

**Сухобузимский филиал
«Красноярского аграрного техникума»**

СОГЛАСОВАНО:

Директор ООО «Учхоз
Миндерлинское»

_____ П.В. Гончаров
«31» августа 2018г.

УТВЕРЖДАЮ:

Заведующий филиалом «Красноярского
аграрного техникума»

_____ Д.А. Петровский
«31» августа 2018 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
УП.01. УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ
ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ
ПМ.01. Эксплуатация и техническое обслуживание
сельскохозяйственных машин и оборудования**

Профессия 35.01.13 «Тракторист-машинист сельскохозяйственного производства»

2018 г.

Рабочая программа профессионального модуля разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта по профессии среднего профессионального образования 35.01.13 «Тракторист – машинист сельскохозяйственного производства».

Организация-разработчик: Сухобузимский филиал Краевого государственного бюджетного профессионального образовательного учреждения «Красноярский аграрный техникум»

Разработчики:

Петровский Д.А. – Заведующий филиалом Сухобузимского филиала Красноярского аграрного техникума.

Юминова О.В. – начальник отдела по учебно-производственной работе Сухобузимского филиала Красноярского аграрного техникума.

Хохлов А.К.. – преподаватель спец дисциплин Сухобузимского филиала Красноярского аграрного техникума.

Лешан В.Ф. – преподаватель спец дисциплин Сухобузимского филиала Красноярского аграрного техникума.

СОДЕРЖАНИЕ

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ	4
2. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ	6
3. ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ	7
4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ	11
5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ	13
6. Форма аттестационного листа по учебной практике	15

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

1.1. Область применения рабочей программы

Рабочая программа учебной практики является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС СПО по профессии 35.01.13 Тракторист – машинист сельскохозяйственного производства в части освоения квалификаций: тракторист – машинист сельскохозяйственного производства – водитель автомобиля и основных видов профессиональной деятельности (ВПД): Эксплуатация и техническое обслуживание сельскохозяйственных машин и оборудования; Транспортировка грузов.

1.2. Цели и задачи учебной практики: формирование у обучающихся первоначальных практических профессиональных умений в рамках модулей ОПОП СПО по основным видам профессиональной деятельности для освоения рабочей профессии, обучение трудовым приемам, операциям и способам выполнения трудовых процессов, характерных для соответствующей профессии и необходимых для последующего освоения ими общих и профессиональных компетенций по избранной профессии.

Требования к результатам освоения учебной практики

В результате прохождения учебной практики по видам профессиональной деятельности обучающихся должен уметь:

ВПД	Требования к умениям
Эксплуатация и техническое обслуживание сельскохозяйственных машин и оборудования	<ul style="list-style-type: none">- комплектовать машинно-тракторные агрегаты для проведения агротехнических работ в сельском хозяйстве;- выполнять агротехнические и агрохимические работы машинно-тракторными агрегатами на базе тракторов основных марок, зерновыми и специальными комбайнами;- выполнять технологические операции по регулировке машин и механизмов;- перевозить грузы на тракторных прицепах, контролировать погрузку, размещение и закрепление на них перевозимого груза;- выполнять работы средней сложности по периодическому техническому обслуживанию тракторов и агрегатируемых с ними сельскохозяйственных машин с применением современных средств технического обслуживания;

	<ul style="list-style-type: none"> - выявлять несложные неисправности сельскохозяйственных машин и самостоятельно выполнять слесарные работы по их устранению; - под руководством специалиста более высокой квалификации выполнять работы по подготовке, установке на хранение и снятию с хранения сельскохозяйственной техники; - оформлять первичную документацию.
--	---

1.3. Количество часов на освоение рабочей программы учебной практики (производственного обучения):

Всего - часа, в том числе:

В рамках освоения ПМ 01. – 432 часа;

*75 часов на одного обучающегося - вождение тракторов, проводится вне сетки учебного времени, по 15 часов на каждую категорию тракторов.

2. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

Результатом освоения рабочей программы учебной практики (производственного обучения) является сформированность у обучающихся первоначальных практических профессиональных умений в рамках модулей ОПОП СПО по основным видам профессиональной деятельности (ВПД), эксплуатация и техническое обслуживание сельскохозяйственных машин и оборудования, транспортировка грузов, необходимых для последующего освоения ими профессиональных (ПК) и общих (ОК) компетенций по избранной профессии.

Код	Наименование результата освоения практики
ПК 1.1.	Управлять тракторами и самоходными сельскохозяйственными машинами всех видов в организациях сельского хозяйства.
ПК 1.2.	Выполнять работы по возделыванию и уборке сельскохозяйственных культур в растениеводстве.
ПК 1.4	Выполнять работы по техническому обслуживанию тракторов, сельскохозяйственных машин и оборудования в мастерских и пунктах технического обслуживания.
ОК 1.	Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.
ОК 2.	Организовывать собственную деятельность, исходя из цели и способов ее достижения, определенных руководителем.
ОК 3.	Анализировать рабочую ситуацию, осуществлять текущий и итоговый контроль, оценку и коррекцию собственной деятельности, нести ответственность за результаты своей работы.
ОК 4.	Осуществлять поиск информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач.
ОК 5.	Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.
ОК 6.	Работать в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, клиентами.
ОК 7.	Организовывать собственную деятельность с соблюдением требований охраны труда и экологической безопасности.
ОК 8.	Исполнять воинскую обязанность, в том числе с применением полученных профессиональных знаний (для юношей).

3. ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ (ПРОИЗВОДСТВЕННОГО ОБУЧЕНИЯ)

3.1. Тематический план учебной практики (производственного обучения)

Код ПК	Код и наименование профессиональных модулей	Количество часов по ПМ	Виды работ	Наименования тем учебной практики	Количество часов по темам
ПК 1.1.	ПМ 01. Эксплуатация и техническое обслуживание сельскохозяйственных машин и оборудования	432	Постановка техники на хранение. Выполнение механизированных работ в растениеводстве Подготовка МТА к работе и работа на них. Вождение тракторов и комбайнов.	Тема 1.1. Подготовка МТА к работе и работа на них	48
ПК 1.2.				Тема 1.2.Выполнение механизированных работ в растениеводстве	342
ПК 1.4.				Тема 1.3. Постановка техники на хранение	36
				Тема 1.4. Вождение тракторов и комбайнов	60*
				Промежуточная аттестация в форме зачета/диф.зачета	6
	ВСЕГО часов	432			432

3.2. Содержание учебной практики

Код и наименование профессиональных модулей и тем учебной практики	Содержание учебных занятий	Объем часов	Уровень освоения	
1	2	3	4	
ПМ 01. Эксплуатация и техническое обслуживание сельскохозяйственных машин и оборудования		432		
Виды работ: Подготовка МТА к работе и работа на них; Выполнение механизированных работ в растениеводстве; Постановка техники на хранение; Вождение тракторов и комбайнов.		432		
Тема 1.1. Подготовка МТА к работе и работа на них.	Содержание		48	
	1	Вводное занятие	1	2
	2	Приемы навешивания сельскохозяйственных машин на гусеничные трактора. Регулировка калии трактора	5	
3	Агрегатирование трактора с машинами работающими от ВОМ и	6		

		гидроприводом		
	4	Подготовка МТА к работе для основной и предпосевной обработки почвы	6	
	5	Подготовка МТА к работе для внесения удобрений и ядохимикатов	6	
	6	Подготовка МТА к работе для заготовки грубых кормов и силоса.	6	
	7	Подготовка МТА к работе для посева и посадке.	6	
	8	Подготовка МТА к работе для обработке посевов.	6	
	9	Подготовка МТА к работе для уборки зерновых культур и зерно - уборочных, а так же овощей	6	2
Тема 1.2. Выполнение механизированных работ в растениеводстве.	Содержание			
	1	Посев и посадка сельскохозяйственных культур	12	2
	2	Работа на агрегатах для посева зерновых культур. Маркеры, регулировка сеялки.	12	
	3	Посев и посадка сельскохозяйственных культур. Работа на агрегатах для посева зерновых культур.	12	
	4	Посев и посадка сельскохозяйственных культур. Регулировка сеялки.	12	
	5	Посев и посадка зерновых культур. Регулировка сеялки.	12	
	6	Посев и посадка сельскохозяйственных культур. Работа на агрегатах для посева зерновых, регулировка сеялки.	12	
	7	Посев и посадка сельскохозяйственных культур. Маркёры.	12	
	8	Посев и посадка сельскохозяйственных культур. Регулировка сеялки. Маркёры.	12	
	9	Посев и посадка сельскохозяйственных культур. Выполнение операции по технологической калии	12	
	10	Уход за пропашными культурами. Работа на агрегатах для междурядной обработки.	12	
	11	Уход за пропашными культурами. Работа на агрегатах для	12	

		междурядной обработки. Работа на агрегатах для заготовки сена.		
	12	Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета	12	
	13	Инструменты и принадлежности для технического обслуживания машин. Оборудование для контрольно-регулирующих работ, выполняемых при техническом обслуживании и ремонте машин.	12	
	14	Технологическая оснастка для постановки машин на хранение.	6	
	15	Подготовка и постановка сельскохозяйственных машин на хранение ЕТО машин, техническое состояние. Установка на площадку. Выполнение ТО во время хранения. Работы по снятию с хранения. Установка на межсезонную стоянку.	6	

	13	Уборка зерновых. Работа на приспособлениях к зерноуборочному комбайну.	36	
	14	Работа с машинами для уборки соломы.	66	
	15	Заготовка грубых кормов. Работа на агрегатах для заготовки силоса.	36	
	16	Уборка зерновых культур	36	
Тема 1.3. Постановка техники на хранение.	Содержание		36	
	1	Инструменты и принадлежности для технического обслуживания машин. Оборудование для контрольно-регулирующих работ, выполняемых при техническом обслуживании и ремонте машин.	6	2
	2	Технологическая оснастка для постановки машин на хранение.	6	
	3	Подготовка и постановка сельскохозяйственных машин на хранение ЕТО машин, техническое состояние. Установка на площадку. Выполнение ТО во время хранения. Работы по снятию с хранения. Установка на межсезонную стоянку.	12	
	4	Диагностика тракторов, автомобилей и сельскохозяйственных машин.	12	
Тема 1.4. Вождение тракторов и комбайнов	Содержание		60*	
	1	Вождение гусеничного трактора ДТ 75	15	2
	2	Вождение колесного трактора МТЗ 80/82	15	
	3	Вождение колесного трактора Т-150 «К», ХТЗ 17221, МТЗ - 1221	15	
	4	Вождение зерноуборочного комбайна	15	
Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета			6	

*15 часов на одного обучающегося – вождение трактора по каждой категории, проводится вне сетки учебного времени. На отработку темы перевозка грузов отводится не менее 4 часов.

