

Министерство образования Красноярского края
краевое государственное бюджетное
профессиональное образовательное учреждение)
«Красноярский агарный техникум»

РАССМОТРЕНО:

на заседании цикловой комиссии
общеобразовательных дисциплин

Протокол № 3

«14» 11 2019 г.

 А. А. Тонких

УТВЕРЖДЕНО:

Протокол заседания

Методического совета № 2

От «28» 11 2019 г.

Председатель: /

 Т. Г. Тимофеева

**Методические указания для выполнения
контрольных работ по дисциплине
«Русский язык и культура речи»**

для всех специальностей

Автор: преподаватель
общеобразовательных
дисциплин

Красноярск 2019 г.

Пояснительная записка

Целью изучения дисциплины «Русский язык и культура речи» является формирование теоретических знаний в области русского языка, приобретение практических навыков выполнения основных заданий, овладение нормами русского языка, ознакомление с механизмом составления ораторского выступления.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен уметь:

- ориентироваться в изученном текстовом материале тематических текстов;
- выявлять основные орфограммы и правила пунктуации;
- выявлять строение текста и его стилистические характеристики;
- создавать устные и письменные монологические и диалогические тексты, применять в практике речевого общения основные орфоэпические, лексические, грамматические нормы современного русского литературного языка;
- соблюдать нормы речевого поведения в различных сферах и ситуациях общения, в том числе при обсуждении дискуссионных проблем;

В результате освоения дисциплины обучающийся должен знать:

- связь языка и истории, культуры русского и других народов;
- смысл понятий: речевая ситуация и её компоненты, литературный язык, языковая норма, культура речи;
- основные единицы и их признаки и взаимосвязь;
- орфоэпические, лексические, грамматические, орфографические и пунктуационные нормы современного русского литературного языка; нормы речевого поведения в социально-культурной, учебно-научной, официально-деловой сферах общения

Содержание дисциплины

Раздел 1. Введение

Тема 1.1. Язык как система

Раздел 2. Стилистическая система современного русского языка

Тема 2.1. Стилистическое многообразие русского языка

Раздел 3. Трудности русской орфографии и пунктуации

Тема 3.1. Правописание

Тема 3.2. Орфография. Принципы русской орфографии

Тема 3.3. Пунктуация. Знаки препинания

Раздел 4. Основы риторики

Тема 4.1. Содержательность речи

Тема 4.2. Точность, ясность речи

Тема 4.3. Богатство речи

Тема 4.4. Правильность речи

Методические указания

Данные методические указания предназначены для студентов, выпускников и преподавателей техникума, реализующих Федеральный государственный образовательный стандарт по всем специальностям

Требования к оформлению контрольной работы:

Структура контрольной работы:

1. Титульный лист
2. Содержание
3. Основная часть
4. Литература

По ГОСТ 7.32-2001 текст печатается на одной стороне листа белой бумаги формата А4 через полтора интервала. Цвет шрифта - черный. Размер шрифта (кегель) - не менее 12. Обычная практика - кегль 14. Рекомендованный тип шрифта - Times New Roman.

Размеры полей: правое - 10 мм, верхнее и нижнее - 20 мм, левое - 30 мм.

Страницы работы нумеруются арабскими цифрами (нумерация сквозная по всему тексту). Номер страницы ставится в центре нижней части листа без точки. Титульный лист и содержание включаются в общую нумерацию страниц без проставления номера страницы.

Необходимо четко сформировать ответы, выводы и показать знание рассмотренных вопросов в контрольной работе. Оценка работы складывается с учетом полноты и глубины вопросов, соблюдении правил русского языка, полноты использования имеющейся по данной теме литературы.

Контрольная работа включает один теоретический вопрос и два практических задания. Студентам необходимо в развернутой форме, аргументировано и по возможности с примерами ответить на вопросы. Упражнения необходимо выполнять строго по заданию.

На последней странице работы студенту необходимо поставить подпись и дату ее выполнения.

Выбор варианта работы осуществляется в таблице по первой букве фамилии студента.

