

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ КРАСНОЯРСКОГО КРАЯ  
краевое государственное бюджетное  
профессиональное образовательное учреждение  
«Красноярский аграрный техникум»

**Основная профессиональная образовательная программа  
базовой подготовки по специальности  
35.02.05 Агрономия**

Квалификация Агроном

2022 г.

Основная профессиональная образовательная программа разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта по специальности среднего профессионального образования 35.02.05 Агрономия, утвержденного приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 13 июля 2021 г. № 444.

Организация-разработчик: Красноярский аграрный техникум.

Разработчики:

Тимофеева Т. М. – заместитель директора по учебной работе Красноярского аграрного техникума;

Бабичук Т. И. – старший методист Красноярского аграрного техникума;

Тонких А. А. – методист Красноярского аграрного техникума;

Корчанова Ю. А. – заведующая очным отделением Красноярского аграрного техникума;

Яворская И. В. – заведующая очным отделением, председатель предметной комиссии агроветеринарных дисциплин.

Программа рассмотрена и одобрена на заседании предметной комиссии агроветеринарных дисциплин протокол № \_\_ от «12» мая 2022 г.

Программа утверждена методическим Советом Красноярского аграрного техникума протокол № 5 от 03 июня 2022 года.

СОГЛАСОВАНО

Директор Красноярского  
аграрного техникума

С. А. Качеров  
«\_\_» \_\_\_\_\_ 2022 г.



СОГЛАСОВАНО

Директор ООО «Агрохимия»

И. А. Куприн  
«\_\_» \_\_\_\_\_ 2022 г.



**Структура основной профессиональная образовательной программы**

1.	ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ		5
1.1.	Нормативно-правовые основы разработки программы подготовки специалистов среднего звена		5
1.2.	Нормативный срок освоения программы		7
2.	ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ВЫПУСКНИКОВ И ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ППСЗ		7
2.1.	Область и объекты профессиональной деятельности		8
2.2.	Виды профессиональной деятельности		8
3.	ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ОПОП		8
3.1.	Общие компетенции		8
3.2.	Профессиональные компетенции		9
3.3.	Требования к знаниям, умениям, практическому опыту		11
3.4.	Личностные результаты		20
4.	ДОКУМЕНТЫ, ОТРАЖАЮЩИЕ СОДЕРЖАНИЕ И ОРГАНИЗАЦИЮ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА		22
4.1.	Календарный учебный график		22
4.2.	Учебный план		22
4.3.	Рабочие программы дисциплин		24
4.4.	Рабочие программы профессиональных модулей		25
4.5.	Программа производственной практики (преддипломной)		25
4.6.	Рабочая программа воспитания		25
4.7.	Календарный план воспитательной работы		26
5.	ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ ПОДГОТОВКИ СПЕЦИАЛИСТОВ СРЕДНЕГО ЗВЕНА		26
5.1.	Контроль и оценка достижений студентов		26
5.2.	Фонды оценочных средств текущего контроля успеваемости, промежуточной и государственной итоговой аттестаций		29
5.3.	Контроль и оценка освоения основных видов профессиональной деятельности, профессиональных и общих компетенций		32
5.4.	Требования к выпускным квалификационным работам		35
5.4.	Организация Государственной итоговой аттестации выпускников		37
6.	РЕСУРСНОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ПОДГОТОВКИ СПЕЦИАЛИСТОВ СРЕДНЕГО ЗВЕНА		46
6.1.	Кадровое обеспечение		46
6.2.	Учебно-методическое и информационное обеспечение образовательного процесса		47
6.3.	Материально-техническое обеспечение образовательного		47

		процесса	
	6.4.	Требования к организации воспитания обучающихся	62
	6.5.	Базы практической подготовки	62
7.	ОБЕСПЕЧЕНИЕ ПРАВОВЫХ НОРМ ОБУЧАЮЩИХСЯ		63
8.	ПРИЛОЖЕНИЯ		
	1.	Федеральный государственный образовательный стандарт среднего профессионального образования по специальности «Агрономия»	
	2.	Календарный учебный график	
	3.	Учебный план	
	4.	Рабочие программы дисциплин	
	5.	Рабочие программы профессиональных модулей	
	6.	Программа производственной практики (преддипломной)	
	7.	Рабочая программа воспитания	
	8.	Календарный план воспитательной работы	
	9.	Программа государственной итоговой аттестации выпускников	

## **1. Общие положения**

### **1.1. Нормативно-правовые основы разработки программы подготовки специалистов среднего звена**

Программа подготовки специалистов среднего звена по специальности 35.02.05 Агрономия - комплекс нормативно-методической документации, регламентирующий содержание, организацию и оценку качества подготовки обучающихся и выпускников по специальности 35.02.05 Агрономия.

Программа подготовки специалистов среднего звена (далее - ППССЗ) разработана в соответствии с ФГОС СПО по специальности 35.02.05 Агрономия с присвоением квалификации агроном, и с учетом внедрения международных стандартов подготовки высококвалифицированных специалистов с учетом передового международного опыта WorldSkills, с учетом профессиональных стандартов и интересов работодателей в части освоения дополнительных видов профессиональной деятельности, обусловленных требованиями к компетенции WSR R92 «Агрономия».

Нормативную правовую основу разработки программы подготовки специалистов среднего звена (далее - ППССЗ) составляют:

Федеральный закон от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

- Приказ Минобрнауки России от 17 мая 2012 г. № 413 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования»;

- Федеральный государственный образовательный стандарт среднего профессионального образования по специальности 35.02.05 Агрономия, утвержденного приказом Министерства просвещения РФ от 13.07.2021 г. № 444;

- Профессиональный стандарт Агроном, утвержденный приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 09 июля 2018 года № 454н);

- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 14 июня 2013 г. № 464 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования»;

- Приказ Минобрнауки России от 08 ноября 2021 г. N 800 "Об утверждении порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования";

- Приказ Минобрнауки России от 25 октября 2013 г. N 1186 "Об утверждении порядка заполнения, учета и выдачи дипломов о среднем профессиональном образовании и их дубликатов»;

- Приказ Министерства просвещения РФ от 05 августа 2020 года № 390 «О практической подготовке обучающихся»;

- Письмо Минобрнауки России от 20 июля 2015 № 06-846 «О

Методических рекомендациях по организации учебного процесса и выполнению выпускной квалификационной работы в сфере СПО»

- Письмо Минобрнауки России от 20 февраля 2017 № 06-156 «О методических рекомендациях» (вместе с «Методическими рекомендациями по реализации федеральных государственных образовательных стандартов среднего профессионального образования по 50 наиболее востребованным и перспективным профессиям и специальностям»);

- Распоряжение Минпросвещения России от 01 апреля 2019 № Р-42 «Об утверждении Методических рекомендаций о проведении аттестации с использованием механизма демонстрационного экзамена»;

- Приказ Министерства труда и социальной защиты РФ от 20.09.2021 г. №644н «Об утверждении профессионального стандарта «Агроном»;

- Устав образовательной организации;

- Положение о Методическом совете;

- Положение о системе мониторинга и организации внутриколледжного контроля качества обучения;

- Положение о промежуточной аттестации обучающихся;

- Положение о Государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования;

- Положение о практике обучающихся, осваивающих образовательные программы среднего профессионального образования;

- Положение о кабинете, лаборатории, учебной мастерской;

- Положение о цикловой методической комиссии.

*Эффективность реализации ОПОП СПО* - соотношение между достигнутыми результатами и затраченными ресурсами при реализации ОПОП СПО.

*Эффективный учебный план образовательной организации, реализующей образовательные программы СПО* - учебный план, позволяющий обеспечить качество образовательного процесса благодаря его проектированию и реализации на основе принципов целесообразности, междисциплинарности, практикоориентированности и индивидуализации. Эффективный учебный план подразумевает выбор форм, методов, технологий в зависимости от конкретных задач обучения с целью интенсификации образовательного процесса по программам СПО. Эффективный учебный план направлен на достижение баланса между заданными результатами, объемом содержания и сроком освоения программы.

*Интенсификация образовательного процесса* - передача большого объема учебного содержания без снижения качества его освоения при неизменной продолжительности обучения.

*Индивидуальная образовательная траектория* определяется как

1) сумма всех видов и форм (неформального, формального) образования и обучения, которую накапливает человек, в целях получения определенных умений, знаний или компетенции, необходимых в течение

жизни;

2) набор образовательных программ, программ обучения, предоставляемых различными организациями, осуществляющими образовательную деятельность, способствующий профессионально-личностному развитию человека в рамках определенного сектора (отрасли) или в межотраслевой сфере.

В рамках данной ПООП используется второе значение понятия «индивидуальная образовательная траектория». Основной способ формализации индивидуальной траектории освоения обучающимися основной профессиональной образовательной программы СПО - индивидуальный учебный план.

*Индивидуальный учебный план (ИУП)* - учебный план, обеспечивающий освоение образовательной программы на основе индивидуализации ее содержания с учетом особенностей и образовательных потребностей конкретного обучающегося.

## 1.2. Нормативный срок освоения образовательной программы

Квалификация: агроном.

Форма обучения: очная.

При обучении на базе основного общего образования реализуется Федеральный государственный образовательный стандарт среднего общего образования с учетом профиля получаемого профессионального образования.

При поступлении в образовательное учреждение по данной образовательной программе абитуриент должен представить один из документов государственного образца:

- аттестат о основном общем образовании;
- аттестат о среднем общем образовании;
- диплом о среднем профессиональном или высшем профессиональном образовании.

Нормативные сроки освоения основной профессиональной образовательной программы среднего профессионального образования базовой подготовки при очной форме получения образования и присваиваемая квалификация приводятся в таблице.

Образовательная база приема	Наименование квалификации базовой подготовки	Нормативный срок освоения ОПОП СПО базовой подготовки при очной форме получения образования
на базе среднего общего образования	Агроном	2 года 10 месяцев
на базе основного общего образования		3 года 10 месяцев

ОПОП ежегодно обновляется в части содержания учебных планов,

состава и содержания рабочих программ дисциплин, рабочих программ профессиональных модулей, программы производственной (преддипломной) практики, методических материалов, обеспечивающих качество подготовки обучающихся.

## **2. ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ВЫПУСКНИКОВ И ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ППССЗ**

Квалификация, присваиваемая выпускникам образовательной программы: агроном.

Уровень освоения образовательной программы: базовая подготовка.

Формы обучения: очная.

Объем образовательной программы, реализуемой на базе основного общего образования по квалификации «агроном» - 5940 академических часов.

### **2.1. Область и объекты профессиональной деятельности**

**Область профессиональной деятельности выпускников:**

- организация и выполнение работ по производству, первичной обработке, хранению и транспортировке продукции растениеводства.

**Объектами профессиональной деятельности выпускников являются:**

- сельскохозяйственные культуры, их сорта и гибриды, семена и посадочный материал, товарная продукция;

- почва и ее плодородие;

- удобрения, пестициды, гербициды;

- сельскохозяйственная техника и оборудование;

- технологии производства продукции растениеводства и ее первичной обработки;

- технологии хранения, транспортировки и предпродажной подготовки продукции растениеводства;

- процессы организации и управления структурным подразделением сельскохозяйственного производства, малым предприятием;

- первичные трудовые коллективы.

### **2.2. Виды профессиональной деятельности**

Агроном готовится к следующим видам деятельности:

ОВД 1. Организация работы растениеводческих бригад в соответствии с технологическими картами возделывания сельскохозяйственных культур.

ОВД 2. Контроль процесса развития растений в течение вегетации.

ОВД 3. Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих (Садовник).



### 3. ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ОПОП

#### 3.1 . Общие компетенции

Агроном должен обладать **общими компетенциями**, включающими в себя способность:

Код компетенции	Содержание
ОК 1	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам;
ОК 2	Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности;
ОК 3	Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях;
ОК 4	Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде;
ОК 5	Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста;
ОК 6	Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения;
ОК 7	Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях;
ОК 8	Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности;
ОК 9	Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках

#### 3.2. Профессиональные компетенции

Агроном должен обладать профессиональными компетенциями, соответствующими основным видам профессиональной деятельности:

Вид профессиональной деятельности	Код и наименование компетенции	Наименование профессиональных компетенций
ВД.1 Организация работы растениеводческих бригад в соответствии с технологическими картами возделывания сельскохозяйственных культур	ПК 1.1.	Осуществлять подготовку рабочих планов - графиков выполнения полевых работ
	ПК 1.2.	Выполнять разработку и выдачу заданий для растениеводческих бригад
	ПК 1.3.	Проводить инструктирование работников по выполнению выданных производственных заданий
	ПК 1.4.	Осуществлять оперативный контроль качества

		выполнения технологических операций в растениеводстве
	ПК 1.5.	Принимать меры по устранению выявленных в ходе контроля качества технологических операций дефектов и недостатков
	ПК 1.6.	Осуществлять технологические регулировки почвообрабатывающих и посевных агрегатов, используемых для реализации технологических операций
	ПК 1.7.	Осуществлять подготовку информации для составления первичной отчетности
ОВД 2. Контроль процесса развития растений в течение вегетации	ПК 2.1.	Составлять программы контроля развития растений в течение вегетации
	ПК 2.2.	Устанавливать календарные сроки проведения технологических операций на основе определения фенологических фаз развития растений
	ПК 2.3.	Применять качественные и количественные методы определения общего состояния посевов, полевой всхожести, густоты состояния, перезимовки озимых и многолетних культур
	ПК 2.4.	Определять видовой состав сорных растений и степень засоренности посевов
	ПК 2.5.	Определять видовой состав вредителей, плотность их популяций, вредоносность и степень поврежденности растений, и распространенность вредителей
	ПК 2.6.	Проводить диагностику болезней и степень их развития с целью совершенствования системы защиты растений и распространенность болезней
	ПК 2.7.	Проводить почвенную и растительную диагностику питания растений
	ПК 2.8.	Производить анализ готовности сельскохозяйственных культур к уборке
	ПК 2.9.	Проводить анализ и обработку информации, полученной в ходе процесса развития растений с целью подготовки предложений по совершенствованию технологических процессов в растениеводстве
	Выполнение работ по профессии 18103Садовник	ПК 3. 1
ПК 3.2		Выращивать древесно – кустарниковые культуры
ПК 3.3		Проводить озеленение и благоустройство

	различных территорий
ДК 1	Способность распознавать по морфологическим признакам наиболее распространенные древесные, кустарниковые и цветочные растения, оценивать их физиологическое состояние, адаптационный потенциал и определять факторы улучшения роста и развития
ДК 2	Умение разбивать сад, сквер, и другие объекты озеленения, закладывая цветники и подбирать для него цветочные культуры
ДК 3	Овладеть навыками благоустройства озеленяемых территорий
ДК 4	Уметь составлять план благоустройства, дендрологический план, посадочную ведомость и переносить планы на местность

### 3.3. Требования к знаниям, умениям, практическому опыту

Результаты освоения ОПОП в соответствии с целью основной профессиональной образовательной программы определяются приобретаемыми выпускником компетенциями, т.е. его способностью применять знания, умения и личные качества в соответствии с задачами профессиональной деятельности.

Код компетенции	Компетенции	Результат освоения
<b>Общие компетенции</b>		
ОК 1.	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам;	<p><b>Уметь:</b> распознавать задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте; анализировать задачу и/или проблему и выделять её составные части; определять этапы решения задачи; выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы; составлять план действия; определять необходимые ресурсы; владеть актуальными методами работы в профессиональной и смежных сферах; реализовывать составленный план; оценивать результат и последствия своих действий (самостоятельно или с помощью наставника)</p> <p><b>Знать:</b> актуальный профессиональный и социальный контекст, в котором приходится работать и жить; основные источники информации и ресурсы для решения задач и проблем в профессиональном и/или социальном контексте; алгоритмы выполнения работ в профессиональной и смежных областях;</p>

		<p>методы работы в профессиональной и смежных сферах;</p> <p>структуру плана для решения задач;</p> <p>порядок оценки результатов решения задач профессиональной деятельности</p>
ОК 2.	<p>Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности;</p>	<p><b>Уметь:</b> определять задачи для поиска информации; определять необходимые источники информации; планировать процесс поиска; структурировать получаемую информацию; выделять наиболее значимое в перечне информации; оценивать практическую значимость результатов поиска; оформлять результаты поиска, применять средства информационных технологий для решения профессиональных задач; использовать современное программное обеспечение; использовать различные цифровые средства для решения профессиональных задач</p> <p><b>Знать:</b> номенклатуру информационных источников, применяемых в профессиональной деятельности; приемы структурирования информации; формат оформления результатов поиска информации, современные средства и устройства информатизации; порядок их применения и программное обеспечение в профессиональной деятельности в том числе с использованием цифровых средств</p>
ОК 3.	<p>Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях;</p>	<p><b>Уметь:</b> определять актуальность нормативно-правовой документации в профессиональной деятельности; применять современную научную профессиональную терминологию; определять и выстраивать траектории профессионального развития и самообразования; выявлять достоинства и недостатки коммерческой идеи; презентовать идеи открытия собственного дела в профессиональной деятельности; оформлять бизнес-план; рассчитывать размеры выплат по процентным ставкам кредитования; определять инвестиционную привлекательность коммерческих идей в рамках профессиональной деятельности; презентовать бизнес-идею; определять источники финансирования</p> <p><b>Знать:</b> содержание актуальной нормативно-правовой документации; современная научная и профессиональная</p>

		<p>терминология;  возможные траектории профессионального развития и самообразования;  основы предпринимательской деятельности;  основы финансовой грамотности;  правила разработки бизнес-планов;  порядок выстраивания презентации;  кредитные банковские продукты</p>
ОК4.	<p>Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде;</p>	<p><b>Уметь:</b> организовывать работу коллектива и команды;  взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами в ходе профессиональной деятельности  <b>Знать:</b> психологические основы деятельности коллектива, психологические особенности личности;  основы проектной деятельности</p>
ОК 5.	<p>Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста;</p>	<p><b>Уметь:</b> грамотно излагать свои мысли и оформлять документы по профессиональной тематике на государственном языке, проявлять толерантность в рабочем коллективе  <b>Знать:</b> особенности социального и культурного контекста;  Правила оформления документов и построения устных сообщений</p>
ОК 6.	<p>Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения;</p>	<p><b>Уметь:</b> описывать значимость своей специальности;  применять стандарты антикоррупционного поведения  <b>Знать:</b> сущность гражданско-патриотической позиции, общечеловеческих ценностей;  значимость профессиональной деятельности по специальности;  стандарты антикоррупционного поведения и последствия его нарушения</p>
ОК 7.	<p>Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях;</p>	<p><b>Уметь:</b> соблюдать нормы экологической безопасности;  определять направления ресурсосбережения в рамках профессиональной деятельности по специальности, осуществлять работу с соблюдением принципов бережливого производства;  организовывать профессиональную деятельность с учетом знаний об изменении климатических условий региона  <b>Знать:</b> правила экологической безопасности при ведении профессиональной деятельности;  Основные ресурсы, задействованные в профессиональной деятельности;  пути обеспечения ресурсосбережения;  принципы бережливого производства;</p>

