

Приложение 4.1
к программе СПО специальности
23.02.07 Техническое обслуживание и ремонт
двигателей, систем и агрегатов автомобилей

Министерство образования Красноярского края
краевое государственное бюджетное
профессиональное образовательное учреждение
«Красноярский аграрный техникум»

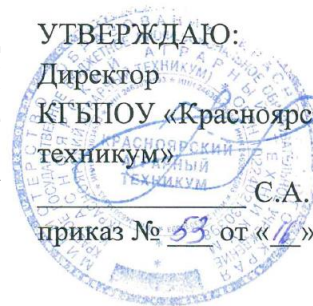
УТВЕРЖДАЮ:

Директор

КГБПОУ «Красноярский аграрный
техникум»

С.А. Качеров

приказ № 53 от «14» 06 2023 г.



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ОГСЭ.01 Основы философии

специальности 23.02.07 Техническое обслуживание и ремонт двигателей,
систем и агрегатов автомобилей

Красноярск 2023

Рассмотрено:
на заседании цикловой
комиссии общеобразовательных
дисциплин
Протокол № _____
от «___» _____ 2023 г.

Председатель комиссии
_____ Т.Л. Григорьева

Разработчик: Тонких А. А.

Составлено в соответствии с ФГОС
специальности 23.02.07 Техническое
обслуживание и ремонт двигателей,
систем и агрегатов автомобилей, приказ
Министерства образования и науки РФ от
09 декабря 2016 г. № 1568

Зам. директора по УР
_____ Т.М. Тимофеева

СОДЕРЖАНИЕ

1. Общая характеристика рабочей программы учебной дисциплины ОГСЭ.01 Основы философии.....	4
2. Структура и содержание учебной дисциплины.....	7
3. Условия реализации программы учебной дисциплины	20
5. Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины	21

1. Общая характеристика рабочей программы учебной дисциплины ОГСЭ.01 Основы философии

1.1. Место дисциплины в структуре образовательной программы СПО:

Учебная дисциплина ОГСЭ.01 Основы философии является обязательной частью общеобразовательного цикла образовательной программы в соответствии с ФГОС 22.02.07 Техническое обслуживание и ремонт двигателей, систем и агрегатов автомобилей.

1.2. Цель дисциплины:

Содержание программы учебной дисциплины ОГСЭ.01 Основы философии направлено на достижение результатов ее изучения в соответствии с требованиями ФГОС СПО.

1.3. Требования к результатам освоения образовательной программы:

В результате освоения образовательной программы у выпускника должны быть сформированы:

- общие компетенции:
- профессиональные компетенции:
- личностные результаты:

Общие компетенции:

ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам;

ОК 02. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности;

ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях;

ОК 04. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде;

ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста;

ОК 06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты

антикоррупционного поведения;

ОК 07. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях;

ОК 08. Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности;

ОК 09. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках.

Личностные результаты:

ЛР 1. Осознавать себя гражданином и защитником великой страны;

ЛР 2. Проявлять активную гражданскую позицию, демонстрировать приверженность принципам честности, порядочности, открытости, экономически активный и участвующий в студенческом и территориальном самоуправлении, в том числе на условиях добровольчества, продуктивно взаимодействующий и участвующий в деятельности общественных организаций;

ЛР 3. Соблюдать нормы правопорядка, следовать идеалам гражданского общества, обеспечения безопасности, прав и свобод граждан России. Лояльный к установкам и проявлениям представителей субкультур, отличающий их от групп с деструктивным и девиантным поведением. Демонстрировать неприятие и предупреждать социально опасное поведение окружающих;

ЛР 5. Демонстрировать приверженность к родной культуре, исторической памяти на основе любви к Родине, родному народу, малой родине, принятию традиционных ценностей многонационального народа России;

ЛР 8. Проявлять и демонстрировать уважение к представителям различных этнокультурных, социальных, конфессиональных и иных групп. Сопричастность к сохранению, преумножению и трансляции культурных традиций и ценностей многонационального российского государства;

ЛР 11. Проявлять уважение к эстетическим ценностям, обладающий основами эстетической культуры;

Личностные результаты реализации программы воспитания, определенные субъектом Российской Федерации:

ЛР 13. Проявлять осознанную позицию противодействия коррупции;

ЛР 14. Уважать обычаи и традиции народов Красноярского края;

ЛР 15. Обладать навыками креативного мышления, применения нестандартных методов в решении производственных проблем; проявлять готовность к созданию и реализации новых проектов, исследовательских задач на территории Красноярского края;

Личностные результаты реализации программы воспитания, определенные ключевыми работодателями:

ЛР 17. Владеть пунктуальностью и навыками самоконтроля;

ЛР 18. Способность четко организовывать и планировать свою трудовую деятельность, нацеленность на результат;

Личностные результаты реализации программы воспитания, определенные субъектами образовательного процесса:

ЛР 19. Демонстрировать навыки эффективного обмена информацией и взаимодействия с другими людьми, обладающий навыками коммуникации

ЛР 20. Занимать активную жизненную позицию, проявлять инициативу при организации и проведении мероприятий, принимать ответственность за их результаты; демонстрировать целеустремленность и настойчивость в достижении целей, готовность к преодолению трудностей.

2. Структура и содержание учебной дисциплины

2.1. Объем дисциплины и виды учебной работы

№ п/п	Вид учебной работы	Объем в часах
1	Объем образовательной программы дисциплины (сумма пунктов 2, 9, 10, 11)	58
	в т.ч.	
2	основное содержание (сумма пунктов 3, 4, 5, 6)	48
	в т. ч.:	
3	теоретическое обучение	48
4	лабораторные работы	0
5	практические занятия	0
6	курсовая работа (проект)	0
	в форме практической подготовки (сумма пунктов 7, 8) <i>выделены просто отдельно из общего объема часов</i>	0
	в т. ч.:	
7	теоретическое обучение	0
8	практические занятия	0
9	Самостоятельная работа	10
10	Консультации	0
11	Промежуточная аттестация (дифференцированный зачет)	0

2.2. Тематический план и содержание дисциплины

№ урочка	Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем, акад. Ч / в том числе в форме практической подготовки, акад. Ч	Формируемые компетенции
Основное содержание				
Раздел 1. Введение в философию			2	
1.	Тема 1.1. Понятие «философия» и его значение	<p>Содержание учебного материала</p> <p>1. Происхождение слова «философия». Отличие философии от других видов мировоззрения. Сциентизм и антисциентизм в подходе к философии: соотношение философии и науки. Философия и искусство. Философия и религия. Философия – «ничья земля» (Б. Рассел). Функции философии: мировоззренческая, познавательная, ценностная, практическая и пр. Проблематика и специфика философии и её метода. Главные разделы философского знания.</p> <p>Основной вопрос философии, его онтологическая и гносеологическая стороны. Выделение главных направлений в философии в соответствии с решением основного вопроса философии. Материализм и идеализм как главные направления философии, идеализм объективный и субъективный. Монизм, дуализм и плюрализм. Гностицизм, скептицизм и агностицизм.</p> <p>Самостоятельная работа обучающихся</p>	2	ОК-01, ОК-02, ОК-03, ОК-04, ОК-05, ОК-06, ОК-07, ОК-08, ОК-09. ЛР.01, ЛР.02, ЛР.03, ЛР.05, ЛР.08, ЛР.11, ЛР.13, ЛР.14, ЛР.15, ЛР.17, ЛР.18, ЛР.1.9, ЛР.20
Раздел 2. Историческое развитие философии			30	
2.	Тема 2.1. Восточная философия	<p>Содержание учебного материала</p> <p>1. Проблема происхождения философии. Роль мифологии и обыденного сознания в возникновении философии. «От мифа к логосу» как путь формирования философии.</p> <p>2.</p>	2	ОК-01, ОК-02, ОК-03, ОК-04, ОК-05, ОК-06, ОК-07, ОК-08, ОК-09.

				ЛР.01, ЛР.02, ЛР.03, ЛР.05, ЛР.08, ЛР.11, ЛР.13, ЛР.14, ЛР.15, ЛР.17, ЛР.18, ЛР.1.9, ЛР.20
		Самостоятельная работа обучающихся		
3.	Тема 2.2. Философия древней Индии.	Содержание учебного материала Философия древней Индии. Деление общества на варны, обязанности каждой варны. Миф о Пуруше. Веды как памятник предфилософии. Пантеон ведических божеств. Космогонические мифы Ригведы. Учение о единстве мироздания. Рита – мировой закон. Учение Упанишад о тождестве Атмана и брахмана (субъективного и объективного духа). Учение о переселении душ, его влияние на индийскую культуру. Понятие дхармы, сансары и кармы. Этическое учение «Бхагават-гиты». Йогин как идеал личности и учение об отрешённом действии. Формирование тримурти. Астика и настика как противоположные течения индийской философии. 6 даршан: миманса, веданта, йога, санкхья, ньяя, вайшешика. Материализм школы чарвака-локаята. Буддизм как наиболее значительное из учений настики. Жизнь Будды. Учение о срединном пути и четырёх благородных истинах. Принцип ахимсы. Нирвана как цель стремлений буддистов. Основные направления в буддизме: хинаяна и махаяна. Нагарджуна – представитель буддистской мысли.	2	ОК-01, ОК-02, ОК-03, ОК-04, ОК-05, ОК-06, ОК-07, ОК-08, ОК-09. ЛР.01, ЛР.02, ЛР.03, ЛР.05, ЛР.08, ЛР.11, ЛР.13, ЛР.14, ЛР.15, ЛР.17, ЛР.18, ЛР.1.9, ЛР.20
		Самостоятельная работа обучающихся		
4. 5. 6.	Тема 2.3. Философия Китая Тема 2.4. Античная философия. (доклассический период).	Содержание учебного материала Культура Китая, её своеобразие. Представления китайцев о мире, их китаецентризм. Роль Неба как верховного божества. Небо как источник порядка и ритуала. Традиционализм и ритуалистичность китайской культуры. Почтительность в культуре Китая. Представления о	2	ОК-01, ОК-02, ОК-03, ОК-04, ОК-05, ОК-06, ОК-07, ОК-08, ОК-09.

Тема 2.5. Античная философия (классический и эллинистическо-римский период)	государстве как семье. Специфика религиозных воззрений в Китае. Представления о духах и культ предков. Развитие письменности в Китае. Мировоззренческое значение «Книги перемен». Учение об инь и ян и 5 стихиях. Лао-Цзы и учение даосизма. Чжуань-цзы. Дао как первоначало сущего и мировой закон. Дэ как овеществлённое Дао. Диалектическое учение о взаимопереходе противоположностей. Даосский идеал личности, его отношения с обществом и природой. Конфуций и его учение. «И-цзинь». Представления Конфуция о ритуале, человечности, государстве. Учение об «исправлении имён». Идеал благородного мужа в учении Конфуция. Педагогические идеи Конфуция. Полемика последователей Конфуция об этической природе человека: позиции Гао-цзы, Мэн-цзы, Сюнь-цзы. Моизм. Философия легизма. ХаньФэй-цзы. Отличие легизма от конфуцианства в трактовке сущности человека и методов управления государством.		ЛР.01, ЛР.02, ЛР.03, ЛР.05, ЛР.08, ЛР.11, ЛР.13, ЛР.14, ЛР.15, ЛР.17, ЛР.18, ЛР.1.9, ЛР.20
	Самостоятельная работа обучающихся		
	Содержание учебного материала	2	ОК-01, ОК-02, ОК-03, ОК-04, ОК-05, ОК-06, ОК-07, ОК-08, ОК-09. ЛР.01, ЛР.02, ЛР.03, ЛР.05, ЛР.08, ЛР.11, ЛР.13, ЛР.14, ЛР.15, ЛР.17, ЛР.18, ЛР.1.9, ЛР.20
	Периоды в развитии философии античности. Демифологизация античного мировоззрения. Поиски вещественных субстанций как путь поиска первоначала (архе). Милетская школа философии (Фалес, Анаксагор, Анаксимандр). Диалектика Гераклита. Учение Пифагора: поиски количественных, числовых закономерностей. Элейская школа философии. Учение Парменида о бытии и невозможности небытия. Апории Зенона как путь выработки философских представлений о веществе, пространстве и времени. Демокрит и древние атомисты. Атомизм как попытка преодоления апорий Зенона. Сопоставление древнего и современного атомизма. Теория гомеомерий у Анаксагора. Философия Эмпедокла		
Самостоятельная работа обучающихся			
Содержание учебного материала	2	ОК-01, ОК-02, ОК-03, ОК-04, ОК-05, ОК-06,	
Сущность антропологического поворота в античной философии. Субъективный идеализм софистов. Протагор – человек как мера вещей. Философия Платона. Природа идей. Сопричастность идей и вещей.			

		<p>Понимание идеи как предела становления вещей и как порождающей модели класса вещей.</p> <p>Космология Платона. Социальная философия Платона, построение идеального государства. Философия Аристотеля. Критика теории идей. Материя и форма (гилеморфизм). Учение о 4-х видах причин. Учение Аристотеля о природе (физика). Учение об обществе и этические представления Аристотеля.</p> <p>1. 2. Философия эпохи Эллинизма, её специфика и отличие от классического этапа развития античной философии. Философская проблематика стоицизма, эпикуреизма, скептицизма и кинизма. Главные представители этих школ. Римская философия. Неоплатонизм.</p> <p>Самостоятельная работа обучающихся</p>		<p>ОК-07, ОК-08, ОК-09. ЛР.01, ЛР.02, ЛР.03, ЛР.05, ЛР.08, ЛР.11, ЛР.13, ЛР.14, ЛР.15, ЛР.17, ЛР.18, ЛР.1.9, ЛР.20</p>
		Работа с текстами Платон «Апология Сократа»	2	
7.	Тема 2.6. Средневековая философия	<p>Содержание учебного материала</p> <p>Основные черты средневековой философии, её отличие от античной философии. Теоцентризм, креационизм, эсхатологизм и фидеизм средневековой философии. Патристика и схоластика – основные этапы развития средневековой философии. Философия Аврелия Августина. Учение о земном и божественном градах. Основная проблематика схоластической философии. Проблема доказательств бытия Бога. Онтологическое доказательство Ансельма Кентерберийского и 5 физико-космологических доказательств Фомы Аквинского. Томизм как наиболее последовательное выражение западной средневековой философии. Жизненный путь и философия Пьера Абеляра. Спор номиналистов и реалистов в средневековой философии. «Бритва Оккама» и роль этого принципа в изживании средневекового мировоз-</p> <p>1. зрения.</p> <p>Самостоятельная работа обучающихся</p>	2	<p>ОК-01, ОК-02, ОК-03, ОК-04, ОК-05, ОК-06, ОК-07, ОК-08, ОК-09. ЛР.01, ЛР.02, ЛР.03, ЛР.05, ЛР.08, ЛР.11, ЛР.13, ЛР.14, ЛР.15, ЛР.17, ЛР.18, ЛР.1.9, ЛР.20</p>
8.		Содержание учебного материала	2	

	Тема 2.7. Философия эпохи Возрождения.	<p>Основные черты философии эпохи Возрождения, её переходный характер. Основные направления философии эпохи Возрождения и их представители: Данте Алигьери, Ф. Петрарка, Н. Кузанский (учение о совпадении противоположностей), Л да Винчи, Н. Коперник (гелиоцентрическая система мира), Д. Бруно (учение о бесконечности вселенной и множестве миров), Г. Галилей.</p> <p>Сущность ренессансного гуманизма. Понимание человека как мастера и художника. Эстетическое – доминирующий аспект философии Возрождения. Антропоцентризм как основная черта философии Возрождения. Борьба со схоластикой. Изменение картины мира в эпоху Возрождения, роль натурфилософии и естествознания в этом процессе. Социальная философия Возрождения: Н. Макиавелли. Утопизм Т. Мора и Т. Кампанеллы. Скептицизм М. Монтеня.</p>		<p>ОК-01, ОК-02, ОК-03, ОК-04, ОК-05, ОК-06, ОК-07, ОК-08, ОК-09.</p> <p>ЛР.01, ЛР.02, ЛР.03, ЛР.05, ЛР.08, ЛР.11, ЛР.13, ЛР.14, ЛР.15, ЛР.17, ЛР.18, ЛР.1.9, ЛР.20</p>
9.	Тема 2.8. Философия XVII века.	<p>Содержание учебного материала</p> <p>Эмпиризм и рационализм Нового времени. Механицизм как господствующая парадигма познания мира. Философия Ф. Бэкона: критика схоластики, развитие экспериментального метода и метода индукции. Эмпиризм Бэкона. Материалистические воззрения Т. Гоббса. Эмпиризм и сенсуализм Локка, учение о душе как «чистой доске».</p> <p>Философия Р. Декарта: интеллектуальная интуиция, дедуктивный метод, поиск рационального порядка, концепция врождённых идей, дуализм. Механистические концепции Р. Декарта и его вклад в развитие науки. Пантеистические воззрения Б. Спинозы. Рационализм в философии Г.-В.Лейбница: принципы тождества, предустановленной гармонии, идеальности монад, непрерывности. Теодицея и учение нашем мире как лучшем из возможных.</p>	2	<p>ОК-01, ОК-02, ОК-03, ОК-04, ОК-05, ОК-06, ОК-07, ОК-08, ОК-09.</p> <p>ЛР.01, ЛР.02, ЛР.03, ЛР.05, ЛР.08, ЛР.11, ЛР.13, ЛР.14, ЛР.15, ЛР.17, ЛР.18, ЛР.1.9, ЛР.20</p>
		Самостоятельная работа обучающихся		
10.	Тема 2.9. Философия XVIII века	<p>Содержание учебного материала</p> <p>Основные идеи философии XVIII века, преемственность и новизна в сравнении с философией прошлого века. Эмпиризм и рационализм в философии XVIII века.</p>	2	<p>ОК-01, ОК-02, ОК-03, ОК-04, ОК-05, ОК-06,</p>

		И. Ньютон: создание теоретической механики. Субъективный идеализм Д. Беркли, агностицизм и скептицизм Д. Юма. Философия европейского Просвещения. Характерные черты философии эпохи Просвещения. Французское Просвещение 18 века. Д. Дидро, Ж. Д'Аламбер, П. Гольбах, Ж. Ламетри, К. Гельвеций, Ф. Вольтер, Ж. Ж. Руссо и пр.		ОК-07, ОК-08, ОК-09. ЛР.01, ЛР.02, ЛР.03, ЛР.05, ЛР.08, ЛР.11, ЛР.13, ЛР.14, ЛР.15, ЛР.17, ЛР.18, ЛР.1.9, ЛР.20
		Самостоятельная работа обучающихся		
11.	Тема 2.10. Немецкая классическая философия	Содержание учебного материала	2	ОК-01, ОК-02, ОК-03, ОК-04, ОК-05, ОК-06, ОК-07, ОК-08, ОК-09. ЛР.01, ЛР.02, ЛР.03, ЛР.05, ЛР.08, ЛР.11, ЛР.13, ЛР.14, ЛР.15, ЛР.17, ЛР.18, ЛР.1.9, ЛР.20
		Основные достижения немецкой классической философии. Философия И. Канта: принцип трансцендентального идеализма. Теория познания, агностицизм. Элементы материализма в философии Канта. Антиномии и их разрешение. Этика Канта: формулировка категорического императива. Философия Г.В.Ф. Гегеля: абсолютный объективный идеализм, природа идей. Взаимоотношения духа и природы. Достоинства и недостатки гегелевского идеализма и гегелевской диалектики. Противоречие между идеалистической системой и диалектическим методом. Материалистическое понимание природы и философская антропология Л. Фейербаха.		
		Самостоятельная работа обучающихся		
		Составить сравнительную таблицу «Отличия рационализма и эмпиризма как философских направлений»	2	
12.	Тема 2.11. Современная западная философия	Содержание учебного материала	2	ОК-01, ОК-02, ОК-03, ОК-04, ОК-05, ОК-06, ОК-07, ОК-08, ОК-09. ЛР.01, ЛР.02, ЛР.03, ЛР.05, ЛР.08, ЛР.11, ЛР.13, ЛР.14, ЛР.15, ЛР.17, ЛР.18, ЛР.1.9, ЛР.20
		Основные черты современной западной философии. Неклассическая философия жизни как противовес классической рациональной философии. Философия А. Шопенгауэра. Философия воли к власти Ф. Ницше. Экзистенциализм. Истолкование проблемы существования человека. Религиозный и атеистический экзистенциализм. Основные идеи философии С. Кьеркегора, М. Хайдеггера, Ж.П. Сартра, К. Ясперса, А. Камю. Позитивизм: классический позитивизм (О. Конт, Г. Спенсер, Дж. Милль); «второй позитивизм» (Э. Мах, Р. Авенариус); неопозитивизм (Р. Карнап, М. Шлик, О. Нейрат, Л. Витгенштейн, Б. Рассел); постпозитивизм (К. Поппер, Т. Кун, И. Лакатос, П. Фейерабенд). Прагматизм Ч. Пирса и его		

		последователей. Школа психоанализа З. Фрейда и её влияние на философию и культуру.		
		Самостоятельная работа обучающихся		
13.	Тема 2.12. Русская философия.	Содержание учебного материала	2	ОК-01, ОК-02, ОК-03, ОК-04, ОК-05, ОК-06, ОК-07, ОК-08, ОК-09. ЛР.01, ЛР.02, ЛР.03, ЛР.05, ЛР.08, ЛР.11, ЛР.13, ЛР.14, ЛР.15, ЛР.17, ЛР.18, ЛР.1.9, ЛР.20
		Русская философия: генезис и особенности развития. Характерные черты русской философии. Философская мысль средневековой Руси. М.В. Ломоносов и его философские взгляды. Философия русского Просвещения. Философия А.Н. Радищева и декабристов. Западники и славянофилы (И.В. Киреевский, Л.С. Хомяков). Концепция культурноисторических типов Н.Я. Данилевского. Философия революционного демократизма: А.И. Герцен, Н.Г. Чернышевский, Н.А. Добролюбов, В.Г. Белинский. Философские взгляды либеральных и революционных народников. Религиозно – этические искания Ф.М. Достоевского и Л. Н. Толстого. Философия В.С. Соловьёва: положительное всеединство, София. Философия Н.А. Бердяева: темы свободы, творчества, ничто и Бога. Философия С.Н. Булгакова. Диалектическая феноменология и символизм А.Ф. Лосева. Философия в СССР и современной России		
		Самостоятельная работа обучающихся		
		Составить таблицу «Спор западников и славянофилов об историческом пути развития России».	2	
Раздел 3. Проблематика основных отраслей философского знания.			26	
14.	Тема 3.1. Онтология – философское учение о бытии.	Содержание учебного материала	2	ОК-01, ОК-02, ОК-03, ОК-04, ОК-05, ОК-06, ОК-07, ОК-08, ОК-09. ЛР.01, ЛР.02, ЛР.03, ЛР.05, ЛР.08, ЛР.11, ЛР.13, ЛР.14, ЛР.15, ЛР.17, ЛР.18, ЛР.1.9, ЛР.20
		Предмет и проблематика онтологии. Понятие бытия. Материализм и идеализм о бытии. Дуалистические и плюралистические концепции бытия. Специфика понимания бытия в различных направлениях философии. Бытие объективное и субъективное. Понятие материи. Материя как субстанция и как субстрат всего существующего. Движение как неотъемлемый атрибут материи, основные виды движения. Основные свойства материи. Структурированность материи. Применение системного подхода относительно материи. Пространство и время как атрибуты существования материи. Обзор основных теорий пространства и времени. Время физическое, психическое, биологическое и социальное.		

		Самостоятельная работа обучающихся		
15.	Тема 3.2. Диалектика – учение о развитии. Законы диалектики.	Содержание учебного материала	2	ОК-01, ОК-02, ОК-03, ОК-04, ОК-05, ОК-06, ОК-07, ОК-08, ОК-09. ЛР.01, ЛР.02, ЛР.03, ЛР.05, ЛР.08, ЛР.11, ЛР.13, ЛР.14, ЛР.15, ЛР.17, ЛР.18, ЛР.1.9, ЛР.20
	Диалектика и метафизика как способы рассмотрения мира, подбора и использования фактов, их синтеза в целостные философские концепции. Диалектика как методология, теория и метод познания. Концепция развития в диалектической философии. Категории диалектики: качество, количество, мера, скачок и пр. Законы диалектики. Диалектика и общая теория мироздания. Диалектический характер природы, общества и мышления, его отражение в теории современной философии и науки.			
	Самостоятельная работа обучающихся			
16	Тема 3.3. Гносеология – философское учение о познании.	Содержание учебного материала	2	ОК-01, ОК-02, ОК-03, ОК-04, ОК-05, ОК-06, ОК-07, ОК-08, ОК-09. ЛР.01, ЛР.02, ЛР.03, ЛР.05, ЛР.08, ЛР.11, ЛР.13, ЛР.14, ЛР.15, ЛР.17, ЛР.18, ЛР.1.9, ЛР.20
	Понятие и необходимость теории познания (гносеологии) как составной части философии. Формирование основных проблем гносеологии. Различные решения и альтернативные гносеологические концепции. Агностицизм. Субъект и объект познания. Чувственное познание и его формы. Рациональное познание: понятие, суждение, умозаключение. Единство чувственного и рационального познания. Творчество. Память и воображение. Сознательное, бессознательное, надсознательное. Фрейдизм о бессознательном. Понятие истины (объективная абсолютная и относительная истина). Место и роль практики в процессе познания, проблема критерия качества знаний. Творческий личностный характер познавательной деятельности человека. Учение о сознании в историко – философской мысли. Происхождение сознания и его сущность. Сознание как высшая форма психического отражения и объективная реальность. Идеальность сознания и его структура. Общественная природа сознания.			
	Самостоятельная работа обучающихся			
17		Содержание учебного материала	2	

	Тема 3.4. Философская антропология о человеке.	<p>Философская антропология как научная дисциплина и её предмет. Философия о природе человека. Проблема человека в истории философской мысли. Биосоциальная сущность человека. Проблемы антропосоциогенеза. Представление о сущности человека в истории философской мысли.</p> <p>Человек как личность. Сущность характеристик личности. Проблемы типологии личности. Механизмы социализации личности. Личность и индивид. Деятельность как способ существования человека. Сущность и специфические характеристики деятельности человека. Структура, виды, формы и уровни деятельности.</p> <p>Свобода как философская категория. Проблема свободы человека</p>		<p>ОК-01, ОК-02, ОК-03, ОК-04, ОК-05, ОК-06, ОК-07, ОК-08, ОК-09.</p> <p>ЛР.01, ЛР.02, ЛР.03, ЛР.05, ЛР.08, ЛР.11, ЛР.13, ЛР.14, ЛР.15, ЛР.17, ЛР.18, ЛР.1.9, ЛР.20</p>
18.	Тема 3.5. Философия общества.	<p>Содержание учебного материала</p> <p>Социальная философия как знание об обществе. Структура современного социально – философского знания. Социальное как объект философского познания. Происхождение общества. Сущность общества. Общество и его структура. Подсистемы общества. Объективное и субъективное в обществе. Социальная трансформация. Материальное и духовное в применении к обществу. Общественное бытие и общественное сознание. Формы общественного сознания. Основные философские концепции общества. Человек и общество.</p>	2	<p>ОК-01, ОК-02, ОК-03, ОК-04, ОК-05, ОК-06, ОК-07, ОК-08, ОК-09.</p> <p>ЛР.01, ЛР.02, ЛР.03, ЛР.05, ЛР.08, ЛР.11, ЛР.13, ЛР.14, ЛР.15, ЛР.17, ЛР.18, ЛР.1.9, ЛР.20</p>
19.	Тема 3.6. Философия истории.	<p>Содержание учебного материала</p> <p>Сущность идеалистического и материалистического понимания истории. Вопрос о направленности и движущих силах исторического развития. Теологическая историософия (Августин), объективно-идеалистическая философия истории (Гегель). Волонтаризм в философии истории (Т. Карлейль). Географический и экономический детерминизм в философии истории. Философия марксизма и современность. Формационная и цивилизационная концепции общественного развития. Вопрос о смысле и конце истории.</p>	2	<p>ОК-01, ОК-02, ОК-03, ОК-04, ОК-05, ОК-06, ОК-07, ОК-08, ОК-09.</p> <p>ЛР.01, ЛР.02, ЛР.03, ЛР.05, ЛР.08, ЛР.11, ЛР.13, ЛР.14,</p>

		Самостоятельная работа обучающихся		ЛР.15, ЛР.17, ЛР.18, ЛР.1.9, ЛР.20
20.	Тема 3.7. Философия культуры.	Содержание учебного материала Определение культуры. Культура как неотъемлемая черта бытия человека, её связь с деятельностью и социумом. Виды культуры, культура материальная и духовная. Соотношение культуры и природы как философская проблема. Основные теории происхождения культуры (культурогенеза), их связь с философскими концепциями. Понятие «цивилизация», его взаимоотношение с понятием «культура». Теории локальных цивилизаций. Воспитательная роль культуры. Самостоятельная работа обучающихся	2	ОК-01, ОК-02, ОК-03, ОК-04, ОК-05, ОК-06, ОК-07, ОК-08, ОК-09. ЛР.01, ЛР.02, ЛР.03, ЛР.05, ЛР.08, ЛР.11, ЛР.13, ЛР.14, ЛР.15, ЛР.17, ЛР.18, ЛР.1.9, ЛР.20
21.	Тема 3.8. Аксиология как учение о ценностях.	Содержание учебного материала Учение о ценностях в истории философской мысли. Понятие ценности, как философской категории. Ценность, ценностная ориентация, ценностная установка, оценка, оценочное отношение, оценочное суждение. Критерии оценки. Классификация ценностей и их основание. Высшие (абсолютные) и низшие (относительные) ценности. Зависимость ценностей от типа цивилизаций. Социализирующая роль ценностей. Самостоятельная работа обучающихся	2	ОК-01, ОК-02, ОК-03, ОК-04, ОК-05, ОК-06, ОК-07, ОК-08, ОК-09. ЛР.01, ЛР.02, ЛР.03, ЛР.05, ЛР.08, ЛР.11, ЛР.13, ЛР.14, ЛР.15, ЛР.17, ЛР.18, ЛР.1.9, ЛР.20
22.	Тема 3.9. Философская проблематика этики и эстетики.	Содержание учебного материала Предмет этики. Практический и императивный характер этики. Соотношение нравственности и морали. Нравственность и право. Добро и зло как главные категории этики. Основные этические доктрины: эвдемонизм, ригоризм, гедонизм, квиетизм, утилитаризм и пр. Проблема долга и нравственной обязанности. Справедливость как этическая	2	ОК-01, ОК-02, ОК-03, ОК-04, ОК-05, ОК-06, ОК-07, ОК-08, ОК-09.

		<p>категория. Практическое выражение этики в поведении современного человека. Предмет эстетики. Специфика эстетического восприятия мира. Связь эстетики с другими областями философии и с искусством. Философское понимание искусства и творчества. Эстетическое и практическое. Прекрасное и возвышенное как главные эстетические категории. Безобразное и низменное как эстетические антиценности. Трагическое и ужасное в искусстве и жизни. Сущность смешного и комического: основные теории.</p> <p>Самостоятельная работа обучающихся</p> <p>Работа с текстом Сенека «Нравственные письма к Луцилию»</p>		<p>ЛР.01, ЛР.02, ЛР.03, ЛР.05, ЛР.08, ЛР.11, ЛР.13, ЛР.14, ЛР.15, ЛР.17, ЛР.18, ЛР.1.9, ЛР.20</p>
23.	Тема 3.10. Философия и религия.	<p>Содержание учебного материала</p> <p>1. Определение религии. Философия и религия: сходства и различия. Классификация философско-религиозных учений: теизм, деизм, пантеизм и пр. Виды религиозных воззрений: политеизм и монотеизм. Особенности религий откровения. Основные черты религиозного мировоззрения. Специфика религиозных ценностей. Понимание Бога в различных мировых религиях и философских системах. Атеизм и свободомыслие в философии. Проблема свободы совести, реализация этого принципа в современном мире.</p> <p>Самостоятельная работа обучающихся</p> <p>Составление сравнительной таблицы отличий философской, научной и религиозной истин.</p>	2	<p>ОК-01, ОК-02, ОК-03, ОК-04, ОК-05, ОК-06, ОК-07, ОК-08, ОК-09. ЛР.01, ЛР.02, ЛР.03, ЛР.05, ЛР.08, ЛР.11, ЛР.13, ЛР.14, ЛР.15, ЛР.17, ЛР.18, ЛР.1.9, ЛР.20</p>
24.	Тема 3.11. Философия науки и техники.	<p>Содержание учебного материала</p> <p>Понятие науки. Основные черты научного знания, его отличие от вненаучного знания. Наука как вид деятельности человека. Структура и специфика научной деятельности. Отличие науки и паранауки. Социальные аспекты научной деятельности. Научные институты. Понятие техники, соотношение научной и технической деятельности. Требования к личности учёного и изобретателя. Этическая сторона научной и технической деятельности. Наука и техника в современном обществе.</p> <p>Самостоятельная работа обучающихся</p>	2	<p>ОК-01, ОК-02, ОК-03, ОК-04, ОК-05, ОК-06, ОК-07, ОК-08, ОК-09. ЛР.01, ЛР.02, ЛР.03, ЛР.05, ЛР.08, ЛР.11, ЛР.13, ЛР.14, ЛР.15, ЛР.17, ЛР.18, ЛР.1.9, ЛР.20</p>

Промежуточная аттестация (Дифференцированный зачет)		
Всего:	58	
В том числе самостоятельной работы	10	
Во взаимодействии	48	

3. Условия реализации программы учебной дисциплины

3.1. Для реализации программы учебной дисциплины имеются следующие специальные помещения:

учебный кабинет «Истории и философии».

Оборудование учебного кабинета: наглядные пособия (комплекты учебных таблиц, исторических карт, плакатов, портретов выдающихся исторических личностей, атласов); информационно-коммуникационные средства; экранно-звуковые пособия; комплект технической документации, в том числе паспорта на средства обучения, инструкции по их использованию и технике безопасности; библиотечный фонд кабинета. (учебники, учебно-методические комплекты (УМК) (в т.ч. и мультимедийные)). Библиотечный фонд кабинета может быть дополнен энциклопедиями, справочниками, научной, научно-популярной и другой литературой по вопросам исторического образования.

Технические средства обучения: компьютер с установленным программным обеспечением Microsoft Office, интерактивная панель, 11 ноутбуков, МФУ.

3.2. Информационное обеспечение обучения

Для реализации программы библиотечный фонд образовательной организации имеет печатные и/или электронные образовательные и информационные ресурсы для использования в образовательном процессе. При формировании библиотечного фонда образовательной организации выбирается не менее одного издания из перечисленных ниже печатных изданий и (или) электронных изданий в качестве основного, при этом список может быть дополнен новыми изданиями.

3.2.1. Основные печатные издания

1. Ивин, А. А. Основы философии: учебник для среднего профессионального образования / А. А. Ивин, И. П. Никитина. — Москва: Издательство Юрайт, 2021. — 478 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-02437-1.- Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт].

3.2.2. Основные электронные издания

1. Дмитриев, В. В. Основы философии: учебник для среднего профессионального образования / В. В. Дмитриев, Л. Д. Дымченко.-2-е изд., испр. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2021. - 281 с. - (Профессиональное образование). - ISBN 978-5-534-10515-5. - Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт].

2. Светлов, В. А. Основы философии : учебное пособие для среднего профессионального образования / В. А. Светлов.- 2-е изд., перераб. и доп. —

Москва: Издательство Юрайт, 2021. - 339 с. - (Профессиональное образование). - ISBN 978-5534-07875-6. - Текст: электронный//Образовательная платформа Юрайт [сайт].

3. Спиркин, А. Г. Основы философии: учебник для среднего профессионального образования / А. Г. Спиркин. - Москва: Издательство Юрайт, 2021. - 392 с. - (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-00811-1. - Текст: электронный//Образовательная платформа Юрайт [сайт].

3.2.3. Дополнительные источники

1. Краткий философский словарь / А.П. Алексеев, Г.Г. Васильев. - Москва: РГ-Пресс, 2021. - 496 с.

1. Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины

Общая/профессиональная компетенция	Раздел/Тема/Вид деятельности	Тип оценочных мероприятий
ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам	Знания: 1. основных философских учений; 2. главных философских терминов и понятий проблематики и предметного поля важнейших философских дисциплин,	Тестирование Устный опрос Защита творческих работ Контрольная работа Сдача дифференцированного зачета
ОК 02. Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности	3. традиционных общечеловеческих ценностей и применение их в различных контекстах Умения: 1. ориентироваться в истории развития философского знания;	Тестирование Устный опрос Защита творческих работ Контрольная работа Сдача дифференцированного зачета
ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие	2. вырабатывать свою точку зрения и аргументированно дискутировать по важнейшим проблемам философии.	Тестирование Устный опрос Защита творческих работ Контрольная работа Сдача дифференцированного зачета
ОК 04. Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами	3. применять полученные в курсе изучения философии знания в практической, в том числе и профессиональной, деятельности	Тестирование Устный опрос Защита творческих работ Контрольная работа Тестирование Устный опрос


		Защита творческих работ Контрольная работа Сдача дифференцированного зачета
ОК 05. Осуществлять устную и Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста		Тестирование Устный опрос Защита творческих работ Контрольная работа Сдача дифференцированного зачета
ОК 06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, применять стандарты антикоррупционного поведения		Тестирование Устный опрос Защита творческих работ Контрольная работа Сдача дифференцированного зачета
ОК 07. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях		Тестирование Устный опрос Защита творческих работ Контрольная работа Сдача дифференцированного зачета
ОК 08. Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности		Тестирование Устный опрос Защита творческих работ Контрольная работа Сдача дифференцированного зачета
ОК 09. Использовать информационные		Тестирование Устный опрос

технологии в профессиональной деятельности		Защита творческих работ Контрольная работа Сдача дифференцированного зачета
--	--	---

Приложение 4.2
к программе СПО специальности
23.02.07 Техническое обслуживание и ремонт
двигателей, систем и агрегатов автомобилей

Министерство образования Красноярского края
краевое государственное бюджетное
профессиональное образовательное учреждение
«Красноярский аграрный техникум»

УТВЕРЖДАЮ:
Директор
КГБПОУ «Красноярский аграрный
техникум»
С.А. Качеров
приказ № 53 от «1» 06 2023 г.



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ОГСЭ.02 «История»

специальности 23.02.07 Техническое обслуживание и ремонт двигателей,
систем и агрегатов автомобилей

Красноярск 2023

Рассмотрено:
на заседании цикловой
комиссии общеобразовательных
дисциплин
Протокол № _____
от « ____ » _____ 2023 г.

Председатель комиссии
_____ Т.Л. Григорьева

Составлено в соответствии с ФГОС
специальности 23.02.07 Техническое
обслуживание и ремонт двигателей,
систем и агрегатов автомобилей, приказ
Министерства образования и науки РФ от
09 декабря 2016 г. № 1568

Зам. директора по УР
_____ Т.М. Тимофеева

Разработчик: Тонких А. А.

СОДЕРЖАНИЕ

1. Общая характеристика рабочей программы учебной дисциплины ОГСЭ.02 История	27
2. Структура и содержание учебной дисциплины.....	30
3. Условия реализации программы учебной дисциплины	46
5. Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины	47

1. Общая характеристика рабочей программы учебной дисциплины ОГСЭ.02 История

1.2. Место дисциплины в структуре образовательной программы СПО:

Учебная дисциплина ОГСЭ.02 История является обязательной частью общеобразовательного цикла образовательной программы в соответствии с ФГОС 22.02.07 Техническое обслуживание и ремонт двигателей, систем и агрегатов автомобилей.

1.2. Цель дисциплины:

Содержание программы учебной дисциплины ОГСЭ.02 История направлено на достижение результатов ее изучения в соответствии с требованиями ФГОС СПО.

1.3. Требования к результатам освоения образовательной программы:

В результате освоения образовательной программы у выпускника должны быть сформированы:

- общие компетенции:
- профессиональные компетенции:
- личностные результаты:

Общие компетенции:

ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам;

ОК 02. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности;

ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях;

ОК 04. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде;

ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста;

ОК 06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты

антикоррупционного поведения;

ОК 07. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях;

ОК 08. Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности;

ОК 09. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках.

Личностные результаты:

ЛР 1. Осознавать себя гражданином и защитником великой страны;

ЛР 2. Проявлять активную гражданскую позицию, демонстрировать приверженность принципам честности, порядочности, открытости, экономически активный и участвующий в студенческом и территориальном самоуправлении, в том числе на условиях добровольчества, продуктивно взаимодействующий и участвующий в деятельности общественных организаций;

ЛР 3. Соблюдать нормы правопорядка, следовать идеалам гражданского общества, обеспечения безопасности, прав и свобод граждан России. Лояльный к установкам и проявлениям представителей субкультур, отличающий их от групп с деструктивным и девиантным поведением. Демонстрировать неприятие и предупреждать социально опасное поведение окружающих;

ЛР 5. Демонстрировать приверженность к родной культуре, исторической памяти на основе любви к Родине, родному народу, малой родине, принятию традиционных ценностей многонационального народа России;

ЛР 8. Проявлять и демонстрировать уважение к представителям различных этнокультурных, социальных, конфессиональных и иных групп. Сопричастность к сохранению, преумножению и трансляции культурных традиций и ценностей многонационального российского государства;

ЛР 11. Проявлять уважение к эстетическим ценностям, обладающий основами эстетической культуры;

Личностные результаты реализации программы воспитания, определенные субъектом Российской Федерации:

ЛР 13. Проявлять осознанную позицию противодействия коррупции;

ЛР 14. Уважать обычаи и традиции народов Красноярского края;

ЛР 15. Обладать навыками креативного мышления, применения нестандартных методов в решении производственных проблем; проявлять готовность к созданию и реализации новых проектов, исследовательских задач на территории Красноярского края;

Личностные результаты реализации программы воспитания, определенные ключевыми работодателями:

ЛР 17. Владеть пунктуальностью и навыками самоконтроля;

ЛР 18. Способность четко организовывать и планировать свою трудовую деятельность, нацеленность на результат;

Личностные результаты реализации программы воспитания, определенные субъектами образовательного процесса:

ЛР 19. Демонстрировать навыки эффективного обмена информацией и взаимодействия с другими людьми, обладающий навыками коммуникации

ЛР 20. Занимать активную жизненную позицию, проявлять инициативу при организации и проведении мероприятий, принимать ответственность за их результаты; демонстрировать целеустремленность и настойчивость в достижении целей, готовность к преодолению трудностей.

3. Структура и содержание учебной дисциплины

2.1. Объем дисциплины и виды учебной работы

№ п/п	Вид учебной работы	Объем в часах
1	Объем образовательной программы дисциплины (сумма пунктов 2, 9, 10, 11)	58
	в т.ч.	
2	основное содержание (сумма пунктов 3, 4, 5, 6)	48
	в т. ч.:	
3	теоретическое обучение	48
4	лабораторные работы	0
5	практические занятия	0
6	курсовая работа (проект)	0
	в форме практической подготовки (сумма пунктов 7, 8) <i>выделены просто отдельно из общего объема часов</i>	0
	в т. ч.:	
7	теоретическое обучение	0
8	практические занятия	0
9	Самостоятельная работа	10
10	Консультации	0
11	Промежуточная аттестация (дифференцированный зачет)	0

2.2. Тематический план и содержание дисциплины

№ урочка	Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем, акад. Ч / в том числе в форме практической подготовки, акад. Ч	Формируемые компетенции
Основное содержание				
Раздел 1. Введение			2	
1.	Тема 1.1. Периодизация новейшей истории (1945 – 2016). Основные тенденции международных отношений во 2-й половине XX в.	<p>Содержание учебного материала</p> <p>1. Периодизация (основные этапы новейшей истории). Основные особенности новейшего времени.</p> <p>2. Послевоенное устройство мира. Раздел территории Германии на оккупационные зоны. Рост влияния СССР в мире. Нарастание противоречий между бывшими союзниками. Фултонская речь У. Черчилля как начало холодной войны.</p> <p>Сущность холодной войны, её проявления в политической, экономической и культурно-идеологической сфере. Формирование двуполярного мира. Гонка вооружений. Ядерная монополия США и её ликвидация СССР. Формирование противоборствующих блоков. Возникновение НАТО и ОВД. План Маршалла для восстановления Европы. Установление просоветских режимов в странах центральной и восточной Европы. Роль ООН в международной политике послевоенного периода. Раскол Германии: образование ГДР и ФРГ. Приход к власти в Китае коммунистов. Основные конфликты периода холодной войны: Корейская война, Берлинские кризисы, Карибский кризис, Вьетнамская война и др. Договоры о нераспространении и ограничении вооружений между СССР и США. Чередование периодов разрядки и нагнетания напряженности в отношениях СССР и США.</p> <p>Самостоятельная работа обучающихся</p>	2	ОК-01, ОК-02, ОК-03, ОК-04, ОК-05, ОК-06, ОК-07, ОК-08, ОК-09. ЛР.01, ЛР.02, ЛР.03, ЛР.05, ЛР.08, ЛР.11, ЛР.13, ЛР.14, ЛР.15, ЛР.17, ЛР.18, ЛР.1.9, ЛР.20
Раздел 2. СССР в 1945 – 1991 гг., Россия и страны СНГ в 1992 – 2016 гг.			28	
2.		Содержание учебного материала		

	<p>Тема 2.1. СССР в 1945-1953 гг.</p>	<p>1. Итоги 2-й мировой войны для СССР. Территориальное расширение СССР. Восстановление народного хозяйства СССР после Великой Отечественной войны. Источники быстрого восстановления хозяйства. Продолжение политики командного администрирования в экономике. Отрицание рыночных отношений в труде Сталина «Экономические проблемы социализма в СССР».</p> <p>2. Укрепление режима личной власти И. В. Сталина после войны. Изменения в политической структуре управления СССР. Усиление идеологического контроля над обществом. Ждановщина. Постановление о журналах «Звезда» и «Ленинград». Борьба с космополитизмом. Сессия ВСХНиЛ и разгром генетики. Советский атомный проект.</p> <p>3. Борьба за власть в окружении Сталина. XIX съезд ВКП (Б). Перестановки в руководстве партии. Дело врачей. Смерть Сталина.</p> <p>Самостоятельная работа обучающихся</p> <p>1. Выполнение презентации на тему: Восстановление транспортного хозяйства СССР после Великой Отечественной войны.</p> <p>2. Выполнение презентации на тему: «Послевоенные модели автомобилей в СССР»</p>	<p>2</p> <p>2</p>	<p>ОК-01, ОК-02, ОК-03, ОК-04, ОК-05, ОК-06, ОК-07, ОК-08, ОК-09. ЛР.01, ЛР.02, ЛР.03, ЛР.05, ЛР.08, ЛР.11, ЛР.13, ЛР.14, ЛР.15, ЛР.17, ЛР.18, ЛР.1.9, ЛР.20</p>
<p>3.</p>	<p>Тема 2.2. СССР в 1953-1964 гг.</p>	<p>Содержание учебного материала</p> <p>1. Изменения в руководстве страны после смерти Сталина. Ликвидация Берии. Начало процесса реабилитации. Экономическая политика правительства Г. М. Маленкова, его поражение в кадровом противостоянии с Н. С. Хрущёвым. XX съезд партии. Доклад Н. С. Хрущёва «О культе личности», его значение для политических последствий. Ограниченность проведенной десталинизации. Антипартийная группа 1957 г. и попытка отстранения Хрущёва. Победа Хрущёва в аппаратном противостоянии.</p> <p>2. Экономическая политика в период «оттепели». Идея совнархозов. Освоение целины. Противоречивость сельскохозяйственной политики. Расстрел в Новочеркасске 1962 г. Достижения научно-технического прогресса. СССР – пионер в освоении космоса.</p> <p>3. Продолжение процессов десталинизации на XXII съезде КПСС. Принятие новой программы партии. Новые тенденции в духовной жизни советского общества. Границы либерализации политического режима.</p> <p>4. Причины недовольства политикой Н. С. Хрущёва. Отстранение Хрущёва от власти в октябре 1964 г.</p>	<p>2</p>	<p>ОК-01, ОК-02, ОК-03, ОК-04, ОК-05, ОК-06, ОК-07, ОК-08, ОК-09. ЛР.01, ЛР.02, ЛР.03, ЛР.05, ЛР.08, ЛР.11, ЛР.13, ЛР.14, ЛР.15, ЛР.17, ЛР.18, ЛР.1.9, ЛР.20</p>

		Самостоятельная работа обучающихся		
4.	Тема 2.3. СССР в 1964 – 1985 гг.	Содержание учебного материала	2	ОК-01, ОК-02, ОК-03, ОК-04, ОК-05, ОК-06, ОК-07, ОК-08, ОК-09. ЛР.01, ЛР.02, ЛР.03, ЛР.05, ЛР.08, ЛР.11, ЛР.13, ЛР.14, ЛР.15, ЛР.17, ЛР.18, ЛР.19, ЛР.20
		1. Приход к власти Л. И. Брежнева. Сворачивание политической либерализации. Экономическая реформа Н. А. Косыгина. Переход советской экономики к сырьевой модели развития. Нарастание кризисных явлений в социально-экономической сфере. 2. Концепция развитого социализма. Конституция 1977 г. Диссидентское движение. Деятельность А. Н. Сахарова и А. И. Солженицына. 3. Кризис правящей верхушки советского общества в начале 1980-х гг. Периоды правления Ю. В. Андропова и К. У. Черненко.		
		Самостоятельная работа обучающихся		
		1. Выполнение презентации на тему: «Развитие автомобильной промышленности СССР в 60 -70 гг. XX в.»	2	
5.	Тема 2.4. СССР в эпоху Перестройки. Распад СССР и его последствия.	Содержание учебного материала	2	ОК-01, ОК-02, ОК-03, ОК-04, ОК-05, ОК-06, ОК-07, ОК-08, ОК-09. ЛР.01, ЛР.02, ЛР.03, ЛР.05, ЛР.08, ЛР.11, ЛР.13, ЛР.14, ЛР.15, ЛР.17, ЛР.18, ЛР.19, ЛР.20
		1. Предпосылки Перестройки. Приход М. С. Горбачёва к власти. Ускорение как первый лозунг Перестройки. Чернобыльская катастрофа. Политика гласности. Десталинизация общества. Курс на обновление социализма. Проекты экономической и политической реформы 1987-88 г. Кооперативное движение. Изменение политической системы: съезд народных депутатов. Оппозиция власти КПСС. Межрегиональная депутатская группа. Становление многопартийности. Возвышение Б.Н. Ельцина. Экономические программы Л. Абалкина и Г. Явлинского. Введение поста президента СССР. 2. Обострение национальных конфликтов в СССР. Нагорно-Карабахский конфликт. Объявление независимости республиками Прибалтики. Противостояние союзной и российской власти в 1990-1991 гг. Новоогарёвский процесс. Попытка переворота 19 августа и его провал. Ликвидация партийных структур КПСС. Беловежские и Алма-Атинские соглашения декабря 1991 г. Роспуск СССР и создание СНГ. Политические, экономические, социальные последствия распада СССР.		
		Самостоятельная работа обучающихся		
6.	Тема 2.5. Становление современной российской	Содержание учебного материала	2	ОК-01, ОК-02, ОК-03, ОК-04,
		2. Декларация о государственном суверенитете 12 июня 1990 г.		

	<p>государственности. Экономические и политические преобразования 1990-х годов. Конституция 1993 г.</p>	<p>Формирование структур российской власти. Введение поста президента РФ. Роль российской власти в событиях 1991 г. Формирование команды молодых реформаторов. Реформы Е. Т. Гайдара. Приватизация, формы её проведения и её последствия. Формирование класса предпринимателей. Социальные конфликты в 1990-е гг.</p> <p>3. Противостояние исполнительной и законодательной ветвей власти в 1992-1993 гг. Осенний политический кризис 1993 г. Роспуск советов. Принятие конституции РФ. Принципы её функционирования. Россия как президентская республика.</p> <p>4. Конфликты на Северном Кавказе. Боевые действия в Чечне 1994-1996 гг. Хасавюртовские соглашения.</p> <p>5. Усиление олигархических тенденций в конце 1990-х гг. Дефолт 1998 г. и его последствия. Обострение ситуации на Северном Кавказе (нападение боевиков на Дагестан, теракты в Москве). Назначение В. В. Путина председателем правительства. Уход Б. Н. Ельцина в отставку.</p> <p>Самостоятельная работа обучающихся</p> <p>1. Выполнение презентации на тему: «Автомобильная промышленность России в 90-е годы XX в.»</p>	2	<p>ОК-05, ОК-06, ОК-07, ОК-08, ОК-09.</p> <p>ЛР.01, ЛР.02, ЛР.03, ЛР.05, ЛР.08, ЛР.11, ЛР.13, ЛР.14, ЛР.15, ЛР.17, ЛР.18, ЛР.1.9, ЛР.20</p>
7.	<p>Тема 2.6. Россия в президентство В. В. Путина и Д. А. Медведева (2000 – 2023 гг.)</p>	<p>Содержание учебного материала</p> <p>2. Президентские выборы 2000 г. Восстановление конституционного порядка в Чечне. Курс на укрепление вертикали власти. Политические преобразования В. В. Путина: образование федеральных округов, отмена выборности глав субъектов федераций, изменение порядка формирования палат парламента и пр.)</p> <p>3. Основные политические партии и общественные движения современной России. Доктрина «суверенной демократии» её сторонники и критики. Экономическое развитие России в 2000-е гг., его неравномерность.</p> <p>4. Президентство Д. А. Медведева. Курс на модернизацию и инновации. Изменения в конституции.</p> <p>5. Возвращение В. В. Путина на пост президента. Актуальные проблемы современной России. Воссоединение Крыма с Россией, значение этого события.</p> <p>Самостоятельная работа обучающихся</p> <p>1. Выполнение презентации на тему: «Крымская весна 2014 г. – как это было»</p>	2	<p>ОК-01, ОК-02, ОК-03, ОК-04, ОК-05, ОК-06, ОК-07, ОК-08, ОК-09.</p> <p>ЛР.01, ЛР.02, ЛР.03, ЛР.05, ЛР.08, ЛР.11, ЛР.13, ЛР.14, ЛР.15, ЛР.17, ЛР.18, ЛР.1.9, ЛР.20</p>

8.	Тема 2.7. Россия в системе международных отношений современного мира.	Содержание учебного материала	2	ОК-01, ОК-02, ОК-03, ОК-04, ОК-05, ОК-06, ОК-07, ОК-08, ОК-09. ЛР.01, ЛР.02, ЛР.03, ЛР.05, ЛР.08, ЛР.11, ЛР.13, ЛР.14, ЛР.15, ЛР.17, ЛР.18, ЛР.1.9, ЛР.20
		1. Основные направления внешней политики современной России. Россия как член международных и региональных структур. Выстраивание отношений с США. Проблема регулирования численности вооружений. Совместная борьба с международным терроризмом. Расширение НАТО и угроза интересам России. Россия и страны СНГ, методы влияния России в ближнем зарубежье. Союзное государство России и Белоруссии. Россия и «цветные революции» в странах СНГ. Российско-грузинский конфликт 2008 г. Выстраивание отношений со странами Азии и «третьего мира». Территориальные споры с Японией и Китаем. Россия и ситуация на современном Ближнем Востоке (Ливия, Сирия). Защита принципов многополярного мира.		
9.	Тема 2.8. Украина и Белоруссия в 1992 - 2023 годы.	Самостоятельная работа обучающихся	2	ОК-01, ОК-02, ОК-03, ОК-04, ОК-05, ОК-06, ОК-07, ОК-08, ОК-09. ЛР.01, ЛР.02, ЛР.03, ЛР.05, ЛР.08, ЛР.11, ЛР.13, ЛР.14, ЛР.15, ЛР.17, ЛР.18, ЛР.1.9, ЛР.20
		Содержание учебного материала		
		1. Особенности развития стран СНГ. Украина: между Западом и Россией. Политические процессы на Украине. Вопрос о пребывании российского флота в Севастополе. Президентство Л. Кравчука и Л. Кучмы. «Оранжевая революция» 2004 г. Обострение отношений с Россией, их нормализация при В. Януковиче. Евромайдан и государственный переворот февраля 2014 г. Вооруженное противостояние на Донбассе. 5. Белоруссия: А.Г. Лукашенко, авторитарные методы правления. Молдова: приднестровский конфликт 1992 г., обострение политической ситуации в конце 2000-х гг. Приднестровье и Гагаузия на современном этапе.		
		Самостоятельная работа обучающихся	2	
		1. Выполнение презентации на тему: «Специальная военная операция 2022-2023 гг»		
10.	Тема 2.9. Государства Закавказья и Средней Азии в 1992 - 2023 годы.	Содержание учебного материала	2	ОК-01, ОК-02, ОК-03, ОК-04, ОК-05, ОК-06, ОК-07, ОК-08, ОК-09. ЛР.01, ЛР.02, ЛР.03, ЛР.05, ЛР.08, ЛР.11,
		1. Грузия. Президентство З. Гамсахурдиа и Э. Шеварднадзе. Отделение Абхазии и Южной Осетии от Грузии. «Революция роз» 2003 г. Правление М. Саакашвили и обострение отношений с Россией. Внутривосточная ситуация в Армении и Азербайджане. 2. Особенности развития среднеазиатских государств СНГ. Средняя Азия и Казахстан в орбите интересов России, США и Китая. Развитие Казахстана при Н. Назарбаеве.		

		«Культ личности» С. Ниязова в Туркмении. Конфликты 1990-х гг. в Таджикистане. Политическая нестабильность 2000-х годов в Киргизии.		ЛР.13, ЛР.14, ЛР.15, ЛР.17, ЛР.18, ЛР.1.9, ЛР.20
		Самостоятельная работа обучающихся		
Раздел 3. Страны Западной и Центральной Европы на рубеже XX – XXI вв.			8	
11.	Тема 3.1. Великобритания и Франция 1945-2023 годы	Содержание учебного материала 1. Положение стран Европы после 2-й мировой войны. Восстановление экономики и инфраструктуры. Формирование общеевропейских структур (ЕЭС, Европарламент и пр.). Распад колониальной системы и его влияние на состояние бывших метрополий. НАТО в Западной Европе. Введение евро и его последствия. Социально-экономическая политика стран Зап. Европы. Социальные противоречия развития. Миграционные процессы в странах Европы. Поликультурализм современной Европы. Отношения стран Зап. Европы и США. 2. Великобритания. Социальные реформы лейбористов. М. Тэтчер, её консервативный курс. Преобразование колониальной империи в британское содружество. 3. Изменение политической структуры (введение выборности палаты лордов и пр.) Отношение к монархии. Политика лейбористов и консерваторов. Д. Мэйджор, Т. Блэр, Г. Браун, Д. Камерон, Т. Мэй как премьер-министры. Референдум по Брекзиту. Проблема Сев. Ирландии. 4. Франция. Режим 4-й республики во Франции и его кризис. Установление 5-й республики. Президентство Ш. де Голля. Студенческие беспорядки 1968 г. Президентсоциалист Ф. Миттеран. Итоги правления Ф. Миттерана. Переход власти к умеренно правым. Президентство Ж. Ширака и Н. Саркози, Ф. Олланда. Политические преобразования (сокращение сроков президентства и пр.). Проблема мигрантов во Франции. Националистические силы (Ж. ле Пен).	2	ОК-01, ОК-02, ОК-03, ОК-04, ОК-05, ОК-06, ОК-07, ОК-08, ОК-09. ЛР.01, ЛР.02, ЛР.03, ЛР.05, ЛР.08, ЛР.11, ЛР.13, ЛР.14, ЛР.15, ЛР.17, ЛР.18, ЛР.1.9, ЛР.20
		Самостоятельная работа обучающихся		
12.	Тема 3.2. Германия, Италия, Испания в 1945-2023 годы	Содержание учебного материала 1. Германия. Разница в политическом и социально-экономическом развитии ФРГ и ГДР. К. Аденауэр и В. Брандт как федеральные канцлеры ФРГ. Возведение Берлинской стены. Нарастание кризисных явлений в экономике ГДР. Падение социализма в ГДР и объединение Германии. Проблемы выравнивания уровня жизни Восточной и Западной Германии. Федеративная структура Германии. Основные политические	2	ОК-01, ОК-02, ОК-03, ОК-04, ОК-05, ОК-06, ОК-07, ОК-08, ОК-09. ЛР.01, ЛР.02, ЛР.03, ЛР.05,

		<p>силы ХДС и социал-демократы. Канцлерство Г. Коля. Социал-демократы у власти Г. Шрёдер (1998 – 2005), Политика правительства ХСС. А. Меркель. Германия и миграционный кризис.</p> <p>2. Италия. Ликвидация монархии в 1946 г. Основные проблемы Италии в новейшее время. Противостояние правых (С. Берлускони) и социал-демократов (Р. Проди). Борьба с коррупцией и мафией.</p> <p>3. Испания. Диктатура Ф. Франко. Восстановление монархии и изживание авторитаризма. Социально-экономические и политические проблемы современной Испании. Баскский терроризм.</p>		<p>ЛР.08, ЛР.11, ЛР.13, ЛР.14, ЛР.15, ЛР.17, ЛР.18, ЛР.1.9, ЛР.20</p>
		Самостоятельная работа обучающихся		
13	Тема 3.3. Страны Центральной Европы и Восточной Европы в 1945 2016 гг.	<p>Содержание учебного материала</p> <p>1. Установление политических режимов по советскому образцу. Социально-экономические преобразования. Югославия в годы правления ИосипаБроз Тито. Венгерское восстание 1956 г. и его подавление. Пражская весна 1968 г. Ввод войск ОВД в Чехословакию. Политическое движение в Польше начала 1980-х гг. Профсоюз «Солидарность».</p> <p>2. Нарастание кризисных явлений в странах социалистического блока. Отставание от стран Запада. Демократические революции 1989 г. в Восточной Европе. Крушение социалистических режимов. Распад структур социалистического лагеря.</p> <p>3. Особенности развития стран Центральной Европы. Освобождение от влияния СССР. Противоречия в отношениях стран Центр. Европы и России. Отношения с США и Зап. Европой. Вступление ряда стран Центр. Европы в НАТО. Переход к рыночной экономике, последствия вступления в Евросоюз.</p> <p>4. Страны Балтии. Эстония, Латвия и Эстония на рубеже 20-21 вв. Возобновление государственности. Осуществление рыночных реформ. Противоречия утверждения национальной идентификации. Отношение к советскому наследию в странах Балтии.</p> <p>5. Польша. Президентство Л. Валенсы. Рыночные реформы Л. Бальцеровича. Президентство А. Квасьневского, Л. Качинского и Б. Камаровского. Отношения Польши с Россией.</p> <p>6. Чехия и Словакия. Распад единого чехословацкого государства (1992 г.). Вацлав Гавел как президент Чехии. Экономическое, социальное и политическое развитие Чехии и Словакии.</p> <p>Венгрия и Румыния в кон. XX – нач. XXI в. Особенности их развития.</p>	2	<p>ОК-01, ОК-02, ОК-03, ОК-04, ОК-05, ОК-06, ОК-07, ОК-08, ОК-09.</p> <p>ЛР.01, ЛР.02, ЛР.03, ЛР.05, ЛР.08, ЛР.11, ЛР.13, ЛР.14, ЛР.15, ЛР.17, ЛР.18, ЛР.1.9, ЛР.20</p>

		Самостоятельная работа обучающихся		
14	Тема 3.4. Распад Югославии и его последствия.	Содержание учебного материала I. Состав Югославской федерации к 1991 г. Противоречия развития Югославии. Обострение национальных противоречий. Усиление националистических элементов в идеологии. С. Милошевич. Отделение Словении и Хорватии в 1991 г. Боснийская война 1992 – 1995 гг. Провозглашение независимости Македонией -1992 г. Проблема Косово. Рост албанского национализма. Попытки мирного урегулирования косовской проблемы со стороны России и стран Запада. Бомбардировки Югославии силами НАТО. Ввод миротворческих сил НАТО и России в Косово. Фактическое отделение Косово от Югославии, его последствия. Европейский трибунал по Югославии Свержение С. Милошевича. Отделение Черногории (2001 г.). Прекращение существования Югославии. Сербия и другие части бывшей Югославии в начале XXI в.	2	ОК-01, ОК-02, ОК-03, ОК-04, ОК-05, ОК-06, ОК-07, ОК-08, ОК-09. ЛР.01, ЛР.02, ЛР.03, ЛР.05, ЛР.08, ЛР.11, ЛР.13, ЛР.14, ЛР.15, ЛР.17, ЛР.18, ЛР.1.9, ЛР.20
		Самостоятельная работа обучающихся		
Раздел 4. Страны Американского континента в 1945 – 2023 гг.			6	
15.	Тема 4.1. Внутренняя политика США в 1945 – 2016 гг.	Содержание учебного материала 1. США как лидер западного мира. Экономическое развитие США в послевоенный период. Внутренняя политика администрации президентов демократов и республиканцев. Маккартизм. Д. Кеннеди как государственный деятель. Мартин Лютер Кинг и борьба за права темнокожего населения. Антивоенное движение в США. Уотергейтский скандал. Импичмент Р. Никсона. Неоконсервативная волна. Рональд Рейган и «рейганомика». 2. США к началу 1990-х годов. Политическая система США. Последствия правления республиканцев. Президентство Б. Клинтона (1993 – 2001). Экономическое развитие США. США как лидер постиндустриальной цивилизации. Социальная политика демократов. Проблема платной медицины. Изживание элементов расизма и сегрегации в США. Попытка импичмента Б. Клинтона в 1998 г. Президентские выборы 2000 г. как свидетельство противоречий политической системы США. Президентство Д. Буша-младшего (2001–2009). Социальная и экономическая политика республиканцев. Внутриполитические последствия террористической атаки 11 сентября 2001 г. Рост патриотических настроений. Экономический кризис 2008 г. в США. Причины победы демократов на президентских выборах 2008 и	2	ОК-01, ОК-02, ОК-03, ОК-04, ОК-05, ОК-06, ОК-07, ОК-08, ОК-09. ЛР.01, ЛР.02, ЛР.03, ЛР.05, ЛР.08, ЛР.11, ЛР.13, ЛР.14, ЛР.15, ЛР.17, ЛР.18, ЛР.1.9, ЛР.20

		2012 г. Основные направления внутренней политики администрации Б. Обамы. Особенности выборных кампани1 2016 г. и 2020 г.		
		Самостоятельная работа обучающихся		
16.	Тема 4.2. Внешняя политика США в 1945 – 2023 гг.	Содержание учебного материала 1. Роль США в международной политике после 2-й мировой войны. Участие США в холодной войне и в гонке вооружений. Участие США в локальных конфликтах периода холодной войны. США как единственная сверхдержава в 1990-е гг. Продолжение совершенствования вооружения. Обоснование гегемонии США в мире и права на вмешательство во внутренние дела других государств («экспорт демократии»). Роль США в мировой финансовой политике. Отношения США со странами Европы и Россией. США и структуры НАТО. США и Югославский кризис. Операция по освобождению Кувейта («Буря в пустыне» 1991 г.). Позиции США по иракскому вопросу в 1990-е гг. Изменение внешней политики США после теракта 11 сентября 2001 г. США как лидер борьбы против международного терроризма. Усиление военного присутствия США в Центральной Азии. Контртеррористическая операция в Афганистане. Иракская война 2003 г. Результаты афганской и иракской войн для внешней политики США. Отношения США и Ирана. Рост антиамериканских настроений в мире как реакция на экспансионизм США. США и проблема ядерного вооружения. Роль США на постсоветском пространстве. Роль США в формировании неонацистского государства на Украине.	2	ОК-01, ОК-02, ОК-03, ОК-04, ОК-05, ОК-06, ОК-07, ОК-08, ОК-09. ЛР.01, ЛР.02, ЛР.03, ЛР.05, ЛР.08, ЛР.11, ЛР.13, ЛР.14, ЛР.15, ЛР.17, ЛР.18, ЛР.1.9, ЛР.20
		Самостоятельная работа обучающихся		
17.	Тема 4.3. Страны Латинской Америки в 1945 – 2023 гг.	Содержание учебного материала 1. Особенности политического и социально-экономического стран Латинской Америки изучаемого периода. Революция 1959 г. на Кубе. Фидель Кастро во главе Кубы. Социалистический курс после крушения социалистической системы. Политика Ф. и Р. Кастро. 2. Социалистические реформы Сальвадора Альенде в Чили. Военный переворот 1973 г. и установление диктатуры А. Пиночета. Преодоление последствий диктатуры А. Пиночета в Чили. Политическая нестабильность стран региона и методы её преодоления. Высокий уровень бедности как главная социальная проблема региона. Борьба с мафиозными структурами. Индейский фактор во внутренней политике латиноамериканских стран. Попытка интеграции стран региона.	2	ОК-01, ОК-02, ОК-03, ОК-04, ОК-05, ОК-06, ОК-07, ОК-08, ОК-09. ЛР.01, ЛР.02, ЛР.03, ЛР.05, ЛР.08, ЛР.11, ЛР.13, ЛР.14, ЛР.15, ЛР.17, ЛР.18, ЛР.1.9, ЛР.20

		Влияние США в регионе и отношение к нему со стороны латиноамериканцев. Деятельность А. Фухимори в Перу. Основные проблемы развития Мексики. Курс на построение боливарианского социализма в Венесуэле; преобразования Уго Чавеса. Противостояние левых и правых сил в странах Латинской Америки в 2000 – 2010-х годах. Самостоятельная работа обучающихся		
Раздел 5. Страны Азии и Африки в 1945 – 2023 гг.			6	
18.	Тема 5.1. Ближний и средний Восток в 1945 – 2023 гг. Развитие арабо-израильского конфликта. Иранский фактор.	Содержание учебного материала 1. Образование государства Израиль. Зарождение арабо-израильского конфликта. Шестидневная война и другие военные конфликты. Основные проблемы и противоречия ближневосточного региона. Внутриполитическая жизнь Израиля. Б. Нетаньяху, Э. Барак, И. Рабин. Создание Палестинской автономии. Я. Арафат. Интифада, палестинский террор и методы противодействия ему. Политика ведущих арабских стран: Египет, Сирия. Саудовская Аравия как абсолютная монархия. Нефтяной фактор в развитии Ближнего Востока. Ирано-иракская война. Ирак в годы правления С. Хусейна. Агрессия против Кувейта и операция «Буря в пустыне». Свержение режима Хусейна и попытки демократизации. Исламская революция 1978 г. в Иране. Власть исламских фундаменталистов в Иране. Иранский ядерный проект и отношение к нему в мире. Афганистан при «народном правительстве», войска СССР на территории Афганистана и их вывод. Приход талибов к власти в Афганистане. Аль-Каида. Антитеррористическая операция в Афганистане и ликвидация режима талибов. Попытки налаживания мирной жизни. Пакистан на рубеже веков как региональная ядерная держава. Военное присутствие стран Запада на Ближнем и Среднем Востоке. ИГИЛ и борьба против него. Контртеррористическая операция России против ИГИЛ в Сирии. Позиция Турции по Ближневосточным вопросам. Самостоятельная работа обучающихся	2	ОК-01, ОК-02, ОК-03, ОК-04, ОК-05, ОК-06, ОК-07, ОК-08, ОК-09. ЛР.01, ЛР.02, ЛР.03, ЛР.05, ЛР.08, ЛР.11, ЛР.13, ЛР.14, ЛР.15, ЛР.17, ЛР.18, ЛР.1.9, ЛР.20
19.	Тема 5.2. Индия и Индокитай в 1945-2023 гг.	Содержание учебного материала 1. Объявление Индией независимости. Индийский национальный конгресс как правящая партии. Политика Д. Неру, Индиры и Раджива Ганди. Социально-экономическое и политическое развитие Индии. Контрасты экономического развития Индии. Противостояние с Пакистаном вокруг спорных территорий. Обретение Индией статуса	2	ОК-01, ОК-02, ОК-03, ОК-04, ОК-05, ОК-06, ОК-07, ОК-08, ОК-09.

		<p>ядерной державы. Индия и движение неприсоединения. Религиозные противоречия в Индии. Террористические организации сикхов. Социально-политическое и экономическое развитие Бирмы, Тайланда, Индонезии. Филиппин. Террористический режим Пол Пота в Кампучии. Индонезия в новейшее время.</p> <p>Самостоятельная работа обучающихся</p>		<p>ЛР.01, ЛР.02, ЛР.03, ЛР.05, ЛР.08, ЛР.11, ЛР.13, ЛР.14, ЛР.15, ЛР.17, ЛР.18, ЛР.1.9, ЛР.20</p>
20.	Тема 5.3. Китай, Вьетнам и страны дальневосточного региона в 1945 – 2023 гг.	<p>Содержание учебного материала</p> <p>2. Гражданская война в Китае. Победа коммунистов и образование КНР. Мао Цзэдун во главе Китая. Попытка решительного рывка и культурная революция. Коррекция курса Мао после его смерти. Дэн Сяопин – инициатор рыночных реформ в Китае. События на площади Тяньаньмынь в 1989 г. Методы осуществления экономических преобразований. Факторы быстрого экономического роста (дешевизна рабочей силы, поощрение предпринимательства и пр.). Сохранение политической власти КПК. Преследование инакомыслящих в Китае. Проблема Тибета. Неравномерность экономического развития регионов Китая, поляризация доходов населения. Ху Цзинтао и Си Цзиньпин как продолжатели политики Дэн Сяопина. Китай на международной арене. Присоединение Гонконга к Китаю (1997 г.).</p> <p>3. Осуществление контролируемого перехода к рынку в Монголии и Вьетнаме.</p> <p>4. Япония после II-й мировой войны. Оккупационный режим и восстановление суверенитета Японии. Японское экономическое чудо. Соединение западных и традиционных факторов в развитии экономики Японии. Политическая жизнь Японии на рубеже веков. Япония и экономический кризис 1998 г. Проблема «северных территорий» во внешней политике Японии.</p> <p>5. Раскол Кореи на Северную и Южную Корейская война. Мобилизационный тип экономики в Сев. Корее. Идеология чучхэ – сплав коммунистических и националистических идей. Монархический принцип наследования власти в Сев. Корее. Ким Ир Сен, Ким Чен Ир и Ким Чен Ын. Ядерная программа в Сев. Корее. Экономическое развитие Южной Корее, постепенная демократизация режима.</p>	2	<p>ОК-01, ОК-02, ОК-03, ОК-04, ОК-05, ОК-06, ОК-07, ОК-08, ОК-09.</p> <p>ЛР.01, ЛР.02, ЛР.03, ЛР.05, ЛР.08, ЛР.11, ЛР.13, ЛР.14, ЛР.15, ЛР.17, ЛР.18, ЛР.1.9, ЛР.20</p>

		6. Дидактические единицы: История Японии после 1945 г. Демилитаризация и Японское экономическое чудо, Корейская война 1950 – 1953 гг., Развитие Северной Кореи: политика национального социализма (чучхэ), Развитие Южной Кореи: превращение в индустриального «тигра».		
		Самостоятельная работа обучающихся		
Раздел 6. Развитие мира в 1945 – 2023 гг.			8	
21.	Тема 6.1. Деятельность мировых и региональных надгосударственных структур. Религия в современном мире.	Содержание учебного материала 1. Виды мировых и региональных надгосударственных структур. Военные, политические и экономические организации. Образование ООН. Деятельность ООН на современном этапе развития. НАТО как ведущая политическая организация современного мира. Расширение НАТО на Восток. Евросоюз и СНГ как примеры конфедераций. Религия в современном мире. Религия в секулярном обществе. Христианские конфессии в начале 21 в. Ислам в современном мире. Исламский фундаментализм. Связь радикального ислама с террористическим подпольем. Буддизм и национальные религии в современном мире. Нетрадиционные культы и секты, отношение к ним со стороны государства и общества. Диалог верующих и неверующих. Реализация принципа свободы совести. Религии в современной России.	2	ОК-01, ОК-02, ОК-03, ОК-04, ОК-05, ОК-06, ОК-07, ОК-08, ОК-09. ЛР.01, ЛР.02, ЛР.03, ЛР.05, ЛР.08, ЛР.11, ЛР.13, ЛР.14, ЛР.15, ЛР.17, ЛР.18, ЛР.19, ЛР.20
		Самостоятельная работа обучающихся		
22.	Тема 6.2. Проявления глобализации и её угрозы.	Содержание учебного материала 1. Понятие «глобализация». Экономический уклад современного общества. Соотношение традиционного (доиндустриального), индустриального и постиндустриального типов общества в современном мире. Экономическая специализация регионов мира, её противоречия. Наиболее динамично развивающиеся отрасли экономики. Борьба с монополизацией. Малый бизнес в современном мире. Деятельность МВФ и других финансовых структур. Экономические кризисы 1990 – 2000-х годов, их причины, ход и последствия. 2. Изменения в социальной структуре общества. Основные черты общества потребления. Рост численности среднего класса. Критерии принадлежности к среднему классу в современном обществе. Образ жизни среднего класса. «Белые воротнички», «Синие воротнички». Андерклассы современного общества. Особенности маргинализации в современном обществе. Методы социальной защиты, дискуссии вокруг	2	ОК-01, ОК-02, ОК-03, ОК-04, ОК-05, ОК-06, ОК-07, ОК-08, ОК-09. ЛР.01, ЛР.02, ЛР.03, ЛР.05, ЛР.08, ЛР.11, ЛР.13, ЛР.14, ЛР.15, ЛР.17, ЛР.18, ЛР.19, ЛР.20

		<p>правомерности чрезмерной социальной защиты. Элита, её состав и методы формирования в различных регионах.</p> <p>3. Понятие глобальных проблем. Причины их обострения в современном мире. Классификация глобальных проблем. Доклады «Римского клуба», их роль в анализе глобальных проблем и средств их решения.</p> <p>Экологические проблемы как результат чрезмерного антропогенного воздействия на природу. Основные экологические проблемы. Киотские соглашения 1997 г., их выполнение различными странами. Сокращение биоразнообразия растительных и животных видов. Проблема истощения невозобновимых природных ресурсов. Конференция в Рио-де-Жанейро 1992 г. Выработка стратегии устойчивого развития, её основные черты.</p> <p>4. Внутрисоциальные глобальные проблемы. Недопущение распространения и применения оружия массового уничтожения. Международные договоры по ограничению ОМУ. Проблема распространения наркомании и социально значимых заболеваний. Борьба с распространением СПИДа. Международный терроризм как глобальная проблема современного общества. Средства борьбы против терроризма. Глобальные демографические проблемы современного общества. Особенности воспроизводства населения в различных регионах. Перенаселённость в бедных странах как фактор миграции. Низкая рождаемость в развитых странах, средства минимизации её отрицательных последствий. Социальные последствия увеличения сроков жизни.</p> <p>Самостоятельная работа обучающихся</p>		
23.	Тема 6.3. Характерные особенности современной культуры. Достижения науки и техники на рубеже XX – XXI вв.	<p>Содержание учебного материала</p> <p>1. Постмодернизм как тип культуры. Его отличие от модернизма. Эклектический и вторичный характер постмодернистской культуры. Синкретизм культурных принципов.</p> <p>2. Размывание чёткой системы норм и правил в культуре. Дозволенное и запретное в современной культуре. Взаимовлияние культуры и политики, культуры и религии, культуры и бизнеса. Средства влияния на ход развития культуры. Спорт в культуре современности. Реализация принципов толерантности в культуре.</p> <p>3. Влияние технических достижений на развитие культуры. Применение компьютерных технологий в науке и искусстве. Виртуализация реальности в современной культуре. Проблема защиты авторского</p>	2	<p>ОК-01, ОК-02, ОК-03, ОК-04, ОК-05, ОК-06, ОК-07, ОК-08, ОК-09.</p> <p>ЛР.01, ЛР.02, ЛР.03, ЛР.05, ЛР.08, ЛР.11, ЛР.13, ЛР.14, ЛР.15, ЛР.17, ЛР.18, ЛР.1.9, ЛР.20</p>

		<p>права. Основные черты науки современности. Интернационализация науки. Источники финансирования научных исследований. Развитие науки и военно-промышленный комплекс. Достижения в области физики и химии. Нанотехнологии как результат более глубокого изучения структур материи. Синтезирование новых веществ. Развитие астрономии и космонавтики. Биология и медицина на рубеже тысячелетий. Достижения в генетике. Расшифровка геномов живых существ. Генные технологии. Изготовление генно-модифицированных продуктов. Клонирование животных. Состояние медицины в современный период. Проблема оправданности эвтаназии и применения стволовых клеток. Социальногуманитарное знание в современный период. Развитие техники на рубеже тысячелетий, её взаимосвязь с научным познанием мира. Основные достижения техники в сфере повседневного быта, транспорта, информационной технологии, военной сфере.</p> <p>4. Этические вопросы деятельности учёных. Ответственность учёных перед обществом. Демаркация науки и паранауки в современной культуре.</p>		
		Самостоятельная работа обучающихся		
24.	Тема 6.4. Художественная культура на рубеже XX – XXI вв. Основные жанры современного искусства и литературы.	<p>Содержание учебного материала</p> <p>1. Традиционализм, модернизм и постмодернизм в современном искусстве и литературе. Визуализация современного искусства. Коммерческое и некоммерческое искусство. Основные тенденции развития градостроительства и архитектуры. Дизайн и декоративно-прикладное искусство. Развитие изобразительного искусства в современной России.</p> <p>2. Тенденции в развитии театра и кинематографа. Выдающиеся режиссёры театра и кино. Массовое и авторское кино.</p> <p>3. Классическая и неклассическая музыка в современном мире. Выдающиеся композиторы и исполнители современности. Основные виды неклассической музыки: поп, рок, джаз, рэп и др.</p> <p>4. Основные направления и авторы в современной литературе. Традиционные и нетрадиционные формы литературных произведений. Развитие литературы в России.</p> <p>5. Футурология как попытки научного предсказания развития общества. Разработка концепций совершенствования постиндустриального</p>	2	<p>ОК-01, ОК-02, ОК-03, ОК-04, ОК-05, ОК-06, ОК-07, ОК-08, ОК-09.</p> <p>ЛР.01, ЛР.02, ЛР.03, ЛР.05, ЛР.08, ЛР.11, ЛР.13, ЛР.14, ЛР.15, ЛР.17, ЛР.18, ЛР.1.9, ЛР.20</p>

	общества (Дж. Гэлбрейт, Р. Арон, Д. Белл и др.). Концепция «конца истории» Ф. Фукуямы. Теория конфликта цивилизаций Р. Хантингтона. Оптимистические и пессимистические прогнозы развития общества.		
	Самостоятельная работа обучающихся		
Промежуточная аттестация (Дифференцированный зачет)			
Всего:		58	
Самостоятельной работы		10	
Во взаимодействии		48	

3. Условия реализации программы учебной дисциплины

3.1. Для реализации программы учебной дисциплины имеется следующее специальное помещение:

учебный кабинет «Истории и философии».

