

Приложение 3. Программы учебных дисциплин

Приложение 3.1

к ПОП-П по специальности

35.02.05 Агрономия

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ООД.01 Русский язык

2023 год

СОДЕРЖАНИЕ

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	3
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	6
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	16
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	17

**1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ
ДИСЦИПЛИНЫ
«ООД. 01 Русский язык»**

1.1. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы:

Учебная дисциплина ООД.01 Русский язык является обязательной частью общеобразовательного цикла ПОП-П в соответствии с ФГОС СОО и ФГОС СПО по специальности 35.02.05 Агрономия.

Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии ОК 05, ОК 10.

1.2. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:

В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются умения и знания

Код ПК, ОК	Код умений	Умения	Код знаний	Знания
ОК 05	Уо 05.01	грамотно излагать свои мысли и оформлять документы по профессиональной тематике на государственном языке, проявлять толерантность в рабочем коллективе	Зо 05.01	особенности социального и культурного контекста
ОК 10	Уо 10.01	понимать общий смысл четко произнесенных высказываний на известные темы (профессиональные и бытовые), понимать тексты на базовые профессиональные темы	Зо 10.01	правила построения простых и сложных предложений на профессиональные темы
	Уо 10.02	участвовать в диалогах на знакомые общие и профессиональные темы	Зо 10.02	основные общеупотребительные глаголы (бытовая и профессиональная лексика)
	Уо 10.03	строить простые высказывания о себе и о своей профессиональной деятельности	Зо 10.03	лексический минимум, относящийся к описанию предметов, средств и процессов профессиональной деятельности
	Уо 10.04	кратко обосновывать и объяснять свои действия (текущие и планируемые)	Зо 10.04	особенности произношения
	Уо 10.05	писать простые связные сообщения на знакомые или интересующие профессиональные темы	Зо 10.05	правила чтения текстов профессиональной направленности

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем в часах
Объем образовательной программы учебной дисциплины	90
в т.ч. в форме практической подготовки	30
в т. ч.:	
теоретическое обучение	48
лабораторные работы	
практические занятия	30
курсовая работа (проект)	
<i>Самостоятельная работа¹</i>	0
Промежуточная аттестация	12

¹ Самостоятельная работа в рамках образовательной программы планируется образовательной организацией в соответствии с требованиями ФГОС СПО в пределах объема учебной дисциплины в количестве часов, необходимом для выполнения заданий самостоятельной работы обучающихся, предусмотренных тематическим планом и содержанием учебной дисциплины.

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем, акад. ч / в том числе в форме практической подготовки, акад. ч	Коды компетенций и личностных результатов ² , формированию которых способствует элемент программы	Код Н/У/З
<i>1</i>	<i>2</i>	<i>3</i>	<i>4</i>	<i>5</i>
Раздел 1. Введение		2/0		
Тема 1.1. Общие сведения о языке	Содержание	2		
	1.Язык и общество. Русский язык в современном мире. Русский язык в современном мире. Язык и культура. Отражение в русском языке материальной и духовной культуры русского и других народов. Значение русского языка при освоении специальности 35.02.05 Агрономия	2	ОК 10	Зо 10.02 Зо 10.03 Зо 10.04 Зо 10.05 Уо 10.01 Уо 10.02 Уо 10.03 Уо 10.04 Уо 10.05
	В том числе практических занятий и лабораторных работ			
	Самостоятельная работа обучающихся			
Раздел 2. Язык и речь		8/4		
Тема 2.1. Речевое общение	Содержание	2		
	1.Язык и речь. Виды речевой деятельности. Речь как деятельность. Виды речевой деятельности: чтение, аудирование, говорение, письмо. Речевое общение и его основные элементы. Виды речевого общения. Сферы и ситуации речевого общения. Компоненты речевой ситуации. Монологическая и диалогическая речь. Развитие навыков монологической и диалогической речи. Подготовить сообщение «Речевой портрет агронома-профессионала»	2	ОК 05	Зо 05.01 Зо 05.02 Уо 05.01
	В том числе практических занятий и лабораторных работ			

² В соответствии с Приложением 4 ПООП-П.

	Самостоятельная работа обучающихся			
Тема 2.2. Функциональные стили речи	Содержание	6		
	1. Стили речи. Понятие речевых стилей. Русский литературный язык и его разновидности речи (стили). Особенности и использование стилей речи. Стилистические ошибки.	2	ОК 05	Зо 05.01 Зо 05.02 Уо 05.01
	В том числе практических занятий и лабораторных работ	4		
	Практическое занятие 1 «Официально-деловой стиль. Документы служебно-бытового назначения».	2	ОК 05	Зо 05.01 Уо 05.01
	Практическое занятие 2 «Текст как произведение речи».	2	ОК 5, ОК 10	Зо 05.02 Уо 05.01 Зо 10.02 Зо 10.03 Зо 10.04 Уо 10.01 Уо 10.02
	Самостоятельная работа обучающихся			
Раздел 3. Лексикология и фразеология		6/2		
Тема 3.1. Лексика. Фразеология	Содержание	6		
	1. Сферы употребления русской лексики. Предмет лексикологии. Слово в лексической системе языка. Лексическое грамматическое значение слова. Прямое и переносное значения. Однозначные и многозначные слова. Общеупотребительные слова. Лексика ограниченного употребления. Изучение этимологии профессиональных терминов в агрономии. Заполнить таблицу «Профессионализмы, диалектизмы, жаргонизмы в лексиконе агронома». Подготовить сообщение «Заимствованные слова в речи агронома-специалиста».	2	ОК 10	Зо 10.01 Зо 10.02 Зо 10.03 Уо 10.01 Уо 10.02
	1. Синонимы, антонимы, омонимы, паронимы, их употребление в речи. Многозначные слова и их изобразительные возможности. Определить лексическое значение профессиональных слов по своей специальности, подобрать к ним синонимы, антонимы, омонимы.	2	ОК 5	Зо 05.01 Зо 05.02 Уо 05.01

	В том числе практических занятий и лабораторных работ	2		
	Практическое занятие 3 «Русская фразеология. Фразеологизмы»	2	ОК 05	Зо 05.01 Зо 05.02 Уо 05.01
	Самостоятельная работа обучающихся			
Раздел 4. Фонетика. Графика. Словообразование.		6/4		
Тема 4.1. Звуки и буквы. Орфоэпия. Акцентология	Содержание	4		
	1. Фонетика. Фонетический разбор. Звуки русского языка и их классификация. Гласные и согласные звуки. Звонкие и глухие согласные; твердые и мягкие согласные. Обозначение звуков речи на письме; алфавит. Звуковое обозначение букв Е, Ё, Ю, Я. Обозначение мягкости согласных. Основные фонетические единицы: звук, слог, слово, фраза.	2	ОК 10	Зо 10.01 Зо 10.02 Зо 10.03 Зо 10.05 Уо 10.01 Уо 10.02
	В том числе практических занятий и лабораторных работ	2		
	Практическое занятие 4 «Орфоэпическая норма. Понятие орфоэпии и акцентологии».	2	ОК 10	Зо 10.01 Зо 10.02 Уо 10.01 Уо 10.02
	Самостоятельная работа обучающихся			
Тема 4.2. Морфемика и словообразование	Содержание	2		
	В том числе практических занятий и лабораторных работ	2		
	Практическое занятие 5 «Состав слова. Морфемный и словообразовательный разбор».	2	ОК 05	Зо 05.02 Уо 05.01
	Самостоятельная работа обучающихся			
Раздел 5. Морфология и орфография		32/20		
Тема 5.1. Принципы русской орфографии	Содержание	10		
	1. Правописание проверяемых и непроверяемых гласных в корне слова. Орфограмма; виды и типы орфограмм; правила правописания гласных в корне слова; слова-исключения. Использование текстов профессиональной направленности	2	ОК 05	Зо 05.01 Зо 05.02 Уо 05.01
	В том числе практических занятий и лабораторных работ	8	ОК 05	Зо 05.01 Уо 05.01
	Практическое занятие 6 «Чередующиеся гласные в корне слова».	2	ОК 05	Зо 05.01 Зо 05.02

				Уо 05.01
	Практическое занятие 7 «Правописание согласных в корне слова.»	2	ОК 05	Зо 05.01 Зо 05.02 Уо 05.01
	Практическое занятие 8 «Правописание гласных после шипящих и Ц».	2	ОК 05	Зо 05.01 Зо 05.02 Уо 05.01
	Практическое занятие 9 «Правописание гласных и согласных в приставках».	2	ОК 05	Зо 05.01 Уо 05.01
	Самостоятельная работа обучающихся			
Тема 5.2. Орфография. Правописание различных частей речи	Содержание	22		
	1.Имя существительное. Е-И в окончаниях существительных. Имя существительное (общее грамматическое значение, морфологические и синтаксические признаки); род, число, падеж и склонение имен существительных; правописание окончаний существительных. Использование текстов профессиональной направленности	2	ОК 05	Зо 05.01 Зо 05.02 Уо 05.01
	В том числе практических занятий и лабораторных работ	12		
	Практическое занятие 10 «Правописание сложных имён существительных».	2	ОК 10	Зо 10.01 Зо 10.02 Уо 10.01 Уо 10.02
	Практическое занятие 11 «Имя прилагательное. Правописание сложных имён прилагательных».	2	ОК 05	Зо 05.01 Уо 05.01
	Практическое занятие 12 «Н-НН в суффиксах прилагательных»	2	ОК 05	Зо 05.01 Уо 05.01
	Практическое занятие 13 «Н-НН в причастиях и отглагольных прилагательных».	2	ОК 05	Зо 05.01 Зо 05.02 Уо 05.01
	Практическое занятие 14 «Имя числительное. Склонение и правописание числительных».	2	ОК 05	Зо 05.01 Уо 05.01

	Практическое занятие 15 «Местоимение. Правописание отрицательных и неопределённых местоимений».	2	ОК 05, ОК 10	Зо 05.02 Уо 05.01 Зо 10.01 Зо 10.02 Уо 10.01 Уо 10.02
	1.Глагол. Е/И в окончаниях глаголов. Общее грамматическое значение, морфологические и синтаксические признаки глагола; роль глагола в речи; спряжение глаголов; буквы Е/И в окончаниях глаголов 1 и 2 спряжения. Использование текстов профессиональной направленности	2	ОК 05	Зо 05.01 Зо 05.02 Уо 05.01
	2. Причастие и деепричастие как отглагольные формы. Грамматические признаки причастия и деепричастия, суффиксы, способы образования.	2	ОК 10	Зо 10.01 Зо 10.02 Уо 10.01
	3.Ь знак на конце слов после шипящих. Правило правописания Ъ на конце слов после шипящей; глагольные формы. Ъ в глагольных формах; краткие прилагательные, существительные, наречия, частицы. Использование текстов профессиональной направленности	2	ОК 05	Зо 05.01 Уо 05.01
	4.Частица. НЕ с различными частями речи. Служебные части речи; частицы; правописание НЕ с существительными, прилагательными, местоимениями, глаголами, причастиями, деепричастиями, наречиями.	2	ОК 05	Зо 05.01 Зо 05.02 Уо 05.01
	Самостоятельная работа обучающихся			
Раздел 6. Синтаксис и пунктуация		24/0		
Тема 6.1. Синтаксис простого предложения	Содержание	<i>12</i>		
	1.Синтаксис простого предложения. Двусоставные предложения. Понятие о синтаксисе и пунктуации; простое предложение; главные и второстепенные члены предложения; предложения односоставные и двусоставные. Использование текстов профессиональной направленности	2	ОК 10	Зо 10.01 Зо 10.02 Уо 10.01 Уо 10.02
	2.Односоставные предложения. Предложения односоставные и двусоставные; виды односоставных предложений (определённо-личные, неопределённо-личные, безличные, обобщённо-личные, назывные).	2	ОК 05	Зо 05.01 Уо 05.01

	Составление текста о будущей специальности с использованием предложений заданной структуры.			
	3.Тире между подлежащим и сказуемым. Способы выражения подлежащего и сказуемого; основные правила постановки тире между подлежащим и сказуемым. Использование текстов профессиональной направленности.	2	ОК 10	Зо 10.01 Зо 10.02 Уо 10.01
	4.Однородные члены предложения, знаки препинания между ними. Понятие об однородных членах предложения; союзы при однородных членах; знаки препинания между однородными членами предложения; обобщающие слова в предложениях с однородными членами и знаками препинания.	2	ОК 10	Зо 10.02 Зо 10.03 Зо 10.04 Уо 10.01 Уо 10.02
	5.Обособленные определения и обстоятельства. Понятие об обособленных членах предложения; обособление определений, выраженных причастиями и прилагательными с зависимыми словами; замена предложений с обособленными членами синонимичными простыми и сложными предложениями. Обособление обстоятельств, выраженных деепричастиями и деепричастными оборотами; замена предложений с обособленными членами синонимичными простыми и сложными предложениями Использование текстов профессиональной направленности.	2	ОК 5	Зо 05.01 Зо 05.02 Уо 05.01
	6.Вводные слова и предложения. Понятие о вводных словах и предложениях; запятые в предложениях с вводными словами и предложениями; тире и скобки в предложениях с вводными словами и предложениями; отличие вводных слов и предложений от членов предложения. Использование текстов профессиональной направленности	2	ОК 10	Зо 10.01 Зо 10.02 Уо 10.01
	В том числе практических занятий и лабораторных работ			
	Самостоятельная работа обучающихся			
Тема 6.2. Синтаксис сложного предложения	Содержание	6		
	1.Основные виды сложных предложений. Сложносочинённые предложения. Основные виды сложных предложений; средства связи между простыми предложениями, входящими в состав сложного; синтаксический разбор сложносочинённого предложения	2	ОК 10, ОК 5	Зо 10.01 Зо 10.02 Зо 10.03 Зо 10.04 Зо 05.02 Уо 05.01

	2.Сложноподчинённые предложения. Отличие сложносочиненного предложения от других видов сложных предложений, союзы и значения сложносочиненных предложений; знаки препинания в сложносочиненных предложениях.	2	ОК 10	Зо 10.04 Зо 10.05 Уо 10.01
	3.Сложные бессоюзные предложения. Основные виды сложных предложений; значения сложных бессоюзных предложений. Знаки препинания в бессоюзных сложных предложениях: запятая, точка с запятой, двоеточие, тире.	2	ОК 05	Зо 05.01 Зо 05.02 Уо 05.01
	В том числе практических занятий и лабораторных работ			
	Самостоятельная работа обучающегося			
Тема 6.3. Синтаксис сложного предложения	Содержание	6		
	1.Прямая и косвенная речь. Диалог. Понятие о прямой и косвенной речи; диалог; знаки препинания в предложениях с прямой и косвенной речью, при диалоге; цитаты; замена прямой речи косвенной. Использование текстов профессиональной направленности	2	ОК 05	Зо 05.01 Зо 05.02 Уо 05.01
	2.Повторение и закрепление изученного. Повторение основных разделов и тем курса дисциплины «Русский язык».	2	ОК 5, ОК 10	Зо 05.02 Уо 05.01 Зо 10.01 Зо 10.02 Уо 10.01 Уо 10.02
	3.Систематизация и обобщение изученного. Подготовка к экзамену. Повторение основных разделов и тем курса дисциплины «Русский язык».	2	ОК 5, ОК 10	Зо 05.02 Уо 05.01 Зо 10.01 Уо 10.02
	В том числе практических занятий и лабораторных работ			
	Самостоятельная работа обучающегося			
Курсовой проект (работа) Тематика курсовых проектов (работ) 1. ...				
Обязательные аудиторные учебные занятия по курсовому проекту (работе) 1. ...				
Самостоятельная учебная работа обучающегося над курсовым проектом (работой) 1. ...				

Промежуточная аттестация	12		
Всего:	90		

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Для реализации программы учебной дисциплины должны быть предусмотрены следующие специальные помещения:

Кабинет «Русского языка и литературы», оснащенный в соответствии с п. 6.1.2.1 образовательной программы по специальности 35.02.05. Агрономия

3.2. Информационное обеспечение реализации программы

Для реализации программы библиотечный фонд образовательной организации должен иметь печатные и/или электронные образовательные и информационные ресурсы для использования в образовательном процессе. При формировании библиотечного фонда образовательной организации выбирается не менее одного издания из перечисленных ниже печатных изданий и (или) электронных изданий в качестве основного, при этом список может быть дополнен новыми изданиями.

3.2.1. Основные печатные издания

1. Воителева Т.М. Русский язык (б/уровень) 10 класс - ООО «Образовательно-издательский центр «Академия», 2020. – 320 с.

2. Воителева Т.М. Русский язык (б/уровень) 11 класс - ООО «Образовательно-издательский центр «Академия», 2020. – 336 с.

3. Гольцова Н.Г., Шамшин И.В., Мищерина М.А. Русский язык: учебник для 10–11 классов. Базовый уровень. Части 1–2 - Общество с ограниченной ответственностью «Русское слово – учебник», 2022.

4. Рыбченкова Л.М., Александрова О.М., Барушевич А.Г. и другие. Русский язык. 10–11 классы. Базовый уровень - Акционерное общество «Издательство «Просвещение», 2020. – 272 с.

3.2.2. Основные электронные издания

1. <https://1sept.ru/> – (методическая газета «Первое сентября»); дата обращения: 21.01.2023

2. <http://www.gramota.ru/> (справочно-информационный портал «Русский язык»).

3. <http://www.vedu.ru/ExpDic/> (Толковый словарь русского языка); дата обращения: 16.01.2023.

4. <http://www.ruscenter.ru/> (Центр развития русского языка); дата обращения 17.12.2022.

5. <http://www.mapryal.org/vestnik/index.htm> (Вестник МАПРЯЛ: журнал для преподавателей русского языка и литературы)

3.2.3. Дополнительные источники

1. <http://gramota.ru/> (Справочно-информационный портал – русский язык для всех)

2. <https://orfogrammka.ru/> (умная проверка пунктуации, грамматики и стилистики на основе машинного обучения)

3. <http://grammar.ru/> (культура письменной речи)

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

<i>Результаты обучения³</i>	<i>Критерии оценки</i>	<i>Методы оценки</i>
Знать особенности социального и культурного контекста	<p>«Отлично» - содержание курса освоено полностью, без пробелов, умения сформированы, все предусмотренные программой учебные задания выполнены, качество их выполнения оценено высоко</p> <p>«Хорошо» - содержание курса освоено полностью, без пробелов, некоторые умения сформированы недостаточно, все предусмотренные программой учебные задания выполнены, некоторые виды заданий выполнены с ошибками.</p> <p>«Удовлетворительно» - содержание курса освоено частично, но пробелы не носят существенного характера, необходимые умения работы с освоенным материалом в основном сформированы, большинство предусмотренных программой обучения учебных заданий выполнено, некоторые из выполненных заданий имеют ошибки.</p> <p>«Неудовлетворительно» - содержание курса не освоено, необходимые умения не сформированы, выполненные учебные задания содержат грубые ошибки.</p>	<p>Письмо по памяти, блиц-опрос. Работа с эпитафией. Коллективная работа у доски и в тетрадях. Проговаривание правил. диктант с продолжением. Устный свободный диктант. Проверочная работа. Контрольное списывание. Дифференцированные задания. Творческий диктант. Продолжи предложение. Работа с таблицами. Постановка цели студентами. Самостоятельная работа с самопроверкой. Работа со слайдовой презентацией. Отгадай фразеологизм по рисунку. Кроссвордный диктант. Распределительный диктант. Буквенный тест с взаимопроверкой.</p>
правила оформления документов и построения устных сообщений		
правила построения простых и сложных предложений на профессиональные темы		
основные общеупотребительные глаголы (бытовая и профессиональная лексика)		
лексический минимум, относящийся к описанию предметов, средств и процессов профессиональной деятельности		
особенности произношения		
правила чтения профессиональной направленности		
Уметь грамотно излагать свои мысли и оформлять документы по профессиональной тематике на государственном языке, проявлять толерантность в рабочем коллективе		
понимать общий смысл четко произнесенных высказываний на известные темы (профессиональные и бытовые), понимать тексты на базовые профессиональные темы		
участвовать в диалогах на знакомые общие и профессиональные темы		
строить простые высказывания о себе и о своей		

³ В ходе оценивания могут быть учтены личностные результаты.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
ООД.02 Литература

2023 год

СОДЕРЖАНИЕ

5. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	3
6. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	5
7. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	25
8. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	26

**1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ
ДИСЦИПЛИНЫ
«ООД. 02 Литература»**

1.1. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы:

Учебная дисциплина ООД.02 Литература является обязательной частью общеобразовательного цикла ПОП-П в соответствии с ФГОС СОО и ФГОС СПО по специальности 35.02.05 Агрономия.

Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии ОК 05, ОК 10.

1.2. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:

В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются умения и знания

Код ПК, ОК	Код умений	Умения	Код знаний	Знания
ОК 05	Уо 05.01	грамотно излагать свои мысли и оформлять документы по профессиональной тематике на государственном языке, проявлять толерантность в рабочем коллективе	Зо 05.01	особенности социального и культурного контекста
			Зо 05.02	правила оформления документов и построения устных сообщений
ОК 10	Уо 10.03	строить простые высказывания о себе и о своей профессиональной деятельности	Зо 10.03	лексический минимум, относящийся к описанию предметов, средств и процессов профессиональной деятельности
	Уо 10.04	кратко обосновывать и объяснять свои действия (текущие и планируемые)	Зо 10.04	особенности произношения
	Уо 10.05	писать простые связные сообщения на знакомые или интересующие профессиональные темы	Зо 10.05	правила чтения текстов профессиональной направленности

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем в часах
Объем образовательной программы учебной дисциплины	95
в т.ч. в форме практической подготовки	0
в т. ч.:	
теоретическое обучение	95
лабораторные работы	
практические занятия	
курсовая работа (проект)	
<i>Самостоятельная работа⁴</i>	
Промежуточная аттестация	

⁴ Самостоятельная работа в рамках образовательной программы планируется образовательной организацией в соответствии с требованиями ФГОС СПО в пределах объема учебной дисциплины в количестве часов, необходимом для выполнения заданий самостоятельной работы обучающихся, предусмотренных тематическим планом и содержанием учебной дисциплины.

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем, академических часов / в том числе в форме практической подготовки, академических часов	Коды компетенций и личностных результатов ⁵ , формированию которых способствует элемент программы	Код Н/У/З
1	2	3	4	5
Раздел 1. Литература XIX века		56/0		
Тема 1.1. Литература первой половины XIX века	Содержание	8		
	1. Введение. Русская литература первой половины XIX века. Историко-культурный процесс и периодизация русской литературы. Специфика литературы как вида искусства. Книга в нашей жизни. Взаимодействие русской и западноевропейской литературы в XIX веке. Самобытность русской литературы в контексте мировой культуры. Литературная борьба первой половины XIX века. Романтизм как художественный метод. О своеобразии русского романтизма. Значение литературы при освоении специальности 35.02.05 Агрономия; портрет агронома-профессионала: какими качествами должен обладать; как литература может способствовать формированию этих качеств. Сочинение-миниатюра «Моя будущая профессия – агроном!». Пословицы и поговорки о профессии.	2	ОК 10	ЗО 10.03 Зо 10.04 Зо 10.05 Уо 10.03 Уо 10.04 Уо 10.05
	2. А.С. Пушкин. Жизненный и творческий путь. Основные темы и мотивы лирики. Периодизация жизни и творчества А. С. Пушкина. Основные мотивы лирики А. С. Пушкина. Анализ стихотворений «Пророк», «Вольность», «Памятник», «Я вас любил». Философские мотивы в лирике Пушкина. Поэма «Медный всадник». Пушкин о назначении поэта и	2	ОК 10, ОК 05	Зо 05.01 Зо 05.02 Зо 10.03 Зо 10.04 Зо 10.05 Уо 05.01 Уо 10.03 Уо 10.04

⁵ В соответствии с Приложением 4 ПООП-П.

	<p>поэзии. Любовная и пейзажная лирика поэта. Значение творчества Пушкина в истории русской литературы. Описание природы всех времен года в стихотворениях А.С.Пушкина (примеры стихотворений, характеризующие осень, зиму, весну и лето с позиции поэта). Сообщение «Усадебные ландшафты в творчестве Пушкина». Реферат «Флористическая символика в поэзии А.С.Пушкина».</p>			Уо 10.05
	<p>3.М. Ю. Лермонтов. Сведения из биографии. Художественный мир поэта. Сведения из биографии М. Ю. Лермонтова. Основные темы и мотивы лирики. Анализ стихотворений «Смерть поэта», «Выхожу один я на дорогу...», «Молитва». Поэтический язык М. Ю. Лермонтова в его развитии от ранней лирики к зрелой. Мотивы одиночества. Обречённость человека. Высокое предназначение личности и её реальное предназначение. Поэт и общество. Доклад «Растения, часто встречающиеся в лирике М.Ю.Лермонтова». Анализ стихотворения М.Ю.Лермонтова «Незабудка»: описание цветка, среда обитания, характер и символика.</p>	2	ОК 05, ОК 10	Зо 05.01 Зо 05.02 Зо 10.03 Зо 10.04 Зо 10.05 Уо 05.01 Уо 10.03 Уо 10.04 Уо 10.05
	<p>4.Н. В. Гоголь. Сведения из биографии. «Петербургские повести». Сведения из биографии. «Петербургские повести». Композиция. Сюжет. Герои. Идеи замысел. Мотивы личного и социального разочарования. Авторская позиция. Значение творчества Н. В. Гоголя в русской литературе. Особенности гоголевского пейзажа в цикле «Петербургские повести». Описание степи в повести Н.В.Гоголя «Тарас Бульба»; почему описание природы сопутствует описанию казаков, а при описании поляков не используется?</p>	2	ОК 05, ОК 10	Зо 05.01 Зо 05.02 Зо 10.03 Зо 10.04 Зо 10.05 Уо 05.01 Уо 10.03 Уо 10.04 Уо 10.05

	В том числе практических занятий и лабораторных работ			
	Самостоятельная работа обучающихся			
Тема 1.2. Литература второй половины XIX века	Содержание	47		
	1.Общая характеристика общественной и литературной жизни второй половины XIX века. А. Н. Островский – отец русского театра, великий драматург. Культурно – историческое развитие России середины XIX века, отражение его в литературном процессе. Жизнеутверждающий и критический реализм. Расцвет литературы критического реализма. Общественно-политическая борьба между либералами, революционерами – демократами. Отмена крепостного права и реформы 60х годов XIX в., их отражении в литературе и других видах искусства. Журнал «Современник» - отражение идейной борьбы эпохи. А.Н. Островский. Очерк жизни и творчества. Социально – культурная новизна драматургии А.Н. Островского. А.Н.Островского неслучайно называют отцом русского национального театра. Кого можно назвать отцом русской селекции, знаменитым ученым-биологом, личностью с железной волей? Почему? (Иван Владимирович Мичурин). Выделить качества А.Н. Островского, И.В. Мичурина, которые могут составить основу нравственного содержания профессиональной деятельности	2	ОК 10	Зо 10.03 Зо 10.04 Зо 10.05 Уо 10.03 Уо 10.04 Уо 10.05
	2.«Гроза» - самое решительное произведение А.Н.Островского. Быт и нравы города Калинова. «Гроза». Трагическая острота конфликта Катерины с «темным царством». Обличение самодурства, грубой силы и невежества. Борьба личности за право быть свободной. Позиция автора и его идеал. Смысл заглавия пьесы. Как воспринимают грозу разные герои драмы? Кулигин видел в грозе проявление мощи и силы природы, а не опасность для человека («Не гроза это, а благодать»). Образ механика-самоучки Кулигина как образ деятеля, стремящегося к	2	ОК 05	Зо 05.01 Зо 05.02 Уо 05.01

	<p>знаниям, самопознанию и культуре. Сообщение «Гроза, её влияние на человека и народное хозяйство»</p>			
	<p>3. Драма А.Н.Островского «Гроза». Самоубийство Катерины – сила или слабость русского характера? Образ Катерины — воплощение лучших качеств женской натуры. Конфликт романтической личности с укладом жизни, лишенной народных нравственных основ. Мотивы искушений, мотив своеволия и свободы в драме. Катерина в оценке Н.А.Добролюбова и Д.И.Писарева. Позиция автора и его идеал.</p>	2	ОК 10	<p>Зо 10.03 Зо 10.04 Зо 10.05 Уо 10.03 Уо 10.04 Уо 10.05</p>
	<p>4. Н.А. Некрасов – поэт и гражданин. Становление Некрасова как поэта и общественного деятеля. Основные темы лирики. Н.А. Некрасов. Сведения из биографии. Стихотворения «Поэт и гражданин», «Родина», «Вчерашний день, часу в шестом...», «В дороге», «Мы с тобой бестолковые люди». Гражданский пафос лирики. Народная поэзия как источник своеобразия поэзии Н.А. Некрасова. «Поэтом можешь ты не быть, но гражданином быть обязан...». Важно ли агроному-профессионалу быть гражданином? Какими нравственными качествами должен обладать специалист сельского хозяйства?</p>	2	ОК 10	<p>Зо 10.03 Зо 10.04 Зо 10.05 Уо 10.03 Уо 10.04 Уо 10.05</p>
	<p>5. Поэма Некрасова «Кому на Руси жить хорошо»: смысл названия, композиция, многообразие крестьянских типов. Поэма «Кому на Руси жить хорошо» - энциклопедия русской жизни. Замысел. Жанровые и композиционные особенности. Отражение в поэме социальных противоречий эпохи. Мастерство в изображении народной жизни. Г. Добросклонов – народный заступник. Проблемы счастья, долга, смысла жизни. Авторская позиция. Почему Некрасова называют «самым крестьянским» писателем? Цитатная характеристика героев поэмы. Кто из героев поэмы «жил в деревне сорок лет, а от ржаного колоса не отличал ячменного»? (Помещик</p>	1	ОК 10	<p>Зо 10.03 Зо 10.04 Зо 10.05 Уо 10.03 Уо 10.04 Уо 10.05</p>

	Оболт-Оболдуев); сообщение «Сходства и отличия ржи, пшеницы, ячменя»			
	6.И.С.Тургенев. Своеобразие творчества. Роман «Отцы и дети». Базаров и Кирсановы. Жизненный и творческий путь И.С.Тургенева (с обобщением ранее изученного). Психологизм творчества Тургенева. Своеобразие художественной манеры Тургенева-романиста. Роман «Отцы и дети». Смысл названия романа. Отображение в романе общественно-политической обстановки 1860-х годов. Проблематика романа. Особенности композиции романа. Природа средней полосы России в произведениях И.С.Тургенева («Бежин луг», «Записки охотника» и др.). Крестьянская жизнь в творчестве Тургенева.	2	ОК 05	Зо 05.01 Зо 05.02 Уо 05.01
	7.Нигилизм Базарова. Любовь и дружба на страницах романа И.Тургенева «Отцы и дети». Базаров в системе образов романа. Нигилизм Базарова и пародия на нигилизм в романе (Ситников и Кукшина). Взгляды Базарова на искусство, природу, общество. Базаров и Кирсановы. Базаров и Одинцова. Любовная интрига в романе и ее роль в раскрытии идейно-эстетического содержания романа. Базаров и родители. Сущность споров, конфликт «отцов» и «детей».	2	ОК 05	Зо 05.01 Зо 05.02 Уо 05.01
	8.Смерть Базарова. Роман Тургенева «Отцы и дети» в критической литературе XIX века. Значение заключительных сцен романа в раскрытии его идейно-эстетического содержания. Авторская позиция в романе. Полемика вокруг романа «Отцы и дети» (Д.И.Писарев, Н.Страхов, М.Антонович). Кто из героев романа мог бы стать хорошим агрономом и почему.Нигилист Базаров увлекался естественными науками: ботаника, агротехника, геология Кто из героев романа старается быть хорошим хозяином на своей земле, но это выходит у него не всегда, почему	2	ОК 05, ОК 10	Зо 05.01 Зо 05.02 Уо 05.01 Зо 10.03 Зо 10.04 Зо 10.05 Уо 10.03

	(Николай Петрович Кирсанов). Описание дворянских усадеб в романе И.С.Тургенева «Отцы и дети».			
	9.Н.С.Лесков. Этапы жизни и творчества. Очерк «Леди Макбет Мценского уезда». Н.С. Лесков. Сведения из биографии (с обобщением ранее изученного). Художественный мир писателя. Праведники Н.С.Лескова. «Леди Макбет Мценского уезда» - очерк, показывающий неразрывную связь капитала с преступлением.	2	ОК 05	Зо 05.01 Зо 05.02 Уо 05.01
	10.Трагедия женской души (по очерку Лескова «Леди Макбет Мценского уезда»). Трагическая история бунта женской души против мертвящей обстановки купеческого быта. «Леди Макбет Мценского уезда» - вершина художественного творчества Лескова.	2	ОК 05	Зо 05.01 Зо 05.02 Уо 05.01
	11.Ф.М.Достоевский – мастер психологического романа, великий гуманист. Обзор творчества. Тема и проблематика романа «Преступление и наказание». Сведения из жизни писателя. Роман «Преступление и наказание». Своеобразие жанра. Особенности сюжета. Отображение русской действительности в романе. Социальная и нравственно-философская проблематика романа. Выделить качества Ф. М. Достоевского, которые могут составить основу нравственного содержания профессиональной деятельности	2	ОК 05	Зо 05.01 Уо 05.01
	12.В Петербурге Достоевского. Теория Раскольникова. Преступление и наказание героя. Роман «Преступление и наказание» Своеобразие жанра. Особенности сюжета. Отображение русской действительности в романе. Социальная и нравственно-философская проблематика романа. Социальные и философские основы бунта Раскольникова. Смысл теории Раскольникова. Проблема «сильной личности» и «толпы», «твари	2	ОК 10	Зо 10.03 Зо 10.04 Зо 10.05 Уо 10.03

	<p>дрожащей» и «имеющих право» и ее опровержение в романе. Раскольников и Соня Мармеладова. Двойники Раскольникова в романе. Эпилог. Образ Петербурга в творчестве Достоевского. Теория «сильной личности» и её опровержение в романе. Мир униженных и оскорбленных на страницах романа.</p>			
	<p>13.«Разве я старушонку убил? Я себя убил, а не старушонку» (по роману Ф. М. Достоевского «Преступление и наказание»). Теория идеи Раскольникова и её крах. Судьбы «униженных и оскорблённых» на страницах романа. Раскольников и Свидригайлов. Сравнительная характеристика. Образ Раскольникова в романе. «Я себя убил, а не старушонку...». Нравственное крушение Родиона Раскольникова. «Правда» Сони Мармеладовой. Борьба идей в романе Ф.М.Достоевского «Преступление и наказание». Гуманизм романа «Преступление и наказание». Смысл заглавия.</p>	2	ОК 10	Зо 10.03 Зо 10.04 Зо 10.05 Уо 10.03
	<p>14.Л.Н.Толстой. Основные этапы жизни и творчества. Авторский замысел и история создания романа «Война и мир». Жизненный и творческий путь великого художника. Духовные искания писателя. Роман-эпопея «Война и мир». Жанровое своеобразие романа. Особенности композиционной структуры романа. Художественные принципы Толстого в изображении русской действительности: следование правде, психологизм, «диалектика души». Соединение в романе идеи личного и всеобщего. Символическое значение понятий «война» и «мир». «Назначение человека есть стремление к нравственному усовершенствованию». Что означают эти слова. Выделить качества Л. Толстого, которые могут составить основу нравственного содержания профессиональной деятельности агронома.</p>	2	ОК 05, ОК 10	Зо 05.01 Зо 10.03 Зо 10.04 Зо 10.05 Уо 10.03

	<p>15. Анализ эпизода «В салоне А.П.Шерер». Князь Андрей в Лысых горах. Светское общество в изображении Толстого, осуждение его бездуховности и лжепатриотизма. Авторский идеал семьи в романе. «Дорога чести». Нравственные искания, стремления к познанию смысла жизни, к добру и правде – характеристические черты, присущие семье Болконских, которые могут составить основу нравственного содержания профессиональной деятельности специалиста.</p>	2	ОК 10	Зо 10.03 Зо 10.04 Зо 10.05 Уо 10.03
	<p>16. Духовные искания любимых героев Толстого - Пьера Безухова и Андрея Болконского. Образ Наташи Ростовой. Духовные искания Андрея Болконского, Пьера Безухова, Наташи Ростовой. «Ум сердца». Главное, что привлекает в Наташе Ростовой, это ее дар любви к людям, ее человечность. Важно ли любому специалисту быть человечным, понимать другого человека.</p>	2	ОК 05	Зо 05.01 Зо 05.02 Уо 05.01
	<p>17. Анализ эпизода «Бородинское сражение». Кутузов и Наполеон в романе-эпопее Толстого «Война и мир». Правдивое изображение войны русских солдат — художественное открытие Л.Н.Толстого. Бородинское сражение — экзамен на духовную прочность героев романа, величайшее проявление русского патриотизма, кульминационный момент произведения. «Дубина народной войны», партизанская война в романе. Образы Тихона Щербатого Платона Каратаева, их отношение к войне. Народный полководец Кутузов. Кутузов и Наполеон в авторской оценке. Проблема русского национального характера. Осуждение жестокости войны в романе. Патриотизм в понимании писателя. Выделить личностные качества Кутузова, которые</p>	2	ОК 05	Зо 05.01 Зо 05.02 Уо 05.01

	могут составить основу нравственного содержания профессиональной деятельности			
	<p>18.Путь духовных исканий любимыми героями Л.Н.Толстого в романе «Война и мир. Наташа Ростова – любимая героиня Л.Н.Толстого. М.И. Кутузов и Б. Наполеон на страницах романа-эпопеи «Война и мир». Путь исканий Андрея Болконского. Эволюция личности Пьера Безухова. Реализм Л.Н. Толстого в изображении войны в романе «Война и мир». Кутузов и Наполеон. Истинный и ложный патриотизм в романе «Война и мир». Народ и личность в понимании Л.Н. Толстого по роману «Война и мир». «Мысль народная» в романе «Война и мир». Народный характер войны 1812 года. Платон Каратаев, Тихон Щербатый. Какие события и впечатления жизни помогают человеку взрослеть (нравственные искания героев романа). Истинная и ложная красота в понимании Толстого (Марья, Наташа, Элен). Пейзаж как средство психологического анализа романа Л.Н.Толстого «Война и мир». Две встречи Андрея Болконского с дубом. Анализ двух эпизодов в романе. Первая встреча с дубом (том 2, часть 3, глава 1), вторая (том 3, глава 5). Встреча с дубом – перелом в старой жизни и начало новой. Символика, сравнение человека с деревом, олицетворение.</p>	2	ОК 10	Зо 10.03 Зо 10.04 Зо 10.05 Уо 10.03
	<p>19.М. Е. Салтыков-Щедрин. Обзор творчества. Сказки для детей изрядного возраста. Жизненный и творческий путь М. Е. Салтыкова-Щедрина (с обобщением ранее изученного). Мировоззрение писателя. «Прокурор русской жизни». Почему М.Е.Салтыкова-Щедрина называли прокурором и вице-Робеспьером. Выделить качества М. Салтыкова-Щедрина, которые могут</p>	2	ОК 05, ОК 10	Зо 05.01 Зо 05.02 Уо 05.01 Зо 10.03 Зо 10.04 Зо 10.05 Уо 10.03

	составить основу нравственного содержания профессиональной деятельности			
	20.Художественные особенности сказок М. Е. Салтыкова-Щедрина. Жанровое своеобразие, тематика и проблематика сказок М. Е. Салтыкова-Щедрина. Своеобразие фантастики в сказках М. Е. Салтыкова-Щедрина. Иносказательная образность сказок. Гротеск, аллегория, символика, язык сказок. Обобщающий смысл сказок. Традиции и новаторство в сказках Салтыкова-Щедрина. Изучение этимологии профессиональных терминов по сказкам Салтыкова-Щедрина.	2	ОК 10	Зо 10.03 Зо 10.04 Зо 10.05 Уо 10.03
	21.Ф. И. Тютчев – поэт-мыслитель. А.А.Фет – мажорный поэт. Лирика. Ф.И.Тютчев. Сведения из биографии. Философичность – основа лирики поэта. Символичность образов поэзии Ф.И.Тютчева. Общественно – политическая лирика Ф.И. Тютчева. Ф.И. Тютчев, его видение России и её будущего. Лирика любви. Раскрытие в ней драматических переживаний поэта. А.А.Фет. Сведения из биографии. Связь творчества Фета с традициями немецкой школы поэтов. Поэзия как выражение идеала и красоты. Слияние внешнего и внутреннего мира в его поэзии. Гармоничность и мелодичность лирики Фета. Лирический герой в поэзии А.Фета. Сообщение «Цветение садов в лирике А.А.Фета и Ф.И.Тютчева». «Умом Россию не понять, аршином общим не измерить...». Сообщение «Аршин, сажень, локоть, пядь, вершок. Сколько это?». Старинные русские меры длины, которые использовались в сельском хозяйстве.	2	ОК 05.	Зо 05.01 Зо 05.02 Уо 05.01
	22.А. П. Чехов – мастер коротких рассказов, великий драматург. Общая характеристика жизни и творчества.	2	ОК 05	Зо 05.01 Зо 05.02

	<p>Рассказы. Сведения из биографии (с обобщением ранее изученного). Своеобразие и всепроникающая сила чеховского творчества. Художественное совершенство рассказов А.П.Чехова. Новаторство Чехова. Периодизация творчества Чехова. Работа писателя в журналах. Чехов-репортер. Юмористические рассказы. Пародийность ранних рассказов. Новаторство Чехова в поисках жанровых форм. Новый тип рассказа. Герои рассказов Чехова. Особенности изображения «маленького человека» в прозе А.П.Чехова. Доклад «Пейзаж в произведениях А.П.Чехова».</p>			Уо 05.01
	<p>23.Что же мешает человеку быть человеком (по рассказам А. П. Чехова: «Ионыч», «Злоумышленник», «Человек в футляре»). Художественное совершенство рассказов Чехова. Изображение русской действительности. «Ионыч» - изображение духовного оскудения личности. Против каких отрицательных качеств человека выступал в своих рассказах А.П.Чехов. Важно ли агроному бороться с такими недостатками?</p>	2	ОК 05	Зо 05.01 Зо 05.02 Уо 05.01
	<p>24.Новаторство Чехова–драматурга. Особенности конфликта в пьесе «Вишнёвый сад». Смысл названия. Драматургия Чехова. Комедия «Вишневый сад». История создания, жанр, система персонажей. Сложность и многозначность отношений между персонажами. Разрушение дворянских гнезд в пьесе. Сочетание комического и драматического в пьесе «Вишневый сад». Лиризм и юмор в пьесе «Вишневый сад». Смысл названия пьесы. Особенности символов. Описание вишневого сада на страницах пьесы А.П.Чехова.</p>	2	ОК 10	Зо 10.03 Зо 10.04 Зо 10.05 Уо 10.03
	<p>В том числе практических занятий и лабораторных работ</p>			
	<p>Самостоятельная работа обучающихся</p>			

Раздел 2. Литература XX века		40/0		
Тема 2.1. Литература рубежа XIX - XX в.в	Содержание	<i>12</i>		
	<p>1.Русская литература на рубеже XIX-XX веков: реализм. И. А. Бунин. Очерк жизни и творчества. Общая характеристика культурно – исторического процесса рубежа XIX - XX в.в. Основные тенденции развития прозы. Реализм в литературном процессе рубежа веков. Стиливая дифференциация реализма (Л. Н.Толстой, В.Г.Короленко, А.П.Чехов, И.С.Шмелев). Дискуссия о кризисе реализма. И.А. Бунин. Очерк жизни и творчества. Лирика И.А.Бунина. Своеобразие поэтического мира И. А. Бунина. Философичность лирики Бунина. Поэтизация родной природы; мотивы деревенской и усадебной жизни. Тонкость передачи чувств и настроений лирического героя в поэзии И.А.Бунина. Особенности поэтики И.А.Бунина.</p>	2	ОК 05	Зо 05.01 Зо 05.02 Уо 05.01
	<p>2.И.А.Бунин. Рассказы о любви. Общая характеристика цикла рассказов «Темные аллеи». Тема любви в творчестве И. А.Бунина, новизна ее в сравнении с классической традицией. Иван Алексеевич Бунин – певец, увядающих дворянских усадеб, антоновских яблук, неброской осенней прелести русской природы.</p> <p>Сообщение «Полевые цветы в лирике И.А.Бунина (стихотворение «Донник», миниатюра «Полевые цветы»).</p>	2	ОК 05	Зо 05.01 Зо 05.02 Уо 05.01
	<p>3.А.И.Куприн. Жизнь и творчество. «Гранатовый браслет». Сведения из биографии. Воспевание здоровых человеческих чувств в произведениях А.И.Куприна. Традиции романтизма и их влияние на творчество А.И.Куприна. Трагизм любви в творчестве А.И.Куприна. Тема «естественного человека» в творчестве Куприна (повесть «Олеся»). Поэтическое изображение природы, богатство духовного мира</p>	2	ОК 05	Зо 05.01 Зо 05.02 Уо 05.01

	героев. Нравственные и социальные проблемы в рассказах Куприна. Осуждение пороков современного общества. Поэтическое изображение природы в произведениях А.И.Куприна.			
	4.Тема «маленького человека» в рассказе «Гранатовый браслет». Смысл названия повести, спор о сильной, бескорыстной любви, тема неравенства в повести. Трагический смысл произведения. Любовь как великая и вечная духовная ценность. Трагическая история любви «маленького человека». Столкновение высоты чувства и низости жизни как лейтмотив произведений А.И.Куприна о любви.	2	ОК 10	Зо 05.01 Зо 05.02 Уо 05.01
	5.М.Горький. Очерк жизни и творчества. Рассказы. Сведения из биографии (с обобщением ранее изученного). М.Горький - мастер социалистического реализма. Правда жизни в рассказах Горького. Романтика подвига. Выделить качества М. Горького, которые могут составить основу нравственного содержания профессиональной деятельности. Может ли агроном совершить профессиональный подвиг.	2	Ок 05	Зо 05.01 Зо 05.02 Уо 05.01
	6.Споры о человеке в пьесе А.М.Горького «На дне». Романтика подвига (по ранним романтическим рассказам). Типы персонажей в пьесе. Авторская позиция и способ ее воплощения. Человек – это звучит гордо! Что лучше: истина или сострадание? Каким должен быть конкурентоспособный специалист, профессионал в любой сфере. Портрет современного агронома.	2	ОК 05, ОК 10	Зо 05.01 Зо 05.02 Уо 05.01 Зо 10.03 Зо 10.04 Зо 10.05 Уо 10.03
	В том числе практических занятий и лабораторных работ			
	Самостоятельная работа обучающихся			
	Содержание	8		

Тема 2.2. Литература серебряного века	1.Литературные течения и направления на рубеже XIX-XX веков: символизм, акмеизм, футуризм. Неповторимость развития русской литературы. Живопись. Музыка. Театр. Хореография. Общечеловеческие проблемы начала XX века в прозе и поэзии. Роль искусства в жизни общества. Многообразие литературных направлений XX века. Серебряный век как своеобразный «русский ренессанс». Литературные течения поэзии русского модернизма: символизм, акмеизм, футуризм. В. Маяковский. Вехи жизни и творчества. Поэтическое новаторство Маяковского. Сведения из биографии (с обобщением ранее изученного). Поэтическая новизна ранней лирики: необычное содержание, гиперболы и пластика образов, яркость метафор, контрасты и противоречия. Тема несоответствия мечты и действительности, несовершенства мира в лирике поэта. Великие поэты «серебряного века» о розах (Н.С.Гумилев «Две розы», И.Северянин «Чайная роза» и др.). Первое упоминание о профессии агроном в поэзии «серебряного века»: С. А. Есенин, М. А. Волошин, К. Д. Бальмонт, В. Я. Брюсов, Н. Гумилев, А. А. Блок, И. Северянин.	2	ОК 05, ОК 10	Зо 05.01 Зо 05.02 Уо 05.01 Зо 10.03 Зо 10.04 Зо 10.05 Уо 10.03
	2.А. Блок. Личность и творчество. «Трилогия вочеловечивания». А. Блок. Личность и творчество. Романтический мир ранней лирики Блока. Черты символизма в стихотворениях. Тема исторического прошлого в лирике Блока. Тема Родины, тревога за судьбу России. Выделить качества А. Блока, которые могут составить основу нравственного содержания профессиональной деятельности	2	ОК 10	Зо 10.03 Зо 10.04 Зо 10.05 Уо 10.03
	3.С. Есенин - национальный поэт. Художественное своеобразие творчества. Сведения из биографии (с обобщением ранее изученного). Поэтизация русской природы, русской деревни. Развитие темы родины как	2	ОК 05	Зо 05.01 Зо 05.02 Уо 05.01

	выражение любви к России. Художественное своеобразие творчества Есенина: глубокий лиризм, необычайная образность, зрительность впечатлений, цветопись, принцип пейзажной живописи, народно-песенная основа стихов. Доклад «Ландшафт средней полосы России в лирике С.А.Есенина»			
	4.М. И. Цветаева. Жизнь, творчество, личность. А.А.Ахматова. Вехи жизни и творчества. Основные темы творчества. Поэма «Реквием». Сведения из биографии. Идеино-тематические особенности поэзии М.И.Цветаевой, конфликт быта и бытия, времени и вечности. Художественные особенности поэзии М.И.Цветаевой. Фольклорные и литературные образы и мотивы в лирике Цветаевой. Своеобразие поэтического стиля. Ранняя лирика Ахматовой: глубина, яркость переживаний поэта. Тематика и тональность лирики периода Первой мировой войны: судьба страны и народа. Личная и общественная темы в стихах революционных и первых послереволюционных лет. Темы любви к родной земле, Родине, России. Пушкинские темы в творчестве Ахматовой. Тема любви к Родине и гражданского мужества в лирике военных лет. Тема поэтического мастерства в творчестве поэтессы. Поэма «Реквием». Тема народного страдания и скорби. Выделить качества А. Ахматовой, которые могут составить основу нравственного содержания профессиональной деятельности	2	ОК 05	Зо 05.01 Зо 05.02 Уо 05.01
	В том числе практических занятий и лабораторных работ			
	Самостоятельная работа обучающихся			
Тема 2.3. Литература 1930 – 1940-х годов	Содержание	4		
	1.Особенности развития литературы 1930-1940х г.г. М. Булгаков. Жизнь, творчество, личность. Становление новой культуры в 30-е годы. Поворот к патриотизму в середине 30-х годов (в культуре, литературе, искусстве). Единство и многообразие русской литературы. Первый		ОК.10	Зо 10.03 Зо 10.04 Зо 10.05 Уо 10.03 Уо 10.04 Уо 10.05

	<p>съезд советских писателей и его значение. Социалистический реализм как новый художественный метод. Противоречия в его развитии и воплощении. Отражение индустриализации и коллективизации; поэзия социалистического идеала в творчестве Н.Островского, Л.Леонова, В.Катаева, М.Шолохова и др. Интеллигенция и революция в романах М.Булгакова, А.Толстого. Историческая тема в творчестве А.Толстого, Ю.Тынянова. Сатирическое обличение нового быта (М.Зощенко, И.Ильф и Е.Петров, М.Булгаков). М. Булгаков. Жизнь, творчество, личность. М. Булгаков – писатель-сатирик. Сложная судьба его произведений. Его отношение к революции и социалистическому строю. «Новый человек» в изображении М.Булгакова в повести «Собачье сердце». «Собачье сердце» - острый памфлет на современность. Феномен Шарикова. Выделить качества М. Булгакова, которые могут составить основу нравственного содержания профессиональной деятельности.</p>	2		
	<p>2.М.Шолохов. Сведения из биографии. Вехи творчества. Жизненный и творческий путь писателя (с обобщением ранее изученного). Мир и человек в рассказах М.Шолохова. Глубина реалистических обобщений. Трагический пафос «Донских рассказов». Поэтика раннего творчества М.Шолохова. Судьба донского казачества в годы гражданской войны. Выделить качества М. Шолохова, которые могут составить основу нравственного содержания профессиональной деятельности</p>	2	ОК 05, ОК 10	Зо 05.01 Зо 05.02 Уо 05.01
	<p>В том числе практических занятий и лабораторных работ</p>			
	<p>Самостоятельная работа обучающихся</p>			
	<p>Содержание</p>	4		

Тема 2.4. Литература периода Великой Отечественной войны и первых послевоенных лет.	<p>1. Особенности литературного периода Великой Отечественной войны и первых послевоенных лет. М. Шолохов «Судьба человека». Лирический герой в стихах поэтов-фронтовиков. Публицистика военных лет. Реалистическое и романтическое изображение войны в прозе: рассказы Л. Соболева, В. Кожевникова, К. Паустовского, М. Шолохова и др. Повести и романы В. Быкова, Ю. Бондарева, Б. Горбатова, А. Бека, А. Фадеева. Пьесы: «Русские люди» К. Симонова, «Фронт» А. Корнейчука и др. произведения первых послевоенных лет. Проблемы человеческого бытия, добра и зла, эгоизма и жизненного подвига, противоборства созидających и разрушающих сил в произведениях Э. Казакевича, В. Некрасова, А. Бека, В. Ажаева и др. Рассказ М. Шолохова «Судьба человека»: подвиг советского народа в годы Великой Отечественной войны на примере героя произведения</p>	2	ОК 05	Зо 05.01 Зо 05.02 Уо 05.01
	<p>2. «Судьба человека Подвиг советского солдата в годы Великой Отечественной войны в рассказе М.А. Шолохова». Защита родины есть защита и своего достоинства. Особенности отношения русского человека к своей родной земле: с любовью и восхищением.</p>	2	ОК 05	Зо 05.01 Зо 05.02 Уо 05.01
	<p>В том числе практических занятий и лабораторных работ</p>			
	<p>Самостоятельная работа обучающихся</p>			
Тема 2.5. Литература 1950 – 1980 г.г.	<p>Содержание</p> <p>1. Творчество писателей-прозаиков 1950 – 1980 г.г. А. И. Солженицын. Вехи жизни и творчества. «Матренин двор». Общественно-культурная обстановка в стране во второй половине XX века. Развитие литературы 1950—1980-х годов в контексте культуры. Кризис нормативной эстетики соцреализма. Литература</p>	6	ОК 05	Зо 05.01 Зо 05.02 Уо 05.01

	<p>периода «оттепели». Журналы «Иностранная литература», «Новый мир», «Наш современник». Реалистическая литература. Возрождение модернистской и авангардной тенденций в литературе. Многонациональность советской литературы. Творчество авторов, развивавших жанр авторской песни. Литературные объединения и направления в поэзии 1950—1980-х годов. Обзор жизни и творчества А.И.Солженицына. Рассказ «Матренин двор». Сюжетно-композиционные особенности рассказа «Матренин двор». «Не стоит село без праведника...». Выделить качества А.Солженицына, которые могут составить основу нравственного содержания профессиональной деятельности</p>			
	<p>2.А.Т.Твардовский. Вехи жизни. Обзор творчества: поэмы и стихи. Основные этапы творчества. Тема войны и исторической памяти в лирике А.Твардовского, утверждение нравственных ценностей. «По праву памяти» – социальное лирико-философское раздумье о мучительных путях истории, о судьбах отдельных личностей, о драматической судьбе своей семьи, отца, матери, братьев. Народная точка зрения на трагические явления прошлого.</p>	2	ОК 10	Зо 10.03 Зо 10.04 Зо 10.05 Уо 10.03 Уо 10.04 Уо 10.05
	<p>3.Тема нравственной ответственности в повести В.Г.Распутина «Прощание с Матерой». Матера – одноименный остров и деревня, где триста лет жили люди. Тема малой родины на страницах повести. Распутин не против перемен, а против истребления «человеческого в человеке». Важно ли агроному любить свою малую родину, то место, где родился и вырос, быть настоящим хозяином на своей земле.</p>	2	ОК 10	Зо 10.03 Зо 10.04 Зо 10.05 Уо 10.03 Уо 10.04 Уо 10.05
	<p>В том числе практических занятий и лабораторных работ</p>			
	<p>Самостоятельная работа обучающихся</p>			
<p>Тема 2.6.</p>	<p>Содержание</p>	6		

Особенности развития литературы конца 1980 – 2000 г.г.	1.Литература конца 1980 – 2000 г.г. В. П. Астафьев. Творческий портрет писателя. Смещение разных идеологических и эстетических ориентиров. Всплеск антитоталитарных настроений на рубеже 1980—1990-х годов. «Задержанная» и «возвращенная» литература. Отражение постмодернистского мироощущения в современной литературе. Основные направления развития современной литературы. Развитие разных традиций в поэзии Развитие рок-поэзии. Драматургия постперестроечного времени. В.П. Астафьев – совесть нации. Творческий портрет писателя. Выделить качества В. П. Астафьева, которые могут составить основу нравственного содержания профессиональной деятельности	2	ОК 05	Зо 05.01 Зо 05.02 Уо 05.01
	2.Социальное и экологическое в рассказах В. П. Астафьева. «Царь-рыба» Человек и природа в рассказах В. П. Астафьева: восприимчивость и чуткость к людям, ярость при встрече со злом, предельная честность и способность по-новому видеть мир. Красота картин сибирской природы на страницах произведений В.П.Астафьева.	2	ОК 10	Зо 10.03 Зо 10.04 Зо 10.05 Уо 10.03 Уо 10.04 Уо 10.05
	3.Завершая курс литературы. Беседа по произведениям современной литературы. Писатель-сибиряк В.М.Шукшин. Тема деревни в повести «Калина красная».	2	ОК 05, ОК 10	Зо 05.01 Зо 05.02 Уо 05.01 Зо 10.03
	В том числе практических занятий и лабораторных работ			
Самостоятельная работа обучающихся				
Курсовой проект (работа)				
Тематика курсовых проектов (работ)				
1. ...				
Обязательные аудиторные учебные занятия по курсовому проекту (работе)				

1. ...			
Самостоятельная учебная работа обучающегося над курсовым проектом (работой)			
1. ...			
Промежуточная аттестация			
Всего:	95		

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Для реализации программы учебной дисциплины должны быть предусмотрены следующие специальные помещения:

Кабинет «Русского языка и литературы», оснащенный в соответствии с п. 6.1.2.1 образовательной программы по специальности 35.02.05. Агрономия

3.2. Информационное обеспечение реализации программы

Для реализации программы библиотечный фонд образовательной организации должен иметь печатные и/или электронные образовательные и информационные ресурсы для использования в образовательном процессе. При формировании библиотечного фонда образовательной организации выбирается не менее одного издания из перечисленных ниже печатных изданий и (или) электронных изданий в качестве основного, при этом список может быть дополнен новыми изданиями.

3.2.1. Основные печатные издания

1. Лебедев Ю.В. Литература. 10 класс. Учебник. Базовый уровень. В двух частях. Часть 1. Часть 2 (комплект из 2 книг) - Акционерное общество «Издательство «Просвещение», 2022. – 367 с.

2. Коровин В.И., Вершинина Н.Л., Капитанова Л.А. и другие; под редакцией Коровина В.И. Литература. 10 класс (в 2 частях) - Акционерное общество «Издательство «Просвещение», 2021. – 319 с.

3. Коровин В.И., Вершинина Н.Л., Гальцова Е.Д. и другие; под редакцией Коровина В.И. Литература. 11 класс (в 2 частях) - Акционерное общество «Издательство «Просвещение», 2022. – 368.

4. Агеносов В.В. и другие; под редакцией Агеносова В. В. Литература. 11 класс (в 2 частях). Общество с ограниченной ответственностью «ДРОФА»; Акционерное общество «Издательство «Просвещение», 2020. – 448 с.

3.2.2. Основные электронные издания

1. <https://1sept.ru/> – (методическая газета «Первое сентября»); дата обращения: 25.01.2023

2. <http://litera.edu.ru> (сайт «Я иду на урок литературы» и электронная версия газеты «Литература»)

3. <http://lit.rusolymp.ru> (Методика преподавания литературы); дата обращения: 16.12.2022

4. <http://metlit.nm.ru> (Методико-литературный сайт «Урок литературы»)

5. <http://nature.web.ru> (Научно-культурологический журнал)

3.2.3. Дополнительные источники

1. <http://www.rvb.ru/> (Русская виртуальная библиотека)

2. <http://bibliogid.ru/> (BiblioГид — книги и дети: проект Российской государственной детской библиотеки)

3. <http://www.pushkinskiydom.ru> (Информационно-справочный портал «Library.ru»)

www.mapryal.org (МАПРЯЛ – международная ассоциация преподавателей русского языка и литературы)

4. <http://philology.ru/> (русский филологический портал)

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

<i>Результаты обучения⁶</i>	<i>Критерии оценки</i>	<i>Методы оценки</i>
<p>Знать особенности социального и культурного контекста</p> <p>правила оформления документов и построения устных сообщений</p> <p>лексический минимум, относящийся к описанию предметов, средств и процессов профессиональной деятельности</p> <p>особенности произношения</p> <p>правила чтения текстов профессиональной направленности</p>	<p>«Отлично» - содержание курса освоено полностью, без пробелов, умения сформированы, все предусмотренные программой учебные задания выполнены, качество их выполнения оценено высоко</p> <p>«Хорошо» - содержание курса освоено полностью, без пробелов, некоторые умения сформированы недостаточно, все предусмотренные программой учебные задания выполнены, некоторые виды заданий выполнены с ошибками.</p> <p>«Удовлетворительно» -</p>	<p>Опрос; мозговой штурм;</p> <p>Беседа по вопросам;</p> <p>Активное слушание;</p> <p>Комментирование художественного текста;</p> <p>Анализ эпизода;</p> <p>Характеристика литературного героя;</p> <p>Защита рефератов, сообщений, проектов;</p> <p>Древо предсказаний;</p> <p>написание сочинений;</p> <p>Составление опорных конспектов;</p> <p>Заполнение таблиц;</p> <p>Пересказ текста;</p> <p>Работа со слайдовой презентацией;</p>
<p>Уметь грамотно излагать свои мысли</p> <p>и оформлять документы по профессиональной тематике на государственном языке, проявлять толерантность в рабочем коллективе</p> <p>строить простые высказывания о себе и о своей профессиональной деятельности</p> <p>кратко обосновывать и объяснять свои действия (текущие и планируемые)</p> <p>писать простые связные сообщения на знакомые или интересующие профессиональные темы</p>	<p>содержание курса освоено частично, но пробелы не носят существенного характера, необходимые умения работы с освоенным материалом в основном сформированы, большинство предусмотренных программой обучения учебных заданий выполнено, некоторые из выполненных заданий имеют ошибки.</p> <p>«Неудовлетворительно» - содержание курса не освоено, необходимые умения не сформированы, выполненные учебные задания содержат грубые ошибки.</p>	<p>Выразительное чтение наизусть;</p> <p>Тест;</p> <p>Составление хронологической таблицы;</p> <p>Составление вопросов к лекции;</p> <p>Рецензирование ответов;</p> <p>Блиц-опрос;</p> <p>Чтение по ролям;</p> <p>Реализация индивидуальных заданий;</p> <p>Работа со схемой;</p> <p>Написание эссе;</p> <p>Семинар;</p>

⁶ В ходе оценивания могут быть учтены личностные результаты.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ООД.03 Математика

2023 год

СОДЕРЖАНИЕ

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	3
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	5
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	27
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	29

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «ООД.03 Математика»

1.1. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы:

Учебная дисциплина ООД.03 Математика является обязательной частью образовательного цикла ПОП-П в соответствии с ФГОС СОО и ФГОС СПО по специальности 35.02.05 Агрономия.

Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии ОК 01, ОК 02.

1.2. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:

В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются умения и знания

Код ПК, ОК	Код умений	Умения	Код знаний	Знания
ОК 01	Уо 01.02	анализировать задачу и/или проблему и выделять её составные части	Зо 01.02	основные источники информации и ресурсы для решения задач и проблем в профессиональном и/или социальном контексте
	Уо 01.03	определять этапы решения задачи	Зо 01.03	алгоритмы выполнения работ в профессиональной и смежных областях
	Уо 01.04	выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы	Зо 01.04	методы работы в профессиональной и смежных сферах
	Уо 01.05	составлять план действия	Зо 01.05	структуру плана для решения задач
	Уо 01.08	реализовывать составленный план		
	Уо 01.09	оценивать результат и последствия своих действий (самостоятельно или с помощью наставника)		
ОК 02	Уо 02.01	определять задачи для поиска информации	Зо 02.01	номенклатура информационных источников, применяемых в профессиональной деятельности
	Уо 02.02	определять необходимые источники информации	Зо 02.02	приемы структурирования информации
	Уо 02.03	планировать процесс поиска; структурировать получаемую информацию		

	Уо 02.04	выделять наиболее значимое в перечне информации		
	Уо 02.05	оценивать практическую значимость результатов поиска		

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем в часах
Объем образовательной программы учебной дисциплины	156
в т.ч. в форме практической подготовки	36
в т. ч.:	
теоретическое обучение	108
лабораторные работы	-
практические занятия	36
курсовая работа (проект)	-
<i>Самостоятельная работа⁷</i>	
Промежуточная аттестация	12

⁷ Самостоятельная работа в рамках образовательной программы планируется образовательной организацией в соответствии с требованиями ФГОС СПО в пределах объема учебной дисциплины в количестве часов, необходимом для выполнения заданий самостоятельной работы обучающихся, предусмотренных тематическим планом и содержанием учебной дисциплины.

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем, акад. ч / в том числе в форме практической подготовки, акад. ч	Коды компетенций и предметных, метапредметных и личностных результатов ⁸ , формированию которых способствует элемент программы	Код Н/У/З
1	2	3	4	5
Раздел 1. Числовые и буквенные выражения		20/6		
Тема 1.1. Повторение курса математики основной школы	Содержание	6		
	1. Введение. Цели и задачи изучения математики при освоении специальности. Математика в науке, технике, экономике, информационных технологиях и практической деятельности. Разложение на множители	2	ОК 01	Зо 01.02 Зо 01.03 Зо 01.04 Зо 01.05 Уо 01.02 Уо 01.03 Уо 01.04 Уо 01.05 Уо 01.08 Уо 01.09
	В том числе практических занятий и лабораторных работ	4		
	Практическое занятие 1 «Арифметические операции с действительными числами. Правила сложения, умножения, деления обыкновенных и десятичных дробей»	2	ОК 01	Зо 01.02 Зо 01.03 Зо 01.04 Зо 01.05 Уо 01.02 Уо 01.03 Уо 01.04 Уо 01.05 Уо 01.08 Уо 01.09
Практическое занятие 2 «Проценты. Способы их вычисления. Нахождение процентов от числа, числа по данным его процентам,	2	ОК 01	Зо 01.02 Зо 01.03 Зо 01.04	

⁸ В соответствии с Приложением 4 ПООП-П.

	процентного отношения двух величин. Практические задачи профессионального содержания с использованием процентов»			Зо 01.05 Уо 01.02 Уо 01.03 Уо 01.04 Уо 01.05 Уо 01.08 Уо 01.09
	Самостоятельная работа обучающихся			
Тема 1.2. Степени и корни. Логарифмы	Содержание	<i>14</i>		
	1. Арифметический корень натуральной степени. Понятие арифметического корня натуральной степени. Извлечение корня чётной и нечётной степени из отрицательного числа. Вынесение множителя из-под знака корня. Внесение множителя под знак корня	2	ОК 01, ОК 02	Зо 01.02 Зо 01.03 Зо 01.04 Зо 01.05 Уо 01.02 Уо 01.03 Уо 01.04 Уо 01.05 Уо 01.08 Уо 01.09
	2. Свойства корня натуральной степени. Формулы извлечения арифметического корня натуральной степени из произведения и частного, извлечения корня из корня. Преобразование иррациональных выражений	2	ОК 01, ОК 02	Зо 01.02 Зо 01.03 Зо 01.04 Зо 01.05 Уо 01.02 Уо 01.03 Уо 01.04 Уо 01.05 Уо 01.08 Уо 01.09
	3. Степень с рациональным показателем. Понятие степени с рациональным показателем. Возведение в степень обыкновенных, десятичных дробей. Вычисление степеней через корни	2	ОК 01, ОК 02	Зо 01.02 Зо 01.03 Зо 01.04 Зо 01.05 Уо 01.02 Уо 01.03 Уо 01.04 Уо 01.05 Уо 01.08 Уо 01.09

	<p>4. Свойства степени с рациональным показателем. Формулы для произведения и частного степеней с одинаковым основанием. Возведение степени в степень. Преобразование степенных выражений</p>	2	ОК 01, ОК 02	<p>Зo 01.02 Зo 01.03 Зo 01.04 Зo 01.05 Уo 01.02 Уo 01.03 Уo 01.04 Уo 01.05 Уo 01.08 Уo 01.09</p>
	<p>5. Логарифм числа. Понятие логарифма. Правила действий с логарифмами. Десятичные и натуральные логарифмы. Основное логарифмическое тождество. Применение логарифма. Логарифмическая спираль в природе</p>	2	ОК 01, ОК 02	<p>Зo 01.02 Зo 01.03 Зo 01.04 Зo 01.05 Уo 01.02 Уo 01.03 Уo 01.04 Уo 01.05 Уo 01.08 Уo 01.09</p>
	<p>6. Свойства логарифмов. Формулы суммы и разности логарифмов с одинаковым основанием. Умножение логарифма на число. Переход к новому основанию логарифма</p>	2	ОК 01, ОК 02	<p>Зo 01.02 Зo 01.03 Зo 01.04 Зo 01.05 Уo 01.02 Уo 01.03 Уo 01.04 Уo 01.05 Уo 01.08 Уo 01.09</p>
	<p>В том числе практических занятий и лабораторных работ</p>	2		
	<p>Практическое занятие 3 «Решение задач по теме «Степени и корни. Логарифмы». Преобразование иррациональных, степенных, логарифмических выражений»</p>	2	ОК 01, ОК 02	<p>Зo 01.02 Зo 01.03 Зo 01.04 Зo 01.05 Уo 01.02 Уo 01.03 Уo 01.04 Уo 01.05 Уo 01.08</p>

				Уо 01.09
	Самостоятельная работа обучающихся			
Раздел 2. Стереометрия		18/ 4		
Тема 2.1. Прямые и плоскости в пространстве	Содержание	<i>12</i>		
	1. Стереометрия, основные понятия. Аксиомы и их следствия. Существование плоскости, проходящей через данную прямую и данную точку. Пересечение прямой с плоскостью. Существование плоскости, проходящей через три данные точки. Разбиение пространства на два полупространства	2	ОК 01, ОК 02	Зо 01.02 Зо 01.03 Зо 01.04 Зо 01.05 Уо 01.02 Уо 01.03 Уо 01.04 Уо 01.05 Уо 01.08 Уо 01.09
	2. Параллельность прямой и плоскости. Параллельные прямые в пространстве. Признак параллельности прямых. Определение параллельных прямой и плоскости. Признак параллельности прямой и плоскости	2	ОК 01, ОК 02	Зо 01.02 Зо 01.03 Зо 01.04 Зо 01.05 Уо 01.02 Уо 01.03 Уо 01.04 Уо 01.05 Уо 01.08 Уо 01.09
	3. Параллельность плоскостей. Определение параллельных плоскостей. Признак параллельности плоскостей. Существование плоскости, параллельной данной плоскости. Свойства параллельных плоскостей. Изображение пространственных фигур на плоскости	2	ОК 01, ОК 02	Зо 01.02 Зо 01.03 Зо 01.04 Зо 01.05 Уо 01.02 Уо 01.03 Уо 01.04 Уо 01.05 Уо 01.08 Уо 01.09
	4. Перпендикулярность прямой и плоскости. Перпендикулярность прямых в пространстве. Определение перпендикулярных прямой и плоскости. Признак перпендикулярности прямой и плоскости. Свойства перпендикулярных прямой и плоскости	2	ОК 01, ОК 02	Зо 01.02 Зо 01.03 Зо 01.04 Зо 01.05

				Уо 01.02 Уо 01.03 Уо 01.04 Уо 01.05 Уо 01.08 Уо 01.09
	5. Теорема о трех перпендикулярах. Перпендикулярность плоскостей. Понятия перпендикуляра, наклонной и проекции наклонной. Теорема о трех перпендикулярах. Признак перпендикулярности плоскостей. Расстояние между скрещивающимися прямыми	2	ОК 01, ОК 02	Зо 01.02 Зо 01.03 Зо 01.04 Зо 01.05 Уо 01.02 Уо 01.03 Уо 01.04 Уо 01.05 Уо 01.08 Уо 01.09
	В том числе практических занятий и лабораторных работ	2		
	Практическое занятие 4 «Решение задач по теме «Прямые и плоскости в пространстве»	2	ОК 01, ОК 02	Зо 01.02 Зо 01.03 Зо 01.04 Зо 01.05 Уо 01.02 Уо 01.03 Уо 01.04 Уо 01.05 Уо 01.08 Уо 01.09
	Самостоятельная работа обучающихся			
Тема 2.2. Координаты и векторы в пространстве	Содержание	6	ОК 01	Зо 01.02 Зо 01.03 Зо 01.04 Зо 01.05 Уо 01.02 Уо 01.03 Уо 01.04 Уо 01.05 Уо 01.08 Уо 01.09
	1. Система координат в пространстве. Ведение системы координат в пространстве. Построение точки в пространстве по заданным	2	ОК 01	Зо 01.02 Зо 01.03

	координатам. Расстояние между точками в пространстве. Координаты середины отрезка			Зо 01.04 Зо 01.05 Уо 01.02 Уо 01.03 Уо 01.04 Уо 01.05 Уо 01.08 Уо 01.09
	2. Векторы в пространстве. Понятия вектора и его координат в пространстве. Сумма, скалярное произведение векторов. Умножение вектора на число. Коллинеарные векторы. Условия коллинеарности и перпендикулярности векторов	2	ОК 01	Зо 01.02 Зо 01.03 Зо 01.04 Зо 01.05 Уо 01.02 Уо 01.03 Уо 01.04 Уо 01.05 Уо 01.08 Уо 01.09
	В том числе практических занятий и лабораторных работ	2		
	Практическое занятие 5 Действия над векторами в пространстве	2	ОК 01	Зо 01.02 Зо 01.03 Зо 01.04 Зо 01.05 Уо 01.02 Уо 01.03 Уо 01.04 Уо 01.05 Уо 01.08 Уо 01.09
	Самостоятельная работа обучающихся			
Раздел 3. Тригонометрия		14/4		
Тема 3.1 Тригонометрические формулы	Содержание	8		
	1. Радианная мера угла. Поворот точки вокруг начала координат. Понятие радиана, радианной меры угла. Формулы перехода от градусной меры к радианной и обратно. Понятие единичной окружности. Свойства вращательного движения точки по единичной окружности	2	ОК 01	Зо 02.01 Зо 02.02 Зо 02.03 Зо 02.04 Уо 02.01 Уо 02.02 Уо 02.03

				Уо 02.04 Уо 02.05 Уо 02.06 Уо 02.07 Уо 02.08
	2. Синус и косинус. Тангенс и котангенс. Определение синуса, косинуса, тангенса и котангенса угла по единичной окружности. Тригонометр. Нахождение значений тригонометрических функций по тригонометру	2	ОК 01	Зо 02.01 Зо 02.02 Зо 02.03 Зо 02.04 Уо 02.01 Уо 02.02 Уо 02.03 Уо 02.04 Уо 02.05 Уо 02.06 Уо 02.07 Уо 02.08
	3. Зависимость между тригонометрическими функциями одного угла. Формулы, выражающие зависимость между синусом и косинусом, тангенсом и котангенсом, тангенсом и косинусом, котангенсом и синусом одного угла. Знаки тригонометрических функций по четвертям единичной окружности	2	ОК 01	Зо 02.01 Зо 02.02 Зо 02.03 Зо 02.04 Уо 02.01 Уо 02.02 Уо 02.03 Уо 02.04 Уо 02.05 Уо 02.06 Уо 02.07 Уо 02.08
	В том числе практических занятий и лабораторных работ	2		
	Практическое занятие 6 Решение задач по теме «Тригонометрические формулы»	2	ОК 01	Зо 02.01 Зо 02.02 Зо 02.03 Зо 02.04 Уо 02.01 Уо 02.02 Уо 02.03 Уо 02.04 Уо 02.05 Уо 02.06

				Уо 02.07 Уо 02.08
	Самостоятельная работа обучающихся			
Тема 3.2. Тригонометрические уравнения	Содержание	6		
	1. Уравнения $\sin x = a$, $\cos x = a$, $\operatorname{tg} x = a$, $\operatorname{ctg} x = a$. Формулы общего вида решений тригонометрических уравнений. Частные случаи для решения уравнений $\sin x = a$, $\cos x = a$ для $a = 1$, $a = -1$, $a = 0$	2	ОК 01	Зо 01.02 Зо 01.03 Зо 01.04 Зо 01.05 Уо 01.02 Уо 01.03 Уо 01.04 Уо 01.05 Уо 01.08 Уо 01.09
	2. Решение простейших тригонометрических уравнений. Решение уравнений вида $a \cdot \sin(k \cdot x + b) + c = d$, $a \cdot \cos(k \cdot x + b) + c = d$, $a \cdot \operatorname{tg}(k \cdot x + b) + c = d$	2	ОК 01	Зо 01.02 Зо 01.03 Зо 01.04 Зо 01.05 Уо 01.02 Уо 01.03 Уо 01.04 Уо 01.05 Уо 01.08 Уо 01.09
	В том числе практических занятий и лабораторных работ	2		
Практическое занятие 7 «Решение тригонометрических уравнений»	2	ОК 01	Зо 01.02 Зо 01.03 Зо 01.04 Зо 01.05 Уо 01.02 Уо 01.03 Уо 01.04 Уо 01.05 Уо 01.08 Уо 01.09	
	Самостоятельная работа обучающихся			
Раздел 4. Комбинаторика. Теория вероятностей		6/2		
	Содержание	6		

Тема 4.1 Комбинаторика. Теория вероятностей	1. Элементы комбинаторики. Понятия факториала, перестановок, размещений, сочетаний. Задачи на подсчет числа размещений, перестановок, сочетаний	2	ОК 01, ОК 02	Зо 01.02 Зо 01.03 Зо 01.04 Зо 01.05 Уо 01.02 Уо 01.03 Уо 01.04 Уо 01.05 Уо 01.08 Уо 01.09
	2. Элементы теории вероятностей. Основные понятия и теоремы теории вероятностей: событие, вероятность события, сложение и умножение вероятностей. Понятие о независимости событий	2	ОК 01, ОК 02	Зо 01.02 Зо 01.03 Зо 01.04 Зо 01.05 Уо 01.02 Уо 01.03 Уо 01.04 Уо 01.05 Уо 01.08 Уо 01.09
	В том числе практических занятий и лабораторных работ	2		
	Практическое занятие 8 «Решение задач по теме «Комбинаторика. Теория вероятностей». Решение практических задач профессиональной направленности с применением вероятностных методов»	2	ОК 01, ОК 02	Зо 01.02 Зо 01.03 Зо 01.04 Зо 01.05 Уо 01.02 Уо 01.03 Уо 01.04 Уо 01.05 Уо 01.08 Уо 01.09
	Самостоятельная работа обучающихся			
Раздел 5. Функции		22/4		
Тема 5.1 Числовые функции	Содержание	<i>10</i>		
	1. Область определения и множество значений функции. Определение числовой функции, способы ее задания. Область определения, множество значений функции. Правило нахождения области определения некоторых числовых функций. Примеры функциональных зависимостей в реальных процессах и явлениях	2	ОК 01	Зо 01.02 Зо 01.03 Зо 01.04 Зо 01.05 Уо 01.02

				Уо 01.03 Уо 01.04 Уо 01.05 Уо 01.08 Уо 01.09
	2. Свойства функции. Понятие чётной, нечётной функции, функции общего вида. Особенности графиков чётных и нечётных функций	2	ОК 01	Зо 01.02 Зо 01.03 Зо 01.04 Зо 01.05 Уо 01.02 Уо 01.03 Уо 01.04 Уо 01.05 Уо 01.08 Уо 01.09
	3. Исследование функции. Область определения и множество значений функции. Нули функции, промежутки знакопостоянства, монотонности функции. Экстремумы	2	ОК 01	Зо 01.02 Зо 01.03 Зо 01.04 Зо 01.05 Уо 01.02 Уо 01.03 Уо 01.04 Уо 01.05 Уо 01.08 Уо 01.09
	4. Зачётный урок. Подведение итогов успеваемости за 1 семестр	2	ОК 01	Зо 01.02 Зо 01.03 Зо 01.04 Зо 01.05 Уо 01.02 Уо 01.03 Уо 01.04 Уо 01.05 Уо 01.08 Уо 01.09
	В том числе практических занятий и лабораторных работ	2		
	Практическое занятие 9 «Решение задач по теме «Числовые функции»	2	ОК 01	Зо 01.02 Зо 01.03 Зо 01.04 Зо 01.05

				Уо 01.02 Уо 01.03 Уо 01.04 Уо 01.05 Уо 01.08 Уо 01.09
	Самостоятельная работа обучающихся			
Тема 5.2 Элементарные функции	Содержание	12		
	1. Степенные функции, их свойства и графики. Понятие степенной функции. Виды степенных функций в зависимости от показателя степени. Свойства степенных функций: область определения, множество значений, чётность/нечётность, монотонность, экстремумы функции. Графики степенных функций	2	ОК 01, ОК 02	Зо 01.02 Зо 01.03 Зо 01.04 Зо 01.05 Уо 01.02 Уо 01.03 Уо 01.04 Уо 01.05 Уо 01.08 Уо 01.09
	2. Показательные функции, их свойства и графики. Понятие показательной функции. Виды показательных функций в зависимости от основания степени. Свойства показательных функций: область определения, множество значений монотонность. Построение графиков показательных функций	2	ОК 01, ОК 02	Зо 01.02 Зо 01.03 Зо 01.04 Зо 01.05 Уо 01.02 Уо 01.03 Уо 01.04 Уо 01.05 Уо 01.08 Уо 01.09
	3. Логарифмические функции, их свойства и графики. Понятие логарифмической функции. Виды логарифмических функций в зависимости от основания логарифма. Свойства логарифмических функций: область определения, множество значений, монотонность. Построение графиков логарифмических функций. Логарифмическая спираль в биологии	2	ОК 01, ОК 02	Зо 01.02 Зо 01.03 Зо 01.04 Зо 01.05 Уо 01.02 Уо 01.03 Уо 01.04 Уо 01.05 Уо 01.08 Уо 01.09

