

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ КРАСНОЯРСКОГО КРАЯ

краевое государственное бюджетное
профессиональное образовательное учреждение
«Красноярский аграрный техникум»

ОТЧЕТ

о результатах самообследования краевого государственного бюджетного
профессионального образовательного учреждения
«Красноярский аграрный техникум
(по состоянию на 31.12.2018 г.)

Красноярск
2018 г.

Содержание

1 Общие вопросы	3
1.1. Общие сведения об учебном заведении	3
1.2 Организационно-правовое	4
1.3 Структура управления деятельностью образовательной организации обеспечение образовательной деятельности	6
2 Структура подготовки и трудоустройство	18
2.1 Структура подготовки	18
2.2 Трудоустройство выпускников	19
2.3 Анализ контингента обучающихся	20
2.4 Результаты приема	26
3 Содержание и качество подготовки специалистов	32
3.1 Анализ основных образовательных программ по специальностям	32
3.2 Учебные планы по специальностям и принципы их составления	34
3.3 Анализ содержания производственного обучения	38
4 Анализ качества обучения обучающихся	42
4.1 Динамика качества обучения	42
4.2 Результаты государственной итоговой аттестации	49
5 Воспитательная работа	54
5.1 Психолого-педагогическое сопровождение обучающихся	54
5.2 Наличие и число мест в общежитии	55
5.3 Условия для занятий физкультурой и спортом	55
5.4 Основные направления воспитательной деятельности	55
5.5 Организация досуга (наличие и направленность творческих коллективов, студий, клубов, спортивных секций, баз отдыха и др.)	56
5.6 Органы самоуправления, общественные объединения обучающихся, действующие в учреждении	56
5.7 Стипендиальное обеспечение, формы социальной поддержки (компенсации, пособия и др.)	56
5.8 Достижения обучающихся в олимпиадах и конкурсах, соревнованиях	56
5.9 Характеристика социализации обучающихся	70
6. Условия реализации профессиональных образовательных программ	71
6.1. Кадровый состав образовательной организации	71
6.2. Методическая и научно-исследовательская деятельность	75
6.3. Материально-техническая база образовательной организации	77
7. Показатели деятельности Красноярского аграрного техникума	79
8 Общая оценка деятельности техникума	83

I. ОБЩИЕ ВОПРОСЫ

1.1 ОБЩИЕ СВЕДЕНИЯ ОБ УЧЕБНОМ ЗАВЕДЕНИИ

Экспертная комиссия по самообследованию краевое государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение «Красноярский аграрный техникум» назначена приказом № 10 от 01.02. 2019г.

Подготовленные экспертными группами материалы самообследования рассмотрены на заседании Совета техникума (Протокол № 4 от 02.04.2019).

Полное наименование образовательного учреждения (в соответствии с уставом)	Краевое государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение «Красноярский аграрный техникум»
Код ОКПО	00664071
Код местонахождения по СОАТО (ОКАТО)	04701000
Код деятельности по ОКВЭД	80.22.21
Идентификационный номер налогоплательщика (ИНН)	2463034593
Основной государственный регистрационный номер в Едином государственном реестре юридических лиц	1022402130398
Дата основания	1947
Местонахождение (юридический адрес в соответствии с уставом)	660028, Красноярский край, г. Красноярск, ул. Толстого, д. 69
Междугородний телефонный код	391
Телефоны для связи	244-40-29
Факс	244-40-29
Адрес электронной почты	kat69@mail.ru
Адрес официального сайта в сети «Интернет»	www.krasat.ru
Директор (фамилия, имя, отчество)	Шилов Николай Ильич

В ходе работы проведена оценка образовательной деятельности, системы управления образовательной организации, содержания и качества подготовки обучающихся, организации учебного процесса, востребованности выпускников, качества кадрового, учебно-методического, библиотечно-информационного обеспечения, материально–технической базы, функционирования внутренней системы контроля, а также анализ показателей деятельности организации.

По итогам проведённого самообследования экспертная комиссия пришла к следующему заключению.

1.2 Организационно-правовое обеспечение образовательной деятельности

Краевое государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение «Красноярский аграрный техникум», в дальнейшем «Техникум», по организационно-правовой форме является бюджетным учреждением, осуществляющим реализацию программ среднего профессионального образования. Учредителем техникума является министерство образования Красноярского края.

Учреждение является унитарной некоммерческой организацией, созданной в соответствии с Гражданским кодексом Российской Федерации, Федеральным законом от 12.01.1996 № 7-ФЗ «О некоммерческих организациях», и не преследует извлечение прибыли в качестве основной цели своей деятельности, а полученную прибыль направляет на уставные цели.

Официальное полное наименование Учреждения на русском языке: краевое государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение «Красноярский аграрный техникум».

Официальное сокращенное наименование Учреждения на русском языке: КГБПОУ «Красноярский аграрный техникум».

Организационно-правовая форма Учреждения: бюджетное учреждение. Тип Учреждения: профессиональная образовательная организация.

Министерство образования и науки Красноярского края осуществляет функции и полномочия учредителя Учреждения на основании Положения о министерстве образования и науки Красноярского края, утвержденного постановлением Правительства Красноярского края от 27.12.2013 № 706-п (далее - Учредитель), и распоряжения Правительства Красноярского края от 29.07.2014 № 506-р.

Полномочия собственника имущества от имени Красноярского края осуществляет агентство по управлению государственным имуществом Красноярского края и Правительство Красноярского края в пределах своей компетенции.

Учреждение обладает автономией, под которой понимается самостоятельность в осуществлении образовательной, научной, административной, финансово-экономической деятельности, разработке и принятии локальных нормативных актов в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», иными нормативными правовыми актами Российской Федерации и уставом. Учреждение является юридическим лицом.

Структурные подразделения Учреждения не являются юридическими лицами и действуют на основании устава и Положения о структурном подразделении.

Учреждение имеет Сухобузимский филиал краевого государственного бюджетного профессионального образовательного учреждения «Красноярский аграрный техникум».

Официальное полное наименование филиала на русском языке: Сухобузимский филиал краевого государственного бюджетного профессионального образовательного учреждения «Красноярский аграрный техникум».

Официальное сокращенное наименование филиала на русском языке: Сухобузимский филиал Красноярского аграрного техникума.

Местонахождение филиала: 663050, Россия, Красноярский край, Сухобузимский район, с. Миндерла, ул. Мира, 20.

Местонахождение Учреждения: 660028, Россия, Красноярский край, г. Красноярск, ул. Толстого, 69.

Основная и дополнительная образовательная деятельность техникума ведётся в соответствии с Лицензией на право ведения образовательной деятельности, выданной министерством образования и науки Красноярского края бессрочно (№ 7849-л от 20.02.2015г.).

При организации образовательной деятельности техникума учитываются основные направления модернизации системы профессионального образования, спрос на квалификацию и качество подготовки кадров потребителями одного из ведущих секторов производства – агропромышленного комплекса.

Техникум действует на основании Устава, утверждённого министерством образования Красноярского края 06 апреля 2016 года, приказ № 124-11-0 и изменений к Уставу, утверждённого министерством образования Красноярского края 18 января 2018 года, приказ № 75-11-03;

- Конституцией РФ;
- Бюджетным кодексом;
- Законом РФ «Об образовании» от 29.12.2012;
- Законодательством Российской Федерации»;
- Указами и распоряжениями Президента РФ;
- Распоряжениями и постановлениями Правительства РФ;
- законами Красноярского края;
- Указами и распоряжениями Губернатора Красноярского края;
- Распоряжениями и постановлениями Правительства Красноярского края;
- Концепцией модернизации Российского образования до 2020;
- нормативными актами министерства образования и науки Красноярского края.

С целью регламентации деятельности сотрудников и студентов техникума и его подразделений используются разработанные в техникуме локальные положения.

Все нормативно-правовые документы техникума соответствуют требованиям законодательства, приняты в установленном порядке. Организована система контроля над исполнением приказов и распоряжений.

Контроль внутри техникума осуществляется директором техникума, его заместителями, руководителями структурных подразделений, методистами, а также организационно-методической комиссией по контролю, созданной в техникуме.

Техникум является юридическим лицом, имеет самостоятельный баланс, обособленное имущество, лицевые счета в Управлении Федерального Казначейства по Красноярскому краю, печать со своим наименованием. Юридический адрес техникума: Россия, Красноярский край, 660028, г. Красноярск, улица Толстого, дом.69.

Юридический адрес учредителя: Россия, г.Красноярск, ул.Карла Маркса, 122.

Техникум владеет и пользуется закрепленным за ним на праве оперативного управления государственным федеральным имуществом в соответствии с законодательством Российской Федерации и договором между учредителем и образовательным учреждением, осуществляет свою деятельность при наличии основных нормативных документов.

Свидетельство о государственной аккредитации Серия 24А05 №0000015
(Служба по контролю в области образования Красноярского края)
Рег. № 4083 от 18.02.2015 г.

1.3 Структура управления деятельностью образовательной организации

Техникум обладает автономией и несет ответственность за свою деятельность перед каждым обучающимся, обществом и государством.

Под автономией Техникума понимается его самостоятельность в подборе и расстановке кадров, осуществлении образовательной, финансово-хозяйственной и иной деятельности в соответствии с законодательством Российской Федерации, Красноярского края и Уставом Техникума.

Управление Техникумом осуществляется в соответствии с законодательством Российской Федерации, Красноярского края и Уставом Техникума. Управление Техникумом строится на сочетании принципов единоначалия и самоуправления.

К исключительной компетенции Учредителя относятся следующие вопросы:

- 1) утверждение устава Техникума, а также вносимых в него изменений по согласованию с агентством по управлению государственным имуществом Красноярского края;
- 2) назначение руководителя Техникума и прекращение его полномочий;
- 3) формирование и утверждение государственного задания на оказание государственных услуг (выполнение работ) физическим и юридическим лицам в соответствии с предусмотренными уставом Техникума основными видами деятельности;

4) определение целевых значений показателей для оценки эффективности и результативности деятельности Техникума;

5) определение перечня особо ценного движимого имущества, закрепленного за Техникумом собственником или приобретенного Техникумом за счет средств, выделенных ему Учредителем на приобретение такого имущества;

6) предварительное согласование совершения Техникумом крупных сделок, соответствующих критериям, установленным в пункте 13 статьи 9.2 Федерального закона от 12.01.1996 № 7-ФЗ «О некоммерческих организациях»;

7) принятие решения об одобрении сделок с участием Техникума, в совершении которых имеется заинтересованность, определяемая в соответствии с критериями, установленными в статье 27 Федерального закона от 12.01.1996 № 7-ФЗ «О некоммерческих организациях»;

8) установление порядка определения платы для физических и юридических лиц за услуги (работы), относящиеся к основным видам деятельности Техникума, оказываемые им сверх установленного государственного задания, а также в случаях, определенных федеральными законами, в пределах установленного государственного задания;

9) определение порядка составления и утверждения отчета о результатах деятельности Техникума и об использовании закрепленного за ним государственного имущества Красноярского края в соответствии с общими требованиями, установленными Министерством финансов Российской Федерации;

10) согласование передачи некоммерческим организациям в качестве их Учредителя или участника денежных средств (если иное не установлено условиями их предоставления) и иного имущества, за исключением особо ценного движимого имущества, закрепленного за Техникумом собственником или приобретенного Техникумом за счет средств, выделенных ему собственником на приобретение такого имущества, а также недвижимого имущества;

11) осуществление финансового обеспечения выполнения государственного задания;

12) определение порядка составления и утверждения плана финансово-хозяйственной деятельности Техникумом в соответствии с требованиями, установленными Министерством финансов Российской Федерации;

13) осуществление контроля над деятельностью Техникумом в соответствии с нормативными правовыми актами Российской Федерации, в том числе Красноярского края;

14) определение предельно допустимого значения просроченной кредиторской задолженности Техникумом, превышение которого влечет расторжение трудового договора с руководителем Техникума по инициативе работодателя в соответствии с трудовым законодательством Российской Федерации;

15) установление соответствия расходования денежных средств и использования иного имущества Техникума целям, предусмотренным Уставом;

16) представление предложений Правительству края о реорганизации и ликвидации Техникума;

17) назначение ликвидационной комиссии;

18) иные полномочия, установленные нормативными правовыми актами Российской Федерации, в том числе Красноярского края.

Руководителем Техникума является директор. Учредитель по согласованию с агентством по управлению государственным имуществом Красноярского края заключает с вновь назначенным директором срочный трудовой договор на срок не более 5 лет.

Трудовой договор с директором Техникума может быть расторгнут или перезаключен до истечения срока по условиям, предусмотренным трудовым договором или законодательством Российской Федерации.

Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 20 декабря 2012 года № 844/к директором Техникума назначен Шилов Николай Ильич.

Директор Техникума в силу своей компетенции:

- осуществляет оперативное руководство деятельностью Техникума;
- без доверенности действует от имени Техникума, представляет его во всех учреждениях, предприятиях и организациях, в судах, как на территории России, так и за ее пределами;
- в пределах, установленных трудовым договором и Уставом, заключает сделки, договоры (контракты), соответствующие целям деятельности Техникума, выдает доверенности, открывает лицевые счета в порядке, предусмотренном законодательством Российской Федерации;
- принимает, увольняет работников Техникума в соответствии с нормами трудового законодательства Российской Федерации, утверждает их должностные обязанности;
- издает приказы и дает указания, обязательные для всех работников Техникума;
- обеспечивает сохранность и эффективное использование имущества, закрепленного на праве оперативного управления;
- предоставляет в установленные сроки все виды отчетности, предусмотренные органами статистики, финансовыми и налоговыми органами;
- представляет в установленном порядке сведения о своих доходах, об имуществе и обязательствах имущественного характера, а также о доходах, об имуществе и обязательствах имущественного характера своих супруга (супруги) и несовершеннолетних детей;
- обязан проходить аттестацию, инициируемую Учредителем в соответствии с законодательством Красноярского края;

— выполняет иные функции, вытекающие из законодательства Российской Федерации и Устава Техникума.

Часть своих полномочий Директор Техникума может делегировать своим заместителям соответствующим локальным актом. Заместители осуществляют непосредственное руководство направлениями деятельности Техникума и несут ответственность за вверенное им направление в соответствии с должностными инструкциями и приказами директора Техникума.

Директор Техникума осуществляет управление Техникумом на принципах единоначалия и несет персональную ответственность за качество подготовки обучающихся, соблюдение финансовой дисциплины, достоверность учета и отчетности, сохранность имущества и других материальных ценностей, находящихся у Техникума в оперативном управлении и по иным основаниям, соблюдение трудовых прав работников Техникума и прав обучающихся, а также соблюдение и исполнение законодательства Российской Федерации, Красноярского края.

Оперативное управление филиалом осуществляет заведующий филиалом при взаимодействии с начальником отдела по УПР и методическими комиссиями, классными руководителями групп, заведующими кабинетами, воспитателями.

Взаимоотношения работников и директора Техникума, возникающие на основе трудового договора, регулируются трудовым законодательством.

Коллегиальными органами управления Техникумом являются: Общее собрание (конференция) работников и обучающихся (далее – общее собрание);

- Совет Техникума;
- Педагогический совет;
- Методический совет;
- Попечительский совет;
- Совет родителей;
- Студенческий совет.

Общее собрание является постоянно действующим на бессрочной основе коллегиальным органом управления Техникумом и представляет работников и обучающихся Техникума.

Общее собрание представляет собой собрание всех работников и представителей, обучающихся Техникума.

Общее собрание проводится не реже 2-х раз в год. На общем собрании путем открытого голосования избирается председатель из числа работников Техникума и секретарь из числа работников или представителей обучающихся Техникума.

К компетенции общего собрания относятся:

- заслушивание отчета директора Техникума по итогам учебного и финансового года;

- избрание членов Совета Техникума, относящихся к представителям работников, обучающихся и родителей обучающихся;
- рассмотрение результатов работы Техникума;
- обсуждение проекта коллективного договора и принятие решения о его заключении (участвуют члены общего собрания только из числа работников Техникума);
- выдвижение коллективных требований работников Техникума и избрание полномочных представителей для участия в разрешении коллективного трудового спора.

Общее собрание правомочно принимать решения, если в его работе участвуют не менее половины состава представителей обучающихся и не менее половины состава работников Техникума.

Общее собрание принимает решение открытым голосованием. Решение общего собрания считается принятым, если за него проголосовало суммарно более пятидесяти процентов работников и представителей обучающихся, присутствующих на собрании. Решения оформляются протоколами.

Порядок организации деятельности общего собрания определяется Уставом о Положении об общем собрании.

Совет Техникума является постоянно действующим коллегиальным органом управления Техникумом, принимающим участие в руководстве Техникумом в пределах собственных полномочий.

Срок полномочий Совета Техникума - 3 года.

В состав Совета Техникума входят директор Техникума (по должности), представители работников и обучающихся (избираются на общем собрании), представитель родителей обучающихся (избирается на общем собрании).

Представители обучающихся и их родителей в Совет Техникума могут избираться ежегодно.

Количественный состав Совета Техникума – 29 человека, из которых 1 директор Техникума, 7 представителей педагогических работников, 7 – административного, 5 представителя учебно-вспомогательного и обслуживающего персонала, 1 –методист, 4 представителя обучающихся – председатель Студенческого совета, 1 представитель профсоюзной организации, 3 представителя филиала.

На первом заседании Совета Техникума открытым голосованием простым большинством голосов избирается председатель и секретарь.

Заседание Совета Техникума собирается не реже 1 раза в квартал. Заседание считается правомочным, если на нем присутствует не менее 50% членов Совета Техникума.

Решения на Совете Техникума принимаются большинством голосов от количества присутствующих членов. Председатель имеет право решающего голоса при равенстве голосов. Решения оформляются протоколами и доводятся до сведения участников образовательного процесса.

К компетенции Совета Техникума относятся:

- избрание Председателя Совета Техникума;

- рассмотрение предложений по изменению устава;
- внесение предложений администрации Техникума по совершенствованию работы по комплектованию Техникума обучающимися, педагогическими кадрами и иными работниками;
- участие в работе аттестационных и ревизионных комиссий;
- внесение предложений администрации Техникума по расходованию денежных средств на улучшение деятельности Техникума;
- содействие деятельности Педагогического совета;
- внесение предложений администрации Техникума по совершенствованию и изданию локальных нормативных актов;
- контроль за своевременностью предоставления обучающимся дополнительных льгот и видов материального обеспечения;
- рассмотрение правил внутреннего трудового распорядка;
- координация деятельности в Техникуме общественных (в том числе молодежных) организаций (объединений), за исключением организаций и объединений, запрещенных законодательством Российской Федерации.

В случае увольнения (отчисления) из Техникума члена Совета Техникума, он автоматически выбывает из его состава и на его место избирается новый член Совета Техникума.

Порядок организации деятельности Совета Техникума определяется Уставом и Положением о Совете Техникума.

Педагогический совет является коллегиальным органом управления Техникума и создается в целях обеспечения коллегиальности в решении вопросов совершенствования организации образовательного и воспитательного процесса в Техникуме.

В состав Педагогического совета входят все педагогические работники Техникума. Председателем Педагогического совета является директор Техникума.

Срок полномочий Педагогического совета - 1 год.

Состав Педагогического совета определен приказом директора Техникума № 60 от 31.08.2018 года.

На первом заседании Педагогического совета в начале учебного года простым большинством голосов педагогических работников, присутствующих на заседании, избирается секретарь Педагогического совета.

Педагогический совет Техникума созывается директором по мере необходимости, но не реже 4-х раз в год.

К компетенции Педагогического совета относятся:

- анализ, оценка и планирование учебной и воспитательной работы;
- оценка уровня развития, объема и качества знаний, умений и навыков, обучающихся по итогам обучения, по результатам текущего контроля, промежуточных и итоговых аттестаций;
- рассмотрение случаев отчисления за невыполнение обязанностей по добросовестному освоению образовательной программы и выполнению учебного плана;

- анализ результатов аттестации, инспектирование и внутренний контроль образовательного процесса Техникума;
- изучение состояния и обновление комплексно-методического обеспечения дисциплин и профессий;
- содержание и качество дополнительных образовательных услуг, в том числе платных;
- анализ применения педагогическими работниками новых форм и методов теоретического и производственного обучения, воспитания и производственной практики обучающихся, новых учебников, пособий, технических средств обучения, оценки их эффективности;
- анализ экспериментальной и исследовательской работы, проводимой Техникумом самостоятельно или совместно с научными организациями;
- содействие в работе методических комиссий.

Решение Педагогического совета является правомочным, если на его заседании присутствовало не менее 2/3 педагогических работников Техникума, если за него проголосовало более половины присутствующих.

Решения Педагогического совета оформляются протоколом заседания Педагогического совета.

Порядок организации деятельности Педагогического совета определяется Уставом и Положением о Педагогическом совете.

Методический совет является коллегиальным органом управления Техникумом, создаваемым в целях организации методической работы.

В состав Методического совета включаются: заместители директора по учебной, воспитательной и учебно-производственной работе, заведующие отделениями, председатели цикловых комиссий, старший методист и методист.

Работой Методического совета руководит председатель – заместитель директора по учебной работе.

Методический совет созывается по мере необходимости, но не реже 5-ти раз в год.

Состав Методического совета определен приказом директора Техникума № 60 от 31.08.2018 года:

- Тимофеева Т.М. – заместитель директора по учебной работе, председатель методсовета;
- Бабичук Т.И. – ст. методист, член методсовета;
- Тонких А.А. - методист, член методсовета;
- Снежнина О.Ф. – заместитель директора по воспитательной работе, член методсовета;
- Бочаров Е.И. – заместитель директора по учебно-производственной работе, член методсовета;
- Корчанова Ю.А. – заведующая очным отделением, член методсовета;
- Струговщикова О.В. – заведующая очным отделением, член методсовета;
- Григорьева Т.Л. - председатель цикловой комиссии общеобразовательных дисциплин, член методсовета;

- Корчанова Ю.А. – председатель цикловой комиссии технических и естественно-научных дисциплин, член методсовета;
- Яворская И.В. – председатель цикловой комиссии агрозоотехнических дисциплин, член методсовета;
- Малькова А.П. - председатель цикловой комиссии экономических дисциплин, член методсовета;
- Путинцева Л.Ю. – заведующий заочным отделением, член методсовета;
- Олейников А.В. – заведующий отделением, член методсовета.

К компетенции Методического совета относятся:

- вопросы организации методической работы;
- определение основных принципов и направлений учебно-методической работы в Техникуме;
- изучение и утверждение материалов учебно-методической, инновационной, экспериментальной и исследовательской деятельности педагогического коллектива Техникума;
- организация и анализ внутренних аудитов качества учебно-методической работы педагогических работников Техникума;
- обобщение и распространение передового опыта лучших педагогических работников;
- организация повышения квалификации педагогических работников;
- совершенствование программ, учебно-методической документации, учебных и методических пособий.

Заседание Методического совета является правомочным, если на его заседании присутствовало не менее 2/3 членов Методического совета. Решения Методического совета принимаются простым большинством голосов.

Решения Методического совета оформляются протоколом заседания Методического совета.

Порядок организации деятельности Методического совета определяется Уставом и Положением о Методическом совете.

Попечительский совет Техникума является одной из форм самоуправления Техникума.

Попечительский совет не является юридическим лицом.

Попечительский совет представляет интересы Техникума в органах государственной власти, органах местного самоуправления, средствах массовой информации, других организациях (в том числе международных), в отношениях с физическими лицами.

Основной целью деятельности Попечительского совета является содействие функционированию и развитию Техникума.

Членами Попечительского совета Техникума могут быть представители органов государственной власти Красноярского края, органов местного самоуправления, профессиональных сообществ, работодателей, средств массовой информации, общественных организаций (объединений), других организаций, независимо от их организационно-правовых форм, родители

(законные представители) обучающихся Техникума, выпускники Техникума, другие физические лица.

Деятельность членов Попечительского совета строится на безвозмездной основе. В состав Попечительского совета входит 7 человек.

