

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ КРАСНОЯРСКОГО КРАЯ

краевое государственное бюджетное
профессиональное образовательное учреждение
«Красноярский аграрный техникум»

РАССМОТРЕНО:

На заседании Совета техникума

Протоколом № 3

«30» 03 2022 г.

УТВЕРЖДЕНО:

Директор Красноярского
аграрного техникума

 С. А. Качеров

«30» 03 2022 г.

ОТЧЕТ

о результатах самообследования краевого государственного бюджетного
профессионального образовательного учреждения
«Красноярский аграрный техникум
(по состоянию на 31.12.2021 г.)

Красноярск
2022 г.

Содержание

1 Общие вопросы:	3
1.1. Общая характеристика образовательной организации	3
1.2 Организационно-правовое обеспечение	4
1.3 Структура управления деятельностью образовательной организации	6
1.4 Право владения, материально-техническая база образовательной организации	16
2 Содержание образовательной деятельности:	19
2.1 Образовательная программа. Концепция развития образовательной организации	19
2.2 Учебный план. Принципы составления учебного плана	30
3. Кадровый состав образовательной организации	35
4. Анализ качества обучения обучающихся	37
4.1 Анализ контингента обучающихся и результаты приема	37
4.2 Динамика качества обученности обучающихся за 5 лет	48
4.3 Результаты государственной итоговой аттестации	57
4.4 Результаты внешней экспертизы	63
5. Методическая и научно-исследовательская деятельность	68
5.1 Общая характеристика:	68
5.2 Аналитический отчет об участии образовательной организации в профессионально ориентированных конкурсах, семинарах, выставках и т.п.	75
6. Воспитательная система образовательного учреждения:	79
7. Результативность воспитательной системы образовательной организации	80
7.1 Профилактическая работа по предупреждению асоциального поведения обучающихся	80
7.2 Охват учащихся дополнительным образованием	84
7.3 Участие обучающихся в творческих конкурсах за 2021 год	84
8. Организация профориентационной работы в образовательной организации.	86
9. Организация работы образовательной организации в области сбережения здоровья	87
9.1 Основы работы образовательной организации по сохранению физического и психологического здоровья обучающихся	87
9.2 Мониторинг сформированности культуры здоровья и безопасного образа жизни обучающихся.	88
10. Анализ обеспечения условий безопасности в образовательной организации	89
11. Социально-бытовая обеспеченность обучающихся и сотрудников	90
12. Востребованность выпускников	91
13. Учебно-методическое обеспечение	95
14. Библиотечно-информационное обеспечение	97
15. Внутренняя система оценки качества образования	101
16. Показатели деятельности образовательной организации	102

І. Общие вопросы

1.1 . Общая характеристика образовательной организации

Самообследование краевого государственного бюджетного профессионального образовательного учреждения «Красноярский аграрный техникум» проводится в соответствии с ФЗ от 29.12.2012 № 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации", приказом Министерства образования и науки РФ от 14 июня 2013 г. N 462 "Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организацией", приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14.12.2017 г. № 1218 "О внесении изменений в Порядок проведения самообследования образовательной организации, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14 июня 2013 г. № 462" и Положением о порядке проведения самообследования в Техникуме, приказ № 94 от 15.11.2019г.

Экспертная комиссия по самообследованию Техникума назначена приказом № 15 от 04.02. 2022г. Подготовленные экспертными группами материалы самообследования рассмотрены на заседании Совета техникума (протокол № 2 от 31.03.2022г.).

Полное наименование образовательного учреждения (в соответствии с уставом)	Краевое государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение «Красноярский аграрный техникум»
Код ОКПО	00664071
Код местонахождения по СОАТО (ОКАТО)	04401000000
Код деятельности по ОКВЭД	80.22.21
Идентификационный номер налогоплательщика (ИНН)	2463034593
Основной государственный регистрационный номер в Едином государственном реестре юридических лиц	1022402130398
Дата основания	1947
Местонахождение (юридический адрес в соответствии с уставом)	660028, Красноярский край, г. Красноярск, ул. Толстого, д. 69
Междугородний телефонный код	391
Телефоны для связи	244-40-29
Факс	244-40-29
Адрес электронной почты	kat69@mail.ru
Адрес официального сайта в сети «Интернет»	www.krasat.ru
Директор	Качеров Сергей Алексеевич

В ходе работы проведена оценка образовательной деятельности, системы управления образовательной организации, содержания и качества подготовки обучающихся, организации учебного процесса,

востребованности выпускников, качества кадрового, учебно-методического, библиотечно-информационного обеспечения, материально-технической базы, функционирования внутренней системы контроля, а также анализ показателей деятельности организации.

По итогам проведенного самообследования экспертная комиссия пришла к следующему заключению.

1.2 Организационно-правовое обеспечение образовательной деятельности

Краевое государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение «Красноярский аграрный техникум», в дальнейшем Техникум, по организационно-правовой форме является бюджетным учреждением, осуществляющим реализацию программ среднего профессионального образования. Учредителем техникума является министерство образования Красноярского края.

Учреждение является унитарной некоммерческой организацией, созданной в соответствии с Гражданским кодексом Российской Федерации, Федеральным законом от 12.01.1996 № 7-ФЗ «О некоммерческих организациях», и не преследует извлечение прибыли в качестве основной цели своей деятельности, а полученную прибыль направляет на уставные цели.

Официальное полное наименование Учреждения на русском языке: краевое государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение «Красноярский аграрный техникум».

Официальное сокращенное наименование Учреждения на русском языке: КГБПОУ «Красноярский аграрный техникум».

Организационно-правовая форма Учреждения: бюджетное учреждение. Тип Учреждения: профессиональная образовательная организация.

Министерство образования Красноярского края осуществляет функции и полномочия учредителя Учреждения на основании Положения о министерстве образования Красноярского края, утвержденного постановлением Правительства Красноярского края от 27.12.2013 № 706-п (далее - Учредитель), и распоряжения Правительства Красноярского края от 29.07.2014 № 506-р.

Полномочия собственника имущества от имени Красноярского края осуществляет агентство по управлению государственным имуществом Красноярского края и Правительство Красноярского края в пределах своей компетенции.

Учреждение обладает автономией, под которой понимается самостоятельность в осуществлении образовательной, научной, административной, финансово-экономической деятельности, разработке и принятии локальных нормативных актов в соответствии с Федеральным

законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», иными нормативными правовыми актами Российской Федерации и уставом.

Учреждение является юридическим лицом.

Структурные подразделения Учреждения не являются юридическими лицами и действуют на основании устава и Положения о структурном подразделении.

Учреждение имеет Сухобузимский филиал краевого государственного бюджетного профессионального образовательного учреждения «Красноярский аграрный техникум».

Официальное полное наименование филиала на русском языке: Сухобузимский филиал краевого государственного бюджетного профессионального образовательного учреждения «Красноярский аграрный техникум».

Официальное сокращенное наименование филиала на русском языке: Сухобузимский филиал Красноярского аграрного техникума.

Местонахождение филиала: 663050, Россия, Красноярский край, Сухобузимский район, с. Миндерла, ул. Мира, 20.

Местонахождение Учреждения: 660028, Россия, Красноярский край, г. Красноярск, ул. Толстого, 69.

Основная и дополнительная образовательная деятельность техникума ведётся в соответствии с Лицензией на право ведения образовательной деятельности, выданной министерством образования и науки Красноярского края бессрочно (№ 7849-л от 20.02.2015г.).

При организации образовательной деятельности техникума учитываются основные направления модернизации системы профессионального образования, спрос на квалификацию и качество подготовки кадров потребителями одного из ведущих секторов производства – агропромышленного комплекса.

Техникум действует на основании Устава, утверждённого министерством образования Красноярского края 06 апреля 2016 года, приказ № 124-11-0 и изменений к Уставу, утверждённого министерством образования Красноярского края 18 января 2018 года, приказ № 75-11-03;

- Конституцией РФ;
- Бюджетным кодексом;
- Законом РФ «Об образовании» от 29.12.2012;
- Законодательством Российской Федерации»;
- Указами и распоряжениями Президента РФ;
- Распоряжениями и постановлениями Правительства РФ;
- законами Красноярского края;
- Указами и распоряжениями Губернатора Красноярского края;
- Постановлением Правительства Красноярского края от 30 сентября 2013 года N 508-п Об утверждении государственной программы Красноярского края "Развитие образования" (с изменениями на 04.01.2022 года);

- Государственной программой РФ "Развитие образования" до 2030 г. в редакции Постановления Правительства РФ от 07.10.21г.
- Концепцией модернизации Российского образования до 2024 г.;
- нормативными актами министерства образования и науки Красноярского края.

С целью регламентации деятельности сотрудников и студентов техникума и его подразделений используются разработанные в техникуме локальные положения.

Все нормативно-правовые документы техникума соответствуют требованиям законодательства, приняты в установленном порядке. Организована система контроля над исполнением приказов и распоряжений. Контроль внутри техникума осуществляется директором техникума, его заместителями, руководителями структурных подразделений, методистами.

Техникум является юридическим лицом, имеет самостоятельный баланс, обособленное имущество, лицевые счета в Управлении Федерального Казначейства по Красноярскому краю, печать со своим наименованием. Юридический адрес техникума: Россия, Красноярский край, 660028, г. Красноярск, улица Толстого, 69.

Юридический адрес учредителя: Россия, г.Красноярск, ул.Карла Маркса, 122.

Техникум владеет и пользуется закрепленным за ним на праве оперативного управления государственным федеральным имуществом в соответствии с законодательством Российской Федерации и договором между учредителем и образовательным учреждением, осуществляет свою деятельность при наличии основных нормативных документов.

Свидетельство о государственной аккредитации образовательной деятельности № 4963 от 08.04.2020 серия 24А06 № 0000241.

1.3 Структура управления деятельностью образовательной организации

Техникум обладает автономией и несет ответственность за свою деятельность перед каждым обучающимся, обществом и государством.

Под автономией Техникума понимается его самостоятельность в подборе и расстановке кадров, осуществлении образовательной, финансово-хозяйственной и иной деятельности в соответствии с законодательством Российской Федерации, Красноярского края и Уставом Техникума.

Управление Техникумом осуществляется в соответствии с законодательством Российской Федерации, Красноярского края и Уставом Техникума. Управление Техникумом строится на сочетании принципов единоначалия и самоуправления.

К исключительной компетенции Учредителя относятся следующие вопросы:

1) утверждение устава Техникума, а также вносимых в него изменений по согласованию с агентством по управлению государственным имуществом Красноярского края;

2) назначение руководителя Техникума и прекращение его полномочий;

3) формирование и утверждение государственного задания на оказание государственных услуг (выполнение работ) физическим и юридическим лицам в соответствии с предусмотренными уставом Техникума основными видами деятельности;

4) определение целевых значений показателей для оценки эффективности и результативности деятельности Техникума;

5) определение перечня особо ценного движимого имущества, закрепленного за Техникумом собственником или приобретенного Техникумом за счет средств, выделенных ему Учредителем на приобретение такого имущества;

6) предварительное согласование совершения Техникумом крупных сделок, соответствующих критериям, установленным в пункте 13 статьи 9.2 Федерального закона от 12.01.1996 № 7-ФЗ «О некоммерческих организациях»;

7) принятие решения об одобрении сделок с участием Техникума, в совершении которых имеется заинтересованность, определяемая в соответствии с критериями, установленными в статье 27 Федерального закона от 12.01.1996 № 7-ФЗ «О некоммерческих организациях»;

8) установление порядка определения платы для физических и юридических лиц за услуги (работы), относящиеся к основным видам деятельности Техникума, оказываемые им сверх установленного государственного задания, а также в случаях, определенных федеральными законами, в пределах установленного государственного задания;

9) определение порядка составления и утверждения отчета о результатах деятельности Техникума и об использовании закрепленного за ним государственного имущества Красноярского края в соответствии с общими требованиями, установленными Министерством финансов Российской Федерации;

10) согласование передачи некоммерческим организациям в качестве их Учредителя или участника денежных средств (если иное не установлено условиями их предоставления) и иного имущества, за исключением особо ценного движимого имущества, закрепленного за Техникумом собственником или приобретенного Техникумом за счет средств, выделенных ему собственником на приобретение такого имущества, а также недвижимого имущества;

11) осуществление финансового обеспечения выполнения государственного задания;

12) определение порядка составления и утверждения плана финансово-хозяйственной деятельности Техникумом в соответствии с требованиями, установленными Министерством финансов Российской Федерации;

13) осуществление контроля над деятельностью Техникумом в соответствии с нормативными правовыми актами Российской Федерации, в том числе Красноярского края;

14) определение предельно допустимого значения просроченной кредиторской задолженности Техникумом, превышение которого влечет расторжение трудового договора с руководителем Техникума по инициативе работодателя в соответствии с трудовым законодательством Российской Федерации;

15) установление соответствия расходования денежных средств и использования иного имущества Техникума целям, предусмотренным Уставом;

16) представление предложений Правительству края о реорганизации и ликвидации Техникума;

17) назначение ликвидационной комиссии;

18) иные полномочия, установленные нормативными правовыми актами Российской Федерации, в том числе Красноярского края.

Руководителем Техникума является директор. Учредитель по согласованию с агентством по управлению государственным имуществом Красноярского края заключает с вновь назначенным директором срочный трудовой договор на срок не более 5 лет.

Трудовой договор с директором Техникума может быть расторгнут или перезаключен до истечения срока по условиям, предусмотренным трудовым договором или законодательством Российской Федерации.

Приказом Министерства образования Красноярского края от 14 мая 2020 года № 241/к директором Техникума назначен Качеров Сергей Алексеевич.

Директор Техникума в силу своей компетенции:

- осуществляет оперативное руководство деятельностью Техникума;
- без доверенности действует от имени Техникума, представляет его во всех учреждениях, предприятиях и организациях, в судах, как на территории России, так и за ее пределами;
- в пределах, установленных трудовым договором и Уставом, заключает сделки, договоры (контракты), соответствующие целям деятельности Техникума, выдает доверенности, открывает лицевые счета в порядке, предусмотренном законодательством Российской Федерации;
- принимает, увольняет работников Техникума в соответствии с нормами трудового законодательства Российской Федерации, утверждает их должностные обязанности;
- издает приказы и дает указания, обязательные для всех работников Техникума;
- обеспечивает сохранность и эффективное использование имущества, закрепленного на праве оперативного управления;
- предоставляет в установленные сроки все виды отчетности, предусмотренные органами статистики, финансовыми и налоговыми органами;

— представляет в установленном порядке сведения о своих доходах, об имуществе и обязательствах имущественного характера, а также о доходах, об имуществе и обязательствах имущественного характера своих супруга (супруги) и несовершеннолетних детей;

— обязан проходить аттестацию, инициируемую Учредителем в соответствии с законодательством Красноярского края;

— выполняет иные функции, вытекающие из законодательства Российской Федерации и Устава Техникума.

Часть своих полномочий Директор Техникума может делегировать своим заместителям соответствующим локальным актом. Заместители осуществляют непосредственное руководство направлениями деятельности Техникума и несут ответственность за вверенное им направление в соответствии с должностными инструкциями и приказами директора Техникума.

Директор Техникума осуществляет управление Техникумом на принципах единоначалия и несет персональную ответственность за качество подготовки обучающихся, соблюдение финансовой дисциплины, достоверность учета и отчетности, сохранность имущества и других материальных ценностей, находящихся у Техникума в оперативном управлении и по иным основаниям, соблюдение трудовых прав работников Техникума и прав обучающихся, а также соблюдение и исполнение законодательства Российской Федерации, Красноярского края.

Оперативное управление филиалом осуществляет заведующий филиалом при взаимодействии с начальником отдела по УПР и методическими комиссиями, классными руководителями групп, заведующими кабинетами, воспитателями.

Взаимоотношения работников и директора Техникума, возникающие на основе трудового договора, регулируются трудовым законодательством.

Коллегиальными органами управления Техникумом являются:

Общее собрание (конференция) работников и обучающихся (далее – общее собрание);

- Совет Техникума;
- Педагогический совет;
- Методический совет;
- Попечительский совет;
- Совет родителей;
- Студенческий совет.

Общее собрание является постоянно действующим на бессрочной основе коллегиальным органом управления Техникумом и представляет работников и обучающихся Техникума.

Общее собрание представляет собой собрание всех работников и представителей, обучающихся Техникума.

Общее собрание проводится не реже 2-х раз в год.

На общем собрании путем открытого голосования избирается председатель из числа работников Техникума и секретарь из числа работников или представителей обучающихся Техникума.

К компетенции общего собрания относятся:

- заслушивание отчета директора Техникума по итогам учебного и финансового года;
- избрание членов Совета Техникума, относящихся к представителям работников, обучающихся и родителей обучающихся;
- рассмотрение результатов работы Техникума;
- обсуждение проекта коллективного договора и принятие решения о его заключении (участвуют члены общего собрания только из числа работников Техникума);
- выдвижение коллективных требований работников Техникума и избрание полномочных представителей для участия в разрешении коллективного трудового спора.

Общее собрание правомочно принимать решения, если в его работе участвуют не менее половины состава представителей обучающихся и не менее половины состава работников Техникума.

Общее собрание принимает решение открытым голосованием. Решение общего собрания считается принятым, если за него проголосовало суммарно более пятидесяти процентов работников и представителей обучающихся, присутствующих на собрании. Решения оформляются протоколами.

Порядок организации деятельности общего собрания определяется Уставом техникума.

Совет Техникума является постоянно действующим коллегиальным органом управления Техникумом, принимающим участие в руководстве Техникумом в пределах собственных полномочий.

Срок полномочий Совета Техникума - 3 года.

В состав Совета Техникума входят директор Техникума (по должности), представители работников и обучающихся (избираются на общем собрании), представитель родителей обучающихся (избирается на общем собрании).

Представители обучающихся и их родителей в Совет Техникума могут избираться ежегодно.

Количественный состав Совета Техникума – 25 человек, из которых 1 директор Техникума, 7 представителей педагогических работников, 6 – административного, 3 представителя учебно-вспомогательного и обслуживающего персонала, 1 – методист, 3 представителя обучающихся – председатель Студенческого совета, 1 представитель профсоюзной организации, 3 представителя филиала.

На первом заседании Совета Техникума открытым голосованием простым большинством голосов избирается председатель и секретарь.

Заседание Совета Техникума собирается не реже 1 раза в квартал.

Заседание считается правомочным, если на нем присутствует не менее 50% членов Совета Техникума.

Решения на Совете Техникума принимаются большинством голосов от количества присутствующих членов. Председатель имеет право решающего голоса при равенстве голосов. Решения оформляются протоколами и доводятся до сведения участников образовательного процесса.

К компетенции Совета Техникума относятся:

- избрание Председателя Совета Техникума;
- рассмотрение предложений по изменению устава;
- внесение предложений администрации Техникума по совершенствованию работы по комплектованию Техникума обучающимися, педагогическими кадрами и иными работниками;
- участие в работе аттестационных и ревизионных комиссий;
- внесение предложений администрации Техникума по расходованию денежных средств на улучшение деятельности Техникума;
- содействие деятельности Педагогического совета;
- внесение предложений администрации Техникума по совершенствованию и изданию локальных нормативных актов;
- контроль за своевременностью предоставления обучающимся дополнительных льгот и видов материального обеспечения;
- рассмотрение правил внутреннего трудового распорядка;
- координация деятельности в Техникуме общественных (в том числе молодежных) организаций (объединений), за исключением организаций и объединений, запрещенных законодательством Российской Федерации.

В случае увольнения (отчисления) из Техникума члена Совета Техникума, он автоматически выбывает из его состава и на его место избирается новый член Совета Техникума.

Порядок организации деятельности Совета Техникума определяется Уставом и Положением о Совете Техникума.

Педагогический совет является коллегиальным органом управления Техникума и создается в целях обеспечения коллегиальности в решении вопросов совершенствования организации образовательного и воспитательного процесса в Техникуме.

В состав Педагогического совета входят все педагогические работники Техникума. Председателем Педагогического совета является директор Техникума.

Срок полномочий Педагогического совета - 1 год.

Состав Педагогического совета определен приказом директора Техникума № 75 от 01.09.2021 года.

На первом заседании Педагогического совета в начале учебного года простым большинством голосов педагогических работников, присутствующих на заседании, избирается секретарь Педагогического совета.

Педагогический совет Техникума созывается директором по мере необходимости, но не реже 4-х раз в год.

К компетенции Педагогического совета относятся:

- анализ, оценка и планирование учебной и воспитательной работы;
- оценка уровня развития, объема и качества знаний, умений и навыков, обучающихся по итогам обучения, по результатам текущего контроля, промежуточных и государственных итоговых аттестаций;
- рассмотрение случаев отчисления за невыполнение обязанностей по освоению образовательной программы и выполнению учебного плана;
- анализ результатов аттестации, инспектирование и внутренний контроль образовательного процесса Техникума;
- изучение состояния и обновление комплексно-методического обеспечения дисциплин и профессий;
- содержание и качество дополнительных образовательных услуг, в том числе платных;
- анализ применения педагогическими работниками новых форм и методов теоретического и производственного обучения, воспитания и производственной практики обучающихся, новых учебников, пособий, технических средств обучения, оценки их эффективности;
- анализ экспериментальной и исследовательской работы, проводимой Техникумом самостоятельно или совместно с научными организациями;
- содействие в работе методических комиссий.

Решение Педагогического совета является правомочным, если на его заседании присутствовало не менее 2/3 педагогических работников Техникума, если за него проголосовало более половины присутствующих.

Решения Педагогического совета оформляются протоколом заседания Педагогического совета.

Порядок организации деятельности Педагогического совета определяется Уставом и Положением о Педагогическом совете.

Методический совет является коллегиальным органом управления Техникумом, создаваемым в целях организации методической работы.

В состав Методического совета включаются: заместители директора по учебной, воспитательной и учебно-производственной работе, заведующие отделениями, председатели цикловых комиссий, старший методист и методист.

Работой Методического совета руководит председатель – заместитель директора по учебной работе.

Методический совет созывается по мере необходимости, но не реже 5-ти раз в год.

Состав Методического совета определен приказом директора Техникума № 75 от 01.09.2021 года:

- Тимофеева Т.М. – заместитель директора по учебной работе, председатель методсовета;
- Струговщикова О.В. – заместитель директора по воспитательной работе, член методсовета;
- Олейников А.В. – заместитель директора по учебно- производственной работе, председатель профсоюзной организации, член методсовета;

- Бабичук Т.И. – ст. методист, член методсовета;
- Тонких А.А. - методист, член методсовета;
- Биндарева С.Ю. - председатель цикловой комиссии общеобразовательных дисциплин;
- Корчанова Ю.А. – заведующая очным отделением, председатель цикловой комиссии технических и естественно-научных дисциплин, член методсовета;
- Шатаева И.С.- заведующая отделением, член методсовета;
- Яворская И.В. – председатель цикловой комиссии агрозоотехнических дисциплин, зав.отделением, член методсовета;
- Путинцев С.И. - председатель цикловой комиссии экономических дисциплин, член методсовета;
- Путинцева Л.Ю. – заведующий заочным отделением, член методсовета;
- Пряжникова Г.Л. – зав. библиотекой.
- К компетенции Методического совета относятся:
 - вопросы организации методической работы;
 - определение основных принципов и направлений учебно-методической работы в техникуме;
 - изучение и утверждение материалов учебно-методической, инновационной, экспериментальной и исследовательской деятельности педагогического коллектива техникума;
 - организация и анализ внутренних аудитов качества учебно-методической работы педагогических работников техникума;
 - обобщение и распространение передового опыта лучших педагогических работников;
 - организация повышения квалификации педагогических работников;
 - совершенствование программ, учебно-методической документации, учебных и методических пособий.

Заседание Методического совета является правомочным, если на его заседании присутствовало не менее 2/3 членов Методического совета. Решения Методического совета принимаются простым большинством голосов.

Решения Методического совета оформляются протоколом заседания Методического совета.

Порядок организации деятельности Методического совета определяется Уставом и Положением о Методическом совете.

Попечительский совет техникума является одной из форм самоуправления техникума и не является юридическим лицом.

Попечительский совет представляет интересы техникума в органах государственной власти, органах местного самоуправления, средствах массовой информации, других организациях (в том числе международных), в отношениях с физическими лицами.

Основной целью деятельности Попечительского совета является содействие функционированию и развитию Техникума.

Членами Попечительского совета Техникума являются представители органов местного самоуправления, профессиональных сообществ, работодателей, общественных организаций (объединений), других организаций, независимо от их организационно-правовых форм.

Деятельность членов Попечительского совета строится на безвозмездной основе. Руководство Попечительским советом осуществляет председатель Попечительского совета, избираемый на заседании Попечительского совета. Председателем Попечительского совета не может быть выбрано лицо, работающее в Техникуме.

Заседания Попечительского совета проходят не реже одного раза в три месяца.

Срок полномочий Попечительского совета - 3 года.

К компетенции Попечительского совета Техникума относятся:

содействие привлечению дополнительных источников финансирования для обеспечения деятельности и развития Техникума;

– содействие совершенствованию материально-технической базы Техникума, благоустройству его помещений и территории;

– формирование предложений по совершенствованию учебно-воспитательного процесса;

– содействие организации и улучшению условий труда педагогических и других работников Техникума;

– содействие социальной защите студентов и сотрудников Техникума;

– содействие организации конкурсов, соревнований и других массовых мероприятий Техникума;

– содействие организации прохождения студентами учебной и производственной практики;

– содействие в трудоустройстве выпускников Техникума;

– поддержка инновационной и научно-исследовательской деятельности Техникума;

– участие в пропаганде результатов деятельности Техникума;

– ходатайство о поощрении работников и студентов Техникума;

– другие вопросы, отнесенные к его компетенции законодательством Российской Федерации, Красноярского края, уставом и Положением о Попечительском совете.

Заседания Попечительского совета созываются председателем Попечительского совета по утверждённому плану или по письменному требованию не менее одной трети от общего количества членов Попечительского совета.

Заседание Попечительского совета считается правомочным, если на нём присутствуют более половины членов Попечительского совета. Решения Попечительского совета принимаются простым большинством голосов от числа членов Попечительского совета, присутствующих на заседании.

Порядок организации деятельности Попечительского совета определяется Уставом и Положением о Попечительском совете.

В целях учебно-программного и учебно-методического обеспечения освоения учебных дисциплин, оказания помощи преподавателям в реализации государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности, повышения профессионального уровня педагогических работников, реализации инновационных педагогических и информационных технологий, повышения конкурентоспособности выпускников Техникума на рынке труда созданы цикловые комиссии.

Цикловая комиссия является объединением преподавателей нескольких учебных дисциплин цикла.

На 2021 год приказом директора Техникума № 76 от 01.09.2021 года созданы четыре цикловые комиссии:

- Агроветеринарных дисциплин - председатель цикловой комиссии Яворская И.В.;
- Общеобразовательных дисциплин - председатель цикловой комиссии Биндарева С.Ю.;
- Технических и естественно-научных дисциплин - председатель цикловой комиссии Корчанова ЮА.;
- Экономико-правовых дисциплин - председатель цикловой комиссии Путинцев С.И.

В филиале, приказом № 62-1/П от 01.09.2021 г., создано методическое объединение преподавателей по профессии по 35.01.13 Тракторист-машинист сельскохозяйственного производства руководитель Третьякова Р.С.; по профессии 43.01.09 Повар, кондитер руководитель Дмитриенко Е.М.; по общеобразовательным дисциплинам Зарецкая О.Н.

Техникум имеет в своей структуре:

- очное и заочное отделения, дополнительного профессионального образования, отделение по развитию движения WorldSkills;
- учебные кабинеты и лаборатории, перечень которых определен учебным планом;
- административно-управленческие подразделения (отдел кадров, бухгалтерия, учебная часть, хозяйственная часть);
- отделение дополнительных образовательных услуг, в которое входит структурное подразделение профессионального обучения;
- библиотека;
- медицинский пункт;
- тренажерный зал.

В организационной структуре филиала имеется:

- библиотека;
- бухгалтерия;
- отдел кадров;

- административно-хозяйственная служба;
- общежитие.

Деятельность структурных подразделений регламентирована Положениями, которые разработаны и утверждены в порядке, установленном Уставом техникума.

1.4 Право владения, материально-техническая база образовательной организации

Для осуществления образовательной деятельности техникум располагает достаточной материально-технической базой: учебный корпус, в котором размещены учебные кабинеты, лаборатории, компьютерные классы, актовый и спортивные залы, тренажёрный зал, библиотека с читальным залом, буфет, учебно-производственные мастерские, гараж, здание общежития.

Общая площадь техникума 10197 м², площадь учебно-лабораторных зданий составляет 5381 м², что в расчёте на одного студента приведённого контингента составляет 18,6 м². В учебном процессе задействованы 23 учебных кабинетов и 18 специализированных лабораторий, учебно-производственные мастерские, гаражи.

Земельный участок филиала составляет 86 000 м², площадь учебно-лабораторных зданий составляет 3908 м², площадь здания общежития составляет 1384,9 м², площадь отведенная под закрытую площадку 4020 м² и трактодромы составляет 14 600 м², площадь столовой и спортивного зала составляет 520 м², машинный двор 7820 м², зерно-сушильный комплекс с прилегающей территорией 350 м², склады 790 м², спортивная площадка (военный городок) 3700 м², учебно-вспомогательная территория 489071 м², что в расчёте на одного студента приведённого контингента составляет 905,26 м². В учебном процессе задействованы 9 учебных кабинетов и 9 специализированных лабораторий, учебно-производственные мастерские, гаражи. Материальная база кабинетов и мастерских ежегодно пополняется.

Техническое состояние основных фондов находится в удовлетворительном состоянии. За период 2021 года было приобретено:

- детектор просмотровый инфракрасный 1 шт на сумму 6 615 руб.;
- электроплита бытовая FLAMA AE 2 шт на сумму 34 000 руб.;
- счетчик банкнот 1 шт на сумму 10 260 руб.;
- кассовый аппарат Нева-01-Ф 1 шт на сумму 17 415 руб.;
- сейф 3 шт на сумму 17 500 руб.;
- Web-камера 1 шт на сумму 7 075 руб.;
- комплект лыжный с палками 10 шт на сумму 30 950 руб.;
- МФУ лазерный 4 шт. на сумму 107 378 руб.;
- принтер струйный 1 шт на сумму 48 325,00 руб.;
- микрокомпьютер 1 шт на сумму 6 300 руб.;
- шуруповерт Makita 1 шт на сумму 11 310 руб.;

- пила дисковая 1 шт на сумму 15 029 руб.;
- рубанок Makita 1 шт на сумму 13 000руб.;
- станок рейсмусовый 1 шт на сумму 63 000 руб.
- дрель-шуруповерт 1 шт на сумму 14 000 руб.
- шкаф 5 секций 1 шт на сумму 6 000 руб.
- микрометр ЧИЗ 1 шт на сумму 22 584 руб.
- нутромер индикатор 1 шт на сумму 22 654 руб.
- штангенциркуль ШЦ-1-200 2 шт. на сумму 34 624 руб.
- стеллаж 500*1500*2350 1 шт на сумму 19 300 руб.
- пила настольная Makita 1 шт на сумму 49 800 руб.
- стол ученический 13 шт. на сумму 40 300 руб.
- стул ученика 26 шт. на сумму 41 600 руб.
- стол для педагога 1 шт на сумму 4 600 руб.
- перегородка КП-45 1 шт на сумму 102 500 руб.
- доска школьная 2 шт. на сумму 15 675 руб.
- одноплатный компьютер на базе процессора 1 шт на сумму 9 980 руб.
- улей для пчел 2 шт. на сумму 7 600 руб.
- дисплей с процессором и памятью 1 шт на сумму 5 500 руб. и др.

