

Приложение 3 Рабочие программы учебных дисциплин

Приложение 3.1

к ОПОП-П по профессии/специальности

36.02.02 Зоотехния

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ООД.01 Русский язык

2023 г.

СОДЕРЖАНИЕ

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	3
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	4
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	14
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	15

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ООД.01 Русский язык

1.1. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы:

Учебная дисциплина ООД.01 Русский язык является обязательной частью Блока общеобразовательных дисциплин ПОП-П в соответствии с ФГОС СПО по специальности 36.02.02 Зоотехния

Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии общих и профессиональных компетенций:

ОК 02. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности;

ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях;

ОК 04. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде;

ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста;

ОК 06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения;

ОК 09. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках.

ПК 4.4. Вести утвержденную учетно-отчетную документацию структурного подразделения предприятия отрасли.

1.2. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:

В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются умения и знания

Код ПК, ОК	Код умения	Умения	Код знаний	Знания
ПК 4.4	Уо 06.01	инструктировать и контролировать исполнителей на всех стадиях работ; оценивать качество выполняемых работ	Зо 04.03	правила документооборота, первичного учета и отчетности
	Уо 11.01			
ОК 02	Уо 02.02	определять необходимые источники информации	Зо 02.02	приемы структурирования информации
	Уо 02.03	планировать процесс поиска; структурировать получаемую информацию		
	Уо 02.04	выделять наиболее значимое в перечне информации		
ОК 03	Уо 03.01	определять актуальность нормативно-правовой документации в профессиональной деятельности	Зо 03.01	содержание актуальной нормативно-правовой документации
	Уо	применять современную научную профессиональную терминологию	Зо	современная научная и профессиональная терминология

	03.02		03.02	
ОК 04	Уо 04.02	взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами в ходе профессиональной деятельности	Зо 04.02	основы проектной деятельности
ОК 05	Уо 05.01	грамотно излагать свои мысли и оформлять документы по профессиональной тематике на государственном языке, проявлять толерантность в рабочем коллективе	Зо 05.01	особенности социального и культурного контекста
			Зо 05.02	правила оформления документов и построения устных сообщений
ОК 06	Уо 06.01	описывать значимость своей специальности	Зо 06.01	сущность гражданско-патриотической позиции, общечеловеческих ценностей
ОК 09	Уо 09.01	понимать общий смысл четко произнесенных высказываний на известные темы (профессиональные и бытовые), понимать тексты на базовые профессиональные темы	Зо 09.01	правила построения простых и сложных предложений на профессиональные темы
	Уо 09.02	участвовать в диалогах на знакомые общие и профессиональные темы	Зо 09.02	основные общеупотребительные глаголы (бытовая и профессиональная лексика)
	Уо 09.03	строить простые высказывания о себе и о своей профессиональной деятельности	Зо 09.03	лексический минимум, относящийся к описанию предметов, средств и процессов профессиональной деятельности
	Уо 09.04	кратко обосновывать и объяснять свои действия (текущие и планируемые)	Зо 09.04	особенности произношения
	Уо 09.05	писать простые связанные сообщения на знакомые или интересующие профессиональные темы	Зо 09.05	правила чтения текстов профессиональной направленности

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем в часах
Объем образовательной программы учебной дисциплины	72 часа
в т.ч. в форме практической подготовки	36 часов
в т. ч.:	
теоретическое обучение	*
лабораторные работы	*
практические занятия	36*
курсовая работа (проект)	*
<i>Самостоятельная работа</i>	часы
Промежуточная аттестация	24 часа

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем, акад. ч / в том числе в форме практической подготовки, акад. ч	Коды компетенций и личностных результатов, формированию которых способствует элемент программы	Код Н/У/З
<i>1</i>	<i>2</i>	<i>3</i>	<i>4</i>	
Раздел 1. ЯЗЫК И КУЛЬТУРА		22 часа/ 6 часов		
Тема 1.1 Родной язык в жизни человека, общества, государства	Содержание	<i>2 часа</i>		
	Разные подходы к определению понятия «родной язык» (общее представление, обзор). Русский язык среди других родных языков народов России. Русский язык — база традиционных общероссийских духовно-нравственных ценностей, объединяющих нашу многонациональную и многоконфессиональную страну. Сохранение родного русского языка — нравственная обязанность его современных носителей	2	ПК 4.4 ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 09	З 02.02; З 03.01; З 06.01; У 02.02; У 02.03; У 02.04; У 05.01
Тема 1.2 Русская языковая картина мира и отражение в языке менталитета русского народа (повторение, обобщение)	Содержание	<i>4 часа</i>		
	Русский язык как зеркало национальной культуры и истории народа. Восприятие человеком мира через призму родного языка. Национально-специфическая лексика русского языка и её основные типы. Языковая картина мира (общее представление). Основные разряды ключевых слов русской культуры	3	ПК 4.4 ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 09	З 02.02; З 03.01; З 06.01; 3.09.02; З 09.03 У 02.02; У 02.03; У 02.04; У 05.01; У 09.02; У 09.03
	В том числе практических занятий и лабораторных работ	Сумма часов 1		

	Классификация национально-специфической лексики русского языка с использованием толковых словарей	1	ПК 4.4 ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 09	З 02.02; З 03.01; З 06.01; З 09.02; З 09.03 У 02.02; У 02.03; У 02.04; У 05.01; У 09.02; У 09.03
Тема 1.3 История русского народа и русской культуры сквозь призму лексики и фразеологии русского языка (повторение, обобщение)	Содержание	4 часа		
	Устаревшая лексика, традиционные русские фразеологизмы, пословицы и поговорки, в которых упоминаются исторические события, особенности жизни русских людей в тот или иной исторический период; прецедентные имена, называющие важнейшие события русской истории и культуры или тесно связанные с ними. Процессы актуализации и пассивизации слов и устойчивых сочетаний под влиянием трансформаций в общественной жизни, культуре и определённых исторических событий; переосмысление значений слов	3	ПК 4.4 ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 09	З 02.02; З 03.01; З 06.01; З 09.02; З 09.03 У 02.02; У 02.03; У 02.04; У 05.01; У 09.02; У 09.03
	В том числе практических занятий и лабораторных работ	Сумма часов 1		
	Лингвистический анализ текста	1	ПК 4.4 ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 09	З 02.02; З 03.01; З 06.01; З 09.02; З 09.03 У 02.02; У 02.03; У 02.04; У 05.01; У 09.01; У 09.02; У 09.03
Тема 1.4 Старославянская лексика в русском языке: прошлое и настоящее	Содержание	4 часа		
	Старославянизмы и их признаки (повторение, обобщение). Старославянизмы в русской языковой картине мира. Роль старославянизмов в формировании лексического состава русского литературного языка и высокого стиля русской речи. Узкое и широкое значение термина «старославянизм». Судьба старославянской лексики в советский период развития русского языка. Актуализация старославянизмов в русском языке новейшего времени. Тенденция к повышению	3	ПК 4.4 ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 09	З 02.02; З 03.01; З 06.01; З 09.02; З 09.03 У 02.02; У 02.03; У 02.04; У 05.01; У 09.01; У 09.02; У 09.03

	функционально-стилистической значимости старославянизмов в современных текстах. Возрождение религиозно-проповеднического стиля русского литературного языка			
	В том числе практических занятий и лабораторных работ	Сумма часов 1		
	Лингвистический анализ текста	1	ПК 4.4 ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 09	З 02.02; З 03.01; З 06.01; З 09.01; З 09.02; З 09.03 У 02.02; У 02.03; У 02.04; У 05.01; У 09.01; У 09.02; У 09.03
Тема 1.5 Словари русского языка как хранилище сведений об истории и культуре народа (общее представление)	Содержание	4 часа		
	Общие толковые словари русского языка, отражающие прошлые периоды его истории. Словари устаревших слов, исторические и этимологические словари как источники сведений об истории и культуре русского народа. Словарь русской ментальности. Словари новых слов, словари новых иностранных слов	2	ПК 4.4 ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 09	З 02.02; З 03.01; З 09.02; З 09.03; З 09.04; З 09.05 У 02.02; У 02.03; У 02.04; У 05.01; У 09.02; У 09.03; У 09.04; У 09.05
	В том числе практических занятий и лабораторных работ	Сумма часов 2		
	Приемы работы с информацией в различных словарях. Лингвистический анализ текста	2	ПК 4.4 ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 09	З 02.02; З 03.01; З 09.02; З 09.03; З 09.04; З 09.05 У 02.02; У 02.03; У 02.04; У 05.01; У 09.02; У 09.03; У 09.04; У 09.05
Тема 1.6 Проверочная	Содержание	4 часа		

работа 1. Проектно-исследовательская деятельность	Представление проектов, результатов исследовательской работы по изучению профессиональной лексики зоотехника	3	ПК 4.4 ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 09	З 02.02; З 03.01; З 03.02; З 04.02; З 05.01; З 05.02; З 06.01; З 09.01; З 09.02; З 09.03; З 09.04; З 09.05 У 02.02; У 02.03; У 02.04; У 03.01; У 03.02; У 05.01; У 06.01; У 09.01; У 09.02; У 09.03; У 09.04; У 09.05
	В том числе практических занятий и лабораторных работ			
	Представление проектов	1	ПК 4.4 ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 09	З 02.02; З 03.01; З 03.02; З 04.02; З 05.01; З 05.02; З 06.01; З 09.01; З 09.02; З 09.03; З 09.04; З 09.05 У 02.02; У 02.03; У 02.04; У 03.01; У 03.02; У 05.01; У 06.01; У 09.01; У 09.02; У 09.03; У 09.04; У 09.05
Раздел 2. КУЛЬТУРА РЕЧИ		28 часов/17 часов		
Тема 2.1 Типы речевой культуры носителей языка	Содержание	<i>2 часа</i>		
	Речь правильная и речь хорошая. Речевая культура и её типы (общее представление)	2	ПК 4.4 ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 09	З 05.01; З 05.02; З 06.01; З 09.01; З 09.02; З 09.03; З 09.04; З 09.05 У 05.01; У 06.01; У 09.01; У 09.02; У 09.03; У 09.04; У 09.05
Тема 2.2 Языковая норма и современный русский литературный язык	Содержание	<i>8 часов</i>		
	Языковая норма и история её развития. Роль А. С. Пушкина в истории русского литературного языка. Устойчивость и изменчивость нормы. Основные причины	4	ПК 4.4 ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 09	З 05.01; З 05.02; З 06.01; З 09.01; З 09.02; З 09.03; З 09.04; З 09.05 У 05.01; У 06.01; У

	изменения языковых норм. Вариантность нормы как естественное свойство современного русского литературного языка. Нормативные и ненормативные варианты. Равноправные варианты			09.01; У 09.02; У 09.03; У 09.04; У 09.05
	В том числе практических занятий и лабораторных работ	Сумма часов 4		
	Лингвистический анализ текста. Виды норм русского языка	4	ПК 4.4 ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 09	З 05.01; З 05.02; З 06.01; З 09.01; З 09.02; З 09.03; З 09.04; З 09.05 У 05.01; У 06.01; У 09.01; У 09.02; У 09.03; У 09.04; У 09.05
Тема 2.3 Орфоэпические нормы современного русского литературного языка	Содержание	3		
	Орфоэпические нормы современного русского литературного языка. Изменения в ударении и в произношении. Нормативные и ненормативные варианты ударения и произношения в отдельных грамматических формах самостоятельных частей речи (в рамках изученного). Орфоэпические словари XXI в.	1	ПК 4.4 ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 09	З 09.04 У 09.04
	В том числе практических занятий и лабораторных работ	Сумма часов 2		
	Лингвистический анализ текста. Работа с орфоэпическим словарем.	2	ПК 4.4 ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 09	З 09.04 У 09.04
Тема 2.4 Морфологические нормы современного русского литературного языка	Содержание	<i>6 часов</i>		
	Морфологические нормы современного русского литературного языка. Изменения морфологических норм: варианты форм имени существительного, глагола. Грамматические словари и справочники русского языка	3	ПК 4.4 ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 09	З 09.01; З 09.02; З 09.03; З 09.04; З 09.05 У 09.01; У 09.02; У 09.03; У 09.04; У 09.05

	XXI в			
	В том числе практических занятий и лабораторных работ	Сумма часов 3		
	Лингвистический анализ текста. Работа с грамматическими словарями	3	ПК 4.4 ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 09	З 09.01; З 09.02; З 09.03; З 09.04; З 09.05 У 09.01; У 09.02; У 09.03; У 09.04; У 09.05
Тема 2.5 Орфографические варианты	Содержание	<i>5 часов</i>		
	Русская орфография: нормы и варианты, правила и исключения (обобщение и повторение). Орфографическая вариативность в современном русском языке. Орфографический вариант (общее представление). Орфографические словари и справочники русского языка XXI в.	<i>1</i>	ПК 4.4 ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 09	З 09.01; З 09.02; З 09.03; З 09.04; З 09.05 У 09.01; У 09.02; У 09.03; У 09.04; У 09.05
	В том числе практических занятий и лабораторных работ	Сумма часов 4		
	Лингвистический анализ текста.	4	ПК 4.4 ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 09	З 09.01; З 09.02; З 09.03; З 09.04; З 09.05 У 09.01; У 09.02; У 09.03; У 09.04; У 09.05
Тема 2.5 Проверочная работа 2. Проектно-исследовательская деятельность.	Содержание	<i>4 часа</i>		
	«Ошибка в рекламе? Не может быть!» (исследуем текст рекламы)		ПК 4.4 ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 09	З 09.01; З 09.02; З 09.03; З 09.04; З 09.05 У 09.01; У 09.02; У 09.03; У 09.04; У 09.05
	В том числе практических занятий и лабораторных работ	Сумма часов 4		

	работ			
	Представление проектов, результатов исследовательской работы	4	ПК 4.4 ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 09	З 09.01; З 09.02; З 09.03; З 09.04; З 09.05 У 09.01; У 09.02; У 09.03; У 09.04; У 09.05
Раздел 3. РЕЧЬ. РЕЧЕВАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ. ТЕКСТ		22 часа/ 13 часов		
Тема 3.1 Текст как средство передачи и хранения культурных ценностей, опыта и истории народа	Содержание	<i>3 часа</i>		
	Тексты как памятники культуры. Отражение в памятниках письменности патриотизма русских людей. Значение труда летописца в истории русской культуры. Библиотеки как культурные центры	3	ПК 4.4 ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 09	З 05.01; З 05.02; З 06.01; З 09.01; З 09.02; З 09.03; З 09.04; З 09.05 У 05.01; У 06.01; У 09.01; У 09.02; У 09.03; У 09.04; У 09.05
Тема 3.2 Линейный текст и гипертекст	Содержание	3		
	Гипертекст как разветвлённая система текстов, связанных гиперссылками. Использование линейного и нелинейного чтения с целью ознакомления с содержанием текста и его усвоения	1	ПК 4.4 ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 09	З 02.02 У 02.02
	В том числе практических занятий и лабораторных работ	Сумма часов 2		
	Различать линейный текст и гипертекст; использовать гиперссылки при создании и восприятии гипертекстов. Информационная переработка линейных текстов и гипертекстов	2	ПК 4.4 ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 09	З 02.02 У 02.02
Тема 3.3 Современные тексты как особое явление в практике общения	Содержание	3		
	Возможности использования в тексте различных знаковых систем. Отражение в текстах современных тенденций к визуализации и диалогизации общения. Графические, орфографические и пунктуационные средства выразительности	1	ПК 4.4 ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 09	З 04.02; З 05.01; З 05.02; З 06.01; З 09.01; З 09.02; З 09.03; З 09.04; З 09.05 У 05.01; У 06.01; У 09.01; У 09.02; У 09.03; У 09.04; У 09.05

	В том числе практических занятий и лабораторных работ	Сумма часов 2		
	Анализ текста с учётом различных способов представления в нём информации	2	ПК 4.4 ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 09	З 04.02; З 05.01; З 05.02; З 06.01; З 09.01; З 09.02; З 09.03; З 09.04; З 09.05 У 05.01; У 06.01; У 09.01; У 09.02; У 09.03; У 09.04; У 09.05
Тема 3.4 Стратегии чтения и понимания текста	Содержание	3		
	Приёмы оптимизации процессов чтения и понимания текста (гlossарий, гиперссылки, приём постановки вопросов). Приёмы использования графики как средства упорядочения информации прочитанного и/или услышанного текста	1	ПК 4.4 ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 09	З 09.05 У 09.05
	В том числе практических занятий и лабораторных работ	Сумма часов 2		
	Анализ текста, составление glossария, оформление гиперссылки, графического упорядочения текста.	2	ПК 4.4 ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 09	З 09.05 У 09.05
Тема 3.5 Русская речь в повседневном устном общении	Содержание	2		
	Специфика устной речи. Речевой опыт. Социальные роли в повседневном общении	2	ПК 4.4 ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 09	З 04.02; З 05.01; З 05.02; З 06.01; З 09.01 У 05.01; У 06.01; У 09.01
Тема 3.6 Письменная речь в Рунете	Содержание	2		
	Коммуникация в Рунете как отражение современного состояния русского языка и основных тенденций его развития. Коммуникативные площадки Рунета. Культура электронного общения	1	ПК 4.4 ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 09	З 02.02; З 03.01; З 03.02; З 04.02; З 05.01; З 05.02; З 06.01; З 09.01; З 09.02; З 09.03; З 09.04; З 09.05 У 02.02; У 02.03; У 02.04; У 03.01; У 03.02;

				У 05.01; У 06.01; У 09.01; У 09.02; У 09.03; У 09.04; У 09.05
	В том числе практических занятий и лабораторных работ	Сумма часов 1		
	Лингвистический анализ текста в интернет-коммуникации	1	ПК 4.4 ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 09	З 02.02; З 03.01; З 03.02; З 04.02; З 05.01; З 05.02; З 06.01; З 09.01; З 09.02; З 09.03; З 09.04; З 09.05 У 02.02; У 02.03; У 02.04; У 03.01; У 03.02; У 05.01; У 06.01; У 09.01; У 09.02; У 09.03; У 09.04; У 09.05
Тема 3.7 Обучающий корпус Национального корпуса русского языка как информационно-справочный ресурс	Содержание	2		
	Обучающий корпус Национального корпуса русского языка (НКРЯ). Состав и структура НКРЯ. Возможности работы с Обучающим корпусом		ПК 4.4 ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 09	З 02.02; З 03.01; З 03.02; З 04.02; З 05.01; З 05.02; З 06.01 У 02.02; У 02.03; У 02.04; У 03.01; У 03.02; У 05.01; У 06.01
	В том числе практических занятий и лабораторных работ	Сумма часов 2		
	Практическая работа в Обучающем корпусе Национального корпуса русского языка (НКРЯ).	2	ПК 4.4 ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 09	З 02.02; З 03.01; З 03.02; З 04.02; З 05.01; З 05.02; З 06.01 У 02.02; У 02.03; У 02.04; У 03.01; У 03.02; У 05.01; У 06.01
Тема 3.8 Проверочная работа 3. Проектно-исследовательская деятельность	Содержание	4		
	Представление проектов, результатов исследовательской работы		ПК 4.4 ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 09	З 02.02; З 03.01; З 03.02; З 04.02; З 05.01; З 05.02; З 06.01; З 09.01; З 09.02; З 09.03; З

				09.04; 3 09.05 У 02.02; У 02.03; У 02.04; У 03.01; У 03.02; У 05.01; У 06.01; У 09.01; У 09.02; У 09.03; У 09.04; У 09.05
	В том числе практических занятий и лабораторных работ	Сумма часов 4		
	Представление проектов, результатов исследовательской работы	4	ПК 4.4 ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 09	3 02.02; 3 03.01; 3 03.02; 304.02; 3 05.01; 3 05.02; 3 06.01; 3 09.01; 3 09.02; 3 09.03; 3 09.04; 3 09.05 У 02.02; У 02.03; У 02.04; У 03.01; У 03.02; У 05.01; У 06.01; У 09.01; У 09.02; У 09.03; У 09.04; У 09.05
Промежуточная аттестация		24		
Всего:		94		

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Для реализации программы профессионального модуля должны быть предусмотрены следующие специальные помещения:

Кабинет «Русского языка и литературы», оснащенный в соответствии с п. 6.1.2.1 образовательной программы по специальности 36.02.02 Зоотехния.

3.2. Информационное обеспечение реализации программы

Для реализации программы библиотечный фонд образовательной организации должен иметь печатные и/или электронные образовательные и информационные ресурсы для использования в образовательном процессе. При формировании библиотечного фонда образовательной организации выбирается не менее одного издания из перечисленных ниже печатных изданий и (или) электронных изданий в качестве основного, при этом список может быть дополнен новыми изданиями.

3.2.1. Основные печатные издания

1. Власенков А.И., Рыбченкова Л.М. Русский язык. 10-11 классы: учеб. для общеобразовательных организаций: базовый уровень – М.: Просвещение, 2018. – 287 с.

3.2.2. Основные электронные издания

1. Абрамова Н.А. Русский язык в деловой документации. Учебное пособие. — М.: Проспект. 2020. 192 с.

2. Аксенова М. П. Русский язык по-новому. Часть 1 (уроки 1-15). — М.: Форум. 2020. 648 с.

3. Ерофеева И. Н., Шутова Т. А., Беликова Л. Г. Русский язык. Первые шаги. Учебное пособие. В 3 частях. Часть 2. — М.: Златоуст. 2019. 296 с.

4. Ипполитова Н. А., Князева О. Ю., Савова М. Р. Русский язык и культура речи. Учебник. — М.: Проспект. 2020. 440 с.

5. Милославский И. Г. Краткая практическая грамматика русского языка. — М.: Либроком. 2020. 286 с.

6. Милославский И. Г. Морфологические категории современного русского языка. — М.: Либроком. 2020. 256 с.

7. Мустайоки А., Сабитова З. К., Парменова Т. В. Функциональный синтаксис русского языка. Учебник. — М.: Юрайт. 2019. 728 с.

8. Русский язык и культура речи. Семнадцать практических занятий / под ред. Ганнопольская Е. В., Волошинова Т. Ю. — М.: Юрайт. 2019. 304 с.

9. Юшкина Р. П., Латышева А. Н. Русская практическая грамматика. Уровень А2. — М.: Златоуст. 2019. 342 с.

3.2.3. Дополнительные источники

1. Калакуцкая Л. П. Склонение фамилий и личных имен в русском литературном языке. — М.: Либроком. 2020. 222 с.
2. Рогова К. А., Вознесенская И. М., Хорохордина О. В. Русский язык. Учебник для продвинутых. Выпуск 3. — М.: Златоуст. 2019. 228 с.
3. Черняк В. Д. Лексикология. Синонимы в русском языке. Учебное пособие для академического бакалавриата. — М.: Юрайт. 2019. 154 с.

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

<i>Результаты обучения¹</i>	<i>Критерии оценки</i>	<i>Методы оценки</i>
<ul style="list-style-type: none"> - приемы структурирования информации - современная научная и профессиональная терминология - основы проектной деятельности - особенности социального и культурного контекста - правила оформления документов и построения устных сообщений - сущность гражданско-патриотической позиции, общечеловеческих ценностей - правила построения простых и сложных предложений на профессиональные темы - основные общеупотребительные глаголы (бытовая и профессиональная лексика) - лексический минимум, относящийся к описанию предметов, средств и процессов профессиональной деятельности - особенности произношения - правила чтения текстов 	<p>Соответствие/ несоответствие достигнутых обучающимися знаний</p>	<p>Мониторинг усвоения знаний</p> <p>Защита проектной работы</p> <p>Экзамен</p>

¹ В ходе оценивания могут быть учтены личностные результаты.

<p>профессиональной направленности</p>		
<ul style="list-style-type: none"> - определять необходимые источники информации - планировать процесс поиска; структурировать получаемую информацию - выделять наиболее значимое в перечне информации - определять актуальность нормативно-правовой документации в профессиональной деятельности - применять современную научную профессиональную терминологию - взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами в ходе профессиональной деятельности - грамотно излагать свои мысли и оформлять документы по профессиональной тематике на государственном языке, проявлять толерантность в рабочем коллективе - описывать значимость своей специальности - понимать общий смысл четко произнесенных высказываний на известные темы (профессиональные и бытовые), понимать тексты на базовые профессиональные темы - участвовать в диалогах на знакомые общие и профессиональные темы - строить простые высказывания о себе и о своей профессиональной деятельности - кратко обосновывать и объяснять свои действия (текущие и планируемые) - писать простые связные сообщения на знакомые или интересующие 	<p>Сформированные/ несформированные умения</p>	<p>Мониторинг усвоения умений Защита проектной работы Экзамен</p>

профессиональные темы		
-----------------------	--	--

Приложение 3 Рабочие программы учебных дисциплин

Приложение 3.1

к ОПОП-П по профессии/специальности

36.02.02 Зоотехния

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ООД.13 Биология

2023 г.

СОДЕРЖАНИЕ

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	3
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	4
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	26
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	27

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «ООД.13 БИОЛОГИЯ»

1.1. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы:

Учебная дисциплина ООД.13 Биология является обязательной частью общеобразовательного цикла ПОП-П в соответствии с ФГОС СПО по специальности 36.02.02. «Зоотехния».

Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 07

1.2. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:

В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются умения и знания

Код ПК, ОК	Код умений	Умения	Код знаний	Знания
ОК 01	Уо 0104	Выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы;	Зо 0101	актуальный профессиональный и социальный контекст, в котором приходится работать и жить;
	Уо 0106	Определять необходимые ресурсы;	Зо 0102	Основные источники информации и ресурсы для решения задач и проблем в профессиональном и/или социальном контексте;
ОК 02	Уо 0201	определять задачи для поиска информации;	Зо 0201	номенклатура информационных источников, применяемых в профессиональной деятельности
	Уо 0202	Определять необходимые источники информации;		Приемы структурирования информации;
	Уо 0204	Выделять наиболее значимое в перечне информации;		
ОК 04	Уо 0401	организовывать работу коллектива и команды;	Зо 0402	Основы проектной деятельности

	Уо 0402	Взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами в ходе профессиональной деятельности		
ОК 07	Уо 0701	соблюдать нормы экологической безопасности;	Зо 0701	правила экологической безопасности при ведении профессиональной деятельности;
			Зо 0702	Основные ресурсы, задействованные в профессиональной деятельности;
			Зо 0703	Пути обеспечения ресурсосбережения;
			Зо 0704	Принципы бережливого производства;

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем в часах
Объем образовательной программы учебной дисциплины	212
в т.ч. в форме практической подготовки	60
в т. ч.:	
теоретическое обучение	94
лабораторные работы	24
практические занятия	70
курсовая работа (проект)	-
Контрольные работы	-
Промежуточная аттестация(экзамен)	24

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем, акад. ч / в том числе в форме практической подготовки, акад. ч	Коды компетенций и личностных результатов ¹ , формированию которых способствует элемент программы	Код Н/У/З
<i>1</i>	<i>2</i>	<i>3</i>	<i>4</i>	
Раздел 1. Клетка – структурно-функциональная единица живого		54		
Тема 1.1. Биология как наука	Основное содержание	2		
	Теоретическое обучение:	2		
	Биология как наука. Связь биологии с другими науками: биохимия, биофизика, бионика, геногеография и др. Роль и место биологии в формировании современной научной картины мира. Значение биологических знаний. История биологии. Значение цитологии для развития биологии и познания природы. Методы цитологии: микроскопия, хроматография, электрофорез, метод меченых атомов, дифференциальное центрифугирование, культура клеток		ОК 02	Уо 0201 Уо 0202

Тема 1.2. Общая характеристика жизни				
	Основное содержание	2		
	Теоретическое обучение:	2		
	Разнообразие биосистем. Организация биологических систем. Уровни организации биосистем: молекулярно-генетический, органоидно-клеточный, организменный, популяционно-видовой, экосистемный (биогеоценотический), биосферный. Науки, изучающие биологические объекты на разных уровнях организации жизни. Общая характеристика жизни, свойства живых систем. Процессы, происходящие в биосистемах		ОК 02	Уо 0201 Уо 0202 Уо 0204 Зо 0201
Тема 1.3. Биологически важные химические соединения	Основное содержание	8	ОК 01 ОК 02	Уо 0201 Уо 0202 Уо 0204 Зо 0101 Зо 0102 Зо 0402
	Теоретическое обучение:	82	ОК 04	
	Химический состав клетки. Неорганические вещества клетки, их биологическая роль. Органические вещества клетки. Биологические полимеры. Белки. Структура и функции белковой молекулы. Ферменты, принцип их действия. Углеводы. Биологические функции углеводов. Липиды. Общий план строения. Гидрофильно-гидрофобные свойства. Классификация липидов. Биологические функции липидов. АТФ. Строение молекулы АТФ. Биологические функции АТФ			
	Практические занятия: Роль белков, углеводов и жиров в организме человека. Витамины и биологически активные добавки, их значение в жизни организма	4		

	человека. Гипо- и авитаминозы их последствия. Представление устных сообщений с презентацией, подготовленных по перечню источников, рекомендованных преподавателем			
	Лабораторные занятия:	2		
	Лабораторная работа “Определение витамина С в продуктах питания” Подготовка вариантов опыта, наблюдение за качественными реакциями, заполнение рабочей таблицы, интерпретация наблюдаемых явлений, формулирование выводов			
Тема 1.4. Структурно-функциональная организация клеток	Основное содержание	10	ОК 01 ОК 02 ОК 04	У о 0104
	Теоретическое обучение:	4		У о 0106
	Клеточная теория (Т. Шванн, М. Шлейден, Р. Вирхов). Основные положения современной клеточной теории. Типы клеток: эукариотическая и прокариотическая. Сравнительная характеристика клеток эукариот (растительной, животной, грибной). Строение прокариотической клетки. Особенности строения гетеротрофной и автотрофной прокариотических клеток. Строение плазматической мембраны. Транспорт веществ через плазматическую мембрану: пассивный и активный. Эндоцитоз: пиноцитоз, фагоцитоз. Экзоцитоз. Оболочка или клеточная стенка. Структура и функции клеточной стенки растений, грибов			З о 0102
	Цитоплазма. Цитозоль. Цитоскелет. Одномембранные органеллы клетки: эндоплазматическая сеть (ЭПС), аппарат Гольджи, лизосомы, пероксисомы, вакуоли			У о 0201 У о 0204 У о 0401 У о 0402

	растительных клеток. Строение и функции одномембранных органоидов клетки. Клеточный сок. Тургор .Полуавтономные органоиды клетки: митохондрии, пластиды: хлоропласты, хромопласты, лейкопласты, их строение и функции. Ядерный аппарат клетки, строение и функции. Немембранные органоиды клетки: рибосомы, микротрубочки, клеточный центр. Органоиды движения: реснички и жгутики. Строение и функции немембранных органоидов клетки			
	Лабораторные занятия:	6		
	Лабораторная работа «Строение клетки (растения, животные, грибы) и клеточные включения (крахмал, каротиноиды, хлоропласты, хромопласты)» Приобретение опыта применения техники микроскопирования при выполнении лабораторных работ. Подготовка микропрепаратов, наблюдение с помощью микроскопа, выявление различий между изучаемыми объектами, интерпретация наблюдаемых явлений, формулирование выводов Лабораторная работа «Проницаемость мембраны (плазмолиз, деплазмолиз)» Приобретение опыта применения техники микроскопирования при выполнении лабораторных работ. Подготовка микропрепаратов, наблюдение с помощью микроскопа, выявление различий между изучаемыми объектами, интерпретация наблюдаемых явлений, формулирование выводов			
Тема 1.5. Структурно-функциональные	Основное содержание	8	ОК 01 ОК 02	Уо 0104 Уо 0202 Зо 0102 Уо 0204
	Теоретическое обучение:	4		
	Строение хромосом. Хромосомный набор клеток, гомологичные и негомологичные хромосомы,			

факторы наследственности	гаплоидный и диплоидный набор. Нуклеиновые кислоты. ДНК и РНК. Строение нуклеиновых кислот. Нуклеотиды. Комплементарные азотистые основания. Правило Чаргаффа. Структура ДНК – двойная спираль. Местонахождение и биологические функции ДНК. ДНК-экспертиза. Виды РНК. Функции РНК в клетке			
	Практические занятия: Решение задач на определение последовательности нуклеотидов	4		
Тема 1.6. Процессы матричного синтеза	Основное содержание	8	ОК 01 ОК 02	Уо 0104 Уо 0202 Зо 0102 Уо 0204
	Теоретическое обучение:	4		
	Матричный синтез ДНК – репликация. Принципы репликации ДНК. Механизм репликации ДНК. Репарация ДНК (дореплекативная, постреплекативная). Реакции матричного синтеза. Принцип комплементарности в реакциях матричного синтеза. ДНК и гены. Генетический код, его свойства. Транскрипция – матричный синтез РНК. Трансляция и её этапы. Условия биосинтеза белка. Строение т-РНК и кодирование аминокислот. Роль рибосом в биосинтезе белка			
	Практические занятия:	4		
	Решение задач на определение последовательности аминокислот в молекуле белка. Решение задач на определение последовательности аминокислот в молекуле белка в случае изменения последовательности нуклеотидов ДНК			
Тема 1.7. Неклеточные формы жизни	Основное содержание	6	ОК 02 ОК 04	Уо 0201 Уо 0202 Зо 0402
	Теоретическое обучение:	2		

	<p>Вирусы – неклеточные формы жизни и облигатные паразиты. Строение простых и сложных вирусов, ретровирусов, бактериофагов. Жизненный цикл ДНК-содержащих вирусов, РНК-содержащих вирусов, бактериофагов. ВИЧ, гепатит человека. Бактерии. Общая характеристика. Понятие штамм. Вирусы и бактерии: сходства и различия</p>			Уо 0204
	Практические занятия:	4		
	<p>Вирусные и бактериальные заболевания. Общие принципы использования лекарственных веществ. Особенности применения антибиотиков.</p> <p>Представление устных сообщений с презентацией, подготовленных по перечню источников, рекомендованных преподавателем</p>			
Тема 1.8 Обмен веществ и превращение энергии в клетке	Основное содержание	6	ОК 02	Уо 0201 Уо 0202 Уо 0204
	Теоретическое обучение:	6		
	Ассимиляция и диссимиляция – две стороны метаболизма. Типы обмена веществ: автотрофный и гетеротрофный, аэробный и анаэробный. Энергетическое обеспечение клетки: превращение АТФ в обменных процессах. Ферментативный характер реакций клеточного метаболизма			
	Первичный синтез органических веществ в клетке. Пластический обмен. Фотосинтез. Хемосинтез. Анаэробный энергетический обмен. Анаэробные организмы. Брожение, автотрофный и гетеротрофный тип питания. Анаэробные микроорганизмы как объекты биотехнологии. Этапы энергетического обмена.			

	Гликолиз. Биологическое окисление, или клеточное дыхание			
Тема 1.9. Жизненный цикл клетки. Митоз. Мейоз	Основное содержание	4	ОК 02 ОК 04	Уо 0201 Уо 0202 Зо 0402 Уо 0204
	Теоретическое обучение:	4		
	Клеточный цикл, его периоды и регуляция. Периоды интерфазы их особенности. Дифференциация клетки и арест клеточного цикла. Деление клетки – митоз. Стадии митоза и происходящие процессы. Кариокинез и цитокинез. Биологическое значение митоза. Мейоз – редукционное деление клетки. Стадии мейоза. Мейоз – основа полового размножения. Поведение хромосом в мейозе. Кроссинговер. Биологический смысл мейоза. Эффекты мейоза. Мейоз в жизненном цикле организмов			
Раздел 2. Строение и функции организма		48		
Тема 2.1. Строение и функции организма	Содержание	4	ОК 02 ОК 04	Уо 0201 Уо 0202 Зо 0402 Уо 0204
	Профессионально-ориентированное содержание теоретического обучения	2		
	Одноклеточные организмы. Колониальные организмы. Многоклеточные организмы. Взаимосвязь частей многоклеточного организма. Функция. Органы и системы органов. Аппараты органов. Гомеостаз организма и его поддержание в процессе жизнедеятельности.			
	Функциональная система органов. Ткани растений. Ткани животных и человека. Органы растений. Органы и системы органов животных и человека. Значение опоры, движения, питания, дыхания, транспорта веществ,			

	выделения, защиты. Значение проявления раздражимости и регуляции			
	Практическое занятие: Теория клонально-селективного иммунитета П. Эрлиха, И.И. Мечникова. Инфекционные заболевания и эпидемия. Важнейшие эпидемии в истории человечества. Вакцинация как профилактика инфекционных заболеваний.	2		
Тема 2.2. Формы размножения организмов	Содержание	2	ОК 02	Уо 0201 Уо 0202 Уо 0204
	Профессионально-ориентированное содержание теоретического обучения	2		
	Формы размножения организмов. Бесполое и половое размножение. Виды бесполого размножения: простое деление надвое, почкование, размножение спорами, вегетативное размножение, фрагментация, клонирование. Половое размножение			
Тема 2.3. Онтогенез животных и человека	Основное содержание	2	ОК 02 ОК 04	Уо 0201 Уо 0202 Зо 0402 Уо 0204
	Теоретическое обучение:	2		
	Гаметогенез у животных. Сперматогенез и оогенез. Строение половых клеток. Оплодотворение и эмбриональное развитие животных. Партеогенез. Эмбриогенез (на примере ланцетника). Стадии эмбриогенеза			
	Рост и развитие животных. Постэмбриональный период. Прямое и не прямое развитие. Развитие с метаморфозом у беспозвоночных и позвоночных животных. Стадии постэмбрионального развития у животных и человека.			

	Периоды онтогенеза человека. Биологическое старение и смерть. Геронтология			
Тема 2.4. Онтогенез растений	Основное содержание	2	ОК 02 ОК 04	Уо 0201 Уо 0202 Зо 0402 Уо 0204
	Теоретическое обучение:	2		
	Гаметофит и спорофит. Размножение и развитие водорослей. Размножение и развитие споровых растений. Размножение и развитие семенных растений. Рост. Периоды онтогенеза растений			
Тема 2.5. Основные понятия генетики	Основное содержание	4	ОК 02	Уо 0201 Уо 0202 Уо 0204
	Теоретическое обучение:	4		
	Генетика как наука о наследственности и изменчивости организмов. Основные генетические понятия и символы. Ген. Генотип. Фенотип. Аллельные гены. Альтернативные признаки. Доминантный и рецессивный признаки. Гомозигота и гетерозигота. Чистая линия. Гибриды. Основные методы генетики: гибридологический, цитологические, молекулярно-генетические			
Тема 2.6. Закономерности наследования	Основное содержание	8	ОК 02 ОК 04	Уо 0201 Уо 0202 Зо 0402 Уо 0204
	Теоретическое обучение:	4		
	Закономерности образования гамет. Законы Г. Менделя: Моногибридное скрещивание. Правило доминирования. Закон единообразия первого поколения. Закон расщепления признаков. Цитологические основы моногибридного скрещивания. Гипотеза чистоты гамет. Анализирующее скрещивание. Дигибридное скрещивание. Закон независимого			

	наследования признаков.Полигибридное наследование и его закономерности			
	Профессионально-ориентированное содержание практического занятия:	4		
	Решение задач на определение вероятности возникновения наследственных признаков при моно-, ди-,полигибридном и анализирующем скрещивании, составление генотипических схем скрещивания			
Тема 2.7. Взаимодействие генов	Основное содержание	6	OK 01 OK 02	Уо 0104 Уо 0202 Зо 0102 Уо 0204
	Теоретическое обучение:	2		
	Генотип как целостная система. Множественное действие генов. Плейотропия. Множественный аллелизм. Взаимодействие аллельных генов. Кодоминирование. Взаимодействие неаллельных генов. Комплементарность. Эпистаз. Полимерия			
	Профессионально-ориентированное содержание практического занятия:	4		
	Решение задач на определение вероятности возникновения наследственных признаков при различных типах взаимодействия генов, составление генотипических схем скрещивания			
Тема 2.8. Сцепленное наследование признаков	Основное содержание	6	OK 01 OK 02	Уо 0104 Уо 0202 Зо 0102 Уо 0204
	Теоретическое обучение:	2		
	Законы Т. Моргана. Сцепленное наследование генов, нарушение сцепления. Хромосомная теория наследственности. Генетическое картирование хромосом.			

	Использование кроссинговера для составления генетических карт хромосом			
	Профессионально-ориентированное содержание практического занятия:	4		
	Решение задач на определение вероятности возникновения наследственных признаков при сцепленном наследовании, составление генотипических схем скрещивания			
Тема 2.9. Генетика пола	Основное содержание	4	ОК 01 ОК 02	Уо 0104 Уо 0202 Зо 0102 Уо 0204
	Теоретическое обучение:	2		
	Хромосомный механизм определения пола. Аутосомы и половые хромосомы. Гомогаметный и гетерогаметный пол. Генетическая структура половых хромосом. Наследование признаков, сцепленных с полом			
	Практические занятия:	2		
	Решение задач на определение вероятности возникновения наследственных признаков, сцепленных с полом, составление генотипических схем скрещивания			
Тема 2.10. Генетика человека	Основное содержание	4	ОК 01 ОК 02	Уо 0104 Уо 0202 Зо 0102 Уо 0204
	Теоретическое обучение:	2		
	Кариотип человека. Методы изучения генетики человека: генеалогический, близнецовый, цитогенетический, биохимический, популяционно-статистический. Наследственные заболевания человека. Генные и хромосомные болезни человека. Болезни с наследственной предрасположенностью. Значение			

		медицинской генетики в предотвращении и лечении генетических заболеваний человека			
		Практические занятия:	2		
		Решение задач на определение вероятности возникновения наследственных признаков, используя методы генетики человека, составление генотипических схем скрещивания. Представление устных сообщений с презентацией о наследственных заболеваниях человека			
Тема Закономерности изменчивости	2.11.	Основное содержание	4	ОК 01 ОК 02 ОК 04	У о 0104 У о 0106 З о 0102 У о 0201 У о 0204 У о 0401 У о 0402
		Теоретическое обучение:	2		
		Взаимодействие генотипа и среды при формировании фенотипа. Изменчивость признаков. Качественные и количественные признаки. Виды изменчивости: наследственная и ненаследственная. Закон гомологических рядов в наследственной изменчивости (Н.И. Вавилов). Модификационная, или фенотипическая изменчивость. Роль среды в модификационной изменчивости. Норма реакции признака. Вариационный ряд и вариационная кривая. Характеристика модификационной изменчивости Наследственная, или генотипическая изменчивость. Комбинативная изменчивость Мутационная изменчивость. Виды мутаций: генные, хромосомные, геномные. Причины возникновения мутаций			
		Практические занятия:	2		
		Решение задач на определение типа мутации при передаче наследственных признаков, составление генотипических схем скрещивания			

Тема 2.12. Селекция организмов	Основное содержание	2	ОК 01 ОК 02	Уо 0104 Уо 0202 Зо 0102 Уо 0204
	Теоретическое обучение:	2		
	Селекция как наука. Методы селекционной работы. Гетерозис и его причины. Искусственный отбор: массовый и индивидуальный. Этапы комбинационной селекции. Сорт, порода, штамм Алгоритмы решение задач на определение возможного возникновения наследственных признаков по селекции, составление генотипических схем скрещивания			
Раздел 3. Теория эволюции		20		
Тема 3.1. История эволюционного учения	Основное содержание	2	ОК 02 ОК 04	Уо 0201 Уо 0202 Зо 0402 Уо 0204
	Теоретическое обучение:	2		
	Первые эволюционные концепции. Градуалистическая эволюционная концепция Ж.Б. Ламарка. Движущие силы эволюции. Креационизм и трансформизм. Систематика К. Линнея и её значение для формирования идеи эволюции Предпосылки возникновения дарвинизма. Эволюция видов в природе. Борьба за существование. Естественный отбор. Дивергенция признаков и видообразование. Основные положения синтетической теории эволюции (СТЭ). Роль эволюционной теории в формировании научной картины мира			
Тема 3.2. Микроэволюция	Основное содержание	6	ОК 02	Уо 0201 Уо 0202 Уо 0204
	Теоретическое обучение:	6		
	Микроэволюция и макроэволюция как этапы эволюционного процесса. Генетические основы эволюции. Мутации и комбинации как элементарный			

	эволюционный материал. Популяция как элементарная единица эволюции. Движущие силы (факторы) эволюции. Мутационный процесс и комбинативная изменчивость. Миграция. Изоляция популяций: географическая (пространственная), биологическая (репродуктивная). Естественный отбор – направляющий фактор эволюции. Борьба за существование как механизм действия естественного отбора в популяциях. Вид и его критерии (признаки). Видообразование как результат микроэволюции			
Тема Макроэволюция	3.3. Основное содержание	2	ОК 02	Уо 0201 Уо 0202 Уо 0204
	Теоретическое обучение:	2		
	Макроэволюция. Формы и основные направления макроэволюции (А.Н. Северцов). Пути достижения биологического прогресса: ароморфоз, идиоадаптация, общая дегенерация. Методы изучения макроэволюции. Закон зародышевого сходства (Закон К. Бэра). Биогенетический закон (Э. Геккель, Ф.Мюллер). Общие закономерности (правила) эволюции			
Тема 3.4. Возникновение и развитие жизни на Земле	Основное содержание	4	ОК 02 ОК 04	Уо 0201 Уо 0202 Зо 0402 Уо 0204
	Теоретическое обучение:	2		
	Гипотезы и теории возникновения жизни на Земле: креационизм, самопроизвольное (спонтанное) зарождение, стационарное состояние, панспермия, биопоз. Начало органической эволюции. Появление первых клеток. Эволюция метаболизма. Эволюция первых клеток. Прокариоты и эукариоты. Происхождение многоклеточных организмов. Возникновение основных царств эукариот.			

	Основные черты эволюции растительного мира. Основные черты эволюции животного мира			
	Практические занятия:	2		
	Представление устного сообщения и ленты времени по основным этапам возникновения и развития животного и растительного мира, подготовленных по перечню источников, рекомендованных преподавателем			
Тема 3.5. Происхождение человека – антропогенез	Основное содержание	6	ОК 02 ОК 04	Уо 0201 Уо 0202 Зо 0402 Уо 0204
	Теоретическое обучение:	4		
	Антропология – наука о человеке. Систематическое положение человека. Сходство человека с животными. Отличия человека от животных. Прямохождение и комплекс связанных с ним признаков. Развитие головного мозга и второй сигнальной системы. Соотношение биологических и социальных факторов в антропогенезе			
	Основные стадии антропогенеза. Дриопитеки – предки человека и человекообразных обезьян. Протоантроп – предшественник человека. Архантроп – древнейший человек. Палеоантроп – древний человек. Неоантроп – человек современного типа. Эволюция современного человека. Человеческие расы. Основные большие расы: европеоидная (евразийская), негро-австралоидная (экваториальная), монголоидная (азиатско-американская). Время и место возникновения человеческих рас. Единство человеческих рас			
	Практические занятия:	2		
	Время и пути расселения человека по планете. Приспособленность человека к разным условиям среды.			

	Влияние географической среды на морфологию и физиологию человека Защита лент времени и ментальных карт в формате устного сообщения, подготовленных по перечню источников, рекомендованных преподавателем			
Раздел 4. Экология		26		
Тема 4.1. Экологические факторы и среды жизни	Основное содержание	2	ОК 01 ОК 07	Уо 0104 Уо 0106 Уо 0701 Зо 0701 Зо 0702 Зо 0703 Зо 0704
	Теоретическое обучение:	2		
	Среды обитания организмов: водная, наземно-воздушная, почвенная, внутриорганизменная. Физико-химические особенности сред обитания организмов. Приспособления организмов к жизни в разных средах. Понятие экологического фактора. Классификация экологических факторов. Правило минимума Ю. Либиха. Закон толерантности В. Шелфорда			
Тема 4.2. Популяция, сообщества, экосистемы	Основное содержание	4	ОК 01 ОК 02 ОК 07	Уо 0104 Уо 0106 Уо 0701 Зо 0701 Зо 0702 Зо 0703 Зо 0704 Уо 0201 Уо 0202
	Теоретическое обучение:	2		
	Экологическая характеристика вида и популяции. Экологическая ниша вида. Экологические характеристики популяции. Сообщества и экосистемы. Биоценоз и его структура (В.Н. Сукачев). Связи между организмами в биоценозе. Структурные компоненты экосистемы: продуценты, консументы, редуценты. Круговорот веществ и поток энергии в экосистеме. Трофические уровни. Антропогенные экосистемы. Агроэкосистемы. Отличия агроэкосистем от биогеоценозов. Урбоэкосистемы. Основные компоненты урбоэкосистем			
	Практические занятия:	2		

	Трофические цепи и сети. Основные показатели экосистемы. Биомасса и продукция. Экологические пирамиды чисел, биомассы и энергии. Правило пирамиды энергии. Решение практико-ориентированных расчетных заданий по переносу вещества и энергии в экосистемах составление трофических цепей и пирамид биомассы и энергии			
Тема 4.3. Биосфера - глобальная экологическая система	Основное содержание	6	ОК 01 ОК 02 ОК 07	Уо 0104 Уо 0106 Уо 0701 Зо 0701 Зо 0702 Зо 0703 Зо 0704 Уо 0201 Уо 0202
	Теоретическое обучение:	2		
	Биосфера – живая оболочка Земли. Развитие представлений о биосфере в трудах В.И. Вернадского. Области биосферы и её состав. Живое вещество биосферы и его функции. Закономерности существования биосферы. Особенности биосферы как глобальной экосистемы. Динамическое равновесие в биосфере. Ритмичность явлений в биосфере. Круговороты веществ и биогеохимические циклы. Глобальные экологические проблемы современности и пути их решения			
	Практические занятия:	4		
	Решение практико-ориентированных расчетных задач на определение площади насаждений для снижения концентрации углекислого газа в атмосфере своего региона проживания			
Тема 4.4. Влияние антропогенных факторов на биосферу	Основное содержание	6	ОК 01 ОК 02 ОК 04 ОК 07	Уо 0104 Уо 0106 Уо 0701 Зо 0701 Зо 0702 Зо 0703
	Теоретическое обучение:	2		
	Антропогенные воздействия на биосферу. Загрязнения как вид антропогенного воздействия (химическое, физическое, биологическое, отходы производства и потребления). Антропогенные воздействия на атмосферу.			

	Воздействия на гидросферу (загрязнения и их источники, истощения вод). Воздействия на литосферу (деградация почвы, воздействие на горные породы, недра). Антропогенные воздействия на биотические сообщества (леса и растительные сообщества, животный мир)			Зо 0704 Уо 0201 Уо 0202 Зо 0402 Уо 0204
	Профессионально-ориентированное содержание практического занятия:	4		
	Решение практико-ориентированных расчетных заданий по сохранению природных ресурсов своего региона проживания			
Тема 4.5. Влияние социально-экологических факторов на здоровье человека	Основное содержание	8	ОК 02 ОК 04 ОК 07	Уо 0201 Уо 0202 Зо 0402 Уо 0204
	Теоретическое обучение:	2		
	Здоровье и его составляющие. Факторы, положительно и отрицательно влияющие на организм человека. Вредные привычки: последствия и профилактика. Проблема техногенных воздействий на здоровье человека (электромагнитные поля, бытовая химия, избыточные шумы, радиация и т.п.). Адаптация организма человека к факторам окружающей среды. Защитные механизмы организма человека. Здоровье и работоспособность.			
	Практические занятия:	4		
	Определение суточного рациона питания	2		
	Создание индивидуальной памятки по организации рациональной физической активности	2		
	Профессионально-ориентированное содержание лабораторного занятия	2		

	Лабораторная работа на выбор: 1. Лабораторная работа «Умственная работоспособность» Овладение методами определения показателей умственной работоспособности, объяснение полученных результатов и формулирование выводов (письменно) с использованием научных понятий, теорий и законов 2. Лабораторная работа «Влияние абиотических факторов на человека (низкие и высокие температуры)» Изучение механизмов адаптации организма человека к низким и высоким температурам и объяснение полученных результатов и формулирование выводов (письменно) с использованием научных понятий, теорий и законов			
	*В том числе на выбор образовательной организации: В качестве триггеров снижающих работоспособность использовать условия осуществления профессиональной деятельности: шум, температура, физическая нагрузка и т.д.			
Профессионально-ориентированное содержание (содержание прикладного модуля)				
Раздел 5. Биология в жизни		6		
Тема Биотехнологии жизни каждого	5.1.	Содержание	4	ОК 01 Уо 0104
	в	Теоретическое обучение:	2	ОК 02 Уо 0202
		Биотехнология как наука и производство. Основные направления современной биотехнологии. Методы биотехнологии. Объекты биотехнологии. Этика биотехнологических и генетических экспериментов.		ОК 04 Зо 0102 Уо 0204 Зо 0402

		Правила поиска и анализа биоэкологической информации из различных источников (научная и учебно-научная литература, средства массовой информации, сеть Интернет и другие)			
		Профессионально-ориентированное содержание практического занятия	2		
		Кейсы на анализ информации о научных достижениях в области генетических технологий, клеточной инженерии, пищевых биотехнологий. Защита кейса: представление результатов решения кейсов (выступление с презентацией)			
Тема 5.2. Биотехнологии и животные		Содержание	2	ОК 01	Уо 0104
		Практические занятия:	2	ОК 02	Уо 0202
		Развитие биотехнологий с использованием животных, применение продуктов биотехнологии в жизни человека, поиск и анализ информации из различных источников (научная и учебно-научная литература, средства массовой информации, сеть Интернет и другие) Кейсы на анализ информации о развитии биотехнологий с использованием животных (по группам)		ОК 04	Зо 0102 Уо 0204 Зо 0402
		Защита кейса: Представление результатов решения кейсов (выступление с презентацией)			
Раздел 6. Биоэкологические исследования			34		
Тема 6.1. Основные методы		Основное содержание	10	ОК 01	Уо 0104
		Теоретическое обучение:	4	ОК 02	Уо 0202

биоэкологических исследований	Научный метод. Методы биоэкологических исследований: полевые, лабораторные, экспериментальные. Мониторинг окружающей среды: локальный, региональный и глобальный Методы поиска, анализа и обработки информации о проекте в различных источниках		ОК 04 ОК 07	Зо 0102 Уо 0204 Зо 0402 Уо 0701 Зо 0701 Зо 0702 Зо 0703 Зо 0704
	Лабораторные занятия:	6		
	Постановка цели, задач, выдвижение гипотезы, проведение эксперимента по определению оптимальных условий для роста и физиологической активности дрожжевых клеток. Выявление закономерностей, формулирование выводов и прогнозов. Лабораторные работы на выбор по мини группам: 1. Влияние температуры на роста и физиологическую активность дрожжевых клеток 2. Влияние углеводов на роста и физиологическую активность дрожжевых клеток 3. Сочетанное влияние температуры и углеводов на роста и физиологическую активность дрожжевых клеток			
Тема 6.2. Биоэкологический эксперимент	Основное содержание	24		
	Теоретическое обучение:	4		
	Практическое занятие	12	ОК 01 ОК 02 ОК 04 ОК 07	Уо 0104 Уо 0202 Зо 0102 Уо 0204 Зо 0402 Уо 0701
	Обзор тем учебно-исследовательских проектов. Выбор учебно-исследовательского проекта из предложенных. Формирование команды проекта. Алгоритм выполнения проекта. 1. Оценка качества атмосферного воздуха			

	<p>2. Оценка качества почв методом фитотестирования</p> <p>3. Оценка качества вод поверхностных водоемов по органолептическим и физико-химическим свойствам</p> <p>4. Влияние ПАВ на рост и развитие семян высших растений</p> <p>5. Влияние солевого загрязнения на рост и развитие семян высших растений</p> <p><i>Первый этап выполнения проекта:</i> Обоснование актуальности выбранной темы. Выявление проблемы исследования, формулирование гипотезы. Выбор методов исследования. Выбор точек отбора проб на территории исследования. Постановка целей и задач исследования. Определение формы представления результатов исследования. Определение этапов и составление плана исследования</p>			<p>Зо 0701</p> <p>Зо 0702</p> <p>Зо 0703</p> <p>Зо 0704</p>
	Лабораторные занятия	8		
	<i>Второй этап</i> выполнения проекта: подготовка необходимой посуды и материала для эксперимента, проведение эксперимента, периодическая проверка течения эксперимента/ сбор материала в выбранных точках отбора проб			
	<i>Третий этап</i> выполнения проекта: получение первичных экспериментальных данных, проведение статистической обработки полученных данных			

	<i>Четвертый этап</i> выполнения проекта: выявление закономерностей, формулирование выводов и прогнозов, оценка качества исследуемого объекта по результатам биоэкологического анализа			
	Практические занятия			
	Защита проекта. Представление результатов выполнения учебно-исследовательских проектов (выступление с презентацией)			
Промежуточная аттестация (экзамен)		24		
Всего:		212		

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Для реализации программы профессионального модуля должны быть предусмотрены следующие специальные помещения:

Кабинет(ы) «Биология», оснащенный(ые) в соответствии с п. 6.1.2.1 образовательной программы по специальности 36.02.02 «Зоотехния».

Лаборатория(и) «Биология», оснащенный(ые) в соответствии с п. 6.1.2.3 образовательной программы по специальности 36.02.02 «Зоотехния».

3.2. Информационное обеспечение реализации программы

Для реализации программы библиотечный фонд образовательной организации должен иметь печатные и/или электронные образовательные и информационные ресурсы для использования в образовательном процессе. При формировании библиотечного фонда образовательной организации выбирается не менее одного издания из перечисленных ниже печатных изданий и (или) электронных изданий в качестве основного, при этом список может быть дополнен новыми изданиями.

3.2.1. Основные печатные издания

Биология: в 2 т. / под ред. Н.В.Ярыгина. — М., 2019

Мамонтов С.Г., Захаров В.Б., Козлова Т.А. Биология: учебник для студ. учреждений сред. проф. образования — М., 2017

Беляев Д.К., Дымшиц Г.М., Кузнецова Л.Н. и др. Биология (базовый уровень). 10 класс. — М., 2017

Ионцева А.Ю. Биология. Весь школьный курс в схемах и таблицах. — М., 2017

Лукаткин А.С., Ручин А.Б., Силаева Т.Б. и др. Биология с основами экологии: учебник для студ. учреждений высш. образования. — М., 2017

Мамонтов С.Г., Захаров В.Б., Козлова Т.А. Биология: учебник для студ. учреждений высш. образования (бакалавриат). — М., 2017

Никитинская Т.В. Биология: карманный справочник. — М., 2015 Сивоглазов В.И., Агафонова И.Б., Захарова Е.Т. Биология. Общая биология: базовый уровень, 10—11 класс. — М., 2017

Сухорукова Л.Н., Кучменко В.С., Иванова Т.В. Биология (базовый уровень). 10—11 класс. — М., 2017

3.2.2. Основные электронные издания

Интернет – ресурсы:

www.sbio.info (Вся биология. Современная биология, статьи, новости, библиотека).

www.window.edu.ru (Единое окно доступа к образовательным ресурсам Интернета по биологии).

www.5ballov.ru/test (Тест для абитуриентов по всему школьному курсу биологии).

www.vspu.ac.ru/deold/bio/bio.htm (Телекоммуникационные викторины по биологии — экологии на сервере Воронежского университета).

www.biology.ru (Биология в Открытом колледже. Сайт содержит электронный учебник по биологии, On-line тесты).

www.informika.ru (Электронный учебник, большой список интернет-ресурсов).

www.nrc.edu.ru (Биологическая картина мира. Раздел компьютерного учебника, разработанного в Московском государственном открытом университете).

www.nature.ok.ru (Редкие и исчезающие животные России — проект Экологического центра МГУ им. М.В.Ломоносова).

www.kozlenkoa.narod.ru (Для тех, кто учится сам и учит других; очно и дистанционно, биологии, химии, другим предметам).

www.schoolcity.by (Биология в вопросах и ответах).
 www.bril2002.narod.ru (Биология для школьников. Краткая, компактная, но достаточно подробная информация по разделам: «Общая биология», «Ботаника», «Зоология», «Человек»).

3.2.3. Дополнительные источники

1. Дополнительные источники:

- Биология: в 2 т. / под ред. Н.В.Ярыгина. — М., 2017.
 Биология: руководство к практическим занятиям / под ред. В.В.Маркиной. — М., 2017.
 Дарвин Ч. Сочинения. — Т. 3. — М., 20017.
 Дарвин Ч. Происхождение видов. — М., 2017.
 Кобылянский В.А. Философия экологии: краткий курс: учеб.пособие для вузов. — М., 2017.
 Орлова Э.А. История антропологических учений: учебник для вузов. — М., 2017.
 Пехов А.П. Биология, генетика и паразитология. — М., 2010. Чебышев Н.В., Гринева Г.Г. Биология. — М., 2017.

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

<i>Результаты обучения²</i>	<i>Критерии оценки</i>	<i>Методы оценки</i>
Знания: актуальный профессиональный и социальный контекст, в котором приходится работать и жить;	Выполнение, определение, выделение, решение, получение. объяснять: роль биологии в формировании научного мировоззрения; вклад биологических теорий в формирование современной естественнонаучной картины мира; единство живой и неживой природы, родство живых организмов; отрицательное влияние алкоголя, никотина, наркотических веществ на развитие зародыша человека;	Самостоятельная работа, дифференцированные карточки, тестовый контроль
Основные источники информации ресурсы для решения задач и проблем в профессиональном и/или социальном контексте;	Нахождение, доказательство, определение, решение. сравнивать: биологические объекты (химический состав тел	Тестовый контроль, практическая работа, самостоятельная работа.

² В ходе оценивания могут быть учтены личностные результаты.

<p>Знания: номенклатура информационных источников, применяемых в профессиональной деятельности</p> <p>Приемы структурирования информации;</p>	<p>живой и неживой природы, природные экосистемы и агроэкосистемы своей местности), процессы: естественный и искусственный отбор.</p> <p>Доказательства, определение, решение, выполнение, демонстрация. получение, изготовление.</p> <p>делать выводы на основе сравнения; анализировать и оценивать различные гипотезы сущности жизни, происхождения жизни и человека, глобальные экологические проблемы и пути их решения, последствия собственной деятельности в окружающей среде; изучать изменения в экосистемах на биологических моделях; находить информацию о биологических объектах в различных источниках (учебных текстах, справочниках, научно-популярных изданиях, компьютерных базах данных, ресурсах Интернет</p> <p>Нахождение, определение, доказательства, решение, выполнение, создание.</p> <p>самостоятельный поиск информации с использованием</p>	<p>Практическая работа, самостоятельная работа, тестовый контроль.</p> <p>Самостоятельная работа, индивидуальная работа.</p>
---	---	--

<p>Основы проектной деятельности</p> <p>Знания:</p> <p>правила экологической безопасности при ведении профессиональной деятельности;</p>	<p>различных источников (научно-популярных изданий, компьютерных баз данных, ресурсов Интернета); использовать компьютерные технологии для обработки и передачи химической информации и ее представления в различных формах</p> <p>Выполнение, создание, получение, нахождение, решение.</p> <p>научиться делать конспекты и рефераты, готовить и делать сообщения, проекты, а также критически оценивать бытующие среди населения и в средствах массовой информации спекулятивные и некомпетентные взгляды на некоторые результаты и возможности современной биологии.</p> <p>Выполнение, демонстрация, выделение, получение, решение.</p> <p>влияние мутагенов на организм человека, экологических факторов на организмы; взаимосвязи организмов и окружающей среды; причины эволюции, изменяемости видов, нарушений развития организмов, наследственных заболеваний, мутаций, устойчивости и смены</p>	<p>владение навыками познавательной, учебноисследовательской и проектной деятельности, навыками разрешения проблем; способность и готовность к самостоятельному поиску методов решения практических задач, применению различных методов познания;</p> <p>тестовый контроль, дифференцированные карточки, практическая работа.</p>
--	---	---

<p>Основные ресурсы, задействованные в профессиональной деятельности;</p> <p>методы экологического регулирования;</p>	<p>экосистем; необходимости сохранения многообразия видов.</p> <p>Биотехнология и её основные направления. Соединение генетических программ разных видов растений их значения для производства ценных лекарственных или пищевых веществ а также витаминов. Получение гормонов вырабатываемых организмом человека в промышленных масштабах.</p> <p>Влияние биотических факторов на организм, рассмотрение вида и популяции с экологической позиции. Понятия "биоценоз" и "биогеоценоз", с их видовой и пространственной структурой. Понятие об организмах - производителях, потребителях и разрушителях органических веществ. Пищевые цепи и связи в природных биогеоценозах. Изменения в биогеоценозах. Структура и функционирование биогеоценозах, созданных человеком, об основных признаках характеризующих агроценоз и аквариум</p>	<p>Участие в индивидуальном и фронтальном опросе; Защита рефератов; Сравнение при выполнении лабораторных работ; Выявление правильных вариантов ответов при тестировании; Защита презентаций</p> <p>тестовый контроль, дифференцированные карточки, практическая работа</p>
---	---	---

<p>Принципы бережливого производства;</p>	<p>методы экологического регулирования;</p> <p>понятие и принципы мониторинга окружающей среды;</p> <p>-правовые и социальные вопросы природопользования и экологической безопасности;</p> <p>-принципы и правила международного сотрудничества в области природопользования и охраны окружающей среды;</p> <p>-природоресурсный потенциал Российской Федерации;</p> <p>-охраняемые природные территории</p>	<p>Участие в индивидуальном и фронтальном опросе; Защита рефератов; Сравнение при выполнении лабораторных работ; Выявление правильных вариантов ответов при тестировании; Защита презентаций</p>
---	--	--

Приложение 3 Рабочие программы учебных дисциплин

Приложение 3.1

к ОПОП-П по профессии/специальности
36.02.02 Зоотехния

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ООД.12 Химия

2023 г.

СОДЕРЖАНИЕ

1.	ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	3
2.	СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	6
3.	УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	21
4.	КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	23

**1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ
ДИСЦИПЛИНЫ
«ООД.12 Химия» (углубленный уровень)**

1.1. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы:

Учебная дисциплина ООД.12 Химия является обязательной частью общеобразовательного цикла ПОП-П в соответствии с ФГОС по специальности 36.02.02 Зоотехния.

Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 07.

1.2. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:

В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются умения и знания

Код ПК, ОК	Код умений	Умения	Код знаний	Знания
ОК 01 Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам	Уо 01.01	Умения: распознавать задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте;	Зо 01.01	Знания: актуальный профессиональный и социальный контекст, в котором приходится работать и жить;
	Уо 01.02	Анализировать задачу и/или проблему и выделять её составные части;	Зо 01.02	Основные источники информации и ресурсы для решения задач и проблем в профессиональном и/или социальном контексте;
	Уо 01.03	Определять этапы решения задачи;	Зо 01.03	Алгоритмы выполнения работ в профессиональной и смежных областях;
	Уо 01.04	Выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы;	Зо 01.04	Методы работы в профессиональной и смежных сферах;
	Уо 01.05	Составлять план действия;	Зо 01.05	Структуру плана для решения задач;
	Уо 01.09	Оценивать результат и последствия своих действий (самостоятельно или с помощью наставника)		
ОК 02 Использовать современные средства поиска, анализа и	Уо 02.01	Умения: определять задачи для поиска информации;	Зо 02.01	Знания: номенклатура информационных источников, применяемых в профессиональной деятельности;

интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности	Уо 02.02	Определять необходимые источники информации;	Зо 02.02	Приемы структурирования информации;
	Уо 02.03	Планировать процесс поиска; структурировать получаемую информацию;	Зо 02.03	Формат оформления результатов поиска информации, современные средства и устройства информатизации;
	Уо 02.04	Выделять наиболее значимое в перечне информации;	Зо 02.04	Порядок их применения и программное обеспечение в профессиональной деятельности в том числе с использованием цифровых средств
	Уо 02.05	Оценивать практическую значимость результатов поиска;		
	Уо 02.06	Оформлять результаты поиска, применять средства информационных технологий для решения профессиональных задач;		
	Уо 02.07	Использовать современное программное обеспечение;		
	Уо 02.08	Использовать различные цифровые средства для решения профессиональных задач		
	ОК 04 Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде	Уо 04.01	Умения: организовывать работу коллектива и команды;	Зо 04.01
Уо 04.02		Взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами в ходе профессиональной деятельности	Зо 04.02	Основы проектной деятельности

ОК 07 Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях	Уо 07.01	Умения: соблюдать нормы экологической безопасности;	Зо 07.01	Знания: правила экологической безопасности при ведении профессиональной деятельности;
	Уо 07.02	Определять направления ресурсосбережения в рамках профессиональной деятельности по специальности, осуществлять работу с соблюдением принципов бережливого производства;	Зо 07.02	Основные ресурсы, задействованные в профессиональной деятельности;
	Уо 07.03	Организовывать профессиональную деятельность с учетом знаний об изменении климатических условий региона	Зо 07.04	Принципы бережливого производства;

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ «ХИМИЯ»

2.1. Объем дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем в часах
Объем образовательной программы учебной дисциплины	144
в т.ч. Основное содержание	102
в т. ч.:	
Теоретическое обучение	42
Практические занятия	42
Лабораторные занятия	18
Профессионально-ориентированное содержание (содержание прикладного модуля)	42
в т. ч.:	
Теоретическое обучение	8
Практические занятия	22
Лабораторные занятия	12
Промежуточная аттестация – дифференцированный зачет	

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины ООДу.10 Химия

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем, акад. ч / в том числе в форме практической подготовки, акад ч	Коды компетенций и личностных результатов ¹ , формирование которых способствует элемент программы	Код Н/У/З
1	2	3	4	6
Раздел 1. Органическая химия		64		
<i>Введение</i>	Основное содержание	2	ОК 02 ОК 07	Уо 02.01
<i>Тема 1.1.</i>	Теоретическое обучение	2		Уо 02.02
	Научные методы познания веществ и химических явлений. естественнонаучного профиля профессионального образования. Предмет органической химии. Значение химии при освоении профессий СПО и специальностей СПО. Понятие об органическом веществе и органической химии. Теория химического строения органических веществ А.М. Бутлерова. Понятие об углеводородах.			Уо 07.01
				Зо 02.02
				Зо 02.02
				Зо 07.02

Тема 1.2. Предельные углеводороды	Основное содержание	10	ОК 01 ОК 02 ОК 07	Уо 01.02 Уо 01.05 Уо 07.01 Зо 02.02
	Теоретическое обучение:	4		
	Гомологический ряд алканов, номенклатура, изомерия. Особенности строения предельных углеводородов. Алканы как представители предельных углеводородов.			
	Химические свойства алканов. Реакции: галогенирование (работы Н. Н. Семенова), нитрование по Коновалову. Механизм реакции хлорирования алканов. Реакции дегидрирования, горения, каталитического окисления алканов. Крекинг алканов, различные виды крекинга, применение в промышленности, изомеризация алканов. Применение и способы получения.			
	Лабораторные занятия:	4		
	Лабораторная работа №1. Изготовление моделей молекул некоторых органических веществ.			
	Лабораторная работа №2 Основы лабораторной практики. Лабораторная посуда и химические реактивы. Основные лабораторные операции. Лабораторное оборудование. Техника безопасности и правила работы (поведения) в лаборатории.			
	Практические занятия:	2		
Практическое занятие № 1. Качественное определение С и Н в органическом соединении				

Тема 1.3 <i>Непредельные и ароматические углеводороды</i>	Основное содержание	8	ОК 01 ОК 02 ОК 07	Уо 01.02 Уо 01.05 Уо 07.01 Зо 02.02
	Теоретическое обучение:	2		
	Этиленовые УВ или алкены. Гомологический ряд и номенклатура. Физические свойства. Химические свойства алкенов. Применение и лабораторные способы получения. Диеновые углеводороды. Натуральный и синтетический каучуки.			
	Практические занятия:	6		
	Практическое занятие №2 Получение этилена и изучение его свойств.			
	Практическое занятие №3 Решение задач на нахождение МФ газообразных УВ. по его плотности и массовой доли элементов в веществе.			
Практическое занятие №4 Решение задач на нахождение МФ газообразных УВ по массе, объему или количеству веществ-продуктов сгорания				
Тема 1.4 <i>Природные источники углеводородов</i>	Основное содержание	2	ОК 01 ОК 02 ОК 07	Уо 01.05 Уо 07.01 Зо 02.02
	Теоретическое обучение:	2		
	Природные источники углеводородов. Нефть, природный и попутный нефтяной газ. Каменный уголь. Экологические аспекты добычи, переработки и использования горючих ископаемых.			
Тема 1.5. <i>Кислородсодержащие соединения.</i> <i>Одноатомные и многоатомные спирты</i>	Основное содержание	6	ОК 01 ОК 02 ОК 04	Уо 0201 Уо 0202 Уо 0204 Зо 0101 Зо 0102 Зо 0402
	Теоретическое обучение:	2		
	Строение и классификация спиртов. Химические свойства алканолов. Применение этилового спирта в животноводстве.			
	Практические занятия:	4		
	Практическое занятие №5 Понятие о функциональной группе. Принципы классификации органических соединений. Международная номенклатура и принципы номенклатуры органических соединений.			

	Практическое занятие №6 Изучение растворимости спиртов в воде. Получение диэтилового эфира. Получение глицерата меди. Применение спирта при лечении животных.			
<i>Тема 1.6. Альдегиды и кетоны.</i>	Основное содержание	6	ОК 01 ОК 02	Уо 0104 Уо 0202 Зо 0102 Уо 0204
	Теоретическое обучение:	2		
	Гомологические ряды альдегидов и кетонов. Химические свойства альдегидов, применение и получение. Применение для консервирования патологического материала, вакцин и некоторых сывороток.			
	Лабораторные занятия:	4		
	Лабораторная работа №3. Окисление этанола в этаналь раскаленной медной проволокой.			
	Лабораторная работа №4. Изучение восстановительных свойств альдегидов: реакция «серебряного зеркала», восстановление гидроксида меди (II).			
<i>Тема 1.7 Карбоновые кислоты</i>	Основное содержание	4	ОК 01 ОК 02 ОК 04	Уо 0104 Уо 0202 Зо 0102 Уо 0204
	Теоретическое обучение:	2		
	Карбоновые кислоты и их производные. Сложные эфиры. Физические и химические свойства			
	Практические занятия:	2		
	Практическое занятие №7. Растворимость различных карбоновых кислот в воде. Взаимодействие уксусной кислоты с металлами			
<i>Тема 1.8. Жиры</i>	Основное содержание	4	ОК 01 ОК 02 ОК 04	Уо 0104 Уо 0202 Зо 0102
	Теоретическое обучение:	2		

	Биологическая роль жиров, их использование в быту и промышленности. Ветеринарно-санитарные требования к кормовым и техническим жирам.		ОК 07	Уо 0204 Зо 0402 Уо 0701 Зо 0701 Зо 0702 Зо 0703 Зо 0704
	Практические занятия:	2		
	Практическое занятие №8. Сравнение степени ненасыщенности твердого и жидкого жиров. Омыление жира. Значение жиров в кормлении животных.			
Тема 1.9. Биоорганические соединения. Углеводы	Основное содержание	6	ОК 01 ОК 02 ОК 04	Уо 0104 Уо 0106 Зо 0102 Зо 0105 Уо 0201 Уо 0204 Уо 0401 Уо 0402
	Теоретическое обучение:	2		
	Углеводы, классификация углеводов, строение и свойства. Биологическая роль углеводов, их значение в жизни человека и общества			
	Лабораторные занятия:	2		
	Лабораторная работа №5. Реакция «серебряного зеркала» глюкозы. Взаимодействие глюкозы с гидроксидом меди (II) при различных температурах. Действие аммиачного раствора оксида серебра на сахарозу.			
	Практические занятия:	2		
	Практическое занятие №9. Обнаружение лактозы в молоке. Действие йода на крахмал.			
Тема 1.10. Белки	Основное содержание	4	ОК 02 ОК 04	Уо 0104 Уо 0106 Зо 0102 Зо 0105
	Теоретическое обучение:	2		
	Амины, аминокислоты, белки. Классификация и изомерия. Химические свойства. Белки как компонент пищи. Проблема белкового голодания и пути ее решения.			
	Лабораторные занятия:	2		

	Лабораторная работа №6. Растворение белков в воде и их коагуляция. Обнаружение белка в курином яйце и молоке. Денатурация белка. Цветные реакции белков.			
Тема 1.11. Нуклеиновые кислоты.	Основное содержание	2	ОК 01 ОК 02	Уо 0201 Уо 0204 Уо 0401 Уо 0402
	Теоретическое обучение:	2		
	Азотсодержащие гетероциклические соединения. Нуклеиновые кислоты. Нуклеиновые кислоты как природные полимеры. Понятие ДНК и РНК. Строение ДНК, ее первичная и вторичная структура. Генная инженерия и биотехнология. Трансгенные формы растений и животных.			
Тема 1.12. Обнаружение классов органических веществ	Основное содержание	4	ОК 01 ОК 02	Уо 0104 Уо 0202 Зо 0102 Уо 0204
	Практические занятия:	4		
	Практическое занятие №10. Решение экспериментальных задач, для обнаружения отдельных классов органических соединений: фенолов, альдегидов, крахмала, уксусной кислоты, аминокислот.			
	Практическое занятие №11. Составление качественных реакций обнаружения органических соединений отдельных классов.			
Тема 1.13. Биологически активные вещества. Ферменты, витамины	Основное содержание	6	ОК 01 ОК 02	Уо 0104 Уо 0202 Зо 0102 Уо 0204
	Теоретическое обучение:	2		
	Биологически активные соединения. Ферменты. Витамины. Понятие о лекарствах как химиотерапевтических препаратах			
	Практические занятия:	4		
	Практическое занятие №12. Обнаружение витамина А в подсолнечном масле. Обнаружение витамина С в яблочном соке. Определение витамина D в рыбьем жире или курином желтке. Действие амилазы слюны на крахмал.			
	Практическое занятие №13. Действие дегидрогеназы на метиленовый синий. Действие каталазы на пероксид водорода.			

Раздел 2. Общая и неорганическая химия.		64		
<i>Тема 2.1. Состав вещества. Строение атомов. Основные законы химии</i>	Основное содержание	2	ОК 01 ОК 02	Уо 0104 Уо 0105 Уо 0202 Зо 0102 Уо 0204
	Теоретическое обучение:	2		
	Состав вещества. Измерение вещества. Агрегатные состояния вещества. Основные законы химии. Доказательства сложности строения атома: катодные и рентгеновские лучи, фотоэффект, радиоактивность, электролиз. Планетарная модель атома Э. Резерфорда. Строение атома по Н. Бору. Современные представления о строении атома. Строение атома. Состав атомного ядра.			
<i>Тема 2.2. Периодический закон и Периодическая система химических элементов Д. И. Менделеева.</i>	Основное содержание	4	ОК 01 ОК 02	Уо 0104 Уо 0202 Зо 0102 Уо 0204
	Теоретическое обучение:	2		
	Периодический закон и Периодическая система химических элементов Д. И. Менделеева. Значение Периодического закона и Периодической системы химических элементов Д. И. Менделеева для развития науки и понимания химической картины мира. Структура периодической системы.			
	Практические занятия:	2		
	Практическая работа №14. Строение вещества. Электронные конфигурации атомов хим. элементов. Составление электронных формул атомов хим. элементов.			
<i>Тема 2.3. Строение вещества</i>	Основное содержание	2	ОК 01 ОК 02	Уо 0104 Уо 0202 Зо 0102 Уо 0204
	Теоретическое обучение:	2		
	Валентность, валентные возможности и размеры атомов. Понятие о химической связи. Ионная, ковалентная, металлическая, водородная химические связи. Обменный и донорно-акцепторный механизмы			
<i>Тема 2.4.</i>	Основное содержание	4	ОК 01	Уо 0104

<i>Химические реакции.</i>	Теоретическое обучение:	2	ОК 02 ОК 04	Уо 0106 Зо 0102 Зо 0105 Уо 0201 Уо 0204 Уо 0401 Уо 0402
	Классификация химических реакций. Скорость химических реакций. Катализ. Факторы, влияющие на скорость химической реакции. Природа реагирующих веществ.			
	Практические занятия:	2		
	Практическое занятие №15. Влияние различных факторов на скорость химических реакций.			
<i>Тема 2.5. Химическое равновесие.</i>	Основное содержание	2	ОК 01 ОК 02 ОК 04	Уо 0104 Уо 0106 Зо 0102 Зо 0105
	Теоретическое обучение:	2		
	Химическое равновесие и его смещение под действием различных факторов. Принцип Ле-Шателье. Роль смещения равновесия в технологических процессах.			
<i>Тема 2.6. Растворы, дисперсные системы и факторы их устойчивости.</i>	Основное содержание	8	ОК 01 ОК 02 ОК 04	Уо 0104 Уо 0106 Зо 0102 Зо 0105 Уо 0201 Уо 0204 Уо 0401 Уо 0402
	Теоретическое обучение:	2		
	Растворы как физико-химические системы, растворимость веществ, роль воды в химических реакциях. Растворение как физико-химический процесс. Дисперсные системы, коллоидные, истинные растворы. Классификация дисперсных систем в зависимости от агрегатного состояния дисперсионной среды и дисперсной фазы. Способы выражения концентрации растворов: массовая доля растворенного вещества (процентная), молярная концентрация.			
	Практические занятия:	4		
	Практическое занятие №16. Исследование дисперсных систем. Приготовление и изучение свойств дисперсных систем разных видов: суспензии, эмульсии, коллоидного раствора. Сравнение свойств истинных и коллоидных растворов, выявление основных различий между ними.			
	Практическое занятие №17. Решение расчетных задач на вычисление массовой доли и массы вещества в растворе			

	Лабораторные занятия:	2		
	Лабораторная работа №7 Приготовление растворов. Приготовление растворов заданной (молярной) концентрации, определение среды водных растворов. Приготовление дезинфицирующего раствора в зоотехнии.			
<i>Тема 2.7. Теория электролитической диссоциации. Гидролиз солей.</i>	Основное содержание	8	ОК01 ОК 02 ОК 04	Уо 0101 Уо 0102 Уо 0201 Уо 0202 Зо 0402 Уо 0204
	Практические занятия:	6		
	Практическое занятие №18. Теория электролитической диссоциации. Механизм диссоциации веществ с различными типами химических связей. Основные положения теории электролитической диссоциации. Степень электролитической диссоциации и факторы ее зависимости.			
	Практическое занятие №19. Сильные и слабые электролиты. Реакции ионного обмена. Составление полных и сокращенных реакций ионного обмена.			
	Практическое занятие №20. Гидролиз как обменный процесс. Значение гидролиза в биологических обменных процессах. Применение гидролиза в промышленности.			
	Лабораторные занятия:	2		
Лабораторная работа №8. Реакции гидролиза, составление реакций гидролиза солей				
<i>Тема 2.8. Окислительно-восстановительные реакции,</i>	Основное содержание	4	ОК01 ОК 02 ОК 04	Уо 0101 Уо 0102 Уо 0105 Уо 0109 Уо 0201 Уо 0202 Зо 0402 Уо 0204
	Теоретическое обучение:	2		
	Окислительно-восстановительные реакции, теория ОВР, степень окисления Методы составления уравнений окислительно-восстановительных реакций. Метод электронного баланса. Окислительно-восстановительные реакции в природе, производственных процессах и жизнедеятельности организмов.			
	Практические занятия:	2		

	Практическое занятие №21. Составление уравнений окислительно-восстановительных реакций методом электронного баланса. Типичные неорганические окислители и восстановители.			
Тема 2.9. Типы химических реакций	Основное содержание	4	ОК01 ОК 02 ОК 04	Уо 0101 Уо 0102 Уо 0105 Уо 0109 Уо 0201 Уо 0202 Зо 0402 Уо 0204
	Практические занятия:	4		
	Практическое занятие №22. Расчет количественных характеристик исходных веществ и продуктов реакции. Расчет количественных характеристик продукта реакции соединения, если одно из веществ дано в избытке и/или содержит примеси.			
	Практическое занятие №23. Расчет массовой или объемной доли выхода продукта реакции соединения от теоретически возможного. Расчет объемных отношений газов. Расчет массы (объем, количество вещества) продукта реакции, если одно из веществ дано в виде раствора с определенной массовой долей растворенного вещества.			
Тема 2.10. Химия элементов. Металлы, неметаллы и их свойства	Основное содержание	12	ОК01 ОК 02 ОК 04	Уо 0101 Уо 0102 Уо 0105 Уо 0109 Уо 0201 Уо 0202 Зо 0402 Уо 0204
	Теоретическое обучение:	6		
	Положение металлов и неметаллов в Периодической системе, особенности строения их атомов. Классификация веществ. Простые вещества – металлы и неметаллы. Общие физические и химические свойства металлов и неметаллов. Значение металлов в природе и жизни организмов. Водород. Двойственное положение водорода в периодической системе.			
	Изотопы водорода. Тяжелая вода. Элементы VA-группы. Общая характеристика элементов этой группы на основании их положения в Периодической системе элементов Д. И. Менделеева и строения атомов.			
	Халькогены. Общая характеристика халькогенов на основании их положения в Периодической системе элементов Д. И. Менделеева и строения атомов.			
	Лабораторные занятия:	4		

	Лабораторная работа № 9. Знакомство с металлами и сплавами.			
	Лабораторная работа № 10. Изучение свойств простых веществ. Углерод и кремний.			
	Практические занятия:	2		
	Практическое занятие №24. Составление уравнений химических реакций с участием простых и сложных неорганических веществ: оксидов металлов, неметаллов и амфотерных элементов; неорганических кислот, оснований и амфотерных гидроксидов, неорганических солей, характеризующих их свойства			
Тема 2.11. <i>Обнаружение неорганических катионов и анионов</i>	Основное содержание	4	ОК 01 ОК 07	Уо 0104
	Практические занятия:	4		Уо 0106
	Практическое занятие №25. Аналитические реакции катионов I–VI групп». Проведение качественных реакций, используемых для обнаружения катионов I группы (калия, натрия, аммония), II группы на примере бария, магния, III группы – алюминия, IV группы – свинца Описание наблюдаемых явлений и составление химических уравнений реакций.			Уо 0701
	Практическое занятие №26. Аналитические реакции анионов. Проведение качественных реакций, используемых для обнаружения анионов: карбоната, фосфата, сульфата, сульфида, нитрата, хлорида и др. Описание наблюдаемых явлений и составление химических реакций.			Зо 0701 Зо 0702 Зо 0703 Зо 0704
Тема 2.12. <i>Химия в сельском хозяйстве. Минеральные удобрения</i>	Основное содержание	4	ОК 01 ОК 07	Уо 0104
	Практические занятия:	2		Уо 0106
	Практическое занятие №27. Минеральные удобрения, классификация, влияние удобрений на урожайность с/х культур. Решение экспериментальных задач на определение минеральных удобрений			Уо 0701
	Лабораторные занятия:	2		Зо 0701 Зо 0702 Зо 0703 Зо 0704

	Лабораторная работа № 11. Химия в сельском хозяйстве. Удобрения и их классификация. Химические средства защиты растений.			
<i>Тема 2.13. Электрохимические процессы</i>	Основное содержание	2	ОК 01 ОК 07	Уо 0104 Уо 0106 Уо 0701 Зо 0701 Зо 0702 Зо 0703 Зо 0704
	Практические занятия:	2		
	Практическое занятие №28. Электролиз как один из способов получения металлов. Практическое применение электролиза для получения щелочных, щелочноземельных металлов и алюминия. Коррозия металлов, виды коррозии, способы защиты металлов от коррозии. Составление схем электролиза расплавов и растворов солей и оснований.			
<i>Тема 2.14. Основные классы неорганических веществ.</i>	Основное содержание	2	ОК 01 ОК 07	Уо 0106 Уо 0701 Зо 0701 Зо 0702
	Практические занятия:	2		
	Практическое занятие №29. Водородные соединения неметаллов. Кислоты органические и неорганические. Основания органические и неорганические. Соли. Классификация и химические свойства солей. Особенности свойств солей органических и неорганических кислот			
<i>Тема 2.15. Генетическая связь между классами органических и неорганических соединений</i>	Основное содержание	2	ОК 02 ОК 04	Уо 0106 Уо 0701 Зо 0701 Зо 0702
	Практические занятия:	2		
	Практическое занятие №30. Генетическая связь между классами органических и неорганических соединений. Единство мира веществ.			
Раздел 3. Профессионально-ориентированное содержание Химия в быту и производственной деятельности человека		4		
	Основное содержание	4	ОК 01	Уо 0201

Тема 3.1. Химия в быту и производственной деятельности человека	Теоретическое обучение:	4	ОК 02 ОК 04 ОК 07	Уо 0202 Уо 0204 Зо 0101 Зо 0102 Зо 0402 Зо 0701 Зо 0702 Зо 0703 Зо 0704
	Химия в повседневной жизни. Химия и здоровье человека. Химия и экология Экологическая безопасность последствий бытовой деятельности человека, связанная с переработкой веществ; поиск и анализ химической информации из различных источников (научная и учебно-научная литература, средства массовой информации, сеть Интернет и другие).			
	Химия и производство. Экологическая безопасность последствий производственной деятельности человека, связанная с переработкой веществ. Химия и сельское хозяйство			
Раздел 4 Исследование и химический анализ объектов биосферы		12		
Тема 9.1.1. Основы лабораторной практики в профессиональных лабораториях	Основное содержание	2	ОК 01 ОК 02 ОК 04 ОК 07	Уо 0201 Уо 0202 Уо 0204 Зо 0101 Зо 0102 Зо 0402 Зо 0701 Зо 0702 Зо 0703 Зо 0704
	Практические занятия:	2		
	Практическое занятие №31. Выполнение типовых расчетов по тематике эксперимента (выход продукта реакции, масса навески, объем растворителя). Обработка данных, анализ и оценка их достоверности (вычисление среднего значения экспериментальных данных, погрешности). Представление результатов эксперимента в различной форме (таблица, график, отчет, доклад, презентация).			
Тема 9.1.2. Химический анализ проб воды	Основное содержание	10	ОК 07 ОК 07	Уо 0701 Зо 0701 Зо 0702 Зо 0703 Зо 0704
	Практические занятия:	2		
	Практическое занятие №32. Классификация проб воды по виду и назначению, исходя из ее химического состава. Органолептические свойства (запах, прозрачность, цветность, мутность) воды. Кислотность и щелочность воды. рН среды и методы ее определения. Жесткость воды и методы ее определения. Сущность метода титрования.			

	Лабораторные занятия:	8		
	Лабораторная работа №12. «Очистка воды от загрязнений». Использование методов фильтрования и адсорбции для отделения загрязнений в исследуемой пробе воды. Выбор метода очистки в зависимости от вида загрязнения.			
	Лабораторная работа №13. Сравнение эффективности различных методов очистки воды в разных условиях (в лаборатории, в домашних и полевых условиях).			
	Лабораторная работа №14. «Определение рН воды и ее кислотности». Определение рН среды с помощью универсального индикатора. Использование титрования для определения кислотности.			
	Лабораторная работа №15. Определение общей кислотности воды, расчет свободной кислотности. Определение общей и свободной щелочности. Составление уравнений реакций, протекающих при определении кислотности/ щелочности проб воды. Установление способов использования исследованных проб воды в жизнедеятельности человека, на основе полученных данных о составе.			
Промежуточная аттестация (дифференцированный зачет)				
Всего:		144		

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1 Реализация программы дисциплины «Химия» требует наличия учебного кабинета химии оснащенный в соответствии с п. 6.1.2.1 образовательной программы по специальности 36.02.02 «Зоотехния».

Лаборатория «Химия», оснащенная в соответствии с п. 6.1.2.3 образовательной программы по специальности 36.02.02 «Зоотехния».

Оборудование учебного кабинета:

- посадочные места по количеству обучающихся;
- рабочее место преподавателя;
- комплект учебно-наглядных пособий;
- комплект электронных видеоматериалов;
- задания для контрольных работ;
- профессионально ориентированные задания;
-

Технические средства обучения:

- персональный компьютер с лицензионным программным обеспечением;

Залы:

Библиотека, читальный зал с выходом в сеть Интернет.

Технические средства обучения:

- компьютер с лицензионным программным обеспечением;
- телевизор
- DVD

3.2. Информационное обеспечение реализации программы

Для реализации программы библиотечный фонд образовательной организации должен иметь печатные и/или электронные образовательные и информационные ресурсы для использования в образовательном процессе. При формировании библиотечного фонда образовательной организации выбирается не менее одного издания из перечисленных ниже печатных изданий и (или) электронных изданий в качестве основного, при этом список может быть дополнен новыми изданиями.

3.2.1. Основные печатные и электронные издания

Анфиногенова И.В. Химия Учебник и практикум для СПО – М.: Юрайт, 2019

Габриелян О.С, Остроумов И.Г. *Химия для профессий и специальностей технического профиля: учебник для студ. учреждений сред. проф. образования.* — М., 2014.

Габриелян О.С, Остроумов И.Г., Остроумова Е.Е. и др. *Химия для профессий и специальностей естественно-научного профиля: учебник для студ. учреждений сред. проф. образования.* — М., 2014.

Габриелян О.С., Остроумов И.Г. *Химия для профессий и специальностей социально-экономического и гуманитарного профилей: учебник для студ. учреждений сред. проф. образования.* — М., 2014.

Габриелян О.С., Остроумов И.Г., Сладков С.А., Дорофеева Н.М. *Практикум: учеб. пособие для студ. учреждений сред. проф. образования.* — М., 2014.

Габриелян О.С., Остроумов И.Г., Сладков С.А. *Химия: пособие для подготовки к ЕГЭ: учеб. пособие для студ. учреждений сред. проф. образования.* — М., 2014.

Габриелян О.С, Лысова Г.Г. *Химия. Тесты, задачи и упражнения: учеб. пособие для студ. учреждений сред. проф. образования. — М., 2014.*

Ерохин Ю.М., Ковалева И.Б. *Химия для профессий и специальностей технического и естественно-научного профилей: учебник для студ. учреждений сред. проф. образования. — М., 2014.*

Ерохин Ю.М. *Химия: Задачи и упражнения: учеб. пособие для студ. учреждений сред. проф. образования. — М., 2014.*

Ерохин Ю. М. *Сборник тестовых заданий по химии: учеб. пособие для студ. учреждений сред. проф. образования. — М., 2014.*

Ерохин Ю. М., Ковалева И. Б. *Химия для профессий и специальностей технического профиля. Электронный учебно-методический комплекс. — М., 2014.*

Сладков С. А, Остроумов И.Г., Габриелян О.С, Лукьянова Н.Н. *Химия для профессий и специальностей технического профиля. Электронное приложение (электронное учебное издание) для студ. учреждений сред. проф. образования. — М., 2014.*

Перечень дополнительной литературы: 1. ИЦ, Р. Неорганическая химия: Шпаргалка. — Москва : РИОР. — 157 с. - ISBN . - Текст : электронный. - URL: <https://new.znanium.com/catalog/product/773830>
2. Мартынова, Т. В. Неорганическая химия : учебник / Т.В. Мартынова, И.И. Супоницкая, Ю.С. Агеева. — Москва : ИНФРА-М, 2019. — 336 с. + Доп. материалы [Электронный ресурс; Режим доступа: <http://new.znanium.com>].— www.dx.doi.org/10.12737/25265. - URL: <https://new.znanium.com/catalog/product/940420> - Текст : электронный. 3. Кузнецов, Д.Г. Органическая химия [Электронный ресурс]: учебное пособие / Д.Г. Кузнецов. - Электрон.дан. - Санкт-Петербург: Лань, 2019. - 556 с.

Интернет – ресурсы:

www.pvg.mk.ru (олимпиада «Покори Воробьевы горы»).

www.hemi.wallst.ru (Образовательный сайт для школьников «Химия»).

www.alhimikov.net (Образовательный сайт для школьников).

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ХИМИЯ

<i>Результаты обучения</i>	<i>Критерии оценки</i>	<i>Методы оценки</i>
распознавать и анализировать задачу или проблему в профессиональном или социальном контексте, выделять её составные части	раскрывать на примерах роль химии в формировании современной научной картины мира и в практической деятельности	Устный опрос Проверочные работы
Определять этапы решения задачи. Составлять план действия, реализовывать составленный план, знать алгоритмы и методы выполнения работ в профессиональной и смежных областях. Структуру плана для решения задач;	устанавливать причинно-следственные связи между составом и строением атомов химических элементов и периодическим изменением свойств химических элементов и их соединений в соответствии с положением химических	Практические занятия Тестирование
Знать номенклатуру информационных источников, применяемых в профессиональной деятельности, приемы структурирования информации; Формат оформления результатов поиска информации, современные средства и устройства информатизации	Способность к самостоятельному приобретению знаний и решению проблем, проявляющаяся в умении поставить проблему и выбрать адекватные способы её решения, включая поиск и обработку информации, сформированность коммуникативных действий, проявляющаяся в умении ясно изложить и оформить выполненную работу, представить её результаты, аргументированно ответить на	Самостоятельная работа, дифференцированные карточки, тестовый контроль
Умение организовывать работу коллектива и команды; Взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами в ходе профессиональной деятельности соблюдать нормы экологической безопасности;	составлять молекулярные и структурные формулы неорганических и органических веществ как носителей информации о строении вещества, его свойствах и принадлежности к определенному классу соединений;	Практическая работа, самостоятельная работа
Выделять наиболее значимое в перечне информации определять направления ресурсосбережения в рамках профессиональной деятельности по специальности, осуществлять работу с соблюдением принципов бережливого производства;	приводить примеры химических реакций, раскрывающих характерные химические свойства неорганических и органических веществ изученных классов с целью их идентификации и объяснения области применения;	Решение расчетных задач, практическая работа, дифференцированные карточки.
Правила экологической безопасности при ведении профессиональной деятельности; Принципы бережливого производства;	формулировать выводы или обоснования и реализацию принятого решения, обоснование и создание прогноза, модели, макета, объекта, творческого решения и т. п.	Практические занятия Решение задач

	Оценка сформированности познавательных учебных действий. предметных знаний и способов действий, проявляющаяся в умении раскрыть содержание работы	Лабораторные работы Решение экспериментальных задач
Планировать процесс поиска; структурировать получаемую информацию; определять задачи для поиска информации; Определять необходимые источники информации; Оценивать практическую значимость результатов поиска; Оформлять результаты поиска, применять средства информационных технологий для решения профессиональных задач;	использовать методы научного познания: анализ, синтез, моделирование химических процессов и явлений при решении учебно- исследовательских задач по изучению свойств, способов получения и распознавания органических веществ;	Исследовательская работа Проектная деятельность Решение расчетных задач, практическая работа, дифференцированные карточки.

Приложение 3 Рабочие программы учебных дисциплин

Приложение 3.1

к ОПОП-П по профессии/специальности

36.02.02 Зоотехния

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ООД.11 Обществознание

2023 г.

СОДЕРЖАНИЕ

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	4
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	5
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	20
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	22

**1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ
ДИСЦИПЛИНЫ
«ООД.11 Обществознание»**

1.1. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы:

Учебная дисциплина ООД.11 Обществознание является обязательной частью общеобразовательного цикла ПОП-П в соответствии с ФГОС СПО по специальности 36.02.02 Зоотехния.

Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии ОК 02, ОК 03, ОК 05, ОК 06.

1.2. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:

В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются умения и знания

Код ПК, ОК	Код умений	Умения	Код знаний	Знания
ОК 02	Уо 02.02	Определять необходимые источники информации	Зо 02.01	Номенклатуре информационных источников, применяемых в профессиональной деятельности
	Уо 02.03	Планировать процесс поиска; структурировать получаемую информацию	Зо 02.02	Приемы структурирования информации
ОК 03	Уо 03.03	Определять и выстраивать траектории профессионального развития и самообразования	Зо 03.03	Возможные траектории профессионального развития и самообразования
	Уо 03.04	Выявлять достоинства и недостатки коммерческой идеи	Зо 03.04	Основы предпринимательской деятельности; основы финансовой грамотности;
ОК 05	Уо 05.01	Грамотно излагать свои мысли и оформлять документы по профессиональной тематике на государственном языке, проявлять толерантность в рабочем коллективе	Зо 05.01	Особенности социального и культурного контекста
ОК 06	Уо 06.01	Описывать	Зо 06.01	Сущность

		значимость своей специальности;		гражданско-патриотической позиции, общечеловеческих ценностей;
	Уо 06.02	Применять стандарты антикоррупционного поведения	Зо 06.02	Значимость профессиональной деятельности по специальности;
			Зо 06.03	Стандарты антикоррупционного последствия его нарушения

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем в часах
Объем образовательной программы учебной дисциплины	72
в т.ч. в форме практической подготовки	16
в т. ч.:	
теоретическое обучение	36
практические занятия	36
<i>Самостоятельная работа</i>	0
Промежуточная аттестация	Дифференцированный зачет

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем, акад. ч / в том числе в форме практической подготовки, акад. ч	Коды компетенций и личностных результатов ¹ , формированию которых способствует элемент программы	Код Н/У/З
<i>1</i>	<i>2</i>	<i>3</i>	<i>4</i>	
Раздел 1. Человек в обществе		10 / 3		
Тема 1.1. Общество и общественные отношения. Развитие общества	Содержание	4		
	Общество как система. Общественные отношения. Связи между подсистемами и элементами общества. Общественные потребности и социальные институты. Признаки и функции социальных институтов Типы обществ. Постиндустриальное (информационное) общество и его особенности. Роль массовой коммуникации в современном обществе.	2	ОК 02, ОК 05, ОК 06	Уо 02.02 Уо 02.03 Уо 05.01 Уо 06.01 Уо 06.02 Зо 02.01 Зо 02.02 Зо 05.01 Зо 06.01 Зо 06.02 Зо 06.03
	В том числе практических занятий	2		
	Многообразие путей и форм общественного развития. Эволюция, социальная революция. Реформа. Российское общество и человек перед лицом угроз и вызовов XXI в.	1	ОК 02, ОК 05, ОК 06	Уо 02.02 Уо 02.03 Уо 05.01 Уо 06.01 Уо 06.02 Зо 02.01

¹ В соответствии с Приложением 4 ПООП-П.

				3o 02.02 3o 05.01 3o 06.01 3o 06.02 3o 06.03
	Профессионально ориентированное содержание			
	Общественный прогресс, его критерии. Противоречивый характер прогресса. Глобализация и ее противоречивые последствия.	1		
Тема 1.2. Биосоциальная природа человека и его деятельность	Содержание	4		
	Человек как результат биологической и социокультурной эволюции. Влияние социокультурных факторов на формирование личности. Личность в современном обществе. Коммуникативные качества личности. Мировоззрение, его роль в жизнедеятельности человека. Социализация личности и ее этапы. Агенты (институты) социализации. Общественное и индивидуальное сознание. Самосознание и социальное поведение Деятельность и ее структура. Мотивация деятельности. Потребности и интересы. Многообразие видов деятельности. Свобода и необходимость в деятельности человека.	2	ОК 02, ОК 05, ОК 06	Уо 02.02 Уо 02.03 Уо 05.01 Уо 06.01 Уо 06.02 3o 02.01 3o 02.02 3o 05.01 3o 06.01 3o 06.02 3o 06.03
	В том числе практических занятий	2		
	Мировоззрение, его структура и типы мировоззрения.	1	ОК 02, ОК 05, ОК 06	Уо 02.02 Уо 02.03 Уо 05.01 Уо 06.01 Уо 06.02 3o 02.01 3o 02.02 3o 05.01 3o 06.01

				Зо 06.02 Зо 06.03
	Профессионально ориентированное содержание			
	Выбор профессии. Профессиональное самоопределение. Учет особенностей характера в профессиональной деятельности по специальности 36.02.02 Зоотехния. Межличностное общение и взаимодействие в профессиональном сообществе, его особенности в сфере зоотехнии.	1		
Тема 1.3. Познавательная деятельность человека. Научное познание	Содержание	2		
	В том числе практических занятий	2		
	Познание мира. Чувственное и рациональное познание. Мышление, его формы и методы. Знание как результат познавательной деятельности, его виды. Понятие истины, ее критерии. Абсолютная, относительная истина. Естественные, технические, точные и социально-гуманитарные науки. Особенности, уровни и методы научного познания. Особенности научного познания в социально-гуманитарных науках.	1	ОК 02, ОК 05, ОК 06	Уо 02.02 Уо 02.03 Уо 05.01 Уо 06.01 Уо 06.02 Зо 02.01 Зо 02.02 Зо 05.01 Зо 06.01 Зо 06.02 Зо 06.03
	Профессионально ориентированное содержание			
	Естественные, технические, точные и социально-гуманитарные науки в профессиональной деятельности зоотехника.	1		
Раздел 2. Духовная культура		8/3		
Тема 2.1. Духовная культура личности и общества	Содержание	2		
	Духовная деятельность человека. Духовные ценности российского общества. Материальная и духовная культура. Формы культуры. Народная, массовая и элитарная культура. Молодежная субкультура.	1	ОК 02, ОК 03, ОК 05	Уо 02.02 Уо 02.03 Уо 03.03 Уо 03.04

	Контркультура. Функции культуры. Культурное многообразие современного общества. Диалог культур. Вклад российской культуры в формирование ценностей современного общества. Мораль как общечеловеческая ценность и социальный регулятор. Категории морали. Гражданственность. Патриотизм			Уо 05.01 Зо 02.01 Зо 02.02 Зо 03.03 Зо 03.04 Зо 05.01
	Профессионально ориентированное содержание	1		
	Культура общения, труда, учебы, поведения в обществе. Этикет в профессиональной деятельности в области Зоотехнии			
Тема 2.2. Наука и образование в современном мире	Содержание	2		
	В том числе практических занятий	2		
	Наука. Функции науки. Возрастание роли науки в современном обществе. Направления научно-технологического развития и научные достижения Российской Федерации. Образование в современном обществе. Система российского образования. Основные направления развития образования в Российской Федерации. Непрерывность образования в информационном обществе. Значение самообразования. Цифровые образовательные ресурсы	1	ОК 02, ОК 03, ОК 05	Уо 02.02 Уо 02.03 Уо 03.03 Уо 03.04 Уо 05.01 Зо 02.01 Зо 02.02 Зо 03.03 Зо 03.04 Зо 05.01
	Профессионально ориентированное содержание	1		
	Профессиональное образование в сфере зоотехнии. Роль и значение непрерывности образования			
Тема 2.3. Религия	Содержание	2		
	Религия, её роль в жизни общества и человека. Мировые и национальные религии. Значение поддержания межконфессионального мира в Российской Федерации. Свобода совести		ОК 02, ОК 03, ОК 05	Уо 02.02 Уо 02.03 Уо 03.03 Уо 03.04 Уо 05.01 Зо 02.01 Зо 02.02

				3o 03.03 3o 03.04 3o 05.01
Тема 2.4. Искусство	Содержание	2		
	В том числе практических занятий	2		
	Искусство, его основные функции. Особенности искусства как формы духовной культуры. Достижения современного российского искусства	1	ОК 02, ОК 03, ОК 05	Уо 02.02 Уо 02.03 Уо 03.03 Уо 03.04 Уо 05.01 3o 02.01 3o 02.02 3o 03.03 3o 03.04 3o 05.01
	Профессионально ориентированное содержание Образ специальности Зоотехния в искусстве	1		
Раздел 3. Экономическая жизнь общества		16/5		
Тема 3.1. Экономика- основа жизнедеятельности общества	Содержание	2		
	Роль экономики в жизни общества. Макроэкономические показатели и качество жизни. Предмет и методы экономической науки. Ограниченность ресурсов. Кривая производственных возможностей. Типы экономических систем. Экономический рост и пути его достижения. Факторы долгосрочного экономического роста. Понятие экономического цикла. Фазы экономического цикла. Причины экономических циклов	1	ОК 02, ОК 03	Уо 02.02 Уо 02.03 Уо 03.03 Уо 03.04 3o 02.01 3o 02.02 3o 03.03 3o 03.04
	Профессионально ориентированное содержание Особенности разделения труда и специализации в сфере Зоотехнии	1		
Тема 3.2. Рыночные отношения в	Содержание	4		
	Функционирование рынков. Рынки труда, капитала,	2	ОК 02, ОК 03	Уо 02.02

экономике. Финансовые институты	земли, информации. Государственное регулирование рынков. Конкуренция и монополия. Государственная политика защиты конкуренции. Антимонопольное регулирование в Российской Федерации Финансовый рынок. Финансовые институты. Банки. Банковская система. Центральный банк Российской Федерации: задачи и функции. Монетарная политика Банка России. Инфляция: причины, виды, последствия			Уо 02.03 Уо 03.03 Уо 03.04 Зо 02.01 Зо 02.02 Зо 03.03 Зо 03.04
	В том числе практических занятий	2		
	Рыночный спрос. Закон спроса. Эластичность спроса. Рыночное предложение. Закон предложения. Эластичность предложения. Цифровые финансовые услуги. Финансовые технологии и финансовая безопасность. Денежные агрегаты	2	ОК 02, ОК 03	Уо 02.02 Уо 02.03 Уо 03.03 Уо 03.04 Зо 02.01 Зо 02.02 Зо 03.03 Зо 03.04
Тема 3.3. Рынок труда и безработица. Рациональное поведение потребителя	Содержание	4		
	Рынок труда. Зарботная плата и стимулирование труда. Занятость и безработица. Причины и виды безработицы. Государственная политика Российской Федерации в области занятости. Особенности труда молодежи. Деятельность профсоюзов. Рациональное экономическое поведение. Экономическая свобода и социальная ответственность. Экономическая деятельность и проблемы устойчивого развития общества	2	ОК 02, ОК 03	Уо 02.02 Уо 02.03 Уо 03.03 Уо 03.04 Зо 02.01 Зо 02.02 Зо 03.03 Зо 03.04
	В том числе практических занятий	2		
	Профессионально ориентированное содержание			

	Спрос на труд и его факторы в сфере (название специальности). Стратегия поведения при поиске работы. Возможности (название специальности) профессиональной переподготовки	2	ОК 02, ОК 03	Уо 02.02 Уо 02.03 Уо 03.03 Уо 03.04 Зо 02.01 Зо 02.02 Зо 03.03 Зо 03.04
Тема 3.4. Предприятие в экономике	Содержание	2		
	В том числе практических занятий	1		
	Предприятие в экономике. Цели предприятия. Факторы производства. Альтернативная стоимость, способы и источники финансирования предприятий. Издержки, их виды. Выручка, прибыль. Поддержка малого и среднего предпринимательства в Российской Федерации. Государственная политика импортозамещения в Российской Федерации	1	ОК 02, ОК 03	Уо 02.02 Уо 02.03 Уо 03.03 Уо 03.04 Зо 02.01 Зо 02.02 Зо 03.03 Зо 03.04
	Профессионально ориентированное содержание Предпринимательская деятельность в сфере зоотехнии. Основы менеджмента и маркетинга в сфере зоотехнии	1		
Тема 3.5. Экономика и государство	Содержание	2		
	Экономика и государство. Экономические функции государства. Общественные блага. Внешние эффекты. Государственный бюджет. Дефицит и профицит государственного бюджета. Принцип сбалансированности государственного бюджета. Государственный долг. Налоговая система Российской Федерации. Функции налогов. Система налогов и сборов в Российской Федерации. Налоговые льготы и вычеты. Фискальная политика государства. Цифровизация экономики в Российской Федерации	2	ОК 02, ОК 03, ОК 06	Уо 02.02 Уо 02.03 Уо 03.03 Уо 03.04 Уо 06.02 Зо 02.01 Зо 02.02 Зо 03.03 Зо 03.04 Зо 06.03

	Федерации			
Тема 3.6. Основные тенденции развития экономики России и международная экономика	Содержание	2		
	Международная экономика. Международное разделение труда. Экспорт и импорт товаров и услуг. Выгоды и убытки от участия в международной торговле. Государственное регулирование внешней торговли.	1	ОК 02, ОК 03, ОК 06	Уо 02.02 Уо 02.03 Уо 03.03 Уо 03.04 Уо 06.02 Зо 02.01 Зо 02.02 Зо 03.03 Зо 03.04 Зо 06.03
	Профессионально ориентированное содержание	1		
	Направления импортозамещения в условиях современной экономической ситуации в сфере зоотехнии. Собственное производство как средство устойчивого развития государства.			
Раздел 4. Социальная сфера		8/0		
Тема 4.1. Социальная структура общества. Положение личности в обществе	Содержание	2		
	Социальные общности, группы, их типы. Социальная стратификация, ее критерии. Социальное неравенство. Социальная структура российского общества. Государственная поддержка социально незащищенных слоев общества в Российской Федерации. Положение индивида в обществе. Социальные статусы и роли. Социальная мобильность, ее формы и каналы в современном российском обществе. Престиж профессиональной деятельности. Социальные роли человека в трудовом коллективе. Возможности профессионального роста.	2	ОК 02, ОК 05, ОК 06	Уо 02.02 Уо 02.03 Уо 05.01 Уо 06.01 Уо 06.02 Зо 02.01 Зо 02.02 Зо 05.01 Зо 06.01 Зо 06.02 Зо 06.03
Тема 4.2. Семья в	Содержание	2		

современном мире	В том числе практических занятий	2		
	Семья и брак. Функции и типы семьи. Семья как важнейший социальный институт. Тенденции развития семьи в современном мире. Меры социальной поддержки семьи в Российской Федерации. Помощь государства многодетным семьям	2	ОК 02, ОК 05, ОК 06	Уо 02.02 Уо 02.03 Уо 05.01 Уо 06.01 Уо 06.02 Зо 02.01 Зо 02.02 Зо 05.01 Зо 06.01 Зо 06.02 Зо 06.03
Тема 4.3. Этнические общности и нации	Содержание	2		
	Миграционные процессы в современном мире. Этнические общности. Нации и межнациональные отношения. Этносоциальные конфликты, способы их предотвращения и пути разрешения. Конституционные принципы национальной политики в Российской Федерации	2	ОК 02, ОК 05, ОК 06	Уо 02.02 Уо 02.03 Уо 05.01 Уо 06.01 Уо 06.02 Зо 02.01 Зо 02.02 Зо 05.01 Зо 06.01 Зо 06.02 Зо 06.03
Тема 4.4. Социальные нормы и социальный контроль. Социальный конфликт и способы его разрешения	Содержание	2		
	Социальные нормы и отклоняющееся (девиантное) поведение. Формы социальных девиаций. Конформизм. Социальный контроль и самоконтроль. Социальный конфликт. Виды социальных конфликтов, их причины. Способы разрешения социальных конфликтов. Особенности профессиональной деятельности социолога, социального психолога	2	ОК 02, ОК 05, ОК 06	Уо 02.02 Уо 02.03 Уо 05.01 Уо 06.01 Уо 06.02 Зо 02.01 Зо 02.02 Зо 05.01

				3o 06.01 3o 06.02 3o 06.03
Раздел 5. Политическая сфера		8/1		
Тема 5.1. Политика и власть. Политическая система	Содержание	4		
	Политическая власть и субъекты политики в современном обществе. Политические институты. Политическая деятельность. Политическая система общества, ее структура и функции. Политическая система Российской Федерации на современном этапе Государство как основной институт политической системы. Государственный суверенитет. Функции государства. Форма государства: форма правления, форма государственного (территориального) устройства, политический режим Типология форм государства	2	ОК 02, ОК 05, ОК 06	Уо 02.02 Уо 02.03 Уо 05.01 Уо 06.01 Уо 06.02 3o 02.01 3o 02.02 3o 05.01 3o 06.01 3o 06.02 3o 06.03
	В том числе практических занятий	2		
	Федеративное устройство Российской Федерации. Субъекты государственной власти в Российской Федерации. Государственное управление в Российской Федерации. Государственная служба и статус государственного служащего. Опасность коррупции, антикоррупционная политика государства, механизмы противодействия коррупции. Обеспечение национальной безопасности в Российской Федерации. Государственная политика Российской Федерации по противодействию экстремизму	2	ОК 02, ОК 05, ОК 06	Уо 02.02 Уо 02.03 Уо 05.01 Уо 06.01 Уо 06.02 3o 02.01 3o 02.02 3o 05.01 3o 06.01 3o 06.02 3o 06.03
Тема 5.2. Политическая культура общества и личности.	Содержание	4		
	Политическая культура общества и личности. Политическое поведение. Политическое участие. Причины абсентеизма. Политическая идеология, ее	2	ОК 02, ОК 05, ОК 06	Уо 02.02 Уо 02.03 Уо 05.01

Политический процесс и его участники	роль в обществе. Основные идейно-политические течения современности. Политический процесс и участие в нем субъектов политики. Формы участия граждан в политике. Политические партии как субъекты политики, их функции, виды. Типы партийных систем. Избирательная система. Типы избирательных систем: мажоритарная, пропорциональная, смешанная. Избирательная кампания. Избирательная система в Российской Федерации Политическая элита и политическое лидерство. Типология лидерства			Уо 06.01 Уо 06.02 Зо 02.01 Зо 02.02 Зо 05.01 Зо 06.01 Зо 06.02 Зо 06.03
	В том числе практических занятий и лабораторных работ	2		
	Роль средств массовой информации в политической жизни общества. Интернет в современной политической коммуникации.	1	ОК 02, ОК 05, ОК 06	Уо 02.02 Уо 02.03 Уо 05.01 Уо 06.01 Уо 06.02 Зо 02.01 Зо 02.02 Зо 05.01 Зо 06.01 Зо 06.02 Зо 06.03
	Профессионально ориентированное содержание			
	Роль профсоюзов в формировании основ гражданского общества. Профсоюзная деятельность в области защиты прав работника	1		
Раздел 6. Правовое регулирование общественных отношений в Российской Федерации		20/4		
Тема 6.1. Право в системе социальных норм	Содержание	4		
	Право в системе социальных норм. Источники права. Нормативные правовые акты, их виды. Законы и	3	ОК 02, ОК 05, ОК 06	Уо 02.02 Уо 02.03

	законодательный процесс в Российской Федерации. Система российского права. Правоотношения, их субъекты. Особенности правового статуса несовершеннолетних. Правонарушение и юридическая ответственность. Функции правоохранительных органов Российской Федерации			Уо 05.01 Уо 06.01 Уо 06.02 Зо 02.01 Зо 02.02 Зо 05.01 Зо 06.01 Зо 06.02 Зо 06.03
	Профессионально ориентированное содержание	1		
	Соблюдение правовых норм в профессиональной деятельности			
Тема 6.2. Основы конституционного права Российской Федерации	Содержание	2		
	В том числе практических занятий			
	Конституция Российской Федерации. Основы конституционного строя Российской Федерации. Гражданство Российской Федерации. Личные (гражданские), политические, социально-экономические и культурные права и свободы человека и гражданина Российской Федерации. Конституционные обязанности гражданина Российской Федерации. Международная защита прав человека в условиях мирного и военного времени.	1	ОК 02, ОК 05, ОК 06	Уо 02.02 Уо 02.03 Уо 05.01 Уо 06.01 Уо 06.02 Зо 02.01 Зо 02.02 Зо 05.01 Зо 06.01 Зо 06.02 Зо 06.03
	Профессионально ориентированное содержание			
	Профессиональные обязанности гражданина Российской Федерации в организации мероприятий ГО и защиты от ЧС в условиях мирного и военного времени.	1		
Тема 6.3. Правовое регулирование гражданских,	Содержание	6		
	Гражданское право. Гражданские правоотношения. Субъекты гражданского права. Организационно-	2	ОК 02, ОК 05, ОК 06	Уо 02.02 Уо 02.03

семейных, трудовых, образовательных правоотношений	правовые формы юридических лиц. Гражданская дееспособность несовершеннолетних. Семейное право. Порядок и условия заключения и расторжения брака. Правовое регулирование отношений супругов. Права и обязанности родителей и детей Трудовое право. Трудовые правоотношения. Порядок приема на работу, заключения и расторжения трудового договора. Права и обязанности работников и работодателей. Дисциплинарная ответственность. Защита трудовых прав работников. Особенности трудовых правоотношений несовершеннолетних работников.			Уо 05.01 Уо 06.01 Уо 06.02 Зо 02.01 Зо 02.02 Зо 05.01 Зо 06.01 Зо 06.02 Зо 06.03
	В том числе практических занятий	4		
	Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации». Порядок приема на обучение в образовательные организации среднего профессионального и высшего образования. Порядок оказания платных образовательных услуг.	2	ОК 02, ОК 05, ОК 06	Уо 02.02 Уо 02.03 Уо 05.01 Уо 06.01 Уо 06.02 Зо 02.01 Зо 02.02 Зо 05.01 Зо 06.01 Зо 06.02 Зо 06.03
	Профессионально ориентированное содержание			
	Коллективный договор. Трудовые споры и порядок их разрешения. Особенность регулирования трудовых отношений в сфере	2		
Тема 6.4. Правовое регулирование налоговых, административных,	Содержание	4		
	Административное право и его субъекты. Административное правонарушение и административная ответственность	2	ОК 02, ОК 05, ОК 06	Уо 02.02 Уо 02.03 Уо 05.01

уголовных правоотношений. Экологическое законодательство	Экологическое законодательство. Экологические правонарушения. Способы защиты права на благоприятную окружающую среду Уголовное право. Основные принципы уголовного права. Понятие преступления и виды преступлений. Уголовная ответственность, ее цели, виды наказаний в уголовном праве. Особенности уголовной ответственности несовершеннолетних			Уо 06.01 Уо 06.02 Зо 02.01 Зо 02.02 Зо 05.01 Зо 06.01 Зо 06.02 Зо 06.03
	В том числе практических занятий	2		
	Законодательство Российской Федерации о налогах и сборах. Участники отношений, регулируемых законодательством о налогах и сборах. Права и обязанности налогоплательщиков. Ответственность за налоговые правонарушения	2	ОК 02, ОК 05, ОК 06	Уо 02.02 Уо 02.03 Уо 05.01 Уо 06.01 Уо 06.02 Зо 02.01 Зо 02.02 Зо 05.01 Зо 06.01 Зо 06.02 Зо 06.03
Тема 6.5. Основы процессуального права	Содержание	6		
	Конституционное судопроизводство Административный процесс. Судебное производство по делам об административных правонарушениях Уголовный процесс, его принципы и стадии. Субъекты уголовного процесса	4	ОК 02, ОК 05, ОК 06	Уо 02.02 Уо 02.03 Уо 05.01 Уо 06.01 Уо 06.02 Зо 02.01 Зо 02.02 Зо 05.01 Зо 06.01 Зо 06.02 Зо 06.03
	В том числе практических занятий	2		

	Гражданские споры, порядок их рассмотрения. Основные принципы гражданского процесса. Участники гражданского процесса. Арбитражное судопроизводство	2	ОК 02, ОК 05, ОК 06	Уо 02.02 Уо 02.03 Уо 05.01 Уо 06.01 Уо 06.02 Зо 02.01 Зо 02.02 Зо 05.01 Зо 06.01 Зо 06.02 Зо 06.03
Промежуточная аттестация (дифференцированный зачет)				
Всего:		72		

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Для реализации программы профессионального модуля должны быть предусмотрены следующие специальные помещения:

Кабинет «Обществознание», оснащенный в соответствии с п. 6.1.2.1 образовательной программы по 36.02.02 Зоотехния.

Оборудование учебного кабинета: наглядные пособия; информационно-коммуникационные средства; экраннозвуковые пособия; комплект технической документации, в том числе паспорта на средства обучения, инструкции по их использованию и технике безопасности; библиотечный фонд кабинета. (учебники, учебно-методические комплекты (УМК) (в т.ч. и мультимедийные)). Библиотечный фонд кабинета может быть дополнен энциклопедиями, справочниками, научной, научно-популярной и другой литературой по вопросам обществоведческого образования.

Технические средства обучения: мультимедийный комплекс.

3.2. Информационное обеспечение реализации программы

Для реализации программы библиотечный фонд образовательной организации должен иметь печатные и/или электронные образовательные и информационные ресурсы для использования в образовательном процессе. При формировании библиотечного фонда образовательной организации выбирается не менее одного издания из перечисленных ниже печатных изданий и (или) электронных изданий в качестве основного, при этом список может быть дополнен новыми изданиями.

3.2.1. Основные печатные издания

1. Фёдоров Б.И. Обществознание. Учебник для СПО. – М.: Юрайт, 2019.
2. Обществознание: учебник для среднего профессионального образования / В. И. Купцов [и др.]; под редакцией В. И. Купцова. — Москва: Издательство Юрайт, 2019.
3. Волков, А. М. Обществознание. Основы государства и права: учебник для среднего профессионального образования / А. М. Волков, Е. А. Лютягина; под общей редакцией А. М. Волкова. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2019.
4. Обществознание в 2 ч. Часть 1: учебник для среднего профессионального образования / Н. В. Агафонова [и др.]; под редакцией Н. В. Агафоновой. — 5-е изд., перераб. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2019. — 381 с.
5. Обществознание в 2 ч. Часть 2: учебник для среднего профессионального образования / Н. В. Агафонова [и др.]; под редакцией Н. В. Агафоновой. — 5-е изд., перераб. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2019. — 280 с.
6. Фурье, Ш. Новый промышленный и общественный мир / Ш. Фурье; переводчик И. А. Шапиро. — Москва: Издательство Юрайт, 2020. — 502 с.

3.2.2. Основные электронные издания

1. www.openclass.ru (Открытый класс: сетевые образовательные сообщества).
2. www.school-collection.edu.ru (Единая коллекция цифровых образовательных ресурсов).
3. www.festival.1september.ru (Фестиваль педагогических идей «Открытый урок»).
4. www.base.garant.ru («ГАРАНТ» — информационно-правовой портал).

5. www.istrodina.com (Российский исторический иллюстрированный журнал «Родина»).
6. <http://www.prlib.ru/Pages/default.aspx> (Президентская библиотека им. Б. Н. Ельцина).
7. <https://stepik.org/course/2945/promo> (Онлайн курс «Вводный курс по правам человека»)
8. <https://stepik.org/course/21115/promo> (Онлайн курс «Обществознание»).

3.2.3. Дополнительные источники

1. Конституция Российской Федерации 1993 г. (последняя редакция).
2. Водный кодекс РФ (введен в действие Федеральным законом от 03.06.2006 № 74-ФЗ) // СЗ РФ. — 2006. — № 23. — Ст. 2381.
3. Гражданский кодекс РФ. Ч. 1 (введен в действие Федеральным законом от 30.11.1994 № 51-ФЗ) // СЗ РФ. — 1994. — № 32. — Ст. 3301.
4. Гражданский кодекс РФ. Ч. 2 (введен в действие Федеральным законом от 26.01.1996 № 14-ФЗ) // СЗ РФ. — 1996. — № 5. — Ст. 410.
5. Гражданский кодекс РФ. Ч. 3 (введен в действие Федеральным законом от 26.11.2001 № 46-ФЗ) // СЗ РФ. — 2001. — № 49. — Ст. 4552.
6. Гражданский кодекс РФ. Ч. 4 (введен в действие Федеральным законом от 18.12.2006 № 230-ФЗ) // СЗ РФ. — 2006. — № 52 (ч. I). — Ст. 5496.
7. Земельный кодекс РФ (введен в действие Федеральным законом от 25.10.2001 № 136-ФЗ) // СЗ РФ. — 2001. — № 44. — Ст. 4147.
8. Кодекс РФ об административных правонарушениях (введен в действие Федеральным законом от 30.12.2001 № 195-ФЗ) // СЗ РФ. — 2002. — № 1 (Ч. I). — Ст. 1.
9. Трудовой кодекс РФ (введен в действие Федеральным законом от 30.12.2001 № 197-ФЗ) // СЗ РФ. — 2002. — № 1 (Ч. I). — Ст. 3.
10. Уголовный кодекс РФ (введен в действие Федеральным законом от 13.06.1996 № 63-ФЗ) // СЗ РФ. — 1996. — № 25. — Ст. 2954.
11. Закон РФ от 07.02.1992 № 2300-1 «О защите прав потребителей» // СЗ РФ. — 1992. — № 15. — Ст. 766.
12. Закон РФ от 19.04.1991 № 1032-1 «О занятости населения в Российской Федерации» // Ведомости Съезда народных депутатов РФ и ВС РФ. — 1991. — № 18. — Ст. 566.
13. Закон РФ от 31.05.2002 № 62-ФЗ «О гражданстве Российской Федерации» // СЗ РФ. — 2002.
14. Закон РФ от 21.02.1992 № 2395-1 «О недрах» (с изм. и доп.) // СЗ РФ. — 1995. — № 10. — Ст. 823.
15. Закон РФ от 11.02.1993 № 4462-1 «О Нотариате» (с изм. и доп.) // СЗ РФ. — 1993.
16. Федеральный закон от 31.05.2002 г. № 63-ФЗ «Об адвокатской деятельности и адвокатуре в Российской Федерации» // СЗ РФ. — 2002.
17. Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» // СЗ РФ. — 2012.
18. Федеральный закон от 30.03.1999 № 52-ФЗ «О санитарно-эпидемиологическом благополучии населения» // СЗ РФ. — 1999. — № 14. — Ст. 1650.
19. Федеральный закон от 10.01.2002 № 7-ФЗ «Об охране окружающей среды» // СЗ РФ. — 2002. — № 2. — Ст. 133.
20. Федеральный закон от 24.04.1995 № 52-ФЗ «О животном мире» // Российская газета. — 1995. — 4 мая.
21. Федеральный закон от 04.05.1999 № 96-ФЗ «Об охране атмосферного воздуха» // СЗ РФ. — 1999. — № 18. — Ст. 2222.

24. Указ Президента РФ от 16.05.1996 № 724 «О поэтапном сокращении применения смертной казни в связи с вхождением России в Совет Европы» // Российские вести. — 1996. — 18 мая.

25. Указ Президента РФ от 07.05.2012 № 596 «О долгосрочной государственной экономической политике» // Российская газета. — 2012. — 9 мая.

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

<i>Результаты обучения</i>	<i>Критерии оценки</i>	<i>Методы оценки</i>
Номенклатуру информационных источников, применяемых в профессиональной деятельности	Количество информационных источников, применяемых в профессиональной деятельности	Устный опрос, составление перечня используемых в профессиональной деятельности зоотехника источников информации
Приемы структурирования информации	Количество способов структурировать информацию	Написание, защита рефератов
Возможные траектории профессионального развития и самообразования	Траектория собственного профессионального развития	Защита плана индивидуального профессионального роста
Основы предпринимательской деятельности; основы финансовой грамотности	Права и обязанности предпринимателя Способы ведения учета личных и семейных финансов	Составление бизнес-плана создания животноводческого предприятия План учета личных (семейных) доходов и расходов за указанный период времени
Особенности социального и культурного контекста	Культурные особенности народов РФ	Устный ответ, тестирование, реферат, презентация культурных особенностей народов РФ
Сущность гражданско-патриотической позиции, общечеловеческих ценностей	Проявление активной патриотической гражданской позиции	Устный ответ, тестирование, реферат, презентация
Значимость профессиональной деятельности по специальности	Понимание значимости специальности Зоотехния для общества	Устный ответ, тестирование, реферат, презентация
Стандарты антикоррупционного поведения	Практические способы антикоррупционного поведения	Презентация животноводческого хозяйства/ предприятия по переработке животноводческой продукции
Последствия его нарушения		Устный ответ, тестирование, реферат, презентация

<p>Определять необходимые источники информации</p> <p>Планировать процесс поиска, структурировать получаемую информацию</p> <p>Определять и выстраивать траектории профессионального развития и самообразования</p> <p>Выявлять достоинства и недостатки коммерческой идеи</p> <p>Грамотно излагать свои мысли и оформлять документы по профессиональной тематике на государственном языке, проявлять толерантность в рабочем коллективе</p> <p>Описывать значимость своей специальности</p> <p>Применять стандарты антикоррупционного поведения</p>	<p>Количество информационных источников, применяемых профессиональной деятельности</p> <p>Количество способов структурировать информацию</p> <p>Траектория собственного профессионального развития</p> <p>Права и обязанности предпринимателя</p> <p>Способы ведения учета личных и семейных финансов</p> <p>Культурные особенности народов РФ</p> <p>Проявление активной патриотической гражданской позиции</p> <p>Понимание значимости специальности Зоотехния для общества</p> <p>Практические способы антикоррупционного поведения</p>	<p>Устный опрос, составление перечня используемых в профессиональной деятельности зоотехника источников информации</p> <p>Написание, защита рефератов</p> <p>Защита плана индивидуального профессионального роста</p> <p>Составление бизнес-плана создания животноводческого предприятия</p> <p>План учета личных (семейных) доходов и расходов за указанный период времени</p> <p>Устный ответ, тестирование, реферат, презентация культурных особенностей народов РФ</p> <p>Устный ответ, тестирование, реферат, презентация</p> <p>Презентация животноводческого хозяйства/ предприятия по переработке животноводческой продукции</p> <p>Устный ответ, тестирование, реферат, презентация</p>
--	--	--

Приложение 3 Рабочие программы учебных дисциплин

Приложение 3.1

к ОПОП-П по профессии/специальности

36.02.02 Зоотехния

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ООД.10 География

2023 г.

СОДЕРЖАНИЕ

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	3
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	4
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	15
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	16

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «ООД.10 География»

1.1. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы:

Учебная дисциплина ООД.10 География является обязательной частью общеобразовательного цикла ПОП-П в соответствии с ФГОС СПО по специальности 36.02.02. Зоотехния.

Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 07

1.2. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:

В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются умения и знания

Код ПК, ОК	Код умений	Умения	Код знаний	Знания
ОК 01	Уо 0104	Выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы;	Зо 0101	актуальный профессиональный и социальный контекст, в котором приходится работать и жить;
	Уо 0106	Определять необходимые ресурсы;	Зо 0102	Основные источники информации и ресурсы для решения задач и проблем в профессиональном и/или социальном контексте;
ОК 02	Уо 0201	определять задачи для поиска информации;	Зо 0201	номенклатура информационных источников, применяемых в профессиональной деятельности
	Уо 0202	Определять необходимые источники информации;		Приемы структурирования информации;
	Уо 0204	Выделять наиболее значимое в перечне информации;		
ОК 04	Уо 0401	организовывать работу коллектива и команды;	Зо 0402	Основы проектной деятельности
	Уо 0402	Взаимодействовать с коллегами,		

		руководством, клиентами в ходе профессиональной деятельности		
ОК 07	Уо 0701	соблюдать нормы экологической безопасности;	Зо 0701	правила экологической безопасности при ведении профессиональной деятельности;
			Зо 0702	Основные ресурсы, задействованные в профессиональной деятельности;
			Зо 0703	Пути обеспечения ресурсосбережения;
			Зо 0704	Принципы бережливого производства;

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем в часах
Объем образовательной программы учебной дисциплины	72
в т.ч. в форме практической подготовки	16
в т. ч.:	
теоретическое обучение	42
лабораторные работы	-
практические занятия	30
курсовая работа (проект)	-
Контрольные работы	-
Промежуточная аттестация(дифференцированный зачет)	

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем, акад. ч / в том числе в форме практической подготовки, акад. ч	Коды компетенций и личностных результатов ¹ , формированию которых способствует элемент программы	Код Н/У/З
1	2	3	4	
Введение	Введение. Источники географической информации. 2 1 География как наука. Её роль и значение в системе наук. Цели и задачи географии при освоении специальностей СПО. Традиционные и новые методы географических исследований. Источники географической информации. Географические карты различной тематики и их практическое использование. Статистические материалы. Геоинформационные системы	2	ОК 01. ОК 02	Уо 0201 Уо 0202 Уо 0204 Зо 0201 Зо 0101 Зо 0102
Раздел 1. Общая характеристика мира		36		
Тема 1.1. Политическое устройство мира	Содержание учебного материала	4	ОК 02.	Уо 0201
	Теоретическое обучение	2	ОК 04	Уо 0202 Уо 0204
	Политическая карта мира. Исторические этапы её формирования и современные особенности. Суверенные государства и несамоуправляющиеся государственные			Зо 0201

	образования. Группировка стран по площади территории и численности населения. Формы правления, типы государственного устройства и формы государственного режима. Типология стран мира по уровню социально-экономического развития. Условия и особенности социально-экономического развития развитых и развивающихся стран и их типы. «Горячие точки» планеты.			Уо 0401 Уо 0402
	Практическое занятие Ознакомление с политической картой мира Классификация стран мира по географическому положению и уровню развития.	2		
Тема 1.2. География мировых природных ресурсов	Содержание учебного материала	6		
	Теоретическое обучение	2		
	Взаимодействие человека и природы. Типы природопользования. Виды природных ресурсов. Ресурсообеспеченность стран и регионов. Взаимодействие человеческого общества и природной среды на современном этапе. Экологизация хозяйственной деятельности человека. Географическая среда. Различные типы природопользования. Антропогенные природные комплексы. Геоэкологические проблемы. Природные ресурсы Земли, их виды. Ресурсообеспеченность. Размещение различных видов природных ресурсов на территории мировой суши и Мирового океана. Территориальные сочетания природных ресурсов. Природно-ресурсный потенциал.		ОК 01. ОК 02 ОК 04 ОК 07	Уо 0201 Уо 0202 Уо 0204 Зо 0201 Зо 0101 Зо 0102 Уо 0401 Уо 0402 Уо 0701 Зо 0701 Зо 0702 Зо 0703 Зо 0704

	Практическое занятие	4		
	Определение и сравнение обеспеченности стран мира основными видами природных ресурсов.	2		
	Выявление и обозначение регионов с неблагоприятной экологической ситуацией	2		
Тема 1.3. География населения мира	Содержание учебного материала	6		
	Теоретическое обучение	2		
	Численность населения мира и её динамика. Наиболее населенные регионы и страны мира. Воспроизводство населения и его типы. Демографическая ситуация и политика в разных регионах и странах мира. Качество жизни населения. Индекс человеческого развития. Половая и возрастная структура населения. Расовый, этнолингвистический и религиозный состав населения. Трудовые ресурсы и занятость населения. Экономически активное население и самодеятельное население. Социальная структура общества. Качество рабочей силы в различных странах мира. Размещение населения по территории земного шара. Средняя плотность населения в регионах и странах мира. Специфика городских и сельских поселений. Урбанизация. Масштабы и темпы урбанизации в различных регионах и странах мира. Города-миллионеры и мегалополисы. Экологические проблемы больших городов. Миграции населения, их виды и основные направления.		ОК 02 ОК 04 ОК 06 ОК 07	Уо 0201 Уо 0202 Уо 0204 Зо 0201 Уо 0401 Уо 0402 Уо 0701 Зо 0701 Зо 0702 Зо 0703 Зо 0704
	Практическое занятие	2		
	Анализ особенностей расселения населения в различных странах и регионах мира	2		
Тема	Содержание учебного материала	20		

1.4.Современные особенности развития мирового хозяйства.	Теоретическое обучение	2		
	Мировая экономика. Отраслевая и территориальная структура мирового хозяйства. Исторические этапы ее развития. Международное географическое разделение труда. Международная специализация и кооперирование. Научно-технический прогресс и его современные особенности. Современные особенности развития мирового хозяйства. Интернационализация производства и глобализация мировой экономики. Региональная интеграция. Основные показатели, характеризующие место и роль страны в мировой экономике. Отраслевая и территориальная структура мирового хозяйства. Исторические этапы развития мирового промышленного производства. Ведущие регионы и страны мира по уровню экономического развития. «Мировые» города.		OK 02 OK 04 OK 07	Уо 0701 Зо 0701 Зо 0702 Зо 0703 Зо 0704 Уо 0201 Уо 0202 Уо 0204 Зо 0201 Уо 0401 Уо 0402
	Практическое занятие Сравнительная характеристика ведущих факторов размещения производительных сил	2		
Профессионально-ориентированное содержание				
	Содержание учебного материала	16	OK 02	Уо 0701 Зо 0701
	Теоретическое обучение	8	OK 04	Зо 0702 Зо 0703
	Горнодобывающая промышленность мира. Сельское хозяйство и его экономические особенности. Интенсивное и экстенсивное сельскохозяйственное производство. «Зеленая революция» и её основные направления. Агропромышленный комплекс. География мирового растениеводства и животноводства. Горнодобывающая промышленность. Географические аспекты добычи различных видов полезных ископаемых. География электроэнергетики мира.		OK 07	Зо 0704 Уо 0201 Уо 0202 Уо 0204 Зо 0201

	<p>География черной и цветной металлургии мира. География машиностроения мира. География химической промышленности мира. Географические особенности мирового потребления минерального топлива, развития мировой электроэнергетики, металлургии, машиностроения, химической промышленности География непроизводственной сферы Транспортный комплекс и его современная структура. Географические особенности развития различных видов мирового транспорта. Крупнейшие мировые морские торговые порты и аэропорты. Связь и её современные виды. Дифференциация стран мира по уровню развития медицинских, образовательных, туристских и информационных услуг. Современные особенности международной торговли товарами.</p>			<p>Уо 0401 Уо 0402</p>
	<p>Практические занятия: -Определение хозяйственной специализации стран и регионов мира -Размещение профильной отрасли мирового хозяйства на карте мира. -Составление экономико-географической характеристики профильной отрасли. - Определение и обозначение стран-экспортеров основных видов промышленной и сельскохозяйственной продукции, видов сырья, районов международного туризма и отдыха</p>	<p>8 2 2 2 2</p>		
Раздел 2 Региональная характеристика мира		26		
Тема 5.1. География населения и хозяйства Зарубежной Европы	Содержание учебного материала	6	ОК 02	Уо 0701 Зо 0701
	Теоретическое обучение	4	ОК 04	Зо 0702 Зо 0703
	Экономико-географическая характеристика стран Зарубежной Европы. Место и роль Зарубежной Европы		ОК 07	Зо 0704

	в мире. Особенности географического положения региона. История формирования его политической карты Характерные черты природно-ресурсного потенциала, населения и хозяйства. Отрасли международной специализации. Территориальная структура хозяйства. Германия и Великобритания как ведущие страны зарубежной Европы. Условия и формирования и развития. Особенности политической системы. Природно-ресурсный потенциал, население, ведущие отрасли хозяйства и их территориальная структура.			Уо 0201 Уо 0202 Уо 0204 Зо 0201 Уо 0401 Уо 0402
	Практическое занятие Составление комплексной экономико - географической характеристики стран зарубежной Европы.	2		
Тема 2.2. География населения и хозяйства Зарубежной Азии	Содержание учебного материала	6	ОК 02	Уо 0701 Зо 0701
	Теоретическое обучение	4	ОК 04 ОК 07	Зо 0702 Зо 0703 Зо 0704 Уо 0201
	Экономико-географическая характеристика стран зарубежной Азии Место и роль зарубежной Азии в мире. Особенности географического положения региона. История формирования его политической карты. Характерные черты природно-ресурсного потенциала, населения и хозяйства. Отрасли международной специализации. Территориальная структура хозяйства. Интеграционные группировки. Япония, Китай и Индия как ведущие страны зарубежной Азии. Условия и формирования и развития. Особенности политической системы. Природно-ресурсный потенциал, население, ведущие отрасли хозяйства и их территориальная структура. Развитие и размещение предприятий профильной отрасли в Азии			Уо 0202 Уо 0204 Зо 0201 Уо 0401 Уо 0402
	Практическое занятие Составление комплексной экономико - географической характеристики стран зарубежной Азии.	2		

Тема 2.3. География населения и хозяйства Африки	Содержание учебного материала	2		
	Теоретическое обучение	2		
	<p>Экономико-географическая характеристика стран Африки. Место и роль Африки в мире. Особенности географического положения региона. История формирования его политической карты. Характерные черты природно-ресурсного потенциала, населения и хозяйства. Отрасли международной специализации. Территориальная структура хозяйства. Интеграционные группировки Развитие и размещение предприятий профильной отрасли в Африке</p>		<p>ОК 02 ОК 04 ОК 07</p>	<p>Уо 0701 Зо 0701 Зо 0702 Зо 0703 Зо 0704 Уо 0201 Уо 0202 Уо 0204 Зо 0201 Уо 0401 Уо 0402</p>
Тема 2.4. География населения и хозяйства Америки	Содержание учебного материала	4	ОК 02	Уо 0701 Зо 0701
	Теоретическое обучение	2	ОК 04	Зо 0702 Зо 0703
	<p>Экономико-географическая характеристика стран Северной Америки. Экономико-географическая характеристика стран Южной Америки. Место и роль Северной Америки в мире. Особенности географического положения региона. История формирования его политической карты. Характерные черты природно-ресурсного потенциала, населения и хозяйства. Отрасли международной специализации. США. Условия и формирования и развития.</p>		ОК 07	Зо 0704 Уо 0201 Уо 0202 Уо 0204 Зо 0201 Уо 0401

	<p>Особенности политической системы. Природно - ресурсный потенциал, население, ведущие отрасли хозяйства и экономические районы. Место и роль Латинской Америки в мире. Особенности географического положения региона. История формирования его политической карты. Характерные черты природно-ресурсного потенциала, населения и хозяйства. Отрасли международной специализации. Территориальная структура хозяйства. Интеграционные группировки. Бразилия и Мексика как ведущие страны Латинской Америки. Условия и формирования и развития. Особенности политической системы. Природно-ресурсный потенциал, население, ведущие отрасли хозяйства и их территориальная структура.</p> <p>Развитие и размещение предприятий профильной отрасли в Латинской Америке</p>			Уо 0402
	<p>Практическое занятие. Установление отличий в экономико географической характеристике стран Северной и Латинской Америки</p>	2		
Тема 2.5. География населения и хозяйства Австралии и Океании	<p>Содержание учебного материала</p>	2	ОК 02	Уо 0701 Зо 0701
	<p>Теоретическое обучение</p> <p>Экономико-географическая характеристика Австралии и Океании. 2 Место и роль Австралии и Океании в мире. Особенности географического положения региона. История формирования его политической карты. Характерные черты природно-ресурсного потенциала, населения и хозяйства. Отраслевая и территориальная структура хозяйства Австралии и Новой Зеландии.</p> <p>Развитие и размещение предприятий профильной отрасли в Австралии и Океании</p>	2	ОК 04 ОК 07	Зо 0702 Зо 0703 Зо 0704 Уо 0201 Уо 0202 Уо 0204 Зо 0201 Уо 0401 Уо 0402

Тема 2.6. Россия в современном мире	Содержание учебного материала	6	ОК 01.	Уо 0701
	Теоретическое обучение	2	ОК 02	Зо 0701 Зо 0702
	<p>Экономико-географическая характеристика России. Россия на политической карте мира. Изменение географического, геополитического и геоэкономического положения России на рубеже XX – XXI веков. Характеристика современного этапа социально-экономического развития. Место России в мировом хозяйстве и международном географическом разделении труда. Её участие в международной торговле товарами и других формах внешнеэкономических связей. Особенности территориальной структуры хозяйства. География отраслей международной специализации.</p> <p>Развитие и размещение предприятий профильной отрасли в России</p>		ОК 04 ОК 06 ОК 07	Зо 0703 Зо 0704 Уо 0201 Уо 0202 Уо 0204 Зо 0201 Уо 0401 Уо 0402
	Практическое занятие	4		

	-Оценка современного геополитического и геоэкономического положения России. -Определение отраслевой и территориальной структуры внешней торговли товарами России	2 2		
Раздел 3. Географические аспекты современных глобальных проблем человечества				
Тема 3.1.Глобальные прогнозы, гипотезы, проекты	Содержание учебного материала	4	ОК 01.	Уо 0701 Зо 0701
	Теоретическое обучение	2	ОК 02	Зо 0702
	Глобальные проблемы человечества. Сырьевая, энергетическая, демографическая, продовольственная и экологическая проблемы как особо приоритетные, возможные пути их решения. Проблема преодоления отсталости развивающихся стран. Роль географии в решении глобальных проблем человечества. Влияние предприятий профильной отрасли на глобальные проблемы		ОК 04 ОК 06 ОК 07	Зо 0703 Зо 0704 Уо 0201 Уо 0202 Уо 0204 Зо 0201 Уо 0401 Уо 0402
	Практическое занятие Использование географических карт для выявления географических аспектов современных глобальных проблем человечества.	2		
Дифференцированный зачет				
Всего		72		

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Для реализации программы профессионального модуля должны быть предусмотрены следующие специальные помещения:

Кабинет(ы) «Географии», оснащенный(ые) в соответствии с п. 6.1.2.1 образовательной программы по специальности 36.02.02 «ЗООТЕХНИЯ».

3.2. Информационное обеспечение реализации программы

Для реализации программы библиотечный фонд образовательной организации должен иметь печатные и/или электронные образовательные и информационные ресурсы для использования в образовательном процессе. При формировании библиотечного фонда образовательной организации выбирается не менее одного издания из перечисленных ниже печатных изданий и (или) электронных изданий в качестве основного, при этом список может быть дополнен новыми изданиями.

3.2.1. Основные печатные издания

Учебник: И.А. Родионова, Экономическая и социальная география мира ч.1- 2, для СПО, М. «Юрайт», 2019

Учебник: В. П. Максаковский. География 10-11 класс. М.: Просвещение, 2020

Географический атлас. 10 класс.- М.: Просвещение, 2020

Кузнецов А. П. Население и хозяйство мира / А. П. Кузнецов. - М.: Дрофа, 2021

Максаковский В. П. Дополнительные главы / В. П. Максаковский. - М.: Дрофа, 2017

Максаковский В. П. Географическая картина мира. В 2-х т. / В. П. Максаковский. - М.: Дрофа, 2018

Сиротин В. И. Тематический тестовый контроль. 10-11 кл. / В. И. Сиротин. - М.: Дрофа, 2017

Пятунин В.Б. Контрольные и проверочные работы по географии 10-11 к, М., «Дрофа», 2017,

Образовательная коллекция. Экономическая и социальная география мира.

- <http://www.sci.aha.ru/map.htm>

Картографический генератор DataGraf.Net. Уникальная он-лайновая картографическая система,

позволяющая "на лету" строить карты по выбранному из баз данных показателю.

Доступны

административная и природная карты России, карта мира, имеется возможность первичного

анализа, а также построения собственной карты по введённому ряду данных

-<http://worlds.ru/>

На сайте "Миры" собраны сведения о всех странах мира.

- <http://www.encarta.com/>

Большая энциклопедия по любой стране мира.

- <http://www.countries.ru/>

Сайт "Страны мира". Здесь - каталог ссылок, электронная библиотека.

- <http://www.auditorium.ru/aud/index.php>

Библиотека по географии. Библиография и полные тексты учебных, учебно-методических и

научных книг и статей по географии.

- <http://worlds.ru/>

Сайт "Весь мир". Сведения о странах мира, исторические события, персоналии

**4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ
ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ**

<i>Результаты обучения²</i>	<i>Критерии оценки</i>	<i>Методы оценки</i>
Знания: актуальный профессиональный и социальный контекст, в котором приходится работать и жить;	Выполнение, определение, выделение, решение, получение. правильная оценка важнейших социально-экономических событий международной жизни, геополитической и геоэкономической ситуации в России, других странах, и регионах мира, тенденций их возможного развития	Самостоятельная работа, дифференцированные карточки, тестовый контроль
Основные источники информации ресурсы для решения задач и проблем в профессиональном и/или социальном контексте; Знание номенклатуры информационных источников, применяемых в профессиональной деятельности Приемы структурирования информации;	Нахождение, доказательство, определение, решение. нахождения и применения географической информации включая карты, статистические материалы, геоинформационные системы и ресурсы Интернет правильной оценки важнейших социально-экономических событий международной жизни, геополитической и геоэкономической ситуации в России, других странах, и регионах мира, тенденций их возможного развития понимания географической специфики крупных регионов и стран мира в условиях глобализации, стремительного развития международного туризма и отдыха, деловых и образовательных программ, различных видов человеческого общения	Тестовый контроль, практическая работа, самостоятельная работа. практическая работа, самостоятельная работа, тестовый контроль. составление систематизирующей таблицы «Главные направления развития производства в эпоху НТР».

² В ходе оценивания могут быть учтены личностные результаты.

<p>Основы проектной деятельности</p> <p>Правила экологической безопасности при ведении профессиональной деятельности;</p> <p>Основные ресурсы, задействованные в профессиональной деятельности;</p> <p>методы экологического регулирования;</p>	<p>использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни</p> <p>используя различные данные СМИ, интернета приводить примеры положительного и отрицательного воздействия человека на природу.</p> <p>владение навыками познавательной, учебно-исследовательской и проектной деятельности, а также навыками разрешения проблем; готовность и способность к самостоятельному поиску методов решения практических задач, применению различных методов познания;</p> <p>сформированность навыков проектной деятельности, а также самостоятельного применения приобретённых знаний и способов действий при решении различных задач, используя знания одного или нескольких учебных предметов или предметных областей;</p> <p>глобальные прогнозы, гипотезы, проекты. пути решения глобальных проблем. давать характеристику глобальных проблем человечества, устанавливать взаимосвязи между ними. составлять графический конспект глобальных проблем</p> <p>сформированность системы комплексных социально ориентированных географических знаний о закономерностях развития природы, размещения населения и хозяйства, динамике и территориальных особенностях процессов, протекающих в географическом пространстве;</p> <p>развитие познавательных интересов, интеллектуальных и творческих способностей посредством ознакомления с важнейшими географическими особенностями и проблемами мира в целом, его отдельных регионов и ведущих стран</p>	<p>готовить проблемные сообщения по изучаемой теме.</p> <p>Составить таблицу, характеризующую различные типы стран по уровню социально-экономического развития</p> <p>Самостоятельная работа, индивидуальная работа.</p> <p>способность и готовность к самостоятельному поиску методов решения</p>
---	--	--

	<p>сформированность экологического мышления, понимания влияния социально-экономических процессов на состояние природной и социальной среды; приобретение опыта эколого-направленной деятельности;</p> <p>методы экологического регулирования;</p> <p>понятие и принципы мониторинга окружающей среды;</p> <p>-правовые и социальные вопросы природопользования и экологической безопасности;</p> <p>-принципы и правила международного сотрудничества в области природопользования и охраны окружающей среды;</p> <p>-природоресурсный потенциал Российской Федерации;</p> <p>-охраняемые природные территории</p>	<p>практических задач, применению различных методов познания;</p>
--	--	---

Приложение 3 Рабочие программы учебных дисциплин

Приложение 3.1

к ОПОП-П по профессии/специальности

36.02.02 Зоотехния

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ООД.09 Физика

2023 г.

СОДЕРЖАНИЕ

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	3
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	4
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	23
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	25

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

«ООД.09 Физика»

1.1. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы:

Учебная дисциплина ООД.09 Физика является обязательной частью ПОП-П в соответствии с ФГОС СПО по специальности 36.02.02 Зоотехния.

Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 05.

1.2. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:

В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются умения и знания

Код ПК, ОК	Код умений	Умения	Код знаний	Знания
ОК 01	Уо 01.02	Анализировать задачу и/или проблему и выделять её составные части;	Зо 01.02	Основные источники информации и ресурсы для решения задач и проблем в профессиональном и/или социальном контексте;
	Уо 01.03	Определять этапы решения задачи;	Зо 01.05	Структуру плана для решения задач;
	Уо 01.04	Выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы;	Зо 01.06	Порядок оценки результатов решения задач профессиональной деятельности
ОК 02	Уо 02.01	Определять задачи для поиска информации	Зо 02.02	Приемы структурирования информации;
	Уо 02.02	Определять необходимые источники информации		
	Уо 02.03	Планировать процесс поиска; структурировать получаемую информацию;		
	Уо 02.04	Выделять наиболее значимое в перечне информации;		
	Уо 02.05	Оценивать практическую значимость результатов поиска;		
ОК 04	Уо 04.01	Организовывать работу коллектива и команды;	Зо 04.02	Основы проектной деятельности
ОК 05	Уо 05.01	Грамотно излагать свои мысли и оформлять документы по профессиональной тематике на	Зо 05.01	особенности социального и культурного контекста;

		государственном языке, проявлять толерантность в рабочем коллективе		
			Зо 05.02	правила оформления документов и построения устных сообщений

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем в часах
Объем образовательной программы учебной дисциплины	92 часа
в т.ч. в форме практической подготовки	20
в т. ч.:	
теоретическое обучение	72 часа
лабораторные работы	
практические занятия	20 часов
курсовая работа (проект)	
<i>Самостоятельная работа</i>	
Промежуточная аттестация	

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем, академических часов / в том числе в форме практической подготовки, академических часов	Коды компетенций и личностных результатов ¹ , формированию которых способствует элемент программы	Код Н/У/З
1	2	3	4	
Раздел 1. ВВЕДЕНИЕ Что изучает физика. Физические явления, наблюдения и опыт.	Содержание Физика — фундаментальная наука о природе. Естественно-научный метод познания, его возможности и границы применимости. Эксперимент и теория в процессе познания природы. Моделирование физических явлений и процессов. Роль эксперимента и теории в процессе познания природы. Физическая величина. Физические законы. Границы применимости физических законов и теорий. Принцип соответствия. Понятие о физической картине мира	2	ОК 02, ОК 04, ОК 05,	Уо 02.01 Уо 02.02 Уо 02.03 Уо 02.04 Уо 02.05 Уо 04.01 Уо 05.01 Зо 02.02 Зо 04.02 Зо 05.01 Зо 05.02
Раздел 2. МЕХАНИКА Кинематика		22/ 8		
Тема 2.1. Механическое движение. Скорость. Уравнение равномерного движения.	Содержание Механическое движение и его виды. Материальная точка. Скалярные и векторные физические величины. Относительность механического движения. Система отсчета. Принцип относительности Галилея. Способы описания движения. Траектория. Путь. Перемещение. Равномерное прямолинейное движение. Скорость. Уравнение движения. Мгновенная и средняя скорости.	4	2	ОК 02, ОК 04, ОК 05, Уо 02.01 Уо 02.02 Уо 02.03 Уо 02.04 Уо 02.05 Уо 04.01 Уо 05.01

¹ В соответствии с Приложением 4 ПООП-П.

	Ускорение. Прямолинейное движение с постоянным ускорением. Движение с постоянным ускорением свободного падения.			Зо 02.02 Зо 04.02 Зо 05.01 Зо 05.02
	В том числе практических занятий и лабораторных работ	2		
	Лабораторная работа № 1. «Измерение ускорения свободного падения»	2	ОК 01, ОК 02, , ОК 05,	Уо 01.04 Зо 01.02 Уо 02.01 Уо 02.02 Уо 02.03 Уо 02.04 Уо 02.05 Уо 05.01 Зо 02.02 Зо 05.01 Зо 05.02
	Самостоятельная работа обучающихся			
Тема 2.2. Центростремительное ускорение	Содержание	4		
	Равномерное движение точки по окружности, угловая скорость. Центростремительное ускорение. Кинематика абсолютно твердого тела.	2	ОК 02, ОК 04, ОК 05,	Уо 02.01 Уо 02.02 Уо 02.03 Уо 02.04 Уо 02.05 Уо 04.01 Уо 05.01 Зо 02.02 Зо 04.02 Зо 05.02
	В том числе практических занятий	2		
	<i>Решение задач с профессиональной направленностью по разделу «Механика»</i>	2	ОК 01, ОК 02, , ОК 05,	Уо 01.02 Уо 01.03

				3o 01.05 3o 01.06 Уo 02.01 Уo 02.02 Уo 02.03 Уo 02.04 Уo 02.05 Уo 05.01 3o 02.02 3o 05.01 3o 05.02
	Самостоятельная работа обучающихся			
Тема2.3 Основы динамики	Содержание Основная задача динамики. Сила. Масса.	2		
		2	ОК 02, ОК 04, ОК 05,	Уo 02.01 Уo 02.02 Уo 02.03 Уo 02.04 Уo 02.05 Уo 04.01 Уo 05.01 3o 02.02 3o 04.02 3o 05.01 3o 05.02
	В том числе практических занятий			
	Самостоятельная работа обучающихся			
Тема2.4 Законы механики	Содержание	2		
	Законы механики Ньютона. Силы в природе. Сила тяжести и сила всемирного тяготения.	2	ОК 02, ОК 05,	Уo 02.01 Уo 02.02 Уo 02.03

				Уо 02.04 Уо 02.05 Уо 05.01 Зо 02.02 Зо 05.01 Зо 05.02
	В том числе практических занятий			
	Самостоятельная работа обучающихся			
Тема 2.5 Силы в механике	Содержание	2		
	Закон всемирного тяготения. Первая космическая скорость. Движение планет и малых тел Солнечной системы. Вес. Невесомость. Силы упругости. Силы трения.	2	ОК 02, ОК 04,	Уо 02.01 Уо 02.02 Уо 02.03 Уо 02.04 Уо 02.05 Уо 04.01 Зо 02.02 Зо 04.02
	В том числе практических занятий			
	Самостоятельная работа обучающихся			
Тема 2.6 Лабораторная работа № 2. «Сохранение механической энергии при движении тела под действием сил тяжести и упругости».	Содержание	2		
	В том числе практических занятий	2		
	Лабораторная работа № 2. «Сохранение механической энергии при движении тела под действием сил тяжести и упругости».		ОК 01, ОК 02, , ОК 05,	Уо 01.04 Зо 01.02 Уо 02.01 Уо 02.02 Уо 02.03 Уо 02.04 Уо 02.05 Уо 05.01 Зо 02.02

				Зо 05.01 Зо 05.02
	Самостоятельная работа обучающихся			
Тема 2.7. Законы сохранения в механике	Содержание	2		
	Импульс тела. Импульс силы. Закон сохранения импульса. Реактивное движение. Механическая работа и мощность. Кинетическая энергия. Потенциальная энергия.	2	ОК 02, ОК 04, ОК 05,	Уо 02.01 Уо 02.02 Уо 02.03 Уо 02.04 Уо 02.05 Уо 04.01 Зо 02.02 Зо 04.02 Зо 05.02
	В том числе практических занятий			
	Самостоятельная работа обучающихся			
Тема 2.8. Закон сохранения и превращения энергии в механике.	Содержание	2		
	Закон сохранения механической энергии. Работа силы тяжести и силы упругости. Консервативные силы. Применение законов сохранения. Использование законов механики для объяснения движения небесных тел и для развития космических исследований, границы применимости классической механики.	2	ОК 02, ОК 04, ОК 05,	Уо 02.01 Уо 02.02 Уо 02.03 Уо 02.04 Уо 02.05 Уо 04.01 Зо 02.02 Зо 04.02 Зо 05.02
	В том числе практических занятий			
	Самостоятельная работа обучающихся			
Тема 2.9.	Содержание	2		

Лабораторная работа № 3. «Сравнение работы силы с изменением кинетической энергии тела».				
	В том числе практических занятий	2		
	Лабораторная работа № 3. «Сравнение работы силы с изменением кинетической энергии тела».	2	ОК 01, ОК 02, ,	Уо 01.04 Зо 01.02 Уо 02.01 Уо 02.02 Уо 02.03 Уо 02.04 Уо 02.05 Зо 02.02
	Самостоятельная работа обучающихся			
Раздел 3. Молекулярная физика и термодинамика		16/4		
Тема 3.1 Основы молекулярно - кинетической теории	Содержание	2		
	Основные положения молекулярно-кинетической теории. Размеры и масса молекул и атомов. Броуновское движение. Силы и энергия межмолекулярного взаимодействия. Строение газообразных, жидких и твердых тел. Идеальный газ. Давление газа. Основное уравнение молекулярно-кинетической теории газов.	2	ОК 02, ОК 04, ОК 05,	Уо 02.01 Уо 02.02 Уо 02.03 Уо 02.04 Уо 02.05 Уо 04.01 Уо 05.01 Зо 02.02 Зо 04.02 Зо 05.01 Зо 05.02
	В том числе практических занятий			
	Самостоятельная работа обучающихся			
Тема 3.2 Температура. Энергия теплового движения молекул	Содержание	2		
	Температура и ее измерение. Абсолютный нуль температуры. Термодинамическая шкала температуры. Скорости движения молекул и их измерение.	2	ОК 02, ОК 04, ОК 05,	Уо 02.01 Уо 02.02 Уо 02.03 Уо 02.04

				Уо 02.05 Уо 04.01 Уо 05.01 Зо 02.02 Зо 04.02 Зо 05.01 Зо 05.02
	В том числе практических занятий			
	Самостоятельная работа обучающихся			
	.			
Тема 3.3 Уравнение состояния идеального газа. Газовые законы	Содержание	2		
	Уравнение состояния идеального газа. Изопроцессы и их графики. Газовые законы. Молярная газовая постоянная	2	ОК 02, ОК 04, ОК 05,	Уо 02.01 Уо 02.02 Уо 02.03 Уо 02.04 Уо 02.05 Уо 04.01 Уо 05.01 Зо 02.02 Зо 04.02 Зо 05.01 Зо 05.02
	В том числе практических занятий			
	Самостоятельная работа обучающихся			
	.			
Тема 3.4 Лабораторная работа № 4.» Измерение влажности воздуха. Измерение поверхностного натяжения жидкости».	Содержание	2		
	В том числе практических занятий	2		
	Лабораторная работа № 4 Влияние влажности воздуха на животных. Роль влажности воздуха в теплообмене.	2	ОК 01, ОК 02, , ОК 05,	Уо 01.04 Зо 01.02 Уо 02.01 Уо 02.02

	Значение влажности воздуха при хранении кормов			Уо 02.03 Уо 02.04 Уо 02.05 Уо 05.01 Зо 02.02 Зо 05.01 Зо 05.02
	Самостоятельная работа обучающихся			
Тема 3.5 Основы термодинамики	Содержание	2		
	Внутренняя энергия системы. Внутренняя энергия идеального газа. Работа и теплота как формы передачи энергии. Теплоемкость. Удельная теплоемкость. Количество теплоты. Уравнение теплового баланса. Первое начало термодинамики. Адиабатный процесс. Второе начало термодинамики. Принцип действия тепловой машины. Тепловые двигатели. КПД теплового двигателя. Холодильные машины. Охрана природы.	2	ОК 02, ОК 04, ОК 05,	Уо 02.01 Уо 02.02 Уо 02.03 Уо 02.04 Уо 02.05 Уо 04.01 Уо 05.01 Зо 02.02 Зо 04.02 Зо 05.01 Зо 05.02
	В том числе практических занятий			
Тема 3.6 Лабораторная работа № 5. «Изучение особенностей теплового расширения воды».	Содержание	2		
	В том числе практических занятий	2		
	Лабораторная работа № 5. Наличие водяных паров в помещении (корма, кормушек, пола, из дыхательных путей животного). Оценка микроклимата	2	ОК 01, ОК 02, , ОК 05,	Уо 01.04 Зо 01.02 Уо 02.01 Уо 02.02 Уо 02.03 Уо 02.04 Уо 02.05 Уо 05.01

				3о 02.02 3о 05.01 3о 05.02
	Самостоятельная работа обучающихся			
Тема 3.7 Агрегатные состояния вещества и фазовые переходы	Содержание Испарение и конденсация. Насыщенный пар и его свойства. Абсолютная и относительная влажность воздуха. Приборы для определения влажности воздуха. Точка росы. Кипение. Зависимость температуры кипения от давления. Критическое состояние вещества. Перегретый пар и его использование в технике. Характеристика жидкого состояния вещества. Поверхностный слой жидкости. Энергия поверхностного слоя. Ближний порядок. Поверхностное натяжение. Смачивание. Явления на границе жидкости с твердым телом. Капиллярные явления. Характеристика твердого состояния вещества. Кристаллические и аморфные тела. Упругие свойства твердых тел. Закон Гука. Механические свойства твердых тел. Пластическая (остаточная) деформация. Тепловое расширение твердых тел и жидкостей. Коэффициент линейного расширения. Коэффициент объёмного расширения. Учет расширения в технике. Плавление. Удельная теплота плавления. Кристаллизация. Практическое применение в повседневной жизни физических знаний о свойствах газов, жидкостей и твердых тел.	4 4	ОК 02, ОК 04, ОК 05,	Уо 02.01 Уо 02.02 Уо 02.03 Уо 02.04 Уо 02.05 Уо 04.01 Уо 05.01 3о 02.02 3о 04.02 3о 05.01 3о 05.02
	В том числе практических занятий			
	Самостоятельная работа обучающихся			
Раздел 4. Электродинамика		24/8		
Тема 4.1 Электрическое поле	Содержание Электрические заряды. Элементарный электрический	4 4	ОК 02, ОК 04, ОК	Уо 02.01

	<p>заряд. Закон сохранения заряда. Закон Кулона. Электрическая постоянная. Электрическое поле. Напряженность электрического поля. Принцип суперпозиции полей. Проводники в электрическом поле. Диэлектрики в электрическом поле. Поляризация диэлектриков. Работа сил электростатического поля. Потенциал. Разность потенциалов. Связь между напряженностью и разностью потенциалов электрического поля. Электроемкость. Единицы электроемкости. Конденсаторы. Соединение конденсаторов в батарею. Энергия заряженного конденсатора. Энергия электрического поля. Применение конденсаторов</p>		05,	<p>Уо 02.02 Уо 02.03 Уо 02.04 Уо 02.05 Уо 04.01 Зо 02.02 Зо 04.02 Зо 05.02</p>
	В том числе практических занятий			
	Самостоятельная работа обучающихся			
Тема 4.2 Законы постоянного тока	Содержание	6		
	<p>Условия, необходимые для возникновения и поддержания электрического тока. Сила тока и плотность тока. Закон Ома для участка цепи. Зависимость электрического сопротивления от материала, длины и площади поперечного сечения проводника. Зависимость электрического сопротивления проводников от температуры. Температурный коэффициент сопротивления. Сверхпроводимость. Работа и мощность постоянного тока. Тепловое действие тока. Закон Джоуля—Ленца. Электродвижущая сила источника тока. Закон Ома для полной цепи. Электрические цепи. Параллельное и последовательное соединение проводников. Законы Кирхгофа для узла. Соединение источников электрической энергии в батарею.</p>	4	ОК 02, ОК 04, ОК 05,	<p>Уо 02.01 Уо 02.02 Уо 02.03 Уо 02.04 Уо 02.05 Уо 04.01 Зо 02.02 Зо 04.02 Зо 05.02</p>
	В том числе практических занятий	2		
	Контрольная работа по теме «Закон Ома для участка	2		

	цепи».			
	Самостоятельная работа обучающихся			
Тема 4.3 Лабораторная работа №6 Исследование зависимости мощности лампы накаливания от напряжения на её зажимах.	Содержание	2		
	В том числе практических занятий	2		
	Лабораторная работа №6 Значения коэффициента теплопроводности К и термического сопротивления R для разных строительных материалов для поддержания здоровья животных на должном уровне в животноводческих помещениях.		ОК 02, ОК 04, ОК 05,	Уо 02.01 Уо 02.02 Уо 02.03 Уо 02.04 Уо 02.05 Уо 04.01 Зо 02.02 Зо 04.02 Зо 05.02
	Самостоятельная работа обучающихся			
Тема 4.4 Электрический ток в различных средах	Содержание	2		
	Электрический ток в металлах, в электролитах, газах, в вакууме. Электролиз. Закон электролиза Фарадея. Электрохимический эквивалент. Виды газовых разрядов. Термоэлектронная эмиссия. Плазма. Электрический ток в полупроводниках. Собственная и примесная проводимости. Р-п переход. Применение полупроводников. Полупроводниковые приборы.	2	ОК 02, ОК 04, ОК 05,	Уо 02.01 Уо 02.02 Уо 02.03 Уо 02.04 Уо 02.05 Уо 04.01 Зо 02.02 Зо 04.02 Зо 05.02
	В том числе практических занятий			
	Самостоятельная работа обучающихся			

Тема 4.5 Лабораторная работа №7 Зависимость сопротивления проводника от температуры.	Содержание	2	ОК 02, ОК 04, ОК 05,	Уо 02.01 Уо 02.02 Уо 02.03 Уо 02.04 Уо 02.05 Уо 04.01 Зо 02.02 Зо 04.02 Зо 05.02
	В том числе практических занятий	2		
	Лабораторная работа №7 Действие электрического тока на животных. Электричество в различных классах живых организмах	2		
	Самостоятельная работа обучающихся			
Тема 4.6 Электромагнитная индукция	Содержание	4	ОК 02, ОК 04, ОК 05,	Уо 02.01 Уо 02.02 Уо 02.03 Уо 02.04 Уо 02.05 Уо 04.01 Зо 02.02 Зо 04.02 Зо 05.02
	Явление электромагнитной индукции. Правило Ленца. Закон электромагнитной индукции. Вихревое электрическое поле. ЭДС индукции в движущихся проводниках. Явление самоиндукции. Индуктивность. Энергия магнитного поля тока. Взаимосвязь электрических и магнитных полей. Электромагнитное поле	4		
	В том числе практических занятий			
	Самостоятельная работа обучающихся			
Тема 4.7 Лабораторная работа № 8 «Изучение явления электромагнитной	Содержание	2		
	В том числе практических занятий	2		

индукции»	Лабораторная работа № 8 «Изучение явления электромагнитной индукции» Влияние электромагнитных полей на животные организмы. Влияние электрохимических процессов на жизнедеятельность тканей и органов	2	ОК 02, ОК 04, ОК 05,	Уо 02.01 Уо 02.02 Уо 02.03 Уо 02.04 Уо 02.05 Уо 04.01 Зо 02.02 Зо 04.02 Зо 05.02
Самостоятельная работа обучающихся				
Раздел 5. Колебания и волны		8/0		
Тема 5.1 Механические колебания и волны	Содержание Колебательное движение. Гармонические колебания. Свободные механические колебания. Превращение энергии при колебательном движении. Свободные затухающие механические колебания. Математический маятник. Пружинный маятник.	2	ОК 02, ОК 04, ОК 05,	Уо 02.01 Уо 02.02 Уо 02.03 Уо 02.04 Уо 02.05 Уо 04.01 Зо 02.02 Зо 04.02 Зо 05.02
В том числе практических занятий				
Самостоятельная работа обучающихся				
Тема 5.2 Генерирование электрической энергии. Трансформаторы	Содержание Вынужденные механические колебания. Резонанс. Поперечные и продольные волны. Характеристики волны. Звуковые волны. Ультразвук и его применение..	2	ОК 02, ОК 04, ОК 05,	Уо 02.01 Уо 02.02 Уо 02.03 Уо 02.04

				Уо 02.05 Уо 04.01 Зо 02.02 Зо 04.02 Зо 05.02
	В том числе практических занятий			
	Самостоятельная работа обучающихся			
Тема 5.3 Электромагнитные колебания и волны	Содержание	2		
	Свободные электромагнитные колебания. Превращение энергии в колебательном контуре. Формула Томсона. Затухающие электромагнитные колебания. Генератор незатухающих электромагнитных колебаний. Вынужденные электрические колебания. Переменный ток. Генератор переменного тока. Емкостное и индуктивное сопротивления переменного тока. Активное сопротивление. Закон Ома для электрической цепи переменного тока. Работа и мощность переменного тока. Резонанс в электрической цепи. Трансформаторы. Токи высокой частоты. Получение, передача и распределение электроэнергии. Электромагнитное поле как особый вид материи. Электромагнитные волны.		ОК 02, ОК 04, ОК 05,	Уо 02.01 Уо 02.02 Уо 02.03 Уо 02.04 Уо 02.05 Уо 04.01 Зо 02.02 Зо 04.02 Зо 05.02
	В том числе практических занятий			
	Самостоятельная работа обучающихся			
Тема 5.4 Распространение радиоволн. Радиолокация. Понятие о телевидении. Развитие средств связи.	Содержание	2		
	Свойства электромагнитных волн. Вибратор Герца. Открытый колебательный контур. Изобретение радио А.С. Поповым. Понятие о радиосвязи. Принцип радиосвязи. Применение электромагнитных волн		ОК 02, ОК 04, ОК 05,	Уо 02.01 Уо 02.02 Уо 02.03 Уо 02.04 Уо 02.05 Уо 04.01

				3o 02.02 3o 04.02 3o 05.02
	В том числе практических занятий			
	Самостоятельная работа обучающихся			
Раздел 6. Оптика		8/0		
Тема 6.1 Природа света	Содержание	2		
	Точечный источник света. Скорость распространения света. Законы отражения и преломления света. Принцип Гюйгенса. Полное отражение. Линзы. Построение изображения в линзах. Формула тонкой линзы. Увеличение линзы. Глаз как оптическая система. Оптические приборы. Сила света. Освещённость. Законы освещенности.	2	ОК 02, ОК 04, ОК 05,	Уо 02.01 Уо 02.02 Уо 02.03 Уо 02.04 Уо 02.05 Уо 04.01 3o 02.02 3o 04.02 3o 05.02
	В том числе практических занятий			
	Самостоятельная работа обучающихся			
Тема 6.2 Определение показателя преломления стекла	Содержание	2		
	Значение света в жизни животных. Влияние светового режима на здоровье и продуктивность животных	2	ОК 02, ОК 04, ОК 05,	Уо 02.01 Уо 02.02 Уо 02.03 Уо 02.04 Уо 02.05 Уо 04.01 3o 02.02 3o 04.02 3o 05.02
	В том числе практических занятий			

	Самостоятельная работа обучающихся			
Тема 6.3. Волновые свойства света	Содержание	2		
	Интерференция света. Когерентность световых лучей. Интерференция в тонких пленках. Кольца Ньютона. Использование интерференции в науке и технике. Дифракция света. Дифракция на щели в параллельных лучах. Дифракционная решетка. Понятие о голографии. Поляризация поперечных волн. Поляризация света. Двойное лучепреломление. Поляроиды. Дисперсия света. Виды излучений. Виды спектров. Спектры испускания. Спектры поглощения. Спектральный анализ. Ультрафиолетовое излучение. Инфракрасное излучение. Рентгеновские лучи. Их природа и свойства. Шкала электромагнитных излучений	2	ОК 02, ОК 04, ОК 05,	Уо 02.01 Уо 02.02 Уо 02.03 Уо 02.04 Уо 02.05 Уо 04.01 Зо 02.02 Зо 04.02 Зо 05.02
	В том числе практических занятий			
	Самостоятельная работа обучающихся			
Тема 6.4 Специальная теория относительности	Содержание	2		
	Движение со скоростью света. Постулаты теории относительности и следствия из них. Инвариантность модуля скорости света в вакууме. Энергия покоя. Связь массы и энергии свободной частицы. Элементы релятивистской динамики	2	ОК 02, ОК 04, ОК 05,	Уо 02.01 Уо 02.02 Уо 02.03 Уо 02.04 Уо 02.05 Уо 04.01 Зо 02.02 Зо 04.02 Зо 05.02
	В том числе практических занятий			
	Самостоятельная работа обучающихся			

Раздел 7. Квантовая физика		8/0		
Тема 7.1 Теория фотоэффекта Фотоны. Применение фотоэффекта	Содержание	2	ОК 02, ОК 04, ОК 05,	Уо 02.01
				Уо 02.02
				Уо 02.03
				Уо 02.04
				Уо 02.05
	Уо 04.01			Зо 02.02
	Зо 04.02			Зо 05.02
	Квантовая гипотеза Планка. Тепловое излучение. Корпускулярно-волновой дуализм. Фотоны. Гипотеза де Бройля о волновых свойствах частиц.	2		
	В том числе практических занятий			
	Самостоятельная работа обучающихся			
Тема 7.2 Квантовая оптика	Содержание	2	ОК 02, ОК 04, ОК 05,	Уо 02.01
				Уо 02.02
				Уо 02.03
				Уо 02.04
				Уо 02.05
	Уо 04.01			Зо 02.02
	Зо 04.02			Зо 05.02
	Соотношение неопределенностей Гейзенберга. Давление света. Химическое действие света. Опыты П.Н.Лебедева и Н.И.Вавилова. Фотоэффект. Уравнение Эйнштейна для фотоэффекта. Внешний фотоэлектрический эффект. Внутренний фотоэффект. Типы фотоэлементов. Применение фотоэффекта			
	В том числе практических занятий			
	Самостоятельная работа обучающихся			
Тема 7.3 Физика атома и атомного ядра	Содержание	2	ОК 02, ОК 04, ОК 05,	Уо 02.01
	Развитие взглядов на строение вещества. Модели строения атомного ядра. Закономерности в атомных			Уо 02.02

	<p>спектрах водорода. Ядерная модель атома. Опыты Э.Резерфорда. Модель атома водорода по Н.Бору. Квантовые постулаты Бора. Лазеры. Радиоактивность. Закон радиоактивного распада. Радиоактивные превращения. Способы наблюдения и регистрации заряженных частиц. Эффект Вавилова Черенкова</p> <p>Строение атомного ядра. Дефект массы, энергия связи и устойчивость атомных ядер. Ядерные реакции. Ядерная энергетика. Энергетический выход ядерных реакций. Искусственная радиоактивность. Деление тяжелых ядер. Цепная ядерная реакция. Управляемая цепная реакция. Ядерный реактор. Получение радиоактивных изотопов и их применение. Биологическое действие радиоактивных излучений. Элементарные частицы</p>			<p>Уо 02.03 Уо 02.04 Уо 02.05 Уо 04.01 Зо 02.02 Зо 04.02 Зо 05.02</p>
	В том числе практических занятий			
	Самостоятельная работа обучающихся			
Тема 7.4 Единая физическая картина мира	Содержание	2		
	Физическая картина мира	2		
	В том числе практических занятий			
	Самостоятельная работа обучающихся			
Раздел 8. Эволюция вселенной		4/0		
Тема 8.1. Наша звездная система – Галактика. Другие галактики	Содержание	2		
	Информации о развитии Вселенной. Понятия: галактика, наша Галактика	2	ОК 02, ОК 04, ОК 05,	<p>Уо 02.01 Уо 02.02 Уо 02.03 Уо 02.04 Уо 02.05 Уо 04.01 Зо 02.02 Зо 04.02</p>

				3o 05.02
	В том числе практических занятий			
	.			
	Самостоятельная работа обучающихся			
Тема 8.2 Понятие о космологии. Строение и происхождение галактик.	Содержание	4		
	Понятия: галактика, наша Галактика	4	ОК 02, ОК 04, ОК 05,	Уо 02.01 Уо 02.02 Уо 02.03 Уо 02.04 Уо 02.05 Уо 04.01 3o 02.02 3o 04.02 3o 05.02
	В том числе практических занятий			
	Самостоятельная работа обучающихся			
Промежуточная аттестация (дифференцированный зачет)				
Всего:		92		

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Для реализации программы профессионального модуля должны быть предусмотрены следующие специальные помещения:

Кабинет(ы) «Физики», оснащенный(ые) в соответствии с п. 6.1.2.1 образовательной программы по 36.02.02 Зоотехния.

3.2. Информационное обеспечение реализации программы

Для реализации программы библиотечный фонд образовательной организации должен иметь печатные и/или электронные образовательные и информационные ресурсы для использования в образовательном процессе. При формировании библиотечного фонда образовательной организации выбирается не менее одного издания из перечисленных ниже печатных изданий и (или) электронных изданий в качестве основного, при этом список может быть дополнен новыми изданиями.

3.2.1. Основные печатные

1. *Мякишев Г.Я.* Физика. 10 класс: учеб. для общеобразоват. организаций: базовый и углуб. уровни – М.: Просвещение, 2019

2. *Мякишев Г.Я.* Физика. 11 класс: учеб. для общеобразоват. организаций: базовый и углуб. уровни – М.: Просвещение, 2019

3. *Дмитриева В. Ф.* Физика для профессий и специальностей технического профиля: учебник для студентов профессиональных образовательных организаций, осваивающих профессии и специальности СПО. — М., 2017.

4. *Дмитриева В. Ф.* Физика для профессий и специальностей технического профиля. Сборник задач: учеб.пособие для студентов профессиональных образовательных организаций, осваивающих профессии с специальности СПО. — М., 2017.

5. *Дмитриева В. Ф., Васильев Л. И.* Физика для профессий и специальностей технического профиля. Контрольные материалы: учеб.пособия для студентов профессиональных образовательных организаций, осваивающих профессии и специальности СПО. — М., 2016.

6. *Дмитриева В. Ф.* Физика для профессий и специальностей технического профиля. Лабораторный практикум: учеб.пособия для студентов профессиональных образовательных организаций, осваивающих профессии и специальности СПО. — М., 2017.

3.2.2. Основные электронные издания Сделать списком

www.fcior.edu.ru(Федеральный центр информационно-образовательных ресурсов).
www.dic.academic.ru(Академик. Словари и энциклопедии). www.booksgid.com(Book^Gid.Электронная библиотека). www.globalteka.ru(Глобалтека. Глобальная библиотека научных ресурсов). www.window.edu.ru(Единое окно доступа к образовательным ресурсам). www.st-books.ru(Лучшая учебная литература).

www.school.edu.ru(Российский образовательный портал. Доступность, качество, эффективность).

www.ru/book(Электронная библиотечная система).

www.alleng.ru/edu/phys.htm(Образовательные ресурсы Интернета — Физика).

www.school-collection.edu.ru(Единая коллекция цифровых образовательных ресурсов).

<https://fiz.1september.ru>(учебно-методическая газета «Физика»).

biblio-onlaine.ru (электронная библиотечная система)

3.2.3. Дополнительные источники

1. *Дмитриева В. Ф.* Физика для профессий и специальностей технического профиля: электронный учеб.-метод. комплекс для образовательных учреждений сред. проф. образования. — М., 2018.
2. *Дмитриева В. Ф.* Физика для профессий и специальностей технического профиля: электронное учебное издание (интерактивное электронное приложение) для образовательных учреждений сред. проф. образования. — М., 2018.
3. *Касьянов В.А.* Иллюстрированный атлас по физике: 10 класс.— М., 2017.
4. *Касьянов В.А.* Иллюстрированный атлас по физике: 11 класс. — М., 2017.
5. **А. П.Рымкевич** Физика. **10—11 кл.:** пособие для общеобразоват. учреждений / **Сборник задач** по физике – М.:2016.
6. *Трофимова Т.И., Фирсов А.В.* Физика для профессий и специальностей технического и естественно-научного профилей: Сборник задач: учеб.пособие для студентов профессиональных образовательных организаций, осваивающих профессии и специальности СПОй. — М., 2017.
7. *Трофимова Т.И., Фирсов А.В.* Физика для профессий и специальностей технического и естественно-научного профилей: Решения задач. — М., 2016.
8. *Фирсов А.В.* Физика для профессий и специальностей технического и естественно-научного профилей: учебник для студентов ПОО и СПО / под ред. Т.И. Трофимовой. — М., 2017.

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ
учебной дисциплины ООД.09 «Физика»

<i>Результаты обучения</i>	<i>Критерии оценки</i>	<i>Методы оценки</i>
<p>Основные источники информации и ресурсы для решения задач и проблем в профессиональном и/или социальном контексте</p> <p>Структуру плана для решения задач</p> <p>Порядок оценки результатов решения задач профессиональной деятельности</p> <p>Приемы структурирования информации</p> <p>Основы проектной деятельности</p> <p>правила оформления документов и построения устных сообщений</p>	<p>учащийся показывает верное понимание физической сущности рассматриваемых явлений и закономерностей, законов и теорий, дает точное определение и истолкование основных понятий, законов, теорий, а также правильное определение физических величин</p> <p>- самостоятельно осуществлять познавательную деятельность, выявлять проблемы, ставить и формулировать собственные задачи в образовательной деятельности и жизненных ситуациях;</p> <p>- самостоятельно составлять план решения проблемы с учетом имеющихся ресурсов, собственных возможностей и предпочтений; давать оценку новым ситуациям; способствовать формированию и проявлению широкой эрудиции в разных областях знаний, постоянно повышать свой образовательный и культурный уровень</p>	<p>Устный опрос, составление перечня используемых источников информации</p> <p>Решение задач по текущей теме</p> <p>Защита плана индивидуального профессионального роста</p> <p>Устный ответ, тестирование, реферат, презентация</p>
<p>Анализировать задачу и/или проблему и выделять её составные части</p> <p>Определять этапы решения задачи;</p> <p>Выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы;</p> <p>Определять задачи для поиска информации</p> <p>Определять необходимые источники информации</p> <p>Планировать процесс поиска;</p>	<p>Количество информационных источников, применяемых в профессиональной деятельности</p> <p>Количество способов структурировать информацию</p> <p>Траектория собственного профессионального развития</p> <p>владеть основополагающими физическими понятиями и величинами, характеризующими физические процессы (связанными с механическим движением, взаимодействием тел, механическими колебаниями и</p>	<p>Решение задач по текущей теме. Устный опрос,</p> <p>Написание, защита рефератов</p> <p>Защита плана индивидуального профессионального роста</p> <p>Устный ответ, тестирование, реферат, презентация культурных</p> <p>Устный ответ,</p>

<p>структурировать получаемую информацию</p> <p>Выделять наиболее значимое в перечне информации;</p> <p>Оценивать практическую значимость результатов поиска;</p> <p>Номенклатуру информационных источников, применяемых в профессиональной деятельности</p> <p>Приемы структурирования информации</p> <p>Возможные траектории профессионального развития и самообразования</p>	<p>волнами;</p> <p>атомно-молекулярным строением вещества, тепловыми процессами; электрическим и магнитным полями, электрическим током, электромагнитными колебаниями и волнами; оптическими явлениями; квантовыми явлениями, строением атома и атомного ядра, радиоактивностью); владение основополагающими астрономическими понятиями, позволяющими характеризовать процессы, происходящие на звездах, в звездных системах, в межгалактической среде; движение небесных тел, эволюцию звезд и Вселенной;</p> <p>владеть закономерностями, законами и теориями (закон всемирного тяготения, I, II и III законы Ньютона, закон сохранения механической энергии, закон сохранения импульса, принцип суперпозиции сил, принцип равноправности инерциальных систем отсчета; молекулярно-кинетическую теорию строения вещества, газовые законы, первый закон термодинамики; закон сохранения электрического заряда, закон Кулона, закон Ома для участка цепи, закон Ома для полной электрической цепи, закон Джоуля - Ленца</p>	<p>тестирование, реферат, презентация</p> <p>Устный ответ, тестирование, реферат, презентация</p>
---	---	---

Приложение 3 Рабочие программы учебных дисциплин

Приложение 3.1

к ОПОП-П по профессии/специальности

36.02.02 Зоотехния

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ООД.08 Основы безопасности жизнедеятельности

2023 г.

СОДЕРЖАНИЕ

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	3
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	5
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	24
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	26

**1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ
ДИСЦИПЛИНЫ
«ООД.08 Основы безопасности жизнедеятельности»**

1.1. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы:

Учебная дисциплина ООД.08 Основы безопасности жизнедеятельности является обязательной частью ПОП-П в соответствии с ФГОС СПО по специальности 36.02.02 Зоотехния.

Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии ОК 01, ОК 04, ОК 05, ОК 06.

1.2. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:

В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются умения и знания

Код ПК, ОК	Код умений	Умения	Код знаний	Знания
ОК 01	Уо 01.01	Распознавать задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте	Зо 01.01	актуальный профессиональный и социальный контекст, в котором приходится работать и жить;
	Уо 01.02	Анализировать задачу и/или проблему и выделять её составные части		
	Уо 01.05	Составлять план действия		
ОК 04	Уо 04.01	Организовывать работу коллектива и команды	Зо 04.01	Психологические основы деятельности коллектива, психологические особенности личности
ОК 05	Уо 05.01	Грамотно излагать свои мысли и оформлять документы по профессиональной тематике на	Зо 05.01	особенности социального и культурного контекста;

		государственном языке, проявлять толерантность в рабочем коллективе		
ОК 06	Уо 06.01	Описывать значимость своей специальности	Зо 06.01	сущность гражданско-патриотической позиции, общечеловеческих ценностей;

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем в часах
Объем образовательной программы учебной дисциплины	72
в т.ч. в форме практической подготовки	10
в т. ч.:	
теоретическое обучение	22
лабораторные работы	
практические занятия	50
курсовая работа (проект)	
<i>Самостоятельная работа</i>	
Промежуточная аттестация	

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем, акад. ч / в том числе в форме практической подготовки, акад. ч	Коды компетенций и личностных результатов ¹ , формированию которых способствует элемент программы	Код Н/У/З
<i>1</i>	<i>2</i>	<i>3</i>	<i>4</i>	
Раздел 1. Мир опасностей современной молодежи		14/2		
Тема 1.1. В чем особенности картины опасностей современной молодежи.	Содержание 1. Понятие: опасность — это способность явлений, процессов, объектов в системе «человек – среда обитания» в определенных условиях причинять вред людям, природной среде и материальным ресурсам; опасность как система – «объект защиты - источник опасности - негативное воздействие, опасность как процесс 1) накопления отклонений от нормального состояния или процесса; 2) инициирование негативной способности/чрезвычайного события; 3) актуализация негативных факторов; 4) локализация/прекращение действия негативных факторов; предметное действие: моделирование поля опасностей на примере современной молодежи; правило действия: чтобы выявить и описать опасности нужно определить условия, при которых элемент системы человек – среда обитания становится причиной нанесения вреда человеку алгоритм выявления и классификации опасностей (по происхождению, по кругам опасностей)	2	ОК 04, ОК 05,	Уо 04.01 Зо 04.01 Уо 05.01 Зо 05.01

¹ В соответствии с Приложением 4 ПООП-П.

	В том числе практических занятий и лабораторных работ			
	Самостоятельная работа обучающихся			
Тема 1.2. Как выявить опасности развития.	Содержание	2	ОК 04, ОК 05,	Уо 04.01 Зо 04.01 Уо 05.01 Зо 05.01
	В том числе практических занятий и лабораторных работ	2		
	1. Понятие: опасности развития - это способность явлений, процессов, объектов в системе «человек/общество – Жизнь» в определенных условиях препятствовать/нарушать закон сохранения жизни. Предметное действие: целе-и ценностное полагание в ситуации конфликта в развитии между требованием сохранения жизни и дефицитами в развитии. Правило действия: чтобы выявить, что является опасным фактором/препятствием на пути к прогрессу общества/самореализации человека (мечте/цели), необходимо соотнести требование закона сохранения жизни как общественного и человеческого смысла/ нормы развития с внутренними и внешними условиями его нарушения. Алгоритм целе-и ценностного полагания в ситуации конфликта в развитии	2		
	Самостоятельная работа обучающихся			
Тема 1.3. Как выявить	Содержание	2	ОК 04, ОК 05,	Уо 04.01

и описать опасности на дорогах				3о 04.01 Уо 05.01 3о 05.01
	В том числе практических занятий и лабораторных работ	2		
	1. Понятие: опасности на дорогах - это способность явлений, процессов, объектов в системе «человек-участник дорожного движения – среда дорожного движения» в определенных условиях причинять вред людям, среде и материальным ресурсам; предметное действие: выявлять и описывать опасности для разных участников дорожного движения (пешеход, электросамокатчик/райдер, мотоциклист); правило действия: чтобы выявить и описать опасности на дорогах нужно определить условия, при которых элемент системы «человек-участник дорожного движения – среда дорожного движения» становится причиной нанесения вреда человеку; Алгоритм выявления и описания опасностей на дорогах.	2		
	Самостоятельная работа обучающихся			
Тема 1.4. Как выявить и описать опасности в ситуации пожара в общественном месте	Содержание		2	ОК 04, ОК 05 Уо 04.01 3о 04.01 Уо 05.01 3о 05.01
	В том числе практических занятий и лабораторных работ	2		
	Понятие: опасность пожара в общественном месте – это способность явлений, процессов горения, горючих материалов и объектов причинять вред людям и материальным ресурсам; предметное действие: выявлять и описывать опасности в ситуации пожара в общественном месте. Правило действия: чтобы выявить и описать опасности пожара нужно определить условия пожара, при которых элемент системы «человек – общественное	2		

	место» становится причиной нанесения вреда человеку. Алгоритм выявления и описание опасностей в ситуации пожара в общественном месте (на примере торгового центра, кинотеатра, клуба)			
	Самостоятельная работа обучающихся			
Тема 1.5. Как выявить и описать опасности в ситуации захвата заложников в общественном месте (ЧС)	Содержание	2	ОК 04, ОК 05,	Уо 04.01 Зо 04.01 Уо 05.01 Зо 05.01
	В том числе практических занятий и лабораторных работ	2		
	Понятие: опасности ситуации захвата заложников в общественном месте предметное действие: выявить и описать опасности в ситуации захвата заложников в общественном месте правило действия: чтобы выявить и описать опасности нужно определить условия, при которых заложнику может быть нанесен вред алгоритм выявления и описания опасностей в ситуации захвата заложников террористами, стрельбе в общественных местах (колледже, публичном мероприятии)	2		
	Самостоятельная работа обучающихся			
Тема 1.6. Опасности. Правила действий.	Содержание	2	ОК 04, ОК 05,	Уо 04.01 Зо 04.01 Уо 05.01 Зо 05.01
	Понятие: опасности. Предметное действие: выявлять и описывать опасности в окружающей среде для предупреждения и защиты от них, в том числе в чрезвычайных ситуациях; Правило действия: Алгоритм	2		
	В том числе практических занятий и лабораторных работ			

	Самостоятельная работа обучающихся			
Тема 1.7. Как выявить и описать опасности на рабочем месте	Содержание	2	ОК 01, ОК 04, ОК 05, ОК 06	Уо 01.01
				Уо 01.02
	В том числе практических занятий и лабораторных работ	2		Уо 01.05
	Экскурсия, фронтальное. Классификация опасностей: по видам профессиональной деятельности, по причинам возникновения на рабочем месте, по опасным событиям вследствие воздействия опасностей. Источники опасностей и вредностей, факторы риска, условия возникновения и развития нежелательных событий. Порядок проведения идентификации опасностей на рабочем месте. Перечень примерных тем проектов/исследований: «Анализ связи вредных факторов на конкретном рабочем месте и заболеваний строителей» «Анализ источников опасностей на разных технологических этапах строительно-монтажных работ». «Анализ картины опасностей современной молодежи» «Создание презентации/видеоролика об историях травматизма/развития профессиональных заболеваний строителей» (в форме практической подготовки)	2		Зо 01.01
	Самостоятельная работа обучающихся			Уо 04.01
Раздел 2. Методы оценки риска		14/2		Зо 04.01
Тема 2.1. Как измерять опасности	Содержание	2	ОК 04, ОК 05	Уо 04.01
	Понятие: риск – это количественная мера опасности,	2		Зо 04.01

	<p>сочетание 1) вероятности (или частоты) нанесения ущерба и 2) тяжести этого ущерба для объекта защиты; - приемлемый риск - уровень опасности, который на данном этапе социально- экономического и научно-технического развития общество считает допустимым</p> <p>Предметное действие: определение вероятности осуществления риска и масштаба последствий воздействия вредных и опасных факторов среды для разработки/выбора мер по профилактике и защите</p> <p>Правило действия: чтобы оценить риск, нужно рассчитать вероятность наступления негативного события и определить тяжесть его последствий Алгоритм расчета риска по формуле.</p>			<p>Уо 05.01</p> <p>Зо 05.01</p>
	В том числе практических занятий и лабораторных работ			
	Самостоятельная работа обучающихся			
Тема 2.2. Как оценить риски на дорогах	Содержание	2	ОК 04, ОК 05	<p>Уо 04.01</p> <p>Зо 04.01</p> <p>Уо 05.01</p> <p>Зо 05.01</p>
	В том числе практических занятий и лабораторных работ	2		
	<p>Понятие: риски на дорогах - количественная мера опасности для участника дорожного движения, сочетающая риск 1) вероятности (или частоты) негативного события/ДТП и 2) тяжести его ущерба жизни и здоровью;</p> <p>Предметное действие: определение вероятности осуществления риска (по формуле) и масштаба последствий воздействия опасных факторов дорожного движения в отношении различных его участников для</p>	2		

	<p>разработки/выбора мер по профилактике и защите. Правило действия: чтобы оценить риск негативного события/ДТП для участника дорожного движения, нужно рассчитать вероятность наступления негативного события и определить тяжесть его последствий для участника дорожного движения. Алгоритм оценки риска для разных участников дорожного движения (пешеход, электросамокатчик/райдер, мотоциклист)</p>			
	Самостоятельная работа обучающихся			
Тема 2.3. Как оценить риски в ситуации пожар в общественном месте (ЧС)	Содержание		ОК 04, ОК 05,	Уо 04.01 Зо 04.01 Уо 05.01 Зо 05.01
	В том числе практических занятий и лабораторных работ	2		
	<p>Понятие: риски в ситуации пожара в общественном месте – количественная мера опасности для посетителя, сочетающая риск 1) вероятности (или частоты) пожара и 2) тяжести его ущерба жизни и здоровью от опасных факторов пожара (ожоги, отравление угарным газом, гибель). Предметное действие: определение вероятности осуществления риска пожара в общественном месте (по формуле) и масштаба последствий воздействия опасных факторов пожара на посетителей для разработки/выбора мер по профилактике и защите. Правило действия: чтобы оценить риск негативного события - пожара в общественном месте, нужно рассчитать вероятность его наступления (по формуле) и определить тяжесть его последствий для посетителей. Алгоритм оценки рисков опасных факторов пожара в</p>	2		

	общественном месте (торговом центре, клубе, интернате для престарелых).			
Тема 2.4. Как оценить риск реализации ситуации захвата заложников/стрельбы в общественном месте (ЧС).	Содержание	2	ОК 04, ОК 05	Уо 04.01 Зо 04.01 Уо 05.01 Зо 05.01
	В том числе практических занятий и лабораторных работ	2		
	<p>Понятие: риск захвата заложников в общественном месте – количественная мера опасности для посетителя, сочетающая риск 1) вероятности (или частоты) захвата заложников/стрельбы и 2) тяжести его ущерба жизни и здоровью (травмы, в т.ч. психологическая, ранения, гибель) Предметное действие: определение вероятности осуществления риска (по формуле) и масштаба/тяжести последствий воздействия опасных факторов захвата заложников/стрельбы в общественном месте для разработки/выбора мер по профилактике и защите посетителей.</p> <p>Правило действия: чтобы оценить риск захвата заложников/стрельбы в общественном месте, нужно рассчитать вероятность наступления негативного события и определить тяжесть его последствий для посетителей алгоритм оценки рисков в ситуации захвата заложников/стрельбы в общественном месте.</p>	2		
Тема 2.5 Как оценить риски для здоровья в подростковом возрасте.	Содержание	2	ОК 04, ОК 05	Уо 04.01 Зо 04.01 Уо 05.01 Зо 05.01
	В том числе практических занятий и лабораторных работ	2		
	Понятие: риски для здоровья – количественная мера	2		

	<p>опасности заболеваний (в т.ч. смертельно опасных, инфекционных, нервно-психологических) и смерти от других факторов, сочетающая риск 1) вероятности (или частоты) негативного события и 2) тяжести его ущерба жизни и здоровью (заболевания, травмы, гибель).</p> <p>Предметное действие: определение вероятности осуществления опасных и вредных факторов риска для жизни и здоровья подростков (по формуле) и тяжести последствий их воздействия для разработки/выбора мер по профилактике и защите.</p> <p>Правило действия: чтобы оценить риск опасных и вредных факторов для жизни и здоровья в подростковом возрасте, нужно рассчитать вероятность наступления негативного события и определить тяжесть его последствий Алгоритм оценки рисков для жизни и здоровья подростков.</p>			
Тема 2.6. Как оценить риск реализации ситуации, актуальной для обучающихся	Содержание	2	ОК 04, ОК 05	Уо 04.01 Зо 04.01 Уо 05.01 Зо 05.01
	<p>Понятие: риск в. Предметное действие: определение вероятности осуществления риска и масштаба последствий воздействия вредных и опасных факторов среды для разработки/выбора мер по профилактике и защите. Правило действия.</p>	2		
	В том числе практических занятий и лабораторных работ			
Тема 2.7. Оценка рисков на рабочем месте.	Содержание	2	ОК 01, ОК 04, ОК 05, ОК 06	Уо 01.01 Уо 01.02 Уо 01.05 Зо 01.01 Уо 04.01 Зо 04.01
	В том числе практических занятий и лабораторных работ	2		

	<p>Возможные последствия опасностей по степени тяжести: гибель, травма, профессиональное заболевание.</p> <p>Статистические данные по несчастным случаям на производстве. Определение вероятности наступления опасностей.</p> <p>Перечень примерных тем проектов/исследований.</p> <p>«Сравнительный анализ рисков в работе строителя в XIX, XX и XXI веках».</p> <p>«Оценить риск профессиональных заболеваний».</p> <p>(в форме практической подготовки)</p>	2		<p>Уо 05.01</p> <p>Зо 05.01</p> <p>Уо 06.01</p> <p>Зо 06.01</p>
Раздел 3. Защита населения и территорий от чрезвычайных ситуаций		14/2		
Тема 3.1. Понятие о защите от опасности.	Содержание	2	ОК 04, ОК 05	<p>Уо 04.01</p> <p>Зо 04.01</p> <p>Уо 05.01</p> <p>Зо 05.01</p>
	<p>Понятие: Защита от опасностей – это способы и методы снижения уровня и продолжительности действия опасностей на человека (природу). Правило: чтобы защитить объект от опасностей, необходимо снизить негативное влияние источников опасности (сокращением значения риска и размеров опасных зон), его выведением из опасной зоны; применением экибиозащитной техники и средств индивидуальной защиты.</p> <p>Предметное действие: выбор мер (способы, методы, средства, модели поведения) для защиты от опасностей окружающей среды, в том числе в чрезвычайной ситуации.</p> <p>Правило действия: чтобы выбрать меры для защиты объекта от опасностей окружающей среды, в том числе в чрезвычайной ситуации, необходимо подобрать согласно нормативным требованиям оптимальные/доступность+функциональность/ средства индивидуальной защиты, модели безопасного поведения, обозначить пути выхода из опасной зоны, сформулировать</p>	2		

	правила поведения/техники безопасности. Алгоритм выбора способа защиты на основе нормативных документов.			
	В том числе практических занятий и лабораторных работ			
	Самостоятельная работа обучающихся			
Тема 3.2. Как снизить риски для здоровья. Профилактика заболеваний. Здоровый образ жизни.	Содержание	2	ОК 04, ОК 05	Уо 04.01 Зо 04.01 Уо 05.01 Зо 05.01
	В том числе практических занятий и лабораторных работ	2		
	Понятие: защита жизни и здоровья - способы и методы снижения уровня действия вредных и опасных факторов для физического и психического здоровья. Предметное действие: выбор мер (способов, методов, средств, образа жизни) для защиты жизни и здоровья от опасностей окружающей среды. Правило действия: чтобы выбрать меры снижения уровня действия вредных и опасных факторов для здоровья от опасностей окружающей, необходимо подобрать согласно гигиеническим нормам/требованиям оптимальные средства профилактики заболевания, модели безопасного поведения, в т.ч. в пандемию. Алгоритм выбора способа профилактики типичных/смертельно опасных для подростков заболеваний (инфекционных, психологических).	2		
	Самостоятельная работа обучающихся			
Тема 3.3. Как	Содержание	2	ОК 04, ОК 05	Уо 04.01

защититься от опасностей на дорогах.				Зо 04.01 Уо 05.01 Зо 05.01
	В том числе практических занятий и лабораторных работ	2		
	<p>Понятие: защита жизни и здоровья участников дорожного движения - способы и методы снижения уровня действия опасных факторов дорожного движения.</p> <p>Предметное действие: выбор мер (средств индивидуальной защиты, правил, моделей поведения) для защиты жизни и здоровья участников дорожного движения.</p> <p>Правило действия: чтобы выбрать меры защиты жизни и здоровья участников дорожного движения, необходимо подобрать средства индивидуальной защиты, правила и модели поведения на основе ПДД и иных нормативных документов.</p> <p>Алгоритм выбора мер защиты жизни и здоровья участников дорожного движения (на выбор).</p>	2		
	Самостоятельная работа обучающихся			
Тема 3.4. Как безопасно вести себя в ситуации пожара в общественном месте.	Содержание	2	ОК 04, ОК 05	Уо 04.01 Зо 04.01 Уо 05.01 Зо 05.01
	В том числе практических занятий и лабораторных работ	2		
	<p>Понятие: защита жизни и здоровья в условиях пожара - способы и методы снижения уровня действия опасных факторов пожара за счет выведения объекта защиты из опасной зоны, применения средств пожаротушения и индивидуальной защиты.</p> <p>Предметное действие: выбор мер (средств пожаротушения, индивидуальной защиты, правил, моделей поведения) для защиты жизни и здоровья в</p>	2		

	<p>условиях пожара в общественном месте. Правило действия: чтобы выбрать меры защиты жизни и здоровья в условиях пожара, необходимо подобрать доступные средства пожаротушения индивидуальной защиты и модель поведения адекватно ситуации пожара Алгоритм выбора мер защиты жизни и здоровья при пожаре (в своем жилище, в колледже, в торговом центре, на рабочем месте) в разных условиях (задымления, активного огня, затруднений эвакуации)</p>			
	Самостоятельная работа обучающихся			
Тема 3.5. Как безопасно вести себя в ситуации захвата заложников в общественном месте (ЧС).	Содержание	2	ОК 04, ОК 05	Уо 04.01 Зо 04.01 Уо 05.01 Зо 05.01
	В том числе практических занятий и лабораторных работ	2		
	<p>Понятие: защита жизни и здоровья в ситуации захвата заложников в общественном месте - способы и методы снижения уровня действия опасных факторов теракта за счет выведения объекта защиты из опасной зоны, применения моделей безопасного поведения, включая способы психологической защиты. Предметное действие: выбор мер (средств индивидуальной защиты, правил, моделей поведения) для защиты жизни и здоровья в ситуации захвата заложников/стрельбы в общественном месте. Правило действия: чтобы выбрать меры защиты жизни и здоровья в ситуации захвата заложников в общественном месте, необходимо подобрать способы и методы снижения уровня действия опасных факторов теракта/стрельбы за счет выведения объекта защиты из опасной зоны, применения моделей безопасного поведения. Алгоритм</p>	2		
Самостоятельная работа обучающихся				

Тема 3.6. Как снизить риск наступления ситуации, актуальной для обучающихся.	Содержание	2	ОК 04, ОК 05	Уо 04.01 Зо 04.01 Уо 05.01 Зо 05.01
	Понятие: защита жизни и здоровья в ситуации. Предметное действие: выбор мер (способы, методы, средства, модели поведения) для защиты от опасностей окружающей среды, в том числе в чрезвычайной ситуации. Правило действия: Алгоритм	2		
	В том числе практических занятий и лабораторных работ			
	Самостоятельная работа обучающихся			
Тема 3.7. Определение методов защиты от опасностей на рабочем месте.	Содержание	2	ОК 01, ОК 04, ОК 05, ОК 06	Уо 01.01 Уо 01.02 Уо 01.05 Зо 01.01 Уо 04.01 Зо 04.01 Уо 05.01 Зо 05.01 Уо 06.01 Зо 06.01
	В том числе практических занятий и лабораторных работ	2		
	Основные причины травматизма и профессиональных заболеваний: технические, организационные, санитарно-гигиенические, психофизиологические. Методы уменьшения опасностей на рабочем месте, выбор средств индивидуальной и коллективной защиты. Типовые отраслевые нормы выдачи средств индивидуальной защиты (в форме практической подготовки) .	2		
Раздел 4. Основы военной службы		14/2		
Тема 4.1. История создания Вооруженных Сил России.	Содержание	2	ОК 04, ОК 05	Уо 04.01 Зо 04.01 Уо 05.01
	Понятие о Вооруженных Сил России, обеспечении безопасности нашей страны. Предназначение	2		

	Вооруженных Сил РФ. Реформирование Армии и Флота.			Зо 05.01
	В том числе практических занятий и лабораторных работ			
	Самостоятельная работа обучающихся			
Тема 4.2. Основные понятия о воинской обязанности.	Содержание	2	ОК 04, ОК 05	Уо 04.01 Зо 04.01 Уо 05.01 Зо 05.01
	Понятие о воинском учете, обязательной подготовке к военной службе, призыве на военную службу, прохождении военной службы по призыву, пребывании в запасе, призыве на военные сборы и прохождении военных сборов в период пребывания в запасе, а также воинская обязанность в период военного времени, военного положения и в период мобилизации.	2		
	В том числе практических занятий и лабораторных работ			
	Самостоятельная работа обучающихся			
Тема 4.3. Основные понятия о психологической совместимости членов воинского коллектива (экипажа, боевого расчета). Тренинг бесконфликтного общения и	Содержание	2	ОК 04, ОК 05	Уо 04.01 Зо 04.01 Уо 05.01 Зо 05.01
	В том числе практических занятий и лабораторных работ	2		
	Понятие о психологических основах взаимодействия военнослужащих в коллективе, совместной жизнедеятельности военнослужащих. Понятие конфликта и его влияние на уровень боеспособности и боеготовности отделения, экипажа, расчета. Понятие о способах	2		

саморегуляции.	бесконфликтного общения в условиях военной службы.			
	Самостоятельная работа обучающихся			
Тема 4.4. Как стать офицером РА. Основные виды военных образовательных учреждений профессионального образования.	Содержание	2	OK 04, OK 05	Уо 04.01 Зо 04.01 Уо 05.01 Зо 05.01
	Понятие об офицерском составе, порядке поступления и обучения в военных образовательных учреждениях, требованиях, предъявляемых к подготовке офицеров. Кодексе чести Российского офицера, требованиях общества, предъявляемых к офицеру.	2		
	В том числе практических занятий и лабораторных работ			
	Самостоятельная работа обучающихся			
Тема 4.5. Строевая подготовка	Содержание	2	OK 04, OK 05	Уо 04.01 Зо 04.01 Уо 05.01 Зо 05.01
	В том числе практических занятий и лабораторных работ	2		
	Понятия об одиночной строевой подготовке и слаживания подразделений. Правила и алгоритмы предметных действий: Строевой стойки. Выполнение команд «Становись, Равняйся, Смирно, Вольно, Заправиться». Повороты на месте. Перестроение из одношереножного строя в двухшереножный строй и обратно. Движение строевым шагом. Повороты в движении. Прохождение в составе подразделения торжественным маршем и в составе подразделения с песней. Приветствие в движении.	2		
	Самостоятельная работа обучающихся			

Тема 4.6. Огневая подготовка. Порядок неполной сборки и разборки ММГ АК-74.	Содержание	2	ОК 04, ОК 05	Уо 04.01 Зо 04.01 Уо 05.01 Зо 05.01
	В том числе практических занятий и лабораторных работ	2		
	Понятие о назначении и боевых свойствах оружия, его устройстве, мерах безопасности при обращении с оружием и патронами, о неполной и полной разборке автомата, назначении частей, узлов и механизмов автомата. Правило и алгоритмы предметных действий: неполной разборки, сборки автомата. Правила и приемы стрельбы, способов поиска целей и управления огнем, действиях по командам руководителя стрельб.	2		
	Самостоятельная работа обучающихся			
Тема 4.7. Знакомство с повседневным бытом военнослужащих.	Содержание	2	ОК 01, ОК 04, ОК 05, ОК 06	Уо 01.01 Уо 01.02 Уо 01.05 Зо 01.01 Уо 04.01 Зо 04.01 Уо 05.01 Зо 05.01 Уо 06.01 Зо 06.01
	В том числе практических занятий и лабораторных работ	2		
	Тематическая экскурсия с показом учебных классов, казармы, специальной военной техники, посещение музея части. Примерные темы проектов/исследований Составление статьи-отчета об экскурсии в ВЧ (по плану); Статья-отчёт об экскурсии в музей воинской славы (по плану); «Разработка моего распорядка дня на военных сборах в ВЧ»; «Сравнительный анализ должностных	2		

	инструкций/компетенций для специалиста гражданского-строительства и военного строительства» (в форме практической подготовки)			
Раздел 5. Основы медицинских знаний.		14/2		
Тема 5.1. Помощь при состояниях, вызванных нарушением сознания	Содержание	2	ОК 04, ОК 05	Уо 04.01 Зо 04.01 Уо 05.01 Зо 05.01
	Понятие об эпилепсии, инсульте, обмороке, инфаркте, диабете, токсикологическом опьянении. Правила и алгоритмы поведения и оказания первой помощи при этих состояниях.	2		
	В том числе практических занятий и лабораторных работ			
	Самостоятельная работа обучающихся			
Тема 5.2. Первая помощь при неотложных состояниях: закон и порядок оказания.	Содержание	2	ОК 04, ОК 05	Уо 04.01 Зо 04.01 Уо 05.01 Зо 05.01
	В том числе практических занятий и лабораторных работ	2		
	Понятие о неотложных состояниях в УК РФ Статья 124, Статья 125, Правила проведения диагностики и помощи в неотложных состояниях. Алгоритм оказания первой помощи при остановке сердца, искусственная вентиляция легких	2		
Самостоятельная работа обучающихся				
Тема 5.3. Алгоритм помощи пострадавшим при ДТП и ЧС.	Содержание	2	ОК 04, ОК 05	Уо 04.01 Зо 04.01 Уо 05.01 Зо 05.01
	В том числе практических занятий и лабораторных работ	2		

	<p>Понятие об ДТП и ЧС на транспорте. Правила помощи при травмах рук, ног, головы, при переломах, вывихах, ушибах и т.д. Алгоритмы оказания первой помощи при травмах, ранениях, переломах. Отработка моделей поведения при ЧС на транспорте</p>	2		
	Самостоятельная работа обучающихся			
Тема 5.4. Алгоритм помощи при кровотечениях и ранениях.	Содержание	2	ОК 04, ОК 05	Уо 04.01 Зо 04.01 Уо 05.01 Зо 05.01
	В том числе практических занятий и лабораторных работ	2		
	<p>Понятие о видах кровотечений, средствах обеззараживания и дезинфекции. Правило остановки кровотечений способом наложение жгута и закрутки. Алгоритмы оказания первой помощи при кровотечениях</p>	2		
	Самостоятельная работа обучающихся			
Тема 5.5. Оказание помощи подручными средствами в природных условиях	Содержание	2	ОК 04, ОК 05	Уо 04.01 Зо 04.01 Уо 05.01 Зо 05.01
	В том числе практических занятий и лабораторных работ	2		
	<p>Понятие об экстремальных ситуациях в природных условиях. Способы и особенности фиксации конечностей. Способы транспортировки пострадавших. Способы согревания на открытой местности, Вынужденное автономное существование. Правило добычи: воды, пищи, огня. Временное жилище.</p>	2		
	Самостоятельная работа обучающихся			

Тема 5.6. Помощь при воздействии температур на организм человека. Способы самоспасения.	Содержание	2	ОК 04, ОК 05	Уо 04.01 Зо 04.01 Уо 05.01 Зо 05.01
	Понятие об ожогах и их видах (термические, химические, кислотные, щелочные). Правило алгоритм помощи при ожогах различных видов. Способы самоспасения. Первая помощь пострадавшему на производстве. Алгоритм поведения при ЧС.	2		
	В том числе практических занятий и лабораторных работ			
	Самостоятельная работа обучающихся			
Тема 5.7. Методы оказания первой помощи гражданам при ЧС и автомобильных катастрофах.	Содержание	2	ОК 01, ОК 04, ОК 05, ОК 06	Уо 01.01 Уо 01.02 Уо 01.05 Зо 01.01 Уо 04.01 Зо 04.01 Уо 05.01 Зо 05.01 Уо 06.01 Зо 06.01
	В том числе практических занятий и лабораторных работ	2		
	Тематическая экскурсия в Центр медицины и катастроф. С применением практических навыков по отработке неотложных состояний на тренажере для реанимационных действий. Выявление причин травмирования на производстве, в транспорте и в общественных местах. Самостоятельный выбор методов и средств помощи пострадавшим в ДТП, на производстве. Примерные темы проектов/исследований: 1. Проанализировать инструкции по технике безопасности на сварочном производстве с целью выявления видов травмирования. 2. Проанализировать законы и иные нормативные правовые акты, содержащие государственные нормативные требования по охране труда, распространяющиеся на вид деятельности для специальности	2		

	3. Разработать алгоритмы оказания помощи в офисе при неотложном состоянии (потере сознания, инсульте). (в форме практической подготовки)			
	Самостоятельная работа обучающихся			
Тема 5.8. Систематизация знаний по дисциплине	Содержание	2		
	Обобщение и систематизация знаний по курсу ОБЖ	2		
Промежуточная аттестация (дифференцированный зачет)				
Всего:		72		

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Для реализации программы профессионального модуля должны быть предусмотрены следующие специальные помещения:

Кабинет(ы) «Математика», оснащенный(ые) в соответствии с п. 6.1.2.1 образовательной программы по специальности 36.02.02 Зоотехния.

