



# **О**СНОВЫ **Б**ЕЗОПАСНОСТИ **Ж**ИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ

А.Т. Смирнов  
Б.И. Мишин  
В.А. Васнев

**10** КЛАСС



ПРОСВЕЩЕНИЕ  
ИЗДАТЕЛЬСТВО



4



5



6



7



8



9

4. Медаль «Золотая Звезда»

5. Орден Дружбы

6. Орден Почета

7. Орден «За военные заслуги»

8. Орден Жукова

9. Орден Мужества



1



2



3

1. Знак с цепью и звезда ордена Св. Андрея Первозванного. Из фондов Государственного Исторического музея
- 2-3. Знак и звезда ордена 1-ой степени «За заслуги перед Отечеством»

А.Т. Смирнов, Б.И. Мишин, В.А. Васнев

# **О**СНОВЫ **Б**ЕЗОПАСНОСТИ **Ж**ИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Учебник для учащихся 10 класса  
общеобразовательных учреждений

Рекомендовано Министерством образования  
Российской Федерации

5-е издание, переработанное

Москва «Просвещение» 2004

УДК 373.167.1:614.8  
ББК 68.9я72  
С50

Рецензенты: методист Центра военно-патриотического и гражданского воспитания МКО, кандидат военных наук *В. М. Евлахов*, преподаватель-организатор ОБЖ средней школы № 1323 Москвы *Ю. П. Подолян*

В книге использованы фотоматериалы Центра по распространению информации (при пресс-службе Министерства обороны РФ) и фотохроники ИТАР — ТАСС.  
В написании главы 5 принимал участие *М. В. Маслов*.

**Смирнов А. Т.**

**С50** Основы безопасности жизнедеятельности : Учеб. для учащихся 10 кл. общеобразоват. учреждений / А. Т. Смирнов, Б. И. Мишин, В. А. Васнев. — 5-е изд., перераб. — М. : Просвещение, 2004. — 160 с., 8 л. ил. : ил. — ISBN 5-09-012255-5.

Эта книга и ее продолжение (11 кл.) содержат Обязательный минимум учебного материала по курсу ОБЖ для средней общеобразовательной школы, рекомендованный Министерством образования РФ.

Четвертое издание вышло в 2003 г.

УДК 373.167.1:614.8  
ББК 68.9я72

Учебное издание

**Смирнов** Анатолий Тихонович, **Мишин** Борис Иванович,  
**Васнев** Виктор Алексеевич

**ОСНОВЫ БЕЗОПАСНОСТИ ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ**

Учебник для учащихся 10 класса общеобразовательных учреждений

Зав. редакцией *М. В. Маслов*. Редакторы *М. В. Маслов*, *Н. А. Цуканова*. Младший редактор *Е. И. Туманова*. Художники *Н. П. Лобанев*, *М. Б. Патрушева*, *В. А. Сайчук*. Художественный редактор *Н. А. Парцевская*. Технические редакторы *С. С. Якушкина*, *Н. В. Семенова*. Корректоры *И. В. Чернова*, *Р. П. Евдокимова*.

Налоговая льгота — Общероссийский классификатор продукции ОК 005-93—953000. Изд. лиц. Серия ИД № 05824 от 12.09.01. Подписано в печать с диалозитивов 01.03.04. Формат 70х90<sup>1/8</sup>. Бумага писчая. Гарнитура Прагматика. Печать офсетная. Усл. печ. л. 11,7+0,37 форз.+1,17 вкл. Усл. кр.-отг. 29,98. Уч.-изд. л. 10,63+0,53 форз.+0,97 вкл. Тираж 50 000 экз. Заказ № 1135.

Федеральное государственное унитарное предприятие ордена Трудового Красного Знамени «Издательство «Просвещение» Министерства Российской Федерации по делам печати, телерадиовещания и средств массовых коммуникаций. 127521, Москва, 3-й проезд Марьиной рощи, 41.

Отпечатано на ФГУП Тверской ордена Трудового Красного Знамени полиграфкомбинат детской литературы им. 50-летия СССР Министерства Российской Федерации по делам печати, телерадиовещания и средств массовых коммуникаций. 170040, Тверь, проспект 50-летия Октября, 46.



ISBN 5-09-012255-5

© Издательство «Просвещение», 2000  
© Издательство «Просвещение»,  
переработка, 2004  
© Художественное оформление.  
Издательство «Просвещение», 2000  
Все права защищены

# Оглавление

<i>Введение</i> . . . . .	5
<b>Раздел I. Безопасность и защита человека в опасных и чрезвычайных ситуациях</b>	
<i>Глава 1. Опасные и чрезвычайные ситуации, возникающие в повседневной жизни, и правила безопасного поведения</i> . . . . .	8
1.1. Правила поведения в условиях вынужденной автономии в природных условиях. Подготовка к проведению турпохода ( <i>самостоятельная подготовка к практическим занятиям</i> ) . . . . .	—
1.2. Правила поведения в ситуациях криминогенного характера ( <i>самостоятельная подготовка к практическим занятиям</i> ) . . . . .	14
1.3. Уголовная ответственность несовершеннолетних . . . . .	15
1.4. Правила поведения в условиях чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера ( <i>самостоятельная подготовка к практическим занятиям</i> ) . . . . .	18
1.5. Единая государственная система предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций (РСЧС), ее структура и задачи . . . . .	20
1.6. Законы и другие нормативно-правовые акты Российской Федерации по обеспечению безопасности . . . . .	24
<i>Глава 2. Гражданская оборона — составная часть системы обороноспособности страны</i> . . . . .	28
2.1. Гражданская оборона, основные понятия и определения, задачи гражданской обороны . . . . .	—
2.2. Современные средства поражения и их поражающие факторы, мероприятия по защите населения . . . . .	33
2.3. Оповещение и информирование населения об опасностях, возникающих в чрезвычайных ситуациях военного и мирного времени . . . . .	42
2.4. Организация инженерной защиты населения от поражающих факторов чрезвычайных ситуаций мирного и военного времени . . . . .	44
2.5. Средства индивидуальной защиты . . . . .	47
2.6. Организация проведения аварийно-спасательных и других неотложных работ в зоне чрезвычайных ситуаций . . . . .	51
2.7. Организация гражданской обороны в общеобразовательном учреждении . . . . .	53
<b>Раздел II. Основы медицинских знаний и здорового образа жизни</b>	
<i>Глава 3. Основы медицинских знаний и профилактика инфекционных заболеваний</i> . . . . .	56
3.1. Сохранение и укрепление здоровья — важная часть подготовки юноши допризывного возраста к военной службе и трудовой деятельности . . . . .	—
3.2. Основные инфекционные болезни, их классификация и профилактика . . . . .	57
<i>Глава 4. Основы здорового образа жизни</i> . . . . .	62
4.1. Здоровый образ жизни и его составляющие . . . . .	—
4.2. Биологические ритмы и их влияние на работоспособность человека . . . . .	67

4.3. Значение двигательной активности и физической культуры для здоровья человека . . . . .	70
4.4. Вредные привычки, их влияние на здоровье. Профилактика вредных привычек . . . . .	73

### **Раздел III. Основы военной службы**

<i>Глава 5. Вооруженные Силы Российской Федерации — защитники нашего Отечества</i> . . . . .	80
--	----

5.1. История создания Вооруженных Сил Российской Федерации . . . . .	—
5.2. Организационная структура Вооруженных Сил. Виды Вооруженных Сил, рода войск. История их создания и предназначение . . . . .	86
5.3. Функции и основные задачи современных Вооруженных Сил России, их роль и место в системе обеспечения национальной безопасности страны. Реформа Вооруженных Сил . . . . .	94
5.4. Другие войска, их состав и предназначение . . . . .	100

<i>Глава 6. Боевые традиции Вооруженных Сил России</i> . . . . .	103
--	-----

6.1. Патриотизм и верность воинскому долгу — качества защитника Отечества . . . . .	—
6.2. Памяти поколений — дни воинской славы России . . . . .	106
6.3. Дружба, войсковое товарищество — основы боевой готовности частей и подразделений . . . . .	117

<i>Глава 7. Символы воинской чести</i> . . . . .	121
--	-----

7.1. Боевое Знамя воинской части — символ воинской чести, доблести и славы . . . . .	—
7.2. Ордена — почетные награды за воинские отличия и заслуги в бою и военной службе . . . . .	123
7.3. Ритуалы Вооруженных Сил Российской Федерации . . . . .	128

<i>Глава 8. Основы военной службы (практические занятия на базе воинской части)</i> . . . . .	132
---	-----

8.1. Основы подготовки гражданина к военной службе. Начальная военная подготовка в войсках . . . . .	—
8.2. Размещение и быт военнослужащих . . . . .	133
8.3. Суточный наряд, обязанности лиц суточного наряда . . . . .	136
8.4. Организация караульной службы, обязанности часового . . . . .	138
8.5. Строевая подготовка . . . . .	140
8.6. Огневая подготовка . . . . .	146
8.7. Тактическая подготовка . . . . .	159

<i>Литература</i> . . . . .	161
-----------------------------	-----

## Введение

В X классе продолжается изучение предмета «Основы безопасности жизнедеятельности». Кроме разделов, известных по прошлым классам, — «Безопасность и защита человека от опасных и чрезвычайных ситуаций», «Основы медицинских знаний и здорового образа жизни», в новом учебном году вы будете изучать раздел «Основы военной службы».

С помощью предлагаемого вашему вниманию учебника вы сможете изучить положения Конституции Российской Федерации, гарантирующие права и свободы человека и гражданина, а также положения ряда законов нашей страны по обеспечению безопасности человека, общества и государства.

На страницах учебника вы найдете ответы на вопросы по правилам безопасного поведения в природных условиях и чрезвычайных ситуациях природного и техногенного характера. Более подробно изучите историю создания, предназначение Единой государственной системы предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций (РСЧС), ее структуру и задачи, необходимые для защиты населения.

Вы познакомитесь с правилами поведения в криминогенных ситуациях и с разъяснением ряда положений Уголовного кодекса РФ об уголовной ответственности несовершеннолетних.

В X классе вы продолжите изучение вопросов, связанных с основами медицинских знаний и правилами оказания медицинской помощи, более глубоко ознакомитесь с рядом рекомендаций по созданию своей индивидуальной системы здорового образа жизни. Таким образом, на страницах учебника вы найдете информацию, которая позволит закрепить материал, полученный на уроках ОБЖ в V—IX классах, систематизировать его, выработать свой взгляд на правила безопасного поведения в повседневной жизни и в различных опасных и чрезвычайных ситуациях.

На страницах учебника вы найдете ответы на вопросы, касающиеся нового раздела курса ОБЖ «Основы военной службы». Вы познакомитесь с историей создания Вооруженных Сил России, с их организационной структурой, видами и родами войск, ролью и местом Вооруженных Сил России в системе национальной безопасности страны. Узнаете о боевых традициях Вооруженных Сил, о днях военной славы России — днях славных побед, сыгравших решающую роль в истории России.

Вы познакомитесь также с символами воинской чести и ритуалами Вооруженных Сил Российской Федерации.

Книга содержит также полезную информацию для подготовки к



практическим занятиям на базе воинской части.

В специальном разделе (глава 8) освещен комплекс вопросов на эту тему — размещение и быт военнослужащих, суточный наряд и обязанности лиц суточного наряда, организация караульной службы и обязанности часового, правила выполнения строевых приемов, устройство автомата Калашникова и элементы тактической подготовки.

Весь учебный материал, изложенный в учебнике, поможет вам подготовиться к взрослой жизни, более реально взглянуть на мир, научиться оценивать различную обстановку и жизненные ситуации, свои возможности и делать правильный выбор.

Авторы учебника желают вам сделать правильный выбор жизненного пути, а также успехов и удачи в деле подготовки к взрослой жизни.

## Раздел I

# **Безопасность и защита человека в опасных и чрезвычайных ситуациях**

### Глава 1

Опасные и чрезвычайные ситуации, возникающие в повседневной жизни, и правила безопасного поведения

### Глава 2

Гражданская оборона — составная часть системы обороноспособности страны

# Глава 1

## Опасные и чрезвычайные ситуации, возникающие в повседневной жизни, и правила безопасного поведения

### 1.1. Правила поведения в условиях вынужденной автономии в природных условиях. Подготовка к проведению турпохода (самостоятельная подготовка к практическим занятиям)

Автономное существование человека в природе требует от него серьезной психологической и физической подготовки, так как он попадает в необычные для него условия существования. Вопросы о поведении человека при автономном существовании в природных условиях были подробно рассмотрены в VI классе.

Причины, приводящие человека к автономному существованию в природных условиях, могут быть самые разнообразные. Автономное существование человека может быть *добровольным* и *вынужденным*. Вспомним, что русский художник и путешественник Федор Конюхов на яхте за 224 дня проплыл вокруг света без заходов в порты. Он совершил три лыжных похода к Северному полюсу, в том числе одиночный. Это — добровольное существование человека в природе.

Вынужденная автономия может быть связана с аварией транспортных средств или ошибками в поведении человека, находящегося в природных условиях (заблудился, отстал от группы и др.).

Во всех случаях вынужденной автономии в природных условиях человек стремится выйти к людям, т. е. вернуться к привычным условиям существования. Благоприятный выход из такой ситуации всегда зависит от степени подготовленности человека, т. е. нужны конкретные знания и определенные навыки поведения в природных условиях (обеспечение водой, ночлегом, ориентирование на местности и продвижение в заданном направлении).

Наиболее доступным и эффективным способом приобретения навыков поведения в природных условиях можно считать подготовку и проведение турпоходов. **Туристские походы** предоставляют прекрасные возможности для совершенствования духовного и физического здоровья человека. Однако, чтобы любой поход прошел успешно и доставил максимальное удовольствие, к нему необходимо хорошо готовиться и знать основные правила безопасного поведения.

Такие занятия в школе готовятся и проводятся, как правило, преподавателем. В каждой группе для похода должно быть не более 15 человек. По составу и физической подготовке группы должны быть равноценными.

После распределения по группам приступают к подготовке. Подготовку целесообразно начать с изучения района похода и выбора конечной точки похода (живописное место, озеро, берег реки, лесная поляна и т. д.) и определения маршрута движения. Район путешествия должен быть знакомым, так как цель похода не открытие «новых земель», а отработка навыков поведения в природных условиях.

Для выбора конечной точки маршрута необходимо руководствоваться тремя основными критериями: *участок местности*, выбранный в качестве конечной точки путешествия, должен быть пригодным для большого привала (организация приготовления обеда и отдыха туристов, а также отработка туристских навыков в установке палатки, разведении костра, преодолении препятствий на местности и др.); *расстояние до выбранной точки на местности* должно составлять не более 10 км в одну сторону; *расчет светлого времени* должен быть достаточным для возвращения в исходную точку с резервом не менее чем 1 ч.

Исходя из вышесказанного составляются необходимые расчеты по организации и проведению похода.

**1. Определение светлого времени.** Для примера рассмотрим выходные дни в мае в средней полосе.

	Число, день в мае 2003 г.							
	3	4	10	11	17	18	24	25
	суббота	воскр.	суббота	воскр.	суббота	воскр.	суббота	воскр.
Восход солнца	5.44	5.42	5.30	5.28	5.17	5.15	5.06	5.04
Заход солнца	21.09	21.11	21.22	21.24	21.35	21.37	21.47	21.49
Долгота дня	15.25	15.29	15.52	15.56	16.18	16.22	16.41	16.45

**2. Определение оптимального времени сбора группы и выхода в поход.** Расчет необходимо производить от определения времени возвращения к месту сбора + 1 час. В мае это может быть время 20 часов + 2 часа (1 час декретный + 1 час летнего времени) = 22 часа (10 часов вечера).

**3. Определение времени пребывания в походе с учетом решаемых задач:** время в движении к месту большого привала — до трех ходовых часов и 3 ч на возвращение в исходную точку маршрута; 4 ч пребывания на большом привале. Итого 10 ч времени на собственно турпоход.

Если до исходной точки маршрута, возможно, придется добраться каким-либо видом транспорта (автобус, электричка), то на

это также необходимо предусмотреть время. Допустим, оно составит 1,5 ч. Следовательно, туда и обратно 3 ч.

Таким образом, на сам поход необходимо 10 ч, время до прибытия в исходную точку маршрута и возвращения к месту сбора составляет 3 ч + 1 ч резервного времени. В итоге получаем 14 ч. Если считать, что время возвращения к месту сбора приходится на 22 часа (10 часов вечера), то, значит, время сбора для отправления в поход придется на 8 (22—14) часов утра. Место сбора определяет преподаватель. Это может быть школа, остановка автобуса или пригородная касса.

Определив временные возможности группы для похода, намечают конечную точку похода, изучают район путешествия и прокладывают маршрут.

Определив конечный участок (озеро, берег реки, живописная лесная поляна и т. д.), необходимо выбрать маршрут движения с учетом местности. Его выбирают так, чтобы он имел минимальное количество поворотов. Точки поворота маршрута намечают у характерных, легко распознаваемых ориентиров. Расстояние между ориентирами не должно превышать 2 км.

Выбрав исходную и конечную точки маршрута, наметив контрольные ориентиры, рассчитывают порядок движения по маршруту. Расчеты оформляют на карте или в специальную таблицу.

Для расчетов принимают среднюю скорость движения — 4 км/ч; длину пары шагов — 1,5 м.

#### Примерный расчет для маршрута в 10 км

№ п/п	Участок пути	Магнитный азимут*	Расстояние, в м	Время, в мин	Количество пар шагов	Примечание
1.	Исходная точка маршрута— ориентир № 1		1650	25	1100	
2.	Ориентир № 1— ориентир № 2		1500	22,5	1000	
3.	№ 2 — № 3		2100	31,5	1400	
4.	№ 3 — № 4		1410	21	940	
5.	№ 4 — № 5		1800	27	1200	
6.	№ 5 — № 6		1500	22,5	1000	
	Итого:		9960	2 ч 49 мин		

\* **Примечание.** Магнитный азимут — угол, измеряемый по ходу часовой стрелки от северного направления магнитного меридиана до направления на ориентир.

Далее совместно с преподавателем следует определить необходимое снаряжение группы для турпохода. В зависимости от поставленных учебных задач в группе можно иметь:

одну палатку;

козловое оборудование (таганок в чехле, пила в чехле, большой и маленький топоры в чехлах, спички в непромокаемой упаковке);

кухонное оборудование;

маршрутные документы и оборудование (карты маршрута — 2 экз., компасы — 2 шт., групповые деньги, ремонтный набор, аптечка).

*Примерный список личного снаряжения:* рюкзак большой с широкими лямками и поясным ремнем; запасная обувь (кроссовки); куртка с капюшоном (штормовка); легкий головной убор (шапочка); две пары носков; полиэтиленовая накидка от дождя; кружка, ложка, миска, складной нож; фляжка для питьевой воды.

Правильно подобранный набор личного снаряжения не должен превышать по весу 6—8 кг.

Далее необходимо потренироваться в *правильной укладке рюкзака*.

Вначале в рюкзак вкладывают большой полиэтиленовый пакет (вкладыш) для предохранения содержимого рюкзака от влаги. Затем внутрь вкладыша к спине укладывают мягкие вещи, далее — тяжелые: консервы, сахар, крупы.

Сверху продуктов и в карманы рюкзака укладывают вещи, которые могут понадобиться во время движения по маршруту. Личное снаряжение раскладывают в матерчатые или непромокаемые мешки, группируя их применительно к использованию. Правильно уложенный рюкзак должен хорошо прилегать к спине вогнутой стороной.

Далее следует потренироваться в **определении сторон горизонта по солнцу и часам**. Этот способ дает удовлетворительные результаты зимой. Летом, особенно в южных широтах, ошибки могут достигать более 25°.

Для определения сторон горизонта по солнцу и часам наручные часы держат горизонтально (рис. 1). Часовую стрелку направляют на солнце. Угол между часовой стрелкой и цифрой 12 (если часы установлены по местному времени), цифрой 1 (если часы установлены по декретному времени, период октябрь — апрель), цифрой 2 (если часы установлены по летнему времени, период апрель — октябрь) разделить пополам. Биссектриса угла, образованного между часовой стрелкой и цифрами 12, 1, 2, соответственно покажет на-

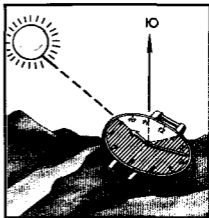


Рис. 1. Ориентирование на местности по часам и солнцу

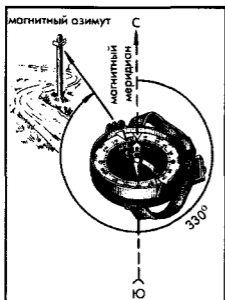


Рис. 2. Магнитный азимут

правление на юг — север (юг будет находиться в стороне Солнца).

**Определение направления движения и его выдерживание.** Для решения данного вопроса необходимо вспомнить понятия магнитного и истинного азимуты и порядок их определения.

**Азимут** — это угол, отсчитанный по ходу движения часовой стрелки между направлениями на север и на ориентир. Азимут измеряется в градусах от 0° до 360°. Если за исходное направление принимается географический меридиан, азимут называется истинным; если за исходное направление принимается магнитный меридиан (направление магнитной стрелки компаса север—юг), азимут называется магнитным (рис. 2).

С помощью компаса определяется магнитный меридиан. Истинный меридиан снимается с топографической карты. Для перехода от истинного меридиана к магнитному необходимо знать величину магнитного склонения, которое указано на карте. В местах, где нет магнитных аномалий, истинный меридиан и магнитный имеют склонение 2—3°, что для нашего передвижения по азимуту практического значения не имеет. Приблизительно можно считать их равными, т. е. азимут, определенный по карте (истинный), можно считать равным магнитному.

При подготовке к походу на карте необходимо проложить маршрут движения, определить контрольные ориентиры и их истинные азимуты (снятые с карты).

Для выдерживания направления движения на местности по рассчитанным азимутам необходимо:

1) выйти в точку начала движения, с которой по карте вычисляется азимут на первый контрольный ориентир;

2) с помощью компаса определить магнитный азимут движения. Для этого нужно установить на шкале компаса против мушки отсчет, равный значению заданного (определенного по карте) магнитного азимута. Затем, отпустив тормоз магнитной стрелки, повернуть компас в горизонтальной плоскости так, чтобы северный конец стрелки установился против нулевого деления шкалы. Не меняя положения компаса, заметить на местности по линии визирования через целик и мушку какой-нибудь удаленный предмет. Направление на него и будет направлением, соответствующим заданному азимуту.

При движении по азимуту практическая ошибка выхода на контрольный ориентир обычно бывает до одной десятой пройденного маршрута. Поэтому на маршруте желательно наметить промежуточные ориентиры, в качестве которых выбирают не очень отдаленные, ярко выраженные предметы. Достигнув промежуточного ориентира, операцию определения направления движения повторяют на следующий промежуточный ориентир.

В конце занятий необходимо еще раз уточнить время сбора.

Поход начинается с *построения*, во время которого проверяется готовность к походу (как одеты и обуты туристы). При *осмотре рюкзаков* необходимо проверить, не забыто ли что-нибудь из снаряжения или питания. Затем необходимо вспомнить о правилах поведения, особенностях маршрута, примерном времени возвращения. После того как одежда, обувь, рюкзаки проверены и неполадки устранены, группа установленным порядком следует к исходному пункту маршрута.

После прибытия группы в конечный пункт похода организуется *большой привал*. При остановке один-два человека идут за водой, один приступает к разжиганию костра, еще один — к образованию кострища, а остальные отправляются за топливом.

После того как принесены вода, дрова и разожжен костер, около него остаются дежурные, которые следят за огнем и готовят пищу. Остальные отдыхают.

Во время обеденного привала можно просушить одежду и снаряжение, потренироваться в выборе площадки и в установлении палатки. Продолжительность обеденного привала должна быть примерно 4 ч.

При *разведении костра* и обустройстве кострового места необходимо знать и соблюдать ряд правил.

Площадка для костра выбирается на открытом, но защищенном от ветра безопасном месте, желательно около воды. Костер следует разводить уже на вытопанных площадках, на старых кострищах или на выбранном месте, предварительно сняв дерн. Все сухие листья, ветви, хвою, траву, которые могут загореться, следует отгрести от кострища на расстояние до 1—1,5 м.

*Противопожарная безопасность* — главное требование при выборе места для костра.

Нельзя разводить костер ближе чем в 4—6 м от деревьев, смолистых пней или корней. Над костром не должны нависать ветви деревьев.

Не разжигайте огонь в хвойных молодняках. Здесь легко может вспыхнуть самый страшный, так называемый верховой, пожар.

Не разводите костер на участках с сухим камышом, тростником, мхом или травой. По ним огонь распространяется с большой скоростью.

Опасен костер на вырубках, где имеются остатки сучьев, веток, сухих листьев.



Не разводите костер на торфяниках. Помните, что тлеющий торф очень трудно затушить, даже заливая его водой. Незамеченное тление может легко превратиться в губительный торфяной пожар.

Не разводите костров в лесу на каменистых россыпях. В таких местах между камнями накапливается лесной хлам и перегной. Огонь, проникший в щели, может распространиться по глубоким и извилистым ходам между камнями. Потушить такой пожар почти невозможно.

Не следует оставлять костер (даже гаснущий) без присмотра.

Покидая место бивака, следует обязательно залить костер. Не надо думать, что если дрова уже прогорели и на кострище остались только тлеющие головешки и угли, то заливать его необязательно. Эти головешки могут разгореться спустя много времени после ухода группы.

После обеда (отдыха) группа готовится к походу в исходный пункт маршрута.

*Сборы группы* начинаются с укладки рюкзаков и уборки места лагеря. Весь мусор тщательно собирают и сжигают. Пустые банки из-под консервов обжигают в костре и закапывают в землю, после чего разгребают и тушат костер, заливая его водой и забрасывая землей. Уходя с бивака, проверяют, не забыл ли кто своих вещей.

Далее определяют путь следования в исходный пункт. Движение по маршруту в обратном направлении осуществляют с соблюдением тех же правил, что и при движении к месту большого привала.



1. Вспомните все известные вам способы определения сторон горизонта.
2. Каков порядок определения направления движения по заданному азимуту?
3. Подготовьте устное сообщение по теме «Порядок разбивки лагеря для большого привала».
4. Перечислите правила разведения костра и меры пожарной безопасности.

## **1.2. Правила поведения в ситуациях криминогенного характера (самостоятельная подготовка к практическим занятиям)**

Однозначных рекомендаций на все случаи жизни при попадании в криминогенные ситуации нет, так как они зависят от многих факторов. Поэтому при обсуждении на уроке этой темы целесообразно использовать известные примеры, имевшие место в вашем городе, районе, населенном пункте. Опираясь на известные факты, выработайте свою точку зрения на правила поведения в той или иной ситуации.

Вы можете обсудить любые ситуации, которые считаете наиболее актуальными для вас.

Рассмотрим некоторые из них.

**Неприятное соседство в транспорте.** Если в вагоне, куда вы уже вошли, находится пьяная компания, проходите в следующий по ходу движения вагон. Не отвечайте на вызывающие реплики, не встречайтесь глазами с развязными пассажирами, будьте внешне равнодушны. Или проходите в такой вагон, где традиционно скапливаются пассажиры, например в предпоследний. Если вы опасаетесь хулиганов, садитесь ближе к пульту вызова милиции или стоп-крану.

**Безопасное поведение на улице.** Если вы идете по пустынной улице, придерживайтесь середины тротуара, чтобы вас не мог застать врасплох тот, кто прячется в дверном проеме, в кустах или в переулке. Старайтесь максимально не занимать руки и не засовывать их в карманы.

Девушкам советуем носить сумочку прижатой к телу и помнить: если кто-то выхватывает ее у вас — отдавайте, не раздумывая. На всякий случай кладите ключи, кошелек и кредитные карточки в один карман, а все наличные деньги распределяйте по разным карманам.

Необходимо постоянно приучать себя проигрывать мысленно различные ситуации (не только криминогенного характера), в которых вы можете оказаться. Тем самым вы всегда будете готовы поступить грамотно.



1. Перечислите способы самозащиты в криминогенной ситуации, известные вам из учебного материала прошлых лет.

2. Найдите и прочитайте в книгах, журналах, газетах описания случаев поведения человека в криминогенных ситуациях, оцените, насколько грамотно он действовал.

### **1.3. Уголовная ответственность несовершеннолетних**

Статистика показывает, что более половины подростков привлекаются к уголовной ответственности за различные противоправные поступки, которые не являются умышленными преступлениями. Такие поступки ваши ровесники совершают необдуманно, не зная степени ответственности за содеянное перед обществом и государством.

С 1 января 1997 г. введен новый Уголовный кодекс Российской Федерации, в котором есть специальный раздел, посвященный **уголовной ответственности несовершеннолетних**.

В статье 87 говорится: «Несовершеннолетними признаются лица, которым ко времени совершения преступления исполнилось четырнадцать, но не исполнилось восемнадцать лет». При

этом в Уголовном кодексе точно определен возраст, с которого наступает уголовная ответственность (ст. 20, ч. 1): «Уголовной ответственности подлежит лицо, достигшее ко времени совершения преступления шестнадцатилетнего возраста». Кроме того, в отношении лиц, достигших четырнадцатилетнего возраста, определен перечень преступлений, за которые их могут привлечь к ответственности (ст. 20, ч. 2): убийство, умышленное причинение тяжкого вреда здоровью, умышленное причинение средней тяжести вреда здоровью, похищение человека, изнасилование, насильственные действия сексуального характера, кража, грабеж, разбой, вымогательство, неправомерное завладение автомобилем или иным транспортным средством без цели хищения, умышленное уничтожение или повреждение имущества при отягчающих обстоятельствах, терроризм, захват заложника, заведомо ложное сообщение об акте терроризма, хулиганство при отягчающих обстоятельствах, вандализм (бессмысленное жестокое разрушение исторических памятников и культурных ценностей), хищение либо вымогательство оружия, боеприпасов, взрывчатых веществ и взрывных устройств, хищение либо вымогательство наркотических средств или психотропных веществ, приведение в негодность транспортных средств или путей сообщения.

Законодательством установлены две минимальные возрастные границы уголовной ответственности: общая — с 16 лет и пониженная — с 14 лет. В статье 87 (ч. 2) говорится: «Несовершеннолетним, совершившим преступление, может быть назначено наказание либо к ним могут быть применены принудительные меры воспитательного воздействия».

Виды наказаний, назначаемых несовершеннолетним, определены в статье 88 УК РФ. Видами наказаний, назначаемых несовершеннолетним, являются: а) штраф; б) лишение права заниматься определенной деятельностью; в) обязательные работы; г) исправительные работы; д) арест; е) лишение свободы на определенный срок.

*Штраф* назначается только при наличии у несовершеннолетнего осужденного самостоятельного заработка или имущества, на которое может быть обращено взыскание.

*Обязательные работы* назначаются на срок от 40 до 160 ч. Они заключаются в выполнении работ, посильных для несовершеннолетних, и исполняются ими в свободное от учебы или основной работы время. При этом предусмотрена продолжительность работы: для лиц в возрасте до 15 лет — не более 2 ч в день, для лиц от 15—16 лет — не более 3 ч в день.

*Исправительные работы* назначаются несовершеннолетним, осужденным на срок до одного года.

*Арест* может быть назначен несовершеннолетним осужденным, достигшим к моменту вынесения судом приговора 16 лет, на срок от одного до четырех месяцев.

*Лишение свободы* назначается несовершеннолетним, осужденным на срок не свыше десяти лет, и отбывается: несовершеннолетними мужского пола, осужденными впервые к лишению свободы, а также несовершеннолетними женского пола — в воспитательных колониях общего режима; несовершеннолетними мужского пола, ранее отбывавшими лишение свободы, — в воспитательных колониях усиленного режима.

В Уголовном кодексе также определены *принудительные меры воспитательного воздействия*, которые могут быть применены к несовершеннолетним, совершившим преступления.

В статье 90 УК РФ указано, что несовершеннолетний, впервые совершивший преступление небольшой или средней тяжести, освобождается от уголовной ответственности, если будет признано, что его исправление может быть достигнуто путем применения принудительных мер воспитательного воздействия.

*(Преступлениями небольшой тяжести признаются умышленные и неосторожные деяния, за совершение которых максимальное наказание, предусмотренное УК РФ, не превышает двух лет лишения свободы.*

*Преступлениями средней тяжести признаются умышленные и неосторожные деяния, за совершение которых максимальное наказание, предусмотренное УК РФ (ст. 15), не превышает пяти лет лишения свободы.)*

При этом в статье 90 УК РФ определено, какие принудительные меры воспитательного воздействия могут быть назначены несовершеннолетнему (предупреждение; передача под надзор родителей или лиц, их заменяющих, либо специализированного государственного органа; возложение обязанности загладить причиненный вред; ограничение досуга и установление особых требований к поведению несовершеннолетнего).

Содержание принудительных мер воспитательного воздействия, применяемых к несовершеннолетним, изложено в статье 91 УК РФ.

*Предупреждение* состоит в разъяснении несовершеннолетнему вреда, причиненного его деянием, и последствий повторного совершения преступлений, предусмотренных УК РФ. (Предупреждение выносится судом и представляет собой одномоментный акт.)

*Передача под надзор* состоит в возложении на родителей или лиц, их заменяющих, либо на специализированный государственный орган обязанности по воспитательному воздействию на несовершеннолетнего и контролю за его поведением. (Воспитательное воздействие может включать в себя индивидуальные беседы, вовлечение в занятия физической культурой и спортом, в различных кружках и др.)

*Обязанность загладить причиненный вред* возлагается с учетом имущественного положения несовершеннолетнего и наличия у него соответствующих трудовых навыков.

*Ограничение досуга и установление особых требований к поведению несовершеннолетнего* могут предусматривать запрет посещения определенных мест, использование определенных форм

досуга, в том числе связанных с управлением механическим транспортным средством, ограничение пребывания вне дома после определенного времени суток, выезда в другие местности без разрешения специализированного государственного органа. Несовершеннолетнему может быть предъявлено также требование возвратиться в образовательное учреждение либо трудоустроиться с помощью специализированного государственного органа.

Если вы внимательно прочитали подробное изложение положений УК РФ, предложенное в данном разделе, то можете вполне сознательно оценивать последствия своих поступков и поведения. Авторы рекомендуют вам задать себе вопрос: а стоит ли становиться преступником в этом возрасте и портить себе последующую жизнь и биографию?

Запомните: противоправные действия в подростковом возрасте в большинстве случаев совершают лица, не имеющие цели в жизни и постоянных обязанностей перед собой, родителями и обществом. Лучшая профилактика — это самосовершенствование, познание окружающего мира, т. е. ответственное, целенаправленное обучение, глубокое усвоение школьной программы, регулярные занятия физической культурой и спортом и посильное участие и помощь родителям в создании нормальных условий жизнедеятельности вашей семьи.



1. С какого возраста и за какие преступления несовершеннолетнего могут привлечь к ответственности?
2. Какие виды наказаний могут быть назначены несовершеннолетнему, совершившему преступление?
3. Какие мероприятия могут включать в себя принудительные меры воспитательного воздействия, установленные для несовершеннолетних?

---

#### **1.4. Правила поведения в условиях чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера (самостоятельная подготовка к практическим занятиям)**

---

Основная цель данного параграфа — кратко напомнить о чрезвычайных ситуациях природного и техногенного характера, которые подробно были изучены в VII и VIII классах, и помочь вам подготовиться к практическим занятиям на данную тему.

**Чрезвычайная ситуация (ЧС)** — это обстановка на определенной территории, сложившаяся в результате аварии, опасного природного явления, стихийного природного явления, катастрофы, которые могут повлечь или повлекли за собой человеческие жертвы, ущерб здоровью людей или окружающей природной среде, значительные материальные потери и нарушение условий жизнедеятельности (Федеральный закон «О защите населения и территорий от чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера»).

*Природные чрезвычайные ситуации* возникают в результате землетрясений, извержений вулканов, обвалов, лавин, оползней, ураганов, наводнений, крупных природных пожаров и др.

*Техногенные чрезвычайные ситуации* возникают в результате аварий на промышленных объектах и магистральных трубопроводах, химических аварий, аварий с выбросом радиоактивных веществ, аварий в зданиях жилого и социально-бытового назначения (вклейка, фото 1).

Отметим, что каждому региону страны свойственны свои климато-географические и экономические особенности. Следовательно, и чрезвычайные ситуации, которые могут возникнуть в вашем месте проживания, имеют свою специфику.

Чрезвычайные ситуации техногенного характера, как правило, возникают в результате производственных аварий и катастроф. Основные причины техногенных аварий и катастроф — высокий износ производственных фондов, особенно на предприятиях химического комплекса, нефтегазовой, металлургической и горнодобывающей промышленности; рост объемов транспортировки, хранения и использования опасных (вредных) веществ, материалов и изделий, а также накопление отходов производства, представляющих угрозу населению и окружающей среде; понижение уровня профессиональной подготовки персонала промышленных предприятий и др.

В последние годы, к сожалению, сохраняется тенденция роста числа чрезвычайных ситуаций как техногенного, так и природного характера, увеличивается количество пострадавшего и погибшего в них населения.

Каждая опасная и чрезвычайная ситуация имеет свою специфику, зависит от многих условий (место, время, причины, ее вызвавшие, и другие факторы) и требует конкретных действий человека с учетом реально складывающейся обстановки. Тем не менее есть целый ряд общих положений поведения человека для обеспечения личной безопасности при чрезвычайных ситуациях.

Прежде всего каждый человек должен выполнять ряд общих правил, позволяющих ему подготовиться к наиболее вероятным для мест проживания чрезвычайным ситуациям, чтобы они не застали врасплох.

В соответствии с законодательством *граждане РФ имеют право быть информированными о риске*, которому они могут подвергнуться в определенных местах пребывания на территории страны, и о мерах необходимой безопасности. Возникновение экстремальных ситуаций обусловлено наличием в районе вашего проживания предприятий химической промышленности, пожаро- и взрывоопасных объектов, газопроводов и других промышленных объектов, аварии на которых могут создать опасность для жизни.

Необходимо знать и соблюдать ряд общих правил поведения в повседневной жизни, способствующих повышению их безопасности в случае возникновения чрезвычайных ситуаций.

Каждый человек должен знать сигналы оповещения и порядок информирования населения при чрезвычайных ситуациях.

В каждом доме необходимо иметь адреса и телефоны организаций (противопожарная служба, милиция, Скорая помощь, орган ГОЧС), в которые в случае чрезвычайной ситуации можно обратиться за помощью.

Важно самому уметь изготавливать простейшие средства индивидуальной защиты и изолировать жилище от внешней среды с помощью необходимых для этого материалов.

На случай эвакуации предусматривается минимальный набор предметов первой необходимости (документы, одежда, обувь, продукты питания и др.).



1. Какие чрезвычайные ситуации могут возникнуть в вашем регионе с учетом его климато-географических и экологических особенностей?
2. Разработайте варианты вашего поведения при возникновении чрезвычайной ситуации в районе проживания в случае, если вы находитесь дома, на улице, в школе.

---

### **1.5. Единая государственная система предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций (РСЧС), ее структура и задачи**

---

Современный уровень развития промышленности как в нашей стране, так и за рубежом не исключает возможности возникновения аварий и катастроф на различных объектах.

Наибольшую опасность представляют аварии на АЭС и химически опасных объектах, аварии с выбросом бактериологических и биологических веществ, взрывы на объектах и транспортных коммуникациях, авиационные катастрофы, аварии на железнодорожном транспорте и нефтепроводах.

Практически во всех регионах Российской Федерации в силу географических и климатических условий возможно возникновение различных стихийных бедствий, основными из которых являются: землетрясения, наводнения, лесные и торфяные пожары, лавины, ураганы и смерчи.

На территории Российской Федерации возможно возникновение крупномасштабных чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера, которые могут повлечь за собой человеческие жертвы, значительные материальные потери и нарушения условий жизнедеятельности людей.

Предупреждение и ликвидация чрезвычайных ситуаций остаются актуальной задачей и сегодня. Вопрос по организации спасения людей, сохранению их здоровья, снижению ущерба окружающей природной среде и локализации зон чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера на правительственном уровне

был решен в 1992 г. Тогда было принято постановление № 261 «О создании Российской системы предупреждения и действий в чрезвычайных ситуациях (РСЧС)».

В декабре 1994 г. был принят *Федеральный закон «О защите населения и территорий от чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера»*. Закон определил общие для Российской Федерации правовые нормы в области защиты населения, земельного, водного и воздушного пространства в пределах страны, а также объектов экономики, социального назначения и окружающей природной среды от чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера.

Во исполнение указанного закона Постановлением Правительства Российской Федерации № 794 от 30 декабря 2003 г. было утверждено новое Положение о Единой государственной системе предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций.

**Единая государственная система предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций (РСЧС)** создана с целью объединения усилий органов государственного управления всех уровней, подчиненных им сил и средств для предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций.

*Основные задачи РСЧС:*

разработка и реализация правовых и экономических норм, связанных с обеспечением защиты населения и территорий от чрезвычайных ситуаций;

осуществление целевых и научно-технических программ, направленных на предупреждение чрезвычайных ситуаций и повышение устойчивости функционирования предприятий, учреждений и организаций;

обеспечение готовности к действиям органов управления, сил и средств, предназначенных для предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций;

сбор, обработка, обмен и выдача информации в области защиты населения и территорий от чрезвычайных ситуаций;

подготовка населения к действиям при чрезвычайных ситуациях;

прогнозирование и оценка социально-экономических последствий чрезвычайных ситуаций;

создание резервов финансовых и материальных ресурсов для ликвидации чрезвычайных ситуаций;

ликвидация чрезвычайных ситуаций;

осуществление мероприятий по социальной защите населения, пострадавшего от чрезвычайных ситуаций;

реализация прав и обязанностей населения в области защиты от чрезвычайных ситуаций, в том числе лиц, непосредственно участвующих в их ликвидации;

международное сотрудничество в области защиты населения и территорий от чрезвычайных ситуаций.



