

Министерство образования Красноярского края  
краевое государственное бюджетное  
профессиональное образовательное учреждение

**«КРАСНОЯРСКИЙ АГРАРНЫЙ ТЕХНИКУМ»**

**Рабочая программа  
воспитания в краевом государственном бюджетном  
профессиональном образовательном учреждении  
«Красноярский аграрный техникум»  
по специальности  
36.02.02. Зоотехния**

Красноярск, 2021

Рабочая программа воспитания по специальности 36.02.02. Зоотехния разработана в соответствии с Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012г. № 273-ФЗ.

Рабочая программа воспитания является документом, открытым для внесения изменений и дополнений. Корректировка программы может осуществляться ежегодно, в порядке, определенном Уставом техникума. К рабочей программе воспитания прилагается ежегодный календарный план воспитательной работы.

**Организация-разработчик:**

Краевое государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение «Красноярский аграрный техникум»

## **СОДЕРЖАНИЕ**

**РАЗДЕЛ 1. ПАСПОРТ И СОДЕРЖАНИЕ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ВОСПИТАНИЯ**

**РАЗДЕЛ 2. ОЦЕНКА ОСВОЕНИЯ ОБУЧАЮЩИМИСЯ ОСНОВНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ В ЧАСТИ ДОСТИЖЕНИЯ ЛИЧНОСТНЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ**

**РАЗДЕЛ 3. ТРЕБОВАНИЯ К РЕСУРСНОМУ ОБЕСПЕЧЕНИЮ ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ**

**РАЗДЕЛ 4. КАЛЕНДАРНЫЙ ПЛАН ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ**

## РАЗДЕЛ 1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ВОСПИТАНИЯ

Название	Содержание
Наименование программы	Рабочая программа воспитания по специальности 36.02.02. Зоотехния
Основания для разработки программы	<p>Настоящая программа разработана на основе следующих нормативных правовых документов: Конституция Российской Федерации.</p> <p>Указ Президента Российской Федерации от 21.07.2020 № 474 «О национальных целях развития Российской Федерации на период до 2030 года».</p> <p>Федеральный Закон от 31.07.2020 № 304-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» по вопросам воспитания обучающихся» (далее-ФЗ-304).</p> <p>Распоряжение Правительства Российской Федерации от 12.11.2020 № 2945-р об утверждении Плана мероприятий по реализации в 2021–2025 годах Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года.</p> <p>Федеральная государственная Программа развития воспитательной компоненты в образовательных организациях.</p> <p>Основы государственной молодежной политики Российской Федерации на период до 2025 года. прогноз социально-экономического развития Российской Федерации на период до 2036 года.</p> <p>Федеральный государственный образовательный стандарт среднего профессионального образования по специальности 36.02.02. Зоотехния</p> <p>Стратегия социально-экономического развития Красноярского края до 2030 года</p>
Цель программы	Цель рабочей программы воспитания – личностное развитие обучающихся, их самоопределение и социализация, проявляющиеся в развитии их позитивных отношений к социокультурным, духовнонравственным ценностям и принятым в российском обществе правилам и нормам поведения в интересах человека, семьи, общества и государства, в формировании у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, компетенций квалифицированного специалиста
Сроки реализации программы	Срок обучения: 3 года 10 месяцев с 01.09.2021 – 30.06.2025
Исполнители программы	Директор, заместители директора, преподаватели, мастера производственного обучения, классные руководители учебных групп, педагог - психолог, педагог-организатор, социальный педагог, методисты, члены Студенческого совета, родители

## СОДЕРЖАНИЕ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ВОСПИТАНИЯ

Согласно Федеральному закону «Об образовании» от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ (в ред. Федерального закона от 31.07.2020 г. № 304-ФЗ) «воспитание – деятельность, направленная на развитие личности, создание условий для самоопределения и социализации обучающихся на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей и принятых в российском обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства, формирование у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде».

<p style="text-align: center;"><b>Личностные результаты реализации программы воспитания (дескрипторы)</b></p>	<p style="text-align: center;"><b>Код личностных результатов реализации программы воспитания</b></p>	<p style="text-align: center;"><b>Критерии оценки</b></p>
<p>Осознающий себя гражданином и защитником великой страны</p>	<p><b>ЛР 1</b></p>	<p>Результаты промежуточной аттестации по дисциплинам социально-экономического цикла</p>
<p>Проявляющий активную гражданскую позицию, демонстрирующий приверженность принципам честности, порядочности, открытости, экономически активный и участвующий в студенческом и территориальном самоуправлении, в том числе на условиях добровольчества, продуктивно взаимодействующий и участвующий в деятельности общественных организаций</p>	<p><b>ЛР 2</b></p>	<p>Участие в социальнозначимых мероприятиях, событиях, проектах. Наблюдение. Диагностика жизненных ценностей</p>
<p>Соблюдающий нормы правопорядка, следующий идеалам гражданского общества, обеспечения безопасности, прав и свобод граждан России. Лояльный к установкам и проявлениям представителей субкультур, отличающий их от групп с деструктивным и девиантным поведением. Демонстрирующий неприятие и предупреждающий социально опасное поведение окружающих</p>	<p><b>ЛР 3</b></p>	<p>Отсутствие правонарушений, участие в социально-значимых мероприятиях, событиях проектах. Диагностика жизненных ценностей</p>
<p>Проявляющий и демонстрирующий уважение к людям труда, осознающий ценность собственного труда. Стремящийся к формированию в сетевой среде лично и профессионального конструктивного «цифрового следа»</p>	<p><b>ЛР 4</b></p>	<p>Участие в мероприятиях, прославляющих людей труда. Анализ личных страниц в соцсетях</p>

