Министерство образования Красноярского края

краевое государственное бюджетное

профессиональное образовательное учреждение

«Красноярский аграрный техникум»

|  |  |
| --- | --- |
| РАССМОТРЕНО:  на заседании цикловой  комиссии агрозоотехнических дисциплин  протокол №\_\_  «\_\_»\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_2019 г.  Председатель цикловой комиссии  **\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_** И. В. Яворская | УТВЕРЖДАЮ:  зам. директора по УР  Красноярского аграрного техникума  \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_Т. М. Тимофеева  «\_\_\_\_»\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_2019 г. |

Методическое пособие для выполнения самостоятельных работ по дисциплине:

«Основы племенного дела»

Курс II

Специальность

«Зоотехния»

Составил: С.Г.Садыко

Красноярск 2019

**Оглавление**

Указания к выполнению самостоятельной работы……………………………….3

Занятие №11:« Оценка животных по экстерьеру»………………………………..4

Занятие №12:«Оценка животных путем измерения»……………………………. 5

Занятие № 13: «Понятие о росте, развитии и методах их учета»………………..6

Занятие № 14: «Основные закономерности индивидуального развития животных»…………………………………………………………………………..6

Занятие №15:« Продолжительность жизни и сроки хозяйственного использования животных»…………………………………………………………………………..7

Занятие №16:« Молочная продуктивность»……………………………………...7

Занятие №17:«Мясная продуктивность»…………………………………………8

Занятие №18:« Шерстная продуктивность»……………………………………...8

Занятие №19:Яичная продуктивность……………………………………………9

Занятие №20:« Рабочая производительность…………………………………… 9

Занятие №21:« Оценка животных по интерьеру………………………………..10

Список литературы……………………………………………………………….11

Указания к выполнению самостоятельной работы

1. Самостоятельную работу нужно выполнять в тетради по дисциплине «Основы племенного дела» чернилами черного или синего цвета. Чтение текста, конспектирование текста (учебник, первоисточник, дополнительная литература, интернет); составление плана текста (автор В. Г. КАХИКАЛО,В. Н. ЛАЗАРЕНКО,Н. Г. ФЕНЧЕНКО**,**О. В. НАЗАРЧЕНКО «Разведение животных ,2014 ).
2. Решения контрольных вопросов следует излагать подробно и аккуратно, объясняя и мотивируя все действия по ходу решения и делая необходимые записи.
3. Оформление решения контрольных вопросов следует завершать словом «Ответ».
4. После получения проверенной преподавателем работы студент должен в этой же тетради исправить все отмеченные ошибки и недочеты. Вносить исправления в сам текст работы после ее проверки запрещается.
5. Оценивание индивидуальных образовательных достижений по результатам выполнения самостоятельной работы производится в соответствии с универсальной шкалой (таблица).

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Процент результативности (правильных ответов) | Качественная оценка | |
| балл (отметка) | устный |
| 90 – 100 | 5 | отлично |
| 80 – 89 | 4 | хорошо |
| 70 – 79 | 3 | удовлетворительно |
| менее 70 | 2 | неудовлетворительно |

**Занятие № 11**

**ЛПЗ № 11**

**«Оценка животных по экстерьеру»**

**Значение темы**: основывается на наличии связи между внешними формами и его хозяйственной и племенной ценностью

**Цель:** сделать оценку более точной с помощью промеров

**Знать**: способы оценки экстерьера

**Уметь:** оценивать их физиологическое состояние разными методами

**Теоретический материал**

учебник представлен во вложении

(В.Г.Кахикало «Разведение животных»стр 84-95)

**Самостоятельная работа**

1.Подготовить конспект в тетради стр.84-95

2. Ответить письменно в тетради на вопросы:

А). Приведите понятие экстерьера

Б). Каково значение экстерьерной оценки животных в племенной работе?