На всех уровнях РСЧС созданы постоянно действующие органы управления.

Органом управления по делам гражданской обороны и чрезвычайным ситуациям на федеральном уровне является Министерство Российской Федерации по делам гражданской обороны, чрезвычайным ситуациям и ликвидации последствий стихийных бедствий (МЧС России).

Для повседневного управления в РСЧС создаются пункты управления (центры управления в кризисных ситуациях), оперативно-дежурные службы органов управления ГОЧС, дежурно-диспетчерские службы федеральных органов исполнительной власти.

Общеобразовательные заведения являются объектом функциональной подсистемы РСЧС, создаваемой Министерством образования РФ. Для решения задач по защите жизни и здоровья учащихся и персонала в чрезвычайных ситуациях, обусловленных стихийными бедствиями, техногенными авариями и катастрофами в учебном заведении может быть создана объектовая комиссия по чрезвычайным ситуациям.



Ленск, Республика Саха (Якутия), май 1998 г. Вода покрыла 70 процентов площади города. Спасательные отряды МЧС провели успешную эвакуацию населения в безопасное место.

Все граждане Российской Федерации имеют общие права и обязанности по защите от чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера (согласно закону «О защите населения и территорий от чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера»).

**Граждане Российской Федерации имеют право:**

на защиту жизни, здоровья и личного имущества в случае возникновения чрезвычайных ситуаций;

в соответствии с планом ликвидации чрезвычайных ситуаций использовать средства коллективной и индивидуальной защиты и другое имущество органов исполнительной власти субъектов РФ, органов местного самоуправления и организаций, предназначенное для защиты населения от чрезвычайных ситуаций;

быть информированными о риске, которому они могут подвергнуться в определенных местах пребывания на территории страны, и о мерах необходимой безопасности;

на возмещение ущерба, причиненного их здоровью и имуществу вследствие чрезвычайных ситуаций;

на ряд других компенсаций и льгот.

**Граждане Российской Федерации обязаны:**

соблюдать законы и иные нормативные правовые акты РФ, законы и иные нормативные правовые акты субъектов РФ в области защиты населения и территорий от чрезвычайных ситуаций;

соблюдать меры безопасности в быту и повседневной трудовой деятельности, не допускать нарушений производственной и технологической дисциплины, которые могут привести к возникновению чрезвычайных ситуаций, следовать правилам экологической безопасности;

изучать основные способы защиты населения и территорий от чрезвычайных ситуаций, приемы оказания первой медицинской помощи пострадавшим, правила пользования коллективными и индивидуальными средствами защиты, постоянно совершенствовать свои знания и практические навыки в области безопасности;

выполнять установленные правила поведения при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций;

при необходимости оказывать содействие в проведении аварийно-спасательных и других неотложных работ.



1. Перечислите основные задачи, решаемые Российской системой предупреждения и действий в чрезвычайных ситуациях (РСЧС).
2. Какими основными правами обладают граждане РФ в области защиты от чрезвычайных ситуаций?
3. Перечислите основные обязанности граждан в области защиты от чрезвычайных ситуаций.

## **1.6. Законы и другие нормативно-правовые акты Российской Федерации по обеспечению безопасности**

### **1. Положения Конституции РФ, гарантирующие права и свободы человека и гражданина.**

Конституция — основной закон государства, определяющий его общественное и государственное устройство, порядок и принципы образования представительных органов власти, избирательную систему, основные права и обязанности граждан. Конституция является основой всего текущего законодательства в государстве. В Российской Федерации действует Конституция, принятая всенародным голосованием 12 декабря 1993 г.

В Конституции РФ изложены *права и свободы человека и гражданина* (глава 2).

Статья 2 Конституции РФ гласит: «Человек, его права и свободы являются высшей ценностью. Признание, соблюдение и защита прав и свобод человека и гражданина — обязанности государства».

Каждый гражданин Российской Федерации обладает на ее территории всеми правами и свободами и несет равные обязанности, предусмотренные Конституцией РФ (ст. 6, п. 2).

Права и свободы человека и гражданина определены в главе 2 Конституции РФ. Все положения главы составляют основы правового статуса личности в стране и не могут быть изменены иначе как в порядке, установленном Конституцией. Рассмотрим некоторые статьи этой главы.

#### *Конституция РФ*

#### *Глава 2. Права и свободы человека и гражданина (отрывки)*

##### *Статья 17*

1. В Российской Федерации признаются и гарантируются права и свободы человека и гражданина согласно общепризнанным принципам и нормам международного права и в соответствии с настоящей Конституцией.
2. Основные права и свободы человека неотчуждаемы и принадлежат каждому от рождения.
3. Осуществление прав и свобод человека и гражданина не должно нарушать права и свободы других лиц.

##### *Статья 43*

1. Каждый имеет право на образование.
2. Гарантируются общедоступность и бесплатность дошкольного, основного общего и среднего профессионального образования в государственных или муниципальных образовательных учреждениях и на предприятиях.

3. Каждый вправе на конкурсной основе бесплатно получить высшее образование в государственном или муниципальном образовательном учреждении и на предприятии.

4. Основное общее образование обязательно. Родители или лица, их заменяющие, обеспечивают получение детьми основного общего образования.

5. Российская Федерация устанавливает федеральные государственные образовательные стандарты, поддерживает различные формы образования и самообразования.

#### *Статья 59*

1. Защита Отечества является долгом и обязанностью гражданина Российской Федерации.

2. Гражданин Российской Федерации несет военную службу в соответствии с федеральным законом.

3. Гражданин Российской Федерации в случае, если его убеждениям или вероисповеданию противоречит несение военной службы, а также в иных установленных федеральным законом случаях имеет право на замену ее альтернативной гражданской службой.

#### *Статья 60*

Гражданин Российской Федерации может самостоятельно осуществлять в полном объеме свои права и обязанности с 18 лет.

## **2. Федеральный закон «О защите населения и территорий от чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера» (принят в 1994 г.).**

Данный Федеральный закон определяет общие для Российской Федерации организационно-правовые нормы в области защиты граждан РФ, иностранных граждан и лиц без гражданства, находящихся на территории РФ, от чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера.

В главе IV закона определены права и обязанности граждан РФ в области защиты населения и территорий от чрезвычайных ситуаций (см. с. 23) и социальная защита пострадавших.

В главе V определен порядок подготовки населения в области защиты от чрезвычайных ситуаций.

## **3. Закон Российской Федерации «О безопасности» (принят в 1992 г.).**

В законе закреплена правовая основа обеспечения безопасности личности, общества и государства. Определена система безопасности и ее функции, установлен порядок организации и финансирования органов обеспечения безопасности, а также порядок контроля и надзора за законностью их деятельности.

3. Каждый вправе на конкурсной основе бесплатно получить высшее образование в государственном или муниципальном образовательном учреждении и на предприятии.

4. Основное общее образование обязательно. Родители или лица, их заменяющие, обеспечивают получение детьми основного общего образования.

5. Российская Федерация устанавливает федеральные государственные образовательные стандарты, поддерживает различные формы образования и самообразования.

#### *Статья 59*

1. Защита Отечества является долгом и обязанностью гражданина Российской Федерации.

2. Гражданин Российской Федерации несет военную службу в соответствии с федеральным законом.

3. Гражданин Российской Федерации в случае, если его убеждениям или вероисповеданию противоречит несение военной службы, а также в иных установленных федеральным законом случаях имеет право на замену ее альтернативной гражданской службой.

#### *Статья 60*

Гражданин Российской Федерации может самостоятельно осуществлять в полном объеме свои права и обязанности с 18 лет.

### **2. Федеральный закон «О защите населения и территорий от чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера» (принят в 1994 г.).**

Данный Федеральный закон определяет общие для Российской Федерации организационно-правовые нормы в области защиты граждан РФ, иностранных граждан и лиц без гражданства, находящихся на территории РФ, от чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера.

В главе IV закона определены права и обязанности граждан РФ в области защиты населения и территорий от чрезвычайных ситуаций (см. с. 23) и социальная защита пострадавших.

В главе V определен порядок подготовки населения в области защиты от чрезвычайных ситуаций.

### **3. Закон Российской Федерации «О безопасности» (принят в 1992 г.).**

В законе закреплена правовая основа обеспечения безопасности личности, общества и государства. Определена система безопасности и ее функции, установлен порядок организации и финансирования органов обеспечения безопасности, а также порядок контроля и надзора за законностью их деятельности.

В законе определены основные элементы системы безопасности, основные функции системы безопасности, разграничение полномочий органов власти в системе безопасности, силы и средства обеспечения безопасности. Определен статус Совета Безопасности РФ, его состав и основные задачи и другие вопросы.

**4. Федеральный закон «О пожарной безопасности»** (принят в 1994 г.).

В законе определены общие правовые, экономические и социальные основы обеспечения пожарной безопасности в РФ. Определен порядок установления отношений в области пожарной безопасности между органами государственной власти, органами местного самоуправления, предприятиями, учреждениями, организациями, крестьянскими (фермерскими) хозяйствами, а также между общественными объединениями, должностными лицами и гражданами РФ, иностранными гражданами, лицами без гражданства.

Законом предусмотрено обязательное обучение детей в дошкольных образовательных учреждениях и лиц, обучающихся в образовательных учреждениях, мерам пожарной безопасности.

**5. Федеральный закон «Об обороне»** (принят в 1996 г.).

Закон определяет основы и организацию обороны РФ, полномочия органов государственной власти субъектов РФ, организаций и их должностных лиц, права и обязанности граждан РФ в области обороны, силы и средства, привлекаемые для обороны, ответственность за нарушение законодательства РФ в области обороны, а также другие нормы, касающиеся обороны.

Законом определены права и обязанности граждан РФ в области обороны (ст. 9):

«Граждане Российской Федерации: 1) исполняют воинскую обязанность в соответствии с федеральным законом; 2) принимают участие в мероприятиях по гражданской и территориальной обороне; 3) могут создавать организации и общественные объединения, содействующие укреплению обороны; 4) предоставляют в военное время для нужд обороны по требованию федеральных органов исполнительной власти здания, сооружения, транспортные средства и другое имущество, находящееся в их собственности, с последующей компенсацией понесенных расходов в порядке, установленном Правительством РФ».

**6. Федеральный закон «О гражданской обороне»** (принят в 1998 г.).

В законе определены задачи в области гражданской обороны и правовые основы их осуществления, полномочия органов государственной власти Российской Федерации, органов местного самоуправления, организаций независимо от их организационно-правовых форм и форм собственности, а также силы и средства гражданской обороны.

Определены права и обязанности граждан Российской Федерации в области гражданской обороны (ст. 10):

«Граждане РФ в соответствии с федеральными законами и иными нормативными правовыми актами РФ: проходят обучение способам защиты от опасностей, возникающих при ведении военных действий или вследствие этих действий; принимают участие в проведении других мероприятий по гражданской обороне; оказывают содействие органам государственной власти и организациям в решении задач в области гражданской обороны».



**Вопросы  
и  
задания**

1. Подготовьте сообщение по теме «Конституция РФ — основной закон государства».
2. Как закон РФ «О безопасности» определяет правовые основы обеспечения безопасности личности, общества и государства.
3. Какие права и обязанности граждан РФ в области безопасности определены Федеральным законом «О защите населения от чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера»?
4. Какие права и обязанности граждан РФ в области безопасности определены Федеральными законами «Об обороне» и «О гражданской обороне»?

## Глава 2

### Гражданская оборона – составная часть системы обороноспособности страны

#### 2.1. Гражданская оборона, основные понятия и определения, задачи гражданской обороны

**Гражданская оборона** — это система мероприятий по подготовке к защите и по защите населения, материальных и культурных ценностей на территории Российской Федерации от опасностей, возникающих при ведении военных действий или вследствие них.

Первоначально система гражданской обороны в нашей стране создавалась как система защиты населения и объектов народного хозяйства населения от ударов с воздуха. В 1932 г. Совет Народных Комиссаров СССР утвердил Положение о противовоздушной обороне страны. Согласно этому документу из общей системы противовоздушной обороны страны была выделена как самостоятельная ее часть местная противовоздушная оборона (МПВО) для защиты населения и объектов народного хозяйства от нападения противника с воздуха.

МПВО предназначалась для решения следующих задач: предупреждение населения об угрозе нападения с воздуха и оповещение, когда угроза миновала; осуществление маскировки населенных пунктов и объектов народного хозяйства; ликвидация последствий нападения с воздуха; подготовка бомбоубежищ и газозубежищ для населения; организация первой медицинской помощи пострадавшим в результате воздушного налета.

Выполнение всех этих задач предусматривалось силами и средствами местных органов власти и объектов народного хозяйства.

Для решения задач МПВО организовывались соответствующие силы — воинские части МПВО, которые подчинялись командованию военных округов, и добровольные формирования МПВО (в городских районах — участковые команды, на предприятиях — объектовые команды, при домоуправлениях — группы самозащиты).

Формирования МПВО создавались из расчета: 15 человек от 100—300 рабочих и служащих на предприятиях и в учреждениях и от 200—500 человек жителей — при домоуправлениях.

В группы самозащиты, как правило, входило пять подразделений: медицинское; противопожарной защиты; охраны порядка; наблюдения; обслуживания убежищ.

Подготовка кадров для МПВО осуществлялась на специальных курсах МПВО, а обучение населения — в общественных оборонных организациях.

Перед началом Великой Отечественной войны (1941—1945 гг.) в основном было завершено создание и подготовка различных служб



МПВО: служба оповещения и связи; медико-санитарная служба; службы убежищ, транспорта, торговли, общественного питания и др. Службы создавались на базе соответствующих предприятий и организаций с помощью городских органов власти.

Опыт Великой Отечественной войны показал, что система МПВО внесла существенный вклад в дело защиты населения и народного хозяйства от налетов фашистской авиации. По имеющимся данным, силы МПВО в годы войны ликвидировали последствия более 30 тыс. налетов германской авиации, предотвратили в городах свыше 32 тыс. серьезных аварий на объектах народного хозяйства, обезвредили свыше 430 тыс. авиабомб. Усилиями формирований и частей МПВО было ликвидировано 90 тыс. возгораний и пожаров.

Так была создана основа для создания единой системы мероприятий по защите тыла страны, обеспечения защиты населения и устойчивости функционирования объектов народного хозяйства.

В 50-е гг. в арсенале государств появилось новое оружие — ядерное, появились новые средства доставки ядерного оружия — ракеты. Все это привело к необходимости совершенствования системы мероприятий по защите населения и народного хозяйства от нового ракетно-ядерного оружия.

В июле 1961 г. МПВО была преобразована в *гражданскую оборону (ГО)*.

Гражданская оборона стала составной частью системы общегосударственных оборонных мероприятий, осуществляемых в мирное и военное время в целях защиты населения и народного хозяйства страны от оружия массового поражения (ОМП) и других средств нападения противника, а также для проведения спасательных работ в очагах поражения и зонах катастрофического затопления.

В 50—60-е гг. XX в. система гражданской обороны была создана в большинстве крупных государств — США, Германии, Канаде, Италии, Швеции. Практически во всех странах особое значение придавалось созданию сети убежищ и укрытий. В этих целях в ряде стран были максимально использованы различные подземные сооружения, горные выработки, заброшенные шахты и др.

Во всех названных государствах значительное внимание уделялось и уделяется обучению населения правилам поведения на случай военных действий и при возникновении различных чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера.

В нашей стране защиту населения от оружия массового поражения планировалось обеспечить заблаговременной подготовкой различных защитных сооружений; созданием запасов средств индивидуальной защиты; проведением эвакуации из крупных городов; обучением способам защиты от ОМП; оповещением об опасности нападения противника.

Для защиты объектов экономики планировались и проводились мероприятия, направленные на повышение устойчивости их работы в военное время: защита производственных фондов; создание запасов мате-

риально-технических средств; подготовка автономных источников электроэнергии, газа, водоснабжения; накопление материалов и средств для восстановительных работ.

Гражданская оборона в СССР была организована на всей территории страны по территориально-производственному принципу. Общее руководство ГО осуществлялось Советом Министров СССР, повседневное — начальником ГО СССР, который являлся заместителем Министра обороны СССР. На местах ответственность за ГО возлагалась на руководителей Советов Министров республик, исполкомов Советов народных депутатов, министерств, ведомств, организаций, учреждений и предприятий, которые являлись начальниками ГО.

Таким образом, с момента своего появления гражданская оборона всегда являлась составной частью системы общегосударственных оборонных мероприятий, проводимых в мирное и военное время для защиты населения и объектов экономики страны от опасностей, возникающих при ведении военных действий или вследствие этих действий. Свое предназначение гражданская оборона наиболее полно может осуществлять вместе с Вооруженными Силами страны, обеспечивая максимальное ослабление вооруженного воздействия противника по экономическим объектам, городам, административным и другим центрам страны для сохранения устойчивости функционирования государства.

В настоящее время цели и задачи гражданской обороны определяются системой официально принятых взглядов на ведение гражданской обороны с учетом внешней и внутренней политики, проводимой государством, для обеспечения национальной безопасности и сохранения обороноспособности страны.

Совершенствование системы ГО в нашей стране неразрывно связано с проведением реформы Вооруженных Сил, а значит, в соответствии с изменившимися геополитическими, военно-стратегическими и социально-экономическими условиями.

Принятие в последние годы международных соглашений о сокращении ядерных потенциалов, запрещении и уничтожении химического оружия снижает возможность применения ОМП в вооруженных конфликтах, но полностью ее не исключает.

Все большая роль в ведении новых войн отводится высокоточному обычному оружию и оружию, созданному на новых физических принципах.

В последние годы значительную угрозу для России начинает приобретать международный и внутренний терроризм (вклейка, фото 2). В сентябре 1999 г. страну потрясли взрывы жилых домов в Москве, оборвавшие десятки человеческих жизней. В октябре 2002 г. захват террористами Театрального центра на Дубровке поставил под угрозу сотни человеческих жизней зрителей мюзикла «Норд-Ост».

В этих условиях сохраняется роль и значение гражданской обороны в современных войнах и вооруженных конфликтах.



Калуга, май 1998 г. Ежегодные сборы начальников управлений по делам ГО и ЧС из потенциально опасных городов центрального региона России. На снимке — спасатели делают искусственное дыхание выловленному из воды «пострадавшему»

Гражданская оборона на современном этапе продолжает оставаться важной общегосударственной функцией, составной частью системы национальной безопасности страны, призванной обеспечить защиту населения, материальных и культурных ценностей в экстремальных условиях военного времени. Она выступает как форма участия всего населения страны, органов государственной власти и местного самоуправления в обеспечении обороноспособности и жизнедеятельности государства. Гражданская оборона преследует самую гуманитарную цель — оказание всесторонней помощи гражданскому населению в ходе военных действий.

*Гражданская оборона организуется по территориально-производственному принципу на всей территории страны. Это означает, что планирование и проведение всех ее мероприятий осуществляется как по линии Федеральных органов государственной власти, так и через ведомства и учреждения, ведающие производственной и хозяйственной деятельностью.*

Подготовка государства к ведению гражданской обороны осуществляется заблаговременно в мирное время с учетом развития вооружения, военной техники и средств защиты населения при ведении военных действий или вследствие этих действий. Мероприятия ГО организуются и осуществляются с учетом возможности возникновения любого из видов вооруженных конфликтов, в том числе актов терроризма, и применения всех современных средств поражения, включая оружие массового поражения.

Введение гражданской обороны на территории Российской Федерации или в отдельных ее местностях начинается с момента объявления состояния войны, фактического начала военных действий либо введения Президентом Российской Федерации военного положения на территории России или в отдельных ее местностях.

В мирное время силы и средства гражданской обороны участвуют в защите населения и территорий при чрезвычайных ситуациях природного и техногенного характера (вклейка, фото 3).

План гражданской обороны РФ утверждает и вводит в действие в случае необходимости Президент Российской Федерации.

Правительство Российской Федерации: руководит обучением способам защиты от опасностей, возникающих при ведении военных действий или вследствие этих действий; принимает участие в проведении мероприятий по гражданской обороне; оказывает содействие органам государственной власти, в решении задач в области гражданской обороны.

Руководство гражданской обороной в РФ осуществляет Правительство Российской Федерации.

Руководство ГО в федеральных органах исполнительной власти и организациях осуществляют их руководители.

Руководство гражданской обороной на территории субъектов РФ и муниципальных образований осуществляют соответственно главы органов исполнительной власти субъектов Российской Федерации и руководители органов местного самоуправления. Все они по должности являются начальниками гражданской обороны.



1. Подготовьте устное сообщение по теме «Условия и история создания гражданской обороны в нашей стране».
2. Назовите основные принципы организации гражданской обороны и ее предназначение.
3. Перечислите задачи гражданской обороны.
4. Как осуществляется управление гражданской обороной?

## 2.2. Современная система гражданской обороны

**Оружие, или средства поражения,** появилось в истории человечества еще в первобытном обществе. На заре истории войны были вооружены дубиной, деревянным копьем, луком и др. Затем были созданы бронзовые и железные мечи, копья. С открытием пороха возникло огнестрельное оружие. Порох был открыт в Китае более 30 веков тому назад. Из Китая он попал в мусульманский мир. Одним из первых образцов ручного огнестрельного оружия считается модфа (металлическая трубка (ствол), прикрепленная к дереву). Она стреляла круглыми металлическими ядрами и применялась арабами в XII—XIII вв.

В XIV в. огнестрельное оружие появилось в Западной Европе и на Руси. Его называли оружием «огневого боя». С той поры постоянно шло совершенствование огнестрельного оружия как наиболее эффективного средства поражения противника. В XVI в. были созданы первые образцы нарезного оружия (пищаль, штуцер). Во второй половине XIX в. появилось скорострельное, а в дальнейшем — автоматическое оружие (пушки, пулеметы и др.) и минометы. В Первой мировой войне стали применяться авиационные и глубинные бомбы. Во Второй мировой войне появились реактивные установки и самолеты, управляемые самолеты-снаряды (Фау-1) и баллистические ракеты (Фау-2).

Насыщение войск огнестрельным оружием, совершенствование его поражающих возможностей привели к возрастанию потерь сражающихся сторон. Так, в период наполеоновских войн доля общих потерь в сражениях от огнестрельного оружия составляла до 40%, во франко-прусской войне (1870—1871 гг.) — 90%, а в Первой мировой войне — почти 100%.

Эпоха великих открытий в ядерной физике (конец XIX — начало XX в.) послужила началом разработки нового оружия огромной разрушительной силы, основанного на использовании внутриядерной энергии, выде-

ляющейся при цепных реакциях деления тяжелых ядер некоторых изотопов урана и плутония.

Научные работы в области овладения внутриядерной энергией велись в лабораториях Германии, Франции, Англии, СССР и США.

Первое испытание нового оружия произвели Соединенные Штаты Америки. 16 июля 1945 г. в штате Нью-Мексико на специальном полигоне был взорван первый атомный боеприпас.

Так появилось новое оружие, которое было применено США в конце второй мировой войны против японских городов Хиросима и Нагасаки. Хиросима подверглась атомной бомбардировке 6 августа 1945 г., а Нагасаки — 9 августа 1945 г.

В результате бомбардировки значительная часть Хиросимы была разрушена, убито и ранено свыше 140 тыс. человек. В Нагасаки была разрушена третья часть города, убито и ранено около 75 тыс. жителей.

В ходе первой мировой войны впервые было использовано химическое оружие, которое применили германские войска против французских соединений. 22 апреля 1915 г. немецкие войска провели газовую атаку. Из специальных баллонов в сторону французских войск был выпущен хлор, в результате действия которого получили поражение до 15 000 человек, из них 5000 — смертельное.

В настоящее время из всех существующих средств поражения по степени их воздействия на живую силу противника, его технику и сооружения различают оружие массового поражения (ядерное, химическое и бактериологическое) и обычное оружие.

#### **ОРУЖИЕ МАССОВОГО ПОРАЖЕНИЯ И ЕГО ПОРАЖАЮЩИЕ ФАКТОРЫ**

**Ядерное оружие.** Ядерным называется оружие, поражающее действие которого основано на использовании внутриядерной энергии, выделяющейся при цепной реакции деления тяжелых ядер некоторых изотопов урана и плутония или при термоядерных реакциях синтеза ядер легких изотопов водорода.

Ядерное оружие включает в себя различные ядерные боеприпасы, средства их доставки к цели (носители) и средства управления. К ядерным боеприпасам относятся ядерные боевые части ракет и торпед, ядерные бомбы, артиллерийские снаряды, глубинные бомбы, мины (фугасы). Носителями ядерного оружия считаются самолеты, надводные корабли и подводные лодки, оснащенные ядерным оружием и доставляющие его к месту пуска (стрельбы). Различают также носители ядерных зарядов (ракеты, торпеды, снаряды, авиационные и глубинные бомбы), доставляющие их непосредственно к целям. Они могут запускаться (выстреливаться) со стационарных установок или с подвижных объектов. (Ядерный заряд — это составная часть ядерного боеприпаса.)

**Поражающие факторы ядерного взрыва.** Ядерный взрыв сопровождается ударной волной, световым излучением, ионизирующим излучением (проникающей радиацией), радиоактивным заражением местности и электромагнитным импульсом.

**Ударная волна** — основной поражающий фактор ядерного взрыва, так как большинство разрушений и поврежденных сооружений, зданий, а также поражения людей обусловлены, как правило, воздействием ударной волны. Она представляет собой область резкого сжатия среды, распространяющуюся во все стороны от места взрыва со сверхзвуковой скоростью. Передняя граница сжатого слоя воздуха называется *фронтом* ударной волны.

Поражающее действие ударной волны характеризуется величиной избыточного давления, то есть величиной разности между максимальным давлением во фронте ударной волны и нормальным атмосферным давлением.

**Световое излучение** — поток лучистой энергии, включающий видимые, ультрафиолетовые и инфракрасные лучи. Его источник — светящаяся область, образуемая раскаленными продуктами взрыва и раскаленным воздухом. Световое излучение распространяется практически мгновенно и длится в зависимости от мощности ядерного взрыва до 20 с. Однако сила его такова, что, несмотря на кратковременность, оно способно вызывать ожоги кожи (кожных покровов), поражение (постоянное или временное) органов зрения людей и возгорание горючих материалов и объектов.

**Ионизирующее излучение** (проникающая радиация) есть поток гамма-лучей и нейтронов. Оно длится 10—15 с. Проходя через живую ткань, гамма-излучение и нейтроны ионизируют молекулы, входящие в состав клеток (рис. 3, 4, 5). Под влиянием ионизации в организме происходят изменения в биологических

Рис. 3. Три вида излучений и их проникающие способности

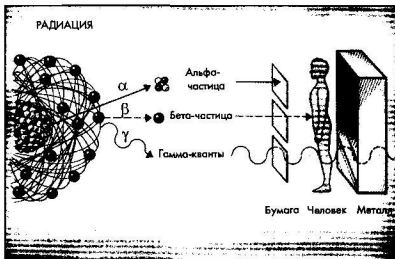




Рис. 4. Дозы радиационного облучения

процессах, приводящие к нарушению жизненных функций организма. В результате прохождения излучений через материалы окружающей среды уменьшается их интенсивность. Ослабляющее действие принято характеризовать слоем половинного ослабления, т. е. такой толщиной материала, проходя через которую интенсивность излучения уменьшается в два раза. Например, в 2 раза ослабляют интенсивность гамма-лучей сталь толщиной 2,8 см, бетон — 10 см, грунт — 14 см, древесина — 30 см.



Рис. 5. Коэффициенты радиационного риска для разных органов человека при равномерном облучении всего тела

Радиоактивное заражение местности, приземного слоя атмосферы, воздушного пространства, воды и других объектов возникает в результате выпадения радиоактивных веществ из облака ядерного взрыва. Значение радиоактивного заражения как поражающего фактора определяется тем, что высокий уровень радиации может наблюдаться не только в районе, прилегающем к месту взрыва, но и на расстоянии десятков и даже сотен километров от него. После спада уровня радиации основной опасностью для людей и животных будет потребление продуктов питания, кормов и воды, загрязненных РВ. Эта опасность будет действовать года и десятилетия (рис. 6).



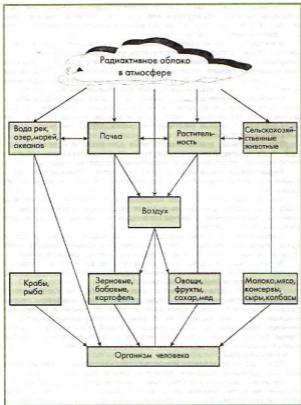


Рис. 6. Основные пути проникновения радиоактивных веществ (РВ) в организм человека

На местности, подвергшейся радиоактивному заражению при ядерном взрыве, образуются два участка: *район взрыва* и *след облака*. В свою очередь в районе взрыва различают наветренную и подветренную стороны.

*Электромагнитный импульс* есть кратковременное электромагнитное поле, возникающее при взрыве ядерного боеприпаса в результате взаимодействия гамма-лучей и нейтронов, испускаемых при ядерном взрыве, с атомами окружающей среды. Следствием его воздействия может быть перегорание или пробой отдельных элементов радиоэлектронной и электротехнической аппаратуры.

Наиболее надежным средством защиты от всех поражающих факторов ядерного взрыва являются *защитные сооружения* (см. раздел 2.4). На открытой местности и в поле можно для укрытия использовать прочные местные предметы, обратные скаты высот и складки местности.

При действиях в зонах заражения для защиты органов дыхания, глаз и открытых участков тела от радиоактивных веществ необходимо использовать специальные средства защиты.

**Химическое оружие** — оружие массового поражения, действие которого основано на токсических свойствах химических веществ.

Химическое оружие было запрещено Женевским протоколом 1925 г. В настоящее время в мире предпринимаются меры по полному запрещению химического оружия. Однако оно пока еще имеется в ряде стран.

К химическому оружию относятся отравляющие вещества (ОВ) и средства их применения. Отравляющими веществами снаряжаются ракеты, авиационные бомбы, артиллерийские снаряды и мины.

По действию на организм человека ОВ делятся на нервно-паралитические, кожно-нарывные, удушающие, общедовитые, раздражающие и психохимические.

*ОВ нервно-паралитического действия* (VX (Ви-Икс), зарин) поражают нервную систему при действии на организм через органы дыхания, при проникании в пареобразном и капельно-жидком состоянии через кожу, а также при попадании в желудочно-кишечный тракт вместе с пищей и водой. Их стойкость летом более суток, зимой несколько недель и даже месяцев. Эти ОВ самые опасные. Для поражения человека достаточно очень мало их количества.

Признаками поражения являются: слюнотечение, сужение зрачков, затруднение дыхания, тошнота, рвота, судороги, паралич.

*ОВ кожно-нарывного действия* (иприт и др.) обладают многосторонним поражающим действием. В капельно-жидком и пареобразном состоянии они поражают кожу и глаза, при вдыхании паров — дыхательные пути и легкие, при попадании в организм с пищей и водой — органы пищеварения. Характерная особенность иприта — наличие периода скрытого действия (поражение выявляется не сразу, а через некоторое время — 2 ч и более). Призна-

ками поражения являются покраснение кожи, образование мелких пузырей, которые затем сливаются в крупные и через двое-трое суток лопаются, переходя в трудно заживающие язвы. При любом местном поражении ОВ вызывают общее отравление организма, которое проявляется в повышении температуры, недомогании.

В условиях применения ОВ кожно-нарывного действия необходимо находиться в противогазе и защитной одежде. При попадании капель ОВ на кожу или одежду пораженные места немедленно обрабатываются жидкостью из ИПП.

*ОВ удушающего действия* (фосген и др.) влияют на организм через органы дыхания. Признаками поражения являются сладковатый, неприятный привкус во рту, кашель, головокружение, общая слабость. После выхода из очага заражения эти явления проходят, и пострадавший в течение 4—6 ч чувствует себя нормально, не подозревая о полученном поражении. В период скрытого действия развивается отек легких. Затем может резко ухудшиться дыхание, появиться кашель с обильной мокротой, головная боль, повышение температуры, одышка, сердцебиение.

При поражении на пострадавшего надевают противогаз, выводят его из зараженного района, тепло укрывают и обеспечивают ему покой. Ни в коем случае нельзя делать пострадавшему искусственное дыхание!

*ОВ общеядовитого действия* (синильная кислота и хлорциан) поражают только при вдыхании воздуха, зараженного их парами (через кожу они не действуют). Признаками поражения являются металлический привкус во рту, раздражение горла, головокружение, слабость, тошнота, рвота, резкие судороги, паралич.

*ОВ раздражающего действия* (CS (Си-Эс), адамсит и др.) вызывают острое жжение и боль во рту, горле и в глазах, сильное слезотечение, кашель, затруднение дыхания.

*ОВ психохимического действия* (BZ (Би-Зет) и др.) оказывают специфическое влияние на центральную нервную систему и вызывают психические (галлюцинации, страх, подавленность) или физические (слепота, глухота) расстройства.

**Бактериологическое (биологическое) оружие** предназначено для массового поражения живой силы, сельскохозяйственных животных и посевов сельскохозяйственных культур. Поражающее действие этого оружия основано на использовании болезнетворных свойств микроорганизмов — возбудителей заболеваний людей, животных и сельскохозяйственных растений.

В качестве бактериальных средств могут быть использованы возбудители различных инфекционных заболеваний: чумы, сибирской язвы, бруцеллеза, сапа, туляремии, холеры, желтой (и других видов) лихорадки, весенне-летнего энцефалита, сыпного и брюшного тифа, гриппа, малярии, дизентерии, натуральной оспы и др. Кроме того, может применяться ботулинерийский токсин, вызывающий тяжелые отравления организма человека.

Заражение людей и животных происходит в результате дыха-

ния зараженного воздуха, попадания микробов или токсинов на слизистую оболочку и поврежденную кожу, употребления в пищу зараженных продуктов питания и воды, укусов зараженных насекомых и клещей, соприкосновения с зараженными предметами, ранения осколками боеприпасов, снаряженных бактериальными средствами, а также в результате непосредственного общения с больными людьми или животными. Ряд заболеваний быстро передается от больных людей к здоровым и вызывает эпидемии (чумы, холеры, тифа, гриппа и др.).

В результате применения биологического оружия и распространения на местности болезнетворных бактерий могут образовываться зоны биологического заражения и очаги биологического поражения.

### **ОБЫЧНОЕ ОРУЖИЕ И ЕГО ПОРАЖАЮЩИЕ ФАКТОРЫ**

Обычное оружие основано на использовании энергии взрывчатых веществ и зажигательных смесей. К ним относятся артиллерийские, ракетные и авиационные боеприпасы, стрелковые вооружения, фугасы, мины и другие средства.

Наиболее распространенными боеприпасами обычных средств поражения, которые могут применяться для ударов по городам и населенным пунктам, могут быть осколочные авиабомбы, фугасные авиабомбы, шариковые авиабомбы, боеприпасы объемного взрыва, зажигательное оружие. Познакомимся с некоторыми видами боеприпасов обычного оружия и их поражающими факторами.

*Осколочные авиабомбы* применяют для поражения людей и животных. При разрыве бомбы образуется большое количество осколков, которые разлетаются в разные стороны на расстояние до 300 м от места взрыва. Кирпичные и деревянные стены осколки не пробивают.

*Фугасные авиабомбы* предназначены для разрушения всевозможных сооружений. В сравнении с ядерными боеприпасами их разрушительная сила невелика. Большую опасность представляют невзорвавшиеся авиабомбы. Чаще всего они имеют взрыватели замедленного действия, которые срабатывают автоматически через некоторое время после сбрасывания бомбы.

*Шариковые авиабомбы* снаряжаются огромным количеством (от нескольких сотен до нескольких тысяч) осколков (шариков, иголок, стрел и т. д.) весом до нескольких граммов. Шариковые бомбы размером от теннисного до футбольного мяча могут содержать 300 металлических или пластмассовых шариков диаметром 5—6 мм. Радиус поражающего действия бомбы составляет до 15 м.

*Боеприпасы объемного взрыва* сбрасываются с самолета в виде кассет. В кассете имеются три боеприпаса, содержащие около 35 кг жидкой окиси этилена каждый. В воздухе происходит разделение боеприпасов. При их ударе о землю срабатывает взрыватель, который обеспечивает разброс жидкости и образова-

ние газового облака диаметром 15 м и высотой 2,5 м. Это облако подрывается специальным устройством замедленного действия.

Основным поражающим фактором боеприпаса объемного взрыва является распространяющаяся со сверхзвуковой скоростью ударная волна, мощность которой в 4–6 раз превышает энергию взрыва обычного взрывчатого вещества.

*Зажигательное оружие* в зависимости от состава подразделяется на: зажигательные смеси на основе нефтепродуктов (напалмы), металлизированные зажигательные смеси, термитные составы, белый фосфор.

Средствами применения зажигательного оружия могут быть авиационные бомбы, кассеты, артиллерийские зажигательные боеприпасы, огнеметы и т. д.

Термическое воздействие зажигательного оружия на организм человека приводит прежде всего к ожогам.

Зажигательные средства, применяемые в виде авиабомб, представляют серьезную опасность для людей. Попадая на открытые участки кожи, одежду, они вызывают очень тяжелые ожоги, прогары. В процессе горения этих средств быстро накаляется воздух, что приводит к ожогам дыхательных путей. Применение зажигательных средств вызывает массовые пожары.

*Высокоточное оружие* наиболее современный вид обычного оружия, к которому относятся огневые и ударные средства, применяющие управляемые и самонаводящиеся боеприпасы и ракеты, способные поражать цели с первого выстрела, пуска с вероятностью не ниже 0,5.

Высокая точность поражения достигается с помощью следующих способов наведения боеприпасов, ракет по цели:

наведение управляемых боеприпасов ракет на визуально наблюдаемую цель;

самонаведение боеприпасов, ракет по отражению от радиолокационной поверхности цели;

комбинированное наведение — управление боеприпасом, ракетой автоматизированной системой управления на большей части траектории полета и самонаведением на конечном участке.

Заканчивая рассмотрение вопроса о современных средствах поражения, необходимо отметить, что задача обеспечения безопасности страны и населения от опасностей, возникающих при ведении военных действий или вследствие этих действий, остается актуальной.



1. Какие поражающие факторы ядерного оружия вы знаете?
2. Перечислите основные виды отравляющих веществ.
3. Назовите поражающие факторы бактериологического (биологического) оружия.
4. Подготовьте сообщение по теме «Общая характеристика современных обычных средств поражения».

### 2.3. Оповещение и информирование населения об опасностях, возникающих в чрезвычайных ситуациях военного и мирного времени

Оповещение и информирование населения об опасностях, возникающих при ведении военных действий или вследствие этих действий, предусматривает своевременное доведение до населения сигналов опасности и необходимой информации об обстановке и порядке поведения в создавшихся условиях с помощью комплексного использования государственных и коммерческих систем радио-, проводного и телевизионного вещания и других технических средств передачи информации.

В соответствии с существующими положениями силы и средства гражданской обороны участвуют в защите населения при чрезвычайных ситуациях природного и техногенного характера. Поэтому вопросы оповещения и информирования населения об опасностях мы рассмотрим в комплексе в случае возникновения чрезвычайных ситуаций как в военное, так и в мирное время.

Система управления и оповещения населения в чрезвычайных ситуациях входит в Единую государственную систему предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций (РСЧС).

На территории всех субъектов Российской Федерации созданы *территориальные системы централизованного оповещения*, которые находятся на постоянном дежурстве. Оповещение населения осуществляется путем задействования электросирен и с использованием сетей проводного, радио- и телевизионного вещания.

Кроме централизованной системы оповещения, в районах размещения потенциально опасных объектов (атомных станций, гидроузлов, химических и других аварийно опасных объектов) создаются *локальные системы оповещения*, которые являются частью территориальных систем. В целом существующие системы централизованного оповещения обеспечивают своевременное доведение сигналов и информации оповещения при возникновении или угрозе возникновения чрезвычайных ситуаций до органов управления ГОЧС и населения.

Основным способом оповещения населения о чрезвычайных ситуациях является передача речевых информаций с ис-

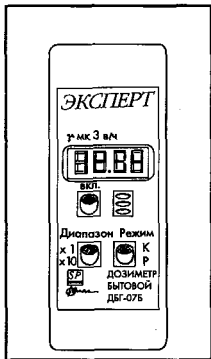


Рис. 7. Дозиметр бытовой ДБГ-07Б «Эксперт»

пользованием сетей проводного, радио- и телевизионного вещания. Для привлечения внимания населения перед передачей речевой информации включаются сирены, производственные гудки и другие сигнальные средства. Это сигнал «Внимание всем!». По сигналу необходимо включить радио или телевизионные приемники на местной программе передач и прослушать сообщение органов ГОЧС.

На каждый случай вероятных чрезвычайных ситуаций местные органы ГОЧС заготавливают примерные варианты сообщений (запись на русском и национальных языках), которые затем с учетом конкретных событий корректируются.

Информация передается в течение 5 мин после подачи звуковых сигналов (сирены, гудки и пр.). Выслушав сообщение, каждый должен действовать без паники и суеты в соответствии с полученными указаниями.

Действия населения после прослушивания речевой информации зависят от конкретных условий, в которых может оказаться каждый человек. Каждый должен действовать, сообразуясь с имеющимися возможностями по защите своей жизни и здоровья.

Так, например, при угрозе радиоактивного заражения, услышав предупреждение, необходимо надеть респиратор или противопыльную тканевую маску (ПТМ-1), или ватно-марлевую повязку, противогаз; взять подготовленный запас продуктов питания и воды, средств медицинской защиты, предметы первой необходимости, бытовой дозиметр для определения  $\gamma$ - и  $\beta$ -излучения (рис. 7, 8) и уйти в убежище, противорадиационное или простейшее укрытие. При отсутствии указанных защитных сооружений в качестве защиты от радиоактивного заражения можно использовать подвалы и каменные постройки. Если обстоятельства вынудят укрываться в недостаточно подготовленном для этого доме (квартире), следует, не теряя времени, приступить к его (ее) герметизации: завесить окна и двери плотной тканью, при необходимости заделать щели, закрыть вентиляционные трубы.