Для информационно-технического обслуживания образовательного процесса в техникуме имеется 132 персональных компьютера, из них 45 ноутбуков и 1 планшетный компьютер. Студенты имеют доступ к 90 компьютерам и ноутбукам. 127 компьютеров объединены в единую локальную сеть техникума и имеют выход в Интернет.

Все учебные кабинеты техникума оснащены информационно-телекоммуникационными сетями, аппаратно-программными и аудиовизуальными средствами, предназначенными для представления учебной информации: наглядность практических занятий, обеспечивают компьютеры, ноутбуки, проекционное мультимедийное оборудование и экраны, интерактивные комплексы, интерактивные доски, ЖК-телевизоры высокой четкости, WEB-камеры, аудио, видео и фото аппаратура:

№	Наименование	Количество
1.	Компьютеры, всего из них используются в учебном процессе	132 90
2.	Ноутбуки/планшеты	45/1
3.	Мультимедийные проекторы	16
4.	Интерактивные доски	13
5.	Телевизоры/ЖК телевизоры высокой четкости	9/4
6.	Принтеры	12
7.	Сканеры	3
8.	Многофункциональные устройства (МФУ, выполняющие операции печати, сканирования, копирования)	28

Для работы студентов на уроках 2 кабинета оборудованы ноутбуками с возможностью выхода в интернет по средствам Wi-Fi и еще 2 компьютерных класса оснащенных по 15 стационарных компьютеров каждый.

Учебные мастерские техникума оборудованы акустическим и мультимедийным оборудованием, ЖК-телевизором высокой четкости, компьютерами.

В образовательном процессе преподаватели используют аудио и видеоматериалы, которые могут использоваться в том числе для лиц с ограниченными возможностями по зрению. Компьютеры оснащены программами с возможностью преобразования визуальной информации в звуковую.

17 компьютеров доступно для использования обучающимися в свободное время от основных занятий, из них в библиотеке оборудовано 2 места одноместными столами, с увеличением зоны на одно место с учетом подъезда и разворота кресла-коляски для обучающихся с нарушениями опорно-двигательного аппарата.

Все подразделения, библиотека, читальный зал оснащены компьютерами, которые объединены в единую локальную сеть, имеется доступ к глобальной информационной сети Internet посредством оптоволоконного канала связи, что позволяет использовать профессиональные и учебные компьютерные программы.

В холле установлен широкоформатный телевизор с возможностью трансляции на нем субтитров, аудио и видео материалов.

Максимальная скорость доступа к интернету составляет 100 Мбит/сек в техникуме, 60 Мбит/с в учебных мастерских. Вся территория техникума покрыта беспроводной сетью Wi-Fi с доступом к сети Интернет. Для обеспечения безопасных условий доступа в сеть интернет в техникуме действует система контент-фильтрации. Доступ к запрещенным в образовательном процессе ресурсам сети для обучающихся и преподавателей техникума закрыт.

В филиале имеется 33 персональных компьютера, 26 используется в учебных целях, 7 - в управленческом процессе. Для учебного процесса используется 4 проектора и 1 телевизор.

Вывод: Организационно-правовое обеспечение образовательной деятельности техникума осуществляется в соответствии с Законом Российской Федерации «Об образовании», Уставом, внутренними локальными актами.

Нормативная и организационно-распорядительная документация техникума соответствует действующему законодательству и Уставу.

Взаимодействие структурных подразделений Техникума и филиала осуществляется в соответствии с задачей обеспечения качественной подготовки выпускаемых специалистов. В целом, система управления отвечает современным принципам управления образовательным учреждением.

Вместе с тем, доля персональных компьютеров морально и технически устаревших, со сроком службы более 5 лет в Техникуме, составляет более 80% и требует замены уже в ближайшее время.

Материальная база кабинетов и мастерских ежегодно пополняется, но недостаточна для ведения образовательного процесса на современном уровне.

2. Содержание образовательной деятельности

2.1 Образовательная программа. Концепция развития образовательной организации

Обучение в 2021 учебном году осуществлялось по основным профессиональным образовательным программам в соответствии с федеральными государственными образовательными стандартами СПО. Нормативную правовую основу разработки основной профессиональной образовательной программы (далее - программа) составляют:

- Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» от 29 декабря 2012, № 273-ФЗ (с изменениями и дополнениями);
- Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по основным программам профессионального обучения, утвержденный приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 26.08.2020 № 438;
- Положение о практической подготовке обучающихся, утверждённое приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации № 885 и Министерства просвещения Российской Федерации от 05.08.2020 № 390;
- Порядок приема на обучение по образовательным программам среднего профессионального образования, утверждённый приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 02.09.2020 № 457;
- Федеральный государственный образовательный стандарт среднего профессионального образования по специальностям 35.02.05 Агронимия, 36.02.02 Зоотехния, 21.02.05 Земельно-имущественные отношения, 23.02.05 Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта, 38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет(по отраслям), 38.02.02 Страхование дело (по отраслям), 38.02.07 Банковское дело, 40.02.01 Право и организация социального обеспечения, 43.02.10 Туризм, 35.01.13 «Тракторист-машинист сельскохозяйственного производства», 43.01.09 «Повар, кондитер»;
- Приказ Министерства образования и науки РФ «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования» от 14.06.2013г. № 464 (ред. от 28.08.2020 г. № 441);
- Приказ Министерства образования и науки РФ от 16 августа 2013 г. N 968

"Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования" (с изменениями и дополнениями от 31 января 2014 г., 17 ноября 2017 г.);

- Перечень профессий и специальностей среднего профессионального образования (утв. Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 29.10.2013 № 1199, ред. от 25.11.2016 г.);

- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 02.07.2013 г. № 513 Об утверждении перечня профессий рабочих, должностей служащих, по которым осуществляется профессиональное обучение (с изм. от 03.02.2017 г.);

- Приказ Министерства образования и науки РФ от 17 мая 2012 г. N 413 "Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования" (с изменениями и дополнениями от 29.12. 2014 г., 31.12.2015 г., 29.06.2017 г.);

- Приказ Минобрнауки России от 07.06.2017 N 506"О внесении изменений в федеральный компонент государственных образовательных стандартов начального общего, основного общего и среднего (полного) общего образования, утвержденный приказом Министерства образования Российской Федерации от 5 марта 2004 г. N 1089";

- Устав Красноярского аграрного техникума;

- Локальные акты Красноярского аграрного техникума.

В Техникуме действуют более 110 Положений регламентирующих его деятельность:

- по основным вопросам организации и осуществления образовательной деятельности, в том числе регламентирующие:

- порядок разработки и утверждения образовательных программ (Положение о разработке и утверждении основной профессиональной образовательной программы (ОПОП) специальностей, утвержденное приказом 19.01.2015 № 3; Положение о разработке учебного плана, утвержденное приказом 15.11.2019 № 94, Положение о рабочей программе учебной дисциплины, профессионального модуля, утвержденное приказом Техникума от 19.01.2015 №3; Положение о календарно-тематическом плане, утвержденное приказом Техникума от 29.01.2016 №16^а; Положение о составе учебно – методического комплекса (УМК) дисциплины, профессионального модуля (ПМ) утвержденное приказом Техникума от 26.02.2015г. №20); режим занятий обучающихся (Положение об организации и планировании учебных занятий, утвержденное 26.02.15 №20; Положение о планировании, организации и проведении лабораторных работ и практических занятий, утвержденное приказом Техникума от 26.02.2015 №20; Положение о самостоятельной работе студентов, утвержденное приказом Техникума от 26.02.2015 №20; Правила внутреннего распорядка студентов, утвержденное 15.11.2019 №94; Положение по организации выполнения и защите курсовой работы, утвержденное 19.01.15 №3; Положение об очном отделении, утвержденное 20.10.2017 №102^а; Положение о расписании учебных занятий,

утвержденное 29.01.2016 №16^а; Положение о заочном отделении, утвержденное 26.02.2015 №20; Положение о переходе с платного обучения на бесплатное, утвержденное 07.05.2015 №54^а; Положение о порядке и основаниях предоставления академического отпуска обучающимся, утвержденное 15.11.2019 №94; Положение о порядке перевода и восстановления студентов, утвержденное 05.04.2017 №36^а; Положение об организации и проведении учебных сборов с обучающимися по программам подготовки специалистов среднего звена, утвержденное 05.04.2017 №36^а; Положение о специальных медицинских группах, утвержденное 15.11.2019 №94; Положение о практической подготовке обучающихся, осваивающих образовательные программы среднего профессионального образования, утвержденное 29.03.2021 г. № 37а.

- порядок организации и осуществления образовательной деятельности обучающихся по индивидуальным учебным планам, в том числе ускоренного обучения, в пределах осваиваемых образовательных программ; Положение об индивидуальном учебном плане, утвержденное 20.10.2017 №102^а; Положение по разработке индивидуального учебного плана, утвержденное 19.01.2015 №3);

- порядок организации и проведения текущего контроля успеваемости: (Положение о формировании фонда оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации, утвержденное 26.02.15 № 20, Положение о мониторинге достижений результатов освоения ОПОП, утвержденное 19.01.2015 №3; Положение о системе тестирования в КАТ, утвержденное 26.02.2015 №20);

- порядок и формы проведения, промежуточной аттестации обучающихся, устанавливает ее периодичность и систему оценок: (Положение о мониторинге оценки участниками образовательного процесса его содержания, организации и качества, утвержденное 19.01.2015 №3; Положение о промежуточной аттестации студентов, утвержденное от 15.11.2019 № 94; Положение о стипендиальном обеспечении, утвержденное приказом 11.02.2020 №13; Положение об отчислении студентов, утвержденное приказом 07.05.2015 №54^а);

- хранение в архивах информации о результатах освоения обучающимися образовательных программ и о поощрении обучающихся на бумажных и (или) электронных носителях (Положение о порядке формирования, ведения и хранения личного дела студента, утвержденное приказом 26.02.2015 №20);

- порядок зачета организацией, осуществляющей образовательную деятельность, результатов освоения обучающимися учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), практик, дополнительных образовательных программ в других организациях, осуществляющих образовательную деятельность (Положение о порядке зачёта (перезачёта) результатов освоения обучающимися учебных дисциплин (модулей) и практики, утвержденное приказом 19.01.2015 №3; Положение об ускоренном обучении, утвержденное приказом 30.09.2015 №114^а);

- порядок и форму проведения государственной итоговой аттестации по имеющим государственную аккредитацию образовательным программам Положение о порядке проведения государственной итоговой аттестации, утвержденное 15.11.2019 № 94 и Положение о выпускной (квалификационной) работе, утвержденное приказом 15.11.2019, № 94;
- порядок оформления возникновения, приостановления и прекращения отношений между КГБПОУ «Красноярский аграрный техникум» и обучающимися и (или) родителями (законными представителями) несовершеннолетних обучающихся, утвержденное приказом 05.02.2020 № 16;
- программа воспитательной деятельности КГБПОУ «Красноярский аграрный техникум» на 2020-2023 годы, утвержденная 04.09.2020 № 76-а.

Основные профессиональные образовательные программы ППСЗ и ПКРС по всем специальностям утверждены директором техникума и согласованы с представителями работодателей отдельно. Основные профессиональные образовательные программы краевого государственного бюджетного профессионального образовательного учреждения «Красноярский аграрный техникум» были составлены на основе Федеральных государственных образовательных стандартов, утвержденных приказом Министерства образования и науки Российской Федерации по соответствующим специальностям и профессиям:

- 35.02.05 Агрономия, приказ Министерства образования и науки РФ от 7 мая 2014 г. N 454;
- 36.02.01 Ветеринария, приказ Министерства образования и науки РФ от 12 мая 2014 г. № 504;
- 36.02.01 Ветеринария, приказ Министерства просвещения РФ от 23 ноября 2020 г. N 657;
- 36.02.02 Зоотехния, приказ Министерства образования и науки РФ от 12 мая 2014 г. N 505;
- 21.02.05 Земельно-имущественные отношения, приказ Министерства образования и науки РФ от 12 мая 2014 г. N 486;
- 23.02.03 Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта, приказ Министерства образования и науки РФ от 22 апреля 2014 г. N 383;
- 38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям), приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 05.02.2018 г. № 69;
- 38.02.02 Страховое дело (по отраслям), приказ Министерства образования и науки РФ от 28 июля 2014 г. N 833;
- 38.02.07 Банковское дело, приказ Минобрнауки России от № 67, от 5 февраля 2018 г.;
- 40.02.01 Право и организация социального обеспечения, приказ Министерства образования и науки РФ 12 мая 2014 г. N 508;
- 43.02.10 Туризм, приказ Министерства образования и науки РФ от 7 мая 2014 г. N 474

- по профессии 35.01.13 Тракторист-машинист сельскохозяйственного производства, приказ Министерства образования и науки РФ от 02.08.2013 г. № 740;

- по профессии 43.01.09 Повар, кондитер, приказ Минобрнауки России от 09.12.2016 N 1569.

Нормативный срок освоения программы базовой подготовки по специальностям при очной форме получения образования:

- 35.02.05 Агронмия на базе среднего общего образования – 2 года 10 месяцев;

на базе основного общего образования – 3 года 10 месяцев;

- 36.02.01 Ветеринария на базе среднего общего образования – 2 года 10 месяцев;

- 36.02.02 Зоотехния на базе среднего общего образования – 2 года 10 месяцев; на базе основного общего образования – 3 года 10 месяцев;

- 21.02.05 Земельно-имущественные отношения - на базе среднего общего образования – 1 год 10 месяцев; на базе основного общего образования - 2 года 10 месяцев;

- 23.02.03 Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта на базе среднего общего образования – 2 года 10 месяцев; на базе основного общего образования – 3 года 10 месяцев;

- 38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям) на базе основного общего образования – 2 года 10 месяцев;

- 38.02.02 Страхование дело (по отраслям) на базе среднего общего образования – 1 год 10 месяцев;

- 38.02.07 Банковское дело на базе среднего общего образования – 1 год 10 месяцев;

- 40.02.01 Право и организация социального обеспечения на базе среднего общего образования – 1 год 10 месяцев;

- 43.02.10 Туризм на базе среднего общего образования – 1 год 10 месяцев; при заочной форме получения образования:

- 21.02.05 Земельно-имущественные отношения на базе среднего общего образования – 2 года 10 месяцев;

- 23.02.03 Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта - на базе среднего общего образования – 3 года 10 месяцев;

- 40.02.01 Право и организация социального обеспечения на базе среднего общего образования – 2 года 10 месяцев;

- по профессии 35.01.13 Тракторист-машинист сельскохозяйственного производства на базе основного общего образования - 3 года 10 месяцев;

- по профессии 43.01.02 Повар, кондитер на базе основного общего образования – 3 года 10 месяцев.

На уровне профессионального обучения ведется профессиональная подготовка студентов и взрослого населения по направлениям:

18103 Садовник;

15699 Оператор машинного доения;
15830 Оператор по искусственному осеменению животных и птиц;
18511 Слесарь по ремонту автомобилей;
20034 Агент страховой.

Филиалом разработаны и реализуются:

основные профессиональные образовательные программы профессиональной подготовки (адаптированные программы):

- 12391 «Изготовитель пищевых полуфабрикатов»;
- 18545 «Слесарь по ремонту сельскохозяйственных машин и оборудования».

Формы обучения студентов в техникуме – очная и заочная, в филиале – только очная. Обучение в Техникуме ведется на бюджетной основе и с полным возмещением затрат.

Практическое обучение обучающихся организовано в соответствии в соответствии с частью 6 статьи 13 Федерального закона от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации", приказом Министерства образования и науки и высшего образования Российской Федерации № 885 и Министерства просвещения Российской Федерации № 390 от 5 августа 2020 г.(ред. от 18 ноября 2020 г.), Положения о практической подготовки обучающихся, осваивающих основные профессиональные образовательные программы среднего профессионального образования, ФГОС СПО, учебными планами, календарными графиками учебного процесса, рабочими программами практик, договорами о практической подготовке с предприятиями и организациями.

При освоении обучающимися профессиональных модулей осуществляется практическая подготовка в виде учебной и производственной практики (по профилю специальности). Производственная практика состоит из двух этапов: практики по профилю специальности и преддипломной практики. Учебная практика и производственная практика (по профилю специальности) проводятся при освоении обучающимися профессиональных компетенций в рамках профессиональных модулей и реализуются концентрированно. Цели и задачи, программы и формы отчетности определяются по каждому виду практики.

Учебная практика по специальности направлена на формирование у обучающихся умений, приобретение первоначального практического опыта и реализуется в рамках профессиональных модулей ППССЗ СПО по основным видам профессиональной деятельности для последующего освоения ими общих и профессиональных компетенций по избранной специальности. Учебная практика проводится в учебных базах практики и иных структурных подразделениях Техникума.

Практика по профилю специальности направлена на формирование у обучающегося общих и профессиональных компетенций, приобретение

практического опыта и реализуется в рамках профессиональных модулей ППССЗ СПО по каждому из видов профессиональной деятельности, предусмотренных ФГОС СПО по специальности.

Производственная практика проводится в организациях, направление деятельности которых соответствует профилю подготовки обучающихся. Аттестация по итогам производственной практики проводится с учетом результатов, подтвержденных документами соответствующих организаций. Программы разрабатываются преподавателями в соответствии с действующими стандартами, рассматриваются на заседаниях соответствующих цикловых комиссий, рекомендуются методическим советом техникума и утверждаются директором.

При организации производственной практики в техникуме перед обучающимися ставятся цели и определяются задачи практики, доводятся до сведения те необходимые умения, навыки и опыт практической работы по специальности, которые должны быть ими приобретены за время прохождения практики (организация рабочего места, качественное выполнение задания, самоконтроль, анализ и оценка собственной деятельности), компетенции, которые должны быть освоены. Перед направлением обучающихся на практику во всех группах, в соответствии с графиком учебно-производственного процесса, проводятся организационные собрания, на которых четко систематизируются способы и средства, необходимые для достижения и решения выше поставленных целей и задач, проводится обязательный инструктаж по технике безопасности, охране труда и производственной санитарии на предприятиях и организациях. На период производственной практики каждому обучающему выдается индивидуальное задание, в котором указаны виды деятельности и компетенции, подлежащие освоению и отражению в отчете.

Преддипломная практика направлена на углубление первоначального практического опыта студентов, развитие общих и профессиональных компетенций, проверку его готовности к самостоятельной трудовой деятельности, а также на подготовку к выполнению выпускной квалификационной работы в организациях различных организационно-правовых форм:

Организации, с которыми заключены договора о практической подготовке и прохождения практик обучающихся Красноярского аграрного техникума		
Агрономия	1.	Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего профессионального образования "Красноярский государственный аграрный университет" Адрес: Красноярский край, г. Красноярск, ул.Мира,30.
	2.	ФГБУ ГЦАС "Красноярский" Адрес: Красноярский край, г. Красноярск, ул. Спандаряна, 3.
	3.	"Государственная научное учреждение Красноярский научно-исследовательский институт сельского хозяйства Сибирского отделения Российской академии сельскохозяйственных наук" Адрес: Красноярский край, г.Красноярск, ул.Свободный, 6б.

	4.	Участок №2 МАУ "Красноярский Парк флоры и фауны "Роев Ручей" Адрес: Красноярский край, г. Красноярск, ул. Свердловская, 291.
	5.	СПК "Солонцы" Адрес: Красноярский край, п. Солонцы, ул.Новостроек, 9.
	6.	ООО СХП «Мустанг» Красноярский край, Емельяновский район, д. Таскино, ул. Полигонная 9.
	7.	МП «ДРСП Ленинского района» г.Красноярск, ул.Глинки, 37Ж
	8.	ООО «Дары Малиновки» г Красноярск, Северное ш, д. 17, помещ. 7
	9.	ООО «УЧХОЗ «Миндерлиское», Красноярский край. Сухобузимский район, п. Борск, ул. Ленина 4
	10.	АО «ЕнисейАгросоюз», Красноярский край, Сухобузимский район, сельсовет Миндерлинский, километр 48 автодороги Красноярск-Енисейск
Зоотехния	1.	Региональная общественная организация "Красноярская Федерация служебно-спортивного собаководства" Адрес: Красноярский край, р.п. Березовка, ул. Парковая, стр.7
	2.	ОАО "Красноярскагроплем" Адрес: Красноярский край, п. Солонцы, ул.Молодежная, 21.
	3.	ОАО Племенной завод "Шуваевский" Адрес: Красноярский край, 14 км. Енисейского тракта , д. Старцево.
	4.	Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего профессионального образования "Красноярский государственный аграрный университет" Адрес: Красноярский край, г. Красноярск, ул.Мира,30.
	5.	ПФ "Заря" Адрес: Красноярский край, п. Емельяново, ул. Спортивная, 5.
	6.	"Государственная научное учреждение Красноярский научно-исследовательский институт сельского хозяйства Сибирского отделения Российской академии сельскохозяйственных наук" Адрес: Красноярский край, г.Красноярск, ул.Свободный, 66.
	7.	Участок №2 МАУ "Красноярский Парк флоры и фауны "Роев Ручей" Адрес: Красноярский край, г. Красноярск, ул. Свердловская, 291
	8.	СПК "Солонцы" Адрес: Красноярский край, п. Солонцы, ул.Новостроек, 9.
	9.	ОАО «Племзавод «Таежный», Адрес: Красноярский край, Сухобузимский район, с. Атаманово.
	10.	КГКУ Казачинский отдел ветеринарии, Красноярский край, пер. Федотово 1.
	11.	КФХ Похабов В.П.
	12.	ОАО «Российский ипподром» Адрес: Красноярский край, г. Красноярск, ул.Соревнования, 20Д.
	13.	АО «ЕнисейАгросоюз», Красноярский край, Сухобузимский район, сельсовет Миндерлинский, километр 48 автодороги Красноярск-Енисейск
Техническое обслуживание и	1.	ООО АТП "Терминалнефтегаз" Адрес: Красноярский край, г. Красноярск, ул.Цимлянская,35Б.

ремонт автомобильного транспорта	2.	ООО "Орион-Моторс" Адрес: Красноярский край, п.Солонцы, ул. пр. Котельникова, 16.
	3.	ООО «Автономия» Адрес: Красноярский край, г.Красноярск, ул.Гайдошовка, 30.
	4.	МП КПАТП №5 Адрес: Красноярский край, г. Красноярск, ул. Калинина 84
	5.	ООО «ФаПартс»Г. Красноярск ул. Цементников 63, стр.1 пом.7
	6.	ООО «Фаворит»Г. Красноярск ул. Цементников 63, стр. 1
	7.	Автосервис студия «Автографф», ТО, г.Красноярск, ул. Маерчака 44, строение 4
	8.	ООО «ВЕКТОРАВТО» г. Красноярск ул. Пограничников 127 стр. 2
	9.	ООО «Стандарт» ул. Мечникова 44а. стр1
	10.	ООО «Гермес» г.Красноярск ул.Норильская 9а
	11.	Ужурское ДРСУ, ул.Просвещения, 38
	12.	Мобил центр автосервис г. Красноярск, ул. Затонская 64 и
	13.	ООО «Арсенал» Красноярск, ул. Б.Хмельницкого,7
	Страховое дело (по отраслям)	1.
2.		ОАО «ВостСиб ЖАСО» г. Нижнеудинск, ул. 5-я Пролетарская, 17
3.		Ингосстрах г. Красноярск, ул. Красной площади, 5
4.		ОСАО «Ресо-Гарантия» Адрес: Красноярский край, г.Красноярск, ул. К.Маркса, 137, оф.72
5.		Югория г. Бородино, мкр-н Стахановский, 10
6.		САО «ВСК» Адрес: Красноярский край, г. Красноярск, ул. Мира 7
7.		АО «Боровицкое страховое общество» г.Красноярск, ул. Урицкого,117, оф.510
Земельно- имущественные отношения	1.	Департамент муниципального имущества и земельных отношений администрации г. Красноярск. Адрес: Красноярский край, г. Красноярск, ул.К.Маркса,75.
	2.	Муниципальное автономное учреждение " Земля" Адрес: Красноярский край, р.п. Емельяново, ул. Декабристов, 75Б.
	3.	Экспертное Кадастровое Агентство Адрес: Красноярский край, г. Красноярск, ул. Маерчака 38, оф. 401
	4.	ООО «Эксперт» Адрес: Красноярский край, г. Красноярск, ул. Телевизорная 1-31
	5.	ООО «Независимая оценка» Адрес: Красноярский край, г. Красноярск, ул. Высотная 2 -200А
	6.	ООО «Альянс-Оценка» Адрес: Красноярский край, г. Красноярск, пр. Комсомольский 1С
	7.	ООО «Институт оценки»

		Адрес: Красноярский край, г. Красноярск, ул. Маерчака 38
	8.	ООО «Эксперт-ЭМ» г. Красноярск, ул. Линейная 89, оф. 1-03
	9.	ООО «Независимая оценка» г. Красноярск, пр. Свободный 59А
	10.	ООО «Альянс-Оценка» г. Красноярск, пр. Комсомольский 1, оф.1
	11.	Администрация п. Емельяново, Емнльяновский район, п. Емельяново, ул. Декабристов 59
Ветеринария	1.	Региональная общественная организация "Красноярская Федерация служебно-спортивного собаководства" Адрес: Красноярский край, р.п. Березовка, ул. Парковая, стр.7
	2.	ОАО "Красноярскагроплем" Адрес: Красноярский край, п. Солонцы, ул.Молодежная, 21.
	3.	ОАО Племенной завод "Шуваевский" Адрес: Красноярский край, 14 км. Енисейского тракта , д. Старцево.
	4.	Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего профессионального образования "Красноярский государственный аграрный университет" Адрес: Красноярский край, г. Красноярск, ул.Мира,30.
	5.	ПФ "Заря" Адрес: Красноярский край, п. Емельяново, ул. Спортивная, 5.
	6.	"Государственная научное учреждение Красноярский научно-исследовательский институт сельского хозяйства Сибирского отделения Российской академии сельскохозяйственных наук" Адрес: Красноярский край, г.Красноярск, ул.Свободный, 6б.
	7.	Участок №2 МАУ "Красноярский Парк флоры и фауны "Роев Ручей" Адрес: Красноярский край, г. Красноярск, ул. Свердловская, 291.
	8.	СПК "Солонцы" Адрес: Красноярский край, п. Солонцы, ул.Новостроек, 9.
	9.	ОАО «Племзавод «Таежный», Адрес: Красноярский край, Сухобузимский район, с. Атаманово.
	10.	КГКУ Казачинский отдел ветеринарии, Красноярский край, пер. Федотово 1.
	11.	КФХ Похабов В.П.
	12.	ОАО «Российский ипподром» Адрес: Красноярский край, г. Красноярск, ул.Соревнования, 20Д.
	13.	Региональная общественная организация "Красноярская Федерация служебно-спортивного собаководства" Адрес: Красноярский край, р.п. Березовка, ул. Парковая, стр.7
Право и организация социального обеспечения	1.	МФЦ Кировского район г. Красноярска
	2.	КГБУ СО «Центр помощи семьи и детям «Октябрьский»
	3.	Юридическая организация «Инвестгарант»
	4.	Управление социальной защиты населения г. Игарка
	5.	Управление социальной защиты населения г. Боготол
	6.	КГКУ «Ресурсно-методический центр»
	7.	КГБУ СО СРЦН «Росток»
	8.	Управление Пенсионного фонда РФ в Емельяновском районе Адрес: Красноярский край, р.п. Емельяново, ул.2 ^х -борцов, 23Д

Практическая подготовка в филиале ведётся в соответствии с учебными планами. Учебная практика проводится как в учебных лабораториях и кабинетах филиала, так и на предприятиях Сухобузимского района. Производственная практика проводится на предприятиях, с которыми заключены договоры о прохождении практики обучающихся филиала.

Предприятия (организации), с которыми заключены договора о сотрудничестве и прохождения практик обучающихся Сухобузимского филиала Красноярского аграрного техникума:

Тракторист-машинист сельскохозяйственного производства, слесарь по ремонту сельскохозяйственных машин и оборудования	
1.	ООО «Учебно-опытное хозяйство «Миндерлинское» Адрес: Россия, Красноярский край, Сухобузимский район, п.Борск, ул. Ленина 4
2.	СХП «Искра», Адрес: Россия, Красноярский край, Сухобузимский район, с.Миндерла, ул. Ленина 72
3.	ЗАО АПХ «АгроЯрск» Красноярский край, с.Высотино, ул. Центральная 3
4.	ОАО «ЕнисейАгроСоюз» Красноярский край, Сухобузимский район, с.Миндерла
5.	ИП КФХ Дрянных, Красноярский край, Сухобузимский район, с.Миндерла, ул. Спортивная 14
6.	ООО СХП «Дары Малиновки», Красноярский край, Сухобузимский район, д.Малиновка, ул.Крайняя д.3
Повар, кондитер	
1.	ООО «Учебно-опытное хозяйство «Миндерлинское» Адрес: Россия, Красноярский край, Сухобузимский район, п.Борск, ул. Ленина 4
2.	СХП «Искра», Адрес: Россия, Красноярский край, Сухобузимский район, с.Миндерла, ул. Ленина 72
3.	ООО «Краскетеринг» г.Красноярск, ул.Семафорная д.271 оф. 222

Принятая Техникумом программа «Развитие государственного бюджетного профессионального образовательного учреждения «Красноярский аграрный техникум» на 2021-2024 годы» предусматривает основные направления развития в соответствии с его стратегией развития на ближайшие 5 лет, в ней охарактеризованы главные проблемы и задачи работы администрации, педагогического и студенческого коллективов, представлены меры по изменению содержания и организации образовательного процесса в соответствии с государственным и социальным заказом, по расширению перечня специальностей и профессий, востребованных на рынке труда агропромышленного сектора региона. Содержание Программы соответствует приоритетным задачам социально-экономического развития Красноярского края.