<p>Демонстрирующий приверженность к родной культуре, исторической памяти на основе любви к Родине, родному народу, малой родине, принятию традиционных ценностей многонационального народа России.</p>	<p><b>ЛР 5</b></p>	<p>Результаты промежуточной аттестации по дисциплинам социально-экономического цикла. Диагностика жизненных ценностей. Мониторинг участия обучающихся в мероприятиях, направленных на сохранение исторической памяти, ценностей многонационального народа России</p>
<p>Проявляющий уважение к людям старшего поколения и готовность к участию в социальной поддержке и волонтерских движениях</p>	<p><b>ЛР 6</b></p>	<p>Участие в волонтерском движении; социально значимых акциях, проектах, инициативах</p>
<p>Осознающий приоритетную ценность личности человека; уважающий собственную и чужую уникальность в различных ситуациях, во всех формах и видах деятельности</p>	<p><b>ЛР 7</b></p>	<p>Соблюдение студентом ПВТР. Диагностика жизненных ценностей</p>
<p>Проявляющий и демонстрирующий уважение к представителям различных этнокультурных, социальных, конфессиональных и иных групп. Сопричастный к сохранению, преумножению и трансляции культурных традиций и ценностей многонационального российского государства</p>	<p><b>ЛР 8</b></p>	<p>Участие в мероприятиях, событиях, проектах, направленных на сохранение, преумножение и трансляцию культурных традиций и ценностей многонационального российского государства. Результаты промежуточной аттестации по дисциплинам социально-экономического цикла</p>
<p>Соблюдающий и пропагандирующий правила здорового и безопасного образа жизни, спорта; предупреждающий либо преодолевающий зависимости от алкоголя, табака, психоактивных веществ, азартных игр и т.д. Сохраняющий психологическую устойчивость в ситуативно сложных или стремительно меняющихся ситуациях</p>	<p><b>ЛР 9</b></p>	<p>Систематические занятия физкультурой и спортом, отсутствие вредных привычек, психологическое тестирование. Диагностика жизненных ценностей</p>
<p>Заботящийся о защите окружающей среды, собственной и чужой безопасности, в том числе цифровой</p>	<p><b>ЛР 10</b></p>	<p>Участие в эко-волонтерском движении, эко-акциях</p>
<p>Проявляющий уважение к эстетическим ценностям, обладающий основами эстетической культуры</p>	<p><b>ЛР 11</b></p>	<p>Результаты промежуточной аттестации; посещение мероприятий (концертов, выставок); участие в культурно-творческих мероприятиях</p>

Принимающий семейные ценности, готовый к созданию семьи и воспитанию детей; демонстрирующий неприятие насилия в семье, ухода от родительской ответственности, отказа от отношений со своими детьми и их финансового содержания	<b>ЛР 12</b>	Диагностика жизненных ценностей. Тестирование; анкетирование
<b>Личностные результаты реализации программы воспитания, определенные субъектом Российской Федерации</b>		
Проявляющий осознанную позицию противодействия коррупции	<b>ЛР 13</b>	Участие в антикоррупционных мероприятиях
Уважающий обычаи и традиции народов Красноярского края	<b>ЛР 14</b>	Участие в мероприятиях, событиях, проектах, направленных на сохранение, преумножение и трансляцию обычаев и традиций народов Красноярского края
Обладающий навыками креативного мышления, применения нестандартных методов в решении производственных проблем; проявляющий готовность к созданию и реализации новых проектов, исследовательских задач на территории Красноярского края	<b>ЛР 15</b>	Участие в проектах, профессиональных чемпионатах, конкурсах профессионального мастерства на территории региона
<b>Личностные результаты реализации программы воспитания, определенные ключевыми работодателями</b>		
Способный справляться с физическими нагрузками, обладающий стрессоустойчивостью, приспосабливающийся к смене операций. Соблюдающий правила ТБ и охраны труда.	<b>ЛР 16</b>	Результаты прохождения производственной практики, результативное участие в конкурсах, чемпионатах профессионального мастерства
Обладающий пунктуальностью и навыками самоконтроля	<b>ЛР 17</b>	Отсутствие опозданий, пропусков занятий по неуважительным причинам
Способный четко организовывать и планировать свою трудовую деятельность, нацеленный на результат.	<b>ЛР 18</b>	Результаты промежуточной аттестации, получение академической стипендии, стипендий от работодателей, краевых именных стипендий; трудоустройство в каникулярное время
<b>Личностные результаты реализации программы воспитания, определенные субъектами образовательного процесса</b>		

Демонстрирующий навыки эффективного обмена информацией и взаимодействия с другими людьми, обладающий навыками коммуникации	<b>ЛР 19</b>	Анкетирование, тестирование участие в студенческом самоуправлении, отсутствие дисциплинарных взысканий
Занимающий активную жизненную позицию, проявляющий инициативу при организации и проведении мероприятий, принимающий ответственность за их результаты; демонстрирующий целеустремленность и настойчивость в достижении целей, готовность к преодолению трудностей	<b>ЛР 20</b>	Член Совета СУ Мониторинг активности, участия обучающихся в социально-значимых мероприятиях, событиях, проектах

### **Модули рабочей программы воспитания**

Практическая реализация программы воспитания осуществляется в рамках различных направлений воспитательной работы в КГБПОУ «Красноярский аграрный техникум». Каждое из них представлено в соответствующем модуле.

