Министерство образования Красноярского края

краевое государственное бюджетное

профессиональное образовательное учреждение

«Красноярский аграрный техникум»

|  |  |
| --- | --- |
| РАССМОТРЕНО:на заседании цикловойкомиссии общеобразовательных дисциплинпротокол №\_\_«\_\_»\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_2019 г.Председатель цикловой комиссии**\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_** Ю.А Корчанова | УТВЕРЖДАЮ:зам. директора по УРКрасноярского аграрного техникума\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_Т. М. Тимофеева«\_\_\_\_»\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_2019 г. |

**Методическое пособие для выполнения самостоятельных работ по дисциплине: «Устройство автомобиля»**

Курс II

Специальность «Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта»

Составил: В.А. Алякрецкий

Красноярск 2019

**Оглавление**

Методические рекомендации по выполнению дистанционной самостоятельной работы студентами по МДК 01.01«Устройство автомобилей» основной профессиональной образовательной программы по специальности Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта

Методические рекомендации по выполнению самостоятельной

работы по МДК 01.01«Устройство автомобилей» разработана в соответствии с рабочей программой профессионального модуля - является частью основной профессиональной образовательной программы по специальности 23.02.03 Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта, разработанной в ФГОС.

Содержание методических рекомендаций по выполнению самостоятельной работы по данному профессиональному циклу соответствует требованиям Государственного стандарта среднего профессионального образования.

По учебному плану в соответствии с рабочей программой на изучение профессионального цикла МДК 01.01«Устройство автомобилей».

*Целью* методических рекомендаций является обеспечение эффективности самостоятельной работы студентов с литературой и Интернет-ресурсами на основе организации их изучения.

*Задачами* методических рекомендаций по самостоятельной работе являются:

* активизация самостоятельной работы студентов;
* содействие развития творческого отношения к данному профессиональному циклу;
* выработка умений и навыков рациональной работы с литературой;
* управление познавательной деятельностью студентов.

**Указания к выполнению самостоятельной работы**

Методические рекомендации по выполнению самостоятельной работы студентами по профессиональному циклу МДК 01.01«Устройство автомобилей» состоят из карты самостоятельной работы студента, порядка выполнения самостоятельной работы и списка рекомендуемой литературы.

В данной карте указаны наименования тем, которые вынесены на самостоятельное изучение, обязательные и предоставленные по выбору формы самостоятельной работы, основная и дополнительная литература.

Для выполнения самостоятельной работы необходимо пользоваться учебной литературой, которая предложена в списке рекомендуемой литературы, Интернет-ресурсами или другими источниками по усмотрению студентов.

Самостоятельная работа рассчитана на разные уровни деятельности. Выполненная работа, позволит приобрести не только знания, но и умения, навыки, а также выработать свою методику подготовки, что очень важно в дальнейшем процессе обучения.

Самостоятельную работу нужно выполнять в отдельной тетради, чернилами черного или синего цвета. Необходимо оставлять поля шириной 5 клеточек для замечаний преподавателя. После получения проверенной преподавателем работы студент должен в этой же тетради исправить все отмеченные ошибки и недочеты. Вносить исправления в сам текст работы после ее проверки запрещается.

Оценивание индивидуальных образовательных достижений по результатам выполнения самостоятельной работы производится в соответствии с универсальной шкалой (таблица).

|  |  |
| --- | --- |
| Процент результативности (правильных ответов) | Качественная оценка  |
| балл (отметка) | вербальный аналог |
| 90 – 100 | 5 | отлично |
| 80 – 89 | 4 | хорошо |
| 70 – 79 | 3 | удовлетворительно |
| менее 70 | 2 | неудовлетворительно |

**МДК 01.01«Устройство автомобилей» Тема 1.2. Автомобильные двигатели внутреннего сгарания**

**1.Наименование темы или** **вопроса**

**2. Вид работы**

**3. Форма контроля**

**Занятие №1**

**Тема.** Особенности смесеобразования в дизелях.

Составить конспект по теме: «Особенности смесеобразования в дизелях».

Устный опрос.

**Занятие №2**

**Тема.** Общие устройство системы питания дизелей.

Составить конспект по теме: **«**Общие устройство системы питания дизелей».

