

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ КРАСНОЯРСКОГО КРАЯ  
краевое государственное бюджетное  
профессиональное образовательное учреждение  
«Красноярский аграрный техникум»

**Основная профессиональная образовательная программа  
базовой подготовки по специальности  
36.02.01 Ветеринария**

Квалификация ветеринарный фельдшер

2021 г.

Основная профессиональная образовательная программа разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта по специальности среднего профессионального образования 36.02.01 Ветеринария, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 23 ноября 2020 г. № 657.

Организация-разработчик: Красноярский аграрный техникум.

Разработчики:

Тимофеева Т. М. – заместитель директора по учебной работе Красноярского аграрного техникума;

Бабичук Т. И. – старший методист Красноярского аграрного техникума;

Тонких А. А. – методист Красноярского аграрного техникума;

Яворская И. В. - заведующая очным отделением Красноярского аграрного техникума;

Зайбель И. А. – преподаватель цикловой комиссии агрозоотехнических дисциплин.

Программа рассмотрена и одобрена на заседании предметной комиссии агрозоотехнических дисциплин протокол № \_\_\_ от «\_\_» \_\_\_\_\_ 20... г.

Программа утверждена методическим Советом Красноярского аграрного техникума протокол № \_\_\_ от «\_\_» \_\_\_\_\_ 20... года.

СОГЛАСОВАНО

Директор Красноярского аграрного техникума



С. А. Качеров  
\_\_\_\_\_ 2021 г.

М.П.

СОГЛАСОВАНО

Начальник КПКУ  
Емельяновский Э.  
отдел ветеринарии



«07» \_\_\_\_\_ 2021 г.

М.П.

## Структура основной профессиональная образовательной программы

|      |   |    |
|------|---|----|
| 1.   | <b>Общие положения</b>  | 5  |
| 1.1. | Введение  | 5  |
| 1.2. | Нормативные документы для разработки ОПОП   | 7  |
| 2.   | <b>Характеристика профессиональной деятельности выпускника</b>  | 8  |
| 2.1. | Область профессиональной деятельности   | 8  |
| 2.2. | Объекты профессиональной деятельности   | 8  |
| 2.3. | Виды профессиональной деятельности  | 8  |
| 3.   | <b>Требования к результатам освоения ОПОП</b>   | 10 |
| 3.1. | Общие компетенции   | 10 |
| 3.2. | Профессиональные компетенции  | 10 |
| 3.3. | Требования к знаниям, умениям, практическому опыту  | 12 |
| 3.4. | Личностные результаты   |    |
| 4.   | <b>Документы, отражающие содержание и организацию образовательного процесса</b>                               | 24 |
| 4.1. | Календарный учебный график  | 24 |
| 4.2. | Учебный план  | 24 |
| 4.3. | Рабочие программы дисциплин   | 26 |
| 4.4. | Рабочие программы профессиональных модулей  | 27 |
| 4.5. | Программа производственной практики (преддипломной)   | 28 |
| 4.6. | Рабочая программа воспитания  |    |
| 4.7. | Календарный план воспитательной работы  |    |
| 5.   | <b>Требования к оцениванию качества освоения ОПОП</b>   | 28 |
| 5.1. | Нормативно-методическое обеспечение и материалы, обеспечивающие качество подготовки выпускника                | 28 |
| 5.2. | Фонды оценочных средств текущего контроля успеваемости, промежуточной и государственной итоговой аттестаций   | 29 |
| 5.3. | Контроль и оценка освоения основных видов профессиональной деятельности, профессиональных и общих компетенций | 32 |
| 5.4. | Требования к выпускным квалификационным работам   | 35 |
| 5.5. | Организация государственной итоговой аттестации выпускников   | 38 |
| 6.   | <b>Требования к условиям реализации ОПОП</b>  | 40 |
| 6.1. | Кадровое обеспечение  | 40 |
| 6.2. | Учебно-методическое и информационное обеспечение образовательного процесса                                    | 41 |
| 6.3. | Материально-техническое обеспечение образовательного процесса   | 42 |
| 6.4. | Требования к организации воспитания обучающихся   |    |
| 6.4. | Базы практической подготовки  | 43 |
| 7.   | <b>Обеспечение правовых норм обучающихся</b>  | 43 |

|    |  |    |
|----|--|----|
| 8. | <b>Приложения</b>  | 44 |
|    | 1. Федеральный государственный образовательный стандарт среднего профессионального образования по специальности 36.02.01 Ветеринария |    |
|    | 2. Матрица соответствия компетенций учебным дисциплинам  |    |
|    | 3. Календарный учебный график  |    |
|    | 4. Учебный план  |    |
|    | 5. Рабочие программы дисциплин   |    |
|    | 6. Рабочие программы профессиональных модулей  |    |
|    | 7. Программа производственной практики (преддипломной)   |    |
|    | 8. Рабочая программа воспитания  |    |
|    | 9. Календарный план воспитательной работы  |    |
|    | 10. Программа государственной итоговой аттестации выпускников  |    |
|    | 11. Состав преподавателей, обеспечивающих образовательный процесс по ОПОП  |    |
|    | 12. Учебно-методическое и информационное обеспечение образовательного процесса   |    |
|    | 13. Материально-техническое обеспечение образовательного процесса  |    |

## 1. Общие положения

### 1.1. Введение

Среднее профессиональное образование имеет целью подготовку специалистов среднего звена, удовлетворение потребностей личности в углублении и расширении образования на базе основного общего или среднего общего образования.

Основная профессиональная образовательная программа (ОПОП) по специальности 36.02.01 Ветеринария реализуется Красноярским аграрным техникумом по программе базовой подготовки на базе среднего (полного) общего образования и на базе основного общего образования.

ОПОП имеет целью развитие у обучающихся личностных качеств, а также формирование общих и профессиональных компетенций в соответствии с требованиями ФГОС СПО по данной специальности.

ОПОП представляет собой систему документов, разработанную и утвержденную техникумом с учетом требований регионального рынка труда на основе Федерального государственного образовательного стандарта специальности среднего профессионального образования (ФГОС СПО), утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации № 657 от «23» ноября 2020 г.

Основная профессиональная образовательная программа (ОПОП) обеспечивает реализацию Федерального государственного образовательного стандарта с учетом типа и вида образовательного учреждения, образовательных потребностей и запросов обучающихся, и включает в себя учебный план, рабочие программы дисциплин, профессиональных модулей, производственной (преддипломной) практики и другие методические материалы, обеспечивающие воспитание и качественную подготовку обучающихся.

При поступлении в образовательное учреждение по данной образовательной программе абитуриент должен представить один из документов государственного образца:

- аттестат о среднем общем образовании;
- диплом о среднем профессиональном или высшем профессиональном образовании.

Нормативные сроки освоения основной профессиональной образовательной программы среднего профессионального образования базовой подготовки при очной форме получения образования и присваиваемая квалификация приводятся в таблице.

| Образовательная база приема          | Наименование квалификации базовой подготовки | Нормативный срок освоения ОПОП СПО базовой подготовки при очной форме получения образования |
|--------------------------------------|--|---|
| на базе среднего общего образования  | Ветеринарный фельдшер                        | 2 года 10 месяцев   |
| на базе основного общего образования |  | 3 года 10 месяцев   |

Нормативный срок освоения ОПОП СПО базовой подготовки при очной форме получения образования составляет 147 недель.

| Учебные циклы  | Число недель | Количество часов |
|--|--------------|------------------|
| Аудиторная нагрузка                                  | 73           | 2628             |
| Самостоятельная работа                               |              | 1314             |
| Учебная практика                                     | 11           |                  |
| Производственная практика (по профилю специальности) | 25           |                  |
| Производственная практика (преддипломная)            | 4            |                  |
| Промежуточная аттестация                             | 5            |                  |
| Государственная итоговая аттестация                  | 6            |                  |
| Каникулярное время                                   | 23           |                  |
| <b>Итого:</b>  | 147          | 4464             |

ОПОП ежегодно обновляется в части содержания учебных планов, состава и содержания рабочих программ дисциплин, рабочих программ профессиональных модулей, программы производственной (преддипломной) практики, методических материалов, обеспечивающих качество подготовки обучающихся.

Выпускник техникума в результате освоения ОПОП специальности Ветеринария будет профессионально готов к деятельности:

- Проведение ветеринарно-санитарных и зооигиенических мероприятий.
- Проведение профилактических, диагностических и лечебных мероприятий.
- Выполнению работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих (приложение к ФГОС).

ОПОП реализуется в совместной образовательной, научной, производственной, общественной и иной деятельности обучающихся и работников техникума.

Выпускники специальности Ветеринария востребованы на предприятиях, организациях, учреждениях независимо от их организационно-правовых форм.

Выпускник, освоивший ОПОП по специальности подготовлен:

- к освоению ООП ВПО;
- к освоению ООП ВПО в сокращенные сроки по специальности Ветеринария.

Основными пользователями ОПОП являются:

- преподаватели, сотрудники техникума;
- студенты, обучающиеся по специальности Ветеринария;
- администрация и коллективные органы управления техникумом;
- абитуриенты и их родители, работодатели.