	4. Функции $y = \cos x$, $y = \sin x$. Свойства и графики. Построение графиков функции $y = \cos x$, $y = \sin x$. Свойства функций: область определения, множество значений, нули функции, периодичность, чётность/нечётность, промежутки знакопостоянства, монотонность, экстремумы	2	ОК 01, ОК 02	Зо 01.02 Зо 01.03 Зо 01.04 Зо 01.05 Уо 01.02 Уо 01.03 Уо 01.04 Уо 01.05 Уо 01.08 Уо 01.09
	5. Функции $y = \operatorname{tg} x$, $y = \operatorname{ctg} x$. Их свойства и графики. Построение графиков функции $y = \operatorname{tg} x$, $y = \operatorname{ctg} x$. Свойства функций: область определения, множество значений, нули функции, периодичность, чётность/нечётность, промежутки знакопостоянства, монотонность. Описание производственных процессов профессиональной направленности с помощью графиков функций.	2	ОК 01, ОК 02	Зо 01.02 Зо 01.03 Зо 01.04 Зо 01.05 Уо 01.02 Уо 01.03 Уо 01.04 Уо 01.05 Уо 01.08 Уо 01.09
	В том числе практических занятий и лабораторных работ	2		
	Практическое занятие 10 «Преобразования графиков функций. Параллельный перенос, симметрия, сжатие/растяжение относительно координатных осей»	2	ОК 01, ОК 02	Зо 01.02 Зо 01.03 Зо 01.04 Зо 01.05 Уо 01.02 Уо 01.03 Уо 01.04 Уо 01.05 Уо 01.08 Уо 01.09
	Самостоятельная работа обучающихся			
Раздел 6. Многогранники и фигуры вращения		18/4		
Тема 6.1 Многогранники	Содержание	10		
	1. Многогранный угол. Понятие многогранника. Двугранный угол. Трёхгранные и многогранные углы. Вершины, ребра, грани многогранника. Развертка. Многогранные углы. Выпуклые многогранники	2	ОК 01, ОК 02	Зо 01.02 Зо 01.03 Зо 01.04 Зо 01.05 Уо 01.02

				Уо 01.03 Уо 01.04 Уо 01.05 Уо 01.08 Уо 01.09
	2. Призма. Виды призм. Понятие призма. Основания призмы, боковые рёбра, их свойства. Высота, диагональ призмы. Сечения призмы. Прямая призма	2	ОК 01, ОК 02	Зо 01.02 Зо 01.03 Зо 01.04 Зо 01.05 Уо 01.02 Уо 01.03 Уо 01.04 Уо 01.05 Уо 01.08 Уо 01.09
	3. Параллелепипед и его свойства. Понятия параллелепипеда. Свойства граней параллелепипеда. Прямоугольный параллелепипед. Симметрия прямоугольного параллелепипеда	2	ОК 01, ОК 02	Зо 01.02 Зо 01.03 Зо 01.04 Зо 01.05 Уо 01.02 Уо 01.03 Уо 01.04 Уо 01.05 Уо 01.08 Уо 01.09
	4. Пирамида. Виды пирамид. Понятие пирамида. Основание, вершины, боковые рёбра, апофема пирамиды. Усечённая пирамида. Правильная пирамида. Площадь поверхности и объём пирамиды. Боковая поверхность пирамиды. Формулы объема пирамиды	2	ОК 01, ОК 02	Зо 01.02 Зо 01.03 Зо 01.04 Зо 01.05 Уо 01.02 Уо 01.03 Уо 01.04 Уо 01.05 Уо 01.08 Уо 01.09
	В том числе практических занятий и лабораторных работ	2		
	Практическое занятие 11 «Решение задач по теме «Многогранники». Задачи практического содержания в профессиональной деятельности»	2	ОК 01, ОК 02	Зо 01.02 Зо 01.03 Зо 01.04 Зо 01.05

				Уо 01.02 Уо 01.03 Уо 01.04 Уо 01.05 Уо 01.08 Уо 01.09
	Самостоятельная работа обучающихся			
Тема 6.2 Фигуры вращения	Содержание	8		
	1. Цилиндр. Понятие цилиндр, его составляющие. Основание, высота, боковая поверхность, образующая, развертка. Осевые сечения и сечения, параллельные основанию	2	ОК 01, ОК 02	Зо 01.02 Зо 01.03 Зо 01.04 Зо 01.05 Уо 01.02 Уо 01.03 Уо 01.04 Уо 01.05 Уо 01.08 Уо 01.09
	2. Конус, усеченный конус. Понятие конус, его составляющие. Усеченный конус. Основание, высота, боковая поверхность, образующая, развертка. Осевые сечения и сечения, параллельные основанию	2	ОК 01, ОК 02	Зо 01.02 Зо 01.03 Зо 01.04 Зо 01.05 Уо 01.02 Уо 01.03 Уо 01.04 Уо 01.05 Уо 01.08 Уо 01.09
	3. Шар. Сфера. Понятие шар и сфера, их сечения. Касательная плоскость к сфере. Уравнение сферы	2	ОК 01, ОК 02	Зо 01.02 Зо 01.03 Зо 01.04 Зо 01.05 Уо 01.02 Уо 01.03 Уо 01.04 Уо 01.05 Уо 01.08 Уо 01.09
	В том числе практических занятий и лабораторных работ	2		

	Практическое занятие 12 «Решение задач по теме «Фигуры вращения». Задачи практического содержания в профессиональной деятельности»	2	ОК 01, ОК 02	Зо 01.02 Зо 01.03 Зо 01.04 Зо 01.05 Уо 01.02 Уо 01.03 Уо 01.04 Уо 01.05 Уо 01.08 Уо 01.09
	Самостоятельная работа обучающихся			
Раздел 7. Начало математического анализа		24/4		
Тема 7.1 Производная	Содержание	<i>16</i>		
	1. Производная функции. Приращения аргумента. Приращение функции. Понятие производной. Механический смысл производной. Таблица производных элементарных функций. Примеры использования производной в задачах профессиональной направленности	2	ОК 01	Зо 01.02 Зо 01.03 Зо 01.04 Зо 01.05 Уо 01.02 Уо 01.03 Уо 01.04 Уо 01.05 Уо 01.08 Уо 01.09
	2. Дифференцирование сложной функции. Понятие сложной функции. Правило дифференцирование сложных функций	2	ОК 01	Зо 01.02 Зо 01.03 Зо 01.04 Зо 01.05 Уо 01.02 Уо 01.03 Уо 01.04 Уо 01.05 Уо 01.08 Уо 01.09
	3. Правила дифференцирования. Дифференцирование суммы и разности, произведения и частного функций	2	ОК 01	Зо 01.02 Зо 01.03 Зо 01.04 Зо 01.05 Уо 01.02 Уо 01.03 Уо 01.04

				Уо 01.05 Уо 01.08 Уо 01.09
	4. Уравнение касательной к графику функции. Геометрический смысл производной, угловой коэффициент касательной. Уравнение касательной к графику функции	2	ОК 01	Зо 01.02 Зо 01.03 Зо 01.04 Зо 01.05 Уо 01.02 Уо 01.03 Уо 01.04 Уо 01.05 Уо 01.08 Уо 01.09
	5. Монотонность. Экстремумы функции. Возрастание и убывание функции. Достаточное условие возрастания и убывания функции. Точки максимума и минимума функции. Критические точки функции. Достаточные условия экстремума функции	2	ОК 01	Зо 01.02 Зо 01.03 Зо 01.04 Зо 01.05 Уо 01.02 Уо 01.03 Уо 01.04 Уо 01.05 Уо 01.08 Уо 01.09
	6. Применение производной для исследования функций. Алгоритм исследования функции	2	ОК 01	Зо 01.02 Зо 01.03 Зо 01.04 Зо 01.05 Уо 01.02 Уо 01.03 Уо 01.04 Уо 01.05 Уо 01.08 Уо 01.09
	7. Наибольшее и наименьшее значение функции. Правило нахождения наименьшего и наибольшего значения функции. Примеры использования производной для нахождения наилучшего решения в задачах профессиональной направленности	2	ОК 01	Зо 01.02 Зо 01.03 Зо 01.04 Зо 01.05 Уо 01.02 Уо 01.03 Уо 01.04

				Уо 01.05 Уо 01.08 Уо 01.09
	В том числе практических занятий и лабораторных работ	2		
	Практическое занятие 13 «Вычисление производных функций»	2	ОК 01	Зо 01.02 Зо 01.03 Зо 01.04 Зо 01.05 Уо 01.02 Уо 01.03 Уо 01.04 Уо 01.05 Уо 01.08 Уо 01.09
	Самостоятельная работа обучающихся			
Тема 7.2 Первообразная. Интеграл	Содержание	8		
	1. Первообразная. Понятие первообразной функции. Формулы для нахождения первообразных элементарных функций	2	ОК 01	Зо 01.02 Зо 01.03 Зо 01.04 Зо 01.05 Уо 01.02 Уо 01.03 Уо 01.04 Уо 01.05 Уо 01.08 Уо 01.09
	2. Неопределенный интеграл. Понятие неопределённого интеграла. Формулы для нахождения интегралов от элементарных функций. Правила интегрирования	2	ОК 01	Зо 01.02 Зо 01.03 Зо 01.04 Зо 01.05 Уо 01.02 Уо 01.03 Уо 01.04 Уо 01.05 Уо 01.08 Уо 01.09
	3. Применение интеграла к вычислению площадей плоских фигур. Площадь криволинейной трапеции. Формула Ньютона-Лейбница. Примеры вычисления площадей некоторых фигур	2	ОК 01	Зо 01.02 Зо 01.03 Зо 01.04

				Зo 01.05 Уo 01.02 Уo 01.03 Уo 01.04 Уo 01.05 Уo 01.08 Уo 01.09
	В том числе практических занятий и лабораторных работ	2		
	Практическое занятие 14 «Вычисление интегралов. Применение интеграла к вычислению физических величин и площадей в задачах профессиональной направленности»	2	ОК 01	Зo 01.02 Зo 01.03 Зo 01.04 Зo 01.05 Уo 01.02 Уo 01.03 Уo 01.04 Уo 01.05 Уo 01.08 Уo 01.09
	Самостоятельная работа обучающихся			
Раздел 8. Уравнения и неравенства		16/2		
Тема 8.1 Уравнения и неравенства	Содержание	<i>16</i>		
	1. Дробно-рациональные неравенства. Понятие дробно-рационального неравенства, алгоритм решения дробно-рационального неравенства	2	ОК 01	Зo 01.02 Зo 01.03 Зo 01.04 Зo 01.05 Уo 01.02 Уo 01.03 Уo 01.04 Уo 01.05 Уo 01.08 Уo 01.09
	2. Иррациональные уравнения. Понятие иррационального уравнения. Алгоритм решения иррационального уравнения	2	ОК 01	Зo 01.02 Зo 01.03 Зo 01.04 Зo 01.05 Уo 01.02 Уo 01.03 Уo 01.04 Уo 01.05

				Уо 01.08 Уо 01.09
	3. Показательные уравнения. Понятие показательного уравнения. Алгоритм решения показательного уравнения	2	ОК 01	Зо 01.02 Зо 01.03 Зо 01.04 Зо 01.05 Уо 01.02 Уо 01.03 Уо 01.04 Уо 01.05 Уо 01.08 Уо 01.09
	4. Показательные неравенства. Алгоритм решения показательного неравенства	2	ОК 01	Зо 01.02 Зо 01.03 Зо 01.04 Зо 01.05 Уо 01.02 Уо 01.03 Уо 01.04 Уо 01.05 Уо 01.08 Уо 01.09
	5. Логарифмические уравнения. Понятие логарифмического уравнения. Алгоритм решения логарифмического уравнения	2	ОК 01	Зо 01.02 Зо 01.03 Зо 01.04 Зо 01.05 Уо 01.02 Уо 01.03 Уо 01.04 Уо 01.05 Уо 01.08 Уо 01.09
	6. Логарифмические неравенства. Алгоритм решения логарифмического неравенства	2	ОК 01	Зо 01.02 Зо 01.03 Зо 01.04 Зо 01.05 Уо 01.02 Уо 01.03 Уо 01.04 Уо 01.05

				Уо 01.08 Уо 01.09
	7. Системы уравнений. Понятие системы уравнений с двумя переменными. Способ подстановки и способ сложения при решении систем уравнений с двумя переменными	2	ОК 01	Зо 01.02 Зо 01.03 Зо 01.04 Зо 01.05 Уо 01.02 Уо 01.03 Уо 01.04 Уо 01.05 Уо 01.08 Уо 01.09
	В том числе практических занятий и лабораторных работ	2		
	Практическое занятие 15 «Решение уравнений и неравенств»	2	ОК 01	Зо 01.02 Зо 01.03 Зо 01.04 Зо 01.05 Уо 01.02 Уо 01.03 Уо 01.04 Уо 01.05 Уо 01.08 Уо 01.09
	Самостоятельная работа обучающихся			
	Раздел 9. Повторение курса математики	6/6		
Тема 9.1 Повторение курса математики	Содержание	6		
	В том числе практических занятий и лабораторных работ	6		
	Практическое занятие 16 «Решение задач. Подготовка к экзамену»	2	ОК 01	Зо 01.02 Зо 01.03 Зо 01.04 Зо 01.05 Уо 01.02 Уо 01.03 Уо 01.04 Уо 01.05 Уо 01.08 Уо 01.09
	Практическое занятие 17 «Решение задач. Подготовка к экзамену»	2	ОК 01	Зо 01.02 Зо 01.03

				Зo 01.04 Зo 01.05 Уo 01.02 Уo 01.03 Уo 01.04 Уo 01.05 Уo 01.08 Уo 01.09
	Практическое занятие 18 «Решение задач. Подготовка к экзамену»	2	OK 01	Зo 01.02 Зo 01.03 Зo 01.04 Зo 01.05 Уo 01.02 Уo 01.03 Уo 01.04 Уo 01.05 Уo 01.08 Уo 01.09
	Самостоятельная работа обучающихся			
Курсовой проект (работа) Тематика курсовых проектов (работ) 1. ...				
Обязательные аудиторные учебные занятия по курсовому проекту (работе) 1. ...				
Самостоятельная учебная работа обучающегося над курсовым проектом (работой) 1. ...				
Промежуточная аттестация		12		
Всего:		156		

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Для реализации программы учебной дисциплины должны быть предусмотрены следующие специальные помещения:

Кабинет «Математика», оснащенный в соответствии с п. 6.1.2.1 образовательной программы по специальности 35.02.05 Агрономия.

3.2. Информационное обеспечение реализации программы

Для реализации программы библиотечный фонд образовательной организации должен иметь печатные и/или электронные образовательные и информационные ресурсы для использования в образовательном процессе. При формировании библиотечного фонда образовательной организации выбирается не менее одного издания из перечисленных ниже печатных изданий и (или) электронных изданий в качестве основного, при этом список может быть дополнен новыми изданиями.

3.2.1. Основные печатные издания

1. Алимов Ш.А и др. Математика: алгебра и начала математического анализа, геометрия. 10-11 классы: учеб. для общеобразов. организаций: базовый уровень-М.: Издательство «Просвещение», 2018.
2. Мордкович, А.Г. Алгебра и начала математического анализа. 10 класс: В 2 ч. Ч. 1. Учебник для учащихся общеобразовательных учреждений (профильный уровень) / А.Г. Мордкович, П.В. Семенов. - М.: Мнемозина, 2020.
3. Мордкович, А.Г. Алгебра и начала математического анализа. 11 класс: В 2 ч. Ч. 1. Учебник для учащихся общеобразовательных учреждений (профильный уровень) / А.Г. Мордкович, П.В. Семенов. - М.: Мнемозина, 2020.
4. Алгебра и начала математического анализа. 10 класс: В 2 ч. Ч. 2. Задачник для учащихся общеобразовательных учреждений (профильный уровень) / А.Г. Мордкович, Л.О. Денищева, Л.И. Звавич [и др.] - М.: Мнемозина, 2020.
5. Мордкович, А.Г. Алгебра и начала математического анализа. 11 класс: В 2 ч. Ч. 2. Задачник для учащихся общеобразовательных учреждений (профильный уровень) / А.Г. Мордкович, Л.О. Денищева, Л.И. Звавич [и др.],- М.: Мнемозина, 2020.
6. Александров, А.Д. Математика: алгебра и начала математического анализа, геометрия. Геометрия. 10-11 классы: учебник / А.Д. Александров, Л.А. Вернер, В.И. Рыжик. – М.: Издательство «Просвещение», 2020.

3.2.2. Основные электронные издания

1. Банк заданий для формирования и оценки функциональной грамотности обучающихся основной школы – URL: <http://skiv.instrao.ru/bank-zadaniy> (дата обращения: 3.02.2023).
2. Всероссийские интернет-олимпиады – URL: <https://online-olympiad.ru> (дата обращения: 3.02.2023).
3. Информационная система «Единое окно доступа к образовательным ресурсам» – URL: <http://window.edu.ru> (дата обращения: 3.02.2023).
4. Научная электронная библиотека НЭБ – URL: <http://www.elibrary.ru> (дата обращения: 3.02.2023).

5. Открытый колледж. Математика – URL: <https://mathematics.ru> (дата обращения: 3.02.2023).

3.2.3. Дополнительные источники

1. Образовательная онлайн-платформа UChI.ru – URL: <https://uchi.ru/teachers/lk/main> (дата обращения: 3.02.2023)

2. Единая коллекция цифровых образовательных ресурсов – URL: <http://school-collection.edu.ru> (дата обращения: 3.02.2023).

3. Федеральный центр информационно-образовательных ресурсов – URL: <http://fcior.edu.ru> (дата обращения: 3.02.2023).

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

<i>Результаты обучения⁹</i>	<i>Критерии оценки</i>	<i>Методы оценки</i>
<p>Владение методами доказательств и алгоритмов решения, умение их применять, проводить доказательные рассуждения в ходе решения задач;</p> <p>владение стандартными приемами решения рациональных и иррациональных, показательных, степенных, тригонометрических уравнений и неравенств, их систем;</p> <p>сформированность умения распознавать на чертежах, моделях и в реальном мире геометрические фигуры;</p> <p>применение изученных свойств геометрических фигур и формул для решения геометрических задач и задач с практическим содержанием;</p> <p>сформированность умений находить и оценивать вероятности наступления событий в простейших практических ситуациях, владение умениями составления вероятностных моделей по условию задачи и вычисления вероятности наступления событий, в том числе с применением формул комбинаторики и основных теорем теории вероятностей;</p>	<p>«Отлично» - содержание курса освоено полностью, без пробелов, умения сформированы, все предусмотренные программой учебные задания выполнены, качество их выполнения оценено высоко</p> <p>«Хорошо» - содержание курса освоено полностью, без пробелов, некоторые умения сформированы недостаточно, все предусмотренные программой учебные задания выполнены, некоторые виды заданий выполнены с ошибками.</p> <p>«Удовлетворительно» - содержание курса освоено частично, но пробелы не носят существенного характера, необходимые умения работы с освоенным материалом в основном сформированы, большинство предусмотренных программой обучения учебных заданий выполнено, некоторые из выполненных заданий имеют ошибки.</p> <p>«Неудовлетворительно» - содержание курса не освоено, необходимые умения не сформированы, выполненные учебные задания содержат грубые ошибки.</p>	<ul style="list-style-type: none"> - индивидуальный опрос; - фронтальный опрос; - тест; - проверочная работа; - математический диктант; - оценка выполнения заданий на практическом занятии; - оценка за подготовку рефератов, сообщений, презентаций; - зачёт; - контрольная работа; <p>Промежуточная аттестация: зачет, дифференцированный зачет.</p>
<p>Сформированность умений моделировать реальные ситуации, исследовать построенные модели, интерпретировать полученный результат;</p> <p>владение умением характеризовать поведение функций, использование полученных знаний для описания и анализа реальных зависимостей.</p>		

⁹ В ходе оценивания могут быть учтены личностные результаты.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ООД.04 Иностранный язык

2023 год

СОДЕРЖАНИЕ

1.ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	3
2.СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	5
3.УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	17
4.КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	19

**1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ
ДИСЦИПЛИНЫ
«ООД.04 Иностранный язык»**

1.1. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы:

Учебная дисциплина ООД.04 Иностранный язык является обязательной частью общеобразовательного цикла ПОП-П в соответствии с ФГОС СОО и ФГОС СПО по специальности 35.02.05 Агрономия.

Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 10.

1.2. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:

В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются умения и знания

Код ПК, ОК	Код умений	Умения	Код знаний	Знания
ОК 1	Уо 01.01	Распознавать задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте	Зо 01.01	Актуальный профессиональный и социальный контекст, в котором приходится работать и жить
ОК 2	Уо 02.01	Определять задачи для поиска информации		
	Уо 02.02	Определять необходимые источники информации	Зо 02.02	Приемы структурирования информации
ОК 4	Уо 04.01	Организовывать работу коллектива и команды	Зо 04.01	Психологические основы деятельности коллектива, психологические особенности личности
	Уо 04.02	Взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами в ходе профессиональной деятельности	Зо 04.02	Основы проектной деятельности
ОК 10	Уо 10.01	Понимать общий смысл четко произнесенных высказываний на известные темы (профессиональные и бытовые), понимать тексты на базовые профессиональные темы	Зо 10.01	Правила построения простых и сложных предложений на профессиональные темы
	Уо 10.02	Участвовать в диалогах на	Зо 10.02	Основные общеупотребительные

		знакомые общие и профессиональные темы		глаголы (бытовая и профессиональная лексика)
	Уо 10.03	Строить простые высказывания о себе и о своей профессиональной деятельности	Зо 10.03	Лексический минимум, относящийся к описанию предметов, средств и процессов профессиональной деятельности
	Уо 10.04	Кратко обосновывать и объяснять свои действия (текущие и планируемые)	Зо 10.04	Особенности произношения
	Уо 10.05	Писать простые связные сообщения на знакомые или интересующие профессиональные темы	Зо 10.05	Правила чтения текстов профессиональной направленности

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем в часах
Объем образовательной программы учебной дисциплины	117
в т.ч. в форме практической подготовки	117
в т. ч.:	
теоретическое обучение	
лабораторные работы	
практические занятия	117
курсовая работа (проект)	
<i>Самостоятельная работа¹⁰</i>	
Промежуточная аттестация	

¹⁰ Самостоятельная работа в рамках образовательной программы планируется образовательной организацией в соответствии с требованиями ФГОС СПО в пределах объема учебной дисциплины в количестве часов, необходимом для выполнения заданий самостоятельной работы обучающихся, предусмотренных тематическим планом и содержанием учебной дисциплины.

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем, акад. ч / в том числе в форме практической подготовки, акад. ч	Коды компетенций и личностных результатов ¹¹ , формированию которых способствует элемент программы	Код Н/У/З
<i>1</i>	<i>2</i>	<i>3</i>	<i>4</i>	
Раздел 1. Иностранный язык для общих целей		80 / 80		
Тема 1.1. Повседневная жизнь семьи. Внешность и характер членов семьи.	Содержание	<i>10</i>		
	В том числе практических занятий и лабораторных работ	10		
	Практическое занятие 1 "Введение. Алфавит. Транскрипция. Гласные в разных типах слогов"	2	ОК 01	Зо 01.01 Уо 01.01
	Практическое занятие 2 "Порядок слов в английском предложении. Глагол to be во временах группы Simple"	2	ОК 10	Зо 10.02 Зо 10.04 Зо 10.05 Уо 10.01 Уо 10.02
	Практическое занятие 3 "Правила чтения гласных и согласных. Настоящее неопределенное время"	2	ОК 10	Зо 10.02 Зо 10.04 Зо 10.05 Уо 10.01 Уо 10.02
	Практическое занятие 4 "Личные, притяжательные, указательные местоимения. Спряжение глагола to have"	2	ОК 1	Зо 01.01 Уо 01.01
	Практическое занятие 5 "Моя семья"	2	ОК 1	Зо 01.01 Уо 01.01
	Самостоятельная работа обучающихся			
Тема 1.2.	Содержание	<i>10</i>		
	В том числе практических занятий и лабораторных работ	10		

¹¹ В соответствии с Приложением 4 ПООП-П.

Молодёжь в современном обществе. Досуг молодёжи: увлечения и интересы	Практическое занятие 6 "Количественные и порядковые числительные, дни недели"	2	ОК 01	Зо 01.01 Уо 01.01
	Практическое занятие 7 "Мой рабочий день"	2	ОК 01	Зо 01.01 Уо 01.01
	Практическое занятие 8 "Время в английском языке. The Present Continuous Tense"	2	ОК 10	Зо 10.02 Зо 10.04 Зо 10.05 Уо 10.01 Уо 10.02
	Практическое занятие 9 "Имена существительные во множественном числе"	2	ОК 01	Зо 01.01 Уо 01.01
	Практическое занятие 10 "Досуг. Хобби. Активный и пассивный отдых"	2	ОК 01, ОК 04	Зо 01.01 Зо 04.01 Зо 04.02 Уо 01.01 Уо 04.01 Уо 04.02
	Самостоятельная работа обучающихся			
Тема 1.3. Условия проживания в городской и сельской местности	Содержание	<i>10</i>		
	В том числе практических занятий и лабораторных работ	10		
	Практическое занятие 11 "Оборот there is/are"	2	ОК 01	Зо 01.01 Уо 01.01
	Практическое занятие 12 "Квартира, дом. Обстановка, интерьер"	2	ОК 10	Зо 10.02 Зо 10.04 Зо 10.05 Уо 10.01 Уо 10.02
	Практическое занятие 13 "Предлоги места, направления"	2	ОК 02	Зо 02.02 Уо 02.01 Уо 02.02 Уо 02.03 Уо 02.04 Уо 02.05
	Практическое занятие 14 "Британские дома"	2	ОК 02	Зо 02.02 Уо 02.01 Уо 02.02 Уо 02.03 Уо 02.04

				Уо 02.05
	Практическое занятие 15 "Жизнь в городе и деревне"	2	ОК 10	Зо 10.02 Зо 10.04 Зо 10.05 Уо 10.01 Уо 10.02
	Самостоятельная работа обучающихся			
Тема 1.4. Покупки: одежда, обувь и продукты питания	Содержание	<i>10</i>		
	В том числе практических занятий и лабораторных работ	10		
	Практическое занятие 16 "Еда и напитки"	2	ОК 10	Зо 10.02 Зо 10.04 Зо 10.05 Уо 10.01 Уо 10.02
	Практическое занятие 17 "Местоимения many, much, little, few"	2	ОК 1	Зо 01.01 Уо 01.01
	Практическое занятие 18 "Еда в Англии"	2	ОК 10	Зо 10.02 Зо 10.04 Зо 10.05 Уо 10.01 Уо 10.02
	Практическое занятие 19 "Виды магазинов и отделы в магазине"	2	ОК 1, ОК 4	Зо 01.01 Зо 04.01 Зо 04.02 Уо 01.01 Уо 04.01 Уо 04.02
	Практическое занятие 20 "Поход в магазин"	2	ОК 1, ОК 4	Зо 01.01 Зо 04.01 Зо 04.02 Уо 01.01 Уо 04.01 Уо 04.02
	Самостоятельная работа обучающихся			
Тема 1.5. Здоровый образ жизни и забота о здоровье:	Содержание	<i>10</i>		
	В том числе практических занятий и лабораторных работ	10		
	Практическое занятие 21 "Части тела"	2	ОК 10	Зо 10.02

сбалансированное питание. Спорт. Посещение врача				Зо 10.04 Зо 10.05 Уо 10.01 Уо 10.02
	Практическое занятие 22 "Спорт и игры"	2	ОК 1, ОК 4	Зо 01.01 Зо 04.01 Зо 04.02 Уо 01.01 Уо 04.01 Уо 04.02
	Практическое занятие 23 "Еда и способы приготовления пищи"	2	ОК 01	Зо 01.01 Уо 01.01
	Практическое занятие 24 "Правильное питание"	2	ОК 01	Зо 01.01 Уо 01.01
	Практическое занятие 25 "Модальные глаголы"	2	ОК 01	Зо 01.01 Уо 01.01
	Самостоятельная работа обучающихся			
Тема 1.6. Туризм. Виды отдыха	Содержание	<i>10</i>		
	В том числе практических занятий и лабораторных работ	10		
	Практическое занятие 26 "Степени сравнения прилагательных"	2	ОК 01	Зо 01.01 Уо 01.01
	Практическое занятие 27 "Виды путешествий"	2	ОК 10	Зо 10.02 Зо 10.04 Зо 10.05 Уо 10.01 Уо 10.02
	Практическое занятие 28 "Виды транспорта"	2	ОК 10	Зо 10.02 Зо 10.04 Зо 10.05 Уо 10.01 Уо 10.02
	Практическое занятие 29 "Чудеса света"	2	ОК 10	Зо 10.02 Зо 10.04 Зо 10.05 Уо 10.01 Уо 10.02
	Практическое занятие 30 "Прошедшее неопределенное время"	2	ОК 01	Зо 01.01 Уо 01.01

	Самостоятельная работа обучающихся			
Тема 1.7. Страна/страны изучаемого языка	Содержание	<i>10</i>		
	В том числе практических занятий и лабораторных работ	10		
	Практическое занятие 31 "Великобритания"	2	ОК 10	Зо 10.02 Зо 10.04 Зо 10.05 Уо 10.01 Уо 10.02
	Практическое занятие 32 "США"	2	ОК 10	Зо 10.02 Зо 10.04 Зо 10.05 Уо 10.01 Уо 10.02
	Практическое занятие 33 "Употребление Артиклей"	2	ОК 01	Зо 01.01 Уо 01.01
	Практическое занятие 34 "Шотландия"	2	ОК 02	Зо 02.02 Уо 02.01 Уо 02.02 Уо 02.03 Уо 02.04 Уо 02.05
	Практическое занятие 35 "Уэльс"	2	ОК 10	Зо 10.02 Зо 10.04 Зо 10.05 Уо 10.01 Уо 10.02
	Самостоятельная работа обучающихся			
Тема 1.8. Россия	Содержание	<i>10</i>		
	В том числе практических занятий и лабораторных работ	10		
	Практическое занятие 36 "Россия, ее географическое положение и климат"	2	ОК 10	Зо 10.02 Зо 10.04 Зо 10.05 Уо 10.01 Уо 10.02

	Практическое занятие 37 "Будущее неопределенное время"	2	ОК 10	Зо 10.02 Зо 10.04 Зо 10.05 Уо 10.01 Уо 10.02
	Практическое занятие 38 "Политическая система в России"	2	ОК 02	Зо 02.02 Уо 02.01 Уо 02.02 Уо 02.03 Уо 02.04 Уо 02.05
	Практическое занятие 39 "Москва, ее прошлое и настоящее"	2	ОК 10	Зо 10.02 Зо 10.04 Зо 10.05 Уо 10.01 Уо 10.02
	Практическое занятие 40 "Конструкция used to"	2	ОК 10	Зо 10.02 Зо 10.04 Зо 10.05 Уо 10.01 Уо 10.02
	Самостоятельная работа обучающихся			
Раздел 2. Иностранный язык для специальных целей		37/ 37		
Тема 2.1.	Содержание	<i>10</i>		
Современный мир профессий. Проблемы выбора профессии. Роль иностранного языка в вашей профессии	В том числе практических занятий и лабораторных работ	10		
	Практическое занятие 41 "История сельского хозяйства"	2	ОК 10	Зо 10.01 Зо 10.02 Зо 10.03 Зо 10.04 Зо 10.05 Уо 10.01 Уо 10.02 Уо 10.03 Уо 10.04 Уо 10.05
	Практическое занятие 42 "Две ветви в сельском хозяйстве"	2	ОК 10	Зо 10.01 Зо 10.02

				3o 10.03 3o 10.04 3o 10.05 Уo 10.01 Уo 10.02 Уo 10.03 Уo 10.04 Уo 10.05
	Практическое занятие 43 "Интенсивные технологии в сельском хозяйстве"	2	OK 10	3o 10.01 3o 10.02 3o 10.03 3o 10.04 3o 10.05 Уo 10.01 Уo 10.02 Уo 10.03 Уo 10.04 Уo 10.05
	Практическое занятие 44 "Сельскохозяйственное оборудование"	2	OK 10	3o 10.01 3o 10.02 3o 10.03 3o 10.04 3o 10.05 Уo 10.01 Уo 10.02 Уo 10.03 Уo 10.04 Уo 10.05
	Практическое занятие 45 "Механизация в зерновом производстве"	2	OK 10	3o 10.01 3o 10.02 3o 10.03 3o 10.04 3o 10.05 Уo 10.01 Уo 10.02 Уo 10.03 Уo 10.04 Уo 10.05
	Самостоятельная работа обучающихся			
	Содержание	<i>10</i>		

Тема 2.2. Проблемы современной цивилизации	В том числе практических занятий и лабораторных работ	10		
	Практическое занятие 46 "Физические явления"	2	ОК 10	Зо 10.01 Зо 10.02 Зо 10.03 Зо 10.04 Зо 10.05 Уо 10.01 Уо 10.02 Уо 10.03 Уо 10.04 Уо 10.05
	Практическое занятие 47 "Природные явления"	2	ОК 10	Зо 10.01 Зо 10.02 Зо 10.03 Зо 10.04 Зо 10.05 Уо 10.01 Уо 10.02 Уо 10.03 Уо 10.04 Уо 10.05
	Практическое занятие 48 "Человек и природа"	2	ОК 10	Зо 10.01 Зо 10.02 Зо 10.03 Зо 10.04 Зо 10.05 Уо 10.01 Уо 10.02 Уо 10.03 Уо 10.04 Уо 10.05
	Практическое занятие 49 "Экологические проблемы"	2	ОК 10	Зо 10.01 Зо 10.02 Зо 10.03 Зо 10.04 Зо 10.05 Уо 10.01 Уо 10.02 Уо 10.03

				Уо 10.04 Уо 10.05
	Практическое занятие 50 "The Present Perfect Tense"	2	OK 10	Зо 10.01 Зо 10.02 Зо 10.03 Зо 10.04 Зо 10.05 Уо 10.01 Уо 10.02 Уо 10.03 Уо 10.04 Уо 10.05
	Самостоятельная работа обучающихся			
Тема 2.3. Технический прогресс: перспективы и последствия. Современные средства связи.	Содержание	<i>10</i>		
	В том числе практических занятий и лабораторных работ	10		
	Практическое занятие 51 "Современные виды связи. Телефон в нашей жизни"	2	OK 10	Зо 10.01 Зо 10.02 Зо 10.03 Зо 10.04 Зо 10.05 Уо 10.01 Уо 10.02 Уо 10.03 Уо 10.04 Уо 10.05
	Практическое занятие 52 "Интернет"	2	OK 10	Зо 10.01 Зо 10.02 Зо 10.03 Зо 10.04 Зо 10.05 Уо 10.01 Уо 10.02 Уо 10.03 Уо 10.04 Уо 10.05
	Практическое занятие 53 "Компьютер"	2	OK 10	Зо 10.01 Зо 10.02 Зо 10.03

				Зо 10.04 Зо 10.05 Уо 10.01 Уо 10.02 Уо 10.03 Уо 10.04 Уо 10.05
	Практическое занятие 54 "Биоинженерия"	2	ОК 10	Зо 10.01 Зо 10.02 Зо 10.03 Зо 10.04 Зо 10.05 Уо 10.01 Уо 10.02 Уо 10.03 Уо 10.04 Уо 10.05
	Практическое занятие 55 "ГМО"	2	ОК 10	Зо 10.01 Зо 10.02 Зо 10.03 Зо 10.04 Зо 10.05 Уо 10.01 Уо 10.02 Уо 10.03 Уо 10.04 Уо 10.05
	Самостоятельная работа обучающихся			
Тема 2.4. Выдающиеся люди родной страны и страны/стран изучаемого языка, их вклад в науку и мировую культуру	Содержание	7		
	В том числе практических занятий и лабораторных работ	7		
	Практическое занятие 56 "Изобретатели и их изобретения"	2	ОК 02	Зо 02.02 Уо 02.01 Уо 02.02 Уо 02.03 Уо 02.04 Уо 02.05
	Практическое занятие 57 "Страдательный залог"	2	ОК 10	Зо 10.02 Зо 10.04

				Зo 10.05 Уo 10.01 Уo 10.02
	Практическое занятие 58 "Ч. Дарвин"	2	ОК 10	Зo 10.02 Зo 10.04 Зo 10.05 Уo 10.01 Уo 10.02
	Практическое занятие 59 "Контрольно-обобщающий урок"	1	ОК 10	Зo 10.02 Уo 10.01
	Самостоятельная работа обучающихся			
Курсовой проект (работа)				
Тематика курсовых проектов (работ)				
Обязательные аудиторные учебные занятия по курсовому проекту (работе)				
Самостоятельная учебная работа обучающегося над курсовым проектом (работой)				
Промежуточная аттестация				
Всего:		117		

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Для реализации программы профессионального модуля должны быть предусмотрены следующие специальные помещения:

Кабинет «Иностранный язык», оснащенный в соответствии с п. 6.1.2.1 образовательной программы по специальности 35.02.05 Агрономия.

3.2. Информационное обеспечение реализации программы

Для реализации программы библиотечный фонд образовательной организации должен иметь печатные и/или электронные образовательные и информационные ресурсы для использования в образовательном процессе. При формировании библиотечного фонда образовательной организации выбирается не менее одного издания из перечисленных ниже печатных изданий и (или) электронных изданий в качестве основного, при этом список может быть дополнен новыми изданиями.

3.2.1. Основные печатные издания

1. Афанасьева, О.В. Английский в фокусе. 10 класс. Учебник. ФГОС ФП / О.В. Афанасьева, Д. Дули, И.В. Михеева. - Москва: Просвещение, 2018. - 248 с.
2. Афанасьева, О.В. Английский в фокусе. 11 класс. Учебник. ФГОС ФП / О.В. Афанасьева, Д. Дули, И.В. Михеева. - Москва: Просвещение, 2018. - 240 с.
3. Безкорвайная Г.Т., Койранская Е.А., Соколова Н.И., Лаврик Г.В. Planet of English: электронный учебно-методический комплекс английского языка для учреждений СПО. - М., 2021. - 256с.
4. Биболетова М.З. Английский с удовольствием. 10 класс. Учебник. ФГОС ФП / М.З. Биболетова, Е.Е. Бабушис, Н.Д. Снежко. - Москва: Просвещение, 2020. - 216 с.
5. Биболетова М.З. Английский с удовольствием. 11 класс. Учебник. ФГОС ФП / М.З. Биболетова, Е.Е. Бабушис, Н.Д. Снежко. - Москва: Просвещение, 2019. - 216 с.
6. Голубев А.П., Балюк Н.В., Смирнова И.Б. Название: Английский язык для специалистов сельского хозяйства. (СПО). – Москва: КНОРУС, 2021. – 490 с.

3.2.2. Основные электронные издания

1. Видеоуроки в интернет: [сайт]. - ООО «Мультиурок», 2020 - URL: <http://videouroki.net> (дата обращения: 06.02.2022).
2. Единая коллекция цифровых образовательных ресурсов. - URL: <http://school-collection.edu.ru/> (дата обращения: 08.02.2022).
3. Информационная система «Единое окно доступа к образовательным ресурсам». - URL: <http://window.edu.ru/> (дата обращения: 02.02.2022).
4. Онлайн-словари ABBYY Lingvo. - URL: <http://www.abbyyonline.ru> (дата обращения: 11.02.2022).
5. Онлайн-словари Мультитран». - URL: <http://www.multitrans.ru> (дата обращения: 11.02.2022).
6. Федеральный центр информационно-образовательных ресурсов. - URL: <http://fcior.edu.ru/> (дата обращения: 01.02.2023).
7. Энциклопедия «Британника»: [сайт]. - Encyclopaedia Britannica, Inc., 2020 - URL: www.britannica.com (дата обращения: 26.01.2023).

3.2.3. Дополнительные источники

1. Neil O`Sullivan. Career path: Agriculture Student`s book: Express Publishing. . MP3
Audio Files. ELi.

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

<i>Результаты обучения¹²</i>	<i>Критерии оценки</i>	<i>Методы оценки</i>
Знать актуальный профессиональный и социальный контекст, в котором приходится работать и жить	Согласно правилам, объяснять произношение и употребление интернациональных слов;	Выполнение подстановочных упражнений на употребление лексических единиц в бытовой и профессиональной лексике;
основные источники информации и ресурсы для решения задач и проблем в профессиональном и/или социальном контексте	Грамотно применять и переводить профессиональную лексику;	Чтение текста с полным пониманием его содержания, выполнение подстановочных упражнений;
алгоритмы выполнения работ в профессиональной и смежных областях	Воспроизводить без ошибок изученные грамматические правила	Самостоятельная практическая работа;
методы работы в профессиональной и смежных сферах	Грамотно отвечать на вопросы, поддержать беседу	Устный опрос;
структуру плана для решения задач	Грамотно отвечать на вопросы, составлять диалоги, пересказывать текст на русском языке.	Лексический диктант;
порядок оценки результатов решения задач профессиональной деятельности	Логично составлять пересказы текстов, составлять тезисы к пересказу, писать эссе и резюме, делать выводы по заданию	Устное монологическое высказывание (пересказ, сообщение, объяснение, комментарий и пр.);
номенклатуру информационных источников, применяемых в профессиональной деятельности	Составлять точный литературный перевод, выполнять грамматические задания с ним, выбирать ответы из текста;	Диалог;
приемы структурирования информации	Использовать лексику, речевые обороты, аргументированно ее использовать, правильно строить предложения;	Грамматические и лексические упражнения;
психологические основы деятельности коллектива, психологические особенности	Точно строить высказывания, отвечать на вопросы, участвовать в диалогах;	Аудирование
основы проектной деятельности	Составлять и записывать выступления по заданной профессиональной тематике, используя грамматические обороты и профессиональную лексику	
правила построения простых и сложных предложений на профессиональные темы		
основные общеупотребительные глаголы (бытовая и профессиональная лексика)		
лексический минимум, относящийся к описанию предметов, средств и процессов профессиональной деятельности		

¹² В ходе оценивания могут быть учтены личностные результаты.

особенности произношения		
правила чтения текстов профессиональной направленности		
Уметь распознавать задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте		
анализировать задачу и/или проблему и выделять её составные части		
определять этапы решения задачи		
выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы		
составлять план действия		
определять необходимые ресурсы		
владеть актуальными методами работы в профессиональной и смежных сферах		
реализовывать составленный план		
оценивать результат и последствия своих действий (самостоятельно или с помощью наставника)		
определять задачи для поиска информации		
определять необходимые источники информации		
планировать процесс поиска; структурировать получаемую информацию		
выделять наиболее значимое в перечне информации		
оценивать практическую значимость результатов поиска		
организовывать работу коллектива и команды личности		
взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами в ходе профессиональной деятельности		
понимать общий смысл четко произнесенных высказываний		

на известные темы (профессиональные и бытовые), понимать тексты на базовые профессиональные темы		
участвовать в диалогах на знакомые общие и профессиональные темы		
строить простые высказывания о себе и о своей профессиональной деятельности		
кратко обосновывать и объяснять свои действия (текущие и планируемые)		
писать простые связные сообщения на знакомые или интересные профессиональные темы		

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ООД.05 Информатика

2023 год

СОДЕРЖАНИЕ

1.ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	3
2.СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	6
3.УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	17
4.КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	18

**1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ
ДИСЦИПЛИНЫ
«ООД.05 Информатика»**

1.1. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы:

Учебная дисциплина ООД.05 Информатика является обязательной частью общеобразовательного цикла ПОП-П в соответствии с ФГОС СОО и ФГОС СПО по специальности 35.02.05 Агрономия

Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии ОК 1, ОК 02.

1.2. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:

В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются умения и знания

Код ПК, ОК	Код умений	Умения	Код знаний	Знания
ОК 01	Уо 01.04	выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы;	Зо 01.02	основные источники информации и ресурсы для решения задач и проблем в профессиональном и/или социальном контексте;
ОК 02	Уо 02.01	определять задачи для поиска информации;	Зо 02.01	номенклатура информационных источников, применяемых в профессиональной деятельности;
	Уо 02.02	определять необходимые источники информации;	Зо 02.02	приемы структурирования информации;
	Уо 02.03	планировать процесс поиска; структурировать получаемую информацию;		
	Уо 02.04	выделять наиболее значимое в перечне информации;		
	Уо 02.05	оценивать практическую значимость результатов поиска;		
ОК 08	Уо 08.03	пользоваться средствами профилактики перенапряжения	Зо 08.04	средства профилактики перенапряжения

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем в часах
Объем образовательной программы учебной дисциплины	117
в т.ч. в форме практической подготовки	61
в т. ч.:	
теоретическое обучение	56
лабораторные работы	
практические занятия	61
курсовая работа (проект)	
<i>Самостоятельная работа¹³</i>	
Промежуточная аттестация	

¹³ Самостоятельная работа в рамках образовательной программы планируется образовательной организацией в соответствии с требованиями ФГОС СПО в пределах объема учебной дисциплины в количестве часов, необходимом для выполнения заданий самостоятельной работы обучающихся, предусмотренных тематическим планом и содержанием учебной дисциплины.

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем, акад. ч / в том числе в форме практической подготовки, акад. ч	Коды компетенций и личностных результатов ¹⁴ , формированию которых способствует элемент программы	Код Н/У/З
1	2	3	4	5
Раздел 1. Информация и информационная деятельность человека		36/16		
Тема 1.1 Информация и информационные процессы	Содержание	8		
	1. Понятие информации. Безопасность, гигиена, эргономика, ресурсосбережение, технологические требования при эксплуатации компьютерного рабочего места. Информатика как наука и отрасль деятельности человека. Использование основных методов информатики и средств ИКТ при анализе процессов в обществе, природе и технике. Основные подходы к определению понятия «информация». Понятие информации в частных науках. Философские концепции информации. Роль информации и связанных с ней процессов в окружающем мире. Виды и свойства информации	2	ОК 01	Зо 01.02 Уо 01.04
	2. Представление информации. Языки. Кодирование. Выбор способа представления информации в соответствии с поставленной задачей. Кодирование информации. Языки кодирования. Формализованные и неформализованные языки. Равномерные и неравномерные коды. <i>Условие Фано</i> . Технические средства кодирования информации. Изменение формы представления информации.	2	ОК 2	Зо 02.02 Уо 02.03 Уо 02.05
3. Хранение и передача информации. Выбор способа хранения информации. Канал связи и его характеристики. Примеры передачи информации в социальных, биологических и технических системах. Особенности запоминания, обработки и передачи информации человеком. Организация хранения и обработки данных, в том числе с	2	ОК 01, ОК 2	Зо 01.02 Зо 02.02 Уо 02.01 Уо 02.02 Уо 02.03	

¹⁴ В соответствии с Приложением 4 ПООП-П.

	использованием интернет-сервисов, облачных технологий и мобильных устройств			
	В том числе практических занятий и лабораторных работ	2		
	Практическое занятие 1 «Шифрование данных»	2	ОК 2	Зо 02.01 Уо 02.01 Уо 02.02 Уо 02.03 Уо 02.05
	Самостоятельная работа обучающихся			
Тема 1.2 Измерение информации	Содержание	<i>4</i>		
	1. Измерение информации. Количество информации как мера уменьшения неопределенности знаний. Алфавитный, содержательный и вероятностный подход к определению измерения количества информации.	2	ОК 2	Зо 02.02 Уо 02.03 Уо 02.04 Уо 02.05
	В том числе практических занятий и лабораторных работ	2		
	Практическое занятие 2 «Измерение информации»	2	ОК 01, ОК 2	Зо 02.02 Уо 02.03 Уо 01.04
	Самостоятельная работа обучающихся			
Тема 1.3. Представление и кодирование информации	Содержание	<i>18</i>		
	1. Структура информации (простые структуры). Деревья. Графы. Использование графов, деревьев, списков при описании объектов и процессов окружающего мира. Бинарное дерево.	2	ОК 01, ОК 2	Зо 02.02 Уо 01.04 Уо 02.03
	2. Представление чисел в компьютере. Главные правила представления данных в компьютере. Представление целых и вещественных чисел.	2	ОК 2	Зо 02.02 Уо 02.01 Уо 02.03
	3. Цифровое представление текстовой, графической, звуковой и видеоинформации	2	ОК 2	Зо 02.02 Уо 02.01 Уо 02.03
	4. Системы счисления. Представление числовой информации с помощью систем счисления. Примеры перевода целых и дробных чисел в позиционных системах счисления.	2	ОК 2	Зо 02.02 Уо 02.02 Уо 02.03
	В том числе практических занятий и лабораторных работ	10		

	Практическое занятие 3 «Представление чисел»	2	ОК 01, ОК 2	Зо 02.02 Уо 02.01 Уо 02.03 Уо 01.04
	Практическое занятие 4 «Представление текстов»	2	ОК 2	Зо 02.02 Уо 02.01 Уо 02.02 Уо 02.03
	Практическое занятие 5 «Представление изображения и звука»	2	ОК 2	Зо 02.02 Уо 02.01 Уо 02.02 Уо 02.03
	Практическое занятие 6 «Перевод чисел в позиционных системах счисления»	2	ОК 01, ОК 2	Зо 02.02 Уо 02.01 Уо 02.03 Уо 01.04
	Практическое занятие 7 «Арифметические операции в позиционных системах счисления»	2	ОК 01, ОК 2	Зо 02.02 Уо 02.01 Уо 02.03 Уо 01.04
	Самостоятельная работа обучающихся			
Тема 1.4. Логические основы компьютера	Содержание	6		
	1. Логические операции. Операции «импликация», «эквивалентность». Примеры законов алгебры логики. Эквивалентные преобразования логических выражений. Построение логического выражения с таблицей истинности.	2	ОК 01	Зо 01.02 Уо 01.04
	2. Логические основы устройства компьютера. Базовые логические элементы «И», «ИЛИ» и «НЕ». Сумматор двоичных чисел. Триггер. Переключательная схема.	2	ОК 2	Зо 02.01 Зо 02.02 Уо 02.01 Уо 02.02 Уо 02.03
	В том числе практических занятий и лабораторных работ	2		
	Практическое занятие 8 «Решение логических задач»	2	ОК 2	Зо 02.02 Уо 02.01

				Уо 02.03
	Самостоятельная работа обучающихся			
Раздел 2. Алгоритмизация и программирование		14/6		
Тема 2.1. Алгоритмы, структуры алгоритмов, структурное программирование	Содержание	6		
	1. Алгоритмы, структуры алгоритмов, структурное программирование. Этапы решения задачи на компьютере. Исполнитель алгоритмов. Система команд исполнителя. Компьютер как исполнитель алгоритмов. Система команд компьютера. Классификация структур алгоритмов. Основные принципы структурного программирования	2	ОК 2	Зо 02.01 Уо 02.01 Уо 02.02 Уо 02.03
	2. Структура программы на Паскале. Система типов данных в Паскале. Правила записи арифметических выражений. Оператор присваивания. Операторы ввода и вывода.	2	ОК 2	Зо 02.01 Зо 02.02 Уо 02.01 Уо 02.02 Уо 02.03
	В том числе практических занятий и лабораторных работ	2		
	Практическое занятие 9 «Программирование линейных алгоритмов»	2	ОК 01; ОК 2; ОК 8	Зо 02.02 Зо 08.04 Уо 01.04 Уо 02.02 Уо 02.03 Уо 08.03
	Самостоятельная работа обучающихся			
Тема 2.2. Программирование ветвлений	Содержание	4		
	1. Логический тип данных. Логические величины и операции. Правила записи и вычисления логических выражений. Условный оператор <i>IF</i> и оператор выбора <i>select case</i> .	2	ОК 2	Зо 02.01 Зо 02.02 Уо 02.01 Уо 02.02 Уо 02.03
	В том числе практических занятий и лабораторных работ	2		
	Практическое занятие 10 «Решение задач с использованием условного оператора и оператора <i>select case</i> »	2	ОК 01; ОК 2; ОК 8	Зо 02.02 Зо 08.04 Уо 01.04 Уо 02.02 Уо 02.03

				Уо 08.03
	Самостоятельная работа обучающихся			
Тема 2.3. Программирование циклов	Содержание	4		
	1. Циклические алгоритмы. Цикл с предусловием. Цикл с постусловием. Операторы цикла <i>while</i> и <i>repeat – until</i> . Оператор цикла с параметром <i>for</i> . Цикл с заданным числом повторений. Итерационный цикл.	2	ОК 2	Зо 02.01 Зо 02.02 Уо 02.01 Уо 02.02 Уо 02.03
	В том числе практических занятий и лабораторных работ	2		
	Практическое занятие 11 «Решение задач с использованием операторов цикла»	2	ОК 01; ОК 2; ОК 8	Зо 02.02 Зо 08.04 Уо 01.04 Уо 02.02 Уо 02.03 Уо 08.03
	Самостоятельная работа обучающихся			
Раздел 3. Информационные процессы в компьютере		20/8		
Тема 3.1. Информационные процессы в компьютере	Содержание	10		
	1. Информационные процессы в компьютере. Программная и аппаратная организация компьютеров и компьютерных систем. Архитектуры современных компьютеров. Распределенные вычислительные системы и обработка больших данных. Мобильные цифровые устройства и их роль в коммуникациях. Тенденции развития аппаратного обеспечения компьютеров.	2	ОК 01, ОК 2	Зо 01.02 Зо 02.01 Уо 01.04 Уо 02.02 Уо 02.03
	2. Этапы истории развития ЭВМ. Классификация и назначения аппаратных средств: устройства ввода, вывода, хранения и обработки информации. Программное обеспечение (ПО) компьютеров и компьютерных систем. Различные виды ПО и их назначение. Особенности программного обеспечения мобильных устройств	2	ОК 2	Зо 02.01 Зо 02.02 Уо 02.01 Уо 02.02
	3. Прикладные компьютерные программы, используемые в соответствии с типом решаемых задач и по выбранной специализации. Способы и средства обеспечения надежного функционирования средств ИКТ. Применение специализированных программ для обеспечения стабильной работы средств ИКТ	2	ОК 01, ОК 2	Зо 01.02 Зо 02.01 Уо 02.01 Уо 02.02
	В том числе практических занятий и лабораторных работ	4		

	Практическое занятие 12 «Работа с программным обеспечением»	2	ОК 01; ОК 2; ОК 8	Зо 01.02 Зо 02.02 Зо 08.04 Уо 01.04 Уо 02.02 Уо 02.03 Уо 08.03
	Практическое занятие 13 «Настройка графического интерфейса пользователя»	2	ОК 01; ОК 2; ОК 8	Зо 01.02 Зо 02.02 Зо 08.04 Уо 01.04 Уо 02.02 Уо 02.03 Уо 08.03
	Самостоятельная работа обучающихся			
Тема 3.2. Локальная сеть	Содержание	4		
	4. Объединение компьютеров в локальную сеть. Организация работы пользователей в локальных компьютерных сетях.	2	ОК 2	Зо 02.02 Уо 02.02 Уо 02.03 Уо 02.05
	В том числе практических занятий и лабораторных работ	2		
	Практическое занятие 15 «Разграничение прав доступа в сети»	2	ОК 01; ОК 2; ОК 8	Зо 01.02 Зо 02.02 Зо 08.04 Уо 01.04 Уо 02.02 Уо 02.03 Уо 08.03
	Самостоятельная работа обучающихся			
Тема 3.3. Компьютерные сети. Организация и услуги интернет	Содержание	6		
	1. Интернет как информационная система. Принципы построения компьютерных сетей. Сетевые протоколы. Интернет. Адресация в сети Интернет. Система доменных имен. Браузеры. Аппаратные компоненты компьютерных сетей	2	ОК 2	Зо 02.01 Зо 02.02 Уо 02.01

				Уо 02.02
	2. Информационные сервисы сети Интернет: электронная почта, телеконференции, Всемирная паутина, файловые архивы и т.д.	2	ОК 01, ОК 2	Зо 01.02 Зо 02.01 Уо 02.01 Уо 02.02
	В том числе практических занятий и лабораторных работ	2		
	Практическое занятие 16 «Работа с электронной почтой»	2	ОК 01; ОК 2; ОК 8	Зо 02.02 Зо 08.04 Уо 01.04 Уо 02.02 Уо 02.03 Уо 08.03
	Самостоятельная работа обучающихся			
Раздел 4. Технологии создания и преобразования информационных объектов		38/26		
Тема 4.1. Информационные системы	Содержание	<i>12</i>		
	1. Информационные системы. Понятие об информационных системах и автоматизации информационных процессов.	2	ОК 2	Зо 02.01 Зо 02.02 Уо 02.01 Уо 02.02
	2. Возможность настольных издательских систем. Создание, организация и основные способы преобразования (верстки) текста.	2	ОК 2	Зо 02.01 Зо 02.02 Уо 02.01 Уо 02.02
	В том числе практических занятий и лабораторных работ	8		
	Практическое занятие 17 «Создание и преобразования текста»	2	ОК 01; ОК 2; ОК 8	Зо 02.02 Зо 08.04 Уо 01.04 Уо 02.02 Уо 02.03 Уо 08.03
	Практическое занятие 18 «Работа с таблицами»	2	ОК 01; ОК 2; ОК 8	Зо 02.02 Зо 08.04 Уо 01.04 Уо 02.02

				Уо 02.03 Уо 08.03
	Практическое занятие 19 «Работа с символами и формулами»	2	ОК 01; ОК 2; ОК 8	Зо 02.02 Зо 08.04 Уо 01.04 Уо 02.02 Уо 02.03 Уо 08.03
	Практическое занятие 20 «Создание компьютерных публикаций на основе готовых шаблонов»	2	ОК 01; ОК 2; ОК 8	Зо 02.02 Зо 08.04 Уо 01.04 Уо 02.02 Уо 02.03 Уо 08.03
	Самостоятельная работа обучающихся			
Тема 4.2. Электронные таблицы	Содержание	8		
	1. Возможности динамических (электронных) таблиц. Табличный процессор, столбец, строка, ячейка, диапазон. Автозаполнение. Мастер функций. Абсолютная и относительная адресация. Математическая обработка числовых данных. Диаграммы и графики.	2	ОК 2	Зо 02.01 Зо 02.02 Уо 02.01 Уо 02.02
	В том числе практических занятий и лабораторных работ	6		
	Практическое занятие 21 «Расчетные операции в MS Excel»	2	ОК 01; ОК 2; ОК 8	Зо 02.02 Зо 08.04 Уо 01.04 Уо 02.02 Уо 02.03 Уо 08.03
	Практическое занятие 22 «Решение задач в MS Excel»	2	ОК 01; ОК 2; ОК 8	Зо 02.02 Зо 08.04 Уо 01.04 Уо 02.02 Уо 02.03 Уо 08.03

	Практическое занятие 23 «Решение задач с использованием диаграмм и графиков»	2	ОК 01; ОК 2; ОК 8	Зо 02.02 Зо 08.04 Уо 01.04 Уо 02.02 Уо 02.03 Уо 08.03
	Самостоятельная работа обучающихся			
Тема 4.3. Базы данных	Содержание	6		
	1. База данных – основа информационной системы. Виды моделей БД. Системы управления базами данных. Реляционная модель данных. Многотабличные базы данных. Схема БД. Связанные таблицы. Целостность данных. Запросы. Правила представления условия выборки на языке запросов и в конструкторе запросов. Создание отчетов.	2	ОК 01, ОК 2	Зо 02.01 Зо 02.02 Уо 02.01 Уо 02.02
	В том числе практических занятий и лабораторных работ	4		
	Практическое занятие 24 «Работа с таблицами и формами»	2	ОК 01; ОК 2; ОК 8	Зо 02.02 Зо 08.04 Уо 01.04 Уо 02.02 Уо 02.03 Уо 08.03
	Практическое занятие 25 «Формирование запросов и отчетов»	2	ОК 01; ОК 2; ОК 8	Зо 02.02 Зо 08.04 Уо 01.04 Уо 02.02 Уо 02.03 Уо 08.03
	Самостоятельная работа обучающихся			
Тема 4.4. Компьютерная графика	Содержание	6		
	1. Представление о программных и мультимедийных средах компьютерной графики. Растровая, векторная, фрактальная и 3D графика. Инструменты, используемые для создания и редактирования изображений.	2	ОК 2	Зо 02.01 Зо 02.02 Уо 02.01 Уо 02.02
	В том числе практических занятий и лабораторных работ	4		

	Практическое занятие 26 «Работа в растровом редакторе»	2	ОК 01; ОК 2; ОК 8	Зо 02.02 Зо 08.04 Уо 01.04 Уо 02.02 Уо 02.03 Уо 08.03
	Практическое занятие 27 «Работа в 3D редакторе»	2	ОК 01; ОК 2; ОК 8	Зо 02.02 Зо 08.04 Уо 01.04 Уо 02.02 Уо 02.03 Уо 08.03
	Самостоятельная работа обучающихся			
Тема 4.5. Компьютерные презентации	Содержание	6		
	1. Компьютерные презентации. Обзор программы MS PowerPoint. Работа со слайдом: выбор дизайна, создание анимации и спецэффектов.	2	ОК 2	Зо 02.01 Зо 02.02 Уо 02.01 Уо 02.02
	В том числе практических занятий и лабораторных работ	4		
	Практическое занятие 28 «Создание компьютерной презентации»	2	ОК 01; ОК 2; ОК 8	Зо 02.02 Зо 08.04 Уо 01.04 Уо 02.02 Уо 02.03 Уо 08.03
	Практическое занятие 29 «Использование анимации в компьютерной презентации»	2	ОК 01; ОК 2; ОК 8	Зо 02.02 Зо 08.04 Уо 01.04 Уо 02.02 Уо 02.03 Уо 08.03
	Самостоятельная работа обучающихся			
Раздел 5. Основы сайтостроения		9/5		
Тема 5.1.	Содержание	6		

Основы сайтостроения	1. Web-сайт – гиперструктура данных. Инструментальные средства создания Web-сайтов. Взаимодействие веб-страницы с сервером. Динамические страницы. Язык гипертекстовой разметки. Проектирование Web-сайта. Размещение Web-сайта на сервере. Создание таблиц и списков на странице.	2	ОК 01, ОК 2	Зо 01.02 Зо 02.01 Уо 02.01 Уо 02.02 Уо 02.05
	В том числе практических занятий и лабораторных работ	4		
	Практическое занятие 30 «Создание Web-страницы»	2	ОК 01; ОК 2; ОК 8	Зо 02.02 Зо 08.04 Уо 01.04 Уо 02.03 Уо 02.05
	Практическое занятие 31 «Создание Web-сайта с помощью редакторов сайтов»	2	ОК 01; ОК 2; ОК 8	Зо 02.02 Зо 08.04 Уо 01.04 Уо 02.03 Уо 02.05
Самостоятельная работа обучающихся				
Раздел 6. Возможности сетевого программного обеспечения				
Тема 5.2. Возможности сетевого программного обеспечения	Содержание	3		
	1. Возможности сетевого программного обеспечения для организации коллективной деятельности в глобальных и локальных компьютерных сетях: электронная почта, чат, видеоконференция, Интернет-телефония. Социальные сети. Этические нормы коммуникации в Интернете. Интернет-журналы и СМИ.	2	ОК 01, ОК 2	Зо 01.02 Зо 02.01 Уо 02.01 Уо 02.02
	В том числе практических занятий и лабораторных работ	1		
	Практическое занятие № 32 «Участие в онлайн конференции, анкетировании, дистанционных курсах, интернет олимпиаде или компьютерном тестировании»	1	ОК 01; ОК 2	Зо 02.02 Уо 01.04 Уо 02.02 Уо 02.03
Самостоятельная работа обучающихся				
Курсовой проект (работа) Тематика курсовых проектов (работ)				
Обязательные аудиторные учебные занятия по курсовому проекту (работе)				

Самостоятельная учебная работа обучающегося над курсовым проектом (работой)			
Промежуточная аттестация			
Всего:	117		

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Для реализации программы учебной дисциплины должны быть предусмотрены следующие специальные помещения:

Кабинет «Информатики», оснащенный в соответствии с п. 6.1.2.1 образовательной программы по специальности 35.02.05 Агрономия.

3.2. Информационное обеспечение реализации программы

Для реализации программы библиотечный фонд образовательной организации должен иметь печатные и/или электронные образовательные и информационные ресурсы для использования в образовательном процессе. При формировании библиотечного фонда образовательной организации выбирается не менее одного издания из перечисленных ниже печатных изданий и (или) электронных изданий в качестве основного, при этом список может быть дополнен новыми изданиями.

3.2.1. Основные печатные издания

1. Михеева, Е.В. Информатика. Практикум : учебн. пособие для студ. Учреждений сред. Проф. Образования / Е.В. Михеева, О.И. Титова. – 5-е изд., испр. – М.: Образовательно-издательский центр «Академия», 2023. – 224 с.

2. Инженерная и компьютерная графика : учебник и практикум для среднего профессионального образования / Р. Р. Анамова [и др.] ; под общей редакцией Р. Р. Анамовой, С. А. Леоновой, Н. В. Пшеничной. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 246 с.

3.2.2. Основные электронные издания

1. М.В. Гаврилова, В.А.Климов Информатика. Базовый уровень. 10-11 класс. Учебник для СОО. <https://urait.ru/viewer/informatika-bazovyy-uroven-10-11-klassy-530644#page/1>

2. Методическое пособие «Создание иллюстраций и трехмерных моделей средствами программ paint 3d и ms office powerpoint»
https://iro23.ru/sites/default/files/2020/strelnikova_v.v._maket_posobiya_3d.pdf

3.2.3. Дополнительные источники

1. Официальный сайт Консультант Плюс. - <https://www.consultant.ru> (дата обращения: 18.01.2023).

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

<i>Результаты обучения¹⁵</i>	<i>Критерии оценки</i>	<i>Методы оценки</i>
Знать основные источники информации и ресурсы для решения задач и проблем в профессиональном и/или социальном контексте	<p>«Отлично» - содержание курса освоено полностью, без пробелов, умения сформированы, все предусмотренные программой учебные задания выполнены, качество их выполнения оценено высоко</p> <p>«Хорошо» - содержание курса освоено полностью, без пробелов, некоторые умения сформированы недостаточно, все предусмотренные программой учебные задания выполнены, некоторые виды заданий выполнены с ошибками.</p> <p>«Удовлетворительно» - содержание курса освоено частично, но пробелы не носят существенного характера, необходимые умения работы с освоенным материалом в основном сформированы, большинство предусмотренных программой обучения учебных заданий выполнено, некоторые из выполненных заданий имеют ошибки.</p> <p>«Неудовлетворительно» - содержание курса не освоено, необходимые умения не сформированы, выполненные учебные задания содержат грубые ошибки.</p>	<p>Устный опрос на лекциях, практических занятиях;</p> <p>Проверка выполнения письменных домашних заданий, практических и лабораторных работ;</p> <p>Выполнение и защита практических и лабораторных заданий;</p> <p>Тестирование;</p> <p>Контрольные работы;</p> <p>Выполнение самостоятельных работ;</p> <p>Контроль самостоятельной работы (в письменной или устной форме);</p> <p>Защита реферата или творческой работы;</p> <p>Терминологический диктант.</p> <p>Индивидуальные практические задания по темам</p>
номенклатура информационных источников, применяемых в профессиональной деятельности		
приемы структурирования информации		
средства профилактики перенапряжения		
Уметь пользоваться специальным программным обеспечением, в том числе мобильными приложениями, при формировании первичной отчетности по выполнению полевых работ.		
выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы.		
определять задачи для поиска информации.		
определять необходимые источники информации.		
планировать процесс поиска; структурировать получаемую информацию.		
выделять наиболее значимое в перечне информации.		
оценивать практическую значимость результатов поиска.		
пользоваться средствами профилактики перенапряжения.		

¹⁵ В ходе оценивания могут быть учтены личностные результаты.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ООД.06 Физика

2023 год

СОДЕРЖАНИЕ

1.ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	3
2.СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	4
3.УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	16
4.КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	17

**1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ
ДИСЦИПЛИНЫ
«ООД.06 Физика»**

1.1. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы:

Учебная дисциплина ООД.06 «Физика» является обязательной частью общеобразовательного цикла ПОП-П в соответствии с ФГОС СОО и ФГОС СПО по специальности 35.02.05 Агрономия.

Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии ОК 01, ОК 04

1.2. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:

В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются умения и знания

Код ПК, ОК	Код умений	Умения	Код знаний	Знания
ОК 01	Уо 01.01	распознавать задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте	Зо 01.01	актуальный профессиональный и социальный контекст, в котором приходится работать и жить
	Уо 01.02	анализировать задачу и/или проблему и выделять её составные части	Зо 01.02	основные источники информации и ресурсы для решения задач и проблем в профессиональном и/или социальном контексте
	Уо 01.03	определять этапы решения задачи	Зо 01.03	алгоритмы выполнения работ в профессиональной и смежных областях
	Уо 01.04	выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы	Зо 01.04	методы работы в профессиональной и смежных сферах
	Уо 01.05	составлять план действия	Зо 01.05	структуру плана для решения задач
ОК 04	Уо 04.01	организовывать работу коллектива и команды	Зо 04.01	психологические основы деятельности коллектива, психологические особенности личности
	Уо 04.02	взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами в ходе профессиональной деятельности	Зо 04.02	основы проектной деятельности

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем в часах
Объем образовательной программы учебной дисциплины	117
в т.ч. в форме практической подготовки	28
в т. ч.:	
теоретическое обучение	89
лабораторные работы	28
практические занятия	
курсовая работа (проект)	
<i>Самостоятельная работа¹⁶</i>	
Промежуточная аттестация	

¹⁶ Самостоятельная работа в рамках образовательной программы планируется образовательной организацией в соответствии с требованиями ФГОС СПО в пределах объема учебной дисциплины в количестве часов, необходимом для выполнения заданий самостоятельной работы обучающихся, предусмотренных тематическим планом и содержанием учебной дисциплины.

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем, акад. ч / в том числе в форме практической подготовки, акад. ч	Коды компетенций предметных, метапредметных и личностных результатов ¹⁷ , формированию которых способствует элемент программы	Код Н/У/З
<i>1</i>	<i>2</i>	<i>3</i>	<i>4</i>	<i>5</i>
Раздел 1. Молекулярная физика и термодинамика		34 / 14		
Тема 1.1. Молекулярная структура вещества	Содержание	<i>16</i>		
	1. Физика – наука о природе. Физика в познании вещества, поля, пространства и времени	2	ОК 01	Зо 01.01 Зо 01.03 Зо 01.05 Уо 01.01 Уо 01.02 Уо 01.05
	2. Масса атомов. Молярная масса. Агрегатные состояния вещества	2	ОК 04	Уо 04.01 Уо 04.02 Зо 04.01 Зо 04.02
	3. Распределение молекул идеального газа в пространстве. Температура	2	ОК 01, ОК 04	Зо 01.01 Зо 01.02 Зо 01.03 Уо 01.01 Уо 04.01
	4. Основное уравнение молекулярно – кинетической теории. Объединенный газовый закон	2	ОК 04	Уо 04.01 Уо 04.02 Зо 04.01 Зо 04.02
	5. Уравнение Клапейрона – Менделеева. Изопроеессы	2	ОК 01, ОК 04	Зо 01.01 Зо 01.03 Уо 01.01 Уо 01.02 Уо 04.01

¹⁷ В соответствии с Приложением 4 ПООП-П.

	В том числе практических занятий и лабораторных работ	6		
	Лабораторная работа 1 «Определение плотности вещества твердого тела»	2	ОК 04	Уо 04.01 Уо 04.02 Зо 04.01
	Лабораторная работа 2 «Проверка зависимости между давлением, объемом, температурой»	2	ОК 04	Уо 04.01 Уо 04.02 Зо 04.01
	Лабораторная работа 3 «Проверка закона Бойля – Мариотта»	2	ОК 04	Уо 04.01 Уо 04.02 Зо 04.01
	Самостоятельная работа обучающихся			
Тема 1.2. Термодинамика	Содержание	6		
	1. Внутренняя энергия тела. Теплообмен. Количество теплоты	2	ОК 01, ОК 04	Зо 01.04 Зо 01.05 Уо 01.01 Уо 01.02 Уо 01.03 Уо 01.04
	2. Работа газа при изопроцессах. Первый, второй закон термодинамики. Тепловые двигатели	2	ОК 01, ОК 04	Зо 01.04 Зо 01.05 Уо 01.01 Уо 01.02 Уо 01.03 Уо 01.04
	В том числе практических занятий и лабораторных работ	2		
	Лабораторная работа 4 «Определение удельной теплоемкости вещества»	2	ОК 04	Уо 04.01 Уо 04.02 Зо 04.01 Уо 01.03 Уо 01.05
	Самостоятельная работа обучающихся			
Тема 1.3. Жидкость и пар, твердое тело	Содержание	12		
	1. Фазовый переход пар – жидкость. Испарение. Конденсация Влажность воздуха. Кипение жидкости	2	ОК 01, ОК 04	Уо 01.01 Уо 01.02 Уо 01.03 Зо 01.04

				Зо 01.05 Уо 04.01 Уо 04.02 Зо 04.01
	2. Поверхностное натяжение. Смачивание, капиллярность	2	ОК 01, ОК 04	Уо 01.01 Уо 01.02 Уо 01.03 Зо 01.05 Уо 04.01 Уо 04.02 Зо 04.01
	3. Кристаллизация и плавление твердых тел. Структура твердых тел. Механические свойства твердых тел	2	ОК 01, ОК 04	Уо 01.01 Уо 01.02 Уо 01.03 Зо 01.04 Уо 04.01 Уо 04.02 Зо 04.01
	В том числе практических занятий и лабораторных работ	6		
	Лабораторная работа 5 «Определение относительной влажности воздуха»	2	ОК 04	Уо 04.01 Уо 04.02 Зо 04.01 Уо 01.03 Уо 01.05
	Лабораторная работа 6 «Определение коэффициента поверхностного натяжения жидкости»	2	ОК 04	Уо 04.01 Уо 04.02 Зо 04.01 Зо 04.02 Уо 01.03 Уо 01.05
	Лабораторная работа 7 «Определение удельной теплоты плавления льда»	2	ОК 04	Уо 04.01 Уо 04.02 Зо 04.01 Зо 04.02 Уо 01.03 Уо 01.05
	Самостоятельная работа обучающихся			
Раздел 2. Механика		17		

Тема 2.1. Кинематика материальной точки	Содержание	6		
	1. Траектория. Закон движения. Перемещение. Скорость. Ускорение	2	ОК 01, ОК 04	Уо 01.01 Уо 01.02 Уо 01.05 Зо 01.01 Зо 01.05 Уо 04.01 Уо 04.02 Зо 04.01
	2. Свободное падение тел. Баллистическое движение	2	ОК 01, ОК 04	Уо 01.01 Уо 01.02 Зо 01.02 Зо 01.05 Уо 04.01 Уо 04.02 Зо 04.01
	3. Кинематика периодического движения	2	ОК 01, ОК 04	Уо 01.01 Уо 01.02 Уо 01.03 Зо 01.05 Уо 04.01 Уо 04.02 Зо 04.02
	В том числе практических занятий и лабораторных работ			
Самостоятельная работа обучающихся				
Тема 2.2 Законы механики Ньютона	Содержание	4		
	1. Принцип относительности Галилея. Три закона Ньютона	2	ОК 01, ОК 04	Уо 01.01 Уо 01.02 Уо 01.05 Зо 01.01 Уо 04.01 Уо 04.02 Зо 04.02
	2. Гравитационная сила. Закон всемирного тяготения. Силы в природе	2	ОК 01, ОК 04	Уо 01.01 Уо 01.03 Зо 01.05 Уо 04.01 Уо 04.02

				3o 04.02
	В том числе практических занятий и лабораторных работ			
	Самостоятельная работа обучающихся			
Тема 2.3. Законы сохранения	Содержание	7		
	1. Импульс материальной точки. Закон сохранения импульса. Работа силы	2	ОК 01, ОК 04	Уо 01.02 Уо 01.05 3o 01.05 Уо 04.01 Уо 04.02 3o 04.02
	2. Потенциальная и кинетическая энергия. Мощность	2	ОК 01, ОК 04	Уо 01.01 Уо 01.04 3o 01.02 Уо 04.01 Уо 04.02
	3. Распространение волн в упругой среде. Периодические волны. Звуковые волны	2	ОК 01, ОК 04	Уо 01.01 Уо 01.03 3o 01.05 Уо 04.01 Уо 04.02 3o 04.01
	4. Динамика свободных колебаний	1	ОК 01, ОК 04	Уо 01.02 Уо 01.03 3o 01.04 Уо 04.02 3o 04.02
	В том числе практических занятий и лабораторных работ			
	Самостоятельная работа обучающихся			
Раздел 3. Электродинамика		36/8		
Тема 3.1 Силы электромагнитного взаимодействия неподвижных зарядов	Содержание	6		
	1. Электрический заряд. Электризация тел. Закон Кулона	2	ОК 01, ОК 04	Уо 01.01 Уо 01.02 Уо 01.04 3o 01.02 Уо 04.01 3o 04.01

	2. Напряженность электростатического поля. Линии напряженности. Потенциал	2	ОК 01, ОК 04	Уо 01.01 Уо 01.02 Уо 01.03 Зо 01.02 Зо 01.05 Уо 04.01 Уо 04.02 Зо 04.02
	3. Электрическое поле в веществе. Проводники и диэлектрики в электростатическом поле. Конденсаторы. Электроемкость конденсатора	2	ОК 01, ОК 04	Уо 01.01 Уо 01.03 Зо 01.03 Зо 01.05 Уо 04.01 Уо 04.02 Зо 04.01
	В том числе практических занятий и лабораторных работ			
	Самостоятельная работа обучающихся			
Тема 3.2	Содержание	6		
Постоянный электрический ток	1. Электрический ток. Сила тока. Закон Ома для однородного проводника. Источник тока	2	ОК 01, ОК 04	Уо 01.01 Уо 01.05 Зо 01.03 Зо 01.05 Уо 04.01 Уо 04.02 Зо 04.01
	2. Сопротивление проводника. Зависимость удельного сопротивления от температуры	2	ОК 01, ОК 04	Уо 01.01 Уо 01.03 Уо 01.05 Зо 01.03 Зо 01.05 Уо 04.01 Уо 04.02 Зо 04.01
	В том числе практических занятий и лабораторных работ	2		
	Лабораторная работа 8 «Определение ЭДС источника тока»	2	ОК 01, ОК 04	Уо 01.01 Уо 01.03 Зо 01.05

				Уо 04.01 Уо 04.02 Зо 04.01
	Самостоятельная работа обучающихся			
Тема 3.3 Соединение потребителей и источников электрической энергии	Содержание	<i>10</i>		
	1. Соединение проводников. Расчет сопротивления электрических цепей	2	ОК 01, ОК 04	Уо 01.01 Уо 01.02 Зо 01.05 Уо 04.01 Уо 04.02 Зо 04.01
	2. Тепловое действие электрического тока. Закон Джоуля – Ленца. Мощность электрического тока	2	ОК 01, ОК 04	Уо 01.01 Уо 01.02 Уо 01.03 Зо 01.03 Уо 04.02 Зо 04.01
	В том числе практических занятий и лабораторных работ	6		
	Лабораторная работа 9 «Проверка законов последовательного соединения»	2	ОК 01, ОК 04	Уо 01.01 Уо 01.03 Уо 01.05 Зо 01.04 Уо 04.02 Зо 04.01 Зо 04.02
	Лабораторная работа 10 «Исследование зависимости мощности лампы от напряжения на участке цепи»	2	ОК 01, ОК 04	Уо 01.01 Уо 01.02 Уо 01.03 Зо 01.05 Уо 04.01 Уо 04.02 Зо 04.01 Зо 04.02
Лабораторная работа 11 «Определение КПД нагревателя»	2	ОК 01, ОК 04	Уо 01.01 Зо 01.05 Уо 04.01 Уо 04.02 Зо 04.01	

				3o 04.02
	Самостоятельная работа обучающихся			
Тема 3.4 Электрический ток в различных средах	Содержание	4		
	1. Электрический ток в растворах электролитов. Электрический ток в газах	2	ОК 01, ОК 04	Уо 01.03 Уо 01.05 3o 01.01 3o 01.04 Уо 04.01 Уо 04.02 3o 04.01 3o 04.02
	2. Электрический ток в вакууме. Электрический ток в полупроводниках	2	ОК 04	Уо 04.01 Уо 04.02 3o 04.01
	В том числе практических занятий и лабораторных работ			
	Самостоятельная работа обучающихся			
Тема 3.5 Магнитное поле	Содержание	6		
	1. Магнитное взаимодействие. Магнитное поле электрического тока	2	ОК 01, ОК 04	Уо 01.01 Уо 01.03 Уо 01.05 3o 01.01 3o 01.05 Уо 04.0 3o 04.02
	2. Действие магнитного поля на проводник с током. Рамка с током в однородном магнитном поле	2	ОК 01, ОК 04	Уо 01.01 3o 01.02 Уо 04.01 Уо 04.02 3o 04.01 3o 04.02
	3. Действие магнитного поля на движущиеся заряженные частицы. Взаимодействие электрических токов	2	ОК 01, ОК 04	Уо 01.05 3o 01.01 3o 01.04 Уо 04.01 Уо 04.02 3o 04.01 3o 04.02

	В том числе практических занятий и лабораторных работ			
	Самостоятельная работа обучающихся			
Тема 3.6 Электромагнетизм	Содержание	4		
	1. ЭДС в проводнике, движущемся в магнитном поле. Электромагнитная индукция	2	ОК 01, ОК 04	Уо 01.01 Уо 01.02 Зо 01.04 Уо 04.01 Уо 04.02 Зо 04.01 Зо 04.02
	2. Использование электромагнитной индукции. Получение и передача энергии на расстояние	2	ОК 01, ОК 04	Уо 01.01 Уо 01.04 Уо 01.05 Зо 01.01 Уо 04.02 Зо 04.01 Зо 04.02
	В том числе практических занятий и лабораторных работ			
	Самостоятельная работа обучающихся			
Раздел 4. Колебания и волны		22/6		
Тема 4.1. Излучение и прием электромагнитных волн	Содержание	8		
	1. Физический и математический маятник, законы. Магнитоэлектрическая индукция	2	ОК 04	Уо 04.01 Уо 04.02 Зо 04.01 Зо 04.02
	2. Электромагнитные волны. Распространение, энергия, давление и импульс электромагнитных волн	2	ОК 04	Уо 04.01 Уо 04.02 Зо 04.01
	3. Радио – и СВЧ – волны в средствах связи. Радиотелефонная связь	2	ОК 04	Уо 04.02 Зо 04.01 Зо 04.02
	В том числе практических занятий и лабораторных работ	2		
Лабораторная работа 12 «Определение ускорение свободного падения»	2	ОК 01, ОК 04	Уо 01.03 Уо 01.05 Зо 01.05	

				Уо 04.01 Уо 04.02 Зо 04.01
	Самостоятельная работа обучающихся			
Тема 4.2. Геометрическая и волновая оптика	Содержание	<i>14</i>		
	1. Принцип Гюйгенса. Отражение волн	2	ОК 01, ОК 04	Уо 01.05 Зо 01.01 Зо 01.02 Уо 04.01 Уо 04.02 Зо 04.01
	2. Преломление волн. Законы	2	ОК 01, ОК 04	Уо 01.01 Уо 01.04 Уо 01.05 Уо 04.02 Зо 04.01 Зо 04.02
	3. Дисперсия света. Радуга	2	ОК 01, ОК 04	Уо 01.03 Уо 01.05 Зо 01.05 Уо 04.01 Уо 04.02 Зо 04.01
	4. Линзы. Собирающие и рассеивающие линзы	2	ОК 01, ОК 04	Уо 01.01 Уо 01.02 Уо 01.04 Зо 01.01 Уо 04.02 Зо 04.01
	5. Человеческий глаз как оптическая система. Оптические приборы, увеличивающие угол зрения	2	ОК 01, ОК 04	Уо 01.03 Уо 01.05 Зо 01.01 Зо 01.05 Уо 04.01 Уо 04.02
	В том числе практических занятий и лабораторных работ	4		
	Лабораторная работа 13 «Преломление волн, законы»	2	ОК 01, ОК 04	Уо 01.01 Уо 01.02

				Уо 01.04 Зо 01.01 Зо 04.01
	Лабораторная работа 14 «Определение фокусного расстояния собирающей линзы»	2	ОК 01, ОК 04	Уо 01.01 Уо 01.03 Уо 01.05 Зо 01.01 Зо 04.01 Зо 04.02
	Самостоятельная работа обучающихся			
Раздел 5. Элементы квантовой физики		8/0		
Тема 4.3 Квантовая физика. Физика атомного ядра	Содержание	8		
	1. Тепловое излучение. Фотоэффект. Строение атома. Теория Бора	2	ОК 04	Уо 04.01 Уо 04.02 Зо 04.01 Зо 04.02
	2. Корпускулярно - волновой дуализм. Лазер	2	ОК 01, ОК 04	Уо 01.03 Уо 01.05 Зо 01.01 Уо 04.02 Зо 04.01
	3. Строение атомного ядра. Ядерная энергетика. Радиоактивность	2	ОК 01, ОК 04	Уо 01.03 Уо 01.05 Зо 01.01 Зо 01.03 Уо 04.01 Зо 04.01
	4. Использование энергии деления ядер	2	ОК 01	Уо 01.01 Уо 01.03 Уо 01.05 Зо 01.01 Зо 01.03
	В том числе практических занятий и лабораторных работ			
	Самостоятельная работа обучающихся			
Курсовой проект (работа) Тематика курсовых проектов (работ)				
Обязательные аудиторные учебные занятия по курсовому проекту (работе)				

Самостоятельная учебная работа обучающегося над курсовым проектом (работой)			
Промежуточная аттестация			
Всего:	117		

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Для реализации программы учебной дисциплины должны быть предусмотрены следующие специальные помещения:

Кабинет «Физика», оснащенный в соответствии с п. 6.1.2.1 образовательной программы по специальности 35.02.05. Агрономия.