Оборудование учебного кабинета: наглядные пособия (комплекты учебных таблиц, исторических карт, плакатов, портретов выдающихся исторических личностей, атласов); информационно-коммуникационные средства; экраннозвуковые пособия; комплект технической документации, в том числе паспорта на средства обучения, инструкции по их использованию и технике безопасности; библиотечный фонд кабинета. (учебники, учебно-методические комплекты (УМК) (в т.ч. и мультимедийные)). Библиотечный фонд кабинета может быть дополнен энциклопедиями, справочниками, научной, научно-популярной и другой литературой по вопросам исторического образования.

Технические средства обучения: компьютер с установленным программным обеспечением Microsoft Office, интерактивная панель, 11 ноутбуков, МФУ.

3.2. Информационное обеспечение обучения

Для реализации программы библиотечный фонд образовательной организации имеет печатные и/или электронные образовательные и информационные ресурсы для использования в образовательном процессе. При формировании библиотечного фонда образовательной организации выбирается не менее одного издания из перечисленных ниже печатных изданий и (или) электронных изданий в качестве основного, при этом список может быть дополнен новыми изданиями.

3.2.1. Основные печатные издания

1. Артемов В.В. История: учебник для студентов учреждений СПО / В.В. Артемов, Ю.Н. Лубченков. - 21-е изд., стер. - Москва: Академия, 2021. - 448 с.
2. Хейфец В.Л. История новейшего времени. Учебник для СПО. — М.: Юрайт, 2019.
3. Чуракова Д.О. История России. Учебник и практикум для СПО. — М.: Юрайт, 2019.

3.2.2. Основные электронные издания

1. <http://school-collection.edu.ru>
2. <http://www.History.ru/>
3. <http://www.worldhist.ru>
4. <http://www.hist.msu.ru/>
5. <http://www.zavuch.info/>

3.2.3. Дополнительные источники

2. Родин, О. Ф. Страноведение. Федеративная Республика Германия: учебное пособие для среднего профессионального образования / О. Ф. Родин. — 3-е изд., испр. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2019. — 269 с.
3. Пленков, О. Ю. История новейшего времени для колледжей: учебное пособие для среднего профессионального образования / О. Ю. Пленков. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2019. — 368 с.
4. Всеобщая история в 2 ч. Часть 2. История нового и новейшего времени: учебник для среднего профессионального образования / под редакцией Г. Н. Питулько. — Москва: Издательство Юрайт, 2019. — 296 с.
5. Нансен, Ф. Россия и мир / Ф. Нансен; переводчик С. Бронский. — Москва: Издательство Юрайт, 2019. — 92 с.

6. Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины

Общая/профессиональная компетенция	Раздел/Тема/Вид деятельности	Тип оценочных мероприятий
ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам	Знания: 1. Знание основных направлений развития ключевых регионов мира на рубеже XX – XXI веков. 2. Знание сущности и причин локальных, региональных, межгосударственных конфликтов в конце XX – начале XXI вв.	Тестирование Устный опрос Защита творческих работ Контрольная работа Сдача дифференцированного зачета
ОК 02. Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности	3. Знание основных процессов (интеграционных, поликультурных, миграционных и иных) политического и экономического развития ведущих государств и регионов мира;	Тестирование Устный опрос Защита творческих работ Контрольная работа Сдача дифференцированного зачета
ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие	4. Знание назначения ООН, НАТО, ЕС и других организаций, основных направлений их деятельности; 5. Знание сведений о роли науки, культуры и религии в	Тестирование Устный опрос Защита творческих работ Контрольная работа Сдача дифференцированного зачета

<p>ОК 04. Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами</p>	<p>сохранении и укреплений национальных и государственных традиций. б. Знание содержания и назначения важнейших правовых и законодательных актов мирового и регионального значения.</p> <p>Умения: 1. Умение ориентироваться в современной экономической, политической и культурной ситуации в России и мире</p>	<p>Тестирование Устный опрос Защита творческих работ Контрольная работа Тестирование Устный опрос Защита творческих работ Контрольная работа Сдача дифференцированного зачета</p>
<p>ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста</p>	<p>Умение выявлять взаимосвязь отечественных, региональных, мировых социально-экономических, политических и культурных проблем.</p>	<p>Тестирование Устный опрос Защита творческих работ Контрольная работа Сдача дифференцированного зачета</p>
<p>ОК 06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, применять стандарты антикоррупционного поведения</p>		<p>Тестирование Устный опрос Защита творческих работ Контрольная работа Сдача дифференцированного зачета</p>
<p>ОК 07. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях</p>		<p>Тестирование Устный опрос Защита творческих работ Контрольная работа Сдача дифференцированного зачета</p>
<p>ОК 08. Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и</p>		<p>Тестирование Устный опрос Защита творческих работ Контрольная работа Сдача дифференцированного зачета</p>

поддержания необходимого уровня физической подготовленности		
ОК 09. Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности		Тестирование Устный опрос Защита творческих работ Контрольная работа Сдача дифференцированного зачета

Приложение 4.3
к программе СПО специальности
23.02.07 Техническое обслуживание и ремонт
двигателей, систем и агрегатов автомобилей

Министерство образования Красноярского края
краевое государственное бюджетное
профессиональное образовательное учреждение
«Красноярский аграрный техникум»

УТВЕРЖДАЮ:

Директор

КГБПОУ «Красноярский аграрный
техникум»

С.А. Качеров

приказ № 53 от «14» 06 2023 г.



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
ОГСЭ.03 Иностранный язык в профессиональной деятельности
специальности 23.02.07 «Техническое обслуживание и ремонт двигателей,
систем и агрегатов автомобилей»

Красноярск 2023

Рассмотрено:
на заседании цикловой
комиссии технических и
естественнонаучных дисциплин
Протокол № _____
от «___» _____ 2023 г.

Председатель комиссии
_____ Т.Л. Григорьева

Разработчик: А.М. Солодухина

Составлено в соответствии с ФГОС
специальности 23.02.07 «Техническое
обслуживание и ремонт двигателей,
систем и агрегатов автомобилей» приказ
Приказ Минобрнауки России от 09.12.2016
N 1568

Зам. директора по УР
_____ Т.М. Тимофеева

СОДЕРЖАНИЕ

1. Общая характеристика рабочей программы учебной дисциплины ОГСЭ.03 «Иностранный язык в профессиональной деятельности»	53
2. Структура и содержание учебной дисциплины	7
3. Условия реализации программы учебной дисциплины.....	19
4. Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины	21

2. Общая характеристика рабочей программы учебной дисциплины

ОГСЭ.03 Иностранный язык в профессиональной деятельности

2.1. Место дисциплины в структуре образовательной программы СПО:

Учебная дисциплина «ОГСЭ 03. Иностранный язык в профессиональной деятельности» является обязательной частью общего гуманитарного и социально экономического цикла примерной основной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности 23.02.07 Техническое обслуживание и ремонт двигателей, систем и агрегатов автомобилей.

1.2. Цель дисциплины:

Содержание программы учебной дисциплины ОГСЭ.03 Иностранный язык в профессиональной деятельности направлено на достижение результатов ее изучения в соответствии с требованиями ФГОС СПО.

1.3. Требования к результатам освоения образовательной программы:

В результате освоения образовательной программы у выпускника должны быть сформированы:

Код ОК	Умения	Знания
ОК1 ОК2 ОК3 ОК4 ОК5 ОК6 ОК10	понимать общий смысл четко произнесенных высказываний на известные темы (профессиональные и бытовые), понимать тексты на базовые профессиональные темы участвовать в диалогах на знакомые общие и профессиональные темы строить простые высказывания о себе и о своей профессиональной деятельности кратко обосновывать и объяснить свои действия (текущие и планируемые) писать простые связные сообщения на знакомые или интересующие профессиональные темы	правила построения простых и сложных предложений на профессиональные темы основные общеупотребительные глаголы (бытовая и профессиональная лексика) лексический минимум, относящийся к описанию предметов, средств и процессов профессиональной деятельности особенности произношения правила чтения текстов профессиональной направленности

Личностные результаты:

- ЛР 1. Осознающий себя гражданином и защитником великой страны.
- ЛР 2. Проявляющий активную гражданскую позицию, демонстрирующий приверженность принципам честности, порядочности, открытости, экономически активный и участвующий в студенческом и территориальном самоуправлении, в том числе на условиях добровольчества, продуктивно взаимодействующий и участвующий в деятельности общественных организаций.
- ЛР 3. Соблюдающий нормы правопорядка, следующий идеалам гражданского общества, обеспечения безопасности, прав и свобод граждан России. Лояльный к установкам и проявлениям представителей субкультур, отличающий их от групп с деструктивным и девиантным поведением. Демонстрирующий неприятие и предупреждающий социально опасное поведение окружающих.
- ЛР 4. Проявляющий и демонстрирующий уважение к людям труда, осознающий ценность собственного труда. Стремящийся к формированию в сетевой среде лично и профессионального конструктивного «цифрового следа».
- ЛР 5. Демонстрирующий приверженность к родной культуре, исторической памяти на основе любви к Родине, родному народу, малой родине, принятию традиционных ценностей многонационального народа России.
- ЛР 6. Проявляющий уважение к людям старшего поколения и готовность к участию в социальной поддержке и волонтерских движениях.
- ЛР 7. Осознающий приоритетную ценность личности человека; уважающий собственную и чужую уникальность в различных ситуациях, во всех формах и видах деятельности.
- ЛР 8. Проявляющий и демонстрирующий уважение к представителям различных этнокультурных, социальных, конфессиональных и иных групп. Сопричастный к сохранению, преумножению и трансляции культурных традиций и ценностей многонационального российского государства
- ЛР 9. Соблюдающий и пропагандирующий правила здорового и безопасного образа жизни, спорта; предупреждающий либо преодолевающий зависимости от алкоголя, табака, психоактивных веществ, азартных игр и т.д. Сохраняющий психологическую устойчивость в ситуативно сложных или стремительно меняющихся ситуациях.
- ЛР 10. Заботящийся о защите окружающей среды, собственной и чужой безопасности, в том числе цифровой.
- ЛР 11. Проявляющий уважение к эстетическим ценностям, обладающий основами эстетической культуры.
- ЛР 12. Принимающий семейные ценности, готовый к созданию семьи и воспитанию детей; демонстрирующий неприятие насилия в семье, ухода от

родительской ответственности, отказа от отношений со своими детьми и их финансового содержания.

ЛР 13. Проявляющий осознанную позицию противодействия коррупции.

ЛР 14. Уважающий обычаи и традиции народов Красноярского края.

ЛР 15. Обладающий навыками креативного мышления, применения нестандартных методов в решении производственных проблем; проявляющий готовность к созданию и реализации новых проектов, исследовательских задач на территории Красноярского края.

3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Объем дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем в часах
Объем образовательной программы учебной дисциплины	206
в т.ч. в форме практической подготовки	-
в том числе:	
практические занятия	172
Самостоятельная работа ¹	34
Промежуточная аттестация (дифференцированный зачет)	0

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины «ОГСЭ 03 Иностранный язык в профессиональной деятельности»

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем, акад. Ч / в том числе в форме практической подготовки, акад. Ч	Формируемые компетенции
Раздел 1. Система образования в России и за рубежом/ 1 курс.			
Занятие 1. Тема 1.1 Образование в России	Лексический материал по теме. Грамматика: формы глаголы to be, времена группы Simple, Continuous, чтение и правописание окончаний, слова-маркеры времени. Притяжательный падеж существительных. Фонетика: Правила чтения. Звуки.	10/2	ОК 01-ОК 06, ОК10 ЛР 1-15
Занятие 2. Тема 1.2 Образование в Великобритании	Лексический материал по теме. Грамматика: формы глаголы to be, времена группы Simple, Continuous, чтение и правописание окончаний, слова-маркеры времени. Притяжательный падеж существительных. Фонетика: Правила чтения. Звуки.	2	ОК 01-ОК 06, ОК10 ЛР 1-15
Занятие 3. Тема 1.3 Современное образование.	Лексический материал по теме. Грамматика: формы глаголы to be, времена группы Simple, Continuous, чтение и правописание окончаний, слова-маркеры времени. Притяжательный падеж существительных. Фонетика: Правила чтения. Звуки. Фонетика: Правила чтения. Звуки.	2	ОК 01-ОК 06, ОК10 ЛР 1-15
	Самостоятельная работа №1 Современное образование в России и за рубежом.	2	

Занятие 4. Тема 1.4 Университеты в России.	Лексический материал по теме. Грамматика: формы глаголы to be, времена группы Simple, Continuous, чтение и правописание окончаний, слова-маркеры времени. Притяжательный падеж существительных. Фонетика: Правила чтения. Звуки. Фонетика: Правила чтения. Звуки.	2	ОК 01-ОК 06, ОК10 ЛР 1-15
Занятие 5. Тема 1.5 Известные учёные в России.	Лексический материал по теме. Грамматика: формы глаголы to be, времена группы Simple, Continuous, чтение и правописание окончаний, слова-маркеры времени. Притяжательный падеж существительных. Фонетика: Правила чтения. Звуки. Контроль лексико-грамматических компетенция.	2	ОК 01-ОК 06, ОК10 ЛР 1-15
Раздел 2. История развития автомобилестроения			
Занятие 6. Тема 2.1 Изобретение первого колеса.	Лексический материал по теме. Грамматика: сложноподчиненные предложения с союзами because, so, if, when, that, that is why, имена прилагательные в положительной, сравнительной и превосходной степенях, образованные по правилу, а также исключения. Степени сравнения прилагательных. Аудирование: работа с текстами по теме.	10/2	ОК 01-ОК 06, ОК10 ЛР 1-15
	Самостоятельная работа №2 Изобретение колеса	2	
Занятие 7. Тема 2.2 Первый в мире автомобиль.	Лексический материал по теме. Грамматика: сложноподчиненные предложения с союзами because, so, if, when, that, that is why, имена прилагательные в положительной, сравнительной и превосходной степенях, образованные по правилу, а также исключения. Степени сравнения прилагательных. Аудирование: работа с текстами по теме.	2	ОК 01-ОК 06, ОК10 ЛР 1-15

Занятие 8. Тема 2.3 Двигатель и энергия.	Лексический материал по теме. Грамматика: сложноподчиненные предложения с союзами because, so, if, when, that, that is why, имена прилагательные в положительной, сравнительной и превосходной степенях, образованные по правилу, а также исключения. Степени сравнения прилагательных. Аудирование: работа с текстами по теме.	2	ОК 01-ОК 06, ОК10 ЛР 1-15
Занятие 9. Тема 2.4 Современный автомобиль.	Лексический материал по теме. Грамматика: сложноподчиненные предложения с союзами because, so, if, when, that, that is why, имена прилагательные в положительной, сравнительной и превосходной степенях, образованные по правилу, а также исключения. Степени сравнения прилагательных. Аудирование: работа с текстами по теме.	2	ОК 01-ОК 06, ОК10 ЛР 1-15
	Самостоятельная работа №3 Современный автомобиль.	2	
Занятие 10. Тема 2.5 Современный автомобиль.	Лексический материал по теме. Грамматика: сложноподчиненные предложения с союзами because, so, if, when, that, that is why, имена прилагательные в положительной, сравнительной и превосходной степенях, образованные по правилу, а также исключения. Степени сравнения прилагательных. Аудирование: работа с текстами по теме. Контроль лексико-грамматических компетенций.	2	ОК 01-ОК 06, ОК10 ЛР 1-15
Раздел 3. Экологические проблемы автотранспортных предприятий			

Занятие 11. Тема 3.1 Экологические проблемы автотранспортных предприятий.	Лексический материал по теме. Грамматика: времена группы Perfect, особенности употребления союзом for, since, конструкции с союзом for+Infinitive. Предлоги, разновидности предлогов, особенности в употреблении предлогов. Фонетика: отработка произношения.	14/2	ОК 01-ОК 06, ОК10 ЛР 1-15
Занятие 12. Тема 3.2 Экологические проблемы и пути решения.	Лексический материал по теме. Грамматика: времена группы Perfect, особенности употребления союзом for, since, конструкции с союзом for+Infinitive. Предлоги, разновидности предлогов, особенности в употреблении предлогов. Фонетика: отработка произношения.	2	ОК 01-ОК 06, ОК10 ЛР 1-15
	Самостоятельная работа №4 Экология и автомобиль.	2	
Занятие 13.Тема 3.3 Эко топливо.	Лексический материал по теме. Грамматика: времена группы Perfect, особенности употребления союзом for, since, конструкции с союзом for+Infinitive. Предлоги, разновидности предлогов, особенности в употреблении предлогов. Фонетика: отработка произношения.	2	ОК 01-ОК 06, ОК10 ЛР 1-15
Занятие 14. Тема 3.4 Электромобиль.	Лексический материал по теме. Грамматика: времена группы Perfect, особенности употребления союзом for, since, конструкции с союзом for+Infinitive. Предлоги, разновидности предлогов, особенности в употреблении предлогов. Фонетика: отработка произношения.	2	ОК 01-ОК 06, ОК10 ЛР 1-15

Занятие 15. Тема 3.5 Современное транспортное средство.	Лексический материал по теме. Грамматика: времена группы Perfect, особенности употребления союзов for, since, конструкции с союзом for+Infinitive. Предлоги, разновидности предлогов, особенности в употреблении предлогов. Фонетика: отработка произношения.	2	ОК 01-ОК 06, ОК10 ЛР 1-15
	Самостоятельная работа №5. Современное транспортное средство.	2	
Занятие 16. Тема 3.6 Автозаводы мира.	Лексический материал по теме. Грамматика: времена группы Perfect, особенности употребления союзов for, since, конструкции с союзом for+Infinitive. Предлоги, разновидности предлогов, особенности в употреблении предлогов. Фонетика: отработка произношения.	2	ОК 01-ОК 06, ОК10 ЛР 1-15
Занятие 17. Тема 3.7 Производство автомобилей в России.	Лексический материал по теме. Грамматика: времена группы Perfect, особенности употребления союзов for, since, конструкции с союзом for+Infinitive. Предлоги, разновидности предлогов, особенности в употреблении предлогов. Фонетика: отработка произношения. Контроль лексико-грамматических компетенций.	2	ОК 01-ОК 06, ОК10 ЛР 1-15
Раздел 4. Здоровье и спорт			
Занятие 18. Тема 4.1 Спорт и здоровый образ жизни.	Лексический материал по теме. Грамматика: инфинитив и инфинитивные обороты и способы передачи их значений на родном языке, герундий и причастие 1, их функции в предложении, существительные исчисляемые и неисчисляемые; употребление слов many, much, a lot of, little, few, a few с существительными, Пассивный залог. Аудирование: работа с текстами по теме.	14/2	ОК 01-ОК 06, ОК10 ЛР 1-15

Занятие 19. Тема 4.2 Активные виды спорта	Лексический материал по теме. Грамматика: инфинитив и инфинитивные обороты и способы передачи их значений на родном языке, герундий и причастие 1, их функции в предложении, существительные исчисляемые и неисчисляемые; употребление слов many, much, a lot of, little, few, a few с существительными, Пассивный залог. Аудирование: работа с текстами по теме.	2	ОК 01-ОК 06, ОК10 ЛР 1-15
	Самостоятельная работа №6. Мой любимый вид спорта	2	
Занятие 20. Тема 4.3 Спорт в современном мире.	Лексический материал по теме. Грамматика: инфинитив и инфинитивные обороты и способы передачи их значений на родном языке, герундий и причастие 1, их функции в предложении, существительные исчисляемые и неисчисляемые; употребление слов many, much, a lot of, little, few, a few с существительными, Пассивный залог. Аудирование: работа с текстами по теме.	2	ОК 01-ОК 06, ОК10 ЛР 1-15
Занятие 21. Тема 4.4 Спорт и технологии.	Лексический материал по теме. Грамматика: инфинитив и инфинитивные обороты и способы передачи их значений на родном языке, герундий и причастие 1, их функции в предложении, существительные исчисляемые и неисчисляемые; употребление слов many, much, a lot of, little, few, a few с существительными, Пассивный залог. Аудирование: работа с текстами по теме.	2	ОК 01-ОК 06, ОК10 ЛР 1-15
	Самостоятельная работа № 7. Современные технологии в спорте.	2	
Занятие 22. Тема 4.4 Спортивные достижения.	Лексический материал по теме. Грамматика: инфинитив и инфинитивные обороты и способы передачи их значений на родном языке, герундий и причастие 1, их функции в предложении, существительные исчисляемые и неисчисляемые; употребление слов many, much, a lot of, little, few, a few с существительными, Пассивный залог. Аудирование: работа с текстами по теме.	2	ОК 01-ОК 06, ОК10 ЛР 1-15

Занятие 23. Тема 4.4 Развитие спорта в мире.	Лексический материал по теме. Грамматика: инфинитив и инфинитивные обороты и способы передачи их значений на родном языке, герундий и причастие 1, их функции в предложении, существительные исчисляемые и неисчисляемые; употребление слов many, much, a lot of, little, few, a few с существительными, Пассивный залог. Аудирование: работа с текстами по теме.	2	ОК 01-ОК 06, ОК10 ЛР 1-15
Занятие 24. Тема 4.5 Популярные виды спорта в России.	Лексический материал по теме. Грамматика: инфинитив и инфинитивные обороты и способы передачи их значений на родном языке, герундий и причастие 1, их функции в предложении, существительные исчисляемые и неисчисляемые; употребление слов many, much, a lot of, little, few, a few с существительными, Пассивный залог. Аудирование: работа с текстами по теме. Контроль лексико-грамматических компетенций.	2	ОК 01-ОК 06, ОК10 ЛР 1-15
Раздел 5. Путешествие на транспорте			
Занятие 25. Тема 5.1 Виды путешествий.	Лексический материал по теме. Грамматика: предложения со сложным дополнением типа I want you to come here, сложноподчиненные предложения с союзами for, as, till, until, (as) though, предложения с союзами neither...nor, either...or, модальные глаголы. Личные, притяжательные местоимения, указательные местоимения, возвратные местоимения, вопросительные местоимения, неопределённые местоимения. Фонетика: отработка звуков.	14/2	ОК 01-ОК 06, ОК10 ЛР 1-15
	Самостоятельная работа №8. Я люблю путешествовать.	2	
Занятие 26. Тема 5.2 Виды транспортных средств и путешествия.	Лексический материал по теме. Грамматика: предложения со сложным дополнением типа I want you to come here, сложноподчиненные предложения с союзами for, as, till, until, (as) though, предложения с союзами neither...nor, either...or, модальные глаголы. Личные, притяжательные местоимения, указательные местоимения, возвратные местоимения, вопросительные местоимения, неопределённые местоимения. Фонетика: отработка звуков.	2	ОК 01-ОК 06, ОК10 ЛР 1-15

<p>Занятие 27. Тема 5.3 Авто путешествия.</p>	<p>Лексический материал по теме. Грамматика: предложения со сложным дополнением типа I want you to come here, сложноподчиненные предложения с союзами for, as, till, until, (as) though, предложения с союзами neither...nor, either...or, модальные глаголы. Личные, притяжательные местоимения, указательные местоимения, возвратные местоимения, вопросительные местоимения, неопределённые местоимения. Фонетика: отработка звуков.</p>	<p>2</p>	<p>ОК 01-ОК 06, ОК10 ЛР 1-15</p>
<p>Занятие 28. Тема 5.4 Путешествия в России и за рубежом.</p>	<p>Лексический материал по теме. Грамматика: предложения со сложным дополнением типа I want you to come here, сложноподчиненные предложения с союзами for, as, till, until, (as) though, предложения с союзами neither...nor, either...or, модальные глаголы. Личные, притяжательные местоимения, указательные местоимения, возвратные местоимения, вопросительные местоимения, неопределённые местоимения. Фонетика: отработка звуков.</p>	<p>2</p>	<p>ОК 01-ОК 06, ОК10 ЛР 1-15</p>
<p>Занятие 29. Тема 5.5 Страны. Языки. Люди.</p>	<p>Лексический материал по теме. Грамматика: предложения со сложным дополнением типа I want you to come here, сложноподчиненные предложения с союзами for, as, till, until, (as) though, предложения с союзами neither...nor, either...or, модальные глаголы. Личные, притяжательные местоимения, указательные местоимения, возвратные местоимения, вопросительные местоимения, неопределённые местоимения. Фонетика: отработка звуков.</p>	<p>2</p>	<p>ОК 01-ОК 06, ОК10 ЛР 1-15</p>
<p>Занятие 30. Тема 5.6 Английский язык для путешествий.</p>	<p>Лексический материал по теме. Грамматика: предложения со сложным дополнением типа I want you to come here, сложноподчиненные предложения с союзами for, as, till, until, (as) though, предложения с союзами neither...nor, either...or, модальные глаголы. Личные, притяжательные местоимения, указательные местоимения, возвратные местоимения, вопросительные местоимения, неопределённые местоимения. Фонетика: отработка звуков.</p>	<p>2</p>	<p>ОК 01-ОК 06, ОК10 ЛР 1-15</p>

	Самостоятельная работа №9. Английский язык для путешественников.	2	
Занятие 31. Тема 5.7 Путешествия и технологии.	Лексический материал по теме. Грамматика: предложения со сложным дополнением типа I want you to come here, сложноподчиненные предложения с союзами for, as, till, until, (as) though, предложения с союзами neither...nor, either...or, модальные глаголы. Личные, притяжательные местоимения, указательные местоимения, возвратные местоимения, вопросительные местоимения, неопределённые местоимения. Фонетика: отработка звуков. Контроль лексико-грамматических компетенций.	2	ОК 01-ОК 06, ОК10 ЛР 1-15
Раздел 6. Моя будущая профессия, карьера			
Занятие 32. Тема 6.1 Моя будущая профессия.	Лексический материал по теме. Грамматика: распознавание и употребление в речи изученных ранее коммуникативных и структурных типов предложения, систематизация знаний о сложносочиненных и сложноподчиненных предложениях, в том числе условных предложениях (Conditional I, II, III) Аудирование: работа с монологами и диалогами.	16/2	ОК 01-ОК 06, ОК10 ЛР 1-15
Занятие 33. Тема 6.2 Составление резюме.	Лексический материал по теме. Грамматика: распознавание и употребление в речи изученных ранее коммуникативных и структурных типов предложения, систематизация знаний о сложносочиненных и сложноподчиненных предложениях, в том числе условных предложениях (Conditional I, II, III) Аудирование: работа с монологами и диалогами.	2	ОК 01-ОК 06, ОК10 ЛР 1-15
	Самостоятельная работа №10 Резюме на английском языке.	2	
Занятие 34. Тема 6.3 Рабочий день.	Лексический материал по теме. Грамматика: распознавание и употребление в речи изученных ранее коммуникативных и структурных типов предложения, систематизация знаний о сложносочиненных и сложноподчиненных предложениях, в том числе условных предложениях (Conditional I, II, III) Аудирование: работа с монологами и диалогами.	2	ОК 01-ОК 06, ОК10 ЛР 1-15

Занятие 35. Тема 6.4 Техника безопасности на производстве.	Лексический материал по теме. Грамматика: распознавание и употребление в речи изученных ранее коммуникативных и структурных типов предложения, систематизация знаний о сложносочиненных и сложноподчиненных предложениях, в том числе условных предложениях (Conditional I, II, III) Аудирование: работа с монологами и диалогами.	2	ОК 01-ОК 06, ОК10 ЛР 1-15
Занятие 36. Тема 6.5 Составления технических инструкций.	Лексический материал по теме. Грамматика: распознавание и употребление в речи изученных ранее коммуникативных и структурных типов предложения, систематизация знаний о сложносочиненных и сложноподчиненных предложениях, в том числе условных предложениях (Conditional I, II, III) Аудирование: работа с монологами и диалогами.	2	ОК 01-ОК 06, ОК10 ЛР 1-15
Занятие 37. Тема 6.6 Технический английский.	Лексический материал по теме. Грамматика: распознавание и употребление в речи изученных ранее коммуникативных и структурных типов предложения, систематизация знаний о сложносочиненных и сложноподчиненных предложениях, в том числе условных предложениях (Conditional I, II, III) Аудирование: работа с монологами и диалогами.	2	ОК 01-ОК 06, ОК10 ЛР 1-15
	Самостоятельная работа № 11. Диалог на производстве.	2	
Занятие 38. Тема 6.7 Деловой стиль общения.	Лексический материал по теме. Грамматика: распознавание и употребление в речи изученных ранее коммуникативных и структурных типов предложения, систематизация знаний о сложносочиненных и сложноподчиненных предложениях, в том числе условных предложениях (Conditional I, II, III) Аудирование: работа с монологами и диалогами.	2	ОК 01-ОК 06, ОК10 ЛР 1-15
Занятие 39. Тема 6.8 Дифференцированный зачёт.	Лексический материал по теме. Грамматика: распознавание и употребление в речи изученных ранее коммуникативных и структурных типов предложения, систематизация знаний о сложносочиненных и сложноподчиненных предложениях, в том числе условных предложениях (Conditional I, II, III) Аудирование: работа с монологами и диалогами.	2	ОК 01-ОК 06, ОК10 ЛР 1-15

Промежуточная аттестация (дифференцированный зачёт)			
Раздел 7. Транспортные средства/ 2 курс.			
Занятие 40. Тема 7.1 Понятие транспортное средство.	Лексический материал по теме. Грамматика: способы словообразования, значение префиксов и суффиксов в английском языке, состав слова, грамматические структуры. Действительный залог и страдательный залог, будущее в прошедшем. Фонетика: отработка звуков.	26/2	ОК 01-ОК 06, ОК10 ЛР 1-15
Занятие 41. Тема 7.2 Виды транспортных средств.	Лексический материал по теме. Грамматика: способы словообразования, значение префиксов и суффиксов в английском языке, состав слова, грамматические структуры. Действительный залог и страдательный залог, будущее в прошедшем. Фонетика: отработка звуков.	2	ОК 01-ОК 06, ОК10 ЛР 1-15
	Самостоятельная работа №12. Транспортное средство: виды.	2	
Занятие 42. Тема 7.3 Виды топлива.	Лексический материал по теме. Грамматика: способы словообразования, значение префиксов и суффиксов в английском языке, состав слова, грамматические структуры. Действительный залог и страдательный залог, будущее в прошедшем. Фонетика: отработка звуков.	2	ОК 01-ОК 06, ОК10 ЛР 1-15
Занятие 43. Тема 7.4 Электромобили.	Лексический материал по теме. Грамматика: способы словообразования, значение префиксов и суффиксов в английском языке, состав слова, грамматические структуры. Действительный залог и страдательный залог, будущее в прошедшем. Фонетика: отработка звуков.	2	ОК 01-ОК 06, ОК10 ЛР 1-15
Занятие 44. Тема 7.5 Гибридные автомобили.	Лексический материал по теме. Грамматика: способы словообразования, значение префиксов и суффиксов в английском языке, состав слова, грамматические структуры.	2	ОК 01-ОК 06, ОК10 ЛР 1-15

	Действительный залог и страдательный залог, будущее в прошедшем. Фонетика: отработка звуков.		
Занятие 45. Тема 7.6 Обслуживание автомобиля	Лексический материал по теме. Грамматика: способы словообразования, значение префиксов и суффиксов в английском языке, состав слова, грамматические структуры. Действительный залог и страдательный залог, будущее в прошедшем. Фонетика: отработка звуков.	2	ОК 01-ОК 06, ОК10 ЛР 1-15
Занятие 46. Тема 7.7 Автомобиль и ценообразование.	Лексический материал по теме. Грамматика: способы словообразования, значение префиксов и суффиксов в английском языке, состав слова, грамматические структуры. Действительный залог и страдательный залог, будущее в прошедшем. Фонетика: отработка звуков.	2	ОК 01-ОК 06, ОК10 ЛР 1-15
Занятие 47. Тема 7.8 Приобретение автомобиля.	Лексический материал по теме. Грамматика: способы словообразования, значение префиксов и суффиксов в английском языке, состав слова, грамматические структуры. Действительный залог и страдательный залог, будущее в прошедшем. Фонетика: отработка звуков.	2	ОК 01-ОК 06, ОК10 ЛР 1-15
	Самостоятельная работа №13. Диалог в автосалоне.	2	
Занятие 48. Тема 7.9 Популярные марки автомобилей.	Лексический материал по теме. Грамматика: способы словообразования, значение префиксов и суффиксов в английском языке, состав слова, грамматические структуры. Действительный залог и страдательный залог, будущее в прошедшем. Фонетика: отработка звуков.	2	ОК 01-ОК 06, ОК10 ЛР 1-15
Занятие 49. Тема 7.10 Автомобиль и маркетинг.	Лексический материал по теме. Грамматика: способы словообразования, значение префиксов и суффиксов в	2	ОК 01-ОК 06, ОК10 ЛР 1-15

	английском языке, состав слова, грамматические структуры. Действительный залог и страдательный залог, будущее в прошедшем. Фонетика: отработка звуков.		
Занятие 50. Тема 7.11 Комплектующие для Авто.	Лексический материал по теме. Грамматика: способы словообразования, значение префиксов и суффиксов в английском языке, состав слова, грамматические структуры. Действительный залог и страдательный залог, будущее в прошедшем. Фонетика: отработка звуков.	2	ОК 01-ОК 06, ОК10 ЛР 1-15
Занятие 51. Тема 7.12 Автоаксессуары.	Лексический материал по теме. Грамматика: способы словообразования, значение префиксов и суффиксов в английском языке, состав слова, грамматические структуры. Действительный залог и страдательный залог, будущее в прошедшем. Фонетика: отработка звуков.	2	ОК 01-ОК 06, ОК10 ЛР 1-15
Занятие 52. Тема 7.13 Автомобиль будущего.	Лексический материал по теме. Грамматика: способы словообразования, значение префиксов и суффиксов в английском языке, состав слова, грамматические структуры. Действительный залог и страдательный залог, будущее в прошедшем. Фонетика: отработка звуков. Контроль лексико-грамматических компетенций.	2	ОК 01-ОК 06, ОК10 ЛР 1-15
	Самостоятельная работа №14. Автомобиль будущего.	2	
Раздел 8. Основные компоненты и механизмы автомобиля			
Занятие 53. Тема 8.1 Двигатель внутреннего сгорания.	Лексический материал по теме. Грамматика: прямая и косвенная речь (I tell you\He told me that, etc.), грамматические структуры (I think he might be ready for..., He needs to see..., etc.) Грамматика: модальные глаголы и их эквиваленты (must, can, have to, etc.) Фонетика: работа с текстами.	34/2	ОК 01-ОК 06, ОК10 ЛР 1-15

Занятие 54. Тема 8.2 Системы ДВС	Лексический материал по теме. Грамматика: прямая и косвенная речь (I tell you\Ну told me that, etc.), грамматические структуры (I think he might be ready for..., He needs to see..., etc.) Грамматика: модальные глаголы и их эквиваленты (must, can, have to, etc.) Фонетика: работа с текстами.	2	ОК 01-ОК 06, ОК10 ЛР 1-15
Занятие 55. Тема 8.3 Топливная система автомобиля.	Лексический материал по теме. Грамматика: прямая и косвенная речь (I tell you\Ну told me that, etc.), грамматические структуры (I think he might be ready for..., He needs to see..., etc.) Грамматика: модальные глаголы и их эквиваленты (must, can, have to, etc.) Фонетика: работа с текстами.	2	ОК 01-ОК 06, ОК10 ЛР 1-15
Занятие 56. Тема 8.4 Бензиновый и дизельный двигателя.	Лексический материал по теме. Грамматика: прямая и косвенная речь (I tell you\Ну told me that, etc.), грамматические структуры (I think he might be ready for..., He needs to see..., etc.) Грамматика: модальные глаголы и их эквиваленты (must, can, have to, etc.) Фонетика: работа с текстами.	2	ОК 01-ОК 06, ОК10 ЛР 1-15
Занятие 57. Тема 8.5 Двухтактный двигатель	Лексический материал по теме. Грамматика: прямая и косвенная речь (I tell you\Ну told me that, etc.), грамматические структуры (I think he might be ready for..., He needs to see..., etc.) Грамматика: модальные глаголы и их эквиваленты (must, can, have to, etc.) Фонетика: работа с текстами.	2	ОК 01-ОК 06, ОК10 ЛР 1-15
Занятие 58. Тема 8.6 Четырёхтактный двигатель	Лексический материал по теме. Грамматика: прямая и косвенная речь (I tell you\Ну told me that, etc.), грамматические структуры (I think he might be ready for..., He needs to see..., etc.) Грамматика: модальные глаголы и их эквиваленты (must, can, have to, etc.) Фонетика: работа с текстами.	2	ОК 01-ОК 06, ОК10 ЛР 1-15

	Самостоятельная работа №15. Четырёхтактный двигатель: основные этапы.	2	
Занятие 59. Тема 8.7 Рама и кузов транспортного средства.	Лексический материал по теме. Грамматика: прямая и косвенная речь (I tell you\Ну told me that, etc.), грамматические структуры (I think he might be ready for..., He needs to see..., etc.) Грамматика: модальные глаголы и их эквиваленты (must, can, have to, etc.) Фонетика: работа с текстами.	2	ОК 01-ОК 06, ОК10 ЛР 1-15
Занятие 60. Тема 8.8 Система трансмиссии.	Лексический материал по теме. Грамматика: прямая и косвенная речь (I tell you\Ну told me that, etc.), грамматические структуры (I think he might be ready for..., He needs to see..., etc.) Грамматика: модальные глаголы и их эквиваленты (must, can, have to, etc.) Фонетика: работа с текстами.	2	ОК 01-ОК 06, ОК10 ЛР 1-15
Занятие 61. Тема 8.9 Электрооборудование автомобиля.	Лексический материал по теме. Грамматика: прямая и косвенная речь (I tell you\Ну told me that, etc.), грамматические структуры (I think he might be ready for..., He needs to see..., etc.) Грамматика: модальные глаголы и их эквиваленты (must, can, have to, etc.) Фонетика: работа с текстами.	2	ОК 01-ОК 06, ОК10 ЛР 1-15
Занятие 62. Тема 8.10 Система охлаждения.	Лексический материал по теме. Грамматика: прямая и косвенная речь (I tell you\Ну told me that, etc.), грамматические структуры (I think he might be ready for..., He needs to see..., etc.) Грамматика: модальные глаголы и их эквиваленты (must, can, have to, etc.) Фонетика: работа с текстами.	2	ОК 01-ОК 06, ОК10 ЛР 1-15
Занятие 63. Тема 8.11 Рулевое управление автомобиля	Лексический материал по теме. Грамматика: прямая и косвенная речь (I tell you\Ну told me that, etc.), грамматические структуры (I think he might be ready for..., He needs to see...,	2	ОК 01-ОК 06, ОК10 ЛР 1-15

	etc.) Грамматика: модальные глаголы и их эквиваленты (must, can, have to, etc.) Фонетика: работа с текстами.		
Занятие 64. Тема 8.12 Тормозная система автомобиля.	Лексический материал по теме. Грамматика: прямая и косвенная речь (I tell you\Ну told me that, etc.), грамматические структуры (I think he might be ready for..., He needs to see..., etc.) Грамматика: модальные глаголы и их эквиваленты (must, can, have to, etc.) Фонетика: работа с текстами.	2	ОК 01-ОК 06, ОК10 ЛР 1-15
Занятие 65. Тема 8.13 Система подвески	Лексический материал по теме. Грамматика: прямая и косвенная речь (I tell you\Ну told me that, etc.), грамматические структуры (I think he might be ready for..., He needs to see..., etc.) Грамматика: модальные глаголы и их эквиваленты (must, can, have to, etc.) Фонетика: работа с текстами.	2	ОК 01-ОК 06, ОК10 ЛР 1-15
Занятие 66. Тема 8.14 Колеса и шины транспортного средства.	Лексический материал по теме. Грамматика: прямая и косвенная речь (I tell you\Ну told me that, etc.), грамматические структуры (I think he might be ready for..., He needs to see..., etc.) Грамматика: модальные глаголы и их эквиваленты (must, can, have to, etc.) Фонетика: работа с текстами.	2	ОК 01-ОК 06, ОК10 ЛР 1-15
Занятие 67. Тема 8.15 Рама и кузов автомобиля.	Лексический материал по теме. Грамматика: прямая и косвенная речь (I tell you\Ну told me that, etc.), грамматические структуры (I think he might be ready for..., He needs to see..., etc.) Грамматика: модальные глаголы и их эквиваленты (must, can, have to, etc.) Фонетика: работа с текстами.	2	ОК 01-ОК 06, ОК10 ЛР 1-15
Занятие 68. Тема 8.16 Инструменты.	Лексический материал по теме. Грамматика: Особенности	2	ОК 01-ОК 06, ОК10

	употребления форм сослагательного наклонения; повелительное наклонение. Работа с монологами и диалогами. Фонетика: интонация вопросов.		ЛР 1-15
Занятие 69. Тема 8.17 Дифференцированный зачёт.	Лексический материал по теме. Грамматика: Особенности употребления форм сослагательного наклонения; повелительное наклонение. Работа с монологами и диалогами. Фонетика: интонация вопросов. Промежуточная аттестация (дифференцированный зачёт).	2	ОК 01-ОК 06, ОК10 ЛР 1-15
Раздел 9. Я профессионал/3 курс			
Занятие 70. Тема 9.1 Современное транспортное средство.	Лексический материал по теме Грамматика: распознавание и употребление в речи изученных ранее коммуникативных и структурных типов предложения, систематизация знаний о ранее изученных структурах.	34/2	ОК 01-ОК 06, ОК10 ЛР 1-15
Занятие 71. Тема 9.2 Комфорт и стиль транспортного средства.	Лексический материал по теме Грамматика: распознавание и употребление в речи изученных ранее коммуникативных и структурных типов предложения, систематизация знаний о ранее изученных структурах.	2	ОК 01-ОК 06, ОК10 ЛР 1-15
Занятие 72. Тема 9.3 Система вентиляции и кондиционирования в автомобиле.	Лексический материал по теме Грамматика: распознавание и употребление в речи изученных ранее коммуникативных и структурных типов предложения, систематизация знаний о ранее изученных структурах.	2	ОК 01-ОК 06, ОК10 ЛР 1-15
Занятие 73. Тема 9.4 Современные гаджеты в автомобиле.	Лексический материал по теме Грамматика: распознавание и употребление в речи изученных ранее коммуникативных и структурных типов предложения, систематизация знаний о ранее изученных структурах.	2	ОК 01-ОК 06, ОК10 ЛР 1-15
Занятие 74. Тема 9.5 Сельскохозяйственная и уборочная техника.	Лексический материал по теме Грамматика: распознавание и употребление в речи изученных ранее коммуникативных и структурных типов предложения, систематизация знаний о ранее изученных структурах.	2	ОК 01-ОК 06, ОК10 ЛР 1-15
Занятие 75. Тема 9.6 Строительные и демонтажные транспортные средства.	Лексический материал по теме Грамматика: распознавание и употребление в речи изученных ранее коммуникативных и структурных типов предложения, систематизация знаний о ранее изученных структурах.	2	ОК 01-ОК 06, ОК10 ЛР 1-15

Занятие 76. Тема 9.7 Устранение неполадок в автомобиле.	Лексический материал по теме Грамматика: распознавание и употребление в речи изученных ранее коммуникативных и структурных типов предложения, систематизация знаний о ранее изученных структурах.	2	ОК 01-ОК 06, ОК10 ЛР 1-15
	Самостоятельная работа №16. Диалог: Обращение в сервисный центр.	2	
Занятие 77. Тема 9.8 Кузовной ремонт.	Лексический материал по теме Грамматика: распознавание и употребление в речи изученных ранее коммуникативных и структурных типов предложения, систематизация знаний о ранее изученных структурах.	2	ОК 01-ОК 06, ОК10 ЛР 1-15
Занятие 78. Тема 9.9 Ремонт двигателей, систем и агрегатов автомобилей.	Лексический материал по теме Грамматика: распознавание и употребление в речи изученных ранее коммуникативных и структурных типов предложения, систематизация знаний о ранее изученных структурах.	2	ОК 01-ОК 06, ОК10 ЛР 1-15
Занятие 79. Тема 9.10 Техника безопасности при работе с инструментами.	Лексический материал по теме Грамматика: распознавание и употребление в речи изученных ранее коммуникативных и структурных типов предложения, систематизация знаний о ранее изученных структурах.	2	ОК 01-ОК 06, ОК10 ЛР 1-15
Занятие 80. Тема 9.11 Техника безопасности при работе на производстве.	Лексический материал по теме Грамматика: распознавание и употребление в речи изученных ранее коммуникативных и структурных типов предложения, систематизация знаний о ранее изученных структурах.	2	ОК 01-ОК 06, ОК10 ЛР 1-15
Занятие 81. Тема 9.12 Современные требования к молодому специалисту.	Лексический материал по теме Грамматика: распознавание и употребление в речи изученных ранее коммуникативных и структурных типов предложения, систематизация знаний о ранее изученных структурах.	2	ОК 01-ОК 06, ОК10 ЛР 1-15
	Самостоятельная работа №17. Я-специалист!	2	
Занятие 82. Тема 9.13 Знания, умения, навыки в профессии.	Лексический материал по теме Грамматика: распознавание и употребление в речи изученных ранее коммуникативных и	2	ОК 01-ОК 06, ОК10 ЛР 1-15

	структурных типов предложения, систематизация знаний о ранее изученных структурах.		
Занятие 83. Тема 9.14 Курсы повышения квалификации.	Лексический материал по теме Грамматика: распознавание и употребление в речи изученных ранее коммуникативных и структурных типов предложения, систематизация знаний о ранее изученных структурах.	2	ОК 01-ОК 06, ОК10 ЛР 1-15
Занятие 84. Тема 9.15 Стажировка и получение опыта на производстве.	Лексический материал по теме Грамматика: распознавание и употребление в речи изученных ранее коммуникативных и структурных типов предложения, систематизация знаний о ранее изученных структурах.	2	ОК 01-ОК 06, ОК10 ЛР 1-15
Занятие 85. Тема 9.16 Я профессионал.	Лексический материал по теме Грамматика: распознавание и употребление в речи изученных ранее коммуникативных и структурных типов предложения, систематизация знаний о ранее изученных структурах.	2	ОК 01-ОК 06, ОК10 ЛР 1-15
Занятие 86. Тема 9.17 Дифференцированный зачёт.	Лексический материал по теме Грамматика: распознавание и употребление в речи изученных ранее коммуникативных и структурных типов предложения, систематизация знаний о ранее изученных структурах. Промежуточная аттестация (дифференцированный зачёт)	2	ОК 01-ОК 06, ОК10 ЛР 1-15
Самостоятельная работа		34	
Практические занятия		172	
Всего		206	

3. Условия реализации программы учебной дисциплины

3.1. Для реализации программы учебной дисциплины имеется следующее специальное помещение:

Учебный кабинет «Иностранного языка», оснащён оборудованием:

- посадочные места по количеству обучающихся;
 - рабочее место преподавателя;
 - комплект учебных плакатов и наглядных пособий;
 - комплекты заданий для тестирования и контрольных работ;
 - измерительные инструменты,
- техническими средствами обучения:
- персональный компьютер;
 - мультимедиапроектор;
 - интерактивная доска.

3.2. Информационное обеспечение обучения

1. Для реализации программы библиотечный фонд образовательной организации имеет печатные и/или электронные образовательные и информационные ресурсы, рекомендованные для использования в образовательном процессе, не старше пяти лет с момента издания.

2. Рекомендуемые печатные издания по реализации общеобразовательной дисциплины представлены в методических рекомендациях по организации обучения.

3.2.1. Печатные издания

1. Английский язык для технических специальностей = English for Technical Colleges / А.П. Голубев, А.П. Коржавый, И.Б. Смирнова. – Москва: Академия, 2020. – 208 с.

3.2.2. Электронные издания

1. Кузьменкова, Ю. Б. Английский язык для технических колледжей (А1) : учебное пособие для среднего профессионального образования / Ю. Б. Кузьменкова. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 207 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-12346-3. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/475659> (дата обращения: 31.10.2021).

3.2.3. Дополнительные источники

1. Гуреев, В. А. Английский язык. Грамматика (B2) : учебник и практикум для среднего профессионального образования / В. А. Гуреев. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 294 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-10481-3. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/474630> (дата обращения: 31.10.2021).

2. Горячкин А.Ю. Новый англо-русский и русско-английский автомобильный словарь / New English-Russian and Russian-English Automobile Dictionary. – Москва: Живой язык, 2008. –

Интернет-ресурсы

<https://urait.ru/> (образовательная платформа, электронная библиотека)

<https://poliglot16.ru/> (онлайн уроки по методике Дмитрия Петрова)

<https://fenglish.ru/> (методические материалы для преподавателей и студентов)

https://www.lingvolive.com/ru-ru?lol=true&utm_source=lingvo-online.ru&utm_medium=301redirect&utm_campaign=reg+landing (более 30 англо-русских, русско-английских и толковых словарей общей и отраслевой лексики).

<https://www.macmillandictionary.com/dictionary/british/enjoy> (Macmillan Dictionary с возможностью прослушать произношение слов).

<https://www.britannica.com/> (энциклопедия «Британника»).

<https://www.ldoceonline.com/> (Longman Dictionary of Contemporary English)

4. Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины

Результаты обучения	Критерии оценки	Методы оценки
<p>Умения:</p> <p>понимать общий смысл четко произнесенных высказываний на известные темы (профессиональные и бытовые),</p> <p>понимать тексты на базовые профессиональные темы</p> <p>участвовать в диалогах на знакомые общие и профессиональные темы</p> <p>строить простые высказывания о себе и о своей профессиональной деятельности кратко обосновывать и объяснить свои действия (текущие и планируемые)</p> <p>писать простые связные сообщения на знакомые или интересующие профессиональные темы правила построения простых и сложных предложений на профессиональные темы</p> <p>Знания:</p> <p>правила построения простых и сложных предложений на профессиональные темы основные общеупотребительные глаголы (бытовая и профессиональная лексика) лексический минимум, относящийся к описанию предметов, средств и процессов профессиональной деятельности особенности произношения правила чтения текстов профессиональной направленности</p>	<p>Понимать смысл и содержание высказываний на английском языке на профессиональные темы.</p> <p>Понимать содержание технической документации и инструкций на английском языке.</p> <p>Строить высказывания на знакомые профессиональные темы и участвовать в диалогах по ходу профессиональной деятельности на английском языке.</p> <p>Писать краткие сообщения на профессиональную тему.</p>	<p>Экспертное наблюдение за выполнением практических работ.</p> <p>Результаты выполнения контрольных работ</p> <p>Оценка устных и письменных ответов</p>

Приложение 4.4
к программе СПО специальности
23.02.07 Техническое обслуживание и ремонт
двигателей, систем и агрегатов автомобилей

Министерство образования Красноярского края
краевое государственное бюджетное
профессиональное образовательное учреждение
«Красноярский аграрный техникум»

УТВЕРЖДАЮ:

Директор

КГБПОУ «Красноярский аграрный
техникум»

С.А. Качеров

приказ № 53 от «14» 06 2023 г.



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ОГСЭ.04 Физическая культура

Специальность 23.02.07 Техническое обслуживание и ремонт
двигателей, систем и агрегатов автомобилей

Красноярск 2023

Рассмотрено:
на заседании цикловой
комиссии общеобразовательных дисциплин
Протокол № _____
от «___» _____ 2023 г.

Председатель комиссии
_____ Т.Л. Григорьева

Разработчик: Щепина Н.А

Составлено в соответствии с ФГОС
специальности Техническое обслуживание и
ремонт двигателей, систем и агрегатов
автомобилей»
Приказ Минобрнауки России от 09.12.2016
N 1568

Зам. директора по УР
_____ Т.М. Тимофеева

СОДЕРЖАНИЕ

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «ОГСЭ. 04 Физическая культура»

1.1. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:

Учебная дисциплина «ОГСЭ. 04 Физическая культура» является обязательной частью общего гуманитарного и социально-экономического цикла основной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности 23.02.07 Техническое обслуживание и ремонт двигателей, систем и агрегатов автомобилей.

1.2. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:

В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются умения и знания

Код ПК, ОК	Умения	Знания
ОК10 К04, ОК8	Использовать физкультурно-оздоровительную деятельность для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей; Применять рациональные приемы двигательных функций в профессиональной деятельности Пользоваться средствами профилактики перенапряжения характерными для данной профессии (специальности)	Роль физической культуры в общекультурном, профессиональном и социальном развитии человека; Основы здорового образа жизни; Условия профессиональной деятельности и зоны риска физического здоровья для профессии (специальности) Средства профилактики перенапряжения

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

2.2.

Вид учебной работы	Объем в часах
Объем образовательной программы учебной дисциплины	160
в т.ч. в форме практической подготовки	-
в том числе:	
практические занятия (если предусмотрено)	160
Самостоятельная работа	-
Промежуточная аттестация	-д/з

2.3. Тематический план и содержание учебной дисциплины

<i>Наименование разделов и тем</i>	<i>Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся</i>	<i>Объем в часах</i>	<i>Коды компетенций и личностных результатов</i>
<i>1</i>	<i>2</i>	<i>3</i>	
Раздел 1. Основы физической культуры		2	
<i>Тема 1.1. Физическая культура в профессиональной подготовке и социокультурное развитие личности</i>	<i>Содержание учебного материала</i>	2	<i>ОК1-ОК04, ОК8</i>
	Основы здорового образа жизни. Физическая культура в обеспечении здоровья. Самоконтроль студентов физическими упражнениями и спортом. Контроль уровня совершенствования профессионально важных психофизиологических качеств		
	<i>В том числе, практических занятий и лабораторных работ</i>	2	
	<i>Самостоятельная работа обучающихся</i>	-	
Раздел 2. Легкая атлетика		40	
<i>Тема 2.1. Бег на короткие дистанции.</i>	<i>Содержание учебного материала</i>	14	<i>ОК1-ОК04, ОК8</i>
	Техника бега на короткие дистанции с низкого, среднего и высокого старта. Техника прыжка в длину с места		
	<i>В том числе, практических занятий и лабораторных работ</i>	14	

<i>Прыжок в длину с места</i>	Техника безопасности на занятия Л/а. Техника беговых упражнений. Совершенствование техники высокого и низкого старта, стартового разгона, финиширования Совершенствование техники бега на дистанции 100 м., контрольный норматив Совершенствование техники бега на дистанции 300 м., контрольный норматив Совершенствование техники бега на дистанции 500 м., контрольный норматив Совершенствование техники бега на дистанции 500 м., контрольный норматив Совершенствование техники прыжка в длину с места, контрольный норматив		
	<i>Самостоятельная работа обучающихся</i>	-	
<i>Тема 2.2. Бег на длинные дистанции</i>	<i>Содержание учебного материала</i>	14	<i>OK1-OK04, OK8</i>
	Техника бега по дистанции		
	<i>В том числе, практических занятий и лабораторных работ</i>	14	
	Овладение техникой старта, стартового разбега, финиширования Разучивание комплексов специальных упражнений Техника бега по дистанции (беговой цикл) Техника бега по пересеченной местности (равномерный, переменный, повторный шаг) Техника бега на дистанции 2000 м, контрольный норматив Техника бега на дистанции 3000 м, без учета времени Техника бега на дистанции 5000 м, без учета времени		
	<i>Самостоятельная работа обучающихся</i>	-	
<i>Тема 2.3. Бег на средние дистанции</i>	<i>Содержание учебного материала</i>	12	<i>OK1-OK04, OK8</i>
	Техника бега на средние дистанции.		
	<i>В том числе, практических занятий и лабораторных работ</i>	12	

<i>Прыжок в длину с разбега.</i> <i>Метание снарядов.</i>	Выполнение контрольного норматива: бег 100метров на время. Выполнение К.Н.: 500 метров – девушки, 1000 метров – юноши Выполнение контрольного норматива: прыжка в длину с разбега способом «согнув ноги» Техника прыжка способом «Согнув ноги» с 3-х, 5-ти, 7-ми шагов Техника прыжка «в шаге» с укороченного разбега Целостное выполнение техники прыжка в длину с разбега, контрольный норматив Техника метания гранаты Техника метания гранаты, контрольный норматив		
	<i>Самостоятельная работа обучающихся</i>	-	
Раздел 3. Баскетбол		46	
<i>Тема 3.1.</i> <i>Техника выполнения ведения мяча, передачи и броска мяча в кольцо с места</i>	<i>Содержание учебного материала</i>	12	<i>ОК1-ОК04, ОК8</i>
	Техника выполнения ведения мяча, передачи и броска мяча с места\ Техника перемещения на площадке с мячом и без мяча		
	<i>В том числе, практических занятий и лабораторных работ</i>	12	
	Овладение техникой выполнения ведения мяча, передачи и броска мяча с места, в движении. Овладение и закрепление техникой ведения и передачи мяча в баскетболе		
	<i>Самостоятельная работа обучающихся</i>		
<i>Тема 3.2.</i> <i>Техника выполнения ведения и передачи мяча в движении, ведение –2 шага – бросок</i>	<i>Содержание учебного материала</i>	12	<i>ОК1-ОК04, ОК8</i>
	Техника ведения и передачи мяча в движении и броска мяча в кольцо -«ведение – 2 шага – бросок». Подбор мяча под кольцом.		
	<i>В том числе, практических занятий и лабораторных работ</i>	12	
	Совершенствование техники выполнения ведения мяча, передачи и броска мяча в кольцо с места Совершенствование техники ведения и передачи мяча в движении, выполнения упражнения «ведения-2 шага-бросок		
	<i>Самостоятельная работа обучающихся</i>		

<i>Тема 3.3. Техника выполнения штрафного броска, ведение, ловля и передача мяча в колоне и кругу, правила баскетбола</i>	<i>Содержание учебного материала</i>	10	<i>OK1-OK04, OK8</i>
	Техника выполнения штрафного броска, ведение, ловля и передача мяча в колонне и кругу. Техника выполнения перемещения в защитной стойке баскетболиста. Применение правил игры в баскетбол в учебной игре		
	<i>В том числе, практических занятий и лабораторных работ</i>	10	
	Совершенствование техники выполнения штрафного броска, ведение, ловля и передача мяча в колонне и кругу Совершенствование техники выполнения перемещения в защитной стойке баскетболиста		
	<i>Самостоятельная работа обучающихся</i>		
<i>Тема 3.4. Совершенствов ание техники владения баскетбольным мячом</i>	<i>Содержание учебного материала</i>	12	<i>OK1-OK04, OK8</i>
	Техника владения баскетбольным мячом в разных игровых ситуациях		
	<i>В том числе, практических занятий и лабораторных работ</i>	12	
	Выполнение контрольных нормативов: «ведение – 2 шага – бросок», бросок мяча с места под кольцо Совершенствовать технические элементы баскетбола в учебной игре		
	<i>Самостоятельная работа обучающихся</i>		
Раздел 4. Волейбол		46	
<i>Тема 4.1. Техника перемещений, стоек, технике верхней и нижней передач двумя руками</i>	<i>Содержание учебного материала</i>	12	<i>OK1-OK04, OK8</i>
	Техника перемещений, стоек, техника верхней и нижней передач двумя руками		
	<i>В том числе, практических занятий и лабораторных работ</i>	12	
	Отработка действий: стойки в волейболе, перемещения по площадке: Подача мяча: нижняя прямая, нижняя боковая, верхняя прямая, верхняя боковая. Прием мяча. Передача мяча. Нападающие удары. Блокирование		

	<p>нападающего удара. Страховка у сетки. Обучение технике передачи мяча двумя руками сверху и снизу на месте и после перемещения.</p> <p>Отработка тактики игры: расстановка игроков, тактика игры в защите, в нападении, индивидуальные действия игроков с мячом, без мяча, групповые и командные действия игроков, взаимодействие игроков</p>		
	<i>Самостоятельная работа обучающихся</i>	-	
<i>Тема 4.2. Техника нижней подачи и приёма после неё</i>	<i>Содержание учебного материала</i>	12	<i>ОК1-ОК04, ОК8</i>
	Техника последовательного выполнения нижней подачи и приёма после неё		
	<i>В том числе, практических занятий и лабораторных работ</i>	12	
	Отработка техники нижней подачи и приёма после неё		
	<i>Самостоятельная работа обучающихся</i>		
<i>Тема 4.3. Техника прямого нападающего удара</i>	<i>Содержание учебного материала</i>	10	<i>ОК1-ОК04, ОК8</i>
	Техника прямого нападающего удара		
	<i>В том числе, практических занятий и лабораторных работ</i>		
	Отработка техники прямого нападающего удара		
	<i>Самостоятельная работа обучающихся</i>		
<i>Тема 4.4 Совершенствование техники владения волейбольным мячом</i>	<i>Содержание учебного материала</i>	12	<i>ОК1-ОК04, ОК8</i>
	Техника прямого нападающего удара		
	<i>В том числе, практических занятий и лабораторных работ</i>	12	
	Приём контрольных нормативов: передача мяча над собой снизу, сверху. Приём контрольных нормативов: подача мяча на точность по ориентирам на площадке Учебная игра с применением изученных положений. Отработка техники владения техническими элементами в волейболе		
	<i>Самостоятельная работа обучающихся</i>	-	
Раздел 5. Легкоатлетическая гимнастика		24	
<i>Тема 5.1.</i>	<i>Содержание учебного материала</i>	-	

<i>Легкоатлетическая гимнастика, работа на тренажерах</i>	Техника коррекции фигуры. Совершенствование уровня физического развития		<i>OK1-OK04, OK8</i>
	<i>В том числе, практических занятий и лабораторных работ</i>	<i>24</i>	
	Техника безопасности на занятиях. Определение уровня физического развития, физической подготовленности, массивности скелета. Определение резервных возможностей организма. Выполнение упражнений для развития различных групп мышц. Круговая тренировка на 5-6 станций с разной интенсивностью и количеством повторении Подбор упражнений индивидуальной направленности		
	<i>Самостоятельная работа обучающихся</i>	<i>-</i>	
<i>Промежуточная аттестация</i>		<i>2</i>	
<i>Всего:</i>		<i>160</i>	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1. Для реализации программы учебной дисциплины имеется следующее специальное помещение:

Спортивный зал, оснащенный оборудованием:

Спортивное оборудование:

баскетбольные, футбольные, волейбольные мячи; щиты, ворота, корзины, сетки, стойки, антенны; сетки для игры в бадминтон, ракетки для игры в бадминтон,

оборудование для силовых упражнений (гантели, утяжелители, резина, штанги с комплектом различных отягощений, бодибары);

оборудование для занятий аэробикой (скакалки, гимнастические коврики, фитболы).

гимнастическая перекладина, шведская стенка, секундомеры, мячи для тенниса, дорожка резиновая разметочная для прыжков;

оборудование, необходимое для реализации части по профессионально-прикладной физической подготовке.

Технические средства обучения:

- музыкальный центр, выносные колонки, микрофон, компьютер, мультимедийный проектор, экран для обеспечения возможности демонстрации комплексов упражнений;

- электронные носители с записями комплексов упражнений для демонстрации на экране.

3.2. Информационное обеспечение реализации программы

3.2.1. Основные печатные издания

1. Бишаева А.А. Физическая культура. – Москва: Академия, 2020. – 320 с.

3.2.2. Основные электронные издания

1. Физическая культура: учебное пособие для среднего профессионального образования / Е.В. Конеева [и др.]; под редакцией Е.В. Конеевой.— 2-е изд., перераб. и доп.— Москва: Издательство Юрайт, 2021.— 599 с.— (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-13554-1. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/475342>.

2. Аллянов, Ю.Н. Физическая культура: учебник для среднего профессионального образования / Ю.Н. Аллянов, И.А. Письменский. — 3-е изд., испр. — Москва: Издательство Юрайт, 2021. — 493 с.— (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-02309-1. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/471143>.

3. Муллер, А.Б. Физическая культура: учебник и практикум для среднего профессионального образования / А.Б. Муллер, Н.С. Дядичкина, Ю. А. Богащенко. — Москва: Издательство Юрайт, 2021.— 424 с.— (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-02612-2. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/469681>.

3.2.3. Дополнительные источники

1. Теория и история физической культуры и спорта в 3 т. Том 2. Олимпийские зимние игры: учебное пособие для среднего профессионального образования / Г. Н. Германов, А.Н. Корольков, И.А. Сабирова, О.И. Кузьмина.— Москва: Издательство Юрайт, 2021.— 493 с. — (Профессиональное образование).— ISBN 978-5-534-10352-6. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/475601>.

2. Теория и история физической культуры и спорта в 3 т. Том 3. Паралимпийские игры: учебное пособие для среднего профессионального образования / О. И. Кузьмина, Г.Н. Германов, Е.Г. Цуканова, И.В. Кулькова; под общей редакцией Г.Н. Германова. — Москва: Издательство Юрайт, 2021.— 531 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-12100-1. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/475739>.

3. Теория и история физической культуры и спорта в 3 т. Том 1. Игры олимпиад: учебное пособие для среднего профессионального образования / Г.Н. Германов, А.Н. Корольков, И.А. Сабирова, О.И. Кузьмина.— Москва: Издательство Юрайт, 2021.— 793 с.— (Профессиональное образование).— ISBN 978-5-534-10350-2. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/475600>.

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

<i>Результаты обучения</i>	<i>Критерии оценки</i>	<i>Методы оценки</i>
<p>умения:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Использовать физкультурно-оздоровительную деятельность для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей; • Применять рациональные приемы двигательных функций в профессиональной деятельности • Пользоваться средствами профилактики перенапряжения характерными для данной специальности 	<p>Демонстрировать умения</p> <p>применения рациональных приемов двигательных функций в профессиональной деятельности пользования средствами профилактики перенапряжения характерными для данной специальности</p>	<p>Оценка выполнения практических заданий, выполнение индивидуальных заданий, принятие нормативов.</p>
<p>знания:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Роль физической культуры в общекультурном, профессиональном и социальном развитии человека; • Основы здорового образа жизни; • Условия профессиональной деятельности и зоны риска физического здоровья для специальности • Средства профилактики перенапряжения 	<p>Демонстрировать знания роли физической культуры, основ здорового образа жизни, зоны физического здоровья для специальности, средства профилактики перенапряжений.</p>	<p>Фронтальная беседа, устный опрос, тестирование</p>

Приложение 4.5
к программе СПО специальности
23.02.07 Техническое обслуживание и ремонт
двигателей, систем и агрегатов автомобилей

Министерство образования Красноярского края
краевое государственное бюджетное
профессиональное образовательное учреждение
«Красноярский аграрный техникум»

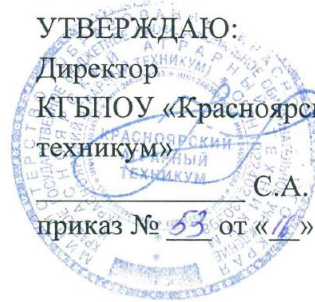
УТВЕРЖДАЮ:

Директор

КГБПОУ «Красноярский аграрный
техникум»

С.А. Качеров

приказ № 53 от «11» 06 2023 г.



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

«ОГСЭ 05 Психология общения»

Специальность 23.02.07 Техническое обслуживание и ремонт двигателей,
систем и агрегатов автомобилей

Красноярск 2023

Рассмотрено:
на заседании цикловой
комиссии общеобразовательных
дисциплин
Протокол № _____
от «___» _____ 2023 г.

Председатель комиссии
_____ Т.Л. Григорьева

Разработчик: Григорьева Т.Л.

Составлено в соответствии с ФГОС
Специальность 23.02.07 Техническое
обслуживание и ремонт двигателей,
систем и агрегатов автомобилей приказ
Министерства просвещения РФ от от
09.12.2016 N 1568

Зам. директора по УР
_____ Т.М. Тимофеева

СОДЕРЖАНИЕ

1. Общая характеристика рабочей программы учебной дисциплины «ОГСЭ 05 Психология общения».....	53
2. Структура и содержание учебной дисциплины	184
3. Условия реализации программы учебной дисциплины.....	3
4. Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины	3

1. Общая характеристика рабочей программы учебной дисциплины «ОГСЭ 05 Психология общения»

3.2. Место дисциплины в структуре образовательной программы СПО:

Учебная дисциплина ОГСЭ 05 Психология общения является обязательной частью общеобразовательного цикла образовательной программы в соответствии с ФГОС Специальность 23.02.07 Техническое обслуживание и ремонт двигателей, систем и агрегатов автомобилей

1.2. Цель дисциплины:

Содержание программы учебной дисциплины ОГСЭ 05 Психология общения направлено на достижение результатов ее изучения в соответствии с требованиями ФГОС СПО.

1.3. Требования к результатам освоения образовательной программы:

В результате освоения образовательной программы у выпускника должны быть сформированы:

- общие компетенции:
- профессиональные компетенции:
- личностные результаты:

4. Структура и содержание учебной дисциплины

2.1. Объем дисциплины и виды учебной работы

№ п/п	Вид учебной работы	Объем в часах
1	Объем образовательной программы дисциплины (сумма пунктов 2, 9, 10, 11)	40
	в т.ч.	
2	основное содержание (сумма пунктов 3, 4, 5, 6)	
	в т. Ч.:	
3	теоретическое обучение	38
4	лабораторные работы	
5	практические занятия	
6	курсовая работа (проект)	
	в форме практической подготовки (сумма пунктов 7, 8) <i>выделены просто отдельно из общего объема часов</i>	4
	в т. Ч.:	
7	теоретическое обучение	
8	практические занятия	
9	Самостоятельная работа	
10	Консультации	
11	Промежуточная аттестация Дифференцированный зачет	

2.2. Тематический план и содержание дисциплины

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем в часах	Коды компетенций и личностных результатов
Раздел 1. Теоретические и практические основы психологии общения		38	
Тема 1.1. Проблема общения в психологии и профессиональной деятельности	Содержание учебного материала	2	ОК 01-07
	1. Понятие и сущность общения. Общение как основа человеческого бытия. Взаимосвязь общения и деятельности. Психологические, этические и социо-культурные особенности процесса общения. Общение и социальные отношения. Роли и ролевые ожидания в общении. Личность и общение.		
	В том числе практических занятий и лабораторных работ	<input type="checkbox"/>	
	Самостоятельная работа обучающихся	<input type="checkbox"/>	
Тема 1.2. Психологические особенности процесса общения	Содержание учебного материала	2	ОК 01-07
	1. Процесс общения и его аспекты: коммуникативный, интерактивный, перцептивный. Структура, цели и функции общения. Классификация видов общения. Средства общения: вербальные и невербальные. Техники и приёмы общения.		
	В том числе практических занятий и лабораторных работ	-	
	Самостоятельная работа обучающихся	*	
Тема 1.3. Интерактивная сторона общения	Содержание учебного материала	6	ОК 01-07
	1. Понятие интеракции в процессе общения. Место взаимодействия в структуре общения. Виды социальных взаимодействий. Трансактный анализ Э. Берна. Трансакция – единица общения.	2	
	Виды трансакций. Механизмы процессавзаимодействия. Стратегия «контролёра» и стратегия «понимателя». Открытость и закрытость общения. Этапы общения: установление контакта, ориентация в ситуации, обсуждение проблемы, принятие решения, выход из контакта.	2	
	Эффект контраста и эффект ассимиляции. Формы управления: приказ, убеждение, внушение, заражение. Манипулирование сознанием.	2	
	В том числе практических занятий и лабораторных работ	-	
	Самостоятельная работа обучающихся	-	

Тема 1.4. Перцептивная сторона общения	Содержание учебного материала	4	ОК 01-07
	Понятие социальной перцепции. Механизмы перцепции. Социальный стереотип и предубеждение. Факторы превосходства. Привлекательности и отношения к нам.	2	
	Исследование эффектов восприятия человеком человека: «эффект ореола», «эффект проекции», «эффект первичности и новизны». Механизмы восприятия: идентификация, эмпатия, аттракция, рефлексия. Теория каузальной атрибуции.	2	
	В том числе практических занятий и лабораторных работ	-	
	Самостоятельная работа обучающихся	*	
Тема 1.5. Общение как коммуникация	Содержание учебного материала	6	ОК 01-07
	1. Средства, используемые в процессе передачи информации. Языки общения: вербальный, невербальный. Коммуникативная тактика и стратегия. Коммуникативные барьеры. Речевая деятельность. Виды речевой деятельности. Понятие коммуникативной и языковой грамотности. Культура и техника речи в сфере сервиса. Психология речевой коммуникации.	2	
	Управление впечатлением партнёра по общению. Роль комплимента в общении. Техники ведения беседы. Техники активного слушания. Техники налаживания контакта.	2	
	Невербальное общение. Основные группы невербальных средств общения: кинесика, просодика, такесика и проксемика. Позы, жесты, мимика. Классификация жестов.	2	
	В том числе практических занятий и лабораторных работ	-	
	Самостоятельная работа обучающихся	*	
Тема 1.6.	Содержание учебного материала	6	ОК 01-07
	1. Общие сведения о психологии личности. Виды психических явлений: психические процессы, психические состояния, психические свойства. Основы психологии личности: психологическая структура личности, темперамент, характер.	2	
Проявление индивидуальн	Типология темперамента. Приемы саморегуляции поведения в межличностном общении. Психологические основы общения в сфере сервиса.	2	

ых особенностей личности в деловом общении	Психологическая культура специалиста.	2	
	Психологические приёмы общения с клиентами, коллегами и деловыми партнёрами.		
	В том числе практических занятий и лабораторных работ	-	
	Самостоятельная работа обучающихся	*	
Тема 1.7. Этика в деловом общении	Содержание учебного материала	6	ОК 01-07
	1. Понятие этики общения. Общение и культура поведения. Понимание как ближайшая цель общения.	2	
	Моральные ценности общения. «Золотое правило» этики как универсальная формула общения. Нравственные ценности общения в сферах строительства, продаж и сервиса.	2	
	Толерантность как принцип культурного общения. Вежливость и формы её проявления.	2	
	В том числе практических занятий и лабораторных работ		
	Самостоятельная работа обучающихся	*	
Тема 1.8. Конфликты в деловом общении	Содержание учебного материала	6	ОК 01-07
	1. Понятие конфликта. Конфликты: виды, структура, стадии протекания. Предпосылка возникновения конфликта в процессе общения.	2	
	Стратегия поведения в конфликтной ситуации. Конфликты в личностно-эмоциональной сфере. Правила поведения в условиях конфликта.	2	
	Предупреждение конфликтов в сфере строительства, продаж и сервиса.	2	
	В том числе практических занятий и лабораторных работ	-	
	Самостоятельная работа обучающихся	*	
Промежуточная аттестация		2	
Всего		40	

3. Условия реализации программы учебной дисциплины

3.1. Для реализации программы учебной имеется следующее специальное помещение:

Лаборатория коммуникативных тренингов, оснащенная оборудованием:

- посадочные места по количеству обучающихся,
 - место преподавателя,
 - комплект учебно-наглядных пособий,
 - комплект учебно-методической документации, в том числе на электронном носителе (учебники и учебные пособия, карточки-задания, комплекты тестовых заданий, методические рекомендации и разработки);
- техническими средствами обучения:
- персональный компьютер с лицензионным программным обеспечением с доступом к сети Интернет;
 - оргтехника;
 - мультимедийный проектор.