## 1.2. Нормативные документы для разработки ОПОП

Нормативную основу разработки ООП по специальности 36.02.01 Ветеринария составляют:

- Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» от 29 декабря 2012, № 273-ФЗ;
- Федеральный государственный образовательный стандарт среднего профессионального образования по специальности Ветеринария утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 23 ноября 2020 г. № 657;
- Приказ Министерства образования и науки РФ «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования» от 14.06.2013г. № 464 (ред. от 15.12.2014 г.);
- Приказ Министерства просвещения РФ от 05.08.2020 г. № 390 «О практической подготовке обучающихся»;
- Приказ Министерства образования и науки РФ от 17.05.2012г. № 413 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего (полного) общего образования» (с изменениями и дополнениями № 613 от 29.06.2017г.);
- Устав Красноярского аграрного техникума;
- Локальные акты Красноярского аграрного техникума.

Кроме того, при разработке основной профессиональной образовательной программы по специальности по специальности 36.02.01 Ветеринария использованы следующие рекомендованные источники:

- Методические рекомендации по реализации среднего общего образования в пределах освоения образовательной программы среднего профессионального образования на базе основного общего образования (утв. Министерством просвещения РФ 14 апреля 2021 г.)

## **2. Характеристика профессиональной деятельности выпускника**

### **2.1. Область профессиональной деятельности**

Область профессиональной деятельности выпускников по специальности 36.02.01 Ветеринария:

13. Сельское хозяйство

### **2.2. Объекты профессиональной деятельности**

Объектами профессиональной деятельности выпускников являются:

- сельскохозяйственные и домашние животные, их окружение и условия содержания;
- сельскохозяйственная продукция и сырье животного происхождения; биологические, лекарственные и дезинфицирующие препараты, предназначенные для животных;
- ветеринарные инструменты, оборудование и аппаратура;

- информация о заболеваниях животных и мерах по их профилактике;
- процессы организации и управления в ветеринарии;
- первичные трудовые коллективы.

### 2.3. Виды профессиональной деятельности

Ветеринарный фельдшер готовится к следующим видам деятельности:

- Проведение ветеринарно-санитарных и зоогигиенических мероприятий.
- Проведение профилактических, диагностических и лечебных мероприятий.
- Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих (приложение к ФГОС).

**В области осуществления ветеринарно-санитарных и зоогигиенических мероприятий:**

Контролировать санитарное и зоогигиеническое состояние объектов животноводства и кормов. Проводить ветеринарно-санитарные мероприятия для предупреждения возникновения болезней животных. Проводить ветеринарно-санитарные мероприятия в условиях специализированных животноводческих хозяйств.

**В области проведения профилактических, диагностических и лечебных мероприятий:**

Обеспечивать предупреждение заболеваний животных, проведение санитарно-просветительской деятельности. Выполнять лечебно-диагностические ветеринарные манипуляции. Выполнять лечебно-диагностические ветеринарные мероприятия в условиях специализированных животноводческих хозяйств.

## 3. Требования к результатам освоения ОПОП

### 3.1. Общие компетенции

Зоотехник должен обладать **общими компетенциями**, включающими в себя способность:

| Код компетенции | Содержание  |
|-----------------|---|
| ОК 1.           | Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам  |
| ОК 2.           | Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности                                 |
| ОК 3.           | Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие  |
| ОК 4.           | Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами  |
| ОК 5.           | Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста |
| ОК 6.           | Проявлять гражданско-патриотическую позицию,  |



|        |   |
|--------|---|
|        | демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, применять стандарты антикоррупционного поведения  |
| ОК 7.  | Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях   |
| ОК 8.  | Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности |
| ОК 9.  | Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности  |
| ОК 10. | Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках   |
| ОК 11. | Использовать знания по финансовой грамотности, планировать предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере  |

### 3.2. Профессиональные компетенции

Ветеринарный фельдшер должен обладать профессиональными компетенциями, соответствующими основным видам профессиональной деятельности:

| <b>Вид профессиональной деятельности</b>                            | <b>Код компетенции</b> | <b>Наименование профессиональных компетенций</b>  |
|---|------------------------|---|
| Проведение ветеринарно-санитарных и зоогигиенических мероприятий    | ПК 1.1.                | Контроль санитарного и зоогигиенического состояния объектов животноводства и кормов                                 |
|   | ПК 1.2.                | Проведение ветеринарно-санитарных мероприятий для предупреждения возникновения болезней животных                    |
|   | ПК 1.3.                | Проведение ветеринарно-санитарных мероприятий в условиях специализированных животноводческих хозяйств               |
| Проведение профилактических, диагностических и лечебных мероприятий | ПК 2.1.                | Предупреждение заболеваний животных, проведение санитарно-просветительской деятельности                             |
|   | ПК 2.2.                | Выполнение лечебно-диагностических ветеринарных манипуляций   |
|   | ПК 2.3.                | Выполнение лечебно-диагностических ветеринарных мероприятий в условиях специализированных животноводческих хозяйств |
| Выполнение работ по профессии рабочих 15830                         |                        |   |

|   |  |  |
|---|--|--|
| "Оператор по искусственному осеменению животных и птиц" |  |  |
|---|--|--|

### 3.3. Требования к знаниям, умениям, практическому опыту

Результаты освоения ОПОП в соответствии с целью основной профессиональной образовательной программы определяются приобретаемыми выпускником компетенциями, т.е. его способностью применять знания, умения и личные качества в соответствии с задачами профессиональной деятельности.

| Код компетенции          | Компетенции  | Результат освоения  |
|--------------------------|--|---|
| <b>Общие компетенции</b> |  |   |
| ОК 1.                    | Выбирать способы решения профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам | <p><b>Уметь</b> распознавать задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте; анализировать задачу и/или проблему и выделять её составные части; определять этапы решения задачи; выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы; составить план действия; определить необходимые ресурсы; владеть актуальными методами работы в профессиональной и смежных сферах; реализовать составленный план; оценивать результат и последствия своих действий (самостоятельно или с помощью наставника).</p> <p><b>Знать</b> актуальный профессиональный и социальный контекст, в котором приходится работать и жить; основные источники информации и ресурсы для решения задач и проблем в профессиональном и/или социальном контексте; алгоритмы выполнения работ в профессиональной и смежных областях; методы работы в профессиональной и смежных сферах; структуру плана для решения задач; порядок оценки результатов решения задач профессиональной деятельности</p> |
| ОК 2.                    | Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации,                                       | <b>Уметь</b> определять задачи для поиска информации; определять необходимые источники информации; планировать  |

|       |   |   |
|-------|---|---|
|       | необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности  | процесс поиска; структурировать получаемую информацию; выделять наиболее значимое в перечне информации; оценивать практическую значимость результатов поиска; оформлять результаты поиска.<br><b>Знать</b> номенклатуру информационных источников, применяемых в профессиональной деятельности; приемы структурирования информации; формат оформления результатов поиска информации.  |
| ОК 3. | Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие  | <b>Уметь</b> определять актуальность нормативно-правовой документации в профессиональной деятельности; применять современную научную профессиональную терминологию; определять и выстраивать траектории профессионального развития и самообразования.<br><b>Знать</b> содержание актуальной нормативно-правовой документации; современная научная и профессиональная терминология; возможные траектории профессионального развития и самообразования. |
| ОК4.  | Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами  | <b>Уметь</b> организовывать работу коллектива и команды; взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами в ходе профессиональной деятельности.<br><b>Знать</b> психологические основы деятельности коллектива, психологические особенности личности; основы проектной деятельности.  |
| ОК 5. | Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста | <b>Уметь</b> описывать значимость своей специальности; применять стандарты антикоррупционного поведения.<br><b>Знать</b> сущность гражданско-патриотической позиции, общечеловеческих ценностей; значимость профессиональной деятельности по специальности; стандарты антикоррупционного поведения и последствия его нарушения.   |
| ОК 6. | Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных  | <b>Уметь</b> описывать значимость своей специальности.<br><b>Знать</b> сущность гражданско-патриотической позиции, общечеловеческих ценностей; значимость профессиональной деятельности по специальности.   |

|        |   |   |
|--------|---|---|
|        | общечеловеческих ценностей, применять стандарты антикоррупционного поведения  |   |
| ОК 7.  | Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях   | <b>Уметь</b> соблюдать нормы экологической безопасности; определять направления ресурсосбережения в рамках профессиональной деятельности по специальности.<br><b>Знать</b> правила экологической безопасности при ведении профессиональной деятельности; основные ресурсы, задействованные в профессиональной деятельности; пути обеспечения ресурсосбережения.   |
| ОК 8.  | Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности | <b>Уметь</b> использовать физкультурно-оздоровительную деятельность для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей; применять рациональные приемы и двигательных функций в профессиональной деятельности; пользоваться средствами профилактики перенапряжения характерными для данной специальности 36.02.01 Ветеринария.<br><b>Знать</b> роль физической культуры в общекультурном, профессиональном и социальном развитии человека; основы здорового образа жизни; условия профессиональной деятельности и зоны риска физического здоровья для специальности; средства профилактики перенапряжения. |
| ОК 9.  | Использовать информационные технологии профессиональной деятельности  | <b>Уметь</b> определять необходимую технологию для осуществления профессиональной деятельности.<br><b>Знать</b> базовые системные программные продукты и пакеты прикладных программ. назначение и технологию эксплуатации аппаратного и программного обеспечения, применяемого в профессиональной деятельности.   |
| ОК 10. | Пользоваться профессиональной документацией на  | <b>Уметь</b> понимать общий смысл четко произнесенных высказываний на известные темы (профессиональные и бытовые),  |