Руководство Попечительским советом осуществляет председатель Попечительского совета, избираемый на заседании Попечительского совета. Председателем Попечительского совета не может быть выбрано лицо, работающее в Техникуме.

Заседания Попечительского совета проходят не реже одного раза в три месяца.

Срок полномочий Попечительского совета - 3 года.

К компетенции Попечительского совета Техникума относятся: содействие привлечению дополнительных источников финансирования для обеспечения деятельности и развития Техникума;

- содействие совершенствованию материально-технической базы Техникума, благоустройству его помещений и территории;
- формирование предложений по совершенствованию учебно-воспитательного процесса;
- содействие организации и улучшению условий труда педагогических и других работников Техникума;
- содействие социальной защите студентов и сотрудников Техникума;
- содействие организации конкурсов, соревнований и других массовых мероприятий Техникума;
- содействие организации прохождения студентами учебной и производственной практики;
- содействие в трудоустройстве выпускников Техникума;
- поддержка инновационной и научно-исследовательской деятельности Техникума;
- участие в пропаганде результатов деятельности Техникума;
- ходатайство о поощрении работников и работников Техникума;
- другие вопросы, отнесенные к его компетенции законодательством Российской Федерации, Красноярского края, уставом и Положением о Попечительском совете.

Заседания Попечительского совета созываются председателем Попечительского совета по утверждённому плану или по письменному требованию не менее одной трети от общего количества членов Попечительского совета.

Заседание Попечительского совета считается правомочным, если на нём присутствуют более половины членов Попечительского совета.

Решения Попечительского совета принимаются простым большинством голосов от числа членов Попечительского совета, присутствующих на заседании.

На каждом заседании Попечительского совета ведётся протокол.

Порядок организации деятельности Попечительского совета определяется Уставом и Положением о Попечительском совете.

В целях учета мнения родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся по вопросам управления Техникумом и при принятии локальных нормативных актов, затрагивающих их права и законные интересы, по инициативе родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся в Техникуме создается Совет родителей.

Совет родителей является коллегиальным органом управления Техникумом.

Совет родителей создается с целью оказания помощи педагогическому коллективу в организации образовательного процесса, внеурочного времени обучающихся и социальной защиты обучающихся.

Совет родителей избирается общетехникумовским родительским собранием или конференцией сроком на три года.

Совет родителей создан в следующем составе:

- Кригер Ирина Федоровна – председатель Совета родителей;
- Летушко Елена Александровна;
- Шадуро Елена Александровна – заместитель председателя Совета родителей;
- Чернова Анастасия Владиславовна – секретарь Совета родителей;
- Красуля Татьяна Ивановна – член Совета родителей;
- Хританкова Елена Сергеевна – член Совета родителей;
- Молодова Елена Николаевна – член Совета родителей;

На первом заседании выбирается председатель и секретарь простым большинством голосов открытым голосованием.

К компетенции Совета родителей относятся:

- защита законных прав и интересов обучающихся;
- внесение предложений по совершенствованию учебно-воспитательного процесса;
- осуществление контроля за соблюдением здоровых и безопасных условий обучения, принятие мер их улучшения;
- организация досуга обучающихся, охрана и укрепления их физического и психического здоровья;
- содействие решению вопросов организации учебной и производственной практики;
- содействие решению вопросов трудоустройства обучающихся в каникулярное время.

Решения принимаются на заседаниях большинством голосов, оформляются протоколами и направляются директору Техникума для рассмотрения и принятия мер.

Порядок организации деятельности Совета родителей, неурегулированный Уставом, определяется Положением о Совете родителей.

В целях учета мнения обучающихся по вопросам управления Техникумом и при принятии локальных нормативных актов, затрагивающих

их права и законные интересы, по инициативе обучающихся в Техникуме создается Студенческий совет.

Студенческий совет является коллегиальным органом управления Техникумом и создается как постоянно действующий представительный и координирующий орган в целях обеспечения реализации прав обучающихся на участие в управлении Техникумом.

Студенческий совет избирается на 1 год собраниями учебных групп по одному представителю от группы.

Каждый обучающийся имеет право избирать и быть избранным в Студенческий совет.

Решения и деятельность Студенческого совета направлены на всех обучающихся.

Студенческий совет состоит из председателя, членов и секретаря. Председатель и секретарь избираются большинством голосов на первом заседании. Студенческий совет собирается не реже одного раза в месяц.

К компетенции Студенческого совета относятся:

- привлечение обучающихся к решению вопросов, связанных с подготовкой высококвалифицированных специалистов;
- защита и представление прав и интересов обучающихся;
- содействие в решении образовательных, социально-бытовых и прочих вопросов, затрагивающих интересы обучающихся;
- содействие органам управления Техникумом в решении образовательных задач, в организации досуга и быта обучающихся, в пропаганде здорового образа жизни;
- проведение работы, направленной на повышение сознательности обучающихся и их требовательности к уровню своих знаний, воспитание бережного отношения к имущественному комплексу, воспитание патриотизма;
- информирование обучающихся о деятельности Техникума;
- укрепление связей с обучающимися других образовательных учреждений;
- содействие реализации общественно значимых молодежных инициатив.

Заседание Студенческого совета правомочно при условии участия в нем более 50% членов Студенческого совета. Решения принимаются простым большинством голосов от числа присутствующих на заседании. Решения Студенческого совета оформляются протоколами, которые направляются директору Техникума для рассмотрения и принятия мер.

Порядок организации деятельности Студенческого совета определяется Уставом и Положением о Студенческом совете.

В целях учебно-программного и учебно-методического обеспечения освоения учебных дисциплин, оказания помощи преподавателям в реализации государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности, повышения профессионального уровня педагогических работников, реализации инновационных педагогических и

информационных технологий, повышения конкурентоспособности выпускников Техникума на рынке труда созданы цикловые комиссии.

Цикловая комиссия является объединением преподавателей нескольких учебных дисциплин цикла.

На 2018 год приказом директора Техникума № 61 от 31.08.2018 года созданы четыре цикловые комиссии:

- Агрозоотехнических дисциплин - председатель цикловой комиссии Яворская И.В.;
- Общеобразовательных дисциплин - председатель цикловой комиссии Григорьева Т.Л.;
- Технических и естественно-научных дисциплин - председатель цикловой комиссии Демкина К.В.;
- Экономических дисциплин - председатель цикловой комиссии Малькова А.П.

В филиале создано методическое объединение преподавателей приказом № 25-1п от 1.09.2018 г. по профессии по 35.01.13 Тракторист-машинист сельскохозяйственного производства, руководитель Третьякова Р.С., по профессии 19.01.17 Повар, кондитер, руководитель Дмитриенко Е.М.

Техникум имеет в своей структуре:

- учебные подразделения (очное отделение, заочное отделение);
- учебные кабинеты и лаборатории, перечень которых определен учебным планом;
- административно-управленческие подразделения (отдел кадров, бухгалтерия, учебная часть, хозяйственная часть);
- отделение дополнительных образовательных услуг, в которое входит структурное подразделение дополнительного профессионального образования;
- библиотека;
- медицинский пункт;
- тренажерный зал.

В организационной структуре филиала имеется:

- библиотека,
- бухгалтерия,
- отдел кадров,
- административно-хозяйственная служба,
- общежитие.

Деятельность структурных подразделений регламентирована Положениями, которые разработаны и утверждены в порядке, установленном Уставом Техникума.

В Техникуме действуют более 39 Положений регламентирующих его деятельность: Положение об оплате труда КГБПОУ «Красноярский аграрный техникум», Положение о комиссии по распределению стимулирующих выплат работникам КГБПОУ «Красноярский аграрный техникум», Положение о Филиале, Положение о методическом кабинете, Положение о

методической работе, Положение о цикловой комиссии, Положение об отделении дополнительного образования, Положение о проектной деятельности, Положение о рабочей программе дисциплин и профессиональных модулей, Положение о календарно- тематическом плане, Положение об апелляционной комиссии, Положение об аттестационной комиссии по проведению аттестации педработников, Положение о сайте техникума, Положение о педагогическом совете, Положение о Совете техникума, Положение о расписании учебных занятий, Положение о методической разработке, Положение о внутритехникумовском контроле, Положение о методическом контроле, Положение о порядке перевода и восстановления студентов, Положение о студенческом самоуправлении, Положение об антинаркотическом волонтерском объединении, Положение о классном руководстве, Правила внутреннего распорядка студенческого общежития, Положение о старостате, Положение о музыкально-эстетическом клубе «Хорошее настроение», Положение о кружке технических видов спорта, Положение о студенческом активе, Положение о Молодежном центре «Студенчество», Положение о приемной комиссии, Порядок приема на обучение в КГБПОУ «Красноярский аграрный техникум», Правила внутреннего трудового распорядка КГБПОУ «Красноярский аграрный техникум», Положение по трудовым спорам, Кодекс этики и служебного поведения, Положение о комиссии по социальному страхованию и др.

Техникум имеет в своей структуре Сухобузимский филиал краевого государственного бюджетного профессионального образовательного учреждения «Красноярский аграрный техникум».

Филиал создан в целях удовлетворения потребностей Красноярского края и близлежащих регионов в специалистах со средним профессиональным образованием.

Непосредственное управление деятельностью филиала осуществляет руководитель, назначенный на должность приказом директора Техникума. Руководитель филиала несет персональную ответственность за результаты работы возглавляемого им филиала.

Филиал реализуют профессиональные образовательную программу среднего профессионального образования по профессиям, согласно лицензии. Форма освоения основной профессиональной образовательной программы - очная.

Техникум обеспечивает филиал необходимой учебно-методической документацией, учебно-программными материалами, осуществляет контроль за деятельностью, оказывает помощь в организации образовательного процесса и решении других вопросов по деятельности филиала.

Выводы. Организационно-правовое обеспечение образовательной деятельности техникума и филиала осуществляется в соответствии с Законом

Российской Федерации «Об образовании», Уставом, внутренними локальными актами.

Нормативная и организационно-распорядительная документация техникума соответствует действующему законодательству и Уставу.

Взаимодействие структурных подразделений техникума и филиала осуществляется в соответствии с задачей обеспечения качественной подготовки выпускаемых специалистов.

В целом, система управления отвечает современным принципам управления образовательным учреждением.

2. Структура подготовки и трудоустройство

2.1. Структура подготовки

Техникум реализует пять основных профессиональных образовательных программ СПО базового уровня по специальностям:

- 21.02.05 Земельно-имущественные отношения;
- 35.02.05 Агрономия;
- 36.02.02 Зоотехния;
- 23.02.03 Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта;
- 38.02.02 Страхование дело (по отраслям).

На уровне профессионального обучения ведется профессиональная подготовка студентов и взрослого населения по направлениям:

- 18103 Садовник;
- 15699 Оператор машинного доения;
- 18511 Слесарь по ремонту автомобилей;
- 20034 Агент страховой;

Филиалом разработаны и реализуются:

основные профессиональные образовательные программы среднего профессионального образования по программе подготовки квалифицированных рабочих, служащих по профессиям:

- 35.01.13 «Тракторист-машинист сельскохозяйственного производства»;
- 19.01.17 «Повар, кондитер»;

основные профессиональные образовательные программы профессиональной подготовки (адаптированные программы):

- 12391 «Изготовитель пищевых полуфабрикатов»
- 18545 «Слесарь по ремонту сельскохозяйственных машин и оборудования»

Формы обучения студентов в техникуме – очная и заочная, в филиале – только очная. Обучение ведется на бюджетной основе и с полным возмещением затрат на обучение.

2.2 Трудоустройство выпускников

Важнейшим показателем качества образования учебного заведения системы СПО является трудоустройство выпускников и начало их профессиональной деятельности по полученной специальности.

В Красноярском аграрном техникуме сформирована система содействия трудоустройству выпускников и адаптации их на первом рабочем месте. Учебное заведение ведет активную политику расширения коммуникативных связей в вопросе трудоустройства выпускников, которая включает сотрудничество с социальными партнерами техникума.

Создан Центр профориентации и трудоустройства выпускников, основным видом деятельности Центра является сопровождение обучающихся выпускных групп в вопросе трудоустройства, исследование конъюнктуры рынка труда и образовательных услуг с позиции совершенствования деятельности техникума по данному направлению.

Очень важным аспектом в плане будущего трудоустройства является взаимодействие с предприятиями города и края. На основе взаимодействия и связи с социальными партнерами, предприятиями-работодателями строится не только формирование имиджа техникума, но и поиск потенциальных работодателей для выпускников. За время работы Центра сложилась система содействия трудоустройству студентов и выпускников. Для расширения информационного поля создан банк вакансий молодежной биржи труда, информация об имеющихся вакансиях доводится до каждого студента, проводятся круглые столы с участием работодателей.

Еще во время учебы студенты получают необходимую информацию и компетенции, позволяющие им свободнее ориентироваться на рынке труда.

Проводится консультационная работа с выпускниками, рассматриваются ключевые вопросы поиска работы (составление и рассылка резюме, подготовка к собеседованию, прохождение интервью), детально разбираются типовые ошибки, которые молодые кандидаты допускают на этапах поиска работы.

Особое внимание уделяется индивидуальной работе с будущими выпускниками и их родителями. Классные руководители информируют родителей о том, что в техникуме функционирует Центр содействия трудоустройству выпускников, где они могут получить консультацию о ситуации на рынке труда. Классные руководители поддерживают связь с выпускниками, отслеживают их карьерный рост в течение нескольких лет после окончания техникума.

В решении вопросов трудоустройства выпускников делается акцент на повышение активности и инициативы самих студентов, желание и умение заняться собственным бизнесом. Проблема трудоустройства является

актуальной и требует постоянного совершенствования. Карьера выпускников – важная составляющая репутации учебного заведения. Работа по трудоустройству будет эффективной, если действовать в рамках треугольника «техникум – выпускник – работодатель».

Налажено сотрудничество с Центром занятости населения г. Красноярск, ежегодно представители техникума участвуют в видеоконференции Агентства труда и занятости населения Красноярского края с представителями СПО и Министерства образования с целью повышения межведомственного взаимодействия по вопросу содействия занятости выпускников; ежегодно проводятся встречи студентов-выпускников со специалистом Центра занятости Попковой Л.В. по теме «Технология поиска работы», освещаются вопросы о состоянии рынка труда, способах эффективного поиска работы, разработка самопрезентационных документов, правила написания резюме, сопроводительных и рекомендательных писем, прохождение собеседования с работодателем. По линии Центра занятости населения принимаем участие в проекте «Золотое резюме», Организуется декадник «Путь к профессиональной карьере» для студентов выпускных групп, в рамках декадника проводятся командообразующие игры и тренинги для оценки лидерских качеств выпускников, тренинг «Методические рекомендации студентам при трудоустройстве», проводятся классные часы: «Слагаемые вашего успеха», «В помощь соискателю – грамотное резюме», «Обучение навыкам деловой культуры», «Успешное собеседование: из кандидата в сотрудники». Студенты в процессе обучения в техникуме изучают программу «Планирование карьеры», которая способствует получению знаний, умений и навыков в вопросах самопрезентации, необходимых в процессе поиска работы и дальнейшем трудоустройстве. Выпускники приняли участие в проекте «Анализ проблем трудоустройства выпускников СПО по 100 профессиям, утвержденные Минтрудом России и АНО НАРК» (Национальное агентство развития квалификаций – опрос и заполнение анкеты). Организуются встречи выпускников с представителями высших учебных заведений и предприятий-работодателей по вопросам дальнейшего обучения и трудоустройства. (Университет Синергия, Академия труда и социальных отношений, дочернее предприятие ПАО Сбербанк, компания АктивБизнесКоллекшн, Росгосстрах «Карьера под крылом сильной компании»).

Сегодня по уровню востребованности выпускников на рынке труда принято судить о престиже учебного заведения. В период обучения проводится работа с обучающимися о необходимости заключения договоров о целевом обучении с потенциальными работодателями, заключение договоров подобного рода способствует обучению на бюджетной основе, обеспечению выпускника местом для прохождения производственной и преддипломной практики, гарантированному трудоустройству после

окончания техникума. В 2018 г. количество студентов, обучающихся по договорам о целевом обучении составляет 290 чел. или 66 % от общего количества обучающихся на бюджетных местах. В филиале заключено 78 договоров целевого обучения, что составляет 56%.

Ежегодно ЦСТВ проводит мониторинг востребованности и фактическое трудоустройство выпускников. По итогам такого мониторинга наши выпускники оказываются весьма востребованными на рынке труда Красноярского края, Республик Хакасии и Тыва.

Динамика трудоустройства выпускников техникума с 2015 по 2018 год

Год выпуска		Количество выпускников	Трудоустроенные	Трудоустроенные по специальности	Выпускники, призванные в ряды РА	Выпускники, продолжающие обучение в ВУЗе	Выпускники с правом свободного трудоустройства	Выпускники в отпуске по уходу за детьми или беременными
2015 год	Агрономия	12	7	5	-	4	1	-
	Зоотехния	14	7	6	2	5	-	-
	ТОРА	29	15	15	8	5	1	-
	ЗИО	37	23	23	1	9	2	2
	Страховое дело	20	10	9	-	9	1	-
	Итого	112	62чел.- 55,4%	58чел.- 51,8%	11чел.- 9,8%	32чел.- 28,5%	5чел.- 4,5%	2 чел.- 1,8%
Год выпуска		Количество выпускников	Трудоустроенные	Трудоустроенные по специальности	Выпускники, призванные в ряды РА	Выпускники, продолжающие обучение в ВУЗе	Выпускники с правом свободного трудоустройства	Выпускники в отпуске по уходу за детьми или беременными
2016 год	Агрономия	20	12	12	1	5	0	2
	Зоотехния	14	7	7	0	5	0	2
	ТОРА	22	16	16	4	1	0	1
	ЗИО	61	39	23	2	19	0	2
	Страховое дело	18	17	13	0	0	1	0
	Итого	135	91чел. – 67%	71чел. – 53%	7 чел. – 5%	30чел. – 22%	1чел. – 0,7%	7чел. – 5%
2017 год	Агрономия	31	18	10	-	10	0	3
	Зоотехния	23	7	7	1	11	1	3
	ТОРА	41	28	24	5	8	0	0
	ЗИО	53	35	25	2	15	1	0

	Страховое дело	23	21	16	1	1	0	0
	Итого	171	109 чел. – 63%	82 чел. – 47%	9чел. – 5%	45 чел. – 26%	2 чел. – 1%	6 чел. – 3%
Год выпуска		Количество выпускников	Трудоустроены	Трудоустроены по специальности	Выпускники, призванные в ряды РА	Выпускники, продолжающие обучение в ВУЗе	Выпускники с правом свободного трудоустройства	Выпускники в отпуске по уходу за детьми или беременности
2018 год	Агрономия	29	20	18	0	8	0	1
	Зоотехния	16	2	1	1	13	0	0
	ТОРА	36	26	25	8	2	0	0
	ЗИО	83	64	47	1	18	0	0
	Страховое дело	19	16	14	0	2	0	1
	Итого	183	128 ч. (70%)	105 ч. (57%)	10 ч. (5,5%)	43 ч. (23,5%)	0	2 ч. (1%)

Динамика трудоустройства выпускников филиала с 2017 по 2018 год

Год выпуска		Количество выпускников	Трудоустроены	Трудоустроены по профессии	Выпускники, призванные в ряды РА	Выпускники, продолжающие обучение в ВУЗе	Выпускники с правом свободного трудоустройства	Выпускники в отпуске по уходу за детьми или беременности
2017 год	Тракторист-машинист сельскохозяйственного производства	21	8	8	13	-	-	-
	Итого	21	38%	38%	62%			
2018 год	Тракторист-машинист сельскохозяйственного производства	18	8	8	6	4	-	-
	Повар, кондитер	23	19	19	1	-	-	3
	Итого	41	27чел.- 65,8%	27чел.- 65,8%	7чел.- 17%	4чел.- 9,7%		3 чел.- 7,3%

Выпуск техникума в 2018 году составил 183 человека, из них получили направление на работу по специальности 105 выпускников; продолжили обучение в высших учебных заведениях – 43 выпускника, призваны в ряды Вооружённых Сил Российской Федерации – 10 человек; 2 человека находятся в отпуске по беременности и родам. Выпускники техникума конкурентоспособны и востребованы на рынке труда, что подтверждено количеством заявок на их трудоустройство. Качество подготовки специалистов удовлетворяет работодателей, о чем свидетельствуют положительные отзывы о работе выпускников техникума. Работодатели участвуют в Чемпионате техникума «Молодые профессионалы» АГРОSkills», это представители Российской академии наук КНИИСХ ФИЦ СОРАН КНЦ, Агрохимцентр г. Красноярск, научно-исследовательский институт животноводства, Химико-зональная лаборатория г. Красноярск. СПК «Солонцы»; ООО «Орион-Моторс», Красноярский филиал ООО «Национальная страховая группа Росэнерго»; Страховая компания «Росгосстрах».

Выпуск филиала в 2018 году составил 41 человек, из них трудоустроено – 27 выпускников, все они получили направление на работу по профессии, призваны в ряды Вооружённых Сил Российской Федерации - 7 выпускников, продолжили обучение в высших учебных заведениях – 4 выпускника, 3 человека находятся в отпуске по беременности и родам. Выпускники филиала конкурентоспособны и востребованы на рынке труда, что подтверждено количеством заявок на их трудоустройство, отсутствием состоящих на учете в службе занятости выпускников и рекламаций на их профессиональную деятельность. Для содействия в трудоустройстве выпускникам в филиале, сформирован Центр содействия трудоустройству. Используя различные формы и методы работы с работодателями, службой занятости Красноярского края, формируется банк вакансий рабочих мест, проводится работа с выпускниками по адаптации в условиях регионального рынка труда.

Создание системы содействия трудоустройству выпускников и адаптации их к рынку труда позволяет повысить уровень социально полезной отдачи системы среднего профессионального образования и снизить уровень социальной напряженности на рынке труда. Качество подготовки специалистов удовлетворяет работодателей, о чем свидетельствуют положительные отзывы о работе выпускников техникума.

Вывод. Качество подготовки специалистов удовлетворяет работодателей, о чем свидетельствуют положительные отзывы о работе выпускников техникума и филиала.

2.3 Анализ контингента обучающихся и результаты приема

Контингент студентов очной формы обучения на момент проведения самообследования составил:

- по очной форме реализуются программы основного общего образования и среднего общего образования, контингент обучающихся составляет:

на 31.12.2018г. - 709 человек;

на 31.12.2017 г. - 660 человек;

на 31.12.2016 г. - 574 человек, что на на 01.04.2017 г. было 641 чел.

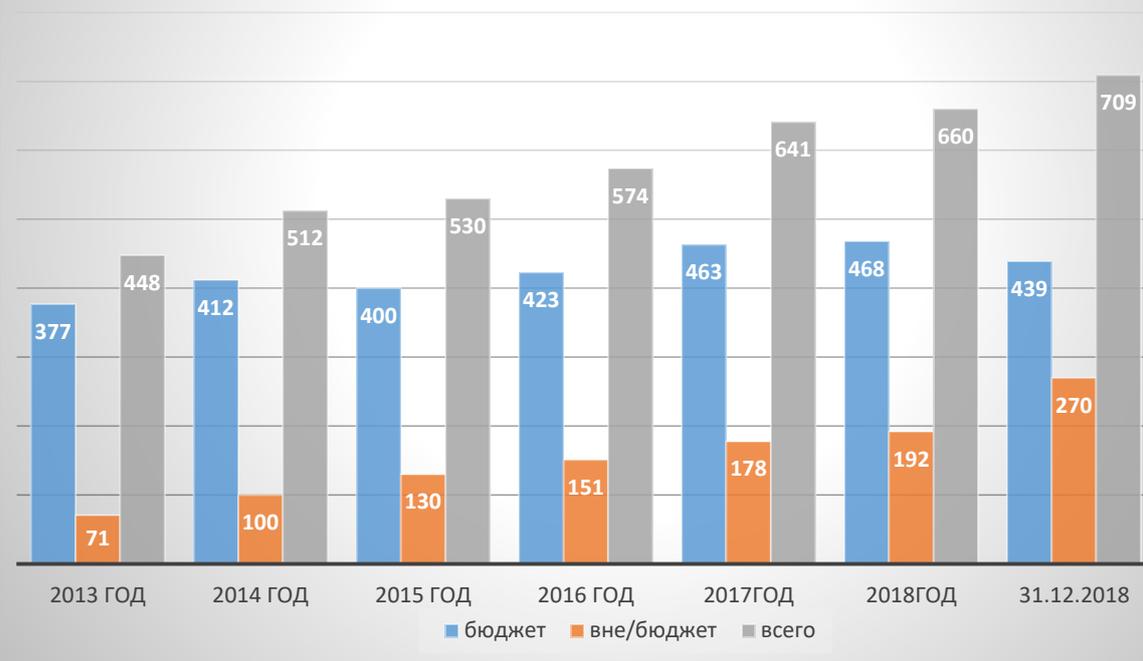
Численность обучающихся очного отделения на базе основного общего и среднего общего образования на 31.12.2018 г.

