



**АО «Красноярскагроплем»**  
660015, Красноярский край,  
Емельяновский район.  
Солонцы, Молодежная ул., 21  
Телефон: 8(391)234-74-22  
[info@krasplem.ru](mailto:info@krasplem.ru)  
<http://www.krasplem.ru/>

Куда: краевое государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение «Красноярский аграрный техникум»

Исх. № 01/194  
Дата 29.08.2023  
На № \_\_\_\_\_

Кому: Директору С. А. Качерову

Копия:

На факс:

От: Генерального директора АО «Красноярскагроплем» С. В. Шадрин

Кас.: Согласования образовательных программ в рамках проекта «Профессионалитет»

**Уважаемый Сергей Алексеевич!**

Направляю согласование образовательных программ в рамках федерального проекта «Профессионалитет»:

Наименование образовательной программы	Согласование (нет/согласовано)
36.02.02 Зоотехния	согласование

Генеральный директор



С. В. Шадрин



**Министерство просвещения Российской Федерации**  
Краевое государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение  
«Красноярский аграрный техникум»

**ОСНОВНАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ  
ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА «ПРОФЕССИОНАЛИТЕТ»**

Среднее профессиональное образование

**Образовательная программа  
подготовки специалистов среднего звена**

**специальность 36.02.02 Зоотехния**

На базе основного общего образования

**Квалификация (и) выпускника  
Зоотехник**

Одобрено на заседании педагогического  
совета:

протокол № 6 от 02.06.2023 г.

Утверждено Приказом  
КГБПОУ «Красноярский аграрный техникум»

приказ № 53 от 16.06.2023 г.

Согласовано с предприятием-работодателем  
ООО «Агрохимия»

  
29.06.2023 г.   
подпись / С.В. Мангустов

2023 год

## Содержание

<b>Раздел 1. Общие положения.....</b>	<b>3</b>
<b>Раздел 2. Общая характеристика образовательной программы с учетом сетевой формы реализации программы .....</b>	<b>4</b>
<b>Раздел 3. Характеристика профессиональной деятельности выпускника .....</b>	<b>5</b>
<b>Раздел 4. Планируемые результаты освоения образовательной программы.....</b>	<b>6</b>
4.1. Общие компетенции.....	6
4.2. Профессиональные компетенции .....	10
<b>Раздел 5. Структура образовательной программы .....</b>	<b>25</b>
5.1. Учебный план.....	25
5.2. План обучения на предприятии (на рабочем месте).....	28
5.3. Календарный учебный график.....	29
5.4. Рабочая программа воспитания.....	30
5.5. Календарный план воспитательной работы.....	30
<b>Раздел 6. Условия реализации образовательной программы.....</b>	<b>30</b>
6.1. Требования к материально-техническому обеспечению образовательной программы.....	30
6.2. Требования к учебно-методическому обеспечению образовательной программы.....	45
6.3. Требования к практической подготовке обучающихся .....	48
6.4. Требования к организации воспитания обучающихся .....	49
6.5. Требования к кадровым условиям реализации образовательной программы .....	49
6.6. Требования к финансовым условиям реализации образовательной программы .....	49
<b>Раздел 7. Формирование оценочных материалов для проведения государственной итоговой аттестации.....</b>	<b>50</b>
<b>Раздел 8. Разработчики основной образовательной программы.....</b>	<b>50</b>
<b>Приложение 1 Модель компетенций выпускника</b>	
<b>Приложение 2 Программы профессиональных модулей</b>	
<b>Приложение 3 Программы учебных дисциплин/междисциплинарных модулей</b>	
<b>Приложение 4 Рабочая программа воспитания</b>	
<b>Приложение 5 Оценочные материалы для ГИА</b>	

## Раздел 1. Общие положения

1.1. Настоящая ОПОП-П по специальности 36.02.02 Зоотехния разработана на основе федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 36.02.02 Зоотехния, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 12 мая 2014г. № 505 (далее – ФГОС, ФГОС СПО).

ОПОП-П определяет рекомендованный объем и содержание среднего профессионального образования по специальности 36.02.02 Зоотехния, планируемые результаты освоения образовательной программы, условия образовательной деятельности.

ПООП-П разработана для реализации образовательной программы на базе основного общего образования образовательной организацией на основе требований федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования и ФГОС СПО с учетом получаемой специальности.

Для реализации образовательной программы на базе среднего общего образования блок общеобразовательных дисциплин не учитывается.

1.2. Нормативные основания для разработки ОП-П:

– Федеральный закон от 29 декабря 2012 г. №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

– Приказ Минпросвещения России от 12 мая 2014г. № 505 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 36.02.02 Зоотехния»;

– Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 24.08.2022 № 762 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования»;

– Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 08.11.2021 № 800 «Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования»;

– Приказ Минобрнауки России № 885, Министерства просвещения Российской Федерации № 390 от 5 августа 2020 г. «О практической подготовке обучающихся» (вместе с «Положением о практической подготовке обучающихся»;

– Приказ Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации об утверждении профессионального стандарта *наименование Профстандарта*;

– Постановление Правительства РФ от 13 октября 2020 г. № 1681 «О целевом обучении по образовательным программам среднего профессионального и высшего образования»;

– Приказ Минобрнауки России от 02.07.2013 № 513 «Об утверждении Перечня профессий рабочих, должностей служащих, по которым осуществляется профессиональное обучение».

1.3. Перечень сокращений, используемых в тексте ПОП-П:

ФГОС СПО – федеральный государственный образовательный стандарт среднего профессионального образования;

ОК – общие компетенции;

ПК – профессиональные компетенции;

КК – корпоративные компетенции;

ПС – профессиональный стандарт;

ОТФ – обобщенная трудовая функция;

ТФ – трудовая функция;

СГ – социально-гуманитарный цикл;

ОГСЭ – общий гуманитарный и социально-экономический цикл;

ЕН – естественно-научный и математический цикл;

ОП – общепрофессиональный цикл/общепрофессиональная дисциплина;

П – профессиональный цикл;

ПМ – профессиональный модуль;

МДК – междисциплинарный курс;

ПА – промежуточная аттестация;

ДЭ – демонстрационный экзамен;

ГИА – государственная итоговая аттестация;

ДПБ – дополнительный профессиональный блок;

ОПБ – обязательный профессиональный блок;

КОД – комплект оценочной документации;

ЦПДЭ – центр проведения демонстрационного экзамена.

## **РАЗДЕЛ 2. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ С УЧЕТОМ СЕТЕВОЙ ФОРМЫ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ**

Программа сочетает обучение в образовательной организации и на рабочем месте в организации или на предприятии с широким использованием в обучении цифровых технологий.

Квалификация, присваиваемая выпускникам образовательной программы: зоотехник.

Выпускник образовательной программы по квалификации «зоотехник» осваивает общие виды деятельности: содержание, кормление и разведение сельскохозяйственных животных; производство и первичная переработка продукции животноводства; хранение, транспортировка и реализация продукции животноводства; управление работами по производству продукции животноводства. Направленность образовательной программы, при сетевой форме реализации программы, конкретизирует содержание образовательной программы путем ориентации на следующие виды деятельности и междисциплинарные модули МДМ.01 Основы ветеринарии в условиях лаборатории и производств сельскохозяйственного значения; МДМ.02 Основы зоотехнии и разведение сельскохозяйственных животных; МДМ.03 Основы профессиональной деятельности; МДМ.04 Цифровые технологии в зоотехнии, МДМ.05 Обеспечение безопасности условий труда и жизнедеятельности на сельскохозяйственных предприятиях.

Направленность образовательной программы, при сетевой форме реализации программы, конкретизирует содержание образовательной программы путем ориентации на следующие виды деятельности

Наименование направленности (в соответствии с квалификацией работодателя)	Вид деятельности (по выбору) в соответствии с направленностью
<b>АО «ЕнисейАгросоюз»</b>	
Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих 17503 Птицевод	Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих 17503 Птицевод
<b>АО ЕнисейАгросоюз»</b>	
Выполнение работ по профессии 15830 Оператор по искусственному осеменению животных и птицы	Выполнение подготовительных работ при искусственном осеменении животных и птицы. Выполнение искусственного осеменения животных и птицы.
<b>ООО «Емельяновское</b>	
Выполнение работ по профессии 13.004 Оператор машинного доения	Доение животных с помощью доильно-молочного оборудования.
<b>Выполнение работ по профессии 18372 Свиновод ПАО «Голдман групп»</b>	
Выполнение работ по профессии 18372 Свиновод	Выполнение работ по содержанию и воспроизводству сельскохозяйственных животных.

Получение образования по специальности 36.02.02 Зоотехния допускается только в профессиональной образовательной организации или образовательной организации высшего образования.

Форма обучения: очная.

Объем образовательной программы, реализуемой на базе среднего общего образования по квалификации: зоотехник – 2988 академических часов.

Срок получения образования по образовательной программе, реализуемой на базе среднего общего образования по квалификации: зоотехник - 1 год 10 месяцев

Объем программы по освоению программы среднего профессионального образования на базе основного общего образования с одновременным получением среднего общего образования: 4464 академических часов, со сроком обучения 2 года 10 месяцев.

### **РАЗДЕЛ 3. ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ВЫПУСКНИКА**

3.1. Область(и) профессиональной деятельности выпускников: 13.013  
Организация производства продукции животноводства.

3.2. Модель компетенций выпускника как совокупность результатов обучения взаимосвязанных между собой ОК и ПК, которые должны быть сформированы у обучающегося по завершении освоения основной профессиональной образовательной программы Професионалитета (Приложение 1)

3.3. Профессиональные модули формируются в соответствии с выбранными видами деятельности.

## РАЗДЕЛ 4. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

### 4.1. Общие компетенции

Код КОМ	Формулировка компетенции	Код	Знания, умения
ОК 01	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам;		<b>Умения:</b>
		Уо 01.01	распознавать задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте;
		Уо 01.02	анализировать задачу и/или проблему и выделять её составные части;
		Уо 01.03	определять этапы решения задачи;
		Уо 01.04	выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы;
		Уо 01.05	составлять план действия;
		Уо 01.06	определять необходимые ресурсы;
		Уо 01.07	владеть актуальными методами работы в профессиональной и смежных сферах;
		Уо 01.08	реализовывать составленный план;
		Уо 01.09	оценивать результат и последствия своих действий (самостоятельно или с помощью наставника)
			<b>Знания:</b>
		Зо 01.01	актуальный профессиональный и социальный контекст, в котором приходится работать и жить;
		Зо 01.02	основные источники информации и ресурсы для решения задач и проблем в профессиональном и/или социальном контексте;
		Зо 01.03	алгоритмы выполнения работ в профессиональной и смежных областях;
Зо 01.04	методы работы в профессиональной и смежных сферах;		
Зо 01.05	структуру плана для решения задач;		
Зо 01.06	порядок оценки результатов решения задач профессиональной деятельности		
ОК 02	Использовать современные средства поиска, анализа и		<b>Умения:</b>
		Уо 02.01	определять задачи для поиска информации;
		Уо 02.02	определять необходимые источники информации;

	интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности;	Уо 02.03	планировать процесс поиска; структурировать получаемую информацию;
		Уо 02.04	выделять наиболее значимое в перечне информации;
		Уо 02.05	оценивать практическую значимость результатов поиска;
		Уо 02.06	оформлять результаты поиска, применять средства информационных технологий для решения профессиональных задач;
		Уо 02.07	использовать современное программное обеспечение;
		Уо 02.08	использовать различные цифровые средства для решения профессиональных задач
		Зо 02.01	<b>Знания:</b> номенклатура информационных источников, применяемых в профессиональной деятельности;
		Зо 02.02	Приемы структурирования информации;
		Зо 02.03	Формат оформления результатов поиска информации, современные средства и устройства информатизации;
		Зо 02.04	Порядок их применения и программное обеспечение в профессиональной деятельности в том числе с использованием цифровых средств
ОК 03	Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях;		<b>Умения:</b>
		Уо 03.01	определять актуальность нормативно-правовой документации в профессиональной деятельности;
		Уо 03.02	применять современную научную профессиональную терминологию;
		Уо 03.03	определять и выстраивать траектории профессионального развития и самообразования;
		Уо 03.04	выявлять достоинства и недостатки коммерческой идеи;
		Уо 03.05	презентовать идеи открытия собственного дела в профессиональной деятельности; оформлять бизнес-план;
		Уо 03.06	рассчитывать размеры выплат по процентным ставкам кредитования;
		Уо 03.07	определять инвестиционную привлекательность коммерческих идей в рамках профессиональной деятельности;
		Уо 03.08	презентовать бизнес-идею;
		Уо 03.09	определять источники финансирования
			<b>Знания:</b>
		Зо 03.01	содержание актуальной нормативно-правовой документации;
		Зо 03.02	современная научная и профессиональная терминология;
Зо 03.03	возможные траектории профессионального		