|                                     |  |  |
|-------------------------------------|--|--|
|                                     | государственном и иностранном языках   | и понимать тексты на базовые профессиональные темы; участвовать в диалогах на знакомые общие и профессиональные темы; строить простые высказывания о себе и о своей профессиональной деятельности; кратко обосновывать и объяснить свои действия (текущие и планируемые); писать простые связные сообщения на знакомые или интересующие профессиональные темы.<br><b>Знать</b> правила построения простых и сложных предложений на профессиональные темы; основные общеупотребительные глаголы (бытовая и профессиональная лексика); лексический минимум, относящийся к описанию предметов, средств и процессов профессиональной деятельности; особенности произношения; правила чтения текстов профессиональной направленности. |
| ОК 11.                              | Использовать знания по финансовой грамотности, планировать предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере | <b>Уметь</b> выявлять достоинства и недостатки коммерческой идеи; презентовать идеи открытия собственного дела в профессиональной деятельности; оформлять бизнес-план; рассчитывать размеры выплат по процентным ставкам кредитования; определять инвестиционную привлекательность коммерческих идей в рамках профессиональной деятельности; презентовать бизнес-идею; определять источники финансирования.<br><b>Знать</b> основы предпринимательской деятельности; основы финансовой грамотности; правила разработки бизнес-планов; порядок выстраивания презентации; кредитные банковские продукты.   |
| <b>Профессиональные компетенции</b> |  |  |
| ПК 1.1.                             | Контроль санитарного и зоогигиенического состояния объектов животноводства и кормов                                  | <b>Знать:</b><br>нормативные зоогигиенические и ветеринарно-санитарные показатели в животноводстве;  |
| ПК 1.2.                             | Проведение ветеринарно-санитарных мероприятий для предупреждения возникновения болезней животных                     | ветеринарно-санитарные и зоогигиенические требования к условиям содержания и кормления животных; правила отбора проб кормов, смывов,   |

|                |  |   |
|----------------|--|---|
| <p>ПК 1.3.</p> | <p>Проведение ветеринарно-санитарных мероприятий в условиях специализированных животноводческих хозяйств</p> | <p>материалов для лабораторных исследований; методы дезинфекции, дезинсекции и дератизации объектов животноводства; методы стерилизации ветеринарного инструментария; правила сбора и утилизации трупов животных и биологических отходов; правила утилизации ветеринарных препаратов; методы проведения исследований биологического материала, продуктов и сырья животного и растительного происхождения с целью предупреждения возникновения болезней; методы предубойного осмотра животных и послеубойного ветеринарно-санитарного осмотра туш и органов животных; нормативные акты в области ветеринарии; требования охраны труда;</p> <p><b>Уметь:</b></p> <p>определять органолептически, визуально и по показателям отклонения от нормы зоогигиенических параметров на объектах животноводства;</p> <p>использовать метрологическое оборудование для определения показателей микроклимата;</p> <p>использовать средства индивидуальной защиты работниками животноводческих объектов;</p> <p>использовать оборудование, предназначенное для санации животноводческих помещений;</p> <p>пользоваться техническими средствами и методами для проведения стерилизации;</p> <p>готовить рабочие растворы средств проведения ветеринарно-санитарных мероприятий согласно инструкциям и наставлениям с соблюдением правил безопасности;</p> <p>применять нормативные требования в области ветеринарии;</p> <p>интерпретировать результаты предубойного осмотра животных и послеубойного ветеринарно-санитарного осмотра туш и органов животных;</p> <p><b>Иметь практический опыт в:</b></p> |
|----------------|--|---|

|         |   |  |
|---------|---|--|
|         |   | <p>контроле санитарных и зоогигиенических параметров в животноводческих и птицеводческих помещениях;</p> <p>проверке санитарного состояния пастбищ и мест водопоя животных;</p> <p>контроле санитарных показателей различных видов кормов для животных;</p> <p>отборе материала для лабораторных исследований;</p> <p>проверке средств для транспортировки животных на предмет соответствия ветеринарно-санитарным правилам;</p> <p>оформлении результатов контроля;</p> <p>осуществлении контроля соблюдения правил использования средств индивидуальной защиты и гигиенических норм работниками, занятыми в животноводстве;</p> <p>проведении дезинфекции животноводческих и птицеводческих помещений, мест временного содержания животных и птицы, оборудования, инвентаря и агрегатов, используемых в животноводстве и птицеводстве;</p> <p>дезинсекции и дератизации животноводческих и птицеводческих объектов;</p> <p>утилизации трупов животных, биологических отходов и ветеринарных препаратов;</p> <p>стерилизации ветеринарного инструментария;</p> <p>подготовке средств для выполнения ветеринарно-санитарных мероприятий и соответствующего инструментария в зависимости от условий микроклимата и условий среды;</p> <p>предубойном осмотре животных и послеубойном ветеринарно-санитарном осмотре туш и органов животных.</p> |
| ПК 2.1. | Предупреждение заболеваний животных, проведение санитарно-просветительской деятельности | <p><b>Знать:</b></p> <p>меры профилактики заболеваний животных различной этиологии;</p> <p>основные методы и формы санитарно-просветительской деятельности;</p>  |
| ПК 2.2. | Выполнение лечебно-диагностических ветеринарных   | <p>правила применения биологических и противопаразитарных препаратов;</p>  |

|         |   |   |
|---------|---|---|
| ПК 2.3. | <p>манипуляций</p> <p>Выполнение лечебно-диагностических ветеринарных мероприятий в условиях специализированных животноводческих хозяйств</p> | <p>правила отбора и хранения биологического материала;</p> <p>основы полноценного кормления животных и последствия его несоблюдения;</p> <p>основные нормативные акты в области ветеринарии, действующие на территории Российской Федерации;</p> <p>основы ветеринарного делопроизводства, учета и отчетности в ветеринарии;</p> <p>анатомо-топографические характеристики организма животных с учетом видовых особенностей;</p> <p>нормативные данные физиологических показателей у животных;</p> <p>морфологические и биологические характеристики возбудителей инфекционных и инвазионных заболеваний животных;</p> <p>методы диагностики и лечения животных;</p> <p>фармакологические свойства основных групп ветеринарных препаратов;</p> <p>правила хранения и использования лекарственных средств ветеринарного назначения;</p> <p>правила применения диагностических препаратов;</p> <p>методы кастрации животных и родовспоможения животным;</p> <p>основы механизмов развития и течения заболеваний у животных различной этиологии;</p> <p>правила асептики и антисептики;</p> <p>критерии оценки эффективности терапии животных;</p> <p>правила ветеринарного документооборота;</p> <p>требования охраны труда;</p> <p><b>Уметь:</b></p> <p>готовить к использованию биопрепараты в соответствии с инструкциями по их применению;</p> <p>пользоваться техникой постановки аллергических проб;</p> <p>пользоваться техникой введения биопрепаратов;</p> <p>готовить средства для дезинфекции;</p> <p>производить оценку рациона кормления для животных различных видов;</p> |
|---------|---|---|



|  |  |  |
|--|--|--|
|  |  | <p>определять клиническое состояние животных общими и инструментальными методами; пользоваться ветеринарной терапевтической техникой;</p> <p>использовать терапевтический и диагностический ветеринарный инструментарий;</p> <p>применять ветеринарные фармакологические средства;</p> <p>вскрывать трупы животных;</p> <p>анализировать и интерпретировать результаты диагностических и терапевтических манипуляций;</p> <p>подбирать инструментарий и лекарственные средства для проведения диагностики и терапии животных;</p> <p><b>Иметь практический опыт в:</b></p> <p>проведении иммунизации животных;</p> <p>отборе проб биологического материала от животных, кормов и воды, их упаковка и подготовка для исследований;</p> <p>постановке аллергических проб у животных;</p> <p>проведении противопаразитарных обработок;</p> <p>оценке рационов кормления животных;</p> <p>ведении ветеринарной отчетности и учета;</p> <p>подготовке животных к проведению диагностических и терапевтических манипуляций;</p> <p>проведении обследования общего и физиологического состояния животных;</p> <p>проведении инструментального обследования животных;</p> <p>проведении диспансеризации животных;</p> <p>установлении клинического диагноза по результатам проведенных диагностических мероприятий;</p> <p>проведении терапии животных;</p> <p>произведении акушерской помощи животным по родовспоможению;</p> <p>выполнении кастрации животных и косметических хирургических операций;</p> <p>выполнении патологоанатомического вскрытия трупов животных;</p> <p>оценке эффективности индивидуальной и групповой терапии у животных;</p> <p>оформлении результатов выполнения</p> |
|--|--|--|

|  |  |  |
|--|--|--|
|  |  | диагностических и терапевтических манипуляций. |
|--|--|--|