3.2. Информационное обеспечение реализации программы

Для реализации программы библиотечный фонд образовательной организации должен иметь печатные и/или электронные образовательные и информационные ресурсы для использования в образовательном процессе. При формировании библиотечного фонда образовательной организации выбирается не менее одного издания из перечисленных ниже печатных изданий и (или) электронных изданий в качестве основного, при этом список может быть дополнен новыми изданиями.

3.2.1. Основные печатные издания

1. Касьянов В. А. Физика. 10 кл. Углубленный уровень: учебник для общеобразоват. учреждений. - М.: Издательство «Просвещение» 2018.
2. Касьянов В. А. Физика. 11 кл. Углубленный уровень: учебник для общеобразоват. учреждений. - М.: Издательство «Просвещение» 2018.

3.2.2. Основные электронные издания

1. www.alleng.ru/edu/phys.htm (Образовательные ресурсы Интернета - Физика).
2. <https://fiz.1september.ru> (учебно-методическая газета «Физика»).

3.2.3. Дополнительные источники

1. Мякишев Г.Я., Петрова М.А., Степанов С.В. Физика. 10 кл. Углубленный уровень: учебник для общеобразоват. учреждений. - М.: Издательство «Просвещение» 2020.
2. Мякишев Г.Я., Петрова М.А., Степанов С.В. Физика. 11 кл. Углубленный уровень: учебник для общеобразоват. учреждений. - М.: Издательство «Просвещение» 2020.

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

<i>Результаты обучения¹⁸</i>	<i>Критерии оценки</i>	<i>Методы оценки</i>
Знать актуальный профессиональный и социальный контекст, в котором приходится работать и жить.	<p>«Отлично» - содержание курса освоено полностью, без пробелов, умения сформированы, все предусмотренные программой учебные задания выполнены, качество их выполнения оценено высоко</p> <p>«Хорошо» - содержание курса освоено полностью, без пробелов, некоторые умения сформированы недостаточно, все предусмотренные программой учебные задания выполнены, некоторые виды заданий выполнены с ошибками.</p> <p>«Удовлетворительно» - содержание курса освоено частично, но пробелы не носят существенного характера, необходимые умения работы с освоенным материалом в основном сформированы, большинство предусмотренных программой обучения учебных заданий выполнено, некоторые из выполненных заданий имеют ошибки.</p> <p>«Неудовлетворительно» - содержание курса не освоено, необходимые умения не сформированы, выполненные учебные задания содержат грубые ошибки.</p>	<p>Тестирование;</p> <p>Индивидуальные практические задания по темам 2.2; 3.2; 4.2; 5.2; 6.5;</p> <p>Проведение письменной самостоятельной работы;</p> <p>Устный фронтальный и индивидуальный опрос;</p> <p>Проверка творческого задания;</p> <p>Проверка выполнения заданий на занятиях;</p> <p>Оценка презентаций, докладов;</p> <p>Проведение взаимопроверки, самооценки;</p> <p>Составление глоссария</p> <p>Терминологический диктант.</p> <p>Проверка решения ситуационных задач.</p>
основные источники информации и ресурсы для решения задач и проблем в профессиональном и/или социальном контексте.		
алгоритмы выполнения работ в профессиональной и смежных областях.		
методы работы в профессиональной и смежных сферах.		
структуру плана для решения задач.		
психологические основы деятельности коллектива, психологические особенности личности.		
основы проектной деятельности.		
Уметь распознавать задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте.		
анализировать задачу и/или проблему и выделять её составные части.		
определять этапы решения.		
выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы.		
составлять план действия		
организовывать работу коллектива и команды		

¹⁸ В ходе оценивания могут быть учтены личностные результаты.

взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами в ходе профессиональной деятельности.		
--	--	--

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ООД.07 Химия

2023 год

СОДЕРЖАНИЕ

1.ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	3
2.СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	6
3.УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	20
4.КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	21

1.ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «ООД.07 Химия»

1.1. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы:

Учебная дисциплина ООД.07 Химия является обязательной частью общеобразовательного цикла ПОП-П в соответствии с ФГОС СОО и ФГОС СПО по специальности 35.02.05 Агрономия.

Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии ОК 02, ОК 04, ОК 07.

1.2. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:

В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются умения и знания

Код ПК, ОК	Код умений	Умения	Код знаний	Знания
ОК 02	Уо 02.01	определять задачи для поиска информации	Зо 02.01	номенклатура информационных источников, применяемых в профессиональной деятельности
	Уо 02.02	определять необходимые источники информации	Зо 02.02	приемы структурирования информации
	Уо 02.03	планировать процесс поиска; структурировать получаемую информацию		
	Уо 02.04	выделять наиболее значимое в перечне информации		
	Уо 02.05	оценивать практическую значимость результатов поиска		
ОК 04	Уо 04.01	Организовывать работу коллектива и команды	Зо 04.01	Психологические основы деятельности коллектива, психологические особенности личности
			Зо 04.02	Основы проектной деятельности
ОК 07	Уо 07.01	Соблюдать нормы экологической безопасности	Зо 07.01	Правила экологической безопасности при ведении профессиональной деятельности
			Зо 07.04	Принципы бережливого производства

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем в часах
Объем образовательной программы учебной дисциплины	117
в т.ч. в форме практической подготовки	40
в т. ч.:	
теоретическое обучение	77
лабораторные работы	32
практические занятия	8
курсовая работа (проект)	
<i>Самостоятельная работа¹⁹</i>	
Промежуточная аттестация	

¹⁹ Самостоятельная работа в рамках образовательной программы планируется образовательной организацией в соответствии с требованиями ФГОС СПО в пределах объема учебной дисциплины в количестве часов, необходимом для выполнения заданий самостоятельной работы обучающихся, предусмотренных тематическим планом и содержанием учебной дисциплины.

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем, акад. ч / в том числе в форме практической подготовки, акад. ч	Коды компетенций предметных, метапредметных и личностных результатов ²⁰ , формированию которых способствует элемент программы	Код Н/У/З
1	2	3	4	5
Раздел 1. Химия как наука. Методы научного познания		2		
Тема 1.1. Химия как наука. Методы научного познания	Содержание	2		
	1. Введение. Химия как наука. Основные понятия химии. Простые и сложные вещества. Качественный и количественный состав веществ. Относительные атомная и молекулярная массы. Количество вещества. Роль химии в сельском хозяйстве и ее значение. Влияние химии на сельскохозяйственные науки	2	ОК 02	Зо 02.01 Зо 02.02 Уо 02.01 Уо 02.02 Уо 02.03
	В том числе практических занятий и лабораторных работ			
	Самостоятельная работа обучающихся			
Раздел 2. Общая и неорганическая химия		38/18		
Тема 2.1. Основные Химические понятия и законы химии	Содержание	2		
	1. Основные законы химии. Закон сохранения массы веществ. Закон постоянства состава веществ молекулярной структуры. Закон Авогадро и следствия из него	2	ОК 02	Зо 02.01 Зо 02.02 Уо 02.01 Уо 02.02 Уо 02.03
	В том числе практических занятий и лабораторных работ			
	Самостоятельная работа обучающихся			
Тема 2.2. Основные классы неорганических соединений	Содержание	6		
	1. Классификация неорганических соединений. Оксиды. Основания. Оксиды их свойства. Амфотерные оксиды, их	2	ОК 02, ОК 04	Зо 02.02 Уо 02.02

²⁰ В соответствии с Приложением 4 ПООП-П.

	свойства. Основания и их свойства. Классификация неорганических оснований. Амфотерные неорганические соединения			Уо 02.03 Зо 04.01 Уо 04.01
	2. Кислоты и их свойства. Кислотность и засоленность почвы. Применение кислот в агрохимических лабораториях в качестве реагентов. Химический состав почвы. Состав минеральной и органической частей почвы	2	ОК 02, ОК 04, ОК 07	Зо 02.02 Уо 02.02 Уо 02.03 Зо 04.01 Уо 04.01 Зо 07.01 Уо 07.01
	3. Соли и их свойства. Макро и микро соли. Применение солей в сельском хозяйстве для улучшения качества почвы и для повышения урожайности сельскохозяйственных культур. Карбонат кальция (CaCO ₃) как регулятор кислотности почвы	2	ОК 02, ОК 04, ОК 07	Зо 02.02 Уо 02.02 Уо 02.03 Зо 04.01 Уо 04.01 Зо 07.01 Уо 07.01
	В том числе практических занятий и лабораторных работ	4		
	Лабораторная работа 1 «Приготовление маточных растворов питательных сред, регуляторов роста и витаминов»	2	ОК 02, ОК 04	Уо 02.01 Уо 02.05 Уо 04.01
	Лабораторная работа 2 «Приготовление питательных сред»	2	ОК 02, ОК 04	Уо 02.01 Уо 02.05 Уо 04.01
	Самостоятельная работа обучающихся			
Тема 2.3. Периодический закон и периодическая система химических элементов Д.И. Менделеева	Содержание	2		
	1. Периодический закон и периодическая система химических элементов Д.И. Менделеева. Строение атома и Периодический закон Д. И. Менделеева. Изотопы. Строение электронных оболочек атомов элементов малых и больших периодов. Периодический закон в формулировке Д. И. Менделеева. Периодическая таблица химических элементов — графическое отображение периодического закона. Структура периодической таблицы	2	ОК 02, ОК 04	Зо 02.01 Зо 02.02 Уо 02.01 Уо 02.02 Уо 02.03 Зо 04.01 Уо 04.01
	В том числе практических занятий и лабораторных работ	2		
	Практическое занятие 1 «Составление электронных формул атомов химических элементов»	2	ОК 02, ОК 04	Уо 02.01 Уо 02.05

				Уо 04.01
	Самостоятельная работа обучающихся			
Тема 2.4. Химическая связь. Пространственные кристаллические решетки	Содержание	2		
	1. Химическая связь. Кристаллические решетки. Ионная химическая связь. Ионные кристаллические решетки. Ковалентная химическая связь. Механизм образования ковалентной связи. Молекулярные и атомные кристаллические решетки. Металлическая связь. Металлическая кристаллическая решетка и металлическая химическая связь. Агрегатные состояния веществ и водородная связь	2	ОК 02	Зо 02.01 Зо 02.02 Уо 02.01 Уо 02.02 Уо 02.03 Уо 02.04
	В том числе практических занятий и лабораторных работ			
	Самостоятельная работа обучающихся			
Тема 2.5. Химические реакции	Содержание	2		
	1. Классификация химических реакций. Каталитические, обратимые, необратимые, гомогенные, гетерогенные, экзотермические и эндотермические реакции. Термохимические уравнения. Факторы, влияющие на скорость химической реакции. Химическое равновесие. Принцип Ле – Шателье. Химические реакции и процессы в почвах	2	ОК 02, ОК 04, ОК 07	Зо 02.02 Уо 02.02 Уо 02.03 Зо 04.01 Уо 04.01 Зо 07.01 Уо 07.01
	В том числе практических занятий и лабораторных работ	2		
	Лабораторная работа 3 «Влияние условий на скорость химических реакций»	2	ОК 02, ОК 04	Уо 02.01 Уо 02.05 Уо 04.01
	Самостоятельная работа обучающихся			
Тема 2.6. Растворы	Содержание	6		
	1. Вода. Свойства воды. Вода в природе. Физические свойства воды, ее агрегатное состояние. Конденсация водяного пара. Продукты конденсации водяного пара. Химические свойства воды. Очистка воды от примесей. Вредные воздействия высокого уровня общей жесткости воды. Биологическая роль воды в клетке растений и животных. Значение воды для сельского хозяйства и промышленности. Приготовление и применение питательных и обезвреживающих вредителей жидкостей. Обработка растений готовыми смесями. Контроль качества растворов жидкостей	2	ОК 2, ОК 04, ОК 07	Зо 02.01 Зо 02.02 Уо 02.01 Уо 02.02 Уо 02.03 Уо 02.04 Уо 02.05 Уо 04.01 Зо 04.01 Уо 07.01

				Зо 07.01
	2. Теория электролитической диссоциации. Электролиты и неэлектролиты. Степень электролитической диссоциации. Сильные и слабые электролиты. Основные положения теории электролитической диссоциации. рН	2	ОК 2, ОК 04	Зо 02.02 Уо 02.02 Уо 02.03 Зо 04.01 Уо 04.01
	3. Реакции ионного обмена. Гидролиз солей. Образование газа, выпадение осадка, образование слабого электролита. Гидролиз солей. Значение гидролиза в биологических обменных процессах. Применение гидролиза в промышленности	2	ОК 2, ОК 04	Зо 02.02 Уо 02.02 Уо 02.03 Зо 04.01 Уо 04.01
	В том числе практических занятий и лабораторных работ	4		
	Лабораторная работа 4 «Определение кислотности, щёлочности растворов почв рН метром»	2	ОК 2, ОК 04	Уо 02.01 Уо 02.05 Уо 04.01
	Лабораторная работа 5 «Реакции ионного обмена в растворах электролитов»	2	ОК 2, ОК 04	Уо 02.01 Уо 02.05 Уо 04.01
	Самостоятельная работа обучающихся			
Тема 2.7. Окислительно-восстановительные реакции	Содержание	2		
	1. Окислительно-восстановительные реакции. Метод электронного баланса. Степень окисления. Окислитель и восстановление. Восстановитель и окисление. Электролиз. Метод электронного баланса для составления уравнений окислительно-восстановительных реакций	2	ОК 2	Зо 02.01 Зо 02.02 Уо 02.01 Уо 02.02 Уо 02.03
	В том числе практических занятий и лабораторных работ	2		
	Лабораторная работа 6 «Решение экспериментальных задач»	2	ОК 2, ОК 04	Уо 02.01 Уо 02.05 Уо 04.01
	Самостоятельная работа обучающихся			
Тема 2.8. Химия металлов	Содержание	6		
	1. Общие свойства металлов. Сплавы. Коррозия металлов. Положение металлов в периодической системе и особенности строения их атомов. Физические свойства металлов. Химические свойства металлов. Электрохимический ряд	2	ОК 02, ОК 04, ОК 07	Зо 02.01 Зо 02.02 Уо 02.01 Уо 02.02

	напряжений металлов. Общие способы получения металлов. Понятие о металлургии. Сплавы черные и цветные. Металлы в современной технике. Коррозия металлов, ее виды. Защита от коррозии. Производство чугуна и стали. Металлы в агрохимической промышленности			Уо 02.03 Уо 04.01 Зо 04.01 Уо 07.01 Зо 07.01
	2. Металлы главных подгрупп 1-3 групп периодической системы. Общая характеристика элементов IA–IIIA-групп. Оксиды и пероксиды натрия и калия. Распознавание катионов натрия и калия. Соли натрия, калия, кальция и магния, их значение в природе и жизни человека. Жесткость воды и способы ее устранения. Комплексные соединения алюминия. Алумосиликаты	2	ОК 02, ОК 07	Зо 02.01 Зо 02.02 Уо 02.01 Уо 02.02 Уо 02.03 Уо 07.01 Зо 07.01
	3. Металлы побочных подгрупп и их соединения. Металлы IB – VIII – групп (медь, цинк, хром, марганец). Особенности строения атомов. Общие физические и химические свойства. Получение и применение. Оксиды и гидроксиды этих металлов, зависимость их свойств от степени окисления элементов. Важнейшие соли. Окислительные свойства солей хрома и марганца и высшей степени окисления. Влияние тяжелых металлов на урожайность сельскохозяйственных культур	2	ОК 02, ОК 04, ОК 07	Зо 02.01 Уо 02.01 Уо 02.02 Уо 02.04 Уо 04.01 Зо 04.01 Уо 07.01 Зо 07.01
	В том числе практических занятий и лабораторных работ	2		
	Лабораторные работы 7 «Общие свойства металлов»	2	ОК 2, ОК 04	Уо 02.01 Уо 02.05 Уо 04.01
	Самостоятельная работа обучающихся			
Тема 2.9. Неметаллы	Содержание	<i>10</i>		
	1. Общие сведения о неметаллах. Подгруппа галогенов. Общие сведения о неметаллах. Положение неметаллов в периодической системе химических элементов Д.И. Менделеева. Особенности строения атомов. Неметаллы — простые вещества. Зависимость свойств галогенов от их положения в периодической системе. Окислительные и восстановительные свойства неметаллов в зависимости от их положения в ряду электроотрицательности	2	ОК 2, ОК 04, ОК 07	Зо 02.01 Зо 02.02 Уо 02.01 Уо 02.02 Уо 02.03 Уо 02.04 Уо 02.05 Уо 04.01 Зо 04.01 Зо 04.02

				Уо 07.01 Зо 07.01
	2. Подгруппа кислорода. Общая характеристика элементов VIA-группы. Особые свойства концентрированной серной кислоты. Качественные реакции на сульфид-, сульфит-, и сульфат-ионы. Круговорот кислорода в природе	2	ОК 02, ОК 07	Зо 02.02 Уо 02.01 Уо 02.02 Уо 02.03 Уо 07.01 Зо 07.01
	3. Подгруппа азота. Нитриды. Качественная реакция на ион аммония. Азотная кислота как окислитель. Нитраты, их физические и химические свойства, применение. Свойства, получение и применение фосфора. Фосфин. Фосфорные и полифосфорные кислоты. Роль почвенных микроорганизмов в круговороте азота (азотистый обмен почвы)	2	ОК 02, ОК 07	Зо 02.01 Зо 02.02 Уо 02.01 Уо 02.02 Уо 02.03 Уо 07.01 Зо 07.01
	4. Азотные, фосфорные и калийные удобрения. Пестициды. Азотные удобрения. Фосфорные удобрения. Калийные удобрения. Микроудобрения, комплексные удобрения. Хранение минеральных удобрений. Применение минеральных удобрений в сельском хозяйстве. Применение пестицидов	2	ОК 02, ОК 04, ОК 07	Зо 02.02 Уо 02.01 Уо 02.02 Уо 02.03 Уо 04.01 Уо 07.01 Зо 07.01
	5. Подгруппа углерода. Общая характеристика элементов IVA-группы. Свойства, получение и применение угля. Синтез-газ как основа современной промышленности. Активированный уголь как адсорбент. Круговорот углерода в живой и неживой природе. Качественная реакция. Физические и химические свойства кремния. Силаны и силициды. Оксид кремния (IV). Кремниевые кислоты и их соли. Силикатные минералы – основа земной коры	2	ОК 02, ОК 04, ОК 07	Зо 02.02 Уо 02.01 Уо 02.02 Уо 02.03 Уо 04.01 Уо 07.01 Зо 07.01
	В том числе практических занятий и лабораторных работ	2		
	Лабораторные работы 8 «Минеральные удобрения»	2	ОК 2, ОК 04	Уо 02.01 Уо 02.05 Уо 04.01 Зо 07.04
	Самостоятельная работа обучающихся			
Раздел 3. Органическая химия		37/22		

Тема 3.1. Введение. Теория химического строения органических веществ А.М. Бутлерова	Содержание	2		
	1. Предмет органической химии. Теория строения органических соединений А. М. Бутлерова. Предмет органической химии. Место и значение органической химии в системе естественных наук. Взаимосвязь неорганических и органических веществ. Основные положения теории химического строения. Изомерия и изомеры. Классификация веществ по строению углеродного скелета и наличию функциональных групп. Гомологи и гомология. Принципы классификации органических соединений. Международная номенклатура и принципы образования названий органических соединений. Значение органической химии в агрохимической промышленности	2	ОК 2	Зо 02.01 Зо 02.02 Уо 02.01 Уо 02.02 Уо 02.03 Уо 02.04 Уо 02.05
	В том числе практических занятий и лабораторных работ			
	Самостоятельная работа обучающихся			
Тема 3.2. Предельные углеводороды	Содержание	2		
	1. Алканы. Циклоалканы. Электронное и пространственное строение молекулы метана. sp^3 -гибридизация орбиталей атомов углерода. Гомологический ряд. Систематическая номенклатура алканов и радикалов. Изомерия углеродного скелета. Физические и химические свойства алканов. Получение алканов. Реакция Вюрца. Нахождение в природе и применение алканов Строение молекул циклоалканов. Номенклатура циклоалканов. Изомерия циклоалканов: углеродного скелета, межклассовая, пространственная (<i>цис-транс</i> -изомерия)	2	ОК 2	Зо 02.01 Зо 02.02 Уо 02.01 Уо 02.02 Уо 02.03 Уо 02.04 Уо 02.05
	В том числе практических занятий и лабораторных работ	2		
	Практическое занятие 2 «Изомерия гомологов метана»	2	ОК 2, ОК 04	Уо 02.01 Уо 02.05 Уо 04.01
	Самостоятельная работа обучающихся			
Тема 3.3. Непредельные углеводороды	Содержание	4		
	1. Алкены. Алкадиены. Этилен, его получение. Гомологический ряд, изомерия, номенклатура алкенов. Физические и химические свойства этилена. Применение	2	ОК 2, ОК 4	Зо 02.02 Уо 02.01 Уо 02.02

	этилена. Правило Марковникова. Реакции окисления и полимеризации. Диены и каучуки. Вклад С.В. Лебедева в получение синтетического каучука. Вулканизация каучука. Резина. Многообразие видов синтетических каучуков, их свойства и применение. Получение и применение алкадиенов. Непредельные углеводороды в сельском хозяйстве			Уо 02.03 Уо 02.04 Уо 02.05 Уо 04.01 Зо 04.01 Зо 04.02
	2. Алкины. Электронное и пространственное строение молекулы ацетилен. <i>sp</i> -гибридизация орбиталей атомов углерода. Гомологический ряд и общая формула алкинов. Номенклатура. Изомерия: углеродного скелета, положения кратной связи, межклассовая. Физические и химические свойства алкинов. Получение ацетилен. Применение ацетилен	2	ОК 2, ОК 4	Зо 02.02 Уо 02.01 Уо 02.02 Уо 02.05 Уо 04.01 Зо 04.01
	В том числе практических занятий и лабораторных работ	6		
	Практическое занятие 3 «Изомерия алкенов»	2	ОК 2, ОК 04	Уо 02.01 Уо 02.05 Уо 04.01
	Практическое занятие 4 «Изомерия алкинов»	2	ОК 2, ОК 04	Уо 02.01 Уо 02.05 Уо 04.01
	Лабораторная работа 9 «Получение и свойства углеводов»	2	ОК 2, ОК 04	Уо 02.01 Уо 02.05 Уо 04.01
	Самостоятельная работа обучающихся			
Тема 3.4. Ароматические углеводороды	Содержание	2		
	1. Арены. Бензол. История открытия бензола. Современные представления об электронном и пространственном строении бензола. Изомерия и номенклатура гомологов бензола. Общая формула аренов. Физические и химические свойства бензола. Получение бензола. Толуол	2	ОК 2	Зо 02.01 Зо 02.02 Уо 02.01 Уо 02.02 Уо 02.03 Уо 02.04 Уо 02.05
	В том числе практических занятий и лабораторных работ			
	Самостоятельная работа обучающихся			
Тема 3.5.	Содержание	2		

Природные источники углеводородов	1. Природный газ. Коксохимическое производство. Нефть. Природные источники углеводородов. Природный газ: состав, применение в качестве топлива. Уголь. Коксование угля. Токсичные отходы угольной промышленности. Нефть. Состав и переработка нефти. Перегонка нефти. Нефтепродукты. Фракционная перегонка нефти, крекинг. Продукты. Получаемые из нефти, их применение. Загрязнение мирового океана нефтепродуктами	2	ОК 02, ОК 07	Зо 02.01 Зо 02.02 Уо 02.01 Уо 02.02 Уо 02.03 Уо 02.04 Уо 02.05 Зо 07.01 Уо 07.01
	В том числе практических занятий и лабораторных работ			
	Самостоятельная работа обучающихся			
Тема 3.6. Спирты и фенолы	Содержание	2		
	1. Одноатомные спирты. Многоатомные спирты. Фенолы. Понятие о предельных одноатомных спиртах. Гомологический ряд спиртов. Номенклатура. Получение. Химические свойства этанола. Применение этанола на основе свойств. Метиловый спирт и его использование в качестве химического сырья. Глицерин как представитель многоатомных спиртов. Качественная реакция на многоатомные спирты. Применение глицерина. Этиленгликоль и его применение. Фенол. Физические и химические свойства фенола. Применение фенола на основе свойств.	2	ОК 02, ОК 04	Зо 02.01 Зо 02.02 Уо 02.01 Уо 02.02 Уо 02.03 Уо 02.04 Уо 02.05 Зо 04.01 Зо 04.02
	В том числе практических занятий и лабораторных работ	2		
	Лабораторная работа 10 «Свойства спиртов»	2	ОК 2, ОК 04	Уо 02.01 Уо 02.05 Уо 04.01
	Самостоятельная работа обучающихся			
Тема 3.7. Альдегиды и карбоновые кислоты	Содержание	4		
	1. Альдегиды и кетоны. Классификация альдегидов и кетонов. Понятие об альдегидах и кетонах. Электронное и пространственное строение предельных альдегидов. Гомологический ряд, общая формула, номенклатура и изомерия альдегидов. Физические и химические свойства предельных альдегидов. Получение альдегидов. Токсичность альдегидов. Применение формальдегида и ацетальдегида.	2	ОК 02, ОК 04	Зо 02.01 Уо 02.01 Уо 02.02 Уо 02.03 Уо 02.04 Уо 02.05 Зо 04.01

	Ацетон как представитель кетонов. Строение молекулы ацетона. Применение ацетона			
	2. Карбоновые кислоты. Классификация и номенклатура. Строение предельных одноосновных карбоновых кислот. Электронное и пространственное строение. Гомологический ряд. Физические и химические свойства предельных одноосновных карбоновых кислот. Реакция этерификации. Особенности химических свойств муравьиной кислоты. Получение предельных одноосновных карбоновых кислот. Высшие предельные и непредельные карбоновые кислоты. Применение карбоновых кислот. Органические кислоты гумуса; гумусовые вещества – фульвокислоты; гуминовые кислоты	2	ОК 02, ОК 04, ОК 07	Зо 02.01 Зо 02.02 Уо 02.01 Уо 02.02 Уо 02.03 Уо 02.04 Уо 02.05 Зо 07.01 Уо 07.01
	В том числе практических занятий и лабораторных работ	2		
	Лабораторная работа 11 «Свойства альдегидов и кетонов»	2	ОК 2, ОК 04	Уо 02.01 Уо 02.05 Уо 04.01
	Самостоятельная работа обучающихся			
Тема 3.8. Сложные эфиры. Жиры	Содержание	2		
	1. Сложные эфиры. Жиры. Строение и номенклатура сложных эфиров. Межклассовая изомерия с карбоновыми кислотами. Способы получения сложных эфиров. Обратимость реакции этерификации. Жиры как сложные эфиры глицерина и высших карбоновых кислот. Растительные и животные жиры, их состав. Физические и химические свойства жиров. Гидролиз или омыление жиров. Применение жиров. Мыла как соли высших карбоновых кислот. Моющие свойства мыла. Применение сложных эфиров в агрохимической промышленности	2	ОК 02, ОК 04	Зо 02.01 Зо 02.02 Уо 02.01 Уо 02.02 Уо 02.03 Уо 02.05 Зо 04.01 Зо 04.02
	В том числе практических занятий и лабораторных работ	2		
	Лабораторная работа 12 «Свойства жиров и СМС»	2	ОК 2, ОК 04	Уо 02.01 Уо 02.05 Уо 04.01
	Самостоятельная работа обучающихся			
Тема 3.9.	Содержание	2		

Углеводы	1. Моносахариды. Дисахариды. Полисахариды. Углеводы. Классификация углеводов. Физические свойства и нахождение углеводов в природе. Химические свойства глюкозы, сахарозы, крахмала и целлюлозы. Получение углеводов. Гидролиз сахарозы, лактозы, мальтозы. Крахмал и целлюлоза как биологические полимеры. Применение и биологическая роль углеводов. Окисление углеводов – источник энергии живых организмов. Силосование кормов	2	ОК 02, ОК 04	Зо 02.01 Зо 02.02 Уо 02.01 Уо 02.02 Уо 02.03 Уо 02.04 Уо 02.05 Зо 04.01
	В том числе практических занятий и лабораторных работ	2		
	Лабораторная работа 13 «Свойства углеводов»	2	ОК 2, ОК 04	Уо 02.01 Уо 02.05 Уо 04.01
	Самостоятельная работа обучающихся			
Тема 3.10. Азотосодержащие органические соединения	Содержание	2		
	1. Амины. Аминокислоты. Белки. Первичные, вторичные, третичные амины. Электронное и пространственное строение предельных аминов. Физические свойства аминов. Анилин как представитель ароматических аминов. Строение, получение, химические свойства анилина. Реакция Зинина. Применение аминов. Аминокислоты их классификация, номенклатура. Химические свойства аминокислот, применение. Пептидная связь. Применение аминокислот на основе свойств. Белки. Первичная, вторичная, третичная структуры белков. Химические свойства белков. Нуклеиновые кислоты: состав и строение. Строение нуклеотидов. Состав нуклеиновых кислот (ДНК, РНК). Аминокислоты кормовые добавки, подкормка для растений	2	ОК 02, ОК 07	Зо 02.01 Зо 02.02 Уо 02.01 Уо 02.02 Уо 02.03 Уо 02.04 Уо 02.05 Зо 07.04 Уо 07.01
	В том числе практических занятий и лабораторных работ	2		
	Лабораторная работа 14 «Свойства белков»	2	ОК 2, ОК 04	Уо 02.01 Уо 02.05 Уо 04.01
Самостоятельная работа обучающихся				
Тема 3.11.	Содержание	2		

Синтетические высокомолекулярные соединения	1. Понятие о высокомолекулярных соединениях. Волокна. Основные понятия высокомолекулярных соединений: мономер, полимер, структурное звено, степень полимеризации. Классификация полимеров. Основные способы получения высокомолекулярных соединений: реакции полимеризации и поликонденсации. Термопластичные и термореактивные полимеры. Классификация волокон. Синтетические волокна. Полиэфирные и полиамидные волокна, их строение, свойства. Синтетические пленки: изоляция для проводов, мембраны для опреснения воды, защитные пленки для автомобилей, пластыри, хирургические повязки. Новые технологии дальнейшего совершенствования полимерных материалов. Применение полимеров в сельском хозяйстве	2	ОК 02, ОК 04	Зо 02.01 Зо 02.02 Уо 02.01 Уо 02.02 Уо 02.03 Уо 02.04 Уо 02.05 Зо 04.01
	В том числе практических занятий и лабораторных работ	2		
	Лабораторная работа 15 «Изучение свойств синтетических волокон»	2	ОК 2, ОК 04	Уо 02.01 Уо 02.05 Уо 04.01
	Самостоятельная работа обучающихся			
Раздел 4. Химия и жизнь				
Тема 4.1. Биологически активные соединения	Содержание	4		
	Витамины. Ферменты. Гормоны. Понятие о витаминах. Их классификация и обозначение. Норма потребления витаминов. Водорастворимые и жирорастворимые Авитаминозы, гипервитаминозы и гиповитаминозы, их профилактика. Понятие о ферментах как о биологических катализаторах белковой природы. Значение ферментов и применение в промышленности. Понятие о гормонах как биологически активных веществах. Классификация гормонов.	2	ОК 02, ОК 04	Зо 02.01 Уо 02.01 Уо 02.02 Уо 02.03 Уо 02.05 Зо 04.01 Зо 04.02
	Лекарства. Пищевые добавки. Понятие о лекарствах как химиотерапевтических препаратах. Группы лекарств: сульфамиды (стрептоцид), антибиотики (пенициллин), анальгетики (анальгин). Безопасные способы применения, лекарственные формы. Пищевые добавки их классификация. Буквенно - цифровые коды пищевых добавок. Стимуляторы роста – лекарства.	2	ОК 02, ОК 04	Зо 02.01 Уо 02.01 Уо 02.02 Уо 02.03 Зо 04.01 Зо 04.02

	В том числе практических занятий и лабораторных работ	2		
	Лабораторная работа 16 «Биологически активные соединения добавок»	2	ОК 2, ОК 04	Уо 02.01 Уо 02.05 Уо 04.01
	Самостоятельная работа обучающихся			
Тема 4.2. Химическое загрязнение окружающей среды и его последствия	Содержание	7		
	1. Химия и производство. Тяжелые металлы и здоровье человека. Химия и производство. Химическая промышленность и химические технологии. Сырье для химической промышленности. Вода в химической промышленности. Энергия для химического производства. Научные принципы химического производства. Защита окружающей среды и охрана труда при химическом производстве. Основные стадии химического производства.	2	ОК 2, ОК 04, ОК 07	Зо 02.02 Уо 02.01 Уо 02.02 Уо 02.03 Уо 02.04 Уо 04.01 Зо 07.01 Уо 07.01
	2. Химия в сельском хозяйстве. Химизация сельского хозяйства и ее направления. Растения и почва, почвенный поглощающий комплекс. Химические средства защиты растений. Отрицательные последствия применения пестицидов, и борьба с ними. Химизация животноводства.	2	ОК 2, ОК 04, ОК 07	Зо 02.02 Уо 02.01 Уо 02.02 Уо 02.03 Уо 02.04 Уо 04.01 Зо 07.01 Уо 07.01
	3. Химическое загрязнение окружающей среды. Охрана гидросферы от химического загрязнения. Охрана почвы от химического загрязнения. Охрана атмосферы от химического загрязнения. Охрана флоры и фауны от химического загрязнения. Биотехнология и геновая инженерия.	2	ОК 2, ОК 07	Зо 02.02 Уо 02.01 Уо 02.02 Уо 02.03 Уо 02.04 Зо 07.01 Уо 07.01
	Обобщение и систематизация знаний. Закрепление знаний, умений	1	ОК 2, ОК 07	Зо 02.01 Зо 02.02 Зо 07.01
	В том числе практических занятий и лабораторных работ			
	Самостоятельная работа обучающихся			
Курсовой проект (работа)				
Тематика курсовых проектов (работ)				

1. ...			
Обязательные аудиторные учебные занятия по курсовому проекту (работе)			
1. ...			
Самостоятельная учебная работа обучающегося над курсовым проектом (работой)			
1. ...			
Промежуточная аттестация			
Всего:	117		

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Для реализации программы учебной дисциплины должны быть предусмотрены следующие специальные помещения:

Кабинет «Химия», оснащенный в соответствии с п. 6.1.2.1 образовательной программы по специальности 35.02.05 Агрономия.

3.2. Информационное обеспечение реализации программы

Для реализации программы библиотечный фонд образовательной организации должен иметь печатные и/или электронные образовательные и информационные ресурсы для использования в образовательном процессе. При формировании библиотечного фонда образовательной организации выбирается не менее одного издания из перечисленных ниже печатных изданий и (или) электронных изданий в качестве основного, при этом список может быть дополнен новыми изданиями.

3.2.1. Основные печатные издания

1. Саенко О.Е. Химия для колледжей: общеобразовательная подготовка. – Ростов н/Д: «Феникс», 2018

3.2.2. Основные электронные издания

www.hemi.wallst.ru (Образовательный сайт для школьников «Химия»).

www.alhimikov.net (Образовательный сайт для школьников).

3.2.3. Дополнительные источники

1. Габриелян О. С., Остроумов И. Химия для профессий и специальностей естественно-научного профиля: учебник для студентов профессиональных образовательных организаций, осваивающих профессии и специальности СПО. – М., 2020.
2. Габриелян О. С. Химия. 10 кл. Базовый уровень: учебник для общеобразоват. учреждений. – М.: Издательство «Дрофа», 2020.
3. Габриелян О. С. Химия. 11 кл. Базовый уровень: учебник для общеобразоват. учреждений. – М.: Издательство «Дрофа», 2020.
4. Ерохин Ю. М., Ковалева И. Б. Химия для профессий и специальностей технического и естественно-научного профилей: учебник для студентов профессиональных образовательных организаций, осваивающих профессии и специальности СПО. – М., 2020
5. Ерохин Ю. М., Ковалева И. Б. Химия для профессий и специальностей технического профиля. Электронный учебно-методический комплекс. — М., 2020.
6. Габриелян О. С. и др. Химия для профессий и специальностей технического профиля. (электронное приложение).

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

<i>Результаты обучения²¹</i>	<i>Критерии оценки</i>	<i>Методы оценки</i>
Знать номенклатуру информационных источников, применяемых в профессиональной деятельности.	<p>«Отлично» - содержание курса освоено полностью, без пробелов, умения сформированы, все предусмотренные программой учебные задания выполнены, качество их выполнения оценено высоко</p> <p>«Хорошо» - содержание курса освоено полностью, без пробелов, некоторые умения сформированы недостаточно, все предусмотренные программой учебные задания выполнены, некоторые виды заданий выполнены с ошибками.</p> <p>«Удовлетворительно» - содержание курса освоено частично, но пробелы не носят существенного характера, необходимые умения работы с освоенным материалом в основном сформированы, большинство предусмотренных программой обучения учебных заданий выполнено, некоторые из выполненных заданий имеют ошибки.</p> <p>«Неудовлетворительно» - содержание курса не освоено, необходимые умения не сформированы, выполненные учебные задания содержат грубые ошибки.</p>	<p>Опрос</p> <p>Оценка выполнения задания на лабораторном и практическом занятии</p> <p>Оценка выполнение письменного задания на занятии или самостоятельная работа</p> <p>Оценка выполнения творческого задания (презентация, рисунки, создание моделей)</p> <p>Тестирование</p> <p>Оценка составления и решение экспериментальных задач</p> <p>Оценка выполнения химического диктанта</p> <p>Оценка составления глоссария химических терминов</p> <p>Оценка выполнения написания рефератов и сообщений по заданным темам</p> <p>Индивидуальные практические задания по темам 2.2, 2.3, 2.5, 2.6, 2.7, 2.8, 2.9, 3.2, 3.6, 3.7, 3.8, 3.9, 3.10, 3.11, 4.1</p> <p>Контроль выполнения индивидуальной домашней работы обучающихся, результат наблюдения за деятельностью обучающихся и процессе освоения учебного предмета.</p> <p>Наблюдение за ролью обучающихся в группе.</p> <p>Интерпретация результатов наблюдений за деятельностью обучающегося в процессе освоения учебного предмета.</p> <p>Участие студентов в конкурсах, олимпиадах, исследовательских проектах, чемпионата WorldSkills</p> <p>Подготовка рефератов. докладов. презентаций.</p>
приемы структурирования информации.		
психологические основы деятельности коллектива, психологические особенности личности.		
правила экологической безопасности при ведении профессиональной деятельности.		
Уметь определять задачи для поиска информации.		
определять необходимые источники информации.		
планировать процесс поиска; структурировать получаемую информацию.		
выделять наиболее значимое в перечне информации.		
организовывать работу коллектива и команды.		
оценивать практическую значимость результатов поиска.		
Взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами в ходе профессиональной деятельности.		
соблюдать нормы экологической безопасности.		

²¹ В ходе оценивания могут быть учтены личностные результаты.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ООД.08 Биология

2023 год

СОДЕРЖАНИЕ

1.ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	3
2.СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	4
3.УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	25
4.КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	26

**1.ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ
ДИСЦИПЛИНЫ
«ООД.08 Биология»**

1.1. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы:

Учебная дисциплина ООД.08 Биология является обязательной частью общеобразовательного цикла ПОП-П в соответствии с ФГОС СОО и ФГОС СПО по специальности 35.02.05 Агрономия.

Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии ОК 02, ОК 04.

1.2. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:

В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются умения и знания

Код ПК, ОК	Код умений	Умения	Код знаний	Знания
ОК 02	Уо 02.01	определять задачи для поиска информации	Зо 02.01	номенклатура информационных источников, применяемых в профессиональной деятельности
	Уо 02.02	определять необходимые источники информации	Зо 02.02	приемы структурирования информации
	Уо 02.03	планировать процесс поиска; структурировать получаемую информацию		
	Уо 02.04	выделять наиболее значимое в перечне информации		
	Уо 02.05	оценивать практическую значимость результатов поиска		
ОК 04	Уо 04.01	организовывать работу коллектива и команды	Зо 04.01	психологические основы деятельности коллектива, психологические особенности личности
	Уо 04.02	взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами в ходе профессиональной деятельности	Зо 04.02	основы проектной деятельности

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем в часах
Объем образовательной программы учебной дисциплины	168
в т.ч. в форме практической подготовки	38
в т. ч.:	
теоретическое обучение	118
лабораторные работы	6
практические занятия	32
курсовая работа (проект)	
<i>Самостоятельная работа²²</i>	
Промежуточная аттестация	12

²² Самостоятельная работа в рамках образовательной программы планируется образовательной организацией в соответствии с требованиями ФГОС СПО в пределах объема учебной дисциплины в количестве часов, необходимом для выполнения заданий самостоятельной работы обучающихся, предусмотренных тематическим планом и содержанием учебной дисциплины.

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем, акад. ч / в том числе в форме практической подготовки, акад. ч	Коды компетенций предметных, метапредметных и личностных результатов ²³ , формированию которых способствует элемент программы	Код Н/У/З
1	2	3	4	5
Раздел 1. Клетка – структурно-функциональная единица живого		44/ 10		
Тема 1.1. Биология как наука	Содержание 1. Биология как наука. Связь биологии с другими науками: биохимия, биофизика, бионика, геогеография и др. Роль и место биологии в формировании современной научной картины мира. Значение биологических знаний. История биологии. Значение цитологии для развития биологии и познания природы. Методы цитологии В том числе практических занятий и лабораторных работ Самостоятельная работа обучающихся	2	ОК 02	Зо 02.02 Уо 02.01 Уо 02.02 Уо 02.03 Уо 02.04
Тема 1.2. Общая характеристика жизни	Содержание 1. Разнообразие биосистем. Организация биологических систем. Уровни организации биосистем: молекулярно-генетический, органоидно-клеточный, организменный, популяционно-видовой, экосистемный, биосферный. Науки, изучающие биологические объекты на разных уровнях организации жизни. Общая характеристика жизни, свойства живых систем. Процессы, происходящие в биосистемах В том числе практических занятий и лабораторных работ Самостоятельная работа обучающихся	2	ОК 02	Уо 02.01 Уо 02.02 Уо 02.03 Уо 02.04 Уо 02.05
Тема 1.3.	Содержание 1. Химический состав клетки. Неорганические вещества клетки, их биологическая роль. Органические вещества	6		
		2	ОК 02	Уо 02.01 Уо 02.02

²³ В соответствии с Приложением 4 ПООП-П.

Биологически важные химические соединения	клетки. Биологические полимеры. Белки. Структура и функции белковой молекулы. Ферменты, принцип их действия			Уо 02.03 Уо 02.04
	2. Углеводы. Биологические функции углеводов. Липиды. Общий план строения. Гидрофильно-гидрофобные свойства. Классификация липидов. Биологические функции липидов. АТФ. Строение молекулы АТФ. Биологические функции АТФ	2	ОК 02	Уо 02.01 Уо 02.02 Уо 02.03 Уо 02.04
	В том числе практических занятий и лабораторных работ	2		
	Лабораторная работа 1 «Определение витамина С в продуктах питания»	2	ОК 02, ОК 04	Уо 02.01 Уо 02.02 Уо 02.03 Уо 02.04 Уо 02.05 Уо 04.01 Уо 04.02
	Самостоятельная работа обучающихся			
Тема 1.4. Структурно-функциональная организация клеток	Содержание	<i>12</i>		
	1. Клеточная теория (Т. Шванн, М. Шлейден, Р. Вирхов). Основные положения современной клеточной теории. Типы клеток: эукариотическая и прокариотическая. Сравнительная характеристика клеток эукариот (растительной, животной, грибной)	2	ОК 02, ОК 04	Зо 02.01 Зо 02.02 Уо 02.02 Уо 02.03 Уо 02.04 Уо 02.05 Уо 04.01 Уо 04.02
	2. Строение прокариотической клетки. Особенности строения гетеротрофной и автотрофной прокариотических клеток. Строение плазматической мембраны. Транспорт веществ через плазматическую мембрану: пассивный и активный. Эндоцитоз: пиноцитоз, фагоцитоз. Экзоцитоз. Оболочка или клеточная стенка. Структура и функции клеточной стенки растений, грибов	2	ОК 02	Зо 02.01 Зо 02.02 Уо 02.02 Уо 02.03 Уо 02.04 Уо 02.05
	3. Цитоплазма. Цитозоль. Цитоскелет. Одномембранные органоиды клетки: эндоплазматическая сеть (ЭПС), аппарат Гольджи, лизосомы, пероксисомы, вакуоли растительных	2	ОК 02, ОК 04	Зо 02.01 Зо 02.02 Уо 02.02 Уо 02.03

	клеток. Строение и функции одномембранных органоидов клетки. Клеточный сок. Тургор			Уо 02.04 Уо 02.05 Уо 04.01 Уо 04.02
	4. Полуавтономные органоиды клетки: митохондрии, пластиды: хлоропласты, хромопласты, лейкопласты, их строение и функции. Ядерный аппарат клетки, строение и функции. Немембранные органоиды клетки: рибосомы, микротрубочки, клеточный центр. Органоиды движения: реснички и жгутики. Строение и функции немембранных органоидов клетки	2	ОК 02	Зо 02.01 Зо 02.02 Уо 02.01 Уо 02.02 Уо 02.03 Уо 02.04 Уо 02.05
	В том числе практических занятий и лабораторных работ	4		
	Лабораторная работа 2 «Строение клетки (растения, животные, грибы) и клеточные включения (крахмал, каротиноиды, хлоропласты, хромопласты)»	2	ОК 02, ОК 04	Уо 02.01 Уо 02.02 Уо 02.03 Уо 02.04 Уо 04.01 Уо 04.02
	Лабораторная работа 3 «Проницаемость мембраны (плазмолиз, деплазмолиз)»	2	ОК 02, ОК 04	Уо 02.01 Уо 02.02 Уо 02.03 Уо 02.04 Уо 04.01 Уо 04.02
	Самостоятельная работа обучающихся			
Тема 1.5.	Содержание	4		
Структурно-функциональные факторы наследственности	1. Строение хромосом. Хромосомный набор клеток, гомологичные и негомологичные хромосомы, гаплоидный и диплоидный набор. Нуклеиновые кислоты. ДНК и РНК. Строение нуклеиновых кислот. Нуклеотиды	2	ОК 02	Зо 02.01 Зо 02.02 Уо 02.01 Уо 02.02 Уо 02.03 Уо 02.04 Уо 02.05
	2. Комплементарные азотистые основания. Правило Чаргаффа. Структура ДНК – двойная спираль. Местонахождение и биологические функции ДНК. ДНК-экспертиза. Виды РНК. Функции РНК в клетке	2	ОК 02	Зо 02.01 Уо 02.01 Уо 02.02 Уо 02.03

				Уо 02.04 Уо 02.05
	В том числе практических занятий и лабораторных работ			
	Самостоятельная работа обучающихся			
Тема 1.6. Процессы матричного синтеза	Содержание	4		
	1. Матричный синтез ДНК – репликация. Принципы репликации ДНК. Механизм репликации ДНК. Репарация ДНК (дореплекативная, постреплекативная). Реакции матричного синтеза. Принцип комплементарности в реакциях матричного синтеза. ДНК и гены. Генетический код, его свойства. Транскрипция – матричный синтез РНК. Трансляция и её этапы. Условия биосинтеза белка. Строение т-РНК и кодирование аминокислот. Роль рибосом в биосинтезе белка	2	ОК 02	Зо 02.01 Зо 02.02 Уо 02.01 Уо 02.02 Уо 02.03 Уо 02.04 Уо 02.05
	В том числе практических занятий и лабораторных работ	2		
	Практическое занятие 1 «Решение задач на определение последовательности аминокислот в молекуле белка»	2	ОК 02	Зо 02.01 Зо 02.02 Уо 02.01 Уо 02.02 Уо 02.03 Уо 02.04 Уо 02.05
	Самостоятельная работа обучающихся			
Тема 1.7. Неклеточные формы жизни	Содержание	6		
	1. Вирусы – неклеточные формы жизни и облигатные паразиты. Строение простых и сложных вирусов, ретровирусов, бактериофагов. Жизненный цикл ДНК-содержащих вирусов, РНК-содержащих вирусов, бактериофагов. ВИЧ, гепатит человека	2	ОК 02, ОК 04	Зо 02.01 Зо 02.02 Зо 04.02 Уо 02.01 Уо 02.02 Уо 02.03 Уо 02.04 Уо 02.05 Уо 04.01 Уо 04.02

	2. Бактерии. Общая характеристика. Понятие штамм. Вирусы и бактерии: сходства и различия	2	ОК 02, ОК 04	Зо 02.01 Зо 02.02 Зо 04.02 Уо 02.01 Уо 02.02 Уо 02.03 Уо 02.04 Уо 02.05 Уо 04.01 Уо 04.02
	В том числе практических занятий и лабораторных работ	2		
	Практическое занятие 2 «Вирусные и бактериальные заболевания. Общие принципы использования лекарственных веществ. Особенности применения антибиотиков»	2	ОК 02, ОК 04	Уо 02.01 Уо 02.02 Уо 02.03 Уо 02.04 Уо 04.01 Уо 04.02
	Самостоятельная работа обучающихся			
Тема 1.8. Обмен веществ и превращение энергии в клетке	Содержание	4		
	1. Ассимиляция и диссимиляция – две стороны метаболизма. Типы обмена веществ: автотрофный и гетеротрофный, аэробный и анаэробный. Энергетическое обеспечение клетки: превращение АТФ в обменных процессах. Ферментативный характер реакций клеточного метаболизма	2	ОК 02	Зо 02.01 Зо 02.02 Уо 02.01 Уо 02.02 Уо 02.03 Уо 02.04 Уо 02.05
	2. Первичный синтез органических веществ в клетке. Пластический обмен. Фотосинтез. Хемосинтез. Анаэробные организмы. Брожение, автотрофный и гетеротрофный тип питания. Анаэробные микроорганизмы как объекты биотехнологии. Этапы энергетического обмена. Гликолиз.	2	ОК 02	Зо 02.01 Зо 02.02 Уо 02.01 Уо 02.02 Уо 02.03 Уо 02.04 Уо 02.05
	В том числе практических занятий и лабораторных работ			
	Самостоятельная работа обучающихся			
	Содержание	4		

Тема 1.9. Жизненный цикл клетки. Митоз. Мейоз	1. Клеточный цикл, его периоды и регуляция. Периоды интерфазы их особенности. Дифференциация клетки и арест клеточного цикла. Деление клетки – митоз. Стадии митоза и происходящие процессы. Кариокинез и цитокинез. Биологическое значение митоза	2	ОК 02, ОК 04	Зо 02.02 Зо 04.01 Зо 04.02 Уо 02.01 Уо 02.02 Уо 02.03 Уо 02.04 Уо 02.05 Уо 04.01 Уо 04.02
	2. Мейоз – редукционное деление клетки. Стадии мейоза. Мейоз – основа полового размножения. Поведение хромосом в мейозе. Кроссинговер. Биологический смысл мейоза. Эффекты мейоза. Мейоз в жизненном цикле организмов	2	ОК 02	Зо 02.01 Зо 02.02 Уо 02.01 Уо 02.02 Уо 02.03 Уо 02.04 Уо 02.05
	В том числе практических занятий и лабораторных работ Самостоятельная работа обучающихся			
Раздел 2. Строение и функции организма		48/12		
Тема 2.1. Строение организма	Содержание	4		
	1. Одноклеточные организмы. Колониальные организмы. Многоклеточные организмы. Взаимосвязь частей многоклеточного организма. Функция. Органы и системы органов. Аппараты органов. Гомеостаз организма и его поддержание в процессе жизнедеятельности.	2	ОК 02	Зо 02.01 Зо 02.02 Уо 02.01 Уо 02.02 Уо 02.03 Уо 02.04 Уо 02.05
	2. Функциональная система органов. Ткани растений, их местоположение и роль	2	ОК 02, ОК 04	Зо 02.02 Зо 04.01 Зо 04.02 Уо 02.01 Уо 02.02 Уо 02.03 Уо 04.01 Уо 04.02

	В том числе практических занятий и лабораторных работ			
	Самостоятельная работа обучающихся			
Тема 2.2 Формы размножения организмов	Содержание	2		
	1. Формы размножения организмов. Бесполое и половое размножение. Виды бесполого размножения: простое деление надвое, почкование, размножение спорами, вегетативное размножение, фрагментация, клонирование. Половое размножение	2	ОК 02, ОК 04	Зо 02.01 Зо 02.02 Зо 04.01 Зо 04.02 Уо 02.01 Уо 02.02 Уо 02.03 Уо 02.04 Уо 02.05 Уо 04.01 Уо 04.02
	В том числе практических занятий и лабораторных работ			
	Самостоятельная работа обучающихся			
Тема 2.3. Онтогенез животных и человека	Содержание	4		
	1. Гаметогенез у животных. Сперматогенез и оогенез. Строение половых клеток. Оплодотворение и эмбриональное развитие животных. Партеогенез. Эмбриогенез (на примере ланцетника). Стадии эмбриогенеза	2	ОК 02	Зо 02.01 Зо 02.02 Уо 02.01 Уо 02.02 Уо 02.03 Уо 02.04 Уо 02.05
	2. Рост и развитие животных. Постэмбриональный период. Прямое и не прямое развитие. Развитие с метаморфозом у беспозвоночных и позвоночных животных. Стадии постэмбрионального развития у животных и человека. Периоды онтогенеза человека. Биологическое старение и смерть. Геронтология	2	ОК 02, ОК 04	Зо 02.02 Зо 04.01 Зо 04.02 Уо 02.01 Уо 02.02 Уо 02.03 Уо 02.04 Уо 02.05 Уо 04.01 Уо 04.02

	В том числе практических занятий и лабораторных работ			
	Самостоятельная работа обучающихся			
Тема 2.4. Онтогенез растений	Содержание	4		
	1. Гаметофит и спорофит. Размножение и развитие водорослей. Размножение и развитие споровых растений.	2	ОК 02	Зо 02.02 Уо 02.01 Уо 02.02 Уо 02.03 Уо 02.04 Уо 02.05
	2. Размножение и развитие семенных растений. Рост. Периоды онтогенеза растений	2	ОК 02	Зо 02.01 Зо 02.02 Уо 02.01 Уо 02.02 Уо 02.03 Уо 02.04 Уо 02.05
	В том числе практических занятий и лабораторных работ			
	Самостоятельная работа обучающихся			
Тема 2.5. Основные понятия генетики	Содержание	4		
	1. Генетика как наука о наследственности и изменчивости организмов. Основные генетические понятия и символы. Ген. Генотип. Фенотип. Аллельные гены. Альтернативные признаки.	2	ОК 02	Зо 02.01 Зо 02.02 Уо 02.01 Уо 02.02 Уо 02.03 Уо 02.04 Уо 02.05
	2. Доминантный и рецессивный признаки. Гомозигота и гетерозигота. Чистая линия. Гибриды. Основные методы генетики: гибридологический, цитологические, молекулярно-генетические	2	ОК 02	Зо 02.01 Зо 02.02 Уо 02.01 Уо 02.02 Уо 02.03 Уо 02.04 Уо 02.05
	В том числе практических занятий и лабораторных работ			
	Самостоятельная работа обучающихся			

Тема 2.6. Закономерности наследования	Содержание	6		
	1. Закономерности образования гамет. Законы Г. Менделя: Моногибридное скрещивание. Правило доминирования. Закон единообразия первого поколения. Закон расщепления признаков. Цитологические основы моногибридного скрещивания. Гипотеза чистоты гамет	2	ОК 02, ОК 04	Зо 02.02 Зо 04.01 Уо 02.01 Уо 02.02 Уо 02.03 Уо 02.04 Уо 02.05 Уо 04.01 Уо 04.02
	2. Анализирующее скрещивание. Дигибридное скрещивание. Закон независимого наследования признаков. Полигибридное наследование и его закономерности	2	ОК 02, ОК 04	Зо 02.01 Зо 02.02 Зо 04.01 Уо 02.01 Уо 02.02 Уо 02.03 Уо 02.04 Уо 02.05 Уо 04.01 Уо 04.02
	В том числе практических занятий и лабораторных работ	2		
	Практическое занятие 3 «Решение задач на определение вероятности возникновения наследственных признаков при моно-, ди-, полигибридном и анализирующем скрещивании, составление генотипических схем скрещивания»	2	ОК 02, ОК 04	Уо 02.01 Уо 02.02 Уо 02.03 Уо 02.04 Уо 02.05 Уо 04.01 Уо 04.02
Самостоятельная работа обучающихся				
Тема 2.7. Взаимодействие генов	Содержание	4		
	1. Генотип как целостная система. Множественное действие генов. Плейотропия. Множественный аллелизм. Взаимодействие аллельных генов. Кодоминирование. Взаимодействие неаллельных генов. Комплементарность. Эпистаз. Полимерия	2	ОК 02	Зо 02.01 Зо 02.02 Уо 02.01 Уо 02.02 Уо 02.03 Уо 02.04 Уо 02.05

	В том числе практических занятий и лабораторных работ	2		
	Практическое занятие 4 «Решение задач на определение вероятности возникновения наследственных признаков при различных типах взаимодействия генов, составление генотипических схем скрещивания»	2	ОК 02	Уо 02.01 Уо 02.02 Уо 02.03 Уо 02.04 Уо 02.05
	Самостоятельная работа обучающихся			
Тема 2.8. Сцепленное наследование признаков	Содержание	4		
	1. Законы Т. Моргана. Сцепленное наследование генов, нарушение сцепления. Хромосомная теория наследственности. Генетическое картирование хромосом. Использование кроссинговера для составления генетических карт хромосом	2	ОК 02	Зо 02.01 Зо 02.02 Уо 02.01 Уо 02.02 Уо 02.03 Уо 02.04 Уо 02.05
	В том числе практических занятий и лабораторных работ	2		
	Практическое занятие 5 «Решение задач на определение вероятности возникновения наследственных признаков при сцепленном наследовании, составление генотипических схем скрещивания»	2	ОК 02, ОК 04	Уо 02.01 Уо 02.02 Уо 02.03 Уо 02.04 Уо 02.05 Уо 04.01 Уо 04.02
	Самостоятельная работа обучающихся			
Тема 2.9. Генетика пола	Содержание	4		
	1. Хромосомный механизм определения пола. Аутосомы и половые хромосомы. Гомогаметный и гетерогаметный пол. Генетическая структура половых хромосом. Наследование признаков, сцепленных с полом	2	ОК 02	Зо 02.01 Зо 02.02 Уо 02.01 Уо 02.02 Уо 02.03 Уо 02.04 Уо 02.05
	В том числе практических занятий и лабораторных работ	2		
	Практическое занятие 6 «Решение задач на определение вероятности возникновения наследственных признаков,	2	ОК 02, ОК 04	Уо 02.01 Уо 02.02

	сцепленных с полом, составление генотипических схем скрещивания»			Уо 02.03 Уо 02.04 Уо 02.05 Уо 04.01 Уо 04.02
	Самостоятельная работа обучающихся			
Тема 2.10. Генетика человека	Содержание	4		
	1. Кариотип человека. Методы изучения генетики человека: генеалогический, близнецовый, цитогенетический, биохимический, популяционно-статистический. Наследственные заболевания человека. Генные и хромосомные болезни человека. Болезни с наследственной предрасположенностью. Значение медицинской генетики в предотвращении и лечении генетических заболеваний человека	2	ОК 02, ОК 04	Зо 02.02 Зо 04.02 Уо 02.01 Уо 02.02 Уо 02.03 Уо 02.04 Уо 02.05 Уо 04.02
	В том числе практических занятий и лабораторных работ	2		
	Практическое занятие 7 «Решение задач на определение вероятности возникновения наследственных признаков, используя методы генетики человека, составление генотипических схем скрещивания»	2	ОК 02, ОК 04	Уо 02.01 Уо 02.02 Уо 02.03 Уо 02.04 Уо 02.05 Уо 04.01 Уо 04.02
	Самостоятельная работа обучающихся			
Тема 2.11. Закономерности изменчивости	Содержание	6		
	1. Взаимодействие генотипа и среды при формировании фенотипа. Изменчивость признаков. Качественные и количественные признаки. Виды изменчивости: наследственная и ненаследственная. Закон гомологических рядов в наследственной изменчивости (Н.И. Вавилов)	2	ОК 02, ОК 04	Зо 02.02 Зо 04.01 Уо 02.01 Уо 02.02 Уо 02.03 Уо 02.04 Уо 02.05 Уо 04.02
	2. Модификационная, или фенотипическая изменчивость. Роль среды в модификационной изменчивости. Норма реакции признака. Вариационный ряд и вариационная кривая. Характеристика модификационной изменчивости	2	ОК 02, ОК 04	Зо 02.02 Зо 04.01 Уо 02.01 Уо 02.02

	Наследственная, или генотипическая изменчивость. Комбинативная изменчивость			Уо 02.03 Уо 02.04 Уо 02.05 Уо 04.02
	В том числе практических занятий и лабораторных работ	2		
	Практическое занятие 8 «Построение вариационного ряда и вариационной кривой»	2	ОК 02, ОК 04	Уо 02.01 Уо 02.02 Уо 02.03 Уо 02.04 Уо 02.05 Уо 04.01 Уо 04.02
	Самостоятельная работа обучающихся			
Тема 2.12. Селекция организмов	Содержание	2		
	1. Селекция как наука. Методы селекционной работы. Гетерозис и его причины. Искусственный отбор: массовый и индивидуальный. Этапы комбинационной селекции. Сорт, порода, штамм	2	ОК 02, ОК 04	Зо 02.01 Зо 02.02 Уо 02.01 Уо 02.02 Уо 02.03 Уо 02.04 Уо 02.05 Уо 04.01
	В том числе практических занятий и лабораторных работ			
	Самостоятельная работа обучающихся			
Раздел 3. Теория эволюции		32/6		
Тема 3.1. История эволюционного учения	Содержание	6		
	1. Первые эволюционные концепции. Градуалистическая эволюционная концепция Ж.Б. Ламарка. Движущие силы эволюции. Креационизм и трансформизм.	2	ОК 02	Зо 02.01 Зо 02.02 Уо 02.01 Уо 02.02 Уо 02.04 Уо 02.05
	2. Систематика К. Линнея и её значение для формирования идеи эволюции. Предпосылки возникновения дарвинизма. Эволюция видов в природе. Борьба за существование.	2	ОК 02, ОК 04	Зо 02.01 Зо 02.02 Зо 04.02

				Уо 02.01 Уо 02.02 Уо 02.04 Уо 02.05 Уо 04.01 Уо 04.02
	3. Естественный отбор. Дивергенция признаков и видообразование. Основные положения синтетической теории эволюции (СТЭ).	2	ОК 02, ОК 04	Зо 02.01 Зо 02.02 Зо 04.02 Уо 02.01 Уо 02.02 Уо 02.04 Уо 02.05 Уо 04.01 Уо 04.02
	В том числе практических занятий и лабораторных работ			
	Самостоятельная работа обучающихся			
Тема 3.2. Микроэволюция	Содержание	8		
	1. Микроэволюция и макроэволюция как этапы эволюционного процесса. Генетические основы эволюции. Мутации и комбинации как элементарный эволюционный материал. Популяция как элементарная единица эволюции. Движущие силы (факторы) эволюции	2	ОК 02, ОК 04	Зо 02.02 Зо 04.01 Зо 04.02 Уо 02.01 Уо 02.02 Уо 02.03 Уо 02.04 Уо 02.05 Уо 04.02
	2. Мутационный процесс и комбинативная изменчивость. Миграция. Изоляция популяций: географическая (пространственная), биологическая (репродуктивная). Естественный отбор – направляющий фактор эволюции. Борьба за существование как механизм действия естественного отбора в популяциях.	2	ОК 02, ОК 04	Зо 02.02 Зо 04.01 Зо 04.02 Уо 02.01 Уо 02.02 Уо 02.03 Уо 02.04 Уо 02.05 Уо 04.01 Уо 04.02

	3. Вид и его критерии (признаки). Видообразование как результат микроэволюции	2	ОК 02, ОК 04	Зо 02.01 Зо 02.02 Зо 04.01 Зо 04.02 Уо 02.01 Уо 02.02 Уо 02.03 Уо 04.02
	В том числе практических занятий и лабораторных работ	2		
	Практическое занятие 9 «Приспособленность организмов к среде обитания. Ароморфозы у растений»	2	ОК 02, ОК 04	Уо 02.01 Уо 02.02 Уо 02.03 Уо 02.04 Уо 02.05 Уо 04.01 Уо 04.02
	Самостоятельная работа обучающихся			
Тема 3.3. Макроэволюция	Содержание	4		
	1. Макроэволюция. Формы и основные направления макроэволюции (А.Н. Северцов). Пути достижения биологического прогресса: ароморфоз, идиоадаптация, общая дегенерация.	2	ОК 02	Зо 02.01 Зо 02.02 Уо 02.01 Уо 02.02 Уо 02.03 Уо 02.04
	2. Методы изучения макроэволюции. Закон зародышевого сходства (Закон К. Бэра). Биогенетический закон (Э. Геккель, Ф. Мюллер). Общие закономерности (правила) эволюции	2	ОК 02	Зо 02.01 Зо 02.02 Уо 02.01 Уо 02.02 Уо 02.03 Уо 02.04
	В том числе практических занятий и лабораторных работ			
	Самостоятельная работа обучающихся			
Тема 3.4. Возникновение и развитие жизни на Земле	Содержание	6		
	1. Гипотезы и теории возникновения жизни на Земле: креационизм, самопроизвольное (спонтанное) зарождение, стационарное состояние, панспермия, биопоз. Начало	2	ОК 02, ОК 04	Зо 02.01 Зо 02.02 Уо 02.01

	органической эволюции. Появление первых клеток. Эволюция метаболизма. Эволюция первых клеток. Прокариоты и эукариоты.			Уо 02.02 Уо 02.03 Уо 02.04 Уо 02.05 Зо 04.01 Зо 04.02 Уо 04.01 Уо 04.02
	2.Происхождение многоклеточных организмов. Возникновение основных царств эукариот. Основные черты эволюции растительного мира. Основные черты эволюции животного мира	2	ОК 02	Зо 02.01 Зо 02.02 Уо 02.01 Уо 02.02 Уо 02.03 Уо 02.04 Уо 02.05
	В том числе практических занятий и лабораторных работ	2		
	Практическое занятие 10 «Анализ различных гипотез происхождения жизни»	2	ОК 02, ОК 04	Уо 02.01 Уо 02.02 Уо 02.03 Уо 02.04 Уо 02.05 Уо 04.01 Уо 04.02
	Самостоятельная работа обучающихся			
Тема 3.5. Происхождение человека – антропогенез	Содержание	8		
	1. Антропология – наука о человеке. Систематическое положение человека. Сходство человека с животными. Отличия человека от животных. Прямохождение и комплекс связанных с ним признаков. Развитие головного мозга и второй сигнальной системы. Соотношение биологических и социальных факторов в антропогенезе	2	ОК 02	Зо 02.02 Уо 02.01 Уо 02.02 Уо 02.03 Уо 02.04 Уо 02.05
	2. Основные стадии антропогенеза. Дриопитеки – предки человека и человекообразных обезьян. Протоантроп – предшественник человека. Архантроп – древнейший человек. Палеоантроп – древний человек. Неоантроп – человек современного типа. Эволюция современного человека	2	ОК 02, ОК 04	Зо 02.02 Зо 04.01 Уо 02.01 Уо 02.02 Уо 02.03 Уо 02.04

				Уо 02.05 Уо 04.01 Уо 04.02
	3. Человеческие расы. Основные большие расы: европеоидная (евразийская), негро-австралоидная (экваториальная), монголоидная (азиатско-американская). Время и место возникновения человеческих рас. Единство человеческих рас	2	ОК 02, ОК 04	Зо 02.02 Зо 04.01 Уо 02.01 Уо 02.02 Уо 02.03 Уо 02.04 Уо 02.05 Уо 04.01 Уо 04.02
	В том числе практических занятий и лабораторных работ	2		
	Практическое занятие 11 «Время и пути расселения человека по планете. Приспособленность человека к разным условиям среды. Влияние географической среды на морфологию и физиологию человека»	2	ОК 02, ОК 04	Уо 02.01 Уо 02.02 Уо 02.03 Уо 02.04 Уо 02.05 Уо 04.01 Уо 04.02
	Самостоятельная работа обучающихся			
Раздел 4. Экология		26/8		
Тема 4.1. Экологические факторы и среды жизни	Содержание	2		
	1. Среда обитания организмов: водная, наземно-воздушная, почвенная, внутриорганизменная. Физико-химические особенности сред обитания организмов. Приспособления организмов к жизни в разных средах. Понятие экологического фактора. Классификация экологических факторов. Правило минимума Ю. Либиха. Закон толерантности В. Шелфорда	2	ОК 02, ОК 04	Зо 02.02 Зо 04.01 Зо 04.02 Уо 02.01 Уо 02.02 Уо 02.03 Уо 02.04 Уо 02.05 Уо 04.02
	В том числе практических занятий и лабораторных работ			
	Самостоятельная работа обучающихся			
	Содержание	6		

Тема 4.2. Популяция, сообщества, экосистемы	1. Экологическая характеристика вида и популяции. Экологическая ниша вида. Экологические характеристики популяции. Сообщества и экосистемы. Биоценоз и его структура (В.Н. Сукачев). Связи между организмами в биоценозе	2	ОК 02, ОК 04	Зо 02.02 Зо 04.01 Зо 04.02 Уо 02.01 Уо 02.02 Уо 02.03 Уо 02.04 Уо 02.05 Уо 04.01 Уо 04.02
	2. Структурные компоненты экосистемы: продуценты, консументы, редуценты. круговорот веществ и поток энергии в экосистеме. Трофические уровни. Антропогенные экосистемы. Агроэкосистемы. Отличия агроэкосистем от биогеоценозов. Урбоэкосистемы. Основные компоненты урбоэкосистем	2	ОК 02, ОК 04	Зо 02.02 Зо 04.01 Зо 04.02 Уо 02.01 Уо 02.02 Уо 02.03 Уо 02.04 Уо 02.05 Уо 04.01 Уо 04.02
	В том числе практических занятий и лабораторных работ	2		
	Практическое занятие 12 «Трофические цепи и сети. Основные показатели экосистемы. Биомасса и продукция. Экологические пирамиды чисел, биомассы и энергии. Правило пирамиды энергии»	2	ОК 02, ОК 04	Уо 02.01 Уо 02.02 Уо 02.03 Уо 02.04 Уо 02.05 Уо 04.01 Уо 04.02
	Самостоятельная работа обучающихся			
Тема 4.3. Биосфера - глобальная экологическая система	Содержание	6		
	1. Биосфера – живая оболочка Земли. Развитие представлений о биосфере в трудах В.И. Вернадского. Области биосферы и её состав. Живое вещество биосферы и его функции. Закономерности существования биосферы.	2	ОК 02, ОК 04	Зо 02.02 Зо 04.01 Зо 04.02 Уо 02.01 Уо 02.02 Уо 02.03 Уо 02.04

				Уо 02.05 Уо 04.02
	2. Особенности биосферы как глобальной экосистемы. Динамическое равновесие в биосфере. Ритмичность явлений в биосфере. круговороты веществ и биогеохимические циклы. Глобальные экологические проблемы современности и пути их решения	2	ОК 02, ОК 04	Зо 02.02 Зо 04.01 Уо 02.01 Уо 02.02 Уо 02.03 Уо 02.04 Уо 02.05 Уо 04.01 Уо 04.02
	В том числе практических занятий и лабораторных работ	2		
	Практическое занятие 13 «Решение практико-ориентированных расчетных задач на определение площади насаждений для снижения концентрации углекислого газа в атмосфере своего региона проживания»	2	ОК 02, ОК 04	Уо 02.01 Уо 02.02 Уо 02.03 Уо 02.04 Уо 02.05 Уо 04.01 Уо 04.02
	Самостоятельная работа обучающихся			
Тема 4.4. Влияние антропогенных факторов на биосферу	Содержание	6		
	1. Антропогенные воздействия на биосферу. Загрязнения как вид антропогенного воздействия (химическое, физическое, биологическое, отходы производства и потребления). Антропогенные воздействия на атмосферу. Воздействия на гидросферу (загрязнения и их источники, истощения вод).	2	ОК 02, ОК 04	Зо 02.01 Зо 02.02 Уо 02.01 Уо 02.02 Уо 02.03 Уо 02.04 Уо 04.01 Уо 04.02
	2. Воздействия на литосферу (деградация почвы, воздействие на горные породы, недра). Антропогенные воздействия на биотические сообщества (леса и растительные сообщества, животный мир)	2	ОК 02, ОК 04	Зо 02.01 Зо 02.02 Уо 02.01 Уо 02.02 Уо 02.03 Уо 02.04 Уо 04.01 Уо 04.02

	В том числе практических занятий и лабораторных работ	2		
	Практическое занятие 14 «Экскурсия по территории колледжа «Растительные сообщества»	2	ОК 02, ОК 04	Уо 02.01 Уо 02.02 Уо 02.03 Уо 02.04 Уо 04.01 Уо 04.02
	Самостоятельная работа обучающихся			
Тема 4.5. Влияние социально-экологических факторов на здоровье человека	Содержание	6		
	1. Здоровье и его составляющие. Факторы, положительно и отрицательно влияющие на организм человека. Вредные привычки: последствия и профилактика. Проблема техногенных воздействий на здоровье человека (электромагнитные поля, бытовая химия, избыточные шумы, радиация и т.п.). Адаптация организма человека к факторам окружающей среды. Защитные механизмы организма человека. Здоровье и работоспособность	2	ОК 02, ОК 04	Зо 02.01 Зо 02.02 Зо 04.02 Уо 02.01 Уо 02.02 Уо 02.03 Уо 02.04 Уо 02.05 Уо 04.01 Уо 04.02
	2. Принципы формирования здоровьесберегающего поведения. Физическая активность и здоровье. Группы здоровья. Основы закаливания. Биохимические аспекты рационального питания. Правила безопасного использования бытовых приборов и технических устройств	2	ОК 02, ОК 04	Зо 02.01 Зо 02.02 Зо 04.02 Уо 02.01 Уо 02.02 Уо 02.03 Уо 02.04 Уо 02.05 Уо 04.01 Уо 04.02
	В том числе практических занятий и лабораторных работ	2		
	Практическое занятие 15 «Определение суточного рациона питания»	2	ОК 02, ОК 04	Уо 02.01 Уо 02.02 Уо 02.03 Уо 02.04 Уо 02.05 Уо 04.01 Уо 04.02

	Самостоятельная работа обучающихся			
Раздел 5. Биология в жизни		6/2		
Тема 5.1. Биотехнологии в жизни каждого	Содержание	2		
	Биотехнология как наука и производство. Основные направления современной биотехнологии. Методы биотехнологии. Объекты биотехнологии. Этика биотехнологических и генетических экспериментов	2	ОК 02, ОК 04	Зо 02.01 Зо 02.02 Зо 04.02 Уо 02.01 Уо 02.02 Уо 02.03 Уо 02.04 Уо 02.05 Уо 04.01 Уо 04.02
	В том числе практических занятий и лабораторных работ			
	Самостоятельная работа обучающихся			
Тема 5.2. Биотехнологии и растения	Содержание	4		
	1. Развитие биотехнологий с использованием растений, применение продуктов биотехнологии в жизни человека	2	ОК 02, ОК 04	Зо 02.01 Зо 02.02 Зо 04.02 Уо 02.01 Уо 02.02 Уо 02.03 Уо 02.04 Уо 02.05 Уо 04.01 Уо 04.02
	В том числе практических занятий и лабораторных работ	2		
	Практическое занятие 16 «Анализ информации о развитии биотехнологий с использованием растений»	2	ОК 02, ОК 04	Уо 02.01 Уо 02.02 Уо 02.03 Уо 02.04 Уо 02.05 Уо 04.01 Уо 04.02
	Самостоятельная работа обучающихся			
Курсовой проект (работа)				

Тематика курсовых проектов (работ) 1. ...			
Обязательные аудиторные учебные занятия по курсовому проекту (работе) 1. ...			
Самостоятельная учебная работа обучающегося над курсовым проектом (работой) 1. ...			
Промежуточная аттестация			
Всего:	156		

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Для реализации программы учебной дисциплины должны быть предусмотрены следующие специальные помещения:

Кабинет «Биология», оснащенный в соответствии с п. 6.1.2.1 образовательной программы по специальности 35.02.05 Агрономия.

3.2. Информационное обеспечение реализации программы

Для реализации программы библиотечный фонд образовательной организации должен иметь печатные и/или электронные образовательные и информационные ресурсы для использования в образовательном процессе. При формировании библиотечного фонда образовательной организации выбирается не менее одного издания из перечисленных ниже печатных изданий и (или) электронных изданий в качестве основного, при этом список может быть дополнен новыми изданиями.

3.2.1. Основные печатные издания

1. Беляев Д.К. Биология 10 класс: учебник для образовательных организаций. Базовый уровень. –М.: Издательство «Просвещение», 2017. – 304 с.
2. Беляев Д.К. Биология 11 класс: учебник для образовательных организаций. Базовый уровень. –М.: Издательство «Просвещение», 2018. — 313 с.
3. Каменский А.А., Криксунов Е.А., Пасечник В.В. Общая биология. 10-11 классы: учебник для общеобразовательных учреждений. – 8-е изд. – М.: Дрофа, 2020. – 367 с.

3.2.2. Основные электронные издания

1. www.biology.ru (Биология в Открытом колледже. Сайт содержит электронный учебник по биологии, On-line тесты).
2. www.informika.ru (Электронный учебник, большой список интернет-ресурсов).
3. www.ngc.edu.ru (Биологическая картина мира. Раздел компьютерного учебника, разработанного в Московском государственном открытом университете).

3.2.3. Дополнительные источники

1. www.sbio.info (Вся биология. Современная биология, статьи, новости, библиотека).
2. www.window.edu.ru (Единое окно доступа к образовательным ресурсам Интернета по биологии).
3. www.5ballov.ru/test (Тест для абитуриентов по всему школьному курсу биологии).