			развития и самообразования;
		Зо 03.04	основы предпринимательской деятельности; основы финансовой грамотности;
		Зо 03.05	правила разработки бизнес-планов;
		Зо 03.06	порядок выстраивания презентации;
		Зо 03.07	кредитные банковские продукты
ОК 04	Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде		<b>Умения:</b>
		Уо 04.01	организовывать работу коллектива и команды;
		Уо 04.02	взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами в ходе профессиональной деятельности
			<b>Знания:</b>
		Зо 04.01	психологические основы деятельности коллектива, психологические особенности личности;
		Зо 04.02	основы проектной деятельности
ОК 05	Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста		<b>Умения:</b>
		Уо 05.01	грамотно излагать свои мысли и оформлять документы по профессиональной тематике на государственном языке, проявлять толерантность в рабочем коллективе
			<b>Знания:</b>
		Зо 05.01	особенности социального и культурного контекста;
		Зо 05.02	правила оформления документов и построения устных сообщений
ОК 06	Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения		<b>Умения:</b>
		Уо 06.01	описывать значимость своей специальности;
		Уо 06.02	применять стандарты антикоррупционного поведения
			<b>Знания:</b>
		Зо 06.01	сущность гражданско-патриотической позиции, общечеловеческих ценностей;
		Зо 06.02	значимость профессиональной деятельности по специальности;
		Зо 06.03	стандарты антикоррупционного поведения и последствия его нарушения
ОК 07	Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению,		<b>Умения:</b>
		Уо 07.01	соблюдать нормы экологической безопасности;
		Уо 07.02	определять направления ресурсосбережения в

	применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях		рамках профессиональной деятельности по специальности, осуществлять работу с соблюдением принципов бережливого производства;
		Уо 07.03	организовывать профессиональную деятельность с учетом знаний об изменении климатических условий региона
			<b>Знания:</b>
		Зо 07.01	правила экологической безопасности при ведении профессиональной деятельности;
		Зо 07.02	основные ресурсы, задействованные в профессиональной деятельности;
		Зо 07.03	пути обеспечения ресурсосбережения;
		Зо 07.04	принципы бережливого производства;
		Зо 07.05	основные направления изменения климатических условий региона
			<b>Умения:</b>
ОК 08	Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности	Уо 08.01	использовать физкультурно оздоровительную деятельность для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей;
		Уо 08.02	применять рациональные приемы двигательных функций в профессиональной деятельности;
		Уо 08.03	пользоваться средствами профилактики перенапряжения, характерными для данной специальности
			<b>Знания:</b>
		Зо 08.01	роль физической культуры общекультурном, профессиональном и социальном развитии человека;
		Зо 08.02	основы здорового образа жизни;
		Зо 08.03	условия профессиональной деятельности и зоны риска физического здоровья для специальности;
		Зо 08.04	средства профилактики перенапряжения.
			<b>Умения:</b>
ОК 09	Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках	Уо 09.01	понимать общий смысл четко произнесенных высказываний на известные темы (профессиональные и бытовые), понимать тексты на базовые профессиональные темы;
		Уо 09.02	участвовать в диалогах на знакомые общие и профессиональные темы;
		Уо 09.03	строить простые высказывания о себе и о своей профессиональной деятельности;
		Уо 09.04	кратко обосновывать и объяснять свои действия (текущие и планируемые);
		Уо 09.05	писать простые связные сообщения на знакомые или интересующие профессиональные темы.
			<b>Знания:</b>
		Зо 09.01	правила построения простых и сложных

			предложений на профессиональные темы;
		Зо 09.02	основные общеупотребительные глаголы (бытовая и профессиональная лексика);
		Зо 09.03	лексический минимум, относящийся к описанию предметов, средств и процессов профессиональной деятельности;
		Зо 09.04	особенности произношения;
		Зо 09.05	правила чтения текстов профессиональной направленности.

#### 4.2. Профессиональные компетенции

Виды деятельности	Код и наименование компетенции	Код	Показатели освоения компетенции	
			<b>Навыки:</b>	
1. Содержание, кормление и разведение сельскохозяйственных животных	ПК 1.1. Выбирать и соблюдать режимы содержания животных, составлять рационы кормления.	Н 1.1.01	выбор способа содержания животных, организации рационального кормления и разведения.	
			<b>Умения:</b>	
		У 1.1.01	проводить санитарногигиеническую оценку условий содержания, кормления и ухода за животными.	
		У 1.1.02	определять потребность животных в основных питательных веществах, анализировать и составлять рационы кормления.	
		У 1.1.03	проводить контроль качества воды.	
			<b>Знания:</b>	
	З 1.1.01	зоогигиенические требования и ветеринарно-санитарные правила в животноводстве; основные виды продуктивности и способы их учета		
	З 1.1.02	общие санитарногигиенические мероприятия, методы отбора проб воды, измерения основных параметров микроклимата в животноводческих помещениях;		
		ПК 1.2. Рационально использовать корма, сенокосы, пастбища и другие кормовые угодья.		<b>Навыки:</b>
			Н 1.2.01	выбор способа содержания животных, организации рационального кормления и разведения.
			<b>Умения:</b>	
		У1.2.01	проводить зоотехнический анализ кормов и оценивать их качество и питательность.	
		У1.2.02	определять потребность животных в основных питательных веществах.	
		У1.2.03	анализировать и составлять рационы кормления.	
		У1.2.04	проводить контроль качества воды.	

		<b>Знания:</b>
	3.1.2.01	методы оценки качества и питательности кормов.
	3.1.2.02	стандарты на корма.
	3.1.2.03	научные основы полноценного кормления животных.
	3.1.2.04	нормы кормления и принципы составления рационов для разных видов животных.
	3.1.2.05	методы оценки качества и питательности кормов.
1.3. Проводить мероприятия по улучшению воспроизводства стада, увеличению продуктивности и увеличению выхода молодняка сельскохозяйственных животных на сельскохозяйственных предприятиях.		<b>Навыки:</b>
	Н.1.3.1	выбор способа содержания животных, организации рационального кормления и разведения.
		<b>Умения:</b>
	У.1.3.01	проводить оценку животных по происхождению и качеству потомства.
	У.1.3.02	определять тип конституции, породы.
	У.1.3.03	вести учет продуктивности.
	У.1.3.04	разрабатывать и проводить мероприятия по улучшению воспроизводства стада, профилактике и ликвидации бесплодия животных.
		<b>Знания:</b>
	3.1.3.01	основные виды продуктивности и способы их учета.
3.1.3.02	методы оценки конституции, экстерьера, интерьера	
ПК 1.4. Производить отбор животных на племя, отбор и подбор пар.		<b>Навыки:</b>
	Н.1.4.1	выбор способа содержания животных, организации рационального кормления и разведения.
		<b>Умения:</b>
	У.1.4.01	проводить оценку животных по происхождению и качеству потомства, определять тип конституции, породы, составлять схемы скрещиваний.
	У.1.4.02	составлять схемы скрещиваний;
	У.1.4.03	проводить искусственное осеменение самок, проводить диагностику беременности самок и оказывать помощь при непатологических родах;
	У.1.4.04	проводить профилактические мероприятия по указанию и под руководством ветеринарного специалиста.
		<b>Знания:</b>
	3.1.4.03	методы отбора, подбора, разведения животных, селекционно-племенной работы.

	ПК 1.5. Организовывать и проводить санитарно-профилактические работы по предупреждению основных незаразных, инфекционных и инвазионных заболеваний сельскохозяйственных животных.		<b>Навыки:</b>
		Н.1.5.1	выбор способа содержания животных, организации рационального кормления и разведения.
			<b>Умения:</b>
		У.1.5.01	выявлять заболевших животных.
		У.1.5.02	проводить профилактические мероприятия по указанию и под руководством ветеринарного специалиста.
			<b>Знания:</b>
		3.1.5.01	общие санитарногигиенические мероприятия, методы отбора проб воды, измерения основных параметров микроклимата в животноводческих помещениях.
	ПК1.6. Оказывать первую помощь сельскохозяйственным животным.		<b>Навыки:</b>
		Н.1.6.01	выбор способа содержания животных, организации рационального кормления и разведения.
			<b>Умения:</b>
		У.1.6.01	выполнять несложные ветеринарные назначения;
			<b>Знания:</b>
		3.1.6.01	способы оказания акушерской помощи животным и профилактику основных гинекологических заболеваний.
2. Производство и первичная переработка продукции животноводства	ПК 2.1. Выбирать и использовать эффективные способы производства первичной переработки продукции животноводства.		<b>Навыки/практический опыт:</b>
		Н.2.1.01	по производству, первичной переработке и реализации продукции животноводства: молока и молочных продуктов, продуктов убоя животных, продуктов птицеводства и другой продукции.
			<b>Умения:</b>
		У.2.1.01	выбирать и использовать технологии производства продукции животноводства
		У.2.1.02	составлять технологические схемы и проводить расчеты по первичной переработке продуктов животноводства,
		У.2.1.03	выполнять отдельные технологические операции по производству и переработки продукции животноводства.
			<b>Знания:</b>
		3.2.1.1	Виды, технологические процессы производства продукции животноводства.
		3.2.1.2	методику расчета основных технологических параметров производства.
		3.2.1.3	технологии первичной переработки продукции

			животноводства (по видам).	
ПК 2.2. Разрабатывать и проводить мероприятия по увеличению удоев, привесов и других производственных показателей животноводства.	Н.2.2.01		<b>Навыки:</b>	
			по производству, первичной переработке и реализации продукции животноводства: молока и молочных продуктов, продуктов убоя животных, продуктов птицеводства и другой продукции.	
			<b>Умения:</b>	
		У.2.2.1	выбирать и использовать технологии производства продукции животноводства.	
		У.2.2.2	составлять технологические схемы и проводить расчеты по первичной переработке продуктов животноводства	
		У.2.2.3	выполнять отдельные технологические операции по производству и переработке продукции животноводства продуктов животноводства.	
			<b>Знания:</b>	
		З.2.2.1	виды, технологические процессы продукции животноводства.	
			З.2.2.2	методику расчета основных технологических параметров производства
			З.2.2.3	технологии первичной переработки продукции животноводства (по видам).
ПК 2.3. Выбирать и использовать различные методы оценки и контроля количества и качества сырья, материалов, полуфабрикатов, готовой продукции животноводства.	Н.2.3.01		<b>Навыки</b>	
			оценки качества продукции животноводства.	
		У.2.3.4	<b>Умения:</b> осуществлять на предприятии контроль за соблюдением установленных требований и действующих норм, правил и стандартов; оценивать качество и определять градации качества продукции животноводства.	
		У.2.3.5		
		З.2.3.1	<b>Знания:</b> Виды, технологические процессы продукции животноводства. Технологии первичной переработки продукции животноводства (по видам); Действующие стандарты и технические условия на продукцию животноводства основные методы оценки качества продукции животноводства.	
		З.2.3.3		
		З.2.3.4		
З.2.3.5				
3. Хранение, транспортировка и реализация продукции животноводства.	ПК 3.1. Выбирать способы и методы закладки продукции животноводства хранение.		<b>Навыки:</b>	
		Н.3.1.01	анализ условий хранения и транспортировки продукции животноводства.	
			<b>Умения:</b>	
		У.3.1.01	определять способы и методы хранения и транспортировки продукции животноводства.	
			<b>Знания:</b>	
	З. 3.1.01	основы стандартизации и основы качества продукции животноводства, технологии хранения;.		
			<b>Навыки:</b>	