В). Назовите методы оценки экстерьера животных с их краткой характеристикой

**Занятие № 12**

**ЛПЗ № 12**

**«Оценка животных путем измерения»**

**Значение темы:** распределение животных по группам ,для дальнейшего их использования

**Цель:** введения измерений животных и оценки их экстерьера по промерам — сделать оценк**у** более точной и избавиться от того субъективизма, который может быть при глазомерной оценке

**Знать**: оценка племенных качеств животных, методы ее определения; экстерьер и конституцию животных

**Уметь:** проводить глазомерную оценку статей экстерьера различных конституциональных типов животных

**Теоретический материал**

учебник представлен во вложении

(В.Г.Кахикало «Разведение животных»стр 95-99)

**Самостоятельная работа**

**1.Подготовить конспект письменно в тетради на тему :** Оценка животных путем измерения (стр 95-99)

**Занятие №13**

**ЛПЗ 13**

**«Понятие о росте, развитии и методах их учета»**

**Значение темы:** в зоотехнической практике о росте животных судят по данным систематических их измерений (по промерам) и взвешиваниям. Этот показатель имеет важное значение

**Цель:** Ознакомиться с методами и показателями оценки и учета роста и развития животных

**Знать**: рост и развитие сельскохозяйственных животных, и управление этим процессом

**Уметь:** проводить взвешивание животных

**Теоретический материал**

учебник представлен во вложении

(В.Г.Кахикало «Разведение животных»стр 115-119)

**Самостоятельная работа**

1.Подготовить сообщение письменно в тетради на тему: о понятии роста и развития животных

2. Напишите формулы расчета абсолютного, среднесуточного и относительного прироста живой массы.

3. Кратко охарактеризуйте основные закономерности роста

**Занятие №14**

**ЛПЗ 14**

**«Основные закономерности индивидуального развития животных»**

**Значение темы:** наблюдать за ростом и развитием животного за изменением пропорций телосложения с возрастом

**Цель: изучить** индивидуальное развитие животных

**Знать: факторы влияющие на рост и развития животных**

**Уметь:** сравнивать между собой группы животных разных пород или одной породы

**Теоретический материал**

учебник представлен во вложении

(В.Г.Кахикало «Разведение животных»стр 119-126)

**Самостоятельная работа**

1.Подготовить конспект в тетради на тему «Основные закономерности индивидуального развития животных»( стр 115-119)

**Занятие №15**

**ЛПЗ 15**

**«Продолжительность жизни и сроки хозяйственного использования животных»**

**Значение темы:** показатель продолжительности жизни и сроки использования животного на производстве имеет важное значение

**Цель:** продлить жизнь животных

**Знать**: факторы, влияющие на долголетие животных

**Уметь:** применять навыки в профессиональной деятельности

**Теоретический материал**

учебник представлен во вложении

(В.Г.Кахикало «Разведение животных»стр 126-131)

**Самостоятельная работа**

1.Подготовить ответы на вопросы письменно в тетради :

А). Какая продолжительность жизни и срока хозяйственного

использования животных разных видов вам известны ?

Б). Назовите возраст животных разных видов при половом созревании, первой случке (осеменении), способы спаривания животных и их эффективность в селекции?

**Занятие №16**

**ЛПЗ 16**

**«Молочная продуктивность»**

**Значение темы:**

-основными видами продуктивности является молоко, мясо, шерсть, яйцо

-человек заинтересован в том, что бы продуктивность животных была высокая

-в молоке имеются все необходимые питательные вещества

**Цель:** изучить способы повышения молочной продуктивности

**Знать**: факторы, влияющие на молочную продуктивность

**Уметь:** определять продуктивность животных разных видов и направлений продуктивности

**Теоретический материал**

учебник представлен во вложении

(В.Г.Кахикало «Разведение животных»стр 133-143)

**Самостоятельная работа**

Подготовить ответы на вопросы письменно в тетради :

1. Назовите основные факторы, влияющие на продуктивность животных?
2. Какова молочная продуктивность животных разных видов (количество и качество молока)?
3. Какие периоды наблюдаются в течение годового цикла использования коровы и их оптимальная продолжительность?
4. Как проводится оценка молочной продуктивности?

**Занятие №17**

**ЛПЗ № 17**

**«Мясная продуктивность»**

**Значение темы:** мясо животного происхождения имеет исключительное значение в питании человека. В нем содержатся белки, жиры, минеральные вещества, а также витамины A, D) группы В

**Цель:** формирование у студентов умений определять, факторы, влияющие на мясную продуктивность сельскохозяйственных животных

**Знать**: методы оценки мясной продуктивности, понятие о мясной продуктивности

**Уметь:** оценивать качество мясной продуктивности

**Теоретический материал**

учебник представлен во вложении

(В.Г.Кахикало «Разведение животных»стр143-152)

**Самостоятельная работа**

Подготовить ответы на вопросы письменно в тетради :

1.Перечислить, показатели, по которым оценивается мясная продуктивность?