№ п/п	специальность	база 9 классов	база 11 классов	Всего по очному отделению
1	35.02.05 Агрономия	81	7	88
2	36.02.02 Зоотехния	114	2	116
3	23.02.03 Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта	163	59	222
5	38.02.02 Страхование дело (по отраслям)	5	39	44
5	21.02.05 Земельно-имущественные отношения	99	140	239
	Итого:	462	247	709

Контингент студентов по курсам и специальностям очного отделения на 31.12.2018г.

	Код специальности	Наименование ООП специальности	Контингент студентов по курсам и формам обучения (очное; очно-заочное; заочное; экстернат)					
			1 курс	2 курс	3 курс	4 курс	5 курс	6 курс
1	2	3	5	6	7	8	9	10
1.	35.02.05	Агрономия	25	26	20	17	-	-
2.	36.02.02	Зоотехния	50	25	19	22	-	-
3.	23.02.03	Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта	49	67	59	47	-	-
4.	38.02.02	Страхование дело (по отраслям)	23	21	-	-	-	-
5.	21.02.05	Земельно-имущественные отношения	123	116	-	-	-	-
		Итого	270	255	98	86		

Динамика контингента обучающихся очного отделения с 2013 -2018 гг, указанного года и на 31.12.2018



Увеличение контингента за последний год произошло за счет внебюджетной группы по специальности «Зоотехния», первого курса.

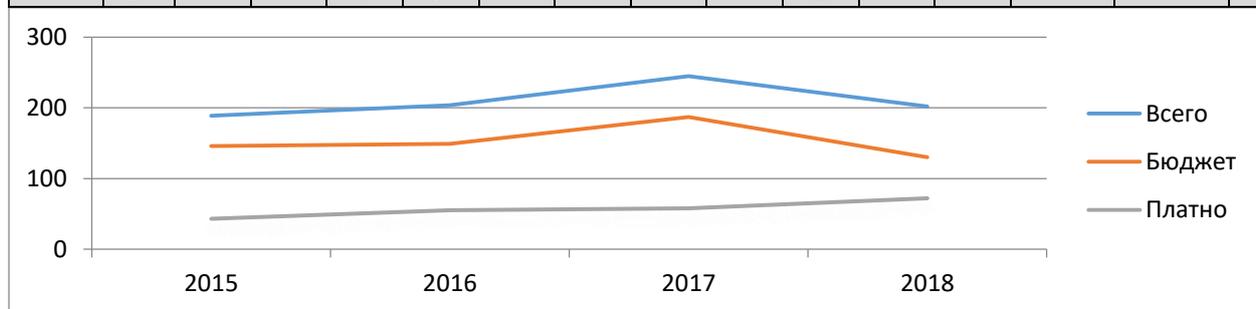
В Техникуме ведется системная работа по сохранности контингента обучающихся через различные формы работы по предупреждению неуспеваемости: ежемесячно выставляется аттестация по всем дисциплинам и модулям, проходят заседания Старостат, где обсуждаются результаты посещаемости и успеваемости за месяц; организовано тесное взаимодействие с родителями. Анализ количества отчисленных показал, что наибольшее количество отчисленных приходится на второй курс.

На заочном отделении обучение ведется по специальностям «Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта», «Земельно-имущественные отношения» и «Зоотехния». Учебный процесс организован в соответствии с графиком учебного процесса, утвержденным директором. В течение учебного года проведено 16 лекционно-экзаменационных сессий (ЛЭС). В процессе ЛЭС полностью выполнен график учебного процесса, запланированный на данный период. Содержание обязательных учебных занятий соответствовало требованиям ФГОС и рабочих программ по изучаемым дисциплинам и профессиональным модулям.

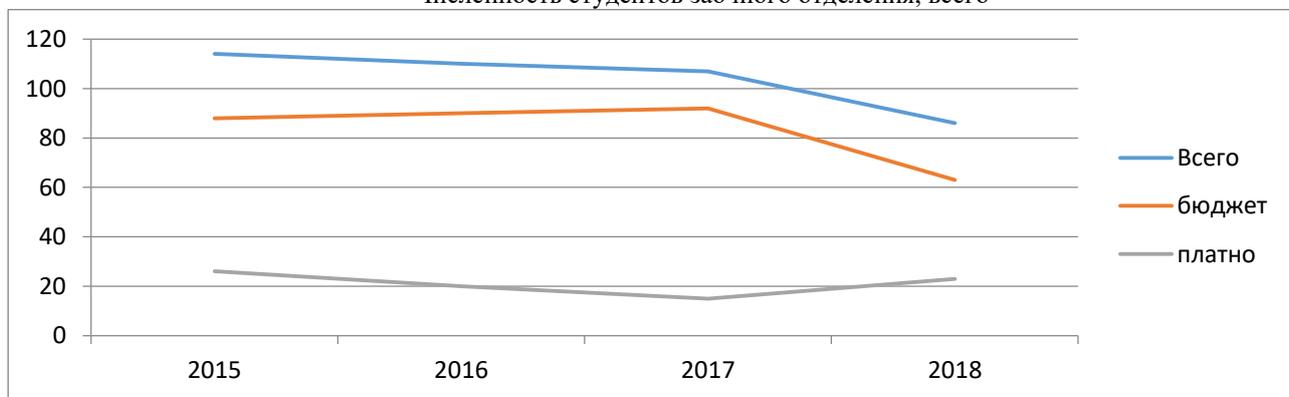
Численность студентов заочного отделения на 31.12.2018г. составила 202 чел., в том числе бюджет - 130 чел., внебюджет – 72 чел.

Динамика контингента обучающихся за 2015-2018 уч.год (заочное):

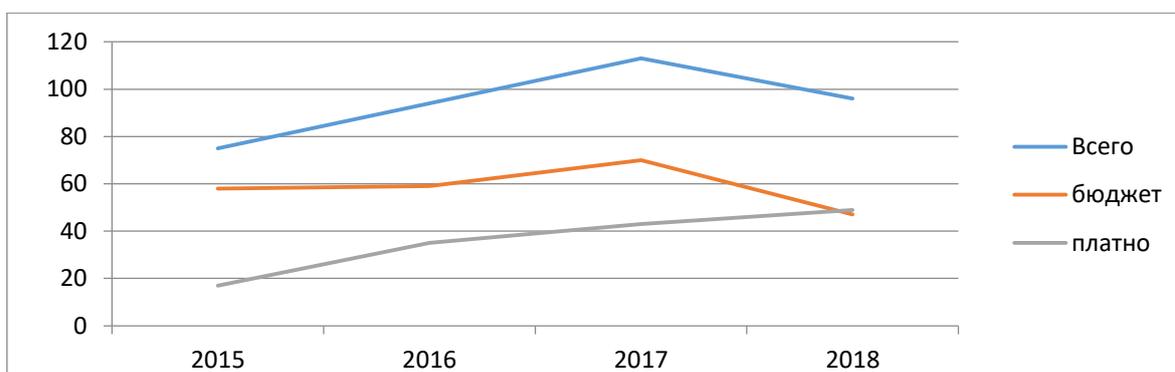
Специальность, курс	2015			2016			2017			2018			2018 в % к 2017		
	Всего	в том числе		Всего	в том числе		Всего	в том числе		Всего	в том числе		всего	бюджет	платно
		бюджет	платно												
«Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта»															
1	32	24	8	31	25	6	30	25	5	13	-	13	43,3	0	260
2	30	24	6	23	20	3	30	25	5	25	22	3	83,3	88	60
3	23	19	4	25	22	3	24	22	2	24	21	3	100	95,5	150
4	29	21	8	31	23	8	23	20	3	24	20	4	104,3	100	133,3
всего	114	88	26	110	90	20	107	92	15	86	63	23	80,4	68,5	153,3
«Земельно-имущественные отношения»															
1	34	25	9	44	24	20	46	25	21	24	-	24	52,2	0	114,3
2	22	15	7	31	22	9	37	22	15	38	22	16	102,7	100	106,7
3	19	18	1	19	13	6	30	23	7	34	25	9	113,3	108,7	128,6
всего	75	58	17	94	59	35	113	70	43	96	47	49	85	67	114
«Зоотехния»															
2	-	-	-	-	-	-	-	-	-	20	20	-	-	-	-
всего	-	-	-	-	-	-	25	25	-	20	20	-	80	80	-
ИТОГО	189	146	43	204	149	55	245	187	58	202	130	72	82,4	70	124



Численность студентов заочного отделения, всего



Численность студентов-заочников по специальности "ТОРА"



Численность студентов-заочников по специальности "ЗИО"

В 2018 году общая численность обучающихся на заочном отделении ниже аналогичного показателя прошлого года на 20% за счет отсутствия бюджетных мест по приему на 2018-2019 учебный год.

Доля студентов обучающихся на бюджетной основе в 2018 г. составляет 64%, их численность снизилась на 30 % по сравнению с 2017 г. и на 13 % по сравнению с 2016г. (в 2016 г. прием на бюджетные места составлял 50 человек, в 2017г. – 75 человек, в 2018 г. – 0)

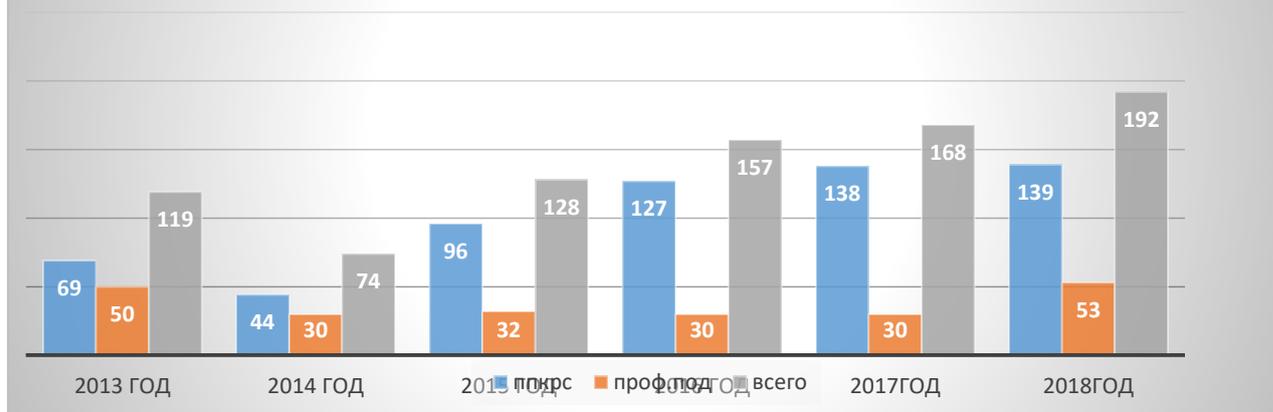
Отсев обучающихся за 2018 год составил 61 чел., из них 25 чел. прервали обучение по собственному желанию, 36 чел. отчислены за неуспеваемость. Из всего отсева 67% приходится на бюджетников. В академический отпуск ушли 4 человека.

В качестве ключевых факторов, влияющих на большой отсев студентов, можно назвать нежелание работодателя предоставлять студентам-заочникам отпуск на период сессий, финансовые трудности, низкую мотивацию на получение образования.

Контингент студентов филиала на 31.12.2018 года составил 192 человека, в том числе по профессиям и курсам:

№	Код профессии	Наименование ООП профессии	1 курс	2 курс	3 курс
1	2	3	5	6	7
1.	35.01.13	Тракторист-машинист сельскохозяйственного производства	50	43	22
2.	19.01.17	Повар, кондитер	-	-	24
3.	18545	Слесарь по ремонту сельскохозяйственных машин и оборудования	13	11	-
4.	12391	Изготовитель пищевых полуфабрикатов	15	14	-
		Итого	78	68	46

Динамика контингента обучающихся филиала с 2013 -2018 гг.



Увеличение контингента за последние 6 лет произошло за счет увеличения контрольных цифр приема по специальности «Повар, кондитер».

2.4 Результаты приема

Приемная комиссия была назначена приказом № 20 от 13.03.2018 г. в составе:

техникум - председателя Шилова Н.И., ответственного секретаря Яворской И.В., технического секретаря Резовой А.А, секретарей Фоминой Е.С., Балдаевой М.П.;

филиал - зам. председателя Петровского Д.А. , ответственного секретаря Петровской О.М., технического секретаря Голубевой М.А., секретаря Сивовой В.А. начала работу 1 июня 2018 года.

Приемной комиссией была собрана вся необходимая нормативно-правовая документация: лицензия на право ведения образовательной деятельности, свидетельство о государственной аккредитации, Устав техникума, Порядок приема в Красноярский аграрный техникум, план набора (КЦП), рекламная продукция, информационные папки и материалы по специальностям.

Для работы комиссии были созданы все необходимые условия, неоценимую поддержку оказывали все службы техникума, администрация, что способствовало успешному набору студентов.

Основные задачи приемной комиссии:

- прием и оформление документов;
- информационная и пропагандистская работа по набору студентов;
- проведение рейтинга поступающих с отражением результатов в сети интернет;
- подготовка списков поступающих, рекомендованных к зачислению;
- подготовка личных дел к передаче в учебную часть и в архив техникума;

- передача личных дел в учебную часть техникума.
 Приемные экзамены не проводились (Закон об образовании №273-ФЗ от 29.12.2012 г.). Основным показателем для поступления являлся средний балл аттестата.

Контрольные цифры приема

Специальность	Уровень образования	Нормативный срок освоения образовательной программы	Всего человек
			бюджет
Очное:			
35.02.05 Агрономия	Основное общее образование	3 года 10 месяцев	25
36.02.02 Зоотехния	Основное общее образование	3 года 10 месяцев	25
23.02.03 Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта	Основное общее образование	3 года 10 месяцев	50
21.02.05 Земельно-имущественные отношения	Основное общее образование	2 года 10 месяцев	25
35.01.13 Тракторист-машинист сельскохозяйственного производства	Основное общее образование	3 года 10 месяцев	50
18545 Слесарь по ремонту сельскохозяйственных машин и оборудования	Основное общее образование	1 год 10 месяцев	12
12391 Изготовитель пищевых полуфабрикатов	Основное общее образование	1 год 10 месяцев	13

План приема сверх контрольных цифр

Специальность	Уровень образования	Нормативный срок освоения образовательной программы		Б
				бюджет
ОЧНОЕ:				
35.02.05 Агрономия	Среднее (полное) общее образование	3 года 10 месяцев		
36.02.02 Зоотехния	Среднее (полное) общее образование	3 года 10 месяцев		
36.02.02 Зоотехния	Основное общее образование	3 года 10 месяцев		
23.02.03 Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта	Среднее (полное) общее образование	3 года 10 месяцев		
21.02.05 Земельно-имущественные отношения	Основное общее образование	2 года 10 месяцев		
21.02.05 Земельно-имущественные отношения	Среднее (полное) общее образование	1 год 10 месяцев		
38.02.02 «Страховое дело (по отраслям)»	Среднее (полное) общее образование	1 год 10 месяцев		
ЗАОЧНОЕ:				

21.02.05 Земельно-имущественные отношения	Среднее (полное) общее образование	2 года 10 месяцев		
23.02.03 Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта	Среднее (полное) общее образование	3 года 10 месяцев		
36.02.02. Зоотехния	Среднее (полное) общее образование	3 года 10 месяцев		

СТАТИСТИКА ПРИЕМА НА 30.08.2018г.

На очное и з/о отделение было подано 720 заявления,

в т.ч. 686 на очное и 34 на заочное

На базе 9 кл.–452, на базе 11 кл. – 268

Зачислено 308 человека -очное отделение

Среди зачисленных:

- 136 юношей (44,2%)
- 148 девушек (55,8%)
- 149 городских (48,3%)
- 159 сельских студентов (51,7%)

В целом по специальностям:

Специальность АГРОНОМИЯ:

Подано заявлений -74, из них:

- на базе 9 классов – 62
- на базе 11 классов – 12

Зачислено – всего 32, из них:

- на базе 9 классов – 25
- на базе 11 классов – 7

Среди зачисленных:

- 14 юношей, из них 4 на базе 11 классов
- 18 девушек, из них 3 на базе 11 классов
- 17 городских
- 15 сельских студентов

Специальность ЗООТЕХНИЯ:

Подано заявлений – 86

- на базе 9 классов – 80
- на базе 11 классов – 6

Зачислено – всего 26

- на базе 9 классов, бюджет –25
- на базе 11 классов, бюджет – 1
- на базе 9 классов, с полным возмещением затрат - 25

Среди зачисленных:

- 17 юноши
- 34 девушек из них 1 на базе 11 классов
- 27 городских
- 24 сельских студентов

СПЕЦИАЛЬНОСТЬ «ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБСЛУЖИВАНИЕ И РЕМОНТ АВТОМОБИЛЬНОГО ТРАНСПОРТА» (ОЧНОЕ):

Подано заявлений – 156

- на базе 9 классов – 123, в т.ч. 122 бюджет и 1 комм.
- на базе 11 классов – 33, в т.ч. 8 бюджет и 25 комм.

Зачислено – всего 75 человек, в том числе:

- на базе 9 классов – 50 человек на бюджет
- на базе 11 классов – 25 человек, из них 8 чел. на бюджет и 17 чел. с

полным возмещением затрат

Среди зачисленных:

- 74 юношей: 49 на базе 9 кл. + 25 на базе 11 кл.
- 1 девушка на базе 9 кл.
- 28 городских
- 47 сельских студентов

СПЕЦИАЛЬНОСТЬ «ЗЕМЕЛЬНО-ИМУЩЕСТВЕННЫЕ ОТНОШЕНИЯ» (ОЧНОЕ):

Подано заявлений – 292:

- в том числе на бюджет 126, из них 126 на базе 9 кл.
- на коммерцию – 166, из них 105 на базе 11 кл. и 61 на базе 9 кл.

Зачислено – всего 125 человек, в том числе 25 бюджет + 50 комм. на базе 9 кл. и 50 комм. на базе 11 кл.

Среди зачисленных:

- 26 юношей: 7 бюджет + 19 комм.
- 99 девушки: 18 бюджет + 81 комм.
- 64 городских: 9 бюджет + 55 комм.
- 61 сельских студента: 16 бюджет. + 45 комм.

СПЕЦИАЛЬНОСТЬ «СТРАХОВОЕ ДЕЛО» (ПО ОТРАСЛЯМ):

Подано заявлений – 47

Зачислено – всего 25 человек

Среди зачисленных:

- 5 юноши
- 20 девушек
- 13 городских
- 12 сельских студента

Прием абитуриентов на заочное отделение

Специальность	Подано заявлений	Принято	Проходной балл
	комм.	комм.	
ЗИО	14	14	3,9
ТОРА	7	7	3,9
Зоотехния	2	-	-
Итого:	23	21	-

Конкурс по заявлениям

- ЗИО на базе 9 кл.: на бюджет – 5,7 чел. на место, на коммерцию – 1,2;
- ЗИО на базе 11 кл. – на коммерцию – 2,1;
- СД – 1,9 на базе 11 кл.;
- ТОРА на базе 9 кл. бюджет – 2,5чел. на место (1,7 – 2017г.), ТОРА на базе 11 кл. – на коммерцию - без конкурса;
- Агрономия на базе 9 кл. – 2,5 чел. на место (1,8-2017г.)
- Зоотехния на базе 9 кл. – 3,5 чел. на место (1,9-2017г.)

Проходной и средний балл по специальностям

Специальность	Уровень образования	Проходной балл	Средний балл
Агрономия	9 кл.	3,1-4,4	3,95
	11 кл.	3,6-4,1	3,95
Зоотехния	9 кл.	3,0-4,5	3,83
	11 кл.	3,9-4,9	4,08
ТОРА	9 кл.	3,0-4,2	3,66
	11 кл.	3,2-4,3	3,72
ЗИО	9 кл.	3,4-4,7	4,04
	11 кл.	3,7-4,2	3,89
СД	11 кл.	3,4-4,2	3,79
по техникуму	-	-	3,84 (3,97 в 2017г, 3,88 в 2016г.)

Абитуриенты по районам 2018 год

Наибольшая часть абитуриентов поступающих в техникум была из города Красноярск, Емельяновского и Енисейского районов, города Зеленогорска и Лесосибирска, республики Тыва и Иркутской области.

Район, город	Количество абитуриентов	Район, город	Количество абитуриентов
Красноярск	102	Козульский район	2
Краснодарский край		Краснотуранский район	3
Абанский район	1	Курагинский район	3
Р.Алтай		Лесосибирск	7
Ачинский район		Манский район	1
Балахтинский район, с. Балахта	1	Минусинск и район	1
Березовский район	6	Мотыгинский район	4
Бирилюсский район	1	г. Назарово, Назаровский район	2
г. Бородино	2	Нижнеингашский район	3
Большемуртинский район, Б. Мурта	3	Новоселовский район	1
Богучанский район	4	Новосибирская обл.	
Большеулуйский район		Норильск	
Боготольский район	1	Нижегородская обл.	
Бурятия респ.	3	Партизанский район	7
Ванавары		Пировский район	2

Дагестан респ.		Рыбинский район	4
Дзержинский район	2	Саянский район	2
Дивногорск, с. Овсянка	3	Сосновоборск	1
Дудинка		Сухобузимский район	8
Енисейск и район	11	Тасеевский район	
Северо-Енисейский район	2	Туруханский район	3
Емельяновский район	20	Таймыр, Хатанга	1
Ермаковский район		Тыва республика, г. Кызыл	13
г. Железногорск	3	Ужурский район	1
г. Заозерный, г. Зеленогорск	12	Уярский район	1
Забайкальский край		Хакассия республика	3
Иланский район	2	Чеченская республика	
Идринский район	1	Шарыповский район	3
Ирбейский район	1	Шушенский район	2
Иркутская обл.	31	Эвенкийский муницип. район	3
Канский район	4	Якутия	2
Казачинский район	1	Омская область	1
Каратузский район		Байкитский район	2
Кежемский район, Кодинск	1	Р. Киргизия Чуйская область	1

В филиал в 2018 году было принято 50 чел. по программе подготовки квалифицированных рабочих, служащих по профессии 35.01.13 «Тракторист-машинист сельскохозяйственного производства»; с ограниченными возможностями здоровья 25 чел, в т.ч. по направлению «Изготовитель пищевых полуфабрикатов» - 13чел. и «Слесарь по ремонту сельскохозяйственных машин и оборудования» - 12 чел.