3.2. Информационное обеспечение обучения

3.2.1. Основные печатные издания

1. Гарькуша О.Н. Профессиональное общение. – Москва: РИОР, 2021. – 112 с.
2. Жарова М.Н. Психология общения. – Москва: Академия, 2020. – 256 с.
3. Шеламова Г.М. Психология общения: учебник / Г.М. Шеламова. – Москва: Академия, 2020. – 128 с.
4. Психология делового общения : учебник и практикум для СПО / Д. М. Рамендик. — 2-е изд., испр. и доп. — М. : Издательство Юрайт, 2019. — 207 с. — (Серия Профессиональное образование)

3.2.2. Электронные издания

Корягина, Н.А. Психология общения: учебник и практикум для среднего профессионального образования/ Н. А. Корягина, Н. В. Антонова, С. .Овсянникова.— Москва : Издательство Юрайт, 2021.— 437с.— (Профессиональное образование).— ISBN 978-5-534-00962-0. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/469549> (дата обращения: 31.10.2021).

Бороздина, Г. В. Психология общения: учебник и практикум для среднего профессионального образования/ Г. В. Бороздина, Н.А.Кормнова;

под общей редакцией Г.В.Бороздиной.— Москва: Издательство Юрайт, 2021.— 463с.— (Профессиональное образование).— ISBN978-5-534-00753-4.— Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/469702> (дата обращения: 31.10.2021).

4. Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины

Общая/профессиональная компетенция	Раздел/Тема/Вид деятельности	Тип оценочных мероприятий
ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам	урок, практическое занятие, лабораторное занятие, консультация, лекция, семинар	Тестирование Устный опрос Индивидуальная самостоятельная работа Представление результатов практических работ Защита творческих работ Защита индивидуальных проектов Контрольная работа Выполнение экзаменационных заданий
ОК 02. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности	урок, практическое занятие, лабораторное занятие, консультация, лекция, семинар	Тестирование Устный опрос Индивидуальная самостоятельная работа Представление результатов практических работ Защита творческих работ Защита индивидуальных проектов

		Контрольная работа Выполнение экзаменационных заданий
ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях	урок, практическое занятие, лабораторное занятие, консультация, лекция, семинар	Тестирование Устный опрос Индивидуальная самостоятельная работа Представление результатов практических работ Защита творческих работ Защита индивидуальных проектов Контрольная работа Выполнение экзаменационных заданий
ОК 04. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде	урок, практическое занятие, лабораторное занятие, консультация, лекция, семинар	Тестирование Устный опрос Индивидуальная самостоятельная работа Представление результатов практических работ Защита творческих работ Защита индивидуальных проектов Контрольная работа Выполнение экзаменационных заданий

<p>ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста</p>	<p>урок, практическое занятие, лабораторное занятие, консультация, лекция, семинар</p>	<p>Тестирование Устный опрос Индивидуальная самостоятельная работа Представление результатов практических работ Защита творческих работ Защита индивидуальных проектов Контрольная работа Выполнение экзаменационных заданий</p>
<p>ОК 06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения</p>	<p>урок, практическое занятие, лабораторное занятие, консультация, лекция, семинар</p>	<p>Тестирование Устный опрос Индивидуальная самостоятельная работа Представление результатов практических работ Защита творческих работ Защита индивидуальных проектов Контрольная работа Выполнение экзаменационных заданий</p>
<p>ОК 07. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно</p>	<p>урок, практическое занятие, лабораторное занятие, консультация, лекция, семинар</p>	<p>Тестирование Устный опрос Математический диктант Индивидуальная самостоятельная работа</p>

действовать в чрезвычайных ситуациях		Представление результатов практических работ Защита творческих работ Защита индивидуальных проектов Контрольная работа Выполнение экзаменационных заданий
---	--	--

Приложение 4.6
к программе СПО специальности
23.02.07 Техническое обслуживание и ремонт
двигателей, систем и агрегатов автомобилей

Министерство образования Красноярского края
краевое государственное бюджетное
профессиональное образовательное учреждение
«Красноярский аграрный техникум»

УТВЕРЖДАЮ:

Директор

КГБПОУ «Красноярский аграрный
техникум»

С.А. Качеров

приказ № 53 от «14» 06 2023 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ЕН.01 «Математика»

специальности 23.02.07 «Техническое обслуживание и ремонт двигателей,
систем и агрегатов автомобилей»

Красноярск 2023

Рассмотрено:
на заседании цикловой
комиссии общеобразовательных
дисциплин
Протокол № _____
от «___» _____ 2023 г.

Председатель комиссии
_____ Т.Л. Григорьева

Разработчик: Григорьева Т.Л.

Составлено в соответствии с ФГОС
специальности 23.02.07 Техническое
обслуживание и ремонт двигателей, систем
и агрегатов автомобилей приказ
Министерства образования и науки РФ от 9
декабря 2016 г. № 1568, с изменениями от
01.09.2022 г.

Зам. директора по УР
_____ Т.М. Тимофеева

СОДЕРЖАНИЕ

1. Общая характеристика рабочей программы учебной дисциплины «ЕН.01 Математика»	30
2. Структура и содержание учебной дисциплины.....	32
3. Условия реализации программы учебной дисциплины	38
4. Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины	40

1. Общая характеристика рабочей программы учебной дисциплины «ЕН.01 Математика»

3.3. Место дисциплины в структуре образовательной программы СПО:

Учебная дисциплина ЕН.01 Математика является обязательной частью общеобразовательного цикла образовательной программы в соответствии с ФГОС 23.02.07 Техническое обслуживание и ремонт двигателей, систем и агрегатов автомобилей.

1.2. Цель дисциплины:

Содержание программы учебной дисциплины ЕН.01 Математика направлено на достижение результатов ее изучения в соответствии с требованиями ФГОС СПО.

1.3. Требования к результатам освоения образовательной программы:

В результате освоения образовательной программы у выпускника должны быть сформированы:

- общие компетенции:.

- профессиональные компетенции:

ПК 1.1-1.3

ПК 2.1-2.3

ПК 3.1-3.3

ПК 4.1-4.3

ПК 5.1-5.4

ПК 6.1-6.4

- личностные результаты:

ЛР 1. Осознающий себя гражданином и защитником великой страны.

ЛР 2. Проявляющий активную гражданскую позицию, демонстрирующий приверженность принципам честности, порядочности, открытости, экономически активный и участвующий в студенческом и территориальном самоуправлении, в том числе на условиях добровольчества, продуктивно взаимодействующий и участвующий в деятельности общественных организаций.

ЛР 4. Проявляющий и демонстрирующий уважение к людям труда, осознающий ценность собственного труда. Стремящийся к формированию в сетевой среде лично и профессионального

конструктивного «цифрового следа».

ЛР 7. Осознающий приоритетную ценность личности человека; уважающий собственную и чужую уникальность в различных ситуациях, во всех формах и видах деятельности.

ЛР 15. Обладающий навыками креативного мышления, применения нестандартных методов в решении производственных проблем; проявляющий готовность к созданию и реализации новых проектов, исследовательских задач на территории Красноярского края.

ЛР 16. Способный справляться с физическими нагрузками, обладающий стрессоустойчивостью, приспособляющийся к смене операций. Соблюдающий правила ТБ и охраны труда.

ЛР 17. Обладающий пунктуальностью и навыками самоконтроля.

ЛР 18. Способный четко организовывать и планировать свою трудовую деятельность, нацеленный на результат.

ЛР 19. Демонстрирующий навыки эффективного обмена информацией и взаимодействия с другими людьми, обладающий навыками коммуникации.

5. Структура и содержание учебной дисциплины

2.1. Объем дисциплины и виды учебной работы

№ п/п	Вид учебной работы	Объем в часах
1	Объем образовательной программы дисциплины (сумма пунктов 2, 9, 10, 11)	54
	в т.ч.	
2	основное содержание (сумма пунктов 3, 4, 5, 6)	54
	в т. ч.:	
3	теоретическое обучение	30
4	лабораторные работы	
5	практические занятия	24
6	курсовая работа (проект)	
	в форме практической подготовки (сумма пунктов 7, 8) <i>выделены просто отдельно из общего объема часов</i>	2
	в т. ч.:	
7	теоретическое обучение	
8	практические занятия	2
9	Самостоятельная работа	
10	Консультации	
11	Промежуточная аттестация (экзамен)	

2.2. Тематический план и содержание дисциплины

№ урока	Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем, акад. Ч / в том числе в форме практической подготовки, акад. Ч	Формируемые компетенции
Основное содержание				
Раздел 1. Математический анализ			16/2	ОК 01-06, ПК 1.1-1.3 ПК 2.1-2.3 ПК 3.1-3.3 ПК 4.1-4.3 ПК 5.1-5.4 ПК 6.1-6.4
1.	Введение. Цели и задачи предмета	Содержание учебного материала	2	
		Базовые знания и умения по математике в профессиональной и в повседневной деятельности.		
		Самостоятельная работа обучающихся		
2.	Функция одной независимой переменной и способы ее задания	Содержание учебного материала	2	
		Характеристики функции. Основные элементарные функции, их свойства и графики		
		Самостоятельная работа обучающихся		
3.	Сложные и обратные функции	Содержание учебного материала	2	
		Характеристики функции. Основные элементарные функции, их свойства и графики		
		Самостоятельная работа обучающихся		
4.	ПЗ №1 «Построение графиков реальных функций»	Содержание учебного материала	2	
		Построение графиков реальных функций с помощью геометрических преобразований		
		Самостоятельная работа обучающихся		

5.	Предел функции	Содержание учебного материала	2	ОК 01-06, ПК 1.1-6.4
		Определение предела функции. Основные теоремы о пределах. Замечательные пределы. Непрерывность функции. Исследование функции на непрерывность		
		Самостоятельная работа обучающихся		
6.	ПЗ №2 «Нахождение пределов функций»	Содержание учебного материала	2	
		Нахождение пределов функций с помощью замечательных пределов		
		Самостоятельная работа обучающихся		
7.	ПЗ №3 «Вычисление производных функций»	Содержание учебного материала	2	ОК 01-06, ПК 1.1-6.4
		Вычисление производных функций, применение производной к решению практических задач		
		Самостоятельная работа обучающихся		
8.	ПЗ №4 «Нахождение неопределенных и определенных интегралов»	Содержание учебного материала	2	
		Вычисление неопределенных и определенных интегралов, применение определенного интеграла в практических задачах (в форме практической подготовки)		
		Самостоятельная работа обучающихся		
Раздел 2. Основные понятия и методы линейной алгебры				ОК 01-06, ПК 1.1-6.4
9.	Матрицы, их виды. Действия над матрицами	Содержание учебного материала	2	ОК 01-06, ПК 1.1-6.4
		Определение матрицы, виды матриц, умножение матриц, обратная матрица.		
		Самостоятельная работа обучающихся		
10.	Определители n-го порядка	Содержание учебного материала	2	

		Свойства и вычисление определителей n -го порядка. Миноры и алгебраические дополнения. Разложение определителей в сумму алгебраических дополнений.		
		Самостоятельная работа обучающихся		
11.	ПЗ №5 «Действия над матрицами»	Содержание учебного материала	2	
		Сложение, вычитание, умножение матриц		
		Самостоятельная работа обучающихся		
12.	ПЗ №6 «Нахождение обратной матрицы»	Содержание учебного материала	2	
		Алгоритм нахождения обратной матрицы		
		Самостоятельная работа обучающихся		
13.	ПЗ №7 «Решение систем линейных уравнений методами линейной алгебры»	Содержание учебного материала	2	ОК 01-06, ПК 1.1-6.4
		Решение систем линейных уравнений с помощью формул Крамера		
		Самостоятельная работа обучающихся		
14.	ПЗ №8 «Решение систем линейных уравнений методами линейной алгебры»	Содержание учебного материала	2	
		Решение систем линейных уравнений различными методами		
		Самостоятельная работа обучающихся		
Раздел 3. Основы дискретной математики				ОК 01-06,
15.	Элементы и множества	Содержание учебного материала	2	ПК 1.1-6.4
		Задание множеств. Операции над множествами и их свойства. Отношения и их свойства.		
		Самостоятельная работа обучающихся		
16.	ПЗ №9 «Операции над множествами»	Содержание учебного материала	2	
		Выполнение операций над множествами		
		Самостоятельная работа обучающихся		

17.	Основные понятия теории графов	<p>Содержание учебного материала</p> <p>Графы. Основные определения. Элементы графов. Виды графов и операции над ними.</p> <p>Самостоятельная работа обучающихся</p>	2	ОК 01-06, ПК 1.1-6.4
Раздел 4. Элементы теории комплексных чисел				
18.	Комплексное число и его формы	<p>Содержание учебного материала</p> <p>Понятия комплексного числа, запись комплексного числа в алгебраической форме.</p> <p>Самостоятельная работа обучающихся</p>	2	ОК 01-06, ПК 1.1-6.4
19.	Комплексное число и его формы	<p>Содержание учебного материала</p> <p>Переход от алгебраической формы комплексного числа к тригонометрической.</p> <p>Самостоятельная работа обучающихся</p>	2	
20.	ПЗ №10 «Комплексные числа и действия над ними»	<p>Содержание учебного материала</p> <p>Выполнение алгебраических действий над комплексными числами</p> <p>Самостоятельная работа обучающихся</p>	2	
Раздел 5. Основы теории вероятностей и математической статистики				
21.	Вероятность и ее свойства	<p>Содержание учебного материала</p> <p>Понятия события и вероятности события. Достоверные и невозможные события. Классическое определение вероятности. Теоремы сложения и умножения вероятностей.</p> <p>Самостоятельная работа обучающихся</p>	2	ОК 01-06, ПК 1.1-6.4
22.	ПЗ №11 «Решение практических задач на определение вероятности события»	<p>Содержание учебного материала</p> <p>Решение задач на определение вероятности с использованием теоремы сложения вероятностей.</p> <p>Нахождение математического ожидания, дисперсии и среднего квадратичного отклонения дискретной случайной величины заданной законом распределения.</p>	2	

		Самостоятельная работа обучающихся		
23.	Случайная величина, ее функция распределения	Содержание учебного материала Случайная величина. Дискретные и непрерывные случайные величины. Закон распределения случайной величины.	2	
		Самостоятельная работа обучающихся		
24.	Математическое ожидание и дисперсия случайной величины	Содержание учебного материала Характеристики случайной величины.	2	
		Самостоятельная работа обучающихся		
25.	Математическое ожидание и дисперсия случайной величины	Содержание учебного материала Характеристики случайной величины.	2	
		Самостоятельная работа обучающихся		
26.	ПЗ №12 «Контрольная работа по всему курсу»	Содержание учебного материала Контрольная работа	2	
		Самостоятельная работа обучающихся		
27.	Подготовка к экзамену	Содержание учебного материала Обобщение знаний по курсу «Математика».	2	
		Самостоятельная работа обучающихся		
Промежуточная аттестация (в форме экзамена)				
Всего:			54	

3. Условия реализации программы учебной дисциплины

3.1. Для реализации программы учебной дисциплины имеется специальное помещение:

учебный кабинет математики.

Оборудование учебного кабинета:

- посадочные места по количеству обучающихся;
- рабочее место преподавателя;
- комплект учебно-наглядных пособий;
- комплект электронных видеоматериалов;
- задания для контрольных работ;
- профессионально ориентированные задания;
- материалы экзамена.

Технические средства обучения:

- персональный компьютер с лицензионным программным обеспечением;
- проектор с экраном.

3.2. Информационное обеспечение обучения

Основные печатные издания

1. Григорьев В.П. Математика / В.П. Григорьев, Т.Н. Сабурова. – Москва: Академия, 2020. – 368 с.
2. Богомолов, Н. В. Практические занятия по математике в 2 ч. Часть 1 : учебное пособие для среднего профессионального образования / Н. В. Богомолов. — 11-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 326 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-08799-4. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/449005> (дата обращения: 31.10.2021).
3. Богомолов Н. В., Самойленко П.И. Математика. Учебник для ссузов. М., «ДРОФА», 2012.

Основные электронные издания

1. Дорофеева, А. В. Математика : учебник для среднего профессионального образования / А. В. Дорофеева. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 400 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-03697-8. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/449047> (дата обращения: 31.10.2021).
2. Математика : учебник для среднего профессионального образования / О. В. Татарников [и др.] ; под общей редакцией О. В. Татарникова. — Москва :

Издательство Юрайт, 2021. — 450 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-9916-6372-4. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/470067> (дата обращения: 31.10.2021).

3. Шипачев, В. С. Математика : учебник и практикум для среднего профессионального образования / В. С. Шипачев ; под редакцией А. Н. Тихонова. — 8-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 447 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-13405-6. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/469417> (дата обращения: 31.10.2021).

Дополнительные источники

1. Дорофеева, А. В. Математика. Сборник задач : учебно-практическое пособие для среднего профессионального образования / А. В. Дорофеева. — 2-е изд. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 176 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-08796-3. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/449051> (дата обращения: 31.10.2021).

2. Богомолов, Н. В. Математика. Задачи с решениями в 2 ч. Часть 1 : учебное пособие для среднего профессионального образования / Н. В. Богомолов. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 439 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-09108-3. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/470790> (дата обращения: 31.10.2021).

Богомолов, Н. В. Математика. Задачи с решениями в 2 ч. Часть 2 : учебное пособие для среднего профессионального образования / Н. В. Богомолов. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 320 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-09135-9. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/470791> (дата обращения: 31.10.2021).

4. Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины

Общая/профессиональная компетенция	Раздел/Тема/Вид деятельности	Тип оценочных мероприятий
ОК 01-06	Прописывается вид деятельности	Тестирование
ПК 1.1-1.3	- знать показатели качества и критерии выбора	Устный опрос
ПК 2.1-2.3	автомобильных	Математический диктант
ПК 3.1-3.3	эксплуатационных	Индивидуальная самостоятельная работа
ПК 4.1-4.3	материалов	Представление результатов практических работ
ПК 5.1-5.4	- уметь выбирать методы и технологии технического обслуживания и ремонта автомобильного двигателя	Контрольная работа
ПК 6.1-6.4	- уметь разрабатывать и осуществлять технологический процесс технического обслуживания и ремонта двигателя	Выполнение экзаменационных заданий
	- уметь осуществлять самостоятельный поиск необходимой информации для решения профессиональных задач	

Приложение 4.7
к программе СПО специальности
23.02.07 Техническое обслуживание и ремонт
двигателей, систем и агрегатов автомобилей

Министерство образования Красноярского края
краевое государственное бюджетное
профессиональное образовательное учреждение
«Красноярский аграрный техникум»

УТВЕРЖДАЮ:

Директор

КГБПОУ «Красноярский аграрный
техникум»

С.А. Качеров

приказ № 53 от «14» 06 2023 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

«ЕН 02 Информатика»

Специальность 23.02.07 Техническое обслуживание и ремонт двигателей,
систем и агрегатов автомобилей

Красноярск 2023

Рассмотрено:
на заседании цикловой
комиссии общеобразовательных
дисциплин
Протокол № _____
от «___» _____ 2023 г.

Председатель комиссии
_____ Т.Л. Григорьева

Разработчик: Григорьева Т.Л.

Составлено в соответствии с ФГОС
Специальность 23.02.07 Техническое
обслуживание и ремонт двигателей,
систем и агрегатов автомобилей приказ
Министерства просвещения РФ от 18 мая
2022 г. № 339

Зам. директора по УР
_____ Т.М. Тимофеева

СОДЕРЖАНИЕ

1. Общая характеристика рабочей программы учебной дисциплины «ЕН 02 Информатика»	53
2. Структура и содержание учебной дисциплины	18
3. Условия реализации программы учебной дисциплины	3
4. Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины	3

1. Общая характеристика рабочей программы учебной дисциплины «ЕН 02 Информатика»

3.4. Место дисциплины в структуре образовательной программы СПО:

Учебная дисциплина «ЕН 02 Информатика» является обязательной частью общеобразовательного цикла образовательной программы в соответствии с ФГОС Специальность 23.02.07 Техническое обслуживание и ремонт двигателей, систем и агрегатов автомобилей

1.2. Цель дисциплины:

Содержание программы учебной дисциплины ЕН 02 Информатика направлено на достижение результатов ее изучения в соответствии с требованиями ФГОС СПО.

1.3. Требования к результатам освоения образовательной программы:

В результате освоения образовательной программы у выпускника должны быть сформированы:

- общие компетенции:
- профессиональные компетенции:
- личностные результаты:

6. Структура и содержание учебной дисциплины

2.1. Объем дисциплины и виды учебной работы

№ п/п	Вид учебной работы	Объем в часах
1	Объем образовательной программы дисциплины (сумма пунктов 2, 9, 10, 11)	54
	в т.ч.	
2	основное содержание (сумма пунктов 3, 4, 5, 6)	
	в т. Ч.:	
3	теоретическое обучение	8
4	лабораторные работы	
5	практические занятия	44
6	курсовая работа (проект)	
	в форме практической подготовки (сумма пунктов 7, 8) <i>выделены просто отдельно из общего объема часов</i>	2
	в т. Ч.:	
7	теоретическое обучение	
8	практические занятия	
9	Самостоятельная работа	
10	Консультации	
11	Промежуточная аттестация (экзамен)	2

2.2. Тематический план и содержание дисциплины

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем в часах	Коды компетенций и личностных результатов
Тема 1. Информация и информационные технологии	Содержание учебного материала	8	ОК 01-04 ПК 1.1 6.4
	Введение. Представление об информационном обществе. Роль информатизации в развитии общества. Информационный потенциал общества. Информационные ресурсы. Формы представления информации. Информационные процессы. Назначение и виды информационных систем. Информационные технологии. Виды информационных технологий. Классификация ИТ по сферам применения. Принципы реализации и функционирования информационных технологий. Инструментарий информационных технологий.	2	
	В том числе, практических занятий и лабораторных работ	6	
	Определение программной конфигурация ВМ.	2	
	Подключение периферийных устройств к ПК.	2	
	Работа файлами и папками в операционной системе Windows	2	
	Самостоятельная работа обучающихся	-	
Тема 2. Технология обработки текстовой информации	Содержание учебного материала	12	ОК 01-04 ПК 1.1 6.4
	1. Виды прикладного программного обеспечения. Классификация прикладных программ. Программная конфигурация вычислительных машин. Межпрограммный интерфейс. Системы обработки текста, их базовые возможности. Принципы создания и обработки текстовых данных. Текстовый файл. Формат файла. Основные элементы текстового документа. Текстовый процессор MicrosoftWord: назначение и функциональные возможности; интерфейс программы; работа с документом (создание, открытие, сохранение, печать); редактирование и форматирование документа.	1	
	В том числе, практических занятий	11	
	Установка на ПК пакета прикладных программ по профилю специальности.	2	
	Перевод текстов. Освоение соответствующего программного обеспечения.	1	
	Первичные настройки текстового процессора.	2	
	Работа с фрагментом текста. Параметры страницы. Номера страниц. Колонтитул.	2	
	Границы и заливка. Создание и форматирование таблиц.	2	
Работа со списками. Проверка на правописание. Печать документов.	2		
Вставка объектов из файлов и других приложений.	2		

	Создание комплексного текстового документа.	2	
	Самостоятельная работа обучающихся	-	
Тема 3. Основы работы с электронным и таблицами	Содержание учебного материала	6	ОК 01-04 ПК 1.1 6.4
	Введение в электронные таблицы. Электронные таблицы назначение, возможности, загрузка. Основные компоненты ЭТ. Адресация в ячейках. Виды ссылок. Основные компоненты электронных таблиц. Типы данных в ячейках электронной таблицы. Правила записи арифметических операций. Форматирование элементов таблицы. Формат числа.	1	
	В том числе, практических занятий	5	
	Интерфейс MicrosoftExcel. Создание и оформление таблиц в MS Excel. Ввод и использование формул. Использование стандартных функций.	2	
	Создание сложных формул с использованием стандартных функций.	1	
	Построение диаграмм и графиков. Фильтрация данных. Формат ячеек.	2	
	Самостоятельная работа обучающихся	-	
	Содержание учебного материала	10	
Понятие мультимедиа. Объекты мультимедиа. Мультимедийные презентации. Мультимедийные технологии. Назначение и основные возможности MS PowerPoint. Настройка презентации: анимация, наложение звука, вставка видео, гиперссылки. Растровая, векторная, трехмерная графика; форматы графических данных; средства обработки растровой графики; средства обработки векторной графики. Основы работы с AdobePhotoshop. Компьютерная и инженерная графика.	1		
В том числе, практических занятий	9		
Создание презентации средствами MS PowerPoint. Добавление звука и видео в презентации. Настройка анимации.	2		
Создание электронных образовательных ресурсов по профилю специальности с использованием облачных сервисов.	2		
Понятие объекта в CorelDraw. Создание простых фигур в CorelDraw. Основы работы с текстом.	1		
Преобразование текста в CorelDraw.	2		
Создание основных фигур в AdobePhotoshop. Слои. Управление цветом в AdobePhotoshop.	2		
Средства ретуши. Сканирование графических объектов.	2		
Самостоятельная работа обучающихся	-		
Тема 5.	Содержание учебного материала	10	ОК 01-04

Системы управления базами данных. Справочно-поисковые системы.	Понятие базы данных и информационной системы. Способы доступа к базам данных. Технологии обработки данных БД. Реляционные базы данных Проектирование однотабличной базы данных. Форматы полей. Команды выборки с параметром сортировки, команды удаления и добавления записей. Принципы работы в справочно-поисковых системах. Организация поиска информации в справочно-поисковых системах.	1	ПК 1.1 6.4
	В том числе, практических занятий	9	
	Создание и заполнение базы данных. Связи между таблицами и ввод данных.	2	
	Использование мастера подстановок. Сортировка данных	2	
	Формирование отчетов.	2	
	Запросы базы данных.	1	
	Принципы поиска информации в СПС Консультант Плюс.	2	
	Самостоятельная работа обучающихся примерная	-	
Тема 6 Структура и классификация систем автоматизированного проектирования	Содержание учебного материала	6	ОК 01-04 ПК 1.1 6.4
	Основные понятия и классификация систем автоматизированного проектирования. Структура систем автоматизированного проектирования. Виды профессиональных автоматизированных систем. Функции, характеристики и примеры CAE/CAD/CAM-систем. Комплексные автоматизированные системы КОМПАС-3D, ADEM.	2	
	В том числе, практических занятий	4	
	Система автоматизированного проектирования Компас 3D.	2	
	Построение пространственной модели опора.	2	
	Самостоятельная работа обучающихся примерная	-	
Промежуточная аттестация	2		
Всего:	54		

3. Условия реализации программы учебной дисциплины

3.1. Для реализации программы учебной дисциплины имеется следующее специальное помещение:

Кабинет «Информатика», оснащенный оборудованием:

компьютеры по количеству обучающихся; рабочее место преподавателя; комплект учебно-методической документации, и техническими средствами обучения:

компьютеры с лицензионным программным обеспечением, проектор, принтер,

локальная сеть с выходом в глобальную сеть, DVD.

3.2. Информационное обеспечение обучения

3.2.1. Основные печатные издания

1. Основы современной информатики / С.В. Синаторов, О.В. Пикулик. – Москва: ИНФА-М, 2022. – 277 с.

2. Горев, А.Э. Информационные технологии в профессиональной деятельности (автомобильный транспорт) учебник для среднего профессионального образования/ А. Э. Горев.— 2-е изд., перераб. и доп.— Москва: Издательство Юрайт, 2021.— 289 с.

3.2.2. Основные электронные издания

Горев, А.Э. Информационные технологии в профессиональной деятельности (автомобильный транспорт): учебник для среднего профессионального образования/ А. Э. Горев.— 2-е изд., перераб. и доп.— Москва: Издательство Юрайт, 2021.— 289 с.— (Профессиональное образование).— ISBN 978-5-534-11019-7. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/471489> (дата обращения: 31.10.2021).

4. Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины

Общая/профессиональная компетенция	Раздел/Тема/Вид деятельности	Тип оценочных мероприятий
<p>ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам</p>	<p>урок, практическое занятие, лабораторное занятие, консультация, лекция, семинар</p>	<p>Тестирование Устный опрос Индивидуальная самостоятельная работа Представление результатов практических работ Защита творческих работ Защита индивидуальных проектов Контрольная работа Выполнение экзаменационных заданий</p>
<p>ОК 02. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности</p>	<p>урок, практическое занятие, лабораторное занятие, консультация, лекция, семинар</p>	<p>Тестирование Устный опрос Индивидуальная самостоятельная работа Представление результатов практических работ Защита творческих работ Защита индивидуальных проектов Контрольная работа Выполнение экзаменационных заданий</p>
<p>ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и</p>	<p>урок, практическое занятие, лабораторное занятие, консультация, лекция, семинар</p>	<p>Тестирование Устный опрос</p>

<p>личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях</p>		<p>Индивидуальная самостоятельная работа Представление результатов практических работ Защита творческих работ Защита индивидуальных проектов Контрольная работа Выполнение экзаменационных заданий</p>
<p>ОК 04. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде</p>	<p>урок, практическое занятие, лабораторное занятие, консультация, лекция, семинар</p>	<p>Тестирование Устный опрос Индивидуальная самостоятельная работа Представление результатов практических работ Защита творческих работ Защита индивидуальных проектов Контрольная работа Выполнение экзаменационных заданий</p>
<p>ПК 1.1.- 6.4. Использовать технологии сбора, размещения, хранения, накопления, преобразования и передачи данных в профессионально ориентированных информационных системах; Обрабатывать и анализировать информацию с применением</p>	<p>урок, практическое занятие, лабораторное занятие, консультация, лекция, семинар</p>	<p>Тестирование Устный опрос Индивидуальная самостоятельная работа Представление результатов практических работ</p>

<p>программных средств и вычислительной техники; Получать информацию в локальных и глобальных компьютерных сетях; Применять графические редакторы для создания и редактирования изображений; Применять компьютерные программы для поиска информации, составления и оформления документов и презентаций.</p>		<p>Защита творческих работ Защита индивидуальных проектов Контрольная работа Выполнение экзаменационных заданий</p>
--	--	--

Приложение 4.8
к программе СПО специальности
23.02.07 Техническое обслуживание и ремонт
двигателей, систем и агрегатов автомобилей

Министерство образования Красноярского края
краевое государственное бюджетное
профессиональное образовательное учреждение
«Красноярский аграрный техникум»

УТВЕРЖДАЮ:

Директор
КГБПОУ «Красноярский аграрный
техникум»

С.А. Качеров

приказ № 53 от «14» 06 2023 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ЕН.03 «Экология»

Специальности 23.02.07 Техническое обслуживание и ремонт
двигателей,
систем и агрегатов автомобилей

Красноярск 2023

Рассмотрено:
на заседании цикловой
комиссии общеобразовательных
дисциплин
Протокол № _____
от «___» _____ 2023 г.

Составлено в соответствии с ФГОС
специальности 23.02.07 Техническое
обслуживание и ремонт двигателей, систем
и агрегатов автомобилей. утвержденного
Приказом Минобрнауки России от 9
декабря 2016 г. № 1568
(зарегистрированного Министерством
юстиции Российской Федерации 26
декабря 2016 г, регистрационный №44946).

Председатель комиссии
_____ Т.Л. Григорьева

Зам. директора по УР
_____ Т.М. Тимофеева

Разработчик: Рябченко Г.М.

СОДЕРЖАНИЕ

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ПРИМЕРНОЙ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
2. СТРУКТУРА ПРИМЕРНОЙ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ПРИМЕРНОЙ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «ЕН.03 ЭКОЛОГИЯ»

1.1. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы:

Учебная дисциплина «ЕН.03 Экология» является обязательной частью математического и общего естественно-научного цикла примерной основной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности 23.02.07 Техническое обслуживание и ремонт двигателей, систем и агрегатов автомобилей.

1.2 Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:

В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются умения и знания

Код ПК, ОК	Умения	Знания
ОК 01-11, ПК 1.1-6.4	<p>Анализировать и прогнозировать экологические последствия различных видов деятельности;</p> <p>Осуществлять в общем виде оценку антропогенного воздействия на окружающую среду с учетом специфики природно-климатических условий;</p> <p>Грамотно реализовывать нормативно-правовые акты при работе с экологической документацией</p>	<p>Принципы взаимодействия живых организмов и среды обитания;</p> <p>Условия устойчивого состояния экосистем;</p> <p>Принципы и методы рационального природопользования;</p> <p>Методы снижения хозяйственного воздействия на биосферу;</p> <p>Методы экологического регулирования;</p> <p>Организационные и правовые средства охраны окружающей среды.</p>

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем в часах
Объем образовательной программы учебной дисциплины	36
в т.ч. в форме практической подготовки	6
в том числе:	
теоретическое обучение	34

<i>Самостоятельная работа²</i>	-
Промежуточная аттестация	2

² Самостоятельная работа в рамках образовательной программы планируется образовательной организацией с соответствии с требованиями ФГОС СПО в пределах объема учебной дисциплины в количестве часов, необходимом для выполнения заданий самостоятельной работы обучающихся, предусмотренных тематическим планом и содержанием учебной дисциплины.

2.2 Тематический план и содержание учебной дисциплины

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем в часах	Коды компетенций и личностных результатов
Раздел 1. Теоретическая экология		6	
Тема 1.1. Общая экология	Содержание учебного материала	6	ОК 01-11, ПК 1.1-6.4
	1. Введение. Структура и задачи предмета. Основные направления рационального природопользования. Природоресурсный потенциал. Условия свободы и ответственности за сохранения жизни на Земле и экокультуры. Значение экологического образования для будущего специалиста по производству изделий из полимерных композитов.		
	2. Виды и классификация природных ресурсов. Природные ресурсы, как сырьё для изготовления изделий из полимерных композитов. Требования, предъявляемые к сырью, полуфабрикатам и готовой продукции в соответствии с нормативной документацией. Альтернативные источники энергии. Альтернативные источники сырья для изготовления изделий из полимерных композитов.		
	3. Природопользование. Принципы и методы рационального природопользования. Условия устойчивого состояния экосистем. Глобальные экологические проблемы человечества, связанные с деятельностью предприятий химической промышленности и пути их решения.		
В том числе, самостоятельная работа обучающихся		-	
Раздел 2. Промышленная экология		16	
Тема 2.1 Техногенное воздействие на	Содержание учебного материала	4	ОК 01-11, ПК 1.1-6.4
	Техногенное воздействие на окружающую среду на предприятиях химической промышленности. Типы загрязняющих веществ. Особые и экстремальные виды загрязнений, возникающих при производстве изделий из полимерных композитов. Контроль экологических параметров, в том числе с помощью программно-аппаратных комплексов.		

окружающую среду	В том числе, практических занятий и лабораторных работ	-	
	В том числе, самостоятельная работа обучающихся	-	
Тема 2.2 Охрана воздушной среды	Содержание учебного материала	2	<i>ОК 01-11, ПК 1.1-6.4</i>
	Способы предотвращения и улавливания выбросов. Основные технологии утилизации газовых выбросов, возникающих при изготовлении изделий из полимерных композитов. Оборудование для обезвреживания и очистки газовых выбросов.		
	В том числе, практических занятий и лабораторных работ	-	
	В том числе, самостоятельная работа обучающихся	-	
Тема 2.3	Содержание учебного материала	2	<i>ОК 01-11,</i>
Принципы охраны водной среды	Методы очистки промышленных сточных вод, образующихся при изготовлении изделий из полимерных композитов. Оборудование для обезвреживания и очистки стоков.		<i>ПК 1.1-6.4</i>
	В том числе, практических занятий и лабораторных работ	-	
	В том числе, самостоятельная работа обучающихся примерная	-	
Тема 2.4 Твердые отходы	Содержание учебного материала	2	<i>ОК 01-11, ПК 1.1-6.4</i>
	Основные технологии утилизации твердых отходов, образующихся при производстве изделий их полимерных композитов. Экологический эффект использования твёрдых отходов.		
	В том числе, практических занятий и лабораторных работ	-	
	Самостоятельная работа обучающихся	-	
Тема 2.5 Экологический менеджмент	Содержание учебного материала	6	<i>ОК 01-11, ПК 1.1-6.4</i>
	<p>Принципы размещения производств химической промышленности. Экологически-безопасные производственные процессы, соответствующие требованиям минимизации, нейтрализации, сброса (выброса) загрязняющих веществ, безотходности производства, безопасности для здоровья промышленно-производственного персонала, сокращения энергопотребления, эффективности.</p> <p>Ресурсопотребление при производстве изделий из полимерных композитов. Требования, предъявляемые к сырью, полуфабрикатам и готовой продукции в соответствии с нормативной документацией.</p>		

	В том числе, практических занятий и лабораторных работ	-	
	В том числе, самостоятельная работа обучающихся	-	
Раздел 3. Система управления и контроля в области охраны окружающей среды		10	
Тема 3.1. Юридические и экономическ ие аспекты экологически х основ природополь- зования	Содержание учебного материала	4	ОК 01-11, ПК 1.1-6.4
	Источники экологического права. Государственная политика и управление в области экологии. Экологические правонарушения. Экологические правила и нормы. Экологические права и обязанности. Юридическая ответственность. Экология и экономика. Экономическое регулирование. Лицензия. Договоры. Лимиты. Штрафы. Финансирование.		
	В том числе, практических занятий и лабораторных работ	-	
	В том числе, самостоятельная работа обучающихся	-	
Тема 3.2. Экологическа я стандартизац ия и паспортизаци я	Содержание учебного материала	6	ОК 01-11, ПК 1.1-6.4
	Система экологического контроля при производстве изделий из полимерных композитов. Мониторинг окружающей среды на предприятиях химической промышленности. Система стандартов. Экологическая экспертиза. Экологическая сертификация. Экологический паспорт предприятия.		
	В том числе, практических занятий и лабораторных работ	4	
	В том числе, самостоятельная работа обучающихся	-	
Раздел 4. Международное сотрудничество		2	
Тема 4.1. Государствен ные и общественны е организации по	Содержание учебного материала	2	ОК 01-11, ПК 1.1-6.4
	Международное сотрудничество. Государственные и общественные организации по предотвращению разрушающих воздействий на природу. Природоохранные конвенции. Межгосударственные соглашения. Роль международных организаций в сохранении природных ресурсов, используемых на предприятиях химической промышленности.		
	В том числе, практических занятий и лабораторных работ	-	

<p>предотвращению разрушающих воздействий на природу</p>	<p>В том числе, самостоятельная работа обучающихся</p>	<p>-</p>	
<p>Промежуточная аттестация</p>		<p>2</p>	
<p>Всего:</p>		<p>36</p>	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Материально-техническое обеспечение

Для реализации программы учебной дисциплины имеется специальное помещение:

Кабинет «Экологии», оснащенный оборудованием:

посадочными местами по количеству обучающихся; рабочим местом преподавателя;

комплектом учебно-наглядных пособий; и техническими средствами обучения:

персональным компьютером с лицензионным программным обеспечением.

3.2. Информационное обеспечение реализации программы

Для реализации программы библиотечный фонд образовательной организации имеет печатные и/или электронные образовательные и информационные ресурсы, рекомендованные ФУМО, для использования в образовательном процессе. При формировании библиотечного фонда образовательной организацией выбирается не менее одного издания из перечисленных ниже печатных изданий и (или) электронных изданий в качестве основного, при этом список, может быть дополнен новыми изданиями.

3.2.1. Основные печатные издания

1. Константинов В.М. Экологические основы природопользования / В.М. Константинов, Ю.Б. Челидзе. – Москва: Академия, 2020. – 325 с.

2. Экологические основы природопользования / Н.Ю. Поломошнова, Э.Г. Имескенова, В.Ю. Татарникова. – Санкт-Петербург: Лань, 2021. – 100 с.

3.2.2. Электронные издания

1. Астафьева, О. Е. Экологические основы природопользования : учебник для среднего профессионального образования / О. Е. Астафьева, А. А. Авраменко, А. В. Питрюк. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 354 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-10302-1. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/475572> (дата обращения: 31.10.2021).

2. Коротный, Л. М. Экологические основы природопользования : учебное пособие для среднего профессионального образования / Л. М. Коротный, Е. В. Потапова. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 377 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-14131-3. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/475571> (дата обращения: 31.10.2021).

3. Кузнецов, Л. М. Экологические основы природопользования : учебник для среднего профессионального образования / Л. М. Кузнецов, А. Ю. Шмыков ; под редакцией В. Е. Курочкина. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 304 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-05803-1. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/473270> (дата обращения: 31.10.2021).

4. Хван, Т. А. Экологические основы природопользования : учебник для среднего

профессионального образования / Т. А. Хван. — 6-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 253 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-05092-9. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/469436> (дата обращения: 31.10.2021).

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Результаты обучения	Критерии оценки	Методы оценки
<p>Знания</p> <p>Принципы взаимодействия живых организмов и среды обитания;</p> <p>Условия устойчивого состояния экосистем; Принципы и методы рационального природопользования;</p> <p>Методы снижения хозяйственного воздействия на биосферу;</p> <p>Методы экологического регулирования;</p> <p>Организационные и правовые средства охраны окружающей среды.</p>	<p>Демонстрирует полноту знаний по освоенному материалу</p>	<p>Результаты выполнения тестового задания</p>
<p>Анализировать и прогнозировать экологические последствия различных видов деятельности;</p> <p>Осуществлять в общем виде оценку антропогенного воздействия на окружающую среду с учетом специфики природно-климатических условий;</p> <p>Грамотно реализовывать нормативно-правовые акты при работе с экологической документацией</p>	<p>Полнота ответа, умение применять знания на практике, логичность изложения материала</p>	<p>Фронтальный опрос</p>
<p>Умения</p> <p>Анализировать и прогнозировать экологические последствия различных видов деятельности;</p> <p>Осуществлять в общем виде оценку антропогенного воздействия на окружающую среду с учетом специфики природно-климатических условий;</p> <p>Грамотно реализовывать нормативно-правовые акты при работе с экологической документацией</p>		

Приложение 4.9
к программе СПО специальности
23.02.07 Техническое обслуживание и ремонт
двигателей, систем и агрегатов автомобилей

Министерство образования Красноярского края
краевое государственное бюджетное
профессиональное образовательное учреждение
«Красноярский аграрный техникум»

УТВЕРЖДАЮ:

Директор

КГБПОУ «Красноярский аграрный
техникум»

С.А. Качеров

приказ № 53 от «14» 06 2023 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ОП 01 «Инженерная графика»

специальности 23.02.07 «Техническое обслуживание и ремонт двигателей,
систем и агрегатов автомобилей»

Красноярск 2023

Рассмотрено:
на заседании цикловой
комиссии технических и
естественнонаучных дисциплин
Протокол № _____
от «___» _____ 2023 г.

Председатель комиссии
_____ Ю.А.Корчанова

Разработчик: Иванцова Л.В.

Составлено в соответствии с ФГОС
специальности 23.02.07 «Техническое
обслуживание и ремонт двигателей,
систем и агрегатов автомобилей» приказ
Приказ Минобрнауки России от 09.12.2016
N 1568

Зам. директора по УР
_____ Т.М. Тимофеева

СОДЕРЖАНИЕ

1. Общая характеристика рабочей программы учебной дисциплины ОП 01 «Инженерная графика»	53
2. Структура и содержание учебной дисциплины	18
3. Условия реализации программы учебной дисциплины.....	3
4. Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины	3

1. Общая характеристика рабочей программы учебной дисциплины «ОП 01 «Инженерная графика»»

3.5. Место дисциплины в структуре образовательной программы СПО:

Учебная дисциплина «ОП.01 Инженерная графика» является обязательной частью профессионального цикла примерной основной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности 23.02.07 Техническое обслуживание и ремонт двигателей, систем и агрегатов автомобилей.

1.2. Цель дисциплины:

Содержание программы учебной дисциплины ОП.01 Инженерная графика направлено на достижение результатов ее изучения в соответствии с требованиями ФГОС СПО.

1.3. Требования к результатам освоения образовательной программы:

В результате освоения образовательной программы у выпускника должны быть сформированы:

- общие компетенции:

ОК 1. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам

ОК 2. Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности

ОК 3. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие.

ОК 4. Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами.

ОК 5. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке с учетом особенностей социального и культурного контекста.

ОК 7. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях.

- профессиональные компетенции:

ПК 1.3. Проводить ремонт различных типов двигателей в соответствии с технологической документацией

ПК 3.3. Проводить ремонт трансмиссии, ходовой части и органов управления автомобилей в соответствии с технологической документацией

ПК 6.1. Определять необходимость модернизации автотранспортного средства.

ПК 6.2. Планировать взаимозаменяемость узлов и агрегатов автотранспортного средства и повышение их эксплуатационных свойств

ПК 6.3. Владеть методикой тюнинга автомобиля

- личностные результаты:

ЛР 1. Осознающий себя гражданином и защитником великой страны.

ЛР2. Проявляющий активную гражданскую позицию, демонстрирующий приверженность принципам честности, порядочности, открытости, экономически активный и участвующий в студенческом и территориальном самоуправлении, в том числе на условиях добровольчества, продуктивно взаимодействующий и участвующий в деятельности общественных организаций.

ЛР 3. Соблюдающий нормы правопорядка, следующий идеалам гражданского общества, обеспечения безопасности, прав и свобод граждан России. Лояльный к установкам и проявлениям представителей субкультур, отличающий их от групп с деструктивным и девиантным поведением. Демонстрирующий неприятие и предупреждающий социально опасное поведение окружающих.

ЛР 4. Проявляющий и демонстрирующий уважение к людям труда, осознающий ценность собственного труда. Стремящийся к формированию в сетевой среде лично и профессионально конструктивного «цифрового следа».

ЛР 5. Демонстрирующий приверженность к родной культуре, исторической памяти на основе любви к Родине, родному народу, малой родине, принятию традиционных ценностей многонационального народа России.

ЛР 6. Проявляющий уважение к людям старшего поколения и готовность к участию в социальной поддержке и волонтерских движениях.

ЛР 7. Осознающий приоритетную ценность личности человека; уважающий собственную и чужую уникальность в различных ситуациях, во всех формах и видах деятельности.

ЛР 8. Проявляющий и демонстрирующий уважение к представителям различных этнокультурных, социальных, профессиональных и иных групп. Сопричастный к сохранению, преумножению и трансляции культурных традиций и ценностей многонационального российского государства.

ЛР 9. Соблюдающий и пропагандирующий правила здорового и безопасного образа жизни, спорта; предупреждающий либо преодолевающий зависимости от алкоголя, табака, психоактивных веществ, азартных игр и т.д. Сохраняющий психологическую устойчивость в ситуативно сложных или стремительно меняющихся ситуациях.

ЛР 11. Заботящийся о защите окружающей среды, собственной и чужой безопасности, в том числе цифровой.

ЛР 12. Принимающий семейные ценности, готовый к созданию семьи и воспитанию детей; демонстрирующий неприятие насилия в семье, ухода от родительской ответственности, отказа от отношений со своими детьми и их финансового содержания.

ЛР 13. Готовность обучающегося соответствовать ожиданиям работодателей: ответственный сотрудник, дисциплинированный, трудолюбивый, нацеленный на достижение поставленных задач, эффективно взаимодействующий с членами команды, сотрудничающий с другими людьми, проектно мыслящий.

ЛР 14. Приобретение обучающимся навыка оценки информации в цифровой среде, ее достоверность, способности строить логические умозаключения на основании поступающей информации и данных.

ЛР 15. Приобретение обучающимися социально значимых знаний о нормах и традициях поведения человека как гражданина и патриота своего Отечества.

ЛР 16. Приобретение обучающимися социально значимых знаний о правилах ведения экологического образа жизни о нормах и традициях трудовой деятельности человека о нормах и традициях поведения человека в многонациональном, многокультурном обществе.

ЛР 17. Ценностное отношение обучающихся к своему Отечеству, к своей малой и большой Родине, уважительного отношения к ее истории и ответственного отношения к ее современности

ЛР 18. Ценностное отношение обучающихся к людям иной национальности, веры, культуры; уважительного отношения к их взглядам.

ЛР 19. Уважительное отношения обучающихся к результатам собственного и чужого труда.

ЛР 20. Ценностное отношение обучающихся к своему здоровью и здоровью окружающих, ЗОЖ и здоровой окружающей среде и т.д.

ЛР 21. Приобретение обучающимися опыта личной ответственности за развитие группы обучающихся.

ЛР 22. Приобретение навыков общения и самоуправления.

ЛР 23. Получение обучающимися возможности самораскрытия и самореализация личности.

ЛР 24. Ценностное отношение обучающихся к культуре, и искусству, к культуре речи и культуре поведения, к красоте и гармонии.

7. Структура и содержание учебной дисциплины

2.1. Объем дисциплины и виды учебной работы

№ п/п	Вид учебной работы	Объем в часах
1	Объем образовательной программы дисциплины (сумма пунктов 2, 9, 10, 11)	90
	в т.ч.	
2	основное содержание (сумма пунктов 3, 4, 5, 6)	
	в т. ч.:	
3	теоретическое обучение	2
4	лабораторные работы	
5	практические занятия	88
6	курсовая работа (проект)	
	в форме практической подготовки (сумма пунктов 7, 8) <i>выделены просто отдельно из общего объема часов</i>	
	в т. ч.:	
7	теоретическое обучение	
8	практические занятия	
9	Самостоятельная работа	
10	Консультации	
11	Промежуточная аттестация (экзамен)	2

2.2. Тематический план и содержание дисциплины

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем, акад. Ч / в том числе в форме практической подготовки, акад. Ч	Формируемые компетенции
Раздел 1. Геометрическое и проекционное черчение			
Тема 1.1. Основные сведения по оформлению чертежей.	Предмет, цели и задачи дисциплины. Основные понятия и термины. Структура дисциплины. Форматы. Типы линий. Шрифт стандартный. Оформление чертежей в соответствии с ГОСТ	6/4	ОК 01, ПК 1.3
	Практическое занятие №1 Выполнение титульного листа альбома графических работ обучающегося	2	ПК 1.3
	Практическое занятие №2 Выполнение титульного листа альбома графических работ обучающегося	2	ПК 1.3
Тема 1.2. Геометрические построения и приемы вычерчивания контуров технических деталей.	Деление окружности на равные части. Сопряжения. Нанесение размеров.	4/4	ОК01. ОК02, ПК 1.3
	Практическое занятие №3 Вычерчивание контуров технических деталей	2	ПК 1.3
	Практическое занятие №4 Вычерчивание контуров технических деталей	2	ПК 1.3
Тема 1.3. Аксонометрические проекции фигур и тел	Аксонометрические проекции. Проецирование точки. Проецирование геометрических тел.	4/4	ОК 01, ОК 02, ПК 6.3
	Практическое занятие № 5.Выполнение комплексных чертежей и аксонометрических изображений геометрических тел с нахождением проекций точек, принадлежащих поверхности тел.	2	ОК 02, ПК 6.3
	Практическое занятие №6 Выполнение комплексных чертежей и аксонометрических изображений геометрических тел с	2	ОК 02, ПК 6.3

	нахождением проекций точек, принадлежащих поверхности тел.		
Тема 1.4. Проецирование геометрических тел секущей плоскостью	Сечение геометрических тел плоскостями.	4/4	ОК 01, ПК 6.3.
	Практическое занятие №7 Выполнение комплексного чертежа усеченного многогранника, развертки поверхности тела и аксонометрическое изображение тела.	2	ПК 6.3
	Практическое занятие №8 Выполнение комплексного чертежа усеченного многогранника, развертки поверхности тела и аксонометрическое изображение тела.	2	ПК 6.3
Тема 1.5. Взаимное пересечение поверхностей тел.	Пересечение поверхностей геометрических тел	4/4	ОК 01, ПК6.3
	Практическое занятие № 9 Выполнить комплексный чертеж и аксонометрическое изображение пересекающихся геометрических тел между собой.	2	
	Практическое занятие № 10 Выполнить комплексный чертеж и аксонометрическое изображение пересекающихся геометрических тел между собой.	2	
Раздел 2. Машиностроительное черчение.			
Тема 2.1. Изображения, виды, разрезы, сечения	Основные, дополнительные и местные виды. Простые, наклонные, сложные и местные разрезы. Вынесенные и наложенные сечения. Построение видов, сечений и разрезов	8/8	ОК 01, ОК 02, ПК 3.3, ПК 6.3
	Практическое занятие № 11 По двум заданным видам построить третий вид, выполнить необходимые разрезы и выполнить аксонометрическую проекцию с вырезом передней четверти детали	2	ПК 3.3, ПК 6.3
	Практическое занятие № 12 По двум заданным видам построить третий вид, выполнить необходимые разрезы и	2	ПК 3.3

	выполнить аксонометрическую проекцию с вырезом передней четверти детали		
	Практическое занятие № 13 Выполнить чертежи деталей, содержащих необходимые сложные разрезы	2	ПК.3.3
	Практическое занятие № 14 выполнить чертежи деталей, содержащих необходимые сложные разрезы	2	ПК 3.3
Тема 2.2. Резьба, резьбовые соединения и эскизы деталей	Изображение резьбы и резьбовых соединений. Рабочие эскизы деталей. Обозначение материалов на чертежах	6/6	ПК 1.3, ПК 6.1, ПК 6.2
	Практическое занятие № 15 Выполнить эскиз детали с применением необходимых разрезов и сечений и построить аксонометрическую проекцию детали с вырезом передней четверти	2	ПК 6.1
	Практическое занятие № 16 Выполнить эскиз детали с применением необходимых разрезов и сечений и построить аксонометрическую проекцию детали с вырезом передней четверти	2	ПК 6.1
	Практическое занятие № 17 Выполнить рабочий чертеж по рабочему эскизу детали	2	ПК 6.1
	Разъемные и неразъемные соединения. Зубчатые передачи	40/40	ПК 3.3, ПК 6.2
	Практическое занятие № 18 Выполнение сборочного чертежа соединения деталей болтом	2	ПК 3.3
	Практическое занятие № 19 Выполнение сборочного чертежа соединения деталей болтом	2	ПК 3.3
	Практическое занятие № 20 Выполнение сборочного чертежа соединения деталей шпилькой	2	ПК 3.3
	Практическое занятие № 21 Выполнение сборочного чертежа соединения деталей шпилькой	2	ПК 3.3
	Практическое занятие № 22 Выполнение сборочного чертежа соединения деталей сваркой	2	ПК 3.3
	Практическое занятие № 23 Выполнение сборочного чертежа соединения деталей сваркой	2	ПК 3.3

Практическое занятие № 24	Выполнение сборочного чертежа зубчатой передачи	2	ПК 3.3
Практическое занятие № 25	Выполнение сборочного чертежа зубчатой передачи	2	ПК 3.3
Практическое занятие № 26	Выполнение эскизов деталей сборочной единицы, состоящей из 4-10 деталей	2	ПК 3.3
Практическое занятие № 27	Выполнение эскизов деталей сборочной единицы, состоящей из 4-10 деталей	2	ПК 3.3
Практическое занятие № 28	Выполнение эскизов деталей сборочной единицы, состоящей из 4-10 деталей	2	ПК 3.3
Практическое занятие № 29	Выполнение эскизов деталей сборочной единицы, состоящей из 4-10 деталей с брошюровкой эскизов в альбом с титульным листом	2	ПК 3.3
Практическое занятие № 30	Выполнение чертежа по эскизам предыдущей работы	2	ПК 3.3
Практическое занятие № 31	Выполнение чертежа по эскизам предыдущей работы	2	ПК 3.3
Практическое занятие № 32	Выполнение чертежа по эскизам предыдущей работы	2	ПК 3.3
Практическое занятие № 33	Выполнение чертежа по эскизам предыдущей работы	2	ПК 3.3
Практическое занятие № 34	Выполнение чертежей деталей (деталирование) по сборочному чертежу изделия, состоящего из 4-8 деталей, с выполнением аксонометрического изображения одной из них	2	ПК 3.3
Практическое занятие № 35	Выполнение чертежей деталей по сборочному чертежу изделия, состоящего из 4-8 деталей	2	ПК 3.3
Практическое занятие № 36	Выполнение чертежей деталей по сборочному чертежу изделия, состоящего из 4-8 деталей	2	ПК 3.3
Практическое занятие № 37	Выполнение чертежей деталей по сборочному чертежу изделия, состоящего из 4-8 деталей	2	ПК 3.3

Раздел 3. Схемы кинематические принципиальные			
Тема 3.1 Общие сведения о кинематических схемах и их элементах	Чтение и выполнение чертежей схем	4/4	ПК 6.2
	Практическое занятие № 38 Выполнение чертежа кинематической схемы	2	ПК 6.2
	Практическое занятие № 39 Выполнение чертежа кинематической схемы	2	ПК 6.2
Раздел 4. Элементы строительного черчения			
Тема 4.1. Общие сведения о строительном черчении	Элементы строительного черчения	4/4	ПК 6.2, ОК 07
	Практическое занятие №40 Выполнение чертежа планировки участка или зоны с расстановкой оборудования	2	ПК 6.2
	Практическое занятие №41 Выполнение чертежа планировки участка или зоны с расстановкой оборудования	2	ПК 6.2
Раздел 5 Общие сведения о машинной графике			
Тема 5.1. Системы автоматизированного проектирования на персональных компьютерах	Системы автоматизированного проектирования Компас или АвтоКад	6	ПК 6.3, ОК 05
Промежуточная аттестация		2	
Всего		90	

3. Условия реализации программы учебной дисциплины

3.1. Для реализации программы учебной дисциплины имеется специальное помещение:

Кабинет «Инженерная графика», оснащенный оборудованием:

- доска учебная;
- рабочие места по количеству обучающихся;
- рабочее место для преподавателя;
- наглядные пособия (детали, сборочные узлы плакаты, модели и др.);
- комплекты учебно-методической и нормативной документации.

Техническими средствами обучения:

- компьютер;
- принтер;
- графопостроитель (плоттер);
- проектор с экраном;
- программное обеспечение «Компас», «AutoCAD».

3.2. Информационное обеспечение обучения

1. Для реализации программы библиотечный фонд образовательной организации имеет печатные и/или электронные образовательные и информационные ресурсы, рекомендованные для использования в образовательном процессе, не старше пяти лет с момента издания.

2. Рекомендуемые печатные издания по реализации общеобразовательной дисциплины представлены в методических рекомендациях по организации обучения.

Основные печатные издания

1. Бродский, А.М. Инженерная графика/ А.М. Бродский, Э.М. Фазлулин, В.А. Халгинов. – М.: Академия, 2020. – 400 с.

2. Инженерная графика / С.Н. Муравьев, Ф.И. Пуйческу, Н.А. Чванова. – Москва: Академия, 2021. – 320 с.

3. Чекмарев А.А. Инженерная графика, машиностроительное черчение: учебник / А.А.Чекмарев. – М.: ИНФРА-М, 2018. – 396 с.

Основные электронные издания

1. Чекмарев, А. А. Инженерная графика: учебник для среднего профессионального образования / А. А. Чекмарев. – 13-е изд., испр. и доп. – Москва: Издательство Юрайт, 2021. – 389 с. – (Профессиональное образование). – ISBN 978-5-534-07112-2. – Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. – URL: <https://urait.ru/bcode/469544> (дата обращения: 30.10.2021).

2. Чекмарев, А. А. Начертательная геометрия и черчение: учебник для среднего профессионального образования / А. А. Чекмарев. – 7-е изд., испр. и доп. – Москва: Издательство Юрайт, 2021. – 423 с. – (Профессиональное образование). – ISBN 978-5-534-08937-0. – Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. – URL: <https://urait.ru/bcode/469993> (дата обращения: 30.10.2021).

3.2.3. Дополнительные источники

1. Боголюбов С.К. Чтение и детализирование сборочных чертежей [Электронный ресурс] // Конструкторское бюро онлайн. URL: <http://www.cb-online.ru/tex-discipliny/nachertatelnaya-geometriya-i-inzhenernaya-grafika/bogolyubov-s-k-chtenie-i-detalirovanie-sborochnyx-chertezhej/> (дата обращения 30.10.2021).

2. Левицкий, В. С. Машиностроительное черчение: учебник для прикладного бакалавриата / В. С. Левицкий. – 9-е изд., испр. и доп. – Москва: Издательство Юрайт, 2019. – 395 с. – (Бакалавр. Прикладной курс). – ISBN 978-5-534-09496-1. – Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. – URL: <https://urait.ru/bcode/428028> (дата обращения: 30.10.2021).

3. Справочник по машиностроительному черчению / А.А. Чекмарев, В.К. Осипов. – Москва: Инфра-М, 2021. – 496 с.

4. Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины

Общая/профессиональная компетенция	Раздел/Тема/Вид деятельности	Тип оценочных мероприятий
<p>ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам</p>	<p>Техническое обслуживание и ремонт автомобильных двигателей</p>	<p>Тестирование Устный опрос Математический диктант Индивидуальная самостоятельная работа Представление результатов практических работ Защита творческих работ Защита индивидуальных проектов Контрольная работа Выполнение экзаменационных заданий</p>
<p>ОК 02. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности</p>	<p>Техническое обслуживание и ремонт электрооборудования и электронных систем автомобилей</p>	<p>Тестирование Устный опрос Математический диктант Индивидуальная самостоятельная работа Представление результатов практических работ Защита творческих работ Защита индивидуальных проектов Контрольная работа</p>

		Выполнение экзаменационных заданий
ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях	Техническое обслуживание и ремонт шасси автомобилей	Тестирование Устный опрос Математический диктант Индивидуальная самостоятельная работа Представление результатов практических работ Защита творческих работ Защита индивидуальных проектов Контрольная работа Выполнение экзаменационных заданий
ОК 04. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде	Проведение кузовного ремонта	Тестирование Устный опрос Математический диктант Индивидуальная самостоятельная работа Представление результатов практических работ Защита творческих работ Защита индивидуальных проектов Контрольная работа Выполнение экзаменационных заданий

<p>ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста</p>		<p>Тестирование Устный опрос Математический диктант Индивидуальная самостоятельная работа Представление результатов практических работ Защита творческих работ Защита индивидуальных проектов Контрольная работа Выполнение экзаменационных заданий</p>
<p>ОК 06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения</p>		<p>Тестирование Устный опрос Математический диктант Индивидуальная самостоятельная работа Представление результатов практических работ Защита творческих работ Защита индивидуальных проектов Контрольная работа Выполнение экзаменационных заданий</p>
<p>ОК 07. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению,</p>	<p>Организация процессов по техническому обслуживанию и ремонту автомобиля</p>	<p>Тестирование Устный опрос</p>

<p>применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях</p>	<p>Организация процесса модернизации и модификации автотранспортных средств</p>	<p>Математический диктант Индивидуальная самостоятельная работа Представление результатов практических работ Защита творческих работ Защита индивидуальных проектов Контрольная работа Выполнение экзаменационных заданий</p>
<p><i>ПК³...</i></p>		

³ ПК указываются в соответствии с ФГОС СПО реализуемой профессии / специальности

Приложение 4.10
к программе СПО специальности
23.02.07 Техническое обслуживание и ремонт
двигателей, систем и агрегатов автомобилей

Министерство образования Красноярского края
краевое государственное бюджетное
профессиональное образовательное учреждение
«Красноярский аграрный техникум»

УТВЕРЖДАЮ:

Директор

КГБПОУ «Красноярский аграрный
техникум»

С.А. Качеров

приказ № 53 от «14» 06 2023 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

«ОП. 02 ТЕХНИЧЕСКАЯ МЕХАНИКА»

специальности 23.02.07 «Техническое обслуживание и ремонт двигателей,
систем и агрегатов автомобилей»

Красноярск 2023

Рассмотрено:
на заседании цикловой
комиссии технических и
естественнонаучных дисциплин
Протокол № _____
от «___» _____ 2023 г.

Председатель комиссии
_____ Ю.А.Корчанова

Разработчик: Иванцова Л.В.

Составлено в соответствии с ФГОС
специальности 23.02.07 «Техническое
обслуживание и ремонт двигателей,
систем и агрегатов автомобилей» приказ
Приказ Минобрнауки России от 09.12.2016
N 1568

Зам. директора по УР
_____ Т.М. Тимофеева

СОДЕРЖАНИЕ

1. Общая характеристика рабочей программы учебной дисциплины « <i>ОП. 02</i> <i>ТЕХНИЧЕСКАЯ МЕХАНИКА</i> ».....	53
2. Структура и содержание учебной дисциплины	18
3. Условия реализации программы учебной дисциплины.....	3
4. Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины	3

1. Общая характеристика рабочей программы учебной дисциплины «ОП 02 «Техническая механика»

3.6. Место дисциплины в структуре образовательной программы СПО:

Учебная дисциплина «ОП. 02 Техническая механика» является обязательной частью профессионального цикла примерной основной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности 23.02.07 Техническое обслуживание и ремонт двигателей, систем и агрегатов автомобилей.

1.2. Цель дисциплины:

Содержание программы учебной дисциплины ОП.02 Техническая механика направлено на достижение результатов ее изучения в соответствии с требованиями ФГОС СПО.

1.3. Требования к результатам освоения образовательной программы:

В результате освоения образовательной программы у выпускника должны быть сформированы:

- общие компетенции:

ОК 1. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам

ОК 2. Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности

ОК 3. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие.

ОК 4. Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами.

ОК 5. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке с учетом особенностей социального и культурного контекста.

ОК 7. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях.

- профессиональные компетенции:

ПК 1.3. Проводить ремонт различных типов двигателей в соответствии с технологической документацией

ПК 3.3. Проводить ремонт трансмиссии, ходовой части и органов управления автомобилей в соответствии с технологической документацией

ПК 6.1. Определять необходимость модернизации автотранспортного средства.

ПК 6.2. Планировать взаимозаменяемость узлов и агрегатов автотранспортного средства и повышение их эксплуатационных свойств

ПК 6.3. Владеть методикой тюнинга автомобиля

- личные результаты:

ЛР 1. Осознающий себя гражданином и защитником великой страны.

ЛР2. Проявляющий активную гражданскую позицию, демонстрирующий приверженность принципам честности, порядочности, открытости, экономически активный и участвующий в студенческом и территориальном самоуправлении, в том числе на условиях добровольчества, продуктивно взаимодействующий и участвующий в деятельности общественных организаций.

ЛР 3. Соблюдающий нормы правопорядка, следующий идеалам гражданского общества, обеспечения безопасности, прав и свобод граждан России. Лояльный к установкам и проявлениям представителей субкультур, отличающий их от групп с деструктивным и девиантным поведением. Демонстрирующий неприятие и предупреждающий социально опасное поведение окружающих.

ЛР 4. Проявляющий и демонстрирующий уважение к людям труда, осознающий ценность собственного труда. Стремящийся к формированию в сетевой среде лично и профессионально конструктивного «цифрового следа».

ЛР 5. Демонстрирующий приверженность к родной культуре, исторической памяти на основе любви к Родине, родному народу, малой родине, принятию традиционных ценностей многонационального народа России.

ЛР 6. Проявляющий уважение к людям старшего поколения и готовность к участию в социальной поддержке и волонтерских движениях.

ЛР 7. Осознающий приоритетную ценность личности человека; уважающий собственную и чужую уникальность в различных ситуациях, во всех формах и видах деятельности.

ЛР 8. Проявляющий и демонстрирующий уважение к представителям различных этнокультурных, социальных, конфессиональных и иных групп.

Сопричастный к сохранению, преумножению и трансляции культурных традиций и ценностей многонационального российского государства.

ЛР 9. Соблюдающий и пропагандирующий правила здорового и безопасного образа жизни, спорта; предупреждающий либо преодолевающий зависимости от алкоголя, табака, психоактивных веществ, азартных игр и т.д. Сохраняющий психологическую устойчивость в ситуативно сложных или стремительно меняющихся ситуациях.

ЛР 11. Заботящийся о защите окружающей среды, собственной и чужой безопасности, в том числе цифровой.

ЛР 12. Принимающий семейные ценности, готовый к созданию семьи и воспитанию детей; демонстрирующий неприятие насилия в семье, ухода от родительской ответственности, отказа от отношений со своими детьми и их финансового содержания.

ЛР 13. Готовность обучающегося соответствовать ожиданиям работодателей: ответственный сотрудник, дисциплинированный, трудолюбивый, нацеленный на достижение поставленных задач, эффективно взаимодействующий с членами команды, сотрудничающий с другими людьми, проектно мыслящий.

ЛР 14. Приобретение обучающимся навыка оценки информации в цифровой среде, ее достоверность, способности строить логические умозаключения на основании поступающей информации и данных.

ЛР 15. Приобретение обучающимися социально значимых знаний о нормах и традициях поведения человека как гражданина и патриота своего Отечества.

ЛР 16. Приобретение обучающимися социально значимых знаний о правилах ведения экологического образа жизни о нормах и традициях трудовой деятельности человека о нормах и традициях поведения человека в многонациональном, многокультурном обществе.

ЛР 17. Ценностное отношение обучающихся к своему Отечеству, к своей малой и большой Родине, уважительного отношения к ее истории и ответственного отношения к ее современности

ЛР 18. Ценностное отношение обучающихся к людям иной национальности, веры, культуры; уважительного отношения к их взглядам.

ЛР 19. Уважительное отношения обучающихся к результатам собственного и чужого труда.

ЛР 20. Ценностное отношение обучающихся к своему здоровью и здоровью окружающих, ЗОЖ и здоровой окружающей среде и т.д.

ЛР 21. Приобретение обучающимися опыта личной ответственности за развитие группы обучающихся.

ЛР 22. Приобретение навыков общения и самоуправления.

ЛР 23. Получение обучающимися возможности самораскрытия и самореализация личности.

ЛР 24. Ценностное отношение обучающихся к культуре, и искусству, к культуре речи и культуре поведения, к красоте и гармонии.

8. Структура и содержание учебной дисциплины

2.1. Объем дисциплины и виды учебной работы

№ п/п	Вид учебной работы	Объем в часах
1	Объем образовательной программы дисциплины (сумма пунктов 2, 9, 10, 11)	118
	в т.ч.	
2	основное содержание (сумма пунктов 3, 4, 5, 6)	118
	в т. ч.:	
3	теоретическое обучение	56
4	лабораторные работы	
5	практические занятия	60
6	курсовая работа (проект)	
	в форме практической подготовки (сумма пунктов 7, 8) <i>выделены просто отдельно из общего объема часов</i>	
	в т. ч.:	
7	теоретическое обучение	56
8	практические занятия	60
9	Самостоятельная работа	
10	Консультации	
11	Промежуточная аттестация (экзамен)	2

А. Тематический план и содержание дисциплины

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем, акад. Ч / в том числе в форме практической подготовки, акад. Ч	Формируемые компетенции	
Введение	Содержание учебного материала:	2	ОК 1,3,6,9	
	1. Содержание технической механики, ее роль и значение в научно-техническом процессе. Материя и движение. Механическое движение. Равновесие. 2. Разделы дисциплины: теоретическая механика, сопротивление материалов, детали машин			
Раздел 1. Теоретическая механика				
Тема 1.1. Статика. Основные понятия и аксиомы. Плоская система сходящихся сил.	Содержание учебного материала:	6/4	ОК 1,3,6,9 ПК 1.3.	
	1. Материальная точка, абсолютно твердое тело. 2. Сила. Система сил. 3. Равнодействующая и уравновешивающая силы. Аксиомы статики. 4. Связи и их реакции. 5. Система сходящихся сил. Определение равнодействующей геометрическим способом. Геометрическое условие равновесия. 6. Проекция силы на ось, правило знаков. Аналитическое определение равнодействующей. Уравнения равновесия в аналитической форме.			
	В том числе практических занятий:			4
	1. Определение равнодействующей плоской системы сходящихся сил аналитически. 2. Решение задач на определение реакции связей графически			2 2

	<p>Самостоятельная работа:</p> <p>Выполнение расчетно-графической работы по определению реакции связей плоской системы сходящихся сил аналитически и графически.</p>		
<p>Тема 1.2. Пара сил и момент силы относительно точки.</p> <p>Плоская система произвольно расположенных сил.</p>	<p>Содержание учебного материала:</p>	8	ОК 1,3,6,9
	<p>1. Пара сил. Момент пары. Момент силы относительно точки.</p> <p>2. Приведение силы к данной точке.</p>		
	<p>3. Приведение плоской системы произвольно расположенных сил к данному центру. Главный вектор и главный момент системы сил и их свойства.</p> <p>4. Равнодействующая главной системы произвольных сил. Теорема Вариньона.</p> <p>5. Равновесие системы. Три вида уравнения равновесия.</p> <p>6. Балочные системы. Точка классификации нагрузок: сосредоточенная сила, сосредоточенный момент, распределенная нагрузка. Виды опор.</p> <p>7. Решение задач на определение опорных реакций.</p>		ПК 1.3.
	<p>В том числе практических занятий:</p>	4	
	<p>1. Решение задач на определение реакций в шарнирах балочных систем.</p> <p>2. Решение задач на определение реакций жестко заземленных балок</p>	2	
		2	
	<p>Самостоятельная работа:</p> <p>Выполнение расчетно-графической работы по определению опорных реакций балочных систем.</p>		
<p>Тема 1.3. Трение.</p>	<p>Содержание учебного материала:</p> <p>1. Понятие о трении. Трение скольжения. Трение Качения. Трение покоя. Устойчивость против опрокидывания</p>	4	ОК 1,3,6,9 ПК 1.3, ПК 3.3
	<p>В том числе практических занятий:</p>		
	<p>Решение задач на проверку законов трения</p>	2	
	<p>Самостоятельная работа:</p> <p>Решение практических задач по проверке законов трения.</p>		

Тема 1.4. Пространственная система сил	Содержание учебного материала: 1. Разложение силы по трем осям координат 2. Пространственная система сходящихся сил, ее равновесие 3. Момент силы относительно оси Пространственная система произвольно расположенных сил, ее равновесие.	4	ОК 1,3,6,9 ПК 1.3
	В том числе практических занятий:	2	
	Решение задач на определение момента силы относительно оси пространственной системы произвольно расположенных сил.	2	
	Самостоятельная работа:	-	
	Решение задач по теме		
Тема 1.5. Центр тяжести	Содержание учебного материала: 1. Равнодействующая система параллельных сил. Центр системы параллельных сил. Центр тяжести тела. 2. Центр тяжести простых геометрических фигур. Определение положения центра тяжести плоской фигуры и фигуры, составленной из стандартных профилей проката 3. Устойчивое, неустойчивое и безразличное равновесие.	4	ОК 1,3,6,9 ПК 1.3 ПК 3.3
	В том числе практических работ:	2	
	Определение центра тяжести плоских фигур и сечений, составленных из стандартных прокатных профилей	2	
	Самостоятельная работа: Решение задач на определение центра тяжести плоских фигур и сечений, составленных из стандартных прокатных профилей	-	

Тема 1.6. Кинематика. Основные понятия. Простейшие движения твёрдого тела. Сложное движение точки и твёрдого тела	Содержание учебного материала: 1. Основные понятия кинематики: траектория, путь, время, скорость и ускорение. Способы задания движения. 2. Средняя скорость и скорость в данный момент. Среднее ускорение и ускорение в данный момент. 3. Ускорение в прямолинейном и криволинейном движении 4. Равномерное и равнопеременное движение: формулы и кинематические графики. 5. Поступательно и вращательное движение твёрдого тела 6. Линейные скорости и ускорения точек тела при вращательном движении. Понятие о сложном движении точки и тела. 7. Теорема о сложении скоростей 8. Разложение плоскопараллельного движения на поступательное и вращательное. Мгновенный центр скоростей, и его свойства	3	ОК 1,3,6,9 ПК 1.3 ПК 3.3
	В том числе практических занятий:	1	
	Определение параметров движения точки для любого вида движения	1	
	Самостоятельная работа: Решение задач на определение параметров движения точки для любого вида движения	-	
Тема 1.7. Динамика. Основные понятия. Метод кинетостатики. Работа и мощность. Общие теоремы динамики.	Содержание учебного материала: 1. Основные задачи динамики. Аксиомы динамики. 2. Сила инерции при прямолинейном и криволинейном движениях. 3. Принцип Д'Аламбера: метод кинетостатики 4. Работа постоянной силы при прямолинейном движении 5. Понятие о работе переменной силы на криволинейном пути 6. Мощность, КПД, Работа и мощность при вращательном движении 7. Вращающий момент. Определение вращающего момента на валах механических передач. Теорема об изменении количества движения 8. Теорема об изменении кинетической энергии 9. Уравнение поступательного и вращательного движения твёрдого тела.	3	ОК 1,3,6,9 ПК 1.3
	В том числе практических занятий:	1	
	Решение задач по определению частоты вращения валов и вращающих моментов, мощности на валах по заданной кинематической схеме привода	1	
	Самостоятельная работа: Решение задач связанных с расчетом работы и мощности при поступательном и вращательном движении и определении КПД.		