Целью ее является качественная подготовка специалистов среднего звена для АПК Красноярского края. Выделены и основные задачи:

1. Создание на базе Сухобузимского филиала современного учебно-производственного комплекса, включающего:
 - учебно-производственное хозяйство (направление растениеводство);
 - Центр пчеловодства;
 - питомник по выращиванию плодово-ягодных и декоративных культур для нужд образовательных учреждений края, муниципальных образований;
 - УПО «Сибирская усадьба» как пилотного проекта объекта сельского туризма.
2. Подготовка и оснащение современных мастерских по стандартам союза «Молодые профессионалы» WSR для подготовки студентов к участию в региональных и национальных чемпионатах и проведения демонстрационных экзаменов;
3. Лицензирование новых специальностей, востребованных на рынке труда Красноярского края;
4. Придание образовательной организации статуса центра по развитию научно-просветительской деятельности, проведения значимых для края профессиональных конференций, семинаров. Реализация мер по развитию научно – образовательной и творческой среды в образовательной организации, а также вовлечение обучающихся в социальную практику;
5. Освоение, разработка и реализация краткосрочных программ с применением дистанционных образовательных технологий для подготовки кадров АПК.

2.2 Учебные планы по специальностям и принципы их составления

Рабочие учебные планы по специальностям разработаны на основе Федеральных государственных образовательных стандартов Министерства образования Российской Федерации и Министерства просвещения РФ (по специальности 36.02.01 Ветеринария").

Основные принципы формирования учебных планов техникума:

- научности;
- обоснованности;
- учет потребностей рынка труда и согласование с работодателями;
- обязательность реализации инвариантной части учебного в полном объеме;
- ориентация на актуальные образовательные потребности обучающихся;
- обеспечение вариативности образования;
- соблюдение преемственности в изучении предметов каждой из образовательных областей;
- соблюдение санитарно-эпидемиологических правил и норм;
- обеспечение реализации ОПОП Техникума в соответствии с требованиями ФГОС СПО по специальности и программы развития ОО;
- обеспечение безопасных и комфортных условий обучения.

Учебные планы в части реализации среднего общего образования составлены в соответствии с ФГОС среднего общего образования, утвержденного приказом Минобрнауки России от 17 мая 2012 г. N 413 (с изменениями и дополнениями).

В них отражено получение среднего профессионального образования на базе основного общего образования осуществляется с одновременным получением среднего общего образования в пределах соответствующей образовательной программы среднего профессионального образования. В этом случае образовательная программа среднего профессионального образования, реализуемая на базе основного общего образования, разрабатывается на основе требований соответствующих федеральных государственных образовательных стандартов среднего общего и среднего профессионального образования с учетом получаемой профессии или специальности среднего профессионального образования (часть 3 статьи 68 Федерального закона об образовании). При реализации образовательной программы среднего общего образования в пределах освоения ОПОП среднего профессионального образования на базе основного общего образования: программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих (ППКРС), программы подготовки специалистов среднего звена (ППССЗ) учитывается получаемая специальность СПО соответствующего профиля профессионального образования.

Рабочие учебные планы по всем специальностям утверждены приказом № 74 от 01.09.2021 года. Общий гуманитарный и социально-экономический, математический и общий естественнонаучный циклы состоят из дисциплин. Профессиональный цикл состоит из общепрофессиональных дисциплин и профессиональных модулей в соответствии с основными видами деятельности. В состав каждого профессионального модуля входит один или несколько междисциплинарных курсов. При освоении обучающимися профессиональных модулей осуществляется проводятся учебная практика и/или производственная практика (по профилю специальности).

Обязательная часть ОПОП по циклам составляет около 70 % от общего объема времени, отведенного на их освоение. В обязательных частях учебных циклов указан перечень обязательных дисциплин и профессиональных модулей (включая междисциплинарные курсы) в соответствии с требованиями ФГОС СПО к каждой специальности и уровню подготовки.

Вариативная часть циклов ОПОП обязательной учебной нагрузки использована на увеличение объема времени, отведенного на дисциплины, и на введение новых дисциплин обязательной части циклов ОПОП, что дает возможность расширения и углубления подготовки, определяемой содержанием обязательной части, получения дополнительных компетенций, знаний и умений. Наполнение федерального компонента учебных планов осуществляется строго в соответствии с требованиями ФГОС к перечню и объему каждого блока. В планах отражены региональные особенности

подготовки специалистов, определены характеристики сферы деятельности специалистов в условиях Красноярского края, распределены часы резерва учебного времени для углубленной теоретической подготовки по отдельным дисциплинам и практической подготовки.

В учебных планах соблюдается сбалансированность между федеральным и региональным компонентами, теоретическим и практическим обучением, между циклами дисциплин, между обязательными дисциплинами и дисциплинами по выбору.

Региональный компонент сформирован по трем направлениям:

1. Дополнение содержания дисциплин федерального компонента ФГОС с использованием резерва времени. Дисциплины введены с учетом специфики специальности:

- по специальности 35.02.05 Агронимия, объем времени, отведенный на вариативную часть циклов ОПОП (828 часов), использован на ведение новых дисциплины общего гуманитарного и социально-экономического цикла - «Планирование карьеры» (32 час.) и "Русский язык и культура речи" (33 час.), на введение дисциплин «Овощеводство и плодоводство» (98 час.), «Декоративное растениеводство» (83 час.), "Основы научных исследований в растениеводстве" (54 час.) в цикле общепрофессиональных дисциплин, а также на усиление дисциплин в цикле общепрофессиональных дисциплин и на увеличение объема времени модулей профессионального цикла (256 часа);

- по специальности 36.02.01 Ветеринария Объем времени, отведенный на вариативную часть циклов ОПОП (792 часа), использован на ведение дисциплины общего гуманитарного и социально-экономического цикла ОГСЭ.05 Русский язык и культура речи (40 час.), на введение дисциплин ОП.12 В Патологическая анатомия и физиология животных (64 час.), ОП.13.В Болезни птиц, пчел, экзотических и диких животных (70 час.), ОП.14.В Зоопсихология (42 час.) и усиление дисциплин в цикле общепрофессиональных дисциплин (131 час.), на увеличение объема времени модулей профессионального цикла (445 часа);

- по специальности 36.02.02 Зоотехния, объем времени, отведенный на вариативную часть циклов ОПОП (864 часов), использован на ведение дисциплин общего гуманитарного и социально-экономического цикла - «Планирование карьеры» (32 часа) и «Русский язык и культура речи» (38 час.), на введение дисциплин «Пчеловодство» (58 час.), «Основы племенного дела» (45 час), «Зоопсихология» (58 час.) в цикле общепрофессиональных дисциплин, а также на усиление дисциплин в цикле общепрофессиональных дисциплин и на увеличение объема времени модулей профессионального цикла (276 часа);

- по специальности 23.02.03 Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта, Объем времени, отведенный на вариативную часть циклов ОПОП (900 часов), использован на ведение двух дисциплин общего гуманитарного и социально-экономического цикла ОГСЭ.05.В «Русский язык и культура речи» (48 часов) и ОГСЭ.06.В «Планирование

карьеру» (36 часа), на ведение дисциплин ЕН.03.В «Экологические основы природопользования» (36 часа) в цикле математических и общих естественнонаучных дисциплин и усиление дисциплин в цикле 20 час,

- на введение дисциплин ОП.10.В «Система автоматизированного проектирования» (65 час.), ОП.11.В «Машины и оборудование при ремонте автотранспортных средств» (66 час), ОП.12.В «Психофизиологические основы деятельности водителя. Первая помощь при дорожно-транспортном происшествии» (48 час.), ОП.13.В «Основы Экономики» (56час.) и усиление дисциплин в цикле общепрофессиональных дисциплин (279 час.), на увеличение объема времени модулей профессионального цикла ПМ.00 (246 часа).

- по специальности 21.02.05 Земельно-имущественные отношения, объем времени, отведенный на вариативную часть циклов ОПОП (648 часов), использован на ведение двух новых дисциплин общего гуманитарного и социально-экономического цикла – ОГСЭ.05.В Психология общения (33 часа) и ОГСЭ.06.В Планирование карьеры (32 часа), в цикле общепрофессиональных дисциплин на ведение новой дисциплины ОП.11.В Основы градостроительства (33 час.), на усиление и расширение общепрофессиональных дисциплин - 364 часов, на усиление и расширение модулей профессионального цикла - 170 часа;

- по специальности 38.02.02 Страхование дело (по отраслям) ,объем времени, отведенный на вариативную часть циклов ОПОП (648 часов), использован на ведение трех дисциплин общего гуманитарного и социально-экономического цикла - «Русский язык и культура речи» (32 час.), "Планирование карьеры" (40 час.), на ведение дисциплины - «Экологические основы природопользования» (36 часа) в цикле дисциплин математического и общего естественнонаучного цикла, на усиление дисциплин общепрофессионального цикла (393 час.) и на увеличение объема времени модулей профессионального цикла (113 часа);

- по специальности 40.02.01 «Право и организация социального обеспечения» объем времени, отведенный на вариативную часть циклов ОПОП.00 (684 часов), использован на дисциплины и профессиональные модули: на ведение дисциплин общего гуманитарного и социально-экономического цикла ОГСЭ.05.В Русский язык и культура речи (32 час.) и ОГСЭ.06.В Планирование карьеры (32 час.), в цикле ОП.00 на введение дисциплин ОП.16.В Финансовое право и учет (97 час.) и ОП.17.В Уголовный процесс и право (114), на расширение и углубление подготовки, определяемой содержанием обязательной части, получения дополнительных компетенций, умений и знаний, необходимых для обеспечения конкурентоспособности выпускника в соответствии с запросами регионального рынка труда и возможностями продолжения образования в цикле ЕН.00 (12 часов), в цикле ОП.00 (324 часа) и в цикле ПМ (73 часа).

2. Актуализация тем по дисциплинам федерального компонента ФГОС с учетом региональных особенностей.

Количество обязательной аудиторной нагрузки студентов в неделю по очной форме обучения составляет 36 часов, максимальная учебная нагрузка студентов в неделю составляет 54 часа.

3. По актуализированным программам СПО объем учебной нагрузки обучающегося составляет 36 академических часа в неделю, включая все виды учебных занятий во взаимодействии с преподавателем (урок, практическое занятие, лабораторное занятие, лекция, семинар), практики (в профессиональном цикле) и самостоятельную работу. Объем времени, отведенный на вариативную часть образовательной программы, определен в соответствии с требованиями ФГОС СПО (не менее 30% от общего объема времени, отведенного на освоение программы), с учетом рекомендаций примерной основной образовательной программы, требований профессиональных стандартов и использован как на вариативные дисциплины, так и на увеличение объема часов учебных дисциплин общепрофессионального учебного цикла, профессиональных модулей.

Перечень, содержание, объем и порядок реализации дисциплин и модулей образовательной программы определен с учетом примерной основной образовательной программы по специальностям 36.02.01 Ветеринария, 38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям) и 38.02.07 Банковское дело профессиональных стандартов, потребностями регионального рынка труда и направлена на соблюдение последовательности освоения профессиональных компетенций, принятой в отрасли.

Предусмотрены все виды промежуточной аттестации, 60% дисциплин контролируется экзаменами по отдельной дисциплине или комплексными экзаменами. Формами промежуточной аттестации являются зачёты и дифференцированные зачеты.

Объем и этапы всех видов практик по всем реализуемым программам соответствуют ФГОС СПО.

В качестве государственной итоговой аттестации студенты выполняли дипломную работу по всем специальностям и профессиям.

На основании учебного плана разработан календарный учебный график для каждой специальности и курса обучения, программы дисциплин и профессиональных модулей и программы учебной и производственной практик.

Календарные учебные графики на 2021 г. согласованы с заместителями директора по УР и по УПР, утверждены директором, в них количество недель обучения по учебным циклам, учебной практике и производственной практике (по профилю специальности), производственной практике (преддипломной), промежуточной аттестации, государственной итоговой аттестации, каникулярного времени соответствует учебному плану.

В техникуме имеется Положение о расписании учебных занятий, которое составляется 2 раза в год и утверждается директором техникума.

В соответствии с требованиями ФГОС СПО разработаны рабочие программы и учебно-методическая документация по всем учебным дисциплинам и профессиональным модулям.

В рабочих программах учебных дисциплин, профессиональных модулей отражаются особенности организации учебного процесса и их методическое обеспечение; определяются общие и профессиональные компетенции, которыми предстоит овладеть будущему специалисту, а также указываются цели и задачи учебной дисциплины, профессионального модуля.

Структура рабочих программ определена Положением по разработке рабочих программ учебных дисциплин и профессиональных модулей.

На основании рабочих программ преподаватели составляют календарно-тематические планы по учебным дисциплинам, междисциплинарным курсам.

По филиалу ППКРС по профессиям 35.01.13 Тракторист – машинист сельскохозяйственного производства и 43.01.09 Повар, кондитер установлено соответствие содержания и качества подготовки обучающихся ФГОС.

Вывод: Анализ содержания основных образовательных программ по специальностям и профессиям показал, что они составлены в соответствии с федеральными государственными образовательными стандартами СПО. Соблюдаются все принципы и критерии составления ОПОП, календарных учебных графиков, рабочих учебных планов, рабочих программ по дисциплинам, междисциплинарным курсам, учебной и практики по профилю специальности. Вся учебная документация соответствует ФГОС СПО, нормативным документам, инструктивным письмам и локальным актам. Содержание, форма и сроки утверждения учебной документации соответствует нормативам. Учет и контроль учебной документации ведется на всех уровнях.

3.Кадровый состав образовательной организации

На момент самообследования педагогическую деятельность в Учреждении осуществляют штатные педагогические работники 49 человек, к которым относятся: преподаватели, трудоустроенные по основному месту работы 41 чел., преподаватели, трудоустроенные по внутреннему совместительству 12 чел., иные педагогические работники 22 чел., преподаватели - внешние совместители 3 чел. 100% педагогических работников имеют уровень образования, соответствующий требованиям профессионального стандарта преподавателя и федеральных государственных стандартов СПО. В связи введением профессиональных стандартов педагогов, создана аттестационная комиссия по проведению аттестации педагогических работников в целях подтверждения соответствия педагогических работников занимаемым им должностям, приказ № 68 от 1.09.2020 года.

Сведения о педагогическом составе в динамике за пять лет представлены в следующей таблице:

Всего педагогич. работников	Преподаватели основ.м/р	Внутренние совместители	Внешние совместители	Иные пед. работники	Наличие высшей кв. категории	Наличие первой кв. категории	Повышение квалификации
2016-2017 учебный год							
48 чел. / 39,03%	34чел/70,8%	5 чел. / 10,4%	1 чел. / 2,09%	7 чел. / 14,6 %	5 чел. / 10,4 %	20 чел. / 41,7 %	20 чел. / 41,7%
2017- 2018 учебный год							
73 чел / 43,72%	51 чел. / 69,9%	8 чел. / 10,96%	6 чел. / 8,22%	8 чел. / 10,96%	8 чел. / 10,96%	19чел. / 26,03%	37/51%
2018-2019 учебный год							
74 чел./ 42,4%	48/64%	16/22%	2/3%	8/11%	8/10%%	25/34%	42/57%
2019 -2020 учебный год							
75 чел./ /45,5%	44чел /58,7%	16 чел/ 21,3%	6 чел/ 8%	9 чел/12%	8 чел./ 10,96%	32 чел./ 43%	41/54,7 %
2020 -2021 учебный год							
76 чел./ /52,77%	41 чел./ /53,95%	15 чел./ /19,74%	3 чел./ /3,95%	17 чел./ /22,37%	7 чел./ /9,21%	30 чел./ /39,48%	25 чел./ /33%

Опыт работы педагогических работников в разрезе пяти лет:

Количество пед. Работников	Опыт до 5 лет	От 5 до 10 лет	Свыше 10 лет
2016-2017 учебный год			
48 человек	15 чел. / 31,25 %	11 чел. / 22,92 %	22 чел. / 45,84 %
2017-2018 учебный год			
73 человека	21 чел. / 28,77%	18 чел. / 24,66 %	34 чел. / 46,58%
2018-2019 учебный год			
74 человека	20 чел./27%	18 чел./24%	36 чел./49%
2019-2020 учебный год			
75 человек	20 чел/27%	18 чел/24%	37 чел./49%
2020-2021 учебный год			
76 человек	19/25%	23/30,27%	34/44,74%

Возрастная категория педагогических работников:

Количество педагогических работников	23-30 лет	31-39 лет	40-49 лет	50-59 лет	Свыше 60 лет
2016-2017 учебный год					
48 человек	6 чел. / 12,5 %	15 чел / 31,25 %	10 чел. / 20,84 %	8 чел. / 16,67 %	9 чел. / 18,75 %
2017-2018 учебный год					

73 человека	8 чел. / 10,96%	20 чел. / 27,40%	14 чел. / 19,18%	13 чел. / 17,81%	18 чел. / 24,66%
2018-2019 учебный год					
74 человек	8 чел./11%	22 чел./30%	14 чел./19%	12 чел./16%	18 чел./24%
2019-2020 учебный год					
75 человек	8 чел/10,7%	22 чел./29,3%	14 чел./18,7%	13чел/17,3%	18 чел./24%
2020-2021 учебный год					
49 человек	6/12,24%	9/18,36%	14/28,57%	10/20,40%	10/20,40%

Наличие ученой степени:

2016-2017 учебный год – 1 человек / 2,09 %;

2017-2018 учебный год – 1 человек / 1,37 %;

2018- 2019 учебный год – 2 человек /2,7%;

2019- 2020 учебный год – 3 человек /3,7%;

2020-2021 учебный год – 3 человек / 6,12%.

Вывод: Квалификация педагогических работников Красноярского аграрного техникума отвечает квалификационным требованиям, указанным в профессиональном стандарте «Педагог профессионального обучения, профессионального образования и дополнительного профессионального образования», утверждённого приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 08.09.2015 № 608н.

4. Анализ качества обучения студентов

4.1 Анализ контингента обучающихся и результаты приема

Контингент студентов очной формы обучения на момент проведения самообследования составил:

- по очной форме реализуются программы основного общего образования и среднего общего образования, контингент обучающихся составляет:

на 31.12.2021г.- 892 человек;

на 31.12.2020г.- 913 человек;

на 31.12.2019г. – 856 человек;

на 31.12.2018г.- 709 человек;

на 31.12.2017 г. - 660 человек.

Численность обучающихся очного отделения на базе
основного общего и среднего общего образования на 31.12.2021 г.

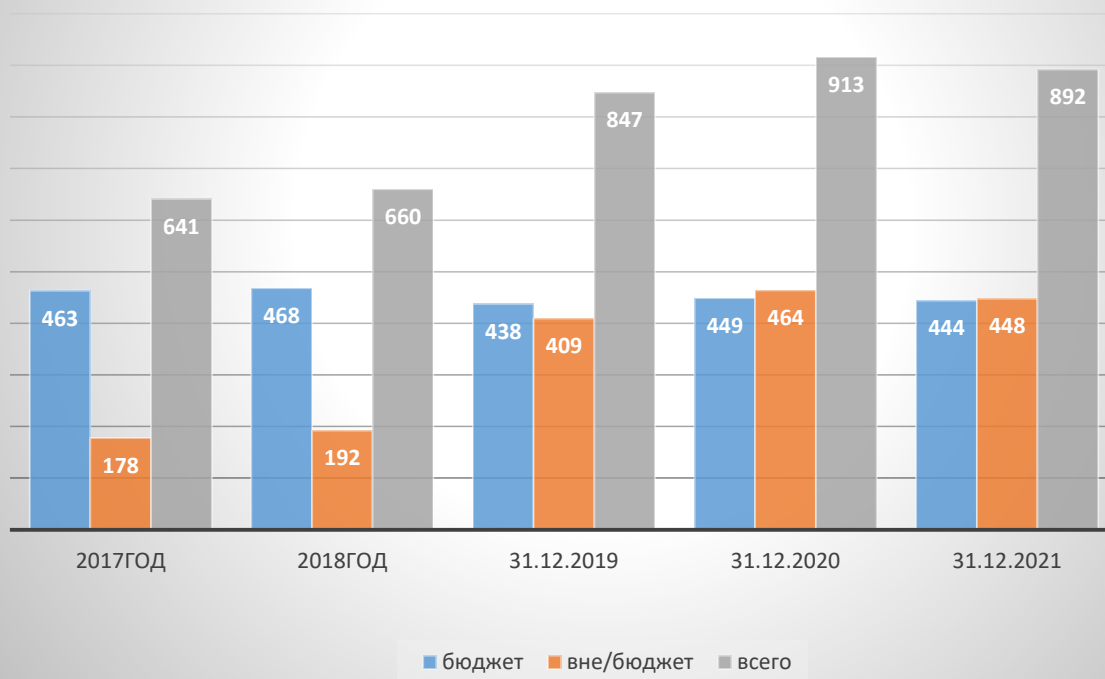
№ п/п	специальность	база 9 классов	база 11 классов	Всего по очному отделению
1	35.02.05 Агрономия	72	18	90
2	36.02.02 Зоотехния	80	8	88

3	23.02.03 Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта	181	16	197
4	38.02.02 Страхование дело (по отраслям)		42	42
5	21.02.05 Земельно-имущественные отношения	175	74	249
6	36.02.01 Ветеринары	4	102	106
7	40.02.01 Право и организация социального обеспечения		50	50
8	38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет	25		25
9	38.02.07. Банковское дело		24	24
10	43.02.10. Туризм		21	21
	Итого:	537	357	892

**Контингент студентов по курсам и специальностям очного отделения
на 31.12.2021 г.**

	Код специальности	Наименование ООП специальности	Контингент студентов по курсам и формам обучения (очное; очно-заочное; заочное)				
			1 курс	2 курс	3 курс	4 курс	Всего
<i>1</i>	<i>2</i>	<i>3</i>	<i>5</i>	<i>6</i>	<i>7</i>	<i>8</i>	<i>9</i>
1.	35.02.05	Агрономия	25	24	22	19	90
2.	36.02.02	Зоотехния	25	25	21	17	88
3.	23.02.03	Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта		73	82	63	218
4.	38.02.02	Страхование дело (по отраслям)	21	21		-	42
5.	21.02.05	Земельно-имущественные отношения	96	120	102	-	318
6.	36.02.01	Ветеринария	69	18	19	-	106
7	40.02.01	Право и организация социального обеспечения	39	24		-	63
8	38.02.01	Экономика и бухгалтерский учет	25				25
9	38.02.07.	Банковское дело	24				24
10	43.02.10.	Туризм	21				21
		Итого	312	284	211	123	995

Динамика контингента обучающихся
очного отделения
с 2017 -2021 гг, указанного года и
на 31.12.2021



На заочном отделении обучение ведется по специальностям 23.02.03 Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта, 21.02.05 Земельно-имущественные отношения и 40.02.01 Право и организация социального обеспечения. Учебный процесс организован в соответствии с графиком учебного процесса, утвержденным директором. В течение учебного года проведено 16 лекционно-экзаменационных сессий (ЛЭС). В процессе ЛЭС полностью выполнен график учебного процесса, запланированный на данный период. Содержание обязательных учебных занятий соответствовало требованиям ФГОС и рабочих программ по изучаемым дисциплинам и профессиональным модулям.

Численность студентов заочного отделения на 31.12.2021г. составила 103 чел., все обучаются на основе договоров об образовании с условием оплаты обучения.

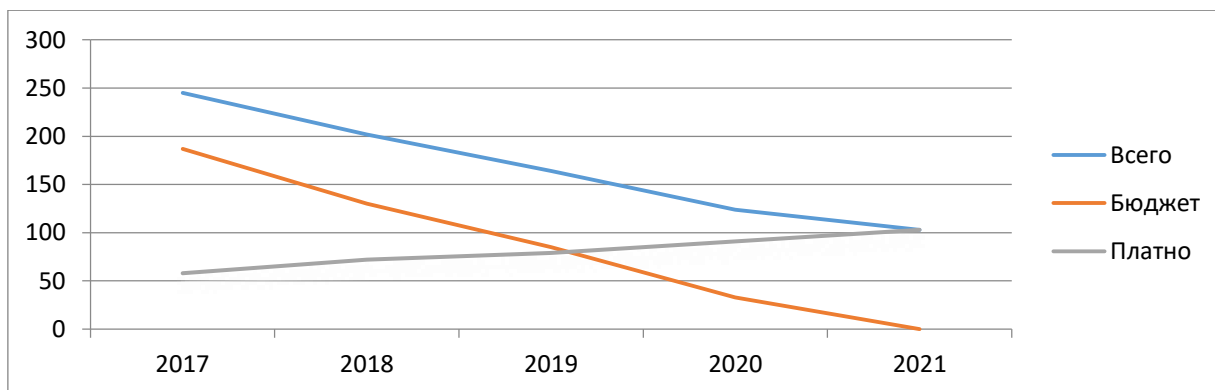
Динамика численности обучающихся за 2019-2021 учебный период

Специальность, курс	2019			2020			2021			2021 в % к 2020		
	Всего	в том		Всего	в том числе		Всего	в том числе		всего	бюджет	платно
		бюджет	платно		бюджет	платно		бюджет	платно			
23.02.03 Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта												
2	10	0	10	12	0	12	0	0	0	0	0	0
3	23	22	1	12	0	12	9	0	9	75	0	75
4	26	23	3	23	20	3	12	0	12	52	0	400
всего	59	45	14	47	20	27	21	0	21	45	0	78
21.02.05 Земельно-имущественные отношения												
1	26	0	26	23	0	23	21	0	21	91	0	91
2	18	0	18	23	0	23	22	0	22	96	0	96
3	36	26	10	18	0	18	26	0	26	144	0	144
всего	80	26	54	64	0	64	69	0	69	108	0	108
36.02.02 Зоотехния												
4	14	14	0	13	13	0	0	0	0	0	0	0
40.02.01 «Право и организация социального обеспечения»												
1	0	0	0	0	0	0	13	0	13	-	-	-

В 2021 году общая численность обучающихся на заочном отделении ниже аналогичного показателя прошлого года на 17% за счет отсутствия бюджетных мест по приему за четыре последних учебных года.

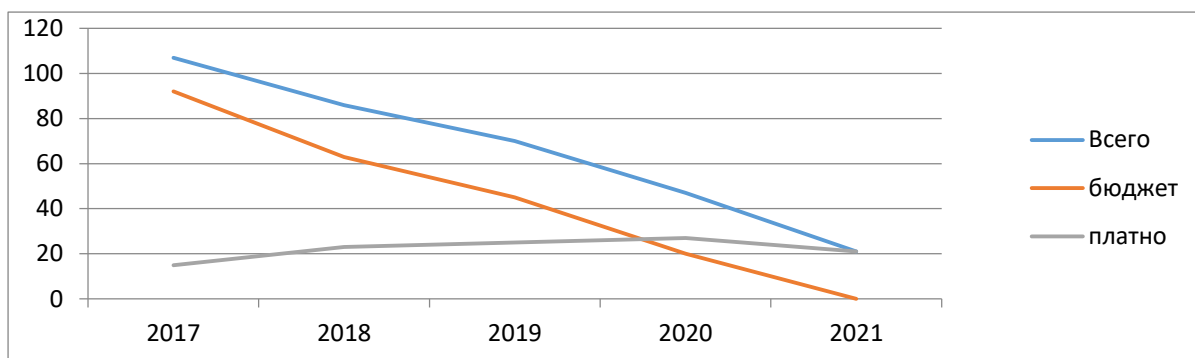
По специальности 36.02.02 Зоотехния в 2021 году группа завершила обучение и выпустилась.

Произведен набор в 2021 году на специальность 40.02.01 Право и организация социального обеспечения.

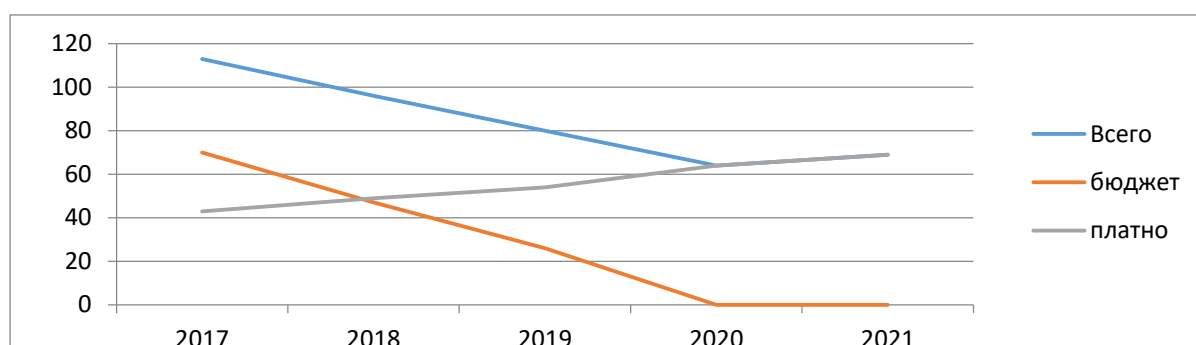


Численность студентов заочного отделения, всего

Численность студентов-заочников по специальности 23.02.03 Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта



Численность студентов-заочников по специальности 21.02.05 Земельно-имущественные отношения

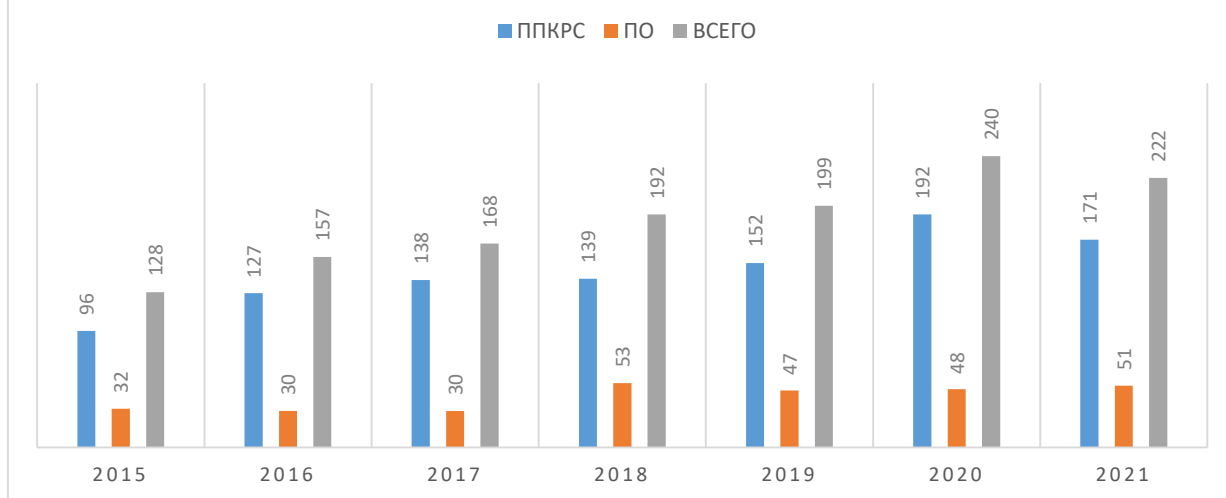


Отсев обучающихся за 2021 год составил 25 чел, что на 8% больше, чем в прошлом году. Значительно сократился отсев по причине неуспеваемости (на 44%). Прервали обучение по собственному желанию 13 чел., 12 чел. отчислены за неуспеваемость. Из всего отсева 16% приходится на бюджетников (4 чел.). В качестве ключевых факторов, влияющих на отсев студентов, можно назвать финансовые трудности, низкую мотивацию на получение образования.