3.2. Информационное обеспечение реализации программы

Для реализации программы библиотечный фонд образовательной организации должен иметь печатные и/или электронные образовательные и информационные ресурсы для использования в образовательном процессе. При формировании библиотечного фонда образовательной организации выбирается не менее одного издания из перечисленных ниже печатных изданий и (или) электронных изданий в качестве основного, при этом список может быть дополнен новыми изданиями.

3.2.1. Основные печатные издания

1. Беляков, Г. И. Основы обеспечения жизнедеятельности и выживание в чрезвычайных ситуациях: учебник для среднего профессионального образования / Г. И. Беляков. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2022. — 354 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-03180-5. — URL: <https://urait.ru/bcode/491016>

3.2.2. Основные электронные издания

1. <http://www.hsea.ru> Первая медицинская помощь
2. <http://www.meduhod.ru> Портал детской безопасности
3. <http://www.spas-extreme.ru> Россия без наркотиков
4. <http://www.obzh.info> информационный веб-сайт (обучение и воспитание основам безопасности жизнедеятельности).
5. <http://www.school-obz.org/> Информационно-методическое издание по основам безопасности жизнедеятельности.
6. <http://kombat.com.ua/stat.html> Статьи по выживанию в различных экстремальных условиях.
7. <http://www.novgorod.fio.ru/projects/Project1132/index.htm> Автономное
8. существование в природе – детям.
9. <http://www.mnr.gov.ru> Министерство природных ресурсов и экологии Российской Федерации (Минприроды России).
10. <https://www.gosnadzor.ru> Федеральная служба по экологическому, технологическому и атомному надзору (Ростехнадзор).
11. <http://www.mchs.gov.ru> Министерство Российской Федерации по делам гражданской обороны, чрезвычайным ситуациям и ликвидации последствий стихийных бедствий (МЧС России).
12. <http://www.mzsrrf.ru> Министерство здравоохранения и социального развития Российской Федерации (Минздравсоцразвития России).
13. <http://www.rostrud.info> Федеральная служба по труду и занятости (Роструд).
14. <http://www.gsen.ru> Федеральная служба по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека (Роспотребнадзор).
15. <http://www.safety.ru> ОАО НТЦ «Промышленная безопасность».

16. <http://www.risot.safework.ru> Российская Информационная Система Охраны Труда (РИСОТ).

17. <http://www.mspbsng.org> Межгосударственный совет по промышленной безопасности.

18. <http://www.ilo.org> Международная организация труда (МОТ)

3.2.3. Дополнительные источники

1. Конституция Российской Федерации (принята всенародным голосованием 12.12.1993)

2. Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».

3. Федеральный закон от 28.03.1998 № 53-ФЗ «О воинской обязанности и военной службе» (в ред. от 04.03.2013, с изм. от 21.03.1013) // СЗ РФ. — 1998. — № 13. — Ст. 1475.

4. Федеральный закон от 21.12.1994 № 68-ФЗ «О защите населения и территорий от чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера» (в ред. от 11.02.2013) // СЗ РФ. — 1994. — № 35. — Ст. 3648.

5. Федеральный закон от 21.07.1997 № 116-ФЗ «О промышленной безопасности опасных производственных объектов» (в ред. от 04.03.2013) // СЗ РФ. — 1997. — № 30. — Ст. 3588.

6. Федеральный закон от 25.07.2002 № 113-ФЗ «Об альтернативной гражданской службе» (в ред. от 30.11.2011) // СЗ РФ. — 2002. — № 30. — Ст. 3030.

7. Федеральный закон от 31.05.1996 № 61-ФЗ «Об обороне» (в ред. от 05.04.2013) // СЗ РФ. — 1996. — № 23. — Ст. 2750.

8. Федеральный закон от 10.01.2002 № 7-ФЗ «Об охране окружающей среды» (в ред. от 25.06.2012, с изм. от 05.03.2013) // СЗ РФ. — 2002. — № 2. — Ст. 133.

9. Федеральный закон от 21.11.2011 № 323-ФЗ «Об основах охраны здоровья граждан в Российской Федерации» (в ред. от 25.06.2012) // СЗ РФ. — 2011. — N 48. — Ст. 6724.

10. Указ Президента РФ от 05.02.2010 № 146 «О Военной доктрине Российской Федерации» // СЗ РФ. — 2010. — № 7. — Ст. 724.

11. Постановление Правительства РФ от 30.12.2003 № 794 «О единой государственной системе предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций» (в ред. от 18.04.2012) // СЗ РФ. — 2004. — № 2. — Ст. 121.

12. Приказ министра обороны РФ от 03.09.2011 № 1500 «О Правилах ношения военной формы одежды и знаков различия военнослужащих Вооруженных Сил Российской Федерации, ведомственных знаков отличия и иных геральдических знаков и особой церемониальной парадной военной формы одежды военнослужащих почетного караула Вооруженных Сил Российской Федерации» (зарегистрирован в Минюсте РФ 25.10.2011 № 22124) // Бюллетень нормативных актов федеральных органов исполнительной власти. — 2011. — № 47.

13. Приказ Министерства здравоохранения и социального развития РФ от 04.05.2012 № 477н «Об утверждении перечня состояний, при которых оказывается первая помощь, и перечня мероприятий по оказанию первой помощи» (в ред. от 07.11.2012) (зарегистрирован в Минюсте РФ 16.05.2012 № 24183) // Бюллетень нормативных актов федеральных органов исполнительной власти. — 2012.

14. Айзман Р.И., Омельченко И.В. Основы медицинских знаний: учеб. пособие для бакалавров. — М., 2013.
15. Кобяков Ю.П. Физическая культура. Основы здорового образа жизни. — М., 2012.
16. Косолапова Н.В., Прокопенко Н.А., Побежимова Е.Л. Безопасность жизнедеятельности: практикум: учеб. пособие для учреждений нач. проф. образования. — М., 2013.
17. Микрюков В.Ю. Основы военной службы: учебник для учащихся старших классов сред. образовательных учреждений и студентов сред. спец. учеб. заведений, а также преподавателей этого курса. — М., 2014
18. Назарова Е.Н., Жилов Ю.Д. Основы медицинских знаний и здорового образа жизни: учебник для студ. высш. учеб. заведений. — М., 2013.
19. Общевоинские уставы Вооруженных Сил РФ (ред. 2013 г.) — Ростов н/Д, 2013 <http://anty-crim.boxmail.biz> Искусство выживания

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

<i>Результаты обучения²</i>	<i>Критерии оценки</i>	<i>Методы оценки</i>
<p>актуальный профессиональный и социальный контекст, в котором приходится работать и жить;</p> <p>психологические основы деятельности коллектива, психологические особенности личности</p> <p>особенности социального и культурного контекста</p> <p>сущность гражданско-патриотической</p> <p>позиции, общечеловеческих ценностей;</p>	<p>- сформировать представления о возможных источниках опасности в различных ситуациях (в быту, транспорте, общественных местах, в природной среде, в социуме, в цифровой среде); владение основными способами</p> <p>предупреждения опасных и экстремальных ситуаций</p> <p>- знать порядок действий в экстремальных и чрезвычайных ситуациях;</p> <p>- знать основы безопасного, конструктивного общения,</p> <p>- знать основы безопасного, конструктивного общения, уметь различать опасные явления в социальном взаимодействии, в том числе криминального</p>	<p>Устный опрос, письменный опрос, тестирование, контрольные работы, составление проектов.</p>

² В ходе оценивания могут быть учтены личностные результаты.

	<p>характера; умение предупреждать опасные явления и противодействовать им;</p> <p>- сформировать представления об опасности и негативном влиянии на жизнь личности, общества, государства экстремизма, терроризма; знать роль государства в противодействии терроризму; уметь различать приемы вовлечения в экстремистскую и террористическую деятельность и противодействовать им; знать порядок действий при объявлении разного уровня террористической опасности; знать порядок действий при угрозе совершения террористического акта; совершении террористического акта; проведении контртеррористической операции;</p> <p>- сформировать представления о роли России в современном мире; угрозах военного характера; роли Вооруженных Сил Российской Федерации в обеспечении мира; знать основы обороны государства и воинской службы; прав и обязанностей гражданина в области гражданской обороны; знать действия при сигналах гражданской обороны;</p> <p>- знать основы государственной политики в области защиты населения и территорий от чрезвычайных ситуаций различного характера;</p>	
--	---	--

	<p>знание задач и основных принципов организации Единой системы предупреждения и ликвидации последствий чрезвычайных ситуаций, прав и обязанностей гражданина в этой области;</p> <p>- знать основы государственной системы, российского законодательства, направленных на защиту населения от внешних и внутренних угроз; сформировать представления о роли</p>	
<p>Распознавать задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте</p> <p>Анализировать задачу и/или проблему и выделять её составные части</p> <p>Составлять план действия</p> <p>Организовывать работу коллектива и команды</p> <p>Грамотно излагать свои мысли и оформлять документы по профессиональной тематике на государственном языке, проявлять толерантность в рабочем коллективе</p> <p>Описывать значимость своей специальности</p>	<p>- уметь различать опасные явления в социальном взаимодействии, в том числе криминального характера;</p> <p>- уметь предупреждать опасные явления и противодействовать им;</p> <p>- сформировать представления о ценности безопасного поведения для личности, общества, государства; знание правил безопасного поведения и способов их применения в собственном поведении;</p>	<p>Устный опрос, письменный опрос, тестирование, контрольные работы, составление проектов.</p>

Приложение 3 Рабочие программы учебных дисциплин

Приложение 3.1

к ОПОП-П по профессии/специальности

36.02.02 Зоотехния

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ООД.07 Физическая культура

2023 г.

СОДЕРЖАНИЕ

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	3
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	4
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	20
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	20

**1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ
ДИСЦИПЛИНЫ
«ООД.07 Физическая культура»**

1.1. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы:

Общеобразовательная дисциплина ООД.07 Физическая культура является обязательной частью общеобразовательного цикла основной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности 36.02.02 Зоотехния.

Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии ОК 01, ОК 04, ОК 08.

1.2. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:

В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются умения и знания

Код ПК, ОК	Код умений	Умения	Код знаний	Знания
ОК 01	Уо 01.01	распознавать задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте	Зо 01.01	актуальный профессиональный и социальный контекст, в котором приходится работать и жить
	Уо 01.02	анализировать задачу и/или проблему и выделять её составные части	Зо 01.02	основные источники информации и ресурсы для решения задач и проблем в профессиональном и/или социальном контексте
	Уо 01.06	определять необходимые ресурсы	Зо 01.03	алгоритмы выполнения работ в профессиональной и смежных областях
	Уо 01.07	владеть актуальными методами работы в профессиональной и смежных сферах	Зо 01.04	методы работы в профессиональной и смежных сферах
ОК 04	Уо 04.01	организовывать работу коллектива и команды	Зо 04.01	психологические основы деятельности коллектива, психологические особенности личности
	Уо 04.02	взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами в ходе профессиональной деятельности	Зо 04.02	основы проектной деятельности
ОК 08	Уо 08.01	использовать физкультурно-	Зо 08.01	роль физической культуры в

		оздоровительную деятельность для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей		общекультурном, профессиональном и социальном развитии человека
	Уо 08.02	применять рациональные приемы двигательных функций в профессиональной деятельности	Зо 08.02	основы здорового образа жизни
	Уо 08.03	пользоваться средствами профилактики перенапряжения, характерными для зоотехника	Зо 08.03	условия профессиональной деятельности и зоны риска физического здоровья для профессии/специальности

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем в часах
Объем образовательной программы учебной дисциплины	108
в т.ч. в форме практической подготовки	20
в т. ч.:	
теоретическое обучение	14
практические занятия	94
Промежуточная аттестация (дифференцированный зачет)	

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем, акад. ч / в том числе в форме практической подготовки, акад. ч	Коды компетенций и личностных результатов ¹ , формированию которых способствует элемент программы	Код Н/У/З
<i>1</i>	<i>2</i>	<i>3</i>	<i>4</i>	
Раздел 1. Физическая культура, как часть культуры общества и человека		14/6		
Тема 1.1. Современное состояние физической культуры и спорта	Содержание	2		
	1. Физическая культура как часть культуры общества и человека. Роль физической культуры в общекультурном, профессиональном и социальном развитии человека. Современное представление о физической культуре: основные понятия; основные направления развития физической культуры в обществе и их формы организации.	1	ОК 01, ОК 04, ОК 08	Уо 01.01 Уо 01.02 Зо 01.01
	2. Всероссийский физкультурно-спортивный комплекс «Готов к труду и обороне» (ГТО) — программная и нормативная основа системы физического воспитания населения. Характеристика нормативных требований для обучающихся СПО.	1	ОК 01 ОК 04, ОК 08	Уо 01.06 Зо 01.03
	в том числе практических занятий и лабораторных работ			
	самостоятельная работа обучающихся			
Тема 1.2 Здоровье и здоровый образ жизни	Содержание	2		
	1. Понятие «здоровье» (физическое, психическое, социальное). Факторы, определяющие здоровье. Психосоматические заболевания. Понятие «здоровый образ жизни» и его составляющие: режим труда и	1	ОК 01, ОК 04, ОК 08	Уо 08.01 Уо 08.02 Зо 08.01 Зо 08.02

¹ В соответствии с Приложением 4 ПООП-П.

	отдыха, профилактика и устранение вредных привычек, оптимальный двигательный режим, личная гигиена, закаливание, рациональное питание			
	2. Влияние двигательной активности на здоровье. Оздоровительное воздействие физических упражнений на организм занимающихся. Двигательная рекреация и ее роль в организации здорового образа жизни современного человека	1	ОК 01, ОК 04, ОК 08	Уо 08.01 Уо 08.02 Зо 08.01 Зо 08.02
	в том числе практических занятий и лабораторных работ			
	самостоятельная работа обучающихся			
Тема 1.3 Современные системы и технологии укрепления и сохранения здоровья	Содержание	2		
	1. Современное представление о современных системах и технологиях укрепления и сохранения здоровья (дыхательная гимнастика, антистрессовая пластическая гимнастика, йога, глазодвигательная гимнастика, суставная гимнастика; лыжные прогулки по пересеченной местности, оздоровительная ходьба, северная ходьба и оздоровительный бег и др.)	1	ОК 01, ОК 04, ОК 08	Уо 08.01 Уо 08.03 Зо 08.01 Зо 08.03
	2. Особенности организации и проведения занятий в разных системах оздоровительной физической культуры и их функциональная направленность	1	ОК 01, ОК 04, ОК 08	Уо 08.01 Уо 08.03 Зо 08.01 Зо 08.03
	в том числе практических занятий и лабораторных работ			
	самостоятельная работа обучающихся			
Тема 1.4 Основы методики	Содержание	2		

самостоятельных занятий оздоровительной физической культурой и самоконтроль за индивидуальными показателями здоровья	1.Формы организации самостоятельных занятий оздоровительной физической культурой и их особенности; соблюдение требований безопасности и гигиенических норм и правил во время занятий физической культурой. 2. Организация занятий физическими упражнениями различной направленности: подготовка к занятиям физической культурой (выбор мест занятий, инвентаря и одежды, планирование занятий с разной функциональной направленностью). Нагрузка и факторы регуляции нагрузки при проведении самостоятельных занятий физическими упражнениями	1	ОК 01, ОК 04, ОК 08	Уо 08.01 Уо 08.03 Зо 08.01 Зо 08.03
	3. Самоконтроль за индивидуальными показателями физического развития, умственной и физической работоспособностью, индивидуальными показателями физической подготовленности. Дневник самоконтроля.	1	ОК 01, ОК 04, ОК 08	Уо 08.01 Уо 08.03 Зо 08.01 Зо 08.03
	в том числе практических занятий и лабораторных работ			
	самостоятельная работа обучающихся			
Тема 1.5 Физическая культура в режиме трудового дня зоотехника	Содержание	2		
	1. Зоны риска физического здоровья в профессиональной деятельности зоотехника. Рациональная организация труда, факторы сохранения и укрепления здоровья, профилактика переутомления. Составление профессиограммы в зоотехнии. Определение принадлежности выбранной специальности к группе труда. Подбор физических упражнений для проведения производственной гимнастики в зоотехнии.	2	ОК 01, ОК 04, ОК 08	Уо 01.01 Уо 01.02 Уо 01.06 Зо 01.01 Зо 01.02 Зо 01.03
	в том числе практических занятий и лабораторных работ			
	самостоятельная работа обучающихся			
Тема 1.6	Содержание	2		

Профессионально-прикладная физическая подготовка в зоотехнии. Задачи и средства ППФП в зоотехнии	1.Понятие «профессионально-прикладная физическая подготовка» в зоотехнии, задачи профессионально-прикладной физической подготовки, средства профессионально-прикладной физической подготовки зоотехника	2	ОК 01, ОК 04, ОК 08	Уо 01.01 Уо 01.02 Уо 01.06 Зо 01.01 Зо 01.02 Зо 01.03
	в том числе практических занятий и лабораторных работ			
	самостоятельная работа обучающихся			
Тема 1.7. Профессионально-прикладная физическая подготовка в зоотехнии. Определение значимых психофизических качеств в зоотехнии.	Содержание	2		
	Определение значимых физических и личностных качеств с учётом специфики получаемой профессии/специальности в зоотехнии; определение видов физкультурно-спортивной деятельности для развития профессионально-значимых физических и психических качеств зоотехника	2	ОК 01, ОК 04, ОК 08	Уо 01.02 Уо 01.06 Зо 01.01 Зо 01.02 Зо 01.03
	в том числе практических занятий и лабораторных работ			
	самостоятельная работа обучающихся			
Раздел 2 Методические основы обучения различным видам физкультурно-спортивной деятельности		90/14		
Тема 2.1 Подбор упражнений, составление и проведение комплексов упражнений для различных форм организации занятий физической культурой у зоотехника	Содержание	2		
	в том числе практических занятий и лабораторных работ	2		
	1. Освоение методики составления и проведения комплексов упражнений утренней зарядки, физкультминуток, физкультпауз, комплексов упражнений для коррекции осанки и телосложения	1	ОК 01, ОК 04, ОК 08	Уо 04.01 Уо 04.02 Зо 04.01 Зо 04.02
	2. Освоение методики составления и проведения комплексов упражнений различной функциональной направленности	1	ОК 01, ОК 04, ОК 08	Уо 04.01 Уо 04.02 Зо 04.01 Зо 04.02

	самостоятельная работа обучающихся			
Тема 2.2 Составление и проведение самостоятельных занятий по подготовке к сдаче норм и требований ВФСК «ГТО»	Содержание	2		
	в том числе практических занятий и лабораторных работ	2		
	1. Освоение методики составления и проведения комплексов упражнений для подготовки к выполнению тестовых упражнений.	1	ОК 01, ОК 04, ОК 08	Уо 01.01, Уо 01.02, Уо 01.03 Зо 01.01 Зо 01.02
	2. Освоение методики составления планов-конспектов и выполнения самостоятельных заданий по подготовке к сдаче норм и требований ВФСК «ГТО»	1	ОК 01, ОК 04, ОК 08	Уо 01.01, Уо 01.02, Уо 01.03 Зо 01.01 Зо 01.02
	самостоятельная работа обучающихся			
Тема 2.3 Методы самоконтроля и оценка умственной и физической работоспособности	Содержание	2		
	в том числе практических занятий и лабораторных работ	2		
	1. Применение методов самоконтроля и оценка умственной и физической работоспособности	2	ОК 01, ОК 04, ОК 08	Уо 08.01 Уо 08.02 Уо 08.03 Зо 08.01 Зо 08.02 Зо 08.03
		самостоятельная работа обучающихся		
Тема 2.4. Составление и проведение комплексов упражнений для различных форм	Содержание	4		
	в том числе практических занятий и лабораторных работ	2		

организации занятий физической культурой при решении профессионально-ориентированных задач	1. Освоение методики составления и проведения комплексов упражнений для производственной гимнастики, комплексов упражнений для профилактики профессиональных заболеваний с учётом специфики будущей профессиональной деятельности зоотехника	1	ОК 01, ОК 04, ОК 08	Уо 08.01 Уо 08.02 Уо 08.03 Зо 08.01 Зо 08.02 Зо 08.03
	2. Освоение методики составления и проведения комплексов упражнений для профессионально-прикладной физической подготовки с учётом специфики будущей профессиональной деятельности	1	ОК 01, ОК 04, ОК 08	Уо 08.01 Уо 08.02 Уо 08.03 Зо 08.01 Зо 08.02 Зо 08.03
	самостоятельная работа обучающихся			
Тема 2.5 Профессионально-прикладная физическая подготовка в зоотехнии	Содержание	8		
	в том числе практических занятий и лабораторных работ			
	1. Характеристика профессиональной деятельности: группа труда, рабочее положение, рабочие движения, функциональные системы, обеспечивающие трудовой процесс.	1	ОК 01, ОК 04, ОК 08	Уо 08.01 Уо 08.02 Уо 08.03 Зо 08.01 Зо 08.02 Зо 08.03
	2. Характеристика профессиональной деятельности: внешние условия или производственные факторы, профессиональные заболевания.	1	ОК 01, ОК 04, ОК 08	Уо 08.01 Уо 08.02 Уо 08.03 Зо 08.01 Зо 08.02 Зо 08.03
3. Освоение комплексов упражнений для производственной гимнастики различных групп профессий (первая, вторая, третья, четвертая группы	6	ОК 01, ОК 04, ОК 08	Уо 08.01 Уо 08.02 Уо 08.03	

	профессий)			3o 08.01 3o 08.02 3o 08.03
	самостоятельная работа обучающихся			
Тема 2.6. Физические упражнения для оздоровительных форм занятий физической культурой	Содержание	4		
	в том числе практических занятий и лабораторных работ	4		
	1. Освоение упражнений современных оздоровительных систем физического воспитания ориентированных на повышение функциональных возможностей организма, поддержания работоспособности, развитие основных физических качеств	4	ОК 01, ОК 04, ОК 08	Уо 08.01 Уо 08.02 Уо 08.03 3o 08.01 3o 08.02 3o 08.03
	самостоятельная работа обучающихся			
Тема 2.7. Основная гимнастика	Содержание	4		
	в том числе практических занятий и лабораторных работ	4		
	1. Техника безопасности на занятиях гимнастикой. Выполнение строевых упражнений, строевых приёмов: построений и перестроений, передвижений, размыканий и смыканий, поворотов на месте	1	ОК 01, ОК 04, ОК 08	Уо 08.01 Уо 08.02 Уо 08.03 3o 08.01 3o 08.02 3o 08.03
	2. Выполнение общеразвивающих упражнений без предмета и с предметом; в парах, в группах, на снарядах и тренажерах..	1	ОК 01, ОК 04, ОК 08	Уо 08.01 Уо 08.02 Уо 08.03 3o 08.01 3o 08.02 3o 08.03

	3. Выполнение прикладных упражнений: ходьбы и бега, упражнений в равновесии, лазанье и перелазание, метание и ловля, поднимание и переноска груза, прыжки	2	ОК 01, ОК 04, ОК 08	Уо 08.01 Уо 08.02 Уо 08.03 Зо 08.01 Зо 08.02 Зо 08.03
	самостоятельная работа обучающихся			
Тема 2.8. Акробатика.	Содержание	6		
	в том числе практических занятий и лабораторных работ	6		
	1. Освоение акробатических элементов: кувырок вперед, кувырок назад, длинный кувырок, кувырок через плечо, стойка на лопатках, мост, стойка на руках, стойка на голове и руках, переворот боком «колесо», равновесие «ласточка».	2	ОК 01, ОК 04, ОК 08	Уо 08.01 Уо 08.02 Уо 08.03 Зо 08.01 Зо 08.02 Зо 08.03
	2. Совершенствование акробатических элементов	2	ОК 01, ОК 04, ОК 08	Уо 08.01 Уо 08.02 Уо 08.03 Зо 08.01 Зо 08.02 Зо 08.03
	3. Освоение и совершенствование акробатической комбинации (последовательность выполнения элементов в акробатической комбинации может изменяться):	2	ОК 01, ОК 04, ОК 08	Уо 08.01 Уо 08.02 Уо 08.03 Зо 08.01 Зо 08.02 Зо 08.03
	Девушки	Юноши		
И.П. - О.С.: Равновесие на левой (правой) - Шагом	И.П. – О.С.: Стойка на руках махом одной и			

	<p>правой кувырок вперед ноги скрестно и поворот кругом - Кувырок назад - Перекатом назад стойка на лопатках - Кувырок назад через плечо в упор, стоя на левом (правом) колене, правую (левую) назад. Встать - Переворот боком «колесо». Приставляя правую (левую) прыжок прогнувшись, И.П.</p>	<p>толчком другой (О) - Кувырок вперед - Кувырок вперед в упор присев - Силой, стойка на голове с опорой руками (Д)-Силой опускание в упор лёжа. Толчком ног упор присев. Встать - Мах левой (правой) и переворот боком «колесо» приставляя правую (левую) полуприсед и прыжок прогнувшись, И.П.</p>			
	самостоятельная работа обучающихся				
Тема 2.9 Аэробика	Содержание		4		
	в том числе практических занятий и лабораторных работ		4		
	1. Освоение базовых, основных и модифицированных шагов аэробики, прыжков, передвижений, танцевальных движений в оздоровительной аэробике		1	ОК 01, ОК 04, ОК 08	Уо 08.01 Уо 08.02 Уо 08.03 Зо 08.01 Зо 08.02 Зо 08.03
	2. Выполнение упражнений аэробного характера для совершенствования функциональных систем организма (дыхательной, сердечно-сосудистой).		1	ОК 01, ОК 04, ОК 08	Уо 08.01 Уо 08.02 Уо 08.03 Зо 08.01 Зо 08.02 Зо 08.03
	3. Комплексы для развития физических способностей средствами аэробики, в т.ч. с использованием новых видов оборудования и направлений аэробики		2	ОК 01, ОК 04, ОК 08	Уо 08.01 Уо 08.02

	(классическая, степ-аэробика, фитбол-аэробика и т. п.).			Уо 08.03 Зо 08.01 Зо 08.02 Зо 08.03
	самостоятельная работа обучающихся			
Тема 2.10 Атлетическая гимнастика	Содержание	6		
	в том числе практических занятий и лабораторных работ	6		
	1. Выполнение упражнений и комплексов упражнений атлетической гимнастики для рук и плечевого пояса, мышц спины и живота, мышц ног с использованием собственного веса. Выполнение упражнений со свободными весами	2	ОК 01, ОК 04, ОК 08	Уо 08.01 Уо 08.02 Уо 08.03 Зо 08.01 Зо 08.02 Зо 08.03
	2. Выполнение упражнений и комплексов упражнений с использованием новых видов фитнес оборудования.	2	ОК 01, ОК 04, ОК 08	Уо 08.01 Уо 08.02 Уо 08.03 Зо 08.01 Зо 08.02 Зо 08.03
	3. Выполнение упражнений и комплексов упражнений на силовых тренажерах и кардиотренажерах.	2	ОК 01, ОК 04, ОК 08	Уо 08.01 Уо 08.02 Уо 08.03 Зо 08.01 Зо 08.02 Зо 08.03
	самостоятельная работа обучающихся			
Тема 2.11. Спортивные игры	Содержание	8		

Баскетбол	в том числе практических занятий и лабораторных работ	8		
	1. Техника безопасности на занятиях баскетболом.	1	ОК 01, ОК 04, ОК 08	Уо 08.01 Уо 08.02 Уо 08.03 Зо 08.01 Зо 08.02 Зо 08.03
	2. Освоение и совершенствование техники выполнения приёмов игры: перемещения, остановки, стойки игрока, повороты; ловля и передача мяча двумя и одной рукой, на месте и в движении, с отскоком от пола.	2	ОК 01, ОК 04, ОК 08	Уо 08.01 Уо 08.02 Уо 08.03 Зо 08.01 Зо 08.02 Зо 08.03
	3. Освоение и совершенствование техники выполнения приёмов игры: ведение мяча на месте, в движении, по прямой с изменением скорости, высоты отскока и направления, по зрительному и слуховому сигналу; броски одной рукой, на месте, в движении, от груди, от плеча; бросок после ловли и после ведения мяча, бросок мяча	2	ОК 01, ОК 04, ОК 08	Уо 08.01 Уо 08.02 Уо 08.03 Зо 08.01 Зо 08.02 Зо 08.03
	4. Освоение и совершенствование приёмов тактики защиты и нападения	2	ОК 01, ОК 04, ОК 08	Уо 08.01 Уо 08.02 Уо 08.03 Зо 08.01 Зо 08.02 Зо 08.03
	5. Выполнение технико-тактических приёмов в игровой деятельности	1	ОК 01, ОК 04, ОК 08	Уо 08.01 Уо 08.02 Уо 08.03 Зо 08.01 Зо 08.02 Зо 08.03

	самостоятельная работа обучающихся			
Тема 2.12. Спортивные игры Волейбол	Содержание	8		
	в том числе практических занятий и лабораторных работ	8		
	1. Техника безопасности на занятиях волейболом. Освоение и совершенствование техники выполнения приёмов игры: стойки игрока, перемещения, передача мяча.	2	ОК 01, ОК 04, ОК 08	Уо 08.01 Уо 08.02 Уо 08.03 Зо 08.01 Зо 08.02 Зо 08.03
	2. Освоение и совершенствование техники выполнения приёмов игры: подача, нападающий удар, прием мяча снизу двумя руками, прием мяча одной рукой с последующим нападением и перекатом в сторону, на бедро и спину, прием мяча одной рукой в падении	2	ОК 01, ОК 04, ОК 08	Уо 08.01 Уо 08.02 Уо 08.03 Зо 08.01 Зо 08.02 Зо 08.03
	3. Освоение/совершенствование приёмов тактики защиты и нападения	2	ОК 01, ОК 04, ОК 08	Уо 08.01 Уо 08.02 Уо 08.03 Зо 08.01 Зо 08.02 Зо 08.03
4. Выполнение технико-тактических приёмов в игровой деятельности	2	ОК 01, ОК 04, ОК 08	Уо 08.01 Уо 08.02 Уо 08.03 Зо 08.01 Зо 08.02 Зо 08.03	
	самостоятельная работа обучающихся			
Тема 2.13. Лыжная подготовка	Содержание	12	ОК 01, ОК 04, ОК 08	Уо 08.01 Уо 08.02

				Уо 08.03 Зо 08.01 Зо 08.02 Зо 08.03
	в том числе практических занятий и лабораторных работ	12		
	1. Техника безопасности на занятиях по лыжной подготовке. Обучение техники попеременного двухшажного хода. Прохождение дистанции 5 км.	2		Уо 08.01 Уо 08.02 Уо 08.03 Зо 08.01 Зо 08.02 Зо 08.03
	2 Обучение техники подъемов в гору, «Елочка». Прохождение дистанции 5 км	2		Уо 08.01 Уо 08.02 Уо 08.03 Зо 08.01 Зо 08.02 Зо 08.03
	3 Обучение техники спусков с горы в различных стойках лыжника. Обучение техники поворотов переступанием. Прохождение дистанции 5 км.	2		Уо 08.01 Уо 08.02 Уо 08.03 Зо 08.01 Зо 08.02 Зо 08.03
	4. Обучение техники торможения, «Плугом», Полуплугом». Прохождение дистанции 5 км.	2		Уо 08.01 Уо 08.02 Уо 08.03 Зо 08.01 Зо 08.02 Зо 08.03
	5. Обучение техники одновременного одношажного хода.	2		Уо 08.01

	Развитие скоростной выносливости. Прохождение дистанции 5 км			Уо 08.02 Уо 08.03 Зо 08.01 Зо 08.02 Зо 08.03
	б Обучение техники одновременного бесшажного хода. Развитие общей выносливости. Дистанция 3 км.	2		Уо 08.01 Уо 08.02 Уо 08.03 Зо 08.01 Зо 08.02 Зо 08.03
	самостоятельная работа обучающихся			
Тема 2.14. Легкая атлетика	Содержание	24	ОК 01, ОК 04, ОК 08	
	в том числе практических занятий и лабораторных работ	24		
	1. Техника безопасности на занятиях легкой атлетикой. Техника бега высокого и низкого старта, стартового разгона, финиширования	2	ОК 01, ОК 04, ОК 08	Уо 08.01 Уо 08.02 Уо 08.03 Зо 08.01 Зо 08.02 Зо 08.03
	2. Совершенствование техники спринтерского бега	2	ОК 01, ОК 04, ОК 08	Уо 08.01 Уо 08.02 Уо 08.03 Зо 08.01 Зо 08.02 Зо 08.03
3. Совершенствование техники (кроссового бега, средние и длинные дистанции (2 000 м (девушки) и 3 000 м (юноши))	4	ОК 01, ОК 04, ОК 08	Уо 08.01 Уо 08.02 Уо 08.03	

				3o 08.01 3o 08.02 3o 08.03
	4. Совершенствование техники эстафетного бега (4 *100 м, 4*400 м; бега по прямой с различной скоростью)	4	OK 01, OK 04, OK 08	Уo 08.01 Уo 08.02 Уo 08.03 3o 08.01 3o 08.02 3o 08.03
	5. Совершенствование техники прыжка в длину с места	2	OK 01, OK 04, OK 08	Уo 08.01 Уo 08.02 Уo 08.03 3o 08.01 3o 08.02 3o 08.03
	6. Совершенствование техники прыжка в длину с разбега	2	OK 01, OK 04, OK 08	Уo 08.01 Уo 08.02 Уo 08.03 3o 08.01 3o 08.02 3o 08.03
	7. Совершенствование техники метания гранаты весом 500 г (девушки) и 700 г (юноши);	2	OK 01, OK 04, OK 08	Уo 08.01 Уo 08.02 Уo 08.03 3o 08.01 3o 08.02 3o 08.03
	8. Развитие физических способностей средствами лёгкой атлетики.	2	OK 01, OK 04, OK 08	Уo 08.01 Уo 08.02 Уo 08.03 3o 08.01 3o 08.02

				3o 08.03
	9. Подвижные игры и эстафеты с элементами легкой атлетики	4	ОК 01, ОК 04, ОК 08	Уо 08.01 Уо 08.02 Уо 08.03 3o 08.01 3o 08.02 3o 08.03
	самостоятельная работа обучающихся			
Промежуточная аттестация				
Всего:		108		

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Для реализации программы профессионального модуля должны быть предусмотрены следующие специальные помещения:

Кабинет(ы) «Спортивный залы», оснащенный(ые) в соответствии с п. 6.1.2.1 образовательной программы по специальности 36.02.02 «Зоотехния».

3.2. Информационное обеспечение реализации программы

Для реализации программы библиотечный фонд образовательной организации должен иметь печатные и/или электронные образовательные и информационные ресурсы для использования в образовательном процессе. При формировании библиотечного фонда образовательной организации выбирается не менее одного издания из перечисленных ниже печатных изданий и (или) электронных изданий в качестве основного, при этом список может быть дополнен новыми изданиями.

3.2.1. Основные печатные издания

1. Теория и организация адаптивной физической культуры : учебное пособие для среднего профессионального образования / Т.П. Бегидова. – Москва: Издательство Юрайт, 2020

2. Физическая культура: Учебник / В.С. Кузнецов, Г.А. Колодницкий. – Москва : КНОРУС, 2020

3.2.2. Основные электронные издания

1. Сайт Министерства спорта, туризма и молодежной политики <http://sport.minstm.gov.ru>.

2. Сайт Департамента физической культуры и спорта города Москвы <http://www.mosssport.ru>.

3. <http://school-collection.edu.ru/> единая коллекция цифровых образовательных ресурсов.

3.2.3. Дополнительные источники

1. Бишаева, А.А., Профессионально-оздоровительная физическая культура студента: учебное пособие / А.А. Бишаева. — Москва: КноРус, 2021. — 299 с.

2. Виленский, М.Я., Физическая культура: учебник / М.Я. Виленский, А.Г. Горшков. — Москва: КноРус, 2021. — 214 с.

3. Глек И.В., Чернышев П. А., ВикерчукМИ, Виноградов А.С.; под ред. акцией Глека И В. Шаматы. Стратегия Общество с ограниченной ответственностью «ДРОФА»

4. Кузнецов, В.С., Физическая культура: учебник / В.С. Кузнецов, Г.А. Колодницкий. — Москва: КноРус, 2021. — 256 с.

5. Федонов, Р.А., Физическая культура: учебник / Р.А. Федонов. — Москва: Русайнс, 2021. — 256 с

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

<i>Результаты обучения</i>	<i>Критерии оценки</i>	<i>Методы оценки</i>
Знания: Использовать разнообразные формы и виды физкультурной деятельности для жизни, активного отдыха	Демонстрирует системные знания в области основ здорового образа жизни и роли	практические занятия; индивидуальные задания; выполнение контрольных

<p>и досуга. Использовать средства информационных и коммуникационных технологий в решении когнитивных, коммуникативных и организационных задач с соблюдением требований эргономики, техники безопасности, гигиены, норм информационной безопасности. Готовность учебного сотрудничества с преподавателями и сверстниками с использованием специальных средств и методов двигательной активности. Самостоятельно использовать в трудовых и жизненных ситуациях навыки профессиональной адаптивной физической культуры;</p>	<p>физической культуры в гармоничном развитии личности человека, владеет информацией о регулярных физических нагрузках в выбранной специальности и способах профилактики профзаболеваний</p>	<p>тестов и зачётных нормативов составление словаря терминов, либо кроссворда; защита презентации / доклада-презентации; выполнение самостоятельной работы; составление комплекса физических упражнений для самостоятельных занятий с учетом индивидуальных особенностей; составление профессиограммы; заполнение дневника самоконтроля; контрольное тестирование; составление комплекса упражнений; оценивание практической работы; тестирование; демонстрация комплекса ОРУ, сдача контрольных нормативов (контрольное упражнение); сдача нормативов ГТО; выполнение упражнений на дифференцированном зачете</p>
<p>Умения: Владение современными технологиями укрепления и сохранения здоровья, поддержания работоспособности, профилактики предупреждения заболеваний, связанных с учебной и производственной деятельностью; Владение основными способами самоконтроля индивидуальных показателей здоровья, умственной и физической работоспособности, физического развития и физических качеств; Владение физическими упражнениями разной</p>	<p>Демонстрирует навыки владения, тактикой в спортивных играх; Владеет техниками выполнения двигательных действий; Выполняет тактико-технические действия в игре; выполняет требуемые элементы.</p>	<p>Наблюдение в процессе практических занятий; использование упражнений в режиме учебной и производственной деятельности с целью профилактики переутомления и сохранения высокой работоспособности</p>

<p>функциональной направленности</p> <p>Владение техническими приемами и двигательными действиями базовых видов спорта, активное применение их в игровой и соревновательной деятельности, готовность к выполнению нормативов Всероссийского физкультурно - спортивного комплекса «Готов к труду и обороне» (ГТО).</p> <p>Осознающий себя гражданином и защитником великой страны</p> <p>Проявляющий активную гражданскую позицию.</p> <p>Демонстрирующий неприятие и предупреждающий социально опасное поведение окружающих</p> <p>Стремящийся к формированию в сетевой среде лично и профессионального конструктивного «цифрового следа»</p> <p>Демонстрирующий приверженность к родной культуре, исторической памяти на основе любви к Родине, родному народу, малой родине, принятию традиционных ценностей многонационального народа России</p> <p>Проявляющий уважение к людям старшего поколения и готовность к участию в социальной поддержке и волонтерских движениях</p> <p>Осознающий приоритетную ценность личности человека; уважающий собственную и чужую уникальность в различных ситуациях, во всех формах и видах деятельности.</p> <p>Сопричастный к сохранению, преумножению и трансляции</p>		
---	--	--

<p>культурных традиций и ценностей многонационального российского государства Соблюдающий и пропагандирующий правила здорового и безопасного образа жизни, спорта. Сохраняющий психологическую устойчивость в ситуативно сложных или стремительно меняющихся ситуациях Заботящийся о защите окружающей среды, собственной и чужой безопасности, в том числе цифровой Владеющий физической выносливостью в соответствии с требованиями профессиональных компетенций Осознающий значимость ведения ЗОЖ для достижения собственных и общественно-значимых целей</p>		
---	--	--

Приложение 3 Рабочие программы учебных дисциплин

Приложение 3.1

к ОПОП-П по профессии/специальности

36.02.02 Зоотехния

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ООД.06 История

2023 г.

СОДЕРЖАНИЕ

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	4
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	5
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	26
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	28

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «ООД.06 История»

1.1. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы:

Учебная дисциплина ООД.06 История является обязательной частью общеобразовательного цикла ПОП-П в соответствии с ФГОС СПО по специальности 36.02.02 Зоотехния.

Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии ОК 02, ОК 03, ОК 05, ОК 06.

1.2. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:

В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются умения и знания

Код ПК, ОК	Код умений	Умения	Код знаний	Знания
ОК 02	Уо 02.02	Определять необходимые источники информации	Зо 02.01	Номенклатуру информационных источников, применяемых в профессиональной деятельности
	Уо 02.03	Планировать процесс поиска; структурировать получаемую информацию	Зо 02.02	Приемы структурирования информации
ОК 03	Уо 03.03	Определять и выстраивать траектории профессионального развития и самообразования	Зо 03.03	Возможные траектории профессионального развития и самообразования
	Уо 03.04	Выявлять достоинства и недостатки коммерческой идеи	Зо 03.04	Основы предпринимательской деятельности; основы финансовой грамотности;
ОК 05	Уо 05.01	Грамотно излагать свои мысли и оформлять документы по профессиональной тематике на государственном языке, проявлять толерантность в рабочем коллективе	Зо 05.01	Особенности социального и культурного контекста
ОК 06	Уо 06.01	Описывать	Зо 06.01	Сущность

		значимость своей специальности;		гражданско-патриотической позиции, общечеловеческих ценностей;
	Уо 06.02	Применять стандарты антикоррупционного поведения	Зо 06.02	Значимость профессиональной деятельности по специальности;
			Зо 06.03	Стандарты антикоррупционного последствия его нарушения

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем в часах
Объем образовательной программы учебной дисциплины	72
в т.ч. в форме практической подготовки	0
в т. ч.:	
теоретическое обучение	38
практические занятия	32
<i>Самостоятельная работа</i>	0
Промежуточная аттестация	Дифференцированный зачет

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем, акад. ч / в том числе в форме практической подготовки, акад. ч	Коды компетенций и личностных результатов ¹ , формированию которых способствует элемент программы	Код Н/У/З
1	2	3	4	
Раздел 1. Россия в годы Первой мировой войны и Первая мировая война и послевоенный кризис Великой Российской революции (1914-1922).		12		
Тема 1.1. Россия и мир в годы Первой мировой войны	Содержание Новейшая история как этап развития человечества. Мир в начале XX в. Новейшая история: понятие, хронологические рамки, периодизация. Усиление борьбы ведущих держав за передел мира. Тройственный союз и Антанта. Причины и начало Первой мировой войны. Сараевское убийство. Вступление в войну стран Европы и России. Соотношение сил и планы сторон. Военные действия на Западном и Восточном фронтах. Бои на Западном фронте. Сражение на Марне. Операции русских войск в Восточной Пруссии и Галиции. Позиционная война и новые виды вооружения. Отступление русской армии в 1915 г. Битвы под Верденом и на р. Сомма. Брусиловский прорыв русских войск на ЮгоЗападном фронте. Восточный фронт в условиях революционных событий 1917 года. Выход России из войны.	2	ОК 02, ОК 05, ОК 06	Уо 02.02 Уо 02.03 Уо 05.01 Уо 06.01 Уо 06.02 Зо 02.01 Зо 02.02 Зо 05.01 Зо 06.01 Зо 06.02 Зо 06.03

¹ В соответствии с Приложением 4 ПООП-П.

	<p>Вступление в войну США. Российское государство и общество в годы Первой мировой войны. Патриотический подъем. Милитаризация экономики. Российское общество в условиях войны. Милитаризация экономики. Нарастание дисбаланса в экономике, падение уровня жизни населения. Рост забастовочного и оппозиционного движения. Распутинщина и кризис власти. Речь Н. Миллюкова Итоги Первой мировой войны. Политические, экономические, социальные и культурные последствия Первой мировой войны.</p>			
Тема 1.2.	Содержание	4		
Основные этапы и хронология революционных событий 1917 г.	<p>Причины Великой российской революции и ее начальный этап. Нарастание революционных настроений в российском обществе. Война как революционизирующий фактор. Революционные события в Петрограде в феврале 1917 г. Система двоевластия. Петроградский Совет рабочих и солдатских депутатов и его декреты. Формирование Временного правительства. Отречение Николая II. Нарастание кризисных явлений в стране весной - летом 1917 г. Программа преобразований Временного правительства. Апрельский политический кризис. Июньский политический кризис и рост популярности большевиков. Попытка установления военной диктатуры генерала Л.Г. Корнилова. Провозглашение России республикой. Предпарламент. Октябрьское вооруженное восстание. Первые революционные преобразования большевиков. Назревание общенационального кризиса в стране. Большевизация Советов. Свержение Временного</p>	2	ОК 02, ОК 05, ОК 06	Уо 02.02 Уо 02.03 Уо 05.01 Уо 06.01 Уо 06.02 Зо 02.01 Зо 02.02 Зо 05.01 Зо 06.01 Зо 06.02 Зо 06.03

	<p>правительства и взятие власти большевиками. Новые органы власти: ВЦИК, Совнарком. Первые декреты. Мероприятия большевиков в политической и экономической сферах. Конституция РСФСР. Декрет о мире. Брест- Литовский мир.</p>			
	В том числе практических занятий	2		
	Причины Великой российской революции. Работа с историческими источниками.	2	ОК 02, ОК 05, ОК 06	Уо 02.02 Уо 02.03 Уо 05.01 Уо 06.01 Уо 06.02 Зо 02.01 Зо 02.02 Зо 05.01 Зо 06.01 Зо 06.02 Зо 06.03
Тема 1.3.	Содержание	6		
Гражданская война и ее последствия. Культура Советской России в период Гражданской войны	Причины и этапы Гражданской войны в России. Причины Гражданской войны и ее характер. Выборы и разгон Учредительного собрания. Очаги гражданского противостояния осенью 1917 - весной 1918 г. Восстание Чехословацкого корпуса и формирование фронтов Гражданской войны. Создание Красной Армии. Антибольшевистские силы: состав, идеология, цели. Боевые действия на Восточном фронте. Поражение армий А.В. Колчака. Действия Н.Н. Юденича на Северо-Западе РСФСР. Формирование Добровольческой армии. «Вооруженные силы Юга России» А.И. Деникина. Поражение армии П.Н. Врангеля в Крыму. Советско-польская война 1919 - 1920 г. Причины	2	ОК 02, ОК 05, ОК 06	Уо 02.02 Уо 02.03 Уо 05.01 Уо 06.01 Уо 06.02 Зо 02.01 Зо 02.02 Зо 05.01 Зо 06.01 Зо 06.02 Зо 06.03

	<p>победы большевиков в Гражданской войне. Итоги и последствия Гражданской войны в России.</p> <p>Внутренняя политика большевиков. Политика «военного коммунизма». Национализация торговли и промышленности. ВСНХ. Всеобщая трудовая повинность. Продразверстка. Чрезвычайные органы: ЧК, комбеды и ревкомы. Отмена товарноденежных отношений, уравнительная оплата труда, введение карточной системы. План ГОЭЛРО.</p> <p>Общественно-политическая и социокультурная жизнь в РСФСР в годы Гражданской войны. «Красный» и «белый» террор. Социальная политика большевиков. Политика большевиков в области идеологии, образования культуры в годы Гражданской войны. Эмиграция и формирование Русского зарубежья.</p>			
	В том числе практических занятий	4		
	<p>Причины и этапы Гражданской войны в России. Общественно-политическая и социокультурная жизнь в РСФСР в годы Гражданской войны. Работа с историческими источниками</p>	2	ОК 02, ОК 05, ОК 06	Уо 02.02 Уо 02.03 Уо 05.01 Уо 06.01 Уо 06.02 Зо 02.01 Зо 02.02 Зо 05.01 Зо 06.01 Зо 06.02 Зо 06.03
	Профессионально-ориентированное содержание	2		
	«Жизнь в катастрофе»: культура повседневности и стратегии выживания в годы великих потрясений.	2		
Раздел 2. СССР в 1920-1930-е годы. Межвоенный период (1918-1939).		16		
Тема 2.1. СССР в	Содержание	2		

<p>20-е годы. Новая экономическая политика</p>	<p>Социально-экономический и политический кризис в РСФСР в начале 20-х гг. Внутренняя ситуация в стране после Гражданской войны. Социально-экономический кризис. Голод 1921-1922 гг. Крестьянские восстания (Сибирь, Тамбовщина, Поволжье). Кронштадтское восстание.</p> <p>Основные мероприятия нэпа. Переход к новой экономической политике (нэп). Замена продразверстки натуральным налогом. Финансовая реформа 1922-1924 гг. Перемены в промышленности. Частичная денационализация. Концессии. Внутренние противоречия и кризисы новой экономической политики. Итоги экономического развития страны к концу 20-х годов. Причины свертывания нэпа.</p> <p>Национальная политика. Образование СССР. Предпосылки образования СССР. План «автономизации» И.В. Сталина. Ленинский план создания федерации равноправных республик. Договор об образовании СССР 1922 г. Конституция СССР 1924 г.</p> <p>Общественно-политическая жизнь в СССР в 20-е гг. Активизация борьбы в партийногосударственном руководстве СССР в 20-е годы. Установление однопартийной политической системы. Изъятие церковных ценностей и преследования духовенства. Активизация борьбы за власть в партии большевиков после смерти В.И. Ленина. И.В. Сталин - Генеральный секретарь ЦК партии. Курс на строительство социализма в одной стране.</p>	<p>2</p>	<p>ОК 02, ОК 03, ОК 05</p>	<p>Уо 02.02 Уо 02.03 Уо 03.03 Уо 03.04 Уо 05.01 Зо 02.01 Зо 02.02 Зо 03.03 Зо 03.04 Зо 05.01</p>
<p>Тема 2.2. Советский Союз в конце 1920-х 1930-е гг.</p>	<p>Содержание</p>	<p>4</p>		
	<p>Индустриализация в СССР. Причины, цели и источники индустриализации. Особенности</p>	<p>2</p>	<p>ОК 02, ОК 03, ОК 05</p>	<p>Уо 02.02 Уо 02.03</p>

	<p>индустриализации в СССР. Разработка первого пятилетнего плана. Форсированная индустриализация. Труд заключенных. Социалистическое соревнование. Итоги индустриализации.</p> <p>Коллективизация сельского хозяйства. Причины коллективизации сельского хозяйства. Сочетание добровольного принципа вступления в колхозы с административным нажимом на крестьян. «Великий перелом» и переход к сплошной коллективизации. Политика «раскулачивания». Итоги коллективизации.</p> <p>Итоги и цена советской модернизации. Итоги развития СССР к концу 30-х гг. Цена и издержки модернизации. Превращение СССР в аграрно-индустриальную державу.</p> <p>Политическая система СССР в 30-е гг. Утверждение «культы личности» Сталина. Органы госбезопасности и их роль в поддержании диктатуры. Ужесточение цензуры. Усиление идеологического контроля над обществом. Пионерская организация и ВЛКСМ. Массовые политические репрессии и их последствия. Конституция СССР 1936 г.</p>			<p>Уо 03.03 Уо 03.04 Уо 05.01 Зо 02.01 Зо 02.02 Зо 03.03 Зо 03.04 Зо 05.01</p>
	В том числе практических занятий	2		
	Итоги и цена советской модернизации. Организация дискуссии по методу «метаплана»	2		
Тема 2.3. Культурное пространство советского общества в 1920-1930-е гг.	Содержание	2		
	<p>Социокультурное развитие СССР в период НЭПа. Деятельность Наркомпроса. Всероссийская чрезвычайная комиссия по ликвидации неграмотности. Развитие системы образования. Рабфаки. Основные направления в литературе (футуризм) и архитектуре (конструктивизм). Советский авангард. Развитие советского</p>	2	ОК 02, ОК 03, ОК 05	<p>Уо 02.02 Уо 02.03 Уо 03.03 Уо 03.04 Уо 05.01 Зо 02.01 Зо 02.02</p>

	<p>кинематографа. С. Эйзенштейн. Развитие науки. Большевики и интеллигенция. Высылка группы интеллигенции за границу (1922 г.). «Сменовеховство» и начало массового возвращения на Родину.</p> <p>Завершение «культурной революции» в СССР в 30-е гг. Введение всеобщего начального обучения (1930 г.). Укрепление партийного контроля в системе образования. Развитие науки и техники. Советский кинематограф. Музыкальное творчество. Развитие архитектуры и скульптуры. Формирование творческих союзов. Борьба с «буржуазной» наукой и культурой, утверждение принципов «социалистического реализма». Становление и развитие естественных наук в 1930-е гг. Академия наук СССР. Выдающиеся ученые, конструкторы и их достижения. Освоение Арктики.</p>			<p>Зо 03.03 Зо 03.04 Зо 05.01</p>
Тема 2.4. Внешняя политика СССР в 1920-1930-е годы. СССР накануне Великой Отечественной войны	Содержание	4		
	<p>Внешняя политика СССР в 1920-е гг. Г.В. Улучшение отношений с западными державами. Генуэзская конференция. Рапальский договор с Германией. Прорыв дипломатической изоляции СССР в 1924 г. «Полоса признаний». Противоречия во взаимоотношениях с западными странами. Нерешенность вопроса о долгах царского и Временного правительств. Коммунистический интернационал (Коминтерн) и ставка большевиков на развитие «мировой революции». Внешняя политика СССР в 1930-е годы и ее результативность. От курса на мировую революцию к концепции «построения социализма в одной стране». Приход к власти в Германии нацистов. Возрастание угрозы мировой войны. Советско-американские отношения.</p>	2	ОК 02, ОК 03, ОК 05	<p>Уо 02.02 Уо 02.03 Уо 03.03 Уо 03.04 Уо 05.01 Зо 02.01 Зо 02.02 Зо 03.03 Зо 03.04 Зо 05.01</p>

	<p>Вступление СССР в Лигу Наций. Попытки создания системы коллективной безопасности в Европе. Заключение СССР двусторонних договоров с Францией и Чехословакией. Вооруженные конфликты на озере Хасан, реке Халхин-Гол и ситуация на Дальнем Востоке в конце 1930-х гг. Мюнхенский договор 1938 г. и угроза международной изоляции СССР. Неудача англо-франко-советских переговоров в августе 1939 г. Советско-германский пакт о ненападении и секретный протокол о разделе сфер влияния СССР и Германии. Советско-германский договор «О дружбе и границах». Результативность внешней политики СССР накануне войны.</p> <p>СССР накануне Великой Отечественной войны.</p> <p>Укрепление обороноспособности страны. Форсирование военного производства и освоение новой техники. Ужесточение трудового законодательства.</p> <p>«Зимняя война» с Финляндией и ее последствия.</p> <p>Изменение государственных границ СССР.</p> <p>Включение в состав СССР Латвии, Литвы, Эстонии, Бессарабии, Северной Буковины, Западной Украины и Западной Белоруссии.</p>			
	В том числе практических занятий	2		
	<p>Внешняя политика СССР и ее результативность.</p> <p>Работа с историческими источниками и исторической картой</p>		ОК 02, ОК 03, ОК 05	<p>Уо 02.02</p> <p>Уо 02.03</p> <p>Уо 03.03</p> <p>Уо 03.04</p> <p>Уо 05.01</p> <p>Зо 02.01</p> <p>Зо 02.02</p> <p>Зо 03.03</p> <p>Зо 03.04</p>

				Зо 05.01
Тема 2.5. Революционные события 1918 - начала 1920-х гг. Версальско-Вашингтонская система. Мир в 1920-е - 1930-е гг. Нарастание агрессии в мире в 1930-х гг.	Содержание	4		
	Революционная волна после Первой мировой войны. Послевоенное устройство мира. Веймарская республика. Парижская мирная конференция. Лига Наций. Версальско-Вашингтонская система и ее внутренние противоречия. Страны Европы и Северной Америки в 1920-х гг. Возникновение фашизма в Италии и Германии Мировой экономический кризис 1929-1933 гг. и его последствия. Причины и социально-политические последствия «Великой депрессии». Приход нацистов к власти в Германии. Формирование тоталитарного режима. Подготовка Германии к войне. Нарастание международной напряженности в 30-е гг. Антифашистское движение в странах Европы. Франкистский мятеж и Гражданская война в Испании. Агрессивная политика нацистской Германии и Италии. Создание оси Берлин-Рим-Токио. СССР и система коллективной безопасности в Европе. Н. Чемберлен и политика «умиротворения» агрессора. Англо-франко-советские переговоры в Москве. Советско- германский договор о ненападении.	2	ОК 02, ОК 03, ОК 05	Уо 02.02 Уо 02.03 Уо 03.03 Уо 03.04 Уо 05.01 Зо 02.01 Зо 02.02 Зо 03.03 Зо 03.04 Зо 05.01
	В том числе практических занятий	2		
	Профессионально ориентированное содержание	2		
	«НЭП – новая экономическая политика»: развитие советского животноводства. Роль зоотехника в становлении советского государства.	2		
Раздел 3. Вторая мировая война: причины, состав участников, основные этапы и события, итоги, Великая Отечественная война. 1941-1945 годы.		16		
Тема 3.1. Начало	Содержание	4		

<p>Второй мировой войны. Начальный период Великой Отечественной войны (июнь 1941 - осень 1942).</p>	<p>Причины и начало Второй мировой войны. Мир накануне Второй мировой войны. Стратегические планы главных воюющих сторон. Нападение Германии на Польшу. Разгром Франции и ее союзников. Вступление США в войну.</p> <p>Причины и начальный период Великой Отечественной войны. Причины Великой Отечественной войны 1941-1945 гг. Вторжение Германии и ее союзников на территорию СССР. Характер войны. Действия группы армий «Север», «Центр» и «Юг». Сопrotивление врагу и трагедия отступления. Смоленское сражение. Наступление советских войск под Ельней. Оборона Одессы и Севастополя. Ленинград в условиях блокады: военный и трудовой подвиг горожан. «Дорога жизни».</p> <p>Битва за Москву. Москва на осадном положении. Парад 7 ноября на Красной площади. Переход в контрнаступление и разгром немецкой группировки под Москвой. Г.К. Жуков. Срыв гитлеровских планов молниеносной войны.</p> <p>Перестройка внутренней жизни страны в условиях войны. Образование Государственного комитета обороны. И.В. Сталин - Верховный главнокомандующий. Помощь населения фронту. Создание дивизий народного ополчения. Перестройка экономики на военный лад. Трудовой героизм советского народа.</p> <p>Формирование Антигитлеровской коалиции. Ленд-лиз и его значение.</p> <p>Нацистский оккупационный режим. Движение партизан и подпольщиков. «Генеральный план Ост». Массовые преступления гитлеровцев против</p>	<p>2</p>	<p>ОК 02, ОК 03</p>	<p>Уо 02.02 Уо 02.03 Уо 03.03 Уо 03.04 Зо 02.01 Зо 02.02 Зо 03.03 Зо 03.04</p>
--	--	----------	---------------------	--

	<p>советских граждан. Концлагеря и гетто. Холокост. Этнические чистки на оккупированной территории СССР. Нацистский плен. Угон советских людей в Германию. Разграбление и уничтожение культурных ценностей.</p> <p>Начало массового сопротивления врагу. Развертывание партизанского движения. Подпольщики и их борьба с врагом.</p> <p>В том числе практических занятий</p> <p>Причины и начало Второй мировой войны. Причины и начальный период Великой Отечественной войны. Работа с исторической картой и историческими источниками</p>			
Тема 3.2. Коренной перелом в ходе войны (осень 1942 - 1943 г.).	Содержание	6		
	<p>Сталинградская битва. Германские военные планы на 1942 год. Мобилизация сил СССР в 1942 г. Приказ № 227 «Ни шагу назад!». Битва за Кавказ. Оборона Сталинграда. Героическая борьба армий В.И. Чуйкова и М.С. Шумилова против немецко-фашистских войск. Окружение неприятельской группировки под Сталинградом и разгром гитлеровцев. К.К. Рокоссовский. Итоги и значение победы Красной армии под Сталинградом. Начало коренного перелома в войне.</p> <p>Прорыв блокады Ленинграда. Значение героического сопротивления Ленинграда. Изменения повседневного быта горожан после прорыва блокады.</p> <p>Битва на Курской дуге. Соотношение сил. Провал немецкого наступления. Итоги и значение Курской битвы. Завершение коренного перелома в войне.</p> <p>Битва за Днепр. Освобождение Левобережной Украины и форсирование Днепра. Итоги наступления Красной армии летом-осенью 1943 г. Развертывание</p>	2	ОК 02, ОК 03	<p>Уо 02.02</p> <p>Уо 02.03</p> <p>Уо 03.03</p> <p>Уо 03.04</p> <p>Зо 02.01</p> <p>Зо 02.02</p> <p>Зо 03.03</p> <p>Зо 03.04</p>

	<p>массового партизанского движения.</p> <p>Внешняя политика СССР в условиях коренного перелома в войне. СССР и союзники. Проблема открытия Второго фронта. Тегеранская конференция 1943 г. и ее решения.</p>			
	В том числе практических занятий	4		
	Работа с исторической картой	4	ОК 02, ОК 03	Уо 02.02 Уо 02.03 Уо 03.03 Уо 03.04 Зо 02.01 Зо 02.02 Зо 03.03 Зо 03.04
Тема 3.3.	Содержание	2		
Человек и культура в годы Великой Отечественной войны.	<p>Советская страна: единство фронта и тыла. «Всё для фронта, всё для победы!».</p> <p>Культурное пространство в годы войны. Советский патриотизм. Советские писатели, композиторы, художники, ученые в условиях войны. Помощь мастеров культуры фронту. Государство и церковь в годы войны. Патриотическое служение представителей религиозных конфессий.</p>	2	ОК 02, ОК 03	Уо 02.02 Уо 02.03 Уо 03.03 Уо 03.04 Зо 02.01 Зо 02.02 Зо 03.03 Зо 03.04
Тема 3.3. Победа СССР в Великой Отечественной войне. Завершение Второй мировой войны.	Содержание	4		
	<p>Завершающий период Великой Отечественной войны. Завершение освобождения территории СССР. Освобождение правобережной Украины и Крыма. Наступление советских войск в Белоруссии и в Прибалтике. Боевые действия в Восточной и Центральной Европе и освободительная миссия Красной армии. Битва за Берлин и окончание войны в Европе. Безоговорочная капитуляция Германии.</p> <p>Антигитлеровская коалиция на завершающем</p>	2	ОК 02, ОК 03	Уо 02.02 Уо 02.03 Уо 03.03 Уо 03.04 Зо 02.01 Зо 02.02 Зо 03.03 Зо 03.04

	<p>этапе войны. Открытие Второго фронта в Европе. Ялтинская и Потсдамская конференции 1945 г.: основные решения и дискуссии. Конференция Объединенных наций в Сан-Франциско. Создание ООН (июнь 1945 г.). Потсдамская конференция. Судьба послевоенной Германии.</p> <p>Итоги Великой Отечественной войны 1941 - 1945 гг. Источники, цена и историческое значение Победы. Решающий вклад СССР в разгром нацистской Германии.</p> <p>Наш край в годы Великой Отечественной войны.</p> <p>Разгром милитаристской Японии. Завершение Второй мировой войны. Атомные бомбардировки городов Хиросимы и Нагасаки. Вступление СССР в войну против Японии. Разгром Квантунской армии. Капитуляция Японии.</p> <p>Общие итоги Великой Отечественной и Второй мировой войны. Решающий вклад СССР в победу антигитлеровской коалиции. Людские и материальные потери. Изменения на политической карте Европы. Уроки войны. Создание ООН.</p>			
	В том числе практических занятий	2		
	Профессионально ориентированное содержание	2		
	Животноводство в годы Великой Отечественной войны. Подвиг работников сельского хозяйства на фронте и в тылу	2		
Раздел 4. СССР в 1945-1991 годы. Послевоенный мир.		14		
Тема 4.1. СССР в 1945-1953 гг.	Содержание	2		
	СССР в первые послевоенные годы. Влияние последствий войны на советскую систему и общество. IV пятилетка: задачи и их решение. Восстановление индустриального потенциала страны. Сельское хозяйство и положение деревни. <i>Голод 1946-1947 гг.</i>	2	ОК 02, ОК 05, ОК 06	Уо 02.02 Уо 02.03 Уо 05.01 Уо 06.01 Уо 06.02

	<p>Денежная реформа и отмена карточной системы (1947 г.). Ужесточение административно-командной системы. Идеологические кампании и послевоенные репрессии.</p> <p>Внешняя политика СССР в первые послевоенные годы. Рост влияния СССР на международной арене. СССР и США. Фултонская речь У. Черчилля. Начало холодной войны. Начало гонки вооружений. Создание Совета Экономической Взаимопомощи (СЭВ). Конфликт СССР с Югославией. Создание Организации Варшавского договора (ОВД).</p>			<p>Зо 02.01 Зо 02.02 Зо 05.01 Зо 06.01 Зо 06.02 Зо 06.03</p>
<p>Тема 4.2. СССР в середине 1950-х - первой половине 1960-х гг.</p>	<p>Содержание</p>	4		
	<p>Общественно-политическое развитие СССР в условиях «оттепели». Смерть Сталина и борьба за власть в советском руководстве. XX съезд КПСС и разоблачение «культы личности» Сталина. Начало реабилитации жертв массовых политических репрессий и смягчение политической цензуры. Утверждение единоличной власти Хрущева.</p> <p>Экономическое развитие СССР в середине 50-х - первой половине 60-х гг. Переход от отраслевой системы управления к совнархозам. Освоение целинных земель.</p> <p>Социальные преобразования. Повышение пенсий, попытки решения жилищного вопроса. Дефицит товаров народного потребления.</p> <p>Культурное пространство и повседневная жизнь. Изменение общественной атмосферы. Всемирный фестиваль молодежи и студентов 1957 г.</p> <p>Внешняя политика СССР в середине 50-х - первой половине 60-х гг. Новый курс советской внешней политики: от конфронтации к диалогу и мирному сосуществованию. Международные военно-</p>	2	<p>ОК 02, ОК 05, ОК 06</p> <p>Уо 02.02 Уо 02.03 Уо 05.01 Уо 06.01 Уо 06.02 Зо 02.01 Зо 02.02 Зо 05.01 Зо 06.01 Зо 06.02 Зо 06.03</p>	

	<p>политические кризисы, позиция СССР и стратегия ядерного сдерживания. СССР и мировая социалистическая система.</p> <p>Отставка Н.С. Хрущева. Нарастание дисбаланса в экономике и субъективизма в политике.</p> <p>Научно-техническая революция в СССР. Перемены в научно-технической политике. Военный и гражданский секторы экономики. Начало освоения космоса. Запуск первого спутника Земли. Исторические полёты Ю.А. Гагарина и первой в мире женщины-космонавта В.В. Терешковой.</p>			
	В том числе практических занятий	2		
	Общественно-политическое развитие СССР в условиях «оттепели». Научно-техническая революция в СССР. Дискуссия по методу «метаплана».	2	ОК 02, ОК 05, ОК 06	Уо 02.02 Уо 02.03 Уо 05.01 Уо 06.01 Уо 06.02 Зо 02.01 Зо 02.02 Зо 05.01 Зо 06.01 Зо 06.02 Зо 06.03
Тема 4.3. Советское общество в середине 1960-х - начале 1980-х гг.	Содержание	2		
	<p>Реформы 1965 г. и их результаты. Приход к власти Л.И. Брежнева: его окружение и смена политического курса. «Косыгинские реформы» 1965 года в промышленности и сельском хозяйстве.</p> <p>Общественно-политическая жизнь в СССР в середине 60-х - начале 80-х гг. Конституция СССР 1977 г. Движение диссидентов. А.Д. Сахаров.</p> <p>Культурное пространство и повседневная жизнь. Повседневность в городе и в деревне.</p>	2	ОК 02, ОК 05, ОК 06	Уо 02.02 Уо 02.03 Уо 05.01 Уо 06.01 Уо 06.02 Зо 02.01 Зо 02.02 Зо 05.01 Зо 06.01

	<p>Литература и искусство: поиски новых путей.</p> <p>Кризисные явления в СССР в 70-е - начале 80-х гг. Нарастание застойных тенденций в экономике и кризис идеологии. Научно-технический прогресс в СССР.</p> <p>Внешняя политика СССР в середине 60-х - начале 80-х гг. Холодная война и мировые конфликты. «Пражская весна» и снижение международного авторитета СССР. Достижение военно-стратегического паритета с США.</p>			<p>Зо 06.02</p> <p>Зо 06.03</p>
<p>Тема 4.4. Политика «перестройки».</p> <p>Распад СССР (1985-1991 гг.)</p>	<p>Содержание</p> <p>«Перестройка» в социально-экономической сфере СССР. Нарастание кризисных явлений в социально-экономической и идейно-политической сферах. Политика «перестройки» - курс на ускорение экономического развития страны и «обновление социализма». Провозглашение основных направлений политики «перестройки» на XXVII съезде КПСС. Реформы в экономике, в политической и государственной сферах. Становление рыночных отношений и противоречия этого процесса.</p> <p>Общественно-политическая жизнь в СССР в годы «перестройки». Гласность и плюрализм. Формирование различных общественно-политических движений и партий. Демократизация советской политической системы. Альтернативные выборы народных депутатов. Первый съезд народных депутатов СССР и его значение.</p> <p>Внешняя политика СССР в 1985-1991 гг. «Новое мышление».</p> <p>Кризис политики «перестройки». Последний этап «перестройки»: 1990-1991 гг. Отмена 6-й статьи Конституции СССР о руководящей роли КПСС.</p>	4		
		2	ОК 02, ОК 05, ОК 06	<p>Уо 02.02</p> <p>Уо 02.03</p> <p>Уо 05.01</p> <p>Уо 06.01</p> <p>Уо 06.02</p> <p>Зо 02.01</p> <p>Зо 02.02</p> <p>Зо 05.01</p> <p>Зо 06.01</p> <p>Зо 06.02</p> <p>Зо 06.03</p>

	<p>Введение поста президента и избрание М.С. Горбачева Президентом СССР. Законы о разграничении полномочий между Союзом ССР и субъектами федерации. Избрание Б.Н. Ельцина президентом РСФСР.</p> <p>Распад СССР. Усиление центробежных тенденций и угрозы распада СССР. Декларация о государственном суверенитете РСФСР. Парад суверенитетов. Референдум о сохранении СССР и введении поста президента РСФСР.</p> <p>«Новоогаревский процесс» - разработка проекта нового союзного договора. Попытка государственного переворота в августе 1991 г. Победа Б.Н. Ельцина и его сторонников. Оформление юридического распада СССР. Беловежские и Алма-Атинские соглашения, создание Содружества Независимых Государств (СНГ).</p>			
	В том числе практических занятий	2		
	Общественно-политическая жизнь в СССР в годы «перестройки». Внешняя политика СССР в 1985-1991 гг. Дебаты «за» и «против».	2	ОК 02, ОК 05, ОК 06	Уо 02.02 Уо 02.03 Уо 05.01 Уо 06.01 Уо 06.02 Зо 02.01 Зо 02.02 Зо 05.01 Зо 06.01 Зо 06.02 Зо 06.03
Тема 4.5. Мир и международные отношения в годы холодной войны	Содержание	4		
	Начало «холодной войны». План Маршалла. Доктрина Трумэна. Создание военно-политических блоков. НАТО и ОВД. Гонка вооружений.	2	ОК 02, ОК 05, ОК 06	Уо 02.02 Уо 02.03 Уо 05.01

(вторая половина половине XX века).	Берлинский кризис. Карибский кризис. Договор о запрещении ядерных испытаний в трех средах. «Разрядка» международной напряженности: предпосылки и направления «разрядки». Хельсинкский акт Совещания по безопасности и сотрудничеству в Европе. Окончание холодной войны. Экономическое и политическое развитие стран Запада во второй половине XX в. Мир в первые послевоенные годы. Превращение США в лидера «западного мира». Германское «экономическое чудо». Неоконсерватизм. Р. Рейган. М. Тэтчер. Начало европейской интеграции (ЕЭС). Научно-техническая революция.			Уо 06.01 Уо 06.02 Зо 02.01 Зо 02.02 Зо 05.01 Зо 06.01 Зо 06.02 Зо 06.03
	В том числе практических занятий	2		
	Профессионально ориентированное содержание	2		
	Успехи и проблемы животноводства в СССР. Советские зоотехники на службе Родине.	2		
Раздел 5. Российская Федерация в 1992-2020 гг. Современный мир в условиях глобализации		12		
Тема 5.1. Становление новой России (1992-1999 гг.).	Содержание	4		
	Начало радикальных экономических преобразований. Б.Н. Ельцин и его окружение. Общественная поддержка курса реформ. Либерализация цен. «Шоковая терапия». Ваучерная приватизация госимущества. Становление новой государственности в РФ. Нарастание политико-конституционного кризиса в условиях ухудшения экономической ситуации. Трагические события 3-4 октября 1993 г. в Москве, обстрел «Белого дома». Принятие Конституции России 1993 года и ее значение. Становление российского парламентаризма. Итоги радикальных	2	ОК 02, ОК 05, ОК 06	Уо 02.02 Уо 02.03 Уо 05.01 Уо 06.01 Уо 06.02 Зо 02.01 Зо 02.02 Зо 05.01 Зо 06.01 Зо 06.02 Зо 06.03

	<p>преобразований 1992-1993 гг. Межнациональные и межконфессиональные отношения в 1990-е гг. Военнополитический кризис 1994-1996 гг. в Чеченской Республике. Корректировка курса реформ и попытки стабилизации экономики. ^Дефолт 1998 г. и его последствия. Повседневная жизнь россиян в условиях реформ. Перемены в повседневной жизни. Политическая система РФ в 90-е гг. Российская многопартийность в 1990-х гг. и строительство гражданского общества. Президентские выборы 1996 г. Обострение ситуации на Северном Кавказе. Отставка Б.Н. Ельцина с поста Президента РФ (1999 г.). Внешняя политика России в 90-е гг. Новые приоритеты внешней политики. Взаимоотношения с США и другими странами Запада. Россия на постсоветском пространстве (СНГ и союз с Белоруссией, военно-политическое сотрудничество в рамках СНГ).</p>			
	В том числе практических занятий	2		
	<p>Становление новой государственности в РФ. Внешняя политика России в 90-е гг. Повседневная жизнь россиян в условиях реформ. Занятие с использованием музейно-педагогических технологий.</p>	2	ОК 02, ОК 05, ОК 06	<p>Уо 02.02 Уо 02.03 Уо 05.01 Уо 06.01 Уо 06.02 Зо 02.01 Зо 02.02 Зо 05.01 Зо 06.01 Зо 06.02 Зо 06.03</p>

<p>Тема 5.2. Россия в XXI веке: вызовы времени и задачи модернизации.</p>	<p>Содержание</p> <p>Развитие политической системы России в начале XXI в. Вступление в должность Президента В.В. Путина (2000 г.) и Завершение контртеррористической операции на Северном Кавказе. Формирование и реализации приоритетных национальных проектов. Президент Д.А. Медведев, премьер-министр В.В. Путин. Операция по «принуждению Грузии к миру». Избрание В.В. Путина Президентом РФ (2012 г., 2018 г.). Политический кризис в Украине 2014 г. Договор о принятии Республики Крым и г. Севастополь в состав России, реакция российского общества и зарубежных стран. Принятие поправок в Конституцию РФ (2020) и их значение.</p> <p>Экономическое развитие России в 2000-е годы. Экономический подъем 1999-2007 гг. и кризис 2008 г. Россия в системе мировой рыночной экономики. Начало мирового экономического кризиса в 2014 г. Антикризисные меры правительства РФ.</p> <p>Российское общество в начале XXI в. Основные принципы и направления государственной социальной политики (здравоохранение, социальное обеспечение, образование). XXII Олимпийские зимние игры 2014 г. в Сочи.</p> <p>Мир и процессы глобализации в новых условиях. Россия в борьбе с коронавирусной пандемией, оказание помощи зарубежным странам. Меры по поддержки граждан и бизнеса в РФ в условиях коронавирусных ограничений.</p> <p>Развитие культуры, науки и образования в современной России. Реформы в области образования. Процессы глобализации и массовая</p>	<p>4</p> <p>2</p>	<p>ОК 02, ОК 05, ОК 06</p>	<p>Уо 02.02 Уо 02.03 Уо 05.01 Уо 06.01 Уо 06.02 Зо 02.01 Зо 02.02 Зо 05.01 Зо 06.01 Зо 06.02 Зо 06.03</p>
--	---	-------------------	----------------------------	---

	<p>культура.</p> <p>Внешняя политика РФ в конце XX - начале XXI в. Борьба за восстановление лидирующих позиций России в международных отношениях. Участие в международной борьбе с терроризмом и в урегулировании локальных конфликтов. Союзное государство России и Беларуси. Политический кризис и государственный переворот в Украине 2014 г. Позиция России и зарубежных стран. Провозглашение независимых республик на юго-востоке Украины. Минские соглашения и политика России по отношению к Донецкой Народной Республике (ДНР) и Луганской Народной Республике (ЛНР). Введение США и их союзниками политических и экономических санкций против России.</p> <p>Наука России в конце XX - начале XXI в. Образование и наука. Достижения российских учёных.</p>			
	В том числе практических занятий	2		
	Развитие политической системы России в начале XXI в. Мир и процессы глобализации в новых условиях.	2	ОК 02, ОК 05, ОК 06	Уо 02.02 Уо 02.03 Уо 05.01 Уо 06.01 Уо 06.02 Зо 02.01 Зо 02.02 Зо 05.01 Зо 06.01 Зо 06.02 Зо 06.03
Тема 5.3.	Содержание	6		
Современный мир.	От биполярного к многополюсному миру.	4	ОК 02, ОК 05, ОК	Уо 02.02

Глобальные проблемы человечества.	<p>Организации международного сотрудничества. Глобализация экономики. Мировые экономические кризисы. Достижения и проблемы интеграции. Политическое развитие: смена политических режимов, «арабская весна». Международный терроризм. Региональные конфликты и войны. Постсоветское пространство: политическое и социально-экономическое развитие, интеграционные процессы, кризисы и военные конфликты. Россия в современном мире.</p> <p>Глобальные проблемы человечества. Существование и распространения ядерного оружия. Поддержание мира. Проблема природных ресурсов и экологии. Борьба с бедностью. Пандемия коронавируса и потребности качественного развития медицинской науки и техники.</p>		06	Уо 02.03 Уо 05.01 Уо 06.01 Уо 06.02 Зо 02.01 Зо 02.02 Зо 05.01 Зо 06.01 Зо 06.02 Зо 06.03
	В том числе практических занятий	2		
	Профессионально ориентированное содержание	2		
	Международное сотрудничество и противостояние в спорте. Достижения российских спортсменов.	2		
Промежуточная аттестация (дифференцированный зачет)				
Всего:		72		

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Для реализации программы профессионального модуля должны быть предусмотрены следующие специальные помещения:

Кабинет «История», оснащенный в соответствии с п. 6.1.2.1 образовательной программы по 36.02.02 Зоотехния.

Оборудование учебного кабинета: наглядные пособия (комплекты учебных таблиц, исторических карт, плакатов, портретов выдающихся исторических личностей, атласов); информационно-коммуникационные средства; экраннозвуковые пособия; комплект технической документации, в том числе паспорта на средства обучения, инструкции по их использованию и технике безопасности; библиотечный фонд кабинета. (учебники, учебно-методические комплекты (УМК) (в т.ч. и мультимедийные)). Библиотечный фонд кабинета может быть дополнен энциклопедиями, справочниками, научной, научно-популярной и другой литературой по вопросам исторического образования.

Технические средства обучения: мультимедийный комплекс.

3.2. Информационное обеспечение реализации программы

Для реализации программы библиотечный фонд образовательной организации должен иметь печатные и/или электронные образовательные и информационные ресурсы для использования в образовательном процессе. При формировании библиотечного фонда образовательной организации выбирается не менее одного издания из перечисленных ниже печатных изданий и (или) электронных изданий в качестве основного, при этом список может быть дополнен новыми изданиями.

3.2.1. Основные печатные издания

1. Чуракова Д.О. История России. Учебник и практикум для СПО. — М.: Юрайт, 2019.
2. Зуев М.Н. История России. Учебник и практикум для СПО. — М.: Юрайт, 2017.
3. Артёмов В.В. История (для всех специальностей). Учебник для СПО. — М.: Академия, 2018.
4. Хейфец В.Л. История новейшего времени. Учебник для СПО. — М.: Юрайт, 2019.

3.2.2. Основные электронные издания

1. <http://school-collection.edu.ru>
2. <http://www.History.ru/>
3. <http://www.worldhist.ru>
4. <http://www.hist.msu.ru/>
5. <http://www.zavuch.info/>

3.2.3. Дополнительные источники

1. Родин, О. Ф. Страноведение. Федеративная Республика Германия: учебное пособие для среднего профессионального образования / О. Ф. Родин. — 3-е изд., испр. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2019. — 269 с.
2. Пленков, О. Ю. История новейшего времени для колледжей: учебное пособие для среднего профессионального образования / О. Ю. Пленков. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2019. — 368 с.
3. Всеобщая история в 2 ч. Часть 2. История нового и новейшего времени: учебник для среднего профессионального образования / под редакцией Г. Н. Питулько. — Москва: Издательство Юрайт, 2019. — 296 с.
4. Нансен, Ф. Россия и мир / Ф. Нансен; переводчик С. Бронский. — Москва: Издательство Юрайт, 2019. — 92 с.

**4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ
ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ**

<i>Результаты обучения</i>	<i>Критерии оценки</i>	<i>Методы оценки</i>
<p>Номенклатуру информационных источников, применяемых в профессиональной деятельности</p> <p>Приемы структурирования информации</p> <p>Возможные траектории профессионального развития и самообразования</p> <p>Основы предпринимательской деятельности; основы финансовой грамотности</p> <p>Особенности социального и культурного контекста</p> <p>Сущность гражданско-патриотической позиции, общечеловеческих ценностей</p> <p>Значимость профессиональной деятельности по специальности</p> <p>Стандарты антикоррупционного поведения его нарушения</p>	<p>Количество информационных источников, применяемых в профессиональной деятельности</p> <p>Количество способов структурировать информацию</p> <p>Траектория собственного профессионального развития</p> <p>Права и обязанности предпринимателя</p> <p>Способы ведения учета личных и семейных финансов</p> <p>Культурные особенности народов РФ</p> <p>Проявление активной патриотической гражданской позиции</p> <p>Понимание значимости специальности Зоотехния для общества</p> <p>Практические способы антикоррупционного поведения</p>	<p>Устный опрос, составление перечня используемых в профессиональной деятельности зоотехника источников информации</p> <p>Написание, защита рефератов</p> <p>Защита плана индивидуального профессионального роста</p> <p>Составление бизнес-плана создания животноводческого предприятия</p> <p>План учета личных (семейных) доходов и расходов за указанный период времени</p> <p>Устный ответ, тестирование, реферат, презентация культурных особенностей народов РФ</p> <p>Устный ответ, тестирование, реферат, презентация</p> <p>Презентация животноводческого хозяйства/ предприятия по переработке животноводческой продукции</p> <p>Устный ответ, тестирование, реферат, презентация</p>
<p>Определять необходимые источники информации</p> <p>Планировать процесс поиска, структурировать получаемую информацию</p> <p>Определять и выстраивать траектории</p>	<p>Количество информационных источников, применяемых в профессиональной деятельности</p> <p>Количество способов структурировать</p>	<p>Устный опрос, составление перечня используемых в профессиональной деятельности зоотехника источников информации</p> <p>Написание, защита рефератов</p> <p>Защита плана</p>

<p>профессионального развития и самообразования</p> <p>Выявлять достоинства и недостатки коммерческой идеи</p> <p>Грамотно излагать свои мысли и оформлять документы по профессиональной тематике на государственном языке, проявлять толерантность в рабочем коллективе</p> <p>Описывать значимость своей специальности</p> <p>Применять стандарты антикоррупционного поведения</p>	<p>информацию</p> <p>Траектория собственного профессионального развития</p> <p>Права и обязанности предпринимателя</p> <p>Способы ведения учета личных и семейных финансов</p> <p>Культурные особенности народов РФ</p> <p>Проявление активной патриотической гражданской позиции</p> <p>Понимание значимости специальности Зоотехния для общества</p> <p>Практические способы антикоррупционного поведения</p>	<p>индивидуального профессионального роста</p> <p>Составление бизнес-плана создания животноводческого предприятия</p> <p>План учета личных (семейных) доходов и расходов за указанный период времени</p> <p>Устный ответ, тестирование, реферат, презентация культурных особенностей народов РФ</p> <p>Устный ответ, тестирование, реферат, презентация</p> <p>Презентация животноводческого хозяйства/ предприятия по переработке животноводческой продукции</p> <p>Устный ответ, тестирование, реферат, презентация</p>
--	---	---

Приложение 3 Рабочие программы учебных дисциплин

Приложение 3.1

к ОПОП-П по профессии/специальности

36.02.02 Зоотехния

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ООД.05 Информатика

2023 г.

СОДЕРЖАНИЕ

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	3
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	5
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	34
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	36

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «ООД.05 Информатика»

1.1. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы:

Учебная дисциплина ООД.05 Информатика является обязательной частью ПОП-П в соответствии с ФГОС СПО по специальности 36.02.02 Зоотехния.

Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 05, ОК 06

1.2. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:

В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются умения и знания

Код ПК, ОК	Код умений	Умения	Код знаний	Знания
ОК 01	Уо 01.04	Выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы;	Зо 01.02	Основные источники информации ресурсы для решения задач и проблем в профессиональном и/или социальном контексте;
	Уо 01.05	Составлять план действия;	Зо 01.03	Алгоритмы выполнения работ в профессиональной и смежных областях;
	Уо 01.08	Реализовывать составленный план;	Зо 01.05	Структуру плана для решения задач;
	Уо 01.09	Оценивать результат и последствия своих действий (самостоятельно или с помощью наставника)		
ОК 02	Уо 02.01	Определять задачи для поиска информации;		

	Уо 02.02	Определять необходимые источники информации;		
	Уо 02.03	Планировать процесс поиска; структурировать получаемую информацию;		
	Уо 02.04	Выделять наиболее значимое в перечне информации;		
	Уо 02.05	Оценивать практическую значимость результатов поиска;		
	Уо 02.07	Использовать современное программное обеспечение;		
ОК 04	Уо 04.01	Организовывать работу коллектива и команды;	Зо 04.01	Психологические основы деятельности коллектива, психологические особенности личности;
ОК 05	Уо 05.01	Грамотно излагать свои мысли и оформлять документы по профессиональной тематике на государственном языке, проявлять толерантность в рабочем коллективе	Зо 05.02	Правил оформления документов и построения устных сообщений

ОК 06	Уо 06.01	Описывать значимость своей специальности;	Зо 06.02	Значимость профессиональной деятельности по специальности
--------------	----------	--	----------	--

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем в часах
Объем образовательной программы учебной дисциплины	72
в т.ч. в форме практической подготовки	20
в т. ч.:	
теоретическое обучение	24
практические занятия	48
<i>Самостоятельная работа</i>	0
Промежуточная аттестация	Дифференцированный зачет

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем, акад. ч / в том числе в форме практической подготовки, акад. ч	Коды компетенций и личностных результатов, формированию которых способствует элемент программы	Код Н/У/З
<i>1</i>	<i>2</i>	<i>3</i>	<i>4</i>	
Раздел 1. Информация и информационная деятельность человека		20/8		
Тема 1.1. Информация и информационные процессы	Содержание	2	ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 05	Уо 01.04 Уо 01.05 Уо 01.08 Уо 01.09 Зо 01.05 Уо 02.01 Уо 02.02 Уо 02.03 Уо 02.04 Уо 02.05 Уо 02.06 Уо 02.07 Уо 02.08 Уо 04.01 Уо 04.02 Зо 04.01 Зо 04.02 Уо 05.01
	Информация и информационные процессы. Виды и свойства информации. Информационные процессы. Информатика как наука.	2		
	В том числе практических занятий и лабораторных работ			
	Самостоятельная работа обучающихся			

				3o 05.01 3o 05.02
Тема 1.2. Измерение информации.	Содержание	2	ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 05	Уo 01.04
	Измерение информации. Передача данных. Скорость информационного обмена.	2		Уo 01.05
	В том числе практических занятий и лабораторных работ			Уo 01.06
				Уo 01.08
				Уo 01.09
	Самостоятельная работа обучающихся			3o 01.01
				3o 01.02
				3o 01.03
				3o 01.05
				3o 01.06
				Уo 02.01
				Уo 02.02
				Уo 02.03
				Уo 02.04
				Уo 02.05
				Уo 02.06
				Уo 02.07
				Уo 02.08
				Уo 04.01
				Уo 04.02
				3o 04.01
				3o 04.02
				Уo 05.01
				3o 05.01
				3o 05.02
	Содержание	4		

Тема 1.3. Компьютер и цифровое представление информации.	Компьютер и цифровое представление информации. Обработка информации. Устройство компьютера. Внешние Устройства Ввода и вывода.	2	ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 05, ОК 06	Уо 01.04
	В том числе практических занятий и лабораторных работ	2		Уо 01.05
	Процентные вычисления в профессиональных задачах (в форме практической подготовки)	2		Уо 01.06
	Самостоятельная работа обучающихся			Уо 01.08
				Уо 01.09
				Зо 01.01
				Зо 01.02
				Зо 01.03
				Зо 01.05
				Зо 01.06
				Уо 02.01
				Уо 02.02
				Уо 02.03
				Уо 02.04
				Уо 02.05
				Уо 02.06
				Уо 02.07
				Уо 02.08
				Уо 04.01
				Уо 04.02
				Зо 04.01
				Зо 04.02
				Уо 05.01
				Зо 05.01
				Зо 05.02
				Уо 06.01
				Уо 06.02
				Зо 06.01
				Зо 06.03

Тема 1.4. Кодирование информации	Содержание	2	ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 05	Уо 01.04
				Уо 01.05
	В том числе практических занятий и лабораторных работ	2		Уо 01.06
	Кодирование информации. Системы счисления. Решение задач	2		Уо 01.08
	Самостоятельная работа обучающихся			Уо 01.09
				Зо 01.01
				Зо 01.02
				Зо 01.03
				Зо 01.05
				Зо 01.06
				Уо 02.01
				Уо 02.02
				Уо 02.03
				Уо 02.04
				Уо 02.05
				Уо 02.06
				Уо 02.07
				Уо 02.08
				Уо 04.01
				Уо 04.02
				Зо 04.01
				Зо 04.02
				Уо 05.01
				Зо 05.01
				Зо 05.02
Тема 1.5. Логические основы компьютеров	Содержание	2	ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 05	Уо 01.04

	В том числе практических занятий и лабораторных работ	2		Уо 01.05 Уо 01.06 Уо 01.08 Уо 01.09 Зо 01.01 Зо 01.02 Зо 01.03 Зо 01.05 Зо 01.06 Уо 02.01 Уо 02.02 Уо 02.03 Уо 02.04 Уо 02.05 Уо 02.06 Уо 02.07 Уо 02.08 Уо 04.01 Уо 04.02 Зо 04.01 Зо 04.02 Уо 05.01 Зо 05.01 Зо 05.02
	Логические основы компьютеров. Элементы комбинаторики, теории множеств и математической логики. Решение задач	2		
	Самостоятельная работа обучающихся			
Тема 1.6. Компьютерные сети: локальные сети, сеть Интернет	Содержание	2	ОК 01, ОК 02 ОК 04, ОК 05, ОК 06	Уо 01.04 Уо 01.05 Уо 01.06
	В том числе практических занятий и лабораторных работ	2		

	<p>Компьютерные сети: локальные сети, сеть Интернет. Организация профессиональной деятельности в глобальных и локальных компьютерных сетях. Правовые основы работы в сети Интернет (в форме практической подготовки)</p>	2		Уо 01.08 Уо 01.09 Зо 01.01 Зо 01.02 Зо 01.03 Зо 01.05 Зо 01.06 Уо 02.01 Уо 02.02 Уо 02.03 Уо 02.04 Уо 02.05 Уо 02.06 Уо 02.07 Уо 02.08 Уо 04.01 Уо 04.02 Зо 04.01 Зо 04.02 Уо 05.01 Зо 05.01 Зо 05.02 Уо 06.01 Уо 06.02 Зо 06.01 Зо 06.03
	Содержание	2		

Тема 1.7. Службы Интернета			ОК 01, ОК 02 ОК 04, ОК 05, ОК 06	Уо 01.04
	В том числе практических занятий и лабораторных работ	2		Уо 01.05
	Службы Интернета. Поисковые системы. Поиск информации профессионального. Содержания. (в форме профессиональной подготовки)	2		Уо 01.06
Самостоятельная работа обучающихся			Уо 01.08	
			Уо 01.09	
			Зо 01.01	
			Зо 01.02	
			Зо 01.03	
			Зо 01.05	
			Зо 01.06	
			Уо 02.01	
			Уо 02.02	
			Уо 02.03	
			Уо 02.04	
			Уо 02.05	
			Уо 02.06	
			Уо 02.07	
			Уо 02.08	
			Уо 04.01	
			Уо 04.02	
			Зо 04.01	
			Зо 04.02	
			Уо 05.01	
			Зо 05.01	
			Зо 05.02	
			Уо 06.01	
			Уо 06.02	
			Зо 06.01	
			Зо 06.03	

Тема 1.8. Сетевое хранение данных и цифрового контента	Содержание	2	ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 05	Уо 01.04
				Уо 01.05
	В том числе практических занятий и лабораторных работ	2		Уо 01.06
	Сетевое хранение данных и цифрового контента. Облачные сервисы. Разделение прав доступа в облачных хранилищах. Соблюдение мер безопасности, предотвращающих незаконное распространение персональных данных	2		Уо 01.08
	Самостоятельная работа обучающихся			Уо 01.09
				Зо 01.01
				Зо 01.02
				Зо 01.03
				Зо 01.05
				Зо 01.06
				Уо 02.01
				Уо 02.02
				Уо 02.03
				Уо 02.04
				Уо 02.05
				Уо 02.06
				Уо 02.07
				Уо 02.08
				Уо 04.01
				Уо 04.02
				Зо 04.01
				Зо 04.02
				Уо 05.01
				Зо 05.01
				Зо 05.02
Тема 1.9. Информационная	Содержание	2	ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 05, ОК 06	Уо 01.04

безопасность и тренды в развитии цифровых технологий	В том числе практических занятий и лабораторных работ	2		Уо 01.05 Уо 01.06
	Использования цифровых технологий при решении профессиональных задачи. (в форме практической подготовки)	2		Уо 01.08 Уо 01.09 Зо 01.01 Зо 01.02 Зо 01.03 Зо 01.05 Зо 01.06
	Самостоятельная работа обучающихся			Уо 02.01 Уо 02.02 Уо 02.03 Уо 02.04 Уо 02.05 Уо 02.06 Уо 02.07 Уо 02.08 Уо 04.01 Уо 04.02 Зо 04.01 Зо 04.02 Уо 05.01 Зо 05.01 Зо 05.02 Уо 06.01 Уо 06.02 Зо 06.01 Зо 06.03

Раздел 2. Использование программных систем и сервисов		14/2		
Тема 2.1. Обработка информации в текстовых процессорах	Содержание	2	ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 05	Уо 01.04
				Уо 01.05
	В том числе практических занятий и лабораторных работ	2		Уо 01.06
	Обработка информации в текстовых процессорах	2		Уо 01.08
	Самостоятельная работа обучающихся			Уо 01.09
				Зо 01.01
				Зо 01.02
				Зо 01.03
				Зо 01.05
				Зо 01.06
				Уо 02.01
				Уо 02.02
				Уо 02.03
				Уо 02.04
				Уо 02.05
				Уо 02.06
				Уо 02.07
				Уо 02.08
				Уо 04.01
				Уо 04.02
				Зо 04.01
				Зо 04.02
				Уо 05.01
				Зо 05.01
				Зо 05.02
Тема 2.2. Технологии создания	Содержание	2	ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 05	Уо 01.04

структурированных текстовых документов	В том числе практических занятий и лабораторных работ	2		Уо 01.05
	Технологии создания структурированных текстовых документов	2		Уо 01.06
	Самостоятельная работа обучающихся			Уо 01.08 Уо 01.09 Зо 01.01 Зо 01.02 Зо 01.03 Зо 01.05 Зо 01.06 Уо 02.01 Уо 02.02 Уо 02.03 Уо 02.04 Уо 02.05 Уо 02.06 Уо 02.07 Уо 02.08 Уо 04.01 Уо 04.02 Зо 04.01 Зо 04.02 Уо 05.01 Зо 05.01 Зо 05.02
Тема 2.3. Компьютерная графика и мультимедиа	Содержание	2	ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 05	Уо 01.04
				Уо 01.05
	В том числе практических занятий и лабораторных работ	2		Уо 01.06

	Компьютерная графика и мультимедиа. Технологии обработки графических объектов	2		Уо 01.08 Уо 01.09
	Самостоятельная работа обучающихся			Зо 01.01 Зо 01.02 Зо 01.03 Зо 01.05 Зо 01.06 Уо 02.01 Уо 02.02 Уо 02.03 Уо 02.04 Уо 02.05 Уо 02.06 Уо 02.07 Уо 02.08 Уо 04.01 Уо 04.02 Зо 04.01 Зо 04.02 Уо 05.01 Зо 05.01 Зо 05.02
Тема 2.4. Представление профессиональной информации в виде презентаций	Содержание	2	ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 05, ОК 06	Уо 01.04
				Уо 01.05
	В том числе практических занятий и лабораторных работ	2		Уо 01.06
	Представление профессиональной информации в виде презентаций (в форме практической подготовки)	2		Уо 01.08 Уо 01.09 Зо 01.01

	Самостоятельная работа обучающихся			Зo 01.02 Зo 01.03 Зo 01.05 Зo 01.06 Уo 02.01 Уo 02.02 Уo 02.03 Уo 02.04 Уo 02.05 Уo 02.06 Уo 02.07 Уo 02.08 Уo 04.01 Уo 04.02 Зo 04.01 Зo 04.02 Уo 05.01 Зo 05.01 Зo 05.02 Уo 06.01 Уo 06.02 Зo 06.01 Зo 06.03
Тема 2.5. Интерактивные и мультимедийные объекты на слайде	Содержание	4	ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 05,	Уo 01.04
	Интерактивные и мультимедийные объекты на слайде	2		Уo 01.05
	В том числе практических занятий и лабораторных работ	2		Уo 01.06
	Создание презентаций	2		Уo 01.08

	Самостоятельная работа обучающихся			Уо 01.09 Зо 01.01 Зо 01.02 Зо 01.03 Зо 01.05 Зо 01.06 Уо 02.01 Уо 02.02 Уо 02.03 Уо 02.04 Уо 02.05 Уо 02.06 Уо 02.07 Уо 02.08 Уо 04.01 Уо 04.02 Зо 04.01 Зо 04.02 Уо 05.01 Зо 05.01 Зо 05.02
Тема 2.6. Гипертекстовое представление информации	Содержание	2	ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 05	Уо 01.04
	Гипертекстовое представление информации	2		Уо 01.05
	В том числе практических занятий и лабораторных работ			Уо 01.06
				Уо 01.08
	Самостоятельная работа обучающихся			Уо 01.09 Зо 01.01 Зо 01.02

				3o 01.03 3o 01.05 3o 01.06 Yo 02.01 Yo 02.02 Yo 02.03 Yo 02.04 Yo 02.05 Yo 02.06 Yo 02.07 Yo 02.08 Yo 04.01 Yo 04.02 3o 04.01 3o 04.02 Yo 05.01 3o 05.01 3o 05.02 Yo 06.01 Yo 06.02 3o 06.01 3o 06.03
Раздел 3. Информационное моделирование		38/10		
Тема 3.1. Модели и моделирование	Содержание	2	ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 05	Yo 01.04
	Модели и моделирование. Этапы моделирования	2		Yo 01.05
	В том числе практических занятий и лабораторных работ			Yo 01.06

	Самостоятельная работа обучающихся			Уо 01.08 Уо 01.09 Зо 01.01 Зо 01.02 Зо 01.03 Зо 01.05 Зо 01.06 Уо 02.01 Уо 02.02 Уо 02.03 Уо 02.04 Уо 02.05 Уо 02.06 Уо 02.07 Уо 02.08 Уо 04.01 Уо 04.02 Зо 04.01 Зо 04.02 Уо 05.01 Зо 05.01 Зо 05.02
Тема 3.2. Виды моделей	Содержание	4	ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 05	Уо 01.04
	Виды моделей. Информационные модели в профессиональной области	2		Уо 01.05
	В том числе практических занятий и лабораторных работ	2		Уо 01.06
	Создание информационной модели. Виды моделирования	2		Уо 01.08 Уо 01.09

	Самостоятельная работа обучающихся			Зо 01.01 Зо 01.02 Зо 01.03 Зо 01.05 Зо 01.06 Уо 02.01 Уо 02.02 Уо 02.03 Уо 02.04 Уо 02.05 Уо 02.06 Уо 02.07 Уо 02.08 Уо 04.01 Уо 04.02 Зо 04.01 Зо 04.02 Уо 05.01 Зо 05.01 Зо 05.02
Тема 3.3. Понятие алгоритма и основные алгоритмические структуры	Содержание	2	ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 05	Уо 01.04
	Понятие алгоритма и основные алгоритмические структуры	2		Уо 01.05
	В том числе практических занятий и лабораторных работ	2		Уо 01.06
	Составление алгоритма			Уо 01.08
	Самостоятельная работа обучающихся			Уо 01.09
			Зо 01.01	
			Зо 01.02	
			Зо 01.03	

				3o 01.05 3o 01.06 Уo 02.01 Уo 02.02 Уo 02.03 Уo 02.04 Уo 02.05 Уo 02.06 Уo 02.07 Уo 02.08 Уo 04.01 Уo 04.02 3o 04.01 3o 04.02 Уo 05.01 3o 05.01 3o 05.02
Тема 3.4. Анализ алгоритмов в профессиональной области	Содержание	4	ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 05	Уo 01.04
	Анализ алгоритмов в профессиональной области	2		Уo 01.05
	В том числе практических занятий и лабораторных работ	2		Уo 01.06
	Анализ составленных алгоритмов	2		Уo 01.08
	Самостоятельная работа обучающихся			Уo 01.09
				3o 01.01 3o 01.02 3o 01.03 3o 01.05 3o 01.06 Уo 02.01

				Уо 02.02 Уо 02.03 Уо 02.04 Уо 02.05 Уо 02.06 Уо 02.07 Уо 02.08 Уо 04.01 Уо 04.02 Зо 04.01 Зо 04.02 Уо 05.01 Зо 05.01 Зо 05.02
Тема 3.5. Списки, графы, деревья	Содержание	4	ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 05	Уо 01.04
	Списки, графы, деревья	2		Уо 01.05
	В том числе практических занятий и лабораторных работ	2		Уо 01.06
	Организация структуры данных	2		Уо 01.08
	Самостоятельная работа обучающихся			Уо 01.09
				Зо 01.01 Зо 01.02 Зо 01.03 Зо 01.05 Зо 01.06 Уо 02.01 Уо 02.02 Уо 02.03 Уо 02.04

				Уо 02.05 Уо 02.06 Уо 02.07 Уо 02.08 Уо 04.01 Уо 04.02 Зо 04.01 Зо 04.02 Уо 05.01 Зо 05.01 Зо 05.02
Тема 3.6. Моделирование на графах в профессиональной области	Содержание	4	ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 05, ОК 06	Уо 01.04
	Моделирование на графах в профессиональной области	2		Уо 01.05
	В том числе практических занятий и лабораторных работ	2		Уо 01.06
	Создание графов (в форме профессиональной подготовки)	2		Уо 01.08
	Самостоятельная работа обучающихся			Уо 01.09
				Зо 01.01 Зо 01.02 Зо 01.03 Зо 01.05 Зо 01.06 Уо 02.01 Уо 02.02 Уо 02.03 Уо 02.04 Уо 02.05 Уо 02.06 Уо 02.07

				Уо 02.08 Уо 04.01 Уо 04.02 Зо 04.01 Зо 04.02 Уо 05.01 Зо 05.01 Зо 05.02 Уо 06.01 Уо 06.02 Зо 06.01 Зо 06.03
Тема 3.7. Базы данных как модель предметной области	Содержание	4	ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 05, ОК 06	Уо 01.04
	Базы данных как модель предметной области. Таблицы и реляционные базы данных	2		Уо 01.05
	В том числе практических занятий и лабораторных работ	2		Уо 01.06
	Создание базы данных для хранения информации. (в форме практической подготовки)	2		Уо 01.08
	Самостоятельная работа обучающихся			Уо 01.09
				Зо 01.01
				Зо 01.02
				Зо 01.03
				Зо 01.05
				Зо 01.06
				Уо 02.01
				Уо 02.02
				Уо 02.03
				Уо 02.04
				Уо 02.05
				Уо 02.06

				Уо 02.07 Уо 02.08 Уо 04.01 Уо 04.02 Зо 04.01 Зо 04.02 Уо 05.01 Зо 05.01 Зо 05.02 Уо 06.01 Уо 06.02 Зо 06.01 Зо 06.03
Тема 3.8. Технологии обработки информации в электронных таблицах	Содержание	2	ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 05	Уо 01.04
				Уо 01.05
	В том числе практических занятий и лабораторных работ	2		Уо 01.06
	Технологии обработки информации в электронных таблицах. Сортировка, фильтрация, условное форматирование	2		Уо 01.08
	Самостоятельная работа обучающихся			Уо 01.09 Зо 01.01 Зо 01.02 Зо 01.03 Зо 01.05 Зо 01.06 Уо 02.01 Уо 02.02 Уо 02.03 Уо 02.04 Уо 02.05

				Уо 02.06 Уо 02.07 Уо 02.08 Уо 04.01 Уо 04.02 Зо 04.01 Зо 04.02 Уо 05.01 Зо 05.01 Зо 05.02
Тема 3.9. Формулы и функции в электронных таблицах	Содержание	2	ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 05	Уо 01.04
				Уо 01.05
	В том числе практических занятий и лабораторных работ	2		Уо 01.06
	Формулы и функции в электронных таблицах	2		Уо 01.08
	Самостоятельная работа обучающихся			Уо 01.09 Зо 01.01 Зо 01.02 Зо 01.03 Зо 01.05 Зо 01.06 Уо 02.01 Уо 02.02 Уо 02.03 Уо 02.04 Уо 02.05 Уо 02.06 Уо 02.07 Уо 02.08

				Уо 04.01 Уо 04.02 Зо 04.01 Зо 04.02 Уо 05.01 Зо 05.01 Зо 05.02
Тема 3.10. Реализация математических моделей в электронных таблицах	Содержание	2	ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 05	Уо 01.04
				Уо 01.05
	В том числе практических занятий и лабораторных работ	2		Уо 01.06
	Реализация математических моделей в электронных таблицах	2		Уо 01.08
	Самостоятельная работа обучающихся			Уо 01.09 Зо 01.01 Зо 01.02 Зо 01.03 Зо 01.05 Зо 01.06 Уо 02.01 Уо 02.02 Уо 02.03 Уо 02.04 Уо 02.05 Уо 02.06 Уо 02.07 Уо 02.08 Уо 04.01 Уо 04.02

				Зо 04.01 Зо 04.02 Уо 05.01 Зо 05.01 Зо 05.02
Тема 3.11. Визуализация данных в электронных таблицах	Содержание	2	ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 05	Уо 01.04
				Уо 01.05
	В том числе практических занятий и лабораторных работ	2		Уо 01.06
	Визуализация данных в электронных таблицах	2		Уо 01.08
	Самостоятельная работа обучающихся			Уо 01.09
				Зо 01.01
				Зо 01.02
				Зо 01.03
				Зо 01.05
				Зо 01.06
				Уо 02.01
				Уо 02.02
				Уо 02.03
				Уо 02.04
				Уо 02.05
				Уо 02.06
				Уо 02.07
				Уо 02.08
				Уо 04.01
				Уо 04.02
				Зо 04.01
				Зо 04.02
				Уо 05.01

				3o 05.01 3o 05.02
Тема 3.12. Моделирование в электронных таблицах	Содержание	2	ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 05, ОК 06	Уо 01.04
				Уо 01.05
	В том числе практических занятий и лабораторных работ	2		Уо 01.06
	Моделирование в электронных таблицах (на примерах задач из профессиональной области) (в форме профессиональной подготовки)	2		Уо 01.08 Уо 01.09
	Самостоятельная работа обучающихся			3o 01.01 3o 01.02 3o 01.03 3o 01.05 3o 01.06 Уо 02.01 Уо 02.02 Уо 02.03 Уо 02.04 Уо 02.05 Уо 02.06 Уо 02.07 Уо 02.08 Уо 04.01 Уо 04.02 3o 04.01 3o 04.02 Уо 05.01 3o 05.01 3o 05.02 Уо 06.01

				Уо 06.02 Зо 06.01 Зо 06.03
Тема 3.13. Имитационные модели в профессиональной области	Содержание	2	ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 05, ОК 06	Уо 01.04
				Уо 01.05
	В том числе практических занятий и лабораторных работ	2		Уо 01.06
	Имитационные модели в профессиональной области (в форме профессиональной подготовки)	2		Уо 01.08
	Самостоятельная работа обучающихся			Уо 01.09
				Зо 01.01
				Зо 01.02
				Зо 01.03
				Зо 01.05
				Зо 01.06
				Уо 02.01
				Уо 02.02
				Уо 02.03
				Уо 02.04
				Уо 02.05
				Уо 02.06
				Уо 02.07
				Уо 02.08
				Уо 04.01
				Уо 04.02
				Зо 04.01
				Зо 04.02
				Уо 05.01
				Зо 05.01
				Зо 05.02

				Yo 06.01 Yo 06.02 3o 06.01 3o 06.03
Всего:		72		

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Для реализации программы профессионального модуля должны быть предусмотрены следующие специальные помещения:

Кабинет «Информатики», оснащенный в соответствии с п. 6.1.2.1 образовательной программы по 36.02.02 Зоотехния.

3.2. Информационное обеспечение реализации программы

Для реализации программы библиотечный фонд образовательной организации должен иметь печатные и/или электронные образовательные и информационные ресурсы для использования в образовательном процессе. При формировании библиотечного фонда образовательной организации выбирается не менее одного издания из перечисленных ниже печатных изданий и (или) электронных изданий в качестве основного, при этом список может быть дополнен новыми изданиями.

3.2.1. Основные печатные издания

1. Новожилов, О.П. Информатика в 2 ч. Часть 1: учебник для среднего профессионального образования / О. П. Новожилов. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 320 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-06372-1. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <http://biblio-online.ru/bcode/448995>
2. Трофимов, В. В. Информатика в 2 т. Том 1 : учебник для среднего профессионального образования / В. В. Трофимов ; под редакцией В. В. Трофимова. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 553 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-02518-7. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <http://biblio-online.ru/bcode/448997>
3. Трофимов, В. В. Информатика в 2 т. Том 2 : учебник для среднего профессионального образования / В. В. Трофимов ; ответственный редактор В. В. Трофимов. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 406 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-02519-4. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <http://biblio-online.ru/bcode/448998>
4. Зимин, В. П. Информатика. Лабораторный практикум в 2 ч. Часть 2 : учебное пособие для среднего профессионального образования / В. П. Зимин. — 2-е изд. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 153 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-11854-4. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <http://biblio-online.ru/bcode/453950> (дата обращения: 05.04.2020).
5. Мойзес, О. Е. Информатика. Углубленный курс : учебное пособие для среднего профессионального образования / О. Е. Мойзес, Е. А. Кузьменко. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 164 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-07980-7. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <http://biblio-online.ru/bcode/455803>
6. Информатика для экономистов : учебник для среднего профессионального образования / В. П. Поляков [и др.] ; под редакцией В. П. Полякова. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 524 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-11165-1. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <http://biblio-online.ru/bcode/45239>
7. Информатика для гуманитариев : учебник и практикум для среднего профессионального образования / Г. Е. Кедрова [и др.] ; под редакцией Г. Е. Кедровой. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 439 с. — (Профессиональное образование). —

- ISBN 978-5-534-10244-4. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <http://biblio-online.ru/bcode/456496>
8. Гаврилов, М. В. Информатика и информационные технологии : учебник для среднего профессионального образования / М. В. Гаврилов, В. А. Климов. — 4-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 383 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-03051-8. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <http://biblio-online.ru/bcode/449286>
9. Зимин, В. П. Информатика. Лабораторный практикум в 2 ч. Часть 1 : учебное пособие для среднего профессионального образования / В. П. Зимин. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 126 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-11851-3. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <http://biblio-online.ru/bcode/453928>
10. Внуков, А. А. Защита информации : учебное пособие для вузов / А. А. Внуков. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 161 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-07248-8. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <http://biblio-online.ru/bcode/422772>
11. Внуков, А. А. Основы информационной безопасности: защита информации : учебное пособие для среднего профессионального образования / А. А. Внуков. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 240 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-10711-1. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <http://biblio-online.ru/bcode/456793>
12. Новожилов, О. П. Архитектура компьютерных систем в 2 ч. Часть 1 : учебное пособие для среднего профессионального образования / О. П. Новожилов. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 276 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-10299-4. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <http://biblio-online.ru/bcode/456521>
13. Дибров, М. В. Компьютерные сети и телекоммуникации. Маршрутизация в IP-сетях в 2 ч. Часть 1 : учебник и практикум для среднего профессионального образования / М. В. Дибров. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 333 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-04638-0. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <http://biblio-online.ru/bcode/452574>
14. Информатика для гуманитариев : учебник и практикум для среднего профессионального образования / Г. Е. Кедрова [и др.] ; под редакцией Г. Е. Кедровой. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 439 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-10244-4. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <http://biblio-online.ru/bcode/456496>

3.2.2. Основные электронные издания

1. www.openclass.ru (Открытый класс: сетевые образовательные сообщества).
2. www.school-collection.edu.ru (Единая коллекция цифровых образовательных ресурсов).
3. www.festival.1september.ru (Фестиваль педагогических идей «Открытый урок»).
4. www.base.garant.ru («ГАРАНТ» — информационно-правовой портал).
5. www.istrodina.com (Российский исторический иллюстрированный журнал «Родина»).
6. <http://www.prlib.ru/Pages/default.aspx> (Президентская библиотека им. Б. Н. Ельцина).

3.2.3. Дополнительные источники

1. Учебно-методическое и материально-техническое обеспечение
2. Информатика. Базовый уровень учебник для 11 класса/Л.Л. Босова, А.Ю. Босова. - М. : БИНОМ. Лаборатория знаний, 2020.
3. Информатика. 11 класс: самостоятельные и контрольные работы /Л.Л. Босова, А.Ю. Босова, Н.А. Аквилянов. - М. : БИНОМ. Лаборатория знаний, 2019. Информатика.
4. Информатика. 11 класс. Электронная форма учебника Босовой Л.Л.,Босовой А.Ю. (Полная версия).
5. Информатика 10-11 классы. Компьютерный практикум / Л.Л. Босова, А.Ю. Босова, Е.А. Мирончик
6. Информатика 10-11 классы. Базовый уровень : методическое пособие / Л.Л. Босова, А.Ю. Босова, Н.Е. Аквилянов, Е.А. Мирончик, И. Дж. Куклина. - М. : БИНОМ. Лаборатория знаний, 2019.
7. Босова Л.Л., Босова А.Ю. Информатика. 10–11 классы: методическое пособие. – М.: БИНОМ. Лаборатория знаний, 2018.
8. Материалы авторской мастерской Босовой Л.Л. (methodist.lbz.ru/)
Сайт <http://lbz.ru/metodist/authors/informatika/3/>
9. Черноскутова И.А. Информатика. Учебное пособие для СПО/под ред. И.А. Черноскутовой – Спб.: Питер, 2005
10. Беленький П.П. Информатика. Учебное пособие/под ред. П.П. Беленького – Д: Феникс, 2002

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Результаты обучения	Критерии оценки	Методы оценки
Выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы; Составлять план действия Реализовывать составленный план; Оценивать результат и последствия своих действий (самостоятельно или с помощью наставника Определять задачи для поиска информации; Определять необходимые источники информации; Планировать процесс поиска; структурировать получаемую информацию Выделять наиболее значимое в перечне информации Оценивать практическую значимость результатов поиска; Использовать современное программное	Уметь использовать базовые системные программные продукты; использовать прикладное программное обеспечение общего назначения для обработки текстовой, графической, числовой информации; .	Оценка результатов устных опросов, индивидуальные проекты Проверка самостоятельных, индивидуальных и групповых работ, Устный ответ, тестирование, реферат, презентация

<p>обеспечение; Организовывать работу коллектива и команды Взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами в ходе профессиональной деятельности Грамотно излагать свои мысли и оформлять документы по профессиональной тематике на государственном языке, проявлять толерантность в рабочем коллективе Описывать значимость своей специальности;</p>		
<p>Распознавать задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте, Анализировать задачу и/или проблему и выделять её составные части, Определять этапы решения задачи, Составлять план действия, Организовывать работу коллектива и команды, Грамотно излагать свои мысли и оформлять документы по профессиональной тематике на государственном языке, проявлять толерантность в рабочем коллективе, Описывать значимость своей специальности.</p>	<p>знать: основные понятия автоматизированной обработки информации, общий состав и структуру персональных электронно-вычислительных машин (далее - ЭВМ) и вычислительных систем; базовые системные программные продукты и пакеты прикладных программ для обработки текстовой, графической, числовой и табличной информации.</p>	<p>Оценка результатов устных опросов, индивидуальные проекты Проверка самостоятельных, индивидуальных и групповых работ, Устный ответ, тестирование, реферат, презентация</p>

Приложение 3 Рабочие программы учебных дисциплин

Приложение 3.1

к ОПОП-П по профессии/специальности

36.02.02 Зоотехния

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ООД.04 Математика

2023 г.

СОДЕРЖАНИЕ

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	3
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	4
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	30
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	31

**1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ
ДИСЦИПЛИНЫ
«ООД.04 Математика»**

1.1. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы:

Учебная дисциплина ООД.04 Математика является обязательной частью ПОП-П в соответствии с ФГОС СПО по специальности 36.02.02 Зоотехния.

Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии ОК 01, ОК 04, ОК 05, ОК 06.

1.2. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:

В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются умения и знания

Код ПК, ОК	Код умений	Умения	Код знаний	Знания
ОК 01	Уо 01.01	Распознавать задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте	Зо 01.05	Структуру плана для решения задач
	Уо 01.02	Анализировать задачу и/или проблему и выделять её составные части		
	Уо 01.03	Определять этапы решения задачи		
	Уо 01.05	Составлять план действия		
ОК 04	Уо 04.01	Организовывать работу коллектива и команды	Зо 04.01	Психологические основы деятельности коллектива, психологические особенности личности
ОК 05	Уо 05.01	Грамотно излагать свои мысли и оформлять документы по профессиональной тематике на	Зо 05.02	Правила оформления документов и построения

		государственном языке, проявлять толерантность в рабочем коллективе		устных сообщений
ОК 06	Уо 06.01	Описывать значимость своей специальности	Зо 06.02	Значимость профессиональной деятельности по специальности

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем в часах
Объем образовательной программы учебной дисциплины	180
в т.ч. в форме практической подготовки	12
в т. ч.:	
теоретическое обучение	92
лабораторные работы	
практические занятия	64
курсовая работа (проект)	
<i>Самостоятельная работа¹</i>	
Промежуточная аттестация	24

¹ Самостоятельная работа в рамках образовательной программы планируется образовательной организацией в соответствии с требованиями ФГОС СПО в пределах объема учебной дисциплины в количестве часов, необходимом для выполнения заданий самостоятельной работы обучающихся, предусмотренных тематическим планом и содержанием учебной дисциплины.

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем, акад. ч / в том числе в форме практической подготовки, акад. ч	Коды компетенций и личностных результатов ² , формированию которых способствует элемент программы	Код Н/У/З
<i>1</i>	<i>2</i>	<i>3</i>	<i>4</i>	
Раздел 1. Повторение курса математики основной школы		12 / 1		
Тема 1.1. Цель и задачи математики при освоении специальности. Числа и вычисления.	Содержание	2	ОК 04, ОК 05, ОК 06	Зо 04.01 Уо 04.01 Зо 05.02 Уо 05.01 Зо 06.02 Уо 06.01
	1. Цель и задачи математики при освоении специальности. Базовые знания и умения по математике в профессиональной и в повседневной деятельности. Действия над положительными и отрицательными числами, с обыкновенными и десятичными дробями. Действия со степенями, формулы сокращенного умножения.	2		
	В том числе практических занятий и лабораторных работ			
	Самостоятельная работа обучающихся			
Тема 1.2. Уравнения и неравенства.	Содержание	2		

² В соответствии с Приложением 4 ПООП-П.

	В том числе практических занятий и лабораторных работ	2		
	1. Линейные, квадратные, дробно-линейные уравнения и неравенства.	2		
	Самостоятельная работа обучающихся			
Тема 1.3. Процентные вычисления в профессиональных задачах.	Содержание	2	ОК 01, ОК 04, ОК 05, ОК 06	Зо 01.05 Уо 01.01 Уо 01.02 Уо 01.03 Уо 01.05 Зо 04.01 Уо 04.01 Зо 05.02 Уо 05.01 Зо 06.02 Уо 06.01
	1. Простые проценты, разные способы их вычисления.	1		
	В том числе практических занятий и лабораторных работ	1		
	1. Процентные вычисления в профессиональных задачах (в форме практической подготовки)	1		
	Самостоятельная работа обучающихся			
Тема 1.4. Модуль числа.	Содержание	2	ОК 04, ОК 05	Зо 04.01 Уо 04.01 Зо 05.02 Уо 05.01
	В том числе практических занятий и лабораторных работ	2		
	1. Модуль числа и его свойства. Решение уравнений, содержащих переменную под знаком модуля.	2		
	Самостоятельная работа обучающихся			
Тема 1.5. Решение задач.	Содержание	2		

	В том числе практических занятий и лабораторных работ	2		
	1. Вычисления и преобразования. Уравнения и неравенства.	2		
	Самостоятельная работа обучающихся			
Тема 1.6. Входной контроль знаний.	Содержание	2		
	В том числе практических занятий и лабораторных работ	2		
	1. Контрольная работа «Входной контроль знаний»	2		
	Самостоятельная работа обучающихся			
Раздел 2. Основы теории комплексных чисел.		4 / 0	ОК 04, ОК 05	Зо 04.01 Уо 04.01 Зо 05.02 Уо 05.01
Тема 2.1. Комплексные числа.	Содержание	2		
	1. Первичные представления о множестве комплексных чисел. Действия над комплексными числами.	2		
	В том числе практических занятий и лабораторных работ			
	Самостоятельная работа обучающихся			
Тема 2.2. Решение квадратных уравнений в поле комплексных чисел.	Содержание	2		
	В том числе практических занятий и лабораторных работ	2		

	1. Решение квадратных уравнений с отрицательным дискриминантом.	2		
	Самостоятельная работа обучающихся			
Раздел 3. Степени и корни. Степенная, показательная и логарифмическая функции.		38 / 0	ОК 04, ОК 05	Зо 04.01 Уо 04.01 Зо 05.02 Уо 05.01
Тема 3.1. Степенная функция, ее свойства.	Содержание	2		
	1. Понятие корня n-ой степени из действительного числа. Функции $y = \sqrt[n]{x}$ их свойства и графики.	2		
	В том числе практических занятий и лабораторных работ			
	Самостоятельная работа обучающихся			
Тема 3.2. Преобразование выражений с корнями n-ой степени.	Содержание	2		
	1. Свойства корня n-ой степени. Преобразование иррациональных выражений.	2		
	В том числе практических занятий и лабораторных работ			
	Самостоятельная работа обучающихся			
Тема 3.3. Свойства степени с рациональным и действительным показателями.	Содержание	2		
	1. Понятие степени с рациональным показателем. Степенные функции, их свойства и графики.	2		
	В том числе практических занятий и лабораторных работ			

	Самостоятельная работа обучающихся			
Тема 3.4. Иррациональные уравнения.	Содержание	2		
	В том числе практических занятий и лабораторных работ	2		
	1. Равносильность иррациональных уравнений. Методы их решения.	2		
	Самостоятельная работа обучающихся			
Тема 3.5. Иррациональные неравенства.	Содержание	2		
	В том числе практических занятий и лабораторных работ	2		
	1. Решение иррациональных неравенств.	2		
	Самостоятельная работа обучающихся			
Тема 3.6. Контрольная работа.	Содержание	2		
	В том числе практических занятий и лабораторных работ	2		
	1. Контрольная работа «Степени и корни».	2		
	Самостоятельная работа обучающихся			
	Содержание	2		

Тема 3.7. Показательная функция, ее свойства.	1. Степень с произвольным действительным показателем. Определение показательной функции и ее свойства. Применением показательной функции.	2		
	В том числе практических занятий и лабораторных работ			
	Самостоятельная работа обучающихся			
Тема 3.8. Показательные уравнения.	Содержание	2		
	В том числе практических занятий и лабораторных работ	2		
	1. Решение показательных уравнений методом уравнивания показателей, методом введения новой переменной, функционально-графическим методом.	2		
	Самостоятельная работа обучающихся			
Тема 3.9. Показательные неравенства.	Содержание	2		
	В том числе практических занятий и лабораторных работ	2		
	1. Решение показательных неравенств.	2		
	Самостоятельная работа обучающихся			
	Содержание	2		

Тема 3.10. Системы показательных уравнений.	В том числе практических занятий и лабораторных работ	2		
	1. Решение систем показательных уравнений.	2		
	Самостоятельная работа обучающихся			
Тема 3.11. Контрольная работа.	Содержание	2		
	В том числе практических занятий и лабораторных работ	2		
	1. Контрольная работа «Показательные уравнения и неравенства».	2		
	Самостоятельная работа обучающихся			
Тема 3.12. Логарифм числа. Десятичный и натуральный логарифм.	Содержание	2		
	1. Логарифм числа. Десятичный и натуральный логарифм, число e .	2		
	В том числе практических занятий и лабораторных работ			
	Самостоятельная работа обучающихся			
Тема 3.13. Свойства логарифмов.	Содержание	2		
	1. Свойства логарифмов. Операция логарифмирования.	2		
	В том числе практических занятий и лабораторных работ			

	Самостоятельная работа обучающихся			
Тема 3.14. Логарифмическая функция, ее свойства.	Содержание	2		
	1. Логарифмическая функция и ее свойства.	2		
	В том числе практических занятий и лабораторных работ			
	Самостоятельная работа обучающихся			
Тема 3.15. Логарифмические уравнения.	Содержание	2		
	В том числе практических занятий и лабораторных работ	2		
	1. Понятие логарифмического уравнения. Операция потенцирования. Три основных метода решения логарифмических уравнений: функционально-графический, метод потенцирования, метод введения новой переменной.	2		
	Самостоятельная работа обучающихся			
Тема 3.16. Логарифмические неравенства.	Содержание	2		
	В том числе практических занятий и лабораторных работ	2		
	1. Решение логарифмических неравенств.	2		
	Самостоятельная работа обучающихся			
	Содержание	2		

Тема 3.17. Системы логарифмических уравнений.				
	В том числе практических занятий и лабораторных работ	2		
	1. Решение систем логарифмических уравнений.	2		
	Самостоятельная работа обучающихся			
Тема 3.18. Логарифмы в природе.	Содержание	2		
	1. Применение логарифма. Логарифмическая спираль в природе. Ее математические свойства.	2		
	В том числе практических занятий и лабораторных работ			
	Самостоятельная работа обучающихся			
Тема 3.19. Контрольная работа.	Содержание	2		
	В том числе практических занятий и лабораторных работ	2		
	1. Контрольная работа «Логарифмы».	2		
	Самостоятельная работа обучающихся			
Раздел 4. Прямые и плоскости в пространстве. Координаты и векторы в пространстве.		16 / 1	ОК 04, ОК 05	3o 04.01 Уo 04.01 3o 05.02 Уo 05.01
Тема 4.1. Основные понятия стереометрии. Расположение прямых и плоскостей.	Содержание	2		
	1. Предмет стереометрии. Основные понятия (точка, прямая, плоскость, пространство). Основные аксиомы стереометрии. Пересекающиеся, параллельные и	2		

	скрещивающиеся прямые. Угол между прямыми в пространстве. Перпендикулярность прямых. Основные пространственные фигуры.			
	В том числе практических занятий и лабораторных работ			
	Самостоятельная работа обучающихся			
Тема 4.2.	Содержание	2		
Параллельность прямых, прямой и плоскости, плоскостей.	1. Параллельные прямая и плоскость. Определение. Признак. Свойства. Параллельные плоскости. Определение. Признак. Свойства. Тетраэдр и его элементы. Параллелепипед и его элементы. Свойства противоположных граней и диагоналей параллелепипеда. Построение основных сечений.	2		
	В том числе практических занятий и лабораторных работ			
	Самостоятельная работа обучающихся			
Тема 4.3.	Содержание	2		
Перпендикулярность прямых, прямой и плоскости, плоскостей.	1. Перпендикулярные прямые. Параллельные прямые, перпендикулярные к плоскости. Признак перпендикулярности прямой и плоскости.	2		
	В том числе практических занятий и лабораторных работ			

	Самостоятельная работа обучающихся			
Тема 4.4. Перпендикуляр и наклонная. Теорема о трех перпендикулярах.	Содержание	2		
	1. Перпендикуляр и наклонная. Теорема о трех перпендикулярах. Угол между прямой и плоскостью. Угол между плоскостями. Перпендикулярные плоскости. Расстояния в пространстве.	2		
	В том числе практических занятий и лабораторных работ			
	Самостоятельная работа обучающихся			
Тема 4.5. Декартовы координаты в пространстве. Координаты середины отрезка.	Содержание	2		
	1. Декартовы координаты в пространстве. Векторы в пространстве. Расстояние между точками. Координаты середины отрезка.	2		
	В том числе практических занятий и лабораторных работ			
	Самостоятельная работа обучающихся			
Тема 4.6. Векторы в пространстве. Скалярное произведение векторов.	Содержание	2		
	В том числе практических занятий и лабораторных работ	2		

	1. Сложение и вычитание векторов. Умножение вектора на число. Скалярное произведение векторов. Простейшие задачи в координатах.	2		
	Самостоятельная работа обучающихся			
Тема 4.7. Прямые и плоскости в практических задачах.	Содержание	2	ОК 01, ОК 04, ОК 05, ОК 06	Зо 01.05 Уо 01.01 Уо 01.02 Уо 01.03 Уо 01.05 Зо 04.01 Уо 04.01 Зо 05.02 Уо 05.01 Зо 06.02 Уо 06.01
	1. Взаимное расположение прямых в пространстве. Параллельность прямой и плоскости, параллельность плоскостей, перпендикулярность плоскостей. Расположение прямых и плоскостей в окружающем мире.	1		
	В том числе практических занятий и лабораторных работ	1		
	1. Решение практико-ориентированных задач (в форме практической подготовки).	1		
	Самостоятельная работа обучающихся			
Тема 4.8. Прямые и плоскости, координаты и векторы в пространстве. Контрольная работа.	Содержание	2	ОК 04, ОК 05	Зо 04.01 Уо 04.01 Зо 05.02 Уо 05.01
	1. Расположение прямых и плоскостей в пространстве. Перпендикулярность и параллельность прямых и плоскостей. Декартовы координаты в пространстве. Векторы в пространстве. Сложение и вычитание векторов. Умножение вектора на число. Координаты вектора.	1		
	В том числе практических занятий и лабораторных работ	1		
	1. Контрольная работа.	1		
	Самостоятельная работа обучающихся			

Раздел 5. Основы тригонометрии. Тригонометрические функции.		14 / 0	ОК 04, ОК 05	Зо 04.01 Уо 04.01 Зо 05.02 Уо 05.01
Тема 5.1. Тригонометрические функции произвольного угла, числа.	Содержание	2		
	1. Радианная мера угла. Поворот точки вокруг начала координат. Определение синуса, косинуса, тангенса и котангенса. Знаки синуса, косинуса, тангенса и котангенса по четвертям.	2		
	В том числе практических занятий и лабораторных работ			
	Самостоятельная работа обучающихся			
Тема 5.2. Основные тригонометрические тождества.	Содержание	2		
	1. Тригонометрические тождества. Преобразования простейших тригонометрических выражений. Синус, косинус, тангенс и котангенс углов α и $-\alpha$.	2		
	В том числе практических занятий и лабораторных работ			
	Самостоятельная работа обучающихся			
Тема 5.3. Тригонометрические функции, их свойства и графики.	Содержание	2		
	1. Область определения и множество значений тригонометрических функций. Чётность, нечётность, периодичность тригонометрических функций. Свойства и графики функций $y = \cos x$, $y = \sin x$, $y = \operatorname{tg} x$, $y = \operatorname{ctg} x$. Сжатие и растяжение графиков тригонометрических	2		

	функций. Преобразование графиков тригонометрических функций.			
	В том числе практических занятий и лабораторных работ			
	Самостоятельная работа обучающихся			
Тема 5.4. Обратные тригонометрические функции.	Содержание	2		
	1. Обратные тригонометрические функции. Их свойства и графики.	2		
	В том числе практических занятий и лабораторных работ			
	Самостоятельная работа обучающихся			
Тема 5.5. Тригонометрические уравнения.	Содержание	2		
	1. Уравнение $\cos x = a$. Уравнение $\sin x = a$. Уравнение $\operatorname{tg} x = a$, $\operatorname{ctg} x = a$. Решение тригонометрических уравнений основных типов: простейшие тригонометрические уравнения, сводящиеся к квадратным, решаемые разложением на множители, однородные.	2		
	В том числе практических занятий и лабораторных работ			
	Самостоятельная работа обучающихся			
	Содержание	2		

Тема 5.6. Тригонометрические неравенства.	1. Простейшие тригонометрические неравенства.	1		
	В том числе практических занятий и лабораторных работ	1		
	1. Решение тригонометрических уравнений и неравенств.	1		
	Самостоятельная работа обучающихся			
Тема 5.7. Контрольная работа	Содержание	2		
	В том числе практических занятий и лабораторных работ	2		
	1. Контрольная работа.	2		
	Самостоятельная работа обучающихся			
Раздел 6. Производная и первообразная функции.		30 / 4	ОК 04, ОК 05	3o 04.01 Уo 04.01 3o 05.02 Уo 05.01
Тема 6.1. Предел последовательности.	Содержание	2		
	1. Понятие о пределе последовательности, свойства пределов.	2		
	В том числе практических занятий и лабораторных работ			
	Самостоятельная работа обучающихся			
Тема 6.2. Понятие производной.	Содержание	2		
	1. Приращение аргумента. Приращение функции. Задачи, приводящие к понятию производной. Определение производной.	2		

	В том числе практических занятий и лабораторных работ			
	Самостоятельная работа обучающихся			
Тема 6.3. Формулы и правила дифференцирования.	Содержание	2		
	1. Алгоритм отыскания производной. Формулы дифференцирования. Правила дифференцирования.	2		
	В том числе практических занятий и лабораторных работ			
	Самостоятельная работа обучающихся			
Тема 6.4. Понятие о непрерывности функции. Метод интервалов.	Содержание	2		
	1. Понятие непрерывной функции. Свойства непрерывной функции. Связь между непрерывностью и дифференцируемостью функции в точке. Алгоритм решения неравенств методом интервалов.	2		
	В том числе практических занятий и лабораторных работ			
	Самостоятельная работа обучающихся			
Тема 6.5. Геометрический и физический смысл производной.	Содержание	2		
	1. Геометрический смысл производной функции – угловой коэффициент касательной к графику функции в точке. Уравнение касательной к графику функции.	2		

	Алгоритм составления уравнения касательной к графику функции $y=f(x)$.			
	В том числе практических занятий и лабораторных работ			
	Самостоятельная работа обучающихся			
Тема 6.6. Монотонность функции. Точки экстремума.	Содержание	2		
	1. Возрастание и убывание функции, соответствие возрастания и убывания функции знаку производной. Задачи на максимум и минимум. Алгоритм исследования функции и построения ее графика с помощью производной.	2		
	В том числе практических занятий и лабораторных работ			
	Самостоятельная работа обучающихся	0		
Тема 6.7. Исследование функций и построение графиков.	Содержание	2		
	В том числе практических занятий и лабораторных работ	2		
	1. Исследование функции на монотонность и построение графиков.	2		
	Самостоятельная работа обучающихся			
	Содержание	2		

Тема 6.8. Наибольшее и наименьшее значения функции.				
	В том числе практических занятий и лабораторных работ	2		
	1. Нахождение наибольшего и наименьшего значений функций, построение графиков с использованием аппарата математического анализа.	2		
	Самостоятельная работа обучающихся			
Тема 6.9. Нахождение оптимального результата с помощью производной в практических задачах.	Содержание	2	ОК 01, ОК 04, ОК 05, ОК 06	Зо 01.05 Уо 01.01 Уо 01.02 Уо 01.03 Уо 01.05 Зо 04.01 Уо 04.01 Зо 05.02 Уо 05.01 Зо 06.02 Уо 06.01
	В том числе практических занятий и лабораторных работ	2		
	1. Решение практических задач с помощью производной (в форме практической подготовки)	2		
	Самостоятельная работа обучающихся			
Тема 6.10. Первообразная функции. Правила нахождения первообразных.	Содержание	2	ОК 04, ОК 05	Зо 04.01 Уо 04.01 Зо 05.02 Уо 05.01
	1. Ознакомление с понятием интеграла и первообразной для функции $y=f(x)$. Решение задач на связь первообразной и ее производной, вычисление первообразной для данной функции. Таблица формул для нахождения первообразных. Изучение правила вычисления первообразной.	2		
	В том числе практических занятий и лабораторных работ			

	Самостоятельная работа обучающихся			
Тема 6.11. Площадь криволинейной трапеции. Формула Ньютона – Лейбница.	Содержание	2		
	1. Задачи, приводящие к понятию определенного интеграла – о вычислении площади криволинейной трапеции. Понятие определённого интеграла. Геометрический и физический смысл определенного интеграла. Формула Ньютона - Лейбница.	2		
	В том числе практических занятий и лабораторных работ			
	Самостоятельная работа обучающихся			
Тема 6.12. Вычисление площадей фигур.	Содержание	2	ОК 01, ОК 04, ОК 05, ОК 06	Зо 01.05 Уо 01.01 Уо 01.02 Уо 01.03 Уо 01.05 Зо 04.01 Уо 04.01 Зо 05.02 Уо 05.01 Зо 06.02 Уо 06.01
	В том числе практических занятий и лабораторных работ	2		
	1. Решение задач на применение интеграла для вычисления площадей (в форме практической подготовки)	2		
	Самостоятельная работа обучающихся			
Тема 6.13. Неопределенный и	Содержание	2	ОК 04, ОК 05	Зо 04.01 Уо 04.01 Зо 05.02
	1. Определение неопределенного интеграла, его свойства. Определенный интеграл, его свойства.	2		

определенный интегралы.	В том числе практических занятий и лабораторных работ			Уо 05.01
	Самостоятельная работа обучающихся			
Тема 6.14. Решение задач. Производная и первообразная функции.	Содержание	2		
	1. Формулы и правила дифференцирования. Исследование функций с помощью производной.	1		
	В том числе практических занятий и лабораторных работ	1		
	1. Решение задач.	1		
	Самостоятельная работа обучающихся			
Тема 6.15. Контрольная работа.	Содержание	2		
	В том числе практических занятий и лабораторных работ	2		
	1. Контрольная работа по исследованию функции.	2		
	Самостоятельная работа обучающихся			
Раздел 7. Многогранники и тела вращения.		26 / 3	ОК 04, ОК 05	Зо 04.01 Уо 04.01 Зо 05.02 Уо 05.01
Тема 7.1. Многогранники. Вершины, ребра, грани многогранника.	Содержание	2		
	1. Понятие многогранника, вершин, ребер, граней.	2		

	В том числе практических занятий и лабораторных работ			
	Самостоятельная работа обучающихся			
Тема 7.2. Призма. Прямая и правильная призмы.	Содержание	2		
	1. Призма (наклонная, прямая, правильная) и её элементы.	2		
	В том числе практических занятий и лабораторных работ			
	Самостоятельная работа обучающихся			
Тема 7.3. Параллелепипед, куб.	Содержание	2		
	1. Параллелепипед. Свойства прямоугольного параллелепипеда. Куб.	2		
	В том числе практических занятий и лабораторных работ			
	Самостоятельная работа обучающихся			
Тема 7.4. Пирамида, ее составляющие.	Содержание	2		
	1. Пирамида и ее элементы. Правильная пирамида. Усеченная пирамида.	2		
	В том числе практических занятий и лабораторных работ			

	Самостоятельная работа обучающихся			
Тема 7.5. Правильные многогранники в жизни.	Содержание	2		
	1. Простейшие комбинации многогранников. Правильные многогранники.	2		
	В том числе практических занятий и лабораторных работ			
	Самостоятельная работа обучающихся			
Тема 7.6. Цилиндр, конус.	Содержание	2		
	1. Цилиндр, конус. Основные свойства прямого кругового цилиндра, прямого кругового конуса. Изображение тел вращения на плоскости. Представление об усечённом конусе.	2		
	В том числе практических занятий и лабораторных работ			
	Самостоятельная работа обучающихся			
Тема 7.7. Шар и сфера.	Содержание	2		
	1. Шар и сфера. Взаимное расположение сферы и плоскости.	2		
	В том числе практических занятий и лабораторных работ			

	Самостоятельная работа обучающихся			
Тема 7.8. Сечения многогранников.	Содержание	2		
	В том числе практических занятий и лабораторных работ	2		
	1. Построение сечений многогранников.	2		
	Самостоятельная работа обучающихся			
Тема 7.9. Объемы поверхностей тел.	Содержание	2		
	1. Понятие объема тела, многогранников. Объем прямоугольного параллелепипеда. Объем куба. Объемы прямой призмы и цилиндра. Объемы пирамиды и конуса. Объем шара.	1		
	В том числе практических занятий и лабораторных работ	1		
	1. Вычисление объемов тел.	1		
	Самостоятельная работа обучающихся			
Тема 7.10. Площади поверхностей тел.	Содержание	2		
	В том числе практических занятий и лабораторных работ	2		
	1. Вычисление площадей поверхностей тел.	2		

	Самостоятельная работа обучающихся			
Тема 7.11. Расчет вместимости жидкости.	Содержание	2	ОК 01, ОК 04, ОК 05, ОК 06	Зо 01.05 Уо 01.01 Уо 01.02 Уо 01.03 Уо 01.05 Зо 04.01 Уо 04.01 Зо 05.02 Уо 05.01 Зо 06.02 Уо 06.01
	В том числе практических занятий и лабораторных работ	2		
	1. Расчет вместимости жидкости в сосудах разной формы (в форме практической подготовки).	2		
	Самостоятельная работа обучающихся			
	Содержание	2		
Тема 7.12. Примеры симметрий в профессии.	1. Понятие о симметрии в пространстве (центральная, осевая, зеркальная). Обобщение представлений о правильных многогранниках (тетраэдр, куб, октаэдр, додекаэдр, икосаэдр). Примеры симметрий в профессии.	1	ОК 04, ОК 05	Зо 04.01 Уо 04.01 Зо 05.02 Уо 05.01
	В том числе практических занятий и лабораторных работ	1		
	1. Симметрия в профессии (в форме практической подготовки)	1		
	Самостоятельная работа обучающихся			
	Содержание	2		
Тема 7.13. Контрольная работа.	1. Объемы и площади поверхности многогранников.	1	ОК 04, ОК 05	Зо 04.01 Уо 04.01 Зо 05.02 Уо 05.01
	В том числе практических занятий и лабораторных работ	1		
	1. Контрольная работа по нахождению объема и площади поверхности многогранников.	1		
	Содержание	2		

	Самостоятельная работа обучающихся			
Раздел 8. Комбинаторика, элементы теории вероятностей и математической статистики.		16 / 3	ОК 04, ОК 05	Зо 04.01 Уо 04.01 Зо 05.02 Уо 05.01
Тема 8.1. Основные понятия комбинаторики.	Содержание	2		
	1. Математическая индукция. Правило произведения. Перестановки. Размещения с повторениями и без повторения. Сочетания и их свойства.	2		
	В том числе практических занятий и лабораторных работ			
	Самостоятельная работа обучающихся			
Тема 8.2. Событие, вероятность события.	Содержание	2		
	1. Совместные и несовместные события.	2		
	В том числе практических занятий и лабораторных работ			
	Самостоятельная работа обучающихся			
Тема 8.3. Сложение и умножение вероятностей.	Содержание	2		
	1. Теоремы о вероятности суммы событий. Условная вероятность. Зависимые и независимые события. Теоремы о вероятности произведения событий.	2		
	В том числе практических занятий и лабораторных работ			

	Самостоятельная работа обучающихся			
Тема 8.4. Вероятность в профессиональных задачах.	Содержание	2	ОК 01, ОК 04, ОК 05, ОК 06	Зо 01.05 Уо 01.01 Уо 01.02 Уо 01.03 Уо 01.05 Зо 04.01 Уо 04.01 Зо 05.02 Уо 05.01 Зо 06.02 Уо 06.01
	1. Относительная частота события, свойство ее устойчивости. Статистическое определение вероятности. Оценка вероятности события.	1		
	В том числе практических занятий и лабораторных работ	1		
	1. Решение задач (в форме практической подготовки)	1		
	Самостоятельная работа обучающихся			
Тема 8.5. Дискретная случайная величина, закон ее распределения.	Содержание	2	ОК 04, ОК 05	Зо 04.01 Уо 04.01 Зо 05.02 Уо 05.01
	1. Виды случайных величин. Определение дискретной случайной величины. Закон распределения дискретной случайной величины. Ее числовые характеристики.	2		
	В том числе практических занятий и лабораторных работ			
	Самостоятельная работа обучающихся			
Тема 8.6. Задачи математической статистики. Элементы теории вероятностей и математической статистики.	Содержание	2	ОК 01, ОК 04, ОК 05, ОК 06	Зо 01.05 Уо 01.01 Уо 01.02 Уо 01.03 Уо 01.05 Зо 04.01
	1. Событие, вероятность события. Сложение и умножение вероятностей. Дискретная случайная величина. Первичная обработка статистических данных.	1		
	В том числе практических занятий и лабораторных работ	1		

	1. Решение практических задач (в форме практической подготовки)	1		Уо 04.01 Зо 05.02
	Самостоятельная работа обучающихся			Уо 05.01 Зо 06.02
Тема 8.7. Составление таблиц и диаграмм.	Содержание	2		Уо 06.01
	1. Первичная обработка статистических данных, их графическое представление.	1		
	В том числе практических занятий и лабораторных работ	1		
	1. Решение практических задач (в форме практической подготовки)	1		
	Самостоятельная работа обучающихся			
Тема 8.8. Обобщение знаний по курсу математики.	Содержание	2	ОК 04, ОК 05	Зо 04.01 Уо 04.01 Зо 05.02 Уо 05.01
	1. Обобщение и систематизация знаний по курсу математики. Подготовка к экзамену.	2		
	В том числе практических занятий и лабораторных работ			
	Самостоятельная работа обучающихся			
Промежуточная аттестация		24		
Всего:		180		

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Для реализации программы профессионального модуля должны быть предусмотрены следующие специальные помещения:

Кабинет(ы) «Математика», оснащенный(ые) в соответствии с п. 6.1.2.1 образовательной программы по специальности 36.02.02 Зоотехния.

3.2. Информационное обеспечение реализации программы

Для реализации программы библиотечный фонд образовательной организации должен иметь печатные и/или электронные образовательные и информационные ресурсы для использования в образовательном процессе. При формировании библиотечного фонда образовательной организации выбирается не менее одного издания из перечисленных ниже печатных изданий и (или) электронных изданий в качестве основного, при этом список может быть дополнен новыми изданиями.

3.2.1. Основные печатные издания

1. Башмаков М. И. Математика: учебник для студ. учреждений сред. проф. образования. — М., 2019.

2. Башмаков М. И. Математика. Сборник задач профильной направленности: учеб. пособие для студ. учреждений сред. проф. образования. — М., 2019.

3. Башмаков М. И. Математика. Задачник: учеб. пособие для студ. учреждений сред. проф. образования. — М., 2019.

4. Алимов Ш. А. и др. Математика: алгебра и начала математического анализа, геометрия. Алгебра и начала математического анализа (базовый и углубленный уровни). 10—11 классы. — М., 2019.

5. Атанасян Л. С., Бутузов В. Ф., Кадомцев С. Б. и др. Математика: алгебра и начала математического анализа. Геометрия. Геометрия (базовый и углубленный уровни). 10—11 классы. — М., 2020.

3.2.2. Основные электронные издания

1. <http://www.edu.ru/> (Российское образование).
2. www.school-collection.edu.ru (Единая коллекции цифровых образовательных ресурсов).
3. <http://pedsovet.org/> (Всероссийский Интернет-педсовет).
4. <http://www.it-n.ru/> (Сеть творческих учителей).
5. <http://festival.1september.ru/> (Фестиваль педагогических идей «Открытый урок»).
6. Национальная электронная библиотека – <http://нэб.рф/>.

3.2.3. Дополнительные источники

1. Колягин Ю.М., Ткачева М. В, Федерова Н. Е. и др. Математика: алгебра и начала математического анализа. Алгебра и начала математического анализа (базовый и углубленный уровни). 10 класс / под ред. А. Б. Жижченко. — М., 2019.

2. Колягин Ю.М., Ткачева М. В., Федерова Н. Е. и др. Математика: алгебра и начала математического анализа. Алгебра и начала математического анализа (базовый и углубленный уровни). 11 класс / под ред. А. Б. Жижченко. — М., 2019.

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

<i>Результаты обучения³</i>	<i>Критерии оценки</i>	<i>Методы оценки</i>
<p>Структуру плана для решения задач,</p> <p>Психологические основы деятельности коллектива, психологические особенности личности,</p> <p>Правила оформления документов и построения устных сообщений,</p> <p>Значимость профессиональной деятельности по специальности.</p>	<p>знает материалы занятий, формулы, определения, математические методы решения задач;</p> <p>знает методы решения практических задач, может применять математические методы для решения практических задач.</p>	<p>устный опрос, решение задач, доказательства, контрольные работы.</p>
<p>Распознавать задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте,</p> <p>Анализировать задачу и/или проблему и выделять её составные части,</p> <p>Определять этапы решения задачи,</p> <p>Составлять план действия,</p> <p>Организовывать работу коллектива и команды,</p> <p>Грамотно излагать свои мысли и оформлять документы по профессиональной тематике на государственном языке, проявлять толерантность в рабочем коллективе,</p> <p>Описывать значимость своей специальности.</p>	<p>умеет использовать основные приемы, понятия, формулы, доказательства, решать задачи прикладного характера;</p> <p>взаимодействие с обучающимися в ходе обучения на принципах толерантного отношения;</p> <p>соблюдение этических норм общения.</p>	<p>устный опрос, решение задач, доказательства, контрольные работы.</p>

³ В ходе оценивания могут быть учтены личностные результаты.

Приложение 3 Рабочие программы учебных дисциплин

Приложение 3.1

к ОПОП-П по профессии/специальности

36.02.02 Зоотехния

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ООД.03 Иностранный язык

2023 г.

СОДЕРЖАНИЕ

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	3
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	5
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	14
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	16

**1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ
ДИСЦИПЛИНЫ
«ООД.03 Иностраннй язык»**

1.1. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы:

Учебная дисциплина ООД.03 Иностраннй язык является обязательной частью общеобразовательного цикла ПОП-П в соответствии с ФГОС СПО по специальности 36.02.02 Зоотехния.

Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии ОК 02, ОК 03, ОК 09.

1.2. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:

В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются умения и знания

Код ПК, ОК	Код умений	Умения	Код знаний	Знания
ОК 02.	Уо 02.04	Выделять наиболее значимое в перечне информации	Зо 02.02	Приемы структурирования информации
ОК 03.	Уо 03.03	Определять и выстраивать траектории профессионального развития и самообразования	Зо 03.03	Возможные траектории профессионального развития и самообразования
ОК 09.	Уо 09.02	Участвовать в диалогах на знакомые общие и профессиональные темы	Зо 09.02	Основные общеупотребительные глаголы (бытовая и профессиональная лексика)
	Уо 09.03	Строить простые высказывания о себе и о своей профессиональной деятельности	Зо 09.03	Лексический минимум, относящийся к описанию предметов, средств и процессов профессиональной деятельности

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем в часах
Объем образовательной программы учебной дисциплины	108
в т.ч. в форме практической подготовки	7
в т. ч.:	
теоретическое обучение	
лабораторные работы	
практические занятия	108
курсовая работа (проект)	
<i>Самостоятельная работа</i>	
Промежуточная аттестация	

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем, акад. ч / в том числе в форме практической подготовки, акад. ч	Коды компетенций и личностных результатов, формированию которых способствует элемент программы	Код Н/У/З
<i>1</i>	<i>2</i>	<i>3</i>	<i>4</i>	
Раздел 1. Иностранный язык для общих целей		51/3		
Тема № 1.1.	Содержание	10		
Повседневная жизнь семьи. Внешность и характер членов семьи.	Приветствие, прощание. Представление себя и других людей в официальной и неофициальной обстановке, члены семьи (mother-in-law/nephew/stepmother, etc.); Грамматика: глаголы to be; простое настоящее время (образование и функции в страдательном залоге; чтение и правописание окончаний, слова-маркеры времени); Фонетика: Правила чтения. Звуки.		ОК 02. ОК 03. ОК 09.	Уо 02.04 Зо 02.02 Уо 03.03 Зо 03.03 Уо 09.02 Зо 09.02 Уо 09.03 Зо 09.03
	В том числе практических занятий и лабораторных работ	10		
	1. Монолог-знакомство «Выбор профессии Зоотехник» (в форме практической подготовки)	2		
	2. Транскрипция.	2		
	3. Внешность человека.	2		
	4. Числительные.	2		
5. Контрольная работа.	2			

Тема № 1.2. Молодёжь в современном обществе. Досуг молодёжи: увлечения и интересы	Содержание	6		
	Лексика: рутина (go to college, have breakfast, take a shower, etc.); наречия (always, never, rarely, sometimes, etc.) Грамматика: предлоги времени; простое настоящее время и простое продолжительное время (их образование и функции в действительном залоге) глагол с инфинитивом. love/like/enjoy + Infinitive/-ing, типы вопросов, способы выражения будущего времени.		OK 02. OK 03. OK 09.	Уо 02.04 Зо 02.02 Уо 03.03 Зо 03.03 Уо 09.02 Зо 09.02 Уо 09.03 Зо 09.03
	В том числе практических занятий и лабораторных работ	6		
	1.Рабочий день.	2		
	2.Досуг. Хобби. Активный и пассивный отдых. глагол с инфинитивом; сослагательное наклонение.	2		
	3.Контрольная работа	2		
Тема № 1.3. Условия проживания в городской и сельской местности.	Содержание	8		
	Лексика: места в городе (city centre, church, square, etc.); здания (attached house, apartment, etc.); комнаты (living-room, kitchen, etc.);обстановка (armchair, sofa, carpet, etc.); техника и оборудование (flat-screen TV, camera, computer, etc.); условия жизни (comfortable, close, nice, etc.); Грамматика: оборот there is/are; неопределённые местоимения some/any/one и их производные. предлоги направления (forward, past, opposite, etc.); наречия, обозначающие направление; модальные глаголы в этикетных формулах (Can/may I help you?, Should you have any questions , Should you need any further information и		OK 02. OK 09.	Уо 02.04 Зо 02.02 Уо 09.02 Зо 09.02 Уо 09.03 Зо 09.03

	др.); специальные вопросы.			
	В том числе практических занятий и лабораторных работ	8		
	1. Особенности проживания в городе.	2		
	2. Описание здания. Интерьер.	2		
	3. Описание колледжа (здание, обстановка, условия жизни, техника, оборудование).	2		
	4. Условия проживания в сельской местности (в форме практической подготовки).	2		
Тема № 1.4. Покупки: одежда, обувь и продукты питания.	Содержание	8		
	Лексика: виды магазинов и отделы в магазине (shopping mall, department store, dairy produce, etc.); товары (juice, soap, milk, bread, butter, sandwich, a bottle of milk, etc.); одежда (trousers, a sweater, a blouse, a tie, a skirt, etc). Грамматика: существительные исчисляемые и неисчисляемые; употребление слов many, much, a lot of, little, few, a few с существительными; артикли: определенный, неопределенный, нулевой.		OK 02. OK 09.	Уо 02.04 Зо 02.02 Уо 09.02 Зо 09.02 Уо 09.03 Зо 09.03
	В том числе практических занятий и лабораторных работ	8		
	1. Виды магазинов. Ассортимент товаров.	2		
	2. Совершение покупок в продуктовом магазине.	2		

	3.Совершение покупок в магазине одежды/обуви.	2			
	4.Контрольная работа.	2			
Тема № 1.5. Здоровый образ жизни и забота о здоровье: сбалансированное питание. Спорт. Посещение врача.	Содержание	10	ОК 02. ОК 03. ОК 09.	Уо 02.04 Зо 02.02 Уо 03.03 Зо 03.03 Уо 09.02 Зо 09.02 Уо 09.03 Зо 09.03	
	Лексика: части тела (neck, back, arm, shoulder, etc); правильное питание (diet, protein, etc.); названия видов спорта (football, yoga, rowing, etc.); симптомы и болезни (running nose, catch a cold, etc.); еда (egg, pizza, meat, etc); способы приготовления пищи (boil, mix, cut, roast, etc); дроби и меры весов (1/12: one-twelfth)				
	Грамматика: образование множественного числа с помощью внешней и внутренней флексии; множественное число существительных, заимствованных из греческого и латинского языков; существительные, имеющие одну форму для единственного и множественного числа; чтение и правописание окончаний; простое прошедшее время (образование и функции в действительном залоге. Чтение и правописание окончаний в настоящем и прошедшем времени) правильные и неправильные глаголы; used to + Infinitive structure.				
	В том числе практических занятий и лабораторных работ	10			
	1. Физическая культура и спорт (в форме практической подготовки).	2			
2.Еда полезная и вредная.	2				
3.Заболевания и их лечение.	2				

	4.Здоровый образ жизни	2		
	5.Контрольная работа	2		
Тема № 1.6. Туризм. Виды отдыха.	Содержание	8		
	Лексика: виды путешествий (travelling by plane, by train, etc.); виды транспорта (bus, car, plane, etc.) Грамматика: инфинитив, его формы; неопределенные местоимения; образование степеней сравнения наречий; наречия места.		OK 02. OK 09.	Уо 02.04 Зо 02.02 Уо 09.02 Зо 09.02 Уо 09.03 Зо 09.03
	В том числе практических занятий и лабораторных работ	8		
	1.Почему и как люди путешествуют	2		
	2.Путешествие на поезде	2		
	3.Путешествие на самолете	2		
	4.Контрольная работа	2		
	Систематизация знаний	1		
Раздел 2. Социокультурный компонент		18/1		
Тема № 2.1. Страна/страны изучаемого языка.	Содержание	8		
	Лексика: государственное устройство (government, president, Chamber of parliament, etc.); погода и климат (wet, mild, variable, etc.). экономика (gross domestic product, machinery, income, etc.); достопримечательности (sights, Tower Bridge, Big Ben, Tower, etc) количественные и		OK 02. OK 09.	Уо 02.04 Зо 02.02 Уо 09.02 Зо 09.02 Уо 09.03

	<p>порядковые числительные; обозначение годов, дат, времени, периодов;</p> <p>Грамматика: артикли с географическими названиями; прошедшее совершенное действие (образование и функции в действительном залоге; слова — маркеры времени). сравнительные обороты than, as...as, not so ... as; прошедшее продолжительное действие (образование и функции в действительном залоге; слова — маркеры времени).</p>			Зо 09.03
	В том числе практических занятий и лабораторных работ	8		
	1. Великобритания (географическое положение, климат, население; национальные символы; политическое и экономическое устройство, традиции).	2		
	2. Великобритания (крупные города, достопримечательности).	2		
	3. США (географическое положение, климат, население; национальные символы; политическое и экономическое устройство, традиции).	2		
	4. США (крупные города, достопримечательности).	2		
Тема № 2.2. Россия.	Содержание	10		

	<p>Лексика: государственное устройство (government, president, judicial, commander-in- chief, etc.); погода и климат (wet, mild, variable, continental, etc.). экономика (gross domestic product, machinery, income, heavy industry, light industry, oil and gas resources, etc.); достопримечательности (the Kremlin, the Red Square, Saint Petersburg, etc).</p> <p>Грамматика: артикли с географическими названиями; прошедшее совершенное действие (образование и функции в действительном залоге; слова — маркеры времени); сравнительные обороты than, as...as, not so ... as.</p>		<p>OK 02. OK 09.</p>	<p>Уо 02.04 Зо 02.02 Уо 09.02 Зо 09.02 Уо 09.03 Зо 09.03</p>
	В том числе практических занятий и лабораторных работ	10		
	1.Географическое положение, климат, население.	2		
	2.Национальные символы. Политическое и экономическое устройство.	2		
	3.Москва – столица России. Достопримечательности.	2		
	4.Традиции народов России (в форме практической подготовки).	2		
	5.Контрольный диктант	2		
Раздел 3. Иностранный язык для специальных целей		39\3		
Тема № 3.1. Современный мир профессий. Проблемы выбора	Содержание	12		
	Лексика: профессионально ориентированная лексика; лексика делового общения.		<p>OK 02. OK 03.</p>	<p>Уо 02.04 Зо 02.02</p>

профессии. Роль иностранного языка в вашей профессии.	Грамматика: герундий, инфинитив; грамматические структуры, типичные для научно-популярных текстов.		ОК 09.	Уо 03.03 Зо 03.03 Уо 09.02 Зо 09.02 Уо 09.03 Зо 09.03
	В том числе практических занятий и лабораторных работ	12		
	1. Особенности подготовки по профессии/специальности (в форме практической подготовки).	4		
	2. Специфика работы по профессии/специальности.	4		
	3. Основные принципы деятельности по профессии/специальности.	2		
	4. Основные понятия вашей профессии.	2		
Тема № 3.2. Проблемы современной цивилизации.	Содержание	10		
	Лексика: природные явления (natural phenomena: rain, wind, storm, etc.) физические явления (physical phenomena: mechanical, electrical, magnetic, sound, thermal, light, etc.) экология (pollution, exhaust, noise, etc). Грамматика: грамматические структуры, типичные для научно-популярных текстов.		ОК 02. ОК 09.	Уо 02.04 Зо 02.02 Уо 09.02 Зо 09.02 Уо 09.03 Зо 09.03
	В том числе практических занятий и лабораторных работ	10		
	1. Природные и физические явления.	2		
	2. Экономические и социальные проблемы.	2		
	3. Экологические проблемы.	2		

	4.Окружающая среда.	2		
	5.Контрольная работа	2		
Тема № 3.3. Технический прогресс: перспективы и последствия.	Содержание	8		
	Лексика: виды наук (science, natural sciences, social sciences, etc.);названия технических и компьютерных средств (a tablet, a smartphone, a laptop, a machine, etc). Грамматика: страдательный залог, грамматические структуры предложений, типичные для научно-популярного стиля.		OK 02. OK 09.	Уо 02.04 Зо 02.02 Уо 09.02 Зо 09.02 Уо 09.03 Зо 09.03
	В том числе практических занятий и лабораторных работ	8		
	1.Достижения науки (в форме практической подготовки)	2		
	2Современные информационные технологии.	2		
	3.ИКТ в профессиональной деятельности.	2		
	4.Контрольная работа.	2		
Тема № 3.4. Выдающиеся люди родной страны и страны/стран изучаемого языка в сфере профессии.	Содержание	6	OK 02. OK 09.	Уо 02.04 Зо 02.02 Уо 09.02 Зо 09.02 Уо 09.03 Зо 09.03
	Лексика: профессионально ориентированная лексика; лексика делового общения. Грамматика: грамматические конструкции типичные для научно-популярного стиля.			
	В том числе практических занятий и лабораторных работ	6		

	1.Известные ученые и их открытия в России	2		
	2.Известные ученые и их открытия за рубежом	2		
	3.Известные ученые и их открытия в области зоотехнии (в форме практической подготовки)	2		
Тема № 3.5. Систематизация знаний по разделу 3.	Содержание	3		
	Лексика: профессионально ориентированная лексика. Грамматика: базовые грамматические конструкции	2	OK 02. OK 09.	Уо 02.04 3о 02.02 Уо 09.02 3о 09.02 Уо 09.03 3о 09.03
	В том числе практических занятий и лабораторных работ	1		
	1.Систематизация знаний	1		
Промежуточная аттестация (дифференцированный зачет)				
Всего:		108		

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Для реализации программы профессионального модуля должны быть предусмотрены следующие специальные помещения:

Кабинет «Иностранных языков», оснащенный в соответствии с п. 6.1.2.1 образовательной программы по специальности 36.02.02 Зоотехния.

3.2. Информационное обеспечение реализации программы

Для реализации программы библиотечный фонд образовательной организации должен иметь печатные и/или электронные образовательные и информационные ресурсы для использования в образовательном процессе. При формировании библиотечного фонда образовательной организации выбирается не менее одного издания из перечисленных ниже печатных изданий и (или) электронных изданий в качестве основного, при этом список может быть дополнен новыми изданиями.

3.2.1. Основные печатные издания

1. Аитов В.Ф. Английский язык. Учебное пособие для СПО.-М.:Юрайт, 2020.
2. Английский язык / И. П. Агабекян. — Изд. 16-е, стер. — Ростов н/Д: Феникс, 2010. — 318, [1] с. — (Среднее профессиональное образование).
3. Кузьменкова, Ю. Б. Английский язык + аудиозаписи в ЭБС : учебник и практикум для среднего профессионального образования / Ю. Б. Кузьменкова. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 441 с. — (Профессиональное образование).
4. Dooley, Jenny Grammarway-1 [Текст] / J. Dooley, V. Evans. - Newbury :Express Publishing, p. 146, 2019.
5. Dooley, Jenny Grammarway-2 [Текст] / J. Dooley, V. Evans. - Newbury :Express Publishing, p. 192, 2019.
6. Neil O'Sullivan, James D.Libbin. Agriculture. Express Publishin.,2011.

3.2.2. Основные электронные издания

1. <https://urait.ru/> (образовательная платформа, электронная библиотека)
2. <https://www.native-english.ru/> (Английская грамматика онлайн)
3. <https://dictionary.cambridge.org/ru/> (Кембриджский словарь дефиниций)
4. <https://fenglish.ru/> (методические материалы для преподавателей и студентов)
5. https://www.lingvolive.com/ru-ru?lol=true&utm_source=lingvo-online.ru&utm_medium=301redirect&utm_campaign=reg+landing (более 30 англо-русских, русско-английских словарей общей и отраслевой лексики).
6. <https://www.macmillandictionary.com/dictionary/british/enjoy> (Macmillan Dictionary с возможностью прослушать произношение слов).
7. <https://www.britannica.com/> (энциклопедия «Британника»).

3.2.3. Дополнительные источники

1. Безкоровайная Г.Т., Койранская Е.А., Соколова Н.И., Лаврик Г.В. Planet of English: учебник английского языка для учреждений СПО. — М., 2014.
2. Голубев А.П., Балюк Н.В., Смирнова И.Б. Английский язык: учебник для студ. учреждений сред. проф. образования. — М., 2014.

3. Голубев А.П., Коржавый А.П., Смирнова И.Б. Английский язык для технических специальностей = English for Technical Colleges: учебник для студ. учреждений сред. проф. образования. — М., 2014.
3. Колесникова Н.Н., Данилова Г.В., Девяткина Л.Н. Английский язык для менеджеров = English for Managers: учебник для студ. учреждений сред. проф. образования. — М., 2014.
4. Stuart Redman “English vocabulary in use”: Cambridge University Press, 2014.
5. Raymond Murphy «Essential Grammar in Use»: Cambridge University Press,- third edition, 2014.

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

<i>Результаты обучения¹</i>	<i>Критерии оценки</i>	<i>Методы оценки</i>
<p>Приемы структурирования информации</p> <p>Возможные траектории профессионального развития и самообразования</p> <p>Основные общеупотребительные глаголы (бытовая и профессиональная лексика)</p> <p>Лексический минимум, относящийся к описанию предметов, средств и процессов профессиональной деятельности</p>	<p>Количество способов структурировать информацию</p> <p>Траектория собственного профессионального развития</p> <p>Таблиц неправильных глаголов</p> <p>Количество общеупотребительной лексики в рамках будущей профессии</p>	<p>Написание эссе, составление плана письменных работ в соответствии с профессиональной склонностью</p> <p>Устные и письменные монологи о своей будущей профессиональной деятельности</p> <p>Устный и письменный ответ, тестирование</p> <p>Устный ответ в форме монолога и\или диалога с учетом профессиональной лексики.</p>
<p>Выделять наиболее значимое в перечне информации</p> <p>Определять и выстраивать траектории профессионального развития и самообразования</p> <p>Участвовать в диалогах на знакомые общие и профессиональные темы</p> <p>Строить простые высказывания о себе и о своей профессиональной деятельности</p>	<p>Синхронизация информации в источниках профессиональной направленности</p> <p>Траектория собственного профессионального развития</p> <p>Сформированность языковой коммуникативно компетенции</p> <p>Количество используемых лексических единиц</p>	<p>Устный, письменный ответ.</p> <p>Составление индивидуального карьерного плана на иностранном языке</p> <p>Устный ответ в форме диалога с учетом профессиональной лексики.</p> <p>Устный ответ в форме диалога и\или монолога с учетом профессиональной лексики.</p>

¹ В ходе оценивания могут быть учтены личностные результаты.

Приложение 3 Рабочие программы учебных дисциплин

Приложение 3.1

к ОПОП-П по профессии/специальности

36.02.01 Ветеринария

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ООД.02 Литература

2023 г.

СОДЕРЖАНИЕ

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	3
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	4
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	16
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	19

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ООД.02 Литература

1.1. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы:

Учебная дисциплина ООД.02 Литература является обязательной частью Блока общеобразовательных дисциплин ОПОП-П в соответствии с ФГОС СПО по специальности 36.02.01 Ветеринария.

Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии общих и профессиональных компетенций:

ОК 02. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности;

ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях;

ОК 04. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде;

ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста;

ОК 06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения;

1.2. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:

В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются умения и знания

Код ПК, ОК	Код умения	Умения	Код знаний	Знания
ОК 02	Уо 02.02	определять необходимые источники информации	Зо 02.02	приемы структурирования информации
	Уо 02.03	планировать процесс поиска; структурировать получаемую информацию		
ОК 03	Уо 03.02	применять современную научную профессиональную терминологию	Зо 03.02	современная научная и профессиональная терминология
ОК 04	Уо 04.02	взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами в ходе профессиональной деятельности	Зо 04.02	основы проектной деятельности
ОК 05	Уо 05.01	грамотно излагать свои мысли и оформлять документы по профессиональной тематике на государственном языке, проявлять толерантность в рабочем коллективе	Зо 05.01	особенности социального и культурного контекста
			Зо 05.02	правила оформления документов и построения устных сообщений
ОК 06	Уо 06.01	описывать значимость своей специальности	Зо 06.01	сущность гражданско-патриотической позиции, общечеловеческих ценностей

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем в часах
Объем образовательной программы учебной дисциплины	108 часов
в т.ч. в форме практической подготовки	54 часов
в т. ч.:	
теоретическое обучение	54
лабораторные работы	-
практические занятия	54
курсовая работа (проект)	-
<i>Самостоятельная работа</i>	-
Промежуточная аттестация	Дифференцированный зачет

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала (основное и профессионально-ориентированное), лабораторные и практические занятия, прикладной модуль (при наличии)	Объем часов	Формируемые компетенции	Код Н/У/З
1	2	3	4	
Основное содержание				
Введение	Содержание учебного материала			
	Специфика литературы как вида искусства и ее место в жизни человека. Связь литературы с другими видами искусств	2		3 02.02; 3 03.02; 3 04.02; 3 05.01; 3 05.02; 3 06.01; У 02.02; У 02.03; У 02.04; У 05.01; У 04.01; У 06.01
Раздел 1. Человек и его время: классики первой половины XIX века и знаковые образы русской культуры		6		
Тема 1.1 А.С. Пушкин как национальный гений и символ	Содержание учебного материала	2	ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 06	3 02.02; 3 03.02; 3 04.02; 3 05.01; 3 05.02; 3 06.01; У 02.02; У 02.03; У 02.04; У 05.01; У 04.01; У 06.01
	Пушкинский биографический миф. Произведения Пушкина в других видах искусства (живопись, музыка, кино и др.) Памятники Пушкину, топонимы и другие способы мемориализации его имени. Пушкин и современность, образы Пушкина в массовой культуре: эмблематичность его портретов, знаковость имени, Пушкин и герои его произведений в других видах искусств (музыка, живопись, театр, кино, анимация) и в продукции массовой культуры, массмедиа, в произведениях массовой культуры: комиксах, карикатурах, граффити, товарных знаках, рекламе и др. графических формах	-		
	Практические занятия Работа с информационными ресурсами: подготовка в	2		

	группах сообщений различного формата (презентация, буклет, постер, коллаж, видеоролик, подкаст и др.)		
Тема 1.2 Тема одиночества человека в творчестве М. Ю. Лермонтова (1814 — 1841)	Содержание учебного материала Основные темы поэзии М.Ю. Лермонтова. лирический герой поэзии М.Ю. Лермонтова. <i>Для чтения и изучения.</i> Стихотворения: «Дума», «Нет, я не Байрон, я другой...», «Молитва» («Я, Матерь Божия, ныне с молитвою...»), «Молитва» («В минуту жизни трудную...»), «К*», («Печаль в моих песнях, но что за нужда...»), «Поэт» («Отделкой золотой блистает мой кинжал...»), «Журналист, Читатель и Писатель», «Как часто пестрою толпою окружен...», «Валерик», «Родина», «Прощай, немытая Россия...», «Сон», «И скучно, и грустно!», «Выхожу один я на дорогу...», «Наполеон», «Воздушный корабль», «Последнее новоселье», «Одиночество», «Я не для ангелов и рая...», «Молитва» («Не обвиняй меня, Всесильный...»), «Мой Демон», «Когда волнуется желтеющая ...» Основные темы поэзии М.Ю. Лермонтова. лирический герой поэзии М.Ю. Лермонтова. <i>Для чтения и изучения.</i> Стихотворения: «Дума», «Нет, я не Байрон, я другой...», «Молитва» («Я, Матерь Божия, ныне с молитвою...»), «Молитва» («В минуту жизни трудную...»), «К*», («Печаль в моих песнях, но что за нужда...»), «Поэт» («Отделкой золотой блистает мой кинжал...»), «Журналист, Читатель и Писатель», «Как часто пестрою толпою окружен...», «Валерик», «Родина», «Прощай, немытая Россия...», «Сон», «И скучно, и грустно!», «Выхожу один я на дорогу...», «Наполеон», «Когда волнуется желтеющая нива...», «Я не унижусь пред тобой...», «Оправдание», «Она не гордой красотой...», «К портрету», «Силуэт», «Желание», «Памяти А.И. Одоевского», «Листок», «Пленный рыцарь», «Три пальмы», «Благодарность», «Пророк «Воздушный корабль», «Последнее новоселье», «Одиночество», «Я не для ангелов и рая...», «Молитва» («Не обвиняй меня, Всесильный...»), «Мой Демон», «Когда волнуется желтеющая нива», «Я не унижусь пред тобой...», «Оправдание», «Она не гордой красотой...», «К портрету», «Силуэт», «Желание», «Памяти А.И. Одоевского», «Листок», «Пленный рыцарь», «Три пальмы», «Благодарность», «Пророк»	2	3 02.02; 3 03.02; 3 04.02; 3 05.01; 3 05.02; 3 06.01; У 02.02; У 02.03; У 02.04; У 05.01; У 04.01; У 06.01
	Практические занятия: чтение и анализ стихотворений; подготовка литературно-музыкальной композиции на стихи поэта. Создание портрета лирического героя поэзии М.Ю. Лермонтова или подбор иллюстраций	2	

*Профессионально-ориентированное содержание (содержание прикладного модуля)				
«Дело мастера боится»	Содержание учебного материала: «Что значит быть мастером своего дела?» Дискуссия на основе высказываний писателей о профессиональном мастерстве и работы с информационными ресурсами.	-		
	Практические занятия: анализ высказываний писателей о мастерстве; групповая работа с информационными ресурсами: поиск информации о мастерах своего дела (в избранной профессии), подготовка сообщений; участие в дискуссии «Что значит быть мастером своего дела?»	2	ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 06	3 02.02; 3 03.02; 3 04.02; 3 05.01; 3 05.02; 3 06.01; У 02.02; У 02.03; У 02.04; У 05.01; У 04.01; У 06.01
Основное содержание				
Раздел 2 Вопрос русской литературы второй половины XIX века: как человек может влиять на окружающий мир и менять его к лучшему?		38		
Тема 2.1 Драматургия А.Н. Островского в театре. Судьба женщины в XIX веке и ее отражение в драмах А. Н. Островского (1823—1886)	Содержание учебного материала	4	ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 06	3 02.02; 3 03.02; 3 04.02; 3 05.01; 3 05.02; 3 06.01; У 02.02; У 02.03; У 02.04; У 05.01; У
	Особенности драматургии А. Н. Островского, историко-литературный контекст его творчества. Секреты прочтения драматического произведения, особенности драматических произведений и их реализация в пьесе А.Н. Островского «Гроза»: жанр, композиция, конфликт, присутствие автора. Законы построения драматического произведения, современный взгляд на построение историй (сторителлинг, сценарии); основные узлы в сюжете пьесы. Город Калинов и его жители Противостояние патриархального уклада и модернизации (Дикой и Кулибин). Судьба женщины в XIX веке и ее отражение в драмах А. Н. Островского. Семейный уклад в доме Кабанихи. Характеры Кабанихи, Варвары и Тихона Кабановых в их противопоставлении характеру Катерины. Образ Катерины в контексте культурно-исторической	2		

	<p>ситуации в России середины XIX века – «женский вопрос»: споры о месте женщины в обществе, ее предназначение в семье и эмансипации, отсутствие образования для девочек дворянского и мещанского сословия, типическое в ее образе</p> <p>Литературная критика произведения: Н.А. Добролюбов "Луч света в темном царстве"</p>			04.01; У 06.01
	<p>Практические занятия: Инсценировка в малых группах эпизодов пьесы; подготовка информационной заметки о положении женщины мещанского сословия в обществе в середине 19 века (воспитание, доступ к образованию, работе, социальные роли и др.) в связи с судьбой героини пьесы Катерины («Гроза») (или Ларисы из «Бесприданницы») типична и вписывается в этот контекст. Написание текста информационной и публицистической заметки на основе художественного текста</p>	2		3 02.02; 3 03.02; 3 04.02; 3 05.01; 3 05.02; 3 06.01; У 02.02; У 02.03; У 02.04; У 05.01; У 04.01; У 06.01
<p>Тема 2.2 Илья Ильич Обломов как вневременной тип и одна из граней национального характера</p>	<p>Содержание учебного материала</p>	4	<p>ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 06</p>	
	<p>А.И. Гончаров роман «Обломов». Образ Обломова: детство, юность, зрелость. Понятие «обломовщины» в романе А.И. Гончарова, «обломовщина» как имя нарицательное. Образ Обломова в театре и кино, в современной массовой культуре, черты Обломова в каждом из нас</p> <p>Литературная критика произведения: Н.А. Добролюбов "Что такое обломовщина?"</p>	2		3 02.02; 3 03.02; 3 04.02; 3 05.01; 3 05.02; 3 06.01; У 02.02; У 02.03; У 02.04; У 05.01; У 04.01; У 06.01
	<p>Практические занятия: Работа с избранными эпизодами из романа (чтение и обсуждение). Составить словарь непонятных и устаревших слов. Составить «Портрет Ильи Ильича Обломова в интерьере» по описанию в романе и своим впечатлениям, (реализация на выбор ученика: текстовое /цитатное описание;</p>	2		3 02.02; 3 03.02; 3 04.02; 3 05.01; 3

	визуализация портрета в разных техниках: графика, аппликация, коллаж, видеомонтаж и т д.). Сочинение «Что от Обломова есть во мне?»			05.02; 3 06.01; У 02.02; У 02.03; У 02.04; У 05.01; У 04.01; У 06.01
Тема 2.3 Новый герой, «отрицающий всё», в романе И. С. Тургенева (1818 — 1883) «Отцы и дети»	Содержание учебного материала Творческая история, смысл названия. «Отцы» (Павел Петрович и Николай Петрович Кирсановы) и молодое поколение, специфика конфликта. Вечные темы в спорах «отцов и детей». Взгляд на человека и жизнь общества глазами молодого поколения. Понятие антитезы на примере противопоставления Евгения Базарова и Павла Петровича Кирсанова в романе: портретные и речевые характеристики. Нигилизм и нигилисты Литературная критика произведения Д. И. Писарева "Базаров"	2	ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 06	
	Практические занятия: Работа с избранными эпизодами романа (чтение, обсуждение) Написание рассказа о произошедшем споре от лица Павла Петровича или от лица Базарова и озаглавьте его (можно от лица Аркадия – свидетеля спора), встав на точку зрения персонажа и перечислив все темы, которые были в споре затронуты, и дав оценку от лица персонажа своему оппоненту (исходя из описания героев, которое вы читали ранее). рассказ о произошедшем споре от лица Павла Петровича или от лица Базарова и озаглавьте его (можно от лица Аркадия – свидетеля спора), встав на точку зрения персонажа и перечислив все темы, которые были в споре затронуты, и дав оценку от лица персонажа своему оппоненту (исходя из описания героев, которое вы читали ранее)	2		3 02.02; 3 03.02; 3 04.02; 3 05.01; 3 05.02; 3 06.01; У 02.02; У 02.03; У 02.04; У 05.01; У 04.01; У 06.01
				3 02.02; 3 03.02; 3 04.02; 3 05.01; 3 05.02; 3 06.01; У 02.02; У 02.03; У 02.04; У 05.01; У 04.01; У 06.01
Профессионально-ориентированное содержание (содержание прикладного модуля)				

<p>«Ты профессией астронома метростроевца не удивишь!...»</p>	<p>Содержание учебного материала: Стереотипы, связанные с той или иной профессией, представления о будущей профессии. Социальный рейтинг и социальная значимость получаемой профессии, представления о ее востребованности и престижности (по материалам СМИ, электронным источникам, свидетельствам профессионалов отрасли); правда и заблуждения, связанные с восприятием получаемой профессии: подготовка сообщения разного формата о стереотипах, заблуждениях, неверных представлениях, связанных в обществе с получаемой профессией и ее социальной значимостью.</p>	-	<p>ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 06</p>	<p>3 02.02; 3 03.02; 3 04.02; 3 05.01; 3 05.02; 3 06.01; У 02.02; У 02.03; У 02.04; У 05.01; У 04.01; У 06.01</p>
	<p>Практические занятия: «Обломов на службе»: работа с избранными эпизодами гл.5 ч.1. романа «Обломов». Написание текста в духе «ожидания / реальность» о том, как вы себе представляли обучение по профессии и каким оно оказалось на деле, а также какие заблуждения или стереотипы могут быть у людей, незнакомых с вашей будущей профессией изнутри, и какова она в реальности (каждый 2-4 предложения) с использованием противительных синтаксических конструкций (по аналогии с избранным эпизодом). Работа с инфоресурсами. поиск информации по теме «правда и заблуждения, связанные с восприятием получаемой профессии»; подготовка сообщения разного формата о стереотипах, заблуждениях, неверных представлениях, связанных в обществе с получаемой профессией и ее социальной значимостью; участие в дискуссии «Как люди моей профессии меняют мир к лучшему?»</p>	2		<p>3 02.02; 3 03.02; 3 04.02; 3 05.01; 3 05.02; 3 06.01; У 02.02; У 02.03; У 02.04; У 05.01; У 04.01; У 06.01</p>
<p>Основное содержание</p>				
<p>Тема 2.4 Люди и реальность в сказках М. Е. Салтыкова-Щедрина (1826—1889): русская жизнь в иносказаниях</p>	<p>Содержание учебного материала Авторский замысел и своеобразие жанра литературной сказки. Сходство и различие сказок М.Е. Салтыкова-Щедрина и русских народных сказок. Художественные средства: иносказание, гротеск, гипербола, ирония, сатира. Эзопов язык</p>	2	<p>ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 06</p>	<p>3 02.02; 3 03.02; 3 04.02; 3 05.01; 3 05.02; 3 06.01; У 02.02; У 02.03; У 02.04; У</p>

				05.01; У 04.01; У 06.01
	Работа с избранными эпизодами, подготовка инсценировки, иллюстраций; подготовка материала о биографии М. Е. Салтыкова-Щедрина в виде ленты времени / инфографики / презентации / видеоролика / постера / коллажа / подкаста или в др. оговоренном преподавателем формате и соотнесении фактов личной биографии с художественным творчеством писателя			3 02.02; 3 03.02; 3 04.02; 3 05.01; 3 05.02; 3 06.01; У 02.02; У 02.03; У 02.04; У 05.01; У 04.01; У 06.01
Тема 2.5 Человек и его выбор в кризисной ситуации в романе Ф.М. Достоевского «Преступление и наказание» (1866)	Содержание учебного материала Роман «Преступление и наказание»: образ главного героя. Причины преступления: внешние и внутренние. Теория, путь к преступлению, крушение теории, наказание, покаяние и «воскрешение». Роль образа Сони Мармеладовой, значение эпизода чтения Евангелия. «Двойники» Раскольникова: теория Раскольникова устами Петра Петровича Лужина и Свидригайлова. Значение эпилога романа, сон Раскольникова на каторге. Внутреннее преображение как основа изменения мира к лучшему. «Самообман Раскольникова» (крах теории главного героя в романе; бесчеловечность раскольниковской «арифметики»; антигуманность теории в целом). Ф.М. Достоевский и современность. Тезисы теории Раскольникова и признаки фашизма (в сопоставлении). Экранизации романа. Жизнь литературного героя вне романа: образ Раскольникова в массовой культуре: элементы сюжета, знаковые художественные детали в основе комиксов, карикатур и в др. текстовых и графических формах, мемориальные места, «маршрут»-экскурсия по местам, описанным в романе, и др.	-	ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 06	3 02.02; 3 03.02; 3 04.02; 3 05.01; 3 05.02; 3 06.01; У 02.02; У 02.03; У 02.04; У 05.01; У 04.01; У 06.01
	Практические занятия: Работа избранными эпизодами из романа «Преступление и наказание» (чтение и обсуждение). Работа в малых группах (задания по выбору): подготовка материала о биографии Ф.М. Достоевского в виде ленты времени / презентации / видеоролика / постера / коллажа / подкаста	2	ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 06	3 02.02; 3 03.02; 3 04.02; 3 05.01; 3

	или в др. оговоренном учителем формате и соотнесите факты личной биографии с художественным творчеством писателя; работа с информационными ресурсами и картами, подготовка иллюстраций с вероятным маршрутом экскурсии по местам Петербурга, упомянутым в романе, и комментариев; написание текста-исследования «Почему Раскольников убивает?» (В. Набоков) или текста-опровержения теории Раскольникова			05.02; 3 06.01; У 02.02; У 02.03; У 02.04; У 05.01; У 04.01; У 06.01
Тема 2.6 Человек в поиске правды и любви: «любовь – это деятельное желание добра другому...» – в творчестве Л. Н. Толстого (1828—1910)	Содержание учебного материала «Севастопольские рассказы» (1855) – непарадное изображение войны. «Диалектика души»: толстовский принцип психологического анализа. «Люцерн» (1857). Истоки проблематики и образов последующих произведений в рассказах и краткая формулировка толстовских идей. Роман-эпопея «Война и мир» (1869) (обзорно): история создания, истоки замысла, жанровое своеобразие, смысл названия, отражение нравственных идеалов Толстого в системе персонажей. «Мысль семейная» и «мысль народная». Роль народа и личности в истории. Экранизации романа. Духовные искания, публицистика, народные рассказы. Толстовство и толстовцы, отлучение от церкви. Музей Ясная Поляна. Значение фигуры Толстого для русской культуры	-	ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 06	3 02.02; 3 03.02; 3 04.02; 3 05.01; 3 05.02; 3 06.01; У 02.02; У 02.03; У 02.04; У 05.01; У 04.01; У 06.01
	Практические занятия: Работа с избранными эпизодами из «Севастопольских рассказов» Л.Н. Толстого и рассказа «Люцерн» (чтение и обсуждение). Подготовка материала о биографии Л.Н. Толстого в виде ленты времени / презентации / видеоролика / постера / коллажа / подкаста или в др. оговоренном учителем формате. Работа с инфоресурсами: подготовка презентации / постер, коллаж / видеоролик или др. формате (по выбору) об истории создания романа-эпопеи «Война и мир» Л.Н. Толстого. Написание рецензии на экранизации «Войны и мира»	2		3 02.02; 3 03.02; 3 04.02; 3 05.01; 3 05.02; 3 06.01; У 02.02; У 02.03; У 02.04; У 05.01; У 04.01; У 06.01
Профессионально-ориентированное содержание (содержание прикладного модуля)				

«Каждый должен быть величествен в своем деле»: пути совершенствования в профессии/специальность	<p>Содержание учебного материала: Рассказы и повести Н.С. Лескова Обобщение и систематизация знаний о профессиональном мастерстве. Знакомство с профессиональными журналами и информационными ресурсами, посвященными профессиональной деятельности.</p>	-	ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 06	
	<p>Практические занятия: организация виртуальной выставки профессиональных журналов, посвященных разным профессиям; создание устного высказывания-рассуждения «Зачем нужно регулярно просматривать специализированный журнал ...»</p>	2		3 02.02; 3 03.02; 3 04.02; 3 05.01; 3 05.02; 3 06.01; У 02.02; У 02.03; У 02.04; У 05.01; У 04.01; У 06.01
Основное содержание				
<p>Тема 2.7 Крестьянство как собирательный герой поэзии Н.А. Некрасова</p>	<p>Содержание учебного материала: Особенность лирического героя. Основные темы и идеи. Своеобразие решения образа и музыки и темы поэта и поэзии. Утверждение крестьянской темы. Художественное своеобразие лирики Некрасова и её близость к народной поэзии. Для чтения и изучения: «Калистрат», «Современная ода», «Зине», «14 июня 1854 года», «Тишина», «Еще мучимый страстию мятежной...», «Да, наша жизнь текла мятежно...», «Слезы и нервы», «В деревне», «Несжатая полоса», «Забытая деревня», «Школьник», «Песня Еремушке», «Элегия», «На смерть Добролюбова», «Поэт и гражданин», «Пророк», «На Волге», «Железная дорога», «Несжатая полоса», «Забытая деревня», «В дороге», «Тройка», «Вчерашний день часу в шестом...», «Я не люблю иронии твоей...», «О Муза! Я у двери гроба...», «Умру я скоро. Жалкое наследство...», «Родина», «Размышление у парадного подъезда», «Ты всегда хороша несравненно...», «Мы с тобой bestолковые люди...», «Безвестен я. Я вами не стяжал...», «Внимая ужасам войны...», «Надрывается сердце от муки...», «О погоде», «Муза» (Нет, музы ласково поющей и прекрасной...) и</p>	-	ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 06	3 02.02; 3 03.02; 3 04.02; 3 05.01; 3 05.02; 3 06.01; У 02.02; У 02.03; У 02.04; У 05.01; У 04.01; У 06.01

	др. Поэма «Кому на Руси жить хорошо» (1866) (обзорно). Эпопея крестьянской жизни: замысел и его воплощение. Фольклорная основа поэмы. Легенда об атамане Кудеяре			
	Практические занятия: чтение и анализ стихотворений; подготовка сообщения / презентации / ролика / подкаста или др. формате (по выбору) о тех поэтических текстах Н.А. Некрасова, которые впоследствии стали народными песнями, ответив на вопрос, почему его тексты легко превращаются в песни. Работа с инфоресурсами: сообщение о легендарном сюжете об атамане Кудеяре в фольклоре и его воплощении в поэме Некрасова	2		3 02.02; 3 03.02; 3 04.02; 3 05.01; 3 05.02; 3 06.01; У 02.02; У 02.03; У 02.04; У 05.01; У 04.01; У 06.01
<p>Тема 2.8 Человек и мир в зеркале поэзии. Ф.И. Тютчев и А.А. Фет</p>	<p>Содержание учебного материала: Основные темы и художественное своеобразие лирики Тютчева, бурный пейзаж как доминанта в художественном мире Тютчева. <i>Для чтения и изучения:</i> Ф.И. Тютчев: «Наш век», «Silentium», «Не то, что мните вы, природа...», «О, как убийственно мы любим...», «Фонтан», «Чему бы жизнь нас не учила...», «Осенний вечер», «Не рассуждай, не хлопочи...», «Я встретил вас...», «Два голоса», «Еще земли печален вид...», «Она сидела на полу...», «Есть в осени первоначальной...», «Полдень», «Предопределение», «Весь день она лежала в забытии...», «Когда дряхлеющие силы...», «Как хорошо ты, о море ночное...», «О чём ты воешь, ветр ночной?» и др. Основные темы и художественное своеобразие лирики А.А. Фета, идиллический пейзаж. <i>Для чтения и изучения:</i> А.А. Фет. «Целый мир от красоты», «Кому венец, богине ль красоты...», «Поэтам», «Как беден наш язык», «Шепот, робкое дыханье...», «Что за ночь! Прозрачный воздух скован», «Весенний дождь...», «Какая ночь, как воздух чист...», «Я пришел к тебе с приветом...», «Еще майская ночь», «Заря прощается с землею...», «Еще весны душистой нега...», «Ель рукавом мне тропинку завесила...», «Сияла ночь. Луной был полон сад...», «Я тебе ничего не скажу...», «Это утро, радость эта...», «Первый ландыш», «Смерть» и др.</p>	-	ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 06	3 02.02; 3 03.02; 3 04.02; 3 05.01; 3 05.02; 3 06.01; У 02.02; У 02.03; У 02.04; У 05.01; У 04.01; У 06.01

	Практические занятия: чтение и анализ стихотворений; подготовка литературно-музыкальной композиции на стихи поэтов и подбор иллюстративного материала	2		3 02.02; 3 03.02; 3 04.02; 3 05.01; 3 05.02; 3 06.01; У 02.02; У 02.03; У 02.04; У 05.01; У 04.01; У 06.01
Тема 2.9 Проблема ответственности человека за свою судьбу и судьбы близких ему людей в рассказах А.П. Чехова (1860—1904)	Содержание учебного материала: Малая проза А.П. Чехова. «Дом с мезонином». «Рассказ старшего садовника». Человек и общество. Психологизм прозы Чехова: лаконичность повествования и скрытый лиризм. Пьеса «Вишнёвый сад» (1903). Новаторство Чехова-драматурга: своеобразие конфликта и системы персонажей, акцент на внутренней жизни персонажей, нарушение жанровых рамок. Сколько стоит вишневый сад: историко-культурные сведения. Эволюция драматургии второй половины XIX – начала XX века: от Островского к Чехову. Особенности чеховских диалогов. Речевые и портретные характеристики персонажей	-	ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 06	3 02.02; 3 03.02; 3 04.02; 3 05.01; 3 05.02; 3 06.01; У 02.02; У 02.03; У 02.04; У 05.01; У 04.01; У 06.01
	Практические занятия: Инсценировка избранных эпизодов пьесы. Подготовка и участие в дискуссии «Как человек может влиять на окружающий мир и менять его к лучшему?» Работа с инфоресурсами: определение теории малых дел и соотнесение определения с содержанием рассказа. Написание речи в защиту одной из позиций, высказанных в «Рассказе старшего садовника» или написание рецензии на экранизацию «Вишневого сада»	2		3 02.02; 3 03.02; 3 04.02; 3 05.01; 3 05.02; 3 06.01; У 02.02; У 02.03; У 02.04; У 05.01; У

				04.01; У 06.01
Профессионально-ориентированное содержание (содержание прикладного модуля)				
Как написать резюме, чтобы найти хорошую работу	Содержание учебного материала Роль профессии в положении человека в социуме. Резюме как описание способностей человека, которые делают его конкурентоспособным на рынке труда. Цель резюме – привлечь к себе внимание работодателя при первом, как правило, заочном знакомстве, произвести благоприятное впечатление и побудить пригласить вас на личную встречу. Как презентовать себя в резюме, чтобы выглядеть в глазах работодателя именно таким сотрудником, каков ему необходим. Резюме – официальный документ, правила написания которого регламентированы руководством по делопроизводству. Структура резюме. Резюме действительное и резюме проектное	-	ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 06	
	Практические занятия: Отличие нормативных документов от видов текстов (сопоставление фрагмента из художественного текста и официальных документов). Понятие о резюме. Работа с образцовым документом резюме. Составление своего действительного резюме (по аналогии с образцовым текстом) Взаимопроверка составленных резюме. Понятие о проектном резюме	2		3 02.02; 3 03.02; 3 04.02; 3 05.01; 3 05.02; 3 06.01; У 02.02; У 02.03; У 02.04; У 05.01; У 04.01; У 06.01
Основное содержание				
Раздел 3. «Человек в поиске прекрасного»: Русская литература рубежа XIX-XX веков в контексте социокультурных процессов эпохи		16		
Тема 3.1 Мотивы лирики и прозы И. А. Бунина	Иван Алексеевич Бунин (1870–1953). Факты биографии. Первый русский писатель – лауреат Нобелевской премии по литературе «Листопад», «Вечер», «Одиночество», «Не устану воспевать вас, звезды!..», «Последний шмель», «Слово», «Поэту» (другие – по выбору учителя). Лирика. Философичность, психологизм и лиризм поэзии Бунина.	2	ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 06	3 02.02; 3 03.02; 3 04.02; 3 05.01; 3 05.02; 3 06.01;

	<p>Прославление «любви и радости бытия». Пейзажная лирика. Тема одиночества. Тема поэтического труда.</p> <p>Рассказы «Антоновские яблоки», «Чистый понедельник»; рассказ-притча «Господин из Сан-Франциско»; цикл рассказов «Темные аллеи» (два рассказа – по выбору учителя)</p> <p>Проза И. А. Бунина. Мотив запустения и увядания дворянских гнезд, образ «Руси уходящей». Судьба мира и цивилизации в осмыслении писателя. Тема трагической любви в рассказах Бунина. Традиции русской классической поэзии и психологической прозы в творчестве Бунина, Новаторство поэта</p> <p>Психологизм бунинской прозы. Пейзаж. Особенности языка: «живопись» словом, детали-символы, сочетание различных пластов лексики</p>			<p>У 02.02; У 02.03; У 02.04; У 05.01; У 04.01; У 06.01</p>
<p>Тема 3.2</p> <p>Традиции русской классики в творчестве А. И. Куприна</p>	<p><i>Александр Иванович Куприн</i> (1870–1938) Сведения из биографии.</p> <p>Повесть «<i>Олеся</i>». Тема «естественного человека» в повести. Мечты Олеси и реальная жизнь ее окружения. Трагизм любви героини. Осуждение пороков общества.</p> <p>Рассказ «<i>Гранатовый браслет</i>». Своеобразие сюжета. Герои о сущности любви. Трагическая история любви Желткова. Развитие темы «маленького человека» в рассказе. Смысл финала. Символический смысл заглавия, роль эпиграфа. Авторская позиция. Традиции русской классической литературы в прозе Куприна. «Гранатовый браслет» в кино (А. Роом, 1964)</p>	2	ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 06	<p>3 02.02; 3 03.02; 3 04.02; 3 05.01; 3 05.02; 3 06.01; У 02.02; У 02.03; У 02.04; У 05.01; У 04.01; У 06.01</p>
<p>Тема 3.3</p> <p>Герои М. Горького в поисках смысла жизни</p>	<p>Содержание учебного материала</p> <p><i>Максим Горький</i> (1868–1936). Сведения из биографии (актуализация и обобщение ранее изученного).</p> <p>Рассказ-триптих «<i>Старуха Изергиль</i>». Романтизм ранних рассказов Горького. Проблема героя. Особенности композиции рассказа. Независимость и обреченность Изергиль. Индивидуализм Ларры. Подвиг Данко. Величие и бессмысленность его жертвы. Смысл противопоставления героев.</p> <p>Пьеса «<i>На дне</i>». «На дне» как социально-философская драма. Смысл названия пьесы. Система и конфликт персонажей. Обреченность обитателей ночлежки. Старик Лука и его жизненная философия. Спор о назначении человека. «Три правды» в пьесе и их трагическая конфронтация. Роль авторских ремарок,</p>	-	ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 06	<p>3 02.02; 3 03.02; 3 04.02; 3 05.01; 3 05.02; 3 06.01; У 02.02; У 02.03; У 02.04; У 05.01; У 04.01; У 06.01</p>

	<p>песен, цитат. Неоднозначность авторской позиции. М. Горький и Художественный театр. Сценическая история пьесы «На дне»</p> <p>Практические занятия: Противопоставление героя-индивидуалиста и героя-альтруиста. Социально-философская пьеса. Чтение по ролям фрагментов пьесы. Спор о человеке. «Три правды» в пьесе: в чем отличие? Неоднозначность авторской позиции. Песни и цитаты как составляющие языка пьесы.</p>	2		<p>3 02.02; 3 03.02; 3 04.02; 3 05.01; 3 05.02; 3 06.01; У 02.02; У 02.03; У 02.04; У 05.01; У 04.01; У 06.01</p>
<p>Тема 3.4 Серебряный век: общая характеристика и основные представители</p>	<p>Содержание учебного материала</p> <p><i>От реализма – к модернизму</i> <i>Серебряный век:</i> происхождение и смысл определения. Серебряный век как культурно-историческая эпоха. Предпосылки возникновения. Классификация литературных направлений: от реализма – к модернизму. Диалог с классикой как «средство развития, обогащения» новых направлений. Основные модернистские направления. <i>Символизм.</i> Идея двоемирия и обновление художественного языка: расширение значения слова. Поэты-символисты: <i>В. Брюсов</i> («Творчество»); <i>К. Бальмонт</i> («Я – изысканность русской медлительной речи...»); <i>А. Белый</i> («Раздумье»); <i>Акмеизм.</i> Возвращение к «прекрасной ясности». Предметность тематики и образов, точность слова. Поэты-акмеисты: <i>Н. Гумилев</i> («Жираф»); <i>С. Городецкий</i> («Береза»); <i>Футуризм.</i> Эпатажность и устремленность в будущее. Разрыв с традицией. Попытка создать «новый стиль». Приоритет формы над содержанием, эпатаж. Поиски в области языка, словотворчество. Поэты-футуристы: <i>И. Северянин</i> («Эпилог», «Авиатор»); <i>В. Хлебников</i> («Заключение смехом»). Серебряный век в кино и театре. Культура авангарда в современной массовой культуре Андреев Леонид Николаевич (1971-1919). Родоначальник русского</p>	2	<p>ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 06</p>	<p>3 02.02; 3 03.02; 3 04.02; 3 05.01; 3 05.02; 3 06.01; У 02.02; У 02.03; У 02.04; У 05.01; У 04.01; У 06.01</p>

	экспрессионизма. Рассказы и повести (одно произведение по выбору). Например, "Иуда Искариот", "Большой шлем" и другие			
	Чтение и исполнение поэтических произведений, сопоставление различных методов создания художественного образа, стилизация			
Тема 3.5 А. Блок. Лирика. Поэма «Двенадцать»	Содержание учебного материала <i>Александр Александрович Блок (1880–1921). Сведения из биографии поэта. «Вхожу я в темные храмы...», «Незнакомка», «Ночь, улица, фонарь, аптека...», «О доблестях, о подвигах, о славе...», «В ресторане», «Река раскинулась. Течет, грустит лениво...» (из цикла «На поле Куликовом»), «Россия», «Балаган», «О, я хочу безумно жить...». Лирика Блока – «трилогия вочеловечения». Ранние стихи: мистицизм, идеал мировой гармонии. Любовь как служение и возношение. «Страшный мир» в лирике Блока. Тема трагической любви. Образ Родины: ее прошлое и настоящее. Новаторство в воплощении и интерпретации образа России. Тема призвания поэта. Музыкальность, экспрессивность как художественная особенность поэтической речи Блока. Песни и романсы на стихи поэта. Поэма «Двенадцать». Проблематика, сюжет и композиция. «Рождение будущего в пожаре и крови»: образ революции. Образ «двенадцати». Образ Христа и неоднозначность его интерпретации. Символика образов. Антитеза. Полифонизм поэмы. Поэма в живописи и на сцене</i>	2	ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 06	3 02.02; 3 03.02; 3 04.02; 3 05.01; 3 05.02; 3 06.01; У 02.02; У 02.03; У 02.04; У 05.01; У 04.01; У 06.01
Тема 3.6 Поэтическое новаторство В. Маяковского	Содержание учебного материала	2	ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 06	3 02.02; 3 03.02; 3 04.02; 3 05.01; 3 05.02; 3 06.01; У 02.02; У 02.03; У 02.04; У 05.01; У 04.01; У 06.01

	<p><i>Владимир Владимирович Маяковский</i> (1893–1930) Трагедия горлана-главаря (факты биографии). <i>«Послушайте!»</i>, <i>«Лиличка!»</i>, <i>«Скрипка и немножко нервно»</i>, <i>«Левый марш»</i>, <i>«Прозаседавшиеся»</i>, <i>«Нате!»</i>, <i>«А вы могли бы?»</i>, <i>«Юбилейное»</i>, <i>«Сергею Есенину»</i></p> <p><i>Лирика</i>. Маяковский и футуризм. Ранняя лирика поэта. Сила личности и незащищенность лирического героя перед пошлостью, нелюбовью, рутинностью. Мотив одиночества, любви и смерти. Поэт и революция. Сатира Маяковского. Тема поэта и поэзии. Поэтическое новаторство Маяковского (ритмика, рифма, строфика и графика стиха, неологизмы, гиперболичность). Своеобразие жанров и стилей лирики поэта. Стихи поэта в современной массовой культуре</p> <p>Поэма-триптих <i>«Облако в штанах»</i>. Образ лирического героя-бунтаря и его возлюбленной. Новаторское открытие Маяковского в жанре поэмы: усиление лирического начала (превращение поэмы в лирический монолог). Особенности рифмовки</p>			
<p>Тема 3.7 Драматизм судьбы поэта С. А. Есенин</p>	<p>Содержание учебного материала</p> <p><i>Сергей Александрович Есенин</i> (1895–1925) <i>(«Гой ты, Русь моя родная!»</i>, <i>«Тебе одной плету венок...»</i>, <i>«Спит ковыль. Равнина дорогая...»</i>, <i>«Неуютная жидкая лунность...»</i>; <i>«Сорокоуст»</i>, <i>«Я покинул родимый дом...»</i>, <i>«Русь советская»</i>, <i>«Письмо к матери»</i>; <i>«Отговорила роща золотая...»</i>, <i>«Собаке Качалова»</i>; <i>«Не бродить, не мять в кустах багряных...»</i>, <i>«Мы теперь уходим понемногу...»</i>, <i>«Шаганэ ты моя, Шаганэ...»</i>, <i>«Письмо к женщине»</i>, <i>«Не жалею, не зову, не плачу...»</i>.</p> <p>Чувство Родины – основное в творчестве Есенина. Образ родной деревни, ее судьба в ранней и поздней лирике поэта. Посвящение матери. Особая связь природы и человека. Любовная тема. Исповедальность лирики: отражение потерь и обретений на дороге жизни. Самобытность поэзии Есенина (народно-песенная основа, музыкальность). Есенин на сцене, в кино и музыке</p> <p>Практические занятия Работа с поэтическими произведениями С. Есенина – выразительное чтение, исполнение, составление визуальных и музыкальных композиций</p>	<p>2</p>	<p>ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 06</p>	<p>3 02.02; 3 03.02; 3 04.02; 3 05.01; 3 05.02; 3 06.01; У 02.02; У 02.03; У 02.04; У 05.01; У 04.01; У 06.01</p>
<p>Раздел 4</p>	<p>12</p>			

«Человек перед лицом эпохальных потрясений»: Русская литература 20-40-х годов XX века				
Тема 4.1 Исповедальность лирики М. И. Цветаевой	Содержание учебного материала <i>Марина Ивановна Цветаева</i> (1892–1941) Сведения из биографии. «Роландов Рог», «Моим стихам, написанным так рано...», «Кто создан из камня, кто создан из глины...», «Куст», «Тоска по родине! Давно...», «Вчера еще в глаза глядел...», «Идешь на меня похожий...», «Все рядом лежат...», «Стихи к Блоку» («Имя твое – птица в руке...»), «У тонкой проволоки над волной овсов...» (из цикла «Ахматовой»)	2	ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 06	3 02.02; 3 03.02; 3 04.02; 3 05.01; 3 05.02; 3 06.01; У 02.02; У 02.03; У 02.04; У 05.01; У 04.01; У 06.01
	Практические занятия	-		
Тема 4.2 Андрей Платонов. «Усомнившийся Макар»	Содержание учебного материала <i>Андрей Платонов</i> (Андрей Платонович Климентов) (1899–1951) Сведения из биографии. Повесть «Усомнившийся Макар». И. Сталин о произведении А. Платонова. Повесть как акт гражданского мужества писателя. Смысл названия произведения. Мотив странствия как способ раскрытия идеи повести. Образ главного героя. Сомнения и причины его сомнений. Макар – «природный», «сокровенный» человек. Жанровое своеобразие повести. Необычность языка и стиля писателя (произвол в сочетании слов, «неправильности», избыточность языка, речь героев в соответствии со стандартами эпохи и др.)	2	ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 06	3 02.02; 3 03.02; 3 04.02; 3 05.01; 3 05.02; 3 06.01; У 02.02; У 02.03; У 02.04; У 05.01; У 04.01; У 06.01
	Практические занятия: Анализ ключевых эпизодов повести. Работа над характеристикой героя как «сокровенного человека» (развитие понятия). Лингвистический анализ фрагментов повести с целью наблюдения над стилем и языком А. Платонова	2		
Тема 4.3	Содержание учебного материала	2	ОК 02, ОК 03,	

<p>Вечные темы в поэзии А. А. Ахматовой</p>	<p><i>Анна Андреевна Ахматова (1889–1966) Сведения из биографии. «Песня последней встречи», «Сжала руки под темной вуалью...», «Смятение», «Под крышей промерзшей пустого жилья...», «Муза», «Муза ушла по дороге...», «Мне ни к чему одические рати...», «Не с теми я, кто бросил землю...», «Мне голос был. Он звал утешно...», «Родная земля», «Смуглый отрок бродил по аллеям...»</i> <i>Лирика. Основные темы лирики Ахматовой: любовь как всепоглощающее чувство, как мука; тема творчества; гражданская тема; пушкинская тема. Поэма «Реквием». Памятник страданиям и мужеству. Трагический пафос произведения. Жанр и композиция поэмы. Смысл названия. Образ лирической героини. Эпилог поэмы: личная трагедия героини и общенародное горе. Библейские мотивы и образы в поэме. Тема исторической памяти. Аллюзии и реминисценции в произведении. Жизнь и творчество А. Ахматова в кино и музыке</i></p>		<p>ОК 04, ОК 05, ОК 06</p>	<p>3 02.02; 3 03.02; 3 04.02; 3 05.01; 3 05.02; 3 06.01; У 02.02; У 02.03; У 02.04; У 05.01; У 04.01; У 06.01</p>
	<p>Практические занятия</p>	<p>–</p>		
<p><i>Профессионально-ориентированное содержание (содержание прикладного модуля)</i></p>				
<p>«Вроде просто найти и расставить слова»: стихи для людей моей профессии/специальности</p>	<p>Содержание учебного материала Роль поэзии в жизни человека любой профессии. Общение с поэзией как способ эстетического обогащения своей духовной сферы, постижения общечеловеческих ценностей, развитие способности к творческой деятельности. Путь к пониманию поэзии – это чтение, обсуждение, интерпретация (вербальная/невербальная) стихов разных поэтов в поисках «своего»</p>	<p>-</p>	<p>ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 06</p>	
	<p>Практические занятия: участие в деловой игре «В издательстве», в процессе которой составляется мини-сборник стихов поэтов серебряного века для определенной аудитории – своих сверстников, людей «своей» профессии. Написание аннотации к сборнику</p>	<p>2</p>		<p>3 02.02; 3 03.02; 3 04.02; 3 05.01; 3 05.02; 3 06.01; У 02.02; У 02.03; У 02.04; У 05.01; У</p>

				04.01; У 06.01
Основное содержание				
Тема 4.4 <i>«Изгнанник, избранник»:</i> <i>М. А. Булгаков</i>	Содержание учебного материала	2	ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 06	
	<i>Михаил Афанасьевич Булгаков (1891–1940) «Изгнанник, избранник»:</i> сведения из биографии (с обобщением ранее изученного) Роман <i>«Мастер и Маргарита»</i> . История создания и издания романа. Жанр и композиция: прием «роман в романе». Библейский и бытовой уровни повествования. Реальность и фантастика (литературная среда Москвы; Воланд и его свита). Сатира. Основные проблемы романа: проблема предательства, проблема творчества и судьбы художника, проблема нравственного выбора. Тема идеальной любви (история Маргариты). Финал романа. Экранизации романа. <i>или</i> роман <i>«Белая гвардия»</i> . История создания произведения. Смысл названия. Эпиграфы. Жанр и композиция. Система образов. Образ Дома и Города в вихре Гражданской войны. Нравственный выбор героев в эпоху распри и раздора. Честь как главное качество человека. Смысл финала. Литературные ассоциации в романе. Сценическая и киноистория романа			3 02.02; 3 03.02; 3 04.02; 3 05.01; 3 05.02; 3 06.01; У 02.02; У 02.03; У 02.04; У 05.01; У 04.01; У 06.01
	Жанр и композиция романа <i>«Мастер и Маргарита»</i> . Уровни повествования. Реальность и фантастика. Сатира в романе. Финал романа			
Тема 4.5 М. А. Шолохов. Роман-эпопея <i>«Тихий Дон»</i>	Содержание учебного материала	2	ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 06	
<i>Михаил Александрович Шолохов (1905–1984)</i> Сведения из биографии (с обобщением ранее изученного). Лауреат Нобелевской премии по литературе Роман-эпопея <i>«Тихий Дон»</i> (избранные главы). История создания. Смысл названия. Жанр произведения. Герои романа-эпопеи о всенародной трагедии. Семья Мелеховых. Образ Григория Мелехова. Любовь в его жизни. Герой в поисках своего пути среди «хода истории». Финал романа-эпопеи. Проблема гуманизма в произведении. Полемика вокруг авторства. Киноистория романа	3 02.02; 3 03.02; 3 04.02; 3 05.01; 3 05.02; 3 06.01; У 02.02; У 02.03; У			

				02.04; У 05.01; У 04.01; У 06.01
	Практические занятия Работа с эпизодами из выбранных глав	2		
Раздел 5 «Поэт и мир»: Литературный процесс в России 40-х – середины 50-х годов XX века		4		
Тема 5.1 «Дойти до самой сути»: Б. Пастернак. Исповедальность лирики А. Г. Твардовского	Содержание учебного материала <i>Борис Леонидович Пастернак (1890–1960)</i> Сведения из биографии. Лауреат Нобелевской премии по литературе «Февраль. Достать чернил и плакать!..», «Определение поэзии», «Про эти стихи», «Во всем мне хочется дойти до самой сути...», «Гамлет», «Зимняя ночь», «Любить иных – тяжелый крест...», «Никого не будет в доме...», «Снег идет», «Гефсиманский сад», «Быть знаменитым некрасиво...», «Февраль. Достать чернил и плакать!..», «Определение поэзии», «Про эти стихи», «Во всем мне хочется дойти до самой сути...», «Гамлет», «Зимняя ночь», «Любить иных – тяжелый крест...», «Никого не будет в доме...», «Снег идет», «Гефсиманский сад», «Быть знаменитым некрасиво...» Лирический герой поэзии: сложность его настроения, жизнеощущения. Тема поэтического творчества, стремление к простоте. Судьба творца в поэзии. Любовная лирика. Стремление поэта «дойти до самой сути» явлений. Человек, природа и время в лирике. Христианские мотивы. Особенность поэтики: сочетание бытовых деталей и образов-символов, философская глубина. Песни современных бардов на стихи поэта. <i>Александр Трифонович Твардовский (1910–1970)</i> Сведения из биографии (с обобщением ранее изученного) «Дробиться рваный цоколь монумента...», «Памяти матери», «Я убит подо Ржевом...», «Я знаю: никакой моей вины...», «В тот день, когда окончилась война...», «Вся суть в одном единственном завете...», «Признание», «О сущем» «Стихи неслыханной искренности и откровенности». Исповедальность лирических произведений. Темы, образы и мотивы. Тема памяти, тема войны, тема творчества в лирике поэта. Мотив служения народу, отечеству	2	ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 06	3 02.02; 3 03.02; 3 04.02; 3 05.01; 3 05.02; 3 06.01; У 02.02; У 02.03; У 02.04; У 05.01; У 04.01; У 06.01
	Практические занятия: Анализ стихов Б. Пастернака, посвященных	2		3 02.02; 3

	ведущим темам в лирике поэта: творчество, любовь, человек, время, природа и др. работа над характеристикой лирического героя, особенностями поэтики (философская глубина, образы-символы, бытовые детали). Анализ стихов А. Твардовского (тема войны, тема родного дома). Выявление основных мотивов			03.02; 3 04.02; 3 05.01; 3 05.02; 3 06.01; У 02.02; У 02.03; У 02.04; У 05.01; У 04.01; У 06.01
Раздел 6 «Человек и человечность»: Основные явления литературной жизни России конца 50-х – 80-х годов XX века		12		
Тема 6.1 Тема Великой Отечественной войны в литературе	Содержание учебного материала	6	ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 06	
	Поэзия и драматургия Великой Отечественной войне. «Лейтенантская проза»: В. П. Астафьев, Ю. В. Бондарев, В. В. Быков, Б. Л. Васильев, К. Д. Воробьев, В. Л. Кондратьев и др. (обзор прозы «молодых» лейтенантов) Проблема нравственного выбора на войне Василий Владимирович Быков (1924–2003) Повесть «Сотников». Человек в экстремальной ситуации, на пороге смерти. Стремление к самосохранению (Рыбак) – и сохранение человеческого достоинства, духовный подвиг (Сотников). Виктор Петрович Астафьев (1924–2001). Традиции и новаторство писателя в изображении войны. Рассказ «Связистка». Мотив испытания войной на войне и после войны. Герои рассказа. Дилемма нравственного выбора между «воинским долгом и человеческой жизнью». Тема покаяния, ответственности за каждый свой поступок Фадеев Александр Александрович (1901-1956) «Молодая гвардия» Герои рассказа. Дилемма нравственного выбора между долгом и жизнью	4		3 02.02; 3 03.02; 3 04.02; 3 05.01; 3 05.02; 3 06.01; У 02.02; У 02.03; У 02.04; У 05.01; У 04.01; У 06.01

	Практические занятия: Анализ произведений разных писателей, посвященных проблеме выбора на войне: самосохранение или сохранение человеческого достоинства. Сравнительная характеристика двух героев, двух выборов. Дискуссия «Что важнее воинский долг или человеческая жизнь?» Чтение и анализ выбранных стихотворений и эпизодов из выбранных пьес	2		3 02.02; 3 03.02; 3 04.02; 3 05.01; 3 05.02; 3 06.01; У 02.02; У 02.03; У 02.04; У 05.01; У 04.01; У 06.01
Тема 6.2 Тоталитарная тема в литературе второй XX века	Содержание учебного материала <i>А. И. Солженицын</i> «Один день Ивана Денисовича»; <i>В. Т. Шаламов</i> «Колымские рассказы» (по выбору учителя) <i>Александр Исаевич Солженицын</i> (1918–2008) Сведения из биографии (с обобщением ранее изученного). Лауреат Нобелевской премии по литературе. Повесть « <i>Один день Ивана Денисовича</i> » Общественный резонанс, вызванный произведением. История создания повести. Лагерный мир в произведении. Образ главного героя. Устойчивость и приспособленность Ивана Денисовича к жутким условиям лагерной жизни. «Счастливый день» в жизни героя. Черты национального характера в образе Шухова	2	ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 06	3 02.02; 3 03.02; 3 04.02; 3 05.01; 3 05.02; 3 06.01; У 02.02; У 02.03; У 02.04; У 05.01; У 04.01; У 06.01
	Практические занятия Изучение приемов создания образа в повести «Один день Ивана Денисовича»: детали портрета, ночные пейзажи, связанные с героем, речь и поступки и др. Экранизация повести	2		3 02.02; 3 03.02; 3 04.02; 3 05.01; 3 05.02; 3 06.01; У 02.02; У 02.03; У 02.04; У

				05.01; У 04.01; У 06.01
Тема 6.3 Социальная и нравственная проблематика в литературе второй половины XX века	Содержание учебного материала			
	<i>Валентин Григорьевич Распутин (1937–2015)</i> Повесть « <i>Прощание с Матерой</i> ». Связь творчества писателя с экологическими проблемами. Народ, его история, его земля в произведении. Образы «старинных старух». Утрата нравственных ценностей молодым поколением. Символика в повести. Позиция автора. Фильм «Прощание» (1981) – драма Э. Климова и Л. Шепетко по мотивам распутинской повести. <i>Василий Макарович Шукшин (1929–1974)</i> Рассказы « <i>Микроскоп</i> », « <i>Срезал</i> ». Герои-чудики. Восприятие их окружающими. Стремление Андрея Ерина («Микроскоп») сделать «людям как лучше». Неоднозначность шукшинских чудиков. Глеб Капустин («недобрый» чудик) и городской гость («Срезал»). Противостояние интеллигенции и народа. Поэтика рассказов: анекдотичность, характеристичный диалог, открытый финал	2	ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 06	
	Практические занятия: Чтение и анализ фрагментов повести В. Распутина. Выявление основных нравственных проблем (верность заветам предков, преданность родной земле, проблема отцов и детей, проблема экологии и др.). Характеристика образов «старинных старух», представителей молодого поколения). Символика в повести. «Герой-чудик» В. Шукшина и «маленький человек» в литературе XIX века: сходство и отличие (составление таблицы). Речевая характеристика героев, открытый финал шукшинских произведений	2		3 02.02; 3 03.02; 3 04.02; 3 05.01; 3 05.02; 3 06.01; У 02.02; У 02.03; У 02.04; У 05.01; У 04.01; У 06.01
Профессионально-ориентированное содержание (содержание прикладного модуля)				
«Говори, говори...»: диалог как средство характеристики	Содержание учебного материала Вербальные средства коммуникации в ситуациях бытового, делового и профессионального общения. Отличие профессионального диалога от делового, бытового. Стилистические группы слов. Роль диалога в	-	ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 06	

человека	профессиональной деятельности. Требования к профессиональному диалогу			
	Практические занятия: создание проблемной ситуации: нужен ли профессиональный диалог? Чтение и анализ диалогов; создание рекомендаций к составлению профессионального диалога; работа (в парах) над созданием «профессионального диалога» (в соответствии с будущей профессией/специальностью) в различных ситуациях: специалист – руководитель», «клиент – специалист», «специалист – специалист»	2		3 02.02; 3 03.02; 3 04.02; 3 05.01; 3 05.02; 3 06.01; У 02.02; У 02.03; У 02.04; У 05.01; У 04.01; У 06.01
Основное содержание				
Раздел 7		4		
«Людей неинтересных в мире нет»: Литература с середины 1960-х годов до начала XXI века				
Тема 7.1 Лирика: проблематика и образы	Содержание учебного материала		ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 06	
	Развитие традиционных тем русской лирики: тема творчества, тема любви, гражданского служения, тема войны, единство человека и природы. Культурный контекст лирики. Поэтические искания. <i>Иосиф Александрович Бродский</i> (1940–1996) Лауреат Нобелевской премии по литературе <i>«В деревне Бог живет по углам...»</i> , <i>«Пилигримы»</i> , <i>«Воротись на родину. Ну что ж»</i> , <i>«Стансы»</i> , <i>«Postscriptum»</i> (<i>«Как жаль, что тем, чем стала для меня...»</i>), <i>«Ниоткуда с любовью надцатого мартабря...»</i> , <i>«Конец прекрасной эпохи»</i> , <i>«Пятая годовщина»</i> , <i>«На столетие Анны Ахматовой»</i> , <i>«Рождественская звезда»</i> , <i>«Не выходи из комнаты...»</i> (по выбору учителя) Культурно-исторический и литературный контекст поэзии Бродского. Автобиографические мотивы. Проблемно-тематическое многообразие лирики поэта. Тема изгнанничества, одиночества, вечной разлуки, тема любви, тема памяти, христианская тема. Философские темы (жизнь и смерть, свобода	2		

	<p>настоящая и свобода мнимая). Особенности стиха. Стихи поэта, места, связанные с его жизнью, в современной массовой культуре <i>Давид Самуилович Самойлов</i> (Давид Самуилович Кауфман) (1920–1990) Поэт, влюбленный в жизнь. «Сороковые, роковые...», «Если вычеркнуть войну...» «Семен Андреевич»; «Дай выстрадать стихотворенье!..», «Стих небогатый, суховатый...», «Пестель, поэт и Анна»; «Конец Пугачева»; «Названья зим», «Мне снился сон жестокий...»; «Двор моего детства»; «Болдинская осень», «Рождество Александра Блока»; «Память» (по выбору учителя) «Все есть в стихах – и то и это...»: открытость любым темам, культурным традициям, духовным веяниям. Тематическое, жанровое, интонационное разнообразие самойловской поэзии. Пять основных тем: война, творчество, история, любовь, Москва. Диалоги с русской поэзией</p>			
	<p>Практические занятия Исполнительский практикум, работа с образным и эмоциональным строем лирических произведений И. Бродского, Д. Самойлова – создание собственных визуальных, пластических, музыкальных композиций</p>	2		3 02.02; 3 03.02; 3 04.02; 3 05.01; 3 05.02; 3 06.01; У 02.02; У 02.03; У 02.04; У 05.01; У 04.01; У 06.01
<p>Тема 7.2 Драматургия: традиции и новаторство</p>	<p>Содержание учебного материала <i>Александр Валентинович Вампилов</i> (1937–1972) «Провинциальные анекдоты» (две одноактные пьесы: «История с метранпажем» и «Двадцать минут с ангелом») Трагикомическая диалогия с глубоким смыслом. Распад нравственного сознания как проблема общества. «Гостиничный» мир как особое, случайное, временное пространство для героев. Морализм бюрократа Калошина и его последствия. Нравственная невменяемость героя как итог комедии. Гоголевские мотивы в пьесе. («История с метранпажем»)</p>	2	ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 06	3 02.02; 3 03.02; 3 04.02; 3 05.01; 3 05.02; 3 06.01; У 02.02; У 02.03; У 02.04; У 05.01; У

	«Двадцать минут с ангелом» – тест на способность к великодушию. Конфликт бездушного мира и бескорыстия. Символичность названия пьесы. Сценическая история пьесы			04.01; У 06.01
	Практические занятия: Драматизация: разыгрывание одной из частей двухактной пьесы А. Вампилова. Нравственные проблемы в произведении. Символичность названия пьесы	2		
Раздел 8. Литература второй половины XX - начала XXI века		4		
Тема 8.1. Проза второй половины XX - начала XXI века	Рассказы, повести, романы (по одному произведению не менее чем трех прозаиков по выбору). Например, Ф.А. Абрамов ("Братья и сестры" (фрагменты из романа), повесть "Пелагея" и другие); Ч.Т. Айтматов (повести "Пегий пес, бегущий краем моря", "Белый пароход" и другие); В.И. Белов (рассказы "На родине", "За тремя волоками", "Бобришный угор" и другие); Г.Н. Владимов ("Верный Руслан"); Ф.А. Искандер (роман в рассказах "Сандро из Чегема" (фрагменты), философская сказка "Кролики и удавы" и другие); Ю.П. Казаков (рассказы "Северный дневник", "Поморка", "Во сне ты горько плакал" и другие); В.О. Пелевин (роман "Жизнь насекомых" и другие); Захар Прилепин (роман "Санька" и другие); А.Н. и Б.Н. Стругацкие (повесть "Пикник на обочине" и другие); Ю.В. Трифонов (повести "Обмен", "Другая жизнь", "Дом на набережной" и другие); В.Т. Шаламов ("Колымские рассказы", например, "Одиночный замер", "Инжектор", "За письмом" и другие) и другие.	2	ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 06	3 02.02; 3 03.02; 3 04.02; 3 05.01; 3 05.02; 3 06.01; У 02.02; У 02.03; У 02.04; У 05.01; У 04.01; У 06.01
Тема 8.2. Поэзия и драматургия второй половины XX - начала XXI века	Стихотворения по одному произведению не менее чем двух поэтов по выбору). Например, Б.А. Ахмадулиной, А.А. Вознесенского, В.С. Высоцкого, Е.А. Евтушенко, Н.А. Заболоцкого, Т.Ю. Кибирова, Ю.П. Кузнецова, А.С. Кушнера, Л.Н. Мартынова, Б.Ш. Окуджавы, Р.И. Рождественского, А.А. Тарковского, О.Г. Чухонцева и других. Пьесы (произведение одного из драматургов по выбору). Например, А.Н. Арбузов "Иркутская история"; А.В. Вампилов "Старший сын"; Е.В. Гришковец "Как я съел собаку"; К.В. Драгунская "Рыжая пьеса" и другие.	2	ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 06	3 02.02; 3 03.02; 3 04.02; 3 05.01; 3 05.02; 3 06.01; У 02.02; У 02.03; У 02.04; У 05.01; У 04.01; У 06.01

Раздел 9. Литература народов России		2		
Тема 9.1 Поэзия и проза народов России	Содержание учебного материала	2	ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 06	
	Рассказы, повести, стихотворения (не менее трех произведений по выбору). Например, рассказ Ю. Рытхэу «Хранитель огня», роман «Сон в начале тумана», повести Ю. Н. Шесталова «Синий ветер Каслания», «Когда качало меня солнце» и др.; стихотворения Г. Айги, Р. Гамзатова, М. Джалиля, М. Карима, Д. Кугультинова, К. Кулиева, Г. Тукая, стихотворения и поэма «Фатима» К. Хетагурова и др.			3 02.02; 3 03.02; 3 04.02; 3 05.01; 3 05.02; 3 06.01; У 02.02; У 02.03; У 02.04; У 05.01; У 04.01; У 06.01
Раздел 10 Зарубежная литература второй половины XIX-XX века		6		
Тема 10.1 Основные тенденции развития зарубежной литературы и «культовые» имена	Содержание учебного материала	2	ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 06	
	<i>Рэй Брэдбери</i> (1920–2012). Научно-фантастические рассказы « <i>И грянул гром</i> », « <i>Вельд</i> » Рассказы-предупреждения. Роль цивилизации, технологий в судьбе человека и общества. Психологизм рассказов. Ответственность настоящего перед будущим («эффект бабочки» – « <i>И грянул гром</i> »). Переплетение разных тем (тема отцов и детей, детской жестокости, влияния технологий на жизнь человека – « <i>Вельд</i> »). Сочетание сказки и фантастики <i>Эрнест Хемингуэй</i> (1899–1961). Новелла « <i>Кошка под дождем</i> ». Особая атмосфера произведения и способы ее создания. Герои новеллы. Отношения между ними: «диалог глухих». Символика сцены с кошкой: незнакомый человек способен почувствовать и понять другого лучше, чем близкие люди			3 02.02; 3 03.02; 3 04.02; 3 05.01; 3 05.02; 3 06.01; У 02.02; У 02.03; У 02.04; У 05.01; У 04.01; У 06.01
	Практические занятия: Зарубежная поэзия и драматургия второй XIX и XX века Драматизация: разыгрывание одного из эпизодов выбранного произведения, чтение и анализ стихотворений	2		

Профессионально-ориентированное содержание (содержание прикладного модуля)				
«Прогресс – это форма человеческого существования»: профессии в мире НТП	Содержание учебного материала Научно-технический прогресс и человечество. Зависимость цивилизации от современных технологий. Проблемы человека и общества, связанные с научно-техническим прогрессом (рассуждение с опорой на текст). Ответственность ученого за свои научные открытия. Наука – двигатель прогресса. Возможно ли остановить прогресс? Профессии в мире НТП: у всех ли профессий есть будущее. Профессии, «рожденные» НТП в последние десятилетия	2	ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 06	3 02.02; 3 03.02; 3 04.02; 3 05.01; 3 05.02; 3 06.01; У 02.02; У 02.03; У 02.04; У 05.01; У 04.01; У 06.01
	Теоретические занятия:	54		
	Практические занятия:	54		
Промежуточная аттестация по дисциплине (дифференцированный зачет)				
		Всего:	108	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Для реализации программы профессионального модуля должны быть предусмотрены следующие специальные помещения:

Кабинет «Русского языка и литературы», оснащенный в соответствии с п. 6.1.2.1 образовательной программы по специальности 36.02.01 Ветеринария.

3.2. Информационное обеспечение реализации программы

Для реализации программы библиотечный фонд образовательной организации должен иметь печатные и/или электронные образовательные и информационные ресурсы для использования в образовательном процессе. При формировании библиотечного фонда образовательной организации выбирается не менее одного издания из перечисленных ниже печатных изданий и (или) электронных изданий в качестве основного, при этом список может быть дополнен новыми изданиями.

3.2.1. Основные печатные издания

1. Красовский В.Е. Литература. Учебное пособие для СПО. – М.: Юрайт, 2019.
2. Обернихина Г.А. Литература. Учебник для СПО. – М.: Академия, 2019.

3.2.2. Основные электронные издания

Абрамов Ф.А. «Братья и сёстры» (фрагменты из романа), повесть «Пелагея» и др.
Айги Г. Стихотворения.
Айтматов Ч.Т. «Пегий пёс, бегущий краем моря», «Белый пароход» и др.
Андреев Л.Н. Рассказы и повести (одно произведение по выбору). Например, «Иуда Искариот», «Большой шлем» и др.
Аполлинер Г. Стихотворения.
Арбузов А.Н. «Иркутская история»
Астафьев В.П. «Пастух и пастушка»
Ахмадулина Б.А. Стихотворения.
Ахматова А.А. Стихотворения (не менее трёх по выбору). Поэма «Реквием»
Белов В.И. «На родине», «За тремя волоками», «Бобришный угор» и др.
Блок А.А. Стихотворения (не менее трёх по выбору). Поэма «Двенадцать»
Бодлер Ш.. стихотворения
Бондарев Ю.В. «Горячий снег»
Брехт Б. «Мамаша Кураж и её дети»
Бродский И.А. Стихотворения (не менее трёх по выбору).
Брэдбери Р. «451 градус по Фаренгейту»
Булгаков М.А. Романы «Белая гвардия», «Мастер и Маргарита» (один роман по выбору)
Бунин И.А. Рассказы (два по выбору). Например, «Антоновские яблоки», «Чистый понедельник», «Господин из Сан-Франциско» и др.
Быков В.В. «Обелиск», «Сотников», «Альпийская баллада»
Вампилов А.В. «Старший сын»
Васильев Б.Л. «А зори здесь тихие», «В списках не значился», «Завтра была война»
Владимов Г.Н. «Верный Руслан»
Вознесенский А.А. Стихотворения.

Воробьёв К.Д. «Убиты под Москвой», «Это мы, Господи!»
Высоцкий В.С. Стихотворения.
Гамзатов Р. Стихотворения.
Гауптман Г. «Перед восходом солнца»
Гончаров И.А. Роман «Обломов»
Горький М. Рассказы (один по выбору). Например, «Старуха Изергиль», «Макар Чудра», «Коновалов» и др. Пьеса «На дне».
Гришковец Е.В. «Как я съел собаку»
Джалиль М. Стихотворения.
Диккенс Ч. «Дэвид Копперфилд», «Большие надежды»
Достоевский Ф.М. Роман «Преступление и наказание»
Драгунская К.В. «Рыжая пьеса» и др.
Друнина Ю.В. Стихотворения.
Евтушенко Е.А. Стихотворения.
Есенин С.А. Стихотворения (не менее трёх по выбору).
Заболоцкий Н.А. Стихотворения.
Ибсен Г. «Кукольный дом»
Исаковский М.В. Стихотворения.
Искандер Ф.А. «Сандро из Чегема» (фрагменты), философская сказка «Кролики и удавы» и др.
Казаков Ю.П. «Северный дневник», «Поморка», «Во сне ты горько плакал» и др.
Камю А. «Посторонний»
Кафка Ф. «Превращение»
Кондратьев В.Л. «Сашка»
Кугультинов Д. Стихотворения.
Кулиев К. Стихотворения.
Куприн А.И. Рассказы и повести (одно произведение по выбору). Например, «Гранатовый браслет», «Олеся» и др.
Левитан Ю.Д. Стихотворения.
Лесков Н.С. Рассказы и повести (не менее одного произведения по выбору). Например, «Очарованный странник», «Однодум» и др.
Мандельштам О.Э. Стихотворения (не менее трёх по выбору).
Мартынов Л.Н. Стихотворения.
Маяковский В.В. Стихотворения (не менее трёх по выбору). Поэма «Облако в штанах»
Метерлинк М. «Синяя птица»
Некрасов В.П. «В окопах Сталинграда»
Некрасов Н.А. Стихотворения (не менее трёх по выбору). Поэма «Кому на Руси жить хорошо»
Носов Е.И. «Красное вино победы», «Шопен, соната номер два»
Окуджава Б.Ш. Стихотворения.
Оруэлл Дж. «1984»
Островский А.И. Драма «Гроза»
Пастернак Б.Л. Стихотворения (не менее трёх по выбору).
Пелевин В.О. «Жизнь насекомых» и др.

Платонов А.П. Рассказы и повести (одно произведение по выбору). Например, «В прекрасном и яростном мире», «Котлован», «Возвращение» и др.

Прилепин З. «Санька» и др.

Распутин В.Г. Рассказы и повести (не менее одного произведения по выбору). «Живи и помни», «Прощание с Матёрой» и др.

Ремарк Э.М. «На западном фронте без перемен», «Три товарища»

Рембо А. Стихотворения

Рождественский Р.И. Стихотворения.

Розов В.С. «Вечно живые»

Рубцов Н.М. Стихотворения (не менее трёх по выбору).

Рытхэу Ю. «Хранитель огня»

Салтыков-Щедрин М.Е. Роман-хроника «История одного города» (не менее двух глав по выбору)

Самойлов Д.С. Стихотворения.

Симонов К.М. Стихотворения.

Слущкий Б.А. Стихотворения.

Солженицын А.И. «Один день Ивана Денисовича», «Архипелаг ГУЛАГ» (фрагменты книги).

Стругацкие А. Н. и Б. Н. «Пикник на обочине» и др.

Сэлинджер Дж. «Над пропастью во ржи»

Тарковский А.А. Стихотворения.

Твардовский А.Т. Стихотворения (не менее трёх по выбору).

Толстой Л.Н. Роман-эпопея «Война и мир»

Трифонов Ю.В. «Обмен», «Другая жизнь», «Дом на набережной» и др.

Тукая Г. Стихотворения (не менее одного по выбору)

Тургенев И.С. Роман «Отцы и дети»

Тютчев Ф.И. Стихотворения (не менее трёх по выбору)

Уайльд О. «Идеальный муж»

Уильямс Т. «Трамвай „Желание“»

Уэллс Г. «Машина времени»

Фадеев А.А. «Молодая гвардия» и др.

Фет А.А. Стихотворения (не менее трёх по выбору)

Флобер Ф. «Мадам Бовари» и др.

Хаксли О. «О дивный новый мир»

Хемингуэй Э. «Старик и море» и др.

Хетагуров К. Стихотворения (не менее одного по выбору)

Цветаева М.И. Стихотворения (не менее трёх по выбору).

Чехов А.П. Рассказы (не менее трёх по выбору). Например, «Студент», «Ионыч», «Дама с собачкой», «Человек в футляре» и др. Пьеса «Вишнёвый сад»

Шаламов В.Т. «Колымские рассказы»

Шесталов Ю. «Синий ветер каслания» и др.

Шолохов М.А. Роман-эпопея «Тихий Дон» (избранные главы)

Шоу Б. «Пигмалион»

Шукшин В.М. Рассказы (не менее двух по выбору).

Элиот Т.С. Стихотворения.

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

<i>Результаты обучения¹</i>	<i>Критерии оценки</i>	<i>Методы оценки</i>
<ul style="list-style-type: none"> - приемы структурирования информации - основы проектной деятельности - особенности социального и культурного контекста - правила оформления документов и построения устных сообщений - сущность гражданско-патриотической позиции, общечеловеческих ценностей - правила чтения текстов профессиональной направленности 	<p>Соответствие/ несоответствие достигнутых обучающимися знаний</p>	<p>Мониторинг усвоения знаний</p> <p>Защита проектной работы</p> <p>Письменные ответы на проблемные вопросы</p> <p>Сочинения</p> <p>Дифференцированный зачет</p>
<ul style="list-style-type: none"> - определять необходимые источники информации - планировать процесс поиска; структурировать получаемую информацию - выделять наиболее значимое в перечне информации - применять современную научную профессиональную терминологию - взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами в ходе профессиональной деятельности - грамотно излагать свои мысли и оформлять документы по профессиональной тематике на государственном языке, проявлять толерантность в рабочем коллективе - описывать значимость своей 	<p>Сформированные/ несформированные умения</p>	<p>Мониторинг усвоения умений</p> <p>Защита проектной работы</p> <p>Письменные ответы на проблемные вопросы</p> <p>Сочинения</p> <p>Дифференцированный зачет</p>

¹ В ходе оценивания могут быть учтены личностные результаты.

<p>специальности</p> <ul style="list-style-type: none"> - понимать общий смысл четко произнесенных высказываний на известные темы (профессиональные и бытовые), понимать тексты на базовые профессиональные темы - участвовать в диалогах на знакомые общие и профессиональные темы - строить простые высказывания о себе и о своей профессиональной деятельности - кратко обосновывать и объяснять свои действия (текущие и планируемые) - писать простые связные сообщения на знакомые или интересующие профессиональные темы 		
--	--	--

Приложение 3 Рабочие программы учебных дисциплин

Приложение 3.1

к ОПОП-П по профессии/специальности

36.02.02 Зоотехния

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ДУД .15 Основы проектной деятельности

2023 г.

СОДЕРЖАНИЕ

1 ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	3
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	4
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	9
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ	9

1 ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ДУД .15 Основы проектной деятельности

1.1. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы:

Учебная дисциплина ДУД. 15 Основы проектной деятельности общеобразовательного цикла ОПОП-П в соответствии с ФГОС СПО по специальности 36.02.02 Зоотехния.

1.2. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:

В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются умения и знания

Код ОК	Код умений	Умения	Код знаний	Знания
ОК 01	Уо 01.03	Определять этапы решения задачи	Зо 01.02	Основные источники информации и ресурсы для решения задач и проблем в профессиональном и/или социальном контексте
			Зо 01.06	Порядок оценки результатов решения задач профессиональной деятельности
	Уо 01.05	Составлять план действия	Зо 01.05	Структуру плана для решения задач
ОК 02	Уо 02.02	Определять необходимые источники информации	Зо 02.02	Приемы структурирования информации
	Уо 02.03	Планировать процесс поиска; структурировать получаемую информацию	Зо 02.02	Приемы структурирования информации
	Уо 02.06	Оформлять результаты поиска, применять средства информационных технологий для решения профессиональных задач	Зо 02.03	Формат оформления результатов поиска информации, современные средства и устройства информатизации
ОК 04	Уо 04.01	Организовывать работу коллектива и команды;	Зо 04.01	Психологические основы деятельности коллектива, психологические особенности личности
			Зо 04.02	Основы проектной деятельности
ОК 05	Уо 05.01	Грамотно излагать свои мысли и оформлять документы по профессиональной тематике на государственном языке, проявлять толерантность в рабочем коллективе	Зо 05.02	Правила оформления документов и построения устных сообщений
ОК 09	Уо 09.05	Писать простые связные	Зо 09.01	Правила построения простых и

		сообщения на знакомые или интересующие профессиональные темы		сложных предложений на профессиональные темы;
			Зо 09.05	Правила чтения текстов профессиональной направленности.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем в часах
Максимальная учебная нагрузка	32
Объем образовательной программы учебной дисциплины	32
в т.ч. в форме практической подготовки	18
в т. ч.:	
теоретическое обучение	12
практические занятия	20
Промежуточная аттестация	ДЗ

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем, акад. ч / в том числе в форме практической подготовки, акад. ч	Коды компетенций и личностных результатов, формированию которых способствует элемент программы	Код Н/У/З
1	2	3	4	5
Раздел 1. Введение в проектную деятельность		2		
Тема 1.1. Типы и виды проектов	Содержание	2		
	1. Цели и задачи курса. Проект как один из видов самостоятельной деятельности обучающихся. Типы проектов по сферам деятельности (технический, организационный, экономический, социальный, смешанный). Классы проектов (монопроекты, мультипроекты, мегапроекты). Виды проектов (инвестиционный, инновационный, научно-исследовательский, учебно-образовательный, смешанный)	2		

Раздел 2. Разработка и реализация проектов		30/18		
Тема 2.1 Этапы работы над проектом	<p>1. Подготовительный этап: выбор темы, постановка целей и задач будущего проекта. Понятие «Гипотеза». Процесс построения гипотезы. Формулирование гипотезы. Доказательство и опровержение гипотезы.</p> <p>2. Планирование: подбор необходимых материалов, определение способов сбора и анализа информации. Подбор литературы.</p> <p>3. Основной этап: обсуждение методических аспектов и организация работы, структурирование проекта, работа над проектом.</p> <p>4. Заключительный этап: подведение итогов, оформление результатов, презентация проекта. Общие правила оформления текста: формат, объем, шрифт, интервал, поля, нумерация, строки, заголовки, сноски и примечания, приложения. Требования к орфографической и стилистической грамотности работы, к соблюдению некоторых технических правил: поля, сноски,</p>	8		

	красные строки и т.д. Правила сокращений и аббревиатур в тексте. 5. Презентация проекта. Особенности работы в программе PowerPoint. Требования к содержанию слайдов. Требования к оформлению презентаций. Формы презентации.			
	В том числе практических занятий и лабораторных работ	18		
	Практические занятия: «Выбор темы. Актуальность и практическая значимость исследования» «Навыки работы с текстом» «Форматирование текста» «Формирование списка литературы» «Оформление титульного листа, содержания» «Правила оформления таблиц, графиков, диаграмм, схем» «Оформление работы» «Оформление доклада» «Оформление презентации»	18		
Тема 2.2. Публичное выступление	1. Публичная речь как неотъемлемая часть деловых коммуникаций. Принципы публичной речи. Использование наглядных пособий. Подготовка оратора: внешний облик, поза, жесты, голос; способы преодоления волнения. Правила ведения процедуры защиты учебно-исследовательских работ. Научный спор и дискуссия. Типичные ошибки выступающего.	2		

	«Подводные камни», поджидющие на защите. Психологический аспект готовности к выступлению			
	В том числе практических занятий и лабораторных работ	2		
	Практическое занятие «Представление работы»	2		
	Всего:	32		

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Для реализации программы профессионального модуля должны быть предусмотрены следующие специальные помещения:

Кабинет оснащенный в соответствии с п. 6.1.2.1 образовательной программы по специальности 36.02.02 Зоотехния.

Кабинет должен быть оснащён:

- посадочные места для обучающихся;
- компьютер;
- проектор или широкоформатный телевизор.

3.2. Информационное обеспечение реализации программы

Для реализации программы библиотечный фонд образовательной организации должен иметь печатные и/или электронные образовательные и информационные ресурсы для использования в образовательном процессе. При формировании библиотечного фонда образовательной организации выбирается не менее одного издания из перечисленных ниже печатных изданий и (или) электронных изданий в качестве основного, при этом список может быть дополнен новыми изданиями.

3.2.1. Основные печатные издания

1. Ступицкая М. А. Материалы курса «Новые педагогические технологии: организация и содержание проектной деятельности учащихся»: лекции 1–8 М.: Педагогический университет «Первое сентября», 2016.
2. Сергеев И. С. Как организовать проектную деятельность учащихся. – М.: АРКТИ, 2015.

3.2.2. Основные электронные и дополнительные источники

1. Сергеев И.С. Как организовать проектную деятельность учащихся. Практическое пособие для работников общеобразовательных учреждений. -М.: АРКТИ, 2015.
2. Чечель И.Д. Управление исследовательской деятельностью педагога и учащегося в современной школе. – М.: Сентябрь, 2016.
3. Голуб Г.Б., Перельгина Е.А. Чуракова О.В. Основы проектной деятельности: методическое пособие по преподаванию курса (с использованием тетрадей на печатной основе) / Под ред. проф. Е.Я. Когана. – Самара: Издательство «Учебная литература», Издательский дом «Федоров» 2015.

3.2.3. Интернет-ресурсы

<http://eor.edu.ru>,
<http://school-collection.edu.ru>,

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

<i>Результаты обучения</i>	<i>Критерии оценки</i>	<i>Методы оценки</i>
Уо 01.03 Определять этапы решения задачи	Определять этапы реализации проекта	Устный/письменный опрос Контрольная работа
Уо 01.05 Составлять план действия	Составлять план реализации проекта	
Уо 02.02 Определять необходимые источники информации	Определять необходимые источники информации для реализации проекта	
Уо 02.03 Планировать процесс поиска; структурировать получаемую информацию	Планировать процесс поиска; структурировать получаемую информацию	
Уо 02.06 Оформлять результаты поиска, применять средства информационных технологий для решения профессиональных задач	Оформлять результаты поиска, применять средства информационных технологий для решения профессиональных задач	
Уо 04.01 Организовывать работу коллектива и команды	Организовывать работу коллектива и команды	
Уо 05.01 Грамотно излагать свои мысли и оформлять документы по профессиональной тематике на государственном языке, проявлять толерантность в рабочем коллективе	Грамотно излагать свои мысли и оформлять документы по профессиональной тематике на государственном языке, проявлять толерантность в рабочем коллективе	
Уо 09.05 Писать простые связные сообщения на знакомые или интересующие профессиональные темы	Писать простые связные сообщения на знакомые или интересующие профессиональные темы	Оценка выполнения практических занятий
Зо 01.02 Основные источники информации и ресурсы для решения задач и проблем в профессиональном и/или социальном контексте	Основные источники информации и ресурсы для решения задач и проблем в профессиональном и/или социальном контексте	
Зо 01.06 Порядок оценки результатов решения задач профессиональной деятельности	Порядок оценки результатов решения задач профессиональной деятельности	
Зо 01.05 Структуру плана для решения задач	Структуру плана для решения задач	
Зо 02.02 Приемы структурирования информации	Приемы структурирования информации	
Зо 02.03 Формат оформления результатов поиска информации, современные средства и устройства информатизации	Формат оформления результатов поиска информации, современные средства и устройства информатизации	

Зо 04.01 Психологические основы деятельности коллектива, психологические особенности личности	Психологические основы деятельности коллектива, психологические особенности личности	
Зо 04.02 Основы проектной деятельности	Основы проектной деятельности	
Зо 05.02 Правила оформления документов и построения устных сообщений	Правила оформления документов и построения устных сообщений	
Зо 09.01 Правила построения простых и сложных предложений на профессиональные темы;	Правила построения простых и сложных предложений на профессиональные темы;	
Зо 09.05 Правила чтения текстов профессиональной направленности.	Правила чтения текстов профессиональной направленности.	

Приложение 3 Рабочие программы учебных дисциплин

Приложение 3.1

к ОПОП-П по профессии/специальности

36.02.02 Зоотехния

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ДУД.14 Введение в специальность

2023 г.

СОДЕРЖАНИЕ

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	3
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	4
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	11
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	12

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

«ДУД.14 Введение в специальность»

1.1. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы:

Учебная дисциплина ДУД.14 Введение в специальность является обязательной частью общеобразовательного цикла ПОП-П в соответствии с ФГОС СПО по специальности 36.02.02. Зоотехния.

Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 07

1.2. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:

В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются умения и знания

Код ПК, ОК	Код умений	Умения	Код знаний	Знания
ОК 01	<u>Уо 0104</u>	Выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы;	<u>Зо 0101</u>	актуальный профессиональный и социальный контекст, в котором приходится работать и жить;
	<u>Уо 0106</u>	Определять необходимые ресурсы;	<u>Зо 0102</u>	Основные источники информации и ресурсы для решения задач и проблем в профессиональном и/или социальном контексте;
ОК 02	<u>Уо 0201</u>	определять задачи для поиска информации;	<u>Зо 0201</u>	номенклатура информационных источников, применяемых в профессиональной деятельности
	<u>Уо 0202</u>	Определять необходимые источники информации;		Приемы структурирования информации;
	<u>Уо 0204</u>	Выделять наиболее значимое в перечне информации;		
ОК 04	<u>Уо 0401</u>	организовывать работу коллектива и команды;	<u>Зо 0402</u>	Основы проектной деятельности
	<u>Уо 0402</u>	Взаимодействовать с коллегами, руководством,		

		клиентами в ходе профессиональной деятельности		
ОК 07	<u>Уо 0701</u>	соблюдать нормы экологической безопасности;	<u>Зо 0701</u>	правила экологической безопасности при ведении профессиональной деятельности;
			<u>Зо 0702</u>	Основные ресурсы, задействованные в профессиональной деятельности;
			<u>Зо 0703</u>	Пути обеспечения ресурсосбережения;
			<u>Зо 0704</u>	Принципы бережливого производства;

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем в часах
Объем образовательной программы учебной дисциплины	36
в т.ч. в форме практической подготовки	18
в т. ч.:	
теоретическое обучение	16
лабораторные работы	-
практические занятия	20
курсовая работа (проект)	-
Контрольные работы	-
Промежуточная аттестация(дифференцированный зачет)	

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем, акад. ч / в том числе в форме практической подготовки, акад. ч	Коды компетенций и личностных результатов ¹ , формированию которых способствует элемент программы	Код Н/У/З
<i>1</i>	<i>2</i>	<i>3</i>	<i>4</i>	
Раздел 1. Введение		2		
Тема 1.1 История зоотехнии.	Содержание учебного материала	2		
	Теоретическое обучение Животноводство первобытных общин, рабовладельческого общества, феодальной эпохи; особенностями развития животноводства в период капитализма	2	ОК 01 ОК 02	Уо 0201 Уо 0202 Уо 0204
Тема 1.2 Развитие животноводства в России	Содержание учебного материала	4		
	Теоретическое обучение	2		Зо 0101 Зо 0102
	История развития животноводства в России	2	ОК 01	Уо 0201

	Профессионально-ориентированное содержание Практическое занятие Значение животноводства в народном хозяйстве. Состояние и перспективы развития отрасли в РФ и в мире.	2	ОК 02 ОК 06	Уо 0202 Уо 0204 Зо 0201 Зо 0101 Зо 0102
Раздел 2. Специальность зоотехника				
Тема 2.1. Специальность «Зоотехния» и ее специализации	Содержание учебного материала	2	ОК 01 ОК 02	Уо 0201
	Профессионально-ориентированное содержание Теоретическое обучение	2		Уо 0202
	Зоотехния – сельскохозяйственная деятельность, в задачи которой входят разведение, кормление, содержание и рациональное использование сельскохозяйственных животных для получения от них наибольшего количества высококачественной продукции при наименьших затратах труда и средств.			Уо 0204 Зо 0201 Зо 0101 Зо 0102
Раздел 3 Значение питания в жизни человеческого общества		4	ОК 01 ОК 02 ОК 04	Уо 0201
Тема 3.1 Значение питания в жизни человеческого общества	Содержание учебного материала	4		Уо 0202
	Профессионально-ориентированное содержание Практическое занятие Основные продукты питания человека	2	Уо 0204 Зо 0201 Зо 0101 Зо 0102 Уо 0401 Уо 0402	

	<p>То того, как люди питаются во многом зависит их здоровье, трудоспособность, защитные и приспособительные особенности организма, заболеваемость и продолжительность жизни.</p> <p>Отсутствие питания приводит к смерти, а недостаточное или чрезмерное питание к дистрофии или ожирению.</p> <p>Здоровье человека во многом зависит от того, чем и как он питается. При правильном питании человек получает все необходимые для организма вещества.</p>			
	<p>Практическое занятие Правильное питание – основа здоровья человека, нации</p>	2		
Раздел 4. Породы с/х животных России и Красноярского края		10		
Тема 4.1. Породы с/х животных России	Содержание учебного материала	2	ОК 01 ОК 02	Уо 0201
	Профессионально-ориентированное содержание Теоретическое обучение	2		Уо 0202
	В ходе исторического развития под влиянием природных и экономических условий в нашей стране и других странах мира сформировалось большое число пород, отличающихся продуктивными качествами, которые находятся в постоянном изменении: совершенствуются существующие, создаются новые и исчезают старые.		ОК 04 ОК 06	Уо 0204 Зо 0201 Зо 0101 Зо 0102 Уо 0401 Уо 0402
Тема 4.2.	Содержание учебного материала	4	ОК 01	Уо 0201

Красная книга сельскохозяйственных животных России	Профессионально-ориентированное содержание Практическое обучение Изучение книги «Национальное достояние России. Породы животных», ее роль в активизации работ в области сохранения и использования отечественных генетических ресурсов	2	ОК 02 ОК 04 ОК 06	Уо 0202 Уо 0204 Зо 0201 Зо 0101 Зо 0102 Уо 0401 Уо 0402
	Практическое занятие Исчезающие породы сельскохозяйственных животных Красноярского края	2		
Тема 4.3. Поголовье с/х животных Красноярского края	Содержание учебного материала	4	ОК 01 ОК 02	Уо 0201 Уо 0202
	Профессионально-ориентированное содержание Теоретическое обучение	2	ОК 04	Уо 0204
	Животноводство Красноярского края характеризуется существенным увеличением производства свинины и ростом поголовья свиней, а также снижением объема производства говядины и мяса птицы, относительно стабильными объемами производства баранины и козлятины		ОК 06 ОК 07	Зо 0201 Зо 0101 Зо 0102 Уо 0401 Уо 0402
	Практическое занятие Поголовье с/х животных Красноярского края по отраслям	2		Уо 0701 Зо 0701 Зо 0702 Зо 0703 Зо 0704

Раздел 5.Разведение с/х животных			ОК 01 ОК 02	Уо 0201 Уо 0202
Тема 5.1 Пути создания пород животных	Содержание учебного материала	6	ОК 04	Уо 0204
	Теоретическое обучение	2	ОК 06	Зо 0201
	Для создания новой породы применяются всего несколько основных способов: селекция, скрещивание, случайная мутация и генная инженерия . Длительная селекция беспородной группы животных по интересующему человека признаку – наиболее древний из них. Весь процесс заключается в постоянной и очень длительной отбраковке тех животных из стада, которые не отвечают определённым, важным для человека критериям.		ОК 07	Зо 0101 Зо 0102 Уо 0401 Уо 040
	Профессионально-ориентированное содержание Практическое занятие Племенные репродукторы крс России и Красноярского края	2		Уо 0701 Зо 0701 Зо 0702 Зо 0703 Зо 0704
	Профессионально-ориентированное содержание Практическое занятие Изучение основных способов селекции в Красноярском крае	2		
Раздел 6. Продуктивность с/х животных факторы, влияющие на продуктивность		2	ОК 01 ОК 02	Уо 0201 Уо 0202
Тема 6.1 факторы, влияющие на продуктивность животных	Содержание учебного материала	4	ОК 04	Уо 0204
	Профессионально-ориентированное содержание		ОК 06	Зо 0201

	Практическое занятие Изучение наследственных, породных и индивидуальных особенностей животных.		ОК 07	Зо 0101 Зо 0102 Уо 0401 Уо 0402
	Практическое занятие Изучение условий существования и эксплуатации животных.	2		Уо 0701 Зо 0701 Зо 0702 Зо 0703 Зо 0704
Дифференцированный зачет		2		
Всего		36		

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Для реализации программы профессионального модуля должны быть предусмотрены следующие специальные помещения:

Кабинет(ы) оснащенный(ые) в соответствии с п. 6.1.2.1 образовательной программы по специальности 36.02.02 «Зоотехния».

3.2. Информационное обеспечение реализации программы

Для реализации программы библиотечный фонд образовательной организации должен иметь печатные и/или электронные образовательные и информационные ресурсы для использования в образовательном процессе. При формировании библиотечного фонда образовательной организации выбирается не менее одного издания из перечисленных ниже печатных изданий и (или) электронных изданий в качестве основного, при этом список может быть дополнен новыми изданиями.

3.2.1. Основные печатные издания

Агейкин, А.Г. Основы зоотехнии [Электронный ресурс]: практикум / А.Г. Агейкин, Т.А. Удалова, А.А. Нагибина; Красноярский государственный аграрный университет. – Красноярск, 2022. – 285 с

3.2.2. Основные электронные издания

История зоотехнии [Электронный ресурс]: учебник / Л.В. Куликов. — Электрон. дан. — Санкт-Петербург: Лань, 2015. — 384 с.

Практикум по разведению животных. [Электронный ресурс] / В.Г. Кахикало, Н.Г. Предеина, О.В. Назарченко. — Электрон. дан. — СПб. : Лань, 2013.

Ресурсосберегающие технологии и оборудование в животноводстве. [Электронный ресурс] / И.Я. Федоренко, В.В. Садов. — Электрон.дан. : Лань, 2012.

3.2.3. Дополнительные источники

1. Дополнительные источники:

Сушенцова М.А. Введение в профессиональную деятельность: Учебно-методическое пособие для направления подготовки 36.03.02 «Зоотехния» / М.А. Сушенцова, Е.Л. Кузнецова, В.А. Баранов. – Казань: Издательство центра информационных технологий ФГБОУ ВО «Казанская ГАВМ», 2020. – 20 с. Введение в профессиональную деятельность. Учебно-методическое пособие / М.А. Сушенцова, Е.Л. Кузнецова, Н.М. Каналина. – Казань: ФГБОУ ВО Казанская ГАВМ, 2020. - 24 с.

Разведение сельскохозяйственных животных с основами зоотехнии - Учебное пособие: www.BestReferat.ru/referat-160150.html

Породы свиней - реферат: www.otherreferats.allbest.ru/agriculture/00011196

Зоотехния - Викизнание: www.eventology.wiki-wiki.ru/ru-wz/index.php/Зоотехния

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

<i>Результаты обучения²</i>	<i>Критерии оценки</i>	<i>Методы оценки</i>
<p>Знания: актуальный профессиональный и социальный контекст, в котором приходится работать и жить;</p>	<p>Выполнение, определение, выделение, решение, получение.</p> <p>Знать животноводство первобытных общин, рабовладельческого общества, феодальной эпохи; особенностями развития животноводства в период капитализма; характеристику развития животноводства в России;</p>	<p>Самостоятельная работа, дифференцированные карточки, тестовый контроль</p>
<p>Основные источники информации ресурсы для решения задач и проблем в профессиональном и/или социальном контексте;</p> <p>Знания: номенклатура информационных источников, применяемых в профессиональной деятельности</p> <p>Приемы структурирования информации;</p>	<p>осознает социальную значимость своей будущей профессии, обладает высокой мотивацией к выполнению профессиональной деятельности</p> <p>показать научные открытия и достижения отечественных и зарубежных ученых, увязать их со знаниями основных</p>	<p>Тестовый контроль, практическая работа, самостоятельная работа.</p> <p>Практическая работа, самостоятельная работа, тестовый контроль.</p> <p>экскурсии на предприятия, в учреждения и организации, в которых она реализуется</p>

² В ходе оценивания могут быть учтены личностные результаты.

<p>Основы проектной деятельности</p>	<p>знание: основ разведения, кормления и гигиены содержания животных; - современных технологических приемов заготовки и хранения кормов и производства животноводческой продукции; - основные породы скота и птицы</p> <p>современные технологические приемы заготовки и хранения кормов и производства животноводческой продукции</p>	<p>Самостоятельная работа, индивидуальная работа.</p> <p>владение навыками познавательной, учебноисследовательской и проектной деятельности, навыками разрешения проблем; способность и готовность к самостоятельному поиску методов решения практических задач, применению различных методов познания; тестовый контроль, дифференцированные карточки, практическая работа.</p>
--------------------------------------	--	--

Приложение 3. Программы учебных дисциплин

Приложение 3.1
к ПОП-П по специальности
36.02.01 Ветеринария

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ **ОГСЭ.01 Основы философии**

2023 год

СОДЕРЖАНИЕ

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	3
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	4
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	9
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	9

**1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ
ДИСЦИПЛИНЫ
«ОГСЭ.01 Основы философии»**

1.1. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы:

Учебная дисциплина ОГСЭ.01 Основы философии является обязательной частью общего гуманитарного и социально-экономического цикла ПОП-П в соответствии с ФГОС СПО по специальности 36.02.01 Ветеринария.

Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии ОК 03, ОК 04, ОК 06.

1.2. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:

В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются умения и знания

Код ПК, ОК	Код умений	Умения	Код знаний	Знания
ОК 03, ОК 04, ОК 06	Уо 01.01	ориентироваться наиболее общих философских проблемах бытия, ценностей, свободы и смысла жизни как основах формирования культуры гражданина и будущего специалиста.	Зо 01.01	Основные категории и понятия философии;
			Зо 01.02	Роль философии в жизни человека и общества;
			Зо 01.03	Основы философского учения о бытии;
			Зо 01.04	Сущность процесса познания;
			Зо 01.05	Основы научной, философской и религиозной картин мира;
			Зо 01.06	Об условиях формирования личности, свободе и ответственности за сохранение жизни, культуры, окружающей среды;
				Зо 01.07

				этических проблемах, связанных с развитием и использованием достижений науки, техники и технологий.
--	--	--	--	---

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем в часах
Объем образовательной программы учебной дисциплины	36
в т.ч. в форме практической подготовки	0
в т. ч.:	
теоретическое обучение	14
практические занятия	22
<i>Самостоятельная работа</i>	
Промежуточная аттестация: Дифференцированный зачет	2

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем, акад. ч / в том числе в форме практической подготовки, акад. ч	Коды компетенций и личностных результатов, формированию которых способствует элемент программы	Код Н/У/З
<i>1</i>	<i>2</i>	<i>3</i>	<i>4</i>	
Введение. Философия, ее смысл, функции и роль в обществе.	Содержание Миф как первая форма познания мира. Философия и ее функции. Возникновение философии. Древняя Греция, как центр развития философии. Мироззрение и его роль. Философия и наука. Разделы философии.	2	ОК 3	Зо 01.01 Зо 01.02.
Раздел 1. Основные идеи мировой философии от античности до нового времени.		6		
Тема 1. Философия античного мира	Содержание Становление философии в Древней Греции. Философские школы. Сократ. Платон. Аристотель. Философия Древнего Рима.	6 2	ОК 4	Уо 01.01. Зо 01.01 Зо 01.02.
	Самостоятельная работа Работа с текстами Платон «Апология Сократа»	2		
	Тема 2. Философия средних веков	Содержание		
	Основные идеи и направления средневековой философии. Взгляды Августина Блаженного. Фома Аквинский и его взгляды. Роль средневековой философии.	2		

Раздел 2. Философия нового и новейшего времени		10		
Тема 1. Философия нового времени	Содержание	6		
	Философия Нового времени, спор сенсуалистов (Ф.Бэкон, Т.Гоббс, Дж.Локк) и рационалистов (Р.Декарт, Б.Спиноза, В.Г.Лейбниц).	2	ОК 6	3о 01.01 3о 01.02.
	В том числе практических и лабораторных занятий	2		
	Практическое занятие 1. Спор сенсуалистов (Ф.Бэкон, Т.Гоббс, Дж.Локк) и рационалистов (Р.Декарт, Б.Спиноза, В.Г.Лейбниц) о познании месте и роли человека. Философия жизни Ф. Ницше и А. Шопенгауэр. Экзистенциализм.	2		
	Самостоятельная работа Составить сравнительную таблицу «Отличия рационализма и эмпиризма как философских направлений»	2		
Тема 2. Русская философия XIX-XX вв.	Содержание	2		
	Русская философия 19-20 века.		ОК 6	3о 01.01 3о 01.02.
	В том числе практических и лабораторных занятий	2		
	Практическое занятие 2. Спор западников и славянофилов об историческом пути развития России. Философия В.С. Соловьева. Бердяев Н.А. - выдающийся русский мыслитель 20 века.	2		
Тема 3. Современная философия	Содержание	2		
	Основные направления философии 20 века. Воззрения М. Хайдеггера, К. Ясперса, А. Камю, Ж.П. Сартра.	2		
Раздел 3. Человек-сознание-познание.		12		
Тема 1. Философские,	Содержание	4		
	Философские, религиозные, и естественно - научные	2	ОК 3	Уо 01.01

религиозные, и естественно - научные теории о возникновении человека.	теории о возникновении человека. Природа и сущность человека: человек, личность, индивид, индивидуальность.			Зо 01.05.
	В том числе практических и лабораторных занятий	2		
	Практическое занятие 3. Составление сравнительной таблицы отличий философской, научной и религиозной истин.	2		
Тема 2. Человек в современном мире	Содержание	2		
	Свобода и необходимость в бытии человека. Цифровизация жизни: антропологический вызов.	2	ОК 3 ОК 6	Зо 01.06. Зо 01.04.
Тема 3. Фундаментальные характеристики человека	Содержание	2		
	Основополагающие категории человеческого бытия.		ОК 3	Уо 01.01. Зо 01.03.
	В том числе практических и лабораторных занятий	2		
Практическое занятие 4. Фундаментальные характеристики человека: творчество, счастье, любовь, свобода, ответственность, смысл жизни, смерть.	2			
Тема 4. Проблема сознания в истории философии	Содержание	2		
	Современные философские представления о происхождении и сущности сознания. Сознательное и бессознательное. (З. Фрейд и К. Юнг). Сознание, мышление, язык.	2	ОК 4	Уо 01.01. Зо 01.04. Зо 01.06.
Тема 5. Учение о познании	Содержание	2		
	Структура и сущность познания. Истина и ее критерии	2	ОК 3	Уо 01.01. Зо 01.04.
Раздел 4. Духовная жизнь человека.		6		
Тема 1. Философия науки	Содержание	2		
	Наука как феномен духовной жизни.		ОК 3	Зо 01.07. Уо 01.01.
	В том числе практических и лабораторных занятий	2		

	Практическое занятие 5. Наука: сущность, аспекты, функции. Соотношение науки, экономики, религии, искусства и морали.	2		
Тема 2. Философия и религия	Содержание	4		
	Религия как феномен духовной культуры. Сущность религии, ее происхождение. Структурные звенья. Функции религии. Мировые религии (буддизм, христианство, ислам).	2	OK 6	Зо 01.01. Зо 01.05. Зо 01.06
	Религия о смысле человеческого существования. Значение веры в жизни современного человека.	2	OK 6	Уо0 1.01. Зо 01.05.
Раздел 5. Социальная жизнь.		6		
Тема 1. Этика и социальная философия	Содержание			
	Самостоятельная работа Работа с текстом Сенека «Нравственные письма к Луцилию»	2		
Промежуточная аттестация (дифференцированный зачет)				
Всего:		36		

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Для реализации программы профессионального модуля должны быть предусмотрены следующие специальные помещения:

Кабинет «Социально-экономических дисциплин», оснащенный в соответствии с п. 6.1.2.1 образовательной программы по 36.02.01 Ветеринария.

3.2. Информационное обеспечение реализации программы

Для реализации программы библиотечный фонд образовательной организации должен иметь печатные и/или электронные образовательные и информационные ресурсы для использования в образовательном процессе. При формировании библиотечного фонда образовательной организации выбирается не менее одного издания из перечисленных ниже печатных изданий и (или) электронных изданий в качестве основного, при этом список может быть дополнен новыми изданиями.

3.2.1. Основные печатные издания

1. Ивин, А. А. Основы философии: учебник для среднего профессионального образования / А. А. Ивин, И. П. Никитина. — Москва: Издательство Юрайт, 2021. — 478 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-02437-1.- Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт].-URL:

3.2.2. Основные электронные издания

1. Дмитриев, В. В. Основы философии: учебник для среднего профессионального образования / В. В. Дмитриев, Л. Д. Дымченко -2-е изд., испр. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2021. - 281 с. - (Профессиональное образование). - ISBN 978-5-534-10515-5. - Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт].

2. Светлов, В. А. Основы философии: учебное пособие для среднего профессионального образования / В. А. Светлов.- 2-е изд., перераб. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2021. - 339 с. - (Профессиональное образование). - ISBN 978-5534-07875-6. - Текст: электронный//Образовательная платформа Юрайт [сайт].

3. Спиркин, А. Г. Основы философии: учебник для среднего профессионального образования / А. Г. Спиркин. - Москва: Издательство Юрайт, 2021. - 392 с. - (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-00811-1. - Текст: электронный//Образовательная платформа Юрайт [сайт].

3.2.3. Дополнительные источники

1. Краткий философский словарь / А.П. Алексеев, Г.Г. Васильев. - Москва: РГ-Пресс, 2021. - 496 с.

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

<i>Результаты обучения</i>	<i>Критерии оценки</i>	<i>Методы оценки</i>
<i>Перечень умений, осваиваемых в рамках дисциплины:</i> ориентироваться в наиболее общих философских	участвует в дискуссии и демонстрирует понимание специфики философских проблем и методов их решения в	Оценка выполненных тестовых заданий Оценка результатов выполнения практической

<p>проблемах бытия, познания, ценностей, свободы и смысла жизни, как основе формирования культуры гражданина и будущего специалиста</p>	<p>рамках беседы</p> <p>применяет теоретические знания при анализе практико-ориентированных и повседневных ситуаций</p> <p>владеет навыками реконструкции и интерпретации философских текстов</p>	<p>работы</p>
<p><i>Перечень знаний, осваиваемых в рамках дисциплины:</i></p> <p>основные категории и понятия философии роль философии в жизни человека и общества основы философского учения о бытии сущность процесса познания основы научной, философской и религиозной картин мира об условиях формирования личности, свободе. Ответственности за сохранение жизни, культуры и окружающей среды о социальных и этических проблемах, связанных с развитием и использованием достижений науки, техники и технологий</p>	<p>Распознает основные понятия и категории философии, применяет их в контексте философского суждения Определяет место философского знания в специальности, приводит примеры Выражение и аргументация собственных мыслей через написание эссе демонстрация знания теоретического материала по теме вопроса владение терминологией всего курса знание определений базовых философских понятий различает этические проблемы, перечисляет их и выделяет суть каждой</p>	<p>Оценка выполненных тестовых заданий</p> <p>Оценка результатов выполнения практической работы</p> <p>Оценка результатов защиты реферата</p>

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

«ОГСЭ.02 История»

2023 год

СОДЕРЖАНИЕ

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	3
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	6
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	21
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	22

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «ОГСЭ.02 История»

1.1. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы:

Учебная дисциплина ОГСЭ.02 История является обязательной частью частью общего гуманитарного и социально-экономического цикла ПООП-П в соответствии с ФГОС СПО по специальности 36.02.01 «Ветеринария».

Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 05, ОК 06.

1.2. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:

В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются умения и знания

Код ПК, ОК	Код умений	Умения	Код знаний	Знания
ОК 1	Уо 01.04	выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы;	Зо 01.01	актуальный профессиональный и социальный контекст, в котором приходится работать и жить;
	Уо 01.05	составлять план действия;	Зо 01.04	методы работы в профессиональной и смежных сферах;
	Уо 01.06	определять необходимые ресурсы;	Зо 01.05	структуру плана для решения задач;
	Уо 01.09	оценивать результат и последствия своих действий (самостоятельно или с помощью наставника)	Зо 01.06	порядок оценки результатов решения задач профессиональной деятельности
ОК 02	Уо 02.02	определять необходимые источники информации;	Зо 02.01	номенклатура информационных источников, применяемых в профессиональной деятельности;
	Уо 02.03	планировать процесс поиска; структурировать получаемую информацию;	Зо 02.02	приемы структурирования информации;
	Уо 02.05	оценивать практическую значимость результатов поиска;		
ОК 04	Уо 04.01	организовывать работу коллектива	Зо 04.01	психологические основы деятельности

		и команды;		коллектива, психологические особенности личности;
	Уо 04.02	взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами в ходе профессиональной деятельности		
ОК 05	Уо 05.01	грамотно излагать свои мысли и оформлять документы по профессиональной тематике на государственном языке, проявлять толерантность в рабочем коллективе	Зо 05.01	особенности социального и культурного контекста;
ОК 06	Уо 06.01	описывать значимость своей специальности;	Зо 06.01	сущность гражданско- патриотической позиции, общечеловеческих ценностей;
	Уо 06.02	применять стандарты антикоррупционного поведения	Зо 06.02	значимость профессиональной деятельности по специальности
			Зо 06.03	стандарты антикоррупционного поведения и последствия его нарушения

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем в часах
Объем образовательной программы учебной дисциплины	72
в т.ч. в форме практической подготовки	
в т. ч.:	
теоретическое обучение	30
лабораторные работы	-
практические занятия	42
курсовая работа (проект)	-
<i>Самостоятельная работа</i>	-
Промежуточная аттестация	Дифференцированный зачет

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем, акад. ч / в том числе в форме практической подготовки, акад. ч	Коды компетенций и личностных результатов ¹ , формированию которых способствует элемент программы	Код Н/У/З
1	2	3	4	5
Раздел 1. Россия в годы Первой мировой войны и Первая мировая война и послевоенный кризис Великой Российской революции (1914–1922)		7		
Тема 1.1. Россия и мир в годы Первой мировой войны	Содержание	1	ОК 01	Уо 01.04
	Новейшая история как этап развития человечества. Мир в начале XX в. Новейшая история: понятие, хронологические рамки, периодизация. Усиление борьбы ведущих держав за передел мира. Тройственный союз и Антанта. Причины и начало Первой мировой войны. Сараевское убийство. Вступление в войну стран Европы и России. Соотношение сил и планы сторон. Военные действия на Западном и Восточном фронтах. Бои на Западном фронте. Сражение на Марне. Операции русских войск в Восточной Пруссии и Галиции. Позиционная война и новые виды вооружения. Отступление русской армии в 1915 г. Битвы под Верденом и на р. Сомма. Брусиловский прорыв русских войск на Юго-Западном фронте. Восточный фронт в условиях	2	ОК 02 ОК 05 ОК 06	Уо 01.05 Уо 01.09 Зо 01.06 Уо 02.05 Уо 02.03 Уо 02.02 Зо 02.02

¹ В соответствии с Приложением 4 ПООП-П.

	революционных событий 1917 года. Выход России из войны. Вступление в войну США. Российское государство и общество в годы Первой мировой войны. Патриотический подъем. Милитаризация экономики. Российское общество в условиях войны. Милитаризация экономики. Нарастание дисбаланса в экономике, падение уровня жизни населения. Рост забастовочного и оппозиционного движения. Распутинщина и кризис власти. Речь Н. Милюкова Итоги Первой мировой войны. Политические, экономические, социальные и культурные последствия Первой мировой войны			Уо 05.01 Зо 05.01 Зо 06.01 Зо 06.02
Тема 1.2. Основные этапы и хронология революционных событий 1917 г. Первые революционные преобразования большевиков	Содержание	2	ОК 02	Уо 02.05
	Причины Великой российской революции и ее начальный этап. Нарастание революционных настроений в российском обществе. Война как революционизирующий фактор. Революционные события в Петрограде в феврале 1917 г. Система двоевластия. Петроградский Совет рабочих и солдатских депутатов и его декреты. Формирование Временного правительства. Отречение Николая II. Нарастание кризисных явлений в стране весной – летом 1917 г. Программа преобразований Временного правительства. Апрельский политический кризис . Июньский политический кризис и рост популярности большевиков. Попытка установления военной диктатуры генерала Л.Г. Корнилова. Провозглашение России республикой. Предпарламент. Октябрьское вооруженное восстание. Первые революционные преобразования большевиков. Назревание общенационального кризиса в стране. Большевизация Советов. Свержение Временного правительства и взятие власти большевиками. Новые органы власти: ВЦИК, Совнарком. Первые декреты.	2	ОК 04 ОК 05 ОК 06	Уо 02.03 Уо 02.02 Зо 02.02 Уо 04.01 Уо 04.02 Зо 04.01 Уо 05.01 Зо 05.01 Зо 06.01 Зо 06.02

	Мероприятия большевиков в политической и экономической сферах. Конституция РСФСР. Декрет о мире. Брест - Литовский мир.			
	В том числе практических занятий и лабораторных работ	2		
	Практическое занятие 1 Причины Великой российской революции. Работа с историческими источниками	2		
Тема 1.3. Гражданская война и ее последствия. Культура Советской России в период Гражданской войны.	Содержание	2	ОК 02	Уо 02.05
	Причины и этапы Гражданской войны в России. Причины Гражданской войны и ее характер. Выборы и разгон Учредительного собрания. Очаги гражданского противостояния осенью 1917 – весной 1918 г. Восстание Чехословацкого корпуса и формирование фронтов Гражданской войны. Создание Красной Армии. Антибольшевистские силы: состав, идеология, цели. . Боевые действия на Восточном фронте. Поражение армий А.В. Колчака. Действия Н.Н. Юденича на Северо -Западе РСФСР. Формирование Добровольческой армии. «Вооруженные силы Юга России» А.И. Деникина. Поражение армии П.Н. Врангеля в Крыму. Советско - польская война 1919 – 1920 г. Причины победы большевиков в Гражданской войне. Итоги и последствия Гражданской войны в России. Внутренняя политика большевиков. Политика «военного коммунизма». Национализация торговли и промышленности. ВСНХ. Всеобщая трудовая повинность. Продразверстка. Чрезвычайные органы: ЧК, комбеды и ревкомы. Отмена товарно - денежных отношений, уравнилельная оплата	2	ОК 04 ОК 05	Уо 02.03 Уо 02.02 Зо 02.02 Уо 04.01 Уо 04.02 Зо 04.01 Уо 05.01 Зо 05.01

	труда, введение карточной системы . План ГОЭЛРО. Общественно -политическая и социокультурная жизнь в РСФСР в годы Гражданской войны. «Красный» и «белый» террор. Социальная политика большевиков. Политика большевиков в области идеологии, образования культуры в годы Гражданской войны. Эмиграция и формирование Русского зарубежья .			
	В том числе практических занятий и лабораторных работ	2		
	Практическое занятие 2 Причины и этапы Гражданской войны в России. Общественно-политическая и социокультурная жизнь в РСФСР в годы Гражданской войны. Работа с историческими источниками	2		
Профессионально-ориентированное содержание				
Тема: Использование животных в период первой мировой войны		2		
Раздел 2. СССР в 1920–1930-е годы. Межвоенный период (1918–1939).		14		
Тема 2.1. СССР в 20-е годы. Новая экономическая политика	Содержание	2	ОК 02	Уо 02.05
	Социально-экономический и политический кризис в РСФСР в начале 20-х гг. Внутренняя ситуация в стране после Гражданской войны. Социально-экономический кризис. Голод 1921–1922 гг. Крестьянские восстания (Сибирь, Тамбовщина, Поволжье). Кронштадтское восстание. Основные мероприятия нэпа. Переход к	2	ОК 04 ОК 05	Уо 02.03 Уо 02.02 Зо 02.02 Уо 04.01

	<p>новой экономической политике (нэп). Замена продразверстки натуральным налогом. Финансовая реформа 1922–1924 гг. Перемены в промышленности. Частичная денационализация. Концессии. Внутренние противоречия и кризисы новой экономической политики. Итоги экономического развития страны к концу 20-х годов. Причины свертывания нэпа. Национальная политика. Образование СССР. Предпосылки образования СССР. План «автономизации» И.В. Сталина. Ленинский план создания федерации равноправных республик. Договор об образовании СССР 1922 г. Конституция СССР 1924 г. Общественно-политическая жизнь в СССР в 20-е гг. Активизация борьбы в партийногосударственном руководстве СССР в 20-е годы. Установление однопартийной политической системы. Изъятие церковных ценностей и преследования духовенства. Активизация борьбы за власть в партии большевиков после смерти В.И. Ленина. И.В. Сталин – Генеральный секретарь ЦК партии. Курс на строительство социализма в одной стране.</p>			<p>Уо 04.02 Зо 04.01 Уо 05.01 Зо 05.01</p>
<p>Тема 2.2. Советский Союз в конце 1920-х– 1930-е гг</p>	<p>Содержание</p>	<p>2</p>	<p>ОК 02</p>	<p>Уо 02.05</p>
	<p>Индустриализация в СССР. Причины, цели и источники индустриализации. Особенности индустриализации в СССР. Разработка первого пятилетнего плана. Форсированная индустриализация. Труд заключенных. Социалистическое соревнование. Итоги индустриализации.</p> <p>Коллективизация сельского хозяйства. Причины</p>	<p>2</p>	<p>ОК 05</p>	<p>Уо 02.03 Уо 02.02 Зо 02.02</p>

	<p>коллективизации сельского хозяйства. Сочетание добровольного принципа вступления в колхозы с административным нажимом на крестьян. «Великий перелом» и переход к сплошной коллективизации. Политика «раскулачивания». Итоги коллективизации. Итоги и цена советской модернизации. Итоги развития СССР к концу 30 -х гг. Цена и издержки модернизации. Превращение СССР в аграрно -индустриальную державу. Политическая система СССР в 30 -е гг. Утверждение «культы личности» Сталина. Органы госбезопасности и их роль в поддержании диктатуры. Ужесточение цензуры. Усиление идеологического контроля над обществом. Пионерская организация и ВЛКСМ. Массовые политические репрессии и их последствия. Конституция СССР 1936 г.</p>			<p>Уо 05.01</p> <p>Зо 05.01</p>
	В том числе практических занятий и лабораторных работ	2		
	Практическое занятие 3	2		
	Итоги и цена советской модернизации. Организация дискуссии по методу «метаплана»			
Тема 2.3. Культурное пространство советского общества в 1920– 1930-е гг	Содержание	2	ОК 5	Уо 05.01
	Социокультурное развитие СССР в период нэпа. Деятельность Наркомпроса. Всероссийская чрезвычайная комиссия по ликвидации неграмотности. Развитие системы образования. Рабфаки. Основные	4	ОК 6	<p>Зо 05.01</p> <p>Зо 06.01</p>

	<p>направления в литературе (футуризм) и архитектуре (конструктивизм). Советский авангард. Развитие советского кинематографа. С. Эйзенштейн. Развитие науки. Большевики и интеллигенция. Высылка группы интеллигенции за границу (1922 г.). «Сменовеховство» и начало массового возвращения на Родину. Завершение «культурной революции» в СССР в 30 -е гг. Введение всеобщего начального обучения (1930 г.). Укрепление партийного контроля в системе образования. Развитие науки и техники. Советский кинематограф. Музыкальное творчество. Развитие архитектуры и скульптуры. Формирование творческих союзов. Борьба с «буржуазной» наукой и культурой, утверждение принципов «социалистического реализма». Становление и развитие естественных наук в 1930 -е гг. Академия наук СССР. Выдающиеся ученые, конструкторы и их достижения. Освоение Арктики.</p>			Зо 06.02
<p>Тема 2.4. Внешняя политика СССР в 1920–1930-е годы. СССР накануне Великой Отечественной войны.</p>	<p>Содержание</p>	2	ОК 02	Уо 02.05
	<p>Внешняя политика СССР в 1920 -е гг. Г.В. Улучшение отношений с западными державами. Генуэзская конференция. Рапальский договор с Германией. Прорыв дипломатической изоляции СССР в 1924 г. «Полоса признаний». Противоречия во взаимоотношениях с западными странами. Нерешенность вопроса о долгах царского и Временного правительств. Коммунистический интернационал (Коминтерн) и ставка большевиков на развитие «мировой революции».</p>	2	ОК 05 ОК 06	Уо 02.03 Уо 02.02 Зо 02.01 Зо 02.02 Уо 05.01

	<p>Внешняя политика СССР в 1930-е годы и ее результативность. От курса на мировую революцию к концепции «построения социализма в одной стране». Приход к власти в Германии нацистов. Возрастание угрозы мировой войны. Советско-американские отношения. Вступление СССР в Лигу Наций. Попытки создания системы коллективной безопасности в Европе. Заключение СССР двусторонних договоров с Францией и Чехословакией. Вооруженные конфликты на озере Хасан, реке Халхин-Гол и ситуация на Дальнем Востоке в конце 1930-х гг. Мюнхенский договор 1938 г. и угроза международной изоляции СССР. Неудача англо-франко-советских переговоров в августе 1939 г. Советско-германский пакт о ненападении и секретный протокол о разделе сфер влияния СССР и Германии. Советско-германский договор «О дружбе и границах». Результативность внешней политики СССР накануне войны. СССР накануне Великой Отечественной войны. Укрепление обороноспособности страны. Форсирование военного производства и освоение новой техники. Ужесточение трудового законодательства. «Зимняя война» с Финляндией и ее последствия. Изменение государственных границ СССР. Включение в состав СССР Латвии, Литвы, Эстонии, Бессарабии, Северной Буковины, Западной Украины и Западной Белоруссии.</p>			<p>Зо 05.01 Зо 06.01 Зо 06.02</p>
	<p>В том числе практических занятий и лабораторных работ</p>	<p>2</p>		

	Практическое занятие 4 Внешняя политика СССР и ее результативность. Работа с историческими источниками и исторической картой	2		
Тема 2.5. Революционные события 1918 – начала 1920-х гг. ВерсальскоВашингтонская система. Мир в 1920-е – 1930-е гг. Нарастание агрессии в мире в 1930-х гг.	Содержание	3	ОК 02	Уо 02.05
	Революционная волна после Первой мировой войны. Послевоенное устройство мира. Веймарская республика. Парижская мирная конференция. Лига Наций. Версальско-Вашингтонская система и ее внутренние противоречия. Страны Европы и Северной Америки в 1920-х гг. Возникновение фашизма в Италии и Германии Мировой экономический кризис 1929–1933 гг. и его последствия. Причины и социально-политические последствия «Великой депрессии». Приход нацистов к власти в Германии. Формирование тоталитарного режима. Подготовка Германии к войне. Нарастание международной напряженности в 30-е гг. Антифашистское движение в странах Европы. Франкистский мятеж и Гражданская война в Испании. Агрессивная политика нацистской Германии и Италии. Создание оси Берлин–Рим–Токио. СССР и система коллективной безопасности в Европе. Н. Чемберлен и политика «умиротворения» агрессора. Англо-франко-советские переговоры в Москве. Советскогерманский договор о ненападении.	4	ОК 05 ОК 06	Уо 02.03 Уо 02.02 Зо 02.01 Зо 02.02 Уо 05.01 Зо 05.01 Зо 06.01 Зо 06.02
Профессионально-ориентированное содержание				
Тема: Роль военно ветеринарной службы во время второй мировой войны		4		

Раздел 3. Вторая мировая война: причины, состав участников, основные этапы и события, итоги. Великая Отечественная война. 1941–1945 годы.		17		
Тема 3.1. Начало Второй мировой войны. Начальный период Великой Отечественной войны (июнь 1941 – осень 1942).	Содержание	3	OK 02	Уо 02.05
	<p>Причины и начало Второй мировой войны. Мир накануне Второй мировой войны. Стратегические планы главных воюющих сторон. Нападение Германии на Польшу. Разгром Франции и ее союзников. Вступление США в войну.</p> <p>Причины и начальный период Великой Отечественной войны. Причины Великой Отечественной войны 1941–1945 гг. Вторжение Германии и ее союзников на территорию СССР. Характер войны. Действия группы армий «Север», «Центр» и «Юг». Сопротивление врагу и трагедия отступления. Смоленское сражение. Наступление советских войск под Ельней. Оборона Одессы и Севастополя. Ленинград в условиях блокады: военный и трудовой подвиг горожан. «Дорога жизни».</p> <p>Битва за Москву. Москва на осадном положении. Парад 7 ноября на Красной площади. Переход в контрнаступление и разгром немецкой группировки под Москвой. Г.К. Жуков. Срыв гитлеровских планов молниеносной войны.</p> <p>Перестройка внутренней жизни страны в условиях войны. Образование Государственного комитета обороны. И.В. Сталин – Верховный главнокомандующий. Помощь населения фронту. Создание дивизий народного ополчения. Перестройка экономики на военный лад. Трудовой героизм советского народа. Формирование Антигитлеровской коалиции. Ленд -лиз и его значение. Нацистский</p>	1	OK 04 OK 05 OK 06	Уо 02.03 Уо 02.02 Зо 02.01 Зо 02.02 Уо 04.01 Уо 04.02 Зо 04.01 Уо 05.01 Зо 05.01 Зо 06.01 Зо 06.02

	<p>оккупационный режим. Движение партизан и подпольщиков. «Генеральный план Ост». Массовые преступления гитлеровцев против советских граждан. Концлагеря и гетто. Холокост. Этнические чистки на оккупированной территории СССР. Нацистский плен. Угон советских людей в Германию. Разграбление и уничтожение культурных ценностей. Начало массового сопротивления врагу. Развертывание партизанского движения. Подпольщики и их борьба с врагом.</p>			
	В том числе практических занятий и лабораторных работ	1		
	Практическое занятие 5	1		
	Причины и начало Второй мировой войны. Причины и начальный период Великой Отечественной войны. Работа с исторической картой и историческими источниками			
Тема 3.2. Коренной перелом в ходе войны (осень 1942 – 1943 г.).	Содержание	6	ОК 02	Уо 02.05
	Сталинградская битва. Германские военные планы на 1942 год. Мобилизация сил СССР в 1942 г. Приказ № 227 «Ни шагу назад!». Битва за Кавказ. Оборона Сталинграда. Героическая борьба армий В.И. Чуйкова и М.С. Шумилова против немецко -фашистских войск. Окружение неприятельской группировки под Сталинградом и разгром гитлеровцев. К.К. Рокоссовский. Итоги и значение победы Красной армии под Сталинградом. Начало коренного перелома	4	ОК 04 ОК 05 ОК 06	Уо 02.03 Уо 02.02 Зо 02.01 Зо 02.02 Уо 04.01

	<p>в войне. Прорыв блокады Ленинграда. Значение героического сопротивления Ленинграда. Изменения повседневного быта горожан после прорыва блокады. Битва на Курской дуге. Соотношение сил. Провал немецкого наступления. Итоги и значение Курской битвы. Завершение коренного перелома в войне. Битва за Днепр. Освобождение Левобережной Украины и форсирование Днепра. Итоги наступления Красной армии летом –осенью 1943 г. За линией фронта. Развертывание массового партизанского движения. Внешняя политика СССР в условиях коренного перелома в войне. СССР и союзники. Проблема открытия Второго фронта. Тегеранская конференция 1943 г. и ее решения.</p>			<p>Уо 04.02 Зо 04.01 Уо 05.01 Зо 05.01 Зо 06.01 Зо 06.02</p>
	В том числе практических занятий и лабораторных работ	2		
	Практическое занятие 6 Работа с исторической картой	2		
Тема 3.3. Человек и культура в годы Великой Отечественной войны.	Содержание	4	ОК 02	Уо 02.05
	Советская страна: единство фронта и тыла. «Всё для фронта, всё для победы!». Культурное пространство в годы войны. Советский патриотизм. Советские писатели, композиторы, художники, ученые в условиях войны. Помощь мастеров культуры фронту. Государство и церковь в годы войны. Патриотическое служение представителей религиозных конфессий.	4	ОК 05	<p>Уо 02.03 Уо 02.02 Зо 02.01 Зо 02.02</p>

				Уо 05.01 Зо 05.01
Тема 3.4. Победа СССР в Великой Отечественной войне. Завершение Второй мировой войны	Содержание	4	ОК 02	Уо 02.05
	Завершающий период Великой Отечественной войны. Завершение освобождения территории СССР. Освобождение правобережной Украины и Крыма. Наступление советских войск в Белоруссии и в Прибалтике. Боевые действия в Восточной и Центральной Европе и освободительная миссия Красной армии. Битва за Берлин и окончание войны в Европе. Безоговорочная капитуляция Германии. Антигитлеровская коалиция на завершающем этапе войны. Открытие Второго фронта в Европе. Ялтинская и Потсдамская конференции 1945 г.: основные решения и дискуссии. Конференция Объединенных наций в Сан-Франциско. Создание ООН (июнь 1945 г.). Потсдамская конференция. Судьба послевоенной Германии. Итоги Великой Отечественной войны 1941 – 1945 гг. Источники, цена и историческое значение Победы. Решающий вклад СССР в разгром нацистской Германии. Наш край в годы Великой Отечественной войны. Разгром милитаристской Японии. Завершение Второй мировой войны. Атомные бомбардировки городов Хиросимы и Нагасаки. Вступление СССР в войну против Японии. Разгром Квантунской армии. Капитуляция Японии. Общие итоги Великой Отечественной и Второй мировой войны. Решающий вклад СССР в победу антигитлеровской коалиции.	4	ОК 04 ОК 05 ОК 06	Уо 02.03 Уо 02.02 Зо 02.01 Зо 02.02 Уо 04.01 Уо 04.02 Зо 04.01 Уо 05.01 Зо 05.01 Зо 06.01 Зо 06.02

	Людские и материальные потери. Изменения на политической карте Европы. Уроки войны. Создание ООН.			
Профессионально-ориентированное содержание				
Тема: Как ветеринары спасали солдат		3		
Раздел 4. СССР в 1945–1991 годы. Послевоенный мир.		20		
Тема 4.1. СССР в 1945–1953 гг.	Содержание	2	ОК 05	Уо 05.01
	СССР в первые послевоенные годы. Влияние последствий войны на советскую систему и общество. IV пятилетка: задачи и их решение. Восстановление индустриального потенциала страны. Сельское хозяйство и положение деревни. Голод 1946–1947 гг. Денежная реформа и отмена карточной системы (1947 г.). Ужесточение административнокомандной системы. Идеологические кампании и послевоенные репрессии. Внешняя политика СССР в первые послевоенные годы. Рост влияния СССР на международной арене. СССР и США. Фултонская речь У. Черчилля. Начало холодной войны. Начало гонки вооружений. Создание Совета Экономической Взаимопомощи (СЭВ). Конфликт СССР с Югославией. Создание Организации Варшавского договора (ОВД).	4	ОК 06	Зо 05.01 Зо 06.01 Зо 06.02
Тема 4.2. СССР в середине 1950-х – первой половине 1960-х гг.	Содержание	4	ОК 02	Уо 02.05
	Общественно-политическое развитие СССР в условиях «оттепели». Смерть Сталина и борьба за власть в	2	ОК 05	Уо 02.03

	<p>советском руководстве. XX съезд КПСС и разоблачение «культы личности» Сталина. Начало реабилитации жертв массовых политических репрессий и смягчение политической цензуры. Утверждение единоличной власти Хрущева. Экономическое развитие СССР в середине 50-х – первой половине 60-х гг. Переход от отраслевой системы управления к совнархозам. Освоение целинных земель. Социальные преобразования. Повышение пенсий, попытки решения жилищного вопроса. Дефицит товаров народного потребления. Культурное пространство и повседневная жизнь. Изменение общественной атмосферы. Всемирный фестиваль молодежи и студентов 1957 г. Внешняя политика СССР в середине 50-х – первой половине 60-х гг. Новый курс советской внешней политики: от конфронтации к диалогу и мирному сосуществованию. Международные военно-политические кризисы, позиция СССР и стратегия ядерного сдерживания. СССР и мировая социалистическая система. Отставка Н.С. Хрущева. Нарастание дисбаланса в экономике и субъективизма в политике. Научно-техническая революция в СССР. Перемены в научно-технической политике. Военный и гражданский секторы экономики. Начало освоения космоса. Запуск первого спутника Земли. Исторические полёты Ю.А. Гагарина и первой в мире женщины-космонавта В.В. Терешковой.</p>			<p>Уо 02.02 Зо 02.01 Зо 02.02 Уо 05.01 Зо 05.01</p>
	<p>В том числе практических занятий и лабораторных работ</p>	<p>2</p>		

	Практическое занятие 7 Общественно-политическое развитие СССР в условиях «оттепели». Научно-техническая революция в СССР. Дискуссия по методу «метаплана»	2		
Тема 4.3. Советское общество в середине 1960-х – начале 1980-х гг.	Содержание	4	ОК 02	Уо 02.05
	Реформы 1965 г. и их результаты. Приход к власти Л.И. Брежнева: его окружение и смена политического курса. «Косыгинские реформы» 1965 года в промышленности и сельском хозяйстве. Общественно-политическая жизнь в СССР в середине 60-х – начале 80-х гг. Конституция СССР 1977 г. Движение диссидентов. А.Д. Сахаров. Культурное пространство и повседневная жизнь. Повседневность в городе и в деревне. Литература и искусство: поиски новых путей. Кризисные явления в СССР в 70-е – начале 80-х гг. Нарастание застойных тенденций в экономике и кризис идеологии. Научно-технический прогресс в СССР. Внешняя политика СССР в середине 60-х – начале 80-х гг. Холодная война и мировые конфликты. «Пражская весна» и снижение международного авторитета СССР. Достижение военно-стратегического паритета с США.	4	ОК 06	Уо 02.03 Уо 02.02 Зо 02.01 Зо 02.02 Зо 06.01 Зо 06.02
Тема 4.4. Политика «перестройки». Распад СССР (1985–1991 гг.)	Содержание	6	ОК 02	Уо 02.05
	«Перестройка» в социально-экономической сфере СССР. Нарастание кризисных явлений в социально-экономической и идейно-политической сферах. Политика «перестройки» – курс на ускорение	4	ОК 04 ОК 05	Уо 02.03 Уо 02.02

	<p>экономического развития страны и «обновление социализма». Провозглашение основных направлений политики «перестройки» на XXVII съезде КПСС. Реформы в экономике, в политической и государственной сферах. Становление рыночных отношений и противоречия этого процесса. Общественно-политическая жизнь в СССР в годы «перестройки». Гласность и плюрализм. Формирование различных общественно-политических движений и партий. Демократизация советской политической системы. Альтернативные выборы народных депутатов. Первый съезд народных депутатов СССР и его значение. Внешняя политика СССР в 1985–1991 гг. «Новое мышление». Кризис политики «перестройки». Последний этап «перестройки»: 1990–1991 гг. Отмена 6-й статьи Конституции СССР о руководящей роли КПСС. Введение поста президента и избрание М.С. Горбачева Президентом СССР. Законы о разграничении полномочий между Союзом ССР и субъектами федерации. Избрание Б.Н. Ельцина президентом РСФСР. Распад СССР. Усиление центробежных тенденций и угрозы распада СССР. Декларация о государственном суверенитете РСФСР. Парад суверенитетов. Референдум о сохранении СССР и введении поста президента РСФСР. «Новоогаревский процесс» – разработка проекта нового союзного договора. Попытка государственного переворота в августе 1991 г. Победа Б.Н. Ельцина и его сторонников. Оформление юридического распада</p>		<p>ОК 06</p>	<p>Зо 02.01 Зо 02.02 Уо 04.01 Уо 04.02 Зо 04.01 Уо 05.01 Зо 05.01 Зо 06.01 Зо 06.02</p>
--	---	--	--------------	---

	СССР. Беловежские и Алма-Атинские соглашения, создание Содружества Независимых Государств (СНГ).			
	В том числе практических занятий и лабораторных работ	2		
	Практическое занятие 8 Общественно-политическая жизнь в СССР в годы «перестройки». Внешняя политика СССР в 1985–1991 гг. Дебаты «за» и «против»	2		
Тема 4.5. Мир и международные отношения в годы холодной войны (вторая половина XX века).	Содержание	4	ОК 02	Уо 02.05
	Начало «холодной войны». План Маршалла. Доктрина Трумэна. Создание военнополитических блоков. НАТО и ОВД. Гонка вооружений. Берлинский кризис. Карибский кризис. Договор о запрещении ядерных испытаний в трех средах. «Разрядка» международной напряженности: предпосылки и направления «разрядки». Хельсинкский акт Совещания по безопасности и сотрудничеству в Европе. Окончание холодной войны. Экономическое и политическое развитие стран Запада во второй половине XX в. Мир в первые послевоенные годы. Превращение США в лидера «западного мира». Германское «экономическое чудо». Неоконсерватизм. Р. Рейган. М. Тэтчер. Начало европейской интеграции (ЕЭС). Научнотехническая революция.	4	ОК 05 ОК 06	Уо 02.03 Уо 02.02 Зо 02.01 Зо 02.02 Уо 05.01 Зо 05.01 Зо 06.01 Зо 06.02

Профессионально-ориентированное содержание				
<i>Тема: Глава 8. Ветеринария в СССР 1941-1945г</i>		2		
Раздел 5. Российская Федерация в 1992–2020 гг. Современный мир в условиях глобализации		14		
Тема 5.1. Становление новой России (1992–1999 гг.)	Содержание	4	ОК 02,	Уо 02.05
	Начало радикальных экономических преобразований. Б.Н. Ельцин и его окружение. Общественная поддержка курса реформ. Либерализация цен. «Шоковая терапия». Ваучерная приватизация госимущества. Становление новой государственности в РФ. Нарастание политико-конституционного кризиса в условиях ухудшения экономической ситуации. Трагические события 3-4 октября 1993 г. в Москве, обстрел «Белого дома». Принятие Конституции России 1993 года и ее значение. Становление российского парламентаризма. Итоги радикальных преобразований 1992–1993 гг. Межнациональные и межконфессиональные отношения в 1990-е гг. Военнополитический кризис 1994–1996 гг. в Чеченской Республике. Корректировка курса реформ и попытки стабилизации экономики. ВДефолт 1998 г. и его последствия. Повседневная жизнь россиян в условиях реформ. Перемены в повседневной жизни. Политическая система РФ в 90-е гг. Российская многопартийность в 1990-х гг. и строительство гражданского общества.	2	ОК 04, ОК 05 ОК 06	Уо 02.03 Уо 02.02 Зо 02.01 Зо 02.02 Уо 04.01 Уо 04.02 Зо 04.01 Уо 05.01 Зо 05.01 Зо 06.01 Зо 06.02

	<p>Президентские выборы 1996 г. Обострение ситуации на Северном Кавказе. Отставка Б.Н. Ельцина с поста Президента РФ (1999 г.). Внешняя политика России в 90-е гг. Новые приоритеты внешней политики. Взаимоотношения с США и другими странами Запада. Россия на постсоветском пространстве (СНГ и союз с Белоруссией, военно-политическое сотрудничество в рамках СНГ).</p>			
	В том числе практических занятий и лабораторных работ	2		
	Практическое занятие 9	2		
	Становление новой государственности в РФ. Внешняя политика России в 90-е гг. Повседневная жизнь россиян в условиях реформ. Занятие с использованием музейнопедагогических технологий			
Тема 5.2. Россия в XXI веке: вызовы времени и задачи модернизации.	Содержание	4	ОК 02	Уо 02.05
	Развитие политической системы России в начале XXI в. Вступление в должность Президента В.В. Путина (2000 г.) и Завершение контртеррористической операции на Северном Кавказе. Формирование и реализации приоритетных национальных проектов. Президент Д.А. Медведев, премьер-министр В.В. Путин. Операция по «принуждению Грузии к миру». Избрание В.В. Путина Президентом РФ (2012 г., 2018 г.). Политический кризис в Украине 2014 г. Договор о принятии Республики Крым и г. Севастополь в состав России, реакция российского общества и зарубежных стран. Принятие поправок в Конституцию РФ (2020) и их значение. Экономическое	2	ОК 04 ОК 05 ОК 06	Уо 02.03 Уо 02.02 Зо 02.01 Зо 02.02 Уо 04.01 Уо 04.02

	<p>развитие России в 2000-е годы. Экономический подъем 1999–2007 гг. и кризис 2008 г. Россия в системе мировой рыночной экономики. Начало мирового экономического кризиса в 2014 г. Антикризисные меры правительства РФ. Российское общество в начале XXI в. Основные принципы и направления государственной социальной политики (здравоохранение, социальное обеспечение, образование). XXII Олимпийские зимние игры 2014 г. в Сочи. Мир и процессы глобализации в новых условиях. Россия в борьбе с коронавирусной пандемией, оказание помощи зарубежным странам. Меры по поддержке граждан и бизнеса в РФ в условиях коронавирусных ограничений. Развитие культуры, науки и образования в современной России. Реформы в области образования. Процессы глобализации и массовая культура. Внешняя политика РФ в конце XX – начале XXI в. Борьба за восстановление лидирующих позиций России в международных отношениях. Участие в международной борьбе с терроризмом и в урегулировании локальных конфликтов. Союзное государство России и Беларуси. Политический кризис и государственный переворот в Украине 2014 г. Позиция России и зарубежных стран. Провозглашение независимых республик на юго-востоке Украины.</p>			<p>Зо 04.01</p> <p>Уо 05.01</p> <p>Зо 05.01</p> <p>Зо 06.01</p> <p>Зо 06.02</p>
	<p>В том числе практических занятий и лабораторных работ</p>	2		
	<p>Практическое занятие 10</p> <p>Развитие политической системы России в начале XXI в. Мир и процессы глобализации в новых условиях.</p>	2		
<p>Тема 5.3. Современный мир.</p>	<p>Содержание</p>	2	ОК 02	Уо 02.05

Глобальные проблемы человечества.	От биполярного к многополюсному миру. Организации международного сотрудничества. Глобализация экономики. Мировые экономические кризисы. Достижения и проблемы интеграции. Политическое развитие: смена политических режимов, «арабская весна». Международный терроризм. Региональные конфликты и войны. Постсоветское пространство: политическое и социально-экономическое развитие, интеграционные процессы, кризисы и военные конфликты. Россия в современном мире. Глобальные проблемы человечества. Существование и распространения ядерного оружия. Поддержание мира. Проблема природных ресурсов и экологии. Борьба с бедностью. Пандемия коронавируса и потребности качественного развития медицинской науки и техники.	2	OK 05 OK 06	Уо 02.03 Уо 02.02 Зо 02.01 Зо 02.02 Уо 05.01 Зо 05.01 Зо 06.01 Зо 06.02
Профессионально-ориентированное содержание				
Тема: История создания кинологической службы России		4		
Промежуточная аттестация		12		
Всего:		72		

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Для реализации программы учебной дисциплины должны быть предусмотрены следующие специальные помещения:

Кабинет «Истории России», оснащенный в соответствии с п. 6.1.2.1 образовательной программы по специальности 36.02.01 «Ветеринария».

3.2. Информационное обеспечение реализации программы

Для реализации программы библиотечный фонд образовательной организации должен иметь печатные и/или электронные образовательные и информационные ресурсы для использования в образовательном процессе. При формировании библиотечного фонда образовательной организации выбирается не менее одного издания из перечисленных ниже печатных изданий и (или) электронных изданий в качестве основного, при этом список может быть дополнен новыми изданиями.

3.2.1. Основные печатные издания

1. Артемов В.В., Лубченков Ю.Н. История: учебник для студентов учреждений среднего профессионального образования, в 2-х ч. / В.В. Артемов, Ю.Н. Лубченков. - М.: Издательский центр «Академия», 2022. 752 с.- ISBN издания: 978-5-0054-0468-8. – Текст непосредственный.

3.2.2. Основные электронные издания

1. ЭУМК История для профессий и специальностей технического и естественно-научного профилей, «Академия-Медиа», 2019.
2. Кириллов, В. В. История России : учебник для среднего профессионального образования / В. В. Кириллов, М. А. Бравина. — 4-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 565 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-08560-0. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/512321> (дата обращения: 02.02.2023).
3. Пленков, О. Ю. История новейшего времени для колледжей : учебное пособие для среднего профессионального образования / О. Ю. Пленков. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 368 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-11113-2. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/517153> (дата обращения: 02.02.2023).
4. Чураков, Д.О. История России XX - начала XXI века : учебник для среднего профессионального образования / Д. О. Чураков [и др.] ; под редакцией Д. О. Чуракова, С. А. Саркисяна. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 311 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-13853-5. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/512322> (дата обращения: 02.02.2023).

3.2.3. Дополнительные источники

1. Артемов В.В., Лубченков Ю.Н. История Отечества: С древнейших времен до наших дней: учебник для студентов учреждений среднего профессионального образования./ В.В. Артемов, Ю.Н. Лубченков. – 24-е изд. доп. М.: Издательский центр «Академия», 2022. 384 с.- ISBN издания: 978-5-0054-0444-2 – Текст непосредственный.
2. «Август 1914-го ...». – URL: <http://www.august-1914.ru/>
3. Вторая мировая война в русском интернете. – URL: <http://www.world-war2.chat.ru/>
4. История России и СССР. Онлайн-видео. – URL: <https://intellect-video.com/russian-history/>

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Результаты обучения	Критерии оценки	Методы оценки
Перечень знаний, осваиваемых в рамках дисциплины		
<p>Знать: основные направления ключевых регионов мира на рубеже XX и XXI вв.;</p> <p>сущность и причины локальных, региональных, межгосударственных конфликтов в конце XX – начале XXI вв.;</p> <p>основные процессы (интеграционные, поликультурные, миграционные и иные) политического и экономического развития ведущих регионов мира; назначение ООН, НАТО, ЕС и других организаций и их деятельности;</p> <p>о роли науки, культуры и религии в сохранении и укреплении национальных и государственных традиций;</p> <p>содержание и назначение важнейших правовых и законодательных актов мирового и регионального значения;</p> <p>основные источники информации и ресурсы для решения задач и проблем в профессиональном и/или социальном контексте; структуру плана для решения задач;</p> <p>формат оформления результатов поиска информации, современные средства и устройства информатизации; психологические основы деятельности коллектива, особенности социального и культурного контекста; сущность гражданско-патриотической позиции, общечеловеческих ценностей;</p>	<p>демонстрирует знание основных тенденций экономического, политического и культурного развития России в XX-XXI вв.;</p> <p>сущность и причины локальных, региональных, межгосударственных конфликтов в конце XX – начале XXI вв.; основные процессы (интеграционные, поликультурные, миграционные и иные) политического и экономического развития ведущих регионов мира; назначение ООН, НАТО, ЕС и других организаций и их деятельности;</p> <p>о роли науки, культуры и религии в сохранении и укреплении национальных и государственных традиций;</p> <p>содержание и назначение важнейших правовых и законодательных актов мирового и регионального значения;</p> <p>демонстрирует знание основных источников информации и ресурсов для решения задач и проблем в профессиональном и/или социальном контексте; структуры плана для решения задач; формат оформления результатов поиска информации, современных средств и устройств информатизации; демонстрирует знание психологии коллектива; психологических особенностей личности; особенностей социального и культурного контекста; знание сущности гражданско-патриотической позиции; общечеловеческих ценностей;</p>	<p>Оценивание результатов фронтального и индивидуального опросов. Оценивание результатов тестирования. Экспертная оценка самостоятельной работы. Экспертная оценка работы на практических занятиях.</p>
Перечень умений, осваиваемых в рамках дисциплины		
<p>Уметь:</p> <p>ориентироваться в современной экономической, политической, культурной ситуации в России и мире; выявлять взаимосвязь отечественных, региональных, мировых социально-</p>	<p>демонстрирует умение ориентироваться в современной экономической, политической и культурной ситуации в России и мире; выявлять взаимосвязь отечественных, региональных, мировых социально-</p>	<p>Оценивание результатов фронтального и индивидуального опросов. Оценивание результатов тестирования. Экспертная оценка самостоятельной работы. Экспертная оценка</p>

<p>мировых социально-экономических, политических и культурных проблем;</p> <p>анализировать задачу и/или проблему и выделять её составные части; составлять план действия; определить необходимые ресурсы; планировать процесс поиска; структурировать получаемую информацию; организовывать работу коллектива и команды; грамотно излагать свои мысли и оформлять документы по профессиональной тематике на государственном языке, проявлять толерантность в рабочем коллективе описывать значимость своей специальности;</p>	<p>экономических, политических и культурных проблем;</p> <p>демонстрирует умение анализировать задачу или проблему в историческом контексте и выделять ее составные части; планировать процесс поиска; структурировать получаемую информацию; организовывать работу коллектива и команды; грамотно излагать свои мысли и оформлять документы на государственном языке, проявлять толерантность в рабочем коллективе; демонстрирует умение описывать значимость своей специальности;</p>	<p>работы на практических занятиях.</p>
--	---	---

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

«ОГСЭ.03 Иностранный язык в профессиональной деятельности»

2023 год

СОДЕРЖАНИЕ

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	3
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	4
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	11
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	11

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

«ОГСЭ.02 Иностранный язык в профессиональной деятельности»

1.1. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы:

Учебная дисциплина ОГСЭ.03 «Иностранный язык в профессиональной деятельности» является обязательной частью общих гуманитарных и социально-экономических дисциплин ПОП-П в соответствии с ФГОС по специальности 36.02.01 «Ветеринария».

Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии ОК 01, ОК 02, ОК 10

1.2. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:

В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются умения и знания

Код ПК, ОК	Код умений	Умения	Код знаний	Знания
ОК 01	Уо 01.01	распознавать задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте	Зо 01.01	актуальный профессиональный и социальный контекст, в котором приходится работать и жить
	Уо 01.04	выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы	Зо 01.03	алгоритмы выполнения работ в профессиональной и смежных областях
	Уо 01.07	владеть актуальными методами работы в профессиональной и смежных сферах	Зо 01.04	методы работы в профессиональной и смежных сферах
	Уо 01.08	реализовывать составленный план	Зо 01.06	порядок оценки результатов решения задач профессиональной деятельности
ОК 02	Уо 02.01	определять задачи для поиска информации	Зо 02.01	номенклатура информационных источников, применяемых в профессиональной деятельности
	Уо 02.02	определять необходимые источники информации	Зо 02.02	приемы структурирования информации
	Уо 02.04	выделять наиболее значимое в перечне	Зо 02.03	формат оформления результатов поиска

		информации		информации, современные средства и устройства информатизации
	Уо 02.08	использовать различные цифровые средства для решения профессиональных задач	Зо 02.04	порядок их применения и программное обеспечение в профессиональной деятельности в том числе с использованием цифровых средств
ОК 10	Уо 10.01	понимать общий смысл четко произнесенных высказываний на известные темы (профессиональные и бытовые), понимать тексты на базовые профессиональные темы;	Зо 10.01	правила построения простых и сложных предложений на профессиональные темы;
	Уо 10.02	участвовать в диалогах на знакомые общие и профессиональные темы;	Зо 10.02	основные общеупотребительные глаголы (бытовая и профессиональная лексика);
	Уо 10.03	строить простые высказывания о себе и о своей профессиональной деятельности;	Зо 10.03	лексический минимум, относящийся к описанию предметов, средств и процессов профессиональной деятельности;
	Уо 10.04	кратко обосновывать и объяснять свои действия (текущие и планируемые);	Зо 10.04	особенности произношения;
	Уо 10.05	писать простые связные сообщения на знакомые или интересующие профессиональные темы.	Зо 10.05.	правила чтения текстов профессиональной направленности

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем в часах
Объем образовательной программы учебной дисциплины	72
в т.ч. в форме практической подготовки	часы
в т. ч.:	
теоретическое обучение	54
практические занятия	18
<i>Самостоятельная работа</i>	
Промежуточная аттестация	2

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем, акад. ч / в том числе в форме практической подготовки, акад. ч	Коды компетенций и личностных результатов, формированию которых способствует элемент программы	Код Н/У/З
<i>1</i>	<i>2</i>	<i>3</i>	<i>4</i>	
Раздел 1. Профессиональная деятельность специалиста. Основной курс.		40		
Тема 1.1. «Питание животных»	Содержание	8		
	1.Лексика: Питание животных. Кормление животных. Минералы, добавки, протеины Грамматика: инфинитивные конструкции в научно-популярном стиле (it is necessary ... in order to....)	2	ОК 01, ОК 10	Уо 01.01, Зо 01.01 Уо 01.04 Уо 10.01 Зо 01.01 Уо 10.02 Зо 10.02
	1. Перевод и анализ текста «Питание животных» Чтение и отработка произношения по теме: «Кормление животных»	2		
	1.. Выполнение лексических упражнений на основе текста «Роль протеинов в питании животных»	2		
	В том числе практических занятий			
1 Построение диалогической речи по теме: «Рацион питания сельскохозяйственных животных»	2			
Тема 1.2. «Разведение животных»	Содержание	6	ОК 01, ОК 10	Уо 01.01, Зо 01.01 Уо 01.04

				Уо 10.01 Зо 01.01 Уо 10.02 Зо 10.02
	1. Лексика: Классификация животных. История животноводства в России за рубежом. Условия содержания сельскохозяйственных животных. Генетика. Грамматика: особенности употребления союзов for, since. Конструкция с союзом for + Infinitive.	2		
	1. Чтение и перевод текстов по теме «Разведение животных». Чтение и отработка произношения по теме «Развитие генетики»	2		
	В том числе практических занятий			
	1. Составление письменного сообщения по теме «Животноводство» Грамматика: выполнение упражнений по теме «Особенности употребления союзов for, since.	2		
Тема 1.3 «Ветеринария, как наука»	Содержание	8	ОК 01, ОК 02, ОК 10,	Уо.02.01 Зо 02.01 Уо.02.02 Зо 02.02 Уо 01.01, Зо 01.01 Уо 01.04 Уо 10.01
	1. Лексика: Становление Ветеринарии как науки. Ветеринарная грамотность. Домашние и сельскохозяйственные животные. Грамматика. Употребление модальных глаголов и их эквивалентов в пассивных конструкциях.	2		
	2. Чтение и отработка по теме «Ветеринария - как наука»	2		
	3. Составление лексических высказываний по теме «Ветеринарная грамотность»	2		

	В том числе практических занятий			Зо 01.01 Уо 10.02 Зо 10.02
	1. Составление письменного сообщения по теме «Почему я выбираю ветеринарию»	2		
Тема 1.4 «Проблемы экологии и животноводство»	Содержание	8	ОК 01, ОК 02, ОК 10	Уо.02.01 Зо 02.01 Уо.02.02 Зо 02.02 Уо 01.01, Зо 01.01 Уо 01.04 Уо 10.01 Зо 01.01 Уо 10.02 Зо 10.02
	1. Лексика: Экологические проблемы в животноводстве Сохранение здоровья и генофонда животных Условия содержания сельскохозяйственных животных. Органические фермы Грамматика: Условные предложений I, II, III типов.	2		
	2. Чтение и перевод текстов по теме «Условия содержания животных»	2		
	3. Составление типовой инструкции по теме «Создание органической фермы»	2		
	В том числе практических занятий			
	1. Построение диалогической речи по теме «Сохранение здоровья и генофонда животных» Грамматика: выполнение упражнений по теме «Условные предложений I, II, III типов».	2		
Тема 1.5. «Особенности поведения животных».	Содержание	10	ОК 01, ОК 10	Уо 01.01, Зо 01.01 Уо 01.04 Уо 10.01 Зо 01.01 Уо 10.02 Зо 10.02
	1. Лексика: Эмоции и невербальное общение Поведенческие особенности животных. Восприятие и мироощущение человека и животного. Грамматика: Роль подлежащего в предложении. Инфинитив в роли подлежащего.	2		
	2. Чтение и перевод текстов по теме «Поведенческие особенности животных».	2		
	3. Составление инструкции по теме «Нарушение поведенческого спектра у животных».	2		

	4. Построение монолога-высказывания на теме «Коррекция нарушений в поведении животных» В том числе практических занятий	2		
	1. Наполнение таблицы по теме «Поведенческие особенности животных» Грамматика: выполнение упражнений по теме «Роль подлежащего в предложении. Инфинитив в роли подлежащего».	2		
Раздел 2. Разведение и породы животных		32	ОК 01, ОК 02, ОК 10	Уо.02.01 Зо 02.01 Уо.02.02 Зо 02.02 Уо 01.01, Зо 01.01 Уо 01.04 Уо 10.01 Зо 01.01 Уо 10.02 Зо 10.02
Тема 2.1. «Разведение и породы крупного рогатого скота (КРС)»	Содержание	8		
	1. Лексика: Виды КРС. Анатомия КРС Заболевания КРС. Условия содержания КРС и уход. Грамматика: Функции и роль причастия I и II в предложениях. Особенности перевода причастий на русский язык.	2		
	2. Чтение и пересказ текстов по теме «Виды КРС»	2		
	3. Построение диалогической речи «Заболевания КРС»	2		
	В том числе практических занятий			
	1. Составление и анализ преимуществ по теме «Классификация видов КРС»	2		
Тема 2.2. «Разведение и породы свиней»	Содержание	8	ОК 01, ОК 10	Уо 01.01, Зо 01.01 Уо 01.04 Уо 10.01 Зо 01.01 Уо 10.02
	1 Лексика: Виды пород свиней. Анатомия свиней Заболевания свиней. Условия содержания свиней и уход. Грамматика: Сложное дополнение в функции подлежащего.	2		

	2. Чтение и пересказ текстов по теме «Виды пород свиней».	2		Зо 10.02
	3. Построение диалогической речи «Заболевания и лечение свиней».	2		
	В том числе практических занятий			
	1. Наполнение таблицы по теме «Условия содержания свиней» Грамматика: Сложное дополнение в функции подлежащего	2		
Тема 2.3 «Разведение и породы овец».	Содержание	8	ОК 01, ОК 10	Уо 01.01, Зо 01.01 Уо 01.04 Уо 10.01 Зо 01.01 Уо 10.02 Зо 10.02
	1 Лексика: Виды пород овец. Анатомия овец Заболевания овец. Условия содержания овец и уход. Грамматика Инфинитивная конструкция с предлогом for.	2		
	2. Чтение и пересказ текстов по теме «Виды пород овец».	2		
	3. Построение диалогической речи «Заболевания и лечение овец».	2		
	В том числе практических занятий	2		
	3. Составление и анализ преимуществ по теме «Содержание овец».	2		
Тема 2.4 «Разведение птицы»	Содержание	8	ОК 01, ОК 02, ОК 10	Уо.02.01 Зо 02.01 Уо.02.02 Зо 02.02 Уо 01.01, Зо 01.01
	1. Лексика: Классификация домашней птицы Анатомия птиц. Болезни птиц. Условия содержания и разведения птицы Грамматика: Функции местоимения it и слова there. Речевые конструкции с местоимением it и со словом there.	2		

	2. Чтение и пересказ текстов по теме «Классификация домашней птицы». Составление словаря по теме «Анатомия птицы».	2		Уо 01.04 Уо 10.01 Зо 01.01 Уо 10.02 Зо 10.02
	3. Построение диалогической речи «Условия разведения птицы».	2		
	В том числе практических занятий			
	1. Наполнение таблицы по теме «Болезни и лечение птицы» Грамматика: выполнение упражнений по теме «Функции местоимений it, there.	2		
Промежуточная аттестация		2		
Всего:		72		

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Для реализации программы профессионального модуля должны быть предусмотрены следующие специальные помещения:

Кабинет «Иностранного языка», оснащенный в соответствии с п. 6.1.2.1 образовательной программы по специальности 36.02.01 «Ветеринария»

3.2. Информационное обеспечение реализации программы

Для реализации программы библиотечный фонд образовательной организации должен иметь печатные и/или электронные образовательные и информационные ресурсы для использования в образовательном процессе. При формировании библиотечного фонда образовательной организации выбирается не менее одного издания из перечисленных ниже печатных изданий и (или) электронных изданий в качестве основного, при этом список может быть дополнен новыми изданиями.

3.2.1. Основные печатные издания

1. Е.Н. Комарова. Английский язык для специальностей «Ветеринария» «Зоотехния» «Академия», 2010 г.

3.2.2. Основные электронные издания

1. elearning.academia-moscow.ru

3.2.3. Дополнительные источники

1. О. А. Смотров. Учебно-методическое пособие и упражнения по грамматике английского языка для студентов 3-4 курса. 2017 г.

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

<i>Результаты обучения</i>	<i>Критерии оценки</i>	<i>Методы оценки</i>
-приемы структурирования информации; -правила оформления документов и построения устных сообщений; -правила построения простых и сложных предложений на профессиональные темы; - основные общеупотребительные глаголы (бытовая и профессиональная лексика); - лексический минимум, относящийся к описанию предметов, средств и процессов профессиональной деятельности;	Владение лексическим минимумом на профессиональные темы. Правила построения простых и сложных предложений в монологической и диалогической речи. Уместное использование лексических единиц и грамматических структур. Владение фонетическими правилами и правилами чтения текстов	Экспертная оценка на практическом занятии. Текущий контроль аудирования, говорения, чтения, письма: -устный опрос, - выполнение лексико-грамматических упражнений, - перевод аутентичных текстов профессиональной направленности, - тестирование.

<ul style="list-style-type: none"> - особенности произношения; - правила чтения текстов профессиональной направленности. -определять необходимые источники информации; -грамотно излагать свои мысли и оформлять документы по профессиональной тематике на государственном языке, проявлять толерантность в рабочем коллективе; - описывать значимость своей профессии; - понимать общий смысл четко произнесенных высказываний на известные темы (профессиональные и бытовые), понимать тексты на базовые профессиональные темы; -участвовать в диалогах на знакомые общие и профессиональные темы; -строить простые высказывания о себе и о своей профессиональной деятельности; -писать простые связные сообщения на знакомые или интересующие профессиональные темы. 	<p>профессиональной направленности.</p>	<p>Промежуточная аттестация: дифференцированный зачет.</p>
---	---	--

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
ОГСЭ.04 Физическая культура

2023 год

СОДЕРЖАНИЕ

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	3
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	5
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	20
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	21

**1.ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ
ДИСЦИПЛИНЫ
«ОГСЭ.04 Физическая культура»**

1.1. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы:

Учебная дисциплина ОГСЭ.04 Физическая культура является обязательной частью общего гуманитарного и социально-экономического цикла ПОП-П в соответствии с ФГОС СПО по специальности 36.02.01 Ветеринария.

Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии ОК 2, ОК 3, ОК 6.

1.2. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:

В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются умения и знания

Код ПК, ОК	Код умений	Умения	Код знаний	Знания
ОК 02	Уо 02.01	определять задачи для поиска информации	Зо 02.01	номенклатура информационных источников, применяемых в профессиональной деятельности
	Уо 02.02	определять необходимые источники информации	Зо 02.02	приемы структурирования информации
	Уо 02.03	планировать процесс поиска; структурировать получаемую информацию	Зо 02.03	формат оформления результатов поиска информации, современные средства и устройства информатизации
	Уо 02.04	выделять наиболее значимое в перечне информации	Зо 02.04	порядок их применения и программное обеспечение в профессиональной деятельности в том числе с использованием цифровых средств
	Уо 02.05	оценивать практическую значимость результатов поиска		
	Уо 02.06	оформлять результаты поиска, применять средства		

		информационных технологий для решения профессиональных задач		
	Уо 02.07	использовать современное программное обеспечение		
	Уо 02.08	использовать различные цифровые средства для решения профессиональных задач		
ОК 03	Уо 03.01	определять актуальность нормативно-правовой документации в профессиональной деятельности	Зо 03.01	содержание актуальной нормативно-правовой документации
	Уо 03.02	применять современную научную профессиональную терминологию	Зо 03.02	современная научная и профессиональная терминология
	Уо 03.03	определять и выстраивать траектории профессионального развития и самообразования	Зо 03.03	возможные траектории профессионального развития и самообразования
ОК 06	Уо 06.01	описывать значимость своей специальности	Зо 06.01	сущность гражданско-патриотической позиции, общечеловеческих ценностей
	Уо 06.02	применять стандарты антикоррупционного поведения	Зо 06.02	значимость профессиональной деятельности по специальности
			Зо 06.03	стандарты антикоррупционного поведения и последствия его нарушения

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем в часах
Объем образовательной программы учебной дисциплины	180
в т.ч. в форме практической подготовки	
в т. ч.:	
теоретическое обучение	2
лабораторные работы	
практические занятия	176
курсовая работа (проект)	
<i>Самостоятельная работа</i>	
Промежуточная аттестация	2

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем, акад. ч / в том числе в форме практической подготовки, акад. ч	Коды компетенций и личностных результатов, формированию которых способствует элемент программы	Код Н/У/З
1	2	3	4	
Раздел 1. Научно-методические основы формирования физической культуры личности				
Тема 1.1. Общекультурное и социальное значение физической культуры. Здоровый образ жизни.	Содержание	2/18		
	В том числе практических занятий и лабораторных работ	20		
	1. Выполнение комплексов дыхательных упражнений и утренней гимнастики	2	ОК 2, ОК 3, ОК 6	Уо 03.01 Уо 03.02 Уо 03.03 Зо 03.01 Зо 03.02 Зо 03.03
	2. Выполнение комплексов упражнений для глаз. Выполнение комплексов упражнений по формированию осанки	2	ОК 2, ОК 3, ОК 6	Уо 03.01 Уо 03.02 Уо 03.03 Зо 03.01 Зо 03.02 Зо 03.03
3. Выполнение комплексов упражнений для снижения массы тела, для наращивания массы тела. Выполнение комплексов упражнений по профилактике плоскостопия	2	ОК 2, ОК 3, ОК 6	Уо 03.01 Уо 03.02 Уо 03.03 Зо 03.01 Зо 03.02	

				Зо 03.03
	4. Выполнение комплексов упражнений при сутулости, нарушением осанки в грудном и поясничном отделах, упражнений для укрепления мышечного корсета, для укрепления мышц брюшного пресса	2	ОК 2, ОК 3, ОК 6	Уо 03.01 Уо 03.02 Уо 03.03 Зо 03.01 Зо 03.02 Зо 03.03
	1. Выполнение комплексов утренней гигиенической гимнастики.	4	ОК 2, ОК 3, ОК 6	Уо 03.01 Уо 03.02 Уо 03.03 Зо 03.01 Зо 03.02 Зо 03.03
	2. Соблюдение оптимальных режимов суточной двигательной активности на основе выполнения физических упражнений.	4		
	3. Проведение студентами самостоятельно подготовленных комплексов упражнений, направленных на укрепление здоровья и профилактику нарушений работы органов и систем организма	4		
Раздел 2. Учебно-практические основы формирования физической культуры личности		32		
	В том числе практических занятий и лабораторных работ	32		
	1. Техника безопасности при выполнении упражнений общей направленности	4	ОК 2, ОК 3, ОК 6	Уо 03.01 Уо 03.02 Уо 03.03 Зо 03.01 Зо 03.02 Зо 03.03
	2. Выполнение построений, перестроений, различных видов ходьбы, беговых и прыжковых упражнений.	4	ОК 2, ОК 3, ОК 6	Уо 03.01 Уо 03.02 Уо 03.03 Зо 03.01 Зо 03.02 Зо 03.03
	3. Выполнение комплексов общеразвивающих	4	ОК 2,	Уо 03.01

упражнений, в том числе, в парах, с предметами		ОК 3, ОК 6	Уо 03.02 Уо 03.03 Зо 03.01 Зо 03.02 Зо 03.03
4. Выполнение комплексов общеразвивающих упражнений различной интенсивности	4	ОК 2, ОК 3, ОК 6	Уо 03.01 Уо 03.02 Уо 03.03 Зо 03.01 Зо 03.02 Зо 03.03
5 Выполнение комплексов подготовительных физических упражнений спортивной направленности	4	ОК 2, ОК 3, ОК 6	Уо 03.01 Уо 03.02 Уо 03.03 Зо 03.01 Зо 03.02 Зо 03.03
6. Подвижные игры со спортивной направленностью	4	ОК 2, ОК 3, ОК 6	Уо 03.01 Уо 03.02 Уо 03.03 Зо 03.01 Зо 03.02 Зо 03.03
7. Подвижные игры с элементами видов спорта	4	ОК 2, ОК 3, ОК 6	Уо 03.01 Уо 03.02 Уо 03.03 Зо 03.01 Зо 03.02 Зо 03.03
8. Подвижные игры с различной интенсивности	4	ОК 2, ОК 3, ОК 6	Уо 03.01 Уо 03.02 Уо 03.03

				3o 03.01 3o 03.02 3o 03.03
Тема 2.2. Лёгкая атлетика	Содержание			
	В том числе практических занятий и лабораторных работ	20		
	1. Техника безопасности на занятиях по лёгкой атлетике. Разучивание техники бега на короткие дистанции, нормы ГТО,	4	OK 2, OK 3, OK 6	Уо 02.01 Уо 02.02 Уо 02.03 Уо 02.04. 3o 02.01 3o 02.02 3o 02.03 3o 02.04
	2. Разучивание техники бега на длинные дистанции нормы ГТО.	4	OK 2, OK 3, OK 6	Уо 02.01 Уо 02.02 Уо 02.03 Уо 02.04. 3o 02.01 3o 02.02 3o 02.03 3o 02.04
3. Разучивание и закрепление техники бега на средние дистанции нормы ГТО.	4	OK 2, OK 3, OK 6	Уо 02.01 Уо 02.02 Уо 02.03 Уо 02.04. 3o 02.01 3o 02.02 3o 02.03 3o 02.04	

	4 Развитие быстроты в процессе занятий лёгкой атлетикой. Бег без учета времени, дыхательные упражнения для СМГ и АФК	4	ОК 2, ОК 3, ОК 6	Уо 02.01 Уо 02.02 Уо 02.03 Уо 02.04. Зо 02.01 Зо 02.02 Зо 02.03 Зо 02.04
	5 Развитие скоростно-силовых качеств в процессе занятий лёгкой атлетикой. Развитие выносливости в процессе занятий лёгкой атлетикой. Развитие координации движений в процессе занятий лёгкой атлетикой	4	ОК 2, ОК 3, ОК 6	Уо 02.01 Уо 02.02 Уо 02.03 Уо 02.04. Зо 02.01 Зо 02.02 Зо 02.03 Зо 02.04
	6 Разучивание техники эстафетного бега. Разучивание техники прыжков в длину нормы ГТО	4	ОК 2, ОК 3, ОК 6	Уо 02.01 Уо 02.02 Уо 02.03 Уо 02.04. Зо 02.01 Зо 02.02 Зо 02.03 Зо 02.04
	7.Закрепление техники бега на длинные дистанции норм ГТО. Закрепление техники бега на короткие и средние дистанции нормы ГТО. Совершенствование техники бега на короткие и средние длинные дистанции норм ГТО	4	ОК 2, ОК 3, ОК 6	Уо 02.01 Уо 02.02 Уо 02.03 Уо 02.04. Зо 02.01 Зо 02.02 Зо 02.03 Зо 02.04

	8. Развитие скоростно-силовых качеств в процессе занятий лёгкой атлетикой. Закрепление техники прыжков в длину, норм ГТО	4	ОК 2, ОК 3, ОК 6	Уо 02.01 Уо 02.02 Уо 02.03 Уо 02.04. Зо 02.01 Зо 02.02 Зо 02.03 Зо 02.04
	9. Закрепление и совершенствование техники изучаемых двигательных действий в процессе самостоятельных занятий.	4	ОК 2, ОК 3, ОК 6	Уо 02.01 Уо 02.02 Уо 02.03 Уо 02.04. Зо 02.01 Зо 02.02 Зо 02.03 Зо 02.04
Тема 2.3 Спортивные игры Баскетбол	В том числе практических занятий и лабораторных работ	40		
	1. Техника безопасности на занятиях баскетболом	4	ОК 2, ОК 3, ОК 6	Уо 02.01 Уо 02.02 Уо 02.03 Уо 02.04. Зо 02.01 Зо 02.02 Зо 02.03 Зо 02.04
	2. Техника выполнения приёмов игры: перемещения, остановки, стойки игрока, повороты; ловля и передача мяча двумя и одной рукой, на месте и в движении, с отскоком от пола; ведение мяча на месте, в движении, по прямой с изменением скорости, высоты отскока и направления, по зрительному и слуховому сигналу; броски	4	ОК 2, ОК 3, ОК 6	Уо 02.01 Уо 02.02 Уо 02.03 Уо 02.04. Зо 02.01 Зо 02.02

	одной рукой, на месте, в движении, от груди, от плеча; бросок после ловли и после ведения мяча, бросок мяча			Зо 02.03 Зо 02.04
	3. Освоение и совершенствование техники выполнения приёмов игры	4	ОК 2, ОК 3, ОК 6	Уо 02.01 Уо 02.02 Уо 02.03 Уо 02.04. Зо 02.01 Зо 02.02 Зо 02.03 Зо 02.04
	4. Освоение и совершенствование приёмов тактики защиты и нападения	4	ОК 2, ОК 3, ОК 6	Уо 02.01 Уо 02.02 Уо 02.03 Уо 02.04. Зо 02.01 Зо 02.02 Зо 02.03 Зо 02.04
	5. Выполнение технико-тактических приёмов в игровой деятельности	4	ОК 2, ОК 3, ОК 6	Уо 02.01 Уо 02.02 Уо 02.03 Уо 02.04. Зо 02.01 Зо 02.02 Зо 02.03 Зо 02.04
	6 Тактика игры в баскетбол: тактика защиты, тактика нападения	4	ОК 2, ОК 3, ОК 6	Уо 02.01 Уо 02.02 Уо 02.03 Уо 02.04. Зо 02.01 Зо 02.02

				3o 02.03 3o 02.04
7 Правила игры. Игра по упрощенным правилам на площадках разных размеров. Игра по правилам	4	OK 2, OK 3, OK 6	Yo 02.01 Yo 02.02 Yo 02.03 Yo 02.04. 3o 02.01 3o 02.02 3o 02.03 3o 02.04	
8.Развитие физических способностей средствами баскетбола	4	OK 2, OK 3, OK 6	Yo 02.01 Yo 02.02 Yo 02.03 Yo 02.04. 3o 02.01 3o 02.02 3o 02.03 3o 02.04	
9. Подвижные игры и эстафеты с элементами баскетбола	4	OK 2, OK 3, OK 6	Yo 02.01 Yo 02.02 Yo 02.03 Yo 02.04. 3o 02.01 3o 02.02 3o 02.03 3o 02.04	
10.Закрепление и совершенствование техники изучаемых двигательных действий в процессе самостоятельных занятий	4	OK 2, OK 3, OK 6	Yo 02.01 Yo 02.02 Yo 02.03 Yo 02.04. 3o 02.01 3o 02.02	

				Зо 02.03 Зо 02.04
Тема 2.4 Спортивные игры Волейбол	В том числе практических занятий и лабораторных работ	36		
	1. Техника безопасности на занятиях по волейболу	4	ОК 2, ОК 3, ОК 6	Уо 02.01 Уо 02.02 Уо 02.03 Уо 02.04. Зо 02.01 Зо 02.02 Зо 02.03 Зо 02.04
	2. Техника выполнения приёмов игры: стойки игрока, перемещения, передача мяча, подача, нападающий удар, прием мяча снизу двумя руками, прием мяча одной рукой с последующим нападением и перекатом в сторону, на бедро и спину, прием мяча одной рукой в падении	4	ОК 2, ОК 3, ОК 6	Уо 02.01 Уо 02.02 Уо 02.03 Уо 02.04. Зо 02.01 Зо 02.02 Зо 02.03 Зо 02.04
	3. Освоение и совершенствование техники выполнения приёмов игры	4	ОК 2, ОК 3, ОК 6	Уо 02.01 Уо 02.02 Уо 02.03 Уо 02.04. Зо 02.01 Зо 02.02 Зо 02.03 Зо 02.04
	4. Тактика игры в волейбол: тактика защиты, тактика нападения	4	ОК 2, ОК 3, ОК 6	Уо 02.01 Уо 02.02 Уо 02.03 Уо 02.04.

				Зо 02.01 Зо 02.02 Зо 02.03 Зо 02.04
5. Выполнение технико-тактических приёмов в игровой деятельности	4	ОК 2, ОК 3, ОК 6	Уо 02.01 Уо 02.02 Уо 02.03 Уо 02.04. Зо 02.01 Зо 02.02 Зо 02.03 Зо 02.04	
6. Правила игры. Игра по упрощенным правилам. Игра по правилам	4	ОК 2, ОК 3, ОК 6	Уо 02.01 Уо 02.02 Уо 02.03 Уо 02.04. Зо 02.01 Зо 02.02 Зо 02.03 Зо 02.04	
7. Развитие физических способностей средствами волейбола	4	ОК 2, ОК 3, ОК 6	Уо 02.01 Уо 02.02 Уо 02.03 Уо 02.04. Зо 02.01 Зо 02.02 Зо 02.03 Зо 02.04	
8. Подвижные игры и эстафеты с элементами волейбола	4	ОК 2, ОК 3, ОК 6	Уо 02.01 Уо 02.02 Уо 02.03 Уо 02.04.	

				Зo 02.01 Зo 02.02 Зo 02.03 Зo 02.04
	9. Закрепление и совершенствование техники изучаемых двигательных действий в процессе самостоятельных занятий.	4	ОК 2, ОК 3, ОК 6	Уo 02.01 Уo 02.02 Уo 02.03 Уo 02.04. Зo 02.01 Зo 02.02 Зo 02.03 Зo 02.04
Тема 2.5. Лыжная подготовка	В том числе практических занятий и лабораторных работ	12		
	1. Техника безопасности на занятиях по физической культуре	2	ОК 2, ОК 3, ОК 6	Уo 02.01 Уo 02.02 Уo 02.03 Уo 02.04. Зo 02.01 Зo 02.02 Зo 02.03 Зo 02.04
	2. Одновременные бесшажный, одношажный, двухшажный классический ход и попеременные лыжные ходы	2	ОК 2, ОК 3, ОК 6	Уo 02.01 Уo 02.02 Уo 02.03 Уo 02.04. Зo 02.01 Зo 02.02 Зo 02.03 Зo 02.04
	3. Повороты, торможения, прохождение спусков, подъемов и неровностей в лыжном спорте	2	ОК 2, ОК 3,	Уo 02.01 Уo 02.02

			ОК 6	Уо 02.03 Уо 02.04. Зо 02.01 Зо 02.02 Зо 02.03 Зо 02.04
	4. Передвижение по пересечённой местности	2	ОК 2, ОК 3, ОК 6	Уо 02.01 Уо 02.02 Уо 02.03 Уо 02.04. Зо 02.01 Зо 02.02 Зо 02.03 Зо 02.04
	5. Полуконьковый и коньковый ход	2	ОК 2, ОК 3, ОК 6	Уо 02.01 Уо 02.02 Уо 02.03 Уо 02.04. Зо 02.01 Зо 02.02 Зо 02.03 Зо 02.04
	6. Прохождение дистанций до 5 км (девушки), до 10 км (юноши). Каждым студентом обязательно проводится самостоятельная разработка содержания и проведение занятия или фрагмента занятия по изучаемому виду спорта.	2	ОК 2, ОК 3, ОК 6	Уо 02.01 Уо 02.02 Уо 02.03 Уо 02.04. Зо 02.01 Зо 02.02 Зо 02.03 Зо 02.04
Тема 2.6 Гимнастика	В том числе практических занятий и лабораторных работ	16		

	1. Техника безопасности на занятиях гимнастикой. Выполнение строевых упражнений, строевых приёмов: построений и перестроений, передвижений, размыканий и смыканий, поворотов на месте	2	ОК 2, ОК 3, ОК 6	Уо 03.01 Уо 03.02 Уо 03.03 Зо 03.01 Зо 03.02 Зо 03.03
	2. Выполнение общеразвивающих упражнений без предмета и с предметом; в парах, в группах, на снарядах и тренажерах	2	ОК 2, ОК 3, ОК 6	Уо 03.01 Уо 03.02 Уо 03.03 Зо 03.01 Зо 03.02 Зо 03.03
	3. Выполнение упражнений и комплексов упражнений атлетической гимнастики для рук и плечевого пояса, мышц спины и живота, мышц ног с использованием собственного веса.	4	ОК 2, ОК 3, ОК 6	Уо 03.01 Уо 03.02 Уо 03.03 Зо 03.01 Зо 03.02 Зо 03.03
	4. Выполнение упражнений со свободными весами	4	ОК 2, ОК 3, ОК 6	Уо 03.01 Уо 03.02 Уо 03.03 Зо 03.01 Зо 03.02 Зо 03.03
	5. Выполнение упражнений и комплексов упражнений атлетической гимнастики мышц ног с использованием собственного веса	4	ОК 2, ОК 3, ОК 6	Уо 03.01 Уо 03.02 Уо 03.03 Зо 03.01 Зо 03.02 Зо 03.03
2Тема 2.7. Профессионально-	В том числе практических занятий и лабораторных работ	4		

прикладная физическая подготовка	1. Освоение профессиональной группы труда в зоотехнии: рабочее положение, рабочие движения, функциональные системы, обеспечивающие трудовой процесс	4	ОК 2, ОК 3, ОК 6	Уо 03.01 Уо 03.02 Уо 03.03 Зо 03.01 Зо 03.02 Зо 03.03
Курсовой проект (работа) Тематика курсовых проектов (работ)				
Обязательные аудиторные учебные занятия по курсовому проекту (работе)				
Самостоятельная учебная работа обучающегося над курсовым проектом (работой)				
Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета		2		
Всего:		180		

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Для реализации программы профессионального модуля должны быть предусмотрены следующие специальные помещения:

Кабинет «Спортивный зал», оснащенный в соответствии с п. 6.1.2.1 образовательной программы по специальности 36.02.01 Ветеринария.

3.2. Информационное обеспечение реализации программы

Для реализации программы библиотечный фонд образовательной организации должен иметь печатные и/или электронные образовательные и информационные ресурсы для использования в образовательном процессе. При формировании библиотечного фонда образовательной организации выбирается не менее одного издания из перечисленных ниже печатных изданий и (или) электронных изданий в качестве основного, при этом список может быть дополнен новыми изданиями.

3.2.1. Основные печатные издания

1. Теория и организация адаптивной физической культуры: учебное пособие для среднего профессионального образования / Т.П. Бегидова. – Москва: Издательство Юрайт, 2020
2. Физическая культура: Учебник / В.С. Кузнецов, Г.А. Колодницкий. – Москва : КНОРУС, 2020

3.2.2. Основные электронные издания

<http://www.takzdorovo.ru/>

<http://minsport.gov.ru/>

<http://www.krassport.ru/>

3.2.3. Дополнительные источники

1. Бишаева, А.А., Профессионально-оздоровительная физическая культура студента: учебное пособие / А.А. Бишаева. — Москва: КноРус, 2021. — 299 с.
2. Виленский, М.Я., Физическая культура: учебник / М.Я. Виленский, А.Г. Горшков. — Москва: КноРус, 2021. — 214 с.
3. Глек И.В., Чернышев П. А., ВикарчукМИ, Виноградов А.С.; под ред. акцией Глека И В. Шахматы. Стратегия Общество с ограниченной ответственностью «ДРОФА»
4. Кузнецов, В.С., Физическая культура: учебник / В.С. Кузнецов, Г.А. Колодницкий. — Москва: КноРус, 2021. — 256 с.
5. Федонов, Р.А., Физическая культура: учебник / Р.А. Федонов. — Москва: Русайнс, 2021. — 256 с

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

<i>Результаты обучения</i>	<i>Критерии оценки</i>	<i>Методы оценки</i>
<p>Знания:</p> <ul style="list-style-type: none"> - номенклатура информационных источников, применяемых в профессиональной деятельности; - приемы структурирования информации; - формат оформления результатов поиска информации, современные средства и устройства информатизации; - порядок их применения и программное обеспечение в профессиональной деятельности в том числе с использованием цифровых средств; - содержание актуальной нормативно-правовой документации; - современная научная и профессиональная терминология; - возможные траектории профессионального развития и самообразования; - сущность гражданско-патриотической позиции, общечеловеческих ценностей; - значимость профессиональной деятельности по специальности «зоотехния»; - стандарты антикоррупционного поведения и последствия его нарушения 	<p>Активное использование различных источников для решения профессиональных задач;</p> <ul style="list-style-type: none"> - выбор метода и способа решения профессиональных задач с соблюдением техники безопасности и согласно заданной ситуации; - Участие в спортивных мероприятиях; - Проявление деловой культуры; - Оценивание результативности поиска. - Своевременность выполнения заданий; - Участие в конкурсах и соревнованиях 	<ol style="list-style-type: none"> 1. Устный опрос. 2. Тестирование. 3. Выполнение контрольных нормативов. 4. Привлечение к организации и проведению спортивных мероприятий. 5. Проведение комплексов разминки в подготовительной части занятия 6. Спортивные игры. 7. Эстафеты. 8. Соревнования.
<p>Умения:</p> <ul style="list-style-type: none"> - определять задачи для поиска информации; - определять необходимые источники информации; - планировать процесс поиска; структурировать получаемую информацию; - выделять наиболее значимое в 	<ul style="list-style-type: none"> - демонстрация способности принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность; - Решение стандартных и нестандартных профессиональных задач в 	<ol style="list-style-type: none"> 1. Выполнение заданий по профессионально-прикладной физической подготовке (строевые приёмы, прохождение преодоление полосы препятствий). 2. Выполнение контрольных нормативов по развитию физических качеств: силы,

<p>перечне информации;</p> <ul style="list-style-type: none"> - определять актуальность нормативно-правовой документации в профессиональной деятельности; - применять современную научную профессиональную терминологию; - определять и выстраивать траектории профессионального развития и самообразования; - описывать значимость своей специальности «зоотехния»; - применять стандарты антикоррупционного поведения 	<p>соответствии с поставленной задачей;</p> <ul style="list-style-type: none"> - Демонстрация готовности к исполнению воинской обязанности; - Участие во внеурочной работе с учетом подготовки к исполнению воинской обязанности, военных сборах; - Участие в военно-патриотических мероприятиях; - Участие в военно-спортивных объединениях; - Физическая подготовка. 	<p>скорости, выносливости</p>
--	---	-------------------------------

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
ОГСЭ.05 «Психология общения»

2023 г.

СОДЕРЖАНИЕ

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	3
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	4
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	5
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	5

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

«ОГСЭ.05 Психология общения»

1.1. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы:

Учебная дисциплина **ОГСЭ.05 Психология общения** является обязательной частью общего гуманитарного и социально-экономического цикла ПОП-П в соответствии с ФГОС СПО по специальности 36.02.01 Ветеринария

Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии ОК 1, ОК 2, ОК 3, ОК 4, ОК 5, ОК 6, ОК 7, ОК 8, ОК 9.

1.2. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:

В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются умения и знания

Код ОК	Умения	Знания
ОК 01	<ul style="list-style-type: none"> - распознавать задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте; - анализировать задачу и/или проблему и выделять её составные части; - определять этапы решения задачи; - выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы; - составлять план действия; - определять необходимые ресурсы; - реализовывать составленный план. 	<ul style="list-style-type: none"> - актуальный профессиональный и социальный контекст, в котором приходится работать и жить; - основные источники информации и ресурсы для решения задач и проблем в профессиональном и/или социальном контексте;
ОК 02	<ul style="list-style-type: none"> - определять задачи для поиска информации; - определять необходимые источники информации; - планировать процесс поиска; структурировать получаемую информацию; - выделять наиболее значимое в перечне информации; - оценивать практическую значимость результатов поиска; - оформлять результаты поиска, применять средства информационных технологий для решения профессиональных задач; - использовать современное программное обеспечение; - использовать различные цифровые средства для решения профессиональных задач. 	<ul style="list-style-type: none"> - номенклатура информационных источников, применяемых в профессиональной деятельности; - приемы структурирования информации; - формат оформления результатов поиска информации, современные средства и устройства информатизации; - порядок их применения и программное обеспечение в профессиональной деятельности в том числе с использованием цифровых средств.
ОК 03	<ul style="list-style-type: none"> - применять современную научную профессиональную терминологию; 	<ul style="list-style-type: none"> - современная научная и профессиональная терминология;
ОК 04	<ul style="list-style-type: none"> - организовывать работу коллектива и команды; - взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами в ходе профессиональной деятельности. 	<ul style="list-style-type: none"> - психологические основы деятельности коллектива, психологические особенности личности;
ОК 05	<ul style="list-style-type: none"> - грамотно излагать свои мысли и оформлять документы по профессиональной тематике на государственном языке, проявлять 	<ul style="list-style-type: none"> - особенности социального и культурного контекста;

	толерантность в рабочем коллективе	
ОК 06	- описывать значимость своей специальности Эксплуатация и ремонт сельскохозяйственной техники и оборудования;	-значимость профессиональной деятельности по специальности;
ОК 07	- соблюдать нормы экологической безопасности; - определять направления ресурсосбережения в рамках профессиональной деятельности по специальности, осуществлять работу с соблюдением принципов бережливого производства; - организовывать профессиональную деятельность с учетом знаний об изменении климатических условий региона.	- правила экологической безопасности при ведении профессиональной деятельности; - основные ресурсы, задействованные в профессиональной деятельности; - пути обеспечения ресурсосбережения; - принципы бережливого производства; - основные направления изменения климатических условий региона.
ОК 08	- пользоваться средствами профилактики перенапряжения, характерными для данной специальности.	- основы здорового образа жизни;
ОК 09	- понимать общий смысл четко произнесенных высказываний на известные темы (профессиональные и бытовые), понимать тексты на базовые профессиональные темы;	- правила построения простых и сложных предложений на профессиональные темы;

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем в часах
Объем образовательной программы учебной дисциплины	36
в т.ч. в форме практической подготовки	-
в т. ч.:	
теоретическое обучение	14
практические занятия	22
<i>Самостоятельная работа</i>	-
Промежуточная аттестация дифференцированный зачёт	2

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем, акад. ч / в том числе в форме практической подготовки, акад ч	Коды компетенций и личностных результатов, формированию которых способствует элемент программ	Код ПК, ОК	Код Н/У/З
Раздел 1. Основные термины и определения, используемые при формировании документов в области научно-исследовательской деятельности		8/2			
Тема 1.1 Сущность исследования	Содержание учебного материала	2		ОК 01 ОК 02 ОК 03 ОК 04 ОК 05 ОК 06 ОК 07 ОК 08 ОК 09	Уо 01.01, Уо 01.02, Уо 01.03, Уо 01.04, Уо 01.05, Уо 01.06, Уо 01.08, Уо 02.01, Уо 02.02, Уо 02.03, Уо 02.04, Уо 02.05, Уо 02.06, Уо 02.07, Уо 02.08, Уо 03.02, Уо 03.06, Уо 04.01, Уо 04.02, Уо 05.01, Уо 06.01, Уо 08.03, Уо 09.05 Зо 01.01, Зо 01.02, Зо 02.01, Зо 02.02, Зо 02.03, Зо 02.04 Зо 03.02, Зо 04.01, Зо 05.01, Зо 06.02, Зо 08.02, Зо 09.01
	1. Понятие и роль проблемы в исследовании. 2. Цели исследований. 3. Виды исследований и подходы к объекту исследования. 4. Объект и предмет исследования.				
Тема 1.2. Информация в исследовании	Содержание учебного материала	2/2		ОК 01 ОК 02 ОК 03 ОК 04 ОК 05 ОК 06 ОК 07 ОК 08 ОК 09	Уо 01.01, Уо 01.02, Уо 01.03, Уо 01.04, Уо 01.05, Уо 01.06, Уо 01.08, Уо 02.01, Уо 02.02, Уо 02.03, Уо 02.04, Уо 02.05, Уо 02.06, Уо 02.07, Уо 02.08, Уо 03.02, Уо 03.06, Уо 04.01, Уо 04.02, Уо 05.01, Уо 06.01, Уо 08.03, Уо 09.05 Зо 01.01, Зо 01.02, Зо 02.01, Зо
	1. Роль информации в исследованиях.	2			
	В том числе практических и лабораторных занятий	2			
	Практическое занятие 1. Источники информации, используемой в исследованиях.	2			

					02.02,3o 02.03, 3o 02.04 3o 03.02, 3o 04.01,3o 05.01, 3o 06.02,3o 08.02, 3o 09.01
Раздел 2. Системы и схемы исследования		10			
Тема 2.1 Методы исследования, общие понятия.	Содержание учебного материала	2		OK 01	Уo 01.01, Уo 01.02,Уo 01.03, Уo
	1. Методы исследования, общие понятия.	2		OK 02	01.04,Уo 01.05, Уo 01.06,
				OK 03	Уo 01.08, Уo02.01,Уo 02.02,
				OK 04	Уo02.03,Уo 02.04, Уo 02.05,
				OK 05	Уo 02.06, Уo 02.07,Уo 02.08, Уo
				OK 06	03.02,Уo 03.06, Уo 04.01,
				OK 07	Уo 04.02, Уo 05.01,Уo 06.01, Уo
				OK 08	08.03.Уo 09.05
				OK 09	3o 01.01, 3o 01.02, 3o 02.01, 3o 02.02,3o 02.03, 3o 02.04 3o 03.02, 3o 04.01,3o 05.01, 3o 06.02,3o 08.02, 3o 09.01
Тема 2.2. Методы, используемые на этапе выявления проблемы.	Содержание учебного материала	2		OK 01	Уo 01.01, Уo 01.02,Уo 01.03, Уo
	1. Методы, используемые на этапе выявления проблемы.	2		OK 02	01.04,Уo 01.05, Уo 01.06,
				OK 03	Уo 01.08, Уo02.01,Уo 02.02,
				OK 04	Уo02.03,Уo 02.04, Уo 02.05,
				OK 05	Уo 02.06, Уo 02.07,Уo 02.08, Уo
				OK 06	03.02,Уo 03.06, Уo 04.01,
				OK 07	Уo 04.02, Уo 05.01,Уo 06.01, Уo
				OK 08	08.03.Уo 09.05
				OK 09	3o 01.01, 3o 01.02, 3o 02.01, 3o 02.02,3o 02.03, 3o 02.04 3o 03.02, 3o 04.01,3o 05.01, 3o 06.02,3o 08.02, 3o 09.01
Тема 2.3. Общенаучные методы исследования	Содержание учебного материала	2		OK 01	Уo 01.01, Уo 01.02,Уo 01.03, Уo
	1. Общенаучные методы исследования	2		OK 02	01.04,Уo 01.05, Уo 01.06,
				OK 03	Уo 01.08, Уo02.01,Уo 02.02,
				OK 04	Уo02.03,Уo 02.04, Уo 02.05,
				OK 05	Уo 02.06, Уo 02.07,Уo 02.08, Уo
				OK 06	03.02,Уo 03.06, Уo 04.01,
				OK 07	Уo 04.02, Уo 05.01,Уo 06.01, Уo

				OK 08 OK 09	08.03.Уо 09.05 Зо 01.01, Зо 01.02, Зо 02.01, Зо 02.02, Зо 02.03, Зо 02.04 Зо 03.02, Зо 04.01, Зо 05.01, Зо 06.02, Зо 08.02, Зо 09.01
Тема 2.4. Междисциплинарные методы исследования.	Содержание учебного материала	2		OK 01 OK 02 OK 03 OK 04 OK 05 OK 06 OK 07 OK 08 OK 09	Уо 01.01, Уо 01.02, Уо 01.03, Уо 01.04, Уо 01.05, Уо 01.06, Уо 01.08, Уо 02.01, Уо 02.02, Уо 02.03, Уо 02.04, Уо 02.05, Уо 02.06, Уо 02.07, Уо 02.08, Уо 03.02, Уо 03.06, Уо 04.01, Уо 04.02, Уо 05.01, Уо 06.01, Уо 08.03. Уо 09.05 Зо 01.01, Зо 01.02, Зо 02.01, Зо 02.02, Зо 02.03, Зо 02.04 Зо 03.02, Зо 04.01, Зо 05.01, Зо 06.02, Зо 08.02, Зо 09.01
	1. Междисциплинарные методы исследования, получение первичной информации. 2. Вариационный анализ. 3. Корреляционно-регрессионный анализ. 4. Графические методы.	2			
Раздел 3. Организация исследовательской деятельности		10/10			
Тема 3.1. Способы получения и переработки информации.	Содержание учебного материала	2/2		OK 01 OK 02 OK 03 OK 04 OK 05 OK 06 OK 07 OK 08 OK 09	Уо 01.01, Уо 01.02, Уо 01.03, Уо 01.04, Уо 01.05, Уо 01.06, Уо 01.08, Уо 02.01, Уо 02.02, Уо 02.03, Уо 02.04, Уо 02.05, Уо 02.06, Уо 02.07, Уо 02.08, Уо 03.02, Уо 03.06, Уо 04.01, Уо 04.02, Уо 05.01, Уо 06.01, Уо 08.03. Уо 09.05 Зо 01.01, Зо 01.02, Зо 02.01, Зо 02.02, Зо 02.03, Зо 02.04 Зо 03.02, Зо 04.01, Зо 05.01, Зо 06.02, Зо 08.02, Зо 09.01
	В том числе практических и лабораторных занятий	4/4			
	Практическое занятие 2. Способы получения и переработки информации.	4			
Тема 3.2. Реферирование как вид исследовательской деятельности.	Содержание учебного материала	2/2		OK 01 OK 02 OK 03 OK 04 OK 05	Уо 01.01, Уо 01.02, Уо 01.03, Уо 01.04, Уо 01.05, Уо 01.06, Уо 01.08, Уо 02.01, Уо 02.02, Уо 02.03, Уо 02.04, Уо 02.05, Уо 02.06, Уо 02.07, Уо 02.08, Уо
	В том числе практических и лабораторных занятий	4/4			
	Практическое занятие 3. Реферирование как вид исследовательской деятельности.	4			

				OK 06 OK 07 OK 08 OK 09	03.02, Уо 03.06, Уо 04.01, Уо 04.02, Уо 05.01, Уо 06.01, Уо 08.03. Уо 09.05 Зо 01.01, Зо 01.02, Зо 02.01, Зо 02.02, Зо 02.03, Зо 02.04 Зо 03.02, Зо 04.01, Зо 05.01, Зо 06.02, Зо 08.02, Зо 09.01
Тема 3.3. Курсовая и дипломная работа как вид исследовательской деятельности.	Содержание учебного материала	2/2		OK 01 OK 02 OK 03 OK 04 OK 05 OK 06 OK 07 OK 08 OK 09	Уо 01.01, Уо 01.02, Уо 01.03, Уо 01.04, Уо 01.05, Уо 01.06, Уо 01.08, Уо 02.01, Уо 02.02, Уо 02.03, Уо 02.04, Уо 02.05, Уо 02.06, Уо 02.07, Уо 02.08, Уо 03.02, Уо 03.06, Уо 04.01, Уо 04.02, Уо 05.01, Уо 06.01, Уо 08.03. Уо 09.05 Зо 01.01, Зо 01.02, Зо 02.01, Зо 02.02, Зо 02.03, Зо 02.04 Зо 03.02, Зо 04.01, Зо 05.01, Зо 06.02, Зо 08.02, Зо 09.01
	В том числе практических и лабораторных занятий	4/4			
	1. Практическое занятие 4. Курсовая и дипломная работа как вид исследовательской деятельности.	4			
Тема 3.4. Изложение и оформление материалов исследования.	Содержание учебного материала	2/2		OK 01 OK 02 OK 03 OK 04 OK 05 OK 06 OK 07 OK 08 OK 09	Уо 01.01, Уо 01.02, Уо 01.03, Уо 01.04, Уо 01.05, Уо 01.06, Уо 01.08, Уо 02.01, Уо 02.02, Уо 02.03, Уо 02.04, Уо 02.05, Уо 02.06, Уо 02.07, Уо 02.08, Уо 03.02, Уо 03.06, Уо 04.01, Уо 04.02, Уо 05.01, Уо 06.01, Уо 08.03. Уо 09.05 Зо 01.01, Зо 01.02, Зо 02.01, Зо 02.02, Зо 02.03, Зо 02.04 Зо 03.02, Зо 04.01, Зо 05.01, Зо 06.02, Зо 08.02, Зо 09.01
	В том числе практических и лабораторных занятий	4/4			
	1. Практическое занятие. 5 Изложение и оформление материалов исследования.	4			
Тема 3.5. Публичная защита результатов исследования.	Содержание учебного материала	2/2		OK 01 OK 02 OK 03 OK 04	Уо 01.01, Уо 01.02, Уо 01.03, Уо 01.04, Уо 01.05, Уо 01.06, Уо 01.08, Уо 02.01, Уо 02.02, Уо 02.03, Уо 02.04, Уо 02.05,
	В том числе практических и лабораторных занятий	4/4			
	1. Практическое занятие 6. Публичная	4			

	защита результатов исследования.			OK 05 OK 06 OK 07 OK 08 OK 09	Уо 02.06, Уо 02.07, Уо 02.08, Уо 03.02, Уо 03.06, Уо 04.01, Уо 04.02, Уо 05.01, Уо 06.01, Уо 08.03. Уо 09.05 Зо 01.01, Зо 01.02, Зо 02.01, Зо 02.02, Зо 02.03, Зо 02.04 Зо 03.02, Зо 04.01, Зо 05.01, Зо 06.02, Зо 08.02, Зо 09.01
Всего:		14/22			

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Для реализации программы учебной дисциплины должны быть предусмотрены следующие специальные помещения:

Кабинет «Социально-экономических дисциплин», оснащенный в соответствии с п. 6.1.2.1 образовательной программы по специальности 36.02.01 Ветеринария

3.2. Информационное обеспечение реализации программы

Для реализации программы библиотечный фонд образовательной организации должен иметь печатные и/или электронные образовательные и информационные ресурсы для использования в образовательном процессе. При формировании библиотечного фонда образовательной организации выбирается не менее одного издания из перечисленных ниже печатных изданий и (или) электронных изданий в качестве основного, при этом список может быть дополнен новыми изданиями.

3.2.1. Основные печатные издания

1. Афанасьев, В.В. Основы учебно-исследовательской деятельности: учеб. пособие для СПО / В.В. Афанасьев, О.В. Грибкова, Л.И. Уколова. – М.: Издательство Юрайт, 2019. – 154с. (Серия: Профессиональное образование).

2. Кожухар В.М. Основы научных исследований: Учебное пособие/ В.М.Кожухар.- М.: Издательско-торговая корпорация «Дашков и К⁰», 2012.-216с.

3. Куклина, Е.Н. Основы учебно-исследовательской деятельности: учеб. пособие для СПО / Е.Н. Куклина, М.А. Мазниченко, И.А. Мушкина. – 2-е изд., испр. идоп. – М.: Издательство Юрайт, 2019. – 234с. (Серия: Профессиональное образование).

3.2.2. Основные электронные издания

1 Глоссарий: [Электронный ресурс] / Служба тематических толковых словарей: “EDI – Press” @ “Web Mission”. – Режим доступа: <http://www.glossary.ru> – Загл. с экрана, 2022.

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Результаты обучения		
Перечень знаний, осваиваемых в рамках дисциплины	Критерии оценки	Методы оценки
- основные термины и определения, используемые при формировании документов в области научно-исследовательской деятельности; - правила оформления документации по курсовой работе; - правила оформления документации по дипломному проекту.	Знать основные положения ГОСТа 2.105 - 19	Опрос по темам 1.1-1.2 Опрос, контрольное тестирование по теме 3.1 Опрос, контрольное тестирование по теме 3.1
Перечень умений, осваиваемых в рамках дисциплины	Критерии оценки	Методы оценки

<p>- оформлять документацию по курсовому и дипломному проектированию</p>	<p>- оформлять текстовый документа в соответствии с ГОСТом 2.105-2019; - оформлять список литературы; - оформлять титульный лист; - оформлять таблицы; - оформлять схемы, рисунки.</p>	<p>- Оценка результатов выполнения практической работы Экспертное наблюдение за ходом выполнения практических работ</p>
--	--	--

Общие компетенции (ОК)	Умения общие (Уо)	Знания общие (Зо)
ОК 01	Уо.01.01	Зо.01.01
	Уо.01.02	Зо.01.02
	Уо.01.03	Зо.01.03
	Уо.01.04	Зо.01.04
	Уо.01.05	Зо.01.05
	Уо.01.06	Зо.01.06
	Уо.01.07	
	Уо.01.08	
	Уо.01.09	
ОК 02	Уо.02.01	Зо 02.01
	Уо.02.02	Зо 02.02
	Уо.02.03	Зо 02.03
	Уо.02.04	Зо 02.04
	Уо.02.05	
	Уо.02.06	
	Уо.02.07	
	Уо.02.08	
ОК 03	Уо.03.01	Зо 03.01
	Уо.03.02	Зо 03.02
	Уо.03.03	Зо 03.03
	Уо.03.04	Зо 03.04
	Уо.03.05	Зо 03.05
	Уо.03.06	Зо 03.06
	Уо.03.07	Зо 03.07
	Уо.03.08	
	Уо.03.09	
ОК 04	Уо 04.01	Зо 04.01
	Уо 04.02	Зо 04.02
ОК 05	Уо 05.01	Зо 05.01
		Зо 05.02
ОК 06	Уо 06.01	Зо 06.01
	Уо 06.02	Зо 06.02
		Зо 06.03
ОК 07	Уо 07.01	Зо 07.01
	Уо 07.02	Зо 07.02
	Уо 07.03	Зо 07.03
		Зо 07.04
		Зо 07.05
ОК 08	Уо 08.01	Зо 08.01
	Уо 08.02	Зо 08.02
	Уо 08.03	Зо 08.03
		Зо 08.04
ОК 09	Уо 09.01	Зо 09.01

	Yo 09.02	3o 09.02
	Yo 09.03	3o 09.03
	Yo 09.04	3o 09.04
	Yo 09.05	3o 09.05

Приложение
к ПОП-П по специальности

36.02.16 Ветеринария

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ОГСЭ.06. Основы бережливого производства

2023г.

СОДЕРЖАНИЕ

**ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ
УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

**КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ
УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

«ОГСЭ.06 Основы бережливого производства»

1.1. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы:

Учебная дисциплина «ОГСЭ.06 Основы бережливого производства» является обязательной частью общего гуманитарного и социально-экономического цикла ПОП-П в соответствии с ФГОС СПО по специальности 36.02.01 Ветеринария.

Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии ОК 1 – ОК 10

1.2. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:

В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются умения и знания

Код ПК, ОК, ЛР	Умения	Знания
ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам	<p>Уо 1.1 распознавать задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте;</p> <p>Уо 1.2 анализировать задачу и/или проблему и выделять её составные части;</p> <p>Уо 1.3 определять этапы решения задачи;</p> <p>Уо 1.4 выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы;</p> <p>Уо 1.5 составлять план действия;</p> <p>Уо 1.6 определять необходимые ресурсы;</p> <p>Уо 1.7 владеть актуальными методами работы в профессиональной и смежных сферах;</p> <p>Уо 1.8 реализовывать составленный план;</p> <p>Уо 1.9 оценивать результат и последствия своих действий (самостоятельно или с помощью наставника)</p>	<p>Зо 1.1 актуальный профессиональный и социальный контекст, в котором приходится работать и жить;</p> <p>Зо 1.2 основные источники информации и ресурсы для решения задач и проблем в профессиональном и/или социальном контексте;</p> <p>Зо 1.3 алгоритмы выполнения работ в профессиональной и смежных областях;</p> <p>Зо 1.4 методы работы в профессиональной и смежных сферах;</p> <p>Зо 1.5 структуру плана для решения задач;</p> <p>Зо 1.6 порядок оценки результатов решения задач профессиональной деятельности</p>
ОК 02. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности	<p>Уо 2.1 определять задачи для поиска информации;</p> <p>Уо 2.2 определять необходимые источники информации;</p> <p>Уо 2.3 планировать процесс поиска;</p> <p>Уо 2.4 структурировать получаемую информацию;</p> <p>Уо 2.5 выделять наиболее значимое в перечне информации;</p> <p>Уо 2.6 оценивать практическую значимость результатов поиска;</p> <p>Уо 2.7 оформлять результаты поиска</p>	<p>Зо 2.1 номенклатура информационных источников, применяемых в профессиональной деятельности;</p> <p>Зо 2.2 приёмы структурирования информации;</p> <p>Зо 2.3 формат оформления результатов поиска информации</p>
ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях	<p>Уо 3.1 определять актуальность нормативно-правовой документации в профессиональной деятельности;</p> <p>Уо 3.2 применять современную научную профессиональную терминологию;</p> <p>Уо 3.3 определять и выстраивать траектории профессионального развития и самообразования</p>	<p>Зо 3.1 содержание актуальной нормативно-правовой документации;</p> <p>Зо 3.2 современная научная и профессиональная терминология;</p> <p>Зо 3.3 возможные траектории профессионального развития и самообразования</p>
ОК 04. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде	<p>Уо 4.1 организовывать работу коллектива и команды;</p> <p>Уо 4.2 взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами в ходе профессиональной деятельности</p>	<p>Зо 4.1 психологические основы деятельности коллектива, психологические особенности личности;</p> <p>Зо 4.2 основы проектной деятельности</p>

ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста	Уо 5.1 грамотно излагать свои мысли и оформлять документы по профессиональной тематике на государственном языке, проявлять толерантность в рабочем коллективе	Зо 5.1 особенности социального и культурного контекста; Зо 5.2 правила оформления документов и построения устных сообщений
ОК 06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения	Уо 06.01 описывать значимость своей специальности;	Зо 06.01 сущность гражданско - патриотической позиции, общечеловеческих ценностей; Зо 06.02 значимость профессиональной деятельности по специальности
ОК 07. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях	Уо 07.01 соблюдать нормы экологической безопасности; Уо 07.02 определять направления ресурсосбережения в рамках профессиональной деятельности по специальности, осуществлять работу с соблюдением принципов бережливого производства; Уо 07.03 организовывать профессиональную деятельность с учетом знаний об изменении климатических условий региона	Зо 07.01 правила экологической безопасности при ведении профессиональной деятельности; Зо 07.02 основные ресурсы, задействованные в профессиональной деятельности; Зо 07.03 пути обеспечения ресурсосбережения; Зо 07.04 принципы бережливого производства; Зо 07.05 основные направления изменения климатических условий региона
ОК 08. Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности	Уо 08.01 использовать физкультурно-оздоровительную деятельность для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей; Уо 08.02 применять рациональные приемы двигательных функций в профессиональной деятельности; Уо 08.03 пользоваться средствами профилактики перенапряжения, характерными для данной специальности	Зо 08.01 роль физической культуры в общекультурном, профессиональном и социальном развитии человека; Зо 08.02 основы здорового образа жизни; Зо 08.03 условия профессиональной деятельности и зоны риска физического здоровья для специальности; Зо 08.04 средства профилактики перенапряжения
ОК 09. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках	Уо 10.1 понимать общий смысл чётко произнесённых высказываний на известные темы (профессиональные и бытовые), понимать тексты на базовые профессиональные темы; Уо 10.2 участвовать в диалогах на знакомые общие и профессиональные темы; Уо 10.3 строить простые высказывания о себе и о своей профессиональной деятельности; Уо 10.4 кратко обосновывать и объяснять свои действия (текущие и планируемые); Уо 10.5 писать простые связные сообщения на знакомые или интересующие профессиональные темы	Зо 10.1 правила построения простых и сложных предложений на профессиональные темы; Зо 10.2 основные общепотребительные глаголы (бытовая и профессиональная лексика); Зо 10.3 лексический минимум, относящийся к описанию предметов, средств и процессов профессиональной деятельности; Зо 10.4 особенности произношения; Зо 10.5 правила чтения текстов профессиональной направленности
ПК 1.1. Контроль санитарного и зооигиенического состояния объектов животноводства и кормов	У 1.1.02 использовать метрологическое оборудование для определения показателей микроклимата У 1.1.03 использовать средства индивидуальной защиты работниками животноводческих объектов	З 1.1.02 ветеринарно-санитарные и зооигиенические требования к условиям содержания и кормления животных З 1.1.03 правила отбора проб кормов, смывов, материалов для лабораторных исследований
ПК 1.2. Проведение ветеринарно-санитарных мероприятий для предупреждения возникновения	У 1.2.01 использовать оборудование, предназначенное для санации животноводческих помещений	З 1.2.01 методы дезинфекции, дезинсекции и дератизации объектов животноводства;

<p>болезней животных.</p>	<p>У 1.2.02 пользоваться техническими средствами и методами для проведения стерилизации У 1.2.03 готовить рабочие растворы средств проведения ветеринарно-санитарных мероприятий согласно инструкциям и наставлениям с соблюдением правил безопасности У 1.2.04 применять нормативные требования в области ветеринарии</p>	<p>З 1.2.02 методы стерилизации ветеринарного инструментария З 1.2.03 правила сбора и утилизации трупов животных и биологических отходов З 1.2.04 правила утилизации ветеринарных препаратов З 1.2.05 методы проведения исследований биологического материала, продуктов и сырья животного и растительного происхождения с целью предупреждения возникновения болезней З 1.2.06 методы предубойного осмотра животных и послеубойного ветеринарно-санитарного осмотра туш и органов животных З 1.2.07 нормативные акты в области ветеринарии З 1.2.08 требования охраны труда</p>
<p>ПК 1.3. Проведение ветеринарно-санитарных мероприятий в условиях специализированных животноводческих хозяйств</p>	<p>У 1.3.01 определять органолептические, визуально и по показателям отклонения от нормы зоогигиенических параметров на объектах в условиях специализированных животноводческих хозяйств У 1.3.02 использовать метрологическое оборудование для определения показателей микроклимата в условиях специализированных животноводческих хозяйств У 1.3.03 использовать средства индивидуальной защиты работниками в условиях специализированных животноводческих хозяйств У 1.3.04 использовать оборудование, предназначенное для санации животноводческих помещений в условиях специализированных животноводческих хозяйств У 1.3.05 пользоваться техническими средствами и методами для проведения стерилизации в условиях специализированных животноводческих хозяйств У 1.3.06 готовить рабочие растворы средств проведения ветеринарно-санитарных мероприятий согласно инструкциям и наставлениям с соблюдением правил безопасности в условиях специализированных животноводческих хозяйств У 1.3.07 применять нормативные требования в области ветеринарии в условиях специализированных животноводческих хозяйств У 1.3.08 интерпретировать результаты предубойного осмотра животных и послеубойного ветеринарно-санитарного осмотра туш и органов животных в условиях специализированных животноводческих хозяйств</p>	<p>З 1.3.01 нормативные зоогигиенические и ветеринарно-санитарные показатели в условиях специализированных животноводческих хозяйств З 1.3.02 ветеринарно-санитарные и зоогигиенические требования к условиям содержания и кормления животных в условиях специализированных животноводческих хозяйств З 1.3.03 правила отбора проб кормов, смывов, материалов для лабораторных исследований в условиях специализированных животноводческих хозяйств З 1.3.04 методы дезинфекции, дератизации объектов животноводства в условиях специализированных животноводческих хозяйств З 1.3.05 методы стерилизации ветеринарного инструментария в условиях специализированных животноводческих хозяйств З 1.3.06 правила сбора и утилизации трупов животных и биологических отходов в условиях специализированных животноводческих хозяйств З 1.3.07 правила утилизации ветеринарных препаратов в условиях специализированных животноводческих хозяйств З 1.3.08 методы проведения исследований биологического материала, продуктов и сырья животного и растительного происхождения с целью предупреждения возникновения болезней в условиях специализированных животноводческих хозяйств З 1.3.09 методы предубойного осмотра животных и послеубойного ветеринарно-санитарного осмотра туш и органов животных в условиях специализированных животноводческих хозяйств</p>

		<p>хозяйств</p> <p>3 1.3.10 нормативные акты в области ветеринарии в условиях специализированных животноводческих хозяйств</p> <p>3 1.3.11 требования охраны труда в условиях специализированных животноводческих хозяйств</p>
<p>ПК 2.1. Предупреждение заболеваний животных, проведение санитарно-просветительской деятельности</p>	<p>У 2.1.01 Готовить к использованию биопрепараты в соответствии с инструкциями по их применению</p> <p>У 2.1.02 Пользоваться техникой постановки аллергических проб</p> <p>У 2.1.03 Пользоваться техникой введения биопрепаратов</p> <p>У 2.1.04 Готовить средства для дезинфекции</p> <p>У 2.1.05 Производить оценку рациона кормления для животных различных видов</p>	<p>3 2.1.01 Меры профилактики заболеваний животных различной этиологии</p> <p>3 2.1.02 Правила применения биологических и противопаразитарных препаратов</p> <p>3 2.1.03 Правила отбора и хранения биологического материала</p> <p>3 2.1.04 Основы полноценного кормления животных и последствия его несоблюдения</p> <p>3 2.1.05 Основные нормативные акты в области ветеринарии, действующие на территории Российской Федерации</p> <p>3 2.1.06 Основы ветеринарного делопроизводства, учета и отчетности в ветеринарии</p> <p>3 2.1.07 Требования охраны труда</p>
<p>ПК 2.2. Выполнение лечебно-диагностических ветеринарных манипуляций</p>	<p>У 2.2.01 Определять клиническое состояние животных общими и инструментальными методами</p> <p>У 2.2.02 Пользоваться ветеринарной терапевтической техникой</p> <p>У 2.2.03 Использовать терапевтический и диагностический ветеринарный инструментарий</p> <p>У 2.2.04 Применять ветеринарные фармакологические средства</p> <p>У 2.2.05 Вскрывать трупы животных</p> <p>У 2.2.06 Анализировать и интерпретировать результаты диагностических и терапевтических манипуляций</p> <p>У 2.2.07 Подбирать инструментарий и лекарственные средства для проведения диагностики и терапии животных</p>	<p>3 2.2.01 Анатомо-топографические характеристики организма животных с учетом видовых особенностей</p> <p>3 2.2.02 Нормативные данные физиологических показателей у животных</p> <p>3 2.2.03 Морфологические и биологические характеристики возбудителей инфекционных и инвазионных заболеваний животных</p> <p>3 2.2.04 Методы диагностики и лечения животных</p> <p>3 2.2.05 Фармакологические свойства основных групп ветеринарных препаратов</p> <p>3 2.2.06 Правила хранения и использования лекарственных средств ветеринарного назначения</p> <p>3 2.2.07 Правила применения диагностических препаратов</p> <p>3 2.2.08 Методы кастрации животных и родовспоможения животным</p> <p>3 2.2.09 Основы механизмов развития и течения заболеваний у животных различной этиологии</p> <p>3 2.2.10 Правила асептики и антисептики</p> <p>3 2.2.11 Критерии оценки эффективности терапии животных</p> <p>3 2.2.12 Правила ветеринарного документооборота</p> <p>3 2.2.13 Требования охраны труда</p>
<p>ПК 2.3. Выполнение лечебно-диагностических ветеринарных мероприятий в условиях специализированных животноводческих хозяйств</p>	<p>У 2.3.01 Определять клиническое состояние животных общими и инструментальными методами в условиях специализированных животноводческих хозяйств</p> <p>У 2.3.02 Пользоваться ветеринарной терапевтической техникой в условиях специализированных животноводческих хозяйств</p>	<p>3 2.3.01 Анатомо-топографические характеристики организма животных с учетом видовых особенностей в условиях специализированных животноводческих хозяйств</p> <p>3 2.3.02 Нормативные данные физиологических показателей у животных в условиях специализированных</p>

	<p>У 2.3.03 Использовать терапевтический и диагностический ветеринарный инструментарий в условиях специализированных животноводческих хозяйств</p> <p>У 2.3.04 Применять ветеринарные фармакологические средства в условиях специализированных животноводческих хозяйств</p> <p>У 2.3.05 Вскрывать трупы животных в условиях специализированных животноводческих хозяйств</p> <p>У 2.3.06 Анализировать и интерпретировать результаты диагностических и терапевтических манипуляций в условиях специализированных животноводческих хозяйств</p> <p>У 2.3.07 Подбирать инструментарий и лекарственные средства для проведения диагностики и терапии животных в условиях специализированных животноводческих хозяйств</p>	<p>животноводческих хозяйств</p> <p>3 2.3.03 Морфологические и биологические характеристики возбудителей инфекционных и инвазионных заболеваний животных в условиях специализированных животноводческих хозяйств</p> <p>3 2.3.04 Методы диагностики и лечения животных в условиях специализированных животноводческих хозяйств</p> <p>3 2.3.05 Фармакологические свойства основных групп ветеринарных препаратов в условиях специализированных животноводческих хозяйств</p> <p>3 2.3.06 Правила хранения и использования лекарственных средств ветеринарного назначения в условиях специализированных животноводческих хозяйств</p> <p>3 2.3.07 Правила применения диагностических препаратов в условиях специализированных животноводческих хозяйств</p> <p>3 2.3.08 Методы кастрации животных и родовспоможения животным в условиях специализированных животноводческих хозяйств</p> <p>3 2.3.09 Основы механизмов развития и течения заболеваний у животных различной этиологии в условиях специализированных животноводческих хозяйств</p> <p>3 2.3.10 Правила асептики и антисептики в условиях специализированных животноводческих хозяйств</p> <p>3 2.3.11 Критерии оценки эффективности терапии животных в условиях специализированных животноводческих хозяйств</p> <p>3 2.3.12 Правила ветеринарного документооборота в условиях специализированных животноводческих хозяйств</p> <p>3 2.3.11 Требования охраны труда в условиях специализированных животноводческих хозяйств</p>
<p>ПК 3.1 Выполнение лечебно – диагностических ветеринарных мероприятий в условиях специализированных животноводческих хозяйств.</p>	<p>У 3.3.01 фиксировать животных разных видов</p> <p>У 3.3.02 определять клиническое состояние животных</p> <p>У 3.3.03 оказывать первую помощь сельскохозяйственным животным</p> <p>У 3.3.04 вводить животным лекарственные средства основными способами</p> <p>У 3.3.05 стерилизовать ветеринарные инструменты для обследования и различных видов лечения животных</p> <p>У 3.3.06 оказывать сельскохозяйственным животным акушерскую помощь</p> <p>У 3.3.06 ухаживать за новорожденными животными</p>	<p>3 03.3.01 анатомию и физиологию животных;</p> <p>3 03.3.02 способы выявления заболевания животных</p> <p>3 03.3.03 основы общей профилактики, причины болезней и их классификацию</p> <p>3 03.3.04 методы проведения вакцинации</p> <p>3 03.3.05 основы организации профилактических мероприятий</p> <p>3 03.3.06 устройство дезинфекционных установок, опрыскивателей и других приборов для механизированной обработки помещений и животных</p>

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем в часах
Объем образовательной программы учебной дисциплины	36
в т.ч. в форме практической подготовки	16
в т. ч.:	
теоретическое обучение	18
практические занятия	16
Самостоятельная работа	
Промежуточная аттестация в виде дифференцированного зачёта	2

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Код ПК, ОК	Код Н/У/З
1	3	4	5	6
Тема 1. Введение. Основы бережливого производства	Содержание учебного материала Введение. Бережливое и массовое производство. Особенности бережливого производства. Идеи разделения труда (Ф. Тейлор) и конвейерной сборки (Г.Форд).	2	ОК 1- ОК 9	3о1.1 3о1.2 3о1.3 3о1.4 3о2.1 3о2.2 3о2.3 3о3.1 3о3.2 3о3.3 3о5.1 3о 5.2 3о 6.01 3о6.02 3о7.01 3о7.02 3о7.03 3о7.04 3о7.05 3о8.01 3о8.02 3о8.03 3о8.04 3о9.1 3о9.2 3о9.3 3о9.4 3о9.5 Уо1.1 Уо1.2 Уо 1.3 Уо 1.4 Уо 1.5 Уо 1.6 Уо 1.7 Уо 1.8 Уо 1.9 Уо 2.1 Уо 2.2 Уо2.3 Уо 2.4 Уо 2.5 Уо 2.6 Уо 2.7 Уо 3.1 Уо 3.2 Уо 3.3 Уо 4.1 Уо 4.2 Уо 5.1 Уо 6.01 Уо7.01 Уо7.02 Уо7.03 Уо8.01 Уо8.02 Уо 8.03 Уо10.1 Уо 10.2 Уо 10.3 Уо 10.4 Уо 10.5 У 1.1.02
Тема 3. Исторические этапы развития концепции бережливого	Содержание учебного материала Успехи предприятий при внедрении бережливых систем. История Toyota production system (Япония) – lean production (США) – бережливое производство (Россия). Тайити Оно – «отец» бережливого производства. Дао Toyota. Особенности менталитета западных и восточных стран.	4		ОК 1-ОК 5, ОК 7, ОК 9

производства	Производственная система ГАЗ.			3o 5.2 3o7.02 3o7.03 3o7.04 3o9.1 3o9.2 3o9.3 3o9.4 3o9.5
	<p>Практическое занятие Создание ленты времени, описывающей возникновение концепции бережливого производства, от первого упоминания до наших дней.</p>	2	<p>ОК4 ПК 1.1. ПК 1.2. ПК 1.3. ПК 2.1. ПК 2.2. ПК 2.3. ПК 3.1</p>	<p>3o4.1 3o4.2 3 1.1.02 3 1.1.03 3 1.2.01 3 1.2.02 3 1.2.03 3 1.2.04 3 1.2.05 3 1.2.06 3 1.2.07 3 1.2.08 3 1.3.01 3 1.3.02 3 1.3.03 3 1.3.04 3 1.3.05 3 1.3.06 3 1.3.07 3 1.3.08 3 1.3.09 3 1.3.10 3 1.3.11 3 2.1.01 3 2.1.02 3 2.1.03 3 2.1.04 3 2.1.05 3 2.1.06 3 2.1.07 3 2.2.01 3 2.2.02 3 2.2.03 3 2.2.04 3 2.2.05 3 2.2.06 3 2.2.07 3 2.2.08 3 2.2.09 3 2.2.10 3 2.2.11 3 2.2.12 3 2.2.13 3 2.3.01 3 2.3.02 3 2.3.03 3 2.3.04 3 2.3.05 3 2.3.06 3 2.3.07 3 2.3.08 3 2.3.09 3 2.3.10 3 2.3.11 3 2.3.12 3 2.3.11 3 03.3.01 3 03.3.02 3 03.3.03 3 03.3.04 3 03.3.05 3 03.3.06 Yo1.1 Yo1.2 Yo1.3 Yo1.4 Yo1.5 Yo1.6 Yo1.7 Yo1.8 Yo1.9 Yo 2.1 Yo 2.2 Yo2.3</p>

				Yo 2.4 Yo 2.5 Yo 2.6 Yo 2.7 Yo 3.1 Yo 3.2 Yo 3.3 Yo 4.1 Yo 4.2 Yo 5.1 Yo6.01 Yo7.01 Yo7.02 Yo7.03 Yo8.01 Yo8.02 Yo 8.03 Yo10.1 Yo 10.2 Yo 10.3 Yo 10.4 Yo 10.5 Y 1.1.02 Y 1.1.03 Y 1.2.01 Y 1.2.02 Y 1.2.03 Y 1.2.04 Y 1.3.01 Y 1.3.02 Y 1.3.03 Y 1.3.04 Y 1.3.05 Y 1.3.06 Y 1.3.07 Y 1.3.08 Y 2.1.01 Y 2.1.02 Y 2.1.03Y 2.1.04 Y 2.1.05 Y 2.2.01 Y 2.2.02 Y 2.2.03 Y 2.2.04Y 2.2.05 Y 2.2.06 Y 2.2.07 Y 2.3.01 Y 2.3.02 Y 2.3.03Y 2.3.04 Y 2.3.05 Y 2.3.06 Y 2.3.07 Y 3.3.01 Y 3.3.02Y 3.3.03 Y 3.3.04 Y 3.3.05 Y 3.3.06 Y 3.3.06
Тема 4. Виды потерь и способы их устранения	Содержание учебного материала	4		
	Понятие муда (потери). Муда первого, второго и третьего рода. Муда, мура, мури и взаимосвязь между ними. Причины образования потерь. Природа потерь. Охота на муду. Мероприятия по искоренению потерь.	2	OK 1-OK 5, OK 7, OK 9	Zo1.1 Zo1.2 Zo1.3 Zo1.4 Zo1.5 Zo1.6 Zo2.1 Zo2.2 Zo2.3 Zo3.1 Zo3.2 Zo3.3 Zo4.1 Zo4.2 Zo5.1 Zo 5.2 Zo 6.01 Zo6.02 Zo7.01 Zo7.02 Zo7.03 Zo7.04 Zo7.05 Zo8.01 Zo8.02 Zo8.03 Zo8.04

				3o9.1 3o9.2 3o9.3 3o9.4 3o9.5 Yo1.1 Yo1.2 Yo1.3 Yo1.4 Yo1.5 Yo1.6 Yo1.7 Yo1.8 Yo1.9 Yo 2.1 Yo 2.2 Yo2.3 Yo 2.4 Yo 2.5 Yo 2.6 Yo 2.7 Yo 3.1 Yo 3.2 Yo 3.3 Yo 4.1 Yo 4.2 Yo 5.1 Yo6.01 Yo7.01 Yo7.02 Yo7.03 Yo8.01 Yo8.02 Yo 8.03 Yo10.1 Yo 10.2 Yo 10.3 Yo 10.4 Yo 10.5 Y 1.1.02 Y 1.1.03 Y 1.2.01 Y 1.2.02 Y 1.2.03 Y 1.2.04 Y 1.3.01 Y 1.3.02 Y 1.3.03 Y 1.3.04 Y 1.3.05 Y 1.3.06 Y 1.3.07 Y 1.3.08 Y 2.1.01 Y 2.1.02 Y 2.1.03Y 2.1.04 Y 2.1.05 Y 2.2.01 Y 2.2.02 Y 2.2.03 Y 2.2.04Y 2.2.05 Y 2.2.06 Y 2.2.07 Y 2.3.01 Y 2.3.02 Y 2.3.03Y 2.3.04 Y 2.3.05 Y 2.3.06 Y 2.3.07 Y 3.3.01 Y 3.3.02Y 3.3.03 Y 3.3.04 Y 3.3.05 Y 3.3.06 Y 3.3.06
	Практическое занятие. Тренинг по видам потерь, описанным компанией Тойота. Участники для каждого принципа записывает пословицы, поговорки, крылатые выражения, афоризмы, характеризующие данный принцип.	2	OK4 ПК 1.1. ПК 1.2. ПК 1.3. ПК 2.1.	3o4.1 3o4.2 3 1.1.02 3 1.1.03 3 1.2.01 3 1.2.02 3 1.2.03 3 1.2.04

			ПК 2.2. ПК 2.3. ПК 3.1	3 1.2.05 3 1.2.06 3 1.2.07 3 1.2.08 3 1.3.01 3 1.3.02 3 1.3.03 3 1.3.04 3 1.3.05 3 1.3.06 3 1.3.07 3 1.3.08 3 1.3.09 3 1.3.10 3 1.3.11 3 2.1.01 3 2.1.02 3 2.1.03 3 2.1.04 3 2.1.05 3 2.1.06 3 2.1.07 3 2.2.01 3 2.2.02 3 2.2.03 3 2.2.04 3 2.2.05 3 2.2.06 3 2.2.07 3 2.2.08 3 2.2.09 3 2.2.10 3 2.2.11 3 2.2.12 3 2.2.13 3 2.3.01 3 2.3.02 3 2.3.03 3 2.3.04 3 2.3.05 3 2.3.06 3 2.3.07 3 2.3.08 3 2.3.09 3 2.3.10 3 2.3.11 3 2.3.12 3 2.3.11 3 03.3.01 3 03.3.02 3 03.3.03 3 03.3.04 3 03.3.05 3 03.3.06 Yo1.1 Yo1.2 Yo1.3 Yo1.4 Yo1.5 Yo1.6 Yo1.7 Yo1.8 Yo1.9 Yo 2.1 Yo 2.2 Yo2.3 Yo 2.4 Yo 2.5 Yo 2.6 Yo 2.7 Yo 3.1 Yo 3.2 Yo 3.3 Yo 4.1 Yo 4.2 Yo 5.1 Yo6.01 Yo7.01 Yo7.02 Yo7.03 Yo8.01 Yo8.02 Yo 8.03
--	--	--	---	---

				Yo10.1 Yo 10.2 Yo 10.3 Yo 10.4 Yo 10.5 Y 1.1.02 Y 1.1.03 Y 1.2.01 Y 1.2.02 Y 1.2.03 Y 1.2.04 Y 1.3.01 Y 1.3.02 Y 1.3.03 Y 1.3.04 Y 1.3.05 Y 1.3.06 Y 1.3.07 Y 1.3.08 Y 2.1.01 Y2.1.02 Y2.1.03 Y2.1.04 Y2.1.05 Y 2.2.01 Y 2.2.02 Y2.2.03 Y2.2.04 Y2.2.05 Y2.2.06 Y2.2.07 Y2.3.01 Y2.3.02 Y2.3.03 Y2.3.04 Y2.3.05 Y 2.3.06 Y 2.3.07 Y3.3.01 Y3.3.02 Y3.3.03 Y3.3.04 Y3.3.05 Y3.3.06 Y 3.3.06
Тема 5. Инструменты Бережливого производства	Содержание учебного материала Инструментарий Lean – технологии: Канбан, Кайдзен, «5S», Just In Time (точно, в срок). Быстрая переналадка. Вытягивающее производство. Инструментарий оценки результатов внедрения мероприятий «бережливого производства» - чек-лист, «дорожная карта»	2	2	3o1.1 3o1.2 3o1.3 3o1.4 3o1.5 3o1.6 3o2.1 3o2.2 3o2.3 3o3.1 3o3.2 3o3.3 3o4.1 3o4.2 3o5.1 3o 5.2 3o 6.01 3o6.02 3o7.01 3o7.02 3o7.03 3o7.04 3o7.05 3o8.01 3o8.02 3o8.03 3o8.04 3o9.1 3o9.2 3o9.3 3o9.4 3o9.5 Yo1.1 Yo1.2 Yo1.3 Yo1.4 Yo1.5 Yo1.6 Yo1.7 Yo1.8 Yo1.9 Yo 2.1 Yo 2.2 Yo2.3

				Yo 2.4 Yo 2.5 Yo 2.6 Yo 2.7 Yo 3.1 Yo 3.2 Yo 3.3 Yo 4.1 Yo 4.2 Yo 5.1 Yo6.01 Yo7.01 Yo7.02 Yo7.03 Yo8.01 Yo8.02 Yo 8.03 Yo10.1 Yo 10.2 Yo 10.3 Yo 10.4 Yo 10.5 Y 1.1.02 Y 1.1.03 Y 1.2.01 Y 1.2.02 Y 1.2.03 Y 1.2.04 Y 1.3.01 Y 1.3.02 Y 1.3.03 Y 1.3.04 Y 1.3.05 Y 1.3.06 Y 1.3.07 Y 1.3.08 Y 2.1.01 Y 2.1.02 Y 2.1.03Y 2.1.04 Y 2.1.05 Y 2.2.01 Y 2.2.02 Y 2.2.03 Y 2.2.04Y 2.2.05 Y 2.2.06 Y 2.2.07 Y 2.3.01 Y 2.3.02 Y 2.3.03Y 2.3.04 Y 2.3.05 Y 2.3.06 Y 2.3.07 Y 3.3.01 Y 3.3.02Y 3.3.03 Y 3.3.04 Y 3.3.05 Y 3.3.06 Y 3.3.06
Тема 6. Метод «5 Почему».	Содержание учебного материала	4		
	Методология решения проблем. Метод "Пять "почему?" - одно "как?" для выяснения коренной причины проблемы.	2	OK 1-OK 5, OK 7, OK 9	Zo1.1 Zo1.2 Zo1.3 Zo1.4 Zo1.5 Zo1.6 Zo2.1 Zo2.2 Zo2.3 Zo3.1 Zo3.2 Zo3.3 Zo4.1 Zo4.2 Zo5.1 Zo 5.2 Zo 6.01 Zo6.02 Zo7.01 Zo7.02 Zo7.03 Zo7.04 Zo7.05 Zo8.01 Zo8.02 Zo8.03 Zo8.04

				3o9.1 3o9.2 3o9.3 3o9.4 3o9.5 Yo1.1 Yo1.2 Yo1.3 Yo1.4 Yo1.5 Yo1.6 Yo1.7 Yo1.8 Yo1.9 Yo 2.1 Yo 2.2 Yo2.3 Yo 2.4 Yo 2.5 Yo 2.6 Yo 2.7 Yo 3.1 Yo 3.2 Yo 3.3 Yo 4.1 Yo 4.2 Yo 5.1 Yo6.01 Yo7.01 Yo7.02 Yo7.03 Yo8.01 Yo8.02 Yo 8.03 Yo10.1 Yo 10.2 Yo 10.3 Yo 10.4 Yo 10.5 Y 1.1.02 Y 1.1.03 Y 1.2.01 Y 1.2.02 Y 1.2.03 Y 1.2.04 Y 1.3.01 Y 1.3.02 Y 1.3.03 Y 1.3.04 Y 1.3.05 Y 1.3.06 Y 1.3.07 Y 1.3.08 Y 2.1.01 Y 2.1.02 Y 2.1.03Y 2.1.04 Y 2.1.05 Y 2.2.01 Y 2.2.02 Y 2.2.03 Y 2.2.04Y 2.2.05 Y 2.2.06 Y 2.2.07 Y 2.3.01 Y 2.3.02 Y 2.3.03Y 2.3.04 Y 2.3.05 Y 2.3.06 Y 2.3.07 Y 3.3.01 Y 3.3.02Y 3.3.03 Y 3.3.04 Y 3.3.05 Y 3.3.06 Y 3.3.06
	Практическое занятие Поиск решения производственной проблемы по методу «5 Почему?». Анализ ситуации, поиск решения проблемы.	2	OK4 ПК 1.1. ПК 1.2. ПК 1.3. ПК 2.1.	3o4.1 3o4.2 3 1.1.02 3 1.1.03 3 1.2.01 3 1.2.02 3 1.2.03 3 1.2.04

			ПК 2.2. ПК 2.3. ПК 3.1	3 1.2.05 3 1.2.06 3 1.2.07 3 1.2.08 3 1.3.01 3 1.3.02 3 1.3.03 3 1.3.04 3 1.3.05 3 1.3.06 3 1.3.07 3 1.3.08 3 1.3.09 3 1.3.10 3 1.3.11 3 2.1.01 3 2.1.02 3 2.1.03 3 2.1.04 3 2.1.05 3 2.1.06 3 2.1.07 3 2.2.01 3 2.2.02 3 2.2.03 3 2.2.04 3 2.2.05 3 2.2.06 3 2.2.07 3 2.2.08 3 2.2.09 3 2.2.10 3 2.2.11 3 2.2.12 3 2.2.13 3 2.3.01 3 2.3.02 3 2.3.03 3 2.3.04 3 2.3.05 3 2.3.06 3 2.3.07 3 2.3.08 3 2.3.09 3 2.3.10 3 2.3.11 3 2.3.12 3 2.3.11 3 03.3.01 3 03.3.02 3 03.3.03 3 03.3.04 3 03.3.05 3 03.3.06 Yo1.1 Yo1.2 Yo1.3 Yo1.4 Yo1.5 Yo1.6 Yo1.7 Yo1.8 Yo1.9 Yo 2.1 Yo 2.2 Yo2.3 Yo 2.4 Yo 2.5 Yo 2.6 Yo 2.7 Yo 3.1 Yo 3.2 Yo 3.3 Yo 4.1 Yo 4.2 Yo 5.1 Yo6.01 Yo7.01 Yo7.02 Yo7.03 Yo8.01 Yo8.02
--	--	--	---	---

				Уо 8.03 Уо10.1 Уо 10.2 Уо 10.3 Уо 10.4 Уо 10.5 У 1.1.02 У 1.1.03 У 1.2.01 У 1.2.02 У 1.2.03 У 1.2.04 У 1.3.01 У 1.3.02 У 1.3.03 У 1.3.04 У 1.3.05 У 1.3.06 У 1.3.07 У 1.3.08 У 2.1.01 У 2.1.02 У 2.1.03 У 2.1.04 У 2.1.05 У 2.2.01 У 2.2.02 У 2.2.03 У 2.2.04 У 2.2.05 У 2.2.06 У 2.2.07 У 2.3.01 У 2.3.02 У 2.3.03 У 2.3.04 У 2.3.05 У 2.3.06 У 2.3.07 У 3.3.01 У 3.3.02 У 3.3.03 У 3.3.04 У 3.3.05 У 3.3.06 У 3.3.06
Тема 7. Эффективная организация рабочего места. Система 5С	Содержание учебного материала	4		
	Понятие "Система 5С". Сортируй – Соблюдай порядок – Содержи в чистоте – Стандартизируй – Совершенствуй. Практические способы их реализации: метод ярлыков, метод теней. Система 5С как основа для Кайдзен и способ повышения эффективности. Отсутствие порядка как источник потерь.	2	ОК 1-ОК 5, ОК 7, ОК 9	Зо1.1 Зо1.2 Зо1.3 Зо1.4 Зо1.5 Зо1.6 Зо2.1 Зо2.2 Зо2.3 Зо3.1 Зо3.2 Зо3.3 Зо4.1 Зо4.2 Зо5.1 Зо 5.2 Зо 6.01 Зо6.02 Зо7.01 Зо7.02 Зо7.03 Зо7.04 Зо7.05 Зо8.01 Зо8.02 Зо8.03 Зо8.04 Зо9.1 Зо9.2 Зо9.3 Зо9.4 Зо9.5 З 1.1.02 З 1.1.03 З 1.2.01 З 1.2.02 З 1.2.03 З 1.2.04 З 1.2.05 З 1.2.06 З 1.2.07 З 1.2.08 З 1.3.01 З 1.3.02 З 1.3.03 З 1.3.04
	Практическое занятие. Тренинг «Цифры» по внедрению системы 5С, для улучшения процесса сортировки цифр по порядку.	2	ОК4 ПК 1.1. ПК 1.2. ПК 1.3. ПК 2.1. ПК 2.2. ПК 2.3. ПК 3.1	

3 1.3.05 3 1.3.06
3 1.3.07 3 1.3.08
3 1.3.09 3 1.3.10
3 1.3.11 3 2.1.01
3 2.1.02 3 2.1.03
3 2.1.04 3 2.1.05
3 2.1.06 3 2.1.07
3 2.2.01 3 2.2.02
3 2.2.03 3 2.2.04
3 2.2.05 3 2.2.06
3 2.2.07 3 2.2.08
3 2.2.09 3 2.2.10
3 2.2.11 3 2.2.12
3 2.2.13 3 2.3.01
3 2.3.02 3 2.3.03
3 2.3.04 3 2.3.05
3 2.3.06 3 2.3.07
3 2.3.08 3 2.3.09
3 2.3.10 3 2.3.11
3 2.3.12 3 2.3.11
3 03.3.01 3 03.3.02 3
03.3.03 3 03.3.04
3 03.3.05
3 03.3.06 Yo1.1
Yo1.2
Yo1.3 Yo1.4
Yo1.5 Yo1.6
Yo1.7 Yo1.8
Yo1.9 Yo 2.1
Yo 2.2 Yo2.3
Yo 2.4 Yo 2.5 Yo
2.6 Yo 2.7
Yo 3.1 Yo 3.2
Yo 3.3 Yo 4.1
Yo 4.2 Yo 5.1
Yo6.01 Yo7.01
Yo7.02 Yo7.03
Yo8.01 Yo8.02 Yo
8.03 Yo10.1
Yo 10.2 Yo 10.3 Yo
10.4 Yo 10.5 Y
1.1.02 Y 1.1.03
Y 1.2.01 Y 1.2.02 Y

				1.2.03 У 1.2.04 У 1.3.01 У 1.3.02 У 1.3.03 У 1.3.04 У 1.3.05 У 1.3.06 У 1.3.07 У 1.3.08 У 2.1.01 У 2.1.02 У 2.1.03У 2.1.04 У 2.1.05 У 2.2.01 У 2.2.02 У 2.2.03 У 2.2.04У 2.2.05 У 2.2.06 У 2.2.07 У 2.3.01 У 2.3.02 У 2.3.03У 2.3.04 У 2.3.05 У 2.3.06 У 2.3.07 У 3.3.01 У 3.3.02У 3.3.03 У 3.3.04 У 3.3.05 У 3.3.06 У 3.3.06
Тема 8. Стандартизированная работа. Хронометраж.	Содержание учебного материала	4		
	Стандарты качества и стандарты процесса. Стандартизированная работа. Рабочая последовательность как необходимый элемент стандартизации. Стабильность и нестабильность цикла. Значимая работа. Циклическая работа оператора. Стандартный незавершенный задел. Время цикла. Хронометраж. Бланки стандартизированной работы. Рабочий стандарт и его разработка. Критерии эталонного рабочего места.	2	ОК 1-ОК 9	3о1.1 3о1.2 3о1.3 3о1.4 3о1.5 3о1.6 3о2.1 3о2.2 3о2.3 3о3.1 3о3.2 3о3.3 3о4.1 3о4.2 3о5.1 3о 5.2 3о 6.01 3о6.02 3о7.01 3о7.02 3о7.03 3о7.04 3о7.05 3о8.01 3о8.02 3о8.03 3о8.04 3о9.1 3о9.2 3о9.3 3о9.4 3о9.5 3 1.1.02 3 1.1.03 3 1.2.01 3 1.2.02 3 1.2.03 3 1.2.04 3 1.2.05 3 1.2.06 3 1.2.07 3 1.2.08 3 1.3.01 3 1.3.02 3 1.3.03 3 1.3.04 3 1.3.05 3 1.3.06 3 1.3.07 3 1.3.08 3 1.3.09 3 1.3.10 3 1.3.11 3 2.1.01 3 2.1.02 3 2.1.03
	Практическое занятие Создание детали из конструктора – эталонной модели и написание «подробной» инструкции по её сборке. Работа производится как соревнование между командами, на понимание принципов стандартизации.	2	ОК4, ОК7 ПК 1.1. ПК 1.2. ПК 1.3. ПК 2.1. ПК 2.2. ПК 2.3. ПК 3.1	

				3 2.1.04 3 2.1.05 3 2.1.06 3 2.1.07 3 2.2.01 3 2.2.02 3 2.2.03 3 2.2.04 3 2.2.05 3 2.2.06 3 2.2.07 3 2.2.08 3 2.2.09 3 2.2.10 3 2.2.11 3 2.2.12 3 2.2.13 3 2.3.01 3 2.3.02 3 2.3.03 3 2.3.04 3 2.3.05 3 2.3.06 3 2.3.07 3 2.3.08 3 2.3.09 3 2.3.10 3 2.3.11 3 2.3.12 3 2.3.11 3 03.3.01 3 03.3.02 3 03.3.03 3 03.3.04 3 03.3.05 3 03.3.06
Тема 9. Карта потока создания ценности	Содержание учебного материала	4		
	Поток создания ценности. Описание потока создания ценности. Поток единичных изделий. Организация потока единичных изделий. Предпосылки и цели создания потока единичных изделий. Время выполнения заказа. Компоновки рабочих ячеек. Создание рабочих ячеек. Преимущества потока единичных изделий.	2	ОК 1 - ОК 9	3o1.1 3o1.2 3o1.3 3o1.4 3o1.5 3o1.6 3o2.1 3o2.2 3o2.3 3o3.1 3o3.2 3o3.3 3o4.1 3o4.2 3o5.1 3o 5.2 3o 6.01 3o6.02 3o7.01 3o7.02 3o7.03 3o7.04 3o7.05 3o8.01 3o8.02 3o8.03 3o8.04 3o9.1 3o9.2 3o9.3 3o9.4 3o9.5 3 1.1.02 3 1.1.03 3 1.2.01 3 1.2.02 3 1.2.03 3 1.2.04 3 1.2.05 3 1.2.06 3 1.2.07 3 1.2.08 3 1.3.01 3 1.3.02 3 1.3.03 3 1.3.04 3 1.3.05 3 1.3.06 3 1.3.07 3 1.3.08
	Практическое занятие Описание производственного процесса при помощи инструмента «Карта потока создания ценности»	2	ОК4, ОК7 ПК 1.1. ПК 1.2. ПК 1.3. ПК 2.1. ПК 2.2. ПК 2.3. ПК 3.1	

				3 1.3.09 3 1.3.10 3 1.3.11 3 2.1.01 3 2.1.02 3 2.1.03 3 2.1.04 3 2.1.05 3 2.1.06 3 2.1.07 3 2.2.01 3 2.2.02 3 2.2.03 3 2.2.04 3 2.2.05 3 2.2.06 3 2.2.07 3 2.2.08 3 2.2.09 3 2.2.10 3 2.2.11 3 2.2.12 3 2.2.13 3 2.3.01 3 2.3.02 3 2.3.03 3 2.3.04 3 2.3.05 3 2.3.06 3 2.3.07 3 2.3.08 3 2.3.09 3 2.3.10 3 2.3.11 3 2.3.12 3 2.3.11 3 03.3.01 3 03.3.02 3 03.3.03 3 03.3.04 3 03.3.05 3 03.3.06 Yo1.1 Yo1.2 Yo1.3 Yo1.4 Yo1.5 Yo1.6 Yo1.7 Yo1.8 Yo1.9 Yo 2.1 Yo 2.2 Yo2.3 Yo 2.4 Yo 2.5 Yo 2.6 Yo 2.7 Yo 3.1 Yo 3.2 Yo 3.3 Yo 4.1 Yo 4.2 Yo 5.1 Yo6.01 Yo7.01 Yo7.02 Yo7.03 Yo8.01 Yo8.02 Yo 8.03 Yo10.1 Yo 10.2 Yo 10.3 Yo 10.4 Yo 10.5 Y 1.1.02 Y 1.1.03 Y 1.2.01 Y 1.2.02 Y 1.2.03 Y 1.2.04
--	--	--	--	--

				У 1.3.01 У 1.3.02 У 1.3.03 У 1.3.04 У 1.3.05 У 1.3.06 У 1.3.07 У 1.3.08 У 2.1.01 У 2.1.02 У 2.1.03 У 2.1.04 У 2.1.05 У 2.2.01 У 2.2.02 У 2.2.03 У 2.2.04 У 2.2.05 У 2.2.06 У 2.2.07 У 2.3.01 У 2.3.02 У 2.3.03 У 2.3.04 У 2.3.05 У 2.3.06 У 2.3.07 У 3.3.01 У 3.3.02 У 3.3.03 У 3.3.04 У 3.3.05 У 3.3.06 У 3.3.06
Тема 10. Методы организации материальных потоков: выталкивающая и вытягивающая системы.	Содержание учебного материала	6		
	Выравнивание производства по объемам и номенклатуре изделий. Реализация идеала "Одно за другим". Методика внедрения выравнивания производства. Жесткой закладка. Расчет загрузки операторов при неравномерности потока. Средневзвешенное время цикла. Выравнивание загрузки операторов.	2	ОК 1 - ОК 9	Зо1.1 Зо1.2 Зо1.3 Зо1.4 Зо1.5 Зо1.6 Зо2.1 Зо2.2 Зо2.3 Зо3.1 Зо3.2 Зо3.3 Зо4.1 Зо4.2 Зо5.1 Зо 5.2 Зо 6.01 Зо6.02 Зо7.01 Зо7.02 Зо7.03 Зо7.04 Зо7.05 Зо8.01 Зо8.02 Зо8.03 Зо8.04 Зо9.1 Зо9.2 Зо9.3 Зо9.4 Зо9.5 З 1.1.02 З 1.1.03 З 1.2.01 З 1.2.02 З 1.2.03 З 1.2.04 З 1.2.05 З 1.2.06 З 1.2.07 З 1.2.08 З 1.3.01 З 1.3.02 З 1.3.03 З 1.3.04 З 1.3.05 З 1.3.06 З 1.3.07 З 1.3.08 З 1.3.09 З 1.3.10 З 1.3.11 З 2.1.01 З 2.1.02 З 2.1.03
	Практическое занятие Мотивационно-деловая игра по организации и внедрению на производстве стандартов бережливого производства. Моделирование вытягивающего и выталкивающего производства и анализ лучшей организации труда и влияние лин-инструментов на процесс.	4	ОК4, ОК7 ПК 1.1. ПК 1.2. ПК 1.3. ПК 2.1. ПК 2.2. ПК 2.3. ПК 3.1	

				3 2.1.04 3 2.1.05 3 2.1.06 3 2.1.07 3 2.2.01 3 2.2.02 3 2.2.03 3 2.2.04 3 2.2.05 3 2.2.06 3 2.2.07 3 2.2.08 3 2.2.09 3 2.2.10 3 2.2.11 3 2.2.12 3 2.2.13 3 2.3.01 3 2.3.02 3 2.3.03 3 2.3.04 3 2.3.05 3 2.3.06 3 2.3.07 3 2.3.08 3 2.3.09 3 2.3.10 3 2.3.11 3 2.3.12 3 2.3.11 3 03.3.01 3 03.3.02 3 03.3.03 3 03.3.04 3 03.3.05 3 03.3.06 Yo1.1 Yo1.2 Yo1.3 Yo1.4 Yo1.5 Yo1.6 Yo1.7 Yo1.8 Yo1.9 Yo 2.1 Yo 2.2 Yo2.3 Yo 2.4 Yo 2.5 Yo 2.6 Yo 2.7 Yo 3.1 Yo 3.2 Yo 3.3 Yo 4.1 Yo 4.2 Yo 5.1 Yo6.01 Yo7.01 Yo7.02 Yo7.03 Yo8.01 Yo8.02 Yo 8.03 Yo10.1 Yo 10.2 Yo 10.3 Yo 10.4 Yo 10.5 Y 1.1.02 Y 1.1.03 Y 1.2.01 Y 1.2.02 Y 1.2.03 Y 1.2.04 Y 1.3.01 Y 1.3.02 Y 1.3.03 Y 1.3.04 Y 1.3.05 Y 1.3.06
--	--	--	--	--

				У 1.3.07 У 1.3.08 У 2.1.01 У 2.1.02 У 2.1.03У 2.1.04 У 2.1.05 У 2.2.01 У 2.2.02 У 2.2.03 У 2.2.04У 2.2.05 У 2.2.06 У 2.2.07 У 2.3.01 У 2.3.02 У 2.3.03У 2.3.04 У 2.3.05 У 2.3.06 У 2.3.07 У 3.3.01 У 3.3.02У 3.3.03 У 3.3.04 У 3.3.05 У 3.3.06 У 3.3.06
Защита мини-проекта кайдзен	Итоговый контроль – дифференцированный зачет	2		
Итого		36/18/16		

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Для реализации программы учебной дисциплины должны быть предусмотрены следующие специальные помещения:

Кабинет «Основы бережливого производства», оснащенный в соответствии с п. 6.1.2.1 образовательной программы по специальности 36.02.01 Ветеринария.