		Н.3.2.01	.
ПК 3.2. Подготавливать объекты для хранения продукции животноводства эксплуатации.			<b>Навыки:</b>
		Н. 3.2.01	анализ условий хранения и транспортировки продукции животноводства.
			<b>Умения:</b>
		У.3.2.01	определять способы и методы хранения и транспортировки продукции животноводства;
		У.3.2.02	подготавливать к работе объекты и оборудование для хранения и транспортировки продукции животноводства.
			<b>Знания:</b>
		З 3.2.01	требования к режимам и срокам хранения продукции животноводства;
	З 3 2.02	требования к оформлению документов.	
ПК 3.3. Контролировать состояние продукции животноводства в период хранения.			<b>Навыки:</b>
		Н.3.3.01	определения качества продукции животноводства при хранении.
			<b>Умения:</b>
		У3.3.01	рассчитывать потери при транспортировке, хранении и реализации продукции животноводства.
		<b>Знания:</b>	
	З 3.3.01	характеристики объектов и оборудования для хранения продукции животноводства;	
ПК 3.4. Проводить подготовку продукции животноводства реализации и ее транспортировку.			<b>Навыки:</b>
		Н.3.4.01	определения качества продукции животноводства при хранении
			<b>Умения:</b>
		У 3.4.01	рассчитывать потери при транспортировке, хранении и реализации продукции животноводства.
			<b>Знания:</b>
		З 3.4.01	условия транспортировки продукции.
	З.3.4.2	нормы потерь при транспортировке, хранении и реализации продукции животноводства.	
ПК 3.5. Реализовывать продукцию животноводства		Н.3.5.01	<b>Навыки:</b>
			определения качества продукции животноводства при хранении.
			<b>Умения:</b>
		У 3.5.01	рассчитывать потери при транспортировке, хранении и реализации продукции животноводства.
			<b>Знания:</b>
		З.3.5.01	порядок реализации продукции животноводства; требования к оформлению документов.
4.	ПК 4.1. Участвовать в планировании		<b>Навыки:</b>
		Н 4.1.01	участия в планировании и анализе

Управление работами по производству продукции животноводства	основных показателей производства продукции и оказания услуг в области профессиональной деятельности В структурном подразделении предприятия отрасли.		производственных показателей организации (предприятия) животноводства.
			<b>Умения:</b>
		У.4.1.01	инструктировать и контролировать исполнителей на всех стадиях работ;
		<b>Знания:</b>	
		3.4.1.01	основы организации производства и переработки продукции животноводства; структуру организации (предприятия) и руководимого подразделения; характер взаимодействия с другими подразделениями.
	ПК 4.2. Планировать и организовывать выполнение работ и оказание услуг в Области профессиональной деятельности структурном подразделении предприятия отрасли исполнителями.		<b>Навыки:</b>
		Н 4.2.01	участия в планировании и анализе производственных показателей организации (предприятия) животноводства.
			<b>Умения:</b>
		У.4.2.02	подбирать и осуществлять мероприятия по мотивации и стимулированию персонала.
			<b>Знания:</b>
		3.4.2.01	функциональные обязанности работников и руководителей.
		3.4.2.02	основные производственные показатели работы организации.
	ПК 4.3. Осуществлять контроль и оценку хода и результатов выполнения работ и оказания услуг в области профессиональной деятельности в структурном подразделении предприятия отрасли исполнителями.		<b>Навыки:</b>
		Н 4.3.01	участия в управлении первичным трудовым коллективом.
			<b>Умения:</b>
У.4.3.01		инструктировать и контролировать исполнителей на всех стадиях работ; оценивать качество выполняемых работ.	
		<b>Знания:</b>	
	3.4.3.01	основные производственные показатели работы организации (предприятия) отрасли и его структурных подразделений.	
	3.4.3.02	методы планирования, контроля и оценки работ исполнителей; виды, формы и методы мотивации персонала, в том числе материальное и нематериальное стимулирования работников.	
ПК 4.4. Вести утвержденную учетно-отчетную документацию структурного подразделения		<b>Навыки:</b>	
	Н 4.4.01	ведения документации установленного образца.	
		<b>Умения:</b>	
	У.4.4.01	инструктировать и контролировать исполнителей на всех стадиях работ; оценивать качество выполняемых работ.	



	предприятия отрасли.		<b>Знания:</b>
		3.4.4.0	правила первичного документооборота, учета и отчетности.
			<b>Навыки</b>
5.Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих 17503 Птицевод	ПК. 05 Освоение одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих 17503 Птицевод	Н 5.1.01	прием (сдача) птицепоголовья по количеству и качеству.
		Н 5.1.02	контроль состояния и активности птицы.
		Н 5.1.03	проведение выборки и подсчета количества павшей и выбранной для санитарного убоя птицы.
		Н 5.1.04	ведение первичного учета установленной формы.
		Н 5.1.05	контроль нормативных параметров температуры, влажности, газового состава, запыленности воздуха, скорости воздухообмена и светового режима в птичнике.
		Н 5.1.06	регистрация показателей приборов в документации установленного образца.
		Н 5.1.07	затемнение источников освещения (окна) птичника, включение источников специального освещения, размещение ширм
		Н 5.1.08	подготовка оборудования (клетки, ящики, контейнеры) к отлову птицы.
		Н 5.1.09	отлов, перенос по птичнику, размещение птицы в тару (клетки, ящики, контейнеры) для транспортировки в другой цех, на реализацию, на убой.
		Н 5.1.10	сбор яиц механизированно, вручную в тару.
		Н 5.1.11	сортировка яиц по качеству, происхождению
		Н 5.1.12	нанесение маркировки на яйца механизировано, вручную.
		Н 5.1.13	подсчет, передача яиц по категориям качества, происхождению, количеству.
		Н 5.1.14	сдача яиц на яйцесклад, на реализацию, в инкубаторий.
		Н 5.1.15	ведение документации установленной формы.
			<b>Умения:</b>
		У 5.1.01	использовать технологическое оборудование, материалы.
		У 5.1.02	раздавать корм, наполнять поилки в соответствии с технологическими инструкциями.
		У 5.1.03	управлять технологическим оборудованием по обеспечению и регулированию микроклимата.
		У 5.1.04	определять отклонения в поведении и состоянии птицы при нарушениях микроклимата.

		У 5.1.05	использовать клетки, ящики, контейнеры для перемещения птиц согласно технологическим инструкциям.
		У 5.1.06	владеть техникой отлова, переноса, размещения птицы в тару.
		У 5.1.07	использовать оборудование механизированного яйцесбора.
		У 5.1.08	извлекать яйца из гнезд вручную, групповым (индивидуальным) способом.
		У 5.1.09	использовать гнезда и поддерживать их в нормальном состоянии.
		У 5.1.10	определять параметры кондиционных яиц (пищевых, инкубационных).
			<b>Знания:</b>
		З 5.1.01	основы физиологии, поведения птицы.....
		З 5.1.02	технологические инструкции кормления, поения птицы
		З 5.1.03	технические характеристики оборудования, используемого при выращивании, содержании птицы.
		З 5.1.04	уровень заполнения кормушек, кратность подачи корма, уровень воды в поилках, требования к подстилке
		З 5.1.05	основы работы приборов и оборудования по обеспечению параметров температуры, влажности воздуха, скорости воздухообмена, продолжительности и интенсивности света
		З 5.1.06	влияние нарушения микроклимата на состояние, поведение и продуктивность птицы.
		З 5.1.07	параметры нормального микроклимата для птицы.
		З 5.1.08	порядок внесения данных измерительных приборов в документации установленного образца.
		З 5.1.09	порядок подготовки птичника к отлову птицы.
		З 5.1.10	техника отлова, размещения птицы в тару.
		З 6.1.11	технологические инструкции по использованию клеток, ящиков, контейнеров для перемещения птицы.
		З 5.1.12	порядок заполнения установленной документации.
		З 5.1.13	строение яйца. признаки кондиционных и дефектных яиц.
		З 5.1.14	порядок использования оборудования для механизированного сбора яиц.
		З 5.1.15	график сбора яиц. приемы маркировки яиц.
6. Доение животных с	ПК 6.1 Подготовка		<b>Навыки:</b>
		Н.6.1.01	проверка правильности сборки доильных

ПОМОЩЬЮ ДОИЛЬНО- МОЛОЧНОГО ОБОРУДОВАНИ Я.	ДОИЛЬНОГО ОБОРУДОВАНИЯ К РАБОТЕ"		аппаратов
		Н.6.1.02	подключение доильного аппарата к молочно-вакуумной линии
		Н.6.1.03	проверка работы пульсаторов, коллекторов, герметичности всех соединений
		Н.6.1.04	проверка частоты пульсаций доильных аппаратов
		Н.6.1.05	проведение регулировки доильных аппаратов
			<b>Умения:</b>
		У.6.1.01	оценивать правильность соединения отдельных сборочных единиц доильных аппаратов.
		У.6.1.02	выявлять дефекты работы пульсаторов, коллекторов, нарушение герметичности соединений при подготовке доильного аппарата к работе.
		У.6.1.03	проверять соответствие уровня вакуума по вакуумметру техническим характеристикам доильного оборудования.
		У.6.1.04	определять соответствие частоты пульсации доильных аппаратов норме для данного вида доильного оборудования.
		У.6.1.05	регулировать доильные аппараты согласно инструкции по эксплуатации в соответствии с требованиями к качеству выполнения технологического процесса.
		У.6.1.06	пользоваться специальным программным обеспечением для настройки и регулировки параметров доения при работе на автоматизированных и полуавтоматизированных доильных установках.
			<b>Знания:</b>
		З.6.1.01	устройство и принцип действия сборочных единиц доильных аппаратов.
		З.6.1.02	правила подключения доильного аппарата к молочно-вакуумной линии.
		З.6.1.03	порядок проверки работы пульсаторов, коллекторов, герметичности соединений.
		З.6.1.04	нормативная частота пульсации доильных аппаратов для различных видов доильного оборудования и порядок ее проверки.
		З.6.1.05	порядок проведения регулировочных работ при подготовке доильного оборудования к работе.
		З.6.1.06	порядок настройки и регулировки параметров доения на автоматизированных и полуавтоматизированных доильных установках.
З.6.1.07	средства и методы дезинфекции, используемые при работе с доильными аппаратами.		

	3.6.1.08	требования охраны труда в части, регламентирующей выполнение трудовых обязанностей.
ПК.6.2 Подготовка животных к доению		<b>Навыки:</b>
	Н.6.2.01	подготовка материалов, используемых для обработки вымени животных
	Н.6.2.02	оценка санитарно-гигиенического состояния животных, в том числе осмотр вымени, перед доением
	Н.6.2.03	обработка вымени животных перед доением с целью удаления загрязнений и дезинфекции
	Н.6.2.04	массаж вымени животных
	Н.6.2.05	предварительное сдаивание молока в специальную посуду
		<b>Умения:</b>
	У.6.2.01	определять перечень и количество материалов, необходимых для подготовки животных к доению
	У.6.2.02	готовить моющие и дезинфицирующие растворы, используемые для обработки вымени животных
	У.6.2.03	выполнять действия по подготовке животных к доению в соответствии с особенностями их поведения, в том числе на базе цифровых систем идентификации физиологического состояния животных
	У.6.2.04	выявлять животных с признаками заболеваний и повреждений вымени при их осмотре перед доением, в том числе с использованием датчиков и программно-аппаратных средств
	У.6.2.05	производить обработку вымени животных водой и (или) дезинфицирующими растворами, чистым сухим полотенцем или бумажной салфеткой, пропитанной дезинфицирующим раствором
	У.6.2.06	стимулировать рефлекс молокоотдачи у животных с помощью внешних факторов воздействия, в том числе массажа вымени
	У.6.2.07	вручную сдаивать первые струйки молока
	У.6.2.08	определять животных с признаками заболевания вымени по внешнему виду молока, полученного в ходе предварительного сдаивания
У.6.2.09	выполнять сборку и подключение доильного аппарата для доения в отдельную емкость маститных животных и коров сразу после отела (молозиво)	
У.6.2.10	пользоваться специальными приспособлениями, инструментами, инвентарем, применять средства	

