


Министерство образования Красноярского края
краевое государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение
«Красноярский аграрный техникум»

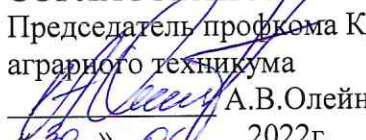
РАССМОТРЕНО:

На заседании Совета техникума
Протоколом № 4
«30» 06 2022г.

УТВЕРЖДЕНО:

Директор Красноярского
аграрного техникума
 С.А. Качеров
«30» 06 2022г.

СОГЛАСОВАНО:

Председатель профкома Красноярского
аграрного техникума
 А.В. Олейников
«30» 06 2022г.

**Положение
о внутренней системе оценки качества образования**

Утверждено приказом № 59
«30» 06 2022г.

Красноярск 2022 г.

ПОЛОЖЕНИЕ

о внутренней системе оценки качества образования

1. Общие положения

1.1. Настоящее Положение о внутренней системе оценки качества образования (далее - Положение) определяет цели, задачи, принципы системы оценки качества образования в КГБ ПОУ «Красноярский аграрный техникум» (далее – Учреждении), регламентирует порядок проведения оценки и служит информационным обеспечением образовательной деятельности Учреждения.

1.2. Оценка качества образования осуществляется в соответствии с Законом Российской Федерации «Об образовании», действующими правовыми и нормативными документами Министерства просвещения, Уставом техникума и настоящим Положением, в целях совершенствования организационного и научно-методического обеспечения процесса оценки качества образования.

1.3. Система оценки качества образования представляет собой совокупность организационных структур, норм и правил диагностических и оценочных процедур, обеспечивающих на единой основе оценку образовательных достижений обучающихся, эффективности образовательных программ.

1.4. В настоящем положении используются следующие термины:

Мониторинг - систематическое отслеживание процессов, результатов, других характеристик образовательной системы для выявления соответствия (или не соответствия) ее развития и функционирования заданным целям.

Система мониторинга качества образования – система сбора, обработки, анализа, хранения и распространения информации об образовательной системе и ее отдельных элементах, которая ориентирована на информационное обеспечение управления качеством образования, позволяет судить о состоянии системы образования в Учреждении в любой момент времени и обеспечить возможность прогнозирования ее развития.

Качество образования – характеристика системы образования, отражающая степень соответствия реальных достигаемых образовательных результатов нормативным требованиям, социальным и личностным ожиданиям.

Критерий – признак, на основании которого производится оценка, классификация оцениваемого объекта.

1.5. Мероприятия по реализации целей и задач внутреннего мониторинга планируются и осуществляются на основе Годового плана работы Учреждения.

1.6. Объектами оценки качества образования являются:

- учебные и внеучебные достижения обучающихся;
- продуктивность, профессионализм и квалификация педагогических работников.

1.7. Предмет оценки качества образования:

- качество образовательных результатов (степень соответствия результатов освоения обучающимися образовательных программ государственным стандартам);

- качество организации образовательного процесса, включающее условия организации образовательного процесса, доступность образования, условия комфортности получения образования, материально-техническое обеспечение образовательного процесса, организация питания;

- качество основных и дополнительных образовательных программ, принятых и реализуемых в Учреждении, условия их реализации;

- эффективность управления качеством образования.

1.8. Виды мониторинга:

- по этапам обучения: входной, промежуточный, итоговый;

- по частоте процедур: разовый, периодический, систематический.

1.9. В качестве источников данных для оценки качества образования используются:

- образовательная статистика (ежемесячные ведомости успеваемости и посещаемости, итоги проведения входного и административного контроля, в том числе, результаты Всероссийских проверочных работ);

- промежуточная и итоговая аттестация;

- мониторинговые исследования;

- социологические опросы;

- посещение уроков и внеклассных мероприятий;

- отчеты работников Учреждения.

1.10. Положение распространяется на деятельность всех педагогических работников Учреждения, осуществляющих профессиональную деятельность в соответствии с трудовыми договорами, в том числе, на педагогических работников, работающих по совместительству.

2. Цели и задачи системы внутреннего мониторинга

2.1. Целью мониторинга является сбор, обобщение, анализ информации о состоянии системы образования в Учреждении и основных показателях ее функционирования для определения тенденций и качества развития образования, принятия обоснованных управленческих решений по достижению качественного образования.

