

АННОТАЦИЯ

к основной профессиональной образовательной программе по специальности СПО

38.02.02 Страхование дело

Дисциплина

РУССКИЙ ЯЗЫК

1. Область применения программы

Рабочая программа учебной дисциплины «Русский язык» является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности 38.02.02 «Страхование дело».

Рабочая программа учебной дисциплины может быть использована в дополнительном профессиональном образовании (в программах повышения квалификации и переподготовки).

2. Программа ориентирована на достижение следующих целей:

1. воспитание формирования представления о русском языке как духовной, нравственной и культурной ценности народа; осознание национального своеобразия русского языка; овладение культурой межнационального общения;
2. дальнейшее развитие и совершенствование способности и готовности к речевому взаимодействию и социальной адаптации; готовности к трудовой деятельности, осознанному выбору профессии; навыков самоорганизации и саморазвития; информационных умений и навыков;
3. освоение знаний о русском языке как многофункциональной знаковой системе и общественном явлении; языковой норме и ее разновидностях; нормах речевого поведения в различных сферах общения;
4. овладение умениями опознавать, анализировать, классифицировать языковые факты, оценивать их с точки зрения нормативности; различать функциональные разновидности языка и моделировать речевое поведение в соответствии с задачами общения;
5. применение полученных знаний и умений в собственной речевой практике; повышение уровня речевой культуры, орфографической и пунктуационной грамотности.

Содержание программы структурировано на основе компетентного подхода. В соответствии с этим у обучающихся развиваются и совершенствуются коммуникативная, языковая, лингвистическая (языковедческая) и культуроведческая компетенции.

В реальном учебном процессе формирование указанных компетенций происходит при изучении любой темы, поскольку все виды компетенций взаимосвязаны. Коммуникативная компетенция формируется не только при освоении раздела «Язык и речь», но и при изучении фонетики, лексики, словообразования, морфологии, синтаксиса,

поскольку при изучении названных разделов большое внимание уделяется употреблению единиц языка в речи в соответствии с их коммуникативной целесообразностью.

Совершенствованию коммуникативных умений, речевых навыков и культуры речи способствует подготовка обучающимися устных выступлений, рефератов, информационная переработка текста (составление плана, тезисов, конспектов, аннотаций и т.д.).

Языковая и лингвистическая (языковедческая) компетенции формируются в процессе систематизации знаний о языке как знаковой системе и общественном явлении, его устройстве, развитии и функционировании; овладения основными нормами русского литературного языка, умения пользоваться различными лингвистическими словарями, обогащения словарного запаса и грамматического строя речи учащихся.

Формирование культуроведческой компетенции может проходить в процессе работы над специально подобранными текстами, отражающими традиции, быт, культуру русского и других народов.

Русский язык, как средство познания действительности, обеспечивает развитие интеллектуальных и творческих способностей обучающегося, развивает его абстрактное мышление, память и воображение, формирует навыки самостоятельной учебной деятельности, самообразования и самореализации личности. Особое значение придается изучению профессиональной лексики, терминологии, развитию навыков самоконтроля и потребности обучающихся обращаться к справочной литературе (словарям, справочникам и др.). При изучении русского языка как базового учебного предмета решаются задачи, связанные с формированием общей культуры, развития, воспитания и социализации личности.

Содержание программы ориентировано на синтез языкового, речемыслительного и духовного развития человека.

3. Рекомендуемое количество часов на освоение программы дисциплины: Объем учебной дисциплины и виды учебной работы максимальной учебной нагрузки студента 117 часов, в том числе: обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 78 часов; самостоятельной работы студента 39 часов.

Содержание дисциплины

Раздел 1. Наука о языке.

Тема 1.1. Русский язык в современном мире.

Раздел 2. Графика. Орфография. Морфология.

Тема 2.1. Прописная буква в именах собственных. Правила переноса. Тема 2.2. Правописание безударных гласных, сомнительных и непроизносимых согласных в корне слова. Тема 2.3. Правописание чередующихся гласных в корне слова. Тема 2.4. Правописание гласных, согласных в приставках. Приставки ПРИ- и ПРЕ-. Тема 2.5. Имя существительное. Правописание падежных окончаний и суффиксов существительных. Тема 2.6. Имя прилагательное. Правописаний падежных окончаний и

суффиксов прилагательных. Тема 2.7. Полная и краткая формы прилагательных. Степени сравнения. Тема 2.8. Глагол как часть речи. Личные окончания глаголов. Тема 2.9. Правописание суффиксов глаголов. Тема 2.10. Причастие как часть речи. -Н- и -НН- в суффиксах причастий. Полная и краткая формы. Тема 2.11. Деепричастие как часть речи. Тема 2.12. Местоимение как часть речи. Неопределённые и отрицательные местоимения. Тема 2.13. Наречие как часть речи. Слитное, раздельное, дефисное правописание. Гласные и буква «Ь» на конце наречия. Тема 2.14. Служебные части речи. Правописание частиц. Правописание сложных подчинительных и сочинительных предлогов.

Раздел 3. Синтаксис. Пунктуация.

Тема 3.1. Словосочетание. Виды связи в словосочетании. Тема 3.2. Простое предложение. Типы предложений. Знаки препинания в конце предложения и при перерыве речи. Тема 3.3. Главные члены предложения и способы их выражения. Тема 3.4. Тире между членами предложения. Тема 3.5. Второстепенные члены предложения. Определение. Приложение как разновидность определения. Тема 3.6. Дополнение. Основные виды обстоятельств. Тема 3.7. Обособленные члены предложения (определения, приложения). Тема 3.8. Обособление дополнения. Тема 3.9. Обособленное обстоятельство. Тема 3.10. Уточняющие и поясняющие члены предложения. Их обособление. Тема 3.11. Сравнительные обороты. Тема 3.12. Вводные слова и вводные предложения. Знаки препинания при обращении, междометиях, утвердительных, отрицательных и вопросительных словах. Тема 3.13. Однородные члены предложения. Союзы и обобщающие слова при однородных членах. Тема 3.14. Односоставные и двусоставные предложения. Типы односоставных предложений. Тема 3.15. Способы выражения главного члена односоставного предложения.

Раздел 4. Сложное предложение.

Тема 4.1. Виды сложных предложений по средствам связи: союзные и бессоюзные предложения. Тема 4.2. Сложносочинённое предложение. Знаки препинания в сложносочинённом предложении. Тема 4.3. Сложноподчинённое предложение. Виды придаточных предложений. Тема 4.4. Знаки препинания в сложноподчинённом предложении с одним или несколькими придаточными предложениями. Тема 4.5. Бессоюзные предложения. Тема 4.6. Сложные синтаксические конструкции. Тема 4.7. Прямая речь. Тема 4.8. Косвенная речь. Тема 4.9. Текст. Его строение и оформление.

Дисциплина

ЛИТЕРАТУРА

Рабочая программа учебной дисциплины «Литература» является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности 38.02.02 «Страховое дело», Обучающиеся изучают литературу как базовый учебный предмет в объеме 117 часов.

Программа ориентирована на достижение следующих целей:

1. освоение знаний о современном состоянии развития литературы и методах литературы как науки;
2. знакомство с наиболее важными идеями и достижениями русской литературы, оказавшими определяющее влияние на развитие мировой литературы и культуры;
3. овладение умениями применять полученные знания для объяснения явлений окружающего мира, восприятия информации литературного и общекультурного содержания, получаемой из СМИ, ресурсов Интернета, специальной и научно-популярной литературы;
4. развитие интеллектуальных, творческих способностей и критического мышления в ходе проведения простейших наблюдений и исследований, анализа явлений, восприятия и интерпретации литературной и общекультурной информации;
5. воспитание убежденности в возможности познания законов развития общества и использования достижений русской литературы для развития цивилизации и повышения качества жизни;
6. применение знаний по литературе в профессиональной деятельности и повседневной жизни для обеспечения безопасности жизнедеятельности; грамотного использования современных технологий; охраны здоровья, окружающей среды.

При изучении литературы как профильного учебного предмета перечисленные выше цели дополняются решением задач формирования гуманитарно-направленной личности: развитие образного мышления, накопление опыта эстетического восприятия художественных произведений, понимания их связи друг с другом и с читателем в контексте духовной культуры человечества.

Программа и при базовом обучении предполагает дифференциацию уровней достижения учащимися поставленных целей. Так, уровень функциональной грамотности может быть достигнут как в освоении наиболее распространенных литературных понятий и практически полезных знаний при чтении произведений русской литературы, так и в овладении способами грамотного выражения своих мыслей устно и письменно, в освоении навыков общения с другими людьми. На уровне ознакомления осваиваются такие элементы содержания, как фундаментальные идеи и ценности, образующие основу человеческой культуры и обеспечивающие миропонимание и мировоззрение человека, включенного в современную общественную культуру.

Объем учебной дисциплины и виды учебной работы максимальной учебной нагрузки студента 175 часов, в том числе: обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 117 часов; самостоятельной работы студента 58 часов.

Содержание дисциплины

Раздел 1. Введение в литературоведение

Тема 1.1. Художественная литература и наука о ней. Предмет и задачи. Литературные роды, жанры, направления и течения. Поэтика художественного произведения. Тема 1.2 А.С. Пушкин. Очерк жизни и творчества. Основные темы и мотивы лирики поэта. Поэма «Медный всадник». Критики о творчестве великого поэта. Тема 1.3. М.Ю. Лермонтов.