3.2. Информационное обеспечение реализации программы

Для реализации программы библиотечный фонд образовательной организации должен иметь печатные и/или электронные образовательные и информационные ресурсы, для использования в образовательном процессе. При формировании библиотечного фонда образовательной организацией выбирается не менее одного издания из перечисленных ниже печатных изданий и (или) электронных изданий в качестве основного, при этом список может быть дополнен новыми изданиями.

3.2.1. Основные печатные издания

1. Курамшина, А. В., Основы бережливого производства : учебник / А. В. Курамшина, Е. В. Попова, 2023г.

3.2.2. Основные электронные издания

1. «Основы бережливого производства в АПК: Учебник для СПО», Водяников В. Т., Худякова Е. В., Сергеева Н. В., Степанцевич М. Н. – 2022г.
2. Бурнашева Э. П. Основы бережливого производства: Учебное пособие для СПО
3. Шмельёва А. Н. Методы бережливого производства: Учебно-методическое пособие
4. Мирный В. И., Голубева О. А., Димитров В. П. Бережливое производство: учебное пособие.

3.2.3. Дополнительные источники

1. Дао Toyota. 14 принципов менеджмента ведущей компании мира.
2. Генри Форд «Моя жизнь, мои достижения».
3. Бизнес с нуля. Метод Lean Startup для быстрого тестирования идей и выбора бизнес-модели.
4. Майкл Джордж. «Бережливое производство + шесть сигм в сфере услуг».
5. Раджу Нави, Прабху Джайдип. «Бережливые инновации».
6. Пол Эйкерс «Двухсекундный ЛИН: как вырастить персонал и создать ЛИН-культуру на работе и дома».
7. Алистер Кролл и Бенджамин Яковиц: «Бережливая аналитика. Использование анализа данных для построения успешного стартапа».
8. Джеймс П. Вумек и Дэниел Джонс. «Бережливое производство: Как избавиться от потерь и добиться процветания вашей компании».
9. Сигео Синго. «Изучение производственной системы Тойоты с точки зрения организации производства».
10. Фредерик Лалу «Открывая организации будущего».

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

<i>Результаты обучения</i>	<i>Критерии оценки</i>	<i>Методы оценки</i>
Знания		
Зо 1.1 Зо 1.2 Зо 1.3 Зо 1.4 Зо 1.5 Зо 1.6 Зо 2.1 Зо 2.2 Зо 2.3 Зо 3.1 Зо 3.2 Зо 3.3 Зо 4.1 Зо 4.2 Зо 5.1 Зо 5.2 Зо 06.01 Зо 06.02 Зо 07.01 Зо 07.02 Зо 07.03 Зо 07.04 Зо 07.05 Зо 08.01 Зо 08.02 Зо 08.03 Зо 08.04 Зо 10.1 Зо 10.2 Зо 10.3 Зо 10.4 Зо 10.5 З 1.1.02 З 1.1.03 З 1.2.01 З 1.2.02 З 1.2.03 З 1.2.04 З 1.2.05 З 1.2.06 З 1.2.07 З 1.2.08 З 1.3.01 З 1.3.02 З 1.3.03 З 1.3.04 З 1.3.05 З 1.3.06 З 1.3.07 З 1.3.08 З 1.3.09 З 1.3.10 З 1.3.11 З 2.1.01 З 2.1.02 З 2.1.03 З 2.1.04 З 2.1.05 З 2.1.06 З 2.1.07 З 2.2.01 З 2.2.02 З 2.2.03 З 2.2.04 З 2.2.05 З 2.2.06 З 2.2.07 З 2.2.08 З 2.2.09 З 2.2.10 З 2.2.11 З 2.2.12 З 2.2.13 З 2.3.01 З 2.3.02 З 2.3.03 З 2.3.04 З 2.3.05 З 2.3.06 З 2.3.07 З 2.3.08 З 2.3.09 З 2.3.10 З 2.3.11 З 2.3.12 З 2.3.11 З 03.3.01 З 03.3.02 З 03.3.03 З 03.3.04 З 03.3.05 З 03.3.06	<p><i>- имеет представление о роли бережливого производства в современной научной картине мира; понимание роли бережливого производства в формировании кругозора и функциональной грамотности человека для решения практических задач;</i></p> <p><i>- владеет основополагающими понятиями бережливого производства, закономерностями, законами и теориями; уверенное пользование терминологией</i></p> <p><i>- владеет основными методами научного познания, используемыми в бережливом производстве:</i></p> <p><i>наблюдение, описание, измерение, эксперимент; умения обрабатывать результаты измерений;</i></p> <p><i>- решает задачи в области бережливого производства;</i></p> <p><i>- применяет полученные знания для выявления потерь в производственном процессе, разработке планов автономного обслуживания.</i></p> <p><i>- работает в команде,</i></p>	<p>Тестирование,</p> <p>Деловая игра,</p> <p>Решение ситуационных задач,</p> <p>Письменный/устный опрос,</p> <p>Оценка результатов самостоятельной работы (докладов, рефератов),</p> <p>Экспертная оценка демонстрируемых умений, выполняемых действий,</p> <p>Защите отчетов по практическим занятиям,</p> <p>Защите итогового кейс-проекта</p>

	<i>распределяет обязанности всех членов команды</i>	
<i>Умения</i>		
<p>Уо 1.1 Уо 1.2 Уо 1.3 Уо 1.4 Уо 1.5 Уо 1.6 Уо 1.7 Уо 1.8 Уо 1.9 Уо 2.1 Уо 2.2 Уо 2.3 Уо 2.4 Уо 2.5 Уо 2.6 Уо 2.7 Уо 3.1 Уо 3.2 Уо 3.3 Уо 4.1 Уо 4.2 Уо 5.1 Уо 06.01 Уо 07.01 Уо 07.02 Уо 07.03 Уо 08.01 Уо 08.02 Уо 08.03 Уо 10.1 Уо 10.2 Уо 10.3 Уо 10.4 Уо 10.5 У 1.1.02 У 1.1.03 У 1.2.01 У 1.2.02 У 1.2.03 У 1.2.04 У 1.3.01 У 1.3.02 У 1.3.03 У 1.3.04 У 1.3.05 У 1.3.06 У 1.3.07 У 1.3.08 У 2.1.01 У 2.1.02 У 2.1.03 У 2.1.04 У 2.1.05 У 2.2.01 У 2.2.02 У 2.2.03 У 2.2.04 У 2.2.05 У 2.2.06 У 2.2.07 У 2.3.01 У 2.3.02 У 2.3.03 У 2.3.04 У 2.3.05 У 2.3.06 У 2.3.07 У 3.3.01 У 3.3.02 У 3.3.03 У 3.3.04 У 3.3.05 У 3.3.06 У 3.3.06</p>	<p><i>- Выявляет недостатки традиционного подхода, использует понятия бережливого производства</i> <i>-Выстраивает производственные функции в единый производственный поток, пользуется средствами визуального контроля работы производственной линии</i> <i>- Относится к изменениям позитивно, настраивается на изменения, преодолевает внутреннее сопротивление</i> <i>- Описывает поток создания ценности</i> <i>- Выявляет потери в производственном процессе, анализирует причины возникновения и их искоренять</i> <i>-Пользуется инструментами выявления и решения поставленных проблем</i> <i>-Рассчитывает время такта</i> <i>-Заполняет бланки стандартизированной работы</i> <i>-Правильно и эффективно организывает свое рабочее место, используя принципы</i></p>	<p>Тестирование, Деловая игра, Решение ситуационных задач, Письменный/устный опрос, Оценка результатов самостоятельной работы (докладов, рефератов), Экспертная оценка демонстрируемых умений, выполняемых действий, Защите отчетов по практическим занятиям, Защите итогового кейджен мини-проекта</p>

	<i>визуального контроля -Устраняет потери с помощью организации потока единичных изделий</i>	
--	--	--

Приложение 3.7
к ПООП по специальности
36.02.01 Ветеринария

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
ОГСЭ. 07 ОСНОВЫ ФИНАНСОВОЙ ГРАМОТНОСТИ

2023 г.

СОДЕРЖАНИЕ

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	3
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	4
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	5
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	5

**1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
«ОГСЭ.07 ОСНОВЫ ФИНАНСОВОЙ ГРАМОТНОСТИ»**

1.1. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы:

Учебная дисциплина «ОГСЭ.07 ОСНОВЫ ФИНАНСОВОЙ ГРАМОТНОСТИ» является обязательной частью общепрофессионального цикла ПОП-П в соответствии с ФГОС СПО по специальности 36.02.01 Ветеринария.

Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии ОК1- ОК9.

1.2. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:

В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются умения и знания

Код компетенции	Формулировка компетенции	Код	Знания, умения
ОК 01	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам	Уо 01.01	Умения: распознавать задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте;
		Уо 01.02	анализировать задачу и/или проблему и выделять её составные части;
		Уо 01.03	определять этапы решения задачи;
		Уо 01.04	выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы;
		Уо 01.05	составлять план действия;
		Уо 01.06	определять необходимые ресурсы;
		Уо 01.07	владеть актуальными методами работы в профессиональной и смежных сферах;
		Уо 01.08	реализовывать составленный план;
		Уо 01.09	оценивать результат и последствия своих действий (самостоятельно или с помощью наставника)

		Зо 01.01	Знания: актуальный профессиональный и социальный контекст, в котором приходится работать и жить;
		Зо 01.02	основные источники информации и ресурсы для решения задач и проблем в профессиональном и/или социальном контексте;
		Зо 01.03	алгоритмы выполнения работ в профессиональной и смежных областях;
		Зо 01.04	методы работы в профессиональной и смежных сферах;
		Зо 01.05	структуру плана для решения задач;
		Зо 01.06	порядок оценки результатов решения задач профессиональной деятельности
ОК 02	Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности	Уо 02.01	Умения: определять задачи для поиска информации;
		Уо 02.02	определять необходимые источники информации;
		Уо 02.03	планировать процесс поиска; структурировать получаемую информацию;
		Уо 02.04	выделять наиболее значимое в перечне информации;
		Уо 02.05	оценивать практическую значимость результатов поиска;
		Уо 02.06	оформлять результаты поиска, применять средства информационных технологий для решения профессиональных задач;
		Уо 02.07	использовать современное программное обеспечение;
		Уо 02.08	использовать различные цифровые средства для решения профессиональных задач
		Зо 02.01	Знания: номенклатура информационных источников, применяемых в профессиональной деятельности;
		Зо 02.02	приемы структурирования информации;
		Зо 02.03	формат оформления результатов поиска информации, современные средства и устройства информатизации;

		Зо 02.04	порядок их применения и программное обеспечение в профессиональной деятельности в том числе с использованием цифровых средств
ОК 03	Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях	Уо 03.01	Умения: определять актуальность нормативно-правовой документации в профессиональной деятельности;
		Уо 03.02	применять современную научную профессиональную терминологию;
		Уо 03.03	определять и выстраивать траектории профессионального развития и самообразования;
		Уо 03.04	выявлять достоинства и недостатки коммерческой идеи;
		Уо 03.05	презентовать идеи открытия собственного дела в профессиональной деятельности; оформлять бизнес-план;
		Уо 03.06	рассчитывать размеры выплат по процентным ставкам кредитования;
		Уо 03.07	определять инвестиционную привлекательность коммерческих идей в рамках профессиональной деятельности;
		Уо 03.08	презентовать бизнес-идею;
		Уо 03.09	определять источники финансирования
		Зо 03.01	Знания: содержание актуальной нормативно-правовой документации;
		Зо 03.02	современная научная и профессиональная терминология;
		Зо 03.03	возможные траектории профессионального развития и самообразования;
		Зо 03.04	основы предпринимательской деятельности; основы финансовой грамотности;
		Зо 03.05	правила разработки бизнес-планов;
		Зо 03.06	порядок выстраивания презентации;
Зо 03.07	кредитные банковские продукты		
ОК 04	Эффективно взаимодействовать и работать в	Уо 04.01	Умения: организовывать работу коллектива и команды;
		Уо 04.02	взаимодействовать с коллегами, руководством,

	коллективе и команде		клиентами в ходе профессиональной деятельности
		Зо 04.01	Знания: психологические основы деятельности коллектива, психологические особенности личности;
		Зо 04.02	основы проектной деятельности
ОК 05	Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста	Уо 05.01	Умения: грамотно излагать свои мысли и оформлять документы по профессиональной тематике на государственном языке, проявлять толерантность в рабочем коллективе
		Зо 05.01	Знания: особенности социального и культурного контекста;
		Зо 05.02	правила оформления документов и построения устных сообщений
ОК 06	Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения	Уо 06.01	Умения: описывать значимость своей профессии (специальности);
		Уо 06.02	применять стандарты антикоррупционного поведения
		Зо 06.01	Знания: сущность гражданско-патриотической позиции, общечеловеческих ценностей;
		Зо 06.02	значимость профессиональной деятельности по профессии (специальности);
		Зо 06.03	стандарты антикоррупционного поведения и последствия его нарушения
ОК 07	Содействовать сохранению окружающей среды,	Уо 07.01	Умения: соблюдать нормы экологической безопасности;
		Уо 07.02	определять направления ресурсосбережения в

	ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях		рамках профессиональной деятельности по профессии (специальности), осуществлять работу с соблюдением принципов бережливого производства;
		Уо 07.03	организовывать профессиональную деятельность с учетом знаний об изменении климатических условий региона
		Зо 07.01	Знания: правила экологической безопасности при ведении профессиональной деятельности;
		Зо 07.02	основные ресурсы, задействованные в профессиональной деятельности;
		Зо 07.03	пути обеспечения ресурсосбережения;
		Зо 07.04	принципы бережливого производства;
		Зо 07.05	основные направления изменения климатических условий региона
ОК 08	Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности	Уо 08.01	Умения: использовать физкультурно-оздоровительную деятельность для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей;
		Уо 08.02	применять рациональные приемы двигательных функций в профессиональной деятельности;
		Уо 08.03	пользоваться средствами профилактики перенапряжения, характерными для данной профессии (специальности)
		Зо 08.01	Знания: роль физической культуры в общекультурном, профессиональном и социальном развитии человека;
		Зо 08.02	основы здорового образа жизни;
		Зо 08.03	условия профессиональной деятельности и зоны риска физического здоровья для профессии (специальности);
		Зо 08.04	средства профилактики перенапряжения
ОК 09	Пользоваться профессиональной документацией на государственном	Уо 09.01	Умения: понимать общий смысл четко произнесенных высказываний на известные темы (профессиональные и бытовые), понимать тексты на базовые профессиональные темы;

	и иностранном языках	Уо 09.02	участвовать в диалогах на знакомые общие и профессиональные темы;
		Уо 09.03	строить простые высказывания о себе и о своей профессиональной деятельности;
		Уо 09.04	кратко обосновывать и объяснять свои действия (текущие и планируемые);
		Уо 09.05	писать простые связные сообщения на знакомые или интересующие профессиональные темы.
		Зо 09.01	Знания: правила построения простых и сложных предложений на профессиональные темы;
		Зо 09.02	основные общеупотребительные глаголы (бытовая и профессиональная лексика);
		Зо 09.03	лексический минимум, относящийся к описанию предметов, средств и процессов профессиональной деятельности;
		Зо 09.04	особенности произношения;
		Зо 09.05	правила чтения текстов профессиональной направленности.
ОК 10.	Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках.	Уо 10.01	Умения: Понимать общий смысл четко произнесенных высказываний на известные темы (профессиональные и бытовые)
		Уо 10.02	понимать тексты на базовые профессиональные темы
		Уо 10.03	участвовать в диалогах на знакомые общие и профессиональные темы
		Уо 10.04	строить простые высказывания о себе и о своей профессиональной деятельности
		Уо 10.05	писать простые связные сообщения на знакомые или интересующие профессиональные темы
		Зо 10.01	Знания: правила построения простых и сложных предложений на профессиональные темы

		Зо 10.02	основные общеупотребительные глаголы (бытовая и профессиональная лексика)
		Зо 10.03	лексический минимум относящийся к описанию предметов, средств и процессов профессиональной деятельности
		Зо 10.04	особенности произношения правила чтения текстов профессиональной направленности
ОК 11.	Использовать знания по финансовой грамотности, планировать предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере.	Уо 11.01	Умения: Выявлять достоинства и недостатки коммерческой идеи
		Уо 11.02	Презентовать идеи открытия собственного дела в профессиональной деятельности
		Уо 11.03	Оформлять бизнесплан
		Уо 11.04	Рассчитывать размеры выплат по процентным ставкам кредитования
		Зо 11.01	Знания: Основы предпринимательской деятельности
		Зо 11.02	Основы финансовой грамотности
		Зо 11.03	Правила разработки бизнес-планов
		Зо 11.04	Порядок выстраивания презентации

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем в часах
Объем образовательной программы учебной дисциплины	36
в т.ч. в форме практической подготовки	22
в т. ч.:	
теоретическое обучение	12
практические занятия	22
Самостоятельная работа	2
Промежуточная аттестация	

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем, акад. ч / в том числе в форме практической подготовки, акад ч	Коды компетенций и личностных результатов, формированию которых способствует	Код ПК, ОК	Код Н/У/З
1	2	3	4		
Раздел 1. Семейная экономика		14/8			
Тема 1. Семейная экономика	Содержание учебного материала		ЛР 10 ЛР 5 ЛР 3 ЛР 8	ПК 1.1 ОК 03 ОК 05 ОК 07 ОК 08	Н1.1.01
	1.1 Происхождение денег.	2			У 1.1.01
	1.2 Источники денежных средств семьи	2			З 1.1.03
	1.3 Финансовый план семьи	2			Уо.01.01 Зо.01.04
	В том числе практических занятий и лабораторных работ:				
	Практическое занятие № 1. Контроль семейных расходов. Семейное бюджетирование.	2			Уо.04.01 Зо.04.06
	Практическое занятие № 2. Особые жизненные ситуации и как с ними справиться	2			Уо.09.01 Зо.09.01
Практическое занятие № 3. Законы денежного обращения. Типы инфляции и её последствия.	2				

	Практическое занятие № 4. Финансовое мошенничество.	2			
Раздел 2. Накопления и средства платежа. Финансовый рынок и инвестиции.		22/14			
Тема 2. Накопления и средства платежа. Финансовый рынок и инвестиции	Содержание учебного материала		ЛР 7	ПК 1.1 ОК 03 ОК 07	Н 1.1.02
	2.1 Собственный бизнес.	2	ЛР 2		У 1.1.02
	2.2 Понятие предпринимательской деятельности.	2	ЛР 9		З 1.1.04
	2.2 Банки и их роль в жизни семьи.	2	ЛР 11		
	2.3 Понятие и виды ценных бумаг.	2	ЛР 15		Уо.01.02
	В том числе практических занятий и лабораторных работ:		ЛР 17		Зо.01.03
	Практическая работа № 5. Разработка бизнес-плана.	2			Уо.09.01
Практическое занятие № 6. Банковские услуги и	2		Зо.09.01		

	операции. Текущие счета и банковские карты.			
	Практическое занятие № 7. Понятие кредит. Виды кредита.	2		
	Практическое занятие № 8. Субсидии - их виды и цели	2		
	Практическое занятие № 9. Пенсионное обеспечение и финансовое благополучие старости.	2		
	Практическое занятие № 10. Страхование как способ	2		
	Практическое занятие № 11. Понятие налогов. Виды налогов, уплачиваемые физическими лицами.	2		
Промежуточная аттестация в форме диф. зачета				
Всего:		36		

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Для реализации программы профессионального модуля должны быть предусмотрены следующие специальные помещения:

Кабинет «Экономики, менеджмента и маркетинга», оснащенный в соответствии с п. 6.1.2.1 образовательной программы по специальности 36.02.01 Ветеринария

3.2. Информационное обеспечение реализации программы

Для реализации программы библиотечный фонд образовательной организации должен иметь печатные и/или электронные образовательные и информационные ресурсы для использования в образовательном процессе. При формировании библиотечного фонда образовательной организации выбирается не менее одного издания из перечисленных ниже печатных изданий и (или) электронных изданий в качестве основного, при этом список может быть дополнен новыми изданиями.

3.2.1. Основные печатные издания

1. Финансовая грамотность Брехова Ю.В., Алмосов А.П., Завьялов Д.Ю
2. Учебное пособие по финансовой грамотности Экон факультет МГУ им. М. В. Ломоносова
3. Основы экономики Борисов Е.И. Москва ЮРАЙТ 2021
4. Экономика организации Коршунов В.В. Москва ЮРАЙТ 2020

3.2.2. Дополнительные источники:

1. Основы финансовой грамотности А. В. Фрицлер ЮРАЙТ 2022
2. Основы экономической теории Камаева В.Д. 2020

3.2.3. Дополнительные источники:

1. <https://www.fincult.info/>
2. <https://экономист.su/>
3. <http://www.rustest.ru> (Федеральный центр тестирования).

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Результаты обучения	Критерии оценки	Методы оценки
ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам	<input type="checkbox"/> обоснованность постановки цели, выбора и применения методов и способов решения профессиональных задач; - адекватная оценка и самооценка эффективности и качества выполнения профессиональных задач	Интерпретация результатов наблюдений за деятельностью обучающегося в процессе освоения образовательной программы
ОК 02. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности	- эффективность использования информационно-коммуникационных технологий в профессиональной деятельности согласно формируемым умениям и получаемому практическому опыту;	Экспертное наблюдение и оценка

<p>ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных</p>	<p>демонстрация готовности к ведению предпринимательской деятельности в сфере получаемой специальности</p>	<p>на лабораторно - практических занятиях, при выполнении работ по учебной и производственной практикам</p>
<p>ОК 04. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде.</p>	<p>- взаимодействие с обучающимися, преподавателями и мастерами в ходе обучения, с руководителями учебной и производственной практик; - обоснованность анализа работы членов команды (подчиненных)</p>	<p>Экзамен квалификационный</p>
<p>ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста.</p>	<p>- грамотность устной и письменной речи, ясность формулирования и изложения мыслей</p>	
<p>ОК 06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих</p>	<p>- соблюдение норм поведения во время учебных занятий и прохождения учебной и производственной практик</p>	
<p>ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения</p>		
<p>ОК 07. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого</p>	<p>- эффективность выполнения правил ТБ во время учебных занятий, при прохождении учебной и производственной практик;</p>	
<p>ОК 08. Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности</p>	<p>- эффективность использования средств физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности;</p>	

ОК09. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках	- эффективность использования в профессиональной деятельности необходимой технической документации, в том числе на английском языке.	
---	--	--

Приложение 3.8
к ПООП по специальности
36.02.01 Ветеринария

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ЕН.01 Информатика

2023 год

СОДЕРЖАНИЕ

1.ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	3
2.СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	4
3.УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	8
4.КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	9

1.ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «ЕН.01 Информатика»

1.1. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы:

Учебная дисциплина ЕН.01 Информатика является обязательной частью общепрофессионального цикла ПОП-П в соответствии с ФГОС СПО по специальности 36.02.01 Ветеринария.

Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии ПК 1.7, ОК 02, ОК 09.

1.2. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:

В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются умения и знания

Код ПК, ОК	Код умений	Умения	Код знаний	Знания
ПК 1.7	У 1.7.01	Пользоваться специальным программным обеспечением, в том числе мобильными приложениями, при формировании первичной отчетности по выполнению полевых работ	З 1.7.01	Правила работы со специальным программным обеспечением, в том числе мобильными приложениями, используемыми при формировании первичной отчетности по выполнению полевых работ
ОК 02	Уо 02.01	определять задачи для поиска информации	Зо 02.01	номенклатура информационных источников, применяемых в профессиональной деятельности
	Уо 02.02	определять необходимые источники информации	Зо 02.02	приемы структурирования информации
	Уо 02.03	планировать процесс поиска; структурировать получаемую информацию		
	Уо 02.04	выделять наиболее значимое в перечне информации		
	Уо 02.05	оценивать практическую значимость результатов поиска		
ОК 09	Уо 09.01	оформлять результаты поиска, применять средства информационных	Зо 09.01	формат оформления результатов поиска информации, современные средства

		технологий для решения профессиональных задач		и устройства информатизации
	Уо 09.02	использовать современное программное обеспечение	Зо 09.02	порядок их применения и программное обеспечение в профессиональной деятельности в том числе с использованием цифровых средств
	Уо 09.03	использовать различные цифровые средства для решения профессиональных задач		

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем в часах
Объем образовательной программы учебной дисциплины	72
в т.ч. в форме практической подготовки	42
в т. ч.:	
теоретическое обучение	30
лабораторные работы	
практические занятия	42
курсовая работа (проект)	
<i>Самостоятельная работа</i>	
Промежуточная аттестация: дифференцированный зачет	2

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем, acad. ч / в том числе в форме практической подготовки, acad. ч	Коды компетенций и личностных результатов, формированию которых способствует элемент программы	Код Н/У/З
<i>1</i>	<i>2</i>	<i>3</i>	<i>4</i>	<i>5</i>
Раздел 1. ИКТ в профессиональной деятельности				
Тема 1.1. Состав, функции и возможности использования информационных и телекоммуникационных технологий	Содержание			
	1.Значение и содержание дисциплины Информационные технологии в профессиональной деятельности её связь с другими дисциплинами. Назначение, классификация, использование и перспективы применения информационных технологий	6	ПК 1.7, ОК 02, ОК 09	З 7.1.01 Зо 02.01 Зо 02.02 Зо 09.01 Уо 02.03 Уо 02.04 Уо 02.05
	2. Структура информационных технологий. Понятия информации её виды и свойства, роль в окружающем мире и производстве. Телекоммуникационные технологии, их структура, способы и средства организации. Место и роль информационных и телекоммуникационных технологий в информационных системах	4	ПК 1.7, ОК 02, ОК 09	Зо 02.02 Зо 09.01 Уо 02.03 Уо 02.04
	В том числе практических занятий и лабораторных работ	2		
	Практическое занятие 1 «Работа на компьютере и использованием компьютерных систем и телекоммуникационных технологий»	6	ПК 1.7, ОК 02, ОК 09	З 7.1.01 Зо 02.02 Зо 09.01 Уо 09.01 Уо 09.02 Уо 09.03
Самостоятельная работа обучающихся				
Тема 1.2. Автоматизированная обработка информации	Содержание	4		
	1.Основные понятия автоматизированной обработки информации. Виды автоматизированных систем	4	ПК 1.7, ОК 02, ОК 09	З 7.1.01 Зо 02.02

				Зо 09.01 Уо 09.01 Уо 09.02 Уо 09.03
	2.Автоматизированное рабочее место специалиста. Назначение, состав и принципы организации типовых профессиональных автоматизированных систем	6	ПК 1.7, ОК 02, ОК 09	З 7.1.01 Зо 02.02 Зо 09.01 Уо 09.01 Уо 09.02 Уо 09.03
	В том числе практических занятий и лабораторных работ			
	Самостоятельная работа обучающихся			
Тема 1.3. Базовые системы, программные продукты и пакеты прикладных программ (ППП)	Содержание	4		
	1.Понятие ППП, назначение и возможности, использования профессиональных пакетов программ в профессиональной деятельности	4	ПК 1.7, ОК 02, ОК 09	Зо 02.01 Зо 09.01 З 7.1.01 Уо 02.05 Уо 09.01 Уо 7.1.01
	2.Назначение и возможности компьютерных программ, реализующие расчетные операции в области природоохранной деятельности. Роль геоинформационных систем (ГИС) в информационном обществе: общие принципы построения	4	ПК 1.7, ОК 02, ОК 09	Зо 02.01 Зо 09.01 З 7.1.01 Уо 02.05 Уо 09.01 Уо 7.1.01
	В том числе практических занятий и лабораторных работ	10		
	Практическое занятие 2 «Конвертирование данных. Форматы данных для обмена между пакетами прикладных программ»	6	ПК 1.7, ОК 02, ОК 09	Зо 02.01 Зо 09.01 З 7.1.01 Уо 02.05 Уо 09.01 Уо 7.1.01
	Практическое занятие 3 «Создание сложных документов слиянием данных различных типов»	4	ПК 1.7, ОК 02, ОК 09	Зо 09.01 З 7.1.01 Уо 02.05 Уо 09.01

				Уо 7.1.01
	Практическое занятие 4 «Обработка и анализ экспериментальных данных агрономического опыта средствами MS Excel. Статистическая обработка данных»	4	ПК 1.7, ОК 02, ОК 09	Зо 09.01 З 7.1.01 Уо 02.05 Уо 09.01 Уо 7.1.01
	Практическое занятие 5 «Сводные таблицы. Расчёт промежуточных итогов в таблицах Excel»	4	ПК 1.7, ОК 02, ОК 09	Зо 09.01 З 7.1.01 Уо 02.05 Уо 09.01 Уо 7.1.01
	Практическое занятие 6 «Создание информационной базы данных»	4	ПК 1.7, ОК 02, ОК 09	Зо 09.01 З 7.1.01 Уо 02.05 Уо 09.01 Уо 7.1.01
	Самостоятельная работа обучающихся			
Тема 1.4. Защита информации от несанкционированного доступа	Содержание	4		
	1. Применение антивирусных средств защиты. Методы и средства защиты информации. Способы защиты информации: физические (препятствие), законодательные, управление доступом, криптографическое закрытие	4	ПК 1.7, ОК 02, ОК 09	Зо 09.02 З 7.1.01 Уо 09.02 Уо 09.03 Уо 7.1.01
	2. Защита информации от несанкционированного доступа. Необходимость защиты. Архивирование информации как средство защиты. Защита информации от компьютерных вирусов. Компьютерные вирусы: методы распространения, профилактика заражения. Антивирусные программы	4	ПК 1.7, ОК 02, ОК 09	Зо 09.02 З 7.1.01 Уо 09.02 Уо 09.03 Уо 7.1.01
	В том числе практических занятий и лабораторных работ	2		
	Практическое занятие 7 «Установка, настройка и обновление антивирусных средств защиты информации. Тестирование носителей информации на наличие компьютерного вируса, и их лечение»	4	ПК 1.7, ОК 02, ОК 09	Зо 09.02 З 7.1.01 Уо 09.02 Уо 09.03 Уо 7.1.01
	Самостоятельная работа обучающихся	2		

	Подготовка сообщения о криптографических методах защиты. Подготовить реферат о контроле права доступа и электронной подписи. Законодательство в сфере защиты информационной собственности и авторских прав	4	ПК 1.7, ОК 02, ОК 09	Зо 09.02 З 7.1.01 Уо 09.02 Уо 09.03 Уо 7.1.01
Курсовой проект (работа)				
Тематика курсовых проектов (работ)				
1. ...				
Обязательные аудиторные учебные занятия по курсовому проекту (работе)				
1. ...				
Самостоятельная учебная работа обучающегося над курсовым проектом (работой)				
Промежуточная аттестация Дифференцированный зачет				
Всего:		72		

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Для реализации программы учебной дисциплины должны быть предусмотрены следующие специальные помещения:

Кабинет «Информатика и информационные технологии», оснащенный в соответствии с п. 6.1.2.1 образовательной программы по специальности 36.02.01 ветеринария.

3.2. Информационное обеспечение реализации программы

Для реализации программы библиотечный фонд образовательной организации должен иметь печатные и/или электронные образовательные и информационные ресурсы для использования в образовательном процессе. При формировании библиотечного фонда образовательной организации выбирается не менее одного издания из перечисленных ниже печатных изданий и (или) электронных изданий в качестве основного, при этом список может быть дополнен новыми изданиями.

3.2.1. Основные печатные издания

1. Информационные технологии в профессиональной деятельности: учебник для студ. учреждений сред. проф. образования / Е.В. Михеева, О.И. Титова. – 4-е изд., стер. – М.: Издательский центр «Академия», 2020.

2. Инженерная и компьютерная графика : учебник и практикум для среднего профессионального образования / Р. Р. Анамова [и др.] ; под общей редакцией Р. Р. Анамовой, С. А. Леоновой, Н. В. Пшеничновой. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 246 с.

3.2.2. Основные электронные издания

1. Мир ПК Форма доступа: <http://www.osp.ru/pcworld/>(дата обращения: 18.01.2023).

2. Электронная библиотека фонда «КОАП» (рубрики: Справочная литература, Техническая литература (ГОСТы, ОСТы, ТУ, ISO Нормативно-справочная информация. Художественная литература) Форма доступа: <http://koapp.narod.ru/russian.htm> (дата обращения: 18.01.2023).

3.2.3. Дополнительные источники

1. Максимов Н.В., Партыка Т.Л., Попов И.И. Технические средства информатизации – М.: ИД «ФОРУМ», 2010. 2. Румянцева Е.Л., Слюсарь В.В. Информационные технологии: учеб.пособие / Под.ред. проф. Л.Г. Гагариной. – М.: Форум-ИНФРА-М, 2008.

3. Рудикова Л.В. Microsoft Excel для студента. – СПб.: БХВ-Петербург, 2009.3. Официальный сайт КонсультантПлюс. - <https://www.consultant.ru> (дата обращения: 18.01.2023).

4. Электронный фонд актуальных правовых и нормативно-технических документов. – URL: <http://docs.cntd.ru> (дата обращения: 18.01.2023).

5. ГОСТ 2.114-2016 Единая система конструкторской документации (ЕСКД). Технические условия. –URL: <http://docs.cntd.ru/document/1200138642> (дата обращения: 18.01.2023).

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

<i>Результаты обучения</i>	<i>Критерии оценки</i>	<i>Методы оценки</i>
<p>знать базовые системные продукты и пакеты прикладных программ; основные понятия автоматизированной обработки информации; общий состав и структуру персональных компьютеров и вычислительных систем; состав, функции и возможности использования информационных и телекоммуникационных технологий в профессиональной деятельности; методы и средства сбора, обработки, хранения, передачи и накопления информации; базовые системные программные продукты и пакеты прикладных программ в области профессиональной деятельности; основные методы и приемы обеспечения информационной безопасности.</p>	<p>«Отлично» - содержание курса освоено полностью, без пробелов, умения сформированы, все предусмотренные программой учебные задания выполнены, качество их выполнения оценено высоко «Хорошо» - содержание курса освоено полностью, без пробелов, некоторые умения сформированы недостаточно, все предусмотренные программой учебные задания выполнены, некоторые виды заданий выполнены с ошибками.</p>	<p>оценка результатов устного (письменного) опроса, тестирование.</p>
<p>уметь использовать изученные прикладные программные средства; использовать технологии сбора, размещения, хранения, накопления, преобразования и передачи данных в профессионально ориентированных информационных системах; использовать в профессиональной деятельности различные виды программного обеспечения, в т.ч. специального; применять компьютерные и телекоммуникационные средства;</p>	<p>«Удовлетворительно» - содержание курса освоено частично, но пробелы не носят существенного характера, необходимые умения работы с освоенным материалом в основном сформированы, большинство предусмотренных программой обучения учебных заданий выполнено, некоторые из выполненных заданий имеют ошибки. «Неудовлетворительно» - содержание курса не</p>	<p>Оценивание результатов выполнения практических работ по темам 1.1, 1.3, 1.4.</p>

	освоено, необходимые умения не сформированы, выполненные учебные задания содержат грубые ошибки.	
--	--	--

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
ЕН 02 Экологические основы природопользования

2023 год

СОДЕРЖАНИЕ

1.ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	2
2.СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	5
3.УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	11
4.КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	11

2. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

«ЕН 02. Экологические основы природопользования»

1.1. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы:

Учебная дисциплина ЕН 02 **Экологические основы природопользования** является обязательной частью математического и естественно-научного цикла ПОП-П в соответствии с ФГОС СПО по специальности 36.02.01. Ветеринария

Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 06, ОК 07, ОК08, ОК 09.

1.2. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:

В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются умения и знания

Код ПК, ОК	Код умений	Умения	Код знаний	Знания
ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам;	Уо 01.01	распознавать задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте;	Зо 01.01.	актуальный профессиональный и социальный контекст, в котором приходится работать и жить;
	Уо 01.02.	анализировать задачу и/или проблему и выделять её составные части;	Зо 01.02.	основные источники информации и ресурсы для решения задач и проблем в профессиональном и/или социальном контексте;
ОК 02. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности;	Уо 02.01.	определять задачи для поиска информации;	Зо 02.01.	номенклатура информационных источников, применяемых в профессиональной деятельности;
	Уо 02.07..	Использовать современное программное обеспечение	Зо 02.02	Приемы структурирования информации;
	Уо 02.03	Определять необходимые источники информации;	Зо 02.03	Формат оформления результатов поиска информации, современные средства и устройства информатизации.
	Уо 02.08.	использовать различные цифровые средства для решения профессиональных	Зо 02.04	порядок их применения и программное обеспечение в

		задач		профессиональной деятельности в том числе с использованием цифровых средств
ОК 03 Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях	Уо 03.01	определять актуальность нормативно-правовой документации в профессиональной деятельности;	Зо 03.01	содержание актуальной нормативно-правовой документации;
	Уо 03.02	Применять современную научную профессиональную терминологию;	Зо 03.02	Современная научная и профессиональная терминология;
	Уо 03.03;	Определять и выстраивать траектории профессионального развития и самообразования	Зо 03.03	Возможные траектории профессионального развития и самообразования
ОК 04 Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде	Уо 04.01.	организовывать работу коллектива и команды;	Зо 04.01	психологические основы деятельности коллектива, психологические особенности личности;
	Уо 04.02.	Взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами в ходе профессиональной деятельности	Зо 04.02	основы проектной деятельности
ОК 06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения;	Уо 06.01	описывать значимость своей специальности;	Зо 06.01	сущность гражданско-патриотической позиции, общечеловеческих ценностей;
	Уо 06.02	применять стандарты антикоррупционного поведения	Зо 06.02	значимость профессиональной деятельности по профессии (специальности);
			Зо 06.03	стандарты антикоррупционного поведения и последствия его нарушения

<p>ОК 07. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях;</p>	Уо 07.01.	Соблюдать нормы экологической безопасности;	Зо 07.01	Правила экологической безопасности при ведении профессиональной деятельности;
	Уо 07.02	Определять направления ресурсосбережения в рамках профессиональной деятельности по профессии (специальности), осуществлять работу с соблюдением принципов бережливого производства	Зо 07.02.	Основные ресурсы, задействованные в профессиональной деятельности;
	Уо 07.03	организовывать профессиональную деятельность с учетом знаний об изменении климатических условий региона	Зо 07.03.	Пути обеспечения ресурсосбережения;
			Зо 07.04	Принципы бережливого производства
<p>ОК 09. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках.»</p>	Уо 09.01	Понимать общий смысл четко произнесенных высказываний на известные темы (профессиональные и бытовые), понимать тексты на базовые профессиональные темы	Зо 09.01	Правила построения простых и сложных предложений на профессиональные темы;
	Уо 09.02	Участвовать в диалогах на знакомые общие и профессиональные темы;	Зо 09.02	Основные общеупотребительные глаголы (бытовая и профессиональная лексика);
	Уо 09.03	строить простые высказывания о себе и о своей профессиональной деятельности;	Зо 09.03	лексический минимум, относящийся к описанию предметов, средств и процессов профессиональной

				деятельности;
	Уо 09.04	кратко обосновывать и объяснять свои действия (текущие и планируемые);	Зо 09.04	особенности произношения;
	Уо 09.05	Излагать простые связные сообщения на знакомые или интересующие профессиональные темы.	Зо 09.05	Правила чтения текстов профессиональной направленности.
<p>Преподавание учебной дисциплины должно способствовать формированию личностных результатов программы воспитания: ЛР 10, ЛР 16.</p>				

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем в часах
Объем образовательной программы учебной дисциплины	36
в т.ч. в форме практической подготовки	22
в т. ч.:	
теоретическое обучение	12
лабораторные занятия	0
практические занятия	22
курсовая работа (проект)	*
<i>Самостоятельная работа</i>	2
Промежуточная аттестация: дифференцированный зачет	

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем, акад. ч / в том числе в форме практической подготовки, акад. ч	Коды компетенций и личностных результатов, формированию которых способствует элемент программы	Код Н/У/З
<i>1</i>	<i>2</i>	<i>3</i>	<i>4</i>	
Раздел 1 Особенности взаимодействия природы и общества		2 / 8		
	Содержание			
Тема 1.1 Природный потенциал	1. Введение. Предмет изучения дисциплины «Экологические основы природопользования» Специфика, цели и задачи дисциплины Основные понятия и определения. Рациональное природопользование. Состояние экологии в России. Особенности взаимодействия общества и природы. Глобальные проблемы экологии (разрушение озонового слоя, истощение энергетических ресурсов, «парниковый эффект» и др.) и пути их решения.	2	ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 07, ОК 09	Уо 01.01 Уо 01.02. Уо 02.01. Уо 02.07.. Уо 02.03 Уо 02.08. Уо 03.01 Уо 03.02
	В том числе, практических занятий и лабораторных работ	8		Уо 03.03; Уо 04.01. Уо 04.02.
	Практическое занятие № 1. Биосфера и место в ней человека.	2		Уо 06.01
	Практическое занятие № 2 Антропогенные воздействия на окружающую среду. Хозяйственная деятельность человека и ее	2		Уо 06.02 Уо 07.01.

	воздействие на природу. Составление схем воздействия.			Уо 07. 02 Уо 07.03
	Практическое занятие № 3 Сравнительная характеристика природных и естественных экосистем. Условия существования агроэкосистем.	2		Уо 09.01 Уо 09.02 Уо 09.03 Уо 09.04
	Практическое занятия № 4 Анализ экологических последствий различных видов деятельности. Прогнозирование экологических последствий различных видов деятельности. «Зеленая» революция и ее последствия.	2		Уо 09.05 Зо 01.01. Зо 01.02. Зо 02.01.
Раздел 2 Принципы и методы рационального природопользования		2/2		Зо 02.02 Зо 02.03
Тема 2.1. Природные ресурсы и рациональное природопользование	1. Природные ресурсы и их классификация. Классификация природных ресурсов. Природоресурсный потенциал РФ: полезные ископаемые, лесные, водные, земельные и др. ресурсы. Проблемы использования и воспроизводства природных ресурсов. Пищевые ресурсы человечества. Генная инженерия и генетически модифицированные объекты. Сельскохозяйственная продукция. Понятие и принципы рационального природопользования.	2		Зо 02.04 Зо 03.01 Зо 03.02 Зо 03.03 Зо 04.01 Зо 04.02 Зо 06.01 Зо 06.02 Зо 06.03
	В том числе практических и лабораторных занятий	2		Зо 07.01
	Практическое занятие № 5. Рациональное использование природных ресурсов.	2		Зо 07.02. Зо 07.03.

Тема 2.2 Загрязнение окружающей среды	1. Загрязнение биосферы. Общая характеристика загрязнений естественного и антропогенного происхождения. Антропогенное и естественное загрязнение. Основные загрязнители, их классификация Последствия загрязнений. Ранние этапы охраны природы Концепция предельно - допустимой концентрации (ПДК). Методы контроля за состоянием загрязнения природных вод, почв, атмосферного воздуха	2		3o 07.04 3o 09.01 3o 09.02 3o 09.03 3o 09.04 3o 09.05
	В том числе, практических занятий и лабораторных работ	6		
	Практическое занятие № 6 Оценка экологического состояния воздуха	2		
	Практическое занятие № 7 Проблема отходов и пути ее решения	2		
	Практическое занятие № 8 Рациональное использование и охрана водных ресурсов.	2		
Раздел 2. Правовые и социальные вопросы природопользования		6/4		
Тема 2.1. Хозяйственные и общественные мероприятия по предотвращению разрушающих воздействий на природу. Природоохранный	Правовые акты, регулирующие природоохранную деятельность в России. Нормативные акты по рациональному природопользованию окружающей среды. Экологическая политика России	2		
	Международное сотрудничество, международные организации, международные соглашения, конвенции, договоры, по охране окружающей среды и их роль в обеспечении экологической безопасности Правовые основы и мониторинг качества и степени	2		

надзор	загрязнения атмосферы			
	В том числе практических и лабораторных занятий	2		
	Практическое занятие № 9 Особо охраняемые природные территории региона, экологические правонарушения	2		
Тема 2.2. Юридическая и экономическая ответственность предприятий, загрязняющих окружающую среду	Гражданско-правовая ответственность за экологические правонарушения. Эколога-правовая ответственность в сельскохозяйственном производстве. Виды ответственности и наказаний за нарушения природоохранного законодательства	2		
	В том числе практических и лабораторных занятий			
	Практическое занятие № 10 Пути решения экологических проблем	2		
Раздел 3 Условия устойчивости и состояния экосистем		2/2		
Тема 3.1.	Органическое сельское хозяйство. Экологическое состояние отраслей АПК РФ. Экологическая безопасность Ветеринарная экология. Ветеринарно-санитарный контроль качества продукции. Контроль качества утилизации Экологическое планирование в ветеринарии.	2		
	В том числе практических и лабораторных занятий			
	Практическое занятие № 11 Решение ситуационных задач по теме Использование полученной информации в профессиональной деятельности.	2		

	<p>Самостоятельная работа обучающихся</p> <p>1. Составить рекомендации «Учитесь жить, учитывая законы природы»</p> <p>2. Сообщение-факты Всероссийский День заповедников, национальных парков</p>	2		
Промежуточная аттестация		<i>Дифференцированный зачет</i>		
Всего:		36		

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Для реализации программы профессионального модуля должны быть предусмотрены следующие специальные помещения:

Кабинет «Экологические основы природопользования», оснащенный в соответствии с п. 6.1.2.1 образовательной программы по специальности 36.02.01 Ветеринария.

3.2. Информационное обеспечение реализации программы

Для реализации программы библиотечный фонд образовательной организации должен иметь печатные и/или электронные образовательные и информационные ресурсы для использования в образовательном процессе. При формировании библиотечного фонда образовательной организации выбирается не менее одного издания из перечисленных ниже печатных изданий и (или) электронных изданий в качестве основного, при этом список может быть дополнен новыми изданиями.

3.2.1. Основные печатные издания

1. Алборова П. В., Козырев А. Х. и др. Основы природопользования. Лабораторный практикум. Учебное пособие для СПО, 2-е изд., стер. Санкт-Петербург: Лань, 2023

2. Дмитренко В.П., Мессинева Е. М., Фетисов А. Г. Экологические основы природопользования. Учебное пособие для СПО, 2-е изд., стер. Санкт-Петербург: Лань, 2023

3.2.2. Основные электронные издания

1. Астафьева, О. Е. Экологические основы природопользования. — М.: Издательство Юрайт, 2020. — Текст: электронный // ЭБС Юрайт [сайт]

2. Саенко О. Е. Экологические основы природопользования: учебник /О. Е.Саенко, Т. П. Трушина – Москва: КноРус, 2019 – 214 с. – (Среднее профессиональное обучение): <https://book.ru/book/930023>

2. Скопичев, В. Г. Экологические основы природопользования: учебное пособие / В. Г. Скопичев. — 2-е изд. — Санкт-Петербург: Квадро, 2021. — 392 с. — ISBN 978-5-906371-69-8. — Текст: электронный // Электронный ресурс цифровой образовательной среды СПО PROобразование: [сайт]. — URL: <https://profspo.ru/books/103157> (дата обращения: 19.02.2023). — Режим доступа: для авторизир. пользователей

3.2.3. Дополнительные источники

1. Гальперин М.В. Экологические основы природопользования. М., Инфра, Форум, 2013, с.256.

2. Арустамов Э.А. Экологические основы природопользования. М.: ИТК «Дашков и К», 2009

4. ЭБС «Znanium»: Хандогина Е. К. Экологические основы природопользования: учеб. пособие / Е.К. Хандогина, Н.А. Герасимова, А.В. Хандогина ; под общ. ред. Е.К. Хандогинной. — 2-е изд. — М.: ФОРУМ: ИНФРА-М, 2018. — 160 с. — Режим доступа: <http://znanium.com/catalog/product/915884>

5. Экология (периодическое издание).

6. Использование и охрана природных ресурсов России (периодическое издание).

Интернет-ресурсы

образовательная платформа Академия-Медиа 3.5 <https://elearning.academia-moscow.ru/seo/welcome/>

образовательная платформа Академия-Медиа 3.5 <https://eln.ktps24.ru/seo/welcome/>

образовательная платформа PROФобразование <https://profspo.ru/>

образовательная платформа ЮРАЙТ <https://urait.ru/>

ЭБС Лань <https://e.lanbook.com/book/>

ЭБС IPR SMART <https://www.iprbookshop.ru/>

ЭБС издательской группы «КНОРУС» BOOK.RU <https://book.ru/book/>

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

Результаты обучения	Критерии оценки	Методы оценки
Перечень знаний, осваиваемых в рамках дисциплины: <ul style="list-style-type: none">– основы природопользования;– состояние природных ресурсов России и мониторинг окружающей среды; экологические принципы рационального природопользования;– механизмы устойчивости природных систем, методы снижения негативного воздействия антропогенных факторов;– экономические механизмы природопользования.	Полнота ответов, точность формулировок, не менее 75% правильных ответов. Не менее 75% правильных ответов. Адекватность результатов поставленным целям, полнота ответов, точность формулировок, адекватность применения профессиональной терминологии	Текущий контроль: -устный опрос; -тестирование; -оценка результатов контрольных работ. Промежуточная аттестация: -экспертная оценка устных ответов на дифференцированном зачете
Перечень умений, осваиваемых в рамках дисциплины: <ul style="list-style-type: none">оценить степень негативного воздействия намечаемой хозяйственной деятельности на окружающую среду;использовать представления о взаимосвязи организмов и среды обитания в профессиональной деятельности;оценивать влияние вредных воздействий на	Правильность, полнота выполнения заданий, точность формулировок, точность расчетов, соответствие требованиям Адекватность, оптимальность выбора способов действий, методов, техник, последовательностей действий и т.д. Точность оценки, самооценки выполнения Соответствие требованиям инструкций, регламентов	Текущий контроль: -экспертная оценка демонстрируемых умений, выполняемых действий, защите отчетов по практическим занятиям; -оценка заданий для самостоятельной работы; -оценка результатов контрольных работ. Промежуточная аттестация: - экспертная оценка

<p>окружающую среду; рассчитывать показатели качества компонентов среды; проводить оценку экономических механизмов природопользования.</p>	<p>Рациональность действий и т.д.</p>	<p>выполнения практических заданий на дифференцированном зачете</p>
---	--	--

Приложение 3.10
к ПОП-П по специальности
36.02.01 Ветеринария

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ЕН.03 Конструктор карьеры

2023 год

СОДЕРЖАНИЕ

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	3
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	5
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	11
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	13

5. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «ЕН.03 Конструктор карьеры»

1.1. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы:

Учебная дисциплина ЕН.03 Конструктор карьеры является обязательной частью общего гуманитарного и социально-экономического цикла ПОП-П в соответствии с ФГОС СПО по специальности 36.02.01 Ветеринария.

Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии ОК 01, ОК 03, ОК 04.

1.2. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:

В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются умения и знания

Код ПК, ОК	Код умений	Умения	Код знаний	Знания
ОК 01 Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам	Уо 01.04	Выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы	Зо 01.04	методы работы в профессиональной и смежных сферах
	Уо 01.07	Владеть актуальными методами работы в профессиональной и смежных сферах	Зо 01.06	порядок оценки результатов решения задач профессиональной деятельности
ОК 03 Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях	Уо 03.02	Применять современную научную профессиональную терминологию	Зо 03.02	Современная научная и профессиональная терминология
	Уо 03.03	определять и выстраивать траектории профессионального развития и самообразования	Зо 03.03	Возможные траектории профессионального развития и самообразования
ОК 04 Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде	Уо 04.02	Взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами в ходе профессиональной деятельности	Зо 04.02	Основы проектной деятельности

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем в часах
Объем образовательной программы учебной дисциплины	36
в т.ч. в форме практической подготовки	22
в т. ч.:	
теоретическое обучение	12
лабораторные работы	-
практические занятия	22
курсовая работа (проект)	-
<i>Самостоятельная работа</i>	
Промежуточная аттестация	2

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем, акад. ч / в том числе в форме практической подготовки, акад. ч	Коды компетенций и личностных результатов, формированию которых способствует элемент программы	Код Н/У/З
<i>1</i>	<i>2</i>	<i>3</i>	<i>4</i>	
Раздел 1. Современный рынок труда. Востребованные профессии и квалификации		6/ 14		
Тема 1. Профессиональный стандарт как инструмент формирования плана карьерного развития	1. Цели и задачи дисциплины. Терминология сферы труда и системы профессионального образования: «профессия», «специальность», «квалификация», «уровни квалификации».	1	ОК 01, ОК 03 КК 1, КК 2	Зо 01.07, Зо 03.02 Уо.04, Уо 03.02
	2. Описание осваиваемой специальности «Ветеринария» и квалификации в профессиональных стандартах: выполняемые трудовые функции, их уровень квалификации, требования к образованию и обучению, опыту практической работы, особые условия допуска к работе.	1	ОК 01, ОК 03 КК 1, КК 2	Зо 01.07, Зо 03.02 Уо.04, Уо 03.02
	3. Информационные ресурсы национальной системы квалификаций: Справочник профессий, реестр независимой оценки квалификаций, реестр профессиональных стандартов, конструктор квалификаций. Возможные пути достижения и повышения уровня квалификации в рамках профессии. Общая характеристика национальной	1	ОК 01, ОК 03 КК 1, КК 2	Зо 01.07, Зо 03.02 Уо.04, Уо 03.02

	системы квалификаций (НСК) России.			
	4. Независимая оценка квалификаций как механизм выявления соответствия квалификации требованиям профессионального стандарта.	1	ОК 01, ОК 03 КК 1, КК 2	Зо 01.07, Зо 03.02 Уо.04, Уо 03.02
	В том числе практических занятий и лабораторных работ	8		
	Практическое занятие № 1: Анкетирование студентов: изучение готовности к построению карьеры.	2	ОК 01, ОК 03 КК 1, КК 2	Зо 01.07, Зо 03.02 Уо.04, Уо 03.02
	Практическое занятие № 2: Сравнительно-сопоставительная характеристика требований к квалификации выпускника ФГОС СПО и требований к квалификациям на рынке труда в соответствии с профессиональными стандартами (на примере осваиваемой специальности)	2	ОК 01, ОК 03 КК 1, КК 2	Зо 01.07, Зо 03.02 Уо.04, Уо 03.02
	Практическое занятие № 3: Построение модели специалиста на основе требований профессионального стандарта («Аватар профессионала»).	2	ОК 01, ОК 03 КК 1, КК 2	Зо 01.07, Зо 03.02 Уо.04, Уо 03.02
	Практическое занятие № 4: Деловая игра «Модельный профессиональный экзамен». Центры оценки квалификаций. Процедура проведения профессионального экзамена. Алгоритм действий соискателя.	2	ОК 01, ОК 03 КК 1, КК 2	Зо 01.07, Зо 03.02 Уо.04, Уо 03.02
Тема 2. Современное состояние и тенденции развития рынка труда	1. Рынок труда: основные понятия, элементы, функции. Классификация рынка труда. Спрос и предложение на рынке труда. Программа социально-экономического развития региона. Сравнительный анализ потребности в кадрах в отрасли на общероссийском и региональном рынке труда.	2	ОК 01, ОК 03 КК 1, КК 2	Зо 01.07, Зо 03.02 Уо.04, Уо 03.02

	В том числе практических занятий и лабораторных работ	6		
	Практическое занятие № 5: Способы поиска работы, в том числе с использованием сети Интернет. Отбор и анализ эффективных способов поиска работы. (сайты Работа в России https://trudvsem.ru ; «Rabota.ru»).	2	ОК 01, ОК 03 КК 1, КК 2	Зо 01.07, Зо 03.02 Уо.04, Уо 03.02
	Практическое занятие № 6: Общероссийский и региональный рынок труда: особенности спроса и предложения по специальности «Ветеринария».	2	ОК 01, ОК 03 КК 1, КК 2	Зо 01.07, Зо 03.02 Уо.04, Уо 03.02
	Практическое занятие № 7: Выявление и ранжирование способов поиска вакансий.	2	ОК 01, ОК 03 КК 1, КК 2	Зо 01.07, Зо 03.02 Уо.04, Уо 03.02
Раздел 2. Проектирование профессиональной карьеры		6/8		
Тема 3. Профессиональная карьера, методы планирования	1. Профессиональная карьера: понятие, функции, виды, модели. Этапы профессионального и карьерного развития. Карьерограмма как инструмент управления карьерой. Способы планирования профессиональной карьеры. Методы планирования карьеры.	1	ОК 01, ОК 03 КК 1, КК 2	Зо 01.07, Зо 03.02 Уо.04, Уо 03.02
	2. Индивидуальный план карьерного развития. Проектирование плана карьерного развития на основе отраслевой рамки квалификаций, профессиональных стандартов и тенденций развития отраслевого рынка труда.	1	ОК 01, ОК 03 КК 1, КК 2	Зо 01.07, Зо 03.02 Уо.04, Уо 03.02
	3. Определение параметров и мотивация развития карьеры. Определение целей профессионального	1	ОК 01, ОК 03 КК 1, КК 2	Зо 01.07, Зо 03.02 Уо.04, Уо 03.02

	развития. Определение вида профессиональной деятельности, планируемой квалификации, способа планирования профессиональной карьеры.			
	4. Порядок приема на работу. Основные права и обязанности работника и работодателя при приеме на работу. Особенности прохождения испытательного срока. Процедура увольнения. Основные положения ТК РФ.	1	ОК 01, ОК 03 КК 1, КК 2	Зо 01.07, Зо 03.02 Уо.04, Уо 03.02
	5. Адаптация: сущность, проблемы, виды, время адаптации. Степень адаптации сотрудников к трудовой деятельности, в том числе в нестандартных ситуациях. Структура процесса адаптации молодых специалистов к работе на предприятии.	2	ОК 01, ОК 03 КК 1, КК 2	Зо 01.07, Зо 03.02 Уо.04, Уо 03.02
	В том числе практических занятий и лабораторных работ	8		
	Практическое занятие № 8: Портфолио карьерного продвижения (бумажный и/или электронный вариант). Структура портфолио. Алгоритм его составления с учетом запроса работодателей и перспектив развития отрасли. Цифровой след и его влияние на карьеру специалиста.	2	ОК 01, ОК 03 КК 1, КК 2	Зо 01.07, Зо 03.02 Уо.04, Уо 03.02
	Практическое занятие № 9: Деловая игра «Самооценка». Анализ собственных возможностей, умений, навыков, уровня профессиональной квалификации с учетом актуальных требований рынка труда и оценочных средств независимой оценки квалификаций.	2	ОК 01, ОК 03 КК 1, КК 2	Зо 01.07, Зо 03.02 Уо.04, Уо 03.02
	Практическое занятие № 10: Построение индивидуального плана карьерного развития.	2	ОК 01, ОК 03 КК 1, КК 2	Зо 01.07, Зо 03.02 Уо.04, Уо 03.02

	Практическое занятие № 11: Формирование портфолио карьерного продвижения. Оценка цифрового следа.	2	ОК 01, ОК 03 КК 1, КК 2	Зо 01.07, Зо 03.02 Уо.04, Уо 03.02
Дифференцированный зачет		2		
Всего:		36		

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Для реализации программы профессионального модуля должны быть предусмотрены следующие специальные помещения:

Кабинет «Социально-экономических дисциплин», оснащенный в соответствии с п. 6.1.2.1 образовательной программы по специальности 36.02.01 Ветеринария.

3.2. Информационное обеспечение реализации программы

Для реализации программы библиотечный фонд образовательной организации имеет печатные и электронные образовательные и информационные ресурсы для использования в образовательном процессе. При формировании библиотечного фонда образовательной организации выбирается не менее одного издания из перечисленных ниже печатных изданий или электронных изданий в качестве основного, при этом список может быть дополнен новыми изданиями.

3.2.1. Основные печатные издания

1. Система подготовки кадров: точки роста. Выпуск 4. – М.: АНО «Национальное агентство развития квалификаций», 2020.- 242 с.:ил.
2. Планирование профессиональной карьеры: учеб. пособие / Л. В. Широкова; Юго-Зап. гос. ун-т. – Курск, 2019. – 202 с. – Библиогр.: с. 176–180.
3. Абдуллина, А.Д., Рабцевич, А.А. Управление карьерой работника в современных организациях / А.Д. Абдуллина, А.А. Рабцевич // Гуманитарные научные исследования. 2019. № 3 С. 87-89
4. Поворина, Е.В. Ротация кадров как метод развития персонала / Е.В. Поворина // Материалы Ивановских чтений. 2020. № 2 (6). С. 123-129
5. Система подготовки кадров: точки роста. Выпуск 6. - М.: АНО "Национальное агентство развития квалификаций", 2022. - 194 с.: ил.

3.2.2. Основные электронные издания

1. Электронный учебник: «Карьерное моделирование: от цели к реализации» <https://bc-nark.ru/projects/education/constructor/textbook/>.
2. Реестр сведений о проведении независимой оценки квалификации. Доступ: <https://nok-nark.ru/>
3. Программно-методический комплекс «Оценка квалификаций». Доступ: <http://kos-nark.ru/>
4. Программно-аппаратный комплекс «Профессиональные стандарты» Доступ: <http://profstandart.rosmintrud.ru>
5. Справочная информация: "Профессиональные стандарты". Доступ: http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_157436/
6. Справочник профессий. Доступ: <http://spravochnik.rosmintrud.ru/professions>
7. Атлас новых профессий. Доступ: <http://atlas100.ru/>

8. Профориентационные материалы Базового центра НАРК. Составлены по наиболее востребованным и перспективным профессиям и размещены в следующих форматах: видеоролик, презентация, текст. Доступ: <http://www.bc-nark.ru/vocational-guidance-materials/>
9. Энциклопедия «Карьера». Доступ: <http://www.znanie.info/portal/ec-main.html>

3.2.3. Дополнительные источники

1. Корягин А.М. Технология поиска работы и трудоустройства (3-е изд., стер.) учеб. пособие / [А.М. Корягин, Н.Ю. Бариева, И.В. Грибенюкова, А.И. Колпаков]. – М.: Академия, 2016 – 112с.
2. Перельгина, Е. А. Эффективное поведение на рынке труда [Текст] : рабочая тетрадь. / Е.А. Перельгина. – Самара: ЦПО, 2011. – 48 с.
3. Психология общения: Учебник / Л.Д. Столяренко, С. И. Самыгин. –Изд.2-е, стер – Ростов н/Д: Феникс, 2014.
4. Щербина М. Школа карьеры [Текст]: учебное пособие/ М. Щербина. – М.: Фонд «Евразия», 2010. - 1520 с.
5. Управление персоналом организации: конспекты лекций. Учебное пособие – М.: Мир науки, 2017.

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

<i>Результаты обучения</i>	<i>Критерии оценки</i>	<i>Методы оценки</i>
<ul style="list-style-type: none"> - Умение определять актуальность нормативно-правовой документации в профессиональной деятельности - Умение характеризовать профессиональную деятельность на основе актуальной нормативноправовой документации - Умение анализировать современную ситуацию на отраслевом и региональном рынке труда, и учитывать её в своей профессиональной деятельности - Умение выявлять ключевые компетенции цифровой экономики по отрасли - Умение применять ресурсы НСК для выстраивания траектории профессионального развития и самообразования - Умение выявлять современные способы поиска работы, в том числе с использованием сети Интернет - Умение оценивать потенциальные возможности НОК для подтверждения квалификации и профессионального роста - Умение оценивать потенциальные 	<p>Оценка выставляется обучающемуся, если</p> <ul style="list-style-type: none"> - план карьерного развития разработан с использованием информационных ресурсов НСК и с учетом перспектив развития отраслевого и регионального рынка труда; - все элементы плана взаимосвязаны, логично выстроены, на основе анализа собственных возможностей, умений, навыков, профессиональной квалификации с учетом актуальных требований рынка 	<p>Оценка результатов выполнения зачетной работы</p>

<p>возможности профессионального развития</p> <ul style="list-style-type: none"> - Умение владеть технологией планирования и развития карьеры - Умение определять и выстраивать траекторию профессионального развития и самообразования - Умение разрабатывать план карьерного развития - Умение составлять портфолио карьерного продвижения - Знание понятия «профессия», «специальность», «квалификация» - Знание структуры и содержания профессиональных стандартов и действующих квалификационных справочников: ЕТКС и ЕКС - Знание понятия «рынок труда», его классификация <p>Знание перспектив развития отраслевого и регионального рынка труда РФ</p> <ul style="list-style-type: none"> - Знание понятия «цифровая экономика» и сквозных цифровых технологии - Знание понятия «национальная система квалификаций» и ее основных элементов - Знание понятия «независимая оценка квалификаций», процедуры проведения - Знание способов поиска работы, в том числе с использованием сети Интернет - Знание понятия «профессиональная карьера», ее функций, видов, моделей - Знание этапов профессионального и карьерного развития - Знание способов планирования профессиональной карьеры - Знание структуры плана карьерного развития - Знание структуры, видов, алгоритм составления портфолио карьерного продвижения <p>Знание возможных траекторий профессионального развития и самообразования</p>	<p>труда;</p> <ul style="list-style-type: none"> - план карьерного развития презентован четко, последовательно с обоснованием каждого этапа. 	
---	---	--

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
ОП 01. АНАТОМИЯ И ФИЗИОЛОГИЯ ЖИВОТНЫХ

2023 год

СОДЕРЖАНИЕ

1.ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	3
2.СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	4
3.УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	28
4.КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	29

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

«ОП 01 Анатомия и физиология животных»

1.1. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы:

Учебная дисциплина «ОП 01 Анатомия и физиология животных» является обязательной частью общепрофессионального цикла ПОП-П в соответствии с ФГОС СПО по специальности 36.02.01 «Ветеринария».

Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии ОК 01, ОК 02.

1.2. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:

В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются умения и знания

Код ПК, ОК	Код умений	Умения	Код знаний	Знания
ПК 2.2	У 2.2.01	Определять клиническое состояние животных общими и инструментальными методами	3 2.2.01	Анатомо-топографические характеристики организма животных с учетом видовых особенностей
			3 2.2.02	Нормативные данные физиологических показателей у животных
ПК 2.3	У 2.3.01	Определять клиническое состояние животных общими и инструментальными методами в условиях специализированных животноводческих хозяйств	3 2.3.01	Анатомо-топографические характеристики организма животных с учетом видовых особенностей в условиях специализированных животноводческих хозяйств
ОК 01	Уо 01.04	выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы;	Зо 01.02	основные источники информации и ресурсы для решения задач и проблем в профессиональном и/или социальном контексте;

	Уо 01.09	оценивать результат и последствия своих действий (самостоятельно или с помощью наставника),	Зо 01.06	порядок оценки результатов решения задач профессиональной деятельности.
ОК 02	Уо 02.04	выделять наиболее значимое в перечне информации;	Зо 02.01	номенклатура информационных источников, применяемых в профессиональной деятельности;

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем в часах
Объем образовательной программы учебной дисциплины	192
в т.ч. в форме практической подготовки	102
в т. ч.:	
теоретическое обучение	64
лабораторные работы	38
практические занятия	64
<i>Самостоятельная работа</i>	2
Промежуточная аттестация	12

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем, акад. ч / в том числе в форме практической подготовки, акад. ч	Коды компетенций и личностных результатов, формированию которых способствует элемент программы	Код Н/У/З
<i>1</i>	<i>2</i>	<i>3</i>	<i>4</i>	
Раздел 1. Общая цитология, гистология, эмбриология.		6/ 10		
Тема 1.1. Раздел 1. Общая цитология, гистология, эмбриология.	Содержание	<i>2/2</i>		
	1.Введение. Дисциплина «Анатомия и физиология животных» ее значение, задачи, методика изучения.	2	ОК 02, ПК 2.2, ПК 2.3	Уо 02.04, Зо 02.01 З 2.2.01, З 2.3.01 У 2.2.01, У 2.3.01
	В том числе практических занятий и лабораторных работ			
	Лабораторная работа №1. Морфология клетки. Клеточный цикл.	2	ОК 01, ПК 2.2, ПК 2.3	Уо 01.04, Уо 01.09, Зо 01.02, Зо 01.06, З 2.2.01, З 2.3.01 У 2.2.01, У 2.3.01 Н 2.2.02, Н2.3.02
Тема 1.2. Гистология	Содержание	<i>4/8</i>		

с основами эмбриологии	1.Понятие о тканях и их классификация. Эпителиальные, опорно-трофические, мышечная и нервная ткани.	2	ОК 02, ПК 2.2, ПК 2.3	Уо 02.04, Зо 02.01 З 2.2.01, З 2.3.01 У 2.2.01, У 2.3.01
	2.Оплодотворение и развитие зародыша.	2	ОК 02, ПК 2.2, ПК 2.3	Уо 02.04, Зо 02.01 З 2.2.01, З 2.3.01 У 2.2.01, У 2.3.01
	В том числе практических занятий и лабораторных работ			
	Лабораторная работа №2. Изучение под микроскопом и зарисовка гистологических препаратов эпителиальных тканей	2	ОК 01, ПК 2.2, ПК 2.3	Уо 01.04, Уо 01.09, Зо 01.02, Зо 01.06, З 2.2.01, З 2.3.01 У 2.2.01, У 2.3.01 Н 2.2.02, Н2.3.02
	Лабораторная работа №3. Изучение под микроскопом и зарисовка гистологических препаратов опорно-трофических тканей.	2	ОК 01, ПК 2.2, ПК 2.3	Уо 01.04, Уо 01.09, Зо 01.02, Зо 01.06, З 2.2.01, З 2.3.01 У 2.2.01, У 2.3.01 Н 2.2.02, Н2.3.02
	Лабораторная работа №4. Изучение под микроскопом и зарисовка гистологических препаратов мышечных и нервной тканей	2	ОК 01, ПК 2.2, ПК 2.3	Уо 01.04, Уо 01.09, Зо 01.02, Зо 01.06, З 2.2.01, З 2.3.01 У 2.2.01, У 2.3.01 Н 2.2.02, Н2.3.02

	Лабораторная работа №5. Гаметогенез. Изучение строения спермия и яйцеклетки.	2	ОК 01, ПК 2.2, ПК 2.3	Уо 01.04, Уо 01.09, Зо 01.02, Зо 01.06, З 2.2.01, З 2.3.01 У 2.2.01, У 2.3.01 Н 2.2.02, Н2.3.02
Раздел 2. Строение органов и систем организма.		30/62		
Тема 2.1. Органы, аппараты и системы органов животного организма.	Содержание	2/2		
	1.Понятие об органах, аппаратах, системах органов, организме как едином целом.	2	ОК 02, ПК 2.2, ПК 2.3	Уо 02.04, Зо 02.01 З 2.2.01, З 2.3.01 У 2.2.01, У 2.3.01
	В том числе практических занятий и лабораторных работ			
	Практическое занятие №1. Изучение плоскостей, понятия о частях и областей тела.	2	ОК 01, ПК 2.2, ПК 2.3	Уо 01.04, Уо 01.09, Зо 01.02, Зо 01.06, З 2.2.01, З 2.3.01 У 2.2.01, У 2.3.01 Н 2.2.02, Н2.3.02
Тема 2.2 Строение скелета.	Содержание	6/14		
	1.Строение и развитие кости как органа. Скелет туловища.	2	ОК 02, ПК 2.2, ПК 2.3	Уо 02.04, Зо 02.01 З 2.2.01, З 2.3.01 У 2.2.01, У 2.3.01

2. Скелет головы, его деление на отделы, синусы черепа.	2	ОК 02, ПК 2.2, ПК 2.3	Уо 02.04, Зо 02.01 З 2.2.01, З 2.3.01 У 2.2.01, У 2.3.01
3. Периферический скелет.	2	ОК 02, ПК 2.2, ПК 2.3	Уо 02.04, Зо 02.01 З 2.2.01, З 2.3.01 У 2.2.01, У 2.3.01
В том числе практических занятий и лабораторных работ			
Лабораторная работа №6 Изучение под микроскопом и зарисовка гистологических препаратов компактного и губчатого вещества кости.	2	ОК 01, ПК 2.2, ПК 2.3	Уо 01.04, Уо 01.09, Зо 01.02, Зо 01.06, З 2.2.01, З 2.3.01 У 2.2.01, У 2.3.01 Н 2.2.02, Н2.3.02
Практическое занятие №2. Определение строения скелета и отдельных костей туловища.	2	ОК 01, ПК 2.2, ПК 2.3	Уо 01.04, Уо 01.09, Зо 01.02, Зо 01.06, З 2.2.01, З 2.3.01 У 2.2.01, У 2.3.01 Н 2.2.02, Н2.3.02
Практическое занятие №3. Определение строения скелета головы и соединение костей головы животных разных видов.	2	ОК 01, ПК 2.2, ПК 2.3	Уо 01.04, Уо 01.09, Зо 01.02, Зо 01.06, З 2.2.01, З 2.3.01 У 2.2.01, У 2.3.01 Н 2.2.02, Н2.3.02

	Практическое занятие №4. Определение строения скелета грудной конечности животных разных видов.	2	ОК 01, ПК 2.2, ПК 2.3	Уо 01.04, Уо 01.09, Зо 01.02, Зо 01.06, З 2.2.01, З 2.3.01 У 2.2.01, У 2.3.01 Н 2.2.02, Н2.3.02
	Практическое занятие №5. Определение строения скелета тазовых конечностей животных разных видов.	2	ОК 01, ПК 2.2, ПК 2.3	Уо 01.04, Уо 01.09, Зо 01.02, Зо 01.06, З 2.2.01, З 2.3.01 У 2.2.01, У 2.3.01 Н 2.2.02, Н2.3.02
	Практическое занятие №6. Особенности строения скелета у мелких домашних животных.	2	ОК 01, ПК 2.2, ПК 2.3	Уо 01.04, Уо 01.09, Зо 01.02, Зо 01.06, З 2.2.01, З 2.3.01 У 2.2.01, У 2.3.01 Н 2.2.02, Н2.3.02
	Практическое занятие №7. Определение строения скелета на живых объектах.	2	ОК 01, ПК 2.2, ПК 2.3	Уо 01.04, Уо 01.09, Зо 01.02, Зо 01.06, З 2.2.01, З 2.3.01 У 2.2.01, У 2.3.01 Н 2.2.02, Н2.3.02
Тема 2.3 Соединение	Содержание	2/4		

костей скелета.	1.Соединение костей. Различные типы соединения костей. Сращения, суставы, типы суставов. Виды движения в суставах.	2	ОК 02, ПК 2.2, ПК 2.3	Уо 02.04, Зо 02.01 З 2.2.01, З 2.3.01 У 2.2.01, У 2.3.01
	В том числе практических занятий и лабораторных работ			
	Практическое занятие №8. Определение типов соединения костей.	2	ОК 01, ПК 2.2, ПК 2.3	Уо 01.04, Уо 01.09, Зо 01.02, Зо 01.06, З 2.2.01, З 2.3.01 У 2.2.01, У 2.3.01 Н 2.2.02, Н2.3.02
	Практическое занятие №9.Соединение костей осевого и периферического скелета	2	ОК 01, ПК 2.2, ПК 2.3	Уо 01.04, Уо 01.09, Зо 01.02, Зо 01.06, З 2.2.01, З 2.3.01 У 2.2.01, У 2.3.01 Н 2.2.02, Н2.3.02
Тема 2.4 Мышечная система.	Содержание	2/8		
	1.Строение мышцы как органа. Мышцы туловища, головы. Мышцы грудной и тазовой конечностей	2	ОК 02, ПК 2.2, ПК 2.3	Уо 02.04, Зо 02.01 З 2.2.01, З 2.3.01 У 2.2.01, У 2.3.01
	В том числе практических занятий и лабораторных работ			

	Практическое занятие №10.Изучение топографии и зарисовка схем расположения мышц головы животного.	2	ОК 01, ПК 2.2, ПК 2.3	Уо 01.04, Уо 01.09, Зо 01.02, Зо 01.06, З 2.2.01, З 2.3.01 У 2.2.01, У 2.3.01 Н 2.2.02, Н2.3.02
	Практическое занятие №11. Изучение топографии и зарисовка схем расположения мышц туловища.	2	ОК 01, ПК 2.2, ПК 2.3	Уо 01.04, Уо 01.09, Зо 01.02, Зо 01.06, З 2.2.01, З 2.3.01 У 2.2.01, У 2.3.01 Н 2.2.02, Н2.3.02
	Практическое занятие №12. Изучение топографии, функции и зарисовка схем расположения мышц грудной конечности.	2	ОК 01, ПК 2.2, ПК 2.3	Уо 01.04, Уо 01.09, Зо 01.02, Зо 01.06, З 2.2.01, З 2.3.01 У 2.2.01, У 2.3.01 Н 2.2.02, Н2.3.02
	Практическое занятие №13 Изучение топографии и зарисовка расположения мышц тазовой конечности.	2	ОК 01, ПК 2.2, ПК 2.3	Уо 01.04, Уо 01.09, Зо 01.02, Зо 01.06, З 2.2.01, З 2.3.01 У 2.2.01, У 2.3.01 Н 2.2.02, Н2.3.02
Тема 2.5 Система органов кожного покрова.	Содержание	2/2		
	1.Строение, значение и развитие кожного покрова и его производных	2	ОК 02, ПК 2.2, ПК 2.3	Уо 02.04, Зо 02.01 З 2.2.01, З 2.3.01 У 2.2.01, У 2.3.01

	В том числе практических занятий и лабораторных работ			
	Лабораторная работа №7.Строение кожи и ее производных.	2	ОК 01, ПК 2.2, ПК 2.3	Уо 01.04, Уо 01.09, Зо 01.02, Зо 01.06, З 2.2.01, З 2.3.01 У 2.2.01, У 2.3.01 Н 2.2.02, Н2.3.02
Тема 2.6. Системы внутренних органов.	В том числе практических занятий и лабораторных работ	0/2		
	Лабораторная работа №8 Закономерности строения внутренних органов. Полости тела.	2	ОК 01, ПК 2.2, ПК 2.3	Уо 01.04, Уо 01.09, Зо 01.02, Зо 01.06, З 2.2.01, З 2.3.01 У 2.2.01, У 2.3.01 Н 2.2.02, Н2.3.02
Тема 2.7 Органы пищеварения.	Содержание	2/10		
	1.Строение, развитие и значение органов пищеварения.	2	ОК 02, ПК 2.2, ПК 2.3	Уо 02.04, Зо 02.01 З 2.2.01, З 2.3.01 У 2.2.01, У 2.3.01
	В том числе практических занятий и лабораторных работ			

Лабораторная работа № 9. Изучение под микроскопом и зарисовка гистологических препаратов органов пищеварения	2	ОК 01, ПК 2.2, ПК 2.3	Уо 01.04, Уо 01.09, Зо 01.02, Зо 01.06, З 2.2.01, З 2.3.01 У 2.2.01, У 2.3.01 Н 2.2.02, Н2.3.02
Практическое занятие №14.Изучение строения и топографии органов ротовой полости, глотки и пищевода.	2	ОК 01, ПК 2.2, ПК 2.3	Уо 01.04, Уо 01.09, Зо 01.02, Зо 01.06, З 2.2.01, З 2.3.01 У 2.2.01, У 2.3.01 Н 2.2.02, Н2.3.02
Практическое занятие №15. Изучение строения и топографии однокамерного и многокамерного желудков у животных.	2	ОК 01, ПК 2.2, ПК 2.3	Уо 01.04, Уо 01.09, Зо 01.02, Зо 01.06, З 2.2.01, З 2.3.01 У 2.2.01, У 2.3.01 Н 2.2.02, Н2.3.02
Практическое занятие №16. Изучение строения и топографии тонкого и толстого отделов кишечника, а так же печени и поджелудочной железы.	2	ОК 01, ПК 2.2, ПК 2.3	Уо 01.04, Уо 01.09, Зо 01.02, Зо 01.06, З 2.2.01, З 2.3.01 У 2.2.01, У 2.3.01 Н 2.2.02, Н2.3.02
Практическое занятие №17 Определение особенности строения и топография органов пищеварения у мелких домашних животных.	2	ОК 01, ПК 2.2, ПК 2.3	Уо 01.04, Уо 01.09, Зо 01.02, Зо 01.06, З 2.2.01, З 2.3.01 У 2.2.01, У 2.3.01

				Н 2.2.02, Н2.3.02
Тема 2.8 Органы дыхания.	Содержание	2/4		
	Строение, развитие и значение органов дыхания.	2	ОК 02, ПК 2.2, ПК 2.3	Уо 02.04, Зо 02.01 З 2.2.01, З 2.3.01 У 2.2.01, У 2.3.01
	В том числе практических занятий и лабораторных работ			
	Лабораторная работа № 10. Изучение под микроскопом и зарисовка гистологических препаратов органов дыхания животных.	2	ОК 01, ПК 2.2, ПК 2.3	Уо 01.04, Уо 01.09, Зо 01.02, Зо 01.06, З 2.2.01, З 2.3.01 У 2.2.01, У 2.3.01 Н 2.2.02, Н2.3.02
	Практическая работа № 18. Определение строения и топографии органов дыхания.	2	ОК 01, ПК 2.2, ПК 2.3	Уо 01.04, Уо 01.09, Зо 01.02, Зо 01.06, З 2.2.01, З 2.3.01 У 2.2.01, У 2.3.01 Н 2.2.02, Н2.3.02
Тема 2.9. Органы мочеотделения и размножения.	Содержание	4/6		
	1.Органы мочевого выделения.	2	ОК 02, ПК 2.2, ПК 2.3	Уо 02.04, Зо 02.01 З 2.2.01, З 2.3.01 У 2.2.01, У 2.3.01

	2.Характеристика органов размножения самцов и самок.	2	ОК 02, ПК 2.2, ПК 2.3	Уо 02.04, Зо 02.01 З 2.2.01, З 2.3.01 У 2.2.01, У 2.3.01
	В том числе практических занятий и лабораторных работ			
	Практическое занятие №19.Определение строения и топографии органов мочевого выделения.	2	ОК 01, ПК 2.2, ПК 2.3	Уо 01.04, Уо 01.09, Зо 01.02, Зо 01.06, З 2.2.01, З 2.3.01 У 2.2.01, У 2.3.01 Н 2.2.02, Н2.3.02
	Практическое занятие №20. Определение строения и топографии органов размножения самок животных.	2	ОК 01, ПК 2.2, ПК 2.3	Уо 01.04, Уо 01.09, Зо 01.02, Зо 01.06, З 2.2.01, З 2.3.01 У 2.2.01, У 2.3.01 Н 2.2.02, Н2.3.02
	Практическое занятие №21.Определение строения и топографии органов размножения самцов животных.	2	ОК 01, ПК 2.2, ПК 2.3	Уо 01.04, Уо 01.09, Зо 01.02, Зо 01.06, З 2.2.01, З 2.3.01 У 2.2.01, У 2.3.01 Н 2.2.02, Н2.3.02

Тема 2.10. Система органов крово – и лимфообращения.	Содержание	2/4		
	1.Характеристика и значение системы органов крово – и лимфообращения. Система органов иммуногинеза и кроветворения.	2	ОК 02, ПК 2.2, ПК 2.3	Уо 02.04, Зо 02.01 З 2.2.01, З 2.3.01 У 2.2.01, У 2.3.01
	В том числе практических занятий и лабораторных работ			
	Лабораторная работа № 11. Изучение под микроскопом и зарисовка гистологических препаратов сердца, стенки кровеносных сосудов.	2	ОК 01, ПК 2.2, ПК 2.3	Уо 01.04, Уо 01.09, Зо 01.02, Зо 01.06, З 2.2.01, З 2.3.01 У 2.2.01, У 2.3.01 Н 2.2.02, Н2.3.02
	Практическое занятие №22.Изучение строения сердца.	2	ОК 01, ПК 2.2, ПК 2.3	Уо 01.04, Уо 01.09, Зо 01.02, Зо 01.06, З 2.2.01, З 2.3.01 У 2.2.01, У 2.3.01 Н 2.2.02, Н2.3.02
Тема 2.11 Железы внутренней секреции.	Содержание	2/0		
	Железы внутренней секреции.	2	ОК 02, ПК 2.2, ПК 2.3	Уо 02.04, Зо 02.01 З 2.2.01, З 2.3.01 У 2.2.01, У 2.3.01
Тема 2.12 Нервная	Содержание	2/4		

система и органы чувств.	1.Общая характеристика и деление нервной системы на центральную, и периферическую. Органы чувств.	2	ОК 02, ПК 2.2, ПК 2.3	Уо 02.04, Зо 02.01 З 2.2.01, З 2.3.01 У 2.2.01, У 2.3.01
	В том числе практических занятий и лабораторных работ			
	Практическое занятие №23.Определение строения и топографии центральной и периферической нервной системы, а также органов чувств.	2	ОК 01, ПК 2.2, ПК 2.3	Уо 01.04, Уо 01.09, Зо 01.02, Зо 01.06, З 2.2.01, З 2.3.01 У 2.2.01, У 2.3.01 Н 2.2.02, Н2.3.02
	Практическое занятие №24. Определение строения и топографии органов чувств.	2	ОК 01, ПК 2.2, ПК 2.3	Уо 01.04, Уо 01.09, Зо 01.02, Зо 01.06, З 2.2.01, З 2.3.01 У 2.2.01, У 2.3.01 Н 2.2.02, Н2.3.02
Тема 2.13 Особенности строения органов домашней птицы.	Содержание	2/2		
	Анатомические особенности строения органов домашних птиц.	2	ОК 02, ПК 2.2, ПК 2.3	Уо 02.04, Зо 02.01 З 2.2.01, З 2.3.01 У 2.2.01, У 2.3.01
	В том числе практических занятий и лабораторных работ			
	Практическое занятие №25. Определение строения домашней птицы.	2	ОК 01, ПК 2.2, ПК 2.3	Уо 01.04, Уо 01.09, Зо 01.02, Зо 01.06,

				З 2.2.01, З 2.3.01 У 2.2.01, У 2.3.01 Н 2.2.02, Н2.3.02
Раздел 3. Физиология.		30/30		
Тема 3.1 Система крови.	Содержание	2/6		
	1.Кровь, тканевая жидкость и лимфа как внутренняя среда организма. Форменные элементы крови. Свертывание крови. Группы крови. Кроветворение. Лимфа. Лимфообращение.	2	ОК 02, ПК 2.2, ПК 2.3	Уо 02.04, Зо 02.01 З 2.2.01, З 2.2.02, З 2.3.01, У 2.2.01, У 2.3.01
	В том числе практических занятий и лабораторных работ			
	Лабораторная работа №12. Подсчет форменных элементов крови.	2	ОК 01, ПК 2.2, ПК 2.3	Уо 01.04, Уо 01.09, Зо 01.02, Зо 01.06, З 2.2.01, З 2.2.02, З 2.3.01 У 2.2.01, У 2.3.01 Н 2.2.02, Н2.3. 02
	Лабораторная работа №13. Определение СОЭ в крови методом Панченкова.	2	ОК 01, ПК 2.2, ПК 2.3	Уо 01.04, Уо 01.09, Зо 01.02, Зо 01.06, З 2.2.01, З 2.2.02, З 2.3.01 У 2.2.01, У 2.3.01 Н 2.2.02, Н2.3. 02

	Лабораторная работа №14. Определение гемоглобина крови колориметрическим методом.	2	ОК 01, ПК 2.2, ПК 2.3	Уо 01.04, Уо 01.09, Зо 01.02, Зо 01.06, З 2.2.01, З 2.2.02, З 2.3.01 У 2.2.01, У 2.3.01 Н 2.2.02, Н2.3. 02
Тема 3.2 Физиология иммунной системы.	Содержание	2/2		
	1.Иммунитет, его значение. Иммунная система. Клетки иммунной системы	2	ОК 02, ПК 2.2, ПК 2.3	Уо 02.04, Зо 02.01 З 2.2.01, З 2.2.02, З 2.3.01, У 2.2.01, У 2.3.01
	В том числе практических занятий и лабораторных работ			
	Лабораторная работа №15. Морфофункциональная характеристика лейкоцитов крови	2	ОК 01, ПК 2.2, ПК 2.3	Уо 01.04, Уо 01.09, Зо 01.02, Зо 01.06, З 2.2.01, З 2.2.02, З 2.3.01 У 2.2.01, У 2.3.01 Н 2.2.02, Н2.3. 02
Тема 3.3 Система кровообращения и лимфообращения.	Содержание	2/4		
	1.Сердечный цикл. Тоны сердца. Движение крови по кровеносным сосудам. Образование лимфы.	2	ОК 02, ПК 2.2, ПК 2.3	Уо 02.04, Зо 02.01 З 2.2.01, З 2.2.02, З 2.3.01, У 2.2.01, У 2.3.01

	В том числе практических занятий и лабораторных работ			
	Практическое занятие №26. Прослушивание тонов сердца у животных, наблюдение сердечного толчка, исследование пульса, измерение давления крови.	2	ОК 01, ПК 2.2, ПК 2.3	Уо 01.04, Уо 01.09, Зо 01.02, Зо 01.06, З 2.2.01, З 2.2.02, З 2.3.01 У 2.2.01, У 2.3.01 Н 2.2.02, Н2.3. 02
	Практическое занятие №27. Изучение движения крови по большому и малому кругам кровообращения.	2	ОК 01, ПК 2.2, ПК 2.3	Уо 01.04, Уо 01.09, Зо 01.02, Зо 01.06, З 2.2.01, З 2.2.02, З 2.3.01 У 2.2.01, У 2.3.01 Н 2.2.02, Н2.3. 02
Тема 3.4 Система дыхания.	Содержание	2/2		
	1.Дыхания. Типы и частота дыхания. Регуляция дыхания.	2	ОК 02, ПК 2.2, ПК 2.3	Уо 02.04, Зо 02.01 З 2.2.01, З 2.2.02, З 2.3.01, У 2.2.01, У 2.3.01
	В том числе практических занятий и лабораторных работ			

	Практическое занятие №28.Определение механизма вдоха, выдоха, частоты и типов дыхания.	2	ОК 01, ПК 2.2, ПК 2.3	Уо 01.04, Уо 01.09, Зо 01.02, Зо 01.06, З 2.2.01, З 2.2.02, З 2.3.01 У 2.2.01, У 2.3.01 Н 2.2.02, Н2.3. 02
Тема 3.5 Система пищеварения.	Содержание	2/6		
	1.Пищеварение в полости рта. Пищеварение в желудке, кишечнике. Всасывание. Пищеварение у домашней птицы	2	ОК 02, ПК 2.2, ПК 2.3	Уо 02.04, Зо 02.01 З 2.2.01, З 2.2.02, З 2.3.01, У 2.2.01, У 2.3.01
	В том числе практических занятий и лабораторных работ			
	Лабораторная работа№16. Исследование пищеварительных свойств желудочного сока	2	ОК 01, ПК 2.2, ПК 2.3	Уо 01.04, Уо 01.09, Зо 01.02, Зо 01.06, З 2.2.01, З 2.2.02, З 2.3.01 У 2.2.01, У 2.3.01 Н 2.2.02, Н2.3. 02
	Практическое занятие №29.Наблюдение за приемом корма и воды животными, жвачным процессом, исследование моторики рубца.	2	ОК 01, ПК 2.2, ПК 2.3	Уо 01.04, Уо 01.09, Зо 01.02, Зо 01.06, З 2.2.01, З 2.2.02, З 2.3.01 У 2.2.01, У 2.3.01

				Н 2.2.02, Н2.3. 02
	Практическое занятие №30. Пищеварение в желудке.	2	ОК 01, ПК 2.2, ПК 2.3	Уо 01.04, Уо 01.09, Зо 01.02, Зо 01.06, З 2.2.01, З 2.2.02, З 2.3.01 У 2.2.01, У 2.3.01 Н 2.2.02, Н2.3. 02
Тема 3.6 Обмен веществ и энергии.	Содержание	2/0		
	1. Обмен веществ. Витамины и их роль в обмене веществ. Обмен энергии	2	ОК 02, ПК 2.2, ПК 2.3	Уо 02.04, Зо 02.01 З 2.2.01, З 2.2.02, З 2.3.01, У 2.2.01, У 2.3.01
Тема 3.7 Теплорегуляция.	Содержание	2/2		
	1.Теплорегуляция. Температура тела у животных и птиц.	2	ОК 02, ПК 2.2, ПК 2.3	Уо 02.04, Зо 02.01 З 2.2.01, З 2.2.02, З 2.3.01, У 2.2.01, У 2.3.01
	В том числе практических занятий и лабораторных работ			
	Практическое занятие №31. Измерение температуры тела у	2	ОК 01, ПК 2.2, ПК 2.3	Уо 01.04, Уо 01.09, 2.3

	животных.			Зо 01.02, Зо 01.06, З 2.2.01, З 2.2.02, З 2.3.01 У 2.2.01, У 2.3.01 Н 2.2.02, Н2.3. 02
Тема 3.8 Система выделения.	Содержание	2/2		
	1.Выделительная система, ее роль в поддержании гомеостаза. Функции почек. Механизм образования мочи.	2	ОК 02, ПК 2.2, ПК 2.3	Уо 02.04, Зо 02.01 З 2.2.01, З 2.2.02, З 2.3.01, У 2.2.01, У 2.3.01
	В том числе практических занятий и лабораторных работ			
	Лабораторная работа №17.Определение физико-химических свойств мочи.	2	ОК 01, ПК 2.2, ПК 2.3	Уо 01.04, Уо 01.09, Зо 01.02, Зо 01.06, З 2.2.01, З 2.2.02, З 2.3.01 У 2.2.01, У 2.3.01 Н 2.2.02, Н2.3. 02
Тема 3.9 Физиология кожи.	Содержание	2/0		
	Кожа, ее функции. Секреторная функция кожи. Волосяной покров животных. Физиология линьки.	2	ОК 02, ПК 2.2, ПК 2.3	Уо 02.04, Зо 02.01 З 2.2.01, З 2.2.02, З 2.3.01, У 2.2.01, У 2.3.01

Тема 3.10. Эндокринная система.	Содержание	2/0		
	1.Внутренняя секреция. Гормоны, их свойства и механизм действия.	2	ОК 02, ПК 2.2, ПК 2.3	Уо 02.04, Зо 02.01 З 2.2.01, З 2.2.02, З 2.3.01, У 2.2.01, У 2.3.01
Тема 3.11 Система размножения.	Содержание	2/2		
	1.Физиология органов размножения самцов. Физиология органов размножения самки.	2	ОК 02, ПК 2.2, ПК 2.3	Уо 02.04, Зо 02.01 З 2.2.01, З 2.2.02, З 2.3.01, У 2.2.01, У 2.3.01
	В том числе практических занятий и лабораторных работ			
	Лабораторная работа №18. Изучение физико-химических свойств спермы и строение яйцеклетки.	2	ОК 01, ПК 2.2, ПК 2.3	Уо 01.04, Уо 01.09, Зо 01.02, Зо 01.06, З 2.2.01, З 2.2.02, З 2.3.01 У 2.2.01, У 2.3.01 Н 2.2.02, Н2.3. 02
Тема 3.12 Система лактации.	Содержание	2/2		
	Понятие о лактации. Молоко, его состав. Физиология доения.	2	ОК 02, ПК 2.2, ПК 2.3	Уо 02.04, Зо 02.01 З 2.2.01, З 2.2.02, З 2.3.01,

				У 2.2.01, У 2.3.01
	В том числе практических занятий и лабораторных работ			
	Лабораторная работа №19.Определение жирности разных порций цистернального, альвеолярного и остаточного молока.	2	ОК 01, ПК 2.2, ПК 2.3	Уо 01.04, Уо 01.09, Зо 01.02, Зо 01.06, З 2.2.01, З 2.2.02, З 2.3.01 У 2.2.01, У 2.3.01 Н 2.2.02, Н2.3. 02
Тема 3.12 Физиология мышц и нервов.	Содержание	2/0		
	1.Свойства нервной и мышечной ткани. Физиология мышц и нервных волокон. Влияние продуктов обмена веществ на работоспособность мышц при их утомлении	2	ОК 02, ПК 2.2, ПК 2.3	Уо 02.04, Зо 02.01 З 2.2.01, З 2.2.02, З 2.3.01, У 2.2.01, У 2.3.01

Тема 3.11 Центральная нервная система.	Содержание	2/2		
	1.Спинай мозг, его центры. Головной мозг, его центры. Вегетативный отдел нервной системы.	2	ОК 02, ПК 2.2, ПК 2.3	Уо 02.04, Зо 02.01 З 2.2.01, З 2.2.02, З 2.3.01, У 2.2.01, У 2.3.01
	В том числе практических занятий и лабораторных работ			
	Практическое занятие №32 Рефлексы спинного мозга и анализ рефлекторной дуги.	2	ОК 01, ПК 2.2, ПК 2.3	Уо 01.04, Уо 01.09, Зо 01.02, Зо 01.06, З 2.2.01, З 2.2.02, З 2.3.01 У 2.2.01, У 2.3.01 Н 2.2.02, Н2.3. 02
Тема 3.12 Этология и физиология адаптация животных.	Самостоятельная работа.	2/0		
	1.Этология. Физиологическая адаптация животных.	2	ОК 02	Уо 02.04, Зо 02.01

Промежуточная аттестация в виде экзамена	12		
Всего:	192		

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Для реализации программы профессионального модуля должны быть предусмотрены следующие специальные помещения:

Лаборатория «Анатомии и физиологии животных», оснащенный в соответствии с п. 6.1.2.1 образовательной программы по специальности 36.02.01 «Ветеринария».

3.2. Информационное обеспечение реализации программы

Для реализации программы библиотечный фонд образовательной организации имеет печатные и электронные образовательные и информационные ресурсы для использования в образовательном процессе. При формировании библиотечного фонда образовательной организации выбирается не менее одного издания из перечисленных ниже печатных изданий или электронных изданий в качестве основного, при этом список может быть дополнен новыми изданиями.

3.2.1. Основные печатные издания

1. Зеленецкий, Н. В. Анатомия и физиология животных: учебник для спо / Н. В. Зеленецкий, М. В. Щипакин, К. Н. Зеленецкий; под общей редакцией Н. В. Зеленецкого. — 5-е изд., стер. — Санкт-Петербург: Лань,

3.2.2. Основные электронные издания

1. Зеленецкий, Н. В. Анатомия и физиология животных: учебник для спо / Н. В. Зеленецкий, М. В. Щипакин, К. Н. Зеленецкий; под общей редакцией Н. В. Зеленецкого. — 5-е изд., стер. — Санкт-Петербург: Лань, 2022. — 368 с Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/154381>

3.2.3. Дополнительные источники

1. Н., Письменская, Е.М.Ленченко, Л.А.Голицына Анатомия и физиология сельскохозяйственных животных. Москва «ЮРАЙТ» 2017
2. Н.В.Зеленецкий, К.Н.Зеленецкий Анатомия животных: Учебное пособие - СПб.: «Лань» 2021- 848 с.: ил.- (Учебники для вузов. Специальная литература)
3. Н.В.Зеленецкий Анатомия животных: учебник для вузов / Н.В. Зеленский, М.В.Щипакин -2е изд. Стер.- Санкт-Петербург: Лань, 2021.- 484 с.: ил
4. Максимов В.И., Лысов В.Ф. Основы физиологии и этиологии животных: Учебник 02е изд. испр. и доп. - СПб.: «Лань» 2019- 504с.: (Учебник для вузов. Специальная литература)
5. Скопичев В.Г., Шумилов Б.В. Морфология и физиология животных: Учебное пособие - СПб.: «Лань» 2021.-416 с.: ил. (Учебники для вузов. Специальная литература)
6. Сравнительная физиология животных: учебник -2е изд. Стер. СПб: Издательство «Лань», 2021.- 416с.: ил.- (Учебники для вузов. Специальная литература)
7. Боев В.И., Письменская В.Н. Анатомия и гистология сельскохозяйственных. Практикум. Учебное пособие «ИНФРА-М», 2015, 336 стр.
8. Вракин В. Ф. Практикум по анатомии с основами гистологии и эмбриологии сельскохозяйственных животных/ В.Ф. Вракин и др, 2-е изд., перераб. и доп.- М.: Колос, 2003.- 272 с.

9. Чернявский М.В. Анатомо-топографические основы технологии, ветеринарно-санитарной экспертизы и товароведческой оценки продуктов убоя животных.- 2-е изд., перераб. и доп.- М.: Колос, 2002.- 376 с.

10. В.Н. Писменская, Е.М.Ленченко, Л.А. Голицына Анатомия и физиология сельскохозяйственных животных, М.: КолосС, 2006., 280стр.

11. Г.И. Азимов, В.И.Бойко, А.П.Елисеев Анатомия и физиология сельскохозяйственных животных, М.: «Колос» 1978, 415с.

12. А.И.Акаевский, Анатомия домашних животных- М.: «Колос»1974г, 590стр.

13. А.П. Костин, Физиология сельскохозяйственных животных. М.: «Колос», 1974, 480с

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ УЧЕБНЫХ ДИСЦИПЛИН

<i>Результаты обучения</i>	<i>Критерии оценки</i>	<i>Методы оценки</i>
<p>Уметь определять клиническое состояние животных общими и инструментальными методами,</p> <p>уметь пользоваться ветеринарной терапевтической техникой,</p> <p>Знать анатомо-топографические характеристики организма животных с учетом видовых особенностей,</p> <p>Знать нормативные данные физиологических показателей у животных.</p>	<p>-«Отлично» - содержание курса освоено полностью, без пробелов, умения сформированы, все предусмотренные программой учебные задания выполнены.</p> <p>«Хорошо» - содержание курса освоено полностью, без пробелов, некоторые умения сформированы не достаточно, все предусмотренные программой учебные задания выполнены, некоторые задания выполнены с ошибками.</p>	<p>Устный контроль, групповой опрос, собеседование, письменный контроль тестирование, экзамен.</p>
<p>Знать нормативные данные физиологических показателей у животных.</p>	<p>«Удовлетворительно» - содержание курса освоено частично, но пробелы не носят существенного характера, необходимые умения работы с освоенным материалом в основном сформированы, большинство учебных заданий выполнено, некоторые задания содержат ошибки.</p> <p>«Неудовлетворительно» - содержание курса не освоено, необходимые умения не сформированы, выполненные учебные задания содержат грубые ошибки.</p>	

Приложение 3.12
к ПОП-П по специальности
36.02.01 «Ветеринария»

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ОП.02 Латинский язык в ветеринарии

2023 год

СОДЕРЖАНИЕ

1.ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	3-5
2.СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	6-10
3.УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	11
4.КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	12-13

**1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ
ДИСЦИПЛИНЫ
«ОП.02 Латинский язык в ветеринарии»**

1.1. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы:

Учебная дисциплина «ОП.02 Латинский язык в ветеринарии» является обязательной частью общепрофессионального цикла ПОП-П в соответствии с ФГОС СПО по специальности 36.02.01 Ветеринария

Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 06, ОК 07, ОК 09 в соответствии с ФГОС по специальности 36.02.01 Ветеринария

1.2. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:

В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются умения и знания

Код ПК, ОК	Код умения	Умения	Код знаний	Знания
ПК 2.2	У 2.2.04	Применять ветеринарные фармакологические средства	З 2.2.06	Правила хранения лекарственных средств ветеринарного назначения
			З 2.2.05	Методы стерилизации ветеринарного инструментария
ПК 2.3.			З 2.3.01	Анатомо-топографические характеристики организма животных с учетом видовых особенностей
			З 2.3.05	Фармакологические свойства основных групп ветеринарных препаратов
ОК 01 Выбирать способы решения	Уо	распознавать задачу и/или		

задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам	01.01	проблему в профессиональном и/или социальном контексте;		
	Уо 01.02	анализировать задачу и/или проблему и выделять её составные части;		
	Уо 01.03	определять этапы решения задачи;		
	Уо 01.04	выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы;		
	Уо 01.05	составлять план действия;		
	Уо 01.08	реализовывать составленный план;		
	Уо 01.09	оценивать результат и последствия своих действий (самостоятельно или с помощью наставника)		
			Зо 01.01	актуальный профессиональный и социальный контекст, в котором приходится работать и жить;
			Зо 01.02	основные источники

				информации и ресурсы для решения задач и проблем в профессиональном и/или социальном контексте;
			Зо 01.03	алгоритмы выполнения работ в профессиональной и смежных областях;
			Зо 01.04	методы работы в профессиональной и смежных сферах;
ОК 02.Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности	Уо 02.01	определять задачи для поиска информации;		
	Уо 02.02	определять необходимые источники информации;		
	Уо 02.03	планировать процесс поиска; структурировать получаемую информацию;		
	Уо 02.04	выделять наиболее значимое в перечне информации;		
	Уо 02.05	оценивать практическую значимость результатов		

		поиска;		
	Уо 02.06	оформлять результаты поиска, применять средства информационных технологий для решения профессиональны х задач;		
	Уо 02.07	использовать современное программное обеспечение;		
	Уо 02.08	использовать различные цифровые средства для решения профессиональны х задач		
			Зо 02.01	номенклатура информационных источников, применяемых в профессионально й деятельности;
			Зо 02.02	приемы структурирования информации;
			Зо 02.04	порядок их применения и программное обеспечение в профессионально й деятельности в том числе с использованием

				цифровых средств
ОК 03 Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях	Уо 03.01	определять актуальность нормативно-правовой документации в профессиональной деятельности;		
	Уо 03.02	применять современную научную профессиональную терминологию;		
	Уо 03.03	определять и выстраивать траектории профессионального развития и самообразования;		
			Зо 03.02	современная научная и профессиональная терминология;
			Зо 03.03	возможные траектории профессионального развития и самообразования;
			Зо 03.06	порядок выстраивания презентации;
ОК 04 Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде	Уо 04.01		организовывать работу коллектива и команды;	
	Уо 04.02		взаимодействовать с коллегами, руководством,	

			клиентами в ходе профессиональной деятельности	
			Зо 04.01	психологические основы деятельности коллектива, психологические особенности личности;
			Зо 04.02	основы проектной деятельности
ОК 06 Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения	Уо 06.01	описывать значимость своей профессии (специальности);		

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем в часах
Объем образовательной программы учебной дисциплины	60
в т.ч. в форме практической подготовки	
в т. ч.:	
теоретическое обучение	34
практическая работа	12
Самостоятельная работа	2
Промежуточная аттестация (экзамен)	12
Объем образовательной программы учебной дисциплины	60
в т.ч. в форме практической подготовки	12

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем, акад. ч / в том числе в форме практической подготовки, акад. ч	Коды компетенций и личностных результатов ^А , формированию которых способствует элемент программы	Код Н/У/З
<i>1</i>	<i>2</i>	<i>3</i>	<i>4</i>	
Введение	Содержание Дисциплина «Латинский язык», ее задачи, методика изучения, связь с другими дисциплинами учебного плана. Краткая историческая справка о происхождении и развитии латинского языка, его роль в формировании латинской медико-ветеринарной терминологии.	2 2	OK2, OK3, OK4	У ₀ .02.01, У ₀ 04.02, З ₀ .03.03, З ₀ .04.02
Тема 1. Фонетика	Содержание Латинский алфавит, классификация звуков: гласные, согласные. Производные гласных, согласных: Дифтонги: Звуко сочетания. Долгота и кратность гласных. Правила ударения.	2 2	OK2, OK3, OK4	У ₀ .02.01, У ₀ 04.02, З ₀ .03.03, З ₀ .04.02

	В том числе, практических занятий и лабораторных работ	2	<i>OK2,OK3, OK4</i>	У ₀ .0 2.01, У ₀ 04.02, З ₀ .03.03, З ₀ .04.02
	Практическая работа №1. Чтение слов и словосочетаний латинского языка с соблюдением правил.	2		
Тема 2 Глаголы	Содержание	4	<i>OK2,OK3, OK4</i>	У ₀ .02.01, У ₀ 04.02, З ₀ .03.03, З ₀ .04.02
	Неопределенная форма глагола. Деление глаголов на 4 спряжения. Определение спряжения по неопределенной форме.	2		
	Основа глаголов настоящего времени, образование повелительного наклонения, спряжение глаголов. Словарная форма глаголов	2		
	В том числе, практических занятий и лабораторных работ	2		
	Практическая работа №2 Спряжение глаголов. Чтение латинских текстов, их перевод. Определение основы глагола	2		
Тема 3.Система латинских склонений	Содержание	2		
	Латинская терминология в профессиональной деятельности. Словарная форма именных частей речи	2	OK2,OK3, OK4,	У ₀ .06.01

	–существительных, прилагательных, причастий, местоимений, числительные, определения их основы.		OK6	У ₀ .02.01, У ₀ 04.02, З ₀ .03.03, З ₀ .04.02
	В том числе, практических занятий и лабораторных работ	2		
	Практическая работа №3 Выполнение упражнений по теме: перевод текстов на русский язык	2		
Тема 4. Имя существительное	Содержание	4	OK2,OK3, OK4, OK6	У ₀ .06.01 У ₀ .02.01, У ₀ 04.02, З ₀ .03.03, З ₀ .04.02
	Общие сведения о существительном: род., число, падеж, склонение. Форма записи имен существительных в словаре.	2		
	Деление существительных на 5 склонений и словообразований	2		
	В том числе, практических занятий и лабораторных работ	2		
	Практическая работа №4 Склонение существительных по падежам	2		
Тема 5. Имена прилагательные и словообразование	Содержание	6		
	Имена прилагательные первого, второго и третьего склонения, их словарная форма, родовые и падежные окончания. Согласование прилагательных первого и		OK2,OK3, OK4, OK6	У ₀ .06.01

	второго склонений с существительными первого, второго, третьего, четвертого и пятого склонений.	2	ПК2.2	У0.02.01, У0 04.02, З0.03.03, З0.04.02 У 2.2.04 З 2.2.06 З 2.2.05
	Имена прилагательные третьего склонения, их словарная форма, родовые и падежные окончания. Согласование прилагательных третьего склонения с существительными первого, второго, третьего, четвертого, пятого склонений.	2		
	Степени сравнения прилагательных. Прилагательные с одним окончанием на –ns (gen - ntis) Некоторые сведения о написании рецептов	2		
	В том числе, практических занятий и лабораторных работ	2		
	Практическая работа №5 Склонение прилагательных	2		
Тема 6. Причастия	Содержание	2		
	Лекция. Причастия как часть речи. Образование, словарная форма причастий настоящего и прошедшего времени, определение основы причастий. Склонения причастий. Роль причастий в медико- ветеринарной терминологии.	2		
Тема 7.	Содержание	4		

Местоимения, числительные, наречия, союзы	Употребление местоимений в рецептуре. Количественные числительные. Порядковые числительные. Образование наречий от прилагательных.	2 2	OK2,OK3, OK4	У ₀ .02.01, У ₀ 04.02, З ₀ .03.03, З ₀ .04.02
	Союзы, употребляющиеся в рецептах. Роль местоимений, наречий, числительных в медико-ветеринарной терминологии.	2		
	В том числе, практических занятий и лабораторных работ	2		
	Практическая работа №6 Выписывание рецептов, грамматический разбор предложений	2		
		2		
Тема 8. Префиксы	Содержание	2	OK2,OK3, OK4, ПК 2.3	У ₀ .06.01 У ₀ .02.01, У ₀ 04.02, З ₀ .03.03, З ₀ .04.02 З 2.3.03
	Значение приставок, их употребление. Значение греческих и латинских приставок. Образование слов с помощью приставок. Употребление приставок в медико-ветеринарной терминологии.	2		

				3 2.3.05
Тема 9. Бинарная терминология	Содержание	2		
	Лекция. Виды выражения бинарности. Бинарная терминология. Ее связь с родовой классификацией в медико-биологической науке.	2		
Тема 10. Рецепттура	Содержание	4		
	Понятие о рецепте, как о документе. Структура рецепта. Правила оформления латинской части рецепта.	2	ОК2, ОК3, ОК4, ПК 2.2	У ₀ .06.01 У ₀ .02.01, У ₀ 04.02,
	Наиболее употребляемые в рецептах словосочетания. Основные рецептурные сокращения	2		З ₀ .03.03, З ₀ .04.02 3 2.2.06 3 2.3.05
	Самостоятельная работа	2		
	Составление презентации, решение тестов, выписывание рецептов.	2		
Промежуточная аттестация (экзамен)		12		

Bcero:	60		
---------------	----	--	--

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Для реализации программы профессионального модуля должны быть предусмотрены следующие специальные помещения:

Лаборатория «Ветеринарной фармакологии и латинского языка», оснащенная в соответствии с п. 6.1.2.3 образовательной программы по специальности 36.02.01 «Ветеринария».

3.2. Информационное обеспечение реализации программы

Для реализации программы библиотечный фонд образовательной организации должен иметь печатные и/или электронные образовательные и информационные ресурсы для использования в образовательном процессе. При формировании библиотечного фонда образовательной организации выбирается не менее одного издания из перечисленных ниже печатных изданий и (или) электронных изданий в качестве основного, при этом список может быть дополнен новыми изданиями.

3.2.1. Основные печатные издания

1. А.Р. Белоусова, М.М. Дебагова учебник «Латинский язык» для учреждений среднего профессионального образования Санкт-Петербург-Москва – Краснодар стр 160 2015г
e.lanbook.com <https://lanbook.com>

3.2.2. Основные электронные издания

1. Латинско-русский словарь <http://download-book.ru/latinskij-jazyk/latinsko-russkij-i-russko-latinskij-slovar>

2. Латинский язык (Латынь) <http://www.lingualatina.ru/osnovnoi-uchebnik>

3. Perevodsllov.ru

4. Учебник по латинскому языку Ярхо <http://books4study.org.ua/kniga6229.html>

5. Учебник «Латинский язык» для ветеринаров: конспект лекций fiction. Ru

6. Учебно-методический комплекс

3.2.3. Дополнительные источники

1. Ю.И. Городкова учебник «Латинский язык» для учреждений среднего профессионального образования, Ростов – на – Дону «Феникс» 2005 г

2. Ю.И. Городкова учебник «Латинский язык» для учреждений среднего профессионального образования Москва 2007 г.

3. Н.О. Овруцкий Крылатые латинские выражения в литературе . Издательство «Просвещение» 2000 г.

4. И.П.Кацман, З.А. Покровская «Латинский язык» учебник для ВУЗов. Москва Владос, 2000 г

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

<i>Результаты обучения</i>	<i>Критерии оценки</i>	<i>Методы оценки</i>
Знать: лексический и грамматический минимум ветеринарного профиля;	«Отлично» - содержание курса освоено полностью, без пробелов, умения сформированы, все предусмотренные программой учебные задания выполнены. «Хорошо» - содержание курса освоено полностью, без пробелов, некоторые умения сформированы недостаточно, все предусмотренные программой учебные задания выполнены, некоторые задания выполнены с ошибками. «Удовлетворительно» - содержание курса освоено частично, но пробелы не носят существенного характера, необходимые умения работы с освоенным материалом в основном сформированы, большинство учебных заданий выполнено, некоторые задания содержат ошибки. «Неудовлетворительно» - содержание курса не освоено, необходимые умения не сформированы, выполненные учебные задания содержат грубые ошибки.	Компьютерное тестирование, фронтальный опрос, терминологический диктант
основные характеристики частей речи латинского языка: имен существительных и прилагательных, глаголов, причастий, числительных, местоимений, местоименных наречий, союзов, префиксов, предлогов;		Письменный перевод, терминологический диктант, беседа
правила фонетики;		Терминологический диктант, решение тестовых заданий
принципы словообразования;		Письменный опрос, решение тестовых заданий
систему латинских склонений;		Беседа, письменный перевод, терминологический диктант
управление предлогов		Беседа, письменный перевод, написание слов и терминов под диктовку
бинарную номенклатуру;		Диктант, беседа, письменный перевод, терминологический диктант
правила заполнения рецептов.		Письменная работа, терминологический диктант
Уметь: читать слова и словосочетания латинского языка с соблюдением правил;		Словарный диктант, терминологический диктант под диктовку, решение тестовых заданий
орфографически правильно писать анатомо-гистологические и клинические термины;	Терминологический диктант, словарный диктант, письменный опрос по карточкам с умением пользоваться словарем	

<p>применять латинскую ветеринарную терминологию в профессиональной деятельности</p>		<p>Тестирование, терминологический диктант, графический диктант, индивидуальные задания</p>
<p>выписывать рецепты;</p>		<p>Письменный опрос</p>

Приложение 3.13
к ПОП-П по специальности
36.02.01 «Ветеринария»

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
ОП 03 Ветеринарная фармакология

2023 год

СОДЕРЖАНИЕ

1.ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	3-5
2.СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	6-25
3.УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	26
4.КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	27-28

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ОП 03 «Ветеринарная фармакология»

1.1. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы:

Учебная дисциплина **ОП 03 «Ветеринарная фармакология»**

является обязательной частью общепрофессионального цикла ПОП-П в соответствии с ФГОС СПО по специальности 36.02.01 «Ветеринария».

Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии ОК 1, ОК 2, ОК 3, ОК 4, ОК 6, ОК 7, ОК 9.ПК2.1, ПК 2.2

1.2. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:

В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются умения и знания

Код ПК, ОК	Код умений	Умения	Код знаний	Знания
ПК 2.1	У2.1.04	Готовить средства для дезинфекции.	3 2.1.02	Правила применения лекарственных противопаразитарных препаратов
			3 2.1.07	Требования охраны труда
ПК 2.2.	У2.2.04.	Применять ветеринарно-фармакологические средства	3 2.2.05	Фармакологические свойства основных групп ветеринарных препаратов.
	У2.2.07	Подбирать и лекарственные средства для проведения лечения животных	3 2.2.06	Правила хранения и использования лекарственных средств ветеринарного назначения
ОК 01 Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам	Уо 01.01	Умения: распознавать задачу или проблему в профессиональном или социальном контексте;		
	У 01.02	анализировать задачу или проблему и выделять её составные части;	Зо01.03	алгоритм выполнения работ в профессиональной и смежных областях

	У 01.03	определять этапы решения задачи;		
	У 01.04	выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы;		
	У 01.05	составлять план действия;	Зо01.06	порядок оценки результатов решения задач профессиональной деятельности
	У 01.07	владеть актуальными методами работы в профессиональной и смежных сферах;		
	Уо 01.08	реализовывать составленный план;		
ОК 02. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач в профессиональной деятельности	Уо02.01	Определять задачи для поиска информации	3 о02.01	Информационные источники, применяемые в профессиональной деятельности
ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в	Уо03. 02	Применять современную научную профессиональную терминологию	3 о03.03	Возможные траектории профессионального развития и самообразования.

различных жизненных ситуациях				
ОК 04. эффективно взаимодействовать и работать в коллективе ,команде	Уо04.01	Организовывать работу коллектива и команды	Зо 04.02	Основы проектной деятельности.
ОК 07. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях.	Уо07. 01	Соблюдать нормы экологической безопасности	Зо 07.01	Правила экологической безопасности при ведении профессиональной деятельности

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем в часах
Объем образовательной программы учебной дисциплины	72
в т.ч. в форме практической подготовки	
в т. ч.:	
теоретическое обучение	22
лабораторные работы	36
<i>Самостоятельная работа</i>	2
Промежуточная аттестация (экзамен)	12

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем, акад. ч / в том числе в форме практической подготовки, акад. ч	Коды компетенций и личностных результатов, формированию которых способствует элемент программы	Код Н/У/З
<i>1</i>	<i>2</i>	<i>3</i>	<i>4</i>	
Раздел 1. Рецепттура				
Тема 1.1. Общая рецепттура	Содержание	2		
	Аптека. Учёт и хранение медикаментов. Предмет и задачи рецептуры. Хранение ядовитых и сильнодействующих средств. Выписывание рецептов		ОК01 ОК 07 ПК2.2	Уо01.01 Зо0101 Уо07.01 Зо07.01 З 2.2.06
	В том числе практических занятий и лабораторных работ	4		
	Лабораторная работа №1 Устройство и оборудование ветеринарной аптеки	2	ОК01, ОК 02 ОК04 ОК 07	Уо01.01 Зо0101 Уо01.05 Зо01.05 Уо04.01 Зо04.02

			ПК2.2	3 2.2.06 Уо07.01 Зо07.01
	Практическое занятие №1 Методика и правила выписывания рецептов	2	ОК01, ОК 02 ОК04 ОК 07 ПК2.2	Уо01.01 Зо0101 Уо01.05 Зо01.05 Уо04.01 Зо04.02 Уо07.01 Зо07.01 3 2.2.06
Тема1.2. Лекарственные формы.	Содержание	2		
	Жидкие, твердые, мягкие лекарственные формы. Галеновые и новогаленовые препараты.	2	ОК04 ОК 07 ПК2.1 ПК2.2	32.2.05
	В том числе практических и лабораторных занятий	4		

	Практическое занятие №2 Выписывание рецептов и изготовление жидких, мягких лекарственных форм	2	ОК04 ОК 07 ПК2.1 ПК2.2	Уо04.01 Зо04.02 Уо07.01 Зо07.01 У2.2.04 З 2.2.06
	Практическое занятие №3 Выписывание рецептов и изготовление твердых лекарственных форм	2	ОК 01 ОК 02 ОК4 ПК 2.2	Уо01.01 Зо0101 Уо01.05 Зо01.05 Уо02.01 Зо02.01 Уо04.01 Зо04.02 У2.2.04 З 2.2.06
Раздел 2. Общая фармакология.				
Тема 2.1. Способы, виды, сущность действия	Содержание	2		

лекарственных
веществ.

Способы, виды, сущность, механизм действия лекарственных веществ. Дозирование лекарственных веществ.	2	ОК 01 ОК 02 ОК 07	Уо01.01 Зо0101 Уо01.05 Зо01.05 Уо02.01 Зо02.01 Уо07.01 Зо07.02 У2.2.07
В том числе практических и лабораторных занятий	6		
Лабораторная работа №2 Пути и способы введения лекарственных веществ в организм животных.	2	ОК 01 ОК 02 ПК2.2	Уо01.01 Зо0101 Уо01.05 Зо01.05 Уо02.01 Зо02.01 Уо07.01 Зо07.02 У2.2.07

	Лабораторная работа №3 «Расчёт дозировки лекарственных веществ для различных видов животных»	2	ОК 01 ОК 02 ПК2.2	Уо01.01 Зо0101 Уо01.05 Зо01.05 Уо02.01 Зо02.01 Уо07.01 Зо07.02 У2.2.07
	Лабораторная работа №4 Изучение действия лекарственных веществ на животных	2		
Раздел 3. Частная фармакология.				
	Содержание	4		
Тема 3.1. Противомикробные и противопаразитарные средства.	Противомикробные средства: азифлумин, гентамицин, гентафлокс инъекционный, доксиор, доксициклин, колоистин, окситрон. сульфкомплекс нитрофурана; соединения тяжёлых металлов.	2	ПК 2.2. , ПК 2.1 ОК 01 ОК 02 ОК 07	Уо01.01 Зо0101 Уо01.05 Зо01.05 Уо02.01 Зо02.01 Уо07.01 У2.1.04

				32.2.02 У2.2.07 32.2.05 32.2.06
	Комплексные противомикробные препараты: леновит, леномак, палехин, трициллин, фурамикс, эридин. Противовирусные средства: анандин, камедон, кинорон, миксоферон, неоферон, фоспренил	2	ПК 2.1, ПК 2.2. ОК 01 ОК 02 ОК 07	Уо01.01 Зо0101 Уо01.05 Зо01.05 Уо02.01 Зо02.01 Уо07.01 У2.1.04 32.2.05 32.2.06 У2.2.07 32.2.05
	В том числе практических и лабораторных занятий	2		
	Лабораторная работа №5 Освоение методики приготовления растворов и эмульсий противопаразитарных средств	2	ОК 0 1 ОК 02	Уо01.01 Зо0101 Уо01.05

			ОК 03 ОК 07 ПК 2.1, ПК 2.2	3o01.05 Уo02.01 3o02.01 Уo07.01 У2.1.04 У2.2.07 32.2.05 32.2.05 32.2.06
	Содержание	2		
Тема 3.2. Химиотерапевтические средства -	Характеристика химиотерапевтических средств. Характеристика антибиотиков. Комплексные антибиотики. Группа левомецитина: левомецитин, стрептомицин, аминогликозиды, макролиды, антибиотики разных групп. Нитрофураны: нитрофураны, лекарственные краски, группа мышьяка. Вещества, регулирующие работу кишечника. Характеристика веществ, регулирующих работу кишечника. Сульфаниламидные препараты. Анализ механизма действия сульфаниламидных препаратов. Пищеварительные процессы при применении этих препаратов.	2	ОК 01 ОК 02 ОК 07 ПК 2.1 ПК 2.2.	Уo01.01 3o0101 Уo01.05 3o01.05 Уo02.01 3o02.01 Уo07.01 У2.1.04 321.07 У2.2.07

				32.2.05 32.2.05 32.2.06
	В том числе практических и лабораторных занятий	4		
	Лабораторная работа №6 Расчёт и приготовление рабочих растворов антибиотиков	2	ОК 01 ОК 02 ОК 07 ОК 04 ПК 2.1 ПК 2.2.	Уо01.01 Зо0101 Уо01.05 Зо01.05 Уо02.01 Зо02.01 Уо07.01 У2.1.04 321.07 У2.2.07 32.2.05 32.2.06
	Лабораторная работа №7 Освоение методики приготовления растворов дезинфицирующих средств.	2		
Тема3.3. Антигельминтные противоэймериозные	Содержание	2		
	Общая характеристика антигельминтных препаратов.	2		Уо01.01

препараты.	Противоэмериозные средства. Антигельминтные препараты широкого спектра действия: альбен, иверсан, монизен, фаскоцид, фебтал, дельцид. Инсектоакарицидные препараты:		.	3o0101 Уo01.05 3o01.05 Уo02.01 3o02.01 Уo07.01 У2.1.04 321.07 У2.2.07 32.2.05 32.2.06
	В том числе практических и лабораторных занятий	2		
	Лабораторная работа №8 Расчет, подготовка и применение рабочих растворов инсектоакарицидных препаратов;	2	ОК 01 ОК 02 ОК 07 ПК 2.1 ПК 2.2	Уo01.01 3o0101 Уo01.05 3o01.05 Уo02.01 3o02.01 Уo07.01 У2.1.04 321.07

				У2.2.07 32.2.05 32.2.06
Тема3.4. Вещества, действующие на центральную и вегетативную нервную систему.	Содержание	6		
	Общая характеристика группы. Классификация средств. Вещества, угнетающие центральную нервную систему. Средства для наркоза. Ингаляционные средства для наркоза. Периоды стадии наркоза, применение. Их действие на животных. Правила хранения. Дозирование лекарственных веществ.	2	ОК 01 ОК 02 ОК 07 ПК 2.1 ПК 2.2	Уо01.01 Зо0101 Уо01.05 Зо01.05 Уо02.01 Зо02.01 Уо07.01 У2.1.04 321.07 У2.2.07 32.2.05 32.2.06
	Седативные средства. Болеутоляющие средства. Снотворные средства. Действие и применение. Нейролептические Транквилизаторы средства (анальгетики). Средства, влияющие в области нервных окончаний вегетативной иннервации и двигательных	2	ПК 2.2	Уо01.01 Зо0101 Уо01.05 Зо01.05

	нервов.		ОК 01 ОК 02 ОК 07	Уо02.01 Зо02.01 Уо07.01 У2.1.04 32.1.07 У2.2.07 32.2.05 3 2.2.06
	В том числе практических и лабораторных занятий	4		
	Лабораторная работа №9 Расчёт и выписывание рецептов веществ, действующих на центральную нервную систему	2	ОК 01 ОК 02 ОК 02 ОК 07 ОК 04 ПК 2.1 ПК 2.2	Уо01.01 Зо01.01 Уо01.05 Зо01.05 Уо02.01 Зо02.01 Уо04.01 Зо 04.01 Уо07.01 У2.1.04 32.1.07

				У2.2.07 3 2.2.05 3 2.2.06
	Лабораторная работа №10 Выписывание рецептов и применение веществ действующих на вегетативную нервную систему животных	2	ОК 01 ОК 02 ОК 07 ОК 04 ПК 2.1 ПК 2.2	Уо01.01 3о0101 Уо01.05 3о01.05 Уо02.01 3о02.01 Уо04.01 3о04.02 Уо07.01 У2.1.04 32.1.0 У2.2.04 У2.2.07 32.2.05 32.2 06
Тема 3.5. Вещества,	Содержание	2		

действующие в области чувствительных нервов.	Местноанестезирующие средства. Вяжущие средства. Обволакивающие средства. Антацидные вещества. Отхаркивающие вещества. Вещества, действующие в области окончаний периферических нервов. Адсорбирующие средства. Раздражающие вещества. Горечи. Слабительные вещества. Руминаторные средства	2	ОК 01	Уо01.01 Зо0101
			ОК 02	Уо01.05 Зо01.05
			ОК 02	Уо02.01
			ОК 07	Зо02.01
			ОК0 4	Уо04.01 Зо04.02
			ПК 2.1	
			ПК 2.2	Уо07.01
				У2.1.04
				32.1.0
				У2.2.04
				У2.2.07
				32.2.05
				32.2 06
	В том числе практических и лабораторных занятий	2		
	Лабораторная работа №11 «Расчёт доз для сельскохозяйственных животных горечей, слабительных и руминаторных средств»	2	ОК 01 ОК 02	Уо01.01 Зо0101

			ОК 02 ОК 07 ОК0 4 ПК 2.1 ПК 2.2	Уо01.05 Зо01.05 Уо02.01 Зо02.01 Уо04.01 Зо04.02 Уо07.01 У2.1.04 У2.2.04 У2.2.07 32.2.05 32.2 06
Тема 3.6. Вещества, регулирующие функцию исполнительных органов и систем.	Содержание	2		
	Общая характеристика. Средства, действующие на сердечно-сосудистую систему. Сердечные гликозиды. Диуретические средства. Калийсберегающие диуретики. Осмотические диуретики. Растительные диуретики. Внутриматочные и интравaginaльные средства. Иодопен, неофур. Внутриматочные палочки. Фурапен, фурапол, эридон. Противомаститные средства. Масляные препараты. Антибиотики. Препараты широкого спектра действия.	2	ОК 01 ОК 02 ОК 02 ОК 07 ОК0 4	Уо01.01 Зо0101 Уо01.05 Зо01.05 Уо02.01 Зо02.01 Уо04.01

Гормональные препараты: кортикотропин, инсулин, СЖК, синестрол, прогестерон, гидрокортизон.		ПК 2.1 ПК 2.2	Зо04.02 Уо07.01 У2.1.04 У2.2.04 У2.2.07 32.2.05 32.2.06
В том числе практических и лабораторных занятий	8		
Лабораторная работа № 12 Введение веществ, регулирующих функцию исполнительных органов и их систем, в организм животных различными способами и наблюдение за их действием.	2		
Введение веществ, регулирующих функцию исполнительных органов и их систем, в организм животных различными способами и наблюдение за их действием.	2		
Лабораторная работа №13Определение лекарственных растений по коллекциям и гербариям	2		
Лабораторная работа №14Изучение действия средств, влияющих на процессы тканевого обмена выписывание рецептов	2	ОК 01 ОК 02	Уо01.01 Зо0101 Уо01.05

			ОК 02 ОК 07 ОК0 4 ПК 2.1 ПК 2.2	3o01.05 Уo02.01 3o02.01 Уo04.01 3o04.02 Уo07.01 У2.1.04 321.0 У2.2.04 У2.2.07 32.2.05 32.2 06
	Содержание	2		
Тема 3.7. Средства с преимущественным влиянием на процессы тканевого обмена.	Общая характеристика средств. Характер влияния веществ на процессы тканевого обмена. Витамины. Жирорастворимые витамины. Водорастворимые витамины. Айсидивит, виттри, витОкей, волстар, эмидонол.	2	ОК 01 ОК 02 ОК 02 ОК 07	Уo01.01 3o0101 Уo01.05 3o01.05 Уo02.01

			ОК0 4 ПК 2.1 ПК 2.2	3о02.01 Уо04.01 3о04.02 Уо07.01 У2.1.04 У2.2.04 У2.2.07 32.2.05 32.2 06
	Самостоятельная работа	2		
	Составление презентаций, решение тестов, выписывание рецептов.	2		
Промежуточная аттестация (экзамен)		12		
Всего:		72		

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Для реализации программы профессионального модуля должны быть предусмотрены следующие специальные помещения:

Лаборатория «Ветеринарной фармакологии и латинского языка», оснащенная в соответствии с п. 6.1.2.3 образовательной программы по специальности 36.02.01 «Ветеринария»

3.2. Информационное обеспечение реализации программы

Для реализации программы библиотечный фонд образовательной организации должен иметь печатные и/или электронные образовательные и информационные ресурсы для использования в образовательном процессе. При формировании библиотечного фонда образовательной организации выбирается не менее одного издания из перечисленных ниже печатных изданий и (или) электронных изданий в качестве основного, при этом список может быть дополнен новыми изданиями.

3.2.1. Основные печатные издания

1. Уша Б.В., Жуленко В.Н., Волкова О.И. Фармакология: учебник – 2-е изд., стереотипное – СПб: ООО «Квадро», 2018.- 376с ISBN 978-5-906371-81-5

3.2.2. Основные электронные издания

1. Ващекин Е.П., Маловастый К.С. Ветеринарная рецептура: учебник для СПО.4-издание, 2023г.-240 с ISBN 978-5-8114-9133-9

2. Великанова В.И., Елизарова Е.А. Лекарственные средства для дезинфекции применяемые в ветеринарной медицине 2020.- 152 с. ISBN 978-50507-44-147-1 Издательство ЛАНЬ

3. Сахно Н.В., Шадская А.В. Ветеринарная фармакология 2023.-224 с. ISBN 978-5-507-46142-4

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

<i>Результаты обучени</i>	<i>Критерии оценки</i>	<i>Методы оценки</i>
Уметь: -применять фармакологические средства лечения животных в соответствии с правилами их использования и хранения	«Отлично» - содержание курса освоено полностью, без пробелов, умения сформированы, все предусмотренные программой учебные задания выполнены.	- устный контроль: отчеты по ЛР, ПЗ, решение тестовых заданий,
- готовить жидкие и мягкие лекарственные формы	«Хорошо» - содержание курса освоено полностью, без пробелов, некоторые умения сформированы недостаточно, все предусмотренные	- устный контроль: защита, ЛР, ПЗ, письменный контроль: решение тестовых заданий, выписывание рецептов.

- рассчитывать дозировку для различных видов животных	программой учебные задания выполнены, некоторые задания выполнены с ошибками.	защита ЛР,ПЗ - письменный контроль: решение задач, тестовых заданий
Знать: - ветеринарные лекарственные средства, их состав и свойства	«Удовлетворительно» - содержание курса освоено частично, но пробелы не носят существенного характера, необходимые умения работы с освоенным материалом в основном сформированы, большинство учебных заданий выполнено, некоторые задания содержат ошибки.	выступления с докладами, рефератами решение тестовых заданий,
- нормы дозировки для разных видов сельскохозяйственных животных	«Неудовлетворительно» - содержание курса не освоено, необходимые умения не сформированы, выполненные учебные задания содержат грубые ошибки.	выступления с докладами, рефератами решение тестовых заданий,
- принципы производства лекарственных средств		собеседование - письменный контроль: решение тестовых заданий,
- основы фармакокинетики и фармакодинамики		Защита лабораторных работ, практических работ, оценка докладов, рефератов. решение тестовых заданий
- ядовитые, токсичные и вредные вещества, потенциальная опасность их воздействия на организмы и экосистемы		Защита практических и лабораторных работ, выступления с докладами, рефератами. решение тестовых заданий
- механизмы токсического действия		выполнение тестовых заданий
- методы диагностики, профилактики и лечения заболеваний, развивающихся вследствие токсического действия		выступления с докладами, их оценка решение тестовых заданий

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ОП 04 Основы животноводства и зоотехнии

2023 год

СОДЕРЖАНИЕ

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	3-4
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	5-11
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	12-13
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	14

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ОП 04 Основы животноводства и зоотехнии

1.1. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы:

Учебная дисциплина **ОП 04 Основы животноводства и зоотехнии**

является обязательной частью общепрофессионального цикла ПОП-П в соответствии с ФГОС СПО по специальности 36.02.01 «Ветеринария»

Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии ОК1; ОК2; ОК4; ОК5; ОК9

1.2. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:

В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются умения и знания

Код ПК, ОК	Код умений	Умения	Код знаний	Знания
ПК 1.1	У1.1.01	определять органолептически, визуально и по показателям отклонения от нормы зоогигиенических параметров на объектах животноводства	31.1.01	нормативные зоогигиенические и ветеринарно-санитарные показатели в животноводстве
ПК 1.3			31.3.11	требования охраны труда в условиях специализированных животноводческих хозяйств
ПК 2.1			3 2.1.01	Меры профилактики заболеваний животных различной этиологии
ПК 2.2	У2.2.01	Определять клиническое состояние животных общими и инструментальными методами	3 2.2.01	Анатомо-топографические характеристики организма животных с учетом видовых особенностей
ПК 2.3	Н 2.3.04	Проведении диспансеризации	3 2.3.01	Анатомо-топографические

		животных в условиях специализированных животноводческих хозяйств		характеристики организма животных с учетом видовых особенностей в условиях специализированных животноводческих хозяйств
ОК 01	<i>Уо 01.01</i>	распознавать задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте;		
ОК 02	Уо 02.01	определять задачи для поиска информации;	Зо 02.01	номенклатура информационных источников, применяемых в профессиональной деятельности;
	Уо 02.04	выделять наиболее значимое в перечне информации;		
ОК 04	Уо 04.01	организовывать работу коллектива и команды;	Зо 04.01	психологические основы деятельности коллектива, психологические особенности личности;
ОК 07	Уо 07.01	соблюдать нормы экологической безопасности;	Зо 07.01	правила экологической безопасности при ведении профессиональной деятельности;
ОК09	Уо 09.02	участвовать в диалогах на знакомые общие и профессиональные темы;	Зо 09.03	лексический минимум, относящийся к описанию предметов, средств и процессов профессиональной деятельности;

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем в часах
Объем образовательной программы учебной дисциплины	36
в т.ч. в форме практической подготовки	14
в т. ч.:	
теоретическое обучение	18

лабораторные работы	16
<i>Самостоятельная работа</i>	2
Промежуточная аттестация	2

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем, акад. ч / в том числе в форме практической подготовки, акад. ч	Коды компетенций и личностных результатов, формированию которых способствует элемент программы	Код Н/У/З
<i>1</i>	<i>2</i>	<i>3</i>	<i>4</i>	
Введение. Основные задачи зоотехнии	Содержание	2		
	Понятие «зоотехния», предмет, задачи. Структура зоотехнической науки. Происхождение и одомашнивание животных. Развитие зоотехнической науки в разные социально-экономические эпохи.	2	ОК 01, ОК 02, ОК 09	Уо 01.01 Зо 02.01 Уо 02.04 Уо 09.02
Раздел 1. Общая зоотехния				
Тема № 1.1	Содержание учебного материала	2		
Понятие о породах	Условия возникновения породы Основные типы пород сельскохозяйственных животных и их хозяйственные особенности. Основные факторы породообразования. Основные единицы, составляющие породу. Племенная работа.	2	ОК 01, ОК 02, ОК 09, ПК2.2	Уо 01.01 Зо 02.01 Уо 02.04 Уо 09.02 У 2.2.01 З 2.2.01

Тема № 1.3	Содержание учебного материала	2		
Конституция и кондиция животных	Конституция. Классификация типов конституции. Факторы, влияющие на формирование конституции. Связь конституции со здоровьем. Кондиции и её связь с направлением и уровнем продуктивности Проведение учета скорости роста и развития животных	2	ОК 01, ОК 02, ОК 09, ПК2.2	Уо 01.01 Зо 02.01 Уо 02.04 Уо 09.02 У 2.2.01 З 2.2.01
	В том числе практических занятий и лабораторных работ	2		
	Практическое занятие №1 Взятие промеров, вычисление индексов телосложения и оценка животных по внешним формам	2	ОК 04, ОК 09, ПК2.3	Уо 04.01 Зо09.02 Уо09.03 У2.3.04 З2.3.01
Тема 1.5	Содержание учебного материала	2		
Акклиматизация пород	Виды адаптаций. Этапы изменения пород	2	ОК 01, ОК 02, ОК 09, ПК2.2	Уо 01.01 Зо 02.01 Уо 02.04 Уо 09.02 У 2.2.01 З 2.2.01
Раздел 2 Частная зоотехния				
Тема 2.1 Скотоводство.	Содержание учебного материала	2		
	1 Народнохозяйственное значение скотоводства. Основные стати, масти и отметины крупного рогатого скота. Учет продуктивности скота.	2	ОК 01, ОК 02, ОК 09, ПК2.2	Уо 01.01 Зо 02.01 Уо 02.04 Уо 09.02

	Характеристика основных пород скота молочного, мясного и комбинированного направления продуктивности. Способы содержания крупного рогатого скота. Распорядок дня при стойловом и пастбищном содержании. Составление плана запуска, осеменения, отелов КРС Составление плана запуска, осеменения, отелов КРС			У 2.2.01 З 2.2.01
	В том числе практических занятий и лабораторных работ	2		
	Практическое занятие №2 Ознакомление с планом запуска, осеменения, отелов КРС. Ознакомление с типами доильных установок, используемых в хозяйстве.	2	ОК 01, ОК 02, ОК 09, ПК2.2	Уо 01.01 Зо 02.01 Уо 02.04 Уо 09.02 У 2.2.01 З 2.2.01
Тема 2.2 Свиноводство.	Содержание учебного материала	2		
	Биологические особенности и основные породы свиней. Производственные группы свиней. Комплектование стада свиней. Содержание супоросных, холостых, подсосных свиноматок. Опорос, прием поросят. Особенности выращивания ремонтного молодняка. Откорм свиней, виды откорма. Поение, моцион свиней. Распорядок дня на свиноводческой ферме Содержание супоросных, холостых, подсосных свиноматок. Опорос, прием поросят. Особенности выращивания ремонтного молодняка.	2	ОК 01, ОК 02, ОК 09, ПК2.2	Уо 01.01 Зо 02.01 Уо 02.04 Уо 09.02 У 2.2.01 З 2.2.01

	В том числе практических занятий и лабораторных работ	4		
	Практическое занятие №3 Содержание супоросных, холостых, подсосных свиноматок. Опорос, прием поросят.	2	ОК 04, ОК 09, ПК2.3	Уо 04.01 Зо09.02 Уо09.03 У2.3.04 32.3.01
	Практическое занятие №4 Ознакомление с содержанием и породами свиней	2		
Тема 2.3 Овцеводство.	Содержание учебного материала	2		
	1 Биологические особенности и виды продуктивности овец. Пути увеличения производства баранины. 2 Основные породы овец. 3 Способы содержания овец. Организация и техника осеменения маток. Подготовка маток к ягнению. Методы выращивания ягнят. 4 Физиологическая и хозяйственная половозрелость овец.	2	ОК 01, ОК 02, ОК 09, ПК2.2	Уо 01.01 Зо 02.01 Уо 02.04 Уо 09.02 У 2.2.01 З 2.2.01
	В том числе практических занятий и лабораторных работ	2		
	Практическое занятие №5 Ознакомление с содержанием и породами овец	2	ОК 04, ОК 09, ПК2.3	Уо 04.01 Зо09.02 Уо09.03 У2.3.04 32.3.01

Тема 2.4 Коневодство	Содержание учебного материала	2		
	1 Основные направления развития коневодства. Методы экстерьера и конституции. Породы лошадей. 2 Физиологическая и хозяйственная зрелость лошадей. Методы разведения. 3 Организация племенной работы в коневодстве. 4 Содержание лошадей и уход. Выращивание молодняка.	2		
	В том числе практических занятий и лабораторных работ	2		
	Практическое занятие №6 Ознакомление с содержанием и породами лошадей . Продуктивное и спортивное коневодство.	2	ОК 04, ОК 09, ПК2.3	Уо 04.01 Зо09.02 Уо09.03 У2.3.04 32.3.01
Тема 2.5 Птицеводство.	Содержание учебного материала	2		
	Особенности экстерьера, конституции и продуктивности сельскохозяйственной птицы. Основные породы птицы. Содержание взрослой птицы. Основы племенной работы в птицеводстве.	2	ОК 04, ОК 09, ПК2.3	Уо 04.01 Зо09.02 Уо09.03 У2.3.04 32.3.01
	В том числе практических занятий и лабораторных работ	4		
	Практическое занятие №7 Инкубация яиц и	2	ОК 04, ОК 09, ПК2.3	Уо 04.01

	выращивание молодняка			Зo09.02 Уo09.03 У2.3.04 32.3.01
	Практическое занятие №8 Ознакомление с содержанием птиц, технологией производства яиц и мяса птицы.	2		
	Самостоятельная работа обучающихся Решение ситуационных задач, тестов, составление презентации	2	ОК 04, ОК 09, ПК2.3	Уo 04.01 Зo09.02 Уo09.03 У2.3.04 32.3.01
Промежуточная аттестация		2		
Всего:		36		

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Для реализации программы профессионального модуля должны быть предусмотрены следующие специальные помещения:

Лаборатория «Зоогигиены и ветеринарной санитарии», оснащенная в соответствии с п. 6.1.2.3 образовательной программы по специальности 36.02.01 «Ветеринария»

3.2. Информационное обеспечение реализации программы

Для реализации программы библиотечный фонд образовательной организации должен иметь печатные и/или электронные образовательные и информационные ресурсы для использования в образовательном процессе. При формировании библиотечного фонда образовательной организации выбирается не менее одного издания из перечисленных ниже печатных изданий и (или) электронных изданий в качестве основного, при этом список может быть дополнен новыми изданиями.

3.2.1. Основные печатные издания

1. Аликаев В.А. Зоогигиена. -5-е изд., стереотипное. СПб.: ООО «Квадро», 2021. — 256 с

3.2.2. Основные электронные издания

Акбаев М.Ш. Паразитология и инвазионные болезни животных –. Учебное пособие. <http://www.booksmed.com/veterinariya/1608-parazitologiya-i-invazionnye-bolezni-zhivotnyx-akbaev.html>(10.07.2012)

1. Жигачев А.И. Практикум по разведению сельскохозяйственных животных с основами частной зоотехнии // сайт Библиотека интересных и полезных книг URL: <http://www.bibliolink.ru/publ/134-1-0-498> (01.07.2012)

2. Костомахин Н.М. Разведение с основами частной зоотехнии // сайт Университетская библиотека он-лайн URL: http://bookrost.ucoz.ru/news/razvedenie_s_osnovami_chastnoj_zootekhnii_uchebnik_dlj_a_vuzov_kostomakhin_n_m/2012-05-07-2014 (03.07.2012)

3. Кочиш К.И. Зоогигиена //сайтТолько самые лучшие книги URL: <http://www.all-ebooks.com/2012/01/31/215666-zoogigiena.html>(04.07.2012)

4. Родионов Г.В. Основы зоотехнии: учебное пособие для вузов // сайт Универсальный поиск книг URL: <http://www.universal-p.ru/science/item/23973.html> (05.07.2012)

5. Рефераты по ветеринарии - <http://www.bestreferat.ru/referat-category-39-1.html> (10.07.2012)

6.

3.2.3. Дополнительные источники

Дополнительные источники:

1. Бакай Л.В. Животноводство / Л.В. Бакай, В.Ф.Красота, И.М. Мартьянов. – М.: Агропромиздат,2011. - 512 с.
2. Арзуманян Е.А. Животноводство/ Е.А. Арзуманян .- М.: Агропромиздат, 2009. - 448 с.
3. Ковалев Ю.Н.Технология и механизация животноводства/ Ю.Н. Ковалев.- М.: Академия, 2000.- 416 с.
4. Практикум по животноводству/ под.ред. Е.А. Арзуманяна.-М.:Просвещение,2011.- 224 с.
5. Практикум по животноводству/ под. ред. А.П.Солдатова.-М.:Колос,1975.- 240 с.
6. Легеза В.Н. Животноводство/В.Н.Легеза.-М.;ПрофОбрИздат,2001.-384 с.

7. Сидорчук А.А. Ветеринарная санитария / А.А. Сидорчук, В.Л. Крупальник, Н.И. Попов, А.А. Глушков, С.В. Васенко. - СПб.: Лань, 2011. - 368 с.
 8. Аликаев В.А. Зоогигиена / В.А. Аликаев. - М.: Колос, 1970. - 248 с.
 9. Кирина Л.И. Животноводство / Л.И. Кирина. - М.: Колос, 1970. - 576 с.
 10. Конопелько П.Я. Основы ветеринарии / П.Я. Конопелько. - М.: Агропромиздат, 1985. - 399 с.
 11. Нормы и рационы кормления с/х животных / под ред. А.А. Истомина. - М.: Колос, 1969. - 360 с.
 12. Венедиктов А.М. Справочник по кормлению с/х животных / А.М. Венедиктов. - М.: Россельхозиздат, 1983. - 303 с.
 13. Ивашура А.М. Гигиена производства молока в промышленном животноводстве / А.М. Ивашура. - Ростов н/Д.: Ростовское книжное издание, 1976. - 88 с.
 14. Ивашура А.М. Вкус молока / А.М. Ивашура. - Ростов н/Д.: Ростовское книжное издание, 1981. - 176 с.
 15. Алтухов Н.М. Справочник ветеринарного врача / Н.М. Алтухов, В.И. Афанасьев, Б.А. Башкиров. - М.: Колос, 1996. - 623 с.
 16. Доброхотов Г.Н. Справочник зоотехника / Г.Н. Доброхотов. - М.: Колос, 1969. - 480 с.
 17. Хазанов Е.Е. Технология и механизация в молочном животноводстве / Е.Е. Хазанов, В.М. Гордеев, В.Е. Хазанов. - СПб.: Лань, 2010. - 352 с.
 18. Всяких Н.С. Технология производства продукции животноводства / Н.С. Всяких, Ю.К. Свечин, А.И. Ерохин. - М.: Агропромиздат, 1989. - 543 с.
- Калашников А.П.
19. Нормы и рационы кормления с/х животных / А.П. Калашников, Н.И. Клейменов, В.П. Баканов. - М.: Агропромиздат, 1985. - 352 с.

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

<i>Результаты обучения</i>	<i>Критерии оценки</i>	<i>Методы оценки</i>
Знать: основные виды и породы сельскохозяйственных животных;	<i>Отлично» - содержание курса освоено полностью, без пробелов, умения сформированы, все предусмотренные программой учебные задания выполнены.</i>	практические занятия, защита реферата;
научные основы разведения и кормления животных;		практические занятия, решение производственных задач, тестирование;
системы и способы содержания, кормления и ухода за сельскохозяйственными животными;		тестирование, решение производственных задач, защита реферата;
основные технологии производства продукции животноводства.		практические занятия, защита доклада, тестирование;
общие гигиенические требования к условиям содержания и транспортировки животных;		решение производственных задач, практические занятия;

профилактические мероприятия по предупреждению заболеваний сельскохозяйственных животных;	<i>выполнены с ошибками.</i>	решение производственных задач, практические занятия;
Уметь: определять вид, породу, упитанность, живую массу, сельскохозйственных животных, оценивать их физиологическое состояние разными методами;	<i>«Удовлетворительно» - содержание курса освоено с\частично, но пробелы не носят существенного характера, необходимые умения работы с освоенным материалом в основном сформированы, большинство учебных заданий выполнено, некоторые задания содержат ошибки.</i>	практические занятия, защита реферата, фронтальная беседа, тестирование;
определять методы содержания, кормления и разведения сельскохозяйственных животных разных видов и пород;	<i>«Неудовлетворительно» - содержание курса не освоено, необходимые умения не сформированы, выполненные учебные задания содержат грубые ошибки</i>	опрос, практические занятия, защита реферата, решение производственных задач, тестирование;
определять методы производства продукции животноводства;		практические занятия, защита доклада, тестирование;

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ОП.05 Диагностика и лабораторные исследования

2023 год

СОДЕРЖАНИЕ

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	3-4
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	5-8
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	9
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	10

**2. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ
ДИСЦИПЛИНЫ
«ОП.05 Диагностика и лабораторные исследования»**

1.1. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы:

Учебная дисциплина «ОП.05 Диагностика и лабораторные исследования» является обязательной частью общепрофессионального цикла ПОП-П в соответствии с ФГОС СПО по специальности 36.02.01 Ветеринария

Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 07, ПК 2.2 в соответствии с ФГОС по специальности 36.02.01 Ветеринария

1.2. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:

В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются умения и знания

Код ПК, ОК	Код умений	Умения	Код знаний	Знания
ПК 1.2.			3 1.2.05	Методы проведения исследований биологического материала с целью предупреждения возникновения болезней в условиях животноводческих хозяйств
			312.07	Знать нормативные акты в области ветеринарии
ПК2.1			3 2.1.03	Правила отбора и хранения биологического материала
			3 .2.1.07	Требования охраны труда
ОК 02.	Уо 02.02	определять необходимые источники информации;	Зо 02.03	формат оформления результатов поиска информации, современные средства и устройства информатизации;

	Уо 02.04	выделять наиболее значимое в перечне информации;		
ОК 03.	Уо 03.02	применять современную научную профессиональную терминологию;	Зо 03.06	порядок выстраивания презентации;
ОК 04.	Уо 04.01	организовывать работу коллектива и команды;	Зо 04.02	основы проектной деятельности
ОК 07.	Уо 07.01	соблюдать нормы экологической безопасности;	Зо 07.01	правила экологической безопасности при ведении профессиональной деятельности;
	Уо 07.02	определять направления ресурсосбережения в рамках профессиональной деятельности по специальности, осуществлять работу с соблюдением принципов бережливого производства;	Зо 07.03	пути обеспечения ресурсосбережения;
ОК 09.	Уо 09.02	участвовать в диалогах на знакомые общие и профессиональные темы;	Зо 09.03	лексический минимум, относящийся к описанию предметов, средств и процессов профессиональной деятельности;

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем в часах
Объем образовательной программы учебной дисциплины	36
в т.ч. в форме практической подготовки	

в т. ч.:	
теоретическое обучение	14
Лабораторные занятия	22
практическая работа	
Самостоятельная работа	2
Промежуточная аттестация	зачет

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем, акад. ч / в том числе в форме практической подготовки, акад ч	Код ПК, ОК	Код У/З
1	2	3	4	5
Тема №1 Этапы лабораторного анализа.	<i>Содержание</i>		ОК2, ОК3, ОК4, ПК 1.2 ПК 2.1,	Уо 02.02 Зо 02.03 Уо 03.02 Уо 04.01 З 1.2.05 З 2.1.03 З .2.1.07
	Лабораторная служба России Правовые основы лабораторной службы	2		
	Назначение анализа, правила проведения анализов. Получение материала для исследования			
	<i>В том числе практических занятий и лабораторных работ</i>	4		
	Лабораторная работа №1 Получение биоматериала от разных видов животных	2		
Лабораторная работа №2. Подготовка биоматериала и проведение его исследования	2			
Тема №2 Исследование крови.	<i>Содержание</i>	2	ОК2, ОК3, ОК4, ОК 07, ПК 1.2 ПК 2.1,	Уо 02.02 Зо 02.03 Уо 03.02 Уо 04.01 Уо07.01 Зо07.03 З 1.2.05
	Особенности морфологического состава крови у животных Правила взятия, пересылки крови, получение сыворотки крови. Методика взятия крови	2		
	<i>В том числе практических занятий и лабораторных работ</i>	12		

				3 2.1.03 3 .2.1.07
	Лабораторная работа №3 Клинический анализ крови	2	OK2, OK3, OK4, ПК 1.2 ПК 2.1,	Уо 02.02 Зо 02.03 Уо 03.02 Уо 04.01 3 1.2.05
	Лабораторная работа №4 № окраска мазков по Романовскому - Гимзе. Интерпретация результатов.	2		3 2.1.03 3 .2.1.07 31.2.07
	Лабораторная работа №5 № исследование крови на гематологическом анализатор.	2		
	Лабораторная работа №6 Подсчет эритроцитов, лейкоцитов в камере Горяева. Интерпретация результатов. Интерпретация результатов.	2		
	Лабораторная работа №7 Исследование крови на наличие кровепаразитов. Интерпретация результатов.	2		
Тема № 5 Исследование мочи.	<i>Содержание</i>	2	OK2, OK3, OK07, OK4, OK9, ПК2.1,	Уо 02.02 Зо 02.03 Уо 03.02 Уо 04.01 Уо07.01 Зо07.03 Уо09.02 Зо09.03 3 1.2.05
	Методика взятия мочи у животных. Физические свойства мочи. Химические свойства мочи	2		3 2.1.03 3 .2.1.07 31.2.07
	<i>В том числе практических занятий и лабораторных работ</i>	6		
	Лабораторная работа №8 Исследование физических, химических свойств мочи различных видов животных. Интерпретация результатов.	2		
	Лабораторная работа №9 Исследование мочи на мочевом анализаторе с помощью тест полосок. Интерпретация результатов.	2		

	Лабораторная работа №10 Микроскопия осадка мочи. Интерпретация результатов.	2		
Тема № 6	<i>Содержание</i>	2		
Исследование желудочного содержимого у животных.	Забор желудочного содержимого у животных. Кислотная среда желудка. Ознакомиться с техникой введения зондов крупному рогатому скоту	2	<i>OK2,OK3, OK4, OK9, ПК 2.1, ПК1.2</i>	Уо 02.02 Зо 02.03 Уо 03.02 Уо 04.01 3 1.2.05
	<i>В том числе практических занятий и лабораторных работ</i>	2		
	Лабораторная работа №11 Микроскопическое исследование желудочного содержимого	2		
Тема № 7	<i>Содержание</i>	2	<i>OK2,OK3, OK4,OK07, OK9, ПК 1.2, ПК2.2</i>	Уо 02.02 Зо 02.03 Уо 03.02 Уо 04.01 Уо07.01 Уо09.02 31.2.05 3 2.1.03 3 2.1.07 312.07
Исследование раневого экссудата.	Правила отбора материала (раневого экссудата) Сроки отбора биоматериала.	2		
	<i>В том числе практических занятий и лабораторных работ</i>	2		
	Лабораторная работа №12 Методы исследования раневого экссудата. Определение чувствительности микроорганизмов к антибиотикам.	2		
	Самостоятельная работа	2		
	Решение ситуационных задач, тестов, составление презентаций	2		
Промежуточная аттестация (Зачет)		2		
Итого:		36		

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Для реализации программы профессионального модуля должны быть предусмотрены следующие специальные помещения:

Мастерская «Ветеринария», оснащенная в соответствии с п. 6.1.2.1 образовательной программы по специальности 36.02.01 «Ветеринария».

3.2. Информационное обеспечение реализации программы

Для реализации программы библиотечный фонд образовательной организации должен иметь печатные и/или электронные образовательные и информационные ресурсы для использования в образовательном процессе. При формировании библиотечного фонда образовательной организации выбирается не менее одного издания из перечисленных ниже печатных изданий и (или) электронных изданий в качестве основного, при этом список может быть дополнен новыми изданиями.

3.2.1. Основные печатные издания

1. Клиническая диагностика Камышников К. И. М.: ИНФРА-М, 2021. - 532с
2. Ветеринарная лабораторная диагностика Белозерова А.И. СПб.: Лань, 2020. - 288с

3.2.3. Дополнительные источники

1. Лабораторная диагностика. Турсунов Г. Р. М.: Аквариум - Принт, 2018. - 108с.
2. Практикум по лабораторной диагностик Марченко А.А. СПб.: Лань, 2020. - 218с.

Электронные учебники:

1.Алиев А.А, Рукавишников С.А. Ахмедов Т.А.Клиническая гематология стр 120 год

Издания 2021 ISBN 978-5-81114-7974-0 Издательство «Лань»

2.Алиев А.А, Рукавишников С.А., Пушкин А.С. .Клинический анализ мочи в лабораторной диагностике стр. 88 год

Издания 2021 ISBN 978-5-8114-7950-4 Издательство «Лань» 1 издание

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

<i>Результаты обучения</i>	<i>Критерии оценки</i>	<i>Методы оценки</i>
----------------------------	------------------------	----------------------

<p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - готовить рабочие растворы средств для проведения лабораторных исследований в соответствии с наставлениями и соблюдением правил техники безопасности. -пользоваться рабочим оборудованием и средствами измерения при проведении лабораторных испытаний - анализировать и оценивать результаты и последствия деятельности с правовой точки зрения; <p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> -методы расчета потребности в средствах для проведения лабораторных исследований - формы сопроводительных документов к пробам исследуемого материала - виды административных правонарушений и административной ответственности; - классификацию, основные виды и правила составления нормативных документов; - нормы защиты нарушенных прав и судебный порядок разрешения споров; 	<p>«Отлично» - теоретическое содержание курса освоено полностью, без пробелов, умения сформированы, все предусмотренные программой учебные задания выполнены, качество их выполнения оценено высоко.</p> <p>«Хорошо» - теоретическое содержание курса освоено полностью, без пробелов, некоторые умения сформированы недостаточно, все предусмотренные программой учебные задания выполнены, некоторые виды заданий выполнены с ошибками.</p> <p>«Удовлетворительно» - теоретическое содержание курса освоено частично, но пробелы не носят существенного характера, необходимые умения работы</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Тестирование на знаниетерминологии по теме; • Самостоятельная работа. • Защита реферата.... • Семинар • Выполнение проекта; • Наблюдение за выполнением практического задания (деятельностью студента) • Подготовка и выступление с докладом, сообщением, презентацией... • Решение ситуационной задачи.
---	--	---

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
ОП.06 «Основы микробиологии»

2023 год

СОДЕРЖАНИЕ

5. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	3
6. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	4
7. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	9
8. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	10

**1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ
ДИСЦИПЛИНЫ
ОП.06 «Основы микробиологии»**

1.1. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы:

Учебная дисциплина **ОП.06 «Основы микробиологии»** является обязательной частью общепрофессионального цикла ПОП-П в соответствии с ФГОС СПО по специальности 36.02.01 Ветеринария.

Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии ОК 1-9

1.2. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:

В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются умения и знания

Код ПК, ОК	Код умений	Умения	Код знаний	Знания
ПК 1.1	У 1.1.01	Определять органолептически, визуально и по показателям отклонения от нормы зоогигиенических параметров на объектах животноводства	З 1.1.01	Нормативные зоогигиенические и ветеринарно-санитарные показатели в животноводстве
			З 1.1.03	Правила отбора проб кормов, смывов, материалов для лабораторных исследований
ПК 2.1	У 2.1.04	Готовить средства для дезинфекции	З 2.1.01	Меры профилактики заболеваний животных различной этиологии
ОК 01	Уо 01.04	выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы;	Зо 01.02	основные источники информации и ресурсы для решения задач и проблем в профессиональном и/или социальном контексте;
	Уо 01.09	оценивать результат и последствия своих действий	Зо 01.06	порядок оценки результатов решения задач

		(самостоятельно или с помощью наставника),		профессиональной деятельности.
ОК 02	Уо 02.04	выделять наиболее значимое в перечне информации;	Зо 02.01	номенклатура информационных источников, применяемых в профессиональной деятельности;

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем в часах
Объем образовательной программы учебной дисциплины	36
в т.ч. в форме практической подготовки	-
в т. ч.:	
теоретическое обучение	20
лабораторные работы	12
практические занятия	-
курсовая работа (проект)	-
<i>Самостоятельная работа</i>	2
Промежуточная аттестация	4

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем, акад. ч / в том числе в форме практической подготовки, акад. ч	Коды компетенций и личностных результатов, формированию которых способствует элемент программы	Код Н/У/З
1	2	3	4	
Раздел 1. Общая микробиология				
Тема 1.1 Морфология и систематика микроорганизмов.	1. Микробиология как наука. История развития микробиологии. Значение микробиологии в народном хозяйстве и с/х производстве.	2	ОК1- ОК 2 ПК 1.1	Уо01.01 – Уо 02.01 Зо 01.01 Н1.1.01/У1.1.01-03/ 31.1.01-03
	Лабораторная работа 1. Ознакомление с оборудованием и принадлежностями микробиологической лаборатории.	2		
	Лабораторная работа 2. Устройство микроскопа и правил работы с ним, приготовление временных микропрепаратов.	2		
Тема 1.2 Морфология бактерий	1. Морфология бактерий. Форма и размеры клеток. Строение клетки. Размножение, спорообразование.	2	ОК1- ОК 2 ПК 1.1 ПК 1.2	Уо01.01 – Уо 02.01 Зо 01.01 Н1.1.01/У1.1.01/ 31.1.01 Н1.2.01/У1.2.
	Лабораторная работа 3. Изучение форм микроорганизмов.	2		
Тема 1.3 Физиология микроорганизмов	Химический состав микробной клетки. Обмен веществ. Аэробное и анаэробное дыхание. Питание микроорганизмов, размножение.	2	ОК 1 - ОК 2 ПК 1.1	Уо01.01 – Уо 02.01 Зо 01.01 Н1.1.01/У1.1.01/ 31.1.01 Н1.2.01/У1.2.01
	Лабораторная работа 4. Способы приготовления препаратов для микроскопирования.	2		

Тема 1.4 Микроорганизмы и окружающая среда	<p>Влияние факторов внешней среды на микроорганизмы. Физические, химические, биологические факторы. Пастеризация, стерилизация.</p> <p>Распространение микроорганизмов в природе. Микроорганизмы почвы, природных водоёмов. Качество питьевой воды. Микроорганизмы воздуха. Роль микроорганизмов в круговороте веществ в природе.</p>	2	ОК 1 -ОК 2 ПК 1.1 ПК 2.1	Уо01.01 – Уо 02.01 Зо 01.01 Н1.1.01/У1.1.01-03/ 31.1.01-03 У2.1.01-03/ 32.1.01-03
Раздел 2 Сельскохозяйственная микробиология				
Тема 2.1 Почвенная микробиология	<p>1.Процесс образования почвы и деятельность микроорганизмов. Роль микроорганизмов в формировании почвы и её плодородия. Почвенная микрофлора.</p> <p>2.Система использования почвы и микробиологические основы повышения её плодородия.</p>	2	ОК 1 -ОК 2 ПК 1.1	Уо01.01 – Уо 02.01 Зо 01.01 Н1.1.01/У1.1.01/ 31.1.01
	Лабораторная работа 5. Изучение бактериальных удобрений	2		
Тема 2.2 Микробиология кормов	<p>1.Процессы, происходящие при сушке сена и других кормов. Консервирование кормов.</p> <p>2.Микробиологические процессы в технологии приготовления силоса.</p>	2	ОК 1 -ОК 2 ПК 1.1 ПК 2.1	Уо01.01 – Уо 02.01 Зо 01.01 Н1.1.01/У1.1.01/ 31.1.01 Н1.1.03/У1.1.03/ 31.1.03 Н2.1.01/У2.1.01/ 32.1.01
Тема 2.3 Использование продуктов микробного синтеза	Биосинтез кормового белка, аминокислот, витаминов, антибиотиков	2	ОК 1 -ОК 2 ПК 1.1 ПК 2.1	Уо01.01 – Уо 02.01 Зо 01.01 Н1.1.01/У1.1.01-03/

для кормления животных.				31.1.01-03 У2.1.01-03/ 32.1.01-03
Раздел 3 Санитария и гигиена				
Тема 3.1 Пищевые продукты, как возможная причина заболевания	Патогенные микроорганизмы. Пищевые инфекции и отравления. Понятие об инфекции и иммунитете, санитарная оценка пищевых продуктов	2	ОК 1 -ОК 2 ПК 1.1 ПК 2.1	Уо01.01 – Уо 02.01 Зо 01.01 Н1.1.01/У1.1.01-03/ 31.1.01-03 Н2.1.01/У2.1.01/ 32.1.01
Тема 3.2 Основы гигиены труда, личной гигиены и производственная санитария	Производственная санитария. Понятие о гигиене. Личная медицинская книжка. Личная гигиена. Моющие и дезинфицирующие средства	2	ОК 1-ОК 2 ПК 1.1 ПК 2.1	Уо01.01 – Уо 02.01 Зо 01.01 Н1.1.01/У1.1.01-03/ 31.1.01-03 Н2.1.01/У2.1.01/ 32.1.01
Тема 3.3 Санитарные требования к устройству и содержанию предприятий	Санитарные требования к оборудованию, инвентарю, посуде, таре и их содержание на предприятиях. Значение санитарии и гигиены в работе предприятий	2	ОК 1-ОК 2 ПК 1.1 ПК 2.1	Уо01.01 – Уо 02.01 Зо 01.01 Н1.1.01/У1.1.01-03/ 31.1.01-03 Н2.1.01/У2.1.01/
	Лабораторная работа 6. Приготовление растворов моющих и дезинфицирующих средств	2		

				32.1.01
Промежуточная аттестация		2	<i>Диф. зачёт</i>	
Всего:		36		

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Для реализации программы учебной дисциплины должны быть предусмотрены следующие специальные помещения:

Лаборатория «Эпизоотология с микробиологией» оснащенная в соответствии с п. 6.1.2.1 образовательной программы по специальности 36.02.01 Ветеринария.

3.2. Информационное обеспечение реализации программы

Для реализации программы библиотечный фонд образовательной организации должен иметь печатные и/или электронные образовательные и информационные ресурсы, для использования в образовательном процессе. При формировании библиотечного фонда образовательной организацией выбирается не менее одного издания из перечисленных ниже печатных изданий и (или) электронных изданий в качестве основного, при этом список может быть дополнен новыми изданиями.

3.2.1. Основные печатные издания

1 Госманов, Р. Г. Основы микробиологии / Р. Г. Госманов, А. К. Галиуллин, Ф. М. Нургалиев. — 4-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2023. — 144 с. — ISBN 978-5-507-46276-6. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/305222> (дата обращения: 14.02.2023). — Режим доступа: для авториз. пользователей.

2. Практикум по дисциплине «Основы микробиологии» (профессиональный цикл, общепрофессиональной дисциплины, ОП. 03) : учебное пособие. — Великие Луки : Великолукская ГСХА, 2022. — 50 с. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/261659> (дата обращения: 14.02.2023). — Режим доступа: для авториз. пользователей.

3. Госманов, Р. Г. Основы микробиологии : учебник / Р. Г. Госманов, А. К. Галиуллин, Ф. М. Нургалиев. — Санкт-Петербург : Лань, 2020. — 144 с. — ISBN 978-5-8114-3936-2. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/131026> (дата обращения: 14.02.2023). — Режим доступа: для авториз. пользователей

3.2.2. Основные электронные издания

1. Микробиология. Ру : портал : сайт.— URL: <http://www.microbiologu.ru/> (дата обращения: 12.05.2020). — Режим доступа: свободный.— Текст : электронный.

2. Микробиология : сайт.— URL: <https://mibio.ru/> (дата обращения: 12.05.2020). — Режим доступа: свободный.— Текст : электронный.

3. Microbiology : сайт.— URL: <https://micro.moy.su/> (дата обращения: 12.05.2020). — Режим доступа: свободный.— Текст : электронный.

4. Наука в рунете. Микробиология : сайт.— URL: <https://elementy.ru/> (дата обращения: 12.05.2020). — Режим доступа: свободный.— Текст : электронный.

3.2.3. Дополнительные источники

1. Микробиология : учеб. пособие / Р. Г. Госманов, А. К. Галиуллин, А.Х. Волков, А. И. Ибрагимова. – 3-е изд., стер. – Санкт-Петербург : Лань, 2019. –496 с. – URL: <https://e.lanbook.com/book/112044> (дата обращения: 12.05.2020) . –Режим доступа: ЭБС «Лань» ; по подписке . – ISBN 978-5-8114-1180-1. – Текст :электронный.
2. Санитарная микробиология : учеб. пособие / Р. Г. Госманов, А. Х.Волков, А. К. Галиуллин, А. И. Ибрагимова. – 3-е изд., стер. – Санкт-Петербург: Лань, 2018. – 252 с. – URL: <https://e.lanbook.com/book/103139> (дата обращения:12.05.2020) . – Режим доступа: ЭБС «Лань» ; по подписке . – ISBN 978-5-8114-1094-1.– Текст : электронный.
3. Санитарная микробиология пищевых продуктов : учеб. пособие / Р. Г.14 Госманов, Н. М. Колычев, Г. Ф. Кабиров, А. К. Галиуллин. – 2-е изд., испр. –Санкт-Петербург : Лань, 2015. – 560 с. – URL: <https://e.lanbook.com/book/58164>(дата обращения: 12.05.2020) . – Режим доступа: ЭБС «Лань» ; по подписке . –ISBN 978-5-8114-1737-7.– Текст : электронный.
4. Линич Е. П. Санитария и гигиена питания : учеб. пособие / Е. П.Линич, Э. Э. Сафонова. – 2-е изд., стер. – Санкт-Петербург : Лань, 2018. – 188 с.–URL: <https://e.lanbook.com/book/103192> (дата обращения: 12.05.2020) . – Режимдоступа: ЭБС «Лань» ; по подписке . – ISBN 978-5-8114-2503-7. –Текст :электронный.
5. Васюкова А. Т. Микробиология, физиология питания, санитария и гигиена. : учеб. / А. Т. Васюкова. – Москва : КноРус, 2019. – 196 с. – (СПО). –URL: <https://book.ru/book/931487> (дата обращения: 12.05.2020). – Режимдоступа: ЭБС «Book.ru»; по подписке. – ISBN 978-5-406-07031-4.–Текстэлектронный.
6. Микробиология, санитария и гигиена : курс лекций/ сост. С. Н. Кретьова, М. А. Радионова.– Курск : Курская ГСХА, 2016.- 59с.- (дата обращения: 12.05.2020) Режим доступа: Локальная сеть, электронный каталог Курской ГСХА.– Текст : электронный.
- 7.Микробиология, санитария и гигиена : учеб. пособие / А. К. Галиуллин, Р. Г. Госманов, В. Г. Гумеров [и др.]. – Санкт-Петербург : Лань, 2020. — 152 с. — URL: <https://e.lanbook.com/book/139302> (дата обращения: 12.05.2020). –Режим доступа: ЭБС «Лань» ; по подписке.– ISBN 978-5-8114- 4193-8. – Текст : электронный.

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

<i>Результаты обучения</i>	<i>Критерии оценки</i>	<i>Методы оценки</i>
Перечень знаний, осваиваемых в рамках дисциплины: -основные группы микроорганизмов, их классификацию; -значение микроорганизмов в природе, жизни человека и животных; -микроскопические, культуральные и биохимические методы исследования; -правила отбора, доставки и	«Отлично» - содержание курса освоено полностью, без пробелов, умения сформированы, все предусмотренные программой учебные задания выполнены. «Хорошо» - содержание курса освоено полностью, без пробелов, некоторые умения сформированы недостаточно, все предусмотренные программой учебные	- письменного/устного опроса; - тестирование; - оценка результатов самостоятельной работы (устного сообщения, реферата, подготовка конспекта учебного материала, составление плана ответа, оформление таблицы, подготовка к интерактивному занятию с

<p>хранения биоматериала; -методы стерилизации и дезинфекции; -понятия патогенности и вирулентности; -чувствительность микроорганизмов к антибиотикам; -формы воздействия патогенных микроорганизмов на животных; -санитарно-технологические требования, в том числе к помещениям, оборудованию, инвентарю, одежде, транспорту; -правила личной гигиены работников; нормы гигиены труда; -классификацию моющих и дезинфицирующих средств, правила их применения, условия и сроки хранения; -правила проведения дезинфекции инвентаря и транспорта; -дезинфекции, дезинсекции и дератизации помещений; - основные типы пищевых отравлений и инфекций, источники возможного заражения; - санитарные требования к условиям хранения сырья, полуфабрикатов и продукции.</p>	<p>задания выполнены, некоторые задания выполнены с ошибками. «Удовлетворительно» - содержание курса освоено с\частично, но пробелы не носят существенного характера, необходимые умения работы с освоенным материалом в основном сформированы, большинство учебных заданий выполнено, некоторые задания содержат ошибки. «Неудовлетворительно» - содержание курса не освоено, необходимые умения не сформированы, выполненные учебные задания содержат грубые ошибки.</p>	<p>использованию IT технологий, подготовка к интерактивному занятию в форме пресс-конференции, решение ситуационных задач)</p>
<p>Перечень умений, осваиваемых в рамках дисциплины: -обеспечивать асептические условия работы с биоматериалами; -пользоваться микроскопической оптической техникой; -проводить микробиологические исследования и давать оценку полученным результатам; -соблюдать правила личной гигиены и промышленной санитарии, применять необходимые методы и средства защиты; -готовить растворы дезинфицирующих и моющих средств; -дезинфицировать, в том числе оборудование, инвентарь, помещения, транспорт;</p>		

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ОП. 07 Охрана труда

2023 год

СОДЕРЖАНИЕ

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	3
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	4
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	9
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	10

1 ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

«ОП 07. Охрана труда»

1.1. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы:

Учебная дисциплина «ОП 07. Охрана труда» является обязательной частью общепрофессионального цикла ПОП-П в соответствии с ФГОС СПО по специальности 36.02.01 Ветеринария.

Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии ОК 1, ОК 2

1.2. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:

В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются умения и знания

Код ПК, ОК	Код умений	Умения	Код знаний	Знания
ПК5.2.	У 5.2.01	выявлять опасные и вредные производственные факторы и соответствующие им риски, связанные с профессиональными видами деятельности	3 5.2.01	системы управления охраной труда в организации
			3 5.2.02	нормативные правовые акты, риски, содержащие требования охраны труда распространяющиеся на деятельность организации
			3 5.2.03	обязанности работников в области охраны труда
			3 5.2.04	фактические или потенциальные последствия собственной деятельности (или бездействия) и их влияние на уровень безопасности труда
			3 5.2.05	возможные последствия несоблюдения технологических процессов и производственных инструкций подчиненными работниками (персоналом)
ПК 5.3	У 5.3.01	проводить вводный инструктаж работников, инструктировать их с учётом выполняемых работ	3 5.3.02	порядок хранения и использования средств коллективной и индивидуальной защиты
	У 5.3.02	разъяснять подчиненным работникам (персоналу) содержание установленных требований контролировать навыки, необходимые для достижения требуемого уровня безопасности труда, охраны труда	3 5.3.02	порядок проведения аттестации рабочих мест по условиям труда, в том числе методику оценки условий труда и травмобезопасности
	У 5.3.03	использовать средства коллективной и индивидуальной защиты в соответствии с характером выполняемой		

		профессиональной деятельности		
	У 5.4.01	вести документацию установленного образца по охране труда, соблюдать сроки ее заполнения и условия хранения	З 5.4.01	порядок и периодичность инструктирования подчиненных работников (персонала)

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем в часах
Максимальная учебная нагрузка	36
Объем образовательной программы учебной дисциплины	32
в т.ч. в форме практической подготовки	22
в т. ч.:	
теоретическое обучение	14
практические занятия	22
<i>Самостоятельная работа</i>	
Промежуточная аттестация: дифференцированный зачет	

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем, акад. ч / в том числе в форме практической подготовки, акад. ч	Коды компетенций и личностных результатов, формированию которых способствует элемент программы	Код Н/У/З
1	2	3	4	5
Раздел 1. Идентификация и воздействие на человека негативных факторов производственной среды				
Тема 1.1.	Содержание	2/2		
Классификация и номенклатура негативных факторов	1. Основные понятия и терминология безопасности труда. Правовые основа охраны труда. Классификация негативных факторов. Источники и характеристики негативных факторов, их действие на человека. Опасные механические факторы. Физические негативные факторы. Химические негативные факторы (вредные вещества. Опасные факторы комплексного характера. Профессиональные риски.	2	ПК5.2 ОК 1	3 5.2.01 3 5.2.02 3 5.2.03 3 5.2.04
	В том числе практических занятий и лабораторных работ	2		
	Практическое занятие 1 «Оценка профессиональных рисков»	2	ПК 5.2 ОК 1	У5.2.01
	Самостоятельная работа обучающихся Подготовить сообщение по теме «Наиболее опасные и вредные виды работ».	4	ПК 5.2	3.5.2.02
Тема 1.2.	Содержание	4/6		

Защита человека от вредных и опасных производственных факторов	1. Защита человека от физических негативных факторов: вибрации, шума, инфра- и ультразвука, электромагнитных полей и излучений, ультрафиолетового излучения. Защита человека от химических и биологических негативных факторов. Защита от загрязнения воздушной среды. Защита человека от опасности механического травмирования. Защита человека от опасных факторов комплексного характера. Средства индивидуальной защиты человека.	2	ПК 5.2 ПК 5.3 ОК 1	3 5.2.03 3 5.2.04 3 5.2.05 3 5.3.01
	2. Пожарная безопасность на производственных объектах. Общие требования пожарной безопасности. Пожары и их причины. Условия горения и способы прекращения горения. Эвакуация людей и животных при пожаре. Огнетушащие вещества, первичные средства тушения пожаров, пожарная техника. Противопожарное водоснабжение. Огнетушители, пожарные машины, установки для тушения пожаров. Использование сельскохозяйственной техники для тушения пожара. Профилактика пожаров.	2	ПК 5.2 ПК 5.3 ОК 1	3 5.2.03 3 5.2.04 3 5.2.05 3 5.3.01
	В том числе практических занятий и лабораторных работ			
	Практическое занятие 2 «Личная карточка учёта выдачи СИЗ»	2	ПК 5.3.	3 5.3.01
	Практическое занятие 3 «Несчастный случай. Ситуационные задачи»	2	ПК 5.2.	3 5.2.05
	Практическое занятие 4 «Оказание первой помощи»	2	ПК 5.3. ПК 5.2.	3 5.3.01 3 5.2.05

	Самостоятельная работа обучающихся Подготовить презентацию «Первичные и подручные средства пожаротушения»	4	ПК 5.2 ПК 5.3 ОК 1	3 5.2.03 3 5.2.04 3 5.2.05 3 5.3.01
Раздел 2. Производственная санитария и гигиена		4/2		
Тема 2.1. Обеспечение комфортных условий для трудовой деятельности	1. Микроклимат помещений. Действие микроклимата на организм человека. Характеристика основных параметров микроклимата. Методы и средства оценки климатических условий труда. Организация работ при наличии неблагоприятных климатических условий. Пути нормализации микроклиматических условий. Освещение. Гигиена труда. Дезинфекция, дезинвазия, дезинсекция, дератизация и меры личной профилактики.	2	ПК 5.2. ПК 5.3. ОК 1	3 5.3.01 3 5.2.02 3 5.2.03 3 5.2.04 3 5.2.05 3 5.3.01
Тема 2.2. Психофизиологические и эргономические основы безопасности труда	2. Физические и психологические нагрузки и их нормализация. Характеристика психологической физической нагрузок на организм. Классификация условий труда по тяжести и напряженности трудового процесса. Чрезмерные, или запредельные, формы психического напряжения. Влияние алкоголя на безопасность труда. Основные психологические причины травматизма. Эргономические основы безопасности труда. Антропометрические, сенсомоторные и энергетические характеристики человека.	2	ПК 5.2. ПК 5.3. ОК 1	3 5.3.01 3 5.2.02 3 5.2.03 3 5.2.04 3 5.2.05 3 5.3.01
	В том числе практических занятий и лабораторных работ			
	Практическое занятие 5 «Оценка параметров микроклимата»	2	ПК 5.2.	3 5.2.03 3 5.2.04

	Самостоятельная работа обучающихся Подготовить видеоролик «Оценка параметров микроклимата»	4	ПК 5.2.	3 5.2.03 3 5.2.04
Раздел 3 Охрана труда при работе с сельскохозяйственными животными		4/2		
Тема 3.1 Правила работы с животными	1. Особенности поведения агрессивных животных. Требования безопасности перед началом работы. Требования безопасности во время работы и по окончании работы.	2	ПК 5.2. ПК 5.3. ОК 1	3 5.3.01 3 5.2.02 3 5.2.03 3 5.2.04 3 5.2.05 3 5.3.01
Тема 3.2 Охрана труда при работе с сельскохозяйственными животными	2. Обязанности и ответственность животноводов по соблюдению требований охраны труда и трудового распорядка. Содержание инструкции по охране труда в животноводстве. Безопасные приёмы работы при уходе, выращивании и откорме сельскохозяйственных животных. Безопасные способы устранения неисправностей оборудования.	2	ПК 5.2. ПК 5.3. ОК 1	3 5.3.01 3 5.2.02 3 5.2.03 3 5.2.04 3 5.2.05 3 5.3.01
	В том числе практических занятий и лабораторных работ			
	Практическое занятие 6 «Разработка инструкции по ОТ»	2	ПК 5.4. ОК 1	3 5.4.01
	Самостоятельная работа обучающихся Подготовить презентацию «Особенности работы с разными видами сельскохозяйственных животных»	2	ПК 5.2. ПК 5.3. ОК 1	3 5.3.01 3 5.2.02 3 5.2.03 3 5.2.04 3 5.2.05 3 5.3.01
Всего:		36		

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Для реализации программы профессионального модуля должны быть предусмотрены следующие специальные помещения:

Кабинет «Безопасность жизнедеятельности и охраны труда», оснащенный в соответствии с п. 6.1.2.1 образовательной программы по специальности 36.02.01 Ветеринария

3.2. Информационное обеспечение реализации программы

Для реализации программы библиотечный фонд образовательной организации должен иметь печатные и/или электронные образовательные и информационные ресурсы для использования в образовательном процессе. При формировании библиотечного фонда образовательной организации выбирается не менее одного издания из перечисленных ниже печатных изданий и (или) электронных изданий в качестве основного, при этом список может быть дополнен новыми изданиями.

3.2.1. Основные печатные издания

1. Карнаух, Н. Н. Охрана труда: учебник для среднего профессионального образования / Н. Н. Карнаух. — Москва: Издательство Юрайт, 2020. — 380 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-02527-9. — URL : <https://urait.ru/bcode/450689>
2. Родионова, О. М. Охрана труда: учебник для среднего профессионального образования / О. М. Родионова, Д. А. Семенов. — Москва: Издательство Юрайт, 2020. — 113 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-09562-3. — URL: <https://urait.ru/bcode/452073>

3.2.2. Основные электронные и дополнительные источники

1. Беляков, Г. И. Безопасность жизнедеятельности и охрана труда в сельском хозяйстве: учебник для среднего профессионального образования / Г. И. Беляков. — Москва: Издательство Юрайт, 2020. — 359 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-04907-7. — URL: <https://urait.ru/bcode/452491>
2. Беляков, Г. И. Охрана труда и техника безопасности: учебник для среднего профессионального образования / Г. И. Беляков. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2020. — 404 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-00376-5. — URL: <https://urait.ru/bcode/451139>

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

<i>Результаты обучения</i>	<i>Критерии оценки</i>	<i>Методы оценки</i>
3 5.2.01 системы управления охраной труда в организации;	01 системы управления охраной труда в организации;	Тестирование Устный/письменный опрос Контрольная работа

3 5.2.02 нормативные правовые акты, содержащие требования охраны труда, распространяющиеся на деятельность организации;	нормативные правовые акты, содержащие требования охраны труда, распространяющиеся на деятельность организации;	
3 5.2.03 обязанности работников в области охраны труда;	обязанности работников в области охраны труда;	
3 5.2.04 фактические или потенциальные последствия собственной деятельности (или бездействия) и их влияние на уровень безопасности труда;	фактические или потенциальные последствия собственной деятельности (или бездействия) и их влияние на уровень безопасности труда;	
3 4.2.05 возможные последствия несоблюдения технологических процессов и производственных инструкций подчиненными работниками (персоналом);	возможные последствия несоблюдения технологических процессов и производственных инструкций подчиненными работниками (персоналом);	
3 4.3.01 порядок хранения и использования средств коллективной и индивидуальной защиты;	порядок хранения и использования средств коллективной и индивидуальной защиты;	
3 4.3.02 порядок проведения аттестации рабочих мест по условиям труда, в том числе методику оценки условий труда и травмобезопасности;	порядок проведения аттестации рабочих мест по условиям труда, в том числе методику оценки условий труда и травмобезопасности;	
3 4.4.01 порядок и периодичность инструктирования подчиненных работников (персонала);	порядок и периодичность инструктирования подчиненных работников (персонала);	

У 4.2.01 выявлять опасные и вредные производственные факторы и соответствующие им риски, связанные с прошлыми, настоящими или планируемыми видами профессиональной деятельности	выявление опасных и вредных производственных факторов и соответствующих им рисков, связанных с прошлыми, настоящими или планируемыми видами профессиональной деятельности	Оценка выполнения практических занятий
У 4.3.01 проводить вводный инструктаж подчиненных работников (персонала), инструктировать их по вопросам техники безопасности на рабочем месте с учетом специфики выполняемых работ	проведение вводного инструктажа подчиненных работников (персонала), инструктировать их по вопросам техники безопасности на рабочем месте с учетом специфики выполняемых работ	
У 4.3.02 разъяснять подчиненным работникам (персоналу) содержание установленных требований контролировать навыки, необходимые для достижения требуемого уровня безопасности труда, охраны труда	разъяснение подчиненным работникам (персоналу) содержание установленных требований контролировать навыки, необходимые для достижения требуемого уровня безопасности труда, охраны труда	
У 4.3.03 использовать средства коллективной и индивидуальной защиты в соответствии с характером выполняемой профессиональной деятельности	использование средств коллективной и индивидуальной защиты в соответствии с характером выполняемой профессиональной деятельности	
У 4.4.01 вести документацию установленного образца по охране труда, соблюдать сроки ее заполнения и условия хранения	ведение документации установленного образца по охране труда, соблюдение сроков ее заполнения и условия хранения	

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ОП 10 «Правовые основы профессиональной деятельности»

2023 г.