4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

4.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению
Реализация рабочей программы учебной практики предполагает наличие учебного хозяйства, полигона для индивидуального вождения тракторов и комбайнов, полигона для подготовки машинно-тракторных агрегатов к работе, автодрома (со всеми предусмотренными элементами).

Оснащение:

учебное хозяйство, полигон для индивидуального вождения тракторов и комбайнов, полигон для подготовки машинно-тракторных агрегатов к работе, автодром (со всеми предусмотренными элементами).

1. Оборудование:

- тракторы и комбайны изучаемых марок;
- оборудование для проведения ЕТО;
- маршруты, оборудованные в соответствии с нормативными требованиями;
- комплект учебно-методической документации.
- сельскохозяйственные машины изучаемых марок;
- оборудование для технологических регулировок агрегатов;
- измерительные инструменты и приспособления

2. Инструменты и приспособления:

- наборы инструментов и приспособлений для каждого рабочего места;
- комплект учебно-методической документации;
- комплект нормативно-технической документации;
- слесарные верстаки;
- измерительные инструменты и приспособления
- аптечки первой помощи (автомобильные)
- огнетушители.

3. Средства обучения:

- тракторы и комбайны изучаемых марок;
- сельскохозяйственные машины изучаемых марок;
- оборудование для проведения ЕТО;
- маршруты, оборудованные в соответствии с нормативными требованиями;
- оборудование для технологических регулировок агрегатов;
- измерительные инструменты и приспособления
- наборы инструментов и приспособлений для каждого рабочего места;

4.2. Общие требования к организации образовательного процесса

Учебная практика (производственное обучение) проводится мастерами производственного обучения и/или преподавателями профессионального цикла при освоении обучающимися профессиональных компетенций в рамках профессионального модуля и может реализовываться как концентрированно в несколько периодов, так и рассредоточено, чередуясь с теоретическими занятиями в рамках профессионального модуля. Вождение автомобиля (60 часов на одного

обучающегося) проводится вне сетки учебного времени на основании приказа Министерства Образования и Науки Российской Федерации от 18 июня 2010 г. № 636 «Об утверждении Примерных программ подготовки водителей транспортных средств различных категорий», в соответствии с подпунктом 2 пункта 10 Правил сдачи квалификационных экзаменов и выдачи водительских удостоверений, утвержденных постановлением Правительства Российской Федерации от 15 декабря 1999 г. № 1396 (Собрание законодательства Российской Федерации, 1999, № 52, ст. 6396; 2009, № 8, ст. 971) по согласованию с Министерством транспорта Российской Федерации и Департаментом обеспечения безопасности дорожного движения Министерства внутренних дел Российской Федерации.

4.3. Кадровое обеспечение образовательного процесса

Мастера производственного обучения, осуществляющие руководство учебной практикой обучающихся, должны иметь квалификационный разряд по профессии на 1-2 разряда выше, чем предусматривает ФГОС, высшее или среднее профессиональное образование по профилю профессии, проходить обязательную стажировку в профильных организациях не реже 1-го раза в 3 года.

5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

Контроль и оценка результатов освоения учебной практики (производственного обучения) осуществляется руководителем практики в процессе проведения учебных занятий, самостоятельного выполнения обучающимися заданий, выполнения практических проверочных работ. В результате освоения учебной практики (производственного обучения) в рамках профессиональных модулей обучающиеся проходят промежуточную аттестацию в форме зачета/диф.зачета на основании данных аттестационного листа (характеристики профессиональной деятельности обучающегося на практике) с указанием видов работ, выполненных обучающимся во время практики, их объема, качества выполнения в соответствии с технологией и требованиями организации, в которой проходила практика.

Результаты обучения (освоенные умения в рамках ВПД)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
<ul style="list-style-type: none">- комплектование машинно-тракторных агрегатов для проведения агротехнических работ в сельском хозяйстве;- выполнение агротехнических и агрохимических работ машинно-тракторными агрегатами на базе тракторов основных марок, зерновыми и специальными комбайнами;- выполнение технологических операций по регулировке машин и механизмов;- перевозка грузов на тракторных прицепах, контроль погрузки, размещение и закрепление на них перевозимого груза;- выполнение работ средней сложности по периодическому техническому обслуживанию тракторов и агрегируемых с ними сельскохозяйственных машин с применением современных средств технического обслуживания;- выявление несложных неисправностей сельскохозяйственных машин и самостоятельное выполнение слесарных	<ul style="list-style-type: none">- оценка выполнения работ на занятиях учебной и производственной практике- оценка выполнения практических работ

<p>работ по их устранению; - под руководством специалиста более высокой квалификации выполнение работ по подготовке, установке на хранение и снятию с хранения сельскохозяйственной техники; - оформление первичной документации</p>	
--	--

Форма аттестационного листа по учебной практике

1. ФИО обучающегося: _____

№ группы: _____

профессия: Тракторист-машинист сельскохозяйственного производства

2. Место проведения практики: Сухобузимский филиал Красноярского аграрного техникума

3. Время проведения практики _____

4. Виды, объем и качество работ, выполненных обучающимся /студентом во время практики:

№	Вид работ	Затраченно е время	Качество
1	2	3	4
Тема 1.1. Подготовка МТА к работе и работа на них.			
1	Вводное занятие	1	
2	Приемы навешивания сельскохозяйственных машин на гусеничные трактора. Регулировка калии трактора	5	
3	Агрегатирование трактора с машинами работающими от ВОМ и гидроприводом	6	
4	Подготовка МТА к работе для основной и предпосевной обработки почвы	6	
5	Подготовка МТА к работе для внесения удобрений и ядохимикатов	6	
6	Подготовка МТА к работе для заготовки грубых кормов и силоса.	6	
7	Подготовка МТА к работе для посева и посадке.	6	
8	Подготовка МТА к работе для обработке посевов.	6	
9	Подготовка МТА к работе для уборки зерновых культур и зерно - уборочных, а так же овощей	6	
Тема 1.2. Выполнение механизированных работ в растениеводстве.			
1	Посев и посадка сельскохозяйственных культур	6	
2	Работа на агрегатах для посева зерновых культур. Маркеры, регулировка сеялки.	6	
3	Посев и посадка сельскохозяйственных культур. Работа на агрегатах для посева зерновых культур.	6	
4	Посев и посадка сельскохозяйственных культур. Регулировка сеялки.	6	
5	Посев и посадка зерновых культур. Регулировка сеялки.	6	
6	Посев и посадка сельскохозяйственных культур. Работа на агрегатах для посева зерновых, регулировка сеялки.	6	
7	Посев и посадка сельскохозяйственных культур. Маркёры.	12	
8	Посев и посадка сельскохозяйственных культур. Регулировка сеялки. Маркёры.	6	
9	Посев и посадка сельскохозяйственных культур. Выполнение операции по технологической калии	12	
10	Уход за пропашными культурами. Работа на агрегатах для междурядной обработки.	12	
11	Уход за пропашными культурами. Работа на агрегатах	6	

	для междурядной обработки. Работа на агрегатах для заготовки сена.		
12	Уборка зерновых. Работа на приспособлениях к зерноуборочному комбайну.	36	
13	Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета	6	
14	Работа с машинами для уборки соломы.	18	
15	Заготовка грубых кормов. Работа на агрегатах для заготовки силоса.	12	
16	Уборка зерновых культур	36	
Тема 1.3. Постановка техники на хранение.			
1	Инструменты и принадлежности для технического обслуживания машин. Оборудование для контрольно-регулирующих работ, выполняемых при техническом обслуживании и ремонте машин.	6	
2	Технологическая оснастка для постановки машин на хранение.	6	
3	Подготовка и постановка сельскохозяйственных машин на хранение ЕТО машин, техническое состояние. Установка на площадку. Выполнение ТО во время хранения. Работы по снятию с хранения. Установка на межсезонную стоянку.	18	
4	Диагностика тракторов, автомобилей и сельскохозяйственных машин.	6	
Тема 1.4. Вождение тракторов и комбайнов			
1	Вождение гусеничного трактора ДТ 75	15	
2	Вождение колесного трактора МТЗ 80/82	15	
3	Вождение колесного трактора Т-150 «К», ХТЗ 17221, МТЗ - 1221	15	
4	Вождение зерноуборочного комбайна	15	
	Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета	6	

Дата

Подписи руководителя практики,
ответственного лица организация

**Сухобузимский филиал
«Красноярского аграрного техникума»**

СОГЛАСОВАНО:

Директор ООО «Учхоз
Миндерлинское»

_____ П.В. Гончаров
«31» августа 2018г.

УТВЕРЖДАЮ:

Заведующий филиалом «Красноярского
аграрного техникума»

_____ Д.А. Петровский
«31» августа 2018 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
УП.02. УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ
ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ**

**ПМ.02. Выполнение слесарных работ по ремонту и техническому
обслуживанию сельскохозяйственных машин и оборудования**

Профессия 35.01.13 «Тракторист-машинист сельскохозяйственного производства»

2018 г.