		основные направления изменения климатических условий региона
ОК 8.	Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности;	<b>Уметь:</b> использовать физкультурно-оздоровительную деятельность для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей; применять рациональные приемы двигательных функций в профессиональной деятельности; Пользоваться средствами профилактики перенапряжения, характерными для данной специальности <b>Знать:</b> роль физической культуры в общекультурном, профессиональном и социальном развитии человека; основы здорового образа жизни; условия профессиональной деятельности и зоны риска физического здоровья для специальности; средства профилактики перенапряжения
ОК 9.	Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках	<b>Уметь:</b> понимать общий смысл четко произнесенных высказываний на известные темы (профессиональные и бытовые), понимать тексты на базовые профессиональные темы; участвовать в диалогах на знакомые общие и профессиональные темы; строить простые высказывания о себе и о своей профессиональной деятельности; кратко обосновывать и объяснять свои действия (текущие и планируемые); писать простые связные сообщения на знакомые или интересующие профессиональные темы. <b>Знать:</b> правила построения простых и сложных предложений на профессиональные темы; основные общеупотребительные глаголы (бытовая и профессиональная лексика); лексический минимум, относящийся к описанию предметов, средств и процессов профессиональной деятельности; особенности произношения; правила чтения текстов профессиональной направленности.
<b>Профессиональные компетенции</b>		
ВД.1 Организация работ растениеводческих бригад в соответствии с технологическим и картами возделыв	ПК 1.1. Осуществлять подготовку рабочих планов - графиков выполнения полевых работ	<b>Практический опыт:</b> Изучение технологических карт возделывания сельскохозяйственных культур Проведение анализа метеорологических условий с целью определения оптимальных сроков проведения технологических операций при возделывании сельскохозяйственных культур Разработка планов-графиков проведения технологических операций <b>Умения:</b> Устанавливать последовательность и календарные сроки проведения технологических операций, в том числе с учетом фактических погодных условий

ания сельскохо зяйствен- ных культур.		<b>Знания:</b> Требования к условиям проведения технологических операций по обработке почвы, посеву, уходу за растениями, уборке урожая Оптимальные сроки проведения технологических операций по возделыванию сельскохозяйственных культур
	ПК 1.2. Выполнять разработку и выдачу заданий для растениеводческих бригад	<b>Практический опыт:</b> Разработка заданий для растениеводческих бригад на основании технологических карт и планов-графиков проведения технологических операций Корректировка заданий с учетом конкретных погодных условий Распределение заданий между растениеводческими бригадами Выдача заданий <b>Умения:</b> Определять виды и объемы работ для растениеводческих бригад (звеньев, работников) на смену и выдавать задания бригадам (звеньям, работникам) <b>Знания:</b> Сменные нормы выработки на сельскохозяйственные механизированные и ручные работы
	ПК 1.3. Проводить инструктирование работников по выполнению выданных производственных заданий	<b>Практический опыт:</b> Проведение инструктажа работников растениеводческих бригад по выполнению производственных заданий Обоснование выполнения производственных заданий в оптимальные сроки и с высоким качеством <b>Умения:</b> Готовить материалы для инструктажа работников растениеводческих бригад по выполнению производственных заданий с учетом специфики заданий и конкретных условий их выполнения Анализировать особенности и уровень профессиональной подготовки работников, для которых проводится инструктаж Проводить инструктаж с учетом особенностей и уровня профессиональной подготовки работников и степени сложности задач Осуществлять обратную связь для оценки понимания работниками содержания инструктажа Выбирать приемы, методы, подходы, алгоритмы выполнения производственных заданий с учетом технологий возделывания сельскохозяйственных культур <b>Знания:</b> Технологии возделывания сельскохозяйственных культур с учетом погодных и почвенных условий Приемы, методы, подходы, алгоритмы выполнения производственных заданий

		Приемы и подходы представления информации в процессе инструктажа
	ПК 1.4. Осуществлять оперативный контроль качества выполнения технологических операций в растениеводстве	<p><b>Практический опыт:</b> Контролирование качества проведения технологических операций по обработке почвы, посеву сельскохозяйственных культур, уходу за ними, уборке урожая в конкретных условиях</p> <p><b>Умения:</b> Выбирать и применять методы контроля</p> <p><b>Знания:</b> Требования к проведению технологических операций по возделыванию сельскохозяйственных культур Факторы, влияющие на качество выполнения технологических операций Классификация и характеристика методов контроля качества выполнения технологических операций</p>
	ПК 1.5. Принимать меры по устранению выявленных в ходе контроля качества технологических операций дефектов и недостатков	<p><b>Практический опыт:</b> Организация устранения нарушений требований технологических карт, выявленных в ходе контроля качества проведения работ по возделыванию сельскохозяйственных культур</p> <p><b>Умения:</b> Выявлять дефекты и недостатки в проведении технологических операций Определять пути их устранения Организовывать работы по устранению дефектов и недостатков</p> <p><b>Знания:</b> Требования к качеству выполнения технологических операций в соответствии с технологическими картами, ГОСТами и регламентами, в том числе иностранными Способы выявления дефектов и недостатков технологических операций Методы устранения дефектов и недостатков Порядок (алгоритм) действий по устранению дефектов и недостатков</p>
	ПК 1.6. Осуществлять технологические регулировки почвообрабатывающих и посевных агрегатов, используемых для реализации технологических операций	<p><b>Практический опыт:</b> Проведение технологического регулирования почвообрабатывающих агрегатов в соответствии с требованиями технологических карт и сроками проведения работ Проведение технологического регулирования посевных агрегатов, используемых для реализации технологических операций в соответствии с технологическими картами и сроками проведения работ Учет принципов ресурсосбережения при проведении работ</p>



		<p><b>Умения:</b> Соблюдать правила техники безопасности при проведении технологической регулировки Проводить технологическую регулировку в соответствии с общепринятыми правилами в зависимости от типа агрегата и технологической операции</p> <p><b>Знания:</b> Правила техники безопасности при проведении технологической регулировки Типы технологических операций при обработке почвы и посевных работах Типы почвообрабатывающих агрегатов (машин и механизмов) Типы посевных агрегатов (машин и механизмов) Способы технологических регулировок машин и механизмов, используемых для реализации технологических операций</p>
	ПК 1.7. Осуществлять подготовку информации для составления первичной отчетности	<p><b>Практический опыт:</b> Сбор информации для составления первичной отчетности Обработка и оформление информации для составления первичной отчетности</p> <p><b>Умения:</b> Анализировать информацию для составления первичной отчетности Представлять информацию для составления первичной отчетности в соответствии с правилами</p> <p><b>Знания:</b> Требования к составлению первичной отчетности Источники сбора информации Правила обработки (анализа) информации</p>
ОВД 2. Контроль процесса развития растений в течение вегетации	ПК 2.1. Составлять программы контроля развития растений в течение вегетации	<p><b>Практический опыт:</b> Поиск и сбор информации о фенологических фазах развития и морфологических признаках растений в различные фазы развития Анализ и интерпретация информации о фенологических фазах развития и морфологических признаках растений в различные фазы развития Составление программы контроля развития растений в течение вегетации</p> <p><b>Умения:</b> Определять фенологические фазы развития растений на основании морфологических признаков Анализировать информацию о фенологических фазах развития и морфологических признаках растений в различные фазы развития. Выбирать методы контроля состояния сельскохозяйственных культур, фитосанитарного состояния посевов, состояния почв. Определять порядок контроля развития растений и оформлять его в форме программы</p> <p><b>Знания:</b></p>

	<p>Фенологические фазы развития растений и морфологические признаки растений в различные фазы развития</p> <p>Влияние фаз развития растений на конечный урожай растениеводческой продукции</p> <p>Источники информации о фенологических фазах развития и морфологических признаках растений в различные фазы развития</p> <p>Правила составления программ контроля развития растений в течение вегетации</p>
<p>ПК 2.2. Устанавливать календарные сроки проведения технологических операций на основе определения фенологических фаз развития растений</p>	<p><b>Практический опыт:</b></p> <p>Определение фенологических фаз развития растений на основании морфологических признаков</p> <p>Установление календарных сроков проведения технологических операций по уходу за сельскохозяйственными культурами и уборкой урожая</p> <p><b>Умения:</b></p> <p>Определять оптимальные сроки проведения технологических операций с учетом развития растений в течение вегетации</p> <p><b>Знания:</b></p> <p>Морфологические признаки растений в различные фенологические фазы их развития</p> <p>Влияние погодных условий на прохождение фенологических фаз развития растений</p>
<p>ПК 2.3. Применять качественные и количественные методы определения общего состояния посевов, полевой всхожести, густоты стояния, перезимовки озимых и многолетних культур</p>	<p><b>Практический опыт:</b></p> <p>Определение полевой всхожести семян и расчёт норм высева сельскохозяйственных культур</p> <p>Применение различных методов определения и оценки общего состояния посевов, густоты их стояния, перезимовки озимых и многолетних культур</p> <p><b>Умения:</b></p> <p>Выбирать методы определения полевой всхожести семян, общего состояния посевов, густоты их стояния, оценки перезимовки озимых и многолетних культур</p> <p>Определять полевую всхожесть семян, общее состояние посевов, густоту их стояния по сравнению с оптимальной</p> <p>Давать оценку перезимовки озимых и многолетних культур различными методами</p> <p><b>Знания:</b></p> <p>Визуальные качественные методы определения общего состояния посевов</p> <p>Лабораторные количественные методы определения полевой всхожести семян</p> <p>Количественные методы определения густоты стояния растений в полевых условиях</p> <p>Визуальные и количественные методы оценки состояния озимых и многолетних культур после</p>

	перезимовки
ПК 2.4. Определять видовой состав сорных растений и степень засоренности посевов	<p><b>Практический опыт:</b>  Описание видов сорных растений в посевах сельскохозяйственных культур по общепринятым методикам  Оценка степени засоренности посевов на основании определения количества сорных растений по общепринятым методикам</p> <p><b>Умения:</b>  Идентифицировать группы и виды культурных и сорных растений по их строению и внешним признакам  Определять степень засоренности посевов глазомерным (визуальным) и количественным методом  Определять меры по защите культурных растений от сорняков</p> <p><b>Знания:</b>  Морфологические признаки культурных и сорных растений Методы определения засоренности посевов  Меры по защите культурных растений от сорняков</p>
ПК 2.5. Определять видовой состав вредителей, плотность их популяций, вредоносность и степень поврежденности растений, и распространенность вредителей	<p><b>Практический опыт:</b>  Определение видового состава вредителей, плотности их популяций, вредоносности и степени повреждения растений по общепринятым методикам</p> <p><b>Умения:</b>  Определять виды вредителей сельскохозяйственных растений по их морфологическим признакам в полевых условиях  Определять распространенность вредителей и их вредоносность с применением общепринятых методик  Определять степень пораженности сельскохозяйственных культур вредителями  Принимать меры по борьбе с вредителями</p> <p><b>Знания:</b>  Морфологические признаки и классификация различных видов вредителей  Методы определения плотности их популяций  Классификация поврежденности растений  Методы определения распространенности вредителей  Методы учета вредителей сельскохозяйственных культур Методы борьбы с вредителями</p>
ПК 2.6. Проводить диагностику болезней и степень их развития с целью совершенствования системы защиты растений и распространенность болезней	<p><b>Практический опыт:</b>  Определение болезней растений на основе диагностических признаков в полевых условиях  Определение степени развития болезней, их распространенности по общепринятым методикам</p> <p><b>Умения:</b>  Идентифицировать поражения</p>

	<p>сельскохозяйственных культур болезнями</p> <p>Определять распространенность болезней, вредоносность и пораженность ими сельскохозяйственных культур</p> <p>Принимать меры по борьбе с болезнями</p> <p><b>Знания:</b></p> <p>Классификацию болезней сельскохозяйственных культур Признаки поражения сельскохозяйственных культур болезнями Методы учета болезней. Методы борьбы с болезнями</p>
<p>ПК 2.7. Проводить почвенную и растительную диагностику питания растений</p>	<p><b>Практический опыт:</b></p> <p>Определение содержания основных элементов питания растений в почве лабораторными методами</p> <p>Визуальное определение недостатка питательных элементов для растений по внешним признакам: окраска листьев, соответствие размеров растений их фазам развития</p> <p>Проведение анализов на содержание основных элементов питания растений с использованием экспресс-методов</p> <p><b>Умения:</b></p> <p>Пользоваться специальным оборудованием при проведении почвенной и растительной диагностики в полевых условиях</p> <p>Определять необходимые удобрения и порядок их применения на основе проведенной диагностики</p> <p><b>Знания:</b></p> <p>Методы почвенной и растительной диагностики питания растений</p> <p>Правила использования оборудования при диагностике</p> <p>Классификация и свойства удобрений</p> <p>Правила применения удобрений на основе диагностики питания растений</p>
<p>ПК 2.8. Производить анализ готовности сельскохозяйственных культур к уборке</p>	<p><b>Практический опыт:</b></p> <p>Определение готовности сельскохозяйственных культур к уборке</p> <p>Планирование уборочной компании</p> <p><b>Умения:</b></p> <p>Определять урожайность сельскохозяйственных культур перед уборкой для планирования уборочной компании</p> <p>Производить анализ готовности сельскохозяйственных культур к уборке</p> <p>Определять сроки и необходимые ресурсы для уборочной компании</p> <p><b>Знания:</b></p> <p>Биологические особенности сельскохозяйственных культур при созревании и фазы развития растений, в которые производится уборка</p> <p>Порядок организации уборочной компании</p>
<p>ПК 2.9. Проводить анализ и обработку информации,</p>	<p><b>Практический опыт:</b></p> <p>Сбор и анализ результатов, полученных в ходе</p>

	полученной в ходе процесса развития растений с целью подготовки предложений по совершенствованию технологических процессов в растениеводстве	контроля развития растений в течение вегетации Разработка предложений по совершенствованию технологических процессов в растениеводстве Умения: Выявлять причинно-следственные связи между состоянием сельскохозяйственных растений, воздействием факторов внешней среды и проводимыми агротехническими мероприятиями Знания: Способы анализа и обработки информации, полученной в ходе процесса развития растений
ВД 3. Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих (Садовник)	<p>ПК 3.1. Выращивать цветочно декоративные культуры в открытом и защищенном грунте</p> <p>ПК 3.2. Выращивать древесно кустарниковые культуры</p> <p>ПК 3.3. Проводить озеленение и благоустройство различных территорий</p>	<p><b>Практический опыт:</b></p> <p>пикировка всходов цветочных культур; высадка растений в грунт; выполнение перевалки и пересадки горшечных растений; уход за растениями, размноженными рассадным и безрассадным способом; размножение деревьев и кустарников; посадка деревьев и кустарников; уход за высаженными деревьями и кустарниками; формирование крон деревьев и кустарников; -оформление цветников различных типов и видов; -выполнение работ по устройству и содержанию газона, вертикальному озеленению, созданию и содержанию живых изгородей; -выполнение работ по устройству садовых дорожек.</p> <p><b>Умения:</b></p> <p>- использовать специализированное оборудование и инструменты; проводить предпосевную обработку семян и вегетативное деление растений; подготавливать почву для посева и посадки растений; выполнять посев семян и посадку растений, ухаживать за всходами; определять готовность всходов к пикировке; выполнять пикировку растений; высаживать рассаду в открытый грунт; определять необходимость в перевалке и пересадке по внешним признакам, проводить перевалку и пересадку, ухаживать за пересаженными растениями; проводить полив и прополку растений, рыхление почвы; проводить подкормку и пинцировку растений; проводить обработку против болезней и вредителей; формировать растения; проводить деление, зеленое черенкование, прививку древесных растений; проводить предпосевную обработку семян и посев; подготавливать посадочное место; выполнять посадку древесных растений;</p>

		<p>проводить подкормки минеральными и органическими удобрениями;</p> <p>-проводить обработку против болезней и вредителей;</p> <p>-придавать кроне древесного растения заданную проектом форму; создавать цветники на озеленяемых объектах;</p> <p>-принимать композиционные решения по оформлению цветников;</p> <p>-работать с различными видами рассадных и горшечных культур;</p> <p>-рассчитывать потребность в посадочном материале;</p> <p>-подготавливать почву под посев трав;</p> <p>-проводить равномерный посев трав согласно норме высева, ухаживать за всходами;</p> <p>-производить ремонт газона;</p> <p>-определять тип вертикального озеленения, производить высадку и закрепление на опоре лиан и вьющихся растений, создавая живую изгородь, ухаживать за растениями.</p> <p><b>Знания:</b></p> <p>правила и технику безопасности использования специализированного оборудования и инструментов;</p> <p>виды цветочных культур, горшечных растений, растений, кустарников, цветников и газонов;</p> <p>типы грунта;</p> <p>материалы для изгородей и садовых дорожек;</p> <p>алгоритмы и правила проведения предпосевной обработки, посева, высадки растений и ухода за ними;</p>
ДК 1	Способность распознавать по морфологическим признакам наиболее распространенные древесные, кустарниковые и цветочные растения, оценивать их физиологическое состояние, адаптационный потенциал и определять факторы улучшения роста и развития	<p><b>Уметь:</b> работать с различными видами рассадных и горшечных культур; проводить равномерный посев трав согласно норме высева, ухаживать за всходами;</p> <p><b>Знать:</b> морфологические признаки древесных, кустарниковых и цветочных растений;</p> <p><b>Иметь практический опыт:</b></p> <p>оценивания физиологического состояния, адаптационного потенциала и определения факторов улучшения роста и развития древесных, кустарниковых и цветочных растений</p>
ДК 2	Умение разбивать сад, сквер, и другие объекты озеленения, закладывать цветники и подбирать для него цветочные культуры	<p><b>Уметь:</b> создавать цветники на первично озеленяемых и существующих объектах; использовать специализированную технику и инструменты;</p> <p><b>Знать:</b> процесс подготовки почвы под посев трав;</p> <p><b>Иметь практический опыт:</b></p> <p>определять тип вертикального озеленения, производить высадку и закрепления на опоре лиан и</p>

		вьющихся растений, создавая живую изгородь, ухаживать за растениями
ДК 3	Овладеть навыками благоустройства озеленяемых территорий	<b>Уметь:</b> принимать композиционные решения по оформлению цветников; <b>Знать:</b> <b>Иметь практический опыт:</b> производства ремонта газона; подготовки основания под дорожки различного типа, ремонта существующих; устройства и ремонта водоемов, рокариев и альпинариев.
ДК 4	Уметь составлять план благоустройства, дендрологический план, посадочную ведомость и переносить планы на местность	<b>Уметь:</b> рассчитывать потребность в посадочном материале; <b>Знать:</b> <b>Иметь практический опыт:</b> чтения проектных чертежей, и переноса их в натуру;

