КОНКУРСНОЕ ЗАДАНИЕ КОМПЕТЕНЦИИ

«ПЧЕЛОВОДСТВО»

Регионального этапа

Чемпионата по профессиональному мастерству «Профессионалы» Красноярского края в 2023 году

Конкурсное задание разработано экспертным сообществом и утверждено Менеджером компетенции, в котором установлены нижеследующие правила и необходимые требования владения профессиональными навыками для участия в соревнованиях по профессиональному мастерству.

**Конкурсное задание включает в себя следующие разделы:**

[1. ОСНОВНЫЕ ТРЕБОВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИИ 3](#_Toc127879451)

[1.1. ОБЩИЕ СВЕДЕНИЯ О ТРЕБОВАНИЯХ КОМПЕТЕНЦИИ 3](#_Toc127879452)

[1.2. ПЕРЕЧЕНЬ ПРОФЕССИОНАЛЬНЫХ ЗАДАЧ СПЕЦИАЛИСТА ПО КОМПЕТЕНЦИИ «ПЧЕЛОВОДСТВО» 3](#_Toc127879453)

[1.3. ТРЕБОВАНИЯ К СХЕМЕ ОЦЕНКИ 6](#_Toc127879454)

[1.4. СПЕЦИФИКАЦИЯ ОЦЕНКИ КОМПЕТЕНЦИИ 6](#_Toc127879455)

[1.5. КОНКУРСНОЕ ЗАДАНИЕ 7](#_Toc127879456)

[1.5.1. Разработка/выбор конкурсного задания 7](#_Toc127879457)

[1.5.2. Структура модулей конкурсного задания (инвариант/вариатив) 8](#_Toc127879458)

[2. СПЕЦИАЛЬНЫЕ ПРАВИЛА КОМПЕТЕНЦИИ 11](#_Toc127879459)

[2.1. Личный инструмент конкурсанта 14](#_Toc127879460)

[2.2.Материалы, оборудование и инструменты, запрещенные на площадке 14](#_Toc127879461)

[3. Приложения 14](#_Toc127879462)

**ИСПОЛЬЗУЕМЫЕ СОКРАЩЕНИЯ**

ТК – требования компетенции

КЗ – конкурсное задание

КО – критерии оценок

ИЛ – инфраструктурный лист

ПЗ – план застройки

1. ОСНОВНЫЕ ТРЕБОВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИИ

1.1. ОБЩИЕ СВЕДЕНИЯ О ТРЕБОВАНИЯХ КОМПЕТЕНЦИИ

Требования компетенции (ТК) «Пчеловодство» определяют знания, умения, навыки и трудовые функции, которые лежат в основе наиболее актуальных требований работодателей отрасли.

Целью соревнований по компетенции является демонстрация лучших практик и высокого уровня выполнения работы по соответствующей рабочей специальности или профессии.

Требования компетенции являются руководством для подготовки конкурентоспособных, высококвалифицированных специалистов / рабочих и участия их в конкурсах профессионального мастерства.

В соревнованиях по компетенции проверка знаний, умений, навыков и трудовых функций осуществляется посредством оценки выполнения практической работы.

Требования компетенции разделены на четкие разделы с номерами и заголовками, каждому разделу назначен процент относительной важности, сумма которых составляет 100.

1.2. ПЕРЕЧЕНЬ ПРОФЕССИОНАЛЬНЫХ ЗАДАЧ СПЕЦИАЛИСТА ПО КОМПЕТЕНЦИИ «ПЧЕЛОВОДСТВО»

