Министерство образования Красноярского края

краевое государственное бюджетное

профессиональное образовательное учреждение

«Красноярский аграрный техникум»

|  |  |
| --- | --- |
| РАССМОТРЕНО:на заседании цикловойкомиссии агрозоотехнических дисциплинпротокол №\_\_«\_\_»\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_2019 г.Председатель цикловой комиссии**\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_** И. В.Яворская | УТВЕРЖДАЮ:зам. директора по УРКрасноярского аграрного техникума\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_Т. М. Тимофеева«\_\_\_\_»\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_2019 г. |

Методическое пособие для выполнения самостоятельных работ по дисциплине: «Основы безопасности жизнедеятельности»

Курс I

Специальность «Земельно-имущественные отношения»

«Зоотехния»

«Агрономия»

Составил: С.Г.Садыко

Красноярск 2019

**Оглавление**

Указания к выполнению самостоятельной работы……………………………….3

Занятие №18:«Вооруженные силы РФ-защитники нашего отечества»…………4

Занятие №19:«Организационная структура Вооруженных Сил. Виды……........5 Вооруженных Сил, рода войск. История их создания и предназначения»……..6

Занятие №20:«Функции и основные задачи современных Вооруженных Сил их роль, и место в системе обеспечения национальной безопасности страны»......7

Занятие №21:«Другие войска их состав и предназначения»……………………8

Занятие №22:«Патриотизм и верность воинскому долгу-качества защитника отечества»………………………………………………………………………….9

Занятие №23:«Памяти поколений-дни воинской славы России»…………….10

Занятие №24:«Дружба, воисковое товарищество-основа боевой готовности частей и подразделений»…………………………………………………………………11

Занятие №25:«Боевое Знамя воинской части-символ воинской чести, доблести и славы»……………………………………………………………………………..12

Занятие №26:«Ордена-почетные награды за воинские отличия и заслуги в бою и военной службе»………………………………………………………………….13

Занятие №27:«Ритуалы Вооруженных Сил Российской Федерации»………...14

Занятие №28:«Основы подготовки гражданина к военной службе»………….15

Список литературы……………………………………………………………….16

**Указания к выполнению самостоятельной работы**

1. Самостоятельную работу нужно выполнять в тетради по дисциплине «Основы безопасности жизнедеятельности» чернилами черного или синего цвета.
2. Чтение текста, конспектирование текста (учебник, первоисточник, дополнительная литература, интернет); составление плана текста (автор А.Т.Смирнов)
3. Решения ситуационных задач, кроссвордов следует излагать подробно и аккуратно, объясняя и мотивируя все действия по ходу решения и делая необходимые записи.
4. Оформление решения ситуационных задач следует завершать словом «Ответ».
5. После получения проверенной преподавателем работы студент должен в этой же тетради исправить все отмеченные ошибки и недочеты. Вносить исправления в сам текст работы после ее проверки запрещается.
6. Оценивание индивидуальных образовательных достижений по результатам выполнения самостоятельной работы производится в соответствии с универсальной шкалой (таблица).

|  |  |
| --- | --- |
| Процент результативности (правильных ответов) | Качественная оценка  |
| балл (отметка) | устный |
| 90 – 100 | 5 | отлично |
| 80 – 89 | 4 | хорошо |
| 70 – 79 | 3 | удовлетворительно |
| менее 70 | 2 | неудовлетворительно |

**Занятие № 18: «История создания Вооруженных Сил Российской Федерации»**

**Значение темы**: тема включает в себя основы знаний многих предметов, формирует и образовывает личность, воспитывает в учащихся такие качества характера как воля, сила духа, выносливость, мужество, честность, терпение, выдержка, психологическая устойчивость к стрессовым ситуациям, ответственность за собственные поступки и слова. Вооруженные Силы Российской Федерации (ВС. РФ) — государственная военная организация Российской Федерации, предназначенная для отражения агрессии, направленной против Российской Федерации. По окончании изучения темы учащиеся должны иметь представление о структуре, функциях и задачах Вооруженных Сил Российской Федерации и их роли в системе обеспечения национальной безопасности страны. Сформировать у обучающихся **военно-патриотическое воспитание к своей Родине.**

**Цель:** способствовать созданию у студентов правильного представления о Российской армии и роли в формировании государственности России, приобретению знаний по истории Вооруженных Сил Российской Федерации;

**Знать**:

-как строилась организация Вооруженных сил Московского государства XV-XVII в ?;

-предназначение Вооруженных сил Российской Федерации;

-создание регулярной Русской армии;

-введение в России всеобщей воинской повинности;