Контингент студентов **филиала** на 31.12.2021 года составил 222 человека, в том числе по профессиям и курсам:

№	Код профессии	Наименование ООП профессии	1 курс	2 курс	3 курс	4 курс
1	2	3	5	6	7	8
1.	35.01.13	Тракторист-машинист сельскохозяйственного производства	25	36	34	-
2.	43.01.09	Повар, кондитер	25	25	13	13
3.	18545	Слесарь по ремонту сельскохозяйственных машин и оборудования	15	7	-	-
4.	12391	Изготовитель пищевых полуфабрикатов	15	14	-	-
		Итого	80	82	47	13

ДИНАМИКА КОНТИНГЕНТА ОБУЧАЮЩИХСЯ ФИЛИАЛА С 2015 ПО 2021 ГГ.



Уменьшение контингента на 18 человек произошло по причине ухода студентов в академический отпуск по беременности и родам 14 чел., 4 чел. по семейным обстоятельствам.

Результаты приема в 2021 году:

Приемная комиссия назначена приказом № 24 от 26.02.2021 г. в составе:
техникум:

Председатель – Качеров С.А., директор;

зам. председателя – Тимофеева Т.М., зам. директора по УР;

ответственный секретарь - Яворская Н.В., преподаватель; технический секретарь - Волчкова Е.И., преподаватель; секретарь, Иванова Д.Р.;

секретарь, Капра В.А.

филиал: зам. председателя Петровский Д.А., заведующий филиалом;

ответственный секретарь - Голубева М.А.;

технический секретарь - Филиппова А. Ф.;

секретарь - Осетрова Т.А.

Приемной комиссией представлена вся необходимая нормативно-правовая документация: лицензия на право ведения образовательной деятельности, свидетельство о государственной аккредитации, Устав техникума, Порядок приема в Красноярский аграрный техникум, план набора (КЦП), рекламная продукция, информационные папки и материалы по специальностям.

Для работы комиссии были созданы все необходимые условия, поддержку оказывали все службы техникума, администрация, что способствовало успешному набору студентов.

Основные задачи приемной комиссии:

- прием и оформление документов;
- информационная и пропагандистская работа по набору студентов;

- проведение рейтинга поступающих с отражением результатов в сети интернет;
- подготовка списков поступающих, рекомендованных к зачислению;
- подготовка личных дел к передаче в учебную часть и в архив техникума;
- передача личных дел в учебную часть техникума.

В связи с пандемией работа приёмной комиссии имела свои особенности: приём документов осуществлялся в электронном виде, собрание с абитуриентами и родителями проходило в онлайн – режиме.

Приемные экзамены не проводились (Закон об образовании №273-ФЗ от 29.12.2012 г.). Основным показателем для поступления являлся средний балл аттестата.

Контрольные цифры приема:

Специальность	Уровень образования	Нормативный срок освоения образовательной программы	Всего человек
			бюджет
Очное:			
35.02.05 Агрономия	Основное общее образование	3 года 10 месяцев	25
36.02.02 Зоотехния	Основное общее образование	3 года 10 месяцев	25
21.02.05 Земельно-имущественные отношения	Основное общее образование	2 года 10 месяцев	25
36.02.01 Ветеринария	Основное общее образование	3 года 10 месяцев	25
36.02.01 Ветеринария	Среднее общее образование	2 года 10 месяцев	25
35.01.13 Тракторист-машинист сельскохозяйственного производства	Основное общее образование	2 года 10 месяцев	25
43.01.09 Повар, кондитер	Основное общее образование	3 года 10 месяцев	25
18545 Слесарь по ремонту сельскохозяйственных машин и оборудования	Не имеющие основного общего образования	1 год 10 месяцев	15
12391 Изготовитель пищевых полуфабрикатов	Не имеющие основного общего образования	1 год 10 месяцев	15
		Итого	205

План приема сверх контрольных цифр

Специальность	Уровень образования	Нормативный срок освоения образовательной программы	Всего человек	
			бюджет	внебюджет
21.02.05 Земельно-имущественные отношения	Основное общее образование	2 года 10 месяцев	-	25
21.02.05 Земельно-имущественные отношения	Среднее общее образование	1 год 10 месяцев	-	50

38.02.02 «Страховое дело (по отраслям)»	Среднее общее образование	1 год 10 месяцев	-	25
40.02.01 «Право и организация социального обеспечения»	Среднее общее образование	1 год 10 месяцев	-	25
36.02.01 «Ветеринария»	Среднее общее образование	2 год 10 месяцев	-	25
38.2.01 «Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)»	Основное общее образование	2 года 10 месяцев		25
38.02.07 «Банковское дело»	Среднее общее образование	1 год 10 месяцев		25
43.02.10 «Туризм»	Среднее общее образование	1 год 10 месяцев		25
21.02.05 Земельно-имущественные отношения (заочное обучение)	Среднее общее образование	2 года 10 месяцев	-	25
40.02.01 «Право и организация социального обеспечения» (заочное обучение)	Среднее общее образование	2 года 10 месяцев	-	25
			Итого	275

СТАТИСТИКА ПРИЕМА НА 30.08.2021г.

На очное и з/о отделение было подано 1131 заявления,

в т.ч. 1088 на очное и 43 на заочное

На базе 9 кл.–626, на базе 11 кл. – 365

Зачислено 336 человек -очное отделение

Среди зачисленных:

- 163 юношей (49 %)
- 176 девушек (51 %)

По специальностям:

Специальность АГРОНОМИЯ:

Подано заявлений -60, из них:

- на базе 9 классов – 101
- на базе 11 классов – 11

Зачислено – всего 32, из них:

- на базе 9 классов – 25
- на базе 11 классов – 5

Среди зачисленных:

- 14 юношей
- 16 девушек

Специальность ЗООТЕХНИЯ:

Подано заявлений – 103

- на базе 9 классов – 62
- на базе 11 классов – 12

Зачислено – всего 37

- на базе 9 классов, бюджет –25
- на базе 11 классов, бюджет – 6

Среди зачисленных:

- 16 юноши
- 15 девушек

СПЕЦИАЛЬНОСТЬ «ЗЕМЕЛЬНО-ИМУЩЕСТВЕННЫЕ ОТНОШЕНИЯ»
(ОЧНОЕ):

Подано заявлений – 387:

- в том числе на бюджет 203, из них 203 на базе 9 кл.
- на коммерцию – 184, из них 111 на базе 11 кл. и 73 на базе 9 кл.

Зачислено – всего 98 человек, в том числе 25 бюджет + 25 комм. на базе 9 кл.
и 48 комм. на базе 11 кл.

Зачислено: 75

Среди зачисленных:

- 25 юношей
- 50 девушки

СПЕЦИАЛЬНОСТЬ «СТРАХОВОЕ ДЕЛО» (ПО ОТРАСЛЯМ):

Подано заявлений – 53

Зачислено – всего 25 человек

Среди зачисленных:

- 10 юноши
- 15 девушек

СПЕЦИАЛЬНОСТЬ «ПРАВО И ОРГАНИЗАЦИЯ СОЦИАЛЬНОГО
ОБЕСПЕЧЕНИЯ»:

Подано заявлений – 91

Зачислено – всего 23 человек

Среди зачисленных:

- 11 юноши
- 14 девушек

СПЕЦИАЛЬНОСТЬ «ВЕТЕРИНАРИЯ»:

Подано заявлений – 256

9 классов бюджет - 107

11 классов бюджет – 123

11 классов внебюджет - 107

Зачислено – всего 75 человек

Среди зачисленных:

- 8 юноши
- 67 девушек

СПЕЦИАЛЬНОСТЬ «ЭКОНОМИКА И БУХГАЛТЕРСКИЙ УЧЕТ (ПО
ОТРАСЛЯМ)»:

Подано заявлений – 85

9 классов внебюджет - 47

11 классов бюджет - 38

Зачислено – всего 25 человек

Среди зачисленных:

- 10 юноши

- 15 девушек
- СПЕЦИАЛЬНОСТЬ «БАНКОВСКОЕ ДЕЛО»

Подано заявлений – 56

Зачислено – всего 23 человек

Среди зачисленных:

- 11 юноши
- 14 девушек

СПЕЦИАЛЬНОСТЬ «ТУРИЗМ»

Подано заявлений – 46

Зачислено – всего 21 человек

Среди зачисленных:

- 8 юноши
- 13 девушек

Прием абитуриентов на заочное отделение

Специальность	Подано заявлений	Принято	Проходной балл
	КОММ.	КОММ.	
Земельно-имущественные отношения	25	22	3,7
Право и организация социального обеспечения	18	15	3,89
Итого:	43	37	-

- ЗИО на базе 9 кл.: бюджет – 8,12 чел. на место, внебюджет – 2,9;
- ЗИО на базе 11 кл. – внебюджет – 2,2;
- СД – 2,5 на базе 11 кл. внебюджет;
- Агрономия на базе 9 кл. – 2,4 чел. на место бюджет;
- Зоотехния на базе 9 кл. – 3,4 чел. на место бюджет;
- Туризм 11 кл – 1 чел. на место внебюджет;
- Банковское дело 11 классов – 1 человек на место внебюджет;
- Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям) 9 кл. – 1 человек на место внебюджет;
- Ветеринария 9 классов – 4,3 чел. на место бюджет;
- Ветеринария 11 классов – 5 человек на место бюджет;
- Ветеринария 11 классов – 1 человек на место внебюджет;
- Право и организация социального обеспечения 11 классов – 3,6 человека на место внебюджет.

Проходной и средний балл по специальностям

Специальность	Уровень образования	Проходной балл	Средний балл
Агрономия	9 кл.	3,5-4,4	3,98
	11 кл.	3,6-4,1	3,95
Зоотехния	9 кл.	3,5-4,5	3,83
	11 кл.	3,9-4,9	4,1
Земельно-имущественные отношения	9 кл.	3,4-4,7	4,6
	11 кл.	3,7-4,2	4,01
Страховое дело	11 кл.	3,4-4,2	3,9
Ветеринария	11 кл.		4,4
Ветеринария	9 кл.		4,6
Право и организация социального обеспечения	11 кл.		4,2
Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)	9 кл.		3,4
по техникуму	-	-	4,04

ПРИЕМ В ФИЛИАЛ НА 30.08.2021 год.

В филиал в 2021 году было принято всего 80 человек из них 25 чел. по программе подготовки квалифицированных рабочих, служащих по профессии 35.01.13 «Тракторист-машинист сельскохозяйственного производства»; 25 чел по программе квалифицированных рабочих, служащих по профессии 43.01.09 «Повар, кондитер»; с ограниченными возможностями здоровья 25 чел, в т.ч. по направлению «Изготовитель пищевых полуфабрикатов» - 15чел. и «Слесарь по ремонту сельскохозяйственных машин и оборудования» - 15 чел.

СТАТИСТИКА ПРИЕМА В ФИЛИАЛ

Было подано 80 заявлений;

Зачислено 80 человек;

Среди зачисленных:

- 43 юноши (53,7%);
- 37 девушек (46,3%);
- 72 сельских студентов

Профессия 35.01.13 Тракторист-машинист сельскохозяйственного производства:

Подано заявлений -25, из них:

Зачислено – всего 25, из них:

Среди зачисленных:

- 24 юношей
- 1 девушка
- 25 сельских студентов

Профессия 43.01.09 Повар, кондитер

Подано заявлений – 25, из них:

Зачислено – всего 25, из них:

Среди зачисленных:

- 2 юноша
- 23 девушек
- 25 сельских студентов

Профессия: 12391 Изготовитель пищевых полуфабрикатов

Подано заявлений – 15

Зачислено – всего 15

Среди зачисленных:

- 2 юноша
- 13 девушек
- 15 сельских студентов

Профессия: 18545 Слесарь по ремонту сельскохозяйственных машин и оборудования

Подано заявлений – 15

Зачислено – всего 15

Среди зачисленных:

- 15 юношей
- 15 сельских студентов

Проходной и средний балл по профессиям 2021 год

Профессия	Уровень образования	Проходной балл	Средний балл
35.01.13 Тракторист-машинист сельскохозяйственного производства	9 кл.	3,4-4,2	3,6
43.01.09 Повар, кондитер	9 кл.	3,4-4,2	3,7
18545 Слесарь по ремонту сельскохозяйственных машин и оборудован	ОВЗ	3,3-4,5	3,3
12391 Изготовитель пищевых полуфабрикатов	ОВЗ	3,4-4,2	3,3
по техникуму	-	-	3,4

Абитуриенты по районам 2021 год

Район, город	Очное	Район, город	Очное
--------------	-------	--------------	-------

Красноярск	5	Лесосибирск	2
Ачинск	1	Енисейский район	1
Большемуртинский район, Б. Мурта	9	Сухобузимский район	45
Предивинский р-он	1	Гаймырский Долгано, Норильск	5
Ванаварский район	1	Тыва республика	4
Назаровский район	1	Козульский р-он	1
Емельяновский район	1	Дзержинский р-он,	1
Богучанский р-он	1	Партизанский р-он	1

4.2 Динамика качества обученности студентов за 5 лет

Организация учебного процесса в техникуме проводится в соответствии с Федеральным Законом «Об образовании в Российской Федерации» от 29 декабря 2012 № 273-ФЗ, на основании ФГОС СПО, учебных планов, графика учебного процесса, расписания занятий, локальных актов, разработанных техникумом, регламентирующих требования ФГОС СПО.

Обучение студентов проводится в рамках основных профессиональных образовательных программ, разработанных в техникуме по каждой специальности и профессии. ОПОП по специальностям и профессиям соответствует ФГОС СПО в части требований к содержания и уровню подготовки выпускников.

Основная цель работы всего коллектива преподавателей техникума в области качества – подготовка конкурентоспособного выпускника, готового к профессиональной деятельности за счет развитых способностей, профессиональных навыков и умений, сформированных убеждений, личностных и гражданских качеств.

Качество подготовки специалиста может быть охарактеризовано такими показателями, как качество теоретического и практического обучения, уровень творческого потенциала и общественная активность студентов, качество итоговой государственной аттестации выпускников, количество дипломов с отличием, процент трудоустройства и закрепления выпускников, высокий уровень их готовности к профессиональной деятельности.

Качество подготовки специалистов определяется уровнями усвоения учебного материала и системой контроля. Система контроля в техникуме по формам, объемам и содержанию обеспечивает контроль за усвоением содержания образовательного стандарта в части государственных требований к минимуму содержания и уровню подготовки специалистов.

Требования, определяемые содержанием ФГОС СПО, рабочими программами по учебным дисциплинам и профессиональным модулям предъявляются в ходе обучения и обеспечены текущим контролем, промежуточной аттестацией и государственной итоговой аттестацией.

Оценка качества подготовки специалистов и достижений обучающихся осуществляется в течение всего срока обучения и представляет собой комплекс процедур:

- текущий контроль успеваемости - представляет систематическую проверку знаний студентов, проводимую преподавателем на текущих занятиях в соответствии с учебным планом, административные контрольные работы, ВПР.

- промежуточная аттестация является основной формой контроля учебной работы студентов, формами которой являются: зачет по отдельной дисциплине, экзамен по профессиональному модулю (квалификационный экзамен), курсовое проектирование;

- государственная итоговая аттестация – является завершающей формой контроля и должна свидетельствовать о подготовленности теоретических знаний обучающихся и их способность к самостоятельной работе.

Итоги текущей успеваемости подводятся ежемесячно по группам, курсам, специальностям, за семестр по результатам промежуточной аттестации и рассматриваются на заседаниях педагогического Совета и Совета отделения.

Заведующие отделениями и председатели цикловых комиссий контролируют успеваемость по дисциплинам цикла и анализируют результаты административных контрольных работ.

Основными статистическими показателями, характеризующими динамику обученности студентов, уровень сформированности знаний и умений при переходе на следующий курс являются результаты промежуточной аттестации, позволяющие оценить результаты учебной деятельности студента за семестр: экзамен по отдельной дисциплине; комплексный экзамен по двум или нескольким дисциплинам; зачет по отдельной дисциплине; дифференцированный зачет; курсовая работа (проект). Установление соответствия количества и форм контрольных знаний ФГОС СПО и учебным рабочими планами отслеживается через учебные журналы групп, экзаменационные ведомости и зачетные книжки студентов.

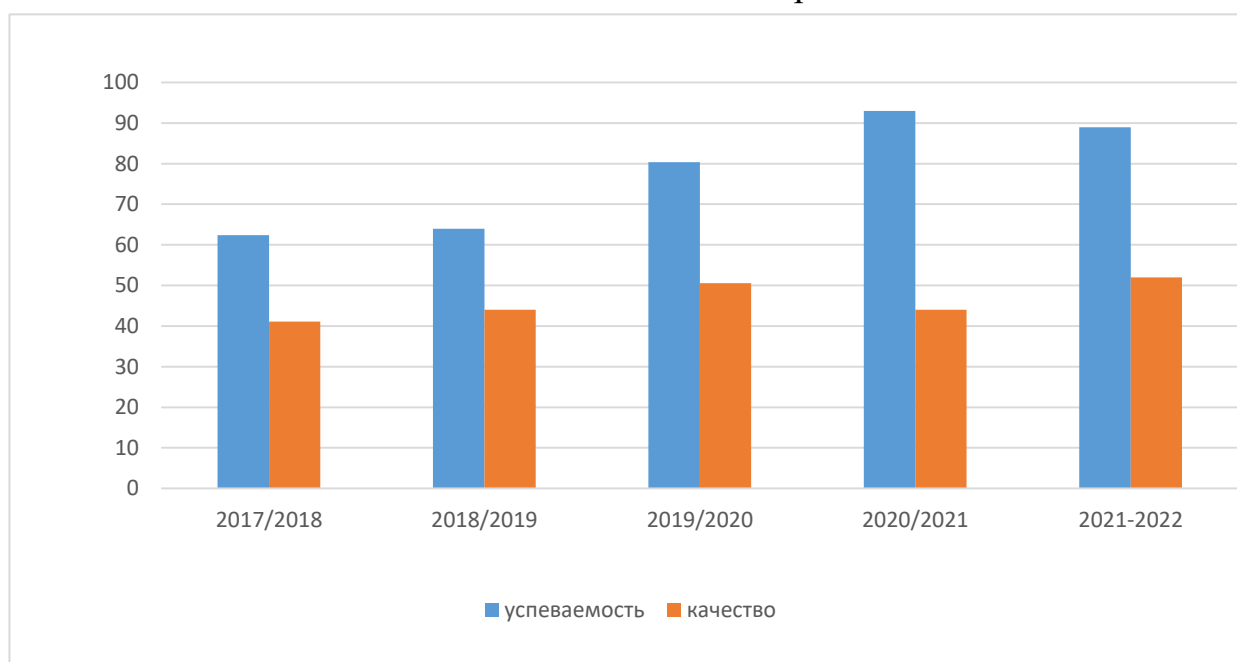
**Результаты промежуточной аттестации студентов
за 2017-2021 (на 31.12. г.) учебный год на очном отделении,
по специальностям**

Специальности	2017-2018		2018-2019		2019-2020		2020-2021 на 31.12.2020		2021-2022 на 31.12.2021	
	% успеваемости	% качества	% успеваемости	% качества	% успеваемости	% качества	% успеваемости	% качества	% успеваемости	% качества
Агрономия	62,4	41,1	64	44	80,4	50,6	93	44	89	52
Зоотехния	74,5	35,9	74	40	89	49	67	36	85	52
Страховое дело	81,5	33,4	55	30	81,5	31,3	95	39	88,3	49

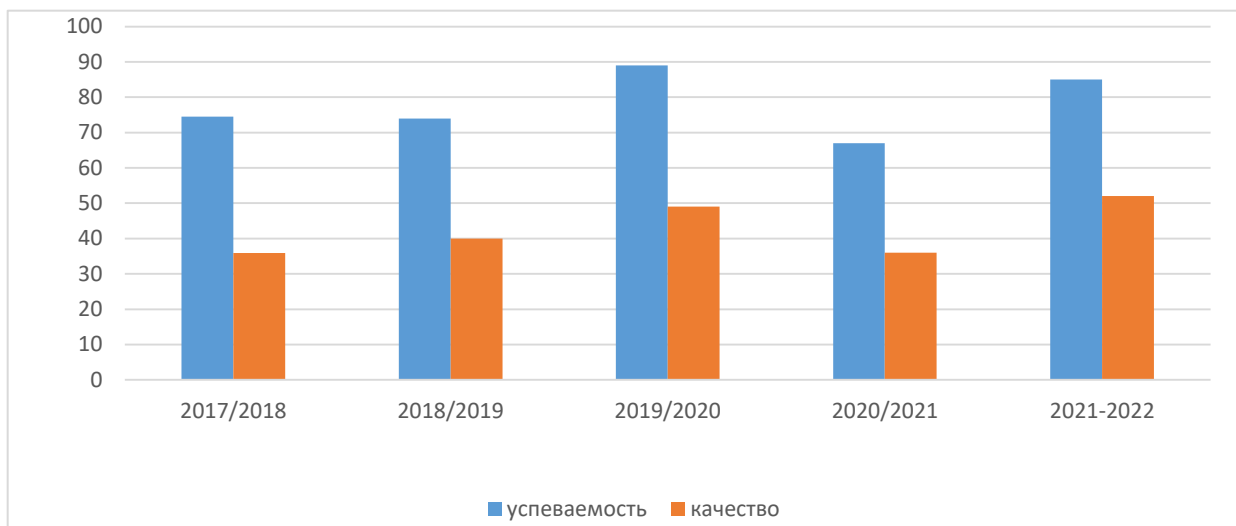
Земельно-имущественные отношения	83,5	52,2	80	46	75,3	50	82	46	91	47
Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта	68,1	41,8	45	46,5	61	42	78	41,4	71,3	48
Право и организация социального обеспечения					76	33,6	80	47	43,7	87,5
Ветеринария					95,7	50	71	72	95	63
Экономика и бухгалтерский учет									96	32
Банковское дело									75	12,5
Туризм									66,6	42,8
Всего по очному отделению	72,8	40,9	63	41	80	44	80,8	46,4	44,8	48,6

**Динамика успеваемости и качества обучения по очному отделению
за пять лет**

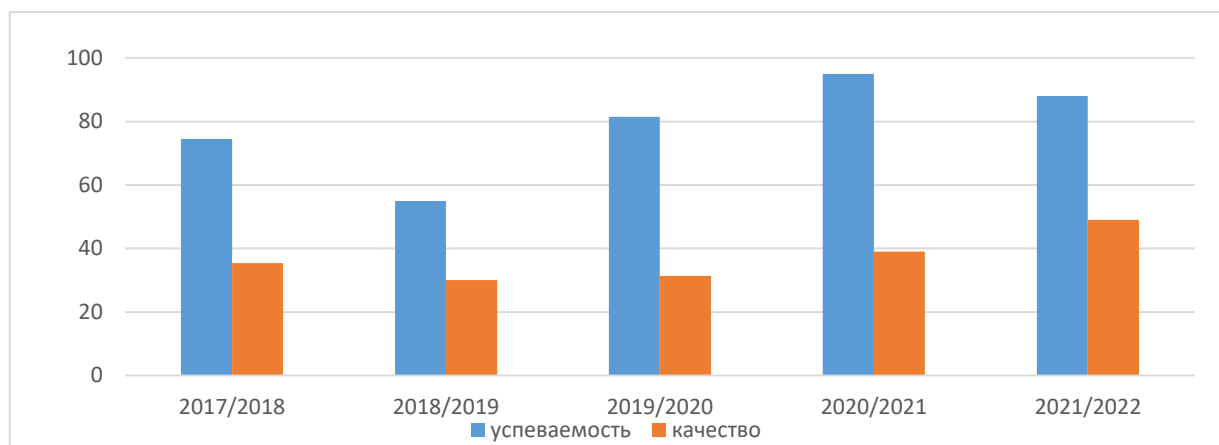
специальность 35.02.05 Агрономия



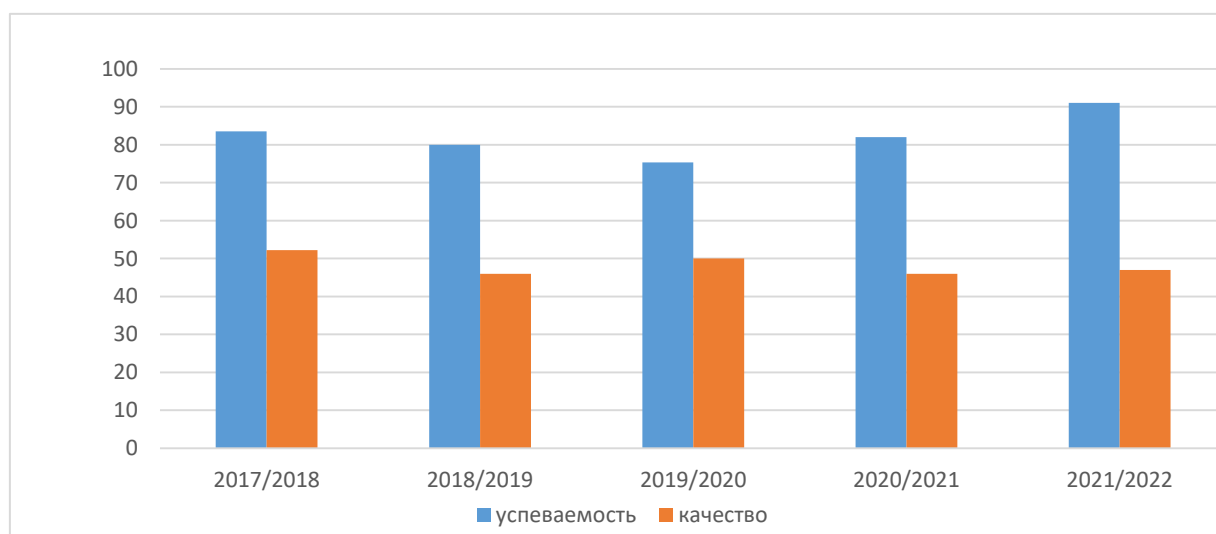
специальность 36.02.02 Зоотехния



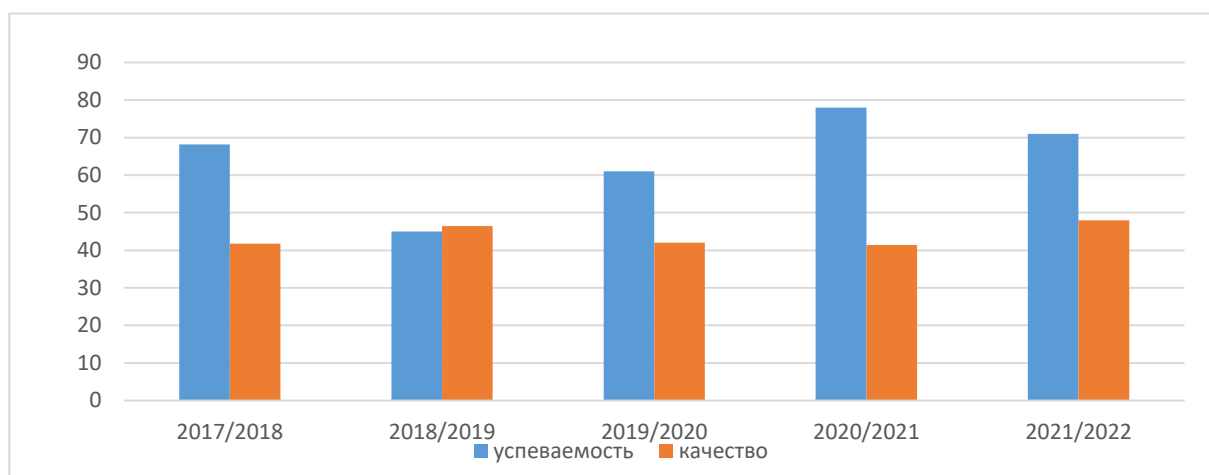
специальность 38.02.02 Страхование дело (по отраслям)



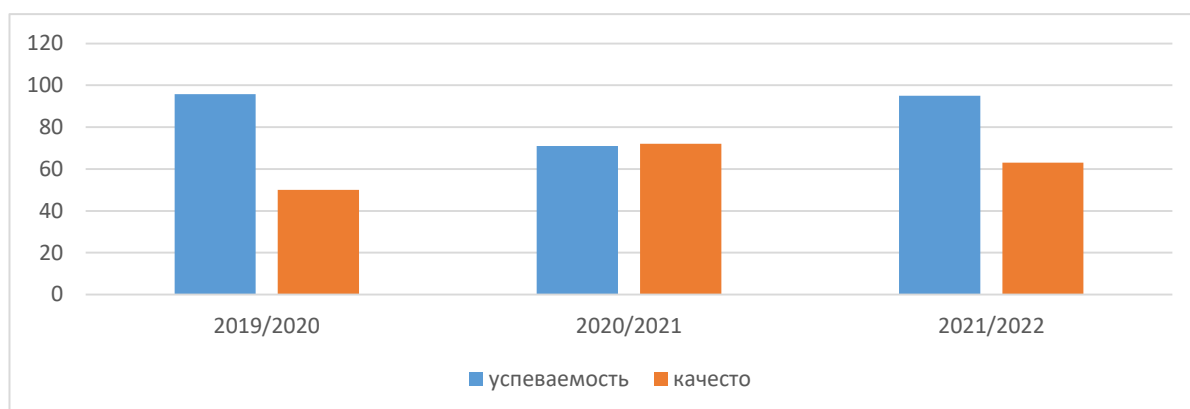
специальность 21.02.05 Земельно-имущественные отношения