### 3.4. Личностные результаты воспитания

| Личностные результаты реализации программы воспитания<br>(описатели)   | Код личностных результатов реализации программы воспитания |
|--|--|
| Осознающий себя гражданином и защитником великой страны  | ЛР 1   |
| Проявляющий активную гражданскую позицию, демонстрирующий приверженность принципам честности, порядочности, открытости, экономически активный и участвующий в студенческом и территориальном самоуправлении, в том числе на условиях добровольчества, продуктивно взаимодействующий и участвующий в деятельности общественных организаций          | ЛР 2   |
| Соблюдающий нормы правопорядка, следующий идеалам гражданского общества, обеспечения безопасности, прав и свобод граждан России. Лояльный к установкам и проявлениям представителей субкультур, отличающий их от групп с деструктивным и девиантным поведением. Демонстрирующий неприятие и предупреждающий социально опасное поведение окружающих | ЛР 3   |
| Проявляющий и демонстрирующий уважение к людям труда, осознающий ценность собственного труда. Стремящийся к формированию в сетевой среде лично и профессионального конструктивного «цифрового следа»   | ЛР 4   |
| Демонстрирующий приверженность к родной культуре, исторической памяти на основе любви к Родине, родному народу, малой родине, принятию традиционных ценностей многонационального народа России.  | ЛР 5   |
| Проявляющий уважение к людям старшего поколения и готовность к участию в социальной поддержке и волонтерских движениях   | ЛР 6   |
| Осознающий приоритетную ценность личности человека; уважающий собственную и чужую уникальность в различных ситуациях, во всех формах и видах деятельности  | ЛР 7   |
| Проявляющий и демонстрирующий уважение к представителям различных этнокультурных, социальных, конфессиональных и иных групп. Сопричастный к сохранению, преумножению и трансляции культурных традиций и ценностей многонационального российского государства   | ЛР 8   |

|  |       |
|--|-------|
| Соблюдающий и пропагандирующий правила здорового и безопасного образа жизни, спорта; предупреждающий либо преодолевающий зависимости от алкоголя, табака, психоактивных веществ, азартных игр и т.д. Сохраняющий психологическую устойчивость в ситуативно сложных или стремительно меняющихся ситуациях | ЛР 9  |
| Заботящийся о защите окружающей среды, собственной и чужой безопасности, в том числе цифровой  | ЛР 10 |
| Проявляющий уважение к эстетическим ценностям, обладающий основами эстетической культуры   | ЛР 11 |
| Принимающий семейные ценности, готовый к созданию семьи и воспитанию детей; демонстрирующий неприятие насилия в семье, ухода от родительской ответственности, отказа от отношений со своими детьми и их финансового содержания   | ЛР 12 |
| <b>Личностные результаты реализации программы воспитания, определенные субъектом Российской Федерации</b>  |       |
| Проявляющий осознанную позицию противодействия коррупции   | ЛР 13 |
| Уважающий обычаи и традиции народов Красноярского края   | ЛР 14 |
| Обладающий навыками креативного мышления, применения нестандартных методов в решении производственных проблем; проявляющий готовность к созданию и реализации новых проектов, исследовательских задач на территории Красноярского края   | ЛР 15 |
| <b>Личностные результаты реализации программы воспитания, определенные ключевыми работодателями</b>  |       |
| Способный справляться с физическими нагрузками, обладающий стрессоустойчивостью, приспосабливающийся к смене операций. Соблюдающий правила ТБ и охраны труда.  | ЛР 16 |
| Обладающий пунктуальностью и навыками самоконтроля   | ЛР 17 |
| Способный четко организовывать и планировать свою трудовую деятельность, нацеленный на результат.  | ЛР 18 |
| <b>Личностные результаты реализации программы воспитания, определенные субъектами образовательного процесса</b>  |       |
| Демонстрирующий навыки эффективного обмена информацией и взаимодействия с другими людьми, обладающий навыками коммуникации   | ЛР 19 |
| Занимающий активную жизненную позицию, проявляющий инициативу при организации и проведении мероприятий, принимающий ответственность за их результаты; демонстрирующий целеустремленность и настойчивость в достижении целей, готовность к преодолению трудностей   | ЛР 20 |

### 3.5. Матрица соответствия компетенций учебным дисциплинам

По окончании обучения выпускники должны освоить указанные области и объекты профессиональной деятельности и быть готовыми к выполнению всех обозначенных в ФГОС СПО видов деятельности.

Матрица соответствия компетенций и составных частей ППССЗ приведена в Приложении 2.

## 4. Документы, отражающие содержание и организацию

## **образовательного процесса**

### **4.1. Календарный учебный график**

В календарном учебном графике указывается последовательность реализации ОПОП по специальности 36.02.01 Ветеринария, включая теоретическое обучение, практики, промежуточные и итоговую аттестации, каникулы.

Календарный учебный график приведен в Приложении 3.

### **4.2. Учебный план**

Учебный план по специальности 36.02.01 Ветеринария определяет следующие характеристики ОПОП по специальности:

- объемные параметры учебной нагрузки в целом, по годам обучения и по семестрам;
- перечень учебных дисциплин, профессиональных модулей и их составных элементов (междисциплинарных курсов, учебной и производственной практик);
- последовательность изучения учебных дисциплин и профессиональных модулей;
- распределение по годам обучения и семестрам различных форм промежуточной аттестации по учебным дисциплинам, профессиональным модулям (и их составляющим междисциплинарным курсам, учебной и производственной практике);
- объемы учебной нагрузки по видам учебных занятий, по учебным дисциплинам, профессиональным модулям и их составляющим;
- сроки прохождения и продолжительность преддипломной практики;
- формы государственной итоговой аттестации, объемы времени, отведенные на подготовку и защиту выпускной квалификационной работы в рамках ГИА;
- объем каникул по годам обучения.

Учебный план составляется в соответствии с Положением по разработке учебного плана КАТ, утвержденного приказом № 94 от 15.11.2019.

### **Программа подготовки специалистов среднего звена**

Структура образовательной программы включает обязательную часть и вариативную часть.

Обязательная часть образовательной программы направлена на формирование общих и профессиональных компетенций, предусмотренных главой V ФГОС СПО (п.5.1.5.2 ФГОС), и в соответствии с регламентом ФГОС составляет 70% от общего объема времени, отведенного на ее освоение.

Вариативная часть (30%) дает возможность расширения и (или) углубления подготовки, определяемой содержанием обязательной части, получения дополнительных компетенций, умений и знаний, необходимых для обеспечения конкурентоспособности выпускника в соответствии с запросами регионального

рынка труда и возможностями продолжения образования. Дисциплины, междисциплинарные курсы и профессиональные модули вариативной части определены техникумом.

Обязательная аудиторная нагрузка предполагает лекции, практические занятия, включая семинары и выполнение курсовых работ. Соотношение часов аудиторной и внеаудиторной (самостоятельной) работой студентов по образовательной программе составляет в целом 100:50. Самостоятельная работа организуется в форме выполнения курсовых работ, междисциплинарных проектов, подготовки рефератов, самостоятельного изучения отдельных дидактических единиц, работы в системе «Интернет-тренажеры» и т.д.

ОПОП предполагает изучение следующих учебных циклов (п.6.1. ФГОС):

- общий гуманитарный и социально-экономический цикл - ОГСЭ;
- математический и общий естественнонаучный цикл – ЕН;
- профессиональный цикл– П;
- учебная практика – УП;
- производственная практика (по профилю специальности) – ПП;
- производственная практика (преддипломная) – ПДП;
- промежуточная аттестация – ПА;
- государственная итоговая аттестация - ГИА.

Максимальный объем учебной нагрузки составляет 54 академических часа в неделю, включая все виды аудиторной и внеаудиторной работы, максимальный объем обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающихся при очной форме обучения составляет 36 академических часов в неделю.

ФГОС СПО по специальности 36.02.01 Ветеринария предусмотрено использование **792** часов на вариативную часть. Этот объем часов был распределен пропорционально объему часов на каждый цикл дисциплин и профессиональные модули следующим образом: ОГСЭ.00 – 40 часов; ОП.00 – 307 часов; ПМ.00 – 445 часов.

В цикле ОГСЭ.00 введены дисциплины по выбору ОГСЭ.05.В Русский язык и культура речи в объеме 40 часов.

В цикле ОП.00 введены дисциплины по выбору ОП.12.В Патологическая анатомия и физиология животных в объеме 64 часов, ОП.13.В Болезни птиц, пчел, экзотических и диких животных в объеме 70 часов, ОП.14.В Зоопсихология в объеме 42 часов.

Циклы ОГСЭ.00 и ЕН.00 состоят из дисциплин "Основы философии", "История", "Психология общения", "Иностранный язык в профессиональной деятельности", "Физическая культура", ОГСЭ.05.В Русский язык и культура речи, ЕН.01 Экологические основы природопользования.

Профессиональный учебный цикл состоит из общепрофессиональных дисциплин (ОП.00) и профессиональных модулей (ПМ.00) в соответствии с основными видами деятельности. В состав каждого ПМ.00 входят несколько междисциплинарных курсов. При освоении обучающимся профессиональных модулей проводятся учебная практика и (или) производственная практика (по профилю специальности).

Освоение общепрофессионального цикла образовательной программы в очной форме обучения предусматривает изучение дисциплины ОП.11

Безопасность жизнедеятельности в объеме 68 академических часов, из них на освоение основ военной службы (для юношей) - 70% от общего объема времени (48 часов), отведенного на указанную дисциплину. Образовательной программой для подгрупп девушек предусмотрено использование 70 % от общего объема времени дисциплины ОП.11 Безопасность жизнедеятельности, предусмотренного на изучение основ военной службы, на освоение основ медицинских знаний (48 часов).

Производственная практика состоит из двух этапов: практики по профилю специальности и преддипломной практики. Учебная практика и производственная практика (по профилю специальности) проводятся после освоения теоретического содержания профессиональных модулей.

Производственная практика проводится в организациях, направление деятельности которых соответствует профилю подготовки обучающихся по специальности.

Производственная (преддипломная) практика (4 недели) проводится на выпускном курсе после завершения теоретической и практической подготовки.

Часть профессионального цикла образовательной программы, выделяемого на проведение практик, определяется образовательной организацией в объеме не менее 25 процентов от профессионального цикла образовательной программы.