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

<i>Результаты обучения²⁴</i>	<i>Критерии оценки</i>	<i>Методы оценки</i>
Знать номенклатуру информационных источников, применяемых в профессиональной деятельности	«Отлично» - содержание курса освоено полностью, без пробелов, умения сформированы, все предусмотренные программой учебные задания выполнены, качество их выполнения оценено высоко	Устный опрос на лекциях, практических занятиях; Проверка выполнения письменных домашних заданий, практических и лабораторных работ;
приемы структурирования информации	«Хорошо» - содержание курса освоено полностью, без пробелов, некоторые умения сформированы недостаточно, все предусмотренные программой учебные задания выполнены, некоторые виды заданий выполнены с ошибками.	Выполнение и защита практических и лабораторных заданий;
психологические основы деятельности коллектива, психологические особенности личности	«Удовлетворительно» - содержание курса освоено частично, но пробелы не носят существенного характера, необходимые умения работы с освоенным материалом в основном сформированы, большинство предусмотренных программой учебных заданий выполнено, некоторые из выполненных заданий имеют ошибки.	Тестирование; Контрольные работы; Выполнение самостоятельных работ;
основы проектной деятельности	«Неудовлетворительно» - содержание курса не освоено, необходимые умения не сформированы, выполненные учебные задания содержат грубые ошибки.	Контроль самостоятельной работы (в письменной или устной форме); Защита реферата или творческой работы;
Уметь определять задачи для поиска информации		Терминологический диктант. Индивидуальные практические задания по темам 1.2, 1.4, 1.6, 1.9, 2.1, 2.2, 2.4, 2.6, 2.7, 2.10, 2.12, 3.1, 3.3, 3.5, 4.2, 4.5, 5.1
определять необходимые источники информации		
планировать процесс поиска; структурировать получаемую информацию		
выделять наиболее значимое в перечне информации		
оценивать практическую значимость результатов поиска		
организовывать работу коллектива и команды		
взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами в ходе профессиональной деятельности		

²⁴ В ходе оценивания могут быть учтены личностные результаты.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ООД.09 История

2023 год

СОДЕРЖАНИЕ

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	а. 3
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	3. 6
4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	5. 17
5.КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	6. 18

**1.ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ
ДИСЦИПЛИНЫ
«ООД. 09 История»**

1.1. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы:

Учебная дисциплина ООД.09 История является обязательной частью общеобразовательного цикла ПОП-П образовательной программы в соответствии с ФГОС СОО и ФГОС СПО по специальности 35.02.05 Агрономия.

Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии ОК 05, ОК 06.

1.2. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:

В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются умения и знания

Код ПК, ОК	Код умений	Умения	Код знаний	Знания
ОК 05	Уо 05.01	грамотно излагать свои мысли и оформлять документы по профессиональной тематике на государственном языке, проявлять толерантность в рабочем коллективе	Зо 05.01	особенности социального и культурного контекста;
ОК 06	Уо 06.01	описывать значимость своей специальности	Зо 06.01	сущность гражданско-патриотической позиции, общечеловеческих ценностей;

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем в часах
Объем образовательной программы учебной дисциплины	78
в т.ч. в форме практической подготовки	8
в т. ч.:	
теоретическое обучение	70
лабораторные работы	
практические занятия	8
курсовая работа (проект)	
<i>Самостоятельная работа²⁵</i>	
Промежуточная аттестация	

²⁵Самостоятельная работа в рамках образовательной программы планируется образовательной организацией в соответствии с требованиями ФГОС СПО в пределах объема учебной дисциплины в количестве часов, необходимом для выполнения заданий самостоятельной работы обучающихся, предусмотренных тематическим планом и содержанием учебной дисциплины.

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем, акад. ч / в том числе в форме практической подготовки, акад. ч	Коды компетенций и предметных, метапредметных и личностных результатов ²⁶ , формированию которых способствует элемент программы	Код Н/У/З
1	2	3	4	5
Раздел 1.Россия в годы Первой мировой войны и Первая мировая война и послевоенный кризис Великой Российской революции (1914–1922).		10 / 2		
Тема 1.1. Россия и мир в годы Первой мировой войны	Содержание	2		
	1.Новейшая история как этап развития человечества. Мир в начале XX в. Причины и начало Первой мировой войны. Российское государство и общество в годы Первой мировой войны. Патриотический подъем.	2	ОК 05, ОК 06	Уо 05.01
	В том числе практических занятий и лабораторных работ			
	Самостоятельная работа обучающихся			
Тема 1.2. Основные этапы и хронология революционных событий 1917	Содержание	4		
	1.Революционные события в Петрограде в феврале 1917 г. Система двоевластия. Петроградский Совет рабочих и солдатских депутатов и его декреты. Формирование Временного правительства. Отречение Николая II.	2	ОК 05, ОК 06	Зо 06.01 Уо 05.01
	2.Причины Великой российской революции и ее начальный этап. Нарастание революционных настроений в российском обществе. Война как революционизирующий фактор..	2	ОК 05, ОК 06	Зо 06.01 Уо 05.01
	В том числе практических занятий и лабораторных работ			

²⁶ В соответствии с Приложением 4 ПООП-П.

	Самостоятельная работа обучающихся			
Тема 1.3 Первые революционные преобразования большевиков. Гражданская война и ее последствия. Культура Советской России в период Гражданской войны.	Содержание	6		
	1. Нарастание кризисных явлений в стране весной – летом 1917 г. Программа преобразований Временного правительства. Апрельский политический кризис. Июньский политический кризис и рост популярности большевиков. Попытка установления военной диктатуры генерала Л.Г. Корнилова. Провозглашение России республикой.	2	ОК 05, ОК 06	Зо 06.01 Уо 05.01
	2. Октябрьское вооруженное восстание. Первые революционные преобразования большевиков. Новые органы власти: ВЦИК, Совнарком. Первые декреты. Мероприятия большевиков в политической и экономической сферах. Конституция РСФСР. Декрет о мире. Брест-Литовский мир.	2	ОК 05, ОК 06	Зо 06.01 Уо 05.01
	В том числе практических занятий и лабораторных работ	2		
	Практическое занятие 1. «Причины и этапы Гражданской войны в России. Общественно-политическая и социокультурная жизнь в РСФСР в годы Гражданской войны».	2	ОК 05, ОК 06	Зо 06.01 Уо 05.01
	Самостоятельная работа обучающихся			
Раздел 2. СССР в 1920–1930-е годы. Межвоенный период (1918–1939).	18/0			
Тема 2.1. СССР в 20-е годы. Новая экономическая политика	Содержание	4		
	1. Внутренняя ситуация в стране после Гражданской войны. Основные мероприятия нэпа. Итоги экономического развития страны к концу 20-х годов. Причины свертывания нэпа.	2	ОК 05, ОК 06	Зо 06.01 Уо 05.01
	2. Образование СССР. Активизация борьбы за власть в партии большевиков после смерти В.И. Ленина. И.В. Сталин – Генеральный секретарь ЦК партии. Курс на строительство социализма в одной стране.	2	ОК 05, ОК 06	Зо 06.01 Уо 05.01
	В том числе практических занятий и лабораторных работ			
	Самостоятельная работа обучающихся			
	Содержание	4		

Тема 2.2 Советский Союз в конце 1920-х–1930-е гг.	1.Индустриализация в СССР. Коллективизация сельского хозяйства. Итоги и цена советской модернизации.	2	ОК 05, ОК 06	Зо 06.01 Уо 05.01 Уо 06.01
	2.Политическая система СССР в 30-е гг. Утверждение «культы личности» Сталина. Усиление идеологического контроля над обществом. Пионерская организация и ВЛКСМ. Массовые политические репрессии и их последствия. Конституция СССР 1936 г.	2	ОК 05, ОК 06	Зо 06.01 Уо 05.01
	В том числе практических занятий и лабораторных работ			
	Самостоятельная работа обучающихся			
Тема 2.3Культурное пространство советского общества в 1920–1930-е гг.	Содержание	2		
	1.Развитие системы образования. Развитие советского кинематографа. С. Эйзенштейн. Введение всеобщего начального обучения (1930 г.). Укрепление партийного контроля в системе образования. Развитие науки и техники. Музыкальное творчество. Развитие архитектуры и скульптуры. Формирование творческих союзов. Становление и развитие естественных наук в 1930-е гг. Академия наук СССР. Выдающиеся ученые, конструкторы и их достижения. Освоение Арктики.	2	ОК 05, ОК 06	Зо 05.01 Зо 06.01 Уо 05.01
	В том числе практических занятий и лабораторных работ			
	Самостоятельная работа обучающихся			
Тема 2.4Внешняя политика СССР в 1920–1930-е годы. СССР накануне	Содержание	4		
	1.Генуэзская конференция. Рапальский договор с Германией. Нерешенность вопроса о долгах царского и Временного правительств.	2	ОК 05	Уо 05.01

Великой Отечественной войны.	2.Возрастание угрозы мировой войны. Вооруженные конфликты на озере Хасан, реке Халхин-Гол и ситуация на Дальнем Востоке в конце 1930-х гг. Мюнхенский договор 1938 г. и угроза международной изоляции СССР. Советско-германский пакт о ненападении и секретный протокол о разделе сфер влияния СССР и Германии. Советско-германский договор «О дружбе и границах». Результативность внешней политики СССР накануне войны.	2	ОК 05, ОК 06	Зо 06.01 Уо 05.01
	В том числе практических занятий и лабораторных работ			
	Самостоятельная работа обучающихся			
Тема 2.5.Революционные события 1918 – начала 1920-х гг. Версальско-Вашингтонская система. Мир в 1920-е – 1930-е гг. Нарастание агрессии в мире в 1930-х гг.	Содержание	4		
	1.Послевоенное устройство мира. Веймарская республика. Парижская мирная конференция. Лига Наций. Версальско-Вашингтонская система и ее внутренние противоречия. Страны Европы и Северной Америки в 1920-х гг. Возникновение фашизма в Италии и Германии Мировой экономический кризис 1929–1933 гг. и его последствия. Причины и социально-политические последствия «Великой депрессии».	2	ОК 05	Уо 05.01
	2. Приход нацистов к власти в Германии. Формирование тоталитарного режима. Подготовка Германии к войне.	2	ОК 05	Уо 05.01
	В том числе практических занятий и лабораторных работ			
	Самостоятельная работа обучающихся			
Раздел 3. Вторая мировая война: причины, состав участников, основные этапы и события, итоги. Великая Отечественная война. 1941–1945 годы.		12/2		
Тема 3.1 Начало Второй мировой войны. Начальный период Великой Отечественной	Содержание	4		
	1.Причины и начало Второй мировой войны. Причины Великой Отечественной войны 1941–1945 гг. Вторжение Германии и ее союзников на территорию СССР. Характер войны. Перестройка внутренней жизни страны в условиях войны.	2	ОК 05, ОК 06	Зо 06.01 Уо 05.01

войны (июнь 1941 – осень 1942).	Формирование Антигитлеровской коалиции. Ленд-лиз и его значение. Нацистский оккупационный режим. Движение партизан и подпольщиков.			
	В том числе практических занятий и лабораторных работ	2		
	Практическое занятие 2. «Причины и начало Второй мировой войны. Причины и начальный период Великой Отечественной войны.»	2	ОК 05, ОК 06	Зо 06.01 Уо 05.01
	Самостоятельная работа обучающихся			
Тема 3.2 Коренной перелом в ходе войны (осень 1942 – 1943 г.).	Содержание	4		
	1. Сталинградская битва. Битва за Кавказ. Итоги и значение победы Красной армии под Сталинградом. Начало коренного перелома в войне. Прорыв блокады Ленинграда. Значение героического сопротивления Ленинграда. Изменения повседневного быта горожан после прорыва блокады.	2	ОК 05, ОК 06	Зо 06.01 Уо 05.01 Зо 06.01 Уо 05.01
	2 Битва на Курской дуге. Итоги и значение Курской битвы. Завершение коренного перелома в войне. Битва за Днепр. Освобождение Левобережной Украины и форсирование Днепра. Итоги наступления Красной армии летом–осенью 1943 г Проблема открытия Второго фронта. Тегеранская конференция 1943 г. и ее решения.	2	ОК 05, ОК 06	Зо 06.01 Уо 05.01 Зо 06.01 Уо 05.01
	В том числе практических занятий и лабораторных работ			
	Самостоятельная работа обучающихся			
Тема 3.3. Человек и культура в годы Великой Отечественной войны.	Содержание	2		
	1. Советская страна: единство фронта и тыла. «Всё для фронта, всё для победы!». Культурное пространство в годы войны. Советский патриотизм. Государство и церковь в годы войны. Патриотическое служение представителей религиозных конфессий.	2	ОК 05, ОК 06	Зо 05.01 Зо 06.01 Уо 05.01
	В том числе практических занятий и лабораторных работ			

	Самостоятельная работа обучающихся			
Тема 3.4.Победа СССР в Великой Отечественной войне. Завершение Второй мировой войны.	Содержание	4		
	1.Завершающий период Великой Отечественной войны. Битва за Берлин и окончание войны в Европе. Безоговорочная капитуляция Германии. Открытие Второго фронта в Европе. Ялтинская и Потсдамская конференции 1945 г Создание ООН (июнь 1945 г.). Потсдамская конференция. Судьба послевоенной Германии. Итоги Великой Отечественной войны 1941 – 1945 гг. Источники, цена и историческое значение Победы. Решающий вклад СССР в разгром нацистской Германии. Наш край в годы Великой Отечественной войны.	2	ОК 05, ОК 06	Зо 06.01 Уо 05.01
	2.Разгром милитаристской Японии. Завершение Второй мировой войны. Атомные бомбардировки городов Хиросимы и Нагасаки. Общие итоги Великой Отечественной и Второй мировой войны. Решающий вклад СССР в победу антигитлеровской коалиции.	2	ОК 05, ОК 06	Зо 06.01 Уо 05.01
	В том числе практических занятий и лабораторных работ			
	Самостоятельная работа обучающихся			
Раздел 4. СССР в 1945–1991 годы. Послевоенный мир.		14/4		
Тема 4.1. СССР в 1945–1953 гг	Содержание	4		
	1.СССР в первые послевоенные годы. Влияние последствий войны на советскую систему и общество.	2	ОК 05, ОК 06	Зо 06.01 Уо 05.01 Уо 06.01
	2.Внешняя политика СССР в первые послевоенные годы. Рост влияния СССР на международной арене. СССР и США. Фултонская речь У. Черчилля. Начало холодной войны. Создание Совета Экономической Взаимопомощи (СЭВ). Конфликт СССР с Югославией. Организации Варшавского договора (ОВД).	2	ОК 05	Уо 05.01
	В том числе практических занятий и лабораторных работ			

	работ			
	Самостоятельная работа обучающихся			
Тема 4.2.	Содержание	2		
СССР в середине 1950-х – первой половине 1960-х гг.	1.Общественно-политическое развитие СССР в условиях «оттепели». XX съезд КПСС и разоблачение «культы личности» Сталина. Экономическое развитие СССР в середине 50-х – первой половине 60-х гг. Переход от отраслевой системы управления к совнархозам. Освоение целинных земель. Социальные преобразования. Культурное пространство и повседневная жизнь. Внешняя политика СССР в середине 50-х – первой половине 60-х гг. Новый курс советской внешней политики: от конфронтации к диалогу и мирному сосуществованию. Международные военно-политические кризисы.	2	ОК 05, ОК 06	Зо 05.01 Зо 06.01 Уо 05.01 Уо 06.01
	В том числе практических занятий и лабораторных работ	2		
	Практическое занятие 3. «Общественно-политическое развитие СССР в условиях «оттепели».	2	ОК 05, ОК 06	Зо 05.01 Зо 06.01 Уо 05.01
	Самостоятельная работа обучающихся			
Тема 4.3. Советское общество в середине 1960-х – начале 1980-х гг.	Содержание	4		
	1.Реформы 1965 г. и их результаты. Общественно-политическая жизнь в СССР в середине 60-х – начале 80-х гг. Конституция СССР 1977 г. Движение диссидентов. А.Д. Сахаров. Культурное пространство и повседневная жизнь.	2	ОК 05, ОК 06	Зо 05.01 Зо 06.01 Уо 05.01
	2. Внешняя политика СССР в середине 60-х – начале 80-х гг. Холодная война и мировые конфликты. «Пражская весна» и снижение международного авторитета СССР. Достижение военно-стратегического паритета с США.	2	ОК 05	Уо 05.01
	В том числе практических занятий и лабораторных работ			
	Самостоятельная работа обучающихся			
Тема 4.4.	Содержание	6		

Политика «перестройки». Распад СССР (1985–1991 гг.)	1.Нарастание кризисных явлений в социально-экономической и идейно-политической сферах. Политика «перестройки» – курс на ускорение экономического развития страны и «обновление социализма».	2	ОК 05, ОК 06	Зо 06.01 Уо 05.01
	2.Распад СССР. Декларация о государственном суверенитете РСФСР. Парад суверенитетов. Референдум о сохранении СССР и введении поста президента РСФСР. «Новоогаревский процесс» – разработка проекта нового союзного договора. Попытка государственного переворота в августе 1991 г. Победа Б.Н. Ельцина и его сторонников. Оформление юридического распада СССР. Беловежские и Алма-Атинские соглашения создание Содружества Независимых Государств (СНГ).	2	ОК 05, ОК 06	Зо 06.01 Уо 05.01
	В том числе практических занятий и лабораторных работ	2		
	Практическое занятие № 4. «Общественно-политическая жизнь в СССР в годы «перестройки».	2	ОК 05, ОК 06	Зо 05.01 Зо 06.01 Уо 05.01
	Самостоятельная работа обучающихся			
Тема 4.5. Мир и международные отношения в годы холодной войны (вторая половина XX века).	Содержание	2		
	1.Начало «холодной войны». НАТО и ОВД. Гонка вооружений. Берлинский кризис. Карибский кризис. Мир в первые послевоенные годы. Превращение США в лидера «западного мира». Германское «экономическое чудо». Неоконсерватизм. Р. Рейган. М. Тэтчер. Начало европейской интеграции (ЕЭС). Научно-техническая революция.	2	ОК 05	Уо 05.01
	В том числе практических занятий и лабораторных работ			
	Самостоятельная работа обучающихся			
Раздел 5. Российская Федерация в 1992–2020 гг. Современный мир в условиях	Содержание	16/0		
Тема 5.1. Становление новой России	Содержание	6		
	1.«Шоковая терапия». Ваучерная приватизация госимущества. Становление новой государственности в РФ. Межнациональные и межконфессиональные отношения в 1990-е гг. Дефолт 1998 г. и его последствия. Повседневная жизнь россиян в условиях реформ.	2	ОК 05	Уо 05.01

	2. Политическая система РФ в 90-е гг. Российская многопартийность в 1990-х гг. и строительство гражданского общества. Президентские выборы 1996 г.	2	ОК 05, ОК 06	Зо 06.01 Уо 05.01
	3. Внешняя политика России в 90-е гг. Новые приоритеты внешней политики. Взаимоотношения с США и другими странами Запада. Россия на постсоветском пространстве (СНГ и союз с Белоруссией, военно-политическое сотрудничество в рамках СНГ).	2	ОК 05	Уо 05.01
	В том числе практических занятий и лабораторных работ			
	Самостоятельная работа обучающихся			
Тема 5.2. Россия в XXI веке: вызовы времени и задачи модернизации	Содержание	6		
	1. Развитие политической системы России в начале XXI в. Вступление в должность Президента В.В. Путина (2000 г.) и Завершение контртеррористической операции на Северном Кавказе.	2	ОК 05, ОК 06	Зо 06.01 Уо 05.01
	2. Экономическое развитие России в 2000-е годы. Экономический подъем 1999–2007 гг. и кризис 2008 г. Россия в системе мировой рыночной экономики. Начало мирового экономического кризиса в 2014 г. Антикризисные меры правительства РФ.	2	ОК 05, ОК 06	Зо 05.01 Уо 05.01 Уо 06.01
	3. Российское общество в начале XXI в. Олимпийские зимние игры 2014 г. в Сочи. Провозглашение независимых республик на юго-востоке Украины. Минские соглашения и политика России по отношению к Донецкой Народной Республике (ДНР) и Луганской Народной Республике (ЛНР).	2	ОК 05, ОК 06	Зо 06.01 Уо 05.01
	В том числе практических занятий и лабораторных работ			
	Самостоятельная работа обучающихся			
Тема 5.3. Современный мир. Глобальные проблемы человечества	Содержание	4		
	1. От биполярного к многополюсному миру. Организации международного сотрудничества. Глобализация экономики. Мировые экономические кризисы. Международный терроризм. Региональные конфликты и войны.	2	ОК 05	Уо 05.01

	<p>2. Постсоветское пространство: политическое и социально-экономическое развитие, интеграционные процессы, кризисы и военные конфликты. Россия в современном мире. Глобальные проблемы человечества. Существование и распространения ядерного оружия. Поддержание мира. Проблема природных ресурсов и экологии. Борьба с бедностью. Пандемия коронавируса и потребности качественного развития медицинской науки и техники.</p>	2	ОК 05	Уо 05.01
	<p>В том числе практических занятий и лабораторных работ</p>			
	<p>Самостоятельная работа обучающихся</p>			
<p>Курсовой проект (работа) Тематика курсовых проектов (работ)</p>				
<p>Обязательные аудиторные учебные занятия по курсовому проекту (работе)</p>				
<p>Самостоятельная учебная работа обучающегося над курсовым проектом (работой)</p>				
<p>Промежуточная аттестация</p>				
<p>Всего:</p>		78		

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Для реализации программы учебной дисциплины должны быть предусмотрены следующие специальные помещения:

Кабинет «История», оснащенный в соответствии с п. 6.1.2.1 образовательной программы по специальности 35.02.05 Агрономия.

3.2. Информационное обеспечение реализации программы

Для реализации программы библиотечный фонд образовательной организации должен иметь печатные и/или электронные образовательные и информационные ресурсы для использования в образовательном процессе. При формировании библиотечного фонда образовательной организации выбирается не менее одного издания из перечисленных ниже печатных изданий и (или) электронных изданий в качестве основного, при этом список может быть дополнен новыми изданиями.

3.2.1. Основные печатные издания

- 1.Аверьянов К. А., Ромашов С. А. Смутное время: Российское государство в начале XVII в.: исторический атлас. –М., 2021.
- 2.Артасов И. А. Данилов А. А., Крицкая Н. Ф., Мельникова О. Н. Я сдам ЕГЭ! История: модульный курс: практикум и диагностика. –М., 2018.
- 3.Артемов В.в., Лубченков Ю.Н. История: в 2 ч.: учебник для студентов профессиональных образовательных организаций, осваивающих профессии специальности СПО. – М., 2022
- 4.Артемов В.В., Лубченков Ю.Н. История: Дидактические материалы: учеб. пособие для студентов профессиональных образовательных организаций, осваивающих профессии и специальности СПО. – М., 2022
- 5.Артемов В.В., Лубченков Ю.Н. История: электронный учебно-методический комплекс.–М., 2022
- 6.Булдаков В. П., Леонтьева Т. Г. Война, породившая революцию. – М.,2018
- 7.Вторая мировая война в истории человечества: 1939—1945 гг.Материалы международной научной конференции / Под ред. С. В. Девятова и др. – М., 2018
- 8.Дорожина Н. И. Современный урок истории. – М., 2021
- 9.Древняя Русь в средневековом мире: энциклопедия. / Сост. Е. А. Мельникова, В. Я. Петрухин. –М., 2021

3.2.2. Основные электронные издания

- 1.www.august-1914.ru (Первая мировая война: интернет-проект).(дата последнего обращения 18.01.23)
- 2.www.may.ru (Проект-акция: «Наша Победа. День за днем»).(дата последнего обращения 18.01.23)
- 3.www.temples.ru (Проект «Храмы России»).(дата последнего обращения 18.01.23)

4.[www. radzivil. chat. ru](http://www.radzivil.chat.ru) (Радзивилловская летопись с иллюстрациями).)(дата последнего обращения 18.01.23)

5.[www. borodulincollection. com/index. html](http://www.borodulincollection.com/index.html) (Паритеты фотохроники СССР: 1917—1991 гг. коллекция Льва Бородулина).)(дата последнего обращения 18.01.23)

3.2.3. Дополнительные источники

1.Вяземский Е. Е., Стрелова О. Ю.Уроки истории: думаем, спорим, размышляем. — М., 2018

2.Вяземский Е. Е., Стрелова О.Ю. Педагогические подходы к реализации концепции единого учебника истории. — М., 2018

3.Шевченко Н. И. История для профессий и специальностей технического, естественнонаучного, социально-экономического профилей. Методические рекомендации. — М., 2021

4.История России. 1900—1946 гг.: кн. для учителя / под ред. А. В. Филиппова, А. А. Данилова.— М., 2018

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

<i>Результаты обучения²⁷</i>	<i>Критерии оценки</i>	<i>Методы оценки</i>
Знать особенности социального и культурного контекста сущность гражданско-патриотической позиции, общечеловеческих ценностей;	<p>Отлично» - содержание курса освоено полностью, без пробелов, умения сформированы, все предусмотренные программой учебные задания выполнены, качество их выполнения оценено высоко</p> <p>«Хорошо» - содержание курса освоено полностью, без пробелов, некоторые умения сформированы недостаточно, все предусмотренные программой учебные задания выполнены, некоторые виды заданий выполнены с ошибками.</p> <p>«Удовлетворительно» - содержание курса освоено частично, но пробелы не носят существенного характера, необходимые умения работы с освоенным материалом в основном сформированы, большинство предусмотренных программой обучения учебных заданий выполнено, некоторые из выполненных заданий имеют ошибки.</p>	<p>Тестирование;</p> <p>Просмотр и оценка отчётов практических работ по темам 1.3; 3.1; 4.2; 4.3.</p> <p>Проведение письменной самостоятельной работы</p> <p>Устный фронтальный и индивидуальный опрос;</p> <p>Проверка творческого задания;</p> <p>Проверка выполнения заданий на занятиях;</p> <p>Оценка презентаций, докладов;</p> <p>Проведение взаимопроверки, самооценки;</p> <p>Составление глоссария.</p> <p>Проверка решения ситуационных задач.</p>
сущность гражданско-патриотической позиции, общечеловеческих ценностей;		
имена героев Первой мировой, Гражданской, Великой Отечественной войн, исторических личностей, внесших значительный вклад в социально-экономическое, политическое и культурное развитие России в XX - начале XXI века;		
ключевые события, основные даты и этапы истории России и мира в XX - начале XXI века; выдающихся деятелей отечественной и всемирной истории; важнейшие достижения;		
достижения страны и ее народа;		
Уметь понимать значимость России в мировых политических и социально-экономических процессах XX - начала XXI века, характеризовать историческое значение Российской революции, Гражданской войны, Новой экономической политики (далее - нэп), индустриализации и коллективизации в Союзе Советских Социалистических Республик (далее - СССР),		
решающую роль СССР в победе над нацизмом, значение советских научно-технологических успехов, освоения космоса; понимание причин и следствий распада		

²⁷ В ходе оценивания могут быть учтены личностные результаты.

<p>СССР, возрождения Российской Федерации как мировой державы, воссоединения Крыма с Россией, специальной военной операции на Украине и других важнейших событий XX - начала XXI века; особенности развития культуры народов СССР (России);</p>		
<p>составлять описание (реконструкцию) в устной и письменной форме исторических событий, явлений, процессов истории родного края, истории России и всемирной истории XX - начала XXI века и их участников, образа жизни людей и его изменения в Новейшую эпоху; формулировать и обосновывать собственную точку зрения (версию, оценку) с опорой на фактический материал, в том числе используя источники разных типов;</p>		
<p>выявлять существенные черты исторических событий, явлений, процессов; систематизировать историческую информацию в соответствии с заданными критериями; сравнивать изученные исторические события, явления, процессы;</p>		
<p>устанавливать причинно-следственные, пространственные, временные связи исторических событий, явлений, процессов; характеризовать их итоги; соотносить события истории родного края и истории России в XX - начале XXI века; определять современников исторических событий истории России и человечества в целом в XX - начале XXI века;</p>		
<p>критически анализировать для решения познавательной задачи аутентичные исторические источники</p>		

разных типов (письменные, вещественные, аудиовизуальные) по истории России и зарубежных стран XX - начала XXI века, оценивать их полноту и достоверность, соотносить с историческим периодом; выявлять общее и различия; привлекать контекстную информацию при работе с историческими источниками

осуществлять с соблюдением правил информационной безопасности поиск исторической информации по истории России и зарубежных стран XX - начала XXI века в справочной литературе, сети Интернет, средствах массовой информации для решения познавательных задач; оценивать полноту и достоверность информации с точки зрения ее соответствия исторической действительности;

анализировать текстовые, визуальные источники исторической информации, в том числе исторические карты/схемы, по истории России и зарубежных стран XX - начала XXI века; сопоставлять информацию, представленную в различных источниках; формализовать историческую информацию в виде таблиц, схем, графиков, диаграмм;

приобретать опыт взаимодействия с людьми другой культуры, национальной и религиозной принадлежности на основе ценностей современного российского общества: идеалов гуманизма, демократии, мира и взаимопонимания между народами, людьми разных культур; проявление уважения к историческому наследию народов России;

защищать историческую правду, не допускать умаления подвига народа при защите Отечества, готовность давать отпор фальсификациям российской истории;		
--	--	--

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ООД.10 Обществознание

2023 год

СОДЕРЖАНИЕ

1.ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	3
2.СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	6
3.УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	17
4.КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	18

**1.ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ
ДИСЦИПЛИНЫ
«ООД.10 Обществознание»**

1.1. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы:

Учебная дисциплина ООД.08 Обществознание является обязательной частью общеобразовательного цикла ПОП-П в соответствии с ФГОС СОО и ФГОС СПО по специальности 35.02.05 Агрономия

Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии ОК 03, ОК 06.

1.2. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:

В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются умения и знания

Код ПК, ОК	Код умений	Умения	Код знаний	Знания
ОК 03	Уо 03.01	определять актуальность нормативно-правовой документации в профессиональной деятельности		
	Уо 03.03	определять и выстраивать траектории профессионального развития и саморазвития	Зо 03.03	возможные траектории профессионального развития и саморазвития
ОК 06	Уо 06.01	описывать значимость своей специальности	Зо 06.01	сущность гражданско-патриотической позиции
	Уо 06.02	применять стандарты антикоррупционного поведения	Зо 06.02	значимость профессиональной деятельности
			Зо 06.03	стандарты антикоррупционного поведения и последствия его нарушения

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем в часах
Объем образовательной программы учебной дисциплины	78
в т.ч. в форме практической подготовки	10
в т. ч.:	
теоретическое обучение	68
лабораторные работы	
практические занятия	10
курсовая работа (проект)	
<i>Самостоятельная работа²⁸</i>	
Промежуточная аттестация	

²⁸ Самостоятельная работа в рамках образовательной программы планируется образовательной организацией в соответствии с требованиями ФГОС СПО в пределах объема учебной дисциплины в количестве часов, необходимом для выполнения заданий самостоятельной работы обучающихся, предусмотренных тематическим планом и содержанием учебной дисциплины.

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем, акад. ч / в том числе в форме практической подготовки, акад. ч	Коды компетенций и предметных, метапредметных и личностных результатов ²⁹ , формированию которых способствует элемент программы	Код Н/У/З
1	2	3	4	5
Введение		2/0		
Введение	Содержание	2		
	1. Социальные науки. Специфика объекта их изучения. Значимость социального знания. Значение общественнознания при освоении специальности 35.02.05 Агрономия	2	ОК 03, ОК 06	Уо 03.03 Зо 06.02 Уо 06.01
	В том числе практических занятий и лабораторных работ			
	Самостоятельная работа обучающихся			
Раздел 1. Человек. Человек в системе общественных отношений		14/0		
Тема 1.1. Человек как продукт биологической, социальной, культурной эволюции	Содержание	2		
	1. Философские представления о социальных качествах человека. Человек, индивид. Личность. Типы характера человека. Особенности темперамента. Учет особенностей характера и темперамента в профессиональной деятельности по специальности 35.02.05 Агрономия	2	ОК 06	Зо 06.01 Зо 06.02 Зо 06.03 Уо 06.01 Уо 06.02
	В том числе практических занятий и лабораторных работ			
	Самостоятельная работа обучающихся			
Тема 1.2. Деятельность – способ	Содержание	2		
	1. Деятельность и мышление. Виды деятельности. Основные виды профессиональной деятельности. Моя специальность 35.02.05 Агрономия.	2	ОК 03	Зо 03.03 Уо 03.03

²⁹ В соответствии с Приложением 4 ПООП-П.

существования людей	В том числе практических занятий и лабораторных работ			
	Самостоятельная работа обучающихся			
Тема 1.3. Духовная культура личности и общества	Содержание	2		
	1. Духовная культура личности и общества, ее значение в общественной жизни. Виды культуры. Особенности молодежной субкультуры. Взаимодействие и взаимосвязь различных культур. Учреждения культуры. Государственные гарантии свободы к культурным ценностям. Этикет в профессиональной деятельности агронома.	2	ОК 03, ОК 06	Зо 03.03 Уо 03.03 Зо 06.01
	В том числе практических занятий и лабораторных работ			
Тема 1.4. Наука в современном мире	Самостоятельная работа обучающихся			
	Содержание	2		
	1. Наука в современном мире. Естественные и социально-гуманитарные науки. Значимость труда ученого, его особенности. Свобода научного поиска. Ответственность ученого перед обществом. Развитие науки в современном мире. Научные разработки в области сельского хозяйства.	2	ОК 06	Зо 06.01 Зо 06.02 Зо 06.03 Уо 06.01
Тема 1.5. Роль образования в современном мире	В том числе практических занятий и лабораторных работ			
	Самостоятельная работа обучающихся			
	Содержание	2		
Тема 1.6. Мораль и искусство и религия как элементы духовной культуры	1. Образование как способ передачи знаний и опыта. Роль образования в жизни современного человека. Система образования в Российской Федерации. Государственные гарантии в получении образования. Профили и уровни профессионального образования. Профессиональное образование в сфере агрономии.	2	ОК 03, ОК 06	Зо 03.03 Уо 03.03 Зо 06.02 Уо 06.01
	В том числе практических занятий и лабораторных работ			
	Самостоятельная работа обучающихся			
Тема 1.6. Мораль и искусство и религия как элементы духовной культуры	Содержание	2		
	1. Мораль и искусство и религия как элементы духовной культуры. Основные принципы и нормы морали. Гуманизм. Долг и совесть. Моральный выбор. Моральный самоконтроль	2	ОК 06	Зо 06.01 Зо 06.02 Уо 06.01

	личности. Искусство и его роль в жизни людей. Виды искусства. Понятие, функции религии. Образ агронома в искусстве.			
	В том числе практических занятий и лабораторных работ			
	Самостоятельная работа обучающихся			
Раздел 2. Общество как сложная система		6/2		
Тема 2.1. Многовариантность общественного развития	Содержание	2		
	1.Представление об обществе как сложной динамичной системе. Подсистемы и элементы общества. Специфика общественных отношений. Основные институты общества, их функции. Эволюция и революция как формы социального изменения.	2	ОК 06	Зо 06.01 Зо 06.02
	В том числе практических занятий и лабораторных работ			
	Самостоятельная работа обучающихся			
Тема 2.2. Особенности современного мира	Содержание	4		
	1.Глобализация и ее противоречивые последствия. Российское общество и человек перед лицом угроз и вызовов XXI века. Направления цифровизации в профессиональной деятельности агронома. Перспективы развития специальности Агрономия в информационном обществе.	2	ОК 06	Зо 06.01 Зо 06.02 Зо 06.03 Уо 06.01 Уо 06.02
	В том числе практических занятий и лабораторных работ	2		
	Практическое занятие 1 "Способы решения глобальных проблем"	2	ОК 06	Зо 06.01 Зо 06.02 Зо 06.03 Уо 06.01 Уо 06.02
	Самостоятельная работа обучающихся			
Раздел 3. Экономика		10/2		
Тема 3.1. Экономика –основа	Содержание	2		
	1.Экономика – основа жизнедеятельности общества. Роль экономики в жизни общества. Макроэкономические	2	ОК 06	Зо 06.01 Зо 06.02

жизнедеятельности общества	показатели и качество жизни. Предмет и методы экономической науки. Ограниченность ресурсов. Кривая производственных возможностей. Типы экономических систем. Экономический рост и пути его достижения. Факторы долгосрочного экономического роста. Особенности разделения труда и специализации в сфере Агрономии.			Зо 06.03 Уо 06.01 Уо 06.02
	В том числе практических занятий и лабораторных работ			
	Самостоятельная работа обучающихся			
Тема 3.2. Рыночные отношения в экономике	Содержание	4		
	1.Рыночные отношения в экономике. Функционирование рынков. Рынки труда, капитала, земли, информации. Государственно регулирование рынков. Конкуренция и монополия. Государственная политика защиты конкуренции. Антимонопольное регулирование в Российской Федерации.	2	ОК 06	Зо 06.01 Зо 06.02 Зо 06.03 Уо 06.01 Уо 06.02
	В том числе практических занятий и лабораторных работ	2		
	Практическое занятие 2 "Рыночный спрос. Рыночное предложение"	2	ОК 06	Уо 06.01 Уо 06.02
	Самостоятельная работа обучающихся			
Тема 3.3. Предприятие в экономике	Содержание	2		
	1.Предприятие в экономике. Факторы производства. Альтернативная стоимость и источники финансирования предприятий. Издержки, их виды. Выручка, прибыль. Поддержка малого и среднего предпринимательства в Российской Федерации. Предпринимательская деятельность в сфере агрономии. Основы менеджмента и маркетинга в сфере агрономии.	2	ОК 03, ОК 06	Зо 03.03 Уо 03.03 Уо 06.02
	В том числе практических занятий и лабораторных работ			
	Самостоятельная работа обучающихся			
Тема 3.4. Экономика и государство	Содержание	2		
	1.Экономические функции государства. Монетарная политика Банка России. Инфляция: причины, виды, последствия. Государственный бюджет. Дефицит и профицит государственного бюджета. Налоговая система Российской	2	ОК 06	Зо 06.01 Зо 06.02 Зо 06.03 Уо 06.01

	Федерации. Функции налогов. Система налогов и сборов в Российской Федерации. Цифровизация экономики в Российской Федерации.			Уо 06.02
	В том числе практических занятий и лабораторных работ			
	Самостоятельная работа обучающихся			
Тема 3.5. Основные тенденции развития экономики России и международная экономика	Содержание	2		
	1.Основные тенденции развития экономики России и международная экономика. Международная экономика. Международное разделение труда. Экспорт и импорт товаров и услуг. Государственное регулирование внешней торговли. Направления импортозамещения в условиях современной экономической ситуации в сельском хозяйстве. Собственное производство как средство устойчивого развития государства. Региональная экономика и ее особенности в сельском хозяйстве. Основные направления развития экономики Красноярского края.	2	ОК 06	Зо 06.01 Зо 06.02 Зо 06.03 Уо 06.01 Уо 06.02
	В том числе практических занятий и лабораторных работ			
	Самостоятельная работа обучающихся			
Раздел 4. Социальная сфера		10/2		
Тема 4.1. Социальная структура общества	Содержание	2		
	1.Социальные общности, группы, их типы. Социальная стратификация, ее критерии. Социальное неравенство. Положение индивида в обществе. Социальные статусы и роли. Социальная мобильность, ее формы и каналы в современном российском обществе. Престиж профессиональной деятельности агронома. Социальные роли человека в трудовом коллективе. Возможности роста.	2	ОК 06	Зо 06.02 Уо 06.01
	В том числе практических занятий и лабораторных работ			
	Самостоятельная работа обучающихся			
Тема 4.2. Социальные нормы и социальный контроль.	Содержание	4		
	1.Социальные нормы и отклоняющее поведение. Санкции. Классификация санкции. Формы социальных девиаций. Причины девиаций. Социальный конфликт. Структура конфликта. Виды социальных конфликтов, их причины.	2	ОК 06	Зо 06.02 Зо 06.03 Уо 06.01

Социальный конфликт	Способы разрешения социальных конфликтов. Конфликты в трудовых коллективах и пути их преодоления. Стратегии поведения в конфликтной ситуации.			Уо 06.02
	В том числе практических занятий и лабораторных работ	2		
	Практическое занятие 3 "Социальный контроль и самоконтроль"	2	ОК 06	Уо 06.01
	Самостоятельная работа обучающихся			
Тема 4.3. Молодежь как социальная группа	Содержание	2		
	1. Молодежь как социальная группа. Социально-психологические особенности молодежи. Особенности молодежной политики в Российской Федерации. Соревнования профессионально мастерства в Российской Федерации.	2	ОК 06	Зо 06.01 Зо 06.02 Зо 06.03 Уо 06.01 Уо 06.02
	В том числе практических занятий и лабораторных работ			
	Самостоятельная работа обучающихся			
Тема 4.4. Семья в современном мире	Содержание	2		
	1. Семья и брак. Функции семьи. Семья как важнейший социальный институт. Семья в истории государства. Тенденции развития семьи в современном мире. Меры социальной поддержки семьи в Российской Федерации.	2	ОК 06	Зо 06.01
	В том числе практических занятий и лабораторных работ			
	Самостоятельная работа обучающихся			
Тема 4.5. Этнические общности и нации	Содержание	2		
	1. Этнические общности. Нации и межнациональные отношения. Этносоциальные конфликты, способы их предотвращения и пути разрешения Конституционные принципы национальной политики в Российской Федерации. Миграционные процессы в современном мире.	2	ОК 06	Зо 06.01 Зо 06.02 Уо 06.01
	В том числе практических занятий и лабораторных работ			
	Самостоятельная работа обучающихся			
Раздел 5. Политическая сфера		12/2		

Тема 5.1. Политика и власть	Содержание	2		
	1. Политическая власть и субъекты политики в современном обществе. Политические институты. Политическая деятельность.	2	ОК 06	Зо 06.01 Зо 06.03 Уо 06.02
	В том числе практических занятий и лабораторных работ			
	Самостоятельная работа обучающихся			
Тема 5.2. Политическая система	Содержание	4		
	1. Политическая система общества, ее структура и функции. Государство как основной институт политической системы. Государственный суверенитет. Функции государства. Формы государства: формы правления, формы государственного устройства, политический режим.	2	ОК 06	Зо 06.01 Зо 06.03 Уо 06.02
	В том числе практических занятий и лабораторных работ	2		
	Практическое занятие 4 "Федеративное устройство Российской Федерации"	2	ОК 06	Зо 06.01 Зо 06.03 Уо 06.02
	Самостоятельная работа обучающихся			
Тема 5.3. Государственное управление в Российской Федерации	Содержание	2		
	1. Субъекты государственной власти в Российской Федерации. Государственная служба и статус государственного служащего. Антикоррупционная политика государства, механизмы противодействия коррупции. Государственная политика Российской Федерации по противодействию экстремизму.	2	ОК 06	Зо 06.01 Зо 06.02 Зо 06.03 Уо 06.01 Уо 06.02
	В том числе практических занятий и лабораторных работ			
	Самостоятельная работа обучающихся			
Тема 5.4. Политическая культура общества и личности	Содержание	2		
	1. Политическая культура. Политическое поведение. Политическое участие. Причины абсентеизма. Политическая идеология, ее роль в обществе. Основные идейно-политические течения современности. Роль профсоюзов в формировании основ гражданского общества.	2	ОК 06	Зо 06.01 Зо 06.02 Зо 06.03 Уо 06.01 Уо 06.02

	В том числе практических занятий и лабораторных работ			
	Самостоятельная работа обучающихся			
Тема 6.5. Политические партии как субъекты политики	Содержание	2		
	1. Политические партии как субъекты политики, их функции, виды. Типы партийных систем. Избирательная система. Типы избирательных систем: мажоритарная, пропорциональная, смешанная. Избирательная система в Российской Федерации.	2	ОК 06	Зо 06.01 Зо 06.02 Зо 06.03 Уо 06.01 Уо 06.02
	В том числе практических занятий и лабораторных работ			
	Самостоятельная работа обучающихся			
Тема 5.6. Политический процесс и его участники	Содержание	2		
	1. Политический процесс и участие в нем субъектов политики. Формы участия граждан в политике. Политическая элита и политическое лидерство.	2	ОК 06	Зо 06.01 Зо 06.02 Зо 06.03 Уо 06.02
	В том числе практических занятий и лабораторных работ			
	Самостоятельная работа обучающихся			
Раздел 6. Правовое регулирование общественных отношений в Российской Федерации		22/2		
Тема 6.1. Право в системе социальных норм	Содержание	2		
	1. Признаки, функции права. Источники права. Нормативные правовые акты, их виды. Законодательный процесс в Российской Федерации. Соблюдение правовых норм в профессиональной деятельности.	2	ОК 03	Уо 03.01 Уо 03.03
	В том числе практических занятий и лабораторных работ			
	Самостоятельная работа обучающихся			
Тема 6.2. Система российского права	Содержание	2		
	1. Система российского права. Институт права. Отрасль права. Публичное право. Отрасли российского права.	2	ОК 06	Зо 06.01 Зо 06.02 Зо 06.03 Уо 06.01 Уо 06.02

	В том числе практических занятий и лабораторных работ			
	Самостоятельная работа обучающихся			
Тема 6.3. Правомерное и противоправное поведение	Содержание	2		
	1.Правомерное и противоправное поведение. Признаки, структура правонарушений. Принаки, принципы юридической ответственности. Обстоятельства, освобождающие от юридической ответственности. Обстоятельства, исключающие юридическую ответственность.	2	ОК 06	Зо 06.01 Зо 06.02 Зо 06.03 Уо 06.01 Уо 06.02
	В том числе практических занятий и лабораторных работ			
	Самостоятельная работа обучающихся			
Тема 6.4. Основы конституционного права Российской Федерации	Содержание	2		
	1.Конституция Российской Федерации. Основы конституционного строя Российской Федерации. Гражданство Российской Федерации. Личные, политические, социально-экономические, культурные права и свободы гражданина Российской Федерации. Конституционные обязанности граждан Российской Федерации.	2	ОК 06	Зо 06.01 Зо 06.02 Зо 06.03 Уо 06.01 Уо 06.02
	В том числе практических занятий и лабораторных работ			
	Самостоятельная работа обучающихся			
Тема 6.5. Трудовых правоотношений	Содержание	4		
	1.Трудовое право. Трудовые правоотношения. Особенности трудовых правоотношений несовершеннолетних работников.	2	ОК 03	Уо 03.01 Уо 03.03
	В том числе практических занятий и лабораторных работ	2		
	Практическое занятие 5 "Трудовой договор"	2	ОК 03	Уо 03.01 Уо 03.03
	Самостоятельная работа обучающихся			
	Содержание	2		

Тема 6.6. Правовое регулирование гражданских правоотношений	1.Гражданское право. Гражданские правоотношения Субъекты гражданского права. Организационно-правовые формы юридических лиц. Гражданская дееспособность несовершеннолетних.	2	ОК 06	Зо 06.01 Зо 06.02 Зо 06.03 Уо 06.01 Уо 06.02
	В том числе практических занятий и лабораторных работ			
	Самостоятельная работа обучающихся			
Тема 6.7. Правовое регулирование административных правонарушений	Содержание	2		
	1.Административное право и его субъекты .Административное правонарушение и административная ответственность.	2	ОК 03	Уо 03.01
	В том числе практических занятий и лабораторных работ			
	Самостоятельная работа обучающихся			
Тема 6.8. Экологическое законодательство	Содержание	2	ОК 03	Уо 03.01
	1.Экологическое законодательство. Экологические правонарушения. Способы защиты права на благоприятную окружающую среду.	2		
	В том числе практических занятий лабораторных работ			
	Самостоятельная работа обучающихся			
Тема 6.9. Правовое регулирование уголовных правоотношений	Содержание	2		
	1.Основные принципы уголовного права. Понятие преступления и виды преступлений. Уголовная ответственность, ее цели, виды наказаний в уголовном праве. Уголовная ответственность несовершеннолетних.	2	ОК 03	Уо 03.01
	В том числе практических занятий лабораторных работ			
	Самостоятельная работа обучающихся			
Тема 6.10. Правовая культура	Содержание	2		
	1.Понятие и уровни правовой культуры. Правосознание. Правотворчество. Законность. Правопорядок.	2	ОК 03, ОК 06	Уо 03.01 Зо 06.01
	В том числе практических занятий лабораторных работ			

	Самостоятельная работа обучающихся			
Курсовой проект (работа) Тематика курсовых проектов (работ)				
Обязательные аудиторные учебные занятия по курсовому проекту (работе)				
Самостоятельная учебная работа обучающегося над курсовым проектом (работой)				
Промежуточная аттестация				
Всего:		78		

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Для реализации программы учебной дисциплины должны быть предусмотрены следующие специальные помещения:

Кабинет «Обществознания», оснащенный в соответствии с п. 6.1.2.1 образовательной программы по специальности 35.02.05 Агрономия.

3.2. Информационное обеспечение реализации программы

Для реализации программы библиотечный фонд образовательной организации должен иметь печатные и/или электронные образовательные и информационные ресурсы для использования в образовательном процессе. При формировании библиотечного фонда образовательной организации выбирается не менее одного издания из перечисленных ниже печатных изданий и (или) электронных изданий в качестве основного, при этом список может быть дополнен новыми изданиями.

3.2.1. Основные печатные издания

1. Обществознание/ Боголюбов Л.Н., Лазебникова А.Ю., Матвеев А.И.; под редакцией Л.Н.Боголюбова. - Москва, Издательство Просвещение.2021.- 317 с.

2. Обществознание/ Важенин А.Г.- Москва, Издательство Академия.2022.- 524 с.

3.2.2. Основные электронные издания

1. //Просвещение. Общественные науки. <http://socialnauki.ru> (дата обращения: 23.01.2023)

2. Законодательство России <http://gtrubnik.narod.ru/ucontents.htm> (дата обращения: 18.01.2023)

3.2.3. Дополнительные источники

1. Обществознание для профессий и специальностей социально-экономического профиля: учебник/ Горелов А.А., Горелова Т.А. — Москва, Издательство Просвещение. 2020. – 336 с.

2. Обществознание для профессий и специальностей социально-экономического профиля. Практикум. Горелов А.А., Горелова Т.А. —Москва., Издательство Просвещение. 2020. – 237 с.

3. Обществознание для всех специальностей СПО: учебник/ Воронцов А.В., Королева Г.Э., Наумов С.А.; под редакцией Воронцова А.В. – Москва, Издательство ВЕНТАНА-ГРАФ.2021. -124 с.

4. Официальный сайт Консультант Плюс. - <https://www.consultant.ru> (дата обращения: 18.01.2023)

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

<i>Результаты обучения³⁰</i>	<i>Критерии оценки</i>	<i>Методы оценки</i>
Знать возможные траектории профессионального развития и самообразования	<p>«Отлично» - содержание курса освоено полностью, без пробелов, умения сформированы, все предусмотренные программой учебные задания выполнены, качество их выполнения оценено высоко</p> <p>«Хорошо» - содержание курса освоено полностью, без пробелов, некоторые умения сформированы недостаточно, все предусмотренные программой учебные задания выполнены, некоторые виды заданий выполнены с ошибками.</p> <p>«Удовлетворительно» - содержание курса освоено частично, но пробелы не носят существенного характера, необходимые умения работы с освоенным материалом в основном сформированы, большинство предусмотренных программой обучения учебных заданий выполнено, некоторые из выполненных заданий имеют ошибки.</p> <p>«Неудовлетворительно» - содержание курса не освоено, необходимые умения не сформированы, выполненные учебные задания содержат грубые ошибки.</p>	<p>Тестирование;</p> <p>Индивидуальные практические задания по темам 2.2; 3.2; 4.2; 5.2; 6.5;</p> <p>Проведение письменной самостоятельной работы;</p> <p>Устный фронтальный и индивидуальный опрос;</p> <p>Проверка творческого задания;</p> <p>Проверка выполнения заданий на занятиях;</p> <p>Оценка презентаций, докладов;</p> <p>Проведение взаимопроверки, самооценки;</p> <p>Составление глоссария</p> <p>Терминологический диктант.</p> <p>Проверка решения ситуационных задач</p> <p>Контроль выполнения индивидуальной домашней работы обучающегося;</p> <p>интерпретация результатов наблюдений за деятельностью обучающегося в процессе освоения учебного предмета.</p> <p>Интерпретация результатов наблюдений за деятельностью обучающегося в процессе освоения учебного предмета, участия студентов в конкурсах, семинарах, других мероприятиях.</p> <p>Подготовка рефератов, докладов, презентаций, использование электронных источников.</p> <p>Наблюдение за навыками работы в глобальных, локальных информационных</p>
сущность гражданско-патриотической позиции;		
значимость профессиональной деятельности;		
стандарты антикоррупционного поведения и последствия его нарушения		
Уметь определять актуальность нормативно-правовой документации в профессиональной деятельности		
определять и выстраивать траектории профессионального развития и саморазвития		
описывать значимость своей специальности		
применять стандарты антикоррупционного поведения		

³⁰ В ходе оценивания могут быть учтены личностные результаты.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ООД.11 География

2023 год

СОДЕРЖАНИЕ

1.ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	3
2.СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	4
3.УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	12
4.КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	13

1.ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «ООД.11 География»

1.1. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы:

Учебная дисциплина ООД.11 География является обязательной частью общеобразовательного цикла ПОП-П в соответствии с ФГОС СОО и ФГОС СПО по специальности 35.02.05 Агрономия.

Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии ОК 02, ОК 04.

1.2. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:

В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются умения и знания

Код ПК, ОК	Код умений	Умения	Код знаний	Знания
ОК 02	Уо 02.01	определять задачи для поиска информации	Зо 02.01	номенклатура информационных источников, применяемых в профессиональной деятельности
	Уо 02.02	определять необходимые источники информации	Зо 02.02	приемы структурирования информации
	Уо 02.03	планировать процесс поиска; структурировать получаемую информацию		
	Уо 02.04	выделять наиболее значимое в перечне информации		
	Уо 02.05	оценивать практическую значимость результатов поиска		
ОК 04	Уо 04.01	организовывать работу коллектива и команды	Зо 04.01	психологические основы деятельности коллектива, психологические особенности личности
	Уо 04.02	взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами в ходе профессиональной деятельности	Зо 04.02	основы проектной деятельности

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем в часах
Объем образовательной программы учебной дисциплины	34
в т.ч. в форме практической подготовки	10
в т. ч.:	
теоретическое обучение	24
лабораторные работы	
практические занятия	10
курсовая работа (проект)	
<i>Самостоятельная работа³¹</i>	
Промежуточная аттестация	

³¹ Самостоятельная работа в рамках образовательной программы планируется образовательной организацией в соответствии с требованиями ФГОС СПО в пределах объема учебной дисциплины в количестве часов, необходимом для выполнения заданий самостоятельной работы обучающихся, предусмотренных тематическим планом и содержанием учебной дисциплины.

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем, акад. ч / в том числе в форме практической подготовки, акад. ч	Коды компетенций предметных, метапредметных и личностных результатов ³² , формированию которых способствует элемент программы	Код Н/У/З
1	2	3	4	5
Введение				
Введение	Содержание	2/0		
	1. Введение. География как наука. Ее роль и значение в системе наук. Источники географической информации и методы работы с ними. Традиционные и новые методы географических исследований. Географические карты различной тематики и их практическое использование.	2	ОК 02	Зо 02.01 Зо 02.02 Зо 02.04
	В том числе практических занятий и лабораторных работ			
	Самостоятельная работа обучающихся			
Раздел 1. Общая характеристика мира		20/8		
Тема 1.1. Современная политическая карта мира	Содержание	4		
	1. Политическая карта мира. Типология стран современного мира. Политическая карта мира. Исторические этапы ее формирования и современные особенности. Суверенные государства, самоуправляющиеся государственные образования. Группировка стран по площади территории и численности населения. Формы правления, типы государственного устройства и формы государственного режима. Типология стран по уровню социально экономического развития. Основные политические и военные союзы в современном мире.	2	ОК 02	Зо 02.01 Зо 02.02 Уо 02.01 Уо 02.02 Уо 02.03 Уо 02.04 Уо 02.05

³² В соответствии с Приложением 4 ПООП-П.

	В том числе практических занятий и лабораторных работ			
	Самостоятельная работа обучающихся			
Тема 1.2. География мировых природных ресурсов. Загрязнение и охрана окружающей среды	Содержание	4		
	1. Географическая среда. Мировые природные ресурсы. Ресурсообеспеченность. Классификация видов природных ресурсов (минеральные, земельные, водные, биологические, агроклиматические и т.д.). Размещение различных видов природных ресурсов на территории мировой суши. Ресурсы Мирового океана. Природно-ресурсный потенциал. Рациональное использование ресурсов и охрана окружающей среды.	2	ОК 02, ОК 04	Зо 02.01 Зо 02.02 Уо 02.01 Уо 02.02 Уо 02.03 Уо 02.04 Уо 02.05 Уо 04.02
	В том числе практических занятий и лабораторных работ	2		
	Практическое занятие 1 Оценка ресурсообеспеченности отдельных стран и регионов мира.	2	ОК 02, ОК 04	Зо 02.01 Зо 02.02 Зо 04.02 Уо 02.01 Уо 02.02 Уо 02.03 Уо 02.04 Уо 02.05 Уо 04.01
	Самостоятельная работа обучающихся			
Тема 1.3. География населения мира	Содержание	4		
	1. Численность и воспроизводство населения. Размещение и миграции населения. Наиболее населенные регионы и страны мира. Демографическая политика. Качество жизни населения. Индекс человеческого развития. Современная структура населения. Экономически активное и самодеятельное население. Качество рабочей силы в различных странах мира. Особенности размещения населения в регионах и странах мира. Миграции населения, их основные причины и направления. Урбанизация. Города-миллионеры, «сверхгорода» и мегалополисы	2	ОК 02, ОК 04	Зо 02.01 Зо 02.02 Уо 02.01 Уо 02.02 Уо 02.03 Уо 02.04 Уо 02.05 Зо 04.01 Зо 04.02 Уо 04.02

	В том числе практических занятий и лабораторных работ	2		
	Практическое занятие 2 Сравнительная оценка трудовых ресурсов стран и регионов мира	2	ОК 02, ОК 04	Зо 02.01 Зо 02.02 Зо 04.02 Уо 02.01 Уо 02.02 Уо 02.03 Уо 02.04 Уо 02.05 Уо 04.01
	Самостоятельная работа обучающихся			
Тема 1.4. Мировое хозяйство	Содержание	8		
	1. Современные особенности развития мирового хозяйства. Мировая экономика, исторические этапы ее развития. Международное географическое разделение труда. Международная специализация и кооперирование. Научно-технический прогресс и его современные особенности. Современные особенности развития мирового хозяйства. Социально-экономические модели стран. Интернационализация производства и глобализация мировой экономики. Региональная интеграция. Основные показатели, характеризующие место и роль стран в мировой экономике	2	ОК 02, ОК 04	Зо 02.01 Зо 02.02 Уо 02.01 Уо 02.02 Уо 02.03 Уо 02.04 Уо 02.05 Зо 04.02 Уо 04.01
	2. География основных отраслей мирового хозяйства	2	ОК 02, ОК 04	Зо 02.01 Зо 02.02 Уо 02.01 Уо 02.02 Уо 02.03 Уо 02.04 Уо 02.05 Зо 04.02 Уо 04.01
	В том числе практических занятий и лабораторных работ	4		
	Практическое занятие 3 «Определение хозяйственной специализации стран и регионов мира»	2	ОК 02, ОК 04	Зо 02.01 Зо 02.02 Зо 04.02

				Уо 02.01 Уо 02.02 Уо 02.03 Уо 02.04 Уо 02.05 Уо 04.01
	Практическое занятие 4 «Определение и обозначение стран-экспортеров основных видов промышленной и сельскохозяйственной продукции, видов сырья»	2	ОК 02, ОК 04	Зо 02.01 Зо 02.02 Зо 04.02 Уо 02.01 Уо 02.02 Уо 02.03 Уо 02.04 Уо 02.05 Уо 04.01
	Самостоятельная работа обучающихся			
Раздел 2. Региональная характеристика мира		12/2		
Тема 2.1. Зарубежная Европа	Содержание	2		
	1. Место и роль Зарубежной Европы в мире. Особенности географического положения региона. История формирования его политической карты. Характерные черты природно-ресурсного потенциала, населения и хозяйства. Отрасли международной специализации региона. Территориальная структура хозяйства. Ведущие страны-экспортеры основных видов продукции.	2	ОК 02, ОК 04	Зо 02.02 Уо 02.01 Уо 02.02 Уо 02.03 Уо 02.04 Уо 02.05 Зо 04.01
	В том числе практических занятий и лабораторных работ			
	Самостоятельная работа обучающихся			
Тема 2.2. Зарубежная Азия. Австралия и Океания	Содержание	2		
	1. Место и роль Зарубежной Азии в мире. Особенности географического положения региона. История формирования его политической карты. Характерные черты природно-ресурсного потенциала, населения и хозяйства. Отрасли международной специализации. Территориальная структура хозяйства. Интеграционные группировки. Ведущие страны-экспортеры основных видов продукции. Место и роль Австралии и Океании в мире. Особенности географического	2	ОК 02, ОК 04	Зо 02.02 Уо 02.01 Уо 02.02 Уо 02.03 Уо 02.04 Уо 02.05 Зо 04.01 Зо 04.02

	положения региона. История формирования его политической карты. Особенности природно-ресурсного потенциала, населения и хозяйства. Отраслевая и территориальная структура хозяйства Австралии			
	В том числе практических занятий и лабораторных работ			
	Самостоятельная работа обучающихся			
Тема 2.3. Африка	Содержание	2		
	1. Место и роль Африки в мире. Отрасли международной специализации Африки. Особенности географического положения региона. История формирования его политической карты. Характерные черты природно-ресурсного потенциала, населения и хозяйства. Территориальная структура хозяйства региона. Интеграционные группировки. Ведущие страны-экспортеры основных видов продукции.	2	ОК 02, ОК 04	Зо 02.02 Уо 02.01 Уо 02.02 Уо 02.03 Уо 02.04 Уо 02.05 Зо 04.01 Зо 04.02
	В том числе практических занятий и лабораторных работ			
	Самостоятельная работа обучающихся			
Тема 2.4. Америка	Содержание	4		
	1. Место и роль Северной и Латинской Америки в мире. Особенности географического положения региона. История формирования его политической карты. Характерные черты природно-ресурсного потенциала, населения и хозяйства. Отрасли международной специализации. Территориальная структура хозяйства. Интеграционные группировки. Ведущие страны-экспортеры основных видов продукции.	2	ОК 02, ОК 04	Зо 02.01 Зо 02.02 Уо 02.01 Уо 02.02 Уо 02.03 Уо 02.04 Уо 02.05 Зо 04.02 Уо 04.02
	В том числе практических занятий и лабораторных работ	2		
	Практическое занятие 5 Составление экономико-географической характеристики страны мира.	2	ОК 02, ОК 04	Зо 02.02 Уо 02.01 Уо 02.02 Уо 02.03 Уо 02.04

				Уо 02.05 Зо 04.01 Зо 04.02 Уо 04.02
	Самостоятельная работа обучающихся			
Тема 2.5. Россия в современном мире	Содержание	2		
	1. Россия на политической карте мира, в мировом хозяйстве, системе международных финансово-экономических и политических отношений. Особенности географии экономических, политических, культурных и научных связей России со странами мира. Особенности интеграции России в мировое сообщество. Географические аспекты решения внешнеэкономических и внешнеполитических задач развития России.	2	ОК 02	Зо 02.01 Зо 02.02 Уо 02.01 Уо 02.02 Уо 02.03 Уо 02.04 Уо 02.05
	В том числе практических занятий и лабораторных работ			
	Самостоятельная работа обучающихся			
Раздел 3. Географические аспекты современных глобальных проблем человечества		2		
Тема 3.1 Глобальные проблемы человечества	Содержание	2		
	1. Понятие о глобальных проблемах, их типах и взаимосвязях. Географическое содержание глобальных проблем человечества в прошлом и настоящем. Сырьевая, энергетическая, демографическая, продовольственная и экологическая проблемы как особо приоритетные, возможные пути их решения.	2	ОК 02, ОК 04	Зо 02.02 Уо 02.01 Уо 02.02 Уо 02.03 Уо 02.04 Уо 02.05 Зо 04.01 Зо 04.02 Уо 04.02
	В том числе практических занятий и лабораторных работ			
	Самостоятельная работа обучающихся			
Курсовой проект (работа)				
Тематика курсовых проектов (работ)				
1. ...				
Обязательные аудиторные учебные занятия по курсовому проекту (работе)				

1. ...			
Самостоятельная учебная работа обучающегося над курсовым проектом (работой)			
1. ...			
Промежуточная аттестация			
Всего:	34		

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Для реализации программы учебной дисциплины должны быть предусмотрены следующие специальные помещения:

Кабинет «География», оснащенный в соответствии с п. 6.1.2.1 образовательной программы по специальности 35.02.05 Агрономия.

3.2. Информационное обеспечение реализации программы

Для реализации программы библиотечный фонд образовательной организации должен иметь печатные и/или электронные образовательные и информационные ресурсы для использования в образовательном процессе. При формировании библиотечного фонда образовательной организации выбирается не менее одного издания из перечисленных ниже печатных изданий и (или) электронных изданий в качестве основного, при этом список может быть дополнен новыми изданиями.

3.2.1. Основные печатные издания

1. Максаковский В.П. География 10-11 кл.: Учебник для общеобразоват. организаций: базовый уровень. – М.: Издательство «Просвещение», 2019. – 417 с.
2. Домогацких Е.М., Алексеевский Н.И. География: Экономическая и социальная география мира: Учебник для 10-11 кл. в 2 ч. общеобразовательных учреждений. – М.: ООО «ТИД «Русское слово – РС», 2019. — 234 с.

3.2.2. Основные электронные издания

1. <https://ru.wikipedia.org/wiki/> Категория: Географические журналы.
2. <http://geo.1september.ru/> Методическая газета «Первое сентября».
3. <http://geopub.narod.ru> Газета «География» и сайт для учителя «Я иду на урок географии».
4. <http://www.national-geographic.ru> National Geographic - Россия (электронная версия журнала).
5. <http://window.edu.ru/resource/539/48539> География в школе.

3.2.3. Дополнительные источники

1. <https://elibrigo.ru/information/about-us> Научная библиотека Русского Географического Общества
2. <http://www.rgo-sib.ru/book/geo/index.htm>
<https://infourok.ru/biblioteka-elektronnih-resursov-po-geografii-2361602.html>
3. <http://www.geoman.ru> Библиотека по географии. Географическая энциклопедия
4. <http://www.geosite.com.ru> Библиотека по географии
5. www.wikipedia.org (сайт Общедоступной мультязычной универсальной интернет-энциклопедии).
6. www.faostat3.fao.org (сайт Международной сельскохозяйственной и продовольственной организации при ООН (ФАО)).
7. www.school-collection.edu.ru («Единая коллекции цифровых образовательных ресурсов»).

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

<i>Результаты обучения</i> ³³	<i>Критерии оценки</i>	<i>Методы оценки</i>
Знать о целостном, многообразном и динамично изменяющемся мире, взаимосвязи природы, населения и хозяйства на всех территориальных уровнях	<p>«Отлично» - содержание курса освоено полностью, без пробелов, умения сформированы, все предусмотренные программой учебные задания выполнены, качество их выполнения оценено высоко</p> <p>«Хорошо» - содержание курса освоено полностью, без пробелов, некоторые умения сформированы недостаточно, все предусмотренные программой учебные задания выполнены, некоторые виды заданий выполнены с ошибками.</p> <p>«Удовлетворительно» - содержание курса освоено частично, но пробелы не носят существенного характера, необходимые умения работы с освоенным материалом в основном сформированы, большинство предусмотренных программой учебных заданий выполнено, некоторые из выполненных заданий имеют ошибки.</p> <p>«Неудовлетворительно» - содержание курса не освоено, необходимые умения не сформированы, выполненные учебные задания содержат грубые ошибки.</p>	Устный опрос на лекциях, практических занятиях
возможные траектории профессионального развития и самообразования		Проверка выполнения письменных домашних заданий, практических и лабораторных работ
сущность гражданско-патриотической позиции; значимость профессиональной деятельности		Выполнение и защита практических заданий
стандарты антикоррупционного поведения и последствия его нарушения		Тестирование
Уметь сочетать глобальный, региональный и локальный подходы для описания и анализа природных, социально-экономических, геоэкологических процессов и явлений		Контрольные работы
определять актуальность нормативно-правовой документации в профессиональной деятельности		Выполнение самостоятельных работ
определять и выстраивать траектории профессионального развития и самообразования		Контроль самостоятельной работы (в письменной или устной форме)
уметь описывать значимость своей специальности		Защита реферата или творческой работы
применять стандарты антикоррупционного поведения	Терминологический диктант	
		Индивидуальные практические задания по темам 1.1, 1.2, 1.3, 1.4, 2.1, 2.2, 2.3, 2.4, 3.1
		Контроль за выполнением индивидуальной домашней работы обучающегося; интерпретация результатов наблюдений за деятельностью обучающегося в процессе освоения учебного предмета, участия студентов в конкурсах, семинарах, других мероприятиях.

³³ В ходе оценивания могут быть учтены личностные результаты.

		<p>Подготовка рефератов, докладов, презентаций, использование электронных источников.</p> <p>Наблюдение за навыками работы в глобальных, локальных информационных сетях.</p> <p>Интерпретация результатов наблюдений за деятельностью обучающегося в процессе освоения учебного предмета.</p> <p>Участие в коллективных мероприятиях, проводимых на занятиях; проведение взаимопроверки.</p> <p>Участие в олимпиадах, конкурсах.</p>
--	--	--

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ООД.12 Физическая культура

2023 год

СОДЕРЖАНИЕ

1.ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	3
2.СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	4
3.УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	8
4.КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	9

**1.ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ
ДИСЦИПЛИНЫ
«ООД.12 Физическая культура»**

1.1. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы:

Учебная дисциплина ООД.12 Физическая культура является обязательной частью общеобразовательного цикла ПОП-П в соответствии с ФГОС СОО и СПО по специальности 35.02.05 Агрономия.

Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии ОК 08.

1.2. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:

В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются умения и знания

Код ПК, ОК	Код умений	Умения	Код знаний	Знания
ОК 08	Уо 08.01	использовать физкультурно-оздоровительную деятельность для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей;	Зо 08.01	роль физической культуры в общекультурном, профессиональном и социальном развитии человека;
	Уо 08.02	использовать физкультурно-оздоровительную деятельность для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей;;	Зо 08.02	основы здорового образа жизни;
	Уо 08.03	использовать физкультурно-оздоровительную деятельность для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей;	Зо 08.03	условия профессиональной деятельности и зоны риска физического здоровья;
			Зо 08.04	средства профилактики перенапряжения

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем в часах
Объем образовательной программы учебной дисциплины	78
в т.ч. в форме практической подготовки	76
в т. ч.:	
теоретическое обучение	2
лабораторные работы	
практические занятия	78
курсовая работа (проект)	
<i>Самостоятельная работа³⁴</i>	
Промежуточная аттестация	

³⁴*Самостоятельная работа в рамках образовательной программы планируется образовательной организацией в соответствии с требованиями ФГОС СПО в пределах объема учебной дисциплины в количестве часов, необходимом для выполнения заданий самостоятельной работы обучающихся, предусмотренных тематическим планом и содержанием учебной дисциплины.*

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем, акад. ч / в том числе в форме практической подготовки, акад. ч	Коды компетенций и личностных результатов ³⁵ , формированию которых способствует элемент программы	Код Н/У/З
<i>1</i>	<i>2</i>	<i>3</i>	<i>4</i>	<i>5</i>
Раздел 1. Учебно-тренировочный		64 / 62		
Тема 1.1. Лёгкая атлетика	Содержание	<i>20</i>		
	В том числе практических занятий и лабораторных работ	20		
	Практическое занятие 1 «Техника безопасности. Техники бега на короткие дистанции»	2	ОК 08	Зо 08.01 Зо 08.02 Зо 08.03 Зо 08.04 Уо 08.01 Уо 08.02 Уо 08.03
	Практическое занятие 2 «Совершенствование техники бега на короткие дистанции»	2	ОК 08	Зо 08.01 Зо 08.02 Зо 08.03 Зо 08.04 Уо 08.01 Уо 08.02 Уо 08.03
	Практическое занятие 3 «Совершенствование техники бега на короткие дистанции»	2	ОК 08	Зо 08.01 Зо 08.02 Зо 08.03 Зо 08.04 Уо 08.01 Уо 08.02 Уо 08.03
Практическое занятие 4 «Бег 30 метров – зачёт»	2	ОК 08	Зо 08.01 Зо 08.02	

³⁵ В соответствии с Приложением 4 ПООП-П.

				3o 08.03 3o 08.04 Уo 08.01 Уo 08.02 Уo 08.03
	Практическое занятие 5 «Бег 100 метров – зачёт»	2	ОК 08	3o 08.01 3o 08.02 3o 08.03 3o 08.04 Уo 08.01 Уo 08.02 Уo 08.03
	Практическое занятие 6 «Кроссовая подготовка»	2	ОК 08	3o 08.01 3o 08.02 3o 08.03 3o 08.04 Уo 08.01 Уo 08.02 Уo 08.03
	Практическое занятие 7 «Кроссовая подготовка»	2	ОК 08	3o 08.01 3o 08.02 3o 08.03 3o 08.04 Уo 08.01 Уo 08.02 Уo 08.03
	Практическое занятие 8 «Бег 2000 метров девушки, 3000 юноши – зачет»	2	ОК 08	3o 08.01 3o 08.02 3o 08.03 3o 08.04 Уo 08.01 Уo 08.02 Уo 08.03
	Практическое занятие 9 «Техника метания гранаты»	2	ОК 08	3o 08.01 3o 08.02 3o 08.03 3o 08.04 Уo 08.01

				Уо 08.02 Уо 08.03
	Практическое занятие 10 «Метания гранаты – зачет»	2	ОК 08	Зо 08.01 Зо 08.02 Зо 08.03 Зо 08.04 Уо 08.01 Уо 08.02 Уо 08.03
	Самостоятельная работа обучающихся			
Тема 1.2. Волейбол	Содержание	<i>18</i>		
	В том числе практических занятий и лабораторных работ	18		Зо 08.01 Зо 08.02 Зо 08.03 Зо 08.04 Уо 08.01 Уо 08.02 Уо 08.03
	Практическое занятие 11 «Техника безопасности, правила игры, судейство»	2	ОК 08	Зо 08.01 Зо 08.02 Зо 08.03 Зо 08.04 Уо 08.01 Уо 08.02 Уо 08.03
	Практическое занятие 12 «Приемы мяча снизу»	2	ОК 08	Зо 08.01 Зо 08.02 Зо 08.03 Зо 08.04 Уо 08.01 Уо 08.02 Уо 08.03
	Практическое занятие 13 «Приема мяча сверху и снизу»	2	ОК 08	Зо 08.01 Зо 08.02 Зо 08.03 Зо 08.04 Уо 08.01 Уо 08.02

				Уо 08.03
Практическое занятие 14 «Приемы мяча сверху – зачёт»	2	ОК 08		Зо 08.01 Зо 08.02 Зо 08.03 Зо 08.04 Уо 08.01 Уо 08.02 Уо 08.03
Практическое занятие 15 «Приём мяча снизу – зачёт»	2	ОК 08		Зо 08.01 Зо 08.02 Зо 08.03 Зо 08.04 Уо 08.01 Уо 08.02 Уо 08.03
Практическое занятие 16 Техники нижней и верхней подачи мяча	2	ОК 08		Зо 08.01 Зо 08.02 Зо 08.03 Зо 08.04 Уо 08.01 Уо 08.02 Уо 08.03
Практическое занятие 17 «Техника подачи мяча – зачёт»	2	ОК 08		Зо 08.01 Зо 08.02 Зо 08.03 Зо 08.04 Уо 08.01 Уо 08.02 Уо 08.03
Практическое занятие 18 «Индивидуальные тактические действия при защите в учебной игре»	2	ОК 08		Зо 08.01 Зо 08.02 Зо 08.03 Зо 08.04 Уо 08.01 Уо 08.02 Уо 08.03

	Практическое занятие 19 «Индивидуальные тактические действия при нападении в учебной игре»	2	ОК 08	Зо 08.01 Зо 08.02 Зо 08.03 Зо 08.04 Уо 08.01 Уо 08.02 Уо 08.03
	Самостоятельная работа обучающихся			
Тема 1.3. Баскетбол	Содержание	<i>26/24</i>		
	1. Основные требования и рекомендации, предъявляемые к студентам, для проведения практических занятий по физической культуре. Техника безопасности	2	ОК 08	Зо 08.01 Зо 08.02 Зо 08.03 Зо 08.04 Уо 08.01 Уо 08.02 Уо 08.03
	В том числе практических занятий и лабораторных работ	24	ОК 08	Зо 08.01 Зо 08.02 Зо 08.03 Зо 08.04 Уо 08.01 Уо 08.02 Уо 08.03
	Практическое занятие 20 «Правила игры, судейство»	2	ОК 08	Зо 08.01 Зо 08.02 Зо 08.03 Зо 08.04 Уо 08.01 Уо 08.02 Уо 08.03
	Практическое занятие 21 «Техника передачи двумя руками от груди, одной рукой от плеча, с отскоком об пол, в движении»	2	ОК 08	Зо 08.01 Зо 08.02 Зо 08.03 Зо 08.04 Уо 08.01 Уо 08.02 Уо 08.03

Практическое занятие 22 «Передачи двумя руками от груди, одной рукой от плеча, с отскоком об пол, в движении, техника низкого, среднего, высокого ведения, учебная игра»	2	ОК 08	Зо 08.01 Зо 08.02 Зо 08.03 Зо 08.04 Уо 08.01 Уо 08.02 Уо 08.03
Практическое занятие 23 «Ведение и передачи мяча – зачет»	2	ОК 08	Зо 08.01 Зо 08.02 Зо 08.03 Зо 08.04 Уо 08.01 Уо 08.02 Уо 08.03
Практическое занятие 24 «Техники броска в кольцо с различных дистанций»	2	ОК 08	Зо 08.01 Зо 08.02 Зо 08.03 Зо 08.04 Уо 08.01 Уо 08.02 Уо 08.03
Практическое занятие 25 «Броски с 7-ми точек – зачет»	2	ОК 08	Зо 08.01 Зо 08.02 Зо 08.03 Зо 08.04 Уо 08.01 Уо 08.02 Уо 08.03
Практическое занятие 26 «Техника штрафного броска»	2	ОК 08	Зо 08.01 Зо 08.02 Зо 08.03 Зо 08.04 Уо 08.01 Уо 08.02 Уо 08.03
Практическое занятие 27 «Штрафной бросок – зачет»	2	ОК 08	Зо 08.01 Зо 08.02 Зо 08.03

				3o 08.04 Уo 08.01 Уo 08.02 Уo 08.03
	Практическое занятие 28 «Техника броска в кольцо после ведения»	2	OK 08	3o 08.01 3o 08.02 3o 08.03 3o 08.04 Уo 08.01 Уo 08.02 Уo 08.03
	Практическое занятие 29 «Ведение, 2 шага, бросок в кольцо – зачет»	2	OK 08	3o 08.01 3o 08.02 3o 08.03 3o 08.04 Уo 08.01 Уo 08.02 Уo 08.03
	Практическое занятие 30 «Взаимодействия игроков на площадке в защите»	2	OK 08	3o 08.01 3o 08.02 3o 08.03 3o 08.04 Уo 08.01 Уo 08.02 Уo 08.03
	Практическое занятие 31 «Взаимодействия игроков на площадке в нападении»	2	OK 08	3o 08.01 3o 08.02 3o 08.03 3o 08.04 Уo 08.01 Уo 08.02 Уo 08.03
	Самостоятельная работа обучающихся			
Раздел 2. Контрольный		14		
Тема 2.1.	Содержание	14		
Обязательные	В том числе практических занятий и лабораторных работ	14		

нормативы по общей физической подготовке	Практическое занятие 33 «Подтягивания из виса на высокой перекладине (юноши). Подтягивание из виса лежа на низкой перекладине 90 см (девушки)»	2	ОК 08	Зо 08.01 Зо 08.02 Зо 08.03 Зо 08.04 Уо 08.01 Уо 08.02 Уо 08.03
	Практическое занятие 34 «Челночный бег 3x10 (с)»	2		Зо 08.01 Зо 08.02 Зо 08.03 Зо 08.04 Уо 08.01 Уо 08.02 Уо 08.03
	Практическое занятие 35 «Поднимания туловища лежа на спине (количество раз за 1 мин)»	2		Зо 08.01 Зо 08.02 Зо 08.03 Зо 08.04 Уо 08.01 Уо 08.02 Уо 08.03
	Практическое занятие 36 «Прыжок в длину с места двумя ногами (см)»	2		Зо 08.01 Зо 08.02 Зо 08.03 Зо 08.04 Уо 08.01 Уо 08.02 Уо 08.03
	Практическое занятие 37 «Сгибание разгибание рук в упоре лежа на полу (количество раз)»	2		Зо 08.01 Зо 08.02 Зо 08.03 Зо 08.04 Уо 08.01 Уо 08.02 Уо 08.03
	Практическое занятие 38 «Наклон в пред из положения стоя на гимнастической скамье»	2		Зо 08.01 Зо 08.02 Зо 08.03

				3o 08.04 Уo 08.01 Уo 08.02 Уo 08.03
	Практическое занятие 39 «Прыжки со скакалкой за 1 мин., количество раз»	2		3o 08.01 3o 08.02 3o 08.03 3o 08.04 Уo 08.01 Уo 08.02 Уo 08.03
	Самостоятельная работа обучающихся			
Курсовой проект (работа) Тематика курсовых проектов (работ) 1. ...				
Обязательные аудиторные учебные занятия по курсовому проекту (работе) 1. ...				
Самостоятельная учебная работа обучающегося над курсовым проектом (работой) 1. ...				
Промежуточная аттестация				
Всего:		78		

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Для реализации программы учебной дисциплины должны быть предусмотрены следующие специальные помещения:

Наличие спортивного зала, открытого стадиона широкого профиля с элементами полосы препятствий, оснащенный в соответствии с п. 6.1.2.1 образовательной программы по специальности 35.02.05. Агронмия.