### 3.4. Личностные результаты воспитания

Личностные результаты реализации программы воспитания (дескрипторы)	Код личностных результатов реализации программы воспитания
Осознающий себя гражданином и защитником великой страны	ЛР 1
Проявляющий активную гражданскую позицию, демонстрирующий приверженность принципам честности, порядочности, открытости, экономически активный и участвующий в студенческом и территориальном самоуправлении, в том числе на условиях добровольчества, продуктивно взаимодействующий и участвующий в деятельности общественных организаций	ЛР 2
Соблюдающий нормы правопорядка, следующий идеалам гражданского общества, обеспечения безопасности, прав и свобод граждан России. Лояльный к установкам и проявлениям представителей субкультур, отличающий их от групп с деструктивным и девиантным поведением. Демонстрирующий неприятие и предупреждающий социально опасное поведение окружающих	ЛР 3
Проявляющий и демонстрирующий уважение к людям труда, осознающий ценность собственного труда. Стремящийся к формированию в сетевой среде лично и профессионального конструктивного «цифрового следа»	ЛР 4
Демонстрирующий приверженность к родной культуре, исторической памяти на основе любви к Родине, родному народу, малой родине, принятию традиционных ценностей многонационального народа России.	ЛР 5
Проявляющий уважение к людям старшего поколения и готовность к участию в социальной поддержке и волонтерских движениях	ЛР 6

Осознающий приоритетную ценность личности человека; уважающий собственную и чужую уникальность в различных ситуациях, во всех формах и видах деятельности	ЛР 7
Проявляющий и демонстрирующий уважение к представителям различных этнокультурных, социальных, профессиональных и иных групп. Сопричастный к сохранению, преумножению и трансляции культурных традиций и ценностей многонационального российского государства	ЛР 8
Соблюдающий и пропагандирующий правила здорового и безопасного образа жизни, спорта; предупреждающий либо преодолевающий зависимости от алкоголя, табака, психоактивных веществ, азартных игр и т.д. Сохраняющий психологическую устойчивость в ситуативно сложных или стремительно меняющихся ситуациях	ЛР 9
Заботящийся о защите окружающей среды, собственной и чужой безопасности, в том числе цифровой	ЛР 10
Проявляющий уважение к эстетическим ценностям, обладающий основами эстетической культуры	ЛР 11
Принимающий семейные ценности, готовый к созданию семьи и воспитанию детей; демонстрирующий неприятие насилия в семье, ухода от родительской ответственности, отказа от отношений со своими детьми и их финансового содержания	ЛР 12
<b>Личностные результаты реализации программы воспитания, определенные субъектом Российской Федерации</b>	
Проявляющий осознанную позицию противодействия коррупции	ЛР 13
Уважающий обычаи и традиции народов Красноярского края	ЛР 14
Обладающий навыками креативного мышления, применения нестандартных методов в решении производственных проблем; проявляющий готовность к созданию и реализации новых проектов, исследовательских задач на территории Красноярского края	ЛР 15
<b>Личностные результаты реализации программы воспитания, определенные ключевыми работодателями</b>	
Способный справляться с физическими нагрузками, обладающий стрессоустойчивостью, приспособляющийся к смене операций. Соблюдающий правила ТБ и охраны труда.	ЛР 16
Обладающий пунктуальностью и навыками самоконтроля	ЛР 17
Способный четко организовывать и планировать свою трудовую деятельность, нацеленный на результат.	ЛР 18
<b>Личностные результаты реализации программы воспитания, определенные субъектами образовательного процесса</b>	
Демонстрирующий навыки эффективного обмена информацией и взаимодействия с другими людьми, обладающий навыками коммуникации	ЛР 19



Занимающий активную жизненную позицию, проявляющий инициативу при организации и проведении мероприятий, принимающий ответственность за их результаты; демонстрирующий целеустремленность и настойчивость в достижении целей, готовность к преодолению трудностей	ЛР 20
--	-------

## **4. ДОКУМЕНТЫ, ОТРАЖАЮЩИЕ СОДЕРЖАНИЕ И ОРГАНИЗАЦИЮ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА**

### **4.1. Календарный учебный график**

В календарном учебном графике указывается последовательность реализации ОПОП специальности 35.02.05 «Агрономия», включая теоретическое обучение, практики, промежуточные и итоговую аттестации, каникулы.

Календарный учебный график приведен в Приложении 2.

### **4.2. Учебный план**

Учебный план определяет следующие характеристики ОПОП по специальности:

- объемные параметры учебной нагрузки в целом, по годам обучения и по семестрам;
- перечень учебных дисциплин, профессиональных модулей и их составных элементов (междисциплинарных курсов, учебной и производственной практик);
- последовательность изучения учебных дисциплин и профессиональных модулей;
- распределение по годам обучения и семестрам различных форм промежуточной аттестации по учебным дисциплинам, профессиональным модулям (и их составляющим междисциплинарным курсам, учебной и производственной практике);
- объемы учебной нагрузки по видам учебных занятий, по учебным дисциплинам, профессиональным модулям и их составляющим;
- сроки прохождения и продолжительность преддипломной практики;
- формы государственной (итоговой) аттестации, объемы времени, отведенные на подготовку и защиту выпускной квалификационной работы в рамках ГИА;
- объем каникул по годам обучения.

Максимальный объем учебной нагрузки составляет 54 академических часа в неделю, включая все виды аудиторной и внеаудиторной работы.

Максимальный объем обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающихся при очной форме обучения составляет 36 академических часов в неделю.

Обязательная аудиторная нагрузка предполагает лекции, практические занятия, включая семинары и выполнение курсовых работ. Соотношение

часов аудиторной и внеаудиторной (самостоятельной) работой студентов по образовательной программе составляет в целом 100:50. Самостоятельная работа организуется в форме выполнения курсовых работ, междисциплинарных проектов, подготовки рефератов, самостоятельного изучения отдельных дидактических единиц, работы в системе «Интернет-тренажеры» и т.д.

ОПОП специальности «Агрономия» предполагает изучение следующих учебных циклов:

- общий гуманитарный и социально-экономический - ОГСЭ;
- математический и общий естественнонаучный – ЕН;
- профессиональный – П;
- учебная практика – УП;
- производственная практика (по профилю специальности) – ПП;
- производственная практика (преддипломная) – ПДП;
- промежуточная аттестация – ПА;
- государственная итоговая аттестация - ГИА.

Обязательная часть ОПОП по циклам составляет 70% от общего объема времени, отведенного на их освоение. Вариативная часть (30%) распределена в соответствии с потребностями работодателей и направлена на углубление подготовки, определяемой содержанием обязательной части, получения дополнительных умений и знаний, необходимых для обеспечения конкурентоспособности выпускника в соответствии с запросами регионального рынка труда и возможностями продолжения образования.

ФГОС СПО специальности «Агрономия» предусмотрено использование 828 часов на вариативную часть. Этот объем часов был распределен пропорционально объему часов на каждый цикл дисциплин и профессиональные модули следующим образом: ОГСЭ – 65 часа; ОПД – 505 часов; ПМ – 256 часов.

В цикле ОГСЭ введены дисциплины по выбору «Русский язык и культура речи» в объеме 32 часов, «Планирование карьеры» в объеме 33 часа.

В цикле ЕН увеличен объем времени, выделяемый ФГОС СПО на дисциплину «Экологические основы природопользования» – 2 часа;

В цикле ОП введены дисциплины по выбору «Овощеводство и плодоводство» в объеме 98 часов, «Декоративное растениеводство» в объеме 85 часов, «Основы научных исследований» в объеме 54 часов.

Циклы ОГСЭ и ЕН состоят из дисциплин «Основы философии», «История», «Иностранный язык», «Физическая культура», «Культурология», «Общая психология», «Экологические основы природопользования».

Профессиональный цикл состоит из общепрофессиональных дисциплин и профессиональных модулей (ПМ) в соответствии с основными видами деятельности. В состав каждого ПМ входят несколько междисциплинарных курсов. При освоении обучающимся профессиональных модулей проводятся учебная практика и

производственная практика (по профилю специальности).

Обязательная часть цикла ОГСЭ базовой подготовки предусматривает изучение следующих обязательных дисциплин: «Основы философии», «История», «Иностранный язык», «Физическая культура».

На основании приказа Министерства образования и науки РФ от 7 июня 2017 г. N 506 «О внесении изменений в федеральный компонент государственных образовательных стандартов начального общего, основного общего и среднего общего образования, утвержденный Приказом Министерства образования Российской Федерации от 5 марта 2004 г. N 1089» и приказа от 29 июня 2017 г. N 613 «О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт среднего общего образования, утвержденный Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 мая 2012 г. N 413» с 1 сентября 2017 года в техникуме реализуется дисциплина «Астрономия».

В профессиональном цикле предусматривается обязательное изучение дисциплины «Безопасность жизнедеятельности».

Учебный процесс организован в режиме шестидневной учебной недели, занятия группируются парами.

Учебный план представлен в Приложении 3.

### 4.3. Рабочие программы дисциплин

Рабочие программы дисциплин по специальности среднего профессионального образования «Агрономия» разработаны преподавателями Красноярского аграрного техникума, рассмотрены предметными комиссиями, утверждены директором, имеют внутреннюю и внешнюю рецензию.

Рабочие программы дисциплин представлены в Приложении 4.

#### Рабочие программы дисциплин

Индекс дисциплины в соответствии с учебным планом	Наименование дисциплин	Приложения 4
1	2	3
ОГСЭ. 01	Основы философии	Приложение 4.1
ОГСЭ.02	История	Приложение 4.2
ОГСЭ.03	Иностранный язык в профессиональной деятельности	Приложение 4.3
ОГСЭ.04	Физическая культура	Приложение 4.4
ОГСЭ.05	Психология общения	Приложение 4.5
ОГСЭ.06	Социальная адаптация и профессиональное самоопределение	Приложение 4.6
ОГСЭ.07	Основы мировых религиозных культур	Приложение 4.7
ЕН.01	Экологические основы природопользования	Приложение 4.8

ЕН.02	Основы аналитической химии	Приложение 4.9
ЕН.03	Основы экономики, менеджмента и маркетинга	Приложение 4.10
ОП.01	Ботаника и физиология растений	Приложение 4.11
ОП.02	Основы агрономии	Приложение 4.12
ОП.03	Основы механизации, электрификации и автоматизации сельскохозяйственного производства	Приложение 4.13
ОП.04	Микробиология, санитария и гигиена	Приложение 4.14
ОП.05	Правовые основы профессиональной деятельности	Приложение 4.15
ОП.06	Метрология, стандартизация и подтверждение качества	Приложение 4.16
ОП.07	Информационные технологии в профессиональной деятельности	Приложение 4.17
ОП.08	Охрана труда	Приложение 4.18
ОП.09	Безопасность жизнедеятельности	Приложение 4.19
ОП.10	Технологии бережливого производства	Приложение 4.20
ОП.11	Сельскохозяйственная мелиорация	Приложение 4.21
ОП.12	Основы финансовой грамотности и предпринимательской деятельности	
ОП.13	Сельскохозяйственные биотехнологии	
ОП.В.02	Декоративное растениеводство	

#### 4.4. Рабочие программы профессиональных модулей

Рабочие программы профессиональных модулей разработаны в соответствии с Положением по разработке рабочих программ профессиональных модулей и утверждены директором техникума, согласованы с работодателями (Приложение 5).

#### Рабочие программы профессиональных модулей

Индекс ПМ в соответствии с учебным планом	Наименование профессиональных модулей	Приложение 5
1	2	3
ПМ.01	Реализация агротехнологий различной интенсивности	Приложение 5.1
ПМ.02	Защита почв от эрозии и дефляции, воспроизводство их плодородия	Приложение 5.2
ПМ.03	Хранение, транспортировка, предпродажная подготовка и реализация продукции растениеводства	Приложение 5.3
ПМ.04	Управление работами по производству и переработке продукции растениеводства	Приложение 5.4
ПМ.05	Выполнение работ по рабочей профессии 18103 Садовник	Приложение 5.5

#### **4.5. Программа производственной практики (преддипломной)**

Программа производственной практики (преддипломной) разработана на основе Положения об учебной и производственной практике студентов (Приложение 6).

#### **4.6. Рабочая программа воспитания**

Цели и задачи воспитания, обучающихся при освоении ими образовательной программы:

Цель рабочей программы воспитания – личностное развитие обучающихся и их социализация, проявляющиеся в развитии их позитивных отношений к общественным ценностям, приобретении опыта поведения и применения сформированных общих компетенций квалифицированных рабочих, служащих/специалистов среднего звена на практике.

Задачи:

– формирование единого воспитательного пространства, создающего равные условия для развития обучающихся профессиональной образовательной организации;

– организация всех видов деятельности, вовлекающей обучающихся в общественно-ценностные социализирующие отношения;

– формирование у обучающихся профессиональной образовательной организации общих ценностей, моральных и нравственных ориентиров, необходимых для устойчивого развития государства;

– усиление воспитательного воздействия благодаря непрерывности процесса воспитания.

Примерная рабочая программа воспитания представлена в приложении. (Приложение 7).

#### **4.7. Календарный план воспитательной работы**

Календарный план воспитательной работы Техникума составлен с целью конкретизации форм и видов воспитательных мероприятий, проводимых в 2021/2022 учебном году. Календарный план воспитательной работы разделен на модули, которые отражают направления воспитательной работы Техникума в соответствии с рабочей программой воспитательной деятельности. (Приложение 8).

### **5. ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ ПОДГОТОВКИ СПЕЦИАЛИСТОВ СРЕДНЕГО ЗВЕНА**

#### **5.1. Контроль и оценка достижений студентов**

В соответствии с ФГОС СПО по специальности «Агрономия» оценка качества освоения основной профессиональной образовательной программы должна включать текущий контроль знаний, промежуточную и государственную итоговую аттестацию обучающихся.

Контроль и оценка достижений студентов определяются Положением о

системе мониторинга и организации контроля качества обучения и Положением о промежуточной аттестации обучающихся.

Промежуточная аттестация оценивает результаты учебной деятельности студента за семестр, учебный год.

Основными формами контроля достижений студентов являются:

- экзамен по отдельной дисциплине;
- комплексный экзамен по двум или нескольким смежным дисциплинам, междисциплинарным курсам;
- квалификационный экзамен;
- зачет, дифференциальный зачет по отдельной или нескольким дисциплинам;
- курсовая работа (проект);
- контрольная работа.

Формы и порядок контроля достижений студентов выбираются образовательной организацией самостоятельно, периодичность определяется учебным планом.

Федеральный государственный образовательный стандарт в части требований к содержанию и уровню подготовки выпускников по специальности предусматривает объем времени, отводимый на промежуточную аттестацию, и устанавливает верхний предел числа экзаменов, зачетов, дифференциальных зачетов, проводимых в учебном году - не более восьми экзаменов и не более 10 зачетов или дифференциальных зачетов (без учета зачетов по физической культуре).

Промежуточная аттестация обеспечивает оперативное управление образовательной деятельностью студента и ее корректировку и проводится с целью определения:

- соответствия уровня и качества подготовки специалиста Федеральному государственному образовательному стандарту среднего профессионального образования по специальности;
- владения профессиональными и общими компетенциями;
- полноты и прочности теоретических знаний по дисциплине, ряду дисциплин профессиональным модулям;
- сформированности умений применять полученные теоретические знания и практический опыт в профессиональной деятельности;
- наличия практического опыта, умений самостоятельной работы с учебной литературой.

При выборе дисциплин, профессиональных модулей для экзамена можно руководствоваться следующим:

- значимостью дисциплины, профессионального модуля в подготовке специалиста;
- завершенностью изучения учебной дисциплины, профессионального модуля;
- завершенностью значимого раздела в дисциплине, междисциплинарного курса в профессиональном модуле.

При выборе дисциплин, междисциплинарных курсов (МДК) для

комплексного экзамена по двум или нескольким дисциплинам, МДК образовательная организация должна руководствоваться наличием между ними междисциплинарных связей. Наименование дисциплин, междисциплинарных курсов, входящих в состав комплексного экзамена по двум или нескольким дисциплинам, МДК, указывается в скобках после слов "Комплексный экзамен" при составлении экзаменационных материалов, записи в экзаменационной ведомости, зачетной книжке.

По завершении всего курса обучения такими формами контроля учебной работы студентов, как экзамены по дисциплине, профессиональному модулю и комплексные экзамены по двум или нескольким дисциплинам, междисциплинарным курсам, должно быть охвачено не менее 60% дисциплин программы подготовки специалистов среднего звена по специальности.

Зачет по отдельной дисциплине, междисциплинарному курсу как форма промежуточной аттестации может предусматриваться образовательной организацией по дисциплинам, МДК, которые согласно учебному плану изучаются на протяжении нескольких семестров, или на изучение которых согласно учебному плану отводится наименьший по сравнению с другими объем часов обязательной учебной нагрузки.

Контрольная работа по дисциплине, междисциплинарному курсу, реализуемая в конце семестра, может предусматриваться образовательной организацией по тем дисциплинам и МДК, которые в основном предполагают решение практических задач.

Квалификационный экзамен проводится по завершению освоения профессионального модуля (теории и практики) и предполагает оценку степени овладения профессиональными компетенциями по определенному виду деятельности и проводится комиссионно, где председателем является представитель от работодателя по профилю специальности.

При проведении зачета уровень подготовки студента фиксируется в зачетной книжке словом "зачет". При проведении дифференцированного зачета и контрольной работы уровень подготовки студента оценивается в баллах: 5 (отлично), 4 (хорошо), 3 (удовлетворительно), 2 (неудовлетворительно).

Экзамены, в том числе квалификационные проводятся в период экзаменационных сессий, установленных календарным графиком образовательного процесса. На каждую экзаменационную сессию составляется утверждаемое руководителем образовательной организации расписание экзаменов, которое доводится до сведения студентов и преподавателей не позднее чем за две недели до начала сессии.

К экзамену по дисциплине, междисциплинарному курсу, профессиональному модулю или комплексному экзамену по двум или нескольким дисциплинам, междисциплинарным курсам допускаются студенты, полностью выполнившие все лабораторные работы и практические задания, курсовые работы (проекты) по данной дисциплине или профессиональному модулю.

При составлении расписания экзаменов следует учитывать, что для одной группы в один день планируется только один экзамен. Интервал между экзаменами должен быть не менее двух календарных дней. Первый экзамен может быть проведен в первый день экзаменационной сессии.

Экзаменационные материалы составляются на основе программы учебной дисциплины (дисциплин), или программы профессионального модуля и охватывают ее (их) наиболее актуальные разделы и темы. Экзаменационные материалы должны целостно отражать объем проверяемых теоретических знаний и практического опыта.

Перечень вопросов и практических задач по разделам, темам, выносимым на экзамен, разрабатывается преподавателями дисциплины, профессионального модуля или междисциплинарного курса, обсуждается на цикловых методических комиссиях и

утверждается заместителем директора по учебно-производственной работе не позднее чем за месяц до начала сессии. Количество вопросов и практических задач в перечне должно превышать количество вопросов и практических задач, необходимых для составления экзаменационных билетов.