		индивидуальной защиты при подготовке животных к доению
У.6.2.11		соблюдать правила личной гигиены и производственной санитарии при работе с животными
		<b>Знания:</b>
3.6.2.01		технология содержания животных на фермах и комплексах
3.6.2.02		физиологические, анатомические и хозяйственные особенности дойных животных
3.6.2.03		перечень разрешенных дезинфицирующих средств, применяемых в животноводстве, правила их применения
3.6.2.04		правила приготовления моющих и дезинфицирующих средств для обработки вымени животных
3.6.2.05		основы поведения дойных животных (этологи)
3.6.2.06		строение молочной железы (вымени) животных
3.6.2.07		признаки наиболее часто встречающихся заболеваний и повреждений вымени животных
3.6.2.08		правила доения животных с признаками заболевания вымени
3.6.2.09		правила обработки вымени животных перед доением
3.6.2.10		факторы, стимулирующие рефлекс молокоотдачи у животных
3.6.2.11		факторы, вызывающие торможение молокоотдачи у животных
3.6.2.12		техника массажа вымени животных при подготовке к доению
3.6.2.13		признаки рефлекса молокоотдачи у животных
3.6.2.14		техника предварительного сдаивания молока
3.6.2.15		органолептические (визуальные) признаки молока, свидетельствующие о заболеваниях вымени
3.6.2.16		устройство и правила эксплуатации приспособлений, инструментов, инвентаря, средств индивидуальной защиты при подготовке животных к доению
3.6.2.17		физиологические основы и правила машинного доения
3.6.2.18		требования личной гигиены и производственной санитарии при работе с животными
3.6.2.19		требования охраны труда в части, регламентирующей выполнение трудовых

		обязанностей
ПК.6.3 Доение		<b>Навыки:</b>
	Н.6.3.01	включение доильного аппарата
	Н.6.3.02	надевание доильных стаканов на соски вымени
	Н.6.3.03	контроль молокоотдачи и режима работы доильного аппарата
	Н.6.3.04	машинное додаивание
	Н.6.3.05	отключение доильного аппарата
	Н.6.3.06	снятие доильных стаканов с сосков вымени животного
	Н.6.3.07	обработка сосков вымени животного после доения специальными дезинфицирующими растворами
	Н.6.3.08	оформление первичной документации по учету молока
		<b>Умения:</b>
	У.6.3.01	осуществлять запуск и остановку доильного оборудования в соответствии с правилами его эксплуатации
	У.6.3.02	устойчиво фиксировать доильные стаканы на сосках вымени животных
	У.6.3.03	подключать доильные стаканы к соскам вымени животного быстро и без излишних прососов воздуха
	У.6.3.04	выполнять регулировку доильного аппарата в процессе доения животных
	У.6.3.05	соблюдать последовательность и длительность операций процесса машинного доения в соответствии с графиком доения и программными настройками при работе на автоматизированных и полуавтоматизированных доильных установках
	У.6.3.06	пользоваться индикацией надоя молока, потока молока, времени доения и тревожных сообщений при работе на автоматизированных и полуавтоматизированных доильных установках
	У.6.3.07	управлять процессом доения с помощью аппаратно-программных комплексов при работе на автоматизированных доильных установках
У.6.3.08	пользоваться специальным программным обеспечением для регулирования параметров доения при работе на автоматизированных и полуавтоматизированных доильных установках	
У.6.3.09	производить массаж вымени животных для наиболее полного извлечения молока при машинном додаивании	

		У.6.3.10	освобождать доильный аппарат от молока после завершения работы
		У.6.3.11	готовить дезинфицирующие растворы, используемые для обработки вымени животного
		У.6.3.12	заполнять первичную документацию по учету продукции молочного животноводства
			<b>Знания:</b>
		З.6.3.01	порядок включения и остановки доильного оборудования
		З.6.3.02	правила надевания доильных стаканов на соски вымени животных
		З.6.3.03	технология машинного доения
		З.6.3.04	устройство, принцип действия и технические характеристики доильных аппаратов и автоматизированных и полуавтоматизированных доильных установок
		З.6.3.05	порядок управления процессом доения на автоматизированных и полуавтоматизированных доильных установках
		З.6.3.06	техника машинного додаивания животных
		З.6.3.07	правила снятия доильных стаканов с сосков вымени животного
		З.6.3.08	средства и методы дезинфекции, используемые для обработки сосков животного после доения
		З.6.3.09	правила приготовления моющих и дезинфицирующих средств для обработки вымени животных
		З.6.3.10	порядок ведения первичной документации по учету продукции молочного животноводства
		З.6.3.11	требования охраны труда в части, регламентирующей выполнение трудовых обязанностей
			<b>Навыки:</b>
	ПК.6.4 Ежедневное техническое обслуживание доильно-молочного оборудования	Н.6.4.01	визуальный контроль технических и технологических параметров доильно-молочного оборудования
		Н.6.4.02	очистка рабочих поверхностей доильно-молочного оборудования и его составных частей от загрязнений и остатков обрабатываемого продукта
		Н.6.4.03	контроль состояния защитных ограждений, предохранительных устройств и аппаратов защиты, надежности крепления составных частей оборудования, заземлителей, наличия подтеканий и уровня смазки
		Н.6.4.04	оценка технического состояния доильно-молочного оборудования по контролируемым

		параметрам
Н.6.4.05		проверка работоспособности доильно-молочного оборудования и его составных частей путем последовательного включения в работу
Н.6.4.06		Выполнение замены масла и смазки доильно-молочного оборудования
		<b>Умения:</b>
У.6.4.01		Выявлять отклонения технических и технологических параметров доильно-молочного оборудования от нормы на основе визуального осмотра
У.6.4.02		Промывать (с разборкой) доильно-молочное оборудование в соответствии с инструкциями по его эксплуатации
У.6.4.03		Выбирать моющие средства для очистки рабочих поверхностей доильного оборудования и его составных частей от загрязнений и остатков обрабатываемого продукта
У.6.4.04		Выполнять сборку и разборку доильного аппарата в соответствии с инструкцией по его эксплуатации
У.6.4.05		Оценивать соответствие технического состояния доильно-молочного оборудования и защитных устройств требованиям безопасности
У.6.4.06		Выявлять отклонения от технологических норм работы доильно-молочного оборудования
У.6.4.07		Пользоваться техническими средствами, приборами, оснасткой и средствами диагностики для проведения операций технического обслуживания доильно-молочного оборудования
У.6.4.08		Выполнять работы по выявлению и устранению неполадок в работе доильно-молочного оборудования
У.6.4.09		Определять пригодность к дальнейшей эксплуатации отдельных деталей доильно-молочного оборудования
У.6.4.10		Выполнять замену деталей доильно-молочного оборудования, непригодных для эксплуатации
У.6.4.11		Производить определение уровня масла, доведение его до нормы, его замену при техническом обслуживании доильно-молочного оборудования
		<b>Знания:</b>
З.6.4.01		устройство, принцип действия и технические характеристики доильно-молочного оборудования
З.6.4.02		расположение и крепление рабочих органов доильно-молочного оборудования



		3.6.4.03	принципиальные схемы отдельных рабочих органов и доильно-молочного оборудования в целом
		3.6.4.04	порядок визуального контроля технических и технологических параметров доильно-молочного оборудования
		3.6.4.05	нормативные параметры работы доильно-молочного оборудования
		3.6.4.06	порядок очистки рабочих поверхностей доильно-молочного оборудования и его составных частей от загрязнений и остатков обрабатываемого продукта
		3.6.4.07	моющие средства, используемые для очистки рабочих поверхностей доильного оборудования и его составных частей от загрязнений и остатков обрабатываемого продукта
		3.6.4.08	порядок сборки и разборки доильных аппаратов
		3.6.4.09	требования безопасности, предъявляемые к доильно-молочному оборудованию и защитным устройствам
		3.6.4.10	порядок оценки технического состояния доильно-молочного оборудования по контролируемым параметрам
		3.6.4.11	технические средства, приборы, оснастка и средства диагностики для технического обслуживания доильно-молочного оборудования и правила их использования
		3.6.4.12	возможные неполадки в работе доильно-молочного оборудования и способы их устранения
		3.6.4.13	критерии выбраковки деталей молочно-доильного оборудования и порядок их замены
		3.6.4.14	правила замены масла и смазки доильно-молочного оборудования
		3.6.4.1	требования охраны труда в части, регламентирующей выполнение трудовых обязанностей
		3.6.4.016	устройство, принцип действия и технические характеристики доильно-молочного оборудования

## РАЗДЕЛ 5. СТРУКТУРА ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

### 5.1. Учебный план

#### 5.1.1. Учебный план по программе подготовки специалистов среднего звена (ППССЗ)

Индекс	Наименование	Всего – с учетом интенсификации до 40%, ак.ч.	В т.ч. в форме практической подготовки, ак.ч.	Рекомендуемый курс изучения
1	2	3	4	5
<b>Обязательная часть образовательной программы</b>		<b>4464</b>	<b>1440</b>	
<b>Блок ООД</b>		<b>1476</b>	<b>692</b>	
<b>ООД.00</b>	<b>Обязательные дисциплины</b>	<b>1404</b>	<b>692</b>	
ООД.01	Русский язык	<b>60</b>	30	1,2
ООД.02	Литература	<b>108</b>	54	1,2
ООД.03	Иностранный язык	<b>72</b>	72	1,2
ООД.04	Математика	<b>202</b>	32	1,2
ООД.05	Информатика	<b>134</b>	90	1,2
ООД.06	История	<b>136</b>	46	1
ООД.07	Физическая культура	<b>72</b>	60	1,2
ООД.08	Основы безопасности жизнедеятельности	<b>68</b>	46	1,2
ООД.09	Физика	<b>108</b>	20	1,2
ООД.10	География	<b>72</b>	30	2
ООД.11	Обществознание	<b>72</b>	36	2
ООД.12	Химия	<b>144</b>	94	1,2
ООД.13	Биология	<b>124</b>	62	1,2
ООД.14	Индивидуальный проект	<b>32</b>	20	1
<b>ПА</b>	Промежуточная аттестация	<b>72</b>		
<b>ОГСЭ.00</b>	<b>Общий гуманитарный и социально-экономический учебный цикл</b>	<b>258</b>	<b>138</b>	
ОГСЭ.01	Основы философии	<b>42</b>	6	5

ОГСЭ.02	История	46	4	3
ОГСЭ.03	Иностранный язык в профессиональной деятельности	72	54	3,4,5,6
ОГСЭ.04	Физическая культура	98	74	3,4,5,6
<b>ПА</b>	Промежуточная аттестация	<b>0</b>		
<b>ЕН.00</b>	<b>Математический и общий естественнонаучный учебный цикл</b>	<b>38</b>	<b>6</b>	
ЕН.01	Экологические основы природопользования	38	6	6
<b>ПА</b>	Промежуточная аттестация			
	<b>Обязательный профессиональный блок</b>	<b>2332</b>	<b>604</b>	
	<b>Общепрофессиональный цикл</b>	<b>520</b>	<b>208</b>	
МДМ.01	Основы ветеринарии в условиях лаборатории и производств сельскохозяйственного значения	148	56	3
ОП.01	Анатомия и физиология животных	104	40	3
ОП.02	Микробиология, санитария и гигиена	44	16	4
МДМ. 02	Основы зоотехнии и разведение сельскохозяйственных животных	84	26	
ОП.03	Основы зоотехнии	42	16	3
ОП.04	Сельскохозяйственная биотехнология	42	10	3
МДМ. 03	Основы профессиональной деятельности	76	20	
ОП.05	Основы экономики, менеджмента и маркетинга	38	10	6
ОП.06	Правовые основы профессиональной деятельности	38	10	6
МДМ.04	Цифровые технологии в зоотехнии	82	46	
ОП.07	Основы механизации, электрификации и автоматизации сельскохозяйственного производства	44	22	4
ОП.08	Информационные технологии в профессиональной деятельности	38	24	5
МДМ.05	Обеспечение безопасности условий труда и жизнедеятельности на сельскохозяйственных предприятиях	116	60	
ОП.09	Охрана труда	38	12	6
ОП.10	Безопасность жизнедеятельности	78	48	3
<b>ПА</b>	Промежуточная аттестация	<b>14</b>		
	<b>Профессиональный цикл</b>	<b>1812</b>	<b>396</b>	
<b>ПМ.01</b>	<b>Содержание, кормление и разведение сельскохозяйственных животных</b>	<b>646</b>	<b>164</b>	
МДК.01.01	Содержание сельскохозяйственных животных	118	54	3
МДК.01.02	Кормопроизводство	150	76	3,4
МДК.01.03	Биотехника размножения, акушерство и гинекология сельскохозяйственных животных	98	34	4
УП.01	Учебная практика	72	0	3
ПП.01	Производственная практика	180	0	4
<b>ПА</b>	Промежуточная аттестация	<b>28</b>		
<b>ПМ.02</b>	<b>Производство и первичная переработка продукции животноводства</b>	<b>578</b>	<b>102</b>	