СОДЕРЖАНИЕ

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	3
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	7
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	13
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	14

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

«ОП.10 Правовые основы профессиональной деятельности»

1.1. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы:

Учебная дисциплина «Правовые основы профессиональной деятельности» является обязательной частью обязательного профессионального блока ПОП-П в соответствии с ФГОС СПО по специальности 35.02.01 ветеринария

Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии ОК 1, ОК 2, ОК 3, ОК 5, ОК 6, ОК 7, ОК 9.

1.2. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:

В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются умения и знания

Код ПК, ОК	Умения	Знания
Указываются только коды		
ПК 1.1.	У 1.1.05 Применять средства индивидуальной защиты в соответствии с инструкциями и требованиями охраны труда при выполнении работ по разборке (сборке), монтажу (демонтажу) сельскохозяйственных машин и оборудования	З 1.1.05 Требования охраны труда в объеме, необходимом для выполнения работ по разборке (сборке), монтажу (демонтажу) сельскохозяйственных машин и оборудования З 1.1.13 Правила эксплуатации специального оборудования, инструментов при вводе сельскохозяйственной техники в эксплуатацию З 1.1.20 Требования охраны окружающей среды при техническом обслуживании сельскохозяйственной техники
ПК 1.2.		З 1.2.13 Требования охраны труда в объеме, необходимом для выполнения технического обслуживания сельскохозяйственной техники при эксплуатации, хранении и в особых условиях эксплуатации, в том числе сезонное техническое обслуживание
ПК 1.3.		З 1.3.03 Требования охраны труда в объеме, необходимом для выполнения настройки и регулировки почвообрабатывающих, посевных, посадочных и уборочных машин, а также машин для внесения удобрений, средств защиты растений и ухода за сельскохозяйственными культурами.

ПК 1.10.	<p>У 1.10.02 Готовить документы и сельскохозяйственную технику к государственной регистрации и техническому осмотру</p> <p>У 1.10.03 Взаимодействовать с представителями органов государственного надзора за техническим состоянием техники в процессе подготовки и проведения государственной регистрации и государственного технического осмотра тракторов, самоходных машин</p> <p>У 1.10.04 Контролировать соответствие сельскохозяйственной техники требованиям безопасности, установленным стандартами (техническими регламентами) в области безопасности сельскохозяйственной техники</p>	
ПК 2.2.		З 2.2.07 Требования охраны труда в объеме, необходимом для выполнения трудовых обязанностей по проведению диагностирования неисправностей сельскохозяйственной техники и оборудования
ПК 2.4.	<p>У 2.4.01 Применять средства индивидуальной защиты в соответствии с инструкциями и требованиями охраны труда при выполнении восстановления работоспособности или замены детали (узла) сельскохозяйственной техники</p> <p>У 2.4.05 Пользоваться спецодеждой, применять средства индивидуальной защиты при проведении ремонта сельскохозяйственной техники</p>	З 2.4.02 Требования охраны труда в объеме, необходимом для выполнения восстановления работоспособности или замены детали (узла) сельскохозяйственной техники
ПК 2.8.	<p>У 2.8.01 Применять средства индивидуальной защиты в соответствии с инструкциями и требованиями охраны труда</p> <p>У 2.8.02 Использовать нормативно-техническую документацию по ремонту узлов и механизмов сельскохозяйственных машин и</p>	

	оборудования	
ПК 2.9.		З 2.9.02 Порядок государственного технического осмотра тракторов, самоходных машин З 2.9.03 Перечень и правила составления документов для государственной регистрации и государственного технического осмотра тракторов, самоходных машин
ПК 2.10.		З 2.10.07 Правила ведения первичной документации по учету объема выполненных работ по техническому обслуживанию и ремонту сельскохозяйственной техники З 2.10.08 Требования охраны труда в объеме, необходимом для выполнения трудовых обязанностей
ОК 1	Уо 01.01 распознавать задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте; Уо 01.02 анализировать задачу и/или проблему и выделять её составные части; Уо 01.03 определять этапы решения задачи; Уо 01.04 выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы; Уо 01.05 составлять план действия; Уо 01.06 определять необходимые ресурсы; Уо 01.07 владеть актуальными методами работы в профессиональной и смежных сферах; Уо 01.08 реализовывать составленный план; Уо 01.09 оценивать результат и последствия своих действий (самостоятельно или с помощью наставника)	Зо 01.01 актуальный профессиональный и социальный контекст, в котором приходится работать и жить; Зо 01.02 основные источники информации и ресурсы для решения задач и проблем в профессиональном и/или социальном контексте; Зо 01.03 алгоритмы выполнения работ в профессиональной и смежных областях; Зо 01.04 методы работы в профессиональной и смежных сферах; Зо 01.05 структуру плана для решения задач; Зо 01.06 порядок оценки результатов решения задач профессиональной деятельности
ОК 2	Уо 02.01 определять задачи для поиска информации;	Зо 02.01 номенклатура

	<p>Уо 02.02 определять необходимые источники информации;</p> <p>Уо 02.03 планировать процесс поиска; структурировать получаемую информацию;</p> <p>Уо 02.04 выделять наиболее значимое в перечне информации;</p> <p>Уо 02.05 оценивать практическую значимость результатов поиска;</p> <p>Уо 02.06 оформлять результаты поиска, применять средства информационных технологий для решения профессиональных задач;</p> <p>Уо 02.07 использовать современное программное обеспечение;</p> <p>Уо 02.08 использовать различные цифровые средства для решения профессиональных задач</p>	<p>информационных источников, применяемых в профессиональной деятельности;</p> <p>Зо 02.02 приемы структурирования информации;</p> <p>Зо 02.03 формат оформления результатов поиска информации, современные средства и устройства информатизации;</p> <p>Зо 02.04 выделять наиболее значимое в перечне информации</p>
ОК 3	<p>Уо 03.01 определять актуальность нормативно-правовой документации в профессиональной деятельности;</p> <p>Уо 03.02 применять современную научную профессиональную терминологию;</p> <p>Уо 03.03 определять и выстраивать траектории профессионального развития и самообразования;</p>	<p>Зо 03.01 содержание актуальной нормативно-правовой документации;</p> <p>Зо 03.02 современная научная и профессиональная терминология;</p> <p>Зо 03.03 возможные траектории профессионального развития и самообразования;</p> <p>Зо 03.04 основы предпринимательской деятельности; основы финансовой грамотности;</p>
ОК 5	<p>Уо 05.01 грамотно излагать свои мысли и оформлять документы по профессиональной тематике на государственном языке, проявлять толерантность в рабочем коллективе</p>	<p>Зо 05.02 правила оформления документов и построения устных сообщений</p>
ОК 6	<p>Уо 06.01 описывать значимость своей <i>профессии (специальности)</i>;</p> <p>Уо 06.02 применять стандарты</p>	<p>Зо 06.02 значимость профессиональной деятельности по профессии (специальности);</p> <p>Зо 06.03</p>

	антикоррупционного поведения	стандарты антикоррупционного поведения и последствия его нарушения
ОК 7		Зо 07.01 правила экологической безопасности при ведении профессиональной деятельности;
ОК 9	Уо 09.01 понимать общий смысл четко произнесенных высказываний на известные темы (профессиональные и бытовые), понимать тексты на базовые профессиональные темы; Уо 09.02 участвовать в диалогах на знакомые общие и профессиональные темы;	Зо 09.05 писать простые связные сообщения на знакомые или интересующие профессиональные темы.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем в часах
Объем образовательной программы учебной дисциплины	36
в т.ч. в форме практической подготовки	
в т. ч.:	
теоретическое обучение	24
лабораторные работы	-
практические занятия	10
курсовая работа (проект)	-
<i>Самостоятельная работа</i>	-
Промежуточная аттестация	2

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем, акад. ч / в том числе в форме практической подготовки, акад ч	Коды компетенций и личностных результатов, формированию которых способствует элемент программы		
			Код ПК, ОК	Код Н/У/З	
<i>1</i>	<i>2</i>	<i>3</i>	<i>5</i>	<i>6</i>	
Раздел 1. Правовое положение субъектов предпринимательской деятельности		8 / 2			
Тема 1.1. Субъекты предпринимательской деятельности в РФ	Дидактические единицы, содержание				
	1. Права и свободы человека и гражданина, механизм их реализации. Правовое положение субъектов предпринимательской деятельности. Понятие и признаки субъектов предпринимательской деятельности.	2	ОК 01 ОК 02 ОК 03 ОК 05 ОК 09	Уо 01.01 Уо 01.02 Уо 01.03 Уо 01.04 Уо 01.05 Уо 01.06 Уо 01.07 Уо 01.08 Уо 01.09 Уо 02.01 Уо 02.02	Зо 01.01 Зо 01.02 Зо 01.03 Зо 01.04 Зо 01.05 Зо 01.06 Зо 02.01 Зо 02.02 Зо 02.03 Зо 02.04 Зо 03.01

	2. Понятие, характеристика индивидуального предпринимателя. Понятие, признаки, характеристика юридического лица. Порядок государственной регистрации ИП и ЮЛ. Виды организационно-правовых форм юридических лиц.	2		Уо 02.03 Уо 02.04 Уо 02.05 Уо 02.06 Уо 02.07 Уо 02.08 Уо 03.01 Уо 03.02 Уо 03.03 Уо 05.01 Уо 09.01 Уо 09.02	Зо 03.02 Зо 03.03 Зо 03.04 Зо 05.02 Зо 07.01 Зо 09.05
Тема № 1.2. Общие положения об обязательствах	Дидактические единицы, содержание				
	1. Правомочия собственника. Формы собственности. Договор. Право собственника, его содержание. Право хозяйственного ведения и право оперативного управления. Понятие, виды и роль гражданско-правовых договоров. Порядок заключения и расторжения.	2	ОК 01 ОК 02 ОК 03 ОК 05 ОК 09	Уо 01.01 Уо 01.02 Уо 01.03 Уо 01.04 Уо 01.05 Уо 01.06 Уо 01.07	Зо 01.01 Зо 01.02 Зо 01.03 Зо 01.04 Зо 01.05 Зо 01.06 Зо 02.01
	В том числе практических и лабораторных занятий Практическое занятие № 1 Оформление проекта гражданско-правового договора	2		Уо 01.08 Уо 01.09 Уо 02.01 Уо 02.02 Уо 02.03 Уо 02.04 Уо 02.05 Уо 02.06 Уо 02.07 Уо 02.08 Уо 03.01 Уо 03.02	Зо 02.02 Зо 02.03 Зо 02.04 Зо 03.01 Зо 03.02 Зо 03.03 Зо 03.04 Зо 05.02 Зо 07.01 Зо 09.05

				Уо 03.03 Уо 05.01 Уо 09.01 Уо 09.02	
Раздел 2. Труд и занятость в РФ		8			
Тема № 2.1. Трудовые правоотношения	Дидактические единицы, содержание				
	1.Право социальной защиты. Трудовое право. Характеристика трудового права как отрасли права, источники, основные положения Конституции РФ в сфере трудовых отношений.	2	ОК 01 ОК 02 ОК 03 ОК 05 ОК 09	Уо 01.01 Уо 01.02 Уо 01.03 Уо 01.04 Уо 01.05 Уо 01.06	Зо 01.01 Зо 01.02 Зо 01.03 Зо 01.04 Зо 01.05 Зо 01.06
	2.Основания возникновения, изменения и прекращения трудового правоотношения. Характеристика субъектов трудовых правоотношений. Коллективный договор и представительные органы работников. Забастовки.	2		Уо 01.07 Уо 01.08 Уо 01.09 Уо 02.01 Уо 02.02 Уо 02.03 Уо 02.04 Уо 02.05 Уо 02.06 Уо 02.07 Уо 02.08 Уо 03.01 Уо 03.02 Уо 03.03 Уо 05.01 Уо 09.01 Уо 09.02	Зо 02.01 Зо 02.02 Зо 02.03 Зо 02.04 Зо 03.01 Зо 03.02 Зо 03.03 Зо 03.04 Зо 05.02 Зо 07.01 Зо 09.05
Тема № 2.2. Трудоустройство и занятость населения	Дидактические единицы, содержание				
	1.Роль государственного регулирования в обеспечении занятости населения. Государственные органы занятости населения, их права и обязанности. Функции, льготы, пособия гражданам, состоящим на учете в органах занятости населения. Негосударственные организации, оказывающие услуги по трудоустройству граждан.	2			
Раздел 3. Правовые, нормативные и организационные основы охраны труда на предприятии		8 /2	ОК 01 ОК 02	Уо 01.01 Уо 01.02	Зо 01.01 Зо 01.02
Тема 3.1. Основные	Дидактические единицы, содержание		ОК 03	Уо 01.03	Зо 01.03

положения законодательства об охране труда на автотранспортном предприятии.	1.Организация работы по охране труда на предприятии АПК	2	ОК 05 ОК 09	Уо 01.04	Зо 01.04
	2 Требования охраны труда в объеме, необходимом для выполнения трудовых обязанностей	2		Уо 01.05	Зо 01.05
Тема 3.2. Требования техники безопасности	Дидактические единицы, содержание			Уо 01.06	Зо 01.06
	1 Правила эксплуатации специального оборудования. Средства индивидуальной защиты при выполнении различного вида работ по специальности.	2		Уо 01.07	Зо 02.01
	2 Подготовка документов к государственной регистрации с/х техники. Взаимодействие с представителями органов государственного надзора за техническим состоянием техники в процессе подготовки и проведения государственной регистрации и государственного технического осмотра тракторов, самоходных машин.	2		Уо 01.08	Зо 02.02
	В том числе практических и лабораторных занятий	2		Уо 01.09	Зо 02.03
	Практическая работа №2 Применение средств индивидуальной защиты в соответствии с инструкциями и требованиями охраны труда при выполнении различного вида работ			Уо 02.01	Зо 02.04
				Уо 02.02	Зо 03.01
				Уо 02.03	Зо 03.02
				Уо 02.04	Зо 03.03
				Уо 02.05	Зо 05.02
				Уо 02.06	Зо 07.01
				Уо 02.07	Зо 09.05
				Уо 02.08	
				Уо 03.01	
				Уо 03.02	
				Уо 03.03	
				Уо 05.01	
				Уо 09.01	
				Уо 09.02	
			ПК 1.1.	У 1.1.05	3 1.1.05
			ПК 1.2.	3 1.3.03	3 1.1.13
			ПК 1.3.	У1.10.02	3 1.1.20
			ПК 1.10.	У1.10.03	3 1.2.13
			ПК 2.2.	У1.10.04	3 2.2.07
			ПК 2.4.	У 2.4.01	3 2.4.02
			ПК 2.8.	У 2.4.05	3 2.9.02
			ПК 2.9.	У 2.8.01	3 2.9.03
			ПК 2.10	У 2.8.02	32.10.07
					32.10.08
Раздел 4. Административное и уголовное право		6	ОК 01	Уо 01.01	Зо 01.01
Тема № 4.1.	Дидактические единицы, содержание		ОК 02	Уо 01.02	Зо 01.02

Правонарушения и ответственность	1.Виды, состав правонарушений и ответственности. Понятие, виды административных правонарушений. Виды административных взысканий. Порядок наложения административных взысканий.	2	ОК 03 ОК 05 ОК 06 ОК 09	Уо 01.03	Зо 01.03
	2.Ответственность за несоблюдение требований охраны труда. Органы, полномочные привлекать к административной, уголовной ответственности.	2		Уо 01.04	Зо 01.04
Тема № 4.2. Ответственность субъектов предпринимательской деятельности	Дидактические единицы, содержание			Уо 01.05	Зо 01.05
	Нормы защиты нарушенных прав и судебный порядок разрешения споров. Особенности административной ответственности физических и юридических лиц. Виды ответственности ИП и юридических лиц. Претензионный порядок разрешения споров. Подсудность экономических споров.	2		Уо 01.06	Зо 01.06
				Уо 01.07	Зо 02.01
				Уо 01.08	Зо 02.02
				Уо 01.09	Зо 02.03
				Уо 02.01	Зо 02.04
				Уо 02.02	Зо 03.01
				Уо 02.03	Зо 03.02
				Уо 02.04	Зо 03.03
				Уо 02.05	Зо 03.04
				Уо 02.06	Зо 05.02
				Уо 02.07	Зо 06.02
				Уо 02.08	Зо 06.03
				Уо 03.01	Зо 07.01
	Уо 03.02	Зо 09.05			
	Уо 03.03				
	Уо 05.01				
	Уо 06.01				
	Уо 06.02				
	Уо 09.01				
	Уо 09.02				
Промежуточная аттестация форме дифференцированного зачета)		2			
Всего:		36			

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Для реализации программы учебной дисциплины должны быть предусмотрены следующие специальные помещения:

Кабинет «Основы безопасности жизнедеятельности» оснащенный в соответствии с п. 6.1.2.1 образовательной программы по специальности 36.02.01 Ветеринария

3.2. Информационное обеспечение реализации программы

Для реализации программы библиотечный фонд образовательной организации должен иметь печатные и/или электронные образовательные и информационные ресурсы, для использования в образовательном процессе. При формировании библиотечного фонда образовательной организацией выбирается не менее одного издания из перечисленных ниже печатных изданий и (или) электронных изданий в качестве основного, при этом список может быть дополнен новыми изданиями.

3.2.1. Печатные издания

1. Правовое обеспечение профессиональной деятельности : учебник и практикум для вузов / А. Я. Капустин [и др.] ; под редакцией А. Я. Капустина. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2020

2. Румынина, В.В. Правовое обеспечение профессиональной деятельности: учебник для студентов учреждений СПО / В.В. Румынина. – 13-е изд., стер. – И.: Академия, 2021.– 224 с.

3. Карнаух, Н. Н. Охрана труда : учебник для среднего профессионального образования / Н. Н. Карнаух. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 380 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-02527-9. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт].

4. Беляков, Г. И. Охрана труда и техника безопасности : учебник для среднего профессионального образования / Г. И. Беляков. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 404 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-00376-5. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт].

3.2.2 Электронные издания (электронные ресурсы)

1. Капустин, А. Я. Правовое обеспечение профессиональной деятельности <https://urait.ru/bcode/450782>

2. Анисимов, А. П. Правовое обеспечение профессиональной деятельности <https://urait.ru/bcode/454031>

3. Беляков, Г. И. Охрана труда и техника безопасности: <https://urait.ru/bcode/451139>

4. Карнаух, Н. Н. Охрана труда <https://urait.ru/bcode/450689>

5. www.pravo.gov.ru (Официальный интернет-портал правовой информации).

6. www.consultant.ru (Правовая система Консультант Плюс). www.constitution.ru

7. www.law.edu.ru (Юридическая Россия: федеральный правовой портал).

8. www.rostrud.ru (Федеральная служба по труду и занятости РФ).

3.2.3 Дополнительные источники

1. Румынина В.В. Основы права. Учебник для студентов учреждений среднего профессионального образования.- М., 2015.
2. Трудовое право: учебник / Е.А. Певцова. - Москва: Юстиция, 2017. - 206 с. - (Среднее профессиональное образование), (ЭИОР).
3. Трудовое право: учебник / под ред. В.Л. Гейхмана. – М.: ЮРАЙТ, 2016. (ЭИОР).
4. Трудовое право: практикум / под ред. В.Л. Гейхмана, И.К. Дмитриевой. - М.: ЮРАЙТ, 2015. (ЭИОР).
5. Трудовое право: учебник / Ю.В. Белянинова. - М.: Приор-издат, 2016. - 220 с. (ЭИОР).
6. Правовое обеспечение профессиональной деятельности: учебное пособие / Т.А. Гуреева. - М.: ФОРУМ: ИНФРА-М, 2017.(ЭИОР).
7. Правовое обеспечение профессиональной деятельности: учебное пособие / А. Г. Хабибублин, - М.: Форум, 2017. (ЭИОР).
8. Правовое обеспечение профессиональной деятельности: краткий курс / Р.Ф. Матвеев. – М.: ФОРУМ,2015.(ЭИОР). Ашаффенбург Г. Преступление и борьба с ним. — М., 2015.
9. Приказ Минтруда РФ и Минобразования РФ от 13 января 2003г. N 1/29 «Об утверждении Порядка обучения по охране труда и проверки знаний требований охраны труда работников организаций».

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Результаты обучения	Критерии оценки	Методы оценки
Перечень знаний, осваиваемых в рамках дисциплины	Дается описание характеристики демонстрируемых знаний, которые могут быть проверены	Какими процедурами производится оценка
законодательные акты и иные нормативные документы, регулирующие правоотношения в процессе профессиональной деятельности порядок заключения трудового договора и основания для его прекращения; правила оплаты труда; роль государственного регулирования в	Оценка «отлично» выставляется обучающемуся, если он глубоко и прочно усвоил программный материал курса, исчерпывающе, последовательно, четко и логически стройно его излагает, умеет тесно увязывать теорию с практикой, свободно справляется с задачами и вопросами, не затрудняется с ответами при видоизменении заданий, правильно обосновывает принятые решения, владеет разносторонними навыками и приемами выполнения практических задач; оценка «хорошо» выставляется обучающемуся, если он твердо знает материал курса, грамотно и по существу	Экспертная оценка деятельности обучающихся при выполнении и защите результатов практических занятий, выполнении домашних работ, опроса, результатов внеаудиторной

<p>обеспечении занятости населения; право граждан на социальную защиту; понятие дисциплинарной и материальной ответственности работника; виды административных, уголовных правонарушений а таже административной и уголовной ответственности; нормы защиты нарушенных прав и судебный порядок разрешения споров; требования охраны труда при выполнении работ.</p>	<p>излагает его, не допуская существенных неточностей в ответе на вопрос, правильно применяет теоретические положения при решении практических вопросов и задач, владеет необходимыми навыками и приемами их выполнения; оценка «удовлетворительно» выставляется обучающемуся, если он имеет знания только основного материала, но не усвоил его деталей, допускает неточности, недостаточно правильные формулировки, нарушения логической последовательности в изложении программного материала, испытывает затруднения при выполнении практических задач; оценка «неудовлетворительно» выставляется обучающемуся, который не знает значительной части программного материала, допускает существенные ошибки, неуверенно, с большими затруднениями решает практические задачи или не справляется с ними самостоятельно</p>	<p>самостоятельной работы обучающихся, контрольных работ и других видов текущего контроля</p>
<p>Перечень умений, осваиваемых в рамках дисциплины</p>	<p>Дается описание характеристики демонстрируемых умений</p>	<p>Какими процедурами производится оценка</p>
<p>использовать необходимые нормативные правовые документы; защищать свои права в соответствии с гражданским, гражданским процессуальным и трудовым законодательством; анализировать и оценивать результаты и последствия деятельности (бездействия) с правовой точки зрения; понятие правового регулирования в сфере профессиональной деятельности; применять средства индивидуальной защиты</p>	<p>Оценка «отлично» выставляется обучающемуся, если он глубоко и прочно усвоил программный материал курса, исчерпывающе, последовательно, четко и логически стройно его излагает, умеет тесно увязывать теорию с практикой, свободно справляется с задачами и вопросами, не затрудняется с ответами при видоизменении заданий, правильно обосновывает принятые решения, владеет разносторонними навыками и приемами выполнения практических задач; оценка «хорошо» выставляется обучающемуся, если он твердо знает материал курса, грамотно и по существу излагает его, не допуская существенных неточностей в ответе на вопрос, правильно применяет теоретические положения при решении практических вопросов и задач, владеет необходимыми навыками и приемами их выполнения;</p>	<p>Экспертная оценка деятельности обучающихся при выполнении и защите результатов практических занятий, выполнении домашних работ, опроса, результатов внеаудиторной самостоятельной работы обучающихся, контрольных работ и других видов текущего</p>

	<p>оценка «удовлетворительно» выставляется обучающемуся, если он имеет знания только основного материала, но не усвоил его деталей, допускает неточности, недостаточно правильные формулировки, нарушения логической последовательности в изложении программного материала, испытывает затруднения при выполнении практических задач; оценка «неудовлетворительно» выставляется обучающемуся, который не знает значительной части программного материала, допускает существенные ошибки, неуверенно, с большими затруднениями решает практические задачи или не справляется с ними самостоятельно</p>	<p>контроля</p>
--	---	-----------------

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

«ОП.09 БЕЗОПАСНОСТЬ ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ»

2023 г.

СОДЕРЖАНИЕ

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	3
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	5
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	11
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	13

ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

«ОП.09 Безопасность жизнедеятельности»

1.1. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы:

Учебная дисциплина ОП.09 «Безопасность жизнедеятельности» является обязательной частью общепрофессионального цикла ПОП-П в соответствии с ФГОС СПО по специальности 36.02.01 Ветеринария

Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии ОК (ОК 2, ОК 4, ОК 5, ОК 6, ОК 7, ОК 8)

1.2. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:

В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются умения и знания

Код ПК, ОК	Умения	Знания
ОК 2 Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности	Уо 02.02 определять необходимые источники информации; Уо 02.03 планировать процесс поиска; структурировать получаемую информацию; У.о 02.04 выделять наиболее значимое в перечне информации; У.о 02.05 оценивать практическую значимость результатов поиска; У.о 02.07 использовать современное программное обеспечение;	Зо 02.02 приемы структурирования информации; Зо 02.03 формат оформления результатов поиска информации, современные средства и устройства информатизации;
ОК 4 Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде	Уо 04.01 организовывать работу коллектива и команды; Уо 04.02 взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами в ходе профессиональной деятельности	Зо 04.01 психологические основы деятельности коллектива, психологические особенности личности;
ОК5 Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального	Уо 05.01 грамотно излагать свои мысли и оформлять документы по профессиональной тематике на государственном языке, проявлять толерантность в рабочем коллективе	Зо 05.01 особенности социального и культурного контекста; Зо 05.02 правила оформления документов и построения устных сообщений

и культурного контекста		
ОК 6Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения	Уо 06.01 описывать значимость своей <i>профессии (специальности)</i> ; Уо 06.02 применять стандарты антикоррупционного поведения	Зо 06.01 сущность гражданско-патриотической позиции, общечеловеческих ценностей; Зо 06.02 значимость профессиональной деятельности по профессии (специальности); Зо 06.03 стандарты антикоррупционного поведения и последствия его нарушения
ОК7Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях	Уо 07.01 соблюдать нормы экологической безопасности;	Зо 07.03 пути обеспечения ресурсосбережения; Зо 07.04 принципы бережливого производства; Зо 07.05основные направления изменения климатических условий региона
ОК 8 Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности	Уо 08.01 использовать физкультурно-оздоровительную деятельность для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей; Уо 08.02 применять рациональные приемы двигательных функций в профессиональной деятельности; Уо 08.03 пользоваться средствами профилактики	Зо 08.01 роль физической культуры в общекультурном, профессиональном и социальном развитии человека; Зо 08.02 основы здорового образа жизни; Зо 08.03 условия профессиональной деятельности и зоны риска физического здоровья для <i>профессии (специальности)</i> ; Зо 08.04 средства профилактики перенапряжения

	перенапряжения, характерными для данной <i>профессии (специальности)</i>	
--	--	--

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем в часах
Объем образовательной программы учебной дисциплины	72
теоретическое обучение	30
практические занятия	42
<i>Самостоятельная работа</i>	-
Промежуточная аттестация включая консультации и экзамен	12

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины (в том числе для девушек)

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем, акад. ч / в том числе в форме практической подготовки, акад ч	Коды компетенций и личностных результатов, формированию которых способствует элемент программы	
			Код ПК, ОК	Код Н/У/З
<i>1</i>	<i>2</i>	<i>3</i>	<i>4</i>	<i>5</i>
Раздел 1. Гражданская оборона.		14	ОК 7	Уо 07.01 Зо 07.03 Зо 07.04
Введение.	Содержание	4		
Тема 1.1. Единая государственная система предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций. Организация гражданской обороны.	1.Цели и задачи БЖД. Единая государственная система предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций. Ядерное оружие. Химическое и биологическое оружие.			ОК 4
	В том числе практических и лабораторных занятий			
	Практическое занятие 1. Защита населения и территорий при стихийных бедствиях.	2		
	Практическое занятие 2. Защита населения и территории при авариях (катастрофах) на транспорте	2		
	Практическое занятие 3. Защита населения и территории при авариях	2		

	(катастрофах) на производственных объектах.			
	Практическое занятие 4. Правила поведения в ЧС природного и техногенного характера.	2	ОК 8	Уо 08.01 Уо 08.02 Уо 08.03 Зо 08.01 Зо 08.02 Зо 08.03 Зо 08.04
Тема 1.2. Обеспечение безопасности при неблагоприятной экологической и социальной обстановке.	Содержание		ОК 5	Уо 05.01 Зо 05.01 Зо 05.02
	1.Обеспечение безопасности при неблагоприятной экологической обстановке. Обеспечение безопасности при нахождении на территории ведения боевых действий и во время общественных беспорядков.	4		
	2.Обеспечение безопасности в случае захвата заложником. Обеспечение безопасности при обнаружении подозрительных предметов, угрозе совершения и совершённом теракте.	4		
	В том числе практических и лабораторных занятий			
	Практическое занятие 5. Правила поведения в ситуациях криминогенного характера. Правила поведения при совершении террористического акта.	2		
Раздел 2. Основы военной службы.		6	ОК 6	Уо 06.01 Уо 06.02 Зо 06.01
	В том числе практических и лабораторных занятий			

	<p>Практическое занятие 6. Вооружённые силы России на современном этапе. Уставы вооружённых сил России. Порядок прохождения военной службы.</p>	2		Зо 06.02 Зо 06.03
	<p>Практическое занятие 7. Военная присяга. Боевое знамя Воинской чести. Внутренний порядок, размещение и быт военнослужащих. Воинские звания военнослужащих Вооружённых сил Российской Федерации. Права и ответственность военнослужащих.</p>	2		
Раздел 3. Медико-санитарная подготовка.			ОК 2	Уо 02.02 Уо 02.03 У.о 02.04 У.о 02.05 У.о 02.07 Зо 02.02 Зо 02.03
Тема 3.1 Общие сведения о ранах и кровотечениях.	Содержание	4		
	1. Общие сведения о ранах, осложнениях ран, способах остановки кровотечения и обработки ран.			
	<p>В том числе практических и лабораторных занятий</p> <p>Практическое занятие 8. Порядок наложения повязки при ранениях головы, туловища, верхних и нижних конечностей. Характеристика кровотечений и первая помощь при кровотечениях. Наложение кровоостанавливающего жгута (закрутки), пальцевое прижатие артерий.</p>	2		
Тема 3.2 ПМП при	Содержание			

переломах, черепно-мозговой травме и повреждении позвоночника.	1.ПМП при ушибах, переломах, вывихах, растяжениях связок и синдроме длительного сдавливания. ПМП при черепно-мозговой травме и повреждении позвоночника.	4		
	В том числе практических и лабораторных занятий			
	Практическое занятие 9. Порядок наложения повязки при ранениях головы, туловища, верхних и нижних конечностей. ПМП при травматическом шоке. Экстренная реанимационная помощь.	2		
Тема 3.3. ПМП при сердечной недостаточности при инсульте	Содержание			
	1.Первая (доврачебная) помощь при сердечной недостаточности.	4		
	2.Первая (доврачебная) помощь при инсульте.	2		
	В том числе практических и лабораторных занятий			
	Практическое занятие 10. ПМП при инсульте. ПМП при сердечной недостаточности.	2		
Тема 3.5 Первая (доврачебная) помощь при ожогах.	Содержание			
	1.Первая (доврачебная) помощь при ожогах.	4		
	В том числе практических и лабораторных занятий			
	Практическое занятие 11 ПМП при ожогах.	2		
Тема 3.6 Первая (доврачебная) помощь при	Содержание			
	1.Первая (доврачебная) помощь при поражении	4		

поражении электрическим током.	электрическим током.			
	В том числе практических и лабораторных занятий			
	Практическое занятие 12 ПМП при электротравмах.	2		
	Практическое занятие 13 Первая (доврачебная) помощь при утоплении.	2		
	Практическое занятие 14 ПМП при перегревании, переохлаждении организма, при обморожении и общем замерзании.	2		
Тема 3. 7 Первая (доврачебная) помощь при перегревании, переохлаждении организма, при обморожении и общем замерзании.	Содержание			
	1.ПМП при перегревании, переохлаждении организма, при обморожении и общем замерзании.	2		
	В том числе практических и лабораторных занятий			
	Практическое занятие 15 ПМП при перегревании, переохлаждении организма, при обморожении и общем замерзании.	2		
	Практическое занятие 16 Первая (доврачебная) помощь при отравлениях.	2		
	Практическое занятие 17 Доврачебная помощь при клинической смерти.	2		
Тема 3.8 ПМП при попадании в полости носа, глотку, пищевод и верхние дыхательные пути	Содержание			
	1.ПМП при попадании в полости носа, глотку, пищевод и верхние дыхательные пути инородных тел.	2		
	В том числе практических и лабораторных занятий			

инородных тел.	Практическое занятие 18 ПМП при попадании в полости носа, глотку, пищевод и верхние дыхательные пути инородных тел.	2		
Всего:		72		

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Для реализации программы учебной дисциплины должны быть предусмотрены следующие специальные помещения:

Кабинет «Безопасности жизнедеятельности» оснащенный в соответствии с п. 6.1.2.1 образовательной программы по специальности. 36.02.01 Ветеринария

3.2. Информационное обеспечение реализации программы

Для реализации программы библиотечный фонд образовательной организации должен иметь печатные и/или электронные образовательные и информационные ресурсы, для использования в образовательном процессе. При формировании библиотечного фонда образовательной организацией выбирается не менее одного издания из перечисленных ниже печатных изданий и (или) электронных изданий в качестве основного, при этом список может быть дополнен новыми изданиями.

3.2.1. Основные печатные издания

Арустамов Э.А. Безопасность жизнедеятельности : учебник для студ. учреждений сред. проф. образования / (Э.А. Арустамов, Н.В. Косолапова, Н.А. Прокопенко, Г.В. Гуськов). 17-е изд., стер. – М.: Издательский центр «Академия» , 2020. – 176с.

Микрюков В.Ю. Безопасность жизнедеятельности: Учебник. - М.: КНОРУС, 2019.-288 с.

Сапронов Ю.Г. Безопасность жизнедеятельности: учебник для студ. учреждений. сред. проф. образования./ Ю.Г. Сапронов. – 4-е изд., стер. – М.: Издательский центр «Академия» , 2020. – 336с.

3.2.2. Основные электронные издания

Безопасность жизнедеятельности. Форма доступа <http://www.allegd.ru/edu/saf.htm>

Безопасность жизнедеятельности: конспект лекций. Крюков Р.Ф. Форма доступа <http://www.knigafound.ru/books/52234>

Безопасность. Образование. Человек.Форма доступа <http://www.bezopasnost.edu/66/ru/>

3.2.3. Дополнительные источники

Айзман Р.И Основы медицинских знаний и здорового образа жизни: Учебное пособие /Р.И. Айзман, В.Б. Рубанович, М.А. Суботялов. – 2-е изд., стер. – Новосибирск : Сиб. Унив. изд-во, 2010. – 214с. – (Университетская серия).

Васнев В.А. Основы подготовки к военной службе: Кн. Для учителя / В.А. Васнев, С.А. Чиненный. – М., 2018.

Сапронов Ю.Г. Безопасность жизнедеятельности: учебник для студ. учреждений. сред. проф. образования./ Ю.Г. Сапронов. – 4-е изд., стер. – М.: Издательский центр «Академия» , 2015. – 336с.

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Результаты обучения	Критерии оценки	Методы оценки
<p>Зо 02.02 приемы структурирования информации;</p> <p>Зо 02.03 формат оформления результатов поиска информации, современные средства и устройства информатизации;</p> <p>Зо 04.01 психологические основы деятельности коллектива, психологические особенности личности;</p> <p>Зо 05.01 особенности социального и культурного контекста;</p> <p>Зо 05.02 правила оформления документов и построения устных сообщений</p> <p>Зо 06.01 сущность гражданско-патриотической позиции, общечеловеческих ценностей;</p> <p>Зо 06.02 значимость профессиональной деятельности по профессии (специальности);</p> <p>Зо 06.03 стандарты антикоррупционного поведения и последствия его нарушения</p> <p>Зо 07.03 пути обеспечения ресурсосбережения;</p> <p>Зо 07.04 принципы бережливого производства;</p> <p>Зо 07.05 основные направления изменения климатических условий региона</p> <p>Зо 08.01 роль физической культуры в общекультурном, профессиональном и социальном развитии человека;</p> <p>Зо 08.02 основы здорового образа жизни;</p> <p>Зо 08.03 условия</p>	<p>Демонстрирует знания нормативных документов в своей профессиональной деятельности, демонстрирует готовность к соблюдению действующего законодательства и требований нормативных документов, в том числе условиях противодействия терроризму;</p> <p>Владеет информацией об государственных системах защиты национальной безопасности России</p> <p>Дает характеристику различным видам потенциальных опасностей и перечислять их последствия</p> <p>Демонстрирует знания основ военной службы обороны государства</p> <p>Формулирует задачи и основные мероприятия ГО, перечислять способы защиты населения от ОМП.</p> <p>Формулирует задачи и основные мероприятия ГО, перечисляет способы защиты населения от ОМП.</p> <p>Демонстрирует знания эффективных превентивных мер для предотвращения пожароопасных ситуаций;</p> <p>Умеет определять пожара и взрывоопасность различных материалов.</p> <p>Владеет знаниями об организации и порядке призыва граждан на военную службу</p> <p>Ориентируется в видах вооружения, военной техники и специального снаряжения,</p>	<p>Оценка решений ситуационных задач</p> <p>Тестирование Устный опрос Практические занятия</p> <p>Ролевые игры Зачет</p>

<p>профессиональной деятельности и зоны риска физического здоровья для <i>профессии (специальности)</i>; Зо 08.04 средства профилактики перенапряжения</p>	<p>состоящих на вооружении (оснащении) воинских подразделений ,в которых имеются военно-учетные специальности, родственные специальностям СПО</p> <p>Демонстрирует знания в области анатомо-физиологических последствий воздействия на человека травмирующих вредных и поражающих факторов; Демонстрирует знания порядка и правил оказания первой помощи пострадавшим, в том числе при транспортировке</p>	
<p>Уо 02.02 определять необходимые источники информации; Уо 02.03 планировать процесс поиска; структурировать получаемую информацию; У.о 02.04 выделять наиболее значимое в перечне информации; У.о 02.05 оценивать практическую значимость результатов поиска; У.о 02.07 использовать современное программное обеспечение; Уо 04.01 организовывать работу коллектива и команды; Уо 04.02 взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами в ходе профессиональной деятельности Уо 05.01 грамотно излагать свои мысли и оформлять документы по профессиональной тематике на государственном языке, проявлять толерантность в рабочем коллективе</p>	<p>Способен разработать алгоритм действий организовать и провести мероприятия по защите работающих и населения от негативных воздействий ЧС</p> <p>Владеть мерами по снижению опасностей различного вида</p> <p>Демонстрирует умения использовать средства индивидуальной защиты и оценивает правильность их применения</p> <p>Демонстрирует умения пользоваться первичными средствами пожаротушения и оценивает правильность их применения</p> <p>Отличает виды вооруженных сил, ориентируется в перечне военно-учетных специальностей.</p> <p>Демонстрирует владение особенностями бесконфликтного поведения в повседневной деятельности Условиях ЧС</p>	<p>Наблюдение в процессе практических занятий Оценка решений ситуационных задач. Экспертная оценка аудиторной и внеаудиторной работы, Зачет.</p>

<p>Уо 06.01 описывать значимость своей <i>профессии (специальности)</i>;</p> <p>Уо 06.02 применять стандарты антикоррупционного поведения</p> <p>Уо 07.01 соблюдать нормы экологической безопасности;</p> <p>Уо 08.01 использовать физкультурно-оздоровительную деятельность для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей;</p> <p>Уо 08.02 применять рациональные приемы двигательных функций в профессиональной деятельности;</p> <p>Уо 08.03 пользоваться средствами профилактики перенапряжения, характерными для данной <i>профессии (специальности)</i></p>	<p>мирного и военного времени, Демонстрирует умения оказывать первую Помощь пострадавшим;</p> <p>В правильной последовательности осуществляет манипуляции по оказанию первой помощи.</p>	
--	--	--

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ОП.10 «Основы экономики, менеджмента и маркетинга»

2023 г.

СОДЕРЖАНИЕ

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	3
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	6
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	13
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	14

2. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

«Основы экономики, менеджмента и маркетинга»

1.1. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы:

Учебная дисциплина «Основы экономики, менеджмента и маркетинга» является обязательной частью общепрофессионального цикла ПООП-П в соответствии с ФГОС СПО 36.02.01 Ветеринария.

Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 09.

1.2. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:

В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются умения и знания

Код ПК, ОК	Умения	Знания
ОК 01	<p>Умения:</p> <p>1.распознавать задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте; 2 анализировать задачу и/или проблему и выделять её составные части;</p> <p>3. определять этапы решения задачи;</p> <p>4.выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы;</p> <p>5.составить план действия; определить необходимые ресурсы;</p> <p>6.владеть актуальными методами работы в профессиональной и смежных сферах;</p> <p>7.реализовать составленный план;</p> <p>8.оценивать результат и последствия своих действий (самостоятельно или с помощью наставника)</p>	<p>Знания:</p> <p>1.актуальный профессиональный и социальный контекст, в котором приходится работать и жить;</p> <p>2.основные источники информации и ресурсы для решения задач и проблем в профессиональном и/или социальном контексте;</p> <p>3.алгоритмы выполнения работ в профессиональной и смежных областях; методы работы в профессиональной и смежных сферах; с</p> <p>4.структуру плана для решения задач;</p> <p>5.порядок оценки результатов решения задач профессиональной деятельности</p>
ОК 02	<p>Умения:</p> <p>1.определять задачи для поиска информации; 2 определять необходимые источники информации;</p>	<p>Знания:</p> <p>1.номенклатура информационных источников применяемых в профессиональной</p>

	<p>3.планировать процесс поиска; структурировать получаемую информацию;</p> <p>4.выделять наиболее значимое в перечне информации; оценивать практическую значимость результатов поиска;</p> <p>5.оформлять результаты поиска</p>	<p>деятельности;</p> <p>2.приемы структурирования информации; формат оформления результатов поиска информации</p>
ОК 03	<p>Умения:</p> <p>1.определять актуальность нормативно-правовой документации в профессиональной деятельности;</p> <p>2.применять современную научную профессиональную терминологию;</p> <p>3.определять и выстраивать траектории профессионального развития и самообразования</p>	<p>Знания:</p> <p>1.содержание актуальной нормативно-правовой документации;</p> <p>2.современная научная и профессиональная терминология;</p> <p>3.возможные траектории профессионального развития и самообразования</p>
ОК 04	<p>Умения:</p> <p>1.организовывать работу коллектива и команды; 2. взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами в ходе профессиональной деятельности</p>	<p>Знания:</p> <p>1.психологические основы деятельности коллектива, психологические особенности личности;</p> <p>2.основы проектной деятельности</p>
ОК 05	<p>Умения:</p> <p>1.грамотно излагать свои мысли и оформлять документы по профессиональной тематике на государственном языке, проявлять толерантность в рабочем коллективе</p>	<p>Знания:</p> <p>1.особенности социального и культурного контекста; правила оформления документов и построения устных сообщений</p>
ОК 07	<p>Умения:</p> <p>1.соблюдать нормы экологической безопасности; определять направления ресурсосбережения в рамках профессиональной деятельности по профессии (специальности)</p>	<p>Знания:</p> <p>1.правила экологической безопасности при ведении профессиональной деятельности;</p> <p>2.основные ресурсы, задействованные в профессиональной деятельности;</p> <p>3.пути обеспечения ресурсосбережения</p>

ОК 09	Умения: 1.соблюдать нормы экологической безопасности; определять направления ресурсосбережения в рамках профессиональной деятельности по профессии (специальности)	Знания: 1.современные средства и устройства информатизации; порядок их применения и программное обеспечение в профессиональной деятельности
ПК 2.1.	1.Умения: Составлять план работы сельскохозяйственной техники. Составлять документы по проведению ТО и хранению.	1.Знания: Как рассчитывать основные технико-экономические показатели деятельности организации. Составляются планы по ТО.
	2.Умения: Проводить хронометраж для определения нормы.	2.Знания: Нормирования труда в сельском хозяйстве.
	3.Умения: Производить расчет грузоперевозок.	3.Знания: Основные сведения о производственных процессах и энергетических средствах в сельском хозяйстве.
	4.Умения: Уметь проводить расчёты по расходованию горюче-смазочных материалов.	4.Знания: Знать нормы расхода горюче-смазочных материалов на виды техники данного предприятия
ПК 3.9.	1.Умения: Документально оформлять результаты проделанной работы	1.Знания: Порядок оформления документов о проведении ремонта сельскохозяйственной техники

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем в часах
Объем образовательной программы учебной дисциплины	36
в т.ч. в форме практической подготовки	22
в т. ч.:	

теоретическое обучение	12
практические занятия	22
Самостоятельная работа	2
Промежуточная аттестация	

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем, акад. ч / в том числе в форме практической подготовки, академически х ч	Коды компетенций и личностных результатов ² , формированию которых способствует элемент программы
<i>1</i>	<i>2</i>	<i>3</i>	<i>4</i>
Раздел 1. Отрасль в условиях рынка		14/4	
Тема 1. Особенности и перспективы развития отрасли	Содержание учебного материала 1 Современное состояние экономики сельского хозяйства и перспективы его развития. Межотраслевые комплексы. Государственная поддержка отечественных товаропроизводителей. Сельское хозяйство - основное звено агропромышленного промышленного комплекса. Состав и структура агропромышленного комплекса - животноводство Экономические взаимоотношения между предприятиями агропромышленного комплекса	2	ПК.2.1 ОК 01, ОК 02, ОК 03. Уо.01.02 Уо. 02.01 Уо.03.01 З 2.1.01
Тема 2. Природные и экономические ресурсы сельского хозяйственного предприятия	Содержание учебного материала 1 Земельные ресурсы в сельском хозяйстве. Состав, структура земельных ресурсов. Факторы, определяющие структуру сельскохозяйственных угодий. Государственный земельный кадастр и мониторинг. Мониторинг земли: понятие, задачи и содержание	6	ПК 2.1. ПК.3.9 ОК 02, ОК 03, Уо. 02. 01 Уо. 03.02 З 2.1. 01

			З 2.1. 03 З 2.1. 04 3.3.9. 01.
	2	Формы организации и оплаты труда. Нормирование труда. Виды норм. Методы нормирования труда. Фотография и хронометраж рабочего времени. Сущность заработной платы и ее виды. Тарифная система оплаты труда ее основные элементы. Формы и системы оплаты труда	
	3	Основные и оборотные средства. Экономическая сущность основных средств. Классификация и структура основных средств, их оценка. Износ и амортизация основных средств. Лизинг сельскохозяйственной техники. Экономическая сущность, состав и структура оборотных средств.	
	Практическое занятие № 1		2
	Расчет обеспеченности и эффективности использования основных и оборотных средств производства.		
Тема 3. Организация сельского хозяйства как хозяйствующий субъект	Содержание учебного материала		2
	1	Понятие формы организаций (организаций). Организация (предприятие) как хозяйствующий субъект и как имущественный комплекс. Организационно-правовые формы организации (предприятия), их сущность и особенности.	ПК.2.1 ОК 01 ОК 02 ОК 04 Уо.01.04 Уо. 02.01 Уо. 04.01 З 2.1. 01
Тема 4. Имущество, капитал,	Содержание учебного материала		2
			ПК 2.1

специализация и размер организации	1	Имущество, капитал, специализация и размер организации Понятие об имуществе организации (предприятия). Материально-вещественные и нематериальные элементы имущества. Понятие о капитале. Специализация организации (предприятия), ее виды и показатели.		ПК.3.9 ОК 01 ОК 02 ОК 04 ОК 09 Уо 01.05. Уо. 02. 03 Уо. 04.01 Уо 09. 01 З 2.1 01 З 2.1 04 З 3.9.01
Тема 5. Планирование и организация сельскохозяйственного производства		Содержание учебного материала	2	ПК 2.1 ОК 01 ОК 02 ОК 04 ОК 09 Уо. 01.05 Уо .02.03 Уо .04.02 Уо. 09.01 З 2.1. 01 З 2.1. 03 З 2.1. 04
	1	Сущность, задачи и система планирования в организации (предприятии). Принципы и методы планирования. Виды планов. Стратегические и тактические планы. Бизнес-план, его назначение. Методика расчета основных технико-экономических показателей деятельности организации (предприятия)		
		Практическое занятие № 2 Расчёт основных технико-экономических показателей деятельности организации	2	
Раздел 2. Менеджмент			10/2	
Тема 1. Основы менеджмента		Содержание учебного материала	2	ПК2.1

	1	Отношения государственного управления и менеджмента. Менеджмент: сущность, понятие, концепции. Цели и задачи менеджмента. Характерные черты и стадии менеджмента		ОК 04 ОК 09 Уо. 04.02 Уо. 09.01 Уо. 04. 3.2.1.01
Тема 2. Управление отраслью	Содержание учебного материала		4	ОК 01 ОК 02 ОК 04 Уо. 01.03 Уо. 02.02 Уо. 04.01
	1	Понятие, принципы и функции управления. Типы структур управления на сельскохозяйственных предприятиях: двух-, трех-, четырехступенчатые; Управленческий цикл. Организация управленческого труда Классификация управленческого персонала по выполняемым функциям. Управленческие решения, их виды.		
	Содержание учебного материала			
		Стили управления. Решетка Моутена.		
Тема 3. Управление конфликтами и стрессами Искусство общения	Содержание учебного материала		2	ПК2.1 ОК 02 ОК 04 ОК 09 Уо.0 2.01 Уо. 04.02
	1	Природа конфликта. Типы конфликтов. Причины конфликтов. Методы разрешения конфликтов. Природа и причина стресса. Общение - основная форма человеческого бытия. Формы и организация общения. Деловое совещание, Деловые переговоры.		
		Практическое занятие № 3 Разбор конфликтных ситуаций	2	Уо.0 9.01 3 2.1.01

Раздел 3. Маркетинг		12/0	
Тема 1. Социальные основы маркетинга	Содержание учебного материала		2 ПК 2.1 ОК 04 ОК 09
	1.	Маркетинг, маркетинговая деятельность. Концепции управления маркетингом. Цели системы маркетинга. Практическая деятельность маркетинга. Виды опросов.	
Тема 2. Факторы микро- и макросреды функционирования фирмы	Содержание учебного материала		6 ОК 02 ОК 04 Уо.02.01 Уо.04.02 ПК 2.1 ПК 3.9 ОК 02 ОК 04 Уо. 02.01 Уо. 04.02 З 2.1.01 З 2.1.02 З 2.1.03 З 2.1.04 .
	1	Факторы микросреды и макросреды функционирования фирмы: поставщики, конкуренты, маркетинговые посредники, контактные аудитории. Виды рынков: потребительский рынок производителей, промежуточных продавцов, рынок государственных учреждений, международный рынок.	
	Содержание учебного материала		
	2	Издержки производства и себестоимость сельскохозяйственных культур	
Содержание учебного материала			
3	Ценовая политика в условиях рынка. Факторы и процессы ценообразования.		
Тема 3. Маркетинговые исследования	Содержание учебного материала		2

информация.			
коммуникации.	1	Процессы и методы маркетинговых исследований. Понятие маркетинговой информации: система маркетинговых исследований: отбор источников информации. Комплекс маркетинговых коммуникаций. реклама, стимулирование сбыта, пропаганда, метод прямых продаж. Специфические приемы маркетинговой коммуникации.	ПК 2.1 ОК 02 ОК 04 ОК 09 Уо.02.03 Уо.04.02 Уо.09.01 3 2.1 01
Тема 4. Потребительские рынки и поведение покупателей от имени предприятий	Содержание учебного материала		2
	1	Потребительский рынок: сущность, понятие. Покупательское поведение: сущность, виды. Факторы, влияющие на покупательское поведение. Процесс принятия решения о покупке. Рынок промежуточных продавцов. Рынок государственных учреждений.	ПК 2.1 ОК 02 ОК 04 ОК 09 Уо.02. 01 Уо.04.01 Уо.09.01 3 2.2 01
Промежуточная аттестация	Дифференцированный зачёт		
Всего:			36

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Для реализации программы учебной дисциплины должны быть предусмотрены следующие специальные помещения:

Кабинет «социально-экономических дисциплин» оснащенный в соответствии с п. 6.1.2.1 образовательной программы по специальности 36.02.01 Ветеринария

3.2. Информационное обеспечение реализации программы

Для реализации программы библиотечный фонд образовательной организации должен иметь печатные и/или электронные образовательные и информационные ресурсы, для использования в образовательном процессе. При формировании библиотечного фонда образовательной организацией выбирается не менее одного издания из перечисленных ниже печатных изданий и (или) электронных изданий в качестве основного, при этом список может быть дополнен новыми изданиями.

3.2.1. Основные печатные издания Информационное обеспечение обучения

Основные источники:

1. Грибов В.Д. Основы экономики, менеджмента и маркетинга: учебник для студентов СПО / В.Д. Грибов – 2 Издание, стер. – М Издательский центр «Академия», 2020. - 144 с.

2. Гомола А.И. Экономика для профессий и специальностей социально-экономического профиля для студентов СПО А.И. Гомола, В. Е. Кириллов, П.А. Жанин-4 –е М.- Издательский центр «Академия» 2021.-352 с

3. Драчёва Е.Л. Менеджмент: учебник для студ. Учреждений СПО/ Е.Л. Драчёва, А.И. Юликов -4 –е М.- Издательский центр «Академия» 2022. -304 с

3.2.2. Информационное обеспечение обучения

Основные источники:

Интернет-ресурс: «Экономический портал». Форма доступа:

<http://institutiones.com/strategies/1464-zadachi-i-testy-po-finansovoj-matematike.html>

Доступ к электронной библиотеке (<http://www.academia-moscow.ru>.)

3.2.3. Дополнительные источники:

1. Базаров Т.Ю. Управление персоналом: учебник для студентов СПО/Т.Ю. Базаров -16- е изд, стер – М. Издательский центр «Академия» 2020. 3457л7п-320 с

2. Барышев А.Ф. Маркетинг: учебное пособие для студентов учреждений СПО /А.Ф. Барышев-15 –е Изд, стер, - М. Издательский центр «Академия» 2019. -224 с.

3. Пукалина Н.Н. Экономика отрасли учебник для студентов СПО/ Пукалина Н.Н.-М: Издательский центр «Академия» 2019. -240 с.

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

<i>Результаты обучения</i>	<i>Критерии оценки</i>	<i>Методы оценки</i>
<p>1.Знания: Как рассчитывать основные технико-экономические показатели деятельности организации. Составляются планы по ТО.</p>	<p>Демонстрирует знаний об основных источниках информации и ресурсов для решения задач и проблем в профессиональном и/или социальном контексте; алгоритмы выполнения работ в профессиональной и смежных областях; Демонстрирует знания по составлению структуры плана для решения задач; порядок оценки результатов решения задач профессиональной деятельности, расчёту основных технико – экономических показателей</p>	<p>Оценка устного опроса; оценка результатов выполнения практических работ.</p>
<p>2.Знания: Нормирования труда в сельском хозяйстве.</p>	<p>Демонстрирует знания об источниках информации, применяемых в профессиональной деятельности; Демонстрирует знания по умению оформлять результаты поиска информации, о нормировании труда на предприятии.</p>	<p>оценка результатов выполнения практических работ оценка результатов устного (письменного) опроса; оценка результатов тестирования</p>
<p>3.Знания: Основные сведения о производственных процессах и технических средствах в сельском хозяйстве.</p>	<p>Демонстрирует знания по основам менеджмента, психологическом климате в коллективе; О производственных процессах организации.</p>	<p>оценка результатов устного (письменного) опроса; оценка результатов тестирования</p>
<p>4.Знания: Знать нормы расхода горюче- смазочных материалов на виды техники данного предприятия</p>	<p>Демонстрирует знания по применению программного обеспечения в профессиональной деятельности, о нормах расхода горюче- смазочных материалов на виды техники данного предприятия</p>	<p>оценка результатов устного (письменного) опроса; оценка результатов тестирования</p>

<p>1.Знания: Порядок оформления документов о проведении ремонта сельскохозяйственной техники</p>	<p>Демонстрирует знания по основам предпринимательской деятельности её видам; по разработки бизнес- плана; по умению составлять претензии и оформления документов по ремонту техники о оборудования.</p>	<p>оценка практической работы; оценка контрольной работы</p>
<p>Умения: распознавать задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте; анализировать задачу и/или проблему и выделять её составные части; определять этапы решения задачи; выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы; составить план действия; определить необходимые ресурсы; владеть актуальными методами работы в профессиональной и смежных сферах; реализовать составленный план; оценивать результат и последствия своих действий (самостоятельно или с помощью наставника)</p>	<p>Демонстрирует умения составлять план действия; определить необходимые ресурсы; умения владеть актуальными методами работы в профессиональной и смежных сферах; реализовать составленный план; оценивать результат и последствия своих действий</p>	<p>оценка устного опроса; оценка результатов выполнения практических работ</p>
<p>Умения: определять задачи для поиска информации; определять необходимые источники информации; планировать процесс поиска; структурировать получаемую информацию; выделять наиболее значимое в</p>	<p>Демонстрирует умение определять задачи поиска информации; планировать процесс поиска; структурировать получаемую информацию; выделять наиболее значимое в перечне информации; оценивать практическую</p>	<p>оценка результатов тестирования; оценка решения задач оценка результатов устного (письменного) опроса;</p>

перечне информации; оценивать практическую значимость результатов поиска; оформлять результаты поиска	значимость результатов поиска; оформлять результаты поиска	
Умения: определять актуальность нормативно-правовой документации в профессиональной деятельности; применять современную научную профессиональную терминологию; определять и выстраивать траектории профессионального развития и самообразования	Демонстрирует умения применять современную научную профессиональную терминологию; определять актуальность нормативно-правовой документации в профессиональной деятельности; определять пути профессионального развития.	оценка результатов устного (письменного) опроса; оценка результатов тестирования; оценка решения задач; оценка выполнения и защиты рефератов;
Умения: организовывать работу коллектива и команды; взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами в ходе профессиональной деятельности	Демонстрирует умения создавать хороший психологический климат в коллективе; взаимодействие с коллегами и руководством в ходе профессиональной деятельности	оценка решения задач оценка результатов устного (письменного) опроса; оценка результатов тестирования
Умения: применять средства информационных технологий для решения профессиональных задач; использовать современное программное обеспечение	Демонстрирует умения применять в профессиональной деятельности информационные технологии, работать с документацией и отчетностью, оформлять результаты деятельности работы подразделения или коллектива.	оценка результатов устного (письменного) опроса; оценка результатов тестирования;

Приложение 2. Программы профессиональных модулей

Приложение 2.1

к ПОП-П по специальности
«36.02.01» «Ветеринария»

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

«ПМ 01. Проведение ветеринарно-санитарных и зоогигиенических мероприятий»

Обязательный профессиональный блок

2023 год

СОДЕРЖАНИЕ

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ	3-4
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ	5-46
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ	47-49
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ	50-59

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

«ПМ 01. Проведение ветеринарно-санитарных и зооигиенических мероприятий»

1.1. Цель и планируемые результаты освоения профессионального модуля

В результате изучения профессионального модуля обучающийся должен освоить основной вид деятельности проведение ветеринарно-санитарных и зооигиенических мероприятий и соответствующие ему общие компетенции и профессиональные компетенции:

1.1.1. Перечень общих компетенций

Код	Наименование общих компетенций
ОК 01	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам
ОК 02.	Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности
ОК 03	Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях
ОК 04	Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде
ОК 05	Осуществлять усную и письменную коммуникацию на государственном языке РФ с учетом особенностей социального и культурного контекста
ОК 7	Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях
ОК 09	Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках

1.1.2. Перечень профессиональных компетенций

Код	Наименование видов деятельности и профессиональных компетенций
ВД 1	Проведение ветеринарно-санитарных и зооигиенических мероприятий
ПК 1.1	Контроль санитарного и зооигиенического состояния объектов животноводства и кормов.
ПК 1.2	Проведение ветеринарно-санитарных мероприятий для предупреждения возникновения болезней животных.
ПК 1.3	Проведение ветеринарно-санитарных мероприятий в условиях

специализированных животноводческих хозяйств.

1.1.3. В результате освоения профессионального модуля обучающийся должен:

Владеть навыками	Н 1.1.1	контроле санитарных и зооигиенических параметров в животноводческих и птицеводческих помещениях;
	Н 1.1.2	проверке санитарного состояния пастбищ и мест водопоя животных;
	Н 1.1.3	контроле санитарных показателей различных видов кормов для животных;
	Н 1.1.4	отборе материала для лабораторных исследований;
	Н 1.1.5	проверке средств для транспортировки животных на предмет соответствия ветеринарно-санитарным правилам;
	Н 1.1.6	оформлении результатов контроля;
	Н 1.1.7	осуществлении контроля соблюдения правил использования средств индивидуальной защиты и гигиенических норм работниками, занятыми в животноводстве;
	Н 1.1.8	проведении дезинфекции животноводческих и птицеводческих помещений, мест временного содержания животных и птицы, оборудования, инвентаря и агрегатов, используемых в животноводстве и птицеводстве;
	Н 1.1.9	дезинсекции и дератизации животноводческих и птицеводческих объектов;
	Н 1.1.10	утилизации трупов животных, биологических отходов и ветеринарных препаратов;
	Н 1.1.11	стерилизации ветеринарного инструментария;
	Н 1.1.12	подготовке средств для выполнения ветеринарно-санитарных мероприятий и соответствующего инструментария в зависимости от условий микроклимата и условий среды;
	Н 1.1.13	предубойном осмотре животных и послеубойном ветеринарно-санитарном осмотре туш и органов животных.
Уметь	У 1.1.1	определять органолептически, визуально и по показателям отклонения от нормы зооигиенических параметров на объектах животноводства;
	У 1.1.2	использовать метрологическое оборудование для определения показателей микроклимата;
	У 1.1.3	использовать средства индивидуальной защиты работниками животноводческих объектов;
	У 1.1.4	использовать оборудование, предназначенное для санации животноводческих помещений;
	У 1.1.5	пользоваться техническими средствами и методами для проведения стерилизации;
	У 1.2.5	готовить рабочие растворы средств проведения ветеринарно-санитарных мероприятий согласно инструкциям и наставлениям с соблюдением

		правил безопасности;
	У 1.1.6	применять нормативные требования в области ветеринарии;
	У 1.3.7	Интерпретировать результаты предубойного осмотра животных и послеубойного ветеринарно-санитарного осмотра туш и органов животных;
Знать	З 1.1.1	нормативные зооигиенические и ветеринарно-санитарные показатели в животноводстве;
	З 1.1.2	ветеринарно-санитарные и зооигиенические требования к условиям содержания и кормления животных;
	З 1.3.3	правила отбора проб кормов, смывов, материалов для лабораторных исследований;
	З 1.1.4	методы дезинфекции, дезинсекции и дератизации объектов животноводства;
	З 1.1.5	методы стерилизации ветеринарного инструментария;
	З 1.2.6	правила сбора и утилизации трупов животных и биологических отходов;
	З 1.2.7	правила утилизации ветеринарных препаратов;
	З 1.3.8	методы проведения исследований биологического материала, продуктов и сырья животного и растительного происхождения с целью предупреждения возникновения болезней;
	З 1.2.9	методы предубойного осмотра животных и послеубойного ветеринарно-санитарного осмотра туш и органов животных;
	З 1.1.10	нормативные акты в области ветеринарии;
	З 1.1.11	требования охраны труда.

1.2. Количество часов, отводимое на освоение профессионального модуля

Всего часов **648**

в том числе в форме практической подготовки - **324**

Из них на освоение МДК - 648

в том числе самостоятельная работа **8**

практики, в том числе учебная - **180**

Промежуточная аттестация - **36**

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

2.1. Структура профессионального модуля

Коды профессиональных и общих компетенций	Наименования разделов профессионального модуля	Всего, час.	В т.ч. в форме практической подготовки	Объем профессионального модуля, ак. час.						
				Всего	Обучение по МДК				Практики	
					В том числе				Учебная	Производственная
					Лабораторных и практических занятий	Курсовых работ (проектов)	Самостоятельная работа	Промежуточная аттестация		
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11
ПК 1.1 - 1.3 ОК 03, ОК 07, ОК 08	МДК 01.01 Зоогигиена и ветеринарная санитария	120	78	84	42		2	12	36	
ПК 1.1, 1.3 ОК 03, ОК 07, ОК 08	МДК.01.02 Ветеринарная иммунология и эпидемиология	72	58	36	22		2		36	
ПК 1.2, ПК 1.3 ОК 03, ОК 07, ОК 08	МДК.01.03 Проведение ветеринарно-санитарной экспертизы продуктов и сырья животного и растительного происхождения	192	136	120	64		2	12	72	
ПК1.1- ПК1.3 ОК 1, ОК 2, ОК 3, ОК 4, ОК 5, ОК 6, ОК 10	МДК.01.04 Организация и правовое обеспечение ветеринарного дела	120	78	84	42		2	12	36	
	Производственная практика (по профилю специальности), часов (если предусмотрена итоговая	144	144	144						144

	<i>(концентрированная практика)</i>									
	Промежуточная аттестация									
	<i>Всего:</i>	<i>648</i>	<i>494</i>	<i>468</i>	<i>170</i>		<i>8</i>	<i>36</i>	<i>180</i>	<i>144</i>

2.2. Тематический план и содержание профессионального модуля (ПМ)

Наименование разделов и тем профессионального модуля (ПМ), междисциплинарных курсов (МДК)	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная учебная работа обучающихся, курсовая работа (проект)	Объем, акад. ч / в том числе в форме практической подготовки, акад ч	Код ПК, ОК	Код Н/У/З
1	2	3	4	5
МДК 01.01 Зоогигиена и ветеринарная санитария		146/100		
Тема 1.1. «Зоогигиенические требования к воздушной среде»	Содержание	2		
	Физические свойства воздуха. Химические свойства воздуха. Механическая и бактериальная загрязненность воздуха.	2	ОК 01 ОК 02 ПК 1.1.	Уо 01.01 Уо 01.02 Уо 01.07 Зо 01.01 Уо 02.02 Уо 02.05 Н 1.1.01 У 1.1.02 З 1.1.01
	В том числе практических занятий и лабораторных работ	6		

	Практическое занятие №1.Ознакомление с приборами и правилами контроля микроклимата в животноводческих помещениях.	2	ОК 01 ПК 1.1.	Уо 01.02 Уо 02.02 Н 1.1.01 У 1.1.02 З 1.1.01
	Практическое занятие №2.Определение искусственной и естественной освещенности помещения	2	ОК 02 ПК 1.1.	Уо 02.01 Зо 02.04 Н 1.1.01 У 1.1.02 З 1.1.01
	Практическое занятие №3.Ознакомление с принципом и устройством работы ультрафиолетовых ламп. Расчет дозы УФ-облучения для различных видов с/х животных.	2	ОК 01 ОК 04 ПК 1.1.	Уо 04.02 Н 1.1.01 У 1.1.02 З 1.1.01
Тема 1.2. «Зоогигиенические требования к почве»	Содержание	2		
	1.Физические и механические свойства почвы. 2.Химические свойства почвы. 3.Биологические свойства почвы.	2	ОК 01 ОК 02 ОК 07	Уо 07.01 Н 1.1.01 У 1.1.02

			ПК 1.1.	З 1.1.01
Тема 1.3. «Гигиена водоснабжения и поения сельскохозяйственных животных»	Содержание	2		
	1. Гигиенические требования к воде, используемой на животноводческих объектах. 2. Системы водоснабжения животноводческих объектов. 3. Приемы очистки и обезвреживания воды. 4. Гигиена поения животных и птицы.	2	ОК 01 ОК 02 ОК 03 ПК 1.1.	Уо 01.01 Зо 02.04 Уо 02.05 Уо 03.07
	В том числе практических занятий и лабораторных работ	6		
	Практическое занятие №4. Ознакомление с методикой отбора проб воды для исследования.	2	ОК 01 ПК 1.1.	Уо 01.01 У 1.1.01 Н 1.1.01
	Практическое занятие №5. Определение физических и органолептических свойств воды.	2	ОК 01 ОК 03 ОК 07 ПК 1.1.	Уо 01.04 Уо 07.01 Зо 07.01 Н 1.1.03
	Практическое занятие №6. Определение химических свойств воды.	2	ОК 02	Уо 02.01

			ПК 1.1.	У 1.1.01
Тема 1.4. «Состав кормов, подготовка и кормление сельскохозяйственных животных»	Содержание	2		
	1.Химический состав кормов. 2.Переваримость и питательность кормов. 3.Классификация кормов. 4.Подготовка кормов к скармливанию.	2	ПК 1.1 ПК 1.3 ОК 1.3	З 1.1.01 З 1.1.02 Н 1.3.01 Н 1.3.02 Н 1.3.03
	В том числе практических занятий и лабораторных работ	6		
	Практическое занятие № 7. Оценка питательности кормов по химическому составу.	2	ПК 1.1. ПК 1.3	Н 1.1.01 Н 1.3.04
	Практическое занятие №8. Оценка кормов по переваримым питательным веществам.	2	ПК 1.1. ПК 2.1	З 1.1.01 Н 2.1.05 У 2.1.05 З 2.1.04
	Практическое занятие №9. Определение общей и энергетической питательности кормов.	2	ПК 1.1. ПК 2.1	З 1.1.02 Н 2.1.02
Тема 1.5. «Санитарно-гигиенические	Содержание	2		

требования к кормам и кормлению сельскохозяйственных животных.»				
1.Профилактика заболеваний, вызванных попаданием в организм возбудителей болезней с кормами. 2. Профилактика заболеваний, связанных с неполноценным и недоброкачественным кормлением. 3.Профилактика заболеваний, связанных с нарушением порядка и техники кормления.	2	ПК 1.3 ПК 2.1	Н 1.3.03 Н 2.1.01 Н 2.1.02 Н 2.1.05 У 2.1.01 З 2.1.01	
В том числе практических занятий и лабораторных работ	6			
Практическое занятие №10.Определение зоогигиенической оценки грубых кормов.	2	ОК 01 ОК 02 ПК 1.1. ПК 1.3	Уо 01.02 Н 1.3.03	
Практическое занятие №11.Определение зоогигиенической оценки сочных кормов.	2	ОК 07 ПК 1.1.	Уо 07.01 Зо 07.01 Н 1.3.03	
Практическое занятие №12.Определение зоогигиенической оценки комбикормов.	2	ОК 01 ОК 02 ПК 1.1.	Уо 01.02 Уо 02.05 Н 1.3.03	

Тема 1.6. «Гигиенические требования к помещениям для содержания сельскохозяйственных животных».	Содержание	<p style="text-align: center;">2</p>		
	1. Гигиенические требования к участку для животноводческих построек. 2. Санитарно-гигиенические требования к строительным материалам. 3. Санитарно-гигиенические требования к отдельным частям здания животноводческих помещений.	<p style="text-align: center;">2</p>	ОК 01 ОК 02 ПК 1.1.	Уо 01.01 Уо 01.07 Зо 01.03 Зо 01.04 Н 1.1.01
Тема 1.7. «Зоогигиенические требования к пастбищному, пастбищно-лагерному, стойловому и стойлово-лагерному содержанию сельскохозяйственных животных».	Содержание	<p style="text-align: center;">2</p>		
	1. Зоогигиенические требования к пастбищному содержанию животных. 2. Зоогигиенические требования к пастбищно-лагерному содержанию животных. 3. Зоогигиенические требования к стойловому содержанию	<p style="text-align: center;">2</p>	ОК 01 ОК 02	Уо 01.01 Зо 01.06

	животных. 4.Зоогигиенические требования к стойлово-лагерному содержанию животных.		ПК 1.1. ПК 1.2.	Уо 02.02 Зо 02.01 Н 1.1.01 Н 1.2.01 З 3.2.2.02 З 3.2.2.04
Тема 1.8. Гигиена ухода за сельскохозяйственными животными.	Содержание	2		
	1.Уход за кожей животных. 2.Обработка копыт, копытец и рогов животных. 3.Моцион животных.	2	ОК 01 ОК 03 ПК 1.2. ПК 2.3	Уо 01.07 Зо 01.04 Уо 03.01 Н 1.2.04 Н 2.3.02 Н 2.3.06 У 2.3.03 З 2.3.01
	В том числе практических занятий и лабораторных работ	4		
	Практическое занятие № 13 Изучение методики оценки коров на пригодность к машинному доению. Изучение подготовки коров к машинному доению.	2	ОК 01 ОК 02	Уо 01.01 Уо 01.09 Зо 01.05

				Уо 02.03
	Практическое занятие № 14. Изучение методики ручного и машинного доения коров. Проведение контрольных доений.	2	ОК 01 ОК 02	Уо 01.02 Зо 01.04 Уо 02.05 Зо 02.01
Тема 1.9. «Гигиенические требования при транспортировке животных и сырья животного происхождения»	Содержание	2		
	1. Общие требования при транспортировке животных. 2. Правила перевозки животных разными видами транспорта. 3. Требования при перегоне животных. 4. Правила транспортировки продуктов и сырья животного происхождения разными видами транспорта.	2	ОК 01 ОК 02 ПК 1.3 ПК 1.1.	Уо 01.01 Уо 01.07 Уо 02.05 Н 1.3.05 Н 1.1.05
Тема 1.10. «Гигиена содержания крупного рогатого скота».	Содержание	2		
	1. Способы и системы содержания крупного рогатого скота.	2	ОК 01	Уо 01.01

	2.Гигиена содержания молочных коров. 3.Гигиена племенных животных и выращивания телят. 4.Гигиена откорма и нагула КРС		ОК 02 ПК 1.1.	Уо 02.05 Н 1.1.01 Н 1.1.02 У 1.1.01 У 1.1.03 З 1.1.02
Тема 1.11. «Гигиена содержания свиней».	Содержание	2		
	1.Способы содержания свиней. 2.Гигиена племенных животных и выращивания поросят. 3.Гигиена откорма свиней.	2	ОК 01 ОК 02 ПК 1.1.	Уо 01.02 Уо 02.01 Н 1.1.01 Н 1.1.02 У 1.1.01 У 1.1.03 З 1.1.02
Тема 1.12. Гигиена содержания овец и ветеринарно- санитарные требования в овцеводстве.	Содержание	2		
	Системы содержания овец. Помещения для содержания овец.	2	ОК 01	Уо 01.01

	<p>Гигиена шерстных овец. Гигиена дойных овец. Гигиена племенных животных и выращивание молодняка. Гигиена откармливаемых овец.</p>		<p>ОК 02 ПК 1.1</p>	<p>Уо 02.02 Н 1.1.01 Н 1.1.02 У 1.1.01 У 1.1.03 З 1.1.02</p>
<p>Тема 1.13. «Гигиена содержания сельскохозяйственной птицы»</p>	<p>Содержание</p>	<p>2</p>		
	<p>1. Особенности содержания птицы. 2. Гигиена инкубации. 3. Гигиена выращивания молодняка</p>	<p>2</p>	<p>ОК 01 ОК 02 ПК 1.1 ПК 1.2</p>	<p>Уо 01.01 Уо 02.02 Уо 02.01 Уо 02.07 Н 1.1.01 У 1.1.01 У 1.1.03 З 1.1.02</p>
<p>Тема 1.14. «Гигиена содержания кошек и собак»</p>	<p>Содержание</p>	<p>2</p>		

	1.Содержание кошек. 2.Кормление кошек. 3.Содержание и уход за собакой. 4.Кормление собак.	2	ОК 01 ОК 02	Уо 01.01 Уо 01.09 Зо 01.02 Уо 02.01 Зо 01.04
Самостоятельная работа по МДК 01.01 1 Гигиена содержания крупного рогатого скота, мелкого рогатого скота		2		
МДК.01.02 Ветеринарная иммунология и эпидемиология		72/36 /36		
Тема 2.1. «Введение».	Содержание	2		
	1.Предмет и задачи иммунологии. Понятие о резистентности и иммунитете	2	ОК 01, ОК02,	Уо0102 Зо0102
Тема 2.2. «Состав иммунной системы».	Содержание	2		
	Исследование иммунной системы	2	ОК 01, ОК02, ПК2.2	Уо 01.01 Уо 01.09 Зо 01.02 Уо 02.01 Зо 01.04

				32.2.01 У 2.2.06
Тема 2.3. «Антигены иммунной системы».	Содержание	2		
	1. Антигены животного происхождения. 2. Антигены бактериальной клетки	2	ОК 01, ОК02,	Уо 01.01 Уо 01.09 Зо 01.02 Уо 02.01 Зо 01.04 32.2.01
Тема 2.4. «Защитные механизмы макроорганизма».	Содержание	2		
	Иммунная система организма животного	2	ОК 01, ОК02, ОК04, ПК 2.2	Уо 01.01 Уо 01.09 Зо 01.02 Уо 02.01 Зо 01.04 Уо04.02 Зо04.02 32.2.01

Тема 2.5. «Клетки осуществляющие иммунный ответ».	Содержание	2		
	Антиген презентирющие клетки. Гранулоциты, тучные клетки и тромбоциты	2	ОК 01, ОК02,ОК04, ПК 2.2	У2.2.06 32.2.02
	В том числе практических и лабораторных занятий	2		
	Практическое занятие №1 Механизм развития кровотечений. Отрабатывание навыков остановки кровотечений.	2	ОК 01, ОК02,ОК04, ПК 2.2	Уо 01.01 Уо 01.09 Зо 01.02 Уо 02.01 Зо 01.04 Уо04.02 Зо04.02 32.2.01 У2.2.06 32.2.02
Тема 2.6.	Содержание	2		

«Антитела и клеточные рецепторы».	Иммуноглобулины. Особые свойства белков. Строение антител.	2	ОК 01, ОК02,ОК04, ПК 2.2	Уо01.01 Уо01.05 Зо01.02 Уо04.01 Уо01.02 Зо 01.04 У2.2.06 З2.2.02
	В том числе практических и лабораторных занятий	2		
	Лабораторная работа №1Изучение строение антител.	2	ОК 01, ОК02,ОК04, ПК 2.2	
Тема 2.7. «Воспаление».	Содержание	2		
	1.Понятие о воспалении 2.Причины и признаки воспаления. 3.Классификация воспаления. 4.Исход воспаления.	2	ОК 01, ОК02,ОК04, ПК 2.2	Уо 01.01 Уо 01.09 Зо 01.02 Уо 02.01 Зо 01.04

	В том числе практические и лабораторные занятия	4		
	Лабораторная работа №2 Отработка навыков обнаружения очага разных видов воспаления.	2	ОК 01, ОК02,ОК04, ПК 2.2	Уо 01.01 Уо 01.09 Зо 01.02 Уо 02.01 Зо 01.04 У2.2.06 З2.2.02
	Лабораторная работа №3 Отработка навыков лечения воспалительных процессов.	2	ОК 01, ОК02,ОК04, ПК 2.2	У2.2.06 З2.2.02 Уо01.01 Уо01.05 Зо01.02 Уо04.01 Уо01.02 Зо 01.04 У2.2.06 З2.2.02

Тема 2.8. «Иммунный ответ организма».	Содержание	2		
	Механизм иммунного ответа, реакции клеточного иммунитета. Цитотоксины. Роль макрофагов в иммунном ответе.	2	ОК 01, ОК02,ОК04, ПК 2.2	У2.2.06 32.2.02 Уо01.01 Уо01.05 3о01.02 Уо04.01 Уо01.02 3о 01.04 У2.2.06 32.2.02
Тема 2.9. «Реакции клеточного иммунитета»	Содержание	2		
	Образование гранулем. Взаимодействие клеток при гуморальном иммунном ответе.	2	ОК 01, ОК02,ОК04, ПК 2.2	Уо 01.01 Уо 01.09 3о 01.02 Уо 02.01

				Зо 01.04 У2.2.06 З2.2.02
Тема 2.10 «Учение об инфекции»	Содержание	2		
	Виды инфекции. Симбиоз. Формы проявления инфекций. Патогенность и вирулентность.	2	ОК 01, ОК02,ОК04, ПК 2.2	Уо 01.01 Уо 01.09 Зо 01.02 Уо 02.01 Зо 01.04 У2.2.06 З2.2.02
	В том числе практические и лабораторные занятия	2		
	Лабораторная работа №4 Приготовление мазков. Окрашивание мазков по Граму. Интерпритация результатов	2	ОК 01, ОК02,ОК04, ПК 2.2	Уо01.01 Уо01.05 Зо01.02 Уо04.01

				Уо01.02 Зо 01.04 У2.2.06 32.2.02
Тема 2.11 «Иммунодифициты»	Содержание	2		
	Иммунодифициты. Достижения иммунологии.	2	ОК 01, ОК02,ОК04, ПК 2.2	Уо 01.01 Уо 01.09 Зо 01.02 Уо 02.01 Зо 01.04 У2.2.06 32.2.02
Тема 2.12 «Прикладная иммунология»	Содержание	2		
	Вакцинация, эффективность вакцин. Иммунологические методы.	2		Уо01.01 Уо01.05 Зо01.02 Уо04.01

				Уо01.02 Зо 01.04 У2.2.06 32.2.02
	В том числе практические и лабораторные занятия	2		
	Практическое занятие №3 Проведение вакцинации животных.	2		Уо01.01 Уо01.05 Зо01.02 Уо04.01 Уо01.02 Зо 01.04 У2.2.06 32.2.02
	Самостоятельная работа	2		
	Решение тестов, ситуационных задач по темам.	2		
Всего по МДК 01.02.		72		
МДК 01.03 Проведение ветеринарно-санитарной экспертизы продуктов и сырья животного и растительного происхождения		180/108/72		

<p>Тема 1. Убойные животные и факторы, определяющие категории их упитанности. Транспортирование животных (птицы)</p>	<p>Содержание</p>	<p>12</p>	<p>ПК 1.2, ПК 1.3 ОК 03, ОК 07, ОК 08</p>	<p>Уо 01.01 Зо 01.06 Уо 02.02 Зо 02.01 Н 1.1.13 У 1.3.7 З 1.3.3 З 1.3.8</p>
	<p>Введение. Значение, задачи, содержание, связь с другими дисциплинами учебного плана. Краткая история; сведения о развитии ветеринарно-санитарной экспертизы. Роль дисциплины в подготовке специалистов.</p>	<p>2</p>	<p>ПК 1.2, ПК 1.3 ОК 03, ОК 07, ОК 08</p>	<p>Уо 01.01 Зо 01.06 Уо 02.02 Зо 02.01 Н 1.1.13 У 1.3.7 З 1.3.3 З 1.3.8</p>
	<p>Характеристика животных, предназначенных для убоя, их заготовка и современные требования, предъявляемые к ним. Методы определения упитанности скота и птицы. Действующие ГОСТы. Категории упитанности убойных животных. Контрольный убой, нагул и откорм убойных животных.</p>	<p>2</p>	<p>ПК 1.2, ПК 1.3 ОК 03, ОК 07, ОК 08</p>	<p>Уо 01.01 Зо 01.06 Уо 02.02 Зо 02.01 Н 1.1.13 У 1.3.7 З 1.3.3</p>

				3 1.3.8
	<p>Общие ветсанитарные требования к транспортировке животных и птиц, сырья животного происхождения.</p> <p>Задачи ветеринарной службы при транспортировании убойных животных. Подготовка животных к транспортированию, требования к транспортным средствам. Оформление транспортной документации</p> <p>Требование к погрузке и содержанию животных в пути.</p> <p>Изолирование и карантинирование животных.</p> <p>Дезопромывочные станции и пункты, их назначение. Порядок ветеринарно-санитарной обработки транспортных средств после выгрузки животных.</p>	2	ПК 1.2, ПК 1.3 ОК 03, ОК 07,	<p>Н 1.1.13</p> <p>У 1.3.7</p> <p>3 1.3.3</p> <p>3 1.3.8</p> <p>Уо0303</p> <p>Зо0303</p> <p>Уо04.01</p> <p>Уо07.01</p>
	<p>Профилактика транспортного травматизма и мероприятия по снижению потери живой массы и упитанности. Болезни животных, связанные с транспортированием.</p> <p>Болезни животных, связанные с транспортированием.</p> <p>Порядок ветеринарно-санитарной обработки транспортных средств после выгрузки животных.</p>	2	ПК 1.2, ПК 1.3 ОК 03, ОК 07, ОК 08	<p>Уо 01.01</p> <p>Зо 01.06</p> <p>Уо 02.02</p> <p>Зо 02.01</p> <p>Н 1.1.13</p> <p>У 1.3.7</p> <p>3 1.3.3</p> <p>3 1.3.8</p>
	Практические занятия и лабораторные работы	4		
	Практическое занятия №1 Оформление сопроводительных документов при транспортировке животных	2	ПК 1.2, ПК 1.3 ОК 03, ОК 07,	<p>Н 1.1.13</p> <p>У 1.3.7</p> <p>3 1.3.3</p> <p>3 1.3.8</p> <p>Уо0303</p> <p>Зо0303</p> <p>Уо04.01</p> <p>Уо07.01</p>

	Практическое занятия №2 Ознакомление с транспортными средствами по перевозке убойных животных. Ознакомление с работой дезопромывочной станции	2		
Тема 2. Предубойное содержание и убой	Содержание	10		
	Порядок приема и сдачи животных (птицы) на боенские предприятия, их размещение, сортировка по полу, возрасту и упитанности. Режим предубойного содержания, его влияние на убойный вход, качество мяса. Подготовка к убою скота и птицы, их предубойный осмотр и его значение..	2	ПК 1.2, ПК 1.3 ОК 03, ОК 07,	Н 1.2.05 У 1.3.08 З 1.30.3 З 1.3.08 Уо03.03 Зо03.03 Уо04.01 Уо07.01
	Болезни и другие состояния, при которых животных и птицу не допускают к убою или направляют для уоя на санитарную бойню. Ветеринарные правила допуска на убой больных и вакцинированных животных. Регистрация предубойного осмотра животных.	2	ПК 1.2, ПК 1.3 ОК 03, ОК 07,	Н 1.2.05 У 1.3.08 З 1.30.3 З 1.3.08 Уо03.03 Зо03.03 Уо04.01 Уо07.01
	Предприятия по переработке животных (птиц). Ветеринарно-санитарные требования при строительстве и эксплуатации мясо- и птицекомбинатов, убойных пунктов, ветеринарно-санитарных блоков в промышленных комплексах. Санитарно-гигиенические и технические требования к производственным цехам и их оборудовании. Роль и значение ветеринарной службы в работе мясоперерабатывающих предприятия по выпуску доброкачественной продукции. Личная гигиена и гигиена труда. Водоснабжение, удаление сточных вод, их очистка и обеззараживание с соблюдением требования закона по охране	2	ПК 1.2, ПК 1.3 ОК 03, ОК 07,	Н 1.2.05 У 1.3.08 З 1.30.3 З 1.3.08 Уо03.03 Зо03.03 Уо04.01 Уо07.01

	природы.			
	Современные технологические схемы убоя животных (птицы), первичная переработка туш (тушек) и органов. Способы обескровливания. Зачистка туш и ее значение. Ветеринарно-санитарный контроль технологических процессов. Понятие об убойной массе и обойном выходе продукции. Нормативы выхода массы мяса, жира сырца, субпродуктов.	2		Н 1.1.13 У 1.3.7 З 1.3.3 З 1.3.8 Уо0303 Зо0303 Уо04.01 Уо07.01
	Организация и методика послеубойного осмотра голов, туш и внутренних органов. Клеймение. Организация рабочих мест по осмотру продуктов убоя. Методика и техника послеубойного исследования головы, внутренних органов и туш животных. Особенности осмотра органов и тушек кроликов и птицы. Мероприятия, проводимые на скотобазе в случае выявления инфекционных заболеваний.	2		Н 1.1.13 У 1.3.7 З 1.3.3 З 1.3.8 Уо0303 Зо0303 Уо04.01 Уо07.01
	<i>В том числе практических занятий и лабораторных работ</i>	6		
	Практическое занятия №3 Проведение предубойного осмотра животных	2	ПК 1.2, ПК 1.3 ОК 03, ОК 07, ОК 08	Н 1.1.13 У 1.3.7 З 1.3.3 З 1.3.8
	Практическое занятия №4 Проведение предубойного осмотра птицы.	2	ПК 1.2, ПК 1.3 ОК 03, ОК 07, ОК 08	Н 1.1.13 У 1.3.7 З 1.3.3 З 1.3.8
	Практическое занятия №5 Методика и техника послеубойного исследования головы, внутренних органов и туш животных.	2	ПК 1.2, ПК 1.3 ОК 03, ОК 07, ОК 08	Н 1.1.13 У 1.3.7 З 1.3.3 З 1.3.8
Тема 3. Морфологический, химический состав	Содержание	4		

мяса, товароведческая оценка. Изменения в мясе после убоя и при хранении				
	Мясо, его пищевое и биологическое значение. Морфологический и химический состав мяса различных видов убойных животных и птицы. Влияние вида, пола, возраста породы животных и типов кормления на качество мяса. Классификация мяса по виду, полу, возрасту, упитанности, термическому состоянию и пищевому назначению.	2	ПК 1.2, ПК 1.3 ОК 03, ОК 07,	Н 1.1.13 У 1.3.7 З 1.3.3 З 1.3.8
	Методы определения свежести мяса. Санитарная оценка мяса различных категорий свежести. Действующие ГОСТы и Правила на мясо. Созревание (ферментация) мяса, его сущность и факторы, влияющие на данный процесс. Особенности созревания мяса больных, истощенных животных, её санитарная оценка. Изменения в мясе при хранении, причины и их сущность.	2	ПК 1.2, ПК 1.3 ОК 03, ОК 07,	Н 1.1.13 У 1.3.7 З 1.3.3 З 1.3.8
	<i>В том числе практических занятий и лабораторных работ</i>	6		
	Лабораторная работа №1 Определение степени свежести образцов мяса и санитарная оценка по результатам органолептического исследования.	2	ПК 1.2, ПК 1.3 ОК 03, ОК 07,	Н 1.1.13 У 1.3.7 З 1.3.3 З 1.3.8
	Лабораторная работа № 2 Микроскопия мазков-отпечатков и качественной реакции на продукты первичного распада белков в бульоне.	2		Уо 01.01 Зо 01.06 Уо 02.02 Зо 02.01 Н 1.1.13 У 1.3.7 З 1.3.3

				3 1.3.8
	Лабораторная работа №3 Сортная разрубка говядины и свинины.	2		Уо 01.01 Зо 01.06 Уо 02.02 Зо 02.01 Н 1.1.13 У 1.3.7 3 1.3.3 3 1.3.8
Тема 4. Ветеринарно-санитарная экспертиза продуктов убоя животных	Содержание	6		
	Ветеринарно-санитарная экспертиза продуктов убоя животных (птицы) при болезнях инфекционной этиологии. Предубойная и послеубойная диагностика основных инфекционных болезней животных, дифференциальная диагностика	2	ПК 1.2, ПК 1.3 ОК 03, ОК 07, ПК 1.2, ПК 1.3 ОК 03, ОК 07,	Н 1.1.13 У 1.3.7 3 1.3.3 3 1.3.8 Н 1.1.13 У 1.3.7 3 1.3.3 3 1.3.8
	Пищевые токсикоинфекции и токсикозы. Их классификация по этиологическому признаку. Роль мяса и мясной продукции в возникновении пищевых заболеваний. Токсикоинфекции сальмонеллезной этиологии.	2		
	Ветеринарно-санитарная экспертиза продуктов убоя животных (птицы) при болезнях инвазионной этиологии. Ветеринарно-санитарная экспертиза продуктов убоя животных (птицы) при болезнях незаразной этиологии.	2		Уо 01.01 Зо 01.06

				Уо 02.02 Зо 02.01 Н 1.1.13 У 1.3.7 З 1.3.3 З 1.3.8
	Практические занятия и лабораторные работы	6		
	Практическое занятие №6 Отбор проб, упаковывание, оформление сопроводительных документов, пересылка материала для бактериологического исследования в лабораторию на наличие сальмонелл, условно патогенных микробов и анаэробной микрофлоры	2	ПК 1.2, ПК 1.3 ОК 03, ОК 07,	Н 1.1.13 У 1.3.7 З 1.3.3 З 1.3.8
	Практическое занятие № №7 Трихинеллоскопия свинины.	2	ПК 1.2, ПК 1.3 ОК 03, ОК 07,	Уо 01.01 Зо 01.06 Уо 02.02 Зо 02.01 Н 1.1.13 У 1.3.7 З 1.3.3 З 1.3.8
	Практическая работа №8 Исследование туш мяса на цистицеркоз	2	ПК 1.2, ПК 1.3 ОК 03, ОК 07,	Уо 01.01 Зо 01.06 Уо 02.02 Зо 02.01 Н 1.1.13 У 1.3.7 З 1.3.3

				3 1.3.8
Тема 5. Методики ветеринарно-санитарной экспертизы субпродуктов, пищевых жиров, кишечного сырья, крови. Утилизация конфискатов	Содержание	8		
	Субпродукты, их классификация и пищевая ценность. Основы технологии, гигиена переработки и ветеринарно-санитарная экспертиза субпродуктов.	2	ПК 1.2, ПК 1.3 ОК 03, ОК 07,	Н 1.1.13 У 1.3.7 3 1.3.3 3 1.3.8
	Пищевые жиры. Жировое сырье, его пищевое значение, сбор и переработка. Виды и сорта пищевых топлённых жиров. Изменение жира в процессе производства и при хранении. Технохимический контроль и ветеринарно-санитарная экспертиза жиром. Кишечное сырье. Номенклатура комплектов кишок и их использование. Сбор, консервирование и обработка кишок на мясокомбинатах, бойнях и убойных пунктах. Пороки кишок и ветеринарно-санитарная экспертиза кишечного сырья.	2	ПК 1.2, ПК 1.3 ОК 03, ОК 07,	Н 1.1.13 У 1.3.7 3 1.3.3 3 1.3.8
	Кровь. Ветеринарно-санитарные требования к сбору и обработке крови. Переработка крови на пищевые, лечебные, технические и кормовые продукты. Ветеринарно-санитарная экспертиза крови и готовых продуктов.	2		Уо 01.01 Зо 01.06 Уо 02.02 Зо 02.01 Н 1.1.13 У 1.3.7 3 1.3.3 3 1.3.8

	Утилизация ветеринарных конфискатов. Ветеринарно-санитарные требования к складам, предприятиям по переработке технологического сырья утилизационным предприятиям.	2		
	<i>В том числе практических занятий и лабораторных работ</i>	4		
	Практическое занятие № 4 Органолептическая оценка жиров, кишечного сырья	2	ПК 1.2, ПК 1.3 ОК 03, ОК 07,	Н 1.1.13 У 1.3.7 З 1.3.3 З 1.3.8
	Лабораторное занятие №3 Органолептическая оценка крови.	2		
Тема 6. Методика и ветеринарно-санитарный контроль готовой продукции животноводства	Содержание	4		
	Консервирование мяса и мясных продуктов высокой и низкой температурой. Источники получения холода. Леданое и льдосоленое охлаждение, применение сухого льда, типы ледников. Консервирование мяса и мясных продуктов поваренной солью. Копчение и другие методы консервирования. Ветеринарно-санитарная экспертиза колбасных изделий. Сырье и его подготовка для производства колбасных изделий.	2	ПК 1.2, ПК 1.3 ОК 03, ОК 07,	Н 1.1.13 У 1.3.7 З 1.3.3 З 1.3.8
	Ветеринарно-санитарная экспертиза яиц и яичных продуктов Ветеринарно-санитарная экспертиза меда. Классификация меда. Транспортировка и хранение меда. Ветеринарно – санитарная экспертиза молока.	2		Уо 01.01 Зо 01.06 Уо 02.02 Зо 02.01 Н 1.1.13 У 1.3.7

				З 1.3.3 З 1.3.8
	<i>В том числе практических занятий и лабораторных работ</i>	20		
	Практическое занятие № 10 Требования ГОСТов к продукции животноводства(молоко, мясо, и колбасные изделия)	2		Уо 01.01 Зо 01.06 Уо 02.02 Зо 02.01 Н 1.1.13 У 1.3.7 З 1.3.3 З 1.3.8
	Практическое занятие №11 Ветеринарно – санитарная экспертиза молока молока.	2		
	Практическое занятие №12 Оценка качества молока и молочных продуктов.	2	ПК 1.2, ПК 1.3 ОК 03, ОК 07,	Н 1.1.13 У 1.3.7 З 1.3.3 З 1.3.8
	Практическое занятие №13 Ветеринарно санитарная экспертиза рыбы, консервов, молока	2	ОК01,ОК02 ПК 1.2, ПК 1.3	Уо 01.01 Зо 01.06 Уо 02.02 Зо 02.01 Н 1.1.13 У 1.3.7 З 1.3.3 З 1.3.8
	Практическое занятие №14 Ветеринарно –санитарная экспертиза яиц.	2	ОК01,ОК02 ПК 1.2, ПК 1.3	Уо 01.01 Зо 01.06

				Уо 02.02 Зо 02.01 Н 1.1.13 У 1.3.7 З 1.3.3 З 1.3.8
	Практическое занятие №15 Ветеринарно – санитарная экспертиза меда.	2		
	Отбор, упаковка, оформление сопроводительных документов, пересылка материала для бактериологического исследования в лабораторию на наличие сальмонелл.	2	ОК01,ОК02 ПК 1.2, ПК 1.3	Уо 01.01 Зо 01.06 Уо 02.02 Зо 02.01 Н 1.1.13 У 1.3.7 З 1.3.3 З 1.3.8
	Практическое занятие №16 Отбор, упаковка, оформление сопроводительных документов, пересылка материала для бактериологического исследования в лабораторию на наличие условно-патогенных микробов и анаэробной микрофлоры.	2	ОК01,ОК02 ПК 1.2, ПК 1.3	Уо 01.01 Зо 01.06 Уо 02.02 Зо 02.01 Н 1.1.13 У 1.3.7 З 1.3.3 З 1.3.8
	Практическое занятие №17 Приготовление мазков отпечатков из патологических измененных органов и тканей по Циль-Нильсону	2	ОК01,ОК02 ПК 1.2, ПК 1.3	Уо 01.01 Зо 01.06

				Уо 02.02 Зо 02.01 Н 1.1.13 У 1.3.7 З 1.3.3 З 1.3.8
	Практическое занятие №18 Ветеринарно-санитарная экспертиза туш и внутренних органах при вынужденном убое	2	ОК01,ОК02 ПК 1.2, ПК 1.3	Уо 01.01 Зо 01.06 Уо 02.02 Зо 02.01 Н 1.1.13 У 1.3.7 З 1.3.3 З 1.3.8
Тема 7. Методики обеззараживания несоответствующих стандартам качества продуктов и сырья животного происхождения	Содержание	4	ОК01,ОК02 ПК 1.2, ПК 1.3	Уо 01.01 Зо 01.06 Уо 02.02 Зо 02.01 Н 1.1.13 У 1.3.7 З 1.3.3 З 1.3.8
	Отличительные особенности мяса и внутренних органов здоровых, больных и убитых в агональном состоянии животных в органолептической характеристике и лабораторных показателях. Санитарная оценка продуктов убоя	2	ПК 1.2, ПК 1.3 ОК 03, ОК 07,	Уо 01.01 Зо 01.06 Уо 02.02

				Зо 02.01 Н 1.1.13 У 1.3.7 З 1.3.3 З 1.3.8
	Способы обеззараживания (на изготовление колбас, консервов, проваривание, обеззараживание мяса посолкой, замораживанием). Режимы обезвреживания. пути реализации обезвреженных продуктов и действующие ГОСТы.	2		
	<i>В том числе практических занятий и лабораторных работ</i>	6		
	Практическое занятие №19 Определение свежести колбасных изделий	2	ОК01,ОК02 ПК 1.2, ПК 1.3	Уо 01.01 Зо 01.06 Уо 02.02 Зо 02.01 Н 1.1.13 У 1.3.7 З 1.3.3 З 1.3.8
	Практическое занятие № 20 Проведение органолептического исследования колбасных изделий	2	ОК01,ОК02 ПК 1.2, ПК 1.3	Уо 01.01 Зо 01.06 Уо 02.02 Зо 02.01 Н 1.1.13 У 1.3.07 З 1.3.03 З 1.3.04

	Практическое занятие №21 Проведение бактериологического исследования колбасных изделий	2	ОК01,ОК02 ,ОК04 ПК 1.2, ПК 1.3	Уо04.01 Уо04.02 У 1.3.07 З 1.3.03 З 1.3.04
	Содержание	2	ОК01,ОК02 ПК 1.2, ПК 1.3	Уо04.01 У 1.3.07 З 1.3.03 З 1.3.04 Уо04.02
	Стандартизация и сертификация пищевых продуктов. Цели, принципы и правила системы стандартизации и сертификации. Законодательная база сертификации. Нормативные документы. Действующие ГОСТы. Основные цели, принципы и правила системы сертификации ГОСТов на пищевые продукты. Структура системы сертификации ГОСТов.	2	ПК 1.2, ПК 1.3 ОК 03, ОК 07,	Н 1.1.13 У 1.3.7 З 1.3.3 З 1.3.8 Уо04.01 Уо04.02
	<i>В том числе практических занятий и лабораторных работ</i>	6		
	Практическое занятие №22 Действующие ГОСТы на мясо	2	ПК 1.2, ПК 1.3 ОК 03, ОК 07,	Н 1.1.13 У 1.3.7 З 1.3.3 З 1.3.8
	Практическое занятие №23 Основные цели, принципы и правила системы сертификации ГОСТов на пищевые продукты.	2	ПК 1.2, ПК 1.3 ОК04	Уо04.01 Уо04.02 Н 1.1.13 У 1.3.7 З 1.3.3 З 1.3.8
	Практическое занятие №24 Структура системы сертификации ГОСТов.	2	ПК 1.2, ПК 1.3 ОК04	Уо04.01 Уо04.02 Н 1.1.13 У 1.3.7

				3 1.3.3 3 1.3.8
	Самостоятельная работа	2		
	Решение тестов, ситуационных задач по темам.	2		
Всего по МДК 01.03.		180		
МДК.01.04 Организация и правовое обеспечение ветеринарного дела		42/24		
Тема 1. Введение	Содержание дисциплины и ее роль в подготовке специалиста. Связь с другими общепрофессиональными и специальными дисциплинами. Краткая история развития организации ветеринарного дела Права и обязанности работников в сфере профессиональной деятельности.	2	ОК 1 ОК 2 ОК 3 ОК 4	Н.1.1.6 У 1.1.01 З 1.1.01 Уо.01.01 Зо.01.01 Уо.04.01 Зо.04.01
Тема.2 Федеральное законодательство в области ветеринарии.	Законодательная регламентация ветеринарного дела в РФ. Закон РФ «О ветеринарии»	2	ОК 1 ОК 2 ОК 3 ОК 4 ОК 5 ОК 6 ОК 10	Н.01 У 1.1.07 Зо.01.01 Зо.02.01 Зо.09.01 Зо.10.01
Раздел 1. Правовое регулирование предпринимательской деятельности				
Тема 1.1. Понятие и признаки предпринимательской деятельности, правовое	Понятие и признаки предпринимательской деятельности. Понятие и виды субъектов предпринимательской деятельности. Понятие, принципы и основные виды ветеринарного предпринимательства Формы собственности.	2	ОК 1 ОК 2 ОК 3 ОК 4 ОК 9	Н.1.1.7 У 1.1.3 У1.1.5 Зо.01.01 Зо.02.01

положение ее субъектов. Организация предпринимательской ветеринарной деятельности.	Право оперативного управления и хозяйственного ведения. Граждане (физические лица) как субъекты предпринимательской деятельности. Права и обязанности предпринимателей в области ветеринарии.		ОК 10 ОК 11	Зо.09.01 Зо.10.01
	<i>В том числе практических занятий и лабораторных работ</i>	2		
Тема 1.2. Организационно-правовые формы юридических лиц, порядок их создания и прекращения деятельности	Практическое занятие №1 Понятие и признаки юридического лица. Виды юридических лиц.	2	ПК 1.1 ОК 2 ОК 9 ОК 11	У 7.1.07 Зо.09.01 Зо.10.01
Раздел 2. Труд и социальная защита				
Тема 2.1. Правовое регулирование занятости и трудоустройства	Понятие рынка труда, занятости населения. Органы занятости населения и их функции.	2	ПК 1.1 ПК 1.2 ПК 1.3 ОК 1 ОК 2 ОК 3 ОК 4 ОК 5 ОК 6 ОК 10	Н 1.1.6 Н 1.1.7 У 1.1.01 У 1.1.07 З 1.1.01 Уо.01.01 Зо.01.01 Уо.04.01 Зо.04.01 Зо.09.01 Зо.10.01
	<i>В том числе практических занятий и лабораторных работ</i>	2		
Тема 2.2. Правовой статус	Практическое занятие №2 Правовой статус безработного. Порядок выплаты пособия по безработице.	2	ПК 1.1 ОК 2	У 7.1.07 Зо.09.01

безработного. Порядок выплаты пособия по безработице.			ОК 9 ОК 11	Зо.10.01
Тема 2.3. Основы трудового права.	<p>Понятие и содержание трудового договора. Порядок заключения трудового договора. Изменение условий и основания прекращения трудового договора. Понятие и виды рабочего времени и времени отдыха. Дисциплина труда и ответственность.</p>	2	ПК 1.1 ПК 1.2 ПК 1.3 ОК 1 ОК 2 ОК 3 ОК 4 ОК 5 ОК 6 ОК 10	Н 1.1.6 Н 1.1.7 У 1.1.01 У 1.1.07 З 1.1.01 Уо.01.01 Зо.01.01 Уо.04.01 Зо.04.01 Зо.09.01 Зо.10.01
	Практическое занятие №3. Составление проекта трудового договора	2	ПК 1.2 ПК 1.3 ОК 2 ОК 9 ОК 11	У 7.1.07 Зо.09.01 Зо.10.01
Тема 2.4. Трудовой договор	Практическое занятие №4 Решение ситуационных задач	2	ПК 1.1 ОК 2 ОК 9 ОК 11	У 7.1.07 Зо.09.01 Зо.10.01
Раздел 3. Организация ветеринарного дела				
Тема 3.1. Организация ветеринарной службы и ветеринарного	<p>Организация государственной ветеринарной службы в районе, городе. Организация производственной ветеринарной службы в различных предприятиях и организациях.</p>	2	ПК 1.1 ПК 1.2 ПК 1.3 ОК 1 ОК 3	Н 1.1.6 Н 1.1.7 У 1.1.01 У 1.1.03 У 1.1.07

надзора			ОК 4 ОК 7 ОК 10	У 1.1.08 Зо.01.01 Зо.02.01 Зо.03.01 Зо.03.01 Зо.09.01 Зо.10.01
	Практическое занятие №5 Организация государственной ветеринарной службы в районе	2		
	Организация предпринимательской ветеринарной деятельности. Организация и содержание государственного ветеринарного надзора.	2	ПК 1.1 ПК 1.2 ПК 1.3 ОК 1 ОК 3 ОК 4 ОК 7 ОК 10	Н 1.1.6 Н 1.1.7 У 1.1.01 У 1.1.03 У 1.1.07 У 1.1.08 Зо.01.01 Зо.02.01 Зо.03.01 Зо.03.01 Зо.09.01 Зо.10.01
	<i>В том числе практических занятий и лабораторных работ</i>	2		
Тема 3.2. Договор на ветеринарное обслуживание	Практическое занятие №6 Составление договора на ветеринарное обслуживание	2	ПК 1.1 ОК 2 ОК 9 ОК 11	У 7.1.07 Зо.09.01 Зо.10.01
Тема 3.3. Материально-техническое обеспечение ветеринарной	Организация ветеринарного снабжения. Учет, хранение и использование ветеринарных препаратов, дезинфицирующих средств и имущества. Финансирование ветеринарных мероприятий. Оплата труда ветеринарных работников.	2	ПК 1.1 ПК 1.2 ПК 1.3 ОК 1 ОК 3	Н 1.1.6 Н 1.1.7 У 1.1.01 У 1.1.03 У 1.1.07

службы			ОК 4 ОК 7 ОК 10	У 1.1.08 Зо.01.01 Зо.02.01 Зо.03.01 Зо.03.01 Зо.09.01 Зо.10.01
	<i>В том числе практических занятий и лабораторных работ</i>	6		
Тема 3.4. Смета расходов ветеринарного участка	Практическое занятие №7. Составить смету расходов ветеринарного участка . Практическое занятие №8Учет, хранение и использование ветеринарных препаратов, дезинфицирующих средств и имущества.	4	ПК 1.1 ОК 2 ОК 9 ОК 11	У 1.1.07 Зо.09.01 Зо.10.01
Тема 3.5. Организация производственной ветеринарной службы на предприятиях АПК	Практическое занятие №9Расчёт штатной численности ветеринарных специалистов на предприятиях АПК.	2	ПК 1.1 ОК 2 ОК 9 ОК 11	У 7.1.07 Зо.09.01 Зо.10.01
Раздел 4. Правовое регулирование в сфере управления				
Тема 4.1. Административные правонарушения и административная ответственность.	Понятие и состав административного правонарушения. Понятие и признаки административной ответственности. Виды административных наказаний.	2	ПК 1.1 ПК 1.2 ПК 1.3 ОК 1 ОК 2 ОК 3 ОК 4 ОК 5 ОК 6	Н 1.1.6 Н 1.1.7 У 1.1.01 У 1.1.07 З 1.1.01 Уо.01.01 Зо.01.01 Уо.04.01 Зо.04.01

			ОК 10	Зо.09.01 Зо.10.01
	Лица, уполномоченные назначать административные наказания. Административная ответственность за нарушение ветеринарного законодательства Российской Федерации.	2	ПК 1.1 ПК 1.2 ПК 1.3 ОК 1 ОК 2 ОК 3 ОК 4 ОК 5 ОК 6 ОК 10	Н 1.1.6 Н 1.1.7 У 1.1.01 У 1.1.07 З 1.1.01 Уо.01.01 Зо.01.01 Уо.04.01 Зо.04.01 Зо.09.01 Зо.10.01
	<i>В том числе практических занятий и лабораторных работ</i>	4		
Тема 4.2 Определение оснований для привлечения к административной ответственности	Практическое занятие №10 Определение оснований для привлечения к административной ответственности	2	ПК 1.2 ПК 1.3 ОК 2 ОК 9 ОК 11	У 1.1.07 Зо.09.01 Зо.10.01
Тема 4.3 Работа с КоАП РФ	Практическое занятие №11 Решение ситуационных задач	2	ПК 1.2 ПК 1.3 ОК 2 ОК 9 ОК 11	У 7.1.07 Зо.09.01 Зо.10.01
Тема 4.4 Предприятия и учреждения как субъекты административного права.	Понятие и виды предприятий, учреждений и иных субъектов административного права. Основы административно-правового положения предприятий, учреждений и иных хозяйственных субъектов.	2	ПК 1.1 ПК 1.2 ПК 1.3 ОК 1 ОК 2 ОК 3	Н 1.1.6 Н 1.1.7 У 1.1.01 У 1.1.07 З 1.1.01 Уо.01.01

			ОК 4 ОК 5 ОК 6 ОК 10	Зо.01.01 Уо.04.01 Зо.04.01 Зо.09.01 Зо.10.01
Раздел 5. Защита нарушенных прав и судебный порядок разрешения споров				
<i>В том числе практических занятий и лабораторных работ</i>				
Тема 5.1. Защита прав и порядок разрешения споров в судах .	Практическое занятие №12 Порядок разрешения трудовых споров.	2	ПК 1.1 ПК 1.2 ПК 1.3 ОК 1 ОК 2 ОК 3 ОК 4 ОК 5 ОК 6 ОК 10	Н 1.1.6 Н 1.1.7 У 1.1.01 У 7.1.07 З 1.1.01 Уо.01.01 Зо.01.01 Уо.04.01 Зо.04.01 Зо.09.01 Зо.10.01
Промежуточная аттестация (экзамен)		12		
Итого		84		
Учебная практика Виды работ		180		
УП 01.01 1. Проведение санитарно-гигиенической оценки животноводческих помещений для скота в соответствии с ветеринарно-санитарными требованиями к размещению и строительству животноводческих ферм и комплексов, составление акта. 2. Проведение зоогигиенической оценки микроклимата животноводческого		36		

<p>помещения.</p> <ol style="list-style-type: none"> 3. Взятие проб воды для лабораторного исследования на качество и примеси. 4. Проведение санитарно-гигиенической оценки качества грубых, сочных и концентрированных кормов. 5. Проведение оценки питательности кормов по химическому составу и перевариваемым питательным веществам. 6. Определение ядовитых растений на пастбищах и сенокосах, диагностика и лечение отравлений 			
УП 01.02	36		
<ol style="list-style-type: none"> 1. Исследование органов иммунной системы. 2. Взятие крови у разных видов животных. Получение плазмы сыворотки крови. 3. Морфологическое, биохимическое исследование крови. 4. Исследование крови на гематологическом анализаторе 5. Методика исследования разных видов воспаления. 6. Проведение вакцинации животных. 			
УП 01.03	72		
<ol style="list-style-type: none"> 1. Участие в определении категории упитанности животных, предубойном режиме содержания животных. 2. Участие в предубойном осмотре животных. 3. Участие в послеубойном осмотре голов, туш и внутренних органов. Клеймение мяса. 4. Участие в определении видовой принадлежности мяса. 5. Участие в ветеринарно - санитарной экспертизе пищевых продуктов на продовольственных рынках. 6. Участие в обеззараживании нестандартных продуктов и сырья животного происхождения. 7. Участие в экспертизе продуктов убоя животных, способах и режимах обеззараживания условно годного мяса. 8. Участие в проведении экспертизы молока. 			

<p>9. Участие в проведении экспертизы яиц, меда.</p> <p>10. Участие в проведении экспертизы колбасных изделий.</p> <p>11. Учасвтие в диагностике токсикозов.</p> <p>12. Участие в оформлении сопроводительных документов</p>			
УП 01.04	36		
<p>1.Ветеринарно-санитарные, профилактические мероприятия на свиноводческих комплексах</p> <p>2.Разработка и проведение ветеринарных профилактических и противоэпизоотических мероприятиях при инвазионных болезнях</p> <p>3.Приемы санитарной обработки и лечение ран.</p> <p>4.Оказание первой помощи больным животным при различных заболеваниях.</p> <p>5.Оказание неотложной помощи при тяжелых поражениях у животных разных видов.</p> <p>6.Организация и проведение ветеринарной лечебной работы на различных предприятиях АПК и в ветеринарных лечебницах</p> <p>7.Разработка и проведение ветеринарных профилактических и противоэпизоотических мероприятиях на молочно-товарной ферме</p> <p>8.Разработка и проведение ветеринарных профилактических и противоэпизоотических мероприятиях при инфекционных болезнях.</p>			
Производственная практика Виды работ	144		
<p>1. Отбор материала для лабораторного исследования.</p> <p>2. Проверка санитарного состояния пастбищ и мест водопоя животных</p> <p>3. Контроль санитарных и зоогигиенических параметров в животноводческих и птицеводческих помещениях в условиях специализированных животноводческих хозяйств.</p> <p>4. Проверка средств для транспортировки животных на предмет соответствия ветеринарно – санитарных правил.</p> <p>5. Определение параметров микроклимата животноводческих помещений в условиях</p>			

специализированных животноводческих хозяйств.

6. Создание оптимальных зоогигиенических условий по содержанию, кормлению и уходу за животными

7. Участие в организации послеубойного осмотра голов, туш и внутренних органов. Клеймение.

8. Участие в проведении лабораторной диагностики мяса.

9. Участие в проведении оценки качества молока и молочных продуктов.

10. Участие в ветеринарно-санитарной экспертизе пищевых продуктов на продовольственных рынках.

11. Участие в ветеринарно-санитарной экспертизе пищевых продуктов на продовольственных рынках.

12. Правила и порядок оформления документаций и сертификация пищевых продуктов.

13. Ознакомление со структурой и основными функциями лаборатории, обеспеченностью типовыми или приспособленными помещениями. Ознакомиться с работой отдела ветеринарно-санитарной экспертизы. Ознакомиться с работой отдела мониторинга и приема материала..

14. Ознакомление с порядком приема продукции к экспертизе в лаборатории ветеринарно-санитарной экспертизы продовольственных рынков, порядком клеймения, а также порядком утилизации конфискатов. Отбор проб и пересылка патологоанатомического материала. Участие в проведении ветеринарных мероприятий по предупреждению внутренних незаразных болезней.

15. Проведение ветеринарно-санитарной экспертизы мяса сельскохозяйственных животных в ГЛВСЭ продовольственных рынков.

16. Проведение ветеринарно-санитарной растительных продуктов в ЛВСЭ продовольственных рынков.

17. Проведение ветеринарно-санитарной молока и молочных продуктов в ГЛВСЭ продовольственных рынков.

18. Проведение консультации работникам хозяйства по вопросам санитарных норм содержания животных разных видов

19. Проведение лекций работникам животноводства по вопросам профилактики инфекционных болезней.

20. Проведение лекций работникам животноводства по вопросам профилактики инвазионных болезней.

21. Проведение консультации работникам хозяйства по вопросам лечения инфекционных и инвазионных болезней.

22. Проведение консультации для работников хозяйства по вопросам кормления животных. Диетотерапия животных.

23. Приготовление рекомендаций по вопросам содержания, кормления, использования и распределения нагрузки на животных-производителей в хозяйстве.

--	--	--	--

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

3.1. Для реализации программы профессионального модуля должны быть предусмотрены следующие специальные помещения:

Лаборатории «Ветеринарно-санитарной экспертизы», «Зоогигиены и ветеринарной санитарии», оснащенные в соответствии с п. 6.1.2.3 образовательной программы по специальности 36.02.01 Ветеринария.

Мастерская «Ветеринария», оснащенная в соответствии с п. 6.1.2.4 образовательной программы по данной специальности 36.02.01. «Ветеринария».

Оснащенные базы практики в соответствии с п. 6.1.2.5 образовательной программы по специальности 36.02.01. Ветеринария

3.2. Информационное обеспечение реализации программы

Для реализации программы библиотечный фонд образовательной организации должен иметь печатные и/или электронные образовательные и информационные ресурсы для использования в образовательном процессе. При формировании библиотечного фонда образовательной организации выбирается не менее одного издания из перечисленных ниже печатных изданий и (или) электронных изданий в качестве основного, при этом список может быть дополнен новыми изданиями.

3.2.1. Основные печатные издания.

1. Алиев А.С. Эпизоотология с основами микробиологии : учебник для СПО / А. С. Алиев, Ю. Ю. Данко, И. Д. Ещенко [и др.] ; Под редакцией В. А. Кузьмина. — 2-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2021. — 432 с.

2. Аликаев В.А. Зоогигиена. -5-е изд., стереотипное. СПб.: ООО «Квадро», 2021. — 256 с

3. Барышников П. И. Лабораторная диагностика бактериальных болезней животных / П. И. Барышников. — Санкт-Петербург : Лань, 2022. —

4. Боровков М.Ф.Фролов В.П.Ветеринарно-санитарная экспертиза издание 4 стереотипное СПб.:Издательство «Лань» стр 475 год издания 2018

5.Урбан В.Г. ветеринарно-санитарный сборник нормативно-правовых документов по экспертизе мяса и мясопродуктов стр.384 год издания 2023 ISBN 978-5-507-46287-2

6.Датченко, О. О. Методики проведения ветеринарно-санитарных мероприятий : методические указания / О. О. Датченко. — Самара : СамГАУ, 2022. — 48 с

7. Дюльгер Г.П., Основы ветеринарии / Г. П. Дюльгер, В. И. Трухачев, Г. П. Табаков [и др.]. — 2-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2022. — 400 с.

8. Землянкин, В. В. Биотехника воспроизводства с основами акушерства : учебное пособие / В. В. Землянкин. — Самара : СамГАУ, 2022. — 145 с.

9. Кононов Г. А. Справочник ветеринарного фельдшера : учебное пособие для СПО / составитель Г. А. Кононов. — 2-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2021. — 896 с.

10. Кравцов, А. П. Судебно-ветеринарная экспертиза / А. П. Кравцов, Ю. С. Луцкай, Л. В. Ткаченко. — 2-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2022. — 72 с.

11. Кузнецов А. Ф. Зоогигиена и ветеринарная санитария на животноводческих фермах : учебное пособие для СПО / А. Ф. Кузнецов, В. Г. Тюрин, В. Г. Семенов [и др.]. — 3-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2022. — 424 с.

12. Кульмакова Н. И. Гигиена содержания, кормления и ухода за сельскохозяйственными животными : учебное пособие для СПО / Н. И. Кульмакова, И. Н. Хакимов, В. Г. Семенов, Р. М. Мударисов. — Санкт-Петербург : Лань, 2021. — 208 с.

13. Кульмакова Н. И. «Гигиена содержания, кормления и ухода за сельскохозяйственными животными : учебное пособие для СПО / Н. И. Кульмакова, И. Н. Хакимов, В. Г. Семенов, Р. М. Мударисов. — Санкт-Петербург : Лань, 2021. — 208 с. — ISBN 978-5-8114-8135-4. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/183141> (дата обращения: 14.02.2023). — Режим доступа: для авториз. пользователей.» (Гигиена содержания, кормления и ухода за сельскохозяйственными животными : учебное пособие для СПО / Н. И. Кульмакова, И. Н. Хакимов, В. Г. Семенов, Р. М. Мударисов. — Санкт-Петербург : Лань, 2021.

14. Латыпов, Д. Г. Паразитология и инвазионные болезни жвачных животных : учебное пособие для СПО / Д. Г. Латыпов, Р. Р. Тимербаева, Е. Г. Кириллов. — 2-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2021. — 476 с.

15. Латыпов, Д. Г. Вскрытие и патологоанатомическая диагностика болезней животных / Д. Г. Латыпов, И. Н. Залялов. — Санкт-Петербург : Лань, 2022. — 384 с.

16. Никитин, И. Н. Правовое обеспечение ветеринарной деятельности / И. Н. Никитин. — 3-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2022. — 212 с.

17. Романов Г. Г. Основы сельскохозяйственных пользований : учебное пособие для СПО / Г. Г. Романов, Г. Т. Шморгунов, Р. А. Беляева [и др.]. — Санкт-Петербург : Лань, 2021. — 300 с.

18. Сахно Н. В. Инструменты и оборудование ветеринарной хирургии : учебное пособие для СПО / Н. В. Сахно, Ю. А. Ватников, С. А. Ягников [и др.]. — 2-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2021. — 160 с.

19.Савостина Т.В. Мижевикина А.С. Ветеринарно-санитарная экспертиза молока и молочных продуктов стр 188, год издания 2022 ISBN 978-5-507-44282-9

20. Урбан В.Г. ветеринарно-санитарный сборник нормативно-правовых документов по экспертизе мяса и мясопродуктов стр. 384 год издания 2023 ISBN 978-5-507-46287-2

3.2.2. Основные электронные издания

1. www.kodges.ru/55210-klinicheskaya-diagnostika-s...
2. www.kodges.ru/...akusherstvo-ginekologiya-i.html
3. www.vetlib.ru/akusherstvo...metodicheskoe-posobie
4. www.supotnitskiy.ru/stat/stat32.htm инфекционные болезни
5. dic.academic.ru/dic.nsf/bse/89144/Зоогигиена
zoogigiena.ru/veterinarnaya-sanitariya/
6. Травматический шок [электронные ресурсы] www.zoovet.info.
7. Действие лучистой энергии, атмосферного давления, ионизирующего излучения на организм [электронные ресурсы] www.studfile.net.
8. Механизм развития ожогового и электрического шока [электронные ресурсы] www.effect3.ru.
9. Местные аллергические реакции [электронные ресурсы] www.zdravanimal.ru.
10. Патология клетки и тканевого роста [электронные ресурсы] www.activestude.info.
11. Аутоиммунные болезни животных [электронные ресурсы] www.allvet.ru.
12. Положительные и отрицательные стороны воспаления [электронные ресурсы] www.mydocx.ru.
13. Теория возникновения опухоли [электронные ресурсы] www.studopedia.ru.
14. Влияние нервной и эндокринной регуляции на опухолевый процесс [электронные ресурсы] www.studfile.net.
15. Действие лучистой энергии, атмосферного давления, ионизирующего излучения на организм [электронные ресурсы] www.studref.com.
16. Механизм развития ожогового и электрического шока [электронные ресурсы] www.meduniwer.com.

17. Гистологическое строение опухолей [электронные ресурсы] www.kgau.ru.
18. Этиология менингита [электронные ресурсы] www.ivethelp.ru.
19. Стресс и общий адаптационный синдром [электронные ресурсы] www.helpiks.org.
20. www.consultant.ru: поиск нормативно – правовых актов по ветеринарно – санитарной экспертизе
21. www.mcx.ru: требования к ветеринарно- санитарной экспертизе
22. www.fsvps.ru: (официальный сайт федеральной службы по ветеринарному и фитосанитарному надзору) ветеринарно – санитарные требования и другая информация
23. Справочник ветеринарного врача. [Электронный учебник]. – URL: http://ru.wikibooks.org/wiki/Справочник_ветеринарного_врача
24. Портал системы сельскохозяйственного консультирования [Электронный ресурс]. – URL: <http://www.mcx-consult.ru>
25. Ассоциация практикующих ветеринарных врачей [Электронный ресурс]. – URL: <http://www.vetdoctor.ru>
26. <http://www.fsvps.fru>. Официальный сайт Россельхознадзор РФ

3.2.3. Дополнительные источники

1. Зоогигиена и ветеринарная санитария: учебник / А.Ф. Кузнецов, В.Г.Тюрин, В.Г.Семенов, Г. С.Никитин. — СПб.: ООО «Квадро», 2021. — 348 с.
2. Сахно Н.В. Основы ветеринарной санитарии: Учебное пособие / Н.В.Сахно, В.С.Буюров, О.В.Тимохин.- СПб. : Лань, 2022.-172с. (ЭБС «Лань»)
3. Малахов А.Г., Бессарабова Р.Ф., Фролова Л.А. «Зоотехнический анализ с основами биологической химии», М.: Колос, 2004.
4. Менькин В.К., «Практические занятия по кормлению сельскохозяйственных животных», М.: Колос, 2004.
5. ЗООГИГИЕНА : учебник / И.И. Кочиш, Н.С. Калюжный, Л.А. Волчкова, В.В. Нестеров; под ред. И.И. Кочиша. - 2-е изд., испр. и доп. - СПб. : Лань, 2022. - 464 с.: ил.
6. ПРАКТИКУМ по ветеринарной санитарии, зоогигиене и биоэкологии : учеб.пособие / [А.Ф. Кузнецов, В.И. Родин, В.В. Светличкин.

7. Чижова Г. С. Методики проведения зоогигиенических, профилактических и ветеринарно-санитарных мероприятий: учебное пособие для спец.36.02.01/ Чижова Г.С., Кочарян В.Д. - Волгоград: Волгоградский ГАУ, 2015. - 136 с. (ЭБС «Инфра-М»)

8. Латыпов Д.Г., Залялов И.Н., Вскрытие и патологоанатомическая диагностика болезней животных. Учебное пособие. 2-е издание СПб.: Издательство «Лань», 2015г., 384 с.

9. Справочник по патологоанатомической диагностике заразных болезней крупного рогатого скота Латыпов Д. Г., Муллакаев О. Т. 2018

10. Салимов В.А. Практикум по патологической анатомии животных: Учебное пособие 3-е издание испр. и доп. СПб, Лань. 2018, 256 стр.

11. Жаров А.В., Адамушкина Л.Н., Лосева Т.В., Стрельникова А.П., Патологическая физиология и патологическая анатомия животных: Учебник/ Под.ред. А.В.Жарова. – 4-е изд., стер.- СПб.: Издательство «Лань», 2007г., 304с.

12. Никитин, И.Н. Практикум по организации ветеринарного дела и предпринимательству / И.Н. Никитин - М., «КолосС», 2017.

13. Жуленко В.Н. Фармакология: учебное пособие / В.Н. Жуленко, Г.И. Горшков. – М.: КолосС, 2018. – 38с.

14. Зайцев В.П. Охрана труда в животноводстве: учебное пособие / В.П. Зайцев, М.С. Свердлов. – М.: Агропромиздат, 2015.

15. Кузьмина В.А. Эпизоотология с микробиологией / В.А. Кузьмина, А.В. Святковский. – М.: АСАДЕМА, 2015. – 429с.

16. М.Ф.Боровков, В.П.Фролов, С.А.Серко Ветеринарно-санитарная экспертиза с основами технологии и стандартизации продуктов животноводства, Санкт-Петербург «Москва» «Краснодар» 2018

17. А.А. Кунаков Ветеринарно-санитарная экспертиза Москва ИНФРА М 2017

18. А.В. Жаров Ветеринарно-санитарная экспертиза Санкт Петербург- Москва- Краснодар 2017

19. В.П. Фролов Ветеринарно-санитарная экспертиза с основами технологии и стандартизации производства продуктов животноводства Санкт Петербург-Москва-Краснодар 2015

20. В.Г.Зонин современное производство колбасных и солено-копченых изделий Профессия Санкт-Петербург 2007

21. Боровков М.Ф. Ветеринарно-санитарная экспертиза с основами стандартизации продуктов животноводства: учебник / М.Ф.Боровков, В.П.Фролов, С.А.Серко. - 3-е изд. - Спб.: Лань, 2010

22. Пронин В.В. Ветеринарно-санитарная экспертиза с основами технологий и стандартизации продуктов животноводства. Практикум [электронное издание] /В.В.Пронин, С.П.Фисенко. - 2-е изд., доп. и перераб. - СПб.: Лань, 2012

23.Жаров А.В., Адамушкина Л.Н., Лосева Т.В., Стрельникова А.П., Патологическая физиология и патологическая анатомия животных: Учебник/Под.ред.А.В.Жарова. – 4-е изд., стер.- СПб.:Издательство «Лань», 2020г.,416с.

24.Кравцов А. П., Лушай Ю. С., Ткаченко Л. В. Судебно-ветеринарная экспертиза.Издательство «Лань», 2020

25.Железко, А. Ф. Основы ветеринарной деятельности : учебное пособие / А. Ф. Железко, Е. И. Совейко. — Минск : Республиканский институт профессионального образования (РИПО), 2018. — 328 с.

26. Основы ветеринарии : практикум / под редакцией О. Беркинбай. — Алматы : Нур-Принт, 2015. — 527 с.

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

Код и наименование профессиональных и общих компетенций, формируемых в рамках модуля	Критерии оценки	Методы оценки
ПК 1.1. Контроль санитарного и зоогигиенического состояния объектов животноводства и кормов	-проверка санитарного состояния пастбищ и мест водопоя животных	Устный контроль, защита лабораторных работ.
	-контроль санитарных показателей различных видов кормов для животных	Защита практических работ.
	-отбор материала для лабораторных исследований	Экспертная оценка практических действий, тестирование

		практических навыков
	-проверка средств для транспортировки животных на предмет соответствия ветеринарно-санитарным правилам	Устный контроль, защита лабораторных работ.
	-оформлении результатов контроля; осуществлении контроля соблюдения правил использования средств	Устный контроль, групповой опрос, письменный контроль, решение производственных ситуаций, решение тестовых заданий
	-индивидуальной защиты и гигиенических норм работниками, занятыми в животноводстве	Устный контроль
	-определять органолептически, визуально и по показателям отклонения от нормы зоогигиенических параметров на объектах животноводства	Устный контроль: защита практических работ, групповой опрос, выступление с докладами.
	-использовать метрологическое оборудование для определения показателей микроклимата	Решение задач, оформление практических занятий, Решение тестовых заданий
	-использовать средства индивидуальной защиты работниками животноводческих объектов	Устный контроль
	-нормативные зоогигиенические и ветеринарно-санитарные показатели в животноводстве	решение тестовых заданий
	-ветеринарно-санитарные и зоогигиенические требования к условиям содержания и кормления животных	Устный контроль, групповой опрос, письменный контроль, решение производственных ситуаций, решение тестовых заданий
	-правила отбора проб кормов, смывов, материалов для лабораторных исследований	Письменный контроль: решение задач

ПК 1.2. Проведение ветеринарно-санитарных мероприятий для предупреждения возникновения болезней животных.	-проведении дезинфекции животноводческих и птицеводческих помещений, мест временного содержания животных и птицы, оборудования, инвентаря и агрегатов, используемых в животноводстве и птицеводстве	Защита лабораторно—практических работ, решение тестов
	-дезинсекции и дератизации животноводческих и птицеводческих объектов;	Экспертная оценка практических действий, тестирование практических навыков
	-утилизации трупов животных, биологических отходов и ветеринарных препаратов	Письменный контроль: решение задач
	-подготовке средств для выполнения ветеринарно-санитарных мероприятий и соответствующего инструментария в зависимости от условий микроклимата и условий среды	Устный контроль, групповой опрос, письменный контроль, решение производственных ситуаций, решение тестовых заданий
	методы дезинфекции, дезинсекции и дератизации объектов животноводства	Экспертная оценка практических действий, тестирование практических навыков
	правила утилизации ветеринарных препаратов	
	-готовить рабочие растворы средств проведения ветеринарно-санитарных мероприятий согласно инструкциям и наставлениям с соблюдением правил безопасности	Защита лабораторно—практических работ, решение тестов
	-интерпретировать результаты предубойного осмотра животных и послеубойного ветеринарно-санитарного осмотра туш и органов животных	Письменный контроль: решение задач
	-предубойном осмотре животных и послеубойном ветеринарно-санитарном осмотре туш и органов животных	Экспертное наблюдение и оценка на практических и лабораторных занятиях, при

		выполнении работ по учебной практике
	-методы проведения исследований биологического материала, продуктов и сырья животного и растительного происхождения с целью предупреждения возникновения болезней	Устный контроль, групповой опрос, письменный контроль, решение производственных ситуаций, решение тестовых заданий
	-методы предубойного осмотра животных и послеубойного ветеринарно-санитарного осмотра туш и органов животных	Защита лабораторно—практических работ, решение тестов
	-нормативные акты в области ветеринарии	Экспертное наблюдение и оценка на практических и лабораторных занятиях, при выполнении работ по учебной практике
	-Требования охраны труда	Письменный контроль: решение задач
ПК 1.3. Проведение ветеринарно-санитарных мероприятий в условиях специализированных животноводческих хозяйств	-контроль санитарных и зоогигиенических параметров в условиях специализированных животноводческих и птицеводческих помещениях	Устный контроль, групповой опрос, письменный контроль, решение производственных ситуаций, решение тестовых заданий
	-проверка санитарного состояния пастбищ и мест водопоя животных в условиях специализированных животноводческих хозяйств	Защита лабораторно—практических работ, решение тестов
	-контроль санитарных показателей различных видов кормов для животных в условиях специализированных животноводческих хозяйств	Письменный контроль: решение задач
	-отбор материала для лабораторных исследований	Экспертная оценка практических действий, тестирование

		практических навыков
	-оформления результатов контроля в условиях специализированных животноводческих хозяйств	Экспертная оценка практических действий, тестирование практических навыков
	-индивидуальная защита и гигиенических норм работниками, занятыми в условиях специализированных животноводческих хозяйств	Устный контроль, групповой опрос, письменный контроль, решение производственных ситуаций, решение тестовых заданий
	-проведение дезинфекции животноводческих и птицеводческих помещений, мест временного содержания животных и птицы, оборудования, инвентаря и агрегатов, используемых в условиях специализированных животноводческих и птицеводческих хозяйств	тестирование, защита презентаций, решение ситуационных задач, решение тестов
	-дезинсекция и дератизация в условиях специализированных животноводческих и птицеводческих хозяйств	Письменный контроль: решение задач
	подготовка средств для выполнения ветеринарно-санитарных мероприятий и соответствующего инструментария в зависимости от условий микроклимата и условий среды в условиях специализированных животноводческих и птицеводческих хозяйств	Защита лабораторно— практических работ, решение тестов
	-определение органолептических, визуально и по показателям отклонения от нормы зоогигиенических параметров на объектах в условиях специализированных животноводческих хозяйств	Экспертная оценка практических действий, тестирование практических навыков
	-использование метрологического оборудования для определения показателей микроклимата в условиях специализированных животноводческих хозяйств	тестирование, защита презентаций, решение ситуационных задач, решение тестов

-использовать средства индивидуальной защиты работниками в условиях специализированных животноводческих хозяйств	Экспертное наблюдение и оценка на практических и лабораторных занятиях, при выполнении работ по учебной практике
использовать оборудование, предназначенное для санации животноводческих помещений в условиях специализированных животноводческих хозяйств	Экспертная оценка практических действий, тестирование практических навыков
пользоваться техническими средствами и методами для проведения стерилизации в условиях специализированных животноводческих хозяйств	Экспертное наблюдение и оценка на практических и лабораторных занятиях, при выполнении работ по учебной практике
нормативные зоогигиенические и ветеринарно-санитарные показатели в условиях специализированных животноводческих хозяйств	Письменный контроль: решение задач
ветеринарно-санитарные и зоогигиенические требования к условиям содержания и кормления животных в условиях специализированных животноводческих хозяйств	тестирование, защита презентаций, решение ситуационных задач, решение тестов
правила отбора проб кормов, смывов, материалов для лабораторных исследований в условиях специализированных животноводческих хозяйств	Экспертная оценка практических действий, тестирование практических навыков
методы дезинфекции, дезинсекции и дератизации объектов животноводства в условиях специализированных животноводческих хозяйств	Экспертное наблюдение и оценка на практических и лабораторных занятиях, при выполнении работ по учебной практике
правила сбора и утилизации трупов животных и биологических отходов в	Экспертная оценка практических

	условиях специализированных животноводческих хозяйств	действий, тестирование практических навыков
	проверке средств для транспортировки животных на предмет соответствия ветеринарно-санитарным правилам в условиях специализированных животноводческих хозяйств	Письменный контроль: решение задач
	готовить рабочие растворы средств проведения ветеринарно-санитарных мероприятий согласно инструкциям и наставлениям с соблюдением правил безопасности в условиях специализированных животноводческих хозяйств	Защита лабораторно— практических работ, решение тестов,
	методы стерилизации ветеринарного инструментария в условиях специализированных животноводческих хозяйств	тестирование, защита презентаций, решение ситуационных задач, решение тестов
	правила утилизации ветеринарных препаратов в условиях специализированных животноводческих хозяйств	Защита лабораторно— практических работ, решение тестов
	предубойном осмотре животных и послеубойном ветеринарно-санитарном осмотре туш и органов животных в условиях специализированных животноводческих хозяйств	тестирование, защита презентаций, решение ситуационных задач, решение тестов
	интерпретировать результаты предубойного осмотра животных и послеубойного ветеринарно-санитарного осмотра туш и органов животных в условиях специализированных животноводческих хозяйств	Экспертная оценка практических действий, тестирование практических навыков
	методы проведения исследований биологического материала, продуктов и сырья животного и растительного происхождения с целью предупреждения возникновения болезней в условиях специализированных животноводческих хозяйств	Защита лабораторно— практических работ, решение тестов

	методы предубойного осмотра животных и послеубойного ветеринарно-санитарного осмотра туш и органов животных в условиях специализированных животноводческих хозяйств	Устный контроль, групповой опрос, письменный контроль, решение производственных ситуаций, решение тестовых заданий
	нормативные акты в области ветеринарии в условиях специализированных животноводческих хозяйств	тестирование, защита презентаций, решение ситуационных задач, решение тестов
	требования охраны труда в условиях специализированных животноводческих хозяйств	Экспертное наблюдение и оценка на практических и лабораторных занятиях, при выполнении работ по учебной практике
ПК 2.1. Предупреждение заболеваний животных, проведение санитарно-просветительской деятельности	Готовить средства для дезинфекции	Экспертное наблюдение и оценка на практических и лабораторных занятиях, при выполнении работ по учебной практике
	Производить оценку рациона кормления для животных различных видов	Защита лабораторно—практических работ, решение тестов
	Основы полноценного кормления животных и последствия его несоблюдения	Экспертное наблюдение и оценка на практических и лабораторных занятиях, при выполнении работ по учебной практике
	Отборе проб биологического материала от животных, кормов и воды, их упаковка и подготовка для исследований	Устный контроль, групповой опрос, письменный контроль, решение производственных ситуаций, решение

		тестовых заданий
	Постановке аллергических проб у животных	Защита лабораторно—практических работ, решение тестов
	Правила отбора и хранения биологического материала	Экспертная оценка практических действий, тестирование практических навыков
	Ведении ветеринарной отчетности и учета в установленных формах	Экспертная оценка практических действий, тестирование практических навыков
	Готовить к использованию биопрепараты в соответствии с инструкциями по их применению	Экспертная оценка практических действий, тестирование практических навыков
	Пользоваться техникой постановки аллергических проб	Защита лабораторно—практических работ, решение тестов
	Пользоваться техникой введения биопрепаратов	
	Основные нормативные акты в области ветеринарии, действующие на территории Российской Федерации	Устный контроль, групповой опрос, письменный контроль, решение производственных ситуаций, решение тестовых заданий
	Основы ветеринарного делопроизводства, учета и отчетности в ветеринарии	Экспертное наблюдение и оценка на практических и лабораторных занятиях, при выполнении работ по учебной практике
	Требования охраны труда	Защита лабораторно—практических работ,

		решение тестов
ОК 01 Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам	распознавать задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте;	Экспертное наблюдение и оценка на практических и лабораторных занятиях, при выполнении работ по учебной практике
	анализировать задачу и/или проблему и выделять её составные части;	
	выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы;	
	владеть актуальными методами работы в профессиональной и смежных сферах;	
	реализовывать составленный план;	
	методы работы в профессиональной и смежных сферах;	
	порядок оценки результатов решения задач профессиональной деятельности	
ОК 02. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности	определять задачи для поиска информации;	Экспертное наблюдение и оценка на практических и лабораторных занятиях, при выполнении работ по учебной практике
	определять необходимые источники информации;	
	выделять наиболее значимое в перечне информации	
	формат оформления результатов поиска информации, современные средства и устройства информатизации	
ОК 03 Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях	Умения: определять актуальность нормативно-правовой документации в профессиональной деятельности;	Экспертное наблюдение и оценка на практических и лабораторных занятиях, при выполнении работ по учебной практике
	применять современную научную профессиональную терминологию;	
	определять и выстраивать траектории профессионального развития и самообразования;	
	современная научная и профессиональная терминология;	
	порядок выстраивания презентации;	
ОК 04 Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде	организовывать работу коллектива и команды;	Экспертное наблюдение и оценка на практических и лабораторных занятиях, при
	основы проектной деятельности	

		выполнении работ по учебной практике
ОК 05 Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке РФ с учетом особенностей социального и культурного контекста	правила оформления документов и построения устных сообщений	Экспертное наблюдение и оценка на практических и лабораторных занятиях, при выполнении работ по учебной практике
ОК 7 Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях	соблюдать нормы экологической безопасности;	Экспертное наблюдение и оценка на практических и лабораторных занятиях, при выполнении работ по учебной практике
	правила экологической безопасности при ведении профессиональной деятельности;	
	пути обеспечения ресурсосбережения;	
ОК 09 Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках	Понимать общий смысл четко произнесенных высказываний на известные темы (профессиональные и бытовые), понимать тексты на базовые профессиональные темы;	Экспертное наблюдение и оценка на практических и лабораторных занятиях, при выполнении работ по учебной практике
	участвовать в диалогах на знакомые общие и профессиональные темы;	
	правила чтения текстов профессиональной направленности.	

Приложение 2. Программы профессиональных модулей

Приложение 2.2

к ПОП-П по специальности
«36.02.01» «Ветеринария»

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

«ПМ 02 Проведение профилактических , диагностических и лечебных мероприятий»

Обязательный профессиональный блок

2023год

СОДЕРЖАНИЕ

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ	3-7
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ	8-76
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ	78-81
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ	82-85

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

«ПМ 02 Проведение профилактических , диагностических и лечебных мероприятий»

1.1. Цель и планируемые результаты освоения профессионального модуля

В результате изучения профессионального модуля обучающийся должен освоить основной вид деятельности проведение профилактических , диагностических и лечебных мероприятий и соответствующие ему общие компетенции и профессиональные компетенции:

1.1.2. Перечень общих компетенций

Код	Наименование общих компетенций
ОК 01	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам
ОК 02.	Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности
ОК 03	Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях
ОК 04	Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде
ОК 05	Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке РФ с учетом особенностей социального и культурного контекста
ОК 06	Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения
ОК 7	Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях
ОК 09	Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках

1.1.2. Перечень профессиональных компетенций

Код	Наименование видов деятельности и профессиональных компетенций
ВД 1	Проведение профилактических , диагностических и лечебных мероприятий
ПК 2.1	Предупреждение заболеваний животных, проведение санитарно-просветительской деятельности.
ПК 2.2	Выполнение лечебно-диагностических ветеринарных манипуляций.
ПК 2.3	Выполнение лечебно-диагностических ветеринарных мероприятий в

	условиях специализированных животноводческих хозяйств.
--	--

1.1.3. В результате освоения профессионального модуля обучающийся должен:

Владеть навыками	Н 2.1.01	Проведения иммунизации животных
	Н 2.1.02	Отбора проб биологического материала от животных, кормов и воды, их упаковка и подготовка для исследований
	Н 2.1.03	Постановке аллергических проб у животных
	Н 2.1.04	Проведении противопаразитарных обработок
	Н 2.1.05	Оценки рационов кормления животных
	Н 2.1.06	Ведении ветеринарной отчетности и учета в установленных формах
	Н 2.2.01	Подготовки животных к проведению диагностических и терапевтических манипуляций
	Н 2.2.02	Проведении общего обследования животных
	Н 2.2.03	Проведении инструментального обследования животных
	Н 2.2.04	Проведении диспансеризации животных
	Н 2.2.05	Установлении клинического диагноза по результатам проведенных диагностических мероприятий
	Н 2.2.06	Проведении терапии животных
	Н 2.2.07	Произведении акушерской помощи животным по родовспоможению
	Н 2.2.08	Выполнении кастрации животных и косметических хирургических операций
	Н 2.2.09	Выполнении патологоанатомического вскрытия трупов животных
	Н 2.2.10	Оценке эффективности индивидуальной и групповой терапии у животных
	Н 2.2.11	Оформлении результатов выполнения диагностических и терапевтических манипуляций
	Н 2.3.01	Подготовки животных к проведению диагностических и терапевтических манипуляций в условиях специализированных животноводческих хозяйств
	Н 2.3.02	Проведении общего обследования животных в условиях специализированных животноводческих хозяйств
	Н 2.3.03	Проведении инструментального обследования животных в условиях специализированных животноводческих хозяйств
	Н 2.3.04	Проведении диспансеризации животных в условиях специализированных животноводческих хозяйств
Н 2.3.05	Установлении клинического диагноза по результатам проведенных диагностических мероприятий в условиях специализированных животноводческих хозяйств	
Н 2.3.06	Проведении терапии животных в условиях специализированных животноводческих хозяйств	

	Н 2.3.07	Произведении акушерской помощи животным по родовспоможению в условиях специализированных животноводческих хозяйств
	Н 2.3.08	Выполнении кастрации животных и косметических хирургических операций в условиях специализированных животноводческих хозяйств
	Н 2.3.09	Выполнении патологоанатомического вскрытия трупов животных в условиях специализированных животноводческих хозяйств
	Н 2.3.10	Оценки эффективности индивидуальной и групповой терапии у животных в условиях специализированных животноводческих хозяйств
	Н 2.3.11	Оформлении результатов выполнения диагностических и терапевтических манипуляций в условиях специализированных животноводческих хозяйств
Уметь	У 2.1.01	Готовить к использованию биопрепараты в соответствии с инструкциями по их применению
	У 2.1.02	Пользоваться техникой постановки аллергических проб
	У 2.1.03	Пользоваться техникой введения биопрепаратов
	У 2.1.04	Готовить средства для дезинфекции
	У 2.1.05	Производить оценку рациона кормления для животных различных видов
	У 2.2.01	Умения Определять клиническое состояние животных общими и инструментальными методами
	У 2.2.02	Пользоваться ветеринарной терапевтической техникой
	У 2.2.03	Использовать терапевтический и диагностический ветеринарный инструментарий
	У 2.2.04	Применять ветеринарные фармакологические средства
	У 2.2.05	Вскрывать трупы животных
	У 2.2.06	Анализировать и интерпретировать результаты диагностических и терапевтических манипуляций
	У 2.2.07	Подбирать инструментарий и лекарственные средства для проведения диагностики и терапии животных
	У 2.3.01	Определять клиническое состояние животных общими и инструментальными методами в условиях специализированных животноводческих хозяйств
	У 2.3.02	Пользоваться ветеринарной терапевтической техникой в условиях специализированных животноводческих хозяйств
	У 2.3.03	Использовать терапевтический и диагностический ветеринарный инструментарий в условиях специализированных животноводческих хозяйств
	У 2.3.04	Применять ветеринарные фармакологические средства в условиях специализированных

		животноводческих хозяйств
	У 2.3.05	Вскрывать трупы животных в условиях специализированных животноводческих хозяйств
	У 2.3.06	Анализировать и интерпретировать результаты диагностических и терапевтических манипуляций в условиях специализированных животноводческих хозяйств
	У 2.3.07	Подбирать инструментарий и лекарственные средства для проведения диагностики и терапии животных в условиях специализированных животноводческих хозяйств
Знать	3 2.1.01	Меры профилактики заболеваний животных различной этиологии
	3 2.1.02	Правила применения биологических и противопаразитарных препаратов
	3 2.1.03	Правила отбора и хранения биологического материала
	3 2.1.04	Основы полноценного кормления животных и последствия его несоблюдения
	3 2.1.05	Основные нормативные акты в области ветеринарии, действующие на территории Российской Федерации
	3 2.1.06	Основы ветеринарного делопроизводства, учета и отчетности в ветеринарии
	3 2.1.07	Требования охраны труда
	3 2.2.01	Анатомо-топографические характеристики организма животных с учетом видовых особенностей
	3 2.2.02	Нормативные данные физиологических показателей у животных
	3 2.2.03	Морфологические и биологические характеристики возбудителей инфекционных и инвазионных заболеваний животных
	3 2.2.04	Методы диагностики и лечения животных
	3 2.2.05	Фармакологические свойства основных групп ветеринарных препаратов
	3 2.2.06	Правила хранения и использования лекарственных средств ветеринарного назначения
	3 2.2.07	Правила применения диагностических препаратов
	3 2.2.08	Методы кастрации животных и родовспоможения животным
	3 2.2.09	Основы механизмов развития и течения заболеваний у животных различной этиологии
	3 2.2.10	Правила асептики и антисептики
	3 2.2.11	Критерии оценки эффективности терапии животных
	3 2.2.12	Правила ветеринарного документооборота
	3 2.2.13	Требования охраны труда
3 2.3.01	Анатомо-топографические характеристики организма животных с учетом видовых особенностей в условиях специализированных	

	животноводческих хозяйств
3 2.3.02	Нормативные данные физиологических показателей у животных в условиях специализированных животноводческих хозяйств
3 2.3.03	Морфологические и биологические характеристики возбудителей инфекционных и инвазионных заболеваний животных в условиях специализированных животноводческих хозяйств
3 2.3.04	Методы диагностики и лечения животных в условиях специализированных животноводческих хозяйств
3 2.3.05	Фармакологические свойства основных групп ветеринарных препаратов в условиях специализированных животноводческих хозяйств
3 2.3.06	Правила хранения и использования лекарственных средств ветеринарного назначения в условиях специализированных животноводческих хозяйств
3 2.3.07	Правила применения диагностических препаратов в условиях специализированных животноводческих хозяйств
3 2.3.08	Методы кастрации животных и родовспоможения животным в условиях специализированных животноводческих хозяйств
3 2.3.09	Основы механизмов развития и течения заболеваний у животных различной этиологии в условиях специализированных животноводческих хозяйств
3 2.3.10	Правила асептики и антисептики в условиях специализированных животноводческих хозяйств
3 2.3.11	Критерии оценки эффективности терапии животных в условиях специализированных животноводческих хозяйств
3 2.3.12	Правила ветеринарного документооборота в условиях специализированных животноводческих хозяйств
3 2.3.11	Требования охраны труда в условиях специализированных животноводческих хозяйств

1.2. Количество часов, отводимое на освоение профессионального модуля

Всего часов - **1332**

в том числе в форме практической подготовки - **854**

Из них на освоение МДК - **1188**

в том числе самостоятельная работа - 14

практики, в том числе учебная - **468**

Промежуточная аттестация - **72**

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

2.1. Структура профессионального модуля

Коды профессиональных и общих компетенций	Наименования разделов профессионального модуля	Всего, час.	В т.ч. в форме практической подготовки	Объем профессионального модуля, ак. час.						
				Обучение по МДК					Практики	
				Всего	В том числе				Учебная	Производственная
					Лабораторных и практических занятий	Курсовых работ (проектов)	Самостоятельная работа	Промежуточная аттестация		
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11
ПК 2.1, ПК 2.2 ОК 1, ОК 4 КК 4, КК 7	МДК 02.01 Кормление животных	120	78	72	42	0	2	12	36	
ПК 2.1, ПК 2.2 ОК 1, ОК 4 КК 5, КК 3	МДК 02.02. Внутренние незаразные болезни	228	158	144	86		2	12	72	
ПК 2.2, ПК 2.3 ОК 1, ОК 4 КК 2, КК 5	МДК.02.03 Ветеринарное акушерство.	192	138	108	64		2	12	72	
ПК 2.2, ПК 2.3 ОК 1, ОК 4 КК 2, КК 5	МДК.02.04 Эпизоотология	192	136	108	64	20	2	12	72	
ПК 2.2, ПК 2.3 ОК 1, ОК 4 КК 2, КК 5	МДК 02.05 Паразитология	156	114	72	42		2	12	72	
ПК 2.2, ПК 2.3 ОК 1, ОК 4 КК 2, КК 5	МДК 02.06 Патологическая анатомия и патологическая физиология	108	78	72	42		2		36	
ПК 2.2, ПК 2.3 ОК 1, ОК 4	МДК 02.07 Оперативная ветеринарная хирургия и	192	152	72	44		2	12	108	

КК 2, КК 5	травматология.									
	Учебная практика	468	468						468	
	Производственная практика	144	144							144
	Промежуточная аттестация	72								
	Всего:	1332	854	648	384	20	14	72	468	144

2.2. Тематический план и содержание профессионального модуля (ПМ)

Наименование разделов и тем профессионального модуля (ПМ), междисциплинарных курсов (МДК)	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная учебная работа обучающихся, курсовая работа (проект)	Объем, акад. ч / в том числе в форме практической подготовки, акад ч	Код ПК, ОК	Код Н/У/З
1	2	3	4	5
МДК.02.01. Кормление животных.		120/84/36		
	Содержание	2		
	Схема зоотехнического анализа кормов и правила техники безопасности при работе в лаборатории	2	ПК 2.1 ОК 1 ОК 4 ОК 9	Н 2.2.06 У 2.1.05 З 2.1.02 З 2.3.16
	В том числе практических занятий и лабораторных работ	2		
	Практическое занятие №1 Взятие средней пробы кормов Практическое занятие №2 Определение влаги и сухого вещества в кормах. Практическое занятие №3 Определение сырой золы в кормах. Практическое занятие №4 Определение кальция, магния и фосфора в кормах. Практическое занятие №5 Определение общего азота и нитратов в		ПК 2.1 ОК 1 ОК 4 ОК 9	Н 2.2.06 У 2.1.05 З 2.1.02 З 2.3.16

	<p>кормах.</p> <p>Практическое занятие №6 Определение сырого жира в кормах.</p> <p>Практическое занятие №7 Определение сырой клетчатки в растительных кормах.</p> <p>Практическое занятие №8 Определение качества силоса (сенажа), комбикорма и каротина в кормах.</p> <p>Практическое занятие №9 Обобщение результатов исследований о качестве кормов.</p>			
Тема 2. Оценка питательности кормов.	Содержание	2		
	<p>Оценка питательности кормов по химическому составу.</p> <p>Оценка питательности кормов по содержанию переваримых питательных веществ.</p> <p>Оценка энергетической и протеиновой питательности кормов.</p> <p>Углеводная, липидная и минеральная питательность.</p> <p>Витаминная питательность кормов.</p>	2	<p>ПК 2.1</p> <p>ОК 1</p> <p>ОК 4</p> <p>ОК 9</p>	<p>Н 2.2.06</p> <p>У 2.1.05</p> <p>3 2.1.02</p> <p>3 2.3.16</p>
Тема 3. Корма	Содержание	4		
	<p>Растительные корма.</p> <p>Классификация кормов.</p> <p>Характеристика кормов.</p> <p>Требования стандарта к качеству кормов.</p>	2	<p>ПК 2.1</p> <p>ОК 1</p> <p>ОК 4</p> <p>ОК 9</p>	<p>Н 2.2.06</p> <p>У 2.1.05</p> <p>3 2.1.02</p> <p>3 2.3.16</p>
	Корма животного происхождения.	2	ПК 2.1	Н 2.2.06

	Классификация кормов. Характеристика кормов. Требования стандарта к качеству кормов.		ОК ОК 4 ОК 9	У 2.1.05 3 2.1.02 3 2.3.16
	В том числе практических занятий и лабораторных работ	14		
	Практическое занятие №10 Зеленый конвейер.	2	ПК 2.1	Н 2.2.06
	Практическое занятие №11 Создание зеленого конвейера для животных разных видов.	2	ОК 1 ОК 4	У 2.1.05 3 2.1.02
	Практическое занятие №12 Технология заготовки и хранения сена.	2	ОК 9	3 2.3.16
	Практическое занятие №13 Технология заготовки силоса и сенажа. Химическое консервирование кормов.	2		
	Практическое занятие №14 Расчет потребности в зеленой массе и консервантах при производстве силоса	2		
	Практическое занятие №15 Расчет потребности в зеленой массе и консервантах при производстве сенажа.	2		
	Практическое занятие №16 Производство комбикормов	2		
Тема 4. Кормление животных.	Содержание	14		
	Основные принципы нормированного кормления животных.	2	ПК 2.1 ОК 1 ОК 4 ОК 9	Н 2.2.06 У 2.1.05 3 2.1.02 3 2.3.16
	Кормление стельных сухостойных коров. Кормление лактирующих коров	2		

	Кормление молодняка крупного рогатого скота. Откорм и нагул крупного рогатого скота.	2		
	Кормление свиней. Откорм свиней.	2		
	Кормление овец.	2		
	Кормление лошадей.	2		
	Кормление птицы. Кормление кроликов и пушных зверей	2		
	Практические работы	16		
	Практическое занятие №17 Составление и анализ рационов кормления стельных сухостойных коров.	2	ПК 2.1 ОК 1 ОК 4 ОК 9	Н 2.2.06 У 2.1.05 3 2.1.02 3 2.3.16
	Практическое занятие №18 Составление и анализ рационов кормления стельных сухостойных коров.	2		
	Практическое занятие №19 Составление и анализ рационов кормления лактирующих коров.	2		
	Практическое занятие №20 Составление и анализ рационов кормления лактирующих коров.	2		
	Практическое занятие №21 Составление и анализ схем выпойкителют (молоко и обрат, ЗЦМ)	2		
	Практическое занятие № 22 Составление и анализ схем выпойкителют (молоко и обрат, ЗЦМ)	2		
	Практическое занятие №23 Составление и анализ рационов кормления ремонтных телок.	2		

	Практическое занятие №24 Составление и анализ рационов кормления ремонтных телок.	2		
	Самостоятельная работа	2		
	Решение ситуационных задач, тестов	2		
Промежуточная аттестация (экзамен)		12		
МДК.02.02 Внутренние незаразные болезни .		228/144/72		
Введение	Содержание	2		
	Понятие о клинической диагностики, симптомы, синдромы болезней, прогноз, исход болезни		ОК 01 ОК04	Уо01.01 Уо04.04
Раздел 1. Клиническая диагностика Тема 1: Обращение с животными	Содержание	4		
	Подход к животным. Методы фиксации. Личная гигиена и техника безопасности.		ПК2.2	
	В том числе практических занятий и лабораторных работ	2		
	Практическое занятие № 1 Фиксация животных, определение габитуса, шерстного покрова, лимфатических узлов, слизистых оболочек.	2	ПК2.2 ОК 01 ОК 04	Н 2.203 У2.2.03 32.2.02 Уо01.01 Уо04.04
Тема2 Методы клинического исследования животного	Содержание	2		
	Методы клинического исследования животных		ПК2.2 ОК 01 ОК 04	Уо01.01 Уо04.04

	В том числе практических занятий и лабораторных работ	6		
	Практическое занятие №2 Ознакомление с методикой применения осмотра и пальпации	2		Н2.3.03
	Практическое занятие №3 Ознакомление с методикой применения перкуссии и аускультации	2	ПК2.2 ОК 01 ОК 04	Н 2.203 У2.2.03 32.2.02 Уо01.01 Уо04.04
	Практическое занятие №4 Проведение пальпации, перкуссии, аускультации. Термометрии.	2	ПК2.2 ОК 01 ОК 04	Н 2.203 У2.2.03 32.2.02 Уо01.01 Уо04.04
Тема.3 История болезни и ее ведение	Содержание	2		
	История болезни, ведение истории болезни. Амбулаторный журнал		ПК2.2 ОК 01 ОК 04	Зо05.02 Уо09.03 Уо05.02
Тема.1 Исследование пищеварительной системы	Содержание	4		
	Исследования приема корма, воды, ротовой полости, глотки, пищевода, слюнных желез, исследование преджелудков..	2	ПК2.2 ОК 01 ОК 04	
	Исследование желудка и кишок, исследование через прямую кишку, исследование акта дефекации и кала, исследование печени	2	ПК2.2 ОК 01	Н 2.203 У2.2.03

			ОК 04	32.2.02 Уо01.01 Уо04.04
	В том числе практических занятий и лабораторных работ	8		
	Практическое занятие №5 Исследование приема корма и питья, ротовой полости	2	ПК2.2 ОК 01 ОК 04	Уо01.03 Уо 04.01 Н2.3.02 У2.2.06
	Практическое занятие № 6 Исследование глотки, пищевода, преджелудков	2	ПК2.2 ОК 01 ОК 04	Уо01.03 Уо 04.01 Н2.3.02 У2.2.06
	Практическое занятие №7 Исследование кишечника, печени, акта дефекации	2	ПК2.2 ОК 01 ОК 04	Н 2.203 У2.2.03 32.2.02 Уо01.01 Уо04.04
	Практическое занятие №8 Ректальное исследование. Исследование	2	ПК2.2	Н 2.203

	печени		ОК 01 ОК 04	У2.2.03 32.2.02 Уо01.01 Уо04.04
Тема .2 Исследование дыхательной системы	Содержание	4		
	Схема исследования органов дыхания. Исследование дыхательных движений. Тип, ритм дыхательных движений, одышка. Исследования кашля		ПК2.2 ОК 01 ОК 04	Уо01.03 Уо 04.01 Н2.3.02 У2.2.06
	Исследование верхних дыхательных путей. Исследование легких дыхательные шумы. Лабораторные исследования.	2		Уо01.03 Уо 04.01 Н2.3.02 У2.2.06
	В том числе практических занятий и лабораторных работ	4		
	Практическое занятие №9 Исследование верхних дыхательных путей..	2	ПК2.2 ОК 01 ОК 04	Н 2.203 У2.2.03 32.2.02

				Уо01.01 Уо04.04
	Практическое занятие №10 Исследование органов дыхания..	2	ПК2.2 ОК 01 ОК 04	Н 2.203 У2.2.03 32.2.02 Уо01.01 Уо04.04
Тема.3 Исследование сердечно- сосудистой системы	Содержание	4		
	Осмотр, пальпация, аускультация сердца. Методика проведения УЗИ сердца	2	ПК2.2 ОК 01 ОК 04	Уо01.03 Уо 04.01 Н2.3.02 У2.2.06
	Определение частоты и ритма сердечных сокращений. Понятие об аритмии.	2	ПК2.2 ОК 01 ОК 04	Уо01.03 Уо 04.01 Н2.3.02 У2.2.06
	В том числе практических занятий и лабораторных работ	4		

	Практическое занятие №11 Исследование кровеносных сосудов. Проведение УЗИ сердца	2	ПК2.2 ОК 01 ОК 04	Н 2.203 У2.2.03 32.2.02 Уо01.01 Уо04.04
	Практическое занятие №12 Исследование сердца, пульса у разных видов животных	2	ПК2.2 ОК 01 ОК 04	Н 2.203 У2.2.03 32.2.02 Уо01.01 Уо04.04
Тема.4 Исследование системы крови	Содержание	2		
	Органы кроветворения. Методы их исследования .Физические свойства крови, ее морфологический состав.	2	ПК2.2 ОК 01 ОК 04	Уо01.03 Уо 04.01 Н2.3.02 У2.2.06
	В том числе практических занятий и лабораторных работ	2		
	Лабораторная работа №1 Приготовление и окраска мазка	2	ПК2.2 ОК 01	Н 2.203 У2.2.03

			ОК 04	32.2.02 Уо01.01 Уо04.04
Тема.5 Исследование мочевой системы	Содержание	4		
	Исследования акта мочеиспускания, почек, мочевого пузыря .Исследование мочи. Методика проведения УЗИ органов мочеотделения	2		
	Исследование физических, химических свойств мочи Исследование осадка мочи	2		
	В том числе практических занятий и лабораторных работ	6		
	Лабораторная работа №2 Исследование мочи: физические, химические свойства, на наличие белка, сахара, кетоновых тел. Исследование мочи с помощью анализатора	2	ПК2.2 ОК 01 ОК 04	Уо01.03 Уо 04.01 Н2.3.02 У2.2.06
	Лабораторная работа №3 Исследование осадка мочи	2	ПК2.2 ОК 01 ОК 04	Н 2.203 У2.2.03 32.2.02 Уо01.01 Уо04.04

	Исследование мочи на анализаторе	2		Н 2.203 У2.2.03 32.2.02 Уо01.01 Уо04.04
Тема 6 Исследование нервной системы	Содержание	2		
	Исследование поведения животного, черепа. позвоночника, органов чувств исследование рефлексов, чувствительности		ПК2.2 ОК 01 ОК 04	Уо01.03 Уо 04.01 Н2.3.02 У2.2.06
	В том числе практических занятий и лабораторных работ	2		
	Лабораторная работа №13 Исследование нервной системы у животных	2		
Раздел 2. Внутренние незаразные болезни				
Тема7 Профилактика и терапия внутренних незаразных	Содержание	2		
	Профилактические и лечебные мероприятия в животноводческих		ПК2.3	Н 2.3.04

болезней	комплексах и специализированных хозяйствах промышленного типа.		ОК 01 ОК 04	У2..01 У2.3.04 Уо01.03 Уо 04.01
Тема8. Болезни пищеварительной системы	Содержание	4		
	Классификация болезней: Болезни полости рта, глотки, пищевода: стоматит, фарингит, закупорка пищевода. Болезни преджелудков и сычуга: ацидоз, алкалоз рубца, переполнение рубца, тимпания, гипотония и атония преджелудков, травматический ретикулит, ретикулоперитонит, закупорка книжки.	2	ОК.01 ОК 04 ПК 2.2	Уо01.03 Уо 04.01 Н2.2.01 Н2.2.02 Н2.2.03 У2.2.02 32.2.04
	Болезни желудка: гастрит, абомазит, смещение сычуга, язвенная болезнь желудка, язвенная болезнь сычуга, энтерит, гастроэнтерит. Болезни желудка и кишок с явлениями колики: острое расширение желудка, метеоризм кишечника, энтералгия, химостаз, копростаз.Тромбэмболические колики. Закупорка, ущемление, заворот, инвагинация кишок. Профилактика болезней органов пищеварения.	2		
	В том числе практических занятий и лабораторных работ	8		

	Лабораторная работа № 14 Оказание лечебной помощи животным с заболеваниями органов пищеварения.	2	ОК04 ОК07 ПК2.2	УО04.01 Зо07.01 Н2.2.06
	Лабораторная работа №15 Оказание лечебной помощи животным с заболеваниями органов пищеварения.	2		У2.2.06 Н2.2.07
	Лабораторная работа №16 Оказание лечебной помощи животным с заболеваниями органов пищеварения.	2		У2.2.02 Н2.3.06
	Лабораторная работа №17 Оказание лечебной помощи животным с заболеваниями органов пищеварения.	2		У2.306
Тема9. Болезни дыхательной системы	Содержание	4		
	Болезни верхних дыхательных путей: ринит, ларингит, трахеит, бронхит.	2	ОК.01 ОК 04 ПК 2.2	Уо01.03 Уо 04.01 Н2.2.01 Н2.2.02 Н2.2.03 У2.2.02 З2.2.04
	Болезни легких и плевры: гиперемия и отек легких, крупозная пневмония, бронхопневмония, гангрена легких, эмфизема легких, плеврит. Профилактика болезней органов дыхания.	2	ОК.01 ОК 04 ПК 2.2	Уо01.03 Уо 04.01 Н2.2.01

				H2.2.02 H2.2.03 У2.2.02 32.2.04
	В том числе практических занятий и лабораторных работ	6		
	Лабораторная работа №18 Оказание помощи животным с заболеваниями органов дыхания	2	OK04 OK07	УO04.01
	Лабораторная работа №19 Оказание помощи животным с заболеваниями органов дыхания	2	ПК2.2	3o07.01
	Лабораторная работа №20 Оказание помощи животным с заболеваниями органов дыхания	2		H2.2.06 У2.2.06 H2.2.07 У2.2.02 H2.3.06 У2.306
Тема10. Болезни сердечно-сосудистой системы	Содержание	2		
	Классификация болезней. Перикардит. Миокардит. Эндокардит. Дистрофия миокарда. Пороки сердца, болезни сосудов. Профилактика болезней сердечно-сосудистой системы.	2	Уo01.03 Уo 04.01 ПК 2.2	Уo01.03 Уo 04.01 H2.2.01 H2.2.02

				H2.2.03 У2.2.02 З2.2.04
	В том числе практических занятий и лабораторных работ	4		
	Лабораторная работа №21 Оказание лечебной помощи животным с заболеваниями сердечно -сосудистой системы	2	OK04 OK07 ПК2.2	Уо04.01 Зо07.01 H2.2.06 У2.2.06 H2.2.07 У2.2.02 H2.3.06 У2.306
	Лабораторная работа №22 Оказание лечебной помощи животным с заболеваниями сердечно -сосудистой системы	2		
Тема10. Болезни крови	Содержание	2		
	Классификация болезней: Анемия - алиментарная, постгеморрагическая, гемолитическая, гипопластическая, аллергические болезни, иммунные дефициты, Аутоиммунные болезни. Профилактика болезней крови.	2	OK 04 OK 09 ПК 2.2	Уо01.03 Уо 04.01 Уо09.01 H2.2.01

				H2.2.02 H2.2.03 У2.2.02 32.2.04
	В том числе практических занятий и лабораторных работ	4		
	Лабораторная работа №23 Оказание лечебной помощи животным с заболеваниями системы крови	2	OK04 OK07 ПК2.2	УО04.01 3о07.01 H2.2.06 У2.2.06 H2.2.07 У2.2.02 H2.3.06 У2.306
	Лабораторная работа №24 Оказание лечебной помощи животным с заболеваниями системы крови	2		
Тема11. Болезни нервной системы	Содержание	2		
	Классификация болезней: Солнечный удар. Воспаление головного мозга и его оболочек. Гипертермия. Воспаление спинного мозга и его оболочек. Эпилепсия, эклампсия. Стрессовый синдром, транспортная болезнь.	2	Уо01.03 Уо 04.01 ПК 2.2	Уо01.03 Уо 04.01 H2.2.01

				H2.2.02 H2.2.03 У2.2.02 32.2.04
	В том числе практических занятий и лабораторных работ	2		
	Лабораторная работа №25 Диагностика болезней головного мозга	2		
Тема12. Кормовые отравления	Содержание	2		
	Отравления синтетическими препаратами, инвермектинами, карбанатами, родинтецидами. Отравления гербицидами, фунгицидами. Отравление токсическими элементами. Отравление мочевиной, нитратами, нитритами, цианидами, поваренной солью. Микотоксикозы. Фитотоксикозы. Профилактика отравлений	2	Уо01.03 Уо 04.01 ПК 2.2	Уо01.03 Уо 04.01 H2.2.01 H2.2.02 H2.2.03 У2.2.02 32.2.04
	В том числе практических занятий и лабораторных работ	4		
	Лабораторная работа №4 Отбор, упаковывание и отправление в лабораторию проб кормов и патологического материала для токсикологического анализа	2	ОК04 ОК07	УО04.01 3о07.01
	Лабораторная работа №5 Написание сопроводительных на отправление в лабораторию проб кормов и патологического материала для токсикологического анализа	2	ПК2.2	H2.2.06 У2.2.06

				H2.2.07 У2.2.02 H2.3.06 У2.306
Тема13. Болезни обмена веществ	Содержание	2		
	Классификация болезней обмена веществ и эндокринных органов. Алиментарная дистрофия, ожирение, кетоз. Алиментарная остеодистрофия, вторичная остеодистрофия	2	ПК2.2	H2.2.04 H2.2.05
	В том числе практических занятий и лабораторных работ	10		
	Лабораторная работа №25 Оказание лечебной помощи животным с заболеваниями обмена веществ и эндокринных органов	2	OK04 OK07 ПК2.2	УO04.01 Зо07.01 H2.2.06 У2.2.06 H2.2.07 У2.2.02 H2.3.06 У2.306
	Лабораторная работа №25 Оказание лечебной помощи животным с заболеваниями обмена веществ и эндокринных органов	2	OK04 OK07	УO04.01 Зо07.01

			ПК2.2	Н2.2.06 У2.2.06 Н2.2.07 У2.2.02 Н2.3.06 У2.306
	Лабораторная работа №27 Оказание лечебной помощи животным с заболеваниями обмена веществ и эндокринных органов	2	ОК04 ОК07	УО04.01 Зо07.01
	Лабораторная работа №28 Проведение диспансеризации животных	2	ПК2.2	Н2.2.06
	Лабораторная работа №29 Проведение диспансеризации животных	2		У2.2.06 Н2.2.07 У2.2.02 Н2.3.06 У2.306
Тема14: Болезни молодняка	Содержание	4	Уо01.03 Уо 04.01 ПК 2.2	Уо01.03 Уо 04.01 Н2.2.01 Н2.2.02 Н2.2.03 У2.2.02

				32.2.04
Болезни органов пищеварения: диспепсия, гастроэнтерит. Периодическая тимпания телят, безоарная болезнь. Язвенная болезнь поросят и телят. Дистрофия печени.	2	Уо01.03 Уо 04.01 ПК 2.2	Уо01.03 Уо 04.01 Н2.2.01 Н2.2.02 Н2.2.03 У2.2.02 32.2.04	
Гипоксия (асфиксия новорожденных). Бронхопневмония. Гиповитаминозы	2			
В том числе практических занятий и лабораторных работ	8			
Лабораторная работа №30 Оказание лечебной помощи животным с заболеваниями органов пищеварения и печени.	2	ОК04 ОК07 ПК2.2	УО04.01 3о07.01 Н2.2.06 У2.2.06 Н2.2.07 У2.2.02 Н2.3.06 У2.306	
Лабораторная работа №31 Оказание лечебной помощи животным больным бронхопневмонией	2	ОК04	УО04.01	

			OK07 ПК2.2	Зо07.01 Н2.2.06 У2.2.06 Н2.2.07 У2.2.02 Н2.3.06 У2.306
	Лабораторная работа №32 Оказание лечебной помощи животным с заболеваниями обмена веществ	2	OK04 OK07	УО04.01 Зо07.01
	Лабораторная работа №33 Оказание лечебной помощи животным с гиповитаминозами	2	ПК2.2	Н2.2.06 У2.2.06 Н2.2.07 У2.2.02 Н2.3.06 У2.306
	Самостоятельная работа	2		
	Решение ситуационных задач, тестов	2		
Промежуточная аттестация (зкзамен)		12		
МДК.02.03 Ветеринарное акушерство		108/38/58		
Введение	Содержание учебного материала	2	OK 01	Уо 01.07

	1. Содержание дисциплины и ее задачи. Роль отечественных ученых в развитии акушерства. Ветеринарное акушерство.		ОК 02 ПК 2.2	Уо 02.07 Зо 02.04 Н 2.2.02
	2. Гинекология, андрология.			
Раздел 1 Анатомия и физиология половых органов				
Тема 1.1. Анатомия половых органов животных.	Содержание учебного материала	2	ОК 01 ПК 2.2	Уо 01.07 Н 2.2.02
	1.Строение половых органов самок.			У 2.2.01
	2.Строение половых органов самцов.			З 2.2.01
Тема 1.2. Физиологические основы воспроизводства стада	Содержание учебного материала	6	ОК 01	Уо 01.01
	1.Половая и физиологическая зрелость.		ОК 02	Уо 02.08
	2.Половой цикл. Виды полового цикла.	2	ПК 2.2	З 2.2.01
	1 Оогенез. Стадии развития фолликула.			З 2.2.02
	2 Спермиогенез.	2		
	1 Половые рефлекссы.			
	2 Особенности полового сезона у самок разных видов.			
	3 Влияние внешних и внутренних факторов на половую функцию самок.			
	В том числе практических занятий и лабораторных работ	4		
	№ 1 Физиология половой системы самок	2		

	№2 Физиология половой системы самцов	2		
Раздел 2 Воспроизводство				
	Содержание учебного материала		ОК 01	Уо 01.01
Тема 2.1 Воспроизводительная функция и регулирующие системы животного организма	1 Морфологическая и физиологическая характеристика желёз внутренней секреции и их роль в процессе размножения.	2	ОК 02	Уо 02.08
	2 Нейрогуморальная регуляция половой цикличности. Видовые особенности.		ПК 2.2	3 2.2.01
	3 Типы нервной деятельности и их проявление у самцов.			3 2.2.02
	4 Торможение половых рефлексов и методы их преодоления.			
	5 Стимуляция воспроизводства коров и тёлочек.			
	Содержание учебного материала		ОК 01	Уо 01.07
Тема 2.2 Воспроизводство разных видов животных	1 Воспроизводство домашних животных.	2	ПК 1.1.	Зо 01.04
	2 Воспроизводство рыбы.			
	3 Воспроизводство пушных зверей (норок).			
	В том числе практических занятий и лабораторных работ	2		
	№3 Анализ состояния воспроизводства стада	2		
Раздел 3 Беременность.				
	Содержание учебного материала			Н 2.2.01
Тема 3.1. Оплодотворение. Физиология, диагностика	1. Оплодотворение. Беременность.	2	ПК 2.2.	Н 2.2.07
	В том числе практических занятий и лабораторных работ	6		ПК 2.3.
	№4 Физиология родового процесса.	2		

беременности.	№5 Диагностика беременности у коров	2		Н 2.3.07
	№6 Диагностика беременности у мелких животных	2		У 2.3.02 З 2.3.01
Тема 3.2. Патология беременности	Содержание учебного материала	6	ОК 01	Уо 01.02
	1 Внематочная беременность, отеки, кровотечение из половых органов,	2	ОК 02	Уо 02.08
	2 Водянка плода и плодных оболочек, патология плаценты.		ОК 03	Уо 03.01
	3 Преждевременные схватки и потуги, скручивание матки.	2	ПК 2.3	У 2.3.06
	4 Выпадение и выворот влагалища и матки, залеживание перед родами.			З 2.3.01
	5 Аборты и их исходы.	2		З 2.3.02 З 2.3.11
Раздел 4 Родовспоможение и послеродовой период				
Тема 4.1. Патология родов и родовспоможение.	Содержание учебного материала	4	ОК 01	Уо 01.02
	1 Слабые схватки и потуги, бурные схватки и потуги, сухие роды.	2	ПК 2.3.	Н 2.3.05
	2. Узость шейки матки влагалища и вульвы, узость таза, спазм шейки матки.			Н 2.3.07
	3 Задержание последа. Травмы тканей тазового пояса.			З 2.3.01
	4 Роды. Физиология послеродового периода.	2		З 2.3.09
	5 Акушерские инструменты и их применение.			

	В том числе практических занятий и лабораторных работ	4		
	№7 Патология родов и родовспоможения	2	ПК 2.3	Н 2.3.05
	№8 Фетотомия. Кесарево сечение.	2	ПК 2.3	Н 2.3.03 У 2.3.02
Тема 4.2 Патология послеродового периода	Содержание учебного материала	6	ОК 01	Уо 01.03
	1 Выворот и выпадение матки. Послеродовой парез. Залеживание после родов.	2	ПК 2.3	Н 2.3.03
	2 Послеродовой вульвит, вульвит и вагинит. Послеродовой острый гнойно-катаральный эндометрит.	2		
	3 Послеродовая эклампсия. Поедания последа и приплода.	2		
	В том числе практических занятий и лабораторных работ	6		
	№1 Диагностика гинекологических исследований воспалительного характера и лечебная помощь.	2	ОК 01 ПК 2.2	Уо 01.03 З 2.2.07
	№2 Методика клинико-гинекологического исследования	2	ОК 01 ПК 2.3	Зо 01.03 Н 2.3.03
	№3 Гинекологические болезни мясоядных (собак). Диагностика и терапия.	2	ОК 01 ПК 2.3	Уо 01.07 Н 2.3.05
Раздел 5 Болезни новорождённых.				
Тема.5.1..Физиоло	Содержание учебного материала	4	ОК 01	Уо 01.05
	1 Физиологические особенности новорожденных.	2		
	2. Болезни новорожденных: гипоксия, асфиксия, врожденное			

гические особенности и болезни новорожденных.	отсутствие анального отверстия.		ПК 2.2	Уо 01.08
	3 Кровотечение из сосудов культи пуповины, задержание мекония (запор), воспаление пупка.	2	ПК 2.3	З 2.2.09
	4 Уродства и аномалии плода.			Н 2.3.06
Раздел 6 Молочная железа				
Тема 6.1.Видовые особенности строения и функции молочной железы	Содержание учебного материала	2	ОК 01	Уо 01.02
	1 Строение молочной железы крупного рогатого скота.		ОК 02	Зо 01.03
	2 Строение молочной железы мелкого рогатого скота.		ПК 1.3	Уо 02.07
	3 Строение молочной железы свиньи			З 1.3.03
	В том числе практических занятий и лабораторных работ			4
	№4 Морфология молочной железы		2	
	№5 Лабораторно-диагностические исследований проб молозива и молока	2		
Тема 6.2.Функциональные расстройства, болезни и аномалии сосков молочной железы.	В т.ч. практические занятия	4	ПК 2.3	У 2.3.07
	№9 Серозный застойный отек вымени			З 2.3.09
	№10 Гипогалактия и агалактия.			
	№11 Трещины кожи сосков вымени.			
	№12 Папилломы (бородавки).			
	№13 Лакторей.			
	В том числе практических занятий и лабораторных работ			2
	№6 Клинические исследования вымени коров	2	ПК 2.3	З 2.3.01

Тема 6.3.Маститы.	В том числе практических занятий и лабораторных работ	4	ОК 01	Зо 01.03
	№14 Классификация маститов по А.П. Студенцову.		ОК 02	Уо 02.02
	№15 Острые маститы. Хронические маститы.		ПК 2.3	З 2.3.02 З 2.3.04
	№16 Диагностика и лечение маститов			
	№17 Осложнения и исходы при маститах.			
	В том числе практических занятий и лабораторных работ	2		
	№7 Клинические и субклинические маститы	2	ПК 2.3	З 2.3.02
Раздел 7 Бесплодие				
Тема 7.1 Бесплодие.	В том числе практических занятий и лабораторных работ	4	ОК 02	Уо 02.01
	№18 «Бесплодие самок»		ПК 2.1	З 2.1.01
	№19 «Бесплодие производителей»		ПК 2.2	Н 2.2.05
	№20 Методика определения экономического ущерба от бесплодия коров молочных пород	2	ОК 01 ПК 2.1	Уо 01.01 Н 2.1.06
	№21 Решение ситуационных задач	2		
	В том числе практических занятий и лабораторных работ	2		
	№8 Патологические изменения в половых органах самок при бесплодии	2	ОК 01 ПК 2.2	Уо 01.05 Н 2.2.05
Консультации:		6		
1. Физиология и диагностика беременности. Родовспоможение				
2. Патология родов и родовспоможение.				
3. Патология послеродового периода				

Промежуточная аттестация (экзамен)		12		
МДК.02.04 Эпизоотология		108/44/64		
Тема 2.1 Учение об инфекции и инфекционном процессе				
	Содержание учебного материала	6	ОК 01	Уо 01.07
	Понятие об инфекции, инфекционной болезни, инфекционном процессе. Виды инфекции. Понятие о зооантропонозах, зоонозах		ПК 1.2.	Н 1.2.01
			ПК 1.3	Н 1.2.02
	Условия возникновения и развития инфекционной болезни. Течение инфекционной болезни, инкубационный период		ОК 02	У 1.2.01
			ПК 1.3.	З 1.2.01
	Течение инфекционной болезни, инкубационный период. Формы проявления болезни. Исход болезни		ПК 2.1.	Н 1.3.08
			ПК 2.2.	Н 1.3.9
	В том числе практических занятий и лабораторных работ		ПК 2.3.	Н 1.3.12
	№1 Виды дезинфекции: профилактическая и вынужденная. Химические, физические и биологические средства дезинфекции			У 1.3.03
	№2 Методы борьбы с мышевидными грызунами. Дератизационные средства и их применение в вМетоды борьбы с мышевидными грызунами. Дератизационные средства и их применение в ветеринарии			У 1.3.06
		10		Уо 02.01
	№3 Взятие крови у животных разных видов для диагностического исследования.			З 1.3.06
	№4 Получение сыворотки крови, способы её консервирования, отправка в лабораторию. Оформление сопроводительного документа.			Н 2.1.01
	№5 Взятие патологического материала и отправка в лабораторию для исследования. Оформление сопроводительного документа			Н 2.2.09
				У 2.2.05
				Н 2.3.01

Тема 2.2 Понятие об эпизоотическом процессе				
	Содержание учебного материала Основные звенья эпизоотической цепи. Особенности эпизоотического процесса в условиях предприятий агропромышленного комплекса.	4	ОК 01 ПК 1.1. ПК 1.2.	Уо 01.05 З 1.1.01 Н 1.2.04
	В том числе практических занятий и лабораторных работ №6 Проведение эпизоотологического обследования животноводческого объекта, оформление акта.	2	ОК 02 ПК 1.3.	Уо 02.02 Н 1.3.01
Тема 2.3 Понятие об иммунитете. Основы биотехнологии				
	Содержание учебного материала Понятие об иммунитете. Естественная устойчивость организма к инфекции	2	ОК 01 ПК 2.2.	Уо 01.01 Н 2.2.06
	В том числе практических занятий и лабораторных работ №7 Диагностические биопрепараты: получение, применение, хранение. №8 Биопрепараты, применяемые для специфической профилактики и лечения инфекционных болезней. №9 Организация профилактической иммунизации и оформление акта о её проведении. №10 Виды иммунитета. Стерильный и нестерильный, активный и пассивный иммунитет. Антигены. Антитела	8	ПК 2.1. ПК 2.2.	З 2.1.05 З 2.2.05 З 2.2.07
Тема 2.4 Болезни, общие для всех или нескольких видов домашних животных				
	Содержание учебного материала	8	ПК 2.2.	З 2.2.05

	<p>1 Клинико-эпизоотологическая характеристика сибирской язвы, особенности профилактики</p> <p>2 Клинико-эпизоотологическая характеристика туберкулёза. Особенности профилактики. Роль диагностики в системе мероприятий по профилактике туберкулеза</p> <p>3 Клинико-эпизоотологическая характеристика бешенства.</p> <p>4 Клинико-эпизоотологическая характеристика ящура. Особенности профилактики</p>		ПК 2.3.	<p>Н 2.3.05</p> <p>У 2.3.02</p> <p>З 2.3.02</p> <p>З 2.3.09</p>
	<p>В том числе практических занятий и лабораторных работ</p> <p>№11 Осуществление комплекса мероприятий по профилактике сибирской язвы</p> <p>№12 Осуществление комплекса мероприятий по профилактике туберкулёзаб. Осуществление комплекса мероприятий по профилактике туберкулёза</p> <p>№13 Осуществление комплекса мероприятий по профилактике бешенства</p> <p>№14 Клинико-эпизоотологическая характеристика дерматомикозов. Мероприятия по профилактике. Клинико-эпизоотологическая характеристика дерматомикозов. Мероприятия по профилактике.</p>	6	<p>ОК 02</p> <p>ПК 2.3.</p>	<p>Уо 02.03</p> <p>Н 2.3.04</p> <p>У 2.3.06</p> <p>З 2.3.11</p>
Тема 2.5 Болезни молодняка				
	<p>Содержание учебного материала</p> <p>1.Клинико-эпизоотологическая характеристика сальмонеллеза</p> <p>2.Клинико-эпизоотологическая характеристика отёчной болезни поросят, анаэробной дизентерии ягнят и поросят. Мероприятия по</p>	4	<p>ОК 01</p> <p>ПК 1.1.</p> <p>ПК 2.1.</p>	<p>Уо 01.05</p> <p>Н 1.1.03</p> <p>У 1.1.03</p>

	профилактике.			З 2.1.01
	В том числе практических занятий и лабораторных работ №15 Специфическая профилактика колибактериоза №16 Специфическая профилактика сальмонеллёза	4	ОК 01 ПК 1.1. ПК 2.1	Уо 01.05 Н 1.1.03 У 1.1.03 У 2.1.01
Тема 2.6 Болезни жвачных				
	Содержание учебного материала Клинико-эпизоотологическая характеристика эмфизематозного карбункула Клинико-эпизоотологическая характеристика инфекционного ринотрахеита Клинико-эпизоотологическая характеристика парагриппа	4	ОК 01 ПК 1.1. ПК 2.1	Уо 01.05 Н 1.1.03 У 1.1.03
	В том числе практических занятий и лабораторных работ №17 Мероприятия по профилактике эмфизематозного карбункула №18 Дифференциация паратуберкулёза и туберкулёза. №19 Клинико-эпизоотологическая характеристика лейкоза крупного рогатого скота. Общие профилактические мероприятия №20 Злокачественная катаральная горячка. Паратуберкулёз. Определение болезни, распространение, клинические признаки, характеристика возбудителя, эпизоотологические данные, патогенез. Профилактика и меры борьбы.	4	ОК 01 ПК 1.1. ПК 2.1	Уо 01.05 Н 1.1.03 У 1.1.03
Тема 2.7 Болезни лошадей				
	Содержание учебного материала Клинико-эпизоотологическая характеристика инфекционной	2	ОК 01	Уо 01.05

	анемии. Роль диагностики в системе мероприятий по профилактике инфекционной анемии.		ПК 1.1. ПК 2.1 ПК 2.1	Н 1.1.03 У 1.1.03 З 2.1.02
	В том числе практических занятий и лабораторных работ №21 Мероприятия по профилактике сапа. Мероприятия по профилактике инфекционной анемии. №22 Клинико-эпизоотологическая характеристика сапа. Роль диагностики в системе мероприятий по профилактике сапа. № 23 Клинико-эпизоотологическая характеристика мыта. Мероприятия по профилактике.	6		
Тема 2.8 Болезни свиней				
	Содержание учебного материала Респираторно – репродуктивный синдром свиней. Дизентерия. Определение болезни, распространение, клинические признаки, характеристика возбудителя, эпизоотологические данные, патогенез. Профилактика и меры борьбы.	2	ОК 01 ПК 1.1. ПК 2.1	Уо 01.05 Н 1.1.03 У 1.1.03
	В том числе практических занятий и лабораторных работ №24 Клинико -эпизоотологическая характеристика классической чумы свиней. Мероприятия по профилактике классической чумы свиней. №25 Биопрепараты и антибиотики нового поколения при инфекционных болезнях свиней. №26 Клинико -эпизоотологическая характеристика африканской чумы свиней. Мероприятия по профилактике африканской чумы	6	ОК 01 ПК 1.1. ПК 2.1 ПК 2.2.	Уо 01.05 Н 1.1.03 У 1.1.03 З 2.2.05

	свиней			
Тема 2.9 Болезни птиц				
	Содержание учебного материала Грипп. Определение болезни, распространение, клинические признаки, характеристика возбудителя, эпизоотологические данные, патогенез. Профилактика и меры борьбы.	2	ОК 01 ПК 1.1. ПК 2.1	Уо 01.05 Н 1.1.03 У 1.1.03
	В том числе практических занятий и лабораторных работ №27 Характеристика биопрепаратов для профилактики респираторного микоплазмоза. №28 Клинико-эпизоотологическая характеристика Ньюкаслской болезни. Мероприятия по профилактике. №29 Клинико-эпизоотологическая характеристика болезни Марека. Мероприятия по профилактике линико-эпизоотологическая характеристика болезни Марека. Мероприятия по профилактике	6	ПК 2.2.	3 2.2.05
Тема 2.10 Болезни мелких животных, пчёл и рыб.				
	Содержание учебного материала Чума плотоядных. Определение болезни, распространение, клинические признаки, характеристика возбудителя, эпизоотологические данные, патогенез. Профилактика и меры борьбы. Парвовирусный энтерит. Определение болезни, распространение, клинические признаки, характеристика возбудителя, эпизоотологические данные, патогенез. Профилактика и меры	10	ОК 01 ПК 1.1. ПК 2.1. ПК 2.2	Уо 01.05 Н 1.1.03 У 1.1.03 3 2.2.01

	<p>борьбы.</p> <p>Вирусная геморрагическая болезнь. Миксоматоз. Определение болезни, распространение, клинические признаки, характеристика возбудителя, эпизоотологические данные, патогенез. Профилактика и меры борьбы.</p> <p>Гафниоз. Определение болезни, распространение, клинические признаки, характеристика возбудителя, эпизоотологические данные, патогенез. Профилактика и меры борьбы.</p> <p>Аэромоноз и оспа карпов. Определение болезни, распространение, клинические признаки, характеристика возбудителя, эпизоотологические данные, патогенез. Профилактика и меры борьбы</p>			
	<p>В том числе практических занятий и лабораторных работ</p> <p>№30 Применение антибиотиков нового поколения при инфекционных болезнях плотоядных</p> <p>№31 Применение антибиотиков нового поколения при инфекционных болезнях рыб</p> <p>№ 32 Гнилец американский и европейский. Мешотчатый распространение, клинические признаки, характеристика возбудителя, эпизоотологические данные, патогенез. Профилактика и меры расплод. Определение болезни, борьбы.</p>	6	<p>ОК 01</p> <p>ПК 1.1.</p> <p>ПК 2.1</p> <p>ПК 2.2.</p>	<p>Уо 01.05</p> <p>Н 1.1.03</p> <p>У 1.1.03</p> <p>З 2.2.05</p>
<p>Промежуточная аттестация (квалификационный экзамен)</p>		6		
<p>Курсовой проект (работа) Тематика курсовых проектов (работ) 1. Составление плана по профилактике и ликвидации сибирской язвы стационарно</p>		20		

<p>неблагополучном хозяйстве .</p> <p>2. Составление противоэпизоотических мероприятий при туберкулёзе крупного рогатого скота в хозяйствах Красноярского края .</p> <p>3. Составление противоэпизоотических мероприятий по профилактике и ликвидации бруцеллёза крупного рогатого скота в хозяйствах Красноярского края.</p> <p>4. Составление плана профилактических и оздоровительных мероприятий при бешенстве плотоядных в Красноярском крае .</p> <p>5. Составление плана профилактических и оздоровительных мероприятий при лептоспирозе крупного рогатого скота в хозяйствах Красноярского края .</p> <p>6. Составление плана лечебно – профилактических мероприятий при некробактериозе крупного рогатого скота в хозяйствах Красноярского края .</p> <p>7. Составление плана профилактических и лечебных мероприятий при сальмонеллёзе телят в хозяйствах Красноярского края .</p> <p>8 . Составление плана профилактических и оздоровительных мероприятий при лейкозе крупного рогатого скота в хозяйствах Красноярского края .</p> <p>9. Составление плана профилактических и лечебных мероприятий при колибактериозе телят в хозяйствах Красноярского края .</p> <p>10. Составление плана профилактических и оздоровительных мероприятий при классической чуме свиней в хозяйствах Красноярского края .</p> <p>11. Составление мероприятий по профилактике и ликвидации инфекционного ринотрахеита крупного рогатого скота в хозяйствах Красноярского края .</p> <p>12. Составление мероприятий по профилактике и ликвидации оспы овец в неблагополучном хозяйстве .</p> <p>13. Составление профилактических и оздоровительных мероприятий при паратуберкулёзе крупного рогатого скота в хозяйствах Красноярского края.</p> <p>14. Составление плана по профилактике и ликвидации эмфизематозного карбункула крупного рогатого скота в хозяйствах Красноярского края .</p> <p>15. Составление лечебно - профилактических мероприятий при диплококковой инфекции в хозяйствах Красноярского края .</p> <p>16. Составление мероприятий по профилактике и ликвидации ньюкаслской болезни птиц в птицеводческих хозяйствах Красноярского края .</p> <p>17. Составление лечебно - профилактических мероприятий при дизентерии свиней в</p>			
--	--	--	--

	<p>хозяйствах Красноярского края .</p> <p>18. Составление плана профилактических мероприятий и ликвидации заразных болезней пчел в пчеловодческих хозяйствах Красноярского края .</p> <p>19 . Составление мероприятий по профилактике и ликвидации заболеваний кур и индеек пуллорозом - тифом в птицеводческих хозяйствах Красноярского края .</p> <p>20. Составление лечебно - профилактических мероприятий при злокачественной катаральной горячке крупного рогатого скота.</p> <p>21. Лечебно-профилактические мероприятия при роже свиней.</p> <p>22. Лечебно-профилактические мероприятия при респираторно – репродуктивном синдроме свиней</p> <p>23. Блютанг - крупного рогатого скота и мелкого рогатого скота</p> <p>24. Методы лечения парвовирусного энтерита плотоядных животных в ветеринарной клинике</p> <p>25.Болезнь Шмалленберг крупного рогатого скота и мелкого рогатого скота.</p>			
	<p>Обязательные аудиторные учебные занятия по курсовому работе</p>	<p>20</p>		
	<p>1. Выбор темы, составление плана курсовой работы</p>			
	<p>2. Методические указания и консультации по написанию курсовой работы</p>			
	<p>3. Требования, предъявляемые к выбранной теме курсовой работы</p>			
	<p>4. Подбор источников и литературы</p>			
	<p>5. Написание введения курсовой работы</p>			
	<p>6. Проверка введения</p>			
	<p>7. Проверка теоретической части работы</p>			
	<p>8. Написание технологических схем по выбранной теме</p>			

	9. Написание расчетной части сырья и готовой продукции			
	10. Проведение расчетов сырья и готовой продукции по теме курсовой работе			
	11. Расчет технологического оборудования применяемого для первичной переработке убойных животных			
	12. Расчет необходимой рабочей силы в цехе убоя			
	13. Расчет энергозатрат в цехе первичной переработки продуктов животноводства			
	14. Проверка практической части работы			
	15. Написание мероприятий по охране труда на мясоперерабатывающего предприятия			
	16. Написание мероприятий по окружающей среде возле мясоперерабатывающего предприятия			
	17. Проверка выводов и предложений по результатам теоретического и практического материала			
	18. Проверка заключения			
	19. Проверка приложений к курсовой работе.			
	20. Проверка оформления курсовой работы согласно методическим рекомендациям			
	21. Защита курсовой работы			
	Самостоятельная учебная работа обучающегося над курсовым проектом (работой)			
	1. Выбор темы курсовой работы, формулировка актуальности исследования, определение цели, постановка задач.			
	2. Подбор источников и литературы, составление развернутого плана и утверждение содержания курсовой работы.			
	3. Теоретический анализ источников и литературы, определение понятийного аппарата, выборки, методов и методик для практического исследования.			