<b>Основные направления воспитательной работы</b>	<b>Коды формируемых личностных результатов (ЛР)</b>
Модуль 1. Профессионально-личностное воспитание	ЛР 4, ЛР15 ЛР 16, ЛР 17 ЛР 18
Модуль 2. Гражданско-правовое и патриотическое воспитание	ЛР 1, ЛР 2 ЛР 3, ЛР 5 ЛР 7, ЛР 13
Модуль 3. Духовно-нравственное и культурно-эстетическое воспитание	ЛР 5, ЛР 6 ЛР 8, ЛР 11 ЛР 12, ЛР 14
Модуль 4. Воспитание здорового образа жизни и экологической культуры	ЛР 9, ЛР 10
Модуль 5. (вариативный) Студенческое самоуправление	ЛР 2, ЛР 19 ЛР 20



## РАЗДЕЛ 2. ОЦЕНКА ОСВОЕНИЯ ОБУЧАЮЩИМИСЯ ОСНОВНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ В ЧАСТИ ДОСТИЖЕНИЯ ЛИЧНОСТНЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ

Оценка достижения обучающимися личностных результатов проводится в рамках контрольных и оценочных процедур, предусмотренных настоящей программой.

Комплекс критериев оценки личностных результатов, обучающихся:

- демонстрация интереса к будущей профессии;
- оценка собственного продвижения, личностного развития;
- положительная динамика в организации собственной учебной деятельности по результатам самооценки, самоанализа и коррекции ее результатов;
- ответственность за результат учебной деятельности и подготовки к профессиональной деятельности;
- проявление высокопрофессиональной трудовой активности;
- участие в исследовательской и проектной работе;
- участие в конкурсах профессионального мастерства, олимпиадах по профессии, викторинах, в предметных неделях;
- соблюдение этических норм общения при взаимодействии с обучающимися, преподавателями, мастерами и руководителями практики;
- конструктивное взаимодействие в учебном коллективе/бригаде;
- демонстрация навыков межличностного делового общения, социального имиджа;
- готовность к общению и взаимодействию с людьми самого разного статуса, этнической, религиозной принадлежности и в многообразных обстоятельствах;
- сформированность гражданской позиции; участие в волонтерском движении;
- проявление мировоззренческих установок на готовность молодых людей к работе на благо Отечества;
- проявление правовой активности и навыков правомерного поведения, уважения к Закону;
- отсутствие фактов проявления идеологии терроризма и экстремизма среди обучающихся;
- отсутствие социальных конфликтов среди обучающихся, основанных на межнациональной, межрелигиозной почве;
- участие в реализации просветительских программ, поисковых, археологических, военно-исторических, краеведческих отрядах и молодежных объединениях;
- добровольческие инициативы по поддержке инвалидов и престарелых граждан;
- проявление экологической культуры, бережного отношения к родной земле, природным богатствам России и мира;
- демонстрация умений и навыков разумного природопользования, нетерпимого отношения к действиям, приносящим вред экологии;
- демонстрация навыков здорового образа жизни и высокий уровень культуры здоровья обучающихся;
- проявление культуры потребления информации, умений и навыков пользования компьютерной техникой, навыков отбора и критического анализа информации, умения ориентироваться в информационном пространстве;

□ участие в конкурсах профессионального мастерства и в командных проектах;

□ проявление экономической и финансовой культуры, экономической грамотности, а также собственной адекватной позиции по отношению к социальноэкономической действительности.

Показатели качества и эффективности проводимых мероприятий, направленных на профессионально-личностное развитие обучающихся, на формирование квалифицированных специалистов, готовых к самостоятельной профессиональной деятельности в современном обществе отражены в таблице и могут быть использованы как форма аттестации через цифровое портфолио студента.

Таблица. Оценка освоения обучающимися ОПОП в части достижения личностных результатов.

№ п/п	Показатели качества и эффективности реализации программы	Единица измерения	Значение показателя учебной группы			
			на 1 курсе	на 2 курсе	на 3 курсе	на 4 курсе
1.	<b>Раздел 1. Показатели эффективности проведенных воспитательных мероприятий для профессионально-личностного развития обучающихся</b>					
1.1.	Доля обучающихся, не пропустивших ни одного учебного занятия по неуважительной причине от общей численности обучающихся в учебной группе	%				
1.2.	Средний балл освоения ОПОП по итогам учебного года (по всем обучающимся учебной группы по результатам промежуточной аттестации)	1,0-5,0 балл				
1.3.	Доля обучающихся, участвовавших в предметных олимпиадах от общей численности обучающихся в учебной группе	%				
1.4.	Количество победителей, занявших 1, 2 или 3 места в предметных олимпиадах, из обучающихся учебной группы	чел.				
1.5.	Количество участников, выступивших с докладами на научно-практических конференциях, из числа обучающихся учебной группы	чел.				
1.6.	Количество опубликованных научных статей, подготовленных обучающимися учебной группы	чел.				
1.7.	Доля обучающихся группы, получающих повышенную стипендию по результатам промежуточной аттестации	%				
1.8.	Доля обучающихся учебной группы, получивших отметку «отлично» и положительный отзыв работодателя по преддипломной практике	%	-	-		