Очерк жизни и творчества. Основные мотивы лирики. Критические статьи, посвященные прозаическим произведениям М.Ю. Лермонтова.

Раздел 2. Особенности развития литературы 2-ой половины 19 века.

Тема 2.1. А.Н. Островский. Жизнь и творчество. Творческая история пьесы «Гроза». Общая характеристика драмы. Тема 2.2. Быт и нравы города Калинова. Конфликт и расстановка действующих лиц. Идеино-художественное своеобразие пьесы «Гроза». Литературная критика о «Грозе». Тема 2.3. И.С. Тургенев. Жизнь и творчество. Художественный мир писателя. Сборник «Записки охотника». Тема 2.4. Роман «Отцы и дети». История создания. Система образов в романе. Тема 2.5. Критики о романе «Отцы и дети». Сторонники и противники Базарова. Его философские взгляды и проверка их жизнью. Тема 2.6. А.А. Фет. Очерк жизни и творчества. Теория чистого искусства. Ф.И. Тютчев. Биографический очерк. Многообразие тем лирики. Тема 2.7. Н.Г. Чернышевский. Жизнь и творчество. Идеино-художественное своеобразие романа «Что делать?» Тема 2.8. А.И. Гончаров. Жизненный и творческий путь. Общая характеристика романа «Обломов», его нравственная проблематика.

Тема 2.9. Н.А. Некрасов. Биографический очерк. Основные темы лирики.

Тема 2.10. Творческая история и художественное своеобразие поэмы «Кому на Руси жить хорошо». Тема 2.11. Жанр и композиция поэмы. Народное многоголосье в поэме-эпосе. Идеино-художественное своеобразие «Кому на Руси жить хорошо». Тема 2.12. М.Е. Салтыков-Щедрин. Жизнь и творчество. Сказки. Повесть «История одного города» и её идеино-художественное своеобразие.

Тема 2.13. Ф.М. Достоевский. Биографический очерк. Роман «Преступление и наказание». Идея романа и общая его характеристика. Тема 2.14. Художественное своеобразие романа. Теория жизни главного героя. Образ Петербурга в романе. Тема 2.15. Л.Н. Толстой. Биография. Основные этапы творчества. История романа «Война и мир». Особенности жанра и композиции. Тема 2.16. Мужские образы в романе «Война и мир». Искания Болконского. Мытарства Безухова. Тема 2.17. Светское общество и помещичье дворянство в романе. Тема 2.18. Женские образы в романе «Война и мир». Любимая героиня автора. Тема 2.19. Русский национальный характер в романе. Тема народа и толпы. Наполеон и Кутузов - герои романа-эпоса.

Тема 2.20. А.П. Чехов. Жизнь и творчество. Мироощущение писателя. Ранняя проза. Тема маленького человека в творчестве. Тема 2.21. Драматургия Чехова. Исторические истоки и особенности развития поэтики «новой драмы». Пьеса «Вишнёвый сад». Тема 2.22. Жанровое своеобразие комедии. Конфликт и его разрешение в пьесе.

Раздел 3. Особенности развития литературы на рубеже веков и 1-ой половины 20 века.

Тема 3.1. Мировое значение русской литературы. Сложный и неоднородный процесс развития литературы на рубеже веков. Тема 3.2. И.А. Бунин. Очерк жизни и творчества. Философичность лирики. Тонкость восприятия психологии человека и мира природы в рассказах писателя.

Тема 3.3. А.И. Куприн. Очерк жизни и творчества. Нравственные и социальные проблемы в повести «Поединок». Тема 3.4. Свообразие подхода к теме любви в повестях «Олеся» и «Гранатовый браслет». Традиции и новаторство автора.

Раздел 4. Художественные открытия «Серебряного века».

Тема 4.1. Общая характеристика, традиции и новаторство «серебряного века русской поэзии». Тема 4.2. В.Я. Брюсов - основоположник символизма в русской поэзии. Н.С. Гумилёв как основоположник акмеизма. Тема 4.3. А.А. Ахматова. Жизнь и творчество. Основные мотивы лирики и художественное своеобразие её поэзии. Тема 4.4. М.И. Цветаева. Трагическая судьба поэта. Свообразие художественного стиля. Основные темы творчества поэта. Тема 4.5. А.А. Блок. Биографический очерк. Свообразие лирики. Поэма «Двенадцать». Система образов, сюжет и композиция. Идеино-художественное своеобразие поэмы. Тема 4.6. В.В. Маяковский. Жизнь и творчество поэта. Новаторство в

поэзии. Тема 4.7. С.А. Есенин. Трагическая судьба поэта. Народно-песенная основа лирики. Философия мира и человека в поэмах «Анна Снегина» и «Чёрный человек»

Раздел 5. Отражение сложного исторического развития страны в художественной литературе

Тема 5.1. М. Горький. Жизнь и творчество. Романтический пафос раннего творчества. Реализм Горького-прозаика. Тема 5.2. М. Горький - драматург. Социально-философская драма «На дне». Роль писателя в судьбе русской литературы. Тема 5.3. А.А. Фадеев. Тема гражданской войны в романе «Разгром». Нравственные проблемы. Тема интеллигенции и революции. Тема 5.4. И. Бабель. «Конармия». Новое освещение темы революции и гражданской войны. Трагедия народа. Тема 5.5. М.А. Булгаков. Жизнь и творчество. Новаторство в темах, идеях, стилистике. Роман «Белая гвардия». Судьбы людей в революции. Тема 5.6. Повесть «Собачье сердце». «Шариковщина» как социальное явление. Жизнь интеллигенции в водовороте революции. Тема 5.7. А.П. Платонов. Краткий очерк жизни и творчества. Роман «Чевенгур» - приговор социальным утопиям. Тема 5.8. М.А. Шолохов. Жизнь, творчество, личность. Яркость характеров и острота коллизий в «Донских рассказах». Тема 5.9. «Поднятая целина». Идеиное своеобразие и новаторство в трактовке романа. Тема 5.10. Тема Великой Отечественной войны в лирике 40х гг. Обзор. Тема 5.11. А.Т. Твардовский. Краткий очерк жизни и творчества, лирика. Поэма «Василий Тёркин»- поэма о народном подвиге. Тема 5.12. Человек на войне. Нравственные проблемы, поднимаемые в прозе. (Ю. Бондарев, К. Воробьёв, Б. Васильев). Тема 5.13. Тема трагической судьбы в тоталитарном государстве. Тема осуждения тоталитаризма и правда о сталинизме. Обзор. В. Шаламов, Ю. Домбровский, А. Жигулин. Тема 5.14. А.И. Солженицын. Краткий очерк жизни и творчества. Тема нравственного противопоставления деспотии и ответственности за судьбу страны. Тема 5.15. Новые темы, идеи, образы литературы периода «оттепели». Обзор. Б. Ахмадулина, Р. Рождественский, Е. Евтушенко, А. Вознесенский.

Раздел 6. Литература конца 20-го начала 21-го века

Тема 6.1. Поэзия 60-80 гг. Обзор. Н. Рубцов, Л. Мартынов, Б. Слуцкий. Традиции русской классики. Тема 6.2. «Городская проза». Нравственная проблематика и художественные особенности. В. Дудинцев, Д. Гранин, Ю. Трифонов. Обзор. Тема 6.3. «Деревенская проза». Глубина и цельность духовного мира человека, кровно связанного с землёй. В. Астафьев, Ф. Абрамов, В. Шукшин, В. Белов. Обзор. Тема 6.4. Драматургия 60-80 гг. Нравственная проблематика пьес. А. Вампилов, А. Арбузов и др. Обзор. Тема 6.5. Авторская песня. Её место в развитии литературного процесса и музыкальной культуры страны. А. Галич, В. Цой, И. Тальков, А. Розембаум и т.д. Обзор. Тема 6.6. Литературный процесс последних десятилетий. Обзор.

Ч. Айтматов, В. Астафьев, Г. Распутин

Раздел 7. Зарубежная литература

Тема 7.1. Обзор зарубежной литературы конца 19 – начала 20 века

Тема 7.2. Обзор зарубежной литературы конца 20 – начала 21 века

Дисциплина

ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК

1. Область применения программы

Программа разработана в соответствии с «Рекомендациями по реализации образовательной программы среднего (полного) общего образования в образовательных учреждениях начального профессионального и среднего профессионального образования в соответствии с федеральным базисным учебным планом и примерными учебными планами для образовательных учреждений Российской Федерации, реализующих программы общего образования» (письмо Департамента государственной политики и нормативно-правового регулирования в сфере образования Минобрнауки России от 29.05.2007 № 03-1180).

Рабочая программа учебной дисциплины разработана по специальностям среднего профессионального образования 28.02.02 Страхование дел.

2. Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы: дисциплина входит в общеобразовательный цикл

3. Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:

Изучение английского языка по данной программе направлено на достижение общеобразовательных, воспитательных и практических задач, на дальнейшее развитие иноязычной коммуникативной компетенции.