Раздел 2. Сопротивление материалов.			
Тема 2.1. Основные положения сопромата. Растяжение и сжатие.	Содержание учебного материала: 1. Задачи сопромата. Понятие о расчетах на прочность и устойчивость. 2. Деформации упругие и пластичные. Классификация нагрузок. 3. Основные виды деформации. Метод сечений. 4. Напряжения: полное, нормальное, касательное. 5. Продольные силы, их эпюры. Нормальные напряжения в поперечных сечениях, их эпюры. Продольные и поперечные деформации при растяжении и сжатии. Закон Гука. Коэффициент Пуассона. 6. Испытание материалов на растяжение и сжатие при статическом нагружении. Коэффициент запаса прочности. 7. Расчеты на прочность: проверочный, проектный, расчет допустимой нагрузки	8	ОК 1,3,6,9 ПК 1.3
	В том числе практических занятий:	4	
	1. Решение задач на построение эпюр нормальных сил, нормальных напряжений, перемещений сечений бруса. 2. Выполнение расчетно-графической работы по теме растяжение-сжатие	2 2	
	Самостоятельная работа: Выполнение расчетно-графической работы на построение эпюр продольных сил, напряжений, перемещений сечений бруса, определение коэффициента запаса прочности		
Тема 2.2. Практические расчеты на срез и смятие. Геометрические характеристики плоских сечений.	Содержание учебного материала: 1. Срез, основные расчетные предпосылки, основные расчетные формулы, условие прочности. 2. Смятие, условности расчета, расчетные формулы, условия прочности. Примеры расчетов. 3. Статический момент площади сечения. 4. Осевой, полярный и центробежный моменты инерции. 5. Моменты инерции простейших сечений: прямоугольника, круга, кольца, определение главных центральных моментов инерции составных сечений.	4	ОК 1,3,6,9 ПК 1.3 ПК 3.3
	В том числе практических занятий:	2	
	Решение задач на определение главных центральных моментов инерции составных сечений, имеющих ось симметрии	2	

	<p>Самостоятельная работа: Выполнение проектировочных и проверочных расчетов деталей конструкций, работающих на срез и смятие.</p>	-	
Тема 2.3. Кручение.	<p>Содержание учебного материала: 1. Чистый сдвиг. Закон Гука при сдвиге. Модель сдвига. Внутренние силовые факторы при кручении. Эпюры крутящих моментов. 2. Кручение бруса круглого поперечного сечения. Основные гипотезы 3. Напряжения в поперечном сечении. Угол закручивания. 4. Расчеты на прочность и жесткость при кручении. 5. Расчеты цилиндрических винтовых пружин на растяжение-сжатие</p>	8	ОК 1,3,6,9 ПК 3.3
	<p>В том числе практических занятий:</p>	6	
	<p>1. Решение задач на построение эпюр крутящих моментов, углов закручивания. 2. Выполнение расчетов на прочность и жесткость при кручении 3. Выполнение расчетно-графической работы по теме кручение</p>	2 2 2	
	<p>Самостоятельная работа: Выполнение расчетно-графической работы на построение эпюр крутящих моментов, углов закручивания и расчет на прочность и жесткость на кручение</p>	-	
Тема 2.4. Изгиб	<p>Содержание учебного материала: 1. Основные понятия и определения. Классификация видов изгиба. 2. Внутренние силовые факторы при прямом изгибе. Эпюры поперечных сил изгибающих моментов. Нормальные напряжения при изгибе 3. Дифференциальные зависимости между изгибающим моментом, поперечной силой и интенсивностью распределенной нагрузки. 4. Расчеты на прочность при изгибе. 5. Рациональные формы поперечных сечений балок из пластичных и хрупких материалов 6. Понятие касательных напряжений при изгибе. 7. Линейные угловые перемещения при изгибе, их определение. Расчеты на жесткость</p>	12	ОК 1,3,6,9 ПК 3.3
	<p>В том числе практических занятий:</p>	6	
	<p>1. Решение задач на построение эпюр поперечных сил и изгибающих моментов 2. Выполнение расчетов на прочность и жесткость 3. Выполнение расчетно-графической работы по теме «Изгиб»</p>	2 2 2	

	<p>Самостоятельная работа: Выполнение расчетно-графической работы на построение эпюр поперечных сил и изгибающих моментов, расчет на прочность при изгибе</p>		
<p>Тема 2.5. Сложное сопротивление. Устойчивость сжатых стержней</p>	<p>Содержание учебного материала: 1. Напряженное состояние в точке упругого тела. Главные напряжения. 2. Виды напряженных состояний. Косой изгиб. Внецентренное сжатие (растяжение). 3. Назначение гипотез прочности. Эквивалентное напряжение. 4. Расчет на прочность при сочетании основы видов деформаций. 5. Понятие об устойчивых и неустойчивых формах равновесия. 6. Критическая сила. Формула Эйлера при различных случаях опорных закреплений</p>	8	ОК 1,3,6,9 ПК 3.3
	<p>7. Критическое напряжение. Гибкость. Пределы применимости формулы Эйлера. Формула Ясинского. 8. График критических напряжений в зависимости от гибкости. Расчеты на устойчивость сжатых стержней</p>		
	<p>В том числе практических занятий:</p>	4	
	<p>1. Решение задач по расчету вала цилиндрического косозубого редуктора на совместную деформацию изгиба и кручения. 2. Решение задач на определение критической силы для сжатого бруса большой гибкости</p>	2 2	
	<p>Самостоятельная работа: Выполнение расчетно-графической работы по расчету на прочность при сочетании основных видов деформаций</p>	-	
<p>Тема 2.6. Сопротивление усталости. Прочность при динамических нагрузках</p>	<p>Содержание учебного материала: 1. Циклы напряжений. Усталостное напряжение, его причины и характер. Кривая усталости, предел выносливости. 2. Факторы, влияющие на величину предела выносливости 3. Коэффициент запаса прочности 4. Понятие о динамических нагрузках. Силы инерции при расчете на прочность 5. Приближенный расчет на действие ударной нагрузки 6. Понятие о колебаниях сооружений</p>	2	ОК 1,3,6,9 ПК 3.3
	<p>Самостоятельная работа: Решение задач по расчету валов на усталость (выносливость) по концентраторам напряжений</p>	-	

Раздел 3. Детали машин.			
Тема 3.1. Основные положения. Общие сведения о передачах.	Содержание учебного материала: 1. Цель и задачи раздела. Механизм и машина. Классификация машин. 2. Современные направления в развитии машиностроения. 3. Критерии работоспособности деталей машин 4. Контактная прочность деталей машин 5. Проектный и проверочные расчеты 6. Назначение передач. Классификация.	2	ОК 1,3,6,9 ПК 3.3
	Основные кинематические и силовые соотношения в передачах		
	Самостоятельная работа: Решение задач по расчетам многоступенчатого привода.		
Тема 3.2. Фрикционные передачи, передача винт-гайка	Содержание учебного материала: 1. Фрикционные передачи, их назначение и классификация. Достоинства и недостатки, область применения. 2. Материала катков. Виды разрушения 3. Понятия о вариаторах. Расчет на прочность фрикционных передач. 4. Винтовая передача: достоинства и недостатки, область применения. Разновидность винтов передачи 5. Материалы винта и гайки Расчет винта на износостойкость, проверка винта на прочность и устойчивость	4	ОК 1,3,6,9 ПК 3.3
	В том числе практических занятий:	2	
	Решение задач по расчету винта на износостойкость, проверка винта на прочность и устойчивость	2	
	Самостоятельная работа: Решение задач по расчету винта на износостойкость, проверка винта на прочность и устойчивость	-	

Тема 3.3. Зубчатые передачи (основы конструирования зубчатых колес)	Содержание учебного материала: 1. Общие сведения о зубчатых передачах, классификация, достоинства и недостатки, область применения 2. Основы теории зубчатого зацепления, краткие сведения. 3. Основные сведения об изготовлении зубчатых колес 4. Точность зубчатых передач. Материалы зубчатых колес. Виды разрушения зубьев. Цилиндрическая прямозубая передача 5. Основные геометрические и силовые соотношения в зацеплении 6. Расчет на контактную прочность и изгиб. Особенности расчета цилиндрических, косозубых, шевронных передач. 7. Конструирование передачи. 8. Конические зубчатые передачи, основные геометрические соотношения, силы действующие в зацеплении. Расчет конических передач	6	ОК 1,3,6,9 ПК 3.3
	В том числе практических занятий:	4	
	1. Расчет параметров зубчатых передач. 2. Расчет контактных напряжений и напряжений изгиба для проверки прочности зубчатых передач	2 2	
	Самостоятельная работа: Выполнение расчетно-графической работы по проведению проектировочного и проверочного расчетов на контактную и изгибную прочность цилиндрической (конической передачи)	-	
Тема 3.4. Червячные передачи.	Содержание учебного материала: 1. Общие сведения о червячных передачах, достоинства и недостатки, область применения, классификация передач. Нарезание червяков и червячных колес. 2. Основные геометрические соотношения червячной передачи. Силы в зацеплении. 3. Материалы червячной пары. Виды разрушения зубьев червячных колес. 4. Расчет на прочность, тепловой расчет червячной передачи.	4	ОК 1,3,6,9 ПК 3.3
	В том числе практических занятий:	2	
	Выполнение расчета параметров червячной передачи, конструирование.	2	
	Самостоятельная работа: выполнение расчетно-графической работы по расчету червячной передачи на контактную и изгибную прочность		

Тема 3.5. Ременные передачи. Цепные передачи.	Содержание учебного материала: 1. Общие сведения о ременных передачах, основные геометрические соотношения, силы и напряжения в ветвях ремня. 2. Типы ремней, шкивы и натяжные устройства 3. Общие сведения о цепных передачах, приводные цепи, звездочки, натяжные устройства Основные геометрические соотношения, особенности расчета	6	ОК 1,3,6,9 ПК 3.3
	В том числе практических занятий:	4	
	1. Выполнение расчета параметров ременной передачи	2	
	2. Выполнение расчета параметров цепной передачи	2	
	Самостоятельная работа:		
	1. Выполнение расчетно-графической работы по расчету ременной передачи по тяговой способности 2. Выполнение расчетно-графической работы по проведению проектировочного и проверочного расчетов цепной передачи		
Тема 3.6. Общие сведения о плоских механизмах, редукторах. Валы и оси	Содержание учебного материала: 1. Понятие о теории машин и механизмов 2. Звено, кинематическая пара, кинематическая цепь. 3. Основные плоские механизмы и низшими и высшими парами 4. Понятие о валах и осях. Конструктивные элементы валов и осей. 5. Материала валов и осей. Выбор расчетных схем 6. Расчет валов и осей на прочность и жесткость 7. Конструктивные и технологические способы повышения выносливости валов	10	ОК 1,3,6,9 ПК 3.3
	В том числе практических занятий:	6	
	1. Выполнение проектировочного расчета валов передачи	2	
	2. Выполнение проверочного расчета валов передачи	2	
	3. Эскизная компоновка ведущего и ведомого валов передачи	2	
Самостоятельная работа: Выполнение расчетно-графической работы по проведению проектировочного и проверочного расчетов валов и выполнение эскизов			

Тема 3.7. Подшипники (конструирование подшипниковых узлов)	Содержание учебного материала: 1. Опоры валов и осей 2. Подшипники скольжения, конструкции, достоинства и недостатки. Область применения. Материалы и смазка подшипников скольжения. Расчет подшипников скольжения на износостойкость 3. Подшипники качения, устройство, достоинства и недостатки 4. Классификация подшипников качения по ГОСТ, основные типы, условные обозначения. Подбор подшипников качения 5. Краткие сведения о конструировании подшипниковых узлов	6	ОК 1,3,6,9 ПК 3.3
	В том числе практических занятий:	4	
	1. Изучение конструкций узлов подшипников, их обозначение и основные типы. Конструирование узла подшипника.	2	
	2. Подбор и расчет подшипников качения по динамической грузоподъемности и долговечности	2	
	Самостоятельная работа: Выполнение расчетно-графической работы по подбору подшипников качения по динамической грузоподъемности. Конструирование узла подшипника	-	
Тема 3.8. Муфты. Соединения деталей машин.	Содержание учебного материала: 1. Муфты, их назначение и краткая классификация 2. Основные типы глухих, жестких, упругих, самоуправляемых муфт. 3. Краткие сведения о выборе и расчете муфт 4. Общие сведения о разъемных и неразъемных соединениях 5. Конструктивные формы резьбовых соединений 6. Шпоночные соединения, достоинства и недостатки, разновидности. Расчет шпоночных соединений 7. Шлицевые соединения, достоинства и недостатки, разновидности. Расчет шлицевых соединений. 8. Общие сведения о сварных, клеевых соединениях, достоинства и недостатки. Расчет сварных и клеевых соединений. 9. Заклепочные соединения, классификация, типы заклепок, расчет. Соединение с натягом. Расчет на прочность.	2	ОК 1,3,6,9 ПК 3.3

	<p>Самостоятельная работа (примерная тематика): Составление реферата по темам: «Условие самоторможения в винтовой паре», «Применение резьбовых соединений в автотранспорте», «Применение шпоночных, шлицевых и сварных соединений в автотранспорте»</p>		
Промежуточная аттестация		2	
Всего		118	

3. Условия реализации программы учебной дисциплины

3.1. Для реализации программы учебной дисциплины имеется специальное помещение:

Кабинет «Техническая механика», оснащенный оборудованием:

- комплект учебно-методической документации,
- наглядные пособия,
- учебные дидактические материалы,
- стенды, комплект плакатов, модели.
- компьютер,
- сканер,
- принтер,
- проектор,
- плоттер,
- программное обеспечение общего назначения.

3.2. Информационное обеспечение обучения

1. Для реализации программы библиотечный фонд образовательной организации имеет печатные и/или электронные образовательные и информационные ресурсы, рекомендованные для использования в образовательном процессе, не старше пяти лет с момента издания.

2. Рекомендуемые печатные издания по реализации общеобразовательной дисциплины представлены в методических рекомендациях по организации обучения.

Основные печатные издания

1. Детали машин / Н.В. Гулиа, В.Г. Клоков, С.А. Юрков. – Санкт-Петербург: Лань, 2013. – 416 с.
2. Детали машин: учебник / Н.А. Бильдюк, С.И. Каратушин, Г.Д. Малышев, В.Н. Ражиков, В.И. Смирнов, В.Ф. Федоров, А.А. Федорущенко, А.Л. Филипенков; под общ. ред. В.Н. Ражикова. – СПб.: Политехника, 2015.
3. Олофинская В.П. Детали машин. Краткий курс, практические занятия и тестовые задания / В.П. Олофинская. – Москва: Форум, 2021. – 232 с.
4. Олофинская В.П. Детали машин. Основы теории, расчета и конструирования / В.П. Олофинская. – Москва: Форум, 2021. – 72 с.
5. Техническая механика. Курсовое проектирование / Д.Н. Бахарев, А.А.

Добрицкий, С.Ф. Вольвак, В.Д. Несвит. – Москва: Форум, 2021. – 236 с.

6. Хруничева Т.В. Детали машин: типовые расчеты на прочность / Т.В. Хруничева,. – Москва: Форум, 2020. – 224 с.

Основные электронные издания

1. Гребенкин, В. З. Техническая механика: учебник и практикум для среднего профессионального образования / В. З. Гребенкин, Р. П. Заднепровский, В. А. Летягин; под редакцией В. З. Гребенкина, Р. П. Заднепровского. – Москва: Издательство Юрайт, 2021. – 390 с. – (Профессиональное образование). – ISBN 978-5-534-10337-3. – Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/475629> (дата обращения: 30.10.2021).

2. Зиомковский, В. М. Техническая механика: учебное пособие для среднего профессионального образования / В. М. Зиомковский, И. В. Троицкий; под научной редакцией В. И. Вешкурцева. – Москва: Издательство Юрайт, 2021. — 288 с. — (Профессиональное образование). – ISBN 978-5-534-10334-2. – Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. – URL: <https://urait.ru/bcode/475631> (дата обращения: 30.10.2021).

3. Техническая механика: учебник для среднего профессионального образования / В. В. Джамай, Е. А. Самойлов, А. И. Станкевич, Т. Ю. Чуркина. – 2-е изд., испр. и доп. – Москва: Издательство Юрайт, 2021. – 360 с. – (Профессиональное образование). – ISBN 978-5-534-14636-3. – Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. – URL: <https://urait.ru/bcode/478096> (дата обращения: 30.10.2021).

3.2.3. Дополнительные источники

Мархель И.И. Детали машин: Учебник / И.И. Мархель. –М.: ФОРУМ: ИНФРА-М, 2005. – 336 с. – (Профессиональное образование).

4. Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины

Общая/профессиональная компетенция	Раздел/Тема/Вид деятельности	Тип оценочных мероприятий
<p>ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам</p>	<p>Техническое обслуживание и ремонт автомобильных двигателей</p>	<p>Тестирование Устный опрос Математический диктант Индивидуальная самостоятельная работа Представление результатов практических работ Защита творческих работ Защита индивидуальных проектов Контрольная работа Выполнение экзаменационных заданий</p>
<p>ОК 02. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности</p>	<p>Техническое обслуживание и ремонт электрооборудования и электронных систем автомобилей</p>	<p>Тестирование Устный опрос Математический диктант Индивидуальная самостоятельная работа Представление результатов практических работ Защита творческих работ Защита индивидуальных проектов Контрольная работа</p>

		Выполнение экзаменационных заданий
ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях	Техническое обслуживание и ремонт шасси автомобилей	Тестирование Устный опрос Математический диктант Индивидуальная самостоятельная работа Представление результатов практических работ Защита творческих работ Защита индивидуальных проектов Контрольная работа Выполнение экзаменационных заданий
ОК 04. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде	Организация процессов по техническому обслуживанию и ремонту автомобиля	Тестирование Устный опрос Математический диктант Индивидуальная самостоятельная работа Представление результатов практических работ Защита творческих работ Защита индивидуальных проектов Контрольная работа Выполнение экзаменационных заданий

<p>ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста</p>	<p>Организация процесса модернизации и модификации автотранспортных средств</p>	<p>Тестирование Устный опрос Математический диктант Индивидуальная самостоятельная работа Представление результатов практических работ Защита творческих работ Защита индивидуальных проектов Контрольная работа Выполнение экзаменационных заданий</p>
<p>ОК 06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения</p>	<p>Организация процесса модернизации и модификации автотранспортных средств</p>	<p>Тестирование Устный опрос Математический диктант Индивидуальная самостоятельная работа Представление результатов практических работ Защита творческих работ Защита индивидуальных проектов Контрольная работа Выполнение экзаменационных заданий</p>
<p>ОК 07. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению,</p>	<p>Организация процесса модернизации и модификации автотранспортных средств</p>	<p>Тестирование Устный опрос</p>

<p>применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях</p>		<p>Математический диктант Индивидуальная самостоятельная работа Представление результатов практических работ Защита творческих работ Защита индивидуальных проектов Контрольная работа Выполнение экзаменационных заданий</p>
<p><i>ПК⁴...</i></p>		

⁴ ПК указываются в соответствии с ФГОС СПО реализуемой профессии / специальности

Приложение 4.11
к программе СПО специальности
23.02.07 Техническое обслуживание и ремонт
двигателей, систем и агрегатов автомобилей

Министерство образования Красноярского края
краевое государственное бюджетное
профессиональное образовательное учреждение
«Красноярский аграрный техникум»

УТВЕРЖДАЮ:

Директор

КГБПОУ «Красноярский аграрный
техникум»

С.А. Качеров

приказ № 53 от «14» 06 2023 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

«ОП 03 ЭЛЕКТРОТЕХНИКА И ЭЛЕКТРОНИКА»

специальности 23.02.07 «Техническое обслуживание и ремонт двигателей,
систем и агрегатов автомобилей»

Красноярск 2023

Рассмотрено:
на заседании цикловой
комиссии технических и
естественнонаучных дисциплин
Протокол № _____
от «___» _____ 2023 г.

Председатель комиссии
_____ Ю.А.Корчанова

Разработчик: Иванцова Л.В.

Составлено в соответствии с ФГОС
специальности 23.02.07 «Техническое
обслуживание и ремонт двигателей,
систем и агрегатов автомобилей» приказ
Приказ Минобрнауки России от 09.12.2016
N 1568

Зам. директора по УР
_____ Т.М. Тимофеева

СОДЕРЖАНИЕ

1. Общая характеристика рабочей программы учебной дисциплины « <i>ОП. 03</i> Электротехника и электроника».....	53
2. Структура и содержание учебной дисциплины	18
3. Условия реализации программы учебной дисциплины.....	3
4. Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины	3

1. Общая характеристика рабочей программы учебной дисциплины «ОП 03 «Электротехника и электроника»»

3.7. Место дисциплины в структуре образовательной программы СПО:

Учебная дисциплина «ОП. 03 ЭЛЕКТРОТЕХНИКА И ЭЛЕКТРОНИКА» является обязательной частью профессионального цикла примерной основной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности 23.02.07 Техническое обслуживание и ремонт двигателей, систем и агрегатов автомобилей.

1.2. Цель дисциплины:

Содержание программы учебной дисциплины ОП.03 Электротехника и электроника направлено на достижение результатов ее изучения в соответствии с требованиями ФГОС СПО.

1.3. Требования к результатам освоения образовательной программы:

В результате освоения образовательной программы у выпускника должны быть сформированы:

- общие компетенции:

ОК 1. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам

ОК 2. Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности

ОК 3. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие.

ОК 4. Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами.

ОК 5. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке с учетом особенностей социального и культурного контекста.

ОК 7. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях.

ОК 09. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках

- профессиональные компетенции:

ПК 1.3. Проводить ремонт различных типов двигателей в соответствии с технологической документацией

ПК 2.1. Осуществлять диагностику электрооборудования и электронных систем автомобилей.

ПК 2.2. Осуществлять техническое обслуживание электрооборудования и электронных систем автомобилей согласно технологической документации.

ПК 2.3. Проводить ремонт электрооборудования и электронных систем автомобилей в соответствии с технологической документацией.

- личные результаты:

ЛР 1. Осознающий себя гражданином и защитником великой страны.

ЛР2. Проявляющий активную гражданскую позицию, демонстрирующий приверженность принципам честности, порядочности, открытости, экономически активный и участвующий в студенческом и территориальном самоуправлении, в том числе на условиях добровольчества, продуктивно взаимодействующий и участвующий в деятельности общественных организаций.

ЛР 3. Соблюдающий нормы правопорядка, следующий идеалам гражданского общества, обеспечения безопасности, прав и свобод граждан России. Лояльный к установкам и проявлениям представителей субкультур, отличающий их от групп с деструктивным и девиантным поведением. Демонстрирующий неприятие и предупреждающий социально опасное поведение окружающих.

ЛР 4. Проявляющий и демонстрирующий уважение к людям труда, осознающий ценность собственного труда. Стремящийся к формированию в сетевой среде лично и профессионально конструктивного «цифрового следа».

ЛР 5. Демонстрирующий приверженность к родной культуре, исторической памяти на основе любви к Родине, родному народу, малой родине, принятию традиционных ценностей многонационального народа России.

ЛР 6. Проявляющий уважение к людям старшего поколения и готовность к участию в социальной поддержке и волонтерских движениях.

ЛР 7. Осознающий приоритетную ценность личности человека; уважающий собственную и чужую уникальность в различных ситуациях, во всех формах и видах деятельности.

ЛР 8. Проявляющий и демонстрирующий уважение к представителям различных этнокультурных, социальных, конфессиональных и иных групп.

Сопричастный к сохранению, преумножению и трансляции культурных традиций и ценностей многонационального российского государства.

ЛР 9. Соблюдающий и пропагандирующий правила здорового и безопасного образа жизни, спорта; предупреждающий либо преодолевающий зависимости от алкоголя, табака, психоактивных веществ, азартных игр и т.д. Сохраняющий психологическую устойчивость в ситуативно сложных или стремительно меняющихся ситуациях.

ЛР 11. Заботящийся о защите окружающей среды, собственной и чужой безопасности, в том числе цифровой.

ЛР 12. Принимающий семейные ценности, готовый к созданию семьи и воспитанию детей; демонстрирующий неприятие насилия в семье, ухода от родительской ответственности, отказа от отношений со своими детьми и их финансового содержания.

ЛР 13. Готовность обучающегося соответствовать ожиданиям работодателей: ответственный сотрудник, дисциплинированный, трудолюбивый, нацеленный на достижение поставленных задач, эффективно взаимодействующий с членами команды, сотрудничающий с другими людьми, проектно мыслящий.

ЛР 14. Приобретение обучающимся навыка оценки информации в цифровой среде, ее достоверность, способности строить логические умозаключения на основании поступающей информации и данных.

ЛР 15. Приобретение обучающимися социально значимых знаний о нормах и традициях поведения человека как гражданина и патриота своего Отечества.

ЛР 16. Приобретение обучающимися социально значимых знаний о правилах ведения экологического образа жизни о нормах и традициях трудовой деятельности человека о нормах и традициях поведения человека в многонациональном, многокультурном обществе.

ЛР 17. Ценностное отношение обучающихся к своему Отечеству, к своей малой и большой Родине, уважительного отношения к ее истории и ответственного отношения к ее современности

ЛР 18. Ценностное отношение обучающихся к людям иной национальности, веры, культуры; уважительного отношения к их взглядам.

ЛР 19. Уважительное отношения обучающихся к результатам собственного и чужого труда.

ЛР 20. Ценностное отношение обучающихся к своему здоровью и здоровью окружающих, ЗОЖ и здоровой окружающей среде и т.д.

ЛР 21. Приобретение обучающимися опыта личной ответственности за развитие группы обучающихся.

ЛР 22. Приобретение навыков общения и самоуправления.

ЛР 23. Получение обучающимися возможности самораскрытия и самореализация личности.

ЛР 24. Ценностное отношение обучающихся к культуре, и искусству, к культуре речи и культуре поведения, к красоте и гармонии.

9. Структура и содержание учебной дисциплины

2.1. Объем дисциплины и виды учебной работы

№ п/п	Вид учебной работы	Объем в часах
1	Объем образовательной программы дисциплины (сумма пунктов 2, 9, 10, 11)	100
	в т.ч.	
2	основное содержание (сумма пунктов 3, 4, 5, 6)	100
	в т. ч.:	
3	теоретическое обучение	58
4	лабораторные работы	
5	практические занятия	40
6	курсовая работа (проект)	
	в форме практической подготовки (сумма пунктов 7, 8) <i>выделены просто отдельно из общего объема часов</i>	
	в т. ч.:	
7	теоретическое обучение	58
8	практические занятия	40
9	Самостоятельная работа	
10	Консультации	
11	Промежуточная аттестация	2

А. Тематический план и содержание дисциплины

<i>Наименование разделов и тем</i>	<i>Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся</i>	<i>Объём в часах</i>	<i>Коды компетенций и личностных результатов</i>
Раздел 1. Электротехника. Тема 1.1. Электрическое поле.	Содержание учебного материала	2	<i>ОК 01 ОК 07; ОК 09,</i> <i>ОК 10</i> <i>ПК 1.1</i> <i>ПК 2.1 -2.3</i>
	Понятие об электрическом поле. Основные характеристики электрического поля. Проводники и диэлектрики в электрическом поле. Устройство и назначение конденсаторов. Ёмкость конденсатора. Соединение конденсаторов.		
	Самостоятельная работа обучающихся 1. Решение задач.		
Тема 1.2. Электрические цепи постоянного тока.	Содержание учебного материала	14	<i>ОК 01 ОК 07; ОК 09,</i> <i>ОК 10</i> <i>ПК 1.1</i> <i>ПК 2.1 -2.3</i>
	Элементы электрической цепи. Электрический ток. Физические основы работы источника ЭДС. Закон Ома для участка и полной цепи. Электрическое сопротивление и электрическая проводимость. Зависимость сопротивления от температуры. Работа и мощность электрического тока. Преобразование электрической энергии в тепловую. Токовая нагрузка проводов и защита их от перегрузок. Соединения приёмников электроэнергии. Законы Кирхгофа.		
	В том числе лабораторных и практических работ	10	
	Лабораторная работа №1 Опытное подтверждение закона Ома.	2	
	Лабораторная работа №2 Изучение смешанного соединения резисторов.	2	
	Лабораторная работа №3 Определение электрической мощности и работы электрического тока.	2	
	Лабораторная работа №4 Определение коэффициента полезного действия цепи постоянного тока.	2	
	Практическая работа №1 Расчет цепей постоянного тока.	2	
	Самостоятельная работа обучающихся Решение задач. Подготовка к лабораторным работам.		
Тема 1.3.	Содержание учебного материала	4	<i>ОК 01 ОК 07; ОК 09,</i> <i>ПК 1.1</i>

<p>Электромагнетизм.</p>	<p>Основные параметры магнитного поля. Магнитные материалы. Гистерезис. Применение ферромагнитных материалов. Действие магнитного поля на проводник с током. Закон Ампера. Электромагниты и их применение. Закон электромагнитной индукции. Правило Ленца. Самоиндукция. Индуктивность. Взаимная индукция. Использование закона электромагнитной индукции и явления взаимной индукции в электротехнических устройствах.</p>		<p>ПК 2.1 -2.3</p>
	<p><i>Самостоятельная работа обучающихся. Решение задач.</i></p>		
<p>Тема 1.4. Электрические цепи однофазного переменного тока.</p>	<p>Содержание учебного материала</p>	<p>14</p>	<p>ОК 01 ОК 07; ОК 09, ПК 1.1 ПК 2.1 -2.3</p>
	<p>Синусоидальный переменный ток. Параметры и форма представления переменных ЭДС, напряжения, тока, магнитного потока. Получение переменной ЭДС. Электрические процессы в простейших электрических цепях с активным, индуктивным и ёмкостным элементами. Закон Ома для этих цепей. Векторные диаграммы. Неразветвлённые цепи переменного тока с активным, индуктивным и ёмкостным элементами. Резонанс напряжений. Активная, реактивная и полная мощности в цепи переменного тока. Разветвлённые цепи переменного тока с активным, индуктивным и ёмкостным элементами. Резонанс токов. Коэффициент мощности и способы его повышения.</p>		
	<p>В том числе лабораторных работ</p>	<p>8</p>	
	<p>№5 Исследование последовательного и параллельного соединения конденсаторов.</p>	<p>2</p>	
	<p>№6 Исследование последовательного и параллельного соединения катушек индуктивности</p>	<p>2</p>	
	<p>№7 Исследование неразветвленной цепи переменного тока. Резонанс напряжений.</p>	<p>2</p>	
	<p>№8 Исследование разветвленной цепи переменного тока. Резонанс токов.</p>	<p>2</p>	

	Самостоятельная работа обучающихся Решение задач. Подготовка к лабораторным работам.	-	
Тема 1.5. Электрические цепи трёхфазного переменного тока.	Содержание учебного материала	8	ОК 01 ОК 07; ОК 09, ПК 1.1 ПК 2.1 -2.3
	Основные элементы трёхфазной системы. Получение трёхфазной ЭДС. Соединение обмоток генератора и потребителя трёхфазного тока «звездой». Основные расчётные уравнения. Соотношения между линейными и фазными величинами. Симметричная и несимметричная нагрузки. Нейтральный провод. Соединение обмоток генератора и потребителя трёхфазного тока «треугольником». Соотношения между линейными и фазными величинами. Симметричная и несимметричная нагрузки. Мощность трёхфазной системы. Расчёт трёхфазной цепи при симметричной нагрузке.		
	В том числе лабораторных работ	6	
	№9 Исследование цепи трёхфазного переменного тока соединённой «звездой».	2	
	№10 Исследование цепи трёхфазного переменного тока соединённой «треугольником».	2	
	№11 Определение активной, реактивной и полной мощности.	2	
	Самостоятельная работа обучающихся 1. Решение задач. 2. Подготовка к лабораторным работам.		
Тема 1.6. Электрические измерения и электроизмерительные приборы.	Содержание учебного материала Прямые и косвенные измерения. Классификация электроизмерительных приборов. Класс точности электроизмерительных приборов. Погрешности измерений. Измерение напряжения и тока. Расширение пределов измерения вольтметров и амперметров. Измерение мощности и энергии. Схемы включения ваттметров. Индукционные счётчики. Измерение электрического сопротивления постоянному току. Использование электрических методов для измерения неэлектрических величин при эксплуатации и обслуживании автомобилей.	6	ОК 01 ОК 07; ОК 09, ОК 10 ПК 1.1 ПК 2.1 -2.3
	В том числе лабораторных работ	2	

	№12 Измерение сопротивления методом вольтметра и амперметра.	2	
	Самостоятельная работа обучающихся Решение задач. Подготовка к лабораторным работам.		
Тема 1.7. Трансформаторы.	Содержание учебного материала Назначение, классификация и применение трансформаторов. Устройство и принцип действия однофазного трансформатора. Электрическая схема однофазного трансформатора. Режимы работы трансформатора. Коэффициент полезного действия трансформатора. Трёхфазные трансформаторы. Трансформаторы специального назначения (сварочные, измерительные, автотрансформаторы).	8	<i>OK 01 OK 07; OK 09, OK 10 ПК 1.1 ПК 2.1 -2.3</i>
	В том числе лабораторных работ	4	
	№13 Исследование работы однофазного трансформатора.	2	
	№14 Определение коэффициента трансформации.	2	
	Самостоятельная работа обучающихся Решение задач. Подготовка к лабораторным работам.		
Тема 1.8. Электрические машины переменного тока.	Содержание учебного материала Назначение, классификация и область применения машин переменного тока. Вращающееся магнитное поле. Устройство и принцип действия трёхфазного асинхронного электродвигателя. Пуск в ход, регулирование частоты вращения и реверс асинхронного электродвигателя. Характеристики асинхронного двигателя. КПД асинхронного электродвигателя. Однофазные асинхронные электродвигатели. Синхронный электродвигатель.	6	<i>OK 01 OK 07; OK 09, OK 10 ПК 1.1 ПК 2.1 -2.3</i>
	В том числе лабораторных работ	2	
	№15 Пуск в ход и снятие рабочих характеристик трёхфазного асинхронного двигателя.	2	

	<p>Самостоятельная работа обучающихся</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Решение задач. 2. Подготовка к лабораторным работам. 		
<p>Тема 1.9. Электрические машины постоянного тока.</p>	<p>Содержание учебного материала Устройство и принцип действия машин постоянного тока. Обратимость. ЭДС и реакция якоря. Генераторы постоянного тока: классификация, схемы включения обмотки возбуждения, характеристики. Пуск в ход, регулирование частоты вращения, реверсирование и торможение. КПД машин постоянного тока. Применение машин постоянного тока в электроснабжении автомобилей.</p>	6	<p><i>OK 01 OK 07; OK 09, OK 10 ПК 1.1 ПК 2.1 -2.3</i></p>
	<p>В том числе лабораторных работ</p>	2	
	<p>№16. Испытание двигателя постоянного тока.</p>	2	
	<p>Самостоятельная работа обучающихся Решение задач. Подготовка к лабораторным работам.</p>		
<p>Тема 1.10. Основы электропривода.</p>	<p>Содержание учебного материала Классификация электроприводов. Режимы работы электроприводов. Определение мощности при продолжительном и повторно – кратковременном режимах работы. Пускорегулирующая и защитная аппаратура. Релейно-контактные системы управления электродвигателей. Применение релейно-контактных систем управления электродвигателей для управления машинами и механизмами в процессе технического обслуживания автомобилей.</p>	2	<p><i>OK 01 OK 07; OK 09, OK 10 ПК 1.1 ПК 2.1 -2.3</i></p>
	<p>Самостоятельная работа обучающихся Повторение пройденного материала; решение задач.</p>		
<p>Тема 1.11. Передача и распределение электрической энергии.</p>	<p>Содержание учебного материала Схемы электроснабжения промышленных предприятий. Трансформаторные подстанции. Распределительные пункты. Электрические сети промышленных предприятий. Провода и кабели. Заземление. Учёт и контроль потребления электроэнергии. Компенсация реактивной мощности. Контроль электроизоляции. Электробезопасность при производстве работ по техническому обслуживанию и ремонту автомобилей.</p>	2	<p><i>OK 01 OK 07; OK 09, OK 10 ПК 1.1 ПК 2.1 -2.3</i></p>

	Самостоятельная работа обучающихся: Решение задач. Подготовка к лабораторным работам.		
Раздел 2. Электроника			
Тема 2.1. Физические основы электроники.	Содержание учебного материала Электропроводность полупроводников. Свойства р-п перехода. Виды пробоя.	2	<i>OK 01 OK 07; OK 09, OK 10 ПК 1.1 ПК 2.1 -2.3</i>
	Самостоятельная работа обучающихся Решение задач.	-	
Тема 2.2. Полупроводниковые приборы.	Содержание учебного материала Условные обозначения, устройства, принцип действия, вольтамперные характеристики, параметры, маркировка и применение выпрямительных диодов и стабилитронов. Условные обозначения, устройство, принцип действия, схемы включения, характеристики, параметры, маркировка биполярных и полевых транзисторов. Тиристоры.	6	<i>OK 01 OK 07; OK 09, OK 10 ПК 1.1 ПК 2.1 -2.3</i>
	В том числе лабораторных работ	2	
	№17 Исследование двухполупериодного выпрямителя.	2	
	Самостоятельная работа обучающихся 1. Решение задач. 2. Подготовка к лабораторным работам.	-	
Тема 2.3. Интегральные схемы микроэлектроники.	Содержание учебного материала Интегральные схемы микроэлектроники. Гибридные, тонкоплёночные полупроводниковые интегральные микросхемы. Технология изготовления микросхем. Соединение элементов и оформление микросхем. Классификация, маркировка и применение микросхем.	2	<i>OK 01 OK 07; OK 09, OK 10 ПК 1.1 ПК 2.1 -2.3</i>
	Самостоятельная работа обучающихся 1. . Решение задач.	-	
Тема 2.4.	Содержание учебного материала	6	<i>OK 01 OK 07; OK 09, OK 10 ПК 1.1</i>
	Назначение, классификация, обобщённая структурная схема выпрямителей. Однофазные и трехфазные выпрямители. Назначение и виды сглаживающих		

Электронные выпрямители и стабилизаторы.	фильтров. Стабилизаторы напряжения и тока, их назначение, принципиальные схемы, принцип действия, коэффициент стабилизации.		<i>ПК 2.1 -2.3</i>
	В том числе практических занятий	2	
	№2 Расчёт параметров и составление схем различных типов выпрямителей	2	
	Самостоятельная работа обучающихся 1. Решение задач.		
Тема 2.5. Электронные усилители.	Содержание учебного материала Назначение и классификация электронных усилителей. Принцип действия полупроводникового каскада с биполярным транзистором по схеме ОЭ. Построение графиков напряжения и токов цепи нагрузки. Многокаскадные транзисторные усилители. Усилители постоянного тока, импульсные и избирательные усилители.	4	<i>ОК 01 ОК 07; ОК 09, ОК 10 ПК 1.1 ПК 2.1 -2.3</i>
	В том числе практических занятий	2	
	№3 Определение рабочей точки на линии нагрузки и построение графиков напряжения и тока в цепи нагрузки усилительного каскада.	2	
	Самостоятельная работа обучающихся 1. Решение задач.		
Тема 2.6. Электронные генераторы и измерительные приборы.	Содержание учебного материала	2	<i>ОК 01 ОК 07; ОК 09, ОК 10</i>
	Условия возникновения незатухающих колебаний в электрической цепи. Электронные генераторы типа RC и LC. Мультивибраторы. Триггеры. Электронные измерительные приборы. Электронный вольтметр.		
	Самостоятельная работа обучающихся 1. Решение задач		
Тема 2.7. Электронные устройства автоматики и вычислительной техники.	Содержание учебного материала Электронные устройства автоматики и вычислительной техники. Принцип действия, особенности и функциональные возможности электронных реле, логических элементов, регистров, дешифраторов, сумматоров.	2	<i>ОК 01 ОК 07; ОК 09, ОК 10 ПК 1.1 ПК 2.1 -2.3</i>
	Самостоятельная работа обучающихся 1. Решение задач.		

Тема 2.8. Микропроцессоры и микро ЭВМ	Содержание учебного материала Место в структуре вычислительной техники микропроцессоров и микро-ЭВМ. Применение микропроцессоров и микро-ЭВМ для комплексной автоматизации управления производством, в информационно-измерительных системах, в технологическом оборудовании. Архитектура и функции микропроцессоров.	2	<i>OK 01 OK 07; OK 09, OK 10 ПК 1.1 ПК 2.1 -2.3</i>
	Самостоятельная работа обучающихся 1. Решение задач.		
	Промежуточная аттестация	2	
	Всего	100	

3. Условия реализации программы учебной дисциплины

3.1. Для реализации программы учебной дисциплины имеется специальное помещение:

Лаборатория «Электротехники и электроники», оснащенная необходимым для реализации программы учебной дисциплины оборудованием:

- рабочее место преподавателя;
- рабочие места обучающихся;
- комплект деталей электрооборудования автомобилей и световой сигнализации;
- приборы, инструменты и приспособления;
- демонстрационные комплексы «Электрооборудование автомобилей»;
- плакаты по темам лабораторно-практических занятий;
- стенд «Диагностика электрических систем автомобиля»;
- стенд «Диагностика электронных систем автомобиля»;
- осциллограф;
- мультиметр;
- комплект расходных материалов

3.2. Информационное обеспечение обучения

1. Для реализации программы библиотечный фонд образовательной организации имеет печатные и/или электронные образовательные и информационные ресурсы, рекомендованные для использования в образовательном процессе, не старше пяти лет с момента издания.

2. Рекомендуемые печатные издания по реализации общеобразовательной дисциплины представлены в методических рекомендациях по организации обучения.

Основные печатные издания

1. Гальперин, М.В. Электротехника и электроника: учебник / М.В. Гальперин. – Москва: Форум, 2019. – 480 с.

2. Кацман, М.М. Сборник задач по электрическим машинам: учебное пособие/ М.М. Кацман. – Москва: Академия, 2014. – 160 с.

3. Немцов, М.В. Электротехника и электроника: учебник / М.В. Немцов, М.Л. Немцова. – Москва: Академия, 2021. – 480 с.

4. Синдеев, Ю.Г. Электротехника с основами электроники: учебник / Ю.Г. Синдеев. – Ростовн/Д.: Феникс, 2020. – 368 с.

Основные электронные издания

1. Электротехника и электроника в 3 т. Том 3. Основы электроники и электрические измерения: учебник и практикум для среднего профессионального образования / Э. В. Кузнецов, Е. А. Куликова, П. С. Культиасов, В. П. Лунин; под общей редакцией В. П. Лунина. – 2-е изд., перераб. и доп. – Москва: Издательство Юрайт, 2021. – 234 с. – (Профессиональное образование). – ISBN 978-5-534-03756-2. – Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. – URL: <https://urait.ru/bcode/472745> (дата обращения: 30.10.2021).

2. Электротехника и электроника в 3 т. Том 2. Электромагнитные устройства и электрические машины: учебник и практикум для среднего профессионального образования / В. И. Киселев, Э. В. Кузнецов, А. И. Копылов, В. П. Лунин; под общей редакцией В. П. Лунина. – 2-е изд., перераб. и доп. – Москва: Издательство Юрайт, 2021. — 184 с. — (Профессиональное образование). – ISBN 978-5-534-03754-8. – Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. – URL: <https://urait.ru/bcode/472795> (дата обращения: 30.10.2021).

Дополнительные источники

1. Синдеев, Ю.Г. Электротехника с основами электроники: учебник / Ю.Г. Синдеев. – Ростов н/Д.: Феникс, 2020. – 407 с.

2. ГОСТ 2.710-81 Единая система конструкторской документации. Обозначения буквенно-цифровые в электрических схемах.

3. ГОСТ 2.701-2008 Единая система конструкторской документации. Схемы. Виды и типы. Общие требования к выполнению.

4. Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины

Общая/профессиональная компетенция	Раздел/Тема/Вид деятельности	Тип оценочных мероприятий
<p>ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам</p>	<p>Техническое обслуживание и ремонт автомобильных двигателей</p>	<p>Тестирование Устный опрос Математический диктант Индивидуальная самостоятельная работа Представление результатов практических работ Защита творческих работ Защита индивидуальных проектов Контрольная работа Выполнение экзаменационных заданий</p>
<p>ОК 02. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности</p>	<p>Техническое обслуживание и ремонт электрооборудования и электронных систем автомобилей</p>	<p>Тестирование Устный опрос Математический диктант Индивидуальная самостоятельная работа Представление результатов практических работ Защита творческих работ Защита индивидуальных проектов Контрольная работа</p>

		Выполнение экзаменационных заданий
ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях	Техническое обслуживание и ремонт шасси автомобилей	Тестирование Устный опрос Математический диктант Индивидуальная самостоятельная работа Представление результатов практических работ Защита творческих работ Защита индивидуальных проектов Контрольная работа Выполнение экзаменационных заданий
ОК 04. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде	Организация процессов по техническому обслуживанию и ремонту автомобиля	Тестирование Устный опрос Математический диктант Индивидуальная самостоятельная работа Представление результатов практических работ Защита творческих работ Защита индивидуальных проектов Контрольная работа Выполнение экзаменационных заданий

<p>ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста</p>	<p>Организация процесса модернизации и модификации автотранспортных средств</p>	<p>Тестирование Устный опрос Математический диктант Индивидуальная самостоятельная работа Представление результатов практических работ Защита творческих работ Защита индивидуальных проектов Контрольная работа Выполнение экзаменационных заданий</p>
<p>ОК 06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения</p>	<p>Организация процесса модернизации и модификации автотранспортных средств</p>	<p>Тестирование Устный опрос Математический диктант Индивидуальная самостоятельная работа Представление результатов практических работ Защита творческих работ Защита индивидуальных проектов Контрольная работа Выполнение экзаменационных заданий</p>
<p>ОК 07. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению,</p>	<p>Техническое обслуживание и ремонт автомобильных двигателей</p>	<p>Тестирование Устный опрос</p>

<p>применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях</p>		<p>Математический диктант Индивидуальная самостоятельная работа Представление результатов практических работ Защита творческих работ Защита индивидуальных проектов Контрольная работа Выполнение экзаменационных заданий</p>
--	--	---

Приложение 4.12
к программе СПО специальности
23.02.07 Техническое обслуживание и ремонт
двигателей, систем и агрегатов автомобилей

Министерство образования Красноярского края
краевое государственное бюджетное
профессиональное образовательное учреждение
«Красноярский аграрный техникум»

УТВЕРЖДАЮ:

Директор

КГБПОУ «Красноярский аграрный
техникум»

С.А. Качеров

приказ № 53 от «14» 06 2023 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ОП 04 «Материаловедение»

специальности 23.02.07 «Техническое обслуживание и ремонт двигателей,
систем и агрегатов автомобилей»

Красноярск 2023

Рассмотрено:
на заседании цикловой
комиссии технических и
естественнонаучных дисциплин
Протокол № _____
от «___» _____ 2023 г.

Председатель комиссии
_____ Ю.А.Корчанова

Разработчик: Иванцова Л.В.

Составлено в соответствии с ФГОС
специальности 23.02.07 «Техническое
обслуживание и ремонт двигателей,
систем и агрегатов автомобилей» приказ
Приказ Минобрнауки России от 09.12.2016
N 1568

Зам. директора по УР
_____ Т.М. Тимофеева

СОДЕРЖАНИЕ

1. Общая характеристика рабочей программы учебной дисциплины ОП 04 «Материаловедение»	53
2. Структура и содержание учебной дисциплины	5
3. Условия реализации программы учебной дисциплины.....	11
4. Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины	12

1. Общая характеристика рабочей программы учебной дисциплины «ОП 04 «Материаловедение»

3.8. Место дисциплины в структуре образовательной программы СПО:

Учебная дисциплина «ОП 04 Материаловедение» является обязательной частью профессионального цикла примерной основной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности 23.02.07 Техническое обслуживание и ремонт двигателей, систем и агрегатов автомобилей.

1.2. Цель дисциплины:

Содержание программы учебной дисциплины ОП.04 Материаловедение направлено на достижение результатов ее изучения в соответствии с требованиями ФГОС СПО.

1.3. Требования к результатам освоения образовательной программы:

В результате освоения образовательной программы у выпускника должны быть сформированы:

- общие компетенции:

ОК 1. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам

ОК 2. Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности

ОК 3. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие.

ОК 4. Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами.

ОК 5. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке с учетом особенностей социального и культурного контекста.

ОК 7. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях.

- профессиональные компетенции:

ПК 1.1. Осуществлять диагностику систем, узлов и механизмов автомобильных двигателей.

ПК 1.2. Осуществлять техническое обслуживание автомобильных двигателей согласно технологической документации.

ПК 1.3. Проводить ремонт различных типов двигателей в соответствии с технологической документацией.

ПК 3.2. Осуществлять техническое обслуживание трансмиссии, ходовой части и органов управления автомобилями согласно технологической документации.

ПК 3.3. Проводить ремонт трансмиссии, ходовой части и органов управления автомобилями в соответствии с технологической документацией

ПК 4.1. Выявлять дефекты автомобильных кузовов.

ПК 4.2. Проводить ремонт повреждений автомобильных кузовов.

ПК 4.3. Проводить окраску автомобильных кузовов.

ПК 6.2. Планировать взаимозаменяемость узлов и агрегатов автотранспортного средства и повышение их эксплуатационных свойств

ПК 6.3. Владеть методикой тюнинга автомобиля

- личностные результаты:

ЛР 1. Осознающий себя гражданином и защитником великой страны.

ЛР2. Проявляющий активную гражданскую позицию, демонстрирующий приверженность принципам честности, порядочности, открытости, экономически активный и участвующий в студенческом и территориальном самоуправлении, в том числе на условиях добровольчества, продуктивно взаимодействующий и участвующий в деятельности общественных организаций.

ЛР 3. Соблюдающий нормы правопорядка, следующий идеалам гражданского общества, обеспечения безопасности, прав и свобод граждан России. Лояльный к установкам и проявлениям представителей субкультур, отличающий их от групп с деструктивным и девиантным поведением. Демонстрирующий неприятие и предупреждающий социально опасное поведение окружающих.

ЛР 4. Проявляющий и демонстрирующий уважение к людям труда, осознающий ценность собственного труда. Стремящийся к формированию в сетевой среде лично и профессионально конструктивного «цифрового следа».

ЛР 5. Демонстрирующий приверженность к родной культуре, исторической памяти на основе любви к Родине, родному народу, малой родине, принятию традиционных ценностей многонационального народа России.

ЛР 6. Проявляющий уважение к людям старшего поколения и готовность к участию в социальной поддержке и волонтерских движениях.

ЛР 7. Осознающий приоритетную ценность личности человека; уважающий собственную и чужую уникальность в различных ситуациях, во всех формах и видах деятельности.

ЛР 8. Проявляющий и демонстрирующий уважение к представителям различных этнокультурных, социальных, конфессиональных и иных групп. Сопричастный к сохранению, преумножению и трансляции культурных традиций и ценностей многонационального российского государства.

ЛР 9. Соблюдающий и пропагандирующий правила здорового и безопасного образа жизни, спорта; предупреждающий либо преодолевающий зависимости от алкоголя, табака, психоактивных веществ, азартных игр и т.д. Сохраняющий психологическую устойчивость в ситуативно сложных или стремительно меняющихся ситуациях.

ЛР 11. Заботящийся о защите окружающей среды, собственной и чужой безопасности, в том числе цифровой.

ЛР 12. Принимающий семейные ценности, готовый к созданию семьи и воспитанию детей; демонстрирующий неприятие насилия в семье, ухода от родительской ответственности, отказа от отношений со своими детьми и их финансового содержания.

ЛР 13. Готовность обучающегося соответствовать ожиданиям работодателей: ответственный сотрудник, дисциплинированный, трудолюбивый, нацеленный на достижение поставленных задач, эффективно взаимодействующий с членами команды, сотрудничающий с другими людьми, проектно мыслящий.

ЛР 14. Приобретение обучающимся навыка оценки информации в цифровой среде, ее достоверность, способности строить логические умозаключения на основании поступающей информации и данных.

ЛР 15. Приобретение обучающимися социально значимых знаний о нормах и традициях поведения человека как гражданина и патриота своего Отечества.

ЛР 16. Приобретение обучающимися социально значимых знаний о правилах ведения экологического образа жизни о нормах и традициях трудовой деятельности человека о нормах и традициях поведения человека в многонациональном, многокультурном обществе.

ЛР 17. Ценностное отношение обучающихся к своему Отечеству, к своей малой и большой Родине, уважительного отношения к ее истории и ответственного отношения к ее современности

ЛР 18. Ценностное отношение обучающихся к людям иной национальности, веры, культуры; уважительного отношения к их взглядам.

ЛР 19. Уважительное отношения обучающихся к результатам собственного и чужого труда.

ЛР 20. Ценностное отношение обучающихся к своему здоровью и здоровью окружающих, ЗОЖ и здоровой окружающей среде и т.д.

ЛР 21. Приобретение обучающимися опыта личной ответственности за развитие группы обучающихся.

ЛР 22. Приобретение навыков общения и самоуправления.

ЛР 23. Получение обучающимися возможности самораскрытия и самореализация личности.

ЛР 24. Ценностное отношение обучающихся к культуре, и искусству, к культуре речи и культуре поведения, к красоте и гармонии.

10. Структура и содержание учебной дисциплины

2.1. Объем дисциплины и виды учебной работы

№ п/п	Вид учебной работы	Объем в часах
1	Объем образовательной программы дисциплины (сумма пунктов 2, 9, 10, 11)	60
	в т.ч.	
2	основное содержание (сумма пунктов 3, 4, 5, 6)	
	в т. ч.:	
3	теоретическое обучение	38
4	лабораторные работы	10
5	практические занятия	10
6	курсовая работа (проект)	
	в форме практической подготовки (сумма пунктов 7, 8) <i>выделены просто отдельно из общего объема часов</i>	
	в т. ч.:	
7	теоретическое обучение	38
8	практические занятия	20
9	Самостоятельная работа	
10	Консультации	
11	Промежуточная аттестация (дифференциальный зачет)	2

А. Тематический план и содержание дисциплины

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем, акад. Ч / в том числе в форме практической подготовки, акад. Ч	Формируемые компетенции
Раздел 1. Металловедение			
Тема 1.1. Строение и свойства машиностроительных материалов	<p>Классификация металлов. Атомно–кристаллическое строение металлов. Анизотропность и ее значение в технике. Аллотропические превращения в металлах.</p> <p>Плавление и кристаллизация металлов и сплавов. Механические, физические, химические, технологические свойства металлов.</p> <p>Понятие о сплаве, компоненте. Типы сплавов: механические смеси, твердые растворы, химические соединения. Зависимость свойств сплавов от их состава и строения. Диаграммы IIIIV типа.</p>	10/4	ОК 01, ПК1.1 ПК1.2
	Лабораторное занятие № 1. Методы оценки свойств машиностроительных материалов: определение твердости металлов: по Бринеллю, по Роквеллу, по Виккерсу.	4	
Тема 1.2. Сплавы железа с углеродом.	<p>Структурные составляющие железоуглеродистых сплавов. Виды чугунов, их классификация, маркировка и область применения.</p> <p>Углеродистые стали и их свойства. Классификация, маркировка и область применения углеродистых сталей.</p> <p>Легированные стали. Классификация, маркировка и область применения легированных сталей</p>	6/2	ПК1.1 ПК1.2

		Лабораторная работа № 3. Исследование структуры железоуглеродистых сплавов, находящихся в равновесном состоянии. Расшифровка различных марок сталей и чугунов. Выбор марок сталей на основе анализа их свойств для изготовления деталей машин.	2	
Тема 1.3 Обработка деталей из основных материалов		Способы обработки материалов. Основы термической обработки металлов. Классификация видов термической обработки металлов. Превращения при нагревании и охлаждении стали. Химико-термическая обработка металлов: цементация, азотирование, цианирование и хромирование.	6/4	ОК 01, ОК 02, ПК1.2 ПК1.3
		Лабораторная работа № 4. Термическая обработка углеродистой стали. Закалка и отпуск стали.	2	
		Практическое занятие № 1 Химико-термическая обработка легированной стали.	2	
Тема 1.4 Цветные металлы и сплавы		Сплавы цветных металлов: сплавы на медной основе, сплавы на основе алюминия и титана. Маркировка, свойства и применение.	4/2	ОК 01, ПК1.3
		Практическое занятие № 1. Изучение микроструктур цветных металлов и сплавов на их основе. Расшифровка различных марок сплавов цветных металлов.	2	
Раздел 2. Неметаллические материалы				
Тема 2.1. Пластмассы, антифрикционные, композитные материалы.		Виды пластмасс: термореактивные и термопластичные пластмассы. Способы переработки пластмасс и их области применения в автомобилестроении и ремонтном производстве Характеристика и область применения антифрикционных материалов. Композитные материалы. Применение, область применения	6/2	ОК 01, ОК 02, ПК1.2 ПК4.1-ПК4.3
		Практическое занятие № 2 Определение видов пластмасс и их ремонтпригодности. Определение строения и свойств композитных материалов	2	

Тема 2.2. Автомобильные эксплуатационные материалы	Автомобильные бензины и дизельные топлива. Характеристика и классификация автомобильных топлив. Автомобильные масла. Классификация и применение автомобильных масел. Автомобильные специальные жидкости. Классификация и применение специальных жидкостей.	6/4	ПК 1.1, ПК 1.2
	Практическое занятие № 3. Определение марки бензинов. Определение марки автомобильных масел.	2	
	Лабораторное занятие № 5. Определение качества бензина, дизельного топлива. Определение качества пластичной смазки.	2	
Тема 2.3 Обивочные, прокладочные, уплотнительные и электроизоляционные материалы	Назначение и область применения обивочных материалов. Классификация обивочных материалов. Назначение и область применения прокладочных и уплотнительных материалов. Классификация прокладочных и уплотнительных материалов. Назначение и область применения электроизоляционных материалов. Классификация электроизоляционных материалов	2	ПК1.3 ПК3.2 ПК6.2-ПК6.3
Тема 2.4. Резиновые материалы	Каучук строение, свойства, область применения. Свойства резины, основные компоненты резины. Физико-механические свойства резины. Изменение свойств резины в процессе старения, от температуры, от контакта с жидкостями. Организация экономного использования автомобильных шин. Увеличение срока службы шин за счет своевременного и качественного ремонта	4/2	ПК3.2 ПК6.2-ПК6.3
	Практическое занятие № 4 . Устройство автомобильных шин.	2	
Тема 2.5. Лакокрасочные материалы	Назначение лакокрасочных материалов. Компоненты лакокрасочных материалов. Требования к лакокрасочным материалам. Маркировка, способы приготовления красок и нанесение их на поверхности.	4/2	ПК4.1-ПК4.3

	Практическое занятие № 5 Подбор лакокрасочных материалов в зависимости. Способы нанесения лакокрасочных материалов на металлические поверхности	2	
Раздел 3. Обработка деталей на металло-режущих станках			
Тема 3.1 Способы обработки материалов.	Виды и способы обработки материалов. Инструменты для выполнения слесарных работ. Оборудование и инструменты для механической обработки металлов. Выбор режимов резания.	12/2	ПК 6.2
	Практическое занятие № 5. Расчет режимов резания при механической обработке металлов на различных станках.	2	ПК 6.2
Промежуточная аттестация		2	
Всего		60	

3. Условия реализации программы учебной дисциплины

3.1. Для реализации программы учебной дисциплины имеется специальное помещение:

Кабинет «Основы материаловедения», оснащенный оборудованием:

- посадочные места по количеству обучающихся;
- рабочее место преподавателя;
- комплект учебно-наглядных пособий «Материаловедение»;
- объемные модели металлической кристаллической решетки;
- образцы металлов (стали, чугуна, цветных металлов и сплавов);
- образцы неметаллических материалов;
- образцы смазочных материалов.

Техническими средствами обучения:

- компьютер с лицензионным программным обеспечением и мультимедиа проектор;

Лаборатория «Материаловедения», оснащенная необходимым для реализации программы учебной дисциплины оборудованием:

- рабочее место преподавателя;
- рабочие места обучающихся;
- микроскопы для изучения образцов металлов;
- печь муфельная;
- твердомер; 143
- стенд для испытания образцов на прочность;
- образцы для испытаний.

3.2. Информационное обеспечение обучения

1. Для реализации программы библиотечный фонд образовательной организации имеет печатные и/или электронные образовательные и информационные ресурсы, рекомендованные для использования в образовательном процессе, не старше пяти лет с момента издания.

2. Рекомендуемые печатные издания по реализации общеобразовательной дисциплины представлены в методических рекомендациях по организации обучения.

Основные печатные издания

1. Материаловедение машиностроительного производства. В 2 ч. Часть 1 : учебник для среднего профессионального образования / А. М. Адаскин, Ю. Е. Седов, А. К. Онегина, В. Н. Климов. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2021. — 258 с.
2. Материаловедение машиностроительного производства. В 2 ч. Часть 2 : учебник для среднего профессионального образования / А. М. Адаскин, Ю. Е. Седов, А. К. Онегина, В. Н. Климов. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2021. — 291 с.
3. Черепяхин, А.А. Материаловедение: учебник / А.А. Черепяхин. — Москва: Академия, 2020. — 384 с.
4. Чумаченко, Ю.Т. Материаловедение для автомехаников: учеб. пособие/ Ю.Т. Чумаченко, Г.В. Чумаченко, А.И. Герасименко. — Ростов н/Д: Феникс, 2013. — 408 с.

Электронные издания

1. Материаловедение машиностроительного производства. В 2 ч. Часть 1: учебник для среднего профессионального образования / А. М. Адаскин, Ю. Е. Седов, А. К. Онегина, В. Н. Климов. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 258 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-08154-1. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/474751> (дата обращения: 30.10.2021).
 2. Материаловедение машиностроительного производства. В 2 ч. Часть 2 : учебник для среднего профессионального образования / А. М. Адаскин, Ю. Е. Седов, А. К. Онегина, В. Н. Климов. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 291 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-08156-5. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/474753> (дата обращения: 30.10.2021).
- Основы материаловедения (металлообработка) / В.Н. Заплатин, Ю.И. Сапожников, А.В. Дубов и др. — Москва: Академия, 2019. — 272 с.

Дополнительные источники

1. Справочное пособие по материаловедению (металлообработка): учебное пособие для нач. проф. образования / под ред. В. Н. Заплатина. — Москва: Академия, 2014. — 224 с.
2. Лабораторный практикум по материаловедению в машиностроении и металлообработке/ под ред. В. Н. Заплатина. — Москва: Академия, 2019. — 240 с.

4. Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины

Общая/профессиональная компетенция	Раздел/Тема/Вид деятельности	Тип оценочных мероприятий
<p>ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам</p>	<p>Техническое обслуживание и ремонт автомобильных двигателей</p>	<p>Тестирование Устный опрос Математический диктант Индивидуальная самостоятельная работа Представление результатов практических работ Защита творческих работ Защита индивидуальных проектов Контрольная работа Выполнение экзаменационных заданий</p>
<p>ОК 02. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности</p>	<p>Техническое обслуживание и ремонт электрооборудования и электронных систем автомобилей</p>	<p>Тестирование Устный опрос Математический диктант Индивидуальная самостоятельная работа Представление результатов практических работ Защита творческих работ Защита индивидуальных проектов Контрольная работа</p>

		Выполнение экзаменационных заданий
ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях	Техническое обслуживание и ремонт шасси автомобилей	Тестирование Устный опрос Математический диктант Индивидуальная самостоятельная работа Представление результатов практических работ Защита творческих работ Защита индивидуальных проектов Контрольная работа Выполнение экзаменационных заданий
ОК 04. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде	Проведение кузовного ремонта	Тестирование Устный опрос Математический диктант Индивидуальная самостоятельная работа Представление результатов практических работ Защита творческих работ Защита индивидуальных проектов Контрольная работа Выполнение экзаменационных заданий

<p>ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста</p>		<p>Тестирование Устный опрос Математический диктант Индивидуальная самостоятельная работа Представление результатов практических работ Защита творческих работ Защита индивидуальных проектов Контрольная работа Выполнение экзаменационных заданий</p>
<p>ОК 06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения</p>		<p>Тестирование Устный опрос Математический диктант Индивидуальная самостоятельная работа Представление результатов практических работ Защита творческих работ Защита индивидуальных проектов Контрольная работа Выполнение экзаменационных заданий</p>
<p>ОК 07. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению,</p>	<p>Организация процессов по техническому обслуживанию и ремонту автомобиля</p>	<p>Тестирование Устный опрос</p>

<p>применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях</p>	<p>Организация процесса модернизации и модификации автотранспортных средств</p>	<p>Математический диктант Индивидуальная самостоятельная работа Представление результатов практических работ Защита творческих работ Защита индивидуальных проектов Контрольная работа Выполнение экзаменационных заданий</p>
<p><i>ПК⁵...</i></p>		

⁵ ПК указываются в соответствии с ФГОС СПО реализуемой профессии / специальности

Приложение 4.13
к программе СПО специальности
23.02.07 Техническое обслуживание и ремонт
двигателей, систем и агрегатов автомобилей

Министерство образования Красноярского края
краевое государственное бюджетное
профессиональное образовательное учреждение
«Красноярский аграрный техникум»

УТВЕРЖДАЮ:

Директор

КГБПОУ «Красноярский аграрный
техникум»

С.А. Качеров

приказ № 53 от «14» 06 2023 г.



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
ОП 05 МЕТРОЛОГИЯ, СТАНДАРТИЗАЦИЯ, СЕРТИФИКАЦИЯ
специальности 23.02.07 «Техническое обслуживание и ремонт двигателей,
систем и агрегатов автомобилей»

Красноярск 2023

Рассмотрено:
на заседании цикловой
комиссии технических и
естественнонаучных дисциплин
Протокол № _____
от «___» _____ 2023 г.

Председатель комиссии
_____ Ю.А.Корчанова

Разработчик: Иванцова Л.В.

Составлено в соответствии с ФГОС
специальности 23.02.07 «Техническое
обслуживание и ремонт двигателей,
систем и агрегатов автомобилей» приказ
Приказ Минобрнауки России от 09.12.2016
N 1568

Зам. директора по УР
_____ Т.М. Тимофеева

СОДЕРЖАНИЕ

1. Общая характеристика рабочей программы учебной дисциплины ОП 05 «Метрология, стандартизация, сертификация».....	53
2. Структура и содержание учебной дисциплины	5
3. Условия реализации программы учебной дисциплины.....	11
4. Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины	12

1. Общая характеристика рабочей программы учебной дисциплины «ОП 05 «Метрология, стандартизация, сертификация»

3.9. Место дисциплины в структуре образовательной программы СПО:

Учебная дисциплина «ОП 05. Метрология, стандартизация, сертификация» является обязательной частью профессионального цикла примерной основной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности 23.02.07 Техническое обслуживание и ремонт двигателей, систем и агрегатов автомобилей.

1.2. Цель дисциплины:

Содержание программы учебной дисциплины ОП.05 Метрология, стандартизация, сертификация направлено на достижение результатов ее изучения в соответствии с требованиями ФГОС СПО.

1.3. Требования к результатам освоения образовательной программы:

В результате освоения образовательной программы у выпускника должны быть сформированы:

- общие компетенции:

ОК 1. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам

ОК 2. Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности

ОК 3. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие.

ОК 4. Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами.

- профессиональные компетенции:

ПК 1.1. Осуществлять диагностику систем, узлов и механизмов автомобильных двигателей.

ПК 1.2. Осуществлять техническое обслуживание автомобильных двигателей согласно технологической документации.

ПК 1.3. Проводить ремонт различных типов двигателей в соответствии с технологической документацией.

ПК 3.3. Проводить ремонт трансмиссии, ходовой части и органов управления автомобилей в соответствии с технологической документацией

ПК 4.1. Выявлять дефекты автомобильных кузовов.

ПК 5.3. Осуществлять организацию и контроль деятельности персонала подразделения по техническому обслуживанию и ремонту автотранспортных средств.

ПК 5.4. Разрабатывать предложения по совершенствованию деятельности подразделения, техническому обслуживанию и ремонту автотранспортных средств.

ПК 6.2. Планировать взаимозаменяемость узлов и агрегатов автотранспортного средства и повышение их эксплуатационных свойств

ПК 6.3. Владеть методикой тюнинга автомобиля

ПК 6.4. Определять остаточный ресурс производственного оборудования.

- личностные результаты:

ЛР 1. Осознающий себя гражданином и защитником великой страны.

ЛР2. Проявляющий активную гражданскую позицию, демонстрирующий приверженность принципам честности, порядочности, открытости, экономически активный и участвующий в студенческом и территориальном самоуправлении, в том числе на условиях добровольчества, продуктивно взаимодействующий и участвующий в деятельности общественных организаций.

ЛР 3. Соблюдающий нормы правопорядка, следующий идеалам гражданского общества, обеспечения безопасности, прав и свобод граждан России. Лояльный к установкам и проявлениям представителей субкультур, отличающий их от групп с деструктивным и девиантным поведением. Демонстрирующий неприятие и предупреждающий социально опасное поведение окружающих.

ЛР 4. Проявляющий и демонстрирующий уважение к людям труда, осознающий ценность собственного труда. Стремящийся к формированию в сетевой среде лично и профессионального конструктивного «цифрового следа».

ЛР 5. Демонстрирующий приверженность к родной культуре, исторической памяти на основе любви к Родине, родному народу, малой родине, принятию традиционных ценностей многонационального народа России.

ЛР 6. Проявляющий уважение к людям старшего поколения и готовность к участию в социальной поддержке и волонтерских движениях.

ЛР 7. Осознающий приоритетную ценность личности человека; уважающий собственную и чужую уникальность в различных ситуациях, во всех формах и видах деятельности.

ЛР 8. Проявляющий и демонстрирующий уважение к представителям различных этнокультурных, социальных, конфессиональных и иных групп. Сопричастный к сохранению, преумножению и трансляции культурных традиций и ценностей многонационального российского государства.

ЛР 9. Соблюдающий и пропагандирующий правила здорового и безопасного образа жизни, спорта; предупреждающий либо преодолевающий зависимости от алкоголя, табака, психоактивных веществ, азартных игр и т.д. Сохраняющий психологическую устойчивость в ситуативно сложных или стремительно меняющихся ситуациях.

ЛР 11. Заботящийся о защите окружающей среды, собственной и чужой безопасности, в том числе цифровой.

ЛР 12. Принимающий семейные ценности, готовый к созданию семьи и воспитанию детей; демонстрирующий неприятие насилия в семье, ухода от родительской ответственности, отказа от отношений со своими детьми и их финансового содержания.

ЛР 13. Готовность обучающегося соответствовать ожиданиям работодателей: ответственный сотрудник, дисциплинированный, трудолюбивый, нацеленный на достижение поставленных задач, эффективно взаимодействующий с членами команды, сотрудничающий с другими людьми, проектно мыслящий.

ЛР 14. Приобретение обучающимся навыка оценки информации в цифровой среде, ее достоверность, способности строить логические умозаключения на основании поступающей информации и данных.

ЛР 15. Приобретение обучающимися социально значимых знаний о нормах и традициях поведения человека как гражданина и патриота своего Отечества.

ЛР 16. Приобретение обучающимися социально значимых знаний о правилах ведения экологического образа жизни о нормах и традициях трудовой деятельности человека о нормах и традициях поведения человека в многонациональном, многокультурном обществе.

ЛР 17. Ценностное отношение обучающихся к своему Отечеству, к своей малой и большой Родине, уважительного отношения к ее истории и ответственного отношения к ее современности

ЛР 18. Ценностное отношение обучающихся к людям иной национальности, веры, культуры; уважительного отношения к их взглядам.

ЛР 19. Уважительное отношения обучающихся к результатам собственного и чужого труда.

ЛР 20. Ценностное отношение обучающихся к своему здоровью и здоровью окружающих, ЗОЖ и здоровой окружающей среде и т.д.

ЛР 21. Приобретение обучающимися опыта личной ответственности за развитие группы обучающихся.

ЛР 22. Приобретение навыков общения и самоуправления.

ЛР 23. Получение обучающимися возможности самораскрытия и самореализация личности.

ЛР 24. Ценностное отношение обучающихся к культуре, и искусству, к культуре речи и культуре поведения, к красоте и гармонии.

11. Структура и содержание учебной дисциплины

2.1. Объем дисциплины и виды учебной работы

№ п/п	Вид учебной работы	Объем в часах
1	Объем образовательной программы дисциплины (сумма пунктов 2, 9, 10, 11)	60
	в т.ч.	
2	основное содержание (сумма пунктов 3, 4, 5, 6)	58
	в т. ч.:	
3	теоретическое обучение	38
4	лабораторные работы	4
5	практические занятия	16
6	курсовая работа (проект)	
	в форме практической подготовки (сумма пунктов 7, 8) <i>выделены просто отдельно из общего объема часов</i>	58
	в т. ч.:	
7	теоретическое обучение	38
8	практические занятия	20
9	Самостоятельная работа	
10	Консультации	
11	Промежуточная аттестация (дифференцированный зачет)	2

А. Тематический план и содержание дисциплины

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем, акад. Ч / в том числе в форме практической подготовки, акад. Ч	Формируемые компетенции
Раздел 1. Основы стандартизации			
Тема 1.1 Государственная система стандартизации	Задачи стандартизации. Основные понятия и определения. Органы и службы по стандартизации. Виды стандартов. Государственный контроль за соблюдением требований государственных стандартов. Нормализованный контроль технической документации.	2	ОК 01, ПК 5.3
Тема 1.2 Межотраслевые комплексы стандартов	Единая система конструкторской документации (ЕСКД). Единая система технологической документации (ЕСТД). Комплексы стандартов по безопасности жизнедеятельности (ССБТ). Система разработки и постановки продукции на производство (СПП).	4/2	ПК 5.4
	Практическое занятие № 1 Изучение комплексов стандартов ЕСКД, ЕСТД	2	
Тема 1.3 Международная, региональная и национальная стандартизация	Межгосударственная система по стандартизации (МГСС). Международная организация по стандартизации (ИСО). Международная электротехническая комиссия (МЭК). Экономическая эффективность стандартизации.	2	ПК 5.4
Раздел 2. Основы взаимозаменяемости			
Тема 2.1 Взаимозаменяемость гладких цилиндрических деталей	Основные понятия и определения. Общие положения ЕСП. Обозначение полей допусков, предельных отклонений и посадок на чертежах. Неуказанные предельные отклонения размеров. Расчет и выбор посадок.	6/4	ОК 01, ОК 02, ПК 6.3

	Практическое занятие № 2 Допуски и посадки гладких цилиндрических соединений	2	
	Практическое занятие № 3 Определение годности деталей в цилиндрических соединениях.	2	
Тема 2.2 Точность формы и расположения	Общие термины и определения. Отклонение и допуски формы, расположения. Суммарные отклонения и допуски формы и расположения поверхностей. Обозначение на чертежах допусков формы и расположения.	2/2	ПК 6.2
	Практическое занятие № 3. Допуски формы и расположения поверхностей деталей.	2	
Тема 2.3 Шероховатость и волнистость поверхности	Основные понятия и определения. Обозначение шероховатости поверхности.	4/2	ПК 6.2, ПК 4.1
	Лабораторное занятие № 1. Измерение параметров шероховатости поверхности	2	
Тема 2.4 Система допусков и посадок для подшипников качения. Допуски на угловые размеры.	Система допусков и посадок для подшипников качения. Допуски угловых размеров. Система допусков и посадок для конических соединений.	6/2	ПК3.2 ПК6.2-ПК6.3
	Практическое занятие № 4 . Допуски и посадки подшипников качения.	2	
Тема 2.5 Взаимозаменяемость различных соединений	Общие принципы взаимозаменяемости цилиндрической резьбы. Основные параметры метрической резьбы. Система допусков для цилиндрических зубчатых передач. Допуски зубчатых конических и гипоидных передач. Допуски червячных передач. Взаимозаменяемость шпоночных соединений. Взаимозаменяемость шлицевых соединений.	12/4	ПК 6.2 ПК 4.1
	Практическое занятие № 5 Контроль резьбовых, зубчатых.	2	
	Практическое занятие № 5 Контроль шпоночных и шлицевых соединений.	2	

Тема 2.6 Расчет размерных цепей	Основные термины и определения, классификация размерных цепей. Метод расчета размерных цепей на полную взаимозаменяемость. Теоретиковероятностный метод расчета размерных цепей.	4/2	ПК 6.2
	Практическое занятие № Расчет размерных цепей	2	
Раздел 3. Основы метрологии и технические измерения			
Тема 3.1 Основные понятия метрологии	Изменяемые величины. Виды и методы измерений. Методика выполнения измерений. Метрологические показатели средств измерений. Классы точности средств измерений. Международная система единиц (система СИ). Критерии качества измерений.	4/2	ПК1.1-ПК1.3
	Практическое занятие № 5. Приведение несистемной величины измерений в соответствие с действующими стандартами и международной системой единиц СИ.	2	ПК 6.2
Тема 3.2 Линейные и угловые измерения	Плоскопараллельные меры длины. Меры длины штриховые. Микрометрические приборы. Пружинные измерительные приборы. Оптико-механические приборы. Пневматические приборы. Жесткие угловые меры. Угольники. Механические угломеры. Средства измерений основанные на тригонометрическом методе.	4/2	ПК 1.1-ПК1.3 ПК 3.3
	Практическое занятие № 5. Измерение деталей с использованием различных измерительных инструментов	2	
Раздел 4. Основы сертификации			
Тема 4.1 Основные положения сертификации	Основные понятия, цели и объекты сертификации. Правовое обеспечение сертификации. Роль сертификации в повышении качества продукции. Общие сведения о конкурентоспособности. Обязательная и добровольная сертификация.	2	
Тема 4.2 Качество продукции	Основные понятия и определения в области качества продукции. Управление качеством продукции.	4	

	Сертификация систем качества. Качество продукции и защита потребителей.		
Промежуточная аттестация		2	
Всего		60	

3. Условия реализации программы учебной дисциплины

3.1. Для реализации программы учебной дисциплины имеется специальное помещение:

Кабинет «Метрология, стандартизация и сертификация», оснащенный оборудованием:

- посадочные места по количеству обучающихся;
 - рабочее место преподавателя;
 - комплект учебных плакатов и наглядных пособий;
 - комплекты заданий для тестирования и контрольных работ;
 - измерительные инструменты,
- техническими средствами обучения:
- персональный компьютер;
 - мультимедиапроектор;
 - интерактивная доска.

3.2. Информационное обеспечение обучения

1. Для реализации программы библиотечный фонд образовательной организации имеет печатные и/или электронные образовательные и информационные ресурсы, рекомендованные для использования в образовательном процессе, не старше пяти лет с момента издания.

2. Рекомендуемые печатные издания по реализации общеобразовательной дисциплины представлены в методических рекомендациях по организации обучения.¹⁶¹

Основные печатные издания

Атрошенко, Ю. К. Метрология, стандартизация и сертификация. Сборник лабораторных и практических работ: учебное пособие для среднего профессионального образования / Ю. К. Атрошенко, Е. В. Кравченко. — Москва: Издательство Юрайт, 2021. — 178 с.

Радкевич, Я. М. Метрология, стандартизация и сертификация в 3 ч. Часть 2. Стандартизация: учебник для среднего профессионального образования / Я. М. Радкевич, А. Г. Схиртладзе. — 5-е изд., перераб. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2021. — 481 с.

Радкевич, Я. М. Метрология, стандартизация и сертификация в 3 ч. Часть 1. Метрология: учебник для среднего профессионального образования /

Я. М. Радкевич, А. Г. Схиртладзе. — 5-е изд., перераб. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2021. — 235 с.

Радкевич, Я. М. Метрология, стандартизация и сертификация в 3 ч. Часть 3. Сертификация: учебник для среднего профессионального образования / Я. М. Радкевич, А. Г. Схиртладзе. — 5-е изд., перераб. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2021. — 132 с.

3.2.2. Основные электронные издания

Атрошенко, Ю. К. Метрология, стандартизация и сертификация. Сборник лабораторных и практических работ: учебное пособие для среднего профессионального образования / Ю. К. Атрошенко, Е. В. Кравченко. — Москва: Издательство Юрайт, 2021. — 178 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-07981-4. — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/474756> (дата обращения: 30.10.2021).

Радкевич, Я. М. Метрология, стандартизация и сертификация в 3 ч. Часть 2. Стандартизация: учебник для среднего профессионального образования / Я. М. Радкевич, А. Г. Схиртладзе. — 5-е изд., перераб. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2021. — 481 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-10238-3. — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/475552> (дата обращения: 30.10.2021).

Радкевич, Я. М. Метрология, стандартизация и сертификация в 3 ч. Часть 1. Метрология: учебник для среднего профессионального образования / Я. М. Радкевич, А. Г. Схиртладзе. — 5-е изд., перераб. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2021. — 235 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-10236-9. — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/475551> (дата обращения: 30.10.2021).

Радкевич, Я. М. Метрология, стандартизация и сертификация в 3 ч. Часть 3. Сертификация: учебник для среднего профессионального образования / Я. М. Радкевич, А. Г. Схиртладзе. — 5-е изд., перераб. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2021. — 132 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-10239-0. — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/475555> (дата обращения: 30.10.2021).

Радкевич, Я. М. Метрология, стандартизация и сертификация в 3 ч. Часть 3. Сертификация: учебник для среднего профессионального образования / Я. М. Радкевич, А. Г. Схиртладзе. — 5-е изд., перераб. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2021. — 132 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-10239-0. — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/475555> (дата обращения: 30.10.2021).