*Таблица №1*

**Перечень профессиональных задач специалиста**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **№ п/п** | **Раздел** | **Важность в %** |
| 1 | Выполнение подсобных и вспомогательных работ по уходу за пчелами | 15 |
| - Специалист должен знать и понимать:Устройство основных типов ульев, устройство механизмов и приспособлений для погрузки и разгрузки пчелиных семейМетоды и приемы безопасного выполнения работПравила пользования инструментом |  |
| - Специалист должен уметь:Различать виды пищи пчел, виды ячеек, возраст сотИспользовать пчеловодный инвентарь и пасечное оборудованиеПриготавливать сахарный сироп различной концентрации |  |
| 2 | Профилактический уход за ульями | 14 |
|  | - Специалист должен знать и понимать:Требования по ремонту и изготовлению рамок различной конструкцииТехнология натягивания и наващивания рамокРазмеры рамок различной конструкцииСанитарно-гигиенические условия содержания пасеки |  |
|  | - Специалист должен уметь:Проводить мелкие ремонтные работы на пасекеИспользовать дырокол и лекало для изготовления рамок |  |
| 3 | Подкормка пчел и сбор гнезд на зимовку | 14 |
|  | - Специалист должен знать и понимать:Нормы количества корма в сотахМетоды сборки гнезд на зимовку разных по силе пчелиных семей |  |
|  | - Специалист должен уметь:Определять концентрацию сахара в раствореРазличать сильные, средние и слабые пчелиные семьи |  |
| 4 | Проведение профилактических мер по борьбе с болезнями и вредителями пчел | 14 |
|  | - Специалист должен знать и понимать:Ветеринарно-санитарные правила содержания пчелиных семейОсновные болезни, вредители пчел и методы борьбы с нимиНормы и правила охраны труда |  |
|  | - Специалист должен уметь:Соблюдать правила личной гигиены и санитарные требования, предъявляемые к работникам пасек и пчелофермВыполнять санитарную обработку оборудования и инвентаряПрименять необходимые методы и средства защиты в процессе работыГотовить растворы дезинфицирующих и моющих средств |  |
| 5 | Производство основной продукции пчеловодства: меда и воска | 18,0 |
|  | - Специалист должен знать и понимать:Характеристики воскового сырьяСпособы переработки воскового сырьяУсловия отстоя и хранения медаТехнология переработки воскосырья |  |
|  | - Специалист должен уметь:Определять рамки со зрелым медомОпределять качество меда и восковитость воскового сырьяИспользовать оборудование и инвентарь для откачки меда |  |
| 6 | Наращивание количества пчел в семье | 10,0 |
|  | - Специалист должен знать и понимать:Время вывода пчелиных матокСпособы расширения гнездВремя подстановки искусственной вощиныДлительность использования сотов |  |
|  | - Специалист должен уметь:Отличать хорошую матку от слабой или старой, отрутневевшую матку или пчелу-трутовкуОпределять качество засеваОпределять количество меда в семье |  |
| 7 | Организация вывода и замены пчелиных маток | 18 |
|  | - Специалист должен знать и понимать:Способы вывода пчелиных матокСроки развития пчелиных матокУход за маточникамиОрганизация массового вывода маток в специальных маточных клеточках на прививочных рамках |  |
|  | - Специалист должен уметь:Проводить подкормку семей-воспитательницПроводить прививки личинок для вывода матокПроводить выбраковку маточников и пчелиных матокФормировать новые пчелиные семьи искусственным путемФормировать пакеты пчел для пересылки |  |

1.3. ТРЕБОВАНИЯ К СХЕМЕ ОЦЕНКИ

Сумма баллов, присуждаемых по каждому аспекту, должна попадать в диапазон баллов, определенных для каждого раздела компетенции, обозначенных в требованиях и указанных в таблице №2.

*Таблица №2*

**Матрица пересчета требований компетенции в критерии оценки**

|  |  |
| --- | --- |
| **Критерий/Модуль** | **Итого баллов за раздел ТРЕБОВАНИЙ КОМПЕТЕНЦИИ** |
| **Разделы ТРЕБОВАНИЙ КОМПЕТЕНЦИИ** |  | **A** | **Б** | **В** | **Г** | **Д** | **Е** |  |
| **1** | 3,0 | 0,0 | 0,0 | 3,0 | 3,0 | 3,0 | 12 |
| **2** | 0,0 | 0,0 | 14,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 14 |
| **3** | 14,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 14 |
| **4** | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 14,0 | 0,0 | 0,0 | 14 |
| **5** | 0,0 | 18,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 18 |
| **6** | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 10,0 | 0,0 | 10 |
| **7** | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 3,0 | 15,0 | 18 |
| **Итого баллов за критерий/модуль** | 17,0 | 18,0 | 14,0 | 17,0 | 16,0 | 18,0 | **100** |