1.9.	Доля обучающихся учебной группы, получивших минимальный разряд при сдаче экзамена квалификационного (при наличии) по профессиональному модулю по профессиям рабочих, должностей служащих	%	-			
1.10.	Доля обучающихся учебной группы, получивших повышенный разряд при сдаче экзамена квалификационного (при наличии) по профессиональному модулю по профессиям рабочих, должностей служащих	%	-			
1.11.	Доля обучающихся учебной группы, участвующих в Региональном чемпионате WorldSkills	%	-			
1.12.	Доля обучающихся учебной группы, сдававших ГИА по стандартам WorldSkills	%	-	-		
1.13.	Доля обучающихся учебной группы, успешно прошедших ГИА в форме демонстрационного экзамена (отлично, хорошо, удовлетворительно)	%	-	-		
1.14.	Доля обучающихся учебной группы, сдавших демонстрационный экзамен в рамках ГИА на «отлично»	%	-	-		
1.15.	Количество обучающихся учебной группы, получивших на одном из государственных аттестационных испытаний в ходе ГИА оценку «неудовлетворительно»	чел.	-	-		
1.16.	Доля обучающихся учебной группы, получивших награды (грамоты, дипломы и др.) за участие в творческих конкурсах, фестивалях, иных мероприятиях различного уровня	%				
1.17.	Доля обучающихся учебной группы, получивших награды (грамоты, дипломы и др.) за участие в спортивных соревнованиях, ГТО и иных физкультурно - оздоровительных мероприятиях различного уровня	%				
1.18.	Отсутствие замечаний от преподавателей учебной группы	Да/нет				
1.19.	Количество обучающихся учебной группы, состоящих на различных видах профилактического учета/контроля	чел.				
1.20.	Количество обучающихся с выявленным фактом немедицинского потребления наркотических средств и психотропных веществ в учебной группе	чел.				
1.21.	Количество правонарушений, совершенных обучающимися учебной группы за учебный год	ед.				

1.22.	Количество обучающихся, совершивших суицид или погибших в ходе неправомерных действий («зацеперы» и др.)	чел.				
1.23.	Количество обучающихся, получивших травмы при проведении воспитательных мероприятий	чел.				

### **РАЗДЕЛ 3. ТРЕБОВАНИЯ К РЕСУРСНОМУ ОБЕСПЕЧЕНИЮ ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ**

Ресурсное обеспечение воспитательной работы направлено на создание условий для осуществления воспитательной деятельности обучающихся в контексте реализации образовательной программы.

#### 3.1. Нормативно-правовое обеспечение воспитательной работы

Рабочая программа воспитания разрабатывается в соответствии с нормативно - правовыми документами федеральных органов исполнительной власти в сфере образования, требованиями ФГОС СПО, с учетом сложившегося опыта воспитательной деятельности и имеющимися ресурсами в профессиональной образовательной организации.

#### 3.2. Кадровое обеспечение воспитательной работы

##### Кадровое обеспечение

Для реализации рабочей программы воспитания могут привлекаться как преподаватели и сотрудники образовательной организации, так и иные лица, обеспечивающие работу кружков, студий, клубов, проведение мероприятий на условиях договоров гражданско - правового характера.

Для реализации рабочей программы воспитания образовательная организация должна быть укомплектована квалифицированными специалистами. Управление воспитательной работой обеспечивается кадровым составом, включающим директора, который несёт ответственность за организацию воспитательной работы в профессиональной образовательной организации, заместителя директора по учебно - воспитательной работе, педагогов-организаторов, социального педагога специалистов психолого-педагогической службы, классных руководителей (кураторов), преподавателей, мастеров производственного обучения. Функционал работников регламентируется требованиями профессиональных стандартов.

#### 3.3. Материально-техническое обеспечение воспитательной работы

Техникум располагает материально-технической базой, обеспечивающей проведение указанных в рабочей программе мероприятий. При этом при подготовке к соревнованиям Ворлдскиллс используются ресурсы организаций-партнеров.

Основными условиями реализации рабочей программы воспитания являются соблюдение безопасности, выполнение противопожарных правил, санитарных норм и требований.

Образовательная организация обладает следующими ресурсами: библиотека, читальный зал с выходом в Интернет;

актовый зал с акустическим, световым и мультимедийным оборудованием; спортивный и тренажерный залы со спортивным оборудованием; открытая спортивная площадка;

помещения для работы кружков, студий, клубов, с необходимым для занятий материально-техническим обеспечением (оборудование, реквизит и т.п.). Кабинеты: охраны труда;

безопасности жизнедеятельности;

культуры профессионального общения;

Лаборатории: информационно-коммуникационных технологий.

### **3.4. Информационное обеспечение воспитательной работы**

Для реализации программы воспитания техникум имеет в своей инфраструктуре следующие объекты:

□ для информирования о возможностях участия обучающихся в социально значимой деятельности, дистанционного взаимодействия всех участников образовательных отношений (обучающихся, педагогических работников, органов управления в сфере образования, общественности, сторонними организациями) используются информационные ресурсы: официальный сайт техникума, электронная почта, страницы техникума в социальных сетях (В Контакте, Инстаграм), мессенджеры (Viber, WhatsApp, Skype), цифровые платформы ZOOM, Discord (для организации видеоконференций, вебинаров, групповых чатов), информационные стенды;

□ для информационной и методической поддержки, планирования, мониторинга и ресурсного обеспечения воспитательной работы используются: компьютерная техника с лицензированным программным обеспечением, с выходом в сеть Интернет, цифровая библиотека техникума, Электронные библиотеки (Академия, Электронно - библиотечная система IPR BOOKS), другие Интернет-ресурсы, а также технологические и аппаратные средства (компьютеры, принтеры, сканеры, мультимедийные комплексы и др.).

Воспитательная деятельность техникума представлена на официальном сайте (kraspu19.ru) и в социальных сетях (ВК, Инстаграм).