Выполнение курсовой работы рассматривается как вид учебной работы по профессиональным модулям и учебным дисциплинам, реализуется в пределах времени, отведенного на их изучение. На весь период обучения запланировано выполнение двух курсовых работ:

— ПМ.02 «Участие в диагностике и лечении заболеваний сельскохозяйственных животных» МДК.02.01 «Методики диагностики и лечения заболеваний сельскохозяйственных животных»;

— ПМ.03 «Участие в проведении ветеринарно-санитарной экспертизы продуктов и сырья животного происхождения» МДК 03.01 «Методики ветеринарно-санитарной экспертизы продуктов и сырья животного происхождения».

На самостоятельную работу по очной форме обучения учебным планом предусмотрено 1314 ч (50% от общего объема времени, отведенного на освоение ППССЗ).

Государственная итоговая аттестация проводится в форме защиты выпускной квалификационной работы, которая выполняется в виде дипломной работы (дипломного проекта) и демонстрационного экзамена. Тематика ВКР должна соответствовать одному или нескольким профессиональным модулям. Порядок подготовки и проведения аттестации регламентируется программой государственной итоговой аттестации выпускников по специальности, разрабатываемой и утверждаемой в техникуме ежегодно.

В ходе подготовке к Государственной итоговой аттестации проводятся обзорные лекции, индивидуальные и групповые консультации по выполнению выпускной квалификационной работы.

Учебный процесс организован в режиме шести/пятидневной учебной недели, занятия группируются парами (приказ № 70 от 30.08.2019 г.).

Учебный план представлен в Приложении 4.

Воспитание обучающихся при освоении ими образовательной программы

специальности Ветеринария осуществляется на основе включаемых в образовательные программы рабочей программы воспитания и календарного плана воспитательной работы, разрабатываемых и утверждаемых с учетом включенных в ПООП примерных рабочих программ воспитания и примерных календарных планов воспитательной работы.

### 4.3. Рабочие программы дисциплин

Рабочие программы дисциплин по специальности среднего профессионального образования «Ветеринария» разработаны преподавателями Красноярского аграрного техникума, рассмотрены предметными комиссиями, утверждены директором, имеют внутреннюю и внешнюю рецензию.

Рабочие программы дисциплин представлены в Приложении 5.

#### Рабочие программы дисциплин

| Индекс дисциплины в соответствии с учебным планом | Наименование дисциплин                                    | Приложение 5    |
|---|---|-----------------|
| 1   | 2   | 3               |
| ОГСЭ. 01  | Основы философии  | Приложение 5.1  |
| ОГСЭ.02   | История   | Приложение 5.2  |
| ОГСЭ.03   | Психология общения  | Приложение 5.3  |
| ОГСЭ.04   | Иностранный язык в профессиональной деятельности          | Приложение 5.4  |
| ОГСЭ.05   | Физическая культура                                       | Приложение 5.5  |
| ОГСЭ.В.06   | Русский язык и культура речи                              | Приложение 5.7  |
| ЕН.01   | Экологические основы природопользования                   | Приложение 5.8  |
| ЕН.02   | Основы биохимии   | Приложение 5.9  |
| ЕН.03   | Основы учебно-исследовательской деятельности              | Приложение 5.10 |
| ОП.01.  | Латинский язык в ветеринарии                              | Приложение 5.11 |
| ОП.02.  | Основы животноводства в зоотехнии                         | Приложение 5.12 |
| ОП.03.  | Метрология, стандартизация и подтверждение качества       | Приложение 5.13 |
| ОП.04.  | Основы микробиологии                                      | Приложение 5.14 |
| ОП.05.  | Информационные технологии в профессиональной деятельности | Приложение 5.15 |
| ОП.06.  | Основы экономики, менеджмента и маркетинга                | Приложение 5.16 |
| ОП.07.  | Охрана труда  | Приложение 5.17 |
| ОП.08.  | Безопасность жизнедеятельности                            | Приложение 5.18 |
| ОП.09.  | Основы предпринимательской деятельности                   | Приложение 5.19 |
| ОП.10.  | Клинические лабораторные исследования                     | Приложение 5.20 |

### 4.4. Рабочие программы профессиональных модулей

Рабочие программы профессиональных модулей разработаны в соответствии с Положением по разработке рабочих программ профессиональных модулей и утверждены директором техникума, согласованы с работодателями (Приложение б).

## Рабочие программы профессиональных модулей

| Индекс ПМ в соответствии с учебным планом | Наименование профессиональных модулей   | Приложение 5   |
|---|---|----------------|
| 1   | 2   | 3              |
| ПМ.01                                     | Проведение ветеринарно-санитарных и зоогигиенических мероприятий  | Приложение 6.1 |
| ПМ.02                                     | Проведение профилактических, диагностических и лечебных мероприятий   | Приложение 6.2 |
| ПМ.03                                     | Выполнение работ по рабочей профессии (одной или нескольких) в соответствии с перечнем профессий рабочих, должностей служащих (15830 "Оператор по искусственному осеменению животных и птицы) | Приложение 6.3 |

### 4.5. Программы учебной и производственной практик (преддипломной)

Практическая подготовка - форма организации образовательной деятельности при освоении образовательной программы в условиях выполнения обучающимися определенных видов работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью и направленных на формирование, закрепление, развитие практических навыков и компетенций по профилю соответствующей образовательной программы. Практическая подготовка при проведении практики организуется путем непосредственного выполнения обучающимися определенных видов работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью. Реализация компонентов образовательной программы в форме практической подготовки может осуществляться непрерывно либо путем чередования с реализацией иных компонентов образовательной программы в соответствии с календарным учебным графиком и учебным планом.

При реализации ППССЗ по специальности 36.02.01 Ветеринария, квалификация ветеринарный фельдшер предусматриваются следующие виды практик: учебная и производственная.

Производственная практика двух видов: практика по профилю специальности и преддипломная практики.

Практики закрепляют знания и умения, приобретаемые обучающимися в результате освоения теоретических курсов, способствуют комплексному формированию общих и профессиональных компетенций обучающихся.

Учебная практика проводится на базе техникума в учебных кабинетах преподавателями профессиональных модулей специальности 36.02.01 Ветеринария, квалификация ветеринарный фельдшер.

Аттестация по итогам учебной практики производится в форме дифференцированного зачета.

Производственная практика проводится в ветеринарных клиниках и сельскохозяйственных предприятиях. Договоры о местах проведения производственной практики (по профилю специальности и преддипломной):

- ФГБОУВПО «Красноярский государственный аграрный университет»
- ИП КФХ Апанасенко
- ИП КФХ Баурин М.А.



- КГКУ Емельяновский отдел ветеринарии
- ООО «Емельяновское»
- АО «ЕнисейАгроСоюз»
- КГКУ «Казачинский отдел ветеринарии»
- ООО СХП «Мустанг»
- МАУ «Красноярский парк флоры и фауны «Роев ручей»

Аттестация по итогам производственной практики производится в форме дифференцированного зачета на основании предоставленных отчетов и характеристик (отзывов) работодателей с мест прохождения практики, аттестационного листа.

Программы учебных и производственных практик (преддипломной) разработана на основе Положения о практической подготовке обучающихся (Приложение 7).

#### **4.6. Рабочая программа воспитания**

Цели и задачи воспитания, обучающихся при освоении ими образовательной программы:

Цель рабочей программы воспитания – личностное развитие обучающихся и их социализация, проявляющиеся в развитии их позитивных отношений к общественным ценностям, приобретении опыта поведения и применения сформированных общих компетенций квалифицированных рабочих, служащих/специалистов среднего звена на практике.

Задачи:

- формирование единого воспитательного пространства, создающего равные условия для развития обучающихся профессиональной образовательной организации;
- организация всех видов деятельности, вовлекающей обучающихся в общественно-ценностные социализирующие отношения;
- формирование у обучающихся профессиональной образовательной организации общих ценностей, моральных и нравственных ориентиров, необходимых для устойчивого развития государства;
- усиление воспитательного воздействия благодаря непрерывности процесса воспитания.

Примерная рабочая программа воспитания представлена в приложении. (Приложение 8).

#### **4.7. Календарный план воспитательной работы**

Календарный план воспитательной работы Техникума составлен с целью конкретизации форм и видов воспитательных мероприятий, проводимых в 2021/2022 учебном году. Календарный план воспитательной работы разделен на модули, которые отражают направления воспитательной работы Техникума в соответствии с рабочей программой воспитательной деятельности. (Приложение 9).

### **5. Требования к оцениванию качества освоения ОПОП**

### **5.1. Нормативно-методическое обеспечение и материалы, обеспечивающие качество подготовки выпускника**

В соответствии с ФГОС СПО по специальности 36.02.01 Ветеринария оценка качества освоения основной профессиональной образовательной программы должна включать текущий контроль знаний, промежуточную и государственную (итоговую) аттестацию обучающихся.

Материалы, определяющие порядок и содержание проведения промежуточных и итоговых аттестаций включают:

- контрольные вопросы по учебным дисциплинам;
- экзаменационные билеты;
- методические указания к выполнению практических, контрольных и курсовых работ;
- методические указания по учебной и производственной практикам;
- методические указания по выполнению выпускной квалификационной работы.

Оценка качества подготовки обучающихся и выпускников осуществляется в двух основных направлениях:

- оценка уровня освоения дисциплин;
- оценка компетенций обучающихся.