-создание Рабоче-крестьянской Красной армии (РККА) и Рабоче-крестьянского Красного флота

**Уметь:** преодолевать экстремальные ситуации, опыт выживания в них

**Теоретический материал**

учебник представлен во вложении

 (А.Т.Смирнов «Основы безопасности жизнедеятельности» стр.80-86)

Вооруженные силы (ВС) РФ составляют основу обороны страны. Они предназначены для отражения возможных агрес­сий, направленных против Российской Федерации, для воо­руженной защиты целостности и неприкосновенности терри­тории нашей страны, а также для выполнения задач в соответствии с международными договорами РФ. Понятие «вооруженные силы», объединяющее армию и флот, впервые было введено Ф.Энгельсом. Он же писал о том, что решаю­щее влияние на развитие вооруженных сил оказывает экономиче­ское состояние страны: «Ничто так не зависит от экономических условий, как именно армия и флот. Вооружение, состав, организа­ция, тактика и стратегия зависят, прежде всего, от достигнутой в данный момент ступени производства.

**Самостоятельная работа**

Выполнить тестовые задания:

Вариант 1
1. Петр I проводил военные реформы:
А) в конце XV;
Б) в первой четверти XVIII;
В) в середине XVII.

2. Нарезное стрелковое оружие в российской армии появилось:
А) после Крымской войны;
Б) после войны со шведами.
В) перед первой мировой войной.

3. Реформы Петра I позволили:
А) образовать централизованное Московское государство;
Б) создать постоянную сторожевую службу;
В) создать регулярную армию и флот.

4. Военные реформы проводятся, как правило:
А) перед войнами;
Б) после масштабных военных сражение;
В) через каждые 50 лет.

5.В каких целях использовались ополченцы?
Выберите несколько из 5 вариантов ответа:
1) для охраны обозов
2) для варварских нашествий
3) для строительства дорог
4) при осадах вражеских крепостей
5) Для торговли с другими странами

Вариант 2
1. В каком году начала создаваться Красная гвардия?
Выберите один из 5 вариантов ответа:
1) 1941 г
2) 1918 г
3) 1917 г
4) 1874 г
5) 1705 г

2. В 1925 г был принят Закон ...
Выберите один из 4 вариантов ответа:
1) О всеобщей воинской обязанности
2) Об обязательной военной службе
3) О создании Рабоче - Крестьянской Красной Армии
4) О создании нового рода войск

3. Основу вооруженных сил Московского государства в XVI в составляли:
Выберите один из 5 вариантов ответа:
1) Ополчение
2) Рабы
3) Пехота
4) Морской флот
5) Дворянские формирования

4.Как в Московском государстве назывались служивые люди по найму?
Выберите один из 4 вариантов ответа:
1) Ополченцы
2) Стрельцы
3) Полки нового строя
4) моряки

5. В период 1632-1634 гг в Московском государстве появились полки нового строя. На сколько рот делился каждый полк?
Выберите один из 5 вариантов ответа:
1) 2
2) 4
3) 6
4) 8

**Занятие № 19:«Организационная структура Вооруженных Сил. Виды Вооруженных Сил, рода войск. История их создания и предназначения»**

**Значение темы:** Основу обороны любой страны составляют люди. От их патриотизма, самоотверженности и самоотдачи зависел ход и исход большинства войн и вооруженных конфликтов. Безусловно, в плане предотвращения агрессии Россия отдаст предпочтение политическим, дипломатическим, экономическим и другим невоенным средствам. Однако национальные интересы России требуют наличия достаточной для ее обороны военной мощи. Об этом нам постоянно напоминает история России — история ее войн и вооруженных конфликтов. Во все времена Россия боролась за свою независимость, с оружием в руках отстаивала свои национальные интересы, защищала народы других стран

**Цель:** изучить структуру ВС РФ, познакомиться с задачами и функциями ВС РФ;

**Знать**:

- какое основное предназначение ВС РФ?

- каков состав современных ВС РФ?

**Уметь:** адекватно оценивать разные ситуации,  развить уверенность в своих силах

**Теоретический материал**

учебник представлен во вложении А.Т.Смирнов

(«Основы безопасности жизнедеятельности» стр.86-94)

Военная организация нашего государства включает в себя Во­оруженные Силы Российской Федерации, составляющие ее ядро, и другие войска, воинские формирования и органы, предназна­ченные для выполнения задач военной безопасности военными методами, а также органы управления ими.

Обеспечение военной безопасности Российской Федерации явля­ется важнейшим направлением деятельности государства. Целям обес­печения военной безопасности Российской Федерации служит военная организация государства.