Общеобразовательные задачи обучения направлены на развитие интеллектуальных способностей обучающихся, логического мышления, памяти; повышение общей культуры и культуры речи; расширение кругозора обучающихся, знаний о странах изучаемого языка; формирование у обучающихся навыков и умений самостоятельной работы, совместной работы в группах, умений общаться друг с другом и в коллективе.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен уметь:

- участвовать в дискуссии/беседе на знакомую тему;
- осуществлять запрос и обобщение информации;
- обращаться за разъяснениями;
- выражать свое отношение (согласие, несогласие, оценку) к высказыванию собеседника, свое мнение по обсуждаемой теме;
- вступать в общение (порождение инициативных реплик для начала разговора, при переходе к новым темам); поддерживать общение или переходить к новой теме (порождение реактивных реплик – ответы на вопросы собеседника, а также комментарии, замечания, выражение отношения); завершать общение.

4. Количество часов на освоение программы учебной дисциплины:

максимальной учебной нагрузки обучающегося **117** часов, в том числе:

обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося - **78** часов;

самостоятельной работы обучающегося - **39** часов.

5. Тематический план учебной дисциплины:

Раздел 1. Межличностные отношения. Тема 1.1. Спряжение глагола to be; to have.

Тема 1.2. Семья, генеалогического древо семьи Тема 1.3. Множественное число имен

существительных. **Раздел 2. Досуг.** Тема 2.1. Досуг моих родственников. Тема 2.2.

Притяжательный падеж имен существительных. Тема 2.3. Местоимения little и few и

местоимения a little и a few. **Межличностные отношения. Мои выходные.** Тема 2.4.

Неопределенный и определенный артикли **Раздел 3. Природа и человек (климат,**

погода, экология) Тема 3.1. Сезоны и погода Тема 3.2. Неопределенные местоимения

some, any отрицательное местоимение no и их производные. Тема 3.3. Охрана природы.

Тема 3.4. Личные и притяжательные местоимения. Тема 3.5. Охрана окружающей среды.

Раздел 4 Навыки общественной жизни. Тема 4.1. Планы на будущее. Тема 4.2. Фразы to

be going to, would like to. Тема 4.3. Моя будущая специальность, профессиональные

навыки и умения. Тема 4.4. Неправильные глаголы, речевые клише, фразы to be going to,

would like to. Тема 4.5. Будущие профессии и названия учебных дисциплин. Тема 4.6 Правила образования времен группы Simple. **Раздел 5 Человек, здоровье, спорт.** Тема 5.1. Спорт в нашей жизни. Тема 5.2. Степени сравнения прилагательных. Тема 5.3. Летние и зимние виды спорта. Тема 5.4. Олимпийские игры. **Раздел 6 Культурные и национальные традиции, краеведение, обычаи и праздники.** Тема 6.1. Москва - столица России. Тема 6.2. Кремль. Тема 6.3. Краеведение: Уссурийск. **Раздел 7 Повседневная жизнь, условия жизни.** Тема 7.1. Наш техникум. Тема 7.2. Студенческая жизнь. Тема 7.3. Описание людей (внешность, характер, личностные качества, профессии). Тема 7.4. Мой друг. **Раздел 8 Город, деревня, инфраструктура.** Тема 8.1. Город, деревня. Тема 8.2. Речевые структуры It takes..., How long does it take you...? Тема 8.3. Инфраструктура. **Раздел 9 Новости, средства массовой информации.** Тема 9.1. Новости, средства массовой информации. **Раздел 10 Научно-технический прогресс.** Тема 10.1. Научно-технический прогресс.

Дисциплина

ИСТОРИЯ

Область применения программы

Рабочая программа учебной дисциплины «История» является частью рабочей основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности: 38.02.02 Страхование дело (по отраслям).

Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы: дисциплина относится к группе общеобразовательных дисциплин общего гуманитарного и социально-экономического цикла.

Цели и задачи учебной дисциплины:

Целью изучения дисциплины является усвоение теоретических знаний в истории, приобретение умений применять эти знания в жизни.

В результате овладения курсом студенты должны:

Знать основные исторические факты, даты, выдающихся исторических и государственных деятелей; расположение на карте важнейших центров и сражений, границы столицы государств

- понимать сложные процессы социально-экономической, политической и культурной жизни народов;
- логически мыслить, доказывать, анализировать исторические события и явления, делать выводы;

- уметь работать с книгой, пользоваться дополнительными источниками знаний справочной, энциклопедической, мемуарной, документальной, научно-популярной литературой, новыми информационными технологиями;
- уметь выделить узловые проблемы изучаемой темы, общие и отличительные черты развития России в сравнении с другими народами мира.

Требования к результатам обучения

В результате изучения учебной дисциплины «История» студент должен:

знать:

- основные направления развития ключевых регионов мира на рубеже веков (XX и XXI в в);
- сущность и причины локальных, региональных, межгосударственных конфликтов в
- конце XX в. начале XXI в.;
- основные процессы (интеграционные, поликультурные, миграционные и иные) политического и экономического развития ведущих государств и регионов мира;
- назначение ООН, НАТО, ЕС и других организаций и основные направления их деятельности;
- о роли науки, культуры и религии в сохранении и укреплении национальных и государственных традиций;
- содержание и назначение важнейших правовых и законодательных актов мирового и регионального значения.

уметь:

- ориентироваться в современной экономической, политической и культурной ситуации в
- России и мире;
- выявлять взаимосвязь отечественных, региональных, мировых социально-экономических, политических и культурных проблем.

Количество часов на освоение программы учебной дисциплины:

Максимальной учебной нагрузки обучающегося **72** часа, в том числе:

обязательная аудиторная учебная нагрузка **48** часов, практические занятия **8** часов, самостоятельная работа обучающегося **24** часа.

Тематический план учебной дисциплины:

Раздел 1 .

Основные направления развития ключевых регионов мира на рубеже веков (XX-

XXI в.в)

Тема 1.1. Распад СССР. Формирование Ближнего Зарубежья. Тема 1.2. Миссия сверхдержав. Тема 1.3. Китай: непростой путь от региональной к глобальной державе. Тема 1.4. Международные отношения в конце XX-XXI века.

Раздел 2

Сущность и причины локальных и региональных межгосударственных конфликтов в конце XX начале XXI вв.

Тема 2.1. Региональные конфликты с глобальными последствиями. Тема 2.2. Иллюзия утраченных угроз. Тема 2.3. Глобальная безопасность: кто и кому и чем угрожает в современном мире. Тема 2.4. Ахилесовы пяты современной цивилизации. Тема 2.5. Понятие исламского вызова.

Раздел 3

Основные процессы политического развития ведущих государств и регионов мира.

Тема 3.1. Признаки новой экономической эпохи. Тема 3.2. Историческое перепутье России. Тема 3.3. Понятие национальных задач. Спектр национальных задач России.

Дисциплина

ЕСТЕСТВОЗНАНИЕ

1. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы: дисциплина «Естествознание» входит в общеобразовательный цикл и относится к профильным общеобразовательным дисциплинам.

2. Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины.

Рабочая программа учебной дисциплины «Естествознание» ориентирована на достижение следующих целей:

- **освоение знаний** о современной естественнонаучной картине мира и методах естественных наук; знакомство с наиболее важными идеями и достижениями естествознания, оказавшими определяющее влияние на развитие техники и технологий;

- **овладение умениями применять полученные знания** для объяснения явлений окружающего мира, восприятия информации естественнонаучного и специального (профессионально значимого) содержания, получаемой из СМИ, ресурсов Интернета, специальной и научно-популярной литературы;

- **развитие** интеллектуальных, творческих способностей и критического мышления в ходе проведения простейших исследований, анализа явлений, восприятия и интерпретации естественнонаучной информации;

- **воспитание** убежденности в возможности познания законов природы и использования достижений естественных наук для развития цивилизации и повышения качества жизни;

- **применение естественнонаучных знаний в профессиональной деятельности и повседневной жизни** для обеспечения безопасности жизнедеятельности; грамотного использования современных технологий; охраны здоровья, окружающей среды.

3. Количество часов на освоение программы дисциплины:

максимальной учебной нагрузки обучающегося 168 часов,

в том числе: обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 117 часов;

самостоятельной работы обучающегося 51 час.

Содержание дисциплины.

Раздел 1. Физика

Тема 1.1 Механика. Тема 1.2. Тепловые явления. Тема 1.3. Электромагнитные явления. Тема 1.4. Строение атома и квантовая физика.

Раздел 2. Химия с элементами экологии

Тема 2.1. Вода, растворы. Тема 2.2. Химические процессы в атмосфере. 2.3. Химия и организм человека.

Раздел 3. Биология с элементами экологии

Тема 3.1. Наиболее общие представления о жизни. Тема 3.2. Организм человека и основные проявления его жизнедеятельности. Тема 3.3. Человек и окружающая среда.

Дисциплина

ФИЗИЧЕСКАЯ КУЛЬТУРА

1. Область применения программы

Рабочая программа учебной дисциплины является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности СПО 28.02.02 **Страховое дело.**

2. Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы: дисциплина входит в общеобразовательный цикл.

3. Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **знать:**

- значение ценностей физической культуры в общекультурном, профессиональном и социальном развитии человека;

- социально – биологические, психологические основы здорового образа жизни.

уметь:

- использовать творческий опыт деятельности в сфере физической культуры и спорта для достижения жизненных и профессиональных целей;
- владеть системой практических умений и навыков, обеспечивающих сохранение и укрепление здоровья;
- использовать и совершенствовать необходимые физические качества, способности и свойства личности.