Рабочая программа профессионального модуля разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта по профессии среднего профессионального образования 35.01.13 «Тракторист – машинист сельскохозяйственного производства».

Организация-разработчик: Сухобузимский филиал Краевого государственного бюджетного профессионального образовательного учреждения «Красноярский аграрный техникум»

Разработчики:

Петровский Д.А. – Заведующий филиалом Сухобузимского филиала Красноярского аграрного техникума.

Юминова О.В. – начальник отдела по учебно-производственной работе Сухобузимского филиала Красноярского аграрного техникума.

Хохлов А.К.. – преподаватель спец дисциплин Сухобузимского филиала Красноярского аграрного техникума.

Лешан В.Ф. – преподаватель спец дисциплин Сухобузимского филиала Красноярского аграрного техникума.

СОДЕРЖАНИЕ

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ	4
2. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ	7
3. ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ	
4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ	
5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ	
ПРИЛОЖЕНИЯ.....	

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

Выполнение слесарных работ по ремонту и техническому обслуживанию сельскохозяйственных машин и оборудования

1.1. Область применения программы

Рабочая программа профессионального модуля является частью рабочей основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по профессиям НПО, входящим в состав укрупненной группы профессий 110000 Сельское и рыбное хозяйство, по направлению подготовки 110300 Агроинженерия:

35.01.13 Тракторист-машинист сельскохозяйственного производства;
в части освоения основного вида профессиональной деятельности:

Выполнение слесарных работ по ремонту и техническому обслуживанию сельскохозяйственных машин и оборудования и соответствующих профессиональных компетенций (ПК):

1. Выполнять работы по техническому обслуживанию сельскохозяйственных машин и оборудования при помощи стационарных и передвижных средств технического обслуживания и ремонта;

2. Проводить ремонт, наладку и регулировку отдельных узлов и деталей тракторов, самоходных и других сельскохозяйственных машин, прицепных и навесных устройств, оборудования животноводческих ферм и комплексов с заменой отдельных частей и деталей;

3. Проводить профилактические осмотры тракторов, самоходных и других сельскохозяйственных машин, прицепных и навесных устройств, оборудования животноводческих ферм и комплексов;

4. Выявлять причины несложных неисправностей тракторов, самоходных и других сельскохозяйственных машин, прицепных и навесных устройств, оборудования животноводческих ферм и комплексов и устранять их;

5. Проверять на точность и испытывать под нагрузкой отремонтированные сельскохозяйственные машины и оборудование;

6. Выполнять работы по консервации и сезонному хранению сельскохозяйственных машин и оборудования

Рабочая программа профессионального модуля может быть использована в дополнительном профессиональном образовании (в программах повышения квалификации и переподготовки) и профессиональной подготовке по профессии рабочих: 18545 «Слесарь по ремонту сельскохозяйственных машин и оборудования».

1.2. Цели и задачи профессионального модуля – требования к результатам освоения профессионального модуля

С целью овладения указанным видом профессиональной деятельности и соответствующими профессиональными компетенциями обучающийся в ходе освоения профессионального модуля должен:

иметь практический опыт:

выполнения слесарных работ по ремонту и техническому обслуживанию сельскохозяйственной техники

уметь:

- пользоваться нормативно-технической и технологической документацией;
- проводить техническое обслуживание и текущий ремонт сельскохозяйственной техники с применением современных контрольно-измерительных приборов, инструментов и средств технического оснащения;
- выявлять и устранять причины несложных неисправностей сельскохозяйственной техники в производственных условиях;
- осуществлять самоконтроль по выполнению техобслуживания и ремонта машин;
- проводить консервацию и сезонное хранение сельскохозяйственной техники;
- выполнять работы с соблюдением требований безопасности;
- соблюдать экологическую безопасность производства;

знать:

- виды нормативно-технической и технологической документации, необходимой для выполнения производственных работ;
- правила применения современных контрольно-измерительных приборов, инструментов и средств технического оснащения;
- технологии технического обслуживания и ремонта сельскохозяйственных машин и оборудования;

- общие положения контроля качества технического обслуживания и ремонта машин;
- свойства, правила хранения и использования топлива, смазочных материалов и технических жидкостей;
- правила и нормы охраны труда, техники безопасности, производственной санитарии и пожарной безопасности.

1.3. Рекомендуемое количество часов на освоение программы учебной практики профессионального модуля:

Всего 72 часа, в том числе:

обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося – 72 часа;

2. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

Результатом освоения профессионального модуля является овладение обучающимися видом профессиональной деятельности (ВПД): **Выполнение слесарных работ по ремонту и техническому обслуживанию сельскохозяйственных машин и оборудования.**

Код	Наименование результата обучения
ПК 2.1	Выполнять работы по техническому обслуживанию сельскохозяйственных машин и оборудования при помощи стационарных и передвижных средств технического обслуживания и ремонта;
ПК 2.2	Проводить ремонт, наладку и регулировку отдельных узлов и деталей тракторов, самоходных и других сельскохозяйственных машин, прицепных и навесных устройств, оборудования животноводческих ферм и комплексов с заменой отдельных частей и деталей;
ПК 2.3	Проводить профилактические осмотры тракторов, самоходных и других сельскохозяйственных машин, прицепных и навесных устройств, оборудования животноводческих ферм и комплексов;
ПК 2.4	Выявлять причины несложных неисправностей тракторов, самоходных и других сельскохозяйственных машин, прицепных и навесных устройств, оборудования животноводческих ферм и комплексов и устранять их;
ПК 2.5	Проверять на точность и испытывать под нагрузкой отремонтированные сельскохозяйственные машины и оборудование;
ПК 2.6	Выполнять работы по консервации и сезонному хранению сельскохозяйственных машин и оборудования.
ОК 1	Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, выявлять к ней устойчивый интерес.
ОК 2	Организовывать собственную деятельность, исходя из цели и

	способов ее достижения, определенных руководителем.
ОК 3	Анализировать рабочую ситуацию, осуществлять текущий и итоговый контроль, оценку и коррекцию собственной деятельности, нести ответственность за результаты своей работы.
ОК 4	Осуществлять поиск информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач
ОК 5	Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.
ОК 6	Работать в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, клиентами
ОК 7	Организовывать собственную деятельность с соблюдением требований охраны труда и экологической безопасности
ОК 8.	Исполнять воинскую обязанность, в т.ч. с применением полученных профессиональных знаний (для юношей)

3. ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ (ПРОИЗВОДСТВЕННОГО ОБУЧЕНИЯ)

3.1. Тематический план учебной практики (производственного обучения)

Код ПК	Код и наименование профессиональных модулей	Количество часов по ПМ	Виды работ	Наименования тем учебной практики	Количество часов по темам
ПК 2.1	ПМ.02. Выполнение слесарных работ по ремонту и техническому обслуживанию сельскохозяйственных машин и оборудования.	72	Общие вопросы технического обслуживания и ремонта сельскохозяйственных машин Основные операции по техническому обслуживанию тракторов и сельскохозяйственных машин Технология проведения ремонтных работ Хранение машин	Тема 1.1. Общие вопросы технического обслуживания и ремонта сельскохозяйственных машин	12
ПК 2.2				Тема 1.2. Основные операции по техническому обслуживанию тракторов и сельскохозяйственных машин	18
ПК 2.3				Тема 1.3. Технология проведения ремонтных работ	33
ПК 2.4				Тема 1.4. Хранение машин	9
ПК 2.5					
ПК 2.6					
	ВСЕГО часов	72			72

3.2. Содержание учебной практики

Код и наименование профессиональных модулей и тем учебной практики	Содержание учебных занятий	Объем часов	Уровень освоения
1	2	3	4
ПМ.02. Выполнение слесарных работ по ремонту и техническому обслуживанию сельскохозяйственных машин и оборудования.		72	
Виды работ: Общие вопросы технического обслуживания и ремонта сельскохозяйственных машин. Основные операции по техническому обслуживанию тракторов и сельскохозяйственных машин. Технология проведения ремонтных работ. Хранение машин.		72	
Тема 1.1. Общие вопросы технического обслуживания и ремонта сельскохозяйственных машин	Содержание	12	
	1 Оформление нормативно-технической и технологической документации	6	2
	2 Применение контрольно-измерительных приборов при ТО и ремонте тракторов и сельскохозяйственных машин	6	
Тема 1.2. Основные операции по техническому обслуживанию тракторов и сельскохозяйственных машин	Содержание	18	
	1 Выполнение работ по выявлению неисправностей сельскохозяйственной техники Проведение ТО и ремонта сельскохозяйственной техники	6	2
	2 Контроль качества выполненных работ по ТО Выполнение работ по консервации и сезонному хранению сельскохозяйственных машин и оборудования	6	
	3 Выполнение работ по профилактическому осмотру тракторов, самоходных и других сельскохозяйственных машин, прицепных и навесных устройств, оборудования ферм и комплексов техники на длительное хранение (почвообрабатывающих, посевных, уборочных машин).	6	
Тема 1.3. Технология проведения ремонтных работ	Содержание	33	
	1 Ремонт, сборка и испытание на стендах сложных агрегатов и узлов сельскохозяйственных машин, комбайнов и тракторов.	6	2
	2 Ремонт, техническое обслуживание, наладка и регулирование средней сложности машин и оборудования животноводческих ферм и комплексов.	6	