2.2. Для достижения поставленной цели решаются следующие задачи:

- формирование механизма единой системы сбора, обработки и хранения информации о состоянии качества образования в Учреждении в системе 1С Колледж Проф;

- координация деятельности всех участников мониторинга;
- оперативное выявление соответствия качества образования требованиям федерального государственного образовательного стандарта в рамках реализуемых образовательных программ по результатам *входного, промежуточного, итогового* контроля;
- своевременное выявление пробелов в изученных темах и составление планов их коррекции;
- построение рейтинговых внутриучрежденческих показателей качества образования;
- формулирование основных стратегических направлений развития образовательного процесса на основе анализа полученных данных;
- использование полученных показателей для проектирования и реализации индивидуальных образовательных маршрутов работы с разными категориями обучающихся;
- использование полученных результатов для определения качества работы преподавателей при распределении стимулирующей части оплаты труда.

3. Организация и технология мониторинга

3.1. Мониторинг качества образования в Учреждении осуществляется с помощью программы 1С Колледж Проф по следующим направлениям:

- Мониторинг качества образования
- Мониторинг уровня социализации личности
- Мониторинг интересов обучающихся
- Мониторинг образовательных потребностей обучающихся
- Мониторинг уровня профессионализма педагогических кадров
- Мониторинг состояния здоровья обучающихся
- Мониторинг образовательной среды

3.2. Организационной основой осуществления процедуры внутреннего мониторинга является Годовой план работы Учреждения, где определяются форма, сроки и порядок проведения мониторинговых мероприятий, ответственные исполнители. Годовой план работы Учреждения рассматривается на заседании Педагогического совета Учреждения в начале учебного года, утверждается приказом директора и обязателен для исполнения работниками Учреждения.

3.3. Для проведения мониторинга назначаются ответственные, состав которых утверждается приказом директора Учреждения. В состав группы мониторинга входят:

- заместитель директора по учебной работе;
- заместитель директора по воспитательной работе;

- заместитель директора по учебной-производственной работе;
- руководители методических объединений;
- классные руководители;
- преподаватели;
- психолог;
- социальный педагог;
- медицинский работник.

3.4. Реализация мониторинга предполагает последовательность следующих действий:

- определение и обоснование объекта мониторинга;
- сбор данных, используемых для мониторинга;
- внесение полученных данных в ходе мониторинга в 1С Колледж Проф;
- анализ и интерпретация полученных данных в ходе мониторинга;
- подготовка документов по итогам анализа полученных данных;
- распространение результатов мониторинга среди пользователей мониторинга.

3.5. Общеметодологическими требованиями к инструментарию мониторинга являются своевременное и верное внесение данных, надежность, удобство использования, доступность для различных уровней управления и общественности, стандартизированность.

3.6. Материалы для мониторинговых исследований разрабатываются и утверждаются Цикловыми комиссиями и согласовываются с заместителем директора по УР, УВР, УПР.

3.7. Основными инструментами, позволяющими дать качественную оценку системе образования, являются: анализ изменений характеристик во времени (динамический анализ) и сравнение одних характеристик с аналогичными в рамках образовательной системы (сопоставительный анализ).

3.8. При оценке качества образования в Учреждении основными методами установления фактических значений показателей являются экспертиза и измерение.

Экспертиза – всестороннее изучение состояния образовательных процессов, условий и результатов образовательной деятельности.

Измерение – оценка уровня образовательных достижений с помощью контрольных измерительных материалов (тестов, контрольных работ, анкет и др.), имеющих стандартизированную форму, и содержание которых соответствует реализуемым в Учреждении образовательным программам, ФГОСам.

3.9. Статистические данные должны быть сопоставимы между собой (больше/меньше – лучше/хуже); с образовательными стандартами (соответствует

/не соответствует). Оценка строится на средних величинах при соблюдении динамики показателей.

3.10. Итоги мониторинга отражаются в справочно–аналитических материалах, содержащих констатирующую часть, выводы и конкретные, реально выполнимые рекомендации. Мониторинговые исследования могут обсуждаться на заседаниях педагогического совета, совещаниях при директоре, оперативных совещаниях, заседаниях методических объединений.

3.11. По результатам мониторинговых исследований разрабатываются рекомендации, принимаются управленческие решения, издаётся приказ (справка), осуществляется планирование и прогнозирование развития Учреждения.