1.4. СПЕЦИФИКАЦИЯ ОЦЕНКИ КОМПЕТЕНЦИИ

Оценка Конкурсного задания будет основываться на критериях, указанных в таблице №3:

*Таблица №3*

**Оценка конкурсного задания**

|  |  |
| --- | --- |
| **Критерий** | **Методика проверки навыков в критерии** |
| **А** | Сборка гнезда пчел на зиму различными способами и пополнение кормовых запасов | Экспертами оценивается технология проведения осмотра, расположение относительно света, проведение дымления, проведение чистки рамок от прополиса и воска, фиксацию результатов осмотра в журнале пасечного учета, фиксацию количества корма, наличие матки, силу семьи. Эксперты оценивают сборку рамок в зависимости от силы семьи и применяемого способа сборки. Оценивается приготовление подкормки. |
| **Б** | Определение ботанического происхождения, физических свойств меда, содержания пади и фальсификации мёда | Эксперты оценивают таблицу с результатами органолептических показателей меда, руководствуясь ГОСТ 19792-2017. Оценивают методику проведения анализов на фальсификат, примеси и падь. Оценивают работу на микроскопе и полноту полученных выводов по ботаническим исследованиям. Умение работать с инструментами и оборудованием. |
| **В** | Комплектация улья гнездовыми и магазинными рамками. | Оценивается техника безопасности, чистота и порядок на рабочем месте, умение работать с оборудованием и инструментами. Сколачивание рам, натяжение проволоки, методика наващивания вощины и правильность её закрепления. |
| **Г** | Диагностика и лечение болезней пчел. | Эксперты оценивают диагностику определения заболеваний. Проведение лабораторных исследований для подтверждения результата. Выбор препарата для лечения и его применение. |
| **Д** | Расширение гнезда вощиной и сушью, постановка второго корпуса. Формирование отводка. | Оценивается методика осмотра пчелиной семьи, фиксация результатов в журнале пасечного учета. Выбор необходимых рам для выполнения расширения, формирование 2 корпуса с верным формированием гнезда и выполнение отводка в 3 улей. |
| **Е** | Искусственный вывод маток  | Оценивается верное составление календарного плана вывода маток, формирование кондиционных семей воспитательницы, материнской и отцовской семьи. Сборка прививочной рамки, прививка личинок, вывод матки, формирование нуклеуса для оплодотворения матки, мечение матки и подготовка к пересылке. |

1.5. КОНКУРСНОЕ ЗАДАНИЕ

Общая продолжительность Конкурсного задания[[1]](#footnote-1): 17 ч.

Количество конкурсных дней: 3 дня

Вне зависимости от количества модулей, КЗ должно включать оценку по каждому из разделов требований компетенции.

Оценка знаний участника должна проводиться через практическое выполнение Конкурсного задания. В дополнение могут учитываться требования работодателей для проверки теоретических знаний / оценки квалификации.

1.5.1. Разработка/выбор конкурсного задания

Конкурсное задание состоит из 6 модулей, включает обязательную к выполнению часть (инвариант) – 4 модулей, и вариативную часть – 2 модулей. Общее количество баллов конкурсного задания составляет 100.

Обязательная к выполнению часть (инвариант) выполняется всеми регионами без исключения на всех уровнях чемпионатов.

Количество модулей из вариативной части, выбирается регионом самостоятельно в зависимости от материальных возможностей площадки соревнований и потребностей работодателей региона в соответствующих специалистах. В случае если ни один из модулей вариативной части не подходит под запрос работодателя конкретного региона, то вариативный (е) модуль (и) формируется регионом самостоятельно под запрос работодателя. При этом, время на выполнение модуля (ей) и количество баллов в критериях оценки по аспектам не меняются.