	3	Выявление и устранение дефектов в процессе ремонта, сборки и испытания агрегатов и узлов.	3	
	4	Сборка тракторов на гусеничном ходу, сложных сельскохозяйственных машин и комбайнов, а также агрегатов электрооборудования приборов и сдача в соответствии с техническими условиями.	3	
	5	Слесарная обработка и подгонка узлов и деталей по 7-10-му классам точности (2-3 классам точности).	3	
	6	Оформление дефектных ведомостей (для слесаря по ремонту с.-х. машин и оборудования 4 разряда).	3	
	7	Выполнение ремонтных работ (почвообрабатывающих, посевных, уборочных машин)	3	
	8	Разборка, ремонт, сборка и регулировка узлов и агрегатов средней сложности сельскохозяйственных машин, комбайнов и тракторов с заменой отдельных частей и деталей.	3	
	9	Ремонт, техническое обслуживание, наладка и регулирование простых машин и оборудования животноводческих ферм и комплексов. Слесарная обработка и подгонка узлов и деталей по 11-12 классам точности. Соединение и пайка проводов, изготовление их и замена поврежденных участков.	3	
Тема 1.4. Хранение машин	Содержание		9	2
	1	Способы и места хранения машин.	3	
	2	Работы по подготовке, постановке на хранение и снятию с хранения тракторов и сельскохозяйственных машин.	3	
	3	Контроль качества хранения машин.	3	
Итого:			72	

4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

4.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация профессионального модуля предполагает наличие учебной лаборатории «Тракторы и самоходные сельскохозяйственные машины»; мастерских: слесарная мастерская, пункт технического обслуживания.

Оборудование слесарной мастерской

- верстаки слесарные одноместные с подъемными тисками;
- станок вертикально-сверлильный;
- станок точильный двухсторонний.

Инструмент измерительный, поверочный, разметочный:

- кернер;
- линейка измерительная металлическая;
- линейка поверочная лекальная;
- линейка параллельная;
- микрометр гладкий;
- радиусомер;
- рамка для определения радиуса шабрения;
- резьбомер метрический и дюймовый;
- угломер универсальный;
- угольники поверочные (разные);
- уровень брусковый;
- центроискатель;
- циркуль разметочный;
- чертилки;
- шаблоны для проверки угла заточки зубила и сверл;
- штангенциркуль;
- штангенрейсмесель;
- штангенглубиномер;
- щупы плоские;

Инструмент для ручных работ:

- бородок слесарный;
- воротки разные;
- головки торцовыми воротками;
- дрель электрическая;
- зубило слесарное;
- канавочник;
- киянки;
- клещи;
- ключи гаечные разводные;
- ключи гаечные рожковые;
- крейцмейсель слесарный;

- круглогубцы;
- кувалды тупоносые;
- молоток слесарный стальной;
- молоток со вставками из мягкого металла;
- надфили (разные);
- напильники различных видов с различной насечкой;
- натяжки ручные разные;
- ножницы ручные для резки металла;
- ножницы ручные электрические;
- ножовка по металлу;
- острогубцы (кусачки);
- отвертки слесарно-монтажные⁴
- отжимки ручные (разные);
- пассатижи комбинированные;
- паяльник электрический;
- плоскогубцы;
- поддержки ручные (разные);
- притиры разные;
- рашпиль;
- шаберы.

Инструмент для обработки резанием:

- воротки разные;
- зенковки конические разные;
- зенковки цилиндрические разные;
- зенкеры разные;
- метчики ручные;
- метчики машинные;
- плашки круглые (разные);
- плашкодержатели разные;
- полотно ножовочное;
- развертки ручные, цилиндрические и конические;
- сверла спиральные с коническим и цилиндрическим хвостовиками;
- труборез универсальный;

Приспособления и принадлежности:

- плита поверочная;
- плита разметочная;
- плита для правки;
- патроны сверлильные трехкулачковые разные;
- переходные конусные втулки;
- приспособления гибочные разные;
- прижим для труб;
- тисочки ручные;
- тиски станочные;
- нагубники на тиски мягкие;

Инвентарь:

- бачок для масла;

- защитные экраны;
- кисти для нанесения растворов и красок;
- масленки;
- очки защитные;
- подставка ростовая;
- рукавицы брезентовые;
- щетки для чистки напильников;
- щетки-сметки;
- ящик для стружки с совком;
- ящик для обтирочного материала;
- противопожарный инвентарь.

Мебель:

- стулья (скамейки) для учащихся;
- шкаф для хранения изделий учащихся;
- шкаф секционный для спецодежды;
- шкаф для хранения инструмента учащихся;
- верстак слесарный для демонстрации рабочих приемов;
- классная доска;
- рабочий стол мастера;
- стол для приема работ учащихся;
- стулья;
- аптечка.

Дидактические средства обучения:

- компьютер с мультимедийным проектором;
- учебно-наглядные пособия;
- инструкционные карты;
- тренажеры для отработки приемов и операций слесарных работ;
- комплект чертежей для изготовления продукции;
- технологическая документация;
- учебная и справочная литература.

Средства информации:

- правила безопасности труда в учебной мастерской;
- инструкция по безопасной работе на станках;
- правила противопожарной безопасности;
- правила поведения учащихся в учебной мастерской;
- правила оказания доврачебной помощи.

Пункт технического обслуживания:

Агрегаты, сборочные единицы, механизмы:

- трактор гусеничный;
- трактор колесный;
- зерноуборочный комбайн;
- машины для уборки корнеплодов и картофеля;

- двигатель трактора (комбайна) с навесным оборудованием;
- комплект сборочных единиц и агрегатов систем двигателей тракторов:
 - кривошипно-шатунный механизм;
 - газораспределительный механизм;
 - система питания дизельного двигателя;
 - система очистки воздуха двигателей;
 - смазочная система;
 - система охлаждения;
- комплект приборов электрооборудования тракторов;
- комплект сборочных единиц и агрегатов тормозной системы трактора;
- сцепление трактора в сборе;
- коробка передач трактора;
- ведущие мосты и конечные передачи тракторов (гусеничного и колесного);
- комплект сборочных единиц и агрегатов ходовой части трактора;
- механизмы управления трактором;
- гидравлическая навесная система трактора;
- комплект сборочных единиц и агрегатов рулевого управления трактора;
- комплект сборочных единиц и агрегатов комбайна:
 - грохот;
 - жатка;
 - копнитель;
 - молотилка;
 - мотовило;
 - наклонная камера;
 - приемный битер;
 - половонабиватель;
 - подборщик;
 - соломотряс;
 - соломонабиватель;
 - шнек выгрузной.

Оборудование:

- ванна для слива масла из картера двигателя
- ванна для слива масла из корпусов задних мостов;
- ванна моечная передвижная;
- верстак слесарный с поворотными тисками;
- подставка ростовая;
- стол монтажный;
- стол дефектовщика;
- компрессорная установка;
- домкрат гидравлический;
- тележка для перевозки агрегатов и сборочных единиц;
- грузоподъемное устройство;

- станок сверлильный;
- станок точильный двухсторонний;
- солидолонагнетатель;
- шприц для промывки деталей.

Инструмент, приспособления и инвентарь:

- инструмент измерительный;
- ключи торцовые;
- ключи разводные;
- ключи рожковые;
- ключи накидные;
- слесарный инструмент;
- трубогиб, труборез;
- поворотная подставка для разборки и сборки двигателя;
- поворотная подставка для разборки и сборки коробки перемены передач;
- поворотная подставка для разборки и сборки кареток подвески тракторов;
- подставка универсальная для сборки и разборки мотовила;
- стенд для проверки форсунок дизельных двигателей;
- стенд для проверки давления в системе топливоподачи;
- стенд для определения давления в смазочной системе и правильности показания масляного манометра;
- стенд для проверки электрооборудования тракторов;
- приспособления для сборки муфт управления тракторов;
- приспособления для разборки и сборки вала заднего моста тракторов;
- приспособления для развальцовки трубок высокого давления⁴
- приспособления для снятия и установки поршневых колец;
- приспособления для монтажа форсунки;
- приспособление для правки трубок высокого давления;
- приспособление для развальцовки трубок низкого давления;
- приспособление для снятия и установки опорных катков трактора;
- приспособление для проверки натяжения ремня и величины прогиба;
- приспособление для технологической настройки комбайнов;
- устройство для притирки клапанов;
- устройство для шлифовки фасок клапанов;
- оборудование, приборы, приспособления для ремонта электрооборудования тракторов и комбайнов;
- инструменты и приспособления для технического обслуживания гидросистем;
- инструменты и приспособления для технического обслуживания электрооборудования;
- инструменты и приспособления для проверки схождения и развала передних колес;

- инструменты и приспособления для регулировки зазоров в клапанном механизме;
- съёмники;
- щупы плоские и круглые;
- динамометр пружинный;
- компрессиметр;
- пистолет для обдувки и сушки деталей;
- паяльник электрический;
- прибор для замера величин прогиба;
- прибор для проверки рулевого управления;
- стетоскоп;
- трансформатор понижающий.