СТАТИСТИКА ПРИЕМА НА 30.08.2019г. (филиал)

Было подано 81 заявления,

Зачислено 75 человек

Среди зачисленных:

- 42 юноши (56%)
- 33 девушек (44%)
- 59 сельских студентов
- 16 городских студентов

Профессия:35.01.13 Тракторист-машинист сельскохозяйственного производства:

Подано заявлений -56, из них:

Зачислено – всего 50, из них:

Среди зачисленных:

- 29 юношей
- 21 девушек
- 38 сельских студентов

- 12 городских

Профессия: 12391 Изготовитель пищевых полуфабрикатов

Подано заявлений – 13

Зачислено – всего 13

Среди зачисленных:

- 1 юноша
- 12 девушек
- 13 сельских студентов

Профессия: 18545 Слесарь по ремонту сельскохозяйственных машин и оборудования

Подано заявлений – 12

Зачислено – всего 12

Среди зачисленных:

- 12 юношей
- 8 сельских студентов
- 4 городских

Проходной и средний балл по профессиям

Профессия	Уровень образования	Проходной балл	Средний балл
35.01.13 Тракторист-машинист сельскохозяйственного производства	9 кл.	3,4-4,2	3,8
18545 Слесарь по ремонту сельскохозяйственных машин и оборудован	9 кл.	3,3-4,5	3,9
12391 Изготовитель пищевых полуфабрикатов	9 кл.	3,4-4,2	3,8
по техникуму	-	-	3,8

Абитуриенты по районам 2018 год

Район, город	Очное	Район, город	Очное
Красноярск	6	Лесосибирск	5
Балахтинский район, с. Балахта	1	Назаровский район	1
Большемуртинский район, Б. Мурта	13	Сухобузимский район	37
Ванавары	1	Таймыр, Диксон	1
Емельяновский район	4	Тыва республика	4
Новоселовский район	1	Кыргизия.г.Ош	1

3 СОДЕРЖАНИЕ И КАЧЕСТВО ПОДГОТОВКИ СПЕЦИАЛИСТОВ

3.1 Анализ основных образовательных программ по специальностям

Обучение в 2018 учебном году осуществлялось по основным профессиональным образовательным программам в соответствии с федеральными государственными образовательными стандартами СПО третьего поколения. Нормативную правовую основу разработки основной профессиональной образовательной программы (далее - программа) составляют:

- Федеральный закон Российской Федерации «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 г. №273
- Федеральный государственный образовательный стандарт среднего профессионального образования по специальностям 35.02.05 Агрономия, 36.02.02 Зоотехния, 21.02.05 Земельно-имущественные отношения, 23.02.05 Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта и 38.02.02 Страхование дело (по отраслям); 35.01.13 «Тракторист-машинист сельскохозяйственного производства», 19.01.17 «Повар, кондитер», 43.01.09 «Повар, кондитер»;
- Положение о порядке проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования (утвержден приказом Министерства образования и науки Российской Федерации 16.08.2013 г. № 968) с изменениями и дополнениями от 17.11.2017 г. № 1138;
- Положение о практике обучающихся, освоивших основные профессиональные, образовательные программы среднего профессионального образования (утверждено приказом Министерства образования и науки Российской Федерации 18.04.2013 г. № 291);
- Учебные планы в части реализации среднего общего образования составлены в соответствии с Приказом Минобрнауки России № 798 от 02 августа 2013 года. Приказа Минобрнауки России от 09.04.2015г № 390 «О внесении изменений в федеральные государственные образовательные стандарты среднего профессионального образования» (Зарегистрировано в Минюсте России 08.05.2015 № 37199);
- Разъяснения по формированию учебного плана основной профессиональной образовательной программы начального профессионального образования и среднего профессионального образования с приложением макета учебного плана с рекомендациями по его заполнению от 20.10.2010г. № 12-696;
- Разъяснения по формированию примерных программ профессиональных модулей начального профессионального и среднего профессионального образования на основе Федеральных государственных образовательных стандартов начального профессионального и среднего профессионального образования, утвержденные Департаментом

государственной политики в образовании Министерства образования и науки Российской Федерации 27 августа 2009 г.;

- Разъяснения по формированию примерных программ учебных дисциплин начального профессионального и среднего профессионального образования на основе Федеральных государственных образовательных стандартов начального профессионального и среднего профессионального образования, утвержденные Департаментом государственной политики в образовании Министерства образования и науки Российской Федерации 27 августа 2009 г.;
- Устав техникума;
- Положение об учебной и производственной практике студентов Красноярского аграрного техникума;
- Положение о промежуточной и итоговой аттестации в Красноярском аграрном техникуме;
- Положение об организации выполнения и защиты выпускной квалификационной работы (дипломной работы, дипломного проекта).

ОПОП по специальностям утверждены директором техникума и согласованы с представителями работодателей отдельно. Основные профессиональные образовательные программы краевого государственного бюджетного профессионального образовательного учреждения «Красноярский аграрный техникум» были составлены на основе Федеральных государственных образовательных стандартов, утвержденных приказом Министерства образования и науки Российской Федерации по соответствующим специальностям и профессиям:

- 35.02.05 Агрономия - приказ от 7 мая 2014 г. N 454;
- 36.02.02 Зоотехния – приказ от 12 мая 2014 г. N 505;
- 21.02.05 Земельно-имущественные отношения - приказ от 12 мая 2014 г. N 486;
- 23.02.03 Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта - приказ от 22 апреля 2014 г. N 383;
- 38.02.02 Страхование дело (по отраслям) приказ от 28 июля 2014 г. N 833;
- по профессии 35.01.13 «Тракторист-машинист сельскохозяйственного производства», приказ от 02.08.2013 г. № 740;
- по профессии 19.01.17 Повар, кондитер", приказ Минобрнауки России от 02.08.2013 N 798.

Нормативный срок освоения программ

Нормативный срок освоения программы базовой подготовки по специальностям при очной форме получения образования:

- 35.02.05 Агрономия на базе среднего общего образования – 2года 10 месяцев;
на базе основного общего образования – 3 года 10 месяцев;
- 36.02.02 Зоотехния на базе среднего общего образования – 2года 10

- месяцев; на базе основного общего образования – 3 года 10 месяцев;
- 21.02.05 Земельно-имущественные отношения - на базе среднего общего образования – 1год 10 месяцев; на базе основного общего образования - 2 года 10 месяцев;
 - 23.02.03 Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта - на базе среднего общего образования – 2года10 месяцев; на базе основного общего образования – 3 года 10 месяцев;
 - 38.02.02 Страхование дело (по отраслям) на базе среднего общего образования – 1год 10 месяцев.
- при заочной форме получения образования:
- 21.02.05 Земельно-имущественные отношения - на базе среднего общего образования – 2года 10 месяцев;
 - 23.02.03 Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта - на базе среднего (полного) общего образования – 3года10 месяцев;
 - 36.02.02 Зоотехния на базе среднего (полного) общего образования - 3года10 месяцев.
 - по профессии 35.01.13 Тракторист-машинист сельскохозяйственного производства на базе основного общего образования - 3 года 10 месяцев;
 - по профессии 19.01.17 Повар, кондитер на базе основного общего образования – 3 года 10 месяцев.

Участие работодателей в разработке и реализации ОПОП

Работодатели принимают участие в разработке образовательной программы посредством согласования введения новых дисциплин за счет часов вариативной части. Представители от работодателей участвуют в реализации и контроле качества ее освоения: участие в работе ГЭК, рецензирование ФОС, привлечение в качестве руководителей и рецензентов дипломных работ, организация прохождения практики, предоставление баз практики в рамках договоров о социальном партнерстве и др.

3.2 Учебные планы по специальностям и принципы их составления.

Рабочие учебные планы по специальностям разработаны на основе Федеральных государственных образовательных стандартов Министерства образования Российской Федерации третьего поколения.

Основные принципы формирования учебных планов техникума:

- научности;
- обоснованности;
- учет потребностей рынка труда и согласование с работодателями;
- обязательность реализации инвариантной части учебного в полном объеме;
- ориентация на актуальные образовательные потребности обучающихся;
- обеспечение вариативности образования;

- соблюдение преемственности в изучении предметов каждой из образовательных областей;
- соблюдение санитарно-эпидемиологических правил и норм;
- обеспечение реализации ОПОП техникума в соответствии с требованиями ФГОС СПО по специальности и программы развития ОО
- обеспечение безопасных и комфортных условий обучения.

Учебные планы в части реализации среднего общего образования составлены в соответствии с рекомендациями Минобрнауки России от 17 марта 2015 г. N 06-259 «По организации получения среднего общего образования в пределах освоения образовательных программ среднего профессионального образования на базе основного общего образования с учетом требований ФГОС и получаемой профессии или специальности среднего профессионального образования». В них отражено получение среднего профессионального образования на базе основного общего образования осуществляется с одновременным получением среднего общего образования в пределах соответствующей образовательной программы среднего профессионального образования. В этом случае образовательная программа среднего профессионального образования, реализуемая на базе основного общего образования, разрабатывается на основе требований соответствующих федеральных государственных образовательных стандартов среднего общего и среднего профессионального образования с учетом получаемой профессии или специальности среднего профессионального образования (часть 3 статьи 68 Федерального закона об образовании). При реализации образовательной программы среднего общего образования на базе основного общего образования: программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих (ППКРС), программы подготовки специалистов среднего звена (ППССЗ) учитывается получаемая специальность СПО соответствующего профиля профессионального образования.

Рабочие учебные планы по всем специальностям утверждены приказом № 59 от 31.08.2018 года. Общий гуманитарный и социально-экономический, математический и общий естественнонаучный циклы состоят из дисциплин. Профессиональный цикл состоит из общепрофессиональных дисциплин и профессиональных модулей в соответствии с основными видами деятельности. В состав каждого профессионального модуля входит один или несколько междисциплинарных курсов. При освоении обучающимися профессиональных модулей проводятся учебная практика и/или производственная практика (по профилю специальности).

Обязательная часть ОПОП по циклам составляет около 70 % от общего объема времени, отведенного на их освоение. В обязательных частях учебных циклов указан перечень обязательных дисциплин и профессиональных модулей (включая междисциплинарные курсы) в соответствии с требованиями ФГОС СПО к каждой специальности и уровню подготовки.

Вариативная часть циклов ОПОП обязательной учебной нагрузки использована на увеличение объема времени, отведенного на дисциплины, и на введение новых дисциплин обязательной части циклов ОПОП, что дает возможность расширения и углубления подготовки, определяемой содержанием обязательной части, получения дополнительных компетенций, знаний и умений. Наполнение федерального компонента учебных планов осуществляется строго в соответствии с требованиями ФГОС к перечню и объему каждого блока. В планах отражены региональные особенности подготовки специалистов, определены характеристики сферы деятельности специалистов в условиях Красноярского края, распределены часы резерва учебного времени для углубленной теоретической подготовки по отдельным дисциплинам и практической подготовки.

В учебных планах соблюдается сбалансированность между федеральным и региональным компонентами, теоретическим и практическим обучением, между циклами дисциплин, между обязательными дисциплинами и дисциплинами по выбору.

Региональный компонент сформирован по трем направлениям:

1. Дополнение содержания дисциплин федерального компонента ФГОС с использованием резерва времени. Дисциплины введены с учетом специфики специальности:

- по специальности 35.02.05 Агронимия, объем времени, отведенный на вариативную часть циклов ОПОП (828 часов), использован на ведение новых дисциплин общего гуманитарного и социально-экономического цикла - «Планирование карьеры» (32 час.) и "Русский язык и культура речи" (33 час.), на введение дисциплин «Овощеводство и плодоводство» (98 час.), «Декоративное растениеводство» (83 час.), "Основы научных исследований в растениеводстве" (54 час.) в цикле общепрофессиональных дисциплин, а также на усиление дисциплин в цикле общепрофессиональных дисциплин и на увеличение объема времени модулей профессионального цикла (256 часа);

- по специальности 36.02.02 Зоотехния, объем времени, отведенный на вариативную часть циклов ОПОП (864 часов), использован на ведение дисциплин общего гуманитарного и социально-экономического цикла - «Планирование карьеры» (32 часа) и «Русский язык и культура речи» (38 час.), на введение дисциплин «Пчеловодство» (58 час.), «Основы племенного дела» (45 час), «Зоопсихология» (58 час.) в цикле общепрофессиональных дисциплин, а также на усиление дисциплин в цикле общепрофессиональных дисциплин и на увеличение объема времени модулей профессионального цикла (276 часа);

- по специальности 23.02.03 Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта, объем времени, отведенный на вариативную часть циклов ОПОП (900 часов), использован на ведение двух дисциплин общего гуманитарного и социально-экономического цикла - «Русский язык и культура речи» (48 часов) и «Планирование карьеры» (32 часа), на ведение

дисциплин – «Экологические основы природопользования» (36 часа) или «Информационные технологии в профессиональной деятельности» в цикле математических и общих естественнонаучных дисциплин, а также на введение дисциплин «Система автоматизированного проектирования» (66 час.), «Машины и оборудование при ремонте автотранспортных средств» (66 час), «Основы экономики» (60 час.), «Психофизиологические основы деятельности водителя. Первая помощь при дорожно-транспортном происшествии» (32 час.) и усиление дисциплин в цикле общепрофессиональных дисциплин (282 час.) и на увеличение объема времени модулей профессионального цикла (312 часа);

- по специальности 21.02.05 Земельно-имущественные отношения, объем времени, отведенный на вариативную часть циклов ОПОП (648 часов), использован на ведение трех новых дисциплин, общего гуманитарного и социально-экономического цикла - «Русский язык и культура речи» (32 часа), «Планирование карьеры» (33 часа) и «Культурология» (34 часа), в цикле общепрофессиональных дисциплин на ведение новой дисциплины «Основы градостроительства» (32 часа), а также на усиление и расширение общепрофессиональных дисциплин – (405 часа) и на увеличение объема времени модулей профессионального цикла (114 часа).;

- по специальности 38.02.02 Страховое дело (по отраслям), объем времени, отведенный на вариативную часть циклов ОПОП (648 часов), использован на ведение трех дисциплин общего гуманитарного и социально-экономического цикла - «Культурология» (34 часа), «Русский язык и культура речи» (32 час.), "Планирование карьеры" (40 час.), на ведение дисциплины - «Экологические основы природопользования» (36 часа) в цикле дисциплин математического и общего естественнонаучного цикла, на усиление дисциплин общепрофессионального цикла (393 час.) и на увеличение объема времени модулей профессионального цикла (113 часа).

2. Актуализация тем по дисциплинам федерального компонента ФГОС с учетом региональных особенностей.

Количество обязательной аудиторной нагрузки студентов в неделю по очной форме обучения составляет 36 часов, максимальная учебная нагрузка студентов в неделю составляет 54 часа.

Предусмотрены все виды промежуточной аттестации, 60% дисциплин контролируется экзаменами по отдельной дисциплине или комплексными экзаменами. Формами промежуточной аттестации являются зачёты и дифференцированные зачеты.

Объем и этапы всех видов практик по всем реализуемым программам соответствуют Федеральным государственным образовательным стандартам СПО.

В качестве государственной итоговой аттестации студенты выполняли дипломную работу по всем специальностям.

На основании учебного плана разработан календарный учебный график для каждой специальности и курса обучения, программы дисциплин и

профессиональных модулей и программы учебной и производственной практик.

Календарные учебные графики на 2018 г. согласованы с заместителями директора по УР и по УПР, утверждены директором, в них количество недель обучения по учебным циклам, учебной практике и производственной практике (по профилю специальности), производственной практике (преддипломной), промежуточной аттестации, государственной итоговой аттестации, каникулярного времени соответствует учебному плану.

В техникуме имеется Положение о расписании учебных занятий утвержденное приказом № 16-а от 29.01.2016 г., которое составляется 2 раза в год и утверждается директором техникума.

В соответствии с требованиями ФГОС СПО разработаны рабочие программы и учебно-методическая документация по всем учебным дисциплинам и профессиональным модулям.

В рабочих программах учебных дисциплин, профессиональных модулей отражаются особенности организации учебного процесса и их методическое обеспечение; определяются общие и профессиональные компетенции, которыми предстоит овладеть будущему специалисту, а также указываются цели и задачи учебной дисциплины, профессионального модуля.

Структура рабочих программ определена Положением по разработке рабочих программ учебных дисциплин и профессиональных модулей.

На основании рабочих программ преподаватели составляют календарно-тематические планы по учебным дисциплинам, междисциплинарным курсам.

Вывод: Анализ основных образовательных программ по специальностям показал, что они составлены в соответствии с федеральными государственными образовательными стандартами СПО третьего поколения. Соблюдаются все принципы и критерии составления ОПОП, календарных учебных графиков, рабочих учебных планов, рабочих программ по дисциплинам, междисциплинарным курсам, учебной и практики по профилю специальности. Вся учебная документация соответствует ФГОС СПО, нормативным документам, инструктивным письмам и локальным актам. Содержание, форма и сроки утверждения учебной документации соответствует нормативам. Учет и контроль учебной документации ведется на всех уровнях

3.3 Анализ содержания производственного обучения

Практика является обязательным разделом ОПОП. При реализации ОПОП СПО предусматриваются следующие виды практик: учебная и производственная. Производственная практика состоит из двух этапов: практики по профилю специальности и преддипломной практики.

Цели, задачи и формы отчетности определяются программой по каждому виду практики. Учебная и производственная практика (по профилю специальности) проводятся при освоении студентами профессиональных компетенций в рамках профессиональных модулей.

Практическая подготовка в техникуме ведётся в соответствии с учебными планами по специальностям и календарным учебным графиком. Для студентов очной и заочной форм обучения, согласно графика проводились консультации по вопросам организации и прохождению учебной и производственной практики. Сроки проведения практики устанавливаются в соответствии с учебным планом и календарным учебным графиком. Приказом по техникуму назначаются руководители практики из числа преподавателей обеспечивающих реализацию профессиональных модулей.

Учебная практика проводится как в учебных лабораториях и кабинетах техникума, так и на предприятиях города и Красноярского края. Производственная практика проводится в организациях, направление деятельности которых соответствует профилю подготовки обучающихся. Аттестация по итогам производственной практики проводится с учетом результатов, подтвержденных документами соответствующих организаций.

Порядок прохождения учебной и производственной практик регламентируется Положением «Об учебной и производственной практике студентов КГБПОУ "Красноярский аграрный техникум."»

Производственная практика проводится на предприятиях, с которыми заключены договоры о прохождении практики и сотрудничества студентами техникума.

<p align="center">Предприятия (организации) с которыми заключены договора о сотрудничестве и прохождения практик обучающихся Красноярского аграрного техникума</p>		
Агрономия	1.	Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего профессионального образования " Красноярский государственный аграрный университет" Адрес: Красноярский край, г. Красноярск, ул.Мира,30.
	2.	ПФ "Заря" Адрес: Красноярский край, р.п. Емельяново, ул. Спортивная, 5.
	3.	ФГБУ ГЦАС "Красноярский" Адрес: Красноярский край, г. Красноярск, ул. Спандаряна, 3.
	4.	"Государственная научное учреждение Красноярский научно-исследовательский институт сельского хозяйства Сибирского отделения Российской академии сельскохозяйственных наук" Адрес: Красноярский край, г.Красноярск, ул.Свободный, 66.
	5.	Участок №2 МАУ "Красноярский Парк флоры и фауны "Роев Ручей" Адрес: Красноярский край, г. Красноярск, ул. Свердловская, 291.
	6.	СПК "Солонцы" Адрес: Красноярский край, п. Солонцы, ул.Новостроек, 9.
	7.	ОАО «Племзавод «Таежный», Адрес: Красноярский край, Сухобузимский район, с. Атаманово.
	8.	ООО СХП «Мустанг» Красноярский край, Емельяновский район, д. Таскино, ул. Полигонная 9.
	9.	ООО «Учхоз Миндерлинское», Красноярский край.
	10	ФГБУ «Красноярский РЦ Россельхознадзора»

Зоотехния	1.	Региональная общественная организация "Красноярская Федерация служебно-спортивного собаководства" Адрес: Красноярский край, р.п. Березовка, ул. Парковая, стр.7
	2.	ОАО "Красноярскагроплем" Адрес: Красноярский край, п. Солонцы, ул.Молодежная, 21.
	3.	ОАО Племенной завод "Шуваевский" Адрес: Красноярский край, 14 км. Енисейского тракта , д. Старцево.
	4.	Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего профессионального образования " Красноярский государственный аграрный университет" Адрес: Красноярский край, г. Красноярск, ул.Мира,30.
	5.	ПФ "Заря" Адрес: Красноярский край, п. Емельяново, ул. Спортивная, 5.
	7.	"Государственная научное учреждение Красноярский научно-исследовательский институт сельского хозяйства Сибирского отделения Российской академии сельскохозяйственных наук" Адрес: Красноярский край, г.Красноярск, ул.Свободный, 6б.
	7.	Участок №2 МАУ "Красноярский Парк флоры и фауны "Роев Ручей" Адрес: Красноярский край, г. Красноярск, ул. Свердловская, 291.
	8.	СПК "Солонцы" Адрес: Красноярский край, п. Солонцы, ул.Новостроек, 9.
	9.	ООО «Красноярский ипподром» Адрес: Красноярский край, г. Красноярск, ул.Соревнования, 20Д.
	10.	ОАО «Племзавод «Таежный», Адрес: Красноярский край, Сухобузимский район, с. Атаманово.
	11.	КГКУ Казачинский отдел ветеринарии, Красноярский край, пер. Федотово 1.
	12.	КФХ Похабов В.П.
	13.	ОАО «Российский ипподром» Адрес: Красноярский край, г. Красноярск, ул.Соревнования, 20Д.
Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта	1.	ООО АТП "Терминалнефтегаз" Адрес: Красноярский край, г. Красноярск, ул.Цимлянская,35Б.
	2.	ООО "ТехЦентр Мотокомитет" Адрес: Красноярский край, г. Красноярск, ул. Электрика, 156
	3.	ООО "Орион-Моторс" Адрес: Красноярский край, п.Солонцы, ул. пр. Котельникова, 16.
	4.	ИП «Никитин ИВ» Адрес: Красноярский край, р.п. Емельяново, ул. Московская, 325
	5.	ООО «Автономия» Адрес: Красноярский край, г.Красноярск, ул.Гайдошовка, 30.
Страховое дело (по отраслям)	1.	ООО "Росгострах" Адрес: Красноярский край, г. Красноярск, ул. Красной Армии, 3.
	2.	Управление Пенсионного фонда РФ в Емельяновском районе Адрес: Красноярский край, р.п. Емельяново, ул.2 ^х борцов, 23Д.
	3.	ООО «НСТ-«Росэнерго» Красноярский край, г.Красноярск, ул.Урицкого, 117.

	4.	ОСАО «Ресо-Гарантия» Адрес: Красноярский край, г.Красноярск, ул. К.Маркса, 137, оф.72
	5.	ООО«Красноярская страховая компания «Возрождение-Кредит» Адрес: Красноярский край, г.Красноярск, ул. проспект им. газеты «Красноярский рабочий», 59.
Земельно-имущественные отношения	1.	Департамент муниципального имущества и земельных отношений администрации г. Красноярск. Адрес: Красноярский край, г. Красноярск, ул.К.Маркса,75.
	2.	Муниципальное автономное учреждение " Земля" Адрес: Красноярский край, р.п. Емельяново, ул. Декабристов, 75Б.
	3.	Экспертное Кадастровое Агентство Адрес: Красноярский край, г. Красноярск, ул. Маерчака 38, оф. 401

Практическая подготовка в филиале ведётся в соответствии с учебными планами. Учебная практика проводится как в учебных лабораториях и кабинетах филиала, так и на предприятиях Сухобузимского района. Производственная практика проводится на предприятиях, с которыми заключены договоры о прохождении практики студентами филиала.

Предприятия (организации), с которыми заключены договора о сотрудничестве и прохождения практик обучающихся Сухобузимского филиала Красноярского аграрного техникума:

Тракторист-машинист сельскохозяйственного производства, слесарь по ремонту сельскохозяйственных машин и оборудования	
1.	ООО «Учебно-опытное хозяйство «Миндерлинское» Адрес: Россия, Красноярский край, Сухобузимский район, п.Борск, ул. Ленина 4
2.	СХП «Искра», Адрес: Россия, Красноярский край, Сухобузимский район, с.Миндерла, ул. Ленина 72
3.	ЗАО АПХ «АгроЯрк» Красноярский край, с.Высотино, ул. Центральная 3
4.	ОАО «ЕнисейАгроСоюз» Красноярский край, Сухобузимский район, с.Миндерла
5.	ИП КФХ Дрянных, Красноярский край, Сухобузимский район, с.Миндерла, ул. Спортивная 14
6.	ООО СХП «Дары Малиновки», Красноярский край, Сухобузимский район, д.Малиновка, ул.Крайняя д.3
Повар, кондитер	
1.	ООО «Учебно-опытное хозяйство «Миндерлинское» Адрес: Россия, Красноярский край, Сухобузимский район, п.Борск, ул. Ленина 4
2.	СХП «Искра», Адрес: Россия, Красноярский край, Сухобузимский район, с.Миндерла, ул. Ленина 72
3.	ООО «Краскетеринг» г.Красноярск, ул.Семафорная д.271 оф. 222

Вывод: Организация учебного процесса в техникуме и Сухобузимском филиале обеспечивает освоение основных профессиональных образовательных программ СПО профессиональной подготовки специалистов среднего звена по специальностям и подготовки рабочих и служащих по профессиям, указанные в учебных планах сроки, выполнение требований к продолжительности обучения по учебным циклам, учебной практики и производственной практики (по профилю специальности), производственной

практики (преддипломной), промежуточной аттестации, государственной итоговой аттестации, каникулярного времени в учебном году. Комиссией по самообследованию методическое сопровождение учебных практик и учебно-производственная база признаны удовлетворительными.