4. Модель внутренней оценки качества в программе 1С Колледж Проф

Направление мониторинга	Мероприятия	Место размещения в 1С Колледж Проф	Ответственные за проведение	Ответственные за внесение данных	Ответственные за аналитику
Мониторинг контингента	Прием	Раздел «Приемная комиссия»/ «Анкеты абитуриентов»			
	Формирование списков студентов по заданным характеристикам	Раздел «Отделения»/ «Студенты»/ личные карточки студентов/ «Учебные группы»			
	Движение контингента	1.Раздел «Отделения»/ «Приказы о движении» 2.Раздел «Производственное обучение»/ «приказы» 3. Раздел «Выпуск»/ «Приказы»			
Мониторинг качества образования	Входной контроль	Раздел «Успеваемость»/ «Ведомости»			
	Административные контрольные работы	Раздел «Успеваемость»/ «Ведомости»			
	ВПР	Раздел «Успеваемость»/ «Ведомости»			
	Текущий контроль	Раздел «Электронный журнал»			
	Промежуточная аттестация	1.Раздел «Успеваемость»/ «Ведомости» 2.Раздел «Практическое обучение»/ «Ведомости»			
Мониторинг уровня социализации	Практическое обучение	Раздел «Производственное обучение»/ «Ведомости»			
	Научно-практическая работа	Раздел «Мероприятия»/ «Проведение мероприятий»/ «Регистрация мероприятий»			
	Государственная итоговая аттестация	Раздел «Выпуск»/ «Приказы»/ «Защита ВКР» Раздел «Успеваемость»/ «Ведомости»			
	Анкетирование	Раздел «Анкетирование»/ «Анкеты»			
	Социальный учет	1.Раздел «Анкетирование»/ «Анкеты»;			

личности	Профилактический учет	2.Раздел «Социальный учет»/ «Постановка на социальный учет»			
		Раздел «Воспитательная работа»/ «Профилактический учет»			
Мониторинг интересов обучающихся	Воспитательные мероприятия	1.Раздел «Воспитательная работа»/ «Поощрения и наказания»			
		2.Раздел «Мероприятия»/ «Регистрация мероприятий»			
		Раздел «Анкета абитуриента»/ вкладка «Увлечения и достижения»			
		Раздел «Анкетирование»/ «Анкеты»			
		Раздел «Воспитательная работа»/ «Досуг»			
Мониторинг образовательных потребностей обучающихся	Изучение потребностей	Раздел «Анкетирование»/ «Анкеты»			
		Раздел «Профессиональное обучение»/ «Программы обучения»			
	Анализ востребованности мероприятий	Раздел «Профессиональное обучение»/ «Слушатели»			
		Раздел «Профессиональное обучение»/ «Договоры»			
	Изучение потребностей	Раздел «Профессиональное обучение»/ «Приказы»			
		Раздел «Профессиональное обучение»/ «Отчеты»			
	Перечень программ ДПО	Раздел «Кадровый учет», «Сотрудники организации»			
		Раздел «Квалификация сотрудников»			
	Контингент слушателей	Раздел «Мероприятия»/ «Регистрация достижений»			
		Раздел «Методическая работа»/ «Методические материалы»			
Договоры	Информация о медицинском полисе	Раздел «Анкета абитуриента»/ вкладка «Официальные данные»/ строка «Медицинский			
Приказы					
Анализ востребованности мероприятий					
Списки педагогических работников					
Квалификация педагогов, повышение квалификации					
Самообразование					
Методическая работа					
Информация о медицинском полисе					

здоровья обучающихся	Список студентов-инвалидов, студентов с ОВЗ	полис»	1. Раздел «Анкета абитуриента»/ строка «Льгота» 2. Раздел «Медицинский кабинет»/ «Информация о здоровье»			
	Медицинские мероприятия		Раздел «Медицинский кабинет»/ «Виды медицинского контроля»			
	Медосмотры		Раздел «Медицинский кабинет»/ «Медосмотры студентов»			
	Рабочие учебные планы		Раздел «Учебная часть»/ «Программы СПО»/ «Специальности и профессии»/ «Рабочие учебные планы»/ «Дополнительные обработки»			
	Аудиторный фонд, смотры кабинетов		Раздел «Аудиторный фонд»			
Мониторинг образовательной среды						

5. Распределение функциональных обязанностей участников мониторинговых исследований.

