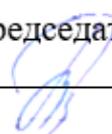


Министерство образования Красноярского края
краевое государственное бюджетное
профессиональное образовательное учреждение
«Красноярский аграрный техникум»

РАССМОТРЕНО:
на заседании цикловой комиссии
технических и естественнонаучных
дисциплин
протокол № 5
от «10» января 2022 г.
председатель комиссии:
 Ю. А. Корчанова

УТВЕРЖДЕНО:
Протокол заседания
методического совета № 3
от «27» января 2022 г.
председатель:
 Т. М. Тимофеева

**Методические указания для выполнения контрольной работы по
дисциплине «Основы экономической теории»
для студентов I курса заочного отделения
специальности 21.02.05 «Земельно-имущественные отношения»**

Автор: преподаватель
общеобразовательных дисциплин
Тонких А. А.

Красноярск 2022 г.

Введение

«Основы экономической теории» как учебная дисциплина является интегральным курсом, включающим в себя введение в экономическую теорию - политическую экономию (сущностный анализ законов и категорий), ключевые разделы курса - микро- и макроэкономику (функциональный анализ экономических явлений и процессов), мировую экономику.

Тематика курса составлена в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта.

Цель самостоятельной работы студентов - формирование экономического мышления студентов и развитие их способности использовать знания, умения, навыки экономического анализа в профессиональной деятельности.

Задачи самостоятельной работы связаны с формированием у обучающихся необходимых компетенций, предусмотренных Федеральным государственным стандартом среднего специального образования по специальности 120714 «Земельно-имущественные отношения».

В результате изучения дисциплины «Основы экономической теории» обучающийся должен обладать общими компетенциями:

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Анализировать социально-экономические и политические проблемы и процессы, использовать методы гуманитарно-социологических наук в различных видах профессиональной и социальной деятельности.

ОК 3. Организовывать свою собственную деятельность, определять методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 4. Решать проблемы, оценивать риски и принимать решения в нестандартных ситуациях.

В результате изучения дисциплины «Основы экономической теории» обучающийся должен обладать профессиональными компетенциями:

ПК 1.1. Составлять земельный баланс района.

ПК 1.2. Подготавливать документацию, необходимую для принятия управленческих решений по эксплуатации и развитию территорий.

ПК 1.3. Готовить предложения по определению экономической эффективности использования имеющегося недвижимого имущества.

ПК 1.4. Участвовать в проектировании и анализе социально-экономического развития территории.

ПК 1.5. Осуществлять мониторинг земель территории.

ПК 2.1. Выполнять комплекс кадастровых процедур.

ПК 2.2. Определять кадастровую стоимость земель.

ПК 2.3. Выполнять кадастровую съемку.

ПК 2.4. Осуществлять кадастровый и технический учет объектов недвижимости.

ПК 2.5. Формировать кадастровое дело.

ПК 3.1. Выполнять работы по картографо-геодезическому обеспечению территорий, создавать графические материалы.

ПК 3.2. Использовать государственные геодезические сети и иные сети для производства картографо-геодезических работ.

ПК 3.3. Использовать в практической деятельности геоинформационные системы.

ПК 3.4. Определять координаты границ земельных участков и вычислять их площади.

ПК 3.5. Выполнять поверку и юстировку геодезических приборов и инструментов.

ПК 4.1. Осуществлять сбор и обработку необходимой и достаточной информации об объекте оценки и аналогичных объектах.

ПК 4.2. Производить расчеты, по оценке объекта оценки на основе применимых подходов и методов оценки.

ПК 4.3. Обобщать результаты, полученные подходами, и давать обоснованное заключение об итоговой величине стоимости объекта оценки.

ПК 4.4. Рассчитывать сметную стоимость зданий и сооружений в соответствии с действующими нормативами и применяемыми методиками.

ПК 4.5. Классифицировать здания и сооружения в соответствии с принятой типологией.

ПК 4.6. Оформлять оценочную документацию в соответствии с требованиями нормативных актов, регулирующих правоотношения в этой области.