**Самостоятельная работа**

1. Подготовить сообщение письменно в тетради на тему: «Значение видов и родов ВС. РФ для обеспечения военной безопасности страны».

2. Подготовить сообщение письменно: «Роль специальных войск в обеспечении боевой деятельности видов и родов ВС. РФ».

**Занятие №20:**«Функции и основные задачи современных Вооруженных Сил их роль, и место в системе обеспечения национальной безопасности страны»

**Значение темы:** Поддержание или восстановление мира и стабильности в важных для России регионах

**Цель:** познакомить учащихся с предназначением ВС РФ, их основными функциями и задачами по обеспечению национальной безопасности от внешних и внутренних угроз.

**Знать**:

- основные функции и задачи Вооруженных Сил РФ

-этапы реформы и их содержание

**Уметь:** адекватно оценивать разные ситуации,  развить уверенность в своих силах

**Теоретический материал**

учебник представлен во вложении. Т.Смирнов

(«Основы безопасности жизнедеятельности» стр. 95-98)

Вооруженные силы предназначены для отражения агрессии, направленной против Российской Федерации, для вооруженной защиты целостности и неприкосновенности территории Российской Федерации, а также для выполнения задач в соответствии с международными договорами Российской Федерации.

Основными функциями Вооруженных сил Российской Федерации являются:

1. Пресечение любого противоправного вооруженного насилия, направленного против государственного суверенитета и конституционного строя, территориальной целостности страны, прав, свобод и законных интересов граждан России, общества и государства, объектов РФ на территории страны и за ее пределами, в том числе в Мировом океане и космическом пространстве, в соответствии с нормами международного права и законодательством Российской Федерации.
2. Обеспечение свободы деятельности в Мировом океане и космическом пространстве, доступа к важным для России международным экономическим зонам и коммуникациям в соответствии с нормами международного права.

**Самостоятельная работа**

1.Подготовить сообщение письменно в тетради на тему:

- Какие основные функции выполняют Вооруженные силы РФ?

- Какие основные задачи решают Вооруженные силы РФ в современных условиях?

- В чем заключается новая система комплектования частей солдатами и сержантами?

- Почему, на ваш взгляд, средства информационного противодействия вероятному противнику

входят в перечень основных задач Вооруженных сил РФ?

 **Занятие №21:«Другие войска их состав и предназначения»**

**Значение темы:** тема: «Другие войска их состав и предназначения» является основополагающей при изучении таких тем как «Функции и основные задачи современных Вооруженных Сил их роль, и место в системе обеспечения национальной безопасности страны» «Структура ВС. РФ» данные войска являются важными войсками для ВС. РФ и так же участвуют в обороне государства и выполняют основные [задачи](http://edufuture.biz/index.php?title=%D0%A4%D1%83%D0%BD%D0%BA%D1%86%D0%B8%D0%B8_%D0%B8_%D0%BE%D1%81%D0%BD%D0%BE%D0%B2%D0%BD%D1%8B%D0%B5_%D0%B7%D0%B0%D0%B4%D0%B0%D1%87%D0%B8_%D1%81%D0%BE%D0%B2%D1%80%D0%B5%D0%BC%D0%B5%D0%BD%D0%BD%D1%8B%D1%85_%D0%92%D0%BE%D0%BE%D1%80%D1%83%D0%B6%D0%B5%D0%BD%D0%BD%D1%8B%D1%85_%D0%A1%D0%B8%D0%BB_%D0%A0%D0%BE%D1%81%D1%81%D0%B8%D0%B8): предотвращение и пресечение вооруженных конфликтов, действий, направленных против целостности государства; разоружение незаконных формирований; соблюдение режима чрезвычайного положения; усиление охраны общественного порядка там, где это необходимо; обеспечение нормального функционирования всех государственных структур, законно избранных органов власти; охрана важных государственных объектов, специальных грузов

**Цель:** развитие и углубление знаний учащихся о Вооруженных силах РФ, в частности о других войсках

**Знать**: состав и предназначение других войск, сформировать у ребят понимание гражданской ответственности и желания защищать Родину в разных сферах деятельности;

**Уметь:** осуществлять осознанное самоопределение по отношению к военной службе

**Теоретический материал**

учебник представлен во вложении А.Т.Смирнов

(«Основы безопасности жизнедеятельности» стр. 99-101)

В соответствии с Федеральным законом «Об обороне» к другим войскамотносятся: пограничные войска Российской Федерации; внутренние войска Министерства внутренних дел Российской Федерации; железнодорожные войска Российской Федерации; войска гражданской обороны.