4. Анализ качества обучения обучающихся

4.1 Динамика качества обучения

Организация учебного процесса на очном отделении техникума проводится в соответствии с Федеральным Законом «Об образовании в Российской Федерации» от 29 декабря 2012 № 273-ФЗ, на основании ФГОС СПО, учебных планов, графика учебного процесса, расписания занятий, локальных актов, разработанных техникумом, регламентирующих требования ФГОС СПО.

Обучение студентов проводится в рамках основных профессиональных образовательных программ, разработанных в техникуме по каждой специальности. ОПОП по специальностям соответствует ФГОС СПО в части требований к содержанию и уровню подготовки выпускников специальностей.

Основная цель работы всего коллектива преподавателей техникума в области качества – подготовка конкурентоспособного выпускника, готового к профессиональной деятельности за счет развитых способностей, профессиональных навыков и умений, сформированных убеждений, личностных и гражданских качеств. Качество подготовки специалиста может быть охарактеризовано такими показателями, как качество теоретического и практического обучения, уровень творческого потенциала и общественная активность студентов, качество итоговой государственной аттестации выпускников, количество дипломов с отличием, процент трудоустройства и закрепления выпускников, высокий уровень их готовности к профессиональной деятельности. Качество подготовки специалистов определяется уровнями усвоения учебного материала и системой контроля. Система контроля в техникуме по формам, объемам и содержанию обеспечивает контроль за усвоением содержания образовательного стандарта в части государственных требований к минимуму содержания и уровню подготовки специалистов.

Требования, определяемые содержанием ФГОС СПО, рабочими программами по учебным дисциплинам и профессиональным модулям предъявляются в ходе обучения и обеспечены текущим контролем, промежуточной аттестацией и государственной итоговой аттестацией.

Оценка качества подготовки специалистов и достижений обучающихся осуществляется в течение всего срока обучения и представляет собой комплекс процедур:

- текущий контроль успеваемости - представляет систематическую проверку знаний студентов, проводимую преподавателем на текущих занятиях в соответствии с учебным планом.

- промежуточная аттестация является основной формой контроля учебной работы студентов, формами которой являются: зачет по отдельной дисциплине, экзамен по профессиональному модулю (квалификационный экзамен), курсовое проектирование;

- государственная итоговая аттестация – является завершающей формой контроля и должна свидетельствовать о подготовленности теоретических знаний обучающихся и их способность к самостоятельной работе.

Итоги текущей успеваемости подводятся ежемесячно по группам, курсам специальностям, за семестр – по результатам промежуточной аттестации и рассматриваются на заседаниях педагогического Совета и Совета отделения.

Председатели цикловых комиссий контролируют успеваемость по дисциплинам цикла и анализируют результаты административных контрольных работ.

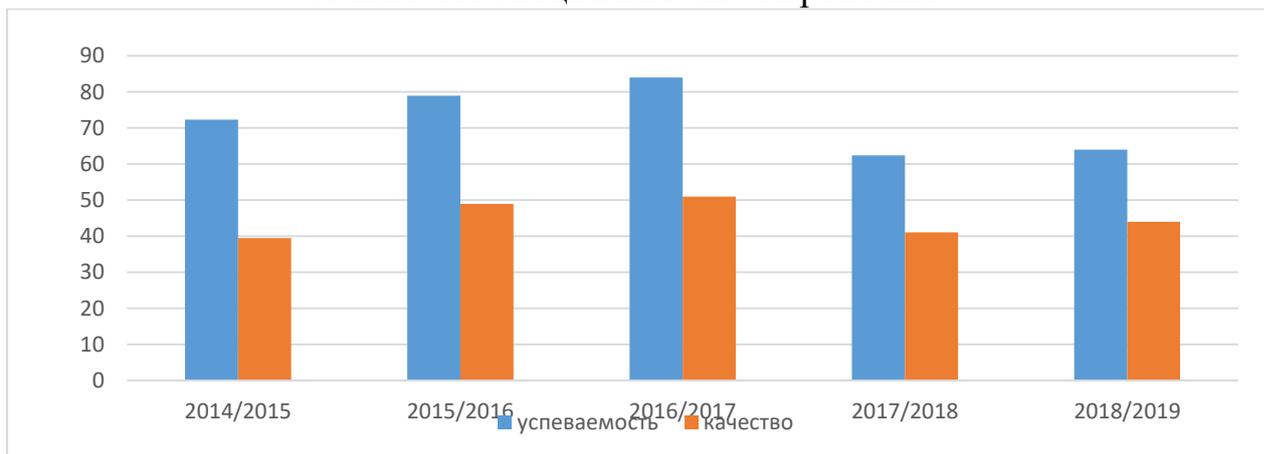
Основными статистическими показателями, характеризующими динамику обученности студентов, уровень сформированности знаний и умений при переходе на следующий курс являются результаты промежуточной аттестации, позволяющие оценить результаты учебной деятельности студента за семестр: экзамен по отдельной дисциплине; комплексный экзамен по двум или нескольким дисциплинам; зачет по отдельной дисциплине; дифференцированный зачет; курсовая работа (проект). Установление соответствия количества и форм контрольных знаний ФГОС СПО и учебным рабочими планами отслеживается через учебные журналы групп, экзаменационные ведомости и зачетные книжки студентов.

**Результаты промежуточной аттестации студентов
за 2014-2015, 2015-2016 ;2016-2017; 2017-2018 и 2018-2019 (на 31.12.2018 г.)
учебный год на очном отделении, по специальностям:**

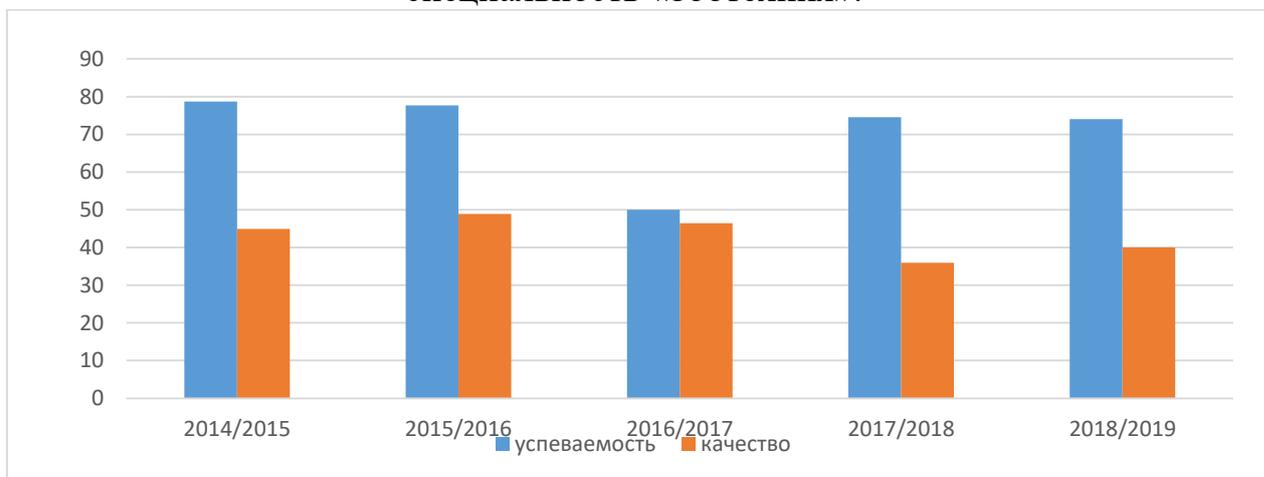
Специальности	2014-2015		2015-2016		2016-2017		2017-2018		2018-2019 (на 31.12.18)	
	% успеваемости	% качества	% успеваемости	% качества						
Агрономия	72,3	39,5	79	49	84	51	62,4	41,1	64	44
Зоотехния	78,6	44,9	77,7	48,9	50	46,4	74,5	35,9	74	40
Страховое дело	91,5	45,9	92,5	44,5	88	24	81,5	33,4	55	30
Земельно-имущественные отношения	91,8	47,34	92,6	51,3	85	42	83,5	52,2	80	46
Техническое обслуживание			61,9	39	69	39				

ие и ремонт автомобильного транспорта	57,6	23,6					68,1	41,8	45	46,5
Всего по очному отделению	78,5	40,8	80,8	45,6	75,2	40,5	72,8	40,9	63	41

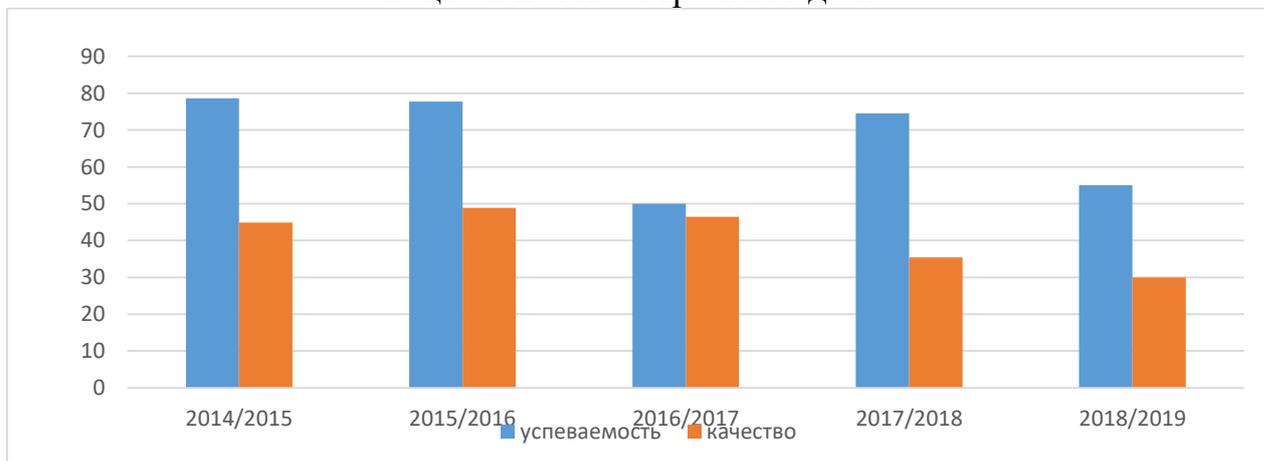
Динамика успеваемости и качества обучения по очному отделению за пять лет специальность «Агрономия»



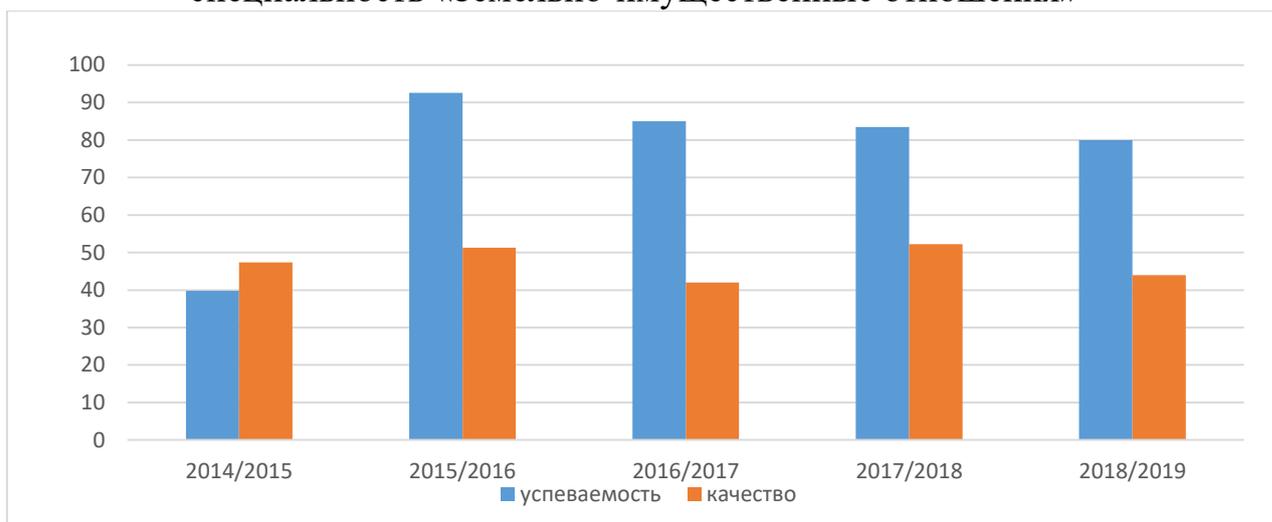
специальность «Зоотехния»:



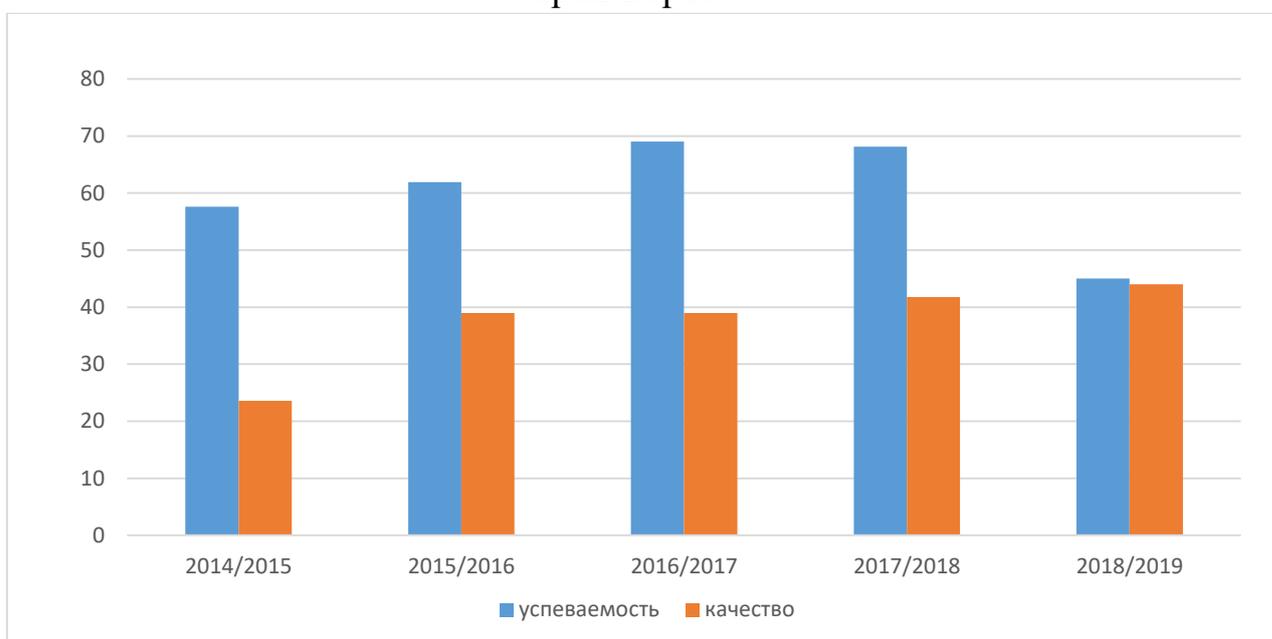
специальность «Страховое дело»



специальность «Земельно-имущественные отношения»



специальность «Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта»



По результатам успеваемости за пять лет проведен сравнительный анализ по специальностям. Общей процент успеваемости по очному отделению в 2014-2015 году составил 78,5; 2015-2016 год составил 80,8%, в 2016-2017 году 75,2 в 2017-2018 72,8 %, 2018-2019 63% что на 9% меньше чем в прошлом учебном году.

Можно предположить, что небольшое снижение возникло из-за уменьшения контрольных цифр приема на бюджетную форму обучения 2018-2019 уч.году, так же увеличения контингента за счет вне бюджетной группы с низким средним баллом аттестата при поступлении по специальности «Зоотехния». Кроме того намечается снижение уровня мотивации к получению специальности и удовлетворительный уровень подготовки обучающихся на первых курсах по общеобразовательным дисциплинам.

Анализ результатов качества образования по промежуточной аттестации за последние два года незначительно отличается, так если в 2017-2018 году был 40,9 %, то 2018 году – 41%, что на 0,1% больше.

За отчетный период была проведена большая работа направленная на улучшение показателей работы очного отделения: назначены два заведующие отделением, классные руководители совместно с преподавателями предметниками взяли на особый контроль студентов, имеющих неудовлетворительные оценки, что позволило повысить качество подготовки и успеваемость по специальностям и в целом по техникуму.

По состоянию на 31.12.2018г. на заочном обучении числится 202 чел. На промежуточной аттестации, проходившей осенью 2018 года, присутствовало 160 чел. (79,2%). По сравнению с прошлым годом посещаемость на 0,4% выше.

**Результаты осенней сессии на заочном отделении
2018-2019 учебный год:**

Курс	Численность по списку	Посещаемость			Успеваемость			Качество		
		чел.	%	Отклонение % от 2017г.	чел.	%	Отклонение % от 2017г.	чел.	%	Отклонение % от 2017г.
Т-1	13	8	61,5	-5,2	6	75,0	-15	2	25,0	10,0
Т-2	25	20	80,0	-3,3	10	50,0	-10	3	15,0	-21,0
Т-3	24	19	79,2	0	12	63,2	-15,7	3	15,8	-26,3
Т-4	24	23	95,8	13,2	21	91,3	-3,4	15	65,2	33,6
всего по ТОРА	86	70	81,4	3,9	49	70,0	-9,5	23	32,9	1,6
И-1	24	16	66,7	-18,1	15	93,8	9,2	4	25,0	1,9
И-2	38	32	84,2	3,1	26	81,3	-12	13	40,6	7,3
И-3	34	29	85,3	2	26	89,7	-2,3	15	51,7	-16,3
всего по ЗИО	96	77	80,2	-2,9	67	87,0	-2,3	32	41,6	3,4
ИТОГО	182	147	80,8	0,4	116	78,9	-5,8	55	37,4	2,4
З-2	20	13	65,0	0	11	84,6	0	4	30,8	0
всего по Зоотехнии	20	13	65,0	0	11	84,6	0	4	30,8	0
ИТОГО	202	160	79,2	x	127	79,4	x	59	36,9	x

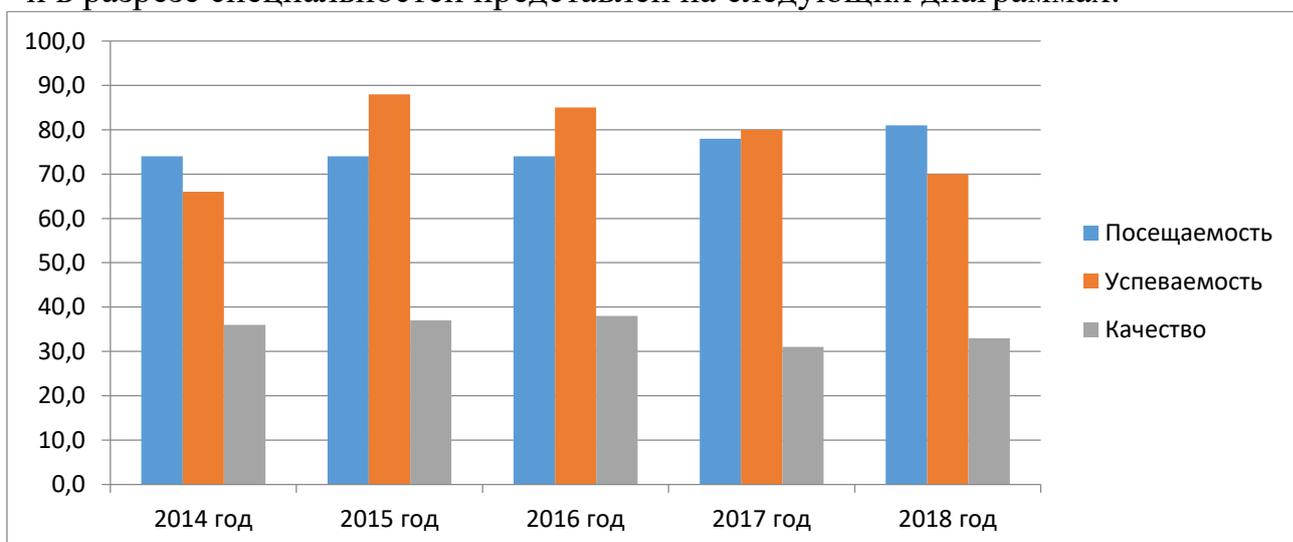
В сравнении с прошлым годом посещаемость на последних курсах повысилась на 13,2% на специальности ТОРА и на 2% на специальности ЗИО. Более низкая посещаемость наблюдается на первых курсах – 61,5% и 66,7%. А так же по специальности «Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта» на 3 курсе (79,2%).

По выпускным группам отмечается более высокая успеваемость и качество знаний по сравнению с другими курсами. Успеваемость на специальности «Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта» сократилась на 3,4%, однако качество выросло на 33,6%. По специальности «Земельно-имущественные отношения» успеваемость снизилась на 2,3%, при этом качество составило 51,7 %, что на 16,3 % ниже, чем за прошлый год.