Первая буква фамилии	Вариант контрольной работы
А, Л, Х	1
Б, М, Ц	2
В, Н, Ч	3
Г, О	4
Д, П, Ш	5
Е, Р, Щ	6
Ж, С	7
З, Т, Э	8
И, У, Ю	9
К, Ф, Я	10

Варианты контрольной работы

Вариант 1

1. Выберите из газеты или журнала заимствованные слова, значения которых Вам неизвестны или непонятны. Выясните их значения по словарю иностранных слов (статью приложите).
2. Раскройте скобки, правильно склоняя имена и фамилии художников, скульпторов и писателей.
«Амур и Психея» (Антонио Канова), «Саламбо» (Гюстав Флобер), «Апостолы Петр и Павел» (Доменико Эль Греко), «Лот с дочерьми» (Франсуа де Труа), «Музыка» (Анри Матисс), «Одиссей и Навзикая» (Сальватор Роза), «Сага о Форсайтах» (Джон Голсуорси), «Автопортрет» (Антони ван Дейк), «Нана» (Эмиль Золя), «Мопра» (Жорж Санд).
3. Научный стиль

речи **Вариант 2**

1. Выпишите из толкового словаря или словаря иностранных слов лексические значения слов прецедент и инцидент. Составьте предложения с этими словами.
2. Разделите существительные на 3 группы: 1) существительные мужского рода 2) существительные женского рода 3) существительные общего рода: Атташе, балда, бездарь, брюзга, визави, воротила, врач, голова, громила, денди, жадина, жертва, забияка, зазнайка, заправила, змея, импресарио,

инкогнито, какаду, колибри, конферансье, крупье, маэстро, недотрога, повеса, портье, протезе, простофиля, свинья, сластена, слуга, сорвиголова, староста, судья, тамада, травести, умница, шимпанзе, ябеда

3. Публицистический стиль

речи **Вариант 3**

1. Подберите несколько примеров того, как новое слово объясняется непосредственно в тексте газетной или журнальной статьи. Подумайте и обоснуйте, насколько оправдано используется данное заимствование, нельзя ли заменить его русским эквивалентом? Свою точку зрения обоснуйте.
2. Исправьте ошибки в образовании степеней сравнения прилагательных: Пуловеры и шарфы связаны из самой тончайшей шерсти. Самое наибольшее количество пуделей и сеттеров было представлено на выставке более передового клуба кинологов. Эти 50 кг из поступившей в магазин партии грейпфрутов отобраны как наиболее лучшие. Эверест - самая высочайшая точка планеты, а Марианская впадина - самое глубочайшее место. Сосиски показались ему более вкуснее, чем пельмени. Как более деловой менеджер, Эпштейн добился выгодного сбыта свеклы в самый наикороткий срок. Наиболее коричневый из этих свитеров кажется мне самым красивейшим.

3. Разговорный стиль

речи **Вариант 4**

1. На основе газетных и журнальных статей (можно использовать статьи из электронных источников) составьте список из 10-15 заимствованных в последние годы слов, обозначающих профессии. Если значения некоторых слов Вы не знаете или знаете неточно, выпишите их значения из словаря.
2. Запишите статистические данные о Франции, употребляя числительные в правильной форме (числительные записать прописью):
Площадь Франции составляет около 547030 квадратных км, а численность ее населения более 59, 2 миллиона человек. Средняя продолжительность жизни француза приближается к 77 годам. Национальный валовой продукт страны составляет около 1334 миллиардов долларов. Состав сухопутных вооруженных сил Франции - более 241000 человек. Средняя летняя температура в Париже колеблется между 23,4 и 25,6 градуса. При въезде в страну турист обязан декларировать сумму более 7576 евро.

3. Официально-деловой стиль

речи **Вариант 5**

1. Сформулируйте значения следующих слов: интернет, чат, сайт, виртуальный, он-лайн, пентиум, ноутбук. Проверьте правильность Ваших формулировок по словарю новых слов или словарю иностранных слов.
2. Определите вид глагола, подберите парный по виду глагол; употребите оба члена видовой пары в одном предложении:
Рисовать, подойти, издать, вспомнить, купить, сидеть, атаковать.

3. Художественный стиль

речи **Вариант 6**

1. Что означает первая часть слова *-ультра!* В каких словах она встречается?
2. Составьте предложения с формами повелительного наклонения глаголов простить, прощать, извинить, извинять. Опишите ситуации, в которых уместно употребить составленные высказывания.
3. Имя

существительное **Вариант**

7

1. Что объединяет слова полисинтетический, политеизм, политехнический, политональный, полиграфия, поликлиника? Продолжите этот ряд слов. При необходимости обращайтесь к словарю.
2. Образуйте все возможные виды причастий. Образец: читать - читающий, читавший, читаемый, читанный, читан.
Солить, лечить, идти, гнать, лететь, летать, призвать, сыпать, блистать, петь.
3. Синонимия, антонимия,