Мебель и инвентарь:

- шкаф для материала и инструмента;
- шкаф для хранения одежды;
- ящик для обтирочного материала;
- стеллаж для деталей;
- стеллаж для сборочных единиц и агрегатов;
- щетка-сметка;
- щетка волосяная для мойки деталей

4.2. Информационное обеспечение обучения

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

Основные источники:

1. Техническое обслуживание и ремонт машин в сельском хозяйстве. / Под ред. В.В. Курчаткина. – М.: изд. «Академия». 2019.
2. Пучин Е.А., Кушнарев Л.И., Петрищев Н.А. Техническое обслуживание и ремонт тракторов. – М.: изд. «Академия», 2019.

Дополнительные источники:

1. Техническое обслуживание и ремонт тракторов. / Под ред. д-ра техн. наук Е.А. Пучина. – М.: изд. «Академия», 2019.
2. Грибков В.М., Воронов Е.П. Справочник по оборудованию для технического обслуживания и ремонта тракторов и автомобилей. – М.: Россельхозиздат, 2019.
3. Шевченко А.И., Сафронов П.И. Справочник слесаря по ремонту тракторов. – М.: Машиностроение, 2015.
4. Батищев А.Н., Курчаткин В.В. Справочник молодого слесаря по ремонту сельскохозяйственной техники. – М.: Высш. шк. 2014.
5. Курчаткин В.В., Тараторкин В.М., Батищев А.Н. Техническое обслуживание и ремонт тракторов. – М.: изд. «Академия», 2015.

Интернет-ресурсы:

site/index/uch_tech/index_full.php; krao.ru › [rb-topic_t_538.htm](http://krao.ru/rb-topic_t_538.htm);

tehnicheskoe_obslyuzhivanie_traktora;

4.3. Общие требования к организации образовательного процесса

В связи с тем, что выбран перечень сочетаний профессий по Общероссийскому классификатору профессий рабочих, должностей служащих и тарифных разрядов (ОК 016-94) «Слесарь по ремонту сельскохозяйственных машин и оборудования»; «Тракторист-машинист сельскохозяйственного производства»; «Водитель автомобиля», необходимо проводить подготовку слесаря по ремонту сельскохозяйственных машин и оборудования по третьему разряду. В случае выбора перечня сочетаний профессий «Тракторист-машинист сельскохозяйственного производства» – «Слесарь по ремонту сельскохозяйственных машин и оборудования» профессию слесаря по ремонту сельскохозяйственных машин и оборудования проводить по четвертому разряду.

Слесарь по ремонту сельскохозяйственных машин и оборудования третьего разряда должен знать устройство обслуживаемых сельскохозяйственных машин, оборудования, комбайнов и тракторов, поэтому изучение профессионального модуля «Выполнение слесарных работ по ремонту и техническому обслуживанию сельскохозяйственных машин и оборудования» необходимо начинать после изучения ПМ.01. «Эксплуатация и техническое обслуживание сельскохозяйственных машин и оборудования»

Обязательным условием допуска к производственной практике в рамках профессионального модуля «Выполнение слесарных работ по ремонту и техническому обслуживанию сельскохозяйственных машин и оборудования» является освоение общепрофессионального предмета ОП.02. «Основы материаловедения и технология общеслесарных работ» и ОП.03. «Техническая механика с основами технических измерений».

Производственная практика проводится на предприятиях агропромышленного комплекса, фермерских хозяйствах и ремонтно-технических предприятиях.

Кадровое обеспечение образовательного процесса

Требования к квалификации педагогических (инженерно-педагогических) кадров, обеспечивающих обучение по междисциплинарному курсу: «Технология слесарных работ по ремонту и техническому обслуживанию сельскохозяйственных машин и оборудования» и ОП.03. «Техническая механика с основами технических измерений», наличие высшего профессионального образования.

Требования к квалификации педагогических кадров, осуществляющих руководство практикой мастера: наличие 4 (5)* квалификационного разряда слесаря по ремонту сельскохозяйственных машин и оборудования с обязательной стажировкой в профильных организациях не реже одного раза в 3 года.

* 5 квалификационный разряд мастера, осуществляющего руководство практикой в случае подготовки слесаря по ремонту сельскохозяйственных машин и оборудования 4 разряда.

**5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ
ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ (ВИДА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ)**

Результаты (освоенные профессиональные компетенции)	Основные показатели оценки результата	Формы и методы контроля и оценки
<p>Выполнять работы по техническому обслуживанию сельскохозяйственных машин и оборудования при помощи стационарных и передвижных средств технического обслуживания и ремонта;</p>	<p>- проведение ежесменного технического обслуживания тракторов и сельскохозяйственных машин; - проведение технического обслуживания № 1 тракторов и сельскохозяйственных машин при помощи стационарных средств обслуживания; - изложение техники безопасности при выполнении работ</p>	<p>Текущий контроль в форме: - экспертного наблюдения и оценки выполнения практических работ; - экспертного наблюдения и оценки выполнения работ на учебной и производственной практиках»; - устного (письменного) опроса; - практического тестирования; - оценки выполнения самостоятельной работы; Итоговый контроль в форме: - зачетов по практикам; - экзамена по МДК; - квалификационного экзамена по модулю</p>

<p>Проводить ремонт, наладку и регулировку отдельных узлов и деталей тракторов, самоходных и других сельскохозяйственных машин, прицепных и навесных устройств, оборудования животноводческих ферм и комплексов с заменой отдельных частей и деталей;</p>	<ul style="list-style-type: none"> - проведение ремонта отдельных узлов и деталей трактора; - проведение ремонта отдельных частей сельскохозяйственных машин - проведение регулировок отдельных узлов трактора; - проведение регулировок самоходных и других с.-х. машин - изложение техники безопасности при выполнении работ 	<p>Текущий контроль в форме: - экспертного наблюдения и оценки выполнения практических работ;</p> <ul style="list-style-type: none"> - экспертного наблюдения и оценки выполнения работ на учебной и производственной практиках»; - устного (письменного) опроса; - практического тестирования; - оценки выполнения самостоятельной работы; - контрольных работ по темам МДК. <p>Итоговый контроль в форме:</p> <ul style="list-style-type: none"> - зачетов по практикам; - экзамена по МДК; - квалификационного экзамена по модулю
---	---	---

<p>Проводить профилактические осмотры тракторов, самоходных и других сельскохозяйственных машин, прицепных и навесных устройств, оборудования животноводческих ферм и комплексов;</p>	<ul style="list-style-type: none"> - проведение профилактического осмотра тракторов, самоходных сельскохозяйственных машин, оборудования животноводческих ферм и комплексов; - составление дефектной ведомости профилактического осмотра; - изложение техники безопасности при выполнении работ 	<p>Текущий контроль в форме: - экспертного наблюдения и оценки выполнения практических работ;</p> <ul style="list-style-type: none"> - экспертного наблюдения и оценки выполнения работ на учебной и производственной практиках»; - устного (письменного) опроса; - практического тестирования; - оценки выполнения самостоятельной работы; - контрольных работ по темам МДК. <p>Итоговый контроль в форме:</p> <ul style="list-style-type: none"> - зачетов по практикам; - экзамена по МДК; - квалификационного экзамена по модулю
---	--	---

<p>Выявлять причины несложных неисправностей тракторов, самоходных и других сельскохозяйственных машин, прицепных и навесных устройств, оборудования животноводческих ферм и комплексов и устранять их;</p>	<ul style="list-style-type: none"> - умение пользоваться диагностическими приборами при выявлении неисправностей; - выявление несложных неисправностей тракторов, самоходных сельскохозяйственных машин, оборудования животноводческих ферм; - устранение выявленных несложных неисправностей тракторов, самоходных сельскохозяйственных машин и оборудования животноводческих ферм; - изложение техники безопасности при выполнении работ 	<p>Текущий контроль в форме: - экспертного наблюдения и оценки выполнения практических работ;</p> <ul style="list-style-type: none"> - экспертного наблюдения и оценки выполнения работ на учебной и производственной практиках»; - устного (письменного) опроса; - практического тестирования; - оценки выполнения самостоятельной работы; <p>Итоговый контроль в форме:</p> <ul style="list-style-type: none"> - зачетов по практикам; - экзамена по МДК; - квалификационного экзамена по модулю
<p>Проверять на точность и испытывать под нагрузкой отремонтированные сельскохозяйственные машины и оборудование;</p>	<ul style="list-style-type: none"> - умение пользоваться инструментами, приборами 	<p>Текущий контроль в форме:</p> <ul style="list-style-type: none"> - тестирования; - зачетов по практическим работам;

<p>Выполнять работы по консервации и сезонному хранению сельскохозяйственных машин и оборудования.</p>	<ul style="list-style-type: none"> - выполнять работы по консервации тракторов, самоходных и других сельскохозяйственных машин при постановке на длительное хранение; - выполнять работы по снятию с консервации тракторов, самоходных и других сельскохозяйственных машин; - изложение техники безопасности при выполнении работ 	<p>Текущий контроль в форме:</p> <ul style="list-style-type: none"> - экспертного наблюдения и оценки выполнения практических работ; - экспертного наблюдения и оценки выполнения работ на учебной и производственной практиках»; - устного (письменного) опроса; - практического тестирования; - оценки выполнения самостоятельной работы; <p>Итоговый контроль в форме:</p> <ul style="list-style-type: none"> - зачетов по практикам; - экзамена по МДК; - квалификационного экзамена по модулю
--	--	---

Формы и методы контроля и оценки результатов обучения должны позволять проверять у обучающихся не только сформированность профессиональных компетенций, но и развитие общих компетенций и обеспечивающих их умений.