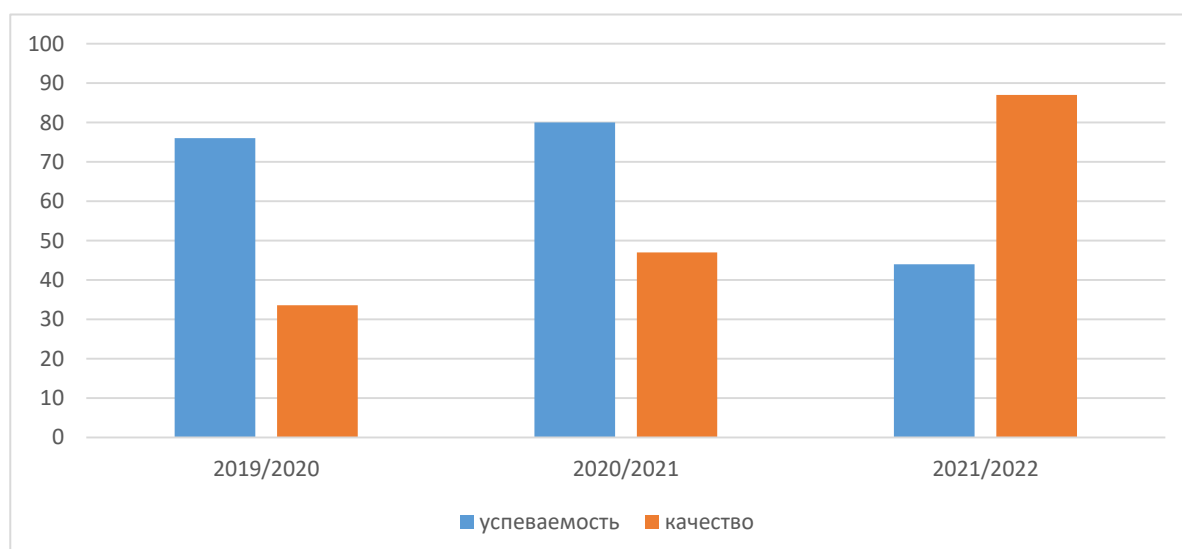
специальность 23.02.03 Техническое обслуживание и ремонт
автомобильного транспорта



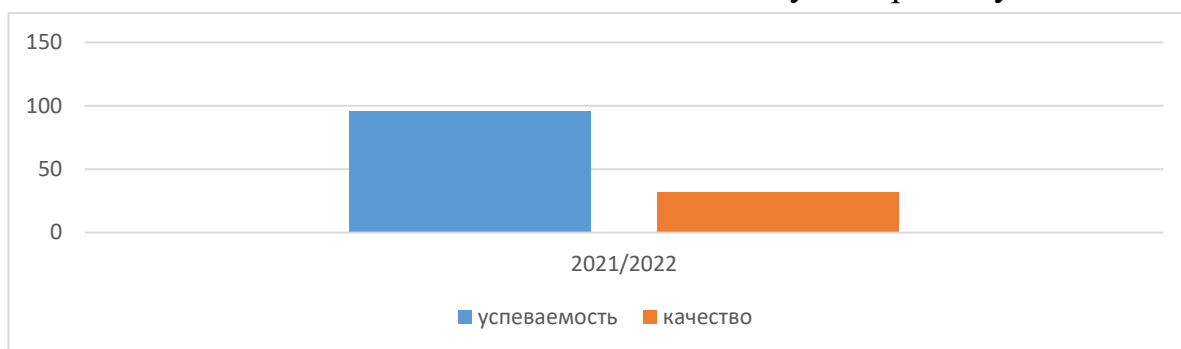
специальность 36.02.01 Ветеринария



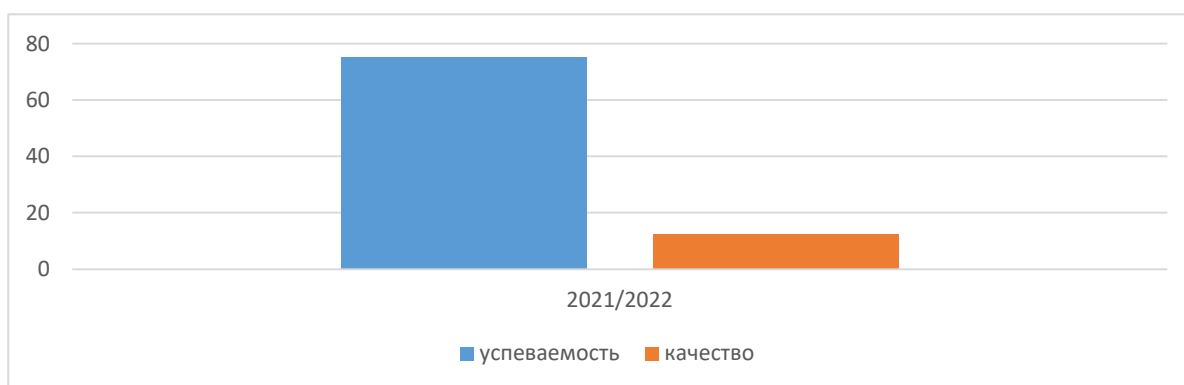
специальность 40.02.01 Право и организация социального обеспечения



специальность 38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет



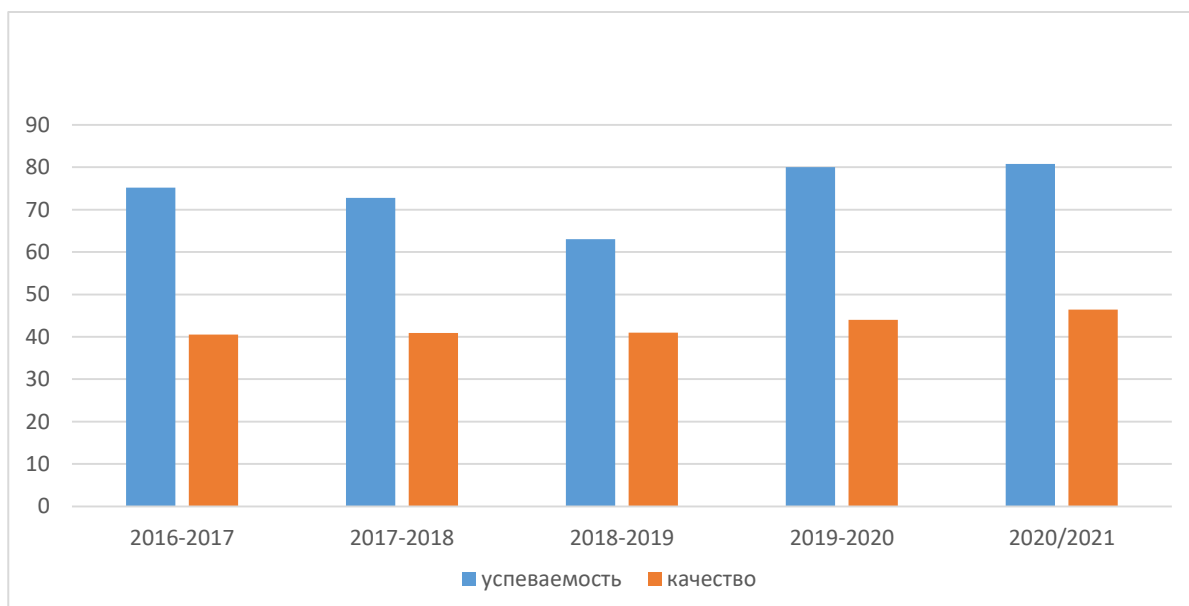
специальность 38.02.07 Банковское дело



Результаты промежуточной аттестации по **очному** отделению динамика за последние пять лет

На промежуточной аттестации **заочного** отделения осенью 2021 года, присутствовало 87 человек:

Результаты осенней сессии на заочном отделении 2020-2021 учебный год



Курс	Численность по списку	Посещаемость			Успеваемость			Качество		
		чел.	%	Отклонение % от 2020г.	чел.	%	Отклонение % от 2020г.	чел.	%	Отклонение % от 2020г.
Т-3	9	8	89	-3	7	88	-3	2	29	-11
Т-4	12	10	83	-12	10	100	1	6	60	17
всего по ТОРА	21	18	86	1	17	94	2	8	47	3
И-1	21	16	76	-2	11	69	-9	3	27	-9
И-2	22	15	68	-28	11	73	-22	2	18	-6
И-3	26	25	96	-4	24	96	-4	6	25	3
всего по ЗИО	69	56	81	-10	46	82	-18	11	24	2
Право-1	13	13	100	0	12	92	0	4	31	0
ИТОГО	103	87	84	-3	75	86	-7	23	31	-3

Посещаемость занятий в среднем составила 84%. По сравнению с прошлым годом этот показатель ниже на 3%. Снижение посещаемости отмечается по всем курсам. Основной причиной не выхода на сессию является высокий уровень заболеваемости.

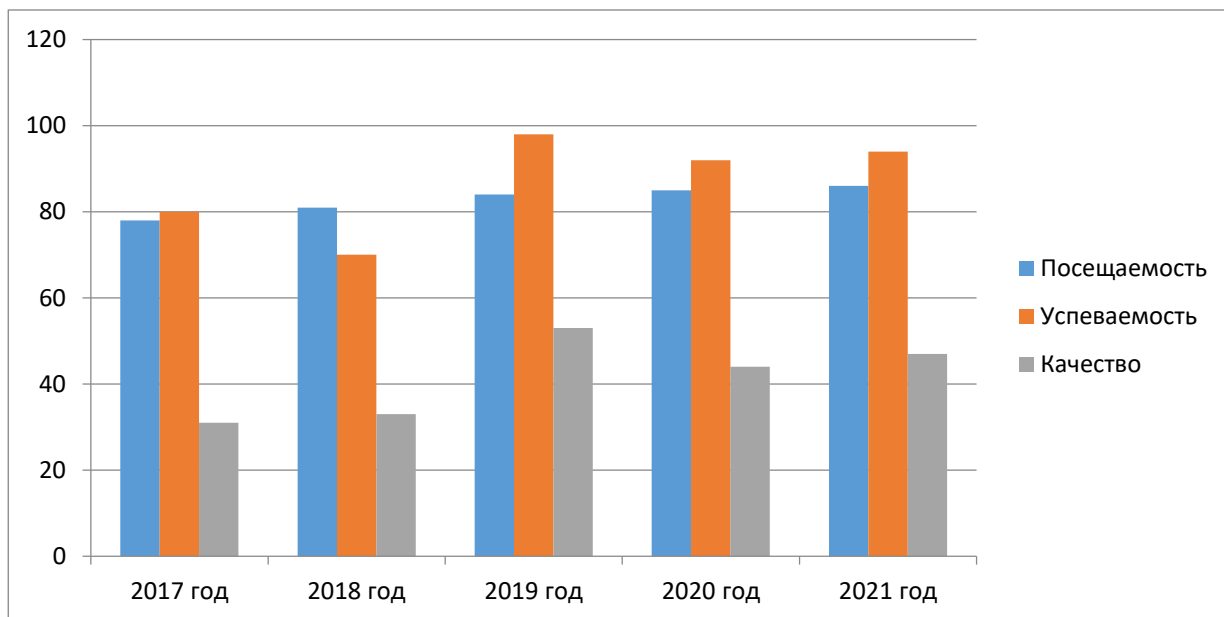
Успеваемость высокая на выпускных курсах. На первых курсах успеваемость ниже, так как 11 человек не закрыли до конца сессию по причине болезни или вызова на работу.

Качество знаний на отделении в среднем составило 31%, это на 3% ниже прошлого года. Наблюдается рост качественной успеваемости на четвертом курсе специальности 23.02.03 «Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта» на 17%.

По специальности 21.02.05 Земельно-имущественные отношения качество знаний выросло на 3 курсе на 3%, на 1 и 2 курсах отмечается снижение на 9% и 6% соответственно.

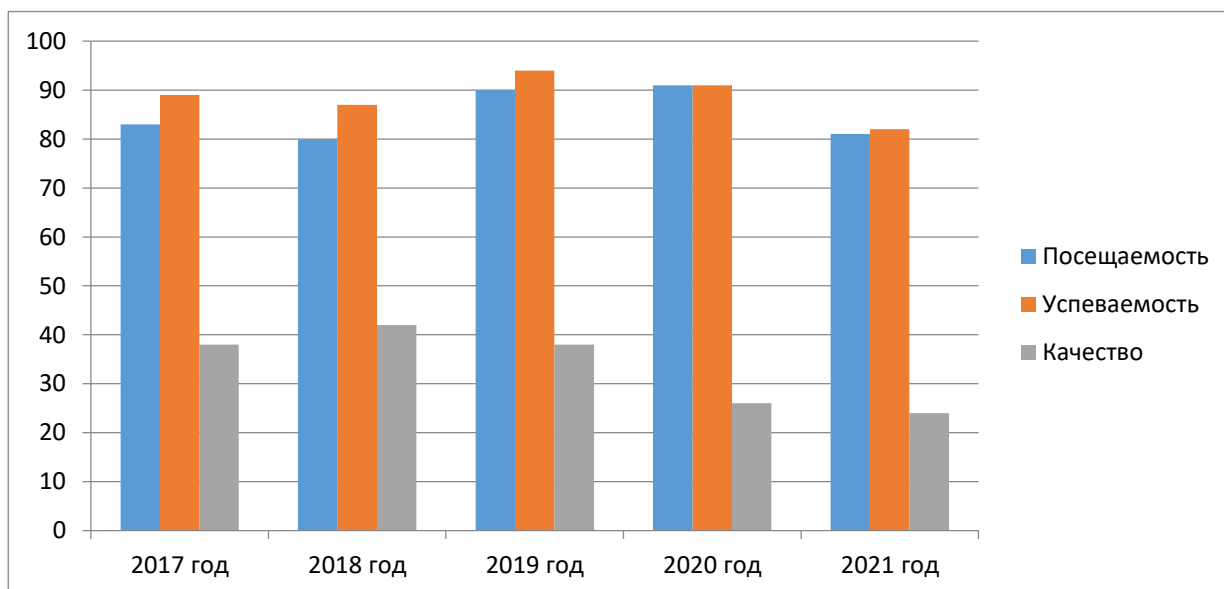
По специальности 40.02.01 Право и организация социального обеспечения посещаемость в сессию составила 100%, успеваемость высокая – 92% и качественная успеваемость 31%.

Сравнительный анализ результатов за пять лет в целом по заочному отделению и в разрезе специальностей представлен на следующих диаграммах:



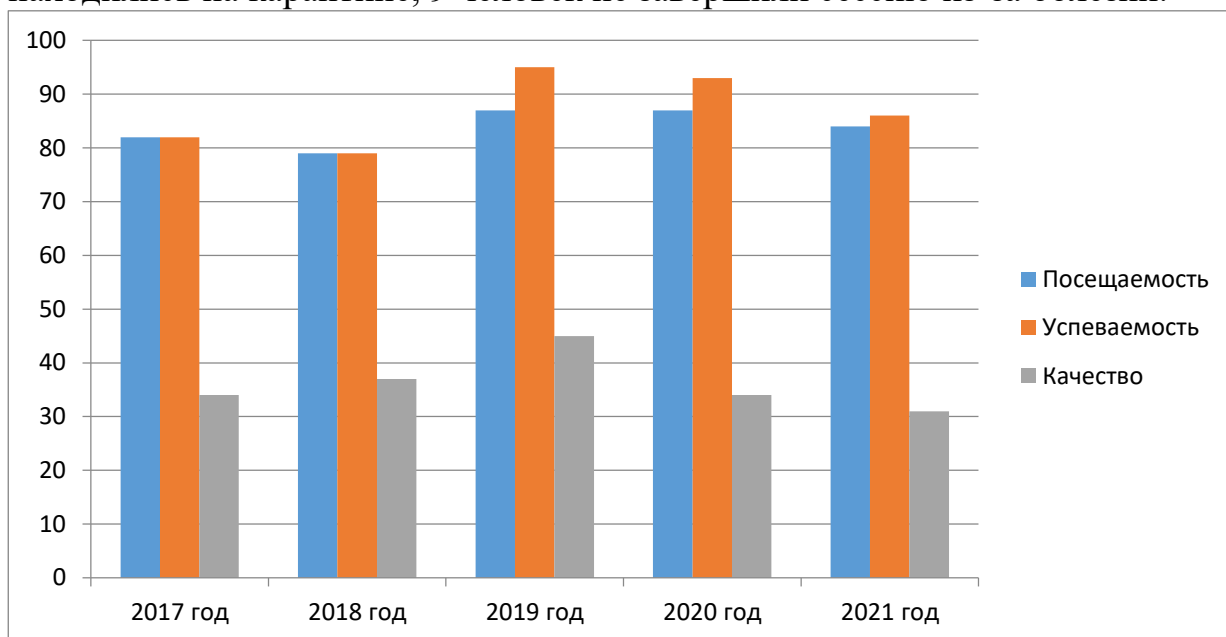
Динамика результатов промежуточной аттестации по специальности 23.02.03 Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта

По специальности «Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта» отмечается рост посещаемости занятий, успеваемость и качество снизились по сравнению с прошлым годом, но выше предыдущих лет.



Динамика результатов промежуточной аттестации по специальности 21.02.05 Земельно-имущественные отношения

По специальности 21.02.05 Земельно-имущественные отношения посещаемость и успеваемость снизились на 10% и 18% соответственно. Это связано с тем, что в период сессии начала расти волна заболеваемости, часть студентов (7 человек) не смогли присутствовать на занятиях, так как находились на карантине, 9 человек не завершили сессию из-за болезни.



Динамика результатов промежуточной аттестации по заочному отделению в целом

В целом по заочному отделению успеваемость снизилась на 7%, что связано с уменьшением посещаемости в связи с эпидемиологической обстановкой в первую очередь.

Результаты промежуточной аттестации студентов филиала за 2020-2021 (на 31.12.2021 г.) учебный год по профессиям:

Профессии ФГОС СПО ППКРС	2020-2021 (на 30.06.21)		2021-2022 (на 31.12.21)	
	% успеваемости	% качества	% успеваемости	% качества
Тракторист-машинист сельскохозяйственного производства	98,4	36,5	84,1	30,8
Повар, кондитер	88,1	33,9	80,5	44,1
Слесарь по ремонту сельскохозяйственных машин и оборудования	90,4	40,9	75	40,0
Изготовитель пищевых полуфабрикатов	100	36,0	100	46,4
Всего	94,2	36,8	85	40,3

4.3 Результаты государственной итоговой аттестации

Государственная итоговая аттестация на очном, заочном отделениях и в филиале в 2021 году проводилась в форме защиты выпускной квалификационной работы. Результаты государственной итоговой аттестации показали, что выпускники готовы к видам деятельности определенном в ФГОС по специальностям базового уровня СПО.

В целом содержание и структура изложения материала выпускных квалификационных работ свидетельствуют о достаточной подготовленности и необходимой теоретической базе обучающихся и их способности к самостоятельной работе по данной специальности. В целях повышения качества подготовки выпускных квалификационных работ использовать примеры из практической деятельности организаций, предприятий.

Анализ результатов итоговой государственной аттестации выпускников:
по специальности 35.02.05 Агрономия

№ п/п	Показатели	Всего		Форма обучения							
		Кол-во	%	Очная		Очно-заочная (вечерняя)		заочная		экстернат	
				кол-во	%	кол-во	%	кол-во	%	кол-во	%
1.	Допущено к защите ВКР	24	100	24	100	-	-	-	-	-	-
2.	Защитили ВКР	24	100	24	100	-	-	-	-	-	-
3.	Окончили образовательное учреждение СПО	24	100	24	100	-	-	-	-	-	-
4.	Защитили ВКР с оценкой: Отлично	8	33,3	8	33,3	-	-	-	-	-	-
5.	Хорошо	16	66,7	16	66,7	-	-	-	-	-	-
6.	Удовлетворительно	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
7.	Неудовлетворительно	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
8.	Средний балл		4,33	-		-	-	-	-	-	-
9.	Качество	-	100	-	100	-	-	-	-	-	-

по специальности 36.02.02 Зоотехния

№ м п/п	Показатели	Всего		Форма обучения							
		Кол-во	%	Очная		Очно-заочная (вечерняя)		заочная		экстернат	
				Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%

1.	Окончили образовательное учреждение СПО	29	100	20	100	-	-	9	100	-	-
2.	Допущено к защите ВКР	29	100	20	100	-	-	9	100	-	-
3.	Защитили ВКР	29	100	20	100	-	-	9	100	-	-
4.	Сдали с оценкой: Отлично	17	58,6	12	60	-	-	5	56	-	-
5.	Хорошо	12	41,4	8	40	-	-	4	44	-	-
6.	Удовлетворительно	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
7.	Неудовлетворительно	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
8.	Средний балл	4,6	-	4,6	-	-	-	4,6	-	-	-
9.	Качество, %		100		100	-	-	-	100	-	-

по специальности 23.02.03 Техническое обслуживание и ремонт
автомобильного транспорта

	Показатели	Всего		Форма обучения							
		Ко- л- во	%	Очная		Очно- заочная (вечерняя)		заочная		экстернат	
				кол- во	%	кол- во	%	кол- во	%	кол- во	%
1.	Допущено к защите ВКР	76	100	55	100	-	-	21	100	-	-
2.	Защитили ВКР	76	100	55	100	-	-	21	100	-	-
3.	Окончили образовательное учреждение СПО	76	100	55	100	-	-	21	100	-	-
4.	Защитили ВКР с оценкой: Отлично	18	24	12	21,8	-	-	6	29	-	-
5.	Хорошо	35	46	23	41,8	-	-	12	27	-	-
6.	Удовлетворительно	23	30	20	36,3	-	-	3	14	-	-
7.	Неудовлетворительно	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
8.	Средний балл	3,9		3,9		-	-	4,1		-	-
9.	Качество, %	70		63,6		-	-	86			

по специальности 21.02.05 Земельно-имущественные отношения

№ п/п	Показатели	Всего		Форма обучения			
		кол- во	%	Очная	Очно- заочная (вечерняя)	заочная	экстернат

				кол-во (бюджет)	%	кол-во (бюджет)	%	кол-во (бюджет)	%	кол-во	%
1	Окончили образовательное учреждение СПО	119	100	107	90	-	-	12	10	-	-
2	Допущено к защите ВКР	119	100	107	100	-	-	12	100	-	-
3	Защитили ВКР	119	100	107	100	-	-	12	100	-	-
4	Защитили ВКР с оценкой: «Отлично»	42	35,3	39	36,4	-	-	3	25	-	-
	«Хорошо»	48	40,3	43	40,2	-	-	5	42	-	-
	«Удовлетворительно»	29	24,4	25	23,4	-	-	4	33	-	-
	«Неудовлетворительно»	-	-	-	-	-	-	0	0	-	-
5	Средний балл	4		4,1		-	-	3,9		-	-
6	Качество, %	71		75		-	-	67		-	-

по специальности 38.02.02 «Страховое дело (по отраслям)»

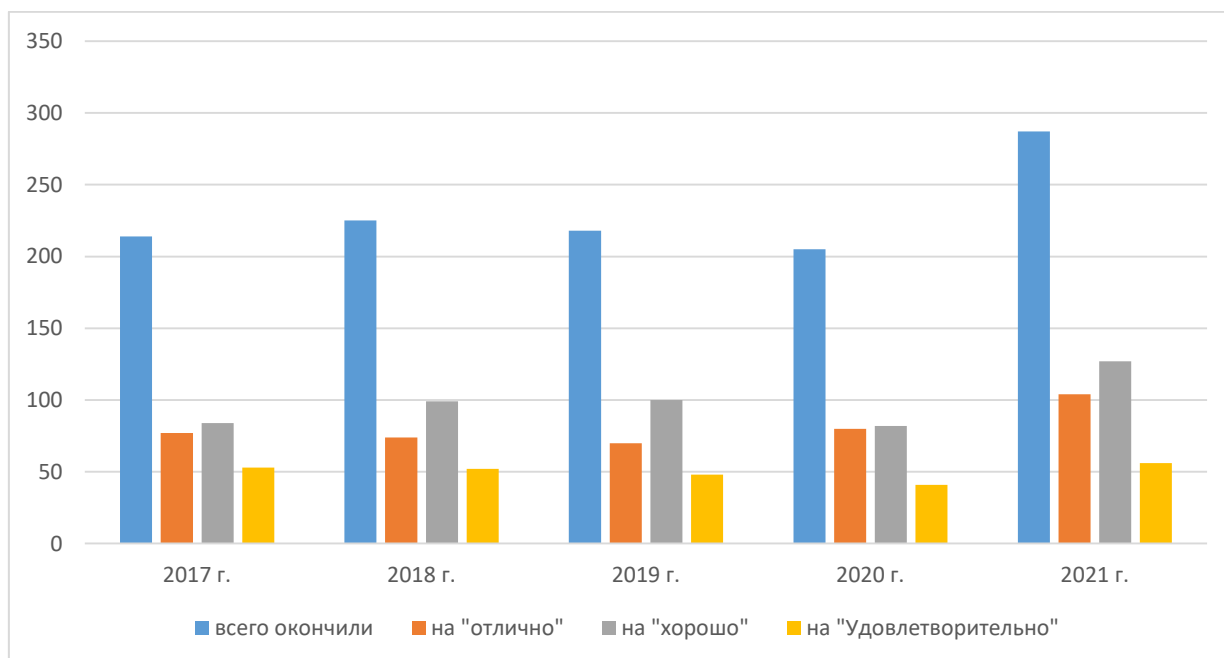
№ п/п	Показатели	Всего		Форма обучения									
		Кол-во	%	Очная		Очно-заочная (вечерняя)		заочная		экстернат			
				Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%		
1.	Окончили образовательное учреждение СПО	19	100	19	100							-	-
2.	Допущено к защите ВКР	19	100	19	100							-	-
3.	Защитили ВКР	19	100	19	100							-	-
4.	Сдали с оценкой: Отлично	10	52,6									-	-
5	Хорошо	7	36,8									-	-
6	Удовлетворительно	2	10,5									-	-
7	Неудовлетворительно		-		-		-		-		-	-	-
8	Средний балл	4,4	-		-		-		-		-	-	-
9	Качество	90											

Специальность 40.02.01. Право и организация социального обеспечения

	Показатели	Всего	Форма обучения
--	------------	-------	----------------

№ п/п		Кол -во	%	Очная		Очно-заочная (вечерняя)		заочная		экстернат	
				Ко л-во	%	Кол -во	%	Кол -во	%	Кол -во	%
1.	Окончили образовательное учреждение СПО	20	100	20	100	-	-	-	-	-	-
2.	Допущено к защите ВКР	20	100	20	100	-	-	-	-	-	-
3.	Защитили ВКР	20	100	20	100	-	-	-	-	-	-
4.	Сдали с оценкой: Отлично	9	45	9	45	-	-	-	-	-	-
5	Хорошо	9	45	9	45	-	-	-	-	-	-
6	Удовлетворительно	2	15	2	10	-	-	-	-	-	-
7	Неудовлетворительно		-		-	-	-	-	-	-	-
8	Средний балл	4,5	-		-	-	-	-	-	-	-
9	Качество	89,4									

В целом динамика результатов государственной итоговой аттестации выпускников **очного** отделения в 2021 году следующая:



На очном отделении выпуск 2021 года составил 245 чел., качество обучения – 86,7%. По сравнению с выпуском 2020 года качество увеличилось на 7,8%. Представленные студентами на защиту квалификационные работы отличались актуальностью, четким и грамотным изложением материала, анализом полученных результатов, о чем отмечено в отчетах председателей

ГЭК. При оценке защиты выпускных квалификационных работ членами ГЭК отмечена новизна, практическая направленность, качественное содержание и достойный уровень защиты. В 2021 году впервые прошла защита работ по специальности 40.02.01. Право и организация социального обеспечения.

Государственная итоговая аттестация на заочном отделении в 2021 году проводилась в форме защиты выпускной квалификационной работы. По специальности 23.02.03 Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта защита ВКР проводилась шестой раз и показала увеличение качественной успеваемости на 5% по сравнению с прошлым годом. По специальности 21.02.05 Земельно-имущественные отношения форма защиты ВКР применяется седьмой год, результат последнего года ниже предшествующего года на 12%, так как это первая группа набранная на обучение с полным возмещением затрат и почти две сессии они обучались по дистанционной форме обучения. По специальности Зоотехния защита ВКР показала 100% качественную успеваемость.

В целом по заочному отделению качественная успеваемость по ГИА повысилась на 3%.

**Результаты государственной итоговой аттестации выпускников
заочного отделения за период с 2017 по 2021 годы**

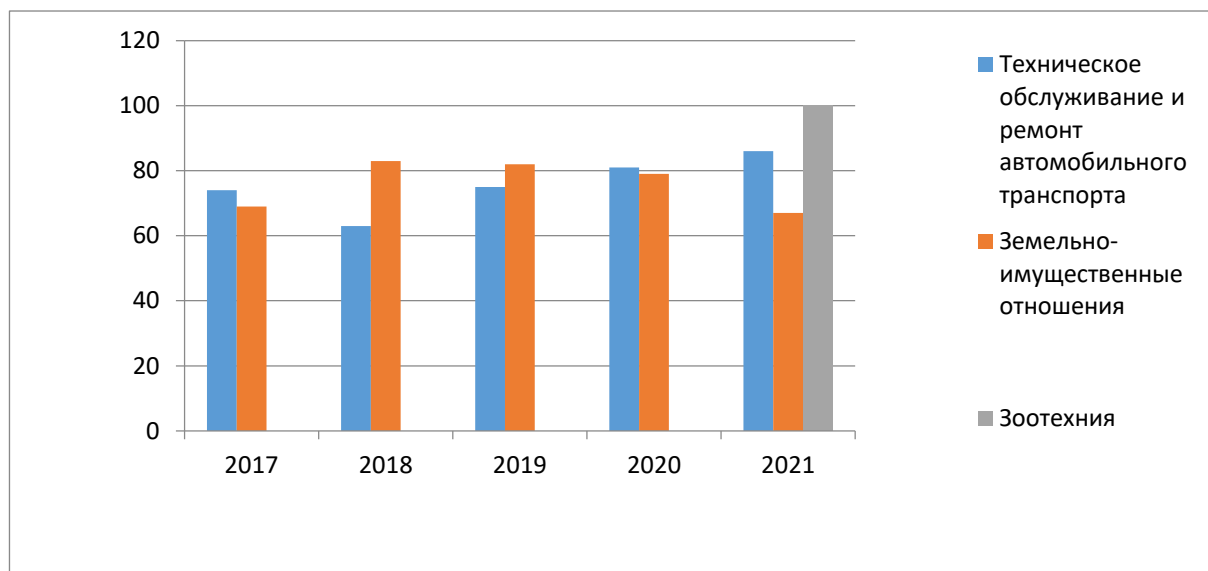
Специальность	Численность					Количество 4 и 5					Качество, (%)				
	2017	2018	2019	2020	2021	2017	2018	2019	2020	2021	2017	2018	2019	2020	2021
23.02.03 Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта	27	19	20	22	21	20	12	15	18	18	74	63	75	81	86
21.02.05 Земельно-имущественные отношения	16	23	28	33	12	11	19	23	26	8	69	83	82	79	67
36.02.02 Зоотехния					9					9					100
Итого	43	42	48	55	42	31	31	38	44	35	72	74	79	80	83

Выявленные проблемы - неявка отдельных студентов-заочников на сессию, в связи с сезонной производственной занятостью и эпидемиологической обстановкой, снижение качественной успеваемости, связанное с отсутствием мотивации у студентов, обучающихся на платной основе.

Для решения проблем в следующем году необходимо работать над повышением качественного показателя освоения ОПОП по всем специальностям заочного отделения и продолжить работу по внедрению

технологий дистанционного обучения для обеспечения более тесной связи студентов с преподавателями.