*Таблица №4*

**Матрица конкурсного задания**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Обобщенная трудовая функция | Трудовая функция | Нормативный документ/ЗУН | Модуль | Константа/вариатив | ИЛ | КО |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 |

<https://disk.yandex.ru/i/d9xCm-uyy7n1NQ>

Инструкция по заполнению матрицы конкурсного задания **(Приложение № 1)**

1.5.2. Структура модулей конкурсного задания (инвариант/вариатив)

**Модуль А. Сборка гнезда пчел на зиму различными способами и пополнение кормовых запасов**

Время выполнения 2 ч

**Задания:** Время года - конец августа, средняя полоса России. Участнику необходимо выполнить предварительную сборку гнезд пчел на зиму различными способами (двусторонним, односторонним и сборка «бородой»); определить количество корма в ульях, приготовить подкормку, произвести подкормку пчелиной семьи.

Участнику необходимо:

* выбрать необходимый инвентарь и оборудование для осмотра пчелиных семей;
* выполнить осмотр пчелосемей с обязательной фиксацией в журнале пасечного учета;
* выполнить предварительную сборку гнезда пчел на зиму в зависимости от силы семьи, используя определенный вид сборки;
* определение количества кормовых запасов;
* приготовление подкормки;
* подкормка семей.

**Модуль Б. Определение ботанического происхождения, физических свойств меда, содержания пади и фальсификации мёда.**

Время выполнения 3 ч

**Задания:** участнику необходимо:

* выбрать необходимый инвентарь и оборудование для лабораторных исследований;
* определить органолептические показатели согласно ГОСТ 19792-2017;
* определить наличие пади;
* механических примесей;
* определить влажность образца меда;
* выявить фальсифицированные образцы и вещество, с помощью которого произведена фальсификация;
* по преобладающему количеству пыльцы определить ботаническую принадлежность мёда;
* полученные показатели необходимо отразить в таблице.

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № образца | Консистенция | Влажность | Кристаллизация | Цвет | Аромат | Механические примеси | Фальсификат | Содержание пади | Ботаническое происхождение |
| 1 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 2 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 3 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 4 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 5 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |

**Модуль В. Комплектация улья гнездовыми и магазинными рамками.**

Время выполнения 3 ч

**Задания:** участнику необходимо:

* выбрать необходимый инвентарь и оборудование для сколачивания и наващивания рамок;
* из имеющихся заготовок выбрать подходящие для данного улья;
* произвести сколачивание деталей рамок и натягивание проволоки;
* наващивание магазинных рамок произвести механическим способом с помощью комбинированного катка, а гнездовых рамок с помощью элекронаващивателя;
* скомплектовать готовыми рамками улей и магазинную надставку.

**Модуль Г. Диагностика и лечение болезней пчел.**

Время выполнения 3 ч

**Задания:** участнику необходимо:

* выбрать необходимый инвентарь и оборудование для осмотра пчелиных семей;
* выполнить осмотр пчелосемей с обязательной фиксацией в журнале пасечного учета;
* по косвенным признакам сделать предположение о заболевании;
* взять пробы пчел, провести лабораторные испытания с обязательной фото фиксацией выявленного возбудителя;
* выбрать из предложенного перечня необходимое лекарство и провести обработку зараженной пчелосемьи;
* данные занести в таблицу.

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Дата осмотра | № улья (семьи) | Название болезни | Возбудитель заболевания | Наименование препарата, доза, экспозиция | Особые отметки (% заклещеванности, степень поражения) |
|  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |

**Модуль Д. Расширение гнезда вощиной и сушью, постановка второго корпуса. Формирование отводка.**

Время выполнения 3 ч

**Задания:** участнику необходимо:

* выбрать необходимый инвентарь и оборудование для осмотра пчелиных семей;
* выполнить осмотр пчелосемей с обязательной фиксацией в журнале пасечного учета;
* расширить гнездо пчелиной семьи улья №1 соответственно силе семьи и погодным условиям;
* скомплектовать и установить второй корпус;
* из пчелосемьи, находящейся в улье №2, сформировать индивидуальный отводок.