3.2.1. Дополнительные источники

1. Зайцев С.А. Допуски и технические измерения / С.А. Зайцев, А.Д. Курганов, А.Н. Толстов. – Москва: Академия, 2015. – 383 с.
2. Шишмарев В.Ю. Метрология, стандартизация и сертификации / В.Ю. Шишмарев. – Ростов н/Д: Феникс, 2019. – 450 с.
3. Палий М.А. Нормы взаимозаменяемости в машиностроении / М.А. Палий, В.А.Брагинский. – Москва: Машиностроение, 2013. – 199 с.
4. Никифоров А.Д. Метрология, стандартизация и сертификация /А.Д. Никифоров,Т.А. Бакиев. – Москва: Высшая школа, 2013. – 424 с.
5. Никифоров А.Д. Взаимозаменяемость, стандартизация и технические измерения: учебное пособие / А.Д. Никифоров. – Москва: Высшая школа, 2014. – 509 с.

4. Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины

Общая/профессиональная компетенция	Раздел/Тема/Вид деятельности	Тип оценочных мероприятий
<p>ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам</p>	<p>Техническое обслуживание и ремонт автомобильных двигателей</p>	<p>Тестирование Устный опрос Математический диктант Индивидуальная самостоятельная работа Представление результатов практических работ Защита творческих работ Защита индивидуальных проектов Контрольная работа Выполнение экзаменационных заданий</p>
<p>ОК 02. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности</p>	<p>Техническое обслуживание и ремонт электрооборудования и электронных систем автомобилей</p>	<p>Тестирование Устный опрос Математический диктант Индивидуальная самостоятельная работа Представление результатов практических работ Защита творческих работ Защита индивидуальных проектов Контрольная работа</p>

		Выполнение экзаменационных заданий
ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях	Техническое обслуживание и ремонт шасси автомобилей	Тестирование Устный опрос Математический диктант Индивидуальная самостоятельная работа Представление результатов практических работ Защита творческих работ Защита индивидуальных проектов Контрольная работа Выполнение экзаменационных заданий
ОК 04. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде	Проведение кузовного ремонта	Тестирование Устный опрос Математический диктант Индивидуальная самостоятельная работа Представление результатов практических работ Защита творческих работ Защита индивидуальных проектов Контрольная работа Выполнение экзаменационных заданий

<p>ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста</p>	<p>Проведение кузовного ремонта</p>	<p>Тестирование Устный опрос Математический диктант Индивидуальная самостоятельная работа Представление результатов практических работ Защита творческих работ Защита индивидуальных проектов Контрольная работа Выполнение экзаменационных заданий</p>
<p>ОК 06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения</p>		<p>Тестирование Устный опрос Математический диктант Индивидуальная самостоятельная работа Представление результатов практических работ Защита творческих работ Защита индивидуальных проектов Контрольная работа Выполнение экзаменационных заданий</p>
<p>ОК 07. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению,</p>	<p>Организация процессов по техническому обслуживанию и ремонту автомобиля</p>	<p>Тестирование Устный опрос</p>

<p>применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях</p>	<p>Организация процесса модернизации и модификации автотранспортных средств</p>	<p>Математический диктант Индивидуальная самостоятельная работа Представление результатов практических работ Защита творческих работ Защита индивидуальных проектов Контрольная работа Выполнение экзаменационных заданий</p>
<p><i>ПК⁶...</i></p>		

⁶ ПК указываются в соответствии с ФГОС СПО реализуемой профессии / специальности

Приложение 4.14
к программе СПО специальности
23.02.07 Техническое обслуживание и ремонт
двигателей, систем и агрегатов автомобилей

Министерство образования Красноярского края
краевое государственное бюджетное
профессиональное образовательное учреждение
«Красноярский аграрный техникум»

УТВЕРЖДАЮ:

Директор

КГБПОУ «Красноярский аграрный
техникум»

С.А. Качеров

приказ № 53 от «14» 06 2023 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
ОП 06 ИНФОРМАЦИОННЫЕ ТЕХНОЛОГИИ
В ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

специальности 23.02.07 «Техническое обслуживание и ремонт двигателей,
систем и агрегатов автомобилей»

Красноярск 2023

Рассмотрено:
на заседании цикловой
комиссии технических и
естественнонаучных дисциплин
Протокол № _____
от «___» _____ 2023 г.

Председатель комиссии
_____ Ю.А. Корчанова

Разработчик: Демкина К.В.

Составлено в соответствии с ФГОС
специальности 23.02.07 «Техническое
обслуживание и ремонт двигателей,
систем и агрегатов автомобилей» приказ
Приказ Минобрнауки России от 09.12.2016
N 1568

Зам. директора по УР
_____ Т.М. Тимофеева

СОДЕРЖАНИЕ

1. Общая характеристика рабочей программы учебной дисциплины «ОП 06 ИНФОРМАЦИОННЫЕ ТЕХНОЛОГИИ171 В ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ».....171	171
2. Структура и содержание учебной дисциплины173	173
3. Условия реализации программы учебной дисциплины178	178
4. Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины.....181	181

1. Общая характеристика рабочей программы учебной дисциплины «ОП 06 ИНФОРМАЦИОННЫЕ ТЕХНОЛОГИИ В ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ»

3.10. Место дисциплины в структуре образовательной программы СПО:

Учебная дисциплина «Информационные технологии в профессиональной деятельности» является обязательной частью профессионального учебного цикла примерной основной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности 23.02.07 Техническое обслуживание и ремонт двигателей, систем и агрегатов автомобилей.

1.2. Цель дисциплины:

Содержание программы учебной дисциплины «Информационные технологии в профессиональной деятельности» направлено на достижение результатов ее изучения в соответствии с требованиями ФГОС СПО.

1.3. Требования к результатам освоения образовательной программы:

В результате освоения образовательной программы у выпускника должны быть сформированы:

- общие компетенции:

ОК 02. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности;

ОК 09. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках.

- профессиональные компетенции:

ПК 5.1. Планировать деятельность подразделения по техническому обслуживанию и ремонту систем, узлов и двигателей автомобиля.

ПК 5.2. Организовывать материально-техническое обеспечение процесса по техническому обслуживанию и ремонту автотранспортных средств.

ПК 5.4. Разрабатывать предложения по совершенствованию деятельности подразделения, техническому обслуживанию и ремонту автотранспортных средств.

ПК 6.1. Определять необходимость модернизации автотранспортного средства.

ПК 6.2. Планировать взаимозаменяемость узлов и агрегатов автотранспортного средства и повышение их эксплуатационных свойств

ПК 6.4. Определять остаточный ресурс производственного оборудования.

- личностные результаты:

- Умения:

Оформлять в программе Компас 3D проектно-конструкторскую, технологическую и другую техническую документацию в соответствии с действующей нормативной базой;

Строить чертежи деталей, планировочных и конструкторских решений, трёхмерные модели деталей;

Решать графические задачи; Работать в программах, связанных с профессиональной деятельностью.

- Знания:

Правила построения чертежей деталей, планировочных и конструкторских решений, трёхмерных моделей деталей в программе Компас 3D

Способы графического представления пространственных образов

Возможности пакетов прикладных программ компьютерной графики в профессиональной деятельности;

Основные положения конструкторской, технологической и другой нормативной документации применительно к программам компьютерной графики в профессиональной деятельности;

Основы трёхмерной графики;

Программы, связанные с работой в профессиональной деятельности.

12. Структура и содержание учебной дисциплины

2.1. Объем дисциплины и виды учебной работы

№ п/п	Вид учебной работы	Объем в часах
1	Объем образовательной программы дисциплины (сумма пунктов 2, 9, 10, 11)	36
	в т.ч.	
2	основное содержание (сумма пунктов 3, 4, 5, 6)	
	в т. ч.:	
3	теоретическое обучение	6
4	лабораторные работы	30
5	практические занятия	
6	курсовая работа (проект)	
	в форме практической подготовки (сумма пунктов 7, 8) <i>выделены просто отдельно из общего объема часов</i>	34
	в т. ч.:	
7	теоретическое обучение	4
8	практические занятия	34
9	Самостоятельная работа	
10	Консультации	
11	Промежуточная аттестация (дифференцированный зачет)	

А. Тематический план и содержание дисциплины

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем, акад. Ч / в том числе в форме практической подготовки, акад. Ч	Коды компетенций и личностных результатов
Раздел 1. Программное обеспечение профессиональной деятельности		6	
Тема 1.1. Программное обеспечение профессиональной деятельности	Содержание учебного материала	4	<i>ОК 2. ОК 9.</i>
	Цели, задачи и содержание дисциплины, связь с другими дисциплинами.		
	Значение дисциплины для будущей профессиональной деятельности.		
	Понятие информационных и коммуникационных технологий, их основные принципы, методы, свойства и эффективность.		
	Технические средства реализации информационных систем.		
	Характеристика системного программного обеспечения, служебные программы (утилиты), драйверы устройств.		
	Прикладное программное обеспечение: понятие, назначение. Виды прикладных программ: текстовый и графические редакторы, электронные таблицы, системы управления базами данных, Web-редакторы, браузеры, интегрированные системы делопроизводства, системы проектирования, информационные системы предприятий, их краткая характеристика.		
Самостоятельная работа обучающихся: Поиск программ в сети Интернет			
Тема 1.2. Информационные системы в профессиональной деятельности	Содержание учебного материала	2	<i>ОК 2. ОК 9. ПК 5.1. ПК 5.2. ПК 5.4. ПК 6.1. ПК 6.2. ПК 6.4.</i>
	Понятие информационной системы		
	Структура информационной системы		
	Классификация и виды информационных систем		
	Знакомство с информационными системами в профессиональной деятельности.		
	Жизненный цикл и стандарты разработки информационной системы в профессиональной деятельности		
	Схема разработки информационной системы		
Самостоятельная работа обучающихся: Поиск программ в сети Интернет			

Раздел 2. Системы автоматизированного проектирования		26		
Тема 2.1. Графический редактор Компас 3D	Содержание учебного материала	10	<i>ОК 2. ОК 9. ПК 5.1. ПК 5.2. ПК 5.4. ПК 6.1. ПК 6.2. ПК 6.4.</i>	
	Основные элементы обучающей программы "Графического редактора Компас 3D"			
	Инструменты, привязки в обучающей программе "Графического редактора Компас 3D"			
	<i>В том числе практических занятий</i>		10	
	Практическое занятие № 1. Заполнение основной надписи в чертежах. Построение геометрических примитивов	2	<i>ОК 2. ОК 9. ПК 5.1. ПК 5.2. ПК 5.4. ПК 6.1.</i>	
	Самостоятельная работа обучающихся: Работа с электронным учебником			
	Практическое занятие № 2. Построение чертежа детали №1. Использование привязок. Простановка размеров.	2		
	Самостоятельная работа обучающихся: Работа с электронным учебником			
	Практическое занятие № 3. Построение 3-х проекций детали №2 по сетке.	2		
	Самостоятельная работа обучающихся: Работа с электронным учебником			
	Практическое занятие № 4. Построение 3-х проекций детали №3. Построение с помощью вспомогательных линий.	2		
	Самостоятельная работа обучающихся: Работа с электронным учебником			
	Практическое занятие № 5. Выполнение рабочего чертежа 3-х – мерной модели детали № 3	2		
Самостоятельная работа обучающихся: Работа с электронным учебником				
Тема 2.2. Система проектирования		16		<i>ОК 2. ОК 9. ПК 5.1. ПК 5.2. ПК 5.4. ПК 6.1.</i>
Содержание учебного материала				
Особенности построения планировки производственного участка или зоны.				
Особенности размещения на чертеже оборудования, входящего в состав производственного участка или зоны.				
Простановка условных обозначений, размеров и номеров позиций.				
Особенности оформления плакатов с оборудованием и технологическим процессом ремонта.				
<i>В том числе практических занятий</i>				
Практическое занятие № 6. Размещение на чертеже оборудования и спецификации.		2		

	Самостоятельная работа обучающихся: Оформление планировки в программе Компас		
	Практическое занятие № 7. Выполнение чертежа планировки СТОА.	2	
	Самостоятельная работа обучающихся: Оформление планировки в программе Компас		
	Практическое занятие № 8. Составление спецификации оборудования.	2	
	Самостоятельная работа обучающихся: Оформление планировки в программе Компас		
	Практическое занятие № 9. Выполнение чертежа конструкторской части.	2	
	Самостоятельная работа обучающихся: Оформление чертежа конструкторской части в программе Компас		
	Практическое занятие № 10. Создание плаката технологического процесса ремонта	2	
	Самостоятельная работа обучающихся: Оформление плаката технологического процесса ремонта в программе Компас		
	Практическое занятие № 11. Создание плаката с внедряемым оборудованием	2	
	Самостоятельная работа обучающихся: Оформление плаката с внедряемым оборудованием в программе Компас		
	Практическое занятие № 12. Создание планировки зоны ТО и ТР СТОА в КОМПАС 3D	2	
	Самостоятельная работа обучающихся: Оформление планировки в программе Компас		
	Практическое занятие № 13. Создание планировки специализированного поста СТОА в КОМПАС 3D	2	
	Самостоятельная работа обучающихся: Оформление планировки в программе Компас		
Раздел 3. Программные продукты по учёту эксплуатационных материалов и запасных частей автомобилей; для диагностики узлов и агрегатов автомобилей		4	
Тема 3.1	Содержание учебного материала	2	
	Основные элементы обучающей программы Мини автосервис		<i>ОК 2. ОК 9.</i>

Программы по учёту эксплуатационных материалов и запасных частей автомобилей	Правила заполнения технического паспорта автомобиля в программе Мини автосервис		<i>ПК 6.2. ПК 6.4.</i>
	<i>В том числе практических занятий и лабораторных работ:</i>		
	Практическое занятие № 14. Составление заказа-наряда на техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта в программе Мини автосервис.	2	
	Самостоятельная работа обучающихся: Оформление заказа-наряда на техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта в программе Мини автосервис.		
Тема 3.2.	Содержание учебного материала	2	<i>ОК 2. ОК 9. ПК 6.2. ПК 6.4.</i>
Программа для диагностики узлов и агрегатов автомобилей	Особенности определение порядка проведения компьютерной диагностики.		
	Определение порядка проведения компьютерной диагностики узлов автомобиля по представленным материалам.		
	<i>В том числе практических занятий и лабораторных работ:</i>		
	Практическое занятие № 15. Создать презентацию компьютерной диагностики узлов автомобиля.	2	
	Самостоятельная работа обучающихся: Оформление презентацию компьютерной диагностики узлов автомобиля.		
Промежуточная аттестация Дифференцированный зачет			
Всего:		36	

3. Условия реализации программы учебной дисциплины

3.1. Для реализации программы учебной дисциплины имеется специальное помещение:

Кабинет «Информационные технологии в профессиональной деятельности»,
оснащенный оборудованием:

- Доска: интерактивная
- Рабочее место обучающихся
- Рабочее место преподавателя
- Комплект учебно-методической документации

техническими средствами обучения:

Компьютер с лицензионным программным обеспечением;

Мультимедийный проектор;

МФУ;

Интернет.

3.2. Информационное обеспечение обучения

1. Для реализации программы библиотечный фонд образовательной организации имеет печатные и/или электронные образовательные и информационные ресурсы, рекомендованные для использования в образовательном процессе, не старше пяти лет с момента издания.

2. Рекомендуемые печатные издания по реализации общеобразовательной дисциплины представлены в методических рекомендациях по организации обучения.

Основные печатные издания

1. Д.В. Куприянов, Информационное обеспечение профессиональной деятельности: учебник и практикум для среднего профессионального образования — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 255 с. — (Серия: Профессиональное образование).

2. Филимонова Е.В. Информационные технологии в профессиональной деятельности: учебное пособие / Е.В. Филимонова. – Москва: КНОРУС, 2021. – 482 с. (Среднее профессиональное образование).

3. Михеева Е.В. Практикум по информационным технологиям в профессиональной деятельности: учебное пособие / Е.В. Михеева. Москва: Академия, 2018. – 288 с.

4. Румынина, В.В. Правовое обеспечение профессиональной деятельности: учебник / В.В. Румынина. – Москва: Академия, 2021. – 224 с.

Основные электронные издания

1. Горев, А. Э. Информационные технологии в профессиональной деятельности (автомобильный транспорт): учебник для среднего профессионального образования / А. Э. Горев. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2021. — 289 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-11019-7. — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/471489> (дата обращения: 30.10.2021).

2. Румынина, В.В. Правовое обеспечение профессиональной деятельности: ЭУМК / В.В. Румынина [Электронный ресурс]. – Москва: Академия, 2021.

3. Федорянич, О.И. Электронный учебно-методический комплекс «Правовое обеспечение профессиональной деятельности». – Москва: Академия-Медиа, 2015.

4. Яковлев, М. П. Правовое обеспечение профессиональной деятельности: электронный образовательный ресурс / М. П. Яковлев. – Версия 1.31. – Москва: Академия-Медиа, 2013. – 1 электрон. опт. диск (CD-ROM). – Текст: электронный.

3.2.3. Дополнительные источники

1. Конституция Российской Федерации.
2. Гражданский кодекс РФ.
3. Трудовой кодекс Российской Федерации.
4. Кодекс РФ об административных правонарушениях Российской Федерации.
5. О несостоятельности (банкротстве): федеральный закон от 26.10.2002 № 127-ФЗ.
6. О занятости населения в РФ: федеральный закон от 20.04.1996 № 36-ФЗ.

7. Об обязательном пенсионном страховании в РФ: федеральный закон от 15.12.2001 № 167-ФЗ.

3.2.2. Дополнительные источники

1. Конституция Российской Федерации.
2. Гражданский кодекс РФ.
3. Трудовой кодекс Российской Федерации.
4. Кодекс РФ об административных правонарушениях Российской Федерации.
5. О несостоятельности (банкротстве): федеральный закон от 26.10.2002 № 127-ФЗ.
6. О занятости населения в РФ: федеральный закон от 20.04.1996 № 36-ФЗ.
7. Об обязательном пенсионном страховании в РФ: федеральный закон от 15.12.2001 № 167-ФЗ

4. Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины

Общая/профессиональная компетенция	Раздел/Тема/Вид деятельности	Тип оценочных мероприятий
ОК 02. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности	Техническое обслуживание и ремонт электрооборудования и электронных систем автомобилей	Индивидуальный опрос Экспертная оценка в форме защиты отчёта по практическому занятию.
ОК 09. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках.	организация процесса по техническому обслуживанию и ремонту автомобиля;	Проверка конспекта лекций Экспертная оценка в форме собеседования.
ПК 5.1. Планировать деятельность подразделения по техническому обслуживанию и ремонту систем, узлов и двигателей автомобиля	организация процесса по техническому обслуживанию и ремонту автомобиля;	Тестирование Экспертная оценка в форме защиты отчёта по практическому занятию.
ПК 5.2. Организовывать материально-техническое обеспечение процесса по техническому обслуживанию и ремонту автотранспортных средств.	организация процесса модернизации и модификации автотранспортных средств.	Тестирование Экспертная оценка в форме защиты отчёта по практическому занятию.
ПК 5.4. Разрабатывать предложения по совершенствованию деятельности	организация процесса по техническому обслуживанию и ремонту автомобиля;	Разработка ТЗ Тестирование

подразделения, техническому обслуживанию и ремонту автотранспортных средств.		Экспертная оценка в форме защиты отчёта по практическому занятию.
ПК 6.1. Определять необходимость модернизации автотранспортного средства.	организация процесса модернизации и модификации автотранспортных средств.	Письменная самостоятельная работа Практические занятия
ПК 6.2. Планировать взаимозаменяемость узлов и агрегатов автотранспортного средства и повышение их эксплуатационных свойств	организация процесса по техническому обслуживанию и ремонту автомобиля;	Письменная самостоятельная работа Практические занятия
ПК 6.4. Определять остаточный ресурс производственного оборудования.	организация процесса по техническому обслуживанию и ремонту автомобиля;	Тестирование Экспертная оценка в форме защиты отчёта по практическому занятию.

Приложение 4.15
к программе СПО специальности
23.02.07 Техническое обслуживание и ремонт
двигателей, систем и агрегатов автомобилей

Министерство образования Красноярского края
краевое государственное бюджетное
профессиональное образовательное учреждение
«Красноярский аграрный техникум»

УТВЕРЖДАЮ:

Директор

КГБПОУ «Красноярский аграрный
техникум»

С.А. Качеров

приказ № 53 от «14» 08 2023 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

ОП 07. ПРАВОВОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Специальности 23.02.07 «Техническое обслуживание и ремонт
двигателей, систем и агрегатов автомобилей»

Красноярск 2023

Рассмотрено:
на заседании цикловой
комиссии экономико-правовых дисциплин
Протокол № _____
от «__» _____ 2023 г.
Председатель комиссии
_____ С.И. Путинцев

Составлено в соответствии с ФГОС
специальности 23.02.07 Техническое
обслуживание и ремонт двигателей, систем
и агрегатов автомобилей.

Зам. директора по УР
_____ Т.М. Тимофеева

Разработчик: Кузнецов А.Ю.

СОДЕРЖАНИЕ

1. Общая характеристика рабочей программы учебной дисциплины «ОП 07. Правовое обеспечение профессиональной деятельности»	186
2. Структура и содержание учебной дисциплины.....	189
3. Условия реализации программы учебной дисциплины.....	194
Электронные издания.....	194
Дополнительные источники	194
4. Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины	195

1. Общая характеристика рабочей программы учебной дисциплины «ОП 07. Правовое обеспечение профессиональной деятельности»

3.11. Место дисциплины в структуре образовательной программы СПО:

Учебная дисциплина «ОП 07. Правовое обеспечение профессиональной деятельности» является обязательной частью профессионального учебного цикла примерной основной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности 23.02.07 Техническое обслуживание и ремонт двигателей, систем и агрегатов автомобилей.

1.2. Цель дисциплины:

В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются умения и знания:

Код ПК, ОК	Умения	Знания
ОК 1, ОК 2, ОК 3, ОК 4, ОК 5, ОК 6, ОК 9, ОК 10, ОК 11, ПК 5.3.	Использовать необходимые нормативно-правовые документы Применять документацию систем качества Защищать свои права в соответствии с гражданским, гражданско-процессуальным, трудовым и административным законодательством Анализировать и оценивать результаты и последствия деятельности (бездействия) с правовой точки зрения Применять правовые нормы в деятельности подразделения по техническому обслуживанию и ремонту транспортных средств	Правовое положение субъектов предпринимательской деятельности, в том числе профессиональной сфере Организационно-правовые формы юридических лиц Основы трудового права Права и обязанности работников в сфере профессиональной деятельности Порядок заключения трудового договора и основания его прекращения Правила оплаты труда Роль государственного регулирования в обеспечении занятости населения Право социальной защиты граждан Понятие дисциплинарной и материальной ответственности работника Виды административных правонарушений и административной ответственности Нормы защиты нарушенных прав и судебный порядок разрешения споров Законодательные акты и нормативные документы, регулирующие правоотношения в профессиональной деятельности

1.3. Требования к результатам освоения образовательной программы:

В результате освоения образовательной программы у выпускника должны быть сформированы:

- общие компетенции:

- ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам;
- ОК 02. Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности;
- ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие;
- ОК 04. Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами;
- ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста;
- ОК 06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, применять стандарты антикоррупционного поведения;
- ОК 09. Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности;
- ОК 10. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранных языках;
- ОК 11. Использовать знания по финансовой грамотности, планировать предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере.

- профессиональные компетенции:

ПК 5.3. Осуществлять организацию и контроль деятельности персонала подразделения по техническому обслуживанию и ремонту автотранспортных средств.

- личностные результаты:

ЛР 1 Осознающий себя гражданином и защитником великой страны;

ЛР 2 Проявляющий активную гражданскую позицию, демонстрирующий приверженность принципам честности, порядочности, открытости, экономически активный и участвующий в студенческом и территориальном самоуправлении, в том числе на условиях добровольчества, продуктивно взаимодействующий и участвующий в деятельности общественных организаций;

ЛР 3 Соблюдающий нормы правопорядка, следующий идеалам гражданского общества, обеспечения безопасности, прав и свобод граждан России. Лояльный к установкам и проявлениям представителей субкультур, отличающий их от групп с деструктивным и девиантным поведением. Демонстрирующий неприятие и предупреждающий социально опасное поведение окружающих;

- ЛР 6 Проявляющий уважение к людям старшего поколения и готовность к участию в социальной поддержке и волонтерских движениях;
- ЛР 7 Осознающий приоритетную ценность личности человека; уважающий собственную и чужую уникальность в различных ситуациях, во всех формах и видах деятельности;
- ЛР 8 Проявляющий и демонстрирующий уважение к представителям различных этнокультурных, социальных, конфессиональных и иных групп. Сопричастный к сохранению, преумножению и трансляции культурных традиций и ценностей многонационального российского государства;
- ЛР 9 Соблюдающий и пропагандирующий правила здорового и безопасного образа жизни, спорта; предупреждающий либо преодолевающий зависимости от алкоголя, табака, психоактивных веществ, азартных игр и т.д. Сохраняющий психологическую устойчивость в ситуативно сложных или стремительно меняющихся ситуациях;
- ЛР 12 Принимающий семейные ценности, готовый к созданию семьи и воспитанию детей; демонстрирующий неприятие насилия в семье, ухода от родительской ответственности, отказа от отношений со своими детьми и их финансового содержания;
- ЛР 13 Проявляющий осознанную позицию противодействия коррупции;
- ЛР 16 Способный справляться с физическими нагрузками, обладающий стрессоустойчивостью, приспособляющийся к смене операций. Соблюдающий правила ТБ и охраны труда;
- ЛР 17 Обладающий пунктуальностью и навыками самоконтроля;
- ЛР 19 Демонстрирующий навыки эффективного обмена информацией и взаимодействия с другими людьми, обладающий навыками коммуникации;
- ЛР 20 Занимающий активную жизненную позицию, проявляющий инициативу при организации и проведении мероприятий, принимающий ответственность за их результаты; демонстрирующий целеустремленность и настойчивость в достижении целей, готовность к преодолению трудностей.

13. Структура и содержание учебной дисциплины

2.1. Объем дисциплины и виды учебной работы

№ п/п	Вид учебной работы	Объем в часах
1	Объем образовательной программы дисциплины (сумма пунктов 2, 9, 10, 11)	40
	в т.ч.	
2	основное содержание (сумма пунктов 3, 4, 5, 6)	38
	в т. Ч.:	
3	теоретическое обучение	28
4	лабораторные работы	
5	практические занятия	10
6	курсовая работа (проект)	
	в форме практической подготовки (сумма пунктов 7, 8) <i>выделены просто отдельно из общего объема часов</i>	10
	в т. Ч.:	
7	теоретическое обучение	0
8	практические занятия	10
9	Самостоятельная работа	
10	Консультации	
11	Промежуточная аттестация (экзамен)	2

2.2. Тематический план и содержание дисциплины

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем в часах	Коды компетенций и личностных результатов	
Введение	Содержание учебного материала:	2	ОК 4, ОК 6, ОК 11.	
	Содержание дисциплины и ее задачи.			
	Связь с другими общими гуманитарными и социально-экономическими, общепрофессиональными и специальными дисциплинами.			
	Значение дисциплины для процесса освоения основной профессиональной программы по специальности.			
Раздел 1. Право и экономика				
Тема 1.1. Правовое регулирование экономических отношений.	Содержание учебного материала:	2	ОК 1, ОК 2, ОК 3, ОК 4, ОК 5, ОК 6, ОК 9, ОК 10, ОК 11.	
	Рыночная экономика как объект воздействия права.			
	Понятие предпринимательской деятельности, ее признаки.			
	Отрасли права, регулирующие хозяйственные отношения в РФ, их источники.			
	Самостоятельная работа обучающихся:			
Ознакомление с изменениями субъектов РФ, входящих в состав РФ				
Тема 1.2. Правовое положение субъектов предпринимательской деятельности.	Содержание учебного материала:	4	ОК 1, ОК 2, ОК 3, ОК 5, ОК 6, ОК 9, ОК 10, ОК 11, ПК 5.3.	
	Понятие и признаки субъектов предпринимательской деятельности. Виды субъектов предпринимательского права. Право собственности. Правомочия собственника. Право хозяйственного ведения и право оперативного управления. Формы собственности по российскому законодательству.			2
	Понятие юридического лица, его признаки. Организационно-правовые формы юридических лиц. Создание, реорганизация, ликвидация юридических лиц. Индивидуальные предприниматели (граждане), их права и обязанности. Несостоятельность (банкротство) субъектов предпринимательской деятельности: понятие, признаки, порядок.			
Тема 1.3. Экономические	Содержание учебного материала:	2	ОК 1, ОК 2, ОК 3, ОК	
	Понятие экономических споров. Виды экономических споров: преддоговорные споры;			

спору.	спору, связанные с нарушением прав собственника; споры, связанные с причинением убытков; споры с государственными органами; споры о деловой репутации и товарных знаках	2	4, ОК 5, ОК 9, ОК 10.
Раздел 2. Труд и социальная защита.			
Тема 2.1. Трудовое право, как отрасль права.	Содержание учебного материала: Понятие трудового права. Источники трудового права. Трудовой кодекс РФ. Основания возникновения, изменения и прекращения трудового правоотношения. Структура трудового правоотношения.	2	ОК 1, ОК 2, ОК 3, ОК 4, ОК 5, ОК 9, ОК 10.
Тема 2.2. Правовое регулирование занятости и трудо способности.	Содержание учебного материала: Общая характеристика законодательства РФ о трудоустройстве и занятости населения. Государственные органы занятости населения, их права и обязанности. Негосударственные организации, оказывающие услуги по трудоустройству граждан. Понятие и формы занятости.	4	ОК 1, ОК 2, ОК 3, ОК 4, ОК 5, ОК 6, ОК 9, ОК 10.
	Порядок и условия признания гражданина безработным. Правовой статус безработного. Пособие по безработице. Иные меры социальной поддержки безработных. Повышение квалификации и переподготовка безработных граждан.	2	
		2	
Тема 2.3. Трудовой договор (контракт)	Содержание учебного материала: Понятие трудового договора, его значение. Стороны трудового договора. Содержание трудового договора. Виды трудовых договоров. Порядок заключения трудового договора.	4	ОК 1, ОК 2, ОК 3, ОК 4, ОК 5, ОК 9, ОК 10.
	Документы, предоставляемые при поступлении на работу. Оформление на работу. Испытания при приеме на работу. Понятие и виды переводов по трудовому праву. Отличие переводов от перемещения. Совместительство. Основания прекращения трудового договора.	2	
		2	

Тема 2.4. Рабочее время и время отдыха.	Содержание учебного материала:	4	ОК 1, ОК 2, ОК 3, ОК 4, ОК 5, ОК 9, ОК 10.
	Понятие рабочего времени, его виды. Режим рабочего времени и порядок его установления. Учет рабочего времени.	2	
	Понятие и виды времени отдыха. Компенсация за работу в выходные и праздничные дни. Отпуска: понятие, виды, порядок предоставления. Порядок установления рабочего времени и времени отдыха для лиц, совмещающих работу с обучением.	2	
Тема 2.5. Заработная плата. Система заработной платы: сдельная и повременная.	Содержание учебного материала:	4	ОК 1, ОК 2, ОК 3, ОК 4, ОК 5, ОК 9, ОК 10.
	Понятие заработной платы. Социально-экономическое и правовое содержание заработной платы. Правовое регулирование заработной платы: государственное и локальное. Минимальная заработная плата. Индексация заработной платы.	2	
	Системы заработной платы: сдельная и повременная. Оплата труда работников бюджетной сферы. Единая тарифная сетка. Порядок и условия выплаты заработной платы. Ограничения удержаний из заработной платы. Оплата труда при отклонениях от нормальных условий труда.	2	
Тема 2.6. Трудовая дисциплина. Материальная ответственность сторон трудового договора.	Содержание учебного материала:	4	ОК 1, ОК 2, ОК 3, ОК 4, ОК 5, ОК 9, ОК 10.
	Понятие трудовой дисциплины, методы ее обеспечения. Понятие дисциплинарной ответственности. Виды дисциплинарных взысканий. Порядок привлечения работника к дисциплинарной ответственности. Порядок обжалования и снятия дисциплинарных взысканий.	2	
	Понятие материальной ответственности. Основания и условия привлечения работника к материальной ответственности. Полная и ограниченная материальная ответственность. Индивидуальная и коллективная материальная ответственность. Порядок определения размера материального ущерба, причиненного работником работодателю.	2	
Тема 2.7. Трудовые споры. Органы по рассмотрению трудовых споров.	Содержание учебного материала:	2	ОК 1, ОК 2, ОК 3, ОК 4, ОК 5, ОК 9, ОК 10.
	Понятие трудовых споров, причины их возникновения. Классификация трудовых споров. Понятие и механизм возникновения коллективных трудовых споров. Порядок разрешения коллективных трудовых споров: примирительная комиссия, посредник, трудовой арбитраж. Право на забастовку. Порядок проведения забастовки. Незаконная забастовка и ее правовые последствия.	2	
Тема 2.8. Социальное обеспечение граждан.	Содержание учебного материала:	2	ОК 1, ОК 2, ОК 3, ОК 4, ОК 5, ОК 6, ОК 9, ОК 10.
	Понятие социальной помощи. Виды социальной помощи по государственному страхованию (медицинская помощь, пособия по временной нетрудоспособности, по беременности и родам, по уходу за ребенком, ежемесячное пособие на ребенка, единовременные пособия). Пенсии и их виды. Условия и порядок назначения пенсии.	2	
Раздел 3. Административное право.			

Тема 3.1. Понятие и субъекты административного права. Административные правонарушения и административная ответственность.	Содержание учебного материала:	2	ОК 1, ОК 2, ОК 3, ОК 4, ОК 5, ОК 6, ОК 9, ОК 10.
	Понятие административного права. Субъекты административного права.	2	
	Административные правонарушения. Понятие административной ответственности. Виды административных взысканий. Порядок наложения административных взысканий.		
Промежуточная аттестация		2	
Всего:		40	

3. Условия реализации программы учебной дисциплины

3.1. Для реализации программы учебной дисциплины имеется специальное помещение:

учебный кабинет «Правовое обеспечение профессиональной деятельности».

Оборудование учебного кабинета:

- посадочные места по количеству обучающихся;
- рабочее место преподавателя;
- комплект учебно-наглядных пособий;
- комплект электронных видеоматериалов;
- задания для контрольных работ;
- профессионально ориентированные задания;

Технические средства обучения:

- персональный компьютер с лицензионным программным обеспечением;
- проектор с экраном.

3.2. Информационное обеспечение обучения

Основные печатные издания

Румынина, В.В. Правовое обеспечение профессиональной деятельности: учебник / В.В.Румынина. – Москва: Академия, 2021. – 224 с.

Электронные издания

Яковлев, М. П. Правовое обеспечение профессиональной деятельности: электронный образовательный ресурс / М. П. Яковлев. – Версия 1.31. – Москва: Академия-Медиа, 2013. – 1 электрон. опт. диск (CD-ROM). – Текст : электронный.

Федорянич, О.И. Электронный учебно-методический комплекс «Правовое обеспечение профессиональной деятельности». – Москва: Академия-Медиа, 2015.

Дополнительные источники

Конституция Российской Федерации.

Гражданский кодекс Российской Федерации.

Трудовой кодекс Российской Федерации.

Кодекс РФ об административных правонарушениях Российской Федерации.

О несостоятельности (банкротстве): федеральный закон от 26.10.2002 № 127-ФЗ.

О занятости населения в РФ: федеральный закон от 20.04.1996 № 36-ФЗ.

Об обязательном пенсионном страховании в РФ: федеральный закон от 15.12.2001 № 167-ФЗ.

4. Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины

Общая/профессиональная компетенция	Раздел/Тема/Вид деятельности	Тип оценочных мероприятий
<p>ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам;</p>	<p>Демонстрировать знание прав и свобод человека и гражданина, механизмы их реализации, при выполнении тестового задания, решении ситуационных задач и при выполнении тестового задания, подготовке рефератов, докладов и сообщений. Демонстрировать умение применения правовых норм к задачам профессиональной направленности.</p>	<p>- тестирование, - решение ситуационных задач, подготовка рефератов, докладов и сообщений.</p>
<p>ОК 02. Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности;</p>	<p>Демонстрировать знание прав и свобод человека и гражданина, механизмы их реализации, при выполнении тестового задания, решении ситуационных задач и при выполнении тестового задания, подготовке рефератов, докладов и сообщений. Демонстрировать умение применения правовых норм к задачам профессиональной направленности.</p>	<p>- тестирование, - решение ситуационных задач, подготовка рефератов, докладов и сообщений.</p>
<p>ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие;</p>	<p>Демонстрировать знание прав и свобод человека и гражданина, механизмы их реализации, при выполнении тестового задания, решении ситуационных задач и при выполнении тестового задания, подготовке рефератов, докладов и сообщений.</p>	<p>- тестирование, - решение ситуационных задач, подготовка рефератов, докладов и сообщений.</p>
<p>ОК 04. Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами;</p>	<p>Демонстрировать знание прав и свобод человека и гражданина, механизмы их реализации, при выполнении тестового задания, решении ситуационных задач и при выполнении тестового задания, подготовке рефератов, докладов и сообщений. Демонстрировать умение</p>	<p>- тестирование, - решение ситуационных задач, подготовка рефератов, докладов и сообщений.</p>

	работать в команде процессе решения ситуационных задач	
ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста;	Демонстрировать знание прав и свобод человека и гражданина, механизмы их реализации, при выполнении тестового задания, решении ситуационных задач и при выполнении тестового задания, подготовке рефератов, докладов и сообщений. Демонстрировать умение составления заявлений, жалоб и договоров.	- тестирование, - решение ситуационных задач, подготовка рефератов, докладов и сообщений.
ОК 06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, применять стандарты антикоррупционного поведения;	Демонстрировать знание прав и свобод человека и гражданина, механизмы их реализации, при выполнении тестового задания, решении ситуационных задач и при выполнении тестового задания, подготовке рефератов, докладов и сообщений.	- тестирование, - решение ситуационных задач, - подготовка рефератов, докладов и сообщений.
ОК 09. Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности;	Демонстрировать знание прав и свобод человека и гражданина, механизмы их реализации, при выполнении тестового задания, решении ситуационных задач и при выполнении тестового задания, подготовке рефератов, докладов и сообщений. Демонстрировать умение составления презентаций.	- тестирование, - решение ситуационных задач, - подготовка рефератов, докладов и сообщений.
ОК 10. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранных языках;	Демонстрировать знание прав и свобод человека и гражданина, механизмы их реализации, при выполнении тестового задания, решении ситуационных задач и при выполнении тестового задания, подготовке рефератов, докладов и сообщений.	- тестирование, - решение ситуационных задач, - подготовка рефератов, докладов и сообщений.
ОК 11. Использовать знания по финансовой грамотности, планировать	Демонстрировать знание прав и свобод человека и гражданина, механизмы их реализации, при	- тестирование,

<p>предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере.</p>	<p>выполнении тестового задания, решении ситуационных задач и при выполнении тестового задания, подготовке рефератов, докладов и сообщений.</p>	<p>- решение ситуационных задач, - подготовка рефератов, докладов и сообщений.</p>
<p>ПК 5.3. Осуществлять организацию и контроль деятельности персонала подразделения по техническому обслуживанию и ремонту автотранспортных средств.</p>	<p>Демонстрировать знание прав и свобод человека и гражданина, механизмы их реализации, при выполнении тестового задания, решении ситуационных задач и при выполнении тестового задания, подготовке рефератов, докладов и сообщений.</p>	<p>- тестирование, - решение ситуационных задач, - подготовка рефератов, докладов и сообщений.</p>

Приложение 4.16
к программе СПО специальности
23.02.07 Техническое обслуживание и ремонт
двигателей, систем и агрегатов автомобилей

Министерство образования Красноярского края
краевое государственное бюджетное
профессиональное образовательное учреждение
«Красноярский аграрный техникум»

УТВЕРЖДАЮ:

Директор

КГБПОУ «Красноярский аграрный
техникум»

С.А. Качеров

приказ № 53 от «14» 06 2023 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ОП 08 ОХРАНА ТРУДА

специальности 23.02.07 «Техническое обслуживание и ремонт двигателей,
систем и агрегатов автомобилей»

Красноярск 2023

Рассмотрено:
на заседании цикловой
комиссии технических и
естественнонаучных дисциплин
Протокол № _____
от «___» _____ 2023 г.

Председатель комиссии
_____ Ю.А.Корчанова

Разработчик: Иванцова Л.В.

Составлено в соответствии с ФГОС
специальности 23.02.07 «Техническое
обслуживание и ремонт двигателей,
систем и агрегатов автомобилей» приказ
Приказ Минобрнауки России от 09.12.2016
N 1568

Зам. директора по УР
_____ Т.М. Тимофеева

СОДЕРЖАНИЕ

1. Общая характеристика рабочей программы учебной дисциплины ОП 08 «Охрана труда»	53
2. Структура и содержание учебной дисциплины	5
3. Условия реализации программы учебной дисциплины.....	11
4. Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины	12

1. Общая характеристика рабочей программы учебной дисциплины «ОП 08 «Охрана труда»»

3.12. Место дисциплины в структуре образовательной программы СПО:

Учебная дисциплина «ОП 08 Охрана труда» является обязательной частью профессионального учебного цикла примерной основной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности 23.02.07 Техническое обслуживание и ремонт двигателей, систем и агрегатов автомобилей.

1.2. Цель дисциплины:

Содержание программы учебной дисциплины ОП.08 Охрана труда направлено на достижение результатов ее изучения в соответствии с требованиями ФГОС СПО.

Уметь

Применять методы и средства защиты от опасностей технических систем и технологических процессов

Обеспечивать безопасные условия труда в профессиональной деятельности

Анализировать в профессиональной деятельности

Использовать экипировочную технику

Оформлять документы по охране труда на автосервисном предприятии.

Производить расчёты материальных затрат на мероприятия по охране труда

Проводить ситуационный анализ несчастного случая с составлением схемы причинно-следственной связи

Проводить обследование рабочего места и составлять ведомость соответствия рабочего места требованиям техники безопасности

Пользоваться средствами пожаротушения

Проводить контроль выхлопных газов на СО, СН и сравнивать с предельно допустимыми значениями.

Знать

Воздействия негативных факторов на человека

Правовых, нормативных и организационных основ охраны труда в организации

Правил оформления документов Методики учёта затрат на мероприятия по улучшению условий охраны труда

Организации технического обслуживания и ремонта автомобилей и правил безопасности при выполнении этих работ

Организационных и инженерно-технических мероприятий по защите от опасностей

Средств индивидуальной защиты Причины возникновения пожаров, пределов распространения огня и огнестойкости, средств пожаротушения

Технические способы и средства защиты от поражения электротоком Правил технической эксплуатации электроустановок, электроинструмента, переносных светильников Правил охраны окружающей среды, бережливого производства

1.3. Требования к результатам освоения образовательной программы:

В результате освоения образовательной программы у выпускника должны быть сформированы:

- общие компетенции:

ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам

ОК 02. Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности

ОК 07. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях;

ОК 09. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках.

- профессиональные компетенции:

ПК 5.3. Осуществлять организацию и контроль деятельности персонала подразделения по техническому обслуживанию и ремонту автотранспортных средств.

- личностные результаты:

ЛР 1. Осознающий себя гражданином и защитником великой страны.

ЛР2. Проявляющий активную гражданскую позицию, демонстрирующий приверженность принципам честности, порядочности, открытости, экономически активный и участвующий в студенческом и территориальном самоуправлении, в том числе на условиях добровольчества, продуктивно

взаимодействующий и участвующий в деятельности общественных организаций.

ЛР 3. Соблюдающий нормы правопорядка, следующий идеалам гражданского общества, обеспечения безопасности, прав и свобод граждан России. Лояльный к установкам и проявлениям представителей субкультур, отличающий их от групп с деструктивным и девиантным поведением. Демонстрирующий неприятие и предупреждающий социально опасное поведение окружающих.

ЛР 4. Проявляющий и демонстрирующий уважение к людям труда, осознающий ценность собственного труда. Стремящийся к формированию в сетевой среде лично и профессионально конструктивного «цифрового следа».

ЛР 5. Демонстрирующий приверженность к родной культуре, исторической памяти на основе любви к Родине, родному народу, малой родине, принятию традиционных ценностей многонационального народа России.

ЛР 6. Проявляющий уважение к людям старшего поколения и готовность к участию в социальной поддержке и волонтерских движениях.

ЛР 7. Осознающий приоритетную ценность личности человека; уважающий собственную и чужую уникальность в различных ситуациях, во всех формах и видах деятельности.

ЛР 8. Проявляющий и демонстрирующий уважение к представителям различных этнокультурных, социальных, профессиональных и иных групп. Сопричастный к сохранению, преумножению и трансляции культурных традиций и ценностей многонационального российского государства.

ЛР 9. Соблюдающий и пропагандирующий правила здорового и безопасного образа жизни, спорта; предупреждающий либо преодолевающий зависимости от алкоголя, табака, психоактивных веществ, азартных игр и т.д. Сохраняющий психологическую устойчивость в ситуативно сложных или стремительно меняющихся ситуациях.

ЛР 11. Заботящийся о защите окружающей среды, собственной и чужой безопасности, в том числе цифровой.

ЛР 12. Принимающий семейные ценности, готовый к созданию семьи и воспитанию детей; демонстрирующий неприятие насилия в семье, ухода от родительской ответственности, отказа от отношений со своими детьми и их финансового содержания.

ЛР 13. Готовность обучающегося соответствовать ожиданиям работодателей: ответственный сотрудник, дисциплинированный, трудолюбивый, нацеленный на достижение поставленных задач, эффективно

взаимодействующий с членами команды, сотрудничающий с другими людьми, проектно мыслящий.

ЛР 14. Приобретение обучающимся навыка оценки информации в цифровой среде, ее достоверность, способности строить логические умозаключения на основании поступающей информации и данных.

ЛР 15. Приобретение обучающимися социально значимых знаний о нормах и традициях поведения человека как гражданина и патриота своего Отечества.

ЛР 16. Приобретение обучающимися социально значимых знаний о правилах ведения экологического образа жизни о нормах и традициях трудовой деятельности человека о нормах и традициях поведения человека в многонациональном, многокультурном обществе.

ЛР 17. Ценностное отношение обучающихся к своему Отечеству, к своей малой и большой Родине, уважительного отношения к ее истории и ответственного отношения к ее современности

ЛР 18. Ценностное отношение обучающихся к людям иной национальности, веры, культуры; уважительного отношения к их взглядам.

ЛР 19. Уважительное отношения обучающихся к результатам собственного и чужого труда.

ЛР 20. Ценностное отношение обучающихся к своему здоровью и здоровью окружающих, ЗОЖ и здоровой окружающей среде и т.д.

ЛР 21. Приобретение обучающимися опыта личной ответственности за развитие группы обучающихся.

ЛР 22. Приобретение навыков общения и самоуправления.

ЛР 23. Получение обучающимися возможности самораскрытия и самореализация личности.

ЛР 24. Ценностное отношение обучающихся к культуре, и искусству, к культуре речи и культуре поведения, к красоте и гармонии.

14. Структура и содержание учебной дисциплины

2.1. Объем дисциплины и виды учебной работы

№ п/п	Вид учебной работы	Объем в часах
1	Объем образовательной программы дисциплины (сумма пунктов 2, 9, 10, 11)	40
	в т.ч.	
2	основное содержание (сумма пунктов 3, 4, 5, 6)	38
	в т. ч.:	
3	теоретическое обучение	30
4	лабораторные работы	
5	практические занятия	10
6	курсовая работа (проект)	
	в форме практической подготовки (сумма пунктов 7, 8) <i>выделены просто отдельно из общего объема часов</i>	40
	в т. ч.:	
7	теоретическое обучение	30
8	практические занятия	10
9	Самостоятельная работа	
10	Консультации	
11	Промежуточная аттестация (дифференцированного зачета)	

А. Тематический план и содержание дисциплины

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем, акад. Ч / в том числе в форме практической подготовки, акад. Ч	Формируемые компетенции
Введение	Предмет, цели и задачи дисциплины. Основные понятия и термины. Структура дисциплины	2	
Раздел 1. Чрезвычайные ситуации мирного и военного времени. Организация защиты населения и территорий в чрезвычайных ситуациях			
Тема 1.1. Основные положения законодательства об охране труда на автотранспортном предприятии.	1.Оздоровление и улучшение условий труда, повышение его безопасности - важнейшая задача хозяйственных и профессиональных органов 2.Вопросы охраны труда в Конституции РФ 3.Основы законодательства о труде 4.Вопросы охраны труда в Трудовом кодексе 5.Типовые правила внутреннего трудового распорядка для рабочих и служащих 6.Правила и нормы по охране труда на автомобильном транспорте 7.Инструкция по охране труда на автомобильном транспорте 8.Система стандартов безопасности труда. Значение и место ССБТ в улучшении условий труда	2	ОК 01, ОК 2, ОК 9,

<p>Тема 1.2. Организация работы по охране труда на автотранспортном предприятии</p>	<p>1. Система управления охраной труда на автомобильном транспорте 2. Объект и орган управления. Функции и задачи управления 3. Правила и обязанности должностных лиц по охране труда, должностные инструкции работников технической службы АТ 4. Планирование мероприятий по охране труда 5. Ведомственный, государственный и общественный надзор и контроль охраны труда на предприятии 6. Ответственность за нарушение охраны труда 7. Стимулирование за работу по охране труда</p>	<p>1</p>	<p>ОК 01, ОК 2, ОК 9</p>
<p>Тема 1.3. Материальные затраты на мероприятия по улучшению условий охраны труда на автотранспортном предприятии</p>	<p>1. Рекомендации по планированию мероприятий по улучшению условий и охраны труда 2. Рекомендации по планированию затрат на мероприятия по улучшению условий и охраны труда 3. Методика учёта затрат на мероприятия по улучшению условий и охране труда на автомобильном транспорте</p>	<p>2</p>	<p>ОК 01, ОК 2, ОК 9</p>
<p>Раздел 2. Опасные и вредные производственные факторы</p>			
<p>Тема 2.1. Воздействие негативных факторов на человека. Методы и средства защиты от опасностей</p>	<p>1. Физические, химические, биологические, психологические опасные и вредные производственные факторы 2. Воздействие опасных вредных производственных факторов в автотранспортных предприятиях на организм человека 3. Предельно допустимая концентрация вредных веществ в воздухе производственных помещений 4. Контролирование санитарно-гигиенических условий труда 5. Меры безопасности при работе с вредными веществами</p>	<p>2</p>	<p>ОК 01, ОК 2, ОК 9</p>

Тема 2.2. Методы и средства защиты от опасностей	1.Механизация производственных процессов, дистанционное управление 2.Защита от источников тепловых излучений 3.Средства личной гигиены 4.Устройство эффективной вентиляции и отопления 5.Средства индивидуальной защиты, порядок обеспечения СИЗ работников автотранспортного предприятия 6.Экобиозащитная техника, порядок её эксплуатации	2	ОК 01, ОК 2, ОК 9
Раздел 3. Обеспечение безопасных условий труда в сфере профессиональной деятельности			
Тема 3.1. Безопасные условия труда. Особенности обеспечения безопасных условий труда на автомобильном транспорте	1.Требования к территориям, местам хранения автомобилей 2.Требования к производственным, административным, вспомогательным и санитарно-бытовым помещениям 3. Метеорологические условия 4. Вентиляция 5.Отопление 6.Производственное освещение 7. Приборы для замера величин опасных и вредных производственных факторов. Правила замеров.	2	ОК 01, ОК 2, ОК 9
Тема 3.2. Предупреждение производственного травматизма и профессиональных заболеваний работников на предприятиях автомобильного транспорта	1.Основные причины производственного травматизма и профессиональных заболеваний 2.Типичные несчастные случаи на АТП 3.Методы анализа производственного травматизма 4.Схемы причинно-следственных связей 5.Обучение работников АТП безопасности труда 6.Схемы проверки знаний правил, норм и инструкций по охране труда 7.Задачи и формы пропаганды охраны труда 8.Обеспечение оптимальных режимов труда и отдыха водителей и ремонтных рабочих 9.Работы с вредными условиями труда	4/2	ОК 01, ОК 2, ОК 9

	<p>10. Организация лечебно-профилактических обследований работающих</p> <p>11. Медицинское освидетельствование водителей при выходе в рейс</p>		
	<p>Практическая работа № 1. Проведение ситуационного анализа несчастного случая и составление схемы причинноследственных связей при следующих типичных ситуациях травматизма:</p> <ul style="list-style-type: none"> ✓ вылет стопорного кольца при накачивании или монтаже шины; ✓ падение автомобиля с временной опоры; ✓ падение груза на работающего; ✓ самопроизвольное движение автомобиля 	2	
<p>Тема 3.3. Требования техники безопасности к техническому состоянию и оборудованию подвижного состава автомобильного транспорта</p>	<p>1. Общие требования к техническому состоянию и оборудованию подвижного состава</p> <p>2. Рабочее место водителя</p> <p>3. Дополнительные требования к техническому состоянию и оборудованию грузовых автомобилей</p> <p>4. Дополнительные требования к техническому состоянию и оборудованию прицепов и полуприцепов</p> <p>5. Дополнительные требования к техническому состоянию и оборудованию грузовых автомобилей предназначенных для перевозки людей</p> <p>6. Дополнительные требования к техническому состоянию и оборудованию автобусов, автомобилей, выполняющих международные и междугородние перевозки</p> <p>7. Дополнительные требования к техническому состоянию и оборудованию газобаллонных автомобилей</p>	4/2	ОК 01, ОК 2, ОК 9, ПК 5.3
	<p>Практическая работа № 2. Определение тормозного пути автомобиля, суммарного люфта рулевого управления.</p>	2	

	Обследование технического состояния и оборудования подвижного состава		
	<ol style="list-style-type: none"> 1.Классификация грузов по степени опасности 2.Маркировка опасных грузов. ГОСТ 19433-81 3.Требования к подвижному составу, перевозящему грузы 4.Требования к выхлопной трубе 5.Требования к топливному баку, электрооборудованию и кузову 6.Требования к автоцистернам для перевозки сжиженных газов, легковоспламеняющихся и горючих жидкостей 7. Комплектация автомобилей, перевозящих опасные грузы 8.Требования к безопасности при перевозке различных видов опасных грузов 9.Требования к водителям и сопровождающим лицам, участвующим в перевозке опасных грузов 		ОК 01, ОК 2, ОК 9, ПК 5.3
Тема 3.5. Требования техники безопасности при техническом обслуживании и ремонте автомобилей	<ol style="list-style-type: none"> 1.Общие требования к безопасности 2.Требования безопасности при техническом обслуживании и ремонте автомобилей 3.Требования безопасности при уборке и мойке автомобилей, агрегатов и деталей 4.Правила безопасности при диагностировании, выполнении слесарных, сборочных, аккумуляторных, кузнечных, рессорных, медницко-жестяницких, шиноремонтных, окрасочных, антикоррозийных работ и работ по обработке металла и дерева 5.Государственные и отраслевые стандарты безопасности труда по видам технологических процессов технического обслуживания и ремонта автомобилей 6.Организация и контроль деятельности персонала подразделения по техническому обслуживанию и ремонту 	4/2	ОК 01, ОК 2, ОК 9, ПК 5.3

	<p>автотранспортных средств.</p> <p>7.Правила выбраковки инструмента.</p> <p>8. Разработка инструкций по охране труда работающих</p> <p>9.Техника безопасности при проведении работ по ремонту электрооборудования и электронных систем автомобилей</p>		
	<p>Практическая работа № 3. Обследование состояния рабочих мест, исправности инструмента и технического состояния оборудования, используемого для технического обслуживания и ремонта автомобилей. Составление ведомости соответствия технического состояния обследуемого оборудования требованиям по технике безопасности. Заполнение по результатам обследования паспорта санитарно-технического состояния производственного участка</p>	2	
<p>Тема 3.6. Требования техники безопасности при эксплуатации грузоподъёмных машин</p>	<p>1.Требования техники безопасности при эксплуатации грузоподъёмных машин. Регистрация в органах Госпроматомнадзора</p> <p>2.Техническое освидетельствование грузоподъёмных машин</p> <p>3.Порядок обучения, допуска и назначения ответственных лиц</p> <p>4.Периодичность проверки знаний</p>	2	ОК 01, ОК 2, ОК 9, ПК 5.3
<p>Тема 3.7. Электробезопасность автотранспортных предприятий</p>	<p>1. Действие электрического тока на организм человека. ГОСТ 12.1.019-84</p> <p>2.Классификация электроустановок и производственных помещений по степени электробезопасности</p> <p>3.Технические способы и средства защиты от поражения электрическим током</p> <p>4.Организационные и технические мероприятия по обеспечению электробезопасности</p> <p>5.Правила эксплуатации электроустановок, электроинструмента и переносимых светильников</p> <p>6.Защита от опасного воздействия статического электричества</p>	2	ОК 01, ОК 2, ОК 9, ОК 10, ПК 2.3, ПК 5.3, ПК 6.4

	<p>7.Устройства заземления</p> <p>8.Определение, к какой степени опасности поражения электрическим током относится помещения аккумуляторного, окрасочного и кузнечного участков. Определение признаков, по которым данные помещения определяются по классам безопасности.</p> <p>9.Техника безопасности при проведении работ по ремонту электрооборудования и электронных систем автомобилей</p>		
Тема 3.8. Пожарная безопасность и пожарная профилактика	<p>1.Государственные меры обеспечения пожарной безопасности</p> <p>2.Функции органов Государственного пожарного надзора и их права</p> <p>3.Причины возникновения пожаров на автотранспортных предприятиях</p> <p>4. Строительные материалы и конструкции, характеристики их пожарной опасности</p> <p>5.Предел огнестойкости и предел распространения огня</p> <p>6.Классификация помещений АТП по взрывопожарной и пожарной опасности</p> <p>7.Задачи пожарной профилактики</p> <p>8.Организация пожарной охраны</p> <p>9.Ответственные лица за пожарную безопасность</p> <p>10.Пожарно-техническая комиссия</p> <p>11.Обучение вопросам пожарной безопасности</p> <p>12.Первичные средства пожаротушения</p> <p>13.Эвакуация людей и транспорта при пожаре</p>	4/2	ОК 01, ОК 2, ОК 9, ОК 10, ПК 5.3
	<p>Практическая работа № 4. Расчёт количества первичных средств пожаротушения для автотранспортного предприятия (цеха, участка). Отработка приёмов тушения огня</p>	2	
Раздел 4. Охрана окружающей среды от вредных воздействий автомобильного транспорта			

<p>Тема 4.1. Законодательство об охране окружающей среды</p>	<p>1.Проблемы охраны окружающей среды и рациональное использование природных ресурсов – одна из наиболее актуальных среди глобальных общечеловеческих проблем 2.Отражение заботы государства об охране окружающей среды в Конституции РФ 3.Государственная система природоохранительного законодательства 4.Государственные стандарты в области охраны природы 5.Ответственность за загрязнения окружающей среды</p>	<p>2</p>	<p>ОК 01, ОК 2, ОК 5, ОК 9, ОК 10</p>
<p>Тема 4.2. Экологическая безопасность автотранспортных средств</p>	<p>1.Снижение выбросов вредных веществ в атмосферу 2.Способы уменьшения загрязнения окружающей среды токсическими компонентами отработавших газов автомобилей 3.Методы контроля и нормы допустимой токсичности отработавших газов 4.Методы очистки и контроль качества сточных вод на автотранспортном предприятии 5.Требования к топливному баку, электрооборудованию и кузову автомобиля</p>	<p>4/2</p>	<p>ОК 01, ОК 2, ОК 5, ОК 9, ОК 10</p>
	<p>Практическая работа № 5. Проведение контроля на содержание окиси углерода и углеводородов и дымность отработавших газов. Сопоставление полученных данных с предельно допустимыми значениями</p>	<p>2</p>	
<p>Промежуточная аттестация</p>		<p>2</p>	
<p>Всего</p>		<p>60</p>	

3. Условия реализации программы учебной дисциплины

3.1. Для реализации программы учебной дисциплины имеется специальное помещение:

Кабинет «**Охрана труда**», оснащенный оборудованием:

- доски: учебная, интерактивная;
- посадочные места по количеству обучающихся – 30;
- рабочее место преподавателя;
- стенды, плакаты, учебные пособия;
- наглядные пособия (автомобильная аптечка первой помощи, перевязочные средства, средства иммобилизации, маски с клапанами для искусственного дыхания, носилки и т.д.)

- комплект учебно-методической документации;

- расходные материалы для практических работ;

техническими средствами обучения:

- компьютер;
- принтер;
- сканер;
- мультимедиа-проектор домашний кинотеатр с потолочным креплением;
- плазменный телевизор;
- DVD-проигрыватель;
- Интернет;
- дозиметр;
- люксметр.

Дополнительные средства обучения:

- дозиметр;
- люксметр,

Интерактивные Мультимедийные Системы Обучения (ИМСО)

/CD-диск – Мультимедийное пособие/:

Модуль «Охрана труда».

Модуль «Маркировка транспортных средств и транспортного оборудования с опасными грузами».

Модуль «Знаки опасности».

Модуль «Средства пожаротушения».

Учебные фильмы.

3.2. Информационное обеспечение обучения

1. Для реализации программы библиотечный фонд образовательной организации имеет печатные и/или электронные образовательные и информационные ресурсы, рекомендованные для использования в образовательном процессе, не старше пяти лет с момента издания.

2. Рекомендуемые печатные издания по реализации общеобразовательной дисциплины представлены в методических рекомендациях по организации обучения.

Основные печатные издания

1. Графкина М.В. Охрана труда. Автомобильный транспорт: учебник / М.В. Графкина. – Москва: Академия, 2020. – 176 с.

Электронные издания

1) Карнаух, Н. Н. Охрана труда: учебник для среднего профессионального образования / Н. Н. Карнаух. – Москва: Издательство Юрайт, 2021. – 380 с. – (Профессиональное образование). – ISBN 978-5-534-02527-9. – Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. – URL: <https://urait.ru/bcode/469429> (дата обращения: 31.10.2021).

Дополнительные источники

1) Туревский И.С. Охрана труда на автомобильном транспорте: учебное пособие/ И.С. Туревский. – Москва: ФОРУМ, 2021. – 240 с.

2) Правила по охране труда на автомобильном транспорте. Приказ Минтруда России от 09.12.2020 N 871н «Об утверждении Правил по охране труда на автомобильном транспорте»

3) Трудовой кодекс Российской Федерации.

4) Сборник типовых инструкций по охране труда для основных профессий рабочих АТП. URL: <https://docs.cntd.ru/document/1200064252> (дата обращения 31.10.2021).

4. Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины

Общая/профессиональная компетенция	Раздел/Тема/Вид деятельности	Тип оценочных мероприятий
ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам	Техническое обслуживание и ремонт автомобильных двигателей	Тестирование Устный опрос Математический диктант Индивидуальная самостоятельная работа Представление результатов практических работ Защита творческих работ Защита индивидуальных проектов Контрольная работа Выполнение экзаменационных заданий
ОК 02. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности	Техническое обслуживание и ремонт электрооборудования и электронных систем автомобилей	Тестирование Устный опрос Математический диктант Индивидуальная самостоятельная работа Представление результатов практических работ Защита творческих работ Защита индивидуальных проектов Контрольная работа Выполнение экзаменационных заданий
ОК 03. Планировать и реализовывать собственное	Техническое обслуживание и ремонт шасси автомобилей	Тестирование Устный опрос

<p>профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях</p>		<p>Математический диктант Индивидуальная самостоятельная работа Представление результатов практических работ Защита творческих работ Защита индивидуальных проектов Контрольная работа Выполнение экзаменационных заданий</p>
<p>ОК 04. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде</p>	<p>Проведение кузовного ремонта</p>	<p>Тестирование Устный опрос Математический диктант Индивидуальная самостоятельная работа Представление результатов практических работ Защита творческих работ Защита индивидуальных проектов Контрольная работа Выполнение экзаменационных заданий</p>
<p>ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста</p>		<p>Тестирование Устный опрос Математический диктант Индивидуальная самостоятельная работа</p>

		<p>Представление результатов практических работ</p> <p>Защита творческих работ</p> <p>Защита индивидуальных проектов</p> <p>Контрольная работа</p> <p>Выполнение экзаменационных заданий</p>
<p>ОК 06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения</p>		<p>Тестирование</p> <p>Устный опрос</p> <p>Математический диктант</p> <p>Индивидуальная самостоятельная работа</p> <p>Представление результатов практических работ</p> <p>Защита творческих работ</p> <p>Защита индивидуальных проектов</p> <p>Контрольная работа</p> <p>Выполнение экзаменационных заданий</p>
<p>ОК 07. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях</p>	<p>Организация процессов по техническому обслуживанию и ремонту автомобиля</p> <p>Организация процесса модернизации и модификации автотранспортных средств</p>	<p>Тестирование</p> <p>Устный опрос</p> <p>Математический диктант</p> <p>Индивидуальная самостоятельная работа</p> <p>Представление результатов практических работ</p> <p>Защита творческих работ</p>

		Защита индивидуальных проектов Контрольная работа Выполнение экзаменационных заданий
<i>ПК⁷ ...</i>		

⁷ ПК указываются в соответствии с ФГОС СПО реализуемой профессии / специальности

Приложение 4.17
к программе СПО специальности
23.02.07 Техническое обслуживание и ремонт
двигателей, систем и агрегатов автомобилей

Министерство образования Красноярского края
краевое государственное бюджетное
профессиональное образовательное учреждение
«Красноярский аграрный техникум»

УТВЕРЖДАЮ:

Директор

КГБПОУ «Красноярский аграрный
техникум»

С. А. Качеров

приказ № 53 от «14» 06 2023 г.



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
ОП 09 Безопасность жизнедеятельности
специальности 23.02.07 Техническое обслуживание и ремонт двигателей, систем и агрегатов
автомобилей.

Красноярск 2023

Рассмотрено:
на заседании цикловой
комиссии общеобразовательных дисциплин
Протокол № _____
от «___» _____ 2023 г.

Составлено в соответствии с ФГОС
специальности 23.02.07 «Техническое
обслуживание и ремонт двигателей,
систем и агрегатов автомобилей» приказ
Приказ Минобрнауки России от 09.12.2016
N 1568

Председатель комиссии
_____ И.В.Яворская

Зам. директора по УР
_____ Т.М. Тимофеева

Разработчик: Н.В.Яворская

СОДЕРЖАНИЕ

**1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ
УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ

**4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ
УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

2. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ОП.09 «БЕЗОПАСНОСТЬ ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ»

2.1. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:

Учебная дисциплина «ОП.09 Безопасность жизнедеятельности» является обязательной частью профессионального учебного основной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности 23.02.07 Техническое обслуживание и ремонт двигателей, систем и агрегатов автомобилей.

1.2. Цель дисциплины:

Содержание программы учебной дисциплины ОП 9 Безопасность жизнедеятельности направлено на достижение результатов ее изучения в соответствии с требованиями ФГОС СПО.

1.3. Требования к результатам освоения образовательной программы:

В результате освоения образовательной программы у выпускника должны быть сформированы:

- общие компетенции:
- профессиональные компетенции:
- личностные результаты:

Код ПК, ОК	Умения	Знания
ОК 01-08, ОК10, ПК 5.3	<ul style="list-style-type: none"> - организовывать и проводить мероприятия по защите работающих и населения от негативных воздействий чрезвычайных ситуаций; - предпринимать профилактические меры для снижения уровня опасностей различного вида и их последствий в профессиональной деятельности и быту; - использовать средства индивидуальной и коллективной защиты от оружия массового поражения; - применять первичные средства пожаротушения; - ориентироваться в перечне военно-учетных специальностей и самостоятельно определять среди них; родственные полученной специальности; 	<ul style="list-style-type: none"> - принципы обеспечения устойчивости объектов экономики, прогнозирования развития событий и оценки последствий при техногенных чрезвычайных ситуациях и стихийных явлениях, в том числе в условиях противодействия терроризму как серьезной угрозе национальной безопасности России; - основные виды потенциальных опасностей и их последствия в профессиональной деятельности и быту, принципы снижения вероятности их реализации; основы военной службы и обороны государства; - задачи и основные мероприятия гражданской обороны; - способы защиты населения от оружия массового поражения;

	<ul style="list-style-type: none"> - применять профессиональные знания в ходе исполнения обязанностей военной службы на воинских должностях в соответствии с полученной специальностью; - владеть способами бесконфликтного общения и саморегуляции в повседневной деятельности и экстремальных условиях военной службы; - оказывать первую помощь пострадавшим. 	<ul style="list-style-type: none"> - меры пожарной безопасности и правила безопасного поведения при пожарах; - организацию и порядок призыва граждан на военную службу и поступления на нее в добровольном порядке; - основные виды вооружения, военной техники и специального снаряжения, состоящих на вооружении, (оснащении) воинских подразделений, в которых имеются военно-учетные специальности, родственные специальностям СПО; - порядок и правила оказания первой помощи пострадавшим.
--	---	--

3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем в часах
Объем образовательной программы учебной дисциплины	82
в т.ч. в форме практической подготовки	-
в том числе:	
теоретическое обучение	20
практические занятия	48
<i>Самостоятельная работа⁸</i>	14
Промежуточная аттестация	

2.2. Тематический план и содержание учебного предмета

Безопасность жизнедеятельности

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические задания, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Коды компетенций и личностных результатов формированию которых способствует элемент программы
1	2	3	4
Раздел 1. Безопасность и защита человека в чрезвычайных ситуациях		14	
Тема 1.1. Принципы обеспечения устойчивости объектов экономики, прогнозирования событий и оценка последствий при техногенных ЧС и стихийных явлений, в том числе в условиях противодействия терроризму как серьезной угрозе национальной безопасности России.	<u>Содержание учебного материала:</u> Принципы обеспечения устойчивости объектов экономики, прогнозирования развития событий и оценки последствий при техногенных чрезвычайных ситуациях и стихийных явлениях, в том числе в условиях противодействия терроризму как серьезной угрозе национальной безопасности России. Общие сведения о чрезвычайных ситуациях, их классификация. Организация и проведение мероприятий по защите работающих и населения от негативных воздействий чрезвычайных ситуаций.	2	ОК 04 ОК 06 ОК 07 ОК 08 ПК 5.3
	Практическое занятие №1. Организация и проведение мероприятий по защите работающих и населения от негативных воздействий ЧС	2	ОК 04 ОК 06 ОК 07 ОК 08 ПК 5.3
Тема 1.2. Основные виды потенциальных опасностей и их последствия в профессиональной деятельности и в быту, принципы снижения вероятности и реализации.	<u>Содержание учебного материала:</u> Основные виды потенциальных опасностей и их последствия в профессиональной деятельности и быту, принципы снижения вероятности на их реализацию. Задачи и основные мероприятия гражданской обороны. Способы защиты населения от ОМП. Виды защитных мероприятий. Средства индивидуальной и коллективной защиты населения в ЧС.	2	ОК 04 ОК 06 ОК 07 ОК 08
	Практическое занятие 2 Профилактические меры для снижения уровня опасностей различного вида и их последствий в профессиональной деятельности и быту	2	ОК 04 ОК 06 ОК 07 ОК 08 ПК 5.3
Тема 1.3. Задачи и основные мероприятия Гражданской обороны	Практическое занятие 3 Задачи и основные мероприятия ГО. Современные обычные средства поражения.	2	ОК 04 ОК 06 ОК 07 ОК 08
Тема 1.4	Практическое занятие 4	2	ОК 04 ОК 06

Способы защиты населения от оружия массового поражения. Меры пожарной безопасности и правила безопасного поведения при пожарах.	Способы защиты от ОМП на объектах экономики. Организация противопожарной защиты.		ОК 07 ОК 08 ПК 5.3
	Практическое занятие 5 Использование СИКЗ от ОМП. Отработка приёмов и правил пользования огнетушителями	2	ОК 04 ОК 06 ОК 07 ОК 08
Раздел 2. Порядок и правила оказания первой медицинской помощи		4	
Тема 2.1. Виды ран. Оказание первой медицинской помощи при ранениях и острой сердечной недостаточности.	Практическое занятие 6 Общие правила и порядок оказания ПМП. Виды ран. Способы обработки ран. Сердечный приступ и его признаки. Способы остановки кровотечения.	2	ОК 04 ОК 06 ОК 07 ОК 08
	Практическое занятие №7. Оказание ПМП пострадавшим. Выполнение наложения давящей повязки и жгута.	2	ОК 04 ОК 06 ОК 07 ОК 08
Раздел 3. Основы военной службы и обороны государства.		48	
Тема 3.1. Организационная структура Вооружённые Силы Российской Федерации.	Практическое занятие №8. Виды, рода войск. Основные виды ВВТ и специального снаряжения ВС РФ.	2	ОК 04 ОК 06 ОК 07 ОК 08
Тема 3.2 Воинская обязанность	Содержание учебного материала: Правовые основы военной службы. Основные понятия о воинской обязанности. Организация воинского учёта. Первоначальная постановка граждан на воинский учёт. Обязанности граждан по воинскому учёту. Организация медицинского освидетельствования при первоначальной постановке на воинский учёт. Требования к индивидуальным качествам специалистов по сходным воинским должностям. Подготовка граждан по военно-учётным специальностям.	4	ОК 04 ОК 06 ОК 07 ОК 08 ПК 5.3
	Практическое занятие №9. Изучение обязанностей граждан по воинскому учёту. Организация медицинского освидетельствования	2	ОК 04 ОК 06 ОК 07 ОК 08 ПК 5.3
	Практическое занятие №10. Изучение перечня военно-учётных специальностей и определение среди них родственных полученной специальности.	2	ОК 04 ОК 06 ОК 07 ОК 08 ПК 5.3
	Практическое занятие №11.	2	ОК 04

	Изучение способов бесконфликтного общения в повседневной деятельности и экстремальных условиях военной службы.		ОК 06 ОК 07 ОК 08 ПК 5.3
Тема 3.3. Прохождение военной службы по призыву, по контракту. Альтернативная гражданская служба.	<u>Содержание учебного материала:</u> Основы военной службы. Организация и порядок призыва граждан на военную службу и поступление на нее в добровольном порядке. Порядок прохождения военной службы.	2	ОК 04 ОК 06 ОК 07 ОК 08 ПК 5.3
	Практическое занятие №12. Составление схемы порядка призыва граждан на военную службу.	2	ОК 04 ОК 06 ОК 07 ОК 08 ПК 5.3
	Практическое занятие №13. Составление перечня требований, которым должен отвечать призывник.	2	ОК 04 ОК 06 ОК 07 ОК 08 ПК 5.3
	Практическое занятие №14. Составление перечня порядка подготовки гражданина к военной службе.	2	ОК 04 ОК 06 ОК 07 ОК 08 ПК 5.3
	Практическое занятие №15. Изучение особенностей прохождения военной службы по контракту. Альтернативная гражданская служба.	2	ОК 04 ОК 06 ОК 07 ОК 08 ПК 5.3
Тема 3.4. Военнослужащий защитник своего Отечества.	<u>Содержание учебного материала:</u> Основные виды воинской деятельности. Военнослужащий–специалист, в совершенстве владеющий военной техникой Изучение обязанностей лиц суточного наряда. Назначение суточного наряда, его состав и вооружение. Подчиненность и обязанности дневального по роте. Обязанности дежурного по роте.	2	ОК 04 ОК 06 ОК 07 ОК 08 ПК 5.3
	Практическое занятие №16. Изучение обязанностей лиц суточного наряда. Назначение суточного наряда, его состав и вооружение.	2	ОК 04 ОК 06 ОК 07 ОК 08 ПК 5.3
	Практическое занятие №17. Применение профессиональных знаний при исполнении обязанностей военной службы	2	ОК 04 ОК 06 ОК 07 ОК 08 ПК 5.3
Тема 3.5. Строевая подготовка.	<u>Содержание учебного материала:</u> Строевая подготовка. Виды строевой подготовки.	2	ОК 04 ОК 06 ОК 07 ОК 08

			ПК 5.3
	Практическое занятие №18. Строевые приёмы и движение без оружия	2	ОК 04 ОК 06 ОК 07 ОК 08 ПК 5.3
	Практическое занятие №19. Выполнение воинского приветствия без оружия на месте и в движении.	2	ОК 04 ОК 06 ОК 07 ОК 08 ПК 5.3
	Практическое занятие №20. Выполнение воинского приветствия в строю, на месте и в движении.	2	ОК 04 ОК 06 ОК 07 ОК 08 ПК 5.3
	Практическое занятие №21. Выход из строя и возвращение в строй.	2	ОК 04 ОК 06 ОК 07 ОК 08 ПК 5.3
	Практическое занятие №22. Подход к начальнику и отход от него.	2	ОК 04 ОК 06 ОК 07 ОК 08 ПК 5.3
Тема 3.6 Основы обороны государства. Как стать офицером Российской армии..	<u>Содержание учебного материала:</u> Основы обороны государства. Национальная безопасность и национальные интересы России. Военно-профессиональная ориентация и патриотическое воспитание молодёжи. Изучение основных функций и задач ВС РФ. Изучение правил приёма граждан в военные образовательные учреждения. Организация подготовки военных кадров для ВС РФ. Изучение воинских ритуалов в Вооруженных Силах Российской Федерации.	4	ОК 04 ОК 06 ОК 07 ОК 08 ПК 5.3
	Практическое занятие №23. Изучение правил приёма граждан в военные образовательные учреждения. Организация подготовки военных кадров для ВС РФ.	2	ОК 04 ОК 06 ОК 07 ОК 08 ПК 5.3
	<u>Содержание учебного материала:</u> Изучение воинских ритуалов в ВС РФ.	2	ОК 04 ОК 06 ОК 07 ОК 08 ПК 5.3
	Дифференцированный зачет:	2	
	Всего:	68	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА

3.1. Материально-техническое оснащение.

Для реализации программы учебной дисциплины имеется специальное помещение:

Кабинет «Безопасности жизнедеятельности», оснащенный оборудованием:

- рабочее место преподавателя;
- рабочие места по количеству обучающихся;
- комплекты индивидуальных средств защиты;
- робот-тренажёр для отработки навыков первой доврачебной помощи;
- контрольно-измерительные приборы и приборы безопасности;
- огнетушители порошковые (учебные);
- огнетушители пенные (учебные);
- огнетушители углекислотные (учебные);
- устройство отработки прицеливания;
- учебные автоматы АК-74;
- винтовки пневматические;
- медицинская аптечка с техническими средствами обучения:
- компьютер;
- проектор;
- экран;
- войсковой прибор химической разведки (ВПХР);
- рентгенметр ДП-5В;

3.2. Информационное обеспечение реализации программы

3.2.1. Основные издания

1. Безопасность жизнедеятельности. Практикум: учебное пособие для среднего профессионального образования / Я. Д. Вишняков [и др.] ; под общей редакцией Я. Д. Вишнякова. – Москва : Издательство Юрайт, 2019. – 249 с. – (Профессиональное образование). – ISBN 978-5-534-01577-5. – Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. – URL: <https://urait.ru/bcode/43460>

2. Безопасность жизнедеятельности : учебник и практикум для среднего профессионального образования / С. В. Абрамова [и др.] ; под общей редакцией В. П. Соломина. – Москва : Издательство Юрайт, 2020. – 399 с. – (Профессиональное образование). – ISBN 978-5-534-02041-0. – Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. – URL: <https://urait.ru/bcode/45078>

3. Бочарова, Н. И. Педагогика дополнительного образования. Обучение выживанию: учебное пособие для среднего профессионального образования / Н. И. Бочарова, Е. А. Бочаров. – 2-е изд., перераб. и доп. – Москва : Издательство Юрайт, 2020. – 174 с. – (Профессиональное образование). – ISBN 978-5-534-08521-1. – Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/454510>

4. Долгов, В. С. Основы безопасности жизнедеятельности : учебник / В. С. Долгов. – Санкт-Петербург : Лань, 2020. – 188 с. – ISBN 978-5-8114-3928-7. – Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. – URL: <https://e.lanbook.com/book/133903>

5. Косолапова Н.В., Прокопенко Н.А. Основы безопасности жизнедеятельности: учебник для студентов учреждений сред. проф. образования/Н.В.Косолапова, Н.А. Прокопенко, Побежимова Е.Л — М.: Издательский центр «Академия», 2017. -368 с.