2.Дайте определение убойной массы у животных?

3.Какие факторы влияют на мясную продуктивность животных?

**Занятие №18**

**ЛПЗ №18**

**«Шерстная продуктивность»**

**Значение темы**: шерсть – это материал, который был и остаётся хорошим средством защиты человека от холода

**Цель**: изучение оценки овец по шерстной продуктивности

**Знать**: факторы, от которых зависит продуктивность сельскохозяйственных животных

**Уметь**: определять шерстную продуктивность овец

**Теоретический материал**

учебник представлен во вложении

(В.Г.Кахикало «Разведение животных»стр152-161)

**Самостоятельная работа**

1.Подготовить конспект в тетради на тему: **«**Шерстная продуктивность»

2.Ответить на вопросы письменно:

А). Какие показатели характеризуют количественную и качественную шерстную продуктивность овец?

Б).Перечислить основные виды шерстинок?

**Занятие №19**

**ЛПЗ №19**

**«Яичная продуктивность»**

**Значение темы:** яйцо-ценейший продукт питания

**Цель:** показать сущность птицеводства и его значение в народном хозяйстве страны

**Знать**: факторы, от которых зависит яичная продуктивность

**Уметь:** определять яичную продуктивность птиц

**Теоретический материал**

учебник представлен во вложении

(В.Г.Кахикало «Разведение животных»стр161-164)

**Самостоятельная работа**

1.Подготовить доклад письменно в тетради на тему: Породы яичного и мясного направления

2. Ответить на вопрос письменно:

А). Назовите показатели, которые используются при оценке продуктивности птицы?

**Занятие №20**

**ЛПЗ№20**

**«Рабочая производительность»**

**Значение темы:** коневодство, как животноводческая отрасль, в нашей стране развито недостаточно. Особенно это касается его продуктивного направления (получение мяса и молока). В первую очередь это связано с традиционными пищевыми предпочтениями, так как конина и кобылье молоко не являются привычными продуктами на столах россиян.

**Цель:** собрать и систематизировать информацию о лошадях, выяснить, как в современном мире человек использует лошадь, ознакомится с направлениями продуктивности лошадей

**Знать**: породы лошадей и их значения для человека

**Уметь:** оценить рабочую производительность лошади

**Теоретический материал**

учебник представлен во вложении

(В.Г.Кахикало «Разведение животных» стр164-166)

**Самостоятельная работа**

1. Письменно в тетради подготовить характеристику пород лошадей :

а). Владимирский тяжеловоз

б). Орловский рысак

в). Донские лошади

**Занятие №21**

**ЛПЗ№21**

**«Оценка животных по интерьеру»**

**Значение темы:** слово интерьер происходит от французского «внутренний» проводится оценка в зависимости от возраста и физиологического состояния

**Цель:** имеет важное значение при отборе животных

**Знать**: определение и понятия интерьера животных

**Уметь:** определить метод исследования интерьера

**Теоретический материал**

учебник представлен во вложении

(В.Г.Кахикало «Разведение животных» стр104-113)

**Самостоятельная работа**

1.Подготовить конспект в тетради (стр104-113)

2.Ответить письменно на вопросы:

А). Какими методами изучают интерьер животных и что является объектом исследования интерьера?

Б).Какие показатели устанавливают при оценке интерьера отдельных объектов животных при убое и при жизненной оценке?

**Список литературы**

1.Кахикало В. Г., Лазаренко В. Н., Фенченко Н. Г.,Назарченко О. В.К 30 Разведение животных: Учебник. — 2-е изд., испр. И доп. — СПб.: Издательство «Лань», 2014. — 448 с.:2014г

2.Герасимова, Т.Г. Племенное дело в животноводстве: учебное пособие. —

Оренбург: Издательский центр ОГАУ, 2017 — 236 с

3. <http://www.sgau.ru/files/pages/27291/14724675655.pdf>