	4. Выявление дискуссионных вопросов и нерешенных проблем.			
	5. Систематизация собранного фактического и цифрового материала путем сведения его в таблицы, диаграммы, графики и схемы.			
	6. Составление конспекта курсовой работы.			
	7. Написание введения курсовой работы, включающее раскрытие актуальности темы, степени ее разработанности, формулировку проблемы, взятую для анализа, а также задачи, которые ставит обучающийся перед собой в ходе написания работы.			
	8. Написание части курсовой работы, включающей в себя теоретический материал исследования.			
	9. Написание части курсовой работы, включающей в себя практический материал исследования, состоящий из таблиц, схем, рисунков и диаграмм.			
	10. Подбор и оформление приложений по теме курсовой работы.			
	11. Составление заключения курсовой работы, содержащее формулировку выводов и предложений по результатам теоретического и практического материала.			
	12. Определение практической значимости результатов исследований, подтверждение расчетов экономического эффекта или разработка рекомендаций по организации и методике проведения исследований.			
	13. Оформление курсовой работы согласно методическим указаниям и сдача ее на проверку руководителю для написания отзыва.			
МДК 02.05 Паразитология и инвазионные болезни		72 / 42		
Раздел 1. Общая паразитология . Тема 1.1.	Содержание	4/0		
	1 Биологические основы паразитологии. Инвазионные болезни. Общие сведения о гельминтозах и вызываемых ими болезнях.	2	ОК 02,ПК 2.1, ПК 2.2, ПК 2.3	Уо 02.04, Уо 02.06, Зо 02.01

Биологические основы паразитологии.			КК 2, КК 5	З 2.1.01, З 2.2.03, З 2.2.04, З 2.3.03, З 2.3.04, У 2.2.06, У 2.3.06
	2 Общие сведения о геогельминтах и вызываемых ими болезнях. Дегельминтизация, и её виды. Дезинвазия.	2	ОК 02, ПК 2.1, ПК 2.2, ПК 2.3 КК 2, КК 5	Уо 02.04, Уо 02.06, Зо 02.01 З 2.1.01, З 2.2.03, З 2.2.04, З 2.3.03, З 2.3.04, У 2.2.06, У 2.3.06
Раздел 2. Ветеринарная гельминтология. Тема 2.1. Общие сведения о ветеринарной гельминтологии.	В том числе практических занятий и лабораторных работ	0/10		
	Лабораторная работа №1. Прижизненные методы диагностики гельминтозов.	2	ОК 01 ПК2.1. ПК 2.2. ПК 2.3. КК 2, КК 5	Уо 01.04, Уо 01.09, Зо 01.06 У 2.1.01, У 2.2.07, У 2.3.07, З 2.1.02 Н 2.1.04, Н 2.2.10, Н 2.3.10
	Лабораторная работа №2. Специальные и посмертные методы диагностических исследований.	2	ОК 01 ПК2.1. ПК 2.2. ПК 2.3. КК 2, КК 5	Уо 01.04, Уо 01.09, Зо 01.06 У 2.1.01, У 2.2.07, У 2.3.07, З 2.1.02 Н 2.1.04, Н 2.2.10, Н 2.3.10
	Практическое занятие №1. Методика взятия фекалий из прямой кишки овец и КРС. Составление сопроводительных документов на фекалии.	2	ОК 01 ПК2.1. ПК	Уо 01.04, Уо 01.09, Зо 01.06

			2.2. ПК 2.3. КК 2, КК 5	Н 2.1.04, Н 2.2.10, Н 2.3.10
	Практическое занятие №2. Методика приготовления флотационного раствора. Исследование фекалий методом Фюллиборна.	2	ОК 01 ПК2.1. ПК 2.2. ПК 2.3. КК 2, КК 5	Уо 01.04, Уо 01.09, Зо 01.06 Н 2.1.04, Н 2.2.10, Н 2.3.10
	Практическое занятие №3. Исследование фекалий методом «последовательного промывания» и Б.Щербовича.	2	ОК 01 ПК2.1. ПК 2.2. ПК 2.3. КК 2, КК 5	Уо 01.04, Уо 01.09, Зо 01.06 Н 2.1.04, Н 2.2.10, Н 2.3.10
Тема2.2. Частная ветеринарная гельминтология	Содержание	28/16		
	1. Трематодозы. Систематика трематод. Морфология и биология трематод. Фасциолезы животных.	2	ОК 02,ПК 2.1, ПК 2.2, ПК 2.3 КК 2, КК 5	Уо 02.04, Уо 02.06, Зо 02.01 З 2.1.01, З 2.2.03, З 2.2.04, З 2.3.03, З 2.3.04, У 2.2.06, У 2.3.06
	2. Дикроцелиоз животных. Описторхоз плотоядных.	2	ОК 02,ПК 2.1, ПК 2.2, ПК 2.3 КК 2, КК 5	Уо 02.04, Уо 02.06, Зо 02.01 З 2.1.01, З 2.2.03, З 2.2.04, З 2.3.03, З 2.3.04, У 2.2.06, У 2.3.06
	3. Ларвальные цестодозы.	2	ОК 02,ПК 2.1, ПК 2.2, ПК 2.3	Уо 02.04, Уо 02.06, Зо 02.01

			КК 2, КК 5	З 2.1.01, З 2.2.03, З 2.2.04, З 2.3.03, З 2.3.04, У 2.2.06 У 2.3.06
	4.Имагинальные цестодозы.	2	ОК 02,ПК 2.1, ПК 2.2, ПК 2.3 КК 2, КК 5	Уо 02.04, Уо 02.06, Зо 02.01 З 2.1.01, З 2.2.03, З 2.2.04, З 2.3.03, З 2.3.04, У 2.2.06, У 2.3.06
	5. Нематодозы развивающиеся с участием промежуточного хозяина.	2	ОК 02,ПК 2.1, ПК 2.2, ПК 2.3 КК 2, КК 5	Уо 02.04, Уо 02.06, Зо 02.01 З 2.1.01, З 2.2.03, З 2.2.04, З 2.3.03, З 2.3.04, У 2.2.06, У 2.3.06
	6. Нематодозы развивающиеся без участия промежуточного хозяина.	2	ОК 02,ПК 2.1, ПК 2.2, ПК 2.3 КК 2, КК 5	Уо 02.04, Уо 02.06, Зо 02.01 З 2.1.01, З 2.2.03, З 2.2.04, З 2.3.03, З 2.3.04, У 2.2.06, У 2.3.06

В том числе практических занятий и лабораторных работ	16		
Лабораторное занятие № 3. Прижизненная и посмертная диагностика трематодозов жвачных животных.	2	ОК 01 ПК2.1. ПК 2.2. ПК 2.3 КК 2, КК 5	Уо 01.04, Уо 01.09, Зо 01.06 У 2.1.01, У 2.2.07, У 2.3.07, З 2.1.02 Н 2.1.04, Н 2.2.10, Н 2.3.10
Лабораторное занятие № 4. Изучение морфологии трематод плотоядных и птиц, яиц, личинок и промежуточных хозяев паразитов.	2	ОК 01 ПК2.1. ПК 2.2. ПК 2.3. КК 2, КК 5	Уо 01.04, Уо 01.09, Зо 01.06 У 2.1.01, У 2.2.07, У 2.3.07, З 2.1.02 Н 2.1.04, Н 2.2.10, Н 2.3.10
Лабораторное занятие № 5. Изучение морфологии цепней, яиц и личиночных стадий паразитов.	2	ОК 01 ПК2.1. ПК 2.2. ПК 2.3. КК 2, КК 5	Уо 01.04, Уо 01.09, Зо 01.06 У 2.1.01, У 2.2.07, У 2.3.07, З 2.1.02 Н 2.1.04, Н 2.2.10, Н 2.3.10
Лабораторное занятие № 6. Изучение морфологии цестод жвачных и орибатиidных клещей.	2	ОК 01 ПК2.1. ПК 2.2. ПК 2.3. КК 2, КК 5	Уо 01.04, Уо 01.09, Зо 01.06 У 2.1.01, У 2.2.07, У 2.3.07, З 2.1.02 Н 2.1.04, Н 2.2.10, Н 2.3.10
Лабораторное занятие № 7. Гельминтологические методы диагностики нематодозов.	2	ОК 01 ПК2.1. ПК	Уо 01.04, Уо 01.09, Зо 01.06

			2.2. ПК 2.3. КК 2, КК 5	У 2.1.01, У 2.2.07, У 2.3.07, З 2.1.02 Н 2.1.04, Н 2.2.10, Н 2.3.10
	Лабораторное занятие № 8. Прижизненная диагностика при нематодозах.	2	ОК 01 ПК2.1. ПК 2.2. ПК 2.3. КК 2, КК 5	Уо 01.04, Уо 01.09, Зо 01.06 У 2.1.01, У 2.2.07, У 2.3.07, З 2.1.02 Н 2.1.04, Н 2.2.10, Н 2.3.10
	Лабораторное занятие № 9. Трихинеллоскопия свиного мяса и изучение личинок трихинелл.	2	ОК 01 ПК2.1. ПК 2.2. ПК 2.3. КК 2, КК 5	Уо 01.04, Уо 01.09, Зо 01.06 У 2.1.01, У 2.2.07, У 2.3.07, З 2.1.02 Н 2.1.04, Н 2.2.10, Н 2.3.10
	Практическое занятие № 4. Дегельминтизация животных.	2	ОК 01 ПК2.1. ПК 2.2. ПК 2.3. КК 2, КК 5	Уо 01.04, Уо 01.09, Зо 01.06 Н 2.1.04, Н 2.2.10, Н 2.3.10
Раздел 3. Ветеринарная протозоология Тема 3.1. Пироплазмидозы.	Содержание	4/2		
	Пироплазмидозы	2	ОК 02, ПК 2.1, ПК 2.2, ПК 2.3 КК 2, КК 5	Уо 02.04, Уо 02.06, Зо 02.01 З 2.1.01, З 2.2.03, З 2.2.04, З 2.3.03, З 2.3.04, У 2.2.06, У 2.3.06

	В том числе практических занятий и лабораторных работ	2		
	Лабораторное занятие № 10. Микроскопический метод диагностики пироплазмидозов.	2	ОК 01 ПК2.1. ПК 2.2. ПК 2.3. КК 2, КК 5	Уо 01.04, Уо 01.09, Зо 01.06 У 2.1.01, У 2.2.07, У 2.3.07, З 2.1.02 Н 2.1.04, Н 2.2.10, Н 2.3.10
Тема3.2.Кокцидиозы животных	Содержание	6/4		
	Эймериоз. Токсоплазмоз. Саркоцистоз.	2	ОК 02,ПК 2.1, ПК 2.2, ПК 2.3 КК 2, КК 5	Уо 02.04, Уо 02.06, Зо 02.01 З 2.1.01, З 2.2.03, З 2.2.04, З 2.3.03, З 2.3.04, У 2.2.06, У 2.3.06
	В том числе практических занятий и лабораторных работ	4		
	Лабораторное занятие № 11.Изучение морфологии кокцидиозов.	2	ОК 01 ПК2.1. ПК 2.2. ПК 2.3. КК 2, КК 5	Уо 01.04, Уо 01.09, Зо 01.06 У 2.1.01, У 2.2.07, У 2.3.07, З 2.1.02 Н 2.1.04, Н 2.2.10, Н 2.3.10
	Лабораторное занятие № 12. Лабораторная диагностика кокцидиозов.	2	ОК 01 ПК2.1. ПК 2.2. ПК 2.3.	Уо 01.04, Уо 01.09, Зо 01.06 У 2.1.01, У

			КК 2, КК 5	2.2.07, У 2.3.07, З 2.1.02 Н 2.1.04, Н 2.2.10, Н 2.3.10
Тема 3.3. Мастигоф орозы.	Содержание	4/2		
	Трихомоноз. Случная болезнь.	2	ОК 02, ПК 2.1, ПК 2.2, ПК 2.3 КК 2, КК 5	Уо 02.04, Уо 02.06, Зо 02.01 З 2.1.01, З 2.2.03, З 2.2.04, З 2.3.03, З 2.3.04, У 2.2.06, У 2.3.06
	В том числе практических занятий и лабораторных работ	2		
	Практическое занятие № 13. Диагностика трихомоноза и случной болезни.	2	ОК 01 ПК 2.1. ПК 2.2. ПК 2.3. КК 2, КК 5	Уо 01.04, Уо 01.09, Зо 01.06 Н 2.1.04, Н 2.2.10, Н 2.3.10
Раздел 4. Ветеринарная акарология. Тема 4.1. Акариформные клещи	Содержание	4/2		
	Акариформные клещи.	2	ОК 02, ПК 2.1, ПК 2.2, ПК 2.3 КК 2, КК 5	Уо 02.04, Уо 02.06, Зо 02.01 З 2.1.01, З 2.2.03, З 2.2.04, З 2.3.03, З 2.3.04, У 2.2.06, У 2.3.06
	В том числе практических занятий и лабораторных работ	2		

	Лабораторное занятие № 14. Методы взятия и исследования соскобов кожи при чесоточных заболеваниях животных.	2	ОК 01 ПК2.1. ПК 2.2. ПК 2.3. КК 2, КК 5	Уо 01.04, Уо 01.09, Зо 01.06 Н 2.1.04, Н 2.2.10, Н 2.3.10
Тема 4.2. Паразитиформные клещи	Содержание	4/2		
	Паразитиформные клещи	2	ОК 02,ПК 2.1, ПК 2.2, ПК 2.3 КК 2, КК 5	Уо 02.04, Уо 02.06, Зо 02.01 З 2.1.01, З 2.2.03, З 2.2.04, З 2.3.03, З 2.3.04, У 2.2.06, У 2.3.06
	В том числе практических занятий и лабораторных работ			
	Лабораторное занятие № 15. Изучение морфологии паразитиформных клещей.	2	ОК 01 ПК2.1. ПК 2.2. ПК 2.3. КК 2, КК 5	Уо 01.04, Уо 01.09, Зо 01.06 У 2.1.01, У 2.2.07, У 2.3.07, З 2.1.02 Н 2.1.04, Н 2.2.10, Н 2.3.10
Раздел 5. Ветеринарная энтомология. Тема 5.2. Болезни животных, вызываемые постоянными эктопаразитами	Содержание	2/0		
	Бовиколезы, сифункулятозы, мелофагоз	2	ОК 02,ПК 2.1, ПК 2.2, ПК 2.3 КК 2, КК 5	Уо 02.04, Уо 02.06, Зо 02.01 З 2.1.01, З 2.2.03, З 2.2.04, З 2.3.03, З 2.3.04, У 2.2.06, У 2.3.06

Тема 5.3. Насекомые — переносчики возбудителей трансмиссивных болезней	Самостоятельная работа			
	Гнус, зоофильные мухи, вольфартиоз, тараканы, блохи.	2	ОК 02, ПК 2.1, ПК 2.2, ПК 2.3 КК 2, КК 5	Уо 02.04, Уо 02.06, Зо 02.01 З 2.1.01, З 2.2.03, З 2.2.04, З 2.3.03, З 2.3.04, У 2.2.06, У 2.3.06
Экзамен		12		
МДК 02.06 Патологическая анатомия и патологическая физиология		72/42		
Тема 1.Общая патология.	Содержание	12/6		
	1.Основные понятия здоровья и болезни у животных. Классификация болезней. Периоды болезни. Исход болезни.	2	ОК 02. ПК 2.2, ПК 2.3 КК 2, КК 5	Уо 02.04, Зо 02.01 З 2.2.09, З 2.3.09 У 2.2.05, У 2.3.05 Н 2.2.09, Н 2.3.09.
	2. Общая этиология, учение о патогенезе.	2	ОК 02. ПК 2.2, ПК 2.3 КК 2, КК 5	Уо 02.04, Зо 02.01 З 2.2.09, З 2.3.09 У 2.2.05, У 2.3.05 Н 2.2.09, Н 2.3.09.

	3.Факторы внешней среды участвующие в возникновении болезни. Реактивность организма	2	ОК 02. ПК 2.2, ПК 2.3 КК 2, КК 5	Уо 02.04, Зо 02.01 З 2.2.09, З 2.3.09 У 2.2.05, У 2.3.05 Н 2.2.09, Н 2.3.09.
	В том числе практических занятий и лабораторных работ	6		
	Практическое занятие №1. Признаки смерти и посмертные изменения трупов.	2	ОК 01, ПК 2.2, ПК 2.3. КК 2, КК 5	Уо 01.04 ,Зо 01.03 Уо 01.09, Зо 01.06, З 2.2.09, З 2.3.09 У 2.2.05, У 2.3.05 Н 2.2.09, Н 2.3.09.
	Практическое занятие №2. Определение действия различных патогенных факторов на организм.	2	ОК 01, ПК 2.2, ПК 2.3. КК 2, КК 5	Уо 01.04 ,Зо 01.03 Уо 01.09, Зо 01.06, З 2.2.09, З 2.3.09 У 2.2.05, У 2.3.05 Н 2.2.09, Н 2.3.09.

	Практическое занятие №3. Определение степени выраженности реактивности организма животного на действие аллергена.	2	ОК 01, ПК 2.2, ПК 2.3. КК 2, КК 5	Уо 01.04, Зо 01.03 Уо 01.09, Зо 01.06, З 2.2.09, З 2.3.09 У 2.2.05, У 2.3.05 Н 2.2.09, Н 2.3.09.
Тема 2. Общие патологические процессы.	Содержание	26/12		
	1. Атрофия.	2	ОК 02. ПК 2.2, ПК 2.3 КК 2, КК 5	Уо 02.04, Зо 02.01 З 2.2.09, З 2.3.09 У 2.2.05, У 2.3.05 Н 2.2.09, Н 2.3.09.
	2. Дистрофия.	2	ОК 02. ПК 2.2, ПК 2.3 КК 2, КК 5	Уо 02.04, Зо 02.01 З 2.2.09, З 2.3.09 У 2.2.05, У 2.3.05 Н 2.2.09, Н 2.3.09.
	3. Апоптоз и некроз.	2	ОК 02. ПК 2.2, ПК 2.3	Уо 02.04, Зо 02.01 З 2.2.09, З

			КК 2, КК 5	2.3.09 У 2.2.05, У 2.3.05 Н 2.2.09, Н 2.3.09.
	4. Регенерация, гипертрофия, метаплазия.	2	ОК 02. ПК 2.2, ПК 2.3 КК 2, КК 5	Уо 02.04, Зо 02.01 З 2.2.09, З 2.3.09 У 2.2.05, У 2.3.05 Н 2.2.09, Н 2.3.09.
	5. Расстройство кровообращения, лимфообращения и содержания тканевой жидкости.	2	ОК 02. ПК 2.2, ПК 2.3 КК 2, КК 5	Уо 02.04, Зо 02.01 З 2.2.09, З 2.3.09 У 2.2.05, У 2.3.05 Н 2.2.09, Н 2.3.09.
	6. Воспаление.	2	ОК 02. ПК 2.2, ПК 2.3 КК 2, КК 5	Уо 02.04, Зо 02.01 З 2.2.09, З 2.3.09 У 2.2.05, У 2.3.05 Н 2.2.09, Н 2.3.09.
	7. Опухоли, лейкозы.	2	ОК 02. ПК 2.2, ПК	Уо 02.04, Зо

			2.3 КК 2, КК 5	02.01 З 2.2.09, З 2.3.09 У 2.2.05, У 2.3.05 Н 2.2.09, Н 2.3.09.
	В том числе практических занятий и лабораторных работ	12		
	Практическое занятие №4. Определение признаков атрофии .	2	ОК 01, ПК 2.2, ПК 2.3. КК 2, КК 5	Уо 01.04 ,3о 01.03 Уо 01.09, 3о 01.06, З 2.2.09, З 2.3.09 У 2.2.05, У 2.3.05 Н 2.2.09, Н 2.3.09.
	Практическое занятие №5.Определение различных видов дистрофий.	2	ОК 01, ПК 2.2, ПК 2.3. КК 2, КК 5	Уо 01.04 ,3о 01.03 Уо 01.09, 3о 01.06, З 2.2.09, З 2.3.09 У 2.2.05, У 2.3.05 Н 2.2.09, Н 2.3.09.
	Практическое занятие №6. Определение признаков некроза.	2	ОК 01, ПК 2.2, ПК 2.3.	Уо 01.04 ,3о 01.03

			КК 2, КК 5	Уо 01.09, 3о 01.06, З 2.2.09, З 2.3.09 У 2.2.05, У 2.3.05 Н 2.2.09, Н 2.3.09.
	Практическое занятие №7. Механизмы развития и последствия нарушения периферического кровообращения (артериальная и венозная гиперемия, ишемия).	2	ОК 01, ПК 2.2, ПК 2.3. КК 2, КК 5	Уо 01.04 ,3о 01.03 Уо 01.09, 3о 01.06, З 2.2.09, З 2.3.09 У 2.2.05, У 2.3.05 Н 2.2.09, Н 2.3.09.
	Практическое занятие №8. Определение различных типов воспаления.	2	ОК 01, ПК 2.2, ПК 2.3. КК 2, КК 5	Уо 01.04 ,3о 01.03 Уо 01.09, 3о 01.06, З 2.2.09, З 2.3.09 У 2.2.05, У 2.3.05 Н 2.2.09, Н 2.3.09.
	Практическое занятие №9. Определение различных опухолей.	2	ОК 01, ПК 2.2, ПК 2.3. КК 2, КК 5	Уо 01.04 ,3о 01.03

				Уо 01.09, Зо 01.06, З 2.2.09, З 2.3.09 У 2.2.05, У 2.3.05 Н 2.2.09, Н 2.3.09.
Тема 3.Частная	Содержание	20/14		
Патология.	1. Патология сердечно-сосудистой системы, органов кровотока, системы крови.	2	ОК 02. ПК 2.2, ПК 2.3 КК 2, КК 5	Уо 02.04, Зо 02.01 З 2.2.09, З 2.3.09 У 2.2.05, У 2.3.05 Н 2.2.09, Н 2.3.09.
	2. Патология внутренних органов.	2	ОК 02. ПК 2.2, ПК 2.3 КК 2, КК 5	Уо 02.04, Зо 02.01 З 2.2.09, З 2.3.09 У 2.2.05, У 2.3.05 Н 2.2.09, Н 2.3.09.

	3. Патология нервной системы, обмена веществ и эндокринной системы.	2	ОК 02. ПК 2.2, ПК 2.3 КК 2, КК 5	Уо 02.04, Зо 02.01 З 2.2.09, З 2.3.09 У 2.2.05, У 2.3.05 Н 2.2.09, Н 2.3.09.
	В том числе практических занятий и лабораторных работ	14		
	Практическое занятие №10. Определение различных заболеваний сердечно-сосудистой системы, органов кроветворения, системы крови.	2	ОК 01, ПК 2.2, ПК 2.3. КК 2, КК 5	Уо 01.04 ,Зо 01.03 Уо 01.09, Зо 01.06, З 2.2.09, З 2.3.09 У 2.2.05, У 2.3.05 Н 2.2.09, Н 2.3.09.
	Практическое занятие №11. Определение заболеваний органов дыхания.	2	ОК 01, ПК 2.2, ПК 2.3. КК 2, КК 5	Уо 01.04 ,Зо 01.03 Уо 01.09, Зо 01.06, З 2.2.09, З 2.3.09 У 2.2.05, У 2.3.05 Н 2.2.09, Н 2.3.09.

	Практическое занятие №12.Определение болезней органов пищеварительной системы.	2	ОК 01, ПК 2.2, ПК 2.3. КК 2, КК 5	Уо 01.04 ,3о 01.03 Уо 01.09, 3о 01.06, З 2.2.09, З 2.3.09 У 2.2.05, У 2.3.05 Н 2.2.09, Н 2.3.09.
	Практическое занятие №13.Определение болезней печени.	2	ОК 01, ПК 2.2, ПК 2.3. КК 2, КК 5	Уо 01.04 ,3о 01.03 Уо 01.09, 3о 01.06, З 2.2.09, З 2.3.09 У 2.2.05, У 2.3.05 Н 2.2.09, Н 2.3.09.
	Практическое занятие №14.Определение болезней органов мочеполовой системы	2	ОК 01, ПК 2.2, ПК 2.3.	Уо 01.04 ,3о 01.03 Уо 01.09, 3о 01.06, З 2.2.09, З 2.3.09 У 2.2.05, У 2.3.05 Н 2.2.09, Н 2.3.09.

	Лабораторная работа №1. Определение в моче белка, крови и пигментов крови.	2	ОК 01, ПК 2.2, ПК 2.3. КК 2, КК 5	Уо 01.04 ,3о 01.03 Уо 01.09, 3о 01.06, З 2.2.09, З 2.3.09 У 2.2.05, У 2.3.05 Н 2.2.09, Н 2.3.09.
	Практическое занятие №15.Определение патоморфологии болезней обмена веществ.	2	ОК 01, ПК 2.2, ПК 2.3. КК 2, КК 5	Уо 01.04 ,3о 01.03 Уо 01.09, 3о 01.06, З 2.2.09, З 2.3.09 У 2.2.05, У 2.3.05 Н 2.2.09, Н 2.3.09.
Тема 4. Инфекционные болезни	В том числе практических занятий и лабораторных работ	6/4		
	Практическое занятие №16.Общая характеристика бактериальных болезней.	2	ОК 01, ПК 2.2, ПК 2.3. КК 2, КК 5	Уо 01.04 ,3о 01.03 Уо 01.09, 3о 01.06, З 2.2.09, З

				2.3.09 У 2.2.05, У 2.3.05 Н 2.2.09, Н 2.3.09.
	Практическое занятие №17.Общая характеристика вирусных болезней.	2	ОК 01, ПК 2.2, ПК 2.3. КК 2, КК 5	Уо 01.04 ,3о 01.03 Уо 01.09, 3о 01.06, 3 2.2.09, 3 2.3.09 У 2.2.05, У 2.3.05 Н 2.2.09, Н 2.3.09.
Тема 5. Вскрытие трупов животных.	В том числе практических занятий и лабораторных работ	4/4		
	Практическое занятие №19 Технические приемы рассечения полостей, извлечения и исследования паренхиматозных и трубчатых органов.	2	ОК 01, ОК 05, ПК 2.2, ПК 2.3. КК 2, КК 5	Уо 01.04 3о 01.03 Уо 01.09 3о 01.06 Уо 05.01 3о 05.01 3 2.2.09 3 2.3.09 У 2.2.05, У 2.3.05 Н 2.2.09, Н 2.3.09.

	Практическое занятие №20. Отбор проб пат.материала для дополнительного исследования, упаковка, оформление документации.	2	ОК 05. ПК 2.1, ПК 2.2, ПК 2.3. КК 2, КК 5	Уо 05.01, Зо 05.01 З 2.1.03, З 2.2.09, З 2.3.09 У 2.2.05, У 2.3.05 Н 2.2.09, Н 2.3.09.
	Самостоятельная работа			
	Инфекционные болезни.	2	ОК 02. ПК 2.2, ПК 2.3 КК 2, КК 5	З 2.2.09, З 2.3.09 У 2.2.05, У 2.3.05 Н 2.2.09, Н 2.3.09. Уо 02.04, Зо 02.01 З 2.2.09, З 2.3.09 У 2.2.05, У 2.3.05 Н 2.2.09, Н 2.3.09.
Дифференцированный зачет		2		
МДК 02.07 Оперативная ветеринарная хирургия и травматология		72/28/44		
Тема 1.1 Основы профилактики хирургической	Содержание.	2		
	1. Введение. Понятие об инфекции. Антисептика и ее виды.		ПК 2.2, ПК	З 2.2.10

инфекции и организация работы			2.3 ОК 01, ОК 04 КК 3, КК 5	У 2.2.03 Н 2.2.02
	2. Организация хирургической работы.		ПК 2.2, ПК 2.3 ОК 01, ОК 04 КК 3, КК 5	З 2.2.10 У 2.2.03 Н 2.2.02
	В том числе практических занятий и лабораторных работ.	4		
	Практическое занятие № 1. Подготовка операционного поля		ПК 2.2, ПК 2.3 ОК 01, ОК 04 КК 3, КК 5	З 2.2.10 У 2.2.03 Н 2.2.02
	Практическое занятие №2. Стерилизация инструментов, шовного и перевязочного материала.		ПК 2.2, ПК 2.3 ОК 01, ОК 04 КК 3, КК 5	З 2.2.10 У 2.2.03 Н 2.2.02
Тема 1.2 Фиксация и укрощение животных.	Содержание.	2		
	1. Фиксация животных. Техника безопасности при обращении с животными.		ПК 2.2, ПК 2.3 ОК 01, ОК 04 КК 3, КК 5	З 2.2.10 У 2.2.03 Н 2.2.02
	В том числе практических занятий и лабораторных работ.	2		
	Практическое занятие №3. Фиксация животных в стоячем и лежачем положениях.		ПК 2.2, ПК 2.3 ОК 01, ОК 04 КК 3, КК 5	З 2.2.10 У 2.3.03 Н 2.2.02
Тема 1.3 Обезболивание и обездвиживание животных.	Содержание.	4		
	1. Значение и виды обездвиживания в ветеринарной хирургии.		ПК 2.2, ПК 2.3 ОК 01, ОК 04 КК 3, КК 5	З 2.2.10 У 2.2.03 Н 2.3.02

	2. Местное обезболивание, или анестезия.		ПК 2.2, ПК 2.3 ОК 01, ОК 04 КК 3, КК 5	З 2.2.10 У 2.2.03 Н 2.2.02
	В том числе практических занятий и лабораторных работ.	4		
	Практическое занятие №4. Техника анестезии и наркоза		ПК 2.2, ПК 2.3 ОК 01, ОК 04 КК 3, КК 5	З 2.2.10 У 2.2.03 Н 2.2.02
	Практическое занятие №5. Техника инъекции, вливаний, пункций.		ПК 2.2, ПК 2.3 ОК 01, ОК 04 КК 3, КК 5	З 2.2.10 У 2.2.03 Н 2.2.02
Тема 1.4 Хирургические операции.	Содержание.	2		
	1. Понятие о хирургических операциях.		ПК 2.2, ПК 2.3 ОК 01, ОК 04 КК 3, КК 5	З 2.2.10 У 2.2.03 Н 2.2.02
	В том числе практических занятий и лабораторных работ.	2		
	Практическое занятие №6. Техника наложения и снятия хирургических швов.		ПК 2.2, ПК 2.3 ОК 01, ОК 04 КК 3, КК 5	З 2.2.10 У 2.2.03 Н 2.2.02
Тема 1.5 Повязки.	Содержание.	2		
	1. Понятие о повязках. перевязочный материал.		ПК 2.2, ПК 2.3 ОК 01, ОК 04 КК 3, КК 5	З 2.2.10 У 2.2.03 Н 2.2.02
	В том числе практических занятий и лабораторных работ.	2		
	Практическое занятие №7. Техника наложения бинтовых и гипсовых повязок.		ПК 2.2, ПК 2.3 ОК 01, ОК 04 КК 3, КК 5	З 2.2.10 У 2.2.03 Н 2.2.02

Раздел 2. Общая хирургия.				
Тема 2.1 Общие данные о хирургических болезнях, методы их лечения и профилактика.	Содержание.	2		
	1. Виды терапии, УЗИ терапия, лазерная терапия, аутогемотерапия. Комплексная терапия.		ПК 2.2, ПК 2.3 ОК 01, ОК 04 КК 3, КК 5	З 2.2.10 У 2.2.03 Н 2.2.02
	В том числе практических занятий и лабораторных работ.	4		
	Практическое занятие №8. Применение новокаиновой терапии.		ПК 2.2, ПК 2.3 ОК 01, ОК 04 КК 3, КК 5	З 2.2.10 У 2.2.03 Н 2.2.02
	Практическое занятие №9. Применение холода, массажа и тепла при хирургических болезнях.		ПК 2.2, ПК 2.3 ОК 01, ОК 04 КК 3, КК 5	З 2.2.10 У 2.2.03 Н 2.2.02
Тема 2.2 Хирургическая инфекция и ее клиническое проявление	Содержание.	2		
	1. Понятие о хирургической инфекции.		ПК 2.2, ПК 2.3 ОК 01, ОК 04 КК 3, КК 5	З 2.2.10 У 2.2.03 Н 2.2.02
	В том числе практических занятий и лабораторных работ.	2		
	Практическое занятие №10. Исследование животных при асептических и гнойных заболеваниях		ПК 2.2, ПК 2.3 ОК 01, ОК 04 КК 3, КК 5	З 2.2.10 У 2.2.03 Н 2.2.02
Тема 2.3 Открытые и закрытые травмы.	Содержание.	2		
	1. Обморок, коллапс, шок, обморожение.		ПК 2.2, ПК 2.3 ОК 01, ОК 04 КК 3, КК 5	З 2.2.10 У 2.2.03 Н 2.2.02

	В том числе практических занятий и лабораторных работ.	2		
	Практическое занятие №11. Техника первичной хирургической обработки ран.		ПК 2.2, ПК 2.3 ОК 01, ОК 04 КК 3, КК 5	З 2.2.10 У 2.2.03 Н 2.2.02
Тема 2.4 Болезни кровеносных и лимфатических сосудов.	Содержание.	2		
	1. Флебиты, тромбофлебиты.		ПК 2.2, ПК 2.3 ОК 01, ОК 04 КК 3, КК 5	З 2.2.10 У 2.2.03 Н 2.2.02
	В том числе практических занятий и лабораторных работ.	4		
	Практическое занятие №12. Лечение кровеносных и лимфатических сосудов		ПК 2.2, ПК 2.3 ОК 01, ОК 04 КК 3, КК 5	З 2.2.10 У 2.2.03 Н 2.2.02
	Практическое занятие №13. Лечение лимфатических узлов.		ПК 2.2, ПК 2.3 ОК 01, ОК 04 КК 3, КК 5	З 2.2.10 У 2.2.03 Н 2.2.02
Раздел 3. Частная хирургия.				
Тема 3.1 Болезни в области головы и шеи.	Содержание.	2		
	1. Болезни зубов, болезни уха.		ПК 2.2, ПК 2.3 ОК 01, ОК 04 КК 3, КК 5	З 2.2.10 У 2.2.03 Н 2.2.02
	В том числе практических занятий и лабораторных работ.	4		
Практическое занятие №13. Удаление зубного камня.	ПК 2.2, ПК 2.3 ОК 01, ОК 04 КК 3, КК 5		З 2.2.10 У 2.2.03 Н 2.2.02	

	Практическое занятие №14. Лечение болезней уха.		ПК 2.2, ПК 2.3 ОК 01, ОК 04 КК 3, КК 5	З 2.2.10 У 2.2.03 Н 2.2.02
Тема 3.2 Болезни в области живота и прямой кишки.	Содержание.	2		
	1. Пупочная грыжа, выпадение прямой кишки.		ПК 2.2, ПК 2.3 ОК 01, ОК 04 КК 3, КК 5	З 2.2.10 У 2.2.03 Н 2.2.02
	В том числе практических занятий и лабораторных работ.	4		
	Практическое занятие №16. Операции при пупочной грыже у разных видов животных.		ПК 2.2, ПК 2.3 ОК 01, ОК 04 КК 3, КК 5	З 2.2.10 У 2.2.03 Н 2.2.02
	Практическое занятие №17. Операция при брюшной грыже у животных.		ПК 2.2, ПК 2.3 ОК 01, ОК 04 КК 3, КК 5	З 2.2.10 У 2.2.03 Н 2.2.02
Тема 3.3 Болезни мочеполовых органов.	Содержание.	2		
	1. Воспаление препуция, семенников.		ПК 2.2, ПК 2.3 ОК 01, ОК 04 КК 3, КК 5	З 2.2.10 У 2.2.03 Н 2.2.02
	В том числе практических занятий и лабораторных работ.	2		
	Практическое занятие №18. Лечение отека мошонки, воспаления семенников и семенного канатика.		ПК 2.2, ПК 2.3 ОК 01, ОК 04 КК 3, КК 5	З 2.2.10 У 2.2.03 Н 2.2.02
Тема 3.4 Болезни конечностей.	Содержание.			
	В том числе практических занятий и лабораторных работ.	4		
	Практическое занятие №19. Диагностика болезней копыт.		ПК 2.2, ПК	З 2.2.10

			2.3 ОК 01, ОК 04 КК 3, КК 5	У 2.2.03 Н 2.2.02
	Практическое занятие №20. Обрезание нормальных и деформированных копыт у крупного и мелкого рогатого скота.		ПК 2.2, ПК 2.3 ОК 01, ОК 04 КК 3, КК 5	З 2.2.10 У 2.2.03 Н 2.2.02
Тема 3.5 Болезни глаз.	Содержание.			
	В том числе практических занятий и лабораторных работ.	4		
	Практическое занятие №21. Исследование глаз у животных.		ПК 2.2, ПК 2.3 ОК 01, ОК 04 КК 3, КК 5	З 2.2.10 У 2.2.03 Н 2.2.02
	Практическое занятие №22. Применение лекарственных средств при заболевании глаз.		ПК 2.2, ПК 2.3 ОК 01, ОК 04 КК 3, КК 5	З 2.2.10 У 2.2.03 Н 2.2.02
УП 02.01 Кормление животных.		36		
Виды работ				
<ol style="list-style-type: none"> 1. Изучение способов рационального использования кормов. 2. Изучение способов подготовки кормов к скармливанию 3. Проведение органолептического анализа комбикормов, кормов и воды. 4. Изучение схем кормления и их анализ 5. Изучение схем кормления и их анализ 6. Анализ полноценности кормления животных. 				

УП 02.02 Внутренние незаразные болезни .	72		
Виды работ <ol style="list-style-type: none"> 1. Проведение клинического исследования разных систем и органов у животных, УЗИ внутренних органов у животных 2. Проведение регистрации больных животных 3. Заполнение истории болезни 4. Методы клинического исследования разных органов и систем организма 5. Методики проведения диспансеризации животных 6. Общие меры профилактики внутренних незаразных болезней 7. Пути и способы введения лекарственных веществ 8. Лечение болезней различных органов и систем 9. Лечение болезней различных органов и систем 10. Лечение и профилактика отравлений 11. Лечение болезней молодняка 12. Лечение болезней обмена веществ 			
УП 02.03 Ветеринарное акушерство.	72		
Виды работ <ol style="list-style-type: none"> 1. Физиология половых органов самок. 			

<ol style="list-style-type: none"> 2. Физиология половых органов самцов. 3. Половой цикл. Виды полового цикла. 4. Условные и безусловные рефлексы самцов. 5. Предвестники родов. 6. Патологические роды. 7. Уродства плода. 8. Послеродовой эндометрит 9. Болезни новорождённых. 10. Бесплодие. 11. Аборты. 12. Учётно-отчётная документация. 			
УП 02.04 Эпизоотология	72		
<p>Виды работ</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Разработка профилактических мероприятий при Сибирской язве. Составление проекта решений на наложение карантина на хозяйство. 2. Подготовка и стерилизация инструментов для взятия проб крови у животных для серологического исследования на лейкоз. Оформление документации. Упаковка и пересылка материала для лабораторного исследования 3. Составление плана профилактических и оздоровительных мероприятий при классической чуме свиней. 4. Составление плана профилактических и оздоровительных мероприятий при 			

<p>Болезни Ньюкасла.</p> <ol style="list-style-type: none"> 5. Подготовка инструментов и биопрепаратов, проведение профилактической вакцинации животных против бешенства. Оформление документации. 6. Подготовка инструментов и биопрепаратов при проведении профилактической вакцинации против классической чумы свиней. Оформление документации. 7. Подготовка инструментов и биопрепаратов при проведении профилактической вакцинации против рожи свиней. Оформление документации. 8. Подготовка и стерилизация инструментов для взятия проб крови у животных для серологического исследования на бруцеллез. Оформление документации. Упаковка и пересылка материала для лабораторного исследования. 9. Составление профилактических и оздоровительных мероприятий при туберкулезе животных. 10. Подготовка и стерилизация инструментов для проведения аллергических исследований, и проведение исследований животных на туберкулез. Оформление документации. 11. Подготовка инструментов и биопрепаратов, проведение профилактической вакцинации животных против Сибирской язвы. Оформление документации. 12. Подготовка инструментов и биопрепаратов, проведение профилактической вакцинации животных против Эмфизематозного карбункула. Оформление документации. 			
<p>УП 02.05 Паразитология и инвазионные болезни.</p>	<p>72</p>		
<ol style="list-style-type: none"> 1. Методы отбора фекалий у различных видов животных. Способы консервирования материала. 2. Особенности комплексной диагностики паразитарных заболеваний. 3. Методы паразитологических исследований. 4. Виды противопаразитарных препаратов, особенности и способы их применения. 5. Виды дегельминтизации. Проведения дегельминтизации. 6. Диагностика, лечебно-профилактические мероприятия при протозоозах домашних и сельскохозяйственных животных. 			

<p>7.Диагностика, лечебно-профилактических мероприятий при трематодозах домашних и сельскохозяйственных животных</p> <p>8.Диагностика, лечебно-профилактических мероприятий при цестодозах домашних и сельскохозяйственных животных.</p> <p>9.Диагностика, лечебно-профилактических мероприятий при нематодозах домашних и сельскохозяйственных животных.</p> <p>10.Составление плана профилактических мероприятий паразитарных заболеваний.</p> <p>11.Составление сопроводительных документов на отправку патологоанатомического материала для исследования на цистицеркоз крупно рогатого скота , свиней.</p> <p>12.Составление плана профилактических мероприятий при оводовых заболеваниях.</p>			
УП 02.06 Патологическая анатомия и патологическая физиология	36		
<p>Виды работ</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Общие требования при вскрытии трупов животных. 2. Правила заполнения протокола вскрытия трупов сельскохозяйственных животных.Правила отбора материала и отправка его в лабораторию. Заполнение сопроводительных документов на отправляемый патологический материал. 3. Вскрытие трупов крупного рогатого скота. 4. Вскрытие трупов лошадей. 5. Вскрытие трупов свиней. 6. Вскрытие трупов плотоядных животных и птиц 			
УП 02.07 Оперативная ветеринарная хирургия и травматология	108		

<ol style="list-style-type: none"> 1. Фиксация животных. 2. Обезроживание животных. 3. Анестезия и наркоз. 4. УЗИ исследование. 5. Кастрация самцов разных видов животных. 6. Овариозэктомия, овариогистерэктомия (стерилизация). 7. Хирургическая обработка ран. 8. Лечение опухолей. 9. Лечение болезней кожи. 10. Асептические и гнойные заболевания 11. Операции при пупочных и брюшных грыжах у разных видов животных. 12. Лечение болезней мышц, сухожилий. 13. Открытые и закрытые травмы. 14. Болезни слизистых сумок. 15. Болезни суставов. 16. Болезни костей рентген исследование. 17. Болезни мочеполовых органов. 18. Болезни конечностей. 			
<p>Производственная практика Виды работ</p>	144		
	<p>Производственная практика Виды работ</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Ознакомление с предприятием, ветеринарным учреждением. Инструктаж по безопасности труда и производственной санитарии. 2. Ознакомление с эпизоотическим состоянием фермы, хозяйства по отчетным данным. Ознакомиться с планом противоэпизоотических мероприятий и принять участие в его выполнении. 		

	<p>3. Участие в проведении клинического осмотра животных и составление амбулаторных карт.</p> <p>4. Участие в проведении отбора патологического материала и отправки его в лабораторию.</p> <p>5. Участие в проведении диагностики незаразных болезней..</p> <p>7. Изучить применения диагностической аппаратуры при акушерско-гинекологических заболеваниях.</p> <p>8. Участие в проведении лечения заболеваний молодняка при незаразных заболеваниях.</p> <p>9. Проведение оперативного лечения незаразных болезней.</p> <p>10. Проведение диагностических и противоэпизоотических мероприятий.</p> <p>11. Проведении профилактической иммунизации животных.</p> <p>12. Определение параметров микроклимата животноводческих помещений.</p> <p>13. Участие в создании оптимальных зоогигиенических условий по содержанию, кормлению, и уходу за животными.</p> <p>14. Участие в проведении диспансеризации.</p> <p>15. Участие в проведении ветеринарных мероприятий по предупреждению внутренних незаразных болезней.</p> <p>16. Участие в проведении противоэпизоотических мероприятий по профилактике инфекционных и инвазионных болезней животных.</p>			
--	--	--	--	--

	<p>17. Участие в проведении дезинфекции, дезинсекции и дератизации животноводческих помещений. Диагностика, лечебно-профилактических мероприятий при цестодозах домашних и сельскохозяйственных животных.</p> <p>18..Диагностика, лечебно-профилактических мероприятий при нематодозах домашних и сельскохозяйственных животных.</p> <p>19.Составление плана профилактических мероприятий паразитарных заболеваний.</p> <p>20. Участие в заполнении ветеринарной документации</p>			
--	---	--	--	--

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

3.1. Для реализации программы профессионального модуля должны быть предусмотрены следующие специальные помещения:

Лаборатории «Кормления животных», «Внутренних незаразных болезней», «Эпизоотологии с микробиологией», «Патологической физиологии и патологической анатомии», «Ветеринарной хирургии» и «Акушерства, гинекологии и биотехники размножения» оснащенных в соответствии с п. 6.1.2.3 образовательной программы по специальности 36.02.01 «Ветеринария»

Мастерская «Ветеринария», оснащенная в соответствии с п. 6.1.2.4 образовательной программы по данной специальности 36.02.01 «Ветеринария»

Оснащенные базы практики в соответствии с п. 6.1.2.5 образовательной программы по специальности 36.02.01 «Ветеринария»

3.2. Информационное обеспечение реализации программы

Для реализации программы библиотечный фонд образовательной организации должен иметь печатные и/или электронные образовательные и информационные ресурсы для использования в образовательном процессе. При формировании библиотечного фонда образовательной организации выбирается не менее одного издания из перечисленных ниже печатных изданий и (или) электронных изданий в качестве основного, при этом список может быть дополнен новыми изданиями.

3.2.1. Основные печатные издания

1. Аликаев В.А. Зоогигиена. -5-е изд., стереотипное. СПб.: ООО «Квадро», 2021. — 256 с

2. Гигиена содержания, кормления и ухода за сельскохозяйственными животными : учебное пособие для СПО / Н. И. Кульмакова, И. Н. Хакимов, В. Г. Семенов, Р. М. Мударисов. — Санкт-Петербург : Лань, 2021. — 208 с

3. Датченко, О. О. Методики проведения ветеринарно-санитарных мероприятий : методические указания / О. О. Датченко. — Самара : СамГАУ, 2022. — 48 с

4. Зоогигиена и ветеринарная санитария на животноводческих фермах : учебное пособие для СПО / А. Ф. Кузнецов, В. Г. Тюрин, В. Г. Семенов [и др.]. — 3-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2022. — 424 с.

5. Справочник ветеринарного фельдшера : учебное пособие для СПО / составитель Г. А. Кононов. — 2-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2021. — 896 с.

6. Справочник ветеринарного фельдшера : учебное пособие для СПО / составитель Г. А. Кононов. — 2-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2021. — 896 с.

7. Никитин, И. Н. Правовое обеспечение ветеринарной деятельности / И. Н. Никитин. — 3-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2022. — 212 с.

8. Основы ветеринарии / Г. П. Дюльгер, В. И. Трухачев, Г. П. Табаков [и др.]. — 2-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2022. — 400 с.

9. Основы сельскохозяйственных пользований : учебное пособие для СПО / Г. Г. Романов, Г. Т. Шморгунов, Р. А. Беляева [и др.]. — Санкт-Петербург : Лань, 2021. — 300 с.

10. «Гигиена содержания, кормления и ухода за сельскохозяйственными животными : учебное пособие для СПО / Н. И. Кульмакова, И. Н. Хакимов, В. Г. Семенов, Р. М. Мударисов. — Санкт-Петербург : Лань, 2021. — 208 с. — ISBN 978-5-8114-8135-4. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/183141> (дата обращения: 14.02.2023). — Режим доступа: для авториз. пользователей.» (Гигиена содержания, кормления и ухода за

сельскохозяйственными животными : учебное пособие для спо / Н. И. Кульмакова, И. Н. Хакимов, В. Г. Семенов, Р. М. Мударисов. — Санкт-Петербург : Лань, 2021.

11. Землянкин, В. В. Биотехника воспроизводства с основами акушерства : учебное пособие / В. В. Землянкин. — Самара : СамГАУ, 2022. — 145 с.

12. Кравцов, А. П. Судебно-ветеринарная экспертиза / А. П. Кравцов, Ю. С. Лушай, Л. В. Ткаченко. — 2-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2022. — 72 с.

13. Эпизоотология с основами микробиологии : учебник для спо / А. С. Алиев, Ю. Ю. Данко, И. Д. Ещенко [и др.] ; Под редакцией В. А. Кузьмина. — 2-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2021. — 432 с.

14. Латыпов, Д. Г. Паразитология и инвазионные болезни жвачных животных : учебное пособие для спо / Д. Г. Латыпов, Р. Р. Тимербаева, Е. Г. Кириллов. — 2-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2021. — 476 с.

15. Латыпов, Д. Г. Вскрытие и патологоанатомическая диагностика болезней животных / Д. Г. Латыпов, И. Н. Залялов. — Санкт-Петербург : Лань, 2022. — 384 с.

16. Барышников, П. И. Лабораторная диагностика бактериальных болезней животных / П. И. Барышников. — Санкт-Петербург : Лань, 2022. — 712 с.

17. Инструменты и оборудование ветеринарной хирургии : учебное пособие для спо / Н. В. Сахно, Ю. А. Ватников, С. А. Ягников [и др.]. — 2-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2021. — 160 с.

3.2.2. Основные электронные издания

1. www.kodges.ru/55210-klinicheskaya-diagnostika-s...

2. www.kodges.ru/...akusherstvo-ginekologiya-i.html

3. www.vetlib.ru/akusherstvo...metodicheskoe-posobie

4. www.supotnitskiy.ru/stat/stat32.htmинфекционные болезни

5. dic.academic.ru/dic.nsf/bse/89144/Зоогигиена

zoogigiena.ru/veterinarnaya-sanitariya/

6. Травматический шок [электронные ресурсы] www.zoovet.info.

7. Действие лучистой энергии, атмосферного давления, ионизирующего излучения на организм [электронные ресурсы] www.studfile.net.

8. Механизм развития ожогового и электрического шока [электронные ресурсы] www.effect3.ru.

9. Местные аллергические реакции [электронные ресурсы] www.zdravanimal.ru.

10. Патология клетки и тканевого роста [электронные ресурсы] www.activestude.info.

11. Аутоиммунные болезни животных [электронные ресурсы] www.allvet.ru.

12. Положительные и отрицательные стороны воспаления [электронные ресурсы] www.mydocx.ru.

13. Теория возникновения опухоли [электронные ресурсы] www.studopedia.ru.

14. Влияние нервной и эндокринной регуляции на опухолевый процесс [электронные ресурсы] www.studfile.net.

15. Действие лучистой энергии, атмосферного давления, ионизирующего излучения на организм [электронные ресурсы] www.studref.com.

16. Механизм развития ожогового и электрического шока [электронные ресурсы] www.meduniwer.com.

17. Гистологическое строение опухолей [электронные ресурсы] www.kgau.ru.

18. Этиология менингита [электронные ресурсы] www.ivethelp.ru.

19. Стресс и общий адаптационный синдром [электронные ресурсы] www.helpiks.org.

20. www.consultant.ru: поиск нормативно – правовых актов по ветеринарно – санитарной экспертизе

21. www.mcx.ru: требования к ветеринарно- санитарной экспертизе

22. www.fsvps.ru: (официальный сайт федеральной службы по ветеринарному и фитосанитарному надзору) ветеринарно – санитарные требования и другая информация

23. Справочник ветеринарного врача. [Электронный учебник]. – URL: http://ru.wikibooks.org/wiki/Справочник_ветеринарного_врача

24. Портал системы сельскохозяйственного консультирования [Электронный ресурс]. – URL: <http://www.mcx-consult.ru>

25. Ассоциация практикующих ветеринарных врачей [Электронный ресурс]. – URL: <http://www.vetdoctor.ru>

26. <http://www.fsvps.fru>. Официальный сайт Россельхознадзор РФ

3.2.3. Дополнительные источники

1. Зоогигиена и ветеринарная санитария: учебник / А.Ф. Кузнецов, В.Г. Тюрин, В.Г. Семенов, Г. С. Никитин. — СПб.: ООО «Квадро», 2021. — 348 с.

2. Сахно Н.В. Основы ветеринарной санитарии: Учебное пособие / Н.В. Сахно, В.С. Буяров, О.В. Тимохин. - СПб. : Лань, 2022. - 172 с. (ЭБС «Лань»)

3. Малахов А.Г., Бессарабова Р.Ф., Фролова Л.А. «Зоотехнический анализ с основами биологической химии», М.: Колос, 2004.

4. Менькин В.К., «Практические занятия по кормлению сельскохозяйственных животных», М.: Колос, 2004.

5. ЗООГИГИЕНА : учебник / И.И. Кочиш, Н.С. Калюжный, Л.А. Волчкова, В.В. Нестеров; под ред. И.И. Кочиша. - 2-е изд., испр. и доп. - СПб. : Лань, 2022. - 464 с.: ил.

6. ПРАКТИКУМ по ветеринарной санитарии, зоогигиене и биоэкологии : учеб. пособие / [А.Ф. Кузнецов, В.И. Родин, В.В. Светличкин.

7. Чижова Г. С. Методики проведения зоогигиенических, профилактических и ветеринарно-санитарных мероприятий: учебное пособие для спец.36.02.01/ Чижова Г.С., Кочарян В.Д. - Волгоград: Волгоградский ГАУ, 2015. - 136 с. (ЭБС «Инфра-М»)

8. Латыпов Д.Г., Залялов И.Н., Вскрытие и патологоанатомическая диагностика болезней животных. Учебное пособие. 2-е издание СПб.: Издательство «Лань», 2015г., 384 с.

9. Справочник по патологоанатомической диагностике заразных болезней крупного рогатого скота Латыпов Д. Г., Муллакаев О. Т. 2018

10. Салимов В.А. Практикум по патологической анатомии животных: Учебное пособие 3-е издание испр. и доп. СПб, Лань. 2018, 256 стр.
11. Жаров А.В., Адамушкина Л.Н., Лосева Т.В., Стрельникова А.П., Патологическая физиология и патологическая анатомия животных: Учебник/ Под.ред. А.В.Жарова. – 4-е изд., стер.- СПб.: Издательство «Лань», 2007г.,304с.
12. Никитин, И.Н. Практикум по организации ветеринарного дела и предпринимательству / И.Н. Никитин - М., «КолосС», 2017.
13. Жуленко В.Н. Фармакология: учебное пособие / В.Н. Жуленко, Г.И. Горшков. – М.: КолосС, 2018. – 38с.
14. Зайцев В.П. Охрана труда в животноводстве: учебное пособие / В.П. Зайцев, М.С. Свердлов. – М.: Агропромиздат, 2015.
15. Кузьмина В.А. Эпизоотология с микробиологией / В.А. Кузьмина, А.В. Святковский. – М.: АСАДЕМА, 2015. – 429с.
16. М.Ф.Боровков, В.П.Фролов, С.А.Серко Ветеринарно-санитарная экспертиза с основами технологии и стандартизации продуктов животноводства, Санкт-Петербург «Москва» «Краснодар» 2018
17. А.А. Кунаков Ветеринарно-санитарная экспертиза Москва ИНФРА М 2017
18. А.В. Жаров Ветеринарно-санитарная экспертиза Санкт Петербург- Москва-Краснодар 2017
19. В.П. Фролов Ветеринарно-санитарная экспертиза с основами технологии и стандартизации производства продуктов животноводства Санкт Петербург-Москва-Краснодар 2015
20. В.Г.Зонин современное производство колбасных и солено-копченых изделий Профессия Санкт-Петербург 2007
21. Боровков М.Ф. Ветеринарно-санитарная экспертиза с основами стандартизации продуктов животноводства: учебник / М.Ф.Боровков, В.П.Фролов, С.А.Серко. - 3-е изд. - СПб.: Лань, 2010
22. Пронин В.В. Ветеринарно-санитарная экспертиза с основами технологий и стандартизации продуктов животноводства. Практикум [электронное издание] /В.В.Пронин, С.П.Фисенко. - 2-е изд., доп. и перераб. - СПб.: Лань, 2012
23. Жаров А.В., Адамушкина Л.Н., Лосева Т.В., Стрельникова А.П., Патологическая физиология и патологическая анатомия животных: Учебник/Под.ред.А.В.Жарова. – 4-е изд., стер.- СПб.:Издательство «Лань», 2020г.,416с.
24. Кравцов А. П., Луцкая Ю. С., Ткаченко Л. В. Судебно-ветеринарная экспертиза.Издательство «Лань», 2020
25. Железко, А. Ф. Основы ветеринарной деятельности : учебное пособие / А. Ф. Железко, Е. И. Совеико. — Минск : Республиканский институт профессионального образования (РИПО), 2018. — 328 с.

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

Код и наименование профессиональных и общих компетенций, формируемых в рамках модуля	Критерии оценки	Методы оценки
ПК 2.1. Предупреждение заболеваний животных, проведение санитарно-просветительской деятельности	Оценка рационов кормления животных	Текущий контроль в форме устного опроса. Решения ситуационных задач и тестирования Экспертная оценка практических и лабораторных занятий Промежуточная аттестация
	Ведение ветеринарной отчетности и учета в установленных формах	
	Готовить к использованию биопрепараты в соответствии с инструкциями по их применению	
	Пользоваться техникой постановки аллергических проб	
	Пользоваться техникой введения биопрепаратов	
	Готовить средства для дезинфекции	
	Производить оценку рациона кормления для животных различных видов	
	Меры профилактики заболеваний животных различной этиологии	
	Правила применения биологических и противопаразитарных препаратов	
	Основы полноценного кормления животных и последствия его несоблюдения	
Требования охраны труда		
ПК 2.2. Выполнение лечебно-диагностических ветеринарных манипуляций	Определять клиническое состояние животных общими и инструментальными методами	Текущий контроль в форме устного опроса, решения ситуационных задач и тестирования Экспертная оценка практических занятий Промежуточная аттестация
	Пользоваться ветеринарной терапевтической техникой	
	Использовать терапевтический и диагностический ветеринарный	

	инструментарий	аттестация
	Применять ветеринарные фармакологические средства	
	Вскрывать трупы животных	
	Анализировать и интерпретировать результаты диагностических и терапевтических манипуляций	
	Подбирать инструментарий и лекарственные средства для проведения диагностики и терапии животных	
ПК 2.3. Выполнение лечебно-диагностических ветеринарных мероприятий в условиях специализированных животноводческих хозяйств	Определять клиническое состояние животных общими и инструментальными методами в условиях специализированных животноводческих хозяйств	Текущий контроль в форме устного опроса, решения ситуационных задач и тестирования Экспертная оценка практических занятий Промежуточная аттестация
	Пользоваться ветеринарной терапевтической техникой в условиях специализированных животноводческих хозяйств	
	Применять ветеринарные фармакологические средства в условиях специализированных животноводческих хозяйств	
	Вскрывать трупы животных в условиях специализированных животноводческих хозяйств	
ОК 01 Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам	распознавать задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте;	Текущий контроль в форме устного опроса, решения ситуационных задач и тестирования Наблюдение и экспертная оценка практических занятий в процессе освоения специальности
	анализировать задачу и/или проблему и выделять её составные части;	
	актуальный профессиональный и социальный контекст, в котором приходится работать и жить;	
	основные источники информации и ресурсы для решения задач и проблем в профессиональном и/или социальном контексте;	
	методы работы в профессиональной и смежных сферах;	
ОК 02 Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации,	Умения: определять задачи для поиска информации;	Текущий контроль в форме устного опроса, решения ситуационных задач и тестирования
	определять необходимые источники информации;	

и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности	выделять наиболее значимое в перечне информации;	Наблюдение и экспертная оценка практических занятий в процессе освоения специальности
	Знания: номенклатура информационных источников, применяемых в профессиональной деятельности;	
	формат оформления результатов поиска информации, современные средства и устройства информатизации;	
ОК 03 Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях	применять современную научную профессиональную терминологию;	Текущий контроль в форме устного опроса, решения ситуационных задач и тестирования Наблюдение и экспертная оценка практических занятий в процессе освоения специальности
	порядок выстраивания презентации;	
ОК 04 Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде	организовывать работу коллектива и команды;	Текущий контроль в форме устного опроса, решения ситуационных задач и тестирования Наблюдение и экспертная оценка практических занятий в процессе освоения специальности
	основы проектной деятельности	
ОК 05 Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста	грамотно излагать свои мысли и оформлять документы по профессиональной тематике на государственном языке, проявлять толерантность в рабочем коллективе	Текущий контроль в форме устного опроса, решения ситуационных задач и тестирования Наблюдение и экспертная оценка практических занятий в процессе освоения
	правила оформления документов и построения устных сообщений	
ОК 06 Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе	описывать значимость своей специальности;	Текущий контроль в форме устного опроса, решения ситуационных задач и тестирования Наблюдение и экспертная оценка
	сущность гражданско-патриотической позиции, общечеловеческих ценностей;	

<p>традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения</p>		<p>практических занятий в процессе освоения специальности</p>
<p>ОК 07 Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях</p>	<p>соблюдать нормы экологической безопасности;</p> <p>пути обеспечения ресурсосбережения;</p>	<p>Текущий контроль в форме устного опроса, решения ситуационных задач и тестирования Наблюдение и экспертная оценка практических занятий в процессе освоения специальности</p>
<p>ОК 09 Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках</p>	<p>участвовать в диалогах на знакомые общие и профессиональные темы;</p> <p>строить простые высказывания о себе и о своей профессиональной деятельности;</p> <p>лексический минимум, относящийся к описанию предметов, средств и процессов профессиональной деятельности;</p> <p>правила чтения текстов профессиональной направленности.</p>	<p>Текущий контроль в форме устного опроса, решения ситуационных задач и тестирования Наблюдение и экспертная оценка практических занятий в процессе освоения специальности</p>

Приложение 2. Программы профессиональных модулей

Приложение 2.3

к ПООП-П по специальности

«38.02.01» «Ветеринария»

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

«ПМ 04 Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих «Оператор по искусственному осеменению»

Дополнительный профессиональный блок

2023 год

СОДЕРЖАНИЕ

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ	3
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ	10
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ	16
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ	21

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

«ПМ 04 Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих «Оператор по искусственному осеменению»

1.1. Цель и планируемые результаты освоения профессионального модуля

В результате изучения профессионального модуля обучающийся должен освоить основной вид деятельности Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих. 15830 «Оператор по искусственному осеменению» и соответствующие ему общие компетенции и профессиональные компетенции:

2.1.1. Перечень общих компетенций

Код	Наименование общих компетенций
ОК 01.	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам.
ОК 02.	Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности.
ОК 03.	Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях.
ОК 04.	Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде.
ОК 05.	Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста.
ОК 06.	Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения.
ОК 07.	Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях.
ОК 08.	Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности.
ОК 09.	Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках.

1.1.2. Перечень профессиональных компетенций

Код	Наименование видов деятельности и профессиональных компетенций
ВД 3	Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих. 15830 «Оператор по искусственному осеменению»
ПК 3.1	Выполнять работы по поддержанию безопасных ветеринарно-санитарных условий в пункте (станции) искусственного осеменения.
ПК 3.2	Готовить материалы, оборудования и инструменты к проведению искусственного осеменения животных и птицы.
ПК 3.3	Проводить санитарную обработку животных и птицы перед искусственным осеменением.
ПК 3.4	Своевременно обеспечивать пункт (станцию) искусственного осеменения расходными материалами и оборудованием.
ПК 3.5	Проводить оценку состояния животных для выявления готовности к участию в процессе воспроизводства.
ПК 3.6	Проводить искусственное осеменение животных и птицы.

1.1.3. В результате освоения профессионального модуля обучающийся должен:

Владеть навыками	Н 3.1.01	Приготовление растворов для дезинфекции помещений, оборудования, хозяйственного инвентаря и заправки дезинфекционных ковриков пункта (станции) искусственного осеменения
	Н 3.1.02	Проведение дезинфекции помещений и оборудования пункта (станции) искусственного осеменения для уничтожения патогенной и условно-патогенной микрофлоры
	Н 3.1.03	Обеззараживание спецодежды после ее использования в процессе искусственного осеменения животных и птицы
	Н 3.1.04	Проведение очистки и дезинфекции хозяйственного инвентаря после его использования в процессе уборки и дезинфекции пункта (станции) искусственного осеменения
	Н 3.1.05	Заправка дезинфекционных ковриков дезинфицирующим раствором для предотвращения заноса и распространения патогенных микроорганизмов
	Н 3.1.06	Проведение ежедневной влажной уборки для поддержания чистоты в помещениях пункта (станции) искусственного осеменения
	Н 3.1.07	Заполнение учетно-отчетной документации по ветеринарно-санитарной обработке пункта (станции) искусственного осеменения
	Н 3.2.08	Определение объемов и перечня подлежащих стерилизации инструментов и материалов для искусственного осеменения в

		соответствии с планом стерилизации
	Н 3.2.09	Выбор методов и режимов стерилизации инструментов и материалов, используемых при искусственном осеменении, в зависимости от их видов в соответствии с планом стерилизации
	Н 3.2.10	Стерилизация инструментов и материалов в соответствии с выбранными методами и режимами для обеспечения ветеринарно-санитарной безопасности процесса искусственного осеменения
	Н 3.2.11	Размещение на хранение инструментов и материалов после стерилизации, исключающее нарушение их стерильности
	Н 3.2.12	Размещение на хранение стерильных растворов и сред, предназначенных для использования в процессе искусственного осеменения, и компонентов для их приготовления в соответствии с ветеринарно-санитарными правилами, действующими в области воспроизводства сельскохозяйственных животных
	Н 3.3.13	Выбор инвентаря и дезинфицирующих растворов для санитарной подготовки животных к искусственному осеменению
	Н 3.3.14	Санитарная подготовка самцов-производителей перед взятием спермы с целью обеспечения ветеринарно-санитарной безопасности процесса взятия спермы
	Н 3.3.15	Санитарная подготовка самок перед искусственным оплодотворением с целью обеспечения ветеринарно-санитарной безопасности процесса введения спермы в органы размножения самки
	Н 3.4.16	Определение потребности в оборудовании, видов и объемов расходных материалов, необходимых для обеспечения бесперебойной работы пункта (станции) искусственного осеменения, с учетом его специфики и объема работы
	Н 3.4.17	Подбор оборудования и расходных материалов для пункта (станции) искусственного осеменения и формирование перечня для закупки
	Н 3.4.18	Формирование заявки на приобретение оборудования и материалов в соответствии с перечнем для передачи в службу организации, осуществляющую управление закупками
Уметь	У 3.1.01	Подбирать дезинфицирующие средства и хозяйственный инвентарь для проведения дезинфекции помещений и оборудования пункта (станции) искусственного осеменения, заправки дезинфекционных ковриков
	У 3.1.02	Рассчитывать объем дезинфицирующих растворов, необходимых для проведения дезинфекции пункта (станции) искусственного осеменения и заправки дезинфицирующих ковриков
	У 3.1.03	Готовить дезинфицирующие растворы для дезинфекции помещений, оборудования, хозяйственного инвентаря и заправки дезинфекционных ковриков пункта (станции) искусственного осеменения с использованием химической посуды и лабораторного оборудования
	У 3.1.04	Оформлять журнал учета дезинфекции пункта (станции) искусственного осеменения

У 3.2.05	Осуществлять очистку и мытье инструментов перед процессом стерилизации для удаления загрязнений механическим способом
У 3.2.06	Стерилизовать инструменты и материалы, предназначенные для использования в процессе искусственного осеменения, различными методами с использованием специального оборудования
У 3.2.07	Пользоваться специальным оборудованием для стерилизации инструментов и материалов в соответствии с инструкциями по эксплуатации оборудования
У 3.2.08	Пользоваться лабораторным оборудованием при приготовлении стерильных растворов, необходимых для искусственного осеменения
У 3.2.09	Пользоваться лабораторным оборудованием при приготовлении стерильных сред для разбавления спермы и сохранения ее качества в процессе хранения
У 3.3.10	Чистить и мыть самцов накануне взятия спермы в соответствии с ветеринарно-санитарными правилами, действующими в области воспроизводства сельскохозяйственных животных
У 3.3.11	Производить туалет препуция самцов до и после взятия спермы с использованием дезинфицирующих растворов в соответствии с ветеринарно-санитарными правилами, действующими в области воспроизводства сельскохозяйственных животных
У 3.3.12	Производить процедуру освобождения прямой кишки самки от фекальных масс с использованием специальных инструментов
У 3.3.13	Обрабатывать корень хвоста и наружные половые органы водой и дезинфицирующим раствором в соответствии с ветеринарно-санитарными правилами, действующими в области воспроизводства сельскохозяйственных животных
У 3.4.14	Анализировать характеристики и особенности оборудования и материалов, используемых в процессе искусственного осеменения, для оценки конкурентных преимуществ
У 3.4.15	Оформлять заявки на комплектование пункта (станции) искусственного осеменения оборудованием и расходными материалами
У 3.4.16	Вести учетно-отчетную документацию по приобретению оборудования и расходных материалов
У 3.4.17	Оформлять акты на списание расходных материалов, а также оборудования с истекшим сроком эксплуатации
У 3.5.18	Выбирать способ выявления половой охоты у самок в зависимости от вида животного и имеющихся ресурсов
У 3.5.19	Выявлять признаки половой охоты у самок с использованием визуального, вагинального, ректального, лабораторного и инструментального методов исследований
У 3.5.20	Определять время проведения искусственного осеменения с учетом проявления признаков половой охоты
У 3.5.21	Вносить в индивидуальную карточку животного записи о выявлении половой охоты
У 3.6.22	Пользоваться макро- и микроскопическими методами при оценке качества свежеполученной спермы
У 3.6.23	Разбавлять свежеполученную сперму перед закладкой на хранение специальными средами с целью увеличения ее объема

		и создания оптимальных условий для выживания сперматозоидов
	У 3.6.24	Вводить сперму в половые органы самки с использованием специальных инструментов в соответствии с требованиями нормативно-технической документации, регламентирующей применение биотехнологических методов искусственного осеменения
	У 3.6.26	Заполнять журналы искусственного осеменения, в том числе с использованием автоматизированной системы учета
Знать	З 3.1.01	Растворы, используемые для дезинфекции помещений, оборудования, мебели, хозяйственного инвентаря пункта (станции) искусственного осеменения и заправки дезинфекционных ковриков в соответствии с требованиями нормативных правовых актов, регламентирующих проведение дезинфекции объектов государственного ветеринарного надзора
	З 3.1.02	Нормы расхода дезинфицирующих растворов на единицу площади пункта (станции) искусственного осеменения в соответствии с нормативными правовыми актами, регламентирующими проведение дезинфекции объектов государственного ветеринарного надзора
	З 3.1.03	Техника приготовления растворов дезинфицирующих веществ для дезинфекции помещений, оборудования, хозяйственного инвентаря пункта (станции) искусственного осеменения инвентаря и заправки дезинфекционных ковриков
	З 3.1.04	Требования к дезинфекции помещений и оборудования пункта (станции) искусственного осеменения в соответствии с нормативно-технической документацией, регламентирующей проведение дезинфекции объектов государственного ветеринарного надзора
	З 3.1.05	Требования охраны труда в части, регламентирующей выполнение трудовых обязанностей
	З 3.2.06	Техника стерилизации инструментов и материалов, используемых в процессе искусственного осеменения, различными методами в соответствии с ветеринарно-санитарными правилами, действующими в области воспроизводства сельскохозяйственных животных
	З 3.2.07	Требования к хранению и упаковке стерильных инструментов в пункте (станции) искусственного осеменения в соответствии с ветеринарно-санитарными правилами, действующими в области воспроизводства сельскохозяйственных животных
	З 3.2.08	Техника обработки искусственной вагины в соответствии с ветеринарно-санитарными правилами, действующими в области воспроизводства сельскохозяйственных животных
	З 3.2.09	Техника и периодичность дезинфекции сосудов Дьюара в соответствии с ветеринарно-санитарными правилами, действующими в области воспроизводства сельскохозяйственных животных
	З 3.2.10	Методика оценки качества спермы в соответствии с ветеринарно-санитарными правилами, действующими в области воспроизводства сельскохозяйственных животных
	З 3.2.11	Устройство микроскопа и правила работы с ним

3 3.2.12	Критерии качества, при соответствии которым сперма допускается к использованию для искусственного оплодотворения животных и птицы, согласно ветеринарно-санитарным правилам, действующим в области воспроизводства сельскохозяйственных животных
3 3.2.13	Правила оформления журналов приготовления и расходования растворов, оценки качества спермы
3 3.2.14	Требования к средствам индивидуальной защиты, спецодежде и санитарной обработке рук при выполнении работ по подготовке материалов, оборудования и инструментов к проведению искусственного осеменения животных и птицы в соответствии с ветеринарно-санитарными правилами, действующими в области воспроизводства сельскохозяйственных животных
3 3.3.15	Инвентарь, дезинфицирующие и моющие средства, используемые при санитарной обработке животных и птицы перед искусственным осеменением
3 3.3.16	Техника обработки препуция в соответствии с ветеринарно-санитарными правилами, действующими в области воспроизводства сельскохозяйственных животных
3 3.3.17	Техника санитарной подготовки самок перед искусственным осеменением в соответствии с ветеринарно-санитарными правилами, действующими в области воспроизводства сельскохозяйственных животных
3 3.4.18	Виды и нормы расхода материалов для пункта (станции) искусственного осеменения
3 3.4.19	Форма составления заявки на приобретение материалов и оборудования
3 3.4.20	Требования к качеству оборудования и расходных материалов, используемых на пунктах (станциях) искусственного осеменения, в соответствии со стандартами, техническими регламентами
3 3.4.21	Методы и способы оценки качества оборудования и расходных материалов при их приемке
3 3.4.22	Правила безопасного хранения оборудования и материалов, в том числе химических реактивов, в соответствии с методическими рекомендациями, инструкциями, правилами
3 3.4.23	Формы документов и порядок списания расходных материалов и оборудования
3 3.5.24	Способы выявления половой охоты у самок животных в соответствии с нормативно-технической документацией, регламентирующей применение биотехнологических методов искусственного осеменения
3 3.5.25	Техника проведения визуального, вагинального, ректального, лабораторного и инструментального способов выявления половой охоты у самок животных
3 3.6.26	Методы взятия спермы у самцов-производителей животных (птицы) различных видов
3 3.6.27	Методики макроскопической и микроскопической оценки качества спермы
3 3.6.28	Правила ведения журналов учета и оценки спермопродукции

	3 3.6.29	Методы искусственного осеменения самок животных (птицы)
	3 3.6.30	Техника введения спермы в половые органы самок животных (птицы)
	3 3.6.31	Правила ведения журналов искусственного осеменения, в том числе с использованием автоматизированной системы учета

1.2. Количество часов, отводимое на освоение профессионального модуля

Всего часов **162**

в том числе в форме практической подготовки **22**

Из них на освоение МДК **36**

практики, в том числе учебная **108**

Промежуточная аттестация **18**

Коды профессиональных и общих компетенций	Наименования разделов профессионального модуля	Всего, час.	В т.ч. в форме практической подготовки	Объем профессионального модуля, ак. час.						
				Всего	Обучение по МДК				Практики	
					В том числе				Учебная	Производственная
					Лабораторных и практических занятий	Курсовых работ (проектов)	Самостоятельная работа	Промежуточная аттестация		
<i>1</i>	<i>2</i>	<i>3</i>	<i>4</i>	<i>5</i>	<i>6</i>	<i>7</i>	<i>8</i>	<i>9</i>	<i>10</i>	<i>11</i>
ПК 3.1, ПК 3.2, ПК 3.3, ПК 3.4, ПК 3.5, ПК 3.6 ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 06, ОК 07, ОК 08 КК 1, КК 2, КК 3, КК 5, КК 6	МДК 04.01 Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих. 15830 «Оператор по искусственному осеменению»	162		36	22		0	18	108	
	Учебная практика	108	108						108	
	Производственная практика	0	0							0
	Промежуточная аттестация	18	18							
	Всего:	162		36	22		0	18	108	0

2.2. Тематический план и содержание профессионального модуля (ПМ)

Наименование разделов и тем профессионального модуля (ПМ), междисциплинарных курсов (МДК)	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная учебная работа обучающихся, курсовая работа (проект)	Объем, акад. ч / в том числе в форме практической подготовки, акад ч	Код ПК, ОК	Код Н/У/З
1	2	3	4	5
Раздел 1 Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих. 15830 «Оператор по искусственному осеменению животных и птиц»		36/ 22		
МДК 04.01 Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих. 15830 «Оператор по искусственному осеменению»		36 / 22		
Тема 1.1. Строение органов размножения самцов и самок сельскохозяйственных животных и птицы	Содержание	4		
	1.Анатомия и физиология половых органов самок и самцов сельскохозяйственных животных и птицы		ПК 3.5, ПК 3.6 ОК 02, ОК 04 КК 3, КК 5	3 3.5.25 У 3.3.12 Н 3.5.22
	2. Особенности анатомии и физиологии половых органов свиней, овец , кобыл и коз.	ПК 3.5, ПК 3.6 ОК 02, ОК 04 КК 3, КК 5	3 3.5.25 У 3.3.12 Н 3.5.22	
	В том числе практических занятий и лабораторных работ	4		
	Лабораторное занятие 1 « Строение и топография половых органов самок сельскохозяйственных животных и птицы»		ПК 3.5, ПК 3.6 ОК 02, ОК 04 КК 3, КК 5	3 3.5.25 У 3.3.12 Н 3.5.22
	Лабораторное занятие 2 «Строение и топография органов размножения самцов»		ПК 3.5, ПК 3.6 ОК 02, ОК 04 КК 3, КК 5	3 3.5.25 У 3.3.12

				Н 3.5.22
Тема 1.2. Физиология размножения. Половая и физиологическая зрелость. Половой цикл	Содержание	4		
	1. Биологическое значение полового размножения. Половая и физиологическая зрелость.		ПК 3., ПК 3.6 ОК 02, ОК 04 КК 3, КК 5	З 3.5.25 У 3.3.12 Н 3.5.22
	2. Особенности половых циклов разных видов сельскохозяйственных животных.		ПК 3.5, ПК 3.6 ОК 02, ОК 04 КК 3, КК 5	З 3.5.25 У 3.3.12 Н 3.5.22
	В том числе практических занятий и лабораторных работ	2		
	Практическое занятие 1 «Выявление разных видов животных с признаками половой охоты»		ПК 3.1, ПК 3.4, ПК 3.5, ПК 3.6 ОК 02, ОК 03 КК 3, КК 5	З 3.5.25 У 3.3.12 Н 3.5.22
Тема 1.3 Сперма, ее состав. Строение сперматозоида	Содержание	6		
	1. Строение спермиев. Свойства спермиев		ПК 3.5, ПК 3.6 ОК 02, ОК 04 КК 2, КК 5	З 3.5.25 У 3.3.12 Н 3.5.22
	2. Получение спермы от производителей		ПК 3.5, ПК 3.6 ОК 02, ОК 04 КК 3, КК 5	З 3.5.25 У 3.3.12 Н 3.5.22
	3. Влияние внешних условий на спермиев вне организма животного		ПК 3.5, ПК 3.6 ОК 02, ОК 04 КК 3, КК 5	З 3.5.25 У 3.3.12 Н 3.5.22
	В том числе практических занятий и лабораторных работ	2		
	Практическое занятие 2 Состав спермы, строение спермиев и движение их при разной температуре среды. Процентное		ПК 3.5, ПК 3.6 ОК 02, ОК 04 КК 3, КК 5	З 3.5.25 У 3.3.12 Н 3.5.22

	соотношение нормальных и патологических форм спермиев.			
Тема 1.4 Оплодотворение яйцеклеток. Трансплантация зародыша	Содержание	4		
	1.Оплодотворение и развитие зиготы.		ПК 3.2, ПК 3.5, ПК 3.6 ОК 02, ОК 04 КК 3, КК 5	З 3.5.25 У 3.3.12 Н 3.5.22
	2.Трансплантация зародыша. Вызывание суперовуляции		ПК 3.2, ПК 3.5, ПК 3.6 ОК 02, ОК 04 КК 3, КК 5	З 3.5.25 У 3.3.12 Н 3.5.22
Тема 1.5 Беременность и роды. Послеродовой период	Содержание	4		
	1.Продолжительность беременности у животных разных видов. Развитие зародыша и плода, методы диагностики беременности.		ПК 3.5, ПК 3.6 ОК 02, ОК 04 КК 3, КК 5	З 3.5.25 У 3.3.12 Н 3.5.22
	2.Особенности течения родов и послеродового периода у животных разных видов.		ПК 3.3, ПК 3.5, ПК 3.6 ОК 02, ОК 04 КК 3, КК 5	З 3.5.25 У 3.3.12 Н 3.5.22
	В том числе практических занятий и лабораторных работ	2		
	Практическое занятие 4 "Диагностика беременности коров и телок. Ректальный метод"		ПК 3.3, ПК 3.5, ПК 3.6 ОК 02, ОК 04 КК 3, КК 5	З 3.5.25 У 3.3.12 Н 3.5.22
Тема 1.6 Организация искусственного осеменения в животноводстве.	Содержание	4		
	1.Применение биотехнологических методов искусственного осеменения сельскохозяйственных животных и птицы		ПК 3.5, ПК 3.6 ОК 02, ОК 04 КК 3, КК 5	З 3.5.25 У 3.3.12 Н 3.5.22
	2.Организация работы пунктов искусственного осеменения		ПК 3.1, ПК 3.2, ПК 3.3	З 3.5.25 У 3.3.12

			ОК 02, ОК 04 КК 3, КК 5	Н 3.5.22
Учебная практика.		108		
Виды работ .		6		
1. Подготовка искусственных вагин для взятия спермы от производителей. Условия для нормальной эякуляции в искусственную вагину. Признаки эякуляции.		6		
2. Получение спермы от производителей с помощью искусственной вагины, животных.		6		
3. Оценка качества свежеполученной спермы с целью определения пригодности ее использования для искусственного осеменения. Закладка спермы на хранение методами, обеспечивающими сохранение ее качества.		6		
4. Разбавление спермы. Знакомство с составом и рецептурой сред для хранения спермы, транспортировка спермы. Хранение спермы в замороженном состоянии. Устройство сосудов Дьюара. Оттаивание и проверка пригодности замороженной спермы производителей.		6		
5. Оценка качества размороженной спермы с целью определения пригодности ее использования для искусственного осеменения.		6		
6. Проведение искусственного осеменения самки животного (птицы). Время осеменения самок, кратность осеменения.		6		
7. Подготовка самок и самцов животных к осеменению. Определять время проведения искусственного осеменения с учетом проявления признаков половой охоты.		6		
8. Выявлять признаки половой охоты у самок с использованием визуального, вагинального, ректального, лабораторного и инструментального методов исследований		6		
9. Признаки проявления заболеваний репродуктивных органов животных и птиц.		6		
10. Подготовка инструментов к искусственному осеменению. Стерилизация		6		

инструментов, различными методами с использованием специального оборудования.			
11. Техника искусственного осеменения коров	6		
12. Техника искусственного осеменения крупного рогатого скота ректоцервикальным способом, с фиксацией шейки матки через прямую кишку.	6		
13. Использование приемов и способов, повышающих оплодотворяемость самок животных.	6		
14. Правила безопасности труда при работе с животными и жидким азотом. Правила производственной санитарии, личной гигиены, профилактика профессиональных заболеваний и противопожарные мероприятия.	6		
15. Стадии оплодотворения. Беременность как физиологический процесс, классификация беременности, диагностика беременности и бесплодия коров и тёлочек. Ректальный метод.	6		
16. Отбор коров-доноров и реципиентов для трансплантации. Вызывание суперовуляции у коров-доноров, синхронизация половых циклов доноров и реципиентов, осеменение коров-доноров.	6		
17. . Извлечение и оценка эмбрионов. Криоконсервация эмбрионов. Эффективность использования метода трансплантации эмбрионов в молочном скотоводстве.	6		
18. Учетно-отчетная документация на пункте искусственного осеменения. Личная карточка животного. Правила работы с программным обеспечением, в том числе специальным, необходимым для выполнения должностных обязанностей.	6		
Итого:	108		
Производственная практика раздела 1	0		
Курсовой проект (работа) Тематика курсовых проектов (работ) 1. ...	0		
Обязательные аудиторные учебные занятия по курсовому проекту (работе) 1. ...	0		

Самостоятельная учебная работа обучающегося над курсовым проектом (работой) 1. ...	0		
Всего	*		

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

3.1. Для реализации программы профессионального модуля должны быть предусмотрены следующие специальные помещения:

Кабинет междисциплинарных курсов №4, оснащенный(ые) в соответствии с п. 6.1.2.1 образовательной программы по 15830 «Оператор по искусственному осеменению». Лаборатория «Акушерства, гинекологии и биотехнологии размножения», оснащенный(ые) в соответствии с п. 6.1.2.3 образовательной программы по 15830 «Оператор по искусственному осеменению». Учебная ферма оснащенная в соответствии с п. 6.1.2.4 образовательной программы по данной профессии: Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих. 15830 «Оператор по искусственному осеменению»

Оснащенные базы практики в соответствии с п 6.1.2.5 образовательной программы по профессии Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих. 15830 «Оператор по искусственному осеменению»

3.2. Информационное обеспечение реализации программы

Для реализации программы библиотечный фонд образовательной организации должен иметь печатные и/или электронные образовательные и информационные ресурсы для использования в образовательном процессе. При формировании библиотечного фонда образовательной организации выбирается не менее одного издания из перечисленных ниже печатных изданий и (или) электронных изданий в качестве основного, при этом список может быть дополнен новыми изданиями.

3.2.1. Основные печатные издания

1. Григорьева, Т. Е. Организация и технология искусственного осеменения животных и птицы : учебное пособие / Т. Е. Григорьева ; Чебоксары : Чувашская ГСХА, 2018. – 88 с.

2. Екимова, А. А. Искусственное осеменение кроликов / А. А. Екимова // Молодежь и наука. – № 2. – 2020. – С. 18.

3. Епимахова, Е. Э. Воспроизводство сельскохозяйственной птицы : учебное пособие / Е. Э. Епимахова, В. Ю. Морозов, М. И. Селионова. — 2-е изд., испр. — Санкт-Петербург : Лань, 2019. -60 с.

4. Назаров, М. В. Искусственное осеменение сельскохозяйственных животных : учебное пособие / М. В. Назаров, Е. А. Горпинченко, Б. В. Гаврилов. – Краснодар, 2018. – 137 с

5. Чернышов, Н. С. Договор на искусственное осеменение сельскохозяйственных животных: вопросы теории и практики / Н. С. Чернышов, И. В. Пахомов, В. А. Власов // Вестник науки. – 2019. – Том 5, № 12. – С. 121-124.

6. Шаркаева, Т. А. Проектирование материнских предков быковпроизводителей организаций по искусственному осеменению сельскохозяйственных животных / Т. А. Шаркаева // Теория и практика современной науки, 2021. – № 1. – С. 347-352.

7. Акушерство и репродукция сельскохозяйственных животных. Репродуктивная функция. Искусственное осеменение : учебно-методическое пособие / Г. Ф. Медведев, Н. И. Гавриченко, И. А. Долин, О. Н. Кухтина ;Витебская ГАВМ, 2020. – 247 с.

8. Алейникова, О. В. Показатели белкового обмена после искусственного осеменения коров с разным репродуктивным потенциалом / О. В. Алейникова, О. С. Митяшова, И. Ю. Лебедева // 2021. – С. 5-6.
9. Болдарев, А. А. Биологические основы размножения и искусственное осеменение коров и телок : учебное пособие / А. А. Болдарев. — Волгоград, 2019. — 208 с.
10. Бригида, А. В. Эффективность получения двоен путем подсадки эмбрионов предварительно осеменным животным / А. В. Бригида [Текст 9 электронный] // Ветеринария и кормление, 2022. – № 3. – С. 12-15
11. Использование в селекционной работе полиспермного осеменения яичных / И. И. Попов, Ю. В. Шошина, С. А. Шабанова [и др.] Санкт-Петербург 2021.-№ 62.-С. 127-135.
12. Тор по искусственному осеменению животных и птицы» / С. П. Перерядкина, В. Д. Кочарян, И. С. Федоренко, М. Н. Мишурова, М. А. Ушаков– Волгоград : 2019. – 88с.
13. Полянцев, Н. И. Технология воспроизводства племенного скота : учебное пособие / Н. И. Полянцев. — 2-е изд., испр. — Санкт-Петербург : Лань, 2021. — 288 с.
14. Репродуктивная функция и искусственное осеменение сельскохозяйственных животных : учебное пособие по дисциплине «Акушерство и гинекология» : специальность 36.05.01 «Ветеринария» / Н. В. Безбородов, В. М. Бреславец, В. Н. Романенко [и др.]. Горина. – Майский, 2018. – 297 с.
15. Терентьева, Н. Ю. Оператор по искусственному осеменению животных и птицы : учебное пособие / Н. Ю. Терентьева, В. А. Ермолаев, С. Н. Иванова. — Ульяновск : УлГАУ имени П. А. Столыпина, 2021. — 252 с.
16. Технология искусственного осеменения сельскохозяйственных животных : учебно-методическое пособие / И. Л. Фурманов, А. В. Хохлов, Н. В. Безбородов, В. М. Бреславец, Е. Н. Чернова ; Горина. – Майский 2021. – 75 с.
17. Физиология искусственного осеменения сельскохозяйственных животных : учебное пособие / М. В. Назаров, А. Г. Коцаев, А. Н. Шевченко, Б. В. Гаврилов, Е. А. Горпинченко. – Краснодар, 2021. – 126 с.
18. Боранбаев, А. В. Взятие, качественная оценка и криоконсервация нативного семени маралов / А. В. Боранбаев // Вестник Алтайского государственного аграрного университета. — 2018. — № 7. — С. 133-136
19. Никитин, Г. С. Современные подходы при получении и криоконсервации эмбрионов крупного рогатого скота in vitro / Г. С. Никитин // Международный вестник ветеринарии. – 2021. – № 3. – С. 192-205
20. Алимардонов, А. Ш. Эффективность применения искусственного осеменения в коневодстве [Текст электронный] //А. Ш. Алимардонов, М. М. Сафаров // Аграрная наука. – 2020.
21. Бузунова, О. В. Искусственное осеменение крупного рогатого скота / О. В. Бузунова // Молодежь и наука. – 2019. – № 7-8. – С. 42
22. Малыгина, Н. А. Сравнительная характеристика гормонпрограмм при искусственном осеменении крупного рогатого скота // Н. А. Малыгина, О. А. Попова // Вестник– 2018. – № 9 (167). – С. 102-109.

3.2.2. Основные электронные издания

1. URL: <https://e.lanbook.com/journal/issue/303282>
2. URL: <https://e.lanbook.com/book/139217>

3. URL: <https://e.lanbook.com/journal/issue/316934>.
4. URL: <https://e.lanbook.com/journal/issue/314684>
5. URL: <https://e.lanbook.com/journal/issue/314302>.
6. URL: <https://e.lanbook.com/book/168712>.
7. URL: <https://e.lanbook.com/book/207239>
8. URL: <https://e.lanbook.com/journal/issue/309313>.
9. URL: <https://e.lanbook.com/journal/issue/312745>.
10. URL: <https://e.lanbook.com/journal/issue/309173>.

3.2.3. Дополнительные источники

1. Дымова, Т. П. Совершенствование искусственного осеменения животных / Т. П. Дымова // Современная наука: актуальные вопросы достижения и инновации : сборник статей XII Международной научнопрактической конференции. – Пенза : Наука и Просвещение ; ИП Гуляев Г.Ю., 2020. – С. 68-70.
2. Организация воспроизводства стада кроликов при применении метода искусственного осеменения в условиях кроликофермы Белгородского ГАУ / С. Н. Зданович, В. В. Смирнова, Н. С. Хохлова [и др.] // Актуальные вопросы сельскохозяйственной биологии. – 2020
3. Румянцева, О. А. Опыт организации искусственного осеменения кобыл в ООО «Хартли Хорс Хаус» / О. А. Румянцева // Сборник студенческих научных работ : материалы конференции (Москва, 24-27 марта 2020 г.) – Москва : РГАУ-МСХА, 2020. – Вып. 27. – С. 225-227
4. Рынок услуг по искусственному осеменению КРС: проблемы и перспективы : монография / О. В. Китаёва, В. Ф. Ужик, Ю. А. Китаёв, А. А. Сидоренко. – Белгород : Белгородский ГАУ, 2019. – 111 с.
5. Современные методы искусственного осеменения в овцеводстве / Г. Дюльгер, Л. Леонтьев, П. Дюльгер [и др.] // Ветеринария 5 сельскохозяйственных животных. – 2021. – № 1. – С. 28-33.
6. Юлдашбаева, А. Ю. Искусственное осеменение кроликов: современное состояние и практические возможности метода / А. Ю. Юлдашбаева // 74-я Всероссийская студенческая научно-практическая конференция, посвященная 200-летию со дня рождения П. А. Ильенкова : сборник статей. – Москва : РГАУ-МСХА, 2021. – С. 184-187
7. Анфимова, А. М. Искусственное осеменение крольчих на промышленных комплексах / А. М. Анфимова, И. И. Кузьменков // Труды Костромской государственной сельскохозяйственной академии. — 2017. — № 87. — С. 58-62.
8. Балкаран, С. Биотехнология в практике животноводства / С. Балкаран, Л. А. Зеленская // Вопросы современной науки : материалы II национальной междисциплинарной конференции (Краснодар, 20 сентября 2019 года). – Краснодар: Российское энергетическое агентство Минэнерго России Краснодарского ЦНТИ – филиал РЭА Минэнерго России, 2019. – С. 18-22.
9. Зааненская порода: перспективное направление козоводства // Эффективное животноводство. – 2021. – № 7(173). – С. 64-65.
10. Искусственное осеменение уток – эффективный метод получения мулардов / Я. С. Ройтер, А. П. Коноплева, Т. Н. Трохолис [и др.] // Птица и птицепродукты. – 2018. – № 2. – С. 65-68.

11. Метаболическая активность спермиев самцов норок / Л. А. Гнездилова, П. Н. Абрамов, С. М. Борунова, А. Н. Квочко // Вестник АПК Ставрополя. — 2020. — № 4. — С. 20-24.

12. Слацилина, Т. В. Физиологические основы искусственного осеменения животных / Т. В. Слацилина, О. М. Мармурова // Актуальные вопросы ветеринарной медицины и технологии животноводства : сборник статей Научной и учебно-методической конференции профессорско-преподавательского состава научных сотрудников и аспирантов факультета ветеринарной медицины и технологии животноводства / Воронежский ГАУ имени императора Петра I. – Воронеж, 2019. – С. 214-215.

13. Суперфекундация как метод повышения многоплодия в товарном свиноводстве / Ф. К. Хон, Е. А. Лычагин, И. В. Борисов [и др.] Курган, 2021. – С. 288-292

14. Челбина, А. С. Приобретенное бесплодие, как следствие нарушения качества спермы и технологии искусственного осеменения / А. С. Челбина // Перспективы развития научной и инновационной деятельности молодежи в ветеринарии : материалы Международной научно-практической конференции студентов, магистрантов, аспирантов и молодых ученых (пос. Персиановский, 15 июня 2021 г.) – пос. Персиановский : Донской ГАУ, 2021. – С.263-265.

15. Явкина, В. В. Синхронизация охоты и осеменение коровпервотелок на молочной ферме / В. В. Явкина, В. В. Ляшенко // Инновационные идеи молодых исследователей для агропромышленного комплекса: сборник материалов Международной научно-практической конференции молодых ученых (Пенза, 24-26 марта 2021 г.) / Пензенский государственный аграрный университет. – Пенза, 2021. – С. 51-53.

16. Панькова, Е. К. Результаты оценки хряков-производителей по качеству спермы и оплодотворяющей способности / Е. К. Панькова, В. И. Полковникова // Известия Оренбургского государственного аграрного университета. — 2018. — № 5. — С. 250-253

17. Ткачев, М. А. Воспроизводительная способность криоконсервированной спермы быков-производителей при включении в рацион дерти малоалкалоидного люпина / М. А. Ткачев, Л. В. Ткачева [Текст: 18 электронный] // Зоотехния, 2021. – № 4. – С. 37-39.

18. Корнеенко-Жиляев, Ю. А. Оборудование и инструменты для искусственного осеменения сельскохозяйственных животных / Ю. А. Корнеенко-Жиляев // Повышение конкурентоспособности животноводства и задачи кадрового обеспечения : материалы XXV Международной научнопрактической конференции. – Подольск, 2019. – С. 512-513

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

Код и наименование профессиональных и общих компетенций, формируемых в рамках модуля	Критерии оценки	Методы оценки
--	-----------------	---------------

<p>ПК 3.1 Выполнять работы по поддержанию безопасных ветеринарно-санитарных условий в пункте (станции) искусственного осеменения.</p>	<p>Проведение дезинфекции помещений и оборудования пункта (станции) искусственного осеменения для уничтожения патогенной и условно-патогенной микрофлоры.</p>	<p>Оценка выполнения работ на учебной и производственной практиках, выполнения работ на экзамене по модулю</p>
<p>ПК 3.2 Готовить материалы, оборудования и инструменты к проведению искусственного осеменения животных и птицы.</p>	<p>Проведение стерилизации инструментов и материалов в соответствии с выбранными методами и режимами для обеспечения ветеринарно-санитарной безопасности процесса искусственного осеменения.</p>	<p>Оценка эффективности и качества выполнения задач.</p>
<p>ПК 3.3 Проводить санитарную обработку животных и птицы перед искусственным осеменением.</p>	<p>Проводить санитарную подготовку самок перед искусственным оплодотворением с целью обеспечения ветеринарно-санитарной безопасности процесса введения спермы в органы размножения самки.</p>	<p>Оценка эффективности и качества выполнения задач.</p>
<p>ПК 3.4 Своевременно обеспечивать пункт (станцию) искусственного осеменения расходными материалами и оборудованием.</p>	<p>Формировать заявки на приобретение оборудования и материалов в соответствии с перечнем для передачи в службу организации, осуществляющую управление закупками.</p>	<p>Оценка эффективности и качества выполнения задач.</p>
<p>ПК 3.5 Проводить оценку состояния животных для выявления</p>	<p>Выбор способа и периодичность выявления половой охоты у самок животных для определения благоприятного периода искусственного</p>	<p>Оценка выполнения работ на учебной и производственной практиках, выполнения работ на</p>

готовности к участию в процессе воспроизводства.	осеменения.	экзамене по модулю
ПК 3.6 Проводить искусственное осеменение животных и птицы.	Проводить искусственное осеменение самки животного в соответствии с требованиями нормативно-технической документации, регламентирующей применение биотехнологических методов искусственного осеменения.	Оценка выполнения работ на учебной и производственной практиках, выполнения работ на экзамене по модулю
ОК 1. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам.		Оценка эффективности и качества выполнения задач выполнения задач.
ОК 2. Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности.		Оценка эффективности и качества выполнения задач выполнения задач.
ОК 4. Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами.		Оценка способности находить альтернативные варианты решения стандартных и нестандартных ситуаций, принятие ответственности за их выполнение. Экспертное наблюдение и оценка результатов формирования поведенческих навыков и личностных качеств ходе обучения в образовательной организации.

<p>ОК 5. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста.</p>		<p>Оценка умения вступать в коммуникативные отношения в сфере профессиональной деятельности и поддерживать ситуационное взаимодействие, принимая во внимание особенности социального и культурного контекста, в устной и письменной форме, проявление толерантности в коллективе.</p>
<p>ОК 9. Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности</p>		<p>Оценка умения применять средства информационных технологий для решения профессиональных задач и использования современного программного обеспечения</p>

Приложение 2. Программы профессиональных модулей

Приложение 2.4

к ПОП-П по специальности

«36.02.01» Ветеринария»

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

**«ПМ 04 Использование цифровых технологий в профессиональной деятельности
ветеринарного фельдшера»**

2023 год

СОДЕРЖАНИЕ

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ	1-4
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ	4-10
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ	12-13
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ	13-15

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

«ПМ 04 Использование цифровых технологий в профессиональной деятельности ветеринарного фельдшера»

1.1. Цель и планируемые результаты освоения профессионального модуля

В результате изучения профессионального модуля обучающийся должен освоить основной вид деятельности использование цифровых технологий в профессиональной деятельности ветеринарного фельдшера и соответствующие ему общие компетенции и профессиональные компетенции:

2.1.1. Перечень общих компетенций

Код	Наименование общих компетенций
ОК 01	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам
ОК 02	Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности
ОК 03	Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях
ОК 04	Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде
ОК 09	Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках

1.1.2. Перечень профессиональных компетенций

Код	Наименование видов деятельности и профессиональных компетенций
ПК4.1	ПК4.1 Осуществление внедрения отраслевых автоматизированных систем

1.1.3. В результате освоения профессионального модуля обучающийся должен:

Владеть навыками	Н 4.2.02	Пользоваться компьютерными и телекоммуникационными средствами в профессиональной деятельности и осуществление текущего контроля ветеринарно-санитарного и зооигиенического состояния
	Н 4.3.03	Пользоваться программным обеспечением, в том числе специальным необходимым для выполнения должностных обязанностей
Уметь	У.4.1.01	Пользоваться компьютерными и

		телекоммуникационными средствами в профессиональной деятельности при осуществлении текущего контроля ветеринарно-санитарного и зоогигиенического состояния объектов животноводства
	У.4.1.02	Пользоваться программным обеспечением, в том числе специальным, необходимым для выполнения должностных обязанностей
Знать	3.4.1.01	Состав, функции и возможности использования информационных и телекоммуникационных технологий в профессиональной деятельности при осуществлении текущего контроля ветеринарно-санитарного и зоогигиенического состояния объектов животноводства и кормов
	3.4.1.02	Правила работы с программным обеспечением, в том числе специальным, необходимым для выполнения должностных обязанностей

1.2. Количество часов, отводимое на освоение профессионального модуля

Всего часов **162**

в том числе в форме практической подготовки **54**

Из них на освоение МДК **72**

в том числе самостоятельная работа **2**

практики, в том числе учебная **36**

Промежуточная аттестация **18**

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

2.1. Структура профессионального модуля

Коды профессиональных и общих компетенций	Наименования разделов профессионального модуля	Всего, час.	В т.ч. в форме практической подготовки	Объем профессионального модуля, ак. час.						
				Обучение по МДК					Практики	
				Всего	В том числе				Учебная	Производственная
					Лабораторных и практических занятий	Курсовых работ (проектов)	Самостоятельная работа	Промежуточная аттестация		
<i>1</i>	<i>2</i>	<i>3</i>	<i>4</i>	<i>5</i>	<i>6</i>	<i>7</i>	<i>8</i>	<i>9</i>	<i>10</i>	<i>11</i>
ПМ. 04	Использование цифровых технологий в профессиональной деятельности ветеринарного фельдшера	162	114	30	42	0	2	18	36	36
МДК04.01	Цифровой учет и контроль ветеринарной деятельности	72		30	42					
УП.04	Цифровой учет и контроль ветеринарной деятельности	36								
ПП.04	Использование цифровых технологий в профессиональной деятельности ветеринарный фельдшер	36								
	Промежуточная аттестация	18								
	<i>Всего:</i>	162	114				2	18	36	36

2.2. Тематический план и содержание профессионального модуля (ПМ)

Наименование разделов и тем профессионального модуля (ПМ), междисциплинарных курсов (МДК)	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная учебная работа обучающихся, курсовая работа (проект)	Объем, акад. ч / в том числе в форме практической подготовки, акад ч	Код ПК, ОК	Код Н/У/З
1	2	3	4	5
МДК 04.01 Цифровой учет и контроль ветеринарной деятельности		72/42		
Тема 1. Специализированная справочная система для специалистов	Содержание	30	ОК 01	Уо 01.04
	Содержание дисциплины, ее задачи и связь с другими дисциплинами.	2	ОК 02	Уо 01.07
	Роль информатизации в современном обществе	2	ОК 03	Уо 02.02
	Использование в профессиональной деятельности специального программного обеспечения	2	ОК 04	Уо 02.06 Уо 02.07
	Роль информационно-коммуникационных технологий в профессиональной деятельности работника в области ветеринарии	2	ОК 09	Уо 02.08
	Внедрение государственных информационных систем: «Веста»,	2	ПК4.1	Зо 02.02 Зо 02.03 Зо 02.04
	Внедрение государственных информационных систем: «Ассоль»,	2		
	Внедрение государственных информационных систем: «Цербер»,	2		
	Внедрение государственных информационных систем: «Сирано».	2		Уо 03.01 Уо 03.02
	Внедрение государственных информационных систем: «Ветеринария»,	2		Зо 03.01 Зо 03.02 Зо 03.04
	ФГИС «Хариот»	2		
	Внедрение государственных информационных систем: «Велес»,	2		
	Внедрение государственных информационных систем: «Аргус»,	2		
	Внедрение государственных информационных систем: «Меркурий»,	2		Уо 04.01 Уо 04.02
Внедрение государственных информационных систем:	2			

«Меркурий ХС», Информационная система «Эпизоотическое состояние территории Российской Федерации и проводимые мероприятия по выявлению, ликвидации и предупреждению распространения болезней животных и возбудителей болезней животных» с использованием программного комплекса «Ветмониторинг»	2		Зо 04.01 Зо 04.02 Уо 09.01 Зо 09.03 Н 4.2.02 Н 4.3.03 У.4.1.01 У.4.1.02 3.4.1.01 3.4.1.02
В том числе практических занятий и лабораторных работ	42		
Практическое занятие №1 Работа в государственных информационных системах «Веста»,	2	ОК 01	Уо 01.04 Уо 01.07
Практическое занятие №2 Работа в государственных информационных системах «Аргус»,	2	ОК 02	Уо 02.02
Практическое занятие №3 Работа в государственных информационных системах «Меркурий»	2	ОК 03	Уо 02.06
Практическое занятие №4 Работа в государственных информационных системах «Меркурий» Форма №1	2	ОК 04	Уо 02.07
Практическое занятие №5 Работа в государственных информационных системах «Меркурий» Форма №1	2	ОК 09	Уо 02.08
Практическое занятие №6 Работа в государственных информационных системах «Меркурий» Форма №2	2	ПК4.1	Зо 02.02 Зо 02.03 Зо 02.04
Практическое занятие №7 Работа в государственных информационных системах «Меркурий» Форма №2	2		Уо 03.01
Практическое занятие №8 Работа в государственных информационных системах «Меркурий» Форма №2	2		

информационных системах «Меркурий» Форма №3			Уо 03.02
Практическое занятие №9 Работа в государственных информационных системах «Меркурий» Форма №4	2		Зо 03.01
Практическое занятие №10 Работа в государственных информационных системах «Меркурий» Форма №4	2		Зо 03.02 Зо 03.04
Практическое занятие №11 Работа в государственных информационных системах «Ассоль»,	2		Уо 04.01 Уо 04.02
Практическое занятие №12 Работа в государственных информационных системах «Цербер»,	2		Зо 04.01 Зо 04.02
Практическое занятие №13 Работа в государственных информационных системах «Сирано».	2		
Практическое занятие №14 Работа во ФГИС «Хариот»	2		Уо 09.01
Практическое занятие №15 Работа в государственных информационных системах «Ветеринария»,	2		Зо 09.03
Практическое занятие №16 Работа в государственных информационных системах «Велес»,			Н 4.2.02
Практическое занятие №17 Текстовый редактор Microsoft Word. Оформление деловой и технической документации	2		Н 4.3.03
Практическое занятие №18 Подготовка презентаций по профессиональной тематике	2		У.4.1.01
Практическое занятие №19 Средства анализа данных в таблицах. Диаграммы. Графики	2		У.4.1.02 3.4.1.01 3.4.1.02
Практическое занятие №20 Работа с базами данных в Microsoft Access. Создание отчетов	2	ОК 01 ОК 02 ОК 03 ОК 04 ОК 09	Уо 01.04 Уо 01.07 Уо 02.02 Уо 02.07 Уо 02.08 Зо 02.02

			ПК4.1	Зо 02.04 Уо 03.01 Зо 03.01 Зо 03.02 Зо 03.04 Уо 04.01 Зо 04.01 Уо 09.01 Зо 09.03 Н 4.2.02 Н 4.3.03 У.4.1.01 У.4.1.02 3.4.1.01 3.4.1.02
	Самостоятельная работа	2		
	Решение ситуационных задач	2		
Учебная практика Виды работ	1. Решение профессиональных задач в системе электронных таблиц 2. Подготовка и оформление практической работы (по необходимости) 3. Создание компьютерных презентаций по профессиональной тематике. 4. Построение технологических схем, планов производственных помещений средствами MS Visio 5. Разработка и защита проектов по предлагаемой тематике Использование функций	36		

в MS Excel MathCAD, Maple 6. Оформлять документы на различные операции в государственных информационных системах «Веста», «Аргус», «Меркурий», «Ассоль», «Цербер», «Сирано», «Ветмониторинг»			
Производственная практика. Виды работ 1. Использование цифровых технологий в профессиональной деятельности ветеринарный фельдшер.	36		
Итог экзамен	18		
Всего	162		

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

3.1. Для реализации программы профессионального модуля должны быть предусмотрены следующие специальные помещения:

Кабинет «Информационные технологии в профессиональной деятельности», оснащенный в соответствии с п. 6.1.2.1 образовательной программы по ПМ 04 «Использование цифровых технологий в профессиональной деятельности ветеринарного фельдшера» по специальности 36.02.01 «Ветеринария»

3.2. Информационное обеспечение реализации программы

Для реализации программы библиотечный фонд образовательной организации должен иметь печатные и/или электронные образовательные и информационные ресурсы для использования в образовательном процессе. При формировании библиотечного фонда образовательной организации выбирается не менее одного издания из перечисленных ниже печатных изданий и (или) электронных изданий в качестве основного, при этом список может быть дополнен новыми изданиями.

3.2.1. Основные печатные издания

1. Алиев А. А. Делопроизводство в ветеринарных учреждениях и организациях / Д. А. Померанцев, И. И. Шершнева [и др.]. — Санкт-Петербург : СПбГАВМ, 2018. — 86 с. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/121297> (дата обращения: 24.06.2022). — Режим доступа: для авториз. пользователей.
2. Заболотных М. В. Основы организации ветеринарно-санитарного дела : учебное пособие / М. В. Заболотных, И. А. Ивкова, И. Ю. Жидик. — Омск : Омский ГАУ, 2020. — 91 с. — ISBN 978-5-89764-873-3. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/153561> (дата обращения: 24.06.2022). — Режим доступа: для авториз. пользователей.
3. Никитин, И. Н. Организация государственного ветеринарного надзора : учебник для вузов / И. Н. Никитин, А. И. Никитин. — 3-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2022. — 460 с. — ISBN 978-5-8114-9093-6. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/184157> (дата обращения: 24.06.2022). — Режим доступа: для авториз. пользователей.
4. Никитин, И. Н. Правовое обеспечение ветеринарной деятельности / И. Н. Никитин. — 3-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2022. — 212 с. — ISBN 978-5-507-44233-1. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/217409> (дата обращения: 24.06.2022). — Режим доступа: для авториз. пользователей.
5. Никитин, И. Н. Национальное и международное ветеринарное законодательство : учебное пособие / И. Н. Никитин, А. И. Никитин. — Санкт-Петербург : Лань, 2022. — 376 с. — ISBN 978-5-8114-2316-3. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/209723> (дата обращения: 24.06.2022). — Режим доступа: для авториз. пользователей.
6. Хотмирова О. В. Ветеринарное законодательство Российской Федерации : учебно-методическое пособие / О. В. Хотмирова. — Брянск : Брянский ГАУ, 2019. — 54 с. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL:

<https://e.lanbook.com/book/172026> (дата обращения: 24.06.2022). — Режим доступа: для авториз. пользователей.

3.2.2. Основные электронные издания

1. Информационные ресурсы Internet:

<http://informatiku.ru/>

<http://en.wikipedia.org>

Портал системы сельскохозяйственного консультирования [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://www.mcx-consult.ru>

7. Ассоциация практикующих ветеринарных врачей [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://www.vetdoctor.ru>

8. Основы ветеринарного законодательства : в 10 томах. — Ставрополь : СПГУ, [б. г.]. — Том 1 : Особо опасные болезни животных — 2018. — 184 с. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/110525> (дата обращения: 24.06.2022). — Режим доступа: для авториз. пользователей.

3.2.3. Дополнительные источники:

1. Михеева Е.В. Информационные технологии в профессиональной деятельности [Текст] : учеб. пособие. – М.: Проспект, 2009.

2. Михеева Е.В. Информационные технологии в профессиональной деятельности, практикум [Текст] : учеб. пособие. – М.: Проспект, 2009.

3. Угринович Н.Д. Информатика и ИКТ, 2010.

4. Макарова Н.В. Информатика. Практикум по информационным технологиям. 2009 г.

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

Код и наименование профессиональных и общих компетенций, формируемых в рамках модуля ¹	Критерии оценки	Методы оценки
ПК4.1 Осуществление внедрения отраслевых автоматизированных систем	- Пользоваться компьютерными и телекоммуникационными средствами в профессиональной деятельности и осуществление текущего контроля ветеринарно-санитарного и зоогигиенического состояния	Решение задач, оформление практических занятий, Решение тестовых заданий
	Пользоваться программным обеспечением, в том числе специальным необходимым для	Защита практических работ.

¹ В ходе оценивания могут быть учтены личностные результаты.

	выполнения должностных обязанностей	
	Пользоваться компьютерными и телекоммуникационными средствами в профессиональной деятельности при осуществлении текущего контроля ветеринарно-санитарного и зоогигиенического состояния объектов животноводства	Экспертная оценка практических действий, тестирование практических навыков
	Пользоваться программным обеспечением, в том числе специальным, необходимым для выполнения должностных обязанностей	Решение задач, оформление практических занятий, Решение тестовых заданий
	Состав, функции и возможности использования информационных и телекоммуникационных технологий в профессиональной деятельности при осуществлении текущего контроля ветеринарно-санитарного и зоогигиенического состояния объектов животноводства и кормов	Устный контроль, групповой опрос, письменный контроль, решение производственных ситуаций, решение тестовых заданий
	Правила работы с программным обеспечением, в том числе специальным, необходимым для выполнения должностных обязанностей	Устный контроль: защита практических работ, групповой опрос, выступление с докладами.
ОК 01 Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам	распознавать задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте;	Экспертное наблюдение и оценка на практических и лабораторных занятиях, при выполнении работ по учебной практике
	анализировать задачу и/или проблему и выделять её составные части;	
	выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы;	
	владеть актуальными методами работы в профессиональной и смежных сферах;	
	реализовывать составленный план;	
	методы работы в профессиональной и смежных сферах;	
	порядок оценки результатов решения задач профессиональной деятельности	

ОК 02. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности	определять задачи для поиска информации;	Экспертное наблюдение и оценка на практических и лабораторных занятиях, при выполнении работ по учебной практике
	определять необходимые источники информации;	
	выделять наиболее значимое в перечне информации	
	формат оформления результатов поиска информации, современные средства и устройства информатизации	
ОК 03 Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях	Умения: определять актуальность нормативно-правовой документации в профессиональной деятельности;	Экспертное наблюдение и оценка на практических и лабораторных занятиях, при выполнении работ по учебной практике
	применять современную научную профессиональную терминологию;	
	определять и выстраивать траектории профессионального развития и самообразования;	
	современная научная и профессиональная терминология;	
	порядок выстраивания презентации;	
ОК 04 Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде	организовывать работу коллектива и команды;	Экспертное наблюдение и оценка на практических и лабораторных занятиях, при выполнении работ по учебной практике
	основы проектной деятельности	
ОК 09 Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках	Понимать общий смысл четко произнесенных высказываний на известные темы (профессиональные и бытовые), понимать тексты на базовые профессиональные темы;	Экспертное наблюдение и оценка на практических и лабораторных занятиях, при выполнении работ по учебной практике
	участвовать в диалогах на знакомые общие и профессиональные темы;	
	правила чтения текстов профессиональной направленности.	

Приложение 2. Программы профессиональных модулей

Приложение 2.1
к ПОП-П по специальности
«36.02.01» «Ветеринария»

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

«ПМ 01. Проведение ветеринарно-санитарных и зоогигиенических мероприятий»

Обязательный профессиональный блок

2023 год

СОДЕРЖАНИЕ

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ	3-4
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ	5-46
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ	47-49
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ	50-59

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

«ПМ 01. Проведение ветеринарно-санитарных и зооигиенических мероприятий»

1.1. Цель и планируемые результаты освоения профессионального модуля

В результате изучения профессионального модуля обучающийся должен освоить основной вид деятельности проведение ветеринарно-санитарных и зооигиенических мероприятий и соответствующие ему общие компетенции и профессиональные компетенции:

1.1.1. Перечень общих компетенций

Код	Наименование общих компетенций
ОК 01	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам
ОК 02.	Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности
ОК 03	Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях
ОК 04	Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде
ОК 05	Осуществлять усную и письменную коммуникацию на государственном языке РФ с учетом особенностей социального и культурного контекста
ОК 7	Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях
ОК 09	Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках

1.1.2. Перечень профессиональных компетенций

Код	Наименование видов деятельности и профессиональных компетенций
ВД 1	Проведение ветеринарно-санитарных и зооигиенических мероприятий
ПК 1.1	Контроль санитарного и зооигиенического состояния объектов животноводства и кормов.
ПК 1.2	Проведение ветеринарно-санитарных мероприятий для предупреждения возникновения болезней животных.
ПК 1.3	Проведение ветеринарно-санитарных мероприятий в условиях

специализированных животноводческих хозяйств.

1.1.3. В результате освоения профессионального модуля обучающийся должен:

Владеть навыками	Н 1.1.1	контроле санитарных и зооигиенических параметров в животноводческих и птицеводческих помещениях;
	Н 1.1.2	проверке санитарного состояния пастбищ и мест водопоя животных;
	Н 1.1.3	контроле санитарных показателей различных видов кормов для животных;
	Н 1.1.4	отборе материала для лабораторных исследований;
	Н 1.1.5	проверке средств для транспортировки животных на предмет соответствия ветеринарно-санитарным правилам;
	Н 1.1.6	оформлении результатов контроля;
	Н 1.1.7	осуществлении контроля соблюдения правил использования средств индивидуальной защиты и гигиенических норм работниками, занятыми в животноводстве;
	Н 1.1.8	проведении дезинфекции животноводческих и птицеводческих помещений, мест временного содержания животных и птицы, оборудования, инвентаря и агрегатов, используемых в животноводстве и птицеводстве;
	Н 1.1.9	дезинсекции и дератизации животноводческих и птицеводческих объектов;
	Н 1.1.10	утилизации трупов животных, биологических отходов и ветеринарных препаратов;
	Н 1.1.11	стерилизации ветеринарного инструментария;
	Н 1.1.12	подготовке средств для выполнения ветеринарно-санитарных мероприятий и соответствующего инструментария в зависимости от условий микроклимата и условий среды;
	Н 1.1.13	предубойном осмотре животных и послеубойном ветеринарно-санитарном осмотре туш и органов животных.
Уметь	У 1.1.1	определять органолептически, визуально и по показателям отклонения от нормы зооигиенических параметров на объектах животноводства;
	У 1.1.2	использовать метрологическое оборудование для определения показателей микроклимата;
	У 1.1.3	использовать средства индивидуальной защиты работниками животноводческих объектов;
	У 1.1.4	использовать оборудование, предназначенное для санации животноводческих помещений;
	У 1.1.5	пользоваться техническими средствами и методами для проведения стерилизации;
	У 1.2.5	готовить рабочие растворы средств проведения ветеринарно-санитарных мероприятий согласно инструкциям и наставлениям с соблюдением

		правил безопасности;
	У 1.1.6	применять нормативные требования в области ветеринарии;
	У 1.3.7	Интерпретировать результаты предубойного осмотра животных и послеубойного ветеринарно-санитарного осмотра туш и органов животных;
Знать	З 1.1.1	нормативные зооигиенические и ветеринарно-санитарные показатели в животноводстве;
	З 1.1.2	ветеринарно-санитарные и зооигиенические требования к условиям содержания и кормления животных;
	З 1.3.3	правила отбора проб кормов, смывов, материалов для лабораторных исследований;
	З 1.1.4	методы дезинфекции, дезинсекции и дератизации объектов животноводства;
	З 1.1.5	методы стерилизации ветеринарного инструментария;
	З 1.2.6	правила сбора и утилизации трупов животных и биологических отходов;
	З 1.2.7	правила утилизации ветеринарных препаратов;
	З 1.3.8	методы проведения исследований биологического материала, продуктов и сырья животного и растительного происхождения с целью предупреждения возникновения болезней;
	З 1.2.9	методы предубойного осмотра животных и послеубойного ветеринарно-санитарного осмотра туш и органов животных;
	З 1.1.10	нормативные акты в области ветеринарии;
	З 1.1.11	требования охраны труда.

1.2. Количество часов, отводимое на освоение профессионального модуля

Всего часов **648**

в том числе в форме практической подготовки - **324**

Из них на освоение МДК - 648

в том числе самостоятельная работа **8**

практики, в том числе учебная - **180**

Промежуточная аттестация - **36**

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

2.1. Структура профессионального модуля

Коды профессиональных и общих компетенций	Наименования разделов профессионального модуля	Всего, час.	В т.ч. в форме практической подготовки	Объем профессионального модуля, ак. час.						
				Всего	Обучение по МДК				Практики	
					В том числе				Учебная	Производственная
					Лабораторных и практических занятий	Курсовых работ (проектов)	Самостоятельная работа	Промежуточная аттестация		
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11
ПК 1.1 - 1.3 ОК 03, ОК 07, ОК 08	МДК 01.01 Зоогигиена и ветеринарная санитария	120	78	84	42		2	12	36	
ПК 1.1, 1.3 ОК 03, ОК 07, ОК 08	МДК.01.02 Ветеринарная иммунология и эпидемиология	72	58	36	22		2		36	
ПК 1.2, ПК 1.3 ОК 03, ОК 07, ОК 08	МДК.01.03 Проведение ветеринарно-санитарной экспертизы продуктов и сырья животного и растительного происхождения	192	136	120	64		2	12	72	
ПК1.1- ПК1.3 ОК 1, ОК 2, ОК 3, ОК 4, ОК 5, ОК 6, ОК 10	МДК.01.04 Организация и правовое обеспечение ветеринарного дела	120	78	84	42		2	12	36	
	Производственная практика (по профилю специальности), часов (если предусмотрена итоговая	144	144	144						144

	<i>(концентрированная практика)</i>									
	Промежуточная аттестация									
	<i>Всего:</i>	<i>648</i>	<i>494</i>	<i>468</i>	<i>170</i>		<i>8</i>	<i>36</i>	<i>180</i>	<i>144</i>

2.2. Тематический план и содержание профессионального модуля (ПМ)

Наименование разделов и тем профессионального модуля (ПМ), междисциплинарных курсов (МДК)	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная учебная работа обучающихся, курсовая работа (проект)	Объем, акад. ч / в том числе в форме практической подготовки, акад ч	Код ПК, ОК	Код Н/У/З
1	2	3	4	5
МДК 01.01 Зоогигиена и ветеринарная санитария		146/100		
Тема 1.1. «Зоогигиенические требования к воздушной среде»	Содержание	2		
	Физические свойства воздуха. Химические свойства воздуха. Механическая и бактериальная загрязненность воздуха.	2	ОК 01 ОК 02 ПК 1.1.	Уо 01.01 Уо 01.02 Уо 01.07 Зо 01.01 Уо 02.02 Уо 02.05 Н 1.1.01 У 1.1.02 З 1.1.01
	В том числе практических занятий и лабораторных работ	6		

	Практическое занятие №1.Ознакомление с приборами и правилами контроля микроклимата в животноводческих помещениях.	2	ОК 01 ПК 1.1.	Уо 01.02 Уо 02.02 Н 1.1.01 У 1.1.02 З 1.1.01
	Практическое занятие №2.Определение искусственной и естественной освещенности помещения	2	ОК 02 ПК 1.1.	Уо 02.01 Зо 02.04 Н 1.1.01 У 1.1.02 З 1.1.01
	Практическое занятие №3.Ознакомление с принципом и устройством работы ультрафиолетовых ламп. Расчет дозы УФ-облучения для различных видов с/х животных.	2	ОК 01 ОК 04 ПК 1.1.	Уо 04.02 Н 1.1.01 У 1.1.02 З 1.1.01
Тема 1.2. «Зоогигиенические требования к почве»	Содержание	2		
	1.Физические и механические свойства почвы. 2.Химические свойства почвы. 3.Биологические свойства почвы.	2	ОК 01 ОК 02 ОК 07	Уо 07.01 Н 1.1.01 У 1.1.02

			ПК 1.1.	З 1.1.01
Тема 1.3. «Гигиена водоснабжения и поения сельскохозяйственных животных»	Содержание	2		
	1. Гигиенические требования к воде, используемой на животноводческих объектах. 2. Системы водоснабжения животноводческих объектов. 3. Приемы очистки и обезвреживания воды. 4. Гигиена поения животных и птицы.	2	ОК 01 ОК 02 ОК 03 ПК 1.1.	Уо 01.01 Зо 02.04 Уо 02.05 Уо 03.07
	В том числе практических занятий и лабораторных работ	6		
	Практическое занятие №4. Ознакомление с методикой отбора проб воды для исследования.	2	ОК 01 ПК 1.1.	Уо 01.01 У 1.1.01 Н 1.1.01
	Практическое занятие №5. Определение физических и органолептических свойств воды.	2	ОК 01 ОК 03 ОК 07 ПК 1.1.	Уо 01.04 Уо 07.01 Зо 07.01 Н 1.1.03
	Практическое занятие №6. Определение химических свойств воды.	2	ОК 02	Уо 02.01

			ПК 1.1.	У 1.1.01
Тема 1.4. «Состав кормов, подготовка и кормление сельскохозяйственных животных»	Содержание	2		
	1.Химический состав кормов. 2.Переваримость и питательность кормов. 3.Классификация кормов. 4.Подготовка кормов к скармливанию.	2	ПК 1.1 ПК 1.3 ОК 1.3	З 1.1.01 З 1.1.02 Н 1.3.01 Н 1.3.02 Н 1.3.03
	В том числе практических занятий и лабораторных работ	6		
	Практическое занятие № 7. Оценка питательности кормов по химическому составу.	2	ПК 1.1. ПК 1.3	Н 1.1.01 Н 1.3.04
	Практическое занятие №8. Оценка кормов по переваримым питательным веществам.	2	ПК 1.1. ПК 2.1	З 1.1.01 Н 2.1.05 У 2.1.05 З 2.1.04
	Практическое занятие №9. Определение общей и энергетической питательности кормов.	2	ПК 1.1. ПК 2.1	З 1.1.02 Н 2.1.02
Тема 1.5. «Санитарно-гигиенические	Содержание	2		

требования к кормам и кормлению сельскохозяйственных животных.»				
1.Профилактика заболеваний, вызванных попаданием в организм возбудителей болезней с кормами. 2. Профилактика заболеваний, связанных с неполноценным и недоброкачественным кормлением. 3.Профилактика заболеваний, связанных с нарушением порядка и техники кормления.	2	ПК 1.3 ПК 2.1	Н 1.3.03 Н 2.1.01 Н 2.1.02 Н 2.1.05 У 2.1.01 З 2.1.01	
В том числе практических занятий и лабораторных работ	6			
Практическое занятие №10.Определение зоогигиенической оценки грубых кормов.	2	ОК 01 ОК 02 ПК 1.1. ПК 1.3	Уо 01.02 Н 1.3.03	
Практическое занятие №11.Определение зоогигиенической оценки сочных кормов.	2	ОК 07 ПК 1.1.	Уо 07.01 Зо 07.01 Н 1.3.03	
Практическое занятие №12.Определение зоогигиенической оценки комбикормов.	2	ОК 01 ОК 02 ПК 1.1.	Уо 01.02 Уо 02.05 Н 1.3.03	

Тема 1.6. «Гигиенические требования к помещениям для содержания сельскохозяйственных животных».	Содержание	<p style="text-align: center;">2</p>		
	1. Гигиенические требования к участку для животноводческих построек. 2. Санитарно-гигиенические требования к строительным материалам. 3. Санитарно-гигиенические требования к отдельным частям здания животноводческих помещений.	<p style="text-align: center;">2</p>	ОК 01 ОК 02 ПК 1.1.	Уо 01.01 Уо 01.07 Зо 01.03 Зо 01.04 Н 1.1.01
Тема 1.7. «Зоогигиенические требования к пастбищному, пастбищно-лагерному, стойловому и стойлово-лагерному содержанию сельскохозяйственных животных».	Содержание	<p style="text-align: center;">2</p>		
	1. Зоогигиенические требования к пастбищному содержанию животных. 2. Зоогигиенические требования к пастбищно-лагерному содержанию животных. 3. Зоогигиенические требования к стойловому содержанию	<p style="text-align: center;">2</p>	ОК 01 ОК 02	Уо 01.01 Зо 01.06

	животных. 4.Зоогигиенические требования к стойлово-лагерному содержанию животных.		ПК 1.1. ПК 1.2.	Уо 02.02 Зо 02.01 Н 1.1.01 Н 1.2.01 З 3.2.2.02 З 3.2.2.04
Тема 1.8. Гигиена ухода за сельскохозяйственными животными.	Содержание	2		
	1.Уход за кожей животных. 2.Обработка копыт, копытец и рогов животных. 3.Моцион животных.	2	ОК 01 ОК 03 ПК 1.2. ПК 2.3	Уо 01.07 Зо 01.04 Уо 03.01 Н 1.2.04 Н 2.3.02 Н 2.3.06 У 2.3.03 З 2.3.01
	В том числе практических занятий и лабораторных работ	4		
	Практическое занятие № 13 Изучение методики оценки коров на пригодность к машинному доению. Изучение подготовки коров к машинному доению.	2	ОК 01 ОК 02	Уо 01.01 Уо 01.09 Зо 01.05

				Уо 02.03
	Практическое занятие № 14. Изучение методики ручного и машинного доения коров. Проведение контрольных доений.	2	ОК 01 ОК 02	Уо 01.02 Зо 01.04 Уо 02.05 Зо 02.01
Тема 1.9. «Гигиенические требования при транспортировке животных и сырья животного происхождения»	Содержание	2		
	1. Общие требования при транспортировке животных. 2. Правила перевозки животных разными видами транспорта. 3. Требования при перегоне животных. 4. Правила транспортировки продуктов и сырья животного происхождения разными видами транспорта.	2	ОК 01 ОК 02 ПК 1.3 ПК 1.1.	Уо 01.01 Уо 01.07 Уо 02.05 Н 1.3.05 Н 1.1.05
Тема 1.10. «Гигиена содержания крупного рогатого скота».	Содержание	2		
	1. Способы и системы содержания крупного рогатого скота.	2	ОК 01	Уо 01.01

	2.Гигиена содержания молочных коров. 3.Гигиена племенных животных и выращивания телят. 4.Гигиена откорма и нагула КРС		ОК 02 ПК 1.1.	Уо 02.05 Н 1.1.01 Н 1.1.02 У 1.1.01 У 1.1.03 З 1.1.02
Тема 1.11. «Гигиена содержания свиней».	Содержание	2		
	1.Способы содержания свиней. 2.Гигиена племенных животных и выращивания поросят. 3.Гигиена откорма свиней.	2	ОК 01 ОК 02 ПК 1.1.	Уо 01.02 Уо 02.01 Н 1.1.01 Н 1.1.02 У 1.1.01 У 1.1.03 З 1.1.02
Тема 1.12. Гигиена содержания овец и ветеринарно- санитарные требования в овцеводстве.	Содержание	2		
	Системы содержания овец. Помещения для содержания овец.	2	ОК 01	Уо 01.01

	<p>Гигиена шерстных овец. Гигиена дойных овец. Гигиена племенных животных и выращивание молодняка. Гигиена откармливаемых овец.</p>		<p>ОК 02 ПК 1.1</p>	<p>Уо 02.02 Н 1.1.01 Н 1.1.02 У 1.1.01 У 1.1.03 З 1.1.02</p>
<p>Тема 1.13. «Гигиена содержания сельскохозяйственной птицы»</p>	<p>Содержание</p>	<p>2</p>		
	<p>1. Особенности содержания птицы. 2. Гигиена инкубации. 3. Гигиена выращивания молодняка</p>	<p>2</p>	<p>ОК 01 ОК 02 ПК 1.1 ПК 1.2</p>	<p>Уо 01.01 Уо 02.02 Уо 02.01 Уо 02.07 Н 1.1.01 У 1.1.01 У 1.1.03 З 1.1.02</p>
<p>Тема 1.14. «Гигиена содержания кошек и собак»</p>	<p>Содержание</p>	<p>2</p>		

	1.Содержание кошек. 2.Кормление кошек. 3.Содержание и уход за собакой. 4.Кормление собак.	2	ОК 01 ОК 02	Уо 01.01 Уо 01.09 Зо 01.02 Уо 02.01 Зо 01.04
Самостоятельная работа по МДК 01.01 1 Гигиена содержания крупного рогатого скота, мелкого рогатого скота		2		
МДК.01.02 Ветеринарная иммунология и эпидемиология		72/36 /36		
Тема 2.1. «Введение».	Содержание	2		
	1.Предмет и задачи иммунологии. Понятие о резистентности и иммунитете	2	ОК 01, ОК02,	Уо0102 Зо0102
Тема 2.2. «Состав иммунной системы».	Содержание	2		
	Исследование иммунной системы	2	ОК 01, ОК02, ПК2.2	Уо 01.01 Уо 01.09 Зо 01.02 Уо 02.01 Зо 01.04

				32.2.01 У 2.2.06
Тема 2.3. «Антигены иммунной системы».	Содержание	2		
	1. Антигены животного происхождения. 2. Антигены бактериальной клетки	2	ОК 01, ОК02,	Уо 01.01 Уо 01.09 Зо 01.02 Уо 02.01 Зо 01.04 32.2.01
Тема 2.4. «Защитные механизмы макроорганизма».	Содержание	2		
	Иммунная система организма животного	2	ОК 01, ОК02, ОК04, ПК 2.2	Уо 01.01 Уо 01.09 Зо 01.02 Уо 02.01 Зо 01.04 Уо04.02 Зо04.02 32.2.01

Тема 2.5. «Клетки осуществляющие иммунный ответ».	Содержание	2		
	Антиген презентующие клетки. Гранулоциты, тучные клетки и тромбоциты	2	ОК 01, ОК02,ОК04, ПК 2.2	У2.2.06 32.2.02
	В том числе практических и лабораторных занятий	2		
	Практическое занятие №1 Механизм развития кровотечений. Отрабатывание навыков остановки кровотечений.	2	ОК 01, ОК02,ОК04, ПК 2.2	Уо 01.01 Уо 01.09 Зо 01.02 Уо 02.01 Зо 01.04 Уо04.02 Зо04.02 32.2.01 У2.2.06 32.2.02
Тема 2.6.	Содержание	2		

«Антитела и клеточные рецепторы».	Иммуноглобулины. Особые свойства белков. Строение антител.	2	ОК 01, ОК02,ОК04, ПК 2.2	Уо01.01 Уо01.05 Зо01.02 Уо04.01 Уо01.02 Зо 01.04 У2.2.06 32.2.02
	В том числе практических и лабораторных занятий	2		
	Лабораторная работа №1Изучение строение антител.	2	ОК 01, ОК02,ОК04, ПК 2.2	
Тема 2.7. «Воспаление».	Содержание	2		
	1.Понятие о воспалении 2.Причины и признаки воспаления. 3.Классификация воспаления. 4.Исход воспаления.	2	ОК 01, ОК02,ОК04, ПК 2.2	Уо 01.01 Уо 01.09 Зо 01.02 Уо 02.01 Зо 01.04

	В том числе практические и лабораторные занятия	4		
	Лабораторная работа №2 Отработка навыков обнаружения очага разных видов воспаления.	2	ОК 01, ОК02,ОК04, ПК 2.2	Уо 01.01 Уо 01.09 Зо 01.02 Уо 02.01 Зо 01.04 У2.2.06 З2.2.02
	Лабораторная работа №3 Отработка навыков лечения воспалительных процессов.	2	ОК 01, ОК02,ОК04, ПК 2.2	У2.2.06 З2.2.02 Уо01.01 Уо01.05 Зо01.02 Уо04.01 Уо01.02 Зо 01.04 У2.2.06 З2.2.02

Тема 2.8. «Иммунный ответ организма».	Содержание	2		
	Механизм иммунного ответа, реакции клеточного иммунитета. Цитотоксины. Роль макрофагов в иммунном ответе.	2	ОК 01, ОК02,ОК04, ПК 2.2	У2.2.06 32.2.02 Уо01.01 Уо01.05 3о01.02 Уо04.01 Уо01.02 3о 01.04 У2.2.06 32.2.02
Тема 2.9. «Реакции клеточного иммунитета»	Содержание	2		
	Образование гранулем. Взаимодействие клеток при гуморальном иммунном ответе.	2	ОК 01, ОК02,ОК04, ПК 2.2	Уо 01.01 Уо 01.09 3о 01.02 Уо 02.01

				Зо 01.04 У2.2.06 З2.2.02
Тема 2.10 «Учение об инфекции»	Содержание	2		
	Виды инфекции. Симбиоз. Формы проявления инфекций. Патогенность и вирулентность.	2	ОК 01, ОК02,ОК04, ПК 2.2	Уо 01.01 Уо 01.09 Зо 01.02 Уо 02.01 Зо 01.04 У2.2.06 З2.2.02
	В том числе практические и лабораторные занятия	2		
	Лабораторная работа №4 Приготовление мазков. Окрашивание мазков по Граму. Интерпритация результатов	2	ОК 01, ОК02,ОК04, ПК 2.2	Уо01.01 Уо01.05 Зо01.02 Уо04.01

				Уо01.02 Зо 01.04 У2.2.06 32.2.02
Тема 2.11 «Иммунодифициты»	Содержание	2		
	Иммунодифициты. Достижения иммунологии.	2	ОК 01, ОК02,ОК04, ПК 2.2	Уо 01.01 Уо 01.09 Зо 01.02 Уо 02.01 Зо 01.04 У2.2.06 32.2.02
Тема 2.12 «Прикладная иммунология»	Содержание	2		
	Вакцинация, эффективность вакцин. Иммунологические методы.	2		Уо01.01 Уо01.05 Зо01.02 Уо04.01

				Уо01.02 Зо 01.04 У2.2.06 32.2.02
	В том числе практические и лабораторные занятия	2		
	Практическое занятие №3 Проведение вакцинации животных.	2		Уо01.01 Уо01.05 Зо01.02 Уо04.01 Уо01.02 Зо 01.04 У2.2.06 32.2.02
	Самостоятельная работа	2		
	Решение тестов, ситуационных задач по темам.	2		
	Всего по МДК 01.02.	72		
	МДК 01.03 Проведение ветеринарно-санитарной экспертизы продуктов и сырья животного и растительного происхождения	180/108/72		

<p>Тема 1. Убойные животные и факторы, определяющие категории их упитанности. Транспортирование животных (птицы)</p>	<p>Содержание</p>	<p><i>12</i></p>	<p>ПК 1.2, ПК 1.3 ОК 03, ОК 07, ОК 08</p>	<p>Уо 01.01 Зо 01.06 Уо 02.02 Зо 02.01 Н 1.1.13 У 1.3.7 З 1.3.3 З 1.3.8</p>
	<p>Введение. Значение, задачи, содержание, связь с другими дисциплинами учебного плана. Краткая история; сведения о развитии ветеринарно-санитарной экспертизы. Роль дисциплины в подготовке специалистов.</p>	<p><i>2</i></p>	<p>ПК 1.2, ПК 1.3 ОК 03, ОК 07, ОК 08</p>	<p>Уо 01.01 Зо 01.06 Уо 02.02 Зо 02.01 Н 1.1.13 У 1.3.7 З 1.3.3 З 1.3.8</p>
	<p>Характеристика животных, предназначенных для убоя, их заготовка и современные требования, предъявляемые к ним. Методы определения упитанности скота и птицы. Действующие ГОСТы. Категории упитанности убойных животных. Контрольный убой, нагул и откорм убойных животных.</p>	<p><i>2</i></p>	<p>ПК 1.2, ПК 1.3 ОК 03, ОК 07, ОК 08</p>	<p>Уо 01.01 Зо 01.06 Уо 02.02 Зо 02.01 Н 1.1.13 У 1.3.7 З 1.3.3</p>

				3 1.3.8
	<p>Общие ветсанитарные требования к транспортировке животных и птиц, сырья животного происхождения.</p> <p>Задачи ветеринарной службы при транспортировании убойных животных. Подготовка животных к транспортированию, требования к транспортным средствам. Оформление транспортной документации</p> <p>Требование к погрузке и содержанию животных в пути.</p> <p>Изолирование и карантинирование животных.</p> <p>Дезопромывочные станции и пункты, их назначение. Порядок ветеринарно-санитарной обработки транспортных средств после выгрузки животных.</p>	2	ПК 1.2, ПК 1.3 ОК 03, ОК 07,	<p>Н 1.1.13</p> <p>У 1.3.7</p> <p>3 1.3.3</p> <p>3 1.3.8</p> <p>Уо0303</p> <p>Зо0303</p> <p>Уо04.01</p> <p>Уо07.01</p>
	<p>Профилактика транспортного травматизма и мероприятия по снижению потери живой массы и упитанности. Болезни животных, связанные с транспортированием.</p> <p>Болезни животных, связанные с транспортированием.</p> <p>Порядок ветеринарно-санитарной обработки транспортных средств после выгрузки животных.</p>	2	ПК 1.2, ПК 1.3 ОК 03, ОК 07, ОК 08	<p>Уо 01.01</p> <p>Зо 01.06</p> <p>Уо 02.02</p> <p>Зо 02.01</p> <p>Н 1.1.13</p> <p>У 1.3.7</p> <p>3 1.3.3</p> <p>3 1.3.8</p>
	Практические занятия и лабораторные работы	4		
	Практическое занятия №1Оформление сопроводительных документов при транспортировке животных	2	ПК 1.2, ПК 1.3 ОК 03, ОК 07,	<p>Н 1.1.13</p> <p>У 1.3.7</p> <p>3 1.3.3</p> <p>3 1.3.8</p> <p>Уо0303</p> <p>Зо0303</p> <p>Уо04.01</p> <p>Уо07.01</p>

	Практическое занятия №2 Ознакомление с транспортными средствами по перевозке убойных животных. Ознакомление с работой дезопромывочной станции	2		
Тема 2. Предубойное содержание и убой	Содержание	10		
	Порядок приема и сдачи животных (птицы) на боенские предприятия, их размещение, сортировка по полу, возрасту и упитанности. Режим предубойного содержания, его влияние на убойный вход, качество мяса. Подготовка к убою скота и птицы, их предубойный осмотр и его значение..	2	ПК 1.2, ПК 1.3 ОК 03, ОК 07,	Н 1.2.05 У 1.3.08 З 1.30.3 З 1.3.08 Уо03.03 Зо03.03 Уо04.01 Уо07.01
	Болезни и другие состояния, при которых животных и птицу не допускают к убою или направляют для уоя на санитарную бойню. Ветеринарные правила допуска на убой больных и вакцинированных животных. Регистрация предубойного осмотра животных.	2	ПК 1.2, ПК 1.3 ОК 03, ОК 07,	Н 1.2.05 У 1.3.08 З 1.30.3 З 1.3.08 Уо03.03 Зо03.03 Уо04.01 Уо07.01
	Предприятия по переработке животных (птиц). Ветеринарно-санитарные требования при строительстве и эксплуатации мясо- и птицекомбинатов, убойных пунктов, ветеринарно-санитарных блоков в промышленных комплексах. Санитарно-гигиенические и технические требования к производственным цехам и их оборудовании. Роль и значение ветеринарной службы в работе мясоперерабатывающих предприятия по выпуску доброкачественной продукции. Личная гигиена и гигиена труда. Водоснабжение, удаление сточных вод, их очистка и обеззараживание с соблюдением требования закона по охране	2	ПК 1.2, ПК 1.3 ОК 03, ОК 07,	Н 1.2.05 У 1.3.08 З 1.30.3 З 1.3.08 Уо03.03 Зо03.03 Уо04.01 Уо07.01

	природы.			
	Современные технологические схемы убоя животных (птицы), первичная переработка туш (тушек) и органов. Способы обескровливания. Зачистка туш и ее значение. Ветеринарно-санитарный контроль технологических процессов. Понятие об убойной массе и обойном выходе продукции. Нормативы выхода массы мяса, жира сырца, субпродуктов.	2		Н 1.1.13 У 1.3.7 З 1.3.3 З 1.3.8 Уо0303 Зо0303 Уо04.01 Уо07.01
	Организация и методика послеубойного осмотра голов, туш и внутренних органов. Клеймение. Организация рабочих мест по осмотру продуктов убоя. Методика и техника послеубойного исследования головы, внутренних органов и туш животных. Особенности осмотра органов и тушек кроликов и птицы. Мероприятия, проводимые на скотобазе в случае выявления инфекционных заболеваний.	2		Н 1.1.13 У 1.3.7 З 1.3.3 З 1.3.8 Уо0303 Зо0303 Уо04.01 Уо07.01
	<i>В том числе практических занятий и лабораторных работ</i>	6		
	Практическое занятия №3 Проведение предубойного осмотра животных	2	ПК 1.2, ПК 1.3 ОК 03, ОК 07, ОК 08	Н 1.1.13 У 1.3.7 З 1.3.3 З 1.3.8
	Практическое занятия №4 Проведение предубойного осмотра птицы.	2	ПК 1.2, ПК 1.3 ОК 03, ОК 07, ОК 08	Н 1.1.13 У 1.3.7 З 1.3.3 З 1.3.8
	Практическое занятия №5 Методика и техника послеубойного исследования головы, внутренних органов и туш животных.	2	ПК 1.2, ПК 1.3 ОК 03, ОК 07, ОК 08	Н 1.1.13 У 1.3.7 З 1.3.3 З 1.3.8
Тема 3. Морфологический, химический состав	Содержание	4		

мяса, товароведческая оценка. Изменения в мясе после убоя и при хранении				
	Мясо, его пищевое и биологическое значение. Морфологический и химический состав мяса различных видов убойных животных и птицы. Влияние вида, пола, возраста породы животных и типов кормления на качество мяса. Классификация мяса по виду, полу, возрасту, упитанности, термическому состоянию и пищевому назначению.	2	ПК 1.2, ПК 1.3 ОК 03, ОК 07,	Н 1.1.13 У 1.3.7 З 1.3.3 З 1.3.8
	Методы определения свежести мяса. Санитарная оценка мяса различных категорий свежести. Действующие ГОСТы и Правила на мясо. Созревание (ферментация) мяса, его сущность и факторы, влияющие на данный процесс. Особенности созревания мяса больных, истощенных животных, её санитарная оценка. Изменения в мясе при хранении, причины и их сущность.	2	ПК 1.2, ПК 1.3 ОК 03, ОК 07,	Н 1.1.13 У 1.3.7 З 1.3.3 З 1.3.8
	<i>В том числе практических занятий и лабораторных работ</i>	6		
	Лабораторная работа №1 Определение степени свежести образцов мяса и санитарная оценка по результатам органолептического исследования.	2	ПК 1.2, ПК 1.3 ОК 03, ОК 07,	Н 1.1.13 У 1.3.7 З 1.3.3 З 1.3.8
	Лабораторная работа № 2 Микроскопия мазков-отпечатков и качественной реакции на продукты первичного распада белков в бульоне.	2		Уо 01.01 Зо 01.06 Уо 02.02 Зо 02.01 Н 1.1.13 У 1.3.7 З 1.3.3

				3 1.3.8
	Лабораторная работа №3 Сортная разрубка говядины и свинины.	2		Уо 01.01 Зо 01.06 Уо 02.02 Зо 02.01 Н 1.1.13 У 1.3.7 3 1.3.3 3 1.3.8
Тема 4. Ветеринарно-санитарная экспертиза продуктов убоя животных	Содержание	6		
	Ветеринарно-санитарная экспертиза продуктов убоя животных (птицы) при болезнях инфекционной этиологии. Предубойная и послеубойная диагностика основных инфекционных болезней животных, дифференциальная диагностика	2	ПК 1.2, ПК 1.3 ОК 03, ОК 07, ПК 1.2, ПК 1.3 ОК 03, ОК 07,	Н 1.1.13 У 1.3.7 3 1.3.3 3 1.3.8 Н 1.1.13 У 1.3.7 3 1.3.3 3 1.3.8
	Пищевые токсикоинфекции и токсикозы. Их классификация по этиологическому признаку. Роль мяса и мясной продукции в возникновении пищевых заболеваний. Токсикоинфекции сальмонеллезной этиологии.	2		
	Ветеринарно-санитарная экспертиза продуктов убоя животных (птицы) при болезнях инвазионной этиологии. Ветеринарно-санитарная экспертиза продуктов убоя животных (птицы) при болезнях незаразной этиологии.	2		Уо 01.01 Зо 01.06

				Уо 02.02 Зо 02.01 Н 1.1.13 У 1.3.7 З 1.3.3 З 1.3.8
	Практические занятия и лабораторные работы	6		
	Практическое занятие №6 Отбор проб, упаковывание, оформление сопроводительных документов, пересылка материала для бактериологического исследования в лабораторию на наличие сальмонелл, условно патогенных микробов и анаэробной микрофлоры	2	ПК 1.2, ПК 1.3 ОК 03, ОК 07,	Н 1.1.13 У 1.3.7 З 1.3.3 З 1.3.8
	Практическое занятие № №7 Трихинеллоскопия свинины.	2	ПК 1.2, ПК 1.3 ОК 03, ОК 07,	Уо 01.01 Зо 01.06 Уо 02.02 Зо 02.01 Н 1.1.13 У 1.3.7 З 1.3.3 З 1.3.8
	Практическая работа №8 Исследование туш мяса на цистицеркоз	2	ПК 1.2, ПК 1.3 ОК 03, ОК 07,	Уо 01.01 Зо 01.06 Уо 02.02 Зо 02.01 Н 1.1.13 У 1.3.7 З 1.3.3

				3 1.3.8
Тема 5. Методики ветеринарно-санитарной экспертизы субпродуктов, пищевых жиров, кишечного сырья, крови. Утилизация конфискатов	Содержание	8		
	Субпродукты, их классификация и пищевая ценность. Основы технологии, гигиена переработки и ветеринарно-санитарная экспертиза субпродуктов.	2	ПК 1.2, ПК 1.3 ОК 03, ОК 07,	Н 1.1.13 У 1.3.7 3 1.3.3 3 1.3.8
	Пищевые жиры. Жировое сырье, его пищевое значение, сбор и переработка. Виды и сорта пищевых топлённых жиров. Изменение жира в процессе производства и при хранении. Технохимический контроль и ветеринарно-санитарная экспертиза жиром. Кишечное сырье. Номенклатура комплектов кишок и их использование. Сбор, консервирование и обработка кишок на мясокомбинатах, бойнях и убойных пунктах. Пороки кишок и ветеринарно-санитарная экспертиза кишечного сырья.	2	ПК 1.2, ПК 1.3 ОК 03, ОК 07,	Н 1.1.13 У 1.3.7 3 1.3.3 3 1.3.8
	Кровь. Ветеринарно-санитарные требования к сбору и обработке крови. Переработка крови на пищевые, лечебные, технические и кормовые продукты. Ветеринарно-санитарная экспертиза крови и готовых продуктов.	2		Уо 01.01 Зо 01.06 Уо 02.02 Зо 02.01 Н 1.1.13 У 1.3.7 3 1.3.3 3 1.3.8

	Утилизация ветеринарных конфискатов. Ветеринарно-санитарные требования к складам, предприятиям по переработке технологического сырья утилизационным предприятиям.	2		
	<i>В том числе практических занятий и лабораторных работ</i>	4		
	Практическое занятие № 4 Органолептическая оценка жиров, кишечного сырья	2	ПК 1.2, ПК 1.3 ОК 03, ОК 07,	Н 1.1.13 У 1.3.7 З 1.3.3 З 1.3.8
	Лабораторное занятие №3 Органолептическая оценка крови.	2		
Тема 6. Методика и ветеринарно-санитарный контроль готовой продукции животноводства	Содержание	4		
	Консервирование мяса и мясных продуктов высокой и низкой температурой. Источники получения холода. Леданое и льдосоленое охлаждение, применение сухого льда, типы ледников. Консервирование мяса и мясных продуктов поваренной солью. Копчение и другие методы консервирования. Ветеринарно-санитарная экспертиза колбасных изделий. Сырье и его подготовка для производства колбасных изделий.	2	ПК 1.2, ПК 1.3 ОК 03, ОК 07,	Н 1.1.13 У 1.3.7 З 1.3.3 З 1.3.8
	Ветеринарно-санитарная экспертиза яиц и яичных продуктов Ветеринарно-санитарная экспертиза меда. Классификация меда. Транспортировка и хранение меда. Ветеринарно – санитарная экспертиза молока.	2		Уо 01.01 Зо 01.06 Уо 02.02 Зо 02.01 Н 1.1.13 У 1.3.7

				3 1.3.3 3 1.3.8
	<i>В том числе практических занятий и лабораторных работ</i>	20		
	Практическое занятие № 10 Требования ГОСТов к продукции животноводства(молоко, мясо, и колбасные изделия)	2		Уо 01.01 Зо 01.06 Уо 02.02 Зо 02.01 Н 1.1.13 У 1.3.7 3 1.3.3 3 1.3.8
	Практическое занятие №11 Ветеринарно – санитарная экспертиза молока молока.	2		
	Практическое занятие №12 Оценка качества молока и молочных продуктов.	2	ПК 1.2, ПК 1.3 ОК 03, ОК 07,	Н 1.1.13 У 1.3.7 3 1.3.3 3 1.3.8
	Практическое занятие №13 Ветеринарно санитарная экспертиза рыбы, консервов, молока	2	ОК01,ОК02 ПК 1.2, ПК 1.3	Уо 01.01 Зо 01.06 Уо 02.02 Зо 02.01 Н 1.1.13 У 1.3.7 3 1.3.3 3 1.3.8
	Практическое занятие №14 Ветеринарно –санитарная экспертиза яиц.	2	ОК01,ОК02 ПК 1.2, ПК 1.3	Уо 01.01 Зо 01.06

				Уо 02.02 Зо 02.01 Н 1.1.13 У 1.3.7 З 1.3.3 З 1.3.8
	Практическое занятие №15 Ветеринарно – санитарная экспертиза меда.	2		
	Отбор, упаковка, оформление сопроводительных документов, пересылка материала для бактериологического исследования в лабораторию на наличие сальмонелл.	2	ОК01,ОК02 ПК 1.2, ПК 1.3	Уо 01.01 Зо 01.06 Уо 02.02 Зо 02.01 Н 1.1.13 У 1.3.7 З 1.3.3 З 1.3.8
	Практическое занятие №16 Отбор, упаковка, оформление сопроводительных документов, пересылка материала для бактериологического исследования в лабораторию на наличие условно-патогенных микробов и анаэробной микрофлоры.	2	ОК01,ОК02 ПК 1.2, ПК 1.3	Уо 01.01 Зо 01.06 Уо 02.02 Зо 02.01 Н 1.1.13 У 1.3.7 З 1.3.3 З 1.3.8
	Практическое занятие №17 Приготовление мазков отпечатков из патологических измененных органов и тканей по Циль-Нильсону	2	ОК01,ОК02 ПК 1.2, ПК 1.3	Уо 01.01 Зо 01.06

				Уо 02.02 Зо 02.01 Н 1.1.13 У 1.3.7 З 1.3.3 З 1.3.8
	Практическое занятие №18 Ветеринарно-санитарная экспертиза туш и внутренних органах при вынужденном убое	2	ОК01, ОК02 ПК 1.2, ПК 1.3	Уо 01.01 Зо 01.06 Уо 02.02 Зо 02.01 Н 1.1.13 У 1.3.7 З 1.3.3 З 1.3.8
Тема 7. Методики обеззараживания несоответствующих стандартам качества продуктов и сырья животного происхождения	Содержание	4	ОК01, ОК02 ПК 1.2, ПК 1.3	Уо 01.01 Зо 01.06 Уо 02.02 Зо 02.01 Н 1.1.13 У 1.3.7 З 1.3.3 З 1.3.8
	Отличительные особенности мяса и внутренних органов здоровых, больных и убитых в агональном состоянии животных в органолептической характеристике и лабораторных показателях. Санитарная оценка продуктов убоя	2	ПК 1.2, ПК 1.3 ОК 03, ОК 07,	Уо 01.01 Зо 01.06 Уо 02.02

				Зо 02.01 Н 1.1.13 У 1.3.7 З 1.3.3 З 1.3.8
	Способы обеззараживания (на изготовление колбас, консервов, проваривание, обеззараживание мяса посолкой, замораживанием). Режимы обезвреживания. пути реализации обезвреженных продуктов и действующие ГОСТы.	2		
	<i>В том числе практических занятий и лабораторных работ</i>	6		
	Практическое занятие №19 Определение свежести колбасных изделий	2	ОК01,ОК02 ПК 1.2, ПК 1.3	Уо 01.01 Зо 01.06 Уо 02.02 Зо 02.01 Н 1.1.13 У 1.3.7 З 1.3.3 З 1.3.8
	Практическое занятие № 20 Проведение органолептического исследования колбасных изделий	2	ОК01,ОК02 ПК 1.2, ПК 1.3	Уо 01.01 Зо 01.06 Уо 02.02 Зо 02.01 Н 1.1.13 У 1.3.07 З 1.3.03 З 1.3.04

	Практическое занятие №21 Проведение бактериологического исследования колбасных изделий	2	ОК01,ОК02 ,ОК04 ПК 1.2, ПК 1.3	Уо04.01 Уо04.02 У 1.3.07 З 1.3.03 З 1.3.04
	Содержание	2	ОК01,ОК02 ПК 1.2, ПК 1.3	Уо04.01 У 1.3.07 З 1.3.03 З 1.3.04 Уо04.02
	Стандартизация и сертификация пищевых продуктов. Цели, принципы и правила системы стандартизации и сертификации. Законодательная база сертификации. Нормативные документы. Действующие ГОСТы. Основные цели, принципы и правила системы сертификации ГОСТов на пищевые продукты. Структура системы сертификации ГОСТов.	2	ПК 1.2, ПК 1.3 ОК 03, ОК 07,	Н 1.1.13 У 1.3.7 З 1.3.3 З 1.3.8 Уо04.01 Уо04.02
	<i>В том числе практических занятий и лабораторных работ</i>	6		
	Практическое занятие №22 Действующие ГОСТы на мясо	2	ПК 1.2, ПК 1.3 ОК 03, ОК 07,	Н 1.1.13 У 1.3.7 З 1.3.3 З 1.3.8
	Практическое занятие №23 Основные цели, принципы и правила системы сертификации ГОСТов на пищевые продукты.	2	ПК 1.2, ПК 1.3 ОК04	Уо04.01 Уо04.02 Н 1.1.13 У 1.3.7 З 1.3.3 З 1.3.8
	Практическое занятие №24 Структура системы сертификации ГОСТов.	2	ПК 1.2, ПК 1.3 ОК04	Уо04.01 Уо04.02 Н 1.1.13 У 1.3.7

				3 1.3.3 3 1.3.8
	Самостоятельная работа	2		
	Решение тестов, ситуационных задач по темам.	2		
Всего по МДК 01.03.		180		
МДК.01.04 Организация и правовое обеспечение ветеринарного дела		42/24		
Тема 1. Введение	Содержание дисциплины и ее роль в подготовке специалиста. Связь с другими общепрофессиональными и специальными дисциплинами. Краткая история развития организации ветеринарного дела Права и обязанности работников в сфере профессиональной деятельности.	2	OK 1 OK 2 OK 3 OK 4	Н.1.1.6 У 1.1.01 З 1.1.01 Уо.01.01 Зо.01.01 Уо.04.01 Зо.04.01
Тема.2 Федеральное законодательство в области ветеринарии.	Законодательная регламентация ветеринарного дела в РФ. Закон РФ «О ветеринарии»	2	OK 1 OK 2 OK 3 OK 4 OK 5 OK 6 OK 10	Н.01 У 1.1.07 Зо.01.01 Зо.02.01 Зо.09.01 Зо.10.01
Раздел 1. Правовое регулирование предпринимательской деятельности				
Тема 1.1. Понятие и признаки предпринимательской деятельности, правовое	Понятие и признаки предпринимательской деятельности. Понятие и виды субъектов предпринимательской деятельности. Понятие, принципы и основные виды ветеринарного предпринимательства Формы собственности.	2	OK 1 OK 2 OK 3 OK 4 OK 9	Н.1.1.7 У 1.1.3 У1.1.5 Зо.01.01 Зо.02.01

положение ее субъектов. Организация предпринимательской ветеринарной деятельности.	Право оперативного управления и хозяйственного ведения. Граждане (физические лица) как субъекты предпринимательской деятельности. Права и обязанности предпринимателей в области ветеринарии.		ОК 10 ОК 11	Зо.09.01 Зо.10.01
	<i>В том числе практических занятий и лабораторных работ</i>	2		
Тема 1.2. Организационно-правовые формы юридических лиц, порядок их создания и прекращения деятельности	Практическое занятие №1 Понятие и признаки юридического лица. Виды юридических лиц.	2	ПК 1.1 ОК 2 ОК 9 ОК 11	У 7.1.07 Зо.09.01 Зо.10.01
Раздел 2. Труд и социальная защита				
Тема 2.1. Правовое регулирование занятости и трудоустройства	Понятие рынка труда, занятости населения. Органы занятости населения и их функции.	2	ПК 1.1 ПК 1.2 ПК 1.3 ОК 1 ОК 2 ОК 3 ОК 4 ОК 5 ОК 6 ОК 10	Н 1.1.6 Н 1.1.7 У 1.1.01 У 1.1.07 З 1.1.01 Уо.01.01 Зо.01.01 Уо.04.01 Зо.04.01 Зо.09.01 Зо.10.01
	<i>В том числе практических занятий и лабораторных работ</i>	2		
Тема 2.2. Правовой статус	Практическое занятие №2 Правовой статус безработного. Порядок выплаты пособия по безработице.	2	ПК 1.1 ОК 2	У 7.1.07 Зо.09.01

безработного. Порядок выплаты пособия по безработице.			ОК 9 ОК 11	Зо.10.01
Тема 2.3. Основы трудового права.	<p>Понятие и содержание трудового договора. Порядок заключения трудового договора. Изменение условий и основания прекращения трудового договора. Понятие и виды рабочего времени и времени отдыха. Дисциплина труда и ответственность.</p>	2	ПК 1.1 ПК 1.2 ПК 1.3 ОК 1 ОК 2 ОК 3 ОК 4 ОК 5 ОК 6 ОК 10	Н 1.1.6 Н 1.1.7 У 1.1.01 У 1.1.07 З 1.1.01 Уо.01.01 Зо.01.01 Уо.04.01 Зо.04.01 Зо.09.01 Зо.10.01
	Практическое занятие №3. Составление проекта трудового договора	2	ПК 1.2 ПК 1.3 ОК 2 ОК 9 ОК 11	У 7.1.07 Зо.09.01 Зо.10.01
Тема 2.4. Трудовой договор	Практическое занятие №4 Решение ситуационных задач	2	ПК 1.1 ОК 2 ОК 9 ОК 11	У 7.1.07 Зо.09.01 Зо.10.01
Раздел 3. Организация ветеринарного дела				
Тема 3.1. Организация ветеринарной службы и ветеринарного	<p>Организация государственной ветеринарной службы в районе, городе. Организация производственной ветеринарной службы в различных предприятиях и организациях.</p>	2	ПК 1.1 ПК 1.2 ПК 1.3 ОК 1 ОК 3	Н 1.1.6 Н 1.1.7 У 1.1.01 У 1.1.03 У 1.1.07

надзора			ОК 4 ОК 7 ОК 10	У 1.1.08 Зо.01.01 Зо.02.01 Зо.03.01 Зо.03.01 Зо.09.01 Зо.10.01
	Практическое занятие №5 Организация государственной ветеринарной службы в районе	2		
	Организация предпринимательской ветеринарной деятельности. Организация и содержание государственного ветеринарного надзора.	2	ПК 1.1 ПК 1.2 ПК 1.3 ОК 1 ОК 3 ОК 4 ОК 7 ОК 10	Н 1.1.6 Н 1.1.7 У 1.1.01 У 1.1.03 У 1.1.07 У 1.1.08 Зо.01.01 Зо.02.01 Зо.03.01 Зо.03.01 Зо.09.01 Зо.10.01
	<i>В том числе практических занятий и лабораторных работ</i>	2		
Тема 3.2. Договор на ветеринарное обслуживание	Практическое занятие №6 Составление договора на ветеринарное обслуживание	2	ПК 1.1 ОК 2 ОК 9 ОК 11	У 7.1.07 Зо.09.01 Зо.10.01
Тема 3.3. Материально-техническое обеспечение ветеринарной	Организация ветеринарного снабжения. Учет, хранение и использование ветеринарных препаратов, дезинфицирующих средств и имущества. Финансирование ветеринарных мероприятий. Оплата труда ветеринарных работников.	2	ПК 1.1 ПК 1.2 ПК 1.3 ОК 1 ОК 3	Н 1.1.6 Н 1.1.7 У 1.1.01 У 1.1.03 У 1.1.07

службы			ОК 4 ОК 7 ОК 10	У 1.1.08 Зо.01.01 Зо.02.01 Зо.03.01 Зо.03.01 Зо.09.01 Зо.10.01
	<i>В том числе практических занятий и лабораторных работ</i>	6		
Тема 3.4. Смета расходов ветеринарного участка	Практическое занятие №7. Составить смету расходов ветеринарного участка . Практическое занятие №8Учет, хранение и использование ветеринарных препаратов, дезинфицирующих средств и имущества.	4	ПК 1.1 ОК 2 ОК 9 ОК 11	У 1.1.07 Зо.09.01 Зо.10.01
Тема 3.5. Организация производственной ветеринарной службы на предприятиях АПК	Практическое занятие №9Расчёт штатной численности ветеринарных специалистов на предприятиях АПК.	2	ПК 1.1 ОК 2 ОК 9 ОК 11	У 7.1.07 Зо.09.01 Зо.10.01
Раздел 4. Правовое регулирование в сфере управления				
Тема 4.1. Административные правонарушения и административная ответственность.	Понятие и состав административного правонарушения. Понятие и признаки административной ответственности. Виды административных наказаний.	2	ПК 1.1 ПК 1.2 ПК 1.3 ОК 1 ОК 2 ОК 3 ОК 4 ОК 5 ОК 6	Н 1.1.6 Н 1.1.7 У 1.1.01 У 1.1.07 З 1.1.01 Уо.01.01 Зо.01.01 Уо.04.01 Зо.04.01

			ОК 10	Зо.09.01 Зо.10.01
	Лица, уполномоченные назначать административные наказания. Административная ответственность за нарушение ветеринарного законодательства Российской Федерации.	2	ПК 1.1 ПК 1.2 ПК 1.3 ОК 1 ОК 2 ОК 3 ОК 4 ОК 5 ОК 6 ОК 10	Н 1.1.6 Н 1.1.7 У 1.1.01 У 1.1.07 З 1.1.01 Уо.01.01 Зо.01.01 Уо.04.01 Зо.04.01 Зо.09.01 Зо.10.01
	<i>В том числе практических занятий и лабораторных работ</i>	4		
Тема 4.2 Определение оснований для привлечения к административной ответственности	Практическое занятие №10 Определение оснований для привлечения к административной ответственности	2	ПК 1.2 ПК 1.3 ОК 2 ОК 9 ОК 11	У 1.1.07 Зо.09.01 Зо.10.01
Тема 4.3 Работа с КоАП РФ	Практическое занятие №11 Решение ситуационных задач	2	ПК 1.2 ПК 1.3 ОК 2 ОК 9 ОК 11	У 7.1.07 Зо.09.01 Зо.10.01
Тема 4.4 Предприятия и учреждения как субъекты административного права.	Понятие и виды предприятий, учреждений и иных субъектов административного права. Основы административно-правового положения предприятий, учреждений и иных хозяйственных субъектов.	2	ПК 1.1 ПК 1.2 ПК 1.3 ОК 1 ОК 2 ОК 3	Н 1.1.6 Н 1.1.7 У 1.1.01 У 1.1.07 З 1.1.01 Уо.01.01

			ОК 4 ОК 5 ОК 6 ОК 10	Зо.01.01 Уо.04.01 Зо.04.01 Зо.09.01 Зо.10.01
Раздел 5. Защита нарушенных прав и судебный порядок разрешения споров				
<i>В том числе практических занятий и лабораторных работ</i>				
Тема 5.1. Защита прав и порядок разрешения споров в судах .	Практическое занятие №12 Порядок разрешения трудовых споров.	2	ПК 1.1 ПК 1.2 ПК 1.3 ОК 1 ОК 2 ОК 3 ОК 4 ОК 5 ОК 6 ОК 10	Н 1.1.6 Н 1.1.7 У 1.1.01 У 7.1.07 З 1.1.01 Уо.01.01 Зо.01.01 Уо.04.01 Зо.04.01 Зо.09.01 Зо.10.01
Промежуточная аттестация (экзамен)		12		
Итого		84		
Учебная практика Виды работ		180		
УП 01.01 1. Проведение санитарно-гигиенической оценки животноводческих помещений для скота в соответствии с ветеринарно-санитарными требованиями к размещению и строительству животноводческих ферм и комплексов, составление акта. 2. Проведение зоогигиенической оценки микроклимата животноводческого		36		

<p>помещения.</p> <ol style="list-style-type: none"> 3. Взятие проб воды для лабораторного исследования на качество и примеси. 4. Проведение санитарно-гигиенической оценки качества грубых, сочных и концентрированных кормов. 5. Проведение оценки питательности кормов по химическому составу и перевариваемым питательным веществам. 6. Определение ядовитых растений на пастбищах и сенокосах, диагностика и лечение отравлений 			
УП 01.02	36		
<ol style="list-style-type: none"> 1. Исследование органов иммунной системы. 2. Взятие крови у разных видов животных. Получение плазмы сыворотки крови. 3. Морфологическое, биохимическое исследование крови. 4. Исследование крови на гематологическом анализаторе 5. Методика исследования разных видов воспаления. 6. Проведение вакцинации животных. 			
УП 01.03	72		
<ol style="list-style-type: none"> 1. Участие в определении категории упитанности животных, предубойном режиме содержания животных. 2. Участие в предубойном осмотре животных. 3. Участие в послеубойном осмотре голов, туш и внутренних органов. Клеймение мяса. 4. Участие в определении видовой принадлежности мяса. 5. Участие в ветеринарно - санитарной экспертизе пищевых продуктов на продовольственных рынках. 6. Участие в обеззараживании нестандартных продуктов и сырья животного происхождения. 7. Участие в экспертизе продуктов убоя животных, способах и режимах обеззараживания условно годного мяса. 8. Участие в проведении экспертизы молока. 			

<p>9. Участие в проведении экспертизы яиц, меда.</p> <p>10. Участие в проведении экспертизы колбасных изделий.</p> <p>11. Учасвтие в диагностике токсикозов.</p> <p>12. Участие в оформлении сопроводительных документов</p>			
УП 01.04	36		
<p>1.Ветеринарно-санитарные, профилактические мероприятия на свиноводческих комплексах</p> <p>2.Разработка и проведение ветеринарных профилактических и противоэпизоотических мероприятиях при инвазионных болезнях</p> <p>3.Приемы санитарной обработки и лечение ран.</p> <p>4.Оказание первой помощи больным животным при различных заболеваниях.</p> <p>5.Оказание неотложной помощи при тяжелых поражениях у животных разных видов.</p> <p>6.Организация и проведение ветеринарной лечебной работы на различных предприятиях АПК и в ветеринарных лечебницах</p> <p>7.Разработка и проведение ветеринарных профилактических и противоэпизоотических мероприятиях на молочно-товарной ферме</p> <p>8.Разработка и проведение ветеринарных профилактических и противоэпизоотических мероприятиях при инфекционных болезнях.</p>			
Производственная практика Виды работ	144		
<p>1. Отбор материала для лабораторного исследования.</p> <p>2. Проверка санитарного состояния пастбищ и мест водопоя животных</p> <p>3. Контроль санитарных и зоогигиенических параметров в животноводческих и птицеводческих помещениях в условиях специализированных животноводческих хозяйств.</p> <p>4. Проверка средств для транспортировки животных на предмет соответствия ветеринарно – санитарных правил.</p> <p>5. Определение параметров микроклимата животноводческих помещений в условиях</p>			

специализированных животноводческих хозяйств.

6. Создание оптимальных зоогигиенических условий по содержанию, кормлению и уходу за животными

7. Участие в организации послеубойного осмотра голов, туш и внутренних органов. Клеймение.

8. Участие в проведении лабораторной диагностики мяса.

9. Участие в проведении оценки качества молока и молочных продуктов.

10. Участие в ветеринарно-санитарной экспертизе пищевых продуктов на продовольственных рынках.

11. Участие в ветеринарно-санитарной экспертизе пищевых продуктов на продовольственных рынках.

12. Правила и порядок оформления документаций и сертификация пищевых продуктов.

13. Ознакомление со структурой и основными функциями лаборатории, обеспеченностью типовыми или приспособленными помещениями. Ознакомиться с работой отдела ветеринарно-санитарной экспертизы. Ознакомиться с работой отдела мониторинга и приема материала..

14. Ознакомление с порядком приема продукции к экспертизе в лаборатории ветеринарно-санитарной экспертизы продовольственных рынков, порядком клеймения, а также порядком утилизации конфискатов. Отбор проб и пересылка патологоанатомического материала. Участие в проведении ветеринарных мероприятий по предупреждению внутренних незаразных болезней.

15. Проведение ветеринарно-санитарной экспертизы мяса сельскохозяйственных животных в ГЛВСЭ продовольственных рынков.

16. Проведение ветеринарно-санитарной растительных продуктов в ЛВСЭ продовольственных рынков.

17. Проведение ветеринарно-санитарной молока и молочных продуктов в ГЛВСЭ продовольственных рынков.

18. Проведение консультации работникам хозяйства по вопросам санитарных норм содержания животных разных видов

19. Проведение лекций работникам животноводства по вопросам профилактики инфекционных болезней.

20. Проведение лекций работникам животноводства по вопросам профилактики инвазионных болезней.

21. Проведение консультации работникам хозяйства по вопросам лечения инфекционных и инвазионных болезней.

22. Проведение консультации для работников хозяйства по вопросам кормления животных. Диетотерапия животных.

23. Приготовление рекомендаций по вопросам содержания, кормления, использования и распределения нагрузки на животных-производителей в хозяйстве.

--	--	--	--

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

3.1. Для реализации программы профессионального модуля должны быть предусмотрены следующие специальные помещения:

Лаборатории «Ветеринарно-санитарной экспертизы», «Зоогигиены и ветеринарной санитарии», оснащенные в соответствии с п. 6.1.2.3 образовательной программы по специальности 36.02.01 Ветеринария.

Мастерская «Ветеринария», оснащенная в соответствии с п. 6.1.2.4 образовательной программы по данной специальности 36.02.01. «Ветеринария».

Оснащенные базы практики в соответствии с п. 6.1.2.5 образовательной программы по специальности 36.02.01. Ветеринария

3.2. Информационное обеспечение реализации программы

Для реализации программы библиотечный фонд образовательной организации должен иметь печатные и/или электронные образовательные и информационные ресурсы для использования в образовательном процессе. При формировании библиотечного фонда образовательной организации выбирается не менее одного издания из перечисленных ниже печатных изданий и (или) электронных изданий в качестве основного, при этом список может быть дополнен новыми изданиями.

3.2.1. Основные печатные издания.

1. Алиев А.С. Эпизоотология с основами микробиологии : учебник для СПО / А. С. Алиев, Ю. Ю. Данко, И. Д. Ещенко [и др.] ; Под редакцией В. А. Кузьмина. — 2-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2021. — 432 с.

2. Аликаев В.А. Зоогигиена. -5-е изд., стереотипное. СПб.: ООО «Квадро», 2021. — 256 с

3. Барышников П. И. Лабораторная диагностика бактериальных болезней животных / П. И. Барышников. — Санкт-Петербург : Лань, 2022. —

4. Боровков М.Ф.Фролов В.П.Ветеринарно-санитарная экспертиза издание 4 стереотипное СПб.:Издательство «Лань» стр 475 год издания 2018

5.Урбан В.Г. ветеринарно-санитарный сборник нормативно-правовых документов по экспертизе мяса и мясопродуктов стр.384 год издания 2023 ISBN 978-5-507-46287-2

6.Датченко, О. О. Методики проведения ветеринарно-санитарных мероприятий : методические указания / О. О. Датченко. — Самара : СамГАУ, 2022. — 48 с

7. Дюльгер Г.П., Основы ветеринарии / Г. П. Дюльгер, В. И. Трухачев, Г. П. Табаков [и др.]. — 2-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2022. — 400 с.

8. Землянкин, В. В. Биотехника воспроизводства с основами акушерства : учебное пособие / В. В. Землянкин. — Самара : СамГАУ, 2022. — 145 с.

9. Кононов Г. А. Справочник ветеринарного фельдшера : учебное пособие для СПО / составитель Г. А. Кононов. — 2-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2021. — 896 с.

10. Кравцов, А. П. Судебно-ветеринарная экспертиза / А. П. Кравцов, Ю. С. Луцкая, Л. В. Ткаченко. — 2-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2022. — 72 с.

11. Кузнецов А. Ф. Зоогигиена и ветеринарная санитария на животноводческих фермах : учебное пособие для СПО / А. Ф. Кузнецов, В. Г. Тюрин, В. Г. Семенов [и др.]. — 3-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2022. — 424 с.

12. Кульмакова Н. И. Гигиена содержания, кормления и ухода за сельскохозяйственными животными : учебное пособие для СПО / Н. И. Кульмакова, И. Н. Хакимов, В. Г. Семенов, Р. М. Мударисов. — Санкт-Петербург : Лань, 2021. — 208 с.

13. Кульмакова Н. И. «Гигиена содержания, кормления и ухода за сельскохозяйственными животными : учебное пособие для СПО / Н. И. Кульмакова, И. Н. Хакимов, В. Г. Семенов, Р. М. Мударисов. — Санкт-Петербург : Лань, 2021. — 208 с. — ISBN 978-5-8114-8135-4. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/183141> (дата обращения: 14.02.2023). — Режим доступа: для авториз. пользователей.» (Гигиена содержания, кормления и ухода за сельскохозяйственными животными : учебное пособие для СПО / Н. И. Кульмакова, И. Н. Хакимов, В. Г. Семенов, Р. М. Мударисов. — Санкт-Петербург : Лань, 2021.

14. Латыпов, Д. Г. Паразитология и инвазионные болезни жвачных животных : учебное пособие для СПО / Д. Г. Латыпов, Р. Р. Тимербаева, Е. Г. Кириллов. — 2-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2021. — 476 с.

15. Латыпов, Д. Г. Вскрытие и патологоанатомическая диагностика болезней животных / Д. Г. Латыпов, И. Н. Залялов. — Санкт-Петербург : Лань, 2022. — 384 с.

16. Никитин, И. Н. Правовое обеспечение ветеринарной деятельности / И. Н. Никитин. — 3-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2022. — 212 с.

17. Романов Г. Г. Основы сельскохозяйственных пользований : учебное пособие для СПО / Г. Г. Романов, Г. Т. Шморгунов, Р. А. Беляева [и др.]. — Санкт-Петербург : Лань, 2021. — 300 с.

18. Сахно Н. В. Инструменты и оборудование ветеринарной хирургии : учебное пособие для СПО / Н. В. Сахно, Ю. А. Ватников, С. А. Ягников [и др.]. — 2-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2021. — 160 с.

19.Савостина Т.В. Мижевикина А.С. Ветеринарно-санитарная экспертиза молока и молочных продуктов стр 188, год издания 2022 ISBN 978-5-507-44282-9

20. Урбан В.Г. ветеринарно-санитарный сборник нормативно-правовых документов по экспертизе мяса и мясопродуктов стр. 384 год издания 2023 ISBN 978-5-507-46287-2

3.2.2. Основные электронные издания

1. www.kodges.ru/55210-klinicheskaya-diagnostika-s...
2. www.kodges.ru/...akusherstvo-ginekologiya-i.html
3. www.vetlib.ru/akusherstvo...metodicheskoe-posobie
4. www.supotnitskiy.ru/stat/stat32.htm инфекционные болезни
5. dic.academic.ru/dic.nsf/bse/89144/Зоогигиена
zoogigiena.ru/veterinarnaya-sanitariya/
6. Травматический шок [электронные ресурсы] www.zoovet.info.
7. Действие лучистой энергии, атмосферного давления, ионизирующего излучения на организм [электронные ресурсы] www.studfile.net.
8. Механизм развития ожогового и электрического шока [электронные ресурсы] www.effect3.ru.
9. Местные аллергические реакции [электронные ресурсы] www.zdravanimal.ru.
10. Патология клетки и тканевого роста [электронные ресурсы] www.activestude.info.
11. Аутоиммунные болезни животных [электронные ресурсы] www.allvet.ru.
12. Положительные и отрицательные стороны воспаления [электронные ресурсы] www.mydocx.ru.
13. Теория возникновения опухоли [электронные ресурсы] www.studopedia.ru.
14. Влияние нервной и эндокринной регуляции на опухолевый процесс [электронные ресурсы] www.studfile.net.
15. Действие лучистой энергии, атмосферного давления, ионизирующего излучения на организм [электронные ресурсы] www.studref.com.
16. Механизм развития ожогового и электрического шока [электронные ресурсы] www.meduniwer.com.

17. Гистологическое строение опухолей [электронные ресурсы] www.kgau.ru.
18. Этиология менингита [электронные ресурсы] www.ivethelp.ru.
19. Стресс и общий адаптационный синдром [электронные ресурсы] www.helpiks.org.
20. www.consultant.ru: поиск нормативно – правовых актов по ветеринарно – санитарной экспертизе
21. www.mcx.ru: требования к ветеринарно- санитарной экспертизе
22. www.fsvps.ru: (официальный сайт федеральной службы по ветеринарному и фитосанитарному надзору) ветеринарно – санитарные требования и другая информация
23. Справочник ветеринарного врача. [Электронный учебник]. – URL: http://ru.wikibooks.org/wiki/Справочник_ветеринарного_врача
24. Портал системы сельскохозяйственного консультирования [Электронный ресурс]. – URL: <http://www.mcx-consult.ru>
25. Ассоциация практикующих ветеринарных врачей [Электронный ресурс]. – URL: <http://www.vetdoctor.ru>
26. <http://www.fsvps.fru>. Официальный сайт Россельхознадзор РФ

3.2.3. Дополнительные источники

1. Зоогигиена и ветеринарная санитария: учебник / А.Ф. Кузнецов, В.Г. Тюрин, В.Г. Семенов, Г. С. Никитин. — СПб.: ООО «Квадро», 2021. — 348 с.
2. Сахно Н.В. Основы ветеринарной санитарии: Учебное пособие / Н.В. Сахно, В.С. Буюров, О.В. Тимохин. - СПб. : Лань, 2022. - 172 с. (ЭБС «Лань»)
3. Малахов А.Г., Бессарабова Р.Ф., Фролова Л.А. «Зоотехнический анализ с основами биологической химии», М.: Колос, 2004.
4. Менькин В.К., «Практические занятия по кормлению сельскохозяйственных животных», М.: Колос, 2004.
5. ЗООГИГИЕНА : учебник / И.И. Кочиш, Н.С. Калюжный, Л.А. Волчкова, В.В. Нестеров; под ред. И.И. Кочиша. - 2-е изд., испр. и доп. - СПб. : Лань, 2022. - 464 с.: ил.
6. ПРАКТИКУМ по ветеринарной санитарии, зоогигиене и биоэкологии : учеб. пособие / [А.Ф. Кузнецов, В.И. Родин, В.В. Светличкин.

7. Чижова Г. С. Методики проведения зоогигиенических, профилактических и ветеринарно-санитарных мероприятий: учебное пособие для спец.36.02.01/ Чижова Г.С., Кочарян В.Д. - Волгоград: Волгоградский ГАУ, 2015. - 136 с. (ЭБС «Инфра-М»)

8. Латыпов Д.Г., Залялов И.Н., Вскрытие и патологоанатомическая диагностика болезней животных. Учебное пособие. 2-е издание СПб.: Издательство «Лань», 2015г., 384 с.

9. Справочник по патологоанатомической диагностике заразных болезней крупного рогатого скота Латыпов Д. Г., Муллакаев О. Т. 2018

10. Салимов В.А. Практикум по патологической анатомии животных: Учебное пособие 3-е издание испр. и доп. СПб, Лань. 2018, 256 стр.

11. Жаров А.В., Адамушкина Л.Н., Лосева Т.В., Стрельникова А.П., Патологическая физиология и патологическая анатомия животных: Учебник/ Под.ред. А.В.Жарова. – 4-е изд., стер.- СПб.: Издательство «Лань», 2007г., 304с.

12. Никитин, И.Н. Практикум по организации ветеринарного дела и предпринимательству / И.Н. Никитин - М., «КолосС», 2017.

13. Жуленко В.Н. Фармакология: учебное пособие / В.Н. Жуленко, Г.И. Горшков. – М.: КолосС, 2018. – 38с.

14. Зайцев В.П. Охрана труда в животноводстве: учебное пособие / В.П. Зайцев, М.С. Свердлов. – М.: Агропромиздат, 2015.

15. Кузьмина В.А. Эпизоотология с микробиологией / В.А. Кузьмина, А.В. Святковский. – М.: АСАДЕМА, 2015. – 429с.

16. М.Ф.Боровков, В.П.Фролов, С.А.Серко Ветеринарно-санитарная экспертиза с основами технологии и стандартизации продуктов животноводства, Санкт-Петербург «Москва» «Краснодар» 2018

17. А.А. Кунаков Ветеринарно-санитарная экспертиза Москва ИНФРА М 2017

18. А.В. Жаров Ветеринарно-санитарная экспертиза Санкт Петербург- Москва- Краснодар 2017

19. В.П. Фролов Ветеринарно-санитарная экспертиза с основами технологии и стандартизации производства продуктов животноводства Санкт Петербург-Москва-Краснодар 2015

20. В.Г.Зонин современное производство колбасных и солено-копченых изделий Профессия Санкт-Петербург 2007

21. Боровков М.Ф. Ветеринарно-санитарная экспертиза с основами стандартизации продуктов животноводства: учебник / М.Ф.Боровков, В.П.Фролов, С.А.Серко. - 3-е изд. - Спб.: Лань, 2010

22. Пронин В.В. Ветеринарно-санитарная экспертиза с основами технологий и стандартизации продуктов животноводства. Практикум [электронное издание] /В.В.Пронин, С.П.Фисенко. - 2-е изд., доп. и перераб. - СПб.: Лань, 2012

23.Жаров А.В., Адамушкина Л.Н., Лосева Т.В., Стрельникова А.П., Патологическая физиология и патологическая анатомия животных: Учебник/Под.ред.А.В.Жарова. – 4-е изд., стер.- СПб.:Издательство «Лань», 2020г.,416с.

24.Кравцов А. П., Лушай Ю. С., Ткаченко Л. В. Судебно-ветеринарная экспертиза.Издательство «Лань», 2020

25.Железко, А. Ф. Основы ветеринарной деятельности : учебное пособие / А. Ф. Железко, Е. И. Совейко. — Минск : Республиканский институт профессионального образования (РИПО), 2018. — 328 с.

26. Основы ветеринарии : практикум / под редакцией О. Беркинбай. — Алматы : Нур-Принт, 2015. — 527 с.

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

Код и наименование профессиональных и общих компетенций, формируемых в рамках модуля	Критерии оценки	Методы оценки
ПК 1.1. Контроль санитарного и зоогигиенического состояния объектов животноводства и кормов	-проверка санитарного состояния пастбищ и мест водопоя животных	Устный контроль, защита лабораторных работ.
	-контроль санитарных показателей различных видов кормов для животных	Защита практических работ.
	-отбор материала для лабораторных исследований	Экспертная оценка практических действий, тестирование

		практических навыков
	-проверка средств для транспортировки животных на предмет соответствия ветеринарно-санитарным правилам	Устный контроль, защита лабораторных работ.
	-оформлении результатов контроля; осуществлении контроля соблюдения правил использования средств	Устный контроль, групповой опрос, письменный контроль, решение производственных ситуаций, решение тестовых заданий
	-индивидуальной защиты и гигиенических норм работниками, занятыми в животноводстве	Устный контроль
	-определять органолептически, визуально и по показателям отклонения от нормы зоогигиенических параметров на объектах животноводства	Устный контроль: защита практических работ, групповой опрос, выступление с докладами.
	-использовать метрологическое оборудование для определения показателей микроклимата	Решение задач, оформление практических занятий, Решение тестовых заданий
	-использовать средства индивидуальной защиты работниками животноводческих объектов	Устный контроль
	-нормативные зоогигиенические и ветеринарно-санитарные показатели в животноводстве	решение тестовых заданий
	-ветеринарно-санитарные и зоогигиенические требования к условиям содержания и кормления животных	Устный контроль, групповой опрос, письменный контроль, решение производственных ситуаций, решение тестовых заданий
	-правила отбора проб кормов, смывов, материалов для лабораторных исследований	Письменный контроль: решение задач

ПК 1.2. Проведение ветеринарно-санитарных мероприятий для предупреждения возникновения болезней животных.	-проведении дезинфекции животноводческих и птицеводческих помещений, мест временного содержания животных и птицы, оборудования, инвентаря и агрегатов, используемых в животноводстве и птицеводстве	Защита лабораторно—практических работ, решение тестов
	-дезинсекции и дератизации животноводческих и птицеводческих объектов;	Экспертная оценка практических действий, тестирование практических навыков
	-утилизации трупов животных, биологических отходов и ветеринарных препаратов	Письменный контроль: решение задач
	-подготовке средств для выполнения ветеринарно-санитарных мероприятий и соответствующего инструментария в зависимости от условий микроклимата и условий среды	Устный контроль, групповой опрос, письменный контроль, решение производственных ситуаций, решение тестовых заданий
	методы дезинфекции, дезинсекции и дератизации объектов животноводства	Экспертная оценка практических действий, тестирование практических навыков
	правила утилизации ветеринарных препаратов	
	-готовить рабочие растворы средств проведения ветеринарно-санитарных мероприятий согласно инструкциям и наставлениям с соблюдением правил безопасности	Защита лабораторно—практических работ, решение тестов
	-интерпретировать результаты предубойного осмотра животных и послеубойного ветеринарно-санитарного осмотра туш и органов животных	Письменный контроль: решение задач
	-предубойном осмотре животных и послеубойном ветеринарно-санитарном осмотре туш и органов животных	Экспертное наблюдение и оценка на практических и лабораторных занятиях, при

		выполнении работ по учебной практике
	-методы проведения исследований биологического материала, продуктов и сырья животного и растительного происхождения с целью предупреждения возникновения болезней	Устный контроль, групповой опрос, письменный контроль, решение производственных ситуаций, решение тестовых заданий
	-методы предубойного осмотра животных и послеубойного ветеринарно-санитарного осмотра туш и органов животных	Защита лабораторно—практических работ, решение тестов
	-нормативные акты в области ветеринарии	Экспертное наблюдение и оценка на практических и лабораторных занятиях, при выполнении работ по учебной практике
	-Требования охраны труда	Письменный контроль: решение задач
ПК 1.3. Проведение ветеринарно-санитарных мероприятий в условиях специализированных животноводческих хозяйств	-контроль санитарных и зоогигиенических параметров в условиях специализированных животноводческих и птицеводческих помещениях	Устный контроль, групповой опрос, письменный контроль, решение производственных ситуаций, решение тестовых заданий
	-проверка санитарного состояния пастбищ и мест водопоя животных в условиях специализированных животноводческих хозяйств	Защита лабораторно—практических работ, решение тестов
	-контроль санитарных показателей различных видов кормов для животных в условиях специализированных животноводческих хозяйств	Письменный контроль: решение задач
	-отбор материала для лабораторных исследований	Экспертная оценка практических действий, тестирование

		практических навыков
	-оформления результатов контроля в условиях специализированных животноводческих хозяйств	Экспертная оценка практических действий, тестирование практических навыков
	-индивидуальная защита и гигиенических норм работниками, занятыми в условиях специализированных животноводческих хозяйств	Устный контроль, групповой опрос, письменный контроль, решение производственных ситуаций, решение тестовых заданий
	-проведение дезинфекции животноводческих и птицеводческих помещений, мест временного содержания животных и птицы, оборудования, инвентаря и агрегатов, используемых в условиях специализированных животноводческих и птицеводческих хозяйств	тестирование, защита презентаций, решение ситуационных задач, решение тестов
	-дезинсекция и дератизация в условиях специализированных животноводческих и птицеводческих хозяйств	Письменный контроль: решение задач
	подготовка средств для выполнения ветеринарно-санитарных мероприятий и соответствующего инструментария в зависимости от условий микроклимата и условий среды в условиях специализированных животноводческих и птицеводческих хозяйств	Защита лабораторно— практических работ, решение тестов
	-определение органолептических, визуально и по показателям отклонения от нормы зоогигиенических параметров на объектах в условиях специализированных животноводческих хозяйств	Экспертная оценка практических действий, тестирование практических навыков
	-использование метрологического оборудования для определения показателей микроклимата в условиях специализированных животноводческих хозяйств	тестирование, защита презентаций, решение ситуационных задач, решение тестов

-использовать средства индивидуальной защиты работниками в условиях специализированных животноводческих хозяйств	Экспертное наблюдение и оценка на практических и лабораторных занятиях, при выполнении работ по учебной практике
использовать оборудование, предназначенное для санации животноводческих помещений в условиях специализированных животноводческих хозяйств	Экспертная оценка практических действий, тестирование практических навыков
пользоваться техническими средствами и методами для проведения стерилизации в условиях специализированных животноводческих хозяйств	Экспертное наблюдение и оценка на практических и лабораторных занятиях, при выполнении работ по учебной практике
нормативные зоогигиенические и ветеринарно-санитарные показатели в условиях специализированных животноводческих хозяйств	Письменный контроль: решение задач
ветеринарно-санитарные и зоогигиенические требования к условиям содержания и кормления животных в условиях специализированных животноводческих хозяйств	тестирование, защита презентаций, решение ситуационных задач, решение тестов
правила отбора проб кормов, смывов, материалов для лабораторных исследований в условиях специализированных животноводческих хозяйств	Экспертная оценка практических действий, тестирование практических навыков
методы дезинфекции, дезинсекции и дератизации объектов животноводства в условиях специализированных животноводческих хозяйств	Экспертное наблюдение и оценка на практических и лабораторных занятиях, при выполнении работ по учебной практике
правила сбора и утилизации трупов животных и биологических отходов в	Экспертная оценка практических

условия специализированных животноводческих хозяйств	действий, тестирование практических навыков
проверке средств для транспортировки животных на предмет соответствия ветеринарно-санитарным правилам в условиях специализированных животноводческих хозяйств	Письменный контроль: решение задач
готовить рабочие растворы средств проведения ветеринарно-санитарных мероприятий согласно инструкциям и наставлениям с соблюдением правил безопасности в условиях специализированных животноводческих хозяйств	Защита лабораторно— практических работ, решение тестов,
методы стерилизации ветеринарного инструментария в условиях специализированных животноводческих хозяйств	тестирование, защита презентаций, решение ситуационных задач, решение тестов
правила утилизации ветеринарных препаратов в условиях специализированных животноводческих хозяйств	Защита лабораторно— практических работ, решение тестов
предубойном осмотре животных и послеубойном ветеринарно-санитарном осмотре туш и органов животных в условиях специализированных животноводческих хозяйств	тестирование, защита презентаций, решение ситуационных задач, решение тестов
интерпретировать результаты предубойного осмотра животных и послеубойного ветеринарно-санитарного осмотра туш и органов животных в условиях специализированных животноводческих хозяйств	Экспертная оценка практических действий, тестирование практических навыков
методы проведения исследований биологического материала, продуктов и сырья животного и растительного происхождения с целью предупреждения возникновения болезней в условиях специализированных животноводческих хозяйств	Защита лабораторно— практических работ, решение тестов

	методы предубойного осмотра животных и послеубойного ветеринарно-санитарного осмотра туш и органов животных в условиях специализированных животноводческих хозяйств	Устный контроль, групповой опрос, письменный контроль, решение производственных ситуаций, решение тестовых заданий
	нормативные акты в области ветеринарии в условиях специализированных животноводческих хозяйств	тестирование, защита презентаций, решение ситуационных задач, решение тестов
	требования охраны труда в условиях специализированных животноводческих хозяйств	Экспертное наблюдение и оценка на практических и лабораторных занятиях, при выполнении работ по учебной практике
ПК 2.1. Предупреждение заболеваний животных, проведение санитарно-просветительской деятельности	Готовить средства для дезинфекции	Экспертное наблюдение и оценка на практических и лабораторных занятиях, при выполнении работ по учебной практике
	Производить оценку рациона кормления для животных различных видов	Защита лабораторно—практических работ, решение тестов
	Основы полноценного кормления животных и последствия его несоблюдения	Экспертное наблюдение и оценка на практических и лабораторных занятиях, при выполнении работ по учебной практике
	Отборе проб биологического материала от животных, кормов и воды, их упаковка и подготовка для исследований	Устный контроль, групповой опрос, письменный контроль, решение производственных ситуаций, решение

		тестовых заданий
	Постановке аллергических проб у животных	Защита лабораторно—практических работ, решение тестов
	Правила отбора и хранения биологического материала	Экспертная оценка практических действий, тестирование практических навыков
	Ведении ветеринарной отчетности и учета в установленных формах	Экспертная оценка практических действий, тестирование практических навыков
	Готовить к использованию биопрепараты в соответствии с инструкциями по их применению	Экспертная оценка практических действий, тестирование практических навыков
	Пользоваться техникой постановки аллергических проб	Защита лабораторно—практических работ, решение тестов
	Пользоваться техникой введения биопрепаратов	
	Основные нормативные акты в области ветеринарии, действующие на территории Российской Федерации	Устный контроль, групповой опрос, письменный контроль, решение производственных ситуаций, решение тестовых заданий
	Основы ветеринарного делопроизводства, учета и отчетности в ветеринарии	Экспертное наблюдение и оценка на практических и лабораторных занятиях, при выполнении работ по учебной практике
	Требования охраны труда	Защита лабораторно—практических работ,

		решение тестов
ОК 01 Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам	распознавать задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте;	Экспертное наблюдение и оценка на практических и лабораторных занятиях, при выполнении работ по учебной практике
	анализировать задачу и/или проблему и выделять её составные части;	
	выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы;	
	владеть актуальными методами работы в профессиональной и смежных сферах;	
	реализовывать составленный план;	
	методы работы в профессиональной и смежных сферах;	
	порядок оценки результатов решения задач профессиональной деятельности	
ОК 02. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности	определять задачи для поиска информации;	Экспертное наблюдение и оценка на практических и лабораторных занятиях, при выполнении работ по учебной практике
	определять необходимые источники информации;	
	выделять наиболее значимое в перечне информации	
	формат оформления результатов поиска информации, современные средства и устройства информатизации	
ОК 03 Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях	Умения: определять актуальность нормативно-правовой документации в профессиональной деятельности;	Экспертное наблюдение и оценка на практических и лабораторных занятиях, при выполнении работ по учебной практике
	применять современную научную профессиональную терминологию;	
	определять и выстраивать траектории профессионального развития и самообразования;	
	современная научная и профессиональная терминология;	
	порядок выстраивания презентации;	
ОК 04 Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде	организовывать работу коллектива и команды;	Экспертное наблюдение и оценка на практических и лабораторных занятиях, при
	основы проектной деятельности	

		выполнении работ по учебной практике
ОК 05 Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке РФ с учетом особенностей социального и культурного контекста	правила оформления документов и построения устных сообщений	Экспертное наблюдение и оценка на практических и лабораторных занятиях, при выполнении работ по учебной практике
ОК 7 Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях	соблюдать нормы экологической безопасности;	Экспертное наблюдение и оценка на практических и лабораторных занятиях, при выполнении работ по учебной практике
	правила экологической безопасности при ведении профессиональной деятельности;	
	пути обеспечения ресурсосбережения;	
ОК 09 Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках	Понимать общий смысл четко произнесенных высказываний на известные темы (профессиональные и бытовые), понимать тексты на базовые профессиональные темы;	Экспертное наблюдение и оценка на практических и лабораторных занятиях, при выполнении работ по учебной практике
	участвовать в диалогах на знакомые общие и профессиональные темы;	
	правила чтения текстов профессиональной направленности.	