4. Количество часов на освоение программы учебной дисциплины:

максимальной учебной нагрузки – **234 часа**, в том числе:

обязательной аудиторной учебной нагрузки - **117 часов**;

самостоятельной работы - 117 часов.

5. Тематический план учебной дисциплины:

1. Теоретический раздел

Тема 1. Основы здорового образа жизни. Физическая культура в обеспечении здоровья.

Тема 2. Основы методики самостоятельных занятий физическими упражнениями.

Тема 3. Физическая культура в общекультурной и профессиональной деятельности

2. Практический раздел

Тема 1. Легкая атлетика

Тема 2. Настольный теннис

Тема 3. Профессионально – прикладная физическая подготовка

Тема 4. Волейбол

Тема 5. Баскетбол

Тема 6. Гимнастика

Дисциплина

ОСНОВЫ БЕЗОПАСНОСТИ ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Целью программы является формирование у студентов системы взглядов в области безопасности жизнедеятельности при подготовке к профессиональной деятельности и в период вступления в самостоятельную жизнь.

Структурно программа курса ОБЖ состоит из трех содержательных линий: обеспечение личной безопасности и сохранение здоровья; государственная система обеспечения безопасности населения.

Требования к уровню подготовки выпускников по основам безопасности жизнедеятельности направлены на формирование знаний и умений, востребованных в повседневной жизни, позволяющих предвидеть опасные и чрезвычайные ситуации и в случае их наступления правильно действовать, на осознанный выбор своей будущей

профессии и формирование качеств личности, необходимых для профессиональной деятельности.

Курс «Основы безопасности жизнедеятельности» направлен на достижение следующих целей:

- **освоение знаний** о безопасном поведении человека в опасных и чрезвычайных ситуациях природного, техногенного и социального характера; о здоровье и здоровом образе жизни; о государственной системе защиты населения от опасных и чрезвычайных ситуаций;

- **овладение умением** оценивать ситуации, опасные для жизни и здоровья; действовать в чрезвычайных ситуациях; использовать средства индивидуальной и коллективной защиты; оказывать первую медицинскую помощь пострадавшим;

- **развитие** черт личности, необходимых для безопасного поведения в чрезвычайных ситуациях; бдительности по предотвращению актов терроризма; потребности ведения здорового образа жизни;

- **воспитание** ценностного отношения к здоровью и человеческой жизни;

В процессе изучения дисциплины, обучаемые должны получить основные представления об опасностях окружающего мира, сформировать мировоззрение безопасного образа жизни и риск-мышление.

При изучении всех разделов дисциплины ОБЖ особое внимание уделяется вопросам регионального компонента:

1. Опасные и чрезвычайные ситуации в Приморском крае.
2. Личные правила безопасного отдыха на водоёмах.

Требования к результатам обучения

В результате изучения учебной дисциплины «Основ безопасности жизнедеятельности» обучающийся должен:

знать

- основные составляющие здорового образа жизни и их влияние на безопасность жизнедеятельности личности; репродуктивное здоровье и факторы, влияющие на него;

- потенциальные опасности природного, техногенного и социального происхождения, характерные для региона проживания;

- основные задачи государственных служб по защите населения и территорий от чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера;

- основы российского законодательства об обороне государства и воинской обязанности граждан;

- порядок первоначальной постановки на воинский учет, медицинского освидетельствования, призыва на военную службу;
- состав и предназначение Вооруженных Сил Российской Федерации;
- основные права и обязанности граждан до призыва на военную службу, во время прохождения военной службы и пребывания в запасе;
- основные виды военно-профессиональной деятельности; особенности прохождения военной службы по призыву и контракту, альтернативной гражданской службы;
- требования, предъявляемые военной службой к уровню подготовленности призывника;
- предназначение, структуру и задачи РСЧС;
- предназначение, структуру и задачи гражданской обороны;

уметь

- владеть способами защиты населения от чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера;
- пользоваться средствами индивидуальной и коллективной защиты;
- оценивать уровень своей подготовленности и осуществлять осознанное самоопределение по отношению к военной службе.

Использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни.

Рекомендуемое количество часов на освоение программы дисциплины:

максимальной учебной нагрузки обучающегося 105 часа,

в том числе: обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 70 часов;

самостоятельной работы обучающегося 35 часа

Содержание дисциплины:

Раздел I. Обеспечение личной безопасности и сохранение здоровья.

Тема 1.1. Основные составляющие здорового образа жизни и их влияние на безопасность жизнедеятельности личности. Тема 1.2. Режим труда и отдыха. Значение ЗОЖ, двигательной активности и закаливания организма для здоровья человека. Тема 1.3. Вредные привычки и их влияние на здоровье.

Раздел II Государственная система обеспечения безопасности населения.

Тема 2.1. Опасные и чрезвычайные ситуации; поведение человека в этих ситуациях. Тема 2.2. Единая государственная система предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций (РСЧС). Тема 2.3 Гражданская оборона и основные мероприятия

ГО по защите населения. Тема 2.4 Государственные службы по охране здоровья и безопасности граждан.

Раздел III. Основы медицинских знаний и здорового образа жизни.

Тема 3.1 Нравственность и здоровье. Формирование правильного взаимоотношения полов. Тема 3.2. Основы медицинских знаний и здорового образа жизни.

Дисциплина

ИНФОРМАТИКА И ИКТ

1. Область применения рабочей программы

Рабочая программа учебной дисциплины «Информатика и ИКТ» является частью общеобразовательной подготовки студентов в учреждениях СПО. Составлена на основе примерной программы учебной дисциплины «Информатика и ИКТ» для специальности 38.02.02 Страховое дело (по отраслям).

2. Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:

Учебная дисциплина «Информатика и ИКТ» относится к математическому и общему естественнонаучному циклу.

3. Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины:

В результате освоения учебной дисциплины студент должен

знать/понимать:

- различные подходы к определению понятия «информация»;
- методы измерения количества информации: вероятностный и алфавитный. Знать единицы измерения информации;
- назначение наиболее распространенных средств автоматизации информационной деятельности (текстовых редакторов, текстовых процессоров, графических редакторов, электронных таблиц, баз данных, компьютерных сетей).
- назначение и виды информационных моделей, описывающих реальные объекты или процессы;
- использование алгоритма как способа автоматизации деятельности;
- назначение и функции операционных систем;

уметь:

- оценивать достоверность информации, сопоставляя различные источники;
- распознавать информационные процессы в различных системах;
- использовать готовые информационные модели, оценивать их соответствие реальному объекту и целям моделирования;

- осуществлять выбор способа представления информации в соответствии с поставленной задачей;
- иллюстрировать учебные работы с использованием средств информационных технологий;
- создавать информационные объекты сложной структуры, в том числе гипертекстовые;
- просматривать, создавать, редактировать записи в базах данных;
- осуществлять поиск информации в базах данных, компьютерных сетях и пр.;
- представлять числовую информацию различными способами (таблица, массив, график, диаграмма и пр.);
- соблюдать правила техники безопасности и гигиенические рекомендации при использовании средств ИКТ.

использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни для:

- эффективной организации индивидуального информационного пространства;
- автоматизации коммуникационной деятельности;
- эффективного применения информационных образовательных ресурсов в учебной деятельности.

4. Количество часов на освоение программы учебной дисциплины:

максимальной учебной нагрузки студента 141 часа, в том числе:

- обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 95 часов;
- самостоятельной работы обучающегося 46 часов.

5. Тематический план учебной дисциплины:

Раздел 1. Информация и информационные процессы. Кодирование информации. Тема 1.1 Информация. Представление информации в компьютере. Кодирование информации. Тема 1.2 Элементы алгебры логики.

Раздел 2. Компьютер и программное обеспечение. Тема 2.1 Аппаратный состав ПК. Тема 2.2 Программное обеспечение. Операционная система.

Раздел 3. Моделирование и формализация. Тема 3.1 Понятие модели и формализация. Информационная технология решения задач.

Раздел 4. Алгоритмизация и программирование. Тема 4.1 Алгоритм и его свойства. Основные алгоритмические конструкции. Формы записи алгоритмов. Тема 4.2 Циклические алгоритмы. Тема 4.3 Язык программирования Turbo Pascal. Тема 4.4 Операторы языка Turbo Pascal. Тема 4.5 Разветвляющиеся алгоритмы. Тема 4.6 Организация циклов

Раздел 5. Технология создания и преобразования информационных объектов. Тема 5.1 Текстовый процессор Word. Тема 5.2 Табличный процессор Excel. Тема 5.3 Графические редакторы. Тема 5.4 Система управления базами данных Access.

Раздел 6. Коммуникационные технологии. Тема 6.1 Компьютерные сети.

Повторение, систематизация знаний.