3.2. Информационное обеспечение реализации программы

Для реализации программы библиотечный фонд образовательной организации должен иметь печатные и/или электронные образовательные и информационные ресурсы для использования в образовательном процессе. При формировании библиотечного фонда образовательной организации выбирается не менее одного издания из перечисленных ниже печатных изданий и (или) электронных изданий в качестве основного, при этом список может быть дополнен новыми изданиями.

3.2.1. Основные печатные издания

1. Бишаева А.А. Физическая культура: электронный учебник для студентов профессиональных образовательных организаций, осваивающих профессии и специальности СПО.–М.,2020

Бишаева А.А. Физическая культура: учебник для студентов профессиональных образовательных организаций, осваивающих профессии и специальности СПО. – М., 2017

3. Об образовании в Российской Федерации: федер. закон от 29.12. 2012 № 273-ФЗ (в ред. Федеральных законов от 07.05.2013 № 99-ФЗ, от 07.06.2013 № 120-ФЗ, от 02.07.2013 № 170-ФЗ, от 23.07.2013 № 203-ФЗ, от 25.11.2013 № 317-ФЗ, от 03.02.2014 № 11-ФЗ, от 03.02.2014 № 15-ФЗ, от 05.05.2014 № 84-ФЗ, от 27.05.2014 № 135-ФЗ, от 04.06.2014 № 148-ФЗ, с изм., внесенными Федеральным законом от 04.06.2014 № 145-ФЗ, в ред. от 03.07.2016, с изм. от 19.12.2016.)

4. Предметные результаты освоения учебной дисциплины «Физическая культура» уточняются в рабочих программах на основе Примерной основной образовательной программы среднего общего образования с учетом профиля профессионального образования, осваиваемой профессии ППКРС или специальности ППСЗ.

3.2.2. Основные электронные издания

1. <http://spo.1september.ru/>(дата обращения: 20.02.2022).

2. <http://festival.1september.ru/subjects/17/>(дата обращения: 06.02.2022).

<http://sportsrussia.ru/strategiya/index.asp>

3. Адаптивная физическая культура. Ежеквартальный журнал [Электронный ресурс]. – Режим доступа : <http://www.afkonline.ru/>(дата обращения: 10.03.2022).

4. Лечебная физкультура и спортивная медицина. Научно-практический журнал [Электронный ресурс]. – Режим доступа : <http://lfsport.ru/>(дата обращения: 04.04.2022).

5. Научный портал Теория.Ру [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://www.teoriya.ru>(дата обращения: 12.04.2022).

6. Официальный сайт Министерства спорта Российской Федерации [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://www.minstm.gov.ru> (дата обращения: 06.06.2022).

7. Официальный сайт Паралимпийского комитета России [Электронный ресурс]. – Режим доступа <https://paralymp.ru/>(дата обращения: 10.10.2022).

8. Официальный сайт Олимпийского комитета России [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://www.olympic.ru> (дата обращения: 15.10.2022).

9. Российская спортивная энциклопедия [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://www.libsport.ru/>(дата обращения: 06.12.2022).

3. <http://sportsrussia.ru/strategiya/index.asp>

3.2.3. Дополнительные источники

1. Быченков С. В. Физическая культура [Электронный ресурс]: учебное пособие для СПО/ С. В. Быченков, О. В. Везеницын, – Электрон.текстовые данные. – Саратов: Профобразование, 2021. – 120 с. – Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/70294.html>. – ЭБС «IPRbooks»

2. Физическая культура, Захарова Л.В., Люлина Н.В., Кудрявцев М.Д., 2019

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

<i>Результаты обучения³⁶</i>	<i>Критерии оценки</i>	<i>Методы оценки</i>
<p>использовать физкультурно-оздоровительную деятельность для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей.</p> <p>использовать физкультурно-оздоровительную деятельность для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей</p> <p>использовать физкультурно-оздоровительную деятельность для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей</p> <p>роль физической культуры в общекультурном, профессиональном и социальном развитии человека</p> <p>основы здорового образа жизни.</p>	<p>1. Имеет с собой спортивную форму в полном соответствии с погодными условиями, видом спортивного занятия или урока.</p> <p>2. Выполняет все требованиям техники безопасности и правила поведения в спортивных залах и на стадионе. Соблюдает гигиенические правила и охрану труда при выполнении спортивных упражнений занятий.</p> <p>3. Постоянно на уроках демонстрирует существенные сдвиги в формировании навыков, умений и в развитии физических или морально-волевых качеств в течение семестра. Успешно сдаёт или подтверждает все требуемые на уроках нормативы по физической культуре, для своего возраста.</p> <p>4. Выполняет все теоретические или иные задания преподавателя, овладевает доступными ему навыками самостоятельных занятий. Оказание помощи в судействе во время учебной игры. А также необходимыми навыками и знаниями в теоретической и практической области физической культуры.</p>	<p>Метод открытого наблюдения:</p> <p>Метод вызова:</p> <p>Метод упражнений:</p> <p>Комбинированный метод.</p>

³⁶ В ходе оценивания могут быть учтены личностные результаты.

<p>условия профессиональной деятельности и зоны риска физического здоровья</p> <p>средства профилактики перенапряжения</p>		
--	--	--

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ООД.13 Основы безопасности жизнедеятельности

2023год

СОДЕРЖАНИЕ

1.ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	3
2.СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	8
3.УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	13
4.КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	14

1.ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

«ООД.13 Основы безопасности жизнедеятельности»

1.1. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы:

Учебная дисциплина «ООД.13 Основы безопасности жизнедеятельности» является обязательной частью общеобразовательного цикла ПОП-П в соответствии с ФГОС СПО по специальности 35.02.05 Агрономия.

Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии ОК 01, ОК 06, ОК 07, ОК 08.

1.2. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:

В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются умения и знания

Код ОК	Код умений	Умения	Код знаний	Знания
ОК 01	Уо 01.01.	распознавать задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте;	Зо 01.01	актуальный профессиональный и социальный контекст, в котором приходится работать и жить;
	Уо 01.03	определять этапы решения задачи	Зо 01.02	основные источники информации и ресурсы для решения задач и проблем в профессиональном и/или социальном контексте;
ОК 06	Уо 06.01	описывать значимость своей специальности	Зо 06.01	сущность гражданско-патриотической позиции, общечеловеческих ценностей
ОК 07	Уо 07.01	соблюдать нормы экологической безопасности	Зо 07.01	правила экологической безопасности при ведении профессиональной деятельности
ОК 08	Уо 08.01	использовать физкультурно-оздоровительную деятельность для	Зо 08.02	основы здорового образа жизни

		укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей		
--	--	--	--	--

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем в часах
Объем образовательной программы учебной дисциплины	44
в т.ч. в форме практической подготовки	
в т. ч.:	
теоретическое обучение	34
лабораторные работы <i>(если предусмотрено)</i>	*
практические занятия <i>(если предусмотрено)</i>	10
курсовая работа (проект) <i>(если предусмотрено для специальностей)</i>	*
<i>Самостоятельная работа</i> ³⁷	
Промежуточная аттестация	

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем, акад. ч / в том числе в форме практической подготовки, акад ч	Коды компетенций и личностных результатов ³⁸ , формированию которых способствует элемент программы	Код Н/У/З
1	2	3	4	
Раздел 1. Чрезвычайные ситуации мирного и военного времени, организация защиты населения.		4		
Тема 1.1. Чрезвычайные ситуации природного, техногенного и военного характера	Содержание Чрезвычайные ситуации природного и техногенного характера, причины и их возможные последствия. Основные виды потенциальных опасностей и их последствия в профессиональной деятельности и быту. Опасные природные явления. Техногенные опасности и угрозы (радиационно-опасные объекты, химически опасные объекты, пожаро- и взрывоопасные объекты, газо- и нефтепроводы, транспорт, гидротехнические сооружения, объекты коммунального хозяйства). Чрезвычайные ситуации военного характера. Опасности, возникающие при ведении военных действий или вследствие этих действий (прямые, косвенные, связанные с изменением среды обитания людей). Международный и внутригосударственный терроризм. Мероприятия по предупреждению возникновения и развития чрезвычайных ситуаций	2	ОК 01 ОК 06 ОК 07 ОК 08	Уо 01.01 Уо 01.03 Уо 06.01 Уо 07.01 Зо 01.01 Зо 01.02 Зо 07.01
	В том числе практических занятий и лабораторных работ			
	Самостоятельная работа обучающихся			
	Содержание	2		

Тема 1.2. Организационные основы защиты населения от чрезвычайных ситуаций мирного и военного времени	МЧС России – федеральный орган управления в области защиты населения и территорий от чрезвычайных ситуаций. Основные задачи МЧС России в области гражданской обороны, защиты населения и территорий от чрезвычайных ситуаций. Единая государственная система предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций (РСЧС). Задачи РСЧС, силы и средства. Гражданская оборона, её структура и задачи по защите населения от опасностей, возникающих при ведении военных действий или вследствие этих действий.	2	ОК 01, ОК 06, ОК 07, ОК 08	Уо 01.01 Уо 01.03 Уо 06.01 Уо 07.01 Зо 01.01 Зо 01.02 Зо 07.01
	В том числе практических занятий и лабораторных работ			
	Самостоятельная работа обучающихся			
Раздел 2. Основы военной службы		30		
Тема 2.1. Основы обороны государства	Содержание	2		
	Национальная безопасность и национальные интересы России. Угрозы национальной безопасности России. Обеспечение национальных интересов России. Военная доктрина Российской Федерации. Военная организация Российской Федерации. Вооруженные силы России, их структура и предназначение. Виды и рода войск Вооруженных сил России. Основные виды вооружения, военной техники и специального снаряжения, состоящих на вооружении (оснащении) воинских подразделений, в которых имеются военно-учетные специальности, родственные специальностям СПО.	2	ОК 01, ОК 06, ОК 07, ОК 08	Уо 01.01 Уо 01.03 Уо 06.01 Уо 07.01 Зо 01.01 Зо 01.02 Зо 07.01
	В том числе практических занятий и лабораторных работ			
	Самостоятельная работа обучающихся			
Тема 2.2. Организация воинского учета и военная служба	Содержание	2		
	Воинский учет. Организация медицинского освидетельствования и медицинского обследования граждан при постановке их на воинский учет и при призыве на воинскую службу. Обязательная и добровольная подготовка граждан к военной службе. Прохождение военной службы по призыву и по контракту. Основные виды воинской деятельности. Перечень военно-учетных специальностей. Обеспечение безопасности военной службы. Обязательное государственное страхование жизни и здоровья военнослужащих. Правовые основы военной службы. Воинская обязанность,	2	ОК 01, ОК 06, ОК 07, ОК 08	Уо 01.01 Уо 01.03 Уо 06.01 Уо 07.01 Уо 08.01 Зо 01.01 Зо 01.02 Зо 07.01

	её основные составляющие. Требования военной деятельности, предъявляемые к физическим, психологическим и профессиональным качествам военнослужащего. Общие должностные и специальные обязанности военнослужащих. Статус военнослужащего. Права и ответственность военнослужащего. Международные правила поведения военнослужащего в бою.			
	В том числе практических занятий и лабораторных работ			
	Самостоятельная работа обучающихся			
Тема 2.3. Военно-патриотическое воспитание молодежи. Общевоинские уставы	Содержание	8		
	Боевые традиции Вооруженных сил России. Патриотизм и верность воинскому долгу – основные качества защитника Отечества. Дружба, воинское товарищество – основы боевой готовности частей и подразделений. Воинские символы и ритуалы. Основная задача военной службы.	2	ОК 01, ОК 06 ОК 07, ОК 08	Уо 01.01 Уо 01.03 Уо 06.01 Уо 07.01 Уо 08.01 Зо 01.01 Зо 01.02 Зо 07.01
	Основные мероприятия по обеспечению безопасности военной службы. Военнослужащие Вооруженных Сил Российской Федерации и взаимоотношения между ними. Размещение военнослужащих. Воинская дисциплина. Поощрение и дисциплинарные взыскания. Права военнослужащего. Дисциплинарная, административная и уголовная ответственность военнослужащих.	2	ОК 01, ОК 06 ОК 07, ОК 08	Уо 01.01 Уо 01.03 Уо 06.01 Уо 07.01 Уо 08.01 Зо 01.01 Зо 01.02 Зо 07.01
	Правовые основы военной службы. Федеральный закон «О воинской обязанности и военной службе» Общевоинские Уставы, Устав внутренней службы ВС РФ, Дисциплинарный Устав, Строевой Устав, Устав гарнизонной и караульной службы ВС РФ. Основные положения. Боевые Уставы ВС РФ. Назначение.	2	ОК 01, ОК 06 ОК 07, ОК 08	Уо 01.01 Уо 01.03 Уо 06.01 Уо 07.01 Уо 08.01 Зо 01.01 Зо 01.02

				Зо 07.01
	В том числе практических занятий и лабораторных работ			
	Самостоятельная работа обучающихся			
Тема 2.4. Строевая подготовка	Содержание	4		
	Строевая подготовка. Строевые приемы и движения без оружия. Построения, перестроения, повороты, перемена направления движения. Строи подразделений в пешем порядке. Развернутый и походный строй взвода.	2	ОК 01, ОК 06 ОК 07, ОК 08	Уо 01.01 Уо 01.03 Уо 06.01 Уо 07.01 Уо 08.01 Зо 01.01 Зо 01.02 Зо 07.01
	В том числе практических занятий и лабораторных работ	2		
	Практическое занятие 1 Построения, перестроения, повороты, перемена направления движения. Выполнение воинского приветствия в строю на месте и в движении.	2	ОК 01, ОК 06 ОК 07, ОК 08	Уо 01.01 Уо 01.03 Уо 06.01 Уо 07.01 Уо 08.01 Зо 01.01 Зо 01.02 Зо 07.01
	Самостоятельная работа обучающихся			
Тема 2.5. Огневая подготовка	Содержание	10		
	Огневая подготовка. Назначение, боевые свойства и устройство автомата, разборка и сборка. Уход за стрелковым оружием, хранение и сбережение. Требования безопасности при проведении занятий по огневой подготовке. Правила стрельбы из стрелкового оружия..	2	ОК 01, ОК 06 ОК 07, ОК 08	Уо 01.01 Уо 01.03 Уо 06.01 Уо 07.01 Уо 08.01 Зо 01.01 Зо 01.02 Зо 07.01

	В том числе практических занятий и лабораторных работ	8		
	Практическое занятие 2 «Назначение, боевые свойства и устройство автомата, разборка и сборка. Работа частей и механизмов автомата при зарядении и стрельбе. Уход за стрелковым оружием, хранение и бережение»	2	ОК 01, ОК 06 ОК 07, ОК 08	Уо 01.01 Уо 01.03 Уо 06.01 Уо 07.01 Уо 08.01 Зо 01.01 Зо 01.02 Зо 07.01
	Практическое занятие 3 «Устройство автомата Калашникова. Разборка, сборка автомата Калашникова»	2	ОК 01, ОК 06 ОК 07, ОК 08	Уо 01.01 Уо 01.03 Уо 06.01 Уо 07.01 Уо 08.01 Зо 01.01 Зо 01.02 Зо 07.01
	Практическое занятие 4 «Правила стрельбы из стрелкового оружия. Выполнение упражнений»	2	ОК 01, ОК 06 ОК 07, ОК 08	Уо 01.01 Уо 01.03 Уо 06.01 Уо 07.01 Уо 08.01 Зо 01.01 Зо 01.02 Зо 07.01
	Практическое занятие 5 «Выполнение упражнений начальных стрельб»	2	ОК 01, ОК 06 ОК 07, ОК 08	Уо 01.01 Уо 01.03 Уо 06.01 Уо 07.01 Уо 08.01 Зо 01.01 Зо 01.02

				Зо 07.01
	Самостоятельная работа обучающихся			
Тема 2.6. Радиационная, химическая и биологическая защита	Содержание	2/2		
	ГО. Понятие. Определение. ФЗ РФ «О гражданской обороне». Задачи ГО. Гражданская оборона как составная часть системы национальной безопасности и обороноспособности страны. Структура ГО страны. Ядерное оружие. Поражающие факторы. Способы защиты. Химическое оружие. Поражающие факторы. Способы защиты. Бактериологическое оружие. Поражающие факторы. Способы защиты. Анализ возможных способов защиты в техникуме от поражающих факторов ядерного взрыва.	2	ОК 01, ОК 06 ОК 07, ОК 08	Уо 01.01 Уо 01.03 Уо 06.01 Уо 07.01 Уо 08.01 Зо 01.01 Зо 01.02 Зо 07.01
	В том числе практических занятий и лабораторных работ	2		
	Практическое занятие 6 «Применение средств индивидуальной и коллективной защиты от оружия массового поражения»	2	ОК 01, ОК 06 ОК 07, ОК 08	Уо 01.01 Уо 01.03 Уо 06.01 Уо 07.01 Уо 08.01 Зо 01.01 Зо 01.02 Зо 07.01
	Самостоятельная работа обучающихся			
Раздел 3. Основы медицинских знаний и оказание первой помощи		2/4		
Тема 3.1. Первая помощь при ранениях, несчастных случаях и заболеваниях.	Содержание	2		
	Общие правила оказания первой помощи. Первая помощь при ранениях, несчастных случаях и заболеваниях. Способы временной остановки кровотечения. Обработка ран. Оказание первой помощи. Неотложные реанимационные мероприятия (сердечно-легочная реанимация, противошоковые мероприятия, остановка кровотечений, иммобилизация конечностей подручными средствами, транспортировка пострадавших).	2	ОК 01, ОК 06 ОК 07, ОК 08	Уо 01.01 Уо 01.03 Уо 06.01 Уо 07.01 Уо 08.01 Зо 01.01 Зо 01.02 Зо 07.01
	В том числе практических занятий и лабораторных работ	4		

	работ			
	Практическое занятие 7 «Правило наложения стерильных повязок на различные части тела»	4	ОК 01, ОК 06 ОК 07, ОК 08	Уо 01.01 Уо 01.03 Уо 06.01 Уо 07.01 Уо 08.01 Зо 01.01 Зо 01.02 Зо 07.01
	Самостоятельная работа обучающихся			
Тема 3.2. Первая помощь при массовых поражениях	Содержание	4		
	В том числе практических занятий и лабораторных работ	4		
	Практическое занятие 8 «Оказание первой помощи. Решение ситуационных задач»	2	ОК 01, ОК 06 ОК 07, ОК 08	Уо 01.01 Уо 01.03 Уо 06.01 Уо 07.01 Уо 08.01 Зо 01.01 Зо 01.02 Зо 07.01
	Практическое занятие 9 «Неотложные реанимационные мероприятия (сердечно-легочная реанимация)»	2	ОК 01, ОК 06 ОК 07, ОК 08	Уо 01.01 Уо 01.03 Уо 06.01 Уо 07.01 Уо 08.01 Зо 01.01 Зо 01.02 Зо 07.01
	Самостоятельная работа обучающихся			
Курсовой проект (работа) Тематика курсовых проектов (работ) 1.....				

Обязательные аудиторные учебные занятия по курсовому проекту (работе) 1...			
Самостоятельная учебная работа обучающихся над курсовым проектом (работой)			
Всего:	44		

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Для реализации программы учебной дисциплины должны быть предусмотрены следующие специальные помещения:

Кабинет «Безопасность жизнедеятельности», оснащенный в соответствии с п. 6.1.2.1 образовательной программы по специальности 35.02.05 Агрономия.

3.2. Информационное обеспечение реализации программы

Для реализации программы библиотечный фонд образовательной организации должен иметь печатные и/или электронные образовательные и информационные ресурсы для использования в образовательном процессе. При формировании библиотечного фонда образовательной организации выбирается не менее одного издания из перечисленных ниже печатных изданий и (или) электронных изданий в качестве основного, при этом список может быть дополнен новыми изданиями.

3.2.1. Основные печатные издания

1. Бондаренко В.А., Евтушенко С.И., Лепихова В.А. и др. Обеспечение безоп. при чрезв. ситуациях: Уч./В.А.Бондаренко-2изд.-М.:ИЦ РИОР,НИЦ ИНФРА-М,2020-224с(П)
2. Мельников В.П., Куприянов А.И., Назаров А.В. Безопасность жизнедеятельности: Уч. / В.П.Мельников и др. - М.:КУРС, НИЦ ИНФРА-М,2020-368 с.(П)
3. Никифоров Л.Л., Персиянов В.В. Безопасность жизнедеятельности:Уч.пос. / Л.Л.Никифоров-М.:НИЦ ИНФРА-М,2018.-297 с..-(СПО)

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

<i>Результаты обучения³⁹</i>	<i>Критерии оценки</i>	<i>Методы оценки</i>
<p>знать</p> <p>актуальный профессиональный и социальный контекст, в котором приходится работать и жить;</p> <p>основные источники информации</p> <p>и ресурсы для решения задач и проблем</p> <p>в профессиональном и/или социальном контексте;</p> <p>сущность гражданско-патриотической позиции, общечеловеческих ценностей;</p> <p>правила экологической безопасности при ведении профессиональной деятельности;</p> <p>основы здорового образа жизни;</p>	<p>«Отлично» - содержание курса освоено полностью, без пробелов, умения сформированы, все предусмотренные программой учебные задания выполнены, качество их выполнения оценено высоко</p> <p>«Хорошо» - содержание курса освоено полностью, без пробелов, некоторые умения сформированы недостаточно, все предусмотренные программой учебные задания выполнены, некоторые виды заданий выполнены с ошибками.</p> <p>«Удовлетворительно» - содержание курса освоено частично, но пробелы не носят существенного характера, необходимые умения работы с освоенным материалом в основном сформированы, большинство предусмотренных программой обучения учебных заданий выполнено, некоторые из выполненных заданий имеют ошибки.</p> <p>«Неудовлетворительно» - содержание курса не освоено, необходимые умения не сформированы, выполненные учебные задания содержат грубые ошибки.</p>	<p>-тестирование;</p> <p>-просмотр и оценка отчетов практических работ по темам 2.3; 2.4; 2.5; 2.6; 3.1;3.2</p> <p>-проведение письменной самостоятельной работы</p> <p>-устный фронтальный и индивидуальный опрос;</p> <p>-проверка выполнения заданий на занятиях;</p> <p>-оценка презентаций, докладов;</p> <p>-проведение взаимопроверки, самооценки;</p> <p>-проверка решения ситуационных задач.</p>
<p>уметь</p> <p>распознавать задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте;</p> <p>определять этапы решения задачи;</p> <p>описывать значимость своей специальности;</p> <p>соблюдать нормы экологической безопасности;</p> <p>использовать физкультурно-оздоровительную деятельность для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных;</p>		

³⁹ В ходе оценивания могут быть учтены личностные результаты.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ООД.14 Родная литература

2023 год

СОДЕРЖАНИЕ

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	a. 3
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	a. 6
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	4. 12
4.КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	5. 13

**1.ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ
ДИСЦИПЛИНЫ
«ООД. 14 Родная литература»**

1.1. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы:

Учебная дисциплина ООД.14 Родная литература является обязательной частью общеобразовательного цикла ПОП-П в соответствии с ФГОС СОО и ФГОС СПО по специальности 35.02.05 Агрономия.

Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии ОК 05, ОК 10.

1.2. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:

В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются умения и знания

Код ПК, ОК	Код умений	Умения	Код знаний	Знания
ОК 05	Уо 05.01	грамотно излагать свои мысли и оформлять документы по профессиональной тематике на государственном языке, проявлять толерантность в рабочем коллективе	Зо 05.01	особенности социального и культурного контекста
			Зо 05.02	правила оформления документов и построения устных сообщений
ОК 10	Уо 10.03	строить простые высказывания о себе и о своей профессиональной деятельности	Зо 10.03	лексический минимум, относящийся к описанию предметов, средств и процессов профессиональной деятельности
	Уо 10.04	кратко обосновывать и объяснять свои действия (текущие и планируемые)	Зо 10.04	особенности произношения
	Уо 10.05	писать простые связные сообщения на знакомые или интересующие профессиональные темы	Зо 10.05	правила чтения текстов профессиональной направленности

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем в часах
Объем образовательной программы учебной дисциплины	34
в т.ч. в форме практической подготовки	0
в т. ч.:	
теоретическое обучение	34
лабораторные работы	
практические занятия	
курсовая работа (проект)	
<i>Самостоятельная работа⁴⁰</i>	
Промежуточная аттестация	

⁴⁰ Самостоятельная работа в рамках образовательной программы планируется образовательной организацией в соответствии с требованиями ФГОС СПО в пределах объема учебной дисциплины в количестве часов, необходимом для выполнения заданий самостоятельной работы обучающихся, предусмотренных тематическим планом и содержанием учебной дисциплины.

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем, акад. ч / в том числе в форме практической подготовки, акад. ч	Коды компетенций и личностных результатов ⁴¹ , формированию которых способствует элемент программы	Код Н/У/З
<i>1</i>	<i>2</i>	<i>3</i>	<i>4</i>	<i>5</i>
Раздел I. Россия – родина моя		14/0		
Тема 1.1. Преданья старины глубокой	Содержание	<i>4</i>		
	1.Отечественная война 1812 года в русском фольклоре и литературе: тема исторического прошлого Родины: песня «Как не две тученьки не две грозных...» (русская народная песня); В. А. Жуковский. «Певец во стане русских воинов» (в сокращении); А. С. Пушкин «Полководец», «Бородинская годовщина» (фрагмент). Значение родной литературы при освоении специальности 35.02.05 Агрономия	2	ОК 10	ЗО 10.03 Зо 10.04 Зо 10.05 Уо 10.03 Уо 10.04 Уо 10.05
	2.Герои войны 1812 г.: М. И. Цветаева. «Генералам двенадцатого года»; И. И. Лажечников. «Новобранец 1812 года» (фрагмент).	2	ОК 05	Зо 05.01 Зо 05.02 Уо 05.01
	В том числе практических занятий и лабораторных работ			
Самостоятельная работа обучающихся				
Тема 1.2. Города земли русской	Содержание	<i>4</i>		
	1.Петербург в русской литературе: А. С. Пушкин. «Город пышный, город бедный...»; влияние поэзии А. С. Пушкина на О. Э. Мандельштама; О. Э. Мандельштам «Петербургские строки»; исторические места Петербурга: А. А. Ахматова. «Стихи о Петербурге» («Вновь Исакий в облаченьи...») – единство образов	2	ОК 05	Зо 05.01 Зо 05.02 Уо 05.01

⁴¹ В соответствии с Приложением 4 ПООП-П.

	лирического героя и города; Д. С. Самойлов. «Над Невой» («Весь город в плавных разворотах...»); мотивы и художественные средства создания образа Петербурга.			
	2. Картины старого города в произведении Л. В. Успенского «Записки старого петербуржца»: глава «Фонарики-сударики», картины жизни Петербурга в начале XX века; образ петербургского уличного фонаря; жанр «записки». Сообщение «Городской пейзаж в произведениях Успенского».	2	ОК 05	Зо 05.01 Зо 05.02 Уо 05.01
	В том числе практических занятий и лабораторных работ			
	Самостоятельная работа обучающихся			
Тема 1.3. Родные просторы	Содержание	6		
	1. Степь раздольная: «Уж ты, степь ли моя, степь Моздокская...» (русская народная песня); П. А. Вяземский. «Степь»; И.З. Суриков. «В степи» - тема, идея, художественные образы произведений. Сообщение «Поэтическое изображение степного пейзажа в стихотворениях русских поэтов»	2	ОК 05	Зо 05.01 Зо 05.02 Уо 05.01
	2. Красота родной природы глазами ребёнка: А. П. Чехов. «Степь» (фрагмент), тема детства. Творческая работа о роли детства в жизни любого человека.	2	ОК 05	Зо 05.01 Зо 05.02 Уо 05.01
	3. Малая родина: А.Н. Немтушкин. Стихотворения: «Мой аркан забыл оленьи рога», «Мой край родной! Мне не забыть о том...», «Удаляется детство куда-то...», «Догнала старость деда...». Проблема изучения и сохранения культуры малых народов Красноярского	2	ОК 10	Зо 10.05 Уо 10.03 Уо 10.04 Уо 10.05

	края. Бытовая культура эвенков, их традиции и уклад жизни. Природа как живая стихия. Творческое задание «Достопримечательности Красноярского края».			
	В том числе практических занятий и лабораторных работ			
	Самостоятельная работа обучающихся			
Раздел II. Русские традиции		12/0		
Тема 2.1. Праздники русского мира	Содержание	4		
	1.Русские традиции. Августовские спасы: виды спасов, их своеобразие; русские традиционные праздники в стихотворении К. Д. Бальмонта «Первый спас», Б. А. Ахмадулина. «Ночь упадания яблок», Е. А. Евтушенко. «Само упало яблоко с небес...», приёмы создания образа. Важно ли агроному любить свою малую родину, то место, где родился и вырос, соблюдать русские традиции, быть настоящим хозяином на своей земле.	2	ОК 05	Зо 05.01 Зо 05.02 Уо 05.01
	2.Умение видеть в малом: Е. И. Носов. «Яблочный спас», нравственная сила в рассказе, художественные образы, идея; праведник. Должен ли быть хлебороб праведником.	2	ОК 05	Зо 05.01 Зо 05.02 Уо 05.01
	В том числе практических занятий и лабораторных работ			
	Самостоятельная работа обучающихся			
Тема 2.2. Тепло родного дома	Содержание	8		
	1.Родительский дом: А. П. Платонов. «На заре туманной юности» (главы) – судьба человека в судьбе страны. <i>Творческое задание</i> «Ландшафт средней полосы России в рассказе А.Платонова "На заре туманной юности"».	2	ОК 05	Зо 05.01 Зо 05.02 Уо 05.01

	2.Чувство родины в рассказе В. П. Астафьева «Далёкая и близкая сказка» (рассказ из повести «Последний поклон»): нравственные ценности в рассказе, судьба героя.	2	ОК 5	Зо 05.01 Зо 05.02 Уо 05.01
	3.Жизнь сибирской деревни: В. П. Астафьев. «Мальчик в белой рубаше», «Над древним покоем»; жизнь сибирской деревни; память как духовная опора в жизни человека. Творческое задание «Шушенский район: известные люди моей специальности»	2	ОК 5	Зо 05.01 Зо 05.02 Уо 05.01
	4.Родной дом: семейные и нравственные ценности. Является ли любовь к родной земле, к профессии нравственной ценностью.	2	ОК 10	Зо 10.05 Уо 10.03 Уо 10.04 Уо 10.05
	В том числе практических занятий и лабораторных работ			
	Самостоятельная работа обучающихся			
Раздел III. Русский характер – русская душа		8/0		
Тема 3.1. Не до ордена – была бы родина	Содержание	4		
	1.Великая Отечественная война: Н. П. Майоров. «Мы» М. В. Кульчицкий «Мечтатель, фантазёр, лентяй-завистник!..», образ лирического героя, мечта и реальность.Творческое задание «Образ молодого человека, студента во времена Великой Отечественной войны в произведениях русских писателей»	2	ОК 10	Зо 10.03 Зо 10.04 Зо 10.05 Уо 10.03 Уо 10.04 Уо 10.05
	2.Военное поколение: Ю. М. Нагибин. «Ваганов», Е. И. Носов «Переправа», идея и главные образы произведений. Человек на войне: В.П. Астафьев. «Макаронина», «Рукою согретый хлеб», беспощадная реальность войны, взаимопомощь и взаимовыручка.	2	ОК 05	Зо 05.01 Зо 05.02 Уо 05.01

	В том числе практических занятий и лабораторных работ			
	Самостоятельная работа обучающихся			
Тема 3.2. Загадки русской души	Содержание	2		
	1. Судьбы русских эмигрантов в рассказе Б. К. Зайцева «Лёгкое бремя»: философские размышления о жизни и судьбах русских эмигрантов. Творческое задание «Бог дал жизнь, Бог даст и хлеб».	2	ОК 05	Зо 05.01 Зо 05.02 Уо 05.01
	В том числе практических занятий и лабораторных работ			
	Самостоятельная работа обучающихся			
Тема 3.3. Лишь слову жизнь дана	Содержание	2		
	1. «Припадаю к великой реке...»: И. А. Бродский. «Мой народ», С. А. Каргашин. «Я – русский! Спасибо, Господи!..», отношение к народу, образ родины. Моё открытие родной литературы: подведение итогов по курсу дисциплины «Родная литература».	2	ОК 05	Зо 05.01 Зо 05.02 Уо 05.01
	В том числе практических занятий и лабораторных работ			
	Самостоятельная работа обучающихся			
Курсовой проект (работа)				
Тематика курсовых проектов (работ)				
1. ...				
Обязательные аудиторные учебные занятия по курсовому проекту (работе)				
1. ...				
Самостоятельная учебная работа обучающегося над курсовым проектом (работой)				
1. ...				
Промежуточная аттестация				
Всего:		34		

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Для реализации программы учебной дисциплины должны быть предусмотрены следующие специальные помещения:

Кабинет «Русского языка и литературы», оснащенный в соответствии с п. 6.1.2.1 образовательной программы по специальности 35.02.05. Агрономия

3.2. Информационное обеспечение реализации программы

Для реализации программы библиотечный фонд образовательной организации должен иметь печатные и/или электронные образовательные и информационные ресурсы для использования в образовательном процессе. При формировании библиотечного фонда образовательной организации выбирается не менее одного издания из перечисленных ниже печатных изданий и (или) электронных изданий в качестве основного, при этом список может быть дополнен новыми изданиями.

3.2.1. Основные печатные издания

1. Александрова О. М., Аристова М. А., Беляева Н. В., Добротина И.Н., Критарова Ж.Н., Мухаметшина Р.Ф. Родная русская литература» для 9 класса. – М. «Просвещение», 2022. – 191.
2. Аристова М. А., Беляева Н.В., Критарова Ж.Н. Учебный предмет «Родная литература (русская)»: цели, задачи, содержание // Вестник образования России. 2020. №14. С. 55-63.
3. Аристова М. А., Беляева Н. В. Ценностный потенциал родной литературы как хранительницы культурного наследия народа // Надькинские чтения. Родной язык как средство сохранения и трансляции культуры, истории и преемственности поколений в условиях многонационального государства. Сборник научных трудов по материалам Международной научной конференции. Саранск, 2019. С. 260-265.

3.2.2. Основные электронные издания

1. <https://1sept.ru/> – (методическая газета «Первое сентября»); дата обращения: 25.01.2023
2. <http://litera.edu.ru> (сайт «Я иду на урок литературы» и электронная версия газеты «Литература»)
3. <http://lit.rusolymp.ru> (Методика преподавания литературы); дата обращения: 16.12.2022
4. <http://metlit.nm.ru> (Методико-литературный сайт «Урок литературы»)
5. <http://nature.web.ru> (Научно-культурологический журнал)

3.2.3. Дополнительные источники

1. <http://www.rvb.ru/> (Русская виртуальная библиотека)
2. <http://bibliogid.ru/> (BiblioГид — книги и дети: проект Российской государственной детской библиотеки)
3. <http://www.pushkinskiydom.ru> (Информационно-справочный портал «Library.ru»)
- www.mapryal.org (МАПРЯЛ – международная ассоциация преподавателей русского языка и литературы)
4. <http://philology.ru/> (русский филологический портал)

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

<i>Результаты обучения⁴²</i>	<i>Критерии оценки</i>	<i>Методы оценки</i>
Знать особенности социального и культурного контекста правила оформления документов и построения устных сообщений лексический минимум, относящийся к описанию предметов, средств и процессов профессиональной деятельности особенности произношения правила чтения текстов профессиональной направленности.	«Отлично» - содержание курса освоено полностью, без пробелов, умения сформированы, все предусмотренные программой учебные задания выполнены, качество их выполнения оценено высоко «Хорошо» - содержание курса освоено полностью, без пробелов, некоторые умения сформированы недостаточно, все предусмотренные программой учебные задания выполнены, некоторые виды заданий выполнены с ошибками.	Опрос; Мозговой штурм; Беседа по вопросам; Активное слушание; Комментирование художественного текста; Анализ эпизода; Характеристика литературного героя; Защита рефератов, сообщений, проектов; Древо предсказаний; Написание сочинений;
Уметь грамотно излагать свои мысли и оформлять документы по профессиональной тематике на государственном языке, проявлять толерантность в рабочем коллективе строить простые высказывания о себе и о своей профессиональной деятельности кратко обосновывать и объяснять свои действия (текущие и планируемые) писать простые связные сообщения на знакомые или интересующие профессиональные темы	«Удовлетворительно» - содержание курса освоено частично, но пробелы не носят существенного характера, необходимые умения работы с освоенным материалом в основном сформированы, большинство предусмотренных программой обучения учебных заданий выполнено, некоторые из выполненных заданий имеют ошибки. «Неудовлетворительно» - содержание курса не освоено, необходимые умения не сформированы, выполненные учебные задания содержат грубые ошибки.	Заполнение таблиц; Пересказ текста; Работа со слайдовой презентацией; Выразительное чтение наизусть; Тест; Составление хронологической таблицы; Составление вопросов к лекции; Рецензирование ответов; Блиц-опрос; Чтение по ролям; Реализация индивидуальных заданий; Работа со схемой; Написание эссе; Семинар.

⁴² В ходе оценивания могут быть учтены личностные результаты.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ООД.15 Основы проектной деятельности

2023 год

СОДЕРЖАНИЕ

1.ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	3
2.СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	4
3.УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	8
4.КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	9

1.ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «ООД.15 Основы проектной деятельности»

1.1. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы:

Учебная дисциплина ООД.15 Основы проектной деятельности является дополнительной учебной дисциплиной общеобразовательного цикла ПОП-П в соответствии с ФГОС СПО по специальности 35.02.05 Агротехнология.

Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 05.

1.2. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:

В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются умения и знания

Код ПК, ОК	Код умений	Умения	Код знаний	Знания
ОК 01	Уо 01.01	распознавать задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте;	Зо 01.01	актуальный профессиональный и социальный контекст, в котором приходится работать и жить;
	Уо 01.02	анализировать задачу и/или проблему и выделять её составные части;	Зо 01.02	основные источники информации и ресурсы для решения задач и проблем в профессиональном и/или социальном контексте;
	Уо 01.03	определять этапы решения задачи;	Зо 01.03	алгоритмы выполнения работ в профессиональной и смежных областях;
	Уо 01.04	выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы;	Зо 01.04	методы работы в профессиональной и смежных сферах;
	Уо 01.05	составлять план действия;	Зо 01.05	структуру плана для решения задач;
	Уо 01.06	определять необходимые ресурсы;	Зо 01.06	порядок оценки результатов решения задач профессиональной деятельности
	Уо 01.07	владеть актуальными методами работы в профессиональной и смежных сферах;		
	Уо 01.08	реализовывать составленный план;		
	Уо 01.09	оценивать результат и последствия своих действий (самостоятельно или с помощью наставника)		

ОК 02	Уо 02.01	определять задачи для поиска информации	Зо 02.01	номенклатура информационных источников, применяемых в профессиональной деятельности
	Уо 02.02	определять необходимые источники информации	Зо 02.02	приемы структурирования информации
	Уо 02.03	планировать процесс поиска; структурировать получаемую информацию		
	Уо 02.04	выделять наиболее значимое в перечне информации		
	Уо 02.05	оценивать практическую значимость результатов поиска		
ОК 04	Уо 04.01	организовывать работу коллектива и команды;	Зо 04.01	психологические основы деятельности коллектива, психологические особенности личности;
	Уо 04.02	взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами в ходе профессиональной деятельности	Зо 04.02	основы проектной деятельности
ОК 05	Уо 05.01	грамотно излагать свои мысли и оформлять документы по профессиональной тематике на государственном языке, проявлять толерантность в рабочем коллективе	Зо 05.01	особенности социального и культурного контекста;
			Зо 05.02	правила оформления документов и построения устных сообщений

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем в часах
Объем образовательной программы учебной дисциплины	75
в т.ч. в форме практической подготовки	22
в т. ч.:	
теоретическое обучение	17
лабораторные работы	-
практические занятия	22
курсовая работа (проект)	-
<i>Самостоятельная работа</i> ⁴³	-
Промежуточная аттестация	36

⁴³ Самостоятельная работа в рамках образовательной программы планируется образовательной организацией в соответствии с требованиями ФГОС СПО в пределах объема учебной дисциплины в количестве часов, необходимом для выполнения заданий самостоятельной работы обучающихся, предусмотренных тематическим планом и содержанием учебной дисциплины.

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем, акад. ч / в том числе в форме практической подготовки, акад. ч	Коды компетенций и личностных результатов ⁴⁴ , формированию которых способствует элемент программы	Код Н/У/З
<i>1</i>	<i>2</i>	<i>3</i>	<i>4</i>	
Раздел 1. Методология проектной деятельности		17 / -		
Тема 1.1. Введение в предмет. Цели и задачи предмета	Содержание	6		
	1. Введение в предмет. Цели и задачи курса. Типология проектов. Актуальность и практическая значимость	2	ОК 2, ОК 4	Зо 02.02 Зо 04.02 Уо 02.01 Уо 02.02 Уо 02.03 Уо 02.04
	2. Сравнительная характеристика учебной, исследовательской и проектной работы	2	ОК 1, ОК 2, ОК 5	Зо 01.01 Зо 02.02 Зо 05.02 Уо 01.01 Уо 01.02 Уо 02.04
	3. Основные категории и понятия исследовательской деятельности	2	ОК 2	Зо 02.02 Уо 02.02 Уо 02.03
В том числе практических занятий и лабораторных работ				

⁴⁴ В соответствии с Приложением 4 ПООП-П.

	Самостоятельная работа обучающихся			
Тема 1.2. Основы ТРИЗ	Содержание	4		
	1. Принципы технологии ТРИЗ. Механизмы ТРИЗ. Алгоритм решения творческих задач	2	ОК 1, ОК 2	Зо 01.05 Зо 01.06 Уо 01.08 Уо 01.09
	2. Пять уровней творчества в ТРИЗ. ТРИЗ в научно – исследовательской деятельности	2	ОК 1, ОК 2	Зо 01.05 Зо 01.06 Уо 01.08 Уо 01.09
	В том числе практических занятий и лабораторных работ			
Тема 1.3. Логика исследовательского процесса	Самостоятельная работа обучающихся			
	Содержание	7		
	1. Характеристика исследовательской проблемы, объекта и предмета исследования	2	ОК 1, ОК 2	Зо 01.05 Зо 01.06 Зо 02.02 Уо 01.05 Уо 01.06 Уо 02.03
	2. Обоснование актуальности и практической значимости работы	2	ОК 1, ОК 2	Зо 01.05 Зо 01.06 Зо 02.02 Уо 01.05 Уо 01.06 Уо 02.03
	3. Определение темы, постановка цели и выбор задач исследования	2	ОК 1, ОК 2	Зо 01.05 Зо 01.06 Зо 02.02 Уо 01.05

				Уо 01.06 Уо 02.03
	4. Рабочая гипотеза. Логика исследовательского процесса	1	ОК 1, ОК 2	Зо 01.05 Зо 01.06 Зо 02.02 Уо 01.05 Уо 01.06 Уо 02.03
	В том числе практических занятий и лабораторных работ			
	Самостоятельная работа обучающихся			
Раздел 2. Организация исследовательского проекта		-/22		
Тема 2.1. Структура исследовательской работы. Текст.	Содержание			
	В том числе практических занятий и лабораторных работ	6		
	Практическое занятие 1 «Составные элементы текста. Титульный лист работы, его назначение и оформление»	2	ОК 1, ОК 2, ОК 5, ОК 04	Зо 01.05 Зо 02.02 Зо 04.02 Зо 05.02 Уо 01.08 Уо 02.03 Уо 05.01
	Практическое занятие 2 «Постановка проблемы. Определение объекта и предмета исследования. Формулирование цели, постановка задач»	2	ОК 1, ОК 2, ОК 5 ОК 04	Зо 01.05 Зо 02.02 Зо 04.02 Зо 05.02 Уо 01.08 Уо 02.03 Уо 05.01
	Практическое занятие 3 «Составление плана выполнения работ. Определение контрольных точек»	2	ОК 1, ОК 2, ОК 5 ОК 04	Зо 01.05 Зо 02.02

				3o 04.02 3o 05.02 Уo 01.09 Уo 02.04 Уo 05.01
	Самостоятельная работа обучающихся			
Тема 2.2. Оформление исследовательской работы.	Содержание			
	В том числе практических занятий и лабораторных работ	8		
	Практическое занятие 4 «Выполнение текстовой и практической части проекта»	2	ОК 5	3o 05.02 Уo 05.01
	Практическое занятие 5 «Создание иллюстраций в тексте работы: рисунки, таблицы и т.д»	2	ОК 02, ОК 5	3o 02.02 3o 05.02 Уo 01.04 Уo 05.01
	Практическое занятие 6 «Цитаты. Оформление ссылок согласно ГОСТ. Оформление приложений»	2	ОК 5	3o 05.02 Уo 05.01
	Практическое занятие 7 Оформление списка литературы. Библиографическое описание	2	ОК 5	3o 05.02 Уo 05.01
	Самостоятельная работа обучающихся			
Раздел 3. Результаты проектно-исследовательской деятельности		8		
Тема 3.1. Подготовка к представлению (защите) исследовательского проекта	Содержание			
	В том числе практических занятий и лабораторных работ	4		
	Практическое занятие 8 «Разработка текста публичного выступления (доклада)»	2	ОК 4	3o 04.01 3o 04.02 Уo 04.01 Уo 04.02
	Практическое занятие 9 «Подготовка и оформление раздаточного материала (постеры, буклеты и т.д.)»	2	ОК 2	3o 02.02 Уo 02.02 Уo 02.03

				Уо 02.04
	Самостоятельная работа обучающихся			
Тема 3.2. Создание мультимедийной презентации для публичного выступления	Содержание			
	В том числе практических занятий и лабораторных работ	2		
	Практическое занятие 10 «Оформление презентации. Требования к структуре презентации, основным компонентам»	2	ОК 2, ОК 5	Зо 02.02 Зо 05.02 Уо 01.04 Уо 05.01
	Самостоятельная работа обучающихся			
Тема 3.3. Методика публичного выступления	Содержание			
	В том числе практических занятий и лабораторных работ	2		
	Практическое занятие 11 «Структура публичного выступления, технология доклада. Ответы на вопросы»	2	ОК 4	Зо 04.01 Зо 04.02 Уо 04.01 Уо 04.02
Курсовой проект (работа) Тематика курсовых проектов (работ) 1. ...		-		
Обязательные аудиторные учебные занятия по курсовому проекту (работе) 1. ...		-		
Самостоятельная учебная работа обучающегося над курсовым проектом (работой) 1. ...		-		
Промежуточная аттестация		36		
Всего:		75		

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Для реализации программы учебной дисциплины должны быть предусмотрены следующие специальные помещения:

Кабинет «Основы проектной деятельности», оснащенный в соответствии с п. 6.1.2.1 образовательной программы по специальности 35.02.05 Агрономия.

3.2. Информационное обеспечение реализации программы

Для реализации программы библиотечный фонд образовательной организации должен иметь печатные и/или электронные образовательные и информационные ресурсы для использования в образовательном процессе. При формировании библиотечного фонда образовательной организации выбирается не менее одного издания из перечисленных ниже печатных изданий и (или) электронных изданий в качестве основного, при этом список может быть дополнен новыми изданиями.

3.2.1. Основные печатные издания

1. Основы проектной деятельности: учебное пособие для обучающихся в системе СПО / Б. Р. Мандель. – Москва; Берлин: Директ-Медиа, 2018. – 293 с..

2. Индивидуальный проект. 10-11 классы. Учебное пособие для общеобразоват. Организаций / М.В. Половкова, А.В. Носов, Т.В. Половкова, М.В. Майсак. – 2-е изд. – М.: Просвещение, 2020 – 159с.

3.2.2. Основные электронные издания

1. Учебные исследования и проекты в школе: технологии и стратегии реализации: [16+] / О.Б. Даутова, О.Н. Крылова, Ю.А. Баранова и др. ; под общ. ред. О.Б. Даутовой, О.Н. Крыловой. – Санкт-Петербург : КАРО, 2019. – 208 с. : табл., ил. – Режим доступа: по подписке. – URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=574036> – ISBN 978-5-9925-1345-5. – Текст: электронный.

2. Электронная библиотека фонда «КОАП» (рубрики: Справочная литература, Техническая литература (ГОСТы, ОСТы, ТУ, ISO Нормативно-справочная информация. Художественная литература) Форма доступа: <http://koapp.narod.ru/russian.htm> (дата обращения: 18.01.2023).

3.2.3. Дополнительные источники

1.ГОСТ 7.1 – 2003. Библиографическая запись. Библиографическое описание. Общие требования и правила составления, - М.: Издательство стандартов, 2004. – 166 с.

2.ГОСТ Р 7.0.5 – 2008. Библиографическая ссылка. Общие требования и правила составления, - М.: Стандартинформ, 2008, - 41 с.

3.Журнал «Исследовательская работа школьников» // [Электронный ресурс]. Народное образование [сайт].

URL:http://narobraz.ru/29c.Issledovatelskaya_rabota_shkolnikov.htm

4.Интернет портал Исследователь.ру// [Электронный ресурс].

URL:<http://www.researcher.ru>

5.Национальная система Интеграция // [Электронный ресурс].

URL:<http://integraciya.org>

6.НКО Благотворительный фонд наследия Менделеева // [Электронный ресурс]. URL:
<http://www.bfnm.ru/index.php>

7.Педагогическое сообщество учебного проектирования// [Электронный ресурс].
URL: <http://community.edu-project.org>

8. Введение в ТРИЗ. Основные понятия и подходы // <http://www.altshuller.ru/e-books/>;

9. Официальный сайт Международной Ассоциации ТРИЗ (МА ТРИЗ)<http://matriz.ru>;

10. Сайт "Экспертные системы ТРИЗ-шанс" // <http://www.triz-chance.ru/triz.htm>

11. Творческие задачи, связанные с технологией ТРИЗ // <http://www.trizland.ru>

12. Шарипов Р. Развитие творческого воображения //
<http://www.trizland.ru/trizba/articles/223>

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

<i>Результаты обучения⁴⁵</i>	<i>Критерии оценки</i>	<i>Методы оценки</i>
<p>Знать актуальный профессиональный и социальный контекст, в котором приходится работать и жить; основные источники информации и ресурсы для решения задач и проблем в профессиональном и/или социальном контексте; алгоритмы выполнения работ в профессиональной и смежных областях; методы работы в профессиональной и смежных сферах; структуру плана для решения задач; порядок оценки результатов решения задач профессиональной деятельности; номенклатуру информационных источников, применяемых в профессиональной деятельности; приемы структурирования информации; психологические основы деятельности коллектива, психологические особенности личности; основы проектной деятельности особенности социального и культурного контекста; правила оформления документов и построения устных сообщений</p>	<p>«Отлично» - содержание курса освоено полностью, без пробелов, умения сформированы, все предусмотренные программой учебные задания выполнены, качество их выполнения оценено высоко «Хорошо» - содержание курса освоено полностью, без пробелов, некоторые умения сформированы недостаточно, все предусмотренные программой учебные задания выполнены, некоторые виды заданий выполнены с ошибками. «Удовлетворительно» - содержание курса освоено частично, но пробелы не носят существенного характера, необходимые умения работы с освоенным материалом в основном сформированы, большинство предусмотренных программой обучения учебных заданий выполнено, некоторые из выполненных заданий имеют ошибки. «Неудовлетворительно» -</p>	<p>оценка результатов устного (письменного) опроса, тестирование.</p>
<p>уметь распознавать задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте; анализировать задачу и/или проблему и выделять её составные части; определять этапы решения задачи; выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы; составлять план действия; определять необходимые ресурсы;</p>	<p>содержание курса не освоено, необходимые умения не сформированы, выполненные учебные задания содержат грубые ошибки.</p>	<p>Оценивание результатов выполнения практических работ по темам 2.1, 2.2, 3.1, 3.2, 3.3.</p> <p>Промежуточная аттестация: защита проекта, выполнение проекта</p>

⁴⁵ В ходе оценивания могут быть учтены личностные результаты.

<p>владеть актуальными методами работы в профессиональной и смежных сферах; реализовывать составленный план; оценивать результат и последствия своих действий (самостоятельно или с помощью наставника); определять задачи для поиска информации; определять необходимые источники информации планировать процесс поиска; структурировать получаемую информацию выделять наиболее значимое в перечне информации оценивать практическую значимость результатов поиска; организовывать работу коллектива и команды; взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами в ходе профессиональной деятельности; грамотно излагать свои мысли и оформлять документы по профессиональной тематике на государственном языке, проявлять толерантность в рабочем коллективе</p>		
---	--	--

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ООД. 16 Введение в агрономию

2023 год

СОДЕРЖАНИЕ

1.ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	3
2.СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	4
3.УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	10
4.КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	11

**1.ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ
ДИСЦИПЛИНЫ
«ООД. 16 Введение в агрономию»**

1.1. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы:

Учебная дисциплина ООД.16 «Введение в агрономию» является дополнительной учебной дисциплиной общеобразовательного цикла ПОП-П в соответствии с ФГОС СПО по специальности 35.02.05 Агрономия.

Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 05, ОК 06, ОК 09

1.2. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:

В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются умения и знания

Код ПК, ОК	Код умений	Умения	Код знаний	Знания
ОК. 01	Уо 01.05	Составлять план действия	Зо 01.01	Актуальный профессиональный и социальный контекст, в котором приходится работать и жить
	Уо 01.07	Владеть актуальными методами работы в профессиональной и смежных сферах	Зо 01.03	Алгоритмы выполнения работ в профессиональной и смежных областях
	Уо 01.09	Оценивать результат и последствия своих действий (самостоятельно или с помощью наставника)	Зо 01.04	Методы работы в профессиональной и смежных сферах
ОК. 02	Уо 02.02	Определять необходимые источники информации	Зо 02.02	Приемы структурирования информации
	Уо 02.04	Выделять наиболее значимое в перечне информации		
	Уо 02.05	Оценивать практическую значимость результатов поиска		
ОК. 03	Уо 03.02	Применять современную научную и профессиональную терминологию	Зо 03.02	Современную научную и профессиональную терминологию
	Уо 03.03	Определять и выстраивать траектории профессионального развития и самообразования	Зо 03.03	Возможные траектории профессионального развития и самообразования

ОК. 05			Зо 05.01	Особенности социального и культурного контекста
ОК. 06	Уо 06.01	Описывать значимость своей специальности	Зо 06.02	Значимость профессиональной деятельности
ОК. 09	Уо.09.01	Оформлять результаты поиска, применять средства информационных технологий для решения профессиональных задач	Зо.09.01	Формат оформления результатов поиска информации, современные средства и устройства информатизации
	Уо.09.02	Использовать современное программное обеспечение	Зо.09.02	Порядок их применения и программное обеспечение в профессиональной деятельности в том числе с использованием цифровых средств

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем в часах
Объем образовательной программы учебной дисциплины	78
в т.ч. в форме практической подготовки	42
в т. ч.:	
теоретическое обучение	36
лабораторные работы	
практические занятия	42
курсовая работа (проект)	-
<i>Самостоятельная работа⁴⁶</i>	
Промежуточная аттестация	-

⁴⁶ Самостоятельная работа в рамках образовательной программы планируется образовательной организацией в соответствии с требованиями ФГОС СПО в пределах объема учебной дисциплины в количестве часов, необходимом для выполнения заданий самостоятельной работы обучающихся, предусмотренных тематическим планом и содержанием учебной дисциплины.

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем, акад. ч / в том числе в форме практической подготовки, акад. ч	Коды компетенций и личностных результатов ⁴⁷ , формированию которых способствует элемент программы	Код Н/У/З
<i>1</i>	<i>2</i>	<i>3</i>	<i>4</i>	<i>5</i>
Раздел 1. Введение в агрономию		20/4		
Тема 1.1. Агрономия как комплекс агрономической науки	Содержание	<i>10</i>		
	1. Роль сельского хозяйства в обеспечении населения продуктами питания, перспективы развития. Специализация в сельском хозяйстве	2	ОК 01, ОК 05	Зо 01.01 Зо 05.01
	2. Понятие о земледелии и агрономии. История агрономии. Основные этапы развития. Развитие агрономии в России	2	ОК 02	Зо 02.02
	3. Место агрономии в системе сельскохозяйственных наук. Агрономия как комплекс агрономической науки и практических приёмов по возделыванию сельскохозяйственных культур. Агрономия - ведущая отрасль и научная основа сельскохозяйственного производства. Связь научной агрономии с другими науками	2	ОК 01, ОК 02	Зо 01.01 Зо 02.02
	4. Методы исследований в агрономии. Традиционные и инновационные технологии в агрономии. Будущее агрономии. Основные направления развития сельскохозяйственной науки сегодня	2	ОК 01, ОК 02	Зо 01.04 Уо 02.02
	5. Пути решения агрономических проблем в современных условиях. Задачи и проблемы современной агрономии. Направления современной агрономии	2	ОК 01, ОК 02, ОК 03	Зо 01.01 Зо 03.02 Уо 02.02
	В том числе практических занятий и лабораторных работ	2		
	Практическое занятие 1 «Основоположники аграрной науки в России»	2	ОК 02	Уо 02.04

⁴⁷ В соответствии с Приложением 4 ПООП-П.

	Самостоятельная работа обучающихся			
	Содержание	6		
Тема 1.2. Агропромышленный комплекс	1. Агропромышленный комплекс (АПК), его структура и сферы деятельности. Взаимосвязь отраслей АПК. Общие сведения о подотраслях агрономии. Общие представления об агробизнесе	2	ОК 01, ОК 02	Зо 01.01 Зо 02.02
	2. Меры государственной поддержки малого и среднего агробизнеса в Российской Федерации и Красноярском крае. Приоритетный национальный проект «Развитие АПК», Государственная программа развития сельского хозяйства	2	ОК 01, ОК 02, ОК 05	Зо 01.01 Зо 05.01 Уо 02.02
	3. Меры государственной поддержки молодых специалистов на селе.	2	ОК 02, ОК 05	Зо 05.01 Уо 02.02
	В том числе практических занятий и лабораторных работ	2		
	Практическое занятие 2 «Агропромышленный комплекс Красноярского края»	2	ОК 02	Уо 02.02
	Самостоятельная работа обучающихся			
Раздел 2. Общие сведения о профессии агроном		16/10		
Тема 2.1. Сфера профессиональной деятельности агронома	Содержание	4		
	1. Профессиональный стандарт Агроном. Сферы и объекты профессиональной деятельности. Функции и виды деятельности (специальности) специалиста на предприятии, хозяйстве. Должностные обязанности агронома	2	ОК 01, ОК 03, ОК 06	Зо 01.01 Зо 03.03 Зо 06.02
	2. Общая характеристика профессиональной деятельности выпускников специальности 35.02.05 Агрономия. Профессиональные задачи. Места работы агрономов – выпускников ОУ, позитивные примеры профессиональной карьеры выпускников	2	ОК 01, ОК 03, ОК 06	Зо 01.01 Зо 03.03 Зо 06.02
	В том числе практических занятий и лабораторных работ	8		

	Практическое занятие 3 «Знакомство с передовыми хозяйствами, предприятиями региона». Экскурсионное занятие	6	ОК 01, ОК 03, ОК 06	Зо 01.01 Уо 03.02 Уо 06.01
	Практическое занятие 4 «Моя профессия – агроном»	2	ОК 01, ОК 03, ОК 06, ОК 09	Зо 01.01 Зо 09.01 Уо 03.02 Уо 06.01
	Самостоятельная работа обучающихся			
Тема 2.2. Разделы агрономии	Содержание	2		
	1. Агрономия – комплексная наука. Разделы агрономии: растениеводство, основные технологии производства продукции растениеводства, почвоведение, земледелие, селекция растений, агрохимия, защита растений, агрометеорология. Организация учебного процесса в ОУ. Компетенции выпускника специальности Агрономия	2	ОК 01, 03, ОК 06	Зо 01.03 Зо 03.02 Зо 03.03 Зо 06.02
	В том числе практических занятий и лабораторных работ	2		
	Практическое занятие 5 «Знакомство с материальной базой ОУ»	2	ОК 03	Уо 03.03
	Самостоятельная работа обучающихся			
Раздел 3. Профессиональные пробы		18/10		
Тема 3.1. Агротехнология сельскохозяйственных культур	Содержание	8		
	1. Важнейшие с/х культуры. Народнохозяйственное назначение	2	ОК 02	Зо 02.02
	2. Земные и космические факторы жизни растений. Требования культурных растений к основным факторам жизни растений	2	ОК 02	Зо 02.02
	3. Агротехника сельскохозяйственных культур	2	ОК 01, ОК 03	Зо 01.04 Зо 03.02
	4. Хранение и переработка продукции растениеводства. Показатели качества продукции	2	ОК 01	Зо 01.04
	В том числе практических занятий и лабораторных работ	8		

	Практическое занятие 6 «Определение сельскохозяйственных культур по ботаническим признакам»	2	ОК 01	Уо 01.07
	Практическое занятие 7 «Распознавание семян важнейших с/х культур по внешнему виду»	2	ОК 01	Уо 01.07
	Практическое занятие 8 «Морфологические признаки сельскохозяйственных культур»	2	ОК 01	Уо 01.07
	Практическое занятие 9 «Знакомство с лабораторным оборудованием профессиональной направленности»	2	ОК 02, ОК 03	Уо 02.04 Уо 02.05 Уо 03.02
	Самостоятельная работа обучающихся			
Раздел 4. Профессиональное самообразование		20/14		
Тема 4.1 Направленность профессионального саморазвития	Содержание	6		
	1. Профессиональное самообразование. Направленность профессионального самовоспитания на развитие с целью подготовки к профессии, через конкурсы и олимпиады профессионального мастерства.	2	ОК 03	Зо 03.03
	2. Всероссийское чемпионатное движение по профессиональному мастерству «Профессионалы». Компетенции чемпионатного движения: Агрономия, Сити-фермерство, Сельскохозяйственные биотехнологии, Цифровое земледелие, Эксплуатация сельскохозяйственных машин, Ландшафтный дизайн, Промышленное садоводство	2	ОК 03	Зо 03.03
	3. Проектная и исследовательская деятельность в рамках агротехнологической направленности. Виды исследовательской и опытнической деятельности на предприятии. Выработка качеств, необходимых для успешного овладения профессией	2	ОК 09	Зо 09.09 Зо 09.02
	В том числе практических занятий и лабораторных работ	20		
	Практическое занятие 10 «Знакомство с конкурсным заданием по компетенции Агрономия: Оптическое исследование»	2	ОК 01, ОК 03, ОК 06	Зо 01.03 Зо 06.02 Уо 01.07 Уо 01.09 Уо 03.02

Практическое занятие 11 «Знакомство с конкурсным заданием по компетенции Агрономия: Определение качества зерна»	2	ОК 01, ОК 03, ОК 06	Зо 01.03 Зо 06.02 Уо 01.07 Уо 01.09 Уо 03.02
Практическое занятие 12 «Знакомство с конкурсным заданием по компетенции Агрономия: Агрохимические свойства почвы»	4	ОК 01, ОК 03, ОК 06	Зо 01.03 Зо 06.02 Уо 01.07 Уо 01.09 Уо 03.02
Практическое занятие 13 «Знакомство с конкурсным заданием по компетенции Агрономия: Вегетативное размножение»	4	ОК 01, ОК 03, ОК 06	Зо 01.03 Зо 06.02 Уо 01.07 Уо 01.09 Уо 03.02
Практическое занятие 14 «Знакомство с конкурсным заданием по компетенции Агрономия: Определение качества сельскохозяйственной продукции»	4	ОК 01, ОК 03, ОК 06	Зо 01.03 Зо 06.02 Уо 01.07 Уо 01.09 Уо 03.02
Практическое занятие 15 «Знакомство с конкурсным заданием по компетенции Агрономия: Работа с агрономическими параметрами в цифровой программе»	2	ОК 01, ОК 03, ОК 06, ОК 09	Зо 01.03 Зо 06.02 Уо 01.07 Уо 01.09 Уо 03.02 Уо 09.01 Уо 09.02
Практическое занятие 16 «Составление индивидуальной дорожной карты карьеры»	2	ОК 1, ОК 03, ОК 06	Уо 01.05 Уо 01.09 Уо 03.03 Уо 06.01
Самостоятельная работа обучающихся			
Промежуточная аттестация			
Всего:	78		

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Для реализации программы учебной дисциплины должны быть предусмотрены следующие специальные помещения:

Лаборатория земледелия и почвоведения, оснащенные в соответствии с п. 6.1.2.1 образовательной программы по специальности 35.02.05 Агрономия.

3.2. Информационное обеспечение реализации программы

Для реализации программы библиотечный фонд образовательной организации должен иметь печатные и/или электронные образовательные и информационные ресурсы для использования в образовательном процессе. При формировании библиотечного фонда образовательной организации выбирается не менее одного издания из перечисленных ниже печатных изданий и (или) электронных изданий в качестве основного, при этом список может быть дополнен новыми изданиями.

3.2.1. Основные печатные издания

1. Ториков В.Е. Научные основы агрономии: учебное пособие. – С-П: Лань, 2019 г. – 348 с.

3.2.2. Основные электронные издания

1. Интернет сайты Агропортала. – www.agronomiy.ru.
2. Национальный цифровой ресурс Руконт [Электронный ресурс]: <https://rucont.ru/efd/735943>

3.2.3. Дополнительные источники

2. Вахрушев Н.А. Введение в агрономию: учебное пособие. – Р на Д.: Феникс 2006 г. - 384 с.

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

<i>Результаты обучения⁴⁸</i>	<i>Критерии оценки</i>	<i>Методы оценки</i>
Знать актуальный профессиональный и социальный контекст, в котором приходится работать и жить	<p>«Отлично» - содержание курса освоено полностью, без пробелов, умения сформированы, все предусмотренные программой учебные задания выполнены, качество их выполнения оценено высоко.</p> <p>«Хорошо» - содержание курса освоено полностью, без пробелов, некоторые умения сформированы недостаточно, все предусмотренные программой учебные задания выполнены, некоторые виды заданий выполнены с ошибками.</p> <p>«Удовлетворительно» - содержание курса освоено частично, но пробелы не носят существенного характера, необходимые умения работы с освоенным материалом в основном сформированы, большинство предусмотренных программой обучения учебных заданий выполнено, некоторые из выполненных заданий имеют ошибки.</p> <p>«Неудовлетворительно» - содержание курса не освоено, необходимые умения не сформированы, выполненные учебные задания содержат грубые ошибки.</p>	<p>Собеседование</p> <p>Работа по составлению таблиц</p> <p>Тестирование</p> <p>Презентация творческих работ</p> <p>Практические задания</p> <p>Отчеты по выполненным заданиям</p> <p>Сообщение</p> <p>Экспертная оценка выполнения работы</p>
алгоритмы выполнения работ в профессиональной и смежных областях		
методы работы в профессиональной и смежных сферах		
приемы структурирования информации		
современную научную и профессиональную терминологию		
возможные траектории профессионального развития и самообразования		
особенности социального и культурного контекста		
значимость профессиональной деятельности		
формат оформления результатов поиска информации, современные средства и устройства информатизации		
порядок их применения и программное обеспечение в профессиональной деятельности в том числе с использованием цифровых средств		
Уметь составлять план действия		
владеть актуальными методами работы в профессиональной и смежных сферах		
оценивать результат и последствия своих действий (самостоятельно или с помощью наставника)		
определять необходимые источники информации		

⁴⁸ В ходе оценивания могут быть учтены личностные результаты.

выделять наиболее значимое в перечне информации		
оценивать практическую значимость результатов поиска		
применять современную научную и профессиональную терминологию		
определять и выстраивать траектории профессионального развития и самообразования		
описывать значимость своей специальности		
оформлять результаты поиска, применять средства информационных технологий для решения профессиональных задач		
использовать современное программное обеспечение		

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
ОГСЭ.01. ОСНОВЫ ФИЛОСОФИИ

2023 год

СОДЕРЖАНИЕ

1.ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	...3
2.СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	...3
3.УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	...11
4.КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	...13

**1.ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ
ДИСЦИПЛИНЫ
«ОГСЭ.01. ОСНОВЫ ФИЛОСОФИИ»**

1.1. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы:

Учебная дисциплина ОГСЭ.01. Основы философии является обязательной частью общего гуманитарного и социально-экономического цикла, ПОП-П в соответствии с ФГОС СПО по 35.02.05 Агрономия.

Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии ОК 01-03, ОК 05

1.2. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:

В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются умения и знания

Код ПК, ОК	Код умений	Умения	Код знаний	Знания
Ок. 01	Уо 01.01	распознавать задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте;	Зо 01.01	актуальный профессиональный и социальный контекст, в котором приходится работать и жить;
	Уо 01.02	анализировать задачу и/или проблему и выделять её составные части;	Зо 01.02	основные источники информации и ресурсы для решения задач и проблем в профессиональном и/или социальном контексте;
ОК. 02	Уо 02.01	определять задачи для поиска информации	Зо 02.02	приемы структурирования информации;
	Уо 02.02	определять необходимые источники информации		
	Уо 02.03	планировать процесс поиска; структурировать получаемую информацию;		
	Уо 02.04	выделять наиболее значимое в перечне информации		
ОК. 03	Уо 03.02	применять современную научную профессиональную терминологию;	Зо 03.02	современная научная и профессиональная терминология;

	Уо 03.03	определять и выстраивать траектории профессионального развития и самообразования;	Зо 03.03	возможные траектории профессионального развития и самообразования;
ОК.05	Уо 05.01	грамотно излагать свои мысли и оформлять документы по профессиональной тематике на государственном языке, проявлять толерантность в рабочем коллективе	Зо 05.02	особенности социального и культурного контекста;

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем в часах
Объем образовательной программы учебной дисциплины	40
в т.ч. в форме практической подготовки	
в т. ч.:	
теоретическое обучение	38
лабораторные работы	-
практические занятия	-
курсовая работа (проект)	-
<i>Самостоятельная работа⁴⁹</i>	2
Промежуточная аттестация	

⁴⁹ Самостоятельная работа в рамках образовательной программы планируется образовательной организацией в соответствии с требованиями ФГОС СПО в пределах объема учебной дисциплины в количестве часов, необходимом для выполнения заданий самостоятельной работы обучающихся, предусмотренных тематическим планом и содержанием учебной дисциплины.

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем, акад. ч / в том числе в форме практической подготовки, акад. ч	Коды компетенций и личностных результатов ⁵⁰ , формированию которых способствует элемент программы	Код Н/У/З
<i>1</i>	<i>2</i>	<i>3</i>	<i>4</i>	
РАЗДЕЛ 1. Введение в философию		2		
Тема 1.1 Метафилософия	Содержание	2		
	1.Основные категории и понятия философии: определение, функции философии. Место и роль философии в жизни человека и общества: мировоззрение, основные проблемы философии.	2	ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 05	Зо 02.02 Зо 03.03 Зо 05.02 Уо 01.01 Уо 01.02 Уо 03.03
	В том числе практических занятий и лабораторных работ			
	Самостоятельная работа обучающихся			
РАЗДЕЛ 2. Этапы исторического развития философии		6		
Тема 2.1 Философия Древнего мира	Содержание	2		
	1.Философия Древнего Китая, Древней Индии. Античная философия, классическая греческая философия, послеклассический период в античной философии	2	ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 05	Зо 02.02 Зо 03.03 Зо 05.02 Уо 01.01 Уо 01.02

⁵⁰ В соответствии с Приложением 4 ПООП-П.

				Уо 03.03
	В том числе практических занятий и лабораторных работ			
	Самостоятельная работа обучающихся			
Тема 2.2 Развитие западноевропейской философии	Содержание	2		
	1.Основные этапы западноевропейской философии: философия средневековья, Возрождения , Нового времени, немецкая классическая философия, марксизм, западноевропейский иррационализм.	2	ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 05	Зо 01.01 Зо 01.02 Зо 02.02 Уо 02.03 Уо 02.04 Уо 03.02 Уо 03.03
	В том числе практических занятий и лабораторных работ			
	Самостоятельная работа обучающихся			
Тема 2.3 Русская и современная философия	Содержание	2		
	1.Специфика русской философии: русская религиозная философия XIXвека, западничество в русской философии, философия началаXX века.	2	ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 05	Зо 02.02 Зо 03.03 Зо 05.02 Уо 01.01 Уо 01.02
	В том числе практических занятий и лабораторных работ			
	Самостоятельная работа обучающихся			
РАЗДЕЛ 3. Основы философского учения о бытии		6/0		
	Содержание	2		

Тема 3.1 Категория бытия в философии	1.Понятие бытия, эволюция представлений о бытии, виды бытия.	2	ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 05	Зо 02.02 Зо 03.03 Зо 05.02 Уо 01.01 Уо 01.02 Уо 03.03
	В том числе практических занятий и лабораторных работ			
	Самостоятельная работа обучающихся			
Тема 3.2 Материальный и духовный мир	Содержание	2		
	1.Понятие, свойство материи, сознание, объективное содержание мышления.	2	ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 05	Зо 01.01 Зо 01.02 Зо 02.02 Уо 02.03 Уо 02.04 Уо 03.02 Уо 03.03
	В том числе практических занятий и лабораторных работ			
	Самостоятельная работа обучающихся			
Тема 3.4 Основные категории философии	Содержание	2		
	1.Основные категории философии: категории как понятия, философские категории.	2	ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 05	Зо 01.01 Зо 01.02 Зо 02.02 Уо 02.03 Уо 02.04 Уо 03.02 Уо 03.03
	В том числе практических занятий и лабораторных работ			
	Самостоятельная работа обучающихся			
РАЗДЕЛ 4. Гносеология		2/0		

Тема 4.1 Теория познания	Содержание	2		
	1. Структура познания: понятие, структура, виды познания. Структура познания: понятие, структура, виды познания.	2	ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 05	Зо 01.01 Зо 01.02 Зо 02.02 Уо 02.03 Уо 02.04 Уо 03.02 Уо 03.03
	В том числе практических занятий и лабораторных работ			
	Самостоятельная работа обучающихся			
РАЗДЕЛ 5. Философия общества		6/0		
Тема 5.1 Сферы общественной жизни	Содержание	2		
	1. Экономическая сфера, политическая сфера, духовная сфера, социальная сфера : понятия, основания.	2	ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 05	Зо 02.02 Зо 03.03 Зо 05.02 Уо 01.01 Уо 01.02 Уо 03.03
	В том числе практических занятий и лабораторных работ			
	Самостоятельная работа обучающихся			
Тема 5.2 Социальная онтология и гносеология	Содержание	2		
	1. Общественное бытие и сознание, общественное познание: понятия, особенности общественного познания. Отличие природы от общества.	2	ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 05	Зо 01.01 Зо 01.02 Зо 02.02 Уо 02.03 Уо 02.04 Уо 03.02 Уо 03.03
	В том числе практических занятий и лабораторных работ			
	Самостоятельная работа обучающихся			

Тема 5.3 Гражданское общество	Содержание	2		
	В том числе практических занятий и лабораторных работ			
	Самостоятельная работа обучающихся 1. Структура, основания гражданского общества.	2	ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 05	Зо 01.01 Зо 01.02 Зо 02.02 Уо 02.03 Уо 02.04 Уо 03.02 Уо 03.03
РАЗДЕЛ 6. Логика – наука о правильном мышлении		2/0		
Тема 6.1 Логика как философская наука	Содержание	2		
	1. Мышление, действительность, язык. Законы логики.	2	ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 05	Зо 01.01 Зо 01.02 Зо 02.02 Уо 02.03 Уо 02.04 Уо 03.02 Уо 03.03
	В том числе практических занятий и лабораторных работ			
	Самостоятельная работа обучающихся			
РАЗДЕЛ 7. Философия науки		4/0		
Тема 7.1 Научное и ненаучное познание	Содержание	2		
	1. Понятие науки, критерии научности, история развития науки, формы лженауки.	2	ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 05	Зо 01.01 Зо 01.02 Зо 02.02 Уо 02.03 Уо 02.04 Уо 03.02 Уо 03.03
	В том числе практических занятий и лабораторных работ			

	Самостоятельная работа обучающихся			
Тема 7.2 Развитие философии науки	Содержание	2		
	1.Направления позитивизма, цели направлений позитивизма, представители.	2	ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 05	Зо 01.01 Зо 01.02 Зо 02.02 Уо 02.03 Уо 02.04 Уо 03.02 Уо 03.03
	В том числе практических занятий и лабораторных работ			
	Самостоятельная работа обучающихся			
РАЗДЕЛ 8. Философская антропология		4/0		
Тема 8.1 Представления о человеке в философии	Содержание	2		
	1.Образ человека в истории, философская антропология.	2	ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 05	Зо 01.01 Зо 01.02 Зо 02.02 Уо 02.03 Уо 02.04 Уо 03.02 Уо 03.03
	В том числе практических занятий и лабораторных работ			
	Самостоятельная работа обучающихся			
Тема 8.2 Происхождение, определение человека	Содержание	2		
	1.Теории происхождения человека, эволюция человека, антропогенез, природа и сущность человека.	2	ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 05	Зо 02.02 Зо 03.03 Зо 05.02 Уо 01.01 Уо 01.02 Уо 03.03
	В том числе практических занятий и лабораторных работ			

	Самостоятельная работа обучающихся			
РАЗДЕЛ 9. Счастье и смысл жизни		4/0		
Тема 9.1 Счастье как высшее благо	Содержание	2		
	1.Основания, классификация ценностей, философские характеристики счастья.	2	ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 05	Зо 01.01 Зо 01.02 Зо 02.02 Уо 02.03 Уо 02.04 Уо 03.02 Уо 03.03
	В том числе практических занятий и лабораторных работ			
	Самостоятельная работа обучающихся			
Тема 9.2 Смысл жизни человека	Содержание	2		
	1.Характеристика философских подходов к смыслу жизни: пессимизм, натурализм, авторитаризм.	2	ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 05	Зо 01.01 Зо 01.02 Зо 02.02 Уо 02.03 Уо 02.04 Уо 03.02 Уо 03.03
	В том числе практических занятий и лабораторных работ			
	Самостоятельная работа обучающихся			
РАЗДЕЛ 10. Философия и современность		4/0		
Тема 10.1 Философские течения современности	Содержание	2		
	1.Феноменология, герменевтика, прагматизм, феминизм, постмодернизм: характеристика, представители.	2	ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 05	Зо02.02 Зо 03.03 Зо 05.02 Уо 01.01 Уо 01.02 Уо 03.03

	В том числе практических занятий и лабораторных работ			
	Самостоятельная работа обучающихся			
Тема 10.2 Понятие современности: социальные изменения, техника и культура	Содержание	2		
	1. Социальные изменения, техника и культура: философия морали, культуры, культура как фактор социального изменения.	2	ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 05	Зо 01.01 Зо 01.02 Зо 02.02 Уо 02.03 Уо 02.04 Уо 03.02 Уо 03.03
	В том числе практических занятий и лабораторных работ			
	Самостоятельная работа обучающихся			
Курсовой проект (работа) Тематика курсовых проектов (работ)				
Обязательные аудиторные учебные занятия по курсовому проекту (работе)				
Самостоятельная учебная работа обучающегося над курсовым проектом (работой)				
Промежуточная аттестация				
Всего:		40		

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Для реализации программы профессионального модуля должны быть предусмотрены следующие специальные помещения:

Кабинет(ы) «Истории», оснащенный(ые) в соответствии с п.6.1.2.1 образовательной программы по специальности 35.02.05 Агрономия

3.2. Информационное обеспечение реализации программы

Для реализации программы библиотечный фонд образовательной организации должен иметь печатные и/или электронные образовательные и информационные ресурсы для использования в образовательном процессе. При формировании библиотечного фонда образовательной организации выбирается не менее одного издания из перечисленных ниже печатных изданий и (или) электронных изданий в качестве основного, при этом список может быть дополнен новыми изданиями.

3.2.1. Основные печатные издания

1. Аблеев С.Р. Лекции по философии: учебное пособие для студентов среднего профессионального образования М.: Высшая школа, 2020.
2. Горелов А. А. Основы философии : учебник для студ. учреждений сред. проф. образования / А. А. Горелов. — 13-е изд., стер. — М.: Издательский центр «Академия», 2020. — 320 с. ISBN 978-57695-9689-6
3. Руденко, А. М. Философия в схемах и таблицах [Текст] : учебное пособие для студентов высших учебных заведений / А. М. Руденко. - Изд. 3-е. - Ростов-на-Дону : Феникс, 2018. - 382 с. : схемы, табл.; 21 см. - (Серия : Высшее образование).; ISBN 978-5-222-23436-5
4. Спиркин, А. Г. Основы философии : учебник для СПО / А. Г. Спиркин. — М. : Издательство Юрайт, 2021. — 392 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-9916-4593

3.2.2. Основные электронные издания

<http://www.znaniyum.com/catalog.php?bookinfo=460750> (дата последнего обращения 18.-01.23)

Основы философии : Учебник / Волкогорова Ольга Дмитриевна, Наталья Мартэновна. - Москва ; Москва : Издательский Дом "ФОРУМ" : ООО "Научно-издательский центр ИНФРА-М", 2022. - 480 с. - ДЛЯ УЧАЩИХСЯ ПТУ И СТУДЕНТОВ СРЕДНИХ СПЕЦИАЛЬНЫХ УЧЕБНЫХ ЗАВЕДЕНИЙ. - ISBN 978-5-8199-0258-5.