уметь:

оперировать основными категориями и понятиями экономической теории;

использовать источники экономической информации, различать основные учения, школы, концепции и направления экономической науки;

строить графики, схемы, анализировать механизмы взаимодействия различных факторов на основе экономических моделей;

анализировать статистические таблицы системы национальных счетов, определять функциональные взаимосвязи между статистическими показателями состояния экономики;

распознавать экономические взаимосвязи, оценивать экономические процессы и явления, применять инструменты макроэкономического анализа актуальных проблем современной экономики;

разбираться в основных принципах ценообразования;

выявлять проблемы экономического характера при анализе конкретных ситуаций, предлагать способы их решения с учетом действия экономических закономерностей на микро- и макроуровнях;

знать:

генезис экономической науки, предмет, метод, функции и инструменты экономической теории;

ресурсы и факторы производства, типы и фазы воспроизводства, роль экономических потребностей в активизации производственной деятельности, типы экономических систем, формы собственности;

рыночные механизмы спроса и предложения на микроуровне, сущность и значение ценообразования, методы ценообразования, роль конкуренции в экономике, сущность и формы монополий, теорию поведения потребителя, особенности;

функционирования рынков производственных ресурсов;

роль и функции государства в рыночной экономике, способы измерения результатов экономической деятельности, макроэкономические показатели состояния экономики, основные макроэкономические модели общего равновесия, динамические модели экономического роста, фазы экономических циклов;

задачи и способы осуществления макроэкономической политики государства, механизмы взаимодействия инструментов денежно-кредитной и бюджетно-налоговой политики, направления социальной политики и методы государственного регулирования доходов;

закономерности и модели функционирования открытой экономики, взаимосвязи национальных экономик.

Методические указания предназначены для выполнения самостоятельной контрольной работы по дисциплине «Основы экономической теории» для обучающихся заочного отделения специальности 21.02.05 «Земельно-имущественные отношения».

МЕТОДИКА РЕАЛИЗАЦИИ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ

РАБОТЫ ПО ИЗУЧЕНИЮ ТЕОРЕТИЧЕСКОГО КУРСА

Самостоятельная работа обучающихся по дисциплине «Основы экономической теории» предусматривает выполнение индивидуальных творческих заданий в объеме 20 часов и внеаудиторной самостоятельной работы в объеме 22 часов. Всего самостоятельная работа по дисциплине «Основы экономической теории» предусматривает выполнение 42 часов самостоятельной работы. Самостоятельное изучение теоретического курса студентами включает:

- 1) изучение каждой темы теоретического курса в соответствии с учебной программой;
- 2) подготовку устных ответов на контрольные вопросы, приведенные к каждой теме;
- 3) выполнение домашних заданий и решение задач.

Студенты выполняют самостоятельную работу на основе методических указаний для выполнения самостоятельной работы по дисциплине «Основы экономической теории», самостоятельно изучаемые вопросы курса включаются в круглые столы, дискуссии на лекциях.

Темы на самостоятельное изучение и контрольные задания преподаватель выдает на лекционных занятиях в соответствии с рабочей программой и календарно-тематическим планированием.

Образцы решения типовых задач различных уровней сложности приводятся с целью приобретения студентами прикладных навыков, способностей к аналитическим формам работ и развитию профессиональных компетенций. Учебная литература дана для всех модулей и может быть использована как при подготовке к семинару, так и для написания рефератов. Дополнительную, новую литературу необходимо подбирать с учетом указанных научных источников.

Данный вид самостоятельной работы позволяет освоить методологические основы экономической науки, структуру ее основных частей, направлений и школ, осмыслить следующие положения:

- основные микро- и макроэкономические концепции и модели, методы экономического анализа проблем;
- механизм функционирования рынка и влияние государственного регулирования на ценообразование, затраты фирм, формирование рыночных структур;
- основные категории микроэкономического анализа и поведения фирмы в различных конкурентных условиях;
- фундаментальные основы и показатели макроэкономики, формирующие целостное представление о макроэкономической теории и политике;

Методические указания к выполнению контрольной работы

Написание контрольной работы по курсу «Основы экономической теории» является важным элементом учебного процесса для студентов, обучающихся по заочной форме обучения.

При написании работы студент должен показать теоретический уровень знаний материала.

Задание на каждую контрольную работу состоит из двух теоретических вопросов и одного практического задания, составлено в 10 вариантах.

Теоретическое задание состоит из двух вопросов, включенных в тематику дисциплины, и выполняется с использованием литературных источников. Вопросы рассматриваются в собственном изложении, желательно с приведением практических примеров.

Практическое задание может содержать либо вопрос- тест, при этом обязательно обосновывать свой ответ. Либо включать в себя задачу по основным темам курса.

Таблица для определения номеров вариантов контрольных заданий

Номер варианта контрольного задания (контрольной работы) выбирается из таблицы, исходя из порядкового номера обучающегося в списке группы.