6. Пантелеева, Е. В. Безопасность жизнедеятельности: учебное пособие / Е. В. Пантелеева, Д. В. Альжев. – 2-е изд., стер. – Москва : ФЛИНТА, 2019. – 287 с. – ISBN 978-5-9765-1727-1. – Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. – URL: <https://e.lanbook.com/book/119416>

3.2.2. Дополнительные источники

1. Конституция Российской Федерации (принята всенародным голосованием 12.12.1993)
2. Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».
3. Федеральный закон от 28.03.1998 № 53-ФЗ «О воинской обязанности и военной службе» (в ред. от 04.03.2013, с изм. от 21.03.1013) // СЗ РФ. — 1998. — № 13. — Ст. 1475.
4. Федеральный закон от 21.12.1994 № 68-ФЗ «О защите населения и территорий от чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера» (в ред. от 11.02.2013) // СЗ РФ. — 1994. — № 35. — Ст. 3648.
5. Федеральный закон от 21.07.1997 № 116-ФЗ «О промышленной безопасности опасных производственных объектов» (в ред. от 04.03.2013) // СЗ РФ. — 1997. — № 30. — Ст. 3588.
6. Федеральный закон от 25.07.2002 № 113-ФЗ «Об альтернативной гражданской службе» (в ред. от 30.11.2011) // СЗ РФ. — 2002. — № 30. — Ст. 3030.
7. Федеральный закон от 31.05.1996 № 61-ФЗ «Об обороне» (в ред. от 05.04.2013) // СЗ РФ. — 1996. — № 23. — Ст. 2750.
8. Федеральный закон от 10.01.2002 № 7-ФЗ «Об охране окружающей среды» (в ред. от 25.06.2012, с изм. от 05.03.2013) // СЗ РФ. — 2002. — № 2. — Ст. 133.
9. Федеральный закон от 21.11.2011 № 323-ФЗ «Об основах охраны здоровья граждан в Российской Федерации» (в ред. от 25.06.2012) // СЗ РФ. — 2011. — N 48. — Ст. 6724.
10. Указ Президента РФ от 05.02.2010 № 146 «О Военной доктрине Российской Федерации» // СЗ РФ. — 2010. — № 7. — Ст. 724.
11. Постановление Правительства РФ от 30.12.2003 № 794 «О единой государственной системе предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций» (в ред. от 18.04.2012) // СЗ РФ. — 2004. — № 2. — Ст. 121.
12. Приказ министра обороны РФ от 03.09.2011 № 1500 «О Правилах ношения военной формы одежды и знаков различия военнослужащих Вооруженных Сил Российской Федерации, ведомственных знаков отличия и иных геральдических знаков и особой церемониальной парадной военной формы одежды военнослужащих почетного караула Вооруженных Сил Российской Федерации» (зарегистрирован в Минюсте РФ 25.10.2011 № 22124) // Бюллетень нормативных актов федеральных органов исполнительной власти. — 2011. — № 47.
13. Приказ Министерства здравоохранения и социального развития РФ от 04.05.2012 № 477н «Об утверждении перечня состояний, при которых оказывается первая помощь, и перечня мероприятий по оказанию первой помощи» (в ред. от 07.11.2012) (зарегистрирован в Минюсте РФ 16.05.2012 № 24183) // Бюллетень нормативных актов федеральных органов исполнительной власти. — 2012.
14. Айзман Р.И., Омельченко И.В. Основы медицинских знаний: учеб. пособие для бакалавров. — М., 2013.
15. Кобяков Ю.П. Физическая культура. Основы здорового образа жизни. — М., 2012.
16. Косолапова Н.В., Прокопенко Н.А., Побежимова Е.Л. Безопасность жизнедеятельности: практикум: учеб. пособие для учреждений нач. проф. образования. — М., 2013.
17. Микрюков В.Ю. Основы военной службы: учебник для учащихся старших классов сред. образовательных учреждений и студентов сред. спец. учеб. заведений, а также преподавателей этого курса. — М., 2014

18. Назарова Е.Н., Жиллов Ю.Д. Основы медицинских знаний и здорового образа жизни: учебник для студ. высш. учеб. заведений. — М., 2013.
19. Общевоинские уставы Вооруженных Сил РФ (ред. 2013 г.) — Ростов н/Д, 2013 <http://anty-crim.boxmail.biz> Искусство выживания
20. <http://www.hsea.ru> Первая медицинская помощь
21. <http://www.meduhod.ru> Портал детской безопасности
22. <http://www.spas-extreme.ru> Россия без наркотиков
23. <http://www.obzh.info> информационный веб-сайт (обучение и воспитание основам безопасности жизнедеятельности).
24. <http://www.school-obz.org/> Информационно-методическое издание по основам безопасности жизнедеятельности
25. <http://kombat.com.ua/stat.html> Статьи по выживанию в различных экстремальных условиях
26. <http://www.novgorod.fio.ru/projects/Project1132/index.htm> Автономное существование в природе – детям
27. <http://www.mnr.gov.ru> Министерство природных ресурсов и экологии Российской Федерации (Минприроды России)
28. <https://www.gosnadzor.ru> Федеральная служба по экологическому, технологическому и атомному надзору (Ростехнадзор)
29. <http://www.mchs.gov.ru> Министерство Российской Федерации по делам гражданской обороны, чрезвычайным ситуациям и ликвидации последствий стихийных бедствий (МЧС России)
30. <http://www.mzsrff.ru> Министерство здравоохранения и социального развития Российской Федерации (Минздравсоцразвития России)
31. <http://www.rostrud.info> Федеральная служба по труду и занятости (Роструд)
32. <http://www.gsen.ru> Федеральная служба по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека (Роспотребнадзор)
33. <http://www.safety.ru> ОАО НТЦ «Промышленная безопасность».
34. <http://www.risot.safework.ru> Российская Информационная Система Охраны Труда (РИСОТ)
35. <http://www.mspbsng.org> Межгосударственный совет по промышленной безопасности
<http://www.ilo.org> Международная организация труда (МОТ)

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины осуществляется преподавателем в процессе освоения материала: промежуточное тестирование, выполнение практических, индивидуальных заданий, обучающихся.

Раздел 4. Планируемые результаты освоения образовательной программы

4.1. Общие компетенции

Код компетенции	Формулировка компетенции	Знания, умения
ОК 01	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам	<p>Умения: распознавать задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте; анализировать задачу и/или проблему и выделять её составные части; определять этапы решения задачи; выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы; составлять план действия; определять необходимые ресурсы; владеть актуальными методами работы в профессиональной и смежных сферах; реализовывать составленный план; оценивать результат и последствия своих действий (самостоятельно или с помощью наставника)</p>
		<p>Знания: актуальный профессиональный и социальный контекст, в котором приходится работать и жить; основные источники информации и ресурсы для решения задач и проблем в профессиональном и/или социальном контексте; алгоритмы выполнения работ в профессиональной и смежных областях; методы работы в профессиональной и смежных сферах; структуру плана для решения задач; порядок оценки результатов решения задач профессиональной деятельности</p>
ОК 02	Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности	<p>Умения: определять задачи для поиска информации; определять необходимые источники информации; планировать процесс поиска; структурировать получаемую информацию; выделять наиболее значимое в перечне информации; оценивать практическую значимость результатов поиска; оформлять результаты поиска</p>
		<p>Знания: номенклатура информационных источников, применяемых в профессиональной деятельности; приемы структурирования информации; формат оформления результатов поиска информации</p>

ОК 03	Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие	Умения: определять актуальность нормативно-правовой документации в профессиональной деятельности; применять современную научную профессиональную терминологию; определять и выстраивать траектории профессионального развития и самообразования
		Знания: содержание актуальной нормативно-правовой документации; современная научная и профессиональная терминология; возможные траектории профессионального развития и самообразования
ОК 04	Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами	Умения: организовывать работу коллектива и команды; взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами в ходе профессиональной деятельности
		Знания: психологические основы деятельности коллектива, психологические особенности личности; основы проектной деятельности
ОК 05	Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста	Умения: грамотно излагать свои мысли и оформлять документы по профессиональной тематике на государственном языке, проявлять толерантность в рабочем коллективе
		Знания: особенности социального и культурного контекста; правила оформления документов и построения устных сообщений
ОК 06	Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, применять стандарты антикоррупционного поведения	Умения: описывать значимость своей специальности; применять стандарты антикоррупционного поведения
		Знания: сущность гражданско-патриотической позиции, общечеловеческих ценностей; значимость профессиональной деятельности по специальности; стандарты антикоррупционного поведения и последствия его нарушения
ОК 07	Содействовать сохранению окружающей среды,	Умения: соблюдать нормы экологической безопасности; определять направления ресурсосбережения в рамках профессиональной деятельности по специальности

	ресурсосбережени ю, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях	Знания: правила экологической безопасности при ведении профессиональной деятельности; основные ресурсы, задействованные в профессиональной деятельности; пути обеспечения ресурсосбережения
ОК 08	Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности	Умения: использовать физкультурно- оздоровительную деятельность для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей; применять рациональные приемы двигательных функций в профессиональной деятельности; пользоваться средствами профилактики перенапряжения, характерными для данной <i>специальности</i>
		Знания: роль физической культуры в общекультурном, профессиональном и социальном развитии человека; основы здорового образа жизни; условия профессиональной деятельности и зоны риска физического здоровья для <i>специальности</i> ; средства профилактики перенапряжения
ОК 09	Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности	Умения: применять средства информационных технологий для решения профессиональных задач; использовать современное программное обеспечение
		Знания: современные средства и устройства информатизации; порядок их применения и программное обеспечение в профессиональной деятельности
ОК 10	Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранных языках	Умения: понимать общий смысл четко произнесенных высказываний на известные темы (профессиональные и бытовые), понимать тексты на базовые профессиональные темы; участвовать в диалогах на знакомые общие и профессиональные темы; строить простые высказывания о себе и о своей профессиональной деятельности; кратко обосновывать и объяснять свои действия (текущие и планируемые); писать простые связные сообщения на знакомые или интересующие профессиональные темы
		Знания: правила построения простых и сложных предложений на профессиональные темы; основные общепотребительные глаголы (бытовая и профессиональная лексика); лексический минимум, относящийся к описанию предметов, средств и процессов профессиональной деятельности; особенности произношения; правила чтения текстов профессиональной направленности

ОК 11	Использовать знания по финансовой грамотности, планировать предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере	Умения: выявлять достоинства и недостатки коммерческой идеи; презентовать идеи открытия собственного дела в профессиональной деятельности; оформлять бизнес-план; рассчитывать размеры выплат по процентным ставкам кредитования; определять инвестиционную привлекательность коммерческих идей в рамках профессиональной деятельности; презентовать бизнес-идею; определять источники финансирования
		Знания: основы предпринимательской деятельности; основы финансовой грамотности; правила разработки бизнес-планов; порядок выстраивания презентации; кредитные банковские продукты

4.1. Профессиональные компетенции

Основные виды деятельности	Код и наименование компетенции	Показатели освоения компетенции
	ПК 5.3. Осуществлять организацию и контроль деятельности персонала подразделения по техническому обслуживанию и ремонту авто-транспортных средств.	<p>Практический опыт: Подбор и расстановка персонала, построение организационной структуры управления Построение системы мотивации персонала</p> <p>Построение системы контроля деятельности персонала</p> <p>Руководство персоналом</p> <p>Принятие и реализация управленческих решений</p> <p>Осуществление коммуникаций Документационное обеспечение управления и производства</p> <p>Обеспечение безопасности труда персонала</p> <p>Умения: Оценивать соответствие квалификации работника требованиям к должности</p> <p>Распределять должностные обязанности</p> <p>Обосновывать расстановку рабочих по рабочим местам в соответствии с объемом работ и спецификой технологического процесса</p> <p>Выявлять потребности персонала</p> <p>Формировать факторы мотивации персонала</p> <p>Применять соответствующий метод мотивации</p> <p>Применять практические рекомендации по теориям поведения людей (теориям мотивации)</p> <p>Устанавливать параметры контроля (формировать «контрольные точки»)</p> <p>Собирать и обрабатывать фактические результаты деятельности персонала</p> <p>Сопоставлять фактические результаты деятельности персонала с заданными параметрами (планами) Оценивать отклонение фактических результатов от заданных</p>

		<p> <i>параметров деятельности, анализировать причины отклонения</i> <i>Принимать и реализовывать корректирующие действия по устранению отклонения или пересмотру заданных параметров («контрольных точек») Контролировать соблюдение технологических процессов и проверять качество выполненных работ Подготавливать отчетную документацию по результатам контроля Координировать действия персонала Оценивать преимущества и недостатки стилей руководства в конкретной хозяйственной ситуации Реализовывать власть.</i> <i>Диагностировать управленческую задачу (проблему)</i> <i>Выставлять критерии и ограничения по вариантам решения управленческой задачи</i> <i>Формировать поле альтернатив решения управленческой задачи</i> <i>Оценивать альтернативы решения управленческой задачи на предмет соответствия критериям выбора и ограничениям</i> <i>Осуществлять выбор варианта решения управленческой задачи</i> <i>Реализовывать управленческое решение</i> <i>Формировать (отбирать) информацию для обмена</i> <i>Кодировать информацию в сообщение и выбирать каналы передачи сообщения</i> <i>Применять правила декодирования сообщения и обеспечивать обратную связь между субъектами коммуникационного процесса</i> <i>Предотвращать и разрешать конфликты</i> <i>Разрабатывать и оформлять техническую документацию</i> <i>Знания: Действующие законодательные и нормативные акты, регулирующие производственнохозяйственную деятельность</i> <i>Основы менеджмента</i> <i>Порядок обеспечения производства материальнотехническими, трудовыми и финансовыми ресурсами</i> <i>Порядок использования материально-технических, трудовых и финансовых ресурсов</i> <i>Особенности технологического процесса ТО и ремонта автотранспортных средств Требования к организации технологического процесса ТО и ремонта автотранспортных средств Действующие законодательные и нормативные акты, регулирующие производственно-хозяйственную деятельность</i> <i>Основы менеджмента</i> </p>
--	--	--

		<i>Передовой опыт организации процесса по ТО и ремонту автотранспортных средств Нормативные документы по организации и проведению рационализаторской работы Документационное обеспечение управления и производства Организационную структуру управления</i>
--	--	---

Приложение 4.18
к программе СПО специальности
23.02.07 Техническое обслуживание и ремонт
двигателей, систем и агрегатов автомобилей

Министерство образования Красноярского края
краевое государственное бюджетное
профессиональное образовательное учреждение
«Красноярский аграрный техникум»

УТВЕРЖДАЮ:

Директор

КГБПОУ «Красноярский аграрный
техникум»

С.А. Качеров

приказ № 53 от «16» 06 2023 г.



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
ОП 11.В Психологические основы деятельности водителя. Первая помощь при
дорожно-транспортном происшествии
специальности 23.02.07 Техническое обслуживание и ремонт двигателей, систем и
агрегатов автомобилей.

Красноярск 2023

Рассмотрено:
на заседании цикловой
комиссии общеобразовательных
дисциплин
Протокол № _____
от «__» _____ 2023 г.

Председатель комиссии
_____ И.В.Яворская

Разработчик: Н.В.Яворская

Составлено в соответствии с ФГОС
специальности 23.02.07 «Техническое
обслуживание и ремонт двигателей,
систем и агрегатов автомобилей» приказ
Приказ Минобрнауки России от 09.12.2016
N 1568

Зам. директора по УР
_____ Т.М. Тимофеева

4. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «ОП. 11 Психофизиологические основы деятельности водителя. Первая помощь при дорожно-транспортном происшествии»

4.1. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:

Учебная дисциплина «ОП.11 Психофизиологические основы деятельности водителя. Первая помощь при дорожно-транспортном происшествии» является обязательной частью профессионального учебного примерной основной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности 23.02.07 Техническое обслуживание и ремонт двигателей, систем и агрегатов автомобилей.

1.2. Цель дисциплины:

Содержание программы учебной дисциплины ОП 11 Психофизиологические основы деятельности водителя. Первая помощь при дорожно-транспортном происшествии направлено на достижение результатов ее изучения в соответствии с требованиями ФГОС СПО.

1.3. Требования к результатам освоения образовательной программы:

В результате освоения образовательной программы у выпускника должны быть сформированы:

- общие компетенции:
- профессиональные компетенции:
- личностные результаты:

Код ПК, ОК	Умения	Знания
ОК 01-08, ОК10, ПК 5.3	<ul style="list-style-type: none">- организовывать и проводить мероприятия по защите работающих и населения от негативных воздействий чрезвычайных ситуаций;- предпринимать профилактические меры для снижения уровня опасностей различного вида и их последствий в профессиональной деятельности и быту;- использовать средства индивидуальной и коллективной защиты от	<ul style="list-style-type: none">- принципы обеспечения устойчивости объектов экономики, прогнозирования развития событий и оценки последствий при техногенных чрезвычайных ситуациях и стихийных явлениях, в том числе в условиях противодействия терроризму как серьезной угрозе национальной безопасности России;- основные виды потенциальных опасностей и их последствия в профессиональной деятельности и быту, принципы снижения

	<p>оружия массового поражения;</p> <ul style="list-style-type: none"> - применять первичные средства пожаротушения; ориентироваться в перечне военно-учетных специальностей и самостоятельно определять среди них; родственные полученной специальности; - применять профессиональные знания в ходе исполнения обязанностей военной службы на воинских должностях в соответствии с полученной специальностью; - владеть способами бесконфликтного общения и саморегуляции в повседневной деятельности и экстремальных условиях военной службы; - оказывать первую помощь пострадавшим. 	<p>вероятности их реализации; основы военной службы и обороны государства;</p> <ul style="list-style-type: none"> - задачи и основные мероприятия гражданской обороны; - способы защиты населения от оружия массового поражения; <ul style="list-style-type: none"> - меры пожарной безопасности и правила безопасного поведения при пожарах; - организацию и порядок призыва граждан на военную службу и поступления на нее в добровольном порядке; - основные виды вооружения, военной техники и специального снаряжения, состоящих на вооружении, (оснащении) воинских подразделений, в которых имеются военно-учетные специальности, родственные специальностям СПО; - порядок и правила оказания первой помощи пострадавшим.
--	--	--

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

«Психофизиологические основы деятельности водителя. Первая помощь при дорожно-транспортных происшествиях»

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов	2 курс 4 семестр
Максимальная учебная нагрузка (всего)	58	58
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	48	48
в том числе:		
теоретические занятия	28	28
практические занятия	20	20
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	10	10
Промежуточная аттестация		Д/Зачет

2.2. Содержание учебной дисциплины

«Психофизиологические особенности деятельности водителя при дорожно-транспортном происшествии»

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические задания, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Коды компетенций и личностных результатов формированию которых способствует элемент программы
Раздел 1. Познавательные функции, системы восприятия и психомоторные навыки		24	
Тема 1.1. Познавательные функции, системы восприятия и психомоторные навыки	<p>Содержание учебного материала: понятие о познавательных функциях (внимание, восприятие, память, мышление); внимание и его свойства (устойчивость, концентрация, распределение, переключение, объем); причины отвлечения внимания во время управления транспортным средством; способность сохранять внимание при наличии отвлекающих факторов; монотонна; влияние усталости и сонливости на свойства внимания; способы профилактики усталости; виды информации; выбор необходимой информации в процессе управления транспортным средством; информационная перегрузка; системы восприятия и их значение в деятельности водителя; опасности, связанные с неправильным восприятием дорожной обстановки; зрительная система; поле зрения, острота зрения и зона видимости; периферическое и центральное зрение; факторы, влияющие на уменьшение поля зрения водителя; другие системы восприятия и их значение в деятельности водителя; влияние скорости движения транспортного средства, алкоголя, медикаментов и эмоциональных состояний водителя на восприятие дорожной обстановки; память; виды памяти и их значение для накопления профессионального опыта; мышление; анализ и синтез как основные процессы мышления; оперативное мышление и прогнозирование; навыки распознавания опасных ситуаций; принятие решения в различных дорожных ситуациях; важность принятия правильного решения на дороге; формирование психомоторных навыков управления автомобилем; влияние возрастных и гендерных различий на формирование психомоторных навыков; простая и сложная сенсомоторные реакции, реакция в опасной зоне; факторы, влияющие на быстроту реакции.</p>	6	ОК 04 ОК 06 ОК 07 ОК 08 ПК 5.3
	Практическая работа 1. Применение познавательных функций в дорожной ситуации	2	

	<p>Самостоятельная работа: 1. Доклад "Особенности восприятия дорожной обстановки в зависимости от эмоционального состояния"</p>	2	
<p>тема 1.2. Основы эффективного общения Виды общения</p>	<p>Содержание учебного материала: понятие общения, его функции, этапы общения; стороны общения, их общая характеристика (общение как обмен информацией, общение как взаимодействие, общение как восприятие и понимание других людей); характеристика вербальных и невербальных средств общения; основные эффекты в восприятии других людей; виды общения (деловое, личное); качества человека, важные для общения; стили общения; барьеры в межличностном общении, причины и условия их формирования; общение в условиях конфликта; особенности эффективного общения; правила, повышающие эффективность общения.</p>	10	<p>ОК 04 ОК 06 ОК 07 ОК 08 ПК 5.3</p>
	<p>Практическая работа 2. Основы эффективного общения Практическая работа 3. Виды общения</p>	4	
	<p>Самостоятельная работа: 1. Доклад "Характеристика вербальных и невербальных средств общения"</p>	2	
<p>Тема 1.3. Этические основы деятельности водителя</p>	<p>Содержание учебного материала: цели обучения управлению транспортным средством; мотивация в жизни и на дороге; мотивация достижения успеха и избегания неудач; склонность к рискованному поведению на дороге; формирование привычек; ценности человека, группы и водителя; свойства личности и темперамент; влияние темперамента на стиль вождения; негативное социальное научение; понятие социального давления; влияние рекламы, прессы и киноиндустрии на поведение водителя; ложное чувство безопасности; влияние социальной роли и социального окружения на стиль вождения; способы нейтрализации социального давления в процессе управления транспортным средством; представление об этике и этических нормах; этические нормы водителя; ответственность водителя за безопасность на дороге; взаимоотношения водителя с другими участниками дорожного движения; уязвимые участники дорожного движения, требующие особого внимания (пешеходы, велосипедисты, дети, пожилые люди, инвалиды); причины предоставления преимущества на дороге транспортным средствам, оборудованным специальными световыми и звуковыми сигналами; особенности поведения водителей и пешеходов в жилых зонах и в местах парковки.</p>	2	<p>ОК 04 ОК 06 ОК 07 ОК 08</p>
	<p>Самостоятельная работа: 1. Доклад "Взаимоотношения водителя с другими участниками дорожного движения", 2. "Участники дорожного движения, требующие особого внимания»"</p>	2	

Тема 1.4. Эмоциональные состояния и профилактика конфликтов	Содержание учебного материала: эмоции и поведение водителя; эмоциональные состояния (гнев, тревога, страх, эйфория, стресс, фрустрация); изменение восприятия дорожной ситуации и поведения в различных эмоциональных состояниях; управление поведением на дороге; экстренные меры реагирования; способы саморегуляции эмоциональных состояний; конфликтные ситуации и конфликты на дороге; причины агрессии и враждебности у водителей и других участников дорожного движения; тип мышления, приводящий к агрессивному поведению; изменение поведения водителя после употребления алкоголя и медикаментов; влияние плохого самочувствия на поведение водителя; профилактика конфликтов; правила взаимодействия с агрессивным водителем.	2	ОК 04 ОК 06 ОК 07 ОК 08 ПК 5.3
	Самостоятельная работа: Доклад "Причины враждебности и агрессии у водителей и других участников дорожного движения"	2	
Тема 1.5. Саморегуляция и профилактика конфликтов	Содержание учебного материала: приобретение практического опыта оценки собственного психического состояния и поведения, опыта саморегуляции, а также первичных навыков профилактики конфликтов; решение ситуационных задач по оценке психического состояния, поведения, профилактике конфликтов и общению в условиях конфликта.	4	ОК 04 ОК 06 ОК 07 ОК 08
	Практическая работа 4: Решение ситуационных задач по оценке психического состояния, поведения, профилактике конфликтов и общению в условиях конфликта; контроль знаний и умений.	2	
	Самостоятельная работа: Доклад: "Профилактика конфликтов на дороге"	2	
Раздел 2. Организационно-правовые аспекты оказания первой помощи		24	
Тема 2.1. Организационно-правовые аспекты оказания первой помощи	Содержание учебного материала: Роль водителя в оказании правильной и своевременной первой помощи пострадавшим в дорожно-транспортном происшествии, согласно нормативно-правовым аспектам. Ответственность водителя за совершение дорожно-транспортного происшествия.	4	ОК 04 ОК 06 ОК 07 ОК 08
	Практическая работа 5: Решение задач с определением ответственности за совершение ДТП	2	ПК 5.3
Тема 2.2. Оказание первой помощи при отсутствии	Содержание учебного материала. Основные признаки отсутствия сознания, остановки дыхания и кровообращения. Последовательность оказания первой	8	ОК 04 ОК 06

сознания, остановке дыхания и кровообращения	помощи пострадавшим в дорожно-транспортном происшествии при отсутствии сознания, остановке дыхания и кровообращения.		ОК 07 ОК 08
	Практическая работа 6: Отработка навыков оказания первой помощи при отсутствии дыхательной и сердечной деятельности.	2	ПК 5.3
Тема 2.3. Классификация кровотечений	Содержание учебного материала:	6	ОК 04 ОК 06 ОК 07 ОК 08
	1. Понятие о наружном и внутреннем кровотечении и возможных травм, получаемых при дорожно-транспортных происшествиях. Последовательность оказания первой помощи		
	Практическая работа	4	ПК 5.3
	ПЗ 7. Оказания первой помощи при наружных кровотечениях и травмах ПЗ 8 Оказание первой помощи при внутреннем кровотечении		
Тема 2.4. Виды травм при ДТП	Содержание учебного материала.	6	ОК 04 ОК 06 ОК 07
	Классификация травм опорно-двигательного аппарата, полученных при ДТП. Механические, тепловые. Основные принципы оказания первой помощи.		
	Практическая работа	2	ОК 08 ПК 5.3
	ПЗ 9 Оказание первой помощи при различных травмах при ДТП		
Тема 2.5. Транспортировка пострадавших в дорожно-транспортных происшествиях	Содержание учебного материала:	4	ОК 04 ОК 06 ОК 07 ОК 08
	1. Перекладывание пострадавшего и придание ему правильного положения для транспортировки при различных травмах.		
	2. Изготовление фиксирующих повязок при помощи подручных средств.	2	ПК 5.3
	Практическая работа:		
ПЗ 10. Транспортировка пострадавших в дорожно-транспортных происшествиях			
Итого		48	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ **Психофизиологические основы деятельности водителя. Первая помощь** **при дорожно-транспортных происшествиях.**

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Для реализации программы дисциплины «Психофизические основы деятельности водителя. Первая помощь при ДТП» имеется аудитории, обеспеченной материалами для оказания первой помощи.

Оборудование лаборатории и рабочих мест лаборатории:

Кабинет 1-01 Безопасность жизнедеятельности и Охрана труда:
рабочее место преподавателя, посадочные места на 25 обучающихся, наглядные и методические пособия, библиотечный фонд, учебная доска, шкафы для хранения учебных материалов учебные пособия, сигнальные жилеты для водителя, перчатки нитриловый облив, лента самокл. светоотраж. желет, полукомбинезон, защитный халат, респератор, перчатки маслобензостойкие, рукавицы брезентовые, перчатки диэлектрич. защитный комбинезон, очки гибкие, защитн. и ударопрочные, наушники защитные, фильтр для РПГ, респиратор РПГ, полумаска фильтрующая с клапаном, пакет большой, наушники противошумные, CR-перчатки с ПВХ подвес МИ и CR-перчатки с ПВХ утепл. МИ, ЛЦ маска технич., замок меб. Накл., крем защит. для кожи ГИДРОФОБН и ГИДРОФИЛ, паста от сильн. Загрязн., беруши с ремешком, каска защитная белая и оранжевая, защитный щиток ПОЛИСТИРОЛ и СЕТКА, перевязочный материал для оказания первой помощи, учебные пособия по первой помощи, учебные фильмы по первой помощи при ДТП, аптечка первой помощи (автомобильная), комплект учебно-наглядных пособий (моделей), комплекты учебных плакатов по всем разделам и темам дисциплины, учебно-методические материалы: инструкционные карты для проведения практических занятий, комплект индивидуальных заданий для обучающихся; комплекты контрольных вопросов и заданий для тестирования.

Технические средства обучения:

компьютер с лицензионным программным обеспечением и мультимедийный проектор.

**3.2. Информационное обеспечение обучения учебной дисциплины
«Психофизиологические основы деятельности водителя. Первая помощь
при дорожно-транспортных происшествиях»
Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов,
дополнительной литературы**

Основные источники:

1. Евтюков С.А., Глазков В.Ф., Лобанова Ю. Г. Педагогические основы подготовки водителей автотранспортных средств (обучение практическому вождению автомобилей). Учебно-методическое пособие. ИД «Петрополис», 2018 г.
2. Гудков В.П. Ученик за рулем: Психологические основы уверенного и безопасного управления автомобилем. ООО «Мир Автокниг», 2017г.
3. Рожков Л.Б., Найдина И.В. Психологические основы безопасного управления транспортным средством. ООО «Издательский дом «Автопросвещение», 2016г.
4. Алгоритмы первой помощи: Учебное пособие для водителей. Багненко С. Ф, Гончаров С. Ф., Федоткин О.В. – М.: 2017
5. Буянов В. М., Нестеренко Ю. А. Первая медицинская помощь: Учебник.-7-е изд., перераб. и доп. – М.: Медицина, 2018
6. Основы первой доврачебной неотложной помощи пострадавшим / Алексеев А. В., Алексеева Д. А. [Электронный ресурс] <http://magistralauto.ru/userfiles/medpomosh.pdf>, доступ свободный
7. Первая помощь: Учебник для водителей. /Минздравсоцразвития России. Багненко С. Ф, Гончаров С. Ф., Федоткин О.В. – М.: 2018
8. Сердечно-лёгочная реанимация на догоспитальном этапе. Учебно-методическое пособие, Даниленко И.М., Аникин Е.В., Екатеринбург: УГМА, 2017

Дополнительные источники:

- 1.Э.Я.Соловьев. Поведение в экстремальных ситуациях. М.-2016.ИВФ Антал.
- 2.А.Ильичев. Популярная энциклопедия выживания. Челябинск-2017. Южно-Уральское книжное издательство.
- 3.Яцек Е.Палкевич. Выживание в городе. М.-2017.Карвик.
- 4.В.П.Гостюшин, М.Д.Шубина. Азбука выживания. М.-2018. Знание

Интернет-ресурсы:

www.qpig/showtov.asp?Cat_id=206293

www.BooksMed.com/patofiziologiya...patologicheskaya...

www.kodges.ru/55210-klinicheskaya-diagnostika-s

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины осуществляется преподавателем в процессе освоения материала: промежуточное тестирование, выполнение практических, индивидуальных заданий, обучающихся.

Раздел 4. Планируемые результаты освоения образовательной программы 4.2. Общие компетенции

Код компетенции	Формулировка компетенции	Знания, умения
ОК 01	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам	<p>Умения: распознавать задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте; анализировать задачу и/или проблему и выделять её составные части; определять этапы решения задачи; выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы; составлять план действия; определять необходимые ресурсы; владеть актуальными методами работы в профессиональной и смежных сферах; реализовывать составленный план; оценивать результат и последствия своих действий (самостоятельно или с помощью наставника)</p> <p>Знания: актуальный профессиональный и социальный контекст, в котором приходится работать и жить; основные источники информации и ресурсы для решения задач и проблем в профессиональном и/или социальном контексте; алгоритмы выполнения работ в профессиональной и смежных областях; методы работы в профессиональной и смежных сферах; структуру плана для решения задач; порядок оценки результатов решения задач профессиональной деятельности</p>

ОК 02	Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности	Умения: определять задачи для поиска информации; определять необходимые источники информации; планировать процесс поиска; структурировать получаемую информацию; выделять наиболее значимое в перечне информации; оценивать практическую значимость результатов поиска; оформлять результаты поиска
		Знания: номенклатура информационных источников, применяемых в профессиональной деятельности; приемы структурирования информации; формат оформления результатов поиска информации
ОК 03	Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие	Умения: определять актуальность нормативно-правовой документации в профессиональной деятельности; применять современную научную профессиональную терминологию; определять и выстраивать траектории профессионального развития и самообразования
		Знания: содержание актуальной нормативно-правовой документации; современная научная и профессиональная терминология; возможные траектории профессионального развития и самообразования
ОК 04	Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами	Умения: организовывать работу коллектива и команды; взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами в ходе профессиональной деятельности
		Знания: психологические основы деятельности коллектива, психологические особенности личности; основы проектной деятельности
ОК 05	Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста	Умения: грамотно излагать свои мысли и оформлять документы по профессиональной тематике на государственном языке, проявлять толерантность в рабочем коллективе
		Знания: особенности социального и культурного контекста; правила оформления документов и построения устных сообщений
ОК 06	Проявлять гражданско-патриотическую	Умения: описывать значимость своей специальности; применять стандарты антикоррупционного поведения

	позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, применять стандарты антикоррупционного поведения	Знания: сущность гражданско-патриотической позиции, общечеловеческих ценностей; значимость профессиональной деятельности по специальности; стандарты антикоррупционного поведения и последствия его нарушения
ОК 07	Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях	Умения: соблюдать нормы экологической безопасности; определять направления ресурсосбережения в рамках профессиональной деятельности по специальности
		Знания: правила экологической безопасности при ведении профессиональной деятельности; основные ресурсы, задействованные в профессиональной деятельности; пути обеспечения ресурсосбережения
ОК 08	Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности	Умения: использовать физкультурно-оздоровительную деятельность для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей; применять рациональные приемы двигательных функций в профессиональной деятельности; пользоваться средствами профилактики перенапряжения, характерными для данной <i>специальности</i>
		Знания: роль физической культуры в общекультурном, профессиональном и социальном развитии человека; основы здорового образа жизни; условия профессиональной деятельности и зоны риска физического здоровья для <i>специальности</i> ; средства профилактики перенапряжения
ОК 09	Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности	Умения: применять средства информационных технологий для решения профессиональных задач; использовать современное программное обеспечение
		Знания: современные средства и устройства информатизации; порядок их применения и программное обеспечение в профессиональной деятельности

ОК 10	Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранных языках	Умения: понимать общий смысл четко произнесенных высказываний на известные темы (профессиональные и бытовые), понимать тексты на базовые профессиональные темы; участвовать в диалогах на знакомые общие и профессиональные темы; строить простые высказывания о себе и о своей профессиональной деятельности; кратко обосновывать и объяснять свои действия (текущие и планируемые); писать простые связные сообщения на знакомые или интересующие профессиональные темы
		Знания: правила построения простых и сложных предложений на профессиональные темы; основные общеупотребительные глаголы (бытовая и профессиональная лексика); лексический минимум, относящийся к описанию предметов, средств и процессов профессиональной деятельности; особенности произношения; правила чтения текстов профессиональной направленности
ОК 11	Использовать знания по финансовой грамотности, планировать предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере	Умения: выявлять достоинства и недостатки коммерческой идеи; презентовать идеи открытия собственного дела в профессиональной деятельности; оформлять бизнес-план; рассчитывать размеры выплат по процентным ставкам кредитования; определять инвестиционную привлекательность коммерческих идей в рамках профессиональной деятельности; презентовать бизнес-идею; определять источники финансирования
		Знания: основы предпринимательской деятельности; основы финансовой грамотности; правила разработки бизнес-планов; порядок выстраивания презентации; кредитные банковские продукты

4.2. Профессиональные компетенции

Основные виды деятельности	Код и наименование компетенции	Показатели освоения компетенции
	ПК 5.3. Осуществлять организацию и контроль деятельности персонала подразделения по техническому обслуживанию и ремонту	Практический опыт: Подбор и расстановка персонала, построение организационной структуры управления Построение системы мотивации персонала Построение системы контроля деятельности персонала Руководство персоналом Принятие и реализация управленческих решений Осуществление коммуникаций Документационное обеспечение управления и производства Обеспечение безопасности труда персонала


	<p><i>авто-транспортных средств.</i></p>	<p><i>Умения: Оценивать соответствие квалификации работника требованиям к должности Распределять должностные обязанности Обосновывать расстановку рабочих по рабочим местам в соответствии с объемом работ и спецификой технологического процесса Выявлять потребности персонала Формировать факторы мотивации персонала Применять соответствующий метод мотивации Применять практические рекомендации по теориям поведения людей (теориям мотивации) Устанавливать параметры контроля (формировать «контрольные точки») Собирать и обрабатывать фактические результаты деятельности персонала Сопоставлять фактические результаты деятельности персонала с заданными параметрами (планами) Оценивать отклонение фактических результатов от заданных параметров деятельности, анализировать причины отклонения Принимать и реализовывать корректирующие действия по устранению отклонения или пересмотру заданных параметров («контрольных точек») Контролировать соблюдение технологических процессов и проверять качество выполненных работ Подготавливать отчетную документацию по результатам контроля Координировать действия персонала Оценивать преимущества и недостатки стилей руководства в конкретной хозяйственной ситуации Реализовывать власть. Диагностировать управленческую задачу (проблему) Выставлять критерии и ограничения по вариантам решения управленческой задачи Формировать поле альтернатив решения управленческой задачи Оценивать альтернативы решения управленческой задачи на предмет соответствия критериям выбора и ограничениям Осуществлять выбор варианта решения управленческой задачи Реализовывать управленческое решение Формировать (отбирать) информацию для обмена Кодировать информацию в сообщение и выбирать каналы передачи сообщения Применять правила декодирования сообщения и обеспечивать обратную связь между субъектами коммуникационного процесса</i></p>
--	--	--

		<p><i>Предотвращать и разрешать конфликты</i> <i>Разрабатывать и оформлять техническую документацию</i> <i>Знания: Действующие законодательные и нормативные акты, регулирующие производственно-хозяйственную деятельность</i> <i>Основы менеджмента</i> <i>Порядок обеспечения производства материальнотехническими, трудовыми и финансовыми ресурсами</i> <i>Порядок использования материально-технических, трудовых и финансовых ресурсов</i> <i>Особенности технологического процесса ТО и ремонта автотранспортных средств Требования к организации технологического процесса ТО и ремонта автотранспортных средств Действующие законодательные и нормативные акты, регулирующие производственно-хозяйственную деятельность</i> <i>Основы менеджмента</i> <i>Передовой опыт организации процесса по ТО и ремонту автотранспортных средств</i> <i>Нормативные документы по организации и проведению рационализаторской работы</i> <i>Документационное обеспечение управления и производства</i> <i>Организационную структуру управления</i></p>
--	--	--

Приложение 4.19
к программе СПО специальности
23.02.07 Техническое обслуживание и ремонт
двигателей, систем и агрегатов автомобилей

Министерство образования Красноярского края
краевое государственное бюджетное
профессиональное образовательное учреждение
«Красноярский аграрный техникум»

УТВЕРЖДАЮ:
Директор
КГБПОУ «Красноярский аграрный
техникум»
С.А. Качеров
приказ № 53 от «16» 06 2023 г.



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ОП.13.В «Основы экономики»

специальности 23.02.07 Техническое обслуживание и ремонт двигателей,
систем и агрегатов автомобилей

Красноярск 2023

Рассмотрено:
на заседании цикловой
комиссии экономико-правовых
дисциплин
Протокол № _____
от «___» _____ 2023 г.

Председатель комиссии
_____ С. И. Путинцев

Разработчик: Александрова О.А.

Федеральный государственный
образовательный стандарт среднего
профессионального образования по
специальности 23.02.07 Техническое
обслуживание и ремонт двигателей, систем
и агрегатов автомобилей
(утв. приказом Министерства образования
и науки РФ от 9 декабря 2016 г. N 1568)

Зам. директора по УР
_____ Т.М. Тимофеева

СОДЕРЖАНИЕ

1. Общая характеристика рабочей программы учебной дисциплины ОП.13.В «Основы экономики»	259
2. Структура и содержание учебной дисциплины.....	263
3. Условия реализации программы учебной дисциплины.....	273
4.Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины	276

4. Общая характеристика рабочей программы учебной дисциплины ОП.13.В «Основы экономики»

4.1. Область применения программы

Программа учебной дисциплины является программой по выбору профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности СПО 23.02.07 «Техническое обслуживание и ремонт двигателей, систем и агрегатов автомобилей».

Программа учебной дисциплины может быть использована в дополнительном профессиональном образовании при повышении квалификации и переподготовке кадров.

1.2. Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:

Учебная дисциплина ОП.13.В «Основы экономики» является частью общепрофессиональных дисциплин цикла образовательной программы в соответствии с ФГОС 23.02.07 «Техническое обслуживание и ремонт двигателей, систем и агрегатов автомобилей».

1.3. Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины: Содержание программы учебной дисциплины ОП.13.В «Основы экономики» направлено на достижение результатов ее изучения в соответствии с требованиями ФГОС СПО.

1.3. Требования к результатам освоения образовательной программы:

В результате освоения образовательной программы у выпускника должны быть сформированы:

- общие компетенции:
- профессиональные компетенции:
- личностные результаты:

Освоение дисциплины обеспечивает формирование соответствующих профессиональных (ПК) и общих (ОК) компетенций:

3.2. Выпускник, освоивший образовательную программу, должен обладать следующими общими компетенциями (далее - ОК):

ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам;

ОК 02. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности;

ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях;

ОК 04. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде;

ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста;

ОК 06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения;

ОК 07. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях;

ОК 08. Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности;

ОК 09. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках.

3.3. Выпускник, освоивший образовательную программу, должен обладать профессиональными компетенциями (далее - ПК), соответствующими основным видам деятельности:

ПК5.1. Планировать деятельность подразделения по техническому обслуживанию и ремонту систем, узлов и двигателей автомобиля.

ПК5.2. Организовывать материально-техническое обеспечение процесса по техническому обслуживанию и ремонту автотранспортных средств.

ПК5.3. Осуществлять организацию и контроль деятельности персонала подразделения по техническому обслуживанию и ремонту автотранспортных средств

ПК5.4. Разрабатывать предложения по совершенствованию деятельности подразделения, техническому обслуживанию и ремонту автотранспортных средств

ЛР 1. Осознающий себя гражданином и защитником великой страны.

ЛР 2. Проявляющий активную гражданскую позицию, демонстрирующий приверженность принципам честности, порядочности, открытости, экономически активный и участвующий в студенческом и территориальном самоуправлении, в том числе на условиях добровольчества, продуктивно взаимодействующий и участвующий в деятельности общественных организаций.

ЛР 4. Проявляющий и демонстрирующий уважение к людям труда, осознающий ценность собственного труда. Стремящийся к формированию в сетевой среде лично и профессионально конструктивного «цифрового следа».

ЛР 7. Осознающий приоритетную ценность личности человека; уважающий собственную и чужую уникальность в различных ситуациях, во всех формах и видах деятельности.

ЛР 15. Обладающий навыками креативного мышления, применения нестандартных методов в решении производственных проблем; проявляющий готовность к созданию и реализации новых проектов, исследовательских задач на территории Красноярского края.

ЛР 16. Способный справляться с физическими нагрузками, обладающий стрессоустойчивостью, приспособляющийся к смене операций. Соблюдающий правила ТБ и охраны труда.

ЛР 17. Обладающий пунктуальностью и навыками самоконтроля.

ЛР 18. Способный четко организовывать и планировать свою трудовую деятельность, нацеленный на результат.

ЛР 19. Демонстрирующий навыки эффективного обмена информацией и взаимодействия с другими людьми, обладающий навыками коммуникации.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

знать:

- действующие законодательные и нормативные акты;
- методики расчета технико-экономических показателей производственной деятельности;

- основы организации деятельности предприятия;
- методику расчета технико-экономических показателей производственной деятельности; нормы межремонтных пробегов;
- категории работников на предприятиях автомобильного транспорта; методику расчета планового фонда рабочего времени производственного персонала;
- состав и структуру основных и оборотных средств предприятий автомобильного транспорта;
- методику расчета показателей использования основных средств
- методику расчета затрат по объектам материально-технического снабжения в натуральном и стоимостном выражении
- разделение труда в организации
- понятие и типы организационных структур управления
- принципы построения организационной структуры управления

уметь:

- планирование производственной программы по эксплуатации подвижного состава автомобильного транспорта
- планирование производственной программы по техническому обслуживанию и ремонту подвижного состава автомобильного транспорта
- планирование численности производственного персонала
- составление сметы затрат и калькуляция себестоимости продукции предприятия автомобильного транспорта.
- определение финансовых результатов деятельности предприятия автомобильного транспорта
- Распределять должностные обязанности и обосновывать расстановку рабочих по рабочим местам в соответствии с объемом работ и спецификой технологического процесса
- Формировать факторы мотивации персонала
- Устанавливать параметры контроля
- Принимать и реализовывать корректирующие действия по устранению отклонения или пересмотру заданных параметров («контрольных точек»)
- Формировать поле альтернатив решения управленческой задачи
- Оценивать альтернативы решения управленческой задачи на предмет соответствия критериям выбора и ограничениям
- Осуществлять выбор варианта решения управленческой задачи
- Реализовывать управленческое решение Формировать (отбирать) информацию для обмена Кодировать информацию в сообщение и выбирать каналы передачи сообщения
- Применять правила декодирования сообщения и обеспечивать обратную связь между субъектами коммуникационного процесса
- Предотвращать и разрешать конфликты

- Разрабатывать и оформлять техническую документацию

5. Структура и содержание учебной дисциплины

2.1. Объем дисциплины и виды учебной работы

№ п/п	Вид учебной работы	Объем в часах
1	Объем образовательной программы дисциплины (сумма пунктов 2, 9, 10, 11)	101
	в т.ч.	
2	основное содержание (сумма пунктов 3, 4, 5, 6)	84
	в т. ч.:	
3	теоретическое обучение	44
4	лабораторные работы	
5	практические занятия	40
6	курсовая работа (проект)	
	в форме практической подготовки (сумма пунктов 7, 8) <i>выделены просто отдельно из общего объема часов</i>	
	в т. ч.:	
7	теоретическое обучение	
8	практические занятия	
9	Самостоятельная работа	17
10	Консультации	
11	Промежуточная аттестация	(Д/З)

В. Тематический план и содержание дисциплины

№ урочка	Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем, акад. Ч / в том числе в форме практической подготовки, акад. Ч	Формируемые компетенции
Основное содержание				
РАЗДЕЛ 1. ЭКОНОМИКА И ЕЕ РОЛЬ В ЖИЗНИ ОБЩЕСТВА.			2/0	
1.	Сферы и отрасли экономики, их характеристика и взаимосвязь	Содержание учебного материала	2	ОК 1, 2, 3, 5,
		Понятие экономики. Функции экономики и методы ее Изучения. Основные разделы экономической теории: микро- и макроэкономика. Нормативная и позитивная экономика Основные этапы развития экономической мысли. Понятие экономической системы. Виды и функции экономических систем.		
		Самостоятельная работа обучающихся: Подготовить сообщение по теме: «Нормативно-правовые аспекты, регламентирующие деятельность предприятия».		
РАЗДЕЛ 2. ОТРАСЛЕВАЯ СТРУКТУРА ПРОМЫШЛЕННОСТИ			10/4	
2.	Основные характеристики производства	Содержание учебного материала	2	ОК 3, 4, 5,
		Основные экономические ресурсы, необходимые для осуществления общественного производства, их характеристика Потребности общества и ограниченность ресурсов. Необходимость выбора. Кривая производственных возможностей Показатели эффективного использования основных производственных фондов. Производственная мощность, ее сущность, виды и методика расчета		
		Самостоятельная работа обучающихся:		

3.	Основные фонды предприятия Оборотные фонды предприятия	Содержание учебного материала	2	
		Состав и структура основных и оборотных средств. Рациональное использование фондов. Показатель эффективного использования и фондов предприятия. Определение потребностей в капитале. Нормирование оборотных средств.		
		Самостоятельная работа обучающихся:		
4.	ПР № 1 Расчет показателей эффективности использования фондов	Содержание учебного материала	2	ОК 1, 2, 3, 4, 5, 6, 7, 8, 9 ПК 5.1: 5.,3; 5.4
		Расчет износа и амортизации основных фондов. Анализ эффективности деятельности предприятия		
		Самостоятельная работа обучающихся:		
5.	Издержки производства и прибыль	Краткосрочный и долгосрочный периоды деятельности фирмы	2	ОК 1, 2, 3, 4, 5, 6, 7, 8, 9 ПК 5.1: 5.,3; 5.4
		Издержки производства: постоянные и переменные. Общие, средние и предельные издержки. Значение величины предельных издержек для фирмы		
		Кривая долгосрочных издержек. Эффект масштаба Валовой (общий) доход (выручка) и прибыль фирмы. Источники формирования прибыли. Функции прибыли Норма прибыли Экономический и бухгалтерский подход к определению издержек и прибыли		
6.	ПР № 2 Расчёт финансовых результатов деятельности	Содержание учебного материала	2	ОК 1, 2, 3, 4, 5, 6, 7, 8, 9 ПК 5.1: 5.,3; 5.4
		Определить финансовый результат деятельности организации		
		Самостоятельная работа обучающихся:		
РАЗДЕЛ 3. ПРЕДПРИНИМАТЕЛЬСКАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ			8/4	
7.	Основы предпринимательства	Содержание учебного материала	2	ОК 1, 2, 3, 4, 5, 6, 7, 8, 9 ПК 5.1: 5.,3; 5.4
		Сущность, виды и формы предпринимательской деятельности, процедура создания и ликвидации.		
		Самостоятельная работа обучающихся:		
8.	ПР.№ 3 Характерные черты индивидуального	Содержание учебного материала	2	ОК 1, 2, 3, 4, 5, 6, 7, 8, 9 ПК 5.1: 5.,3; 5.4
		Домашние хозяйства, ИП, доходы и расходы		
		Самостоятельная работа обучающихся:		

	предпринимательства и малых хозяйств			
9.	Коммерческое предпринимательство	Содержание учебного материала	2	ОК 1, 2, 3, 4, 5, 6, 7, 8, 9 ПК 5.1: 5.,3; 5.4
		Понятие «предприниматель», «торговля», «коммерция». Характеристика и виды. Сфера предпринимательства Метод создания коммерческого предприятия. Этапы развития предприятия		
		Самостоятельная работа обучающихся:		
10.	ПР № 4 Определение организационно- правовых форм предприятий	Содержание учебного материала	2	ОК 1, 2, 3, 4, 5, 6, 7, 8, 9 ПК 5.1: 5.,3; 5.4
		Составление характеристик различных организационно-правовых форм		
		Самостоятельная работа обучающихся:		
РАЗДЕЛ 4. СОБСТВЕННОСТЬ: ПОНЯТИЕ, ТИПЫ И ВИДЫ.			6/4	
11.	Развитие отношений собственности в России и за рубежом Собственность и ее виды.	Содержание учебного материала	2	ОК 1, 2, 3, 4, 5, 6, 7, 8, 9 ПК 5.1: 5.,3; 5.4
		Собственность как основа производственных отношений Объект и субъект собственности, отношения собственности. Виды и формы собственности. Права собственности Частное предпринимательство (бизнес) как особый ресурс. Основы бизнеса Организационно-правовые формы организации бизнеса		
		Самостоятельная работа обучающихся:		
		Составить доклад о видах собственности современной России		
12.	ПР № 4 Характеристика видов собственности	Содержание учебного материала	2	ОК 1, 2, 3, 4, 5, 6, 7, 8, 9 ПК 5.1: 5.,3; 5.4
		Проведение сравнительного анализа различных видов собственности		
		Самостоятельная работа обучающихся:		
13.	ПР № 6 Приватизация и её особенности.	Содержание учебного материала	2	ОК 1, 2, 3, 4, 5, 6, 7, 8, 9 ПК 5.1: 5.,3; 5.4
		Виды, этапы проведения, участники, правовая основа		
		Самостоятельная работа обучающихся:		

РАЗДЕЛ 5. ОРГАНИЗАЦИЯ ХОЗЯЙСТВЕННОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ОРГАНИЗАЦИИ			4/2	
14.	Организация хозяйственной деятельности.	Содержание учебного материала	2	ОК 1, 2, 3, 4, 5, 6, 7, 8, 9 ПК 5.1: 5.,3; 5.4
		Организация хозяйственной деятельности. Кооперация и разделение труда. Разделение труда: сущность, формы. Управление в организации хозяйственной деятельностью.		
		Самостоятельная работа обучающихся:		
		Работа с учебником по изучению основных форм управления хозяйственной деятельностью. Составление конспекта.		
15.	ПР № 7 Типы организации хозяйства.	Содержание учебного материала	2	ОК 1, 2, 3, 4, 5, 6, 7, 8, 9 ПК 5.1: 5.,3; 5.4
		Натуральное и товарное производство.		
		Самостоятельная работа обучающихся:		
РАЗДЕЛ 6. РЫНОЧНЫЕ ОТНОШЕНИЯ			32/14	
16.	Рынок, его структура и функции. Рыночный механизм	Содержание учебного материала	2	ОК 1, 2, 3, 4, 5, 6, 7, 8, 9 ПК 5.1: 5.,3; 5.4
		Рынок как форма функционирования товарного производства. Основные принципы организации рыночных отношений.		
		Рыночный механизм и его элементы		
		Функции рынка. Субъекты и структура рынка. Рынок совершенной и несовершенной конкуренции		
	Недостатки и преимущества рынка. Методы регулирования рынка			
	Самостоятельная работа обучающихся			
17.	Финансы и денежно-кредитная система	Содержание учебного материала	2	ОК 1, 2, 3, 4, 5, 6, 7, 8, 9 ПК 5.1: 5.,3; 5.4
		Содержание и элементы кредитной системы и денежно-кредитной политики. Банковская система России и ее особенности. Основные направления активизации кредитно-денежной политики.		
		Самостоятельная работа обучающихся:		
18.	ПР № 8 ЦБ и его функции	Содержание учебного материала	2	ОК 1, 2, 3, 4, 5, 6, 7, 8, 9
		Определить Права и обязательства, функции ЦБ		

		Самостоятельная работа обучающихся:		ПК 5.1: 5.,3; 5.4
19.	ПР № 9 Виды кредитов	Содержание учебного материала	2	ОК 1, 2, 3, 4, 5, 6, 7, 8, 9 ПК 5.1: 5.,3; 5.4
		Определение видов кредитов и расчёт процентной ставки.		
		Самостоятельная работа обучающихся:		
20.	Деньги	Содержание учебного материала	2	ОК 1, 2, 3, 4, 5, 6, 7, 8, 9 ПК 5.1: 5.,3; 5.4
		История. Деньги и их экономическая роль. Функции денег. Современные деньги. Денежные агрегаты		
		Самостоятельная работа обучающихся:		
21.	ПР № 10 Характеристика денежных агрегатов	Содержание учебного материала	2	ОК 1, 2, 3, 4, 5, 6, 7, 8, 9 ПК 5.1: 5.,3; 5.4
		Составление краткой характеристики денежных агрегатов		
		Самостоятельная работа обучающихся:		
22.	Макроэкономическая нестабильность: циклы, инфляция, безработица	Содержание учебного материала	2	ОК 1, 2, 3, 4, 5, 6, 7, 8, 9 ПК 5.1: 5.,3; 5.4
		Определение инфляции и ее измерение. Виды инфляции. Причины и социально-экономические последствия Инфляции. Безработица, ее причины и формы. Последствия безработицы. Цикличность развития экономики и ее причины. Экономический цикл и его фазы. Виды циклов Антициклическое регулирование Понятие экономического роста, его показатели. Типы экономического роста: экстенсивный и интенсивный		
		Самостоятельная работа обучающихся:		
23.	ПР № 11 Методы борьбы с инфляцией	Содержание учебного материала	2	ОК 1, 2, 3, 4, 5, 6, 7, 8, 9 ПК 5.1: 5.,3; 5.4
		Определить вид инфляции и предложить меры борьбы		
		Самостоятельная работа обучающихся		
24.	Общие вопросы налогообложения	Содержание учебного материала	2	ОК 1, 2, 3, 4, 5, 6, 7, 8, 9 ПК 5.1: 5.,3; 5.4
		Экономическая сущность, субъекты, объекты. Виды налогов и их классификация		
		Самостоятельная работа обучающихся		

25.	ПР № 12 Определение видов налогов	Содержание учебного материала	2	ОК 1, 2, 3, 4, 5, 6, 7, 8, 9 ПК 5.1: 5.,3; 5.4
		Определить группы налогов и сделать их характеристику		
		Самостоятельная работа обучающихся		
26.	Основы теории спроса и предложения	Содержание учебного материала	2	ОК 1, 2, 3, 4, 5, 6, 7, 8, 9 ПК 5.1: 5.,3; 5.4
		Спрос, величина спроса, закон спроса. Кривая спроса. Основные факторы, оказывающие влияние на спрос. Индивидуальный и рыночный спрос		
		Предложение, величина предложения, закон предложения. Кривая предложения. Основные факторы, оказывающие влияние на предложение. Индивидуальное и рыночное предложение		
		Взаимодействие спроса и предложения. Рыночное равновесие и случаи его нарушения		
		Государственное воздействие на рыночное равновесие		
		Самостоятельная работа обучающихся		
27.	Конкуренция и монополия	Содержание учебного материала	2	ОК 1, 2, 3, 4, 5, 6, 7, 8, 9 ПК 5.1: 5.,3; 5.4
		Взаимоотношения между продавцами и покупателями: конкуренция и монополия. Законы конкуренции. Виды монополий. Государственное регулирование структуры рынка. Роль конкуренции и монополии в ускорении технического процесса. Формы сочетания конкуренции и монополии. Государственная монополия и конкурентный рынок.		
		Самостоятельная работа обучающихся		
28.	ПР № 13 Основные модели рынка	Содержание учебного материала	2	ОК 1, 2, 3, 4, 5, 6, 7, 8, 9 ПК 5.1: 5.,3; 5.4
		Определить модели рынка по предложенным параметрам		
		Самостоятельная работа обучающихся		
29.	Ценообразование	Содержание учебного материала	2	ОК 1, 2, 3, 4, 5, 6, 7, 8, 9 ПК 5.1: 5.,3; 5.4
		Понятие цены, ее элементы. Виды цен. Основные методы формирования цен: затратный (составление калькуляций); с ориентацией на конкуренцию (способы определения: следования за рыночными ценами, следования за ценами фирм-лидеров,		

		<p>состязательный метод (аукционный, тендерный), способ определения престижных цен); эконометрические методы установления цен (способы расчета: удельных показателей, агрегатный, балловый, регрессионного анализа).</p> <p>Самостоятельная работа обучающихся</p>		
30.	ПР № 14 Расчёт цены изделия	<p>Содержание учебного материала Расчитать цену реализации различными методами</p> <p>Самостоятельная работа обучающихся</p>	2	ОК 1, 2, 3, 4, 5, 6, 7, 8, 9 ПК 5.1: 5.,3; 5.4
31.	Экономические основы бизнеса	<p>Содержание учебного материала Капитал фирмы: виды, источники, структура. Виды износа основного капитала. Расширенное воспроизводство капитала. Функции предпринимателя. Структура стоимости товара. Валовый доход. Информационные технологии.</p> <p>Самостоятельная работа обучающихся:</p>	2	ОК 1, 2, 3, 4, 5, 6, 7, 8, 9 ПК 5.1: 5.,3; 5.4
РАЗДЕЛ 7. РАСПРЕДЕЛЕНИЕ ДОХОДОВ В ОБЩЕСТВЕ.			22/12	
32.	Сущность и величина з/п	<p>Содержание учебного материала Виды з/п, тарификация</p> <p>Самостоятельная работа обучающихся</p>	2	ОК 1, 2, 3, 4, 5, 6, 7, 8, 9 ПК 5.1: 5.,3; 5.4
33.	ПР № 15 Расчёт з/п	<p>Содержание учебного материала Рассчитать размер з/п в соответствии с различными формами оплаты труда</p> <p>Самостоятельная работа обучающихся</p>	2	ОК 1, 2, 3, 4, 5, 6, 7, 8, 9 ПК 5.1: 5.,3; 5.4
34.	ПР № 16 Роль з/п в стимулировании труда	<p>Содержание учебного материала Написать сообщение о роли з/п в стимулировании труда</p> <p>Самостоятельная работа обучающихся</p>	2	ОК 1, 2, 3, 4, 5, 6, 7, 8, 9 ПК 5.1: 5.,3; 5.4
35.	Понятие цены, ее элементы	Содержание учебного материала	2	ОК 1, 2, 3, 4, 5,

		Виды цен. Основные методы формирования цен: затратный(составление калькуляций); с ориентацией на конкуренцию (способы определения: следования за рыночными ценами, следования за ценами фирм-лидеров, состязательный метод (аукционный, тендерный), способ определения престижных цен);эконометрические методы установления цен (способы расчета: удельных показателей, агрегатный, балловый, регрессионного анализа).		6, 7, 8, 9 ПК 5.1: 5.,3; 5.4
		Самостоятельная работа обучающихся		
36.	ПР № 17 Расчёт цены	Содержание учебного материала	2	ОК 1, 2, 3, 4, 5, 6, 7, 8, 9 ПК 5.1: 5.,3; 5.4
		Рассчитать стоимость изделия используя основные методы формирования цен		
		Самостоятельная работа обучающихся		
37.	Планирование на предприятии.	Содержание учебного материала	2	ОК 1, 2, 3, 4, 5, 6, 7, 8, 9 ПК 5.1: 5.,3; 5.4
		Стратегическое, оперативное планирование на предприятии. Цели, содержание, назначение. Виды составляемых планов Понятие, содержание, цели бизнес – плана, порядок составления		
		Самостоятельная работа обучающихся		
		Составление плана по труду		
38.	ПР № 18 Составление бизнес-плана	Содержание учебного материала	2	ОК 1, 2, 3, 4, 5, 6, 7, 8, 9 ПК 5.1: 5.,3; 5.4
		Разработка бизнес – плана на авто предприятии		
		Самостоятельная работа обучающихся		
39.	Технико-экономические показатели организации	Содержание учебного материала	2	ОК 1, 2, 3, 4, 5, 6, 7, 8, 9 ПК 5.1: 5.,3; 5.4
		Оформление первичных документов		
		Самостоятельная работа обучающихся		
40.	ПР № 19 Оформление первичных документов на СТО	Содержание учебного материала	2	ОК 1, 2, 3, 4, 5, 6, 7, 8, 9 ПК 5.1: 5.,3; 5.4
		Оформить: Журнал предварительной записи , Заказ-наряд, Приемосдаточный акт		
		Самостоятельная работа обучающихся		

41.	Экономика и экономические проблемы современной России	Содержание учебного материала	2	ОК 1, 2, 3, 4, 5, 6, 7, 8, 9 ПК 5.1: 5.,3; 5.4
		Особенности современной экономики России. Концепция переходного периода и его специфики для экономики России. Экономические проблемы, возникающие в России в условиях переходного периода. Главные направления формирования рыночной экономики в России.		
		5. Объяснить, в чем заключались сильные и слабые стороны российской		
		Самостоятельная работа обучающихся		
42.	ПР № 20 Задание мини-кейс: Реформирование экономики: «шоковая терапия»	Содержание учебного материала	2	ОК 1, 2, 3, 4, 5, 6, 7, 8, 9 ПК 5.1: 5.,3; 5.4
		Дать определение феномену «шоковая терапия». Объясните, из какой области знаний было заимствовано данное понятие и почему?		
		Определить, какие задачи ставило перед собой правительство России, выбирая данный способ реформирования экономики. Существует ли иной способ преобразований в условиях становления рыночной экономики? Объяснить, привела ли «шоковая терапия» к оздоровлению экономики России?		
		Самостоятельная работа обучающихся		
ВСЕГО:			84	

3. Условия реализации программы учебной дисциплины

3.1. Для реализации программы учебной имеется специальное помещение:

учебный кабинет Основы экономики, менеджмента и маркетинга.

Оборудование учебного кабинета:

- посадочные места по количеству обучающихся;
- рабочее место преподавателя;
- комплект учебно-наглядных пособий;
- комплект электронных видеоматериалов;
- задания для контрольных работ;
- профессионально ориентированные задания;
- материалы экзамена.

Технические средства обучения:

- персональный компьютер с лицензионным программным обеспечением;
- проектор с экраном.

3.2. Информационное обеспечение обучения

1. Для реализации программы библиотечный фонд образовательной организации имеет печатные и/или электронные образовательные и информационные ресурсы, рекомендованные для использования в образовательном процессе, не старше пяти лет с момента издания.

2. Рекомендуемые печатные издания по реализации общеобразовательной дисциплины представлены в методических рекомендациях по организации обучения.

Нормативно – правовые акты

1. Гражданский кодекс РФ
2. Налоговый кодекс РФ

3. Трудовой кодекс РФ
4. Федеральный закон «Об акционерных обществах» от 26.12.1995 г. №208-ФЗ
5. Федеральный закон «О государственных и муниципальных унитарных предприятиях» от 14.11.2002 г. № 161-ФЗ
6. Федеральный закон «О некоммерческих организациях» от 12.01.1996 г. № 7-ФЗ
7. Федеральный закон «О несостоятельности (банкротстве)» от 26.10.2002 г. № 127-ФЗ
8. Федеральный закон «Об обществах с ограниченной ответственностью» от 08.02.1998 г. № 14-ФЗ

Учебники и учебные пособия

1. Е. Ф. Борисов Основы экономики : Учебники и учеб. пособ. д/ средн. спец. Образования Издательство: Юрайт учебник и практикум для СПО 7-е изд., перераб. и доп. 2022
2. Коноплев С.П. Экономика организаций (предприятий). - М.: Проспект, 2014.
3. Семенова В.И. Экономика предприятия. – СПб.: 2008.
4. Чалдаева Л.А. Экономика предприятия. –М.: Фин.академия при Правительстве РФ, 2019.
5. Чечевицына Л.Н. Экономика предприятия. -Ростов-на-Дону.: Феникс, 2014.

Дополнительные источники:

1. Кондраков Н.П. Бухгалтерский учет. – М.: ИНФРА-М, 2018.
2. Лукина А.В. Маркетинг. – М.: Форум-ИНФРА-М, 2006.
3. Остапенко В.В. Финансы предприятий. – М.: ОМЕГА-Л, 2007.
4. Савицкая Г.В. Анализ хозяйственной деятельности предприятия. – М.: ИНФРА-М, 2018.
5. Тарасевич Л.С. Экономическая теория. - СПб.: Питер, 2016.

6. Финансовая (бухгалтерская) отчетность предприятия, первичные документы.

Интернет – ресурсы:

1. Интернет – ресурс «Экономика организации». Форма доступа: [www.ofguu.ru/ files/Экономика организаци.pdf](http://www.ofguu.ru/files/Экономика_организации.pdf);
2. Интернет- ресурс [www/marketing.spb.ru/lib_mm/what_is_mm.htm](http://www.marketing.spb.ru/lib_mm/what_is_mm.htm);
3. Интернет - ресурс «Наука и техника, экономика и бизнес» Форма доступа: www.nauki-online.ru/ekonomika;
4. Интернет – ресурс <http://www.economy.gov.ru/>;
5. Интернет – ресурс <http://econolinks.boom.ru/>;
6. Интернет – ресурс«Экономика организации». Форма доступа: [www.ofguu.ru/ files/Экономика организаци.pdf](http://www.ofguu.ru/files/Экономика_организации.pdf);
7. Интернет- ресурс [www/marketing.spb.ru/lib_mm/what_is_mm.htm](http://www.marketing.spb.ru/lib_mm/what_is_mm.htm);
8. Интернет - ресурс «Наука и техника, экономика и бизнес» Форма доступа: www.nauki-online.ru/ekonomika;
9. Интернет – ресурс <http://www.economy.gov.ru/>;
10. Интернет – ресурс <http://econolinks.boom.ru/>;

4. Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины

Общая/профессиональная компетенция	Тип оценочных мероприятия
ПК 5.1. Планировать деятельность подразделения по техническому обслуживанию и ремонту систем, узлов и двигателей автомобиля.	Представление результатов практических работ Тестирование Опрос Контрольная работа Кейс-задания
ПК 5.2. Организовывать материально-техническое обеспечение процесса по техническому обслуживанию и ремонту автотранспортных средств.	Представление результатов практических работ Тестирование Опрос Контрольная работа Кейс-задания
ПК 5.3. Осуществлять организацию и контроль деятельности персонала подразделения по техническому обслуживанию и ремонту автотранспортных средств	Представление результатов практических работ Тестирование Опрос Контрольная работа Кейс-задания
ПК 5.4. Разрабатывать предложения по совершенствованию деятельности подразделения, техническому обслуживанию и ремонту автотранспортных средств	Представление результатов практических работ Тестирование Опрос Контрольная работа Кейс-задания
ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам	Тестирование Устный опрос Индивидуальная самостоятельная работа Представление результатов практических работ Защита индивидуальных проектов Контрольная работа Выполнение экзаменационных заданий
ОК 02. Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности	Тестирование Устный опрос Индивидуальная самостоятельная работа Представление результатов практических работ Защита индивидуальных проектов Контрольная работа Выполнение экзаменационных заданий
ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие	Тестирование Устный опрос Индивидуальная самостоятельная работа Представление результатов практических работ Защита индивидуальных проектов

	Контрольная работа Выполнение экзаменационных заданий
ОК 04. Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами.	Тестирование Устный опрос Индивидуальная самостоятельная работа Представление результатов практических работ Защита индивидуальных проектов Контрольная работа Выполнение экзаменационных заданий
ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке с учетом особенностей социального и культурного контекста.	Тестирование Устный опрос Индивидуальная самостоятельная работа Представление результатов практических работ Защита индивидуальных проектов Контрольная работа Выполнение экзаменационных заданий
ОК 06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей.	Тестирование Устный опрос Индивидуальная самостоятельная работа Представление результатов практических работ Защита индивидуальных проектов Контрольная работа Выполнение экзаменационных заданий
ОК 07. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях	Тестирование Устный опрос Индивидуальная самостоятельная работа Представление результатов практических работ Защита индивидуальных проектов Контрольная работа Выполнение экзаменационных заданий
ОК 08. Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности	Тестирование Устный опрос Индивидуальная самостоятельная работа Представление результатов практических работ Защита индивидуальных проектов Контрольная работа Выполнение экзаменационных заданий
ОК 09. Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности	Тестирование Устный опрос Индивидуальная самостоятельная работа Представление результатов практических работ Защита индивидуальных проектов Контрольная работа Выполнение экзаменационных заданий
ОК 10 Пользоваться профессиональной	Тестирование Устный опрос

<p>документацией на государственном и иностранном языке</p>	<p>Индивидуальная самостоятельная работа Представление результатов практических работ Защита индивидуальных проектов Контрольная работа Выполнение экзаменационных заданий</p>
<p>ОК 11 Планировать предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере.</p>	<p>Тестирование Устный опрос Индивидуальная самостоятельная работа Представление результатов практических работ Защита индивидуальных проектов Контрольная работа Выполнение экзаменационных заданий</p>

Министерство образования Красноярского края
краевое государственное бюджетное
профессиональное образовательное учреждение
«Красноярский аграрный техникум»

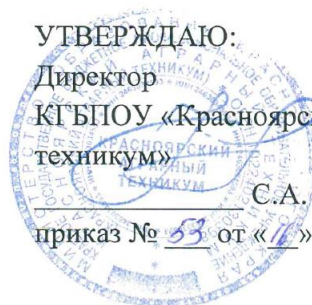
УТВЕРЖДАЮ:

Директор

КГБПОУ «Красноярский аграрный
техникум»

С.А. Качеров

приказ № 53 от «14» 06 2023 г.



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
«ОП.10.В Система автоматизированного проектирования»

специальности 23.02.07 «Техническое обслуживание и ремонт двигателей,
систем и агрегатов автомобилей»

Рассмотрено:
на заседании цикловой
комиссии технических и
естественнонаучных дисциплин
Протокол № _____
от «___» _____ 2023 г.

Председатель комиссии
_____ Ю.А. Корчанова

Разработчик: Демкина К.В.

Составлено в соответствии с ФГОС
специальности 23.02.07 «Техническое
обслуживание и ремонт двигателей,
систем и агрегатов автомобилей» приказ
Приказ Минобрнауки России от 09.12.2016
N 1568

Зам. директора по УР
_____ Т.М. Тимофеева

СОДЕРЖАНИЕ

1. Общая характеристика рабочей программы учебной дисциплины «ОП.10.В Система автоматизированного проектирования»	282
2. Структура и содержание учебной дисциплины	285
3. Условия реализации программы учебной дисциплины	286
4. Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины	292

1. Общая характеристика рабочей программы учебной дисциплины «ОП.10.В Система автоматизированного проектирования»

5.1. Место дисциплины в структуре образовательной программы СПО:

Учебная дисциплина «ОП.10.В Система автоматизированного проектирования» является дисциплиной по выбору, входящая в профессиональный учебный цикл основной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности 23.02.07 Техническое обслуживание и ремонт двигателей, систем и агрегатов автомобилей.

1.2. Цель дисциплины:

Содержание программы учебной дисциплины «ОП.10.В Система автоматизированного проектирования» направлено на достижение результатов ее изучения в соответствии с требованиями ФГОС СПО.

1.3. Требования к результатам освоения образовательной программы:

В результате освоения образовательной программы у выпускника должны быть сформированы:

- общие компетенции:

ОК 02. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности;

ОК 09. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках.

- профессиональные компетенции:

ПК 5.1. Планировать деятельность подразделения по техническому обслуживанию и ремонту систем, узлов и двигателей автомобиля.

ПК 5.2. Организовывать материально-техническое обеспечение процесса по техническому обслуживанию и ремонту автотранспортных средств.

ПК 5.4. Разрабатывать предложения по совершенствованию деятельности подразделения, техническому обслуживанию и ремонту автотранспортных средств.

ПК 6.1. Определять необходимость модернизации автотранспортного средства.

ПК 6.2. Планировать взаимозаменяемость узлов и агрегатов автотранспортного средства и повышение их эксплуатационных свойств

ПК 6.4. Определять остаточный ресурс производственного оборудования.

- личностные результаты:

История развития САПР;

Роль и место САПР в организации проектирования;

Общие сведения о проектировании;

Проектирование и ЭВМ;

Определение САПР;

Состав и структуру САПР;

Классификацию САПР;

Понятие системы. Примеры системы. Свойства сложных систем.

Структуру иерархии. Модульное строение системы.

Понятие модели. Виды модели.

Формулировка принципов системного подхода.

Составлять системные принципы проектирования;

Использовать системные принципы для проектирования;

Анализировать формализованные и не формализованные действия;

Пользоваться средствами трехмерного моделирования;

Организовывать своё АРМ в диалоге с ЭВМ;

Управлять пользовательским интерфейсом AutoCAD;

Пользоваться средствами двумерного черчения;

Устанавливать и запускать систему AutoCAD;

Выполнять настройку рабочей среды AutoCAD;

Создавать и модифицировать панели инструментов;

Открывать, создавать и сохранять рисунки;

Выполнять зумирование и панорамирование;

Осуществлять управление экраном;

Выполнять объектную привязку.

- Умения:

Оформлять в программе Компас 3D проектно-конструкторскую, технологическую и другую техническую документацию в соответствии с действующей нормативной базой;

Строить чертежи деталей, планировочных и конструкторских решений, трёхмерные модели деталей;

Решать графические задачи; Работать в программах, связанных с профессиональной деятельностью.

- Знания:

Правила построения чертежей деталей, планировочных и конструкторских решений, трёхмерных моделей деталей в программе Компас 3D

Способы графического представления пространственных образов

Возможности пакетов прикладных программ компьютерной графики в профессиональной деятельности;

Основные положения конструкторской, технологической и другой нормативной документации применительно к программам компьютерной графики в профессиональной деятельности;

Основы трёхмерной графики;

Программы, связанные с работой в профессиональной деятельности.

15. Структура и содержание учебной дисциплины

2.1. Объем дисциплины и виды учебной работы

№ п/п	Вид учебной работы	Объем в часах
1	Объем образовательной программы дисциплины (сумма пунктов 2, 9, 10, 11)	74
	в т.ч.	
2	основное содержание (сумма пунктов 3, 4, 5, 6)	
	в т. ч.:	
3	теоретическое обучение	32
4	лабораторные работы	
5	практические занятия	42
6	курсовая работа (проект)	
	в форме практической подготовки (сумма пунктов 7, 8) <i>выделены просто отдельно из общего объема часов</i>	42
	в т. ч.:	
7	теоретическое обучение	32
8	практические занятия	42
9	Самостоятельная работа	15
10	Консультации	
11	Промежуточная аттестация	к\р

А. Тематический план и содержание дисциплины

В. Тематический план и содержание дисциплины

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем, акад. Ч / в том числе в форме практической подготовки, акад. Ч	Коды компетенций и личностных результатов
Раздел 1. История развития и программное обеспечение САПР		16	
Тема 1.1. История развития САПР	Содержание учебного материала	8	ОК 2. ОК 9.
	Цели, задачи и содержание дисциплины, связь с другими дисциплинами.		
	Значение дисциплины для будущей профессиональной деятельности.		
	Понятие САПР, основные принципы, методы, свойства и эффективность.		
	Технические средства реализации САПР.		
	Характеристика программного обеспечения, служебные программы (утилиты), драйверы устройств.		
Тема 1.2. Программное обеспечение САПР	Содержание учебного материала	8	ОК 2. ОК 9. ПК 5.1. ПК 5.2. ПК 5.4. ПК 6.1. ПК 6.2. ПК 6.4.
	Специальное программное обеспечение: понятие, назначение. История развития САПР.		
	Определение САПР.		
	САПР как проблема.		
	Роль и место САПР в организации проектирования.		
	Состав и структура САПР		
	Схема разработки информационной системы		
	Самостоятельная работа обучающихся: История создания САПР-доклад по теме.	4	
Раздел 2. Основы теории сложных систем		16	
Тема 2.1. введение в	Содержание учебного материала	8	ОК 2. ОК 9.
	Понятие системы. Примеры системы.		