МДК.02.01	Технологии производства продукции животноводства	78	26	4
МДК.02.02	Оценка и контроль качества продукции животноводства	68	32	5
МДК.02.03	Технологии первичной переработки продукции животноводства	118	44	5,6
УП.02	Учебная практика	36	0	4
ПП.02	Производственная практика	252	0	5,6
<b>ПА</b>	Промежуточная аттестация	26		
<b>ПМ.03</b>	<b>Хранение, транспортировка и реализация продукции животноводства</b>	<b>110</b>	<b>36</b>	
МДК.03.01	Технологии хранения, транспортировки и реализации продукции животноводства	38	36	5
УП.03	Учебная практика	0		5
ПП.03	Производственная практика	72		6
<b>ПА</b>	Промежуточная аттестация	0		
<b>ПМ.04</b>	<b>Управление работами по производству и переработке продукции животноводства</b>	<b>146</b>	<b>30</b>	
МДК.04.01	Управление работами по производству и переработке продукции животноводства	62	30	6
УП.04	Учебная практика	72		6
ПП.04	Производственная практика	0		6
<b>ПА</b>	Промежуточная аттестация	12		
<b>ПМ.05</b>	<b>Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих 17503 Птицевод</b>	<b>134</b>	<b>24</b>	
МДК.05.01	Организация работ по содержанию и разведению сельскохозяйственных птиц	48	24	4
УП.05	Учебная практика	0		4
ПП.05	Производственная практика	72		4
<b>ПА</b>	Промежуточная аттестация	14		
<b>ДПБ 1</b>	<b>Дополнительный профессиональный блок Работодатель 1</b>	<b>198</b>	<b>40</b>	
	Общепрофессиональный цикл	38	20	
ОП.11	Основы ветеринарии	38	20	4
<b>ПА</b>	Промежуточная аттестация	0		
<b>ПМ.06</b>	<b>15699 Выполнение работ по профессии рабочих: "Оператор машинного доения"</b>	<b>160</b>	<b>20</b>	
МДК.06.01	Оператор машинного доения	38	20	5
УП.06	Учебная практика			
ПП.06	Производственная практика	108		5
<b>ПА</b>	Промежуточная аттестация	14		
<b>ПДП</b>	<b>Производственная практика (Преддипломная)</b>	<b>144</b>		
<b>ГИА.00</b>	<b>Государственная итоговая аттестация</b>	<b>216</b>		

Всего	2988	748	0
-------	------	-----	---

### 5.2. План обучения на предприятии (на рабочем месте)

№ п/п	Содержание практической подготовки (виды работ)	ПМ/ МДК		Н/ПО, У, З, Уо, Зо	Длительность обучения (в часах)	Семестр обучения	Наименование рабочего места, участка <sup>1</sup>	Ответственный от предприятия (при необходимости)
		Код	Название					
2.	Наименование темы	МДК 07.01	<i>Организация машинного доения на сельскохозяйственных предприятиях</i>	<u>07</u>	<i>Выполнение работ по профессии 15699 Оператор машинного доения</i>	<u>5</u>	<u>3</u>	<u>Доильный зал (или место его заменяющее)</u>

**План обучения на рабочем месте** содержит тематический и календарный план-график практической подготовки среднего профессионального образования и служит основой для составления и дальнейшего обучения по плану выполнения работ на предприятии.

<sup>1</sup> Оснащение указано в п. 6.1.2.5

### 5.3. Календарный учебный график

#### 5.3.1. По программе подготовки специалистов среднего звена

#### График учебного процесса по неделям (с учетом интенсификации на 40%)

Курс	ВУП	Сентябрь				Октябрь				Ноябрь				Декабрь				Январь				Февраль				Март				Апрель				Май				Июнь				Июль				Август																	
		01-07	08-14	15-21	22-28	29 сен - 5 окт	06-12	13-19	20-26	27 окт - 2 нояб.	03-09	10-16	17-23	24-30	01-07	08-14	15-21	22-28	29 дек - 4 янв	05-11	12-18	19-25	26 янв - 1 фев	02-08	09-15	16-22	23 фев - 1 мар	02-08	09-15	16-22	23-29	30 мар - 5 апр	06-12	13-19	20-26	27 апр - 3 май	04-10	11-17	18-24	25-31	01-07	08-14	15-21	22-28	29 июл - 5 июл	06-12	13-19	20-26	27 июл - 2 авг	03-09	10-16	17-23	24-31										
		1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25	26	27	28	29	30	31	01	02	03	04	05	06	07	08	09	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25	26	27	28	29	30	31
1																																																															
2	Оч																																																														
3	Оч																																																														
	Вч																																																														

#### Сводные данные по бюджету времени (в неделях)

	обучение						Промежуточная аттестация, нед.	практика	ГИА	Каникулы, нед.	Всего, нед.
	Всего за год		1 семестр		2 семестр						
	нед.	час.	нед.	час.	нед.	час.					
1 курс	39	1404	17	612	22	792	2	0	X	11	52
2 курс	30	900	14	420	16	480	2	10	X	10	52
3 курс	26	510	8,5	255	7,5	255	1	18	6	2	43
итого	95	1410	39,5	1287	45,5	1527	5	28	6	23	147

уч.час.	X
ПА	180
ГИА	216
Итого	396

	Оч	Вч	ГИА
часы	3072	1320	216
нед	102	44	6

Обозначения:



Модули и дисциплины (обязательная часть)



Модули и дисциплины (вариативная часть)



Промежуточная аттестация



Каникулы



Государственная итоговая аттестация



Практики

## **5.4. Рабочая программа воспитания**

5.4.1. Цель и задачи воспитания обучающихся при освоении ими образовательной программы:

Цель рабочей программы воспитания – создание организационно-педагогических условий

для формирования личностных результатов обучающихся, проявляющихся в развитии их позитивных чувств и отношений к российским гражданским (базовым, общенациональным) нормам и ценностям, закреплённым в Конституции Российской Федерации, с учетом традиций и культуры субъекта Российской Федерации, деловых качеств специалистов среднего звена, определенных отраслевыми требованиями (корпоративной культурой).

Задачи:

– формирование единого воспитательного пространства, создающего равные условия для развития обучающихся профессиональной образовательной организации;

– организация всех видов деятельности, вовлекающей обучающихся в общественно-ценностные социализирующие отношения;

– формирование у обучающихся профессиональной образовательной организации общих ценностей, моральных и нравственных ориентиров, необходимых для устойчивого развития государства;

– усиление воспитательного воздействия благодаря непрерывности процесса воспитания.

5.4.2. Рабочая программа воспитания представлена в приложении 4.

### **5.5. Календарный план воспитательной работы**

Календарный план воспитательной работы представлен в приложении 4.

## **РАЗДЕЛ 6. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ**

6.1. Требования к материально-техническому обеспечению образовательной программы

6.1.1. Специальные помещения должны представлять собой учебные аудитории для проведения занятий всех видов, предусмотренных образовательной программой, в том числе групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, а также помещения для самостоятельной и воспитательной работы, мастерские и лаборатории, оснащенные оборудованием, техническими средствами обучения и материалами, учитывающими требования стандартов.

### **Перечень специальных помещений**

#### **Кабинеты:**

1. социально-экономических дисциплин;
2. иностранного языка;
3. информационных технологий в профессиональной деятельности;
4. экологических основ природопользования;
5. безопасности жизнедеятельности и охраны труда.

#### **Лаборатории:**

1. анатомии и физиологии животных;
2. микробиологии, санитарии и гигиены;
3. кормопроизводства;
4. кормления животных;
5. биотехники размножения, акушерства и гинекологии;
6. частной зоотехнии и технологии производства продукции животноводства;
7. технологии первичной переработки продукции животноводства;
8. механизации, электрификации и автоматизации сельскохозяйственного производства;
9. метрологии, стандартизации и подтверждения качества.

**Тренажеры, тренажерные комплексы:**

1. тренажер машинного доения.

**Полигоны:**

1. учебная ферма.

**Спортивный комплекс**

1. спортивный зал;

**Залы:**

- библиотека, читальный зал с выходом в интернет;
- актовый зал.

6.1.2. Материально-техническое оснащение кабинетов, лабораторий, мастерских и баз практики по специальности 36.02.02 Зоотехния.

Образовательная организация, реализующая программу по специальности 36.02.02 Зоотехния, должна располагать материально-технической базой, обеспечивающей проведение всех видов дисциплинарной и междисциплинарной подготовки, лабораторной, практической работы обучающихся, предусмотренных учебным планом и соответствующей действующим санитарным и противопожарным правилам и нормам в разрезе выбранных траекторий. Минимально необходимый для реализации ООП перечень материально-технического обеспечения включает в себя:

6.1.2.1. Оснащение кабинетов

Кабинет «Социально-экономических дисциплин».

№	Наименование оборудования	Техническое описание
<b>I Специализированная мебель и системы хранения</b>		
<b>Основное оборудование</b>		
1	рабочее место преподавателя	
2	посадочные места на 25 обучающихся	
3	учебная доска	
4	шкафы для хранения учебных материалов	
<b>Дополнительное оборудование</b>		
<b>II Технические средства</b>		
<b>Основное оборудование</b>		
1	персональный компьютер с лицензионным программным обеспечением	



2	интерактивная панель	
3	ноутбук для обучающихся	
<b>Дополнительное оборудование</b>		
<b>III Демонстрационные учебно-наглядные пособия</b>		
<b>Основное оборудование</b>		
1	наглядные методические пособия	
2	политическая карта мира	
3	Политическая карта России	
<b>Дополнительное оборудование</b>		

Кабинет «Иностранного языка».

№	Наименование оборудования	Техническое описание
<b>I Специализированная мебель и системы хранения</b>		
<b>Основное оборудование</b>		
1	рабочее место преподавателя	
2	посадочные места на 25 обучающихся	
3	учебная доска	
<b>Дополнительное оборудование</b>		
<b>II Технические средства</b>		
<b>Основное оборудование</b>		
1	компьютер с лицензированным программным обеспечением	
2	мультимедиа проектор	
3	интерактивная доска	
4	телевизор	
5	видеоплеер	
<b>Дополнительное оборудование</b>		
1	магнитофон	
<b>III Демонстрационные учебно-наглядные пособия</b>		
<b>Основное оборудование</b>		
1	комплект учебно-наглядных пособий	
2	аудиозаписи	
<b>Дополнительное оборудование</b>		
1	плакаты	
2	карта	

Кабинет «Информационных технологий в профессиональной деятельности»

№	Наименование оборудования	Техническое описание
<b>I Основное оборудование</b>		
1	рабочее место преподавателя	
2	посадочные места на 25 обучающихся	
<b>II Технические средства</b>		
<b>Основное оборудование</b>		
1	компьютер с лицензированным программным обеспечением	
2	мультимедиа проектор	
3	интерактивная доска	

4	Компьютеры для обучающихся	
<b>Дополнительное оборудование</b>		
<b>III Демонстрационные учебно-наглядные пособия</b>		
<b>Основное оборудование</b>		
1	плакаты	
2	схемы	
3	таблицы	
<b>Дополнительное оборудование</b>		

Кабинет «Экологических основ природопользования».

№	Наименование оборудования	Техническое описание
<b>I Специализированная мебель и системы хранения</b>		
<b>Основное оборудование</b>		
1	рабочее место преподавателя	
2	посадочные места на 25 обучающихся	
3	учебная доска	
4	шкафы для хранения учебных материалов	
<b>Дополнительное оборудование</b>		
<b>II Технические средства</b>		
<b>Основное оборудование</b>		
1	компьютер с лицензированным программным обеспечением	
2	мультимедиа проектор	
3	интерактивная доска	
<b>Дополнительное оборудование</b>		
<b>III Демонстрационные учебно-наглядные пособия</b>		
<b>Основное оборудование</b>		
1	комплект учебно-наглядных пособий	
2	методические пособия для обучающихся	
<b>Дополнительное оборудование</b>		

Кабинет «Безопасности жизнедеятельности и охраны труда».