**РАЗДЕЛ 4. КАЛЕНДАРНЫЙ ПЛАН ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ**

<b>Дата</b>	<b>Содержание и формы деятельности</b>	<b>Участники</b>	<b>Место проведения</b>	<b>Ответственные</b>	<b>Наименование модуля</b>
<b>СЕНТЯБРЬ</b>					
<b>1</b>	<b>Тождественная линейка, посвящённая Дню знаний</b>	группы нового набора (1 курс)	входная группа техникума	Заместитель директора по воспитательной работе, педагог – организатор, МЦ «Наше время»	Модуль 1.1., 2.1.
<b>2</b>	<b>Лекторий ко Дню окончания Второй мировой войны</b>	студенты 1-2 курсов	уроки истории	Преподаватели общеобразовательных дисциплин	Модуль 1.1., 2.1., 2.3.
<b>3</b>	<b>Акция «Мир без терроризма», посвященная Дню солидарности в борьбе с терроризмом</b>	весь контингент обучающихся	актовый зал техникума	Педагог – организатор, МЦ «Наше время»	Модуль 1.1., 2.1., 2.3.
10	Студенческий интенсив	группы нового набора (1 курс)	лыжная база	Зам. по ВР, педагог – организатор, педагог – психолог, МЦ «Наше время»	Модуль 1.1., 2.1., 2.2., 2.3., 2.4.
15	Студенческая конференция (набор в студенческое самоуправление)	весь контингент обучающихся	актовый зал техникума	МЦ «Наше время»	Модуль 1.1., 2.1., 2.3., 2.4.
27-30	Фестиваль творчества студентов техникума	весь контингент обучающихся	актовый зал техникума	Педагог – организатор, МЦ «Наше время»	Модуль 2.3.
<b>27</b>	<b>Акция, посвященная Всемирному дню туризма</b>	студенты, обучающиеся на специальности «Туризм»	учебные кабинеты	Педагог – организатор, МЦ «Наше время», педагоги специальных дисциплин, классные руководители	Модуль 1.1., 2.1., 2.5.
<b>В течении месяца:</b>					
	1. «Мой образовательный маршрут»	Анкетирование обучающихся нового набора, с целью выявления		Педагог – психолог, классные руководители	

	мотивов поступления в техникум, проведение про ориентационных тренингов	
2. «Вектор развития» - обеспечение возможностей горизонтального развития карьеры	Предоставление студентам возможностей получения дополнительного профессионального образования	Заведующий отведением дополнительного образования
3. Заключение договора о совместной деятельности по предупреждению правонарушений среди студентов с МО МВД г. Красноярск, МО МВД районов		Заместитель директора по воспитательной работе, социальный педагог
4. Диагностика обучающихся 1 курса на выявление уровня тревожности, предрасположенности к отклоняющемуся поведению		Педагог – психолог, классные руководители, социальный педагог
5. Создание базы данных несовершеннолетних обучающихся, находящихся в социально – опасном положении		Заместитель директора по воспитательной работе, педагог – психолог, классные руководители, социальный педагог
6. Организация системного сотрудничества с МО «МВД России Красноярский» по предупреждению экстремизма среди студентов	Заключение соглашения о перечне совместных мероприятий по предупреждению экстремизма среди студентов	Социальный педагог
7. Анализ состояния физического здоровья студентов; Определением допуска обучающихся к занятиям физической культурой и спортом	Изучение состояния здоровья студентов; Распределение студентов с ослабленным здоровьем в специальные медицинские группы	Медицинский работник, социальный педагог, руководитель физического воспитания, классные руководители
8. Утверждение графика работы спортивных секций в техникуме		Руководитель физического воспитания
9. Выявление творческого потенциала студентов, уровня их общественной активности	Организация прослушивания, собеседования желающих заниматься творчеством	Педагог - организатор
10. Планирование работы МЦ «Наше время» и волонтерских отрядов техникума	Выбор старост и студенческого актива техникума – формирование студенческого структур	Руководитель МЦ «Наше время»

		самоуправления			
<b>ОКТАБРЬ</b>					
5	<b>Праздничный концерт, посвященный Дню Учителя</b>	победители фестиваля творчества среди студентов техникума, преподаватели и	актовый зал техникума	Заместитель директора по воспитательной работе, педагог – организатор, МЦ «Наше время»	Модуль 2.3., 2.4.
8	«Вливайся!» - привлечение в отряды новых волонтеров	весь контингент обучающихся	актовый зал техникума	МЦ «Наше время»	Модуль 2.4., 2.5.
11-15	Конкурс фотографии «Пейзаж»	весь контингент обучающихся		Педагог -организатор	Модуль 2.3.
23	Акция «Трудовой десант»	весь контингент обучающихся	территория техникума и общежития	Заместитель директора по воспитательной работе, зам.поАХР, педагог - организатор	Модуль 1.1., 2.1., 2.5.
29	Спортивно – массовое мероприятие «День здоровья»	студенты 3 и 4 курсов	сквер «Фестивальный»	Руководитель физического воспитания, преподаватели физической культуры	Модуль 2.2.
30	<b>Открытый урок, посвященный Дню памяти жертв политических репрессий</b>	весь контингент обучающихся	актовый зал техникума	Заведующая библиотекой, преподаватели общеобразовательных дисциплин	Модуль 2.1.
<b>в течении месяца:</b>					
	1. «От шалости до - правонарушения» общетехникумовское родительское собрание	Единое родительское собрание при участии инспекторов ОДН МО МВД России «Красноярский»		Заместитель директора по воспитательной работе, педагог – психолог, социальный педагог	
	2. Тестирование обучающихся 1 курса на выявление предрасположенности к			Педагог – психолог, классные руководители	