**Сравнительный анализ итогов осенней сессии на заочном отделении
за 2014 – 2018 учебный период**

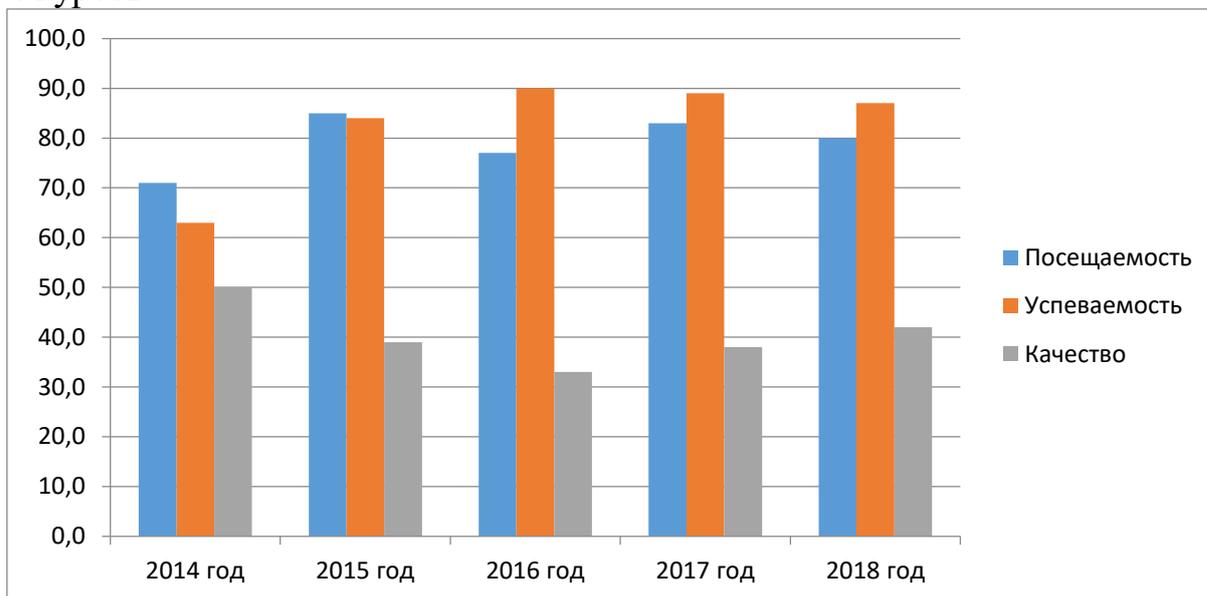
Курс	Посещаемость, %					Успеваемость, %					Качество, %				
	2014	2015	2016	2017	2018	2014	2015	2016	2017	2018	2014	2015	2016	2017	2018
Т-1	64	66	73	67	62	67	81	73	90	75	17	0	27	15	25
Т-2	73	53	69	83	80	77	94	83	60	50	47	33	33	36	15
Т-3	77	87	65	79	79	50	70	88	79	63	20	38	26	42	16
Т-4	80	90	89	83	96	67	100	96	95	91	50	62	58	32	65
в среднем по ТОРА	74	74	74	77	81	66	88	85	80	70	36	37	38	31	33
И-1	66	82	71	85	67	60	79	79	85	94	42	27	28	23	25
И-2	66	77	77	81	84	74	76	77	93	81	50	31	35	33	41
И-3	85	100	94	83	85	62	100	100	92	90	62	63	41	68	52
в среднем по ЗИО	71	85	77	83	80	63	84	90	89	87	50	39	33	38	42
3-2					65					85					31
по Зоотехнии					65					85					31
ИТОГО	72	78	76	82	79	65	86	84	82	79	42	38	36	34	37

Сравнительный анализ результатов за пять лет в целом по очному отделению и в разрезе специальностей представлен на следующих диаграммах:



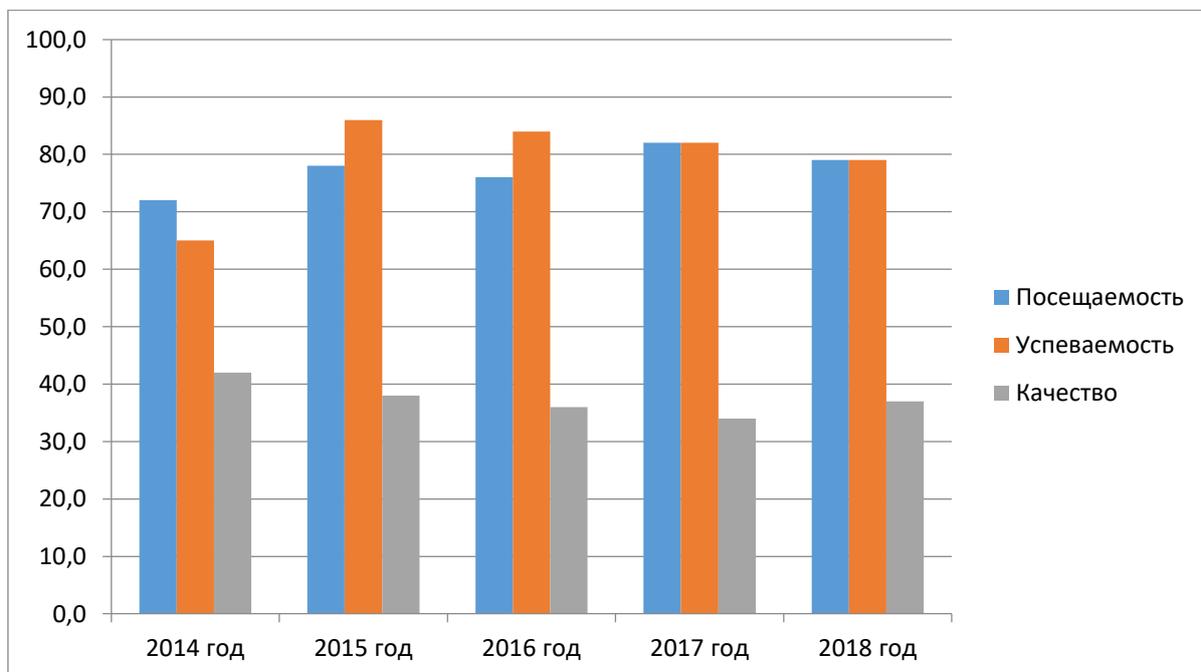
Динамика результатов промежуточной аттестации по специальности «Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта»

По специальности «Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта» отмечается рост посещаемости занятий, при этом успеваемость имеет тенденцию к снижению. Качественная успеваемость повысилась на 1,6% по сравнению с прошлым годом, за счет более высоких результатов у 1 и 4 курсов.



Динамика результатов промежуточной аттестации по специальности «Земельно-имущественные отношения»

По специальности «Земельно-имущественные отношения» посещаемость соответствует среднему уровню предыдущих лет. Успеваемость имеет слабую тенденцию к снижению. Качественная успеваемость выросла на 3,4% по сравнению с прошлым годом.



Динамика результатов промежуточной аттестации по заочному отделению в целом (с учетом специальности «Зоотехния»)

В целом по заочному отделению посещаемость и успеваемость немного снизились, но качественная успеваемость увеличилась на 3%.

Снижение успеваемости в отчетном году связано с тем, что часть обучающихся, вышедших на сессию, не успели ее закрыть по причине вызова на работу и семейным обстоятельствам. Им предоставлена возможность сдачи академических задолженностей за сессию.

В межсессионный период многие студенты не имеют возможности прибыть в техникум для консультаций с преподавателями, испытывают затруднения в подготовке к сессии.

Результаты промежуточной аттестации студентов филиала за 2017-2018 (на 31.12.2018 г.) учебный год по профессиям:

Профессии и ФГОС СПО ППКРС	2017-2018 (на 30.06.18)		2017-2018 (на 31.12.18)	
	% успеваемости	% качества	% успеваемости	% качества
Тракторист-машинист сельскохозяйственного производства	84	32	82	31
Повар, кондитер	91	33	96	32
Всего	87,5	32,5	89	31,5

В целом по техникуму и филиалу результаты промежуточной аттестации отвечают требованиям ФГОС, нормативам государственного задания.

4.2 Результаты государственной итоговой аттестации

Государственная итоговая аттестация на очном, заочном отделениях и в филиале в 2018 году проводилась в форме защиты выпускной квалификационной работы. Результаты государственной итоговой аттестации показали, что выпускники готовы к видам деятельности определенном в ФГОС по специальностям базового уровня СПО.

В целом содержание и структура изложения материала дипломных работ свидетельствуют о достаточной подготовленности и необходимой теоретической базе студентов и их способности к самостоятельной работе по данной специальности. В целях повышения качества подготовки выпускных квалификационных работ использовать примеры из практической деятельности организаций, предприятий.

**Анализ результатов государственной итоговой аттестации выпускников:
по специальности «Агрономия»**

№ м п/п	Показатели	Всего		Форма обучения							
		Ко л- во	%	Очная		Очно-заочная (вечерняя)		заочная		экстернат	
				кол- во	%	кол- во	%	кол- во	%	кол- во	%
1.	Окончили образовательное учреждение СПО	29	100	29	100	-	-	-	-	-	-
2.	Допущено к защите ВКР	29	100	29	100	-	-	-	-	-	-
3.	Защитили ВКР	29	100	29	100	-	-	-	-	-	-
4.	Защитили ВКР с оценкой: Отлично	15	52	15	52	-	-	-	-	-	-
5.	Хорошо	8	28	8	28	-	-	-	-	-	-
6.	Удовлетворительно	6	20	6	20	-	-	-	-	-	-
7.	Неудовлетворительно	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
8.	Средний балл	4,3	-	4,3	-	-	-	-	-	-	-

по специальности «Зоотехния»

№м п/п	Показатели	Всего		Форма обучения							
		Кол- во	%	Очная		Очно-заочная (вечерняя)		заочная		экстернат	
				кол- во	%	кол- во	%	ко л- во	%	ко л- во	%
1.	Окончили образовательное учреждение СПО	16	100	16	100	-	-	-	-	-	-
2.	Допущено к защите ВКР	16	100	16	100	-	-	-	-	-	-
3.	Защитили ВКР	16	100	16	100	-	-	-	-	-	-
4.	Защитили ВКР с оценкой: Отлично	5	31	5	31	-	-	-	-	-	-
5.	Хорошо	7	44	7	44	-	-	-	-	-	-
6.	Удовлетворительно	4	25	4	25	-	-	-	-	-	-
7.	Неудовлетворительно	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
8.	Средний балл		4,1		4,1	-	-	-	-	-	-

по специальности «Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта»

№ м п/ п	Показатели	Всего		Форма обучения							
		Ко л- во	%	Очная		Очно- заочная (вечерняя)		заочная		экстернат	
				ко л- во	%	ко л- во	%	кол- во	%	кол- во	%
1	Окончили образовательное учреждение	55	100	36	100			19	100	-	-
2	Допущено к защите ВКР	55	100	36	100			19	100	-	-
3	Защитили ВКР	55	100	36	100			19	100	-	-
4	Защитили ВКР с оценкой: Отлично	21	38,2	16	44,4			5	26,30	-	-
5	Хорошо	20	36,3	13	36,1			7	36,85	-	-
6	Удовлетворительно	14	25,5	7	19,4			7	36,85	-	-
7	Неудовлетворительно	-	-	-	-			-	-	-	-
8	Средний балл		4,1		4,2				3,9	-	-

по специальности «Земельно – имущественные отношения»

№ п/ п	Показатели	Всего		Форма обучения							
		кол- во	%	Очная		Очно- заочная (вечерняя)		заочная		экстернат	
				ко л- во	%	кол- во	%	кол- во	%	кол- во	%
1	Окончили образовательное учреждение СПО	106	100	83	100	-	-	23	100	-	-
2	Допущено к защите ВКР	106	100	83	100	-	-	23	100	-	-
3	Защитили ВКР	106	100	83	100	-	-	23	100	-	-
4	Защитили ВКР с оценкой: Отлично	26	25	21	25	-	-	5	21,7	-	-
5	Хорошо	53	50	39	47	-	-	14	60,9	-	-

6	Удовлетворительно	27	25	23	28	-	-	4	17,4	-	-
7	Неудовлетворительно	-				-	-	-	-	-	-
8	Средний балл	4		4		-	-	4	-	-	-

по специальности «Страховое дело (по отраслям)»

№ м/п/п	Показатели	Всего		Форма обучения							
		Ко л-во	%	Очная		Очно-заочная (вечерняя)		заочная		экстернат	
				Ко л-во	%	Кол-во	%	Ко л-во	%	Кол-во	%
1.	Окончили образовательное учреждение СПО	19	100	19	100	-	-	-	-	-	-
2.	Допущено к защите ВКР	19	100	19	100	-	-	-	-	-	-
3.	Защитили ВКР	19	100	19	100	-	-	-	-	-	-
4.	Защитили ВКР с оценкой: Отлично	7	37	7	37	-	-	-	-	-	-
5	Хорошо	11	58	11	58	-	-	-	-	-	-
6	Удовлетворительно	1	5	1	5	-	-	-	-	-	-
7	Неудовлетворительно	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
8	Средний балл	4,3	-	4,3	-	-	-	-	-	-	-

В целом динамика результатов государственной итоговой аттестации выпускников **очного** отделения в 2018 году следующая:

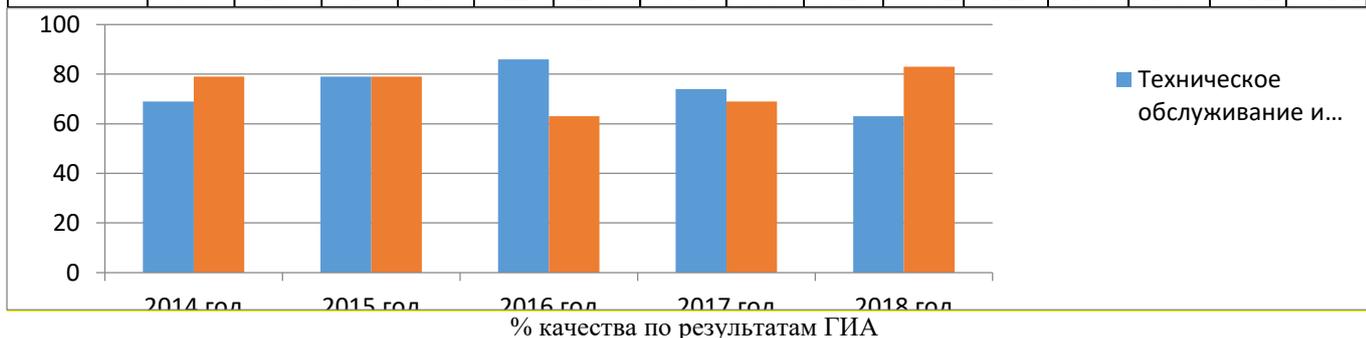


На очном отделении выпуск 2018 года составил 225 чел., качество обучения – 76,9%. По сравнению с выпуском 2017 года качество увеличилось на 1,68%. Представленные студентами на защиту квалификационные работы отличались актуальностью, четким и грамотным изложением материала, анализом полученных результатов, о чем отмечено в отчетах председателей ГЭК. При оценке защиты выпускных квалификационных работ членами ГЭК отмечена новизна, практическая направленность, качественное содержание и достойный уровень защиты.

Государственная итоговая аттестация на заочном отделении в 2018 году проводилась в форме защиты выпускной квалификационной работы. По специальности «Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта» защита ВКР проводилась четвертый раз и показала снижение качественной успеваемости на 11% по сравнению с прошлым годом. По специальности «Земельно-имущественные отношения» форма защиты ВКР применяется пятый год, однако результат последнего года был выше предшествующего года на 14%. В целом по заочному отделению качественная успеваемость по ГИА повысилась на 2%.

Результаты государственной (итоговой) аттестации выпускников заочного отделения за период с 2014 по 2018 годы

Специальность	Численность					Количество 4 и 5					Качество, (%)				
	2014	2015	2016	2017	2018	2014	2015	2016	2017	2018	2014	2015	2016	2017	2018
Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта	22	24	21	27	19	15	19	18	20	12	69	79	86	74	63
Земельно-имущественные отношения	14	19	19	16	23	11	15	12	11	19	79	79	63	69	83
Итого	36	43	40	43	42	26	34	30	31	31	72	79	75	72	74



Выявлены следующие проблемы:

- неявка отдельных студентов-заочников на сессию;
- недостаточное методическое руководство подготовкой в межсессионный период;
- снижение посещаемости и успеваемости на 1 и 3-х курсах.

Рекомендации:

1. Необходимо работать над повышением качественного показателя освоения ОПОП по всем специальностям заочного отделения.
2. Продолжить работу по внедрению технологий дистанционного обучения для обеспечения более тесной связи студентов с преподавателями.
3. Преподавателям по всем дисциплинам обновить методические указания по выполнению заданий для контрольных работ, разработать методические пособия для самостоятельной подготовки к экзаменационным сессиям и разместить их на сайте, а также в системе дистанционного обучения (MOODL).

Результаты государственной итоговой аттестации обучающихся по специальностям в 2018 году (очное и заочное отделения)

№ п/п	Укрупнённая группа направлений подготовки и специальностей / код/наименование/	Значение показателя		
		Доля выпускников, освоивших ОПОП СПО, %	Качество, % 2018 г.	Количество выпускников, прошедших ГИА, чел.
		дипломный проект	дипломный проект	
1	110401 Агрономия	100	90	20
2	111101 Зоотехния	100	78,5	14
3	190631 Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта	93	83,3	62
4	21.02.05 Земельно-имущественные отношения	100	86,3	103
5	38.02.02 Страхование дело (по отраслям)	100	100	18
	Итого по техникуму	98,6	87,6	175

Результаты государственной итоговой аттестации обучающихся филиала
в 2018 году

№ п/п	Наименование профессии	Значения показателя		
		Доля выпускников, освоивших ОПОП СПО %	Качество, %	Количество выпускников, прошедших ГИА, чел
1.	Тракторист-машинист сельскохозяйственного производства	100	38,8	18
2	Повар, кондитер	100	63	23

Вывод: Процент качественной подготовки выпускников достаточно высок и составляет 87,6 %. Качество подготовки специалистов удовлетворяет работодателей, о чем свидетельствуют положительные отзывы при защите выпускных квалификационных работ выпускников.

5. Воспитательная работа

5.1 Психолого-педагогическое сопровождение обучающихся.

Психолого-педагогическое сопровождение обучающихся велось по следующим направлениям: психодиагностическое, развивающее и психокоррекционное, психологическое консультирование. Результатом работы является: рост групповой сплочённости; повышение количества и качества межличностного взаимодействия; снижение агрессивного поведения; повышение уровня самооценки; снижение депрессивных состояний; повышение качества межличностного взаимоотношения внутри группы; улучшение детско-родительских отношений через снижение внутрисемейных конфликтов.

Направление работы	Охват обучающихся от контингента очной формы обучения, %
Психодиагностическое (диагностика и анкетирование)	87
Развивающее и психокоррекционное (тренинги и коррекционно-развивающие занятия)	51
Психологическое консультирование	79

5.2 Наличие и число мест в общежитии

Техникум располагает общежитием на 221 мест. Фактически проживает 221 студент, что соответствует Государственному заданию на 2018 год. Филиал располагает общежитием на 93 мест. В общежитиях имеются кухни для приготовления пищи, комнаты для самоподготовки, комната отдыха, душевая, прачечная; комнаты для проживания студентов укомплектованы необходимой мебелью, широкополосный доступ к Интернету.

5.3 Условия для занятий физкультурой и спортом

Для занятий физкультурой и спортом в техникуме имеется два спортивных зала и лыжная база, на правах безвозмездного пользования имуществом. Имеется всё необходимое для занятий и организации спортивных секций: тренажёры, лыжи, гимнастические снаряды, теннисные столы, мячи и другое спортивное оборудование.

5.4 Основные направления воспитательной деятельности

Воспитательный процесс в техникуме строится в соответствии со стратегией развития воспитания в РФ (2015-2025г.) и ежегодным планом воспитательной работы, утверждаемым директором техникума. Направлениями воспитательной работы являются: Гражданско-патриотическое воспитание, приобщение студентов к культурному наследию, духовно-нравственное воспитание, физическое развитие и культура здоровья, экологическое воспитание, трудовое воспитание и профессиональное самоопределение.

Направление воспитательной работы	Охват обучающихся от контингента очной формы обучения, %
Гражданско-патриотическое воспитание	100
Приобщение студентов к культурному наследию.	100
Духовно-нравственное воспитание.	75
Физическое развитие и культура здоровья.	78
Экологическое воспитание	43
Волонтерство	47

5.5 Организация досуга (наличие и направленность творческих коллективов, студий, клубов, спортивных секций, баз отдыха и др.)

Досуг организован посредством различных секций, кружков, клубов. Это спортивные секции, художественно-эстетические и предметные кружки, клубы. Охват составил 93% обучающихся от всего контингента очной формы обучения.

5.6 Органы самоуправления, общественные объединения обучающихся, действующие в учреждении

В техникуме действует студенческое самоуправление, которое представлено студенческим советом техникума, студенческим советом общежития, советом старост. Также в техникуме действует волонтерское объединение. В студенческом самоуправлении и волонтерском объединении занято 47% обучающихся от всего контингента очной формы обучения.

5.7 Стипендиальное обеспечение, формы социальной поддержки (компенсации, пособия и др.)

Студентам техникума и филиала назначается академическая и социальная стипендия. Академическую стипендию получают -307 студента, социальную стипендию – 139 студента и 88 студентов из числа детей сирот, которым было начислено пособие.

5.8 Достижения обучающихся в олимпиадах и конкурсах

Студенты техникума участвуют в конкурсах, конференциях, олимпиадах различного уровня:

В Региональном чемпионате Красноярского края
«Молодые профессионалы» (WorldSkills Russia)

1. VI Региональный чемпионат «Молодые профессионалы (WorldSkills Russia) в Красноярском крае» компетенция «Ремонт и обслуживание легковых автомобилей» - Пащенко Александр - 1 место;
2. V Региональный чемпионат «Молодые профессионалы (WorldSkills Russia) в Красноярском крае» компетенция «Лаборант агрохимического анализа» Борткова Любовь - 1 место;
3. VI Региональный чемпионат «Молодые профессионалы» (WorldSkills Russia) Красноярского края по компетенции «Зоотехния» Попрощкая Лилия – 1 место и Севастьянова Вера -2 место.

Кроме того преподаватели и их студенты активно участвуют в различных олимпиадах, интернет-олимпиадах:

- Халекова О. А. - Международная лексическая олимпиада по английскому языку – 1 место; II Всероссийская олимпиада по английскому языку – 1 место.
- Чистякова Н. Г. - XV Международная олимпиада по основам наук «Английский язык» 1 этап: 3 диплома 1 степени, 3 диплома 2 степени, 1 диплом 3 степени; II Всероссийская олимпиада по английскому языку – 1 место;

- Тонких А. А.- XV Международная олимпиада по основам наук «Обществознание» 1 этап: 2 диплома 2 степени, в диплома 3 степени;
- IV Всероссийская олимпиада по Истории для студентов проекта «Мир-олимпиад» 10 дипломов 1 степени;
- Всероссийская олимпиада по «Всемирная история» для студентов проекта «Мир-олимпиад» 3 диплома 1 степени;
- Всероссийская олимпиада по дисциплине «История России» проекта «Мир-олимпиад» 1 диплом 1 степени;
- Всероссийская олимпиада «Основные события Великой Отечественной войны» проекта «Онлайн олимпиада» 3 победителя 1 степени;
- Всероссийская олимпиада «История» проекта «Онлайн олимпиада» 15 победителей 1 степени;
- Всероссийская олимпиада для студентов по дисциплине «История России» проекта «ФГОС урок» 19 дипломов 1 степени;
- Всероссийская олимпиада для студентов по дисциплине «История СССР» проекта «ФГОС урок» 1 диплом 1 степени;
- Всероссийская олимпиада для студентов по истории «Первая мировая война» проекта «ФГОС урок» 1 диплом 1 степени;
- Всероссийская олимпиада «История» проекта «Мир олимпиад» 2 победителя 1 степени.
- Гаврилова Т.Д.- Международная интернет-олимпиада «Солнечный свет» по экономике «Основы экономики» 1 победитель (1 место);
- Бабичук В. Д.- Всероссийская олимпиада для студентов по дисциплине «Электротехника» проекта «ФГОС урок» - 3 диплома 1 степени;
- Малькова А. П.- Всероссийская олимпиада для студентов по дисциплине «Осуществление кадастровых отношений» проекта «ФГОС урок» 2 диплома степени;
- Всероссийская олимпиада для студентов по дисциплине «Основные понятия ПМ. 03 Картографо-геодезическое сопровождение земельно-имущественных отношений» проекта «ФГОС урок» 3 диплома 1 степени;
- Всероссийская олимпиада по дисциплине «Кадастр и кадастровый учет» «Мир олимпиад» 20 дипломов 1 степени, 2 диплома 2 степени;
- Всероссийская олимпиада по дисциплине «Осуществлений кадастровых отношений» «Мир олимпиад» 13 дипломов 1 степени;
- Всероссийская олимпиада проекта «Мир олимпиад», по дисциплине «Основы геодезии и картографии» 10 дипломов 1 степени;
- Всероссийская олимпиада по ПМ. 04 «Определение стоимости недвижимого имущества» «Мир олимпиад» 2 диплома 1 степени;
- Всероссийская олимпиада по дисциплине «Сметное дело в строительстве» «Мир олимпиад» 2 диплома 1 степени.