Результаты (освоенные общие компетенции)	Основные показатели оценки результата	Формы и методы контроля и оценки
<p>Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, выявлять к ней устойчивый интерес</p>	<p>- демонстрация интереса к будущей профессии</p>	<p>Интерпретация результатов наблюдений за деятельностью обучающегося в процессе освоения образовательной программы</p>
<p>Организовывать собственную деятельность, исходя из цели и способов ее достижения, определенных руководителем</p>	<p>- выбор и применение методов и способов решения профессиональных задач при выполнении слесарных работ по ремонту и техническому обслуживанию сельскохозяйственных машин и оборудования; - организация самостоятельных занятий при изучении профессионального модуля</p>	<p>- оценка выполнения домашнего задания; - экспертное наблюдение и оценка деятельности учащегося на лабораторных и практических занятиях; - экспертное наблюдение и оценка выполнения работ на учебной и производственной практике</p>

<p>Анализировать рабочую ситуацию, осуществлять текущий и итоговый контроль, оценку и коррекцию собственной деятельности, нести ответственность за результаты своей работы</p>	<p>- умение осуществлять контроль качества выполняемой работы; - использование справочной и дополнительной литературы</p>	<p>- оценка решения практических ситуационных заданий; - наблюдение за деятельностью обучающегося в период производственного обучения</p>
<p>Осуществлять поиск информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач</p>	<p>- эффективный поиск необходимой информации; - использование различных источников, включая электронные</p>	<p>- оценка выполнения заданий по внеаудиторной работе с использованием различных источников информации; - решение практических ситуационных заданий</p>
<p>Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности</p>	<p>- демонстрация навыков использования информационно-коммуникационных технологий для применения в профессиональной деятельности</p>	<p>- наблюдение за деятельностью обучающегося в период производственного обучения</p>
<p>Работать в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, клиентами</p>	<p>- взаимодействие с обучающимися, преподавателями и мастерами в ходе обучения</p>	<p>- наблюдение за деятельностью обучающегося в процессе обучения и его ролью в группе</p>
<p>Организовывать собственную деятельность с соблюдением требований охраны труда и экологической безопасности</p>	<p>- соблюдение правил техники безопасности при выполнении практических работ</p>	<p>- наблюдение за деятельностью обучающегося в процессе обучения</p>
<p>Исполнять воинскую обязанность, в т.ч. с применением полученных профессиональных знаний.</p>	<p>- использование полученных знаний при исполнении обязанностей военной службы</p>	<p>- наблюдение за участием в воинских сборах</p>

Форма аттестационного листа по учебной практике

1. ФИО обучающегося: _____

№ группы: _____

профессия: Тракторист-машинист сельскохозяйственного производства

2. Место проведения практики: Сухобузимский филиал Красноярского аграрного техникума

3. Время проведения практики _____

4. Виды, объем и качество работ, выполненных обучающимся /студентом во время практики:

№	Вид работ	Затраченное время	Качество
Тема 1.1. Общие вопросы технического обслуживания и ремонта сельскохозяйственных машин			
1	Оформление нормативно-технической и технологической документации	6	
2	Применение контрольно-измерительных приборов при ТО и ремонте тракторов и сельскохозяйственных машин	6	
Тема 1.2. Основные операции по техническому обслуживанию тракторов и сельскохозяйственных машин			
1	Выполнение работ по выявлению неисправностей сельскохозяйственной техники Проведение ТО и ремонта сельскохозяйственной техники	6	
2	Контроль качества выполненных работ по ТО Выполнение работ по консервации и сезонному хранению сельскохозяйственных машин и оборудования	6	
3	Выполнение работ по профилактическому осмотру тракторов, самоходных и других сельскохозяйственных машин, прицепных и навесных устройств, оборудования ферм и комплексов техники на длительное хранение (почвообрабатывающих, посевных, уборочных машин).	6	
Тема 1.3. Технология проведения ремонтных работ 33			
1	Ремонт, сборка и испытание на стендах сложных агрегатов и узлов сельскохозяйственных машин, комбайнов и тракторов.	6	
2	Ремонт, техническое обслуживание, наладка и регулирование средней сложности машин и оборудования животноводческих ферм и комплексов.	6	
3	Выявление и устранение дефектов в процессе ремонта, сборки и испытания агрегатов и узлов.	3	
4	Сборка тракторов на гусеничном ходу, сложных сельскохозяйственных машин и комбайнов, а также агрегатов электрооборудования приборов и сдача в соответствии с техническими условиями.	3	

5	Слесарная обработка и подгонка узлов и деталей по 7-10-му квалитетам (2-3 классам точности).	3	
6	Оформление дефектных ведомостей (для слесаря по ремонту с.-х. машин и оборудования 4 разряда).	3	
7	Выполнение ремонтных работ (почвообрабатывающих, посевных, уборочных машин)	3	
8	Разборка, ремонт, сборка и регулировка узлов и агрегатов средней сложности сельскохозяйственных машин, комбайнов и тракторов с заменой отдельных частей и деталей.	3	
9	Ремонт, техническое обслуживание, наладка и регулирование простых машин и оборудования животноводческих ферм и комплексов. Слесарная обработка и подгонка узлов и деталей по 11-12 квалитетам. Соединение и пайка проводов, изготовление их и замена поврежденных участков.	3	
Тема 1.4. Хранение машин			
1	Способы и места хранения машин.	3	
2	Работы по подготовке, постановке на хранение и снятию с хранения тракторов и сельскохозяйственных машин.	3	
3	Контроль качества хранения машин.	3	

Дата

Подписи руководителя практики,
ответственного лица организация

**Сухобузимский филиал
«Красноярского аграрного техникума»**

СОГЛАСОВАНО:
Директор ООО «Учхоз
Миндерлинское»

_____ П.В. Гончаров
«31» августа 2018г.

УТВЕРЖДАЮ:
Заведующий филиалом «Красноярского
аграрного техникума»

_____ Д.А. Петровский
«31» августа 2018г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
УП.03. УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ
ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ
ПМ.03. Транспортировка грузов**

Профессия 35.01.13 «Тракторист-машинист сельскохозяйственного производства»

2018 г.

Рабочая программа профессионального модуля разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта по профессии среднего профессионального образования 35.01.13 «Тракторист – машинист сельскохозяйственного производства».

Организация-разработчик: Сухобузимский филиал Краевого государственного бюджетного профессионального образовательного учреждения «Красноярский аграрный техникум»

Разработчики:

Петровский Д.А. – Заведующий филиалом Сухобузимского филиала Красноярского аграрного техникума.

Юминова О.В. – начальник отдела по учебно-производственной работе Сухобузимского филиала Красноярского аграрного техникума.

Хохлов А.К.. – преподаватель спец дисциплин Сухобузимского филиала Красноярского аграрного техникума.

Лешан В.Ф. – преподаватель спец дисциплин Сухобузимского филиала Красноярского аграрного техникума.

СОДЕРЖАНИЕ

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ	4
2. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ	7
3. ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ	8
4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ	10
5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ	12
ПРИЛОЖЕНИЯ.....	14

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

1.1. Область применения рабочей программы

Рабочая программа учебной практики (производственного обучения) является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС СПО по профессии 35.01.13 Тракторист – машинист сельскохозяйственного производства в части освоения квалификаций: тракторист – машинист сельскохозяйственного производства – водитель автомобиля и основных видов профессиональной деятельности (ВПД): Эксплуатация и техническое обслуживание сельскохозяйственных машин и оборудования; Транспортировка грузов.

1.2. Цели и задачи учебной практики (производственного обучения):

формирование у обучающихся первоначальных практических профессиональных умений в рамках модулей ОПОП СПО по основным видам профессиональной деятельности для освоения рабочей профессии, обучение трудовым приемам, операциям и способам выполнения трудовых процессов, характерных для соответствующей профессии и необходимых для последующего освоения ими общих и профессиональных компетенций по избранной профессии.