суицидальному поведению					
3. Реализация проекта «Конкурс для начинающих авторов современной музыки «Начни свой путь» в рамках грантового конкурса «Территория: Красноярский край»		Поиск и поддержка талантливых музыкантов в техникуме среди обучающихся		Руководитель МЦ «Наше время»	
4. Занятие для студенческого самоуправления на сплочение и командообразование		Занятие с элементами тренинга с членами МЦ «Наше время» на сплочение и командообразование		Руководитель МЦ «Наше время»	
5. Открытая лекция по теме написания социальных проектов		Открытая лекция для всех желающих о том, как правильно написать социальный проект, подать документы на грантовый конкурс, защитить свой проект		Руководитель МЦ «Наше время»	
<b>НОЯБРЬ</b>					
4	<b>Акция, посвященная Дню народного единства</b>	весь контингент обучающихся	учебные кабинеты	Руководитель МЦ «Наше время», педагог – организатор	Модуль 1.1., 2.1.
11	<b>Открытый урок, посвященный 200-летию со дня рождения Ф.М. Достоевского</b>	студенты 1 курса	библиотека	Заведующая библиотекой, библиотекарь	Модуль 1.1., 2.1., 2.3.
18	<b>Единый классный час «Курение и здоровье», посвященный Международному дню борьбы с курением</b>	весь контингент обучающихся	учебные кабинеты	Заместитель директора по воспитательной работе, педагог – организатор, классные руководители	Модуль 1.1., 2.1., 2.2., 2.5.
22	Единый классный час «Экстремизм – основа и идеология террора»	весь контингент обучающихся	учебные кабинеты	Заместитель директора по воспитательной работе, педагог – организатор, классные руководители	Модуль 1.1., 2.1., 2.2., 2.5.
26	<b>Творческий конкурс ко Дню</b>	весь	актовый зал	Руководитель МЦ «Наше время»,	Модуль 2.1.,

	<b>матери</b>	контингент обучающихся	техникума	педагог – организатор	2.3.
<b>в течение месяца:</b>					
	1. Открытая лекция на тему создания музыки	Открытая лекция для всех желающих по первым навыкам работы в программе для создания музыки – FL Studio		Руководитель МЦ «Наше время»	
	2. Участие в чемпионате «Молодые профессионалы» (WorldSkills Russia)	Подготовка обучающихся к участию в чемпионатах по системе Ворлдскиллс		Заместитель директора по учебно – производственной работе	
<b>ДЕКАБРЬ</b>					
<b>1</b>	<b>Единый классный час «Страшное слово СПИД», посвященный Всемирному дню борьбы со СПИДом</b>	весь контингент обучающихся	учебные кабинеты	Заместитель директора по воспитательной работе, педагог – организатор, классные руководители	Модуль 1.1., 2.1., 2.2., 2.5.
<b>3</b>	<b>Открытый урок, посвященный Дню Неизвестного Солдата</b>	весь контингент обучающихся	учебные кабинеты	Председатель ЦК общеобразовательных дисциплин, преподаватели	Модуль 2.1., 2.3.
<b>5</b>	<b>Акция к Дню добровольца (волонтера)</b>	весь контингент обучающихся	актовый зал техникума	Руководитель МЦ «Наше время»	Модуль 2.1., 2.3., 2.4., 2.5.
<b>9</b>	<b>Конкурс презентаций и сочинений «Герой Отечества в моей семье», посвященный Дню Героев Отечества</b>	весь контингент обучающихся	учебные кабинеты	Председатель ЦК общеобразовательных дисциплин, преподаватели, классные руководители, педагог - организатор	Модуль 1.1., 2.1.
<b>12</b>	<b>Цикл информационных мероприятий «Главная книга страны», посвященных Дню Конституции Российской Федерации</b>	весь контингент обучающихся	библиотека	Заведующая библиотекой, библиотекарь	Модуль 1.1., 2.1.

<b>в течение месяца:</b>					
1. Акция «Должен знать»		Беседы, лектории, презентации		Педагог – организатор, социальный педагог, педагог - психолог	
<b>ЯНВАРЬ</b>					
17	Конкурс фотографии «Я - специалист»	весь контингент обучающихся		Педагог -организатор	Модуль 1.1., 2.3., 2.4.
25	Торжественное мероприятие, приуроченное к празднованию «Татьяниного дня» (праздник студентов) – «Я - лучший»	весь контингент обучающихся	актовый зал техникума	Педагог – организатор, МЦ «Наше время», классные руководители	Модуль 1.1., 2.3., 2.4.
27	Всероссийский открытый урок, посвященный Дню снятия блокады Ленинграда	весь контингент обучающихся	учебные кабинеты	Председатель ЦК общеобразовательных дисциплин, преподаватели,	Модуль 1.1., 2.1.
<b>в течении месяца:</b>					
1. «Вектор развития» - обеспечение возможностей горизонтального развития карьеры		Предоставление студентам возможностей получения дополнительного профессионального образования		Заведующий отведением дополнительного образования	
<b>ФЕВРАЛЬ</b>					
2	Мероприятие, посвященное Дню воинской славы России	студенты 1 и 2 курсов	учебные кабинеты	Председатель ЦК общеобразовательных дисциплин, преподаватели	Модуль 1.1., 2.1.,2.3.
8	Акция ко Дню российской науки	весь контингент обучающихся	учебные кабинеты	Педагог – организатор, МЦ «Наше время»	Модуль 1.1., 2.1.
21	Открытый урок к Международному дню родного языка	студенты 1 и 2 курсов	учебные кабинеты	Председатель ЦК общеобразовательных дисциплин, преподаватели	Модуль 1.1., 2.1.,2.3.
23	Праздничные мероприятия ко Дню защитников	весь контингент	актовый зал техникума	Педагог – организатор, МЦ «Наше время», классные	Модуль 1.1., 2.1., 2.3.