На основе разработанного и объявленного студентам перечня вопросов и практических задач, рекомендуемых для подготовки к экзамену, составляются экзаменационные билеты, содержание которых до студентов не доводится. Вопросы и практические задачи носят равноценный характер. Формулировки вопросов должны быть четкими, краткими, понятными, исключая двойное толкование. Могут быть применены вместо теоретических вопросов тестовые задания.

Форма проведения экзамена по дисциплине, профессиональному модулю или междисциплинарному курсу (устная, письменная или смешанная) устанавливается образовательной организацией в начале соответствующего семестра и доводится до сведения студентов.

Комплексный экзамен по двум или нескольким дисциплинам, междисциплинарным курсам принимается, как правило, теми преподавателями, которые вели занятия по этим дисциплинам, МДК в экзаменуемой группе. На сдачу устного экзамена предусматривается не более половины академического часа на каждого студента, на сдачу письменного экзамена - не более трех часов на учебную группу.

В критерии оценки уровня подготовки студента входят:

уровень освоения студентом материала, предусмотренного учебной программой по дисциплине, междисциплинарному курсу, профессиональному модулю;

умения студента использовать теоретические знания при выполнении практических задач;

обоснованность, четкость, краткость изложения ответа.

Уровень подготовки студента оценивается в баллах: 5 (отлично), 4 (хорошо), 3 (удовлетворительно), 2 (неудовлетворительно), зачтено.

Оценка, полученная на экзамене, заносится преподавателем в зачетную



книжку студента (кроме неудовлетворительной) и экзаменационную ведомость (в том числе и неудовлетворительная). Экзаменационная оценка по дисциплине, междисциплинарному курсу, профессиональному модулю за данный семестр является определяющей независимо от полученных в семестре оценок текущего контроля.

По завершению всех экзаменов допускается пересдача экзамена, по которому студент получил неудовлетворительную оценку. С целью повышения оценки допускается повторная сдача экзамена. Условия пересдачи и повторной сдачи экзамена определяются Положением о текущем контроле успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся.

## **5.2. Фонды оценочных средств текущего контроля успеваемости, промежуточной и государственной итоговой аттестаций**

Для аттестации обучающихся на соответствие их персональных достижений поэтапным требованиям соответствующей ОПОП (текущая и промежуточная аттестация) создаются фонды оценочных средств, позволяющие оценить знания, умения и освоенные компетенции. Фонды оценочных средств для промежуточной аттестации разрабатываются и утверждаются образовательным учреждением самостоятельно, а для государственной итоговой аттестации - разрабатываются и утверждаются образовательным учреждением после предварительного положительного заключения работодателей.

В соответствии с требованиями ФГОС СПО «Агрономия» конкретные формы и процедуры текущего контроля знаний, промежуточной аттестации по каждой дисциплине и профессиональному модулю разрабатываются образовательным учреждением самостоятельно.

Для аттестации обучающихся на соответствие их персональных достижений поэтапным требованиям соответствующей ОПОП (текущая и промежуточная аттестация) созданы фонды оценочных средств, включающие: типовые задания, контрольные работы, планы практических заданий, лабораторных работ, коллоквиумов, зачетов и экзаменов, тесты и компьютерные тестирующие программы, примерную тематику курсовых работ, рефератов и т.п., а также иные формы контроля, позволяющие оценить знания, умения и освоенные компетенции.

Программы текущей и промежуточной аттестации обучающихся максимально приближены к условиям их будущей профессиональной деятельности. Организация текущего контроля осуществляется в соответствии с учебным планом. Предусмотрены следующие виды текущего контроля: контрольные работы, тестирование и др.

Компьютерное тестирование студентов проводится для получения объективной информации о соответствии содержания, уровня и качества подготовки студентов требованиям ФГОС по дисциплинам всех циклов ОПОП.

Оценка качества подготовки студентов и освоения ОПОП проводится в

ходе тестирования как проверка итоговых и остаточных знаний по дисциплинам учебного плана.

Экзамены и зачеты являются итоговыми формами контроля изучения учебных дисциплин. Прием экзаменов и зачетов производится в том порядке и объеме, который установлен учебным планом специальности.

Контроль знаний студентов проводится в виде:

- текущая аттестация знаний в семестре;
- промежуточная аттестация в форме зачетов и экзаменов (в соответствии с учебными планами);
- государственная итоговая аттестация.

В соответствии с требованиями ФГОС СПО для аттестации обучающихся на соответствие их персональным достижений поэтапным требованиям ОПОП по специальности «Агрономия» созданы следующие фонды оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации:

- методические рекомендации для преподавателей по разработке системы оценочных средств и технологий для проведения текущего контроля успеваемости по дисциплинам (модулям) ОПОП (заданий для контрольных работ, вопросов для коллоквиумов, тематики докладов, эссе, рефератов и т.п.);
- методические рекомендации для преподавателей по разработке системы оценочных средств и технологий для проведения промежуточной аттестации по дисциплинам (модулям) ОПОП (в форме зачетов, экзаменов, курсовых работ и т.п.) и практикам;
- программы проведения практических занятий по дисциплинам учебного плана;
- вопросы и задания для контрольных работ по дисциплинам учебного плана;
- темы рефератов по дисциплинам учебного плана;
- вопросы к зачетам и экзаменам по дисциплинам учебного плана;
- контрольные тесты по дисциплинам учебного плана.

Комплект контрольно-оценочных средств по профессиональному модулю основной профессиональной образовательной программы (ОПОП) по специальности «Агрономия» базовой подготовки содержит:

- паспорт комплекта контрольно-оценочных средств, где указаны область применения, формы промежуточной аттестации по ОПОП при освоении профессионального модуля, организация контроля и оценки;
- комплект материалов для оценки сформированности общих и профессиональных компетенций по виду профессиональной деятельности, в который входят материалы для оценки компетенций с использованием практических заданий, портфолио; в форме защиты курсовых работ;
- контроль приобретения практического опыта;
- задания для оценки умений и навыков;
- форма аттестационного листа по практике;

- оценочная ведомость по профессиональному модулю.

К моменту завершения изучения профессионального модуля должны быть сформированы все профессиональные компетенции, обеспечивающие выполнение соответствующего вида профессиональной деятельности. Общие компетенции - результат освоения целостной ОПОП. Показатели их оценки определяются с учетом специфики содержания ПМ и времени его изучения.

Обязательная форма аттестации по итогам освоения программы профессионального модуля - экзамен (квалификационный). Результатом этого экзамена является однозначное решение: «вид профессиональной деятельности освоен / не освоен». Для составных элементов профессионального модуля по усмотрению образовательного учреждения может быть дополнительно предусмотрена промежуточная аттестация.

Итоговый контроль освоения вида профессиональной деятельности осуществляется на экзамене (квалификационном). Условием допуска к экзамену (квалификационному) является положительная аттестация по МДК, учебной практике и производственной практике.

Экзамен (квалификационный) проводится в виде выполнения практических заданий, имитирующих работу в производственных ситуациях. Условием положительной аттестации (вид профессиональной деятельности освоен) на экзамене квалификационном является положительная оценка освоения всех профессиональных компетенций по всем контролируемым показателям.

При отрицательном заключении о сформированности компетенций, определенных в разделе «Требования к результатам освоения ОПОП» ФГОС СПО принимается решение «вид профессиональной деятельности не освоен», запись в зачетку не делается, а выставляется только в ведомость.

Промежуточный контроль освоения профессионального модуля осуществляется при проведении экзамена по МДК и дифференцированного зачета по производственной практике.

Предметом оценки освоения МДК являются умения и знания. Экзамен по МДК проводится с учетом результатов текущего контроля.

Предметом оценки по учебной и (или) производственной практике является приобретение практического опыта (может быть также освоение общих и профессиональных компетенций, умений, в зависимости от этого далее используются различные формы).

Контроль и оценка по учебной и (или) производственной практике проводится на основе характеристики обучающегося с места прохождения практики, составленной и завизированной представителем образовательного учреждения и ответственным лицом организации (базы практики). В характеристике отражаются виды работ, выполненные обучающимся во время практики, их объем, качество выполнения в соответствии с технологией и (или) требованиями организации, в которой проходила практика (образовательного учреждения для учебной практики, если она проводится на базе ОУ).

В состав комплекта материалов для оценки сформированности общих и

профессиональных компетенций по виду профессиональной деятельности входят задания для экзаменуемых и пакет экзаменатора (эксперта).

В задании для экзаменуемых указано:

- место (время) выполнения задания: на учебной/производственной практике в организации, учебной фирме и т.п.;
- используемое оборудование, формы и бланки документов;
- другие характеристики, отражающие сущность задания: в режиме деловой игры, в реальных (модельных) условиях профессиональной деятельности и т.д.

Пакет экзаменатора формируется как по всем видам задания (если оценивание проводится одновременно), так и по каждому заданию (если оценивание рассредоточено во времени и проводится по накопительной системе).

Задания, для оценки освоения умений и усвоения знаний, представляют собой перечень вопросов, задания с выбором ответа (с одним или несколькими правильными ответами), задания на установление соответствия, сравнение, анализ, ситуационные задания (задачи, кейсы), задания на лабораторную (расчетно-графическую и т.п.) работу, сценарии деловой (ролевой) игры и т.д.

### **5.3. Контроль и оценка освоения основных видов профессиональной деятельности, профессиональных и общих компетенций**

Для текущей аттестации обучающихся на соответствие их персональных достижений поэтапным требованиям соответствующей ОПОП создаются фонды оценочных средств, позволяющие оценить знания, умения и приобретенные компетенции. Фонды оценочных средств для промежуточной аттестации разрабатываются преподавателями, рассматриваются предметными (цикловыми) комиссиями и утверждаются заместителем директора по учебной работе.

Конкретные формы и процедуры текущего контроля знаний по каждой дисциплине и профессиональному модулю доводятся до сведения обучающихся в течение первых двух месяцев от начала обучения.

Оценка качества подготовки обучающихся и выпускников осуществляется в двух основных направлениях: оценка уровня освоения дисциплин и оценка компетенций обучающихся.

Для юношей предусматривается оценка результатов освоения основ военной службы.

Текущий контроль предусматривает систематическую проверку знаний и умений студентов по всем изучаемым в данном семестре дисциплинам.

Текущий контроль знаний и умений студентов осуществляется на учебных занятиях (уроке, лабораторных работах и практических занятиях, контрольной работе), в период прохождения производственной (профессиональной) практики, внеаудиторной самостоятельной работы.

Текущий контроль знаний и умений студентов, его виды и формы

предусматриваются планами учебных занятий на усмотрение преподавателя.

При текущем контроле по учебной дисциплине проверяется уровень достижения студентом знаний и умений, установленных рабочей программой учебной дисциплины.

При текущем контроле по профессиональному модулю проверяется уровень достижения студентом практического опыта, умений и знаний, установленных рабочей программой профессионального модуля.

Для проведения текущего контроля преподаватель использует различные методы и средства, обеспечивающие объективность оценки знаний, умений и профессиональных компетенций студента.

Виды и формы текущего контроля знаний и умений студентов указываются в планах учебных занятий.

Оценки за выполненные лабораторные и практические занятия выставляются по пятибалльной системе и учитываются как показатели текущей успеваемости студентов.

В период прохождения учебной и производственной практики предусматривается текущий контроль выполнения индивидуальных заданий.

Текущий контроль осуществляется и за результатами внеаудиторной самостоятельной работы студентов. В журнале учебных занятий выставляется оценка за самостоятельную работу студента.

Контрольные работы по дисциплине планируются преподавателем, указываются в рабочих программах. Контрольные работы могут проводиться по разделам учебной дисциплины продолжительностью не свыше одного академического часа.

На промежуточную аттестацию отводится 7 недель.

Учебные дисциплины и профессиональные модули, в т.ч. введенные за счет часов вариативной части основной профессиональной образовательной программы, являются обязательными для аттестации элементами ОПОП, их освоение должно завершаться одной из возможных форм промежуточной аттестации:

- по дисциплинам общеобразовательного цикла формы промежуточной аттестации – дифференцированный зачет, контрольная работа и экзамен;

- по дисциплинам профессионального цикла, общего гуманитарного и социально - экономического цикла, математического и общего естественнонаучного цикла формы промежуточной аттестации – зачет, дифференцированный зачет, контрольная работа экзамен;

- промежуточная аттестация по составным элементам программы профессионального модуля (по междисциплинарным курсам (МДК) – дифференцированный зачет или экзамен, по учебной и производственной практике – дифференцированный зачет);

- по профессиональным модулям обязательная форма промежуточной аттестации – экзамен (квалификационный).

Промежуточная аттестация планируется по каждой дисциплине и профессиональному модулю рабочего учебного плана, включая дисциплину

«Физическая культура».

Промежуточная аттестация оценивает результаты учебной деятельности студента по каждой дисциплине и профессиональному модулю. Основными формами промежуточной аттестации являются: экзамен - по отдельной дисциплине; экзамен (квалификационный) - экзамен по профессиональному модулю; зачет; дифференцированный зачет, контрольная работа .

При освоении программ профессиональных модулей в последнем семестре изучения формой итоговой аттестации по модулю (промежуточной аттестации по ОПОП) является экзамен (квалификационный), который представляет собой форму независимой оценки результатов обучения с участием работодателей; по его итогам возможно присвоение выпускнику определенной квалификации.

Экзамен (квалификационный) проверяет готовность обучающегося к выполнению указанного вида профессиональной деятельности и сформированность у него компетенций, определенных в разделе «Требования к результатам освоения ОПОП» ФГОС СПО. Итогом проверки является однозначное решение: «вид профессиональной деятельности освоен / не освоен».

Условием допуска к экзамену квалификационному является успешное освоение обучающимися всех элементов программы профессионального модуля: теоретической части модуля (МДК) и практик. Возможно проведение промежуточной аттестации по отдельным элементам программы профессионального модуля. В этом случае рекомендуемая форма аттестации по учебной и/или производственной практике – дифференцированный зачет, по МДК – экзамен или дифференцированный зачет.

Зачет или дифференцированный зачет как форма промежуточной аттестации может предусматриваться по отдельной дисциплине, МДК и практике.

Формой промежуточной аттестации по физической культуре являются дифференцированный зачет.

Зачет и дифференцированный зачет может проводиться в устной, письменной форме, в форме выполнения тестовых и практических заданий. Зачет, контрольная работа и дифференцированный зачет проводятся за счет объема времени, отводимого на изучение дисциплины, МДК, практики.

При проведении дифференцированного зачета и контрольной работы уровень подготовки студента оценивается в баллах: (отлично), (хорошо), (удовлетворительно), (неудовлетворительно).

Экзамены проводятся в период экзаменационных сессий, установленных графиком учебного процесса либо в день, освобожденный от других форм учебной нагрузки после завершения освоения учебных дисциплин и/или профессиональных модулей. На каждую экзаменационную сессию составляется утверждаемое руководителем образовательного учреждения расписание экзаменов, которое доводится до сведения студентов и преподавателей не позднее, чем за две недели до начала сессии или экзамена. При рассредоточенном изучении учебных дисциплин и/или

профессиональных модулей допустимо сгруппировать 2 экзамена в рамках одной календарной недели, при этом следует предусмотреть не менее 2 дней между ними. Это время может быть использовано на самостоятельную подготовку к экзаменам или на проведение консультаций. Первый экзамен может быть проведен в первый день экзаменационной сессии.

К экзамену по дисциплине или экзамену (квалификационному) по профессиональному модулю допускаются студенты, полностью выполнившие все лабораторные работы и практические задания, курсовые работы (проекты) по данной дисциплине или профессиональному модулю.

Экзаменационные материалы составляются на основе рабочей программы учебной дисциплины (дисциплин), профессионального модуля. Экзаменационные материалы должны целостно отражать объем проверяемых знаний, умений и освоенных компетенций.

Экзамен по дисциплине или экзамен (квалификационный) по профессиональному модулю проводится в специально подготовленных помещениях. На выполнение задания по билету студенту отводится не более 1 академического часа. Экзамен по дисциплине или экзамен (квалификационный) по профессиональному модулю принимается, как правило, преподавателем или преподавателями, который вели учебные занятия по данной дисциплине или профессиональному модулю в экзаменуемой группе. На сдачу устного экзамена предусматривается не более одной трети академического часа на каждого студента, на сдачу письменного экзамена - не более четырех часов на учебную группу.

В критерии оценки уровня подготовки студента входят:

- уровень освоения студентом материала, предусмотренного учебной программой по дисциплине или профессиональному модулю;
- умения студента использовать теоретические знания при выполнении практических задач;
- обоснованность, четкость, краткость изложения ответа.

Уровень подготовки студента оценивается в баллах: отлично, хорошо, удовлетворительно, неудовлетворительно.

Оценка, полученная студентом при сдаче экзамена в данном семестре, является определяющей независимо от полученных в семестре оценок текущего контроля по дисциплине.

#### **5.4. Требования к выпускным квалификационным работам**

Итоговая аттестация выпускника учебного заведения является обязательной и осуществляется после освоения образовательной программы в полном объеме. Цель государственной итоговой аттестации выпускников – установление уровня готовности выпускника к выполнению профессиональных задач. Основными задачами государственной итоговой аттестации являются - проверка соответствия выпускника требованиям ФГОС СПО и определение уровня выполнения задач, поставленных в образовательной программе СПО.

Выпускная квалификационная работа является заключительным этапом обучения студентов и преследует две цели:

- учебную цель, которая направлена на выявление соответствия уровня и качества подготовки выпускников требованиям Федерального государственного образовательного стандарта.

- контроль сформированности приобретенных общекультурных, профессиональных компетенций.

В работе студент должен продемонстрировать умения:

1) обосновать актуальность выбранной темы, ее значимость в системе рыночного хозяйства;

2) изучить и систематизировать теоретико – методологическую литературу, нормативно – техническую документацию, статистические материалы, справочную и научную литературу по выбранной теме;

3) изучить материально – технические и социально – экономические условия производства и характер их влияния на изменения технико – экономических показателей работы и управленческой ситуации конкретного предприятия;

4) собрать необходимый материал для проведения анализа рассматриваемого предприятия;

5) изложить и аргументировать свою точку зрения по дискуссионным вопросам, проблемам предприятия, относящихся к теме дипломного проекта;

6) провести анализ собранных данных, используя соответствующие методы и методики обработки и анализа информации и сделать выводы;

7) разработать проект (дать рекомендации) на основе проведенного анализа по совершенствованию (повышению эффективности) системы управления и работы рассматриваемого предприятия в целом.

Необходимым условием допуска к государственной итоговой аттестации является представление документов, подтверждающих освоение обучающимся компетенций при изучении теоретического материала и прохождении практики по каждому из основных видов профессиональной деятельности.