Порядковый номер обучающегося по списку группы	Вариант контрольной работы
1.	1
2.	2
3.	3
4.	4
5.	5
6.	6
7.	7
8.	8
9.	9
10.	10
11.	1
12.	2
13.	3
14.	4
15.	5
16.	6
17.	7
18.	8

19.	9
20.	10
21.	1
22.	2
23.	3
24.	4
25.	5

1. Работа выполняется в машинописном виде на одной стороне белого листа формата А 4. Поля размером 3 см слева, снизу, сверху и справа 1,5 см. Шрифт Times New Roman, кегль 12 либо 14, выравнивание текста по ширине, 1,5 интервал (межстрочный), красная строка 1,25 см, автоматическая расстановка переносов. Все листы контрольной работы, кроме титульного, должны быть пронумерованы в нижней части листа по центру. Объем работы 12 - 15 страниц.
2. На второй странице работы необходимо представить оглавление, на последней - перечень использованных источников литературы.
3. В тексте контрольной работы должны присутствовать ссылки на все использованные в ходе выполнения задания источники.
4. Контрольная работа должна быть сдана на заочное отделение до начала экзаменационной сессии.

Варианты контрольных работ

Вариант 1

1. Что вы понимаете под экономикой? Нужны ли каждому человеку экономические знания.
2. Сравните достоинства и недостатки экстенсивного и всех видов интенсивного экономического роста. Определите, какой из них и при каких обстоятельствах обеспечивает наиболее высокие темпы увеличения национального дохода.
3. Как вы предпочитаете использовать свободные (в домашнем хозяйстве) деньги:
 - а) на приобретение акций;
 - б) на покупку иностранной валюты;
 - в) на депозит в сберегательном банке;
 - г) на покупку лотерейных билетов.

Обоснуйте свое решение.

Вариант 2.

1. Чем определяется неограниченность человеческих потребностей и ограниченность ресурсов? В чем выражается диалектика их взаимосвязи?
2. С какой целью вводится, на ваш взгляд, льготное налогообложение? В чем заключается сущность так называемой «кривой Лаффера»?
3. Если ваша годовая зарплата (стипендия) вырастит на 50%, а цены в тоже время вырастут на 100%, тогда:

- а) реальная зарплата не изменится;
- б) реальная зарплата упадет;
- в) номинальная зарплата вырастит;
- г) реальная зарплата вырастит?

Ответ подтвердить расчетом.

Вариант 3

1. Каковы позитивные и негативные стороны рыночной и административной экономки. Дайте характеристику свободного, нелегального и регулируемого рынков.
2. Чем отличается маркетинг от сбытовой деятельности предприятия? Перечислите основные принцип маркетинговой деятельности.
3. Предположим, что общий объем спроса на пшеницу и общий объем предложения пшеницы на зерновой бирже в Канзас-Сити характеризуется следующими данными в течение месяца:

Спрос (в тыс. бушелей)	Цена за бушель (в дол.)	Предложение в тыс. бушелей.	Избыток (+) или недостаток (-)
1	2	3	4
85	3,40	72	
80	3,70	73	
75	4,00	75	
70	4,30	77	
65	4,60	79	
60	4,90	81	

а) какова рыночная (равновесная) цена? Каково равновесное количество пшеницы? Заполните столбец 4 и объясните, почему ваши ответы правильны.

б) используя приведенные данные, представьте графическое изображение спроса на пшеницу и предложение пшеницы. Обозначьте равновесную цену буквой Р, а равновесное количество буквой

Q.

в) Почему цена 3,40 дол. Не станет на этом рынке равновесной? Почему не станет ее и цена 4,90 дол.? “Излишки повышают цены, а нехватки их понижают”. Вы с этим согласны? Ответ обоснуйте.

Вариант 4

1. Раскройте содержание законов спроса и предложения, какие количественные зависимости они выражают? Определите эластичность спроса, предложения. Докажите, почему предпринимателю важно знать законы спроса и предложения.

2. Что такое предпринимательство коммерция, бизнес? В чем отличие данных понятий? Охарактеризуйте основные формы предпринимательства.
3. Студент имеет 100 долл. И решает: сберечь их или потратить. Если он положит деньги в банк, то через год получит 112 дол. Инфляция составляет 14% в год. Ответьте на следующие вопросы:
 - а) какова номинальная процентная ставка?
 - б) какова реальная процентная ставка?
 - в) что Вы посоветовали бы студенту?
 - г) как повлияло бы на Ваш совет снижение темпа инфляции до 10% при неизменной номинальной процентной ставке?