	<b>Отечества</b>	обучающихся		руководители	
в течении месяца:					
	1. Проведение социологического опроса по выявлению отношений студентов техникума к идеологии экстремизма и терроризма			Заместитель директора по воспитательной работе, педагог – психолог, классные руководители, социальный педагог	
	2. Акция «Здоровье молодежи – Богатство России»	Беседы		Классные руководители	
	3. Творческий квартирник, посвященный дню всех влюбленных	Творческое мероприятие для студентов, где любой желающий может представить песню или стихотворение о любви		Руководитель МЦ «Наше время»	
<b>МАРТ</b>					
<b>8</b>	<b>Торжественные мероприятия, посвященные Международному женскому дню</b>	весь контингент обучающихся	актовый зал техникума	Педагог – организатор, МЦ «Наше время»	Модуль 2.1.,2.3., 2.4.
<b>18</b>	<b>Акция ко Дню воссоединения Крыма с Россией</b>	весь контингент обучающихся	учебные кабинеты	Педагог – организатор	Модуль 2.1.,2.3., 2.4.
в течение месяца:					
	1. Акция «Время творить добро»	Конкурс мультимедийных презентаций		Педагог – организатор, руководитель МЦ «Наше время»	
	2. Акция «Сумей сказать - «НЕТ»!»	Тематические классные часы		Педагог – организатор, педагог – психолог, классные руководители	
	3. Масленичная неделя	Масленичная ярмарка		Педагог – организатор, классные руководители	
<b>АПРЕЛЬ</b>					
<b>12</b>	<b>Интерактивный квест ко Дню космонавтики</b>	весь контингент обучающихся	актовый зал техникума	Педагог – организатор, МЦ «Наше время»	Модуль 2.1., 2.3.
<b>21</b>	<b>Открытый урок к Дню местного самоуправления</b>	студенты, обучающиеся на	актовый зал техникума	Председатель ЦК экономико – правовых дисциплин, преподаватели	Модуль 1.1., 2.1., 2.4.

		специальность и «Земельно – имущественные отношения»			
22	Акция «Трудовой десант»	весь контингент обучающихся	территория техникума и общежития	Заместитель директора по воспитательной работе, зам.поАХР, педагог - организатор	Модуль 2.1., 2.2., 2.5.
<b>в течение месяца:</b>					
	1. Участие в единой антинаркотической акции «Здоровье молодежи – богатство России»	Формирование выраженной личной позиции по отношению к негативным явлениям окружающей среды, формирование навыков ЗОЖ		Педагог – психолог, социальный педагог, классные руководители	
	2. Проведение «Уроков нравственности»	Формирование выраженной в поведении нравственной позиции, в том числе способности к сознательному выбору добра		Председатель ЦК общеобразовательных дисциплин, преподаватели, заведующий библиотекой, педагог - организатор	
	3. Стенд – ап шоу	Открытый микрофон для всех желающих студентов, в рамках которого они могут попробовать себя в юмористических стенд - апах		Руководитель МЦ «Наше время»	
<b>МАЙ</b>					
9	Акции и мероприятия, посвященные Дню Победы	весь контингент обучающихся	территория техникума	Заместитель директора по воспитательной работе, педагог – организатор, МЦ «Наше время»	Модуль 2.1., 2.3., 2.4.
22	Открытый посвящённый Дню государственного флага Российской Федерации урок,	весь контингент обучающихся	учебные кабинеты	Педагог – организатор, председатель ЦК общеобразовательных дисциплин, преподаватели, заведующий библиотекой	Модуль 1.1., 2.1.

24	<b>Открытые чтения к Дню славянской письменности и культуры</b>	1 курс обучающихся	учебные кабинеты	Председатель ЦК общеобразовательных дисциплин, преподаватели, заведующий библиотекой	Модуль 2.1., 2.3.
31	Акция – участие во Всемирном дне без табака	весь контингент обучающихся	холл техникума 1 этаж	Педагог – организатор, МЦ «Наше время»	Модуль 2.1., 2.2., 2.5.
<b>в течение месяца:</b>					
1. Творческий фестиваль современных видов творчества		Творческий конкурс – фестиваль по современным видам творчества (рэп, битбокс, современная танец, авторская песня)		Руководитель МЦ «Наше время»	
<b>ИЮНЬ</b>					
1	<b>Акция к Международному дню защиты детей</b>	весь контингент обучающихся	техникум	МЦ «Наше время»	Модуль 2.1., 2.4.
3	Спортивно – массовое мероприятие «День здоровья»	студенты 1 и 2 курсов	сквер «Фестивальный»	Руководитель физического воспитания, преподаватели физической культуры	Модуль 2.2., 2.4., 2.5.
6	<b>Конкурс чтецов в рамках празднования Пушкинского дня России</b>	весь контингент обучающихся	актовый зал техникума	Педагог – организатор, преподаватели, классные руководители	Модуль 2.1., 2.3.
12	<b>Флэш-моб ко Дню России</b>	весь контингент обучающихся	территория техникума	МЦ «Наше время»	Модуль 2.1., 2.3., 2.4.
22	<b>Всероссийская «Минута молчания», посвященная Дню памяти и скорби</b>	весь контингент обучающихся	территория техникума	Заместитель директора по воспитательной работе, педагог - организатор	Модуль 2.1., 2.3.
27	<b>Презентация – поздравление с Днем молодежи</b>	весь контингент обучающихся	сайт техникума	Педагог - организатор	Модуль 2.1., 2.4.