5.1. Группа мониторинга:

- участвует в разработке методики оценки качества образования;
- в разработке системы показателей, характеризующих состояние и динамику развития Учреждения;
- проводит мониторинговые исследования;
- анализирует результаты мониторинга;
- ведет учет результатов мониторинга;
- вырабатывает рекомендации по устранению отмеченных недостатков

5.2. Заместители директора:

- устанавливают и утверждают порядок, периодичность проведения мониторинговых исследований;
- определяют пути дальнейшего развития Учреждения;
- обеспечивают на основе образовательной программы проведение в Учреждении контрольно-оценочных процедур, мониторинговых, социологических и статистических исследований по вопросам качества образования;

- организуют систему мониторинга качества образования в Учреждении, осуществляют сбор, обработку, хранение и представление информации о состоянии и динамике развития качества; анализируют результаты оценки качества образования на уровне Учреждения;

- организуют изучение информационных запросов основных пользователей системы оценки качества образования;

- обеспечивают предоставление информации о качестве образования на муниципальный и региональный уровни системы оценки качества образования;

- формируют информационно – аналитические материалы по результатам оценки качества образования (анализ работы Учреждения за учебный год, публичный доклад директора);

- принимают управленческие решения по развитию качества образования на основе анализа результатов.

5.3. Руководители цикловых комиссий:

- участвуют в разработке методики оценки качества образования;
- участвуют в разработке системы показателей, характеризующих состояние и динамику развития Учреждения;
- участвуют в разработке критериев оценки результативности профессиональной деятельности преподавателей;
- проводят экспертизу организации, содержания и результатов аттестации обучающихся и формируют предложения по их совершенствованию;

- готовят предложения для администрации по выработке управленческих решений по результатам оценки качества образования на уровне Учреждения.

5.4. Классные руководители:

- проводят контроль за посещаемостью и успеваемостью каждого обучающегося;

- своевременно доводят итоги до сведения родителей;

- анализируют динамику развития личности каждого обучающегося;

- своевременно представляют информацию в группу мониторинга.

5.5. Преподаватели:

- определяют и анализируют уровень учебных достижений обучающихся по предметам по результатам рефлексии, тестирования, контрольных срезов;

- намечают пути повышения степени обученности обучающихся;

- своевременно предоставляют информацию в группу мониторинга.

5.6. Психолог:

- осуществляет диагностику психологических факторов процесса обучения;

- организует проведение психологического мониторинга;

- проводит социометрические исследования;

- разрабатывает и предлагает обучающимся, родителям рекомендации по преодолению трудностей в образовательном процессе.

5.7. Социальный педагог:

- осуществляет диагностику структуры свободного времени обучающихся;

- разрабатывает мероприятия по профилактике отчисления, профилактике зависимостей и преступности;

- содействует организации социальных льгот, ведёт учёт и осуществляет контроль за льготной категорией обучающихся;

- своевременно предоставляют информацию в группу мониторинга.

5.8. Медицинский работник:

- принимает участие в обсуждении системы показателей, характеризующих состояние здоровья обучающихся в Учреждении;

- осуществляет мероприятия по контролю соблюдения санитарно – гигиенического режима, охраны труда, здоровья и жизни обучающихся;

- отслеживает и анализирует уровень заболеваемости обучающихся, педагогических и других работников;

- оценивает состояние физкультурно - оздоровительной работы;

- осуществляет диагностику состояния здоровья обучающихся;

- своевременно предоставляет информацию в группу мониторинга.

6. Критерии измерения уровня достижений результатов деятельности

6.1. Критерии выступают в качестве инструмента, призванного наполнить содержанием оценку и обеспечить измерение уровня достижений результатов деятельности.

6.2. Критерии представлены набором расчётных показателей, которые при необходимости могут корректироваться, источником расчёта являются данные статистики.