- Корчанова Ю. А.- Всероссийская олимпиада проекта «Мир олимпиад» «Организация работы слесаря по ремонту автомобилей» 11 дипломов 1 степени;
- Бабичук Т. И.- Всероссийская олимпиада для студентов по дисциплине «Бухгалтерский учет» 9 дипломов 1 степени;
- Яворская И. В.- Всероссийская онлайн олимпиада «Основы агрономии» 1 диплом 2 место, 2 диплома 3 место;
- Зайбель И. А. - Всероссийская олимпиада по специальности «Ветеринария» - 1 место;
- Всероссийская олимпиада по специальности «Зоотехния» - 2 место;
- Всероссийская олимпиада по профессии «Искусственное осеменение животных» - 2 место.
- Демкина К. В.- Международный конкурс «Безопасный интернет» от проекта internet pravila.ru, 1 1 место, 1 2 место;
- II Всероссийская олимпиада по информатике 2 место, 3 место;
- Всероссийская олимпиада по САПР диплом 1 степени;
- Всероссийская олимпиада по информатике «Мир Олимпиад» диплом 2 степени.;
- Морозов В. О., Клименко А. В.
- Спартакиада среди учреждений СПО по волейболу (юноши) – 3 место;
- Чемпионат Сибирского федерального округа по вольной борьбе среди мужчин в весовой категории до 92 кг., 3 место;
- Первенство Сибирского Федерального округа, республика Бурятия, по армреслингу среди юниоров 1998-2000 гг. в весовой категории до 85 кг., 2 место.
- Красноярский конкурс исполнителей художественного слова, посвященный 110-летию со дня рождения писателя, Героя Социалистического Труда, Почетного гражданина г. Красноярска С. В. Сартакова, номинация «Индивидуальное исполнение», 2 место.
- V Всероссийский фестиваль-конкурс «Вертикаль-личность» в номинации «Вокальное исполнительство, Эстрада, лауреат 2 степени;
- Международный конкурс-фестиваль в рамках проекта «Сибирь зажигает звезды», номинация, Вокал эстрадный 16-19 лет – соло», дипломант 1 степени.

В 2018 году запущен пилотный проект – Первый Чемпионат «Молодые профессионалы» АГРОСКИЛС на основе стандартов мирового Чемпионата ВорлдСкиллс. На Чемпионате Агроскиллс представлены площадки по шести компетенциям:

- по компетенции «Агрономия» соревновались 9 участников. Независимый эксперт Директор СПК «Солонцы» Углов Владимир Демьянович. Главный эксперт компетенции- Яворская Ирина Викторовна;

- По компетенции «Зоотехния» соревновались 7 участников. Независимый эксперт- Главный зоотехник СПК «Солонцы» Макарова Юлия Викторовна Главный эксперт компетенции Светлана Геннадьевна Садыко;
 - по компетенции «Обслуживание и ремонт легковых автомобилей» соревновались 5 человек. Независимый эксперт- Главный инженер ООО «Орион-Моторс» Яковлев Андрей Александрович Главный эксперт компетенции Олейников Андрей Владимирович;
 - по компетенции «Страховое дело» соревновались 8 участников. Независимый эксперт- Директор Красноярского филиала ООО «Национальная страховая группа Росэнерго» Исакова Валентина Романовна Главный эксперт компетенции Ольга Александровна Александра;
 - по компетенции «Оценка недвижимости» соревновались 6 участников. Независимый эксперт- Генеральный директор «Экспертное кадастровое агентство» Сытник Василий Романович. Главный эксперт компетенции Анастасия Петровна Малькова;
 - по компетенции «Геодезия» соревновались 6 участников. Главный эксперт- Волчкова Елена Ивановна.
- Всего в чемпионатном процессе были задействованы 56 человек – участников и экспертов.

Победители:

- в компетенции «Агрономия» - Поляков Андрей группа А-2-1 (91.9 баллов из 100);
 - в компетенции «Зоотехния» - Узунова Елизавета группа 3-3-3 (97балл из 100);
 - в компетенции «Обслуживание и ремонт легковых автомобилей» - Пащенко Александр группа Т-3-5 (91 балл из 100);
 - в компетенции «Страховое дело» - Демченко Анастасия группа С-1-10 (95 баллов из 100);
 - в компетенции «Геодезия» - Евгений Брагин и Евгений Тихоновский группа И-1-13 (54 балла из 100);
- Компетенция «Оценка недвижимости» - Родыгина Виктория группа И-1-11 (65.5 баллов из 100).

7 ноября 2018 года состоялся второй Чемпионат AGROSkills «Молодые профессионалы» на основе стандартов ВорлдСкиллс, по 10 компетенциям:

- в компетенции «Агрономия» соревновались 8 участников. Главный эксперт компетенции Яворская Ирина Викторовна. Эксперты: Жалнерчик Наталья Михайловна, Шинкоренко Нина Ивановна;
- в компетенции «Зоотехния» соревновались 10 участников. Главный эксперт Садыко Светлана Геннадьевна, эксперт – Курбатова Тамара Николаевна;
- в компетенции «Обслуживание и ремонт легковых автомобилей» принимали участие 5 человек. Главный эксперт компетенции Олейников Андрей Владимирович;
- в компетенции «Страховое дело» соревновались 7 участников. Главный эксперт компетенции Ольга Александровна Александра;

-в компетенции «Оценка недвижимости» соревновались 4 участника. Главный эксперт компетенции Анастасия Петровна Малькова;
-в компетенции «Геодезия» в работе участвовали 10 человек. Главный эксперт- Волчкова Елена Ивановна;
-в компетенции «Кинология-Фелинология» работали 4 участника. Главный эксперт компетенции Ирина Александровна Зайбель, эксперт Шлома Екатерина Константиновна;
-в компетенции «Переводчик» приняли участие 13 конкурсантов. Главный эксперт компетенции Анастасия Михайловна Солодухина;
-в компетенции «Обработка текста» приняли участие 5 конкурсантов. Главный эксперт компетенции Анастасия Владимировна Кулипанова;
-в компетенции «Инженерная графика» приняли участие 5 конкурсантов. Главный эксперт компетенции Людмила Викторовна Иванцова.

Всего в чемпионатном процессе были задействованы 98 человек – участников и экспертов!

Победители:

-компетенция Агрономия - 1-е место и Медаль «Лучший в профессии» Белоглазова Людмила, 2-е место Белоблоцкий Роман, 3-е место Краус Алена;
- компетенция Зоотехния - 1-е место и Медаль «Лучший в профессии» Титова Александра, 2-е место Буянкина Анжелика, 3-е место Лукьянова Валентина;
- компетенция Кинология-Фелинология -1-е место и Медаль «Лучший в профессии» Севостьяновой Вере, 2-е место Кондакова Софья, 3-е место Попроцкая Лилия;
-компетенция Ремонт и обслуживание легковых автомобилей -1-е место и Медаль «Лучший в профессии» Товстик Николай, 2-е место Решетнев Константин,3-е место Коновалов Александр;
- компетенция Инженерная графика -1-е место и Медаль «Лучший в профессии» Цыбульский Владислав, 2-е место Мишуткин Сергей, 3-е место Бакин Николай;
- компетенция Переводчик - 1-е место и Медаль «Лучший в профессии» Иванов Владислав, 2-е место Тарасевич Данил и Клеустер Владислав,3-е место Шестаков Иван;
-компетенция Обработка текста - 1-е место и Медаль «Лучший в профессии» Кашиной Екатерине, 2-е место Логинова Анна, 3-е место Бойко Ульяна, Александрова Дарья;
- компетенция Геодезия - 1-е место и Медаль «Лучший в профессии» Грудинин Артем и Тихоновский Евгений, 2-е место Масленников Евгений, Хританков Сергей, 3-е место Чичкан Алина, Брагин Евгений;
- компетенция Оценка недвижимости - 1-е место и Медаль «Лучший в профессии» Москвин Ярослав Романович, 2-е место Родыгина Виктория Геннадьевна, 3-е место Козловская Светлана, Аннина Елена;

- компетенция Страховое дело - 1-е место и Медаль «Лучший в профессии» получает Белобородова Алёна, 2-е место Медведева Дарья, 3-е место занял Халимов Рафаиль.

5.9 Характеристика социализации обучающихся

В учреждении созданы условия для выстраивания эффективного процесса коррекции поведенческих отклонений несовершеннолетних студентов и осуществления индивидуального плана сопровождения несовершеннолетних студентов, состоящих на внутритехникумовском учете (в «группе риска»). В техникуме работают педагог-психолог, воспитатель и Совет по профилактике правонарушений. В связи с созданием в техникуме организованного структурированного образовательного пространства, успешно проходит социализация обучающихся. Результатом этого является поступление студентов в высшие учебные заведения, трудоустройство, участие их в дополнительном профессиональном образовании, в конкурсах, олимпиадах, соревнованиях и др.

6.Условия реализации профессиональных образовательных программ

6.1 Кадровый состав образовательной организации и повышение квалификации

На момент самообследования педагогическую деятельность в Учреждении осуществляют штатные педагогические работники 74 человек, к которым относятся: преподаватели, трудоустроенные по основному месту работы 48чел., преподаватели, трудоустроенные по внутреннему совместительству 16 чел., иные педагогические работники 8 чел., преподаватели - внешние совместители 2 чел. 100% педагогических работников имеют уровень образования, соответствующий требованиям профессионального стандарта преподавателя и федеральных государственных стандартов СПО. В связи введением профессиональных стандартов педагогов, создана аттестационная комиссия по проведению аттестации педагогических работников в целях подтверждения соответствия педагогических работников занимаемым им должностям, приказ № 58 от 31.08.2018 года.

Сведения о педагогическом составе в динамике за пять лет представлены в следующей таблице:

Всего педагогич.	Преподаватели	Внутренние	Внешние	Иные пед.	Наличие высшей	Наличие первой кв. категории	Повышение

работников	и основ. в.м/р	совм- ли	совм- ли	работники	кв. категории		квалификации
2014-2015 учебный год							
50 чел. / 49%	29 чел. / 58%	6 чел. / 12%	9 чел. / 18%	6 чел. / 12%	16 чел. / 59 % от общего числа преподавателей, имеющих категорию	11 чел. / 41 % от общего числа преподавателей, имеющих категорию	19 чел. / 38 %
2015-2016 учебный год							
47 чел. / 40%	36 чел. / 77%	4 чел. / 8 %	-	7 чел. / 15 %	4 чел. / 16% от общего числа преподавателей, имеющих категорию	21 чел. / 84% от общего числа преподавателей, имеющих категорию	23 чел. / 49%
2016-2017 учебный год							
48 чел. / 39,03%	34 чел. / 70,8 %	5 чел. / 10,4%	1 чел. / 2,09%	7 чел. / 14,6 %	5 чел. / 10,4 %	20 чел. / 41,7 %	20 чел. / 41,7%
2017- 2018 учебный год							
73 чел / 43,72%	51 чел. / 69,9 %	8 чел. / 10,96 %	6 чел. / 8,22%	8 чел. / 10,96%	8 чел. / 10,96%	19чел. / 26,03%	37/51%
2018 год							
74 чел./	48/6 4%	16/22 %	2/3%	8/11%	5/7%	25/34%	42/57%

Опыт работы педагогических работников в разрезе пяти лет:

Количество пед. Работников	Опыт до 5 лет	От 5 до 10 лет	Свыше 10 лет
-------------------------------	---------------	----------------	--------------

2014-2015 учебный год			
50 человек	15 чел. / 30%	16 чел. / 32%	19 чел. / 38%
2015-2016 учебный год			
47 человек	17 чел. / 36%	11 чел. / 23%	19 чел. / 41%
2016-2017 учебный год			
48 человек	15 чел. / 31,25 %	11 чел. / 22,92 %	22 чел. / 45,84 %
2017-2018 учебный год			
73 человека	21 чел. / 28,77%	18 чел. / 24,66 %	34 чел. / 46,58%
2018 год			
74 человека	20 чел./27%	18 чел./24%	36 чел./49%

Возрастная категория педагогических работников:

Количество пед. Работников	23-30 лет	31-39 лет	40-49 лет	50-59 лет	Свыше 60 лет
2014-2015 учебный год					
50 человек	9 чел. / 18%	19 чел. / 38%	7 чел. / 14%	11 чел. / 22%	4 чел. / 8%
2015-2016 учебный год					
47 человек	9 чел. / 19%	13 чел. / 28%	9 чел. / 19%	9 чел. / 19%	7 чел. / 15%
2016-2017 учебный год					
48 человек	6 чел. / 12,5 %	15 чел. / 31,25 %	10 чел. / 20,84 %	8 чел. / 16,67 %	9 чел. / 18,75 %
2017 -2018 год					
73 человека	8 чел. / 10,96%	20 чел. / 27,40%	14 чел. / 19,18%	13 чел. / 17,81%	18 чел. / 24,66%
2018 год					
74 человек	8 чел./11%	22 чел./30%	14 чел./19%	12 чел./16%	18 чел./24%

Наличие ученой степени:

2015-2016 учебный год – 1 человек / 3%

2016-2017 учебный год – 1 человек / 2,09 %

2017-2018 учебный год – 1 человек / 1,37 %

2018 год – 2 человека/ 2,7%

С целью повышения профессиональной компетентности и роста педагогического мастерства преподавателей техникума в течение года были организованы курсы повышения квалификации:

№	ФИО	Тема	дата	место
	Бочаров Евгений Иванович	«Менеджмент в образовании», Образовательная организация дополнительного профессионального образования»	18.06.2018	,7
	Корчанова Юлия Александровна	Профессиональный модуль: разработка рабочей программы, создание фонда оценочных средств в контексте требований WorldSkills, профессиональных стандартов, кадровых потребностей реальных производств	16.04-14.05.2018	КГБУ ДПО «ЦРПО», ППК 001705, №263, 72 ч.
	Корчанова Юлия Александровна	Обучение экспертов с правом оценки демонстрационного экзамена по стандартам Ворлдскиллс по компетенции «Кузовной ремонт»	11.04.2018	Академия «WorldSkills» СВИДЕТЕЛЬСТВО № 0000019773
	Олейников Андрей Владимирович	Интеграция требований WorldSkills в образовательные программы СПО №1713	13.02-28.02.2018	КГБУ ДПО «ЦРПО»
	Олейников Андрей Владимирович	Профессиональный модуль: разработка рабочей программы, создание фонда оценочных средств в контексте требований WorldSkills, профессиональных стандартов, кадровых потребностей реальных производств	26.03-23.04.2018	КГБУ ДПО «ЦРПО» ППК 001659, №219, 72 ч.
	Олейников Андрей Владимирович	Обучение экспертов с правом оценки демонстрационного экзамена по стандартам Ворлдскиллс по компетенции «Ремонт и обслуживание легковых автомобилей»	05.04.2018	Свидетельство № 0000019270 Академия «WorldSkills»
	Олейников Андрей Владимирович	"Эксперт чемпионата Ворлдскиллс Россия"	29.10-30.10.2018	Союз "Молодые профессионалы (Ворлдскиллс Россия)", Москва, 770400207247,25,5 ч.
	Снежина Ольга Федуловна	"Менеджмент в образовании" Образовательная организация дополнительного профессионального образования"	18.06.2018	Частное учреждение "Институт современных образовательных технологий и

			измерений", 72 ч.
Шатаева Ирина Сергеевна	Проектная и исследовательская деятельность как способ формирования метапредметных результатов обучения в условиях реализации ФГОС	06.04-06.06.2018	Общество с ограниченной ответственностью «Центр онлайн-обучения Нетология-групп», 72 ч.
Тимофеева Татьяна Михайловна	"Менеджмент в образовании", Образовательная организация дополнительного профессионального образования	04.09.2018	"Частное учреждение "Институт современных образовательных технологий и измерений", 552407280158, рег. № 857, 72 ч.
Шилов Николай Ильич	"Менеджмент в образовании", Образовательная организация дополнительного профессионального образования	04.09.2018	"Частное учреждение "Институт современных образовательных технологий и измерений", 72 ч.
Струговщикова Ольга Викторовна	Цифровые средства обучения: методика использования в учебном процессе	16.04-18.05.2018	КГБУ ДПО «ЦРПО», ППК 001731, №322, 72 ч.
Струговщикова Ольга Викторовна	Профессиональная переподготовка. по программе "Преподаватель государственно-правовых дисциплин: Методика преподавания в образовательной организации"	16.03 – 02.10.2018	ООО "Столичный учебный центр" ПП№0007589, рег. номер 7567.
Алякретский Виктор Альбертович	Обучение экспертов с правом оценки демонстрационного экзамена по стандартам Ворлдскиллс по компетенции «Кузовной ремонт»	Академия «WorldSkills»	12.04.2018 СВИДЕТЕЛЬСТВО № 0000019825
Водягина Людмила Анатольевна	ФГОС. Проектная и исследовательская деятельность. Все классы.	03.07.2018	Общество с ограниченной ответственностью «Центр онлайн-обучения Нетология-групп», 72 ч.,
Григорьева Татьяна Леонидовна	Разработка заданий для формирования и развития у учащихся универсальных учебных действий на уроках математики,	09.04 - 18.05.2018	КИПК лицензия 24Л01 №0002151, рег. №8961-л от

				20.09.2016 г. № 42741, 72 ч.
Гупалова Ирина Алексеевна	Организация работы с одаренными детьми в условиях реализации ФГОС	23.03 - 11.04.2018		ООО "Инфоурок", ППК 00011586, № 11453, Смоленск, 72 ч.
Демкина Кристина Викторовна	Интеграция требований WorldSkills в образовательные программы СПО	13.20- 28.02.2018		КГБУ ДПО «ЦРПО»
Демкина Кристина Викторовна	"Профессиональный модуль: разработка рабочей программы, создание фонда оценочных средств в контексте требований Worldskills, профессиональных стандартов, кадровых потребностей реальных производств	26.03- 23.04.2018		КГБУ ДПО "ЦРПО", ППК 001652, №212, 72 ч.
Демкина Кристина Викторовна	Обучение экспертов с правом оценки демонстрационного экзамена по стандартам Ворлдскиллс по компетенции «Ремонт и обслуживание легковых автомобилей	06.04.2018		СВИДЕТЕЛЬСТВО № 0000019355
Корчанов Олег Вениаминович	Обучение экспертов с правом оценки демонстрационного экзамена по стандартам Ворлдскиллс по компетенции «Ремонт и обслуживание легковых автомобилей»	12.04.2018		СВИДЕТЕЛЬСТВО № 0000019892
Клименко Александр Владимирович	Методика использования фитнес-программ (базовая аэробика, стретчинг, степ-аэробика, пилатес, силовой тренинг) на уроках физической культуры	28.03- 06.04.2018		КИПК, №40184/уд, 72 ч.
Кулипанова Анастасия Владимировна	Организация проектно-исследовательской деятельности в рамках реализации ФГОС	19.03- 18.04.2018		ООО Инфоуроок, Смоленск, ПК 00012814, № 12681, 72 ч.
Кулипанова Анастасия Владимировна	Скрайбинг и веб-квест как инновационные образовательные технологии в условиях реализации ФГОС СПО	06.07- 25.06.2018		ООО "Инфоурок", ПК 00020620, №20487, 72 ч.
Малькова Анастасия Петровна	Диплом о профессиональной переподготовке "Обучение географии в образовательных организациях по направлению "Образование и педагогика"	04.09.2017 - 10.03.2018		КГПУ, № 2414 00003045, рег номер 175-18, 504 ч.
Морозов Виталий Олегович	Методика использования фитнес-программ (базовая аэробика, стретчинг, степ-аэробика, пилатес,	28.03- 06.04.2018		КИПК, №40191/уд, 72 ч.

	силовой тренинг) на уроках физической культуры		
Олейников Владимир Андреевич	профессиональная переподготовка по программе "Образование и педагогика"	13.06-07.09.2018	ООО Учебный центр "Профакадемия", ПП 001103, № Д998.18, 520 ч.
Путинцев Сергей Иванович	Профессиональный модуль: разработка рабочей программы, создание фонда оценочных средств в контексте требований WorldSkills, профессиональных стандартов, кадровых потребностей реальных производств	16.04-14.05.2018	КГБУ ДПО "ЦРПО", ППК 001711, №269, 72 ч.
Садыко Светлана Геннадьевна	Эксперт чемпионата Ворлдскиллс Россия	29.10-30.10.2018	Союз «Молодые профессионалы (Ворлдскиллс Россия)», Москва, 770400207255 №1721, 25,5 ч.
Сермавбрин Николай Тимофеевич	Психолого-педагогические основы реализации требований ФГОС по достижению личностных образовательных результатов обучающихся	02.10-02.12.2018	"ООО "Центр онлайн-обучения Нетология-групп" №Ф500890 72 ч.
Халекова Оксана Александровна	Английский язык: Современные технологии обучения английскому языку с учетом требований ФГОС	28.03-24.04.2018	ООО Столичный учебный центр, № 6921, ПК№0006949, 72 ч.
Чистякова Наталья Геннадьевна	"Английский язык: Современные технологии обучения английскому языку с учетом требований ФГОС",	20.03-18.04.2018	ООО Столичный учебный центр, № 6151, ПК №0006179, 72 ч.,
Шинкоренко Нина Ивановна	Организация и руководство учебно-исследовательскими проектами учащихся по предмету Биология в рамках реализации ФГОС,	28.03-02.05.2018	ООО "Инфоурок", № 14932 ПК 00015064, 72 ч.
Шлома Екатерина Константиновна	Технологии педагогического целеполагания	10.11-10.12.2018	КГБУ ДПО "ЦРПО", ППК 000513 №1112, 36 часов
Яворская Ирина Викторовна	Цифровые средства обучения: методика использования в учебном процессе	16.04-18.05.2018	КГБУ ДПО "ЦРПО", ППК 001738 рег. номер 293, 72 ч.
Денисова Тамара Терентьевна	Применение современных производственных технологий в образовательном процессе при подготовке	26.03 - 30.04.2018	КГБОУ ДПО ПКС "ЦСТПО", ППК 001694 №229, 72 ч.

	высококвалифицированных специалистов		
Дмитриенко Елена Михайловна	Интеграция требований WorldSkills в образовательные программы СПО	13.02-28.02.2018	КГБОУ ДПО ПКС «ЦСПО», ППК 001862, № 30, 24 ч.
Дмитриенко Елена Михайловна	Обучение экспертов с правом оценки демонстрационного экзамена по стандартам Ворлдскиллс по компетенции «Поварское дело»	10.04.2018	Академия WorldSkills СВИДЕТЕЛЬСТВО № 0000019609
Донюшкин Денис Михайлович	Обучение экспертов с правом оценки демонстрационного экзамена по стандартам Ворлдскиллс по компетенции «Эксплуатация сельскохозяйственных машин»	10.04.2018	Академия «WorldSkills» СВИДЕТЕЛЬСТВО № 0000019610
Юминов Денис Александрович	Профессиональная переподготовка "Контролер автотранспортных средств»	15.01-22.02.2018	КГБПОУ "Красноярский автотранспортный техникум", диплом № 242406252259 рег № 146, 260 ч.
Журавлев Владимир Иванович	"Современный производственный процесс: технология бережливого производства»	23.10-19.11.2018	КГБОУ ДПО ПКС "ЦСПО", ППК 000891 №1047, 72 ч.
Бардюк Валентина Александровна	"Учебно-методический комплекс как условие обеспечения качества внедрения образовательных программ ТОП-50",	06.11-24.12.2018	КГБУ ДПО "ЦРПО", ППК 000531 №1177, 72 ч.

Достижения педагогического коллектива отмечены почетными грамотами и благодарственными письмами Министерства образования РФ и Губернатора Красноярского края, Государственной премией Красноярского края в области образования (Зайбель И.А. 2018 г.). В настоящее время в техникуме работают педагогические работники, имеющих почётные звания - Почетный работник общего образования РФ (1 чел.), Почетный работник СПО РФ (4 чел.), «Заслуженный педагог Красноярского края» (1 чел.), Почетная грамота Министерства образования и науки РФ (7чел.), Благодарственное письмо Законодательного Собрания Красноярского края (1 чел.), Благодарность Губернатора Красноярского края (4 чел.) Благодарственное письмо Октябрьского района (13 чел.) и др.

Профессиональные достижения коллектива обусловлены постоянным повышением квалификации педагогических работников. В течение года педагогические работники техникума проходили аттестацию на

квалификационные категории согласно графику. В итоге по состоянию на 31.12.2018 года 42% педагогического состава имеют высшую и первую квалификационные категории.