Если люди оказались на зараженной местности или им предстоит преодолевать участок заражения, необходимо принять радиозащитное средство (1) из аптечки АИ-2.

В сельских районах следует загнать животных в герметизированные и подготовленные для длительного содержания скота помещения, укрытия, плотно закрыть все двери и люки кладовых, погребов и других мест хранения запасов продовольствия и кормов.

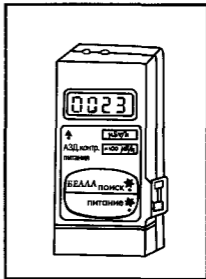


Рис. 8. Дозиметр бытовой «Белла»



1. Как подается сигнал «Внимание всем!» и что необходимо делать по нему?
2. Как оповещается население об угрозе чрезвычайных ситуаций природного, техногенного и социального происхождения?
3. Что необходимо сделать после сообщения об угрозе радиоактивного заражения?
4. Подготовьте устное сообщение о действиях населения вашего города (поселка) при угрозе чрезвычайной ситуации.

#### **2.4. Организация инженерной защиты населения от поражающих факторов при чрезвычайных ситуациях мирного и военного времени**

Инженерная защита населения от опасностей, возникающих при ведении военных действий или вследствие этих действий, осуществляется заблаговременно в мирное время и включает в себя накопление фонда защитных сооружений в городах, населенных пунктах и на объектах. Защитные сооружения должны обеспечивать защиту населения от ионизирующих излучений, радиоактивных, отравляющих и химически опасных веществ, вирусов, продуктов горения, а также от обрушения зданий и сооружений. Защитными сооружениями могут служить подвальные и заглубленные сооружения, горные выработки, метрополитен.

**Защитные сооружения** могут быть построены как заблаговременно, так и по особому указанию. Заблаговременно строят, как правило, отдельно стоящие или встроенные в подвальную часть здания сооружения, рассчитанные на длительный срок эксплуатации. Необходимо отметить, что укрытие населения в защитных сооружениях является наиболее надежным способом защиты от современных видов оружия.

Защитные сооружения гражданской обороны в зависимости от защитных свойств подразделяются: на убежища, противорадиационные укрытия (ПРУ) и укрытия, приспособленные для защиты населения.

##### **УБЕЖИЩА**

К убежищам относятся сооружения, обеспечивающие наиболее надежную защиту людей от всех поражающих факторов ядерного взрыва — ударной волны, светового излучения, проникающей радиации (включая и нейтронный поток), радиоактивного заражения. Убежища защищают также от ОВ и бактериальных средств, от высоких температур и вредных газов в зонах пожаров, от обвалов и обломков разрушений при взрывах.

Люди могут находиться в убежищах длительное время (рис. 9). Даже в заваленных убежищах безопасность обеспечивается в течение нескольких суток.



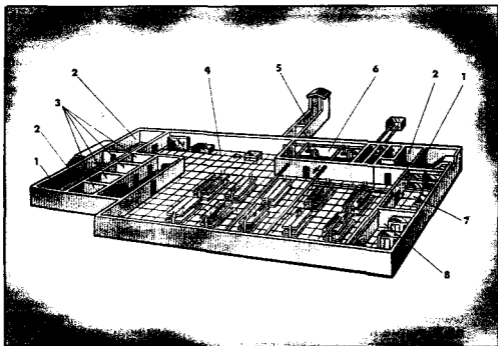


Рис. 9. План убежища: 1—защитно-герметические двери; 2—шлюзовые камеры; 3—помещение санитарного узла; 4—основное помещение для размещения людей; 5—галерея и оголовок аварийного входа; 6—фильтровентиляционная камера; 7—медицинская комната; 8—кладовая для продуктов (помещения 7 и 8 могут не устраиваться)

#### ПРОТИВОРАДИАЦИОННОЕ УКРЫТИЕ (ПРУ) И УКРЫТИЯ, ПРИСПОСОБЛЕННЫЕ ДЛЯ ЗАЩИТЫ НАСЕЛЕНИЯ

Противорадиационные укрытия (ПРУ) обеспечивают защиту людей от ионизирующих излучений при радиоактивном заражении (загрязнении) местности. Кроме того, они защищают от светового излучения, проникающей радиации (в том числе и от нейтронного потока) и частично от ударной волны, а также от непосредственного попадания на кожу и одежду людей радиоактивных, отравляющих веществ и бактериальных средств.

Защитные свойства ПРУ от радиоактивных излучений оцениваются коэффициентом защиты, который показывает, во сколько раз уровень радиации на открытой местности на высоте 1 м больше уровня радиации в укрытии. Иными словами, коэффициент защиты показывает, во сколько раз ПРУ ослабляет действие радиации, а следовательно, и дозу облучения людей.

ПРУ устраиваются так, чтобы коэффициент защиты их был наибольшим. Они оборудуются прежде всего в подвальных этажах зданий и сооружений. Подвалы в деревянных домах ослабляют



Рис. 10. Погреб, приспособленный под ПРУ

радиацию в 7—12 раз, в каменных зданиях — в 200—300 раз, а средняя часть подвала каменного здания в несколько этажей — в 500—1000 раз. Под ПРУ могут быть использованы также наземные этажи зданий и сооружений; наиболее пригодны для этого внутренние помещения каменных с капитальными стенами и небольшой площадью проемов. Первые этажи двухэтажных каменных зданий ослабляют радиацию в 5—7 раз. В сельской местности особое внимание должно уделяться использованию под ПРУ погребов (рис. 10), находящихся в личном пользовании, а также овощехранилищ.

В целях усиления защитных свойств помещений, используемых под ПРУ, их следует соответствующим образом дооборудовать.

Для повышения защитных свойств в помещении заделывают оконные и лишние дверные проемы, насыпают слой грунта на перекрытие и делают, если нужно, грунтовую подсыпку снаружи у стен, выступающих выше поверхности земли. Герметизация помещений достигается тщательной заделкой трещин, щелей и отверстий в стенах и потолке, в местах примыкания оконных и дверных проемов, стыков отопительных и водопроводных труб; подгонкой дверей и обивкой их войлоком с уплотнением притвора валиком из войлока или другой мягкой плотной ткани.

Дооборудование подвальных этажей и внутренних помещений зданий повышает их защитные свойства в несколько раз. Так, коэффициент защиты оборудованных подвалов деревянных домов повышается примерно до 100, каменных домов — до 800—1000. Необорудованные погреба ослабляют радиацию в 7—12 раз, а оборудованные — в 350—400 раз.

Наиболее доступными простейшими укрытиями являются щели — открытые и особенно перекрытые (рис. 11). Если, к примеру, люди укроются даже в простых, открытых щелях, то вероятность их поражения ударной волной, световым излучением и проникающей радиацией ядерного взрыва уменьшится в 1,5—2 раза по сравнению с пребыванием на открытой местности, а возможность облучения в результате радиоактивного заражения — в 2—3 раза.

### Вопросы и задания

1. Дайте характеристику основных видов защитных сооружений гражданской обороны и расскажите об их предназначении.
2. Назовите простейшие виды укрытий и требования к их оборудованию.

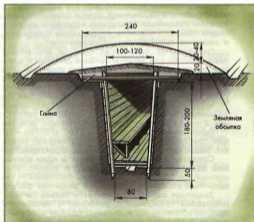
## 2.5. Средства индивидуальной защиты

Средства индивидуальной защиты органов дыхания и кожи (СИЗ) предназначены для предотвращения сверхнормативного воздействия на людей опасных и вредных аэрозолей, газов и паров, попавших в окружающую среду при разрушении оборудования и коммуникаций соответствующих объектов, при применении оружия массового поражения. Они предназначены также для снижения нежелательных эффектов светового, теплового и ионизирующего излучений.

В качестве средств индивидуальной защиты органов дыхания могут использоваться общевоинские, гражданские и промышленные противогазы, выпускаемые промышленностью респираторы (в том числе выпускаемые для производственных целей), простейшие и подручные средства (противопыльные тканевые маски и повязки).

В качестве средств индивидуальной защиты кожи используются общевоинские защитные комплекты, различные защитные костюмы промышленного изготовления и простейшие средства защиты кожи (производственная и повседневная одежда, при необходимости пропитанная специальными растворами). К сред-

Рис. 11.  
Перекрытая шель  
(размеры даны  
в см)



ствам индивидуальной защиты относятся также медицинские средства защиты.

Средства индивидуальной защиты органов дыхания подразделяются на фильтрующие и изолирующие. *Фильтрующие средства* защиты органов дыхания обеспечивают очищение воздуха от вредных примесей, *изолирующие* полностью изолируют организм человека от окружающей среды.

Простейшие средства защиты органов дыхания — противопыльные тканевые маски (ПТМ-1) и ватно-марлевые повязки (ВМП) — могут применяться для защиты органов дыхания человека от радиоактивных веществ и при работах во вторичном облаке бактериальных средств.

При наличии марли и ваты ватно-марлевую повязку можно изготовить самому.

Для защиты органов дыхания используются **фильтрующие противогазы**: общевойсковой противогаз, гражданский противогаз ГП-7, противогаз детский фильтрующий ПДФ-2Ш.

**Гражданский противогаз ГП-7** (показан на форзаце) на сегодня является самым совершенным и наиболее надежным средством защиты и обладает рядом существенных преимуществ перед предыдущими моделями. Например, в нем уменьшено сопротивление фильтрующе-поглощающей коробки, что существенно облегчает дыхание. «Независимый» обтюратор значительно снижает давление лицевой части на голову. Его модификация ГП-7В оснащена системой приема жидкости. Все это увеличивает время пребывания и работы в зараженной зоне и позволяет пользоваться противогазом различным категориям взрослого населения, в том числе лицам пожилого возраста, страдающим определенными легочными и сердечно-сосудистыми заболеваниями.

Гражданский противогаз ГП-7 (и его модификация ГП-7В) предназначен для защиты органов дыхания и зрения и кожи лица. Противогаз обеспечивает надежную защиту от отравляющих, многих сильнодействующих ядовитых и радиоактивных веществ. Не менее 6 ч он защищает от паров ОВ нервно-паралитического (типа зарин, зоран) и общеядовитого действия (синильная кислота, хлорциан), радиоактивных веществ (радионуклидов йода и его органических соединений типа йодистый метил), а также не менее 2 ч — от капель ОВ жожно-нарывного действия (типа иприт).

Гарантийный срок хранения ГП-7 (ГП-7В) — 10 лет. Соблюдение требований по хранению противогаса позволяет увеличить его защитные и эксплуатационные характеристики в 1,5—2 раза.

Средства индивидуальной защиты кожи состоят из **специальной защитной одежды**, в которую входят: общевойсковой защитный комплект, легкий защитный костюм Л-1 (вклейка, фото 4), защитный комбинезон (рис. 12), защитная фильтрующая одежда.

Защитная одежда применяется только личным составом формирований гражданской обороны, а население должно уметь приспособлять повседневную одежду и обувь для использования их в качестве подручных средств для защиты кожи.

В качестве простейших средств защиты кожи человека может быть использована **производственная спецодежда**: куртки и брюки, комбинезоны, халаты с капюшонами, сшитые из брезента, огнезащитной ткани, прорезиненной ткани или грубого сукна. Такая одежда способна не только защитить от попадания на кожу человека радиоактивных веществ и бактериальных средств, но и предохранить в течение некоторого времени от капельно-жидких отравляющих веществ (ОВ). Брезентовые изделия, например, защищают от капельно-жидких ОВ зимой до 1 ч, летом до 30 мин.

Из предметов **бытовой одежды** наиболее пригодны для защиты кожи плащи и накидки из прорезиненной ткани или ткани, покрытой хлорвиниловой пленкой. Такая одежда предохраняет от попадания на кожу радиоактивных веществ и бактериальных средств; от капельно-жидких ОВ она защищает в летнее время примерно 10 мин.

Защиту могут обеспечить также зимние вещи — пальто из грубого сукна или драпа. После соответствующей подготовки защиту кожи могут обеспечить и другие виды верхней одежды (костюмы, куртки, брюки и т. д.). Хорошо использовать для защиты кожи спортивные костюмы.

Для защиты головы и шеи и обеспечения герметичности одежда должна быть застегнута на все пуговицы, крючки и кнопки, воротник и капюшон подняты, шея может быть обвязана шарфом, рукава обвязаны поверх запястий тесемками, брюки выпущены поверх сапог и внизу завязаны тесьмой. Низ куртки, пиджака или рубахи следует заправить в брюки.

Для защиты ног можно использовать резиновые сапоги промышленного и бытового назначения, резиновые боты и галоши. Резиновые изделия способны не пропускать капельно-жидкие ОВ до 3—6 ч.

Для защиты рук необходимо использовать резиновые или кожаные перчатки и рукавицы.

Выйдя из зараженного района, следует быстро снять одежду, соблюдая меры предосторожности.

К медицинским средствам защиты и профилактики относятся аптечка индивидуальная (АИ-2) и индивидуальный противохимический пакет (ИПП-8).

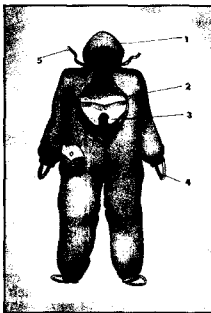
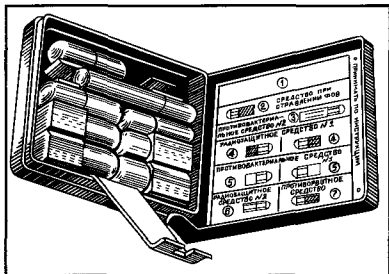


Рис. 12. Комбинезон защитной фильтрующей одежды (ЗФО): 1— капюшон; 2— нагрудный клапан; 3— горловой клапан; 4— штрипки подрукавников; 5— вздержки

Рис. 13. Аптечка индивидуальная (АИ-2)



**Аптечка индивидуальная (АИ-2)** предназначена для оказания само- и взаимопомощи в целях предотвращения тяжелых последствий воздействия поражающих факторов применения средств поражения или аварий на АЭС, а также предупреждения и ослабления инфекционных заболеваний (рис. 13). Она содержит различные средства профилактики и первой медицинской помощи.

**Индивидуальный противохимический пакет (ИПП-В)** предназначен для обеззараживания капельно-жидких ОВ, попавших на открытые участки кожи и одежду. В него входят стеклянный флакон с навинчивающейся крышкой, в котором находится дегазирующий раствор, и ватно-марлевые тампоны.



1. Подготовьте сообщение на тему «Основные средства индивидуальной защиты органов дыхания и правила пользования ими».
2. Перечислите и охарактеризуйте простейшие средства защиты кожи.
3. Назовите средства индивидуальной защиты, которые можно использовать в домашних условиях в случае радиоактивного заражения местности.

## **2.6. Организация проведения аварийно-спасательных и других неотложных работ в зонах чрезвычайных ситуаций**

Аварийно-спасательные и другие неотложные работы проводятся с целью срочного оказания помощи населению, которое подверглось непосредственному или косвенному воздействию современных средств поражения, разрушительных сил природы, техногенных аварий и катастроф, а также для ограничения масштабов, локализации или ликвидации возникших при этом чрезвычайных ситуаций.

**Аварийно-спасательные работы** проводятся с целью поиска и удаления людей за пределы зон действия опасных и вредных для жизни и здоровья факторов, оказания неотложной медицинской помощи пострадавшим и эвакуации их в лечебные учреждения, где для спасенных создаются необходимые условия.

К аварийно-спасательным работам относятся:

разведка маршрутов движения (общая, радиационная, химическая, бактериологическая, инженерная и др.);

розыск пораженных и извлечение их из поврежденных и горящих зданий, загазованных и задымленных помещений, завалов (см. вклейку, фото 1, 2);

подача воздуха в заваленные защитные сооружения с поврежденной фильтровентиляционной системой;

оказание первой медицинской и первой врачебной помощи пострадавшим, эвакуация их в лечебные учреждения;

вывод (вывоз) населения из опасных мест в безопасные районы (вклейка, фото 5);

санитарная обработка людей и обеззараживание их одежды.

**Неотложные работы** проводятся в целях блокирования, локализации или нейтрализации источников опасности, снижения интенсивности, ограничения распространения и устранения действий полей, поражающих факторов в зонах применения современных средств поражения и чрезвычайных ситуаций природного или техногенного характера.

Они предназначены для обеспечения успешного проведения спасательных работ. Их содержанием может являться:

устройство проездов в завалах и на зараженных участках;

локализация аварий на газовых, энергетических, водопроводных и других сетях в интересах ведения спасательных работ;

укрепление или обрушение конструкций зданий и сооружений, угрожающих обвалом и препятствующих безопасному движению и проведению спасательных работ;

ремонт и восстановление поврежденных и разрушенных линий связи и коммунально-энергетических сетей в целях обеспечения спасательных работ;

обнаружение, обезвреживание и уничтожение взрывоопасных предметов;

ремонт и восстановление поврежденных защитных сооружений.

Необходимо отметить, что аварийно-спасательные и неотложные работы характеризуются большим объемом и ограниченностью времени на их проведение, сложностью обстановки и большим напряжением сил личного состава формирований, привлекаемых для их проведения.

Они проводятся, как правило, в условиях сильных разрушений, массовых пожаров, заражения атмосферы и местности и при воздействии других неблагоприятных факторов.

*Завалы*, образовавшиеся в результате разрушений, могут перекрыть выходы из защитных сооружений, затруднить ввод сил гражданской обороны в очаг поражения, снизить их маневренность, затруднить выход к объектам спасательных работ.

*Заражение атмосферы и местности* вызовет необходимость ведения работ в средствах индивидуальной защиты. Это будет затруднять организацию и ведение работ, потребует более частой смены работающих формирований из-за опасности облучения личного состава сверх допустимых доз и повышенной утомляемости.

#### **ПРОВЕДЕНИЕ МЕРОПРИЯТИЙ МЕДИЦИНСКОЙ ЗАЩИТЫ**

Мероприятия медицинской защиты в зонах чрезвычайных ситуаций мирного и военного времени проводятся с целью предотвращения или снижения тяжести поражений, ущерба для жизни и здоровья людей от воздействия последствий применения средств поражения и опасных факторов стихийных бедствий и производственных аварий и катастроф.

Эти цели достигаются применением профилактических медицинских препаратов (например, антидотов (противоядий) и др.) и с помощью своевременного оказания медицинской помощи пораженным.

*Первая медицинская помощь* пострадавшим до их эвакуации в лечебное учреждение оказывается непосредственно в очагах поражения в ходе спасательных и других неотложных работ. Оказание первой медицинской помощи осуществляется с участием заранее сформированных из населения санитарных постов и санитарных дружин, в состав которых входят лица, специально обученные общим приемам оказания первой медицинской помощи.

1. Подготовьте устное сообщение на тему «Организация и предназначение аварийно-спасательных и неотложных работ».
2. Какие мероприятия проводятся при выполнении аварийно-спасательных работ?
3. Какие основные правила необходимо соблюдать при эвакуации?





## **2.7. Организация гражданской обороны в общеобразовательном учреждении**

Гражданская оборона в общеобразовательном учреждении организуется на общих основаниях в соответствии с положением Федерального закона РФ «О гражданской обороне» и призвана обеспечить обучение персонала общеобразовательного учреждения и обучающихся способам защиты от опасностей, возникающих при ведении военных действий или вследствие этих действий, а также при чрезвычайных ситуациях природного и техногенного характера.

Возглавляет гражданскую оборону общеобразовательного учреждения его директор, который по должности является *начальником гражданской обороны*.

Для решения задач по защите жизни и здоровья учащихся и персонала в учебном заведении может быть создана *объектовая комиссия по чрезвычайным ситуациям*.

Такие комиссии, как правило, создаются при возникновении чрезвычайных ситуаций в районе расположения учебного заведения. Возглавляет комиссию директор школы.

В учебном заведении также может быть создана *эвакуационная комиссия* с целью организованного вывода (вывоза) учащихся и персонала из зон чрезвычайных ситуаций природного, техногенного и социального характера, их кратковременного размещения в заблаговременно подготовленных местах в районах, находящихся вне зон действия поражающих факторов. Возглавляет эвакуационную комиссию, как правило, заведующий учебной частью учебного заведения.

Для организации управления деятельностью учебного заведения по делам гражданской обороны и чрезвычайным ситуациям назначается *начальник штаба ГОЧС*, при его отсутствии эти функции может выполнять преподаватель-организатор ОБЖ.

На случай возникновения чрезвычайных ситуаций в районе расположения учебного заведения для защиты учащихся и персонала в учебном заведении разрабатывается *план мероприятий защиты учащихся и персонала в чрезвычайных ситуациях*. В плане предусматриваются следующие мероприятия:

укрытие учащихся и персонала в приспособленных помещениях или в специальных защитных сооружениях во время действия поражающих факторов источников чрезвычайной ситуации, а также при угрозе их возникновения;

эвакуация учащихся и персонала из зон чрезвычайных ситуаций в случае угрозы возникновения критических условий для безопасного нахождения людей;

использование средств индивидуальной защиты органов дыхания и кожных покровов и порядок их получения;

## Примерная структура организации гражданской обороны общеобразовательного учреждения



проведение мероприятий медицинской защиты путем применения профилактических медицинских препаратов — антидотов и организации оказания первой медицинской помощи пострадавшим.

В учебном заведении во время учебного процесса создаются *учебно-тренировочные формирования*, как правило из числа учащихся старших классов, которые проходят подготовку в соответствии с программой курса ОБЖ. Для учебных целей в учебном заведении могут создаваться следующие формирования: спасательная группа, группа охраны общественного порядка, звено по обслуживанию убежища (укрытия), санитарный пост и др.

В случае необходимости создаваемые формирования могут привлекаться для ликвидации чрезвычайной ситуации в учебном заведении.



1. В чем заключаются основные обязанности населения в области гражданской обороны?
2. Подготовьте сообщение на тему «Структура организации ГО нашей школы (общеобразовательного учреждения) и предназначение ее элементов».

## **Раздел II**

# **Основы медицинских знаний и здорового образа жизни**

### **Глава 3**

Основы медицинских знаний  
и профилактика инфекционных  
заболеваний

### **Глава 4**

Основы здорового образа жизни

---

## Глава 3

### Основы медицинских знаний и профилактика инфекционных заболеваний

---

#### **3.1. Сохранение и укрепление здоровья — важная часть подготовки юноши допризывного возраста к военной службе и трудовой деятельности**

---

Все граждане при начальной постановке на воинский учет и призыве проходят медицинское освидетельствование врачей-специалистов, и только две категории подлежат призыву: категория «А» — годен к военной службе; категория «Б» — годен к военной службе с незначительными ограничениями.

Для того чтобы определить годность допризывников к военной службе, военные комиссариаты запрашивают следующие сведения:

из психоневрологических, наркологических, противотуберкулезных, кожно-венерологических диспансеров списки лиц, состоящих в этих учреждениях на учете;

из других медицинских учреждений списки лиц, состоящих на диспансерном учете и переболевших в течение последних 12 месяцев инфекционными и паразитарными болезнями, сведения о профилактических прививках и о непереносимости медикаментозных средств и других веществ, а также медицинские карты и другие медицинские документы, характеризующие состояние здоровья граждан;

из органов социальной защиты населения сведения о лицах, признанных инвалидами;

из правоохранительных органов сведения о лицах, состоящих на учете за правонарушения, бродяжничество, употребление наркотических, токсических веществ, алкоголя и медицинских препаратов в немедицинских целях.

Такое глубокое изучение состояния физического и духовного здоровья гражданина, подлежащего призыву на военную службу, свидетельствует о настоятельной необходимости в комплектовании Вооруженных Сил здоровым пополнением. Служба в армии даже в мирное время требует от каждого военнослужащего высоких духовных качеств и высокого уровня физического здоровья.

По данным Всемирной организации здравоохранения (ВОЗ), на 50% здоровье человека зависит от его образа жизни.

Военная служба является серьезным критерием проверки способностей молодого человека к дальнейшей самостоятельной жизни, его умения управлять собой, в том числе и своим здоровьем.

Сохранение и укрепление здоровья, физическое развитие — это важная и неотъемлемая часть подготовки каждого гражданина к выполнению своего воинского долга.

В целях повышения устойчивости военнослужащих и их организма к различным резким изменениям физических факторов окружающей среды, к условиям, связанным с особенностями военной службы и выполнением боевых задач, в подразделениях и частях организовываются занятия по физической подготовке, спортивные мероприятия и мероприятия по закаливанию организма.

Закаливание военнослужащих проводится систематически путем комплексного использования водных, солнечных и воздушных факторов внешней среды в сочетании с занятиями физической культурой и спортом.

Для профилактики и повышения невосприимчивости военнослужащих к инфекционным болезням делаются предохранительные прививки.

Мероприятия, проводимые в воинских частях с целью укрепления и сохранения здоровья военнослужащих, в полной мере способствуют поддержанию здоровья военнослужащих на необходимом уровне. Однако в заключение повторим, что на 50% здоровье каждого зависит от личного отношения к собственному здоровью. Напомним еще одну истину: для здорового духовно и физически человека все задачи, которые ставит перед ним жизнь, разрешимы и приемлемы, а тем более задачи военной службы. Заботясь о своем здоровье, человек заботится о своем дальнейшем благополучии.



1. Перечислите требования к здоровью допризывника при постановке на воинский учет.
2. Назовите основные мероприятия, проводимые в ВС РФ по сохранению и укреплению здоровья военнослужащих.
3. Какие вы знаете мероприятия, проводимые в воинской части, по закаливанию военнослужащих?
4. Подготовьте сообщение по теме «Мероприятия личной и общественной гигиены, предусмотренные в воинской части».

---

### **3.2. Основные инфекционные болезни, их классификация и профилактика**

---

**Инфекционные болезни** — это группа болезней, которые вызываются специфическими возбудителями: болезнетворными бактериями, вирусами, простейшими грибами.

Непосредственной причиной возникновения инфекционной болезни является внедрение в организм человека болезнетворных

## Классификация основных инфекционных болезней человека

Инфекционные болезни, вызываемые возбудителями, паразитирующими в организме человека (антропоозы)	Инфекционные болезни, к возбудителям которых восприимчив человек (зоонозы)
<b>а) Кишечные инфекции</b>	
Брюшной тиф, вирусный гепатит А, вирусный гепатит Е, дизентерия, полиомиелит, холера, паратиф А и В.	Ботулизм, бруцеллез, сальмонеллез.
<b>б) Инфекции дыхательных путей</b>	
Ветряная оспа, грипп, дифтерия, коклюш, корь, краснуха, оспа натуральная, скарлатина, туберкулез и др.	Геморрагическая лихорадка с почечным синдромом, онитоз.
<b>в) Кровяные инфекции</b>	
Возвратный тиф эпидемический (вшиевый), окопная лихорадка, сыпной тиф.	Блошинный тиф эндемический, возвратный тиф клещевой, желтая лихорадка, клещевой энцефалит, комариный энцефалит, туляремия, чума.
<b>г) Инфекции наружных покровов</b>	
Вирусный гепатит В, вирусный гепатит С, вирусный гепатит D, ВИЧ-инфекция, гонорея, рожа, сифилис, трахома.	Бешенство, сап, сибирская язва, столбняк, ящур.

возбудителей и вступление их во взаимодействие с клетками и тканями организма. Иногда возникновение инфекционной болезни может быть вызвано попаданием в организм, главным образом с пищей, токсинов болезнетворных возбудителей.

Тяжесть течения, клинические особенности и исход инфекционной болезни в большой степени зависят от состояния организма человека, его физиологических особенностей и состояния иммунной системы. Люди, ведущие здоровый образ жизни, менее подвержены инфекционным болезням и более успешно их переносят.

Большинству инфекционных болезней свойственна цикличность развития. Различают следующие *периоды развития болезни*: инкубационный (скрытый), начальный, основных проявлений болезни и угасания симптомов болезни (выздоровление).

*Инкубационный период* — это промежуток времени от момента заражения до появления первых клинических симптомов заражения.

Для каждой инфекционной болезни существуют определенные пределы продолжительности инкубационного периода, которые могут составлять от нескольких часов (при пищевых отравлениях) до одного года (при бешенстве) и даже нескольких лет.

*Начальный период* сопровождается общими проявлениями инфекционной болезни: недомоганием, часто ознобом, повышением температуры тела, головной болью, иногда тошнотой. т. е. признаками болезни, не имеющими сколько-нибудь четких специфических особенностей. Начальный период наблюдается не при всех болезнях и длится, как правило, несколько суток.

*Период основных проявлений болезни* характеризуется возникновением наиболее существенных и специфических симптомов данной болезни. В этот период может наступить смерть больного или, если организм справился с действием возбудителя, болезнь переходит в следующий период — выздоровление.

*Период угасания симптомов болезни* характеризуется постепенным исчезновением основных симптомов. Клиническое выздоровление почти никогда не совпадает с полным восстановлением жизнедеятельности организма.

*Выздоровление* может быть полным, когда все нарушенные функции организма восстанавливаются, или неполным, если сохраняются остаточные явления.

Для своевременной профилактики инфекционных заболеваний ведется регистрация возникновения заболеваний. В нашей стране обязательной регистрации подлежат заболевания туберкулезом, брюшным тифом, паратифом А, сальмонеллезом, бруцеллезом, дизентерией, вирусными гепатитами, скарлатиной, дифтерией, коклюшем, гриппом, корью, ветряной оспой, сыпным тифом, малярией, энцефалитами, туляремией, бешенством, сибирской язвой, холерой, ВИЧ-инфекцией и др.

## **ПРОФИЛАКТИКА ИНФЕКЦИОННЫХ ЗАБОЛЕВАНИЙ**

**Профилактика** — комплекс мероприятий, направленных на обеспечение высокого уровня здоровья людей, их творческого долголетия, устранение причин заболеваний, улучшение условий труда, быта и отдыха населения, охрану окружающей среды. Профилактика подразумевает проведение оздоровительных мероприятий, направленных на повышение иммунитета организма человека для поддержания его невосприимчивости к инфекционным болезням.

**Иммунитет** — это невосприимчивость организма к инфекционным и неинфекционным агентам и веществам, обладающим антигенными свойствами.

Таковыми агентами могут быть бактерии, вирусы, некоторые ядовитые вещества растительного и животного происхождения и другие продукты, чужеродные для организма.

Иммунитет обеспечивается комплексом защитных реакций организма, благодаря которым поддерживается постоянство внутренней среды организма.

Различают два основных вида иммунитета: врожденный и приобретенный.

*Врожденный иммунитет* передается по наследству, как и другие генетические признаки. (Так, например, есть люди, невосприимчивые к чуме рогатого скота.)

*Приобретенный иммунитет* возникает в результате перенесенной инфекционной болезни или после вакцинации (вакцинация — метод создания активного иммунитета против инфекционных болезней путем введения в организм человека специальных препаратов из ослабленных живых или убитых микроорганизмов — вакцин).

Приобретенный иммунитет по наследству не передается. Он вырабатывается лишь к определенному микроорганизму, попавшему в организм или введенному в него. Различают активно и пассивно приобретенный иммунитет.

Активно приобретенный иммунитет возникает в результате перенесенного заболевания или после вакцинации. Он устанавливается через 1—2 недели после начала заболевания и сохраняется относительно долго — годами или десятками лет. Так, после кори остается пожизненный иммунитет. При других инфекциях, например при гриппе, активно приобретенный иммунитет сохраняется относительно недолго — в течение 1—2 лет.

Пассивно приобретенный иммунитет может быть создан искусственно — путем введения в организм антител (иммуноглобулинов), полученных от переболевших какой-либо инфекционной болезнью либо вакцинированных людей или животных. Пассивно приобретенный иммунитет устанавливается быстро (через несколько часов после введения иммуноглобулина) и сохраняется непродолжительное время, в течение 3—4 недель. (Антитела — иммуноглобулины, синтезируемые в организме в ответ на воздействие антигена, нейтрализуют активность токсинов, вирусов, бактерий.)

**Общие понятия об иммунной системе.** *Иммунная система* — это совокупность органов, тканей и клеток, обеспечивающих развитие иммунного ответа и защиту организма от агентов, обладающих чужеродными свойствами и нарушающими постоянство состава и свойств внутренней среды организма.

К *центральной органам* иммунной системы относятся костный мозг и вилочковая железа, к *периферическим* — селезенка, лимфатические узлы и другие скопления лимфоидной ткани.

Иммунная система мобилизует организм на борьбу с *патогенным микробом*, или вирусом. В теле человека микроб-возбудитель размножается и выделяет яды — *токсины*. Когда концентрация токсинов достигнет критической величины, проявляется реакция организма. Она выражается в нарушении функций некоторых органов и в мобилизации защиты. Болезнь чаще всего проявляется в повышении температуры, учащении пульса и в общем ухудшении самочувствия.

Иммунная система мобилизует специфическое оружие против возбудителей инфекции — *лейкоциты*, которые вырабатывают активные химические комплексы — антитела.



Для профилактики заболевания инфекционными болезнями большое значение имеет *иммунизация* – специфическая профилактика инфекционных болезней.

Различают иммунизацию активную, основанную на введении вакцин или антитоксинов, и пассивную, при которой вводят иммунную сыворотку или иммуноглобулины, а также пассивно-активную, когда вначале вводят иммунную сыворотку, а затем вакцину или анатоксин.

Иммунизация вакцинами и анатоксинами в качестве планового профилактического мероприятия более эффективна, чем иммунизация сывороточными препаратами, так как обеспечивает защиту на более длительный срок.

Иммунизация включает в себя *проведение профилактических прививок*, которые регламентируются календарем их проведения. В календаре отражены две группы прививок. В первую группу входят прививки против туберкулеза, полиомиелита, коклюша, дифтерии, столбняка, кори и др. Против перечисленных болезней независимо от эпидемической обстановки проводится иммунизация всех детей в определенные сроки после рождения.

Ко второй группе отнесены прививки против брюшного тифа, бруцеллеза, сибирской язвы, холеры, чумы. Эти прививки проводят на территориях, на которых создавалась эпидемическая обстановка, лицам с высокой степенью заражения.



1. Назовите наиболее часто встречающиеся инфекционные заболевания. Перечислите их признаки и причины возникновения.
2. Назовите основные возбудители инфекционных болезней.
3. Что такое иммунитет? Назовите его виды.
4. Какие мероприятия проводятся по профилактике инфекционных заболеваний?

## Глава 4

### Основы здорового образа жизни

#### 4.1. Здоровый образ жизни и его составляющие

**Здоровый образ жизни** — это система привычек и поведения человека, направленная на обеспечение определенного уровня здоровья.

Что такое здоровье?

Существует целый ряд определений, которые, как правило, содержат пять критериев, определяющих здоровье человека:

полное физическое, духовное, умственное и социальное благополучие;

нормальное функционирование организма в системе «человек — окружающая среда»;

умение приспосабливаться к постоянно меняющимся условиям существования в окружающей среде;

отсутствие болезни;

способность к полноценному выполнению основных социальных функций.

Мы остановимся на определении здоровья, которое дано в Уставе Всемирной организации здравоохранения (ВОЗ). В нем указано, что *здоровье* — это «состояние физического, духовного и социального благополучия, а не только отсутствие болезней и физических дефектов».

В обобщенном виде *здоровье* можно определить как умение человека приспосабливаться к окружающей среде и своим собственным возможностям, противостоять внешним и внутренним отрицательным факторам, болезням и повреждениям, сохранить себя, расширить свои возможности, увеличивать длительность полноценной жизнедеятельности, т. е. обеспечивать свое благополучие. Смысл слова *благополучие* в Словаре русского языка (автор С.И. Ожегов) определяется как «спокойное и счастливое состояние», а *счастье* — как «чувство и состояние полного высшего удовлетворения».

Исходя из этих понятий, сделаем вывод: здоровье человека неотделимо от его жизнедеятельности и ценно тем, что является непременным условием эффективной деятельности индивидуума, через которую достигаются благополучие и счастье.

Достичь благополучия возможно только через труд, направленный на расширение своих духовных, физических и социальных возможностей.

Рассмотрим высказывание по этому поводу из трактата «Об обязанностях» древнеримского политика, оратора и писателя Марка

Тулия Цицерона (106—43 гг. до н.э.): «Обязанности мудрого — заботиться о своем имуществе, не совершая ничего противного обычаям, законам и установлениям; ведь мы хотим быть богаты не только ради себя, но и ради детей, родных и друзей, а особенно ради государства; ведь средства и достоинство отдельных лиц составляют богатства гражданской общины».

Таким образом, здоровье — непереносимое условие эффективной жизнедеятельности человека.

### ФАКТОРЫ, ВЛИЯЮЩИЕ НА ЗДОРОВЬЕ

Индивидуальное здоровье в основном зависит от четырех факторов:

- биологические факторы (наследственность) — около 20%;
- окружающая среда (природная, техногенная, социальная) — 20%;
- служба здоровья — 10%;
- индивидуальный образ жизни — 50%.

Из этого распределения следует вывод, что состояние здоровья каждого человека на 90% индивидуально, так как оно зависит от наследственности, факторов окружающей среды и в основном от индивидуального образа жизни (поведение каждого, его привычек, поступков, стремления, пристрастия).

В книге Н.М. Амосова «Раздумья о здоровье» говорится: «В большинстве болезней виновата не природа, не общество, а только сам человек. Чаще всего он болеет от лени и жадности, но иногда и от неразумности.

Чтобы быть здоровым, нужны собственные усилия, постоянные и значительные. Заменить их нельзя ничем. Человек столь совершенен, что вернуть здоровье можно почти с любой точки его упадка. Только необходимые усилия возрастают по мере старости и углубления болезней».

Сделаем вывод: во всех неприятностях со здоровьем виноваты мы сами. Это, во-первых. Во-вторых, надеяться нам особенно не на кого, нужны собственные усилия, прежде всего в познании риска, выработке программы поведения и главное — в ее постоянном выполнении.

Здоровый образ жизни — это и есть та индивидуальная система поведения и привычек каждого отдельного человека, обеспечивающая ему необходимый уровень жизнедеятельности и здоровое долголетие.

Здоровый образ жизни в значительной степени содействует разумному удовлетворению физических и духовных потребностей человека, формированию социально активной личности, понимающей личную ответственность за состояние своего здоровья как критерия социально-экономического развития.

Необходимо подчеркнуть, что особое значение сегодня приобретает формирование мотивации к здоровому образу жизни у молодежи.

Эта мысль подтверждается официальными данными о состоянии духовного и физического здоровья молодежи в настоящее время. Приведем некоторые факты.

По результатам комплексного социологического исследования, проведенного в 1999 г. ВНИИ МВД РФ, среди несовершеннолетних москвичей 14—17 лет доля постоянно и периодически курящих составила 20,8%, постоянно и периодически употребляющих алкоголь 8%. Распространенность ранних половых связей среди молодежи привела к тому, что 23 подростка из каждой 1000 знакомы с венерическими заболеваниями не понаслышке.

Статистика ГУВД Москвы фиксирует тенденцию к омоложению потребителей наркотиков. В 1998 г. несовершеннолетних потребителей наркотиков и сильнодействующих и токсичных веществ, известных органам здравоохранения и правопорядка, насчитывалось в 5,3 раза больше, чем в 1995 г.

Лидирующее место среди подростков, известных органам здравоохранения как потребители наркотиков, занимают учащиеся школ, лицеев и гимназий — 35,3%. Опросы, проведенные в среде учащихся столицы, обнаружили, что среди девушек доля потребляющих наркотики (10,2% в среднем) не намного ниже, чем среди юношей (14,9% в среднем).

Спортом же в свободное от занятий время занимаются всего 35,5% несовершеннолетних москвичей 14—17 лет.

### **ОСНОВНЫЕ СОСТАВЛЯЮЩИЕ ЗДОРОВОГО ОБРАЗА ЖИЗНИ**

По нашему мнению, первым шагом к созданию своей индивидуальной системы здорового образа жизни является выработка *твердой мотивации*. К здоровому образу жизни нельзя прийти по чьему-то указанию. Это должно быть личное, глубокое убеждение и уверенность в том, что другого пути к здоровью, реализации своих жизненных планов, обеспечению благополучия для себя, своей семьи и общества просто не существует.

Другим составляющим элементом здорового образа жизни является *режим жизнедеятельности*. Вся жизнедеятельность человека проходит в режиме распределения времени, частично вынужденного, связанного с общественно необходимой деятельностью, частично по индивидуальному плану. Так, например, режим жизнедеятельности школьника определен учебным планом занятий в школе, режим военнослужащего — расписанием дня, утвержденным командиром воинской части, режим работающего человека — началом и концом рабочего дня.

Таким образом, режим — это установленный распорядок жизни человека, который включает в себя труд, питание, отдых и сон.

Главной составляющей режима жизнедеятельности человека является его *труд*, который представляет целесообразную деятельность человека, направленную на создание материальных и духовных ценностей.

Режим жизнедеятельности человека должен быть подчинен прежде всего его эффективной трудовой деятельности.

Работающий человек живет в определенном *ритме*: он должен в определенное время вставать, выполнять свои обязанности, питаться, отдыхать и спать. И это неудивительно, все процессы в природе подчинены в той или иной мере строгому ритму: чередуются времена года, ночь сменяет день, день снова приходит на смену ночи. *Ритмичная деятельность* — один из основных законов жизни и одна из основ любого труда.

Рациональное сочетание элементов режима жизнедеятельности обеспечивает более продуктивную работу человека и высокий уровень его здоровья.

В трудовой деятельности человека участвует весь организм как целое. Трудовой ритм задает ритм физиологический: в определенные часы организм испытывает нагрузку, вследствие чего повышается обмен веществ, усиливается кровообращение, дыхание, а затем появляется чувство усталости; в другие часы, дни, когда нагрузка снижается, наступает отдых после утомления, восстанавливаются силы и энергия. Правильное чередование нагрузки и отдыха является основой высокой работоспособности человека.

Известный русский физиолог Н.Е. Введенский (1852—1922) говорил, что устают не столько от того, что много работают, сколько от того, что плохо работают, не умеют организовать свой труд. Он выдвинул ряд условий для достижения высокой работоспособности, а значит, и высокого уровня здоровья:

1. Постепенное вхождение в работу.
2. Продуманная и отработанная последовательность в труде.
3. Правильное распределение нагрузки — дневной, недельной, месячной и годовой.