Дисциплина

ПРАВО

- 1. Область применения программы:** предназначена для изучения права как профильного учебного предмета, в учреждении среднего профессионального образования СПО, реализующих образовательную программу среднего (полного) общего образования, при подготовке квалифицированных специалистов среднего звена по специальности социально-экономического профиля 38.02.02 Страхование дело. Рабочая программа учебной дисциплины является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС
- 2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:**
относится к группе общего гуманитарного и социально-экономического цикла.
- 3. Цели и задачи учебной дисциплины - требования к результатам освоения учебной дисциплины:**

В результате изучения учебной дисциплины «Право» студент должен:

знать/понимать:

- права и обязанности, ответственность гражданина как участника конкретных правоотношений (избирателя, налогоплательщика, работника, потребителя, супруга, абитуриента); механизмы реализации и способы защиты прав человека и гражданина в России, органы и способы международно-правовой защиты прав человека, формы и процедуры избирательного процесса в России.

Уметь:

- правильно употреблять основные правовые понятия и категории (юридическое лицо, правовой статус, компетенция, полномочия, судопроизводство);
- характеризовать: основные черты правовой системы России, порядок принятия и вступления в силу законов, порядок заключения и расторжения брачного контракта, трудового договора, правовой статус участника предпринимательской деятельности, порядок получения платных образовательных услуг; порядок призыва на военную службу;
- объяснять: взаимосвязь права и других социальных норм; основные условия приобретения гражданства; особенности прохождения альтернативной гражданской службы;
- различать: виды судопроизводства; полномочия правоохранительных органов, адвокатуры, нотариата, прокуратуры; организационно-правовые формы предпринимательства; порядок рассмотрения споров в сфере отношений, урегулированных правом;
- приводить примеры: различных видов правоотношений, правонарушений, ответственности;

- использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни для поиска, первичного анализа и использования правовой информации; обращения в надлежащие органы за квалифицированной юридической помощью;
- анализировать нормы закона с точки зрения конкретных условий их реализации;
- выбирать, соответствующих закону, форм поведения и действий в типичных жизненных ситуациях, урегулированных правом;
- определять способы реализации прав и свобод, а также защиты нарушенных прав;
- изложения и аргументации собственных суждений о происходящих событиях и явлениях с точки зрения права;
- решать правовые задачи (на примерах конкретных ситуаций).

4. Рекомендуемое количество часов на освоение программы дисциплины:

максимальной учебной нагрузки обучающегося **160** часов, в том числе: обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося **108** часов; самостоятельной работы обучающегося **52** часа.

5. Тематический план учебной дисциплины:

Раздел 1. Правовое регулирование общественных отношений

Тема 1.1 Право, личность, общество. Тема 1.2 Право в системе социального регулирования. Тема 1.3 Источники (формы) права. Тема 1.4 Правовые нормы и их система. Тема 1.5. Правоотношения. Тема 1.6 Правомерное поведение. Правонарушение и юридическая ответственность. Тема 1.7 Правосознание и правовая культура.

Раздел 2. Основы конституционного права Р. Ф.

Тема 2.1 Конституционное право РФ – отрасль права и юридическая наука. Тема 2.2 Конституционное развитие России. Тема 2.3 Основы конституционного строя. Тема 2.4. Конституционные основы правового статуса личности в РФ. Тема 2.5 Формы и правовые меры защиты прав и свобод личности. Тема 2.6 Национально-государственное устройство РФ. Тема 2.7 Избирательная система РФ. Тема 2.8 Государственные органы РФ. Тема 2.9 Конституционные основы местного самоуправления.

Раздел 3. Отрасли российского права

Тема 3.1 Система права. Основные отрасли российского права Тема 3.2 Гражданское право. Тема 3.3 Защита прав потребителей. Тема 3.4 Основы семейного права. Тема 3.5 Образовательное право. Тема 3.6 Основы трудового права. Тема 3.7 Основы административного права. Тема 3.8 Основы уголовного права. Тема 3.9 Основы финансового права. Тема 3.10. Основы экологического права.

Раздел 4. Международное право и его особенности

Тема 4.1 Система международного права. Тема 4.2 Международное публичное право.
Тема 4.3 Деятельность международных организаций в области защиты прав человека.
Тема 4.4 Международное частное право.

Дисциплина ОСНОВЫ ФИЛОСОФИИ.

1. Область применения программы:

Рабочая программа учебной дисциплины является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности 38.02.02 Страховое дело.

Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы: относится к группе общего гуманитарного цикла.

2. Цели и задачи учебной дисциплины - требования к результатам освоения учебной дисциплины:

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен:

уметь: ориентироваться в наиболее общих философских проблемах: бытия, познания, ценностей, свободы и смысла жизни как основе формирования культуры гражданина и будущего специалиста;

знать: основные категории и понятия философии; роль философии в жизни человека и общества; основы философского учения о бытии; сущность процесса познания; основы научной, философской и религиозной картины мира; об условиях формирования личности, свободе и ответственности за сохранение жизни, культуры, окружающей среды о социальных и этических проблемах, связанных с развитием и использованием достижений науки, техники и технологии.

владеть: навыками логико - методического анализа научного исследования и его результатов; методикой системного анализа предметной области и проектирования профессионально-ориентированных информационных систем; методами (методологиями) проведения научно-исследовательских работ.

3. Рекомендуемое количество часов на освоение программы дисциплины:

максимальной учебной нагрузки обучающегося **62** часов, в том числе: обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося **48** часов; самостоятельной работы обучающегося **14** часов.

4. Тематический план учебной дисциплины:

Раздел I. История философии

Тема 1.1 Философия, ее смысл, функции и роль в обществе. Тема 1.2 Зарождение философии. Философия Древнего Востока. Тема 1.3 Античная философия. Тема 1.4 Философия Средних веков и эпохи Возрождения. Тема 1.5 Европейская философия Нового времени. Тема 1.6 Немецкая классическая философия. Тема 1.7 Западная философия XX века. Тема 1.8 Русская философия XI-XIX в. в.

Раздел 2. Основы философского учения о бытии

Тема 2.1 Основы философского учения о бытии. Тема 2.2 Материя и её атрибуты.

Раздел 3. Философия человека

Тема 3.1 Природа и сущность человека. Тема 3.2 Проблема смысла жизни. Свобода и ответственность личности. Тема 3.3 Человек и космос. Тема 3.4 Человек и религия.

Раздел 4. Философия познания

Тема 4.1 Сознание, его структура и функции. Тема 4.2 Познание, его формы и уровни. Тема 4.3 Наука, ее роль в жизни человека и общества. Тема 4.4 Научная и философская картины мира.

Раздел 5. Социальная философия

Тема 5.1 Общество и его развитие. Тема 5.2 Философия истории. Тема 5.3 Философия культуры. Тема 5.4 Глобальные проблемы современности.

Дисциплина

Иностранный язык

1. Область применения программы

Рабочая программа дисциплины разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта базовой подготовки по специальности: 38.02.02 Страхование. Рабочая программа учебной дисциплины «Английский язык» предназначена для изучения английского языка на 2 курсе для реализации образовательной программы среднего (полного) общего образования, при подготовке квалифицированных специалистов среднего звена. Учебная дисциплина предусматривает профессионально-ориентированное изучение иностранного языка.

Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной

образовательной программы: в структуре основной профессиональной образовательной программы дисциплина входит в общеобразовательный цикл.

Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен уметь:

- Владеть лексическим материалом (1200-1400 лексических единиц) и грамматическим минимумом, необходимым для чтения и перевода (со словарем)

- иностранных текстов;
- Уметь работать с деловой документацией;
 - Вести деловое профессиональное общение;
 - Уметь составлять аннотацию и реферирование текстов.

2. Количество часов на освоение программы учебной дисциплины:

максимальной учебной нагрузки обучающегося 88 часа,

обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося - 68 часов,

самостоятельной работы обучающегося – 20 часов;

3. Тематический план учебной дисциплины:

Раздел 1

Охрана окружающей среды

Тема 1.1. Растения и животные

Тема 1.2. Страдательный залог

Мир природы в опасности

Тема 1.3. Глобальные проблемы

Раздел 2

Города

Тема 2.1. Уссурийск

Тема 2.2. Города России

Тема 2.3. Города

Раздел 3

Изобретатели и изобретения

Тема 3.1. Бенджамин Франклин

Тема 3.2. Изобретатели и изобретения

Тема 3.3. Единицы измерения, названные по имени известных ученых

Раздел 4

Деловая поездка

Тема 4.1. Путешествие по железной дороге

Тема 4.2. Путешествие морем

Тема 4.3. Путешествие самолетом

Раздел 5

Гостиница. Ресторан

Тема 5.1. В гостинице

Тема 5.2. В ресторане

Раздел 6

Телефонный разговор

Тема 6.1. Разговорные клише

Тема 6.2. Речевые клише. Приветствия. Знакомства.

Тема 6.3. Речевые клише. Как добаться до...

Тема 6.4. Речевые клише. Беседа с работодателем

Тема 6.1. Обсуждение условий контракта

Дисциплина

РУССКИЙ ЯЗЫК И КУЛЬТУРА РЕЧИ

1. Область применения программы

Рабочая программа учебной дисциплины «Русский язык и культура речи» является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности: 38.02.02 Страхование дело.

Рабочая программа учебной дисциплины может быть использована в дополнительном профессиональном образовании (в программах повышения квалификации и переподготовки).

2. Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы: дисциплина «Русский язык и культура речи» является дисциплиной общего гуманитарного и социально-экономического цикла

3. Цели и задачи учебной дисциплины:

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен **уметь:**

- опознавать, анализировать, сопоставлять, классифицировать языковые факты, оценивать их с точки зрения нормативности, соответствия ситуации, сфере общения;
- работать с текстом, осуществлять информационный поиск, извлекать и преобразовывать необходимую информацию;
- применять полученные знания в собственной речевой практике;
- целесообразно использовать язык в различных сферах общения;
- конструировать тексты различных типов и стилей;
- владеть приемами редактирования текста;
- передавать содержание прослушанного и прочитанного текста в виде плана, конспекта, сообщений, докладов, рефератов.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен **знать:**

- общие сведения о языке и культуре речи;
- основы культуры устной и письменной речи;
- основные нормы русского литературного языка и их разновидности;
- нормы речевого этикета в различных сферах общения;
- признаки и композиционное построение основных типов текста;
- характерные черты функциональных стилей русского языка, сферы их применения.

4. Рекомендуемое количество часов на освоение программы дисциплины:

Максимальной учебной нагрузки обучающегося 84 часа, в том числе:

- обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 56 часов;
- самостоятельной работы обучающегося 28 часов.

Содержание дисциплины.

Раздел 1. Нормативный аспект культуры речи. Тема 1.1. Цели изучения русского языка. Понятие культуры речи. Понятие о нормах русского литературного языка. Виды норм. Тема 1.2. Фонетика. Фонетические средства языковой выразительности. *Практическое занятие.* 1. Классификация звуков. Фонетический разбор. Тема 1.3 Орфоэпия. Орфоэпические нормы русского литературного языка. Тема 1.4. Акцентологические нормы. Тема 1.5. Графика. Позиционный принцип русской графики. Тема 1.6. Орфография. Принципы русской

орфографии. Основные типы орфограмм. **Практическое занятие.**1. Основные типы орфограмм. Тема 1.7. Лексика. Нормативное использование в речи профессиональной лексики. **Практическое занятие.**1. Лексика. Нормативное использование в речи профессиональной лексики. Тема 1.8. Лексические нормы. Лексические ошибки и способы их устранения. Тема 1.9. Фразеология. Типы фразеологических единиц, их использование в речи. Профессиональная фразеология. Тема 1.10. Морфемика. Словообразовательные нормы русского языка. **Практическое занятие.**1. Словообразовательный анализ и разбор слова по составу. Тема 1.11. Морфология. Нормы употребления некоторых форм существительных, прилагательных. Тема 1.12. Нормы употребления числительных, местоимений. Тема 1.13. Употребление некоторых форм глагола, причастия, деепричастия. **Практическое занятие.**1. Ошибки в употреблении различных частей речи, способы их устранения. Тема 1.14. Синтаксис. Употребление в речи синтаксических конструкций. **Практическое занятие.**1. Типичные ошибки в употреблении и построение синтаксических конструкций. Способы их устранения. Тема 1.15. Пунктуация. Знаки препинания при обособлениях. Тема 1.16. Основные правила употребления знаков препинания в сложных предложениях. Тема 1.17. Сложные синтаксические конструкции. **Раздел 2. Типы речи.** Тема 2.1. Типы речи. Повествование. Описание. Рассуждение. **Раздел 3. Культура речи и стилистика.** Тема 3.1. Научный стиль речи. Жанры, виды работы с научным текстом. Тема 3.2. Официально-деловой стиль речи. Жанры. Элементы общения, деловое общение. Оформление документов, используемых в профессиональной деятельности. Тема 3.3. Публицистический стиль речи. Жанры. Элементы общения, общение с аудиторией. Тема 3.4. Разговорный стиль речи. Общение с коллегами и партнёрами. **Практическое занятие.**1. Функционально-смысловые типы речи. Стилистика. Культура речи

Дисциплина

ОСНОВЫ ПРАВОСЛАВНОЙ КУЛЬТУРЫ

1. Область применения программы: программа учебной дисциплины «Основы православная культуры» является вариативной частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС, предназначена для изучения основ православной культуры как учебной дисциплины, в учреждении среднего профессионального образования СПО.

2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы: относится к циклу обще-гуманитарных и социально-экономических дисциплин

3. Цели и задачи учебной дисциплины - требования к результатам освоения учебной дисциплины:

В результате изучения учебной дисциплины «Основы православная культура» студент должен:

Иметь представление:

- О сущности феномена православная культура.
- Об истории происхождения, формирования, развития религии.
- О правах верующих и неверующих в современном законодательстве РФ.

- О роли православного религиозного сознания в современном историческом процессе и его места в пространстве культурных ценностей и жизненной практики в России.

- Об историческом значении: памятников православного содержания, шедеврах искусства, культурно-исторических событий в формировании отечественной культуры, ее нравственных идеалах.

Уметь:

- понимать специфику дисциплины, её подхода к религии на основе принципов мировоззренческого нейтралитета, объективности, невовлеченности;
- свободно ориентироваться в современном законодательстве РФ по вопросам свободы совести, свободы вероисповедания и деятельности религиозных организаций;
- анализировать основные проблемы, связанные с изучением феномена православной религиозной культуры;
- формировать стратегию исследовательской работы с ориентацией на итоговый продукт;
- представлять исследовательскую работу в форме устного выступления;
- использовать современные информационные технологии.

Владеть:

- знаниями необходимыми для личностной самоидентификации, формирования мировоззрения;
- навыками социального взаимодействия в современном Российском обществе;
- умениями и качествами сотрудничества, партнерства, толерантности;
- приёмами самовоспитания, самообразования;
- основами исследовательской деятельности.

4. Рекомендуемое количество часов на освоение программы дисциплины:

максимальной учебной нагрузки обучающегося **66** часов, в том числе: обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося **44** часов; самостоятельной работы обучающегося **22** часа.

5. Тематический план учебной дисциплины:

Раздел 1. Православие – основа российской цивилизации

Тема 1.1. Религиозная культура. Тема 1.2. Православная христианская культура на Руси. Тема 1.3. Особенности культур различных религий в сравнении с православной христианской культурой. Тема 1.4. Православная церковь. Тема 1.5. Православная христианская религия и культура в современном мире. Тема 1.6. Православная культура в историческом контексте.

Раздел 2. Православие-культур образующая религия в России.

Тема 2.1. Богослужбные и вероучительные книги православия. Тема 2.2. Православный календарь. Праздники, посты и памятные даты православных христиан. Тема 2.3. Святые Христианской Церкви, их почитание в православной культуре. Тема 2.4. Православная антропология. Тема 2.5 Православный образ жизни (уклад жизни). Тема 2.6. Нравственная культура Православия. Тема 2.7. Православное христианское понимание художественного творчества и его задач. Тема 2.8 Православная храмовая архитектура. Тема 2.9. Богослужбная культура. Тема 2.10. Икона и иконопочитание в Православии. Тема 2.11. Православие в современной русской культуре.

Дисциплина

ИНФОРМАЦИОННЫЕ ТЕХНОЛОГИИ В ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

1. Область применения программы

Программа учебной дисциплины является частью основной профессиональной образовательной программы СПО в соответствии с ФГОС по специальности СПО 38.02.02 «Страховое дело (по отраслям)».

Программа учебной дисциплины может быть использована в дополнительном профессиональном образовании и профессиональной подготовке работников в области экономики и управления.

2. Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы: дисциплина входит в математический и общий естественнонаучный цикл.

3. Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен уметь:

- обрабатывать текстовую и табличную информацию;
- использовать деловую графику и мультимедиа-информацию, создавать презентации;
- использовать информационные ресурсы для поиска и хранения информации;
- пользоваться автоматизированными системами делопроизводства;

- применять методы и средства защиты бухгалтерской информации;
- применять антивирусные средства защиты информации;
- применять специализированное программное обеспечение для сбора, хранения и обработки бухгалтерской информации в соответствии с изучаемыми профессиональными модулями;
- читать (интерпретировать) интерфейс специализированного программного обеспечения;
- находить контекстную помощь, работать с документацией.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся **должен знать:**

- основные понятия автоматизированной обработки информации;
- назначение, состав, основные характеристики компьютерной и организационной техники;
- основные методы и средства обработки, хранения, передачи и накопления информации;
- назначение и принципы использования системного и прикладного программного обеспечения;
- основные компоненты компьютерных сетей, принципы пакетной передачи данных, организацию межсетевое взаимодействие;
- технологию поиска информации в сети Интернет;
- основные угрозы и методы обеспечения информационной безопасности;
- принципы защиты информации от несанкционированного доступа;
- правовые аспекты использования информационных технологий и программного обеспечения;
- направления автоматизации бухгалтерской деятельности;
- назначение, принципы организации и эксплуатации бухгалтерских информационных систем.

4. Количество часов на освоение программы учебной дисциплины:

максимальной учебной нагрузки обучающегося **102** часов, в том числе:

обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося - **68** часов;

самостоятельной работы обучающегося - **34** часов.

5. Тематический план учебной дисциплины:

Раздел 1. Информационные и коммуникационные технологии в автоматизированной обработке экономической информации

Тема 1.1 Экономическая информация. Основные функции современной системы офисной автоматизации. Тема 1.2. Информационные технологии в обработке экономической информации. Тема 1.3. Информационные технологии обработки числовых данных. Электронные таблицы. Тема 1.4. Коммуникационные технологии в обработке экономической информации. Тема 1.5. Справочно-правовые системы в профессиональной деятельности экономиста, бухгалтера. Тема 1.6. Методы и средства защиты экономической информации.