№	Наименование оборудования	Техническое описание
<b>I Специализированная мебель и системы хранения</b>		
<b>Основное оборудование</b>		
1	рабочее место преподавателя	
2	посадочные места на 25 обучающихся	
3	учебная доска	
4	шкафы для хранения учебных материалов	
<b>Дополнительное оборудование</b>		
<b>II Технические средства</b>		
<b>Основное оборудование</b>		
1	компьютер с лицензированным программным обеспечением	

2	мультимедиа проектор	
3	интерактивная доска	
<b>Дополнительное оборудование</b>		
<b>III Демонстрационные учебно-наглядные пособия</b>		
<b>Основное оборудование</b>		
1	комплект учебно-наглядных пособий	
2	методические пособия для обучающихся	
<b>Дополнительное оборудование</b>		
1	сигнальные жилеты для водителя	
2	перчатки нитриловый облив	
3	лента самоклеящаяся	
4	защитный щиток ПОЛИСТИРОЛ и СЕТКА	
5	светоотражающий жилет	
6	полукомбинезон	
7	защитный комбинезон	
8	защитный халат	
9	перчатки маслобензостойкие	
10	перчатки диэлектрические	
11	рукавицы брезентовые	
12	респиратор	
13	очки гибкие, защитные и ударопрочные	
14	наушники защитные противозумные	
15	фильтр для РПГ	
16	респиратор РПГ	
17	полумаска фильтрующая с клапаном	
18	пакет большой наушники	
19	CR-перчатки с ПВХ подвес МИ и CR-перчатки с ПВХ утеплителем МИ	
20	лицевая маска техническая	
21	крем защит. для кожи ГИДРОФОБН и ГИДРОФИЛ	
22	паста от сильного загрязнения	
23	беруши с ремешком	
24	каска защитная белая и оранжевая	

6.1.2.2. Оснащение помещений, задействованных при организации самостоятельной и воспитательной работы.

Кабинет «Самостоятельной подготовки».

№	Наименование оборудования	Техническое описание
<b>I Основное оборудование</b>		
1	посадочные места на 25 обучающихся	
<b>II Технические средства</b>		
<b>Основное оборудование</b>		
1	компьютер с лицензированным программным обеспечением	
2	компьютеры для обучающихся	
<b>Дополнительное оборудование</b>		

N	...	
<b>III Демонстрационные учебно-наглядные пособия</b>		
<b>Основное оборудование</b>		
1	плакаты	
2	схемы	
3	таблицы	
<b>Дополнительное оборудование</b>		

### 6.1.2.3. Оснащение лабораторий

Лаборатория «Анатомии и физиологии животных».

№	Наименование оборудования	Техническое описание
<b>I Специализированная мебель и системы хранения</b>		
<b>Основное оборудование</b>		
1	рабочее место преподавателя	
2	посадочные места на 25 обучающихся	
3	учебная доска	
4	шкафы для хранения учебных материалов	
<b>Дополнительное оборудование</b>		
<b>II Технические средства</b>		
<b>Основное оборудование</b>		
1	персональный компьютер с лицензионным программным обеспечением	
2	выдвижной экран	
3	мультимедиа проектор	
<b>Дополнительное оборудование</b>		
N		
<b>III Специализированное оборудование, мебель и системы хранения</b>		
<b>Основное оборудование</b>		
1	муляжи анатомические сухие и влажные	
2	анатомический препаровальный набор	
3	гистологические препараты	
4	лабораторная посуда	
5	микроскопы	
6	гемометры	
7	глюкометры	
<b>Дополнительное оборудование</b>		
<b>IV Демонстрационные учебно-наглядные пособия</b>		
<b>Основное оборудование</b>		
1	наглядные и методические пособия	
2	библиотечный фонд	
<b>Дополнительное оборудование</b>		

Лаборатория «Микробиологии, санитарии и гигиены».

№	Наименование оборудования	Техническое описание
<b>I Специализированная мебель и системы хранения</b>		
<b>Основное оборудование</b>		

1	рабочее место преподавателя	
2	посадочные места на 25 обучающихся	
3	учебная доска	
4	шкафы для хранения учебных материалов	
<b>Дополнительное оборудование</b>		
<b>II Технические средства</b>		
<b>Основное оборудование</b>		
1	персональный компьютер с лицензионным программным обеспечением	
2	выдвижной экран,	
3	мультимедиа проектор	
<b>Дополнительное оборудование</b>		
<b>III Специализированное оборудование, мебель и системы хранения</b>		
<b>Основное оборудование</b>		
1		
<b>Дополнительное оборудование</b>		
<b>IV Демонстрационные учебно-наглядные пособия</b>		
<b>Основное оборудование</b>		
1	наглядные и методические пособия	
2	библиотечный фонд	
<b>Дополнительное оборудование</b>		

Лаборатория «Кормопроизводства».

№	Наименование оборудования	Техническое описание
<b>I Специализированная мебель и системы хранения</b>		
<b>Основное оборудование</b>		
1	рабочее место преподавателя	
2	посадочные места на 25 обучающихся	
3	учебная доска	
4	шкафы для хранения учебных материалов	
<b>Дополнительное оборудование</b>		
<b>II Технические средства</b>		
<b>Основное оборудование</b>		
1	персональный компьютер с лицензионным программным обеспечением	
2	интерактивная доска	
3	мультимедиа проектор	
<b>Дополнительное оборудование</b>		
<b>III Специализированное оборудование, мебель и системы хранения</b>		
<b>Основное оборудование</b>		
1	Тигель низкий № 3, 35/26 мм – 3 шт.	
2	Крышка к тиглю № 3, 38/18 – 3 шт.	
3	Стакан фарфоровый № 2, 50 мл. – 2 шт.	
4	Стакан фарфоровый № 5, 400 мл. – 2 шт.	

5	Ступка № 5, 140/70 мл. – 2 шт.	
6	Чаша выпарительная № 6 – 2 шт.	
7	Чаша выпарительная № 3 (97/35 мм/100мл.) – 2 шт.	
8	Пестик № 2, 120/34 мм – 2 шт.	
9	Склянка 500 мл., без насадки для прмыв. газов – 2 шт.	
10	Склянка 250 мл., для промыв. газов б/насадк. – 2 шт.	
11	Воронка дел. цилиндр ВД-1-125 мл. – 2 шт.	
12	Палочки стеклянные – 20 шт.	
13	Пипетка Пастера 5 мл. дл. 137 мм. Нестер., без деления – 20 шт.	
14	Пробирка ПФХ1-14*60 (флоринского) – 20 шт.	
15	Пробирка 14*115 – 15 шт.	
16	Пробирка ПХ-21*200 мм. химическая – 15 шт.	
17	Пробирка ПХ-1-15*150 мм. – 15 шт.	
18	Зажим пробирочный, пластмассовая ручка – 4 шт.	
19	Стакан В-1-50 ТС – 5 шт.	
20	Стакан В-1-250 со шкалой – 5 шт.	
21	Стакан Н-1-50 ТС – 4 шт.	
22	Цилиндр 3-50-2 пласт. осн. – 5 шт.	
23	Цилиндр 3-250-2 пласт. осн. – 5 шт.	
24	Эксикатор 2-240 мм., без крана, вставка 1 исп. – 1 шт.	
25	Штатив л/эШЛПП-02 на 10 гнезд – 4 шт.	
26	Фильтры обеззоленные «белая лента» d-90 мм. – 4 шт.	
27	Колба КН-2-250 – 4 шт.	
28	Бюретка 1-2-2-5-0,02 (микробюретка) – 5 шт.	
29	Зажим Мора D 25 мм. – 5 шт.	
<b>Дополнительное оборудование</b>		
<b>IV Демонстрационные учебно-наглядные пособия</b>		
<b>Основное оборудование</b>		
1	наглядные и методические пособия	
2	библиотечный фонд	
<b>Дополнительное оборудование</b>		

Лаборатория «Кормления животных».

№	Наименование оборудования	Техническое описание
<b>I Специализированная мебель и системы хранения</b>		
<b>Основное оборудование</b>		
1	рабочее место преподавателя	
2	посадочные места на 25 обучающихся	
3	учебная доска	
4	шкафы для хранения учебных материалов	
<b>Дополнительное оборудование</b>		
<b>II Технические средства</b>		
<b>Основное оборудование</b>		
1	персональный компьютер с лицензионным программным обеспечением	
2	выдвижной экран,	

3	мультимедиа проектор	
<b>Дополнительное оборудование</b>		
<b>III Специализированное оборудование, мебель и системы хранения</b>		
<b>Основное оборудование</b>		
1	Люксметр «ТКА-ПКМ» (модель 31) -1- шт.	
2	Тигель низкий № 3, 35/26 мм – 3 шт.	
3	Крышка к тиглю № 3, 38/18 – 3 шт.	
4	Стакан фарфоровый № 2, 50 мл. – 2 шт.	
5	Стакан фарфоровый № 5, 400 мл. – 2 шт.	
6	Ступка № 5, 140/70 мл. – 2 шт.	
7	Чаша выпарительная № 6 – 2 шт.	
8	Чаша выпарительная № 3 (97/35 мм/100мл.) – 2 шт.	
9	Пестик № 2, 120/34 мм – 2 шт.	
10	Склянка 500 мл., без насадки для прмыв. газов – 2 шт.	
11	Склянка 250 мл., для промыв. газов б/насадк. – 2 шт.	
12	Воронка дел. цилиндр ВД-1-125 мл. – 2 шт.	
13	Палочки стеклянные – 20 шт.	
14	Пипетка Пастера 5 мл. дл. 137 мм. Нестер., без деления – 20 шт.	
15	Пробирка ПФХ1-14*60 (флоринского) – 20 шт.	
16	Пробирка 14*115 – 15 шт.	
17	Пробирка ПХ-21*200 мм. химическая – 15 шт.	
18	Пробирка ПХ-1-15*150 мм. – 15 шт.	
19	Зажим пробирочный, пластмассовая ручка – 4 шт.	
20	Стакан В-1-50 ТС – 5 шт.	
21	Стакан В-1-250 со шкалой – 5 шт.	
22	Стакан Н-1-50 ТС – 4 шт.	
23	Цилиндр 3-50-2 пласт. осн. – 5 шт.	
24	Цилиндр 3-250-2 пласт. осн. – 5 шт.	
25	Эксикатор 2-240 мм., без крана, вставка 1 исп. – 1 шт.	
26	Штатив л/эШЛПП-02 на 10 гнезд – 4 шт.	
27	Фильтры обеззоленные «белая лента» d-90 мм. – 4 шт.	
28	Колба КН-2-250 – 4 шт.	
29	Бюретка 1-2-2-5-0,02 (микробюретка) – 5 шт.	
30	Зажим Мора D 25 мм. – 5 шт.	
<b>Дополнительное оборудование</b>		
<b>IV Демонстрационные учебно-наглядные пособия</b>		
<b>Основное оборудование</b>		
1	наглядные и методические пособия	
2	библиотечный фонд	
<b>Дополнительное оборудование</b>		

Лаборатория «Биотехники размножения, акушерства и гинекологии».

№	Наименование оборудования	Техническое описание
<b>I Специализированная мебель и системы хранения</b>		
<b>Основное оборудование</b>		
1	рабочее место преподавателя	

2	посадочные места на 25 обучающихся	
3	учебная доска	
4	шкафы для хранения учебных материалов	
<b>Дополнительное оборудование</b>		
<b>II Технические средства</b>		
<b>Основное оборудование</b>		
1	персональный компьютер с лицензионным программным обеспечением	
2	выдвижной экран,	
3	мультимедиа проектор	
<b>Дополнительное оборудование</b>		
<b>III Специализированное оборудование, мебель и системы хранения</b>		
<b>Основное оборудование</b>		
1	сосуд Дьюара	
2	акушерский набор	
3	инструмент для искусственного осеменения	
4	микроскоп	
5	лабораторная посуда	
6	Термостат – оттаиватель Венера –Вет – 1 шт.	
7	Шприц ШО – ЗМ - 5 шт.	
8	Чехол универсальный со ставкой крс – 50 шт.	
9	Шприц ШО-ЗПА для ис КРС/ авт зажим/ 0,25 – 0,5 мл. – 5 шт.	
10	Микроскоп со встроенным обогревательным столиком и осветителем – 1 шт.	
11	Тигель низкий № 3, 35/26 мм – 3 шт.	
12	Крышка к тиглю № 3, 38/18 – 3 шт.	
13	Стакан фарфоровый № 2, 50 мл. – 2 шт.	
14	Стакан фарфоровый № 5, 400 мл. – 2 шт.	
15	Ступка № 5, 140/70 мл. – 2 шт.	
16	Чаша выпарительная № 6 – 2 шт.	
17	Чаша выпарительная № 3 (97/35 мм/100мл.) – 2 шт.	
18	Пестик № 2, 120/34 мм – 2 шт.	
19	Склянка 500 мл., без насадки для прмыв. газов – 2 шт.	
20	Склянка 250 мл., для промыв. газов б/насадк. – 2 шт.	
21	Воронка дел. цилиндр ВД-1-125 мл. – 2 шт.	
22	Палочки стеклянные – 20 шт.	
23	Пипетка Пастера 5 мл. дл. 137 мм. Нестер., без деления – 20 шт.	
24	Пробирка ПФХ1-14*60 (флоринского) – 20 шт.	
25	Пробирка 14*115 – 15 шт.	
26	Пробирка ПХ-21*200 мм. химическая – 15 шт.	
27	Пробирка ПХ-1-15*150 мм. – 15 шт.	
28	Зажим пробирочный, пластмассовая ручка – 4 шт.	
29	Стакан В-1-50 ТС – 5 шт.	
30	Стакан В-1-250 со шкалой – 5 шт.	
31	Стакан Н-1-50 ТС – 4 шт.	
32	Цилиндр 3-50-2 пласт. осн. – 5 шт.	