теорию сложных систем	Свойства сложных систем.		<i>ОК 2. ОК 9. ПК 5.1. ПК 5.2. ПК 5.4. ПК 6.1. ПК 6.2. ПК 6.4.</i>
	Структура иерархии. Модульное строение системы.		
	Классификация САПР.		
	Понятие системы. Примеры системы.		
	Свойства сложных систем. Структура иерархии. Модульное строение системы.		
Тема 2.2. Конструирование и моделирование	Содержание учебного материала	8	<i>ОК 2. ОК 9. ПК 5.1. ПК 5.2. ПК 5.4. ПК 6.1. ПК 6.2. ПК 6.4.</i>
	Конструирование и моделирование		
	Жизненный цикл и стандарты разработки САПР		
	Схема разработки САПР		
	Простановка условных обозначений, размеров и номеров позиций.		
	Особенности оформления плакатов с оборудованием и технологическим процессом ремонта.		
	Самостоятельная работа обучающихся: Правила панорамирования в программе Компас		
Раздел 3. Системы автоматизированного проектирования		20	
Тема 3.1. Работа в программной среде Компас	Содержание учебного материала	10	<i>ОК 2. ОК 9. ПК 5.1. ПК 5.2. ПК 5.4. ПК 6.1.</i>
	Разработка документации по ЕСКД. Работа в программной среде Компас. Разработка основных производственных помещений (зон) АТП.СТОА. Заполнение карточки чертежа. Нанесение размеров и масштаба. Создание, редактирование и заполнений спецификаций. Характеристика Компас, служебные программы (утилиты), драйверы устройств. Прикладное программное обеспечение: понятие, назначение. Виды прикладных программ: текстовый и графические редакторы, электронные таблицы, системы управления базами данных, Web-редакторы, браузеры, интегрированные системы делопроизводства, системы проектирования, информационные системы предприятий, их краткая характеристика.		
Тема 3.2. Оформление чертежа в ЕСКД	Содержание учебного материала	10	<i>ОК 2. ОК 9. ПК 5.1. ПК 5.2. ПК 5.4. ПК 6.1.</i>
	В том числе практических занятий	20	
	Практическое занятие № 1. Размещение на чертеже оборудования и спецификации.	2	
	Практическое занятие № 2. Выполнение чертежа планировки СТОА.	2	
	Практическое занятие № 3. Составление спецификации оборудования.	2	

	Самостоятельная работа обучающихся: Оформление планировки в программе Компас		ОК 2. ОК 9. ПК 5.1. ПК 5.2. ПК 5.4. ПК 6.1.
	Практическое занятие № 4. Выполнение чертежа конструкторской части.	2	
	Самостоятельная работа обучающихся: Оформление чертежа конструкторской части в программе Компас	2	
	Практическое занятие № 5. Создание плаката технологического процесса ремонта	2	
	Практическое занятие № 6. Создание плаката с внедряемым оборудованием	2	
	Практическое занятие № 7. Создание планировки зоны ТО СТОА в КОМПАС 3D	2	
	Практическое занятие № 8. Создание планировки ТР СТОА в КОМПАС 3D	2	
	Практическое занятие № 9. Создание планировки специализированного поста СТОА в КОМПАС 3D	2	
	Практическое занятие № 10. Создание планировки универсального поста АТП в КОМПАС 3D	2	
	Самостоятельная работа обучающихся: Декартовы и полярные координаты Оформление планировки в программе Компас	2	
Раздел 4. Разработка типовых планировок и чертежей по ЕСКД.		22	
Тема 4.1	Содержание учебного материала	10	
Разработка типовых планировок и чертежей по ЕСКД.	Работа в Программной среде. Общие сведения Установка и запуск системы Настройка рабочей среды. Создание и модификация панелей инструментов. Зумирование и панорамирование. Управление экраном. Открытие, создание и сохранения рисунка. Системы координат. Оформление чертежей. Штриховка. Редактирование чертежей. Назначение цвета и типа линии слою. Использование свойств слоев. Изменение порядка рисования объекта. Построение объектов. Объективная привязка координат		ОК 2. ОК 9. ПК 6.2. ПК 6.4.

	<i>В том числе практических занятий и лабораторных работ:</i>	10	
	Практическое занятие № 11 Настройка рабочей среды.	2	
	Практическое занятие № 12. Зумирование и панорамирование.	2	
	Практическое занятие № 13. Назначение цвета и типа линии слою.	2	
	Практическое занятие № 14. Системы координат.	2	
	Практическое занятие № 15. Назначение цвета и типа линии слою.	2	
	Самостоятельная работа обучающихся: ЕСКД-требования	2	
Тема 4.2.	Содержание учебного материала	12	<i>ОК 2. ОК 9. ПК 6.2. ПК 6.4.</i>
Заполнение разделов спецификаций в чертежах по ЕСКД.	Типовые решения САПР. Инженерная графика		
	Организационное обеспечение. Заполнение разделов спецификаций в чертежах по ЕСКД.		
	<i>В том числе практических занятий и лабораторных работ:</i>	12	
	Практическое занятие № 16 Создание и модификация панели инструментов.	2	
	Практическое занятие № 17. Настройка эффектов, заливки, штриховка чертежа.	2	
	Практическое занятие № 18. Нанесение различных видов размеров.	2	
	Практическое занятие № 19. Заполнение основной надписи.	2	
	Практическое занятие № 20. Заполнение спецификации.	2	
	Практическое занятие № 21. Создание презентации по разделам чертежей ЕСКД.	2	
	Самостоятельная работа обучающихся: Оформление презентации по ЕСКД.	1	
Промежуточная аттестация		К\р	
Всего:		74	

3. Условия реализации программы учебной дисциплины

3.1. Для реализации программы учебной дисциплины имеется специальное помещение:

Кабинет «Информационных технологий в профессиональной деятельности».
оснащенный оборудованием:

- Доска: интерактивная
- Рабочее место обучающихся
- Рабочее место преподавателя
- Комплект учебно-методической документации

техническими средствами обучения:

Компьютер с лицензионным программным обеспечением (Компас);

Мультимедийный проектор;

МФУ;

Интернет.

3.2. Информационное обеспечение обучения

1. Для реализации программы библиотечный фонд образовательной организации имеет печатные и/или электронные образовательные и информационные ресурсы, рекомендованные для использования в образовательном процессе, не старше пяти лет с момента издания.

2. Рекомендуемые печатные издания по реализации общеобразовательной дисциплины представлены в методических рекомендациях по организации обучения.

Основные печатные издания

1. КОМПАС-3D V16. Руководство пользователя, свободный доступ. АСКОН
2. Практикум по САПР: учебное пособие АСКОН, 2022. – 288 с.
4. Румынина, В.В. Правовое обеспечение профессиональной деятельности: учебник / В.В. Румынина. – Москва: Академия, 2021. – 224 с.

Основные электронные издания

1. Практикум по САПР: учебное пособие АСКОН, 2022. – 288 с.

2. А.И. Кондаков САПР технологических процессов САПР технологических процессов: учебник для студентов высших учебных заведений [Электронный ресурс]. – Москва: Академия, 2021.

3. Системы автоматизированного проектирования, НИЯУМИФИ, 2023 opened.

4 Основы архитектуры и строительных конструкций. Уральский федеральный университет имени первого Президента России Б.Н.Ельцина. – opened.

5. <http://www.kors.aha.ru/opaut1.htm>Мини-Автосервис_демоверсия

3.2.3. Дополнительные источники

1. Конституция Российской Федерации.

2. Гражданский кодекс РФ.

3. Трудовой кодекс Российской Федерации.

4. Кодекс РФ об административных правонарушениях Российской Федерации.

5. О несостоятельности (банкротстве): федеральный закон от 26.10.2002 № 127-ФЗ.

6. О занятости населения в РФ: федеральный закон от 20.04.1996 № 36-ФЗ.

7. Об обязательном пенсионном страховании в РФ: федеральный закон от 15.12.2001 № 167-ФЗ.

3.2.3. Дополнительные источники

291

1. Конституция Российской Федерации.

2. Гражданский кодекс РФ.

3. Трудовой кодекс Российской Федерации.

4. Кодекс РФ об административных правонарушениях Российской Федерации.

5. О несостоятельности (банкротстве): федеральный закон от 26.10.2002 № 127-ФЗ.

6. О занятости населения в РФ: федеральный закон от 20.04.1996 № 36-ФЗ.

7. Об обязательном пенсионном страховании в РФ: федеральный закон от 15.12.2001 № 167-ФЗ

4. Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины

Общая/профессиональная компетенция	Раздел/Тема/Вид деятельности	Тип оценочных мероприятий
ОК 02. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности	Техническое обслуживание и ремонт электрооборудования и электронных систем автомобилей	Индивидуальный опрос Экспертная оценка в форме защиты отчёта по практическому занятию.
ОК 09. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках.	организация процесса по техническому обслуживанию и ремонту автомобиля;	Проверка конспекта лекций Экспертная оценка в форме собеседования.
ПК 5.1. Планировать деятельность подразделения по техническому обслуживанию и ремонту систем, узлов и двигателей автомобиля	организация процесса по техническому обслуживанию и ремонту автомобиля;	Тестирование Экспертная оценка в форме защиты отчёта по практическому занятию.
ПК 5.2. Организовывать материально-техническое обеспечение процесса по техническому обслуживанию и ремонту автотранспортных средств.	организация процесса модернизации и модификации автотранспортных средств.	Тестирование Экспертная оценка в форме защиты отчёта по практическому занятию.
ПК 5.4. Разрабатывать предложения по совершенствованию деятельности подразделения,	организация процесса по техническому обслуживанию и ремонту автомобиля;	Разработка ТЗ Тестирование Экспертная оценка в форме

техническому обслуживанию и ремонту автотранспортных средств.		защиты отчёта по практическому занятию.
ПК 6.1. Определять необходимость модернизации автотранспортного средства.	организация процесса модернизации и модификации автотранспортных средств.	Письменная самостоятельная работа Практические занятия
ПК 6.2. Планировать взаимозаменяемость узлов и агрегатов автотранспортного средства и повышение их эксплуатационных свойств	организация процесса по техническому обслуживанию и ремонту автомобиля;	Письменная самостоятельная работа Практические занятия
ПК 6.4. Определять остаточный ресурс производственного оборудования.	организация процесса по техническому обслуживанию и ремонту автомобиля;	Тестирование Экспертная оценка в форме защиты отчёта по практическому занятию.

Приложение 5.1
к программе СПО специальности
23.02.07 Техническое обслуживание и ремонт
двигателей, систем и агрегатов автомобилей

Министерство образования Красноярского края
краевое государственное бюджетное
профессиональное образовательное учреждение
«Красноярский аграрный техникум»

УТВЕРЖДАЮ:

Директор

КГБПОУ «Красноярский аграрный
техникум»

С.А. Качеров

приказ № 53 от «14» 06 2023 г.



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ
ПМ.01 Техническое обслуживание и ремонт автотранспортных средств»
специальности 23.02.07 «Техническое обслуживание и ремонт двигателей,
систем и агрегатов автомобилей

Красноярск 2023

Рассмотрено:
на заседании цикловой
комиссии технических и
естественнонаучных дисциплин
Протокол № _____
от «___» _____ 2023 г.

Составлено в соответствии с ФГОС
специальности 23.02.07 «Техническое
обслуживание и ремонт двигателей,
систем и агрегатов автомобилей» приказ
Приказ Минобрнауки России от 09.12.2016
N 1568

Председатель комиссии
_____ Ю.А.Корчанова

Зам. директора по УР
_____ Т.М. Тимофеева

Разработчик: Иванцова Л.В.

СОДЕРЖАНИЕ

1. Общая характеристика рабочей программы профессионального модуля «ПМ.01 Техническое обслуживание и ремонт автотранспортных средств»	4
3. Условия реализации программы профессионального модуля	23
Дополнительные источники	28
4. Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины	29
1. Общая характеристика рабочей программы профессионального модуля «ПМ. 02 Организация процессов по техническому обслуживанию и ремонту автотранспортных средств»	41
3. Условия реализации программы профессионального модуля	56
Дополнительные источники	57
4. Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины	59
3.2.1. Основные печатные издания	85
3.2.2. Дополнительные источники	85
ПМ.04 Выполнение работ по профессии «Слесарь по ремонту автомобилей» код 18511	90
4.2.1. Основные печатные издания	106

1. Общая характеристика рабочей программы профессионального модуля «ПМ.01 Техническое обслуживание и ремонт автотранспортных средств»

1.1. Место профессионального модуля в структуре образовательной программы СПО:

В результате изучения профессионального модуля студент должен освоить основной вид деятельности **Техническое обслуживание и ремонт автотранспортных средств** и, соответствующие ему, общие компетенции и профессиональные компетенции.

1.2. Цель дисциплины:

Содержание программы профессионального модуля ПМ.01 Техническое обслуживание и ремонт автотранспортных средств направлено на достижение результатов ее изучения в соответствии с требованиями ФГОС СПО.

1.3. Требования к результатам освоения образовательной программы:

В результате освоения образовательной программы у выпускника должны быть сформированы:

- общие компетенции:

ОК 1. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам

ОК 2. Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности

ОК 3. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие.

ОК 4. Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами.

ОК 5. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке с учетом особенностей социального и культурного контекста.

ОК 7. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях.

ОК 08. Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности.

ОК 09. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках.

- профессиональные компетенции:

ПК 1.1. Осуществлять диагностику систем, узлов и механизмов автомобильных двигателей.

ПК 1.2. Осуществлять техническое обслуживание автомобильных двигателей согласно технологической документации.

ПК 1.3. Проводить ремонт различных типов двигателей в соответствии с технологической документацией.

ПК 2.1. Осуществлять диагностику электрооборудования и электронных систем автомобилей.

ПК 2.2. Осуществлять техническое обслуживание электрооборудования и электронных систем автомобилей согласно технологической документации.

ПК 2.3. Проводить ремонт электрооборудования и электронных систем автомобилей в соответствии с технологической документацией.

ПК 3.1. Осуществлять диагностику трансмиссии, ходовой части и органов управления автомобилей.

ПК 3.2. Осуществлять техническое обслуживание трансмиссии, ходовой части и органов управления автомобилей согласно технологической документации.

ПК 3.3. Проводить ремонт трансмиссии, ходовой части и органов управления автомобилей в соответствии с технологической документацией.

ПК 4.1. Выявлять дефекты автомобильных кузовов.

ПК 4.2. Проводить ремонт повреждений автомобильных кузовов.

ПК 4.3. Проводить окраску автомобильных кузовов.

ПК 5.1. Планировать деятельность подразделения по техническому обслуживанию и ремонту систем, узлов и двигателей автомобиля.

ПК 5.2. Организовывать материально-техническое обеспечение процесса по техническому обслуживанию и ремонту автотранспортных средств.

ПК 5.3. Осуществлять организацию и контроль деятельности персонала подразделения по техническому обслуживанию и ремонту автотранспортных средств.

ПК 5.4. Разрабатывать предложения по совершенствованию деятельности подразделения, техническому обслуживанию и ремонту автотранспортных средств.

ПК 6.1. Определять необходимость модернизации автотранспортного средства.

ПК 6.2. Планировать взаимозаменяемость узлов и агрегатов автотранспортного средства и повышение их эксплуатационных свойств.

ПК 6.3. Владеть методикой тюнинга автомобиля.

ПК 6.4. Определять остаточный ресурс производственного оборудования.

- личностные результаты:

ЛР 1. Осознающий себя гражданином и защитником великой страны.

ЛР2. Проявляющий активную гражданскую позицию, демонстрирующий приверженность принципам честности, порядочности, открытости, экономически активный и участвующий в студенческом и территориальном самоуправлении, в том числе на условиях добровольчества, продуктивно взаимодействующий и участвующий в деятельности общественных организаций.

ЛР 3. Соблюдающий нормы правопорядка, следующий идеалам гражданского общества, обеспечения безопасности, прав и свобод граждан России. Лояльный к установкам и проявлениям представителей субкультур, отличающий их от групп с деструктивным и девиантным поведением. Демонстрирующий неприятие и предупреждающий социально опасное поведение окружающих.

ЛР 4. Проявляющий и демонстрирующий уважение к людям труда, осознающий ценность собственного труда. Стремящийся к формированию в сетевой среде лично и профессионального конструктивного «цифрового следа».

ЛР 5. Демонстрирующий приверженность к родной культуре, исторической памяти на основе любви к Родине, родному народу, малой родине, принятию традиционных ценностей многонационального народа России.

ЛР 6. Проявляющий уважение к людям старшего поколения и готовность к участию в социальной поддержке и волонтерских движениях.

ЛР 7. Осознающий приоритетную ценность личности человека; уважающий собственную и чужую уникальность в различных ситуациях, во всех формах и видах деятельности.

ЛР 8. Проявляющий и демонстрирующий уважение к представителям различных этнокультурных, социальных, конфессиональных и иных групп. Сопричастный к сохранению, преумножению и трансляции культурных традиций и ценностей многонационального российского государства.

ЛР 9. Соблюдающий и пропагандирующий правила здорового и безопасного образа жизни, спорта; предупреждающий либо преодолевающий

зависимости от алкоголя, табака, психоактивных веществ, азартных игр и т.д. Сохраняющий психологическую устойчивость в ситуативно сложных или стремительно меняющихся ситуациях.

ЛР 11. Заботящийся о защите окружающей среды, собственной и чужой безопасности, в том числе цифровой.

ЛР 12. Принимающий семейные ценности, готовый к созданию семьи и воспитанию детей; демонстрирующий неприятие насилия в семье, ухода от родительской ответственности, отказа от отношений со своими детьми и их финансового содержания.

ЛР 13. Готовность обучающегося соответствовать ожиданиям работодателей: ответственный сотрудник, дисциплинированный, трудолюбивый, нацеленный на достижение поставленных задач, эффективно взаимодействующий с членами команды, сотрудничающий с другими людьми, проектно мыслящий.

ЛР 14. Приобретение обучающимся навыка оценки информации в цифровой среде, ее достоверность, способности строить логические умозаключения на основании поступающей информации и данных.

ЛР 15. Приобретение обучающимися социально значимых знаний о нормах и традициях поведения человека как гражданина и патриота своего Отечества.

ЛР 16. Приобретение обучающимися социально значимых знаний о правилах ведения экологического образа жизни о нормах и традициях трудовой деятельности человека о нормах и традициях поведения человека в многонациональном, многокультурном обществе.

ЛР 17. Ценностное отношение обучающихся к своему Отечеству, к своей малой и большой Родине, уважительного отношения к ее истории и ответственного отношения к ее современности

ЛР 18. Ценностное отношение обучающихся к людям иной национальности, веры, культуры; уважительного отношения к их взглядам.

ЛР 19. Уважительное отношения обучающихся к результатам собственного и чужого труда.

ЛР 20. Ценностное отношение обучающихся к своему здоровью и здоровью окружающих, ЗОЖ и здоровой окружающей среде и т.д.

ЛР 21. Приобретение обучающимися опыта личной ответственности за развитие группы обучающихся.

ЛР 22. Приобретение навыков общения и самоуправления.

ЛР 23. Получение обучающимися возможности самораскрытия и самореализация личности.

ЛР 24. Ценностное отношение обучающихся к культуре, и искусству, к культуре речи и культуре поведения, к красоте и гармонии.

2. Структура и содержание профессионального модуля

2.1.1. Структура профессионального модуля

Коды профессиональных и общих компетенций	Наименования разделов профессионального модуля	Суммарный объем нагрузки, час.	В т.ч. в форме практ. подготовки	Объем профессионального модуля, ак. час.							
				Работа обучающихся во взаимодействии с преподавателем							Самостоятельная работа ¹
				Обучение по МДК				Практики		Консультации ²	
				Всего	В том числе			Учебная	Производственная		
Промежут. аттест.	Лаборат. и практ. занятий	Курсовых работ (проектов) ³									
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12
<i>ПК 1.3, ПК 2.3, ПК 3.3, ПК 4.3</i> <i>ОК 2; ОК 4; ОК 9</i>	Раздел 1. Конструкция автомобилей	228	90	228	8	90			X	X	X
<i>ПК 1.1-1.3; ПК 2.1-2.3; ПК 3.1-3.3</i> <i>ПК 4.1-4.3.;</i>	Раздел 2. Диагностирование, техническое обслуживание и ремонт автомобилей	440	408	332	32	90	20	108			

¹ Самостоятельная работа в рамках образовательной программы планируется образовательной организацией в соответствии с требованиями ФГОС СПО в пределах объема профессионального модуля в количестве часов, необходимом для выполнения заданий самостоятельной работы обучающихся, предусмотренных тематическим планом и содержанием междисциплинарного курса.

² Консультации вставляются в случае отсутствия в учебном плане недель на промежуточную аттестацию по модулю.

³ Данная колонка указывается только для специальностей СПО.

<i>ОК</i>											
	Производственная практика (по профилю специальности), часов (если предусмотрена итоговая (концентрированная практика))	144	144						144		
	Промежуточная аттестация	X	X								
	Экзамен по ПМ	X									
	Всего:	812	642	560	40	180	20	108	144	X	X

2.2. Тематический план и содержание дисциплины

<i>Наименование разделов и тем профессионального модуля (ПМ), междисциплинарных курсов (МДК)</i>	<i>Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, внеаудиторная (самостоятельная) учебная работа обучающихся, курсовая работа (проект)</i>	Объем часов
Раздел 1. Конструкция автомобилей		220
МДК 01.01 Устройство автомобилей		180
Тема 1.1. Двигатели	Содержание	
	1. Общие сведения о двигателях	10

	2. Рабочие циклы двигателей	
	3. Кривошипно-шатунный механизм – назначение, устройство, принцип работы	
	4. Механизм газораспределения – назначение, устройство, принцип работы	54
	5. Система охлаждения – назначение, устройство, принцип работы	
	6. Система смазки – назначение, устройство, принцип работы	
	7. Система питания – назначение, устройство, принцип работы	
	8. В том числе практических занятий и лабораторных работ	24
	1. Выполнение заданий по изучению устройства и работы кривошипно-шатунных механизмов различных двигателей	4
	2. Выполнение заданий по изучению устройства и работы газораспределительных механизмов различных двигателей.	6
	3. Выполнение заданий по изучению устройства и работы систем охладений различных двигателей.	2
	4. Выполнение заданий по изучению устройства и работы смазочных систем различных двигателей.	2
	5. Выполнение заданий по изучению устройства и работы систем питания двигателей различных двигателей.	10
Тема 1.2. Трансмиссия	Содержание	34
	Общее устройство трансмиссий	
	Сцепление	
	Коробка передач	
		11

	Карданная передача	
	Ведущие мосты	
	<i>В том числе практических занятий и лабораторных работ</i>	14
	1. Изучение устройства и работы сцеплений и их приводов.	2
	2. Изучение устройства и работы коробок передач	6
	3. Изучение устройства и работы карданных передач	2
	4. Изучение устройства и работы ведущих мостов	4
<i>Тема 1.3. Несущая система, подвеска, колеса.</i>	<i>Содержание</i>	26
	Конструкции рам автомобилей	
	Передний управляемый мост	
	Колеса и шины	
	Типы подвесок, назначение, принцип работы	
	Виды кузовов, кабин различных автомобилей	
	<i>В том числе практических занятий и лабораторных работ</i>	10
	1. Изучение устройства и работы управляемых мостов	2
	2. Изучение устройства и работы подвесок	2
	3. Изучение устройства и работы автомобильных колес и шин	2
4. Изучение устройства и работы кузовов, кабин и оборудования, размещенных в них	4	
<i>Тема 1.4. Системы управления.</i>	<i>Содержание</i>	28
	Назначение, устройство, принцип действия рулевого управления	
	Назначение, устройство, принцип действия тормозных систем	12

	<i>В том числе практических занятий и лабораторных работ</i>	12	
	1. Выполнение заданий по изучению устройства и работы рулевого управления.	6	
	2. Выполнение заданий по изучению устройства и работы тормозных систем.	6	
<i>Тема 1.5. Электрооборудование автомобилей</i>	<i>Содержание</i>	38	
	Система электроснабжения		
	Система зажигания		
	Электропусковые системы		
	Системы освещения и световой сигнализации		
	Контрольно-измерительные приборы,		
	Системы управления двигателей		
	Электронные системы управления автомобилей		
		<i>В том числе практических занятий и лабораторных работ</i>	10
		1. Изучение устройства и работы аккумуляторных батарей и генераторных установок	2
		2. Изучение устройства и работы систем зажигания	2
		3. Изучение устройства и работы стартера	2
		4. Изучение устройства и принципа действия осветительных и контрольно-измерительных приборов	2
	5. Изучение устройства и работы датчиков систем управления двигателей	2	
<i>МДК 01.02. Автомобильные эксплуатационные материалы</i>		40	
<i>Тема 2.1. Основные сведения о</i>	<i>Содержание</i>	2 13	
	Влияние химического состава нефти на свойства получаемых топлив и масел. Получение топлив		

<i>производстве топлив и смазочных материалов</i>	прямой перегонкой.	
	Вторичная переработка нефти методами термической деструкции и синтеза	
Тема 2.2. <i>Автомобильные топлива</i>	Содержание	14
	Автомобильные бензины, эксплуатационные требования к ним.	
	Детонационная стойкость. Ассортимент бензинов.	
	Дизельные топлива, эксплуатационные требования к ним.	
	Самовоспламеняемость дизельных топлив. Ассортимент дизельных топлив.	
	Газообразные углеводородные топлива. Основы применения нетрадиционных видов топлива.	
	Экономия топлива	
	Качество топлива.	
	В том числе практических занятий и лабораторных работ	8
	1. Определение качества бензинов (фракционный состав, содержание кислот и щелочей, наличие олефинов)	4
2. Определение качества дизельного топлива (кинематическая вязкость, плотность дизельного топлива)	4	
Тема 2.3. <i>Автомобильные смазочные материалы.</i>	Содержание	10
	Масла для двигателей, требования к маслам, присадки, ассортимент масел.	
	Трансмиссионные и гидравлические масла. Классификация и ассортимент масел.	
	Автомобильные пластические смазки, требования к ним.	
	Экономия смазочных материалов.	
	Качество смазочных материалов.	14

	<i>В том числе практических занятий и лабораторных работ</i>	6
	1. Определение качества масел (кинематическая вязкость, температура застывания)	4
	2. Определение качества пластической смазки	2
<i>Тема 2.4. Автомобильные специальные жидкости.</i>	<i>Содержание</i>	6
	Жидкости для системы охлаждения;	
	Жидкости для гидравлических систем.	
	<i>В том числе практических занятий и лабораторных работ</i>	2
	1. Определение качества антифриза.	2
<i>Тема 2.5. Конструктивно-ремонтные материалы.</i>	<i>Содержание</i>	8
	Лакокрасочные материалы.	
	Защитные материалы	
	Резиновые, уплотнительные, обивочные, электроизоляционные материалы и клеи.	
	<i>В том числе практических занятий и лабораторных работ</i>	4
	1. Определение качества лакокрасочных материалов.	4
<i>Самостоятельная учебная работа при изучении раздела определяется образовательной организацией</i>		-
<i>Раздел 2. Диагностирование, техническое обслуживание и ремонт автомобилей</i>		300
<i>МДК 01.03. Технологические процессы технического обслуживания и ремонта автомобилей</i>		40
<i>Тема 3.1. Основы ТО и ремонта подвижного состава АТ</i>	<i>Содержание</i>	4
	Надежность и долговечность автомобиля.	
	Система ТО и ремонта подвижного состава.	
	Положение о ТО и ремонте подвижного состава.	15

Тема 3.2 Технологическое и диагностическое оборудование, приспособления и инструмент для технического обслуживания и текущего ремонта автомобилей.	Содержание	10
	Общие сведения о технологическом и диагностическом оборудовании, приспособлениях и инструменте.	
	Оборудование для уборочных, моечных и очистных работ.	
	Осмотровое и подъемно-транспортное оборудование.	
	Оборудование для смазочно-заправочных работ.	
	Оборудование, приспособления и инструмент для разборочно-сборочных работ.	
	Диагностическое оборудование.	
Тема 3.3. Документация по техническому обслуживанию и ремонту автомобилей	Содержание	6
	Заказ-наряд	
	Приемо-сдаточный акт	
	Диагностическая карта	
	Технологическая карта	
Курсовой проект (работа) В том числе курсовых проектов (работ)		20 16
1. Технологический расчет комплекса технического обслуживания (ЕО, ТО-1, ТО-2) с разработкой технологии и организации работ на одном из постов.		
2. Технологический расчет постов (линий) общей или поэлементной диагностики с разработкой технологии и организации работ по диагностированию группы агрегатов, систем.		
3. Технологический расчет комплекса текущего ремонта автомобилей с разработкой технологии и организации работы на одном из рабочих мест.		
4. Технологический расчет одного из производственных участков (цехов) с разработкой технологии и организации работы на одном из рабочих мест.		
5. Технологический процесс ремонта деталей.		
6. Технологический процесс сборочно-разборочных работ.		
7. Проектирование производственных участков авторемонтных предприятий.		

МДК 01.04. Техническое обслуживание и ремонт автомобильных двигателей		80
Тема 4.1. Оборудование и технологическая оснастка для технического обслуживания и ремонта двигателей	Содержание	14
	Диагностическое оборудование и приборы для контроля технического состояния двигателя в целом и его отдельных механизмов и систем.	
	Устройство и принцип работы диагностического оборудования	
	Оборудование и оснастка для ремонта двигателей	
	Техника безопасности при работе на оборудовании	
	Специализированная технологическая оснастка для ремонта двигателей	
	В том числе практических занятий и лабораторных работ	4
1. Устройство и работа диагностического оборудования и оснастки для ремонта двигателей	4	
Тема 4.2. Технология технического обслуживания и ремонта двигателей	Содержание	66
	Регламентное обслуживание двигателей	
	Основные неисправности механизмов и систем двигателей и их признаки	
	Способы и технология ремонта механизмов и систем двигателя, а также их отдельных элементов	
	Дефектование элементов при помощи контрольно-измерительного инструмента	
Контроль качества проведения работ		
В том числе практических занятий и лабораторных работ	26	
1. Диагностирование двигателя в целом.	4	
2. Техническое обслуживание и текущий ремонт кривошипно-шатунного механизма.	4	
3. Техническое обслуживание и текущий ремонт газораспределительного механизма.	4	
4. Техническое обслуживание и текущий ремонт смазочной системы.	2	

	5. Техническое обслуживание и текущий ремонт системы охлаждения.	2
	6. Техническое обслуживание и текущий ремонт систем питания двигателей.	10
МДК 01.05. Техническое обслуживание и ремонт электрооборудования и электронных систем автомобилей		60
Тема 5.1. Оборудование и технологическая оснастка для технического обслуживания и ремонта электрооборудования и электронных систем автомобилей	Содержание	12
	Виды оборудования для технического обслуживания и ремонта электрооборудования	
	Устройство и работа оборудования для технического обслуживания и ремонта электрооборудования	
	Техника безопасности при работе с оборудованием	
	Специализированная технологическая оснастка	
	В том числе практических занятий и лабораторных работ	4
	1. Устройство и работа оборудования для технического обслуживания и ремонта электрооборудования	4
Тема 5.2. Технология технического обслуживания и ремонта электрооборудования и электронных систем автомобилей	Содержание	48
	Регламентное обслуживание электрооборудования	
	Основные неисправности электрооборудования и их признаки	
	Способы и технология ремонта систем электрооборудования, а также их отдельных элементов	
	Контроль качества ремонтных работ	
	В том числе практических занятий и лабораторных работ	16
		1. Определение технических характеристик и проверка технического состояния аккумуляторных батарей
	2. Определение технических характеристик и проверка технического состояния генераторных установок.	2
		18

	3. Снятие характеристик систем зажигания	2
	4. Проверка технического состояния приборов систем зажигания	2
	5. Испытание стартера, снятие его характеристик	2
	6. Проверка контрольно-измерительных приборов	2
	7. Проверка технического состояния стеклоочистителей, стеклоомывателей и др. вспомогательного оборудования.	2
	8. Проверка датчиков автомобильных электронных систем.	2
МДК 01.06. Техническое обслуживание и ремонт шасси автомобилей		60
Тема 6.1. Технология технического обслуживания и ремонта трансмиссии	Содержание	16
	Виды оборудования для технического обслуживания и ремонта трансмиссии	
	Устройство и работа оборудования	
	Техника безопасности при работе с оборудованием	
	Специализированная технологическая оснастка	
	В том числе практических занятий и лабораторных работ	6
	1. Техническое обслуживание и текущий ремонт трансмиссии	6
Тема 6.2. Технология технического обслуживания и ремонта ходовой части автомобиля	Содержание	14
	Виды оборудования для технического обслуживания и ремонта ходовой части	
	Устройство и работа оборудования	
	Техника безопасности при работе с оборудованием	
	Специализированная технологическая оснастка	
	В том числе практических занятий и лабораторных работ	4

	Техническое обслуживание и текущий ремонт ходовой части	4
Тема 6.3. Технология технического обслуживания и ремонта рулевого управления	Содержание	14
	Виды оборудования для технического обслуживания и ремонта рулевого управления	
	Устройство и работа оборудования	
	Техника безопасности при работе с оборудованием	
	Специализированная технологическая оснастка	
	В том числе практических занятий и лабораторных работ	4
	1. Техническое обслуживание и текущий ремонт рулевого управления	4
Тема 6.4. Технология технического обслуживания и ремонта тормозной системы	Содержание	16
	Виды оборудования для технического обслуживания и ремонта рулевого управления	
	Устройство и работа оборудования	
	Техника безопасности при работе с оборудованием	
	Специализированная технологическая оснастка	
	В том числе практических занятий и лабораторных работ	6
	1. Техническое обслуживание и текущий ремонт тормозной системы.	6
МДК 01.07. Ремонт кузовов автомобилей		60
Тема 7.1. Оборудование и технологическая оснастка для ремонта кузовов	Содержание	12
	Виды оборудования для ремонта кузовов	
	Устройство и работа оборудования для ремонта кузовов	
	Техника безопасности при работе с оборудованием	
	Специализированная технологическая оснастка	20

	<i>В том числе практических занятий и лабораторных работ</i>	4	
	Устройство и работа оборудования для ремонта кузова	4	
<i>Тема 7.2. Технология восстановления геометрических параметров кузовов и их отдельных элементов</i>	<i>Содержание</i>	24	
	Основные дефекты кузовов и их признаки		
	Способы и технология ремонта кузовов, а также их отдельных элементов		
	Контроль качества ремонтных работ		
		<i>В том числе практических занятий и лабораторных работ</i>	8
	1. Восстановление геометрических параметров кузовов на стапеле	4	
	2. Замена элементов кузова	2	
	3. Проведение рихтовочных работ элементов кузовов	2	
<i>Тема 7.3. Технология окраски кузовов и их отдельных элементов</i>	<i>Содержание</i>	24	
	Основные дефекты лакокрасочных покрытий кузовов и их признаки		
	Технология подготовки элементов кузовов к окраске		
	Технология окраски кузовов		
	Подбор лакокрасочных материалов для ремонта		
	Контроль качества ремонтных работ		
	Техника безопасности при работе с лакокрасочными материалами		
		<i>В том числе практических занятий и лабораторных работ</i>	8
	1. Подбор лакокрасочных материалов для ремонта лакокрасочного покрытия элементов кузовов	2	
	2. Подготовка элементов кузова к окраске	4	
	3. Окраска элементов кузова	2	

<p>Учебная практика раздела 2 Виды работ</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Выполнение основных операций слесарных работ; 2. Выполнение основных операций на металлорежущих станках; 3. Получение практических навыков выполнения медницко-жестяницких, термических, кузнечных, сварочных работ; 4. Выполнение основных демонтно-монтажных работ; 5. Ознакомление с основными технологическими процессами, оборудованием, приспособлениями, применяемыми при работах по техническому обслуживанию и ремонту автомобилей; 6. Выполнение работ по основным операциями по техническому обслуживанию и ремонту автомобилей; 7. Проектирование зон, участков технического обслуживания; 8. Участие в организации работ по техническому обслуживанию и ремонту автомобилей; 9. Оформление технологической документации. 	108
<p>Производственная практика раздела 2 Виды работ</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Ознакомление с предприятием; 2. Работа на рабочих местах на постах диагностики, контрольно-технического пункта и участках ЕО; - замеры параметров технического состояния автомобилей, оформление технической документации. 3. Работа на рабочих местах на посту (линии) технического обслуживания (ТО-1); - выполнение работ по текущему и сопутствующему ремонту. 4. Работа на рабочих местах на посту (линии) технического обслуживания (ТО-2); оснащение пост ТО-2, содержание и оформление документации. 5. Работа на посту текущего ремонта; - выполнение работ с применением необходимого оборудования, инструмента, оснастки, и оформление документации 6. Работа на рабочих местах производственных отделений и участков; - выполнение работ, связанных с ремонтом и обслуживанием агрегатов, узлов автомобилей. 7. Обобщение материалов и оформление отчета по практике. - оформление отчетной документации с учетом требований ЕСКД. 	144
<p>Промежуточная аттестация¹⁵</p>	40
<p>Всего</p>	812

3. Условия реализации программы профессионального модуля

3.1. Для реализации программы профессионального модуля имеются специальные помещения:

Кабинет «Устройство автомобилей», оснащенный оборудованием:

- комплект деталей, узлов, механизмов, моделей, макетов;
- комплект учебно-методической документации;
- наглядные пособия;
- техническими средствами.

Кабинет «Техническое обслуживание автомобилей», оснащенный оборудованием:

- комплект деталей, узлов, механизмов, моделей, макетов;
- комплект инструментов, приспособлений;
- комплект учебно-методической документации;
- наглядные пособия;
- техническими средствами.

Кабинет «Ремонт автомобилей», оснащенный оборудованием:

- комплект деталей, узлов, механизмов, моделей, макетов;
- комплект инструментов, приспособлений;
- комплект учебно-методической документации;
- наглядные пособия;
- техническими средствами.

Лаборатория «Электротехники и электроники», оснащенная оборудованием:

- рабочее место преподавателя;
- рабочие места обучающихся;
- комплект деталей электрооборудования автомобилей и световой сигнализации;
- приборы, инструменты и приспособления;
- демонстрационные комплексы «Электрооборудование автомобилей»;
- плакаты по темам лабораторно-практических занятий;
- стенд «Диагностика электрических систем автомобиля»;
- стенд «Диагностика электронных систем автомобиля»;
- осциллограф;
- мультиметр;
- комплект расходных материалов.

Лаборатория «Материаловедения», оснащенная оборудованием:

- рабочее место преподавателя;
- рабочие места обучающихся;
- микроскопы для изучения образцов металлов;
- печь муфельная;
- твердомер;
- стенд для испытания образцов на прочность;
- образцы для испытаний.

Лаборатория «Автомобильных эксплуатационных материалов», оснащенная оборудованием:

- рабочее место преподавателя;
- рабочие места обучающихся;
- аппарат для определения температуры застывания нефтепродуктов;
- аппарат для разгонки нефтепродуктов;
- баня термостатирующая шестиместная со стойками;
- баня термостатирующая;
- колбонагреватель;
- комплект лабораторный для экспрессанализа топлива;
- вытяжной шкаф.

Лаборатория «Автомобильных двигателей», оснащенная оборудованием:

- рабочее место преподавателя;
- рабочие места обучающихся;
- бензиновый двигатель на мобильной платформе;
- дизельный двигатель на мобильной платформе;
- нагрузочный стенд с двигателем;
- весы электронные;
- сканеры диагностические.

Лаборатория «Электрооборудования автомобилей», оснащенная оборудованием:

- рабочее место преподавателя;
- рабочие места обучающихся;
- стенд наборный электронный модульный LD;
- комплект деталей электрооборудования автомобилей;
- комплект расходных материалов.

Мастерская «Слесарно-станочная», оснащенная оборудованием:

- наборы слесарного инструмента

- наборы измерительных инструментов
- расходные материалы
- отрезной инструмент
- станки: сверлильный, заточной; комбинированный токарно-фрезерный; координатно-расточной; шлифовальный;
- пресс гидравлический;
- расходные материалы;
- комплекты средств индивидуальной защиты;
- огнетушители
- * сварочное оборудование (сварочные аппараты),
- * расходные материалы
- * вытяжка местная
- * комплекты средств индивидуальной защиты;
- * огнетушители

**Мастерская «Технического обслуживания и ремонта автомобилей»,
оснащенная оборудованием:**

- уборочно-моечный

• расходные материалы для мойки автомобилей (шампунь для безконтактной мойки автомобилей, средство для удаления жировых и битумных пятен, средство для мытья стекол, полироль для интерьера автомобиля);

- микрофибра;
- пылесос;
- моечный аппарат высокого давления с пеногенератором.

- диагностический

• подъемник;

• диагностическое оборудование: (система компьютерной диагностики с необходимым программным обеспечением; сканер, диагностическая стойка, мультиметр, осциллограф, компрессометр, люфтомер, эндоскоп, стетоскоп, газоанализатор, пуско-зарядное устройство, вилка нагрузочная, лампа ультрафиолетовая, аппарат для заправки и проверки давления системы кондиционера, термометр);

• инструментальная тележка с набором инструмента (гайковерт пневматический, набор торцевых головок, набор накидных/рожковых ключей, набор отверток, набор шестигранников, динамометрические ключи, молоток, набор выколоток, плоскогубцы, кусачки,)

- слесарно-механический

- * автомобиль;

- * подъемник;
 - * верстаки.
 - * вытяжка
 - * стенд регулировки углов управляемых колес;
 - * станок шиномонтажный;
 - * стенд балансировочный;
 - * установка вулканизаторная;
 - * стенд для мойки колес;
 - * тележки инструментальные с набором инструмента;
 - * стеллажи;
 - * верстаки;
 - * компрессор или пневмолиния;
 - * стенд для регулировки света фар;
 - * набор контрольно-измерительного инструмента; (прибор для регулировки света фар, компрессометр, прибор для измерения давления масла, прибор для измерения давления в топливной системе, штангенциркуль, микрометр, нутромер, набор щупов);
 - * комплект демонтажнo-монтажного инструмента и приспособлений (набор приспособлений для вдавливания тормозных суппортов, съемник универсальный, съемник масляных фильтров, трубка для стяжки пружин);
 - * оборудование для замены эксплуатационных жидкостей (бочка для слива и откачки масла, аппарат для замены тормозной жидкости, масляный нагнетатель);
- кузовной*
- стапель,
 - тумба инструментальная (гайковерт пневматический, набор торцевых головок, набор накидных/рожковых ключей, набор отверток, набор шестигранников, динамометрические ключи, молоток, набор выколоток, плоскогубцы, кусачки)
 - набор инструмента для разборки деталей интерьера,
 - набор инструмента для демонтажа иклейки вклеиваемых стекол,
 - сварочное оборудование (сварочный полуавтомат, сварочный инвертор, экраны защитные, расходные материалы: сварочная проволока, электроды, баллон со сварочной смесью)
 - отрезной инструмент (пневматическая болгарка, ножовка по металлу, пневмоотбойник)
 - гидравлические растяжки,

- измерительная система геометрии кузова, (линейка шаблонная, толщиномер)
- споттер,
- набор инструмента для рихтовки; (молотки, поддержки, набор монтажных лопаток, рихтовочные пилы)
- набор струбцин,
- набор инструментов для нанесения шпатлевки (шпатели, расходные материалы: шпатлёвка, отвердитель)
- шлифовальный инструмент пневматическая угло-шлифовальная машинка, эксцентриковая шлифовальная машинка, кузовной рубанок)
- подставки для правки деталей.
- *окрасочный*
- пост подбора краски; (микс-машина, рабочий стол, колор-боксы, весы электронные)
- пост подготовки автомобиля к окраске;
- шлифовальный инструмент ручной и электрический (эксцентриковые шлифовальные машины, рубанки шлифовальные)
- краскопульты (краскопульты для нанесения грунтовок, базы и лака)
- расходные материалы для подготовки и окраски автомобилей (скотчмаллярный и контурный, пленка маскировочная, грунтовка, краска, лак, растворитель, салфетки безворсовые, материал шлифовальный)

3.2. Информационное обеспечение обучения

1. Для реализации программы библиотечный фонд образовательной организации должен иметь печатные и/или электронные образовательные и информационные ресурсы, рекомендованные для использования в образовательном процессе, не старше пяти лет с момента издания.

2. Рекомендуемые печатные издания по реализации общеобразовательной дисциплины представлены в методических рекомендациях по организации обучения.

Основные печатные издания

1. Пузанков А.Г. Автомобили: Устройство автотранспортных средств / А.Г. Пузанков. – Москва: Академия, 2021. – 560 с.

2. Туревский И.С. Электрооборудование автомобилей /И.С. Туревский. – Москва: Форум, 2021. – 368 с.

3. Стуканов В.А. Основы теории автомобильных двигателей/В.А. Стуканов. – Москва: Форум, 2021. – 368 с.

4. Туревский И.С. Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта. Введение в специальность. – Москва: Форум, 2021. – 191 с.

5. Михеева Е.В. Информационные технологии в профессиональной деятельности: учебное пособие / Е.В. Михеева. – Москва: Академия, 2021. – 416 с

Дополнительные источники

1. Епифанов Л.И. Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта /Л.И. Епифанов, Е.А. Епифанова. – Москва: Инфра-М, 2014. – 352 с.

2. Приходько В.М. Автомобильный справочник – Москва: Машиностроение, 2013.

3. Смирнов Ю.А. Автомобильная электроника и электрооборудование. Диагностика: учебное пособие для СПО / Ю.А. Смирнов, В.А. Детисов. – Санкт-Петербург: Лань, 2021. – 324 с.

4. Шатров М.Г. Двигатели внутреннего сгорания /М.Г. Шатров. – Москва: Высшая школа, 2015. – 400 с.

5. Вербицкий В.В. Автомобильные эксплуатационные материалы / В.В. Вербицкий – Санкт-Петербург: Лань, 2021. – 118 с.

4. Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины

Код и наименование профессиональных и общих компетенций, формируемых в рамках модуля ⁴	Оцениваемые знания и умения, действия Критерии оценки	Методы оценки
ПК 1.1. Осуществлять диагностику систем, узлов и механизмов автомобильных двигателей	<p>Правильность выполнения следующих работ:</p> <p>Принимать автомобиль на диагностику, проводить беседу с заказчиком для выявления его жалоб на работу автомобиля, проводить внешний осмотр автомобиля, составлять необходимую документацию.</p> <p>Выявлять по внешним признакам отклонения от нормального технического состояния двигателя, делать на их основе прогноз возможных неисправностей. Выбирать методы диагностики, выбирать необходимое диагностическое оборудование и инструмент, подключать и использовать диагностическое оборудование, выбирать и использовать программы диагностики, проводить диагностику двигателей с соблюдением безопасных условий труда в профессиональной деятельности.</p> <p>Проведения инструментальной диагностики автомобильных двигателей с соблюдением безопасных приемов труда, использованием оборудования и контрольно-измерительных инструментов с использованием технологической документации на диагностику двигателей и соблюдением регламенты диагностических работ, рекомендованных автопроизводителями.</p> <p>Читать и интерпретировать данные, полученные в ходе диагностики и определять по результатам диагностических процедур неисправности механизмов и систем автомобильных двигателей, оценивать остаточный ресурс наиболее изнашиваемых деталей, принимать решения о необходимости ремонта и способах устранения выявленных неисправностей.</p> <p>Составлять отчетную документацию с применением информационно-коммуникационных технологий при составлении</p>	Экспертное наблюдение при выполнении лабораторной работы, решении ситуационных задач

⁴ В ходе оценивания могут быть учтены личностные результаты.

	отчетной документации по диагностике двигателей. Заполнять форму диагностической карты автомобиля. Формулировать заключение о техническом состоянии автомобиля.	
ПК1.2. Осуществлять техническое обслуживание автомобильных двигателей согласно технологической документации.	<p>Правильность выполнения следующих работ:</p> <p>Принимать заказ на техническое обслуживание автомобиля, проводить его внешний осмотр, составлять необходимую приемочную документацию.</p> <p>Определять перечень регламентных работ по техническому обслуживанию двигателя. Выбирать необходимое оборудование для проведения работ по техническому обслуживанию автомобилей, определять исправность и функциональность инструментов, оборудования; определять тип и количество необходимых эксплуатационных материалов для технического обслуживания двигателя в соответствии с технической документацией подбирать материалы требуемого качества в соответствии с технической документацией</p> <p>Выполнять регламентные работы по разным видам технического обслуживания в соответствии с регламентом автопроизводителя: замена технических жидкостей, замена деталей и расходных материалов, проведение необходимых регулировок и др.</p> <p>Использовать эксплуатационные материалы в профессиональной деятельности. Определять основные свойства материалов по маркам. Выбирать материалы на основе анализа их свойств, для конкретного применения.</p> <p>Составлять отчетную документацию по проведению технического обслуживания автомобилей с применением информационно-коммуникационные технологий. Заполнять форму наряда на проведение технического обслуживания автомобиля. Заполнять сервисную книжку. Отчитываться перед заказчиком о выполненной работе.</p>	Экспертное наблюдение (Лабораторная работа, ситуационная задача)
ПК 1.3. Проводить ремонт различных типов двигателей в соответствии с	<p>Правильность выполнения следующих работ:</p> <p>Оформлять учетную документацию.</p> <p>Использовать уборочно-моечное и технологическое оборудование</p>	Экспертное наблюдение (Лабораторная работа,

<p>технологической документацией</p>	<p>Снимать и устанавливать двигатель на автомобиль, разбирать и собирать двигатель. Использовать специальный инструмент и оборудование при разборочно-сборочных работах. Работать с каталогами деталей.</p> <p>Выполнять метрологическую поверку средств измерений. Производить замеры деталей и параметров двигателя контрольно-измерительными приборами и инструментами.</p> <p>Выбирать и пользоваться инструментами и приспособлениями для слесарных работ. Снимать и устанавливать узлы и детали механизмов и систем двигателя.</p> <p>Определять неисправности и объем работ по их устранению. Определять способы и средства ремонта.</p> <p>Выбирать и использовать специальный инструмент, приборы и оборудование.</p> <p>Определять основные свойства материалов по маркам. Выбирать материалы на основе анализа их свойств для конкретного применения.</p> <p>Соблюдать безопасные условия труда в профессиональной деятельности.</p> <p>Регулировать механизмы двигателя и системы в соответствии с технологической документацией.</p> <p>Проводить проверку работы двигателя.</p>	<p>ситуационная задача)</p>
<p>ПК 2.1. Осуществлять диагностику электрооборудования и электронных систем автомобилей.</p>	<p>Правильность выполнения следующих работ:</p> <p>Выявлять по внешним признакам отклонения от нормального технического состояния приборов электрооборудования автомобилей и делать прогноз возможных неисправностей.</p> <p>Демонстрировать приемы проведения инструментальной и компьютерной диагностики технического состояния электрических и электронных систем автомобилей:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Выбирать методы диагностики, выбирать необходимое диагностическое оборудование и инструмент, подключать диагностическое оборудование для определения технического состояния электрических и электронных систем автомобилей, проводить инструментальную диагностику технического состояния электрических и электронных систем автомобилей. - Измерять параметры электрических цепей 	<p>Экспертное наблюдение (Лабораторная работа)</p>

	<p>электрооборудования автомобилей с соблюдением правил эксплуатации электроизмерительных приборов и правил безопасности труда</p> <p>- Читать и интерпретировать данные, полученные в ходе диагностики, делать выводы, определять по результатам диагностических процедур неисправности электрических и электронных систем автомобилей.</p>	
<p>ПК 2.2. Осуществлять техническое обслуживание электрооборудования и электронных систем автомобилей согласно технологической документации.</p>	<p>Правильность выполнения следующих работ:</p> <p>Определять исправность и функциональность инструментов, оборудования; подбирать расходные материалы требуемого качества и количества в соответствии с технической документацией для проведения технического обслуживания.</p> <p>Измерять параметры электрических цепей автомобилей. Пользоваться измерительными приборами.</p> <p>Безопасное и качественное выполнение регламентных работ по разным видам технического обслуживания: проверка состояния элементов электрических и электронных систем автомобилей, выявление и замена неисправных деталей.</p>	<p>Экспертное наблюдение (Лабораторная работа)</p>
<p>ПК 2.3. Проводить ремонт электрооборудования и электронных систем автомобилей в соответствии с технологической документацией.</p>	<p>Правильность выполнения следующих работ:</p> <p>Пользоваться измерительными приборами.</p> <p>Снимать и устанавливать узлы и элементы электрооборудования, электрических и электронных систем автомобиля.</p> <p>Использовать специальный инструмент и оборудование при разборочно-сборочных работах. Работать с каталогом деталей.</p> <p>Соблюдать меры безопасности при работе с электрооборудованием и электрическими инструментами.</p> <p>Выполнять метрологическую поверку средств измерений. Производить проверку исправности узлов и элементов электрических и электронных систем контрольно-измерительными приборами и инструментами.</p> <p>Выбирать и пользоваться приборами и инструментами для контроля исправности узлов и элементов электрических и электронных систем.</p>	<p>Экспертное наблюдение Лабораторная работа</p>

	<p>Разбирать и собирать основные узлы электрооборудования. Определять неисправности и объем работ по их устранению. Устранять выявленные неисправности.</p> <p>Определять способы и средства ремонта.</p> <p>Выбирать и использовать специальный инструмент, приборы и оборудование.</p> <p>Регулировать параметры электрических и электронных систем и их узлов в соответствии с технологической документацией.</p> <p>Проводить проверку работы электрооборудования, электрических и электронных систем</p>	
<p>ПК 3.1. Осуществлять диагностику трансмиссии, ходовой части и органов управления автомобилей.</p>	<p>Правильность выполнения следующих работ:</p> <p>Безопасно пользоваться диагностическим оборудованием и приборами; определять исправность и функциональность диагностического оборудования и приборов;</p> <p>Пользоваться диагностическими картами, уметь их заполнять. Выявлять по внешним признакам отклонения от нормального технического состояния автомобильных трансмиссий, делать на их основе прогноз возможных неисправностей.</p> <p>Выбирать методы диагностики, выбирать необходимое диагностическое оборудование и инструмент, подключать и использовать диагностическое оборудование, выбирать и использовать программы диагностики, проводить диагностику агрегатов трансмиссии.</p> <p>Соблюдать безопасные условия труда в профессиональной деятельности.</p> <p>Выявлять по внешним признакам отклонения от нормального технического состояния ходовой части и механизмов управления автомобилей, делать на их основе прогноз возможных неисправностей.</p> <p>Выбирать методы диагностики, выбирать необходимое диагностическое оборудование и инструмент, подключать и использовать диагностическое оборудование, выбирать и использовать программы диагностики, проводить инструментальную диагностику ходовой части и механизмов управления автомобилей.</p> <p>Соблюдать безопасные условия труда в профессиональной деятельности.</p>	<p>Экспертное наблюдение Лабораторная работа</p>

	<p>Читать и интерпретировать данные, полученные в ходе диагностики.</p> <p>Определять по результатам диагностических процедур неисправности ходовой части и механизмов управления автомобилей</p>	
<p>ПК 3.2. Осуществлять техническое обслуживание трансмиссии, ходовой части и органов управления автомобилей согласно технологической документации.</p>	<p>Правильность выполнения следующих работ:</p> <p>Безопасного и высококачественного выполнения регламентных работ по разным видам технического обслуживания: проверка состояния автомобильных трансмиссий, выявление и замена неисправных элементов.</p> <p>Использовать эксплуатационные материалы в профессиональной деятельности.</p> <p>Выбирать материалы на основе анализа их свойств, для конкретного применения.</p> <p>Соблюдать безопасные условия труда в профессиональной деятельности.</p> <p>Безопасного и высококачественного выполнения регламентных работ по разным видам технического обслуживания: проверка состояния ходовой части и органов управления автомобилей, выявление и замена неисправных элементов.</p> <p>Соблюдать безопасные условия труда в профессиональной деятельности.</p>	<p>Экспертное наблюдение</p> <p>Лабораторная работа</p>
<p>ПК 3.3. Проводить ремонт трансмиссии, ходовой части и органов управления автомобилей в соответствии с технологической документацией</p>	<p>Правильность выполнения следующих работ:</p> <p>Оформлять учетную документацию.</p> <p>Использовать уборочно-моечное оборудование и технологическое оборудование</p> <p>Снимать и устанавливать узлы и механизмы автомобильных трансмиссий, ходовой части и органов управления.</p> <p>Использовать специальный инструмент и оборудование при разборочно-сборочных работах. Работать с каталогами деталей.</p> <p>Соблюдать безопасные условия труда в профессиональной деятельности.</p> <p>Выполнять метрологическую поверку средств измерений. Производить замеры износов деталей трансмиссий, ходовой части и органов управления контрольно-измерительными приборами и инструментами.</p> <p>Выбирать и пользоваться инструментами и приспособлениями для слесарных работ.</p>	<p>Экспертное наблюдение</p> <p>Лабораторная работа</p>

	<p>Разбирать и собирать элементы, механизмы и узлы трансмиссий, ходовой части и органов управления автомобилей.</p> <p>Определять неисправности и объем работ по их устранению. Определять способы и средства ремонта.</p> <p>Выбирать и использовать специальный инструмент, приборы и оборудование.</p> <p>Регулировать механизмы трансмиссий в соответствии с технологической документацией.</p> <p>Регулировать параметры установки деталей ходовой части и систем управления автомобилей в соответствии с технологической документацией</p> <p>Проводить проверку работы элементов автомобильных трансмиссий, ходовой части и органов управления автомобилей</p>	
<p>ПК 4.1. Выявлять дефекты автомобильных кузовов.</p>	<p>Правильность выполнения следующих работ:</p> <p>Проводить демонтажно-монтажные работы элементов кузова и других узлов автомобиля</p> <p>Пользоваться технической документацией</p> <p>Читать чертежи и схемы по устройству отдельных узлов и частей кузова</p> <p>Пользоваться подъемно-транспортным оборудованием визуально и инструментально определять наличие повреждений и дефектов автомобильных кузовов</p> <p>Читать чертежи, эскизы и схемы с геометрическими параметрами автомобильных кузовов</p> <p>Пользоваться измерительным оборудованием, приспособлениями и инструментом</p> <p>Оценивать техническое состояние кузова</p> <p>Выбирать оптимальные методы и способы выполнения ремонтных работ по кузову</p> <p>Оформлять техническую и отчетную документацию</p>	<p>Экспертное наблюдение</p> <p>Лабораторная работа</p>
<p>ПК 4.2. Проводить ремонт повреждений автомобильных кузовов.</p>	<p>Правильность выполнения следующих работ:</p> <p>Выполнять работы ремонту автомобильных кузовов с использованием оборудования для правки геометрии кузовов, сварочное оборудование различных типов,</p> <p>Использовать оборудование для рихтовки элементов кузовов проводить обслуживание технологического оборудования устанавливать автомобиль на стапель.</p>	<p>Экспертное наблюдение</p> <p>Лабораторная работа</p>

	<p>Находить контрольные точки кузова.</p> <p>Использовать стапель для вытягивания повреждённых элементов кузовов.</p> <p>Использовать специальную оснастку, приспособления и инструменты для правки кузовов</p> <p>Использовать оборудование и инструмент для удаления сварных соединений элементов кузова</p> <p>Применять рациональный метод демонтажа кузовных элементов Применять сварочное оборудование для монтажа новых элементов.</p> <p>Обрабатывать замененные элементы кузова и скрытые полости защитными материалами</p> <p>Восстановление плоских поверхностей элементов кузова. Восстановление ребер жесткости элементов кузова</p>	
<p>ПК 4.3. Проводить окраску автомобильных кузовов.</p>	<p>Правильность выполнения следующих работ:</p> <p>Визуально определять исправность средств индивидуальной защиты; Безопасно пользоваться различными видами СИЗ; Выбирать СИЗ, согласно требованиям. при работе с различными материалами</p> <p>Оказывать первую медицинскую помощь при интоксикации лакокрасочными материалами</p> <p>Визуально выявлять наличие дефектов лакокрасочного покрытия и способы устранения их. Подбирать инструмент и материалы для ремонта</p> <p>Подбирать материалы для восстановления геометрической формы элементов кузова.</p> <p>Подбирать материалы для защиты элементов кузова от коррозии. Подбирать цвета ремонтных красок элементов кузова. Наносить различные виды лакокрасочных материалов.</p> <p>Подбирать абразивный материал на каждом этапе подготовки поверхности.</p> <p>Использовать механизированный инструмент при подготовке поверхностей. Восстанавливать первоначальную форму элементов кузовов</p> <p>Использовать краскопульты различных систем распыления. Наносить базовые краски на элементы кузова. Наносить лаки на элементы кузов. Окрашивать элементы деталей кузова в пере-</p>	<p>Экспертное наблюдение</p> <p>Лабораторная работа</p>

	ход. Полировать элементы кузова. Оценивать качество окраски деталей.	
ОК.02. Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности	использование различных источников, включая электронные ресурсы, медиа-ресурсы, Интернет-ресурсы, периодические издания по специальности для решения профессиональных задач	Интерпретация результатов наблюдений за деятельностью обучающегося в процессе освоения образовательной программы
ОК.04. Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами.	- взаимодействие с обучающимися, преподавателями и мастерами в ходе обучения, с руководителями учебной и производственной практик; - обоснованность анализа работы членов команды (подчиненных).	Экспертное наблюдение и оценка на лабораторно-практических занятиях, при выполнении работ по учебной и производственной практикам
ОК.09 Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности	эффективное использование информационно-коммуникационных технологий в профессиональной деятельности со гласно формируемым умениям и получаемому практическому опыту в том числе оформлять документацию.	

Приложение 5.2
к программе СПО специальности
23.02.07 Техническое обслуживание и ремонт
двигателей, систем и агрегатов автомобилей

Министерство образования Красноярского края
краевое государственное бюджетное
профессиональное образовательное учреждение
«Красноярский аграрный техникум»

УТВЕРЖДАЮ:

Директор

КГБПОУ «Красноярский аграрный
техникум»

С.А. Качеров

приказ № 53 от «14» 06 2023 г.



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

«ПМ. 02 Организация процессов по техническому обслуживанию
и ремонту автотранспортных средств»

специальности 23.02.07 «Техническое обслуживание и ремонт двигателей,
систем и агрегатов автомобилей»

Красноярск 2023

Рассмотрено:
на заседании цикловой
комиссии технических и
естественнонаучных дисциплин
Протокол № _____
от «___» _____ 2023 г.

Составлено в соответствии с ФГОС
специальности 23.02.07 «Техническое
обслуживание и ремонт двигателей,
систем и агрегатов автомобилей» приказ
Приказ Минобрнауки России от 09.12.2016
N 1568

Председатель комиссии
_____ Ю.А.Корчанова

Зам. директора по УР
_____ Т.М. Тимофеева

Разработчик: Иванцова Л.В.

СОДЕРЖАНИЕ

1. Общая характеристика рабочей программы профессионального модуля «ПМ.01 Техническое обслуживание и ремонт автотранспортных средств»	4
3. Условия реализации программы профессионального модуля	23
Дополнительные источники	28
4. Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины	29
1. Общая характеристика рабочей программы профессионального модуля «ПМ. 02 Организация процессов по техническому обслуживанию и ремонту автотранспортных средств»	41
3. Условия реализации программы профессионального модуля	56
Дополнительные источники	57
4. Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины	59
3.2.1. Основные печатные издания	85
3.2.2. Дополнительные источники	85
ПМ.04 Выполнение работ по профессии «Слесарь по ремонту автомобилей» код 18511	90
4.2.1. Основные печатные издания	106

1. Общая характеристика рабочей программы профессионального модуля «ПМ. 02 Организация процессов по техническому обслуживанию и ремонту автотранспортных средств»

2.3. Место профессионального модуля в структуре образовательной программы СПО:

В результате изучения профессионального модуля студент должен освоить основной вид деятельности **Организация процессов по техническому обслуживанию и ремонту автомобиля** и, соответствующие ему, общие компетенции и профессиональные компетенции.

1.2. Цель дисциплины:

Содержание программы профессионального модуля ПМ.02 Организация процессов по техническому обслуживанию и ремонту автотранспортных средств направлено на достижение результатов ее изучения в соответствии с требованиями ФГОС СПО.

1.3. Требования к результатам освоения образовательной программы:

В результате освоения образовательной программы у выпускника должны быть сформированы:

- общие компетенции:

ОК 1. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам

ОК 2. Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности

ОК 3. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие.

ОК 4. Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами.

ОК 5. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке с учетом особенностей социального и культурного контекста.

ОК 7. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях.

ОК 08. Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности.

ОК 09. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках.

- профессиональные компетенции:

ПК 1.1. Осуществлять диагностику систем, узлов и механизмов автомобильных двигателей.

ПК 1.2. Осуществлять техническое обслуживание автомобильных двигателей согласно технологической документации.

ПК 1.3. Проводить ремонт различных типов двигателей в соответствии с технологической документацией.

ПК 2.1. Осуществлять диагностику электрооборудования и электронных систем автомобилей.

ПК 2.2. Осуществлять техническое обслуживание электрооборудования и электронных систем автомобилей согласно технологической документации.

ПК 2.3. Проводить ремонт электрооборудования и электронных систем автомобилей в соответствии с технологической документацией.

ПК 3.1. Осуществлять диагностику трансмиссии, ходовой части и органов управления автомобилей.

ПК 3.2. Осуществлять техническое обслуживание трансмиссии, ходовой части и органов управления автомобилей согласно технологической документации.

ПК 3.3. Проводить ремонт трансмиссии, ходовой части и органов управления автомобилей в соответствии с технологической документацией.

ПК 4.1. Выявлять дефекты автомобильных кузовов.

ПК 4.2. Проводить ремонт повреждений автомобильных кузовов.

ПК 4.3. Проводить окраску автомобильных кузовов.

ПК 5.1. Планировать деятельность подразделения по техническому обслуживанию и ремонту систем, узлов и двигателей автомобиля.

ПК 5.2. Организовывать материально-техническое обеспечение процесса по техническому обслуживанию и ремонту автотранспортных средств.

ПК 5.3. Осуществлять организацию и контроль деятельности персонала подразделения по техническому обслуживанию и ремонту автотранспортных средств.

ПК 5.4. Разрабатывать предложения по совершенствованию деятельности подразделения, техническому обслуживанию и ремонту автотранспортных средств.

ПК 6.1. Определять необходимость модернизации автотранспортного средства.

ПК 6.2. Планировать взаимозаменяемость узлов и агрегатов автотранспортного средства и повышение их эксплуатационных свойств.

ПК 6.3. Владеть методикой тюнинга автомобиля.

ПК 6.4. Определять остаточный ресурс производственного оборудования.

- личностные результаты:

<p align="center">Личностные результаты реализации программы воспитания (дескрипторы)</p>	<p align="center">Код личностных результатов реализации программы воспитания</p>
<p>Осознающий себя гражданином и защитником великой страны.</p>	<p align="center">ЛР 1</p>
<p>Проявляющий активную гражданскую позицию, демонстрирующий приверженность принципам честности, порядочности, открытости, экономически активный и участвующий в студенческом и территориальном самоуправлении, в том числе на условиях добровольчества, продуктивно взаимодействующий и участвующий в деятельности общественных организаций.</p>	<p align="center">ЛР 2</p>
<p>Соблюдающий нормы правопорядка, следующий идеалам гражданского общества, обеспечения безопасности, прав и свобод граждан России. Лояльный к установкам и проявлениям представителей субкультур, отличающий их от групп с деструктивным и девиантным поведением. Демонстрирующий неприятие и предупреждающий социально опасное поведение окружающих.</p>	<p align="center">ЛР 3</p>
<p>Проявляющий и демонстрирующий уважение к людям труда, осознающий ценность собственного труда. Стремящийся к формированию в сетевой среде лично и профессионального конструктивного «цифрового следа».</p>	<p align="center">ЛР 4</p>
<p>Демонстрирующий приверженность к родной культуре, исторической памяти на основе любви к Родине, родному народу, малой родине, принятию традиционных ценностей многонационального народа России.</p>	<p align="center">ЛР 5</p>
<p>Проявляющий уважение к людям старшего поколения и готовность к участию в социальной поддержке и волонтерских движениях.</p>	<p align="center">ЛР 6</p>

<p>Осознающий приоритетную ценность личности человека; уважающий собственную и чужую уникальность в различных ситуациях, во всех формах и видах деятельности.</p>	<p>ЛР 7</p>
<p>Проявляющий и демонстрирующий уважение к представителям различных этнокультурных, социальных, конфессиональных и иных групп. Сопричастный к сохранению, преумножению и трансляции культурных традиций и ценностей многонационального российского государства.</p>	<p>ЛР 8</p>
<p>Соблюдающий и пропагандирующий правила здорового и безопасного образа жизни, спорта; предупреждающий либо преодолевающий зависимости от алкоголя, табака, психоактивных веществ, азартных игр и т.д. Сохраняющий психологическую устойчивость в ситуативно сложных или стремительно меняющихся ситуациях.</p>	<p>ЛР 9</p>
<p>Заботящийся о защите окружающей среды, собственной и чужой безопасности, в том числе цифровой.</p>	<p>ЛР 10</p>
<p>Проявляющий уважение к эстетическим ценностям, обладающий основами эстетической культуры.</p>	<p>ЛР 11</p>
<p>Принимающий семейные ценности, готовый к созданию семьи и воспитанию детей; демонстрирующий неприятие насилия в семье, ухода от родительской ответственности, отказа от отношений со своими детьми и их финансового содержания.</p>	<p>ЛР 12</p>

3. Структура и содержание профессионального модуля

3.1.1. Структура профессионального модуля

Коды профессиональных и общих компетенций	Наименования разделов профессионального модуля	Суммарный объем нагрузки, час.	В т.ч. в форме практ. подготовки	Объем профессионального модуля, ак. час.							
				Работа обучающихся во взаимодействии с преподавателем							Самостоятельная работа ⁵
				Обучение по МДК				Практики		Консультаций ⁶	
				Всего	В том числе			Учебная	Производственная		
Промежут. аттест.	Лаборат. и практ. занятий	Курсовых работ (проектов) ⁷									
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12
ПК5.1-5.4 ОК 1-09	Раздел 1. Планирование, организация и контроль подразделения по техническому обслуживанию и ремонту автомобилей	192	172	156	16	30	20	36	X	X	X

⁵ Самостоятельная работа в рамках образовательной программы планируется образовательной организацией в соответствии с требованиями ФГОС СПО в пределах объема профессионального модуля в количестве часов, необходимом для выполнения заданий самостоятельной работы обучающихся, предусмотренных тематическим планом и содержанием междисциплинарного курса.

⁶ Консультации вставляются в случае отсутствия в учебном плане недель на промежуточную аттестацию по модулю.

⁷ Данная колонка указывается только для специальностей СПО.