Приложение 2. Программы профессиональных модулей

Приложение 2.2

к ПОП-П по специальности
«36.02.01» «Ветеринария»

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

«ПМ 02 Проведение профилактических , диагностических и лечебных мероприятий»

Обязательный профессиональный блок

2023год

СОДЕРЖАНИЕ

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ	3-7
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ	8-76
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ	78-81
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ	82-85

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

«ПМ 02 Проведение профилактических , диагностических и лечебных мероприятий»

1.1. Цель и планируемые результаты освоения профессионального модуля

В результате изучения профессионального модуля обучающийся должен освоить основной вид деятельности проведение профилактических , диагностических и лечебных мероприятий и соответствующие ему общие компетенции и профессиональные компетенции:

1.1.2. Перечень общих компетенций

Код	Наименование общих компетенций
ОК 01	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам
ОК 02.	Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности
ОК 03	Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях
ОК 04	Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде
ОК 05	Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке РФ с учетом особенностей социального и культурного контекста
ОК 06	Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения
ОК 7	Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях
ОК 09	Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках

1.1.2. Перечень профессиональных компетенций

Код	Наименование видов деятельности и профессиональных компетенций
ВД 1	Проведение профилактических , диагностических и лечебных мероприятий
ПК 2.1	Предупреждение заболеваний животных, проведение санитарно-просветительской деятельности.
ПК 2.2	Выполнение лечебно-диагностических ветеринарных манипуляций.
ПК 2.3	Выполнение лечебно-диагностических ветеринарных мероприятий в

	условиях специализированных животноводческих хозяйств.
--	--

1.1.3. В результате освоения профессионального модуля обучающийся должен:

Владеть навыками	Н 2.1.01	Проведения иммунизации животных
	Н 2.1.02	Отбора проб биологического материала от животных, кормов и воды, их упаковка и подготовка для исследований
	Н 2.1.03	Постановке аллергических проб у животных
	Н 2.1.04	Проведении противопаразитарных обработок
	Н 2.1.05	Оценки рационов кормления животных
	Н 2.1.06	Ведении ветеринарной отчетности и учета в установленных формах
	Н 2.2.01	Подготовки животных к проведению диагностических и терапевтических манипуляций
	Н 2.2.02	Проведении общего обследования животных
	Н 2.2.03	Проведении инструментального обследования животных
	Н 2.2.04	Проведении диспансеризации животных
	Н 2.2.05	Установлении клинического диагноза по результатам проведенных диагностических мероприятий
	Н 2.2.06	Проведении терапии животных
	Н 2.2.07	Произведении акушерской помощи животным по родовспоможению
	Н 2.2.08	Выполнении кастрации животных и косметических хирургических операций
	Н 2.2.09	Выполнении патологоанатомического вскрытия трупов животных
	Н 2.2.10	Оценке эффективности индивидуальной и групповой терапии у животных
	Н 2.2.11	Оформлении результатов выполнения диагностических и терапевтических манипуляций
	Н 2.3.01	Подготовки животных к проведению диагностических и терапевтических манипуляций в условиях специализированных животноводческих хозяйств
	Н 2.3.02	Проведении общего обследования животных в условиях специализированных животноводческих хозяйств
	Н 2.3.03	Проведении инструментального обследования животных в условиях специализированных животноводческих хозяйств
	Н 2.3.04	Проведении диспансеризации животных в условиях специализированных животноводческих хозяйств
Н 2.3.05	Установлении клинического диагноза по результатам проведенных диагностических мероприятий в условиях специализированных животноводческих хозяйств	
Н 2.3.06	Проведении терапии животных в условиях специализированных животноводческих хозяйств	

	Н 2.3.07	Произведении акушерской помощи животным по родовспоможению в условиях специализированных животноводческих хозяйств
	Н 2.3.08	Выполнении кастрации животных и косметических хирургических операций в условиях специализированных животноводческих хозяйств
	Н 2.3.09	Выполнении патологоанатомического вскрытия трупов животных в условиях специализированных животноводческих хозяйств
	Н 2.3.10	Оценки эффективности индивидуальной и групповой терапии у животных в условиях специализированных животноводческих хозяйств
	Н 2.3.11	Оформлении результатов выполнения диагностических и терапевтических манипуляций в условиях специализированных животноводческих хозяйств
Уметь	У 2.1.01	Готовить к использованию биопрепараты в соответствии с инструкциями по их применению
	У 2.1.02	Пользоваться техникой постановки аллергических проб
	У 2.1.03	Пользоваться техникой введения биопрепаратов
	У 2.1.04	Готовить средства для дезинфекции
	У 2.1.05	Производить оценку рациона кормления для животных различных видов
	У 2.2.01	Умения Определять клиническое состояние животных общими и инструментальными методами
	У 2.2.02	Пользоваться ветеринарной терапевтической техникой
	У 2.2.03	Использовать терапевтический и диагностический ветеринарный инструментарий
	У 2.2.04	Применять ветеринарные фармакологические средства
	У 2.2.05	Вскрывать трупы животных
	У 2.2.06	Анализировать и интерпретировать результаты диагностических и терапевтических манипуляций
	У 2.2.07	Подбирать инструментарий и лекарственные средства для проведения диагностики и терапии животных
	У 2.3.01	Определять клиническое состояние животных общими и инструментальными методами в условиях специализированных животноводческих хозяйств
	У 2.3.02	Пользоваться ветеринарной терапевтической техникой в условиях специализированных животноводческих хозяйств
	У 2.3.03	Использовать терапевтический и диагностический ветеринарный инструментарий в условиях специализированных животноводческих хозяйств
	У 2.3.04	Применять ветеринарные фармакологические средства в условиях специализированных

		животноводческих хозяйств
	У 2.3.05	Вскрывать трупы животных в условиях специализированных животноводческих хозяйств
	У 2.3.06	Анализировать и интерпретировать результаты диагностических и терапевтических манипуляций в условиях специализированных животноводческих хозяйств
	У 2.3.07	Подбирать инструментарий и лекарственные средства для проведения диагностики и терапии животных в условиях специализированных животноводческих хозяйств
Знать	3 2.1.01	Меры профилактики заболеваний животных различной этиологии
	3 2.1.02	Правила применения биологических и противопаразитарных препаратов
	3 2.1.03	Правила отбора и хранения биологического материала
	3 2.1.04	Основы полноценного кормления животных и последствия его несоблюдения
	3 2.1.05	Основные нормативные акты в области ветеринарии, действующие на территории Российской Федерации
	3 2.1.06	Основы ветеринарного делопроизводства, учета и отчетности в ветеринарии
	3 2.1.07	Требования охраны труда
	3 2.2.01	Анатомо-топографические характеристики организма животных с учетом видовых особенностей
	3 2.2.02	Нормативные данные физиологических показателей у животных
	3 2.2.03	Морфологические и биологические характеристики возбудителей инфекционных и инвазионных заболеваний животных
	3 2.2.04	Методы диагностики и лечения животных
	3 2.2.05	Фармакологические свойства основных групп ветеринарных препаратов
	3 2.2.06	Правила хранения и использования лекарственных средств ветеринарного назначения
	3 2.2.07	Правила применения диагностических препаратов
	3 2.2.08	Методы кастрации животных и родовспоможения животным
	3 2.2.09	Основы механизмов развития и течения заболеваний у животных различной этиологии
	3 2.2.10	Правила асептики и антисептики
	3 2.2.11	Критерии оценки эффективности терапии животных
	3 2.2.12	Правила ветеринарного документооборота
	3 2.2.13	Требования охраны труда
3 2.3.01	Анатомо-топографические характеристики организма животных с учетом видовых особенностей в условиях специализированных	

	животноводческих хозяйств
3 2.3.02	Нормативные данные физиологических показателей у животных в условиях специализированных животноводческих хозяйств
3 2.3.03	Морфологические и биологические характеристики возбудителей инфекционных и инвазионных заболеваний животных в условиях специализированных животноводческих хозяйств
3 2.3.04	Методы диагностики и лечения животных в условиях специализированных животноводческих хозяйств
3 2.3.05	Фармакологические свойства основных групп ветеринарных препаратов в условиях специализированных животноводческих хозяйств
3 2.3.06	Правила хранения и использования лекарственных средств ветеринарного назначения в условиях специализированных животноводческих хозяйств
3 2.3.07	Правила применения диагностических препаратов в условиях специализированных животноводческих хозяйств
3 2.3.08	Методы кастрации животных и родовспоможения животным в условиях специализированных животноводческих хозяйств
3 2.3.09	Основы механизмов развития и течения заболеваний у животных различной этиологии в условиях специализированных животноводческих хозяйств
3 2.3.10	Правила асептики и антисептики в условиях специализированных животноводческих хозяйств
3 2.3.11	Критерии оценки эффективности терапии животных в условиях специализированных животноводческих хозяйств
3 2.3.12	Правила ветеринарного документооборота в условиях специализированных животноводческих хозяйств
3 2.3.11	Требования охраны труда в условиях специализированных животноводческих хозяйств

1.2. Количество часов, отводимое на освоение профессионального модуля

Всего часов - **1332**

в том числе в форме практической подготовки - **854**

Из них на освоение МДК - **1188**

в том числе самостоятельная работа - 14

практики, в том числе учебная - **468**

Промежуточная аттестация - **72**

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

2.1. Структура профессионального модуля

Коды профессиональных и общих компетенций	Наименования разделов профессионального модуля	Всего, час.	В т.ч. в форме практической подготовки	Объем профессионального модуля, ак. час.						
				Всего	Обучение по МДК				Практики	
					В том числе				Учебная	Производственная
Лабораторных и практических занятий	Курсовых работ (проектов)	Самостоятельная работа	Промежуточная аттестация	10	11					
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11
ПК 2.1, ПК 2.2 ОК 1, ОК 4 КК 4, КК 7	МДК 02.01 Кормление животных	120	78	72	42	0	2	12	36	
ПК 2.1, ПК 2.2 ОК 1, ОК 4 КК 5, КК 3	МДК 02.02. Внутренние незаразные болезни	228	158	144	86		2	12	72	
ПК 2.2, ПК 2.3 ОК 1, ОК 4 КК 2, КК 5	МДК.02.03 Ветеринарное акушерство.	192	138	108	64		2	12	72	
ПК 2.2, ПК 2.3 ОК 1, ОК 4 КК 2, КК 5	МДК.02.04 Эпизоотология	192	136	108	64	20	2	12	72	
ПК 2.2, ПК 2.3 ОК 1, ОК 4 КК 2, КК 5	МДК 02.05 Паразитология	156	114	72	42		2	12	72	
ПК 2.2, ПК 2.3 ОК 1, ОК 4 КК 2, КК 5	МДК 02.06 Патологическая анатомия и патологическая физиология	108	78	72	42		2		36	
ПК 2.2, ПК 2.3 ОК 1, ОК 4	МДК 02.07 Оперативная ветеринарная хирургия и	192	152	72	44		2	12	108	

КК 2, КК 5	травматология.									
	Учебная практика	468	468						468	
	Производственная практика	144	144							144
	Промежуточная аттестация	72								
	Всего:	1332	854	648	384	20	14	72	468	144

2.2. Тематический план и содержание профессионального модуля (ПМ)

Наименование разделов и тем профессионального модуля (ПМ), междисциплинарных курсов (МДК)	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная учебная работа обучающихся, курсовая работа (проект)	Объем, акад. ч / в том числе в форме практической подготовки, акад ч	Код ПК, ОК	Код Н/У/З
1	2	3	4	5
МДК.02.01. Кормление животных.		120/84/36		
	Содержание	2		
	Схема зоотехнического анализа кормов и правила техники безопасности при работе в лаборатории	2	ПК 2.1 ОК 1 ОК 4 ОК 9	Н 2.2.06 У 2.1.05 З 2.1.02 З 2.3.16
	В том числе практических занятий и лабораторных работ	2		
	Практическое занятие №1 Взятие средней пробы кормов Практическое занятие №2 Определение влаги и сухого вещества в кормах. Практическое занятие №3 Определение сырой золы в кормах. Практическое занятие №4 Определение кальция, магния и фосфора в кормах. Практическое занятие №5 Определение общего азота и нитратов в		ПК 2.1 ОК 1 ОК 4 ОК 9	Н 2.2.06 У 2.1.05 З 2.1.02 З 2.3.16

	<p>кормах.</p> <p>Практическое занятие №6 Определение сырого жира в кормах.</p> <p>Практическое занятие №7 Определение сырой клетчатки в растительных кормах.</p> <p>Практическое занятие №8 Определение качества силоса (сенажа), комбикорма и каротина в кормах.</p> <p>Практическое занятие №9 Обобщение результатов исследований о качестве кормов.</p>			
Тема 2. Оценка питательности кормов.	Содержание	2		
	<p>Оценка питательности кормов по химическому составу.</p> <p>Оценка питательности кормов по содержанию переваримых питательных веществ.</p> <p>Оценка энергетической и протеиновой питательности кормов.</p> <p>Углеводная, липидная и минеральная питательность.</p> <p>Витаминная питательность кормов.</p>	2	<p>ПК 2.1</p> <p>ОК 1</p> <p>ОК 4</p> <p>ОК 9</p>	<p>Н 2.2.06</p> <p>У 2.1.05</p> <p>3 2.1.02</p> <p>3 2.3.16</p>
Тема 3. Корма	Содержание	4		
	<p>Растительные корма.</p> <p>Классификация кормов.</p> <p>Характеристика кормов.</p> <p>Требования стандарта к качеству кормов.</p>	2	<p>ПК 2.1</p> <p>ОК 1</p> <p>ОК 4</p> <p>ОК 9</p>	<p>Н 2.2.06</p> <p>У 2.1.05</p> <p>3 2.1.02</p> <p>3 2.3.16</p>
	Корма животного происхождения.	2	ПК 2.1	Н 2.2.06

	Классификация кормов. Характеристика кормов. Требования стандарта к качеству кормов.		ОК ОК 4 ОК 9	У 2.1.05 3 2.1.02 3 2.3.16
	В том числе практических занятий и лабораторных работ	14		
	Практическое занятие №10 Зеленый конвейер.	2	ПК 2.1	Н 2.2.06
	Практическое занятие №11 Создание зеленого конвейера для животных разных видов.	2	ОК 1 ОК 4	У 2.1.05 3 2.1.02
	Практическое занятие №12 Технология заготовки и хранения сена.	2	ОК 9	3 2.3.16
	Практическое занятие №13 Технология заготовки силоса и сенажа. Химическое консервирование кормов.	2		
	Практическое занятие №14 Расчет потребности в зеленой массе и консервантах при производстве силоса	2		
	Практическое занятие №15 Расчет потребности в зеленой массе и консервантах при производстве сенажа.	2		
	Практическое занятие №16 Производство комбикормов	2		
Тема 4. Кормление животных.	Содержание	14		
	Основные принципы нормированного кормления животных.	2	ПК 2.1 ОК 1 ОК 4 ОК 9	Н 2.2.06 У 2.1.05 3 2.1.02 3 2.3.16
	Кормление стельных сухостойных коров. Кормление лактирующих коров	2		

	Кормление молодняка крупного рогатого скота. Откорм и нагул крупного рогатого скота.	2		
	Кормление свиней. Откорм свиней.	2		
	Кормление овец.	2		
	Кормление лошадей.	2		
	Кормление птицы. Кормление кроликов и пушных зверей	2		
	Практические работы	16		
	Практическое занятие №17 Составление и анализ рационов кормления стельных сухостойных коров.	2	ПК 2.1 ОК 1 ОК 4 ОК 9	Н 2.2.06 У 2.1.05 3 2.1.02 3 2.3.16
	Практическое занятие №18 Составление и анализ рационов кормления стельных сухостойных коров.	2		
	Практическое занятие №19 Составление и анализ рационов кормления лактирующих коров.	2		
	Практическое занятие №20 Составление и анализ рационов кормления лактирующих коров.	2		
	Практическое занятие №21 Составление и анализ схем выпойкителют (молоко и обрат, ЗЦМ)	2		
	Практическое занятие № 22 Составление и анализ схем выпойкителют (молоко и обрат, ЗЦМ)	2		
	Практическое занятие №23 Составление и анализ рационов кормления ремонтных телок.	2		

	Практическое занятие №24 Составление и анализ рационов кормления ремонтных телок.	2		
	Самостоятельная работа	2		
	Решение ситуационных задач, тестов	2		
Промежуточная аттестация (экзамен)		12		
МДК.02.02 Внутренние незаразные болезни .		228/144/72		
Введение	Содержание	2		
	Понятие о клинической диагностики, симптомы, синдромы болезней, прогноз, исход болезни		ОК 01 ОК04	Уо01.01 Уо04.04
Раздел 1. Клиническая диагностика Тема 1: Обращение с животными	Содержание	4		
	Подход к животным. Методы фиксации. Личная гигиена и техника безопасности.		ПК2.2	
	В том числе практических занятий и лабораторных работ	2		
	Практическое занятие № 1 Фиксация животных, определение габитуса, шерстного покрова, лимфатических узлов, слизистых оболочек.	2	ПК2.2 ОК 01 ОК 04	Н 2.203 У2.2.03 32.2.02 Уо01.01 Уо04.04
Тема2 Методы клинического исследования животного	Содержание	2		
	Методы клинического исследования животных		ПК2.2 ОК 01 ОК 04	Уо01.01 Уо04.04

	В том числе практических занятий и лабораторных работ	6		
	Практическое занятие №2 Ознакомление с методикой применения осмотра и пальпации	2		Н2.3.03
	Практическое занятие №3 Ознакомление с методикой применения перкуссии и аускультации	2	ПК2.2 ОК 01 ОК 04	Н 2.203 У2.2.03 32.2.02 Уо01.01 Уо04.04
	Практическое занятие №4 Проведение пальпации, перкуссии, аускультации. Термометрии.	2	ПК2.2 ОК 01 ОК 04	Н 2.203 У2.2.03 32.2.02 Уо01.01 Уо04.04
Тема.3 История болезни и ее ведение	Содержание	2		
	История болезни, ведение истории болезни. Амбулаторный журнал		ПК2.2 ОК 01 ОК 04	Зо05.02 Уо09.03 Уо05.02
Тема.1 Исследование пищеварительной системы	Содержание	4		
	Исследования приема корма, воды, ротовой полости, глотки, пищевода, слюнных желез, исследование преджелудков..	2	ПК2.2 ОК 01 ОК 04	
	Исследование желудка и кишок, исследование через прямую кишку, исследование акта дефекации и кала, исследование печени	2	ПК2.2 ОК 01	Н 2.203 У2.2.03

			ОК 04	32.2.02 Уо01.01 Уо04.04
	В том числе практических занятий и лабораторных работ	8		
	Практическое занятие №5 Исследование приема корма и питья, ротовой полости	2	ПК2.2 ОК 01 ОК 04	Уо01.03 Уо 04.01 Н2.3.02 У2.2.06
	Практическое занятие № 6 Исследование глотки, пищевода, преджелудков	2	ПК2.2 ОК 01 ОК 04	Уо01.03 Уо 04.01 Н2.3.02 У2.2.06
	Практическое занятие №7 Исследование кишечника, печени, акта дефекации	2	ПК2.2 ОК 01 ОК 04	Н 2.203 У2.2.03 32.2.02 Уо01.01 Уо04.04
	Практическое занятие №8 Ректальное исследование. Исследование	2	ПК2.2	Н 2.203

	печени		ОК 01 ОК 04	У2.2.03 32.2.02 Уо01.01 Уо04.04
Тема .2 Исследование дыхательной системы	Содержание	4		
	Схема исследования органов дыхания. Исследование дыхательных движений. Тип, ритм дыхательных движений, одышка. Исследования кашля		ПК2.2 ОК 01 ОК 04	Уо01.03 Уо 04.01 Н2.3.02 У2.2.06
	Исследование верхних дыхательных путей. Исследование легких дыхательные шумы. Лабораторные исследования.	2		Уо01.03 Уо 04.01 Н2.3.02 У2.2.06
	В том числе практических занятий и лабораторных работ	4		
	Практическое занятие №9 Исследование верхних дыхательных путей..	2	ПК2.2 ОК 01 ОК 04	Н 2.203 У2.2.03 32.2.02

				Уо01.01 Уо04.04
	Практическое занятие №10 Исследование органов дыхания..	2	ПК2.2 ОК 01 ОК 04	Н 2.203 У2.2.03 32.2.02 Уо01.01 Уо04.04
Тема.3 Исследование сердечно- сосудистой системы	Содержание	4		
	Осмотр, пальпация, аускультация сердца. Методика проведения УЗИ сердца	2	ПК2.2 ОК 01 ОК 04	Уо01.03 Уо 04.01 Н2.3.02 У2.2.06
	Определение частоты и ритма сердечных сокращений. Понятие об аритмии.	2	ПК2.2 ОК 01 ОК 04	Уо01.03 Уо 04.01 Н2.3.02 У2.2.06
	В том числе практических занятий и лабораторных работ	4		

	Практическое занятие №11 Исследование кровеносных сосудов. Проведение УЗИ сердца	2	ПК2.2 ОК 01 ОК 04	Н 2.203 У2.2.03 32.2.02 Уо01.01 Уо04.04
	Практическое занятие №12 Исследование сердца, пульса у разных видов животных	2	ПК2.2 ОК 01 ОК 04	Н 2.203 У2.2.03 32.2.02 Уо01.01 Уо04.04
Тема.4 Исследование системы крови	Содержание	2		
	Органы кроветворения. Методы их исследования .Физические свойства крови, ее морфологический состав.	2	ПК2.2 ОК 01 ОК 04	Уо01.03 Уо 04.01 Н2.3.02 У2.2.06
	В том числе практических занятий и лабораторных работ	2		
	Лабораторная работа №1Приготовление и окраска мазка	2	ПК2.2 ОК 01	Н 2.203 У2.2.03

			ОК 04	32.2.02 Уо01.01 Уо04.04
Тема.5 Исследование мочевой системы	Содержание	4		
	Исследования акта мочеиспускания, почек, мочевого пузыря .Исследование мочи. Методика проведения УЗИ органов мочеотделения	2		
	Исследование физических, химических свойств мочи Исследование осадка мочи	2		
	В том числе практических занятий и лабораторных работ	6		
	Лабораторная работа №2 Исследование мочи: физические, химические свойства, на наличие белка, сахара, кетоновых тел. Исследование мочи с помощью анализатора	2	ПК2.2 ОК 01 ОК 04	Уо01.03 Уо 04.01 Н2.3.02 У2.2.06
	Лабораторная работа №3 Исследование осадка мочи	2	ПК2.2 ОК 01 ОК 04	Н 2.203 У2.2.03 32.2.02 Уо01.01 Уо04.04

	Исследование мочи на анализаторе	2		Н 2.203 У2.2.03 32.2.02 Уо01.01 Уо04.04
Тема 6 Исследование нервной системы	Содержание	2		
	Исследование поведения животного, черепа. позвоночника, органов чувств исследование рефлексов, чувствительности		ПК2.2 ОК 01 ОК 04	Уо01.03 Уо 04.01 Н2.3.02 У2.2.06
	В том числе практических занятий и лабораторных работ	2		
	Лабораторная работа №13 Исследование нервной системы у животных	2		
Раздел 2. Внутренние незаразные болезни				
Тема7 Профилактика и терапия внутренних незаразных	Содержание	2		
	Профилактические и лечебные мероприятия в животноводческих		ПК2.3	Н 2.3.04

болезней	комплексах и специализированных хозяйствах промышленного типа.		ОК 01 ОК 04	У2..01 У2.3.04 Уо01.03 Уо 04.01
Тема8. Болезни пищеварительной системы	Содержание	4		
	Классификация болезней: Болезни полости рта, глотки, пищевода: стоматит, фарингит, закупорка пищевода. Болезни преджелудков и сычуга: ацидоз, алкалоз рубца, переполнение рубца, тимпания, гипотония и атония преджелудков, травматический ретикулит, ретикулоперитонит, закупорка книжки.	2	ОК.01 ОК 04 ПК 2.2	Уо01.03 Уо 04.01 Н2.2.01 Н2.2.02 Н2.2.03 У2.2.02 32.2.04
	Болезни желудка: гастрит, абомазит, смещение сычуга, язвенная болезнь желудка, язвенная болезнь сычуга, энтерит, гастроэнтерит. Болезни желудка и кишок с явлениями колики: острое расширение желудка, метеоризм кишечника, энтералгия, химостаз, копростаз.Тромбозмболические колики. Закупорка, ущемление, заворот, инвагинация кишок. Профилактика болезней органов пищеварения.	2		
	В том числе практических занятий и лабораторных работ	8		

	Лабораторная работа № 14 Оказание лечебной помощи животным с заболеваниями органов пищеварения.	2	ОК04 ОК07 ПК2.2	УО04.01 Зо07.01 Н2.2.06
	Лабораторная работа №15 Оказание лечебной помощи животным с заболеваниями органов пищеварения.	2		У2.2.06 Н2.2.07
	Лабораторная работа №16 Оказание лечебной помощи животным с заболеваниями органов пищеварения.	2		У2.2.02 Н2.3.06
	Лабораторная работа №17 Оказание лечебной помощи животным с заболеваниями органов пищеварения.	2		У2.306
Тема9. Болезни дыхательной системы	Содержание	4		
	Болезни верхних дыхательных путей: ринит, ларингит, трахеит, бронхит.	2	ОК.01 ОК 04 ПК 2.2	Уо01.03 Уо 04.01 Н2.2.01 Н2.2.02 Н2.2.03 У2.2.02 З2.2.04
	Болезни легких и плевры: гиперемия и отек легких, крупозная пневмония, бронхопневмония, гангрена легких, эмфизема легких, плеврит. Профилактика болезней органов дыхания.	2	ОК.01 ОК 04 ПК 2.2	Уо01.03 Уо 04.01 Н2.2.01

				H2.2.02 H2.2.03 У2.2.02 32.2.04
	В том числе практических занятий и лабораторных работ	6		
	Лабораторная работа №18 Оказание помощи животным с заболеваниями органов дыхания	2	OK04 OK07	УO04.01
	Лабораторная работа №19 Оказание помощи животным с заболеваниями органов дыхания	2	ПК2.2	3o07.01
	Лабораторная работа №20 Оказание помощи животным с заболеваниями органов дыхания	2		H2.2.06 У2.2.06 H2.2.07 У2.2.02 H2.3.06 У2.306
Тема10. Болезни сердечно-сосудистой системы	Содержание	2		
	Классификация болезней. Перикардит. Миокардит. Эндокардит. Дистрофия миокарда. Пороки сердца, болезни сосудов. Профилактика болезней сердечно-сосудистой системы.	2	Уo01.03 Уo 04.01 ПК 2.2	Уo01.03 Уo 04.01 H2.2.01 H2.2.02

				H2.2.03 У2.2.02 З2.2.04
	В том числе практических занятий и лабораторных работ	4		
	Лабораторная работа №21 Оказание лечебной помощи животным с заболеваниями сердечно -сосудистой системы	2	ОК04 ОК07 ПК2.2	Уо04.01 Зо07.01 H2.2.06 У2.2.06 H2.2.07 У2.2.02 H2.3.06 У2.306
	Лабораторная работа №22 Оказание лечебной помощи животным с заболеваниями сердечно -сосудистой системы	2		
Тема10. Болезни крови	Содержание	2		
	Классификация болезней: Анемия - алиментарная, постгеморрагическая, гемолитическая, гипопластическая, аллергические болезни, иммунные дефициты, Аутоиммунные болезни. Профилактика болезней крови.	2	ОК 04 ОК 09 ПК 2.2	Уо01.03 Уо 04.01 Уо09.01 H2.2.01

				H2.2.02 H2.2.03 У2.2.02 З2.2.04
	В том числе практических занятий и лабораторных работ	4		
	Лабораторная работа №23 Оказание лечебной помощи животным с заболеваниями системы крови	2	OK04 OK07 ПК2.2	УO04.01 Зo07.01 H2.2.06 У2.2.06 H2.2.07 У2.2.02 H2.3.06 У2.306
	Лабораторная работа №24 Оказание лечебной помощи животным с заболеваниями системы крови	2		
Тема11. Болезни нервной системы	Содержание	2		
	Классификация болезней: Солнечный удар. Воспаление головного мозга и его оболочек. Гипертермия. Воспаление спинного мозга и его оболочек. Эпилепсия, эклампсия. Стрессовый синдром, транспортная болезнь.	2	Уo01.03 Уo 04.01 ПК 2.2	Уo01.03 Уo 04.01 H2.2.01

				H2.2.02 H2.2.03 У2.2.02 32.2.04
	В том числе практических занятий и лабораторных работ	2		
	Лабораторная работа №25 Диагностика болезней головного мозга	2		
Тема12. Кормовые отравления	Содержание	2		
	Отравления синтетическими препаратами, инвермектинами, карбанатами, родинтецидами. Отравления гербицидами, фунгицидами. Отравление токсическими элементами. Отравление мочевиной, нитратами, нитритами, цианидами, поваренной солью. Микотоксикозы. Фитотоксикозы. Профилактика отравлений	2	Уо01.03 Уо 04.01 ПК 2.2	Уо01.03 Уо 04.01 H2.2.01 H2.2.02 H2.2.03 У2.2.02 32.2.04
	В том числе практических занятий и лабораторных работ	4		
	Лабораторная работа №4 Отбор, упаковывание и отправление в лабораторию проб кормов и патологического материала для токсикологического анализа	2	ОК04 ОК07	УО04.01 3о07.01
	Лабораторная работа №5 Написание сопроводительных на отправление в лабораторию проб кормов и патологического материала для токсикологического анализа	2	ПК2.2	H2.2.06 У2.2.06

				H2.2.07 У2.2.02 H2.3.06 У2.306
Тема13. Болезни обмена веществ	Содержание	2		
	Классификация болезней обмена веществ и эндокринных органов. Алиментарная дистрофия, ожирение, кетоз. Алиментарная остеодистрофия, вторичная остеодистрофия	2	ПК2.2	H2.2.04 H2.2.05
	В том числе практических занятий и лабораторных работ	10		
	Лабораторная работа №25 Оказание лечебной помощи животным с заболеваниями обмена веществ и эндокринных органов	2	OK04 OK07 ПК2.2	УO04.01 Зо07.01 H2.2.06 У2.2.06 H2.2.07 У2.2.02 H2.3.06 У2.306
	Лабораторная работа №25 Оказание лечебной помощи животным с заболеваниями обмена веществ и эндокринных органов	2	OK04 OK07	УO04.01 Зо07.01

			ПК2.2	Н2.2.06 У2.2.06 Н2.2.07 У2.2.02 Н2.3.06 У2.306
	Лабораторная работа №27 Оказание лечебной помощи животным с заболеваниями обмена веществ и эндокринных органов	2	ОК04 ОК07	УО04.01 Зо07.01
	Лабораторная работа №28 Проведение диспансеризации животных	2	ПК2.2	Н2.2.06
	Лабораторная работа №29 Проведение диспансеризации животных	2		У2.2.06 Н2.2.07 У2.2.02 Н2.3.06 У2.306
Тема14: Болезни молодняка	Содержание	4	Уо01.03 Уо 04.01 ПК 2.2	Уо01.03 Уо 04.01 Н2.2.01 Н2.2.02 Н2.2.03 У2.2.02

				32.2.04
Болезни органов пищеварения: диспепсия, гастроэнтерит. Периодическая тимпания телят, безоарная болезнь. Язвенная болезнь поросят и телят. Дистрофия печени.	2	Уо01.03 Уо 04.01 ПК 2.2	Уо01.03 Уо 04.01 Н2.2.01 Н2.2.02 Н2.2.03 У2.2.02 32.2.04	
Гипоксия (асфиксия новорожденных). Бронхопневмония. Гиповитаминозы	2			
В том числе практических занятий и лабораторных работ	8			
Лабораторная работа №30 Оказание лечебной помощи животным с заболеваниями органов пищеварения и печени.	2	ОК04 ОК07 ПК2.2	УО04.01 3о07.01 Н2.2.06 У2.2.06 Н2.2.07 У2.2.02 Н2.3.06 У2.306	
Лабораторная работа №31 Оказание лечебной помощи животным больным бронхопневмонией	2	ОК04	УО04.01	

			OK07 ПК2.2	Зо07.01 Н2.2.06 У2.2.06 Н2.2.07 У2.2.02 Н2.3.06 У2.306
	Лабораторная работа №32 Оказание лечебной помощи животным с заболеваниями обмена веществ	2	OK04 OK07	УО04.01 Зо07.01
	Лабораторная работа №33 Оказание лечебной помощи животным с гиповитаминозами	2	ПК2.2	Н2.2.06 У2.2.06 Н2.2.07 У2.2.02 Н2.3.06 У2.306
	Самостоятельная работа	2		
	Решение ситуационных задач, тестов	2		
Промежуточная аттестация (зкзамен)		12		
МДК.02.03 Ветеринарное акушерство		108/38/58		
Введение	Содержание учебного материала	2	OK 01	Уо 01.07

	1. Содержание дисциплины и ее задачи. Роль отечественных ученых в развитии акушерства. Ветеринарное акушерство.		ОК 02 ПК 2.2	Уо 02.07 Зо 02.04 Н 2.2.02
	2. Гинекология, андрология.			
Раздел 1 Анатомия и физиология половых органов				
Тема 1.1. Анатомия половых органов животных.	Содержание учебного материала	2	ОК 01 ПК 2.2	Уо 01.07 Н 2.2.02
	1.Строение половых органов самок.			У 2.2.01
	2.Строение половых органов самцов.			З 2.2.01
Тема 1.2. Физиологические основы воспроизводства стада	Содержание учебного материала	6	ОК 01	Уо 01.01
	1.Половая и физиологическая зрелость.		ОК 02	Уо 02.08
	2.Половой цикл. Виды полового цикла.	2	ПК 2.2	З 2.2.01
	1 Оогенез. Стадии развития фолликула.			З 2.2.02
	2 Спермиогенез.	2		
	1 Половые рефлекссы.			
	2 Особенности полового сезона у самок разных видов.			
	3 Влияние внешних и внутренних факторов на половую функцию самок.	4		
	В том числе практических занятий и лабораторных работ			
	№ 1 Физиология половой системы самок	2		

	№2 Физиология половой системы самцов	2		
Раздел 2 Воспроизводство				
	Содержание учебного материала		ОК 01	Уо 01.01
Тема 2.1 Воспроизводительная функция и регулирующие системы животного организма	1 Морфологическая и физиологическая характеристика желёз внутренней секреции и их роль в процессе размножения.	2	ОК 02	Уо 02.08
	2 Нейрогуморальная регуляция половой цикличности. Видовые особенности.		ПК 2.2	3 2.2.01
	3 Типы нервной деятельности и их проявление у самцов.			3 2.2.02
	4 Торможение половых рефлексов и методы их преодоления.			
	5 Стимуляция воспроизводства коров и тёлочек.			
Тема 2.2 Воспроизводство разных видов животных	Содержание учебного материала	2	ОК 01	Уо 01.07
	1 Воспроизводство домашних животных.		ПК 1.1.	Зо 01.04
	2 Воспроизводство рыбы.			
	3 Воспроизводство пушных зверей (норок).			
	В том числе практических занятий и лабораторных работ		2	
	№3 Анализ состояния воспроизводства стада	2		
Раздел 3 Беременность.				
Тема 3.1. Оплодотворение. Физиология, диагностика	Содержание учебного материала	2	ПК 2.2.	Н 2.2.01
	1. Оплодотворение. Беременность.			Н 2.2.07
	В том числе практических занятий и лабораторных работ	6	ПК 2.3.	3 2.2.01
	№4 Физиология родового процесса.	2		Н 2.3.03

беременности.	№5 Диагностика беременности у коров	2		Н 2.3.07
	№6 Диагностика беременности у мелких животных	2		У 2.3.02 З 2.3.01
Тема 3.2. Патология беременности	Содержание учебного материала	6	ОК 01	Уо 01.02
	1 Внематочная беременность, отеки, кровотечение из половых органов,	2	ОК 02	Уо 02.08
	2 Водянка плода и плодных оболочек, патология плаценты.		ОК 03	Уо 03.01
	3 Преждевременные схватки и потуги, скручивание матки.	2	ПК 2.3	У 2.3.06
	4 Выпадение и выворот влагалища и матки, залеживание перед родами.			З 2.3.01
	5 Аборты и их исходы.	2		З 2.3.02 З 2.3.11
Раздел 4 Родовспоможение и послеродовой период				
Тема 4.1. Патология родов и родовспоможение.	Содержание учебного материала	4	ОК 01	Уо 01.02
	1 Слабые схватки и потуги, бурные схватки и потуги, сухие роды.	2	ПК 2.3.	Н 2.3.05
	2. Узость шейки матки влагалища и вульвы, узость таза, спазм шейки матки.			Н 2.3.07
	3 Задержание последа. Травмы тканей тазового пояса.			З 2.3.01
	4 Роды. Физиология послеродового периода.	2		З 2.3.09
	5 Акушерские инструменты и их применение.			

	В том числе практических занятий и лабораторных работ	4		
	№7 Патология родов и родовспоможения	2	ПК 2.3	Н 2.3.05
	№8 Фетотомия. Кесарево сечение.	2	ПК 2.3	Н 2.3.03 У 2.3.02
Тема 4.2 Патология послеродового периода	Содержание учебного материала	6	ОК 01	Уо 01.03
	1 Выворот и выпадение матки. Послеродовой парез. Залеживание после родов.	2	ПК 2.3	Н 2.3.03
	2 Послеродовой вульвит, вульвовагинит и вагинит. Послеродовой острый гнойно-катаральный эндометрит.	2		
	3 Послеродовая эклампсия. Поедания последа и приплода.	2		
	В том числе практических занятий и лабораторных работ	6		
	№1 Диагностика гинекологических исследований воспалительного характера и лечебная помощь.	2	ОК 01 ПК 2.2	Уо 01.03 З 2.2.07
	№2 Методика клинико-гинекологического исследования	2	ОК 01 ПК 2.3	Зо 01.03 Н 2.3.03
	№3 Гинекологические болезни мясоядных (собак). Диагностика и терапия.	2	ОК 01 ПК 2.3	Уо 01.07 Н 2.3.05
Раздел 5 Болезни новорождённых.				
Тема.5.1..Физиоло	Содержание учебного материала	4		
	1 Физиологические особенности новорожденных.	2	ОК 01	Уо 01.05
	2. Болезни новорожденных: гипоксия, асфиксия, врожденное			

гические особенности и болезни новорожденных.	отсутствие анального отверстия.		ПК 2.2	Уо 01.08
	3 Кровотечение из сосудов культи пуповины, задержание мекония (запор), воспаление пупка.	2	ПК 2.3	З 2.2.09
	4 Уродства и аномалии плода.			Н 2.3.06
Раздел 6 Молочная железа				
Тема 6.1.Видовые особенности строения и функции молочной железы	Содержание учебного материала	2	ОК 01	Уо 01.02
	1 Строение молочной железы крупного рогатого скота.		ОК 02	Зо 01.03
	2 Строение молочной железы мелкого рогатого скота.		ПК 1.3	Уо 02.07
	3 Строение молочной железы свиньи			З 1.3.03
	В том числе практических занятий и лабораторных работ			4
	№4 Морфология молочной железы		2	
	№5 Лабораторно-диагностические исследований проб молозива и молока	2		
Тема 6.2.Функциональные расстройства, болезни и аномалии сосков молочной железы.	В т.ч. практические занятия	4	ПК 2.3	У 2.3.07
	№9 Серозный застойный отек вымени			З 2.3.09
	№10 Гипогалактия и агалактия.			
	№11 Трещины кожи сосков вымени.			
	№12 Папилломы (бородавки).			
	№13 Лакторея.			
	В том числе практических занятий и лабораторных работ			2
	№6 Клинические исследования вымени коров	2	ПК 2.3	З 2.3.01

Тема 6.3.Маститы.	В том числе практических занятий и лабораторных работ	4	ОК 01	Зо 01.03	
	№14 Классификация маститов по А.П. Студенцову.		ОК 02	Уо 02.02	
	№15 Острые маститы. Хронические маститы.		ПК 2.3	З 2.3.02 З 2.3.04	
	№16 Диагностика и лечение маститов				
	№17 Осложнения и исходы при маститах.				
	В том числе практических занятий и лабораторных работ		2		
	№7 Клинические и субклинические маститы		2	ПК 2.3	З 2.3.02
Раздел 7 Бесплодие					
Тема 7.1 Бесплодие.	В том числе практических занятий и лабораторных работ	4	ОК 02	Уо 02.01	
	№18 «Бесплодие самок»		ПК 2.1	З 2.1.01	
	№19 «Бесплодие производителей»		ПК 2.2	Н 2.2.05	
	№20 Методика определения экономического ущерба от бесплодия коров молочных пород		2	ОК 01 ПК 2.1	Уо 01.01 Н 2.1.06
	№21 Решение ситуационных задач		2		
	В том числе практических занятий и лабораторных работ		2		
	№8 Патологические изменения в половых органах самок при бесплодии		2	ОК 01 ПК 2.2	Уо 01.05 Н 2.2.05
Консультации:		6			
1. Физиология и диагностика беременности. Родовспоможение					
2. Патология родов и родовспоможение.					
3. Патология послеродового периода					

Промежуточная аттестация (экзамен)		12		
МДК.02.04 Эпизоотология		108/44/64		
Тема 2.1 Учение об инфекции и инфекционном процессе				
	Содержание учебного материала	6	ОК 01	Уо 01.07
	Понятие об инфекции, инфекционной болезни, инфекционном процессе. Виды инфекции. Понятие о зооантропонозах, зоонозах		ПК 1.2.	Н 1.2.01
			ПК 1.3	Н 1.2.02
	Условия возникновения и развития инфекционной болезни. Течение инфекционной болезни, инкубационный период		ОК 02	У 1.2.01
			ПК 1.3.	З 1.2.01
	Течение инфекционной болезни, инкубационный период. Формы проявления болезни. Исход болезни		ПК 2.1.	Н 1.3.08
			ПК 2.2.	Н 1.3.9
	В том числе практических занятий и лабораторных работ		ПК 2.3.	Н 1.3.12
	№1 Виды дезинфекции: профилактическая и вынужденная. Химические, физические и биологические средства дезинфекции			У 1.3.03
	№2 Методы борьбы с мышевидными грызунами. Дератизационные средства и их применение в вМетоды борьбы с мышевидными грызунами. Дератизационные средства и их применение в ветеринарии			У 1.3.06
				Уо 02.01
	№3 Взятие крови у животных разных видов для диагностического исследования.			З 1.3.06
	№4 Получение сыворотки крови, способы её консервирования, отправка в лабораторию. Оформление сопроводительного документа.	10		Н 2.1.01
	№5 Взятие патологического материала и отправка в лабораторию для исследования. Оформление сопроводительного документа			Н 2.2.09
				У 2.2.05
				Н 2.3.01

Тема 2.2 Понятие об эпизоотическом процессе				
	Содержание учебного материала Основные звенья эпизоотической цепи. Особенности эпизоотического процесса в условиях предприятий агропромышленного комплекса.	4	ОК 01 ПК 1.1. ПК 1.2.	Уо 01.05 З 1.1.01 Н 1.2.04
	В том числе практических занятий и лабораторных работ №6 Проведение эпизоотологического обследования животноводческого объекта, оформление акта.	2	ОК 02 ПК 1.3.	Уо 02.02 Н 1.3.01
Тема 2.3 Понятие об иммунитете. Основы биотехнологии				
	Содержание учебного материала Понятие об иммунитете. Естественная устойчивость организма к инфекции	2	ОК 01 ПК 2.2.	Уо 01.01 Н 2.2.06
	В том числе практических занятий и лабораторных работ №7 Диагностические биопрепараты: получение, применение, хранение. №8 Биопрепараты, применяемые для специфической профилактики и лечения инфекционных болезней. №9 Организация профилактической иммунизации и оформление акта о её проведении. №10 Виды иммунитета. Стерильный и нестерильный, активный и пассивный иммунитет. Антигены. Антитела	8	ПК 2.1. ПК 2.2.	З 2.1.05 З 2.2.05 З 2.2.07
Тема 2.4 Болезни, общие для всех или нескольких видов домашних животных				
	Содержание учебного материала	8	ПК 2.2.	З 2.2.05

	<p>1 Клинико-эпизоотологическая характеристика сибирской язвы, особенности профилактики</p> <p>2 Клинико-эпизоотологическая характеристика туберкулёза. Особенности профилактики. Роль диагностики в системе мероприятий по профилактике туберкулеза</p> <p>3 Клинико-эпизоотологическая характеристика бешенства.</p> <p>4 Клинико-эпизоотологическая характеристика ящура. Особенности профилактики</p>		ПК 2.3.	<p>Н 2.3.05</p> <p>У 2.3.02</p> <p>З 2.3.02</p> <p>З 2.3.09</p>
	<p>В том числе практических занятий и лабораторных работ</p> <p>№11 Осуществление комплекса мероприятий по профилактике сибирской язвы</p> <p>№12 Осуществление комплекса мероприятий по профилактике туберкулёзаб. Осуществление комплекса мероприятий по профилактике туберкулёза</p> <p>№13 Осуществление комплекса мероприятий по профилактике бешенства</p> <p>№14 Клинико-эпизоотологическая характеристика дерматомикозов. Мероприятия по профилактике. Клинико-эпизоотологическая характеристика дерматомикозов. Мероприятия по профилактике.</p>	6	<p>ОК 02</p> <p>ПК 2.3.</p>	<p>Уо 02.03</p> <p>Н 2.3.04</p> <p>У 2.3.06</p> <p>З 2.3.11</p>
Тема 2.5 Болезни молодняка				
	<p>Содержание учебного материала</p> <p>1.Клинико-эпизоотологическая характеристика сальмонеллеза</p> <p>2.Клинико-эпизоотологическая характеристика отёчной болезни поросят, анаэробной дизентерии ягнят и поросят. Мероприятия по</p>	4	<p>ОК 01</p> <p>ПК 1.1.</p> <p>ПК 2.1.</p>	<p>Уо 01.05</p> <p>Н 1.1.03</p> <p>У 1.1.03</p>

	профилактике.			З 2.1.01
	В том числе практических занятий и лабораторных работ №15 Специфическая профилактика колибактериоза №16 Специфическая профилактика сальмонеллёза	4	ОК 01 ПК 1.1. ПК 2.1	Уо 01.05 Н 1.1.03 У 1.1.03 У 2.1.01
Тема 2.6 Болезни жвачных				
	Содержание учебного материала Клинико-эпизоотологическая характеристика эмфизематозного карбункула Клинико-эпизоотологическая характеристика инфекционного ринотрахеита Клинико-эпизоотологическая характеристика парагриппа	4	ОК 01 ПК 1.1. ПК 2.1	Уо 01.05 Н 1.1.03 У 1.1.03
	В том числе практических занятий и лабораторных работ №17 Мероприятия по профилактике эмфизематозного карбункула №18 Дифференциация паратуберкулёза и туберкулёза. №19 Клинико-эпизоотологическая характеристика лейкоза крупного рогатого скота. Общие профилактические мероприятия №20 Злокачественная катаральная горячка. Паратуберкулёз. Определение болезни, распространение, клинические признаки, характеристика возбудителя, эпизоотологические данные, патогенез. Профилактика и меры борьбы.	4	ОК 01 ПК 1.1. ПК 2.1	Уо 01.05 Н 1.1.03 У 1.1.03
Тема 2.7 Болезни лошадей				
	Содержание учебного материала Клинико-эпизоотологическая характеристика инфекционной	2	ОК 01	Уо 01.05

	анемии. Роль диагностики в системе мероприятий по профилактике инфекционной анемии.		ПК 1.1. ПК 2.1 ПК 2.1	Н 1.1.03 У 1.1.03 З 2.1.02
	В том числе практических занятий и лабораторных работ №21 Мероприятия по профилактике сапа. Мероприятия по профилактике инфекционной анемии. №22 Клинико-эпизоотологическая характеристика сапа. Роль диагностики в системе мероприятий по профилактике сапа. № 23 Клинико-эпизоотологическая характеристика мыта. Мероприятия по профилактике.	6		
Тема 2.8 Болезни свиней				
	Содержание учебного материала Респираторно – репродуктивный синдром свиней. Дизентерия. Определение болезни, распространение, клинические признаки, характеристика возбудителя, эпизоотологические данные, патогенез. Профилактика и меры борьбы.	2	ОК 01 ПК 1.1. ПК 2.1	Уо 01.05 Н 1.1.03 У 1.1.03
	В том числе практических занятий и лабораторных работ №24 Клинико -эпизоотологическая характеристика классической чумы свиней. Мероприятия по профилактике классической чумы свиней. №25 Биопрепараты и антибиотики нового поколения при инфекционных болезнях свиней. №26 Клинико -эпизоотологическая характеристика африканской чумы свиней. Мероприятия по профилактике африканской чумы	6	ОК 01 ПК 1.1. ПК 2.1 ПК 2.2.	Уо 01.05 Н 1.1.03 У 1.1.03 З 2.2.05

	свиней			
Тема 2.9 Болезни птиц				
	Содержание учебного материала Грипп. Определение болезни, распространение, клинические признаки, характеристика возбудителя, эпизоотологические данные, патогенез. Профилактика и меры борьбы.	2	ОК 01 ПК 1.1. ПК 2.1	Уо 01.05 Н 1.1.03 У 1.1.03
	В том числе практических занятий и лабораторных работ №27 Характеристика биопрепаратов для профилактики респираторного микоплазмоза. №28 Клинико-эпизоотологическая характеристика Ньюкаслской болезни. Мероприятия по профилактике. №29 Клинико-эпизоотологическая характеристика болезни Марека. Мероприятия по профилактике линико-эпизоотологическая характеристика болезни Марека. Мероприятия по профилактике	6	ПК 2.2.	3 2.2.05
Тема 2.10 Болезни мелких животных, пчёл и рыб.				
	Содержание учебного материала Чума плотоядных. Определение болезни, распространение, клинические признаки, характеристика возбудителя, эпизоотологические данные, патогенез. Профилактика и меры борьбы. Парвовирусный энтерит. Определение болезни, распространение, клинические признаки, характеристика возбудителя, эпизоотологические данные, патогенез. Профилактика и меры	10	ОК 01 ПК 1.1. ПК 2.1. ПК 2.2	Уо 01.05 Н 1.1.03 У 1.1.03 3 2.2.01

	<p>борьбы.</p> <p>Вирусная геморрагическая болезнь. Миксоматоз. Определение болезни, распространение, клинические признаки, характеристика возбудителя, эпизоотологические данные, патогенез. Профилактика и меры борьбы.</p> <p>Гафниоз. Определение болезни, распространение, клинические признаки, характеристика возбудителя, эпизоотологические данные, патогенез. Профилактика и меры борьбы.</p> <p>Аэромоноз и оспа карпов. Определение болезни, распространение, клинические признаки, характеристика возбудителя, эпизоотологические данные, патогенез. Профилактика и меры борьбы</p>			
	<p>В том числе практических занятий и лабораторных работ</p> <p>№30 Применение антибиотиков нового поколения при инфекционных болезнях плотоядных</p> <p>№31 Применение антибиотиков нового поколения при инфекционных болезнях рыб</p> <p>№ 32 Гнилец американский и европейский. Мешотчатый распространение, клинические признаки, характеристика возбудителя, эпизоотологические данные, патогенез. Профилактика и меры расплод. Определение болезни, борьбы.</p>	6	<p>ОК 01</p> <p>ПК 1.1.</p> <p>ПК 2.1</p> <p>ПК 2.2.</p>	<p>Уо 01.05</p> <p>Н 1.1.03</p> <p>У 1.1.03</p> <p>З 2.2.05</p>
<p>Промежуточная аттестация (квалификационный экзамен)</p>		6		
<p>Курсовой проект (работа) Тематика курсовых проектов (работ) 1. Составление плана по профилактике и ликвидации сибирской язвы стационарно</p>		20		

<p>неблагополучном хозяйстве .</p> <p>2. Составление противоэпизоотических мероприятий при туберкулёзе крупного рогатого скота в хозяйствах Красноярского края .</p> <p>3. Составление противоэпизоотических мероприятий по профилактике и ликвидации бруцеллёза крупного рогатого скота в хозяйствах Красноярского края.</p> <p>4. Составление плана профилактических и оздоровительных мероприятий при бешенстве плотоядных в Красноярском крае .</p> <p>5. Составление плана профилактических и оздоровительных мероприятий при лептоспирозе крупного рогатого скота в хозяйствах Красноярского края .</p> <p>6. Составление плана лечебно – профилактических мероприятий при некробактериозе крупного рогатого скота в хозяйствах Красноярского края .</p> <p>7. Составление плана профилактических и лечебных мероприятий при сальмонеллёзе телят в хозяйствах Красноярского края .</p> <p>8 . Составление плана профилактических и оздоровительных мероприятий при лейкозе крупного рогатого скота в хозяйствах Красноярского края .</p> <p>9. Составление плана профилактических и лечебных мероприятий при колибактериозе телят в хозяйствах Красноярского края .</p> <p>10. Составление плана профилактических и оздоровительных мероприятий при классической чуме свиней в хозяйствах Красноярского края .</p> <p>11. Составление мероприятий по профилактике и ликвидации инфекционного ринотрахеита крупного рогатого скота в хозяйствах Красноярского края .</p> <p>12. Составление мероприятий по профилактике и ликвидации оспы овец в неблагополучном хозяйстве .</p> <p>13. Составление профилактических и оздоровительных мероприятий при паратуберкулёзе крупного рогатого скота в хозяйствах Красноярского края.</p> <p>14. Составление плана по профилактике и ликвидации эмфизематозного карбункула крупного рогатого скота в хозяйствах Красноярского края .</p> <p>15. Составление лечебно - профилактических мероприятий при диплококковой инфекции в хозяйствах Красноярского края .</p> <p>16. Составление мероприятий по профилактике и ликвидации ньюкаслской болезни птиц в птицеводческих хозяйствах Красноярского края .</p> <p>17. Составление лечебно - профилактических мероприятий при дизентерии свиней в</p>			
--	--	--	--

	<p>хозяйствах Красноярского края .</p> <p>18. Составление плана профилактических мероприятий и ликвидации заразных болезней пчел в пчеловодческих хозяйствах Красноярского края .</p> <p>19 . Составление мероприятий по профилактике и ликвидации заболеваний кур и индеек пуллорозом - тифом в птицеводческих хозяйствах Красноярского края .</p> <p>20. Составление лечебно - профилактических мероприятий при злокачественной катаральной горячке крупного рогатого скота.</p> <p>21. Лечебно-профилактические мероприятия при роже свиней.</p> <p>22. Лечебно-профилактические мероприятия при респираторно – репродуктивном синдроме свиней</p> <p>23. Блютанг - крупного рогатого скота и мелкого рогатого скота</p> <p>24. Методы лечения парвовирусного энтерита плотоядных животных в ветеринарной клинике</p> <p>25.Болезнь Шмалленберг крупного рогатого скота и мелкого рогатого скота.</p>			
	<p>Обязательные аудиторные учебные занятия по курсовому работе</p>	<p>20</p>		
	<p>1. Выбор темы, составление плана курсовой работы</p>			
	<p>2. Методические указания и консультации по написанию курсовой работы</p>			
	<p>3. Требования, предъявляемые к выбранной теме курсовой работы</p>			
	<p>4. Подбор источников и литературы</p>			
	<p>5. Написание введения курсовой работы</p>			
	<p>6. Проверка введения</p>			
	<p>7. Проверка теоретической части работы</p>			
	<p>8. Написание технологических схем по выбранной теме</p>			

	9. Написание расчетной части сырья и готовой продукции			
	10. Проведение расчетов сырья и готовой продукции по теме курсовой работе			
	11. Расчет технологического оборудования применяемого для первичной переработке убойных животных			
	12. Расчет необходимой рабочей силы в цехе убоя			
	13. Расчет энергозатрат в цехе первичной переработки продуктов животноводства			
	14. Проверка практической части работы			
	15. Написание мероприятий по охране труда на мясоперерабатывающего предприятия			
	16. Написание мероприятий по окружающей среде возле мясоперерабатывающего предприятия			
	17. Проверка выводов и предложений по результатам теоретического и практического материала			
	18. Проверка заключения			
	19. Проверка приложений к курсовой работе.			
	20. Проверка оформления курсовой работы согласно методическим рекомендациям			
	21. Защита курсовой работы			
	Самостоятельная учебная работа обучающегося над курсовым проектом (работой)			
	1. Выбор темы курсовой работы, формулировка актуальности исследования, определение цели, постановка задач.			
	2. Подбор источников и литературы, составление развернутого плана и утверждение содержания курсовой работы.			
	3. Теоретический анализ источников и литературы, определение понятийного аппарата, выборки, методов и методик для практического исследования.			

	4. Выявление дискуссионных вопросов и нерешенных проблем.			
	5. Систематизация собранного фактического и цифрового материала путем сведения его в таблицы, диаграммы, графики и схемы.			
	6. Составление конспекта курсовой работы.			
	7. Написание введения курсовой работы, включающее раскрытие актуальности темы, степени ее разработанности, формулировку проблемы, взятую для анализа, а также задачи, которые ставит обучающийся перед собой в ходе написания работы.			
	8. Написание части курсовой работы, включающей в себя теоретический материал исследования.			
	9. Написание части курсовой работы, включающей в себя практический материал исследования, состоящий из таблиц, схем, рисунков и диаграмм.			
	10. Подбор и оформление приложений по теме курсовой работы.			
	11. Составление заключения курсовой работы, содержащее формулировку выводов и предложений по результатам теоретического и практического материала.			
	12. Определение практической значимости результатов исследований, подтверждение расчетов экономического эффекта или разработка рекомендаций по организации и методики проведения исследований.			
	13. Оформление курсовой работы согласно методическим указаниям и сдача ее на проверку руководителю для написания отзыва.			
МДК 02.05 Паразитология и инвазионные болезни		72 / 42		
Раздел 1. Общая паразитология . Тема 1.1.	Содержание	4/0		
	1 Биологические основы паразитологии. Инвазионные болезни. Общие сведения о гельминтозах и вызываемых ими болезнях.	2	ОК 02,ПК 2.1, ПК 2.2, ПК 2.3	Уо 02.04, Уо 02.06, Зо 02.01

Биологические основы паразитологии.			КК 2, КК 5	З 2.1.01, З 2.2.03, З 2.2.04, З 2.3.03, З 2.3.04, У 2.2.06, У 2.3.06
	2 Общие сведения о геогельминтах и вызываемых ими болезнях. Дегельминтизация, и её виды. Дезинвазия.	2	ОК 02, ПК 2.1, ПК 2.2, ПК 2.3 КК 2, КК 5	Уо 02.04, Уо 02.06, Зо 02.01 З 2.1.01, З 2.2.03, З 2.2.04, З 2.3.03, З 2.3.04, У 2.2.06, У 2.3.06
Раздел 2. Ветеринарная гельминтология. Тема 2.1. Общие сведения о ветеринарной гельминтологии.	В том числе практических занятий и лабораторных работ	0/10		
	Лабораторная работа №1. Прижизненные методы диагностики гельминтозов.	2	ОК 01 ПК2.1. ПК 2.2. ПК 2.3. КК 2, КК 5	Уо 01.04, Уо 01.09, Зо 01.06 У 2.1.01, У 2.2.07, У 2.3.07, З 2.1.02 Н 2.1.04, Н 2.2.10, Н 2.3.10
	Лабораторная работа №2. Специальные и посмертные методы диагностических исследований.	2	ОК 01 ПК2.1. ПК 2.2. ПК 2.3. КК 2, КК 5	Уо 01.04, Уо 01.09, Зо 01.06 У 2.1.01, У 2.2.07, У 2.3.07, З 2.1.02 Н 2.1.04, Н 2.2.10, Н 2.3.10
	Практическое занятие №1. Методика взятия фекалий из прямой кишки овец и КРС. Составление сопроводительных документов на фекалии.	2	ОК 01 ПК2.1. ПК	Уо 01.04, Уо 01.09, Зо 01.06

			2.2. ПК 2.3. КК 2, КК 5	Н 2.1.04, Н 2.2.10, Н 2.3.10
	Практическое занятие №2. Методика приготовления флотационного раствора. Исследование фекалий методом Фюллиборна.	2	ОК 01 ПК2.1. ПК 2.2. ПК 2.3. КК 2, КК 5	Уо 01.04, Уо 01.09, Зо 01.06 Н 2.1.04, Н 2.2.10, Н 2.3.10
	Практическое занятие №3. Исследование фекалий методом «последовательного промывания» и Б.Щербовича.	2	ОК 01 ПК2.1. ПК 2.2. ПК 2.3. КК 2, КК 5	Уо 01.04, Уо 01.09, Зо 01.06 Н 2.1.04, Н 2.2.10, Н 2.3.10
Тема2.2. Частная ветеринарная гельминтология	Содержание	28/16		
	1. Трематодозы. Систематика трематод. Морфология и биология трематод. Фасциолезы животных.	2	ОК 02,ПК 2.1, ПК 2.2, ПК 2.3 КК 2, КК 5	Уо 02.04, Уо 02.06, Зо 02.01 З 2.1.01, З 2.2.03, З 2.2.04, З 2.3.03, З 2.3.04, У 2.2.06, У 2.3.06
	2. Дикроцелиоз животных. Описторхоз плотоядных.	2	ОК 02,ПК 2.1, ПК 2.2, ПК 2.3 КК 2, КК 5	Уо 02.04, Уо 02.06, Зо 02.01 З 2.1.01, З 2.2.03, З 2.2.04, З 2.3.03, З 2.3.04, У 2.2.06, У 2.3.06
	3. Ларвальные цестодозы.	2	ОК 02,ПК 2.1, ПК 2.2, ПК 2.3	Уо 02.04, Уо 02.06, Зо 02.01

			КК 2, КК 5	З 2.1.01, З 2.2.03, З 2.2.04, З 2.3.03, З 2.3.04, У 2.2.06 У 2.3.06
	4.Имагинальные цестодозы.	2	ОК 02,ПК 2.1, ПК 2.2, ПК 2.3 КК 2, КК 5	Уо 02.04, Уо 02.06, Зо 02.01 З 2.1.01, З 2.2.03, З 2.2.04, З 2.3.03, З 2.3.04, У 2.2.06, У 2.3.06
	5. Нематодозы развивающиеся с участием промежуточного хозяина.	2	ОК 02,ПК 2.1, ПК 2.2, ПК 2.3 КК 2, КК 5	Уо 02.04, Уо 02.06, Зо 02.01 З 2.1.01, З 2.2.03, З 2.2.04, З 2.3.03, З 2.3.04, У 2.2.06, У 2.3.06
	6. Нематодозы развивающиеся без участия промежуточного хозяина.	2	ОК 02,ПК 2.1, ПК 2.2, ПК 2.3 КК 2, КК 5	Уо 02.04, Уо 02.06, Зо 02.01 З 2.1.01, З 2.2.03, З 2.2.04, З 2.3.03, З 2.3.04, У 2.2.06, У 2.3.06

В том числе практических занятий и лабораторных работ	16		
Лабораторное занятие № 3. Прижизненная и посмертная диагностика трематодозов жвачных животных.	2	ОК 01 ПК2.1. ПК 2.2. ПК 2.3 КК 2, КК 5	Уо 01.04, Уо 01.09, Зо 01.06 У 2.1.01, У 2.2.07, У 2.3.07, З 2.1.02 Н 2.1.04, Н 2.2.10, Н 2.3.10
Лабораторное занятие № 4. Изучение морфологии трематод плотоядных и птиц, яиц, личинок и промежуточных хозяев паразитов.	2	ОК 01 ПК2.1. ПК 2.2. ПК 2.3. КК 2, КК 5	Уо 01.04, Уо 01.09, Зо 01.06 У 2.1.01, У 2.2.07, У 2.3.07, З 2.1.02 Н 2.1.04, Н 2.2.10, Н 2.3.10
Лабораторное занятие № 5. Изучение морфологии цепней, яиц и личиночных стадий паразитов.	2	ОК 01 ПК2.1. ПК 2.2. ПК 2.3. КК 2, КК 5	Уо 01.04, Уо 01.09, Зо 01.06 У 2.1.01, У 2.2.07, У 2.3.07, З 2.1.02 Н 2.1.04, Н 2.2.10, Н 2.3.10
Лабораторное занятие № 6. Изучение морфологии цестод жвачных и орибатиidных клещей.	2	ОК 01 ПК2.1. ПК 2.2. ПК 2.3. КК 2, КК 5	Уо 01.04, Уо 01.09, Зо 01.06 У 2.1.01, У 2.2.07, У 2.3.07, З 2.1.02 Н 2.1.04, Н 2.2.10, Н 2.3.10
Лабораторное занятие № 7. Гельминтологические методы диагностики нематодозов.	2	ОК 01 ПК2.1. ПК	Уо 01.04, Уо 01.09, Зо 01.06

			2.2. ПК 2.3. КК 2, КК 5	У 2.1.01, У 2.2.07, У 2.3.07, З 2.1.02 Н 2.1.04, Н 2.2.10, Н 2.3.10
	Лабораторное занятие № 8. Прижизненная диагностика при нематодозах.	2	ОК 01 ПК2.1. ПК 2.2. ПК 2.3. КК 2, КК 5	Уо 01.04, Уо 01.09, Зо 01.06 У 2.1.01, У 2.2.07, У 2.3.07, З 2.1.02 Н 2.1.04, Н 2.2.10, Н 2.3.10
	Лабораторное занятие № 9. Трихинеллоскопия свиного мяса и изучение личинок трихинелл.	2	ОК 01 ПК2.1. ПК 2.2. ПК 2.3. КК 2, КК 5	Уо 01.04, Уо 01.09, Зо 01.06 У 2.1.01, У 2.2.07, У 2.3.07, З 2.1.02 Н 2.1.04, Н 2.2.10, Н 2.3.10
	Практическое занятие № 4. Дегельминтизация животных.	2	ОК 01 ПК2.1. ПК 2.2. ПК 2.3. КК 2, КК 5	Уо 01.04, Уо 01.09, Зо 01.06 Н 2.1.04, Н 2.2.10, Н 2.3.10
Раздел 3. Ветеринарная протозоология Тема 3.1. Пироплазмидозы.	Содержание	4/2		
	Пироплазмидозы	2	ОК 02, ПК 2.1, ПК 2.2, ПК 2.3 КК 2, КК 5	Уо 02.04, Уо 02.06, Зо 02.01 З 2.1.01, З 2.2.03, З 2.2.04, З 2.3.03, З 2.3.04, У 2.2.06, У 2.3.06

	В том числе практических занятий и лабораторных работ	2		
	Лабораторное занятие № 10. Микроскопический метод диагностики пироплазмидозов.	2	ОК 01 ПК2.1. ПК 2.2. ПК 2.3. КК 2, КК 5	Уо 01.04, Уо 01.09, Зо 01.06 У 2.1.01, У 2.2.07, У 2.3.07, З 2.1.02 Н 2.1.04, Н 2.2.10, Н 2.3.10
Тема3.2.Кокцидиозы животных	Содержание	6/4		
	Эймериоз. Токсоплазмоз. Саркоцистоз.	2	ОК 02,ПК 2.1, ПК 2.2, ПК 2.3 КК 2, КК 5	Уо 02.04, Уо 02.06, Зо 02.01 З 2.1.01, З 2.2.03, З 2.2.04, З 2.3.03, З 2.3.04, У 2.2.06, У 2.3.06
	В том числе практических занятий и лабораторных работ	4		
	Лабораторное занятие № 11.Изучение морфологии кокцидиозов.	2	ОК 01 ПК2.1. ПК 2.2. ПК 2.3. КК 2, КК 5	Уо 01.04, Уо 01.09, Зо 01.06 У 2.1.01, У 2.2.07, У 2.3.07, З 2.1.02 Н 2.1.04, Н 2.2.10, Н 2.3.10
	Лабораторное занятие № 12. Лабораторная диагностика кокцидиозов.	2	ОК 01 ПК2.1. ПК 2.2. ПК 2.3.	Уо 01.04, Уо 01.09, Зо 01.06 У 2.1.01, У

			КК 2, КК 5	2.2.07, У 2.3.07, З 2.1.02 Н 2.1.04, Н 2.2.10, Н 2.3.10
Тема 3.3. Мастигоф орозы.	Содержание	4/2		
	Трихомоноз. Случная болезнь.	2	ОК 02, ПК 2.1, ПК 2.2, ПК 2.3 КК 2, КК 5	Уо 02.04, Уо 02.06, Зо 02.01 З 2.1.01, З 2.2.03, З 2.2.04, З 2.3.03, З 2.3.04, У 2.2.06, У 2.3.06
	В том числе практических занятий и лабораторных работ	2		
	Практическое занятие № 13. Диагностика трихомоноза и случной болезни.	2	ОК 01 ПК 2.1. ПК 2.2. ПК 2.3. КК 2, КК 5	Уо 01.04, Уо 01.09, Зо 01.06 Н 2.1.04, Н 2.2.10, Н 2.3.10
Раздел 4. Ветеринарная акарология. Тема 4.1. Акариформные клещи	Содержание	4/2		
	Акариформные клещи.	2	ОК 02, ПК 2.1, ПК 2.2, ПК 2.3 КК 2, КК 5	Уо 02.04, Уо 02.06, Зо 02.01 З 2.1.01, З 2.2.03, З 2.2.04, З 2.3.03, З 2.3.04, У 2.2.06, У 2.3.06
	В том числе практических занятий и лабораторных работ	2		

	Лабораторное занятие № 14. Методы взятия и исследования соскобов кожи при чесоточных заболеваниях животных.	2	ОК 01 ПК2.1. ПК 2.2. ПК 2.3. КК 2, КК 5	Уо 01.04, Уо 01.09, Зо 01.06 Н 2.1.04, Н 2.2.10, Н 2.3.10
Тема 4.2. Паразитиформные клещи	Содержание	4/2		
	Паразитиформные клещи	2	ОК 02,ПК 2.1, ПК 2.2, ПК 2.3 КК 2, КК 5	Уо 02.04, Уо 02.06, Зо 02.01 З 2.1.01, З 2.2.03, З 2.2.04, З 2.3.03, З 2.3.04, У 2.2.06, У 2.3.06
	В том числе практических занятий и лабораторных работ			
	Лабораторное занятие № 15. Изучение морфологии паразитиформных клещей.	2	ОК 01 ПК2.1. ПК 2.2. ПК 2.3. КК 2, КК 5	Уо 01.04, Уо 01.09, Зо 01.06 У 2.1.01, У 2.2.07, У 2.3.07, З 2.1.02 Н 2.1.04, Н 2.2.10, Н 2.3.10
Раздел 5. Ветеринарная энтомология. Тема 5.2. Болезни животных, вызываемые постоянными эктопаразитами	Содержание	2/0		
	Бовиколезы, сифункулятозы, мелофагоз	2	ОК 02,ПК 2.1, ПК 2.2, ПК 2.3 КК 2, КК 5	Уо 02.04, Уо 02.06, Зо 02.01 З 2.1.01, З 2.2.03, З 2.2.04, З 2.3.03, З 2.3.04, У 2.2.06, У 2.3.06

Тема 5.3. Насекомые — переносчики возбудителей трансмиссивных болезней	Самостоятельная работа			
	Гнус, зоофильные мухи, вольфартиоз, тараканы, блохи.	2	ОК 02, ПК 2.1, ПК 2.2, ПК 2.3 КК 2, КК 5	Уо 02.04, Уо 02.06, Зо 02.01 З 2.1.01, З 2.2.03, З 2.2.04, З 2.3.03, З 2.3.04, У 2.2.06, У 2.3.06
Экзамен		12		
МДК 02.06 Патологическая анатомия и патологическая физиология		72/42		
Тема 1.Общая патология.	Содержание	12/6		
	1.Основные понятия здоровья и болезни у животных. Классификация болезней. Периоды болезни. Исход болезни.	2	ОК 02. ПК 2.2, ПК 2.3 КК 2, КК 5	Уо 02.04, Зо 02.01 З 2.2.09, З 2.3.09 У 2.2.05, У 2.3.05 Н 2.2.09, Н 2.3.09.
	2. Общая этиология, учение о патогенезе.	2	ОК 02. ПК 2.2, ПК 2.3 КК 2, КК 5	Уо 02.04, Зо 02.01 З 2.2.09, З 2.3.09 У 2.2.05, У 2.3.05 Н 2.2.09, Н 2.3.09.

	3.Факторы внешней среды участвующие в возникновении болезни. Реактивность организма	2	ОК 02. ПК 2.2, ПК 2.3 КК 2, КК 5	Уо 02.04, Зо 02.01 З 2.2.09, З 2.3.09 У 2.2.05, У 2.3.05 Н 2.2.09, Н 2.3.09.
	В том числе практических занятий и лабораторных работ	6		
	Практическое занятие №1. Признаки смерти и посмертные изменения трупов.	2	ОК 01, ПК 2.2, ПК 2.3. КК 2, КК 5	Уо 01.04 ,Зо 01.03 Уо 01.09, Зо 01.06, З 2.2.09, З 2.3.09 У 2.2.05, У 2.3.05 Н 2.2.09, Н 2.3.09.
	Практическое занятие №2. Определение действия различных патогенных факторов на организм.	2	ОК 01, ПК 2.2, ПК 2.3. КК 2, КК 5	Уо 01.04 ,Зо 01.03 Уо 01.09, Зо 01.06, З 2.2.09, З 2.3.09 У 2.2.05, У 2.3.05 Н 2.2.09, Н 2.3.09.

	Практическое занятие №3. Определение степени выраженности реактивности организма животного на действие аллергена.	2	ОК 01, ПК 2.2, ПК 2.3. КК 2, КК 5	Уо 01.04, Зо 01.03 Уо 01.09, Зо 01.06, З 2.2.09, З 2.3.09 У 2.2.05, У 2.3.05 Н 2.2.09, Н 2.3.09.
Тема 2. Общие патологические процессы.	Содержание	26/12		
	1. Атрофия.	2	ОК 02. ПК 2.2, ПК 2.3 КК 2, КК 5	Уо 02.04, Зо 02.01 З 2.2.09, З 2.3.09 У 2.2.05, У 2.3.05 Н 2.2.09, Н 2.3.09.
	2. Дистрофия.	2	ОК 02. ПК 2.2, ПК 2.3 КК 2, КК 5	Уо 02.04, Зо 02.01 З 2.2.09, З 2.3.09 У 2.2.05, У 2.3.05 Н 2.2.09, Н 2.3.09.
	3. Апоптоз и некроз.	2	ОК 02. ПК 2.2, ПК 2.3	Уо 02.04, Зо 02.01 З 2.2.09, З

			КК 2, КК 5	2.3.09 У 2.2.05, У 2.3.05 Н 2.2.09, Н 2.3.09.
	4. Регенерация, гипертрофия, метаплазия.	2	ОК 02. ПК 2.2, ПК 2.3 КК 2, КК 5	Уо 02.04, Зо 02.01 З 2.2.09, З 2.3.09 У 2.2.05, У 2.3.05 Н 2.2.09, Н 2.3.09.
	5. Расстройство кровообращения, лимфообращения и содержания тканевой жидкости.	2	ОК 02. ПК 2.2, ПК 2.3 КК 2, КК 5	Уо 02.04, Зо 02.01 З 2.2.09, З 2.3.09 У 2.2.05, У 2.3.05 Н 2.2.09, Н 2.3.09.
	6. Воспаление.	2	ОК 02. ПК 2.2, ПК 2.3 КК 2, КК 5	Уо 02.04, Зо 02.01 З 2.2.09, З 2.3.09 У 2.2.05, У 2.3.05 Н 2.2.09, Н 2.3.09.
	7. Опухоли, лейкозы.	2	ОК 02. ПК 2.2, ПК	Уо 02.04, Зо

		2.3 КК 2, КК 5	02.01 З 2.2.09, З 2.3.09 У 2.2.05, У 2.3.05 Н 2.2.09, Н 2.3.09.
В том числе практических занятий и лабораторных работ	12		
Практическое занятие №4. Определение признаков атрофии .	2	ОК 01, ПК 2.2, ПК 2.3. КК 2, КК 5	Уо 01.04 ,3о 01.03 Уо 01.09, 3о 01.06, З 2.2.09, З 2.3.09 У 2.2.05, У 2.3.05 Н 2.2.09, Н 2.3.09.
Практическое занятие №5.Определение различных видов дистрофий.	2	ОК 01, ПК 2.2, ПК 2.3. КК 2, КК 5	Уо 01.04 ,3о 01.03 Уо 01.09, 3о 01.06, З 2.2.09, З 2.3.09 У 2.2.05, У 2.3.05 Н 2.2.09, Н 2.3.09.
Практическое занятие №6. Определение признаков некроза.	2	ОК 01, ПК 2.2, ПК 2.3.	Уо 01.04 ,3о 01.03

			КК 2, КК 5	Уо 01.09, 3о 01.06, 3 2.2.09, 3 2.3.09 У 2.2.05, У 2.3.05 Н 2.2.09, Н 2.3.09.
	Практическое занятие №7. Механизмы развития и последствия нарушения периферического кровообращения (артериальная и венозная гиперемия, ишемия).	2	ОК 01, ПК 2.2, ПК 2.3. КК 2, КК 5	Уо 01.04 ,3о 01.03 Уо 01.09, 3о 01.06, 3 2.2.09, 3 2.3.09 У 2.2.05, У 2.3.05 Н 2.2.09, Н 2.3.09.
	Практическое занятие №8. Определение различных типов воспаления.	2	ОК 01, ПК 2.2, ПК 2.3. КК 2, КК 5	Уо 01.04 ,3о 01.03 Уо 01.09, 3о 01.06, 3 2.2.09, 3 2.3.09 У 2.2.05, У 2.3.05 Н 2.2.09, Н 2.3.09.
	Практическое занятие №9. Определение различных опухолей.	2	ОК 01, ПК 2.2, ПК 2.3. КК 2, КК 5	Уо 01.04 ,3о 01.03

				Уо 01.09, Зо 01.06, З 2.2.09, З 2.3.09 У 2.2.05, У 2.3.05 Н 2.2.09, Н 2.3.09.
Тема 3.Частная	Содержание	20/14		
Патология.	1. Патология сердечно-сосудистой системы, органов кровотока, системы крови.	2	ОК 02. ПК 2.2, ПК 2.3 КК 2, КК 5	Уо 02.04, Зо 02.01 З 2.2.09, З 2.3.09 У 2.2.05, У 2.3.05 Н 2.2.09, Н 2.3.09.
	2. Патология внутренних органов.	2	ОК 02. ПК 2.2, ПК 2.3 КК 2, КК 5	Уо 02.04, Зо 02.01 З 2.2.09, З 2.3.09 У 2.2.05, У 2.3.05 Н 2.2.09, Н 2.3.09.

	3. Патология нервной системы, обмена веществ и эндокринной системы.	2	ОК 02. ПК 2.2, ПК 2.3 КК 2, КК 5	Уо 02.04, Зо 02.01 З 2.2.09, З 2.3.09 У 2.2.05, У 2.3.05 Н 2.2.09, Н 2.3.09.
В том числе практических занятий и лабораторных работ		14		
	Практическое занятие №10. Определение различных заболеваний сердечно-сосудистой системы, органов кроветворения, системы крови.	2	ОК 01, ПК 2.2, ПК 2.3. КК 2, КК 5	Уо 01.04 ,Зо 01.03 Уо 01.09, Зо 01.06, З 2.2.09, З 2.3.09 У 2.2.05, У 2.3.05 Н 2.2.09, Н 2.3.09.
	Практическое занятие №11. Определение заболеваний органов дыхания.	2	ОК 01, ПК 2.2, ПК 2.3. КК 2, КК 5	Уо 01.04 ,Зо 01.03 Уо 01.09, Зо 01.06, З 2.2.09, З 2.3.09 У 2.2.05, У 2.3.05 Н 2.2.09, Н 2.3.09.

	Практическое занятие №12.Определение болезней органов пищеварительной системы.	2	ОК 01, ПК 2.2, ПК 2.3. КК 2, КК 5	Уо 01.04 ,3о 01.03 Уо 01.09, 3о 01.06, З 2.2.09, З 2.3.09 У 2.2.05, У 2.3.05 Н 2.2.09, Н 2.3.09.
	Практическое занятие №13.Определение болезней печени.	2	ОК 01, ПК 2.2, ПК 2.3. КК 2, КК 5	Уо 01.04 ,3о 01.03 Уо 01.09, 3о 01.06, З 2.2.09, З 2.3.09 У 2.2.05, У 2.3.05 Н 2.2.09, Н 2.3.09.
	Практическое занятие №14.Определение болезней органов мочеполовой системы	2	ОК 01, ПК 2.2, ПК 2.3.	Уо 01.04 ,3о 01.03 Уо 01.09, 3о 01.06, З 2.2.09, З 2.3.09 У 2.2.05, У 2.3.05 Н 2.2.09, Н 2.3.09.

	Лабораторная работа №1. Определение в моче белка, крови и пигментов крови.	2	ОК 01, ПК 2.2, ПК 2.3. КК 2, КК 5	Уо 01.04 ,3о 01.03 Уо 01.09, 3о 01.06, З 2.2.09, З 2.3.09 У 2.2.05, У 2.3.05 Н 2.2.09, Н 2.3.09.
	Практическое занятие №15.Определение патоморфологии болезней обмена веществ.	2	ОК 01, ПК 2.2, ПК 2.3. КК 2, КК 5	Уо 01.04 ,3о 01.03 Уо 01.09, 3о 01.06, З 2.2.09, З 2.3.09 У 2.2.05, У 2.3.05 Н 2.2.09, Н 2.3.09.
Тема 4. Инфекционные болезни	В том числе практических занятий и лабораторных работ	6/4		
	Практическое занятие №16.Общая характеристика бактериальных болезней.	2	ОК 01, ПК 2.2, ПК 2.3. КК 2, КК 5	Уо 01.04 ,3о 01.03 Уо 01.09, 3о 01.06, З 2.2.09, З

				2.3.09 У 2.2.05, У 2.3.05 Н 2.2.09, Н 2.3.09.
	Практическое занятие №17.Общая характеристика вирусных болезней.	2	ОК 01, ПК 2.2, ПК 2.3. КК 2, КК 5	Уо 01.04 ,3о 01.03 Уо 01.09, 3о 01.06, 3 2.2.09, 3 2.3.09 У 2.2.05, У 2.3.05 Н 2.2.09, Н 2.3.09.
Тема 5. Вскрытие трупов животных.	В том числе практических занятий и лабораторных работ	4/4		
	Практическое занятие №19 Технические приемы рассечения полостей, извлечения и исследования паренхиматозных и трубчатых органов.	2	ОК 01, ОК 05, ПК 2.2, ПК 2.3. КК 2, КК 5	Уо 01.04 3о 01.03 Уо 01.09 3о 01.06 Уо 05.01 3о 05.01 3 2.2.09 3 2.3.09 У 2.2.05, У 2.3.05 Н 2.2.09, Н 2.3.09.

	Практическое занятие №20. Отбор проб пат.материала для дополнительного исследования, упаковка, оформление документации.	2	ОК 05. ПК 2.1, ПК 2.2, ПК 2.3. КК 2, КК 5	Уо 05.01, Зо 05.01 З 2.1.03, З 2.2.09, З 2.3.09 У 2.2.05, У 2.3.05 Н 2.2.09, Н 2.3.09.
	Самостоятельная работа			
	Инфекционные болезни.	2	ОК 02. ПК 2.2, ПК 2.3 КК 2, КК 5	З 2.2.09, З 2.3.09 У 2.2.05, У 2.3.05 Н 2.2.09, Н 2.3.09. Уо 02.04, Зо 02.01 З 2.2.09, З 2.3.09 У 2.2.05, У 2.3.05 Н 2.2.09, Н 2.3.09.
Дифференцированный зачет		2		
МДК 02.07 Оперативная ветеринарная хирургия и травматология		72/28/44		
Тема 1.1 Основы профилактики хирургической	Содержание.	2		
	1. Введение. Понятие об инфекции. Антисептика и ее виды.		ПК 2.2, ПК	З 2.2.10

инфекции и организация работы			2.3 ОК 01, ОК 04 КК 3, КК 5	У 2.2.03 Н 2.2.02
	2. Организация хирургической работы.		ПК 2.2, ПК 2.3 ОК 01, ОК 04 КК 3, КК 5	З 2.2.10 У 2.2.03 Н 2.2.02
	В том числе практических занятий и лабораторных работ.	4		
	Практическое занятие № 1. Подготовка операционного поля		ПК 2.2, ПК 2.3 ОК 01, ОК 04 КК 3, КК 5	З 2.2.10 У 2.2.03 Н 2.2.02
	Практическое занятие №2. Стерилизация инструментов, шовного и перевязочного материала.		ПК 2.2, ПК 2.3 ОК 01, ОК 04 КК 3, КК 5	З 2.2.10 У 2.2.03 Н 2.2.02
Тема 1.2 Фиксация и укрощение животных.	Содержание.	2		
	1. Фиксация животных. Техника безопасности при обращении с животными.		ПК 2.2, ПК 2.3 ОК 01, ОК 04 КК 3, КК 5	З 2.2.10 У 2.2.03 Н 2.2.02
	В том числе практических занятий и лабораторных работ.	2		
	Практическое занятие №3. Фиксация животных в стоячем и лежачем положениях.		ПК 2.2, ПК 2.3 ОК 01, ОК 04 КК 3, КК 5	З 2.2.10 У 2.3.03 Н 2.2.02
Тема 1.3 Обезболивание и обездвиживание животных.	Содержание.	4		
	1. Значение и виды обездвиживания в ветеринарной хирургии.		ПК 2.2, ПК 2.3 ОК 01, ОК 04 КК 3, КК 5	З 2.2.10 У 2.2.03 Н 2.3.02

	2. Местное обезболивание, или анестезия.		ПК 2.2, ПК 2.3 ОК 01, ОК 04 КК 3, КК 5	З 2.2.10 У 2.2.03 Н 2.2.02
	В том числе практических занятий и лабораторных работ.	4		
	Практическое занятие №4. Техника анестезии и наркоза		ПК 2.2, ПК 2.3 ОК 01, ОК 04 КК 3, КК 5	З 2.2.10 У 2.2.03 Н 2.2.02
	Практическое занятие №5. Техника инъекции, вливаний, пункций.		ПК 2.2, ПК 2.3 ОК 01, ОК 04 КК 3, КК 5	З 2.2.10 У 2.2.03 Н 2.2.02
Тема 1.4 Хирургические операции.	Содержание.	2		
	1. Понятие о хирургических операциях.		ПК 2.2, ПК 2.3 ОК 01, ОК 04 КК 3, КК 5	З 2.2.10 У 2.2.03 Н 2.2.02
	В том числе практических занятий и лабораторных работ.	2		
	Практическое занятие №6. Техника наложения и снятия хирургических швов.		ПК 2.2, ПК 2.3 ОК 01, ОК 04 КК 3, КК 5	З 2.2.10 У 2.2.03 Н 2.2.02
Тема 1.5 Повязки.	Содержание.	2		
	1. Понятие о повязках. перевязочный материал.		ПК 2.2, ПК 2.3 ОК 01, ОК 04 КК 3, КК 5	З 2.2.10 У 2.2.03 Н 2.2.02
	В том числе практических занятий и лабораторных работ.	2		
	Практическое занятие №7. Техника наложения бинтовых и гипсовых повязок.		ПК 2.2, ПК 2.3 ОК 01, ОК 04 КК 3, КК 5	З 2.2.10 У 2.2.03 Н 2.2.02

Раздел 2. Общая хирургия.				
Тема 2.1 Общие данные о хирургических болезнях, методы их лечения и профилактика.	Содержание.	2		
	1. Виды терапии, УЗИ терапия, лазерная терапия, аутогемотерапия. Комплексная терапия.		ПК 2.2, ПК 2.3 ОК 01, ОК 04 КК 3, КК 5	З 2.2.10 У 2.2.03 Н 2.2.02
	В том числе практических занятий и лабораторных работ.	4		
	Практическое занятие №8. Применение новокаиновой терапии.		ПК 2.2, ПК 2.3 ОК 01, ОК 04 КК 3, КК 5	З 2.2.10 У 2.2.03 Н 2.2.02
	Практическое занятие №9. Применение холода, массажа и тепла при хирургических болезнях.		ПК 2.2, ПК 2.3 ОК 01, ОК 04 КК 3, КК 5	З 2.2.10 У 2.2.03 Н 2.2.02
Тема 2.2 Хирургическая инфекция и ее клиническое проявление	Содержание.	2		
	1. Понятие о хирургической инфекции.		ПК 2.2, ПК 2.3 ОК 01, ОК 04 КК 3, КК 5	З 2.2.10 У 2.2.03 Н 2.2.02
	В том числе практических занятий и лабораторных работ.	2		
	Практическое занятие №10. Исследование животных при асептических и гнойных заболеваниях		ПК 2.2, ПК 2.3 ОК 01, ОК 04 КК 3, КК 5	З 2.2.10 У 2.2.03 Н 2.2.02
Тема 2.3 Открытые и закрытые травмы.	Содержание.	2		
	1. Обморок, коллапс, шок, обморожение.		ПК 2.2, ПК 2.3 ОК 01, ОК 04 КК 3, КК 5	З 2.2.10 У 2.2.03 Н 2.2.02

	В том числе практических занятий и лабораторных работ.	2		
	Практическое занятие №11. Техника первичной хирургической обработки ран.		ПК 2.2, ПК 2.3 ОК 01, ОК 04 КК 3, КК 5	З 2.2.10 У 2.2.03 Н 2.2.02
Тема 2.4 Болезни кровеносных и лимфатических сосудов.	Содержание.	2		
	1. Флебиты, тромбофлебиты.		ПК 2.2, ПК 2.3 ОК 01, ОК 04 КК 3, КК 5	З 2.2.10 У 2.2.03 Н 2.2.02
	В том числе практических занятий и лабораторных работ.	4		
	Практическое занятие №12. Лечение кровеносных и лимфатических сосудов		ПК 2.2, ПК 2.3 ОК 01, ОК 04 КК 3, КК 5	З 2.2.10 У 2.2.03 Н 2.2.02
	Практическое занятие №13. Лечение лимфатических узлов.		ПК 2.2, ПК 2.3 ОК 01, ОК 04 КК 3, КК 5	З 2.2.10 У 2.2.03 Н 2.2.02
Раздел 3. Частная хирургия.				
Тема 3.1 Болезни в области головы и шеи.	Содержание.	2		
	1. Болезни зубов, болезни уха.		ПК 2.2, ПК 2.3 ОК 01, ОК 04 КК 3, КК 5	З 2.2.10 У 2.2.03 Н 2.2.02
	В том числе практических занятий и лабораторных работ.	4		
Практическое занятие №13. Удаление зубного камня.	ПК 2.2, ПК 2.3 ОК 01, ОК 04 КК 3, КК 5		З 2.2.10 У 2.2.03 Н 2.2.02	

	Практическое занятие №14. Лечение болезней уха.		ПК 2.2, ПК 2.3 ОК 01, ОК 04 КК 3, КК 5	З 2.2.10 У 2.2.03 Н 2.2.02
Тема 3.2 Болезни в области живота и прямой кишки.	Содержание.	2		
	1. Пупочная грыжа, выпадение прямой кишки.		ПК 2.2, ПК 2.3 ОК 01, ОК 04 КК 3, КК 5	З 2.2.10 У 2.2.03 Н 2.2.02
	В том числе практических занятий и лабораторных работ.	4		
	Практическое занятие №16. Операции при пупочной грыже у разных видов животных.		ПК 2.2, ПК 2.3 ОК 01, ОК 04 КК 3, КК 5	З 2.2.10 У 2.2.03 Н 2.2.02
	Практическое занятие №17. Операция при брюшной грыже у животных.		ПК 2.2, ПК 2.3 ОК 01, ОК 04 КК 3, КК 5	З 2.2.10 У 2.2.03 Н 2.2.02
Тема 3.3 Болезни мочеполовых органов.	Содержание.	2		
	1. Воспаление препуция, семенников.		ПК 2.2, ПК 2.3 ОК 01, ОК 04 КК 3, КК 5	З 2.2.10 У 2.2.03 Н 2.2.02
	В том числе практических занятий и лабораторных работ.	2		
	Практическое занятие №18. Лечение отека мошонки, воспаления семенников и семенного канатика.		ПК 2.2, ПК 2.3 ОК 01, ОК 04 КК 3, КК 5	З 2.2.10 У 2.2.03 Н 2.2.02
Тема 3.4 Болезни конечностей.	Содержание.			
	В том числе практических занятий и лабораторных работ.	4		
	Практическое занятие №19. Диагностика болезней копыт.		ПК 2.2, ПК	З 2.2.10

			2.3 ОК 01, ОК 04 КК 3, КК 5	У 2.2.03 Н 2.2.02
	Практическое занятие №20. Обрезание нормальных и деформированных копыт у крупного и мелкого рогатого скота.		ПК 2.2, ПК 2.3 ОК 01, ОК 04 КК 3, КК 5	З 2.2.10 У 2.2.03 Н 2.2.02
Тема 3.5 Болезни глаз.	Содержание.			
	В том числе практических занятий и лабораторных работ.	4		
	Практическое занятие №21. Исследование глаз у животных.		ПК 2.2, ПК 2.3 ОК 01, ОК 04 КК 3, КК 5	З 2.2.10 У 2.2.03 Н 2.2.02
	Практическое занятие №22. Применение лекарственных средств при заболевании глаз.		ПК 2.2, ПК 2.3 ОК 01, ОК 04 КК 3, КК 5	З 2.2.10 У 2.2.03 Н 2.2.02
УП 02.01 Кормление животных.		36		
Виды работ				
<ol style="list-style-type: none"> 1. Изучение способов рационального использования кормов. 2. Изучение способов подготовки кормов к скармливанию 3. Проведение органолептического анализа комбикормов, кормов и воды. 4. Изучение схем кормления и их анализ 5. Изучение схем кормления и их анализ 6. Анализ полноценности кормления животных. 				

УП 02.02 Внутренние незаразные болезни .	72		
Виды работ <ol style="list-style-type: none"> 1. Проведение клинического исследования разных систем и органов у животных, УЗИ внутренних органов у животных 2. Проведение регистрации больных животных 3. Заполнение истории болезни 4. Методы клинического исследования разных органов и систем организма 5. Методики проведения диспансеризации животных 6. Общие меры профилактики внутренних незаразных болезней 7. Пути и способы введения лекарственных веществ 8. Лечение болезней различных органов и систем 9. Лечение болезней различных органов и систем 10. Лечение и профилактика отравлений 11. Лечение болезней молодняка 12. Лечение болезней обмена веществ 			
УП 02.03 Ветеринарное акушерство.	72		
Виды работ <ol style="list-style-type: none"> 1. Физиология половых органов самок. 			

<ol style="list-style-type: none"> 2. Физиология половых органов самцов. 3. Половой цикл. Виды полового цикла. 4. Условные и безусловные рефлексы самцов. 5. Предвестники родов. 6. Патологические роды. 7. Уродства плода. 8. Послеродовой эндометрит 9. Болезни новорождённых. 10. Бесплодие. 11. Аборты. 12. Учётно-отчётная документация. 			
УП 02.04 Эпизоотология	72		
<p>Виды работ</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Разработка профилактических мероприятий при Сибирской язве. Составление проекта решений на наложение карантина на хозяйство. 2. Подготовка и стерилизация инструментов для взятия проб крови у животных для серологического исследования на лейкоз. Оформление документации. Упаковка и пересылка материала для лабораторного исследования 3. Составление плана профилактических и оздоровительных мероприятий при классической чуме свиней. 4. Составление плана профилактических и оздоровительных мероприятий при 			

<p>Болезни Ньюкасла.</p> <ol style="list-style-type: none"> 5. Подготовка инструментов и биопрепаратов, проведение профилактической вакцинации животных против бешенства. Оформление документации. 6. Подготовка инструментов и биопрепаратов при проведении профилактической вакцинации против классической чумы свиней. Оформление документации. 7. Подготовка инструментов и биопрепаратов при проведении профилактической вакцинации против рожи свиней. Оформление документации. 8. Подготовка и стерилизация инструментов для взятия проб крови у животных для серологического исследования на бруцеллез. Оформление документации. Упаковка и пересылка материала для лабораторного исследования. 9. Составление профилактических и оздоровительных мероприятий при туберкулезе животных. 10. Подготовка и стерилизация инструментов для проведения аллергических исследований, и проведение исследований животных на туберкулез. Оформление документации. 11. Подготовка инструментов и биопрепаратов, проведение профилактической вакцинации животных против Сибирской язвы. Оформление документации. 12. Подготовка инструментов и биопрепаратов, проведение профилактической вакцинации животных против Эмфизематозного карбункула. Оформление документации. 			
<p>УП 02.05 Паразитология и инвазионные болезни.</p>	<p>72</p>		
<ol style="list-style-type: none"> 1. Методы отбора фекалий у различных видов животных. Способы консервирования материала. 2. Особенности комплексной диагностики паразитарных заболеваний. 3. Методы паразитологических исследований. 4. Виды противопаразитарных препаратов, особенности и способы их применения. 5. Виды дегельминтизации. Проведения дегельминтизации. 6. Диагностика, лечебно-профилактические мероприятия при протозоозах домашних и сельскохозяйственных животных. 			

<p>7.Диагностика, лечебно-профилактических мероприятий при трематодозах домашних и сельскохозяйственных животных</p> <p>8.Диагностика, лечебно-профилактических мероприятий при цестодозах домашних и сельскохозяйственных животных.</p> <p>9.Диагностика, лечебно-профилактических мероприятий при нематодозах домашних и сельскохозяйственных животных.</p> <p>10.Составление плана профилактических мероприятий паразитарных заболеваний.</p> <p>11.Составление сопроводительных документов на отправку патологоанатомического материала для исследования на цистицеркоз крупно рогатого скота , свиней.</p> <p>12.Составление плана профилактических мероприятий при оводовых заболеваниях.</p>			
УП 02.06 Патологическая анатомия и патологическая физиология	36		
<p>Виды работ</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Общие требования при вскрытии трупов животных. 2. Правила заполнения протокола вскрытия трупов сельскохозяйственных животных.Правила отбора материала и отправка его в лабораторию. Заполнение сопроводительных документов на отправляемый патологический материал. 3. Вскрытие трупов крупного рогатого скота. 4. Вскрытие трупов лошадей. 5. Вскрытие трупов свиней. 6. Вскрытие трупов плотоядных животных и птиц 			
УП 02.07 Оперативная ветеринарная хирургия и травматология	108		

<ol style="list-style-type: none"> 1. Фиксация животных. 2. Обезроживание животных. 3. Анестезия и наркоз. 4. УЗИ исследование. 5. Кастрация самцов разных видов животных. 6. Овариозэктомия, овариогистерэктомия (стерилизация). 7. Хирургическая обработка ран. 8. Лечение опухолей. 9. Лечение болезней кожи. 10. Асептические и гнойные заболевания 11. Операции при пупочных и брюшных грыжах у разных видов животных. 12. Лечение болезней мышц, сухожилий. 13. Открытые и закрытые травмы. 14. Болезни слизистых сумок. 15. Болезни суставов. 16. Болезни костей рентген исследование. 17. Болезни мочеполовых органов. 18. Болезни конечностей. 			
<p>Производственная практика Виды работ</p>	144		
	<p>Производственная практика Виды работ</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Ознакомление с предприятием, ветеринарным учреждением. Инструктаж по безопасности труда и производственной санитарии. 2. Ознакомление с эпизоотическим состоянием фермы, хозяйства по отчетным данным. Ознакомиться с планом противоэпизоотических мероприятий и принять участие в его выполнении. 		

	<p>3. Участие в проведении клинического осмотра животных и составление амбулаторных карт.</p> <p>4. Участие в проведении отбора патологического материала и отправки его в лабораторию.</p> <p>5. Участие в проведении диагностики незаразных болезней..</p> <p>7. Изучить применения диагностической аппаратуры при акушерско-гинекологических заболеваниях.</p> <p>8. Участие в проведении лечения заболеваний молодняка при незаразных заболеваниях.</p> <p>9. Проведение оперативного лечения незаразных болезней.</p> <p>10. Проведение диагностических и противоэпизоотических мероприятий.</p> <p>11. Проведении профилактической иммунизации животных.</p> <p>12. Определение параметров микроклимата животноводческих помещений.</p> <p>13. Участие в создании оптимальных зоогигиенических условий по содержанию, кормлению, и уходу за животными.</p> <p>14. Участие в проведении диспансеризации.</p> <p>15. Участие в проведении ветеринарных мероприятий по предупреждению внутренних незаразных болезней.</p> <p>16. Участие в проведении противоэпизоотических мероприятий по профилактике инфекционных и инвазионных болезней животных.</p>			
--	--	--	--	--

	<p>17. Участие в проведении дезинфекции, дезинсекции и дератизации животноводческих помещений. Диагностика, лечебно-профилактических мероприятий при цестодозах домашних и сельскохозяйственных животных.</p> <p>18..Диагностика, лечебно-профилактических мероприятий при нематодозах домашних и сельскохозяйственных животных.</p> <p>19.Составление плана профилактических мероприятий паразитарных заболеваний.</p> <p>20. Участие в заполнении ветеринарной документации</p>			
--	---	--	--	--

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

3.1. Для реализации программы профессионального модуля должны быть предусмотрены следующие специальные помещения:

Лаборатории «Кормления животных», «Внутренних незаразных болезней», «Эпизоотологии с микробиологией», «Патологической физиологии и патологической анатомии», «Ветеринарной хирургии» и «Акушерства, гинекологии и биотехники размножения» оснащенных в соответствии с п. 6.1.2.3 образовательной программы по специальности 36.02.01 «Ветеринария»

Мастерская «Ветеринария», оснащенная в соответствии с п. 6.1.2.4 образовательной программы по данной специальности 36.02.01 «Ветеринария»

Оснащенные базы практики в соответствии с п. 6.1.2.5 образовательной программы по специальности 36.02.01 «Ветеринария»

3.2. Информационное обеспечение реализации программы

Для реализации программы библиотечный фонд образовательной организации должен иметь печатные и/или электронные образовательные и информационные ресурсы для использования в образовательном процессе. При формировании библиотечного фонда образовательной организации выбирается не менее одного издания из перечисленных ниже печатных изданий и (или) электронных изданий в качестве основного, при этом список может быть дополнен новыми изданиями.

3.2.1. Основные печатные издания

1. Аликаев В.А. Зоогигиена. -5-е изд., стереотипное. СПб.: ООО «Квадро», 2021. — 256 с
2. Гигиена содержания, кормления и ухода за сельскохозяйственными животными : учебное пособие для СПО / Н. И. Кульмакова, И. Н. Хакимов, В. Г. Семенов, Р. М. Мударисов. — Санкт-Петербург : Лань, 2021. — 208 с
3. Датченко, О. О. Методики проведения ветеринарно-санитарных мероприятий : методические указания / О. О. Датченко. — Самара : СамГАУ, 2022. — 48 с
4. Зоогигиена и ветеринарная санитария на животноводческих фермах : учебное пособие для СПО / А. Ф. Кузнецов, В. Г. Тюрин, В. Г. Семенов [и др.]. — 3-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2022. — 424 с.
5. Справочник ветеринарного фельдшера : учебное пособие для СПО / составитель Г. А. Кононов. — 2-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2021. — 896 с.
6. Справочник ветеринарного фельдшера : учебное пособие для СПО / составитель Г. А. Кононов. — 2-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2021. — 896 с.
7. Никитин, И. Н. Правовое обеспечение ветеринарной деятельности / И. Н. Никитин. — 3-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2022. — 212 с.
8. Основы ветеринарии / Г. П. Дюльгер, В. И. Трухачев, Г. П. Табаков [и др.]. — 2-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2022. — 400 с.
9. Основы сельскохозяйственных пользований : учебное пособие для СПО / Г. Г. Романов, Г. Т. Шморгунов, Р. А. Беляева [и др.]. — Санкт-Петербург : Лань, 2021. — 300 с.
10. «Гигиена содержания, кормления и ухода за сельскохозяйственными животными : учебное пособие для СПО / Н. И. Кульмакова, И. Н. Хакимов, В. Г. Семенов, Р. М. Мударисов. — Санкт-Петербург : Лань, 2021. — 208 с. — ISBN 978-5-8114-8135-4. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/183141> (дата обращения: 14.02.2023). — Режим доступа: для авториз. пользователей.» (Гигиена содержания, кормления и ухода за

сельскохозяйственными животными : учебное пособие для спо / Н. И. Кульмакова, И. Н. Хакимов, В. Г. Семенов, Р. М. Мударисов. — Санкт-Петербург : Лань, 2021.

11. Землянкин, В. В. Биотехника воспроизводства с основами акушерства : учебное пособие / В. В. Землянкин. — Самара : СамГАУ, 2022. — 145 с.

12. Кравцов, А. П. Судебно-ветеринарная экспертиза / А. П. Кравцов, Ю. С. Лушай, Л. В. Ткаченко. — 2-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2022. — 72 с.

13. Эпизоотология с основами микробиологии : учебник для спо / А. С. Алиев, Ю. Ю. Данко, И. Д. Ещенко [и др.] ; Под редакцией В. А. Кузьмина. — 2-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2021. — 432 с.

14. Латыпов, Д. Г. Паразитология и инвазионные болезни жвачных животных : учебное пособие для спо / Д. Г. Латыпов, Р. Р. Тимербаева, Е. Г. Кириллов. — 2-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2021. — 476 с.

15. Латыпов, Д. Г. Вскрытие и патологоанатомическая диагностика болезней животных / Д. Г. Латыпов, И. Н. Залялов. — Санкт-Петербург : Лань, 2022. — 384 с.

16. Барышников, П. И. Лабораторная диагностика бактериальных болезней животных / П. И. Барышников. — Санкт-Петербург : Лань, 2022. — 712 с.

17. Инструменты и оборудование ветеринарной хирургии : учебное пособие для спо / Н. В. Сахно, Ю. А. Ватников, С. А. Ягников [и др.]. — 2-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2021. — 160 с.

3.2.2. Основные электронные издания

1. www.kodges.ru/55210-klinicheskaya-diagnostika-s...

2. www.kodges.ru/...akusherstvo-ginekologiya-i.html

3. www.vetlib.ru/akusherstvo...metodicheskoe-posobie

4. www.supotnitskiy.ru/stat/stat32.htmинфекционные болезни

5. dic.academic.ru/dic.nsf/bse/89144/Зоогигиена

zoogigiena.ru/veterinarnaya-sanitariya/

6. Травматический шок [электронные ресурсы] www.zoovet.info.

7. Действие лучистой энергии, атмосферного давления, ионизирующего излучения на организм [электронные ресурсы] www.studfile.net.

8. Механизм развития ожогового и электрического шока [электронные ресурсы] www.effect3.ru.

9. Местные аллергические реакции [электронные ресурсы] www.zdravanimal.ru.

10. Патология клетки и тканевого роста [электронные ресурсы] www.activestude.info.

11. Аутоиммунные болезни животных [электронные ресурсы] www.allvet.ru.

12. Положительные и отрицательные стороны воспаления [электронные ресурсы] www.mydocx.ru.

13. Теория возникновения опухоли [электронные ресурсы] www.studopedia.ru.

14. Влияние нервной и эндокринной регуляции на опухолевый процесс [электронные ресурсы] www.studfile.net.

15. Действие лучистой энергии, атмосферного давления, ионизирующего излучения на организм [электронные ресурсы] www.studref.com.

16. Механизм развития ожогового и электрического шока [электронные ресурсы] www.meduniwer.com.

17. Гистологическое строение опухолей [электронные ресурсы] www.kgau.ru.

18. Этиология менингита [электронные ресурсы] www.ivethelp.ru.

19. Стресс и общий адаптационный синдром [электронные ресурсы] www.helpiks.org.

20. www.consultant.ru: поиск нормативно – правовых актов по ветеринарно – санитарной экспертизе

21. www.mcx.ru: требования к ветеринарно- санитарной экспертизе

22. www.fsvps.ru: (официальный сайт федеральной службы по ветеринарному и фитосанитарному надзору) ветеринарно – санитарные требования и другая информация

23. Справочник ветеринарного врача. [Электронный учебник]. – URL: http://ru.wikibooks.org/wiki/Справочник_ветеринарного_врача

24. Портал системы сельскохозяйственного консультирования [Электронный ресурс]. – URL: <http://www.mcx-consult.ru>

25. Ассоциация практикующих ветеринарных врачей [Электронный ресурс]. – URL: <http://www.vetdoctor.ru>

26. <http://www.fsvps.fru>. Официальный сайт Россельхознадзор РФ

3.2.3. Дополнительные источники

1. Зоогигиена и ветеринарная санитария: учебник / А.Ф. Кузнецов, В.Г. Тюрин, В.Г. Семенов, Г. С. Никитин. — СПб.: ООО «Квадро», 2021. — 348 с.

2. Сахно Н.В. Основы ветеринарной санитарии: Учебное пособие / Н.В. Сахно, В.С. Буяров, О.В. Тимохин. - СПб. : Лань, 2022. - 172 с. (ЭБС «Лань»)

3. Малахов А.Г., Бессарабова Р.Ф., Фролова Л.А. «Зоотехнический анализ с основами биологической химии», М.: Колос, 2004.

4. Менькин В.К., «Практические занятия по кормлению сельскохозяйственных животных», М.: Колос, 2004.

5. ЗООГИГИЕНА : учебник / И.И. Кочиш, Н.С. Калюжный, Л.А. Волчкова, В.В. Нестеров; под ред. И.И. Кочиша. - 2-е изд., испр. и доп. - СПб. : Лань, 2022. - 464 с.: ил.

6. ПРАКТИКУМ по ветеринарной санитарии, зоогигиене и биоэкологии : учеб. пособие / [А.Ф. Кузнецов, В.И. Родин, В.В. Светличкин.

7. Чижова Г. С. Методики проведения зоогигиенических, профилактических и ветеринарно-санитарных мероприятий: учебное пособие для спец.36.02.01/ Чижова Г.С., Кочарян В.Д. - Волгоград: Волгоградский ГАУ, 2015. - 136 с. (ЭБС «Инфра-М»)

8. Латыпов Д.Г., Залялов И.Н., Вскрытие и патологоанатомическая диагностика болезней животных. Учебное пособие. 2-е издание СПб.: Издательство «Лань», 2015г., 384 с.

9. Справочник по патологоанатомической диагностике заразных болезней крупного рогатого скота Латыпов Д. Г., Муллакаев О. Т. 2018

10. Салимов В.А. Практикум по патологической анатомии животных: Учебное пособие 3-е издание испр. и доп. СПб, Лань. 2018, 256 стр.
11. Жаров А.В., Адамушкина Л.Н., Лосева Т.В., Стрельникова А.П., Патологическая физиология и патологическая анатомия животных: Учебник/ Под.ред. А.В.Жарова. – 4-е изд., стер.- СПб.: Издательство «Лань», 2007г.,304с.
12. Никитин, И.Н. Практикум по организации ветеринарного дела и предпринимательству / И.Н. Никитин - М., «КолосС», 2017.
13. Жуленко В.Н. Фармакология: учебное пособие / В.Н. Жуленко, Г.И. Горшков. – М.: КолосС, 2018. – 38с.
14. Зайцев В.П. Охрана труда в животноводстве: учебное пособие / В.П. Зайцев, М.С. Свердлов. – М.: Агропромиздат, 2015.
15. Кузьмина В.А. Эпизоотология с микробиологией / В.А. Кузьмина, А.В. Святковский. – М.: АСАДЕМА, 2015. – 429с.
16. М.Ф.Боровков, В.П.Фролов, С.А.Серко Ветеринарно-санитарная экспертиза с основами технологии и стандартизации продуктов животноводства, Санкт-Петербург «Москва» «Краснодар» 2018
17. А.А. Кунаков Ветеринарно-санитарная экспертиза Москва ИНФРА М 2017
18. А.В. Жаров Ветеринарно-санитарная экспертиза Санкт Петербург- Москва-Краснодар 2017
19. В.П. Фролов Ветеринарно-санитарная экспертиза с основами технологии и стандартизации производства продуктов животноводства Санкт Петербург-Москва-Краснодар 2015
20. В.Г.Зонин современное производство колбасных и солено-копченых изделий Профессия Санкт-Петербург 2007
21. Боровков М.Ф. Ветеринарно-санитарная экспертиза с основами стандартизации продуктов животноводства: учебник / М.Ф.Боровков, В.П.Фролов, С.А.Серко. - 3-е изд. - СПб.: Лань, 2010
22. Пронин В.В. Ветеринарно-санитарная экспертиза с основами технологий и стандартизации продуктов животноводства. Практикум [электронное издание] /В.В.Пронин, С.П.Фисенко. - 2-е изд., доп. и перераб. - СПб.: Лань, 2012
23. Жаров А.В., Адамушкина Л.Н., Лосева Т.В., Стрельникова А.П., Патологическая физиология и патологическая анатомия животных: Учебник/Под.ред.А.В.Жарова. – 4-е изд., стер.- СПб.:Издательство «Лань», 2020г.,416с.
24. Кравцов А. П., Луцкая Ю. С., Ткаченко Л. В. Судебно-ветеринарная экспертиза.Издательство «Лань», 2020
25. Железко, А. Ф. Основы ветеринарной деятельности : учебное пособие / А. Ф. Железко, Е. И. Совеико. — Минск : Республиканский институт профессионального образования (РИПО), 2018. — 328 с.

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

Код и наименование профессиональных и общих компетенций, формируемых в рамках модуля	Критерии оценки	Методы оценки
ПК 2.1. Предупреждение заболеваний животных, проведение санитарно-просветительской деятельности	Оценка рационов кормления животных	Текущий контроль в форме устного опроса. Решения ситуационных задач и тестирования Экспертная оценка практических и лабораторных занятий Промежуточная аттестация
	Ведение ветеринарной отчетности и учета в установленных формах	
	Готовить к использованию биопрепараты в соответствии с инструкциями по их применению	
	Пользоваться техникой постановки аллергических проб	
	Пользоваться техникой введения биопрепаратов	
	Готовить средства для дезинфекции	
	Производить оценку рациона кормления для животных различных видов	
	Меры профилактики заболеваний животных различной этиологии	
	Правила применения биологических и противопаразитарных препаратов	
	Основы полноценного кормления животных и последствия его несоблюдения	
Требования охраны труда		
ПК 2.2. Выполнение лечебно-диагностических ветеринарных манипуляций	Определять клиническое состояние животных общими и инструментальными методами	Текущий контроль в форме устного опроса, решения ситуационных задач и тестирования Экспертная оценка практических занятий Промежуточная
	Пользоваться ветеринарной терапевтической техникой	
	Использовать терапевтический и диагностический ветеринарный	

	инструментарий	аттестация
	Применять ветеринарные фармакологические средства	
	Вскрывать трупы животных	
	Анализировать и интерпретировать результаты диагностических и терапевтических манипуляций	
	Подбирать инструментарий и лекарственные средства для проведения диагностики и терапии животных	
ПК 2.3. Выполнение лечебно-диагностических ветеринарных мероприятий в условиях специализированных животноводческих хозяйств	Определять клиническое состояние животных общими и инструментальными методами в условиях специализированных животноводческих хозяйств	Текущий контроль в форме устного опроса, решения ситуационных задач и тестирования Экспертная оценка практических занятий Промежуточная аттестация
	Пользоваться ветеринарной терапевтической техникой в условиях специализированных животноводческих хозяйств	
	Применять ветеринарные фармакологические средства в условиях специализированных животноводческих хозяйств	
	Вскрывать трупы животных в условиях специализированных животноводческих хозяйств	
ОК 01 Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам	распознавать задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте;	Текущий контроль в форме устного опроса, решения ситуационных задач и тестирования Наблюдение и экспертная оценка практических занятий в процессе освоения специальности
	анализировать задачу и/или проблему и выделять её составные части;	
	актуальный профессиональный и социальный контекст, в котором приходится работать и жить;	
	основные источники информации и ресурсы для решения задач и проблем в профессиональном и/или социальном контексте;	
	методы работы в профессиональной и смежных сферах;	
ОК 02 Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации,	Умения: определять задачи для поиска информации;	Текущий контроль в форме устного опроса, решения ситуационных задач и тестирования
	определять необходимые источники информации;	

и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности	выделять наиболее значимое в перечне информации;	Наблюдение и экспертная оценка практических занятий в процессе освоения специальности
	Знания: номенклатура информационных источников, применяемых в профессиональной деятельности;	
	формат оформления результатов поиска информации, современные средства и устройства информатизации;	
ОК 03 Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях	применять современную научную профессиональную терминологию;	Текущий контроль в форме устного опроса, решения ситуационных задач и тестирования Наблюдение и экспертная оценка практических занятий в процессе освоения специальности
	порядок выстраивания презентации;	
ОК 04 Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде	организовывать работу коллектива и команды;	Текущий контроль в форме устного опроса, решения ситуационных задач и тестирования Наблюдение и экспертная оценка практических занятий в процессе освоения специальности
	основы проектной деятельности	
ОК 05 Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста	грамотно излагать свои мысли и оформлять документы по профессиональной тематике на государственном языке, проявлять толерантность в рабочем коллективе	Текущий контроль в форме устного опроса, решения ситуационных задач и тестирования Наблюдение и экспертная оценка практических занятий в процессе освоения
	правила оформления документов и построения устных сообщений	
ОК 06 Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе	описывать значимость своей специальности;	Текущий контроль в форме устного опроса, решения ситуационных задач и тестирования Наблюдение и экспертная оценка
	сущность гражданско-патриотической позиции, общечеловеческих ценностей;	

<p>традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения</p>		<p>практических занятий в процессе освоения специальности</p>
<p>ОК 07 Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях</p>	<p>соблюдать нормы экологической безопасности;</p> <p>пути обеспечения ресурсосбережения;</p>	<p>Текущий контроль в форме устного опроса, решения ситуационных задач и тестирования Наблюдение и экспертная оценка практических занятий в процессе освоения специальности</p>
<p>ОК 09 Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках</p>	<p>участвовать в диалогах на знакомые общие и профессиональные темы;</p> <p>строить простые высказывания о себе и о своей профессиональной деятельности;</p> <p>лексический минимум, относящийся к описанию предметов, средств и процессов профессиональной деятельности;</p> <p>правила чтения текстов профессиональной направленности.</p>	<p>Текущий контроль в форме устного опроса, решения ситуационных задач и тестирования Наблюдение и экспертная оценка практических занятий в процессе освоения специальности</p>

Приложение 2. Программы профессиональных модулей

Приложение 2.3

к ПООП-П по специальности

«38.02.01» «Ветеринария»

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

«ПМ 04 Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих «Оператор по искусственному осеменению»

Дополнительный профессиональный блок

2023 год

СОДЕРЖАНИЕ

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ	3
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ	10
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ	16
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ	21

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

«ПМ 04 Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих «Оператор по искусственному осеменению»

1.1. Цель и планируемые результаты освоения профессионального модуля

В результате изучения профессионального модуля обучающийся должен освоить основной вид деятельности Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих. 15830 «Оператор по искусственному осеменению» и соответствующие ему общие компетенции и профессиональные компетенции:

2.1.1. Перечень общих компетенций

Код	Наименование общих компетенций
ОК 01.	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам.
ОК 02.	Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности.
ОК 03.	Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях.
ОК 04.	Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде.
ОК 05.	Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста.
ОК 06.	Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения.
ОК 07.	Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях.
ОК 08.	Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности.
ОК 09.	Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках.

1.1.2. Перечень профессиональных компетенций

Код	Наименование видов деятельности и профессиональных компетенций
ВД 3	Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих. 15830 «Оператор по искусственному осеменению»
ПК 3.1	Выполнять работы по поддержанию безопасных ветеринарно-санитарных условий в пункте (станции) искусственного осеменения.
ПК 3.2	Готовить материалы, оборудования и инструменты к проведению искусственного осеменения животных и птицы.
ПК 3.3	Проводить санитарную обработку животных и птицы перед искусственным осеменением.
ПК 3.4	Своевременно обеспечивать пункт (станцию) искусственного осеменения расходными материалами и оборудованием.
ПК 3.5	Проводить оценку состояния животных для выявления готовности к участию в процессе воспроизводства.
ПК 3.6	Проводить искусственное осеменение животных и птицы.

1.1.3. В результате освоения профессионального модуля обучающийся должен:

Владеть навыками	Н 3.1.01	Приготовление растворов для дезинфекции помещений, оборудования, хозяйственного инвентаря и заправки дезинфекционных ковриков пункта (станции) искусственного осеменения
	Н 3.1.02	Проведение дезинфекции помещений и оборудования пункта (станции) искусственного осеменения для уничтожения патогенной и условно-патогенной микрофлоры
	Н 3.1.03	Обеззараживание спецодежды после ее использования в процессе искусственного осеменения животных и птицы
	Н 3.1.04	Проведение очистки и дезинфекции хозяйственного инвентаря после его использования в процессе уборки и дезинфекции пункта (станции) искусственного осеменения
	Н 3.1.05	Заправка дезинфекционных ковриков дезинфицирующим раствором для предотвращения заноса и распространения патогенных микроорганизмов
	Н 3.1.06	Проведение ежедневной влажной уборки для поддержания чистоты в помещениях пункта (станции) искусственного осеменения
	Н 3.1.07	Заполнение учетно-отчетной документации по ветеринарно-санитарной обработке пункта (станции) искусственного осеменения
	Н 3.2.08	Определение объемов и перечня подлежащих стерилизации инструментов и материалов для искусственного осеменения в

		соответствии с планом стерилизации
	Н 3.2.09	Выбор методов и режимов стерилизации инструментов и материалов, используемых при искусственном осеменении, в зависимости от их видов в соответствии с планом стерилизации
	Н 3.2.10	Стерилизация инструментов и материалов в соответствии с выбранными методами и режимами для обеспечения ветеринарно-санитарной безопасности процесса искусственного осеменения
	Н 3.2.11	Размещение на хранение инструментов и материалов после стерилизации, исключающее нарушение их стерильности
	Н 3.2.12	Размещение на хранение стерильных растворов и сред, предназначенных для использования в процессе искусственного осеменения, и компонентов для их приготовления в соответствии с ветеринарно-санитарными правилами, действующими в области воспроизводства сельскохозяйственных животных
	Н 3.3.13	Выбор инвентаря и дезинфицирующих растворов для санитарной подготовки животных к искусственному осеменению
	Н 3.3.14	Санитарная подготовка самцов-производителей перед взятием спермы с целью обеспечения ветеринарно-санитарной безопасности процесса взятия спермы
	Н 3.3.15	Санитарная подготовка самок перед искусственным оплодотворением с целью обеспечения ветеринарно-санитарной безопасности процесса введения спермы в органы размножения самки
	Н 3.4.16	Определение потребности в оборудовании, видов и объемов расходных материалов, необходимых для обеспечения бесперебойной работы пункта (станции) искусственного осеменения, с учетом его специфики и объема работы
	Н 3.4.17	Подбор оборудования и расходных материалов для пункта (станции) искусственного осеменения и формирование перечня для закупки
	Н 3.4.18	Формирование заявки на приобретение оборудования и материалов в соответствии с перечнем для передачи в службу организации, осуществляющую управление закупками
Уметь	У 3.1.01	Подбирать дезинфицирующие средства и хозяйственный инвентарь для проведения дезинфекции помещений и оборудования пункта (станции) искусственного осеменения, заправки дезинфекционных ковриков
	У 3.1.02	Рассчитывать объем дезинфицирующих растворов, необходимых для проведения дезинфекции пункта (станции) искусственного осеменения и заправки дезинфицирующих ковриков
	У 3.1.03	Готовить дезинфицирующие растворы для дезинфекции помещений, оборудования, хозяйственного инвентаря и заправки дезинфекционных ковриков пункта (станции) искусственного осеменения с использованием химической посуды и лабораторного оборудования
	У 3.1.04	Оформлять журнал учета дезинфекции пункта (станции) искусственного осеменения

У 3.2.05	Осуществлять очистку и мытье инструментов перед процессом стерилизации для удаления загрязнений механическим способом
У 3.2.06	Стерилизовать инструменты и материалы, предназначенные для использования в процессе искусственного осеменения, различными методами с использованием специального оборудования
У 3.2.07	Пользоваться специальным оборудованием для стерилизации инструментов и материалов в соответствии с инструкциями по эксплуатации оборудования
У 3.2.08	Пользоваться лабораторным оборудованием при приготовлении стерильных растворов, необходимых для искусственного осеменения
У 3.2.09	Пользоваться лабораторным оборудованием при приготовлении стерильных сред для разбавления спермы и сохранения ее качества в процессе хранения
У 3.3.10	Чистить и мыть самцов накануне взятия спермы в соответствии с ветеринарно-санитарными правилами, действующими в области воспроизводства сельскохозяйственных животных
У 3.3.11	Производить туалет препуция самцов до и после взятия спермы с использованием дезинфицирующих растворов в соответствии с ветеринарно-санитарными правилами, действующими в области воспроизводства сельскохозяйственных животных
У 3.3.12	Производить процедуру освобождения прямой кишки самки от фекальных масс с использованием специальных инструментов
У 3.3.13	Обрабатывать корень хвоста и наружные половые органы водой и дезинфицирующим раствором в соответствии с ветеринарно-санитарными правилами, действующими в области воспроизводства сельскохозяйственных животных
У 3.4.14	Анализировать характеристики и особенности оборудования и материалов, используемых в процессе искусственного осеменения, для оценки конкурентных преимуществ
У 3.4.15	Оформлять заявки на комплектование пункта (станции) искусственного осеменения оборудованием и расходными материалами
У 3.4.16	Вести учетно-отчетную документацию по приобретению оборудования и расходных материалов
У 3.4.17	Оформлять акты на списание расходных материалов, а также оборудования с истекшим сроком эксплуатации
У 3.5.18	Выбирать способ выявления половой охоты у самок в зависимости от вида животного и имеющихся ресурсов
У 3.5.19	Выявлять признаки половой охоты у самок с использованием визуального, вагинального, ректального, лабораторного и инструментального методов исследований
У 3.5.20	Определять время проведения искусственного осеменения с учетом проявления признаков половой охоты
У 3.5.21	Вносить в индивидуальную карточку животного записи о выявлении половой охоты
У 3.6.22	Пользоваться макро- и микроскопическими методами при оценке качества свежеполученной спермы
У 3.6.23	Разбавлять свежеполученную сперму перед закладкой на хранение специальными средами с целью увеличения ее объема

		и создания оптимальных условий для выживания сперматозоидов
	У 3.6.24	Вводить сперму в половые органы самки с использованием специальных инструментов в соответствии с требованиями нормативно-технической документации, регламентирующей применение биотехнологических методов искусственного осеменения
	У 3.6.26	Заполнять журналы искусственного осеменения, в том числе с использованием автоматизированной системы учета
Знать	З 3.1.01	Растворы, используемые для дезинфекции помещений, оборудования, мебели, хозяйственного инвентаря пункта (станции) искусственного осеменения и заправки дезинфекционных ковриков в соответствии с требованиями нормативных правовых актов, регламентирующих проведение дезинфекции объектов государственного ветеринарного надзора
	З 3.1.02	Нормы расхода дезинфицирующих растворов на единицу площади пункта (станции) искусственного осеменения в соответствии с нормативными правовыми актами, регламентирующими проведение дезинфекции объектов государственного ветеринарного надзора
	З 3.1.03	Техника приготовления растворов дезинфицирующих веществ для дезинфекции помещений, оборудования, хозяйственного инвентаря пункта (станции) искусственного осеменения инвентаря и заправки дезинфекционных ковриков
	З 3.1.04	Требования к дезинфекции помещений и оборудования пункта (станции) искусственного осеменения в соответствии с нормативно-технической документацией, регламентирующей проведение дезинфекции объектов государственного ветеринарного надзора
	З 3.1.05	Требования охраны труда в части, регламентирующей выполнение трудовых обязанностей
	З 3.2.06	Техника стерилизации инструментов и материалов, используемых в процессе искусственного осеменения, различными методами в соответствии с ветеринарно-санитарными правилами, действующими в области воспроизводства сельскохозяйственных животных
	З 3.2.07	Требования к хранению и упаковке стерильных инструментов в пункте (станции) искусственного осеменения в соответствии с ветеринарно-санитарными правилами, действующими в области воспроизводства сельскохозяйственных животных
	З 3.2.08	Техника обработки искусственной вагины в соответствии с ветеринарно-санитарными правилами, действующими в области воспроизводства сельскохозяйственных животных
	З 3.2.09	Техника и периодичность дезинфекции сосудов Дьюара в соответствии с ветеринарно-санитарными правилами, действующими в области воспроизводства сельскохозяйственных животных
	З 3.2.10	Методика оценки качества спермы в соответствии с ветеринарно-санитарными правилами, действующими в области воспроизводства сельскохозяйственных животных
	З 3.2.11	Устройство микроскопа и правила работы с ним

3 3.2.12	Критерии качества, при соответствии которым сперма допускается к использованию для искусственного оплодотворения животных и птицы, согласно ветеринарно-санитарным правилам, действующим в области воспроизводства сельскохозяйственных животных
3 3.2.13	Правила оформления журналов приготовления и расходования растворов, оценки качества спермы
3 3.2.14	Требования к средствам индивидуальной защиты, спецодежде и санитарной обработке рук при выполнении работ по подготовке материалов, оборудования и инструментов к проведению искусственного осеменения животных и птицы в соответствии с ветеринарно-санитарными правилами, действующими в области воспроизводства сельскохозяйственных животных
3 3.3.15	Инвентарь, дезинфицирующие и моющие средства, используемые при санитарной обработке животных и птицы перед искусственным осеменением
3 3.3.16	Техника обработки препуция в соответствии с ветеринарно-санитарными правилами, действующими в области воспроизводства сельскохозяйственных животных
3 3.3.17	Техника санитарной подготовки самок перед искусственным осеменением в соответствии с ветеринарно-санитарными правилами, действующими в области воспроизводства сельскохозяйственных животных
3 3.4.18	Виды и нормы расхода материалов для пункта (станции) искусственного осеменения
3 3.4.19	Форма составления заявки на приобретение материалов и оборудования
3 3.4.20	Требования к качеству оборудования и расходных материалов, используемых на пунктах (станциях) искусственного осеменения, в соответствии со стандартами, техническими регламентами
3 3.4.21	Методы и способы оценки качества оборудования и расходных материалов при их приемке
3 3.4.22	Правила безопасного хранения оборудования и материалов, в том числе химических реактивов, в соответствии с методическими рекомендациями, инструкциями, правилами
3 3.4.23	Формы документов и порядок списания расходных материалов и оборудования
3 3.5.24	Способы выявления половой охоты у самок животных в соответствии с нормативно-технической документацией, регламентирующей применение биотехнологических методов искусственного осеменения
3 3.5.25	Техника проведения визуального, вагинального, ректального, лабораторного и инструментального способов выявления половой охоты у самок животных
3 3.6.26	Методы взятия спермы у самцов-производителей животных (птицы) различных видов
3 3.6.27	Методики макроскопической и микроскопической оценки качества спермы
3 3.6.28	Правила ведения журналов учета и оценки спермопродукции

	3 3.6.29	Методы искусственного осеменения самок животных (птицы)
	3 3.6.30	Техника введения спермы в половые органы самок животных (птицы)
	3 3.6.31	Правила ведения журналов искусственного осеменения, в том числе с использованием автоматизированной системы учета

1.2. Количество часов, отводимое на освоение профессионального модуля

Всего часов **162**

в том числе в форме практической подготовки **22**

Из них на освоение МДК **36**

практики, в том числе учебная **108**

Промежуточная аттестация **18**

Коды профессиональных и общих компетенций	Наименования разделов профессионального модуля	Всего, час.	В т.ч. в форме практической подготовки	Объем профессионального модуля, ак. час.						
				Всего	Обучение по МДК				Практики	
					В том числе				Учебная	Производственная
					Лабораторных и практических занятий	Курсовых работ (проектов)	Самостоятельная работа	Промежуточная аттестация		
<i>1</i>	<i>2</i>	<i>3</i>	<i>4</i>	<i>5</i>	<i>6</i>	<i>7</i>	<i>8</i>	<i>9</i>	<i>10</i>	<i>11</i>
ПК 3.1, ПК 3.2, ПК 3.3, ПК 3.4, ПК 3.5, ПК 3.6 ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 06, ОК 07, ОК 08 КК 1, КК 2, КК 3, КК 5, КК 6	МДК 04.01 Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих. 15830 «Оператор по искусственному осеменению»	162		36	22		0	18	108	
	Учебная практика	108	108						108	
	Производственная практика	0	0							0
	Промежуточная аттестация	18	18							
	Всего:	162		36	22		0	18	108	0

2.2. Тематический план и содержание профессионального модуля (ПМ)

Наименование разделов и тем профессионального модуля (ПМ), междисциплинарных курсов (МДК)	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная учебная работа обучающихся, курсовая работа (проект)	Объем, акад. ч / в том числе в форме практической подготовки, акад ч	Код ПК, ОК	Код Н/У/З
1	2	3	4	5
Раздел 1 Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих. 15830 «Оператор по искусственному осеменению животных и птиц»		36/ 22		
МДК 04.01 Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих. 15830 «Оператор по искусственному осеменению»		36 / 22		
Тема 1.1. Строение органов размножения самцов и самок сельскохозяйственных животных и птицы	Содержание	4		
	1.Анатомия и физиология половых органов самок и самцов сельскохозяйственных животных и птицы		ПК 3.5, ПК 3.6 ОК 02, ОК 04 КК 3, КК 5	3 3.5.25 У 3.3.12 Н 3.5.22
	2. Особенности анатомии и физиологии половых органов свиней, овец , кобыл и коз.	ПК 3.5, ПК 3.6 ОК 02, ОК 04 КК 3, КК 5	3 3.5.25 У 3.3.12 Н 3.5.22	
	В том числе практических занятий и лабораторных работ	4		
	Лабораторное занятие 1 « Строение и топография половых органов самок сельскохозяйственных животных и птицы»		ПК 3.5, ПК 3.6 ОК 02, ОК 04 КК 3, КК 5	3 3.5.25 У 3.3.12 Н 3.5.22
	Лабораторное занятие 2 «Строение и топография органов размножения самцов»		ПК 3.5, ПК 3.6 ОК 02, ОК 04 КК 3, КК 5	3 3.5.25 У 3.3.12

				Н 3.5.22
Тема 1.2. Физиология размножения. Половая и физиологическая зрелость. Половой цикл	Содержание	4		
	1. Биологическое значение полового размножения. Половая и физиологическая зрелость.		ПК 3., ПК 3.6 ОК 02, ОК 04 КК 3, КК 5	З 3.5.25 У 3.3.12 Н 3.5.22
	2. Особенности половых циклов разных видов сельскохозяйственных животных.		ПК 3.5, ПК 3.6 ОК 02, ОК 04 КК 3, КК 5	З 3.5.25 У 3.3.12 Н 3.5.22
	В том числе практических занятий и лабораторных работ	2		
	Практическое занятие 1 «Выявление разных видов животных с признаками половой охоты»		ПК 3.1, ПК 3.4, ПК 3.5, ПК 3.6 ОК 02, ОК 03 КК 3, КК 5	З 3.5.25 У 3.3.12 Н 3.5.22
Тема 1.3 Сперма, ее состав. Строение сперматозоида	Содержание	6		
	1. Строение спермиев. Свойства спермиев		ПК 3.5, ПК 3.6 ОК 02, ОК 04 КК 2, КК 5	З 3.5.25 У 3.3.12 Н 3.5.22
	2. Получение спермы от производителей		ПК 3.5, ПК 3.6 ОК 02, ОК 04 КК 3, КК 5	З 3.5.25 У 3.3.12 Н 3.5.22
	3. Влияние внешних условий на спермиев вне организма животного		ПК 3.5, ПК 3.6 ОК 02, ОК 04 КК 3, КК 5	З 3.5.25 У 3.3.12 Н 3.5.22
	В том числе практических занятий и лабораторных работ	2		
	Практическое занятие 2 Состав спермы, строение спермиев и движение их при разной температуре среды. Процентное		ПК 3.5, ПК 3.6 ОК 02, ОК 04 КК 3, КК 5	З 3.5.25 У 3.3.12 Н 3.5.22

	соотношение нормальных и патологических форм спермиев.			
Тема 1.4 Оплодотворение яйцеклеток. Трансплантация зародыша	Содержание	4		
	1.Оплодотворение и развитие зиготы.		ПК 3.2, ПК 3.5, ПК 3.6 ОК 02, ОК 04 КК 3, КК 5	З 3.5.25 У 3.3.12 Н 3.5.22
	2.Трансплантация зародыша. Вызывание суперовуляции		ПК 3.2, ПК 3.5, ПК 3.6 ОК 02, ОК 04 КК 3, КК 5	З 3.5.25 У 3.3.12 Н 3.5.22
Тема 1.5 Беременность и роды. Послеродовой период	Содержание	4		
	1.Продолжительность беременности у животных разных видов. Развитие зародыша и плода, методы диагностики беременности.		ПК 3.5, ПК 3.6 ОК 02, ОК 04 КК 3, КК 5	З 3.5.25 У 3.3.12 Н 3.5.22
	2.Особенности течения родов и послеродового периода у животных разных видов.		ПК 3.3, ПК 3.5, ПК 3.6 ОК 02, ОК 04 КК 3, КК 5	З 3.5.25 У 3.3.12 Н 3.5.22
	В том числе практических занятий и лабораторных работ	2		
	Практическое занятие 4 "Диагностика беременности коров и телок. Ректальный метод"		ПК 3.3, ПК 3.5, ПК 3.6 ОК 02, ОК 04 КК 3, КК 5	З 3.5.25 У 3.3.12 Н 3.5.22
Тема 1.6 Организация искусственного осеменения в животноводстве.	Содержание	4		
	1.Применение биотехнологических методов искусственного осеменения сельскохозяйственных животных и птицы		ПК 3.5, ПК 3.6 ОК 02, ОК 04 КК 3, КК 5	З 3.5.25 У 3.3.12 Н 3.5.22
	2.Организация работы пунктов искусственного осеменения		ПК 3.1, ПК 3.2, ПК 3.3	З 3.5.25 У 3.3.12

			ОК 02, ОК 04 КК 3, КК 5	Н 3.5.22
Учебная практика.		108		
Виды работ .		6		
1. Подготовка искусственных вагин для взятия спермы от производителей. Условия для нормальной эякуляции в искусственную вагину. Признаки эякуляции.		6		
2. Получение спермы от производителей с помощью искусственной вагины, животных.		6		
3. Оценка качества свежеполученной спермы с целью определения пригодности ее использования для искусственного осеменения. Закладка спермы на хранение методами, обеспечивающими сохранение ее качества.		6		
4. Разбавление спермы. Знакомство с составом и рецептурой сред для хранения спермы, транспортировка спермы. Хранение спермы в замороженном состоянии. Устройство сосудов Дьюара. Оттаивание и проверка пригодности замороженной спермы производителей.		6		
5. Оценка качества размороженной спермы с целью определения пригодности ее использования для искусственного осеменения.		6		
6. Проведение искусственного осеменения самки животного (птицы). Время осеменения самок, кратность осеменения.		6		
7. Подготовка самок и самцов животных к осеменению. Определять время проведения искусственного осеменения с учетом проявления признаков половой охоты.		6		
8. Выявлять признаки половой охоты у самок с использованием визуального, вагинального, ректального, лабораторного и инструментального методов исследований		6		
9. Признаки проявления заболеваний репродуктивных органов животных и птиц.		6		
10. Подготовка инструментов к искусственному осеменению. Стерилизация		6		

инструментов, различными методами с использованием специального оборудования.			
11. Техника искусственного осеменения коров	6		
12. Техника искусственного осеменения крупного рогатого скота ректоцервикальным способом, с фиксацией шейки матки через прямую кишку.	6		
13. Использование приемов и способов, повышающих оплодотворяемость самок животных.	6		
14. Правила безопасности труда при работе с животными и жидким азотом. Правила производственной санитарии, личной гигиены, профилактика профессиональных заболеваний и противопожарные мероприятия.	6		
15. Стадии оплодотворения. Беременность как физиологический процесс, классификация беременности, диагностика беременности и бесплодия коров и тёлочек. Ректальный метод.	6		
16. Отбор коров-доноров и реципиентов для трансплантации. Вызывание суперовуляции у коров-доноров, синхронизация половых циклов доноров и реципиентов, осеменение коров-доноров.	6		
17. . Извлечение и оценка эмбрионов. Криоконсервация эмбрионов. Эффективность использования метода трансплантации эмбрионов в молочном скотоводстве.	6		
18. Учетно-отчетная документация на пункте искусственного осеменения. Личная карточка животного. Правила работы с программным обеспечением, в том числе специальным, необходимым для выполнения должностных обязанностей.	6		
Итого:	108		
Производственная практика раздела 1	0		
Курсовой проект (работа) Тематика курсовых проектов (работ) 1. ...	0		
Обязательные аудиторные учебные занятия по курсовому проекту (работе) 1. ...	0		

Самостоятельная учебная работа обучающегося над курсовым проектом (работой) 1. ...	0		
Всего	*		

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

3.1. Для реализации программы профессионального модуля должны быть предусмотрены следующие специальные помещения:

Кабинет междисциплинарных курсов №4, оснащенный(ые) в соответствии с п. 6.1.2.1 образовательной программы по 15830 «Оператор по искусственному осеменению». Лаборатория «Акушерства, гинекологии и биотехнологии размножения», оснащенный(ые) в соответствии с п. 6.1.2.3 образовательной программы по 15830 «Оператор по искусственному осеменению». Учебная ферма оснащенная в соответствии с п. 6.1.2.4 образовательной программы по данной профессии: Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих. 15830 «Оператор по искусственному осеменению»

Оснащенные базы практики в соответствии с п. 6.1.2.5 образовательной программы по профессии Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих. 15830 «Оператор по искусственному осеменению»

3.2. Информационное обеспечение реализации программы

Для реализации программы библиотечный фонд образовательной организации должен иметь печатные и/или электронные образовательные и информационные ресурсы для использования в образовательном процессе. При формировании библиотечного фонда образовательной организации выбирается не менее одного издания из перечисленных ниже печатных изданий и (или) электронных изданий в качестве основного, при этом список может быть дополнен новыми изданиями.

3.2.1. Основные печатные издания

1. Григорьева, Т. Е. Организация и технология искусственного осеменения животных и птицы : учебное пособие / Т. Е. Григорьева ; Чебоксары : Чувашская ГСХА, 2018. – 88 с.

2. Екимова, А. А. Искусственное осеменение кроликов / А. А. Екимова // Молодежь и наука. – № 2. – 2020. – С. 18.

3. Епимахова, Е. Э. Воспроизводство сельскохозяйственной птицы : учебное пособие / Е. Э. Епимахова, В. Ю. Морозов, М. И. Селионова. — 2-е изд., испр. — Санкт-Петербург : Лань, 2019. -60 с.

4. Назаров, М. В. Искусственное осеменение сельскохозяйственных животных : учебное пособие / М. В. Назаров, Е. А. Горпинченко, Б. В. Гаврилов. – Краснодар, 2018. – 137 с

5. Чернышов, Н. С. Договор на искусственное осеменение сельскохозяйственных животных: вопросы теории и практики / Н. С. Чернышов, И. В. Пахомов, В. А. Власов // Вестник науки. – 2019. – Том 5, № 12. – С. 121-124.

6. Шаркаева, Т. А. Проектирование материнских предков быковпроизводителей организаций по искусственному осеменению сельскохозяйственных животных / Т. А. Шаркаева // Теория и практика современной науки, 2021. – № 1. – С. 347-352.

7. Акушерство и репродукция сельскохозяйственных животных. Репродуктивная функция. Искусственное осеменение : учебно-методическое пособие / Г. Ф. Медведев, Н. И. Гавриченко, И. А. Долин, О. Н. Кухтина ; Витебская ГАВМ, 2020. – 247 с.

8. Алейникова, О. В. Показатели белкового обмена после искусственного осеменения коров с разным репродуктивным потенциалом / О. В. Алейникова, О. С. Митяшова, И. Ю. Лебедева // 2021. – С. 5-6.
9. Болдарев, А. А. Биологические основы размножения и искусственное осеменение коров и телок : учебное пособие / А. А. Болдарев. — Волгоград, 2019. — 208 с.
10. Бригида, А. В. Эффективность получения двоен путем подсадки эмбрионов предварительно осеменным животным / А. В. Бригида [Текст 9 электронный] // Ветеринария и кормление, 2022. – № 3. – С. 12-15
11. Использование в селекционной работе полиспермного осеменения яичных / И. И. Попов, Ю. В. Шошина, С. А. Шабанова [и др.] Санкт-Петербург 2021.-№ 62.-С. 127-135.
12. Тор по искусственному осеменению животных и птицы» / С. П. Перерядкина, В. Д. Кочарян, И. С. Федоренко, М. Н. Мишурова, М. А. Ушаков– Волгоград : 2019. – 88с.
13. Полянцев, Н. И. Технология воспроизводства племенного скота : учебное пособие / Н. И. Полянцев. — 2-е изд., испр. — Санкт-Петербург : Лань, 2021. — 288 с.
14. Репродуктивная функция и искусственное осеменение сельскохозяйственных животных : учебное пособие по дисциплине «Акушерство и гинекология» : специальность 36.05.01 «Ветеринария» / Н. В. Безбородов, В. М. Бреславец, В. Н. Романенко [и др.]. Горина. – Майский, 2018. – 297 с.
15. Терентьева, Н. Ю. Оператор по искусственному осеменению животных и птицы : учебное пособие / Н. Ю. Терентьева, В. А. Ермолаев, С. Н. Иванова. — Ульяновск : УлГАУ имени П. А. Столыпина, 2021. — 252 с.
16. Технология искусственного осеменения сельскохозяйственных животных : учебно-методическое пособие / И. Л. Фурманов, А. В. Хохлов, Н. В. Безбородов, В. М. Бреславец, Е. Н. Чернова ; Горина. – Майский 2021. – 75 с.
17. Физиология искусственного осеменения сельскохозяйственных животных : учебное пособие / М. В. Назаров, А. Г. Коцаев, А. Н. Шевченко, Б. В. Гаврилов, Е. А. Горпинченко. – Краснодар, 2021. – 126 с.
18. Боранбаев, А. В. Взятие, качественная оценка и криоконсервация нативного семени маралов / А. В. Боранбаев // Вестник Алтайского государственного аграрного университета. — 2018. — № 7. — С. 133-136
19. Никитин, Г. С. Современные подходы при получении и криоконсервации эмбрионов крупного рогатого скота in vitro / Г. С. Никитин // Международный вестник ветеринарии. – 2021. – № 3. – С. 192-205
20. Алимардонов, А. Ш. Эффективность применения искусственного осеменения в коневодстве [Текст электронный] //А. Ш. Алимардонов, М. М. Сафаров // Аграрная наука. – 2020.
21. Бузунова, О. В. Искусственное осеменение крупного рогатого скота / О. В. Бузунова // Молодежь и наука. – 2019. – № 7-8. – С. 42
22. Малыгина, Н. А. Сравнительная характеристика гормонпрограмм при искусственном осеменении крупного рогатого скота // Н. А. Малыгина, О. А. Попова // Вестник– 2018. – № 9 (167). – С. 102-109.

3.2.2. Основные электронные издания

1. URL: <https://e.lanbook.com/journal/issue/303282>
2. URL: <https://e.lanbook.com/book/139217>

3. URL: <https://e.lanbook.com/journal/issue/316934>.
4. URL: <https://e.lanbook.com/journal/issue/314684>
5. URL: <https://e.lanbook.com/journal/issue/314302>.
6. URL: <https://e.lanbook.com/book/168712>.
7. URL: <https://e.lanbook.com/book/207239>
8. URL: <https://e.lanbook.com/journal/issue/309313>.
9. URL: <https://e.lanbook.com/journal/issue/312745>.
10. URL: <https://e.lanbook.com/journal/issue/309173>.

3.2.3. Дополнительные источники

1. Дымова, Т. П. Совершенствование искусственного осеменения животных / Т. П. Дымова // Современная наука: актуальные вопросы достижения и инновации : сборник статей XII Международной научнопрактической конференции. – Пенза : Наука и Просвещение ; ИП Гуляев Г.Ю., 2020. – С. 68-70.
2. Организация воспроизводства стада кроликов при применении метода искусственного осеменения в условиях кроликофермы Белгородского ГАУ / С. Н. Зданович, В. В. Смирнова, Н. С. Хохлова [и др.] // Актуальные вопросы сельскохозяйственной биологии. – 2020
3. Румянцева, О. А. Опыт организации искусственного осеменения кобыл в ООО «Хартли Хорс Хаус» / О. А. Румянцева // Сборник студенческих научных работ : материалы конференции (Москва, 24-27 марта 2020 г.) – Москва : РГАУ-МСХА, 2020. – Вып. 27. – С. 225-227
4. Рынок услуг по искусственному осеменению КРС: проблемы и перспективы : монография / О. В. Китаёва, В. Ф. Ужик, Ю. А. Китаёв, А. А. Сидоренко. – Белгород : Белгородский ГАУ, 2019. – 111 с.
5. Современные методы искусственного осеменения в овцеводстве / Г. Дюльгер, Л. Леонтьев, П. Дюльгер [и др.] // Ветеринария 5 сельскохозяйственных животных. – 2021. – № 1. – С. 28-33.
6. Юлдашбаева, А. Ю. Искусственное осеменение кроликов: современное состояние и практические возможности метода / А. Ю. Юлдашбаева // 74-я Всероссийская студенческая научно-практическая конференция, посвященная 200-летию со дня рождения П. А. Ильенкова : сборник статей. – Москва : РГАУ-МСХА, 2021. – С. 184-187
7. Анфимова, А. М. Искусственное осеменение крольчих на промышленных комплексах / А. М. Анфимова, И. И. Кузьменков // Труды Костромской государственной сельскохозяйственной академии. — 2017. — № 87. — С. 58-62.
8. Балкаран, С. Биотехнология в практике животноводства / С. Балкаран, Л. А. Зеленская // Вопросы современной науки : материалы II национальной междисциплинарной конференции (Краснодар, 20 сентября 2019 года). – Краснодар: Российское энергетическое агентство Минэнерго России Краснодарского ЦНТИ – филиал РЭА Минэнерго России, 2019. – С. 18-22.
9. Зааненская порода: перспективное направление козоводства // Эффективное животноводство. – 2021. – № 7(173). – С. 64-65.
10. Искусственное осеменение уток – эффективный метод получения мулардов / Я. С. Ройтер, А. П. Коноплева, Т. Н. Трохолис [и др.] // Птица и птицепродукты. – 2018. – № 2. – С. 65-68.

11. Метаболическая активность спермиев самцов норок / Л. А. Гнездилова, П. Н. Абрамов, С. М. Борунова, А. Н. Квочко // Вестник АПК Ставрополя. — 2020. — № 4. — С. 20-24.

12. Слацилина, Т. В. Физиологические основы искусственного осеменения животных / Т. В. Слацилина, О. М. Мармурова // Актуальные вопросы ветеринарной медицины и технологии животноводства : сборник статей Научной и учебно-методической конференции профессорско-преподавательского состава научных сотрудников и аспирантов факультета ветеринарной медицины и технологии животноводства / Воронежский ГАУ имени императора Петра I. – Воронеж, 2019. – С. 214-215.

13. Суперфекундация как метод повышения многоплодия в товарном свиноводстве / Ф. К. Хон, Е. А. Лычагин, И. В. Борисов [и др.] Курган, 2021. – С. 288-292

14. Челбина, А. С. Приобретенное бесплодие, как следствие нарушения качества спермы и технологии искусственного осеменения / А. С. Челбина // Перспективы развития научной и инновационной деятельности молодежи в ветеринарии : материалы Международной научно-практической конференции студентов, магистрантов, аспирантов и молодых ученых (пос. Персиановский, 15 июня 2021 г.) – пос. Персиановский : Донской ГАУ, 2021. – С.263-265.

15. Явкина, В. В. Синхронизация охоты и осеменение коровпервотелок на молочной ферме / В. В. Явкина, В. В. Ляшенко // Инновационные идеи молодых исследователей для агропромышленного комплекса: сборник материалов Международной научно-практической конференции молодых ученых (Пенза, 24-26 марта 2021 г.) / Пензенский государственный аграрный университет. – Пенза, 2021. – С. 51-53.

16. Панькова, Е. К. Результаты оценки хряков-производителей по качеству спермы и оплодотворяющей способности / Е. К. Панькова, В. И. Полковникова // Известия Оренбургского государственного аграрного университета. — 2018. — № 5. — С. 250-253

17. Ткачев, М. А. Воспроизводительная способность криоконсервированной спермы быков-производителей при включении в рацион дерти малоалкалоидного люпина / М. А. Ткачев, Л. В. Ткачева [Текст: 18 электронный] // Зоотехния, 2021. – № 4. – С. 37-39.

18. Корнеенко-Жиляев, Ю. А. Оборудование и инструменты для искусственного осеменения сельскохозяйственных животных / Ю. А. Корнеенко-Жиляев // Повышение конкурентоспособности животноводства и задачи кадрового обеспечения : материалы XXV Международной научнопрактической конференции. – Подольск, 2019. – С. 512-513

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

Код и наименование профессиональных и общих компетенций, формируемых в рамках модуля	Критерии оценки	Методы оценки
--	-----------------	---------------

<p>ПК 3.1 Выполнять работы по поддержанию безопасных ветеринарно-санитарных условий в пункте (станции) искусственного осеменения.</p>	<p>Проведение дезинфекции помещений и оборудования пункта (станции) искусственного осеменения для уничтожения патогенной и условно-патогенной микрофлоры.</p>	<p>Оценка выполнения работ на учебной и производственной практиках, выполнения работ на экзамене по модулю</p>
<p>ПК 3.2 Готовить материалы, оборудования и инструменты к проведению искусственного осеменения животных и птицы.</p>	<p>Проведение стерилизации инструментов и материалов в соответствии с выбранными методами и режимами для обеспечения ветеринарно-санитарной безопасности процесса искусственного осеменения.</p>	<p>Оценка эффективности и качества выполнения задач.</p>
<p>ПК 3.3 Проводить санитарную обработку животных и птицы перед искусственным осеменением.</p>	<p>Проводить санитарную подготовку самок перед искусственным оплодотворением с целью обеспечения ветеринарно-санитарной безопасности процесса введения спермы в органы размножения самки.</p>	<p>Оценка эффективности и качества выполнения задач.</p>
<p>ПК 3.4 Своевременно обеспечивать пункт (станцию) искусственного осеменения расходными материалами и оборудованием.</p>	<p>Формировать заявки на приобретение оборудования и материалов в соответствии с перечнем для передачи в службу организации, осуществляющую управление закупками.</p>	<p>Оценка эффективности и качества выполнения задач.</p>
<p>ПК 3.5 Проводить оценку состояния животных для выявления</p>	<p>Выбор способа и периодичность выявления половой охоты у самок животных для определения благоприятного периода искусственного</p>	<p>Оценка выполнения работ на учебной и производственной практиках, выполнения работ на</p>

готовности к участию в процессе воспроизводства.	осеменения.	экзамене по модулю
ПК 3.6 Проводить искусственное осеменение животных и птицы.	Проводить искусственное осеменение самки животного в соответствии с требованиями нормативно-технической документации, регламентирующей применение биотехнологических методов искусственного осеменения.	Оценка выполнения работ на учебной и производственной практиках, выполнения работ на экзамене по модулю
ОК 1. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам.		Оценка эффективности и качества выполнения задач выполнения задач.
ОК 2. Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности.		Оценка эффективности и качества выполнения задач выполнения задач.
ОК 4. Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами.		Оценка способности находить альтернативные варианты решения стандартных и нестандартных ситуаций, принятие ответственности за их выполнение. Экспертное наблюдение и оценка результатов формирования поведенческих навыков и личностных качеств ходе обучения в образовательной организации.

<p>ОК 5. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста.</p>		<p>Оценка умения вступать в коммуникативные отношения в сфере профессиональной деятельности и поддерживать ситуационное взаимодействие, принимая во внимание особенности социального и культурного контекста, в устной и письменной форме, проявление толерантности в коллективе.</p>
<p>ОК 9. Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности</p>		<p>Оценка умения применять средства информационных технологий для решения профессиональных задач и использования современного программного обеспечения</p>

Приложение 2. Программы профессиональных модулей

Приложение 2.4

к ПОП-П по специальности

«36.02.01» Ветеринария»

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

**«ПМ 04 Использование цифровых технологий в профессиональной деятельности
ветеринарного фельдшера»**

2023 год

СОДЕРЖАНИЕ

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ	1-4
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ	4-10
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ	12-13
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ	13-15

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

«ПМ 04 Использование цифровых технологий в профессиональной деятельности ветеринарного фельдшера»

1.1. Цель и планируемые результаты освоения профессионального модуля

В результате изучения профессионального модуля обучающийся должен освоить основной вид деятельности использование цифровых технологий в профессиональной деятельности ветеринарного фельдшера и соответствующие ему общие компетенции и профессиональные компетенции:

2.1.1. Перечень общих компетенций

Код	Наименование общих компетенций
ОК 01	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам
ОК 02	Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности
ОК 03	Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях
ОК 04	Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде
ОК 09	Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках

1.1.2. Перечень профессиональных компетенций

Код	Наименование видов деятельности и профессиональных компетенций
ПК4.1	ПК4.1 Осуществление внедрения отраслевых автоматизированных систем

1.1.3. В результате освоения профессионального модуля обучающийся должен:

Владеть навыками	Н 4.2.02	Пользоваться компьютерными и телекоммуникационными средствами в профессиональной деятельности и осуществление текущего контроля ветеринарно-санитарного и зооигиенического состояния
	Н 4.3.03	Пользоваться программным обеспечением, в том числе специальным необходимым для выполнения должностных обязанностей
Уметь	У.4.1.01	Пользоваться компьютерными и

		телекоммуникационными средствами в профессиональной деятельности при осуществлении текущего контроля ветеринарно-санитарного и зоогигиенического состояния объектов животноводства
	У.4.1.02	Пользоваться программным обеспечением, в том числе специальным, необходимым для выполнения должностных обязанностей
Знать	3.4.1.01	Состав, функции и возможности использования информационных и телекоммуникационных технологий в профессиональной деятельности при осуществлении текущего контроля ветеринарно-санитарного и зоогигиенического состояния объектов животноводства и кормов
	3.4.1.02	Правила работы с программным обеспечением, в том числе специальным, необходимым для выполнения должностных обязанностей

1.2. Количество часов, отводимое на освоение профессионального модуля

Всего часов **162**

в том числе в форме практической подготовки **54**

Из них на освоение МДК **72**

в том числе самостоятельная работа **2**

практики, в том числе учебная **36**

Промежуточная аттестация **18**

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

2.1. Структура профессионального модуля

Коды профессиональных и общих компетенций	Наименования разделов профессионального модуля	Всего, час.	В т.ч. в форме практической подготовки	Объем профессионального модуля, ак. час.						
				Обучение по МДК					Практики	
				Всего	В том числе				Учебная	Производственная
					Лабораторных и практических занятий	Курсовых работ (проектов)	Самостоятельная работа	Промежуточная аттестация		
<i>1</i>	<i>2</i>	<i>3</i>	<i>4</i>	<i>5</i>	<i>6</i>	<i>7</i>	<i>8</i>	<i>9</i>	<i>10</i>	<i>11</i>
ПМ. 04	Использование цифровых технологий в профессиональной деятельности ветеринарного фельдшера	162	114	30	42	0	2	18	36	36
МДК04.01	Цифровой учет и контроль ветеринарной деятельности	72		30	42					
УП.04	Цифровой учет и контроль ветеринарной деятельности	36								
ПП.04	Использование цифровых технологий в профессиональной деятельности ветеринарный фельдшер	36								
	Промежуточная аттестация	18								
	Всего:	162	114				2	18	36	36

2.2. Тематический план и содержание профессионального модуля (ПМ)

Наименование разделов и тем профессионального модуля (ПМ), междисциплинарных курсов (МДК)	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная учебная работа обучающихся, курсовая работа (проект)	Объем, акад. ч / в том числе в форме практической подготовки, акад ч	Код ПК, ОК	Код Н/У/З
1	2	3	4	5
МДК 04.01 Цифровой учет и контроль ветеринарной деятельности		72/42		
Тема 1. Специализированная справочная система для специалистов	Содержание	30	ОК 01	Уо 01.04
	Содержание дисциплины, ее задачи и связь с другими дисциплинами.	2	ОК 02	Уо 01.07
	Роль информатизации в современном обществе	2	ОК 03	Уо 02.02
	Использование в профессиональной деятельности специального программного обеспечения	2	ОК 04	Уо 02.06 Уо 02.07
	Роль информационно-коммуникационных технологий в профессиональной деятельности работника в области ветеринарии	2	ОК 09	Уо 02.08
	Внедрение государственных информационных систем: «Веста»,	2	ПК4.1	Зо 02.02
	Внедрение государственных информационных систем: «Ассоль»,	2		Зо 02.03
	Внедрение государственных информационных систем: «Цербер»,	2		Зо 02.04
	Внедрение государственных информационных систем: «Сирано».	2		Уо 03.01 Уо 03.02
	Внедрение государственных информационных систем: «Ветеринария»,	2		Зо 03.01
	ФГИС «Хариот»	2		Зо 03.02
	Внедрение государственных информационных систем: «Велес»,	2		Зо 03.04
	Внедрение государственных информационных систем: «Аргус»,	2		
	Внедрение государственных информационных систем: «Меркурий»,	2		Уо 04.01 Уо 04.02
Внедрение государственных информационных систем:	2			

«Меркурий ХС», Информационная система «Эпизоотическое состояние территории Российской Федерации и проводимые мероприятия по выявлению, ликвидации и предупреждению распространения болезней животных и возбудителей болезней животных» с использованием программного комплекса «Ветмониторинг»	2		Зо 04.01 Зо 04.02 Уо 09.01 Зо 09.03 Н 4.2.02 Н 4.3.03 У.4.1.01 У.4.1.02 3.4.1.01 3.4.1.02
В том числе практических занятий и лабораторных работ	42		
Практическое занятие №1 Работа в государственных информационных системах «Веста»,	2	ОК 01	Уо 01.04 Уо 01.07
Практическое занятие №2 Работа в государственных информационных системах «Аргус»,	2	ОК 02	Уо 02.02
Практическое занятие №3 Работа в государственных информационных системах «Меркурий»	2	ОК 03	Уо 02.06
Практическое занятие №4 Работа в государственных информационных системах «Меркурий» Форма №1	2	ОК 04	Уо 02.07
Практическое занятие №5 Работа в государственных информационных системах «Меркурий» Форма №1	2	ОК 09	Уо 02.08
Практическое занятие №6 Работа в государственных информационных системах «Меркурий» Форма №2	2	ПК4.1	Зо 02.02 Зо 02.03 Зо 02.04
Практическое занятие №7 Работа в государственных информационных системах «Меркурий» Форма №2	2		Уо 03.01
Практическое занятие №8 Работа в государственных информационных системах «Меркурий» Форма №2	2		

информационных системах «Меркурий» Форма №3			Уо 03.02
Практическое занятие №9 Работа в государственных информационных системах «Меркурий» Форма №4	2		Зо 03.01
Практическое занятие №10 Работа в государственных информационных системах «Меркурий» Форма №4	2		Зо 03.02 Зо 03.04
Практическое занятие №11 Работа в государственных информационных системах «Ассоль»,	2		Уо 04.01 Уо 04.02
Практическое занятие №12 Работа в государственных информационных системах «Цербер»,	2		Зо 04.01 Зо 04.02
Практическое занятие №13 Работа в государственных информационных системах «Сирано».	2		
Практическое занятие №14 Работа во ФГИС «Хариот»	2		Уо 09.01
Практическое занятие №15 Работа в государственных информационных системах «Ветеринария»,	2		Зо 09.03
Практическое занятие №16 Работа в государственных информационных системах «Велес»,			Н 4.2.02
Практическое занятие №17 Текстовый редактор Microsoft Word. Оформление деловой и технической документации	2		Н 4.3.03
Практическое занятие №18 Подготовка презентаций по профессиональной тематике	2		У.4.1.01
Практическое занятие №19 Средства анализа данных в таблицах. Диаграммы. Графики	2		У.4.1.02 3.4.1.01 3.4.1.02
Практическое занятие №20 Работа с базами данных в Microsoft Access. Создание отчетов	2	ОК 01 ОК 02 ОК 03 ОК 04 ОК 09	Уо 01.04 Уо 01.07 Уо 02.02 Уо 02.07 Уо 02.08 Зо 02.02

			ПК4.1	Зо 02.04 Уо 03.01 Зо 03.01 Зо 03.02 Зо 03.04 Уо 04.01 Зо 04.01 Уо 09.01 Зо 09.03 Н 4.2.02 Н 4.3.03 У.4.1.01 У.4.1.02 3.4.1.01 3.4.1.02
	Самостоятельная работа	2		
	Решение ситуационных задач	2		
Учебная практика Виды работ	1. Решение профессиональных задач в системе электронных таблиц 2. Подготовка и оформление практической работы (по необходимости) 3. Создание компьютерных презентаций по профессиональной тематике. 4. Построение технологических схем, планов производственных помещений средствами MS Visio 5. Разработка и защита проектов по предлагаемой тематике Использование функций	36		

в MS Excel MathCAD, Maple 6. Оформлять документы на различные операции в государственных информационных системах «Веста», «Аргус», «Меркурий», «Ассоль», «Цербер», «Сирано», «Ветмониторинг»			
Производственная практика. Виды работ 1. Использование цифровых технологий в профессиональной деятельности ветеринарный фельдшер.	36		
Итог экзамен	18		
Всего	162		

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

3.1. Для реализации программы профессионального модуля должны быть предусмотрены следующие специальные помещения:

Кабинет «Информационные технологии в профессиональной деятельности», оснащенный в соответствии с п. 6.1.2.1 образовательной программы по ПМ 04 «Использование цифровых технологий в профессиональной деятельности ветеринарного фельдшера» по специальности 36.02.01 «Ветеринария»

3.2. Информационное обеспечение реализации программы

Для реализации программы библиотечный фонд образовательной организации должен иметь печатные и/или электронные образовательные и информационные ресурсы для использования в образовательном процессе. При формировании библиотечного фонда образовательной организации выбирается не менее одного издания из перечисленных ниже печатных изданий и (или) электронных изданий в качестве основного, при этом список может быть дополнен новыми изданиями.

3.2.1. Основные печатные издания

1. Алиев А. А. Делопроизводство в ветеринарных учреждениях и организациях / Д. А. Померанцев, И. И. Шершнева [и др.]. — Санкт-Петербург : СПбГАВМ, 2018. — 86 с. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/121297> (дата обращения: 24.06.2022). — Режим доступа: для авториз. пользователей.
2. Заболотных М. В. Основы организации ветеринарно-санитарного дела : учебное пособие / М. В. Заболотных, И. А. Ивкова, И. Ю. Жидик. — Омск : Омский ГАУ, 2020. — 91 с. — ISBN 978-5-89764-873-3. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/153561> (дата обращения: 24.06.2022). — Режим доступа: для авториз. пользователей.
3. Никитин, И. Н. Организация государственного ветеринарного надзора : учебник для вузов / И. Н. Никитин, А. И. Никитин. — 3-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2022. — 460 с. — ISBN 978-5-8114-9093-6. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/184157> (дата обращения: 24.06.2022). — Режим доступа: для авториз. пользователей.
4. Никитин, И. Н. Правовое обеспечение ветеринарной деятельности / И. Н. Никитин. — 3-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2022. — 212 с. — ISBN 978-5-507-44233-1. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/217409> (дата обращения: 24.06.2022). — Режим доступа: для авториз. пользователей.
5. Никитин, И. Н. Национальное и международное ветеринарное законодательство : учебное пособие / И. Н. Никитин, А. И. Никитин. — Санкт-Петербург : Лань, 2022. — 376 с. — ISBN 978-5-8114-2316-3. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/209723> (дата обращения: 24.06.2022). — Режим доступа: для авториз. пользователей.
6. Хотмирова О. В. Ветеринарное законодательство Российской Федерации : учебно-методическое пособие / О. В. Хотмирова. — Брянск : Брянский ГАУ, 2019. — 54 с. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL:

<https://e.lanbook.com/book/172026> (дата обращения: 24.06.2022). — Режим доступа: для авториз. пользователей.

3.2.2. Основные электронные издания

1. Информационные ресурсы Internet:

<http://informatiku.ru/>

<http://en.wikipedia.org>

Портал системы сельскохозяйственного консультирования [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://www.mcx-consult.ru>

7. Ассоциация практикующих ветеринарных врачей [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://www.vetdoctor.ru>

8. Основы ветеринарного законодательства : в 10 томах. — Ставрополь : СПГУ, [б. г.]. — Том 1 : Особо опасные болезни животных — 2018. — 184 с. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/110525> (дата обращения: 24.06.2022). — Режим доступа: для авториз. пользователей.

3.2.3. Дополнительные источники:

1. Михеева Е.В. Информационные технологии в профессиональной деятельности [Текст] : учеб. пособие. – М.: Проспект, 2009.

2. Михеева Е.В. Информационные технологии в профессиональной деятельности, практикум [Текст] : учеб. пособие. – М.: Проспект, 2009.

3. Угринович Н.Д. Информатика и ИКТ, 2010.

4. Макарова Н.В. Информатика. Практикум по информационным технологиям. 2009 г.

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

Код и наименование профессиональных и общих компетенций, формируемых в рамках модуля ¹	Критерии оценки	Методы оценки
ПК4.1 Осуществление внедрения отраслевых автоматизированных систем	- Пользоваться компьютерными и телекоммуникационными средствами в профессиональной деятельности и осуществление текущего контроля ветеринарно-санитарного и зоогигиенического состояния	Решение задач, оформление практических занятий, Решение тестовых заданий
	Пользоваться программным обеспечением, в том числе специальным необходимым для	Защита практических работ.

¹ В ходе оценивания могут быть учтены личностные результаты.

	выполнения должностных обязанностей	
	Пользоваться компьютерными и телекоммуникационными средствами в профессиональной деятельности при осуществлении текущего контроля ветеринарно-санитарного и зоогигиенического состояния объектов животноводства	Экспертная оценка практических действий, тестирование практических навыков
	Пользоваться программным обеспечением, в том числе специальным, необходимым для выполнения должностных обязанностей	Решение задач, оформление практических занятий, Решение тестовых заданий
	Состав, функции и возможности использования информационных и телекоммуникационных технологий в профессиональной деятельности при осуществлении текущего контроля ветеринарно-санитарного и зоогигиенического состояния объектов животноводства и кормов	Устный контроль, групповой опрос, письменный контроль, решение производственных ситуаций, решение тестовых заданий
	Правила работы с программным обеспечением, в том числе специальным, необходимым для выполнения должностных обязанностей	Устный контроль: защита практических работ, групповой опрос, выступление с докладами.
ОК 01 Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам	распознавать задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте;	Экспертное наблюдение и оценка на практических и лабораторных занятиях, при выполнении работ по учебной практике
	анализировать задачу и/или проблему и выделять её составные части;	
	выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы;	
	владеть актуальными методами работы в профессиональной и смежных сферах;	
	реализовывать составленный план;	
	методы работы в профессиональной и смежных сферах;	
	порядок оценки результатов решения задач профессиональной деятельности	

ОК 02. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности	определять задачи для поиска информации;	Экспертное наблюдение и оценка на практических и лабораторных занятиях, при выполнении работ по учебной практике
	определять необходимые источники информации;	
	выделять наиболее значимое в перечне информации	
	формат оформления результатов поиска информации, современные средства и устройства информатизации	
ОК 03 Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях	Умения: определять актуальность нормативно-правовой документации в профессиональной деятельности;	Экспертное наблюдение и оценка на практических и лабораторных занятиях, при выполнении работ по учебной практике
	применять современную научную профессиональную терминологию;	
	определять и выстраивать траектории профессионального развития и самообразования;	
	современная научная и профессиональная терминология;	
	порядок выстраивания презентации;	
ОК 04 Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде	организовывать работу коллектива и команды;	Экспертное наблюдение и оценка на практических и лабораторных занятиях, при выполнении работ по учебной практике
	основы проектной деятельности	
ОК 09 Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках	Понимать общий смысл четко произнесенных высказываний на известные темы (профессиональные и бытовые), понимать тексты на базовые профессиональные темы;	Экспертное наблюдение и оценка на практических и лабораторных занятиях, при выполнении работ по учебной практике
	участвовать в диалогах на знакомые общие и профессиональные темы;	
	правила чтения текстов профессиональной направленности.	

Приложение 2. Программы профессиональных модулей

Приложение 2.1

к ПОП-П по специальности

«36.02.01» «Ветеринария»

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

«ПМ 01. Проведение ветеринарно-санитарных и зоогигиенических мероприятий»

Обязательный профессиональный блок

2023 год

СОДЕРЖАНИЕ

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ	3-4
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ	5-46
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ	47-49
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ	50-59

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

«ПМ 01. Проведение ветеринарно-санитарных и зооигиенических мероприятий»

1.1. Цель и планируемые результаты освоения профессионального модуля

В результате изучения профессионального модуля обучающийся должен освоить основной вид деятельности проведение ветеринарно-санитарных и зооигиенических мероприятий и соответствующие ему общие компетенции и профессиональные компетенции:

1.1.1. Перечень общих компетенций

Код	Наименование общих компетенций
ОК 01	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам
ОК 02.	Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности
ОК 03	Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях
ОК 04	Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде
ОК 05	Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке РФ с учетом особенностей социального и культурного контекста
ОК 7	Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях
ОК 09	Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках

1.1.2. Перечень профессиональных компетенций

Код	Наименование видов деятельности и профессиональных компетенций
ВД 1	Проведение ветеринарно-санитарных и зооигиенических мероприятий
ПК 1.1	Контроль санитарного и зооигиенического состояния объектов животноводства и кормов.
ПК 1.2	Проведение ветеринарно-санитарных мероприятий для предупреждения возникновения болезней животных.
ПК 1.3	Проведение ветеринарно-санитарных мероприятий в условиях

специализированных животноводческих хозяйств.

1.1.3. В результате освоения профессионального модуля обучающийся должен:

Владеть навыками	Н 1.1.1	контроле санитарных и зооигиенических параметров в животноводческих и птицеводческих помещениях;
	Н 1.1.2	проверке санитарного состояния пастбищ и мест водопоя животных;
	Н 1.1.3	контроле санитарных показателей различных видов кормов для животных;
	Н 1.1.4	отборе материала для лабораторных исследований;
	Н 1.1.5	проверке средств для транспортировки животных на предмет соответствия ветеринарно-санитарным правилам;
	Н 1.1.6	оформлении результатов контроля;
	Н 1.1.7	осуществлении контроля соблюдения правил использования средств индивидуальной защиты и гигиенических норм работниками, занятыми в животноводстве;
	Н 1.1.8	проведении дезинфекции животноводческих и птицеводческих помещений, мест временного содержания животных и птицы, оборудования, инвентаря и агрегатов, используемых в животноводстве и птицеводстве;
	Н 1.1.9	дезинсекции и дератизации животноводческих и птицеводческих объектов;
	Н 1.1.10	утилизации трупов животных, биологических отходов и ветеринарных препаратов;
	Н 1.1.11	стерилизации ветеринарного инструментария;
	Н 1.1.12	подготовке средств для выполнения ветеринарно-санитарных мероприятий и соответствующего инструментария в зависимости от условий микроклимата и условий среды;
	Н 1.1.13	предубойном осмотре животных и послеубойном ветеринарно-санитарном осмотре туш и органов животных.
Уметь	У 1.1.1	определять органолептически, визуально и по показателям отклонения от нормы зооигиенических параметров на объектах животноводства;
	У 1.1.2	использовать метрологическое оборудование для определения показателей микроклимата;
	У 1.1.3	использовать средства индивидуальной защиты работниками животноводческих объектов;
	У 1.1.4	использовать оборудование, предназначенное для санации животноводческих помещений;
	У 1.1.5	пользоваться техническими средствами и методами для проведения стерилизации;
	У 1.2.5	готовить рабочие растворы средств проведения ветеринарно-санитарных мероприятий согласно инструкциям и наставлениям с соблюдением

		правил безопасности;
	У 1.1.6	применять нормативные требования в области ветеринарии;
	У 1.3.7	Интерпретировать результаты предубойного осмотра животных и послеубойного ветеринарно-санитарного осмотра туш и органов животных;
Знать	З 1.1.1	нормативные зооигиенические и ветеринарно-санитарные показатели в животноводстве;
	З 1.1.2	ветеринарно-санитарные и зооигиенические требования к условиям содержания и кормления животных;
	З 1.3.3	правила отбора проб кормов, смывов, материалов для лабораторных исследований;
	З 1.1.4	методы дезинфекции, дезинсекции и дератизации объектов животноводства;
	З 1.1.5	методы стерилизации ветеринарного инструментария;
	З 1.2.6	правила сбора и утилизации трупов животных и биологических отходов;
	З 1.2.7	правила утилизации ветеринарных препаратов;
	З 1.3.8	методы проведения исследований биологического материала, продуктов и сырья животного и растительного происхождения с целью предупреждения возникновения болезней;
	З 1.2.9	методы предубойного осмотра животных и послеубойного ветеринарно-санитарного осмотра туш и органов животных;
	З 1.1.10	нормативные акты в области ветеринарии;
	З 1.1.11	требования охраны труда.

1.2. Количество часов, отводимое на освоение профессионального модуля

Всего часов **648**

в том числе в форме практической подготовки - **324**

Из них на освоение МДК - 648

в том числе самостоятельная работа **8**

практики, в том числе учебная - **180**

Промежуточная аттестация - **36**

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

2.1. Структура профессионального модуля

Коды профессиональных и общих компетенций	Наименования разделов профессионального модуля	Всего, час.	В т.ч. в форме практической подготовки	Объем профессионального модуля, ак. час.						
				Всего	Обучение по МДК				Практики	
					В том числе				Учебная	Производственная
					Лабораторных и практических занятий	Курсовых работ (проектов)	Самостоятельная работа	Промежуточная аттестация		
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11
ПК 1.1 - 1.3 ОК 03, ОК 07, ОК 08	МДК 01.01 Зоогигиена и ветеринарная санитария	120	78	84	42		2	12	36	
ПК 1.1, 1.3 ОК 03, ОК 07, ОК 08	МДК.01.02 Ветеринарная иммунология и эпидемиология	72	58	36	22		2		36	
ПК 1.2, ПК 1.3 ОК 03, ОК 07, ОК 08	МДК.01.03 Проведение ветеринарно-санитарной экспертизы продуктов и сырья животного и растительного происхождения	192	136	120	64		2	12	72	
ПК1.1- ПК1.3 ОК 1, ОК 2, ОК 3, ОК 4, ОК 5, ОК 6, ОК 10	МДК.01.04 Организация и правовое обеспечение ветеринарного дела	120	78	84	42		2	12	36	
	Производственная практика (по профилю специальности), часов (если предусмотрена итоговая	144	144	144						144

	<i>(концентрированная практика)</i>									
	Промежуточная аттестация									
	<i>Всего:</i>	<i>648</i>	<i>494</i>	<i>468</i>	<i>170</i>		<i>8</i>	<i>36</i>	<i>180</i>	<i>144</i>

2.2. Тематический план и содержание профессионального модуля (ПМ)

Наименование разделов и тем профессионального модуля (ПМ), междисциплинарных курсов (МДК)	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная учебная работа обучающихся, курсовая работа (проект)	Объем, акад. ч / в том числе в форме практической подготовки, акад ч	Код ПК, ОК	Код Н/У/З
1	2	3	4	5
МДК 01.01 Зоогигиена и ветеринарная санитария		146/100		
Тема 1.1. «Зоогигиенические требования к воздушной среде»	Содержание	2		
	Физические свойства воздуха. Химические свойства воздуха. Механическая и бактериальная загрязненность воздуха.	2	ОК 01 ОК 02 ПК 1.1.	Уо 01.01 Уо 01.02 Уо 01.07 Зо 01.01 Уо 02.02 Уо 02.05 Н 1.1.01 У 1.1.02 З 1.1.01
	В том числе практических занятий и лабораторных работ	6		

	Практическое занятие №1.Ознакомление с приборами и правилами контроля микроклимата в животноводческих помещениях.	2	ОК 01 ПК 1.1.	Уо 01.02 Уо 02.02 Н 1.1.01 У 1.1.02 З 1.1.01
	Практическое занятие №2.Определение искусственной и естественной освещенности помещения	2	ОК 02 ПК 1.1.	Уо 02.01 Зо 02.04 Н 1.1.01 У 1.1.02 З 1.1.01
	Практическое занятие №3.Ознакомление с принципом и устройством работы ультрафиолетовых ламп. Расчет дозы УФ-облучения для различных видов с/х животных.	2	ОК 01 ОК 04 ПК 1.1.	Уо 04.02 Н 1.1.01 У 1.1.02 З 1.1.01
Тема 1.2. «Зоогигиенические требования к почве»	Содержание	2		
	1.Физические и механические свойства почвы. 2.Химические свойства почвы. 3.Биологические свойства почвы.	2	ОК 01 ОК 02 ОК 07	Уо 07.01 Н 1.1.01 У 1.1.02

			ПК 1.1.	З 1.1.01
Тема 1.3. «Гигиена водоснабжения и поения сельскохозяйственных животных»	Содержание	2		
	1. Гигиенические требования к воде, используемой на животноводческих объектах. 2. Системы водоснабжения животноводческих объектов. 3. Приемы очистки и обезвреживания воды. 4. Гигиена поения животных и птицы.	2	ОК 01 ОК 02 ОК 03 ПК 1.1.	Уо 01.01 Зо 02.04 Уо 02.05 Уо 03.07
	В том числе практических занятий и лабораторных работ	6		
	Практическое занятие №4. Ознакомление с методикой отбора проб воды для исследования.	2	ОК 01 ПК 1.1.	Уо 01.01 У 1.1.01 Н 1.1.01
	Практическое занятие №5. Определение физических и органолептических свойств воды.	2	ОК 01 ОК 03 ОК 07 ПК 1.1.	Уо 01.04 Уо 07.01 Зо 07.01 Н 1.1.03
	Практическое занятие №6. Определение химических свойств воды.	2	ОК 02	Уо 02.01

			ПК 1.1.	У 1.1.01
Тема 1.4. «Состав кормов, подготовка и кормление сельскохозяйственных животных»	Содержание	2		
	1.Химический состав кормов. 2.Переваримость и питательность кормов. 3.Классификация кормов. 4.Подготовка кормов к скармливанию.	2	ПК 1.1 ПК 1.3 ОК 1.3	З 1.1.01 З 1.1.02 Н 1.3.01 Н 1.3.02 Н 1.3.03
	В том числе практических занятий и лабораторных работ	6		
	Практическое занятие № 7. Оценка питательности кормов по химическому составу.	2	ПК 1.1. ПК 1.3	Н 1.1.01 Н 1.3.04
	Практическое занятие №8. Оценка кормов по переваримым питательным веществам.	2	ПК 1.1. ПК 2.1	З 1.1.01 Н 2.1.05 У 2.1.05 З 2.1.04
	Практическое занятие №9. Определение общей и энергетической питательности кормов.	2	ПК 1.1. ПК 2.1	З 1.1.02 Н 2.1.02
Тема 1.5. «Санитарно-гигиенические	Содержание	2		

требования к кормам и кормлению сельскохозяйственных животных.»				
1.Профилактика заболеваний, вызванных попаданием в организм возбудителей болезней с кормами. 2. Профилактика заболеваний, связанных с неполноценным и недоброкачественным кормлением. 3.Профилактика заболеваний, связанных с нарушением порядка и техники кормления.	2	ПК 1.3 ПК 2.1	Н 1.3.03 Н 2.1.01 Н 2.1.02 Н 2.1.05 У 2.1.01 З 2.1.01	
В том числе практических занятий и лабораторных работ	6			
Практическое занятие №10.Определение зоогигиенической оценки грубых кормов.	2	ОК 01 ОК 02 ПК 1.1. ПК 1.3	Уо 01.02 Н 1.3.03	
Практическое занятие №11.Определение зоогигиенической оценки сочных кормов.	2	ОК 07 ПК 1.1.	Уо 07.01 Зо 07.01 Н 1.3.03	
Практическое занятие №12.Определение зоогигиенической оценки комбикормов.	2	ОК 01 ОК 02 ПК 1.1.	Уо 01.02 Уо 02.05 Н 1.3.03	

Тема 1.6. «Гигиенические требования к помещениям для содержания сельскохозяйствен ных животных».	Содержание	<p style="text-align: center;">2</p>		
	<p>1. Гигиенические требования к участку для животноводческих построек. 2. Санитарно-гигиенические требования к строительным материалам. 3. Санитарно-гигиенические требования к отдельным частям здания животноводческих помещений.</p>	<p style="text-align: center;">2</p>	<p>ОК 01 ОК 02 ПК 1.1.</p>	<p>Уо 01.01 Уо 01.07 Зо 01.03 Зо 01.04 Н 1.1.01</p>
Тема 1.7. «Зоогигиенические требования к пастбищному, пастбищно- лагерному, стойловому и стойлово- лагерному содержанию сельскохозяйствен ных животных».	Содержание	<p style="text-align: center;">2</p>		
	<p>1. Зоогигиенические требования к пастбищному содержанию животных. 2. Зоогигиенические требования к пастбищно-лагерному содержанию животных. 3. Зоогигиенические требования к стойловому содержанию</p>	<p style="text-align: center;">2</p>	<p>ОК 01 ОК 02</p>	<p>Уо 01.01 Зо 01.06</p>

	животных. 4.Зоогигиенические требования к стойлово-лагерному содержанию животных.		ПК 1.1. ПК 1.2.	Уо 02.02 Зо 02.01 Н 1.1.01 Н 1.2.01 З 3.2.2.02 З 3.2.2.04
Тема 1.8. Гигиена ухода за сельскохозяйственными животными.	Содержание	2		
	1.Уход за кожей животных. 2.Обработка копыт, копытец и рогов животных. 3.Моцион животных.	2	ОК 01 ОК 03 ПК 1.2. ПК 2.3	Уо 01.07 Зо 01.04 Уо 03.01 Н 1.2.04 Н 2.3.02 Н 2.3.06 У 2.3.03 З 2.3.01
	В том числе практических занятий и лабораторных работ	4		
	Практическое занятие № 13 Изучение методики оценки коров на пригодность к машинному доению. Изучение подготовки коров к машинному доению.	2	ОК 01 ОК 02	Уо 01.01 Уо 01.09 Зо 01.05

				Уо 02.03
	Практическое занятие № 14. Изучение методики ручного и машинного доения коров. Проведение контрольных доений.	2	ОК 01 ОК 02	Уо 01.02 Зо 01.04 Уо 02.05 Зо 02.01
Тема 1.9. «Гигиенические требования при транспортировке животных и сырья животного происхождения»	Содержание	2		
	1. Общие требования при транспортировке животных. 2. Правила перевозки животных разными видами транспорта. 3. Требования при перегоне животных. 4. Правила транспортировки продуктов и сырья животного происхождения разными видами транспорта.	2	ОК 01 ОК 02 ПК 1.3 ПК 1.1.	Уо 01.01 Уо 01.07 Уо 02.05 Н 1.3.05 Н 1.1.05
Тема 1.10. «Гигиена содержания крупного рогатого скота».	Содержание	2		
	1. Способы и системы содержания крупного рогатого скота.	2	ОК 01	Уо 01.01

	2.Гигиена содержания молочных коров. 3.Гигиена племенных животных и выращивания телят. 4.Гигиена откорма и нагула КРС		ОК 02 ПК 1.1.	Уо 02.05 Н 1.1.01 Н 1.1.02 У 1.1.01 У 1.1.03 З 1.1.02
Тема 1.11. «Гигиена содержания свиней».	Содержание	2		
	1.Способы содержания свиней. 2.Гигиена племенных животных и выращивания поросят. 3.Гигиена откорма свиней.	2	ОК 01 ОК 02 ПК 1.1.	Уо 01.02 Уо 02.01 Н 1.1.01 Н 1.1.02 У 1.1.01 У 1.1.03 З 1.1.02
Тема 1.12. Гигиена содержания овец и ветеринарно- санитарные требования в овцеводстве.	Содержание	2		
	Системы содержания овец. Помещения для содержания овец.	2	ОК 01	Уо 01.01

	<p>Гигиена шерстных овец. Гигиена дойных овец. Гигиена племенных животных и выращивание молодняка. Гигиена откармливаемых овец.</p>		<p>ОК 02 ПК 1.1</p>	<p>Уо 02.02 Н 1.1.01 Н 1.1.02 У 1.1.01 У 1.1.03 З 1.1.02</p>
<p>Тема 1.13. «Гигиена содержания сельскохозяйственной птицы»</p>	<p>Содержание</p>	<p>2</p>		
	<p>1. Особенности содержания птицы. 2. Гигиена инкубации. 3. Гигиена выращивания молодняка</p>	<p>2</p>	<p>ОК 01 ОК 02 ПК 1.1 ПК 1.2</p>	<p>Уо 01.01 Уо 02.02 Уо 02.01 Уо 02.07 Н 1.1.01 У 1.1.01 У 1.1.03 З 1.1.02</p>
<p>Тема 1.14. «Гигиена содержания кошек и собак»</p>	<p>Содержание</p>	<p>2</p>		

	1.Содержание кошек. 2.Кормление кошек. 3.Содержание и уход за собакой. 4.Кормление собак.	2	ОК 01 ОК 02	Уо 01.01 Уо 01.09 Зо 01.02 Уо 02.01 Зо 01.04
Самостоятельная работа по МДК 01.01 1 Гигиена содержания крупного рогатого скота, мелкого рогатого скота		2		
МДК.01.02 Ветеринарная иммунология и эпидемиология		72/36 /36		
Тема 2.1. «Введение».	Содержание	2		
	1.Предмет и задачи иммунологии. Понятие о резистентности и иммунитете	2	ОК 01, ОК02,	Уо0102 Зо0102
Тема 2.2. «Состав иммунной системы».	Содержание	2		
	Исследование иммунной системы	2	ОК 01, ОК02, ПК2.2	Уо 01.01 Уо 01.09 Зо 01.02 Уо 02.01 Зо 01.04

				32.2.01 У 2.2.06
Тема 2.3. «Антигены иммунной системы».	Содержание	2		
	1. Антигены животного происхождения. 2. Антигены бактериальной клетки	2	ОК 01, ОК02,	Уо 01.01 Уо 01.09 Зо 01.02 Уо 02.01 Зо 01.04 32.2.01
Тема 2.4. «Защитные механизмы макроорганизма».	Содержание	2		
	Иммунная система организма животного	2	ОК 01, ОК02, ОК04, ПК 2.2	Уо 01.01 Уо 01.09 Зо 01.02 Уо 02.01 Зо 01.04 Уо04.02 Зо04.02 32.2.01

Тема 2.5. «Клетки осуществляющие иммунный ответ».	Содержание	2		
	Антиген презентующие клетки. Гранулоциты, тучные клетки и тромбоциты	2	ОК 01, ОК02,ОК04, ПК 2.2	У2.2.06 32.2.02
	В том числе практических и лабораторных занятий	2		
	Практическое занятие №1 Механизм развития кровотечений. Отрабатывание навыков остановки кровотечений.	2	ОК 01, ОК02,ОК04, ПК 2.2	Уо 01.01 Уо 01.09 Зо 01.02 Уо 02.01 Зо 01.04 Уо04.02 Зо04.02 32.2.01 У2.2.06 32.2.02
Тема 2.6.	Содержание	2		

«Антитела и клеточные рецепторы».	Иммуноглобулины. Особые свойства белков. Строение антител.	2	ОК 01, ОК02,ОК04, ПК 2.2	Уо01.01 Уо01.05 Зо01.02 Уо04.01 Уо01.02 Зо 01.04 У2.2.06 32.2.02
	В том числе практических и лабораторных занятий	2		
	Лабораторная работа №1Изучение строение антител.	2	ОК 01, ОК02,ОК04, ПК 2.2	
Тема 2.7. «Воспаление».	Содержание	2		
	1.Понятие о воспалении 2.Причины и признаки воспаления. 3.Классификация воспаления. 4.Исход воспаления.	2	ОК 01, ОК02,ОК04, ПК 2.2	Уо 01.01 Уо 01.09 Зо 01.02 Уо 02.01 Зо 01.04

	В том числе практические и лабораторные занятия	4		
	Лабораторная работа №2 Отработка навыков обнаружения очага разных видов воспаления.	2	ОК 01, ОК02,ОК04, ПК 2.2	Уо 01.01 Уо 01.09 Зо 01.02 Уо 02.01 Зо 01.04 У2.2.06 З2.2.02
	Лабораторная работа №3 Отработка навыков лечения воспалительных процессов.	2	ОК 01, ОК02,ОК04, ПК 2.2	У2.2.06 З2.2.02 Уо01.01 Уо01.05 Зо01.02 Уо04.01 Уо01.02 Зо 01.04 У2.2.06 З2.2.02

Тема 2.8. «Иммунный ответ организма».	Содержание	2		
	Механизм иммунного ответа, реакции клеточного иммунитета. Цитотоксины. Роль макрофагов в иммунном ответе.	2	ОК 01, ОК02,ОК04, ПК 2.2	У2.2.06 32.2.02 Уо01.01 Уо01.05 3о01.02 Уо04.01 Уо01.02 3о 01.04 У2.2.06 32.2.02
Тема 2.9. «Реакции клеточного иммунитета»	Содержание	2		
	Образование гранулем. Взаимодействие клеток при гуморальном иммунном ответе.	2	ОК 01, ОК02,ОК04, ПК 2.2	Уо 01.01 Уо 01.09 3о 01.02 Уо 02.01

				Зо 01.04 У2.2.06 З2.2.02
Тема 2.10 «Учение об инфекции»	Содержание	2		
	Виды инфекции. Симбиоз. Формы проявления инфекций. Патогенность и вирулентность.	2	ОК 01, ОК02,ОК04, ПК 2.2	Уо 01.01 Уо 01.09 Зо 01.02 Уо 02.01 Зо 01.04 У2.2.06 З2.2.02
	В том числе практические и лабораторные занятия	2		
	Лабораторная работа №4 Приготовление мазков. Окрашивание мазков по Граму. Интерпритация результатов	2	ОК 01, ОК02,ОК04, ПК 2.2	Уо01.01 Уо01.05 Зо01.02 Уо04.01

				Уо01.02 Зо 01.04 У2.2.06 32.2.02
Тема 2.11 «Иммунодефициты»	Содержание	2		
	Иммунодефициты. Достижения иммунологии.	2	ОК 01, ОК02,ОК04, ПК 2.2	Уо 01.01 Уо 01.09 Зо 01.02 Уо 02.01 Зо 01.04 У2.2.06 32.2.02
Тема 2.12 «Прикладная иммунология»	Содержание	2		
	Вакцинация, эффективность вакцин. Иммунологические методы.	2		Уо01.01 Уо01.05 Зо01.02 Уо04.01

				Уо01.02 Зо 01.04 У2.2.06 З2.2.02
	В том числе практические и лабораторные занятия	2		
	Практическое занятие №3 Проведение вакцинации животных.	2		Уо01.01 Уо01.05 Зо01.02 Уо04.01 Уо01.02 Зо 01.04 У2.2.06 З2.2.02
	Самостоятельная работа	2		
	Решение тестов, ситуационных задач по темам.	2		
	Всего по МДК 01.02.	72		
	МДК 01.03 Проведение ветеринарно-санитарной экспертизы продуктов и сырья животного и растительного происхождения	180/108/72		

<p>Тема 1. Убойные животные и факторы, определяющие категории их упитанности. Транспортирование животных (птицы)</p>	<p>Содержание</p>	<p><i>12</i></p>	<p>ПК 1.2, ПК 1.3 ОК 03, ОК 07, ОК 08</p>	<p>Уо 01.01 Зо 01.06 Уо 02.02 Зо 02.01 Н 1.1.13 У 1.3.7 З 1.3.3 З 1.3.8</p>
	<p>Введение. Значение, задачи, содержание, связь с другими дисциплинами учебного плана. Краткая история; сведения о развитии ветеринарно-санитарной экспертизы. Роль дисциплины в подготовке специалистов.</p>	<p><i>2</i></p>	<p>ПК 1.2, ПК 1.3 ОК 03, ОК 07, ОК 08</p>	<p>Уо 01.01 Зо 01.06 Уо 02.02 Зо 02.01 Н 1.1.13 У 1.3.7 З 1.3.3 З 1.3.8</p>
	<p>Характеристика животных, предназначенных для убоя, их заготовка и современные требования, предъявляемые к ним. Методы определения упитанности скота и птицы. Действующие ГОСТы. Категории упитанности убойных животных. Контрольный убой, нагул и откорм убойных животных.</p>	<p><i>2</i></p>	<p>ПК 1.2, ПК 1.3 ОК 03, ОК 07, ОК 08</p>	<p>Уо 01.01 Зо 01.06 Уо 02.02 Зо 02.01 Н 1.1.13 У 1.3.7 З 1.3.3</p>

				3 1.3.8
	<p>Общие ветсанитарные требования к транспортировке животных и птиц, сырья животного происхождения.</p> <p>Задачи ветеринарной службы при транспортировании убойных животных. Подготовка животных к транспортированию, требования к транспортным средствам. Оформление транспортной документации</p> <p>Требование к погрузке и содержанию животных в пути.</p> <p>Изолирование и карантинирование животных.</p> <p>Дезопромывочные станции и пункты, их назначение. Порядок ветеринарно-санитарной обработки транспортных средств после выгрузки животных.</p>	2	ПК 1.2, ПК 1.3 ОК 03, ОК 07,	<p>Н 1.1.13</p> <p>У 1.3.7</p> <p>3 1.3.3</p> <p>3 1.3.8</p> <p>Уо0303</p> <p>Зо0303</p> <p>Уо04.01</p> <p>Уо07.01</p>
	<p>Профилактика транспортного травматизма и мероприятия по снижению потери живой массы и упитанности. Болезни животных, связанные с транспортированием.</p> <p>Болезни животных, связанные с транспортированием.</p> <p>Порядок ветеринарно-санитарной обработки транспортных средств после выгрузки животных.</p>	2	ПК 1.2, ПК 1.3 ОК 03, ОК 07, ОК 08	<p>Уо 01.01</p> <p>Зо 01.06</p> <p>Уо 02.02</p> <p>Зо 02.01</p> <p>Н 1.1.13</p> <p>У 1.3.7</p> <p>3 1.3.3</p> <p>3 1.3.8</p>
	Практические занятия и лабораторные работы	4		
	Практическое занятия №1 Оформление сопроводительных документов при транспортировке животных	2	ПК 1.2, ПК 1.3 ОК 03, ОК 07,	<p>Н 1.1.13</p> <p>У 1.3.7</p> <p>3 1.3.3</p> <p>3 1.3.8</p> <p>Уо0303</p> <p>Зо0303</p> <p>Уо04.01</p> <p>Уо07.01</p>

	Практическое занятия №2 Ознакомление с транспортными средствами по перевозке убойных животных. Ознакомление с работой дезопромывочной станции	2		
Тема 2. Предубойное содержание и убой	Содержание	10		
	Порядок приема и сдачи животных (птицы) на боенские предприятия, их размещение, сортировка по полу, возрасту и упитанности. Режим предубойного содержания, его влияние на убойный вход, качество мяса. Подготовка к убою скота и птицы, их предубойный осмотр и его значение..	2	ПК 1.2, ПК 1.3 ОК 03, ОК 07,	Н 1.2.05 У 1.3.08 З 1.30.3 З 1.3.08 Уо03.03 Зо03.03 Уо04.01 Уо07.01
	Болезни и другие состояния, при которых животных и птицу не допускают к убою или направляют для уоя на санитарную бойню. Ветеринарные правила допуска на убой больных и вакцинированных животных. Регистрация предубойного осмотра животных.	2	ПК 1.2, ПК 1.3 ОК 03, ОК 07,	Н 1.2.05 У 1.3.08 З 1.30.3 З 1.3.08 Уо03.03 Зо03.03 Уо04.01 Уо07.01
	Предприятия по переработке животных (птиц). Ветеринарно-санитарные требования при строительстве и эксплуатации мясо- и птицекомбинатов, убойных пунктов, ветеринарно-санитарных блоков в промышленных комплексах. Санитарно-гигиенические и технические требования к производственным цехам и их оборудовании. Роль и значение ветеринарной службы в работе мясоперерабатывающих предприятия по выпуску доброкачественной продукции. Личная гигиена и гигиена труда. Водоснабжение, удаление сточных вод, их очистка и обеззараживание с соблюдением требования закона по охране	2	ПК 1.2, ПК 1.3 ОК 03, ОК 07,	Н 1.2.05 У 1.3.08 З 1.30.3 З 1.3.08 Уо03.03 Зо03.03 Уо04.01 Уо07.01

	природы.			
	Современные технологические схемы убоя животных (птицы), первичная переработка туш (тушек) и органов. Способы обескровливания. Зачистка туш и ее значение. Ветеринарно-санитарный контроль технологических процессов. Понятие об убойной массе и обойном выходе продукции. Нормативы выхода массы мяса, жира сырца, субпродуктов.	2		Н 1.1.13 У 1.3.7 З 1.3.3 З 1.3.8 Уо0303 Зо0303 Уо04.01 Уо07.01
	Организация и методика послеубойного осмотра голов, туш и внутренних органов. Клеймение. Организация рабочих мест по осмотру продуктов убоя. Методика и техника послеубойного исследования головы, внутренних органов и туш животных. Особенности осмотра органов и тушек кроликов и птицы. Мероприятия, проводимые на скотобазе в случае выявления инфекционных заболеваний.	2		Н 1.1.13 У 1.3.7 З 1.3.3 З 1.3.8 Уо0303 Зо0303 Уо04.01 Уо07.01
	<i>В том числе практических занятий и лабораторных работ</i>	6		
	Практическое занятия №3 Проведение предубойного осмотра животных	2	ПК 1.2, ПК 1.3 ОК 03, ОК 07, ОК 08	Н 1.1.13 У 1.3.7 З 1.3.3 З 1.3.8
	Практическое занятия №4 Проведение предубойного осмотра птицы.	2	ПК 1.2, ПК 1.3 ОК 03, ОК 07, ОК 08	Н 1.1.13 У 1.3.7 З 1.3.3 З 1.3.8
	Практическое занятия №5 Методика и техника послеубойного исследования головы, внутренних органов и туш животных.	2	ПК 1.2, ПК 1.3 ОК 03, ОК 07, ОК 08	Н 1.1.13 У 1.3.7 З 1.3.3 З 1.3.8
Тема 3. Морфологический, химический состав	Содержание	4		

<p>мяса, товароведческая оценка. Изменения в мясе после убоя и при хранении</p>				
	<p>Мясо, его пищевое и биологическое значение. Морфологический и химический состав мяса различных видов убойных животных и птицы. Влияние вида, пола, возраста породы животных и типов кормления на качество мяса. Классификация мяса по виду, полу, возрасту, упитанности, термическому состоянию и пищевому назначению.</p>	<p>2</p>	<p>ПК 1.2, ПК 1.3 ОК 03, ОК 07,</p>	<p>Н 1.1.13 У 1.3.7 З 1.3.3 З 1.3.8</p>
	<p>Методы определения свежести мяса. Санитарная оценка мяса различных категорий свежести. Действующие ГОСТы и Правила на мясо. Созревание (ферментация) мяса, его сущность и факторы, влияющие на данный процесс. Особенности созревания мяса больных, истощенных животных, её санитарная оценка. Изменения в мясе при хранении, причины и их сущность.</p>	<p>2</p>	<p>ПК 1.2, ПК 1.3 ОК 03, ОК 07,</p>	<p>Н 1.1.13 У 1.3.7 З 1.3.3 З 1.3.8</p>
	<p><i>В том числе практических занятий и лабораторных работ</i></p>	<p><i>6</i></p>		
	<p>Лабораторная работа №1 Определение степени свежести образцов мяса и санитарная оценка по результатам органолептического исследования.</p>	<p>2</p>	<p>ПК 1.2, ПК 1.3 ОК 03, ОК 07,</p>	<p>Н 1.1.13 У 1.3.7 З 1.3.3 З 1.3.8</p>
	<p>Лабораторная работа № 2 Микроскопия мазков-отпечатков и качественной реакции на продукты первичного распада белков в бульоне.</p>	<p>2</p>		<p>Уо 01.01 Зо 01.06 Уо 02.02 Зо 02.01 Н 1.1.13 У 1.3.7 З 1.3.3</p>

				3 1.3.8
	Лабораторная работа №3 Сортная разрубка говядины и свинины.	2		Уо 01.01 Зо 01.06 Уо 02.02 Зо 02.01 Н 1.1.13 У 1.3.7 3 1.3.3 3 1.3.8
Тема 4. Ветеринарно-санитарная экспертиза продуктов убоя животных	Содержание	6		
	Ветеринарно-санитарная экспертиза продуктов убоя животных (птицы) при болезнях инфекционной этиологии. Предубойная и послеубойная диагностика основных инфекционных болезней животных, дифференциальная диагностика	2	ПК 1.2, ПК 1.3 ОК 03, ОК 07, ПК 1.2, ПК 1.3 ОК 03, ОК 07,	Н 1.1.13 У 1.3.7 3 1.3.3 3 1.3.8 Н 1.1.13 У 1.3.7 3 1.3.3 3 1.3.8
	Пищевые токсикоинфекции и токсикозы. Их классификация по этиологическому признаку. Роль мяса и мясной продукции в возникновении пищевых заболеваний. Токсикоинфекции сальмонеллезной этиологии.	2		
	Ветеринарно-санитарная экспертиза продуктов убоя животных (птицы) при болезнях инвазионной этиологии. Ветеринарно-санитарная экспертиза продуктов убоя животных (птицы) при болезнях незаразной этиологии.	2		Уо 01.01 Зо 01.06

				Уо 02.02 Зо 02.01 Н 1.1.13 У 1.3.7 З 1.3.3 З 1.3.8
	Практические занятия и лабораторные работы	6		
	Практическое занятие №6 Отбор проб, упаковывание, оформление сопроводительных документов, пересылка материала для бактериологического исследования в лабораторию на наличие сальмонелл, условно патогенных микробов и анаэробной микрофлоры	2	ПК 1.2, ПК 1.3 ОК 03, ОК 07,	Н 1.1.13 У 1.3.7 З 1.3.3 З 1.3.8
	Практическое занятие № №7 Трихинеллоскопия свинины.	2	ПК 1.2, ПК 1.3 ОК 03, ОК 07,	Уо 01.01 Зо 01.06 Уо 02.02 Зо 02.01 Н 1.1.13 У 1.3.7 З 1.3.3 З 1.3.8
	Практическая работа №8 Исследование туш мяса на цистицеркоз	2	ПК 1.2, ПК 1.3 ОК 03, ОК 07,	Уо 01.01 Зо 01.06 Уо 02.02 Зо 02.01 Н 1.1.13 У 1.3.7 З 1.3.3

				3 1.3.8
Тема 5. Методики ветеринарно-санитарной экспертизы субпродуктов, пищевых жиров, кишечного сырья, крови. Утилизация конфискатов	Содержание	8		
	Субпродукты, их классификация и пищевая ценность. Основы технологии, гигиена переработки и ветеринарно-санитарная экспертиза субпродуктов.	2	ПК 1.2, ПК 1.3 ОК 03, ОК 07,	Н 1.1.13 У 1.3.7 3 1.3.3 3 1.3.8
	Пищевые жиры. Жировое сырье, его пищевое значение, сбор и переработка. Виды и сорта пищевых топлённых жиров. Изменение жира в процессе производства и при хранении. Технохимический контроль и ветеринарно-санитарная экспертиза жиром. Кишечное сырье. Номенклатура комплектов кишок и их использование. Сбор, консервирование и обработка кишок на мясокомбинатах, бойнях и убойных пунктах. Пороки кишок и ветеринарно-санитарная экспертиза кишечного сырья.	2	ПК 1.2, ПК 1.3 ОК 03, ОК 07,	Н 1.1.13 У 1.3.7 3 1.3.3 3 1.3.8
	Кровь. Ветеринарно-санитарные требования к сбору и обработке крови. Переработка крови на пищевые, лечебные, технические и кормовые продукты. Ветеринарно-санитарная экспертиза крови и готовых продуктов.	2		Уо 01.01 Зо 01.06 Уо 02.02 Зо 02.01 Н 1.1.13 У 1.3.7 3 1.3.3 3 1.3.8

	Утилизация ветеринарных конфискатов. Ветеринарно-санитарные требования к складам, предприятиям по переработке технологического сырья утилизационным предприятиям.	2		
	<i>В том числе практических занятий и лабораторных работ</i>	4		
	Практическое занятие № 4 Органолептическая оценка жиров, кишечного сырья	2	ПК 1.2, ПК 1.3 ОК 03, ОК 07,	Н 1.1.13 У 1.3.7 З 1.3.3 З 1.3.8
	Лабораторное занятие №3 Органолептическая оценка крови.	2		
Тема 6. Методика и ветеринарно-санитарный контроль готовой продукции животноводства	Содержание	4		
	Консервирование мяса и мясных продуктов высокой и низкой температурой. Источники получения холода. Ледяное и льдосоленое охлаждение, применение сухого льда, типы ледников. Консервирование мяса и мясных продуктов поваренной солью. Копчение и другие методы консервирования. Ветеринарно-санитарная экспертиза колбасных изделий. Сырье и его подготовка для производства колбасных изделий.	2	ПК 1.2, ПК 1.3 ОК 03, ОК 07,	Н 1.1.13 У 1.3.7 З 1.3.3 З 1.3.8
	Ветеринарно-санитарная экспертиза яиц и яичных продуктов Ветеринарно-санитарная экспертиза меда. Классификация меда. Транспортировка и хранение меда. Ветеринарно – санитарная экспертиза молока.	2		Уо 01.01 Зо 01.06 Уо 02.02 Зо 02.01 Н 1.1.13 У 1.3.7

				З 1.3.3 З 1.3.8
	<i>В том числе практических занятий и лабораторных работ</i>	20		
	Практическое занятие № 10 Требования ГОСТов к продукции животноводства(молоко, мясо, и колбасные изделия)	2		Уо 01.01 Зо 01.06 Уо 02.02 Зо 02.01 Н 1.1.13 У 1.3.7 З 1.3.3 З 1.3.8
	Практическое занятие №11 Ветеринарно – санитарная экспертиза молока молока.	2		
	Практическое занятие №12 Оценка качества молока и молочных продуктов.	2	ПК 1.2, ПК 1.3 ОК 03, ОК 07,	Н 1.1.13 У 1.3.7 З 1.3.3 З 1.3.8
	Практическое занятие №13 Ветеринарно санитарная экспертиза рыбы, консервов, молока	2	ОК01,ОК02 ПК 1.2, ПК 1.3	Уо 01.01 Зо 01.06 Уо 02.02 Зо 02.01 Н 1.1.13 У 1.3.7 З 1.3.3 З 1.3.8
	Практическое занятие №14 Ветеринарно –санитарная экспертиза яиц.	2	ОК01,ОК02 ПК 1.2, ПК 1.3	Уо 01.01 Зо 01.06

				Уо 02.02 Зо 02.01 Н 1.1.13 У 1.3.7 З 1.3.3 З 1.3.8
	Практическое занятие №15 Ветеринарно – санитарная экспертиза меда.	2		
	Отбор, упаковка, оформление сопроводительных документов, пересылка материала для бактериологического исследования в лабораторию на наличие сальмонелл.	2	ОК01,ОК02 ПК 1.2, ПК 1.3	Уо 01.01 Зо 01.06 Уо 02.02 Зо 02.01 Н 1.1.13 У 1.3.7 З 1.3.3 З 1.3.8
	Практическое занятие №16 Отбор, упаковка, оформление сопроводительных документов, пересылка материала для бактериологического исследования в лабораторию на наличие условно-патогенных микробов и анаэробной микрофлоры.	2	ОК01,ОК02 ПК 1.2, ПК 1.3	Уо 01.01 Зо 01.06 Уо 02.02 Зо 02.01 Н 1.1.13 У 1.3.7 З 1.3.3 З 1.3.8
	Практическое занятие №17 Приготовление мазков отпечатков из патологических измененных органов и тканей по Циль-Нильсону	2	ОК01,ОК02 ПК 1.2, ПК 1.3	Уо 01.01 Зо 01.06

				Уо 02.02 Зо 02.01 Н 1.1.13 У 1.3.7 З 1.3.3 З 1.3.8
	Практическое занятие №18 Ветеринарно-санитарная экспертиза туш и внутренних органах при вынужденном убое	2	ОК01, ОК02 ПК 1.2, ПК 1.3	Уо 01.01 Зо 01.06 Уо 02.02 Зо 02.01 Н 1.1.13 У 1.3.7 З 1.3.3 З 1.3.8
Тема 7. Методики обеззараживания несоответствующих стандартам качества продуктов и сырья животного происхождения	Содержание	4	ОК01, ОК02 ПК 1.2, ПК 1.3	Уо 01.01 Зо 01.06 Уо 02.02 Зо 02.01 Н 1.1.13 У 1.3.7 З 1.3.3 З 1.3.8
	Отличительные особенности мяса и внутренних органов здоровых, больных и убитых в агональном состоянии животных в органолептической характеристике и лабораторных показателях. Санитарная оценка продуктов убоя	2	ПК 1.2, ПК 1.3 ОК 03, ОК 07,	Уо 01.01 Зо 01.06 Уо 02.02

				Зо 02.01 Н 1.1.13 У 1.3.7 З 1.3.3 З 1.3.8
	Способы обеззараживания (на изготовление колбас, консервов, проваривание, обеззараживание мяса посолкой, замораживанием). Режимы обезвреживания. пути реализации обезвреженных продуктов и действующие ГОСТы.	2		
	<i>В том числе практических занятий и лабораторных работ</i>	6		
	Практическое занятие №19 Определение свежести колбасных изделий	2	ОК01,ОК02 ПК 1.2, ПК 1.3	Уо 01.01 Зо 01.06 Уо 02.02 Зо 02.01 Н 1.1.13 У 1.3.7 З 1.3.3 З 1.3.8
	Практическое занятие № 20 Проведение органолептического исследования колбасных изделий	2	ОК01,ОК02 ПК 1.2, ПК 1.3	Уо 01.01 Зо 01.06 Уо 02.02 Зо 02.01 Н 1.1.13 У 1.3.07 З 1.3.03 З 1.3.04

	Практическое занятие №21 Проведение бактериологического исследования колбасных изделий	2	ОК01,ОК02 ,ОК04 ПК 1.2, ПК 1.3	Уо04.01 Уо04.02 У 1.3.07 З 1.3.03 З 1.3.04
	Содержание	2	ОК01,ОК02 ПК 1.2, ПК 1.3	Уо04.01 У 1.3.07 З 1.3.03 З 1.3.04 Уо04.02
	Стандартизация и сертификация пищевых продуктов. Цели, принципы и правила системы стандартизации и сертификации. Законодательная база сертификации. Нормативные документы. Действующие ГОСТы. Основные цели, принципы и правила системы сертификации ГОСТов на пищевые продукты. Структура системы сертификации ГОСТов.	2	ПК 1.2, ПК 1.3 ОК 03, ОК 07,	Н 1.1.13 У 1.3.7 З 1.3.3 З 1.3.8 Уо04.01 Уо04.02
	<i>В том числе практических занятий и лабораторных работ</i>	6		
	Практическое занятие №22 Действующие ГОСТы на мясо	2	ПК 1.2, ПК 1.3 ОК 03, ОК 07,	Н 1.1.13 У 1.3.7 З 1.3.3 З 1.3.8
	Практическое занятие №23 Основные цели, принципы и правила системы сертификации ГОСТов на пищевые продукты.	2	ПК 1.2, ПК 1.3 ОК04	Уо04.01 Уо04.02 Н 1.1.13 У 1.3.7 З 1.3.3 З 1.3.8
	Практическое занятие №24 Структура системы сертификации ГОСТов.	2	ПК 1.2, ПК 1.3 ОК04	Уо04.01 Уо04.02 Н 1.1.13 У 1.3.7

				3 1.3.3 3 1.3.8
	Самостоятельная работа	2		
	Решение тестов, ситуационных задач по темам.	2		
Всего по МДК 01.03.		180		
МДК.01.04 Организация и правовое обеспечение ветеринарного дела		42/24		
Тема 1. Введение	Содержание дисциплины и ее роль в подготовке специалиста. Связь с другими общепрофессиональными и специальными дисциплинами. Краткая история развития организации ветеринарного дела Права и обязанности работников в сфере профессиональной деятельности.	2	OK 1 OK 2 OK 3 OK 4	Н.1.1.6 У 1.1.01 З 1.1.01 Уо.01.01 Зо.01.01 Уо.04.01 Зо.04.01
Тема.2 Федеральное законодательство в области ветеринарии.	Законодательная регламентация ветеринарного дела в РФ. Закон РФ «О ветеринарии»	2	OK 1 OK 2 OK 3 OK 4 OK 5 OK 6 OK 10	Н.01 У 1.1.07 Зо.01.01 Зо.02.01 Зо.09.01 Зо.10.01
Раздел 1. Правовое регулирование предпринимательской деятельности				
Тема 1.1. Понятие и признаки предпринимательской деятельности, правовое	Понятие и признаки предпринимательской деятельности. Понятие и виды субъектов предпринимательской деятельности. Понятие, принципы и основные виды ветеринарного предпринимательства Формы собственности.	2	OK 1 OK 2 OK 3 OK 4 OK 9	Н.1.1.7 У 1.1.3 У1.1.5 Зо.01.01 Зо.02.01

положение ее субъектов. Организация предпринимательской ветеринарной деятельности.	Право оперативного управления и хозяйственного ведения. Граждане (физические лица) как субъекты предпринимательской деятельности. Права и обязанности предпринимателей в области ветеринарии.		ОК 10 ОК 11	Зо.09.01 Зо.10.01
	<i>В том числе практических занятий и лабораторных работ</i>	2		
Тема 1.2. Организационно-правовые формы юридических лиц, порядок их создания и прекращения деятельности	Практическое занятие №1 Понятие и признаки юридического лица. Виды юридических лиц.	2	ПК 1.1 ОК 2 ОК 9 ОК 11	У 7.1.07 Зо.09.01 Зо.10.01
Раздел 2. Труд и социальная защита				
Тема 2.1. Правовое регулирование занятости и трудоустройства	Понятие рынка труда, занятости населения. Органы занятости населения и их функции.	2	ПК 1.1 ПК 1.2 ПК 1.3 ОК 1 ОК 2 ОК 3 ОК 4 ОК 5 ОК 6 ОК 10	Н 1.1.6 Н 1.1.7 У 1.1.01 У 1.1.07 З 1.1.01 Уо.01.01 Зо.01.01 Уо.04.01 Зо.04.01 Зо.09.01 Зо.10.01
	<i>В том числе практических занятий и лабораторных работ</i>	2		
Тема 2.2. Правовой статус	Практическое занятие №2 Правовой статус безработного. Порядок выплаты пособия по безработице.	2	ПК 1.1 ОК 2	У 7.1.07 Зо.09.01

безработного. Порядок выплаты пособия по безработице.			ОК 9 ОК 11	Зо.10.01
Тема 2.3. Основы трудового права.	Понятие и содержание трудового договора. Порядок заключения трудового договора. Изменение условий и основания прекращения трудового договора. Понятие и виды рабочего времени и времени отдыха. Дисциплина труда и ответственность.	2	ПК 1.1 ПК 1.2 ПК 1.3 ОК 1 ОК 2 ОК 3 ОК 4 ОК 5 ОК 6 ОК 10	Н 1.1.6 Н 1.1.7 У 1.1.01 У 1.1.07 З 1.1.01 Уо.01.01 Зо.01.01 Уо.04.01 Зо.04.01 Зо.09.01 Зо.10.01
	Практическое занятие №3. Составление проекта трудового договора	2	ПК 1.2 ПК 1.3 ОК 2 ОК 9 ОК 11	У 7.1.07 Зо.09.01 Зо.10.01
Тема 2.4. Трудовой договор	Практическое занятие №4 Решение ситуационных задач	2	ПК 1.1 ОК 2 ОК 9 ОК 11	У 7.1.07 Зо.09.01 Зо.10.01
Раздел 3. Организация ветеринарного дела				
Тема 3.1. Организация ветеринарной службы и ветеринарного	Организация государственной ветеринарной службы в районе, городе. Организация производственной ветеринарной службы в различных предприятиях и организациях.	2	ПК 1.1 ПК 1.2 ПК 1.3 ОК 1 ОК 3	Н 1.1.6 Н 1.1.7 У 1.1.01 У 1.1.03 У 1.1.07

надзора			ОК 4 ОК 7 ОК 10	У 1.1.08 Зо.01.01 Зо.02.01 Зо.03.01 Зо.03.01 Зо.09.01 Зо.10.01
	Практическое занятие №5 Организация государственной ветеринарной службы в районе	2		
	Организация предпринимательской ветеринарной деятельности. Организация и содержание государственного ветеринарного надзора.	2	ПК 1.1 ПК 1.2 ПК 1.3 ОК 1 ОК 3 ОК 4 ОК 7 ОК 10	Н 1.1.6 Н 1.1.7 У 1.1.01 У 1.1.03 У 1.1.07 У 1.1.08 Зо.01.01 Зо.02.01 Зо.03.01 Зо.03.01 Зо.09.01 Зо.10.01
	<i>В том числе практических занятий и лабораторных работ</i>	2		
Тема 3.2. Договор на ветеринарное обслуживание	Практическое занятие №6 Составление договора на ветеринарное обслуживание	2	ПК 1.1 ОК 2 ОК 9 ОК 11	У 7.1.07 Зо.09.01 Зо.10.01
Тема 3.3. Материально-техническое обеспечение ветеринарной	Организация ветеринарного снабжения. Учет, хранение и использование ветеринарных препаратов, дезинфицирующих средств и имущества. Финансирование ветеринарных мероприятий. Оплата труда ветеринарных работников.	2	ПК 1.1 ПК 1.2 ПК 1.3 ОК 1 ОК 3	Н 1.1.6 Н 1.1.7 У 1.1.01 У 1.1.03 У 1.1.07

службы			ОК 4 ОК 7 ОК 10	У 1.1.08 Зо.01.01 Зо.02.01 Зо.03.01 Зо.03.01 Зо.09.01 Зо.10.01
	<i>В том числе практических занятий и лабораторных работ</i>	6		
Тема 3.4. Смета расходов ветеринарного участка	Практическое занятие №7. Составить смету расходов ветеринарного участка . Практическое занятие №8Учет, хранение и использование ветеринарных препаратов, дезинфицирующих средств и имущества.	4	ПК 1.1 ОК 2 ОК 9 ОК 11	У 1.1.07 Зо.09.01 Зо.10.01
Тема 3.5. Организация производственной ветеринарной службы на предприятиях АПК	Практическое занятие №9Расчёт штатной численности ветеринарных специалистов на предприятиях АПК.	2	ПК 1.1 ОК 2 ОК 9 ОК 11	У 7.1.07 Зо.09.01 Зо.10.01
Раздел 4. Правовое регулирование в сфере управления				
Тема 4.1. Административные правонарушения и административная ответственность.	Понятие и состав административного правонарушения. Понятие и признаки административной ответственности. Виды административных наказаний.	2	ПК 1.1 ПК 1.2 ПК 1.3 ОК 1 ОК 2 ОК 3 ОК 4 ОК 5 ОК 6	Н 1.1.6 Н 1.1.7 У 1.1.01 У 1.1.07 З 1.1.01 Уо.01.01 Зо.01.01 Уо.04.01 Зо.04.01

			ОК 10	Зо.09.01 Зо.10.01
	Лица, уполномоченные назначать административные наказания. Административная ответственность за нарушение ветеринарного законодательства Российской Федерации.	2	ПК 1.1 ПК 1.2 ПК 1.3 ОК 1 ОК 2 ОК 3 ОК 4 ОК 5 ОК 6 ОК 10	Н 1.1.6 Н 1.1.7 У 1.1.01 У 1.1.07 З 1.1.01 Уо.01.01 Зо.01.01 Уо.04.01 Зо.04.01 Зо.09.01 Зо.10.01
	<i>В том числе практических занятий и лабораторных работ</i>	4		
Тема 4.2 Определение оснований для привлечения к административной ответственности	Практическое занятие №10 Определение оснований для привлечения к административной ответственности	2	ПК 1.2 ПК 1.3 ОК 2 ОК 9 ОК 11	У 1.1.07 Зо.09.01 Зо.10.01
Тема 4.3 Работа с КоАП РФ	Практическое занятие №11 Решение ситуационных задач	2	ПК 1.2 ПК 1.3 ОК 2 ОК 9 ОК 11	У 7.1.07 Зо.09.01 Зо.10.01
Тема 4.4 Предприятия и учреждения как субъекты административного права.	Понятие и виды предприятий, учреждений и иных субъектов административного права. Основы административно-правового положения предприятий, учреждений и иных хозяйственных субъектов.	2	ПК 1.1 ПК 1.2 ПК 1.3 ОК 1 ОК 2 ОК 3	Н 1.1.6 Н 1.1.7 У 1.1.01 У 1.1.07 З 1.1.01 Уо.01.01

			ОК 4 ОК 5 ОК 6 ОК 10	Зо.01.01 Уо.04.01 Зо.04.01 Зо.09.01 Зо.10.01
Раздел 5. Защита нарушенных прав и судебный порядок разрешения споров				
<i>В том числе практических занятий и лабораторных работ</i>				
Тема 5.1. Защита прав и порядок разрешения споров в судах .	Практическое занятие №12 Порядок разрешения трудовых споров.	2	ПК 1.1 ПК 1.2 ПК 1.3 ОК 1 ОК 2 ОК 3 ОК 4 ОК 5 ОК 6 ОК 10	Н 1.1.6 Н 1.1.7 У 1.1.01 У 7.1.07 З 1.1.01 Уо.01.01 Зо.01.01 Уо.04.01 Зо.04.01 Зо.09.01 Зо.10.01
Промежуточная аттестация (экзамен)		12		
Итого		84		
Учебная практика Виды работ		180		
УП 01.01 1. Проведение санитарно-гигиенической оценки животноводческих помещений для скота в соответствии с ветеринарно-санитарными требованиями к размещению и строительству животноводческих ферм и комплексов, составление акта. 2. Проведение зоогигиенической оценки микроклимата животноводческого		36		

<p>помещения.</p> <ol style="list-style-type: none"> 3. Взятие проб воды для лабораторного исследования на качество и примеси. 4. Проведение санитарно-гигиенической оценки качества грубых, сочных и концентрированных кормов. 5. Проведение оценки питательности кормов по химическому составу и перевариваемым питательным веществам. 6. Определение ядовитых растений на пастбищах и сенокосах, диагностика и лечение отравлений 			
УП 01.02	36		
<ol style="list-style-type: none"> 1. Исследование органов иммунной системы. 2. Взятие крови у разных видов животных. Получение плазмы сыворотки крови. 3. Морфологическое, биохимическое исследование крови. 4. Исследование крови на гематологическом анализаторе 5. Методика исследования разных видов воспаления. 6. Проведение вакцинации животных. 			
УП 01.03	72		
<ol style="list-style-type: none"> 1. Участие в определении категории упитанности животных, предубойном режиме содержания животных. 2. Участие в предубойном осмотре животных. 3. Участие в послеубойном осмотре голов, туш и внутренних органов. Клеймение мяса. 4. Участие в определении видовой принадлежности мяса. 5. Участие в ветеринарно - санитарной экспертизе пищевых продуктов на продовольственных рынках. 6. Участие в обеззараживании нестандартных продуктов и сырья животного происхождения. 7. Участие в экспертизе продуктов убоя животных, способах и режимах обеззараживания условно годного мяса. 8. Участие в проведении экспертизы молока. 			