**Самостоятельная работа**

1.Подготовьте реферат на тему «Другие войска и их предназначение»

**Занятие №22:«Патриотизм и верность воинскому долгу-качества защитника отечества»**

**Значение темы:** уважение к боевому прошлому России;

**Цель:** воспитание ответственности, формирование гражданской и патриотической позиции, чувство гордости и уважения к историческому прошлому своей Родины.

**Знать**: что такое воинский долг и патриотизм

**Уметь:** определить обязанности военнослужащего как защитника Отечества, определить основные качества военнослужащего;

**Теоретический материал**

учебник представлен во вложении А.Т.Смирнов

(«Основы безопасности жизнедеятельности» стр. 99-101)

**Патриотизм, верность воинскому долгу - важнейшие ценностные ориентации российских офицеров**. В среде военнослужащих и прежде всего офицерского корпуса выделяются такие духовные ценности, как патриотизм, воинский долг, ответственность, дисциплинированность, совесть, честь, профессиональная компетентность и другие. Они наиболее рельефно и зримо характеризуют высшую степень готовности, верно, служить своему народу, профессионально и эффективно выполнять воинский долг, а также выступают в качестве морально-деловых характеристик.

**Самостоятельная работа**

1.Подготовить доклад письменно в тетради на тему: «Основные качества присущие российскому войну-защитнику Отечества»

**Занятие №23:«Памяти поколений-дни воинской славы России»**

**Значение темы:** Закрепить знания учащихся об исторических событиях, связанных с днями воинской славы России, и их значении для нашей страны.

**Цель:** расширение знаний обучающихся о героических страницах истории нашего Отечества, показать значение побед в военной истории России, воспитание патриотизма, гражданственности, чувства гордости и уважения к историческому прошлому Родины, Российским Вооружённым силам

**Знать**: дни воинской славы России, формы увековечения памяти;

**Уметь:** использовать приобретенные знания для развития в себе качеств, необходимых для военной службы

**Теоретический материал**

учебник представлен во вложении А.Т.Смирнов

(«Основы безопасности жизнедеятельности» стр. 105-115)

**Днями воинской славы России являются дни славных побед, которые сыграли решающую роль в истории страны и в которых российские войска снискали себе почёт и уважение современников, и благодарную память потомков.**

**Самостоятельная работа**

1.Составить таблицу в тетради и внести дни воинской славы России с пояснением

**Занятие №24:«Дружба, воисковое товарищество-основа боевой готовности частей и подразделений»**

**Значение темы:** товарищеские отношения строятся на различной основе, и люди, вступающие в них, должны быть готовы принять и соблюдать кодекс товарищества

**Цель:** сформировать у учащихся убеждения в том, что взаимоотношения военнослужащих, основанные на дружбе и войсковом товариществе, обеспечивают высокий уровень боеспособности частей и подразделений ВС. РФ

**Знать**:

- какое значение имеет войсковое товарищество для боевой готовности частей и подразделений ВС. РФ?

-что такое «Товарищество», «Дружба»?

**Уметь:** оказания друг другу помощи с целью преодоления совместных трудностей

**Теоретический материал**

учебник представлен во вложении А.Т.Смирнов

(«Основы безопасности жизнедеятельности» стр.116-119)

Дружба и войсковое товарищество – это неотъемлемые составляющие Российской армии, ее боевые традиции, которые складываются и развиваются на протяжении всей истории Российской армии. Товарищество – самый древний и традиционный вид отношений людей между собой. Он зародился еще тогда, когда между людьми не было социальной вражды и им вместе приходилось добывать себе пищу, активно поддерживать друг друга и помогать в борьбе за существование

**Самостоятельная работа**

1.Подготовить сообщение письменно в тетради на тему: «Дружба и войсковое товарищество – боевые традиции Российской армии и флота»

2.Записать в тетрадь как вы понимаете смысл старой русской поговорки: «Сам погибай, а товарища выручай»

**Занятие №25:«Боевое Знамя воинской части-символ воинской чести, доблести и славы»**

**Значение темы:** стечением  времени  изменялось  государство, менялись  знамена

**Цель:** познакомиться с  основными  положениями  о  Боевом  знамени  воинской  части

**Знать**: иметь представление о символах воинской чести

**Уметь:** осуществлять осознанное самоопределение по отношению к военной службе

**Теоретический материал**

учебник представлен во вложении А.Т.Смирнов

(«Основы безопасности жизнедеятельности» стр.119-121)

Боевое  Знамя  вручается  воинским  частям  по  их  сформировании  от  имени  Президента  Российской   Федерации  представителями  Министерства  обороны  Российской  Федерации. Боевое  Знамя  сохраняется  за  воинской  часть  на  всё  время  независимо  от  изменения наименования  и  нумерации  воинской  части.  Изменения  наименования  и  нумерации  воинской  части  заносятся  в  Грамоту  Президента  Российской  Федерации, выдаваемую  при  вручении  Боевого  Знамени.