Государственная итоговая аттестация агронома по специальности «Агрономия» включает подготовку и защиту выпускной квалификационной работы (дипломной работы). Обязательное требование – соответствие тематики ВКР содержанию одного или нескольких профессиональных модулей, а именно: «Реализация агротехнологий различной интенсивности», «Защита почв от эрозии и дефляции, воспроизводство их плодородия», «Хранение, транспортировка, предпродажная подготовка и реализация продукции растениеводства», «Управление работами по производству и переработке продукции растениеводства».

Квалификация агроном - это степень, отражающая образовательный уровень выпускника, свидетельствующая о наличии фундаментальной подготовки по соответствующей специальности, освоении специализации.

Выпускная квалификационная работа представляет собой законченную разработку на заданную тему, написанную лично автором под руководством



научного руководителя, свидетельствующую об умении автора работать с литературой, обобщать и анализировать фактический материал, используя теоретические знания и практические навыки, полученные при освоении профессиональной образовательной программы, содержащую элементы научного исследования. В выпускной квалификационной работе могут использоваться материалы исследований, отраженные в выполненных ранее студентом курсовых работах.

Тематика выпускной квалификационной работы разрабатывается ведущими преподавателями техникума с учетом заявок предприятий (фирм), а также территориальных административных органов власти и, с учетом ежегодной ее корректировки, утверждается на заседании предметной (цикловой) комиссии. Тематика выпускных (квалификационных) работ должна отражать основные сферы и направления деятельности специалистов по агрономии в конкретной отрасли, а также выполняемые ими функции на предприятиях различных организационно-правовых форм.

Выпускная квалификационная работа должна иметь актуальность, новизну, практическую значимость и выполняться по возможности по предложениям (заказам) предприятий, организаций или образовательных учреждений.

В работе выпускник должен показать умение критически подходить к исследованию теоретических вопросов, рассмотреть различные точки зрения по дискуссионным проблемам, аргументировано формулировать позиции автора; использовать новые законодательные и нормативные акты, инструкции, положения, методики и другие, относящиеся к рассматриваемой теме; использовать компьютерные методы сбора и обработки информации, применяемые в сфере его будущей профессиональной деятельности.

Выпускная квалификационная работа способствует закреплению и развитию навыков самостоятельной работы и овладению методикой научного исследования при решении конкретных проблемных вопросов. Кроме того, она позволяет оценить степень подготовленности выпускника для практической работы в условиях быстро развивающихся рыночных экономических отношений.

Ценность выпускной квалификационной работы определяется ее высоким теоретическим уровнем, практической частью, а также тем, в какой мере сформулированные в работе предложения способствуют улучшению качества полеводческой работы организаций, повышению эффективности производства продукции, выполнения работ, оказания услуг, в том числе в области управления агропромышленным комплексом, возделыванием зерновых, полевых культур.

Содержание выпускной квалификационной работы включает в себя: введение; теоретическую часть; опытно - экспериментальную часть; выводы и заключение, рекомендации относительно возможностей применения полученных результатов; список используемой литературы; приложение.

По структуре дипломный проект состоит из пояснительной записки и графической части. В пояснительной записке дается теоретическое и

расчетное обоснование принятых в проекте решений. В графической части принятое решение представлено в виде чертежей, схем, графиков, диаграмм. Структура и содержание пояснительной записки определяются в зависимости от профиля специальности, темы дипломного проекта.

По структуре дипломная работа состоит из теоретической и практической части. В теоретической части дается теоретическое освещение темы на основе анализа имеющейся литературы. Практическая часть может быть представлена методикой, расчетами, анализом экспериментальных данных, продуктом творческой деятельности в соответствии с видами профессиональной деятельности. Содержание теоретической и практической части определяется в зависимости от профиля специальности и темы дипломной работы.

Выполненные квалификационные работы рецензируются. Рецензенты выпускных квалификационных работ назначаются приказом руководителя образовательного учреждения. Содержание рецензии доводится до сведения студента не позднее, чем за день до защиты выпускной квалификационной работы. Внесение изменений в выпускную квалификационную работу после получения рецензии не допускается.

## **5.5. Организация государственной итоговой аттестации выпускников**

### **Место государственной итоговой аттестации в структуре ППССЗ**

Государственная итоговая аттестация является частью ППССЗ специальности 35.02.05 Агронимия и проводится после успешного освоения студентами в полном объеме учебного плана или индивидуального учебного плана по осваиваемой образовательной программе среднего профессионального образования.

### **Форма государственной итоговой аттестации (ГИА):**

Государственная итоговая аттестация проводится в форме защиты выпускной квалификационной работы, которая выполняется в виде дипломной работы (дипломного проекта), и демонстрационного экзамена.

### **Цели и задачи государственной итоговой аттестации**

Целью государственной итоговой аттестации является установление соответствия оценки качества профессиональной подготовки выпускников требованиям федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 35.02.05 Агронимия.

Основными задачами государственной итоговой аттестации являются:

- осмысленное понимание выпускниками значимости получаемой специальности как важной составляющей агропромышленного комплекса России;
- владение теоретическими знаниями и практическими навыками в области технологии производства и переработки сельскохозяйственной продукции;
- подготовленность выпускника к самостоятельной работе в условиях

быстро меняющихся экономических и технологических процессов.

**Объем времени на подготовку и проведение:** в соответствии с ФГОС СПО на выполнение и защиту выпускной квалификационной работы отводится 6 недель.

**Сроки проведения:**

Подготовка к государственной итоговой аттестации проводится в мае — июне месяце текущего учебного года в течение 4 недель.

Защита выпускной квалификационной работы - в июне месяце текущего учебного года в течение 2-х недель.

График ГИА, всего 6 недель:

2 недели - подготовка к демонстрационному экзамену

1 неделя - проведение демонстрационного экзамена

2 недели - подготовка дипломного проекта (работы)

1 неделя - защита дипломного проекта (работы).

Расписание проведения ГИА утверждается директором колледжа и доводится до сведения студентов не позднее, чем за 2 недели до начала работы ГЭК.

**Необходимые материалы:** на заседание государственной экзаменационной комиссии предоставляются следующие документы:

- ФГОС СПО по специальности;
- приказ директора колледжа «Об утверждении тем выпускных квалификационных работ по программам подготовки специалистов среднего звена, по специальностям СПО»;
- приказ директора колледжа о допуске студентов к государственной итоговой аттестации;
- сведения об успеваемости студентов (сводная ведомость);
- зачетные книжки студентов;
- протоколы заседаний Государственной экзаменационной комиссии;
- выполненные выпускные квалификационные работы с письменными отзывами руководителей дипломных работ и рецензиями на качество содержания дипломных работ со стороны работодателей.

## **УСЛОВИЯ ПОДГОТОВКИ И ПРОЦЕДУРА ПРОВЕДЕНИЯ ДЕМОНСТРАЦИОННОГО ЭКЗАМЕНА**

Для проведения демонстрационного экзамена используются контрольно - измерительные материалы и инфраструктурные листы, разработанные экспертами WSR на основе конкурсных заданий и критериев оценки Финала Национального чемпионата.

Задания демонстрационного экзамена выполняются в полном объеме в соответствии с выбранным Комплектом оценочной документации (далее - КОД) и аттестатом по аккредитации Центра подготовки демонстрационного экзамена по соответствующему КОД по компетенции «Агрономия», и должны сопровождаться схемой начисления баллов, составленной согласно

требованиям КОД, а также подробным описанием критериев оценки выполнения заданий.

Процедура выполнения заданий демонстрационного экзамена и их оценки проходит на площадках, материально-техническая база которых соответствует требованиям WSR. В целях соблюдения принципов объективности и независимости при проведении ДЭ, не допускается оценивание результатов работ студентов, участвующих в экзамене экспертами, принимавшими участие в их подготовке. При этом, указанные эксперты, имеют право оценивать работы других участников экзамена. Регистрация участников и экспертов демонстрационного экзамена осуществляется в Электронной системе мониторинга, сбора и обработки данных (eSim) (далее - система eSim). Для регистрации баллов и оценок по результатам выполнения заданий демонстрационного экзамена используется система CIS.

Типовое задание демонстрационного экзамена.

Условия выполнения.

Задание представляет собой описание содержания работ, выполняемых в области эксплуатации и ремонта сельскохозяйственной техники на определенном оборудовании с предъявлением требований к выполнению норм времени и качеству работ.

Студент должен самостоятельно выполнить задания по модулям:

**Модуль «В» Оценка качества зерна**

**Модуль «D» Определение агрохимических свойств почвы**

**Модуль «F» Вегетативное размножение и продуктивность плодово-ягодных культур**

**Перечень знаний, умений, навыков в соответствии со Спецификацией стандарта, (WorldSkills Standards Specifications, WSSS), проверяемый в рамках комплекта оценочной документации \_\_\_\_\_**

Номер раздела WSSS	Наименование раздела WSSS	Содержание раздела WSSS: Специалист должен знать	Важность раздела WSSS (%)
1	Безопасность	Специалист <b>должен знать и понимать</b> : <ul style="list-style-type: none"> <li>• Документацию и правила по охране труда и технике безопасности.</li> <li>• Основные принципы безопасной работы с электроустановками.</li> </ul>	5,00
		<ul style="list-style-type: none"> <li>• Важность поддержания рабочего места в надлежащем состоянии.</li> <li>• Способы утилизации и дальнейшего применения безвредных материалов.</li> <li>• Основные способы сокращения издержек при сохранении качества работы.</li> <li>• Технологии выполнения работ и работы с измерительными приборами.</li> <li>• Значимость планирования всего рабочего процесса, как выстраивать эффективную работу и распределять рабочее время.</li> </ul>	

		<ul style="list-style-type: none"> <li>• Требования охраны труда в сельском хозяйстве. Специалист должен уметь:</li> <li>• Выполнять требования по охране труда и технике безопасности.</li> <li>• Выполнять требования техники безопасности при работе с электроустановками.</li> <li>• Правильно выбирать, применять, очищать и хранить все оборудование.</li> <li>• Правильно выбирать, применять и хранить все материалы.</li> <li>• Определять дорогостоящее оборудование и аккуратно обращаться с ним.</li> <li>• Организовывать рабочее место для максимально эффективной работы.</li> <li>• Производить точные измерения.</li> <li>• Эффективно использовать время.</li> <li>• Работать эффективно, постоянно отслеживая результаты работы.</li> <li>• Внедрять и постоянно использовать высокие стандарты качества работ</li> </ul>	
2	Организация работы, возделывание сельскохозяйственных культур	<p>Специалист должен знать и понимать:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Оптимальные сроки проведения технологических операций по возделыванию сельскохозяйственных культур.</li> <li>• Методы контроля качества технологических операций в растениеводстве.</li> <li>• Факторы, влияющие на качество выполнения технологических операций в растениеводстве.</li> </ul> <p>Специалист должен уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Пользоваться методами контроля качества выполнения технологических операций.</li> <li>• Оперативно контролировать качество выполнения технологических операций;</li> </ul>	13,00
3	Процесс развития растений	<p>Специалист должен знать и понимать:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Фенологические фазы развития растений и морфологические признаки растений в различных фазах развития.</li> <li>• Биологические особенности сельскохозяйственных культур при созревании.</li> <li>• Методы определения готовности культур к уборке.</li> </ul>	12,00
		<ul style="list-style-type: none"> <li>• Морфологические признаки культурных и сорных растений.</li> <li>• Способы анализа и обработки информации, полученной в ходе процесса развития растений.</li> <li>• Правила ведения электронной базы данных истории полей. Специалист должен уметь:</li> <li>• Определять видовой состав сорных растений и степень засоренности посевов, запас семян сорных растений в почве с целью совершенствования системы защиты растений от сорняков.</li> </ul> <p>Проводить комплексную (почвенную и</p>	

		<p>растительную) диагностику питания растений с целью совершенствования системы применения удобрений.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Разрабатывать предложения по совершенствованию технологических процессов в растениеводстве на основе анализа результатов контроля развития культур.</li> <li>• Выбирать методы контроля состояния сельскохозяйственных культур, фитосанитарного состояния посевов, состояния почв.</li> <li>• Определять фенологические фазы развития растений на основе анализа их морфологических признаков.</li> <li>• Анализировать готовность сельскохозяйственных культур к уборке.</li> <li>• Определять урожайность сельскохозяйственных культур перед уборкой для планирования уборочной кампании.</li> <li>• Использовать качественные и количественные методы оценки состояния посевов.</li> <li>• Идентифицировать группы и виды культурных и сорных растений по их строению и внешним признакам.</li> <li>• Пользоваться специальным оборудованием при проведении почвенной и растительной диагностики в полевых условиях.</li> <li>• Выявлять причинно-следственные связи между состоянием сельскохозяйственных растений, воздействием факторов внешней среды и проводимыми агротехническими мероприятиями</li> </ul>	
4	Защита почв и растений	<p>Специалист должен знать и понимать:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Методы определения засоренности посевов.</li> <li>• Вредителей и болезни сельскохозяйственных культур.</li> <li>• Признаки поражения сельскохозяйственных культур вредителями и болезнями.</li> </ul> <p>Защита почв и растений</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Методы учета сорняков, болезней и вредителей сельскохозяйственных культур.</li> </ul> <p>Специалист должен уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Определять видовой состав вредителей, плотность их популяций, вредоносность и степень</li> </ul>	3,00
		<p>повреждения растений с целью совершенствования системы защиты растений от вредителей.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Проводить диагностику болезней растений, определять степень развития болезней и их распространенности с целью совершенствования системы защиты растений от болезней.</li> <li>• Определять степень засоренности посевов глазомерным (визуальным) и количественным методом.</li> <li>• Идентифицировать поражение</li> </ul>	

		<p>сельскохозяйственных культур вредителями и болезнями.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Определять распространенность вредителей и болезней, вредоносность и пораженность ими сельскохозяйственных культур</li> </ul>	
5	Выполнение технологических операций	<p>Специалист должен знать и понимать:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Биологические закономерности развития растительного мира.</li> <li>• Особенности морфологии, анатомии, систематики, закономерности происхождения и изменения растений.</li> <li>• Морфологические и анатомические структуры растений.</li> <li>• Методы определения посевных качеств семян.</li> <li>• Основные физические, химические, биохимические, микробиологические, теплофизические процессы, происходящие в зерне.</li> <li>• Основы формирования качественного посевного материала.</li> <li>• Принцип классификации зерна, строение, химический состав и свойства зерновых злаков.</li> <li>• Факторы, формирующие и сохраняющие качество зерновых культур на всех стадиях товародвижения, для совершенствования технологических процессов производства.</li> <li>• Характеристику дефектов зерна, критерии сохраняемости.</li> <li>• Процессы, происходящие при хранении и их влияние на технологический процесс и уровень качества зерна, возможные виды потерь.</li> <li>• Закономерности роста и развития сельскохозяйственных культур.</li> <li>• Основные показатели качества урожая, биологические закономерности развития растительного мира.</li> <li>• Основные почвообразовательные процессы, морфологические признаки, состав и свойства почв и пути воспроизводства их плодородия.</li> <li>• Технологии получения посадочного материала овощных, плодовых и ягодных культур.</li> <li>• Размножение основных культур, возделываемых на территории РФ и за рубежом.</li> </ul>	13,00
		<ul style="list-style-type: none"> <li>• Основные направления научных исследований в питомниководстве.</li> <li>• Механизмы устойчивости к биотическим и абиотическим стрессам овощных, плодовых и ягодных агроэкосистем. Специалист должен уметь:</li> <li>• Самостоятельно работать с оптической техникой (микроскопом).</li> <li>• Проводить наблюдения за фазами роста и развития растений.</li> </ul>	

		<ul style="list-style-type: none"> <li>• Определять виды растений.</li> <li>• Давать описание морфологического и анатомического строения растений.</li> <li>• Владеть навыками лабораторного анализа.</li> <li>• Проводить отбор в семеноводстве.</li> <li>• Оформлять необходимую документацию.</li> <li>• Определять и анализировать свойства зерна.</li> <li>• Оценивать качество и осуществлять теххимический контроль зерна.</li> <li>• Применять основные фундаментальные разделы физики, химии, биохимии, математики для освоения физических, химических, биохимических, микробиологических, теплофизических процессов, происходящих в зерне на различных стадиях товародвижения.</li> <li>• Определять полевые культуры по всходам, листьям, соцветиям, плодам и семенам.</li> <li>• Владеть современными физико-химическими инструментальными методами качественного анализа почв.</li> <li>• Владеть современными методами исследования веществ почвы.</li> <li>• Использовать знания о характере связей между оптическими свойствами почв и их вещественным составом для решения задач в области мониторинга.</li> <li>• Владеть современными представлениями об окислительно-восстановительных процессах в почвах и использовать их для прогноза поведения химических элементов в почвах.</li> <li>• Применять технологии получения посадочного материала плодовых и ягодных культур.</li> <li>• Выявлять и изучать механизмы устойчивости к биотическим и абиотическим стрессам плодовых и ягодных агроэкосистем.</li> <li>• Определять плодовые (или плодово-ягодные) культуры по веткам после биологического анализа ветвей.</li> <li>• Владеть современными методами исследования веществ почвы</li> </ul>	
6	Проверка и отчетность	<p>Специалист должен знать и понимать:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Стандарты, применяемые к различным видам сельскохозяйственных культур.</li> <li>• Соответствие стандартам.</li> <li>• Различные виды измерительного оборудования.</li> </ul>	3,00
		<ul style="list-style-type: none"> <li>• Инструменты, используемые для работы.</li> <li>• Документацию для семенного и сортового контроля.</li> <li>• Требования к качеству выполнения технологических операций в соответствии с технологическими картами, государственными стандартами (ГОСТами) и регламентами.</li> </ul> <p>Специалист должен уметь:</p>	



	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Использовать в профессиональной деятельности документацию систем качества.</li> <li>• Приводить несистемные величины измерений в соответствие с действующими стандартами и международной системой единиц СИ.</li> <li>• Определять виды, разновидности и сорта культурных растений.</li> <li>• Составлять необходимую документацию для семенного и сортового контроля.</li> <li>• Распознавать культурные растения и определять их физиологическое состояние.</li> </ul> <p>Определять агротехнические требования к выполнению работ в соответствии с технологическими картами, государственными стандартами (ГОСТами) и регламентами.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Осуществлять подготовку информации для составления первичной отчетности</li> </ul>	
--	---	--

**Список оборудования и материалов, запрещенных на площадке, (при наличии)**

№ п/п	Наименование запрещенного оборудования
1	Сотовые телефоны
2	Смартфоны
3	Планшеты и прочие гаджеты
4	Справочные материалы, если они не предоставлены организаторами
5	Блокноты

**ОБРАЗЕЦ ЗАДАНИЯ ДЛЯ ДЕМОНСТРАЦИОННОГО ЭКЗАМЕНА**

Описание модуля 1:

**Модуль В. Определение качества зерна**

Объектом исследования в модуле служит пшеница мягкая, которая находится на хранении и готовится для реализации.

