Министерство образования Красноярского края

краевое государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение

«Красноярский аграрный техникум»

|  |  |
| --- | --- |
| РАССМОТРЕНО:  на заседании цикловой  комиссии агрозоотехнических дисциплин  протокол №5  «17» января 2019 г.  Председатель цикловой комиссии  **\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_** Яворская И.В. | УТВЕРЖДАЮ:  зам. директора по УР  Красноярского аграрного техникума  \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_Т. М. Тимофеева  «\_\_\_\_»\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_2019 г. |

**Методическое пособие для выполнения самостоятельных работ по**

**Учебной дисциплине Декоративное растениеводство. Цветоводство.**

Курс 2

Специальность «Агрономия»,

Составил: Яворская И.В.

Красноярск 2019

**Оглавление**

1. Правила выполнения самостоятельной работы

2. Выписка из календарно-тематического плана

3. Интрукционно - технологическая карта

4. Список литературы.

**Правила выполнения самостоятельной работы**

* Самостоятельная работа выполняется в рабочих тетрадях, которыми вы пользовались на учебных занятиях;
* Лекция в виде опорного конспекта выполняется только со страниц 99-98,
* Лекционный материал записывается в виде опорного конспекта:
* Напишите название темы, по которой составляется конспект.
* Ознакомьтесь с материалом и выберите основное.
* Определите ключевые слова и понятия, которые отражают суть темы.
* Выберите подтемы.
* Выберите основные условные обозначения, применяемые при написании данного конспекта.
* Набросайте черновой вариант конспекта.
* Иногда достаточно просто зарисовать схему, обозначив на ней структуру будущего плана.
* Подумайте, в каком виде легче всего будет организовать данные – в виде блок-схем, плана, диаграмм.
* Разделите материал на блоки и оформите в соответствии с выбранными вами способами.
* Оформите полученный конспект с помощью цветных маркеров и ручек, подчеркните главное, поставьте знаки вопроса или восклицания возле спорных или важных моментов.
* Вынесите на поля основные сокращения и их расшифровку.
* При необходимости обозначьте вопросы, которые требуют дальнейшей проработки;
* Описание цветов необходимо сделать только в таблицах 1 и 2, которые приведены в лабораторной работе;
* Лабораторная работа выполняются согласно инструкционной карты;
  + Работа предоставляется преподавателю 18 марта 2019года, в полном объеме;
* Необходимо знать и распознавать цветы описанные в лабораторной работе.

**Выписка из календарно-тематического плана**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Тема 2.1. Однолетние цветочные культуры.** | | **10** | | | |
| 11 | Общая характеристика однолетников и агротехника их выращивания. | 2 | Урок | Фото, видео, рисунки | Опорный конспект стр 93-97 |
| 12 | Характеристика однолетних декоративно – цветочных растений. | 2 | Лабораторная работа | Фото, видео, рисунки | Опорный конспект, 98-132 |
| 13 | Характеристика вьющихся однолетников. | 2 | Урок | Фото, видео, рисунки | Опорный конспект, 132-136 |
| 14 | Характеристика лиственно – декоративных растений. | 2 | Урок | Фото, видео, рисунки | Опорный конспект, 136-145 |
| 15 | **ЛПЗ 4** Изучение морфологических особенностей однолетников. | 2 | Лабораторная работа | Фото, видео, рисунки | Оформление таблицы |

**Инструкционно – технологическая карта № 4**

**Учебная дисциплина Декоративное растениеводство. Цветоводство.**

**Тема:** Однолетние цветочные культуры.

**Наименование работы:** Изучение морфологических особенностей однолетников.

**Цель работы:** Научится определять однолетние цветочные культуры по образцам.

**Умения и навыки:** Знать морфологические и биологические особенности выращивания, уметь их распознавать по фото.

**Норма времени:** 2 часа.

**Оснащение рабочего места:** фото цветочных культур, карточки, карандаш, ручка, линейка, тетрадь.

**Литература:** учебник Декоративное растениеводство. Цветоводство. Т.А. Соколова, И. Ю. Бочкова, стр.98-145, 2011г.

**Ход работы:**

**Задание №1: Изучить особенности однолетних цветочных культур**

**Задание № 2: Заполнить таблицу.**

**Таблица 1 - Особенности цветочных культур**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Название семейства и цветов (рус. и лат.) | Морфологические особенности | Отношение к свету | Отношение к теплу | Отношение к влаге | Отношение к почвам, удобрения | Размножение | Где используют | С какими цветами сочетается |
| Семейство сложноцветные (астровые) | | | | | | | | |
| Агератум (долгоцветка), 60 видов | Многолетник, выращивают как однолетник. Стебель сильно ветвится, прямостоячий приподнимающийся, опушенный, цветки мелкие душистые узкотрубчатые обоеполые, собраны в соцветие – корзинка, при ослаблении цветения можно обрезать. | Любит солнечные места, в полутени вытягивается | Теплолюбивое, повреждается не большими заморозками | Обильный полив. | Легкие, супесчаные или суглинистые. Нейтральные питательные, не выносит свежий навоз. | Семена и черенки. Высевают в ящики в начале апреля. | Цветники, рабатки бордюры, миксбордеры, контейнеры | Бархатцы, календула, цинния, антирринум, цинерария |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |

**Таблица 2 - Декоративность цветочных культур**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № п/п | Вид растения | Функциональное назначение | Высота растения, см | Долговечность, лет | Схема посадки, см х см | S, м2 | Количество экземляров, шт | Период декоративности | | | | | | | | | | | | |
| V | VI | | | VII | | | VIII | | | IX | | |
| III | I | II | III | I | II | III | I | II | III | I | II | III |
| 4 | Агератум Хоуста (синий) | фоновое | 25 | 1 | 20 х 20 | 2,6 | 70 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |

**Список литературы**

1. Соколова Т.А., Бочкова И.Ю. Декоративное растениеводство. Цветоводство., 2011
2. 1. <http://flower-gardens.ru>,
3. <http://sady-rossii.ru>,
4. Florets.ru,
5. flowerlib.ru,
6. <http://www.floriculture.ru> (цветоводство журнал),
7. <http://cag.ucoz.ru> (мой любимый сад),
8. Gardenia.ru