Вариант 5

1. Каким факторам подвержена рыночная цена в условиях свободной конкуренции? Как могут действовать конкуренты в ответ на изменение цен на рынке?
2. Определите особенности внешней торговли и ее отличия от внутренней торговли. Раскройте содержание и значение политики протекционизма и политики свободной торговли в современных условиях.
3. Один американский предприниматель заявил, что считает целесообразным затратить 100 тыс. долл. На приобретение нового оборудования, если это позволит сократить персонал его фирмы хотя бы на одного работника. Прав ли этот предприниматель с точки зрения интересов бизнеса, если годовой уровень заработной платы составляет 25тыс. долл., а оборудование может служить 5 лет:
 - а) прав;
 - б) не прав.

Что измениться в предыдущей ситуации, если деньги на приобретение дополнительного оборудования придется взять в кредит из расчета 10% годовых:

- а) операция остается выгодной?
- б) от операции следует отказаться. Ответ подтвердить расчетами.

Вариант 6

1. Является ли заработная плата рыночной ценой товара – труда? Опишите структуру рынка рабочей силы и направления его структурных и качественных перемен. Укажите факторы, влияющие на величину стоимости (цену) рабочей силы.
2. Какие виды валютного курса Вы знаете? Что такое конвертируемая валюта? Чем различаются между собой дивизионный и обменный курс валюты? Как изменяется состояние экспорта и импорта при понижении и при повышении обменного курса национальной валюты?
3. В следующей таблице представлены значения номинального ВВП и соответствующих индексов цен для ряда лет. Вычислите реальный ВВП для этих лет. Укажите в каждом

конкретном случае, что Вы делаете с показателем национального ВВП – увеличиваете с учетом инфляции или уменьшаете с учетом дефляции.

Год	Номинальный ВВП (в млрд.долл.)	Индекс уровня цен в % (1997г.=100%)	Реальный ВВП (в млрд.долл.)
1969	494,2	25,6	
1974	648,0	27,7	
1977	814,3	30,3	
1983	1349,6	41,3	
1988	2232,7	60,3	
1998	4900,4	103,9	

Вариант 7

1. В чем состоит, на Ваш взгляд, главное отличие частного предпринимателя от директора государственного предприятия? Чем отличается личная собственность от частной? Как Вы объясните наличие государственной собственности и ее возросшую роль в экономике западных стран?
2. Как можно определить степень выгодности бизнеса? Каковы факторы, влияющие на величину нормы прибыли? Какое воздействие оказывают конкуренция и монополия на уровень цен и норму прибыли?
3. Ниже приведены данные о среднемесячной заработной плате промышленно – производственного персонала в промышленности России.

Годы	1970	1980	1990	1991	1992	1993	1994
Среднемесячная зарплата, руб.	136	191	311	606	7064	63447	228528

Определите индекс прироста номинальной заработной платы за каждый из приведенных периодов (или лет). Чем, по Вашему, обусловлено такое изменение?

Вариант 8

1. Охарактеризуйте функции Центрального Банка и попробуйте их расшифровать более подробно. Каковы взаимоотношения Центрального и коммерческих банков? Назовите задачи кредитно-денежной политики и принципы кредитования.
2. Кого можно отнести к занятым и безработным? Как подсчитывается уровень экономической активности населения и уровень безработицы? Какие виды безработицы существуют в современных условиях?
3. В таблице представлены данные о структуре расходов семьи за два года (цены на товары А,Б,В,Г – постоянные). Заполните таблицу.

Покупаемые товары	Расходы на покупку, долл.		Доля в бюджете семьи, %		Эластичность спроса по доходу	Характер товара
	1 год	2 год	1 год	2 год		
А	30	50				

Б	30	70				
В	25	20				
Г	15	60				
Итого	100	200	100	100		

Вариант 9

1. Предложение или спрос денег порождает инфляцию? Перечислите негативные последствия влияния инфляции на уровень цен в стране.
2. От чего зависит экономическая эффективность производства? Почему производительность труда является важнейшим фактором повышения эффективности производства.
3. Заполните таблицу, принимая каждый предыдущие год за базисный.

Показатели	1год	2год	3год	4год	5год
Номинальный ВВП, млрд.руб.	500	622	600	880	980
Индекс цен	1,2	1,3	0,9	1,4	1,1
Реальный ВВП, млрд.руб.					
Темп роста номинального ВВП					
Темп роста реального ВВП					
Темп прироста номинального ВВП					
Темп прироста реального ВВП					

Вариант 10

1. Дайте определение экономического цикла. Из каких фаз он состоит? Объясните причины циклического развития экономики. Чем объясняется повторяемость кризисов перепроизводства?
2. Чем товарное хозяйство отличается от натурального хозяйства и почему оно не совместимо с последним? Какие признаки товарного производства обеспечивают его прогрессивность по сравнению с натуральным хозяйством? Каковы функции денег в случаях:
 1. фирма выдает работникам заработную плату;
 2. предприятие хранит деньги на расчетном счете в банке;
 3. фирма оплачивает проданную ей продукцию;
 4. предприятие подсчитывает эффективность новой техники.
3. На внутренних торгах бирже продано 7 тыс. облигаций компании по цене 600 руб., а на вечерних торгах – 3 тыс. таких же облигаций, причем средняя цена облигации за день составила 585 руб. Найдите цену облигации на вечерних торгах.