<http://znaniyum.com/go.php?id=444308> (дата последнего обращения 18.-01.23)

3.2.3. Дополнительные источники

1. Краткий философский словарь. Под. ред. А. П. Алексева. – М.: РГ Прогресс, 2010. - ISBN: 9785998803529

2. Кохановский В., Матяш Т., Яковлев В., Жаров Л. Основы философии. Учебник для ССУЗов. Серия: Среднепрофессиональное образование. -. Издательство: КноРус, 2021. – 232 с. ISBN: 9785406050217

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

<i>Результаты обучения⁵¹</i>	<i>Критерии оценки</i>	<i>Методы оценки</i>
Знать: актуальный профессиональный и социальный контекст, в котором приходится работать и жить;	Отлично» - содержание курса освоено полностью, без пробелов, умения сформированы, все предусмотренные программой учебные задания выполнены, качество их выполнения оценено высоко «Хорошо» - содержание курса освоено полностью, без пробелов, некоторые умения сформированы недостаточно, все предусмотренные программой учебные задания выполнены, некоторые виды заданий выполнены с ошибками. «Удовлетворительно» - содержание курса освоено частично, но пробелы не носят существенного характера, необходимые умения работы с освоенным материалом в основном сформированы, большинство предусмотренных программой обучения учебных заданий выполнено, некоторые из выполненных заданий имеют ошибки. «Неудовлетворительно» - содержание курса не освоено, необходимые умения не сформированы, выполненные учебные задания содержат грубые ошибки.	Устный опрос; Аналитическая работа с Оригинальными текстами; - Домашняя работа творческого и проблемного характера; Написание рефератов Тестирование Написание философского эссе
основные источники информации и ресурсы для решения задач и проблем в профессиональном и/или социальном контексте; приемы структурирования информации; возможные траектории профессионального развития и самообразования;		
правила оформления документов и построения устных сообщений мероприятиями		
Уметь распознавать задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте;		
анализировать задачу и/или проблему и выделять её составные части;		
определять задачи для поиска информации;		
определять необходимые источники информации планировать процесс поиска;		
структурировать получаемую информацию;		
выделять наиболее значимое в перечне информации; применять современную научную профессиональную терминологию		

⁵¹ В ходе оценивания могут быть учтены личностные результаты.

<p>определять и выстраивать траектории профессионального развития и самообразования; грамотно излагать свои мысли и оформлять документы по профессиональной тематике на государственном языке, проявлять толерантность в рабочем коллективе.</p>		
--	--	--

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ОГСЭ.02. История

2023 год

СОДЕРЖАНИЕ

1.ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	2
2.СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	3
3.УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	8
4.КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	9

**1.ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ
ДИСЦИПЛИНЫ
«ОГСЭ.02. История»**

1.1. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы:

Учебная дисциплина ОГСЭ.02. История является частью общего гуманитарного и социально-экономического цикла ПОП-П в соответствии с ФГОС СПО по специальности 35.02.05 Агронимия

Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии ОК 03, ОК 06.

1.2. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:

В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются умения и знания

Код ПК, ОК	Код умений	Умения	Код знаний	Знания
ОК 01	Уо 01.04	выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы	Зо 01.02	основные источники информации и ресурсы для решения задач и проблем в профессиональном и/или социальном контексте
ОК 03	Уо 03.01	определять актуальность нормативно-правовой документации в профессиональной деятельности		
	Уо 03.03	определять и выстраивать траектории профессионального развития и саморазвития	Зо 03.03	возможные траектории профессионального развития и саморазвития
ОК 04	Уо 04.01	организовывать работу коллектива и команды	Зо 04.01	Психологические основы деятельности коллектива, психологические особенности личности
ОК 05	Уо 05.01	грамотно излагать свои мысли и оформлять документы по профессиональной тематике на государственном языке, проявлять толерантность в рабочем коллективе	Зо 05.01	особенности социального и культурного контекста
ОК 06	Уо 06.01	описывать значимость своей специальности	Зо 06.01	сущность гражданско-

				патриотической позиции
	Уо 06.02	применять стандарты антикоррупционного поведения	Зо 06.02	значимость профессиональной деятельности
			Зо 06.03	стандарты антикоррупционного поведения и последствия его нарушения

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем в часах
Объем образовательной программы учебной дисциплины	48
в т.ч. в форме практической подготовки	10
в т. ч.:	
теоретическое обучение	36
лабораторные работы	
практические занятия	10
курсовая работа (проект)	
<i>Самостоятельная работа</i> ⁵²	2
Промежуточная аттестация	

⁵² Самостоятельная работа в рамках образовательной программы планируется образовательной организацией в соответствии с требованиями ФГОС СПО в пределах объема учебной дисциплины в количестве часов, необходимом для выполнения заданий самостоятельной работы обучающихся, предусмотренных тематическим планом и содержанием учебной дисциплины.

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем, акад. ч / в том числе в форме практической подготовки, акад. ч	Коды компетенций и личностных результатов ⁵³ , формированию которых способствует элемент программы	Код Н/У/З
<i>1</i>	<i>2</i>	<i>3</i>	<i>4</i>	<i>5</i>
Раздел 1. Послевоенное мирное урегулирование (вторая половина XX)		12 / 2		
Тема 1.1. Послевоенное мирное урегулирование. (вторая половина XX века.)	Содержание	<i>10</i>		
	1. Послевоенное мирное урегулирование в Европе. Общая характеристика и периодизация новейшей истории. Новый расклад сил на мировой арене. Доктрина "сдерживания". Начало "холодной воды".	2	ОК 01, ОК 06	Зо 01.02 Зо 06.01 Уо 01.04
	2. СССР вторая половина XXвека. Особенности социально-экономического и политического развития 1945-1991 год.	2	ОК 05, ОК 06	Зо 05.01 Зо 06.01 Уо 05.01
	3. Новые тенденции в развитии стран Северной Америки. Превращение США в ведущую сверхдержаву; внутренняя и внешняя политика США и Канады в начале XX и XXI в.	2	ОК 04	Зо 04.01 Уо 04.01
	4. Особенности экономического развития стран Западной Европы. Тенденции социально-экономического и политического развития Великобритании; Франции; ФРГ и ГДР.	2	ОК 01, ОК 04	Зо 01.02 Зо 04.01 Уо 01.04 Уо 04.01
	5. Страны Восточной Европы. ОВД. Развитие стран народной демократии. Особый путь Югославии.	2	ОК 01, ОК 04	Зо 01.02 Зо 04.01 Уо 01.04 Уо 04.01
	В том числе практических занятий и лабораторных работ	2		
	Практическое занятие 1 «Страны Азии и Африки в системе мировой экономики»	2	ОК 01, ОК 06	Зо 01.02 Зо 06.01 Уо 01.04
Самостоятельная работа обучающихся				

⁵³ В соответствии с Приложением 4 ПООП-П.

Раздел 2. Характеристика локальных, региональных, межгосударственных конфликтов на рубеже (XX и XXI вв.)		4/2		
Тема 2.1. Характеристика локальных, региональных, межгосударственных конфликтов на рубеже веков (XX и XXI вв.)	Содержание	<i>4</i>		
	1. Понятие, причины и сущность локальных конфликтов. понятие, фазы, сущность локальных конфликтов.	2	ОК 05	Зо 05.01 Уо 05.01
	В том числе практических занятий и лабораторных работ	2		
	Практическое занятие 2 «Военные конфликты на рубеже веков (XX и XXI вв.)»	2	ОК 01, ОК 04	Зо 01.02 Зо 04.01 Уо 01.04 Уо 04.01
Самостоятельная работа обучающихся				
Раздел 3. Интеграционные процессы политического и экономического развития ведущих государств и регионов мира		6/2		
Тема 3.1. Интеграционные процессы политического и экономического развития ведущих государств и регионов мира	Содержание	<i>4</i>		
	1. Модели современных интеграционных процессов. Понятие, причины и сущность международной интеграции; модели интеграции. (ОПЕК; ШОС; АСЕАН; АТЭС; БРИКС)	2	ОК 05, ОК 06	Зо 05.01 Зо 06.01 Уо 05.01
	2. Интеграционные процессы в регионах мира. Особенности европейской и латиноамериканской интеграции.	2	ОК 05	Зо 05.01 Уо 05.01
	В том числе практических занятий и лабораторных работ	2		
	Практическое занятие 3 «Современные тенденции международной миграции»	2	ОК 01, 04	Зо 01.02 Зо 04.01 Уо 01.04 Уо 04.01
Самостоятельная работа обучающихся				
Раздел 4. Международные организации, направления их деятельности		10/0		
Тема 4.1. Международные организации, направления их деятельности	Содержание	<i>10</i>		
	1. ООН, история создания и основные направления деятельности. История создания, цели, задачи, структура, символика ООН. Основные направления деятельности.	2	ОК 05	Зо 05.01 Уо 05.01
	2. Деятельность НАТО, её влияние на современную систему международных отношений. История создания, структура,	2	ОК 04	Зо 04.01 Уо 04.01

	цели и задачи Североатлантического альянса. Военные операции НАТО и ее влияние на современную систему международных отношений.			
	3.Деятельность ЕС, его важнейшие проблемы: история создания, цели и задачи, основные направления деятельности .	2	ОК 05	3о 05.01 Уо 05.01
	4.Международные правоохранительные организации: цели, задачи, основные направления деятельности международных правоохранительных организаций.	2	ОК 03, ОК 06	3о 03.01 3о 06.03 Уо 03.01 Уо 06.02
	5.Международные экологические организации: классификация и основные направления деятельности международных экологических организаций	2	ОК 01, ОК 04	3о 01.02 3о 04.01 Уо 01.04 Уо 04.01
	В том числе практических занятий и лабораторных работ			
	Самостоятельная работа обучающихся			
Раздел 5. Новая эпоха в развитии науки, культуры, духовное развитие во второй половине XX начале XXI века		6/0		
Тема 5.1. Новая эпоха в развитии науки, культуры, духовное развитие во второй половине XX начале XXI века	Содержание	6		
	1.Научно-техническая революция и культура. НТР и социальные сдвиги в обществе. Кризис традиционных культур и жанров.	2	ОК 01, ОК 06	3о 01.02 3о 06.01 Уо 01.04
	2.Духовная жизнь в советском и российском обществах. Черты духовной жизни периода гласности и демократизации в СССР и России. Роль религии в сохранении и укреплении национальных и государственных традиций.	2	ОК 04, ОК 06	3о 04.01 3о 06.01 Уо 04.01
	3. Роль образования в современном мире. Понятие, функции образования. Характерные особенности современного образования. Особенности образовательной политики Российской Федерации.	2	ОК 05,06	3о 05.01 3о 06.01 Уо 05.01
	В том числе практических занятий и лабораторных работ			
	Самостоятельная работа обучающихся			
Раздел 6. Мир в начале XXI века		4/0		
Тема 6.1.	Содержание	4		

Мир в начале XXI века	1.Глобализация и глобальные вызовы человеческой цивилизации, мировая политика. Глобалистика и политическая сфера. Геополитические факторы в мировом развитии и современность.	2	ОК 03	Зо 03.03 Уо 03.03
	2.Международное сотрудничество в области противодействия международному терроризму и идеологическому экстремизму. Международный терроризм как социально-политическое явление. Исторические корни. Проблема терроризма в России.	2	ОК 03, ОК 06	Зо 03.01 Зо 06.03 Уо 03.01 Уо 06.02
	В том числе практических занятий и лабораторных работ			
	Самостоятельная работа обучающихся			
Раздел 7. Россия в современном мире		6/0		
Тема 7.1. Российская Федерация на современном этапе	Содержание	2		
	1.РФ - проблемы социально-экономического и культурного развития. Проблемы социально-экономического и культурного развития страны в условиях открытого общества.	2	ОК 03, ОК 06	Зо 03.01 Зо 06.03 Уо 03.01 Уо 06.02
	2.Роль России в мировом развитии. Особенности истории России, место России в мировом историческом развитии, национальные интересы России; роль России в становлении нового миропорядка.	2	ОК 05, ОК 06	Зо 05.01 Зо 06.01 Уо 05.01
	В том числе практических занятий и лабораторных работ			
	Самостоятельная работа обучающихся Особенности российской цивилизации	2		
Курсовой проект (работа) Тематика курсовых проектов (работ) 1. ...				
Обязательные аудиторные учебные занятия по курсовому проекту (работе) 1. ...				
Самостоятельная учебная работа обучающегося над курсовым проектом (работой) 1. ...				
Промежуточная аттестация				
Всего:		48		

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Для реализации программы учебной дисциплины должны быть предусмотрены следующие специальные помещения:

Кабинет «Истории», оснащенный в соответствии с п. 6.1.2.1 образовательной программы по специальности 35.02.05 Агрономия.

3.2. Информационное обеспечение реализации программы

Для реализации программы библиотечный фонд образовательной организации должен иметь печатные и/или электронные образовательные и информационные ресурсы для использования в образовательном процессе. При формировании библиотечного фонда образовательной организации выбирается не менее одного издания из перечисленных ниже печатных изданий и (или) электронных изданий в качестве основного, при этом список может быть дополнен новыми изданиями.

3.2.1. Основные печатные издания

1.История: учебник для всех специальностей СПО/ В.В. Артемов.- Москва: Издательство Академия, 2022. - 146 с.

2. История России: учебник для среднего профессионального образования/ А.П. Самыгин, К.С. Беликов, С.Е. Бережной. – Москва: Издательство Проспект, 2021. – 287 с.

3.2.2. Основные электронные издания

1.Электронный учебник «История Отечества XX-н. XXI в.» Н.В. Загладин, С.И. Козленко [http:// school-collection.edu.ru](http://school-collection.edu.ru) (дата обращения: 23.01.2023)

2. Электронный учебник «Отечественная история XX века»; <http://cde.ifmo.ru/bknetra>(дата обращения: 23.01.2023)

3.2.3. Дополнительные источники

1. Иванов И.С. Новая Российская дипломатия: 10 лет внешней политики страны./ Москва: Издательство ОЛМА-ПРЕСС, 2021.-381с.

2. История России 1945-2008г: книга для учителя./ Филиппов А.В., Уткин А.И., Алексеев С.В. и другие. 2-е издание, дораб. и доп. - Москва: Издательство Просвещение, 2021. -528с.

3.Отечественная история: Конспект лекций/ Л.И.Семенникова, Н.Л.Головкина, Т.В.Сдобнина, Н.Н.Черкесова.- 2-е изд.- Москва: Издательство Айриспресс, 2020.- 320с.

4.. Официальный сайт Консультант Плюс. - <https://www.consultant.ru> (дата обращения: 23.01.2023)

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

<i>Результаты обучения</i> ⁵⁴	<i>Критерии оценки</i>	<i>Методы оценки</i>
Знать основные источники информации и ресурсы для решения задач проблем в профессиональном и/или социальном контексте	<p>«Отлично» - содержание курса освоено полностью, без пробелов, умения сформированы, все предусмотренные программой учебные задания выполнены, качество их выполнения оценено высоко</p> <p>«Хорошо» - содержание курса освоено полностью, без пробелов, некоторые умения сформированы недостаточно, все предусмотренные программой учебные задания выполнены, некоторые виды заданий выполнены с ошибками.</p> <p>«Удовлетворительно» - содержание курса освоено частично, но пробелы не носят существенного характера, необходимые умения работы с освоенным материалом в основном сформированы, большинство предусмотренных программой обучения учебных заданий выполнено, некоторые из выполненных заданий имеют ошибки.</p> <p>«Неудовлетворительно» - содержание курса не освоено, необходимые умения не сформированы, выполненные учебные задания содержат грубые ошибки.</p>	<p>Оценка результатов выполнения индивидуальных практических работ по темам 1.1; 2.1; 3.1.</p> <p>Оценка выполнения самостоятельных работ.</p> <p>Тест.</p> <p>Устный опрос.</p> <p>Письменный опрос</p> <p>Терминологический диктант</p> <p>Оценка презентаций, докладов.</p> <p>Составление глоссария.</p>
возможные траектории профессионального развития и самообразования		
сущность гражданско-патриотической позиции		
значимость профессиональной деятельности		
особенности социального и культурного контекста		
психологические основы деятельности коллектива, психологические особенности личности		
стандарты антикоррупционного поведения и последствия его нарушения		
Уметь распознавать задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте		
определять актуальность нормативно-правовой документации в профессиональной деятельности		
организовывать работу коллектива и команд		
грамотно излагать свои мысли и оформлять документы по профессиональной тематике на государственном языке, проявлять толерантность в рабочем коллективе		
определять и выстраивать траектории профессионального развития и самообразования		
уметь описывать значимость своей специальности применять стандарты антикоррупционного поведения		

⁵⁴ В ходе оценивания могут быть учтены личностные результаты.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
ОГСЭ.03 Иностранный язык в профессиональной деятельности

2023 год

СОДЕРЖАНИЕ

1.ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	3
2.СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	5
3.УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	18
4.КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	20

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

«ОГСЭ.03 Иностранный язык в профессиональной деятельности»

1.1. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы:

Учебная дисциплина ОГСЭ.03 Иностранный язык в профессиональной деятельности является частью общего гуманитарного и социально-экономического цикла ПОП-П в соответствии с ФГОС СПО по специальности 35.02.05 Агронимия

Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 10, ПК 2.1, ПК 2.8.

1.2. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:

В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются умения и знания

Код ПК, ОК	Код умений	Умения	Код знаний	Знания
ПК 2.1			З 2.1.01	Фенологические фазы развития растений и морфологические признаки растений в различные фазы развития
ПК 2.8			З 2.8.01	Знания: Фазы развития растений, в которые производится уборка
			З 2.8.02	Биологические особенности сельскохозяйственных культур при созревании
			З 2.8.03	Методы определения готовности культур к уборке
ОК 01	Уо 01.01	Распознавать задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте	Зо 01.01	Актуальный профессиональный и социальный контекст, в котором приходится работать и жить
ОК 02	Уо 02.01	Определять задачи для поиска информации		
	Уо 02.02	Определять необходимые источники информации	Зо 02.02	Приемы структурирования информации
ОК 04	Уо 04.01	Организовывать работу коллектива и команды	Зо 04.01	Психологические основы деятельности коллектива,

				психологические особенности личности
	Уо 04.02	Взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами в ходе профессиональной деятельности	Зо 04.02	Основы проектной деятельности
ОК 10	Уо 10.01	Понимать общий смысл четко произнесенных высказываний на известные темы (профессиональные и бытовые), понимать тексты на базовые профессиональные темы	Зо 10.01	Правила построения простых и сложных предложений на профессиональные темы
	Уо 10.02	Участвовать в диалогах на знакомые общие и профессиональные темы	Зо 10.02	Основные общеупотребительные глаголы (бытовая и профессиональная лексика)
	Уо 10.03	Строить простые высказывания о себе и о своей профессиональной деятельности	Зо 10.03	Лексический минимум, относящийся к описанию предметов, средств и процессов профессиональной деятельности
	Уо 10.04	Кратко обосновывать и объяснять свои действия (текущие и планируемые)	Зо 10.04	Особенности произношения
	Уо 10.05	Писать простые связные сообщения на знакомые или интересующие профессиональные темы	Зо 10.05	Правила чтения текстов профессиональной направленности

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем в часах
Объем образовательной программы учебной дисциплины	130
в т.ч. в форме практической подготовки	124
в т. ч.:	
теоретическое обучение	
лабораторные работы	
практические занятия	124
курсовая работа (проект)	
<i>Самостоятельная работа</i> ⁵⁵	6
Промежуточная аттестация	

⁵⁵ Самостоятельная работа в рамках образовательной программы планируется образовательной организацией в соответствии с требованиями ФГОС СПО в пределах объема учебной дисциплины в количестве часов, необходимом для выполнения заданий самостоятельной работы обучающихся, предусмотренных тематическим планом и содержанием учебной дисциплины.

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем, акад. ч / в том числе в форме практической подготовки, акад. ч	Коды компетенций и личностных результатов ⁵⁶ , формированию которых способствует элемент программы	Код Н/У/З
<i>1</i>	<i>2</i>	<i>3</i>	<i>4</i>	
Раздел 1. Вводно-коррективный курс		40 / 40		
Тема 1.1. Английский язык как средство международного общения	Содержание	<i>10</i>		
	В том числе практических занятий и лабораторных работ	10		
	Практическое занятие 1 "Основные звуки и интонаемы английского языка"	2	ОК 01	Зо 01.01 Уо 01.01
	Практическое занятие 2 "Порядок слов в английском предложении. Глагол to be во временах группы Simple"	2	ОК 10	Зо 10.02 Зо 10.04 Зо 10.05 Уо 10.01 Уо 10.02
	Практическое занятие 3 "Описание человека: национальность"	2	ОК 10	Зо 10.02 Зо 10.04 Зо 10.05 Уо 10.01 Уо 10.02
	Практическое занятие 4 "Описание людей: внешность"	2	ОК 10	Зо 10.02 Зо 10.04 Зо 10.05 Уо 10.01 Уо 10.02
Практическое занятие 5 "Характер и личностные качества"	2	ОК 10	Зо 10.02 Зо 10.04	

⁵⁶ В соответствии с Приложением 4 ПООП-П.

				Зо 10.05 Уо 10.01 Уо 10.02
	Самостоятельная работа обучающихся			
Тема 1.2. Образование в России и за рубежом, среднее профессиональное образование	Содержание	<i>10</i>		
	В том числе практических занятий и лабораторных работ	10		
	Практическое занятие 6 "Образование в России "	2	ОК 01	Зо 01.01 Уо 01.01
	Практическое занятие 7 "Профессиональное образование в России и за рубежом"	2	ОК 10	Зо 10.02 Зо 10.04 Зо 10.05 Уо 10.01 Уо 10.02
	Практическое занятие 8 "Система образования в Британии"	2	ОК 10	Зо 10.02 Зо 10.04 Зо 10.05 Уо 10.01 Уо 10.02
	Практическое занятие 9 "Имена существительные во множественном числе"	2	ОК 01	Зо 01.01 Уо 01.01
	Практическое занятие 10 "Употребление артиклей"	2	ОК 01, ОК 04	Зо 01.01 Зо 04.01 Зо 04.02 Уо 01.01 Уо 04.01 Уо 04.02
	Самостоятельная работа обучающихся			
Тема 1.3. Условия проживания в городской и сельской местности	Содержание	<i>10</i>		
	В том числе практических занятий и лабораторных работ	10		
	Практическое занятие 11 "Городская жизнь"	2	ОК 01	Зо 01.01 Уо 01.01
	Практическое занятие 12 "Деревня. Сельское хозяйство"	2	ОК 10	Зо 10.02 Зо 10.04

				Зо 10.05 Уо 10.01 Уо 10.02
	Практическое занятие 13 "Жизнь в сельской местности"	2	ОК 10	Зо 10.02 Зо 10.04 Зо 10.05 Уо 10.01 Уо 10.02
	Практическое занятие 14 "Употребление глаголов Present, Past и Future Simple активного залога"	2	ОК 02	Зо 02.02 Уо 02.01 Уо 02.02 Уо 02.03 Уо 02.04 Уо 02.05
	Практическое занятие 15 "Употребление глаголов Present, Past и Future Simple пассивного залога"	2	ОК 01	Зо 01.01 Уо 01.01
	Самостоятельная работа обучающихся			
Тема 1.4. Профессии, карьера	Содержание	<i>10</i>		
	В том числе практических занятий и лабораторных работ	10		
	Практическое занятие 16 "Мир современных профессий"	2	ОК 01; ОК 10	Зо 01.01 Зо 10.02 Зо 10.04 Зо 10.05 Уо 10.01 Уо 10.02 Уо 01.01
	Практическое занятие 17 "Поиск работы"	2	ОК 01	Зо 01.01 Уо 01.01
	Практическое занятие 18 "Карьера"	2	ОК 01	Зо 01.01 Уо 01.01
	Практическое занятие 19 "Управление предприятием"	2	ОК 1, ОК 4	Зо 01.01 Зо 04.01 Зо 04.02 Уо 01.01

				Уо 04.01 Уо 04.02
	Практическое занятие 20 "Моя будущая профессия"	2	ОК 1, ОК 4	Зо 01.01 Зо 04.01 Зо 04.02 Уо 01.01 Уо 04.01 Уо 04.02
	Самостоятельная работа обучающихся			
Раздел 2. Профессиональная деятельность специалиста		90/84		
Тема 2.1. Сельское хозяйство	Содержание	<i>10</i>		
	В том числе практических занятий и лабораторных работ	10		
	Практическое занятие 21 "История сельского хозяйства"	2	ОК 10	Зо 10.01 Зо 10.02 Зо 10.03 Зо 10.04 Зо 10.05 Уо 10.01 Уо 10.02 Уо 10.03 Уо 10.04 Уо 10.05
	Практическое занятие 22 "Продукты растительного происхождения"	2	ОК 10	Зо 10.01 Зо 10.02 Зо 10.03 Зо 10.04 Зо 10.05 Уо 10.01 Уо 10.02 Уо 10.03 Уо 10.04 Уо 10.05
	Практическое занятие 23 "Продукты животного происхождения"	2	ОК 10	Зо 10.01 Зо 10.02

				Зо 10.03 Зо 10.04 Зо 10.05 Уо 10.01 Уо 10.02 Уо 10.03 Уо 10.04 Уо 10.05
	Практическое занятие 24 "Почва"	2	ПК 2.1	З 2.1.01
	Практическое занятие 25 "Вода"	2	ПК 2.1	З 2.1.01
	Самостоятельная работа обучающихся			
Тема 2.2. Части растения и их функции	Содержание	<i>10</i>		
	В том числе практических занятий и лабораторных работ	10		
	Практическое занятие 26 "Факторы, влияющие на развитие растений"	2	ПК 2.1, ПК 2.8	З 2.1.01 З 2.8.01 З 2.8.02 З 2.8.03
	Практическое занятие 27 "Семена"	2	ПК 2.1	З 2.1.01
	Практическое занятие 28 "Клетка и ее строение"	2	ОК 10	Зо 10.01 Зо 10.02 Зо 10.03 Зо 10.04 Зо 10.05 Уо 10.01 Уо 10.02 Уо 10.03 Уо 10.04 Уо 10.05
	Практическое занятие 29 "Растения как источник пищи"	2	ПК 2.1	З 2.1.01
	Практическое занятие 30 "Растениеводство"	2	ПК 2.1, ПК 2.8	З 2.1.01 З 2.8.01 З 2.8.02

				3 2.8.03
	Самостоятельная работа обучающихся			
Тема 2.3. Растениеводство	Содержание	<i>10</i>		
	В том числе практических занятий и лабораторных работ	10		
	Практическое занятие 31 "Плоды и семена растений"	2	ПК 2.1, ПК 2.8	3 2.1.01 3 2.8.01 3 2.8.02 3 2.8.03
	Практическое занятие 32 "Опыление"	2	ПК 2.1, ПК 2.8	3 2.1.01 3 2.8.01 3 2.8.02 3 2.8.03
	Практическое занятие 33 "Выращивание подсолнухов"	2	ПК 2.1, ПК 2.8	3 2.1.01 3 2.8.01 3 2.8.02 3 2.8.03
	Практическое занятие 34 "Функции инфинитива в предложении"	2	ОК 01	Зо 01.01 Уо 01.01
	Практическое занятие 35 "Сложное дополнение"	2	ОК 01	Зо 01.01 Уо 01.01
	Самостоятельная работа обучающихся			
Тема 2.4. Животноводство	Содержание	<i>12</i>		
	В том числе практических занятий и лабораторных работ	10		
	Практическое занятие 36 "Корм и питание животных"	2	ОК 10	Зо 10.01 Зо 10.02 Зо 10.03 Зо 10.04 Зо 10.05 Уо 10.01 Уо 10.02 Уо 10.03 Уо 10.04 Уо 10.05

	Практическое занятие 37 "Разведение домашних животных"	2	ОК 10	Зо 10.01 Зо 10.02 Зо 10.03 Зо 10.04 Зо 10.05 Уо 10.01 Уо 10.02 Уо 10.03 Уо 10.04 Уо 10.05
	Практическое занятие 38 "Скотоводство"	2	ОК 10	Зо 10.01 Зо 10.02 Зо 10.03 Зо 10.04 Зо 10.05 Уо 10.01 Уо 10.02 Уо 10.03 Уо 10.04 Уо 10.05
	Практическое занятие 39 "Мясная промышленность"	2	ОК 10	Зо 10.01 Зо 10.02 Зо 10.03 Зо 10.04 Зо 10.05 Уо 10.01 Уо 10.02 Уо 10.03 Уо 10.04 Уо 10.05
	Практическое занятие 40 "Птицеводческая отрасль"	2	ОК 10	Зо 10.01 Зо 10.02 Зо 10.03 Зо 10.04 Зо 10.05 Уо 10.01 Уо 10.02 Уо 10.03

				Уо 10.04 Уо 10.05
	Самостоятельная работа обучающихся. Чтение и перевод профессионально-ориентированного текста «Breeding»	2		
Тема 2.5. Зерновые культуры	Содержание	<i>10</i>		
	В том числе практических занятий и лабораторных работ	10		
	Практическое занятие 41 "Виды зерновых культур"	2	ПК 2.1, ПК 2.8	3 2.1.01 3 2.8.01 3 2.8.02 3 2.8.03
	Практическое занятие 42 "Кукуруза"	2	ПК 2.1, ПК 2.8	3 2.1.01 3 2.8.01 3 2.8.02 3 2.8.03
	Практическое занятие 43 "Рис"	2	ПК 2.1, ПК 2.8	3 2.1.01 3 2.8.01 3 2.8.02 3 2.8.03
	Практическое занятие 44 "Пшеница"	2	ПК 2.1, ПК 2.8	3 2.1.01 3 2.8.01 3 2.8.02 3 2.8.03
	Практическое занятие 45 "Кормовые культуры"	2	ПК 2.1, ПК 2.8	3 2.1.01 3 2.8.01 3 2.8.02 3 2.8.03
	Самостоятельная работа обучающихся			
Тема 2.6. Земледелие и плодородие почвы	Содержание	<i>10</i>		
	В том числе практических занятий и лабораторных работ	10		
	Практическое занятие 46 "Обработка почвы и удобрения"	2	ОК 10	3о 10.01 3о 10.02 3о 10.03 3о 10.04

				Зо 10.05 Уо 10.01 Уо 10.02 Уо 10.03 Уо 10.04 Уо 10.05
	Практическое занятие 47 "Соли и кислотность"	2		
	Практическое занятие 48 "Азотный цикл"	2	ОК 10	Зо 10.01 Зо 10.02 Зо 10.03 Зо 10.04 Зо 10.05 Уо 10.01 Уо 10.02 Уо 10.03 Уо 10.04 Уо 10.05
	Практическое занятие 49 "Климат и погода"	2	ОК 10	Зо 10.01 Зо 10.02 Зо 10.03 Зо 10.04 Зо 10.05 Уо 10.01 Уо 10.02 Уо 10.03 Уо 10.04 Уо 10.05
	Практическое занятие 50 "Вегетационный период"	2	ПК 2.1, ПК 2.8	З 2.1.01 З 2.8.01 З 2.8.02 З 2.8.03
	Самостоятельная работа обучающихся			
	Содержание	<i>12</i>		
	В том числе практических занятий и лабораторных работ	10		

Тема 2.7. Механизация сельского хозяйства	Практическое занятие 51 "Сельскохозяйственные машины и оборудование"	2	ОК 10	Зо 10.01 Зо 10.02 Зо 10.03 Зо 10.04 Зо 10.05 Уо 10.01 Уо 10.02 Уо 10.03 Уо 10.04 Уо 10.05
	Практическое занятие 52 "Техника для посадки и посева растений"	2	ОК 10	Зо 10.01 Зо 10.02 Зо 10.03 Зо 10.04 Зо 10.05 Уо 10.01 Уо 10.02 Уо 10.03 Уо 10.04 Уо 10.05
	Практическое занятие 53 "Зерноуборочное оборудование"	2	ОК 10	Зо 10.01 Зо 10.02 Зо 10.03 Зо 10.04 Зо 10.05 Уо 10.01 Уо 10.02 Уо 10.03 Уо 10.04 Уо 10.05
	Практическое занятие 54 "История трактора"	2	ОК 10	Зо 10.01 Зо 10.02 Зо 10.03 Зо 10.04 Зо 10.05 Уо 10.01 Уо 10.02 Уо 10.03

				Уо 10.04 Уо 10.05
	Практическое занятие 55 "Механизация в сельском хозяйстве"	2	ОК 10	Зо 10.01 Зо 10.02 Зо 10.03 Зо 10.04 Зо 10.05 Уо 10.01 Уо 10.02 Уо 10.03 Уо 10.04 Уо 10.05
	Самостоятельная работа обучающихся. Чтение и перевод профессионально-ориентированного текста «The first tractors»	2		
Тема 2.8. Мероприятия по защите растений	Содержание	<i>16</i>		
	В том числе практических занятий и лабораторных работ	14		
	Практическое занятие 56 "Органическое земледелие"	2	ПК 2.1, ПК 2.8	3 2.1.01 3 2.8.01 3 2.8.02 3 2.8.03
	Практическое занятие 57 "Биоинженерия"	2	ОК 10	Зо 10.01 Зо 10.02 Зо 10.03 Зо 10.04 Зо 10.05 Уо 10.01 Уо 10.02 Уо 10.03 Уо 10.04 Уо 10.05
	Практическое занятие 58 "Сорняки, вредители и заболевания сельскохозяйственных культур"	2	ОК 10	Зо 10.01 Зо 10.02 Зо 10.03 Зо 10.04 Зо 10.05

				Уо 10.01 Уо 10.02 Уо 10.03 Уо 10.04 Уо 10.05
	Практическое занятие 59 "Защита растений"	2	ОК 01	Зо 01.01 Уо 01.01
	Практическое занятие 60 "Времена группы Progressive"	2	ОК 01	Зо 01.01 Уо 01.01
	Практическое занятие 61 "Придаточные предложения условия"	2	ОК 01	Зо 01.01 Уо 01.01
	Практическое занятие 62 "Контрольно-обобщающий урок"	2	ОК 10	Зо 10.02 Уо 10.01
	Самостоятельная работа обучающихся. Чтение и перевод профессионально-ориентированного текста «Weeds, Pests and Diseases»	2		
Курсовой проект (работа)				
Тематика курсовых проектов (работ)				
Обязательные аудиторные учебные занятия по курсовому проекту (работе)				
Самостоятельная учебная работа обучающегося над курсовым проектом (работой)				
Промежуточная аттестация				
Всего		130		

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Для реализации программы профессионального модуля должны быть предусмотрены следующие специальные помещения:

Кабинет «Иностранный язык», оснащенный в соответствии с п. 6.1.2.1 образовательной программы по специальности 35.02.05 Агрономия.

3.2. Информационное обеспечение реализации программы

Для реализации программы библиотечный фонд образовательной организации должен иметь печатные и/или электронные образовательные и информационные ресурсы для использования в образовательном процессе. При формировании библиотечного фонда образовательной организации выбирается не менее одного издания из перечисленных ниже печатных изданий и (или) электронных изданий в качестве основного, при этом список может быть дополнен новыми изданиями.

3.2.1. Основные печатные издания

1. Афанасьева, О.В. Английский в фокусе. 10 класс. Учебник. ФГОС ФП / О.В. Афанасьева, Д. Дули, И.В. Михеева. - Москва: Просвещение, 2018. - 248 с.
2. Афанасьева, О.В. Английский в фокусе. 11 класс. Учебник. ФГОС ФП / О.В.Афанасьева, Д.Дули, И.В. Михеева. - Москва: Просвещение, 2018. - 240 с.
3. Безкоровайная Г.Т., Койранская Е.А., Соколова Н.И., Лаврик Г.В. Planet of English: электронный учебно-методический комплекс английского языка для учреждений СПО. - М., 2021. - 256с.
4. Биболетова М.З. Английский с удовольствием. 10 класс. Учебник. ФГОС ФП / М.З. Биболетова, Е.Е. Бабушис, Н.Д. Снежко. - Москва: Просвещение, 2020.
5. Биболетова М.З. Английский с удовольствием. 11 класс. Учебник. ФГОС ФП / М.З. Биболетова, Е.Е. Бабушис, Н.Д. Снежко. - Москва: Просвещение, 2019.
6. Голубев А.П., Балюк Н.В., Смирнова И.Б. Название: Английский язык для специалистов сельского хозяйства. (СПО). – Москва: КНОРУС, 2021. – 490 с.

3.2.2. Основные электронные издания

1. Видеоуроки в интернет: [сайт]. - ООО «Мультиурок», 2020 - URL: <http://videouroki.net> (дата обращения: 06.02.2022).
2. Единая коллекция цифровых образовательных ресурсов. - URL: <http://school-collection.edu.ru/> (дата обращения: 08.02.2022).
3. Информационная система «Единое окно доступа к образовательным ресурсам». - URL: <http://window.edu.ru/> (дата обращения: 02.02.2022).
4. Онлайн-словари ABBYY Lingvo. - URL:<http://www.abbyyonline.ru> (дата обращения: 11.02.2022).
5. Онлайн-словари Мультитран». - URL:<http://www.multitran.ru> (дата обращения: 11.02.2022).
6. Федеральный центр информационно-образовательных ресурсов. - URL: <http://fcior.edu.ru/> (дата обращения: 01.02.2023).
7. Энциклопедия «Британника»: [сайт]. - Encyclopaedia Britannica, Inc., 2020 - URL: www.britannica.com (дата обращения: 26.01.2023).

8. Cambridge Dictionaries Online. - URL:<http://dictionary.cambridge.org> (дата обращения: 11.02.2022).

3.2.3. Дополнительные источники

1. Neil O`Sullivan. Career path: Agriculture Student`s book: Express Publishing. MP3 Audio Files. ELi.

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

<i>Результаты обучения⁵⁷</i>	<i>Критерии оценки</i>	<i>Методы оценки</i>
Знать фенологические фазы развития растений и морфологические признаки растений в различные фазы развития	Согласно правилам, объяснять произношение и употребление интернациональных слов;	Выполнение подстановочных упражнений на употребление лексических единиц в бытовой и профессиональной лексике;
фазы развития растений, в которые производится уборка	Грамотно применять и переводить профессиональную лексику;	Чтение текста с полным пониманием его содержания, выполнение подстановочных упражнений;
биологические особенности сельскохозяйственных культур при созревании	Воспроизводить без ошибок изученные грамматические правила	Самостоятельная практическая работа;
методы определения готовности культур к уборке	Грамотно отвечать на вопросы, поддержать беседу	Устный опрос;
актуальный профессиональный и социальный контекст, в котором приходится работать и жить	Грамотно отвечать на вопросы, составлять диалоги, пересказывать текст на русском языке.	Лексический диктант;
основные источники информации и ресурсы для решения задач и проблем в профессиональном и/или социальном контексте	Логично составлять пересказы текстов, составлять тезисы к пересказу, писать эссе и резюме, делать выводы по заданию	Устное монологическое высказывание (пересказ, сообщение, объяснение, комментарий и пр.);
алгоритмы выполнения работ в профессиональной и смежных областях	Составлять точный литературный перевод, выполнять грамматические задания с ним, выбирать ответы из текста;	Диалог;
методы работы в профессиональной и смежных сферах	Использовать лексику, речевые обороты, аргументированно ее использовать, правильно строить предложения;	Грамматические и лексические упражнения;
структуру плана для решения задач	Точно строить высказывания, отвечать на вопросы, участвовать в диалогах;	Аудирование
порядок оценки результатов решения задач профессиональной деятельности	Составлять и записывать выступления по заданной профессиональной тематике, используя грамматические обороты	
номенклатуру информационных источников, применяемых в профессиональной деятельности		
приемы структурирования информации		
психологические основы деятельности коллектива, психологические особенности		

⁵⁷ В ходе оценивания могут быть учтены личностные результаты.

основы проектной деятельности	и профессиональную лексику	
правила построения простых и сложных предложений на профессиональные темы		
основные общеупотребительные глаголы (бытовая и профессиональная лексика)		
лексический минимум, относящийся к описанию предметов, средств и процессов профессиональной деятельности		
особенности произношения		
правила чтения текстов профессиональной направленности		
Уметь распознавать задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте		
анализировать задачу и/или проблему и выделять её составные части		
определять этапы решения задачи		
выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы		
составлять план действия		
определять необходимые ресурсы		
владеть актуальными методами работы в профессиональной и смежных сферах		
реализовывать составленный план		
оценивать результат и последствия своих действий (самостоятельно или с помощью наставника)		
определять задачи для поиска информации		
определять необходимые источники информации		
планировать процесс поиска; структурировать получаемую информацию		

выделять наиболее значимое в перечне информации		
оценивать практическую значимость результатов поиска		
организовывать работу коллектива и команды личности		
взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами в ходе профессиональной деятельности		
понимать общий смысл четко произнесенных высказываний на известные темы (профессиональные и бытовые), понимать тексты на базовые профессиональные темы		
участвовать в диалогах на знакомые общие и профессиональные темы		
строить простые высказывания о себе и о своей профессиональной деятельности		
кратко обосновывать и объяснять свои действия (текущие и планируемые)		
писать простые связные сообщения на знакомые или интересующие профессиональные темы		

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ОГСЭ. 04. Физическая культура

2023 год

СОДЕРЖАНИЕ

1.ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	2
2.СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	3
3.УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	8
4.КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	9

**1.ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ
ДИСЦИПЛИНЫ
«ОГСЭ.04. Физическая культура»**

1.1. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы:

Учебная дисциплина ОГСЭ.04. Физическая культура является частью общего гуманитарного и социально-экономического цикла ПОП-П в соответствии с ФГОС СПО по специальности 35.02.05 Агрономия

Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии ОК 08.

1.2. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:

В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются умения и знания

Код ПК, ОК	Код умений	Умения	Код знаний	Знания
ОК 08	Уо 08.01	использовать физкультурно-оздоровительную деятельность для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей	Зо 08.01	роль физической культуры в общекультурном, профессиональном и социальном развитии человека
	Уо 08.02	применять рациональные приемы двигательных функций в профессиональной деятельности	Зо 08.02	основы здорового жизни
			Зо 08.03	условия профессиональной деятельности и зоны риска физического здоровья
			Зо 08.04	средства профилактики перенапряжения

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем в часах
Объем образовательной программы учебной дисциплины	132
в т.ч. в форме практической подготовки	126
в т. ч.:	
теоретическое обучение	
лабораторные работы	
практические занятия	126
курсовая работа (проект)	
<i>Самостоятельная работа</i> ⁵⁸	6
Промежуточная аттестация	

⁵⁸ Самостоятельная работа в рамках образовательной программы планируется образовательной организацией в соответствии с требованиями ФГОС СПО в пределах объема учебной дисциплины в количестве часов, необходимом для выполнения заданий самостоятельной работы обучающихся, предусмотренных тематическим планом и содержанием учебной дисциплины.

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем, акад. ч / в том числе в форме практической подготовки, акад. ч	Коды компетенций и личностных результатов ⁵⁹ , формированию которых способствует элемент программы	Код Н/У/З
<i>1</i>	<i>2</i>	<i>3</i>	<i>4</i>	<i>5</i>
Раздел 1. Учебно - тренировочный		62/ 60		
Тема 1.1. Легкая атлетика	Содержание	<i>32</i>		
	В том числе практических занятий и лабораторных работ	32		
	Практическое занятие 1 "Техника безопасности. Техника бега на короткие дистанции"	<i>6</i>	ОК 08	Зо 08.01 Зо 08.02 Уо 08.01
	Практическое занятие 2 "Бег 30, 60, 100 метров - зачет"	<i>6</i>	ОК 08	Зо 08.01 Уо 08.04
	Практическое занятие 3 "Кроссовая подготовка"	<i>6</i>	ОК 08	Зо 08.01 Зо 08.02 Зо 08.03 Уо 08.01
	Практическое занятие 4 "Бег 2000 метров девушки, 3000 юноши - зачет"	<i>6</i>	ОК 08	Зо 08.01 Зо 08.02 Зо 08.03
	Практическое занятие 5 "Техника метания гранаты"	<i>2</i>	ОК 08	Зо 08.01 Зо 08.02 Зо 08.03 Уо 08.01
	Практическое занятие 6 "Метание гранаты - зачет"	<i>6</i>	ОК 08	Зо 08.01 Уо 08.01
	Самостоятельная работа обучающихся			
Тема 1.2. Волейбол	Содержание	<i>30</i>		
	В том числе практических занятий и лабораторных работ	28		

⁵⁹ В соответствии с Приложением 4 ПООП-П.

	Практическое занятие 7 "Техника безопасности, правила игры, судейство"	4	ОК 08	Зо 08.01 Уо 08.01
	Практическое занятие 8 "Приемы мяча снизу и снизу"	4	ОК 08	Зо 08.01 Уо 08.03
	Практическое занятие 9 " Приемы мяча сверху и снизу - зачет"	6	ОК 08	Зо 08.01 Зо 08.02 Зо 08.03
	Практическое занятие 10 " Техника нижней и верхней подачи мяча"	4	ОК 08	Зо 08.01 Уо 08.03
	Практическое занятие 11 "Техника подачи мяча - зачет"	6	ОК 08	Зо 08.01 Зо 08.02 Зо 08.03 Уо 08.01
	Практическое занятие 12 "Индивидуальные тактические действия при защите и нападении учебной игре"	6	ОК 08	Зо 08.01 Зо 08.02 Зо 08.03 Уо 08.01
	Самостоятельная работа обучающихся	2		
Тема 1.3.Баскетбол	Содержание	46/42		
	В том числе практических занятий и лабораторных работ	42		
	Практическое занятие 13 "Техника безопасности. Правила игры, судейство"	4	ОК 08	Зо 08.01 Зо 08.02 Зо 08.03 Уо 08.01
	Практическое занятие 14 "Передачи двумя руками от груди, одной рукой от плеча, с отскоком об пол, в движении, техника низкого, среднего, высокого давления, учебная игра"	4	ОК 08	Зо 08.01 Зо 08.02 Зо 08.03
	Практическое занятие 15 "Ведение и передача мяча - зачет"	4	ОК 08	Зо 08.01 Зо 08.02 Зо 08.03
	Практическое занятие 16 "Броски с 7-ми точек - зачет"	6	ОК 08	Зо 08.01 Зо 08.02 Зо 08.03 Уо 08.01
	Практическое занятие 17 "Техника штрафного броска"	4	ОК 08	Зо 08.01 Зо 08.02

				3o 08.03
	Практическое занятие 18 "Штрафной бросок -зачет"	6	ОК 08	3o 08.01 3o 08.02 3o 08.03
	Практическое занятие 19 "Ведение, 2 шага, бросок в кольцо -зачнет"	6	ОК 08	3o 08.01 3o 08.02 3o 08.03
	Практическое занятие 20 "Взаимодействие игроков на площадке в защите"	4	ОК 08	3o 08.01 3o 08.02 3o 08.03
	Практическое занятие 21 "Взаимодействие игроков на площадке в нападении"	4	ОК 08	3o 08.01 3o 08.02 3o 08.03
	Самостоятельная работа обучающихся	4		
Раздел 2.Контрольный		24/24		
Тема 2.1.Обязательные нормативы по общей физической подготовке	Содержание	24		
	В том числе практических занятий и лабораторных работ	24		
	Практическое занятие 22 "Подтягивания из виса на высокой перекладине (юноши). Подтягивания из виса лежа на низкой перекладине 90 см (девушки). Прыжок в длину с места двумя ногами (см)"	6	ОК 08	3o 08.01 3o 08.02 3o 08.03
	Практическое занятие 23 "Подтягивание туловища на спине (количество раз за 1 мин). Челночный бег 3x10 (с)"	6	ОК 08	3o 08.01 3o 08.02 3o 08.03
	Практическое занятие 24 "Сгибание разгибание рук в упоре лежа на полу (количество раз)"	6	ОК 08	3o 08.01 3o 08.02 3o 08.03 Уo 08.01
	Практическое занятие 25 " Прыжки со скакалкой за 1 мин., количество раз. Наклон в перед из положения стоя на гимнастической скамье"	6	ОК 08	3o 08.01 3o 08.02 3o 08.03 Уo 08.01
	Самостоятельная работа обучающихся			
Курсовой проект (работа) Тематика курсовых проектов (работ) 1. ...				

Обязательные аудиторные учебные занятия по курсовому проекту (работе) 1. ...			
Самостоятельная учебная работа обучающегося над курсовым проектом (работой) 1. ...			
Промежуточная аттестация			
Всего:	132		

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Для реализации программы учебной дисциплины должны быть предусмотрены следующие специальные помещения:

Наличия спортивного зала, открытого стадиона широкого профиля с элементами полосы препятствий, оснащенный в соответствии с п. 6.1.2.1 образовательной программы по специальности 35.02.05 Агрономия.

3.2. Информационное обеспечение реализации программы

Для реализации программы библиотечный фонд образовательной организации должен иметь печатные и/или электронные образовательные и информационные ресурсы для использования в образовательном процессе. При формировании библиотечного фонда образовательной организации выбирается не менее одного издания из перечисленных ниже печатных изданий и (или) электронных изданий в качестве основного, при этом список может быть дополнен новыми изданиями.

3.2.1. Основные печатные издания

1. Физическая культура : учебник для всех специальностей СПО/ А.А. Бебишев .- Москва: Издательство Академия, 2022. - 146 с.

3.2.2. Основные электронные издания

1. [http:// sportrussia.ru/strategia/index.ash](http://sportrussia.ru/strategia/index.ash) (дата обращения: 23.01.2023)
Официальный сайт Министерства спорта Российской Федерации [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://www.minstm.gov.ru> (дата обращения: 06.06.2022).
2. Официальный сайт Паралимпийского комитета России [Электронный ресурс]. – Режим доступа <https://paralymp.ru/>(дата обращения: 10.10.2022).
3. Официальный сайт Олимпийского комитета России [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://www.olympic.ru> (дата обращения: 15.10.2022).
4. Российская спортивная энциклопедия [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://www.libsport.ru/>(дата обращения: 06.12.2022).

3.2.3. Дополнительные источники

1. Быченков С. В. Физическая культура [Электронный ресурс]: учебное пособие для СПО/ С. В. Быченков, О. В. Везеницын, – Электрон.текстовые данные. – Саратов: Профобразование, 2021. – 120 с. – Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/70294.html>. – ЭБС «IPRbooks»
2. Физическая культура, Захарова Л.В., Люлина Н.В., Кудрявцев М.Д., 2019

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

<i>Результаты обучения⁶⁰</i>	<i>Критерии оценки</i>	<i>Методы оценки</i>
использовать физкультурно-оздоровительную деятельность для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей.	1. Имеет с собой спортивную форму в полном соответствии с погодными условиями, видом спортивного занятия или урока.	-Метод открытого наблюдения: заключается в том, что учащиеся знают, что я наблюдаю за определенными видами двигательных действий.
применять рациональные приемы двигательных функций в профессиональной деятельности	2. Выполняет все требованиям техники безопасности и правила поведения в спортивных залах и на стадионе. Соблюдает гигиенические правила и охрану труда при выполнении спортивных упражнений занятий.	-Метод вызова: выявить обучающихся, у которых очень хорошо получаются конкретные упражнения, и прошу их продемонстрировать группе образец выполнения двигательных действий.
роль физической культуры в общекультурном, профессиональном и социальном развитии человека	3. Постоянно на уроках демонстрирует существенные сдвиги в формировании навыков, умений и в развитии физических или морально-волевых качеств в течение семестра. Успешно сдаёт или подтверждает все требуемые на уроках нормативы по физической культуре, для своего возраста.	-Метод упражнений: использую для проверки уровня владения отдельными умениями и навыками и качества выполнения домашних заданий.
основы здорового образа жизни. условия профессиональной деятельности и зоны риска физического здоровья	4. Выполняет все теоретические или иные задания преподавателя, овладевает доступными ему навыками самостоятельных занятий. Оказание помощи в судействе во время учебной игры. А также необходимыми навыками и знаниями в теоретической и практической области физической культуры.	-Комбинированный метод: когда одновременно с проверкой знаний оцениваю технику соответствующих двигательных действий. Данные методы применяю индивидуально и фронтально для оценивания работы небольшой группы учащихся.
средства профилактики перенапряжения		
условия профессиональной деятельности и зоны риска физического здоровья		

⁶⁰ В ходе оценивания могут быть учтены личностные результаты.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
ОГСЭ.05 Психология общения

2023 год

СОДЕРЖАНИЕ

1.ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	3
2.СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	4
3.УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	9
4.КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	10

**1.ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ
ДИСЦИПЛИНЫ
«ОГСЭ.05 Психология общения»**

1.1. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы:

Учебная дисциплина ОГСЭ.05. Психология общения является обязательной частью общего гуманитарного и социально-экономического цикла ПОП-П в соответствии с ФГОС СПО по специальности 35.02.05 Агрономия

Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии ОК 04, ОК 05.

1.2. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:

В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются умения и знания

Код ПК, ОК	Код умений	Умения	Код знаний	Знания
ОК 04	Уо 04.01	организовывать работу коллектива и команды	Зо 04.01	психологические основы деятельности коллектива, психологические особенности личности
	Уо 04.02	взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами в ходе профессиональной деятельности	Зо 04.02	основы проектной деятельности
ОК 05	Уо 05.01	грамотно излагать свои мысли и оформлять документы по профессиональной тематике на государственном языке, проявлять толерантность в рабочем коллективе	Зо 05.01	особенности социального и культурного контекста
			Зо 05.02	правила оформления документов и построения устных сообщений

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем в часах
Объем образовательной программы учебной дисциплины	32
в т.ч. в форме практической подготовки	6
в т. ч.:	
теоретическое обучение	24
лабораторные работы	
практические занятия	6
курсовая работа (проект)	
Самостоятельная работа ⁶¹	2
Промежуточная аттестация	

⁶¹ Самостоятельная работа в рамках образовательной программы планируется образовательной организацией в соответствии с требованиями ФГОС СПО в пределах объема учебной дисциплины в количестве часов, необходимом для выполнения заданий самостоятельной работы обучающихся, предусмотренных тематическим планом и содержанием учебной дисциплины.

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем, акад. ч / в том числе в форме практической подготовки, акад. ч	Коды компетенций и личностных результатов ⁶² , формированию которых способствует элемент программы	Код Н/У/З
<i>1</i>	<i>2</i>	<i>3</i>	<i>4</i>	
Раздел 1. Теоретические и практические основы психологии общения		32 / 6		
Тема 1.1. Психологические аспекты общения	Содержание	22		
	1.Характеристика общения. Что такое общение. Стороны общения. Средства общения. Типы и виды общения	2	ОК 4, ОК 5	Зо 04.01 Зо 04.02 Уо 04.01 Уо 04.02 Зо 05.01 Зо 05.02 Уо 05.01
	2.Восприятие в процессе общения. Понятие перцепции. Характеристика факторов, влияющих на восприятие. Психологические механизмы восприятия.	2	ОК 4, ОК 5	Зо 04.01 Зо 04.02 Уо 04.01 Уо 04.02 Зо 05.01 Зо 05.02 Уо 05.01
	3.Общение как взаимодействие и как обмен информацией. Интерактивная сторона общения; коммуникативная сторона общения	2	ОК 4, ОК 5	Зо 04.01 Зо 04.02 Уо 04.01 Уо 04.02 Зо 05.01 Зо 05.02

⁶² В соответствии с Приложением 4 ПООП-П.

				Уо 05.01
	4.Барьеры в общении. Характеристика барьеров в общении. Рекомендации специалистов по преодолению барьеров в общении	2	ОК 4, ОК 5	Зо 04.01 Зо 04.02 Уо 04.01 Уо 04.02 Зо 05.01 Зо 05.02 Уо 05.01
	5.Невербальное общение. Виды невербальных средств общения. Роль невербального общения в межличностном восприятии	2	ОК 4, ОК 5	Зо 04.01 Зо 04.02 Уо 04.01 Уо 04.02 Зо 05.01 Зо 05.02 Уо 05.01
	6.Методы развития коммуникативных способностей. Неэффективное и эффективное слушание. Техники общения	2	ОК 4, ОК 5	Зо 04.01 Зо 04.02 Уо 04.01 Уо 04.02 Зо 05.01 Зо 05.02 Уо 05.01
	7.Деловая беседа как форма общения. Закономерности и традиции ведения деловой беседы. Формы вопросов, задаваемых в ходе беседы. Значение аргументов для принятия решений	2	ОК 4, ОК 5	Зо 04.01 Зо 04.02 Уо 04.01 Уо 04.02 Зо 05.01 Зо 05.02 Уо 05.01
	8.Этические нормы общения. Этика и мораль. Общечеловеческие моральные принципы. Профессиональные нормы	2	ОК 4, ОК 5	Зо 04.01 Зо 04.02 Уо 04.01 Уо 04.02

				3o 05.01 3o 05.02 Уo 05.01
	9.Публичное выступление. Как готовиться к публичному выступлению. Рекомендации специалистов, которые нужны при подготовке к публичному выступлению	2	ОК 4, ОК 5	3o 04.01 3o 04.02 Уo 04.01 Уo 04.02 3o 05.01 3o 05.02 Уo 05.01
	В том числе практических занятий и лабораторных работ	2		
	Практическое занятие 1 «Общение как понимание людьми друг друга»	2	ОК 4, ОК 5	3o 04.01 3o 04.02 Уo 04.01 Уo 04.02 3o 05.01 3o 05.02 Уo 05.01
	Самостоятельная работа обучающихся Правила ведения делового спора. Виды делового спора. Приёмы и правила поведения во время делового спора	2	ОК 4, ОК 5	3o 04.01 3o 04.02 Уo 04.01 Уo 04.02 3o 05.01 3o 05.02 Уo 05.01
Тема 1.2 Конфликты в общении	Содержание	8		
	1.Конфликт и его структура. Типы конфликтов. Конфликтогены. Формула конфликта.	2	ОК 4, ОК 5	3o 04.01 3o 04.02 Уo 04.01 Уo 04.02 3o 05.01 3o 05.02 Уo 05.01

	2.Стратегия поведения в конфликтах. Непродуктивные и продуктивные конфликты. Эмоциональное реагирование в конфликте.	2	ОК 4, ОК 5	Зо 04.01 Зо 04.02 Уо 04.01 Уо 04.02 Зо 05.01 Зо 05.02 Уо 05.01
	В том числе практических занятий и лабораторных работ	4		
	Практическое занятие 2 «Способы управления конфликтами»	2	ОК 4, ОК 5	Зо 04.01 Зо 04.02 Уо 04.01 Уо 04.02 Зо 05.01 Зо 05.02 Уо 05.01
	Практическое занятие 3 «Конфликты в общении»	2	ОК 4, ОК 5	Зо 04.01 Зо 04.02 Уо 04.01 Уо 04.02 Зо 05.01 Зо 05.02 Уо 05.01
	Самостоятельная работа обучающихся			
Тема 2.1 Обобщение и систематизация знаний	Содержание	2		
	1.Повторение изученного материала.	2	ОК 4, ОК 5	Зо 04.01 Зо 04.02 Уо 04.01 Уо 04.02 Зо 05.01 Зо 05.02 Уо 05.01
	Самостоятельная работа обучающихся			
Курсовой проект (работа) Тематика курсовых проектов (работ)				

Обязательные аудиторные учебные занятия по курсовому проекту (работе)			
Самостоятельная учебная работа обучающегося над курсовым проектом (работой)			
Промежуточная аттестация			
Всего:	32		

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Для реализации программы профессионального модуля должны быть предусмотрены следующие специальные помещения:

Кабинет «Психологии», оснащенный в соответствии с п. 6.1.2.1 образовательной программы по специальности 35.02.05 Агрономия.

3.2. Информационное обеспечение реализации программы

Для реализации программы библиотечный фонд образовательной организации должен иметь печатные и/или электронные образовательные и информационные ресурсы для использования в образовательном процессе. При формировании библиотечного фонда образовательной организации выбирается не менее одного издания из перечисленных ниже печатных изданий и (или) электронных изданий в качестве основного, при этом список может быть дополнен новыми изданиями.

3.2.1. Основные печатные издания

1. Бороздина, Г. В. Психология и этика делового общения: учебник и практикум / Г. В. Бороздина, Н. А. Кормнова. — Москва: Издательство Юрайт, 2019. — 463 с. — (Бакалавр. Академический курс). — ISBN 978-5-9916-3433-5.

2. Коноваленко, М. Ю. Психология общения: учебник для СПО / М. Ю. Коноваленко, В. А. Коноваленко. — Москва: Издательство Юрайт, 2018. — 468 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-9916-5679-5.

3. Корягина, Н. А. Психология общения: учебник и практикум для СПО / Н. А. Корягина, Н. В. Антонова, С. В. Овсянникова. — Москва: Издательство Юрайт, 2019. — 437 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-9916-6031-0.

4. Панфилова, А. П. Культура речи и деловое общение в 2 ч. Часть 1: учебник и практикум для академического бакалавриата / А. П. Панфилова, А. В. Долматов ; под общ. ред. А. П. Панфиловой. — Москва: Издательство Юрайт, 2019. — 231 с. — (Бакалавр. Академический курс). — ISBN 978-5-9916-7101-9.

3.2.2. Основные электронные издания

1. Рогов Е.И. Психология общения: тесты / Е.И. Рогов. - Москва: КноРус, 2018. - 256 с. (дата обращения: 24.01.2023).

3.2.3. Дополнительные источники

1. Шеламова Г. М., Деловая культура и психология общения: учебник, Москва: Академия, 2019 – 192 с. - ISBN: 5446830830

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

<i>Результаты обучения</i> ⁶³	<i>Критерии оценки</i>	<i>Методы оценки</i>
Знать психологические основы деятельности коллектива, психологические особенности личности	«Отлично» - содержание курса освоено полностью, без пробелов, умения сформированы, все предусмотренные программой учебные задания выполнены, качество их выполнения оценено высоко «Хорошо» - содержание курса освоено полностью, без пробелов, некоторые умения сформированы недостаточно, все предусмотренные программой учебные задания выполнены, некоторые виды заданий выполнены с ошибками. «Удовлетворительно» - содержание курса освоено частично, но пробелы не носят существенного характера, необходимые умения работы с освоенным материалом в основном сформированы, большинство предусмотренных программой обучения учебных заданий выполнено, некоторые из выполненных заданий имеют ошибки. «Неудовлетворительно» - содержание курса не освоено, необходимые умения не сформированы, выполненные учебные задания содержат грубые ошибки.	Анализ выполнения самостоятельных аудиторных работ, практических работ, тестовых и творческих заданий. Текущий контроль. Защита самостоятельной внеаудиторной работы. Активность на занятиях. Дифференцированный зачет.
основы проектной деятельности		
особенности социального и культурного контекста		
правила оформления документов и построения устных сообщений		
Уметь организовывать работу коллектива и команды		
взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами в ходе профессиональной деятельности		
грамотно излагать свои мысли и оформлять документы по профессиональной тематике на государственном языке, проявлять толерантность в рабочем коллективе		

⁶³ В ходе оценивания могут быть учтены личностные результаты.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ЕН.01. Экологические основы природопользования

2023 год

СОДЕРЖАНИЕ

1.ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	2
2.СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	4
3.УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	10
4.КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	11

1.ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

«ЕН.01. Экологические основы природопользования»

1.1. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы:

Учебная дисциплина ЕН.01. Экологические основы природопользования является обязательной частью математического и общего естественнонаучного цикла ПОП-П в соответствии с ФГОС СПО по специальности 35.02.05 Агронмия.

Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии ПК 1.1, ОК 02, ОК 07

1.2. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:

В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются умения и знания

Код ПК, ОК	Код умений	Умения	Код знаний	Знания
ПК 1.1	У 1.1.01	Устанавливать последовательность и календарные сроки проведения технологических операций в рамках полевых работ, в том числе с учетом фактических погодных условий	З 1.1.01	Технологии возделывания сельскохозяйственных культур в открытом и закрытом грунте
ОК 02	Уо 02.01	определять задачи для поиска информации	Зо 02.01	номенклатура информационных источников, применяемых в профессиональной деятельности
	Уо 02.02	определять необходимые источники информации	Зо 02.02	приемы структурирования информации
	Уо 02.03	планировать процесс поиска; структурировать получаемую информацию		
	Уо 02.04	выделять наиболее значимое в перечне информации		
	Уо 02.05	оценивать практическую значимость результатов поиска		
ОК 07	Уо 07.01	соблюдать нормы экологической безопасности	Зо 07.01	правила экологической безопасности при ведении профессиональной деятельности

	Уо 07.02	определять направления ресурсосбережения в рамках профессиональной деятельности по специальности, осуществлять работу с соблюдением принципов бережливого производства	Зо 07.02	основные ресурсы, задействованные в профессиональной деятельности
	Уо 07.03	организовывать профессиональную деятельность с учетом знаний об изменении климатических условий региона	Зо 07.03	пути обеспечения ресурсосбережения
			Зо 07.04	принципы бережливого производства
			Зо 07.05	основные направления изменения климатических условий региона

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем в часах
Объем образовательной программы учебной дисциплины	48
в т.ч. в форме практической подготовки	20
в т. ч.:	
теоретическое обучение	26
лабораторные работы	-
практические занятия	20
курсовая работа (проект)	
<i>Самостоятельная работа⁶⁴</i>	2
Промежуточная аттестация	

⁶⁴ Самостоятельная работа в рамках образовательной программы планируется образовательной организацией в соответствии с требованиями ФГОС СПО в пределах объема учебной дисциплины в количестве часов, необходимом для выполнения заданий самостоятельной работы обучающихся, предусмотренных тематическим планом и содержанием учебной дисциплины.

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем, acad. ч / в том числе в форме практической подготовки, acad. ч	Коды компетенций и личностных результатов ⁶⁵ , формированию которых способствует элемент программы	Код Н/У/З
<i>1</i>	<i>2</i>	<i>3</i>	<i>4</i>	<i>5</i>
Раздел 1. Особенности взаимодействия общества и природы		22 / 16		
Тема 1.1. Природоохранный потенциал	Содержание	8		
	В ведение в дисциплину «Экологические основы природопользования». Теоретические основы охраны природы, современное состояние окружающей среды России и планеты, глобальные и локальные воздействия человека на природную среду, проблема народонаселения ее масштаб	2	ОК 02, ОК 07	Зо 02.01 Зо 02.02 Уо 02.01 Уо 02.02 Уо 02.03 Уо 02.05 Зо 07.01 Зо 07.04 Зо 07.05 Уо 07.01 Уо 07.03
	Природопользование. Особенности взаимоотношений человека со средой обитания. Природа и общество. Роль человеческого фактора в решении проблем экологии	2	ОК 02, ОК 07	Зо 02.02 Уо 02.01 Уо 02.02 Уо 02.05 Зо 07.01 Зо 07.03 Уо 07.01 Уо 07.03
	Развитие производительных сил общества. Формы взаимодействия общества и природы. Увеличение массы вещества и материалов, вовлекаемых в хозяйственный оборот. Преднамеренные и непреднамеренные воздействия человека на условия существования	2	ОК 02, ОК 07	Зо 02.02 Уо 02.01 Уо 02.02 Уо 02.05 Зо 07.01 Зо 07.03

⁶⁵ В соответствии с Приложением 4 ПООП-П.

				Уо 07.01 Уо 07.03
	<p>Определение экологического кризиса, его признаки. Глобальные проблемы экологии. Влияние урбанизации на биосферу. Охрана биосферы от загрязнений выбросами хозяйственной деятельности. Уничтожение вредных выбросов. Малоотходные и ресурсосберегающие производства</p>	2		Зо 02.01 Зо 02.02 Уо 02.01 Уо 02.02 Уо 02.03 Уо 02.05 Зо 07.01 Зо 07.02 Зо 07.03 Зо 07.04 Уо 07.02 Уо 07.04
	В том числе практических занятий и лабораторных работ	2		
	Практическое занятие 1 «Анализ причин возникновения «Парникового эффекта» и разрушения «озонового экрана»	2	ОК 02, ОК 07	Зо 02.01 Уо 02.01 Уо 02.02 Уо 02.05 Уо 07.01 Уо 07.03 Зо 07.04 Зо 07.05
	Самостоятельная работа обучающихся			
Тема 1.2. Природные ресурсы и рациональное природопользование	Содержание	4		
	<p>Природные ресурсы и их классификация. Основные направления рационального природопользования. Проблемы использования и воспроизводства природных ресурсов, их взаимосвязь с размещением производства</p>	2	ПК 1.1 ОК 02, ОК 07	У 1.1.01 Зо 02.01 Зо 02.02 Уо 02.01 Уо 02.05 Зо 07.01 Зо 07.03 Зо 07.04 Зо 07.05 Уо 07.01
	Пищевые ресурсы человечества.	2	ОК 02, ОК 07	Зо 02.02

Проблемы питания и производства с/х продукции. Проблемы сохранения человеческих ресурсов			Уо 02.01 Уо 02.02 Уо 02.03 Уо 02.05 Уо 07.01 Уо 07.03 Зо 07.01 Зо 07.02 Зо 07.03
В том числе практических занятий и лабораторных работ	8		
Практическое занятие 2 «Изучение источников загрязнения биосферы»	2	ОК 02, ОК 07	Зо 02.01 Уо 02.01 Уо 02.02 Уо 02.05 Уо 07.01 Уо 07.03 Зо 07.04
Практическое занятие 3 «Анализ состояния водной среды, и ее охрана»	2	ОК 02, ОК 07	Зо 02.01 Уо 02.01 Уо 02.02 Уо 02.05 Уо 07.01 Уо 07.03
Практическое занятие 4 «Анализ состояния земельных ресурсов, и их охрана»	2	ОК 02, ОК 07	Зо 02.01 Уо 02.01 Уо 02.02 Уо 02.05 Уо 07.01 Уо 07.03
Практическое занятие 5 «Анализ воздействия антропогенного фактора на биологические ресурсы»	2	ОК 02, ОК 07	Зо 02.01 Уо 02.01 Уо 02.02 Уо 02.05 Уо 07.01 Уо 07.03
Самостоятельная работа обучающихся			
Содержание	4		

Тема 1.3. Загрязнение окружающей среды токсичными и радиоактивными веществами	Загрязнение биосферы. Антропогенное и естественное загрязнение. Прямое и косвенное воздействие на человека загрязнений биосферы. Основные загрязнители, их классификация. Основные пути миграции и накопления в биосфере токсичных и радиоактивных веществ. “Зеленая” революция и её последствия.	2	ОК 02, ОК 07	Зо 02.02 Уо 02.01 Уо 02.02 Уо 02.05 Уо 07.01 Уо 07.03 Зо 07.04 Зо 07.05
	Значение и экологическая роль применения удобрений и пестицидов. Способы ликвидации последствий заражения окружающей среды токсичными и радиоактивными веществами. Понятие экологического риска. Основные задачи мониторинга окружающей среды: наблюдение за факторами, воздействующими на окружающую среду; оценка и прогноз состояния окружающей среды.	2	ОК 02, ОК 07	Зо 02.02 Уо 02.01 Уо 02.02 Уо 02.05 Уо 07.01 Уо 07.03 Зо 07.01 Зо 07.03 Зо 07.04
	В том числе практических занятий и лабораторных работ	2		
	Практическое занятие 6 «Изучение возникновения цепных реакций в природе: анализ естественных и насильственных сукцессий»	2	ОК 02, ОК 07	Зо 02.01 Уо 02.01 Уо 02.02 Уо 02.05 Уо 07.01 Уо 07.03
	Самостоятельная работа обучающихся			
Тема 1.4. Сельскохозяйственные экосистемы и их использование	Содержание	6		
	Сельскохозяйственные экосистемы и природные экосистемы их различия. Роль искусственного отбора и селекции. Причины экологической нестабильности в сельском хозяйстве. Структура агробиогеоценоза. Виды и особенности агробиогеоценозов. Агрофитоценозы как центральное звено агробиогеоценозов. Роль культивируемых растений и сорной растительности в агробиогеоценозе	2	ПК 1.1 ОК02, ОК 07	У 1.1.01 Зо 02.02 Уо 02.01 Уо 02.02 Уо 02.05 Зо 07.03 Зо 07.04 Зо 07.05
	Разноуровневый подход к изучению культурных растений. Уровень растений. Уровень популяции. Уровень агробиоценоза. Уровень агробиогеоценоза. Место сорных	2	ПК 1.1 ОК02, ОК 07	У 1.1.01 Зо 02.02 Уо 02.01

растений в агробиогеоценозе. Основные принципы регуляции и оптимизации агробиогеоценозов. Сближение процессов в агробиогеоценозах к природным экосистемам. Экологическая регуляция и оптимизация на уровнях различного характера			Уо 02.02 Уо 07.01 Уо 07.03 Зо 07.01 Зо 07.03 Зо 07.04 Зо 07.05
Пастбищный биогеоценоз. Разновидность пастбищ и сенокосов. Компоненты, входящие в пастбищный биогеоценоз и его структура. Сообщества организмов в пастбищном биогеоценозе	2	ПК 1.1 ОК02, ОК 07	З 1.1.01 Зо 02.02 Уо 02.01 Уо 02.02 Уо 02.05 Уо 07.01 Зо 07.01 Зо 07.05
В том числе практических занятий и лабораторных работ	4		
Практическое занятие 7 «Расчет суммарного показателя загрязнения почв тяжелыми металлами»	2	ОК02, ОК 07	Зо 02.01 Уо 02.01 Уо 02.02 Уо 02.05 Уо 07.01 Уо 07.03
Практическое занятие 8 «Расчет баланса органического вещества в почве»	2	ОК02, ОК 07	Зо 02.01 Уо 02.01 Уо 02.02 Уо 02.05 Уо 07.01 Уо 07.03
Самостоятельная работа обучающихся	2		
Составление конспекта по темам: Деградация почв сельскохозяйственного комплекса и почвозащитные мероприятия. Сорняки как растения-хозяева вредителей и возбудителей болезней культурных растений. Севообороты и их значение для сельского хозяйства. Экологические проблемы полихимизации земледелия. Агроэкологические основы повышения плодородия почв и продуктивности агроэкосистем. Улучшение и восстановление	2		Уо 02.01 Уо 02.02 Уо 02.03 Уо 02.05 Уо 07.01 Зо 07.01 Зо 07.05

	деградированных пастбищ. Адаптивно-ландшафтное земледелие. Альтернативная система сельского хозяйства: основные направления и проблемы			
Раздел 2. Правовые и социальные вопросы природопользования		4/4		
Тема 2.1. государственные и общественные мероприятия по предотвращению разрушающих воздействий на природу. Природоохранный надзор.	Содержание	4		
	История Российского природоохранного законодательства. Природоохранные постановления. Комплексный закон “Об охране окружающей природной среды”. Нормативные акты по рациональному природопользованию окружающей среды. Участие России в деятельности международных природоохранных организаций; международные соглашения конвенции, договоры. Создание в рамках ООН в 1983 году независимой международной комиссии по охране окружающей среды.	2	ПК 1.1 ОК 02, ОК 07	У 1.1.01 З 1.1.01 Зо 02.01 Зо 02.02 Уо 02.01 Уо 02.02 Уо 02.05 Зо 07.01 Зо 07.02 Зо 07.04 Зо 07.05 Уо 07.01
	Новые эколого-экономические подходы в природоохранной деятельности. Органы управления и надзора по охране природы. Их цели и задачи. Экологическое просвещение.	2	ОК 02	Зо 02.01 Зо 02.02 Уо 02.01 Уо 02.02 Уо 07.01 Уо 07.02 Уо 07.03 Зо 07.01
	В том числе практических занятий и лабораторных работ	4		
	Практическое занятие 9 «Изучение Федеральных законов «Об охране окружающей среды», «О санитарно-эпидемиологическом благополучии населения»	2	ОК 02, ОК 07	Зо 02.01 Уо 02.01 Уо 02.02 Уо 02.05 Уо 07.01 Уо 07.03
Практическое занятие 10 «Анализ государственных и общественных мероприятий по предотвращению разрушительного воздействия на природу»	2	ОК 02, ОК 07	Зо 02.01 Уо 02.01 Уо 02.02 Уо 02.05 Уо 07.01	

				Уо 07.03
	Самостоятельная работа обучающихся			
Курсовой проект (работа) Тематика курсовых проектов (работ) 1. ...				
Обязательные аудиторные учебные занятия по курсовому проекту (работе) 1. ...				
Самостоятельная учебная работа обучающегося над курсовым проектом (работой) 1. ...				
Промежуточная аттестация				
Всего:		48		

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Для реализации программы учебной дисциплины должны быть предусмотрены следующие специальные помещения:

Кабинет «Экологические основы природопользования», оснащенный в соответствии с п. 6.1.2.1 образовательной программы по специальности 35.02.05 Агрономия

3.2. Информационное обеспечение реализации программы

Для реализации программы библиотечный фонд образовательной организации должен иметь печатные и/или электронные образовательные и информационные ресурсы для использования в образовательном процессе. При формировании библиотечного фонда образовательной организации выбирается не менее одного издания из перечисленных ниже печатных изданий и (или) электронных изданий в качестве основного, при этом список может быть дополнен новыми изданиями.

3.2.1. Основные печатные издания

1. Герасименко В.П. Практикум по агроэкологии. Издательство «Лань», 2019. – 432 с.
2. Саенко О.Е. Экологические основы природопользования: учебник – Москва: КНОРУС, 2019.
3. Трушина Т.П. Экологические основы природопользования. Ростов н/Д: ФЕНИКС, 2018 - 416 с.
4. Черников В.А., Алексахин Р.М., Голубев А.В. и др. Агроэкология. - М.: Колос, 2019. – 476 с.

3.2.2. Основные электронные издания

1. Научная электронная библиотека: [Электронный ресурс]: <http://elibrary.ru/defaultx.asp>
2. Электронные версии статистических публикаций: [Электронный ресурс]: <http://www.infostat.ru/>
3. Университетская информационная система РОССИЯ: [Электронный ресурс]: <http://uisrussia.msu.ru/is4/main.jsp>
4. Электронная библиотека диссертаций РГБ: [Электронный ресурс]: <http://diss.rsl.ru>
5. Онлайн энциклопедия кругосвет: [Электронный ресурс]: http://krugosvet.ru/enc/nauka_i_tehnika/biologiya/EKOLOGIYA.html
6. Сайт Научно-теоретического журнала "Проблемы агрохимии и экологии" [Электронный ресурс]: <http://agroproblem.soil.msu.ru>

3.2.3. Дополнительные источники

1. Демина Т.А. Экология, природопользование, охрана окружающей среды. М: Аспект Пресс, 2008 - 143 с.
2. Манько О. М. Экологические основы природопользования. – М: Издательский центр «Академия», 2017
3. Хотунцев Ю.Л. Экология и экологическая безопасность. М. Издательский центр "Академия", 2009 - 480 с.

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

<i>Результаты обучения⁶⁶</i>	<i>Критерии оценки</i>	<i>Методы оценки</i>
Знать методы контроля качества технологических операций в растениеводстве.	<p>«Отлично» - содержание курса освоено полностью, без пробелов, умения сформированы, все предусмотренные программой учебные задания выполнены, качество их выполнения оценено высоко</p> <p>«Хорошо» - содержание курса освоено полностью, без пробелов, некоторые умения сформированы недостаточно, все предусмотренные программой учебные задания выполнены, некоторые виды заданий выполнены с ошибками.</p> <p>«Удовлетворительно» - содержание курса освоено частично, но пробелы не носят существенного характера, необходимые умения работы с освоенным материалом в основном сформированы, большинство предусмотренных программой обучения учебных заданий выполнено, некоторые из выполненных заданий имеют ошибки.</p> <p>«Неудовлетворительно» - содержание курса не освоено, необходимые умения не сформированы, выполненные учебные задания содержат грубые ошибки.</p>	<p>Индивидуальные практические задания по темам 1.1, 1.2, 1.4, 2.1.</p> <p>Опрос</p> <p>Оценка выполнения задания на практическом занятии</p> <p>Оценка выполнение письменного задания на занятии или самостоятельная работа</p> <p>Оценка выполнения творческого задания (презентация, рисунки, создание моделей)</p> <p>Тестирование</p> <p>Оценка составления и решение экспериментальных задач</p> <p>Оценка составления глоссария экологических терминов</p> <p>Оценка выполнения написания рефератов и сообщений по заданным темам</p> <p>Промежуточная аттестация: зачет, дифференцированный зачет.</p>
номенклатуру информационных источников, применяемых в профессиональной деятельности.		
приемы структурирования информации.		
правила экологической безопасности при ведении профессиональной деятельности.		
Уметь пользоваться методами контроля качества выполнения технологических операций.		
определять задачи для поиска информации.		
определять необходимые источники информации.		
планировать процесс поиска; структурировать получаемую информацию.		
выделять наиболее значимое в перечне информации.		
оценивать практическую значимость результатов поиска.		
Соблюдать нормы экологической безопасности		

⁶⁶ В ходе оценивания могут быть учтены личностные результаты.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ЕН.02 Основы аналитической химии

2023 год

СОДЕРЖАНИЕ

1.ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	3
2.СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	4
3.УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	14
4.КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	15

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

«ЕН.02 Основы аналитической химии»

1.1. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы:

Учебная дисциплина ЕН.02 «Основы аналитической химии» является обязательной частью математического и общего естественнонаучного цикла ПОП-П в соответствии с ФГОС СПО по специальности 35.02.05 Агрономия.

Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии ПК 1.5, ОК 02, ОК 4.

1.2. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:

В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются умения и знания

Код ПК, ОК	Код умений	Умения	Код знаний	Знания
ПК 1.5	У 1.5.01	Пользоваться методами контроля качества выполнения технологических операций	З 1.5.01	Методы контроля качества технологических операций в растениеводстве
ОК 02	Уо 02.01	определять задачи для поиска информации	Зо 02.01	номенклатура информационных источников, применяемых в профессиональной деятельности
	Уо 02.02	определять необходимые источники информации	Зо 02.02	приемы структурирования информации
	Уо 02.03	планировать процесс поиска; структурировать получаемую информацию		
	Уо 02.04	выделять наиболее значимое в перечне информации		
	Уо 02.05	оценивать практическую значимость результатов поиска		
ОК 04	Уо 04.01	Организовывать работу коллектива и команды	Зо 04.01	Психологические основы деятельности коллектива, психологические особенности личности
	Уо 04.02	Взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами в ходе профессиональной деятельности	Зо 04.02	Основы проектной деятельности

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем в часах
Объем образовательной программы учебной дисциплины	60
в т.ч. в форме практической подготовки	18
в т. ч.:	
теоретическое обучение	26
лабораторные работы	20
практические занятия	
курсовая работа (проект)	
<i>Самостоятельная работа⁶⁷</i>	2
Промежуточная аттестация	12

⁶⁷ Самостоятельная работа в рамках образовательной программы планируется образовательной организацией в соответствии с требованиями ФГОС СПО в пределах объема учебной дисциплины в количестве часов, необходимом для выполнения заданий самостоятельной работы обучающихся, предусмотренных тематическим планом и содержанием учебной дисциплины.