Раздел 2. Информационные системы автоматизации бухгалтерского учета

Тема 2.1. Специализированное программное обеспечение для сбора, хранения и обработки бухгалтерской информации. Тема 2.2. Автоматизированное рабочее место бухгалтера. Тема 2.3 Технология работы с программным обеспечением автоматизации бухгалтерского учета. Тема 2.4. Способы регистрации хозяйственных операций. Тема 2.5. Технологический анализ бухгалтерского учета. Формирование внутренних отчетов. Тема 2.6. Перспективы развития информационных технологий.

Дисциплина

ЭКОЛОГИЧЕСКИЕ ОСНОВЫ ПРИРОДОПОЛЬЗОВАНИЯ

1. Область применения программы

Программа учебной дисциплины является частью основной профессиональной образовательной программы СПО в соответствии с ФГОС по специальности СПО 38.02.02 «Страховое дело».

2. Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы: дисциплина входит в цикл естественно-научных дисциплин.

3. Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся **должен уметь:**

- анализировать и прогнозировать экологические последствия различных видов деятельности;
- соблюдать регламенты по экологической безопасности в профессиональной деятельности

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся **должен знать:**

- особенности взаимодействия общества и природы, основные источники техногенного воздействия на окружающую среду;
- об условиях устойчивого развития экосистем и возможных причинах возникновения экологического кризиса;
- принципы и методы рационального природопользования;
- основные источники техногенного воздействия на окружающую среду;
- принципы размещения производств различного типа;

- основные группы отходов, их источники и масштабы образования;
- понятие и принципы мониторинга окружающей среды;
- правовые и социальные вопросы природопользования и экологической безопасности;
- принципы и правила международного сотрудничества в области природопользования и охраны окружающей среды;
- природоресурсный потенциал;
- охраняемые природные территории;
- принципы экологического контроля.

4. Количество часов на освоение программы учебной дисциплины:
максимальной учебной нагрузки обучающегося **48** часов, в том числе:

обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося - **32** часа;

самостоятельной работы обучающегося - **16** часов.

5. Тематический план учебной дисциплины:

Раздел 1. Особенности взаимодействия общества и природы

Тема 1.1 Природоохранный потенциал. Тема 1.2. Принципы рационального природопользования и охрана окружающей среды. Тема 1.3. Хозяйственная деятельность человека и ее влияние на природу. Тема 1.4. Глобальные проблемы экологии. Тема 1.5. Влияние антропогенных факторов на окружающую природную среду и их последствия. Загрязнение атмосферы и гидросферы. Тема 1.6. Природные ресурсы и их классификация. Тема 1.7. Проблема отходов. Тема 1.8. Проблема рационального использования природных ресурсов и экологического равновесия окружающей среды.

Раздел 2. Мониторинг окружающей среды.

Тема 2.1. Основные загрязнители биосферы и их классификация. Тема 2.2. Загрязнение литосферы. Причины потери почв и меры борьбы с потерями. Тема 2.3 Организация мониторинга окружающей среды. Тема 2.4. Нормирование качества окружающей среды.

Раздел 3. Правовые и социальные вопросы природопользования.

Тема 3.1. Государственные и общественные мероприятия по охране окружающей среды. Тема 3.2. Юридическая и экономическая ответственность и международное сотрудничество в области рационального природопользования.

Дисциплина

МЕНЕДЖМЕНТ

1. Область применения программы

Программа учебной дисциплины является частью основной профессиональной образовательной программы СПО в соответствии с ФГОС по специальности СПО 28.02.02 «Страховое дело (по отраслям)»

Программа учебной дисциплины может быть использована в дополнительном

профессиональном образовании и профессиональной подготовке работников в области экономики и управления.

2. Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы: дисциплина входит в профессиональный цикл и является общепрофессиональной.

3. Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:

Задачи изучения дисциплины «Менеджмент» содержат следующие элементы:

- изучение понятия, закономерностей, принципов, основных категорий менеджмента и эволюции его теории и практики;
- изучение особенностей российского менеджмента;
- разработка и совершенствование стратегического управления организацией, ее формальных и неформальных групп, основных функций (планирования, организации, мотивации, контроля);
- научить использовать методы менеджмента;
- развить навыки принятия решений;
- научить принципам управления персоналом, стилям руководства, самоменеджменту;
- привить навыки управления конфликтами, стрессами, изменениями и оценки эффективности управления.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен уметь:

- планировать и организовывать работу подразделения;
- формировать организационные структуры управления;
- разрабатывать мотивационную политику организации;
- применять в профессиональной деятельности приемы делового и управленческого общения;
- принимать эффективные решения, используя систему методов управления;
- учитывать особенности менеджмента (по отраслям).

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен знать:

- сущность и характерные черты современного менеджмента, историю его развития;
- особенности менеджмента в области профессиональной деятельности (отраслям);
- внешнюю и внутреннюю среду организации;
- цикл менеджмента;
- процесс принятия и реализации управленческих решений;
- функции менеджмента в рыночной экономике: организацию, планирование, мотивацию и контроль деятельности экономического субъекта;
- систему методов управления;
- методику принятия решений;
- стили управления, коммуникации, делового общения.

Количество часов на освоение программы учебной дисциплины:

максимальной учебной нагрузки обучающегося **54** часов, в том числе:

обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося - **36** часов;

самостоятельной работы обучающегося - **18** часов.

1. Тематический план учебной дисциплины:

Раздел 1. Сущность и характерные черты современного менеджмента

Тема 1.1. Методологические основы менеджмента. Тема 1.2.

Современные подходы к управлению.

Раздел 2.История развития менеджмента

Тема 2.1.История возникновения и развития менеджмента. Основные школы управления.

Раздел 3.Внутренняя и внешняя среда организации

Тема 3.1.Организация как объект управления

Раздел 4.Цикл менеджмента

Тема 4.1.Управленческий цикл. Тема 4.2.Система методов управления. Тема 4.3. Теории принятия управленческих решений.

Раздел 5. Управление конфликтами и стрессами

Тема 5.1.Управление конфликтами и стрессами.

Раздел 6.Руководство, власть и партнерство.

Тема 6.1 Руководство, власть и партнерство. Тема 6.2 Стили управления

Раздел 7. Коммуникации в управлении и мотивация деятельности.

Тема 7.1 Коммуникации в управлении. Тема 7.2 Мотивация деятельности. Тема 7.3 Теории мотивации.

Раздел 8. Деловое и управленческое общение.

Тема 8.1. Деловое общение.

Раздел 9. Структура управления организацией. Основные типы организационных структур управления

Тема 9.1.Структура управления организацией

Тема 9.2.Иерархический и органический типы структур управления. Классификация структур управления организацией.

Дисциплина

БУХГАЛТЕРСКИЙ УЧЕТ В СТРАХОВЫХ ОРГАНИЗАЦИЯХ

1. Область применения рабочей программы

Рабочая программа дисциплины «Бухгалтерский учет в страховых организациях» является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности СПО 38.02.02 «Страховое дело».

Рабочая программа учебной дисциплины может быть использована в дополнительном профессиональном образовании (в программах повышения квалификации).

2. Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы

Учебная дисциплина «Бухгалтерский учет в страховых организациях» входит в профессиональный цикл как общепрофессиональная дисциплина.

Изучение данной дисциплины предполагает получение студентами теоретических знаний основ учета и отчетности по страховым операциям и приобретение ими практических навыков в ведении учета и составлении отчетности в страховых организациях различных организационно-правовых форм в рыночных условиях.

3. Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины

Целью изучения дисциплины «Бухгалтерский учет в страховых организациях» является изучение организационно-правовых основ и методических аспектов бухгалтерской деятельности в Российской Федерации и за рубежом, понимание его сущности, основных задач и тенденций развития, а также возможностей практического использования теоретических знаний при организации и проведении бухгалтерского учета в страховых организациях различных форм собственности.

Задачи изучения дисциплины «Бухгалтерский учет в страховых организациях» содержат следующие элементы:

изучение теоретических основ организации бухгалтерского учета и его особенностей и роли в работе страховой организации в условиях рыночной экономики;
получение системы знаний о бухгалтерском учете в страховой организации;
усвоение методологических основ организации бухгалтерского учета и методики формирования бухгалтерской отчетности.

В результате освоения программы дисциплины обучающийся **должен уметь:**

- ориентироваться в плане счетов страховой организации, понимать оформление хозяйственных операций деятельности страховых организаций;
- составлять документы аналитического и синтетического учета;
- использовать данные бухгалтерской отчетности в страховой деятельности;

знать:

- понятие, основные задачи и принципы бухгалтерского учета;
- основные стандарты бухгалтерского учета, применяемые в страховых организациях;
- план счетов и учетную политику страховых организаций;
- основные положения учета имущества и обязательств в страховых организациях; формы бухгалтерской отчетности страховых

4.Количество часов на освоение рабочей программы учебной дисциплины:
максимальная учебная нагрузка обучающегося - 54 часов,
в том числе:

обязательная аудиторная учебная нагрузка обучающегося - 36 часов, из них
практические занятия – 18 часов;
самостоятельная работа обучающегося -18 часов.

5. Тематический план и содержание учебной дисциплины «Бухгалтерский учет в страховых организациях»

Раздел 1. Понятие, основные задачи и принципы бухгалтерского учета.