**Самостоятельная работа**

1.Подготовить сообщение и записать в тетрадь на тему: «Место нахождения боевого знамени части. Вынос боевого знамени к части».

**Занятие №26:«Ордена-почетные награды за воинские отличия и заслуги в бою и военной службе»**

**Значение темы:** воспитание патриотических чувств учащихся на примерах героизма, храбрости и мужества русской армии

**Цель:** познакомиться с орденом как символом и почетной наградой за воинские отличия

**Знать**: иметь представление об основных государственных наградах

**Уметь:** отстаивать свою гражданскую позицию, формировать свои мировоззренческие взгляды

**Теоретический материал**

учебник представлен во вложении А.Т.Смирнов

(«Основы безопасности жизнедеятельности» стр.122-126)

С древнейших времен пришла к нам традиция отмечать людей, отличившихся в каком-либо деле. За успешную охоту, храбрость и силу, проявленную при обороне своего стойбища, наградами были звериные клыки, шкуры, перья, части оружия. Римские воины за отличия в бою получали наградной знак в виде короны или венка. Помещался он на одежде воина и носился с большой честью.

**Самостоятельная работа**

1.Подготовить доклад письменно в тетради на тему: История государственных наград за военные отличия в России «Основные государственные награды в СССР»

2.Перечислить и записать в тетрадь основные государственные награды в Российской Федерации.За какие заслуги ими награждаются граждане РФ

**Занятие №27:«Ритуалы Вооруженных Сил Российской Федерации»**

**Значение темы:** Позитивное отношение к военной службе, прививать ценностное отношение к Отечеству**,** развивать нравственные качества личности; воспитывать патриотические качества

**Цель:** познакомиться с ритуалами Вооруженных сил РФ, раскрыть их содержание

**Знать**: иметь представление о ритуалах Вооруженных Сил РФ

**Уметь:** осуществлять осознанное самоопределение по отношению к военной службе

**Теоретический материал**

учебник представлен во вложении А.Т.Смирнов

(«Основы безопасности жизнедеятельности» стр.127-130)

Ритуал приведения к военной присяге*.* Военная присяга – клятва воина на верность. Она имеет силу государственного правового документа и является торжественной клятвой воина выполнить долг перед Родиной*.*

**Самостоятельная работа**

1.Ответить письменно в тетради на вопросы:

а) Что олицетворяют ритуалы ВС. РФ?
б)Какие ритуалы приняты в настоящее время в российской армии?
в) Какая существует связь между ритуалами ВС. России и повседневной жизнью?

**Занятие №28:«Основы подготовки гражданина к военной службе»**

**Значение темы:** развивать интерес к воинским профессиям

**Цель:** познакомиться с составляющей обязательной подготовкой граждан к военной службе

**Знать**: основные положения законодательства Российской Федерации «О статусе военнослужащих».

**Уметь:** использовать полученные знания для осознанного самоопределения по отношению к военной службе

**Теоретический материал**

учебник представлен во вложении А.Т.Смирнов

(«Основы безопасности жизнедеятельности» стр.131-132)

В Российской Федерации обязательная подготовка граждан к военной службе организуется в соответствии с федеральными законами «Об обороне», «О воинской обязанности и военной службе», постановлением Правительства РФ от 31 декабря 1999 г

**Самостоятельная работа**

**Решить ситуационные задачи:**

1. Основные сведения о воинской обязанности Гражданин П. получил повестку о явке в военкомат по месту жительства на предмет годности к военной службе. Гражданин П. по повестке не прибыл, т. к. навещал в больнице больного двоюродного дядю. Нарушил ли гражданин П. правила исполнения воинской обязанности?

2.Организация призыва на военную службу Гражданин М. обучался на дневном отделении негосударственного образовательного учреждения высшего профессионального образования. После второго курса он перевелся в другое негосударственное образовательное учреждение высшего профессионального образования, которое государственной аккредитации не имеет. В октябре месяце он получил повестку о призыве на военную службу, посчитал ее незаконной и опротестовал в суде. Можете ли вы сказать, какое решение примет суд?

**Список литературы**

1. Основы безопасности жизнедеятельности. Учебник для учащихся 10-11 класса общеобразовательных учреждений. Под общей редакцией А. Т. Смирнова. Москва,2014 год
2. <https://infourok.ru/lekcii-po-obzh-dlya-kursa-spo-954807.html>
3. https://xn----dtbhtbbrhebfpirq0k.xn--p1ai/