Неравномерность нагрузки: спешка в одни периоды и бездеятельность в другие одинаково вредны.

В подтверждение сказанного можно привести слова Л.Н. Толстого, которые он записал в своем дневнике: «Надо непременно каждый день писать не столько для успеха работы, сколько для того, чтобы не выходить из колеи».

Теперь необходимо остановиться на вопросе об отдыхе, при этом подчеркнуть, что *отдых* — это состояние покоя или активной деятельности, ведущее к восстановлению сил и работоспособности.

Наиболее эффективным в деле восстановления работоспособности является активный отдых, который позволяет рационально использовать свободное время. Чередование видов работы, гармоничное сочетание умственного и физического труда, физическая культура обеспечивают эффективное восстановление сил и энергии. Отдыхать человеку требуется ежедневно, раз в неделю

и раз в году, используя свободное время для укрепления своего физического и духовного здоровья.

Раскрывая вопросы о необходимости чередования труда и отдыха, особо следует подчеркнуть, что к важнейшему виду ежедневного отдыха относится *сон*. Без достаточного, нормального сна немислимо здоровье человека.

Потребность в сне зависит от возраста, образа жизни, типа нервной системы человека. Сон прежде всего способствует нормальной деятельности центральной нервной системы. Недосыпание, особенно систематическое, ведет к переутомлению, истощению нервной системы, заболеванию организма. Сон нельзя заменить ничем, он ничем не компенсируется. Соблюдение режима сна — основа здорового образа жизни.

Чтобы быть здоровым и работоспособным, необходимо выработать привычку ложиться спать и вставать в одно и то же время, научиться быстро засыпать и крепко спать.

**Правильное питание** — это важнейшее условие здоровья человека, его работоспособности и долголетия. Что значит питаться правильно? Это значит получать с пищей в достаточном количестве и в правильном соотношении необходимые организму вещества: белки, жиры, углеводы, минеральные соли, витамины и воду. Существует несколько теорий правильного питания, но пока никто не может дать каждому из нас твердые наставления: ешьте то-то в таком-то количестве. Рацион питания зависит от взглядов и образа жизни каждого человека.

Все элементы режима жизнедеятельности человека (труд, отдых, сон и питание) во многом индивидуальны. Высоким уровнем работоспособности, здоровья и долголетия будет обладать тот, кто придерживается требований здорового образа жизни. Уместно привести здесь высказывание долгожителя из азербайджанского села Махмуда Эйвазова, который прожил 152 года (1808—1960). Эйвазов считал, что секрет долголетия кроется в пяти условиях жизни: ежедневный труд (сам до последних дней работал в поле, его трудовой стаж составил 135 лет), закаленное тело, закаленные нервы и хороший характер, правильное питание и горный климат.



1. Перечислите основные составные части режима дня школьника.
2. Подготовьте сообщение на тему «Значение в режиме дня двигательной активности, режима питания и сна».
3. Составьте режим своего дня, который вы считаете наиболее эффективным; укажите основные причины, отрицательно влияющие на состояние вашего здоровья.

## 4.2. Биологические ритмы и их влияние на работоспособность человека

**Биологические ритмы** — это периодически повторяющиеся изменения характера и интенсивности биологических процессов и явлений в организме человека. Биологические ритмы можно наблюдать на всех уровнях организации живой материи: от внутриклеточного до популяционного. Они развиваются в тесном взаимодействии с окружающей средой и являются результатом приспособления к тем факторам окружающей среды, которые изменяются с четкой периодичностью (вращение Земли вокруг Солнца и своей оси, колебания освещенности, температуры, влажности, напряженности электромагнитного поля Земли и т. д.).

В зависимости от частоты биологические ритмы объединяют в несколько групп: так называемые высокочастотные биологические ритмы, колебания средней частоты и биологические ритмы низкой частоты.

Биоритмы являются основой рациональной регламентации всего жизненного распорядка человека, так как высокая работоспособность и хорошее самочувствие могут быть достигнуты только в том случае, если соблюдается более или менее постоянный распорядок дня.

Работоспособность человека в течение суток меняется в соответствии с суточными биологическими ритмами и имеет два подъема: с 10 до 12 ч и с 16 до 18 ч. Ночью работоспособность понижается, особенно с 1 до 5 ч ночи.

Значит, самое удобное время для приготовления домашних заданий — с 16 до 18 ч для тех, кто учится в первую смену, и с 10 до 12 ч — во вторую. Это же время наиболее эффективно для тренировок при занятиях спортом.

Индивидуальный ритм работоспособности полезно знать каждому человеку. Эти знания помогут при выполнении наиболее сложных заданий.

Не всем людям свойственны однотипные колебания работоспособности. Одни («жаворонки») энергично работают в первой половине дня, другие («совы») — вечером. Люди, относящиеся к «жаворонкам», вечером испытывают сонливость, рано ложатся спать, но рано просыпаются, чувствуют себя бодрыми и работоспособными. «Совы» же, напротив, засыпают поздно, утром просыпаются с трудом. Им свойственна наибольшая работоспособность во второй половине дня, а некоторым — поздним вечером или даже ночью.

Важно усвоить, что правильный режим учебы и отдыха обеспечивает высокую работоспособность и бодрое состояние в течение длительного времени. Этот режим должен учитывать индивидуальные особенности человека, причем при осуществлении им как основной деятельности, так и внеурочной (приготовление домашних заданий, активный отдых).

Необходимо также учитывать возможные последствия для здоровья и самочувствия нарушений координации биологических ритмов, в том числе связанных с переменной климатогеографических условий (быстрое попадание в район с другим часовым поясом — перелет на самолете в места отдыха, в другое место жительства). Для более безболезненного приспособления к новым условиям можно рекомендовать обучаемым знать несколько правил, соблюдение которых облегчит адаптацию к изменению часового пояса:

1. Если изменение места пребывания, связанное с переездом в другой часовой пояс, будет не длительным, то целесообразно на новом месте сохранить режим, близкий к постоянному.

2. Если на новом месте предполагается длительное пребывание и предстоит работа, требующая максимального напряжения сил, то целесообразно заранее (за 5—10 дней) постепенно менять режим труда и отдыха на месте постоянного проживания, приспособлявая его к новому часовому поясу.

#### ПРОФИЛАКТИКА УТОМЛЕНИЯ

**Утомление** — это состояние временного снижения работоспособности человека. Оно развивается вследствие напряженной или длительной умственной либо физической деятельности и сопровождается ощущением усталости. Утомление — это нормальное для организма состояние, играющее защитную роль. Оно сигнализирует о приближении таких функциональных и биологических изменений во время выполнения работы, предотвращение которых защищает организм от возможного повреждения, для чего автоматически снижается интенсивность умственной или физической деятельности человека.

Утомление проявляется в уменьшении интенсивности и темпа реакций, в появлении ошибок, нарушении координации движений.

Общее восприятие утомления характеризуется неприятными, иногда болезненными ощущениями, общим ухудшением самочувствия. Могут возникнуть ощущение тяжести в голове и мышцах, общая слабость, разбитость.

Развитие утомления во многом связано с организацией режима работы и отдыха. Если очередная учебная или физическая нагрузка наступает в период неполного восстановления сил, то утомление прогрессивно нарастает. Если отдых после утомления недостаточен, то работоспособность не восстанавливается и постепенно развивается *переутомление*.

Необходимо особо подчеркнуть, что появившееся утомление можно преодолеть волевым стимулом (завершить работу во что бы то ни стало) или приемом стимуляторов (чай, кофе). Это позволит продолжить работу, но может произойти полное исчер-



пание функциональных резервов, что в конечном итоге не исключает возникновения в организме значительных патологических сдвигов.

Профилактика утомления в школьном возрасте во многом зависит от самого учащегося и заключается в первую очередь в умении правильно оценивать свое состояние, осуществлять самоконтроль за показателями длительности и интенсивности умственной и физической нагрузок и отдыха. При организации режима дня необходимо постоянно чередовать умственную и физическую работу, более широко использовать активный отдых для восстановления работоспособности.

Решающее значение в индивидуальной системе здорового образа жизни имеет **самоконтроль**. Он приучает человека к активному наблюдению за своим состоянием. Показатели самоконтроля условно можно разделить на субъективные и объективные. К *субъективным показателям самоконтроля* относят самочувствие, оценку работоспособности, желание продолжать начатое дело, сон, аппетит, болезненные и тревожные ощущения.

*Самочувствие* — это суммарный показатель, который складывается из ощущений (бодрости, вялости, усталости, болей и др.). Его можно определить как хорошее, удовлетворительное или плохое.

*Работоспособность* зависит от общего состояния организма, а также от настроения, степени восстановления от предыдущей работы и может быть оценена как высокая, средняя и низкая. Отсутствие желания взяться за работу может быть признаком переутомления.

Нормальный сон восстанавливает работоспособность, обеспечивает бодрость и хорошее настроение. Появление бессонницы или повышенной сонливости, беспокойного сна — признак переутомления.

Ухудшение аппетита или его отсутствие свидетельствует об утомлении либо болезненном состоянии.

К *объективным показателям самоконтроля* относят *показания частоты сердечных сокращений*. Это особенно важно для контроля физических нагрузок. Увеличение частоты сердечных сокращений в покое по сравнению с нормой свидетельствует об утомлении.

Систематическое наблюдение за своим состоянием, постоянный его анализ окажут неоценимую помощь при планировании своих нагрузок на день, неделю и месяц, позволят более рационально использовать время и реализовать свои возможности для решения поставленных перед собой задач.

Для профилактики переутомления необходимо научиться учитывать *психологические аспекты своего состояния*, т. е. любая нагрузка — умственная или физическая — должна быть реальной и соответствовать индивидуальным возможностям. Так, если данное человеку задание превышает его возможности, то он по-

чувствует перенапряжение, а иногда и потрясение. Для профилактики такого состояния есть два пути: либо снизить требования к нагрузке до пределов имеющихся возможностей, либо попытаться увеличить свои возможности путем тренировок.

Таким образом, умение планировать свою нагрузку в соответствии со своими возможностями является важным направлением в профилактике переутомлений и в системе здорового образа жизни.



1. Что такое биологические ритмы?
2. Как учитывать биологические ритмы в повседневной жизни?
3. Какие факторы в вашем поведении наиболее часто способствуют появлению у вас усталости?
4. Какие виды физических нагрузок более эффективно восстанавливают вашу учебную работоспособность?
5. Как влияет на ваше самочувствие длительный просмотр телепередач?
6. Какой режим дня вы считаете наиболее эффективным в период подготовки к контрольным работам и экзаменам?

---

### **4.3. Значение двигательной активности и физической культуры для здоровья человека**

---

Физическая культура в развитии духовных и физических качеств всегда занимала ведущее место в подготовке человека к активной плодотворной жизнедеятельности.

Общеизвестно, что в процессе эволюции изменения функций организма коснулись в большей или меньшей степени всех систем человека. Наиболее значительные изменения претерпели психика человека и процессы ее воздействия на регуляторы жизненных функций организма. Научно-технический прогресс в процессе эволюции человека постоянно увеличивал объем необходимой информации, т. е. нагрузку на разум, в то же время обязательная физическая нагрузка уменьшалась. Это привело к нарушению системы равновесия, которая сложилась в человеческом организме свыше миллиона лет назад. Человеческое тело в течение тысячелетий выработало способность встречать внешний раздражитель (угрозу) мобилизацией физических резервов. В настоящее время сила раздражителей постоянно возрастает. Физические силы (мышцы) приводятся в готовность к действию, а реализовать их не представляется возможным. Большую часть физической нагрузки выполняют за нас механизмы. Мы как бы пребываем в ситуации постоянной готовности к действию, которое нам не позволено выполнить, и тело в конце концов начинает испытывать негативные последствия такого состояния.



К финишу — всей семьей



Каждую зиму в честь праздника Крещения Господня «Международная ассоциация закалывания и зимнего плавания» проводит заплыв на Москве-реке. В заплывах принимают участие «моржи» самого разного возраста

В книге Дэвида Фонтана «Как справиться со стрессом» говорится: «Целесообразно взглянуть на главные проявления телесных реакций на стресс и тот вред, который может принести каждая из них, если допустить их слишком длительным существованием». Здесь же для удобства рассмотрения вопроса реакции тела на различные раздражители сгруппированы условно в четыре блока. Остановимся на них подробнее.

*Выброс в кровь адреналина или норадреналина из надпочечников.* Эти гормоны действуют как мощные стимуляторы, ускоряющие рефлексы, увеличивающие частоту сердцебиений, повышающие кровяное давление и уровень сахара в крови и усиливающие обмен веществ. В результате улучшаются кратковременные возможности и деятельность организма. Но если все это не переходит в действие и не реализуется в двигательной активности, последствия могут привести к нарушениям в деятельности сердечно-сосудистой системы и ряду других нарушений, связанных с работой почек.

*Поступление в кровь гормонов щитовидной железы.* Эти гормоны интенсифицируют обмен веществ, тем самым увеличивая скорость, с которой энергия может быть усвоена и превращена в психическую активность. Но если допустить слишком длительное усиление обмена веществ, это приведет к истощению.

*Поступление в кровь холестерина из печени.* Эта реакция способствует дальнейшему повышению энергетического уровня, обеспечивая работу мышц. В то же время постоянно растущий уровень холестерина в крови тесно связан с возрастанием риска артериосклероза.

Таким образом, увеличение эмоциональных нагрузок неизбежно (поток информации постоянно растет), обязательные физические нагрузки постоянно сокращаются (механизация труда). Для создания условий поддержания своего здоровья на необходимом уровне нужна физическая культура. Человек должен сам выработать в себе постоянную привычку заниматься физической культурой, чтобы обеспечить гармоничное равновесие между умственными и физическими нагрузками. Это одна из основных частей индивидуальной системы здорового образа жизни. Самое благоприятное время для ее выработки — подростковый возраст, когда еще нет больших жизненных проблем.

Итак, физическая культура может решить проблему нарушенного равновесия между силой эмоциональных раздражителей и реализацией физических потребностей тела. Это верный путь укрепления духовного и физического здоровья.

Обобщая все сказанное, сделаем вывод о необходимости систематических занятий физической культурой для развития своих духовных и физических качеств и для подготовки к полноценной взрослой жизни.

Каждый человек для обеспечения хорошего уровня здоровья должен иметь тренированное, гибкое тело, способное обеспечить

реальные замыслы по работе в процессе жизнедеятельности. Для этого человек должен обладать определенными скоростными качествами, быть сильным, выносливым и гибким.



1. Подготовьте сообщение на тему «Биологическая необходимость двигательной активности человека в процессе жизнедеятельности».
2. Каково значение физкультуры и закаливания для обеспечения полноценной жизни?
3. Составьте план занятий физической культурой на неделю и месяц с учетом определенных индивидуальных особенностей (учебная нагрузка, домашние дела и др.).

#### **4.4. Вредные привычки, их влияние на здоровье. Профилактика вредных привычек**

Человек — великое чудо природы. Поразительны рациональность и совершенство его анатомии и физиологии, его функциональные возможности, сила и выносливость. Эволюция обеспечила организм человека неисчерпаемыми резервами прочности и надежности, которые обусловлены избыточностью элементов всех его систем, их взаимозаменяемостью, взаимодействием, способностью к адаптации и компенсации. Чрезвычайно велика общая информационная емкость человеческого мозга. Он состоит из 30 млрд нервных клеток. «Кладовая» памяти человека рассчитана на хранение огромного количества информации. Ученые подсчитали, что, если бы человек мог полностью использовать свою память, ему удалось бы запомнить содержание 100 тыс. статей Большой Советской Энциклопедии, кроме того, усвоить программы трех институтов и свободно владеть шестью иностранными языками. Однако, как считают психологи, человек использует возможности своей памяти в течение жизни лишь на 30—40%.

Природа создала человека для долгой и счастливой жизни. Академик Н. М. Амосов (1913—2002) утверждал, что запас прочности «конструкции» человека имеет коэффициент около 10, т. е. его органы и системы могут выполнять нагрузки и выдерживать напряжение, примерно в 10 раз большие, чем те, с которыми человеку приходится сталкиваться в нормальной повседневной жизни.

Реализация возможностей, заложенных в человеке, зависит от образа жизни, от повседневного поведения, от тех привычек, которые он приобретает, от умения разумно распорядиться потенциальными возможностями здоровья на благо себе, своей семье и государству, в котором живет.

Однако необходимо отметить, что ряд привычек, которые человек может начать приобретать еще в школьные годы и от

которых потом не может избавиться в течение всей жизни, серьезно вредят здоровью. Они способствуют быстрому расходованию всего потенциала возможностей человека, преждевременному его старению и приобретению устойчивых заболеваний. К таким привычкам прежде всего надо отнести курение, употребление алкоголя и наркотиков.

## АЛКОГОЛЬ

Алкоголь, или этиловый спирт, является наркотическим ядом, он действует прежде всего на клетки головного мозга, парализуя их. Наркотическое действие алкоголя проявляется в том, что в организме человека развивается болезненное пристрастие к алкоголю. Доза в 7—8 г чистого спирта на 1 кг веса тела является смертельной для человека. По данным Всемирной организации здравоохранения, алкоголизм ежегодно уносит около 6 млн человеческих жизней.

Алкоголь оказывает на организм глубокое и длительное ослабляющее действие. Например, всего 80 г алкоголя действуют целые сутки. Прием даже небольших доз алкоголя понижает работоспособность и ведет к быстрой утомляемости, рассеянности, затрудняет правильное восприятие событий.

Некоторые люди считают спиртное чудодейственным лекарством, способным излечивать чуть ли не все болезни. Между тем исследования специалистов показали, что алкогольные напитки никакими целебными свойствами не обладают. Учеными доказано и то, что нет безопасных доз алкоголя, уже 100 г водки губят 7,5 тыс. активно работающих клеток головного мозга.

Алкоголь — внутриклеточный яд, разрушающе действующий на все системы и органы человека.

Возникающие при опьянении нарушения равновесия, внимания, ясности восприятия окружающего, координации движений часто становятся причиной несчастных случаев. По официальным данным, в США ежегодно регистрируется 400 тыс. травм, получаемых в состоянии опьянения. В Москве до 30% поступивших в больницы с тяжелыми травмами составляют люди, находящиеся в состоянии опьянения.

Особенно пагубно влияние алкоголя на печень, при длительном его употреблении развиваются хронический гепатит и цирроз печени. Алкоголь вызывает (в том числе и у лиц молодого возраста) нарушения регуляции тонуса сосудов, сердечного ритма, обмена в тканях сердца и мозга, необратимые изменения клеток этих тканей. Гипертоническая болезнь, ишемическая болезнь сердца и другие поражения сердечно-сосудистой системы вдвое чаще приводят к смерти употребляющих спиртное, чем непьющих. Алкоголь оказывает вредное влияние на железы внутренней секреции и в первую очередь на половые железы; снижение половой

функции наблюдается у 1/3 лиц, злоупотребляющих спиртными напитками. Алкоголизм существенно влияет на структуру смертности населения.

Прежде чем взять рюмку спиртного, кем бы она ни была предложена, подумай: или ты хочешь быть здоровым, жизнерадостным, способным воплотить свои желания в жизнь, или ты с этого шага начнешь уничтожать себя. Подумай и прими правильное решение.

## КУРЕНИЕ

*Курение табака* (никотинизм) — вредная привычка, заключающаяся во вдыхании дыма тлеющего табака. Можно сказать, что это одна из форм токсикомании. Курение оказывает отрицательное влияние на здоровье курильщиков и окружающих лиц.

Активным началом табачного дыма является никотин, который практически мгновенно попадает в кровоток через альвеолы легких. Кроме никотина, в табачном дыме содержится большое количество продуктов сгорания табачных листьев и веществ, используемых при технологической обработке, они также оказывают вредное влияние на организм.

По данным фармакологов, табачный дым, кроме никотина, содержит угарный газ, пиридиновые основания, синильную кислоту, сероводород, углекислоту, аммиак, эфирные масла и концентрат из жидких и твердых продуктов горения и сухой перегонки табака, называемый табачным дегтем. В последнем содержится около сотни химических соединений веществ, в том числе радиоактивный изотоп калия, мышьяк и ряд ароматических полициклических углеводородов — канцерогенов.

Отмечено, что табак вредно действует на организм, и в первую очередь на нервную систему, вначале возбуждая, а затем угнетая ее. Память и внимание ослабевают, работоспособность понижается.

Первыми в контакт с табачным дымом вступают рот и носоглотка. Температура дыма в полости рта около 50—60°C. Чтобы ввести дым из полости рта и носоглотки в легкие, курильщик вдыхает порцию воздуха. Температура воздуха, поступающего в рот, примерно на 40° ниже температуры дыма. Перепады температуры вызывают со временем на эмали зубов микроскопические трещины. Зубы у курильщиков начинают разрушаться раньше, чем у некурящих людей.

Нарушение зубной эмали способствует отложению на поверхности зубов табачного дегтя, отчего зубы приобретают желтоватый цвет, а полость рта издает специфический запах.

*Табачный дым* раздражает слюнные железы. Часть слюны курильщик проглатывает. Ядовитые вещества дыма, растворяясь в слюне, действуют на слизистую оболочку желудка, что может привести в конечном результате к язве желудка и двенадцатиперстной кишки.

Постоянное курение, как правило, сопровождается бронхитом

(воспалением бронхов с преимущественным поражением их слизистой оболочки). Хроническое раздражение табачным дымом голосовых связок сказывается на тембре голоса. Он теряет звонкость и чистоту, что особенно заметно у девушек и женщин.

В результате поступления дыма в легкие кровь в альвеолярных капиллярах, вместо того чтобы обогатиться кислородом, насыщается угарным газом, который, соединяясь с гемоглобином, исключает часть гемоглобина из процесса нормального дыхания. Наступает кислородное голодание. Из-за этого прежде всего страдает сердечная мышца.

*Синильная кислота* хронически отравляет нервную систему. *Аммиак* раздражает слизистые оболочки, снижается сопротивляемость легких к различным инфекционным заболеваниям, в частности к туберкулезу.

Но основное отрицательное воздействие на организм человека при курении оказывает *никотин*.

Никотин — сильный яд. Смертельная доза никотина для человека составляет 1 мг на 1 кг массы тела, т. е. около 50—70 мг для подростка. Смерть может наступить, если подросток сразу выкурит полпачки сигарет. Согласно данным ВОЗ, ежегодно во всем мире от болезней, связанных с курением, умирают 2,5 млн человек.

Отметим, что, по мнению специалистов здравоохранения, пристрастие к курению табака сродни наркомании: люди курят не потому, что хотят курить, а потому, что не могут бросить эту привычку.

Действительно, начать курить легко, а вот отвыкнуть от курения в дальнейшем очень трудно. Начав курить, можно стать рабом этой привычки, медленно и верно уничтожая свое здоровье, которое природа дала для других целей — труда и созидания, самосовершенствования, любви и счастья.

## О НАРКОМАНИИ И ТОКСИКОМАНИИ

*Наркомания* — тяжелое заболевание, вызываемое злоупотреблением наркотиков, и приобретенное патологическое пристрастие к ним.

Наркотические вещества растительного происхождения, обладающие особым одурманивающим действием на человека, были известны человечеству очень давно. Употребление наркотиков первоначально было связано с религиозными и бытовыми обычаями. Много лет назад наркотики использовались служителями различных религий для достижения состояния экстаза при исполнении культовых обрядов.

Другой исторически сложившийся тип потребления наркотиков присущ области медицины — в качестве успокоительных, обезболивающих и снотворных средств.

Третий тип потребления наркотиков — использование их для развития внешне не обусловленных психических состояний, свя-



занных с переживанием удовольствия, комфорта, подъема настроения, психического и физического тонуса, кайфа.

Резкий толчок распространения наркотиков во всем мире дало бурное развитие в XIX—XX вв. химии, в том числе химии лекарственных веществ.

Таким образом, под **наркотиком** следует понимать химические вещества синтетического или растительного происхождения, лекарственные средства, которые оказывают особое, специфическое действие на нервную систему и весь организм человека, приводят к снятию болевых ощущений, изменению настроения, психического и физического тонуса. Достижение этих состояний с помощью наркотиков называется *наркотическим опьянением*.

В нашей стране встречаются *четыре вида наркомании*:

опийная наркомания (злоупотребление опиумом и входящими в его состав алкалоидами и синтетическими заменителями морфина);  
гашишизм (злоупотребление теми сортами конопли, которые содержат достаточное количество тетрагидроканнабинона);  
наркомания, вызванная стимуляторами (в основном эфедрин);  
наркомания, вызванная некоторыми снотворными средствами, относящимися к наркотикам.

Большими наркоманией чаще становятся лица, легко поддающиеся внушению, лишенные интересов, плохо контролирующие свои желания.

Скорость развития наркомании зависит от химического строения наркотика, способа его введения, частоты приема, дозировки и индивидуальных особенностей организма.

Начальным этапом наркомании является переход от эпизодического к регулярному приему наркотика, повышение выносливости к нему, появление влечения к наркотическому отравлению. Если в начале приема наркотиков возникает субъективно неприятное состояние, то вскоре оно исчезает и каждый прием наркотиков вызывает эйфорию.

Прием опиатов (опия, морфина и др.) вызывает ощущение приятного тепла, безболезненного «толчка» в голове, состояние блаженства. Затем начинается быстрая смена приятных представлений на фоне блаженного покоя с грезоподобными фантазиями.

Гашишное опьянение сопровождается дурашливостью, немотивированной смелостью, подвижностью, нарушениями восприятия окружающего и мышления.

После введения раствора, содержащего эфедрин, возникает состояние, напоминающее экстаз (чувство легкости в теле, особая четкость восприятия окружающего, ощущение единения с природой и миром и др.).

По мере развития наркомании повышается выносливость к наркотику, прежние дозы не дают эйфории. Далее начинается прием увеличивающихся доз, изменяется картина действия наркотика. В частности, при морфинизме и злоупотреблении другими опиатами вместо блаженного покоя возникает состояние бодрости

с ощущением прилива сил и стремление к общению. Гашиш вызывает у наркомана приподнятое настроение с переоценкой его психических возможностей, различные нарушения мышления; при долгом употреблении эфедрина сокращается длительность эйфории, исчезают некоторые телесные ощущения, возникающие вначале.

Прекращение приема наркотиков приводит к болезненным состояниям. При опийной наркомании это выражается в появлении беспокойства, озноба, мучительных выламывающих болей в руках, ногах, спине, бессонницы, поноса, а также в отсутствии аппетита. Для эфедриновой наркомании характерны длительная бессонница и депрессия. При гашишизме, помимо неприятных телесных ощущений, также падает настроение, появляется раздражительность, гневливость, нарушение сна.

Дальнейшее потребление приводит к неуклонному снижению эйфоризирующего действия наркотика и усилению психических и физических расстройств организма. Во всех случаях отмечается деградация личности (сужение интересов, прекращение общественно полезной деятельности, выраженная лживость).

Единственная цель больных наркоманией — это приобретение и потребление наркотика, без которого их состояние становится тяжелым.

*Токсикомания* — заболевание, характеризующееся патологическим пристрастием к веществам, не рассматриваемым в качестве наркотиков. Медико-биологических различий между наркоманией и токсикоманией не существует. Токсикоманы добиваются опьянения, вдыхая пары бензина, ацетона, толуола, перхлорэтилена и используя различные аэрозольные ядовитые вещества.

*Запомните:*

наркоманы — плохие работники, их трудоспособность — физическая и умственная — снижена, все их помыслы связаны с добычей наркотиков;

наркомания наносит большой материальный и моральный ущерб человеку, семье и обществу, она является причиной несчастных случаев на производстве, на транспорте, в быту;

наркоманы, деградируя физически и морально, являются обузой для семьи и общества;

наркоманы входят в группу риска распространения СПИДа.



1. Каковы социальные последствия вредных привычек?
2. Перечислите основные пути профилактики вредных привычек.
3. Подготовьте сообщение на одну из тем: «Алкоголь и его влияние на здоровье человека», «Курение и его влияние на свое здоровье и здоровье пассивных курильщиков», «Наркомания и токсикомания, их последствия».

## **Раздел III**

# **О сновы военной службы**

### **Глава 5**

Вооруженные Силы Российской Федерации —  
защитники нашего Отечества

### **Глава 6**

Боевые традиции Вооруженных Сил России

### **Глава 7**

Символы воинской чести

### **Глава 8**

Основы военной службы

## Глава 5

# Вооруженные Силы Российской Федерации — защитники нашего Отечества

### 5.1. История создания Вооруженных Сил Российской Федерации

Развитие и становление Вооруженных Сил России, их предназначение неразрывно связаны с развитием Российского государства, его общественным строем, экономикой и политической, проводимой в интересах защиты государства от внешней агрессии.

На всем протяжении истории Российского государства русским людям постоянно приходилось вести вооруженную борьбу, защищая свои земли от иностранных захватчиков. В истории страны в период с XIV по XVII в. почти нет времени, когда все рубежи государства были бы мирными и не нужно было бы давать отпор неприятелю.

Поэтому государство было постоянно готово к войне, и все его устройство отвечало этим требованиям. Все социальные группы и сословия делились на тех, кто сражался с врагами, и на тех, кто поддерживал бойцов материально или духовно.

По данным отечественных историков, Московское государство в XVI в. могло располагать армией в 150—200 тыс. воинов.

В наиболее серьезных и важных военных походах к боевым частям присоединялись отряды вспомогательного назначения — ополчение. Ополчение состояло из посадских людей и крестьян, которые были плохо вооружены и малоприспособлены к боевым действиям. Ополченцы в основном использовались для охраны обозов, строительства дорог, выполнения инженерных работ при осадах вражеских крепостей. В таких походах общая численность войска могла составлять до 300 тыс. человек.

Основу вооруженных сил Московского государства в этот период составляли *дворянские формирования*. За военную службу дворяне получали от московских государей земельные владения с крестьянами (поместья). Во время смотров, на которых проверялась готовность дворянских отрядов к боевым действиям, каждый дворянин обязан был явиться на смотр в полном вооружении, имея два коня — боевого и запасного, одного или несколько вооруженных слуг. В случае неявки на смотр, опоздания в поход, прибытия плохо снаряженным или без положенного числа вооруженных слуг полагался штраф или уменьшение размеров земельного владения.

На протяжении всей жизни дворяне обязаны были нести военную службу, все они считались служилыми людьми из поколения в поколение, от деда к отцу, от отца к сыну.

За долгие годы занятий военным делом они приобретали навыки воинов-профессионалов.

Помимо служилых людей из дворян, немалую часть вооруженных сил Московского государства составляли служилые люди по найму, которые получали не поместья, а денежное жалованье. Среди них самыми многочисленными были *стрельцы* — пехота, вооруженная пищалями (фитильными ружьями) и боевыми топорами (бердышами).

Первые постоянные части стрельцов были сформированы при Иване Грозном (около 1550 г.). В дальнейшем численность стрелецкого войска быстро росла, и к концу XVI в. стрельцов уже было 20—30 тыс., а в середине XVII в. — около 50 тыс. человек.

Стрелецкое войско хорошо зарекомендовало себя при осаде и обороне крепостей, без стрельцов не обходился ни один гарнизон русского города.

В походах и сражениях русская армия совершенствовала свою организационно-штатную структуру. Во второй половине XV — начале XVII в. она стала делиться на полки. Для участия в незначительных боевых операциях армию формировали из трех полков. В крупных операциях армия состояла из пяти полков: «большой полк», «передовой полк», «полк правой руки», «полк левой руки» и «сторожевой полк». Численность полков варьировалась от нескольких сотен до нескольких тысяч воинов (в зависимости от масштаба похода).

Роль министерства обороны в Московском государстве играл *Разрядный приказ*, ведавший назначением на должности, формированием полевых действующих армий и крепостных гарнизонов, а также обеспечением служилых людей землей.

Историки отмечают, что в допетровское время русская система военной организации и управления войсками была хорошо приспособлена к решению стоящих перед ней задач. Русское правительство, стремясь не отстать от Европы, проводило военные реформы и прикладывало в этом направлении максимально возможные усилия и никогда для этого не жалело средств.

В период 1632—1634 гг. в Московском государстве появились *полки нового строя*. Было сформировано несколько солдатских полков из русских людей, в которых офицерами были находившиеся на русской службе иностранцы. В каждом полку было до 1750 человек, из них 1600 русских и 150 иностранцев. Полк делился на восемь рот. Был сформирован из русских людей рейтарский полк численностью до 2 тыс. (Рейтары — вид тяжелой кавалерии.) Рейтарский полк состоял из 14 рот по 125—130 человек в каждой. К 1657 г. в России было сформировано 11 рейтарских и солдатских полков. Постепенно полки нового строя вытесняли старое войско. К 1680 г. полки нового строя составляли до 67% всего войска, в них числилось до 90 тыс. человек. Эти полки носили черты регулярного войска, они разделялись на роты, был определен порядок назначения офицерских чинов, с личным составом организовывались строевые и тактические занятия. Однако после похода рядовой состав и часть



Петр I Великий

офицеров распускались по домам, оружие сдавалось, т. е. это были еще не в полном понимании этого слова регулярные войска.

В дальнейшем при Петре I полки нового строя составили основу для создания регулярной армии.

*Регулярная русская армия* была создана при Петре I в период с 1701 по 1711 г. Толчком к ускорению ее создания послужило поражение русских войск в 1700 г. под Нарвой от шведской армии. Стрелецкие полки и дворянская конница в битве под Нарвой показали полную свою беспомощность. Русская армия под Нарвой потеряла более 6 тыс. человек и всю артиллерию.

С созданием армии Петр I ввел новую систему комплектования войск. Оно стало осуществляться по принципу рекрутского набора, когда 10—20 крестьянских дворов по жребью по-

ставляли одного человека на пожизненную военную службу. Введение рекрутской повинности позволило Петру I увеличить численность войск. С 1705 г. уже вся русская армия комплектовалась рекрутами. Офицерский корпус русской армии состоял из дворян, для них государственная служба была обязательной и пожизненной. Чтобы получить офицерский чин, дворянин должен был отслужить солдатом в гвардейском Преображенском или Семеновском полку.

Всего было создано 47 пехотных и 5 гренадерских (отборных пехотных) полков, 33 кавалерийских полка, в составе которых была и артиллерия.

Всеми делами, касающимися армии, стал ведать Правительственный сенат и подчиненная ему *Военная коллегия* (прообраз министерства обороны). В этот период на Балтийском море создается военный флот.

Вводится постоянная подготовка полков к тактике боя. Войска выводились в летние лагеря для проведения двухсторонних боевых учений.

Создание регулярной армии, организация ее боевой подготовки повысили боевую мощь русской армии. Все это определило победу России в Северной войне (1700—1721).

Совершенствование вооруженных сил России продолжилось при правлении Екатерины II. В это время Военная коллегия перестала зависеть от сената и постепенно превращалась в военное министерство. Сухопутная армия состояла из 4 гвардейских, 59 пехотных полков и 7 егерских корпусов (егеря — вид легкой пехоты и легкой кавалерии, сформированный из лучших стрелков, действовали в рассыпном строю). Численность армии возросла до 239 тыс. человек.

Талантливый полководец екатерининских времен Петр Александрович Румянцев сформулировал новую тактику ведения боевых действий. Он разбил пехоту на небольшие каре (каре — боевой порядок пехоты в виде одного или нескольких квадратов — прямоугольников) по 2—3 тыс. человек. За пехотой следовала кавалерия. Артиллерия размещалась впереди, по флангам или в резерве. Это позволило быстро перестраивать войска, сообразуясь с обстановкой в бою.

Военные реформы Петра I, организация вооруженных сил и управление ими во времена Екатерины II принесли русским войскам немало побед в отдельных сражениях и целых кампаниях (русско-турецкие войны 1768—1774, 1787—1791).

Следующая крупная военная реформа вооруженных сил России была проведена после поражения в Крымской войне (1853—1856), которая вскрыла военную отсталость России от европейских государств.

Военные реформы осуществлялись под руководством военного министра Дмитрия Алексеевича Милютина, который был назначен на этот пост в 1861 г. Главную задачу военных преобразований он видел в том, чтобы в мирное время численность армии была минимальной, а в военное время — максимальной за счет обученного запаса. С 1864 по 1867 г. численность войск уменьшилась с 1 млн 132 тыс. до 742 тыс., а военный запас увеличился до 553 тыс. человек.

В 1874 г. был утвержден новый Устав о воинской повинности. С этого времени в России были отменены рекрутские наборы в армию и введена *всеобщая воинская повинность*, которая распространилась на мужское население всех классов и сословий, достигшее возраста 21 года.

Общий срок службы устанавливался в 15 лет: из них 6 лет приходилось на действительную военную службу, а 9 лет — на пребывание в запасе.

Особое внимание уделялось повышению профессиональной подготовки офицерского состава. Была признана необходимой грамотность солдат, обучение их чтению и письму становится обязательным. Расширяется сеть специальных военных учебных заведений.

Важной составной частью преобразований в армии явилось ее перевооружение. На вооружение пехоты в 1891 г. была принята магазинная нарезная пятизарядная винтовка Мосина калибра 7,62 мм. На вооружение артиллерии стали поступать стальные с нарезным стволом орудия, имевшие большую дальность стрельбы.

Во второй половине XIX в. в России был осуществлен переход от



Граф Д. А. Милютин на посту военного министра в 60—70-е гг. XIX в. руководил военными реформами

парусного к паровому броненосному флоту. К концу столетия Россия имела 107 боевых паровых судов.

Русско-турецкая война 1877—1878 гг. стала серьезной проверкой эффективности проводимых реформ. Через несколько лет после войны сам Милютин вспоминал: «Самые записные враги мои должны были признать, что никогда еще русская армия не являлась на театр войны так хорошо подготовленной и снабженной».

В результате проведенных мероприятий были созданы массовые вооруженные силы, значительно повысилась их боеспособность.

Русско-турецкая война завершилась победой русской армии. Главный ее итог — возвращение к государственной жизни болгарского народа, пять веков находившегося под турецким игом.

В память о героических событиях тех лет, во славу русских и болгарских воинов на Шипке сооружен величественный памятник.

В истории развития вооруженных сил России были не только победы, но и поражения, как в русско-японской войне 1904—1905 гг. В начале XX в. на Дальнем Востоке обострилась борьба за раздел сфер влияния в Китае, где столкнулись интересы России и Японии. Война была неизбежна. Но Япония подготовилась к ней значительно лучше. Несмотря на героизм и доблесть солдат и матросов, война была проиграна. Война закончилась заключением Портсмутского мирного договора, по которому к Японии отошли Ляодунский полуостров с крепостью Порт-Артур и южная часть острова Сахалин.

После поражения в русско-японской войне правительство Николая II приняло меры к возрождению боевой способности Российских вооруженных сил. К этому вынуждала сложная международная обстановка. Надвигалась первая мировая война, которая началась в июле 1914 г.

19 июля Германия объявила войну России, а вслед за ней и Франции. В считанные дни после этого в войну вступили основные европейские государства. Первая мировая война стала для истории России и ее вооруженных сил еще одной героической и в то же время трагической страницей.

Октябрьская революция 1917 г. разрушила существовавшее государственное устройство России и ликвидировала вооруженные силы.

Правительству Республики Советов пришлось в первые месяцы создавать новые вооруженные силы с учетом нового общественного устройства страны, внешних угроз и материальных возможностей.

В первые месяцы Советской власти ее вооруженной опорой являлась *Красная гвардия* (вооруженные отряды рабочих; создавалась на добровольных началах с марта 1917 г. под руководством большевиков), в которой к началу 1918 г. насчитывалось 460 тыс. человек.

Малочисленная, слабо обученная Красная гвардия не могла противостоять вторжению германских войск. Угроза вторжения германских войск вынудила Советское правительство начать комплектование постоянной армии. 15 января 1918 г. был принят декрет о создании *Рабоче-Крестьянской Красной Армии* (РККА), а 29 января 1918 г. — об организации



*Рабоче-Крестьянского Красного Флота.* Армия и флот создавались на добровольных началах.

В феврале 1918 г. молодой Красной Армии и морякам Балтийского флота пришлось отражать натиск германских войск. В ознаменование массового вступления добровольцев в Красную Армию для защиты Отечества и мужественного сопротивления отрядам Красной Армии германским захватчикам день 23 февраля стал отмечаться как День Советской Армии и Военно-Морского Флота, а с 1992 г. как День защитников Отечества.

Основным ядром новых вооруженных сил стала Красная Армия. Главным родом войск являлась пехота. Кавалерия была основным подвижным родом войск. Морские силы Республики включали Балтийский флот и 30 различных флотилий.

В строительстве новых вооруженных сил использовался опыт русской армии. После ряда реорганизаций были восстановлены единоначалие и обязательный характер военной службы. В 1925 г. был принят Закон «Об обязательной военной службе», а в 1939 г.— Закон о всеобщей воинской обязанности. В армии были введены воинские звания, боевые награды, была установлена строгая дисциплина.

Международная обстановка требовала постоянного укрепления и совершенствования вооруженных сил. Надвигалась вторая мировая война. В этих условиях Советское правительство принимало меры по укреплению обороноспособности страны. Численность вооруженных сил неуклонно возрастала: в 1935 г.— 930 тыс., в 1938 г.— 1,5 млн и к началу 1941 г.— 5,7 млн человек.

Предпринимались усилия по техническому переоснащению вооруженных сил. Велась разработка новых образцов боевой техники и вооружения. Совершенствовалась организационно-штатная структура вооруженных сил. В 1937 г. Военно-Морской Флот (ВМФ) был выделен из состава РККА. ВМФ в это время включал в себя: Балтийский, Северный, Черноморский и Тихоокеанский флот, Каспийскую, Амурскую, Дунайскую и Пинскую военные флотилии. Страна и ее вооруженные силы готовились к войне.