Нормативные документы оценки качества освоения ОПОП:

- Положение о промежуточной аттестации студентов (приказ 94 от 15.11.19);
- Положение о выпускной (квалификационной) работе (приказ №94 от 15.11.19)
- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации (Минобрнауки России) от 16 августа 2013 г. N 968 г. Москва "Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования";
- Приказ Министерства образования и науки РФ от 17 ноября 2017 г. N 1138 "О внесении изменений в Порядок проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 16 августа 2013 г. N 968";
- Положение о формировании фонда оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся (приказ №20 от 26.02.15);
- Положение о составе учебно-методического комплекса (УМК) дисциплины, профессионального модуля (ПМ) (приказ № 20 от 26.02.2015).

### **5.2. Фонды оценочных средств текущего контроля успеваемости, промежуточной и государственной итоговой аттестаций**

В соответствии с требованиями ФГОС СПО для аттестации обучающихся на соответствие их персональных достижений поэтапным требованиям ОПОП по специальности 36.02.01 Ветеринария созданы следующие фонды оценочных средств (ФОС) для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации:

- задания для контрольных работ по дисциплинам учебного плана;
- вопросы к дифференцированным зачетам и экзаменам по дисциплинам и МДК учебного плана;
- контрольные тесты по дисциплинам учебного плана и др.
- типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующие этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы;
- темы рефератов по дисциплинам учебного плана;
- методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности и характеризующие этапы формирования компетенций.

ФОС включают в себя контрольно-измерительные материалы, предназначенные для определения соответствия (или несоответствия) индивидуальных образовательных достижений основным показателям результатов подготовки.

Фонд оценочных средств для промежуточной аттестации включают:

- перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения ОП;
- описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания;

Освоение основной образовательной программы среднего профессионального образования завершается государственной итоговой аттестацией.

Фонды оценочных средств для промежуточной аттестации разрабатываются и утверждаются техникумом самостоятельно, а для государственной итоговой аттестации – разрабатываются и утверждаются техникумом после предварительного положительного заключения работодателей.

Фонд оценочных средств составляются в соответствии с Положением о формировании фонда оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации, утвержден приказом № 20 от 26.02.15.

### **5.3. Контроль и оценка освоения основных видов профессиональной деятельности, профессиональных и общих компетенций**

Оценка качества подготовки обучающихся и выпускников осуществляется в двух основных направлениях:

- оценка уровня освоения дисциплин;
- оценка компетенций обучающихся

Контроль знаний студентов проводится в виде:

- текущая аттестация знаний в семестре;
- промежуточная аттестация в форме зачетов, дифференцированных (комплексных) зачетов, экзаменов и контрольных работ (в соответствии с учебными планами);
- государственная итоговая аттестация.

Вопросы текущей и промежуточной аттестации обучающихся максимально приближены к условиям их будущей профессиональной деятельности.

Организация текущего контроля осуществляется в соответствии с учебным планом. Предусмотрены следующие виды текущего контроля: контрольные работы, тестирование, компьютерное тестирование студентов проводится для получения объективной информации о соответствии содержания, уровня и качества подготовки студентов требованиям ФГОС по дисциплинам всех циклов ОПОП.

Текущий контроль предусматривает систематическую проверку знаний и умений студентов по всем изучаемым в данном семестре дисциплинам.

Текущий контроль знаний и умений студентов осуществляется на учебных занятиях (уроке, лабораторных работах и практических занятиях, контрольной работе), в период прохождения производственной (профессиональной) практики, внеаудиторной самостоятельной работы.

При текущем контроле по учебной дисциплине проверяется уровень достижения студентом знаний и умений, установленных рабочей программой учебной дисциплины.

При текущем контроле по профессиональному модулю проверяется уровень достижения студентом практического опыта, умений и знаний, установленных рабочей программой профессионального модуля.

Для проведения текущего контроля преподаватель использует различные методы и средства, обеспечивающие объективность оценки знаний, умений и профессиональных компетенций студента.

Оценки за выполненные лабораторные и практические занятия выставляются по пятибалльной системе и учитываются как показатели текущей успеваемости студентов.

В период прохождения учебной и производственной практики предусматривается текущий контроль выполнения индивидуальных заданий.

Текущий контроль осуществляется и за результатами внеаудиторной самостоятельной работы студентов. Контрольные работы по дисциплине планируются преподавателем, указываются в рабочих программах. Контрольные работы могут проводиться по разделам учебной дисциплины продолжительностью не свыше одного академического часа.

Учебные дисциплины и профессиональные модули, в т.ч. введенные за счет часов вариативной части основной профессиональной образовательной программы, являются обязательными для аттестации элементами ОПОП, их освоение должно завершаться одной из возможных форм промежуточной аттестации:

- по дисциплинам общеобразовательного цикла формы промежуточной аттестации – дифференцированный зачет, контрольная работа и экзамен;
- по дисциплинам профессионального цикла, общего гуманитарного и социально - экономического цикла, математического и общего естественнонаучного цикла формы промежуточной аттестации – зачет, дифференцированный зачет, контрольная работа экзамен;
- промежуточная аттестация по составным элементам программы профессионального модуля (по междисциплинарным курсам (МДК) – дифференцированный зачет или экзамен, по учебной и производственной практике – дифференцированный зачет);

- по профессиональным модулям обязательная форма промежуточной аттестации – экзамен (квалификационный).

Промежуточная аттестация планируется по каждой дисциплине и профессиональному модулю рабочего учебного плана, включая дисциплину ОГСЭ.04 Физическая культура.

Промежуточная аттестация оценивает результаты учебной деятельности студента по каждой дисциплине и профессиональному модулю. Основными формами промежуточной аттестации являются: экзамен - по отдельной дисциплине; экзамен (квалификационный) - экзамен по профессиональному модулю; зачет; дифференцированный зачет, контрольная работа.

При освоении программ профессиональных модулей в последнем семестре изучения формой итоговой аттестации по модулю (промежуточной аттестации по ОПОП) является экзамен (квалификационный), который представляет собой форму независимой оценки результатов обучения с участием работодателей; по его итогам возможно присвоение выпускнику определенной квалификации.

Экзамен (квалификационный) проверяет готовность обучающегося к выполнению указанного вида профессиональной деятельности и сформированность у него компетенций, определенных в разделе «Требования к результатам освоения ОПОП» ФГОС СПО. Итогом проверки является однозначное решение: «вид профессиональной деятельности освоен / не освоен».

Условием допуска к экзамену квалификационному является успешное освоение обучающимися всех элементов программы профессионального модуля: теоретической части модуля (МДК) и практик. Возможно проведение промежуточной аттестации по отдельным элементам программы профессионального модуля. В этом случае рекомендуемая форма аттестации по учебной и/или производственной практике – дифференцированный зачет, по МДК – экзамен или дифференцированный зачет.

Зачет или дифференцированный зачет, контрольная работа, как форма промежуточной аттестации может предусматриваться по отдельной дисциплине, МДК и практике.

Формой промежуточной аттестации по физической культуре являются дифференцированный зачет.

Зачет и дифференцированный зачет может проводиться в устной, письменной форме, в форме выполнения тестовых и практических заданий. Зачет, контрольная работа и дифференцированный зачет проводятся за счет объема времени, отводимого на изучение дисциплины, МДК, практики.

При проведении дифференцированного зачета и контрольной работы уровень подготовки студента оценивается в баллах: (отлично), (хорошо), (удовлетворительно), (неудовлетворительно).

Экзамены проводятся в период экзаменационных сессий, установленных графиком учебного процесса либо в день, освобожденный от других форм учебной нагрузки после завершения освоения учебных дисциплин и/или профессиональных модулей. На каждую экзаменационную сессию составляется утверждаемое руководителем образовательного учреждения расписание экзаменов, которое доводится до сведения студентов и преподавателей не позднее, чем за две недели до начала сессии или экзамена. При рассредоточенном

изучении учебных дисциплин и/или профессиональных модулей допустимо сгруппировать 2 экзамена в рамках одной календарной недели, при этом следует предусмотреть не менее 2 дней между ними. Это время может быть использовано на самостоятельную подготовку к экзаменам или на проведение консультаций. Первый экзамен может быть проведен в первый день экзаменационной сессии.

К экзамену по дисциплине или экзамену (квалификационному) по профессиональному модулю допускаются студенты, полностью выполнившие все лабораторные работы и практические задания, курсовые работы (проекты) по данной дисциплине или профессиональному модулю.

Экзаменационные материалы составляются на основе рабочей программы учебной дисциплины (дисциплин), профессионального модуля. Экзаменационные материалы должны целостно отражать объем проверяемых знаний, умений и освоенных компетенций.

Экзамен по дисциплине или экзамен (квалификационный) по профессиональному модулю проводится в специально подготовленных помещениях. На выполнение задания по билету студенту отводится не более 1 академического часа. Экзамен по дисциплине или экзамен (квалификационный) по профессиональному модулю принимается, как правило, преподавателем или преподавателями, который вели учебные занятия по данной дисциплине или профессиональному модулю в экзаменуемой группе. На сдачу устного экзамена предусматривается не более одной трети академического часа на каждого студента, на сдачу письменного экзамена - не более четырех часов на учебную группу.

В критерии оценки уровня подготовки студента входят:

- уровень освоения студентом материала, предусмотренного учебной программой по дисциплине или профессиональному модулю;
- умения студента использовать теоретические знания при выполнении практических задач;
- обоснованность, четкость, краткость изложения ответа.

Уровень подготовки студента оценивается в баллах: отлично, хорошо, удовлетворительно, неудовлетворительно.

Оценка, полученная студентом при сдаче экзамена в данном семестре, является определяющей независимо от полученных в семестре оценок текущего контроля по дисциплине.