Динамика качества по результатам ГИА на заочном отделении
с 2017 по 2020 год



Результаты государственной итоговой аттестации обучающихся по специальностям в 2021 году (очное и заочное отделения)

№ п/п	Укрупнённая группа направлений подготовки и специальностей / код/наименование/	Значение показателя		
		Доля выпускников, освоивших ОПОП СПО, %	Качество, % 2021 г.	Количество выпускников, прошедших ГИА, чел.
		ВКР	ВКР	
1	35.02.05.Агрономия	100	100	24
2	36.02.02.Зоотехния	100	100	29
3	23.02.03 Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта	100	70	76
4	21.02.05 Земельно-имущественные отношения	100	90	119
5	38.02.02 Страхование дело (по отраслям)	100	90,0	19
6	40.02.01. Право и организация социального обеспечения	100	89,4	20
	Итого по техникуму	100	89,9	287

Результаты государственной итоговой аттестации обучающихся
филиала
в 2021 году

№ п/п	Наименование профессии	Значения показателя		
		Доля выпускников, освоивших ОПОП СПО %	Качество+, %	Количество выпускников, прошедших ГИА, чел
1.	Тракторист-машинист сельскохозяйственного производства	100	75	21
2	Повар, кондитер	100	100	14

4.4 Результаты внешней экспертизы

Внешняя экспертиза начинается на этапе создания ППССЗ и ППКРС и заключается:

- в оценке и разработке образовательной программы посредством согласования и введения новых дисциплин за счет часов вариативной части, а так же введения дополнительных знаний и умений (компетенций);
- представители от работодателей участвуют в реализации и контроле качества освоения ОПОП;
- участвуют в работе ГЭК;
- рецензируют ФОС;
- привлечены в качестве руководителей и рецензентов выпускных квалификационных работ;
- предоставляют базы практики в рамках договоров о практической подготовке и др.

Такую внешнюю экспертизу прошли все реализуемые в техникуме специальности:

- 21.02.05 Земельно-имущественные отношения – ООО «Экспертное кадастровое агентство», генеральный директор Сытник Василий Романович;
- 23.02.03 Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта – ООО АТП «Терминалнефтегаз», главный инженер Журавков Алексей Александрович;
- 36.02.02 Зоотехния – ООО «Красноярск-аргоплем», Шадрин Сергей Владимирович;
- 35.02.05 Агрономия – ООО «Агрохимия», директор Куприн Иван Александрович;
- 36.02.01 Ветеринария – КГКУ Красноярский отдел ветеринарии, начальник Мыслевец Р.Ю.;
- 38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям) - ООО «Кронос-99», директор А. Т. Плиев;
- 38.02.02 Страхование дело (по отраслям) - СО «Борвицкое», руководитель Исакова Валентина Романовна;

- 38.02.07 Банковское дело - ПАО Сбербанк, заместитель председателя управляющего Красноярским отделением 8646 Сибирского банка ПАО Сбербанк Д. В. Солнцев;
 - 40.02.01 Право и социальное обеспечение – УПФ РФ в Емельяновском районе, руководитель Оришич Инна Николаевна;
 - 43.02.10 Туризм - ООО «Мир и дружба», генеральный директор Ван Чжаосян;
- профессии:
- 35.01.13 Тракторист-машинист сельскохозяйственного производства - СПК "Искра", руководитель В.Г. Черкасов
 - 43.01.09 Повар, кондитер - ИП Федорова, руководитель В.В. Федорова

Результаты внешней экспертизы в 2021 году отразились в итогах проведения всероссийских проверочных работ и оценке по модели PISA.

В период с 15 по 21 сентября студенты техникума приняли участие во Всероссийских проверочных работах (ВПР). Задания выполнялись на бумажных носителях. Вновь поступившие на базе основного общего образования студенты 1 курса выполняли работы в зависимости от специальности:

- 38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям): математика, метапредметные результаты;
- 36.02.02 Зоотехния: химия, метапредметные результаты;
- 35.02.05 Агротехнология: биология, метапредметные результаты;
- 21.02.05 Земельно-имущественные отношения: обществознание, метапредметные результаты;
- 36.02.01 Ветеринария: биология, метапредметные результаты.

Результаты выполнения ВПР (1 курс, вновь поступившие)

предмет	группа	уровень	Кол-во участников	% выполнения	2	3	4	5
Математика Григорьева Т.Л. 15 заданий	Э-17-21	Россия	198731	51,82	15,17	59,35	23,02	2,47
		Красноярский край	4167	52,66	13,82	59,59	25,01	1,58
		Красноярск	2025	50,43	19,21	56,2	23,11	1,48
		КАТ	17	56,67	0	70,59	29,41	0
Химия Шатаева И.С. 22 задания	З-3-21	Россия	18816	31,57	52,42	33,05	12,77	1,77
		Красноярский край	266	29,47	56,02	30,83	10,53	2,63
		Красноярск	61	23,65	57,38	40,98	1,64	0
		КАТ	18	31,23	38,89	55,56	5,56	0
Биология	А-1-21	Россия	46069	53,75	13,76	48,39	33,1	4,75

Шинкорен ко Н.И. 19 заданий	В-14-21	Красно ярский край	431	61,14	7,89	37,12	45,01	9,98
		Красно ярск	216	66,03	3,24	28,24	54,17	14,35
		КАТ	41	73,96	2,44	7,32	70,73	19,51
Общество знание Степановс кая М.В. 17 заданий	И-9-21 И-10-21	Россия	22341	64,23	12,28	45,45	34,01	8,26
		Красно ярский край	171	64,38	11,11	43,86	38,6	6,43
		Красно ярск	40	71,99	7,5	22,5	50	20
		КАТ	40	71,99	7,5	22,5	50	20
Метапре дметные результ аты 22 задания		Россия	552316	60,08	11,13	49,69	35,52	3,65
		Красно ярский край	11432	58,53	13,6	47,88	34,56	3,95
		Красно ярск	3676	62,63	9,49	45,48	38,25	6,77
		КАТ	116	80,27	5,17	21,55	55,17	18,1

Самый высокий показатель успеваемости по математике – 100%, самый низкий по химии – 61,12 %.

По биологии качество 90,24 % – это самый высокий показатель, в том числе, на городском, краевом и всероссийском уровне. Самый низкий показатель качества по химии – 5,56%.

Общий процент выполнения заданий выше регионального и всероссийского по дисциплинам: математика, биология, обществознание, метапредметные результаты.

Закончившие общеобразовательную подготовку на базе основного общего образования студенты 2 курса выполняли работы в зависимости от специальности:

- 36.02.02 Зоотехния: химия, метапредметные результаты;
- 35.02.05 Агрономия: биология, метапредметные результаты;
- 21.02.05 Земельно-имущественные отношения: обществознание, метапредметные результаты;
- 23.02.03 Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта: информатика, метапредметные результаты.

Результаты выполнения ВПР (2 курс, завершившие обучение)

предме т	группы	уровен ь	Кол-во участн иков	% выполн ения	2	3	4	5
Химия Шатаев а И.С	3-3-20	Россия	19949	52,2	22,76	39,94	30,75	6,56
		Красно ярский край	413	44,77	35,11	40,68	18,89	5,33

15 задания		Красноярск	156	39,8	42,31	40,38	12,82	4,49
		КАТ	15	32	60	33,33	6,67	0
Общественное Тонких А.А 17 (20) заданий	И-9-20 И-10-20	Россия	21075	51,67	18,42	40,88	36,57	4,12
		Красноярский край	183	50,7	18,03	44,26	34,43	3,28
		Красноярск	65	54,39	15,38	40	36,92	7,69
		КАТ	45	62,22	6,67	31,11	51,11	11,11
Биология Шинкаренко Н.И. 14 (22) заданий	А-1-20	Россия	44217	51,58	23,74	34,83	32,32	9,1
		Красноярский край	419	57,93	11,69	30,79	52,03	5,49
		Красноярск	170	59,08	15,29	25,88	48,82	10
		КАТ	15	47,27	33,33	20	46,67	0
Метапредметные результаты 22 задания		Россия	469577	46,44	36,01	38,58	22,14	3,28
		Красноярский край	9107	42,71	42,19	37,38	18,47	1,97
		Красноярск	2890	46,4	34,6	38,13	24,53	2,73
		КАТ	123	36,45	56,91	27,64	15,45	0
Информатика Демкина К.В., Кулипанова А.В., Караева С.Х. 15 заданий	T-5-20	Россия	45615	39,57	52,25	37,93	8,89	0,93
	T-6-20	Красноярский край	889	35,77	60,18	37,35	2,47	0
	T-7-20	Красноярск	48	34,68	75	25	0	0
		КАТ	48	34,68	75	25	0	0

Самый высокий показатель успеваемости по обществознанию – 93,3%, самый низкий по информатике – 25 %.

По обществознанию качество 62,22 % – это самый высокий показатель, в том числе, на городском, краевом и всероссийском уровне. Самый низкий показатель качества по информатике – 0%.

Общий процент выполнения заданий выше регионального и всероссийского по дисциплине обществознанию.

Сравнение результатов ВПР (1 и 2 курсов)

предмет	уровень	1 курс	2 курс
---------	---------	--------	--------

		Кол-во участников	% выполнения	Кол-во участников	% выполнения
Математика 15 заданий	Россия	198731	51,82		
	Красноярский край	4167	52,66		
	Красноярск	2025	50,43		
	КАТ	17	56,67		
Химия 22 задания	Россия	18816	31,57	19949	52,2
	Красноярский край	266	29,47	413	44,77
	Красноярск	61	23,65	156	39,8
	КАТ	18	31,23	15	32
Биология 19 заданий	Россия	46069	53,75	44217	51,58
	Красноярский край	431	61,14	419	57,93
	Красноярск	216	66,03	170	59,08
	КАТ	41	73,96	15	47,27
Обществознание 17 заданий	Россия	22341	64,23	21075	51,67
	Красноярский край	171	64,38	183	50,7
	Красноярск	40	71,99	65	54,39
	КАТ	40	71,99	45	62,22
Метапредметные результаты 22 задания	Россия	552316	60,08	469577	46,44
	Красноярский край	11432	58,53	9107	42,71
	Красноярск	3676	62,63	2890	46,4
	КАТ	116	80,27	123	36,45

Сравнение результатов ВПР по дисциплинам показало, что студенты, получившие общеобразовательную подготовку в техникуме, справились с работами лучше только по обществознанию, но с совсем незначительной разницей. А результаты более низкие с разницей значительной от 13,6 % до 54,6%.

Вывод: Организация учебного процесса в техникуме и в Сухобузимском филиале обеспечивает освоение основных профессиональных образовательных программ СПО профессиональной подготовки специалистов среднего звена по специальностям и подготовки рабочих и служащих по профессиям. Анализируя данные контингента, приема и результаты промежуточной и государственной итоговой аттестации техникума и филиала, можно сделать вывод, что данные показатели соответствуют показателям государственного задания на 2021 год. Результаты проведенного анализа ВПР учесть при подготовке к следующему этапу проведения ВПР.

5. Методическая и научно – исследовательская деятельность

5.1 Общая характеристика

Методическая и научно – исследовательская деятельность работы техникума определена Программой «Развитие государственного бюджетного профессионального образовательного учреждения «Красноярский аграрный техникум» на 2021-2024 годы», которая разработана в соответствии со стратегией и определяет тактику развития техникума, является основным документом для планирования решений всеми структурными подразделениями техникума.

Руководствуясь современной концепцией модернизации образования, техникум определил основную приоритетную задачу учебно-методической работы – создание необходимых условий для достижения современного качества образования. Методическая работа в техникуме является важнейшей составной частью образовательного процесса, создающей необходимые условия для профессионального роста педагогов, развития их потенциала.

В 2021 году методическая тема «Совершенствование образовательного процесса в соответствии с требованиями ФГОС СПО, ФГОС СПО ТОП – 50, профессиональных стандартов как необходимое условие для подготовки конкурентоспособного специалиста» ориентирована на организацию методической помощи преподавателям по вопросам непрерывного совершенствования качества подготовки специалистов.

С целью повышения профессиональной компетентности и роста педагогического мастерства преподаватели техникума (23 чел.) в течение 2021 года прошли обучение по 33 программам повышения квалификации и (или) профессиональной переподготовки, что составляет 30,3% от общей численности педагогического состава:

№ п/п	ФИО	Тема ПК	Начало ПК	Окончание ПК	Объем (час.)
1.	Иванцова Людмила Викторовна	Технология внедрения лучших практик подготовки кадров	12.10.2021	13.10.2021	16,00
2.	Зайбель Ирина Александровна	"Эксперт чемпионата Ворлдскиллс Россия (очная форма с применением дистанционных образовательных технологий	04.06.2021	05.06.2021	25,50
3.	Зайбель Ирина Александровна	Практика и методика реализации образовательных программ среднего профессионального образования с учетом компетенции Ворлдскиллс "Зоотехния"	02.08.2021	11.08.2021	76,00

4.	Зайбель Ирина Александровна	Внедрение цифровых технологий в образовательные программы	27.04.2021	22.06.2021	144,00
5.	Садыко Светлана Геннадьевна	Организационно-методические основы производственного обучения	02.11.2021	24.11.2021	108,00
6.	Алякретский Виктор Альбертович	Профессиональная переподготовка	05.07.2021	05.08.2021	250,00
7.	Приходько Анастасия Сергеевна	Начало online-карьеры для преподавателя иностранного языка	16.07.2021	15.08.2021	36,00
8.	Бабичук Тамара Ильинична	Профессиональная переподготовка по программе «Плодоовощеводство»	02.09.2021	25.11.2021	256,00
9.	Биндарева Светлана Юрьевна	Профессиональная переподготовка по программе «Технология хлеба, кондитерских и макаронных изделий»	02.09.2021	25.11.2021	256,00
10.	Тимофеева Татьяна Михайловна	Профессиональная переподготовка по программе «Управление персоналом»	02.09.2021	25.11.2021	288,00
11.	Тимофеева Татьяна Михайловна	Менеджмент в образовании	22.04.2021	26.05.2021	72,00
12.	Яворская Наталья Викторовна	Практика и методика реализации образовательных программ СПО с учетом компетенции Ворлдскиллс «Сити-фермерство»	06.09.2021	15.09.2021	76,00
13.	Реут Галина Мирославовна	Педагог дополнительного образования	12.07.2021	13.09.2021	144,00
14.	Шатаева Ирина Сергеевна	Повышение квалификации по ДПП "Развитие садоводства, огородничества и дачного хозяйства в Красноярском крае"	02.09.2021	29.10.2021	72,00
15.	Качеров Сергей Алексеевич	Профессиональная переподготовка	25.08.2021	01.12.2021	270,00
16.	Горбова Тамара Владимировна	Повышение квалификации по ДПП "Развитие садоводства, огородничества и дачного хозяйства в Красноярском крае"	02.09.2021	29.10.2021	72,00

17.	Качеров Сергей Алексеевич	Педагог среднего профессионального образования. Теория и практика реализации ФГОС нового поколения	25.08.2021	01.12.2021	270,00
18.	Волчкова Елена Ивановна	Педагог среднего профессионального образования. Теория и практика реализации ФГОС нового поколения	13.10.2020	10.01.2021	540,00
19.	Рябченко Галина Михайловна	Преподаватель высшей школы: Теория, методика преподавания и образовательные технологии в условиях реализации ФГОС	25.01.2021	30.03.2021	300,00
20.	Чистякова Наталья Геннадьевна	Современные методики обучения английскому языку в организациях среднего профессионального образования с учетом требований ФГОС СПО	24.02.2021	12.04.2021	48,00
21.	Мигунова Марина Ивановна	Интеграция массовых открытых онлайн-курсов в образовательные программы	09.03.2021	14.05.2021	36,00
22.	Мигунова Марина Ивановна	Вебинары в сервисах Mind, Zoom, Google Meet, Microsoft Teams	24.02.2021	30.04.2021	36,00
23.	Бойко Евгения Петровна	Особенности профессиональной ориентации и консультирования лиц с ОВЗ	01.04.2021	19.04.2021	72,00
24.	Бойко Лариса Александровна	Организация работы с обучающимися с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ) в соответствии с ФГОС	27.05.2021	16.06.2021	72,00
25.	Зарецкая Ольга Николаевна	Методика обучения русскому языку в образовательных организациях в условиях реализации ФГОС	15.02.2021	03.03.2021	72,00
26.	Зарецкая Ольга Николаевна	Цифровая образовательная среда: новые инструменты педагога	03.12.2021	09.12.2021	40,00
27.	Лешан Владимир Федорович	Подготовка региональных экспертов конкурсов профессионального мастерства «Абилимпикс»	08.02.2021	19.02.2021	88,00
28.	Петровская Ольга Михайловна	Педагог профессионального образования в области гуманитарные науки	01.09.2021	25.11.2021	306,00

29.	Петровский Дмитрий Александрович	Тьюторское сопровождение в образовательных организациях	03.03.2021	05.05.2021	260,00
30.	Поляков Константин Владимирович	Контролер технического состояния транспортных средств автомобильного транспорта	18.05.2021	15.07.2021	260,00
31.	Поляков Константин Владимирович	Педагог среднего профессионального образования. Теория и практика реализации ФГОС нового поколения	25.06.2021	25.08.2021	260,00
32.	Шайдаров Иван Викторович	Методика организации производственного обучения в образовательной организации	13.08.2021	10.11.2021	260,00

Профессиональные достижения коллектива обусловлены постоянным повышением квалификации педагогических работников. В течение года педагогические работники техникума проходили аттестацию на квалификационные категории согласно графику. В итоге по состоянию на 31.12.2021 года 31,7% педагогического состава имеют высшую и первую квалификационные категории.

Только в 2021 году 13 человек получили высшую и первую квалификационную категорию:

1.	Бабичук Виктор Дмитриевич	Первая	Приказ Министерства образования Красноярского края № 270-11-05 от 14.05.2021
2.	Биндарева Светлана Юрьевна	Высшая	Приказ Министерства образования Красноярского края № № 21-11-05 от 18.01.2022
3.	Волчкова Елена Ивановна	Первая	Приказ Министерства образования Красноярского края № 270-11-05 от 14.05.2021
4.	Курбатова Тамара Николаевна	Первая	Приказ Министерства образования Красноярского края № 270-11-05 от 14.05.2021
5.	Путинцев Сергей Иванович	Первая	Приказ Министерства образования Красноярского края № 270-11-05 от 14.05.2021
6.	Путинцева Людмила Юрьевна	Первая	Приказ Министерства образования Красноярского края № 270-11-05 от 14.05.2021
7.	Солодухина Анастасия Михайловна	Первая	Приказ министерства образования Красноярского края от № 376-11-0517.11.2016 Приказ Министерства образования Красноярского края № 697-11-05 от 14.12.2021

8.	Шатаева Ирина Сергеевна	Первая	Приказ Министерства образования Красноярского края № 270-11-05 от 14.05.2021
9.	Шинкоренко Нина Ивановна	Высшая	Приказ Министерства образования Красноярского края № 270-11-05 от 14.05.2021
10.	Шлома Екатерина Константиновна	Первая	Приказ Министерства образования Красноярского края № 270-11-05 от 14.05.2021
11.	Бойко Лариса Александровна	Первая	Приказ министерства образования Красноярского края № № 639-11-05 от 18.11.2021
12.	Лешан Владимир Федорович	Первая	Приказ министерства образования Красноярского края № № 639-11-05 от 18.11.2021
13.	Юминова Олеся Викторовна	Первая	Приказ Министерства образования Красноярского края № 270-11-05 от 14.05.2021

Достижения педагогического коллектива отмечены почетными грамотами и благодарственными письмами Министерства образования РФ и Губернатора Красноярского края. В настоящее время в техникуме работают педагогические работники, имеющих почётные звания - Почетный работник СПО РФ (4 чел.), «Заслуженный педагог Красноярского края» (1 чел.), Почетная грамота Министерства образования и науки РФ (7чел.), Почетная грамота Губернатора Красноярского края (1 чел.), Благодарственное письмо Законодательного Собрания Красноярского края (3 чел.), Благодарность Губернатора Красноярского края (4 чел.), Благодарственное письмо и Благодарность Октябрьского района (17 чел.) и др.

С целью развития интеллектуальных, творческих способностей студентов и поддержки научно-исследовательской работы преподавателей и студентов в образовательных учреждениях среднего профессионального образования Красноярского края Техникум ежегодно, в декабре проводит региональную научно-практическую конференцию «Развитие сельского хозяйства и переработки сельхозпродукции в Красноярском крае». На конференции рассматриваются вопросы развития отраслей сельского хозяйства региона, развития перспективных видов деятельности - растениеводства, развитие земельно-имущественного комплекса, сельского туризма, пчеловодства, переработки сельскохозяйственной продукции, развития ветеринарии, сельской кооперации и др.

Работа конференции проходила по направлениям:

- «Развитие растениеводства в регионе. Опыт и перспективы»;
- «Автоматизация и цифровизация сельского хозяйства»;
- «Вопросы развития ветеринарии и зоотехнии. Проблемы и решения»;
- «Экономические и правовые аспекты развития села»;
- «Состояние и перспективы развития сельского туризма и агротуризма в

Красноярском крае»;

- «Современное развитие земельно-имущественного комплекса»;
- «Вопросы переработки сельскохозяйственной продукции в Красноярском крае с позиции регионального брендинга».

Кроме того в рамках деловой части конференции, работали круглые столы:

1. Перспективы развития пчеловодства в Красноярском крае;
2. Развитие сельского туризма в Красноярском крае.

В работе конференции и круглых столов принимал участие депутат Законодательного Собрания Красноярского края Зяблов Сергей Филиппович;

и ведущие специалисты АПК Красноярского края:

- Бутковская Лидия Кузьминична - ведущий научный сотрудник, кандидат сельскохозяйственных наук ФИЦ КНЦ СО РАН КНИИСХ;

- Лефлер Тамара Федоровна - директор института Прикладной биотехнологии и ветеринарной медицины КРГАУ, доктор сельскохозяйственных наук, профессор - Малащук Наталья Валерьевна - заместителя главы администрации по социально-экономическому развитию Манского района;

- Пасынкова Евгения - ведущий специалист отдела культуры и туризма администрации Манского района;

- Кочанова Алена Сергеевна - директор КГКУ «Туристический информационный центр Красноярского края»;

- Кузьмин Николай Владимирович - директор института инженерных систем и энергетики ФГБОУВО «Красноярский ГАУ»;

- Сытник Василий Романович - Генеральный директор ООО «Экспертное Кадастровое Агентство»;

- Грыдина Татьяна Александровна – старший государственный налоговый инспектор отдела выездных налоговых проверок Межрайонной ИФНС №17 по Красноярскому краю.

- Болдырев Владимир Сергеевич - председатель Союза "Пчеловоды Красноярья".

- Левченко Николай Павлович - помощник депутата ЗС Красноярского края;

- Несина Елена Николаевна – Зам. руководителя службы - начальник отдела надзора за обеспечением здоровья животных;

- Богданов Леонид Леонидович – начальник отдела развития животноводства и племенных ресурсов сельского хозяйства и торговли;

- Соломенников Сергей Анатольевич – Зам. начальника отдела племенного животноводства МСХ края;

- Арестов Олег Викторович- заместитель Главы Емельяновского района по вопросам сельского хозяйства;

- Гончаров Павел Викторович - заместитель Главы Сухобузимского района по вопросам сельского хозяйства;

- Дудина Елена Николаевна - заместитель Главы Манского района по вопросам сельского хозяйства;

- Мельник Татьяна Владимировна - Начальник отдела стандартизации и оценки соответствия ЦСМ;
- Полуэктов Родион Романович – Красноярский краевой центр развития бизнеса;
- Зарва Анатолий Анатольевич - член правления Союза пчеловодов Красноярского края;
- Милкин Николай Сергеевич - член правления Союза пчеловодов Красноярского края;
- Романченко Андрей Сергеевич - член правления Союза пчеловодов Красноярского края;
- Малина Наталья Евгеньевна – директор МБОУ «Колбинская СШ» Манский район;
- Шахов Иван – частный предприниматель Манского района;
- Чжаохун Мария Юрьевна – председатель правления Красноярской региональной общественной организации «Китайская община»;
- Воросова Ольга Владимировна - генеральный директор ООО «Клуб путешествий» Дюла-тур»;
- Малащук Наталья Валерьевна- заместитель главы администрации Манского района по социально-экономическому развитию;
- Пасынкова Евгения – ведущий специалист отдела культуры и туризма администрации Манского района.

В целях повышения эффективности образовательного процесса, совершенствования методики и качества проведения учебных занятий, повышения профессионального уровня педагогического коллектива учебно-методическая работа ведется по следующим направлениям:

- разработка единых требований и методических указаний, положений и нормативных документов по вопросам организации и методического обеспечения образовательного процесса;
- информатизация образовательного и управленческого процесса в техникуме;
- создание учебно-методических комплексов по отдельным дисциплинам и профессиональным модулям, методических пособий, рекомендаций, направленных на последовательное создание частных методик преподавания, оснащение учебного процесса необходимыми дидактическими материалами и учебно-наглядными пособиями;
- совершенствование педагогического мастерства преподавателей;
- обобщение, внедрение и распространение передового педагогического опыта, изучение и внедрение в практику новых педагогических технологий;
- создание условий для непрерывного повышения эффективности и качества образовательного процесса и мотивации педагогических работников и др.

Методическая служба является центром накопления и систематизации методических материалов и отвечает за формирование банка нормативных документов и методических рекомендаций для организации учебного

процесса, а также создание информационного банка данных методических материалов и УМК.

Работа методической службы осуществляется через деятельность цикловых комиссий и направлена на выработку единых педагогических требований к реализации ФГОС. Образовательное учреждение ежегодно обновляет основные профессиональные образовательные программы, по которым ведется обучение, с учетом запросов работодателей, особенностей развития региона, науки, культуры, экономики, техники, технологий и социальной сферы в рамках, установленных настоящим федеральным государственным образовательным стандартом.

5.2 Аналитический отчет об участии техникума в профессионально-ориентированных конкурсах, семинарах, выставках и т.п.

Преподаватели техникума активно принимают участие:

- в региональном и национальном чемпионате Worldskills в 2021 г.:

1. Компетенция «Охрана труда», главный эксперт Жалнерчик Наталья Михайловна, эксперты Зайбель Ирина Александровна, Иванцова Людмила Викторовна, Александрова Ольга Александровна;
2. Компетенция «Сити-фермерство», главный эксперт: Яворская Наталья Викторовна, эксперты Кулипанова Анастасия Владимировна, Бородинкина Галина Викторовна;
3. Компетенция «Пчеловодство», главный эксперт Болдырев Владимир Сергеевич, эксперты Шлома Екатерина Константиновна, Покровская Татьяна Евгеньевна, Волчкова Елена Ивановна;
4. Компетенция «Управление складированием», эксперты Григорьева Татьяна Леонидовна, Караева Севиль Халыговна;
5. Компетенция «Ремонт и обслуживание легковых автомобилей», эксперт Пащенко Александр Гаврилович;
6. Компетенция «Цифровое земледелие», эксперт Горбачева Алиса Сергеевна;
7. Компетенция «Водитель грузовика», эксперт Шайдаров Иван Викторович;
8. Компетенция «Агрономия», эксперт Яворская Ирина Викторовна, эксперты Жалнерчик Наталья Михайловна;

- в конкурсах, семинарах и проектах:

1. Бойко Л. А. участие в качестве эксперта краевого конкурса профессионального мастерства: «Вектор мастерства», выдан сертификат 2021 г.

2. Приходько А. С. участие в работе семинара издательства «Просвещение» «Улучшаем навыки XXI века на уроках английского языка», 2021 г.; выступление с методической темой «Мультимедийные платформы в образовании», 2021 г. XV Международная научно-практическая конференция «Современные тенденции в преподавании иностранных языков в неязыковом вузе» на площадке СИБГУ им. М.Ф. Решетнева, с публикацией

научной статьи в сборнике конференции (уровень РИНЦ, международный) по теме «Предметно-языковое интегрированное обучение как метод подготовки студентов к чемпионату WorldSkills в неязыковом среднем специальном образовательном учреждении» (2021). Защитила магистерскую диссертацию по теме научного исследования: «Использование элементов предметно-языкового интегрированного обучения в процессе формирования иноязычной коммуникативной компетенции на уроке иностранного языка в системе среднего профессионального образования». Реализован авторский комплекс учебных занятий с использованием интеграции иностранного языка и профессиональной дисциплины «Основы животноводства» на основе инновационного подхода Content-language Integrated learning для подготовки к чемпионату WorldSkills, апробированный с экспериментальной группой обучающихся четвертого курса направления «Агрономия» (2021).

- педагогические работники Сухобузимского филиала Красноярского аграрного техникума Дмитриенко Елена Михайловна, Денисова Тамара Терентьевна являются экспертами независимой оценки квалификации по профессии "Поварское дело» по линии Национального агентства развития квалификаций.

Студенты техникума участвуют в конкурсах, конференциях, олимпиадах различного уровня:

В 2021 году студенты Красноярского аграрного техникума участвовали в восьми компетенциях в рамках XI Открытого регионального чемпионата «Молодые профессионалы» (WorldSkills Russia) Красноярского края.

– компетенция «Охрана труда». Золотая медаль Пулатов Азизджон, Грабовская Арина.

– компетенция «Сити-фермерство». Золотая медаль Непомнящий Егор, серебряная медаль Бахтин Роман.

– компетенция «Пчеловодство». Золотая медаль Погрецкая Ирина, бронзовая медаль Скипидарова Татьяна.

– компетенция «Ремонт и обслуживание легковых автомобилей». Золотая медаль Васильченко Михаил.

– компетенция «Агрономия». Бронзовая медаль Смурага Илья, диплом за участие Поклоняев Иван.

– компетенция «Цифровое земледелие». Дипломом участника Кульский Михаил.

– компетенция «Управление складированием». Дипломы участников Хренов Борис и Тихонов Данил.

Всего XI Чемпионате было получено 4 золотых, 1 серебряная, 2 бронзовых медали.