Критерии	Показатели
<p>Качество образовательных результатов обучающихся (степень соответствия индивидуальных образовательных достижений и результатов освоения обучающимися образовательных программ ФГОСу) (внутренняя оценка)</p>	<p>% обучающихся, которые учатся на «4» и «5»; % обучающихся, подтвердивших качество обучения по результатам входного, административного и др. видов контроля; % обучающихся, которые участвуют в конкурсах, олимпиадах, научно-практических конференциях; % отчисленных (по разным причинам); % обучающихся, получивших Диплом о среднем профессиональном образовании % обучающихся, получивших красный диплом о среднем профессиональном образовании</p>
<p>Качество образовательных результатов обучающихся (степень соответствия индивидуальных образовательных достижений и результатов освоения обучающимися образовательных программ ФГОСу и профессиональным стандартам) (внешняя оценка)</p>	<p>Результаты независимой оценки выпускников средней школы (результаты ВПР по предметам) % выпускников, успешно сдавших демонстрационный экзамен; % обучающихся, получивших 4 и 5 по результатам ВПР</p> <p>Результаты независимого регионального комплексного исследования качества общего образования % обучающихся, участвующих в городских предметных олимпиадах % обучающихся, победивших в городских предметных олимпиадах % обучающихся, принимавших участие в городских мероприятиях</p>
<p>Качество организации образовательного процесса</p>	<p>Эффективность механизмов самооценки и внешней оценки деятельности путем анализа ежегодных публичных докладов Программно-информационное обеспечение, наличие Интернета, эффективность его использования в учебном процессе Численность обучающихся в расчете на 1 компьютер с выходом в Интернет Обеспеченность учебных кабинетов средствами, поддерживающими современные технологии обучения Оснащенность учебных кабинетов современным оборудованием, средствами обучения и мебелью Обеспеченность методической и учебной литературой Библиотечный учебный фонд в расчете на одного учащегося Оценка соответствия службы охраны труда и обеспечение безопасности (ТБ, ОТ, ППБ, производственной санитарии,</p>

	<p>антитеррористической безопасности, требования нормативных документов)</p> <p>Оценка состояния условий обучения нормативам и требованиям СанПиН</p> <p>% денежных средств, выделенных на укрепление материально-технической базы</p>
Состояние здоровья обучающихся.	<p>% обучающихся, которые занимаются спортом</p> <p>% обучающихся, которые занимаются в спортивных секциях</p>
Качество дополнительного образования	<p>Степень соответствия программ дополнительного образования нормативным требованиям</p> <p>Многообразие направлений системы дополнительного образования;</p> <p>% обучающихся, охваченных дополнительным образованием</p> <p>Удовлетворенность обучающихся и слушателей дополнительным образованием</p>
Качество воспитательной работы	<p>Положительная динамика развития коллектива группы</p> <p>% обучающихся с высоким и выше среднего УВ</p> <p>% обучающихся с высоким уровнем комфортности</p> <p>% обучающихся с высоким уровнем духовно-нравственных качеств</p> <p>Положительная динамика результативности участия коллективов групп в различных конкурсах</p> <p>% победителей и призеров в спортивных соревнованиях и творческих конкурсах муниципального уровня</p> <p>% победителей и призеров в спортивных соревнованиях и творческих конкурсах регионального и федерального уровней</p> <p>Положительная динамика развития студенческого самоуправления</p> <p>Положительная динамика количества правонарушений и преступлений обучающихся.</p> <p>% выпускников, не работающих и не продолживших обучение, к численности выпускников</p>
Профессиональная компетентность педагогов, их деятельность по обеспечению требуемого качества результатов образования	<p>% административно-управленческих и педагогических работников с высшим образованием</p> <p>% преподавателей с высшей квалификационной категорией</p> <p>% преподавателей с первой квалификационной категорией</p> <p>% преподавателей, применяющих информационно-коммуникационные технологии</p> <p>% преподавателей, которые используют современные педагогические технологии</p> <p>% педагогических работников, участвующих в инновационной, экспериментальной деятельности образовательного учреждения в рамках проектов и программ учреждения</p> <p>% преподавателей, опубликовавших статьи, тезисы в профессиональных журналах и сборниках</p> <p>% педагогических работников, прошедших курсы повышения квалификации</p> <p>% педагогических работников, выступавших на городских семинарах</p>
Соответствие требованиям к условиям обучения	<p>Укомплектованность педагогическими кадрами, имеющими необходимую квалификацию, по каждому из дисциплин учебного плана</p>

	<p>Соответствие нормам и требованиям СанПиН</p> <p>Наличие дополнительного образования, количество программ дополнительного образования</p> <p>Наличие столовой для организации горячего питания в соответствии с утвержденными нормами</p> <p>Наличие оборудованного медицинского кабинета</p>
--	---