33	Цилиндр 3-250-2 пласт. осн. – 5 шт.	
34	Эксикатор 2-240 мм., без крана, вставка 1 исп. – 1 шт.	
35	Штатив л/эШЛПП-02 на 10 гнезд – 4 шт.	
36	Фильтры обеззоленные «белая лента» d-90 мм. – 4 шт.	
37	Колба КН-2-250 – 4 шт.	
38	Бюретка 1-2-2-5-0,02 (микробюретка) – 5 шт.	
39	Зажим Мора D 25 мм. – 5 шт.	
<b>Дополнительное оборудование</b>		
<b>IV Демонстрационные учебно-наглядные пособия</b>		
<b>Основное оборудование</b>		
1	наглядные и методические пособия	
2	библиотечный фонд	
<b>Дополнительное оборудование</b>		

Лаборатория «Частной зоотехнии и технологии производства продукции животноводства».

№	Наименование оборудования	Техническое описание
<b>I Специализированная мебель и системы хранения</b>		
<b>Основное оборудование</b>		
1	рабочее место преподавателя	
2	посадочные места на 25 обучающихся	
3	учебная доска	
4	шкафы для хранения учебных материалов	
<b>Дополнительное оборудование</b>		
<b>II Технические средства</b>		
<b>Основное оборудование</b>		
1	персональный компьютер с лицензионным программным обеспечением	
2	интерактивная доска	
3	мультимедиа проектор	
<b>Дополнительное оборудование</b>		
N		
<b>III Специализированное оборудование, мебель и системы хранения</b>		
<b>Основное оборудование</b>		
<b>Дополнительное оборудование</b>		
<b>IV Демонстрационные учебно-наглядные пособия</b>		
<b>Основное оборудование</b>		
1	наглядные и методические пособия	
2	библиотечный фонд	
<b>Дополнительное оборудование</b>		

Лаборатория «Технологии первичной переработки продукции животноводства».

№	Наименование оборудования	Техническое описание
<b>I Специализированная мебель и системы хранения</b>		

<b>Основное оборудование</b>		
1	рабочее место преподавателя	
2	посадочные места на 25 обучающихся	
3	учебная доска	
4	шкафы для хранения учебных материалов	
<b>Дополнительное оборудование</b>		
<b>II Технические средства</b>		
<b>Основное оборудование</b>		
1	персональный компьютер с лицензионным программным обеспечением	
2	интерактивная доска	
3	мультимедиа проектор	
<b>Дополнительное оборудование</b>		
N		
<b>III Специализированное оборудование, мебель и системы хранения</b>		
<b>Основное оборудование</b>		
<b>Дополнительное оборудование</b>		
<b>IV Демонстрационные учебно-наглядные пособия</b>		
<b>Основное оборудование</b>		
1	наглядные и методические пособия	
2	библиотечный фонд	
<b>Дополнительное оборудование</b>		

Лаборатория «Механизации, электрификации и автоматизации сельскохозяйственного производства».

№	Наименование оборудования	Техническое описание
<b>I Специализированная мебель и системы хранения</b>		
<b>Основное оборудование</b>		
1	рабочее место преподавателя	
2	посадочные места на 25 обучающихся	
3	учебная доска	
4	шкафы для хранения учебных материалов	
<b>Дополнительное оборудование</b>		
<b>II Технические средства</b>		
<b>Основное оборудование</b>		
1	персональный компьютер с лицензионным программным обеспечением	
2	интерактивная доска	
3	мультимедиа проектор	
<b>Дополнительное оборудование</b>		
N		
<b>III Специализированное оборудование, мебель и системы хранения</b>		
<b>Основное оборудование</b>		
<b>Дополнительное оборудование</b>		

<b>IV Демонстрационные учебно-наглядные пособия</b>		
<b>Основное оборудование</b>		
1	наглядные и методические пособия	
2	библиотечный фонд	
<b>Дополнительное оборудование</b>		

Лаборатория «Метрологии, стандартизации и подтверждения качества».

№	Наименование оборудования	Техническое описание
<b>I Специализированная мебель и системы хранения</b>		
<b>Основное оборудование</b>		
1	рабочее место преподавателя	
2	посадочные места на 25 обучающихся	
3	учебная доска	
4	шкафы для хранения учебных материалов	
<b>Дополнительное оборудование</b>		
<b>II Технические средства</b>		
<b>Основное оборудование</b>		
1	персональный компьютер с лицензионным программным обеспечением	
2	интерактивная доска	
3	мультимедиа проектор	
<b>Дополнительное оборудование</b>		
N		
<b>III Специализированное оборудование, мебель и системы хранения</b>		
<b>Основное оборудование</b>		
<b>Дополнительное оборудование</b>		
<b>IV Демонстрационные учебно-наглядные пособия</b>		
<b>Основное оборудование</b>		
1	наглядные и методические пособия	
2	библиотечный фонд	
<b>Дополнительное оборудование</b>		

6.1.2.4. Оснащение тренажерами, тренажерными комплексами

Тренажер машинного доения.

№	Наименование оборудования	Техническое описание
<b>I Специализированная мебель и системы хранения</b>		
<b>Основное оборудование</b>		
1	Тренажер машинного доения	
<b>Дополнительное оборудование</b>		
<b>II Технические средства</b>		
<b>Основное оборудование</b>		

<b>Дополнительное оборудование</b>	
<b>III Специализированное оборудование, мебель и системы хранения</b>	
<b>Основное оборудование</b>	
<b>Дополнительное оборудование</b>	
<b>IV Демонстрационные учебно-наглядные пособия</b>	
<b>Основное оборудование</b>	
<b>Дополнительное оборудование</b>	

#### 6.1.2.5. Оснащение баз практик

Реализация образовательной программы предполагает обязательную учебную и производственную практику.

Учебная практика реализуется в мастерских профессиональной образовательной организации и (или) в организациях зоотехнического профиля и требует наличия оборудования, инструментов, расходных материалов, обеспечивающих выполнение всех видов работ, определенных содержанием программ профессиональных модулей, в том числе оборудования и инструментов, используемых при проведении чемпионатов профессионального мастерства и указанных в инфраструктурных листах конкурсной документации №Т72 «Зоотехния» (или их аналогов).

Производственная практика реализуется в организациях зоотехнического профиля, обеспечивающих деятельность обучающихся в профессиональной области 36.02.02 Зоотехния.

Оборудование предприятий и технологическое оснащение рабочих мест производственной практики должно соответствовать содержанию профессиональной деятельности и дать возможность обучающемуся овладеть профессиональными компетенциями по видам деятельности, предусмотренными программой, с использованием современных технологий, материалов и оборудования.

Наименование рабочего места, участка «Птицеводческий цех АО «ЕнисейАгросоюз»»

№	Наименование оборудования	Техническое описание
<b>I Специализированная мебель и системы хранения</b>		
<b>Основное оборудование</b>		
1	посадочные места на 25 обучающихся	
2	шкафы для хранения учебных материалов	
<b>Дополнительное оборудование</b>		
<b>II Технические средства</b>		
<b>Основное оборудование</b>		
1	персональный компьютер с лицензионным программным обеспечением	
<b>Дополнительное оборудование</b>		

<b>III Специализированное оборудование, мебель и системы хранения</b>		
<b>Основное оборудование</b>		
1	Овоскоп	
2	Люминоскоп	
3	Патологоанатомический набор	
<b>Дополнительное оборудование</b>		
<b>IV Демонстрационные учебно-наглядные пособия</b>		
<b>Основное оборудование</b>		
<b>Дополнительное оборудование</b>		

Наименование рабочего места, участка «Животноводческий цех ПАО УК «Голдман групп»

№	Наименование оборудования	Техническое описание
<b>I Специализированная мебель и системы хранения</b>		
<b>Основное оборудование</b>		
1	посадочные места на 25 обучающихся	
2	шкафы для хранения учебных материалов	
<b>Дополнительное оборудование</b>		
<b>II Технические средства</b>		
<b>Основное оборудование</b>		
1	персональный компьютер с лицензионным программным обеспечением	
<b>Дополнительное оборудование</b>		
<b>III Специализированное оборудование, мебель и системы хранения</b>		
<b>Основное оборудование</b>		
1	сосуд Дьюара	
2	акушерский набор	
3	инструмент для искусственного осеменения	
4	микроскоп	
5	лабораторная посуда	
6	Термостат – оттаиватель Венера –Вет – 1 шт.	
7	Шприц ШО – 3М - 5 шт.	
8	Чехол универсальный со ставкой крс – 50 шт.	
9	Шприц ШО-3ПА для ис КРС/ авт зажим/ 0,25 – 0,5 мл. – 5 шт.	
10	Микроскоп со встроенным обогревательным столиком и осветителем – 1 шт.	
11	Тигель низкий № 3, 35/26 мм – 3 шт.	
12	Крышка к тиглю № 3, 38/18 – 3 шт.	

13	Стакан фарфоровый № 2, 50 мл. – 2 шт.	
14	Стакан фарфоровый № 5, 400 мл. – 2 шт.	
15	Ступка № 5, 140/70 мл. – 2 шт.	
16	Чаша выпарительная № 6 – 2 шт.	
17	Чаша выпарительная № 3 (97/35 мм/100мл.) – 2 шт.	
18	Пестик № 2, 120/34 мм – 2 шт.	
19	Склянка 500 мл., без насадки для прмыв. газов – 2 шт.	
20	Склянка 250 мл., для промыв. газов б/насадк. – 2 шт.	
21	Воронка дел. цилиндр ВД-1-125 мл. – 2 шт.	
22	Палочки стеклянные – 20 шт.	
23	Пипетка Пастера 5 мл. дл. 137 мм. Нестер., без деления – 20 шт.	
24	Пробирка ПФХ1-14*60 (флоринского) – 20 шт.	
25	Пробирка 14*115 – 15 шт.	
26	Пробирка ПХ-21*200 мм. химическая – 15 шт.	
27	Пробирка ПХ-1-15*150 мм. – 15 шт.	
28	Зажим пробирочный, пластмассовая ручка – 4 шт.	
29	Стакан В-1-50 ТС – 5 шт.	
30	Стакан В-1-250 со шкалой – 5 шт.	
31	Стакан Н-1-50 ТС – 4 шт.	
32	Цилиндр 3-50-2 пласт. осн. – 5 шт.	
33	Цилиндр 3-250-2 пласт. осн. – 5 шт.	
34	Штатив л/эШЛПП-02 на 10 гнезд – 4 шт.	
35	Фильтры обеззоленные «белая лента» d-90 мм. – 4 шт.	
36	Колба КН-2-250 – 4 шт.	
37	Бюретка 1-2-2-5-0,02 (микробюретка) – 5 шт.	
38	Зажим Мора D 25 мм. – 5 шт.	
<b>Дополнительное оборудование</b>		
<b>IV Демонстрационные учебно-наглядные пособия</b>		
<b>Основное оборудование</b>		
<b>Дополнительное оборудование</b>		

6.1.3. Допускается замена оборудования его виртуальными аналогами.

## **6.2. Требования к учебно-методическому обеспечению образовательной программы**

6.2.1. Библиотечный фонд образовательной организации должен быть укомплектован печатными изданиями и (или) электронными изданиями по каждой дисциплине (модулю) из расчета не менее 0,25 экземпляра каждого из изданий, указанных в рабочих программах дисциплин (модулей) в качестве основной литературы, на одного обучающегося из числа лиц, одновременно осваивающих соответствующую дисциплину (модуль).