Вопросы к экзамену по дисциплине «Основы экономической теории» 2019-2020 уч. г.

1. Предмет и функции экономической теории.
2. Методы экономической теории.
3. Определение и структура рынка.
4. Собственность и ее формы.
5. Деньги их свойства и функции.
6. Рыночная экономическая система.
7. Традиционная экономическая система.
8. Командно-административная система.
9. Законы спроса и предложения.
10. Эластичность спроса и предложения.
11. Взаимодействие спроса и предложения.
12. Потребление и экономический выбор.
13. Предельная полезность.
14. Процесс потребительского выбора.
15. Земля как фактор производства.
16. Земельная рента.
17. Труд как фактор производства.
18. Заработная плата.
19. Капитал, как фактор производства.
20. Износ капитала и амортизация.
21. Производственная прибыль.
22. Конкуренция и ее виды.
23. Монополия, виды монополий.
24. Совокупный спрос и совокупное предложение.
25. Равновесие на рынке товаров.
26. Безработица, ее причины.
27. Виды безработицы.
28. Инфляция, ее причины.
29. Виды инфляции.
30. Экономический цикл.
31. Причины и виды экономических кризисов.
32. Структура денежной массы.

33. Типы денежных систем.
34. Равновесие на денежном рынке.
35. Склонность к потреблению и сбережению.
36. Технический прогресс и эффективность производства.
37. Инвестиции и мультипликатор.
38. Государственное перераспределение доходов.
39. Принципы, функции и формы налогообложения.
40. Источники, принципы и формы кредитования.
41. Банковская система и центральный банк.
42. Денежно-кредитная политика государства.
43. Финансы и государственный бюджет.
44. Международные экономические организации.
45. Международное разделение труда.
46. Международная торговля и вывоз капитала.
47. Международная финансовая система.
48. Положительные и отрицательные стороны глобализации экономики.
49. Основные теории экономического развития
50. Издержки производства фирмы, их виды.

Рекомендованная литература

Основные источники:

1. Богатырева, М. В. Основы экономики: учебник и практикум для среднего профессионального образования / М. В. Богатырева, А. Е. Колмаков, М. А. Колмаков. — Москва: Издательство Юрайт, 2019. — 424 с.
2. Лобачёва Е.Н. Основы экономической теории. Учебник для СПО. – М.: Юрайт, 2018.
3. Основы экономики. Микроэкономика: учебник для среднего профессионального образования / Г. А. Родина [и др.] ; под редакцией Г. А. Родиной. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2019

Дополнительные источники:

1. Днепров, М. Ю. Основы экономической теории: учебник для среднего профессионального образования / М. Ю. Днепров, О. В. Михайлюк, В. А. Николаев. — Москва: Издательство Юрайт, 2019. — 216 с.
2. Сологубова, Г. С. Составляющие цифровой трансформации: монография / Г. С. Сологубова. — Москва: Издательство Юрайт, 2019. — 147 с.
3. Ковнир, В. Н. Экономическая история России в 2 ч. Часть 2. С 1917 года по начало XXI века: учебник для среднего профессионального образования / В. Н. Ковнир. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2019. — 156 с.
4. Ковнир, В. Н. Экономическая история России в 2 ч. Часть 1. С древнейших времен до 1917 г: учебник для среднего профессионального образования / В. Н. Ковнир. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2019. — 252 с.
5. Основы экономической теории: учебник и практикум для среднего профессионального образования / С. А. Толкачев [и др.] ; под редакцией С. А. Толкачева. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2019. — 410 с.

Интернет ресурсы:

1. www.cbr.ru (сайт Банка России)
2. www.biblio-online.ru/book (издательство Юрайт)
3. www.government.ru (сайт Правительства России)
4. www.economi.gov.ru (сайт Минэкономразвития России)
5. www.miniin.ru (сайт Минфина РФ)

6. www.gks.ru (сайт Росстата РФ)
7. www.worldbank.org.ru (сайт Всемирного Банка)
8. www.imf.org.ru (сайт МВФ)
9. www.wto.org.ru (сайт ВТО)
10. www.iea.ru (сайт Института экономического анализа)
11. www.beafmg.org.ru (сайт Бюро экономического анализа)