Студенты техникумов и колледжей сельскохозяйственных специальностей и профессий Красноярского края приняли участие в региональной научно-практической конференции «Развитие сельского хозяйства и переработки сельхозпродукции в Красноярском крае»:

Секция «Развитие растениеводства в регионе. Опыт и перспективы»:

1. Ковтунов Александр Эдуардович, тема «Выращивание овощных культур с использованием света», 1 место;

2. Колмакова Татьяна Романовна, тема «Особенности выращивания сортов рапса в ОАО «Искра» Рыбинского района», 3 место;

Секция «Автоматизация и цифровизация сельского хозяйства»:

1. Жарова Анна Александровна, тема «Сити-фермерство: от теории к практике», 1 место;

1. Задарожный Андрей Андреевич, Сараев Андрей Александрович, тема «Развитие эко - машин в России», 3 место;

Секция «Вопросы развития ветеринарии и зоотехнии. Проблемы и решения»:

1. Масасина Мария Олеговна, тема «Влияние гормональных препаратов на организм животных», 1 место;

2. Левченко Людмила Алексеевна, тема «Учебная практика как основа подготовки специалиста зоотехника», 2 место;

Секция «Экономические аспекты развития села»:

1. Балакшин Олег Вячеславович, тема «Анализ социально-демографической ситуации сельских территорий Красноярского края», 1 место;

2. Белоусова Мария Николаевна, тема «Страхование как способ управления рисками сельскохозяйственных организаций», 2 место;

3. Грабовская Арина Юрьевна, тема «Особенности налогообложения крестьянско-фермерских хозяйств (КФХ)», 3 место;

Секция «Состояние и перспективы развития сельского туризма и агротуризма в Красноярском крае»:

1. Перехрест Яна Евгеньевна, тема «Проблемы увеличения туристического потока в г. Енисейск и способы его решения», 1 место;

2. Василенко Дарья Олеговна, тема «Перспективы развития инклюзивного туризма на территории Красноярского края», 2 место;

3. Ермухаметов Руслан Рафаэлевич, тема «Сельский туризм: отдохнуть в деревне или еще одна отрасль в экономике», 3 место.

Секция «Вопросы переработки сельскохозяйственной продукции в Красноярском крае с позиции регионального брендинга»:

1. Власова Евгения Алексеевна, тема «Безглютеновые виды муки», 1 место;

2. Рябченко Вероника Сергеевна, тема «Выявление токсичности ароматизаторов чая на здоровье человека», 2 место;

3. Ксензова Ирина Алексеевна, тема «Роль бренда в конкуренции производителей молочных продуктов», 3 место.

Секция «Современное развитие земельно-имущественного комплекса»:

1. Петрова Евгения Ивановна, тема «Практические аспекты исправления реестровых ошибок», 1 место;

2. Побиянский Владимир Сергеевич, тема «Проблемы развития сельских поселений Красноярского края», 2 место;

3. Трещенко Вероника Романовна, тема «Цифровая трансформация в масштабе Красноярского края: уберизация и цифровизация», 3 место.

Всего в конференции приняли участие 62 обучающихся из 8 профессиональных образовательных организаций: КГБПОУ «Ачинского колледжа транспорта и сельского хозяйства» (4 участника), КГБПОУ «Балахтинского аграрного техникума» (2 участника), Каратузского филиала КГБПОУ "Минусинского сельскохозяйственного колледжа» (3 участника), КГБПОУ "Минусинского сельскохозяйственного колледжа» (4 участника), КГБПОУ «Красноярского технологического техникума пищевой промышленности» (2 участника), КГБПОУ «Назаровского аграрного техникума им. Вепрева» (2 участника), КГБПОУ «Шушенского сельскохозяйственного колледжа» (4 участника), КГБПОУ «Уярского сельскохозяйственного техникума» (2 участника), КГБПОУ «Красноярского аграрного техникума» (47 участников).

Кроме того обучающиеся техникума активно учувствуют в различных олимпиадах, интернет-олимпиадах:

Международные и федеральные конкурсы:

1. Республиканский конкурс презентаций, фотоколлажей и видеороликов для студентов и учащихся общеобразовательных учреждений, Донецк, 2021
2. III Международная студенческая НПК «От поиска – к решения. От опыта – к мастерству», ХГУ, Абакан, 2021
3. VI Всероссийский конкурс «Экологический марафон»
4. IV международная НПК студентов, аспирантов, молодых ученых «Молодая наука: вызовы и перспективы», Донецк, 2021
5. Национальный финал чемпионата «Молодые профессионалы» (Ворлдскиллс Россия)
6. Всероссийский форум «Карта добра 2021»

Региональные олимпиады

1. Краевая дистанционная олимпиада по Основам экономики менеджмента и маркетинга, Минусинск, 2021
2. Краевая олимпиада «Агроуспех», КрасГАУ, 2021

Федеральные олимпиады

1. Всероссийская олимпиада по дисциплине «Растениеводство»
2. Всероссийская олимпиада по русскому языку им. Кирилла и Мефодия
3. Всероссийская олимпиада «День космонавтики»
4. Всероссийская олимпиада проекта «Мир олимпиад» по дисциплине Инженерная графика
5. Всероссийская олимпиада по Инженерной графике, Академия интеллектуального развития
6. Всероссийская олимпиада проекта ФГОСурок по дисциплине Инженерная графика
7. Всероссийская олимпиада по Инженерной графике проекта Study life
8. Всероссийская олимпиада по Инженерной графике, Институт профессиональных компетенций
9. Всероссийская олимпиада проекта ФГОСурок по ПМ 03. «Техническое обслуживание и ремонт узлов механизмов оборудования и агрегатов»

10. Всероссийская олимпиада проекта ФГОСурок по дисциплине «Электротехника»
11. Всероссийская олимпиада «Время знаний» по дисциплине «Основы информационной безопасности»
12. Всероссийская олимпиада по Бухгалтерскому учету Профобразование
13. Всероссийская олимпиада по дисциплине «Бухгалтерский учет» Академия интеллектуального развития
14. II Всероссийская олимпиада МИЦ «Вектор развития» «Бухгалтерский учет источников формирования активов организации».

Вывод: Методическая деятельность педагогического коллектива осуществляется в соответствии с законодательством в области образования, отвечает современным требованиям, предъявляемым к новой образовательной среде среднего профессионального образования, направлена как на обобщение накопленного собственного опыта подготовки специалистов, так и на широкий поиск альтернативных образовательных вариантов, новых форм и технологий организации образовательного процесса.

6. Воспитательная система образовательного учреждения

Воспитательная работа в техникуме осуществляется на основании следующих нормативных и правовых актов: Конституции Российской Федерации, Федерального закона от 29.12.2012г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Федерального закона от 24.07.1998г. № 124-ФЗ «Об основных гарантиях прав ребенка в Российской Федерации», Распоряжения Правительства РФ от 29.05.2015г. № 996-р «Об утверждении Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года», Приказом Минобрнауки России от 14.06.2013г. № 464 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования», Законом Красноярского края от 26.06.2014г. № 6-2519 «Об образовании в Красноярском крае», Законом Красноярского края от 02.11.2000г. № 12-961 «О защите прав ребенка», Устава Красноярского аграрного техникума, Программы воспитательной деятельности в Красноярском аграрном техникуме.

Воспитательный процесс в техникуме строится в соответствии со стратегией развития воспитания в РФ (2015-2025г.) и программой воспитательной деятельности в техникуме, утвержденной директором техникума. Направлениями воспитательной работы являются: гражданско-патриотическое воспитание, приобщение студентов к культурному наследию, духовно-нравственное воспитание, физическое развитие и культура здоровья, трудовое воспитание и профессиональное самоопределение.

Направление воспитательной работы	Охват обучающихся от контингента очной формы обучения, %
Гражданско-патриотическое воспитание	100
Приобщение студентов к культурному наследию.	100
Духовно-нравственное воспитание.	76
Физическое развитие и культура здоровья.	75
Волонтерство	47

Техникум располагает общежитием на 208 мест. Фактически проживало 102 студента, что соответствует государственному заданию на 2021 год. Филиал располагает общежитием на 94 мест и проживают 94 студента. В общежитиях имеются кухни для приготовления пищи, комнаты для самоподготовки, комната отдыха, душевая, прачечная; комнаты для проживания студентов укомплектованы необходимой мебелью, широкополосный доступ к Интернету.

В техникуме действует студенческое самоуправление, которое представлено молодежным центром «Свое дело», студенческим советом общежития, советом старост. Также в техникуме действует волонтерское объединение. В студенческом самоуправлении и волонтерском объединении занято 49% обучающихся от всего контингента очной формы обучения.

В целях реализации Закона Красноярского края от 26.06.2014г. № 6-2519 «Об образовании в Красноярском крае», Постановления Правительства Красноярского края от 28.04.2020г. № 289-п «Об утверждении Порядка назначения государственной академической стипендии студентам, государственной социальной стипендии студентам, государственной стипендии аспирантам, ординаторам, ассистентам-стажерам, обучающимся за счет средств краевого бюджета по очной форме обучения», студентам техникума и филиала назначается академическая и социальная стипендия. Академическую стипендию получают - 373 студента (33,3 % от общего числа обучающихся), социальную стипендию – 70 студента (6,2 % от общего числа обучающихся) и 67 студентов из числа детей сирот, которым было начислено пособие.

7.Результативность воспитательной системы образовательной организации

7.1 Профилактическая работа по предупреждению асоциального поведения обучающихся.

Профилактическая работа по предупреждению асоциального поведения обучающихся велась по следующим направлениям: психодиагностическое, развивающее и психокоррекционное, психологическое консультирование. Результатом работы является: рост групповой сплочённости; повышение количества и качества межиндивидуального взаимодействия; снижение агрессивного поведения; повышение уровня самооценки; снижение

депрессивных состояний; повышение качества межличностного взаимоотношения внутри группы; улучшение детско-родительских отношений через снижение внутрисемейных конфликтов.

Направление работы	Охват обучающихся от контингента очной формы обучения, %
Психодиагностическое (диагностика и анкетирование)	95
Развивающее и психокоррекционное (тренинги и коррекционно-развивающие занятия)	59
Психологическое консультирование	67

В учреждении созданы условия для выстраивания эффективного процесса коррекции поведенческих отклонений несовершеннолетних студентов и осуществления индивидуального плана сопровождения несовершеннолетних студентов, состоящих на внутритехникумовском учете (в «группе риска»). В техникуме работают педагог-психолог, воспитатели, социальный педагог и Совет по профилактике правонарушений. В связи с созданием в техникуме организованного структурированного образовательного пространства, успешно проходит социализация обучающихся. Результатом этого является поступление студентов в высшие учебные заведения, трудоустройство, участие их в дополнительном профессиональном образовании, в конкурсах, олимпиадах, соревнованиях и др.

В КГБПОУ «Красноярский аграрный техникум» реализуется программа профилактики девиантного поведения несовершеннолетних обучающихся «Слышу других-слышу себя», разработчик педагог-психолог И.А. Щукина.

Организовано и ежегодно проводится социально-психологическое тестирование. Разработан «План работы с «группой риска» по результатам СПТ.

Психологом учреждения проводится профилактическая работа с обучающимися, состоящими в «группе риска» и по итогам СПТ.

В организационно-методическом плане деятельность по профилактике асоциального поведения среди несовершеннолетних обучающихся строилась в соответствии с утверждённым годовым планом мероприятий по профилактике девиантного поведения среди обучающихся КАТ.

Несовершеннолетние обучающиеся проинформированы о работе Службы общероссийского телефона доверия. Совместно с обучающимися оформлен информационный стенд на тему: «Психологическая помощь. Телефон доверия». Создана и работает четвертый год направление на сайте учреждения «Психологическая Скорая помощь». Проведены психологические акции «Любовь спасет мир», «Поделись улыбкой», «Целеполагание в жизни», направленные на развитие жизнеутверждающих установок, оптимизма и профилактики зависимых настроений.

Проведена диагностика несовершеннолетних обучающихся по определению их психоэмоционального состояния с использованием следующих методик:

- методика диагностики оперативной оценки самочувствия, активности и настроения;
- тест смысло-жизненные ориентации (методика СЖО), Д. А. Леонтьева;
- опросник диагностики самоактуализации личности САМОАЛ;
- характерологический опросник Леонгарда – Шмишека и т.д.

Диагностика уровня прохождения адаптационного периода несовершеннолетних обучающихся 1 курса, с использованием методики - тест социально-психологической адаптированности (шкала СПА), разработанный в 1954 году К. Роджерсом и Р. Даймондом. Классические адаптационные методики.

В результате психологического обследования несовершеннолетних обучающихся, не было выявлено подростков склонных к употреблению ПАВ, к деструктивному поведению, к асоциальным поступкам.

В течение всего года велось непрерывное наблюдение со стороны классных руководителей, административного аппарата, педагогов по направлениям, социального педагога и педагога-психолога за несовершеннолетними обучающимися, с целью выявления несовершеннолетних, находящихся в социально опасном положении, проживающих в неблагополучных семьях. Социальным педагогом систематически проводятся мероприятия и индивидуальная работа с обучающимися, которые состоят в «группе риска» (состоящих на учете в КДНиЗП, ПДН, как семьи, находящиеся в СОП).

Педагог-психолог проводит коррекционно-развивающие занятия в индивидуальной и групповой форме с обучающимися «группы риска» - имеющими высокий уровень склонности к депрессии; с дезадаптированными обучающимися; с обучающимися, попавшими в трудную жизненную ситуацию.

С целью регулирования взаимоотношений и конфликтных ситуаций среди обучающихся в техникуме, проводятся тренинговые занятия с педагогом-психологом, по темам, затрагивающим личность, пути ее становления, поиски себя, в жизни, в профессии.

Несовершеннолетние обучающиеся привлекаются в соответствии с их интересами и способностями к внеурочной деятельности и мероприятиям техникума (кружки, секции, спортивные мероприятия, художественная самодеятельность, акции, конкурсы и т.п.).

Ежемесячно со студентами проводятся семинары, с целью формирования навыков самопознания, самораскрытия, устойчивой «Яконцепции», уверенности в себе.

Также, проводится обучение студентов способам саморегуляции, релаксации.

Проводится обучение способам выплескивания гнева, негативных эмоций в социально-приемлемых формах.

Проходят профориентационные и психологические игры, направленные на сплочение, конструктивное и здоровое общение, успешные поиски себя в профессии и современном мире.

Работа с педагогическим коллективом

Проведены семинары для педагогического коллектива, по темам: «Образовательная кинезиология», «Девиантное поведение», «Возрастные особенности» на которых присутствовали, в общей сложности, 71 человек.

Работа с родителями (законными представителями) несовершеннолетних обучающихся

Проводятся индивидуальные консультации с педагогом-психологом, социальным педагогом и воспитателями учреждения с родителями (законными представителями) семей, состоящих в социально опасном положении. Всего за 2021 год проведено индивидуальных консультаций – 41.

Работает «Родительский лекторий», ежемесячные мероприятия, которые проводит психолог учреждения (4 занятия в 2021г.) и 2 занятия провели родители, совместно, с психологом.

На родительских собраниях с классными руководителями обсуждаются вопросы профилактики употребления студентами наркотических, психотропных или иных психоактивных веществ, профилактики асоциального поведения, профилактики зависимости от интернет-сетей, профилактики экстремизма.

Взаимодействие с КДН, структурами, ведомствами

Совместно с заинтересованными структурами и ведомствами, отвечающими за воспитание, образование и здоровье детей и подростков, проходят консультации с несовершеннолетними обучающимися, направленные на формирование ответственной и сознательной личности.

КГБПОУ «Красноярский аграрный техникум» по профилактике асоциального поведения студентов сотрудничает со следующими учреждениями:

1. МЦ «Свое дело»;
2. МЦ «Вектор».

Наиболее значимыми, по данному направлению, мероприятиями в 2021 году стали:

1. «Неделя профилактики немедицинского употребления психоактивных веществ», октябрь 2021 года, приняли участие 19 групп техникума. Прочитаны мини-лекции, показаны видеоматериалы, проведены деловые игры по направлению.

2. Участие в образовательном форуме «Профилактика зависимых форм поведения в молодежной среде» от МЦ «Свое дело».

Реализуя план мероприятий по профилактике зависимого и деструктивного поведения среди обучающихся КАТ, в течение 2021 года, не

было выявлено несовершеннолетних обучающихся, склонных к асоциальному поведению.

КГБПОУ «Красноярский аграрный техникум» исполняет требования статьи 5 ФЗ №120 по информированию органов внутренних дел и комиссий по делам несовершеннолетних и защите их прав о выявлении обучающихся, совершивших правонарушения.

Правонарушений среди студентов КАТ на территории образовательного учреждения выявлено в 2021 году не было.

7.2 Охват учащихся дополнительным образованием

Досуг студентов техникума организован посредством различных секций, кружков, клубов. Это спортивные секции (волейбол, баскетбол, гиревой спорт, атлетическая гимнастика, футбол, вольная борьба, карате), художественно-эстетические (вокал, художественное слово, танцы, игра на гитаре) и предметные кружки, дискуссионный клубы. Охват составил 83% обучающихся от всего контингента очной формы обучения.

Кроме того, в 2021 г. в техникуме реализовывались программы профессионального обучения и дополнительного профессионального образования:

1. Кинолог, обучено 60 чел.;
2. Рабочий зеленого строительства, 21 чел.;
3. Агент по продаже недвижимости, 29 чел.;
4. Оператор ЭВМ и ВМ (1С Бухгалтерия), 64 чел.;
5. Электросварщик ручной дуговой сварки плавящимся покрытым электродом, 34 чел.;
6. Тракторист-машинист – 1 чел. (Сухобузимский филиал);
7. Водитель категории В, 72 чел. Автошкола Красноярского аграрного техникума, 70 чел. автошкола Сухобузимского филиала;
8. По договорам с предприятиями ООО «АГРО-Красноярск», СПК «Юбилейный», ИП Глава КПХ Украинский В. С. было обучено 5 чел. по программе «Тракторист-машинист сельскохозяйственного производства».

Всего от реализации дополнительного образования техникум получил доход в размере 3 898 140, 00 руб.

7.3 Участие обучающихся в творческих конкурсах

Студенты техникума в 2021 году участвовали в конкурсах, конференциях, олимпиадах различного уровня:

Участие в региональном этапе Всероссийского фестиваля студенческого творчества «Российская студенческая весна 2021» среди образовательных организаций СПО Красноярского края (3 человека). 1 место – номинация «Художественное слово» (Уфимцев Илья).

Защита студенческих проектов и их реализация (Русаков Александр) «Фестиваль уличных видов спорта», «Конкурс для начинающих авторов современной музыки «Начни свой путь!» в рамках грантового конкурса «Территория: Красноярский край».

Конкурс «Лучший штаб молодежной политики в ПОО г. Красноярска» - 2 место среди ПОО г. Красноярска.

Участие 2 студентов (Казанцева Софья, Позняк Елизавета) в Федеральном проекте «Карта Добра» во Всероссийском Детском Центре «Орленок» г. Туапсе.

Участие в конкурсе «Студент года» от Молодежного центра «Гагарин» (Беднякова Полина, Коваленко Татьяна – лауреаты. Молодежный центр «Наше время» – лауреат 2 степени);

Участие во Всероссийском чемпионате Soft Skills (г. Казань) студентов техникума Копендакова Кирилла, Бедняковой Полины.

Участие в полуфинале и финале федерального конкурса «Большая Перемена» (Бахтин Роман).

Выход в Финал городского вокального конкурса «Новые: Вокал» (Шипунова Виктория – финалист);

Участие студентов (Русаков Александр, Левченко Людмила, Коваленко Татьяна) в Школе развития сельских территорий Красноярского края в рамках форума «Сельская молодежь в инновационном развитии АПК», организованного РССМ Красноярского края (3 человека).

Участие студентов (Хлаптунова Елизавета, Ендржеевская Виктория) в «Track Game - территория развития компетенций будущего» в рамках реализации инновационного профориентационного проекта «Волонтерская лаборатория новых форм» (2 человека награждены сертификатами как одни из лучших волонтеров проекта).

Международный конкурс-фестиваль искусств «Отражение»:

- Пидгурская Екатерина – диплом лауреата 3 степени;
- Шипунова Виктория – диплом лауреата 2 степени;
- Казакова Златислава и Бирюкова Мария – диплом лауреата 2 степени;
- Бирюкова Мария и Бирюкова Арина – диплом лауреата 1 степени;
- Вокально-инструментальная группа «Агрогномы» — диплом лауреата 1 степени.
- Маташова Анна— дипломом лауреата 1 степени.

«Экологический марафон».

- Авяев Григорий Евгеньевич - 2 место

Обучающиеся группы П-8-20-2 приняли участи в финале кейс-чемпионата Social Case Cup 202 результатом чего стало почетное 4 место.

Обучающиеся группы Т-5-18-4 приняли участие в финале чемпионата «Agro case cup»

Всероссийского конкурса «Студент года 2021»

Республиканский конкурс презентаций «Моя аграрная республика» (Донбасская аграрная академия, Донецк):

- Шевченко Анастасия Владимировна, 1 степени (Садыко С. Г.);
- Огнева Ксения Олеговна, 2 степени (Садыко С. Г.);
- Окладникова Полина Олеговна, 2 степени (Садыко С. Г.);
- Александрова Дарья Тимофеевна, 1 степени (Садыко С. Г.);
- Романов Вадим Николаевич, 3 степени (Садыко С. Г.).

8. Организация профориентационной работы

Работа по профессиональной ориентации – это осознанная необходимость в деятельности техникума. Для решения вопросов адаптации как первокурсников к образовательному процессу, так и выпускников к трудовой деятельности в техникуме разработан цикл мероприятий, а также дисциплина по выбору «Планирование карьеры», которые позволяют представить обучающемуся целостную картину образовательного процесса в техникуме, помогают ориентироваться в потоке поступающей информации, выстраивать свою профессиональную траекторию. Групповые и индивидуальные консультации для школьников, студентов и родителей по вопросам профориентации и трудоустройства.

Ежегодная публикация рекламной информации об условиях поступления в техникум в справочнике «Куда пойти учиться». Изготовление рекламной и печатной продукции (раздаточный материал: буклеты, блокноты, плакаты).

Рассылка рекламно-профориентационной информации о техникуме на электронные адреса СОШ г. Красноярск и Красноярского края.

Участие в ярмарках вакансий учебных и рабочих мест Емельяновского, Абанского, Ирбейского, Казачинского, Большемууртинского, Енисейского, Сухобузимского районов. Участие в специализированной выставке-форуме «Образование. Профессия и карьера», профориентационная работа среди школьников г. Красноярск и Красноярского края, охват 9800 человек. Участие в «Профориентационном марафоне» - День открытых дверей, школа №152, Проведение Дней открытых дверей и экскурсий по техникуму «Мир профессий Красноярского аграрного техникума», проведение Профессионально-образовательного комьюнити, V ежегодного Makers Place AGROSkills (35 компетенций) экскурсии, конкурсы, мастер-классы, круглые столы, в которых обучающиеся школ могут узнать о направлениях подготовки в техникуме, особенностях различных профессий, задать вопросы ведущим преподавателям. Данное мероприятие направлено на сближение заинтересованных сторон по своим направлениям, выстраиванию деловых связей, отбору одаренной молодежи, профессиональную ориентацию, масштабированию передовых стандартов, в том числе WorldSkills в массовую практику. создание на базе мастерских постоянно действующей площадки для проведения уроков профессионального мастерства, профориентации и профессиональных проб в рамках

Федерального проекта «Билет в будущее»; участие в ранней профориентации школьников проекта "Билет в будущее" по компетенциям "Сити-фермерство", "Агрономия", «Охрана труда» - уроки профессионального мастерства, проведено 44 урока, принимали участие школьники 6-11 классов, всего 258 школьников.

Красноярский аграрный техникум работает по программе совместной работы с СОШ по созданию агроклассов. «Агроклассы» - это возможность для каждого выпускника школы сделать более осознанный выбор будущей профессии через приобщение к студенческой жизни уже со школьной скамьи.

В сентябре – декабре 2021 года была начата совместная работа с отделами образования Манского, Енисейского, Сухобузимского районов в рамках краевого гранта по организации работы агроклассов. В данном проекте приняли участие СОШ пос. Камарчага, с. В-Есауловка, с. Шалинское, пос. Колбино, пос. Первоманск, с. Кияй, а также 150 школа г. Красноярска, школа с. Усть-Кемь Енисейского района. Также заключен договор между Сухобузимским филиалом, муниципальным образованием Сухобузимский район и Красноярским агроуниверситетом по сопровождению агроклассов Сухобузимского района.

Агроклассы продемонстрировали лучшие традиции практико-ориентированного обучения. Состоялись профильные аграрные классы по компетенциям «Ветеринария», «Пчеловодство», «Агрономия».

Агрокласс – это программа развития профессиональных навыков для учеников 8-11 классов, которые решили получить профессию сельскохозяйственного профиля и в будущем работать на предприятиях АПК. В программе агроклассов были предусмотрены теоретические вопросы, а также организованы и проведены мастер-классы и профессиональные пробы для школьников «Экспертиза продуктов питания», мастер-класс по оценке качества яиц на овоскопе и молока при помощи специальных приборов, «Мой питомец», «Экспертиза меда в домашних условиях», «Устройство жилища пчел». Тематические лекции-презентации для школьников «Зов меда и зов крови – насколько важна семья», «Бессмертие по наследству». В рамках агрокласса по компетенции «Агрономия» были проведены следующие мастер-классы: «Определение показателей качества зерна», «Влияние свойств почвы на урожайность сельскохозяйственных культур», «Прививка плодовых культур». Школьники научились технологии отбора средней пробы зерна для анализов, методике определения количества и качества клейковины в пшенице, методике определения свойств почвы и ее механический состав в полевых условиях, методике вегетативного размножения плодовых культур с помощью прививки, выполнять различные виды прививок плодовых культур, определение возраста плодовых культур по ветвям и годичному приросту.

9. Организация работы образовательной организации в области сбережения здоровья

9.1 Основы работы образовательной организации по сохранению физического и психологического здоровья обучающихся

Для занятий физкультурой и спортом в техникуме имеется два спортивных зала. Имеется всё необходимое для занятий и организации спортивных секций: тренажёры, лыжи, гимнастические снаряды, теннисные столы, мячи и другое спортивное оборудование.

В техникуме организовано и действуют спортивные секции по волейболу, баскетболу, футболу, гиревому спорту, вольной борьбе.

На постоянной основе и систематически организуются и проводятся внутритехникумовские спортивные мероприятия, спортивные состязания по различным видам спорта и другое.

В техникуме созданы условия, гарантирующие охрану и укрепление здоровья обучающихся:

- наличие целостной системы формирования культуры здорового и безопасного образа жизни обучающихся;
- рациональная организация образовательного процесса;
- организация физкультурно-оздоровительной и спортивно-массовой работы в техникуме;
- комплексное сопровождение культуры здорового и безопасного образа жизни обучающихся;
- проведение мониторинга сформированности культуры здорового и безопасного образа жизни обучающихся.

В соответствии с программой по воспитательной работе проводились следующие мероприятия по спортивно-оздоровительному направлению «Дни здоровья», целью которого является освоение обучающимися позитивных образцов здорового образа жизни и привитие убеждения, что быть здоровым – экономически выгодно и социально престижно:

1. Месячник безопасности;
2. Инструктажи по технике безопасного поведения с заполнением журнала регистрации инструктажей в каждой группе;
3. Традиционное общетехникумовское мероприятие «День здоровья»;
4. Система классных часов: «Двигательная активность», «Спорт – это полезно!»;

Анализ работы по охране здоровья обучающихся, формированию здорового образа жизни представлен в виде мониторинга сформированности культуры здоровья и безопасного образа жизни обучающихся.

9.2 Мониторинг сформированности культуры здоровья и безопасного образа жизни обучающихся

Медицинские осмотры обучающихся проводятся по возрастам как указано в медицинских картах. Медицинский осмотр студенты проходят перед началом учебного года и во время него.

В течение учебного года все обучающиеся охвачены медицинским осмотром. Также в течение учебного года обучающимся ставят профилактические прививки против гриппа, COVID-19.

По результатам медосмотра проводится анализ заболеваемости.

В учреждении созданы условия для выстраивания эффективного процесса коррекции поведенческих отклонений несовершеннолетних студентов и осуществления индивидуального плана сопровождения несовершеннолетних студентов, состоящих на внутритехникумовском учете (в «группе риска»). В техникуме работают педагог-психолог, воспитатели и Совет по профилактике правонарушений. В связи с созданием в техникуме организованного структурированного образовательного пространства, успешно проходит социализация обучающихся. Результатом этого является поступление студентов в высшие учебные заведения, трудоустройство, участие их в дополнительном профессиональном образовании, в конкурсах, олимпиадах, соревнованиях и др.

Вывод: Воспитательная работа в КГБПОУ «Красноярский аграрный техникум» проводится системно, в соответствии с утвержденными планами, имеет хорошие результаты и эффективность, созданы оптимальные условия и необходимая материальная база для организации воспитательной работы.

Воспитательная работа в техникуме – сложный, многоплановый процесс взаимодействия всех членов педагогического коллектива, направленный на решение определённых задач. Она требует четкой организации, системного подхода, сотрудничества педагогов во всех сферах воспитательной деятельности. Над этим педагогический коллектив техникума будет работать в следующем году.

10. Анализ обеспечения условий безопасности

Одной из важнейших задач техникума является обеспечение безопасности обучающихся. Мероприятия, проводимые по обеспечению безопасности:

- разработана Декларация пожарной безопасности 04401-371-ТО-07341 от 16.10.20г.
- разработан паспорт по антитеррористической безопасности от 11.02.2020г.
- имеется нормативно-правовая база по безопасности;
- автономная пожарная сигнализация;
- разработаны инструкции по безопасности;
- персонал планомерно и регулярно проходит обучение в области охраны труда и техники безопасности;
- постоянно осуществляется технический осмотр здания техникума;
- систематически 2 раза в год проводятся тренировочные занятия по эвакуации обучающихся и сотрудников по сигналу ЧС;

- проводится месячник по ЧС (сентябрь).
- преподаватели-предметники по химии, физике, биологии, информатике, физкультуре и ОБЖ, БЖ ежегодно проводят с обучающимися вводный инструктаж и инструктаж на рабочем месте.
- классные руководители, проводят инструктажи по следующим направлениям: пожарная безопасность, электробезопасность, профилактика дорожно-транспортного травматизма, безопасность на воде, на льду;
- на классных часах проводятся беседы на темы безопасности при проведении спортивных соревнований, экскурсий, походов, занятий на спортивной площадке, действия при чрезвычайных ситуациях (террористический акт, землетрясение и т.д.).

Инструктаж по каждому из направлений проводится отдельно и регистрируется в журнале установленной формы за подписью инструктируемого обучающегося и классного руководителя. В ходе проведения всеобща рассматриваются вопросы ПБДД, соблюдения правил безопасного поведения обучающихся техникума. Среди обучающихся техникума отсутствуют случаи травматизма, в том числе и дорожно-транспортного.

11. Социально-бытовое обеспечение обучающихся, сотрудников

Первичная медико-санитарная помощь обучающимся в КГБПОУ «Красноярский аграрный техникум», осуществляется сотрудниками отделения организации медицинской помощи несовершеннолетним в образовательных организациях КГБУЗ «КМДБ №4», а также сотрудником КГБУЗ «КГП №2». Имеется медицинский блок, укомплектованный всем необходимым оборудованием, который размещается в техникуме по адресу: ул. Толстого 69, (2-й этаж). Медицинский блок состоит из кабинета фельдшера и процедурного кабинета. Данные помещения соответствуют установленным санитарно-эпидемиологическим нормам и правилам и оснащены в соответствии с приложением №3 к приказу №82 МЗРФ от 05.11.2013 «Об утверждении Порядка оказания медицинской помощи несовершеннолетним в том числе в период обучения и воспитания в образовательных организациях». Медицинскую помощь студентам оказывает фельдшер Тур А. Н.