Требования к результатам освоения учебной практики (производственного обучения)

В результате прохождения учебной практики (производственного обучения) по видам профессиональной деятельности обучающихся должен уметь:

ВПД	Требования к умениям
Транспортировка грузов	<ul style="list-style-type: none">- соблюдать Правила дорожного движения;- безопасно управлять транспортными средствами в различных дорожных и метеорологических условиях;- уверенно действовать в нестандартных ситуациях;- управлять своим эмоциональным состоянием, - уважать права других участников дорожного движения, конструктивно разрешать межличностные конфликты, возникающие между участниками дорожного движения;- выполнять контрольный осмотр транспортных средств перед выездом и при выполнении поездки;- заправлять транспортные средства горюче-смазочными материалами и специальными жидкостями с соблюдением экологических требований;

	<ul style="list-style-type: none"> - устранять возникшие во время эксплуатации транспортных средств мелкие неисправности, не требующие разборки узлов и агрегатов, с соблюдением требований техники безопасности; - соблюдать режим труда и отдыха; - обеспечивать прием, размещение, крепление и перевозку грузов, а также безопасную посадку, перевозку и высадку пассажиров; - получать, оформлять и сдавать путевую и транспортную документацию; - принимать возможные меры для оказания первой помощи пострадавшим при дорожно-транспортных происшествиях; - соблюдать требования по транспортировке пострадавших; - использовать средства пожаротушения.
--	---

1.3. Количество часов на освоение рабочей программы учебной практики (производственного обучения):

Всего - часа, в том числе:

В рамках освоения ПМ 03 - 72* часа;

*72 часа на одного обучающегося - вождение автомобиля, проводится вне сетки учебного времени

Рабочая программа профессиональной подготовки водителей транспортных средств категории "С" разработана в соответствии с требованиями Федерального закона от 10 декабря 1995 г. N 196-ФЗ "О безопасности дорожного движения" (Собрание законодательства Российской Федерации, 1995, N 50, ст. 4873; 1999, N 10, ст. 1158; 2002, N 18, ст. 1721; 2003, N 2, ст. 167; 2004, N 35, ст. 3607; 2006, N 52, ст. 5498; 2007, N 46, ст. 5553; N 49, ст. 6070; 2009, N 1, ст. 21; N 48, ст. 5717; 2010, N 30, ст. 4000; N 31, ст. 4196; 2011, N 17, ст. 2310; N 27, ст. 3881; N 29, ст. 4283; N 30, ст. 4590; N 30, ст. 4596; 2012, N 25, ст. 3268; N 31, ст. 4320; 2013, N 17, ст. 2032; N 19, ст. 2319; N 27, ст. 3477; N 30, ст. 4029; N 48, ст. 6165) (далее - Федеральный закон N 196-ФЗ), Федерального закона от 29 декабря 2012 г. N 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации" (Собрание законодательства Российской Федерации, 2012, N 53, ст. 7598; 2013, N 19, ст. 2326; N 23, ст. 2878; N 30, ст. 4036; N 48, ст. 6165), на основании Правил разработки рабочих программ профессионального обучения водителей транспортных средств соответствующих категорий и подкатегорий, утвержденных постановлением Правительства Российской Федерации от 1 ноября 2013 г. N 980 (Собрание законодательства Российской Федерации, 2013, N 45, ст. 5816), Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным программам профессионального обучения, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 18 апреля 2013 г. N 292 (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации от 18 апреля 2013 г. N 292).

Федерации 15 мая 2013 г., регистрационный N 28395), с изменением, внесенным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 21 августа 2013 г. N 977 (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 17 сентября 2013 г., регистрационный N 29969).

2. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

Результатом освоения рабочей программы учебной практики (производственного обучения) является сформированность у обучающихся первоначальных практических профессиональных умений в рамках модулей ОПОП СПО по основным видам профессиональной деятельности (ВПД), эксплуатация и техническое обслуживание сельскохозяйственных машин и оборудования, транспортировка грузов, необходимых для последующего освоения ими профессиональных (ПК) и общих (ОК) компетенций по избранной профессии.

Код	Наименование результата освоения практики
ПК 3.1	Управлять автомобилями категорий «С».
ПК 3.2	Выполнять работы по транспортировке грузов.
ПК 3.3	Осуществлять техническое обслуживание транспортных средств в пути следования.
ПК 3.4	Устранять мелкие неисправности, возникающие во время эксплуатации транспортных средств.
ПК 3.5	Работать с документацией установленной формы.
ПК 3.6	Проводить первоочередные мероприятия на месте дорожно-транспортного происшествия.
ОК 1.	Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.
ОК 2.	Организовывать собственную деятельность, исходя из цели и способов ее достижения, определенных руководителем.
ОК 3.	Анализировать рабочую ситуацию, осуществлять текущий и итоговый контроль, оценку и коррекцию собственной деятельности, нести ответственность за результаты своей работы.
ОК 4.	Осуществлять поиск информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач.
ОК 5.	Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.
ОК 6.	Работать в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, клиентами.
ОК 7.	Организовывать собственную деятельность с соблюдением требований охраны труда и экологической безопасности.
ОК 8.	Исполнять воинскую обязанность, в том числе с применением полученных профессиональных знаний (для юношей).

3. ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ (ПРОИЗВОДСТВЕННОГО ОБУЧЕНИЯ)

3.1. Тематический план учебной практики (производственного обучения)

Код ПК	Код и наименование профессиональных модулей	Количество часов по ПМ	Виды работ	Наименования тем учебной практики	Количество часов по темам
ПК 2.1. ПК 2.2. ПК 2.3. ПК 2.4. ПК 2.5. ПК 2.6.	ПМ 03. Транспортировка грузов	72	Вождение автомобиля	Вождение автомобиля	72*
	ВСЕГО часов	72			72

*72 часов на одного обучающегося - вождение автомобиля, проводится вне сетки учебного времени.

3.2. Содержание учебной практики

Код и наименование профессиональных модулей и тем учебной практики	Содержание учебных занятий	Объем часов	Уровень освоения	
1	2	3	4	
ПМ.03 Транспортировка грузов		72*		
Вожделение автомобиля	Содержание	72*		
	1	Посадка, действия органами управления <1>	2	
	2	Пуск двигателя, начало движения, переключение передач в восходящем порядке, переключение передач в нисходящем порядке, остановка, выключение двигателя	2	
	3	Начало движения, движение по кольцевому маршруту, остановка в заданном месте с применением различных способов торможения	4	
	4	Повороты в движении, разворот для движения в обратном направлении, проезд перекрестка и пешеходного перехода	6	
	5	Движение задним ходом	2	
	6	Движение в ограниченных проездах, сложное маневрирование	8	
	7	Движение с прицепом <2>	6	
	Обучение вождению в условиях дорожного движения			
8	Вожделение по учебным маршрутам <3>	42		

4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

4.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению
Реализация рабочей программы учебной практики (производственного обучения) предполагает наличие учебного хозяйства, полигона для индивидуального вождения тракторов и комбайнов, полигона для подготовки машинно-тракторных агрегатов к работе, автодрома (со всеми предусмотренными элементами).

Оснащение:

учебное хозяйство, полигон для индивидуального вождения тракторов и комбайнов, полигон для подготовки машинно-тракторных агрегатов к работе, автодром (со всеми предусмотренными элементами).

1. Оборудование:

- оборудование для проведения ЕТО;
- маршруты, оборудованные в соответствии с нормативными требованиями;
- комплект учебно-методической документации.
- оборудование для технологических регулировок агрегатов;
- измерительные инструменты и приспособления
- учебные автомобили (соответствующих марок).

2. Инструменты и приспособления:

- наборы инструментов и приспособлений для каждого рабочего места;
- комплект учебно-методической документации;
- комплект нормативно-технической документации;
- слесарные верстаки;
- измерительные инструменты и приспособления
- аптечки первой помощи (автомобильные)
- огнетушители.

3. Средства обучения:

- учебные автомобили (соответствующих марок).
- оборудование для проведения ЕТО;
- маршруты, оборудованные в соответствии с нормативными требованиями;
- оборудование для технологических регулировок агрегатов;
- измерительные инструменты и приспособления
- наборы инструментов и приспособлений для каждого рабочего места;

4.2. Общие требования к организации образовательного процесса

Учебная практика (производственное обучение) проводится мастерами производственного обучения и/или преподавателями профессионального цикла при освоении обучающимися профессиональных компетенций в рамках профессионального модуля и может реализовываться как концентрированно в несколько периодов, так и рассредоточено, чередуясь с теоретическими занятиями в рамках профессионального модуля. Вождение автомобиля (72 часа на одного обучающегося) проводится вне сетки учебного времени на основании приказа Министерства Образования и Науки Российской Федерации от 18

июня 2010 г. № 636 «Об утверждении Примерных программ подготовки водителей транспортных средств различных категорий», в соответствии с подпунктом 2 пункта 10 Правил сдачи квалификационных экзаменов и выдачи водительских удостоверений, утвержденных постановлением Правительства Российской Федерации от 15 декабря 1999 г. № 1396 (Собрание законодательства Российской Федерации, 1999, № 52, ст. 6396; 2009, № 8, ст. 971) по согласованию с Министерством транспорта Российской Федерации и Департаментом обеспечения безопасности дорожного движения Министерства внутренних дел Российской Федерации.

4.3. Кадровое обеспечение образовательного процесса

Мастера производственного обучения, осуществляющие руководство учебной практикой обучающихся, должны иметь квалификационный разряд по профессии на 1-2 разряда выше, чем предусматривает ФГОС, высшее или среднее профессиональное образование по профилю профессии, проходить обязательную стажировку в профильных организациях не реже 1-го раза в 3 года.

5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

Контроль и оценка результатов освоения учебной практики (производственного обучения) осуществляется руководителем практики в процессе проведения учебных занятий, самостоятельного выполнения обучающимися заданий, выполнения практических проверочных работ. В результате освоения учебной практики (производственного обучения) в рамках профессиональных модулей обучающиеся проходят промежуточную аттестацию в форме зачета/диф.зачета на основании данных аттестационного листа (характеристики профессиональной деятельности обучающегося на практике) с указанием видов работ, выполненных обучающимся во время практики, их объема, качества выполнения в соответствии с технологией и требованиями организации, в которой проходила практика.