30	Тожественные выпускные мероприятия «Выпускник - 2022»	студенты выпускных групп	актовый зал техникума	Заместитель директора по воспитательной работе, педагог - организатор	Модуль 1.1., 2.3., 2.4.
<b>ИЮЛЬ</b>					
8	<b>Поздравления ко Дню семьи, любви и верности</b>	весь контингент обучающихся	сайт техникума	Педагог - организатор	Модуль 2.1.
<b>АВГУСТ</b>					
30	Родительское собрание	родители студентов 1 курса	актовый зал техникума	Заместитель директора по воспитательной работе	Модуль 1.1.
31	Заселение в общежитие техникума	весь контингент обучающихся	общежитие	Заместитель директора по воспитательной работе, жилищная комиссия	Модуль 2.1.
<b>в течение года:</b>					
1. Гитарный кружок		Собрание любителей игры на гитаре проводится раз в неделю		Руководитель МЦ «Наше время»	
2. Стенд – ап клуб		Собрание любителей юмора для написания стенд – апов и номеров в рамках команды КВН «Наше время»		Руководитель МЦ «Наше время»	
3. Кружок звукозаписи		Сочинение и запись собственных треков		Руководитель МЦ «Наше время»	
4. Дискуссионный клуб		Обсуждение спорных политических, культурных и исторических вопросов		Руководитель МЦ «Наше время»	
5. «Моя специальность (профессия)»		Проведение «Дня специальности (профессии)»		Заведующий филиалом, заведующие отделениями, классные руководители, председатели ЦК	
6. Конкурсы профессионального мастерства техникума		Профессиональные состязания		Заместитель директора по учебно – производственной работе	
7. Мониторинг рынка труда		Систематический анализ состояния рынка труда и		Служба содействия трудоустройству выпускников техникума	

	профильной занятости выпускников техникум	
8. Системное взаимодействие волонтерских отрядов с общественными организациями, государственными организациями для реализации совместных проектов	Участие в городских, региональных волонтерских проектах, сотрудничество с социальными партнерами техникума в вопросах молодежной политики и молодежной инициативы	Руководитель МЦ «Наше время»
9. Информирование педагогического коллектива в вопросах, форм, методов, средств профилактики правонарушений, статистике совершенных правонарушений студентами	Методические и педагогические советы	Заместитель директора по воспитательной работе
10. Разработка наглядных материалов, стендов, памяток по нормативно – правовому регулированию профилактики правонарушений	Подготовка информации педагогам и на сайт техникума	Заместитель директора по воспитательной работе
11. Организация встреч педагогического коллектива и обучающихся со специалистами системы профилактики	Организация лекций, выступлений	Социальный педагог
12. Родительские собрания	Организация собраний на различные темы	Заместитель директора по воспитательной работе
13. Индивидуальные консультации		Социальный педагог, педагог - психолог
14. Организация системного мониторинга посещаемости, учебных дисциплин обучающимися	Ежедневный контроль посещения студентами техникума	Заместитель директора по воспитательной работе, классные руководители
15. Реализация программы	Педагог –психолог, социальный педагог	



профилактики наркомании среди обучающихся техникума		
16. Реализация мероприятий по формированию компетенций правовой грамотности и правовой культуры у студентов техникума	Педагог – организатор, ЦК	
17. Работа Совета профилактики правонарушений	Заместитель директора по воспитательной работе	
18. Организация и проведение студенческих профилактических акций, мероприятий по предотвращению наркомании, алкоголизма, асоциального поведения студентов	Педагог – психолог, социальный педагог	
19. Составление и ведение ИПР с обучающимися «группы риска»	Социальный педагог, педагог - психолог	
20. Проведение физкультурно – массовых мероприятий в техникуме. Участие в спортивных состязаниях городского и краевого, всероссийского уровней	Спортивные состязания	Руководитель физического воспитания
21. Участие в молодежных акциях по пропаганде ЗОЖ	- агитация ЗОЖ; - профилактика вредных привычек; - развитие спортивных и творческих навыков.	Руководитель физического воспитания, социальный педагог, классные руководители
22. Участие в краевой спартакиаде среди студентов профессиональных образовательных организаций	Развитие спортивных навыков у студентов, формирование навыков ЗОЖ	Руководитель физического воспитания
23. Приобщение к профессиональной культуре, традициям;	Организация работы предметных и профессиональных кружков,	Заместитель директора по воспитательной работе, педагог - организатор, председатели ЦК, классные

формирование творческого отношения к освоению профессиональных компетенций	клубов по интересам	руководители
24. Развитие творческого потенциала, художественной и самодеятельной культуры студентов	Работа студенческих молодежных досуговых объединений техникума по направлениям	Педагог – организатор, заведующие отделениями, классные руководители
25. Участие в краевом фестивале «Территория творчества», краевых фестивалях, конкурсах	Участие в творческих конкурсах	Заместитель директора по воспитательной работе, педагог –организатор, заведующий филиалом
26. Организация посещений культурно – исторических, туристических мест, театров, музеев и др. гор. Красноярска	Формирование культуры посещения музея, театра, выставок и др.	Педагог – организатор, классные руководители
27. Участие в городском конкурсе студенческого творчества «Студенческая весна»	Развитие творческих способностей, художественно - самодеятельной культуры студентов техникума	Педагог - организатор