Медицинский работник осуществляют оказание обучающимся помощи в экстренной форме и неотложной форме, в том числе при острых заболеваниях, состояниях, обострениях, хронических заболеваниях. Своевременно проводятся плановые медицинские профилактические осмотры, вакцинация обучающихся, флюорографическое обследование.

Также медицинский работник осуществляет:

1. Направление обучающихся в медицинскую организацию.
2. Проведение иммунопрофилактики.

3. Организацию и проведение противоэпидемиологических и профилактических мероприятий по предупреждению распространения инфекционных и паразитарных заболеваний.
4. Организацию проведения ежегодных скрининг – обследований, профилактических и периодических медицинских осмотров.
5. Проведение анализа полученных результатов профилактических осмотров с целью контроля за состоянием здоровья обучающихся и разработку рекомендаций по профилактике заболеваний и оздоровлению обучающихся.
6. Проведение санитарно-гигиенической просветительской работы.
7. Определение группы занятий физической культурой, контроль за проведением соревнований, допуск к участию в соревнованиях.
8. Участие в гигиеническом контроле средств обучения и воспитания.
9. Проведение работы по формированию устойчивых стереотипов здорового образа жизни и поведения, не сопряженного с риском для здоровья.

Питание обучающихся организовано в основном корпусе техникума и Сухобузимского филиала. Оборудованы 2 столовые на 280 посадочных мест. Услуги по обеспечению горячим питанием оказывает частный предприниматель.

Техникум располагает следующими собственными объектами физической культуры и спорта: 2 спортивных зала, 2 тренажерных зала, 2 стрелковых тира, 2 спортивные площадки, физкультурно-оздоровительный комплекс общей площадью 1672,5м².

В благоустроенном общежитии на 230 мест созданы все необходимые условия для проживания. Имеется комната для занятий, комната отдыха, прачечная, малый спортивный зал. Для обеспечения питания на каждом этаже расположена кухня. Комнаты, в которых проживают студенты из категории детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, обеспечены всей необходимой бытовой техникой: телевизор, холодильник, микроволновая печь, мультиварка. В здании общежития расположены библиотека и читальный зал.

Количество имеющихся в общежитии мест полностью удовлетворяют потребности иногородних студентов в проживании.

Актовый зал и репетиционные помещения оснащены специальным световым, а также аудио- и видеооборудованием. Актовый зал используется для проведения конференций, кинопоказов, совещаний, презентаций, различных концертных и торжественных мероприятий. Оборудование актового зала позволяет проводить на базе техникума краевые мероприятия различного характера (совещания краевой ассоциации пчеловодов, встречи с социальными партнерами и работодателями, проведение профориентационной работы с выпускниками школ, города и области и т.д.).

Комплексный план спортивно-массовой работы и физкультурно-оздоровительных мероприятий в техникуме обеспечивает реальную доступность занятий физкультурой и спортом. Для студентов техникума проводятся массовые физкультурные мероприятия в спортивных и

тренажерных залах, на стадионе техникума, в стрелковых тирах и др. Студенты техникума являются постоянными победителями краевых соревнований по волейболу, баскетболу, легкой атлетике, мини-футболу, гиревому спорту и т.д.

12. Востребованность выпускников

Востребованность выпускников и начало их профессиональной деятельности по полученной специальности является важнейшим показателем качества образования учебного заведения системы СПО.

В Техникуме сформирована система содействия трудоустройству выпускников и адаптации их на первом рабочем месте. Учебное заведение ведет активную политику расширения коммуникативных связей в вопросе трудоустройства выпускников, которая включает сотрудничество с социальными партнерами техникума.

Создан Центр профориентации и трудоустройства выпускников, основным видом деятельности Центра является сопровождение обучающихся выпускных групп в вопросе трудоустройства, исследование конъюнктуры рынка труда и образовательных услуг с позиции совершенствования деятельности техникума по данному направлению.

Очень важным аспектом в плане будущего трудоустройства является взаимодействие с предприятиями города и края. На основе взаимодействия и связи с социальными партнерами, предприятиями-работодателями строится не только формирование имиджа техникума, но и поиск потенциальных работодателей для выпускников. За время работы Центра сложилась система содействия трудоустройству студентов и выпускников. Для расширения информационного поля создан банк вакансий молодежной биржи труда, информация об имеющихся вакансиях доводится до каждого студента, проводятся круглые столы с участием работодателей.

Еще во время учебы студенты получают необходимую информацию и компетенции, позволяющие им свободнее ориентироваться на рынке труда.

Проводится консультационная работа с выпускниками, рассматриваются ключевые вопросы поиска работы (составление и рассылка резюме, подготовка к собеседованию, прохождение интервью), детально разбираются типовые ошибки, которые молодые кандидаты допускают на этапах поиска работы.

Особое внимание уделяется индивидуальной работе с будущими выпускниками и их родителями. Классные руководители информируют родителей о том, что в техникуме функционирует Центр содействия трудоустройству выпускников, где они могут получить консультацию о ситуации на рынке труда. Классные руководители поддерживают связь с выпускниками, отслеживают их карьерный рост в течение нескольких лет после окончания техникума.

В решении вопросов трудоустройства выпускников делается акцент на повышение активности и инициативы самих студентов, желание и умение заняться собственным бизнесом. Проблема трудоустройства является актуальной и требует постоянного совершенствования. Карьера выпускников важная составляющая репутации учебного заведения. Работа по трудоустройству будет эффективной, если действовать в рамках треугольника «техникум – выпускник – работодатель».

Налажено сотрудничество с Центром занятости населения г. Красноярска, ежегодно представители техникума участвуют в видеоконференции Агентства труда и занятости населения Красноярского края с представителями СПО и Министерства образования с целью повышения межведомственного взаимодействия по вопросу содействия занятости выпускников; ежегодно проводятся встречи студентов-выпускников со специалистами Центра занятости по теме «Технология поиска работы», освещаются вопросы о состоянии рынка труда, способах эффективного поиска работы, разработка самопрезентационных документов, правила написания резюме, сопроводительных и рекомендательных писем, прохождение собеседования с работодателем. Организуется декадник «Путь к профессиональной карьере» для студентов выпускных групп, в рамках декадника проводятся командообразующие игры и тренинги для оценки лидерских качеств выпускников, тренинг «Методические рекомендации студентам при трудоустройстве», проводятся классные часы: «Слагаемые вашего успеха», «В помощь соискателю – грамотное резюме», «Обучение навыкам деловой культуры», «Успешное собеседование: из кандидата в сотрудники». Студенты в процессе обучения в техникуме изучают программу «Планирование карьеры», которая способствует получению знаний, умений и навыков в вопросах самопрезентации, необходимых в процессе поиска работы и дальнейшем трудоустройстве. Организуются встречи выпускников с представителями высших учебных заведений и предприятий-работодателей по вопросам дальнейшего обучения и трудоустройства. (Университет Синергия, Красноярский государственный аграрный университет, Академия труда и социальных отношений, Российский государственный университет правосудия, г. Иркутск, Сибирский государственный университет геосистем и технологий, г. Новосибирск, дочернее предприятие ПАО Сбербанк, компания АктивБизнесКоллекшн, Росгосстрах «Карьера под крылом сильной компании»).

Сегодня по уровню востребованности выпускников на рынке труда принято судить о престиже учебного заведения. В период обучения проводится работа с обучающимися о необходимости заключения договоров о целевом обучении с потенциальными работодателями, заключение договоров подобного рода способствует обучению на бюджетной основе, обеспечению выпускника местом для прохождения производственной и преддипломной практики, гарантированному трудоустройству после

окончания техникума. В 2021 г. количество студентов, обучающихся по договорам о целевом обучении составляет 148 чел. или 33,4 % от общего количества обучающихся на бюджетных местах. Ежегодно ЦСТВ проводит мониторинг востребованности и фактическое трудоустройство выпускников. По итогам такого мониторинга наши выпускники оказываются весьма востребованными на рынке труда Красноярского края, Республик Хакасии и Тыва.

Динамика трудоустройства выпускников техникума с 2018 по 2021 год:

Год выпуска		Количество выпускников	Трудоустроены	Трудоустроены по специальности	Выпускники, призванные в ряды РА	Выпускники, продолжающие обучение в ВУЗе	Выпускники с правом свободного трудоустройства	Выпускники в отпуске по уходу за детьми или беременными
2018 г о д	Агрономия	29	20	18	0	8	0	1
	Зоотехния	16	2	1	1	13	0	0
	ТОРА	36	26	25	8	2	0	0
	ЗИО	83	64	47	1	18	0	0
	Страховое дело	19	16	14	0	2	0	1
	Итого	183	128 ч. (70%)	105 ч. (57%)	10 ч, (5,5%)	43 ч. (23,5%)	0	2 ч. (1%)
Год выпуска		Количество выпускников	Трудоустроены	Трудоустроены по специальности	Выпускники, призванные в ряды РА	Выпускники, продолжающие обучение в ВУЗе	Выпускники с правом свободного трудоустройства	Выпускники в отпуске по уходу за детьми или беременными
2019 г о д	Агрономия	14	10	10	1	3	0	0
	Зоотехния	21	17	16	1	3	0	0
	ТОРА	45	32	31	10	3	0	0
	ЗИО	70	43	36	5	18	0	4
	Страховое дело	20	13	12	1	6	0	0
	Итого	170	103 ч. (60,5%)	105 ч. (62%)	18 ч, (10,6%)	33 ч. (19,4%)	0	4 ч. (2,3%)
Год выпуска		Количество выпускников	Трудоустроены	Трудоустроены по специальности	Выпускники, призванные в ряды РА	Выпускники, продолжающие обучение	Выпускники с правом свободного трудоустройства	Выпускники в отпуске по уходу за детьми

						ие в ВУЗе	стройст ва	или беремен нности
2020 год	Агрономия	20	9	7	1	9	0	1
	Зоотехния	16	11	10	0	5	0	0
	ТОРА	53	20	17	22	11	0	0
	ЗИО	76	32	26	13	28	0	3
	Страховое дело	16	15	15	0	1	0	0
	Итого	181	87 ч. (48%)	75 ч. (41%)	36 ч. (20%)	54 ч. (30%)	0	4 ч. (2,2%)
Год выпуска		Количество выпускников	Трудоустроенные	Трудоустроенные по специальности	Выпускники, призванные в ряды РА	Выпускники, продолжающие обучение в ВУЗе	Выпускники с правом свободного трудоустройства	Выпускники в отпуске по уходу за детьми или беременности
2021 год	Агрономия	24	13	8	2	6	0	3
	Зоотехния	20	13	12	3	2	0	2
	ТОРА	55	22	20	23	10	0	0
	ЗИО	107	49	35	20	37	0	1
	Страховое дело	19	13	12	2	4	0	0
	Право и организация соц. обеспечения	20	10	5	3	6	1 самозанятость	0
	Итого	245	120 ч. (49%)	92 ч. (37,5%)	53 ч. (22%)	65 ч. (26,5%)	1	6 ч. (2,4%)

Выпуск техникума в 2021 году составил 245 человек, из них получили направление на работу по специальности 92 выпускника; продолжили обучение в высших учебных заведениях – 65 выпускников, призваны в ряды Вооружённых Сил Российской Федерации – 53 человека; 6 человек находятся в отпуске по беременности и родам. Выпускники техникума конкурентоспособны и востребованы на рынке труда. Качество подготовки специалистов удовлетворяет работодателей, о чем свидетельствуют положительные отзывы о работе выпускников техникума. Работодатели участвуют в Чемпионате техникума «Молодые профессионалы - AGROSkills», это представители Российской академии наук КНИИСХ ФИЦ СОРАН КНЦ, Агрохимцентр г. Красноярск, научно-исследовательский институт животноводства, Химико-зональная лаборатория г. Красноярск. СПК «Солонцы»; ООО «Орион-Моторс», Красноярский филиал ООО «Национальная страховая группа Росэнерго»; Страховая компания «Росгосстрах».

Создание системы содействия трудоустройству выпускников и адаптации их к рынку труда позволяет повысить уровень социально полезной отдачи системы среднего профессионального образования и снизить уровень социальной напряженности на рынке труда.

Вывод. Качество подготовки специалистов удовлетворяет работодателей, о чем свидетельствуют положительные отзывы о работе выпускников техникума и филиала и мониторинг трудоустройства.

13. Учебно-методическое обеспечение

Главным направлением деятельности коллектива является разработка и оформление документации по переходу на федеральные государственные образовательные стандарты востребованных на рынке труда, новых и перспективных профессий, требующих среднего профессионального образования (ТОП - 50). Поэтому в своей работе преподаватели и мастера производственного обучения значительное внимание уделяют разработке рабочих программ, комплектов контрольно-оценочных средств, методических указаний для внеаудиторной самостоятельной работы, методических указаний по выполнению контрольных и выпускных квалификационных работ и др.

Анализ готовности методического обеспечения в 2021г. показали:

- учебно-планирующая документация (КТП, рабочие программы дисциплин, программы профессиональных модулей, программы всех видов практики, программы ГИА) – 100%;
- методические рекомендации для организации внеаудиторной самостоятельной работы обучающихся – 93,7%;
- методические рекомендации для организации лабораторно-практических занятий – 98,9%;
- материалы КОС – 98,9 %
- методическое обеспечение проектной деятельности студентов – 65,3%.

Преподаватели и мастера производственного обучения в своей профессиональной деятельности используют такие эффективные педагогические технологии как: педагогические технологии на основе личностной ориентации педагогического процесса (педагогика сотрудничества), педагогическая технология на основе активизации и интенсификации деятельности обучающихся (игровые технологии, проблемные технологии), педагогические технологии на основе эффективности управления и организации учебного процесса (технология уровневой дифференциации, технология полного усвоения материала, групповые технологии), технология критического мышления, кейс - технологии, «Портфолио», метод проектов, информационно - коммуникационные технологии и другие.

Благодаря имеющимся информационным средствам и коммуникационным методам техникум перешел на новую технология

обучения (в существующей очной форме обучения), а именно - дистанционное обучение. При дистанционном обучении все учебные процедуры или большая их часть осуществляется с использованием современных информационных и телекоммуникационных технологий при территориальной разобщенности педагогических работников и обучающихся.

В целях реализации качественного образовательного процессе, соответствующего требованиям ФГОС и государственного задания Красноярского края, техникум реализовал на официальном сайте платформу дистанционного обучения Discord, был подготовлен и реализуется проект внедрения дистанционного обучения в техникуме.

Оказание организационно - методической и консультативной помощи педагогам и обучающимся в процессе исследовательской деятельности и подготовки материалов к участию в мероприятиях конкурсного характера остается одним из приоритетных направлений в деятельности методической службы.

В целях совершенствования учебного процесса и реализации компетентностного подхода преподавателями техникума были подготовлены следующие учебно-методические пособия и разработки, имеющие рецензии:

1. Караева С. Х., Методические указания по структуре, содержанию и оформлению индивидуальных проектов для студентов 1 курса всех специальностей.

2. Корчанов О. В., Методические указания для выполнения самостоятельной работы по профессиональному модулю ПМ 01. «Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта» для студентов 2 курса специальности 23.02.03 Техническое обслуживание и ремонта автомобильного транспорта»;

3. Тонких А. А., Методические рекомендации по использованию DISCORD в образовательной организации;

4. Приходько А. С., Методические указания по выполнению индивидуальных проектов по иностранному языку обучающимися 1 курсов на базе основного общего образования.

5. Чистякова Н. Г. Методическая разработка по дисциплине «Иностранный язык», тема «Поиск работы за рубежом. Трудоустройство молодежи в современном мире».

6. Степановская М. В. Методическая разработка общеобразовательного КВИЗа «Это мы не проходили».

Преподаватели Техникума и филиала выступали экспертами демонстрационных экзаменов по приглашению других профессиональных образовательных организаций:

1. Корчанова Юлия Александровна компетенция «Кузовной ремонт»;

2. Олейников Андрей Владимирович компетенция «Ремонт и обслуживание легковых автомобилей»;

3. Алякретский Виктор Альбертович компетенция «Кузовной ремонт»;

4. Демкина Кристина Викторовна компетенция «Сити-фермерство»;

5. Кулипанова Анастасия Владимировна компетенция «Сити-фермерство»;
6. Корчанов Олег Вениаминович компетенция «Ремонт и обслуживание легковых автомобилей»;
7. Жалнерчик Наталья Михайловна компетенция «Агрономия»;
8. Яворская Наталья Викторовна компетенция «Сити-фермерство»;
9. Волчкова Елена Ивановна компетенция «Геодезия»;
10. Дмитриенко Елена Геннадьевна компетенция «Поварское дело»;
11. Тонких Андрей Александрович компетенция «Сити-фермерство».

14. Библиотечно-информационное обеспечение

Большое значение по учебно-методическому и информационному обеспечению образовательного процесса отводится библиотеке техникума. Общее количество литературы в библиотеке составляет 39843 экземпляра, в том числе учебной 32524 экземпляра. Вся основная учебная литература в фонде библиотеки за последние 5 лет. Библиотечный фонд включает официальные, справочные, нормативные издания в расчёте 1 экземпляр на 100 обучающихся. Информация о литературе представлена в картотеках и каталогах: алфавитном, систематическом и электронном каталоге «Ирбис – Мини». Библиотека имеет безлимитный доступ к электронно-библиотечным системам издательств: «Юрайт» (договор № 2/2021 от 25.12.2020г.) и «Кнорус» (договор № 18502861 от 29.01.2021г.), «Академия» (договор № 0707/ЭБ-19 от 07.11.2019г. – на 3 года),

Структура библиотеки представлена абонементом и читальным залом на 4 места. В библиотеке имеется 2 компьютера с выходом в интернет.

Ведётся подписка на периодические издания. В 2021 году библиотека получала следующие журналы:

35.02.05 «Агрономия» - «Новое сельское хозяйство»;

36.02.02 «Зоотехния» - «Новое сельское хозяйство»;

43.02.10 «Туризм» - «Вокруг света», «Турист», «Туризм: право и экономика»;

38.02.07 «Банковское дело» - «Банковское дело», «Деньги и кредит», «Финансы»;

38.02.01 «Экономика и бухгалтерский учёт» (по отраслям) – «Бухгалтерский учёт», «Деньги и кредит», «Финансы».

Обеспеченность одного обучающегося основной учебной литературой по циклам дисциплин и профессиональных модулей (техникум):

Наименование профессии	Гуманитарный цикл	ЭБС	Е/научный цикл	ЭБС	Общепрофессиональные дисциплины	ЭБС	Специальные дисциплины и профессиональные	ЭБС	В целом на 1 обучающегося
									основ

										ые модули			ной литературы
	Ос нов ная	Д о п о л н и т е л ь н а я		Ос но в на я	Д о п о л н и т е л ь н а я		Осн ов ная	До по л ни те ль на я		Осн ов ная	До по л ни те ль на я		
32.02.05 «Агрон омия»	0,1 5	0, 0 7	Юра йт Акад емия ЭУ	0,1 6	0, 0 1	Юр айт ЭУ	0,4	0, 06	Юра йт, Кнор ус ЭУ	0,30	0, 01	Юрай т Кнор ус ЭУ	1
36.02.02 «Зоотех ния»	0,2	0, 0 9	Юра йт Акад емия ЭУ	0,1 6	0, 0 1	Юр айт ЭУ	0,5 8	0, 03	Юра йт ЭУ	0,41	0, 02	Юрай т Кнор ус ЭУ	1
21.02.05 «Земель но- имуще ствен ные отноше ния»	0,0 7	0, 0 4	Юра йт Акад емия ЭУ	0,4 6	0, 0 2	Юр айт ЭУ	0,0 7	0, 06	Юра йт ЭУ	0,12	0, 02	Юрай т Кнор ус ЭУ	1
38.02.02 «Страхо вое дело»	0,1 3	0, 0 9	Юра йт Акад емия ЭУ	0,3 8	0, 0 4	Юр айт ЭУ	0,1 6	0, 03	Юра йт ЭУ	1,28	0, 04	Юрай т Акаде мия ЭУ	1
23.02.03 «Технич еское	0,0 5	0, 0 6	Юра йт	0,0 8	0, 0 9	Юр айт ЭУ	0,1	0, 08	Юра йт	0,14	0, 06	Юрай т	1

обслуживание и ремонт автомобильного транспорта»			Академия ЭУ						Академия ЭУ			Академия ЭУ	
40.02.01 «Право и организация социального обеспечения»	0,13	-	Юрайт Академия ЭУ	0,1	-	Юрайт ЭУ	0,13	-	Юрайт ЭУ	0,97	-	Юрайт ЭУ	1
36.02.01 «Ветеринария»	0,2	-	Юрайт Академия ЭУ	0,54	-	Юрайт ЭУ	0,8	-	Юрайт ЭУ	1,35	-	Юрайт ЭУ	1
38.02.07 «Банковское дело»	0,4	-	Юрайт Кнорус Академия ЭУ	1	-	Юрайт Кнорус ЭУ	0,4	-	Юрайт Кнорус ЭУ	0,9	-	Юрайт Кнорус ЭУ	1
38.02.01 «Экономика и бухгалтерский учёт» (по отраслям)	0,32	-	Юрайт Кнорус Академия ЭУ	1	-	Юрайт Кнорус ЭУ	0,25	-	Юрайт Кнорус ЭУ	1	-	Юрайт Кнорус ЭУ	1
43.02.10 «Туризм»	0,3	-	Юрайт Кнорус Академия ЭУ	1	-	Юрайт Кнорус ЭУ	0,44	-	Юрайт Кнорус ЭУ	1	-	Юрайт Кнорус ЭУ	1

Общее количество литературы в библиотеке филиала составляет 20800 экземпляров, в том числе учебной 1432 экземпляров. Структура библиотеки представлена абонементом, книгохранилищем, читальным залом на 25 мест.

Обеспеченность одного обучающегося основной учебной литературой по циклам дисциплин (филиал):

Наименование профессии	Общеобразовательный цикл		Общепрофессиональные дисциплины		Специальные дисциплины и профессиональные модули		В целом на 1 обучающегося основной литературой
	Основная	Дополнительная	Основная	Дополнительная	Основная	Дополнительная	
35.01.13 «Тракторист-машинист сельскохозяйственного производства»	0,78	-	0,82	-	0,85	-	0,8
43.01.09 «Повар, кондитер»	0,82	-	0,79	-	0,81	-	0,7

Вывод: Образовательная организация располагает учебно-методическим и информационным комплексом, обеспечивающей проведение всех видов лабораторных и практических занятий, дисциплинарной, междисциплинарной и модульной подготовки, учебной практики, предусмотренных учебным планом, необходимым комплектом лицензионного программного обеспечения.

15. Внутренняя система оценки качества образования

К основным направлениям системы мониторинга качества образования в техникуме относятся:

- Мониторинг качества образования (Раздел в 1С Колледж Проф);
- Мониторинг уровня социализации личности (Раздел в 1С Колледж Проф);
- Мониторинг интересов обучающихся (Раздел в 1С Колледж Проф);
- Мониторинг образовательных потребностей обучающихся (Раздел в 1С Колледж Проф);
- Мониторинг уровня профессионализма педагогических кадров (Раздел в 1С Колледж Проф);
- Мониторинг состояния здоровья обучающихся (Раздел в 1С Колледж Проф);
- Анкетирование (Раздел в 1С Колледж Проф).

Проведение мониторинга предполагает широкое использование современных информационных технологий, а именно программы 1С

Колледж Проф, на всех этапах сбора, обработки, хранения и использования информации.

Материалы для мониторинговых исследований разрабатываются и утверждаются цикловыми комиссиями и согласовываются с заместителем директора по учебной работе.

Процедура измерения, используемая в рамках мониторинга, направлена на установление качественных и количественных характеристик объекта.

Основными инструментами, позволяющими дать качественную оценку системе образования, являются: анализ изменений характеристик во времени (динамический анализ) и сравнение одних характеристик с аналогичными в рамках образовательной системы (сопоставительный анализ).

Итоги мониторинга оформляются в схемах, графиках, таблицах, диаграммах, отражаются в справочно – аналитических материалах, содержащих констатирующую часть, выводы и конкретные, реально выполнимые рекомендации.

Мониторинговые исследования обсуждаются на заседаниях педагогического совета, совещаниях при директоре, оперативных совещаниях, заседаниях методических объединений.

По результатам мониторинговых исследований разрабатываются рекомендации, принимаются управленческие решения, издаётся приказ (справка), осуществляется планирование и прогнозирование развития Учреждения

16. Показатели деятельности Красноярского аграрного техникума за 2021 год

N п/п	Показатели	Единица измерения Техникум/филиал	
		Техникум	Филиал
1.	Образовательная деятельность		
1.1	Общая численность студентов, обучающихся по образовательным программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих, в том числе:	-	229 чел.
1.1.1	По очной форме обучения		229 чел.
1.1.2	По очно-заочной форме обучения		-
1.1.3	По заочной форме обучения		-
1.2	Общая численность студентов, обучающихся по образовательным программам подготовки специалистов среднего звена, в том числе:	995 чел.	-

1.2.1	По очной форме обучения	892 чел.	
1.2.2	По очно-заочной форме обучения		
1.2.3	По заочной форме обучения	103 чел.	
1.3	Количество реализуемых образовательных программ среднего профессионального образования	10	2
1.4	Численность студентов, зачисленных на первый курс на очную форму обучения, за отчетный период	360 чел.	88 человек
1.5	Численность/удельный вес численности студентов из числа инвалидов и обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, в общей численности студентов	2чел/995/ 0,2 %	52/22,7%
1.6	Численность/удельный вес численности выпускников, прошедших государственную итоговую аттестацию и получивших оценки "хорошо" и "отлично", в общей численности выпускников	289чел/ из 207чел. /71.6%	26/35/74%
1.7	Численность/удельный вес численности студентов, ставших победителями и призерами олимпиад, конкурсов профессионального мастерства федерального и международного уровней, в общей численности студентов	127/14,2%	1чел./0,4 %
1.8	Численность/удельный вес численности студентов, обучающихся по очной форме обучения, получающих государственную академическую стипендию, в общей численности студентов	300чел/ из 892чел/ 33,6%	73/229/ 31,9%
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности работников	51/ 50%	27/50/54%
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	49/51/96%	9/27/33%
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в т.ч:	31/51 чел. /60,8%	8/27/30%
1.11.1	Высшая	7 /51/14/%	-

1.11. 2	Первая	24 /51/47%	8/27/30%
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических работников, прошедших повышение квалификации /профессиональную переподготовку за последние 3 года, в общей численности педагогических работников	48/51/94%	27/27/100 %
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических работников, участвующих в международных проектах и ассоциациях, в общей численности педагогических работников	16/51/31%	2/27/7,4%
1.14	Общая численность студентов образовательной организации, обучающихся в филиале образовательной организации		229
2.	Финансово-экономическая деятельность		
2.1	Доходы образовательной организации по всем видам финансового обеспечения (деятельности)	139 221,53 тыс. руб.	
2.2	Доходы образовательной организации по всем видам финансового обеспечения (деятельности) в расчете на одного педагогического работника	2 132,03 тыс. руб.	
2.3	Доходы образовательной организации из средств от приносящей доход деятельности в расчете на одного педагогического работника	602,29 тыс.руб.	
2.4	Отношение среднего заработка педагогического работника в образовательной организации (по всем видам финансового обеспечения (деятельности) к соответствующей среднемесячной начисленной заработной плате наёмных работников в организациях, у индивидуальных предпринимателей и физических лиц (среднемесячному доходу от трудовой деятельности) в субъекте Российской Федерации	105,5 % (техн.)	94,34,0 % (фил.)
3.	Инфраструктура		
3.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного студента (курсанта)	923,86 м2 18,6 м2	905,26 м2
3.2	Количество компьютеров со сроком эксплуатации не более 5 лет в расчете на одного студента	0,1 единиц	
3.3	Численность/удельный вес численности студентов, проживающих в общежитиях, в общей численности	208/171/82 %	94/0/0%

	студентов (курсантов), нуждающихся в общежитиях		
4.	Обучение инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья		Единица измерения
4.1	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов) из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, в общей численности студентов (курсантов)	2/995 /0,2%	52/229/ 22,7%
4.2	Общее количество адаптированных образовательных программ среднего профессионального образования, в том числе	нет	нет
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения		единиц
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха		единиц
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата		единиц
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями		единиц
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)		единиц
4.3	Общая численность инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих, в том числе		52 человек
4.3.1	по очной форме обучения		52 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения		человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха		человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата		человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями		52 человек

	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)		человек
4.4	Общая численность инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по адаптированным образовательным программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих, в том числе		нет
4.4.1	по очной форме обучения		нет
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения		человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха		человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата		человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями		человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)		человек
4.5	Общая численность инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по программам подготовки специалистов среднего звена, в том числе		человек
4.5.1	по очной форме обучения	2 чел.	человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения		человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха		человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата		человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	2 чел.	человек

	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)		человек
4.6	Общая численность инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по адаптированным образовательным программам подготовки специалистов среднего звена, в том числе	нет	нет
4.7	Численность/удельный вес численности работников образовательной организации, прошедших повышение квалификации по вопросам получения среднего профессионального образования инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья, в общей численности работников образовательной организации	нет	нет

Общая оценка деятельности техникума

В результате проведенного самообследования за 2021 год, с учётом особенностей работы, вызванной переводом части учебного графика в режим дистанционного обучения можно сделать вывод, что качество подготовки выпускников среднего профессионального образования обеспечивается на должном уровне. Проведённый комиссией по самообследованию анализ соответствия содержания и качества подготовки обучающихся, подтвердил соответствие федеральным государственным образовательным стандартам. Последовательно решались поставленные перед коллективом задачи по совершенствованию образовательной деятельности и повышению качества подготовки специалистов, по развитию материально-технической базы, по обеспечению конкурентоспособности и профессиональной мобильности выпускников на рынке труда.

Тимофеева Т.М. – зам. директора по учебной работе, председатель

Бабичук Т. И. – ст. методист, зам. председателя

Олейников А. В. – зам. директора по УПР

Струговщикова О. В. - зам. директора по ВР

Тонких А.А. - методист

Корчанова Ю.А. - зав. очным отделением

Яворская И. В. - зав. очным отделением

Путинцева Л.Ю. – зав. заочным отделением

Шатаева И.С. – зав. отделением доп. образования

Крутова Е.Г. – гл. бухгалтер

Петровский Д.А. – зав. Сухобузимского филиала

Юминова О. В. – начальник отдела по УПР филиала