Устный опрос.

**занятие №3**

**Тема.** Узлы и механизмы магистрали низкого давления.

Составить конспект по теме: **«**Устройство и работа стартера».

Устный опрос.

**занятие №4**

**Тема.** Узлы и механизмы магистрали высокого давления.

Составить конспект по теме: **«**Узлы и механизмы магистрали высокого давления».

Устный опрос.

**занятие №5**

**Тема.** Устройство ТНВД

Подготовить отчет по практической работе.

Отчет по практической работе

**занятие №6**

**Тема.** Регуляторы частоты вращения

Подготовить отчет по практической работе.

Отчет по практической работе.

**занятие №7**

**Тема.** Турбонаддув в дизелях.

Подготовить доклад.

Устный опрос.

**занятие №8**

**Тема.** Системы снижения токсичности.

Подготовить доклад.

 Устный опрос.

СПИСОК РЕКОМЕНДУЕМОЙ ЛИТЕРАТУРЫ

Литература основная:

1. Пехалъский, А. Устройство автомобилей : учебник / А. Пехаль- ский, И. Пехальский. — М. : Академия, 2013.

2. Гладов, Г. Устройство автомобилей / Г. Гладов, А. Петренко. — М. : Академия, 2012.

3. Кузнецов, А. С. Техническое обслуживание и ремонт автомобиля : учебник. В 2 ч. Ч. 1 / А. С. Кузнецов. — М. : Академия, 2013.

4. Родичев, В. Легковой автомобиль / В. Родичев. — М. : Академия, 2009.

5. Шестопалов, С. Устройство автомобиля. В 2 ч. Ч. 1. Классификация и общее устройство автомобилей, двигатель, электрооборудование / С. Шестопалов. — М. : Академия, 2011.

ПРИЛОЖЕНИЕ 1

Составление доклада

Доклад, как вид самостоятельной работы в учебном процессе, способствует формированию навыков исследовательской работы, расширяет познавательные интересы, учит критически мыслить.

Этапы работы над докладом

- Подбор и изучение основных источников по теме (как правило, при разработке доклада используется несколько различных источников).

- Обработка и систематизация информации.

-Разработка плана доклада.

- Публичное выступление с результатами исследования.

Критерии оценки выполненной студентами работы:

оценка «5» -Тема раскрыта полностью, выступление уверенное;

оценка «4» - Тема раскрыта не полностью, выступление уверенное;

оценка «3» - Тема раскрыта не полностью, выступление не уверенное.

.

ПРИЛОЖЕНИЕ 2

Составление конспекта

*Конспект* - это краткая письменная запись содержания статьи, книги, лекции, предназначенные для последующего восстановления информации с различной степенью полноты.

**Как составлять конспект**:

1. Определите цель составления конспекта.
2. Записать название конспектируемого материала.
3. Осмыслить основное содержание текста, дважды прочитав его.
4. Читая изучаемый материал в первый раз, подразделяйте его на основные смысловые части, выделяйте главные мысли, выводы.
5. Для составления конспекта составьте план текста - основу конспекта, сформулируйте его пункты и определите, что именно следует включить в конспект для раскрытия каждого из них.
6. Наиболее существенные положения изучаемого материала (тезисы) последовательно и кратко изложите своими словами или приводите в виде цитат, включая конкретные факты и примеры.
7. Составляя конспект, можно отдельные слова и целые предложения писать сокращенно, выписывать только ключевые слова, применять условные обозначения.
8. Чтобы форма конспекта как можно более наглядно отражала его содержание, располагайте абзацы "ступеньками" подобно пунктам и подпунктам плана, применяйте разнообразные способы подчеркивания, используйте карандаши и ручки разного цвета.

Оформление конспекта:

1. Конспектируя, оставить место (широкие поля) для дополнений, заметок, записи незнакомых терминов и имен, требующих разъяснений.
2. Применять определенную систему подчеркивания, сокращений, условных обозначений.
3. Соблюдать правила цитирования - цитату заключать в кавычки, давать ссылку на источник с указанием страницы.
4. Научитесь пользоваться цветом для выделения тех или иных информативных узлов в тексте. У каждого цвета должно быть строго однозначное, заранее предусмотренное назначение.