Участнику необходимо выполнить правильную и рациональную организацию рабочего места, установить схемы отбора и отбор точечных проб. Заполнить этикетки. Далее следуют: упаковка и опломбирование пробы; выделение из средней пробы семян навески; сбор метрической пурки, определение объемной массы зерна; определение показателей качества товарного зерна, определение стоимости зачетной массы зерна.

Участник должен правильно заполнить рабочую карточку. А также соблюдать правила техники безопасности и экологической безопасности.

Описание модуля 2:

**Модуль D. Определение агрохимических свойств почвы**

Объектом исследования в модуле служит почва. Участнику

необходимо правильно и рационально организовать рабочее место, выполнить работу с измерительными приборами, определить кислотность почвы и содержание нитратного азота в слоях почвы, записать показания прибора в форму и определить, к какой группировке почв по реакции почвенной среды относится исследуемый образец. Определить содержание N-NO<sub>3</sub> в слоях почвы. Произвести расчет запасов N-NO<sub>3</sub> в слоях почвы.

Производственная ситуация: определение потребности в известковых и минеральных удобрениях, содержание сырого протеина в растениеводческой продукции. Участник экзамена должен правильно заполнить рабочую карточку. А также соблюдать технологическую последовательность выполнения работы, правила техники безопасности и экологической безопасности.

Описание модуля 3:

### **Модуль F. Вегетативное размножение и продуктивность плодовыхгодных культур**

Объектом для выполнения прививок на растениях в модуле являются привои и подвой плодовых деревьев, а также овощные культуры.

Участнику необходимо правильно и рационально организовать рабочее место и выполнить прививки:

Плодовые:

- окулировка в T-образный разрез;
- прививка мостиком;
- улучшенная копулировка. Овощные:
- в приклад с язычком;
- в расщеп.

Участник экзамена должен провести биологический анализ плодоносящих ветвей косточковых. Определить помологические сорта яблок и сухих веществ в них.

Участник экзамена должен правильно заполнить рабочую карточку. А также соблюдать технологическую последовательность выполнения работы, правила техники безопасности и экологической безопасности.

## **6. РЕСУРСНОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ РЕАЛИЗАЦИИ ППССЗ**

### **6.1. Кадровое обеспечение**

Реализация ОПОП обеспечивается научно-педагогическими кадрами техникума, имеющими высшее профессиональное образование, как правило, базовое или образование, соответствующее профилю преподаваемой дисциплины, профессионального модуля и систематически занимающиеся научно-методической деятельностью. Опыт деятельности в организациях соответствующей профессиональной сферы является обязательным для преподавателей, отвечающих за освоение обучающимися профессионального цикла; эти преподаватели должны проходить стажировку в профильных

организациях не реже 1 раза в 3 года.

Требования к квалификации педагогических кадров, осуществляющих руководство практикой: дипломированные специалисты – преподаватели междисциплинарных курсов, а также общепрофессиональных дисциплин Ботаника и физиология растений, Основы агрономии, Основы механизации, электрификации и автоматизации сельскохозяйственного производства, Микробиология, санитария и гигиена, Правовые основы профессиональной деятельности, Метрология, стандартизация и подтверждение качества, Информационные технологии в профессиональной деятельности, Охрана труда, Безопасность жизнедеятельности, Технологии бережливого производства, Сельскохозяйственная мелиорация, Основы финансовой грамотности и предпринимательской деятельности, Сельскохозяйственные биотехнологии, Декоративное растениеводство.

В техникуме сформирован высококвалифицированный преподавательский коллектив. Его основу составляют штатные преподаватели, имеющие большой стаж педагогической деятельности.

В настоящее время в техникуме реализацию ОПОП «Агрономия» осуществляют 22 человек, из них имеют высшую квалификационную категорию 1 человек, первую категорию 7 человек. 1 преподаватель имеет ученые звания (степени). Реализацию учебных практик осуществляет один преподаватель высшей квалификационной категории, регулярно повышающий свою квалификацию.

Состав преподавателей, обеспечивающих образовательный процесс по ОПОП, приведен в тарификационном списке (Приложение 7).

## **6.2. Учебно-методическое и информационное обеспечение образовательного процесса**

Основная профессиональная образовательная программа обеспечена учебно-методической документацией и материалами по всем учебным дисциплинам, междисциплинарным курсам и профессиональным модулям ОПОП.

Внеаудиторная работа обучающихся сопровождается методическим обеспечением и обоснованием времени, затрачиваемого на ее выполнение.

Каждый обучающийся обеспечен доступом к электронно-библиотечной системе, содержащей издания по основным изучаемым дисциплинам, междисциплинарным курсам, профессиональным модулям и сформированной по согласованию с правообладателями учебной и учебно-методической литературы.

При этом обеспечена возможность осуществления одновременного индивидуального доступа к такой системе всех обучающихся.

Библиотечный фонд полностью укомплектован печатными и электронными изданиями основной учебной литературы по дисциплинам базовой части всех циклов, изданными за последние 5 лет.

Фонд дополнительной литературы помимо учебной включает

официальные, справочно-библиографические и специализированные периодические издания в расчете 1-2 экземпляра на каждые 100 обучающихся. Каждому обучающемуся обеспечен доступ к комплектам библиотечного фонда, состоящим не менее чем из 3 наименований отечественных журналов.

Для обучающихся обеспечен доступ к современным профессиональным базам данных, информационным справочным и поисковым системам.

Техникум располагает материально-технической базой, обеспечивающей проведение всех видов дисциплинарной и междисциплинарной подготовки, лабораторной, практической и научно-исследовательской работы обучающихся, которые предусмотрены учебным планом, и соответствующей действующим санитарным и противопожарным правилам и нормам.

### 6.3. Материально-техническое обеспечение образовательного процесса

В техникуме согласно требованиям ФГОС СПО специальности «Агрономия» для организации учебного процесса имеются:

Характеристика специализированных лабораторий, мастерских

№ п/п	Наименование учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), практики, иных видов учебной деятельности, предусмотренных учебным планом образовательной программы	Наименование помещений для проведения всех видов учебной деятельности, предусмотренной учебным планом, в том числе помещения для самостоятельной работы, с указанием перечня основного оборудования, учебно-наглядных пособий и используемого программного обеспечения
1	2	3
<b>ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПОДГОТОВКА</b>		
1	Русский язык	<b>Кабинет русского языка</b> автоматизированное рабочее место - преподавателя компьютер с лицензионным программным обеспечением общего и профессионального назначения и доступом к сети Интернет, посадочные места по количеству обучающихся; классная доска, комплект учебно-наглядных пособий по дисциплине «Русский язык», комплекты дидактических материалов по всем темам курса, плазменная панель
2	Литература	<b>Кабинет литературы</b> автоматизированное рабочее место - преподавателя компьютер с лицензионным программным обеспечением общего и профессионального назначения и доступом к сети Интернет, посадочные места по количеству обучающихся; классная доска, комплект учебно-наглядных пособий по дисциплине «Литература», комплекты дидактических материалов по всем темам курса, плазменная панель
3	Иностранный язык	<b>Кабинет иностранного языка (английского)</b> автоматизированное рабочее место - преподавателя компьютер с лицензионным программным обеспечением общего и профессионального назначения и доступом к сети Интернет, посадочные места по количеству обучающихся; классная доска, комплект учебно-

		наглядных пособий по дисциплине «Иностранный язык»(английский), комплекты дидактических материалов по всем темам курса, плазменная панель
4	Иностранный язык	<b>Кабинет иностранного языка (немецкого)</b> автоматизированное рабочее место - преподавателя компьютер с лицензионным программным обеспечением общего и профессионального назначения и доступом к сети Интернет, посадочные места по количеству обучающихся; классная доска, комплект учебно-наглядных пособий по дисциплине «Иностранный язык»(немецкий), комплекты дидактических материалов по всем темам курса, плазменная панель
5	Математика	<b>Кабинет математики и физики</b> автоматизированное рабочее место - преподавателя компьютер с лицензионным программным обеспечением общего и профессионального назначения и доступом к сети Интернет, посадочные места по количеству обучающихся; классная доска, комплект учебно-наглядных пособий по дисциплине «Математика», комплекты дидактических материалов по всем темам курса, плазменная панель
6	История	<b>Кабинет истории и обществознания</b> автоматизированное рабочее место - преподавателя компьютер с лицензионным программным обеспечением общего и профессионального назначения и доступом к сети Интернет, посадочные места по количеству обучающихся; классная доска, комплект учебно-наглядных пособий по дисциплине «История», комплекты дидактических материалов по всем темам курса, плазменная панель
7	Физическая культура	<b>Спортивный зал</b> Спортивное оборудование и спортивный инвентарь: спортивный инвентарь; мячи (волейбольные 16, баскетбольные 12, футбольные 8), комплекты для настольного тенниса, стол для настольного тенниса, сетка волейбольная, щит баскетбольный, кольцо с сеткой, шведская лестница, копье для метания, диск для метания, учебная граната, гимнастический мат, гимнастическая скамейка, стол для армрестлинга, мяч для большого тенниса, гири (16 кг-1, 24 кг-1, 32 кг-1), гимнастическая перекладина, скакалки, комплект спортивной формы, турник, спортивные тренажёры, гимнастическая перекладина, шведская стенка, секундомеры, мячи для тенниса, дорожка резиновая разметочная для прыжка и метания; оборудование, необходимое для реализации части по профессионально прикладной физической подготовке. Лыжный инвентарь (лыжи, ботинки, лыжные палки, лыжные мази и т.п.). Оборудование для плавания: хронометры, плавательные доски, круги, ласты, колобашки; спасательное оборудование и инвентарь (шесты, спасательные круги, спасательные шары). Для военно-прикладной подготовки: стрелковый тир, полоса препятствий, татами или маты для проведения занятий борьбой, рукопашным боем. <u>Технические средства обучения:</u> музыкальный центр, выносные колонки, микрофон, компьютер, мультимедийный проектор, экран для обеспечения возможности демонстрации комплексов упражнений; электронные носители с записями комплексов упражнений для демонстрации на экране <b>Открытый стадион широкого профиля</b>

		Дорожка с элементами полосы препятствий, беговая дорожка, полоса для ускоренного бега на короткие дистанции, баскетбольная площадка, футбольная площадка, гимнастические стационарные комплексы, площадка для отработки прыжков в длину
8	Основы безопасности жизнедеятельности	<b>Кабинет основ безопасности жизнедеятельности и безопасности жизнедеятельности</b> образцы аварийно-спасательных инструментов и оборудования (АСИО), средств индивидуальной защиты (СИЗ): противогаз ГП-7, респиратор Р-2, защитный костюм Л-1, общевойсковой защитный костюм, общевойсковой прибор химической разведки, компас- азимут; дозиметр бытовой (индикатор радиоактивности); учебно-методический комплект «Факторы радиационной и химической опасности» для изучения факторов радиационной и химической опасности; образцы средств первой медицинской помощи: индивидуальный перевязочный пакет ИПП-1; жгут кровоостанавливающий; аптечка индивидуальная АИ-2; комплект противоожоговый; индивидуальный противохимический пакет ИПП-11; сумка санитарная; носилки плащевые; образцы средств пожаротушения (СП), макет автомата Калашникова; электронный
		стрелковый тренажер, персональный компьютер, операционная система Microsoft Windows, пакет MS Office, архиваторы, графические редакторы, проектор, DVD диски, OD диски, содержащие необходимую аудиовизуальную информацию, информацию доступ к сети Интернет и общему ресурсу отделения, <b>электронный стрелковый тир, полоса препятствий Кабинет медико-биологических основ безопасности жизнедеятельности</b> интерактивные стенды: «Оказание первой помощи пострадавшим», «Остановка кровотечения», «Травматизм и меры оказания первой помощи», «Этапы оказания первой помощи», «Анатомическое строение человека». <b>Стенды:</b> «Виды повязок», «Первая помощь утопающему», «Транспортировка пострадавших», «Отработка проемов сердечно-легочной реанимации на тренажере-манекене», «отработка приемов удаления инородного тела из верхних дыхательных путей». Имитаторы ранений и поражений, скелет человека. Робот-тренажер Игорь-1.01, тренажер-манекен «Михаил-02», тренажер-манекен взрослого (женщины), тренажер-манекен грудного ребенка, перевязочный материал, аптечка спасателя, медикаментозный демонстрационный материал, персональный компьютер, операционная система Microsoft Windows, пакет MS Office, архиваторы, графические редакторы проектор, DVD диски, OD диски, содержащие необходимую аудиовизуальную информацию, доступ к сети Интернет и общему ресурсу отделения информацию
9	Астрономия	<b>Кабинет астрономии</b> автоматизированное рабочее место - преподавателя компьютер с лицензионным программным обеспечением общего и профессионального назначения и доступом к сети Интернет, посадочные места по количеству обучающихся; классная доска, комплект учебно-наглядных пособий по дисциплине «Астрономия», комплекты дидактических материалов по всем темам курса, плазменная панель
10	Информатика	<b>Кабинет информатики</b>

		автоматизированное рабочее место - преподавателя компьютер с лицензионным программным обеспечением общего и профессионального назначения и доступом к сети Интернет, посадочные места по количеству обучающихся; классная доска, комплект учебно-наглядных пособий по дисциплине «Информатика», комплекты дидактических материалов по всем темам курса, плазменная панель, компьютеры с лицензионным программным обеспечением общего и профессионального назначения; принтер; мультимедиа проектор; сканер.
11	Обществознание	<b>Кабинет истории и обществознания</b> автоматизированное рабочее место - преподавателя компьютер с лицензионным программным обеспечением общего и профессионального назначения и доступом к сети Интернет, посадочные места по количеству обучающихся; классная доска, комплект учебно-наглядных пособий по дисциплине «Обществознание», комплекты дидактических материалов по всем темам курса, плазменная панель
12	Естествознание раздел Физика	<b>Кабинет физики</b> автоматизированное рабочее место - преподавателя компьютер с лицензионным программным обеспечением общего и профессионального назначения и доступом к сети Интернет, посадочные места по количеству обучающихся; классная доска, комплект учебно-наглядных пособий по дисциплине «Физика», комплекты дидактических материалов по всем темам курса, плазменная панель
13	Естествознание раздел Химия	<b>Кабинет химии, лаборатория</b> автоматизированное рабочее место - преподавателя компьютер с лицензионным программным обеспечением общего и профессионального назначения и доступом к сети Интернет, посадочные места по количеству обучающихся; классная доска, комплект учебно-наглядных пособий по дисциплине «Химия», комплекты дидактических материалов по всем темам курса, плазменная панель. Шкафы книжные и шкафы для хранения химической посуды и реактивов. Химическая посуда: химические стаканы, мензурки, пробирки, бюретки, мерная посуда, чашки Петри, глазные пипетки, предметные и покровные стекла... Белые халаты, резиновые перчатки, защитные очки. Вытяжной шкаф для проведения химических опытов с летучими ядовитыми реактивами. Набор химических реактивов
14	Естествознание раздел Биология	<b>Кабинет биологии</b> автоматизированное рабочее место - преподавателя компьютер с лицензионным программным обеспечением общего и профессионального назначения и доступом к сети Интернет, посадочные места по количеству обучающихся; классная доска, комплект учебно-наглядных пособий по дисциплине «Биология», комплекты дидактических материалов по всем темам курса, плазменная панель
15	Основы экологии	<b>Кабинет экологических основ природопользования -№ 354</b> автоматизированное рабочее место - преподавателя компьютер с лицензионным программным обеспечением общего и профессионального назначения и доступом к сети Интернет,

		посадочные места по количеству обучающихся; классная доска, комплект учебно-наглядных пособий по дисциплине «Основы экологии», комплекты дидактических материалов по всем темам курса, плазменная панель
		<b>ОБЩИЙ ГУМАНИТАРНЫЙ И СОЦИАЛЬНО-ЭКОНОМИЧЕСКИЙ ЦИКЛ</b>
16	Физическая культура	<p><b>Спортивный зал</b> Спортивное оборудование и спортивный инвентарь:</p> <p>спортивный инвентарь; мячи (волейбольные 16, баскетбольные 12, футбольные 8), комплекты для настольного тенниса, стол для настольного тенниса, сетка волейбольная, щит баскетбольный, кольцо с сеткой, шведская лестница, копье для метания, диск для метания, учебная граната, гимнастический мат, гимнастическая скамейка, стол для армрестлинга, мяч для большого тенниса, гири (16 кг-1, 24 кг-1, 32 кг-1), гимнастическая перекладина, скакалки, комплект спортивной формы, турник, спортивные тренажеры, гимнастическая перекладина, шведская стенка, секундомеры, мячи для тенниса, дорожка резиновая разметочная для прыжка и метания; оборудование, необходимое для реализации части по профессионально прикладной физической подготовке.</p> <p>Лыжный инвентарь (лыжи, ботинки, лыжные палки, лыжные мази и т.п.).</p> <p>Оборудование для плавания: хронометры, плавательные доски, круги, ласты, колобашки; спасательное оборудование и инвентарь (шесты, спасательные круги, спасательные шары).</p> <p>Для военно-прикладной подготовки:</p> <p>стрелковый тир, полоса препятствий, татами или маты для проведения занятий борьбой, рукопашным боем.</p>
		<p><b>Технические средства обучения:</b> музыкальный центр, выносные колонки, микрофон, компьютер, мультимедийный проектор, экран для обеспечения возможности демонстрации комплексов упражнений; электронные носители с записями комплексов упражнений для демонстрации на экране</p> <p><b>Открытый стадион широкого профиля</b> Дорожка с элементами полосы препятствий, беговая дорожка, полоса для ускоренного бега на короткие дистанции, баскетбольная площадка, футбольная площадка, гимнастические стационарные комплексы, площадка для отработки прыжков в длину</p>
17	Основы философии	<b>Кабинет социально-экономических дисциплин</b> автоматизированное рабочее место - преподавателя компьютер с лицензионным программным обеспечением общего и профессионального назначения и доступом к сети Интернет, посадочные места по количеству обучающихся; классная доска, комплект учебно-наглядных пособий по дисциплине «Основы философии», комплекты дидактических материалов по всем темам курса, плазменная панель
18	История	<b>Кабинет истории и обществознания</b> автоматизированное рабочее место - преподавателя компьютер с лицензионным программным обеспечением общего профессионального назначения и доступом к сети Интернет, посадочные места по количеству обучающихся; классная доска, комплект учебно-наглядных пособий по дисциплине «История», комплекты дидактических материалов по всем темам курса, плазменная панель



19	Иностранный язык	<b>Кабинет иностранного языка (английского)</b> автоматизированное рабочее место - преподавателя компьютер с лицензионным программным обеспечением общего профессионального назначения и доступом к сети Интернет, посадочные места по количеству обучающихся; классная доска, комплект учебно-наглядных пособий по дисциплине «Иностранный язык»(английский), комплекты дидактических материалов по всем темам курса, плазменная панель
20	Иностранный язык	<b>Кабинет иностранного языка (немецкого)</b> автоматизированное рабочее место - преподавателя компьютер с лицензионным программным обеспечением общего профессионального назначения и доступом к сети Интернет, посадочные места по количеству обучающихся; классная доска, комплект учебно-наглядных пособий по дисциплине «Иностранный язык»(немецкий), комплекты дидактических материалов по всем темам курса, плазменная панель
21	Психология общения	<b>Кабинет социально-экономических дисциплин</b> автоматизированное рабочее место - преподавателя компьютер с лицензионным программным обеспечением общего профессионального назначения и доступом к сети Интернет, посадочные места по количеству обучающихся; классная доска, комплект учебно-наглядных пособий по дисциплине «Психология общения», комплекты дидактических материалов по всем темам курса, плазменная панель
22	Основы мировых религиозных культур	<b>Кабинет социально-экономических дисциплин</b> автоматизированное рабочее место - преподавателя компьютер с лицензионным программным обеспечением общего и профессионального назначения и доступом к сети Интернет, посадочные места по количеству обучающихся; классная доска, комплект учебно-наглядных пособий по дисциплине «Основы
		Мировых религиозных культур», комплекты дидактических материалов по всем темам курса, плазменная панель
		<b>МАТЕМАТИЧЕСКИЙ И ОБЩИЙ ЕСТЕСТВЕННОНАУЧНЫЙ ЦИКЛ</b>
23	Экологические основы природопользования	<b>Кабинет экологических основ природопользования</b> автоматизированное рабочее место - преподавателя компьютер с лицензионным программным обеспечением общего профессионального назначения и доступом к сети Интернет, посадочные места по количеству обучающихся; классная доска, комплект учебно-наглядных пособий по дисциплине «Экологические основы природопользования», комплекты дидактических материалов по всем темам курса, плазменная панель
		<b>ОБЩЕПРОФЕССИОНАЛЬНЫЕ ДИСЦИПЛИНЫ</b>
24	Ботаника и физиология растений	<b>Лаборатория ботаники и физиологии растений</b> автоматизированное рабочее место - преподавателя компьютер с лицензионным программным обеспечением общего профессионального назначения и доступом к сети Интернет, посадочные места по количеству обучающихся; классная доска, комплект учебно-наглядных пособий по дисциплине «Ботаника и физиология растений», комплекты дидактических материалов по всем темам курса, плазменная панель; лабораторная посуда, набор химических реактивов, химические вещества, мерная посуда, мензурки, кюветы, салфетки, халаты, моющие средства, наборы кислот, щелочей, растворов, анализаторов, мерного оборудования, весы, разновесы...