слова-паронимы **Вариант 8**

1. Подберите примеры немотивированного использования заимствованных слов в устной или письменной речи (СМИ). Подтвердите правильность своих наблюдений и выводов с помощью словарей.
2. Образуйте формы повелительного наклонения единственного и множественного числа следующих глаголов: выбросить, вылезти,

Вариант 9

1. Исправьте и прокомментируйте ошибки в следующих предложениях:

- Двадцать пять лет своей биографии она посвятила детям
- Дефилируйте мимо контролеров с самым безразличным видом, и они не обратят на вас никакого внимания!
- Необходимо собрать лучшие идеи от всех политических сил, но не делать из них конгломерат, а составить цельный документ, который был бы близок каждому.
- Электорат собрался в большие очереди за избирательными бюллетенями уже к двенадцати часам.
- Бестселлером нового сезона стала новая стиральная машина «Макс».

2. Образуйте краткие формы следующих имен прилагательных: безукоризненный, близкий, бессмысленный, голый, длинный, добрый, древний, искренний, мужественный, острый, полный, родственный, сильный, таинственный, теплый, торжественный, хитрый, хриплый, щуплый, умный, чуткий, яркий.

Имя

числительное **Вариант**

10

1. Составьте связный текст из 5-6 предложений об актуальных экономических и социальных процессах в России, употребляя следующие слова и их формы: конституционный, федеральный, электорат, коммерческий, компания, бюджетный, конкурентоспособный, кризисный, инвестиция, рентабельность, прибыльный, потребительский, рыночный, коррупция, компенсация, криминогенный.
2. Образуйте форму именительного падежа множественного числа следующих имен существительных: бухгалтер, веер, возраст, ворох, выговор, герб, госпиталь, диспетчер, договор, крем, маклер, месяц, округ, отпуск, очередь, паспорт, порт, почерк, прибыль, сторож, трюфель,

Вопросы к зачету по дисциплине «Русский язык и культура речи».

1. Русский язык как система
2. Русский литературный язык
3. Научный стиль
4. Публицистический стиль
5. Официально-деловой стиль
6. Художественный стиль
7. Разговорный стиль
8. Имя существительное
9. Имя прилагательное
10. Имя числительное
11. Местоимение
12. Глагол
13. Богатство речи
14. Точность речи
15. Заимствованные слова

Перечень рекомендуемой литературы

Основные источники:

1. Русский язык и культура речи/ В.Д. Черняк. - М.: Юрайт, 20017. - 389 с.
2. Русский язык и культура речи/ Антонова Е.С., Воителева Т.М.. - М.: Академия, 2018. - 372 с.
3. Русский язык и культура речи; Е.С.Антонова, М.: Академия, 2018.-272с.
4. Русский язык и культура речи; Е.С.Антонова, М.: Академия, 2017.-128с.
5. Русский язык и культура речи.- Рн-Д: Феникс, 2018, 272с.
6. Русский язык и культура речи, Практикум. Т.В.Еубернская, М.: Форум, 2019- 48с.
7. Русский язык и культура речи, Учебно-методическое пособие- Н.В.Землякова, М.: Юнити, 2017- 352с.

Дополнительные источники:

1. Уч.- Н.В. Кузнецова,- М.: Форум, 2018- 992с.
2. У.П.- Н.Ю.Штрекер,- М.: Юнити, 2018-352с.
3. (СПО) В.Д. Черняк; под ред.Е.В. Штрекер- М.: Юнити, 2018-352с.

Словари

Еорбачевич К.С. Словарь трудностей произношения и ударения в современном русском языке. - СПб., 2016.

Еорбачевич К.С. Словарь трудностей современного русского языка. - СПб. 2016.

Ераудина Л.К., Ицкович В.А., Катлинская Л.П. Ерамматическая правильность русской речи. Стилистический словарь вариантов. - 7-е изд., испр. и доп. - М., 2017.

Лекант П.А. Орфографический словарь русского языка. Правописание, произношение, ударение, формы. - М., 2018.

Ушаков Д.Н. Большой толковый словарь русского языка, 170 тысяч слов и словосочетаний. Новая современная редакция, rn.chitai-qorod.ru

Ушаков Д.Н., Крючков С.Е.. Орфографический словарь , источник meshor.net

Климова М.В. Орфографический словарь современного русского языка. 100000 слов и словоформ, источник litres.ru