**Модуль Е. Искусственный вывод маток**

Время выполнения 3 ч

**Задания:** Средняя полоса России, время года – весна (конец апреля-начало мая).

Участнику необходимо:

* составить календарный план вывода маток;
* сформировать по кондиции семью-воспитательницу, материнскую и отцовскую семьи;
* собрать прививочную рамку;
* закрепить держатели мисочек на планках прививочной рамки;
* закрепить кассету на соторамке;
* получить личинки определенного возраста;
* мисочки с личинками установить на прививочной рамке и дать их на воспитание;
* изолировать маточники на выходе;
* сформировать нуклеус для оплодотворения неплодной матки;
* произвести мечение матки;
* упаковать матку для пересылки;
* все операции по выводу маток занести в журнал пасечного учета.

2. СПЕЦИАЛЬНЫЕ ПРАВИЛА КОМПЕТЕНЦИИ*[[2]](#footnote-2)*

Для исключения споров, разногласий, решения вопросов, возникающих на конкурсной площадке, до совевнований Экспертами подписывается Лист согласования, содержащий перечень нарушений Экспертом во время пребывания на конкурсной площадке. Нарушения могут касаться норм поведения, норм охраны труда и техники безопасности, нарушения пунктов Регламента. Наказание Эксперта может заключаться в отстранении от процесса оценки и от любого контакта с Конкурсантами на Конкурсной площадке во время проведения соревнований, а также вычете у Конкурсанта, получившего преимущества, баллов пропорциональных величине приобретенного преимущества в момент совершения Экспертом нарушения. Лист согласования должен быть подписан всеми экспертами на площадке. Положения вносимые в лист согласования не должны противоречить Регламенту чемпионата.

Внештатные ситуации, возникающие в любой другой день чемпионата, разрешаются в соответствии с Регламентом проведения чемпионата и Техническим описанием компетенции. Решение оформляется протоколом внештатных ситуаций на общем собрании экспертов.

Если в лист согласования вносятся штрафные санкции для участников за нарушение Норм охраны труда, Регламента чемпионата, то участники должны быть ознакомлены с возможными штрафными санкциями до начала соревнований.

Разъяснения по некоторым спорным ситуациям на конкурсной площадке представлены в таблице.

|  |  |
| --- | --- |
| Использование диктофонов и других звукозаписывающих устройств (на планшете, в мобильном телефоне) | Участникам запрещено приносить и использовать все перечисленные устройства. Экспертам запрещено использовать звукозаписывающие устройства |
| Использование личных ноутбуков, планшетов, блокнотов, тетрадей, книг, шпаргалок, мобильных устройств | Участникам запрещено приносить и использовать все перечисленные устройства |
| Использование устройств для фото- и видеосъемки | Участникам и Экспертам разрешено использовать устройства для фото- и видеосъемки на рабочей площадке только по завершению соревнований либо только с разрешения ГЭ |
| Сбой в работе оборудования | В случае отказа оборудования или инструментов, предоставленных участнику Организатором конкурса, дополнительное время не будет предоставлено участнику, если Технический эксперт площадки сможет доказать, что технический сбой является ошибкой, неумением или результатом халатности данного участника. |
| Нарушение участниками норм охраны труда и техники безопасности, Регламента чемпионата, пунктов Технического описания, кодекса этики, | Участники, присутствующие на площадке должны неукоснительно соблюдать требования Норм охраны труда и техники безопасности, Кодекса этики и Регламента чемпионата. При незначительном нарушении требований данных документов участнику выносится замечание Главным экспертом. В случае грубого нарушения экспертная группа рассматривает отдельно каждый факт, принимает решение о штрафных санкциях для участника в виде отстранения от выполнения модуля, либо вычета баллов за часть выполненного модуля. Решение оформляется протоколом внештатных ситуаций |

*Если конкурсант во время выполнения задания выходит за пределы площадки без разрешения, то обратно не возвращается, оценка проводится по фактически выполненной работе. Без спец. одежды конкурсант не допускается к выполнению задания. За нарушение алгоритма исследования (определение болезней, определение качества меда) снимается половина от набранных баллов.*

*За нарушение требований охраны труда, техники безопасности и окружающей среды предусмотрены:*

* первое нарушение, не повлекшее травмы или порчу оборудования –предупреждение, оформляется протоколом;
* второе и последующие нарушения, не повлекшее травмы или порчу оборудования – вычитается 1 балл за нарушение из модуля текущего дня, но не более 2 баллов в день.