25	Основы агрономии	<p><b>Лаборатория земледелия и почвоведения</b> автоматизированное рабочее место - преподавателя компьютер с лицензионным программным обеспечением общего профессионального назначения и доступом к сети Интернет, посадочные места по количеству обучающихся; классная доска, комплект учебно-наглядных пособий по дисциплине «Основы агрономии», комплекты дидактических материалов по всем темам курса, плазменная панель, лабораторная посуда, набор реактивов, образцы кормов, стенды и плакаты по растениеводству</p>
26	Основы животноводства и пчеловодства	<p><b>Кабинет животноводства и пчеловодства</b> автоматизированное рабочее место - преподавателя компьютер с лицензионным программным обеспечением общего и профессионального назначения и доступом к сети Интернет, посадочные места по количеству обучающихся; классная доска, комплект учебно-наглядных пособий по дисциплине «Основы животноводства и пчеловодства», комплекты дидактических материалов по всем темам курса, плазменная панель, лабораторная посуда, набор реактивов, образцы кормов, стенды и плакаты по разведению</p>
27	Основы механизации, электрификации и автоматизации сельскохозяйственного производства	<p><b>Лаборатория механизации и автоматизации сельскохозяйственного производства, трактородром, автодром с учебными автомобилями категорий "В" и "С",</b> автоматизированное рабочее место - преподавателя компьютер с лицензионным программным обеспечением общего профессионального назначения и доступом к сети Интернет, посадочные места по количеству обучающихся; классная доска, комплект учебно-наглядных пособий по дисциплине «Основы механизации, электрификации и автоматизации сельскохозяйственного производства», комплекты дидактических материалов по всем темам курса, плазменная панель, узлы и механизмы самоходных машин, автомобили. <b>Лаборатория тракторов и автомобилей,</b></p>
		<p>современные энергоемкие тракторы Fend, тракторы МТЗ-82, прицепное оборудование, копалки, сеялки, навесное оборудование, малогабаритный трактор <b>Лаборатория комбайнов,</b> современные комбайны JonDeere, CLAAS, NewHolland, макеты комбайнов, навесное и прицепное оборудование</p>
28	Микробиология, санитария и гигиена	<p><b>Лаборатория микробиологии, санитарии и гигиены</b> автоматизированное рабочее место - преподавателя компьютер с лицензионным программным обеспечением общего профессионального назначения и доступом к сети Интернет, посадочные места по количеству обучающихся; классная доска, комплект учебно-наглядных пособий по дисциплине «Микробиология, санитария и гигиена», комплекты дидактических материалов по всем темам курса, плазменная панель, лабораторная посуда, набор химических реактивов, химические вещества, мерная посуда, мензурки, кюветы, салфетки, халаты, моющие средства, наборы кислот, щелочей, растворов, анализаторов, мерного оборудования, весы, разновесы...</p>

29	Основы аналитической химии	<p><b>Лаборатория агрохимии</b> автоматизированное рабочее место - преподавателя компьютер с лицензионным программным обеспечением общего профессионального назначения и доступом к сети Интернет, посадочные места по количеству обучающихся; классная доска, комплект учебно-наглядных пособий по дисциплине «Основы аналитической химии», комплекты дидактических материалов по всем темам курса, плазменная панель. Шкафы книжные и шкафы для хранения химической посуды и реактивов. Химическая посуда: химические стаканы, мензурки, пробирки, бюретки, мерная посуда, чашки Петри, глазные пипетки, предметные и покровные стекла... Белые халаты, резиновые перчатки, защитные очки. Вытяжной шкаф для проведения химических опытов с летучими ядовитыми реактивами. Набор химических реактивов</p>
30	Основы экономики, менеджмента и маркетинга	<p><b>Кабинет социально-экономических дисциплин</b> автоматизированное рабочее место - преподавателя компьютер с лицензионным программным обеспечением общего профессионального назначения и доступом к сети Интернет, посадочные места по количеству обучающихся; классная доска, комплект учебно-наглядных пособий по дисциплине «Основы экономики, менеджмента и маркетинга», комплекты дидактических материалов по всем темам курса, плазменная панель</p>
31	Правовые основы профессиональной деятельности	<p><b>Кабинет социально-экономических дисциплин</b> автоматизированное рабочее место - преподавателя компьютер с лицензионным программным обеспечением общего профессионального назначения и доступом к сети Интернет, посадочные места по количеству обучающихся; классная доска, комплект учебно-наглядных пособий по дисциплине «Правовые основы профессиональной деятельности», комплекты дидактических материалов по всем темам курса, плазменная панель</p>
32	Метрология, стандартизация и подтверждение качества	<p><b>Лаборатория метрологии, стандартизации и подтверждения качества</b> автоматизированное рабочее место - преподавателя компьютер с лицензионным программным обеспечением профессионального назначения и доступом к сети Интернет, посадочные места по количеству обучающихся; классная доска, комплект учебно-наглядных пособий по дисциплине «Метрология, стандартизация и подтверждение качества», комплекты дидактических материалов по всем темам курса, плазменная панель</p>

33	Информационные технологии в профессиональной деятельности	<p><b>Кабинет информационных технологий в профессиональной деятельности</b></p> <p>автоматизированное рабочее место - преподавателя компьютер с лицензионным программным обеспечением общего профессионального назначения и доступом к сети Интернет, посадочные места по количеству обучающихся; классная доска, комплект учебно-наглядных пособий по дисциплине «Информационные технологии в профессиональной деятельности», комплекты дидактических материалов по всем темам курса, плазменная панель, компьютеры с лицензионным программным обеспечением общего и профессионального назначения; принтер; мультимедиа проектор; сканер, компьютеры в комплекте - 20; лицензионное программное обеспечение - операционная система MS Windows 7; офисный пакет MS Office 2007; графический редактор Gimp; ABBY FineReader; PROMT; почтовая программа Mozilla Thunderbird; AutoCAD, учебная мебель, программный пакет Консультант Плюс</p>
34	Охрана труда	<p><b>Кабинет безопасности жизнедеятельности и охраны труда</b></p> <p>автоматизированное рабочее место - преподавателя компьютер с лицензионным программным обеспечением общего и профессионального назначения и доступом к сети Интернет, посадочные места по количеству обучающихся; классная доска, комплект учебно-наглядных пособий по дисциплине «Охрана труда», комплекты дидактических материалов по всем темам курса, плазменная панель, плакаты по видам устройства и эксплуатации автомобилей в комплекте. Набор инструментов для ремонта и технического обслуживания автомобилей. Полный набор плакатов по охране труда</p>
35	Безопасность жизнедеятельности	<p><b>Кабинет безопасности жизнедеятельности и охраны труда</b></p> <p>автоматизированное рабочее место - преподавателя компьютер с лицензионным программным обеспечением общего профессионального назначения и доступом к сети Интернет, посадочные места по количеству обучающихся; классная доска, комплект учебно-наглядных пособий по дисциплине «Безопасность жизнедеятельности», комплекты дидактических материалов по всем темам курса, плазменная панель, противогазы гражданские, военные, респираторы, марлевые повязки, общевойсковые защитные комплекты, индивидуальные средства защиты, противохимические пакеты, медицинские аптечки</p>
<b>ПРОФЕССИОНАЛЬНЫЕ МОДУЛИ</b>		
<b>ПМ.01 РЕАЛИЗАЦИЯ АГРОТЕХНОЛОГИЙ РАЗЛИЧНОЙ ИНТЕНСИВНОСТИ</b>		

36	Технологии производства продукции растениеводства	<p><b>Лаборатория технологии производства продукции растениеводства</b></p> <p>автоматизированное рабочее место - преподавателя компьютер с лицензионным программным обеспечением общего и профессионального назначения и доступом к сети Интернет, посадочные места по количеству обучающихся; классная доска, комплект учебно-наглядных пособий по дисциплине «Технологии производства продукции растениеводства», комплекты дидактических материалов по всем темам курса, плазменная панель</p> <p>Профессиональное оборудование:          Экспресс лаборатория АМФ, Микроскопы, Термостат ТСО-1/80СПУ, Микроскоп тринокулярный Optica Mikroskopes И-151, Лаборатория Микон-2 (полная комплектация), Шкаф выставочный, Стол лабораторный, Сейф, Баня водяная, Мини-экспресс лаборатория «Анализ удобрений», Комплект лабораторной посуды для демонстрационных опытов, Влагомер зерна Wile 65, Электронный измеритель рН, влажности, температуры и освещенности почвы РН300, Почвенная</p>
		<p>Пурка ПХ-1 (с весами), Анализатор влажности зерна «Элвиз-2», РН300 электронный измеритель рН, влажности, температуры и освещенности почвы, Карманный рН метр TP50703, Мельница лабораторная ЛМЦ-1М, Белизнометр БЛИК-РЗ, Измеритель деформации клейковины ИДК-3М, Фотоколориметр КФК-2МП, Прибор для отмывания клейковины МОК-3М, Аппарат для смешивания образцов зерна БИС-1, Устройство для сушки посуды ПЭ-0165</p>
37	Системы механизации и технологии автоматизации в сельскохозяйственном производстве	<p><b>Лаборатория механизации и автоматизации сельскохозяйственного производства, трактордом, гараж с учебными автомобилями категорий "В" и "С",</b></p> <p>автоматизированное рабочее место - преподавателя компьютер с лицензионным программным обеспечением общего профессионального назначения и доступом к сети Интернет, посадочные места по количеству обучающихся; классная доска, комплект учебно-наглядных пособий по дисциплине «Системы механизации и технологии автоматизации в сельскохозяйственном производстве», комплекты дидактических материалов по всем темам курса, плазменная панель</p>
38	Технологии производства продукции полеводства	<p><b>Лаборатория технологии производства продукции растениеводства</b></p> <p>автоматизированное рабочее место - преподавателя компьютер с лицензионным программным обеспечением общего профессионального назначения и доступом к сети Интернет, посадочные места по количеству обучающихся; классная доска, комплект учебно-наглядных пособий по дисциплине «Технологии производства продукции полеводства», комплекты дидактических материалов по всем темам курса, плазменная панель</p> <p>Профессиональное оборудование:          Экспресс лаборатория АМФ, Микроскопы, Термостат ТСО-1/80СПУ, Микроскоп тринокулярный Optica Mikroskopes И-151, Лаборатория Микон-2 (полная комплектация), Шкаф выставочный, Стол лабораторный, Сейф, Баня водяная, Мини-экспресс лаборатория «Анализ удобрений», Комплект лабораторной посуды для демонстрационных опытов, Влагомер зерна Wile 65, Электронный измеритель рН, влажности, температуры и освещенности почвы РН300, Почвенная лаборатория ЛМ AST-5, Пурка ПХ-1 (с весами), Анализатор влажности зерна «Элвиз-2», РН300 электронный измеритель рН,</p>

		влажности, температуры и освещенности почвы, Карманный рН метр TP50703, Мельница лабораторная ЛМЦ-1М, Белизнометр БЛИК-РЗ, Измеритель деформации клейковины ИДК- 3М, Фотоколориметр КФК-2МП, Прибор для отмывания клейковины МОК-3М, Аппарат для смешивания образцов зерна БИС-1, Устройство для сушки посуды ПЭ-0165
39	Методики подготовки, оценки качества и использования семенного материала в растениеводстве	<b>Лаборатория семеноводства с основами селекции, коллекционное опытное поле (участок)</b> автоматизированное рабочее место преподавателя компьютер с лицензионным программным обеспечением общего и профессионального назначения и доступом к сети Интернет, посадочные места по количеству обучающихся; классная доска, комплект учебно-наглядных пособий по дисциплине «Методики подготовки, оценки качества и использования семенного материала в растениеводстве», комплекты дидактических материалов по всем темам курса, плазменная панель Профессиональное оборудование: Экспресс лаборатория АМФ, Микроскопы, Термостат ТСО-1/80СПУ, Микроскоп тринокулярный Optica Mikroskopes И-151, Лаборатория Микон-2 (полная комплектация), Шкаф выставочный, Стол лабораторный, Сейф, Баня водяная, Мини-экспресс лаборатория
		«Анализ удобрений», Комплект лабораторной посуды для демонстрационных опытов, Влагомер зерна Wile 65, Электронный измеритель рН, влажности, температуры и освещенности почвы РН300, Почвенная лаборатория ЛМ АСТ-5, Пурка ПХ-1 (с весами), Анализатор влажности зерна «Элвиз-2», РН300 электронный измеритель рН, влажности, температуры и освещенности почвы, Карманный рН метр TP50703, Мельница лабораторная ЛМЦ-1М, Белизнометр БЛИК-РЗ, Измеритель деформации клейковины ИДК- 3М, Фотоколориметр КФК-2МП, Прибор для отмывания клейковины МОК-3М, Аппарат для смешивания образцов зерна БИС-1, Устройство для сушки посуды ПЭ-0165
40	Системы земледелия в растениеводстве	<b>Лаборатория земледелия и почвоведения</b> автоматизированное рабочее место - преподавателя компьютер с лицензионным программным обеспечением общего профессионального назначения и доступом к сети Интернет, посадочные места по количеству обучающихся; классная доска, комплект учебно-наглядных пособий по дисциплине «Системы земледелия в растениеводстве», комплекты дидактических материалов по всем темам курса, плазменная панель
41	Использование агротехнологий защиты растений от вредителей, болезней и сорняков	<b>Лаборатория защиты растений</b> автоматизированное рабочее место - преподавателя компьютер с лицензионным программным обеспечением общего профессионального назначения и доступом к сети Интернет, посадочные места по количеству обучающихся; классная доска, комплект учебно-наглядных пособий по дисциплине «Использование агротехнологий защиты растений от вредителей, болезней и сорняков», комплекты дидактических материалов по всем темам курса, плазменная панель

42	Технологии возделывания кормовых угодий, использования и приготовления кормовых культур с учетом агрометеорологических условий	<p><b>Лаборатория сельскохозяйственной мелиорации и Агрометеорологии</b> автоматизированное рабочее место - преподавателя компьютер с лицензионным программным обеспечением общего профессионального назначения и доступом к сети Интернет, посадочные места по количеству обучающихся; классная доска, комплект учебно-наглядных пособий по дисциплине «Технологии возделывания кормовых угодий, использования и приготовления кормовых культур с учетом агрометеорологических условий», комплекты дидактических материалов по всем темам курса, плазменная панель Профессиональное оборудование: Экспресс лаборатория АМФ, Микроскопы, Мини-экспресс лаборатория «Анализ удобрений», Комплект лабораторной посуды для демонстрационных опытов, Электронный измеритель рН, влажности, температуры и освещенности почвы РН300, Почвенная лаборатория ЛМ АСТ-5</p>
43	Системы и технологии использования удобрений, оценки качества их применения	<p><b>Лаборатория агрохимии</b> автоматизированное рабочее место - преподавателя компьютер с лицензионным программным обеспечением общего профессионального назначения и доступом к сети Интернет, посадочные места по количеству обучающихся; классная доска, комплект учебно-наглядных пособий по дисциплине «Системы и технологии использования удобрений, оценки качества их применения», комплекты дидактических материалов по всем темам курса, плазменная панель. Профессиональное оборудование: Экспресс лаборатория АМФ, Микроскопы, Лаборатория Микон-2 (полная комплектация), Шкаф выставочный, Стол лабораторный, Сейф, Баня водяная, Мини-экспресс лаборатория «Анализ удобрений», Комплект лабораторной посуды для демонстрационных</p>
		<p>опытов, Электронный измеритель рН, влажности, температуры и освещенности почвы РН300, Почвенная лаборатория ЛМ АСТ-5, РН300 электронный измеритель рН, влажности, температуры и освещенности почвы, Карманный рН метр TP50703, Аппарат для смешивания образцов зерна БИС-1, Устройство для сушки посуды ПЭ-0165</p>
44	УП Технология производства продукции растениеводства	<p><b>Лаборатория технологии производства продукции растениеводства, коллекционно-опытное поле (участок)</b> автоматизированное рабочее место - преподавателя компьютер с лицензионным программным обеспечением общего профессионального назначения и доступом к сети Интернет, посадочные места по количеству обучающихся; классная доска, комплект учебно-наглядных пособий по дисциплине «Русский язык», комплекты дидактических материалов по всем темам курса, плазменная панель. Профессиональное оборудование: Экспресс лаборатория АМФ, Микроскопы, Термостат ТСО-1/80СПУ, Микроскоп тринокулярный Optica Mikroskopes И-151, Лаборатория Микон-2 (полная комплектация), Шкаф выставочный, Стол лабораторный, Сейф, Баня водяная, Мини-экспресс лаборатория «Анализ удобрений», Комплект лабораторной посуды для демонстрационных опытов, Влагомер зерна Wile 65, Электронный измеритель рН, влажности, температуры и освещенности почвы РН300, Почвенная лаборатория ЛМ АСТ-5, Пурка ПХ-1 (с весами), Анализатор</p>