Великая Отечественная война 1941—1945 гг. была величайшей проверкой способности Вооруженных Сил СССР отстоять независимость страны. В этот период отечественная полководческая школа выдвинула ряд талантливых военачальников (Г. К. Жуков, К. К. Рокоссовский, И. Ф. Ватутин, А. М. Василевский, И. С. Конев и др.), искусно осуществлявших военные операции, приведшие к разгрому стойкого и хорошо вооруженного противника.

8 мая 1945 г. в пригороде Берлина Карлхорсте был подписан Акт о безоговорочной капитуляции сил нацистской Германии. Победа в Великой Отечественной войне еще раз показала неисчерпаемые возможности советского народа и его Вооруженных Сил при защите своего Отечества.

После войны продолжалось совершенствование и укрепление Вооруженных Сил в соответствии с прогнозом международной обстановки и политикой, проводимой Советским правительством. В середине 50-х гг.

началось коренное преобразование Советских Вооруженных Сил, оснащение их ракетно-ядерным оружием и другими новейшими видами оружия и военной техники.

В 1960 г. был создан новый вид Вооруженных Сил СССР — Ракетные войска стратегического назначения.

В состав Вооруженных Сил СССР входили виды: Ракетные войска стратегического назначения (РВСН), Сухопутные войска (СВ), Войска противовоздушной обороны (ПВО), Военно-Воздушные Силы (ВВС), Военно-Морской Флот (ВМФ). Вооруженные Силы включали в себя Тыл Вооруженных Сил, штабы и Войска гражданской обороны.

Высшее руководство обороной страны и Вооруженными Силами СССР осуществлял ЦК КПСС и высшие органы государственной власти (Верховный Совет СССР и Совет Министров СССР). Непосредственное руководство Вооруженными Силами СССР осуществляло Министерство обороны СССР.

После распада Советского Союза основным правопреемником Вооруженных Сил СССР стала Российская Федерация, были созданы Вооруженные Силы Российской Федерации.

Меняются структура государства, политический строй, политика правительства, но задача по защите Отечества всегда остается первостепенной, поэтому Вооруженные Силы всегда должны отвечать своему предназначению — защите страны от внешней агрессии.



1. Как строилась организация вооруженных сил Московского государства в XV—XVII вв.?

2. Подготовьте сообщение на одну из тем: «Военные реформы Петра I, создание регулярной армии и ее особенности», «Военные реформы в России после поражения в Крымской войне (1853—1856)», «Создание Советских Вооруженных Сил, их структура».

## 5.2. Организационная структура Вооруженных Сил. Виды Вооруженных Сил, рода войск. История их создания и предназначение

Обеспечение военной безопасности Российской Федерации является важнейшим направлением деятельности государства. Целям обеспечения военной безопасности Российской Федерации служит **военная организация государства**. Военная организация государства включает в себя **Вооруженные Силы Российской Федерации**, составляющие ее ядро, и другие войска, воинские формирования и органы, предназначенные для выполнения задач военной безопасности военными методами, а также органы управления ими.

Вооруженные Силы Российской Федерации состоят из центральных органов военного управления, объединений (военных округов, флотов, армий, флотилий, корпусов), соединений (дивизий, бригад),

воинских частей и организаций, которые входят в виды и рода войск, в тыл ВС.

Личный состав Вооруженных Сил России включает в себя военнотружущих и лиц гражданского персонала.

*Руководство* Вооруженными Силами осуществляет *Президент Российской Федерации*, который в соответствии с Конституцией является Верховным Главнокомандующим Вооруженными Силами Российской Федерации.

Президенту Российской Федерации предоставлено право в случае агрессии или непосредственной угрозы агрессии вводить на территории страны военное положение. Президент как Верховный Главнокомандующий в пределах своих полномочий может издавать приказы и директивы, обязательные для исполнения Вооруженными Силами Российской Федерации, другими войсками, воинскими формированиями и органами.

*Управление* Вооруженными Силами Российской Федерации осуществляет *министр обороны* через *Министерство обороны* и *Генеральный штаб Вооруженных Сил*.

В настоящее время Вооруженные Силы Российской Федерации состоят из трех видов войск: Сухопутных войск, Военно-Воздушных Сил, Военно-Морского Флота — и трех родов войск: Ракетных войск стратегического назначения, Воздушно-десантных войск, Космических войск.

**История создания видов Вооруженных Сил** связана со способами ведения вооруженной борьбы и тем пространством, на котором она ведется: на суше, море, в воздухе.

В начале истории России вооруженная борьба за независимость государства велась только на суше, поэтому основным видом Вооруженных Сил были *сухопутные войска*. Пробразом сухопутных войск была княжеская дружина Киевской Руси. Вначале в сухопутных войсках было два рода войск: *конница* и *пехота*.

В XVI в. в вооруженных силах Московского государства появляется *артиллерия*, так зарождается еще один род войск.

Совершенствование сухопутных войск проходило по мере образования централизованного государства, укрепления хозяйственно-экономического уклада жизни страны.

В конце XVII— начале XVIII в. во время царствования Петра I Россия вышла к морю, возникла необходимость создания нового вида вооруженных сил — военного флота для защиты интересов России на морских просторах. При Петре I начал создаваться *русский военный флот*.

В течение зимы 1695/96 г. под Воронежем на Дону, под Москвой на Оке, в других городах и селах были построены сотни гребных судов и два парусных корабля «Апостол Петр» и «Апостол Павел». Появившись под Азовом, русский флот обеспечил Петру I решительный перевес в силах, и турецкая крепость пала. Под впечатлением этой победы Боярская дума

30 октября 1696 г. приняла решение: «Морским судам быть». С этой даты российский флот ведет отсчет своей официальной истории.

К концу 30-х гг. в СССР была создана крупная современная промышленность, что позволило производить все виды вооружений, включая подводные лодки и крупные подводные корабли всех классов.

В 1936 г. Советское правительство приняло решение о создании в СССР большого морского и океанского флота.

В начале XX в. в России появились первые авиационные предприятия, где собирались самолеты и моторы отечественных и зарубежных конструкций. В 1909—1910 гг. формируются подразделения *военной авиации*. Первые боевые крещения русские летчики получили в ходе Балканской войны (1912—1913). Тогда на стороне Болгарии действовал российский авиационный корпус.

К началу Первой мировой войны Россия уже имела 39 отрядов, в составе которых насчитывалось 263 самолета. В 1914 г. на вооружение русской армии поступил первый в мире тяжелый бомбардировщик «Илья Муромец», способный нести до 500 кг бомб.

В ходе Первой мировой войны авиация из вспомогательного средства разведки и связи превратилась в самостоятельный род войск. Так было положено начало виду Вооруженных Сил — Военно-Воздушным Силам.

Использование авиации для ведения разведки и выполнения бомбометания в локальных войнах 1911—1913 гг. в Европе привело к созданию в ряде стран специальных средств для поражения летательных аппаратов в воздухе. Так, в 1911 г. с этой целью на самолет был установлен пулемет.

ВВС принимали активное участие в Первой мировой и Гражданской войнах (с обеих сторон). После окончания Гражданской войны совершенствовалась структура ВВС. С 1927 г. начато формирование авиационных бригад. В 1933 г. создаются авиационные корпуса бомбардировочной авиации. К середине 1941 г. ВВС имели в своем составе 53,4% истребителей, 41,4% бомбардировщиков и штурмовиков, 3,2% разведчиков, 2% самолетов вспомогательной авиации.

Во Второй мировой войне борьба за господство в воздухе являлась составной и неотъемлемой частью всей вооруженной борьбы на советско-германском фронте. Важными ее этапами стали активные действия советской авиации в ходе битв под Москвой и Сталинградом, на Кубани и Курской дуге. К середине 1943 г. стратегическое господство в воздухе было прочно завоевано и удерживалось до конца войны.

За годы Великой Отечественной войны Советские ВВС совершили более 3 млн боевых самолетовылетов. В воздухе и на аэродромах было уничтожено 48 тыс. вражеских самолетов.

Около 200 тыс. советских летчиков за годы войны награждены орденами и медалями, 2420 были удостоены звания Героя Советского Союза, в том числе 29 советских военных летчиц. 65 летчиков удостоены этого звания дважды, а А. И. Покрышкин и И. Н. Кожедуб — трижды.

В годы Первой мировой войны *противовоздушная оборона* была создана во всех воюющих государствах.

В ноябре 1914 г. в России началось создание системы воздухообороны столицы страны — Петрограда. Для защиты города от самолетов и дирижаблей противника были сформированы подразделения, имевшие на вооружении орудия крепостной и полевой артиллерии, приспособленные для стрельбы по воздушным целям. Авиационное прикрытие столицы осуществляли четыре самолета Гатчинской авиашколы. Для обнаружения воздушного противника выставлялись посты наблюдения.

В марте 1915 г. в Царском Селе была сформирована первая автомобильная батарея для стрельбы по воздушным целям, вооруженная специальными зенитными орудиями.

Оформление Войск ПВО в самостоятельный вид Вооруженных Сил произошло в годы Великой Отечественной войны 9 ноября 1941 г. постановлением Государственного комитета обороны «Об усилении и укреплении противовоздушной обороны территории Союза».

В Советском Союзе был осуществлен взрыв первого советского атомного заряда. Так появилось ядерное оружие, возник вопрос о средствах его доставки к целям. К концу 50-х гг. на вооружение советских войск стали поступать первые межконтинентальные баллистические ракетные комплексы и стратегические ракеты средней дальности, способные нести ядерный заряд.

В 1960 г. был создан самостоятельный вид Вооруженных Сил — *Ракетные войска стратегического назначения (РВСН)*. Организационно РВСН состояли из ракетных армий и дивизий, полигонов, военно-учебных заведений, предприятий и учреждений. Сразу после создания РВСН определились две основные задачи, которые они должны были решать: как в любых условиях обстановки произвести немедленный успешный пуск ракет и как одновременно с этим обеспечить ядерную безопасность страны и мира.

Развитие средств вооруженной борьбы, создание новых видов оружия и военной техники, использование которых позволило вести боевые действия не только на суше, но и на море, в воздухе и в космосе, способствовали формированию в Вооруженных Силах специальных видов вооруженных сил и родов войск. Вооруженные Силы Советского Союза начиная с начала 60-х гг. имели в своем составе пять видов Вооруженных Сил: Ракетные войска стратегического назначения (РВСН), Сухопутные войска (СВ), Войска противовоздушной обороны (Войска ПВО), Военно-Воздушные Силы (ВВС), Военно-Морской Флот (ВМФ). Вооруженные Силы Российской Федерации наследовали данную структуру, но с 1998 г. Войска ПВО вошли в состав ВВС и Вооруженные Силы Российской Федерации перешли к четырехвидовой структуре (РВСН, СВ, ВВС и ВМФ), а в 2002 г. — к трехвидовой (СВ, ВВС и ВМФ), при этом РВСН, Космические войска и Воздушно-десантные войска преобразованы в самостоятельные рода войск.

### СУХОПУТНЫЕ ВОЙСКА (СВ)

**Сухопутные войска** — вид Вооруженных Сил Российской Федерации, предназначенный для прикрытия Государственной границы, отражения ударов агрессора, удержания занимаемой территории,

разгрома группировок войск и овладения территорией противника. Оснащенные различными видами военной техники и оружия, они включают в себя органы военного управления, мотострелковые, танковые войска, ракетные войска и артиллерию, войска противовоздушной обороны (ПВО), являющиеся родами войск, а также специальные войска (соединения и части разведки, связи, РЭБ, инженерные, РХБ-защиты, ядерно-технические, технического обеспечения, автомобильные и охраны тыла), воинские части и учреждения тыла, другие воинские части, учреждения, предприятия и организации. Боевая техника и вооружение СВ представлены на цветной вклейке (фото 8—16).

*Мотострелковые войска* способны действовать как в условиях применения обычных средств поражения, так и ядерного оружия. Мотострелковые войска могут прорывать подготовленную оборону противника, развивать наступление с высоким темпом и на большую глубину, совместно с другими родами войск уничтожать противника, закреплять и удерживать захваченную местность.

*Танковые войска* составляют главную ударную силу Сухопутных войск. Обладают большой устойчивостью к поражающим факторам ядерного оружия, используются преимущественно на главных направлениях в обороне и наступлении. Танковые войска способны наиболее полно использовать результаты огневых ударов и в короткие сроки достигать конечных целей боя и операции.

*Ракетные войска и артиллерия* являются основным средством ядерного и огневого поражения противника во фронтовой, армейской (корпусной) операции и общевойсковом бою.

*Войска противовоздушной обороны Сухопутных войск (ПВО СВ)* предназначены для прикрытия группировки войск, объектов и их тыла от ударов противника с воздуха. Они способны самостоятельно и во взаимодействии с силами и средствами ВВС уничтожать самолеты и беспилотные средства воздушного нападения противника, вести борьбу с воздушными десантами противника на маршрутах их полета и во время их выброски, вести радиолокационную разведку и оповещать войска об угрозе воздушного нападения.

*Инженерные войска* — специальные войска, предназначенные для инженерной разведки местности и объектов, фортификационного оборудования районов расположения войск, устройства заграждений и производства разрушений, проделывания проходов в инженерных заграждениях, разминирования местности и объектов, подготовки и содержания путей движения и маневра, оборудования и содержания переправ при преодолении водных преград, оборудования пунктов водообеспечения.

## **ВОЕННО-ВОЗДУШНЫЕ СИЛЫ (ВВС)**

**Военно-Воздушные Силы** — вид Вооруженных Сил, предназначенный для защиты органов высшего государственного и военного управления, стратегических ядерных сил, группировок войск,

важных административно-промышленных центров и районов страны от разведки и ударов с воздуха, для завоевания господства в воздухе, огневого и ядерного поражения противника с воздуха, повышения мобильности и обеспечения действий формирований видов Вооруженных Сил, ведения комплексной разведки и выполнения специальных задач (вклейка, фото 17—19). ВВС России состоят из объединений, соединений и воинских частей и включают рода авиации: дальнюю, военно-транспортную, фронтовую (в ее состав входят бомбардировочная, штурмовая, истребительная, разведывательная авиации), армейскую, а также рода противовоздушных войск: зенитные ракетные войска, радиотехнические войска.

*Дальняя авиация* — главная ударная сила ВВС, способная эффективно поражать важные объекты авиационных группировок, кораблениосители крылатых ракет морского базирования (КРМБ), энергетические объекты и объекты высшего военного и государственного управления, узлы железнодорожных, автомобильных и морских коммуникаций.

*Военно-транспортная авиация* — основное средство десантирования войск и боевой техники в интересах операций на континентальных и океанских театрах войны, она является самым мобильным средством доставки в заданные районы материальных средств, боевой техники, продовольствия, частей и подразделений разных видов Вооруженных Сил и родов войск.

*Фронтовая бомбардировочная и штурмовая авиация* предназначена прежде всего для осуществления авиационной поддержки Сухопутных войск во всех видах военных действий (обороне, наступлении, контр наступлении). *Фронтовая разведывательная авиация* предназначена для ведения воздушной разведки в интересах всех видов Вооруженных Сил и родов войск. *Фронтовая истребительная авиация* предназначена для уничтожения средств воздушного нападения противника при решении задач прикрытия группировок Вооруженных Сил, экономических районов, административно-политических центров, военных и других объектов.

*Армейская авиация* предназначена для огневой поддержки Сухопутных войск. На нее также возлагаются задачи боевого и тылового обеспечения. В ходе боя армейская авиация наносит удары по войскам противника, уничтожает его воздушные десанты, рейдовые, передовые и обходящие отряды; обеспечивает высадку и поддержку с воздуха своих десантов, ведет борьбу с вертолетами противника, уничтожает его ракетно-ядерные средства, танки и другую бронированную технику.

*Зенитно-ракетные войска* предназначены для прикрытия войск и объектов от ударов средств воздушного нападения противника.

*Радиотехнические войска* предназначены для обнаружения средств воздушного нападения противника в воздухе, опознания их, сопровождения, оповещения о них командования, войск и органов гражданской обороны, для осуществления контроля за полетами своей авиации.

## ВОЕННО-МОРСКОЙ ФЛОТ (ВМФ)

**Военно-Морской Флот России** — вид Вооруженных Сил, предназначенный для обеспечения военной безопасности государства с океанских (морских) направлений, защиты стратегических интересов Российской Федерации в океанских, морских районах (зонах) (вклейка, фото 20—22).

ВМФ России состоит из четырех флотов (Северного, Тихоокеанского, Балтийского и Черноморского) и Каспийской флотилии и включает рода сил: подводные силы, надводные силы, морскую авиацию, береговые войска (мотострелковые, танковые соединения и части, морская пехота и береговые ракетно-артиллерийские войска), части и подразделения обеспечения и обслуживания.

Основу *Северного и Тихоокеанского флотов* составляют ракетные подводные лодки стратегического назначения и многоцелевые атомные подводные лодки, дизельные подводные лодки, авианесущие, ракетно-артиллерийские, десантные корабли и катера, морская, ракетносная и противолодочная авиация.

Основу *Балтийского, Черноморского флотов и Каспийской флотилии* составляют многоцелевые надводные корабли, минно-тральные корабли и катера, дизельные подводные лодки, береговые ракетно-артиллерийские войска и штурмовая авиация.

*Подводные силы* предназначены для поражения наземных объектов противника, осуществления поиска и уничтожения его подводных лодок, нанесения ударов по группировкам надводных кораблей, в том числе по авианосцам, корабельным ударным группировкам, десантным отрядам и конвоям, как самостоятельно, так и во взаимодействии с другими силами флота.

*Надводные силы* предназначены для ведения поиска и уничтожения подводных лодок, для борьбы с надводными кораблями, высадки морских десантов на побережье противника, обнаружения и обезвреживания морских мин и выполнения ряда других задач.

*Морская авиация* предназначена для уничтожения корабельных группировок, конвоев, десантов противника в море и в базах; для поиска и уничтожения подводных лодок противника, нарушения его систем наблюдения и управления на морских театрах; для прикрытия группировок своих кораблей, ведения разведки и выдачи целеуказаний в интересах применения оружия силами флота.

*Береговые войска* предназначены для действий в морских десантах, обороны побережья страны и важных объектов флота (фронта) на берегу и прибрежных коммуникаций от ударов сил флота противника.

## РАКЕТНЫЕ ВОЙСКА СТРАТЕГИЧЕСКОГО НАЗНАЧЕНИЯ (РВСН)

**Ракетные войска стратегического назначения** — самостоятельный род войск, предназначенный для реализации мер ядерного сдерживания и поражения стратегических объектов, составляющих основу военного и военно-экономического потенциала противника.



Организационно Ракетные войска стратегического назначения состоят из ракетных армий и дивизий, полигона, военно-учебных заведений, предприятий и учреждений.

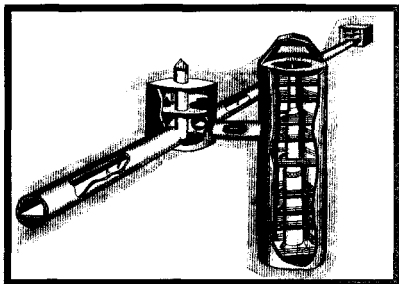
Современные Ракетные войска стратегического назначения воплотили в себе достижения передовой конструкторской и инженерной мысли. По многим показателям отечественные ракетные комплексы, системы боевого управления войсками и ракетно-ядерным оружием являются уникальными и не имеют аналогов в мире.

Основой вооружения Ракетных войск стратегического назначения являются стационарные и мобильные (грунтовые и железнодорожные) ракетные комплексы. Стационарные комплексы по количеству пусковых установок составляют около 45% от общего числа боевых ракетных комплексов, а по числу боевых блоков — почти 75% существующей группировки. Подавляющая часть их ракет — жидкостные, оснащенные разделяющимися головными частями.

Боевое дежурство является высшей формой поддержания боевой готовности войск и оружия РВСН (вклейка, фото 6, 7).

Рис. 14.

Ракетные войска стратегического назначения.  
Баллистическая ракета в шахте



#### **ВОЗДУШНО-ДЕСАНТНЫЕ ВОЙСКА (ВДВ)**

**Воздушно-десантные войска** — высокоподвижный самостоятельный род войск, предназначенный для охвата противника по воздуху и выполнения задач в его тылу.

*Воздушно-десантные войска способны самостоятельно или в составе группировок Сухопутных войск решать оперативные и тактические боевые задачи как в крупномасштабной войне, так и в*

локальных конфликтах. Будучи высокомобильным родом войск, на 95% состоящим из частей постоянной готовности, ВДВ или их отдельные части могут применяться в качестве парашютных десантов в тыл противника.

В состав Воздушно-десантных войск входят: четыре дивизии, 242 учебных центра, Рязанский институт ВДВ, 31-я отдельная воздушно-десантная бригада (ОВДБр), а также части обеспечения и обслуживания.

Воздушно-десантные войска, девиз которых «Никто, кроме нас!», всегда считались армейской элитой, а служба в них — престижной, но самой трудной.

На вооружении ВДВ, помимо БМД (боевая машина десанта) различных классов, состоят 120-мм самоходно-артиллерийские орудия, 122-мм гаубицы, бронетранспортеры с ПТУР, зенитно-артиллерийские установки и ПЗРК, автоматические и ручные противотанковые гранатометы, современное стрелковое оружие. Вся техника и вооружение Воздушно-десантных войск могут быть десантированы парашютным способом военно-транспортными самолетами ИЛ-76 и Ан-22.

#### КОСМИЧЕСКИЕ ВОЙСКА (КВ)

В соответствии с Указом Президента Российской Федерации от 24 марта 2001 г. с 1 июня 2001 г. сформированы и приступили к выполнению задач по предназначению Космические войска.

**Космические войска** — это принципиально новый самостоятельный род войск, который предназначен для вскрытия начала ракетного нападения на Российскую Федерацию и ее союзников; борьбы с баллистическими ракетами противника, атакующими обороняемый район; поддержания в установленном составе орбитальных группировок космических аппаратов военного и двойного назначения и обеспечения применения космических аппаратов по целевому назначению; контроля космического пространства; обеспечения выполнения Федеральной космической программы России, программ международного сотрудничества и коммерческих космических программ.

В состав Космических войск входят соединения и воинские части систем предупреждения о ракетном нападении, противоракетной обороны (ПРО) и контроля космического пространства (ККП), Государственные испытательные космодромы Министерства обороны Российской Федерации («Байконур», «Плесецк» и «Свободный»); Главный испытательный центр испытаний и управления космическими средствами им. Г. С. Титова; военно-учебные заведения.



1. Каков современный состав Вооруженных Сил Российской Федерации?
2. Какие рода войск входят в СВ?
3. Подготовьте сообщение на одну из тем: «Военно-Морской Флот, история его создания и предназначение».

«Ракетные войска стратегического назначения, их предназначение. Обеспечение высокого уровня боеготовности РВСН», «Военно-Воздушные Силы, история создания, предназначение, рода авиации».

4. Назовите основные предпосылки проведения военных реформ.

---

### **5.3. Функции и основные задачи современных Вооруженных Сил России, их роль и место в системе обеспечения национальной безопасности страны. Реформа Вооруженных Сил**

---

Вооруженные Силы предназначены для отражения агрессии, направленной против Российской Федерации, для вооруженной защиты целостности и неприкосновенности территории Российской Федерации, а также для выполнения задач в соответствии с международными договорами Российской Федерации.

**Основными функциями** Вооруженных Сил являются:

1. Пресечение любого противоправного вооруженного насилия, направленного против государственного суверенитета и конституционного строя, территориальной целостности страны, прав, свобод и законных интересов граждан России, общества и государства, объектов Российской Федерации на территории страны и за ее пределами, в том числе в Мировом океане и космическом пространстве, в соответствии с нормами международного права и законодательством Российской Федерации.

2. Обеспечение свободы деятельности в Мировом океане и космическом пространстве, доступа к важным для России международным экономическим зонам и коммуникациям в соответствии с нормами международного права.

3. Выполнение союзнических обязательств в рамках совместной обороны от внешней агрессии в соответствии с заключенными международными договорами.

4. Поддержание или восстановление мира и стабильности в важных для России регионах по решению Совета Безопасности ООН или других структур коллективной безопасности, членом которых Россия является.

Для выполнения этих функций на Вооруженные Силы возлагаются следующие **основные задачи**:

*а) по обеспечению военной безопасности:*

- своевременное вскрытие угрожающего развития военно-политической обстановки, подготовки вооруженного нападения на Российскую Федерацию и (или) ее союзников;
- содержание вооружения и военной (специальной) техники, запасов материальных средств в готовности к боевому применению;
- несение боевого дежурства (боевой службы) выделенными (назначенными) войсками, силами и средствами;

- охрана и защита Государственной границы Российской Федерации, важных государственных объектов;
  - развитие противовоздушной обороны;
  - создание условий для безопасности экономической деятельности, защита национальных интересов в территориальном море, на континентальном шельфе и в исключительной экономической зоне Российской Федерации, а также в Мировом океане;
  - предотвращение и пресечение диверсий и террористических актов;
  - предупреждение экологических катастроф и других чрезвычайных ситуаций, ликвидация их последствий;
  - обеспечение информационной безопасности и др.;
- б) по отражению вооруженного нападения (агрессии) на Российскую Федерацию и (или) ее союзников:*
- ведение стратегических операций, операций и боевых действий по разгрому вторгшихся, уничтожению созданных (создаваемых) группировок войск (сил) агрессора;
  - поддержание готовности к применению и применение (в предусмотренных Военной доктриной случаях и в установленном порядке) потенциала ядерного сдерживания;
  - локализация и нейтрализация приграничных вооруженных конфликтов;
  - защита населения, объектов экономики и инфраструктуры от воздействия средств поражения противника и др.;
- в) во внутренних вооруженных конфликтах:*
- разгром и ликвидация незаконных вооруженных формирований, бандитских и террористических групп и организаций;
  - восстановление законности и правопорядка;
  - обеспечение общественной безопасности и стабильности;
  - локализация и блокирование района конфликта;
  - пресечение вооруженных столкновений и разъединение противоборствующих сторон;
  - изъятие оружия у населения в районе конфликта и др.;
- г) в операциях по поддержанию и восстановлению мира:*
- разъединение вооруженных группировок конфликтующих сторон;
  - обеспечение условий для доставки гуманитарной помощи гражданскому населению и его эвакуации из зоны конфликта;
  - блокирование района конфликта в целях обеспечения выполнения санкций, принятых международным сообществом;
  - создание предпосылок для политического урегулирования.
- Решение вышеперечисленных задач осуществляется Вооруженными Силами в тесном взаимодействии с другими войсками, воинскими формированиями и органами Российской Федерации.

Эти функции и задачи Вооруженных Сил Российской Федерации были сформулированы в «Концепции национальной безопасности Российской Федерации», утвержденной Указом Президента от 10 января 2000 г. Концепция стала одним из важнейших документов

военной реформы, перед необходимостью проведения которой Россия встала на пороге XXI в. Начало этой реформе было положено Указом Президента РФ, Верховного Главнокомандующего Вооруженных Сил от 16 июля 1997 г. «О первоочередных мерах по реформированию Вооруженных Сил Российской Федерации и совершенствованию их структуры».

В Концепции также было определено, что Россия не стремится поддерживать паритет (равенство) в вооружениях и вооруженных силах с ведущими государствами мира и ориентируется на реализацию принципа реалистического сдерживания, в основе которого лежит решимость использовать военную мощь для предотвращения агрессии. Для предотвращения войны и вооруженных конфликтов Российская Федерация отдает предпочтение политическим, экономическим и другим невоенным средствам. Однако пока неприемлемость силы не стало нормой международных отношений, национальные интересы Российской Федерации требуют наличия достаточной для ее обороны военной мощи.

Вооруженные Силы России играют главную роль в обеспечении национальной безопасности государства силовыми методами.

В Концепции также определены основные принципы возможного применения Россией военной силы для обеспечения своей национальной безопасности. Россия оставляет за собой право на применение всех имеющихся в ее распоряжении сил и средств, включая ядерное оружие, если в результате развязывания вооруженной агрессии возникает угроза самому существованию РФ как независимого суверенного государства. Использование военной силы предусмотрено осуществлять только тогда, когда все невоенные меры разрешения кризисной ситуации исчерпаны или оказались неэффективными.

Эти положения определили **основную цель реформы** — *создание высокооснащенных, обладающих необходимым военным потенциалом сдерживания Вооруженных Сил.*

При планировании реформы Вооруженных Сил руководством страны и Министерства обороны России учитывалась сложная социально-экономическая обстановка в стране и возможности выделения средств на национальную оборону страны.

С учетом всех факторов проведение мероприятий военной реформы было спланировано в два этапа.

На *первом этапе* (1997—2000) было предусмотрено перейти от пяти видов Вооруженных Сил к четырехвидовой структуре Вооруженных Сил.

В 1997—1998 гг. проведена работа по объединению ВВС и Войск ПВО. Завершено реформирование Сухопутных войск. В их составе создано определенное количество боеготовых соединений и частей, полностью укомплектованных людьми и оснащенных современной техникой. Осуществлена оптимизация структуры и боевого состава ВМФ во всех стратегически важных океанских районах.

К концу первого этапа реформы завершилась оптимизация структуры Вооруженных Сил.

На *втором этапе реформы* (2001—2005) предусмотрено осуществить переход Вооруженных Сил на трехвидовую структуру путем объединения войск по сферам их применения: суша, воздух — космос, море.

В 2002 г. Вооруженные Силы Российской Федерации перешли на трехвидовую структуру: Сухопутные войска, Военно-Воздушные Силы, Военно-Морской Флот.

Ракетные войска стратегического назначения, Воздушно-десантные войска, Космические войска преобразованы в самостоятельные рода войск.

Определены следующие **приоритетные направления военно-технического обеспечения безопасности России**:

поддержание комплекса стратегических вооружений на уровне, обеспечивающем безопасность страны (основой группировки межконтинентальных баллистических ракет становится ракетный комплекс «Тополь М»);

развитие высокоэффективных систем управления войсками и оружием, а также связи, разведки, радиоэлектронной борьбы;

создание нового поколения высокоточных мобильных безъядерных средств поражения и систем их информационного обеспечения;

повышение индивидуальной оснащенности военнослужащих средствами поражения, защиты, связи и экипировки.

В целом в результате реформы должны возрасти возможности Вооруженных Сил по выполнению задач стратегического сдерживания, предупреждению и отражению агрессии против России и ее союзников, локализации и нейтрализации локальных конфликтов и войн, а также по реализации международных обязательств России.

Для решения этих задач Вооруженные Силы России в своем составе должны иметь:

*силы ядерного сдерживания* — для удержания ядерных держав от развертывания ядерной войны, а также государств и их коалиций, обладающих превосходством в обычных вооружениях, от ширококомасштабной неядерной войны;

*силы неядерного сдерживания* — для удержания возможного агрессора от развязывания и эскалации (расширения) региональных конфликтов, а также для гибкого реагирования на возникающие угрозы с целью локализации и ликвидации конфликтов малой интенсивности;

*мобильные силы*, обеспечивающие наращивание противодействия при ликвидации военных конфликтов;

*средства информационного противодействия* вероятному противнику в информационной войне.

Эти задачи призваны решать реформированные виды Вооруженных Сил.



1. Назовите основные функции и задачи Вооруженных Сил РФ.
2. В чем заключается реформа Вооруженных Сил Российской Федерации? Назовите этапы реформы, раскройте их основное содержание.

---

#### 5.4. Другие войска, их состав и предназначение

---

К **другим войскам** относятся войска, которые не входят в состав Вооруженных Сил Российской Федерации, но наряду с ними участвуют в обороне государства:

- пограничные войска Федеральной службы безопасности Российской Федерации;
- внутренние войска Министерства внутренних дел Российской Федерации;
- железнодорожные войска Российской Федерации;
- войска Федерального агентства правительственной связи и информации при Президенте Российской Федерации;
- войска гражданской обороны.

*Пограничные войска Федеральной службы безопасности Российской Федерации* предназначены для обеспечения безопасности личности, общества и государства в сфере защиты и охраны Государственной границы Российской Федерации, охраны внутренних морских вод, территориального моря, исключительной экономической зоны, континентального шельфа РФ и их природных ресурсов.

На основании Указа Президента Российской Федерации от 1 августа 1998 г. пограничные округа и группы преобразованы в региональные управления. Всего их 10: Арктическое, Северо-Западное, Калининградское, Западное, Северо-Кавказское, Юго-Восточное, Забайкальское, Дальневосточное, Тихоокеанское и Северо-Восточное. Войсковая компонента ФПС Российской Федерации включает также авиационные части и подразделения. Авиация пограничных войск участвует в охране Государственной границы и исключительной экономической зоны, ведет воздушные разведывательно-поисковые действия, обеспечивает аэромобильность войск и доставку боевой техники, эвакуацию раненых и больных из труднодоступных районов.

*Внутренние войска Министерства внутренних дел Российской Федерации* предназначены для обеспечения безопасности личности, общества и государства, защиты прав и свобод граждан от преступных и иных противоправных посягательств.

Основные задачи войск сводятся к следующему: предотвращение и пресечение вооруженных конфликтов, действий, направленных

против целостности государства; разоружение незаконных формирований; соблюдение режима чрезвычайного положения; усиление охраны общественного порядка там, где это необходимо; обеспечение нормального функционирования всех государственных структур, законно избранных органов власти; охрана важных государственных объектов, специальных грузов и т. д.

подавляющее большинство личного состава внутренних войск проходят службу в соединениях и частях оперативного назначения. В структуре внутренних войск выделяются также округа внутренних войск, предназначение которых — оперативное управление силами и средствами.

*Железнодорожные войска Российской Федерации* предназначены для строительства как в мирное, так и в военное время новых железных дорог и для повышения живучести, пропускной способности действующих железных дорог, восстановления железных дорог, разрушенных в результате стихийных бедствий, а также выполнения задач, предусмотренных международными договорами Российской Федерации. 2 марта 1999 г. Президент Российской Федерации подписал Указ «О железнодорожных войсках Российской Федерации». В целях приведения структуры, состава и численности железнодорожных войск в соответствие с объективными потребностями обороны страны и безопасности государства произошло их значительное сокращение. Они состоят из управлений корпусов, отдельных бригад, воинских частей и учреждений.

Целью проводимого реформирования является вывод войск на более высокий уровень готовности к выполнению задач по назначению.

*Войска гражданской обороны* организационно входят в состав МЧС России. Они предназначены для проведения мероприятий, связанных с гражданской обороной населения и территорий, предупреждением чрезвычайных ситуаций. Их задачами в мирное время являются: участие в мероприятиях, направленных на предупреждение чрезвычайных ситуаций, в обучении населения способам защиты от опасностей, возникающих при ЧС и в результате военных действий; проведение работ по локализации и ликвидации угроз уже возникших ЧС; эвакуация населения, материальных и культурных ценностей из опасных зон в безопасные районы; доставка и обеспечение сохранности грузов, перевозимых в зону ЧС в качестве гуманитарной помощи, в том числе и в зарубежные страны; оказание медицинской помощи пострадавшему населению, обеспечение его продуктами питания, водой и средствами первой необходимости; борьба с пожарами, возникающими в результате ЧС, крупными лесными, торфяными и другими пожарами.

В военное время войска решают задачи, связанные с выполнением мероприятий по защите и выживанию гражданского населения: они занимаются строительством укрытий; проведением мероприятий по световой и другим видам маскировки; обеспечением ввода сил гражданской обороны в очаги поражения, зоны заражения и загрозя-



нения, катастрофического затопления; борьбой с пожарами, возникающими при ведении боевых действий или вследствие этих действий; обнаружением и обозначением районов, подвергшихся радиационному, химическому, биологическому и иному заражению; поддерживают порядок в районах, пострадавших при ведении боевых действий или вследствие этих действий; участвуют в срочном восстановлении функционирования необходимых коммунальных объектов и других элементов системы жизнеобеспечения населения, инфраструктуры тыла — аэродромов, дорог, переправ и т. д.

Войска гражданской обороны состоят из соединений и частей: отдельных спасательных бригад, отдельных механизированных полков и батальонов, отдельных батальонов, вертолетных отрядов и рот специальной защиты. В них, в свою очередь, входят аварийно-спасательные, инженерные, механизированные, пожарные, медицинские, водопроводные, пиротехнические подразделения, подразделения радиационной и химической защиты и др.

Согласно Женевским конвенциям, они не участвуют в боевых действиях. В то же время войска ГО должны быть готовы к отражению нападения противника. Поэтому они имеют на вооружении легкое стрелковое оружие. Но основное вооружение войск — спасательная техника.



1. Подготовьте краткое устное сообщение на тему «Другие войска и их предназначение».
2. Какие задачи появляются у войск гражданской обороны в военное время?

## Глава 6

### Боевые традиции Вооруженных Сил России

#### **6.1. Патриотизм и верность воинскому долгу — качества защитника Отечества**

Военнослужащий — это прежде всего гражданин Российской Федерации. Он обладает всеми правами и свободами человека и гражданина, предусмотренными Конституцией Российской Федерации.

Военнослужащий — защитник Отечества, и на него возлагаются обязанности по подготовке к вооруженной защите и вооруженная защита Российской Федерации.

Для выполнения своих обязанностей по защите Отечества военнослужащий должен быть верным Военной присяге, беззаветно служить своему народу, мужественно, умело, не щадя своей крови и самой жизни, защищать Российскую Федерацию, выполнять воинский долг, стойко переносить трудности военной службы.

Чтобы в полной мере отвечать своему предназначению, военнослужащий в первую очередь должен быть патриотом своего государства — Российской Федерации.

Чувство патриотизма — основа духовных качеств российских воинов. Патриотизм олицетворяет любовь к своей Родине, неразрывность с ее историей, культурой, достижениями, проблемами. Патриотизм — это чувство любви к своему народу, гордость за его успехи и победы и горечь за неудачи и поражения.

Мы все дети одной Родины — России. Какие бы политические, экономические события в ней ни происходили, как бы сложно и трудно нам ни было на определенных отрезках времени, она остается нашей Родиной, землей наших предков, нашей культуры. Мы живем здесь и обязаны сделать все, чтобы наша страна была великой и процветающей.

Родина — это территория, географическое пространство, где человек родился, социальная и духовная среда, в которой он вырос и живет.

Отечество — понятие, близкое понятию Родины, но с более глубоким содержанием. Отечество — это не только прошлое, не только общность исторической судьбы, но прежде всего настоящее народа, проживающего на конкретной территории и имеющего государственное устройство.

Наше государство — Российская Федерация — раскинулось на площади 17,4 млн кв. км и занимает большую часть Восточной Европы и Северную Азию.

По состоянию на 1 января 2002 г. население России составило 145,5 млн человек. На территории России проживает более

120 национальностей и народностей, из них 82,5% — русские. Среди других национальностей, численность которых превышает 1 млн человек: татары — 5,5 млн, чувашаи — 1,8 млн, башкиры — 1,3 млн, мордвинаы — 1,1 млн человек. 78% населения живут в ее европейской части, остальные — в Западной и Восточной Сибири и на Дальнем Востоке.

В состав Российской Федерации входит 21 республика, 6 краев, 49 областей, 2 города федерального подчинения (Москва и Санкт-Петербург), одна автономная область и 10 автономных округов.

Наша Родина — это и русский язык, объединяющий всех нас в едином общем доме народов. Русский язык является Государственным языком РФ — языком межнационального общения. Наша приверженность к нему предполагает уважение к языкам всех наций и народностей, объединенных российской границей. В Российской Федерации всем ее народам гарантируется право на сохранение родного языка и создание условий для его развития и изучения.

Родина — это наша литература, музыка, театр, кинематограф, живопись, наука, это вся наша российская духовная культура.

Понятие *Родина* включает в себя условия материальной и духовной жизни людей: территорию, имеющую определенные границы и географические особенности, населяющие ее народы, социально-экономический и политический строй, культуру, быт, язык, народные обычаи и традиции.

Родина — это все то, что создавали наши предки, это то место, где будут жить наши дети, это все то, что мы обязаны любить, беречь, охранять и улучшать.

*Патриотизм — духовное и нравственное начало каждого гражданина страны, это любовь к своей Родине, народу, его истории, языку и национальной культуре. Гражданин страны прежде всего патриот своего государства.*

Для военнослужащих патриотизм проявляется прежде всего в верности воинскому долгу, в беззаветной службе Родине, в готовности в любое время с оружием в руках защищать ее интересы, ее целостность и независимость.

Что вкладывается в понятие долга? Человек живет в обществе и не может быть независим от него. Мы все взаимозависимы друг от друга, каждый вкладывает частицу своего труда в общее дело, а благами цивилизации пользуются все. Для удовлетворения своих потребностей каждый человек пользуется благами, созданными до него старшими поколениями и обществом. Общество в свою очередь предъявляет к человеку определенные требования и обязывает его поступать и жить в соответствии с установившимися, проверенными веками нормами поведения. Часть норм поведения определена законами государства и другими правовыми документами. Другая часть остается в памяти народа и представляет собой общепринятые нормы морали и нравственности.

(Мораль (нравственность) — особая форма общественного сознания и вид общественных отношений, один из основных способов регуляции действий человека в обществе с помощью норм. В отличие от простого обычая или традиции нравственные нормы отличаются идеальной обоснованностью в виде идеалов добра и зла, должного, справедливости и т. п.)

Правовые и моральные нормы тесно взаимосвязаны и определяют понятия *долг* и *честь*.

Долг есть нравственные обязанности человека, выполняемые из побуждений совести. (*Совесть* есть выражение способности личности осуществлять нравственный самоконтроль, самостоятельно формулировать для себя нравственные обязанности, требовать от себя их выполнения и производить самооценку совершаемых поступков.)

Высшим выражением долга в обществе выступает гражданский, патриотический долг перед Отечеством, который всегда связан с общественными интересами и потребностями людей. Осознание каждым членом коллектива общественных обязанностей как своих личных, четкое их претворение в жизнь и есть выполнение общественного долга.

*Воинский долг* — нравственно-правовая норма поведения военнослужащего. Воинский долг представляет собой единство правового и нравственного требований общества. Суть его заключается в защите государственного суверенитета и территориальной целостности Российской Федерации и безопасности государства при отражении вооруженного нападения, а также в выполнении задач в соответствии с международными обязательствами страны.