Тема 1.1. Значения и задачи бухгалтерского учета в страховых организациях. Принципы организации бухгалтерских служб.

Тема 1.2 Бухгалтерские документы. Регистры аналитического и синтетического учета.

Тема 1.3 Учет бланков строгой отчетности

Раздел 2. План счетов и учетная политика страховых организаций.

Тема 2.1. План счетов бухгалтерского учета финансово - хозяйственной деятельности.

Особенности плана счетов бухгалтерского учета финансово - хозяйственной деятельности

Тема 2.2 Задачи и значение учетной политики для страховой организации. Формирование и оформление избранной учетной политики страховой организации

Раздел 3. Основные положения учета имущества и обязательств в страховых организациях.

Тема 3.1 Учет активов страховой организации

Тема 3.2 Учет пассивов страховой организации

Тема 3.3 Учет расчетов страховой организации. Формирование финансового результата в страховой компании

Раздел 4.Формы бухгалтерской отчетности страховых организаций.

Тема 4.1Отчетность страховой организации и ее состав.

Дисциплина
АНАЛИЗ ФИНАНСОВО-ХОЗЯЙСТВЕННОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

1. Область применения рабочей программы

Рабочая программа учебной дисциплины разработана на основе федерального государственного образовательного стандарта (далее – ФГОС) по специальности СПО 38.02.02 «Страховое дело (по отраслям)» (базовая подготовка).

Рабочая программа учебной дисциплины может быть использована в дополнительном профессиональном образовании (в программах повышения квалификации и переподготовки) и профессиональной подготовке работников в области экономики и управления.

2. Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы

Учебная дисциплина «Анализ финансово-хозяйственной деятельности» входит в профессиональный цикл как общепрофессиональная дисциплина.

Данный курс предполагает изучение теоретических основ и роли экономического анализа в управлении предприятием, его системы, методов и методологии, позволяет оценить достигнутые результаты деятельности коммерческой организации, выявить внутренние резервы, наметить пути эффективного и рационального использования ресурсов, имеющихся в его распоряжении, определиться со стратегией и тактикой его развития.

В ходе занятий обучающиеся должны научиться пользоваться данными бухгалтерского учета и отчетности в качестве информационной базы анализа, применять различные методы экономического анализа в целях комплексной оценки эффективности хозяйственной деятельности организации.

1.3. Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины:

Целью изучения дисциплины «Анализ финансово-хозяйственной деятельности» является формирование у студентов аналитического мышления, умение владеть специальными методами и приемами экономического анализа для решения задач по управлению и улучшению финансово-хозяйственной деятельности предприятия и оценивать результаты производственной деятельности и выявлять резервы повышения эффективности производства.

Задачи изучения дисциплины:

- свободная ориентация в терминологии экономического анализа;

- приобретение навыков по подготовке информации для проведения экономического анализа;
- обоснование теоретических и практических значений экономического анализа;
- приобретение навыков изучения сущности экономических явлений и процессов, их взаимосвязи;
- умение систематизировать и моделировать экономические явления;
- умение определять влияние различных факторов на изменение величины объекта исследования.

В результате освоения программы дисциплины обучающийся должен

уметь:

- ориентироваться в понятиях, категориях, методах и приемах экономического анализа;
- пользоваться информационным обеспечением анализа финансово-хозяйственной деятельности;
- ориентироваться в анализе технико-организационного уровня производства;
- ориентироваться в анализе эффективности использования материальных, трудовых и финансовых ресурсов организации;
- ориентироваться в анализе производства и реализации продукции;
- ориентироваться в анализе использования основных средств, трудовых ресурсов, затрат на производство, финансовых результатов;
- ориентироваться в оценке деловой активности организации;

знать:

- научные основы экономического анализа;
- роль и перспективы развития экономического анализа в условиях рыночной экономики;
- предмет и задачи экономического анализа;
- метод, приемы, информационное обеспечение анализа финансово-хозяйственной деятельности;
- виды экономического анализа;
- факторы, резервы повышения эффективности производства;
- анализ технико-организационного уровня производства;
- анализ эффективности использования материальных, трудовых и финансовых ресурсов организации;

- анализ производства и реализации продукции;
- анализ использования основных средств, трудовых ресурсов, затрат на производство, финансовых результатов;
- оценку деловой активности организации.

Обязательным условием, обеспечивающим успешное освоение данной дисциплины, является хорошие знания обучающимися таких дисциплин, как бухгалтерский учет в страховых организациях, экономика организации, статистика, налоги и налогообложение, менеджмент, документационное обеспечения управления, информационные технологии в профессиональной деятельности и другие.

По окончании изучения дисциплины «Анализ финансово-хозяйственной деятельности» обучающиеся должны в полном объеме усвоить теоретические знания и получить практические навыки для успешной оценки финансово-хозяйственной деятельности организации.

4. Рекомендуемое количество часов на освоение примерной программы учебной дисциплины:

максимальная учебная нагрузка обучающегося 54 часа, в том числе:

обязательная аудиторная учебная нагрузка обучающегося 36 часов, из них практические занятия – 12 часов;

самостоятельная работа обучающегося 18 часов.

3. Тематический план

Раздел 1. Теория экономического анализа

Тема 1.1. Экономический анализ и его роль в управлении предприятием. Тема 1.2. Информационное обеспечение анализа финансово-хозяйственной деятельности. Тема 1.3 . Метод, приемы анализа.

Раздел 2. Методика анализа финансово-хозяйственной деятельности

Тема 2.1. Анализ производства и реализации продукции. Тема 2.2 Анализ использования основных средств. Тема 2.3 Анализ эффективности использования материальных ресурсов. Тема 2.4 Анализ эффективности использования трудовых ресурсов. Тема 2.5 Анализ затрат на производство и реализацию продукции. Тема 2.6 Анализ финансовых результатов. Тема 2. 7 Анализ финансового состояния и деловой активности организации.

Дисциплина

БЕЗОПАСНОСТЬ ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ

1.Область применения программы

Программа учебной дисциплины является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности СПО 38.02.02 Страховое дело (по отраслям)

2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы: учебная дисциплина «Безопасность жизнедеятельности» включена в профессиональный цикл как общепрофессиональная дисциплина. ОП 11

3. Цели и задачи дисциплины - требования к результатам освоения дисциплины:

В результате освоения дисциплины обучающийся **должен уметь:**

- организовывать и проводить мероприятия по защите работающих и населения от негативных воздействий чрезвычайных ситуаций;
- предпринимать профилактические меры для снижения уровня опасностей различного вида и их последствий в профессиональной деятельности и быту;
- использовать средства индивидуальной и коллективной защиты от оружия массового поражения;
- применять первичные средства пожаротушения;
- ориентироваться в перечне военно-учетных специальностей и самостоятельно определять среди них родственные полученной специальности;
- применять профессиональные знания в ходе исполнения обязанностей военной службы на воинских должностях в соответствии с полученной специальностью;
- владеть способами бесконфликтного общения и саморегуляции в повседневной деятельности и экстремальных условиях военной службы;
- оказывать первую медицинскую помощь пострадавшим.

В результате освоения дисциплины обучающийся **должен знать:**

- принципы обеспечения устойчивости объектов экономики, прогнозирования развития событий и оценки последствий при техногенных чрезвычайных ситуациях и стихийных явлениях, в том числе в условиях противодействия терроризму как серьезной угрозе национальной безопасности России;
- основные виды потенциальных опасностей и их последствия в профессиональной деятельности и быту, принципы снижения вероятности их реализации;
- основы военной службы и обороны государства;
- задачи и основные мероприятия гражданской обороны;
- способы защиты населения от оружия массового поражения;
- меры пожарной безопасности и правила безопасного поведения при пожарах;
- организацию и порядок призыва граждан на военную службу и поступления на нее в добровольном порядке;
- основные виды вооружения, военной техники и специального снаряжения, состоящих на вооружении (оснащении) воинских подразделений, в которых имеются военно-учетные специальности, родственные специальностям СПО;

- область применения получаемых профессиональных знаний при исполнении обязанностей военной службы;
- порядок и правила оказания первой помощи пострадавшим.

4. Рекомендуемое количество часов на освоение программы дисциплины:

максимальной учебной нагрузки обучающегося 102 часа, в том числе: обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 68 часов; самостоятельной работы обучающегося 34 часа

5. Тематический план учебной дисциплины:

Раздел 1. Защита населения и территории в чрезвычайных ситуациях.

Тема 1.1. Общие сведения о чрезвычайных ситуациях, Тема 1.2. Чрезвычайные ситуации природного и техногенного характера, Тема 1.3. Чрезвычайные ситуации военного времени, Тема 1.4. Организация защиты и жизнеобеспечения населения в чрезвычайных ситуациях, Тема 1.5. Обеспечение устойчивости функционирования организаций, прогнозирование и оценка последствий, Тема 1.6. Пожарная безопасность

Раздел 2. Основы военной службы и медицинских знаний.

Тема 2.1. Основы обороны государства, Тема 2.2. Организация и порядок призыва граждан на военную службу, Тема 2.3. Основные виды вооружения РФ, Тема 2.4. Военно-патриотическое воспитание, Тема 2.5. Основы медицинских знаний и оказание первой медицинской помощи.