В случае наличия электронной информационно-образовательной среды допускается замена печатного библиотечного фонда предоставлением права одновременного доступа

не менее 25 процентов обучающихся к цифровой (электронной) библиотеке.

Обучающимся должен быть обеспечен доступ (удаленный доступ), в том числе в случае применения электронного обучения, дистанционных образовательных технологий, к современным профессиональным базам данных и информационным справочным системам, состав которых определяется в рабочих программах дисциплин (модулей) и подлежит обновлению (при необходимости).

Образовательная программа должна обеспечиваться учебно-методической документацией по всем учебным дисциплинам (модулям).

6.2.2. Обучающиеся инвалиды и лица с ограниченными возможностями здоровья должны быть обеспечены печатными и (или) электронными учебными изданиями, адаптированными при необходимости для обучения указанных обучающихся.

6.2.3. Перечень необходимого комплекта лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства.

№ п/п	Наименование лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства	Код и наименование учебной дисциплины (модуля)	Количество
1	Microsoft Windows 10 Pro	ООД.01 Русский язык	46
2	Microsoft Office	ООД.02 Литература	46
3	Google Chrome	ООД.03 Иностранный язык	неограниченно
4	Dr.Web Security space 12	ООД.04 Математика	46
5	VLC media player	ООД.05 Информатика	неограниченно
6	CCleaner	ООД.06 История	неограниченно
7	7-zip (64)	ООД.07 Физическая культура	неограниченно
8	Adobe Reader XI	ООД.08 Основы безопасности жизнедеятельности	неограниченно
		ООД.09 Физика	
		ООД.10 География	
		ООД.11 Обществознание	
		ООД.12 Химия	
		ООД.13 Биология	
		ООД.14 Введение в специальность	
		ООД.15 Основы проектной деятельности	
		ОГСЭ.01 Основы философии	
		ОГСЭ.02 История	
		ОГСЭ.03 Иностранный язык	
		ОГСЭ.04 Физическая культура	
		ЕН.01. Экологические основы природопользования	
		ОП.01 Анатомия и физиология животных	
		ОП.02 Микробиология, санитария и гигиена	
		ОП.04	

		<p>Сельскохозяйственная биотехнологии</p> <p>ОП.05 Основы экономики, менеджмента и маркетинга</p> <p>ОП.06 Правовые основы профессиональной деятельности</p> <p>ОП.07 Основы механизации, электрификации и автоматизации сельскохозяйственного производства</p> <p>ОП.08 Информационные технологии в профессиональной деятельности</p> <p>ОП.09 Охрана труда</p> <p>ОП.10 Безопасность жизнедеятельности</p> <p>МДК.01.01 Содержание сельскохозяйственных животных</p> <p>МДК.01.02 Кормопроизводство</p> <p>МДК.01.03 Биотехника размножения, акушерство и гинекология сельскохозяйственных животных</p> <p>МДК.02.01 Технологии производства продукции животноводства</p> <p>МДК.02.02 Оценка и контроль качества продукции животноводства</p> <p>МДК.02.03 Технологии первичной переработки продукции животноводства</p> <p>МДК.03.01 Технологии хранения, транспортировки и реализации продукции животноводства</p> <p>МДК.04.01 Управление работами по производству и переработке продукции животноводства</p> <p>МДК.05.01 Организация работ по содержанию и разведению сельскохозяйственных птиц</p> <p>МДК.06.01 Организация искусственного осеменения животных и птиц</p> <p>МДК 07.01 Организация</p>	
--	--	---	--



		машинного доения на сельскохозяйственных предприятиях МДК.08.01 Организация работ по содержанию и разведению свиней	
9	Учебная программа «Селекс»	ОП.03 Основы зоотехнии	1

### 6.3. Требования к практической подготовке обучающихся

6.3.1. Практическая подготовка при реализации образовательных программ среднего профессионального образования направлена на совершенствование модели практико-ориентированного обучения, усиление роли работодателей при подготовке специалистов среднего звена путем расширения компонентов (частей) образовательных программ, предусматривающих моделирование условий, непосредственно связанных с будущей профессиональной деятельностью, а также обеспечения условий для получения обучающимися практических навыков и компетенций, соответствующих требованиям, предъявляемым работодателями к квалификациям специалистов, рабочих.

6.3.2. Образовательная организация самостоятельно проектирует реализацию образовательной программы и ее отдельных частей (дисциплины, междисциплинарные модули, междисциплинарные курсы, профессиональные модули, практика и другие компоненты) совместно с работодателем (профильной организацией) в форме практической подготовки с учетом требований ФГОС СПО и специфики получаемой профессии/специальности.

#### 6.3.3. Образовательная деятельность в форме практической подготовки:

- реализуется на рабочем месте предприятия работодателя (профильной организации) при проведении практических и лабораторных занятий, выполнении курсового проектирования, всех видов практики и иных видов учебной деятельности;
- предусматривает демонстрацию практических навыков, выполнение, моделирование обучающимися определенных видов работ для решения практических задач, связанных с будущей профессиональной деятельностью в условиях, приближенных к реальным производственным;
- может включать в себя отдельные лекции, семинары, мастер-классы, которые предусматривают передачу обучающимся учебной информации, необходимой для последующего выполнения работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью.

6.3.4. Образовательная деятельность в форме практической подготовки должна быть организована на любом курсе обучения, охватывая дисциплины, междисциплинарные модули, профессиональные модули, все виды практики, предусмотренные учебным планом образовательной программы.

6.3.5. Практическая подготовка организуется в учебных, учебно-производственных лабораториях, мастерских, учебно-опытных хозяйствах, учебных полигонах, учебных базах практики и иных структурных подразделениях образовательной организации, а также в специально оборудованных помещениях (рабочих местах) профильных организаций на основании договора о практической подготовке обучающихся, заключаемого между образовательной организацией и профильной организацией (работодателем), осуществляющей деятельность по профилю соответствующей образовательной программы.

6.3.6. Результаты освоения образовательной программы (ее отдельных частей) могут быть оценены в рамках промежуточной и государственной итоговой аттестации, организованных в форме демонстрационного экзамена, в том числе на рабочем месте работодателя (профильной организации).

#### **6.4. Требования к организации воспитания обучающихся**

6.4.1. Воспитание обучающихся при освоении ими основной образовательной программы осуществляется на основе включаемых в настоящую образовательную программу рабочей программы воспитания и календарного плана воспитательной работы (приложение 4).

6.4.2. Рабочую программу воспитания и календарный план воспитательной работы образовательная организация разрабатывает и утверждает самостоятельно с учетом примерных рабочей программы воспитания и календарного плана воспитательной работы.

6.4.3. В разработке рабочей программы воспитания и календарного плана воспитательной работы имеют право принимать участие советы обучающихся, советы родителей, представители работодателей и (или) их объединений (при их наличии).

#### **6.5. Требования к кадровым условиям реализации образовательной программы**

6.5.1. Реализация образовательной программы обеспечивается педагогическими работниками образовательной организации, а также лицами, привлекаемыми к реализации образовательной программы на иных условиях, в том числе из числа руководителей и работников организаций, направление деятельности которых соответствует области профессиональной деятельности 36.02.02 Зоотехния, и имеющими стаж работы в данной профессиональной области не менее трех лет.

Квалификация педагогических работников образовательной организации должна отвечать квалификационным требованиям, указанным в квалификационных справочниках и (или) профессиональных стандартах (при наличии).

Работники, привлекаемые к реализации образовательной программы, должны получать дополнительное профессиональное образование по программам повышения квалификации не реже одного раза в три года с учетом расширения спектра профессиональных компетенций, в том числе в форме стажировки в организациях, направление деятельности которых соответствует области профессиональной деятельности, указанной в пункте 1.15 ФГОС СПО, а также в других областях профессиональной деятельности и (или) сферах профессиональной деятельности при условии соответствия полученных компетенций требованиям к квалификации педагогического работника.

Доля педагогических работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок), имеющих опыт деятельности не менее трех лет в организациях, направление деятельности которых соответствует области профессиональной деятельности, указанной в пункте 1.15 ФГОС СПО, в общем числе педагогических работников, обеспечивающих освоение обучающимися профессиональных модулей образовательной программы, должна быть не менее 25 процентов.

#### **6.6. Требования к финансовым условиям реализации образовательной программы**

6.6.1. Примерные расчеты нормативных затрат оказания государственных услуг по реализации образовательной программы.

Расчеты нормативных затрат оказания государственных услуг по реализации образовательной программы осуществляются в соответствии с Перечнем и составом стоимостных групп профессий и специальностей по государственным услугам по реализации основных профессиональных образовательных программ среднего профессионального образования — программ подготовки специалистов среднего звена, итоговые значения и величина составляющих базовых нормативов затрат по государственным услугам по стоимостным группам профессий и специальностей, отраслевые корректирующие коэффициенты и порядок их применения, утверждаемые Минпросвещения России ежегодно.

Финансовое обеспечение реализации образовательной программы, определенное в соответствии с бюджетным законодательством Российской Федерации и Федеральным законом от 29 декабря 2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», включает в себя затраты на оплату труда преподавателей и мастеров производственного обучения с учетом обеспечения уровня средней заработной платы педагогических работников за выполняемую ими учебную (преподавательскую) работу и другую работу в соответствии с Указом Президента Российской Федерации от 7 мая 2012 г. № 597 «О мероприятиях по реализации государственной социальной политики».

## **РАЗДЕЛ 7. ФОРМИРОВАНИЕ ОЦЕНОЧНЫХ МАТЕРИАЛОВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ГОСУДАРСТВЕННОЙ ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ**

7.1. Государственная итоговая аттестация (далее – ГИА) является обязательной для образовательных организаций СПО. Она проводится по завершении всего курса обучения по направлению подготовки. В ходе ГИА оценивается степень соответствия сформированных компетенций выпускников требованиям ФГОС СПО.

7.2. Выпускники, освоившие программы подготовки специалистов среднего звена, сдают ГИА в форме демонстрационного экзамена и защиты дипломного проекта (работы). Требования к содержанию, объему и структуре дипломной работы образовательная организация определяет самостоятельно с учетом ПОП-П.

Государственная итоговая аттестация завершается присвоением квалификации специалиста среднего звена: зоотехник.

7.3. Для государственной итоговой аттестации образовательной организацией разрабатывается программа государственной итоговой аттестации и оценочные материалы.

7.4. Оценочные материалы для проведения ГИА включают типовые задания для демонстрационного экзамена, примеры тем дипломных работ, описание процедур и условий проведения государственной итоговой аттестации, критерии оценки.

Оценочные материалы для проведения ГИА приведены в приложении 5.

### **Раздел 8. Разработчики основной образовательной программы**

#### **Группа разработчиков**

ФИО	Организация, должность
Бабичук Тамара Ильинична	КГБПОУ «Красноярский аграрный техникум», старший методист
Григорьева Татьяна	КГБПОУ «Красноярский аграрный техникум»,

Леонидовна	председатель ЦК общеобразовательных дисциплин
Зайбель Ирина Александровна	КГБПОУ «Красноярский аграрный техникум», преподаватель зооветеринарных дисциплин
Корчанова Юлия Александровна	КГБПОУ «Красноярский аграрный техникум», председатель ЦК технических и естественнонаучных дисциплин
Путинцев Сергей Иванович	КГБПОУ «Красноярский аграрный техникум», председатель ЦК экономикоправовых дисциплин
Струговщикова Ольга Викторовна	КГБПОУ «Красноярский аграрный техникум», заместитель директора по воспитательной работе
Тимофеева Татьяна Михайловна	КГБПОУ «Красноярский аграрный техникум», заместитель директора по учебной работе
Тонких Андрей Александрович	КГБПОУ «Красноярский аграрный техникум», методист
Шлома Екатерина Константиновна	КГБПОУ «Красноярский аграрный техникум», преподаватель зооветеринарных дисциплин
Яворская Ирина Викторовна	КГБПОУ «Красноярский аграрный техникум», председатель ЦК агроветеринарных дисциплин

**Руководители группы:**

ФИО	Организация, должность
Олейников Андрей Владимирович	КГБПОУ «Красноярский аграрный техникум», заместитель директора по учебно-производственной работе