В мирной повседневной жизни воинский долг обязывает каждого воина глубоко осознать личную ответственность за защиту Отечества, требует мастерского овладения вверенным оружием и военной техникой, постоянного совершенствования своих морально-боевых и психологических качеств, высокой организованности и дисциплины.

История нашего Отечества дает яркие примеры беззаветного служения России и выполнения воинского долга российскими и советскими воинами. Во все времена подвиги русских воинов почитались народом, на их примерах воспитывалось молодое поколение. Главная отличительная черта русского воина заключалась в том, что любовь к Родине всегда была выше страха смерти.



1. Назовите основные понятия и определения патриотизма российского гражданина и воина.
2. В чем выражается воинский долг военнослужащих ВС РФ?
3. Подготовьте сообщение на тему «Основные качества, присущие российскому воину — защитнику Отечества».

## **6.2. Памяти поколений — дни воинской славы России**

Продолжая тему патриотизма, следует обратить внимание на его глубокие исторические корни. Быть патриотом без глубокого знания истории России, без анализа поведения ее народа по защите Отечества, без воспитания в себе духовных качеств наших предков невозможно. Кризисы и различные неурядицы преходящи. Родина одна, и любовь к ней неиссякаема.

В истории нашей страны были победы и поражения, политические кризисы, нашествия иноземцев, но, сильная духом своего народа, беззаветной преданностью и самоотверженностью воинов, с оружием в руках отстаивающих веру, честь и независимость своего государства, в решающих битвах за независимость Россия всегда побеждала.

Победы русского оружия над врагами Отечества всегда отмечались в России, чтобы сохранить в памяти поколений ратные подвиги предков. Русской Православной Церковью были установлены специальные «викториальные дни» (от *Виктория* — в римской мифологии богиня победы). Это были дни, когда российское общество воздавало дань воинскому подвигу, славе и доблести своих защитников, а служилые люди глубже ощущали свою причастность к славным делам наших предков.

Возрождая одну из лучших российских традиций, 10 февраля 1995 г. Государственная Дума РФ приняла закон «О днях воинской славы (победных днях) России», который был 13 марта того же года подписан Президентом РФ. В список праздников вошла часть «викториальных дней» и наиболее выдающиеся события военной истории России — Советского Союза. В Федеральном законе «О днях воинской славы (победных днях) России» указано, что во все века героизм, мужество воинов, мощь и слава русского оружия были неотъемлемой частью величия Российского государства. Далее в законе указано, что днями воинской славы России являются дни славных побед, которые сыграли решающую роль в истории страны и в которых российские войска снискали себе почет и уважение современников и благодарную память потомков.

Законом установлены 15 дней воинской славы России (см.: Собрание законодательства Российской Федерации. — 1995. — № 11). Коротко вспомним о каждом из них, мысленно заглянем в глубину истории России в установленной законом хронологии, чтобы получить цельное представление о воинской славе России, о духовном неиссякаемом источнике патриотизма русского народа — его защитников.

**18 апреля — День победы русских воинов князя Александра Невского над немецкими рыцарями на Чудском озере (Ледовое побоище, 1242).**

Ледовое побоище — сражение на льду Чудского озера 5 апреля 1242 г. между русскими войсками во главе с Александром Невским

и немецкими рыцарями-крестоносцами, завершившееся полным разгромом захватчиков (вклейка, фото 24). Ледовое побоище — одно из выдающихся сражений средневековья. Русское войско превзошло противника в воинской организации и тактике боя, проявило высокую доблесть и мужество. Победа сорвала агрессивные планы крестоносцев и на многие годы обезопасила западные границы Руси.

**21 сентября — День победы русских полков во главе с великим князем Дмитрием Донским над монголо-татарскими войсками в Куликовской битве (1380).**

Куликовская битва русских полков во главе с великим князем московским и владимирским Дмитрием Ивановичем и монголо-татарским войском под началом Мамая произошла 8 сентября 1380 г. Куликовская битва завершилась разгромом монголо-татарского войска (вклейка, фото 25). После Куликовской битвы князь Дмитрий Иванович получил почетное прозвище Донской.

**7 ноября — День освобождения Москвы силами народного ополчения под руководством Кузьмы Минина и Дмитрия Пожарского от польских интервентов (1612).**

В 1609 г. польские войска под руководством короля Сигизмунда III вторглись в пределы России. Между Вязьмой и Можайском у села Кущино они разбили русское войско, возглавляемое Дмитрием Шуйским.

В июле 1610 г. после низложения боярского царя Василия Шуйского власть в Российском государстве перешла к Боярской думе, состоявшей из семи человек (народное название «Семибоярщина»).

В сентябре 1610 г. поляки правительством Боярской думы были впущены в Кремль.

В стране начало шириться народное движение, направленное на освобождение Русской земли от интервентов.

В Нижнем Новгороде движение возглавил городской земский староста Кузьма Минин. Выступая перед нижегородцами, он призывал жителей подняться на борьбу с иноземными захватчиками за освобождение Российского государства, за православную веру, «не жалеть жизни своей, а на содержание ратных людей отдать все золото и серебро и, если надо будет, продать имущество».

В городе начали собирать средства на создание ополчения. Военной подготовкой ополчения руководил воевода князь Дмитрий Пожарский (вклейка, фото 26).

В феврале 1612 г. ополчение выступило в поход. О поддержке движения заявили многие русские города, ратные люди вливались в состав ополчения. Когда войско подходило к Троице-Сергиеву монастырю, стало известно, что на помощь полякам, засевшим в Москве, движется корпус под командованием гетмана Ходкевича. Было принято решение спешно продолжить марш ополчения к столице.

Передовые отряды ополченцев подошли к Москве раньше поляков. Первое столкновение между противниками произошло 22 августа, закончившееся победой ополченцев.

Особенно упорный был бой 24 августа, во время которого ополченцы нанесли поражение войскам гетмана Ходкевича. Бросив весь обоз, артиллерию и провиант, гетман спешно отступил от русской столицы. Это в значительной степени предрешило судьбу польского гарнизона в Кремле. 26 октября (7 ноября) 1612 г. гарнизон капитулировал.

### **10 июля — День победы русской армии под командованием Петра I над шведами в Полтавском сражении (1709).**

Это сражение состоялось в ходе Северной войны 1700—1721 гг. В апреле 1709 г. Карл XII начал осаду Полтавы, захват которой обеспечивал ему удобное сообщение с Крымом и Польшей. Немногочисленный полтавский гарнизон уже не раз отражал атаки шведов, когда в конце мая к району Полтавы подошли главные силы русской армии под командованием Петра I. Снять осаду отвлекающими маневрами не удалось, и Петр принял решение о «генеральной баталии». Недалеко от города был построен укрепленный лагерь.

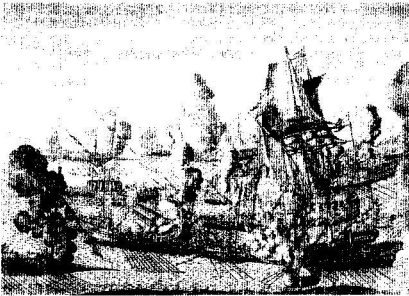
10 июля в 6 ч утра Петр построил свою армию впереди лагеря, расположив в центре пехоту, на флангах — конницу. Главные силы шведов выстроились напротив. В 9 ч. завязался рукопашный бой. Вскоре русская пехота стала теснить врага, а конница охватывала его фланги. В 11 ч начали отход, превратившийся в беспорядочное бегство. Конница преследовала шведов, пока они не сдались. Карл XII и украинский гетман Мазепа с небольшим отрядом сбежали в Турцию.

Потери русских составили 1345 человек убитыми и 3290 ранеными, у шведов — 9234 убитыми и свыше 18 тысяч — пленными.

В результате этого сражения могущество Швеции было подорвано, слава непобедимости Карла XII была развеяна, в ходе Северной войны наступил перелом. Победа же в сражении под Полтавой поставила Россию в ряд великих европейских держав.

Вот как Полтавское сражение описано в поэме А. С. Пушкина «Полтава»:

*И грянул бой, Полтавский бой!  
В огне, под градом раскаленным,  
Стеной живую отраженным,  
Над падшим строем свежий строй  
Штыки смыкает. Тяжкой тучей  
Отряды конницы летучей,  
Браздами, саблями звуча,  
Сшибаясь, рубятся плеча.  
Бросая груды тел на гряду,  
Шары чугунные повсюду*



*Меж ними прыгают, разят,  
Прах роют и в крови шипят.  
Швед, русский — колет, рубит, режет.  
Бой барабанный, клики, скрежет,  
Гром пушек, топот, ржанье, стон,  
И смерть и ад со всех сторон...*

*Но близок, близок миг победы.  
Ура! мы ломим; гнутся шведы.  
О славный час! о славный вид!  
Еще напор — и враг бежит...*

**9 августа — День первой в российской истории морской победы русского флота под командованием Петра I над шведами у мыса Гангут (1714).**

Во время Северной войны (1700—1721) около Гангута (русское название полуострова Ханко в Финляндии) авангард русского галерного флота под командованием Петра I разгромил шведскую эскадру контр-адмирала Н. Эреншельда и захватил 10 вражеских кораблей. Так была одержана первая в истории русского флота крупная морская победа. Эту победу Петр I назвал «второй Полтавой».

**24 декабря — День взятия турецкой крепости Измаил русскими войсками под командованием А. В. Суворова (1790).**

В ходе русско-турецкой войны русские войска подошли к Измаилу — турецкой крепости на Дунае, построенной французс-



кими инженерами. Она имела стены 25-метровой высоты и считалась неприступной.

Взять турецкую крепость было приказано Суворову.

24 декабря 1790 г. российские войска семью колоннами атаковали крепость (вклейка, фото 27). Весь день шли бои. К вечеру крепость пала. Падение Измаила вынудило Турцию начать переговоры с Россией о мире.

**11 сентября — День победы русской эскадры под командованием Ф. Ф. Ушакова над турецкой эскадрой у мыса Тендра (1790).**

Успеху русских войск при взятии Измаила способствовал ряд побед русского флота. 11 сентября 1790 г. русская эскадра под командованием контр-адмирала Ф. Ф. Ушакова напала на стоявшую на якоре турецкую эскадру у Тендровской косы. В турецкую эскадру входило 14 линейных кораблей (линейный корабль в парусном флоте — судно водоизмещением до 5 тыс. тонн с мощным артиллерийским вооружением в 80—130 пушек для ведения морского боя), 8 фрегатов (фрегат в парусном флоте — трехмачтовый корабль, имеющий до 60 пушек) и 23 вспомогательных судна. В ходе сражения 2 линейных корабля были уничтожены, 4 взято в плен, остальные поспешно отошли к Босфору.

Победа у Тендры в кампании 1790 г. обеспечила прочное господство русского флота на Черном море.

**8 сентября — День Бородинского сражения русской армии под командованием М. И. Кутузова с французской армией (1812).**

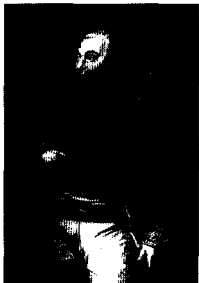
Бородинская битва была одним из крупнейших сражений своего времени. Войска Наполеона насчитывали 135 тыс. человек и 580 орудий, у Кутузова было более 120 тыс. человек и 620 орудий.

Сражение началось 26 августа 1812 г. (7 сентября по новому стилю) и окончилось к концу дня. Восемь раз атаковали французы русские позиции, в результате им удалось захватить основные укрепленные позиции (Багратионовы флеши, батарею Раевского, село Бородино), но не удалось сломить стойкости русских войск. Наполеон не смог достичь своей главной цели — разгромить русскую армию. Она продолжала оставаться грозной силой.

Вот как оценил Бородинское сражение Кутузов в донесении царю: «Сей день пребудет вечным памятником мужества и отличной храбрости российских воинов, где вся пехота, кавалерия и артиллерия дрались отчаянно. Желание всякого было умереть на



Адмирал Ф. Ф. Ушаков



Генерал-фельдмаршал  
М. И. Кутузов

месте и не уступить неприятелю. Французская армия под предводительством самого Наполеона, будучи в превосходнейших силах, не превозмогла твердости духа российского солдата, жертвовавшего жизнью за свое Отечество».

Наполеон, оценивая Бородинское сражение, писал: «Из всех моих сражений самое ужасное то, которое дал я под Москвою. Французы в нем показали себя достойными одержать победу, а русские стяжали право быть непобедимыми».

**1 декабря — День победы русской эскадры под командованием П. С. Нахимова над турецкой эскадрой у мыса Синоп (1853).**

Синопское морское сражение произошло 18 ноября (1 декабря) 1853 г. между русской и турецкой эскадрами в Синопской бухте во время Крымской войны (1853—1856).

Турецкая эскадра состояла из 14 парусников и 2 паровых кораблей и находилась под защитой береговой батареи (38 орудий) в Синопской бухте.

Русская эскадра под командованием П. С. Нахимова имела 8 кораблей.

В то пасмурное утро шел дождь. Ветер и низкие тучи предвещали шторм. Турки не ожидали нападения на хорошо защищенную бухту.

Русские корабли стремительно ворвались в бухту, и береговая артиллерия не сумела их задержать. В результате в ходе четырехчасового боя турки потеряли 15 кораблей из 16 и свыше 3 тыс. человек убитыми и ранеными. Все береговые укрепления были разрушены.

Потери эскадры Нахимова составили 37 человек убитыми и 216 ранеными, ни один корабль не был потоплен.

Синопский бой золотыми буквами вписан в историю российского флота (вклейка, фото 28).

**23 февраля — День победы Красной Армии над кайзеровскими войсками Германии (1918) — День защитников Отечества.**

День 23 февраля 1918 г. считается днем первой победы частей Красной Армии над кайзеровскими войсками Германии. 18 февраля австро-германские войска, сорвав перемирие, начали наступление по всему фронту. Наибольшую опасность они представляли на петроградском направлении. Вечером 23 февраля они вышли на подступы к Пскову. Этот день — 23 февраля был объявлен в Петрограде Днем защиты социалистического Отечества. Под Псковом в период с 23 по 28 февраля в жесточайших сражениях писались



Генерал армии Г. К. Жуков на фронте (1941 г.)

первые строки героической биографии Красной Армии. 23 февраля в ознаменование выступления российского народа на защиту Отечества и мужественного сопротивления германским захватчикам отмечается как всенародный праздник.

Ныне 23 февраля — День защитников Отечества.

**5 декабря — День начала контрнаступления советских войск в битве под Москвой (1941).**

Битва за Москву в Великой Отечественной войне началась 30 сентября 1941 г. Основные усилия немецко-фашистских войск осенью 1941 г. были направлены на захват столицы страны — Москвы.

Во главе обороны Москвы 10 октября 1941 г. был поставлен Г. К. Жуков. Умело разгадывая очередные ходы противника, полководец искусно маневрировал силами и средствами, быстро создавал на угрожаемых направлениях надежные заслоны. В результате героических действий советских войск обескровленная группа немецких армий «Центр» была вынуждена перейти к обороне.

В ночь с 5 на 6 декабря части Красной Армии начали мощное контрнаступление по всему фронту. В результате контрнаступления наших войск, которое завершилось в начале января 1942 г., враг был отброшен от стен Москвы на 100—250 км. В ходе боев советские войска разгромили 38 вражеских дивизий, в том числе

15 танковых. За время контрнаступления было освобождено свыше 11 тыс. населенных пунктов.

Победа Красной Армии под Москвой имела крупное международное значение и способствовала укреплению антигитлеровской коалиции.

## **2 февраля — День разгрома советскими войсками немецко-фашистских войск в Сталинградской битве (1943).**

Сталинградское сражение — самое крупное сражение второй мировой войны. Оно началось 17 июля 1942 г. За месяц боев немецкие войска продвинулись вперед на 70—80 км; 23 августа немецкие танки ворвались в Сталинград. В тот же день началась бомбежка города, которая длилась без перерыва несколько дней.

Бои в самом городе продолжались более двух месяцев. Каждый дом превращался в крепость, и бой шел за каждый этаж или подвал, за каждую стену.

К ноябрю немцы захватили почти весь город, обращенный в сплошные развалины. От Волги их отделяла узкая полоска земли, иногда всего в сотни метров.

Именно в это время начал готовиться план контрнаступления советских войск и окружения немцев под Сталинградом.

В течение двух месяцев под Сталинград подтягивались резервы, перемещались войска трех фронтов (Юго-Западного, Донского и Сталинградского).

19 ноября Красная Армия начала успешное наступление на флангах немецкой группировки войск. 23 ноября кольцо окружения немецких войск под Сталинградом было замкнуто (вклейка, фото 30). В окружении оказалась вся сталинградская группировка немцев, около 300 тыс. солдат и офицеров, вместе с командующим Фридрихом фон Паулюсом. Во второй половине декабря немецкое командование предприняло попытку большими силами деблокировать «котел», но ценой стойкости и мужества советских воинов она была сорвана.

В течение января 1943 г. окруженные немецкие войска были разгромлены. 31 января сдались в плен генерал-фельдмаршал Паулюс со своим штабом. 2 февраля сопротивление немцев прекратилось.

В ходе операции были разгромлены 22 дивизии и 160 отдельных частей противника. В плену оказалась 91 тыс. человек, в том числе более 2500 офицеров и 24 генерала во главе с генерал-фельдмаршалом Паулюсом.

### **Оценка Сталинградской битвы**

*И. В. Сталин, Верховный Главнокомандующий:* «Сталинград был закатом немецко-фашистской армии. После Сталинградского побоища, как известно, немцы не могли уже оправиться».

*Ф. Рузвельт, президент США:* «От имени народов Соединенных Штатов Америки я вручаю эту грамоту городу Сталинграду, чтобы отметить наше восхищение его доблестными защитниками, храб-

рость, сила духа и самоотверженность которых во время осады с 13 сентября 1942 г. по 31 января 1943 г. будут вечно вдохновлять сердца всех свободных людей. Их славная победа остановила волну нашествия и стала поворотным пунктом войны Союзных Наций против сил агрессии».

*У. Черчилль, премьер-министр Великобритании:* «Сам Сталинград стал символом мужества, стойкости русского народа и вместе с тем символом величайшего человеческого страдания. Этот символ сохранится в веках. Надо, чтобы будущие поколения могли воочию увидеть и почувствовать все величие одержанной у Волги победы».

*Г. К. Жуков, Маршал Советского Союза:* «Сталинградская битва явилась крупнейшей школой побед для наших войск».

*Ф. фон Паулус, генерал-фельдмаршал, командующий 6-й немецкой армией:* «Советская стратегия оказалась... выше нашей... Лучшее тому доказательство — исход битвы на Волге, в результате которой я оказался в плену».

**23 августа — День разгрома советскими войсками немецко-фашистских войск в Курской битве (1943).**

Немецкое командование планировало летом 1943 г. провести стратегическую наступательную операцию в районе Курского выступа (операция «Цитадель»), разгромить здесь советские войска и в последующем, развив успех, вновь создать угрозу Москве.

Рано утром 5 июля 1943 г. немецкие войска перешли в наступление. На советские войска обрушился самый мощный удар за всю войну. Противнику удалось продвинуться в некоторых местах от 10 до 35 км. 12 июля возле небольшой деревни Прохоровка произошло танковое сражение, в котором с обеих сторон участвовало более 1200 танков. В ходе оборонительных сражений враг был обескровлен (вклейка, фото 31). 16 июля противник начал отход на исходные позиции. Были созданы условия для перехода советских войск в контрнаступление. 5 августа советские войска освободили Орел и Белгород, а 23 августа — Харьков. Так закончилась Курская битва.

### **Оценка Курской битвы**

*И. В. Сталин, Верховный Главнокомандующий:* «Если битва под Сталинградом предвещала закат немецко-фашистской армии, то битва под Курском поставила ее перед катастрофой».

*У. Черчилль, премьер-министр Великобритании:* «Три грандиозных сражения — у Курска, Орла и Харькова, происшедшие в период двух месяцев, ознаменовали разгром немецкой армии на Восточном фронте».

*К. К. Рокоссовский, Маршал Советского Союза:* «Инициатива бесповоротно перешла в руки нашего командования. Грозный призрак катастрофы во весь рост встал перед гитлеровским рейхом».

*Г. Гудериан, генерал-полковник вермахта, в 1943 г. генерал-инспектор танковых войск: «В результате провала наступления «Цитадель» мы потерпели решительное поражение. Бронетанковые войска, пополненные с таким большим трудом, из-за больших потерь в людях и технике на долгое время были выведены из строя. Их своевременное восстановление для ведения оборонительных действий на Восточном фронте, а также для организации обороны на западе на случай десанта, который союзники грозились высадить будущей весной, было поставлено под вопрос. Само собой разумеется, русские поспешили использовать свой успех. И уже больше на Восточном фронте не было спокойных дней. Инициатива полностью перешла к противнику».*

**27 января — День снятия блокады города Ленинграда (1944).**

В августе 1941 г. немецкие войска начали наступление на Ленинград (ныне Санкт-Петербург). 30 августа город оказался в окружении. Немцы перерезали железную дорогу Москва — Ленинград и окончательно окружили город с суши. С этого дня началась блокада Ленинграда. Блокада города длилась 880 дней.

В январе 1944 г. в результате успешных действий советских войск Ленинградского, Волховского и 2-го Прибалтийского фронтов была разгромлена группировка немецких армий «Север», блокировавшая Ленинград. 27 января 1944 г. была снята блокада Ленинграда.

27 января 1944 г. небо Ленинграда озарил салют из 324 орудий.

Победа под Ленинградом была завоевана дорогой ценой. Многие тысячи воинов Ленинградского фронта и Балтийского флота пали смертью храбрых, защищая город-герой (вклейка, фото 32).

В суровые дни блокады погибло 641 803 ленинградца — мужчин, женщин, детей.

Вокруг Ленинграда протяженностью более 200 км (таков периметр блокадного кольца) в честь его героических защитников создан пояс Славы. На местах бывших сражений сооружено множество памятников, высажены десятки тысяч деревьев. В будни и праздники приходят сюда люди, чтобы поклониться мужеству и бессмертию тех, кто отдал свои жизни во имя независимости Родины.

**9 мая — День Победы советского народа в Великой Отечественной войне 1941—1945 гг.**

***Великая Отечественная война и ее основные этапы***

*Первый период войны — 22 июня 1941 г. — 18 ноября 1942 г.*

22 июня 1941 г. немецкие войска внезапно вторглись на территорию СССР на всем протяжении ее огромной границы. Символом стойкости российского воина в первую неделю войны стала оборона Брестской крепости (вклейка, фото 29). Несмотря на упорное сопротивление Красной Армии, противник поначалу имел значительные успехи. Было потеряно две трети европейской территории страны. В конце сентября началась битва под Москвой, ставшая одним из важнейших событий Великой Отечественной войны. Она завершилась поражением вермахта.

Летом 1942 г. вермахт организовал крупное наступление на Юге с целью захвата бассейна Волги, угленосных и нефтеносных районов страны. Осенью 1942 г. советские войска остановили немецкие войска в районе Сталинграда и предгорьях Кавказа.

*Второй период войны* — 19 ноября 1942 г.— конец 1943 г.

Он ознаменован коренным переломом в ходе Великой Отечественной войны. 19 ноября 1942 г. началось контрнаступление Красной Армии под Сталинградом. Битва на Волге явилась решающим этапом в достижении коренного перелома в войне.

Летом 1943 г. немецкое командование предприняло крупное наступление в районе Курского выступа. Разгром немецких войск в Курском сражении (июнь — август 1943 г.) завершил коренной перелом в ходе Великой Отечественной войны.

*Третий период войны* — январь 1944 г.—9 мая 1945 г.

Период включает изгнание немецких войск за пределы СССР, освобождение от оккупации стран Европы, полный крах Германии и ее безоговорочную капитуляцию.

16 апреля 1945 г. началась Берлинская операция, в ходе которой советские войска окружили и разгромили крупную группировку противника и 2 мая 1945 г. овладели столицей Германии — Берлином.

8 мая 1945 г. в Карлхорсте (пригород Берлина) был подписан Акт о безоговорочной капитуляции Германии.

24 июня 1945 г. на Красной площади в Москве состоялся Парад Победы (вклейка, фото 33).

**Основными формами увековечения памяти российских воинов**, отличившихся в сражениях, связанных с днями воинской славы России, являются:

создание и сохранение мемориальных музеев, установление и благоустройство памятников, обелисков, стел, других мемориальных сооружений и объектов, организация выставок;

сохранение и обустройство территорий, исторически связанных с подвигами российских воинов.

*Могут осуществляться и другие мероприятия по увековечиванию памяти российских воинов, отличившихся в сражениях, в том числе связанных с днями воинской славы России.*

Принимая участие в названных мероприятиях, каждый гражданин России устанавливает незримую связь поколений, приобщается к духовным ценностям российского народа. Изучение истории подвиги народов России во имя защиты Родины, участие в увековечивании событий и памяти героев защиты Отечества есть основное направление в деле патриотического воспитания, подготовки достойного гражданина России, гордящегося своей историей, своим народом, культурой и героическими делами во славу России.



1. Что такое дни воинской славы России и каким Федеральным законом они определены?
2. Какие основные формы деятельности предусмотрены для увековечивания памяти российских воинов?
3. Подготовьте сообщение на тему «Значение знания истории подвигов российского народа при защите своего Отечества для проведения патриотического воспитания».

---

### **6.3. Дружба, войсковое товарищество — основа боевой готовности частей и подразделений**

---

Дружба и войсковое товарищество — это неотъемлемые составляющие Российской Армии, ее боевая традиция, которая складывается и развивается на протяжении всей истории Российской Армии.

*Товарищество* — самый древний и традиционный вид отношений людей между собой. Он зародился еще тогда, когда между людьми могло не быть социальной вражды и им вместе приходилось добывать себе пищу, активно поддерживать друг друга и помогать в борьбе за существование.

Товарищеские отношения строятся на различной основе, и люди, вступающие в них, должны быть готовы принять и соблюдать кодекс товарищества. Этот кодекс предполагает полное доверие и открытость людей по отношению друг к другу. У настоящих товарищей нет опасений, что их сокровенные мысли могут быть использованы им во вред.

В сложную минуту в экстремальных ситуациях люди, для того чтобы вместе преодолевать трудности, оказывать друг другу помощь в беде, теснее сплавиваются вместе, чтобы чувствовать локоть товарища. Так родилось товарищество, которое подчиняется негласному кодексу: помогать друг другу.

Вспомним слова Тараса Бульбы, героя одноименной повести Н.В. Гоголя: «Хочется мне вам сказать, панове, что такое есть наше товарищество. Вы слышали от отцов и дедов, в какой чести у всех была земля наша: и грекам дала знать себя, и с Цареграда брала червонцы, и города были пышные, и храмы, и князья, князья русского рода, свои князья, а не католические недоверки. Все взяли басурманы, все пропало. Только остались мы, сирые, да, как вдовица после крепкого мужа, сирая, так же как и мы, земля наша! Вот в какое время подали мы, товарищи, руку на братство! Вот на чем стоит наше товарищество! Нет уз святее товарищества! Отец любит свое дитя, мать любит свое дитя, дитя любит отца и мать. Но это не то, братцы: любит и зверь свое дитя. Но породниться родством по душе, а не по крови может один только человек. Бывали и в других землях товарищи, но таких, как в Русской земле, не было таких товарищей».



Отличительными чертами настоящего товарищества являются добросовестность и ответственность. Ответственность предполагает добровольную готовность взять на себя труд партнера, помочь ему выполнить его часть работы ради общего дела.

Товарищеские взаимоотношения в армейских условиях играют наиболее значимую роль, что связано с самим предназначением Вооруженных Сил и ответственностью каждого военнослужащего за выполнение воинского долга по защите Отечества.

Кодексом войскового товарищества являются воинские уставы. Так, в общих обязанностях военнослужащего определено: «Дорожить войсковым товариществом, не щадя своей жизни, выручать товарищей из опасности, помогать им словом и делом, уважать честь и достоинство каждого, не допускать в отношении себя и других военнослужащих грубости и издевательства, удерживать их от недостойных поступков».

Войсковое товарищество и его значение наиболее полно проявляются в бою, свидетельствуя о боевой способности и боевой готовности части, о возможности одержать победу. Но формируются войсковое товарищество и дружба в мирное время, в период освоения военнослужащими основ военной службы, изучения основного кодекса военной службы — воинских уставов, овладения вооружением и военной техникой, боевого слаживания экипажей, подразделений и частей, т. е. в период каждодневной боевой подготовки.

*Дружба* — это такой вид личных человеческих взаимоотношений, которые выражаются в психологическом единстве, духовной совместимости людей, в постоянной потребности общения между собой. Друзья помогают, поддерживают друг друга в трудные минуты, особенно при решении личных вопросов и проблем. Этим дружба отличается от товарищества.

Дружба и товарищество — это отношения людей между собой примерно одинаковой степени психологической близости и взаимозависимости.

Дружба и войсковое товарищество создаются и крепнут в повседневной армейской жизни. Одна из главных традиций армейской службы в мирное время — традиция всяческой поддержки военнослужащих молодого пополнения. Это прежде всего помощь при адаптации к условиям воинской службы, постижении всех тонкостей военной профессии, овладении оружием и военной техникой.

Современная военная техника, как правило, подразумевает коллективную эксплуатацию, а это значит, что целая группа воинов (экипаж танка, боевой расчет и т. д.) решает одну общую задачу. В таких условиях ошибка даже одного члена воинского подразделения может нанести ущерб боевой готовности и даже сорвать выполнение боевой задачи.

Современное человеческое общество состоит из различных социальных групп. Большинство из них составляют малые группы,

под которыми принято понимать небольшие объединения людей, имеющих общие цели и установившиеся личностные отношения. К малым группам можно отнести: семью, школьный класс, спортивную команду, воинское подразделение. Малая группа представляет собой ячейку общества, выполняющую в нем определенную социальную функцию и имеющую свою внутреннюю структуру. Так, например, *воинское подразделение* есть воинское формирование, имеющее, как правило, постоянную организацию и однородный состав. К подразделениям относятся: батальон, дивизион, эскадрилья, рота, батарея, звено, боевая часть корабля, взвод, отделение.

Функционально подразделение предназначено для организации подготовки военнослужащих к вооруженной защите и участию в вооруженной защите государства в определенной структуре Вооруженных Сил.

Особую разновидность малых групп составляют микрогруппы, включающие в себя 2—3 человека (экипаж, расчет).

Именно в этих группах человек проводит значительную часть своего времени, именно в них складываются наиболее значительные его отношения с другими людьми — дружба и товарищество. Именно в малых группах воинских коллективов (отделение, экипаж, расчет) закладываются основы боевой дружбы и войскового товарищества. Стимулом для их возникновения служит единство цели: подготовка и вооруженная защита Отечества.

Для того чтобы малая группа воинского коллектива (экипаж, расчет) стала единым целым, каждый член данной группы, в первых, должен вопреки своим личным убеждениям и привычкам на первое место поставить общие интересы: защиту Отечества и подготовку к ней; во-вторых, каждый член группы должен обладать рядом качеств, свойственных солдату и мужчине, чтобы пользоваться уважением среди других воинов. Для этого каждый человек должен обладать трудолюбием, предрасположенностью к своей профессиональной деятельности, силой воли и необходимыми физическими качествами.

Выработать эти качества необходимо еще в школьные годы, а потом они будут служить вам не только во время военной службы, но и в течение всей жизни.

Необходимо отметить, что такие качества юноша может формировать, занимаясь в различных спортивных секциях, участвуя в спортивных играх и соревнованиях. Привычка к физическим упражнениям и спорту формирует характер и волю человека. Немалое место в подготовке к армейской службе занимает и психологическая совместимость с членами коллектива.

В заключение отметим, что неуставные взаимоотношения между военнослужащими (унижение чести и достоинства, систематические издевательства над военнослужащим его сослуживцами), которые получили развитие в армейской среде в последнее время, свидетельствуют прежде всего об отсутствии в определенных подразделе-

лениях и частях четко налаженной учебно-боевой подготовки, а значит, и о потере основного смысла военной службы в этих частях и подразделениях. Военная служба без смысла разлагает военную дисциплину и делает эти подразделения небоеспособными, что является преступлением против России и народа. В русской армии ходило выражение, что дисциплина есть «душа армии» и что именно она делает ее тем, чем армия должна быть по идее.

Напомним, что неуставные взаимоотношения могут повлечь за собой уголовное наказание. Уголовным кодексом Российской Федерации, введенным в действие с 1 января 1997 г., в статье 335 предусмотрено:

1. Нарушение уставных правил взаимоотношений между военнослужащими при отсутствии между ними отношений подчиненности, связанное с унижением чести и достоинства или издевательством над потерпевшим либо сопряженное с насилием, — наказывается содержанием в дисциплинарной воинской части на срок до двух лет или лишением свободы на срок до трех лет.

2. То же деяние, совершенное: а) неоднократно; б) в отношении двух или более лиц; в) группой лиц, группой лиц по предварительному сговору или организованной группой; г) с применением оружия; д) с причинением средней тяжести вреда здоровью, — наказывается лишением свободы на срок до пяти лет.

3. Деяния, предусмотренные частями первой или второй настоящей статьи, повлекшие тяжелые последствия, — наказываются лишением свободы на срок до десяти лет.

Дело чести каждого военнослужащего — пресекать явления неуставных взаимоотношений, не давать им стать нормой жизни, порочащей честь и достоинство личности.

Нельзя закрывать глаза на нарушения требований уставов даже самыми лучшими своими друзьями. Кто потворствует неправильным действиям товарищей, молчаливо с ними соглашается, тот вольно или невольно способствует разложению воинской дисциплины, наносит вред боеготовности подразделения.

Нерушимая прочность уз дружбы и войскового товарищества не имеет ничего общего с ланибратством, круговой порукой, попустительством. Правдивость, честность и откровенность всегда были нормой поведения российских воинов.



1. Каково значение войскового товарищества в боевых условиях и повседневной жизни частей и подразделений?

2. С использованием военно-исторической литературы подготовьте сообщение на тему «Дружба и войсковое товарищество — боевая традиция Российской Армии и Флота» (на примере 2–3 конкретных эпизодов из истории войн).

## Глава 7

### Символы воинской чести

#### 7.1. Боевое Знамя воинской части — символ воинской чести, доблести и славы

*Боевое Знамя* — это знак, объединяющий воинскую часть и указывающий на ее принадлежность к Вооруженным Силам государства. В древности первоначально роль знамени выполняли определенные фигуры (орел, сова и др.), помещенные наверху древка, а с IX в. знамя — это прикрепленное к древку полотнище. В битвах знамена указывали местонахождение военачальников и отдельных отрядов.

У древних славян до конца XV в. знамена назывались стягами. С принятием христианства на Руси на знамени стали помещать лик Иисуса Христа. Перед боем воины на коленях молились о победе и спасении у овященного, как икона, стяга. Вкопанный древком в землю во время битвы стяг указывал на ставку князя и центр боевого порядка. Упавший стяг означал поражение.

В XVIII в. Петр I установил форму и рисунок знамени с соответствующей расцветкой для различных частей.

Значение воинского знамени во все времена было огромно. Всегда считалось, что знамя — это эмблема чести полка, эмблема чести тех, кто собрался под ним. Честь и Родина — две тесно связанные между собой идеи, воплощенные в воинском знамени. Каждый воин должен жертвовать своей жизнью для защиты знамени. Роль воинского знамени заключается в установлении связи настоящего с прошлым, чтобы сделать первое достойным нашей славной истории.

В Воинском Уставе Петра I был определен культ знамени. Присяга воинов на верность службы Государю и Государству принималась под распущенными знаменами с принятием обязательства «...от роты и знамени никогда не отлучаться, но за оными, пока жив, непременно добровольно и верно, как мне приятна честь моя, живот мой следовать буду... Тот кто знамя свое до последнего часа своей жизни не обережет, оный не достоин носить имя солдата».

В русской армии солдат учили, что знамя есть священная воинская хоругвь, под которую собираются все верные своему долгу воины и с которой они следуют в бой с врагом. Знамя должно было напоминать солдату, что он присягал служить Родине до потери самой жизни. Величайшим позором для части была потеря своего знамени. Такая часть подвергалась расформированию, а люди, которым непосредственно была вверена охрана знамени, подвергались смертной казни.

В Красной Армии воинские знамена появились в 1918 г. В июне 1926 г. был утвержден единый образец знамен для частей Красной Армии. С 1975 г. воинское знамя стало называться Боевым Знаменем.

В Уставе внутренней службы Вооруженных Сил Российской Федерации, утвержденном Указом Президента РФ от 14 декабря 1993 г., определено:

«Боевое Знамя воинской части есть особо почетный знак, отличающий особенности боевого предназначения, истории и заслуг воинской части, а также указывающий на ее принадлежность к Вооруженным Силам Российской Федерации.

Боевое Знамя воинской части является символом воинской части, доблести и славы, служит напоминанием каждому военнослужащему о героических традициях и священном долге защиты Отечества.

Боевое Знамя вручается воинским частям по их сформированию от имени Президента Российской Федерации представителями Министерства обороны Российской Федерации.

Боевое Знамя сохраняется за воинской частью на все время независимо от изменения наименования и нумерации воинской части. Изменения наименования и нумерации воинской части заносятся в Грамоту Президента Российской Федерации, выдаваемую при вручении Боевого Знамени. Есть Боевое Знамя и в кадетских корпусах (вклейка, фото 34).

Боевое Знамя всегда находится со своей воинской частью, а на поле боя — в районе боевых действий части.

Весь личный состав воинской части обязан самоотверженно и мужественно защищать Боевое Знамя в бою и не допускать его захвата противником.

При утрате Боевого Знамени командир воинской части и военнослужащие, непосредственно виновные в таком позоре, подлежат суду, а воинская часть — расформированию.

Военно-морской флаг Российской Федерации, поднятый на корабле Военно-Морского Флота, является Боевым Знаменем корабля и символизирует его государственную принадлежность и неприкосновенность».

В русской армии вынос знамени к части всегда встречался с большими почестями. Полк брал оружие «на караул», офицеры салютовали, музыка играла, барабанщики били «поход». Знамя — душа армии. Знамя — великий символ бессмертной защиты Родины. Много людей с опасностью для жизни сохраняли и выносили из боя знамя части, не уронив честь своего воинского подразделения.

В Вооруженных Силах Российской Федерации Боевое Знамя выносится к воинской части в особо торжественных случаях: в дни приведения к Военной присяге, в день годового праздника воинской части, в дни вручения личного составу вооружения и военной техники. Боевое Знамя может выноситься к воинской части по

решению командира части при проходах солдат и сержантов, уволенных в запас.

В соответствии с Уставом внутренней службы Вооруженных Сил РФ Боевое Знамя всегда находится со своей воинской частью при всех обстоятельствах мирного и военного времени. Оно всегда под охраной караула, а при выносе его к воинской части — под охраной знаменного взвода.

К Боевому Знамени приказом командира по части назначаются *знаменщик* и два ассистента из сержантов, прапорщиков или офицеров, преимущественно из числа награжденных орденами и медалями и отличников боевой подготовки.

Приказом командира по части назначается *знаменный взвод*. К части Боевое Знамя всегда выносятся развернутым.

Когда знаменный взвод с Боевым Знаменем приблизится к полку на 40—50 шагов, командир полка командует: «Полк, под Знамя — смирно!» По этой команде командиры подразделений прикладывают руку к головному убору, все поворачивают голову в сторону Боевого Знамени и провожают его взглядом, оркестр играет «Встречный марш».



1. В чем заключается предназначение воинского знамени?
2. Какова роль воинского знамени в воспитании высоких морально-боевых качеств воинов?
3. Подготовьте сообщение на тему «Место нахождения Боевого Знамени части. Вынос Боевого Знамени к воинской части».

---

## 7.2. Ордена — почетные награды за воинские отличия и заслуги в бою и военной службе

---

Еще в древние времена люди, выражая признательность отдельным членам своего общества за отличия и смелость, разрешали самым достойным носить символы охотничьего мастерства — звериные клыки, шкуры, перья.

Уже в античную эпоху появилась стройная система воинских наград. Так, римские воины, отличившиеся в битве и проявившие особую храбрость в бою, награждались почетным знаком в виде венка или короны, которые носили на одежде. Например, воин, первым взобравшийся на стену вражеской крепости, награждался венком с помещенным на нем миниатюрным изображением крепостной стены.

В средние века в Европе появился новый вид знаков отличия, получивший со временем название *орден*. Образовалось понятие *знаки ордена*, которые включали в себя крест и звезду.

В эпоху крестовых походов на Восток возникли полувоенные, полумонашеские организации — ордена (Ливонский, Тевтонский, тамплиеров и др.). Члены ордена считали военное дело своей профессией. Лица, вступавшие в орден, получали право носить знаки этого ордена (крест и звезду).

В России первый орден появился в самом конце XVII в. В 1699 г. Петром I был учрежден **орден Святого Андрея Первозванного** с девизом «За веру и верность».

**Знак ордена** — крест особой формы в виде буквы «X» с изображением фигуры святого Андрея Первозванного, который носили на широкой голубой ленте через правое плечо. Орден включал также звезду, имевшую восемь лучей, с круглым центральным медальоном, в котором также помещалось изображение Андреевского креста. По кругу шла надпись: «За веру и верность» (см. первый форзац).

Орден назван в честь Андрея Первозванного — апостола, одного из первых (отсюда прозвание «Первозванный») и ближайших учеников Христа. Русские летописи называли его первым проповедником христианства в Приднепровье и Приильменье. Андрей Первозванный считался покровителем страны в России и Шотландии. По преданию, он был распят в Греции на косом кресте (отсюда форма креста Св. Андрея Первозванного). Крест такой формы помещается также на военно-морском Андреевском флаге.