<p>9. Участие в проведении экспертизы яиц, меда.</p> <p>10. Участие в проведении экспертизы колбасных изделий.</p> <p>11. Учасвтие в диагностике токсикозов.</p> <p>12. Участие в оформлении сопроводительных документов</p>			
УП 01.04	36		
<p>1.Ветеринарно-санитарные, профилактические мероприятия на свиноводческих комплексах</p> <p>2.Разработка и проведение ветеринарных профилактических и противоэпизоотических мероприятиях при инвазионных болезнях</p> <p>3.Приемы санитарной обработки и лечение ран.</p> <p>4.Оказание первой помощи больным животным при различных заболеваниях.</p> <p>5.Оказание неотложной помощи при тяжелых поражениях у животных разных видов.</p> <p>6.Организация и проведение ветеринарной лечебной работы на различных предприятиях АПК и в ветеринарных лечебницах</p> <p>7.Разработка и проведение ветеринарных профилактических и противоэпизоотических мероприятиях на молочно-товарной ферме</p> <p>8.Разработка и проведение ветеринарных профилактических и противоэпизоотических мероприятиях при инфекционных болезнях.</p>			
Производственная практика Виды работ	144		
<p>1. Отбор материала для лабораторного исследования.</p> <p>2. Проверка санитарного состояния пастбищ и мест водопоя животных</p> <p>3. Контроль санитарных и зоогигиенических параметров в животноводческих и птицеводческих помещениях в условиях специализированных животноводческих хозяйств.</p> <p>4. Проверка средств для транспортировки животных на предмет соответствия ветеринарно – санитарных правил.</p> <p>5. Определение параметров микроклимата животноводческих помещений в условиях</p>			

специализированных животноводческих хозяйств.

6. Создание оптимальных зоогигиенических условий по содержанию, кормлению и уходу за животными

7. Участие в организации послеубойного осмотра голов, туш и внутренних органов. Клеймение.

8. Участие в проведении лабораторной диагностики мяса.

9. Участие в проведении оценки качества молока и молочных продуктов.

10. Участие в ветеринарно-санитарной экспертизе пищевых продуктов на продовольственных рынках.

11. Участие в ветеринарно-санитарной экспертизе пищевых продуктов на продовольственных рынках.

12. Правила и порядок оформления документаций и сертификация пищевых продуктов.

13. Ознакомление со структурой и основными функциями лаборатории, обеспеченностью типовыми или приспособленными помещениями. Ознакомиться с работой отдела ветеринарно-санитарной экспертизы. Ознакомиться с работой отдела мониторинга и приема материала..

14. Ознакомление с порядком приема продукции к экспертизе в лаборатории ветеринарно-санитарной экспертизы продовольственных рынков, порядком клеймения, а также порядком утилизации конфискатов. Отбор проб и пересылка патологоанатомического материала. Участие в проведении ветеринарных мероприятий по предупреждению внутренних незаразных болезней.

15. Проведение ветеринарно-санитарной экспертизы мяса сельскохозяйственных животных в ГЛВСЭ продовольственных рынков.

16. Проведение ветеринарно-санитарной растительных продуктов в ЛВСЭ продовольственных рынков.

17. Проведение ветеринарно-санитарной молока и молочных продуктов в ГЛВСЭ продовольственных рынков.

18. Проведение консультации работникам хозяйства по вопросам санитарных норм содержания живот-ных разных видов

19. Проведение лекций работникам животноводства по вопросам профилактики инфекционных болез-ней.

20. Проведение лекций работникам животноводства по вопросам профилактики инвазионных болезней.

21. Проведение консультации работникам хозяйства по вопросам лечения инфекционных и инвазионных болезней.

22. Проведение консультации для работников хо-зяйства по вопросам кормления животных. Диетотерапия животных.

23. Приготовление рекомендаций по вопросам со-держания, кормления, использования и распределения нагрузки на животных-производителей в хозяйстве.

--	--	--	--

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

3.1. Для реализации программы профессионального модуля должны быть предусмотрены следующие специальные помещения:

Лаборатории «Ветеринарно-санитарной экспертизы», «Зоогигиены и ветеринарной санитарии», оснащенные в соответствии с п. 6.1.2.3 образовательной программы по специальности 36.02.01 Ветеринария.

Мастерская «Ветеринария», оснащенная в соответствии с п. 6.1.2.4 образовательной программы по данной специальности 36.02.01. «Ветеринария».

Оснащенные базы практики в соответствии с п. 6.1.2.5 образовательной программы по специальности 36.02.01. Ветеринария

3.2. Информационное обеспечение реализации программы

Для реализации программы библиотечный фонд образовательной организации должен иметь печатные и/или электронные образовательные и информационные ресурсы для использования в образовательном процессе. При формировании библиотечного фонда образовательной организации выбирается не менее одного издания из перечисленных ниже печатных изданий и (или) электронных изданий в качестве основного, при этом список может быть дополнен новыми изданиями.

3.2.1. Основные печатные издания.

1. Алиев А.С. Эпизоотология с основами микробиологии : учебник для СПО / А. С. Алиев, Ю. Ю. Данко, И. Д. Ещенко [и др.] ; Под редакцией В. А. Кузьмина. — 2-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2021. — 432 с.

2. Аликаев В.А. Зоогигиена. -5-е изд., стереотипное. СПб.: ООО «Квадро», 2021. — 256 с

3. Барышников П. И. Лабораторная диагностика бактериальных болезней животных / П. И. Барышников. — Санкт-Петербург : Лань, 2022. —

4. Боровков М.Ф.Фролов В.П.Ветеринарно-санитарная экспертиза издание 4 стереотипное СПб.:Издательство «Лань» стр 475 год издания 2018

5.Урбан В.Г. ветеринарно-санитарный сборник нормативно-правовых документов по экспертизе мяса и мясопродуктов стр.384 год издания 2023 ISBN 978-5-507-46287-2

6.Датченко, О. О. Методики проведения ветеринарно-санитарных мероприятий : методические указания / О. О. Датченко. — Самара : СамГАУ, 2022. — 48 с

7. Дюльгер Г.П., Основы ветеринарии / Г. П. Дюльгер, В. И. Трухачев, Г. П. Табаков [и др.]. — 2-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2022. — 400 с.

8. Землянкин, В. В. Биотехника воспроизводства с основами акушерства : учебное пособие / В. В. Землянкин. — Самара : СамГАУ, 2022. — 145 с.

9. Кононов Г. А. Справочник ветеринарного фельдшера : учебное пособие для СПО / составитель Г. А. Кононов. — 2-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2021. — 896 с.

10. Кравцов, А. П. Судебно-ветеринарная экспертиза / А. П. Кравцов, Ю. С. Луцкая, Л. В. Ткаченко. — 2-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2022. — 72 с.

11. Кузнецов А. Ф. Зоогигиена и ветеринарная санитария на животноводческих фермах : учебное пособие для СПО / А. Ф. Кузнецов, В. Г. Тюрин, В. Г. Семенов [и др.]. — 3-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2022. — 424 с.

12. Кульмакова Н. И. Гигиена содержания, кормления и ухода за сельскохозяйственными животными : учебное пособие для СПО / Н. И. Кульмакова, И. Н. Хакимов, В. Г. Семенов, Р. М. Мударисов. — Санкт-Петербург : Лань, 2021. — 208 с.

13. Кульмакова Н. И. «Гигиена содержания, кормления и ухода за сельскохозяйственными животными : учебное пособие для СПО / Н. И. Кульмакова, И. Н. Хакимов, В. Г. Семенов, Р. М. Мударисов. — Санкт-Петербург : Лань, 2021. — 208 с. — ISBN 978-5-8114-8135-4. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/183141> (дата обращения: 14.02.2023). — Режим доступа: для авториз. пользователей.» (Гигиена содержания, кормления и ухода за сельскохозяйственными животными : учебное пособие для СПО / Н. И. Кульмакова, И. Н. Хакимов, В. Г. Семенов, Р. М. Мударисов. — Санкт-Петербург : Лань, 2021.

14. Латыпов, Д. Г. Паразитология и инвазионные болезни жвачных животных : учебное пособие для СПО / Д. Г. Латыпов, Р. Р. Тимербаева, Е. Г. Кириллов. — 2-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2021. — 476 с.

15. Латыпов, Д. Г. Вскрытие и патологоанатомическая диагностика болезней животных / Д. Г. Латыпов, И. Н. Залялов. — Санкт-Петербург : Лань, 2022. — 384 с.

16. Никитин, И. Н. Правовое обеспечение ветеринарной деятельности / И. Н. Никитин. — 3-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2022. — 212 с.

17. Романов Г. Г. Основы сельскохозяйственных пользований : учебное пособие для СПО / Г. Г. Романов, Г. Т. Шморгунов, Р. А. Беляева [и др.]. — Санкт-Петербург : Лань, 2021. — 300 с.

18. Сахно Н. В. Инструменты и оборудование ветеринарной хирургии : учебное пособие для СПО / Н. В. Сахно, Ю. А. Ватников, С. А. Ягников [и др.]. — 2-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2021. — 160 с.

19.Савостина Т.В. Мижевикина А.С. Ветеринарно-санитарная экспертиза молока и молочных продуктов стр 188, год издания 2022 ISBN 978-5-507-44282-9

20. Урбан В.Г. ветеринарно-санитарный сборник нормативно-правовых документов по экспертизе мяса и мясопродуктов стр. 384 год издания 2023 ISBN 978-5-507-46287-2

3.2.2. Основные электронные издания

1. www.kodges.ru/55210-klinicheskaya-diagnostika-s...
2. www.kodges.ru/...akusherstvo-ginekologiya-i.html
3. www.vetlib.ru/akusherstvo...metodicheskoe-posobie
4. www.supotnitskiy.ru/stat/stat32.htm инфекционные болезни
5. dic.academic.ru/dic.nsf/bse/89144/Зоогигиена
zoogigiena.ru/veterinarnaya-sanitariya/
6. Травматический шок [электронные ресурсы] www.zoovet.info.
7. Действие лучистой энергии, атмосферного давления, ионизирующего излучения на организм [электронные ресурсы] www.studfile.net.
8. Механизм развития ожогового и электрического шока [электронные ресурсы] www.effect3.ru.
9. Местные аллергические реакции [электронные ресурсы] www.zdravanimal.ru.
10. Патология клетки и тканевого роста [электронные ресурсы] www.activestude.info.
11. Аутоиммунные болезни животных [электронные ресурсы] www.allvet.ru.
12. Положительные и отрицательные стороны воспаления [электронные ресурсы] www.mydocx.ru.
13. Теория возникновения опухоли [электронные ресурсы] www.studopedia.ru.
14. Влияние нервной и эндокринной регуляции на опухолевый процесс [электронные ресурсы] www.studfile.net.
15. Действие лучистой энергии, атмосферного давления, ионизирующего излучения на организм [электронные ресурсы] www.studref.com.
16. Механизм развития ожогового и электрического шока [электронные ресурсы] www.meduniwer.com.

17. Гистологическое строение опухолей [электронные ресурсы] www.kgau.ru.
18. Этиология менингита [электронные ресурсы] www.ivethelp.ru.
19. Стресс и общий адаптационный синдром [электронные ресурсы] www.helpiks.org.
20. www.consultant.ru: поиск нормативно – правовых актов по ветеринарно – санитарной экспертизе
21. www.mcx.ru: требования к ветеринарно- санитарной экспертизе
22. www.fsvps.ru: (официальный сайт федеральной службы по ветеринарному и фитосанитарному надзору) ветеринарно – санитарные требования и другая информация
23. Справочник ветеринарного врача. [Электронный учебник]. – URL: http://ru.wikibooks.org/wiki/Справочник_ветеринарного_врача
24. Портал системы сельскохозяйственного консультирования [Электронный ресурс]. – URL: <http://www.mcx-consult.ru>
25. Ассоциация практикующих ветеринарных врачей [Электронный ресурс]. – URL: <http://www.vetdoctor.ru>
26. <http://www.fsvps.fru>. Официальный сайт Россельхознадзор РФ

3.2.3. Дополнительные источники

1. Зоогигиена и ветеринарная санитария: учебник / А.Ф. Кузнецов, В.Г. Тюрин, В.Г. Семенов, Г. С. Никитин. — СПб.: ООО «Квадро», 2021. — 348 с.
2. Сахно Н.В. Основы ветеринарной санитарии: Учебное пособие / Н.В. Сахно, В.С. Буюров, О.В. Тимохин. - СПб. : Лань, 2022. - 172 с. (ЭБС «Лань»)
3. Малахов А.Г., Бессарабова Р.Ф., Фролова Л.А. «Зоотехнический анализ с основами биологической химии», М.: Колос, 2004.
4. Менькин В.К., «Практические занятия по кормлению сельскохозяйственных животных», М.: Колос, 2004.
5. ЗООГИГИЕНА : учебник / И.И. Кочиш, Н.С. Калюжный, Л.А. Волчкова, В.В. Нестеров; под ред. И.И. Кочиша. - 2-е изд., испр. и доп. - СПб. : Лань, 2022. - 464 с.: ил.
6. ПРАКТИКУМ по ветеринарной санитарии, зоогигиене и биоэкологии : учеб. пособие / [А.Ф. Кузнецов, В.И. Родин, В.В. Светличкин.

7. Чижова Г. С. Методики проведения зоогигиенических, профилактических и ветеринарно-санитарных мероприятий: учебное пособие для спец.36.02.01/ Чижова Г.С., Кочарян В.Д. - Волгоград: Волгоградский ГАУ, 2015. - 136 с. (ЭБС «Инфра-М»)

8. Латыпов Д.Г., Залялов И.Н., Вскрытие и патологоанатомическая диагностика болезней животных. Учебное пособие. 2-е издание СПб.: Издательство «Лань», 2015г., 384 с.

9. Справочник по патологоанатомической диагностике заразных болезней крупного рогатого скота Латыпов Д. Г., Муллакаев О. Т. 2018

10. Салимов В.А. Практикум по патологической анатомии животных: Учебное пособие 3-е издание испр. и доп. СПб, Лань. 2018, 256 стр.

11. Жаров А.В., Адамушкина Л.Н., Лосева Т.В., Стрельникова А.П., Патологическая физиология и патологическая анатомия животных: Учебник/ Под.ред. А.В.Жарова. – 4-е изд., стер.- СПб.: Издательство «Лань», 2007г., 304с.

12. Никитин, И.Н. Практикум по организации ветеринарного дела и предпринимательству / И.Н. Никитин - М., «КолосС», 2017.

13. Жуленко В.Н. Фармакология: учебное пособие / В.Н. Жуленко, Г.И. Горшков. – М.: КолосС, 2018. – 38с.

14. Зайцев В.П. Охрана труда в животноводстве: учебное пособие / В.П. Зайцев, М.С. Свердлов. – М.: Агропромиздат, 2015.

15. Кузьмина В.А. Эпизоотология с микробиологией / В.А. Кузьмина, А.В. Святковский. – М.: АСАДЕМА, 2015. – 429с.

16. М.Ф.Боровков, В.П.Фролов, С.А.Серко Ветеринарно-санитарная экспертиза с основами технологии и стандартизации продуктов животноводства, Санкт-Петербург «Москва» «Краснодар» 2018

17. А.А. Кунаков Ветеринарно-санитарная экспертиза Москва ИНФРА М 2017

18. А.В. Жаров Ветеринарно-санитарная экспертиза Санкт Петербург- Москва- Краснодар 2017

19. В.П. Фролов Ветеринарно-санитарная экспертиза с основами технологии и стандартизации производства продуктов животноводства Санкт Петербург-Москва-Краснодар 2015

20. В.Г.Зонин современное производство колбасных и солено-копченых изделий Профессия Санкт-Петербург 2007

21. Боровков М.Ф. Ветеринарно-санитарная экспертиза с основами стандартизации продуктов животноводства: учебник / М.Ф.Боровков, В.П.Фролов, С.А.Серко. - 3-е изд. - Спб.: Лань, 2010

22. Пронин В.В. Ветеринарно-санитарная экспертиза с основами технологий и стандартизации продуктов животноводства. Практикум [электронное издание] /В.В.Пронин, С.П.Фисенко. - 2-е изд., доп. и перераб. - СПб.: Лань, 2012

23.Жаров А.В., Адамушкина Л.Н., Лосева Т.В., Стрельникова А.П., Патологическая физиология и патологическая анатомия животных: Учебник/Под.ред.А.В.Жарова. – 4-е изд., стер.- СПб.:Издательство «Лань», 2020г.,416с.

24.Кравцов А. П., Лушай Ю. С., Ткаченко Л. В. Судебно-ветеринарная экспертиза.Издательство «Лань», 2020

25.Железко, А. Ф. Основы ветеринарной деятельности : учебное пособие / А. Ф. Железко, Е. И. Совейко. — Минск : Республиканский институт профессионального образования (РИПО), 2018. — 328 с.

26. Основы ветеринарии : практикум / под редакцией О. Беркинбай. — Алматы : Нур-Принт, 2015. — 527 с.

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

Код и наименование профессиональных и общих компетенций, формируемых в рамках модуля	Критерии оценки	Методы оценки
ПК 1.1. Контроль санитарного и зоогигиенического состояния объектов животноводства и кормов	-проверка санитарного состояния пастбищ и мест водопоя животных	Устный контроль, защита лабораторных работ.
	-контроль санитарных показателей различных видов кормов для животных	Защита практических работ.
	-отбор материала для лабораторных исследований	Экспертная оценка практических действий, тестирование

		практических навыков
	-проверка средств для транспортировки животных на предмет соответствия ветеринарно-санитарным правилам	Устный контроль, защита лабораторных работ.
	-оформлении результатов контроля; осуществлении контроля соблюдения правил использования средств	Устный контроль, групповой опрос, письменный контроль, решение производственных ситуаций, решение тестовых заданий
	-индивидуальной защиты и гигиенических норм работниками, занятыми в животноводстве	Устный контроль
	-определять органолептически, визуально и по показателям отклонения от нормы зоогигиенических параметров на объектах животноводства	Устный контроль: защита практических работ, групповой опрос, выступление с докладами.
	-использовать метрологическое оборудование для определения показателей микроклимата	Решение задач, оформление практических занятий, Решение тестовых заданий
	-использовать средства индивидуальной защиты работниками животноводческих объектов	Устный контроль
	-нормативные зоогигиенические и ветеринарно-санитарные показатели в животноводстве	решение тестовых заданий
	-ветеринарно-санитарные и зоогигиенические требования к условиям содержания и кормления животных	Устный контроль, групповой опрос, письменный контроль, решение производственных ситуаций, решение тестовых заданий
	-правила отбора проб кормов, смывов, материалов для лабораторных исследований	Письменный контроль: решение задач

ПК 1.2. Проведение ветеринарно-санитарных мероприятий для предупреждения возникновения болезней животных.	-проведении дезинфекции животноводческих и птицеводческих помещений, мест временного содержания животных и птицы, оборудования, инвентаря и агрегатов, используемых в животноводстве и птицеводстве	Защита лабораторно—практических работ, решение тестов
	-дезинсекции и дератизации животноводческих и птицеводческих объектов;	Экспертная оценка практических действий, тестирование практических навыков
	-утилизации трупов животных, биологических отходов и ветеринарных препаратов	Письменный контроль: решение задач
	-подготовке средств для выполнения ветеринарно-санитарных мероприятий и соответствующего инструментария в зависимости от условий микроклимата и условий среды	Устный контроль, групповой опрос, письменный контроль, решение производственных ситуаций, решение тестовых заданий
	методы дезинфекции, дезинсекции и дератизации объектов животноводства	Экспертная оценка практических действий, тестирование практических навыков
	правила утилизации ветеринарных препаратов	
	-готовить рабочие растворы средств проведения ветеринарно-санитарных мероприятий согласно инструкциям и наставлениям с соблюдением правил безопасности	Защита лабораторно—практических работ, решение тестов
	-интерпретировать результаты предубойного осмотра животных и послеубойного ветеринарно-санитарного осмотра туш и органов животных	Письменный контроль: решение задач
	-предубойном осмотре животных и послеубойном ветеринарно-санитарном осмотре туш и органов животных	Экспертное наблюдение и оценка на практических и лабораторных занятиях, при

		выполнении работ по учебной практике
	-методы проведения исследований биологического материала, продуктов и сырья животного и растительного происхождения с целью предупреждения возникновения болезней	Устный контроль, групповой опрос, письменный контроль, решение производственных ситуаций, решение тестовых заданий
	-методы предубойного осмотра животных и послеубойного ветеринарно-санитарного осмотра туш и органов животных	Защита лабораторно—практических работ, решение тестов
	-нормативные акты в области ветеринарии	Экспертное наблюдение и оценка на практических и лабораторных занятиях, при выполнении работ по учебной практике
	-Требования охраны труда	Письменный контроль: решение задач
ПК 1.3. Проведение ветеринарно-санитарных мероприятий в условиях специализированных животноводческих хозяйств	-контроль санитарных и зоогигиенических параметров в условиях специализированных животноводческих и птицеводческих помещениях	Устный контроль, групповой опрос, письменный контроль, решение производственных ситуаций, решение тестовых заданий
	-проверка санитарного состояния пастбищ и мест водопоя животных в условиях специализированных животноводческих хозяйств	Защита лабораторно—практических работ, решение тестов
	-контроль санитарных показателей различных видов кормов для животных в условиях специализированных животноводческих хозяйств	Письменный контроль: решение задач
	-отбор материала для лабораторных исследований	Экспертная оценка практических действий, тестирование

		практических навыков
	-оформления результатов контроля в условиях специализированных животноводческих хозяйств	Экспертная оценка практических действий, тестирование практических навыков
	-индивидуальная защита и гигиенических норм работниками, занятыми в условиях специализированных животноводческих хозяйств	Устный контроль, групповой опрос, письменный контроль, решение производственных ситуаций, решение тестовых заданий
	-проведение дезинфекции животноводческих и птицеводческих помещений, мест временного содержания животных и птицы, оборудования, инвентаря и агрегатов, используемых в условиях специализированных животноводческих и птицеводческих хозяйств	тестирование, защита презентаций, решение ситуационных задач, решение тестов
	-дезинсекция и дератизация в условиях специализированных животноводческих и птицеводческих хозяйств	Письменный контроль: решение задач
	подготовка средств для выполнения ветеринарно-санитарных мероприятий и соответствующего инструментария в зависимости от условий микроклимата и условий среды в условиях специализированных животноводческих и птицеводческих хозяйств	Защита лабораторно— практических работ, решение тестов
	-определение органолептических, визуально и по показателям отклонения от нормы зоогигиенических параметров на объектах в условиях специализированных животноводческих хозяйств	Экспертная оценка практических действий, тестирование практических навыков
	-использование метрологического оборудования для определения показателей микроклимата в условиях специализированных животноводческих хозяйств	тестирование, защита презентаций, решение ситуационных задач, решение тестов

-использовать средства индивидуальной защиты работниками в условиях специализированных животноводческих хозяйств	Экспертное наблюдение и оценка на практических и лабораторных занятиях, при выполнении работ по учебной практике
использовать оборудование, предназначенное для санации животноводческих помещений в условиях специализированных животноводческих хозяйств	Экспертная оценка практических действий, тестирование практических навыков
пользоваться техническими средствами и методами для проведения стерилизации в условиях специализированных животноводческих хозяйств	Экспертное наблюдение и оценка на практических и лабораторных занятиях, при выполнении работ по учебной практике
нормативные зоогигиенические и ветеринарно-санитарные показатели в условиях специализированных животноводческих хозяйств	Письменный контроль: решение задач
ветеринарно-санитарные и зоогигиенические требования к условиям содержания и кормления животных в условиях специализированных животноводческих хозяйств	тестирование, защита презентаций, решение ситуационных задач, решение тестов
правила отбора проб кормов, смывов, материалов для лабораторных исследований в условиях специализированных животноводческих хозяйств	Экспертная оценка практических действий, тестирование практических навыков
методы дезинфекции, дезинсекции и дератизации объектов животноводства в условиях специализированных животноводческих хозяйств	Экспертное наблюдение и оценка на практических и лабораторных занятиях, при выполнении работ по учебной практике
правила сбора и утилизации трупов животных и биологических отходов в	Экспертная оценка практических

условия специализированных животноводческих хозяйств	действий, тестирование практических навыков
проверке средств для транспортировки животных на предмет соответствия ветеринарно-санитарным правилам в условиях специализированных животноводческих хозяйств	Письменный контроль: решение задач
готовить рабочие растворы средств проведения ветеринарно-санитарных мероприятий согласно инструкциям и наставлениям с соблюдением правил безопасности в условиях специализированных животноводческих хозяйств	Защита лабораторно— практических работ, решение тестов,
методы стерилизации ветеринарного инструментария в условиях специализированных животноводческих хозяйств	тестирование, защита презентаций, решение ситуационных задач, решение тестов
правила утилизации ветеринарных препаратов в условиях специализированных животноводческих хозяйств	Защита лабораторно— практических работ, решение тестов
предубойном осмотре животных и послеубойном ветеринарно-санитарном осмотре туш и органов животных в условиях специализированных животноводческих хозяйств	тестирование, защита презентаций, решение ситуационных задач, решение тестов
интерпретировать результаты предубойного осмотра животных и послеубойного ветеринарно-санитарного осмотра туш и органов животных в условиях специализированных животноводческих хозяйств	Экспертная оценка практических действий, тестирование практических навыков
методы проведения исследований биологического материала, продуктов и сырья животного и растительного происхождения с целью предупреждения возникновения болезней в условиях специализированных животноводческих хозяйств	Защита лабораторно— практических работ, решение тестов

	методы предубойного осмотра животных и послеубойного ветеринарно-санитарного осмотра туш и органов животных в условиях специализированных животноводческих хозяйств	Устный контроль, групповой опрос, письменный контроль, решение производственных ситуаций, решение тестовых заданий
	нормативные акты в области ветеринарии в условиях специализированных животноводческих хозяйств	тестирование, защита презентаций, решение ситуационных задач, решение тестов
	требования охраны труда в условиях специализированных животноводческих хозяйств	Экспертное наблюдение и оценка на практических и лабораторных занятиях, при выполнении работ по учебной практике
ПК 2.1. Предупреждение заболеваний животных, проведение санитарно-просветительской деятельности	Готовить средства для дезинфекции	Экспертное наблюдение и оценка на практических и лабораторных занятиях, при выполнении работ по учебной практике
	Производить оценку рациона кормления для животных различных видов	Защита лабораторно—практических работ, решение тестов
	Основы полноценного кормления животных и последствия его несоблюдения	Экспертное наблюдение и оценка на практических и лабораторных занятиях, при выполнении работ по учебной практике
	Отборе проб биологического материала от животных, кормов и воды, их упаковка и подготовка для исследований	Устный контроль, групповой опрос, письменный контроль, решение производственных ситуаций, решение

		тестовых заданий
	Постановке аллергических проб у животных	Защита лабораторно—практических работ, решение тестов
	Правила отбора и хранения биологического материала	Экспертная оценка практических действий, тестирование практических навыков
	Ведении ветеринарной отчетности и учета в установленных формах	Экспертная оценка практических действий, тестирование практических навыков
	Готовить к использованию биопрепараты в соответствии с инструкциями по их применению	Экспертная оценка практических действий, тестирование практических навыков
	Пользоваться техникой постановки аллергических проб	Защита лабораторно—практических работ, решение тестов
	Пользоваться техникой введения биопрепаратов	
	Основные нормативные акты в области ветеринарии, действующие на территории Российской Федерации	Устный контроль, групповой опрос, письменный контроль, решение производственных ситуаций, решение тестовых заданий
	Основы ветеринарного делопроизводства, учета и отчетности в ветеринарии	Экспертное наблюдение и оценка на практических и лабораторных занятиях, при выполнении работ по учебной практике
	Требования охраны труда	Защита лабораторно—практических работ,

		решение тестов
ОК 01 Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам	распознавать задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте;	Экспертное наблюдение и оценка на практических и лабораторных занятиях, при выполнении работ по учебной практике
	анализировать задачу и/или проблему и выделять её составные части;	
	выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы;	
	владеть актуальными методами работы в профессиональной и смежных сферах;	
	реализовывать составленный план;	
	методы работы в профессиональной и смежных сферах;	
	порядок оценки результатов решения задач профессиональной деятельности	
ОК 02. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности	определять задачи для поиска информации;	Экспертное наблюдение и оценка на практических и лабораторных занятиях, при выполнении работ по учебной практике
	определять необходимые источники информации;	
	выделять наиболее значимое в перечне информации	
	формат оформления результатов поиска информации, современные средства и устройства информатизации	
ОК 03 Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях	Умения: определять актуальность нормативно-правовой документации в профессиональной деятельности;	Экспертное наблюдение и оценка на практических и лабораторных занятиях, при выполнении работ по учебной практике
	применять современную научную профессиональную терминологию;	
	определять и выстраивать траектории профессионального развития и самообразования;	
	современная научная и профессиональная терминология;	
	порядок выстраивания презентации;	
ОК 04 Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде	организовывать работу коллектива и команды;	Экспертное наблюдение и оценка на практических и лабораторных занятиях, при
	основы проектной деятельности	

		выполнении работ по учебной практике
ОК 05 Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке РФ с учетом особенностей социального и культурного контекста	правила оформления документов и построения устных сообщений	Экспертное наблюдение и оценка на практических и лабораторных занятиях, при выполнении работ по учебной практике
ОК 7 Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях	соблюдать нормы экологической безопасности;	Экспертное наблюдение и оценка на практических и лабораторных занятиях, при выполнении работ по учебной практике
	правила экологической безопасности при ведении профессиональной деятельности;	
	пути обеспечения ресурсосбережения;	
ОК 09 Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках	Понимать общий смысл четко произнесенных высказываний на известные темы (профессиональные и бытовые), понимать тексты на базовые профессиональные темы;	Экспертное наблюдение и оценка на практических и лабораторных занятиях, при выполнении работ по учебной практике
	участвовать в диалогах на знакомые общие и профессиональные темы;	
	правила чтения текстов профессиональной направленности.	

Приложение 2. Программы профессиональных модулей

Приложение 2.2

к ПОП-П по специальности
«36.02.01» «Ветеринария»

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

«ПМ 02 Проведение профилактических , диагностических и лечебных мероприятий»

Обязательный профессиональный блок

2023год

СОДЕРЖАНИЕ

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ	3-7
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ	8-76
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ	78-81
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ	82-85

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

«ПМ 02 Проведение профилактических , диагностических и лечебных мероприятий»

1.1. Цель и планируемые результаты освоения профессионального модуля

В результате изучения профессионального модуля обучающийся должен освоить основной вид деятельности проведение профилактических , диагностических и лечебных мероприятий и соответствующие ему общие компетенции и профессиональные компетенции:

1.1.2. Перечень общих компетенций

Код	Наименование общих компетенций
ОК 01	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам
ОК 02.	Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности
ОК 03	Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях
ОК 04	Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде
ОК 05	Осуществлять усную и письменную коммуникацию на государственном языке РФ с учетом особенностей социального и культурного контекста
ОК 06	Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения
ОК 7	Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях
ОК 09	Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках

1.1.2. Перечень профессиональных компетенций

Код	Наименование видов деятельности и профессиональных компетенций
ВД 1	Проведение профилактических , диагностических и лечебных мероприятий
ПК 2.1	Предупреждение заболеваний животных, проведение санитарно-просветительской деятельности.
ПК 2.2	Выполнение лечебно-диагностических ветеринарных манипуляций.
ПК 2.3	Выполнение лечебно-диагностических ветеринарных мероприятий в

	условиях специализированных животноводческих хозяйств.
--	--

1.1.3. В результате освоения профессионального модуля обучающийся должен:

Владеть навыками	Н 2.1.01	Проведения иммунизации животных
	Н 2.1.02	Отбора проб биологического материала от животных, кормов и воды, их упаковка и подготовка для исследований
	Н 2.1.03	Постановке аллергических проб у животных
	Н 2.1.04	Проведении противопаразитарных обработок
	Н 2.1.05	Оценки рационов кормления животных
	Н 2.1.06	Ведении ветеринарной отчетности и учета в установленных формах
	Н 2.2.01	Подготовки животных к проведению диагностических и терапевтических манипуляций
	Н 2.2.02	Проведении общего обследования животных
	Н 2.2.03	Проведении инструментального обследования животных
	Н 2.2.04	Проведении диспансеризации животных
	Н 2.2.05	Установлении клинического диагноза по результатам проведенных диагностических мероприятий
	Н 2.2.06	Проведении терапии животных
	Н 2.2.07	Произведении акушерской помощи животным по родовспоможению
	Н 2.2.08	Выполнении кастрации животных и косметических хирургических операций
	Н 2.2.09	Выполнении патологоанатомического вскрытия трупов животных
	Н 2.2.10	Оценке эффективности индивидуальной и групповой терапии у животных
	Н 2.2.11	Оформлении результатов выполнения диагностических и терапевтических манипуляций
	Н 2.3.01	Подготовки животных к проведению диагностических и терапевтических манипуляций в условиях специализированных животноводческих хозяйств
	Н 2.3.02	Проведении общего обследования животных в условиях специализированных животноводческих хозяйств
	Н 2.3.03	Проведении инструментального обследования животных в условиях специализированных животноводческих хозяйств
	Н 2.3.04	Проведении диспансеризации животных в условиях специализированных животноводческих хозяйств
Н 2.3.05	Установлении клинического диагноза по результатам проведенных диагностических мероприятий в условиях специализированных животноводческих хозяйств	
Н 2.3.06	Проведении терапии животных в условиях специализированных животноводческих хозяйств	

	Н 2.3.07	Произведении акушерской помощи животным по родовспоможению в условиях специализированных животноводческих хозяйств
	Н 2.3.08	Выполнении кастрации животных и косметических хирургических операций в условиях специализированных животноводческих хозяйств
	Н 2.3.09	Выполнении патологоанатомического вскрытия трупов животных в условиях специализированных животноводческих хозяйств
	Н 2.3.10	Оценки эффективности индивидуальной и групповой терапии у животных в условиях специализированных животноводческих хозяйств
	Н 2.3.11	Оформлении результатов выполнения диагностических и терапевтических манипуляций в условиях специализированных животноводческих хозяйств
Уметь	У 2.1.01	Готовить к использованию биопрепараты в соответствии с инструкциями по их применению
	У 2.1.02	Пользоваться техникой постановки аллергических проб
	У 2.1.03	Пользоваться техникой введения биопрепаратов
	У 2.1.04	Готовить средства для дезинфекции
	У 2.1.05	Производить оценку рациона кормления для животных различных видов
	У 2.2.01	Умения Определять клиническое состояние животных общими и инструментальными методами
	У 2.2.02	Пользоваться ветеринарной терапевтической техникой
	У 2.2.03	Использовать терапевтический и диагностический ветеринарный инструментарий
	У 2.2.04	Применять ветеринарные фармакологические средства
	У 2.2.05	Вскрывать трупы животных
	У 2.2.06	Анализировать и интерпретировать результаты диагностических и терапевтических манипуляций
	У 2.2.07	Подбирать инструментарий и лекарственные средства для проведения диагностики и терапии животных
	У 2.3.01	Определять клиническое состояние животных общими и инструментальными методами в условиях специализированных животноводческих хозяйств
	У 2.3.02	Пользоваться ветеринарной терапевтической техникой в условиях специализированных животноводческих хозяйств
	У 2.3.03	Использовать терапевтический и диагностический ветеринарный инструментарий в условиях специализированных животноводческих хозяйств
	У 2.3.04	Применять ветеринарные фармакологические средства в условиях специализированных

		животноводческих хозяйств
	У 2.3.05	Вскрывать трупы животных в условиях специализированных животноводческих хозяйств
	У 2.3.06	Анализировать и интерпретировать результаты диагностических и терапевтических манипуляций в условиях специализированных животноводческих хозяйств
	У 2.3.07	Подбирать инструментарий и лекарственные средства для проведения диагностики и терапии животных в условиях специализированных животноводческих хозяйств
Знать	3 2.1.01	Меры профилактики заболеваний животных различной этиологии
	3 2.1.02	Правила применения биологических и противопаразитарных препаратов
	3 2.1.03	Правила отбора и хранения биологического материала
	3 2.1.04	Основы полноценного кормления животных и последствия его несоблюдения
	3 2.1.05	Основные нормативные акты в области ветеринарии, действующие на территории Российской Федерации
	3 2.1.06	Основы ветеринарного делопроизводства, учета и отчетности в ветеринарии
	3 2.1.07	Требования охраны труда
	3 2.2.01	Анатомо-топографические характеристики организма животных с учетом видовых особенностей
	3 2.2.02	Нормативные данные физиологических показателей у животных
	3 2.2.03	Морфологические и биологические характеристики возбудителей инфекционных и инвазионных заболеваний животных
	3 2.2.04	Методы диагностики и лечения животных
	3 2.2.05	Фармакологические свойства основных групп ветеринарных препаратов
	3 2.2.06	Правила хранения и использования лекарственных средств ветеринарного назначения
	3 2.2.07	Правила применения диагностических препаратов
	3 2.2.08	Методы кастрации животных и родовспоможения животным
	3 2.2.09	Основы механизмов развития и течения заболеваний у животных различной этиологии
	3 2.2.10	Правила асептики и антисептики
	3 2.2.11	Критерии оценки эффективности терапии животных
	3 2.2.12	Правила ветеринарного документооборота
	3 2.2.13	Требования охраны труда
3 2.3.01	Анатомо-топографические характеристики организма животных с учетом видовых особенностей в условиях специализированных	

	животноводческих хозяйств
3 2.3.02	Нормативные данные физиологических показателей у животных в условиях специализированных животноводческих хозяйств
3 2.3.03	Морфологические и биологические характеристики возбудителей инфекционных и инвазионных заболеваний животных в условиях специализированных животноводческих хозяйств
3 2.3.04	Методы диагностики и лечения животных в условиях специализированных животноводческих хозяйств
3 2.3.05	Фармакологические свойства основных групп ветеринарных препаратов в условиях специализированных животноводческих хозяйств
3 2.3.06	Правила хранения и использования лекарственных средств ветеринарного назначения в условиях специализированных животноводческих хозяйств
3 2.3.07	Правила применения диагностических препаратов в условиях специализированных животноводческих хозяйств
3 2.3.08	Методы кастрации животных и родовспоможения животным в условиях специализированных животноводческих хозяйств
3 2.3.09	Основы механизмов развития и течения заболеваний у животных различной этиологии в условиях специализированных животноводческих хозяйств
3 2.3.10	Правила асептики и антисептики в условиях специализированных животноводческих хозяйств
3 2.3.11	Критерии оценки эффективности терапии животных в условиях специализированных животноводческих хозяйств
3 2.3.12	Правила ветеринарного документооборота в условиях специализированных животноводческих хозяйств
3 2.3.11	Требования охраны труда в условиях специализированных животноводческих хозяйств

1.2. Количество часов, отводимое на освоение профессионального модуля

Всего часов - **1332**

в том числе в форме практической подготовки - **854**

Из них на освоение МДК - **1188**

в том числе самостоятельная работа - 14

практики, в том числе учебная - **468**

Промежуточная аттестация - **72**

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

2.1. Структура профессионального модуля

Коды профессиональных и общих компетенций	Наименования разделов профессионального модуля	Всего, час.	В т.ч. в форме практической подготовки	Объем профессионального модуля, ак. час.						
				Обучение по МДК					Практики	
				Всего	В том числе				Учебная	Производственная
					Лабораторных и практических занятий	Курсовых работ (проектов)	Самостоятельная работа	Промежуточная аттестация		
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11
ПК 2.1, ПК 2.2 ОК 1, ОК 4 КК 4, КК 7	МДК 02.01 Кормление животных	120	78	72	42	0	2	12	36	
ПК 2.1, ПК 2.2 ОК 1, ОК 4 КК 5, КК 3	МДК 02.02. Внутренние незаразные болезни	228	158	144	86		2	12	72	
ПК 2.2, ПК 2.3 ОК 1, ОК 4 КК 2, КК 5	МДК.02.03 Ветеринарное акушерство.	192	138	108	64		2	12	72	
ПК 2.2, ПК 2.3 ОК 1, ОК 4 КК 2, КК 5	МДК.02.04 Эпизоотология	192	136	108	64	20	2	12	72	
ПК 2.2, ПК 2.3 ОК 1, ОК 4 КК 2, КК 5	МДК 02.05 Паразитология	156	114	72	42		2	12	72	
ПК 2.2, ПК 2.3 ОК 1, ОК 4 КК 2, КК 5	МДК 02.06 Патологическая анатомия и патологическая физиология	108	78	72	42		2		36	
ПК 2.2, ПК 2.3 ОК 1, ОК 4	МДК 02.07 Оперативная ветеринарная хирургия и	192	152	72	44		2	12	108	

КК 2, КК 5	травматология.									
	Учебная практика	468	468						468	
	Производственная практика	144	144							144
	Промежуточная аттестация	72								
	Всего:	1332	854	648	384	20	14	72	468	144

2.2. Тематический план и содержание профессионального модуля (ПМ)

Наименование разделов и тем профессионального модуля (ПМ), междисциплинарных курсов (МДК)	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная учебная работа обучающихся, курсовая работа (проект)	Объем, акад. ч / в том числе в форме практической подготовки, акад ч	Код ПК, ОК	Код Н/У/З
1	2	3	4	5
МДК.02.01. Кормление животных.		120/84/36		
	Содержание	2		
	Схема зоотехнического анализа кормов и правила техники безопасности при работе в лаборатории	2	ПК 2.1 ОК 1 ОК 4 ОК 9	Н 2.2.06 У 2.1.05 З 2.1.02 З 2.3.16
	В том числе практических занятий и лабораторных работ	2		
	Практическое занятие №1 Взятие средней пробы кормов Практическое занятие №2 Определение влаги и сухого вещества в кормах. Практическое занятие №3 Определение сырой золы в кормах. Практическое занятие №4 Определение кальция, магния и фосфора в кормах. Практическое занятие №5 Определение общего азота и нитратов в		ПК 2.1 ОК 1 ОК 4 ОК 9	Н 2.2.06 У 2.1.05 З 2.1.02 З 2.3.16

	<p>кормах.</p> <p>Практическое занятие №6 Определение сырого жира в кормах.</p> <p>Практическое занятие №7 Определение сырой клетчатки в растительных кормах.</p> <p>Практическое занятие №8 Определение качества силоса (сенажа), комбикорма и каротина в кормах.</p> <p>Практическое занятие №9 Обобщение результатов исследований о качестве кормов.</p>			
Тема 2. Оценка питательности кормов.	Содержание	2		
	<p>Оценка питательности кормов по химическому составу.</p> <p>Оценка питательности кормов по содержанию переваримых питательных веществ.</p> <p>Оценка энергетической и протеиновой питательности кормов.</p> <p>Углеводная, липидная и минеральная питательность.</p> <p>Витаминная питательность кормов.</p>	2	<p>ПК 2.1</p> <p>ОК 1</p> <p>ОК 4</p> <p>ОК 9</p>	<p>Н 2.2.06</p> <p>У 2.1.05</p> <p>3 2.1.02</p> <p>3 2.3.16</p>
Тема 3. Корма	Содержание	4		
	<p>Растительные корма.</p> <p>Классификация кормов.</p> <p>Характеристика кормов.</p> <p>Требования стандарта к качеству кормов.</p>	2	<p>ПК 2.1</p> <p>ОК 1</p> <p>ОК 4</p> <p>ОК 9</p>	<p>Н 2.2.06</p> <p>У 2.1.05</p> <p>3 2.1.02</p> <p>3 2.3.16</p>
	Корма животного происхождения.	2	ПК 2.1	Н 2.2.06

	Классификация кормов. Характеристика кормов. Требования стандарта к качеству кормов.		ОК ОК 4 ОК 9	У 2.1.05 3 2.1.02 3 2.3.16
	В том числе практических занятий и лабораторных работ	14		
	Практическое занятие №10 Зеленый конвейер.	2	ПК 2.1	Н 2.2.06
	Практическое занятие №11 Создание зеленого конвейера для животных разных видов.	2	ОК 1 ОК 4	У 2.1.05 3 2.1.02
	Практическое занятие №12 Технология заготовки и хранения сена.	2	ОК 9	3 2.3.16
	Практическое занятие №13 Технология заготовки силоса и сенажа. Химическое консервирование кормов.	2		
	Практическое занятие №14 Расчет потребности в зеленой массе и консервантах при производстве силоса	2		
	Практическое занятие №15 Расчет потребности в зеленой массе и консервантах при производстве сенажа.	2		
	Практическое занятие №16 Производство комбикормов	2		
Тема 4. Кормление животных.	Содержание	14		
	Основные принципы нормированного кормления животных.	2	ПК 2.1 ОК 1 ОК 4 ОК 9	Н 2.2.06 У 2.1.05 3 2.1.02 3 2.3.16
	Кормление стельных сухостойных коров. Кормление лактирующих коров	2		

	Кормление молодняка крупного рогатого скота. Откорм и нагул крупного рогатого скота.	2		
	Кормление свиней. Откорм свиней.	2		
	Кормление овец.	2		
	Кормление лошадей.	2		
	Кормление птицы. Кормление кроликов и пушных зверей	2		
	Практические работы	16		
	Практическое занятие №17 Составление и анализ рационов кормления стельных сухостойных коров.	2	ПК 2.1 ОК 1 ОК 4 ОК 9	Н 2.2.06 У 2.1.05 3 2.1.02 3 2.3.16
	Практическое занятие №18 Составление и анализ рационов кормления стельных сухостойных коров.	2		
	Практическое занятие №19 Составление и анализ рационов кормления лактирующих коров.	2		
	Практическое занятие №20 Составление и анализ рационов кормления лактирующих коров.	2		
	Практическое занятие №21 Составление и анализ схем выпойкителют (молоко и обрат, ЗЦМ)	2		
	Практическое занятие № 22 Составление и анализ схем выпойкителют (молоко и обрат, ЗЦМ)	2		
	Практическое занятие №23 Составление и анализ рационов кормления ремонтных телок.	2		

	Практическое занятие №24 Составление и анализ рационов кормления ремонтных телок.	2		
	Самостоятельная работа	2		
	Решение ситуационных задач, тестов	2		
Промежуточная аттестация (экзамен)		12		
МДК.02.02 Внутренние незаразные болезни .		228/144/72		
Введение	Содержание	2		
	Понятие о клинической диагностики, симптомы, синдромы болезней, прогноз, исход болезни		ОК 01 ОК04	Уо01.01 Уо04.04
Раздел 1. Клиническая диагностика Тема 1: Обращение с животными	Содержание	4		
	Подход к животным. Методы фиксации. Личная гигиена и техника безопасности.		ПК2.2	
	В том числе практических занятий и лабораторных работ	2		
	Практическое занятие № 1 Фиксация животных, определение габитуса, шерстного покрова, лимфатических узлов, слизистых оболочек.	2	ПК2.2 ОК 01 ОК 04	Н 2.203 У2.2.03 32.2.02 Уо01.01 Уо04.04
Тема2 Методы клинического исследования животного	Содержание	2		
	Методы клинического исследования животных		ПК2.2 ОК 01 ОК 04	Уо01.01 Уо04.04

	В том числе практических занятий и лабораторных работ	6		
	Практическое занятие №2 Ознакомление с методикой применения осмотра и пальпации	2		Н2.3.03
	Практическое занятие №3 Ознакомление с методикой применения перкуссии и аускультации	2	ПК2.2 ОК 01 ОК 04	Н 2.203 У2.2.03 32.2.02 Уо01.01 Уо04.04
	Практическое занятие №4 Проведение пальпации, перкуссии, аускультации. Термометрии.	2	ПК2.2 ОК 01 ОК 04	Н 2.203 У2.2.03 32.2.02 Уо01.01 Уо04.04
Тема.3 История болезни и ее ведение	Содержание	2		
	История болезни, ведение истории болезни. Амбулаторный журнал		ПК2.2 ОК 01 ОК 04	Зо05.02 Уо09.03 Уо05.02
Тема.1 Исследование пищеварительной системы	Содержание	4		
	Исследования приема корма, воды, ротовой полости, глотки, пищевода, слюнных желез, исследование преджелудков..	2	ПК2.2 ОК 01 ОК 04	
	Исследование желудка и кишок, исследование через прямую кишку, исследование акта дефекации и кала, исследование печени	2	ПК2.2 ОК 01	Н 2.203 У2.2.03

			ОК 04	32.2.02 Уо01.01 Уо04.04
	В том числе практических занятий и лабораторных работ	8		
	Практическое занятие №5 Исследование приема корма и питья, ротовой полости	2	ПК2.2 ОК 01 ОК 04	Уо01.03 Уо 04.01 Н2.3.02 У2.2.06
	Практическое занятие № 6 Исследование глотки, пищевода, преджелудков	2	ПК2.2 ОК 01 ОК 04	Уо01.03 Уо 04.01 Н2.3.02 У2.2.06
	Практическое занятие №7 Исследование кишечника, печени, акта дефекации	2	ПК2.2 ОК 01 ОК 04	Н 2.203 У2.2.03 32.2.02 Уо01.01 Уо04.04
	Практическое занятие №8 Ректальное исследование. Исследование	2	ПК2.2	Н 2.203

	печени		ОК 01 ОК 04	У2.2.03 32.2.02 Уо01.01 Уо04.04
Тема .2 Исследование дыхательной системы	Содержание	4		
	Схема исследования органов дыхания. Исследование дыхательных движений. Тип, ритм дыхательных движений, одышка. Исследования кашля		ПК2.2 ОК 01 ОК 04	Уо01.03 Уо 04.01 Н2.3.02 У2.2.06
	Исследование верхних дыхательных путей. Исследование легких дыхательные шумы. Лабораторные исследования.	2		Уо01.03 Уо 04.01 Н2.3.02 У2.2.06
	В том числе практических занятий и лабораторных работ	4		
	Практическое занятие №9 Исследование верхних дыхательных путей..	2	ПК2.2 ОК 01 ОК 04	Н 2.203 У2.2.03 32.2.02

				Уо01.01 Уо04.04
	Практическое занятие №10 Исследование органов дыхания..	2	ПК2.2 ОК 01 ОК 04	Н 2.203 У2.2.03 32.2.02 Уо01.01 Уо04.04
Тема.3 Исследование сердечно- сосудистой системы	Содержание	4		
	Осмотр, пальпация, аускультация сердца. Методика проведения УЗИ сердца	2	ПК2.2 ОК 01 ОК 04	Уо01.03 Уо 04.01 Н2.3.02 У2.2.06
	Определение частоты и ритма сердечных сокращений. Понятие об аритмии.	2	ПК2.2 ОК 01 ОК 04	Уо01.03 Уо 04.01 Н2.3.02 У2.2.06
	В том числе практических занятий и лабораторных работ	4		

	Практическое занятие №11 Исследование кровеносных сосудов. Проведение УЗИ сердца	2	ПК2.2 ОК 01 ОК 04	Н 2.203 У2.2.03 32.2.02 Уо01.01 Уо04.04
	Практическое занятие №12 Исследование сердца, пульса у разных видов животных	2	ПК2.2 ОК 01 ОК 04	Н 2.203 У2.2.03 32.2.02 Уо01.01 Уо04.04
Тема.4 Исследование системы крови	Содержание	2		
	Органы кроветворения. Методы их исследования .Физические свойства крови, ее морфологический состав.	2	ПК2.2 ОК 01 ОК 04	Уо01.03 Уо 04.01 Н2.3.02 У2.2.06
	В том числе практических занятий и лабораторных работ	2		
	Лабораторная работа №1 Приготовление и окраска мазка	2	ПК2.2 ОК 01	Н 2.203 У2.2.03

			ОК 04	32.2.02 Уо01.01 Уо04.04
Тема.5 Исследование мочевой системы	Содержание	4		
	Исследования акта мочеиспускания, почек, мочевого пузыря .Исследование мочи. Методика проведения УЗИ органов мочеотделения	2		
	Исследование физических, химических свойств мочи Исследование осадка мочи	2		
	В том числе практических занятий и лабораторных работ	6		
	Лабораторная работа №2 Исследование мочи: физические, химические свойства, на наличие белка, сахара, кетоновых тел. Исследование мочи с помощью анализатора	2	ПК2.2 ОК 01 ОК 04	Уо01.03 Уо 04.01 Н2.3.02 У2.2.06
	Лабораторная работа №3 Исследование осадка мочи	2	ПК2.2 ОК 01 ОК 04	Н 2.203 У2.2.03 32.2.02 Уо01.01 Уо04.04

	Исследование мочи на анализаторе	2		Н 2.203 У2.2.03 32.2.02 Уо01.01 Уо04.04
Тема 6 Исследование нервной системы	Содержание	2		
	Исследование поведения животного, черепа. позвоночника, органов чувств исследование рефлексов, чувствительности		ПК2.2 ОК 01 ОК 04	Уо01.03 Уо 04.01 Н2.3.02 У2.2.06
	В том числе практических занятий и лабораторных работ	2		
	Лабораторная работа №13 Исследование нервной системы у животных	2		
Раздел 2. Внутренние незаразные болезни				
Тема7 Профилактика и терапия внутренних незаразных	Содержание	2		
	Профилактические и лечебные мероприятия в животноводческих		ПК2.3	Н 2.3.04

болезней	комплексах и специализированных хозяйствах промышленного типа.		ОК 01 ОК 04	У2..01 У2.3.04 Уо01.03 Уо 04.01
Тема8. Болезни пищеварительной системы	Содержание	4		
	Классификация болезней: Болезни полости рта, глотки, пищевода: стоматит, фарингит, закупорка пищевода. Болезни преджелудков и сычуга: ацидоз, алкалоз рубца, переполнение рубца, тимпания, гипотония и атония преджелудков, травматический ретикулит, ретикулоперитонит, закупорка книжки.	2	ОК.01 ОК 04 ПК 2.2	Уо01.03 Уо 04.01 Н2.2.01 Н2.2.02 Н2.2.03 У2.2.02 32.2.04
	Болезни желудка: гастрит, абомазит, смещение сычуга, язвенная болезнь желудка, язвенная болезнь сычуга, энтерит, гастроэнтерит. Болезни желудка и кишок с явлениями колики: острое расширение желудка, метеоризм кишечника, энтералгия, химостаз, копростаз.Тромбэмболические колики. Закупорка, ущемление, заворот, инвагинация кишок. Профилактика болезней органов пищеварения.	2		
	В том числе практических занятий и лабораторных работ	8		

	Лабораторная работа № 14 Оказание лечебной помощи животным с заболеваниями органов пищеварения.	2	ОК04 ОК07 ПК2.2	УО04.01 Зо07.01 Н2.2.06
	Лабораторная работа №15 Оказание лечебной помощи животным с заболеваниями органов пищеварения.	2		У2.2.06 Н2.2.07
	Лабораторная работа №16 Оказание лечебной помощи животным с заболеваниями органов пищеварения.	2		У2.2.02 Н2.3.06
	Лабораторная работа №17 Оказание лечебной помощи животным с заболеваниями органов пищеварения.	2		У2.306
Тема9. Болезни дыхательной системы	Содержание	4		
	Болезни верхних дыхательных путей: ринит, ларингит, трахеит, бронхит.	2	ОК.01 ОК 04 ПК 2.2	Уо01.03 Уо 04.01 Н2.2.01 Н2.2.02 Н2.2.03 У2.2.02 З2.2.04
	Болезни легких и плевры: гиперемия и отек легких, крупозная пневмония, бронхопневмония, гангрена легких, эмфизема легких, плеврит. Профилактика болезней органов дыхания.	2	ОК.01 ОК 04 ПК 2.2	Уо01.03 Уо 04.01 Н2.2.01

				H2.2.02 H2.2.03 У2.2.02 32.2.04
	В том числе практических занятий и лабораторных работ	6		
	Лабораторная работа №18 Оказание помощи животным с заболеваниями органов дыхания	2	OK04 OK07	УO04.01
	Лабораторная работа №19 Оказание помощи животным с заболеваниями органов дыхания	2	ПК2.2	3o07.01
	Лабораторная работа №20 Оказание помощи животным с заболеваниями органов дыхания	2		H2.2.06 У2.2.06 H2.2.07 У2.2.02 H2.3.06 У2.306
Тема10. Болезни сердечно-сосудистой системы	Содержание	2		
	Классификация болезней. Перикардит. Миокардит. Эндокардит. Дистрофия миокарда. Пороки сердца, болезни сосудов. Профилактика болезней сердечно-сосудистой системы.	2	Уo01.03 Уo 04.01 ПК 2.2	Уo01.03 Уo 04.01 H2.2.01 H2.2.02

				H2.2.03 У2.2.02 32.2.04
	В том числе практических занятий и лабораторных работ	4		
	Лабораторная работа №21 Оказание лечебной помощи животным с заболеваниями сердечно -сосудистой системы	2	OK04 OK07 ПК2.2	Уо04.01 Зо07.01 H2.2.06 У2.2.06 H2.2.07 У2.2.02 H2.3.06 У2.306
	Лабораторная работа №22 Оказание лечебной помощи животным с заболеваниями сердечно -сосудистой системы	2		
Тема10. Болезни крови	Содержание	2		
	Классификация болезней: Анемия - алиментарная, постгеморрагическая, гемолитическая, гипопластическая, аллергические болезни, иммунные дефициты, Аутоиммунные болезни. Профилактика болезней крови.	2	OK 04 OK 09 ПК 2.2	Уо01.03 Уо 04.01 Уо09.01 H2.2.01

				H2.2.02 H2.2.03 У2.2.02 32.2.04
	В том числе практических занятий и лабораторных работ	4		
	Лабораторная работа №23 Оказание лечебной помощи животным с заболеваниями системы крови	2	OK04 OK07 ПК2.2	УО04.01 3о07.01 H2.2.06 У2.2.06 H2.2.07 У2.2.02 H2.3.06 У2.306
	Лабораторная работа №24 Оказание лечебной помощи животным с заболеваниями системы крови	2		
Тема11. Болезни нервной системы	Содержание	2		
	Классификация болезней: Солнечный удар. Воспаление головного мозга и его оболочек. Гипертермия. Воспаление спинного мозга и его оболочек. Эпилепсия, эклампсия. Стрессовый синдром, транспортная болезнь.	2	Уо01.03 Уо 04.01 ПК 2.2	Уо01.03 Уо 04.01 H2.2.01

				H2.2.02 H2.2.03 У2.2.02 32.2.04
	В том числе практических занятий и лабораторных работ	2		
	Лабораторная работа №25 Диагностика болезней головного мозга	2		
Тема12. Кормовые отравления	Содержание	2		
	Отравления синтетическими препаратами, инвермектинами, карбанатами, родинтецидами. Отравления гербицидами, фунгицидами. Отравление токсическими элементами. Отравление мочевиной, нитратами, нитритами, цианидами, поваренной солью. Микотоксикозы. Фитотоксикозы. Профилактика отравлений	2	Уо01.03 Уо 04.01 ПК 2.2	Уо01.03 Уо 04.01 H2.2.01 H2.2.02 H2.2.03 У2.2.02 32.2.04
	В том числе практических занятий и лабораторных работ	4		
	Лабораторная работа №4 Отбор, упаковывание и отправление в лабораторию проб кормов и патологического материала для токсикологического анализа	2	ОК04 ОК07	УО04.01 3о07.01
	Лабораторная работа №5 Написание сопроводительных на отправление в лабораторию проб кормов и патологического материала для токсикологического анализа	2	ПК2.2	H2.2.06 У2.2.06

				H2.2.07 У2.2.02 H2.3.06 У2.306
Тема13. Болезни обмена веществ	Содержание	2		
	Классификация болезней обмена веществ и эндокринных органов. Алиментарная дистрофия, ожирение, кетоз. Алиментарная остеодистрофия, вторичная остеодистрофия	2	ПК2.2	H2.2.04 H2.2.05
	В том числе практических занятий и лабораторных работ	10		
	Лабораторная работа №25 Оказание лечебной помощи животным с заболеваниями обмена веществ и эндокринных органов	2	OK04 OK07 ПК2.2	УO04.01 Зо07.01 H2.2.06 У2.2.06 H2.2.07 У2.2.02 H2.3.06 У2.306
	Лабораторная работа №25 Оказание лечебной помощи животным с заболеваниями обмена веществ и эндокринных органов	2	OK04 OK07	УO04.01 Зо07.01

			ПК2.2	Н2.2.06 У2.2.06 Н2.2.07 У2.2.02 Н2.3.06 У2.306
	Лабораторная работа №27 Оказание лечебной помощи животным с заболеваниями обмена веществ и эндокринных органов	2	ОК04 ОК07	УО04.01 Зо07.01
	Лабораторная работа №28 Проведение диспансеризации животных	2	ПК2.2	Н2.2.06
	Лабораторная работа №29 Проведение диспансеризации животных	2		У2.2.06 Н2.2.07 У2.2.02 Н2.3.06 У2.306
Тема14: Болезни молодняка	Содержание	4	Уо01.03 Уо 04.01 ПК 2.2	Уо01.03 Уо 04.01 Н2.2.01 Н2.2.02 Н2.2.03 У2.2.02

				32.2.04
Болезни органов пищеварения: диспепсия, гастроэнтерит. Периодическая тимпания телят, безоарная болезнь. Язвенная болезнь поросят и телят. Дистрофия печени.	2	Уо01.03 Уо 04.01 ПК 2.2	Уо01.03 Уо 04.01 Н2.2.01 Н2.2.02 Н2.2.03 У2.2.02 32.2.04	
Гипоксия (асфиксия новорожденных). Бронхопневмония. Гиповитаминозы	2			
В том числе практических занятий и лабораторных работ	8			
Лабораторная работа №30 Оказание лечебной помощи животным с заболеваниями органов пищеварения и печени.	2	ОК04 ОК07 ПК2.2	УО04.01 Зо07.01 Н2.2.06 У2.2.06 Н2.2.07 У2.2.02 Н2.3.06 У2.306	
Лабораторная работа №31 Оказание лечебной помощи животным больным бронхопневмонией	2	ОК04	УО04.01	

			OK07 ПК2.2	Зо07.01 Н2.2.06 У2.2.06 Н2.2.07 У2.2.02 Н2.3.06 У2.306
	Лабораторная работа №32 Оказание лечебной помощи животным с заболеваниями обмена веществ	2	OK04 OK07	УО04.01 Зо07.01
	Лабораторная работа №33 Оказание лечебной помощи животным с гиповитаминозами	2	ПК2.2	Н2.2.06 У2.2.06 Н2.2.07 У2.2.02 Н2.3.06 У2.306
	Самостоятельная работа	2		
	Решение ситуационных задач, тестов	2		
Промежуточная аттестация (зкзамен)		12		
МДК.02.03 Ветеринарное акушерство		108/38/58		
Введение	Содержание учебного материала	2	OK 01	Уо 01.07

	1. Содержание дисциплины и ее задачи. Роль отечественных ученых в развитии акушерства. Ветеринарное акушерство.		ОК 02 ПК 2.2	Уо 02.07 Зо 02.04 Н 2.2.02			
	2. Гинекология, андрология.						
Раздел 1 Анатомия и физиология половых органов							
Тема 1.1. Анатомия половых органов животных.	Содержание учебного материала	2	ОК 01 ПК 2.2	Уо 01.07 Н 2.2.02			
	1.Строение половых органов самок.			У 2.2.01			
	2.Строение половых органов самцов.			З 2.2.01			
Тема 1.2. Физиологические основы воспроизводства стада	Содержание учебного материала	6	ОК 01	Уо 01.01			
	1.Половая и физиологическая зрелость.		ОК 02	Уо 02.08			
	2.Половой цикл. Виды полового цикла.	2	ПК 2.2	З 2.2.01			
	1 Оогенез. Стадии развития фолликула.		2		З 2.2.02		
	2 Спермиогенез.	2					
	1 Половые рефлексы.		4				
	2 Особенности полового сезона у самок разных видов.			2			
	3 Влияние внешних и внутренних факторов на половую функцию самок.				4		
	В том числе практических занятий и лабораторных работ					2	
	№ 1 Физиология половой системы самок						

	№2 Физиология половой системы самцов	2		
Раздел 2 Воспроизводство				
	Содержание учебного материала		ОК 01	Уо 01.01
Тема 2.1 Воспроизводительная функция и регулирующие системы животного организма	1 Морфологическая и физиологическая характеристика желёз внутренней секреции и их роль в процессе размножения.	2	ОК 02	Уо 02.08
	2 Нейрогуморальная регуляция половой цикличности. Видовые особенности.		ПК 2.2	3 2.2.01
	3 Типы нервной деятельности и их проявление у самцов.			3 2.2.02
	4 Торможение половых рефлексов и методы их преодоления.			
	5 Стимуляция воспроизводства коров и тёлочек.			
	Содержание учебного материала		ОК 01	Уо 01.07
Тема 2.2 Воспроизводство разных видов животных	1 Воспроизводство домашних животных.	2	ПК 1.1.	Зо 01.04
	2 Воспроизводство рыбы.			
	3 Воспроизводство пушных зверей (норок).			
	В том числе практических занятий и лабораторных работ	2		
	№3 Анализ состояния воспроизводства стада	2		
Раздел 3 Беременность.				
	Содержание учебного материала			Н 2.2.01
Тема 3.1. Оплодотворение. Физиология, диагностика	1. Оплодотворение. Беременность.	2	ПК 2.2.	Н 2.2.07
	В том числе практических занятий и лабораторных работ	6		ПК 2.3.
	№4 Физиология родового процесса.	2		

беременности.	№5 Диагностика беременности у коров	2		Н 2.3.07
	№6 Диагностика беременности у мелких животных	2		У 2.3.02 З 2.3.01
Тема 3.2. Патология беременности	Содержание учебного материала	6	ОК 01	Уо 01.02
	1 Внематочная беременность, отеки, кровотечение из половых органов,	2	ОК 02	Уо 02.08
	2 Водянка плода и плодных оболочек, патология плаценты.		ОК 03	Уо 03.01
	3 Преждевременные схватки и потуги, скручивание матки.	2	ПК 2.3	У 2.3.06
	4 Выпадение и выворот влагалища и матки, залеживание перед родами.			З 2.3.01
	5 Аборты и их исходы.	2		З 2.3.02 З 2.3.11
Раздел 4 Родовспоможение и послеродовой период				
Тема 4.1. Патология родов и родовспоможение.	Содержание учебного материала	4	ОК 01	Уо 01.02
	1 Слабые схватки и потуги, бурные схватки и потуги, сухие роды.	2	ПК 2.3.	Н 2.3.05
	2. Узость шейки матки влагалища и вульвы, узость таза, спазм шейки матки.			Н 2.3.07
	3 Задержание последа. Травмы тканей тазового пояса.			З 2.3.01
	4 Роды. Физиология послеродового периода.	2		З 2.3.09
	5 Акушерские инструменты и их применение.			

	В том числе практических занятий и лабораторных работ	4		
	№7 Патология родов и родовспоможения	2	ПК 2.3	Н 2.3.05
	№8 Фетотомия. Кесарево сечение.	2	ПК 2.3	Н 2.3.03 У 2.3.02
Тема 4.2 Патология послеродового периода	Содержание учебного материала	6	ОК 01	Уо 01.03
	1 Выворот и выпадение матки. Послеродовой парез. Залеживание после родов.	2	ПК 2.3	Н 2.3.03
	2 Послеродовой вульвит, вульвит и вагинит. Послеродовой острый гнойно-катаральный эндометрит.	2		
	3 Послеродовая эклампсия. Поедания последа и приплода.	2		
	В том числе практических занятий и лабораторных работ	6		
	№1 Диагностика гинекологических исследований воспалительного характера и лечебная помощь.	2	ОК 01 ПК 2.2	Уо 01.03 З 2.2.07
	№2 Методика клинико-гинекологического исследования	2	ОК 01 ПК 2.3	Зо 01.03 Н 2.3.03
	№3 Гинекологические болезни мясоядных (собак). Диагностика и терапия.	2	ОК 01 ПК 2.3	Уо 01.07 Н 2.3.05
Раздел 5 Болезни новорождённых.				
Тема.5.1..Физиоло	Содержание учебного материала	4	ОК 01	Уо 01.05
	1 Физиологические особенности новорожденных.	2		
	2. Болезни новорожденных: гипоксия, асфиксия, врожденное			

гические особенности и болезни новорожденных.	отсутствие анального отверстия.		ПК 2.2	Уо 01.08
	3 Кровотечение из сосудов культи пуповины, задержание мекония (запор), воспаление пупка.	2	ПК 2.3	З 2.2.09
	4 Уродства и аномалии плода.			Н 2.3.06
Раздел 6 Молочная железа				
Тема 6.1.Видовые особенности строения и функции молочной железы	Содержание учебного материала	2	ОК 01	Уо 01.02
	1 Строение молочной железы крупного рогатого скота.		ОК 02	Зо 01.03
	2 Строение молочной железы мелкого рогатого скота.		ПК 1.3	Уо 02.07
	3 Строение молочной железы свиньи			З 1.3.03
	В том числе практических занятий и лабораторных работ			4
	№4 Морфология молочной железы		2	
	№5 Лабораторно-диагностические исследований проб молозива и молока	2		
Тема 6.2.Функциональные расстройства, болезни и аномалии сосков молочной железы.	В т.ч. практические занятия	4	ПК 2.3	У 2.3.07
	№9 Серозный застойный отек вымени			З 2.3.09
	№10 Гипогалактия и агалактия.			
	№11 Трещины кожи сосков вымени.			
	№12 Папилломы (бородавки).			
	№13 Лакторея.			
	В том числе практических занятий и лабораторных работ			2
	№6 Клинические исследования вымени коров	2	ПК 2.3	З 2.3.01

Тема 6.3.Маститы.	В том числе практических занятий и лабораторных работ	4	ОК 01	Зо 01.03
	№14 Классификация маститов по А.П. Студенцову.		ОК 02	Уо 02.02
	№15 Острые маститы. Хронические маститы.		ПК 2.3	З 2.3.02 З 2.3.04
	№16 Диагностика и лечение маститов			
	№17 Осложнения и исходы при маститах.			
	В том числе практических занятий и лабораторных работ	2		
	№7 Клинические и субклинические маститы	2	ПК 2.3	З 2.3.02
Раздел 7 Бесплодие				
Тема 7.1 Бесплодие.	В том числе практических занятий и лабораторных работ	4	ОК 02	Уо 02.01
	№18 «Бесплодие самок»		ПК 2.1	З 2.1.01
	№19 «Бесплодие производителей»		ПК 2.2	Н 2.2.05
	№20 Методика определения экономического ущерба от бесплодия коров молочных пород	2	ОК 01 ПК 2.1	Уо 01.01 Н 2.1.06
	№21 Решение ситуационных задач	2		
	В том числе практических занятий и лабораторных работ	2		
	№8 Патологические изменения в половых органах самок при бесплодии	2	ОК 01 ПК 2.2	Уо 01.05 Н 2.2.05
Консультации:		6		
1. Физиология и диагностика беременности. Родовспоможение				
2. Патология родов и родовспоможение.				
3. Патология послеродового периода				

Промежуточная аттестация (экзамен)		12		
МДК.02.04 Эпизоотология		108/44/64		
Тема 2.1 Учение об инфекции и инфекционном процессе				
	Содержание учебного материала	6	ОК 01	Уо 01.07
	Понятие об инфекции, инфекционной болезни, инфекционном процессе. Виды инфекции. Понятие о зооантропонозах, зоонозах		ПК 1.2.	Н 1.2.01
			ПК 1.3	Н 1.2.02
	Условия возникновения и развития инфекционной болезни. Течение инфекционной болезни, инкубационный период		ОК 02	У 1.2.01
			ПК 1.3.	З 1.2.01
	Течение инфекционной болезни, инкубационный период. Формы проявления болезни. Исход болезни		ПК 2.1.	Н 1.3.08
			ПК 2.2.	Н 1.3.9
	В том числе практических занятий и лабораторных работ		ПК 2.3.	Н 1.3.12
	№1 Виды дезинфекции: профилактическая и вынужденная. Химические, физические и биологические средства дезинфекции			У 1.3.03
	№2 Методы борьбы с мышевидными грызунами. Дератизационные средства и их применение в вМетоды борьбы с мышевидными грызунами. Дератизационные средства и их применение в ветеринарии			У 1.3.06
		10		Уо 02.01
	№3 Взятие крови у животных разных видов для диагностического исследования.			З 1.3.06
	№4 Получение сыворотки крови, способы её консервирования, отправка в лабораторию. Оформление сопроводительного документа.			Н 2.1.01
	№5 Взятие патологического материала и отправка в лабораторию для исследования. Оформление сопроводительного документа			Н 2.2.09
				У 2.2.05
				Н 2.3.01

Тема 2.2 Понятие об эпизоотическом процессе				
	Содержание учебного материала Основные звенья эпизоотической цепи. Особенности эпизоотического процесса в условиях предприятий агропромышленного комплекса.	4	ОК 01 ПК 1.1. ПК 1.2.	Уо 01.05 З 1.1.01 Н 1.2.04
	В том числе практических занятий и лабораторных работ №6 Проведение эпизоотологического обследования животноводческого объекта, оформление акта.	2	ОК 02 ПК 1.3.	Уо 02.02 Н 1.3.01
Тема 2.3 Понятие об иммунитете. Основы биотехнологии				
	Содержание учебного материала Понятие об иммунитете. Естественная устойчивость организма к инфекции	2	ОК 01 ПК 2.2.	Уо 01.01 Н 2.2.06
	В том числе практических занятий и лабораторных работ №7 Диагностические биопрепараты: получение, применение, хранение. №8 Биопрепараты, применяемые для специфической профилактики и лечения инфекционных болезней. №9 Организация профилактической иммунизации и оформление акта о её проведении. №10 Виды иммунитета. Стерильный и нестерильный, активный и пассивный иммунитет. Антигены. Антитела	8	ПК 2.1. ПК 2.2.	З 2.1.05 З 2.2.05 З 2.2.07
Тема 2.4 Болезни, общие для всех или нескольких видов домашних животных				
	Содержание учебного материала	8	ПК 2.2.	З 2.2.05

	<p>1 Клинико-эпизоотологическая характеристика сибирской язвы, особенности профилактики</p> <p>2 Клинико-эпизоотологическая характеристика туберкулёза. Особенности профилактики. Роль диагностики в системе мероприятий по профилактике туберкулеза</p> <p>3 Клинико-эпизоотологическая характеристика бешенства.</p> <p>4 Клинико-эпизоотологическая характеристика ящура. Особенности профилактики</p>		ПК 2.3.	<p>Н 2.3.05</p> <p>У 2.3.02</p> <p>З 2.3.02</p> <p>З 2.3.09</p>
	<p>В том числе практических занятий и лабораторных работ</p> <p>№11 Осуществление комплекса мероприятий по профилактике сибирской язвы</p> <p>№12 Осуществление комплекса мероприятий по профилактике туберкулёзаб. Осуществление комплекса мероприятий по профилактике туберкулёза</p> <p>№13 Осуществление комплекса мероприятий по профилактике бешенства</p> <p>№14 Клинико-эпизоотологическая характеристика дерматомикозов. Мероприятия по профилактике. Клинико-эпизоотологическая характеристика дерматомикозов. Мероприятия по профилактике.</p>	6	<p>ОК 02</p> <p>ПК 2.3.</p>	<p>Уо 02.03</p> <p>Н 2.3.04</p> <p>У 2.3.06</p> <p>З 2.3.11</p>
Тема 2.5 Болезни молодняка				
	<p>Содержание учебного материала</p> <p>1.Клинико-эпизоотологическая характеристика сальмонеллеза</p> <p>2.Клинико-эпизоотологическая характеристика отёчной болезни поросят, анаэробной дизентерии ягнят и поросят. Мероприятия по</p>	4	<p>ОК 01</p> <p>ПК 1.1.</p> <p>ПК 2.1.</p>	<p>Уо 01.05</p> <p>Н 1.1.03</p> <p>У 1.1.03</p>

	профилактике.			З 2.1.01
	В том числе практических занятий и лабораторных работ №15 Специфическая профилактика колибактериоза №16 Специфическая профилактика сальмонеллёза	4	ОК 01 ПК 1.1. ПК 2.1	Уо 01.05 Н 1.1.03 У 1.1.03 У 2.1.01
Тема 2.6 Болезни жвачных				
	Содержание учебного материала Клинико-эпизоотологическая характеристика эмфизематозного карбункула Клинико-эпизоотологическая характеристика инфекционного ринотрахеита Клинико-эпизоотологическая характеристика парагриппа	4	ОК 01 ПК 1.1. ПК 2.1	Уо 01.05 Н 1.1.03 У 1.1.03
	В том числе практических занятий и лабораторных работ №17 Мероприятия по профилактике эмфизематозного карбункула №18 Дифференциация паратуберкулёза и туберкулёза. №19 Клинико-эпизоотологическая характеристика лейкоза крупного рогатого скота. Общие профилактические мероприятия №20 Злокачественная катаральная горячка. Паратуберкулёз. Определение болезни, распространение, клинические признаки, характеристика возбудителя, эпизоотологические данные, патогенез. Профилактика и меры борьбы.	4	ОК 01 ПК 1.1. ПК 2.1	Уо 01.05 Н 1.1.03 У 1.1.03
Тема 2.7 Болезни лошадей				
	Содержание учебного материала Клинико-эпизоотологическая характеристика инфекционной	2	ОК 01	Уо 01.05

	анемии. Роль диагностики в системе мероприятий по профилактике инфекционной анемии.		ПК 1.1. ПК 2.1 ПК 2.1	Н 1.1.03 У 1.1.03 З 2.1.02
	В том числе практических занятий и лабораторных работ №21 Мероприятия по профилактике сапа. Мероприятия по профилактике инфекционной анемии. №22 Клинико-эпизоотологическая характеристика сапа. Роль диагностики в системе мероприятий по профилактике сапа. № 23 Клинико-эпизоотологическая характеристика мыта. Мероприятия по профилактике.	6		
Тема 2.8 Болезни свиней				
	Содержание учебного материала Респираторно – репродуктивный синдром свиней. Дизентерия. Определение болезни, распространение, клинические признаки, характеристика возбудителя, эпизоотологические данные, патогенез. Профилактика и меры борьбы.	2	ОК 01 ПК 1.1. ПК 2.1	Уо 01.05 Н 1.1.03 У 1.1.03
	В том числе практических занятий и лабораторных работ №24 Клинико -эпизоотологическая характеристика классической чумы свиней. Мероприятия по профилактике классической чумы свиней. №25 Биопрепараты и антибиотики нового поколения при инфекционных болезнях свиней. №26 Клинико -эпизоотологическая характеристика африканской чумы свиней. Мероприятия по профилактике африканской чумы	6	ОК 01 ПК 1.1. ПК 2.1 ПК 2.2.	Уо 01.05 Н 1.1.03 У 1.1.03 З 2.2.05

	свиней			
Тема 2.9 Болезни птиц				
	Содержание учебного материала Грипп. Определение болезни, распространение, клинические признаки, характеристика возбудителя, эпизоотологические данные, патогенез. Профилактика и меры борьбы.	2	ОК 01 ПК 1.1. ПК 2.1	Уо 01.05 Н 1.1.03 У 1.1.03
	В том числе практических занятий и лабораторных работ №27 Характеристика биопрепаратов для профилактики респираторного микоплазмоза. №28 Клинико-эпизоотологическая характеристика Ньюкаслской болезни. Мероприятия по профилактике. №29 Клинико-эпизоотологическая характеристика болезни Марека. Мероприятия по профилактике линико-эпизоотологическая характеристика болезни Марека. Мероприятия по профилактике	6	ПК 2.2.	3 2.2.05
Тема 2.10 Болезни мелких животных, пчёл и рыб.				
	Содержание учебного материала Чума плотоядных. Определение болезни, распространение, клинические признаки, характеристика возбудителя, эпизоотологические данные, патогенез. Профилактика и меры борьбы. Парвовирусный энтерит. Определение болезни, распространение, клинические признаки, характеристика возбудителя, эпизоотологические данные, патогенез. Профилактика и меры	10	ОК 01 ПК 1.1. ПК 2.1. ПК 2.2	Уо 01.05 Н 1.1.03 У 1.1.03 3 2.2.01

	<p>борьбы.</p> <p>Вирусная геморрагическая болезнь. Миксоматоз. Определение болезни, распространение, клинические признаки, характеристика возбудителя, эпизоотологические данные, патогенез. Профилактика и меры борьбы.</p> <p>Гафниоз. Определение болезни, распространение, клинические признаки, характеристика возбудителя, эпизоотологические данные, патогенез. Профилактика и меры борьбы.</p> <p>Аэромоноз и оспа карпов. Определение болезни, распространение, клинические признаки, характеристика возбудителя, эпизоотологические данные, патогенез. Профилактика и меры борьбы</p>			
	<p>В том числе практических занятий и лабораторных работ</p> <p>№30 Применение антибиотиков нового поколения при инфекционных болезнях плотоядных</p> <p>№31 Применение антибиотиков нового поколения при инфекционных болезнях рыб</p> <p>№ 32 Гнилец американский и европейский. Мешотчатый распространение, клинические признаки, характеристика возбудителя, эпизоотологические данные, патогенез. Профилактика и меры расплод. Определение болезни, борьбы.</p>	6	<p>ОК 01</p> <p>ПК 1.1.</p> <p>ПК 2.1</p> <p>ПК 2.2.</p>	<p>Уо 01.05</p> <p>Н 1.1.03</p> <p>У 1.1.03</p> <p>З 2.2.05</p>
<p>Промежуточная аттестация (квалификационный экзамен)</p>		6		
<p>Курсовой проект (работа) Тематика курсовых проектов (работ) 1. Составление плана по профилактике и ликвидации сибирской язвы стационарно</p>		20		

<p>неблагополучном хозяйстве .</p> <p>2. Составление противоэпизоотических мероприятий при туберкулёзе крупного рогатого скота в хозяйствах Красноярского края .</p> <p>3. Составление противоэпизоотических мероприятий по профилактике и ликвидации бруцеллёза крупного рогатого скота в хозяйствах Красноярского края.</p> <p>4.Составление плана профилактических и оздоровительных мероприятий при бешенстве плотоядных в Красноярском крае .</p> <p>5.Составление плана профилактических и оздоровительных мероприятий при лептоспирозе крупного рогатого скота в хозяйствах Красноярского края .</p> <p>6. Составление плана лечебно – профилактических мероприятий при некробактериозе крупного рогатого скота в хозяйствах Красноярского края .</p> <p>7. Составление плана профилактических и лечебных мероприятий при сальмонеллёзе телят в хозяйствах Красноярского края .</p> <p>8 . Составление плана профилактических и оздоровительных мероприятий при лейкозе крупного рогатого скота в хозяйствах Красноярского края .</p> <p>9. Составление плана профилактических и лечебных мероприятий при колибактериозе телят в хозяйствах Красноярского края .</p> <p>10. Составление плана профилактических и оздоровительных мероприятий при классической чуме свиней в хозяйствах Красноярского края .</p> <p>11. Составление мероприятий по профилактике и ликвидации инфекционного ринотрахеита крупного рогатого скота в хозяйствах Красноярского края .</p> <p>12. Составление мероприятий по профилактике и ликвидации оспы овец в неблагополучном хозяйстве .</p> <p>13. Составление профилактических и оздоровительных мероприятий при паратуберкулёзе крупного рогатого скота в хозяйствах Красноярского края.</p> <p>14. Составление плана по профилактике и ликвидации эмфизематозного карбункула крупного рогатого скота в хозяйствах Красноярского края .</p> <p>15. Составление лечебно - профилактических мероприятий при диплококковой инфекции в хозяйствах Красноярского края .</p> <p>16. Составление мероприятий по профилактике и ликвидации ньюкаслской болезни птиц в птицеводческих хозяйствах Красноярского края .</p> <p>17. Составление лечебно - профилактических мероприятий при дизентерии свиней в</p>			
--	--	--	--

	<p>хозяйствах Красноярского края .</p> <p>18. Составление плана профилактических мероприятий и ликвидации заразных болезней пчел в пчеловодческих хозяйствах Красноярского края .</p> <p>19 . Составление мероприятий по профилактике и ликвидации заболеваний кур и индеек пуллорозом - тифом в птицеводческих хозяйствах Красноярского края .</p> <p>20. Составление лечебно - профилактических мероприятий при злокачественной катаральной горячке крупного рогатого скота.</p> <p>21. Лечебно-профилактические мероприятия при роже свиней.</p> <p>22. Лечебно-профилактические мероприятия при респираторно – репродуктивном синдроме свиней</p> <p>23. Блютанг - крупного рогатого скота и мелкого рогатого скота</p> <p>24. Методы лечения парвовирусного энтерита плотоядных животных в ветеринарной клинике</p> <p>25.Болезнь Шмалленберг крупного рогатого скота и мелкого рогатого скота.</p>			
	<p>Обязательные аудиторные учебные занятия по курсовому работе</p>	<p>20</p>		
	<p>1. Выбор темы, составление плана курсовой работы</p>			
	<p>2. Методические указания и консультации по написанию курсовой работы</p>			
	<p>3. Требования, предъявляемые к выбранной теме курсовой работы</p>			
	<p>4. Подбор источников и литературы</p>			
	<p>5. Написание введения курсовой работы</p>			
	<p>6. Проверка введения</p>			
	<p>7. Проверка теоретической части работы</p>			
	<p>8. Написание технологических схем по выбранной теме</p>			

	9. Написание расчетной части сырья и готовой продукции			
	10. Проведение расчетов сырья и готовой продукции по теме курсовой работе			
	11. Расчет технологического оборудования применяемого для первичной переработке убойных животных			
	12. Расчет необходимой рабочей силы в цехе убоя			
	13. Расчет энергозатрат в цехе первичной переработки продуктов животноводства			
	14. Проверка практической части работы			
	15. Написание мероприятий по охране труда на мясоперерабатывающего предприятия			
	16. Написание мероприятий по окружающей среде возле мясоперерабатывающего предприятия			
	17. Проверка выводов и предложений по результатам теоретического и практического материала			
	18. Проверка заключения			
	19. Проверка приложений к курсовой работе.			
	20. Проверка оформления курсовой работы согласно методическим рекомендациям			
	21. Защита курсовой работы			
	Самостоятельная учебная работа обучающегося над курсовым проектом (работой)			
	1. Выбор темы курсовой работы, формулировка актуальности исследования, определение цели, постановка задач.			
	2. Подбор источников и литературы, составление развернутого плана и утверждение содержания курсовой работы.			
	3. Теоретический анализ источников и литературы, определение понятийного аппарата, выборки, методов и методик для практического исследования.			

	4. Выявление дискуссионных вопросов и нерешенных проблем.			
	5. Систематизация собранного фактического и цифрового материала путем сведения его в таблицы, диаграммы, графики и схемы.			
	6. Составление конспекта курсовой работы.			
	7. Написание введения курсовой работы, включающее раскрытие актуальности темы, степени ее разработанности, формулировку проблемы, взятую для анализа, а также задачи, которые ставит обучающийся перед собой в ходе написания работы.			
	8. Написание части курсовой работы, включающей в себя теоретический материал исследования.			
	9. Написание части курсовой работы, включающей в себя практический материал исследования, состоящий из таблиц, схем, рисунков и диаграмм.			
	10. Подбор и оформление приложений по теме курсовой работы.			
	11. Составление заключения курсовой работы, содержащее формулировку выводов и предложений по результатам теоретического и практического материала.			
	12. Определение практической значимости результатов исследований, подтверждение расчетов экономического эффекта или разработка рекомендаций по организации и методики проведения исследований.			
	13. Оформление курсовой работы согласно методическим указаниям и сдача ее на проверку руководителю для написания отзыва.			
МДК 02.05 Паразитология и инвазионные болезни		72 / 42		
Раздел 1. Общая паразитология . Тема 1.1.	Содержание	4/0		
	1 Биологические основы паразитологии. Инвазионные болезни. Общие сведения о гельминтозах и вызываемых ими болезнях.	2	ОК 02,ПК 2.1, ПК 2.2, ПК 2.3	Уо 02.04, Уо 02.06, Зо 02.01

Биологические основы паразитологии.			КК 2, КК 5	З 2.1.01, З 2.2.03, З 2.2.04, З 2.3.03, З 2.3.04, У 2.2.06, У 2.3.06
	2 Общие сведения о геогельминтах и вызываемых ими болезнях. Дегельминтизация, и её виды. Дезинвазия.	2	ОК 02, ПК 2.1, ПК 2.2, ПК 2.3 КК 2, КК 5	Уо 02.04, Уо 02.06, Зо 02.01 З 2.1.01, З 2.2.03, З 2.2.04, З 2.3.03, З 2.3.04, У 2.2.06, У 2.3.06
Раздел 2. Ветеринарная гельминтология. Тема 2.1. Общие сведения о ветеринарной гельминтологии.	В том числе практических занятий и лабораторных работ	0/10		
	Лабораторная работа №1. Прижизненные методы диагностики гельминтозов.	2	ОК 01 ПК2.1. ПК 2.2. ПК 2.3. КК 2, КК 5	Уо 01.04, Уо 01.09, Зо 01.06 У 2.1.01, У 2.2.07, У 2.3.07, З 2.1.02 Н 2.1.04, Н 2.2.10, Н 2.3.10
	Лабораторная работа №2. Специальные и посмертные методы диагностических исследований.	2	ОК 01 ПК2.1. ПК 2.2. ПК 2.3. КК 2, КК 5	Уо 01.04, Уо 01.09, Зо 01.06 У 2.1.01, У 2.2.07, У 2.3.07, З 2.1.02 Н 2.1.04, Н 2.2.10, Н 2.3.10
	Практическое занятие №1. Методика взятия фекалий из прямой кишки овец и КРС. Составление сопроводительных документов на фекалии.	2	ОК 01 ПК2.1. ПК	Уо 01.04, Уо 01.09, Зо 01.06

			2.2. ПК 2.3. КК 2, КК 5	Н 2.1.04, Н 2.2.10, Н 2.3.10
	Практическое занятие №2. Методика приготовления флотационного раствора. Исследование фекалий методом Фюллиборна.	2	ОК 01 ПК2.1. ПК 2.2. ПК 2.3. КК 2, КК 5	Уо 01.04, Уо 01.09, Зо 01.06 Н 2.1.04, Н 2.2.10, Н 2.3.10
	Практическое занятие №3. Исследование фекалий методом «последовательного промывания» и Б.Щербовича.	2	ОК 01 ПК2.1. ПК 2.2. ПК 2.3. КК 2, КК 5	Уо 01.04, Уо 01.09, Зо 01.06 Н 2.1.04, Н 2.2.10, Н 2.3.10
Тема2.2. Частная ветеринарная гельминтология	Содержание	28/16		
	1. Трематодозы. Систематика трематод. Морфология и биология трематод. Фасциолезы животных.	2	ОК 02,ПК 2.1, ПК 2.2, ПК 2.3 КК 2, КК 5	Уо 02.04, Уо 02.06, Зо 02.01 З 2.1.01, З 2.2.03, З 2.2.04, З 2.3.03, З 2.3.04, У 2.2.06, У 2.3.06
	2. Дикроцелиоз животных. Описторхоз плотоядных.	2	ОК 02,ПК 2.1, ПК 2.2, ПК 2.3 КК 2, КК 5	Уо 02.04, Уо 02.06, Зо 02.01 З 2.1.01, З 2.2.03, З 2.2.04, З 2.3.03, З 2.3.04, У 2.2.06, У 2.3.06
	3. Ларвальные цестодозы.	2	ОК 02,ПК 2.1, ПК 2.2, ПК 2.3	Уо 02.04, Уо 02.06, Зо 02.01

			КК 2, КК 5	З 2.1.01, З 2.2.03, З 2.2.04, З 2.3.03, З 2.3.04, У 2.2.06 У 2.3.06
	4.Имагинальные цестодозы.	2	ОК 02,ПК 2.1, ПК 2.2, ПК 2.3 КК 2, КК 5	Уо 02.04, Уо 02.06, Зо 02.01 З 2.1.01, З 2.2.03, З 2.2.04, З 2.3.03, З 2.3.04, У 2.2.06, У 2.3.06
	5. Нематодозы развивающиеся с участием промежуточного хозяина.	2	ОК 02,ПК 2.1, ПК 2.2, ПК 2.3 КК 2, КК 5	Уо 02.04, Уо 02.06, Зо 02.01 З 2.1.01, З 2.2.03, З 2.2.04, З 2.3.03, З 2.3.04, У 2.2.06, У 2.3.06
	6. Нематодозы развивающиеся без участия промежуточного хозяина.	2	ОК 02,ПК 2.1, ПК 2.2, ПК 2.3 КК 2, КК 5	Уо 02.04, Уо 02.06, Зо 02.01 З 2.1.01, З 2.2.03, З 2.2.04, З 2.3.03, З 2.3.04, У 2.2.06, У 2.3.06

В том числе практических занятий и лабораторных работ	16		
Лабораторное занятие № 3. Прижизненная и посмертная диагностика трематодозов жвачных животных.	2	ОК 01 ПК2.1. ПК 2.2. ПК 2.3 КК 2, КК 5	Уо 01.04, Уо 01.09, Зо 01.06 У 2.1.01, У 2.2.07, У 2.3.07, З 2.1.02 Н 2.1.04, Н 2.2.10, Н 2.3.10
Лабораторное занятие № 4. Изучение морфологии трематод плотоядных и птиц, яиц, личинок и промежуточных хозяев паразитов.	2	ОК 01 ПК2.1. ПК 2.2. ПК 2.3. КК 2, КК 5	Уо 01.04, Уо 01.09, Зо 01.06 У 2.1.01, У 2.2.07, У 2.3.07, З 2.1.02 Н 2.1.04, Н 2.2.10, Н 2.3.10
Лабораторное занятие № 5. Изучение морфологии цепней, яиц и личиночных стадий паразитов.	2	ОК 01 ПК2.1. ПК 2.2. ПК 2.3. КК 2, КК 5	Уо 01.04, Уо 01.09, Зо 01.06 У 2.1.01, У 2.2.07, У 2.3.07, З 2.1.02 Н 2.1.04, Н 2.2.10, Н 2.3.10
Лабораторное занятие № 6. Изучение морфологии цестод жвачных и орибатицидных клещей.	2	ОК 01 ПК2.1. ПК 2.2. ПК 2.3. КК 2, КК 5	Уо 01.04, Уо 01.09, Зо 01.06 У 2.1.01, У 2.2.07, У 2.3.07, З 2.1.02 Н 2.1.04, Н 2.2.10, Н 2.3.10
Лабораторное занятие № 7. Гельминтологические методы диагностики нематодозов.	2	ОК 01 ПК2.1. ПК	Уо 01.04, Уо 01.09, Зо 01.06

			2.2. ПК 2.3. КК 2, КК 5	У 2.1.01, У 2.2.07, У 2.3.07, З 2.1.02 Н 2.1.04, Н 2.2.10, Н 2.3.10
	Лабораторное занятие № 8. Прижизненная диагностика при нематодозах.	2	ОК 01 ПК2.1. ПК 2.2. ПК 2.3. КК 2, КК 5	Уо 01.04, Уо 01.09, Зо 01.06 У 2.1.01, У 2.2.07, У 2.3.07, З 2.1.02 Н 2.1.04, Н 2.2.10, Н 2.3.10
	Лабораторное занятие № 9. Трихинеллоскопия свиного мяса и изучение личинок трихинелл.	2	ОК 01 ПК2.1. ПК 2.2. ПК 2.3. КК 2, КК 5	Уо 01.04, Уо 01.09, Зо 01.06 У 2.1.01, У 2.2.07, У 2.3.07, З 2.1.02 Н 2.1.04, Н 2.2.10, Н 2.3.10
	Практическое занятие № 4. Дегельминтизация животных.	2	ОК 01 ПК2.1. ПК 2.2. ПК 2.3. КК 2, КК 5	Уо 01.04, Уо 01.09, Зо 01.06 Н 2.1.04, Н 2.2.10, Н 2.3.10
Раздел 3. Ветеринарная протозоология Тема 3.1. Пироплазмидозы.	Содержание	4/2		
	Пироплазмидозы	2	ОК 02, ПК 2.1, ПК 2.2, ПК 2.3 КК 2, КК 5	Уо 02.04, Уо 02.06, Зо 02.01 З 2.1.01, З 2.2.03, З 2.2.04, З 2.3.03, З 2.3.04, У 2.2.06, У 2.3.06

	В том числе практических занятий и лабораторных работ	2		
	Лабораторное занятие № 10. Микроскопический метод диагностики пироплазмидозов.	2	ОК 01 ПК2.1. ПК 2.2. ПК 2.3. КК 2, КК 5	Уо 01.04, Уо 01.09, Зо 01.06 У 2.1.01, У 2.2.07, У 2.3.07, З 2.1.02 Н 2.1.04, Н 2.2.10, Н 2.3.10
Тема3.2.Кокцидиозы животных	Содержание	6/4		
	Эймериоз. Токсоплазмоз. Саркоцистоз.	2	ОК 02,ПК 2.1, ПК 2.2, ПК 2.3 КК 2, КК 5	Уо 02.04, Уо 02.06, Зо 02.01 З 2.1.01, З 2.2.03, З 2.2.04, З 2.3.03, З 2.3.04, У 2.2.06, У 2.3.06
	В том числе практических занятий и лабораторных работ	4		
	Лабораторное занятие № 11.Изучение морфологии кокцидиозов.	2	ОК 01 ПК2.1. ПК 2.2. ПК 2.3. КК 2, КК 5	Уо 01.04, Уо 01.09, Зо 01.06 У 2.1.01, У 2.2.07, У 2.3.07, З 2.1.02 Н 2.1.04, Н 2.2.10, Н 2.3.10
	Лабораторное занятие № 12. Лабораторная диагностика кокцидиозов.	2	ОК 01 ПК2.1. ПК 2.2. ПК 2.3.	Уо 01.04, Уо 01.09, Зо 01.06 У 2.1.01, У

			КК 2, КК 5	2.2.07, У 2.3.07, З 2.1.02 Н 2.1.04, Н 2.2.10, Н 2.3.10
Тема 3.3. Мастигоф орозы.	Содержание	4/2		
	Трихомоноз. Случная болезнь.	2	ОК 02, ПК 2.1, ПК 2.2, ПК 2.3 КК 2, КК 5	Уо 02.04, Уо 02.06, Зо 02.01 З 2.1.01, З 2.2.03, З 2.2.04, З 2.3.03, З 2.3.04, У 2.2.06, У 2.3.06
	В том числе практических занятий и лабораторных работ	2		
	Практическое занятие № 13. Диагностика трихомоноза и случной болезни.	2	ОК 01 ПК 2.1. ПК 2.2. ПК 2.3. КК 2, КК 5	Уо 01.04, Уо 01.09, Зо 01.06 Н 2.1.04, Н 2.2.10, Н 2.3.10
Раздел 4. Ветеринарная акарология. Тема 4.1. Акариформные клещи	Содержание	4/2		
	Акариформные клещи.	2	ОК 02, ПК 2.1, ПК 2.2, ПК 2.3 КК 2, КК 5	Уо 02.04, Уо 02.06, Зо 02.01 З 2.1.01, З 2.2.03, З 2.2.04, З 2.3.03, З 2.3.04, У 2.2.06, У 2.3.06
	В том числе практических занятий и лабораторных работ	2		

	Лабораторное занятие № 14. Методы взятия и исследования соскобов кожи при чесоточных заболеваниях животных.	2	ОК 01 ПК2.1. ПК 2.2. ПК 2.3. КК 2, КК 5	Уо 01.04, Уо 01.09, Зо 01.06 Н 2.1.04, Н 2.2.10, Н 2.3.10
Тема 4.2. Паразитиформные клещи	Содержание	4/2		
	Паразитиформные клещи	2	ОК 02,ПК 2.1, ПК 2.2, ПК 2.3 КК 2, КК 5	Уо 02.04, Уо 02.06, Зо 02.01 З 2.1.01, З 2.2.03, З 2.2.04, З 2.3.03, З 2.3.04, У 2.2.06, У 2.3.06
	В том числе практических занятий и лабораторных работ			
	Лабораторное занятие № 15. Изучение морфологии паразитиформных клещей.	2	ОК 01 ПК2.1. ПК 2.2. ПК 2.3. КК 2, КК 5	Уо 01.04, Уо 01.09, Зо 01.06 У 2.1.01, У 2.2.07, У 2.3.07, З 2.1.02 Н 2.1.04, Н 2.2.10, Н 2.3.10
Раздел 5. Ветеринарная энтомология. Тема 5.2. Болезни животных, вызываемые постоянными эктопаразитами	Содержание	2/0		
	Бовиколезы, сифункулятозы, мелофагоз	2	ОК 02,ПК 2.1, ПК 2.2, ПК 2.3 КК 2, КК 5	Уо 02.04, Уо 02.06, Зо 02.01 З 2.1.01, З 2.2.03, З 2.2.04, З 2.3.03, З 2.3.04, У 2.2.06, У 2.3.06

Тема 5.3. Насекомые — переносчики возбудителей трансмиссивных болезней	Самостоятельная работа			
	Гнус, зоофильные мухи, вольфартиоз, тараканы, блохи.	2	ОК 02, ПК 2.1, ПК 2.2, ПК 2.3 КК 2, КК 5	Уо 02.04, Уо 02.06, Зо 02.01 З 2.1.01, З 2.2.03, З 2.2.04, З 2.3.03, З 2.3.04, У 2.2.06, У 2.3.06
Экзамен		12		
МДК 02.06 Патологическая анатомия и патологическая физиология		72/42		
Тема 1.Общая патология.	Содержание	12/6		
	1.Основные понятия здоровья и болезни у животных. Классификация болезней. Периоды болезни. Исход болезни.	2	ОК 02. ПК 2.2, ПК 2.3 КК 2, КК 5	Уо 02.04, Зо 02.01 З 2.2.09, З 2.3.09 У 2.2.05, У 2.3.05 Н 2.2.09, Н 2.3.09.
	2. Общая этиология, учение о патогенезе.	2	ОК 02. ПК 2.2, ПК 2.3 КК 2, КК 5	Уо 02.04, Зо 02.01 З 2.2.09, З 2.3.09 У 2.2.05, У 2.3.05 Н 2.2.09, Н 2.3.09.

	3.Факторы внешней среды участвующие в возникновении болезни. Реактивность организма	2	ОК 02. ПК 2.2, ПК 2.3 КК 2, КК 5	Уо 02.04, Зо 02.01 З 2.2.09, З 2.3.09 У 2.2.05, У 2.3.05 Н 2.2.09, Н 2.3.09.
	В том числе практических занятий и лабораторных работ	6		
	Практическое занятие №1. Признаки смерти и посмертные изменения трупов.	2	ОК 01, ПК 2.2, ПК 2.3. КК 2, КК 5	Уо 01.04 ,Зо 01.03 Уо 01.09, Зо 01.06, З 2.2.09, З 2.3.09 У 2.2.05, У 2.3.05 Н 2.2.09, Н 2.3.09.
	Практическое занятие №2. Определение действия различных патогенных факторов на организм.	2	ОК 01, ПК 2.2, ПК 2.3. КК 2, КК 5	Уо 01.04 ,Зо 01.03 Уо 01.09, Зо 01.06, З 2.2.09, З 2.3.09 У 2.2.05, У 2.3.05 Н 2.2.09, Н 2.3.09.

	Практическое занятие №3. Определение степени выраженности реактивности организма животного на действие аллергена.	2	ОК 01, ПК 2.2, ПК 2.3. КК 2, КК 5	Уо 01.04, 3о 01.03 Уо 01.09, 3о 01.06, 3 2.2.09, 3 2.3.09 У 2.2.05, У 2.3.05 Н 2.2.09, Н 2.3.09.
Тема 2. Общие патологические процессы.	Содержание	26/12		
	1. Атрофия.	2	ОК 02. ПК 2.2, ПК 2.3 КК 2, КК 5	Уо 02.04, 3о 02.01 3 2.2.09, 3 2.3.09 У 2.2.05, У 2.3.05 Н 2.2.09, Н 2.3.09.
	2. Дистрофия.	2	ОК 02. ПК 2.2, ПК 2.3 КК 2, КК 5	Уо 02.04, 3о 02.01 3 2.2.09, 3 2.3.09 У 2.2.05, У 2.3.05 Н 2.2.09, Н 2.3.09.
	3. Апоптоз и некроз.	2	ОК 02. ПК 2.2, ПК 2.3	Уо 02.04, 3о 02.01 3 2.2.09, 3

			КК 2, КК 5	2.3.09 У 2.2.05, У 2.3.05 Н 2.2.09, Н 2.3.09.
	4. Регенерация, гипертрофия, метаплазия.	2	ОК 02. ПК 2.2, ПК 2.3 КК 2, КК 5	Уо 02.04, Зо 02.01 З 2.2.09, З 2.3.09 У 2.2.05, У 2.3.05 Н 2.2.09, Н 2.3.09.
	5. Расстройство кровообращения, лимфообращения и содержания тканевой жидкости.	2	ОК 02. ПК 2.2, ПК 2.3 КК 2, КК 5	Уо 02.04, Зо 02.01 З 2.2.09, З 2.3.09 У 2.2.05, У 2.3.05 Н 2.2.09, Н 2.3.09.
	6. Воспаление.	2	ОК 02. ПК 2.2, ПК 2.3 КК 2, КК 5	Уо 02.04, Зо 02.01 З 2.2.09, З 2.3.09 У 2.2.05, У 2.3.05 Н 2.2.09, Н 2.3.09.
	7. Опухоли, лейкозы.	2	ОК 02. ПК 2.2, ПК	Уо 02.04, Зо

			2.3 КК 2, КК 5	02.01 З 2.2.09, З 2.3.09 У 2.2.05, У 2.3.05 Н 2.2.09, Н 2.3.09.
	В том числе практических занятий и лабораторных работ	12		
	Практическое занятие №4. Определение признаков атрофии .	2	ОК 01, ПК 2.2, ПК 2.3. КК 2, КК 5	Уо 01.04 ,3о 01.03 Уо 01.09, 3о 01.06, З 2.2.09, З 2.3.09 У 2.2.05, У 2.3.05 Н 2.2.09, Н 2.3.09.
	Практическое занятие №5.Определение различных видов дистрофий.	2	ОК 01, ПК 2.2, ПК 2.3. КК 2, КК 5	Уо 01.04 ,3о 01.03 Уо 01.09, 3о 01.06, З 2.2.09, З 2.3.09 У 2.2.05, У 2.3.05 Н 2.2.09, Н 2.3.09.
	Практическое занятие №6. Определение признаков некроза.	2	ОК 01, ПК 2.2, ПК 2.3.	Уо 01.04 ,3о 01.03

			КК 2, КК 5	Уо 01.09, 3о 01.06, 3 2.2.09, 3 2.3.09 У 2.2.05, У 2.3.05 Н 2.2.09, Н 2.3.09.
	Практическое занятие №7. Механизмы развития и последствия нарушения периферического кровообращения (артериальная и венозная гиперемия, ишемия).	2	ОК 01, ПК 2.2, ПК 2.3. КК 2, КК 5	Уо 01.04 ,3о 01.03 Уо 01.09, 3о 01.06, 3 2.2.09, 3 2.3.09 У 2.2.05, У 2.3.05 Н 2.2.09, Н 2.3.09.
	Практическое занятие №8. Определение различных типов воспаления.	2	ОК 01, ПК 2.2, ПК 2.3. КК 2, КК 5	Уо 01.04 ,3о 01.03 Уо 01.09, 3о 01.06, 3 2.2.09, 3 2.3.09 У 2.2.05, У 2.3.05 Н 2.2.09, Н 2.3.09.
	Практическое занятие №9. Определение различных опухолей.	2	ОК 01, ПК 2.2, ПК 2.3. КК 2, КК 5	Уо 01.04 ,3о 01.03

				Уо 01.09, Зо 01.06, З 2.2.09, З 2.3.09 У 2.2.05, У 2.3.05 Н 2.2.09, Н 2.3.09.
Тема 3.Частная	Содержание	20/14		
Патология.	1. Патология сердечно-сосудистой системы, органов кровотока, системы крови.	2	ОК 02. ПК 2.2, ПК 2.3 КК 2, КК 5	Уо 02.04, Зо 02.01 З 2.2.09, З 2.3.09 У 2.2.05, У 2.3.05 Н 2.2.09, Н 2.3.09.
	2. Патология внутренних органов.	2	ОК 02. ПК 2.2, ПК 2.3 КК 2, КК 5	Уо 02.04, Зо 02.01 З 2.2.09, З 2.3.09 У 2.2.05, У 2.3.05 Н 2.2.09, Н 2.3.09.

	3. Патология нервной системы, обмена веществ и эндокринной системы.	2	ОК 02. ПК 2.2, ПК 2.3 КК 2, КК 5	Уо 02.04, Зо 02.01 З 2.2.09, З 2.3.09 У 2.2.05, У 2.3.05 Н 2.2.09, Н 2.3.09.
	В том числе практических занятий и лабораторных работ	14		
	Практическое занятие №10. Определение различных заболеваний сердечно-сосудистой системы, органов кроветворения, системы крови.	2	ОК 01, ПК 2.2, ПК 2.3. КК 2, КК 5	Уо 01.04 ,Зо 01.03 Уо 01.09, Зо 01.06, З 2.2.09, З 2.3.09 У 2.2.05, У 2.3.05 Н 2.2.09, Н 2.3.09.
	Практическое занятие №11. Определение заболеваний органов дыхания.	2	ОК 01, ПК 2.2, ПК 2.3. КК 2, КК 5	Уо 01.04 ,Зо 01.03 Уо 01.09, Зо 01.06, З 2.2.09, З 2.3.09 У 2.2.05, У 2.3.05 Н 2.2.09, Н 2.3.09.

	Практическое занятие №12.Определение болезней органов пищеварительной системы.	2	ОК 01, ПК 2.2, ПК 2.3. КК 2, КК 5	Уо 01.04 ,3о 01.03 Уо 01.09, 3о 01.06, З 2.2.09, З 2.3.09 У 2.2.05, У 2.3.05 Н 2.2.09, Н 2.3.09.
	Практическое занятие №13.Определение болезней печени.	2	ОК 01, ПК 2.2, ПК 2.3. КК 2, КК 5	Уо 01.04 ,3о 01.03 Уо 01.09, 3о 01.06, З 2.2.09, З 2.3.09 У 2.2.05, У 2.3.05 Н 2.2.09, Н 2.3.09.
	Практическое занятие №14.Определение болезней органов мочеполовой системы	2	ОК 01, ПК 2.2, ПК 2.3.	Уо 01.04 ,3о 01.03 Уо 01.09, 3о 01.06, З 2.2.09, З 2.3.09 У 2.2.05, У 2.3.05 Н 2.2.09, Н 2.3.09.

	Лабораторная работа №1. Определение в моче белка, крови и пигментов крови.	2	ОК 01, ПК 2.2, ПК 2.3. КК 2, КК 5	Уо 01.04 ,3о 01.03 Уо 01.09, 3о 01.06, З 2.2.09, З 2.3.09 У 2.2.05, У 2.3.05 Н 2.2.09, Н 2.3.09.
	Практическое занятие №15.Определение патоморфологии болезней обмена веществ.	2	ОК 01, ПК 2.2, ПК 2.3. КК 2, КК 5	Уо 01.04 ,3о 01.03 Уо 01.09, 3о 01.06, З 2.2.09, З 2.3.09 У 2.2.05, У 2.3.05 Н 2.2.09, Н 2.3.09.
Тема 4. Инфекционные болезни	В том числе практических занятий и лабораторных работ	6/4		
	Практическое занятие №16.Общая характеристика бактериальных болезней.	2	ОК 01, ПК 2.2, ПК 2.3. КК 2, КК 5	Уо 01.04 ,3о 01.03 Уо 01.09, 3о 01.06, З 2.2.09, З

				2.3.09 У 2.2.05, У 2.3.05 Н 2.2.09, Н 2.3.09.
	Практическое занятие №17.Общая характеристика вирусных болезней.	2	ОК 01, ПК 2.2, ПК 2.3. КК 2, КК 5	Уо 01.04 ,3о 01.03 Уо 01.09, 3о 01.06, 3 2.2.09, 3 2.3.09 У 2.2.05, У 2.3.05 Н 2.2.09, Н 2.3.09.
Тема 5. Вскрытие трупов животных.	В том числе практических занятий и лабораторных работ	4/4		
	Практическое занятие №19 Технические приемы рассечения полостей, извлечения и исследования паренхиматозных и трубчатых органов.	2	ОК 01, ОК 05, ПК 2.2, ПК 2.3. КК 2, КК 5	Уо 01.04 3о 01.03 Уо 01.09 3о 01.06 Уо 05.01 3о 05.01 3 2.2.09 3 2.3.09 У 2.2.05, У 2.3.05 Н 2.2.09, Н 2.3.09.

	Практическое занятие №20. Отбор проб пат.материала для дополнительного исследования, упаковка, оформление документации.	2	ОК 05. ПК 2.1, ПК 2.2, ПК 2.3. КК 2, КК 5	Уо 05.01, Зо 05.01 З 2.1.03, З 2.2.09, З 2.3.09 У 2.2.05, У 2.3.05 Н 2.2.09, Н 2.3.09.
	Самостоятельная работа			
	Инфекционные болезни.	2	ОК 02. ПК 2.2, ПК 2.3 КК 2, КК 5	З 2.2.09, З 2.3.09 У 2.2.05, У 2.3.05 Н 2.2.09, Н 2.3.09. Уо 02.04, Зо 02.01 З 2.2.09, З 2.3.09 У 2.2.05, У 2.3.05 Н 2.2.09, Н 2.3.09.
Дифференцированный зачет		2		
МДК 02.07 Оперативная ветеринарная хирургия и травматология		72/28/44		
Тема 1.1 Основы профилактики хирургической	Содержание.	2		
	1. Введение. Понятие об инфекции. Антисептика и ее виды.		ПК 2.2, ПК	З 2.2.10

инфекции и организация работы			2.3 ОК 01, ОК 04 КК 3, КК 5	У 2.2.03 Н 2.2.02
	2. Организация хирургической работы.		ПК 2.2, ПК 2.3 ОК 01, ОК 04 КК 3, КК 5	З 2.2.10 У 2.2.03 Н 2.2.02
	В том числе практических занятий и лабораторных работ.	4		
	Практическое занятие № 1. Подготовка операционного поля		ПК 2.2, ПК 2.3 ОК 01, ОК 04 КК 3, КК 5	З 2.2.10 У 2.2.03 Н 2.2.02
	Практическое занятие №2. Стерилизация инструментов, шовного и перевязочного материала.		ПК 2.2, ПК 2.3 ОК 01, ОК 04 КК 3, КК 5	З 2.2.10 У 2.2.03 Н 2.2.02
Тема 1.2 Фиксация и укрощение животных.	Содержание.	2		
	1. Фиксация животных. Техника безопасности при обращении с животными.		ПК 2.2, ПК 2.3 ОК 01, ОК 04 КК 3, КК 5	З 2.2.10 У 2.2.03 Н 2.2.02
	В том числе практических занятий и лабораторных работ.	2		
	Практическое занятие №3. Фиксация животных в стоячем и лежачем положениях.		ПК 2.2, ПК 2.3 ОК 01, ОК 04 КК 3, КК 5	З 2.2.10 У 2.3.03 Н 2.2.02
Тема 1.3 Обезболивание и обездвиживание животных.	Содержание.	4		
	1. Значение и виды обездвиживания в ветеринарной хирургии.		ПК 2.2, ПК 2.3 ОК 01, ОК 04 КК 3, КК 5	З 2.2.10 У 2.2.03 Н 2.3.02

	2. Местное обезболивание, или анестезия.		ПК 2.2, ПК 2.3 ОК 01, ОК 04 КК 3, КК 5	З 2.2.10 У 2.2.03 Н 2.2.02
	В том числе практических занятий и лабораторных работ.	4		
	Практическое занятие №4. Техника анестезии и наркоза		ПК 2.2, ПК 2.3 ОК 01, ОК 04 КК 3, КК 5	З 2.2.10 У 2.2.03 Н 2.2.02
	Практическое занятие №5. Техника инъекции, вливаний, пункций.		ПК 2.2, ПК 2.3 ОК 01, ОК 04 КК 3, КК 5	З 2.2.10 У 2.2.03 Н 2.2.02
Тема 1.4 Хирургические операции.	Содержание.	2		
	1. Понятие о хирургических операциях.		ПК 2.2, ПК 2.3 ОК 01, ОК 04 КК 3, КК 5	З 2.2.10 У 2.2.03 Н 2.2.02
	В том числе практических занятий и лабораторных работ.	2		
	Практическое занятие №6. Техника наложения и снятия хирургических швов.		ПК 2.2, ПК 2.3 ОК 01, ОК 04 КК 3, КК 5	З 2.2.10 У 2.2.03 Н 2.2.02
Тема 1.5 Повязки.	Содержание.	2		
	1. Понятие о повязках. перевязочный материал.		ПК 2.2, ПК 2.3 ОК 01, ОК 04 КК 3, КК 5	З 2.2.10 У 2.2.03 Н 2.2.02
	В том числе практических занятий и лабораторных работ.	2		
	Практическое занятие №7. Техника наложения бинтовых и гипсовых повязок.		ПК 2.2, ПК 2.3 ОК 01, ОК 04 КК 3, КК 5	З 2.2.10 У 2.2.03 Н 2.2.02

Раздел 2. Общая хирургия.				
Тема 2.1 Общие данные о хирургических болезнях, методы их лечения и профилактика.	Содержание.	2		
	1. Виды терапии, УЗИ терапия, лазерная терапия, аутогемотерапия. Комплексная терапия.		ПК 2.2, ПК 2.3 ОК 01, ОК 04 КК 3, КК 5	З 2.2.10 У 2.2.03 Н 2.2.02
	В том числе практических занятий и лабораторных работ.	4		
	Практическое занятие №8. Применение новокаиновой терапии.		ПК 2.2, ПК 2.3 ОК 01, ОК 04 КК 3, КК 5	З 2.2.10 У 2.2.03 Н 2.2.02
	Практическое занятие №9. Применение холода, массажа и тепла при хирургических болезнях.		ПК 2.2, ПК 2.3 ОК 01, ОК 04 КК 3, КК 5	З 2.2.10 У 2.2.03 Н 2.2.02
Тема 2.2 Хирургическая инфекция и ее клиническое проявление	Содержание.	2		
	1. Понятие о хирургической инфекции.		ПК 2.2, ПК 2.3 ОК 01, ОК 04 КК 3, КК 5	З 2.2.10 У 2.2.03 Н 2.2.02
	В том числе практических занятий и лабораторных работ.	2		
	Практическое занятие №10. Исследование животных при асептических и гнойных заболеваниях		ПК 2.2, ПК 2.3 ОК 01, ОК 04 КК 3, КК 5	З 2.2.10 У 2.2.03 Н 2.2.02
Тема 2.3 Открытые и закрытые травмы.	Содержание.	2		
	1. Обморок, коллапс, шок, обморожение.		ПК 2.2, ПК 2.3 ОК 01, ОК 04 КК 3, КК 5	З 2.2.10 У 2.2.03 Н 2.2.02

	В том числе практических занятий и лабораторных работ.	2		
	Практическое занятие №11. Техника первичной хирургической обработки ран.		ПК 2.2, ПК 2.3 ОК 01, ОК 04 КК 3, КК 5	З 2.2.10 У 2.2.03 Н 2.2.02
Тема 2.4 Болезни кровеносных и лимфатических сосудов.	Содержание.	2		
	1. Флебиты, тромбофлебиты.		ПК 2.2, ПК 2.3 ОК 01, ОК 04 КК 3, КК 5	З 2.2.10 У 2.2.03 Н 2.2.02
	В том числе практических занятий и лабораторных работ.	4		
	Практическое занятие №12. Лечение кровеносных и лимфатических сосудов		ПК 2.2, ПК 2.3 ОК 01, ОК 04 КК 3, КК 5	З 2.2.10 У 2.2.03 Н 2.2.02
	Практическое занятие №13. Лечение лимфатических узлов.		ПК 2.2, ПК 2.3 ОК 01, ОК 04 КК 3, КК 5	З 2.2.10 У 2.2.03 Н 2.2.02
Раздел 3. Частная хирургия.				
Тема 3.1 Болезни в области головы и шеи.	Содержание.	2		
	1. Болезни зубов, болезни уха.		ПК 2.2, ПК 2.3 ОК 01, ОК 04 КК 3, КК 5	З 2.2.10 У 2.2.03 Н 2.2.02
	В том числе практических занятий и лабораторных работ.	4		
Практическое занятие №13. Удаление зубного камня.	ПК 2.2, ПК 2.3 ОК 01, ОК 04 КК 3, КК 5		З 2.2.10 У 2.2.03 Н 2.2.02	

	Практическое занятие №14. Лечение болезней уха.		ПК 2.2, ПК 2.3 ОК 01, ОК 04 КК 3, КК 5	З 2.2.10 У 2.2.03 Н 2.2.02
Тема 3.2 Болезни в области живота и прямой кишки.	Содержание.	2		
	1. Пупочная грыжа, выпадение прямой кишки.		ПК 2.2, ПК 2.3 ОК 01, ОК 04 КК 3, КК 5	З 2.2.10 У 2.2.03 Н 2.2.02
	В том числе практических занятий и лабораторных работ.	4		
	Практическое занятие №16. Операции при пупочной грыже у разных видов животных.		ПК 2.2, ПК 2.3 ОК 01, ОК 04 КК 3, КК 5	З 2.2.10 У 2.2.03 Н 2.2.02
	Практическое занятие №17. Операция при брюшной грыже у животных.		ПК 2.2, ПК 2.3 ОК 01, ОК 04 КК 3, КК 5	З 2.2.10 У 2.2.03 Н 2.2.02
Тема 3.3 Болезни мочеполовых органов.	Содержание.	2		
	1. Воспаление препуция, семенников.		ПК 2.2, ПК 2.3 ОК 01, ОК 04 КК 3, КК 5	З 2.2.10 У 2.2.03 Н 2.2.02
	В том числе практических занятий и лабораторных работ.	2		
	Практическое занятие №18. Лечение отека мошонки, воспаления семенников и семенного канатика.		ПК 2.2, ПК 2.3 ОК 01, ОК 04 КК 3, КК 5	З 2.2.10 У 2.2.03 Н 2.2.02
Тема 3.4 Болезни конечностей.	Содержание.			
	В том числе практических занятий и лабораторных работ.	4		
	Практическое занятие №19. Диагностика болезней копыт.		ПК 2.2, ПК	З 2.2.10

			2.3 ОК 01, ОК 04 КК 3, КК 5	У 2.2.03 Н 2.2.02
	Практическое занятие №20. Обрезание нормальных и деформированных копыт у крупного и мелкого рогатого скота.		ПК 2.2, ПК 2.3 ОК 01, ОК 04 КК 3, КК 5	З 2.2.10 У 2.2.03 Н 2.2.02
Тема 3.5 Болезни глаз.	Содержание.			
	В том числе практических занятий и лабораторных работ.	4		
	Практическое занятие №21. Исследование глаз у животных.		ПК 2.2, ПК 2.3 ОК 01, ОК 04 КК 3, КК 5	З 2.2.10 У 2.2.03 Н 2.2.02
	Практическое занятие №22. Применение лекарственных средств при заболевании глаз.		ПК 2.2, ПК 2.3 ОК 01, ОК 04 КК 3, КК 5	З 2.2.10 У 2.2.03 Н 2.2.02
УП 02.01 Кормление животных.		36		
Виды работ				
<ol style="list-style-type: none"> 1. Изучение способов рационального использования кормов. 2. Изучение способов подготовки кормов к скармливанию 3. Проведение органолептического анализа комбикормов, кормов и воды. 4. Изучение схем кормления и их анализ 5. Изучение схем кормления и их анализ 6. Анализ полноценности кормления животных. 				

УП 02.02 Внутренние незаразные болезни .	72		
Виды работ <ol style="list-style-type: none"> 1. Проведение клинического исследования разных систем и органов у животных, УЗИ внутренних органов у животных 2. Проведение регистрации больных животных 3. Заполнение истории болезни 4. Методы клинического исследования разных органов и систем организма 5. Методики проведения диспансеризации животных 6. Общие меры профилактики внутренних незаразных болезней 7. Пути и способы введения лекарственных веществ 8. Лечение болезней различных органов и систем 9. Лечение болезней различных органов и систем 10. Лечение и профилактика отравлений 11. Лечение болезней молодняка 12. Лечение болезней обмена веществ 			
УП 02.03 Ветеринарное акушерство.	72		
Виды работ <ol style="list-style-type: none"> 1. Физиология половых органов самок. 			

<ol style="list-style-type: none"> 2. Физиология половых органов самцов. 3. Половой цикл. Виды полового цикла. 4. Условные и безусловные рефлексы самцов. 5. Предвестники родов. 6. Патологические роды. 7. Уродства плода. 8. Послеродовой эндометрит 9. Болезни новорождённых. 10. Бесплодие. 11. Аборты. 12. Учётно-отчётная документация. 			
УП 02.04 Эпизоотология	72		
<p>Виды работ</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Разработка профилактических мероприятий при Сибирской язве. Составление проекта решений на наложение карантина на хозяйство. 2. Подготовка и стерилизация инструментов для взятия проб крови у животных для серологического исследования на лейкоз. Оформление документации. Упаковка и пересылка материала для лабораторного исследования 3. Составление плана профилактических и оздоровительных мероприятий при классической чуме свиней. 4. Составление плана профилактических и оздоровительных мероприятий при 			

<p>Болезни Ньюкасла.</p> <ol style="list-style-type: none"> 5. Подготовка инструментов и биопрепаратов, проведение профилактической вакцинации животных против бешенства. Оформление документации. 6. Подготовка инструментов и биопрепаратов при проведении профилактической вакцинации против классической чумы свиней. Оформление документации. 7. Подготовка инструментов и биопрепаратов при проведении профилактической вакцинации против рожи свиней. Оформление документации. 8. Подготовка и стерилизация инструментов для взятия проб крови у животных для серологического исследования на бруцеллез. Оформление документации. Упаковка и пересылка материала для лабораторного исследования. 9. Составление профилактических и оздоровительных мероприятий при туберкулезе животных. 10. Подготовка и стерилизация инструментов для проведения аллергических исследований, и проведение исследований животных на туберкулез. Оформление документации. 11. Подготовка инструментов и биопрепаратов, проведение профилактической вакцинации животных против Сибирской язвы. Оформление документации. 12. Подготовка инструментов и биопрепаратов, проведение профилактической вакцинации животных против Эмфизематозного карбункула. Оформление документации. 			
<p>УП 02.05 Паразитология и инвазионные болезни.</p>	<p>72</p>		
<ol style="list-style-type: none"> 1. Методы отбора фекалий у различных видов животных. Способы консервирования материала. 2. Особенности комплексной диагностики паразитарных заболеваний. 3. Методы паразитологических исследований. 4. Виды противопаразитарных препаратов, особенности и способы их применения. 5. Виды дегельминтизации. Проведения дегельминтизации. 6. Диагностика, лечебно-профилактические мероприятия при протозоозах домашних и сельскохозяйственных животных. 			

<p>7.Диагностика, лечебно-профилактических мероприятий при трематодозах домашних и сельскохозяйственных животных</p> <p>8.Диагностика, лечебно-профилактических мероприятий при цестодозах домашних и сельскохозяйственных животных.</p> <p>9.Диагностика, лечебно-профилактических мероприятий при нематодозах домашних и сельскохозяйственных животных.</p> <p>10.Составление плана профилактических мероприятий паразитарных заболеваний.</p> <p>11.Составление сопроводительных документов на отправку патологоанатомического материала для исследования на цистицеркоз крупно рогатого скота , свиней.</p> <p>12.Составление плана профилактических мероприятий при оводовых заболеваниях.</p>			
УП 02.06 Патологическая анатомия и патологическая физиология	36		
<p>Виды работ</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Общие требования при вскрытии трупов животных. 2. Правила заполнения протокола вскрытия трупов сельскохозяйственных животных.Правила отбора материала и отправка его в лабораторию. Заполнение сопроводительных документов на отправляемый патологический материал. 3. Вскрытие трупов крупного рогатого скота. 4. Вскрытие трупов лошадей. 5. Вскрытие трупов свиней. 6. Вскрытие трупов плотоядных животных и птиц 			
УП 02.07 Оперативная ветеринарная хирургия и травматология	108		

<ol style="list-style-type: none"> 1. Фиксация животных. 2. Обезроживание животных. 3. Анестезия и наркоз. 4. УЗИ исследование. 5. Кастрация самцов разных видов животных. 6. Овариозэктомия, овариогистерэктомия (стерилизация). 7. Хирургическая обработка ран. 8. Лечение опухолей. 9. Лечение болезней кожи. 10. Асептические и гнойные заболевания 11. Операции при пупочных и брюшных грыжах у разных видов животных. 12. Лечение болезней мышц, сухожилий. 13. Открытые и закрытые травмы. 14. Болезни слизистых сумок. 15. Болезни суставов. 16. Болезни костей рентген исследование. 17. Болезни мочеполовых органов. 18. Болезни конечностей. 			
<p>Производственная практика Виды работ</p>	144		
	<p>Производственная практика Виды работ</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Ознакомление с предприятием, ветеринарным учреждением. Инструктаж по безопасности труда и производственной санитарии. 2. Ознакомление с эпизоотическим состоянием фермы, хозяйства по отчетным данным. Ознакомиться с планом противоэпизоотических мероприятий и принять участие в его выполнении. 		

	<p>3. Участие в проведении клинического осмотра животных и составление амбулаторных карт.</p> <p>4. Участие в проведении отбора патологического материала и отправки его в лабораторию.</p> <p>5. Участие в проведении диагностики незаразных болезней..</p> <p>7. Изучить применения диагностической аппаратуры при акушерско-гинекологических заболеваниях.</p> <p>8. Участие в проведении лечения заболеваний молодняка при незаразных заболеваниях.</p> <p>9. Проведение оперативного лечения незаразных болезней.</p> <p>10. Проведение диагностических и противоэпизоотических мероприятий.</p> <p>11. Проведении профилактической иммунизации животных.</p> <p>12. Определение параметров микроклимата животноводческих помещений.</p> <p>13. Участие в создании оптимальных зоогигиенических условий по содержанию, кормлению, и уходу за животными.</p> <p>14. Участие в проведении диспансеризации.</p> <p>15. Участие в проведении ветеринарных мероприятий по предупреждению внутренних незаразных болезней.</p> <p>16. Участие в проведении противоэпизоотических мероприятий по профилактике инфекционных и инвазионных болезней животных.</p>			
--	--	--	--	--

	<p>17. Участие в проведении дезинфекции, дезинсекции и дератизации животноводческих помещений. Диагностика, лечебно-профилактических мероприятий при цестодозах домашних и сельскохозяйственных животных.</p> <p>18..Диагностика, лечебно-профилактических мероприятий при нематодозах домашних и сельскохозяйственных животных.</p> <p>19.Составление плана профилактических мероприятий паразитарных заболеваний.</p> <p>20. Участие в заполнении ветеринарной документации</p>			
--	---	--	--	--

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

3.1. Для реализации программы профессионального модуля должны быть предусмотрены следующие специальные помещения:

Лаборатории «Кормления животных», «Внутренних незаразных болезней», «Эпизоотологии с микробиологией», «Патологической физиологии и патологической анатомии», «Ветеринарной хирургии» и «Акушерства, гинекологии и биотехники размножения» оснащенных в соответствии с п. 6.1.2.3 образовательной программы по специальности 36.02.01 «Ветеринария»

Мастерская «Ветеринария», оснащенная в соответствии с п. 6.1.2.4 образовательной программы по данной специальности 36.02.01 «Ветеринария»

Оснащенные базы практики в соответствии с п. 6.1.2.5 образовательной программы по специальности 36.02.01 «Ветеринария»

3.2. Информационное обеспечение реализации программы

Для реализации программы библиотечный фонд образовательной организации должен иметь печатные и/или электронные образовательные и информационные ресурсы для использования в образовательном процессе. При формировании библиотечного фонда образовательной организации выбирается не менее одного издания из перечисленных ниже печатных изданий и (или) электронных изданий в качестве основного, при этом список может быть дополнен новыми изданиями.

3.2.1. Основные печатные издания

1. Аликаев В.А. Зоогигиена. -5-е изд., стереотипное. СПб.: ООО «Квадро», 2021. — 256 с

2. Гигиена содержания, кормления и ухода за сельскохозяйственными животными : учебное пособие для СПО / Н. И. Кульмакова, И. Н. Хакимов, В. Г. Семенов, Р. М. Мударисов. — Санкт-Петербург : Лань, 2021. — 208 с

3. Датченко, О. О. Методики проведения ветеринарно-санитарных мероприятий : методические указания / О. О. Датченко. — Самара : СамГАУ, 2022. — 48 с

4. Зоогигиена и ветеринарная санитария на животноводческих фермах : учебное пособие для СПО / А. Ф. Кузнецов, В. Г. Тюрин, В. Г. Семенов [и др.]. — 3-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2022. — 424 с.

5. Справочник ветеринарного фельдшера : учебное пособие для СПО / составитель Г. А. Кононов. — 2-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2021. — 896 с.

6. Справочник ветеринарного фельдшера : учебное пособие для СПО / составитель Г. А. Кононов. — 2-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2021. — 896 с.

7. Никитин, И. Н. Правовое обеспечение ветеринарной деятельности / И. Н. Никитин. — 3-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2022. — 212 с.

8. Основы ветеринарии / Г. П. Дюльгер, В. И. Трухачев, Г. П. Табаков [и др.]. — 2-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2022. — 400 с.

9. Основы сельскохозяйственных пользований : учебное пособие для СПО / Г. Г. Романов, Г. Т. Шморгунов, Р. А. Беляева [и др.]. — Санкт-Петербург : Лань, 2021. — 300 с.

10. «Гигиена содержания, кормления и ухода за сельскохозяйственными животными : учебное пособие для СПО / Н. И. Кульмакова, И. Н. Хакимов, В. Г. Семенов, Р. М. Мударисов. — Санкт-Петербург : Лань, 2021. — 208 с. — ISBN 978-5-8114-8135-4. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/183141> (дата обращения: 14.02.2023). — Режим доступа: для авториз. пользователей.» (Гигиена содержания, кормления и ухода за

сельскохозяйственными животными : учебное пособие для спо / Н. И. Кульмакова, И. Н. Хакимов, В. Г. Семенов, Р. М. Мударисов. — Санкт-Петербург : Лань, 2021.

11. Землянкин, В. В. Биотехника воспроизводства с основами акушерства : учебное пособие / В. В. Землянкин. — Самара : СамГАУ, 2022. — 145 с.

12. Кравцов, А. П. Судебно-ветеринарная экспертиза / А. П. Кравцов, Ю. С. Лушай, Л. В. Ткаченко. — 2-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2022. — 72 с.

13. Эпизоотология с основами микробиологии : учебник для спо / А. С. Алиев, Ю. Ю. Данко, И. Д. Ещенко [и др.] ; Под редакцией В. А. Кузьмина. — 2-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2021. — 432 с.

14. Латыпов, Д. Г. Паразитология и инвазионные болезни жвачных животных : учебное пособие для спо / Д. Г. Латыпов, Р. Р. Тимербаева, Е. Г. Кириллов. — 2-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2021. — 476 с.

15. Латыпов, Д. Г. Вскрытие и патологоанатомическая диагностика болезней животных / Д. Г. Латыпов, И. Н. Залялов. — Санкт-Петербург : Лань, 2022. — 384 с.

16. Барышников, П. И. Лабораторная диагностика бактериальных болезней животных / П. И. Барышников. — Санкт-Петербург : Лань, 2022. — 712 с.

17. Инструменты и оборудование ветеринарной хирургии : учебное пособие для спо / Н. В. Сахно, Ю. А. Ватников, С. А. Ягников [и др.]. — 2-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2021. — 160 с.

3.2.2. Основные электронные издания

1. www.kodges.ru/55210-klinicheskaya-diagnostika-s...

2. www.kodges.ru/...akusherstvo-ginekologiya-i.html

3. www.vetlib.ru/akusherstvo...metodicheskoe-posobie

4. www.supotnitskiy.ru/stat/stat32.htmинфекционные болезни

5. dic.academic.ru/dic.nsf/bse/89144/Зоогигиена

zoogigiena.ru/veterinarnaya-sanitariya/

6. Травматический шок [электронные ресурсы] www.zoovet.info.

7. Действие лучистой энергии, атмосферного давления, ионизирующего излучения на организм [электронные ресурсы] www.studfile.net.

8. Механизм развития ожогового и электрического шока [электронные ресурсы] www.effect3.ru.

9. Местные аллергические реакции [электронные ресурсы] www.zdravanimal.ru.

10. Патология клетки и тканевого роста [электронные ресурсы] www.activestude.info.

11. Аутоиммунные болезни животных [электронные ресурсы] www.allvet.ru.

12. Положительные и отрицательные стороны воспаления [электронные ресурсы] www.mydocx.ru.

13. Теория возникновения опухоли [электронные ресурсы] www.studopedia.ru.

14. Влияние нервной и эндокринной регуляции на опухолевый процесс [электронные ресурсы] www.studfile.net.

15. Действие лучистой энергии, атмосферного давления, ионизирующего излучения на организм [электронные ресурсы] www.studref.com.

16. Механизм развития ожогового и электрического шока [электронные ресурсы] www.meduniwer.com.

17. Гистологическое строение опухолей [электронные ресурсы] www.kgau.ru.

18. Этиология менингита [электронные ресурсы] www.ivethelp.ru.

19. Стресс и общий адаптационный синдром [электронные ресурсы] www.helpiks.org.

20. www.consultant.ru: поиск нормативно – правовых актов по ветеринарно – санитарной экспертизе

21. www.mcx.ru: требования к ветеринарно- санитарной экспертизе

22. www.fsvps.ru: (официальный сайт федеральной службы по ветеринарному и фитосанитарному надзору) ветеринарно – санитарные требования и другая информация

23. Справочник ветеринарного врача. [Электронный учебник]. – URL: http://ru.wikibooks.org/wiki/Справочник_ветеринарного_врача

24. Портал системы сельскохозяйственного консультирования [Электронный ресурс]. – URL: <http://www.mcx-consult.ru>

25. Ассоциация практикующих ветеринарных врачей [Электронный ресурс]. – URL: <http://www.vetdoctor.ru>

26. <http://www.fsvps.fru>. Официальный сайт Россельхознадзор РФ

3.2.3. Дополнительные источники

1. Зоогигиена и ветеринарная санитария: учебник / А.Ф. Кузнецов, В.Г. Тюрин, В.Г. Семенов, Г. С. Никитин. — СПб.: ООО «Квадро», 2021. — 348 с.

2. Сахно Н.В. Основы ветеринарной санитарии: Учебное пособие / Н.В. Сахно, В.С. Буяров, О.В. Тимохин. - СПб. : Лань, 2022. - 172 с. (ЭБС «Лань»)

3. Малахов А.Г., Бессарабова Р.Ф., Фролова Л.А. «Зоотехнический анализ с основами биологической химии», М.: Колос, 2004.

4. Менькин В.К., «Практические занятия по кормлению сельскохозяйственных животных», М.: Колос, 2004.

5. ЗООГИГИЕНА : учебник / И.И. Кочиш, Н.С. Калюжный, Л.А. Волчкова, В.В. Нестеров; под ред. И.И. Кочиша. - 2-е изд., испр. и доп. - СПб. : Лань, 2022. - 464 с.: ил.

6. ПРАКТИКУМ по ветеринарной санитарии, зоогигиене и биоэкологии : учеб. пособие / [А.Ф. Кузнецов, В.И. Родин, В.В. Светличкин.

7. Чижова Г. С. Методики проведения зоогигиенических, профилактических и ветеринарно-санитарных мероприятий: учебное пособие для спец.36.02.01/ Чижова Г.С., Кочарян В.Д. - Волгоград: Волгоградский ГАУ, 2015. - 136 с. (ЭБС «Инфра-М»)

8. Латыпов Д.Г., Залялов И.Н., Вскрытие и патологоанатомическая диагностика болезней животных. Учебное пособие. 2-е издание СПб.: Издательство «Лань», 2015г., 384 с.

9. Справочник по патологоанатомической диагностике заразных болезней крупного рогатого скота Латыпов Д. Г., Муллакаев О. Т. 2018

10. Салимов В.А. Практикум по патологической анатомии животных: Учебное пособие 3-е издание испр. и доп. СПб, Лань. 2018, 256 стр.
11. Жаров А.В., Адамушкина Л.Н., Лосева Т.В., Стрельникова А.П., Патологическая физиология и патологическая анатомия животных: Учебник/ Под.ред. А.В.Жарова. – 4-е изд., стер.- СПб.: Издательство «Лань», 2007г.,304с.
12. Никитин, И.Н. Практикум по организации ветеринарного дела и предпринимательству / И.Н. Никитин - М., «КолосС», 2017.
13. Жуленко В.Н. Фармакология: учебное пособие / В.Н. Жуленко, Г.И. Горшков. – М.: КолосС, 2018. – 38с.
14. Зайцев В.П. Охрана труда в животноводстве: учебное пособие / В.П. Зайцев, М.С. Свердлов. – М.: Агропромиздат, 2015.
15. Кузьмина В.А. Эпизоотология с микробиологией / В.А. Кузьмина, А.В. Святковский. – М.: АСАДЕМА, 2015. – 429с.
16. М.Ф.Боровков, В.П.Фролов, С.А.Серко Ветеринарно-санитарная экспертиза с основами технологии и стандартизации продуктов животноводства, Санкт-Петербург «Москва» «Краснодар» 2018
17. А.А. Кунаков Ветеринарно-санитарная экспертиза Москва ИНФРА М 2017
18. А.В. Жаров Ветеринарно-санитарная экспертиза Санкт Петербург- Москва-Краснодар 2017
19. В.П. Фролов Ветеринарно-санитарная экспертиза с основами технологии и стандартизации производства продуктов животноводства Санкт Петербург-Москва-Краснодар 2015
20. В.Г.Зонин современное производство колбасных и солено-копченых изделий Профессия Санкт-Петербург 2007
21. Боровков М.Ф. Ветеринарно-санитарная экспертиза с основами стандартизации продуктов животноводства: учебник / М.Ф.Боровков, В.П.Фролов, С.А.Серко. - 3-е изд. - СПб.: Лань, 2010
22. Пронин В.В. Ветеринарно-санитарная экспертиза с основами технологий и стандартизации продуктов животноводства. Практикум [электронное издание] /В.В.Пронин, С.П.Фисенко. - 2-е изд., доп. и перераб. - СПб.: Лань, 2012
23. Жаров А.В., Адамушкина Л.Н., Лосева Т.В., Стрельникова А.П., Патологическая физиология и патологическая анатомия животных: Учебник/Под.ред.А.В.Жарова. – 4-е изд., стер.- СПб.:Издательство «Лань», 2020г.,416с.
24. Кравцов А. П., Луцкая Ю. С., Ткаченко Л. В. Судебно-ветеринарная экспертиза.Издательство «Лань», 2020
25. Железко, А. Ф. Основы ветеринарной деятельности : учебное пособие / А. Ф. Железко, Е. И. Совеико. — Минск : Республиканский институт профессионального образования (РИПО), 2018. — 328 с.

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

Код и наименование профессиональных и общих компетенций, формируемых в рамках модуля	Критерии оценки	Методы оценки
ПК 2.1. Предупреждение заболеваний животных, проведение санитарно-просветительской деятельности	Оценка рационов кормления животных	Текущий контроль в форме устного опроса. Решения ситуационных задач и тестирования Экспертная оценка практических и лабораторных занятий Промежуточная аттестация
	Ведение ветеринарной отчетности и учета в установленных формах	
	Готовить к использованию биопрепараты в соответствии с инструкциями по их применению	
	Пользоваться техникой постановки аллергических проб	
	Пользоваться техникой введения биопрепаратов	
	Готовить средства для дезинфекции	
	Производить оценку рациона кормления для животных различных видов	
	Меры профилактики заболеваний животных различной этиологии	
	Правила применения биологических и противопаразитарных препаратов	
	Основы полноценного кормления животных и последствия его несоблюдения	
Требования охраны труда		
ПК 2.2. Выполнение лечебно-диагностических ветеринарных манипуляций	Определять клиническое состояние животных общими и инструментальными методами	Текущий контроль в форме устного опроса, решения ситуационных задач и тестирования Экспертная оценка практических занятий Промежуточная аттестация
	Пользоваться ветеринарной терапевтической техникой	
	Использовать терапевтический и диагностический ветеринарный	

	инструментарий	аттестация
	Применять ветеринарные фармакологические средства	
	Вскрывать трупы животных	
	Анализировать и интерпретировать результаты диагностических и терапевтических манипуляций	
	Подбирать инструментарий и лекарственные средства для проведения диагностики и терапии животных	
ПК 2.3. Выполнение лечебно-диагностических ветеринарных мероприятий в условиях специализированных животноводческих хозяйств	Определять клиническое состояние животных общими и инструментальными методами в условиях специализированных животноводческих хозяйств	Текущий контроль в форме устного опроса, решения ситуационных задач и тестирования Экспертная оценка практических занятий Промежуточная аттестация
	Пользоваться ветеринарной терапевтической техникой в условиях специализированных животноводческих хозяйств	
	Применять ветеринарные фармакологические средства в условиях специализированных животноводческих хозяйств	
	Вскрывать трупы животных в условиях специализированных животноводческих хозяйств	
ОК 01 Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам	распознавать задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте;	Текущий контроль в форме устного опроса, решения ситуационных задач и тестирования Наблюдение и экспертная оценка практических занятий в процессе освоения специальности
	анализировать задачу и/или проблему и выделять её составные части;	
	актуальный профессиональный и социальный контекст, в котором приходится работать и жить;	
	основные источники информации и ресурсы для решения задач и проблем в профессиональном и/или социальном контексте;	
	методы работы в профессиональной и смежных сферах;	
ОК 02 Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации,	Умения: определять задачи для поиска информации;	Текущий контроль в форме устного опроса, решения ситуационных задач и тестирования
	определять необходимые источники информации;	

и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности	выделять наиболее значимое в перечне информации;	Наблюдение и экспертная оценка практических занятий в процессе освоения специальности
	Знания: номенклатура информационных источников, применяемых в профессиональной деятельности;	
	формат оформления результатов поиска информации, современные средства и устройства информатизации;	
ОК 03 Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях	применять современную научную профессиональную терминологию;	Текущий контроль в форме устного опроса, решения ситуационных задач и тестирования Наблюдение и экспертная оценка практических занятий в процессе освоения специальности
	порядок выстраивания презентации;	
ОК 04 Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде	организовывать работу коллектива и команды;	Текущий контроль в форме устного опроса, решения ситуационных задач и тестирования Наблюдение и экспертная оценка практических занятий в процессе освоения специальности
	основы проектной деятельности	
ОК 05 Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста	грамотно излагать свои мысли и оформлять документы по профессиональной тематике на государственном языке, проявлять толерантность в рабочем коллективе	Текущий контроль в форме устного опроса, решения ситуационных задач и тестирования Наблюдение и экспертная оценка практических занятий в процессе освоения
	правила оформления документов и построения устных сообщений	
ОК 06 Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе	описывать значимость своей специальности;	Текущий контроль в форме устного опроса, решения ситуационных задач и тестирования Наблюдение и экспертная оценка
	сущность гражданско-патриотической позиции, общечеловеческих ценностей;	

<p>традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения</p>		<p>практических занятий в процессе освоения специальности</p>
<p>ОК 07 Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях</p>	<p>соблюдать нормы экологической безопасности;</p> <p>пути обеспечения ресурсосбережения;</p>	<p>Текущий контроль в форме устного опроса, решения ситуационных задач и тестирования Наблюдение и экспертная оценка практических занятий в процессе освоения специальности</p>
<p>ОК 09 Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках</p>	<p>участвовать в диалогах на знакомые общие и профессиональные темы;</p> <p>строить простые высказывания о себе и о своей профессиональной деятельности;</p> <p>лексический минимум, относящийся к описанию предметов, средств и процессов профессиональной деятельности;</p> <p>правила чтения текстов профессиональной направленности.</p>	<p>Текущий контроль в форме устного опроса, решения ситуационных задач и тестирования Наблюдение и экспертная оценка практических занятий в процессе освоения специальности</p>

Приложение 2. Программы профессиональных модулей

Приложение 2.3

к ПООП-П по специальности

«38.02.01» «Ветеринария»

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

«ПМ 04 Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих «Оператор по искусственному осеменению»

Дополнительный профессиональный блок

2023 год

СОДЕРЖАНИЕ

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ	3
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ	10
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ	16
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ	21

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

«ПМ 04 Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих «Оператор по искусственному осеменению»

1.1. Цель и планируемые результаты освоения профессионального модуля

В результате изучения профессионального модуля обучающийся должен освоить основной вид деятельности Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих. 15830 «Оператор по искусственному осеменению» и соответствующие ему общие компетенции и профессиональные компетенции:

2.1.1. Перечень общих компетенций

Код	Наименование общих компетенций
ОК 01.	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам.
ОК 02.	Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности.
ОК 03.	Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях.
ОК 04.	Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде.
ОК 05.	Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста.
ОК 06.	Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения.
ОК 07.	Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях.
ОК 08.	Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности.
ОК 09.	Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках.

1.1.2. Перечень профессиональных компетенций

Код	Наименование видов деятельности и профессиональных компетенций
ВД 3	Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих. 15830 «Оператор по искусственному осеменению»
ПК 3.1	Выполнять работы по поддержанию безопасных ветеринарно-санитарных условий в пункте (станции) искусственного осеменения.
ПК 3.2	Готовить материалы, оборудования и инструменты к проведению искусственного осеменения животных и птицы.
ПК 3.3	Проводить санитарную обработку животных и птицы перед искусственным осеменением.
ПК 3.4	Своевременно обеспечивать пункт (станцию) искусственного осеменения расходными материалами и оборудованием.
ПК 3.5	Проводить оценку состояния животных для выявления готовности к участию в процессе воспроизводства.
ПК 3.6	Проводить искусственное осеменение животных и птицы.

1.1.3. В результате освоения профессионального модуля обучающийся должен:

Владеть навыками	Н 3.1.01	Приготовление растворов для дезинфекции помещений, оборудования, хозяйственного инвентаря и заправки дезинфекционных ковриков пункта (станции) искусственного осеменения
	Н 3.1.02	Проведение дезинфекции помещений и оборудования пункта (станции) искусственного осеменения для уничтожения патогенной и условно-патогенной микрофлоры
	Н 3.1.03	Обеззараживание спецодежды после ее использования в процессе искусственного осеменения животных и птицы
	Н 3.1.04	Проведение очистки и дезинфекции хозяйственного инвентаря после его использования в процессе уборки и дезинфекции пункта (станции) искусственного осеменения
	Н 3.1.05	Заправка дезинфекционных ковриков дезинфицирующим раствором для предотвращения заноса и распространения патогенных микроорганизмов
	Н 3.1.06	Проведение ежедневной влажной уборки для поддержания чистоты в помещениях пункта (станции) искусственного осеменения
	Н 3.1.07	Заполнение учетно-отчетной документации по ветеринарно-санитарной обработке пункта (станции) искусственного осеменения
	Н 3.2.08	Определение объемов и перечня подлежащих стерилизации инструментов и материалов для искусственного осеменения в

		соответствии с планом стерилизации
	Н 3.2.09	Выбор методов и режимов стерилизации инструментов и материалов, используемых при искусственном осеменении, в зависимости от их видов в соответствии с планом стерилизации
	Н 3.2.10	Стерилизация инструментов и материалов в соответствии с выбранными методами и режимами для обеспечения ветеринарно-санитарной безопасности процесса искусственного осеменения
	Н 3.2.11	Размещение на хранение инструментов и материалов после стерилизации, исключающее нарушение их стерильности
	Н 3.2.12	Размещение на хранение стерильных растворов и сред, предназначенных для использования в процессе искусственного осеменения, и компонентов для их приготовления в соответствии с ветеринарно-санитарными правилами, действующими в области воспроизводства сельскохозяйственных животных
	Н 3.3.13	Выбор инвентаря и дезинфицирующих растворов для санитарной подготовки животных к искусственному осеменению
	Н 3.3.14	Санитарная подготовка самцов-производителей перед взятием спермы с целью обеспечения ветеринарно-санитарной безопасности процесса взятия спермы
	Н 3.3.15	Санитарная подготовка самок перед искусственным оплодотворением с целью обеспечения ветеринарно-санитарной безопасности процесса введения спермы в органы размножения самки
	Н 3.4.16	Определение потребности в оборудовании, видов и объемов расходных материалов, необходимых для обеспечения бесперебойной работы пункта (станции) искусственного осеменения, с учетом его специфики и объема работы
	Н 3.4.17	Подбор оборудования и расходных материалов для пункта (станции) искусственного осеменения и формирование перечня для закупки
	Н 3.4.18	Формирование заявки на приобретение оборудования и материалов в соответствии с перечнем для передачи в службу организации, осуществляющую управление закупками
Уметь	У 3.1.01	Подбирать дезинфицирующие средства и хозяйственный инвентарь для проведения дезинфекции помещений и оборудования пункта (станции) искусственного осеменения, заправки дезинфекционных ковриков
	У 3.1.02	Рассчитывать объем дезинфицирующих растворов, необходимых для проведения дезинфекции пункта (станции) искусственного осеменения и заправки дезинфицирующих ковриков
	У 3.1.03	Готовить дезинфицирующие растворы для дезинфекции помещений, оборудования, хозяйственного инвентаря и заправки дезинфекционных ковриков пункта (станции) искусственного осеменения с использованием химической посуды и лабораторного оборудования
	У 3.1.04	Оформлять журнал учета дезинфекции пункта (станции) искусственного осеменения

У 3.2.05	Осуществлять очистку и мытье инструментов перед процессом стерилизации для удаления загрязнений механическим способом
У 3.2.06	Стерилизовать инструменты и материалы, предназначенные для использования в процессе искусственного осеменения, различными методами с использованием специального оборудования
У 3.2.07	Пользоваться специальным оборудованием для стерилизации инструментов и материалов в соответствии с инструкциями по эксплуатации оборудования
У 3.2.08	Пользоваться лабораторным оборудованием при приготовлении стерильных растворов, необходимых для искусственного осеменения
У 3.2.09	Пользоваться лабораторным оборудованием при приготовлении стерильных сред для разбавления спермы и сохранения ее качества в процессе хранения
У 3.3.10	Чистить и мыть самцов накануне взятия спермы в соответствии с ветеринарно-санитарными правилами, действующими в области воспроизводства сельскохозяйственных животных
У 3.3.11	Производить туалет препуция самцов до и после взятия спермы с использованием дезинфицирующих растворов в соответствии с ветеринарно-санитарными правилами, действующими в области воспроизводства сельскохозяйственных животных
У 3.3.12	Производить процедуру освобождения прямой кишки самки от фекальных масс с использованием специальных инструментов
У 3.3.13	Обрабатывать корень хвоста и наружные половые органы водой и дезинфицирующим раствором в соответствии с ветеринарно-санитарными правилами, действующими в области воспроизводства сельскохозяйственных животных
У 3.4.14	Анализировать характеристики и особенности оборудования и материалов, используемых в процессе искусственного осеменения, для оценки конкурентных преимуществ
У 3.4.15	Оформлять заявки на комплектование пункта (станции) искусственного осеменения оборудованием и расходными материалами
У 3.4.16	Вести учетно-отчетную документацию по приобретению оборудования и расходных материалов
У 3.4.17	Оформлять акты на списание расходных материалов, а также оборудования с истекшим сроком эксплуатации
У 3.5.18	Выбирать способ выявления половой охоты у самок в зависимости от вида животного и имеющихся ресурсов
У 3.5.19	Выявлять признаки половой охоты у самок с использованием визуального, вагинального, ректального, лабораторного и инструментального методов исследований
У 3.5.20	Определять время проведения искусственного осеменения с учетом проявления признаков половой охоты
У 3.5.21	Вносить в индивидуальную карточку животного записи о выявлении половой охоты
У 3.6.22	Пользоваться макро- и микроскопическими методами при оценке качества свежеполученной спермы
У 3.6.23	Разбавлять свежеполученную сперму перед закладкой на хранение специальными средами с целью увеличения ее объема

		и создания оптимальных условий для выживания сперматозоидов
	У 3.6.24	Вводить сперму в половые органы самки с использованием специальных инструментов в соответствии с требованиями нормативно-технической документации, регламентирующей применение биотехнологических методов искусственного осеменения
	У 3.6.26	Заполнять журналы искусственного осеменения, в том числе с использованием автоматизированной системы учета
Знать	З 3.1.01	Растворы, используемые для дезинфекции помещений, оборудования, мебели, хозяйственного инвентаря пункта (станции) искусственного осеменения и заправки дезинфекционных ковриков в соответствии с требованиями нормативных правовых актов, регламентирующих проведение дезинфекции объектов государственного ветеринарного надзора
	З 3.1.02	Нормы расхода дезинфицирующих растворов на единицу площади пункта (станции) искусственного осеменения в соответствии с нормативными правовыми актами, регламентирующими проведение дезинфекции объектов государственного ветеринарного надзора
	З 3.1.03	Техника приготовления растворов дезинфицирующих веществ для дезинфекции помещений, оборудования, хозяйственного инвентаря пункта (станции) искусственного осеменения инвентаря и заправки дезинфекционных ковриков
	З 3.1.04	Требования к дезинфекции помещений и оборудования пункта (станции) искусственного осеменения в соответствии с нормативно-технической документацией, регламентирующей проведение дезинфекции объектов государственного ветеринарного надзора
	З 3.1.05	Требования охраны труда в части, регламентирующей выполнение трудовых обязанностей
	З 3.2.06	Техника стерилизации инструментов и материалов, используемых в процессе искусственного осеменения, различными методами в соответствии с ветеринарно-санитарными правилами, действующими в области воспроизводства сельскохозяйственных животных
	З 3.2.07	Требования к хранению и упаковке стерильных инструментов в пункте (станции) искусственного осеменения в соответствии с ветеринарно-санитарными правилами, действующими в области воспроизводства сельскохозяйственных животных
	З 3.2.08	Техника обработки искусственной вагины в соответствии с ветеринарно-санитарными правилами, действующими в области воспроизводства сельскохозяйственных животных
	З 3.2.09	Техника и периодичность дезинфекции сосудов Дьюара в соответствии с ветеринарно-санитарными правилами, действующими в области воспроизводства сельскохозяйственных животных
	З 3.2.10	Методика оценки качества спермы в соответствии с ветеринарно-санитарными правилами, действующими в области воспроизводства сельскохозяйственных животных
	З 3.2.11	Устройство микроскопа и правила работы с ним

3 3.2.12	Критерии качества, при соответствии которым сперма допускается к использованию для искусственного оплодотворения животных и птицы, согласно ветеринарно-санитарным правилам, действующим в области воспроизводства сельскохозяйственных животных
3 3.2.13	Правила оформления журналов приготовления и расходования растворов, оценки качества спермы
3 3.2.14	Требования к средствам индивидуальной защиты, спецодежде и санитарной обработке рук при выполнении работ по подготовке материалов, оборудования и инструментов к проведению искусственного осеменения животных и птицы в соответствии с ветеринарно-санитарными правилами, действующими в области воспроизводства сельскохозяйственных животных
3 3.3.15	Инвентарь, дезинфицирующие и моющие средства, используемые при санитарной обработке животных и птицы перед искусственным осеменением
3 3.3.16	Техника обработки препуция в соответствии с ветеринарно-санитарными правилами, действующими в области воспроизводства сельскохозяйственных животных
3 3.3.17	Техника санитарной подготовки самок перед искусственным осеменением в соответствии с ветеринарно-санитарными правилами, действующими в области воспроизводства сельскохозяйственных животных
3 3.4.18	Виды и нормы расхода материалов для пункта (станции) искусственного осеменения
3 3.4.19	Форма составления заявки на приобретение материалов и оборудования
3 3.4.20	Требования к качеству оборудования и расходных материалов, используемых на пунктах (станциях) искусственного осеменения, в соответствии со стандартами, техническими регламентами
3 3.4.21	Методы и способы оценки качества оборудования и расходных материалов при их приемке
3 3.4.22	Правила безопасного хранения оборудования и материалов, в том числе химических реактивов, в соответствии с методическими рекомендациями, инструкциями, правилами
3 3.4.23	Формы документов и порядок списания расходных материалов и оборудования
3 3.5.24	Способы выявления половой охоты у самок животных в соответствии с нормативно-технической документацией, регламентирующей применение биотехнологических методов искусственного осеменения
3 3.5.25	Техника проведения визуального, вагинального, ректального, лабораторного и инструментального способов выявления половой охоты у самок животных
3 3.6.26	Методы взятия спермы у самцов-производителей животных (птицы) различных видов
3 3.6.27	Методики макроскопической и микроскопической оценки качества спермы
3 3.6.28	Правила ведения журналов учета и оценки спермопродукции

	3 3.6.29	Методы искусственного осеменения самок животных (птицы)
	3 3.6.30	Техника введения спермы в половые органы самок животных (птицы)
	3 3.6.31	Правила ведения журналов искусственного осеменения, в том числе с использованием автоматизированной системы учета

1.2. Количество часов, отводимое на освоение профессионального модуля

Всего часов **162**

в том числе в форме практической подготовки **22**

Из них на освоение МДК **36**

практики, в том числе учебная **108**

Промежуточная аттестация **18**

Коды профессиональных и общих компетенций	Наименования разделов профессионального модуля	Всего, час.	В т.ч. в форме практической подготовки	Объем профессионального модуля, ак. час.						
				Всего	Обучение по МДК				Практики	
					В том числе				Учебная	Производственная
					Лабораторных и практических занятий	Курсовых работ (проектов)	Самостоятельная работа	Промежуточная аттестация		
<i>1</i>	<i>2</i>	<i>3</i>	<i>4</i>	<i>5</i>	<i>6</i>	<i>7</i>	<i>8</i>	<i>9</i>	<i>10</i>	<i>11</i>
ПК 3.1, ПК 3.2, ПК 3.3, ПК 3.4, ПК 3.5, ПК 3.6 ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 06, ОК 07, ОК 08 КК 1, КК 2, КК 3, КК 5, КК 6	МДК 04.01 Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих. 15830 «Оператор по искусственному осеменению»	162		36	22		0	18	108	
	Учебная практика	108	108						108	
	Производственная практика	0	0							0
	Промежуточная аттестация	18	18							
	Всего:	162		36	22		0	18	108	0

2.2. Тематический план и содержание профессионального модуля (ПМ)

Наименование разделов и тем профессионального модуля (ПМ), междисциплинарных курсов (МДК)	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная учебная работа обучающихся, курсовая работа (проект)	Объем, акад. ч / в том числе в форме практической подготовки, акад ч	Код ПК, ОК	Код Н/У/З
1	2	3	4	5
Раздел 1 Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих. 15830 «Оператор по искусственному осеменению животных и птиц»		36/ 22		
МДК 04.01 Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих. 15830 «Оператор по искусственному осеменению»		36 / 22		
Тема 1.1. Строение органов размножения самцов и самок сельскохозяйственных животных и птицы	Содержание	4		
	1.Анатомия и физиология половых органов самок и самцов сельскохозяйственных животных и птицы		ПК 3.5, ПК 3.6 ОК 02, ОК 04 КК 3, КК 5	3 3.5.25 У 3.3.12 Н 3.5.22
	2. Особенности анатомии и физиологии половых органов свиней, овец , кобыл и коз.	ПК 3.5, ПК 3.6 ОК 02, ОК 04 КК 3, КК 5	3 3.5.25 У 3.3.12 Н 3.5.22	
	В том числе практических занятий и лабораторных работ	4		
	Лабораторное занятие 1 « Строение и топография половых органов самок сельскохозяйственных животных и птицы»		ПК 3.5, ПК 3.6 ОК 02, ОК 04 КК 3, КК 5	3 3.5.25 У 3.3.12 Н 3.5.22
	Лабораторное занятие 2 «Строение и топография органов размножения самцов»		ПК 3.5, ПК 3.6 ОК 02, ОК 04 КК 3, КК 5	3 3.5.25 У 3.3.12

				Н 3.5.22
Тема 1.2. Физиология размножения. Половая и физиологическая зрелость. Половой цикл	Содержание	4		
	1. Биологическое значение полового размножения. Половая и физиологическая зрелость.		ПК 3., ПК 3.6 ОК 02, ОК 04 КК 3, КК 5	З 3.5.25 У 3.3.12 Н 3.5.22
	2. Особенности половых циклов разных видов сельскохозяйственных животных.		ПК 3.5, ПК 3.6 ОК 02, ОК 04 КК 3, КК 5	З 3.5.25 У 3.3.12 Н 3.5.22
	В том числе практических занятий и лабораторных работ	2		
	Практическое занятие 1 «Выявление разных видов животных с признаками половой охоты»		ПК 3.1, ПК 3.4, ПК 3.5, ПК 3.6 ОК 02, ОК 03 КК 3, КК 5	З 3.5.25 У 3.3.12 Н 3.5.22
Тема 1.3 Сперма, ее состав. Строение сперматозоида	Содержание	6		
	1. Строение спермиев. Свойства спермиев		ПК 3.5, ПК 3.6 ОК 02, ОК 04 КК 2, КК 5	З 3.5.25 У 3.3.12 Н 3.5.22
	2. Получение спермы от производителей		ПК 3.5, ПК 3.6 ОК 02, ОК 04 КК 3, КК 5	З 3.5.25 У 3.3.12 Н 3.5.22
	3. Влияние внешних условий на спермиев вне организма животного		ПК 3.5, ПК 3.6 ОК 02, ОК 04 КК 3, КК 5	З 3.5.25 У 3.3.12 Н 3.5.22
	В том числе практических занятий и лабораторных работ	2		
	Практическое занятие 2 Состав спермы, строение спермиев и движение их при разной температуре среды. Процентное		ПК 3.5, ПК 3.6 ОК 02, ОК 04 КК 3, КК 5	З 3.5.25 У 3.3.12 Н 3.5.22

	соотношение нормальных и патологических форм спермиев.			
Тема 1.4 Оплодотворение яйцеклеток. Трансплантация зародыша	Содержание	4		
	1.Оплодотворение и развитие зиготы.		ПК 3.2, ПК 3.5, ПК 3.6 ОК 02, ОК 04 КК 3, КК 5	З 3.5.25 У 3.3.12 Н 3.5.22
	2.Трансплантация зародыша. Вызывание суперовуляции		ПК 3.2, ПК 3.5, ПК 3.6 ОК 02, ОК 04 КК 3, КК 5	З 3.5.25 У 3.3.12 Н 3.5.22
Тема 1.5 Беременность и роды. Послеродовой период	Содержание	4		
	1.Продолжительность беременности у животных разных видов. Развитие зародыша и плода, методы диагностики беременности.		ПК 3.5, ПК 3.6 ОК 02, ОК 04 КК 3, КК 5	З 3.5.25 У 3.3.12 Н 3.5.22
	2.Особенности течения родов и послеродового периода у животных разных видов.		ПК 3.3, ПК 3.5, ПК 3.6 ОК 02, ОК 04 КК 3, КК 5	З 3.5.25 У 3.3.12 Н 3.5.22
	В том числе практических занятий и лабораторных работ	2		
	Практическое занятие 4 "Диагностика беременности коров и телок. Ректальный метод"		ПК 3.3, ПК 3.5, ПК 3.6 ОК 02, ОК 04 КК 3, КК 5	З 3.5.25 У 3.3.12 Н 3.5.22
Тема 1.6 Организация искусственного осеменения в животноводстве.	Содержание	4		
	1.Применение биотехнологических методов искусственного осеменения сельскохозяйственных животных и птицы		ПК 3.5, ПК 3.6 ОК 02, ОК 04 КК 3, КК 5	З 3.5.25 У 3.3.12 Н 3.5.22
	2.Организация работы пунктов искусственного осеменения		ПК 3.1, ПК 3.2, ПК 3.3	З 3.5.25 У 3.3.12

			ОК 02, ОК 04 КК 3, КК 5	Н 3.5.22
Учебная практика.		108		
Виды работ .		6		
1. Подготовка искусственных вагин для взятия спермы от производителей. Условия для нормальной эякуляции в искусственную вагину. Признаки эякуляции.		6		
2. Получение спермы от производителей с помощью искусственной вагины, животных.		6		
3. Оценка качества свежеполученной спермы с целью определения пригодности ее использования для искусственного осеменения. Закладка спермы на хранение методами, обеспечивающими сохранение ее качества.		6		
4. Разбавление спермы. Знакомство с составом и рецептурой сред для хранения спермы, транспортировка спермы. Хранение спермы в замороженном состоянии. Устройство сосудов Дьюара. Оттаивание и проверка пригодности замороженной спермы производителей.		6		
5. Оценка качества размороженной спермы с целью определения пригодности ее использования для искусственного осеменения.		6		
6. Проведение искусственного осеменения самки животного (птицы). Время осеменения самок, кратность осеменения.		6		
7. Подготовка самок и самцов животных к осеменению. Определять время проведения искусственного осеменения с учетом проявления признаков половой охоты.		6		
8. Выявлять признаки половой охоты у самок с использованием визуального, вагинального, ректального, лабораторного и инструментального методов исследований		6		
9. Признаки проявления заболеваний репродуктивных органов животных и птиц.		6		
10. Подготовка инструментов к искусственному осеменению. Стерилизация		6		

инструментов, различными методами с использованием специального оборудования.			
11. Техника искусственного осеменения коров	6		
12. Техника искусственного осеменения крупного рогатого скота ректоцервикальным способом, с фиксацией шейки матки через прямую кишку.	6		
13. Использование приемов и способов, повышающих оплодотворяемость самок животных.	6		
14. Правила безопасности труда при работе с животными и жидким азотом. Правила производственной санитарии, личной гигиены, профилактика профессиональных заболеваний и противопожарные мероприятия.	6		
15. Стадии оплодотворения. Беременность как физиологический процесс, классификация беременности, диагностика беременности и бесплодия коров и тёлочек. Ректальный метод.	6		
16. Отбор коров-доноров и реципиентов для трансплантации. Вызывание суперовуляции у коров-доноров, синхронизация половых циклов доноров и реципиентов, осеменение коров-доноров.	6		
17. Извлечение и оценка эмбрионов. Криоконсервация эмбрионов. Эффективность использования метода трансплантации эмбрионов в молочном скотоводстве.	6		
18. Учетно-отчетная документация на пункте искусственного осеменения. Личная карточка животного. Правила работы с программным обеспечением, в том числе специальным, необходимым для выполнения должностных обязанностей.	6		
Итого:	108		
Производственная практика раздела 1	0		
Курсовой проект (работа) Тематика курсовых проектов (работ) 1. ...	0		
Обязательные аудиторные учебные занятия по курсовому проекту (работе) 1. ...	0		

Самостоятельная учебная работа обучающегося над курсовым проектом (работой) 1. ...	0		
Всего	*		

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

3.1. Для реализации программы профессионального модуля должны быть предусмотрены следующие специальные помещения:

Кабинет междисциплинарных курсов №4, оснащенный(ые) в соответствии с п. 6.1.2.1 образовательной программы по 15830 «Оператор по искусственному осеменению». Лаборатория «Акушерства, гинекологии и биотехнологии размножения», оснащенный(ые) в соответствии с п. 6.1.2.3 образовательной программы по 15830 «Оператор по искусственному осеменению». Учебная ферма оснащенная в соответствии с п. 6.1.2.4 образовательной программы по данной профессии: Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих. 15830 «Оператор по искусственному осеменению»

Оснащенные базы практики в соответствии с п 6.1.2.5 образовательной программы по профессии Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих. 15830 «Оператор по искусственному осеменению»

3.2. Информационное обеспечение реализации программы

Для реализации программы библиотечный фонд образовательной организации должен иметь печатные и/или электронные образовательные и информационные ресурсы для использования в образовательном процессе. При формировании библиотечного фонда образовательной организации выбирается не менее одного издания из перечисленных ниже печатных изданий и (или) электронных изданий в качестве основного, при этом список может быть дополнен новыми изданиями.

3.2.1. Основные печатные издания

1. Григорьева, Т. Е. Организация и технология искусственного осеменения животных и птицы : учебное пособие / Т. Е. Григорьева ; Чебоксары : Чувашская ГСХА, 2018. – 88 с.

2. Екимова, А. А. Искусственное осеменение кроликов / А. А. Екимова // Молодежь и наука. – № 2. – 2020. – С. 18.

3. Епимахова, Е. Э. Воспроизводство сельскохозяйственной птицы : учебное пособие / Е. Э. Епимахова, В. Ю. Морозов, М. И. Селионова. — 2-е изд., испр. — Санкт-Петербург : Лань, 2019. -60 с.

4. Назаров, М. В. Искусственное осеменение сельскохозяйственных животных : учебное пособие / М. В. Назаров, Е. А. Горпинченко, Б. В. Гаврилов. – Краснодар, 2018. – 137 с

5. Чернышов, Н. С. Договор на искусственное осеменение сельскохозяйственных животных: вопросы теории и практики / Н. С. Чернышов, И. В. Пахомов, В. А. Власов // Вестник науки. – 2019. – Том 5, № 12. – С. 121-124.

6. Шаркаева, Т. А. Проектирование материнских предков быковпроизводителей организаций по искусственному осеменению сельскохозяйственных животных / Т. А. Шаркаева // Теория и практика современной науки, 2021. – № 1. – С. 347-352.

7. Акушерство и репродукция сельскохозяйственных животных. Репродуктивная функция. Искусственное осеменение : учебно-методическое пособие / Г. Ф. Медведев, Н. И. Гавриченко, И. А. Долин, О. Н. Кухтина ;Витебская ГАВМ, 2020. – 247 с.

8. Алейникова, О. В. Показатели белкового обмена после искусственного осеменения коров с разным репродуктивным потенциалом / О. В. Алейникова, О. С. Митяшова, И. Ю. Лебедева // 2021. – С. 5-6.
9. Болдарев, А. А. Биологические основы размножения и искусственное осеменение коров и телок : учебное пособие / А. А. Болдарев. — Волгоград, 2019. — 208 с.
10. Бригида, А. В. Эффективность получения двоен путем подсадки эмбрионов предварительно осеменным животным / А. В. Бригида [Текст 9 электронный] // Ветеринария и кормление, 2022. – № 3. – С. 12-15
11. Использование в селекционной работе полиспермного осеменения яичных / И. И. Попов, Ю. В. Шошина, С. А. Шабанова [и др.] Санкт-Петербург 2021.-№ 62.-С. 127-135.
12. Тор по искусственному осеменению животных и птицы» / С. П. Перерядкина, В. Д. Кочарян, И. С. Федоренко, М. Н. Мишурова, М. А. Ушаков– Волгоград : 2019. – 88с.
13. Полянцев, Н. И. Технология воспроизводства племенного скота : учебное пособие / Н. И. Полянцев. — 2-е изд., испр. — Санкт-Петербург : Лань, 2021. — 288 с.
14. Репродуктивная функция и искусственное осеменение сельскохозяйственных животных : учебное пособие по дисциплине «Акушерство и гинекология» : специальность 36.05.01 «Ветеринария» / Н. В. Безбородов, В. М. Бреславец, В. Н. Романенко [и др.]. Горина. – Майский, 2018. – 297 с.
15. Терентьева, Н. Ю. Оператор по искусственному осеменению животных и птицы : учебное пособие / Н. Ю. Терентьева, В. А. Ермолаев, С. Н. Иванова. — Ульяновск : УлГАУ имени П. А. Столыпина, 2021. — 252 с.
16. Технология искусственного осеменения сельскохозяйственных животных : учебно-методическое пособие / И. Л. Фурманов, А. В. Хохлов, Н. В. Безбородов, В. М. Бреславец, Е. Н. Чернова ; Горина. – Майский 2021. – 75 с.
17. Физиология искусственного осеменения сельскохозяйственных животных : учебное пособие / М. В. Назаров, А. Г. Коцаев, А. Н. Шевченко, Б. В. Гаврилов, Е. А. Горпинченко. – Краснодар, 2021. – 126 с.
18. Боранбаев, А. В. Взятие, качественная оценка и криоконсервация нативного семени маралов / А. В. Боранбаев // Вестник Алтайского государственного аграрного университета. — 2018. — № 7. — С. 133-136
19. Никитин, Г. С. Современные подходы при получении и криоконсервации эмбрионов крупного рогатого скота in vitro / Г. С. Никитин // Международный вестник ветеринарии. – 2021. – № 3. – С. 192-205
20. Алимардонов, А. Ш. Эффективность применения искусственного осеменения в коневодстве [Текст электронный] //А. Ш. Алимардонов, М. М. Сафаров // Аграрная наука. – 2020.
21. Бузунова, О. В. Искусственное осеменение крупного рогатого скота / О. В. Бузунова // Молодежь и наука. – 2019. – № 7-8. – С. 42
22. Малыгина, Н. А. Сравнительная характеристика гормонпрограмм при искусственном осеменении крупного рогатого скота // Н. А. Малыгина, О. А. Попова // Вестник– 2018. – № 9 (167). – С. 102-109.

3.2.2. Основные электронные издания

1. URL: <https://e.lanbook.com/journal/issue/303282>
2. URL: <https://e.lanbook.com/book/139217>

3. URL: <https://e.lanbook.com/journal/issue/316934>.
4. URL: <https://e.lanbook.com/journal/issue/314684>
5. URL: <https://e.lanbook.com/journal/issue/314302>.
6. URL: <https://e.lanbook.com/book/168712>.
7. URL: <https://e.lanbook.com/book/207239>
8. URL: <https://e.lanbook.com/journal/issue/309313>.
9. URL: <https://e.lanbook.com/journal/issue/312745>.
10. URL: <https://e.lanbook.com/journal/issue/309173>.

3.2.3. Дополнительные источники

1. Дымова, Т. П. Совершенствование искусственного осеменения животных / Т. П. Дымова // Современная наука: актуальные вопросы достижения и инновации : сборник статей XII Международной научнопрактической конференции. – Пенза : Наука и Просвещение ; ИП Гуляев Г.Ю., 2020. – С. 68-70.
2. Организация воспроизводства стада кроликов при применении метода искусственного осеменения в условиях кроликофермы Белгородского ГАУ / С. Н. Зданович, В. В. Смирнова, Н. С. Хохлова [и др.] // Актуальные вопросы сельскохозяйственной биологии. – 2020
3. Румянцева, О. А. Опыт организации искусственного осеменения кобыл в ООО «Хартли Хорс Хаус» / О. А. Румянцева // Сборник студенческих научных работ : материалы конференции (Москва, 24-27 марта 2020 г.) – Москва : РГАУ-МСХА, 2020. – Вып. 27. – С. 225-227
4. Рынок услуг по искусственному осеменению КРС: проблемы и перспективы : монография / О. В. Китаёва, В. Ф. Ужик, Ю. А. Китаёв, А. А. Сидоренко. – Белгород : Белгородский ГАУ, 2019. – 111 с.
5. Современные методы искусственного осеменения в овцеводстве / Г. Дюльгер, Л. Леонтьев, П. Дюльгер [и др.] // Ветеринария 5 сельскохозяйственных животных. – 2021. – № 1. – С. 28-33.
6. Юлдашбаева, А. Ю. Искусственное осеменение кроликов: современное состояние и практические возможности метода / А. Ю. Юлдашбаева // 74-я Всероссийская студенческая научно-практическая конференция, посвященная 200-летию со дня рождения П. А. Ильенкова : сборник статей. – Москва : РГАУ-МСХА, 2021. – С. 184-187
7. Анфимова, А. М. Искусственное осеменение крольчих на промышленных комплексах / А. М. Анфимова, И. И. Кузьменков // Труды Костромской государственной сельскохозяйственной академии. — 2017. — № 87. — С. 58-62.
8. Балкаран, С. Биотехнология в практике животноводства / С. Балкаран, Л. А. Зеленская // Вопросы современной науки : материалы II национальной междисциплинарной конференции (Краснодар, 20 сентября 2019 года). – Краснодар: Российское энергетическое агентство Минэнерго России Краснодарского ЦНТИ – филиал РЭА Минэнерго России, 2019. – С. 18-22.
9. Зааненская порода: перспективное направление козоводства // Эффективное животноводство. – 2021. – № 7(173). – С. 64-65.
10. Искусственное осеменение уток – эффективный метод получения мулардов / Я. С. Ройтер, А. П. Коноплева, Т. Н. Трохолис [и др.] // Птица и птицепродукты. – 2018. – № 2. – С. 65-68.

11. Метаболическая активность спермиев самцов норок / Л. А. Гнездилова, П. Н. Абрамов, С. М. Борунова, А. Н. Квочко // Вестник АПК Ставрополя. — 2020. — № 4. — С. 20-24.

12. Слацилина, Т. В. Физиологические основы искусственного осеменения животных / Т. В. Слацилина, О. М. Мармурова // Актуальные вопросы ветеринарной медицины и технологии животноводства : сборник статей Научной и учебно-методической конференции профессорско-преподавательского состава научных сотрудников и аспирантов факультета ветеринарной медицины и технологии животноводства / Воронежский ГАУ имени императора Петра I. – Воронеж, 2019. – С. 214-215.

13. Суперфекундация как метод повышения многоплодия в товарном свиноводстве / Ф. К. Хон, Е. А. Лычагин, И. В. Борисов [и др.] Курган, 2021. – С. 288-292

14. Челбина, А. С. Приобретенное бесплодие, как следствие нарушения качества спермы и технологии искусственного осеменения / А. С. Челбина // Перспективы развития научной и инновационной деятельности молодежи в ветеринарии : материалы Международной научно-практической конференции студентов, магистрантов, аспирантов и молодых ученых (пос. Персиановский, 15 июня 2021 г.) – пос. Персиановский : Донской ГАУ, 2021. – С.263-265.

15. Явкина, В. В. Синхронизация охоты и осеменение коровпервотелок на молочной ферме / В. В. Явкина, В. В. Ляшенко // Инновационные идеи молодых исследователей для агропромышленного комплекса: сборник материалов Международной научно-практической конференции молодых ученых (Пенза, 24-26 марта 2021 г.) / Пензенский государственный аграрный университет. – Пенза, 2021. – С. 51-53.

16. Панькова, Е. К. Результаты оценки хряков-производителей по качеству спермы и оплодотворяющей способности / Е. К. Панькова, В. И. Полковникова // Известия Оренбургского государственного аграрного университета. — 2018. — № 5. — С. 250-253

17. Ткачев, М. А. Воспроизводительная способность криоконсервированной спермы быков-производителей при включении в рацион дерти малоалкалоидного люпина / М. А. Ткачев, Л. В. Ткачева [Текст: 18 электронный] // Зоотехния, 2021. – № 4. – С. 37-39.

18. Корнеенко-Жиляев, Ю. А. Оборудование и инструменты для искусственного осеменения сельскохозяйственных животных / Ю. А. Корнеенко-Жиляев // Повышение конкурентоспособности животноводства и задачи кадрового обеспечения : материалы XXV Международной научнопрактической конференции. – Подольск, 2019. – С. 512-513

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

Код и наименование профессиональных и общих компетенций, формируемых в рамках модуля	Критерии оценки	Методы оценки
--	-----------------	---------------

<p>ПК 3.1 Выполнять работы по поддержанию безопасных ветеринарно-санитарных условий в пункте (станции) искусственного осеменения.</p>	<p>Проведение дезинфекции помещений и оборудования пункта (станции) искусственного осеменения для уничтожения патогенной и условно-патогенной микрофлоры.</p>	<p>Оценка выполнения работ на учебной и производственной практиках, выполнения работ на экзамене по модулю</p>
<p>ПК 3.2 Готовить материалы, оборудования и инструменты к проведению искусственного осеменения животных и птицы.</p>	<p>Проведение стерилизации инструментов и материалов в соответствии с выбранными методами и режимами для обеспечения ветеринарно-санитарной безопасности процесса искусственного осеменения.</p>	<p>Оценка эффективности и качества выполнения задач.</p>
<p>ПК 3.3 Проводить санитарную обработку животных и птицы перед искусственным осеменением.</p>	<p>Проводить санитарную подготовку самок перед искусственным оплодотворением с целью обеспечения ветеринарно-санитарной безопасности процесса введения спермы в органы размножения самки.</p>	<p>Оценка эффективности и качества выполнения задач.</p>
<p>ПК 3.4 Своевременно обеспечивать пункт (станцию) искусственного осеменения расходными материалами и оборудованием.</p>	<p>Формировать заявки на приобретение оборудования и материалов в соответствии с перечнем для передачи в службу организации, осуществляющую управление закупками.</p>	<p>Оценка эффективности и качества выполнения задач.</p>
<p>ПК 3.5 Проводить оценку состояния животных для выявления</p>	<p>Выбор способа и периодичность выявления половой охоты у самок животных для определения благоприятного периода искусственного</p>	<p>Оценка выполнения работ на учебной и производственной практиках, выполнения работ на</p>

готовности к участию в процессе воспроизводства.	осеменения.	экзамене по модулю
ПК 3.6 Проводить искусственное осеменение животных и птицы.	Проводить искусственное осеменение самки животного в соответствии с требованиями нормативно-технической документации, регламентирующей применение биотехнологических методов искусственного осеменения.	Оценка выполнения работ на учебной и производственной практиках, выполнения работ на экзамене по модулю
ОК 1. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам.		Оценка эффективности и качества выполнения задач выполнения задач.
ОК 2. Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности.		Оценка эффективности и качества выполнения задач выполнения задач.
ОК 4. Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами.		Оценка способности находить альтернативные варианты решения стандартных и нестандартных ситуаций, принятие ответственности за их выполнение. Экспертное наблюдение и оценка результатов формирования поведенческих навыков и личностных качеств ходе обучения в образовательной организации.

<p>ОК 5. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста.</p>		<p>Оценка умения вступать в коммуникативные отношения в сфере профессиональной деятельности и поддерживать ситуационное взаимодействие, принимая во внимание особенности социального и культурного контекста, в устной и письменной форме, проявление толерантности в коллективе.</p>
<p>ОК 9. Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности</p>		<p>Оценка умения применять средства информационных технологий для решения профессиональных задач и использования современного программного обеспечения</p>

Приложение 2. Программы профессиональных модулей

Приложение 2.4

к ПОП-П по специальности

«36.02.01» Ветеринария»

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

**«ПМ 04 Использование цифровых технологий в профессиональной деятельности
ветеринарного фельдшера»**

2023 год

СОДЕРЖАНИЕ

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ	1-4
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ	4-10
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ	12-13
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ	13-15

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

«ПМ 04 Использование цифровых технологий в профессиональной деятельности ветеринарного фельдшера»

1.1. Цель и планируемые результаты освоения профессионального модуля

В результате изучения профессионального модуля обучающийся должен освоить основной вид деятельности использование цифровых технологий в профессиональной деятельности ветеринарного фельдшера и соответствующие ему общие компетенции и профессиональные компетенции:

2.1.1. Перечень общих компетенций

Код	Наименование общих компетенций
ОК 01	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам
ОК 02	Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности
ОК 03	Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях
ОК 04	Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде
ОК 09	Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках

1.1.2. Перечень профессиональных компетенций

Код	Наименование видов деятельности и профессиональных компетенций
ПК4.1	ПК4.1 Осуществление внедрения отраслевых автоматизированных систем

1.1.3. В результате освоения профессионального модуля обучающийся должен:

Владеть навыками	Н 4.2.02	Пользоваться компьютерными и телекоммуникационными средствами в профессиональной деятельности и осуществление текущего контроля ветеринарно-санитарного и зооигиенического состояния
	Н 4.3.03	Пользоваться программным обеспечением, в том числе специальным необходимым для выполнения должностных обязанностей
Уметь	У.4.1.01	Пользоваться компьютерными и

		телекоммуникационными средствами в профессиональной деятельности при осуществлении текущего контроля ветеринарно-санитарного и зоогигиенического состояния объектов животноводства
	У.4.1.02	Пользоваться программным обеспечением, в том числе специальным, необходимым для выполнения должностных обязанностей
Знать	3.4.1.01	Состав, функции и возможности использования информационных и телекоммуникационных технологий в профессиональной деятельности при осуществлении текущего контроля ветеринарно-санитарного и зоогигиенического состояния объектов животноводства и кормов
	3.4.1.02	Правила работы с программным обеспечением, в том числе специальным, необходимым для выполнения должностных обязанностей

1.2. Количество часов, отводимое на освоение профессионального модуля

Всего часов **162**

в том числе в форме практической подготовки **54**

Из них на освоение МДК **72**

в том числе самостоятельная работа **2**

практики, в том числе учебная **36**

Промежуточная аттестация **18**

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

2.1. Структура профессионального модуля

Коды профессиональных и общих компетенций	Наименования разделов профессионального модуля	Всего, час.	В т.ч. в форме практической подготовки	Объем профессионального модуля, ак. час.						
				Обучение по МДК					Практики	
				Всего	В том числе				Учебная	Производственная
					Лабораторных и практических занятий	Курсовых работ (проектов)	Самостоятельная работа	Промежуточная аттестация		
<i>1</i>	<i>2</i>	<i>3</i>	<i>4</i>	<i>5</i>	<i>6</i>	<i>7</i>	<i>8</i>	<i>9</i>	<i>10</i>	<i>11</i>
ПМ. 04	Использование цифровых технологий в профессиональной деятельности ветеринарного фельдшера	162	114	30	42	0	2	18	36	36
МДК04.01	Цифровой учет и контроль ветеринарной деятельности	72		30	42					
УП.04	Цифровой учет и контроль ветеринарной деятельности	36								
ПП.04	Использование цифровых технологий в профессиональной деятельности ветеринарный фельдшер	36								
	Промежуточная аттестация	18								
	Всего:	162	114				2	18	36	36

2.2. Тематический план и содержание профессионального модуля (ПМ)

Наименование разделов и тем профессионального модуля (ПМ), междисциплинарных курсов (МДК)	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная учебная работа обучающихся, курсовая работа (проект)	Объем, акад. ч / в том числе в форме практической подготовки, акад ч	Код ПК, ОК	Код Н/У/З
1	2	3	4	5
МДК 04.01 Цифровой учет и контроль ветеринарной деятельности		72/42		
Тема 1. Специализированная справочная система для специалистов	Содержание	30	ОК 01	Уо 01.04
	Содержание дисциплины, ее задачи и связь с другими дисциплинами.	2	ОК 02	Уо 01.07
	Роль информатизации в современном обществе	2	ОК 03	Уо 02.02
	Использование в профессиональной деятельности специального программного обеспечения	2	ОК 04	Уо 02.06 Уо 02.07
	Роль информационно-коммуникационных технологий в профессиональной деятельности работника в области ветеринарии	2	ОК 09	Уо 02.08
	Внедрение государственных информационных систем: «Веста»,	2	ПК4.1	Зо 02.02
	Внедрение государственных информационных систем: «Ассоль»,	2		Зо 02.03
	Внедрение государственных информационных систем: «Цербер»,	2		Зо 02.04
	Внедрение государственных информационных систем: «Сирано».	2		Уо 03.01 Уо 03.02
	Внедрение государственных информационных систем: «Ветеринария»,	2		Зо 03.01
	ФГИС «Хариот»	2		Зо 03.02
	Внедрение государственных информационных систем: «Велес»,	2		Зо 03.04
	Внедрение государственных информационных систем: «Аргус»,	2		
	Внедрение государственных информационных систем: «Меркурий»,	2		Уо 04.01 Уо 04.02
Внедрение государственных информационных систем:	2			

«Меркурий ХС», Информационная система «Эпизоотическое состояние территории Российской Федерации и проводимые мероприятия по выявлению, ликвидации и предупреждению распространения болезней животных и возбудителей болезней животных» с использованием программного комплекса «Ветмониторинг»	2		Зо 04.01 Зо 04.02 Уо 09.01 Зо 09.03 Н 4.2.02 Н 4.3.03 У.4.1.01 У.4.1.02 3.4.1.01 3.4.1.02
В том числе практических занятий и лабораторных работ	42		
Практическое занятие №1 Работа в государственных информационных системах «Веста»,	2	ОК 01	Уо 01.04 Уо 01.07
Практическое занятие №2 Работа в государственных информационных системах «Аргус»,	2	ОК 02	Уо 02.02
Практическое занятие №3 Работа в государственных информационных системах «Меркурий»	2	ОК 03	Уо 02.06
Практическое занятие №4 Работа в государственных информационных системах «Меркурий» Форма №1	2	ОК 04	Уо 02.07
Практическое занятие №5 Работа в государственных информационных системах «Меркурий» Форма №1	2	ОК 09	Уо 02.08
Практическое занятие №6 Работа в государственных информационных системах «Меркурий» Форма №2	2	ПК4.1	Зо 02.02 Зо 02.03 Зо 02.04
Практическое занятие №7 Работа в государственных информационных системах «Меркурий» Форма №2	2		Уо 03.01
Практическое занятие №8 Работа в государственных информационных системах «Меркурий» Форма №2	2		

информационных системах «Меркурий» Форма №3			Уо 03.02
Практическое занятие №9 Работа в государственных информационных системах «Меркурий» Форма №4	2		Зо 03.01
Практическое занятие №10 Работа в государственных информационных системах «Меркурий» Форма №4	2		Зо 03.02 Зо 03.04
Практическое занятие №11 Работа в государственных информационных системах «Ассоль»,	2		Уо 04.01 Уо 04.02
Практическое занятие №12 Работа в государственных информационных системах «Цербер»,	2		Зо 04.01 Зо 04.02
Практическое занятие №13 Работа в государственных информационных системах «Сирано».	2		
Практическое занятие №14 Работа во ФГИС «Хариот»	2		Уо 09.01
Практическое занятие №15 Работа в государственных информационных системах «Ветеринария»,	2		Зо 09.03
Практическое занятие №16 Работа в государственных информационных системах «Велес»,			Н 4.2.02
Практическое занятие №17 Текстовый редактор Microsoft Word. Оформление деловой и технической документации	2		Н 4.3.03
Практическое занятие №18 Подготовка презентаций по профессиональной тематике	2		У.4.1.01
Практическое занятие №19 Средства анализа данных в таблицах. Диаграммы. Графики	2		У.4.1.02 3.4.1.01 3.4.1.02
Практическое занятие №20 Работа с базами данных в Microsoft Access. Создание отчетов	2	ОК 01 ОК 02 ОК 03 ОК 04 ОК 09	Уо 01.04 Уо 01.07 Уо 02.02 Уо 02.07 Уо 02.08 Зо 02.02

			ПК4.1	Зо 02.04 Уо 03.01 Зо 03.01 Зо 03.02 Зо 03.04 Уо 04.01 Зо 04.01 Уо 09.01 Зо 09.03 Н 4.2.02 Н 4.3.03 У.4.1.01 У.4.1.02 3.4.1.01 3.4.1.02
	Самостоятельная работа	2		
	Решение ситуационных задач	2		
Учебная практика Виды работ	1. Решение профессиональных задач в системе электронных таблиц 2. Подготовка и оформление практической работы (по необходимости) 3. Создание компьютерных презентаций по профессиональной тематике. 4. Построение технологических схем, планов производственных помещений средствами MS Visio 5. Разработка и защита проектов по предлагаемой тематике Использование функций	36		

в MS Excel MathCAD, Maple 6. Оформлять документы на различные операции в государственных информационных системах «Веста», «Аргус», «Меркурий», «Ассоль», «Цербер», «Сирано», «Ветмониторинг»			
Производственная практика. Виды работ 1. Использование цифровых технологий в профессиональной деятельности ветеринарный фельдшер.	36		
Итог экзамен	18		
Всего	162		

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

3.1. Для реализации программы профессионального модуля должны быть предусмотрены следующие специальные помещения:

Кабинет «Информационные технологии в профессиональной деятельности», оснащенный в соответствии с п. 6.1.2.1 образовательной программы по ПМ 04 «Использование цифровых технологий в профессиональной деятельности ветеринарного фельдшера» по специальности 36.02.01 «Ветеринария»

3.2. Информационное обеспечение реализации программы

Для реализации программы библиотечный фонд образовательной организации должен иметь печатные и/или электронные образовательные и информационные ресурсы для использования в образовательном процессе. При формировании библиотечного фонда образовательной организации выбирается не менее одного издания из перечисленных ниже печатных изданий и (или) электронных изданий в качестве основного, при этом список может быть дополнен новыми изданиями.

3.2.1. Основные печатные издания

1. Алиев А. А. Делопроизводство в ветеринарных учреждениях и организациях / Д. А. Померанцев, И. И. Шершнева [и др.]. — Санкт-Петербург : СПбГАВМ, 2018. — 86 с. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/121297> (дата обращения: 24.06.2022). — Режим доступа: для авториз. пользователей.
2. Заболотных М. В. Основы организации ветеринарно-санитарного дела : учебное пособие / М. В. Заболотных, И. А. Ивкова, И. Ю. Жидик. — Омск : Омский ГАУ, 2020. — 91 с. — ISBN 978-5-89764-873-3. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/153561> (дата обращения: 24.06.2022). — Режим доступа: для авториз. пользователей.
3. Никитин, И. Н. Организация государственного ветеринарного надзора : учебник для вузов / И. Н. Никитин, А. И. Никитин. — 3-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2022. — 460 с. — ISBN 978-5-8114-9093-6. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/184157> (дата обращения: 24.06.2022). — Режим доступа: для авториз. пользователей.
4. Никитин, И. Н. Правовое обеспечение ветеринарной деятельности / И. Н. Никитин. — 3-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2022. — 212 с. — ISBN 978-5-507-44233-1. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/217409> (дата обращения: 24.06.2022). — Режим доступа: для авториз. пользователей.
5. Никитин, И. Н. Национальное и международное ветеринарное законодательство : учебное пособие / И. Н. Никитин, А. И. Никитин. — Санкт-Петербург : Лань, 2022. — 376 с. — ISBN 978-5-8114-2316-3. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/209723> (дата обращения: 24.06.2022). — Режим доступа: для авториз. пользователей.
6. Хотмирова О. В. Ветеринарное законодательство Российской Федерации : учебно-методическое пособие / О. В. Хотмирова. — Брянск : Брянский ГАУ, 2019. — 54 с. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL:

<https://e.lanbook.com/book/172026> (дата обращения: 24.06.2022). — Режим доступа: для авториз. пользователей.

3.2.2. Основные электронные издания

1. Информационные ресурсы Internet:

<http://informatiku.ru/>

<http://en.wikipedia.org>

Портал системы сельскохозяйственного консультирования [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://www.mcx-consult.ru>

7. Ассоциация практикующих ветеринарных врачей [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://www.vetdoctor.ru>

8. Основы ветеринарного законодательства : в 10 томах. — Ставрополь : СПГУ, [б. г.]. — Том 1 : Особо опасные болезни животных — 2018. — 184 с. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/110525> (дата обращения: 24.06.2022). — Режим доступа: для авториз. пользователей.

3.2.3. Дополнительные источники:

1. Михеева Е.В. Информационные технологии в профессиональной деятельности [Текст] : учеб. пособие. – М.: Проспект, 2009.

2. Михеева Е.В. Информационные технологии в профессиональной деятельности, практикум [Текст] : учеб. пособие. – М.: Проспект, 2009.

3. Угринович Н.Д. Информатика и ИКТ, 2010.

4. Макарова Н.В. Информатика. Практикум по информационным технологиям. 2009 г.

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

Код и наименование профессиональных и общих компетенций, формируемых в рамках модуля ¹	Критерии оценки	Методы оценки
ПК4.1 Осуществление внедрения отраслевых автоматизированных систем	- Пользоваться компьютерными и телекоммуникационными средствами в профессиональной деятельности и осуществление текущего контроля ветеринарно-санитарного и зоогиgienического состояния	Решение задач, оформление практических занятий, Решение тестовых заданий
	Пользоваться программным обеспечением, в том числе специальным необходимым для	Защита практических работ.

¹ В ходе оценивания могут быть учтены личностные результаты.

	выполнения должностных обязанностей	
	Пользоваться компьютерными и телекоммуникационными средствами в профессиональной деятельности при осуществлении текущего контроля ветеринарно-санитарного и зоогигиенического состояния объектов животноводства	Экспертная оценка практических действий, тестирование практических навыков
	Пользоваться программным обеспечением, в том числе специальным, необходимым для выполнения должностных обязанностей	Решение задач, оформление практических занятий, Решение тестовых заданий
	Состав, функции и возможности использования информационных и телекоммуникационных технологий в профессиональной деятельности при осуществлении текущего контроля ветеринарно-санитарного и зоогигиенического состояния объектов животноводства и кормов	Устный контроль, групповой опрос, письменный контроль, решение производственных ситуаций, решение тестовых заданий
	Правила работы с программным обеспечением, в том числе специальным, необходимым для выполнения должностных обязанностей	Устный контроль: защита практических работ, групповой опрос, выступление с докладами.
ОК 01 Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам	распознавать задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте;	Экспертное наблюдение и оценка на практических и лабораторных занятиях, при выполнении работ по учебной практике
	анализировать задачу и/или проблему и выделять её составные части;	
	выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы;	
	владеть актуальными методами работы в профессиональной и смежных сферах;	
	реализовывать составленный план;	
	методы работы в профессиональной и смежных сферах;	
	порядок оценки результатов решения задач профессиональной деятельности	

ОК 02. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности	определять задачи для поиска информации;	Экспертное наблюдение и оценка на практических и лабораторных занятиях, при выполнении работ по учебной практике
	определять необходимые источники информации;	
	выделять наиболее значимое в перечне информации	
	формат оформления результатов поиска информации, современные средства и устройства информатизации	
ОК 03 Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях	Умения: определять актуальность нормативно-правовой документации в профессиональной деятельности;	Экспертное наблюдение и оценка на практических и лабораторных занятиях, при выполнении работ по учебной практике
	применять современную научную профессиональную терминологию;	
	определять и выстраивать траектории профессионального развития и самообразования;	
	современная научная и профессиональная терминология;	
	порядок выстраивания презентации;	
ОК 04 Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде	организовывать работу коллектива и команды;	Экспертное наблюдение и оценка на практических и лабораторных занятиях, при выполнении работ по учебной практике
	основы проектной деятельности	
ОК 09 Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках	Понимать общий смысл четко произнесенных высказываний на известные темы (профессиональные и бытовые), понимать тексты на базовые профессиональные темы;	Экспертное наблюдение и оценка на практических и лабораторных занятиях, при выполнении работ по учебной практике
	участвовать в диалогах на знакомые общие и профессиональные темы;	
	правила чтения текстов профессиональной направленности.	