Результаты обучения (освоенные умения в рамках ВПД)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
<ul style="list-style-type: none">- соблюдение Правила дорожного движения;- безопасное управление транспортными средствами в различных дорожных и метеорологических условиях;- уверенные действия в нестандартных ситуациях;- управление своим эмоциональным состоянием,- уважение прав других участников дорожного движения, конструктивное разрешение межличностных конфликтов, возникающих между участниками дорожного движения;- выполнение контрольного осмотра транспортных средств перед выездом и при выполнении поездки;- заправка транспортных средств горюче-смазочными материалами и специальными жидкостями с соблюдением экологических требований;- устранение возникших во время эксплуатации транспортных средств мелких неисправностей, не требующие разборки узлов и агрегатов, с соблюдением требований техники безопасности;	<ul style="list-style-type: none">- оценка выполнения работ на занятиях учебной практики- оценка выполнения заданий по вождению автомобиля- оценка выполнения практических работ

<ul style="list-style-type: none">- соблюдение режима труда и отдыха;- обеспечение приема, размещения, крепления и перевозки грузов, а также безопасную посадку, перевозку и высадку пассажиров;- получение, оформление и сдача путевой и транспортной документации;- принятие возможных мер для оказания первой помощи пострадавшим при дорожно-транспортных происшествиях;- соблюдение требований по транспортировке пострадавших; - использование средств пожаротушения.	
---	--

Сухобузимский филиал
Красноярского аграрного техникума
ИНДИВИДУАЛЬНАЯ КАРТОЧКА

учета обучения вождению автотранспортных средств

Фамилия: _____

Имя: _____

Отчество: _____

Учебная группа № _____

категория: «С»

№ упражнения	Наименование упражнений	Количество часов
1. Первоначальное обучение вождению		
1	Посадка, действия органами управления <1>	2
2	Пуск двигателя, начало движения, переключение передач в восходящем порядке, переключение передач в нисходящем порядке, остановка, выключение двигателя	2
3	Начало движения, движение по кольцевому маршруту, остановка в заданном месте с применением различных способов торможения	4
4	Повороты в движении, разворот для движения в обратном направлении, проезд перекрестка и пешеходного перехода	6
5	Движение задним ходом	2
6	Движение в ограниченных проездах, сложное маневрирование	8
7	Движение с прицепом <2>	6
	Итого по разделу	30
2. Обучение вождению в условиях дорожного движения		
8	Вождение по учебным маршрутам <3>	42
	Итого по разделу	42
	Итого	72

<1> Обучение проводится на учебном транспортном средстве и (или) тренажере.

<2> Обучение проводится по желанию обучающегося. Часы могут распределяться на изучение других тем по разделу. Для выполнения задания используется прицеп, разрешенная максимальная масса которого не превышает 750 кг.

<3> Для обучения вождению в условиях дорожного движения организацией, осуществляющей образовательную деятельность, утверждаются маршруты, содержащие соответствующие участки дорог.

№ Упражнения	Часы	Дата занятий	Оценка	Подпись мастера
Раздел 1. Первоначальное обучение вождению				
1.	1			
1.	1			
2.	1			
2.	1			
3.	1			
3.	1			
3.	1			
4.	1			
4.	1			
4.	1			
4.	1			
4.	1			
5.	1			
5.	1			
6.	1			
6.	1			
6.	1			
6.	1			
6.	1			
6.	1			
6.	1			
6.	1			
6.	1			
6.	1			
6.	1			
6.	1			
6.	1			
7.	1			
7.	1			
7.	1			
7.	1			
7.	1			
Итого			30	
Раздел 2. Обучение вождению в условиях дорожного движения				
8.	1			
8.	1			
8.	1			
8.	1			
8.	1			
8.	1			
8.	1			
8.	1			
8.	1			
8.	1			
8.	1			
8.	1			
8.	1			
8.	1			
8.	1			
8.	1			
8.	1			
8.	1			
8.	1			
8.	1			
8.	1			
8.	1			
8.	1			
8.	1			
8.	1			
8.	1			
8.	1			
8.	1			
8.	1			
8.	1			
8.	1			
8.	1			
8.	1			
8.	1			
8.	1			
8.	1			
8.	1			
8.	1			
8.	1			
8.	1			
Итого			42	
Всего			72	

К экзаменам в гибдд допущен

« ___ » _____ 20__ г

(подпись)

М.П.

Дано дополнительно по вождению _____ часов

Начальник отдела по УПР Сухобузимского филиала Красноярского аграрного техникума.

« ___ » _____ 20__ г.

(подпись)

М.П.

1. Индивидуальная карточка выдается обучающемуся при зачислении в учебное заведение и хранится у него до конца обучения.
2. Без предъявления индивидуальной карточки обучающийся к занятиям не допускается.
3. На каждом занятии карточка предъявляется мастеру производственного обучения вождению, который записывает в соответствующих графах время фактического обучения и оценку , ставит свою подпись.
4. Обучающийся должен беречь карточку и аккуратно её содержать.
5. По окончании обучения карточка сдается в учебную часть образовательного учреждения и хранится в течении трех лет.

ЭКЗАМЕНАЦИОННЫЙ ЛИСТ КАТЕГОРИЯ ТС «С»

Фамилия _____ Имя _____

Отчество _____ Дата рождения _____

ТЕОРЕТИЧЕСКИЙ ЭКЗАМЕН

Дата _____ Билет _____	Номера вопросов																				Подпись кандидата в водители	
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20		
Номера ответов																						
Отметки экзаменатора																						
Итоговая оценка подпись, фамилия, экзаменатора																						
Дата _____ Билет _____	Номера вопросов																				Подпись кандидата в водители	
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20		
Номера ответов																						
Отметки экзаменатора																						
Итоговая оценка подпись, фамилия, экзаменатора																						
Дата _____ Билет _____	Номера вопросов																				Подпись кандидата в водители	
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20		
Номера ответов																						
Отметки экзаменатора																						
Итоговая оценка подпись, фамилия, экзаменатора																						

ПЕРВЫЙ ЭТАП ПРАКТИЧЕСКОГО ЭКЗАМЕНА

Дата _____	Номера упражнений				Итоговая подпись	Подпись, фамилия, экзаменатора	Подпись кандидата в водители
Штрафные баллы							
Дата _____	Номера упражнений				Итоговая подпись	Подпись, фамилия, экзаменатора	Подпись кандидата в водители
Штрафные баллы							
Дата _____	Номера упражнений				Итоговая подпись	Подпись, фамилия, экзаменатора	Подпись кандидата в водители
Штрафные баллы							
Дата _____	Номера упражнений				Итоговая подпись	Подпись, фамилия, экзаменатора	Подпись кандидата в водители
Штрафные баллы							

ВТОРОЙ ЭТАП ПРАКТИЧЕСКОГО ЭКЗАМЕНА

Типичные ошибки	Шкала штрафных баллов за ошибку	Отметки экзаменатора		
		Дата _____ Маршрут _____ № _____	Дата _____ Маршрут _____ № _____	Дата _____ Маршрут _____ № _____
А. Грубые				
1.1. Не уступил дорогу (создал помеху) ТС, имеющим преимущество	5			
1.2. Не уступил дорогу (создал помеху) пешеходам, имеющим преимущество	5			
1.3. Выехал на полосу встречного движения (кроме разрешенных случаев) или на трамвайные пути встречного направления	5			
1.4. Проехал на запрещающий сигнал светофора или регулировщика	5			
1.5. Не выполнил требования знаков приоритета, запрещающих и предписывающих знаков, дорожной разметки 1.1, 1.3	5			
1.6. Пересек стоп – линию (разметка 1.12) при остановке при наличии знака 2.5. или при запрещающем сигнале светофора (регулировщика)	5			
1.7. Нарушил правила выполнения обгона	5			
1.8. Нарушил правила выполнения поворота	5			
1.9. Нарушил правила выполнения разворота	5			
1.10. Нарушил правила движения задним ходом	5			
1.11. Нарушил правила проезда железнодорожных переездов	5			
1.12. Превысил установленную скорость движения	5			
1.13. Не принял возможных мер к снижению скорости вплоть до остановки ТС при возникновении опасности для движения	5			
1.14. Действие или бездействие кандидата в водители, вызвавшее необходимость вмешательства в процесс управления экзаменационным ТС с целью предотвращения возникновения ДТП	5			
Б. Средние				
2.1. Нарушил правила остановки	3			
2.2. Не подал сигнал световым указателем поворота перед началом движения, перестроением, поворотом (разворотом) или остановкой	3			
2.3. Не выполнил требования информационно-указательных знаков, дорожной разметки (кроме разметки 1.1, 1.3, 1.12)	3			
2.4. Не использовал в установленных случаях аварийную световую сигнализацию или знак аварийной остановки	3			
2.5. Выехал на перекресток при образовавшемся заторе, создав помеху движению ТС в поперечном направлении	3			
В. Мелкие				
3.1. Не пристегнул ремень безопасности	1			
3.2. Несвоевременно подал сигнал поворота	1			
3.3. Нарушил правила расположения ТС на проезжей части	1			
3.4. Выбрал скорость движения без учета дорожных и метеорологических условий	1			
3.5. Двигался без необходимости со слишком малой скоростью	1			
3.6. Резко затормозил при отсутствии необходимости предотвращения ДТП	1			
3.7. Нарушил правила пользования внешними световыми приборами и звуковым сигналом	1			
3.8. Допустил иные нарушения ПДД	1			
3.9. Неправильно оценивал дорожную обстановку	1			
3.10. Не пользовался зеркалами заднего вида	1			
3.11. Неуверенно пользовался органами управления ТС, не обеспечивал плавность движения	1			
3.12. Допустил полную или частичную блокировку колес транспортного средства при торможении	1			
Итого штрафных баллов				
Итоговая оценка				
Подпись, фамилия экзаменатора				
Подпись кандидата в водители				