Первым кавалером ордена Святого Андрея Первозванного стал генерал-адмирал Федор Алексеевич Головин, выдающийся дипломат, один из ближайших соратников Петра I. Затем в кавалеры ордена были пожалованы генерал-адмирал Лефорт, фельдмаршал Шереметев, генерал-губернатор Санкт-Петербурга Меншиков, адмирал Апраксин и др. Сам Петр I был отмечен орденом Св. Андрея Первозванного седьмым, в 1703 г. После Петра I орден был официально объявлен высшей наградой Российской империи и им награждались только лица, принадлежавшие к высшему дворянству, как гласил Устав ордена «за особые отличия перед Отечеством».

Кавалерами ордена стали выдающиеся отечественные полководцы П. А. Румянцев и А. В. Суворов.

В ходе русско-турецкой войны 1768—1774 гг., в 1769 г., был учрежден **Императорский Военный орден Святого великомученика и победоносца Георгия** с девизом «За службу и храбрость». Орденом награждались офицеры и генералы за воинские отличия. В первом статуте ордена, подписанном Екатериной II, указывалось: «Ни высокий род, ни прежние заслуги, ни полученные раны не принимаются в уважение при удостоении к ордену Святого Георгия; удостоивается же оного единственно тот, кто не только обязанность свою исполнил во всем по присяге, чести и долгу, но сверх сего ознаменовал себя на пользу и славу Российского оружия особенным отличием».

Орден Св. Георгия имел четыре степени, причем первый раз награждаемый должен был представляться к 4-й, низшей степени, в следующий раз — к 3-й, далее — к 2-й и 1-й.

Георгиевский орден имел особое положение, и его предписывалось носить всегда, на любой одежде.

Полным кавалером ордена Св. Георгия был выдающийся российский полководец Михаил Илларионович Кутузов. 4-й степенью креста он был награжден за разгром турок под деревней Шумы (1774), 3-й степенью — за участие в штурме Очакова, 2-й степенью — за храбрость при взятии Измаила, 1-й степенью — за командование русской армией в Бородинской битве.

В 1807 г. император Александр I учредил для солдат и унтер-офицеров знак отличия военного ордена четырех степеней: первые две степени символизировали золотой, а две последующие — серебряный крест на георгиевской ленте. В числе первых награжденных воинским серебряным знаком Георгиевского креста были отличившиеся во время Отечественной войны 1812 г. крестьяне-партизаны Василиса Кожина, Ермолай Четвертаков и Герасим Курин.

В 1913 г. был утвержден новый статут комплекта наград, который стал называться Георгиевским. В числе этих наград был и солдатский крест, названный Георгиевским, который имел четыре степени. Награжденные всеми четырьмя степенями носили эти кресты на общем банте и именовались «полными Георгиевскими кавалерами».

Георгиевский крест стал самым почетным знаком воинской доблести, олицетворявшим верность Отечеству.

Получить Георгиевский крест было непросто. Не случайно из среды солдат и унтер-офицеров русской армии, награжденных Георгиевскими крестами, вышли советские полководцы. Так, рядовой Родион Малиновский в первую мировую войну был награжден двумя Георгиевскими крестами. В советский период он дослужился до Маршала Советского Союза, за успешное руководство операциями во время Великой Отечественной был дважды удостоен звания Героя Советского Союза, в 1957—1967 гг. был министром обороны СССР. В числе его наград — высший военный орден «Победа».

После провозглашения Советской власти в 1917 г. были упразднены все дореволюционные знаки отличия (ордена, медали и др.).

Первым советским орденом стал орден Красного Знамени, который был учрежден в 1918 г. В положении об ордене было определено, что он присуждается гражданам РСФСР, проявившим особую храбрость и мужество при боевой деятельности.

6 апреля 1930 г. был учрежден орден Ленина как высшая государственная награда.

В апреле 1934 г. было учреждено звание Героя Советского Союза, которое не имело специального орденского знака. Награжденным вручались ордена Ленина и именная Грамота Героя. В 1939 г. была введена золотая звезда на алой прямоугольной колодке — медаль «Золотая Звезда», которая вручалась Героям Советского Союза вместе с орденом Ленина. Эту медаль носили на любой одежде (не только военной).



Первая медаль «Золотая Звезда» была вручена летчику Анатолию Васильевичу Ляпидевскому. А. В. Ляпидевский (1908—1983) — летчик, Герой Советского Союза (1934), генерал-майор авиации. В 1934 г. он участвовал в спасении экипажа парохода «Челюскин».

В годы Великой Отечественной войны летчикам А. И. Покрышкину и И. Н. Кожедубу это звание было присвоено трижды. Маршал Советского Союза Г. К. Жуков *четырежды* удостоен *высокого звания Героя Советского Союза* (1939, 1944, 1945, 1956).

Одновременно с положением об ордене Ленина был утвержден статут ордена Красной Звезды, которым награждались за большие заслуги в деле обороны СССР как в военное, так и в мирное время. Орден Красной Звезды стал самой массовой наградой.

Во время Великой Отечественной войны для награждения участников войны были учреждены специальные воинские награды. В мае 1942 г. был учрежден орден Отечественной войны 1-й и 2-й степени.

В июле 1942 г. были учреждены три ордена: Суворова, Кутузова и Александра Невского.

Ордена Суворова и Кутузова имели три степени и предназначались для награждения военачальников разных рангов. Орден Суворова — за разработку и успешное проведение наступательных операций, орден Кутузова — за организацию эффективных оборонительных действий.

Орден Александра Невского предназначался для командиров и военачальников, умеющих воевать не числом, а умением.

В октябре 1943 г. был учрежден орден Богдана Хмельницкого трех степеней. 1-я степень предназначалась для награждения командующих фронтами, армиями и партизанскими соединениями, 2-я степень — для награждения командиров среднего звена, 3-я степень — для рядового состава и партизан.

В ноябре 1943 г. были утверждены знак и статут ордена «Победа» — высшего военного ордена. Это самый дорогой наградной знак, он представляет собой платиновую звезду с рубиновыми лучами, окаймленными бриллиантами. Диаметр звезды — 72 мм, вес бриллиантов — 16 каратов. Всего этой наградой были отмечены 12 человек. Первым орденом «Победа» был награжден маршал Г. К. Жуков.

В марте 1944 г. были учреждены ордена Ушакова и Нахимова двух степеней.

В ноябре 1943 г. был учрежден орден Славы трех степеней для рядового и сержантского состава. В качестве знака ордена была принята звезда с изображением Спасской башни и надписью «Слава» на медальоне. Орден Славы носился на пятиугольной колодке с георгиевской лентой. Лица, удостоенные всех трех степеней ордена, именовались полными кавалерами ордена Славы и в правах приравнивались к Героям Советского Союза. Этот орден был очень популярен в солдатской среде.

С распадом СССР отошла в прошлое и существовавшая наградная система, но награды Великой Отечественной войны остались почитаемы в глазах россиян.

В Российской Федерации в марте 1992 г. было установлено звание Героя Российской Федерации и утвержден знак отличия — медаль «Золотая Звезда».

В 1994—1995 гг. были учреждены ордена: «За заслуги перед Отечеством» четырех степеней, орден Мужества, орден «За военные заслуги», орден Почета, орден Дружбы, орден Жукова (см. форзац).

Орден — это знак отличия, государственная награда за особые заслуги. В проекте Устава ордена Св. Андрея Первозванного, который был разработан при участии Петра I, указывалось, что награда выдается «...в воздаяние и награждение одним за верность, храбрость и разные нам и Отечеству оказанные заслуги, а другим для ободрения ко всяким благородным и геройским добродетелям; ибо ничто столько не поощряет и не воспламеняет человеческого лобочества и славолюбия, как явственные знаки и видимое за добродетель воздаяние».

Отметим также, что мы рассказали только о части наград, учрежденных в дореволюционный, советский и постсоветский периоды. Для полной картины перечислим все ордена с указанием года их учреждения в хронологическом порядке.

**Ордена Российской империи:**

орден Святого Андрея Первозванного (1699);  
орден Святой Екатерины (1713);  
орден Святого Александра Невского (1725);  
орден Святой Анны (1742);  
орден Святого Георгия (1769);  
орден Святого Владимира (1782);  
орден Святого Иоанна Иерусалимского, или Мальтийский орден (1798);

ордена Святого Станислава и Белого Орла (1831).

**Ордена СССР:**

орден Красного Знамени (1918);  
орден Трудового Красного Знамени (1928);  
ордена Ленина и Красной Звезды (1930);  
орден Почета (с 1935 до 1988 г.— «Знак Почета»);  
орден Отечественной войны (1942);  
ордена Суворова, Кутузова, Александра Невского (1942);  
ордена Богдана Хмельницкого, Победы, Славы (1943);  
ордена Ушакова, Нахимова (1944);  
ордена «Мать-героиня», «Материнская слава» (1944);  
орден Октябрьской революции (1967);  
орден Дружбы народов (1972);  
орден Трудовой славы (1974);  
орден «За службу Родине в Вооруженных Силах СССР» (1974);  
орден «За личное мужество» (1988).

**Ордена Российской Федерации:**

ордена «За заслуги перед Отечеством», Мужества, «За военные заслуги», Почета, Дружбы (1994), Жукова (1995), Святого Андрея Первозванного (1998), Святого Георгия (2000).



1. Подготовьте сообщение на одну из тем: «История государственных наград за военные отличия в России», «Основные государственные награды в СССР».
2. Назовите основные государственные награды в Российской Федерации. За какие заслуги награждаются ими граждане РФ?

### 7.3. Ритуалы Вооруженных Сил Российской Федерации

*Ритуал* — это торжественный официальный акт, при проведении которого установлен определенный порядок — *церемониал*. Ритуалы, проводимые в Вооруженных Силах Российской Федерации, концентрируют в себе высокие, благородные идеалы — идеалы защиты Отечества, верности воинскому долгу, Военной присяге, Боевому Знамени части.

Уставом внутренней службы Вооруженных Сил Российской Федерации четко определен порядок (церемониал) приведения к Военной присяге, вручения Боевого Знамени воинской части, вручения личного вооружения и военной техники и порядок прощаний военнослужащих, уволенных в запас или вышедших в отставку.

#### РИТУАЛ ПРИВЕДЕНИЯ К ВОЕННОЙ ПРИСЯГЕ

Основным и нерушимым законом воинской жизни является *Военная присяга*. Она имеет силу государственного правового документа и является торжественной клятвой воина выполнить свой долг перед Родиной.

Гражданин Российской Федерации, впервые поступающий на военную службу или не проходивший военной службы и впервые призванный на военные сборы, приводится к Военной присяге перед Государственным флагом Российской Федерации и Боевым Знаменем воинской части.

Время приведения к Военной присяге объявляется в приказе командира воинской части. В назначенное время воинская часть при Боевом Знамени и Государственном флаге Российской Федерации под сопровождение оркестра выстраивается в пешем строю в парадной, а в военное время в полевой форме одежды с оружием.

После разъяснительной речи командир воинской части приказывает командирам подразделений приступить к приведению к Военной присяге.

Командиры рот и других подразделений поочередно вызывают из строя военнослужащих, приводимых к Военной присяге. Каждый военнослужащий, приводимый к Военной присяге, читает вслух перед строем подразделения ее текст (вклейка, фото 36).

Текст действующей Военной присяги утвержден Федеральным законом РФ «О воинской обязанности и военной службе», вступившим в силу 28 марта 1998 г.: «Я, (фамилия, имя, отчество), торжественно присягаю на верность своему Отечеству — Российской Федерации.

Клянусь свято соблюдать Конституцию Российской Федерации, строго выполнять требования воинских уставов, приказы командиров и начальников.

Клянусь достойно исполнять воинский долг, мужественно защищать свободу, независимость и конституционный строй России, народ и Отечество».

После прочтения текста Военной присяги военнослужащий собственноручно расписывается в специальном списке в графе против своей фамилии и становится на свое место в строю.

По окончании церемонии приведения к Военной присяге списки с личными подписями военнослужащих, приведенных к Военной присяге, вручаются командирами подразделений командиру воинской части. Командир воинской части поздравляет солдат (матросов) с приведением к Военной присяге, а всю часть с новым пополнением, после чего оркестр исполняет Государственный гимн.

После исполнения Государственного гимна воинская часть проходит торжественным маршем.

День приведения к Военной присяге является нерабочим днем для данной воинской части и проводится как праздничный день.

Принятие Военной присяги для каждого военнослужащего остается в памяти на всю жизнь. Верность воинскому долгу, Военной присяге — это традиция Российских Вооруженных Сил, и ее соблюдение является мерилom нравственности гражданина, его дел и поступков.

#### **РИТУАЛ ВРУЧЕНИЯ БОЕВОГО ЗНАМЕНИ ВОИНСКОЙ ЧАСТИ**

При вручении Боевого Знамени в боевых условиях порядок построения воинской части определяется с учетом боевой обстановки.

Для выноса Боевого Знамени к месту построения в распоряжение начальника, прибывшего для вручения Боевого Знамени командир воинской части назначает знаменщика и двух ассистентов из сержантов, прапорщиков или офицеров, преимущественно из числа награжденных орденами и медалями, отличников боевой подготовки, и знаменный взвод.

В установленное время знаменщик выносит Боевое Знамя в чехле и следует в трех шагах за начальником, вручающим Боевое Знамя, к месту построения воинской части. При этом знаменщик держит Боевое Знамя на левом плече, справа и слева от знаменщика следуют ассистенты.



1



2



3



4



5

1. Бригада спасателей МЧС работает на разборе завала, возникшего после взрыва бытового газа в жилой секции дома на ул. Щербаковской (Москва, зима 1997)
2. Последствия террористического акта. Взрыв произошел в доме российских пограничников (Кастель, ноябрь 1996)
3. Учебная тренировка в ликвидации очага пожара
4. Тренировка на длительность пребывания в индивидуальных средствах защиты (Л-1)
5. Показательные учения подразделений МЧС России на подмосковном полигоне (на переднем плане - амфибия Саян-китчо-)



6



7

6. Боевое дежурство на пункте управления РВСН
7. Ракета стратегического назначения РС-20



8



9



10



11

- 8. 152-мм гаубица Мста-Б
- 9. Взвод управления дает целеуказание артиллерийской батарее по ведению огня
- 10. Ракетно-пушечный танк Т-90С
- 11. Гаубица Д-30



12



13



14



15

12. Преодоление водной преграды подразделением специального назначения

13. Мотострелковые войска. Подготовка к учебным стрельбам из вооружения БМП-2

14. Инженерные войска. Паромная переправа

15. Войска РХБЗ. Измерение с помощью специальных приборов паров отравляющих веществ и уровня радиации





16



17



18



19

16. Вертолет огневой поддержки КА-52  
(«Аллигатор»)
17. Военно-транспортный самолет  
АН-70
18. Истребитель-перехватчик СУ-30

19. Зенитно-ракетный комплекс С-300



20



21



22



23

20. Авианесущий крейсер «Адмирал флота Кузнецов».
21. Подразделение морской пехоты преодолевает полосу препятствий.
22. Атомная подводная лодка «Тайфун».
23. Пограничный дозор на российско-китайской границе у озера Ханка.

24. «Кто к нам с мечом придет, от меча и погибнет!»  
фрагмент картины худ. С.Н. Протокина
25. Куликовская битва.  
фрагмент картины худ. С.Н. Протокина →



24



25





27



28

27. Штурм Измаила  
28. Синопское сражение

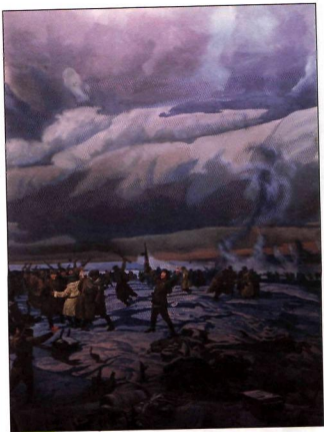
← 26. Народное ополчение 1612 г.  
(Граждане Минин  
и князь Пожарский).  
Картина худ. В.М. Сибирского

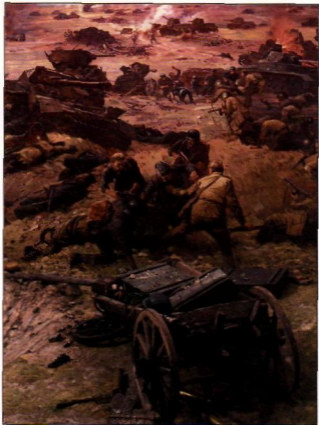


29

29. Защитники Брестской крепости.  
Фрагмент картины худ. П.А. Крылатова

30. Сталинградская битва. Соединение фронтов.  
Фрагмент диорамы худ. М.И. Селезнева →









32



33

← 31. Курская битва.  
Фрагмент диорамы худ. С.Н. Приссина

32. Балтийские Атланты.  
Картина худ. С.Н. Приссина
33. Маршалы Г.К. Жуков  
и К.К. Рокоссовский  
на Красной площади 24 июня 1945 г.  
Картина худ. С.Н. Приссина



34



35



36



37



38

- ← 34. Боевое знамя кадетского корпуса  
 35. Торжественная передача оружия от увольняющихся в запас военнослужащих недавно призванным. Проводы военнослужащих батальона почетного караула 154-го Отдельного комендантского полка у могилы Неизвестного солдата.

36. Торжественное принятие Военной присяги.  
 37. В солдатской столовой.  
 38. Развод суточного наряда.



39



40



41

39. Смена часового
40. Выполнение упражнения учебных стрельб из АКС-У из положения с колена
41. Физическая подготовка в десантной части

Когда лицо, прибывшее для вручения Боевого Знамени, приблизится на 40—50 шагов к строю, командир воинской части подает команду: «Полк, под Знамя, смирно, равнение — на-ПРАВО!» Оркестр исполняет «Встречный марш».

Командир воинской части, подав команду, прикладывает руку к головному убору, подходит к лицу, прибывшему для вручения Боевого Знамени, и докладывает ему о том, что полк по случаю вручения Боевого Знамени построен.

В момент доклада командира воинской части оркестр прекращает игру. Знаменщик ставит Боевое Знамя к правой ноге вертикально.

Лицо, прибывшее для вручения Боевого Знамени, приняв доклад, становится перед серединой строя, здоровается с воинской частью и подходит к знаменщику. Знаменщик наклоняет Боевое Знамя и держит его горизонтально.

Вручающий Боевое Знамя снимает чехол и разворачивает Боевое Знамя. Затем знаменщик, поставив Боевое Знамя вертикально и придерживая его правой рукой, становится лицом к строю.

Лицо, вручающее Боевое Знамя, зачитывает Грамоту Президента Российской Федерации, после чего вручает Боевое Знамя и Грамоту командиру воинской части. Оркестр исполняет Государственный гимн.

Лицо, вручившее Боевое Знамя, поздравляет воинскую часть с получением Боевого Знамени. Личный состав части на поздравление отвечает троекратным протяжным «ура». После этого командир выступает с ответным словом.

#### **ПОРЯДОК (РИТУАЛ) ВРУЧЕНИЯ ЛИЧНОМУ СОСТАВУ ВООРУЖЕНИЯ И ВОЕННОЙ ТЕХНИКИ**

Время и порядок торжественного вручения вооружения и военной техники личному составу определяются приказом командира воинской части.

В назначенное время воинская часть выстраивается в пешем строю с оружием при Боевом Знамени и с оркестром.

Стрелковое оружие, подлежащее вручению военнослужащим, выносится к месту построения и раскладывается на столах в 10 м от строя. Другое вооружение и военная техника вручаются на местах их хранения.

Перед вручением оружия командир воинской части в краткой речи напоминает военнослужащим требования воинских уставов о мастерском владении вверенным вооружением и военной техникой, постоянном поддержании их в готовности к применению для защиты Отечества. Затем объявляется приказ о закреплении вооружения и военной техники за членами экипажей (расчетов), водителями и другими лицами боевых подразделений.

Затем командир воинской части приказывает командирам подразделений приступить к вручению стрелкового оружия.

Командиры рот (батарея) и других подразделений поочередно вызывают из строя военнослужащих и вручают им оружие.

Личный состав для приема вооружения и военной техники выстраивается позкипажно (по расчетам) и по команде командира подразделения проверяет их состояние и комплектность.

Командиры подразделений принимают доклады командиров экипажей (расчетов) водителей (механиков-водителей) или других лиц, за которыми закрепляется вооружение или военная техника. Затем вручаются формуляры (паспорта), в которых личный состав расписывается и с этого момента отвечает за закрепленные вооружения и военную технику.

### **ПОРЯДОК (РИТУАЛ) ПРОВОДОВ ВОЕННОСЛУЖАЩИХ, УВОЛЕННЫХ В ЗАПАС или ВЫШЕДШИХ В ОТСТАВКУ**

Проводы военнослужащих, честно отслуживших установленный срок, в запас или отставку проходят в торжественной обстановке (вклейка, фото 35). На них могут приглашаться ветераны воинской части, военнослужащие других воинских частей, представители общественности и члены семей военнослужащих.

Для проводов уволенных военнослужащих воинская часть выстраивается в пешем строю в повседневной форме одежды. По решению командира воинской части может быть вынесено Боевое Знамя части. После построения, встречи командира воинской части и выноса Боевого Знамени уволенные военнослужащие по команде командира выходят из строя и выстраиваются по подразделениям в 20—40 м перед строем части, а затем по команде командира смыкаются к середине.

Начальник штаба воинской части объявляет приказ об увольнении военнослужащих и о поощрении наиболее отличившихся. Награждение производится командиром воинской части. После этого предоставляется слово нескольким военнослужащим.

Командир воинской части благодарит военнослужащих за службу, после чего оркестр исполняет Государственный гимн.

Проводы завершаются прохождением воинской части торжественным маршем перед строем уволенных военнослужащих.



1. Раскройте краткое содержание ритуала приведения к Военной присяге и его значение.
2. Подготовьте сообщение на одну из тем: «Ритуал вручения Боевого Знамени части», «Ритуал вручения военнослужащим вооружения и военной техники», «Ритуал проводов военнослужащих, увольняемых в запас или в отставку».

## Глава 8

### Основы военной службы (практические занятия на базе воинской части)

#### **8.1. Основы подготовки гражданина к военной службе. Начальная военная подготовка в войсках**

Федеральным законом «О воинской обязанности и военной службе», вступившим в силу 28 марта 1998 г., предусмотрено проведение с гражданами мужского пола подготовки по основам военной службы в государственных, муниципальных и негосударственных образовательных учреждениях среднего (полного) общего образования, образовательных учреждениях начального и среднего профессионального образования в течение двух последних лет обучения. Кроме того, законом предусмотрено проведение с обучающимися учебных сборов по основам военной службы.

Проведение учебных сборов с обучающимися в образовательных учреждениях среднего (полного) общего образования принято проводить после окончания ими X класса в течение 5 дней на базе воинских частей.

В настоящей главе коротко будет рассмотрено содержание учебных сборов.

Основная цель учебных сборов: ознакомить старшеклассников с основами военной службы и привить начальные навыки в выполнении ряда обязанностей военнослужащего, проходящего военную службу по призыву.

Перед началом учебных сборов на базе воинской части учащихся знакомят с историей части, ее боевыми традициями, подвигами воинов части в мирное и военное время, задачами подразделения, решаемыми в мирное время по подготовке к защите Отечества.

Учащиеся знакомятся с расписанием занятий и распорядком дня на время учебных сборов, с правилами безопасности во время занятий с оружием и при работе на военной технике.

Необходимо усвоить, что боевая подготовка (учебные занятия) является основным содержанием повседневной деятельности военнослужащих в мирное время.

Занятия, проводимые с военнослужащими, направлены прежде всего на овладение ими приемами действий в современном бою, проводятся они без послаблений и упрощений.

С солдатами и матросами, прибывшими на пополнение, до приведения их к Военной присяге проводятся занятия по программе начальной военной подготовки. Программа начальной военной подготовки в войсках имеет целью подготовить солдат и матро-

сов, прибывших на пополнение, к исполнению основных обязанностей солдата (матроса), усвоению ими значения Военной присяги, Боевого Знамени воинской части и воинской дисциплины. Программа начальной военной подготовки рассчитана не более чем на два месяца.

В период учебных сборов старшеклассники знакомятся с размещением военнослужащих, проходящих военную службу по призыву, с правилами содержания помещения, мерами пожарной безопасности и мероприятиями по охране окружающей среды. Учащиеся приобретут знания по распределению времени и организации повседневного порядка в воинской части, по организации суточного наряда и караульной службы. Будут изучены основные элементы строевой и тактической подготовки. На занятиях по огневой подготовке изучается автомат Калашникова, порядок подготовки его к ведению огня, меры безопасности при стрельбе. Выполняются практические стрельбы.

Выполнение программы учебных сборов позволит вам на практике познакомиться с основами военной службы и в дальнейшем более целенаправленно готовиться к выполнению воинского долга.



1. Как организуется начальная военная подготовка в войсках? Ее предназначение и содержание.
2. Сделайте сообщение на тему «Подготовка молодежи к военной службе в Российской Федерации».

---

## 8.2. Размещение и быт военнослужащих

---

Военнослужащие, проходящие военную службу по призыву, кроме матросов и старшин, находящихся на кораблях, размещаются в казармах.

Для размещения каждой роты в казарме должны быть предусмотрены следующие помещения: спальное помещение; комната досуга; канцелярия роты; комната для хранения оружия; комната (место) для чистки оружия; комната (место) для спортивных занятий; комната бытового обслуживания; кладовая для хранения имущества роты и личных вещей военнослужащих; место для курения и чистки обуви; комната для умывания; душевая; туалет.

Для проведения занятий в полку оборудуются необходимые классы. В каждой части оборудуется *комната боевой славы* (истории) части и ведется *Книга почета* воинской части.

Размещение военнослужащих, проходящих военную службу по призыву, производится в *спальных помещениях* из расчета не менее 12 м<sup>3</sup> объема воздуха на одного человека.



В прикроватной тумбочке хранятся туалетные и бритвенные принадлежности, носовые платки, принадлежности для чистки одежды и обуви, а также книги, уставы, тетради и письменные принадлежности.

Места для хранения всех видов обмундирования закрепляются за военнослужащими и обозначаются ярлычками с указанием на них воинского звания, фамилии и инициалов военнослужащего.

*Стрелковое оружие и боеприпасы в подразделениях хранятся в отдельной комнате с металлическими решетками на окнах, находящейся под постоянной охраной лиц суточного наряда.*

*Комната (место) для спортивных занятий* оборудуется спортивными тренажерами, гимнастическими снарядами, гириями, гантелями и другим спортивным инвентарем.

В роте должна быть оборудована *душевая* из расчета — один кран на 15—20 человек, установлены *умывальники* — один кран на 5—7 человек и не менее двух ножных ванн с проточной водой. Также должно иметься место для стирки обмундирования военнослужащих.

*Комната бытового обслуживания* оборудуется столами для утюжки обмундирования, плакатами с правилами ношения военной формы — одежды военнослужащих, необходимым количеством утюгов, а также инвентарем для стрижки волос и необходимым инструментом для ремонта обмундирования и обуви.

Все здания и помещения, а также территория полка должны *всегда содержаться в чистоте и порядке.*

*Ежедневная уборка помещения* производится очередными уборщиками под руководством дежурного по роте. Кроме ежедневной уборки, один раз в неделю производится *общая уборка* всех помещений под руководством старшины роты.

Проветривание помещений в казармах производится *дневальными*: в спальнях помещениях — перед сном и после сна, в классах — перед занятиями и в перерывах между ними.

Для обеспечения пожарной безопасности все военнослужащие обязаны знать и выполнять требования пожарной безопасности и уметь обращаться со средствами пожаротушения.

Каждый военнослужащий обязан беречь природу и охранять ее богатства в ходе повседневной деятельности. Для этого он должен знать основные источники загрязнения, имеющиеся в полку (подразделении), и строго выполнять предусмотренные правилами и инструкциями мероприятия по предотвращению загрязнения водных ресурсов, воздуха, земель, сохранению животного и растительного мира.

#### **РАСПРЕДЕЛЕНИЕ ВРЕМЕНИ И ПОВСЕДНЕВНЫЙ ПОРЯДОК**

Распределение времени в воинской части осуществляется так, чтобы обеспечивалась постоянная боевая готовность личного состава и создавались условия для проведения организованной

боевой учебы, поддержания порядка, воинской дисциплины и воспитания военнослужащих, повышения их культурного уровня, своевременного отдыха и приема пищи.

Продолжительность служебного времени военнослужащих, проходящих военную службу по призыву, определяется распорядком дня воинской части.

Для примера рассмотрим **распорядок дня войсковой части.**

«Утверждаю»

Командир войсковой части №

Полковник \_\_\_\_\_

« \_\_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 2004 г.

### Распорядок дня войсковой части №

№ п/п	Мероприятия	День учебных занятий	
		время	продолжительность в мин
1.	Подъем зам. ком. взводов	6.50	
2.	Общий подъем	7.00	
3.	Утренняя физическая зарядка	7.10 — 7.40	30
4.	Утренний туалет	7.40 — 8.05	25
5.	Утренний осмотр	8.10 — 8.20	10
6.	Проверка готовности к занятиям	8.30 — 8.50	20
7.	Завтрак	9.00 — 9.20	20
8.	Информация личного состава	9.25 — 9.55	30
9.	Учебные занятия: 1-й час	10.00 — 10.50	50
10.	Учебные занятия: 2-й час	11.00 — 11.50	50
11.	Учебные занятия: 3-й час	12.00 — 12.50	50
12.	Учебные занятия: 4-й час	14.15 — 15.05	50
13.	Обед	13.15 — 13.45	30
14.	Время для личных потребностей	13.45 — 14.15	30
15.	Подготовка караулов и суточного наряда	15.05 — 16.55	110
16.	Практические занятия	17.00 — 17.50	50
17.	Воспитательная и спортивно-массовая работа	18.00 — 18.50	50
18.	Уход за вооружением	19.00 — 19.50	50
19.	Время для личных потребностей военнослужащих	20.00 — 21.20	80
20.	Ужин	21.20 — 21.40	20
21.	Просмотр телепрограмм	21.40 — 22.00	20
22.	Вечерняя прогулка	22.00 — 22.15	15
23.	Вечерняя поверка	22.15 — 22.30	15
24.	Вечерний туалет	22.30 — 23.00	30
25.	Отбой	23.00	

Боевое дежурство, учение, походы кораблей и другие мероприятия, перечень которых определяется министром обороны Российской Федерации, проводятся без ограничения общей продолжительности еженедельного служебного времени.

Распределение времени в воинской части в течение суток, а по некоторым положениям и в течение недели осуществляется по порядку дня и регламентом служебного времени.

В *распорядке дня* предусматривается время для проведения утренней физической зарядки (вклейка, фото 41), утреннего и вечернего туалета, утреннего осмотра, учебных занятий и подготовки к ним, ухода за вооружением и военной техникой, воспитательной, культурно-досуговой и спортивно-массовой работы, информирования личного состава, просмотра телепрограмм, личных потребностей военнослужащих (не менее 2 ч) и 8 ч для сна.

Промежутки между приемами пищи не должны превышать 7 ч (вклейка, фото 37). После обеда в течение не менее 30 мин не должны проводиться занятия или работы (см. табл.).

Каждую неделю в полку проводится парково-хозяйственный день в целях обслуживания вооружения, военной техники и других материальных средств, приведения в порядок военных городков и производства других работ. В этот же день обычно производится общая уборка всех помещений, а также помывка личного состава в бане.

Воскресные и праздничные дни являются *днями отдыха* для всего личного состава, кроме несущих боевое дежурство и службу в суточном наряде.

Накануне дней отдыха концерты, демонстрацию кинофильмов и другие мероприятия для военнослужащих, проходящих военную службу по призыву, разрешается оканчивать на 1 ч позднее обычного, а подъем в дни отдыха проводить позднее обычного, в час, установленный командиром воинской части.

В дни отдыха утренняя физическая зарядка не проводится.



1. Каковы правила размещения военнослужащих, проходящих военную службу по призыву?
2. Перечислите основные элементы распорядка дня.
3. Назовите основные мероприятия, проводимые в воинской части по сохранению и укреплению здоровья военнослужащих.

### **8.3. Суточный наряд, обязанности лиц суточного наряда**

*Суточный наряд* назначается для поддержания внутреннего порядка, охраны личного состава, вооружения, военной техники и боеприпасов, помещений и имущества воинской части (подразделения), контроля за состоянием дел в подразделениях и своевременного принятия мер по предупреждению правонарушений, а

также для выполнения других обязанностей по внутренней службе (вклейка, фото 38).

Состав суточного наряда объявляется в приказе по полку на период обучения.

Предусматривается следующий состав суточного полкового наряда:

дежурный по полку; помощник дежурного по полку; дежурное подразделение; караул; дежурный и дневальные по парку, а также механики-водители (водители) дежурных тягачей; дежурный фельдшер или санитарный инструктор и дневальные по медицинскому пункту; дежурный и помощники дежурного по контрольно-пропускному пункту; дежурный по столовой и рабочие в столовую; дежурный по штабу полка; дежурный сигналист-барабанщик; посыльные; пожарный наряд.

В *суточный наряд роты* назначаются:

дежурный по роте;  
дневальный по роте.

Все лица суточного наряда должны твердо знать, точно и добросовестно исполнять свои обязанности, настойчиво добиваясь выполнения распорядка дня и соблюдения других правил внутреннего порядка.

Без разрешения дежурного по полку лица суточного наряда не имеют права прекращать или передавать кому-либо исполнение своих обязанностей.

При посещении подразделений начальниками от командира полка и выше дежурные по подразделениям обязаны немедленно докладывать об этом дежурному по полку.

Все дежурные и их помощники должны иметь на левой стороне груди (левом рукаве) нагрудный знак (повязку на красной ткани) с соответствующей надписью. Нагрудный знак (повязка) передается старым дежурным новому дежурному после доклада о сдаче и приеме дежурства.

**Дежурный по роте** назначается из сержантов и, как исключение, из числа наиболее подготовленных солдат. Он отвечает за точное выполнение распорядка дня и соблюдение других правил по поддержанию внутреннего порядка в роте, за сохранность оружия, ящиков с боеприпасами, имущества, личных вещей солдат и сержантов и за правильное несение службы дневальными. Дежурный по роте подчиняется дежурному по полку и его помощнику, а в порядке внутренней службы в роте — командиру и старшине роты.

**Дневальный по роте** назначается из солдат. Он отвечает за сохранность находящихся под его охраной оружия, шкафов (ящиков) с пистолетами, ящиков с боеприпасами, имущества роты и личных вещей солдат и сержантов. Дневальный по роте подчиняется дежурному по роте.

Очередной дневальный по роте несет службу внутри казарменного помещения у входной двери, вблизи комнаты для хранения оружия.

Более подробно об обязанностях дежурного и дневального по роте рассказано в Уставе внутренней службы Вооруженных Сил РФ (глава 6).



1. Расскажите о назначении и составе суточного наряда.
2. Как проходит подготовка суточного наряда?
3. Подготовьте сообщение по теме «Дневальный по роте и его обязанности».

#### **8.4. Организация караульной службы, обязанности часового**

*Несение караульной службы* является выполнением боевой задачи и требует от личного состава точного соблюдения всех положений Устава гарнизонной и караульной служб Вооруженных Сил РФ, высокой бдительности.

Виновные в нарушении требований караульной службы несут дисциплинарную или уголовную ответственность.

Для несения караульной службы назначаются караулы.

**Караулом** называется вооруженное подразделение, назначенное для выполнения боевой задачи по охране и обороне боевых знамен, военных и государственных объектов, а также для охраны лиц, содержащихся на гауптвахте и в дисциплинарном батальоне.

Караулы бывают гарнизонные и внутренние (корабельные), они могут быть постоянными или временными.

*Гарнизонный караул* назначается для охраны и обороны объектов армейского, окружного или центрального подчинения, не имеющих своих подразделений охраны, объектов общегарнизонного значения, объектов соединений или нескольких воинских частей, расположенных в непосредственной близости один от другого, а также для охраны лиц, содержащихся на гарнизонной гауптвахте.

*Внутренний (корабельный) караул* назначается для охраны и обороны объектов одной воинской части (корабля). Самолеты (вертолеты) и другие объекты авиационной части на аэродроме охраняются и обороняются внутренним караулом, назначаемым от авиационно-технической части.

Гарнизонные караулы подчиняются начальнику гарнизона, военному коменданту гарнизона, дежурному по караулам и его помощнику; караул при гарнизонной гауптвахте, кроме того, подчиняется начальнику гауптвахты.

*Внутренние (корабельные) караулы* подчиняются командиру воинской части (командиру корабля), дежурному по воинской части (кораблю) и его помощнику, если помощник дежурного по воинской части — офицер. Внутренний караул, охраняющий объекты батальона (дивизиона), расположенного отдельно от остальных подразделений воинской части, кроме того, подчиняется командиру этого батальона (дивизиона) и дежурному по батальону

(дивизиону) в воинском звании, равном с начальником караула, или по званию старше его.

В состав караула назначаются: начальник караула, караульные по числу постов и смен, разводящие, а при необходимости помощник начальника караула, помощник начальника караула (оператор) по техническим средствам охраны или смена операторов (два-три человека, один из которых может быть назначен помощником начальника караула по техническим средствам охраны), помощник начальника караула по службе караульных собак и водители транспортных средств.

Для непосредственной охраны и обороны объектов из состава караула *выставляются часовые.*

**Часовым** называется вооруженный караульный, выполняющий боевую задачу по охране и обороне порученного ему поста.

*Постом* называется все порученное для охраны и обороны часовому, а также место или участок местности, на котором он выполняет свои обязанности. К постам относятся и охраняемые караулом с помощью технических средств охраны объекты и участки местности, где эти средства установлены.

Охрану объектов часовые осуществляют способом патрулирования между внешним и внутренним ограждениями вокруг объекта или вдоль ограждения с внутренней стороны, если объект имеет одно ограждение, а также наблюдением с вышек. Отдельные объекты могут охраняться неподвижными часовыми.

Часовой есть лицо неприкосновенное.

*Неприкосновенность часового* заключается:

- в особой охране законом его прав и личного достоинства;
- в подчинении его строго определенным лицам — начальнику караула, помощнику начальника караула и своему разводящему;
- в обязанности всех лиц беспрекословно выполнять требования часового, определяемые его службой;
- в предоставлении ему права применять оружие в случаях, указанных в Уставе гарнизонной и караульной служб Вооруженных Сил РФ.

Часового имеют право сменить или снять с поста только начальник караула, помощник начальника караула и разводящий, которому подчинен часовой (вклейка, фото 39).

В случае гибели начальника караула, его помощника и разводящего или физической невозможности для них выполнять свои обязанности снятие или смена часового производится дежурным по караулам (по воинской части) в присутствии своего командира роты (батареи) или батальона (дивизиона).

Заступая на пост, караульный должен в присутствии разводящего (начальника караула или его помощника) и сменяемого часового лично осмотреть и проверить наличие и исправность всего, что надлежит принять под охрану.

*В условиях плохой видимости*, когда с расстояния, указанного в таблице постам, нельзя рассмотреть приближающихся к посту или к запретной границе, часовой останавливает их

окриком «Стой, кто идет?». Если ответа не последовало, часовой предупреждает: «Стой, стрелять буду» — и задерживает нарушителя. О задержанном нарушителе часовой сообщает в караульное помещение, следит за его поведением и, не ослабляя внимания, продолжает охранять порученный ему пост.

Часовой на посту у Боевого Знамени выполняет свои обязанности, находясь в положении «вольно». При приветствии военнослужащими Боевого Знамени часовой принимает строевую стойку.

Во время приема Боевого Знамени под охрану караульный обязан проверить исправность чехла (шкафа) и печати на нем. Выдачу Боевого Знамени часовой производит только по личному приказу начальника караула и в его присутствии.

Если посту у Боевого Знамени угрожает опасность (пожар или стихийное бедствие), часовой выносит Боевое Знамя в безопасное место и вызывает начальника караула.



1. Организация караульной службы.
2. В чем заключается неприкосновенность часового?
3. Основные обязанности часового.
4. В каких случаях часовой может применять оружие?

## 8.5. Строевая подготовка

**Строевая подготовка** — это предмет обучения военнослужащих в системе боевой подготовки, имеющий целью выработку у них строевой выправки, подтянутости и выносливости, умение правильно и быстро выполнять команды, строевые приемы с оружием и без него, а также подготовка подразделений к слаженным действиям в различных строях. Строевая подготовка организуется и проводится на основе Строевого устава Вооруженных Сил РФ.

### СТРОИ И УПРАВЛЕНИЕ ИМИ

**Строй** — установленное уставом размещение военнослужащих, подразделений и частей для их совместных действий в пешем порядке и на машинах.

**Шеренга** — строй, в котором военнослужащие размещены один возле другого на одной линии на установленных интервалах.

**Линия машин** — строй, в котором машины размещены одна возле другой на одной линии.

**Фланг** — правая (левая) оконечность строя. При поворотах строя названия флангов не изменяются.

**Фронт** — сторона строя, в которую военнослужащие обращены лицом (машины — лобовой частью).

*Тыльная сторона строя* — сторона, противоположная фронту.

*Интервал* — расстояние по фронту между военнослужащими (машинами), подразделениями и частями.

*Дистанция* — расстояние в глубину между военнослужащими (машинами), подразделениями и частями.

*Ширина строя* — расстояние между флангами.

*Глубина строя* — расстояние от первой шеренги (впереди стоящего военнослужащего) до последней (позади стоящего военнослужащего), а при действиях на машинах — расстояние от первой линии машин (впереди стоящей машины) до последней (позади стоящей машины).

*Двухшереножный строй* — строй, в котором военнослужащие одной шеренги расположены в затылок военнослужащим другой шеренги на дистанции одного шага (вытянутой руки, наложенной ладонью на плечо впереди стоящего военнослужащего). Шеренги называются: первая и вторая. При повороте строя названия шеренг не изменяются.

*Ряд* — двое военнослужащих, стоящих в двухшереножном строю в затылок один другому. Если за военнослужащим первой шеренги не стоит в затылок военнослужащий второй шеренги, такой ряд называется неполным.

При повороте двухшереножного строя кругом военнослужащий неполного ряда переходит во впереди стоящую шеренгу.

Одношереножный и двухшереножный строи могут быть сомкнутыми или разомкнутыми.