*За нарушение, повлекшее травмы или порчу оборудования участник дисквалифицируется до окончания чемпионата. Баллы участнику будут засчитаны за выполненную работу до момента выявления нарушения.*

*За нарушение кодекса этики участником: игнорирование указаний экспертов, ответственных за время работы, игнорирование указаний главного эксперта и заместителя главного эксперта, на участника налагаются следующие штрафные санкции:*

* первое нарушение – предупреждение, оформляется протоколом;
* за второе нарушение снимается 10% от набранных баллов за текущий критерий (конкурсный модуль), оформляется протоколом. Например, за модуль А, оцениваемым максимум в 30 баллов, штраф будет составлять 3 балла, за модуль В, оцениваемым максимум в 16 баллов, штраф будет составлять 1,6 балла и т.д.;
* за последующее нарушение следует отстранение от выполнения конкурсного задания текущего дня, оформляется протоколом;
* за систематическое нарушение удаление с площадки чемпионата с дисквалификацией, оформляется протоколом.

*За нарушение кодекса этики экспертом: намеренное обращение к участнику во время работы, оскорбление участников или экспертов во время проведения чемпионата, игнорирование указаний экспертов, ответственных за время работы, игнорирование указаний главного эксперта и заместителя главного эксперта, на эксперта налагаются следующие штрафные санкции:*

* за первое нарушение – предупреждение, оформляется протоколом;
* за второе нарушение – удаление с площадки чемпионата и последующем отстранением от участия в мероприятиях компетенции, в течении года с момента второго нарушения.

Если в момент выполнения конкурсных заданий был установлен факт использования телефона, смарт часов и прочих гаджетов, справочных материалов, незамедлительно составляется протокол об отстранении конкурсанта от выполняемых заданий согласно маршрутному листу сроком не менее 2 часов. Выполнение в другое время данных заданий не допустимо.

Для решения спорных ситуаций, возникающих во время выполнения Конкурсного задания, рекомендуется использовать камеры видеонаблюдения.

2.1. Личный инструмент конкурсанта

Определенный - нужно привезти оборудование по списку:

1. Спецодежда: халат белый медицинский с длинным рукавом; головной убор; халат черный (синий для столярных работ); костюм пчеловода; кожаная закрытая обувь на низкой устойчивой подошве.
2. Средства индивидуальной защиты: перчатки резиновые; очки защитные; маска защитная тканевая (респиратор); перчатки х/б тканевые.
3. Инструменты: молоток; бокорезы или плоскогубцы.
4. Вспомогательные материалы и оборудование: тканевые салфетки для выполнения работ; влажные салфетки; калькулятор; ручка; карандаш; маркер.

2.2.Материалы, оборудование и инструменты, запрещенные на площадке

В момент выполнения конкурсных заданий категорически запрещено пользоваться средствами коммуникации (телефоны, смартфоны, планшеты и прочие гаджеты), справочными материалами – если они не предоставлены организаторами.

3. Приложения

Приложение №1 Инструкция по заполнению матрицы конкурсного задания

Приложение №2 Матрица конкурсного задания

Приложение №3 Критерии оценки

Приложение №4 Инструкция по охране труда и технике безопасности по компетенции «Пчеловодство».

1. *Указывается суммарное время на выполнение всех модулей КЗ одним конкурсантом.* [↑](#footnote-ref-1)
2. *Указываются особенности компетенции, которые относятся ко всем возрастным категориям и чемпионатным линейкам без исключения.* [↑](#footnote-ref-2)