	Производственная практика (по профилю специальности), часов (если предусмотрена итоговая (концентрированная практика))	36	36						36		
	Промежуточная аттестация	X	X								
	Всего:	228	208	156	16	30	20	36	36	X	X

3.2. Тематический план и содержание дисциплины

<i>Наименование разделов и тем профессионального модуля (ПМ), междисциплинарных курсов (МДК)</i>	<i>Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, внеаудиторная (самостоятельная) учебная работа обучающихся, курсовая работа (проект) (если предусмотрены)</i>	Объем в часах
Раздел 1. Планирование, организация, контроль и совершенствование подразделения по техническому обслуживанию и ремонту автомобилей		212
Ведение	Содержание (указывается перечень дидактических единиц темы, каждая из которых отражена в перечне осваиваемых знаний)	1
	Место и роль модуля в системе профессиональной подготовки по специальности 23.02.07 Техническое обслуживание и ремонт двигателей, систем и агрегатов автомобилей	
	Структура профессионального модуля	
	Результаты и система контроля профессионального модуля	
МДК.02.01 Техническая документация		39
	Содержание	46

Тема 1. Основополагающие документы по оказанию услуг по ТО и ремонту автомобилей в РФ	1.Положение о техническом обслуживании и ремонте автотранспортных средств 2.Типовой перечень основной нормативно-технической, организационной и технологической документации для предприятий, оказывающих услугу по ТО и ремонту автомобилей	3	
Тема 1. 2.Единая система конструкторской и технологической документации	Содержание	18	
	1.Общие положения единой системы конструкторской документации		
	2.Правила оформления ремонтных чертежей		
	3.Требования к выполнению документов на ЭВМ		
	4.Общие положения единой системы технологической документации. Формы и правила оформления документов на технический контроль		
	5.Формы и правила оформления маршрутных карт		
	6.Формы и правила оформления операционных карт		
	7.Правила записи операций и переходов в маршрутной карте		
	8.Общие требования к комплектности и оформлению комплектов документов на единичные технологические процессы		
	9.Общие правила записи технологической информации в технологических документах на технологические процессы и операции		
	В том числе практических занятий и лабораторных работ	4	
	1.Практическое занятие. Оформление маршрутной карты на технологические процессы ТО и ТР.	2	
	2.Практическое занятие. Оформление операционной карты на технологические процессы ТО и ТР	2	
	Тема 1.4.Оформление предприятиями документации при приемке-выдаче автомобилей с ТО иР	Содержание	8
1.Порядок приема заказов на ТО и ТР автомобилей			
2.Порядок оказания услуг на станциях технического обслуживания автомобилей			
В том числе практических занятий и лабораторных работ		4	
1.Практическое занятие. Оформление заявки и заказ наряда на оказание услуг по техническому обслуживанию и ремонту автомобилей		2	
2.Практическое занятие. Оформление приемо-сдаточного акта и учета журнала заказов на оказание услуг по техническому обслуживанию и ремонту автомобилей	2		
	Содержание	47	

Тема 1.5 Технологическая документация при ТО и ремонте автомобилей	1.Порядок разработки технологических процессов	10
	2.Построение плана операций	
	3.Порядок разработки технологических процессов на разборо-сборочные работы.	
	4.Порядок разработки технологических процессов на ТО автомобилей	
	5.Порядок разработки технологических процессов на ремонтные работы	
	В том числе практических занятий и лабораторных работ	2
1.Практическое занятие. Оформление комплекта технологических документов на техническое обслуживание и ремонт автомобилей	2	
МДК.02.02 Управление процессом технического обслуживания и ремонта автомобилей		60
	Содержание (указывается перечень дидактических единиц темы, каждая из которых отражена в перечне осваиваемых знаний)	2
Тема 1.1.Основы автотранспортной отрасли	1.Состояние, проблемы и перспективы развития автотранспортной отрасли	
	2.Законодательная и нормативная база деятельности предприятий автомобильного транспорта	
	3.Социальные и экономические аспекты деятельности предприятий автомобильного транспорта	
	4.Сущность и классификация предприятий автомобильного транспорта	
	5.Производственная структура предприятий автомобильного транспорта	
	6.Основы экономики автотранспортной отрасли	
Тема 1.2. Материально-техническая база предприятий автомобильного транспорта	Содержание	48 8
	1.Структура материально-технической базы предприятий автомобильного транспорта	
	2.Сущность и классификация основных фондов предприятия	
	3.Состав и структура основных фондов предприятия	
	4.Виды оценки основных фондов	
	5.Износ и амортизация основных фондов	
	6.Показатели эффективности использования и технического состояния основных фондов	
	7.Оборотные средства предприятия: сущность и классификация	
	8.Состав и структура оборотных фондов предприятия	

	9.Кругооборот оборотных средств предприятия	
	10.Нормирование оборотных средств	
	11.Показатели использования оборотных средств предприятия	
	<i>В том числе практических занятий и лабораторных работ</i>	2
	1.Практическое занятие «Определение структуры и амортизации основных фондов, потребности в оборотных средствах. Расчет показателей использования средств производства»	2
<i>Тема 1.3. Техническое нормированиеи организация труда</i>	<i>Содержание</i>	2
	1.Сущность и назначение технического нормирования труда	
	2.Виды норм труда	
	3.Классификация затрат рабочего времени	
	4.Методы нормирования труда	
	5.Основные направления организации труда рабочих на предприятиях автомобильного транспорта	
<i>Тема 1.4. Технико-экономические показатели производственной деятельности</i>	<i>Содержание</i>	28
	1.Производственная мощность предприятий автомобильного транспорта: сущность и факторы ее определяющие	
	2.Планирование производственной программы по эксплуатации подвижного состава автомобильного транспорта	
	3.Планирование производственной программы по техническому обслуживанию и ремонту подвижного состава автомобильного транспорта	
	4.Планирование материального снабжения производства	
	5.Трудовые ресурсы предприятия: сущность и состав	
	6.Категории работников предприятий автомобильного транспорта	
	7.Фонд рабочего времени рабочего: сущность и порядок расчета	
	8.Планирование численности производственного персонала	
	9.Производительность труда производственного персонала	
	10.Принципы организации заработной платы	
	11.Тарифная система оплаты труда	
	12.Формы оплаты труда	
	13.Структура общего фонда заработной платы	
	14.Заработная плата: начисления и удержания	
15.Издержки производства: сущность и классификация	49	

	16. Себестоимость услуги	
	17. Смета затрат и калькуляция себестоимости предприятий автомобильного транспорта	
	18. Тарифы и ценообразование: сущность и методы установления	
	19. Доходы предприятия: сущность и виды	
	20. Прибыль и рентабельность: сущность, виды и порядок определения	
	21. Экономическая эффективность производственной деятельности: сущность и показатели	
	22. Анализ результатов производственной деятельности: сущность и методы	
	23. Основы управленческого учета: учет средств производства, труда и заработной платы, затрат и доходов	
	В том числе практических занятий и лабораторных работ	8
	1. Практическое занятие «Составление производственного плана: расчет производственных программ по эксплуатации подвижного состава автомобильного транспорта; по его техническому обслуживанию и ремонту; по материальному снабжению производства»	2
	2. Практическое занятие «Составление плана по труду и заработной плате: определение численности производственного персонала и производительности труда рабочих, расчет заработной платы рабочих»	2
	3. Практическое занятие «Составление финансового плана: составление сметы затрат и калькулирование себестоимости, определение тарифов на услугу и доходов от производственной деятельности, определение финансового результата производственной деятельности»	2
	4. Практическое занятие «Оценка экономической эффективности и анализ производственной деятельности»	2
	Курсовая работа Выполнение курсовой работы по ПМ.02 МДК.02.02 является обязательным. В том числе курсовых работ	20
	1. Экономическое обоснование организации производственного подразделения (по объектам проектирования).	
	Обязательные аудиторные учебные занятия по курсовому проекту (работе) (если предусмотрено, указать тематику и (или) назначение, вид (форму) организации учебной деятельности)	
	1. Курсовая работа «Цели, задачи и структура курсовой работы. Формирование исходных и нормативных данных для выполнения расчетов»	2
	2. Курсовая работа «Расчет капитальных вложений на организацию производственного подразделения»	2
	3. Курсовая работа «Организация труда и заработной платы ремонтных рабочих»	2
	4. Курсовая работа «Расчет общего фонда заработной платы с начислениями ремонтных рабочих»	2
		50

5. Курсовая работа «Расчет затрат на ремонтные материалы и запасные части»	2	
6. Курсовая работа «Расчет накладных расходов»	2	
7. Курсовая работа «Составление сметы затрат на ТО и ремонт автомобиля и калькуляция себестоимости ТО и ремонта»	2	
8. Курсовая работа «Расчет экономической эффективности капитальных вложений»	2	
9. Курсовая работа «Составление экономического заключения по результатам расчетов. Оформление графического приложения»	2	
10. Семинар «Защита курсовой работы»	2	
Самостоятельная учебная работа обучающегося над курсовым проектом (работой)	X	
1. Подготовка материала для курсовой работы на базе курсового проекта по ТО автомобилей		
2. Оформление титульного листа, оглавления, исходных и нормативных данных		
3. Подборка материала по технике безопасности и охране труда на объекте проектирования		
Оформление разделов курсовой работы		
МДК.02.03 Управление коллективом исполнителей	40	
Тема 1.1. Введение в менеджмент	Содержание	2
	1. Управление и менеджмент	
	2. Виды менеджмента	
	3. Система менеджмента	
	4. Методы менеджмента	
	5. Принципы менеджмента	
	6. Профессия менеджер	
	7. Уровни менеджмента	
	8. Функции и связующие процессы менеджмента	
	9. Особенности цикла функций менеджмента	
Тема 1.2. Планирование деятельности производственного подразделения	Содержание	4
	1. Сущность и назначение планирования как функции менеджмента	
	2. Управленческая классификация планов	
	3. Методика составления планов деятельности производственного подразделения, в том числе подготовка производства	
	4. Планирование рабочего времени менеджера	
	5. Делегирование полномочий	
	В том числе практических занятий и лабораторных работ	51 2

	1.Практическое занятие «Составление текущего и перспективного плана работы производственного участка»	2
Тема 1.3. Организация коллектива исполнителей	Содержание	8
	1.Сущность и назначение организации как функции менеджмента	
	2.Разделение труда в организации	
	3.Сущность и типы организационных структур управления	
	4.Принципы построения организационной структуры управления	
	5.Понятие и закономерности нормы управляемости	
	6.Квалификационные требования ТКС по должностям «Слесарь по ремонту автомобилей», «Техник по ТО и ремонту автомобилей», «Мастер участка»	
	В том числе практических занятий и лабораторных работ	4
	1.Практическое занятие «Распределение функциональных обязанностей и построение организационной структуры управления производственным участком»	2
	2.Практическое занятие «Обоснование расстановки рабочих по рабочим местам в соответствии с объемом работ и спецификой технологического процесса на производственном участке»	2
Тема 1.4. Мотивация деятельности исполнителей	Содержание	4
	1.Сущность и назначение мотивации как функции менеджмента	
	2.Механизм мотивации персонала	
	3.Методы мотивации	
	4.Теории мотивации, в том числе практические выводы для менеджера	
Тема 1.5. Контроль производственной деятельности	Содержание	4
	1.Сущность и назначение контроля как функции менеджмента	
	2.Механизм контроля производственной деятельности	
	3.Виды контроля производственной деятельности	
	4.Принципы контроля производственной деятельности	
	5.Влияние контроля на поведение персонала	
	6.Метод контроля «Управленческая пятерня»	
	7.Нормы трудового законодательства по дисциплинарным взысканиям	
	8.Положения нормативно-правового акта «Правила оказания услуг (выполнения работ) по ТО и ремонту автотранспортных средств»	
	9.Положения действующей системы менеджмента качества	

	10.Порядок формирования отчетной документации по результатам контроля	
Тема 1.6. Руководство коллективом исполнителей	Содержание	4
	1.Сущность и назначение руководства как функции менеджмента	
	2.Понятие стиля руководства	
	3.Одномерные и двумерные стили руководства	
	4.Понятие и виды власти	
	5.Роль власти в руководстве коллективом	
	6.Баланс власти	
	7.Понятие и концепции лидерства	
	8.Формальное и неформальное руководство коллективом	
	9.Типы работников по матрице «потенциал-объем выполняемой работы»	
Тема 1.7. Управленческие решения	Содержание	4
	1.Управленческие решения – связующий процесс менеджмента	
	2.Виды управленческих решений	
	3.Стадии управленческих решений	
	4.Этапы принятия рационального управленческого решения	
	5.Методы принятия управленческих решений	
	В том числе практических занятий и лабораторных работ	
1.Практическое занятие «Разработка рационального управленческого решения»	2	
Тема 1.8. Коммуникации	Содержание	4
	1.Коммуникация – связующий процесс менеджмента	
	2.Элементы коммуникационного процесса	
	3.Этапы коммуникационного процесса	
	4.Понятие вербального и невербального общения	
	5.Каналы передачи сообщения	
	6.Типы коммуникационных помех и способы их минимизации	
	7.Коммуникационные потоки в организации	
	8.Понятие, виды конфликтов	
	9.Стратегии поведения в конфликте	
Тема 1.9.	Содержание	53 2
	1.Качество: сущность и показатели	

Система менеджмента качества	2.Нормативная документация по обеспечению качества услуг	
	3.Показатели качества услуг по техническому обслуживанию и ремонту подвижного состава автомобильного транспорта	
	4.Порядок создания системы качества на производственном участке	
Тема 1.10. Документационное обеспечение управления	Содержание	4
	1.Основы документационного обеспечения технологических процессов по ТО и ремонту автомобильного транспорта	
	2.Понятие и классификация управленческой документации	
	3.Порядок разработки и оформления управленческой документации	
	В том числе практических занятий и лабораторных работ	2
	1.Практическое занятие «Оформление управленческой документации»	2
Учебная практика		36
Производственная практика (для программ подготовки специалистов среднего звена – (по профилю специальности) Виды работ		36
<ol style="list-style-type: none"> 1. Ознакомление с работой предприятия и технической службы. 2. Изучение взаимодействия технической службы с другими структурными подразделениями. 3. Изучение технологического процесса в производственном подразделении: рабочие места, их количество, виды выполняемых работ, техническая оснащенность. 4. Ознакомление с технической документацией по видам выполняемых работ. 5. Разработка технологических карт по одному или нескольким видам выполняемых работ. 6. Изучение количественного и качественного состава рабочих производственного подразделения: количество рабочих, их квалификация,распределение по профессиям и разрядам, система повышения квалификации и профессиональной переподготовки. 7. Изучение условий труда в производственном подразделении, правил и порядка аттестации рабочих мест. 8. Изучение инструкций по технике безопасности на рабочем месте и в производственном подразделении. 9. Составление перечня мероприятий по обеспечению и профилактике безопасных условий труда на рабочих местах и в производственном подразделении. 10. Составление паспорта рабочего места с учетом нормативной документации. 11. Изучение обеспечения экологической безопасности в процессе производства. 12. Разработка мероприятий по профилактике загрязнений окружающей среды. 13. Изучение системы организации оплаты труда рабочих. 14. Изучение должностных обязанностей техника по ТО и ремонту автомобилей (мастера). 15. Ознакомление и изучение управленческой документации мастера. 16. Составление табеля учета рабочего времени. 		
		54

<p>17. Оперативное планирование деятельности коллектива исполнителей: определение объемов работ (составление заказ-наряда), выявление потребности и составление заявок на техническое оснащение и материальное обеспечение производства, определение списочного и явочного состава кадров.</p> <p>18. Организация деятельности исполнителей: построение организационной структуры управления производственным подразделением, распределение сменных заданий по исполнителям.</p> <p>19. Анализ стиля руководства и методов управления мастера.</p> <p>20. Выявление проблем и принятие управленческих решений по их устранению.</p> <p>21. Изучение методов мотивации работников, принятых в производственном подразделении.</p> <p>22. Изучение и проведение контроля деятельности коллектива исполнителей.</p> <p>23. Изучение и оценка системы менеджмента качества выполняемых работ по ТО и ремонту автомобилей.</p> <p>24. Разработка мероприятий по улучшению качества услуг по ТО и ремонту автомобилей.</p> <p>25. Выполнение поручений начальника технической службы и(или) мастера производственного подразделения по организации деятельности коллектива исполнителей.</p> <p>26. Составление отчета о прохождении практики в соответствии с выданным заданием.</p>	
<i>Промежуточная аттестация¹⁷</i>	16
<i>Всего</i>	228

3. Условия реализации программы профессионального модуля

3.1. Для реализации программы профессионального модуля имеется специальное помещение:

Кабинет «Технической документации и управления коллективом исполнителей», оснащенный оборудованием:

- автоматизированное рабочее место с доступом в глобальную сеть «Интернет» – по количеству студентов в группе;
- место преподавателя;
- комплект учебно-методической документации – по количеству студентов в группе;
- наглядные пособия – по количеству студентов в группе;
- сборники нормативно-правовых документов – в размере $\frac{1}{2}$ численности студентов в группе;
- калькулятор – по количеству студентов в группе;
- программное обеспечение: «Консультант-плюс», «Гарант» и другие;
- комплект нормативной и технической документации, регламентирующей деятельность производственного подразделения;
- технические средства.

Кабинет Техническое обслуживание автомобилей, оснащенный оборудованием:

- комплект деталей, узлов, механизмов, моделей, макетов;
 - комплект инструментов, приспособлений;
 - комплект учебно-методической документации;
 - наглядные пособия;
- техническими средствами.

3.2. Информационное обеспечение обучения

1. Для реализации программы библиотечный фонд образовательной организации имеет печатные и/или электронные образовательные и информационные ресурсы, рекомендованные для использования в образовательном процессе, не старше пяти лет с момента издания.

2. Рекомендуемые печатные издания по реализации общеобразовательной дисциплины представлены в методических рекомендациях по организации обучения.

Основные печатные издания

1. Базаров, Т.Ю. Управление персоналом: учебник/ Т.Ю. Базаров. – Москва: Академия, 2020. – 320 с.

2. Басовский, Л.Е. Управление качеством: учебник/ Л.Е. Басовский. – М.: ИНФРА-М, 2020. – 231 с.
3. Виноградов, В.М. Технологические процессы ремонта автомобилей: учебное пособие/В.М. Виноградов. – Москва: Академия, 2019. – 384 с.
4. Гладий Е.В. Документационное обеспечение управления. – Москва: РИОР, 2020. – 249 с.
5. Драчева, Е.Л. Менеджмент. Практикум / Е.Л. Драчева, Л.И. Юликов. Москва: Академия, 2021. – 304 с.
6. Драчева, Е.Л. Менеджмент: учебник / Е.Л. Драчева, Л.И. Юликов. Москва: Академия, 2021. – 304 с.
7. Стуканов В.А. Автомобильные эксплуатационные материалы: лабораторный практикум. – М.: Форум, 2021. – 304 с.
8. Туревский, И.С. Экономика отрасли: Автомобильный транспорт: учебник/ И.С. Туревский. М.: ИНФРА-М, 2021. – 288 с.
9. Федюкин, В.К. Управление качеством производственных процессов: учебное пособие/В.К. Федюкин. – Москва: КноРус, 2016. – 232 с.

Основные электронные издания

1. Графкина, М.В. Охрана труда. Автомобильный транспорт: ЭУМК / М.В. Графкина. Москва: Академия, 2020. – Текст: электронный.
2. Виноградов, В.М. Технологические процессы технического обслуживания и ремонта автомобилей: ЭУМК. – Москва: Академия, 2019. – Текст: электронный.

Дополнительные источники

1. ГОСТ 3.1102-2011 Единая система технологической документации (ЕСТД)
2. Гражданский кодекс РФ. Действующие редакции.
3. Единая система конструкторской документации. [URL: http://www.robot.bmstu.ru/files/GOST/gost-eskd.html](http://www.robot.bmstu.ru/files/GOST/gost-eskd.html). – Текст: электронный.
4. Законы РФ: «О защите прав потребителей», «О сертификации продукции и услуг», «О стандартизации», «Об обеспечении единства измерений». Действующие редакции.
5. Классификация основных средств, включаемых в амортизационные группы. Действующие редакции.
6. Межотраслевые правила по охране труда на автомобильном транспорте. Действующие редакции.
7. Налоговый кодекс РФ. Действующие редакции.
8. Нормы затрат на техническое обслуживание и текущий ремонт

автомобилей. Действующие редакции.

9. Нормы расхода топлива и смазочных материалов на автомобильном транспорте. Действующие редакции.

10. Нормы эксплуатационного пробега шин на автомобильном транспорте. Действующие редакции.

11. Оформление технологической документации.
URL:<http://hoster.bmstu.ru/~spir/TD.pdf>. – Текст: электронный.

12. Положение «О техническом обслуживании и ремонте автомобильного транспорта». Действующие редакции.

13. Правила оказания услуг (выполнения работ) по ТО и ремонту автотранспортных средств. ПП РФ № 43 ОТ 23.01.2007

14. Системы документации. URL: <http://www.i-mash.ru/sm/sistemy-dokumentacii/edinajasistema-tehnologicheskoy-dokumentacii>. – Текст: электронный.

15. Тарифно-квалификационные справочники. Действующие редакции.

16. Типовые инструкции по охране труда для основных профессий и видов работ. Действующие редакции.

17. Трудовой кодекс РФ. Действующие редакции.

4. Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины

Код и наименование профессиональных и общих компетенций	Критерии оценки. Оцениваемые знания и умения, действия	Методы оценки
<p>ПК 5.1. Планировать деятельность подразделения по техническому обслуживанию и ремонту систем, узлов и двигателей автомобиля.</p>	<p>Правильность выполнения следующих работ: Производить расчет производственной мощности подразделения по установленным срокам на основе действующих законодательных и нормативных актов, регулирующих производственно-хозяйственную деятельность предприятия; обеспечивать правильность и своевременность оформления первичных документов; рассчитывать по принятой методологии основные технико-экономические показатели производственной деятельности; планировать производственную программу на один автомобиле день работы предприятия; планировать производственную программу на год по всему парку автомобилей; оформлять документацию по результатам расчетов. Организовывать работу производственного подразделения; определять количество технических воздействий за планируемый период; определять объемы работ по техническому обслуживанию и ремонту автомобилей; определять потребность в техническом оснащении и материальном обеспечении работ по техническому обслуживанию и ремонту автомобилей; контролировать соблюдение технологических процессов;</p>	
	<p>оперативно выявлять и устранять причины нарушений технологических процессов; определять затраты на техническое обслуживание и ремонт автомобилей; оформлять документацию по результатам расчетов. Различать списочное и явочное количество сотрудников; производить расчет планового фонда рабочего времени производственного персонала; определять численность персонала путем учета трудоемкости программы производства;</p>	<p><i>Экспертное наблюдение</i> <i>Решение ситуационных задач</i> <i>Тестирование (75% правильных ответов)</i></p>

	<p>рассчитывать потребность в основных и вспомогательных рабочих для производственного подразделения в соответствии технически-обоснованными нормами труда;</p> <p>производить расчет производительности труда производственного персонала;</p> <p>планировать размер оплаты труда работников;</p> <p>производить расчет среднемесячной заработной платы производственного персонала с учетом доплат и надбавок;</p> <p>определять размер основного и дополнительный фонда заработной платы производственного персонала; рассчитывать общий фонд заработной платы производственного персонала;</p> <p>производить расчет платежей во внебюджетные фонды РФ;</p> <p>формировать общий фонд заработной платы персонала с начислениями.</p> <p>Формировать смету затрат предприятия;</p> <p>производить расчет затрат предприятия по статьям сметы затрат;</p> <p>определять структуру затрат предприятия автомобильного транспорта;</p> <p>калькулировать себестоимость транспортной продукции по статьям сметы затрат;</p> <p>графически представлять результаты произведенных расчетов;</p> <p>рассчитывать тариф на услуги предприятия автомобильного транспорта;</p> <p>оформлять документацию по результатам расчетов. Производить расчет величины доходов предприятия; производить расчет величины валовой прибыли предприятия;</p> <p>производить расчет налога на прибыль предприятия;</p> <p>производить расчет величины чистой прибыли предприятия;</p> <p>рассчитывать экономическую эффективность производственной деятельности;</p> <p>проводить анализ результатов деятельности предприятия автомобильного транспорта.</p>	
--	--	--

<p>ПК 5.2. Организовывать материально-техническое обеспечение процесса по техническому обслуживанию и ремонту автотранспортных средств</p>	<p>Правильность выполнения следующих работ: Проводить оценку стоимости основных фондов; анализировать объем и состав основных фондов предприятия автомобильного транспорта; определять техническое состояние основных фондов; анализировать движение основных фондов; рассчитывать величину амортизационных отчислений; определять эффективность использования основных фондов. Определять потребность в оборотных средствах; нормировать оборотные средства предприятия; определять эффективность использования оборотных средств; выявлять пути ускорения оборачиваемости оборотных средств предприятия автомобильного транспорта. Определять потребность предприятия автомобильного транспорта в объектах материально-технического снабжения в натуральном и стоимостном выражении.</p>	<p><i>Экспертное наблюдение Решение ситуационных задач</i></p>
<p>ПК 5.3. Осуществлять организацию и контроль деятельности персонала подразделения по техническому обслуживанию и ремонту автотранспортных средств.</p>	<p>Правильность выполнения следующих работ: Оценивать соответствие квалификации работника требованиям к должности Распределять должностные обязанности Обосновывать расстановку рабочих по рабочим местам в соответствии с объемом работ и спецификой технологического процесса Выявлять потребности персонала Формировать факторы мотивации персонала Применять соответствующий метод мотивации Применять практические рекомендации по теориям поведения людей (теориям мотивации) Устанавливать параметры контроля (формировать «контрольные точки») Собирать и обрабатывать фактические результаты деятельности персонала Сопоставлять фактические результаты деятельности персонала с заданными параметрами (планами) Оценивать отклонение фактических результатов от заданных параметров деятельности, анализировать причины отклонения Принимать и реализовывать корректирующие действия по устранению отклонения или</p>	<p><i>Экспертное наблюдение Решение ситуационных задач</i></p>

	<p>пересмотру заданных параметров («контрольных точек») Контролировать соблюдение технологических процессов и проверять качество выполненных работ Подготавливать отчетную документацию по результатам контроля Координировать действия персонала Оценивать преимущества и недостатки стилей руководства в конкретной хозяйственной ситуации Реализовывать власть Диагностировать управленческую задачу (проблему) Выставлять критерии и ограничения по вариантам решения управленческой задачи Формировать поле альтернатив решения управленческой задачи</p>	
	<p>Оценивать альтернативы решения управленческой задачи на предмет соответствия критериям выбора и ограничениям Осуществлять выбор варианта решения управленческой задачи Реализовывать управленческое решение Формировать (отбирать) информацию для обмена Кодировать информацию в сообщение и выбирать каналы передачи сообщения Применять правила декодирования сообщения и обеспечивать обратную связь между субъектами коммуникационного процесса Предотвращать и разрешать конфликты разрабатывать и оформлять техническую документацию Оформлять управленческую документацию соблюдать сроки формирования управленческой документации Оценивать обеспечение производства средствами пожаротушения Оценивать обеспечение персонала средствами индивидуальной защиты Контролировать своевременное обновление средств защиты, формировать соответствующие заявки контролировать процессы по экологизации производства Соблюдать периодичность проведения инструктажа Соблюдать правила проведения и оформления инструктажа</p>	

<p>ПК 5.4. Разрабатывать предложения по совершенствованию деятельности подразделения по техническому обслуживанию и ремонту автотранспортных средств.</p>	<p>Правильность выполнения следующих работ: Извлекать информацию через систему коммуникаций Оценивать и анализировать использование материально-технических ресурсов производства оценивать и анализировать использование трудовых ресурсов производства Оценивать и анализировать использование финансовых ресурсов производства Оценивать и анализировать организационно-технический уровень производства Оценивать и анализировать организационно-управленческий уровень производства Формулировать проблему путем сопоставления желаемого и фактического результатов деятельности подразделения Генерировать и выбирать средства и способы решения задачи Всесторонне прорабатывать решение задачи через указание данных, необходимых и достаточных для реализации предложения Формировать пакет документов по оформлению рационализаторского предложения Осуществлять взаимодействие с вышестоящим руководством</p>	<p><i>Экспертное наблюдение</i> <i>Решение ситуационных задач</i></p>
<p>ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам.</p>	<p>обоснованность постановки цели, выбора и применения методов и способов решения профессиональных задач; адекватная оценка и самооценка эффективности и качества выполнения профессиональных задач</p>	<p>Интерпретация результатов наблюдений за деятельностью обучающегося в процессе освоения образовательной программы</p>
<p>ОК 02. Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности.</p>	<p>использование различных источников, включая электронные ресурсы, медиа-ресурсы, Интернет-ресурсы, периодические издания по специальности для решения профессиональных задач</p>	<p>Экспертное наблюдение и оценка на</p>


<p>ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие.</p>	<p>- демонстрация ответственности за принятые решения - обоснованность самоанализа и коррекция результатов собственной работы;</p>	<p>лабораторно практических занятиях, при выполнении работ по учебной и производственной практикам</p>
<p>ОК 04. Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами.</p>	<p>- взаимодействие с обучающимися, преподавателями и мастерами в ходе обучения, с руководителями учебной и производственной практик; - обоснованность анализа работы членов команды (подчиненных)</p>	<p>Экзамен квалификационный</p>
<p>ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке с учетом особенностей социального и культурного контекста.</p>	<p>- грамотность устной и письменной речи, ясность формулирования и изложения мыслей</p>	
<p>ОК 06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, применять стандарты антикоррупционного поведения.</p>	<p>соблюдение норм поведения во время учебных занятий и прохождения учебной и производственной практик,</p>	
<p>ОК 07. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, эффективно действовать в</p>	<p>- эффективность выполнения правил ТБ во время учебных занятий, при прохождении учебной и производственной практик; - знание и использование ресурсосберегающих технологий в области телекоммуникаций</p>	

<p>чрезвычайных ситуациях.</p>		
<p>ОК 08. Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержание необходимого уровня физической подготовленности.</p>	<p>эффективность выполнения правил ТБ во время учебных занятий, при прохождении учебной и производственной практик;</p>	
<p>ОК 09. Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности.</p>	<p>эффективность использования информационно-коммуникационных технологий в профессиональной деятельности согласно формируемым умениям и получаемому практическому опыту;</p>	
<p>ОК 10. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языке.</p>	<p>эффективность использования в профессиональной деятельности необходимой технической документации, в том числе на английском языке.</p>	
<p>ОК11. Использовать знания по финансовой грамотности, планировать предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере.</p>	<p>эффективность инвестирования средств в предпринимательскую деятельность, оценка финансовых результатов.</p>	

Приложение 5.3
к программе СПО специальности
23.02.07 Техническое обслуживание и ремонт
двигателей, систем и агрегатов автомобилей

Министерство образования Красноярского края
краевое государственное бюджетное
профессиональное образовательное учреждение
«Красноярский аграрный техникум»

УТВЕРЖДАЮ:
Директор
КГБПОУ «Красноярский аграрный
техникум»
С.А. Качеров
приказ № 53 от «14» 06 2023 г.



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

**ПМ.03 Организация процесса модернизации и модификации
автотранспортных средств**
специальности 23.02.07 Техническое обслуживание и ремонт
двигателей, систем и агрегатов автомобилей

Красноярск 2023

Рассмотрено:
на заседании цикловой
комиссии технических и
естественнонаучных
Протокол № _____
от «___» _____ 2023 г.
Председатель комиссии
_____ Ю.А.Корчанова

Составлено в соответствии с ФГОС
специальности 23.02.07 Техническое
обслуживание и ремонт двигателей,
систем и агрегатов автомобилей
от 9 декабря 2016 г. N 1568

Зам. директора по УР
_____ Т.М. Тимофеева

Разработчик: Ю.А.Корчанова

Содержание

1. Общая характеристика рабочей программы профессионального модуля «ПМ. 02 Организация процессов по техническому обслуживанию и ремонту автотранспортных средств»	41
3. Условия реализации программы профессионального модуля.....	56
Дополнительные источники.....	57
4. Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины	59
3.2.1. Основные печатные издания.....	85
3.2.2. Дополнительные источники.....	85
4. Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины	Ошибка! Закладка не определена.

1. . Общая характеристика рабочей программы профессионального модуля ПМ.03. Организация процесса модернизации и модификации автотранспортных средств»

3.3. Место профессионального модуля в структуре образовательной программы СПО:

3.4. Профессиональный цикл образовательной программы включает профессиональные модули, которые формируются в соответствии с основными видами деятельности, предусмотренными настоящим ФГОС СПО по специальности 23.02.07 Техническое обслуживание и ремонт двигателей, систем и агрегатов автомобилей.

1.2. Цель дисциплины:

Цель и планируемые результаты освоения профессионального модуля
В результате изучения профессионального модуля студент должен освоить основной вид деятельности Организация процесса модернизации и модификации автотранспортных средств и соответствующие ему общие компетенции, и профессиональные компетенции:

1.3. Требования к результатам освоения образовательной программы:

В результате освоения образовательной программы у выпускника должны быть сформированы:

- общие компетенции:
- профессиональные компетенции:
- личностные результаты:

	Наименование общих компетенций
ОК 01.	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам.
ОК 02.	Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности.
ОК 03.	Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие.
ОК 04.	Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами.
ОК 07.	Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях.

ОК 09.	Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности.
ОК 10.	Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языке.
Код	Наименование видов деятельности и профессиональных компетенций
ВД	Организация процесса модернизации и модификации автотранспортных средств
ПК 6.1.	Определять необходимость модернизации автотранспортного средства
ПК 6.2.	Планировать взаимозаменяемость узлов и агрегатов автотранспортного средства и повышение их эксплуатационных свойств
ПК 6.3.	Владеть методикой тюнинга автомобиля
ПК 6.4.	Определять остаточный ресурс производственного оборудования.

Личностные результаты реализации программы воспитания (дескрипторы)	Код личностных результатов реализации программы воспитания
Осознающий себя гражданином и защитником великой страны.	ЛР 1
Проявляющий активную гражданскую позицию, демонстрирующий приверженность принципам честности, порядочности, открытости, экономически активный и участвующий в студенческом и территориальном самоуправлении, в том числе на условиях добровольчества, продуктивно взаимодействующий и участвующий в деятельности общественных организаций.	ЛР 2
Соблюдающий нормы правопорядка, следующий идеалам гражданского общества, обеспечения безопасности, прав и свобод граждан России. Лояльный к установкам и проявлениям представителей субкультур, отличающий их от групп с деструктивным и девиантным поведением. Демонстрирующий неприятие и предупреждающий социально опасное поведение окружающих.	ЛР 3
Проявляющий и демонстрирующий уважение к людям труда, осознающий ценность собственного труда. Стремящийся к формированию в сетевой среде лично и профессионального конструктивного «цифрового следа».	ЛР 4
Демонстрирующий приверженность к родной культуре, исторической памяти на основе любви к Родине, родному	ЛР 5

народу, малой родине, принятию традиционных ценностей многонационального народа России.	
Проявляющий уважение к людям старшего поколения и готовность к участию в социальной поддержке и волонтерских движениях.	ЛР 6
Осознающий приоритетную ценность личности человека; уважающий собственную и чужую уникальность в различных ситуациях, во всех формах и видах деятельности.	ЛР 7
Проявляющий и демонстрирующий уважение к представителям различных этнокультурных, социальных, профессиональных и иных групп. Сопричастный к сохранению, преумножению и трансляции культурных традиций и ценностей многонационального российского государства.	ЛР 8
Соблюдающий и пропагандирующий правила здорового и безопасного образа жизни, спорта; предупреждающий либо преодолевающий зависимости от алкоголя, табака, психоактивных веществ, азартных игр и т.д. Сохраняющий психологическую устойчивость в ситуативно сложных или стремительно меняющихся ситуациях.	ЛР 9
Заботящийся о защите окружающей среды, собственной и чужой безопасности, в том числе цифровой.	ЛР 10
Проявляющий уважение к эстетическим ценностям, обладающий основами эстетической культуры.	ЛР 11
Принимающий семейные ценности, готовый к созданию семьи и воспитанию детей; демонстрирующий неприятие насилия в семье, ухода от родительской ответственности, отказа от отношений со своими детьми и их финансового содержания.	ЛР 12

2. Структура и содержание профессионального модуля

2.1 Структура профессионального модуля

Коды профессиональных общих компетенций	Наименования разделов профессионального модуля	Суммарный объем нагрузки, час. В т.ч. в форме практ.		Объем профессионального модуля, ак. час.								
				Работа обучающихся во взаимодействии с преподавателем							Самостоятельная работа ⁸	
				Обучение по МДК				Практики				Консультации ⁹
				Всего	В том числе			Учебная	Производственная			
Промежут.	Лаборат. и практ. занятий	Курсовых работ (проектов) ¹⁰										
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	
ПК 6.2 ОК 01-10	<i>Раздел 1 МДК 03.01. Особенности конструкций автотранспортных средств</i>	48	40	48	8	10	X		X	X	X	
ПК 6.1 ОК 01-10	<i>МДК 03.02. Организация работ по модернизации</i>	48	40	48	8	10			X	X	X	

⁸ Самостоятельная работа в рамках образовательной программы планируется образовательной организацией в соответствии с требованиями ФГОС СПО в пределах объема профессионального модуля в количестве часов, необходимом для выполнения заданий самостоятельной работы обучающихся, предусмотренных тематическим планом и содержанием междисциплинарного курса.

⁹ Консультации вставляются в случае отсутствия в учебном плане недель на промежуточную аттестацию по модулю.

¹⁰ Данная колонка указывается только для специальностей СПО.

	<i>автотранспортных средств.</i>										
<i>ПК 6.3 ОК 01-10</i>	Раздел 2. МДК 03.03.Тюнинг автомобилей	40	40	40		10					
<i>ПК. 6.4 ОК 01-10</i>	Раздел.3 МДК 03.04. Производственное оборудование.	84	66	48	8	10					
								36			
	Производственная практика (по профилю специальности), часов (если предусмотрена итоговая (концентрированная практика))	36	36						36		
	Промежуточная аттестация	X	X								
	Всего:	256	22 2	184	24	40	X	36	36	X	X

2.2. Тематический план и содержание дисциплины

Наименование разделов и тем профессионального модуля(ПМ), междисциплинарных курсов (МДК)	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, внеаудиторная (самостоятельная) учебная работа обучающихся, курсовая работа (проект)	Объем в часах	Формируемые компетенции	
1	2	3		
Раздел 1. Модернизация и модификация конструкций		80		
МДК. 03.01 Особенности конструкций автотранспортных средств.		40		
Тема 1.1. Особенности конструкций современных двигателей	Содержание (указывается перечень дидактических единиц темы каждая из которых отражена в перечне осваиваемых знаний)	12		
	1. Особенности конструкций VR-образных двигателей.			
	2. Организация рабочих процессов в VR-образных двигателях.			
	3. Особенности конструкций W-образных двигателей.			
	4. Организация рабочих процессов в W-образных двигателях.			
	В том числе практических занятий и лабораторных работ		4	
	1. Лабораторная работа «Выполнение заданий по изучению устройства VR-образных двигателей.	2		
2. Лабораторная работа «Выполнение заданий по изучению устройства W-образных двигателей.	2			
	Содержание			

Тема 1.2. Особенности конструкций современных трансмиссий	1. Особенности конструкции механических трансмиссий полноприводных автомобилей.	10	
	2. Особенности конструкции автоматических трансмиссий полноприводных автомобилей.		
	3. Особенности конструкции трансмиссий гибридных автомобилей.		
	В том числе практических занятий и лабораторных работ	4	
	1. Лабораторная работа «Выполнение заданий по изучению устройства механических трансмиссий».	2	
	2. Лабораторная работа «Выполнение заданий по изучению устройства автоматических трансмиссий».	2	
Тема 1.3. Особенности конструкций современных подвесок	Содержание	8	
	1. Особенности конструкции гидравлической регулируемой подвески автомобилей.		
	2. Особенности конструкции пневматической регулируемой подвески автомобилей.		
	3. Особенности конструкции задней многорычажной подвески.		
	В том числе практических занятий и лабораторных работ		2
	1. Лабораторная работа «Выполнение заданий по изучению устройства многорычажной задней подвески».	2	
Тема 1.4. Особенности конструкций рулевого управления	Содержание	6	
	1. Особенности конструкции рулевого управления с электроусилителем.		
	2. Особенности конструкции рулевого управления с активным управлением.		
	3. Особенности конструкции рулевого управления с подруливающей задней осью		
	Содержание		

Тема 1.5. Особенности конструкций тормозных систем	1. Особенности конструкции тормозной системы с EBD и BAS.	4	
	2. Особенности конструкции стояночной тормозной системы с электронным управлением.		
МДК. 03.02 Организация работ по модернизации автотранспортных средств.		40	
Тема 1.6. Основные направления в области модернизации автотранспортных средств.	Содержание	6	
	1. Порядок перерегистрации и постановки на учет переоборудованных транспортных средств.		
	2. Определение потребности в модернизации транспортных средств.		
	3. Результаты модернизации автотранспортных средств		
Тема 1.7. Модернизация двигателей	Содержание	12	
	1. Подбор двигателя по типу транспортного средства и условиям эксплуатации.		
	2. Доработка двигателей.		
	3. Снятие внешней скоростной характеристики двигателей и ее анализ.		
	В том числе практических занятий и лабораторных работ	6	
	1. Практическое занятие «Определение требуемой мощности двигателя».	2	
	2. Практическое занятие «Определение геометрических параметров ЦПГ из условий требуемой мощности двигателя».	2	
	3. Лабораторная работа «Увеличение рабочего объема за счет расточки цилиндров двигателя»	2	
	Содержание		

Тема 1.8. Модернизация подвески автомобиля	1. Увеличение грузоподъемности автомобиля.	6	
	2. Улучшение стабилизации автомобиля при движении.		
	3. Увеличение мягкости подвески автомобиля.		
Тема 1.9. Дооборудование автомобиля.	Содержание	12	
	1. Установка самосвальной платформы на грузовых автомобилях.		
	2. Установка рефрижераторов на автомобили фургоны.		
	3. Установка погрузочного устройства на автомобили фургоны.		
	4. Установка манипулятора на грузовой автомобиль.		
	В том числе практических занятий и лабораторных работ	4	
	1. Практическое занятие «Расчет элементов подъемного механизма самосвальной платформы».	2	
	2. Практическое занятие «Расчет элементов погрузочного устройства автомобиля фургона».	2	
Тема 1.10. Переоборудование автомобилей	Содержание	4	
	1. Особенности переоборудования грузовых фургонов в автобусы.		
	2. Увеличение объема грузовой платформы автомобиля.		
Самостоятельна учебная работа при изучении раздела 1		*	
Раздел 2. Модернизация автотранспортных средств с использованием тюнинга.			
МДК. 03.03 Тюнинг автомобилей		40	
Тема 2.1. Тюнинг легковых автомобилей	Содержание		
	1. Понятие и виды тюнинга.		
	2. Тюнинг двигателя		

	3. Тюнинг подвески.	28		
	4. Тюнинг тормозной системы.			
	5. Тюнинг системы выпуска отработавших газов.			
	6. Внешний тюнинг автомобиля.			
	7. Тюнинг салона автомобиля.			
	В том числе практических занятий и лабораторных работ		14	
	1. Практическое занятие «Определение мощности двигателя»		2	
	2. Практическое занятие «Расчет турбонаддува двигателя»	2		
	3. Практическое занятие «Расчет элементов двигателя на прочность»	2		
	4. Практическое занятие «Расчет элементов подвески»	2		
	5. Практическое занятие «Расчет элементов тормозного привода и тормозных механизмов»	2		
	6. Практическое занятие «Восстановление деталей салона автомобиля»	2		
	7. Практическое занятие «Тонировка стекол».	2		
Тема 2.2. Внешний дизайн автомобиля	Содержание	12		
	1. Автомобильные диски.			
	2. Диодный и ксеноновый свет.			
	3. Аэрография.			
	В том числе практических занятий и лабораторных работ	6		
	1. Практическое занятие «Подбор колесных дисков по типу транспортного средства».	2		
	2. Практическое занятие «Замена головного освещения автомобиля».	2		

	3. Практическое занятие «Подготовка деталей автомобиля к нанесению рисунков»	2	
Самостоятельная учебная работа при изучении раздела 2		*	
Раздел 3. Оборудование для модернизации автотранспортных средств.			
МДК 03.04. Производственное оборудование.		40	
Тема 3.1 Эксплуатация оборудования для диагностики автомобилей.	Содержание	10	
	1. Особенности эксплуатации оборудования для диагностики подвески автомобиля.		
	2. Особенности эксплуатации оборудования для диагностики тормозной системы автомобиля.		
	3. Особенности эксплуатации оборудования для диагностики рулевого управления автомобиля.		
	В том числе практических занятий и лабораторных работ	4	
	1. Лабораторная работа «Обслуживание оборудования для диагностики тормозной системы автомобиля».	2	
	2. Лабораторная работа «Обслуживание оборудования для диагностики рулевого управления автомобиля».	2	
Тема 3.2. Эксплуатация подъемно-осмотрового оборудования.	Содержание	10	
	1. Особенности эксплуатации подъемников с электрогидравлическим приводом.		
	2. Особенности эксплуатации подъемников с гидравлическим приводом.		
	3. Особенности эксплуатации канавных подъемников.		
	В том числе практических занятий и лабораторных работ	4	
	1. Лабораторная работа «Обслуживание подъемников с электрогидравлическим приводом».	2	

	2. Лабораторная работа «Обслуживание подъемников с гидравлическим приводом».	2	
Тема 3.3. Эксплуатация подъемнотранспор тного оборудования	Содержание	8	
	1. Особенности эксплуатации гаражных кранов и электротельферов.		
	2. Особенности эксплуатации консольно-поворотных кранов.		
	1. Особенности эксплуатации кран-балок.		
	В том числе практических занятий и лабораторных работ	2	
	1. Лабораторная работа «Обслуживание гаражных кранов и электротельферов».	2	
Тема 3.4. Эксплуатация оборудования для ремонта агрегатов автомобиля	Содержание	6	
	1. Особенности эксплуатации оборудования для разборки-сборки агрегатов автомобиля.		
	2. Особенности эксплуатации оборудования для расточки и хонингования цилиндров двигателя.		
	3. Особенности эксплуатации оборудования для ремонта ГБЦ.		
Тема 3.5. Эксплуатация оборудования для ТО и ремонта приборов топливных систем.	Содержание	4	
	1. Эксплуатация оборудования для ТО и ТР приборов бензиновых систем питания.		
	2. Эксплуатация оборудования для ТО и ТР приборов дизельных систем питания.		
Тема 3.6. Эксплуатация оборудования для ТО и ремонта колес и шин.	Содержание	2	
	1. Особенности эксплуатации оборудования для ТО и ТР колес и шин.		

16. Разработка мероприятий по профилактике загрязнений окружающей среды технологическим оборудованием.		
17. Организация обучения рабочих для работы на новом технологическом оборудовании.		
18. Изучение способов модификации конструкций технологического оборудования с учетом условий его эксплуатации.		
19. Составление отчета о прохождении практики в соответствии с выданным заданием.		
Промежуточная аттестация ¹⁹	24	
Всего	256	

¹⁹ Предусматривается из времени выделенного в учебном плане на промежуточную аттестацию по Профессиональному циклу

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

3.1 Для реализации программы профессионального модуля имеются специальные помещения:

Кабинет «Устройство автомобилей», оснащенный оборудованием:

- комплект деталей, узлов, механизмов, моделей, макетов;
 - комплект учебно-методической документации;
 - наглядные пособия.
- техническими средствами:

компьютер, проектор, экран, МФУ.

Кабинет «Техническое обслуживание и ремонт автомобилей», оснащенный оборудованием:

- комплект деталей, узлов, механизмов, моделей, макетов;
 - комплект инструментов, приспособлений;
 - комплект учебно-методической документации;
 - наглядные пособия.
- техническими средствами:

компьютер, проектор, экран, МФУ.

Мастерская «Слесарная», оснащенная оборудованием:

- Рабочие места по количеству обучающихся;
- станки: настольно-сверлильные, заточные и др.;
- набор слесарных инструментов;
- набор измерительных инструментов;
- приспособления;
- заготовки для выполнения слесарных работ.

Мастерская «Токарно-механическая», оснащенная оборудованием:

- Рабочие места по количеству обучающихся;
- станки: токарные, фрезерные, сверлильные, заточные, шлифовальные;
- наборы инструментов;
- приспособления;
- заготовки.

Мастерская «Кузнечно-сварочная», оснащенная оборудованием:

- Рабочие места по количеству обучающихся;
- оборудование термического отделения;
- сварочное оборудование;
- инструмент;
- оснастка;
- приспособления;

- материалы для работ;
- средства индивидуальной защиты.

Мастерская «Демонтажно-монтажная», оснащенная оборудованием:

- Оборудование и оснастка для производства демонтажно-монтажных работ;
- инструменты, приспособления для разборочных и сборочных работ;
- стенды для разборки, сборки и регулировки агрегатов и узлов.

Лаборатория «Двигателей внутреннего сгорания», оснащенная оборудованием:

- двигатели;
- стенды;
- комплект плакатов;
- комплект учебно-методической документации.

Лаборатория «Электрооборудования автомобилей», оснащенная оборудованием:

- стенды;
- комплект плакатов;
- комплект учебно-методической документации.

Лаборатория «Автомобильных эксплуатационных материалов», оснащенная оборудованием:

- автоматизированное рабочее место преподавателя;
- автоматизированные рабочие места студентов;
- методические пособия;
- комплект плакатов;
- лабораторное оборудование.

Лаборатория «Технического обслуживания и ремонта автомобилей», оснащенная оборудованием:

- автоматизированное рабочее место преподавателя;
- автоматизированные рабочие места студентов;
- методические пособия;
- комплект плакатов;
- лабораторное оборудование.

Лаборатория «Технических средств обучения», оснащенная оборудованием:

- компьютеры;
- принтер;
- сканер;
- проектор;
- плоттер;
- программное обеспечение общего назначения;
- комплект учебно-методической документации.

3.2. Информационное обеспечение реализации программы

Для реализации программы библиотечный фонд образовательной организации имеет печатные и/или электронные образовательные и информационные ресурсы, рекомендованные ФУМО, для использования в образовательном процессе. При формировании библиотечного фонда образовательной организации выбирается не менее одного издания из перечисленных ниже печатных изданий и (или) электронных изданий в качестве основного, при этом список, может быть дополнен новыми изданиями.

3.2.1. Основные печатные издания

1. Вахламов В.К. Автомобили. Теория и конструкция автомобиля и двигателя/В.К.Вахламов, М.Г. Шатров, А.А. Юрчевский – М.: издательство Академия, 2013. – 816 с.
2. Виноградов В.М. Технологические процессы ремонта автомобилей: учебное пособие / В.М.Виноградов. – Москва: Академия, 2021. – 432 с.
3. Гладов Г.И. Устройство автомобилей: учебник / Г.И. Гладов, А.М. Петренко. – Москва: Академия, 2020. – 352 с.
4. Михеева Е.В. Информационные технологии в профессиональной деятельности: учебное пособие / Е.В. Михеева. – Москва: Академия, 2021. – 416 с.
5. Технологические процессы в сервисе: учебное пособие / А.А. Пузряков, А.Ф. Пузряков, А.В. Олейник, М.Е. Ставровский. – Москва: Инфра-М, 2021. – 346 с.
6. Туревский И.С. Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта. Введение в специальность. – Москва: Форум, 2021. – 191 с.

3.2.2. Дополнительные источники

1. Епифанов Л.И. Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта/Л.И. Епифанов, Е.А. Епифанова. – М.: Инфра-М, 2014. – 352 с.
2. Щец С.П. Проектирование и эксплуатация технологического оборудования для технического сервиса автомобилей / С.П. Щец, И.А. Осипов. Брянск БГТУ, 2013. – 272 с.
3. Типаж и техническая эксплуатация оборудования предприятий автосервиса: учебное пособие / В.А. Першин, А.Н. Ременцов, Ю.Г. Сапронов, С.Г. Соловьев. – Ростов н/Д: Феникс, 2012. – 413 с.
4. Техническое обслуживание и ремонт автомобилей: механизация и экологическая безопасность производственных процессов /В.И. Сарбаев, С.С. Селиванов, В.Н. Коноплев, Ю.М. Дёмин. Ростов н/Д: Феникс, 2012. – 447 с.
5. О безопасности дорожного движения: Федеральный закон 10.12.1995 № 196-ФЗ.

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

Общая/профессиональная компетенция	Раздел/Тема/Вид деятельности	Тип оценочных мероприятия
<p><i>ПК 6.1.</i> Определять необходимость модернизации автотранспортного средства</p>	<p>Правильность выполнения следующих работ:</p> <p>Организовывать работы по модернизации и модификации автотранспортных средств в соответствии с законодательной базой РФ.</p> <p>Оценивать техническое состояние транспортных средств и возможность их модернизации.</p> <p>Прогнозирование результатов от модернизации Т.С.</p> <p>Определять возможность, необходимость и экономическую целесообразность модернизации автотранспортных средств;</p> <p>Подбирать необходимый инструмент и оборудование для проведения работ;</p> <p>Подбирать оригинальные запасные части и их аналоги по артикулам и кодам в соответствии с заданием;</p>	<p><i>Экспертное наблюдение</i></p> <p><i>Лабораторная работа</i></p> <p><i>Практическая работа</i></p>
<p><i>ПК 6.2</i> Планировать взаимозаменяемость узлов и агрегатов автотранспортного средства и повышение их эксплуатационных свойств</p>	<p>Правильность выполнения следующих работ:</p> <p>Рационально и обоснованно подбирать взаимозаменяемые узлы и агрегаты с целью улучшения эксплуатационных свойств.</p> <p>Осуществлять подбор запасных частей к Т.С. с целью взаимозаменяемости.</p> <p>Читать чертежи, схемы и эскизы узлов, механизмов и агрегатов автомобиля;</p> <p>Определять основные геометрические параметры деталей, узлов и агрегатов;</p> <p>Определять технические характеристики узлов и агрегатов транспортных средств;</p>	<p><i>Экспертное наблюдение</i></p> <p><i>Лабораторная работа</i></p> <p><i>Практическая работа</i></p>

	<p>Подбирать необходимый инструмент и оборудование для проведения работ;</p> <p>Подбирать оригинальные запасные части и их аналоги по артикулам и кодам в соответствии с каталогом;</p>	
<p><i>ПК 6.3 Владеть методикой тюнинга автомобиля</i></p>	<p>Правильность выполнения следующих работ:</p> <p>Проводить работы по тюнингу автомобилей;</p> <p>Дизайн и дооборудование интерьера автомобиля;</p> <p>Осуществлять стайлинг автомобиля.</p> <p>Подбирать необходимый инструмент и оборудование для проведения работ;</p> <p>Выполнять разборку-сборку, демонтаж-монтаж элементов автомобиля;</p> <p>Работать с электронными системами автомобилей; Подбирать материалы для изготовления элементов тюнинга;</p> <p>Проводить стендовые испытания автомобилей, с целью определения рабочих характеристик;</p> <p>Выполнять работы по тюнингу кузова.</p>	<p><i>Экспертное наблюдение</i></p> <p><i>Лабораторная работа</i></p> <p><i>Практическая работа</i></p>
<p><i>ПК 6.4 Определять остаточный ресурс производственного оборудования</i></p>	<p>Правильность выполнения следующих работ:</p> <p>Осуществлять оценку технического состояния производственного оборудования.</p> <p>Проведение регламентных работ по техническому обслуживанию и ремонту производственного оборудования.</p> <p>Определение интенсивности изнашивания деталей производственного оборудования и прогнозирование остаточного ресурса;</p> <p>Применять современные методы расчетов с использованием программного обеспечения ПК; Определять степень загруженности, степень интенсивности использования и степень изношенности производственного оборудования;</p>	<p><i>Экспертное наблюдение</i></p> <p><i>Лабораторная работа</i></p> <p><i>Практическая работа</i></p>

	<p>Визуально и практически определять техническое состояние производственного оборудования; Подбирать инструмент и материалы для оценки технического состояния и проведения работ по техническому обслуживанию и ремонту производственного оборудования;</p> <p>Обеспечивать технику безопасности при выполнении работ по ТО и ремонту, а также оценке технического состояния производственного оборудования;</p> <p>Рассчитывать установленные сроки эксплуатации производственного оборудования;</p>	
ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам.	– обоснованность постановки цели, выбора и применения методов и способов решения профессиональных задач; адекватная оценка и самооценка эффективности и качества выполнения профессиональных задач	Интерпретация результатов наблюдений за деятельностью обучающегося в процессе освоения образовательной программы
ОК 02. Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности.	использование различных источников, включая электронные ресурсы, медиа-ресурсы, Интернет-ресурсы, периодические издания по специальности для решения профессиональных задач	
ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие.	<ul style="list-style-type: none"> - демонстрация ответственности за принятые решения - обоснованность самоанализа и коррекция результатов собственной работы; 	Экспертное наблюдение и оценка на лабораторно-практических занятиях, при выполнении работ по учебной и производственной практикам
ОК 04. Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами.	<ul style="list-style-type: none"> - взаимодействие с обучающимися, преподавателями и мастерами в ходе обучения, с руководителями учебной и производственной практик; - обоснованность анализа работы членов команды (подчиненных) 	
ОК 07. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению,	<ul style="list-style-type: none"> - эффективность выполнения правил ТБ во время учебных занятий, при прохождении учебной и производственной практик; - знание и использование ресурсосберегающих технологий в области телекоммуникаций 	

эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях.		Экзамен квалификацион ный
ОК 09. Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности.	эффективность использования информационно-коммуникационных технологий в профессиональной деятельности согласно формируемым умениям и получаемому практическому опыту;	
ОК 10. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языке.	эффективность использования в профессиональной деятельности необходимой технической документации, в том числе на английском языке.	

Приложение 5.4
к программе СПО специальности
23.02.07 Техническое обслуживание и ремонт
двигателей, систем и агрегатов автомобилей

Министерство образования Красноярского края
краевое государственное бюджетное
профессиональное образовательное учреждение
«Красноярский аграрный техникум»

УТВЕРЖДАЮ:

Директор
КГБПОУ «Красноярский аграрный
техникум»

С.А. Качеров

приказ № 53 от «14» 06 2023 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

**ПМ.04 Выполнение работ по профессии «Слесарь по ремонту
автомобилей» код 18511**
специальности 23.02.07 Техническое обслуживание и ремонт
двигателей, систем и агрегатов автомобилей

Рассмотрено:
на заседании цикловой
комиссии технических и
естественнонаучных дисциплин
Протокол № _____
от «___» _____ 2023 г.
Председатель комиссии
_____ Ю.А.Корчанова

Составлено в соответствии с ФГОС
специальности 23.02.07 Техническое
обслуживание и ремонт двигателей,
систем и агрегатов автомобилей
от 9 декабря 2016 г. N 1568

Зам. директора по УР
_____ Т.М. Тимофеева

Разработчик: Ю.А.Корчанова

Содержание

1. Общая характеристика рабочей программы профессионального модуля «Выполнение работ по профессии «Слесарь по ремонту автомобилей» код 18511

Ошибка! Закладка не определена.

2. Структура и содержание профессионального модуля**Ошибка!**
Закладка не определена.

3. Условия реализации программы профессионального модуля..**Ошибка!**
Закладка не определена.

4. Контроль и оценка результатов освоения профессионального модуля.**Ошибка!** Закладка не определена.

2. . Общая характеристика рабочей программы профессионального модуля ПМ.04. «Выполнение работ по профессии «Слесарь по ремонту автомобилей» код 18511

3.5. Место профессионального модуля в структуре образовательной программы СПО:

3.6. Профессиональный цикл образовательной программы включает профессиональные модули, которые формируются в соответствии с основными видами деятельности, предусмотренными настоящим ФГОС СПО по специальности 23.02.07 Техническое обслуживание и ремонт двигателей, систем и агрегатов автомобилей.

1.2. Цель дисциплины:

Цель и планируемые результаты освоения профессионального модуля
В результате изучения профессионального модуля студент должен освоить основной вид деятельности Организация процесса модернизации и модификации автотранспортных средств и соответствующие ему общие компетенции, и профессиональные компетенции:

1.3. Требования к результатам освоения образовательной программы:

В результате освоения образовательной программы у выпускника должны быть сформированы:

- общие компетенции:
- профессиональные компетенции:
- личностные результаты:

1.3. Требования к результатам освоения образовательной программы:

В результате освоения образовательной программы у выпускника должны быть сформированы:

- общие компетенции:

ОК 1. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам

ОК 2. Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности

ОК 3. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие.

ОК 4. Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами.

ОК 5. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке с учетом особенностей социального и культурного контекста.

ОК 7. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях.

ОК 08. Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности.

ОК 09. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках.

- профессиональные компетенции:

ПК 1.1. Осуществлять диагностику систем, узлов и механизмов автомобильных двигателей.

ПК 1.2. Осуществлять техническое обслуживание автомобильных двигателей согласно технологической документации.

ПК 1.3. Проводить ремонт различных типов двигателей в соответствии с технологической документацией.

ПК 2.1. Осуществлять диагностику электрооборудования и электронных систем автомобилей.

ПК 2.2. Осуществлять техническое обслуживание электрооборудования и электронных систем автомобилей согласно технологической документации.

ПК 2.3. Проводить ремонт электрооборудования и электронных систем автомобилей в соответствии с технологической документацией.

ПК 3.1. Осуществлять диагностику трансмиссии, ходовой части и органов управления автомобилей.

ПК 3.2. Осуществлять техническое обслуживание трансмиссии, ходовой части и органов управления автомобилей согласно технологической документации.

ПК 3.3. Проводить ремонт трансмиссии, ходовой части и органов управления автомобилей в соответствии с технологической документацией.

ПК 4.1. Выявлять дефекты автомобильных кузовов.

ПК 4.2. Проводить ремонт повреждений автомобильных кузовов.

ПК 4.3. Проводить окраску автомобильных кузовов.

ПК 5.1. Планировать деятельность подразделения по техническому обслуживанию и ремонту систем, узлов и двигателей автомобиля.

ПК 5.2. Организовывать материально-техническое обеспечение процесса по техническому обслуживанию и ремонту автотранспортных средств.

ПК 5.3. Осуществлять организацию и контроль деятельности персонала подразделения по техническому обслуживанию и ремонту автотранспортных средств.

ПК 5.4. Разрабатывать предложения по совершенствованию деятельности подразделения, техническому обслуживанию и ремонту автотранспортных средств.

ПК 6.1. Определять необходимость модернизации автотранспортного средства.

ПК 6.2. Планировать взаимозаменяемость узлов и агрегатов автотранспортного средства и повышение их эксплуатационных свойств.

ПК 6.3. Владеть методикой тюнинга автомобиля.

ПК 6.4. Определять остаточный ресурс производственного оборудования.

Личностные результаты реализации программы воспитания (дескрипторы)	Код личностных результатов реализации программы воспитания
Осознающий себя гражданином и защитником великой страны.	ЛР 1
Проявляющий активную гражданскую позицию, демонстрирующий приверженность принципам честности, порядочности, открытости, экономически активный и участвующий в студенческом и территориальном самоуправлении, в том числе на условиях добровольчества, продуктивно взаимодействующий и участвующий в деятельности общественных организаций.	ЛР 2
Соблюдающий нормы правопорядка, следующий идеалам гражданского общества, обеспечения безопасности, прав и свобод граждан России. Лояльный к установкам и проявлениям представителей субкультур, отличающий их от групп с деструктивным и девиантным поведением. Демонстрирующий неприятие и предупреждающий социально опасное поведение окружающих.	ЛР 3

Проявляющий и демонстрирующий уважение к людям труда, осознающий ценность собственного труда. Стремящийся к формированию в сетевой среде лично и профессионального конструктивного «цифрового следа».	ЛР 4
Демонстрирующий приверженность к родной культуре, исторической памяти на основе любви к Родине, родному народу, малой родине, принятию традиционных ценностей многонационального народа России.	ЛР 5
Проявляющий уважение к людям старшего поколения и готовность к участию в социальной поддержке и волонтерских движениях.	ЛР 6
Осознающий приоритетную ценность личности человека; уважающий собственную и чужую уникальность в различных ситуациях, во всех формах и видах деятельности.	ЛР 7
Проявляющий и демонстрирующий уважение к представителям различных этнокультурных, социальных, конфессиональных и иных групп. Сопричастный к сохранению, преумножению и трансляции культурных традиций и ценностей многонационального российского государства.	ЛР 8
Соблюдающий и пропагандирующий правила здорового и безопасного образа жизни, спорта; предупреждающий либо преодолевающий зависимости от алкоголя, табака, психоактивных веществ, азартных игр и т.д. Сохраняющий психологическую устойчивость в ситуативно сложных или стремительно меняющихся ситуациях.	ЛР 9
Заботящийся о защите окружающей среды, собственной и чужой безопасности, в том числе цифровой.	ЛР 10
Проявляющий уважение к эстетическим ценностям, обладающий основами эстетической культуры.	ЛР 11
Принимающий семейные ценности, готовый к созданию семьи и воспитанию детей; демонстрирующий неприятие насилия в семье, ухода от родительской ответственности, отказа от отношений со своими детьми и их финансового содержания.	ЛР 12

2. Структура и содержание профессионального модуля

2.1 Структура профессионального модуля

Коды профессиональных общих компетенций	Наименования разделов профессионального модуля	Суммарный объем нагрузки, час.	В т.ч. в форме практ. подготовки	Объем профессионального модуля, ак. час.							
				Работа обучающихся во взаимодействии с преподавателем							Самостоятельная работа ¹¹
				Обучение по МДК				Практики		Консультации ¹²	
				Всего	В том числе			Учебная	Производственная		
Промежут. аттест.	Лабора т. и прак т. занятия	Курсовы х работ (проект о в) ¹³									
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12
ПК 1.1 -1.4 ОК 01-09	МДК.04.01 Слесарное дело	112		112		44	X	108	X	X	X
	МДК 04. 02 Выполнение сварочно-разборочных работ.	12		12		6					
	МДК.04.03. Выполнения технического обслуживание.	14		14		4					

¹¹ Самостоятельная работа в рамках образовательной программы планируется образовательной организацией в соответствии с требованиями ФГОС СПО в пределах объема профессионального модуля в количестве часов, необходимом для выполнения заданий самостоятельной работы обучающихся, предусмотренных тематическим планом и содержанием междисциплинарного курса.

¹² Консультации вставляются в случае отсутствия в учебном плане недель на промежуточную аттестацию по модулю.

¹³ Данная колонка указывается только для специальностей СПО.

	МДК.04.04. Выполнение регулирующих работ	16		16		8				
	МДК.04.05. Выполнение ремонтных работ.	18		18		8				
ОК 1-9 ПК 3.1-3.3	УП. 04.01 Слесарное дело и технические измерения	36								
	УП. 04.02 Практика по ремонту автомобиля	72								
	всего	288	180		8	88				

3.7. Тематический план и содержание дисциплины

<i>Наименование разделов и тем профессионального модуля (ПМ), междисциплинарных курсов (МДК)</i>	<i>Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, внеаудиторная (самостоятельная) учебная работа обучающихся, курсовая работа (проект) (если предусмотрены)</i>	Объем в часах
МДК.04.01 Слесарное дело Раздел 1. Планирование, организация, контроль и совершенствование подразделения по техническому обслуживанию и ремонту автомобилей		8
Ведение	Содержание (указывается перечень дидактических единиц темы, каждая из которых отражена в перечне осваиваемых знаний) Место и роль модуля в системе профессиональной подготовки по специальности 23.02.07 Техническое обслуживание и ремонт двигателей, систем и агрегатов автомобилей Структура профессионального модуля Результаты и система контроля профессионального модуля	2 2 2 2
Тема 1. 2.	Содержание 1.Подбор средств индивидуальной защиты.. Подготовка необходимых материалов и оборудования к работе. 2. Организация рабочего места и подготовка инструмента к работе 3. Выполнение требований ТБ. В том числе практических занятий и лабораторных работ 4. Получение средств индивидуальной защиты, подгонка по росту и фигуре. Очистка рабочего места. Включение необходимого освещения, вентиляции и проверка их исправности. 5. Получение комплекта инструментов, проверка комплектности, осмотр рабочей поверхности, расположение инструмента на рабочем месте. 6. Подбор и получение необходимых материалов для ремонта, доставка их на рабочее место. Перевод оборудования из положения хранения в рабочее состояние. Подключение оборудования к источникам питания.	12/6 2 2 2 2 2 2
	Содержание	10/6

Тема 1.2 Измерительный инструмент	1. Общие сведения, классификация средств измерения,	2
	2. Точность и погрешность измерения	2
	В том числе практических занятий и лабораторных работ	2
	2. Классификация и виды измерительного инструмента.	2
	3. Исчисление размеров	2
	4. Правила пользования измерительным инструментом	
Тема 1.3 Разметка и рубка металла	Содержание	12/4
	1. Способы разметки	2
	2. Инструментарий для разметки, разметка металлов	2
	3. Рубка металлов	2
	4. Способы рубки, инструментарий для рубки	2
	В том числе практических занятий и лабораторных работ	
	5. Инструментарий для разметки	2
	6. Инструментарий для рубки	2
	Содержание	6/4
Тема 1.4. Правка и гибка металлов	1. Способы правки и гибки металлов, гибка металла, правка металла	2
	В том числе практических занятий и лабораторных работ	
	2. Инструментарий применяемый при правке металла	2
	3. Инструментарий применяемый при гибки металла	2
Тема 1.5 Резка металла	Содержание	4/2
	1. Резка металла	2
	В том числе практических занятий и лабораторных работ	
	1. Инструментарий применяемый при резки металла	2
	Содержание	10/2

Тема 1.6 Опиливание металлов	1.Сущность и назначение опилования.	2
	2. Напильники классификация	2
	3.Техника и контроль опилования. Виды опилования. Механизация опиловочных работ	2
	4.Опиливание сопрягаемых поверхностей, расположенных под разными углами, с проверкой угловым шаблоном, угольником, лекальной линейкой. Опиливание параллельных плоскостей	2
	<i>В том числе практических занятий и лабораторных работ</i>	
	4.Инструментарий применяемый при опиловании металлов	2
Тема 1.7 Сверление, зенкерование и развертывание	<i>Содержание</i>	10/4
	1. .Сверление.	2
	2. Зенкерование	2
	3. Развертывание	2
	<i>В том числе практических занятий и лабораторных работ</i>	
	4.Инструментарий применяемый при сверление метала	2
5. Инструментарий применяемый при зенкерование и развертывание металлов	2	
Тема 1.8. Нарезание резьбы	<i>Содержание</i>	8/2
	1. Виды резьбы. Классификация	2
	2.Способы нарезание	2
	3. Нарезание резьбы	2
	<i>В том числе практических занятий и лабораторных работ</i>	
	3.Инструментарий применяемый при нарезании резьбы	2
Тема 1.9. Заклепочные соединения	<i>Содержание</i>	8/2
	1.Специфика соединений.	2
	2.Применение заклепочных соединений	2
	<i>В том числе практических занятий и лабораторных работ</i>	
	3.Инструментарий применяемый при заклепочных соединений	2
4. Выполнение заклепочных соединений.	2	
Тема 1.10. Паяние, лужение, склеивание	<i>Содержание</i>	12/6
	1.Паяние,	2
	2.Лужение.	2
	3.Склеивание.	

	<i>В том числе практических занятий и лабораторных работ</i>	2
	4.Инструментарий применяемый при паянии	
	5.Инструментарий применяемый при лужении	2
		2
	6.Инструментарий применяемый при склеивании	2
Тема 1.11. Механизированный ручной инструмент	<i>Содержание</i>	4/2
	1. Применение механизированного инструмента	2
	<i>В том числе практических занятий и лабораторных работ</i>	
	2.Механизированный ручной инструмент	2
Тема 1.12. Притирка и доводка	<i>Содержание</i>	8/4
	1.Притирка деталей,	2
	2. Доводка деталей.	2
	<i>В том числе практических занятий и лабораторных работ</i>	
	3.Инструментарий применяемый при притирки деталей	2
	4.Инструментарий применяемый при доводки деталей	2
МДК 04. 02 Выполнение сварочно-разборочных работ.		12
Тема 2.1. Тема 2.1 Виды сборочно-разборочных работ	<i>Содержание</i>	12/6
	1.Общее сведение о сборки и разборки деталей, ,	2
	2.Виды сборочно- разборочных работ	2
	3.Технологический процесс сборки и разборки деталей	2
	<i>В том числе практических занятий и лабораторных работ</i>	
	2.Разборка и сборка водяного насоса.	2
	3.Разборка и сборка масляного насоса.	2
	4.Разборка и сборка редукционного клапана.	2
МДК.04.03. Выполнения техническое обслуживание.		14
Тема 3.1. Выполнение работ по обслуживанию двигателей	<i>Содержание</i>	8/2
	1.Замена охлаждающей жидкости в системе охлаждения.	2
	2.Замена масла в агрегате или механизме.	2
	3.Замена фильтрующего элемента	2
	<i>В том числе практических занятий и лабораторных работ</i>	
	4.Правила ТБ при обслуживании систем двигателя. Работы по обслуживанию двигателя.	2

Тема 3.2. Выполнение работ по смазке деталей и узлов	Содержание	6/2
	1.Проведение смазки деталей и узлов шприцем или нагнетателем.	2
	2. Смазка деталей и узлов вручную.	2
	В том числе практических занятий и лабораторных работ	
	2.Определение расположения точек смазки, очистка от пыли и грязи пресс-масленки, снятие защитных колпачков. Выполнение работ по смазке деталей и узлов.	2
МДК.04.04. Выполнение регулировочных работ		14
Тема 4.1. Выполнение регулировочных работ по двигателю	Содержание	16/8
	1. Проверка величины теплового зазора газораспределительного механизма (ГРМ).	2
	2.Установка величины теплового зазора регулировочными винтами..	2
	3.Установка величины теплового зазора регулировочными шайбами	2
	4.Регулировка натяжения приводных ремней	2
	В том числе практических занятий и лабораторных работ	
	5.Проверка величины теплового зазора ГРМ.	
	6. Откручиванием крепежа крышки клапанов и снятием ее.	2
	7.Установка величины теплового зазора регулировочными шайбами.	2
	2	
8.Регулировка натяжения ремней с выполнением требований ТБ. Проверка натяжения приводных ремней прибором.	2	
МДК.04.05. Выполнение ремонтных работ.		18
Тема 5.1. Выполнение работ по ремонту ГРМ	Содержание	8/4
	1. Снятие и установка клапанов газораспределительного механизма (ГРМ).	2
	2.Восстановление герметичности посадки .клапана.	2
	В том числе практических занятий и лабораторных работ	
	2. Выполнение работ по ремонту ГРМ.	2
3/Замена диафрагмы бензонасоса. Сборка бензонасоса.	2	
Тема 5.2. Выполнение работ по ремонту бензонасоса	Содержание	10/4
	1. Разработка бензонасоса.	2
	2. Замена диафрагмы бензонасоса	2
	3. Сборка бензонасоса после замена диафрагмы	2
	В том числе практических занятий и лабораторных работ	
	4.Работа с приборами системы питания двигателя.	2
5.Замена диафрагмы бензонасоса. Сборка бензонасоса.	2	

УП. 03.01 Слесарное дело и технические измерения	36
УП. 03.02 Практика по ремонту автомобиля	72
<i>Промежуточная аттестация¹⁷</i>	8
<i>Всего</i>	288

4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

4.1. Для реализации программы профессионального модуля имеются специальные помещения:

Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация программы модуля предполагает наличие **учебных кабинетов:**

- устройства автомобилей.
- технического обслуживания и ремонта автомобилей.

лабораторий:

-устройства
автомобилей.

-технического обслуживания и ремонта автомобилей

Оборудование учебных кабинетов и рабочих мест кабинетов:

- посадочные места по количеству обучающихся;
- рабочее место преподавателя;
- классная доска;
- комплект учебно-методической документации;
- наглядные пособия (планшеты, комплект плакатов, натуральные образцы).
- демонстрационное оборудование;
- оборудование для проведения лабораторных работ;
- оборудование для проведения практических работ;
- инструкционные карты);
- плакаты по устройству автомобиля и его агрегатов;

(М 1:1); программное обеспечение общего и профессионального назначения.

Оборудование мастерских и рабочих мест мастерских:

1. Слесарной мастерской:

- рабочие места по количеству обучающихся;
- станки: настольно – сверлильный, заточной и др ;
- сверлильный станок 2м112;
- набор слесарных инструментов;
- приспособления;
- заготовки для слесарных работ;

4.2. Информационное обеспечение реализации программы

Для реализации программы библиотечный фонд образовательной организации имеет печатные и/или электронные образовательные и информационные ресурсы, рекомендованные ФУМО, для использования в образовательном процессе. При формировании библиотечного фонда образовательной организации выбирается не менее одного издания из перечисленных ниже печатных изданий и (или) электронных изданий в качестве основного, при этом список, может быть дополнен новыми изданиями.

4.2.1. Основные печатные издания

1. Мирошин Д.Г. «Слесарное дело» Учебное пособие для СПО. – М.: Юрайт, 2019
2. Пехальский А.П. Устройство автомобиля. Учебник для СПО. - М.: Академия, 2017
3. Покровский Б.С. Основы слесарных и сборочных работ. Учебник для СПО. - М.: Академия, 2014
4. Финогенова Т.Г., Митронин В.П. Эксплуатация, техническое обслуживание и ремонт автомобиля: контрольные материалы. Учебное пособие для СПО. – М.: Академия, 2014
5. Кузнецов А. С. Слесарь по ремонту автомобилей (моторист). - ОИЦ «Академия», 2013. - 304 с.
6. Родичев В. А. Грузовые автомобили. - Издательство: Академия, 2014. - 240 с. **Дополнительные источники:**

1. Кузнецов А. С. Слесарь по ремонту топливной аппаратуры. - Издательство: Академия, 2012. - 240 с.
2. Селифонов В. В., Бирюков М. К. Устройство и техническое обслуживание грузовых автомобилей Серия: Начальное профессиональное образование. - Издательство: Академия, 2013. - 400 с.
3. Стуканов В. А., Леонтьев К. Н. Устройство автомобилей. - Издательство: Форум, 2012. - 496 с.
4. Покровский Б. С., Скакун В. А. Справочник слесаря Серия: Начальное профессиональное образование. - Издательство: Академия, 2014. - 384 с.
5. Макаренко Н.И. «Общий курс слесарного дела»-М.: «Академия»1998

Интернет-ресурсы:

1. Автомастер. - Режим доступа: <http://amastercar.ru/>
2. Автомобильный портал. - Режим доступа: <http://www.driveforce.ru>
3. За рулем online. - Режим доступа: <http://www.zr.ru/>
4. Методическая копилка учителя информатики. - Режим доступа: <http://www.metodkopilka.ru/page-1.html>

5. Министерство образования Российской Федерации. - Режим доступа:
<http://www.ed.gov.ru>
6. Национальный портал "Российский общеобразовательный портал". -
Режим доступа: <http://www.school.edu.ru>
7. Нормативно-технические документы. - Режим доступа:
<http://www.complexdoc.ru>
8. Образовательные ресурсы Интернета – Информатика. - Режим доступа:
<http://www.alleng.ru/edu/comp.htm>
9. Специализированный портал «Информационно-коммуникационные
технологии в образовании». - Режим доступа: <http://www.ict.edu.ru>
10. Твой автомир. - Режим доступа: <http://avtolook.ru/>
11. Удовольствие в движении. - Режим доступа: <http://www.drive.ru/>
12. Федеральный центр информационно-образовательных ресурсов. –
Режим доступа:
<http://fcior.edu.ru>
13. Электронная библиотека Razym.ru. - Режим доступа:
<http://www.razym.ru/index.php>

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

Общая/профессиональная компетенция	Раздел/Тема/Вид деятельности	Тип оценочных мероприятий
<p>ПК 1.1. Осуществлять диагностику систем, узлов и механизмов автомобильных двигателей.</p>	<p>Принимать автомобиль на диагностику, проводить беседу с заказчиком для выявления его жалоб на работу автомобиля, проводить внешний осмотр автомобиля, составлять необходимую документацию; Выявлять по внешним признакам отклонения от нормального технического состояния двигателя, делать на их основе прогноз возможных неисправностей; Выбирать методы диагностики, выбирать необходимое диагностическое оборудование и инструмент, подключать и использовать диагностическое оборудование, выбирать и использовать программы диагностики, проводить диагностику двигателей. Соблюдать безопасные условия труда в профессиональной деятельности.</p> <p>Использовать технологическую документацию на диагностику двигателей, соблюдать регламенты диагностических работ, рекомендованные автопроизводителями. Читать и интерпретировать данные, полученные в ходе диагностики.</p> <p>Определять по результатам диагностических процедур неисправности механизмов и систем автомобильных двигателей, оценивать остаточный ресурс отдельных наиболее изнашиваемых деталей, принимать решения о необходимости ремонта и способах устранения выявленных неисправностей.</p> <p>Использовать технологическую документацию на диагностику двигателей, соблюдать регламенты диагностических работ, рекомендованные автопроизводителями. Читать</p>	<p><i>Экспертное наблюдение</i> <i>Лабораторная работа</i> <i>Практическая работа</i></p>

	<p>и интерпретировать данные, полученные в ходе диагностики. Применять информационно-коммуникационные технологии при составлении отчетной документации по диагностике двигателей. Заполнять форму диагностической карты автомобиля. Формулировать заключение о техническом состоянии автомобиля</p>	
<p>ПК 1.2. Осуществлять техническое обслуживание автомобильных двигателей согласно технологической документации.</p>	<p>Марки и модели автомобилей, их технические характеристики и особенности конструкции. Технические документы на приёмку автомобиля в технический сервис. Психологические основы общения с заказчиками. Устройство и принцип действия систем и механизмов двигателя, регулировки и технические параметры исправного состояния двигателей, основные внешние признаки неисправностей автомобильных двигателей различных типов.</p> <p>Устройство и принцип действия систем и механизмов двигателя, диагностируемые параметры работы двигателей, методы инструментальной диагностики двигателей, диагностическое оборудование для автомобильных двигателей, их возможности и технические характеристики, оборудование коммутации. Основные неисправности двигателей и способы их выявления при инструментальной диагностике.</p> <p>Знать правила техники безопасности и охраны труда профессиональной деятельности. Основные неисправности автомобильных двигателей, их признаки, причины и способы устранения. Коды неисправностей, диаграммы работы электронного контроля работы автомобильных двигателей, предельные величины износов их деталей и сопряжений. Технические документы на приёмку автомобиля в технический сервис. Содержание диагностической карты автомобиля, технические термины, типовые неисправности. Информационные программы технической документации по диагностике автомобилей</p>	<p><i>Экспертное наблюдение Лабораторная работа Практическая работа</i></p>

<p>ПК 5.2. Организовывать материально-техническое обеспечение процесса по техническому обслуживанию и ремонту автотранспортных средств.</p>	<p>Правильность выполнения следующих работ: Проводить оценку стоимости основных фондов; анализировать объем и состав основных фондов предприятия автомобильного транспорта; определять техническое состояние основных фондов; анализировать движение основных фондов; рассчитывать величину амортизационных отчислений; определять эффективность использования основных фондов. Определять потребность в оборотных средствах; нормировать оборотные средства предприятия; определять эффективность использования оборотных средств; выявлять пути ускорения оборачиваемости оборотных средств предприятия автомобильного транспорта. Определять потребность предприятия автомобильного транспорта в объектах материально-технического снабжения в натуральном и стоимостном выражении.</p>	
<p>ПК5.4. Разрабатывать предложения по совершенствованию деятельности подразделения, техническому обслуживанию и ремонту автотранспортных средств.</p>	<p>Правильность выполнения следующих работ: Извлекать информацию через систему коммуникаций Оценивать и анализировать использование материально-технических ресурсов производства оценивать и анализировать использование трудовых ресурсов производства Оценивать и анализировать использование финансовых ресурсов производства Оценивать и анализировать организационно-технический уровень производства Оценивать и анализировать организационно-управленческий уровень производства Формулировать проблему путем сопоставления желаемого и фактического результатов деятельности подразделения Генерировать и выбирать средства и способы решения задачи Всесторонне прорабатывать решение задачи через указание данных, необходимых и достаточных для реализации предложения Формировать пакет документов по оформлению рационализаторского предложения</p>	<p><i>Экспертное наблюдение Лабораторная работа Практическая работа</i></p>

	Осуществлять взаимодействие с вышестоящим руководством	
ПК 6.4. Определять остаточный ресурс производственного оборудования	<p>Правильность выполнения следующих работ:</p> <p>Осуществлять оценку технического состояния производственного оборудования.</p> <p>Проведение регламентных работ по техническому обслуживанию и ремонту производственного оборудования.</p> <p>Определение интенсивности изнашивания деталей производственного оборудования и прогнозирование остаточного ресурса;</p> <p>Применять современные методы расчетов с использованием программного обеспечения ПК;</p> <p>Определять степень загруженности, степень интенсивности использования и степень изношенности производственного оборудования;</p> <p>Визуально и практически определять техническое состояние производственного оборудования; Подбирать инструмент и материалы для оценки технического состояния и проведения работ по техническому обслуживанию и ремонту производственного оборудования;</p> <p>Обеспечивать технику безопасности при выполнении работ по ТО и ремонту, а также оценке технического состояния производственного оборудования;</p> <p>Рассчитывать установленные сроки эксплуатации производственного оборудования;</p>	<p><i>Экспертное наблюдение</i></p> <p><i>Лабораторная работа</i></p> <p><i>Практическая работа</i></p>

<p>ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам.</p>	<p>– обоснованность постановки цели, выбора и применения методов и способов решения профессиональных задач; адекватная оценка и самооценка эффективности и качества выполнения профессиональных задач</p>	<p>Интерпретация результатов наблюдений за деятельностью обучающегося в процессе освоения образовательной программы</p>
<p>ОК 02. Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности.</p>	<p>использование различных источников, включая электронные ресурсы, медиа-ресурсы, Интернет-ресурсы, периодические издания по специальности для решения профессиональных задач</p>	
<p>ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие.</p>	<p>- демонстрация ответственности за принятые решения - обоснованность самоанализа и коррекция результатов собственной работы;</p>	<p>Экспертное наблюдение и оценка на лабораторно-практических занятиях, при выполнении работ по учебной и производственной практикам</p>
<p>ОК 04. Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами.</p>	<p>- взаимодействие с обучающимися, преподавателями и мастерами в ходе обучения, с руководителями ученой и производственной практик; - обоснованность анализа работы членов команды (подчиненных)</p>	
<p>ОК 07. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях.</p>	<p>- эффективность выполнения правил ТБ во время учебных занятий, при прохождении учебной и производственной практик; - знание и использование ресурсосберегающих технологий в области телекоммуникаций</p>	<p>Экзамен квалификационный</p>
<p>ОК 09. Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности.</p>	<p>эффективность использования информационно-коммуникационных технологий в профессиональной деятельности согласно формируемым умениям и получаемому практическому опыту;</p>	