Только в 2018 году 8 человек получили высшую и первую квалификационную категорию:

1.	Чащина Светлана Анатольевна	Первая	Приказ министерства образования Красноярского края № 239-11-05 от 23.04.2018
2.	Бабичук Тамара Ильинична	Высшая	Приказ Министерства образования Красноярского края № от № 239-11-05 от 23.04.2018
3.	Бардюк Валентина Александровна	Первая	Приказ министерства образования Красноярского края № 239-11-05 от 23.04.2018
4.	Денисова Тамара Терентьевна	Первая	Приказ министерства образования Красноярского края № 239-11-05 от 23.04.2018
5.	Третьякова Роза Сергеевна	Первая	Приказ министерства образования Красноярского края № 239-11-05 от 23.04.2018
6.	Корчанова Юлия Александровна	Первая	Приказ Министерства образования и науки Красноярского края № 739-11-05 от 04.12.2018
7.	Садыко Светлана Геннадьевна	Первая	Приказ Министерства образования и науки Красноярского края № 739-11-05 от 04.12.2018
8.	Григорьева Татьяна Леонидовна	Высшая	Приказ министерства образования Красноярского края № 817-11-05 от 29.12.2018

Вывод: Анализ кадрового состава техникума позволяет сделать вывод, что преподавательский коллектив имеет достаточный уровень образования для реализации образовательных программ специальностей и качественной подготовки специалистов. Организована разноуровневая система повышения квалификации педагогов и руководящих работников. Все преподаватели имеют высшее профессиональное образование, 42 человека в 2018 году прошли повышение квалификации.

6.2 Методическая и научно-исследовательская деятельность

Руководствуясь современной концепцией модернизации образования, техникум определил основную приоритетную задачу учебно-методической работы – создание необходимых условий для достижения современного качества образования. Методическая работа в техникуме является важнейшей составной частью образовательного процесса, создающей необходимые условия для профессионального роста педагогов, развития их потенциала.

Педагогический коллектив техникума ежегодно определяет актуальную методическую тему, работа над которой способствует реализации задач, поставленных в Программе развития техникума на 2016-2020 годы и в Программе модернизации техникума на 2018-2020 годы, реализующего программы среднего профессионального образования, в целях устранения дефицита рабочих кадров в Красноярском крае и текущих задач учебного заведения.

В 2018 году методическая тема «Совершенствование образовательного процесса в соответствии с требованиями ФГОС СПО, ФГОС СПО ТОП – 50, профессиональных стандартов как необходимое условие для подготовки конкурентоспособного специалиста» ориентирована на организацию методической помощи преподавателям по вопросам непрерывного совершенствования качества подготовки специалистов.

В целях повышения эффективности образовательного процесса, совершенствования методики и качества проведения учебных занятий, повышения профессионального уровня педагогического коллектива учебно-методическая работа ведется по следующим направлениям:

- разработка единых требований и методических указаний, положений и нормативных документов по вопросам организации и методического обеспечения образовательного процесса;
- информатизация образовательного и управленческого процесса в техникуме;
- создание учебно-методических комплексов по отдельным дисциплинам и профессиональным модулям, методических пособий, рекомендаций, направленных на последовательное создание частных методик преподавания, оснащение учебного процесса необходимыми дидактическими материалами и учебно-наглядными пособиями;
- совершенствование педагогического мастерства преподавателей;
- обобщение, внедрение и распространение передового педагогического опыта, изучение и внедрение в практику новых педагогических технологий;
- создание условий для непрерывного повышения эффективности и качества образовательного процесса и мотивации педагогических работников и др.

Методическая служба является центром накопления и систематизации методических материалов и отвечает за формирование банка нормативных документов и методических рекомендаций для организации учебного процесса, а также создание информационного банка данных методических материалов и УМК.

Работа методической службы осуществляется через деятельность цикловых комиссий и направлена на выработку единых педагогических требований к реализации ФГОС. Образовательное учреждение ежегодно обновляет основные профессиональные образовательные программы, по которым ведется обучение, с учетом запросов работодателей, особенностей развития региона, науки, культуры, экономики, техники, технологий и социальной сферы в рамках, установленных настоящим федеральным государственным образовательным стандартом .

Главным направлением деятельности коллектива является разработка и оформление документации по переходу на федеральные государственные образовательные стандарты востребованных на рынке труда, новых и перспективных профессий, требующих среднего профессионального образования (ТОП - 50). Поэтому в своей работе преподаватели и мастера производственного обучения значительное внимание уделяют разработке рабочих программ, комплектов контрольно-оценочных средств, методических указаний для внеаудиторной самостоятельной работы, методических указаний по выполнению контрольных и квалификационных работ.

Анализ готовности методического обеспечения показал, что:

- учебно-планирующая документация (КТП, рабочие программы дисциплин, программы профессиональных модулей, программы всех видов практики, программы ГИА) – 100%;
- методические рекомендации для организации внеаудиторной самостоятельной работы обучающихся – 92,7%;
- методические рекомендации для организации лабораторно-практических занятий – 97,9%;
- материалы КОС – 98,2 %
- методическое обеспечение проектной деятельности студентов – 55,2%.

Преподаватели и мастера производственного обучения в своей профессиональной деятельности используют такие эффективные педагогические технологии как: педагогические технологии на основе личностной ориентации педагогического процесса (педагогика сотрудничества), педагогическая технология на основе активизации и интенсификации деятельности обучающихся (игровые технологии, проблемные технологии), педагогические технологии на основе эффективности управления и организации учебного процесса (технология уровневой дифференциации, технология полного усвоения материала, групповые технологии), технология критического мышления, кейс - технологии, «Портфолио», метод проектов, информационно - коммуникационные технологии и другие.

Оказание организационно - методической и консультативной помощи педагогам и обучающимся в процессе исследовательской деятельности и подготовки материалов к участию в мероприятиях конкурсного характера остается одним из приоритетных направлений в деятельности методической службы.

В целях совершенствования учебного процесса и реализации компетентного подхода преподавателями техникума были подготовлены следующие учебно-методические пособия и разработки имеющие внешние рецензии:

1. Методическое пособие по изучению курса дисциплины «Анатомия и физиология животных», раздел 1. (И. А. Зайбель), ФГОУ ВО КрасГАУ, рецензент к.в.н. Сулайманова Г. В.
2. Методические указания по выполнению зачетной работы по дисциплине «Анатомия и физиология животных» (И. А. Зайбель), ФГОУ ВО КрасГАУ, рецензент к.в.н. Сулайманова Г. В.
3. Методическое пособие по изучению курса дисциплины «Анатомия и физиология животных», раздел 2. (И. А. Зайбель), ФГОУ ВО КрасГАУ, рецензент к.в.н. Сулайманова Г. В.
4. Методические указания для выполнения лабораторно-практических работ по ПМ 01. Реализация агротехнологий различной интенсивности, тема «Корнеплоды и клубнеплоды», Красноярский НИИСХ, рецензент к.с.х.н. Плеханова Л. В.
5. Методические указания для выполнения лабораторно-практических работ по ПМ 01. Реализация агротехнологий различной интенсивности, тема «Зерновые бобовые культуры», Красноярский НИИСХ, рецензент к.с.х.н. Плеханова Л. В.
6. Зайбель И.А. – методические указания для прохождения преддипломной практики, ФГОУ ВО КрасГАУ, рецензент к.в.н. Сулайманова Г. В.
7. Зайбель И. А. – методические рекомендации для подготовки к чемпионату WORLDSKILLS по компетенции «Конеководческое дело», Красноярский ипподром
8. «Рабочая тетрадь по дисциплине Инженерная графика» преподавателя Реут Г. М., ФГБОУ ВО «Сибирский государственный университет науки и технологий имени академика М.Ф. Решетнева»
9. Корчанова Ю. А. Методическое пособие «Система профессиональных конкурсов, применяемая в Красноярском аграрном техникуме к овладению профессиональной деятельности», Красноярский автотранспортный техникум
10. Корчанов О. В. Методическое пособие "Разработка и сборка топливного насоса", Красноярский автотранспортный техникум.

Преподаватель Зайбель Ирины Александровны удостоена Государственной премии Красноярского края за высокие результаты в педагогической деятельности, направленной на подготовку кадров с целью обеспечения социально-экономического развития края (Распоряжение Губернатора Красноярского края В. А. Усса от 21.09.2018 г. № 492-рг).

Демкина К. В.- Сертификат эксперта за работу на V Региональном чемпионате «Молодые профессионалы» (WorldSkills Russia) по компетенции 39 Сетевое и системное администрирование;

Тимофеева Т. М.- Всероссийская научно-практическая конференция «Интеграция профессионального образования, науки и опыта сельхозпроизводителей для развития агропромышленных комплексов в регионах Российской Федерации», 23-24 мая, 2018 г. (сертификат);

Садыко С. Г. - Авторское свидетельство № 67216 «Крупный рогатый скот», «Сибирячка» от 08.02.2018.;

Всероссийская олимпиада «Педагогическая практика», номинация «Психолого-педагогическая компетентность педагога профессионального образования в условиях реализации ФГОС, 1 место, 2018 г.;

Международная интернет-олимпиада «Солнечный свет», «ИКТ компетентность педагогических работников» 1 место, 2018 г.;

Олейников А. В., Демкина К. В., Корчанова Ю. А., Корчанов О. В., Алякрецкий О. В., Дмитриенко Е. М., Донюшкин Д. М. - Свидетельство на право участия в оценке демонстрационного экзамена по стандартам WorldSkills по компетенциям «Ремонт и обслуживание легкового автомобиля» 3 шт., «Поварское дело» 1 шт., «Кузовной ремонт» 2 шт., «Эксплуатация сельскохозяйственных машин» 1 шт.;

Международное первенство (Сибирский федеральный университет) «Качество образования» 1 место.

Вывод: Методическая деятельность педагогического коллектива осуществляется в соответствии с законодательством в области образования, отвечает современным требованиям, предъявляемым к новой образовательной среде среднего профессионального образования, направлена как на обобщение накопленного собственного опыта подготовки специалистов, так и на широкий поиск альтернативных образовательных вариантов, новых форм и технологий организации образовательного процесса.

6.3 Учебно-материальная и материально-техническая база образовательной организации

Для осуществления образовательной деятельности техникум располагает достаточной материально-технической базой: учебный корпус, в котором размещены учебные кабинеты, лаборатории, компьютерные классы, актовый и спортивные залы, тренажёрный зал, библиотека с читальным залом, буфет, лыжная база, учебно-производственные мастерские, гараж, здание общежития.

Общая площадь техникума 10197 м², площадь учебно-лабораторных зданий составляет 5381 м², что в расчёте на одного студента приведённого контингента составляет 18,6 м². В учебном процессе задействованы 23 учебных кабинетов и 18 специализированных лабораторий, лыжная база, учебно-производственные мастерские, гаражи. Материальная база кабинетов ежегодно пополняется.

Один земельный участок филиала составляет 86 000 м², площадь учебно-лабораторных зданий составляет 3908 м², площадь здания общежития составляет 1384,9 м², площадь отведенная под закрытую площадку 4020 м² и трактодромы составляет 14 600 м², площадь столовой и спортивного зала составляет 520 м², машинный двор 7820 м², зерно-сушильный комплекс с прилегающей территорией 350 м², склады 790 м², спортивная площадка (военный городок) 3700 м², учебно-вспомогательная территория 489071 м², что в расчёте на одного студента приведённого контингента составляет 905,26 м². В учебном процессе задействованы 9 учебных кабинетов и 9

специализированных лабораторий, учебно-производственные мастерские, гаражи. Материальная база кабинетов ежегодно пополняется.

Техническое состояние основных фондов находится в удовлетворительном состоянии. За период 2018 года было приобретено:

За счет внебюджетных средств:

- электронные книги на сумму 127 500 руб.;
- учебное оборудование на сумму 80 956 руб.;
- система вентиляции на сумму 64 484 руб.;
- алюминиевые перегородки для общежития на сумму 62 963 руб.;
- прочее оборудование на сумму 942 838 руб. 80 коп.

За счет субсидий на иные цели:

- учебное оборудование на сумму 1 066 553 руб.;
- компьютерная техника 30 шт. на сумму 619 534 руб.;
- проектор 4 шт. на сумму 329 140,00 руб.;
- учебная литература на сумму 95 170,00 руб.;
- прочее оборудование на сумму 548 846,00 руб.;
- сервер на сумму 313 190 руб.;
- оргтехника на сумму 527 960 руб.;
- телевизоры на сумму 193 960 руб.;
- септик на сумму 88 000 руб.;
- тренажеры на сумму 247 932 руб.;
- кресло «Престиж» на сумму 111 900 руб.;
- стиральная машина на сумму 103 992 руб.;
- алюминиевые перегородки для общежития на сумму 291 877 руб.;
- оборудование для общежития на сумму 361 711 руб.;
- оборудование для поваров на сумму 961 560 руб.

Для информационно-технического обслуживания образовательного процесса в техникуме имеется 82 компьютера, из них 58 занято в образовательном процессе, 24 - в управленческом процессе. Для учебного процесса используется 21 проектор, 8 интерактивных досок, автоматизированный обучающий комплекс «ОТКВ-2М», 35 штук проекторов/сканеров и 9 телевизоров.

Основное значение по информационному обеспечению образовательного процесса отводится библиотеке техникума. Общее количество литературы в библиотеке составляет 42312 экземпляров, в том числе учебной 33022 экземпляра. В 2018 году поступило новой литературы на сумму 95170 рублей. Библиотечный фонд включает официальные, справочные, нормативные издания в расчёте 1 экземпляр на 100 обучающихся. Информация о литературе представлена в картотеках и каталогах: алфавитном, систематическом и электронном каталоге «Ирбис – Мини». На 2018 год выписано 5 наименований «Защита и карантин растений», «Новое сельское хозяйство», «АгроСибирь», «Садовник»,

«Животноводство России» и «Цветоводство». Каждому обучающемуся обеспечен доступ к комплектам периодических изданий.

Структура библиотеки представлена абонементом и читальным залом на 8 мест.

Обеспеченность одного обучающегося основной учебной литературой по циклам дисциплин и профессиональных модулей (техникум)

Наименование специальности	Гуманитарный цикл		Естественно научный цикл		Общепрофессиональные дисциплины		Специальные дисциплины и профессиональные модули		В целом на 1 обучающегося основной литературой
	Основная	Дополнительная	Основная	Дополнительная	Основная	Дополнительная	Основная	Дополнительная	
35.02.05 «Агрономия»	0,44	0,08	0,63	0,1	0,76	0,06	0,41	0,01	0,56
36.02.02 «Зоотехния»	0,54	0,09	0,45	0,1	0,84	0,03	0,44	0,02	0,57
23.02.03 «Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта»	0,28	0,05	0,28	0,09	0,54	0,07	0,45	0,06	0,39
38.02.02 «Страховое дело» (по отраслям)	0,50	0,09	0,70	0,04	0,60	0,03	0,70	0,04	0,62
21.02.05 «Земельно-имущественные отношения»	0,30	0,04	0,39	0,02	0,36	0,06	0,28	0,02	0,33

Общее количество литературы в библиотеке филиала составляет 20800 экземпляров, в том числе учебной 1432 экземпляров. Структура библиотеки представлена абонементом, книгохранилищем, читальным залом на 25 мест.

Обеспеченность одного обучающегося основной учебной литературой по циклам дисциплин (филиал):

Наименование профессии	Общеобразовательный цикл	Общепрофессиональные дисциплины	Специальные дисциплины и профессиональные модули	В целом на 1 обучающегося основной литературой

	Основная	Дополнительная	Основная	Дополнительная	Основная	Дополнительная	
35.01.13 «Тракторист-машинист сельскохозяйственного производства»	0,78	-	0,82	-	0,85	-	0,8
19.01.17 «Повар, кондитер»	0,82	-	0,79	-	0,81	-	0,7
43.01.09 «Повар, кондитер»	0,82	-	0,79	-	0,81	-	0,7

Реализация ППССЗ обеспечивается доступом каждого обучающегося к базам данных и библиотечным фондам, формируемым по полному перечню дисциплин (модулей) ППССЗ. Каждый обучающийся обеспечен не менее чем одним учебным печатным и/или электронным изданием по каждой дисциплине профессионального учебного цикла и одним учебно-методическим печатным и/или электронным изданием по каждому междисциплинарному курсу (включая электронные базы периодических изданий). Для более полной книгообеспеченности библиотека имеет электронный доступ к электронно-библиотечным системам издательств «Лань», «Юрайт», «Академия».

1. Показатели деятельности Красноярского аграрного техникума

№ п/п	Показатели	Единица измерения Техникум/филиал
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность студентов, обучающихся по образовательным программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих, в том числе:	- (техн)/ 192 чел.(фил.)
1.1.1	По очной форме обучения	192 чел.
1.1.2	По очно-заочной форме обучения	- человек
1.1.3	По заочной форме обучения	- человек

1.2	Общая численность студентов, обучающихся по образовательным программам подготовки специалистов среднего звена, в том числе:	911 чел. (техн.)/ - (фил.)
1.2.1	По очной форме обучения	709 чел
1.2.2	По очно-заочной форме обучения	
1.2.3	По заочной форме обучения	202 человек
1.3	Количество реализуемых образовательных программ среднего профессионального образования	5/2
1.4	Численность студентов, зачисленных на первый курс на очную форму обучения, за отчетный период	270/76 человек
1.5	Численность/удельный вес численности студентов из числа инвалидов и обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, в общей численности студентов	54/6,0 % 1/0,1% (техн.) 53/27,5% (фил.)
1.6	Численность/удельный вес численности выпускников, прошедших государственную итоговую аттестацию и получивших оценки "хорошо" и "отлично", в общей численности выпускников	198чел./291 чел./68,0% 174/65% (техн.) 24/58,5% (фил.)
1.7	Численность/удельный вес численности студентов, ставших победителями и призерами олимпиад, конкурсов профессионального мастерства федерального и международного уровней, в общей численности студентов	человек/ % 87/9,7
1.8	Численность/удельный вес численности студентов, обучающихся по очной форме обучения, получающих государственную академическую стипендию, в общей численности студентов	307чел/34% 228/32% (техн.) 79/41,1% (фил.)
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности работников	74/147чел./ 50,3% 49/45,8% (техн.) 25/62,5% (фил.)
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	61/74чел./ 82,4% 48/98% (техн.) 13/52% (фил.)

1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	31/74 чел.42% 25/49/51/% (техн) 6/25/24% (фил.)
1.11.1	Высшая	5 чел./74/ 6,8/% 5/49/10,2% (тех.) - (фил)
1.11.2	Первая	26 чел./ 74/35,1% 20/49/40,8 %(тех.) 6/25/24% (фил.)
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических работников, прошедших повышение квалификации/профессиональную переподготовку за последние 3 года, в общей численности педагогических работников	65/74/87,8 % 40/81,6% (техн.) 25/100% (фил.)
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических работников, участвующих в международных проектах и ассоциациях, в общей численности педагогических работников	7/74/9,5% 7/9%(тех) - (фил.)
1.14	Общая численность студентов образовательной организации, обучающихся в филиале образовательной организации	192
2.	Финансово-экономическая деятельность	
2.1	Доходы образовательной организации по всем видам финансового обеспечения (деятельности)	108 235,00 тыс. руб.
2.2	Доходы образовательной организации по всем видам финансового обеспечения (деятельности) в расчете на одного педагогического работника	1 482.67 тыс. руб.
2.3	Доходы образовательной организации из средств от приносящей доход деятельности в расчете на одного педагогического работника	235,26 тыс.руб.
2.4	Отношение среднего заработка педагогического работника в образовательной организации (по всем видам финансового обеспечения (деятельности) к соответствующей среднемесячной начисленной заработной плате наёмных работников в организациях, у индивидуальных предпринимателей и физических лиц (среднемесячному доходу от трудовой деятельности) в субъекте Российской Федерации	106,45 % (техн.) 101,4 % (фил.)
3.	Инфраструктура	

3.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного студента (курсанта)	923,86 м2 18,6 м2(тех.) /905,26 м2 (фил.)
3.2	Количество компьютеров со сроком эксплуатации не более 5 лет в расчете на одного студента	0,1 единиц
3.3	Численность/удельный вес численности студентов, проживающих в общежитиях, в общей численности студентов (курсантов), нуждающихся в общежитиях	314/828/35% 221/709/31% (тех.) 93/192/48,4% (фил.)
4.	Обучение инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья	Единица измерения
4.1	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов) из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, в общей численности студентов (курсантов)	55/901 чел./6.1 % 1/0.14% (тех.) 54/28.1% (фил.)
4.2	Общее количество адаптированных образовательных программ среднего профессионального образования, в том числе	нет
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	единиц
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	единиц
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	единиц
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	единиц
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	единиц
4.3	Общая численность инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих, в том числе	53 человек
4.3.1	по очной форме обучения	53 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с	54 человек

	другими нарушениями	
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек
4.4	Общая численность инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по адаптированным образовательным программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих, в том числе	нет
4.4.1	по очной форме обучения	нет
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек
4.5	Общая численность инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по программам подготовки специалистов среднего звена, в том числе	человек
4.5.1	по очной форме обучения	1 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	1 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек
4.6	Общая численность инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по адаптированным образовательным программам подготовки специалистов среднего звена, в том числе	Нет
4.7	Численность/удельный вес численности работников образовательной организации, прошедших повышение квалификации по вопросам получения среднего профессионального образования инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья, в общей численности работников образовательной организации	2/2,7% - (тех.) 2/8.3% (фил.)

Общая оценка деятельности техникума

В результате всестороннего анализа и проведенного самообследования за 2018 год, можно сделать вывод, что качество подготовки выпускников среднего профессионального образования обеспечивается на должном уровне. Последовательно решались поставленные перед коллективом задачи по совершенствованию образовательной деятельности и повышению качества подготовки специалистов, по развитию материально-технической базы, по обеспечению конкурентоспособности и профессиональной мобильности выпускников на рынке труда.

На основании проведенного анализа установлено, что подготовка специалистов в краевом государственном бюджетном профессиональном образовательном учреждении «Красноярский аграрный техникум» соответствует требованиям федеральных государственных образовательных стандартов среднего профессионального образования по всем направлениям подготовки.

По результатам проведенного самообследования комиссия пришла к следующим выводам:

1. В Красноярском аграрном техникуме выстроена и действует отлаженная и целенаправленная система подготовки квалифицированных специалистов для различных предприятий и организаций рынка труда, отвечающая требованиям качества подготовки выпускников. Востребованность выпускников, отзывы потребителей специалистов, профессиональное продвижение выпускников дополнительно свидетельствуют о качестве подготовки специалистов.

Организационная структура техникума и система управления соответствуют Федеральному закону «Об образовании», Уставу техникума, обеспечивает стабильное функционирование и развитие ОУ.

2. Качественный профессиональный состав педагогических кадров соответствует предъявляемым требованиям ФГОС СПО качеству подготовки специалистов.

3. Содержание профессиональных образовательных программ по всем специальностям соответствует ФГОС СПО уровню подготовки специалистов.

3. Учебно-методическое обеспечение образовательного процесса полное, что позволяет осуществлять качественную подготовку обучающихся.

5. Информационная и материально-техническая база техникума постоянно развивается и совершенствуется, имеет достаточный уровень, обеспечивающий качество подготовки специалистов.

Председатель -  Шилов Н.И. – директор техникума

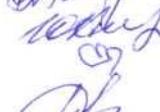
Зам. председателя-  Тимофеева Т.М. – зам. директора по учебной работе

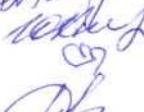
Члены комиссии:

 Бочаров Е.И. – зам. директора по учебно-производственному обучению

 Снежнина О.Ф. - зам. директора по воспитательной работе

 Бабичук Т.И. – старший методист

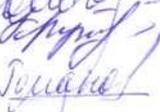
 Тонких А.А. - методист

 Корчанова Ю.А. - зав. очным отделением

 Струговщикова О.В. - зав. очным отделением

 Путинцева Л.Ю. – зав. заочным отделением

 Шатаева И.С. – руководитель Центра профориентации и трудоустройству

 Крутова Е.Г. – гл. бухгалтер

 Романова В.В. - специалист по кадрам

 Петровский Д.А. – руководитель Сухобузимского филиала