Для юношей предусматривается оценка результатов освоения основ военной службы.

Промежуточная аттестация проводится в соответствии с Положением о промежуточной аттестации студентов утвержденное приказом № 94 от 15.11.19г.

#### **5.4. Государственная итоговая аттестация выпускников специальности 36.02.01 Ветеринария**

Государственная итоговая аттестация включает подготовку и защиту выпускной квалификационной работы (дипломная работа, дипломный проект), тематика которой соответствует содержанию одного или нескольких профессиональных модулей и демонстрационный экзамен.

Требования к содержанию, объему и структуре выпускной квалификационной работы определяются Программой государственной итоговой аттестации выпускников (Приложение 10).

Программа государственной итоговой аттестации, содержащая формы, условия проведения и защиты выпускной квалификационной работы и демонстрационного экзамена, разрабатывается цикловой комиссией для специальности 36.02.01 Ветеринария, квалификация ветеринарный фельдшер, согласовывается с работодателем, утверждается директором техникума и доводится до сведения обучающихся за шесть месяцев до начала государственной итоговой аттестации.

К государственной итоговой аттестации допускаются лица, выполнившие требования, предусмотренные программой и успешно прошедшие все промежуточные аттестационные испытания, предусмотренные программами учебных дисциплин и профессиональных модулей. Необходимым условием допуска к государственной итоговой аттестации является представление документов, подтверждающих освоение обучающимся компетенций при изучении теоретического материала и прохождении практики по каждому из основных видов

профессиональной деятельности. Для этих целей выпускником могут быть предоставлены отчеты о ранее достигнутых результатах, дополнительные сертификаты, свидетельства (дипломы) олимпиад, конкурсов и т.п., творческие работы по специальности, характеристики с мест прохождения преддипломной практики.

В ходе защиты выпускной квалификационной работы членами государственной экзаменационной комиссии проводится оценка освоенных выпускниками профессиональных и общих компетенций в соответствии с критериями, утвержденными образовательным учреждением после предварительного положительного заключения работодателей.

Оценка качества освоения ППССЗ осуществляется государственной экзаменационной комиссией по результатам защиты выпускной квалификационной работы, промежуточных аттестационных испытаний и на основании документов, подтверждающих освоение обучающимся компетенций.

Лицам, прошедшим соответствующее обучение в полном объеме и аттестацию, выдаются документы установленного образца.

## **5.5. Организация государственной итоговой аттестации выпускников**

Формы и порядок проведения государственной итоговой аттестации определяется Положением о порядке проведения государственной итоговой аттестации выпускников в Красноярском аграрном техникуме (приказ № 94 от 15.11.19).

Необходимым условием допуска к государственной итоговой аттестации является представление документов, подтверждающих освоение обучающимся компетенций при изучении теоретического материала и прохождении практики по каждому из основных видов профессиональной деятельности.

Выпускные квалификационные работы выполняются в форме дипломной работы или дипломного проекта. Тематика выпускных квалификационных работ

определяется образовательным учреждением.

Студенту предоставляется право выбора темы выпускной квалификационной работы вплоть до предложения своей тематики с обоснованием целесообразности ее разработки. При подготовке выпускной квалификационной работы каждому студенту назначаются руководитель и консультанты.

Выпускные квалификационные работы подлежат обязательному рецензированию.

Программа государственной итоговой аттестации является частью основной профессиональной образовательной программы специальности (приложение 8).

Программа государственной итоговой аттестации ежегодно разрабатывается ведущей цикловой комиссией по специальности совместно с заведующим отделением и утверждается директором техникума после ее обсуждения на заседании педагогического совета образовательного учреждения, с участием председателя государственной экзаменационной комиссии от работодателя

Программа государственной итоговой аттестации доводится до сведения студента не позднее, чем за шесть месяцев до начала государственной итоговой аттестации.

К государственной итоговой аттестации допускаются лица, выполнившие требования, предусмотренные курсом обучения по ОПОП и успешно прошедшие все промежуточные аттестационные испытания, предусмотренные учебным планом специальности.

Необходимым условием допуска к государственной итоговой аттестации является представление документов, подтверждающих освоение обучающимся компетенций при изучении теоретического материала и прохождении практики по каждому из основных видов профессиональной деятельности. В том числе выпускником могут быть представлены отчеты о ранее достигнутых результатах, дополнительные сертификаты, свидетельства (дипломы) олимпиад, конкурсов, творческие работы по специальности, характеристики с мест прохождения преддипломной практики.

Объем времени на подготовку и защиту выпускной квалификационной работы установлен ФГОС СПО.

Сроки проведения государственной итоговой аттестации определяются образовательным учреждением в соответствии с учебным планом специальности.

На выполнение дипломного проекта (работы) отводится 4 недели.

На защиту дипломного проекта (работы) учебным планом предусмотрено 2 недели.

Задания на выпускную квалификационную работу выдаются студенту не позднее чем за две недели до начала преддипломной практики.

Задания на выпускную квалификационную работу сопровождаются консультацией, в ходе которой разъясняются назначение и задачи, структура и объем работы, принципы разработки и оформления, примерное распределение времени на выполнение отдельных частей выпускной квалификационной работы.

Общее руководство и контроль за выполнением выпускных квалификационных работ осуществляет заместитель директора по учебно-производственному обучению. Промежуточный контроль за ходом выполнения выпускных квалификационных работ осуществляют: заведующий отделением



СПО, председатели цикловых комиссий.

Выпускные квалификационные работы могут выполняться студентами, как в образовательном учреждении, так и на предприятии (организации).

Допуск студента к защите оформляется приказом директора. Защита выпускных квалификационных работ проводится на открытом заседании государственной аттестационной комиссии.

На защиту выпускной квалификационной работы отводится до 45 минут. Процедура защиты устанавливается председателем государственной аттестационной комиссии по согласованию с членами комиссии и, как правило, включает доклад студента (не более 10 – 15 минут), чтение отзыва и рецензии, вопросы членов комиссии, ответы студента. Может быть предусмотрено выступление руководителя выпускной квалификационной работы, а также рецензента, если он присутствует на заседании государственной экзаменационной комиссии.

При определении окончательной оценки по защите выпускной квалификационной работы учитываются: доклад выпускника по каждому разделу выпускной работы; ответы на вопросы; оценка рецензента; отзыв руководителя.

Критерии оценки ВКР:

**«отлично»** — доклад структурирован, раскрывает причины выбора и актуальность темы, цель работы и ее задачи, предмет, объект и хронологические рамки исследования, логику выведения каждого наиболее значимого вывода; в заключительной части доклада показаны перспективы и задачи дальнейшего исследования данной темы, освещены вопросы практического применения и внедрения результатов исследования в практику. Выпускная квалификационная работа выполнена в соответствии с целевой установкой, отвечает предъявляемым требованиям и оформлена в соответствии со стандартом. Ответы на вопросы членов аттестационной комиссии носят четкий характер, соответствуют сути вопросов, подкрепляются ссылками на литературные источники, выводами и расчетами из работы, показывают самостоятельность и глубину изучения проблемы студентом. Отзыв руководителя и рецензия на выпускную квалификационную работу без замечаний. Демонстрируется широкое применение и уверенное использование новых информационных технологий;

**«хорошо»** — доклад структурирован, допускаются одна-две неточности при раскрытии причин выбора и актуальности темы, цели работы и ее задач, предмета, объекта и хронологических рамок исследования, допускается погрешность в логике одного из наиболее значимых выводов, которая устраняется в ходе дополнительных уточняющих вопросов; в заключительной части нечетко обозначены перспективы и задачи дальнейшего исследования данной темы, вопросы практического применения и внедрения результатов исследования в практику. Выпускная квалификационная работа выполнена в соответствии с целевой установкой, отвечает предъявляемым требованиям и оформлена в соответствии со стандартом. Ответы на вопросы членов аттестационной комиссии носят несколько расплывчатый характер, но при этом соответствуют сути вопроса, подкрепляются выводами и расчетами из работы, показывают самостоятельность и глубину изучения проблемы студентом. Отзыв руководителя и рецензия на выпускную квалификационную работу без замечаний или имеют незначительные замечания, которые не изменяют положительный характер

отзыва. Демонстрируется несколько ограниченное применение и использование новых информационных технологий;

**«удовлетворительно»** — доклад структурирован, допускаются неточности при раскрытии причин выбора и актуальности темы, цели работы и ее задач, предмета, объекта и хронологических рамок исследования, допущена грубая погрешность в логике одного из наиболее значимых выводов, которая при указании на нее устраняется с трудом; в заключительной части слабо показаны перспективы и задачи дальнейшего исследования данной темы, вопросы практического применения и внедрения результатов исследования в практику. Выпускная квалификационная работа выполнена в соответствии с целевой установкой, но не в полной мере отвечает предъявляемым требованиям. Ответы на вопросы членов аттестационной комиссии носят поверхностный характер, не соответствуют в полной мере сути вопроса, слабо подкрепляются выводами и расчетами из работы, показывают недостаточную самостоятельность и глубину изучения проблемы студентом. В отзыве руководителя и в рецензии на выпускную квалификационную работу имеются замечания, указаны недостатки, которые не позволили студенту полностью раскрыть тему. Недостаточное применение и ограниченное использование новых информационных технологий;

**«неудовлетворительно»** — доклад не полностью структурирован, слабо раскрываются причины выбора и актуальность темы, цели работы и ее задачи, предмет, объект и хронологические рамки исследования, допускаются грубые погрешности в логике нескольких наиболее значимых выводов, которые при указании на них не устраняются; в заключительной части слабо отражаются перспективы и задачи дальнейшего исследования данной темы, вопросы практического применения и внедрения результатов исследования в практику. Выпускная квалификационная работа выполнена с нарушением целевой установки и не отвечает предъявляемым требованиям, в оформлении имеются отступления от стандарта. Ответы на вопросы членов аттестационной комиссии носят поверхностный характер, не соответствуют их сути, не подкрепляются выводами и расчетами из работы, показывают отсутствие самостоятельности и глубины изучения проблемы студентом. В отзыве руководителя и (или) рецензии имеются существенные замечания. Слабое применение и использование информационных технологий.