		<p>влажности зерна «Элвиз-2», РН300 электронный измеритель рН, влажности, температуры и освещенности почвы, Карманный рН метр TP50703, Мельница лабораторная ЛМЦ-1М, Белизнометр БЛИК-РЗ, Измеритель деформации клейковины ИДК- 3М, Фотоколориметр КФК-2МП, Прибор для отмывания клейковины МОК-3М, Аппарат для смешивания образцов зерна БИС-1, Устройство для сушки посуды ПЭ-0165</p>
45	<p>УП Механизация и автоматизация сельскохозяйственного производства</p>	<p><b>Лаборатория механизации и автоматизации сельскохозяйственного производства, трактордом, автодром с учебными автомобилями категорий "В" и "С",</b>  автоматизированное рабочее место - преподавателя компьютер с лицензионным программным обеспечением общего и профессионального назначения и доступом к сети Интернет, посадочные места по количеству обучающихся; классная доска, комплект учебно-наглядных пособий по дисциплине «Русский язык», комплекты дидактических материалов по всем темам курса, плазменная панель  Машинно-тракторный парк  Комбайн зерноуборочный Джон Дир, Картофелекопатель, Комбайн зерноуборочный Нью Холланд  Комбайн Класс Доминатор (учебный), Культиватор дисковый Smaragd, Культиватор КПС, Культиватор КПС У-1,  Опрыскиватель ОПШ-15, Опрыскиватель полевой, Прицеп тракторный, Разбрасыватель удобрений НРУ-05, Разбрасыватель удобрений НРУ-05, Ротационная борона Lemken Zirkon 10/500, Сеялка СЗ-36 Трактор Т 30-69, Трактор МТЗ-80, Трактор МТЗ-82 (учебный), Трактор Т-25А, Трактор Фендт Фаворит 926,  Транспортная тележка к комбайну Джон Дир, Экскаватор ЮМЗ-6  Учебные автомобили МАТИЗ -3 шт.</p>
46	<p>УП Технология производства продукции полеводства</p>	<p><b>Лаборатория технологии производства продукции растениеводства, коллекционно-опытное поле</b>  автоматизированное рабочее место - преподавателя компьютер с лицензионным программным обеспечением общего профессионального назначения и доступом к сети Интернет, посадочные места по количеству обучающихся; классная доска,</p>
		<p>комплект учебно-наглядных пособий по дисциплине «Русский язык», комплекты дидактических материалов по всем темам курса, плазменная панель  Профессиональное оборудование:  Экспресс лаборатория АМФ, Микроскопы, Термостат ТСО-1/80СПУ, Микроскоп тринокулярный Optica Mikroskopes И-151, Лаборатория Микон-2 (полная комплектация), Шкаф выставочный, Стол лабораторный, Сейф, Баня водяная, Мини-экспресс лаборатория «Анализ удобрений», Комплект лабораторной посуды для демонстрационных опытов, Влагомер зерна Wile 65, Электронный измеритель рН, влажности, температуры и освещенности почвы РН300, Почвенная лаборатория ЛМ АСТ-5, Пурка ПХ-1 (с весами), Анализатор влажности зерна «Элвиз-2», РН300 электронный измеритель рН, влажности, температуры и освещенности почвы, Карманный рН метр TP50703, Мельница лабораторная ЛМЦ-1М, Белизнометр БЛИК-РЗ, Измеритель деформации клейковины ИДК- 3М, Фотоколориметр КФК-2МП, Прибор для отмывания клейковины МОК-3М, Аппарат для смешивания образцов зерна БИС-1,</p>



47	УП Методики подготовки, оценки качества и использования семенного материала в растениеводстве	<b>Лаборатория семеноводства с основами селекции, коллекционно-опытное поле (участок)</b> автоматизированное рабочее место – преподавателя компьютер с лицензионным программным обеспечением общего и профессионального назначения и доступом к сети Интернет, посадочные места по количеству обучающихся; классная доска, комплект учебно-наглядных пособий по дисциплине «Русский язык», комплекты дидактических материалов по всем темам курса, плазменная
48	УП Технологии возделывания кормовых культур	<b>Лаборатория сельскохозяйственной мелиорации агрометеорологии, коллекционно-опытное поле (участок)</b> автоматизированное рабочее место - преподавателя компьютер с лицензионным программным обеспечением общего профессионального назначения и доступом к сети Интернет, посадочные места по количеству обучающихся; классная доска, комплект учебно-наглядных пособий по дисциплине «Русский язык», комплекты дидактических материалов по всем темам курса, плазменная панель
49	Практика по профилю специальности	Используется материально-техническая база предприятия по профилю подготовки выпускников ООО «Садовое» - договор от 17.06.2019 г.; ООО «Дренаж» - договор от 12.09.2019 г.; ООО «Фурмановское» - договор от 12.09.2019 г.; ООО «Янтарь» - договор от 16.11.2019 г.; ООО «Имени Алексея Колоскова» - договор от 07.09.2019 г.
	<b>ПМ.02 ЗАЩИТА ПОЧВ ОТ ЭРОЗИИ И ДЕФЛЯЦИИ, ВОСПРОИЗВОДСТВА ИХ ПЛОДОРОДИЯ</b>	
50	Технологии обработки и воспроизводства плодородия почв	<b>Лаборатория земледелия и почвоведения, коллекционно-опытное поле</b> автоматизированное рабочее место - преподавателя компьютер с лицензионным программным обеспечением общего и профессионального назначения и доступом к сети Интернет, посадочные места по количеству обучающихся; классная доска, комплект учебно-наглядных пособий по дисциплине «Технологии обработки и воспроизводства плодородия почв», комплекты дидактических материалов по всем темам курса, плазменная
51	УП Ознакомительная практика	<b>Коллекционно-опытное поле</b> автоматизированное рабочее место - преподавателя компьютер с лицензионным программным обеспечением общего и профессионального назначения и доступом к сети Интернет, посадочные места по количеству обучающихся; классная доска, комплект учебно-наглядных
		«Ознакомительная практика», комплекты дидактических материалов по всем темам курса, плазменная панель

52	УП Технологии воспроизводства плодородия почв	<b>Лаборатория земледелия и почвоведения, коллекционно-опытное поле</b> автоматизированное рабочее место - преподавателя компьютер с лицензионным программным обеспечением общего и профессионального назначения и доступом к сети Интернет, посадочные места по количеству обучающихся; классная доска, комплект учебно-наглядных пособий по дисциплине «Технологии воспроизводства плодородия почв», комплекты дидактических материалов по всем темам курса, плазменная панель Профессиональное оборудование: Экспресс лаборатория АМФ, Микроскопы, Термостат ТСО-1/80СПУ, Микроскоп тринокулярный Optica Mikroskopes И-151, Лаборатория Микон-2 (полная комплектация), Шкаф выставочный, Стол лабораторный, Сейф, Баня водяная, Мини-экспресс лаборатория «Анализ удобрений», Комплект лабораторной посуды для демонстрационных опытов, Влагомер зерна Wile 65, Электронный измеритель рН, влажности, температуры и освещенности почвы РН300, Почвенная лаборатория ЛМ АСТ-5, Пурка ПХ-1 (с весами), Анализатор влажности зерна «Элвиз-2», РН300 электронный измеритель рН, влажности, температуры и освещенности почвы, Карманный рН метр TP50703, Мельница лабораторная ЛМЦ-1М, Белизнометр БЛИК-РЗ, Измеритель деформации клейковины ИДК- 3М, Фотоколориметр КФК-2МП, Прибор для отмывания клейковины
53	Практика по профилю специальности	Используется материально-техническая база предприятия по профилю подготовки выпускников ООО «Садовое» - договор от 17.06.2019 г.; ООО «Дренаж» - договор от 12.09.2019 г.; ООО «Фурмановское» - договор от 12.09.2019 г.; ООО «Янтарь» - договор от 16.11.2019 г.; ООО «Имени Алексея Колоскова» - договор от 07.09.2019 г.
	<b>ПМ.03 ХРАНЕНИЕ, ТРАНСПОРТИРОВКА, ПРЕДПРОДАЖНАЯ ПОДГОТОВКА И РЕАЛИЗАЦИЯ ПРОДУКЦИИ РАСТЕНИЕВОДСТВА</b>	<b>ПОРТИРОВКА, ПРЕДПРОДАЖНАЯ ПОДГОТОВКА И РЕАЛИЗАЦИЯ ПРОДУКЦИИ РАСТЕНИЕВОДСТВА</b>
54	Технологии хранения, транспортировки, предпродажной подготовки и реализации продукции растениеводства	<b>Лаборатория технологии хранения и переработки продукции растениеводства</b> автоматизированное рабочее место - преподавателя компьютер с лицензионным программным обеспечением общего профессионального назначения и доступом к сети Интернет, посадочные места по количеству обучающихся; классная доска, комплект учебно-наглядных пособий по дисциплине «Технологии хранения, транспортировки, предпродажной подготовки реализации продукции растениеводства», комплекты дидактических материалов по всем темам курса, плазменная панель
55	УП Хранение и переработка продукции растениеводства	<b>Лаборатория технологии хранения и переработки продукции растениеводства, коллекционно-опытное поле</b> автоматизированное рабочее место - преподавателя компьютер с лицензионным программным обеспечением общего профессионального назначения и доступом к сети Интернет, посадочные места по количеству обучающихся; классная доска, комплект учебно-наглядных пособий по дисциплине «Хранение и переработка продукции растениеводства», комплекты дидактических материалов по всем темам курса, плазменная панель
	<b>ПМ.04 УПРАВЛЕНИЕ РАБОТАМИ ПО ПРОИЗВОДСТВУ И ПЕРЕРАБОТКЕ ПРОДУКЦИИ РАСТЕНИЕВОДСТВА</b>	
56	Управление структурным подразделением организации	<b>Кабинет социально-экономических дисциплин</b> автоматизированное рабочее место - преподавателя компьютер с лицензионным программным обеспечением общего и

		профессионального назначения и доступом к сети Интернет, посадочные места по количеству обучающихся; классная доска, комплект учебно-наглядных пособий по дисциплине «Управление структурным подразделением организации», комплекты дидактических материалов по всем темам курса, плазменная
57	УП Организация и управление производством	<b>Кабинет социально-экономических дисциплин</b> автоматизированное рабочее место - преподавателя компьютер с лицензионным программным обеспечением общего и профессионального назначения и доступом к сети Интернет, посадочные места по количеству обучающихся; классная доска, комплект учебно-наглядных пособий по дисциплине «Организация и управление производством», комплекты дидактических материалов по всем темам курса, плазменная панель
58	Практика по профилю специальности	Используется материально-техническая база предприятия по профилю подготовки выпускников ООО «Садовое» - договор от 17.06.2019 г.; ООО «Дренаж» - договор от 12.09.2019 г.; ООО «Фурмановское» - договор от 12.09.2019 г.; ООО «Янтарь» - договор от 16.11.2019 г.; ООО «Имени Алексея Колоскова» - договор от 07.09.2019 г.
<b>ПМ.05 ВЫПОЛНЕНИЕ РАБОТ ПО ПРОФЕССИИ РАБОЧИХ "ПЛОДООВОЩЕВОД"</b>		
59	Технологии плодоводства и плодовоовощеводства	<b>Лаборатория семеноводства с основами селекции - № 109, опытный коллекционный участок, теплица,</b> автоматизированное рабочее место - преподавателя компьютер с лицензионным программным обеспечением общего и профессионального назначения и доступом к сети Интернет, посадочные места по количеству обучающихся; классная доска, комплект учебно-наглядных пособий по дисциплине «Технологии плодоводства и плодовоовощеводства», комплекты дидактических материалов по всем темам курса, плазменная панель Профессиональное оборудование: Экспресс лаборатория АМФ, Микроскопы, Термостат ТСО-1/80СПУ, Микроскоп тринокулярный Optica Mikroskopes И-151, Лаборатория Микон-2 (полная комплектация), Шкаф выставочный, Стол лабораторный, Сейф, Баня водяная, Комплект лабораторной посуды для демонстрационных опытов, Влагомер зерна Wile 65, Электронный измеритель рН, влажности, температуры освещенности почвы РН300, Почвенная лаборатория ЛМ AST-5, Пурка ПХ-1 (с весами), электронный измеритель рН, влажности, температуры и освещенности почвы, Карманный рН метр TP50703, Устройство для сушки посуды ПЭ-0165
60	УП Плодовоовощеводство	<b>Лаборатория семеноводства с основами селекции, опытный коллекционный участок, теплица</b> автоматизированное рабочее место - преподавателя компьютер с лицензионным программным профессионального назначения и доступом к сети Интернет, посадочные места по количеству обучающихся; классная доска, комплект учебно-наглядных пособий по дисциплине «Плодовоовощеводство», комплекты дидактических материалов по всем темам курса, плазменная панель Профессиональное оборудование: Экспресс лаборатория АМФ, Микроскопы, Термостат ТСО-1/80СПУ, Микроскоп тринокулярный Optica Mikroskopes И-151, Лаборатория Микон-2 (полная комплектация), Шкаф выставочный, Стол лабораторный, Сейф, Баня водяная, Комплект лабораторной посуды для демонстрационных опытов, Влагомер

		зерна Wile 65, Электронный измеритель рН, влажности, температуры освещенности почвы РН300, Почвенная лаборатория ЛМ AST-5, Пурка ПХ-1 (с весами), электронный измеритель рН, влажности, температуры и освещенности почвы, Карманный рН метр TP50703, Устройство для сушки посуды ПЭ-0165
61	УП Тракторист-машинист сельскохозяйственного производства	<b>Лаборатория механизации и автоматизации сельскохозяйственного производства , трактодром, автодром с учебными автомобилями категорий "В" и "С", тренажер для выработки навыков и совершенствования техники управления транспортным средством</b> автоматизированное рабочее место - преподавателя компьютер с лицензионным программным обеспечением общего профессионального назначения и доступом к сети Интернет, посадочные места по количеству обучающихся; классная доска, комплект учебно-наглядных пособий по дисциплине «Тракторист-машинист сельскохозяйственного производства», комплекты дидактических материалов по всем темам курса, плазменная панель. Машинно-тракторный парк Комбайн зерноуборочный Джон Дир, Картофелекопатель, Комбайн зерноуборочный Нью Холланд Комбайн Класс Доминатор (учебный), Культиватор дисковый Smaragd, Культиватор КПС, Культиватор КПС У-1, Опрыскиватель ОПШ-15, Опрыскиватель полевой, Прицеп тракторный, Разбрасыватель удобрений НРУ-05, Разбрасыватель удобрений НРУ-05, Ротационная борона Lemken Zirkon 10/500, Сеялка СЗ-36 Трактор Т 30-69, Трактор МТЗ-80, Трактор МТЗ-82 (учебный), Трактор Т-25А, Трактор Фендт Фаворит 926, Транспортная тележка к комбайну Джон Дир, Экскаватор ЮМЗ-6 Учебные автомобили МАТИЗ -3 шт.
62		<b>Библиотека, читальный зал с выходом в сеть Интернет</b> книги, электронные библиотеки, компьютеры с лицензионным программным обеспечением общего и профессионального назначения; принтер, МФУ.
63		<b>Актальный зал</b> музыкальный центр, выносные колонки, микрофоны, компьютер, телевизоры для обеспечения возможности демонстрации видеоматериалов

#### **6.4. Требования к организации воспитания обучающихся**

Условия организации воспитания определяются образовательной организацией.

Выбор форм организации воспитательной работы основывается на анализе эффективности и практическом опыте.

Для реализации Программы определены следующие формы воспитательной работы с обучающимися:

- информационно-просветительские занятия (лекции, встречи, совещания, собрания и т.д.)
- массовые и социокультурные мероприятия;
- спортивно-массовые и оздоровительные мероприятия;
- деятельность творческих объединений, студенческих организаций;
- психолого-педагогические тренинги и индивидуальные консультации;
- научно-практические мероприятия (конференции, форумы, олимпиады, чемпионаты и др.);
- профориентационные мероприятия (конкурсы, фестивали, мастер-классы, квесты, экскурсии и др.);
- опросы, анкетирование, социологические исследования среди обучающихся.

#### **6.5. Базы практической подготовки**

Основными базами практической подготовки студентов являются:

- 1.ФГБОУ ВПО «Красноярский государственный аграрный университет»
- 2.ИП КФХ Апанасенко
- 3.ИП КФХ Баурин М.А.
- 4.ОАО «Енисейагросоюз»
- 5.ООО «Емельяновское»
- 6.ФГБНУ Красноярский научно-исследовательский институт сельского хозяйства
- 7.КФХ Похабов В.Ф.
- 8.ФГБУ Красноярский референтный центр Россельхознадзора
- 9.СПК «Солонцы»
- 10.КГБОУ ДО Красноярский краевой центр «Юннаты»,

Имеющиеся базы практической подготовки студентов обеспечивают возможность прохождения практики всеми студентами в соответствии с учебным планом.

Учебная практика проводится в каждом профессиональном модуле и является его составной частью. Задания на учебную практику, порядок ее проведения приведены в программах профессиональных модулей.

## 7. ОБЕСПЕЧЕНИЕ ПРАВОВЫХ НОРМ ОБУЧАЮЩИХСЯ

Обучающиеся имеют следующие права и обязанности:

- при формировании своей индивидуальной образовательной траектории обучающийся имеет право на перезачет соответствующих дисциплин и профессиональных модулей, освоенных в процессе предшествующего обучения (в том числе и в других образовательных учреждениях), который освобождает обучающегося от необходимости их повторного освоения;
- в целях воспитания и развития личности, достижения результатов при освоении основной профессиональной образовательной программы в части развития общих компетенций, обучающиеся могут участвовать в развитии студенческого самоуправления, работе общественных организаций, спортивных и творческих клубов;
- обучающиеся обязаны выполнять в установленные сроки все задания, предусмотренные основной профессиональной образовательной программой;
- обучающимся должна быть предоставлена возможность оценивания содержания, организации и качества образовательного процесса.

## 8. Приложения

Приложение 1	Федеральный государственный образовательный стандарт среднего профессионального образования по специальности Агрономия.
Приложение 2	Календарный учебный график
Приложение 3	Учебный план
Приложение 4	Рабочие программы дисциплин
Приложение 5	Рабочие программы профессиональных модулей
Приложение 6	Программа производственной практики (преддипломной)
Приложение 7	Рабочая программа воспитания
Приложение 8	Календарный план воспитательной работы
Приложение 9	Программа государственной итоговой аттестации выпускников