В *сомкнутом строю* военнослужащие в шеренгах расположены по фронту один от другого на интервалах, равных ширине ладони между локтями.

В *разомкнутом строю* военнослужащие в шеренгах расположены по фронту один от другого на интервалах в один шаг или на интервалах, указанных командиром.

*Колонна* — строй, в котором военнослужащие расположены в затылок друг другу, а подразделения (машины) — одно за другим на дистанциях, установленных уставом или командиром.

Колонны могут быть по одному, по два, по три, по четыре и более. Они применяются для построения подразделений и частей в развернутый или походный строй.

*Развернутый строй* — строй, в котором подразделения построены на одной линии по фронту в одношереножном или двухшереножном строю (в линию машин) или в линию колонн на интервалах, установленных уставом или командиром.

Развернутый строй применяется для проведения проверок, расчетов, смотров, парадов, а также в других необходимых случаях.

*Походный строй* — строй, в котором подразделение построено в колонну или подразделения в колоннах построены одно за другим на дистанциях, установленных уставом или командиром. Походный строй применяется для передвижения подразделений при совершении марша: прохождения торжественным маршем, с песней, а также в других необходимых случаях.



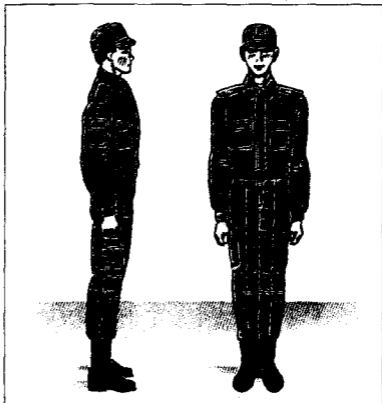
*Направляющий* — военнослужащий (подразделение, машина), движущийся головным в указанном направлении. По направляющему сообразуют свое движение остальные военнослужащие (подразделения, машины).

*Закрывающий* — военнослужащий (подразделение, машина), движущийся последним в колонне.

#### СТРОВАЯ ПРИЕМЫ И ДВИЖЕНИЕ БЕЗ ОРУЖИЯ

*Строчевая стойка* (рис. 15) принимается по команде «*Становись!*» или «*Смирно!*». По этой команде стоять прямо, без напряжения, каблуки поставить вместе, носки выровнять по линии фронта, поставив их на ширину ступни; ноги в коленях выпрямить, но не напрягать; грудь приподнять, а все тело несколько подать вперед; живот подогреть; плечи развернуть; руки опустить так, чтобы кисти, обращенные ладонями внутрь, были сбоку и посредине бедер, а пальцы полусогнуты и касались бедра; голову держать высоко и прямо, не выставляя подбо-

Рис. 15. Строчевая стойка



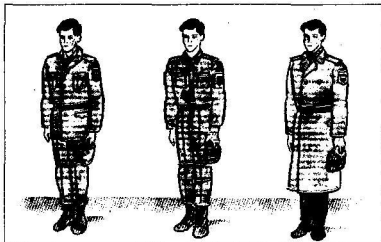


Рис. 16  
Положение  
снятого  
головного убора

родка; смотреть прямо перед собой; быть готовым к немедленному действию.

Строевая стойка на месте принимается и без команды: при отдании и получении приказа, при докладе, во время исполнения Государственного гимна РФ, при выполнении воинского приветствия, а также при подаче команд.

По команде «Вольно!» встать свободно, ослабить в колене правую или левую ногу, но не сходить с места, не ослаблять внимания и не разговаривать.

По команде «Заправиться!», не оставляя своего места в строю, поправить оружие, обмундирование и снаряжение; при необходимости выйти из строя за разрешением обратиться к непосредственному начальнику.

Перед командой «Заправиться!» подается команда «Вольно!».

Для снятия головных уборов подается команда «Головные уборы (головной убор) — снять!», а для надевания — «Головные уборы (головной убор) — надеть!». При необходимости одиночные военнослужащие головной убор снимают и надевают без команды.

Снятый головной убор держится в левой свободно опущенной руке звездой (кокардой) вперед (рис. 16).

Без оружия или с оружием в положении «за спину» головной убор снимается и надевается правой рукой, а с оружием в положениях «на ремень», «на грудь» и «у ноги» — левой. При снятии головного убора с карабином в положении «на плечо» карабин предварительно берется к ноге.

Повороты на месте выполняются по командам: «Напра-ВО», «Нале-ВО», «Кру-ГОМ».

Повороты кругом, налево производятся в сторону левой руки, на левом каблуке и правом носке; повороты направо — в сторону правой руки на правом каблуке и левом носке.

Повороты выполняются в два приема: первый прием — повернуться, сохраняя правильное положение корпуса, и, не сгибая ног в коленях, перенести тяжесть тела на вперед стоящую ногу; второй прием — кратчайшим путем приставить другую ногу.

**Движение** совершается шагом или бегом.

*Движение шагом* осуществляется с темпом 110—120 шагов в минуту. Размер шага — 70—80 см.

*Движение бегом* осуществляется с темпом 165—180 шагов в минуту. Размер шага — 85—90 см.

Шаг бывает строевой и походный.

*Строевой шаг* применяется при прохождении подразделений торжественным маршем; при выполнении ими воинского приветствия в движении; при подходе военнослужащего к начальнику и при отходе от него; при выходе из строя и возвращении в строй, а также на занятиях по строевой подготовке (рис. 17).

*Походный шаг* применяется во всех остальных случаях.

Движение строевым шагом начинается по команде «Строевым шагом — марш!» (в движении «Строевым — марш!»), а движение походным шагом — по команде «Шагом — марш!».

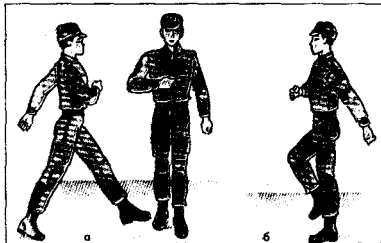
Для изменения скорости движения подаются команды: «Шире шаг!», «Короче шаг!», «Чаще шаг!», «Реже шаг!», «Полшага!», «Полный шаг!».

Повороты в движении выполняются по командам: «Напра-ВО!», «Нале-ВО!», «Кругом — марш!».

Для поворота направо (налево) исполнительная команда подается одновременно с постановкой на землю правой (левой) ноги. По этой команде с левой (правой) ноги сделать шаг, повернуться на носке левой (правой) ноги, одновременно с поворотом вынести правую (левую) ногу вперед и продолжать движение в новом направлении.

Рис. 17.

Строевой шаг:  
а — движение  
строевым шагом;  
б — шаг на месте



Для поворота кругом исполнительная команда подается одновременно с постановкой на землю правой ноги. По этой команде сделать еще один шаг левой ногой (по счету «раз»), вынести правую ногу на полшага вперед и несколько влево и, резко повернувшись в сторону левой руки на носках обеих ног (по счету «два»), продолжать движение с левой ноги в новом направлении (по счету «три»).

При поворотах движение руками производится в такт шага.

### ВОИНСКОЕ ПРИВЕТСТВИЕ

*Воинское приветствие* является воплощением товарищеской сплоченности военнослужащих, свидетельством взаимного уважения и проявления общей культуры.

Все военнослужащие обязаны при встрече (обгоне) приветствовать друг друга.

Подчиненные и младшие по воинскому званию приветствуют первыми, а при равном положении первым приветствует тот, кто считает себя более вежливым и воспитанным.

Военнослужащие обязаны, кроме того, приветствовать:

могилу Неизвестного солдата;

братские могилы воинов, павших в боях за свободу и независимость Отечества;

Боевое Знамя воинской части, а также Военно-морской флаг с прибытием на военный корабль и при убытии с него;

похоронные процессии, сопровождаемые воинскими подразделениями.

Воинское приветствие выполняется четко и молодецкато, с точным соблюдением правил строевой стойки и движения.

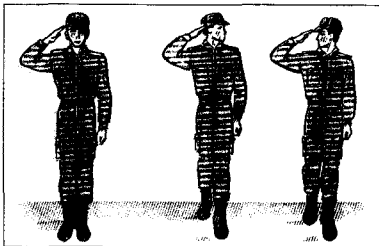


Рис. 18.  
Выполнение  
воинского  
приветствия:  
на месте  
и в движении

Для выполнения воинского приветствия на месте вне строя без головного убора за три-четыре шага до начальника (старшего) повернуться в его сторону, принять строевую стойку и смотреть ему в лицо, поворачивая вслед за ним голову.

Если головной убор надет, то, кроме того, приложить кратчайшим путем правую руку к головному убору так, чтобы пальцы были вместе, ладонь прямая, средний палец касался нижнего края головного убора (у козырька), а локоть был на линии и высоте плеча (рис. 18). При повороте головы в сторону начальника (старшего) положение руки у головного убора остается без изменения (см. рис. 18).

Когда начальник (старший) минует выполняющего воинское приветствие, голову поставить прямо и одновременно с этим опустить руку.

Для выполнения воинского приветствия в движении вне строя без головного убора за три-четыре шага до начальника (старшего) одновременно с постановкой ноги прекратить движение руками, повернуть голову в его сторону и, продолжая движение, смотреть ему в лицо. Пройдя начальника (старшего), голову поставить прямо и продолжать движение руками.

При надетом головном уборе одновременно с постановкой ноги на землю повернуть голову и приложить правую руку к головному убору, левую руку держать неподвижно у бедра (см. рис. 18); пройдя начальника (старшего), одновременно с постановкой левой ноги на землю голову поставить прямо, а правую руку опустить.

При обгоне начальника (старшего) воинское приветствие выполнять с первым шагом обгона. Со вторым шагом голову поставить прямо и правую руку опустить.

Если у военнослужащего руки заняты ношей, воинское приветствие выполнять поворотом головы в сторону начальника (старшего).



1. По какой команде принимается строевая стойка?
2. Каков порядок выполнения поворотов на месте и в движении?
3. Расскажите о выполнении воинского приветствия на месте и в движении.

## 8.6. Огневая подготовка

**Огневая подготовка** — это обучение личного состава Вооруженных Сил по применению штатного оружия для поражения целей в бою. Огневая подготовка включает в себя изучение материальной части оружия, правил и приемов стрельбы, способов разведки целей и определение дальности до них, управление огнем, отработку совместных действий экипажа (расчета) при стрельбе.

Во время сборов вы изучите автомат Калашникова, ознакомитесь с правилами ухода за автоматом, его хранения и сбережения, изучите подготовку автомата к стрельбе, приемы стрельбы из автомата и выполните начальные упражнения стрельбы из автомата.

#### НАЗНАЧЕНИЕ И БОЕВЫЕ СВОЙСТВА АВТОМАТА КАЛАШНИКОВА

7,62-мм модернизированный автомат Калашникова (рис. 19) является индивидуальным оружием и предназначен для уничтожения живой силы противника. Для поражения противника в рукопашном бою к автомату присоединяется штык-нож.

Из автомата ведется автоматический огонь или одиночный огонь (стрельба одиночными выстрелами). Автоматический огонь является основным видом огня из автомата, он ведется короткими (до 5 выстрелов) и длинными (до 10 выстрелов) очередями и непрерывно. Подача патронов при стрельбе производится из коробчатого магазина емкостью на 30 патронов.

Наиболее действенный огонь — на расстоянии до 400 м. Прицельная дальность стрельбы — 1000 м. Дальность прямого выстрела по грудной фигуре — 350 м, по бегущей фигуре — 525 м. Сосредоточенный огонь из автоматов по наземным целям ведется на дальность до 800 м, а по самолетам и парашютистам — до 500 м.

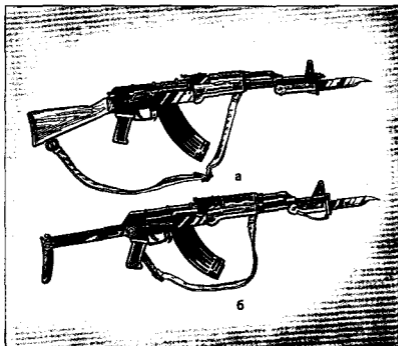


Рис. 19. Общий вид автомата Калашникова:  
а — с деревянным прикладом (АКМ);  
б — со складывающимся прикладом (АКМС)

*Темп стрельбы около 600 выстрелов в минуту.*

*Боевая скорострельность: при стрельбе очередями — до 100 выстрелов в минуту, при стрельбе одиночными выстрелами — до 40 выстрелов в минуту.*

*Вес автомата без штыка-ножа со снаряженным магазином из легкого сплава: АКМ — 3,6 кг, АКМС — 3,8 кг.*

*Вес штыка-ножа с ножнами — 450 г.*

*Автомат состоит из следующих основных частей и механизмов (рис. 20):*

*ствол со ствольной коробкой, с прицельным приспособлением и прикладом;*

*крышки ствольной коробки;*

*затворной рамы с газовым поршнем;*

*затвора;*

*возвратного механизма;*

*газовой трубки со ствольной накладкой;*

*ударно-спускового механизма;*

*цевья;*

*магазина;*

*штыка-ножа.*

*В комплект автомата входят: принадлежность, ремень в сумке*

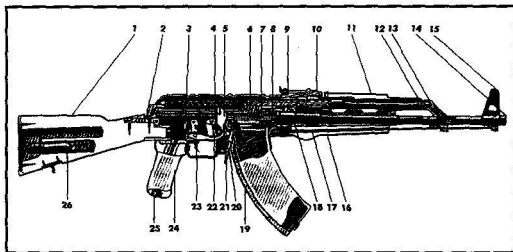


Рис. 20. 7,62-мм АКМ: 1 — приклад; 2 — выступ направляющего стержня возвратного механизма; 3 — переводчик; 4 — крышка ствольной коробки; 5 — курок; 6 — затворная рама; 7 — ударник; 8 — затвор; 9 — прицельная планка; 10 — колодка прицела; 11 — ствольная накладка; 12 — газовый поршень; 13 — газовая трубка; 14 — муфта ствола; 15 — основание мушки; 16 — цевье; 17 — шомпол; 18 — ствол; 19 — магазин; 20 — защелка магазина; 21 — боевая пружина; 22 — рычаг автоспуска; 23 — спусковой крючок; 24 — пистолетная рукоятка; 25 — соединительный винт; 26 — принадлежность

и сумка для магазинов (в комплект автомата АКМС, кроме того, входит чехол для автомата с карманом для магазина).

Автоматическое действие автомата основано на использовании энергии пороховых газов, отводимых из канала ствола к газовому поршню затворной рамы.

Если переводчик установлен на автоматический огонь, то стрельба будет продолжаться до тех пор, пока нажат спусковой крючок и в магазине есть патроны.

Если переводчик установлен на одиночный огонь, то при нажатии на спусковой крючок произойдет только один выстрел; для производства следующего выстрела необходимо отпустить спусковой крючок и снова нажать на него.

*Разборка автомата* может быть неполная и полная: неполная — для чистки, смазки и осмотра автомата; полная — для чистки при сильном загрязнении автомата, после нахождения его под дождем или в снегу, при переходе на новую смазку и при ремонте. Излишне частая разборка автомата вредна, так как ускоряет изнашивание частей и механизмов.

Разборку и сборку автомата производят на столе или чистой подстилке; части и механизмы кладут в порядке разборки, обращаясь с ними осторожно, не складывают одну часть на другую и не применяют излишних усилий и резких ударов. При сборке автомата сличить номера на его частях: у каждого автомата номеру на ствольной коробке должны соответствовать номера на газовой трубке, затворной раме, затворе, крышке ствольной коробки и других частях автомата.

Обучение разборке и сборке на боевых автоматах допускается лишь в исключительных случаях и с соблюдением особой осторожности в обращении с частями и механизмами.

#### **Рассмотрим порядок неполной разборки автомата:**

1) *Отделить магазин.* Удерживая автомат левой рукой за шейку приклада или цевье, правой рукой обхватить магазин (рис. 21), нажимая большим пальцем на защелку, подать нижнюю часть магазина вперед и отделить его. После этого проверить, нет ли патрона в патроннике, для чего опустить переводчик вниз, отвести рукоятку затворной рамы назад, осмотреть патронник, отпустить рукоятку затворной рамы и спустить курок с боевого взвода.

2) *Вынуть пенал с принадлежностью.* Утопить пальцем правой руки крышку гнезда приклада так, чтобы пенал под действием пружины вышел из гнезда; раскрыть пенал и вынуть из него протирку, ершик, отвертку, выколотку и шпильку.

У автомата со складывающимся прикладом пенал носится в кармане сумки для магазинов.

3) *Отделить шомпол.* Оттянуть конец шомпола от ствола так, чтобы его



головка вышла из-под упора на основании мушки (рис. 22), и вынуть шомпол вверх. При отделении шомпола разрешается пользоваться выколоткой.

4) *Отделить крышку ствольной коробки.* левой рукой обхватить шейку приклада, большим пальцем этой руки нажать на выступ направляющего стержня возвратного механизма, правой рукой приподнять вверх заднюю часть крышки ствольной коробки (рис. 23) и отделить крышку.

5) *Отделить возвратный механизм.* Удерживая автомат левой рукой за шейку приклада, правой рукой подать вперед направляющий стержень возвратного механизма до выхода его пятки из продольного паза ствольной коробки; приподнять задний конец направляющего стержня (рис. 24) и извлечь возвратный механизм из канала затворной рамы.

6) *Отделить затворную раму с затвором.* Продолжая удерживать автомат левой рукой, правой рукой отвести затворную раму назад до отказа, приподнять ее вместе с затвором (рис. 25) и отделить от ствольной коробки.

7) *Отделить затвор от затворной рамы.* Взять затворную раму в левую руку затвором кверху (рис. 26), правой рукой отвести затвор назад, повернуть его так, чтобы ведущий выступ вышел из фигурного выреза рамы, и вывести затвор вперед.

8) *Отделить газовую трубку со ствольной накладкой.* Удерживая автомат левой рукой, правой рукой надеть пенал с принадлежностью прямоугольным отверстием на выступ замыкателя газовой трубки, повернуть замыкатель от себя до вертикального положения (рис. 27) и снять газовую трубку с патрубком газовой камеры.

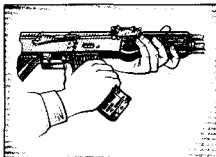


Рис. 21. Отделение магазина

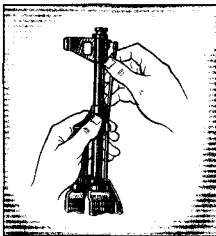


Рис. 22. Отделение шомпола

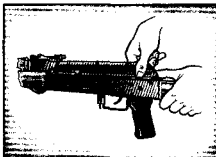


Рис. 23. Отделение крышки ствольной коробки

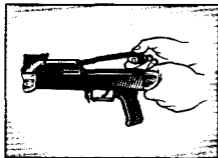


Рис. 24. Отделение возвратного механизма

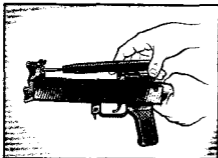


Рис. 25. Отделение затворной рамы с затвором

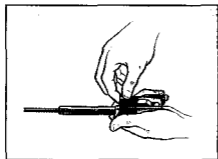


Рис. 26. Отделение затвора от затворной рамы

**Порядок сборки автомата после неполной разборки:**

1) **Присоединить газовую трубку со ствольной накладкой.** Удерживая автомат левой рукой, правой рукой надвинуть газовую трубку передним концом на патрубок газовой камеры и прижать задний конец ствольной накладки к стволу; повернуть с помощью пенала принадлежности замыкатель на себя до входа его фиксатора в выем на колодке прицела.

2) **Присоединить затвор к затворной раме.** Взять затворную раму в левую руку, а затвор в правую руку и вставить затвор цилиндрической частью в канал рамы; повернуть затвор так, чтобы его ведущий выступ вошел в фигурный вырез затворной рамы, и продвинуть затвор вперед.

3) **Присоединить затворную раму с затвором к ствольной коробке.** Взять затворную раму в правую руку так, чтобы затвор удерживался большим пальцем в переднем положении.левой рукой обхватить шейку приклада, правой рукой ввести газовый поршень в полость колодки прицела и продвинуть затворную раму вперед настолько, чтобы отгибы ствольной коробки вошли в пазы затворной рамы. Небольшим усилием прижать ее к ствольной коробке и продвинуть вперед.

4) **Присоединить возвратный механизм.** Правой рукой ввести возвратный механизм в канал затворной рамы; сжимая возвратную пружину, подать направляющий стержень вперед и, опустив несколько книзу, ввести его пятку в продольный паз ствольной коробки.

5) **Присоединить крышку ствольной коробки.** Вставить крышку ствольной коробки передним концом в полукруглый вырез на колодке прицела; нажать на задний конец крышки ладонью правой руки вперед и книзу так,

чтобы выступ направляющего стержня возвратного механизма вошел в отверстие крышки ствольной коробки.

6) Спустить курок с боевого взвода и поставить на предохранитель. Нажать на спусковой крючок и поднять переводчик вверх до отказа.

7) Присоединить шомпол.

8) Вложить пенал в гнездо приклада. Уложить принадлежность в пенал и закрыть его крышкой, вложить пенал дном в гнездо приклада (рис. 28) и утопить его так, чтобы гнездо закрылось крышкой. У АКМС пенал убирается в карман сумки для магазинов.

9) Присоединить магазин к автомату. Удерживая автомат левой рукой за шейку приклада или цевье, правой рукой ввести в окно ствольной коробки зацеп магазина (рис. 29) и повернуть магазин на себя так, чтобы защелка заскочила за опорный выступ магазина.

**Уход за автоматом, его хранение и сбережение.** Автомат должен содержаться в полной исправности и быть готовым к действию. Это достигается своевременной и умелой чисткой и смазкой и правильным хранением.

При казарменном и лагерьном расположении автомат хранится в пирамиде; в особом отделении той же пирамиды хранятся магазины, сумка для магазинов, штык-нож в ножнах и масленка, а для автомата со складывающимся прикладом, кроме того, пенал с принадлежностью и чехол для автомата. Сумка для магазинов и ремень должны храниться чистыми и сухими.

При временном расположении в каком-либо здании автомат хранить в сухом месте в удалении от дверей, печей и нагревательных приборов. В боевой обстановке автомат держать при себе, в руках.

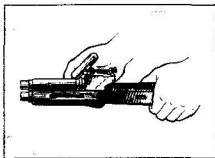


Рис. 27. Поворот замыкателя газовой трубки

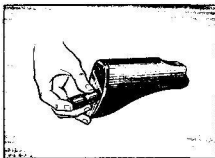


Рис. 28. Вкладывание пенала в гнездо приклада



Рис. 29. Присоединение магазина

## ПРИЕМЫ И ПРАВИЛА СТРЕЛЬБЫ ИЗ АВТОМАТА

Стрельба из автомата может вестись из различных положений и с любого места, откуда видны цель или участок местности, на котором ожидается появление противника.

При *ведении огня с места* автоматчик принимает положение для стрельбы стоя, с колена и лежа в зависимости от условий местности и огня противника.

В *движении* автоматчик может вести огонь на ходу без остановки и с короткой остановкой.

Для стрельбы из автомата необходимо выбирать такое место, которое обеспечивает наилучший обзор и обстрел, укрывает автоматчика от наблюдения и огня противника и позволяет удобно выполнять приемы стрельбы.

В зависимости от обстановки и характера местности автоматчик в бою передвигается бегом, ускоренным шагом и перебежками или переползанием. Перед началом передвижения автомат ставится на предохранитель.

При движении бегом, ускоренным шагом и при перебежках автомат удерживается одной или двумя руками, как удобнее.

При переползании автомат удерживается правой рукой за ремень у верхней антабки или за цевье (рис. 30).

Для успешного выполнения огневых задач автоматчик должен в совершенстве владеть приемами стрельбы из автомата.

Стрельба из автомата слагается из изготовления к стрельбе, производства стрельбы (выстрела) и прекращения стрельбы.

## ИЗГОТОВКА К СТРЕЛЬБЕ

Изготовка к стрельбе включает принятие положения для стрельбы и заряжания автомата.

Для **принятия положения для стрельбы лежа** надо:

1) *если автомат находится в положении «на ремень»*; подать правую руку по ремню несколько вверх и, снимая автомат с плеча, подхватить его левой рукой за спусковую скобу и ствольную коробку, затем взять автомат правой рукой за ствольную накладку и цевье дульной частью



Рис. 30.  
Удержание  
автомата  
при переползании  
по-пластунски

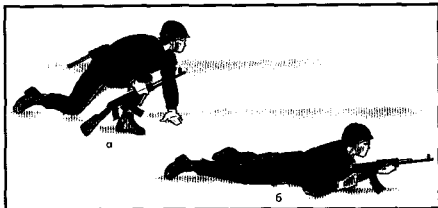


Рис. 31. Порядок принятия положения для стрельбы лежа

вперед. Одновременно с этим сделать полный шаг правой ногой вперед и немного вправо. Наклоняясь вперед, опуститься на левое колено и поставить левую руку на землю впереди себя, пальцами вправо (рис. 31, а); затем, опираясь последовательно на бедро левой ноги и предплечье левой руки, лечь на левый бок и быстро повернуться на живот, раскинув ноги слегка в стороны носками наружу; автомат при этом положить цевьем на ладонь левой руки (рис. 31, б);

2) если автомат находится в положении «на грудь», взять левой рукой автомат снизу за цевье и ствольную накладку и, приподнимая его несколько вперед и вверх, вывести правую руку из-под ремня, а затем перекинуть ремень через голову и взять автомат правой рукой за ствольную накладку и цевье дульной частью вперед. В дальнейшем положение для стрельбы лежа принимается так же, как и из положения с автоматом «на ремень».

**Для принятия положения для стрельбы с колена** (вклейка, фото 40) надо: взять автомат в правую руку за ствольную накладку и цевье дульной частью вперед и одновременно с этим, отставив правую ногу назад, опуститься на правое колено и присесть на каблук; голень левой ноги при этом должна остаться в вертикальном положении, а бедра должны составлять угол, близкий к прямому. Переложить автомат цевьем в левую руку, направив его в сторону цели (рис.32).

**Для принятия положения для стрельбы стоя** надо:

1) если автомат находится в положении «на ремень», повернуться впол-оборота направо по отношению к направлению на цель и, не приставляя левой ноги, отставить ее влево примерно на ширину плеч, как удобнее автоматчику, распределив при этом тяжесть тела равномерно на обе ноги. Одновременно, подавая правую руку по ремню несколько вверх, снять автомат с плеча и, подхватив его левой рукой снизу за цевье и ствольную накладку, энергично подать дульной частью вперед, в сторону цели (см. рис. 32);

2) если автомат находится в положении «на грудь», взять левой рукой

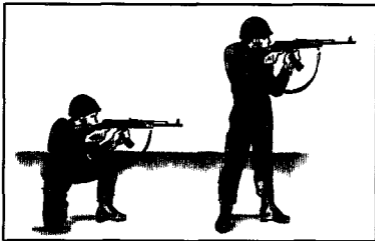


Рис. 32. Положения для стрельбы с колена и стоя

автомат снизу за цевье и ствольную накладку и, приподняв его несколько вперед и вверх, вывести правую руку из-под ремня, а затем перекинуть ремень через голову. Одновременно с этим повернуться вполоборота направо и, не приставляя левой ноги, отставить ее влево примерно на ширину плеч, как удобнее автоматчику, затем энергично подать автомат дульной частью вперед, в сторону цели.

При принятии положения для стрельбы с автоматом «на грудь» разрешается ремень с шеи не снимать, а использовать его для более прочного удержания автомата при стрельбе.

**Для заряжания автомата** надо:

удерживая автомат левой рукой за цевье, правой рукой присоединить к автомату снаряженный магазин, если он не был к нему ранее присоединен;

поставить переводчик на автоматический огонь, если автомат находится на предохранителе;

правой рукой за рукоятку отвести затворную раму назад до отказа и отпустить ее;

поставить автомат на предохранитель, если не предстоит немедленное открытие огня или не последовало команды «Огонь!», и перенести правую руку на pistolетную рукоятку.

Если перед заряжанием автомата магазин не был снаряжен патронами или патроны были израсходованы при стрельбе, то необходимо снарядить магазин.

Для снаряжения магазина надо взять магазин в левую руку горловиной вверх и выпуклой стороной влево, а в правую руку — патроны пулями к мизинцу так, чтобы дно гильзы немного возвышалось над большим и указательным пальцами. Удерживая магазин с небольшим наклоном влево, нажимом большого пальца (рис. 33) вкладывать патроны по одному под загибы боковых стенок дном гильзы к задней стенке магазина.



Рис. 33. Снаряжение магазина патронами

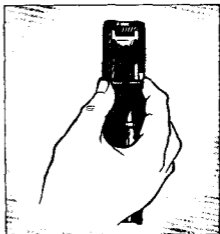


Рис. 34. Установка прицела

### ПРОИЗВОДСТВО СТРЕЛЬБЫ

Производство стрельбы (выстрела) включает установку прицела, переводчика на требуемый вид огня, прикладку, прицеливание, спуск курка и удержание автомата при стрельбе.

Для установки прицела надо, приблизив автомат к себе, большим и указательными пальцами правой руки сжать защелку хомутика (рис. 34) и передвинуть хомутик до совмещения его переднего среза с риской (делением) под соответствующей цифрой на прицельной планке.

Для установки переводчика на требуемый вид огня (рис. 35) надо, нажимая большим пальцем правой руки на выступ переводчика, повернуть переводчик вниз: до первого щелчка — для ведения автоматического огня, до второго щелчка — для ведения одиночного огня.

Для прикладки автомата надо, удерживая автомат левой рукой за цевье или магазин, а правой рукой за пистолетную рукоятку и не теряя цели из виду, упереть приклад в плечо так, чтобы ощущать плотное прилегание к плечу всего затыльника (плечевого упора), указательный палец правой руки (первым суставом) наложить на спусковой крючок.

Наклонив голову немного вперед и не напрягая шею, правую щеку приложить к прикладу. Локти при этом должны быть поставлены на землю в наиболее удобное положение, примерно на ширину плеч при стрельбе из положения лежа (рис. 36), стоя и с колена из окопа. Локоть левой руки поставлен на мякоть левой ноги у колена, а локоть правой руки приподнят примерно на высоту плеча (рис. 37, а) при стрельбе из положения с колена вне окопа. Локоть левой руки прижат к боку около сумки для гранат, если автомат удерживается за магазин, а локоть

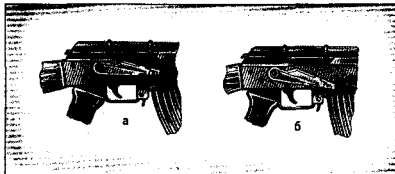


Рис. 35.  
Установка переводчика на необходимый вид огня: а — для ведения автоматического огня; б — для ведения одиночного огня

правой руки приподнят примерно на высоту плеча (рис. 37, б) при стрельбе из положения стоя вне окопа.

Если при прикладе используется ремень для более прочного удержания автомата при стрельбе, то надо ремень поместить под кистью левой руки так, чтобы он прижимал ее к цевью.

Для прицеливания надо зажмурить левый глаз, а правым смотреть через прорезь прицела на мушку так, чтобы мушка пришлась посредине прорези, а вершина ее была наравне с верхними краями гивки прицельной планки, т. е. взять ровную мушку (рис. 38).

Задерживая дыхание на выдохе, перемещением локтей, а если нужно, корпуса и ног подвести ровную мушку к точке прицеливания, одновременно с этим нажимая на спусковой крючок первым суставом указательного пальца правой руки.

При прицеливании нужно следить за тем, чтобы гивка прицельной планки занимала горизонтальное положение.

Для спуска курка надо, прочно удерживая автомат левой рукой за

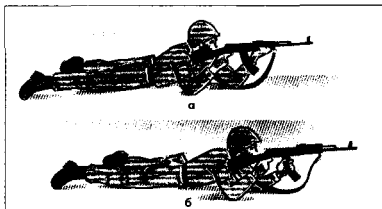


Рис. 36.  
Удержание автомата при стрельбе лежа: а — левой рукой за цевье; б — левой рукой за магазин



цевье или магазин, а правой прижимая за пистолетную рукоятку к плечу, затаив дыхание, продолжать плавно нажимать на спусковой крючок до тех пор, пока курок незаметно для автоматчика не спустится с боевого взвода, т. е. пока не произойдет выстрел.

При ведении огня очередями надо прочно удерживать приклад в плече, не меняя положения локтей, сохраняя ровно взятую в прорези прицела мушку под выбранной точкой прицеливания. После каждой очереди быстро восстанавливать правильность прицеливания. При стрельбе из положения лежа разрешается автомат упирать магазином в грунт.

Рис. 37.  
Удержание  
автомата  
при стрельбе  
из положения:  
а — с колена;  
б — стоя

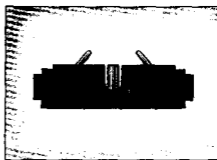
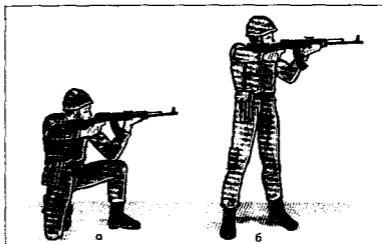


Рис. 38. Ровная мушка



## Вопросы и задания

1. Огневая подготовка, ее предназначение и содержание.
2. Автомат Калашникова, его назначение и основные свойства.
3. Устройство автомата Калашникова (АКМ).
4. Порядок неполной разборки автомата.
5. Порядок сборки автомата после неполной разборки.
6. Порядок хранения и сбережения автомата.
7. Правила стрельбы из автомата.

---

### 8.7. **Тактическая подготовка**

---

**Тактическая подготовка** — это система обучения личного состава подразделения, частей и соединений, а также командиров и органов управления ведению боевых действий. Тактическая подготовка — один из важнейших предметов боевой подготовки.

Тактическая подготовка солдата включает: изучение характеристик современного боя, приемов и способов действий в бою, способов применения оружия в бою, воспитание у военнослужащих высоких морально-боевых качеств. Объем и содержание тактической подготовки определяются программами боевой подготовки видов Вооруженных Сил и родов войск.

В данном разделе мы коротко познакомим с характеристиками современного боя и действиями солдата в бою.

#### **СОВРЕМЕННЫЙ ОБЩЕВОЙСКОВОЙ БОЙ И ЕГО ХАРАКТЕРИСТИКА**

**Современный бой** — основная форма тактических действий войск авиации и флота, организованное вооруженное столкновение соединений, частей и подразделений воюющих сторон, представляющее собой согласованные по цели, месту и времени удары, огонь и маневр в целях уничтожения (разгрома) противника и выполнения других тактических задач в определенном районе в течение короткого времени.

Бой является единственным средством для достижения победы. Разгром противника и победа в бою достигаются мощными ударами всех видов оружия, своевременным использованием их результатов, активными и решительными действиями соединений, частей и подразделений.

Современный бой по своему характеру является общевойсковым. Он ведется объединенными усилиями всех участвующих в нем войск с применением танков, боевых машин пехоты (бронетранспортеров), артиллерии, средств противовоздушной обороны, самолетов, вертолетов и другой боевой техники и вооружения.

Общевойсковой бой может вестись с применением ядерного оружия и других средств поражения или с применением только обычного оружия.

В бою с применением только обычного оружия основным средством поражения является огонь артиллерии, танков, боевых машин пехоты (бронетранспортеров), зенитных средств и стрелкового оружия в сочетании с ударами авиации. Обычное оружие составляют все огневые и ударные средства, применяющие артиллерийские зенитные, авиационные, стрелковые, инженерные боеприпасы и ракеты в обычном снаряжении, а также зажигательные боеприпасы и огнесмеси.

### ОБЯЗАННОСТИ СОЛДАТА В БОЮ

В современном общевойсковом бою неизмеримо повышается роль солдата. Он несет личную ответственность за защиту своего Отечества и должен: не щадить своих сил и самой жизни при выполнении воинского долга; беспрекословно повиноваться командирам (начальникам) и защищать их в бою; как зеницу ока оберегать Боевое Знамя части; до конца выполнить в бою свой воинский долг.

*Каждый солдат обязан:*

знать боевую задачу взвода, своего отделения (танка) и свою задачу;

знать объем и последовательность оборудования фортификационных сооружений;

постоянно вести наблюдение, одновременно обнаруживать противника и немедленно докладывать о нем командиру;

смело и решительно действовать в наступлении, стойко и упорно — в обороне, уничтожать противника всеми способами и средствами, проявлять храбрость, инициативу и находчивость в бою, оказывать помощь товарищу;

уметь опознавать воздушного противника и вести огонь по его самолетам, вертолетам и другим воздушным целям из стрелкового оружия, знать их наиболее уязвимые места;

защищать командира в бою, в случае его ранения или гибели смело брать на себя командование подразделением.



1. Тактическая подготовка, ее предназначение и содержание.
2. Общая характеристика современного боя.
3. Обязанности солдата в бою.
4. Способы передвижения солдата в бою.
5. Приемы и правила стрельбы в бою.

### Литература

Большой энциклопедический словарь / Главный редактор А. М. Прохоров.— М.: Научное издательство «Большая Российская энциклопедия»; СПб.: Норинт, 1997.

Военная доктрина Российской Федерации//Вестник военной информации.— 2000.— № 5.

Военный энциклопедический словарь.—2-е изд.— М.: Военное издательство, 1986.  
Всемирная история: В 24 т.— Минск: Литература, 1996.

Конституция Российской Федерации (последнее издание).

Концепция национальной безопасности Российской Федерации//Вестник военной информации.— 2000.— № 2.

Краткая медицинская энциклопедия / Под ред. академика РАМН В. Л. Покровского.— М., 1994.

Методические материалы и документы по курсу «Основы безопасности жизнедеятельности».— М.: Просвещение, 2001.

Общевойсковые уставы Вооруженных Сил Российской Федерации (последнее издание).

Наставление по физической подготовке.— М.: Военное издательство, 1987.

Основы подготовки к военной службе: Метод. материалы и док.: Кн. для учителя / В. А. Васнев, С. А. Чинённый. — М.: Просвещение, 2002.

Приемы и способы действий солдата в бою: Учеб. пособие. — М.: Военное издательство, 1988.

Радиация: Дозы, эффекты, риск / Пер. с англ. Ю. А. Банникова. — М.: Мир, 1990.

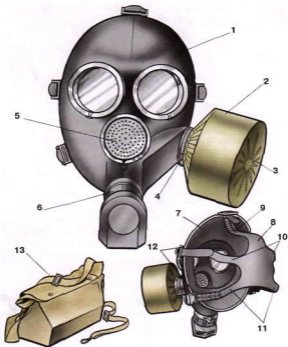
Смирнов А. Т., Маслов М. В. Основы медицинских знаний и здорового образа жизни: Тестовый контроль качества знаний старшеклассников: 10—11 кл. — М.: Просвещение, 2002.

Смирнов А. Т., Мишин Б. И., Ижевский П. В. Основы медицинских знаний и здорового образа жизни: Учеб. для 10—11 кл. общеобразоват. учреждений. — 3-е изд. — М.: Просвещение, 2003.

Туликин Е. И., Смирнов А. Т. Основы безопасности жизнедеятельности: Тестовый контроль качества знаний старшеклассников: 10—11 кл. — М.: Просвещение, 2002.

Федеральные законы Российской Федерации: «О защите населения и территорий от чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера», «О статусе военнослужащих», «О воинской обязанности и военной службе», «О гражданской обороне», «Об обороне», «О днях воинской славы (победных днях) России», «Об альтернативной гражданской службе» (собрание законодательства Российской Федерации. — 1993—2002).

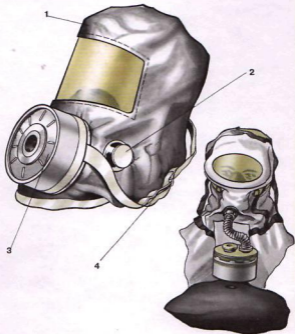
Физическая культура: Учеб. для 10—11 кл. общеобразоват. учреждений / Под ред. В. И. Ляха. — 4-е изд. — М.: Просвещение, 2001.



**Противогаз гражданский фильтрующий ГП-7.** Одна из самых совершенных моделей противогазов для населения.

- 1 - лицевая часть;
- 2 - фильтрующе-лицевая коробка;
- 3 - трикотажный чехол;
- 4 - узел клапана вдоха;

- 5 - переговорное устройство;
- 6 - узел клапана выдоха;
- 7 - обголовник;
- 8 - наголовник;
- 9 - лобная лямка;
- 10 - височные лямки;
- 11 - щечные лямки;
- 12 - пряжки;
- 13 - сумка.



**Газодымозащитный комплект ГДЗК** предназначен для защиты при пожарах. Применяется при эвакуации взрослых и детей старше 10 лет.

- 1 - капюшон с прозрачной смотровой ленткой;
- 2 - клапан выдоха;
- 3 - фильтрующе-сорбирующий патрон;
- 4 - оголовье.

**Самоспасатель промышленный изолирующий СПИ-20** - средство защиты органов дыхания и зрения. Используется при недостатке или отсутствии кислорода в воздухе. Применяется для эвакуации людей из зоны пожара.



**УЧЕБНИК «ОСНОВЫ БЕЗОПАСНОСТИ ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ»**  
содержит материалы по трем основным разделам курса:

- ▶ «Безопасность и защита человека в опасных и чрезвычайных ситуациях»
- ▶ «Основы медицинских знаний и здорового образа жизни»
- ▶ «Основы военной службы»

### УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКИЙ КОМПЛЕКТ

под общей редакцией А. Т. Смирнова включает:

- учебники для 10 и 11 классов
- учебник «Основы медицинских знаний и здорового образа жизни» для 10–11 классов
- книги для учителя:
  - «Методические материалы и документы по курсу «Основы безопасности жизнедеятельности»,
  - «Основы подготовки к военной службе»,
  - «Основы безопасности жизнедеятельности. Тестовый контроль качества знаний старшеклассников»,
  - «Армия государства Российского и защита Отечества»



  
**ПРОСВЕЩЕНИЕ**  
ИЗДАТЕЛЬСТВО