## **6. Требования к условиям реализации ОПОП**

### **6.1. Кадровое обеспечение**

Реализация ППССЗ по специальности 36.02.01 Ветеринария обеспечивается педагогическими кадрами, имеющими высшее образование, соответствующее профилю преподаваемой дисциплины (модуля). Опыт деятельности в организациях соответствующей профессиональной сферы является обязательным для преподавателей, отвечающих за освоение обучающимся профессионального учебного цикла.

В техникуме сформирован высококвалифицированный преподавательский коллектив. Его основу составляют штатные преподаватели, имеющие большой стаж педагогической деятельности.

В настоящее время в техникуме реализацию ОПОП по специальности

36.02.01 Ветеринария осуществляют 7 человек, из них имеют высшую квалификационную категорию 2 человек, первую категорию 3 человека. Реализацию учебных практик осуществляет один преподаватель высшей квалификационной категории, регулярно повышающий свою квалификацию. 6 преподавателей получили дополнительное профессиональное образование по программам повышения квалификации и профессиональной переподготовки. Состав преподавателей, обеспечивающих образовательный процесс по ОПОП, приведен в тарификационном списке (Приложение 11).

## **6.2. Учебно-методическое и информационное обеспечение образовательного процесса**

Основная профессиональная образовательная программа по специальности 36.02.01 Ветеринария обеспечена учебно-методической документацией и материалами по всем учебным дисциплинам, междисциплинарным курсам и профессиональным модулям ОПОП.

Внеаудиторная работа обучающихся сопровождается методическим обеспечением и обоснованием времени, затрачиваемого на ее выполнение.

Каждый обучающийся обеспечен доступом к электронно-библиотечной системе, содержащей издания по полному перечню дисциплин, междисциплинарным курсам, профессиональным модулям и сформированной по согласованию с правообладателями учебной и учебно-методической литературы. Во время самостоятельной подготовки обучающиеся обеспечены доступом к информационно-коммуникационной сети "Интернет".

Библиотечный фонд полностью укомплектован печатными и электронными изданиями основной учебной литературы по дисциплинам базовой части всех циклов, изданными за последние 5 лет. Каждый обучающийся обеспечен не менее чем одним учебным печатным и/или электронным изданием по каждой дисциплине профессионального учебного цикла и одним учебно-методическим печатным и/или электронным изданием по каждому междисциплинарному курсу (включая электронные базы периодических изданий).

Фонд дополнительной литературы помимо учебной включает официальные, справочно-библиографические и специализированные периодические издания в расчете 1-2 экземпляра на каждые 100 обучающихся. Каждому обучающемуся обеспечен доступ к комплектам библиотечного фонда, состоящим не менее чем из 3 наименований отечественных журналов: «Ветеринария», «Ветеринария сельскохозяйственных животных», «Российский ветеринарный журнал».

Каждому обучающимся предоставлена возможность оперативного обмена информацией с российскими образовательными организациями, иными организациями и доступ к современным профессиональным базам данных и информационным ресурсам сети Интернет.

## **6.3. Материально-техническое обеспечение образовательного процесса**

В техникуме согласно требованиям ФГОС СПО специальности 36.02.01 Ветеринария для организации учебного процесса имеются:

| Наименование кабинетов, лабораторий                          | Номер кабинета, аудитории |
|--|---------------------------|
| Кабинеты:  |                           |
| 1. Социально-экономических дисциплин                         | ауд. 4-04                 |
| 2. Иностранного языка в профессиональной деятельности        | ауд.4-07                  |
| 3. Информационных технологий в профессиональной деятельности | ауд.4-02                  |
| 4. Организации ветеринарного дела;                           | ауд.3-05                  |
| 5. Животноводства;   | ауд.3-01                  |
| 6. Экологических основ природопользования                    | ауд. 1-01                 |
| 7. Безопасности жизнедеятельности и охраны труда             | ауд.1-01                  |
| 8. Психологии общения  | ауд. 1-05                 |
| 9. Основ предпринимательской деятельности                    | ауд. 1-04                 |
| Лаборатории:   |                           |
| 1. Анатомии и физиологии животных;                           | ауд.3-06                  |
| 2. Ветеринарной фармакологии и латинского языка;             | ауд.3-04                  |
| 3. Кормления животных;                                       | ауд.3-01                  |
| 4. Зоогиены и ветеринарной санитарии;                        | ауд.3-01                  |
| 5. Патологической физиологии и патологической анатомии;      | ауд.3-06                  |
| 6. Внутренних незаразных болезней;                           | ауд.1-10                  |
| 7. Эпизоотологии с микробиологией;                           | ауд.3-04                  |
| 8. Паразитологии и инвазионных болезней;                     | ауд.3-04                  |
| 9. Ветеринарной хирургии;                                    | ауд.1-10                  |
| 10. Акушерства, гинекологии и биотехники размножения;        | ауд.3-06                  |
| 11. Ветеринарно-санитарной экспертизы.                       | ауд.3-06                  |
| Полигоны:  |                           |
| 1. учебно-производственное хозяйство с учебной фермой;       |                           |
| 2. ветеринарная клиника.                                     | 1-10                      |
| Спортивный комплекс:   |                           |
| 1. спортивный зал  | 2-12                      |
| 2. тренажерный зал.  |                           |
| Залы:  |                           |
| 1. библиотека, читальный зал с выходом в сеть Интернет;      | 1-11                      |
| 2. актовый зал.  |                           |

#### **6.4. Требования к организации воспитания обучающихся**

Условия организации воспитания определяются образовательной организацией.

Выбор форм организации воспитательной работы основывается на анализе эффективности и практическом опыте.

Для реализации Программы определены следующие формы воспитательной работы с обучающимися:

- информационно-просветительские занятия (лекции, встречи, совещания, собрания и т.д.)
- массовые и социокультурные мероприятия;
- спортивно-массовые и оздоровительные мероприятия;
- деятельность творческих объединений, студенческих организаций;

- психолого-педагогические тренинги и индивидуальные консультации;
- научно-практические мероприятия (конференции, форумы, олимпиады, чемпионаты и др.);
- профориентационные мероприятия (конкурсы, фестивали, мастер-классы, квесты, экскурсии и др.);
- опросы, анкетирование, социологические исследования среди обучающихся.

### **6.5. Базы практической подготовки**

Для прохождения производственной практики составляются договоры с хозяйствами:

1. ФГБОУВПО «Красноярский государственный аграрный университет»;
2. ООО «Агрофермер»;
3. ИП КФХ Апанасенко;
4. ИП КФХ Баурин М.А.;
5. КГКУ Емельяновский отдел ветеринарии;
6. ООО «Емельяновское»;
7. АО «ЕнисейАгроСоюз»;
8. КГКУ «Казачинский отдел ветеринарии»;
9. ООО СХП «Мустанг»;
10. МАУ «Красноярский парк флоры и фауны «Роев ручей».

Имеющиеся базы практики студентов обеспечивают возможность прохождения практики всеми студентами в соответствии с ФГОС.

### **7. Обеспечение правовых норм обучающихся**

Обучающиеся имеют следующие права и обязанности:

- при формировании своей индивидуальной образовательной траектории обучающийся имеет право на перезачет соответствующих дисциплин и профессиональных модулей, освоенных в процессе предшествующего обучения (в том числе и в других образовательных учреждениях), который освобождает обучающегося от необходимости их повторного освоения;
- в целях воспитания и развития личности, достижения результатов при освоении основной профессиональной образовательной программы в части развития общих компетенций, обучающиеся могут участвовать в развитии студенческого самоуправления, работе общественных организаций, спортивных и творческих клубов;
- обучающиеся обязаны выполнять в установленные сроки все задания, предусмотренные основной профессиональной образовательной программой;
- обучающимся должна быть предоставлена возможность оценивания содержания, организации и качества образовательного процесса.

### **8. Приложения**

|              |  |
|--------------|--|
| Приложение 1 | Федеральный государственный образовательный стандарт |
|--------------|--|

|               |   |
|---------------|---|
|               | среднего профессионального образования по специальности 36.02.01 Ветеринария. |
| Приложение 2  | Матрица соответствия компетенций учебным дисциплинам                          |
| Приложение 3  | Календарный учебный график  |
| Приложение 4  | Учебный план  |
| Приложение 5  | Рабочие программы дисциплин   |
| Приложение 6  | Рабочие программы профессиональных модулей                                    |
| Приложение 7  | Программа производственной практики (преддипломной)                           |
| Приложение 8  | Рабочая программа воспитания  |
| Приложение 9  | Календарный план воспитательной работы  |
| Приложение 10 | Программа государственной итоговой аттестации выпускников                     |
| Приложение 11 | Состав преподавателей, обеспечивающих образовательный процесс по ОПОП         |