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем, acad. ч / в том числе в форме практической подготовки, acad. ч	Коды компетенций и личностных результатов ⁶⁸ , формированию которых способствует элемент программы	Код Н/У/З
<i>1</i>	<i>2</i>	<i>3</i>	<i>4</i>	<i>5</i>
Раздел 1. Введение		2		
Тема 1.1. Основы аналитической химии как науки	Содержание	2		
	1. Введение. Предмет аналитической химии, цели, задачи, понятия, реагенты, классификация, техника безопасности.	2	ПК 1.5 ОК 02	Зо 02.01 Зо 02.02 Уо 02.01 Уо 02.02 Уо 02.03 Уо 02.04 Уо 02.05 У 1.5.01 З 1.5.0
	В том числе практических занятий и лабораторных работ			
	Самостоятельная работа обучающихся			
Раздел 2. Качественный химический анализ		12/14		
Тема 2.1. Основы проведения качественного анализа	Содержание	2		
	2. Основы качественного анализа. Аналитические реакции, макроанализ, полумикроанализ, микроанализ, классификация катионов и анионов, лабораторная посуда и оборудование	2	ПК 1.5 ОК 02, ОК 04	У 1.5.01 Зо 02.01 Зо 02.02 Зо 04.01 Уо 02.01 Уо 02.02 Уо 02.03 Уо 02.04 Уо 02.05 Уо 04.01 Уо 04.02

⁶⁸ В соответствии с Приложением 4 ПООП-П.

	В том числе практических занятий и лабораторных работ	2		
	Лабораторная работа 1 «Лабораторное оборудование и посуда общего и специального назначения»	2	ПК 1.5 ОК 02, ОК 04	У 1.5.01 Зо 02.01 Зо 02.02 Зо 04.01 Уо 02.01 Уо 02.02 Уо 02.03 Уо 02.04 Уо 02.05 Уо 04.01 Уо 04.02
	Самостоятельная работа обучающихся			
Тема 2.2.	Содержание	2		
1-я аналитическая группа катионов. Химическое равновесие в гомогенных системах	1. 1-я аналитическая группа катионов. Характеристика группы (ионы калия, натрия, аммония, магния), частные реакции; химическое равновесие, обратимые и необратимые реакции, константа равновесия, степень диссоциации, водородный показатель, буферные системы, протеолитическая теория, кислотность растворов	2	ПК 1.5 ОК 02, ОК 04	У 1.5.01 Зо 02.01 Зо 02.02 Зо 04.01 Уо 02.01 Уо 02.02 Уо 02.03 Уо 02.04 Уо 02.05 Уо 04.01 Уо 04.02
	В том числе практических занятий и лабораторных работ	2		
	Лабораторная работа 2 «Общая характеристика катионов 1-й группы»	2	ПК 1.5 ОК 02, ОК 04	У 1.5.01 Зо 02.01 Зо 02.02 Зо 04.01 Уо 02.01 Уо 02.02 Уо 02.03 Уо 02.04 Уо 02.05 Уо 04.01

				Уо 04.02
	Самостоятельная работа обучающихся			
Тема 2.3 II-я аналитическая группа катионов. Химическое равновесие в гетерогенных системах	Содержание	2		
	1. II-я аналитическая группа катионов: характеристика группы (барий, кальций); групповой реагент, частные реакции; произведение растворимости, солевой эффект, обменные реакции, осадки, нахождение в природе	2	ПК 1.5 ОК 02, ОК 04	У 1.5.01 Зо 02.01 Зо 02.02 Зо 04.01 Уо 02.01 Уо 02.02 Уо 02.03 Уо 02.04 Уо 02.05 Уо 04.01 Уо 04.02
	В том числе практических занятий и лабораторных работ	2		
	Лабораторная работа 3 «Качественный анализ катионов II-й группы»	2	ПК 1.5 ОК 02, ОК 04	У 1.5.01 Зо 02.01 Зо 02.02 Зо 04.01 Уо 02.01 Уо 02.02 Уо 02.03 Уо 02.04 Уо 02.05 Уо 04.01 Уо 04.02
	Самостоятельная работа обучающихся			
Тема 2.4 III-я аналитическая группа катионов	Содержание	2		
	1. III-я аналитическая группа катионов: характеристика катионов III-й группы, групповой реагент, частные реакции; гидролиз солей, аморфные гидроксиды, окислительно-восстановительные реакции, коллоидные растворы, комплексные соединения (строение, номенклатура, диссоциация, применение)	2	ОК 02, ОК 04	Зо 02.01 Зо 02.02 Зо 04.01 Уо 02.01 Уо 02.02 Уо 02.03 Уо 02.04 Уо 02.05 Уо 04.01 Уо 04.02

	В том числе практических занятий и лабораторных работ	2		
	Лабораторная работа 4 «Общая характеристика катионов III–й группы»	2	ОК 02, ОК 04	Зо 02.01 Зо 02.02 Зо 04.01 Уо 02.01 Уо 02.02 Уо 02.03 Уо 02.04 Уо 02.05 Уо 04.01 Уо 04.02
	Самостоятельная работа обучающихся			
Тема 2.5	Содержание	4		
Реакции катионов IV и V группы. Реакции анионов	1. Катионы IV и V группы. Катионы V группы (железо (II), марганец (II), магний), характеристика группы, групповой реагент, частные реакции, сульфосоединения,	2	ПК 1.5 ОК 02, ОК 04	У 1.5.01 Зо 02.01 Зо 02.02 Зо 04.01 Уо 02.01 Уо 02.02 Уо 02.03 Уо 02.04 Уо 04.01 Уо 04.02
	2. Характерные реакции на анионы первой, второй, третьей аналитической группы. Классификация анионов; 1-я, 2-я, 3-я аналитическая группа анионов их сельскохозяйственное и биологическое значение, анализ смеси анионов.	2	ПК 1.5 ОК 02, ОК 04	У 1.5.01 Зо 02.01 Зо 02.02 Зо 04.01 Уо 02.01 Уо 02.02 Уо 02.03 Уо 02.04 Уо 04.01 Уо 04.02
	В том числе практических занятий и лабораторных работ	6		
	Лабораторная работа 5 «Общая характеристика катионов IV группы»	2	ПК 1.5 ОК 02, ОК 04	У 1.5.01 Зо 02.01 Зо 02.02 Зо 04.01

				Уо 02.01 Уо 02.02 Уо 02.03 Уо 02.04 Уо 04.01 Уо 04.02
	Лабораторная работа 6 «Общая характеристика катионов V группы»	2	ПК 1.5 ОК 02, ОК 04	У 1.5.01 Зо 02.01 Зо 02.02 Зо 04.01 Уо 02.01 Уо 02.02 Уо 02.03 Уо 02.04 Уо 04.01 Уо 04.02
	Лабораторная работа 7 «Реакции анионов»	2	ПК 1.5 ОК 02, ОК 04	У 1.5.01 Зо 02.01 Зо 02.02 Зо 04.01 Уо 02.01 Уо 02.02 Уо 02.03 Уо 02.04 Уо 04.01 Уо 04.02
	Самостоятельная работа обучающихся			
Раздел III. Основы количественного анализа		2		
Тема 3.1.	Содержание	2		
Предмет и методы количественного анализа	1. Количественный анализ: задачи, методы, весы их виды и назначение, стандартизация и унификация, массовая доля растворенного вещества, молярная концентрация, эквивалент, титр раствора	2	ОК 02	Зо 02.01 Зо 02.02 Уо 02.01 Уо 02.02 Уо 02.03 Уо 02.04 Уо 02.05
	В том числе практических занятий и лабораторных работ			
	Самостоятельная работа обучающихся			

Раздел IV. Химические методы анализа		4/4		
Тема 4.1. Гравиметрический анализ	Содержание	2		
	1. Гравиметрический анализ: сущность анализа, типы определений, применение в сельскохозяйственном анализе, посуда и аппаратура, очистка веществ, отбор проб, анализ навески, осаждение, фильтрование, промывание, высушивание и прокаливание осадка, абсолютные и относительные ошибки	2	ПК 1.5 ОК 02	У 1.5.01 Зо 02.01 Зо 02.02 Уо 02.01 Уо 02.02 Уо 02.03 Уо 02.04 Уо 02.05
	В том числе практических занятий и лабораторных работ			
	Самостоятельная работа обучающихся			
Тема 4.2 Титриметрический анализ	Содержание	2		
	1. Титриметрический анализ: объемный метод, кислотно-основное титрование, окислительно-восстановительное титрование, осадительное и комплексометрическое титрование, индикаторы метода, расчеты в анализе.	2	ПК 1.5 ОК 02, ОК 04	У 1.5.01 Зо 02.01 Зо 02.02 Зо 04.01 Уо 02.01 Уо 02.02 Уо 02.03 Уо 02.04 Уо 02.05 Уо 04.01 Уо 04.02
	В том числе практических занятий и лабораторных работ	4		
	Лабораторная работа 8 «Кислотно-основное титрование»	2	ПК 1.5 ОК 02, ОК 04	У 1.5.01 Зо 02.01 Зо 02.02 Зо 04.01 Уо 02.01 Уо 02.02 Уо 02.03 Уо 02.04 Уо 02.05 Уо 04.01 Уо 04.02
Лабораторная работа 9 «Окислительно-восстановительное титрование»	2	ПК 1.5 ОК 02, ОК 04	У 1.5.01 Зо 02.01	

				3o 02.02 3o 04.01 Уo 02.01 Уo 02.02 Уo 02.03 Уo 02.04 Уo 02.05 Уo 04.01 Уo 04.02
	Самостоятельная работа обучающихся			
Раздел V. Физико-химические методы анализа		6/2		
Тема 5. 1 Хроматография	Содержание	2		
	1. Хроматографический анализ: физико-химические методы анализа, классификация, сущность методов, применение	2	ПК 1.5 ОК 02, ОК 04	У 1.5.01 3o 02.01 3o 02.02 3o 04.01 Уo 02.01 Уo 02.02 Уo 02.03 Уo 02.04 Уo 02.05 Уo 04.01 Уo 04.02
	В том числе практических занятий и лабораторных работ	2		
	Лабораторная работа 10 «Хроматографический анализ»	2	ПК 1.5 ОК 02, ОК 04	У 1.5.01 3o 02.01 3o 02.02 3o 04.01 Уo 02.01 Уo 02.02 Уo 02.03 Уo 02.04 Уo 02.05 Уo 04.01 Уo 04.02
	Самостоятельная работа обучающихся	2		

	1. Расчет абсорбционности концентрации, толщины поглощающего слоя, величины молярного коэффициента поглощения по закону Бугера – Ламберта – Бера	2	ПК 1.5 ОК 02, ОК 04	У 1.5.01 Зо 02.01 Зо 02.02 Зо 04.01 Уо 02.01 Уо 02.02 Уо 02.03 Уо 02.04 Уо 02.05 Уо 04.01 Уо 04.02
Тема 5.2 Оптические и электрохимические методы анализа	Содержание	4		
	1. Оптический и электрохимический анализ: фотометрический анализ, спектрофотометрический метод анализа, рефрактометрический анализ, поляриметрический анализ, электрохимический анализ	2	ПК 1.5 ОК 02	У 1.5.01 Зо 02.01 Зо 02.02 Уо 02.01 Уо 02.02 Уо 02.03 Уо 02.04 Уо 02.05
	2. Обобщение и систематизация знаний по теме «Количественный анализ»	2	ПК 1.5 ОК 02	У 1.5.01 Зо 02.01 Зо 02.02 Уо 02.01 Уо 02.02 Уо 02.03 Уо 02.04 Уо 02.05
	В том числе практических занятий и лабораторных работ Самостоятельная работа обучающихся			
Курсовой проект (работа) Тематика курсовых проектов (работ) 1. ...				
Обязательные аудиторные учебные занятия по курсовому проекту (работе) 1. ...				
Самостоятельная учебная работа обучающегося над курсовым проектом (работой) 1. ...				

Промежуточная аттестация	12		
Всего:	60		

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Для реализации программы учебной дисциплины должны быть предусмотрены следующие специальные помещения:

Лаборатория «Аналитическая химия», оснащенный в соответствии с п. 6.1.2.1 образовательной программы по специальности 35.02.05 Агрономия

3.2. Информационное обеспечение реализации программы

Для реализации программы библиотечный фонд образовательной организации должен иметь печатные и/или электронные образовательные и информационные ресурсы для использования в образовательном процессе. При формировании библиотечного фонда образовательной организации выбирается не менее одного издания из перечисленных ниже печатных изданий и (или) электронных изданий в качестве основного, при этом список может быть дополнен новыми изданиями.

3.2.1. Основные печатные издания

1. Саенко ОЕ. Аналитическая химия: учебник для средних специальных учебных заведений/ - Ростов н/Д: Феникс, 2018

3.2.2. Основные электронные издания

1. ru.wikipedia.org/wiki/Аналитическая_химия
2. reshuzadachi.ru/sites/default/files/analitica.pdf
3. pandia.ru/text/78/040/4034.php
4. elib.bsu.by/...Подобед...задач...аналитической химии.pdf
5. festival.1september.ru
6. elib.bsu.by/...Сборник задач...аналитической химии.pdf
7. usfeu.ru/...MetodObespech/KursLekzii/1803012/analit...
8. studopedia.ru/3_63841...himiya---lektsiya-.html

3.2.3. Дополнительные источники

1. Аналитическая химия: программа, методические указания и контрольные задания по дисциплинам «Аналитическая химия», «Аналитическая химия и физико-химические методы анализа» для студентов химико-технологических специальностей заочной формы обучения / сост. : А. Е. Соколовский, Н. А. Коваленко, Г. Н. Супиченко. – Минск: БГТУ, 2012. – 121 с. ISB
2. Кочергина Л.А Сборник задач по аналитической химии – Иваново: ГОУВПО ИГХТУ, 2006
3. Лебедева М.И Аналитическая химия: учебное пособие – Тамбов: Издательство ТГТУ, 2008
4. Соколовский А.Е и др. Аналитическая химия Лабораторный практикум: учебно-методическое пособие –Минск: БГТУ, 2012
5. Холод В.М. Задания для самостоятельной работы по аналитической химии: уч.-метод. пособие/Витебск: ВВГАВМ, 2011

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

<i>Результаты обучения⁶⁹</i>	<i>Критерии оценки</i>	<i>Методы оценки</i>
Знать методы контроля качества технологических операций в растениеводстве	<p>«Отлично» - содержание курса освоено полностью, без пробелов, умения сформированы, все предусмотренные программой учебные задания выполнены, качество их выполнения оценено высоко</p> <p>«Хорошо» - содержание курса освоено полностью, без пробелов, некоторые умения сформированы недостаточно, все предусмотренные программой учебные задания выполнены, некоторые виды заданий выполнены с ошибками.</p> <p>«Удовлетворительно» - содержание курса освоено частично, но пробелы не носят существенного характера, необходимые умения работы с освоенным материалом в основном сформированы, большинство предусмотренных программой обучения учебных заданий выполнено, некоторые из выполненных заданий имеют ошибки.</p> <p>«Неудовлетворительно» - содержание курса не освоено, необходимые умения не сформированы, выполненные учебные задания содержат грубые ошибки.</p>	<p>Индивидуальные лабораторные работы по темам 2.1, 2.2, 2.3, 2.4, 2.5, 4.2, 5.1,</p> <p>Тестирование</p> <p>Экспертная оценка выполнения лабораторной работы</p> <p>Защита работы.</p>
номенклатуру информационных источников, применяемых в профессиональной деятельности		
приемы структурирования информации		
психологические основы деятельности коллектива, психологические особенности личности		
Уметь пользоваться методами контроля качества выполнения технологических операций		
определять задачи для поиска информации		
определять необходимые источники информации		
планировать процесс поиска; структурировать получаемую информацию		
выделять наиболее значимое в перечне информации		
оценивать практическую значимость		
организовывать работу коллектива и команды		
вызаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами в ходе профессиональной деятельности		

⁶⁹ В ходе оценивания могут быть учтены личностные результаты.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
ЕН. 03 Основы экономики, менеджмента и маркетинга

2023 год

СОДЕРЖАНИЕ

1.ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	3
2.СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	8
3.УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	10
4.КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	11

1.ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

«Основы экономики, менеджмента и маркетинга»

1.1. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы:

Учебная дисциплина ЕН.03 Основы экономики, менеджмента и маркетинга является обязательной частью математического и общего естественнонаучного цикла ПОП-П в соответствии с ФГОС СПО по специальности 35.02.05. Агрономия.

Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии ПК 1.1, ПК1.2, ПК1.3, ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 10, ОК11.

1.2. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:

В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются умения и знания

Код ПК, ОК	Код умений	Умения	Код знаний	Знания
ПК 1.2	У 1.2.02	определять потребность в средствах производства и персонале для выполнения общего объема работ по каждой технологической операции на основе технологических карт	З 1.2.01	оптимальные сроки проведения различных технологических операций по возделыванию сельскохозяйственных культур
	У 1.3.01	определять виды и объем работ для растениеводческих бригад (звеньев, работников) на смену	З 1.3.01	сменные нормы выработки на сельскохозяйственные механизированные и ручные работы
ПК 1.3			З 1.3.02	требования охраны труда в части, регламентирующей выполнение трудовых обязанностей
	Уо 01.01	распознавать задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте	Зо 01.01	актуальный профессиональный и социальный контекст, в котором приходится работать и жить
ОК 01	Уо 01.02	анализировать задачу и/или проблему и выделять её составные части	Зо 01.02	основные источники информации и ресурсы для решения задач и проблем в профессиональном и/или социальном контексте
	Уо 01.03	определять этапы решения задачи	Зо 01.03	алгоритмы выполнения работ в профессиональной и смежных областях

	Уо 01.04	выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы	Зо 01.04	методы работы в профессиональной и смежных сферах
	Уо 01.05	составлять план действия	Зо 01.05	структуру плана для решения задач
	Уо 01.06	определять необходимые ресурсы	Зо 01.06	порядок оценки результатов решения задач профессиональной деятельности
	Уо 01.07	владеть актуальными методами работы в профессиональной и смежных сферах;		
	Уо 01.08	реализовывать составленный план;		
	Уо 01.09	оценивать результат и последствия своих действий (самостоятельно или с помощью наставника)		
ОК 02	Уо 02.01	определять задачи для поиска информации	Зо 02.01	номенклатура информационных источников, применяемых в профессиональной деятельности
	Уо 02.02	определять необходимые источники информации	Зо 02.02	приемы структурирования информации
	Уо 02.03	планировать процесс поиска; структурировать получаемую информацию		
	Уо 02.04	выделять наиболее значимое в перечне информации		
	Уо 02.05	оценивать практическую значимость результатов поиска		
ОК 04.	Уо 04.01	организовывать работу коллектива и команды;	Зо 04.01	психологические основы деятельности коллектива, психологические особенности личности;
	Уо 04.02	взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами в ходе профессиональной деятельности	Зо 04.02	основы проектной деятельности
ОК 10.	Уо 10.01	понимать общий смысл четко произнесенных	Зо 10.01	правила построения простых и сложных

		высказываний на известные темы (профессиональные и бытовые), понимать тексты на базовые профессиональные темы		предложений на профессиональные темы
	Уо 10.02	участвовать в диалогах на знакомые общие и профессиональные темы	Зо 10.02	основные общеупотребительные глаголы (бытовая и профессиональная лексика)
	Уо 10.03	строить простые высказывания о себе и о своей профессиональной деятельности	Зо 10.03	лексический минимум, относящийся к описанию предметов, средств и процессов профессиональной деятельности
	Уо 10.04	кратко обосновывать и объяснять свои действия (текущие и планируемые)	Зо 10.04	особенности произношения
	Уо 10.05	писать простые связные сообщения на знакомые или интересующие профессиональные темы	Зо 10.05	правила чтения текстов профессиональной направленности
ОК 11.	Уо 11.01	выявлять достоинства и недостатки коммерческой идеи	Зо 11.01	основы предпринимательской деятельности; основы финансовой грамотности
	Уо 11.02	презентовать идеи открытия собственного дела в профессиональной деятельности; оформлять бизнес-план	Зо 11.02	правила разработки бизнес-планов
	Уо 11.03	рассчитывать размеры выплат по процентным ставкам кредитования	Зо 11.03	порядок выстраивания презентации
	Уо 11.04	определять инвестиционную привлекательность коммерческих идей в рамках профессиональной деятельности	Зо 11.04	кредитные банковские продукты
	Уо 11.05	презентовать бизнес-идею		
	Уо 11.06	определять источники финансирования		

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем в часах
Объем образовательной программы учебной дисциплины	52
в т.ч. в форме практической подготовки	20
в т. ч.:	
теоретическое обучение	30
лабораторные работы	
практические занятия	20
курсовая работа (проект)	
Самостоятельная работа ⁷⁰	2
Промежуточная аттестация	

⁷⁰ Самостоятельная работа в рамках образовательной программы планируется образовательной организацией в соответствии с требованиями ФГОС СПО в пределах объема учебной дисциплины в количестве часов, необходимом для выполнения заданий самостоятельной работы обучающихся, предусмотренных тематическим планом и содержанием учебной дисциплины.

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем, акад. ч / в том числе в форме практической подготовки, акад. ч	Коды компетенций и личностных результатов ⁷¹ , формированию которых способствует элемент программы	Код Н/У/З
<i>1</i>	<i>2</i>	<i>3</i>	<i>4</i>	<i>5</i>
Раздел 1. Отрасль в условиях рынка		18/10		
Тема 1.1. Особенности и перспективы развития отрасли	Содержание	2		
	1.Понятие и структура отрасли. Место и роль сельского хозяйства в экономике страны. Значение и особенности сельского хозяйства. Современное состояние экономики сельского хозяйства и перспективы его развития. Межотраслевые комплексы. Принципы и основные направления экономических преобразований в сельском хозяйстве. Формирование многоукладной экономики	2	ОК10, ОК11	Зо 11.01 Уо 10.03 Уо10.02
	В том числе практических занятий и лабораторных работ			
	Самостоятельная работа обучающихся			
Тема 1.2. Природные и экономические ресурсы сельского хозяйства	Содержание	10		
	1.Земельные ресурсы. Земельные отношения. Плата за землю: земельный налог, арендная плата, нормативная цена земли	2	ОК 10	Зо10.03 Уо10.02
	2.Трудовые ресурсы. Понятие о трудовых ресурсах и экономически активном населении (рабочей силе), их состав. Занятость и безработица, ее виды и уровень. Особенности использования трудовых ресурсов в отрасли. Обеспеченность отрасли трудовыми ресурсами. Показатели использования трудовых ресурсов в отрасли. Производительность труда и пути ее повышения	2	ОК 04	Зо 04.01 Уо 04.01

⁷¹ В соответствии с Приложением 4 ПОП-П.

	3.Организация. Нормирование и оплата труда. Задачи и принципы рациональной организации труда. Формы организации труда в отрасли. Нормирование труда. Тарификация работ. Формы и системы оплаты труда в сельском хозяйстве	2	ПК 1.3, ОК 04	Зо 04.01 У 1.3.02 Уо 04.01
	4. Основные средства предприятия. Понятие об основных средствах производства и производственных фондов, их сущность и значение. Классификация состав и структура основных фондов. Оценка основных фондов. Амортизация и износ основных средств. Показатели эффективного использования основных средств, фондоотдача, фондоёмкость продукции. Способы повышения эффективности использования основных средств	2	ПК 1.2, ОК 02., ОК 11	Зо 11.01 У 1.2.02 Уо 02.03
	5. Оборотные средства предприятия. Экономическая роль, состав оборотных средств, источники формирования оборотных средств. Методические основы определения потребности в оборотных средствах. Экономическая эффективность оборотных фондов и пути ее повышения.	2	ОК 02, ОК 11	Зо 11.01 Уо 02.03
	В том числе практических занятий и лабораторных работ	8		
	Практическое занятие 1 «Оценка основных средств их износ и амортизация»	2	ОК 02, ОК 11	Зо 11.01 Уо 02.03
	Практическое занятие 2«Оценка использования основных и оборотных производственных фондов»	2	ОК 02, ОК 11	Зо 11.01 Уо 02.03
	Практическое занятие 3 «Начисление и удержание из заработной платы»	2	ОК 04	Зо 04.01 Уо 04.01
	Практическое занятие 4 «Расчет необходимой численности работников»	2	ОК 04	Зо 04.01 Уо 04.01
	Самостоятельная работа обучающихся			
Тема 1.3.	Содержание	2		

Организация сельского хозяйства как хозяйствующего субъекта	1. Организация (предприятие) как хозяйствующий субъект и как имущественный комплекс. Классификация организаций (предприятий). Коммерческие и некоммерческие организации (предприятия). Организация (предприятие) как субъект и объект предпринимательской деятельности. Правовые основы хозяйственной деятельности организации (предприятия). Основные виды договоров	2	ПК 1.1, ОК 02	У1.1.01 Уо 02.02 Уо 02.05
	В том числе практических занятий и лабораторных работ	2		
	Практическое занятие 5«Характеристика организационно-правовых форм предприятия»	2	ОК 02	Уо 02.02 Уо 02.05
	Самостоятельная работа обучающихся Содержание	4		
Тема 1.4. Планирование и организация сельскохозяйственного производства	1.Сущность, задачи и система планирования в организации (предприятии). Принципы и методы планирования. Виды планов. Производственная программа и производственная мощность. Бизнес-план, его назначение. Характеристика разделов бизнес-плана	2	ПК 1.1, ОК 04	Зо 04.01 У1.1.01 Уо 04.01
	2. Издержки производства и себестоимость. Понятие и состав издержек производства. Классификация затрат по статьям и элементам. Структура себестоимости. Методические основы исчисления себестоимости. Влияние себестоимости на прибыль и уровень рентабельности. Основные пути снижения себестоимости	2	ОК 04, ОК 11	Зо 04.01 Зо 11.02 Уо 04.01
	В том числе практических занятий и лабораторных работ			
	Самостоятельная работа обучающихся			
Раздел 2. Менеджмент		6 / 4		
Тема 2.1. Сущность и характерные черты современного менеджмента	Содержание	2		
	1.Менеджмент, как особый вид профессиональной деятельности. Понятие менеджмента. Виды менеджмента. Управление в условиях разных форм собственности. Основные направления развития российской системы управления	2	ПК 1.1, ОК 01, ОК 04 ОК 11	Зо 01.01 Зо 04.01 Зо 11.01 У1.1.01
	В том числе практических занятий и лабораторных работ			

	Самостоятельная работа обучающихся			
Тема 2.2. Управление отраслью	Содержание	4		
	1. Система методов управления. Принципы и методы управления. Характеристика организационно–распорядительных, экономических, социально – психологических методов управления. Основные пути совершенствования организации работы менеджера	2	ПК 1.2, ОК 01, ОК 04 ОК 10	Зо 10.03 Зо 01.05 У 1.2.02 Уо 01.05 Уо 04.01
	2. Деловое общение. Понятие и виды общения. Основные этапы делового общения. Закономерности в межличностном общении. Этика делового общения. Правила проведения совещаний, переговоров, бесед	2	ПК 1.3, ОК 01, ОК 04 ОК 10	Зо 10.03 Зо 01.05 У 1.3.02 Уо 01.05 Уо 04.01 Уо 04.02
	В том числе практических занятий и лабораторных работ	4		
	Практическое занятие 6 «Анализ конфликтной ситуации и её предупреждение»	2	ОК 01, ОК 04, ОК 11	Зо 01.01 Зо 04.01 Зо 11.01 Уо 01.05
	Практическое занятие 7 «Составление планов проведения совещаний, переговоров, бесед»	2	ОК 01, ОК 04, ОК 10	Зо 10.03 Зо 01.05 Уо 01.05 Уо 04.01 Уо 04.02
	Самостоятельная работа обучающихся			
Раздел 3. Маркетинг		6 / 6		
Тема 3.1. Социальные основы маркетинга	Содержание	2		
	1. Маркетинг, его сущность, принципы и функции. Понятие, социально-экономическая сущность и содержание маркетинга. Принципы маркетинга как исходные положения рыночной деятельности предприятия. Содержание функций маркетинга	2	ОК 01, ОК 04, ОК 10	Зо 10.03 Уо 01.01 Уо 01.02 Уо 01.03 Уо 04.01 Уо 04.02
	В том числе практических занятий и лабораторных работ			
	Самостоятельная работа обучающихся			

Тема 3.1 Потребительские рынки и поведение покупателей от имени предприятий	Содержание	4		
	1. Товар и товарная политика. Сегментирование рынка: цель и задачи, принципы и критерии. Механизм осуществления рыночной сегментации и их информационное обеспечение. Критерии оценки сегментирования. Понятие целевой сегмент рынка. Методика выбора целевого рынка. Применение стратегий массового, концентрированного и дифференцированного маркетинга как способ выбора целевого рынка. Позиционирование товара	2	ОК 01, ОК 04, ОК 10	Зо 10.03 Уо 01.01 Уо 01.02 Уо 01.03 Уо 04.01 Уо 04.02
	2. Реклама. Общее понятие о рекламной деятельности на территории РФ. Функции рекламы. Виды рекламы. Рекламные компании. Рекламные агентства.	2	ОК 01, ОК 04, ОК 10	Зо 10.03 Уо 01.01 Уо 01.02 Уо 01.03 Уо 04.01 Уо 04.02
	В том числе практических занятий и лабораторных работ	6		
	Практическое занятие 8«Решение ситуационных задач»	2	ОК 01, ОК 04, ОК 10	Зо 10.03 Уо 01.01 Уо 01.02 Уо 01.03 Уо 04.01 Уо 04.02
	Практическое занятие 9«Разработка цены на продукцию»	2	ОК 01, ОК 04, ОК 10	Зо 10.03 Уо 01.01 Уо 01.02 Уо 01.03 Уо 04.01 Уо 04.02
	Практическое занятие 10«Разработка рекламы»	2	ОК 01, ОК 04, ОК 10	
Самостоятельная работа обучающихся подготовка сообщений: «Продовольственный комплекс страны» «Приоритетные направления развития в сельском хозяйстве»	2	ОК 01	Зо 01.01 Уо 01.01 Уо 01.02 Уо 01.03 Уо 01.04	

	«Права и обязанности налогоплательщиков»			Уо 01.05 Уо 01.06
Курсовой проект (работа) Тематика курсовых проектов (работ) 1. ...				
Обязательные аудиторные учебные занятия по курсовому проекту (работе) 1. ...				
Самостоятельная учебная работа обучающегося над курсовым проектом (работой) 1. ...				
Промежуточная аттестация				
Всего:			52	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Для реализации программы профессионального модуля должны быть предусмотрены следующие специальные помещения:

Кабинет «Экономики менеджмента и маркетинга», оснащенный в соответствии с п. 6.1.2.1 образовательной программы по специальности 35.02.05. Агрономия.

3.2. Информационное обеспечение реализации программы

Для реализации программы библиотечный фонд образовательной организации должен иметь печатные и/или электронные образовательные и информационные ресурсы для использования в образовательном процессе. При формировании библиотечного фонда образовательной организации выбирается не менее одного издания из перечисленных ниже печатных изданий и (или) электронных изданий в качестве основного, при этом список может быть дополнен новыми изданиями.

3.2.1. Основные печатные издания

- 1.Алексунин В.А Маркетинг: Учебное пособие - М.: Издательско-торговая корпорация «Дашков и К^о», 2019.
2. Драчева Е.Л. Менеджмент: Учебное пособие. - М.: Издательский центр «Академия», 2020.
3. Максименко Г.Б. Менеджмент: Учебное пособие - М.: Издательско-торговая корпорация «Дашков и К^о», 2019.
4. Мурхатанова Н.М., Ерёмина Е.И. Маркетинг: Учебное пособие – М.: Издательский центр «Академия», 2021.
5. Парамонова Т.Н. Маркетинг: учебное пособие. – М.: «КНОРУС», 2019.
6. Слагода В.Г. Основы экономики учебное пособие. – М.: «КНОРУС», 2020.
7. Петранева Г.А. Экономика сельского хозяйства: учебник. -М.: Инфарм, 2018.

3.2.2. Основные электронные издания

- 1.<http://www.consultant.ru> – Консультант Плюс.
- 2.Википедия. Форма доступа <http://ru.wikipedia.org/wiki/>
3. Федеральный образовательный портал Экономика социология, менеджмент. Форма доступа - <http://ecsocman.hse.ru/>

3.2.3. Дополнительные источники

1. Виханский О.С., Наумов А. И. Менеджмент: учебное пособие для студ. учреждений сред.проф. образования. – М.: Издательский центр «Магистр: ИНФРА-М», 2019.
2. Герасимов Б. И. и др. Маркетинг: учебное пособие для студ. учреждений проф. образования. – М.: Издательский центр «ФОРУМ: ИНФРА-М», 2020.
3. Назаренко А.В. Основы экономики, менеджмента и маркетинга (для специальностей сельскохозяйственного профиля). Учебник.- Издательство: [Кнорус](#), 2021.

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

<i>Результаты обучения</i> ⁷²	<i>Критерии оценки</i>	<i>Методы оценки</i>
<p>Знать: -технологии возделывания сельскохозяйственных культур в открытом и закрытом грунте; -оптимальные сроки проведения различных технологических операций по возделыванию сельскохозяйственных культур; - актуальный профессиональный и социальный контекст, в котором приходится работать и жить; -основные источники информации и ресурсы для решения задач и проблем в профессиональном и/или социальном контексте; - алгоритмы выполнения работ в профессиональной и смежных областях; - методы работы в профессиональной и смежных сферах; - структуру плана для решения задач; - порядок оценки результатов решения задач профессиональной деятельности; -номенклатура информационных источников, применяемых в профессиональной деятельности; -приемы структурирования информации; -психологические основы деятельности коллектива, психологические особенности личности; -основы проектной деятельности; -правила построения простых и сложных предложений на профессиональные темы; основные общеупотребительные глаголы (бытовая и профессиональная лексика);</p>	<p>«Отлично» - содержание курса освоено полностью, без пробелов, умения сформированы, все предусмотренные программой учебные задания выполнены, качество их выполнения оценено высоко «Хорошо» - содержание курса освоено полностью, без пробелов, некоторые умения сформированы недостаточно, все предусмотренные программой учебные задания выполнены, некоторые виды заданий выполнены с ошибками. «Удовлетворительно» - содержание курса освоено частично, но пробелы не носят существенного характера, необходимые умения работы с освоенным материалом в основном сформированы, большинство предусмотренных программой обучения учебных заданий выполнено, некоторые из выполненных заданий имеют ошибки. «Неудовлетворительно» - содержание курса не освоено, необходимые умения не сформированы, выполненные учебные задания содержат грубые ошибки.</p>	<p>-защита практического занятия; -устный опрос; -оценивание выполнения самостоятельных работ по решению задач; -дифференцированный зачет.</p>

⁷² В ходе оценивания могут быть учтены личностные результаты.

<p>-лексический минимум, относящийся к описанию предметов, средств и процессов профессиональной деятельности;</p> <p>-особенности произношения;</p> <p>-правила чтения текстов профессиональной направленности;</p> <p>-основы предпринимательской деятельности; основы финансовой грамотности;</p> <p>правила разработки бизнес-планов;</p> <p>порядок выстраивания презентации;</p> <p>кредитные банковские продукты.</p>		
<p>Уметь:</p> <p>-определять потребность в средствах производства и персонале для выполнения общего объема работ по каждой технологической операции на основе технологических карт;</p> <p>- определять виды и объем работ для растениеводческих бригад (звеньев, работников) на смену;</p> <p>-распознавать задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте;</p> <p>анализировать задачу и/или проблему и выделять её составные части;</p> <p>-определять этапы решения задачи;</p> <p>-выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы;</p> <p>-составлять план действия;</p> <p>-определять необходимые ресурсы;</p> <p>-владеть актуальными методами работы в профессиональной и смежных сферах;</p> <p>-реализовывать составленный план;</p> <p>-оценивать результат и последствия своих действий (самостоятельно или с помощью наставника);</p> <p>-определять задачи для поиска информации;</p>		<p>- тестирование;</p> <p>-защита практических работ</p> <p>-устный опрос</p> <p>-контроль выполнения заданий самостоятельной работы, практических занятий;</p> <p>-дифференцированный зачет.</p>

<p>определять необходимые источники информации; -планировать процесс поиска; структурировать получаемую информацию; -выделять наиболее значимое в перечне информации; -оценивать практическую значимость результатов поиска; -организовывать работу коллектива и команды; -взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами в ходе профессиональной деятельности; -понимать общий смысл четко произнесенных высказываний на известные темы (профессиональные и бытовые), понимать тексты на базовые профессиональные темы; -участвовать в диалогах на знакомые общие и профессиональные темы; -строить простые высказывания о себе и о своей профессиональной деятельности; -кратко обосновывать и объяснять свои действия (текущие и планируемые); -писать простые связные сообщения на знакомые или интересующие профессиональные темы; -выявлять достоинства и недостатки коммерческой идеи; -презентовать идеи открытия собственного дела в профессиональной деятельности; -оформлять бизнес-план; -рассчитывать размеры выплат по процентным ставкам кредитования; -определять инвестиционную привлекательность коммерческих идей в рамках профессиональной деятельности; -презентовать бизнес-идею; -определять источники финансирования.</p>		
---	--	--

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ОП. 01 Основы агрономии

2023 год

СОДЕРЖАНИЕ

1.ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	3
2.СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	5
3.УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	9
4.КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	10

**1.ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ
ДИСЦИПЛИНЫ
«ОП. 01 Основы агрономии»**

1.1. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы:

Учебная дисциплина ОП.01 «Основы агрономии» является обязательной частью общепрофессионального цикла ПОП-П в соответствии с ФГОС СПО по специальности 35.02.05 Агрономия.

Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 05, ОК 07, ПК 1.1, ПК 2.1, ПК 2.2, ПК 2.4.

1.2. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:

В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются умения и знания

Код ПК, ОК	Код умений	Умения	Код знаний	Знания
ПК 1.1	У 1.1.01	Устанавливать последовательность и календарные сроки проведения технологических операций в рамках полевых работ, в том числе с учетом фактических погодных условий	З 1.1.01	Технологии возделывания сельскохозяйственных культур в открытом и закрытом грунте
ПК 2.1	У 2.1.01	Выбирать методы контроля состояния сельскохозяйственных культур, фитосанитарного состояния посевов, состояния почв	З 2.1.01	Фенологические фазы развития растений и морфологические признаки растений в различные фазы развития
ПК 2.2	У 2.2.01	Определять оптимальные сроки проведения технологических операций с учетом развития растений в течение вегетации	З 2.2.01	Методику фенологических наблюдений за растениями
ПК 2.4	У 2.4.01	Идентифицировать группы и виды культурных и сорных растений по их строению и внешним признакам	З 2.4.01	Морфологические признаки культурных и сорных растений
ОК 01	Уо 01.04	Выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для	Зо 01.01	Актуальный профессиональный и социальный контекст, в котором

		решения задачи и/или проблемы		приходится работать и жить
	Уо 01.05	Составлять план действия	Зо 01.02	Основные источники информации и ресурсы для решения задач и проблем в профессиональном и/или социальном контексте
	Уо 01.06	Определять необходимые ресурсы	Зо 01.03	Алгоритмы выполнения работ в профессиональной и смежных областях
	Уо 01.07	Владеть актуальными методами работы в профессиональной и смежных сферах		
ОК 02	Уо 02.04	Выделять наиболее значимое в перечне информации	Зо 02.02	Приемы структурирования информации
	Уо 02.05	Оценивать практическую значимость результатов поиска		
ОК 03	Уо 03.02	Применять современную научную и профессиональную терминологию	Зо 03.02	Современную научную и профессиональную терминологию
			Зо 03.03	Возможные траектории профессионального развития и самообразования
ОК 05	Уо 05.01	Грамотно излагать свои мысли и оформлять документы по профессиональной тематике на государственном языке, проявлять толерантность в рабочем коллективе	Зо 05.02	Правила оформления документов и построения устных сообщений
ОК 07	Уо 07.01	Соблюдать нормы экологической безопасности	Зо 07.01	Правила экологической безопасности при ведении профессиональной деятельности

	Уо 07.02	Определять направления ресурсосбережения в рамках профессиональной деятельности по специальности, осуществлять работу с соблюдением принципов бережливого производства	Зо 07.03	Пути обеспечения ресурсосбережения
--	----------	--	----------	------------------------------------

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем в часах
Объем образовательной программы учебной дисциплины	48
в т.ч. в форме практической подготовки	28
в т. ч.:	
теоретическое обучение	20
лабораторные работы	-
практические занятия	28
курсовая работа (проект)	-
<i>Самостоятельная работа</i> ⁷³	-
Промежуточная аттестация	-

⁷³ Самостоятельная работа в рамках образовательной программы планируется образовательной организацией в соответствии с требованиями ФГОС СПО в пределах объема учебной дисциплины в количестве часов, необходимом для выполнения заданий самостоятельной работы обучающихся, предусмотренных тематическим планом и содержанием учебной дисциплины.

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем, акад. ч / в том числе в форме практической подготовки, акад. ч	Коды компетенций и личностных результатов ⁷⁴ , формированию которых способствует элемент программы	Код Н/У/З
<i>1</i>	<i>2</i>	<i>3</i>	<i>4</i>	<i>5</i>
Раздел 1. Почвоведение		6/2		
Тема 1.1. Почва, её происхождение, состав и свойства	Содержание	6		
	1. Понятие о почве, как природном образовании и основном средстве сельскохозяйственного производства. Общая схема почвообразовательного процесса Факторы и условия почвообразования. Происхождение и состав минеральной части почвы.	2	ОК 01	Зо 01.01
	2. Классификация почв по гранулометрическому составу. Влияние гранулометрического состава на агрономические свойства и плодородие. Состав и значение гумуса в почвообразовании и плодородии.	2	ОК 01, ОК 02	Зо 01.01 Зо 02.02
	В том числе практических занятий и лабораторных работ	2		
	Практическое занятие 1 «Описание и определение основных типов почв Красноярского края».	2	ОК 01, ОК 02	Уо 01.04 Уо 02.04 Уо 02.05
Самостоятельная работа обучающихся				
Раздел 2. Земледелие		14/8		
Тема 2.1. Сорняки, болезни, вредители и меры борьбы с ними	Содержание	2	ПК 2.4	З 2.4.01
	1. Понятие о сорняках, вредителях и болезнях.	2	ОК 02	Зо 02.02
	В том числе практических занятий и лабораторных работ			У 2.4.01 Уо 02.04 Уо 02.05
	Самостоятельная работа обучающихся			
Тема 2.2. Севообороты	Содержание	4	ОК 01, ОК 03	Зо 01.03

⁷⁴ В соответствии с Приложением 4 ПООП-П.

	1. Понятие о севообороте, повторных, бессменных и промежуточных культурах. Причины чередования культур в севообороте. Размещение паров и полевых культур в севообороте. Классификация севооборотов.	2		Зо 03.02 Уо 03.02
	В том числе практических занятий и лабораторных работ	2		
	Практическое занятие 2 «Составление схем севооборотов».	2	ОК 01	Уо 01.05
	Самостоятельная работа обучающихся			
Тема 2.3. Система обработки почвы	Содержание	8		
	1. Задачи, приёмы обработки почвы. Предпосевная и посевная обработка почвы.	2	ПК 1.1 ОК 01, ОК 02, ОК 03 ОК 07	З 1.1.01 Зо 01.02 Зо 02.02 Зо 03.02 Зо 07.01
	В том числе практических занятий и лабораторных работ	6		
	Практическое занятие 3 «Составление систем обработки почвы под яровые и озимые культуры».	2	ПК 1.1 ОК 01, ОК 02, ОК 03	У 1.1.01 Зо 01.03 Уо 01.05 Уо 02.05 Уо 03.02
	Практическое занятие 4 «Составление систем обработки почвы под пропашные культуры».	2	ПК 1.1 ОК 01, ОК 02, ОК 03	У 1.1.01 Зо 01.03 Уо 01.05 Уо 02.05 Уо 03.02
	Практическое занятие 5 «Паровая обработка почвы».	2	ПК 1.1 ОК 01, ОК 02, ОК 03 ОК 07	У 1.1.01 Зо 01.03 Уо 01.05 Уо 02.05 Уо 03.02 Уо 07.01
	Самостоятельная работа обучающихся			
Раздел 3. Технология производства продукции растениеводства		28/18		
	Содержание	10		

Тема 3.1 Семена и посев	1. Семена, их посевные и сортовые качества, подготовка семян к посеву, посев.	2	ПК 2.1 ОК 01, ОК 03	З 2.2.01 Зо 01.01 Зо 03.02
	В том числе практических занятий и лабораторных работ	8		
	Практическое занятие 6 «Отбор средней пробы семян».	2	ОК 01, ОК 03, ОК 05	Зо 01.03 Зо 03.03 Зо 05.02 Уо 01.07
	Практическое занятие 7 «Определение посевных качеств семян зерновых культур».	2	ПК 2.1 ОК 01, ОК 03, ОК 05	У 2.1.01 Зо 01.03 Зо 03.03 Уо 01.05 Уо 01.07 Уо 03.02 Уо 05.01
	Практическое занятие 8 «Определение посевных качеств семян зерновых культур».	2	ПК 2.1 ОК 01, ОК 03, ОК 05	У 2.1.01 Зо 01.03 Зо 03.03 Уо 01.05 Уо 01.07 Уо 03.02 Уо 05.01
	Практическое занятие 9 «Расчет нормы высева семян».	2	ОК 01, ОК 05	Зо 05.02 Уо 01.06 Уо 05.01
	Самостоятельная работа обучающихся			
Тема 3.2. Удобрения и их применение	Содержание	6		
Тема 3.2. Удобрения и их применение	1. Значение удобрений в повышении урожайности сельскохозяйственных культур и качества продукции.	2	ОК 01, ОК 03	Зо 01.02 Зо 03.02 Зо 03.03
	2. Минеральные удобрения их применение и рациональное использование.	2	ПК 1.1 ОК 02, ОК 07	З 1.1.01 Зо 02.02 Зо 07.01 Зо 07.03 Уо 01.07 Уо 02.04

				Уо 07.02
	В том числе практических занятий и лабораторных работ	2		
	Практическое занятие 10 «Способы применения удобрений».	2	ПК 1.1 ОК 01, ОК 02, ОК 03 ОК 07	У 1.1.01 Зо 02.02 Уо 01.07 Уо 02.05 Уо 03.02 Уо 07.01
	Самостоятельная работа обучающихся			
Тема 3.3. Технология возделывания основных сельскохозяйственных культур	Содержание	<i>12</i>		
	1.Интенсивные технологии возделывания сельскохозяйственных культур.	2	ПК 1.1, ПК 2.2 ОК 01, ОК 03, ОК 05, ОК 07	З 1.1.01 З 2.2.01 Зо 01.02 Зо 01.03 Зо 03.02 Зо 03.03 Зо 05.02 Зо 07.03
	2.Энергосберегающие технологии возделывания сельскохозяйственных культур.	2	ПК 1.1, ПК 2.2 ОК 01, ОК 03, ОК 05, ОК 07	З 1.1.01 З 2.2.01 Зо 01.02 Зо 01.03 Зо 03.02 Зо 03.03 Зо 05.02 Зо 07.03
	В том числе практических занятий и лабораторных работ	8		
	Практическое занятие 11 «Составление технологии возделывания зерновых культур по интенсивной технологии».	2	ПК 1.1, ПК 2.2 ОК 01, ОК 03, ОК 05, ОК 07	У 1.1.01 У 2.2.01 Уо 01.05 Уо 01.07 Уо 03.02 Уо 05.01 Уо 07.02
Практическое занятие 12	2	ПК 1.1, ПК 2.2	У 1.1.01 У 2.2.01	

	«Составление технологии возделывания зерновых культур по энергосберегающей технологии».		ОК 01, ОК 03, ОК 05, ОК 07	Уо 01.05 Уо 01.07 Уо 03.02 Уо 05.01 Уо 07.02
	Практическое занятие 13 «Составление технологии возделывания овощных культур в открытом грунте»	2	ПК 1.1, ПК 2.2 ОК 01, ОК 03, ОК 05, ОК 07	У 1.1.01 У 2.2.01 Уо 01.05 Уо 01.07 Уо 03.02 Уо 05.01 Уо 07.02
	Практическое занятие 14 «Технология возделывания овощных культур в защищенном грунте на гидропонике». Зачет	2	ПК 1.1, ПК 2.2 ОК 01, ОК 03, ОК 05, ОК 07	У 1.1.01 У 2.2.01 Уо 01.05 Уо 01.07 Уо 03.02 Уо 05.01 Уо 07.02
	Самостоятельная работа обучающихся			
Курсовой проект (работа) Тематика курсовых проектов (работ) 1. ...				
Обязательные аудиторные учебные занятия по курсовому проекту (работе) 1. ...				
Самостоятельная учебная работа обучающегося над курсовым проектом (работой) 1. ...				
Промежуточная аттестация				
Всего:		48		

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Для реализации программы учебной дисциплины должны быть предусмотрены следующие специальные помещения:

Кабинет «Основы агрономии», оснащенные в соответствии с п. 6.1.2.1 образовательной программы по специальности 35.02.05 Агрономия.

3.2. Информационное обеспечение реализации программы

Для реализации программы библиотечный фонд образовательной организации должен иметь печатные и/или электронные образовательные и информационные ресурсы для использования в образовательном процессе. При формировании библиотечного фонда образовательной организации выбирается не менее одного издания из перечисленных ниже печатных изданий и (или) электронных изданий в качестве основного, при этом список может быть дополнен новыми изданиями.

3.2.1. Основные печатные издания

1. Евтефеев Ю.В., Казанцев Г.М. Основы агрономии: учебное пособие. – М.: ФОРУМ: ИНФРА-М 2019 г. - 359 с.

2. Глухих М. А. Основы агрономии. Практикум: учебное пособие для СПО. – С-Пю: Лань, 2023 г. – 120 с.

3.2.2. Основные электронные издания

1. Интернет сайты Агропортала. – www.agronomiy.ru.

2. Научная электронная библиотека: [Электронный ресурс]:
<http://elibrary.ru/defaultx.asp>

3. Университетская информационная система РОССИЯ: [Электронный ресурс]:
<http://uisrussia.msu.ru/is4/main.jsp>

4. Электронная библиотека диссертаций РГБ: [Электронный ресурс]:
<http://diss.rsl.ru>

5. Онлайн энциклопедия кругосвет: [Электронный ресурс]:
http://krugosvet.ru/enc/nauka_i_tehnika/biologiya/EKOLOGIYA.html

6. Сайт Научно-теоретического журнала "Проблемы агрохимии и экологии"
[Электронный ресурс]: <http://agroproblem.soil.msu.r>

3.2.3. Дополнительные источники

2. Гатаулина Г.Г., Обьедков М.Г., Долгоуворов В.С. Технология производства продукции растениеводства. Учебник и учебное пособие для учащихся техникумов. – М.:Колос, 2018. -448 с., ил.

1. Третьяков Н.Н., Ягодин Б.А., Туликов А.М. и др. Основы агрономии. Учебник для начального профессионального образования -2-е изд., стереотип. –М.:ИРПО; Изд. Центр «Академия», 2009, -360 с.

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

<i>Результаты обучения⁷⁵</i>	<i>Критерии оценки</i>	<i>Методы оценки</i>
Знать технологии возделывания сельскохозяйственных культур в открытом и закрытом грунте	<p>«Отлично» - содержание курса освоено полностью, без пробелов, умения сформированы, все предусмотренные программой учебные задания выполнены, качество их выполнения оценено высоко.</p> <p>«Хорошо» - содержание курса освоено полностью, без пробелов, некоторые умения сформированы недостаточно, все предусмотренные программой учебные задания выполнены, некоторые виды заданий выполнены с ошибками.</p> <p>«Удовлетворительно» - содержание курса освоено частично, но пробелы не носят существенного характера, необходимые умения работы с освоенным материалом в основном сформированы, большинство предусмотренных программой обучения учебных заданий выполнено, некоторые из выполненных заданий имеют ошибки.</p> <p>«Неудовлетворительно» - содержание курса не освоено, необходимые умения не сформированы, выполненные учебные задания содержат грубые ошибки.</p>	<p>Собеседование</p> <p>Работа по составлению таблиц</p> <p>Презентация творческих работ</p> <p>Индивидуальные практические задания по темам 1.1, 2.2, 2.3, 3.1, 3.2, 3.3.</p> <p>Экспертная оценка выполнения работы</p>
Знать фенологические фазы развития растений и морфологические признаки растений в различные фазы развития		
Знать методику фенологических наблюдений за растениями		
Знать морфологические признаки культурных и сорных растений		
Знать актуальный профессиональный и социальный контекст, в котором приходится работать и жить		
Знать основные источники информации и ресурсы для решения задач и проблем в профессиональном и/или социальном контексте		
Уметь устанавливать последовательность и календарные сроки проведения технологических операций в рамках полевых работ, в том числе с учетом фактических погодных условий		
Уметь выбирать методы контроля состояния сельскохозяйственных культур, фитосанитарного состояния посевов, состояния почв		
Уметь определять оптимальные сроки проведения технологических		

⁷⁵ В ходе оценивания могут быть учтены личностные результаты.

операций с учетом развития растений в течение вегетации		
Уметь идентифицировать группы и виды культурных и сорных растений по их строению и внешним признакам		
Уметь выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы		
Уметь составлять план действия		
Уметь определять необходимые ресурсы		
Уметь владеть актуальными методами работы в профессиональной и смежных сферах		
Уметь выделять наиболее значимое в перечне информации		
Уметь оценивать практическую значимость результатов поиска		
Уметь применять современную научную и профессиональную терминологию		
Уметь грамотно излагать свои мысли и оформлять документы по профессиональной тематике на государственном языке, проявлять толерантность в рабочем коллективе		
Уметь соблюдать нормы экологической безопасности		
Уметь определять направления ресурсосбережения в рамках профессиональной деятельности по специальности, осуществлять работу с соблюдением принципов бережливого производства		

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
ОП.02 Основы механизации, электрификации и автоматизации
сельскохозяйственного производства

2023 год

СОДЕРЖАНИЕ

1.ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	3
2.СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	4
3.УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	13
4.КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	14

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

«ОП.02 Основы механизации, электрификации и автоматизации сельскохозяйственного производства»

1.1. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы:

Учебная дисциплина ОП.02. Основы механизации, электрификации и автоматизации сельскохозяйственного производства является обязательной частью общепрофессионального цикла ПОП-П в соответствии с ФГОС СПО по специальности 35.02.05 Агротехнология.

Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии ОК 01, ОК 09.

1.2. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:

В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются умения и знания

Код ПК, ОК	Код умений	Умения	Код знаний	Знания
ПК 3.1 Выполнять механизированные работы в сельскохозяйственном производстве	У 3.1.03	Устранять простейшие неисправности в процессе работы машинно-тракторных агрегатов	З 3.1.01	Типы машинно-тракторных агрегатов и условия их применения
ПК 6.1 Осуществлять внедрение отраслевых автоматизированных систем	У 6.1.01	Пользоваться автоматизированными системами контроля микроклимата при выращивании растений защищенном грунте	З 6.1.01	Правила использования автоматизированных средств контроля микроклимата при выращивании растений в защищенном грунте
ОК 01 Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам	Уо 01.02	анализировать задачу и/или проблему и выделять её составные части;	Зо 01.03	алгоритмы выполнения работ в профессиональной и смежных областях;
	Уо 01.04	выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы;	Зо 01.04	методы работы в профессиональной и смежных сферах;
ОК 09 Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности	Уо.09.01	Оформлять результаты поиска, применять средства информационных технологий для решения профессиональных задач	Зо.09.01	формат оформления результатов поиска информации, современные средства и устройства информатизации

	Уо.09.03	Использовать различные цифровые средства для решения профессиональных задач	Зо.09.02	Порядок их применения и программное обеспечение в профессиональной деятельности в том числе с использованием цифровых средств
--	----------	---	----------	---

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем в часах
Объем образовательной программы учебной дисциплины	48
в т.ч. в форме практической подготовки	16
в т. ч.:	
теоретическое обучение	30
лабораторные работы	
практические занятия	16
курсовая работа (проект)	
<i>Самостоятельная работа⁷⁶</i>	2
Промежуточная аттестация	

⁷⁶ Самостоятельная работа в рамках образовательной программы планируется образовательной организацией в соответствии с требованиями ФГОС СПО в пределах объема учебной дисциплины в количестве часов, необходимом для выполнения заданий самостоятельной работы обучающихся, предусмотренных тематическим планом и содержанием учебной дисциплины.

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем, акад. ч / в том числе в форме практической подготовки, акад. ч	Коды компетенций и личностных результатов ⁷⁷ , формированию которых способствует элемент программы	Код Н/У/З
<i>1</i>	<i>2</i>	<i>3</i>	<i>4</i>	
Раздел 1. Общие сведения о работе ДВС.		32 / 14		
Тема 1.1. Двигатель внутреннего сгорания	Содержание	<i>14</i>		
	1.Обзор современных тракторов в сельском хозяйстве.	2	ПК 3.1 ОК 01, ОК 09	3 3.1.01 3о 01.03 3о 01.04 3о.09.01 3о.09.02 У 3.1.03 Уо 01.02 Уо 01.04 Уо.09.01 Уо.09.03
	2.Устройство и работа 4-х и 2-х тактных ДВС	2	ПК 3.1 ОК 01	3 3.1.01 3о 01.03 3о 01.04 У 3.1.03 Уо 01.02 Уо 01.04
	3.Кривошипно-шатунный механизм	2	ПК 3.1 ОК 01	3 3.1.01 3о 01.03

⁷⁷ В соответствии с Приложением 4 ПООП-П.

				3o 01.04 У 3.1.03 Уo 01.02 Уo 01.04
4.Газораспределительный механизм	2	ПК 3.1 ОК 01		3 3.1.01 3o 01.03 3o 01.04 У 3.1.03 Уo 01.02 Уo 01.04
5.Система охлаждения.	2	ПК 3.1 ОК 01		3 3.1.01 3o 01.03 3o 01.04 У 3.1.03 Уo 01.02 Уo 01.04
6.Система смазки двигателя	2	ПК 3.1 ОК 01		3 3.1.01 3o 01.03 3o 01.04 У 3.1.03 Уo 01.02 Уo 01.04
7.Система питания двигателя.	2	ПК 3.1 ОК 01		3 3.1.01 3o 01.03 3o 01.04 У 3.1.03 Уo 01.02 Уo 01.04
В том числе практических занятий и лабораторных работ	8			
Практическое занятие 1 «Изучить устройство и работу КШМ и ГРМ»	2	ПК 3.1 ОК 01, ОК 09		3 3.1.01 3o 01.03 3o 01.04

				3о.09.01 3о.09.02 У 3.1.03 Уо 01.02 Уо 01.04 Уо.09.01 Уо.09.03
	Практическое занятие 2 «Изучить устройство и работу системы охлаждения ДВС»	2	ПК 3.1 ОК 01, ОК 09	3 3.1.01 3о 01.03 3о 01.04 3о.09.01 3о.09.02 У 3.1.03 Уо 01.02 Уо 01.04 Уо.09.01 Уо.09.03
	Практическое занятие 3 «Изучить устройство и работу системы смазки ДВС»	2	ПК 3.1 ОК 01, ОК 09	3 3.1.01 3о 01.03 3о 01.04 3о.09.01 3о.09.02 У 3.1.03 Уо 01.02 Уо 01.04 Уо.09.01 Уо.09.03
	Практическое занятие 4 «Изучить устройство и работу системы питания ДВС»	2	ПК 3.1 ОК 01, ОК 09	3 3.1.01 3о 01.03 3о 01.04 3о.09.01 3о.09.02 У 3.1.03

				Уо 01.02 Уо 01.04 Уо.09.01 Уо.09.03
	Самостоятельная работа обучающихся			
Тема 1.2. Трансмиссия тракторов	Содержание	2		
	1.Трансмиссия трактора и автомобиля	2	ПК 3.1 ОК 01	З 3.1.01 Зо 01.03 Зо 01.04 У 3.1.03 Уо 01.02 Уо 01.04
	В том числе практических занятий и лабораторных работ	2		
	Практическое занятие 5 «Изучить устройство и работу трансмиссии трактора и автомобиля»	2	ПК 3.1 ОК 01, ОК 09	З 3.1.01 Зо 01.03 Зо 01.04 Зо.09.01 Зо.09.02 У 3.1.03 Уо 01.02 Уо 01.04 Уо.09.01 Уо.09.03
	Самостоятельная работа обучающихся			
	Содержание	2		

Тема 1.3. Органы управления	1.Механизмы и органы управления трактора.	2	ПК 3.1 ОК 01, ОК 09	З 3.1.01 Зо 01.03 Зо.09.01 У 3.1.03 Уо 01.02 Уо 01.04 Уо.09.01 Уо.09.03
	В том числе практических занятий и лабораторных работ	2		
	Практическое занятие 6 «Изучить работу органов управления»	2	ПК 3.1 ОК 01, ОК 09	З 3.1.01 Зо 01.03 Зо.09.01 У 3.1.03 Уо 01.02 Уо 01.04 Уо.09.01 Уо.09.03
	Самостоятельная работа обучающихся			
Тема 1.4. Электрооборудование тракторов и автомобилей	Содержание	2		
	1.Электрооборудование тракторов и автомобилей.	2	ПК 3.1 ОК 01, ОК 09	З 3.1.01 Зо 01.03 Зо 01.04 Зо.09.01 Зо.09.02 У 3.1.03 Уо 01.02 Уо 01.04 Уо.09.01 Уо.09.03
	В том числе практических занятий и лабораторных работ	2		

	Практическое занятие 7 «Изучить устройство и работу электрооборудования трактора и автомобиля»	2	ПК 3.1 ОК 01, ОК 09	З 3.1.01 Зо 01.03 Зо 01.04 Зо.09.01 Зо.09.02 У 3.1.03 Уо 01.02 Уо 01.04 Уо.09.01 Уо.09.03
	Самостоятельная работа обучающихся			
Раздел 2. Электрификация и автоматизация сельскохозяйственного производства		12 / 2		
Тема 2.1 Сельскохозяйственные машины для обработки почвы	Содержание	<i>10</i>		
	1.Производство и распределение электрической энергии.	2	ПК 6.1 ОК 01, ОК 09	З 6.1.01 Зо 01.03 Зо 01.04 Зо.09.01 Зо.09.02 У 6.1.01 Уо 01.02 Уо 01.04 Уо.09.01 Уо.09.03
	2.Электропривод в сельском хозяйстве.	2	ПК 6.1 ОК 01, ОК 09	З 6.1.01 Зо 01.03 Зо 01.04 Зо.09.01 Зо.09.02 У 6.1.01

				Уо 01.02 Уо 01.04 Уо.09.01 Уо.09.03
	3.Автоматизация сельскохозяйственного производства.	2	ПК 6.1 ОК 01, ОК 09	3 6.1.01 3о 01.03 3о 01.04 3о.09.01 3о.09.02 У 6.1.01 Уо 01.02 Уо 01.04 Уо.09.01 Уо.09.03
	4.Системы управления технологическими процессами.	2	ПК 6.1 ОК 01, ОК 09	3 6.1.01 3о 01.03 3о 01.04 3о.09.01 3о.09.02 У 6.1.01 Уо 01.02 Уо 01.04 Уо.09.01 Уо.09.03
	5.Применение автоматики в сельском хозяйстве.	2	ПК 6.1 ОК 01, ОК 09	3 6.1.01 3о 01.03 3о 01.04 3о.09.01 3о.09.02 У 6.1.01 Уо 01.02 Уо 01.04 Уо.09.01

				Уо.09.03
	В том числе практических занятий и лабораторных работ	2		
	Практическое занятие 8 «Применение электропривода в сельском хозяйстве»	2	ПК 6.1 ОК 01, ОК 09	З 6.1.01 Зо 01.03 Зо 01.04 Зо.09.01 Зо.09.02 У 6.1.01 Уо 01.02 Уо 01.04 Уо.09.01 Уо.09.03
	Самостоятельная работа обучающихся			
	Электрическое освещение и облучение.	2		
Промежуточная аттестация				
Всего:		48		

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Для реализации программы профессионального модуля должны быть предусмотрены следующие специальные помещения:

Мастерская «Механизации, электрификации и автоматизации сельскохозяйственного производств», оснащенная в соответствии с п. 6.1.2.1 образовательной программы по специальности 35.02.05 Агрономия.

3.2. Информационное обеспечение реализации программы

Для реализации программы библиотечный фонд образовательной организации должен иметь печатные и/или электронные образовательные и информационные ресурсы для использования в образовательном процессе. При формировании библиотечного фонда образовательной организации выбирается не менее одного издания из перечисленных ниже печатных изданий и (или) электронных изданий в качестве основного, при этом список может быть дополнен новыми изданиями.

3.2.1. Основные печатные издания

- 1.Бородин И.Ф., Андреев С.А. Автоматизация технологических процессов и системы автоматического управления. – М.: КолосС, 2020
- 2.Болотов А. К., Лопарев А. А., Судницын В. И. Конструкция тракторов и автомобилей. - М.: КолосС, 2019.
- 3.Ерошенко Г. П. и др. Эксплуатация электрооборудования. - М.: КолосС, 2015.
- Лещинская Т. Б., Наумов, И. В. Электроснабжение сельского хозяйства. - М.: КолосС, 2018.

3.2.2. Основные электронные издания

1. Электронная библиотека студента.Библиофонд-URL:[http://www.bibliofond.ru/URL: _](http://www.bibliofond.ru/URL:)
- 2.Росагро- <http://rosagro.pф/>
- 3.Онлайн-журнал «О спецтехнике» -URL:<http://www.spezteh.com/>

3.2.3. Дополнительные источники

1. Глядов Г.И. Устройство и техническое обслуживание. – М.: Академия, 2008
- 2.Верещагин Н.И. Организация и технология механизированных работ в растениеводстве. – М.: Академия, 2007
- 3.Коломиец А. П. и др. Электропривод и электрооборудование - М.: КолосС, 2008.
- Баранов Л. А., Захаров В. А Светотехника и электротехнология - М.: КолосС, 2008.

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

<i>Результаты обучения</i> ⁷⁸	<i>Критерии оценки</i>	<i>Методы оценки</i>
<p>Типы машинно-тракторных агрегатов и условия их применения,</p> <p>Правила использования автоматизированных средств контроля микроклимата при выращивании растений в защищенном грунте</p>	<p>«Отлично» - содержание курса освоено полностью, без пробелов, умения сформированы, все предусмотренные программой учебные задания выполнены, качество их выполнения оценено высоко</p> <p>«Хорошо» - содержание курса освоено полностью, без пробелов, некоторые умения сформированы недостаточно, все предусмотренные программой учебные задания выполнены, некоторые виды заданий выполнены с ошибками.</p>	<p>Тестирование, доклад, решение ситуационных задач. решение проблемной ситуации</p>
<p>Устранять простейшие неисправности в процессе работы машинно-тракторных агрегатов, Пользоваться автоматизированными системами контроля микроклимата при выращивании растений в защищенном грунте</p>	<p>«Удовлетворительно» - содержание курса освоено частично, но пробелы не носят существенного характера, необходимые умения работы с освоенным материалом в основном сформированы, большинство предусмотренных программой обучения учебных заданий выполнено, некоторые из выполненных заданий имеют ошибки.</p> <p>«Неудовлетворительно» - содержание курса не освоено, необходимые умения не сформированы, выполненные учебные задания содержат грубые ошибки.</p>	<p>Индивидуальные практические задания, работа по составлению таблиц и групповая работа по темам разделов 1 и 2</p>

⁷⁸ В ходе оценивания могут быть учтены личностные результаты.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
ОП.03 Информационные технологии в профессиональной деятельности

2023 год

СОДЕРЖАНИЕ

1.ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	3
2.СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	4
3.УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	8
4.КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	9

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «ОП.03 Информационные технологии в профессиональной деятельности»

1.1. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы:

Учебная дисциплина ОП.03 Информационные технологии в профессиональной деятельности является обязательной частью общепрофессионального цикла ПОП-П в соответствии с ФГОС СПО по специальности 35.02.05 Агрономия.

Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии ПК 1.7, ОК 02, ОК 09.

1.2. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:

В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются умения и знания

Код ПК, ОК	Код умений	Умения	Код знаний	Знания
ПК 1.7	У 1.7.01	Пользоваться специальным программным обеспечением, в том числе мобильными приложениями, при формировании первичной отчетности по выполнению полевых работ	З 1.7.01	Правила работы со специальным программным обеспечением, в том числе мобильными приложениями, используемыми при формировании первичной отчетности по выполнению полевых работ
ОК 02	Уо 02.01	определять задачи для поиска информации	Зо 02.01	номенклатура информационных источников, применяемых в профессиональной деятельности
	Уо 02.02	определять необходимые источники информации	Зо 02.02	приемы структурирования информации
	Уо 02.03	планировать процесс поиска; структурировать получаемую информацию		
	Уо 02.04	выделять наиболее значимое в перечне информации		
	Уо 02.05	оценивать практическую значимость результатов поиска		
ОК 09	Уо 09.01	оформлять результаты поиска, применять средства	Зо 09.01	формат оформления результатов поиска информации,

		информационных технологий для решения профессиональных задач		современные средства и устройства информатизации
	Уо 09.02	использовать современное программное обеспечение	Зо 09.02	порядок их применения и программное обеспечение в профессиональной деятельности в том числе с использованием цифровых средств
	Уо 09.03	использовать различные цифровые средства для решения профессиональных задач		

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем в часах
Объем образовательной программы учебной дисциплины	32
в т.ч. в форме практической подготовки	14
в т. ч.:	
теоретическое обучение	16
лабораторные работы	
практические занятия	14
курсовая работа (проект)	
<i>Самостоятельная работа</i> ⁷⁹	2
Промежуточная аттестация	

⁷⁹ Самостоятельная работа в рамках образовательной программы планируется образовательной организацией в соответствии с требованиями ФГОС СПО в пределах объема учебной дисциплины в количестве часов, необходимом для выполнения заданий самостоятельной работы обучающихся, предусмотренных тематическим планом и содержанием учебной дисциплины.

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем, акад. ч / в том числе в форме практической подготовки, акад. ч	Коды компетенций и личностных результатов ⁸⁰ , формированию которых способствует элемент программы	Код Н/У/З
<i>1</i>	<i>2</i>	<i>3</i>	<i>4</i>	<i>5</i>
Раздел 1. ИКТ в профессиональной деятельности		16 / 14		
Тема 1.1. Состав, функции и возможности использования информационных и телекоммуникационных технологий	Содержание	4		
	1.Значение и содержание дисциплины Информационные технологии в профессиональной деятельности её связь с другими дисциплинами. Назначение, классификация, использование и перспективы применения информационных технологий	2	ПК 1.7, ОК 02, ОК 09	3 7.1.01 3о 02.01 3о 02.02 3о 09.01 Уо 02.03 Уо 02.04 Уо 02.05
	2. Структура информационных технологий. Понятия информации её виды и свойства, роль в окружающем мире и производстве. Телекоммуникационные технологии, их структура, способы и средства организации. Место и роль информационных и телекоммуникационных технологий в информационных системах	2	ПК 1.7, ОК 02, ОК 09	3о 02.02 3о 09.01 Уо 02.03 Уо 02.04
	В том числе практических занятий и лабораторных работ	2		
	Практическое занятие 1 «Работа на компьютере и использованием компьютерных систем и телекоммуникационных технологий»	2	ПК 1.7, ОК 02, ОК 09	3 7.1.01 3о 02.02 3о 09.01 Уо 09.01 Уо 09.02 Уо 09.03
	Самостоятельная работа обучающихся			
Тема 1.2.	Содержание	4		

⁸⁰ В соответствии с Приложением 4 ПООП-П.

Автоматизированная обработка информации	1.Основные понятия автоматизированной обработки информации. Виды автоматизированных систем	2	ПК 1.7, ОК 02, ОК 09	3 7.1.01 3о 02.02 3о 09.01 Уо 09.01 Уо 09.02 Уо 09.03
	2.Автоматизированное рабочее место специалиста. Назначение, состав и принципы организации типовых профессиональных автоматизированных систем	2	ПК 1.7, ОК 02, ОК 09	3 7.1.01 3о 02.02 3о 09.01 Уо 09.01 Уо 09.02 Уо 09.03
	В том числе практических занятий и лабораторных работ			
	Самостоятельная работа обучающихся			
Тема 1.3. Базовые системы, программные продукты и пакеты прикладных программ (ППП)	Содержание	<i>4</i>		
	1.Понятие ППП, назначение и возможности, использования профессиональных пакетов программ в профессиональной деятельности	2	ПК 1.7, ОК 02, ОК 09	3о 02.01 3о 09.01 3 7.1.01 Уо 02.05 Уо 09.01 Уо 7.1.01
	2.Назначение и возможности компьютерных программ, реализующие расчетные операции в области природоохранной деятельности. Роль геоинформационных систем (ГИС) в информационном обществе: общие принципы построения	2	ПК 1.7, ОК 02, ОК 09	3о 02.01 3о 09.01 3 7.1.01 Уо 02.05 Уо 09.01 Уо 7.1.01
	В том числе практических занятий и лабораторных работ	<i>10</i>		
	Практическое занятие 2 «Конвертирование данных. Форматы данных для обмена между пакетами прикладных программ»	2	ПК 1.7, ОК 02, ОК 09	3о 02.01 3о 09.01 3 7.1.01 Уо 02.05 Уо 09.01 Уо 7.1.01
	Практическое занятие 3 «Создание сложных документов слиянием данных различных типов»	2	ПК 1.7, ОК 02, ОК 09	3о 09.01 3 7.1.01

				Уо 02.05 Уо 09.01 Уо 7.1.01
	Практическое занятие 4 «Обработка и анализ экспериментальных данных агрономического опыта средствами MS Excel. Статистическая обработка данных»	2	ПК 1.7, ОК 02, ОК 09	Зо 09.01 З 7.1.01 Уо 02.05 Уо 09.01 Уо 7.1.01
	Практическое занятие 5 «Сводные таблицы. Расчёт промежуточных итогов в таблицах Excel»	2	ПК 1.7, ОК 02, ОК 09	Зо 09.01 З 7.1.01 Уо 02.05 Уо 09.01 Уо 7.1.01
	Практическое занятие 6 «Создание информационной базы данных»	2	ПК 1.7, ОК 02, ОК 09	Зо 09.01 З 7.1.01 Уо 02.05 Уо 09.01 Уо 7.1.01
	Самостоятельная работа обучающихся			
Тема 1.4. Защита информации от несанкционированного доступа	Содержание	4		
	1. Применение антивирусных средств защиты. Методы и средства защиты информации. Способы защиты информации: физические (препятствие), законодательные, управление доступом, криптографическое закрытие	2	ПК 1.7, ОК 02, ОК 09	Зо 09.02 З 7.1.01 Уо 09.02 Уо 09.03 Уо 7.1.01
	2. Защита информации от несанкционированного доступа. Необходимость защиты. Архивирование информации как средство защиты. Защита информации от компьютерных вирусов. Компьютерные вирусы: методы распространения, профилактика заражения. Антивирусные программы	2	ПК 1.7, ОК 02, ОК 09	Зо 09.02 З 7.1.01 Уо 09.02 Уо 09.03 Уо 7.1.01
	В том числе практических занятий и лабораторных работ	2		
	Практическое занятие 7 «Установка, настройка и обновление антивирусных средств защиты информации. Тестирование носителей информации на наличие компьютерного вируса, и их лечение»	2	ПК 1.7, ОК 02, ОК 09	Зо 09.02 З 7.1.01 Уо 09.02 Уо 09.03 Уо 7.1.01
	Самостоятельная работа обучающихся	2		

	Подготовка сообщения о криптографических методах защиты. Подготовить реферат о контроле права доступа и электронной подписи. Законодательство в сфере защиты информационной собственности и авторских прав	2	ПК 1.7, ОК 02, ОК 09	Зо 09.02 З 7.1.01 Уо 09.02 Уо 09.03 Уо 7.1.01
Курсовой проект (работа) Тематика курсовых проектов (работ) 1. ...				
Обязательные аудиторные учебные занятия по курсовому проекту (работе) 1. ...				
Самостоятельная учебная работа обучающегося над курсовым проектом (работой)				
Промежуточная аттестация Дифференцированный зачет				
Всего:		32		

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Для реализации программы учебной дисциплины должны быть предусмотрены следующие специальные помещения:

Кабинет «Информационных технологий в профессиональной деятельности», оснащенный в соответствии с п. 6.1.2.1 образовательной программы по специальности 35.02.05 Агрономия.

3.2. Информационное обеспечение реализации программы

Для реализации программы библиотечный фонд образовательной организации должен иметь печатные и/или электронные образовательные и информационные ресурсы для использования в образовательном процессе. При формировании библиотечного фонда образовательной организации выбирается не менее одного издания из перечисленных ниже печатных изданий и (или) электронных изданий в качестве основного, при этом список может быть дополнен новыми изданиями.

3.2.1. Основные печатные издания

1. Информационные технологии в профессиональной деятельности: учебник для студ. учреждений сред. проф. образования / Е.В. Михеева, О.И. Титова. – 4-е изд., стер. – М.: Издательский центр «Академия», 2020.

2. Инженерная и компьютерная графика : учебник и практикум для среднего профессионального образования / Р. Р. Анамова [и др.] ; под общей редакцией Р. Р. Анамовой, С. А. Леоновой, Н. В. Пшеничной. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 246 с.

3.2.2. Основные электронные издания

1. Мир ПК Форма доступа: <http://www.osp.ru/pcworld/> (дата обращения: 18.01.2023).

2. Электронная библиотека фонда «КОАП» (рубрики: Справочная литература, Техническая литература (ГОСТы, ОСТы, ТУ, ISO Нормативно-справочная информация. Художественная литература) Форма доступа: <http://koapp.narod.ru/russian.htm> (дата обращения: 18.01.2023).

3.2.3. Дополнительные источники

1. Максимов Н.В., Партыка Т.Л., Попов И.И. Технические средства информатизации – М.: ИД «ФОРУМ», 2010. 2. Румянцева Е.Л., Слюсарь В.В. Информационные технологии: учеб.пособие / Под.ред. проф. Л.Г. Гагариной. – М.: Форум-ИНФРА-М, 2008.

3. Рудикова Л.В. Microsoft Excel для студента. – СПб.: БХВ-Петербург, 2009.3. Официальный сайт КонсультантПлюс. - <https://www.consultant.ru> (дата обращения: 18.01.2023).

4. Электронный фонд актуальных правовых и нормативно-технических документов. – URL: <http://docs.cntd.ru> (дата обращения: 18.01.2023).

5. ГОСТ 2.114-2016 Единая система конструкторской документации (ЕСКД). Технические условия. –URL: <http://docs.cntd.ru/document/1200138642> (дата обращения: 18.01.2023).

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

<i>Результаты обучения</i> ⁸¹	<i>Критерии оценки</i>	<i>Методы оценки</i>
<p>знать базовые системные продукты и пакеты прикладных программ; основные понятия автоматизированной обработки информации; общий состав и структуру персональных компьютеров и вычислительных систем; состав, функции и возможности использования информационных и телекоммуникационных технологий в профессиональной деятельности; методы и средства сбора, обработки, хранения, передачи и накопления информации; базовые системные программные продукты и пакеты прикладных программ в области профессиональной деятельности; основные методы и приемы обеспечения информационной безопасности.</p>	<p>«Отлично» - содержание курса освоено полностью, без пробелов, умения сформированы, все предусмотренные программой учебные задания выполнены, качество их выполнения оценено высоко «Хорошо» - содержание курса освоено полностью, без пробелов, некоторые умения сформированы недостаточно, все предусмотренные программой учебные задания выполнены, некоторые виды заданий выполнены с ошибками. «Удовлетворительно» - содержание курса освоено частично, но пробелы не носят существенного характера, необходимые умения работы с освоенным материалом в основном сформированы, большинство предусмотренных программой обучения учебных заданий выполнено, некоторые из выполненных заданий имеют ошибки. «Неудовлетворительно» - содержание курса не освоено, необходимые умения не сформированы, выполненные учебные задания содержат грубые ошибки.</p>	<p>оценка результатов устного (письменного) опроса, тестирование.</p>
<p>уметь использовать изученные прикладные программные средства; использовать технологии сбора, размещения, хранения, накопления, преобразования и передачи данных в профессионально ориентированных информационных системах; использовать в профессиональной деятельности различные виды программного обеспечения, в т.ч. специального; применять компьютерные и телекоммуникационные средства;</p>	<p>«Отлично» - содержание курса освоено полностью, без пробелов, умения сформированы, все предусмотренные программой учебные задания выполнены, качество их выполнения оценено высоко «Хорошо» - содержание курса освоено полностью, без пробелов, некоторые умения сформированы недостаточно, все предусмотренные программой учебные задания выполнены, некоторые виды заданий выполнены с ошибками. «Удовлетворительно» - содержание курса освоено частично, но пробелы не носят существенного характера, необходимые умения работы с освоенным материалом в основном сформированы, большинство предусмотренных программой обучения учебных заданий выполнено, некоторые из выполненных заданий имеют ошибки. «Неудовлетворительно» - содержание курса не освоено, необходимые умения не сформированы, выполненные учебные задания содержат грубые ошибки.</p>	<p>Оценивание результатов выполнения практических работ по темам 1.1, 1.3, 1.4.</p>

⁸¹ В ходе оценивания могут быть учтены личностные результаты.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
ОП.04 Метрология, стандартизация и подтверждение качества

2023 год

СОДЕРЖАНИЕ

1.ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	3
2.СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	4
3.УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	11
4.КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	12

1.ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

«ОП.04 Метрология, стандартизация и подтверждение качества»

1.1. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы:

Учебная дисциплина ОП.04 Метрология, стандартизация и подтверждение качества является обязательной частью общепрофессионального цикла ПОП-П в соответствии с ФГОС СПО по специальности 35.02.05 Агрономия.

Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 06, ПК 1.4, ПК 1.5

1.2. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:

В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются умения и знания

Код ПК, ОК	Код умений	Умения	Код знаний	Знания
ПК 1.4	У 1.4.01	устанавливать агротехнические требования к выполнению работ в соответствии с технологическими картами, государственными стандартами и регламентами в области растениеводства и земледелия	З 1.4.01	требования к качеству выполнения технологических операций в соответствии с технологическими картами, государственными стандартами и регламентами в области растениеводства и земледелия
ПК 1.5	У 1.5.01	пользоваться методами контроля качества выполнения технологических операций	З 1.5.01	методы контроля качества технологических операций в растениеводстве
ОК 01	Уо 01.04	выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы	Зо 01.01	актуальный профессиональный и социальный контекст, в котором приходится работать и жить
ОК 02	Уо 02.01	определять задачи для поиска информации	Зо 02.01	номенклатура информационных источников, применяемых в профессиональной деятельности
	Уо 02.02	определять необходимые источники информации	Зо 02.02	приемы структурирования информации
	Уо 02.03	планировать процесс поиска; структурировать получаемую информацию		

	Уо 02.04	выделять наиболее значимое в перечне информации		
	Уо 02.05	оценивать практическую значимость результатов поиска		
ОК 03	Уо 03.01	определять актуальность нормативно-правовой документации в профессиональной деятельности	Зо 03.01	содержание актуальной нормативно-правовой документации
	Уо 03.02	применять современную научную профессиональную терминологию	Зо 03.02	современная научная и профессиональная терминология
ОК 04	Уо 04.02	взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами в ходе профессиональной деятельности		
ОК 06			Зо 06.02	значимость профессиональной деятельности

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем в часах
Объем образовательной программы учебной дисциплины	36
в т.ч. в форме практической подготовки	20
в т. ч.:	
теоретическое обучение	16
лабораторные работы	
практические занятия	20
курсовая работа (проект)	
<i>Самостоятельная работа</i> ⁸²	
Промежуточная аттестация	

⁸²*Самостоятельная работа в рамках образовательной программы планируется образовательной организацией в соответствии с требованиями ФГОС СПО в пределах объема учебной дисциплины в количестве часов, необходимом для выполнения заданий самостоятельной работы обучающихся, предусмотренных тематическим планом и содержанием учебной дисциплины.*

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем, акад. ч / в том числе в форме практической подготовки, акад. ч	Коды компетенций и личностных результатов ⁸³ , формированию которых способствует элемент программы	Код Н/У/З
<i>1</i>	<i>2</i>	<i>3</i>	<i>4</i>	<i>5</i>
Раздел 1. Общие сведения о метрологии		8 / 4		
Тема 1.1. Основные метрологические понятия	Содержание	2		
	1. Введение. Основные метрологические понятия, краткая история метрологии Международная система единиц СИ	2	ПК 1.5 ОК 01, ОК 02, ОК 06	З 1.5.01 Зо 01.01 Зо 02.01 Зо 02.02 Уо 02.04 Зо 06.02
	В том числе практических занятий и лабораторных работ			
	Самостоятельная работа обучающихся			
Тема 1.2. Классификация средств и методов измерения	Содержание	6		
	1. Классификация средств и методов измерения в отрасли. Виды измерений. Оценка точности измерений. Различие видов измерений по способу получения информации	2	ПК 1.5 ОК 02	З 1.5.01 Зо 02.01 Зо 02.02 Уо 02.04
	В том числе практических занятий и лабораторных работ	4		
	Практическое занятие 1 «Средства измерений в отрасли. Проведение простейших и основных измерений»	2	ПК 1.5 Ок 01, ОК 02	У 1.5.01 Уо 01.04 Уо 02.01 Уо 02.02 Уо 02.03 Уо 02.04 Уо 02.05
	Практическое занятие 2	2	ОК 01, ПК 1.5	У 1.5.01

⁸³ В соответствии с Приложением 4 ПООП-П.

	«Определение точности средств измерений»		ОК 02	Уо 01.04 Уо 02.01 Уо 02.02 Уо 02.03 Уо 02.04 Уо 02.05
	Самостоятельная работа обучающихся			
Раздел 2. Общих сведения о стандартизации и сертификации		22 / 12		
Тема 2.1. Основные понятия в области стандартизации	Содержание	2		
	1. Общая характеристика стандартизации. Основные понятия в области стандартизации. Краткая история стандартизации	2	ПК 1.4 ОК 01, ОК 03, ОК 06	З 1.4.01 Зо 01.01 Зо 03.01 Зо 03.02 Уо 03.01 Уо 03.02 Зо 06.02
	В том числе практических занятий и лабораторных работ			
	Самостоятельная работа обучающихся			
Тема 2.2 Цели стандартизации, нормативные документы по стандартизации	Содержание	10		
	1. Цели и задачи по стандартизации. Цели, принципы и функции стандартизации. Задачи стандартизации	2	ПК 1.4 ОК 03	З 1.4.01 Зо 03.02 Уо 03.02
	2. Категории и виды нормативных документов (НД). Государственные стандарты, отраслевые стандарты, технические условия, стандарты предприятий	2	ПК 1.4 ОК 03	З 1.4.01 Зо 03.01 Зо 03.02 Уо 03.01 Уо 03.02
	В том числе практических занятий и лабораторных работ	6		
	Практическое занятие 3 «Изучение нормативной документации, применяемой в отрасли»	2	ПК 1.4 ОК 01, ОК 03	У 1.4.01 Уо 01.04 Зо 03.01 Зо 03.02 Уо 03.01 Уо 03.02
	Практическое занятие 4	2	ПК 1.4	У 1.4.01

	«Порядок разработки стандартов»		ОК 01, ОК 03	Уо 01.04 Зо 03.01 Зо 03.02 Уо 03.01 Уо 03.02
	Практическое занятие 5 «Работа с нормативными документами»	2	ПК 1.4 ОК 01, ОК 03	У 1.4.01 Уо 01.04 Зо 03.01 Зо 03.02 Уо 03.01 Уо 03.02
	Самостоятельная работа обучающихся			
Тема 2.3. Основы сертификации	Содержание	<i>10</i>		
	1. Основы сертификации. Основные понятия по сертификации, история сертификации. Основные цели и принципы сертификации. Функции, задачи сертификации	2	ПК 1.4 ОК 01, ОК 03, ОК 06	З 1.4.01 Зо 01.01 Зо 03.02 Уо 03.02 Зо 06.02
	2. Порядок проведения сертификации. Правила проведения сертификации. Обязательная и добровольная сертификация. Схемы сертификации	2	ПК 1.4 ОК 03	З 1.4.01 Зо 03.01 Зо 03.02 Уо 03.01 Уо 03.02
	В том числе практических занятий и лабораторных работ	6		
	Практическое занятие 6 «Сертификаты, используемые в отрасли»	2	ПК 1.4 ОК 01, ОК 03	У 1.4.01 Уо 01.04 Зо 03.01 Зо 03.02 Уо 03.01 Уо 03.02
	Практическое занятие 7 «Оформление сертификата качества продукции»	2	ПК 1.4 ОК 01, ОК 03	У 1.4.01 Уо 01.04 Зо 03.01 Зо 03.02 Уо 03.01 Уо 03.02
	Практическое занятие 8	2	ПК 1.4	У 1.4.01

	«Штриховое кодирование продукции»		ОК 01, ОК 03	Уо 01.04 Зо 03.01 Зо 03.02 Уо 03.01 Уо 03.02
	Самостоятельная работа обучающихся			
Раздел 3. Контроль качества продукции		6/4		
Тема 3.1 Контроль качества продукции	Содержание	6		
	1. Качество. Основные понятия качества продукции. Основные показатели качества продукции (услуг, работ). Характеристика требований к качеству. Система качества	2	ПК 1.5 ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 06	З 1.5.01 Зо 01.01 Зо 02.01 Зо 02.02 Уо 02.04 Зо 03.02 Уо 03.02 Зо 06.02
	В том числе практических занятий и лабораторных работ	4		
	Практическое занятие 9 «Определение показателей качества плодоовощеводческой продукции»	2	ПК 1.5 ОК 02, ОК 03, ОК 04	У 1.5.01 Зо 02.01 Зо 02.02 Уо 02.01 Уо 02.02 Уо 02.03 Уо 02.04 Зо 03.01 Зо 03.02 Уо 03.01 Уо 03.02 Уо 04.02
	Практическое занятие 10 «Определение показателей качества семян зерновых культур»	2	ПК 1.5 ОК 02, 03, ОК 04	У 1.5.01 Зо 02.01 Зо 02.02 Уо 02.01 Уо 02.02 Уо 02.03 Уо 02.04 Зо 03.01

				Зo 03.02 Уo 03.01 Уo 03.02 Уo 04.02
	Самостоятельная работа обучающихся			
Курсовой проект (работа) Тематика курсовых проектов (работ)				
Обязательные аудиторные учебные занятия по курсовому проекту (работе)				
Самостоятельная учебная работа обучающегося над курсовым проектом (работой)				
Промежуточная аттестация ДЗ				
Всего:		36		

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Для реализации программы учебной дисциплины должны быть предусмотрены следующие специальные помещения:

Лаборатория «Метрологии, стандартизации и подтверждения качества», оснащенный в соответствии с п. 6.1.2.1 образовательной программы по специальности 35.02.05. Агрономия.

3.2. Информационное обеспечение реализации программы

Для реализации программы библиотечный фонд образовательной организации должен иметь печатные и/или электронные образовательные и информационные ресурсы для использования в образовательном процессе. При формировании библиотечного фонда образовательной организации выбирается не менее одного издания из перечисленных ниже печатных изданий и (или) электронных изданий в качестве основного, при этом список может быть дополнен новыми изданиями.

3.2.1. Основные печатные издания

1. Клевлеев В.М., Кузнецова И.А., Попов Ю.П. Метрология, стандартизация и сертификация: Учебник.-М.: Форум: ИНФРА-М, 2019.-256с.

2. Лифиц И.М. Стандартизация, метрология и сертификация: Учебник.-4-е изд., перераб. и доп.-М.: Юрайт-Издат, 2020.-318с.

3.2.2. Основные электронные издания

1. Википедия. Форма доступа <http://ru.wikipedia.org/wiki/>

2. Научная электронная библиотека: [Электронный ресурс]: <http://elibrary.ru/defaultx.asp>

3. Университетская информационная система РОССИЯ: [Электронный ресурс]: <http://uisrussia.msu.ru/is4/main.jsp>

4. Электронная библиотека диссертаций РГБ: [Электронный ресурс]: <http://diss.rsl.ru>

3.2.3. Дополнительные источники

1. Ганевский Г.М., Голдин И.И. Допуски, посадки и технические измерения в машиностроении: Учебник для профессиональных училищ и лицеев. - М.: Издательский дом «Ореол», 2019-288с.

2. Дудников А.А. Основы стандартизации, допуски, посадки и технические измерения.М.: Агропромиздат, 2019-176с.

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Результаты обучения ⁸⁴	Критерии оценки	Методы оценки
<p>Знать:</p> <p>актуальный профессиональный и социальный контекст, в котором приходится работать и жить;</p> <p>номенклатуру информационных источников, применяемых в профессиональной деятельности;</p> <p>содержание актуальной нормативно-правовой документации, современную научную и профессиональную терминологию;</p> <p>требования к качеству выполнения технологических операций в соответствии с технологическими картами, государственными стандартами и регламентами в области растениеводства и земледелия;</p> <p>методы контроля качества технологических операций в растениеводстве;</p> <p>значимость профессиональной деятельности</p> <p>Уметь:</p> <p>Выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы;</p> <p>определять задачи для поиска информации;</p> <p>определять необходимые источники информации;</p> <p>планировать процесс поиска;</p> <p>структурировать получаемую информацию;</p> <p>выделять наиболее значимое в перечне информации;</p> <p>оценивать практическую значимость результатов поиска;</p> <p>определять актуальность нормативно-правовой документации в профессиональной деятельности;</p>	<p>«Отлично» - содержание курса освоено полностью, без пробелов, умения сформированы, все предусмотренные программой учебные задания выполнены, качество их выполнения оценено высоко</p> <p>«Хорошо» - содержание курса освоено полностью, без пробелов, некоторые умения сформированы недостаточно, все предусмотренные программой учебные задания выполнены, некоторые виды заданий выполнены с ошибками.</p> <p>«Удовлетворительно» - содержание курса освоено частично, но пробелы не носят существенного характера, необходимые умения работы с освоенным материалом в основном сформированы, большинство предусмотренных программой обучения учебных заданий выполнено, некоторые из выполненных заданий имеют ошибки.</p> <p>«Неудовлетворительно» - содержание курса не освоено, необходимые умения не сформированы, выполненные учебные задания содержат грубые ошибки.</p>	<p>тестирование;</p> <p>оценка результатов выполнения практических работ;</p> <p>проведение письменной самостоятельной работы;</p> <p>оценка презентаций, докладов;</p> <p>проверка решения ситуационных задач;</p> <p>устный фронтальный и индивидуальный опрос;</p> <p>оформление понятийного словаря;</p> <p>составление схем и таблиц;</p> <p>выполнение индивидуальных заданий</p>

⁸⁴ В ходе оценивания могут быть учтены личностные результаты.

<p>применять современную научную профессиональную терминологию; устанавливать агротехнические требования к выполнению работ соответствии с технологическими картами, государственными стандартами и регламентами в области растениеводства и земледелия; пользоваться методами контроля качества выполнения технологических операций; взаимодействовать с коллегами. Руководством, клиентами в ходе профессиональной деятельности</p>		
---	--	--

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ОП.05 Ботаника и физиология растений

2023 год

СОДЕРЖАНИЕ

1.ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	3
2.СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	5
3.УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	16
4.КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	17

**1.ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ
ДИСЦИПЛИНЫ
«ОП.05 Ботаника и физиология растений»**

1.1. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы:

Учебная дисциплина ОП.05 Ботаника и физиология растений является частью общепрофессионального цикла ПОП-П в соответствии с ФГОС СПО по специальности 35.02.05 Агротехнология.

Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии ПК 2.2, ПК 2.4, ОК 02, ОК 03.

1.2. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:

В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются умения и знания

Код ПК, ОК	Код умений	Умения	Код знаний	Знания
ПК 2.2	У 2.2.02	Определять фенологические фазы развития растений на основе анализа их морфологических признаков		
ПК 2.4	У 2.4.01	Идентифицировать группы и виды культурных и сорных растений по их строению и внешним признакам	З 2.4.01	Морфологические признаки культурных и сорных растений
ОК 02	Уо 02.01	определять задачи для поиска информации	Зо 02.01	номенклатура информационных источников, применяемых в профессиональной деятельности
	Уо 02.02	определять необходимые источники информации	Зо 02.02	приемы структурирования информации
	Уо 02.03	планировать процесс поиска; структурировать получаемую информацию		
	Уо 02.04	выделять наиболее значимое в перечне информации		
	Уо 02.05	оценивать практическую значимость результатов поиска		

ОК 03	Уо 03.02	применять современную научную профессиональную терминологию	Зо 03.02	современная научная и профессиональная терминология
	Уо 03.03	определять и выстраивать траектории профессионального развития и самообразования	Зо 03.03	возможные траектории профессионального развития и самообразования

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем в часах
Объем образовательной программы учебной дисциплины	82
в т.ч. в форме практической подготовки	34
в т. ч.:	
теоретическое обучение	48
лабораторные работы	34
практические занятия	
курсовая работа (проект)	
<i>Самостоятельная работа</i> ⁸⁵	
Промежуточная аттестация	

⁸⁵ Самостоятельная работа в рамках образовательной программы планируется образовательной организацией в соответствии с требованиями ФГОС СПО в пределах объема учебной дисциплины в количестве часов, необходимом для выполнения заданий самостоятельной работы обучающихся, предусмотренных тематическим планом и содержанием учебной дисциплины.

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем, академических часов / в том числе в форме практической подготовки, академических часов	Коды компетенций и личностных результатов ⁸⁶ , формированию которых способствует элемент программы	Код Н/У/З
<i>1</i>	<i>2</i>	<i>3</i>	<i>4</i>	<i>5</i>
Введение		2/0		
Введение	Содержание	<i>2</i>		
	1. Введение. Дисциплина Ботаника как многоотраслевая наука. Общая задача в изучении отдельно взятых растений и их совокупностей – растительных сообществ, из которых формируются луга, леса и степи. Разделы ботаники. Взаимосвязь ботаники и агрономии.	2	ОК 02, ОК 03	Зо 02.01 Зо 02.02 Зо 03.02 Зо 03.03 Уо 02.01 Уо 02.02 Уо 02.03 Уо 03.02 Уо 03.03
	В том числе практических занятий и лабораторных работ			
	Самостоятельная работа обучающихся			
Раздел 1. Микро и макроморфология		48/22		
Тема 1.1. Клетка	Содержание	<i>14</i>		
	1. Краткие сведения из истории цитологии. Методы исследования клетки. Разнообразие клеток. Компоненты клеток.	2	ОК 02, ОК 03	Зо 02.01 Зо 02.02 Зо 03.02 Зо 03.03 Уо 02.01 Уо 02.02 Уо 02.03 Уо 03.02 Уо 03.03

⁸⁶ В соответствии с Приложением 4 ПООП-П.

2. Протопласт клетки. Структура цитоплазмы, ее функции. Строение и функции ядра. Клетки эукариотические и прокариотические. Сравнение ядерных и цитоплазматических структур.	2	ОК 02, ОК 03	Зо 02.01 Зо 02.02 Зо 03.02 Зо 03.03 Уо 02.01 Уо 02.02 Уо 02.03 Уо 02.04 Уо 03.02 Уо 03.03
3.Производные протопласта. Строение и химический состав клеточной стенки, ее функции. Механизм построения клеточной стенки. Образование вакуолей, их роль в жизнедеятельности клетки. Запасные питательные вещества, их состав, локализация в клетке и растениях.	2	ОК 02, ОК 03	Зо 02.01 Зо 02.02 Зо 03.02 Уо 02.01 Уо 02.02 Уо 02.03 Уо 02.04 Уо 03.02
4. Деление ядра и клетки. Причины, вызывающие процесс деления. Митоз и мейоз, их биологическая сущность	2	ОК 02, ОК 03	Зо 02.01 Зо 02.02 Зо 03.02 Уо 02.01 Уо 02.02 Уо 02.03 Уо 02.04 Уо 03.02
В том числе практических занятий и лабораторных работ	6		
Лабораторная работа 1 «Анализ строения растительной клетки с помощью микроскопа»	2	ОК 02, ОК 03	Уо 02.01 Уо 02.02 Уо 02.03 Уо 02.04 Уо 02.05 Уо 03.02
Лабораторная работа 2 «Анализ формы и расположения пластид в клетках растений»	2	ОК 02, ОК 03	Уо 02.01 Уо 02.02 Уо 02.03 Уо 02.04

				Уо 02.05 Уо 03.02
	Лабораторная работа 3 «Анализ производных протопласта»	2	ОК 02, ОК 03	Уо 02.01 Уо 02.02 Уо 02.03 Уо 02.04 Уо 02.05 Уо 03.02
	Самостоятельная работа обучающихся			
Тема 1.2. Ткани	Содержание	8		
	1. Понятие о тканях и их типы. Образовательные ткани (меристемы). Происхождение, функции, виды меристем. Покровные ткани (эпидерма, пробка, корка)	2	ОК 02, ОК 03	Зо 03.02 Уо 02.01 Уо 02.02 Уо 02.03 Уо 02.04 Уо 03.02 Уо 03.03
	2. Основные и механические ткани, их функции, особенности строения. Выделительные ткани, их деление на две группы функций. Проводящие ткани (трахеи и трахеиды)	2	ОК 02, ОК 03	Зо 03.02 Уо 02.01 Уо 02.02 Уо 02.03 Уо 02.04 Уо 03.02 Уо 03.03
	В том числе практических занятий и лабораторных работ	4		
	Лабораторная работа 4 «Описание покровных тканей»	2	ОК 02, ОК 03	Уо 02.01 Уо 02.02 Уо 02.03 Уо 02.04 Уо 02.05 Уо 03.02 Уо 03.03
	Лабораторная работа 5 «Описание механических тканей»	2	ОК 02, ОК 03	Уо 02.01 Уо 02.02 Уо 02.03 Уо 02.04

				Уо 02.05 Уо 03.02 Уо 03.03
	Самостоятельная работа обучающихся			
Тема 1.3. Органография	Содержание	24		
	1. Общие закономерности органов. Симметрия, полярность, метаморфизированные органы. Вегетативные органы. Корень, его функции, разнообразие, строение	2	ОК 02, ОК 03	Зо 02.02 Зо 03.02 Уо 02.01 Уо 02.02 Уо 02.03 Уо 03.02 Уо 03.03
	2. Функции стебля, первичное и вторичное строение стебля.	2	ОК 02, ОК 03	Зо 02.02 Зо 03.02 Уо 02.01 Уо 02.02 Уо 02.03 Уо 03.02 Уо 03.03
	3. Функции листьев. Формация листьев, гетерофиллия, части листа, жилкование, разнообразие листьев.	2	ОК 02, ОК 03	Зо 02.02 Зо 03.02 Уо 02.01 Уо 02.02 Уо 02.03 Уо 03.02 Уо 03.03
	4. Побег и система побегов. Метамерия побега. Почка, строение, местоположение	2	ОК 02, ОК 03	Зо 02.02 Зо 03.02 Уо 02.01 Уо 02.02 Уо 02.03 Уо 03.02 Уо 03.03
	5. Репродуктивные органы. Цветок его строение. Цветоножка и цветоложе. Околоцветник, классификация венчиков	2	ОК 02, ОК 03	Зо 02.02 Зо 03.02 Уо 02.01 Уо 02.02

				Уо 02.03 Уо 03.02 Уо 03.03
6.Микро - и мегаспорогенез. Опыление. Оплодотворение. Образование семян.	2		ОК 02, ОК 03	Зо 02.02 Зо 03.02 Уо 02.01 Уо 02.02 Уо 02.03 Уо 03.02 Уо 03.03
В том числе практических занятий и лабораторных работ	12			
Лабораторная работа 6 «Анализ микроскопического строения корней и корнеплодов»	2		ОК 02, ОК 03	Уо 02.01 Уо 02.02 Уо 02.03 Уо 02.04 Уо 02.05 Уо 03.02 Уо 03.03
Лабораторная работа 7 «Анализ микроскопического строения стеблей травянистых и древесных растений»	2		ОК 02, ОК 03	Уо 02.01 Уо 02.02 Уо 02.03 Уо 02.04 Уо 02.05 Уо 03.02 Уо 03.03
Лабораторная работа 8 «Анализ микроскопического строения листьев однодольных, двудольных и хвойных растений»	2		ОК 02, ОК 03	Уо 02.01 Уо 02.02 Уо 02.03 Уо 02.04 Уо 02.05 Уо 03.02 Уо 03.03
Лабораторная работа 9 «Анализ строения побега, почки. Ветвление побегов, кущение злаков»	2		ОК 02, ОК 03	Уо 02.01 Уо 02.02 Уо 02.03 Уо 02.04 Уо 02.05

				Уо 03.02 Уо 03.03
	Лабораторная работа 10 «Анализ строения цветка различных растений»	2	ОК 02, ОК 03	Уо 02.01 Уо 02.02 Уо 02.03 Уо 02.04 Уо 02.05 Уо 03.02 Уо 03.03
	Лабораторная работа 11 «Анализ строения семян и плодов сельскохозяйственных культур»	2	ОК 02, ОК 03	Уо 02.01 Уо 02.02 Уо 02.03 Уо 02.04 Уо 02.05 Уо 03.02 Уо 03.03
	Самостоятельная работа обучающихся			
Тема 1.4. Размножение растений	Содержание	20		
	1. Бесполое размножение и собственно бесполое. Суть полового размножения. Формы полового размножения	2	ОК 02, ОК 03	Зо 02.01 Зо 02.02 Зо 03.02 Зо 03.03 Уо 02.01 Уо 02.02 Уо 02.03 Уо 03.02 Уо 03.03
	В том числе практических занятий и лабораторных работ	18		
	Самостоятельная работа обучающихся			
Раздел 2. Систематика растений		16/6		
Тема 2.1. Низшие растения	Содержание	8		
	1. Отдел сине-зеленые водоросли. Строение, размножение, распространение и хозяйственное значение	2	ОК 02, ОК 03	Зо 02.02 Зо 03.02 Зо 03.03 Уо 02.01 Уо 02.02 Уо 02.03

				Уо 03.02
	2. Отдел грибы. Строение, размножение, классификация грибов. Сапрофитные и паразитные грибы	2	ОК 02, ОК 03	Зо 02.01 Зо 02.02 Зо 03.02 Зо 03.03 Уо 02.01 Уо 02.02 Уо 02.03 Уо 03.02
	3.Класс хитридиомицеты. Ольпидий капустный. Особенности развития болезни «черная ножка». Класс базидиомицеты. Возбудители пыльной и твердой головни пшеницы	2	ОК 02, ОК 03	Зо 02.01 Зо 02.02 Зо 03.02 Зо 03.03 Уо 02.01 Уо 02.02 Уо 02.03 Уо 03.02
	В том числе практических занятий и лабораторных работ	2		
	Лабораторная работа 12 «Определение представителей низших и высших грибов»	2	ОК 02, ОК 03	Уо 02.01 Уо 02.02 Уо 02.03 Уо 02.04 Уо 02.05 Уо 03.02 Уо 03.03
	Самостоятельная работа обучающихся			
Тема 2.2. Высшие растения	Содержание	8		
	1.Общая характеристика и классификация голосеменных растений	2	ПК 2.4 ОК 02, ОК 03	У 2.4.01 У 2.4.02 З 2.4.01 Зо 02.02 Зо 03.02 Зо 03.03 Уо 02.01 Уо 02.02 Уо 02.03 Уо 03.02

	2. Общая характеристика покрытосеменных растений. Классификация покрытосеменных растений	2	ПК 2.4 ОК 02, ОК 03	У 2.4.01 У 2.4.02 З 2.4.01 Зо 02.02 Зо 03.02 Зо 03.03 Уо 02.01 Уо 02.02 Уо 02.03 Уо 03.02
	В том числе практических занятий и лабораторных работ	4		
	Лабораторная работа 13 «Определение спорофита и гаметофита у представителей моховидных»	2	ПК 2.4 ОК 02, ОК 03	У 2.4.01 У 2.4.02 Уо 02.01 Уо 02.02 Уо 02.03 Уо 03.02
	Лабораторная работа 14 «Анализ строения и цикла развития плаунов, хвощей и папоротников»	2	ПК 2.4 ОК 02, ОК 03	У 2.4.01 У 2.4.02 Уо 02.01 Уо 02.02 Уо 02.03 Уо 02.04 Уо 02.05 Уо 03.02
	Самостоятельная работа обучающихся			
Раздел 3. Физиология растений		16/6		
Тема 3.1 Физиология растительной клетки	Содержание	2		
	1. Мембранное строение клетки – основа для осуществления физиологических процессов. Избирательная проницаемость клетки. Регуляция обмена веществ и энергии в клетке	2	ОК 02, ОК 03	Зо 02.02 Зо 03.02 Зо 03.03 Уо 02.01 Уо 02.02 Уо 02.03 Уо 03.02 Уо 03.03

	В том числе практических занятий и лабораторных работ			
	Самостоятельная работа обучающихся			
Тема 3.2 Фотосинтез	Содержание	4		
	1. Фотосинтез и его значение в круговороте веществ в природе Лист как орган фотосинтеза. Хлоропласты, их строение и функции. Пигменты хлоропластов. Влияние условий на интенсивность фотосинтеза	2	ОК 02, ОК 03	Зо 02.01 Зо 02.02 Зо 03.02 Зо 03.03 Уо 02.01 Уо 02.02 Уо 02.03
	В том числе практических занятий и лабораторных работ	2		
	Лабораторная работа 15 «Анализ свойств пигментов в листьях, влияние условий внешней среды на фотосинтез»	2	ОК 02, ОК 03	Уо 02.01 Уо 02.02 Уо 02.03 Уо 02.04 Уо 02.05 Уо 03.02 Уо 03.03
	Самостоятельная работа обучающихся			
Тема 3.3. Дыхание растений	Содержание	2		
	1. Сущность процесса дыхания. Зависимость дыхания от внутренних факторов. Экологические аспекты дыхания. Физиологические основы регулирования дыхания при хранении растениеводческой продукции	2	ОК 02, ОК 03	Зо 02.02 Зо 03.02 Зо 03.03 Уо 02.01 Уо 02.02 Уо 02.03 Уо 03.02 Уо 03.03
	В том числе практических занятий и лабораторных работ			
	Самостоятельная работа обучающихся			
Тема 3.4. Водный режим растений	Содержание	4		
	1. Поглощение воды растениями. Транспирация и её регулирование растением	2	ОК 02, ОК 03	Зо 02.02 Зо 03.02 Зо 03.03

				Уо 02.01 Уо 02.02 Уо 02.03 Уо 03.02 Уо 03.03
	В том числе практических занятий и лабораторных работ	2		
	Лабораторная работа 16 «Определение интенсивности транспирации»	2	ОК 02, ОК 03	Уо 02.01 Уо 02.02 Уо 02.03 Уо 03.02 Уо 03.03
	Самостоятельная работа обучающихся			
Тема 3.5. Рост и развитие растений	Содержание	4		
	1. Понятие о росте и развитии растений. Закономерности роста и развития растений. Физиология формирования плодов и семян. Влияние факторов на урожай	2	ПК 2.2 ОК 02, ОК 03	У 2.2.02 Зо 02.01 Зо 02.02 Зо 03.02 Зо 03.03 Уо 02.01 Уо 02.02 Уо 02.03 Уо 03.02 Уо 03.03
	В том числе практических занятий и лабораторных работ	2		
	Лабораторная работа 17 «Определение зон роста органов растения»	2	ПК 2.2 ОК 02, ОК 03	У 2.2.02 Уо 02.01 Уо 02.02 Уо 02.03 Уо 03.02 Уо 03.03
	Самостоятельная работа обучающихся			
Курсовой проект (работа) Тематика курсовых проектов (работ) 1. ...				
Обязательные аудиторные учебные занятия по курсовому проекту (работе) 1. ...				

Самостоятельная учебная работа обучающегося над курсовым проектом (работой) 1. ...			
Промежуточная аттестация			
Всего:	82		

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Для реализации программы учебной дисциплины должны быть предусмотрены следующие специальные помещения:

Лаборатория «Ботаника и физиология растений», оснащенная в соответствии с п. 6.1.2.1 образовательной программы по специальности 35.02.05 Агрономия.

3.2. Информационное обеспечение реализации программы

Для реализации программы библиотечный фонд образовательной организации должен иметь печатные и/или электронные образовательные и информационные ресурсы для использования в образовательном процессе. При формировании библиотечного фонда образовательной организации выбирается не менее одного издания из перечисленных ниже печатных изданий и (или) электронных изданий в качестве основного, при этом список может быть дополнен новыми изданиями.

3.2.1. Основные печатные издания

1. Жохова, Е. В. Ботаника: учеб. пособие для СПО — 2-е изд., испр. и доп. — М.: Издательство Юрайт, 2018. — 239 с.

3.2.2. Основные электронные издания

1. http://bio.krsnet.ru/bio_net/b_n_bot.htm Биологические ресурсы в сети Internet

3.2.3. Дополнительные источники

1. http://bio.krsnet.ru/bio_net/b_n_bot.htm Биологические ресурсы в сети Internet
2. http://www.edu.ru/modules.php?op=modload&name=Web_Links&file=index&l_op=viewlink&cid=2504 Федеральный портал Российское образование
3. <http://biorosinfo.ru/>
4. www.luzhok.ru/ портал о растениях для любителей и профессионалов.

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

<i>Результаты обучения⁸⁷</i>	<i>Критерии оценки</i>	<i>Методы оценки</i>
<p>Знать номенклатуру информационных источников, применяемых в профессиональной деятельности приемы структурирования информации Морфологические признаки культурных и сорных растений современную научную и профессиональную терминологию возможные траектории профессионального развития и самообразования Уметь определять фенологические фазы развития растений на основе анализа их морфологических признаков Идентифицировать группы и виды культурных и сорных растений по их строению и внешним признакам определять задачи для поиска информации определять необходимые источники информации планировать процесс поиска; структурировать получаемую информацию выделять наиболее значимое в перечне информации оценивать практическую значимость результатов поиска применять современную научную профессиональную терминологию определять и выстраивать траектории профессионального развития и самообразования</p>	<p>«Отлично» - содержание курса освоено полностью, без пробелов, умения сформированы, все предусмотренные программой учебные задания выполнены, качество их выполнения оценено высоко «Хорошо» - содержание курса освоено полностью, без пробелов, некоторые умения сформированы недостаточно, все предусмотренные программой учебные задания выполнены, некоторые виды заданий выполнены с ошибками. «Удовлетворительно» - содержание курса освоено частично, но пробелы не носят существенного характера, необходимые умения работы с освоенным материалом в основном сформированы, большинство предусмотренных программой обучения учебных заданий выполнено, некоторые из выполненных заданий имеют ошибки. «Неудовлетворительно» - содержание курса не освоено, необходимые умения не сформированы, выполненные учебные задания содержат грубые ошибки.</p>	<p>Устный опрос на лекциях, практических занятиях Проверка выполнения письменных домашних заданий, практических и лабораторных работ Выполнение и защита практических и лабораторных заданий Тестирование Контрольные работы Выполнение самостоятельных работ Контроль самостоятельной работы (в письменной или устной форме) Защита реферата или творческой работы Терминологический диктант Собеседование</p>
		<p>Индивидуальные практические задания по темам 1.1, 1.2, 1.3, 2.1, 2.2, 3.1, 3.2</p>

⁸⁷ В ходе оценивания могут быть учтены личностные результаты.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ОП.06 Микробиология, санитария и гигиена

2023 год

СОДЕРЖАНИЕ

1.ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	3
2.СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	5
3.УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	13
4.КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	14

**1.ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ
ДИСЦИПЛИНЫ
«ОП.06 Микробиология, санитария и гигиена»**

1.1. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы:

Учебная дисциплина ОП.06 «Микробиология, санитария и гигиена» является частью общепрофессионального цикла ПОП-П в соответствии с ФГОС СПО по специальности 35.02.05 Агрономия.

Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии ПК 2.6, ОК 01, ОК 02.

1.2. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:

В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются умения и знания

Код ПК, ОК	Код умений	Умения	Код знаний	Знания
ПК 2.6	У2.6.01	Определять распространённость вредителей и болезней, их вредоносность и поражённость ими сельскохозяйственных культур	З2.6.01	Признаки поражения сельскохозяйственных культур вредителями и болезнями
ОК 01	Уо 01.01	распознавать задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте	Зо 01.01	актуальный профессиональный и социальный контекст, в котором приходится работать и жить
	Уо 01.02	анализировать задачу и/или проблему и выделять её составные части	Зо 01.02	основные источники информации и ресурсы для решения задач и проблем в профессиональном и/или социальном контексте
	Уо 01.03	определять этапы решения задачи	Зо 01.03	алгоритмы выполнения работ в профессиональной и смежных областях
	Уо 01.04	выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы	Зо 01.04	методы работы в профессиональной и смежных сферах
	Уо 01.05	составлять план действия	Зо 01.05	структуру плана для решения задач

	Уо 01.06	определять необходимые ресурсы	Зо 01.06	порядок оценки результатов решения задач профессиональной деятельности
	Уо 01.07	владеть актуальными методами работы в профессиональной и смежных сферах		
	Уо 01.08	реализовывать составленный план		
	Уо 01.09	оценивать результат и последствия своих действий (самостоятельно или с помощью наставника)		
ОК 02	Уо 02.01	определять задачи для поиска информации	Зо 02.01	номенклатура информационных источников, применяемых в профессиональной деятельности
	Уо 02.02	определять необходимые источники информации	Зо 02.02	приемы структурирования информации
	Уо 02.03	планировать процесс поиска; структурировать получаемую информацию		
	Уо 02.04	выделять наиболее значимое в перечне информации		
	Уо 02.05	оценивать практическую значимость результатов поиска		

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем в часах
Объем образовательной программы учебной дисциплины	60
в т.ч. в форме практической подготовки	18
в т. ч.:	
теоретическое обучение	30
лабораторные работы	8
практические занятия	10
курсовая работа (проект)	
<i>Самостоятельная работа</i> ⁸⁸	
Промежуточная аттестация	12

⁸⁸ Самостоятельная работа в рамках образовательной программы планируется образовательной организацией в соответствии с требованиями ФГОС СПО в пределах объема учебной дисциплины в количестве часов, необходимом для выполнения заданий самостоятельной работы обучающихся, предусмотренных тематическим планом и содержанием учебной дисциплины.

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем, acad. ч / в том числе в форме практической подготовки, acad. ч	Коды компетенций и личностных результатов ⁸⁹ , формированию которых способствует элемент программы	Код Н/У/З
<i>1</i>	<i>2</i>	<i>3</i>	<i>4</i>	<i>5</i>
Раздел 1. Основы общей микробиологии		32/14		
Тема 1.1. Предмет и задачи микробиологии	Содержание	<i>4</i>		
	1. Предмет и задачи микробиологии. Систематика микроорганизмов. Возникновение и развитие микробиологии. Объекты изучения микробиологии. Эукариоты, прокариоты, акариоты	2	ОК 01, ОК 02	Зо 01.02 Зо 01.03 Зо 02.01 Зо 02.02 Уо 01.02 Уо 01.03 Уо 01.06 Уо 02.01 Уо 02.02 Уо 02.03
	В том числе практических занятий и лабораторных работ	2		
	Практическое занятие 1 «Методы изучения микроорганизмов. Правила работы в баклаборатории»	2	ОК 01, ОК 02	Уо 01.02 Уо 01.03 Уо 01.06 Уо 02.01 Уо 02.02
Самостоятельная работа обучающихся				
Тема 1.2. Морфология, физиология и генетика микроорганизмов	Содержание	<i>12</i>		
	1. Морфология микроорганизмов. Структура бактериальной клетки	2	ОК 01	Зо 01.02 Зо 01.03 Зо 01.04 Уо 01.02 Уо 01.03

⁸⁹ В соответствии с Приложением 4 ПООП-П.

				Уо 01.04
2. Физиология микроорганизмов: питание, дыхание, рост, развитие. Типы и механизм питания бактерий. Фазы размножения, размножение бактерий в жидкой питательной среде, размножение бактерий на плотной питательной среде	2		ОК 02	Зо 02.01 Зо 02.02 Зо 02.04 Уо 02.01 Уо 02.02 Уо 02.03 Уо 02.04 Уо 02.05
3. Генетика микроорганизмов. понятие о генотипе и фенотипе микроорганизмов. Материальные основы наследственности. Фенотипическая и генотипическая мутации, генетические рекомбинации (конъюгация, трансформация, трансдукция)	2		ОК 01	Зо 01.02 Зо 01.03 Зо 01.04 Уо 01.02 Уо 01.03 Уо 01.04 Уо 01.06
В том числе практических занятий и лабораторных работ	6			
Лабораторная работа 1 «Анализ основных форм бактерий, грибов»	2		ОК 02	Уо 02.01 Уо 02.02 Уо 02.03 Уо 02.04 Уо 02.05
Практическое занятие 2 «Анализ достижений и проблем генной инженерии»	2		ОК 01	Зо 01.02 Зо 01.03 Зо 01.04 Уо 01.02 Уо 01.03 Уо 01.04 Уо 01.06
Практическое занятие 3 «Изучение бактериофага: строение, воспроизведение, применение»	2		ОК 02	Зо 02.01 Зо 02.02 Зо 02.04 Уо 02.01 Уо 02.02 Уо 02.03 Уо 02.04 Уо 02.05

	Самостоятельная работа обучающихся			
Тема 1.3. Микроорганизмы поверхности растений и прикорневой зоны	Содержание	8		
	1. Фитопатогенные микроорганизмы	2	ПК 2.6 ОК 01, ОК 02	У 2.6.01 З 2.6.01 Зо 01.02 Зо 01.04 Уо 01.02 Уо 01.04 Уо 01.06 Зо 02.01 Зо 02.02 Уо 02.01
	2. Микрофлора зерна и ее изменения при разных условиях хранения	2	ПК 2.6 ОК 01, ОК 02	У 2.6.01 З 2.6.01 Зо 01.02 Зо 01.04 Уо 01.02 Уо 01.04 Уо 01.06 Уо 02.01 Уо 02.02
	3. Микробного происхождения, стимулирующие рост растений	2	ПК 2.6 ОК 01, ОК 02	У 2.6.01 З 2.6.01 Зо 01.02 Зо 01.04 Уо 01.02 Уо 01.04 Уо 01.06 Уо 02.01 Уо 02.02
	В том числе практических занятий и лабораторных работ	2		
	Практическое занятие 4 «Анализ эпифитных микроорганизмов зерна»	2	ПК 2.6 ОК 01, ОК 02	У 2.6.01 З 2.6.01 Зо 01.02 Зо 01.04 Уо 01.02 Уо 01.04

				Уо 01.06 Уо 02.01 Уо 02.02
	Самостоятельная работа обучающихся			
Тема 1.4. Микрофлора почвы	Содержание	8		
	1.Количественный и видовой состав микроорганизмов в почве	2	ПК 2.6 ОК 01	У 2.6.01 З 2.6.01 Зо 01.02 Зо 01.03 Зо 01.04 Уо 01.03 Уо 01.04 Уо 01.06
	2.Роль микроорганизмов в биологическом цикле азота. Биологический круговорот азота, бактерии, ведущие процессы превращения	2	ОК 02	Зо 02.02 Зо 02.04 Уо 02.02 Уо 02.03 Уо 02.04 Уо 02.05
	В том числе практических занятий и лабораторных работ	4		
	Лабораторная работа 2 «Микробиологический анализ почвы»	2	ПК 2.6 ОК 01,	У 2.6.01 З 2.6.01 Уо 01.03 Уо 01.04 Уо 01.06
	Лабораторная работа 3 «Превращение микроорганизмами соединений азота в почве»	2	ОК 02	Зо 02.02 Зо 02.04 Уо 02.02 Уо 02.03 Уо 02.04
	Самостоятельная работа обучающихся			
Раздел 2. Основы санитарии и гигиены		16/4		
	Содержание	10		
	1.Гигиена труда и производственная санитария	2	ОК 01, ОК 02	Зо 01.02

Тема 2.1. Гигиена и санитария предприятий				3o 01.03 3o 01.04 Уo 01.02 Уo 01.03 3o 02.01 3o 02.02 3o 02.04 Уo 02.01 Уo 02.02
	2.Санитарно-технологические требования в сельскохозяйственном производстве	2	ОК 01, ОК 02	3o 01.02 3o 01.03 3o 01.04 Уo 01.02 Уo 01.03 3o 02.01 3o 02.02 3o 02.04 Уo 02.01 Уo 02.02
	3.Дезинфекция: понятие, виды, методы	2	ОК 01, ОК 02	3o 01.02 3o 01.03 3o 01.04 Уo 01.02 Уo 01.03 3o 02.01 3o 02.02 3o 02.04 Уo 02.01 Уo 02.02
	4.Дезинфицирующие и моющие средства, их назначение, классификация	2	ОК 01, ОК 02	3o 01.02 3o 01.03 3o 01.04 Уo 01.02 Уo 01.03 3o 02.01 3o 02.02 3o 02.04 Уo 02.01

				Уо 02.02
	В том числе практических занятий и лабораторных работ	2		
	Лабораторная работа 4 «Приготовление и использование дезинфицирующих и моющих растворов»	2	ОК 01, ОК 02	Уо 01.02 Уо 01.03 Уо 01.04 Уо 01.06 Уо 02.01 Уо 02.02 Уо 02.03
	Самостоятельная работа обучающихся			
Тема 2.2 Профилактика пищевых отравлений и инфекций	Содержание	6		
	1. Кишечные инфекции: понятие, причины возникновения	2	ОК 01, ОК 02	Зо 01.03 Зо 01.04 Уо 01.03 Уо 01.04 Уо 01.06 Зо 02.01 Зо 02.02 Уо 02.01 Уо 02.02 Уо 02.03
	2. Пищевые отравления: понятие, разновидности, причины	2	ОК 01, ОК 02	Зо 01.03 Зо 01.04 Уо 01.03 Уо 01.04 Уо 01.06 Зо 02.01 Зо 02.02 Уо 02.01 Уо 02.02 Уо 02.03
	В том числе практических занятий и лабораторных работ	2		
	Практическое занятие 5 «Анализ мероприятий по профилактике пищевых отравлений и кишечных инфекций»	2	ОК 01, ОК 02	Уо 01.03 Уо 01.04 Уо 01.06 Уо 02.01

				Уо 02.02 Уо 02.03
	Самостоятельная работа обучающихся			
Курсовой проект (работа) Тематика курсовых проектов (работ) 1. ...				
Обязательные аудиторные учебные занятия по курсовому проекту (работе) 1. ...				
Самостоятельная учебная работа обучающегося над курсовым проектом (работой) 1. ...				
Промежуточная аттестация				
Всего:		48		

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Для реализации программы учебной дисциплины должны быть предусмотрены следующие специальные помещения:

Кабинет «Микробиологии, санитарии и гигиены», оснащенная в соответствии с п. 6.1.2.1 образовательной программы по специальности 35.02.05 Агрономия.

3.2. Информационное обеспечение реализации программы

Для реализации программы библиотечный фонд образовательной организации должен иметь печатные и/или электронные образовательные и информационные ресурсы для использования в образовательном процессе. При формировании библиотечного фонда образовательной организации выбирается не менее одного издания из перечисленных ниже печатных изданий и (или) электронных изданий в качестве основного, при этом список может быть дополнен новыми изданиями.

3.2.1. Основные печатные издания

1. Мартинчик А.Н., Королев А.А., Несвижский Ю.В. Микробиология, физиология питания, санитария: Учебник. -М.: ФОРУМ: ИНФРА-М, 2015. - 324с.
2. Пилильщикова. Н.В. Физиология растений с основами микробиологии. - М.: Миф, 2019. - 268 с.
3. Емцев В.Т., Мишустин Е.Н. Микробиология: учебник для СПО. – М.: Издательский центр «Юрайт», 2018. – 445 с.

1.2.2. Основные электронные издания

1. <https://academia-library.ru/catalogue/4831/>

3.2.3. Дополнительные источники

1. Википедия. Форма доступа <http://ru.wikipedia.org/wiki/>
2. http://bio.krsnet.ru/bio_net/b_n_bot.htm Биологические ресурсы в сети Internet
3. http://www.edu.ru/modules.php?op=modload&name=Web_Links&file=index&l_op=viewlink&cid=2504 Федеральный портал Российское образование
4. Микробио: сайт – URL: <https://mibio.ru/> Режим доступа: свободный. – Текст: электронный.
5. Microbiology: сайт – URL: <https://micro.moy.su/> Режим доступа: свободный. – Текст: электронный.

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

<i>Результаты обучения⁹⁰</i>	<i>Критерии оценки</i>	<i>Методы оценки</i>
Знать признаки поражения сельскохозяйственных культур вредителями и болезнями	<p>«Отлично» - содержание курса освоено полностью, без пробелов, умения сформированы, все предусмотренные программой учебные задания выполнены, качество их выполнения оценено высоко</p> <p>«Хорошо» - содержание курса освоено полностью, без пробелов, некоторые умения сформированы недостаточно, все предусмотренные программой учебные задания выполнены, некоторые виды заданий выполнены с ошибками.</p> <p>«Удовлетворительно» - содержание курса освоено частично, но пробелы не носят существенного характера, необходимые умения работы с освоенным материалом в основном сформированы, большинство предусмотренных программой обучения учебных заданий выполнено, некоторые из выполненных заданий имеют ошибки.</p> <p>«Неудовлетворительно» - содержание курса не освоено, необходимые умения не сформированы, выполненные учебные задания содержат грубые ошибки.</p>	<p>Устный опрос на лекциях, практических занятиях</p> <p>Проверка выполнения письменных домашних заданий, практических и лабораторных работ</p> <p>Выполнение и защита практических и лабораторных заданий</p> <p>Тестирование</p> <p>Контрольные работы</p> <p>Выполнение самостоятельных работ</p> <p>Контроль самостоятельной работы (в письменной или устной форме)</p> <p>Защита реферата или творческой работы</p> <p>Терминологический диктант</p> <p>Собеседование</p>
основные источники информации и ресурсы для решения задач и проблем в профессиональном и/или социальном контексте		
методы работы в профессиональной и смежных сферах		
номенклатуру информационных источников, применяемых в профессиональной деятельности		
приемы структурирования информации		
Уметь определять распространенность вредителей и болезней, их вредоносность и пораженность ими сельскохозяйственных культур		
анализировать задачу и/или проблему и выделять её составные части		
выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы		
определять необходимые ресурсы		
определять задачи для поиска информации		
определять необходимые источники информации		
планировать процесс поиска; структурировать получаемую информацию		
оценивать практическую значимость результатов поиска		
		Индивидуальные практические задания по темам 1.1, 1.2, 1.3, 2.1, 2.2

⁹⁰ В ходе оценивания могут быть учтены личностные результаты.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ОП.07 Биотехнологии в сельском хозяйстве

2023 год

СОДЕРЖАНИЕ

1.ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	3
2.СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	5
3.УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	13
4.КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	14

1.ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

«ОП.07 Биотехнологии в сельском хозяйстве»

1.1. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы:

Учебная дисциплина ОП.07 Биотехнологии в сельском хозяйстве является частью общепрофессионального цикла ПОП-П в соответствии с ФГОС СПО по специальности 35.02.05 Агротехнология.

Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии ПК 4.1, ОК 02, ОК 03.

1.2. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:

В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются умения и знания

Код ПК, ОК	Код умений	Умения	Код знаний	Знания
ПК 4.1	У 4.1.01	использовать специализированное оборудование и инструменты, проводить предпосевную обработку семян и вегетативное деление растений		
ОК 02	Уо 02.01	определять задачи для поиска информации	Зо 02.01	номенклатура информационных источников, применяемых в профессиональной деятельности
	Уо 02.02	определять необходимые источники информации	Зо 02.02	приемы структурирования информации
	Уо 02.03	планировать процесс поиска; структурировать получаемую информацию		
	Уо 02.04	выделять наиболее значимое в перечне информации		
	Уо 02.05	оценивать практическую значимость результатов поиска		
ОК 03	Уо 03.02	применять современную научную	Зо 03.02	современная научная и профессиональная терминология

		профессиональную терминологию		
	Уо 03.03	определять и выстраивать траектории профессионального развития и самообразования	Зо 03.03	возможные траектории профессионального развития и самообразования

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем в часах
Объем образовательной программы учебной дисциплины	64
в т.ч. в форме практической подготовки	22
в т. ч.:	
теоретическое обучение	30
лабораторные работы	22
практические занятия	
курсовая работа (проект)	
<i>Самостоятельная работа⁹¹</i>	
Промежуточная аттестация	12

⁹¹ Самостоятельная работа в рамках образовательной программы планируется образовательной организацией в соответствии с требованиями ФГОС СПО в пределах объема учебной дисциплины в количестве часов, необходимом для выполнения заданий самостоятельной работы обучающихся, предусмотренных тематическим планом и содержанием учебной дисциплины.

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем, acad. ч / в том числе в форме практической подготовки, acad. ч	Коды компетенций и личностных результатов ⁹² , формированию которых способствует элемент программы	Код Н/У/З
<i>1</i>	<i>2</i>	<i>3</i>	<i>4</i>	<i>5</i>
Раздел 1. Основы современной биотехнологии		6 / 0		
Тема 1.1. Предмет и задачи биотехнологии	Содержание	<i>4</i>		
	1. Предмет, задачи и преимущества биотехнологии. Краткий исторический очерк развития биотехнологии. Связь биотехнологии с естественными науками. Основные направления современной биотехнологии. Сельскохозяйственная биотехнология. Значение биотехнологии в народном хозяйстве.	2	ОК 02, ОК 03	Зо 02.01 Зо 02.02 Зо 03.02 Зо 03.03 Уо 02.01 Уо 02.02 Уо 03.02 Уо 03.03
	2. Биосистемы, объекты и методы в биотехнологии: Основные характеристики биосистемы. Биологические объекты, которые использует биотехнология (одноклеточные микроорганизмы, а также животные и растительные клетки). Методы, применяемые в биотехнологии (на клеточном и молекулярном уровнях)	2	ОК 02, ОК 03	Зо 02.01 Зо 02.02 Зо 03.02 Зо 03.03 Уо 02.01 Уо 02.02 Уо 03.02 Уо 03.03
	В том числе практических занятий и лабораторных работ			
	Самостоятельная работа обучающихся			
Тема 1.2. Организация работы биотехнологической лаборатории	Содержание	<i>2</i>		
	1. Требования охраны труда и техники безопасности при работе в лаборатории. Культура безопасного труда. Оборудование биотехнологической лаборатории и правила	2	ОК 02, ОК 03	Зо 02.01 Зо 02.02 Зо 03.02 Зо 03.03

⁹² В соответствии с Приложением 4 ПООП-П.

	работы с ним. Организация работы и управление в биотехнологической лаборатории			
	В том числе практических занятий и лабораторных работ			
	Самостоятельная работа обучающихся			
Раздел 2. Клональное микроразмножение растений		44/22		
Тема 2.1. Приготовление маточных растворов, регуляторов роста, витаминов	Содержание	8		
	1. Маточные растворы: понятие и методика приготовления. Состав питательных сред. Макросоли. Микросоли. Источники кальция, железа. Углеводы. Приготовление маточных растворов питательных сред.	2	ОК 02, ОК 03	Зо 02.01 Зо 02.02 Зо 03.02 Зо 03.03 Уо 02.01 Уо 02.02 Уо 03.02
	2. Витамины и регуляторы роста: классификация, методика приготовления. Регуляторы роста и витамины, основное назначение и классификация (ауксины, гиббереллины, цитокинины). Приготовление регуляторов роста и витаминов	2	ОК 02, ОК 03	Зо 02.01 Зо 02.02 Зо 03.02 Зо 03.03 Уо 02.01 Уо 02.02 Уо 03.02 Уо 03.03
	В том числе практических занятий и лабораторных работ	4		
	Лабораторная работа 1 «Приготовление маточных растворов, регуляторов роста и витаминов»	2	ОК 02, ОК 03	Уо 02.01 Уо 02.02 Уо 02.03 Уо 02.04 Уо 02.05 Уо 03.02 Уо 03.03
Лабораторная работа 2 «Приготовление маточных растворов, регуляторов роста и витаминов»	2	ОК 02, ОК 03	Уо 02.01 Уо 02.02 Уо 02.03 Уо 02.04 Уо 02.05 Уо 03.02	

				Уо 03.03
	Самостоятельная работа обучающихся			
Тема 2.2. Разнообразие и приготовление питательных сред	Содержание	8		
	1. Питательная среда – основной фактор культивирования изолированных органов, тканей и клеток растений. Типы питательных сред. Основные среды для культивирования растений	2	ОК 02, ОК 03	Зо 02.01 Зо 02.02 Зо 03.02 Зо 03.03 Уо 02.01 Уо 02.02
	2. Общие принципы приготовления питательных сред. Стерилизация питательных сред. Способы приготовления питательных сред	2	ОК 02, ОК 03	Зо 02.01 Зо 02.02 Зо 03.02 Зо 03.03 Уо 02.01 Уо 02.02
	В том числе практических занятий и лабораторных работ	4		
	Лабораторная работа 3 «Приготовление питательных сред для введения, тиражирования, ризогенеза»	2	ОК 02, ОК 03	Уо 02.01 Уо 02.02 Уо 02.03 Уо 02.04 Уо 02.05 Уо 03.02 Уо 03.03
	Лабораторная работа 4 «Приготовление питательных сред для введения, тиражирования, ризогенеза»	2	ОК 02, ОК 03	Уо 02.01 Уо 02.02 Уо 02.03 Уо 02.04 Уо 02.05 Уо 03.02 Уо 03.03
	Самостоятельная работа обучающихся			
Тема 2.3. Подготовка и введение растительных тканей в культуру in vitro	Содержание	8		
	1. Оздоровление растений при размножении in vitro. Вирусы и бактерии и их влияние на растения. Методы оздоровления растений. Термотерапия. Химиотерапия. Оздоровление растений в условиях <i>in vitro</i>	2	ПК 4.1 ОК 02, ОК 03	У 4.1.01 Зо 02.01 Зо 02.02 Зо 03.02 Зо 03.03

				Уо 02.01 Уо 02.02 Уо 02.05 Уо 03.02 Уо 03.03
	2. Стерилизация растительных тканей. Типы эксплантов. Способы получения и методы стерилизации эксплантов. Изолирование и стерилизация эксплантов	2	ПК 4.1 ОК 02, ОК 03	У 4.1.01 Зо 02.01 Зо 02.02 Зо 03.02 Зо 03.03 Уо 02.01 Уо 02.02 Уо 02.05 Уо 03.02 Уо 03.03
	В том числе практических занятий и лабораторных работ	4		
	Лабораторная работа 5 «Изолирование, стерилизация эксплантов и введение растительных тканей в культуру in vitro»	2	ПК 4.1 ОК 02, ОК 03	У 4.1.01 Уо 02.01 Уо 02.02 Уо 02.03 Уо 02.04 Уо 02.05 Уо 03.02 Уо 03.03
	Лабораторная работа 6 «Изолирование, стерилизация эксплантов и введение растительных тканей в культуру in vitro»	2	ПК 4.1 ОК 02, ОК 03	У 4.1.01 Уо 02.01 Уо 02.02 Уо 02.03 Уо 02.04 Уо 02.05 Уо 03.02 Уо 03.03
	Самостоятельная работа обучающихся			
Тема 2.4. Тиражирование микрорастений	Содержание	8		
	1. Преимущества и области применения клонального микроразмножения. Понятие о клональном микроразмножении. Факторы, влияющие на размножение	2	ОК 02, ОК 03	Зо 02.01 Зо 02.02 Зо 03.02

	растений. Клональное микроразмножение ягодных, цветочно-декоративных, нетрадиционных ягодных культур			Уо 02.01 Уо 02.02 Уо 02.03 Уо 02.04 Уо 03.02
	2. Этапы и методы клонального микроразмножения растений. Этапы клонального микроразмножения. Методы клонального микроразмножения. Особенности размножения разных видов растений в условиях <i>in vitro</i>	2	ОК 02, ОК 03	Зо 02.01 Зо 02.02 Зо 03.02 Уо 02.01 Уо 02.02 Уо 02.03 Уо 02.04 Уо 03.02
	В том числе практических занятий и лабораторных работ	4		
	Лабораторная работа 7 «Особенности размножения разных видов растений в условиях <i>in vitro</i> »	2	ОК 02, ОК 03	Уо 02.01 Уо 02.02 Уо 02.03 Уо 02.04 Уо 02.05 Уо 03.02 Уо 03.03
	Лабораторная работа 8 «Особенности размножения разных видов растений в условиях <i>in vitro</i> »	2	ОК 02, ОК 03	Уо 02.01 Уо 02.02 Уо 02.03 Уо 02.04 Уо 02.05 Уо 03.02 Уо 03.03
	Самостоятельная работа обучающихся			
Тема 2.5. Индукция ризогенеза в условиях <i>in vitro</i>	Содержание	8		
	1. Методы и способы укоренения. Эффективность ризогенеза. Индукция ризогенеза в условиях <i>in vitro</i> . Ризогенез. Факторы, влияющие на ризогенез. Регуляторы роста и питательные среды для индукции ризогенеза	2	ОК 02, ОК 03	Зо 02.01 Зо 02.02 Зо 03.02 Зо 03.03 Уо 02.01 Уо 02.02 Уо 03.02

				Уо 03.03
	2. Укоренение – ключевой этап размножения растений <i>in vitro</i> . Особенности ризогенеза разных видов растений в условиях <i>in vitro</i>	2	ОК 02, ОК 03	Зо 02.01 Зо 02.02 Зо 03.02 Зо 03.03 Уо 02.01 Уо 02.02 Уо 03.02 Уо 03.03
	В том числе практических занятий и лабораторных работ	4		
	Лабораторная работа 9 «Особенности ризогенеза разных видов растений в условиях <i>in vitro</i> »	2	ОК 02, ОК 03	Уо 02.01 Уо 02.02 Уо 02.03 Уо 03.02 Уо 03.03
	Лабораторная работа 10 «Особенности ризогенеза разных видов растений в условиях <i>in vitro</i> »	2	ОК 02, ОК 03	Уо 02.01 Уо 02.02 Уо 02.03 Уо 03.02 Уо 03.03
	Самостоятельная работа обучающихся			
Тема 2.6. Адаптация микрорастений	Содержание	4		
	1. Факторы, влияющие на эффективность адаптации микрорастений. Факторы, влияющие на эффективность адаптации микрорастений. Адаптация микрорастений в нестерильных условиях. Выборка растений	2	ОК 02, ОК 03	Зо 02.01 Зо 02.02 Зо 03.02 Зо 03.03 Уо 02.01 Уо 02.02 Уо 02.03 Уо 03.02 Уо 03.03
	В том числе практических занятий и лабораторных работ	2		
	Лабораторная работа 11 Особенности адаптации разных видов растений в нестерильных условиях	2	ОК 02, ОК 03	Зо 02.01 Зо 02.02 Зо 03.02 Зо 03.03

				Уо 02.01 Уо 02.02 Уо 02.03 Уо 03.02 Уо 03.03
	Самостоятельная работа обучающихся			
Раздел 3. Достижения и перспективы клеточной и генной инженерии		2/0		
Тема 3.1. Достижения, проблемы и перспективы клеточной и генной инженерии	Содержание	2		
	1. Клеточная и тканевая биотехнология в селекции и растениеводстве. Развитие биотехнологии и генной инженерии в современной науке. Биотехнология в животноводстве. Использование биотехнологии в животноводстве. Получение трансгенных животных	2	ОК 02, ОК 03	Зо 02.01 Зо 02.02 Зо 03.02 Зо 03.03 Уо 02.01 Уо 02.02 Уо 02.03 Уо 02.04 Уо 02.05 Уо 03.02 Уо 03.03
	В том числе практических занятий и лабораторных работ			
	Самостоятельная работа обучающихся			
Курсовой проект (работа) Тематика курсовых проектов (работ) 1. ...				
Обязательные аудиторные учебные занятия по курсовому проекту (работе) 1. ...				
Самостоятельная учебная работа обучающегося над курсовым проектом (работой) 1. ...				
Промежуточная аттестация		12		
Всего:		64		

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Для реализации программы учебной дисциплины должны быть предусмотрены следующие специальные помещения:

Мастерская «Сельскохозяйственные биотехнологии», оснащенная в соответствии с п. 6.1.2.1 образовательной программы по специальности 35.02.05 Агрономия.

3.2. Информационное обеспечение реализации программы

Для реализации программы библиотечный фонд образовательной организации должен иметь печатные и/или электронные образовательные и информационные ресурсы для использования в образовательном процессе. При формировании библиотечного фонда образовательной организации выбирается не менее одного издания из перечисленных ниже печатных изданий и (или) электронных изданий в качестве основного, при этом список может быть дополнен новыми изданиями.

3.2.1. Основные печатные издания

1. Чечина, О. Н. Сельскохозяйственная биотехнология: учеб. пособие для СПО. — М.: Издательство Юрайт, 2019. — 231 с.
2. Основы биотехнологии. В 2 ч. Часть 1: учебник и практикум для СПО — 2-е изд., испр. и доп. — М.: Издательство Юрайт, 2018. — 162 с.

3.2.2. Основные электронные издания

1. Кияшко Н.В. Основы сельскохозяйственной биотехнологии [Электронный ресурс]: учеб. пособие для студентов очной и заочной форм обучения направлений подготовки 35.03.04 Агрономия, 35.03.07 Технология производства и переработки сельскохозяйственной продукции, ФГБОУ ВПО Приморская ГСХА. –Электрон. текст. дан. – Уссурийск, 2015. – 110 с. - Режим доступа: www.elib.primacad.ru

3.2.3. Дополнительные источники

1. http://bio.krsnet.ru/bio_net/b_n_bot.htm Биологические ресурсы в сети Internet
2. http://www.edu.ru/modules.php?op=modload&name=Web_Links&file=index&l_op=vwlink&cid=2504 Федеральный портал Российское образование
3. <http://biorosinfo.ru/>

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

<i>Результаты обучения⁹³</i>	<i>Критерии оценки</i>	<i>Методы оценки</i>
<p>Знать номенклатуру информационных источников, применяемых в профессиональной деятельности приемы структурирования информации современную научную и профессиональную терминологию возможные траектории профессионального развития и самообразования</p> <p>Уметь применять современную научную профессиональную терминологию определять и выстраивать траектории профессионального развития и самообразования использовать специализированное оборудование и инструменты, проводить предпосевную обработку семян и вегетативное деление растений определять задачи для поиска информации определять необходимые источники информации планировать процесс поиска; структурировать получаемую информацию выделять наиболее значимое в перечне информации оценивать практическую значимость результатов поиска</p>	<p>«Отлично» - содержание курса освоено полностью, без пробелов, умения сформированы, все предусмотренные программой учебные задания выполнены, качество их выполнения оценено высоко</p> <p>«Хорошо» - содержание курса освоено полностью, без пробелов, некоторые умения сформированы недостаточно, все предусмотренные программой учебные задания выполнены, некоторые виды заданий выполнены с ошибками.</p> <p>«Удовлетворительно» - содержание курса освоено частично, но пробелы не носят существенного характера, необходимые умения работы с освоенным материалом в основном сформированы, большинство предусмотренных программой обучения учебных заданий выполнено, некоторые из выполненных заданий имеют ошибки.</p> <p>«Неудовлетворительно» - содержание курса не освоено, необходимые умения не сформированы, выполненные учебные задания содержат грубые ошибки.</p>	<p>Устный опрос на лекциях, практических занятиях</p> <p>Проверка выполнения письменных домашних заданий, практических и лабораторных работ</p> <p>Выполнение и защита практических и лабораторных заданий</p> <p>Тестирование</p> <p>Контрольные работы</p> <p>Выполнение самостоятельных работ</p> <p>Контроль самостоятельной работы (в письменной или устной форме)</p> <p>Защита реферата или творческой работы</p> <p>Терминологический диктант</p> <p>Собеседование</p>
		<p>Индивидуальные практические задания по темам 1.1, 1.2, 2.1, 2.2, 2.3, 2.5, 2.6, 3.1</p>

⁹³ В ходе оценивания могут быть учтены личностные результаты.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
ОП.08 Правовые основы профессиональной деятельности

2023 год

СОДЕРЖАНИЕ

1.ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	3
2.СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	4
3.УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	12
4.КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	13

1.ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

«ОП.08 Правовые основы профессиональной деятельности»

1.1. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы:

Учебная дисциплина ОП.08 Правовые основы профессиональной деятельности является обязательной частью частью общепрофессионального цикла ПОП-П в соответствии с ФГОС СПО по специальности 35.02.05 Агротехника.

Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии ОК 02, ОК 03, ОК 05.

1.2. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:

В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются умения и знания

Код ПК, ОК	Код умений	Умения	Код знаний	Знания
ОК 02	Уо 02.01	определять задачи для поиска информации	Зо 02.01	номенклатура информационных источников, применяемых в профессиональной деятельности
	Уо 02.02	определять необходимые источники информации		
	Уо 02.03	планировать процесс поиска; структурировать получаемую информацию	Зо 02.02	приемы структурирования информации
	Уо 02.04	выявлять наиболее значимое в перечне информации		
	Уо 02.05	оценивать практическую значимость результатов поиска		
ОК 03	Уо 03.01	определять актуальность нормативно – правовой документации в профессиональной деятельности	Зо 03.01	содержание актуальной нормативно – правовой документации
	Уо 03.02	применять современную научную профессиональную терминологию	Зо 03.02	современная научная и профессиональная терминология

ОК 05	Уо 03.03	определять и выстраивать траектории профессионального развития и самообразования	Зо 03.03	возможные траектории профессионального развития и самообразования
	Уо 05.01	грамотно излагать свои мысли и оформлять документы по профессиональной тематике на государственном языке, проявлять толерантность в рабочем коллективе	Зо 05.02	правила оформления документов и построения устных сообщений

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем в часах
Объем образовательной программы учебной дисциплины	32
в т.ч. в форме практической подготовки	10
в т. ч.:	
теоретическое обучение	20
лабораторные работы	
практические занятия	10
курсовая работа (проект)	
<i>Самостоятельная работа</i> ⁹⁴	2
Промежуточная аттестация	

⁹⁴ Самостоятельная работа в рамках образовательной программы планируется образовательной организацией в соответствии с требованиями ФГОС СПО в пределах объема учебной дисциплины в количестве часов, необходимом для выполнения заданий самостоятельной работы обучающихся, предусмотренных тематическим планом и содержанием учебной дисциплины.

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем, академических часов / в том числе в форме практической подготовки, академических часов	Коды компетенций и личностных результатов ⁹⁵ , формированию которых способствует элемент программы	Код Н/У/З
<i>1</i>	<i>2</i>	<i>3</i>	<i>4</i>	<i>5</i>
Раздел 1. Общие положения Конституции РФ		4 / 2		
Тема 1.1. Общие положения Конституции РФ	Содержание	2		
	1.Необходимость принятия, главы Конституции, их содержание. Характеристика РФ по Конституции. Россия как правовое государство. Конституционный строй РФ и его основы. Высшие органы государственной власти и порядок их формирования	2	ОК 02, ОК 03	Зо 02.01 Зо 03.01 Зо 03.02 Уо 02.01 Уо 02.02. Уо 02.03 Уо 02.04 Уо 02.05 Уо 03.01 Уо 03.02
	В том числе практических занятий и лабораторных работ			
	Самостоятельная работа обучающихся			
Тема 1.2. Права и свободы человека и гражданина	Содержание	2		
	1. Личные (гражданские) права и их характеристика. Политические права и их характеристика. Социально-экономические, культурные права и их характеристика. Основные обязанности граждан РФ	2	ОК 02, ОК 3	Зо 02.01 Уо 02.01 Уо 02.02. Уо 02.03

⁹⁵ В соответствии с Приложением 4 ПООП-П.

				Уо 02.04 Уо 02.05
	В том числе практических занятий и лабораторных работ	2		
	Практическое занятие 1 «Заполнение таблицы «Органы государственной власти»»	2		Зо 03.01 Зо 03.02 Уо 03.01 Уо 03.02
	Самостоятельная работа обучающихся			
Раздел 2. Правовое регулирование в сфере профессиональной деятельности		6/6		
Тема 2.1. Понятие и предмет правового регулирования	Содержание	2		
	1. Экономические отношения как предмет правового регулирования. Предпринимательская деятельность как предмет правового регулирования. Направления гражданско-правового регулирования предпринимательской деятельности. Государственное регулирование предпринимательской деятельности. Лицензирование	2	ОК 02, ОК 3	Зо 02.01 Зо 03.01 Зо 03.02 Уо 02.01 Уо 02.02. Уо 02.03 Уо 02.04 Уо 02.05 Уо 03.01 Уо 03.02
	В том числе практических занятий и лабораторных работ			
	Самостоятельная работа обучающихся			
Тема 2.2. Организационно - правовые формы юридических лиц	Содержание	2		
	1. Коммерческие юридические лица (хозяйствующие товарищества, хозяйствующие общества, производственный кооператив (артель), унитарные предприятия, крестьянско – фермерское хозяйство), некоммерческие юридические лица.	2	ОК 02, ОК 03, ОК 05	Зо 02.01 Уо 02.01 Уо 02.02. Уо 02.03 Уо 02.04

				Уо 02.05
	В том числе практических занятий и лабораторных работ	4		
	Практическое занятие 2 «Заполнение таблицы «Коммерческие юридические лица»	2		Зо 03.01 Зо 03.02 Уо 03.01 Уо 03.02
	Практическое занятие 3 «Исследование устава сельскохозяйственного предприятия»	2		Зо 05.02 Уо 05.01
	Самостоятельная работа обучающихся			
Тема 2.3. Договорные отношения в сфере профессиональной деятельности	Содержание	2		
	1. Понятие и условия договора (существенные и обычные условия), классификация договоров, заключение и расторжение договора	2	ОК 02, ОК 03	Зо 02.01 Уо 02.01 Уо 02.02. Уо 02.03 Уо 02.04 Уо 02.05
	В том числе практических занятий и лабораторных работ	2		
	Практическое занятие 4 «Заполнение договора контрактации»	2		Зо 03.01 Зо 03.02 Уо 03.01 Уо 03.02
	Самостоятельная работа обучающихся			
Раздел 3. Основы трудового законодательства		10/2		
Тема 3.1. Основы трудового права	Содержание	2		
	1. Понятие и принципы трудового права, участники трудовых отношений, дискриминация в сфере труда, принудительный труд	2	ОК 02, ОК 03	Зо 02.01 Зо 03.01

				Зо 03.02 Уо 02.01 Уо 02.02. Уо 02.03 Уо 02.04 Уо 02.05 Уо 03.01 Уо 03.02
	В том числе практических занятий и лабораторных работ			
	Самостоятельная работа обучающихся			
Тема 3.2 Права и обязанности работника и работодателя	Содержание	2		
	1. Права работника, обязанности работника, права работодателя, обязанности работодателя	2	ПК 2.9, ОК 02, ОК 03 ОК 05	Зо 02.01 Зо 03.01 Зо 03.02 Уо 02.01 Уо 02.02. Уо 02.03 Уо 02.04 Уо 02.05 Уо 03.01 Уо 03.02 Зо 05.02 Уо 05.01
	В том числе практических занятий и лабораторных работ	2		
	Практическое занятие 5 «Заполнение трудового договора»	2	ОК 05	Зо 05.02 Уо 05.01
	Самостоятельная работа обучающихся			
	Содержание	2		

Тема 3.3. Дисциплинарная и материальная ответственность	1. Понятие дисциплинарной ответственности, виды дисциплинарных взысканий, порядок рассмотрения дисциплинарного проступка. Материальная ответственность: понятие, условия наступления, обстоятельства, исключаяющие материальную ответственности, виды материальной ответственности	2	ОК 02, ОК 03	Зо 02.01 Зо 03.01 Зо 03.02 Уо 02.01 Уо 02.02. Уо 02.03 Уо 02.04 Уо 02.05 Уо 03.01 Уо 03.02
	В том числе практических занятий и лабораторных работ			
	Самостоятельная работа обучающихся			
Тема 3.4. Защита нарушенных трудовых прав	Содержание	2		
	1. Защита трудовых прав в инспекции труда. Рассмотрение трудовых споров в комиссии по рассмотрению трудовых споров: порядок создания комиссии по рассмотрению трудовых споров, процедура рассмотрения трудовых споров	2	ОК 02, ОК 03	Зо 02.01 Зо 03.01 Зо 03.02 Уо 02.01 Уо 02.02 Уо 02.03 Уо 02.04 Уо 02.05 Уо 03.01 Уо 03.02
	В том числе практических занятий и лабораторных работ			
	Самостоятельная работа обучающихся			
Тема 3.5. Общие положения рассмотрения трудовых споров в суде	Содержание	2		
	1. Принципы судебного разбирательства, система судов общей юрисдикции в российской Федерации, стадии судебного процесса, порядок подачи искового заявления в суд о защите трудового права	2	ОК 02, ОК 03	Зо 02.01 Зо 03.01 Зо 03.02 Уо 02.01 Уо 02.02 Уо 02.03 Уо 02.04 Уо 02.05

				Уо 03.01 Уо 03.02
	В том числе практических занятий и лабораторных работ			
	Самостоятельная работа обучающихся	2		
Курсовой проект (работа) Тематика курсовых проектов (работ) 1. ...				
Обязательные аудиторные учебные занятия по курсовому проекту (работе) 1. ...				
Самостоятельная учебная работа обучающегося над курсовым проектом (работой) 1. ...				
Промежуточная аттестация				
Всего:		32		

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Для реализации программы профессионального модуля должны быть предусмотрены следующие специальные помещения:

Кабинет(ы) «Правовых основ профессиональной деятельности», оснащенный(ые) в соответствии с п. 6.1.2.1 образовательной программы по специальности 35.02.05 Агрономия.

3.2. Информационное обеспечение реализации программы

Для реализации программы библиотечный фонд образовательной организации должен иметь печатные и/или электронные образовательные и информационные ресурсы для использования в образовательном процессе. При формировании библиотечного фонда образовательной организации выбирается не менее одного издания из перечисленных ниже печатных изданий и (или) электронных изданий в качестве основного, при этом список может быть дополнен новыми изданиями.

3.2.1. Основные печатные издания

1. Волков А.М. Правовые основы профессиональной деятельности: учебник для средне профессионального образования /А.М. Волков. – 2-е изд., перераб. и доп. – Москва: Издательство Юрайт, 2023. -345 с.

2. Гуреева М.А. Правовое обеспечение профессиональной деятельности: учебник/ Москва: Дом ФОРУМ, 2021. -239 с.

3. Правовое обеспечение профессиональной деятельности: учебник и практикум для средне профессионального образования/ А.П. Анисимов, А.Я. Рыженков, А.Ю. Острова, О.В. Попова под редакцией А.Я. Рыженкова. – 5 –е изд., перераб. и доп. – Москва: Издательство Юрайт, 2023. – 339 с.

4. Правовое обеспечение профессиональной деятельности: учебник и практикум для средне профессионального образования/ А.П. Альбов [и др.]; под общ. Ред. А.П. Альбова, С.В. Николюкина. 2-е изд.- М.: Издательство Юрайт, 2023. – 458 с.

5. Смоленский М.Б. Основы права : учеб. пособие / М.Б. Смоленский, Е.В. Демьяненко. – Ростов н/Д: Феникс: Издательство Феникс, 2018. -429 с.

3.2.2. Основные электронные издания

1. Информационно - правовой портал ГАРАНТ.РУ - <https://www.garant.ru> (дата обращения: 03.02.2023).

2. Официальный сайт Консультант Плюс. - <https://www.consultant.ru> (дата обращения: 03.02.2023).

3.2.3. Дополнительные источники

1. Гражданский кодекс РФ (часть первая) от 30.11.1994 № 95-ФЗ (ред. от 16.04.2022)

2. Гражданский кодекс РФ (часть вторая) от 26.01.1996 № 14-ФЗ (ред. от 01.01.2022)

3.Гражданский процессуальный кодекс РФ от 14.11.2002 № 138- ФЗ (ред. от 14.04.2022)

4. Конституция Российской Федерации от 12.12.1993 №11-ФКЗ (с учетом поправок от 01.07.2020)

5. Трудовой кодекс Российской Федерации от 30.12.2001 № 197- ФЗ (ред. от 11.01.2023)

6. Исмаилова К.А., Алиева А.Б. Гражданский процесс: учебное пособие. (Курс лекций). Махачкала: ДГУНХ, 2020. 279 с.

7. Тыщенко А.И. Правовое обеспечение профессиональной деятельности. – Ростов – на – Дону: Феникс, 2018. 229 с.

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

<i>Результаты обучения⁹⁶</i>	<i>Критерии оценки</i>	<i>Методы оценки</i>
<p>знать требования охраны труда в части регламентирующей выполнения трудовых обязанностей;</p> <p>номенклатура информационных источников, применяемых в профессиональной деятельности;</p> <p>приемы структурирования информации;</p> <p>содержание актуальной нормативно – правовой документации;</p> <p>современная научная и профессиональная терминология</p> <p>возможные траектории профессионального развития и самообразования</p> <p>правила оформления документов и построения устных сообщений</p>	<p>«Отлично» - содержание курса освоено полностью, без пробелов, умения сформированы, все предусмотренные программой учебные задания выполнены, качество их выполнения оценено высоко</p> <p>«Хорошо» - содержание курса освоено полностью, без пробелов, некоторые умения сформированы недостаточно, все предусмотренные программой учебные задания выполнены, некоторые виды заданий выполнены с ошибками.</p> <p>«Удовлетворительно» - содержание курса освоено частично, но пробелы не носят существенного характера, необходимые умения работы с освоенным материалом в основном сформированы, большинство предусмотренных программой обучения учебных заданий выполнено, некоторые из выполненных заданий имеют ошибки.</p> <p>«Неудовлетворительно» - содержание курса не освоено, необходимые умения не сформированы, выполненные учебные задания содержат грубые ошибки.</p>	<p>Собеседование</p> <p>Индивидуальные практические задания по темам 1.2, 2.2, 2.3, 3.2</p>
<p>уметь определять задачи для поиска информации;</p> <p>определять необходимые источники информации;</p> <p>планировать процесс поиска;</p> <p>структурировать получаемую информацию;</p> <p>выявлять наиболее значимое в перечне информации;</p> <p>оценивать практическую значимость результатов поиска;</p> <p>определять актуальность нормативно – правовой документации в профессиональной деятельности;</p> <p>применять современную научную профессиональную терминологию;</p> <p>определять и выстраивать траектории профессионального развития и самообразования;</p> <p>грамотно излагать свои мысли и оформлять документы по профессиональной тематике на государственном языке, проявлять толерантность в рабочем коллективе</p>		

⁹⁶ В ходе оценивания могут быть учтены личностные результаты.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ОП.09 Основы финансовой грамотности и предпринимательской деятельности в профессиональной сфере

2023 год

СОДЕРЖАНИЕ

1.ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	3
2.СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	4
3.УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	9
4.КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	10

2. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
ОП.09 «Основы финансовой грамотности и предпринимательской деятельности в профессиональной сфере»

1.1. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы:
 Учебная дисциплина ОП.09 Основы финансовой грамотности и предпринимательской деятельности в профессиональной сфере является обязательной частью общепрофессионального цикла ПОП-П в соответствии с ФГОС СПО по специальности 35.02.05 Агрономия.

Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии ОК 11. Использовать знания по финансовой грамотности, планировать предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере.

1.2. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:

В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются умения и знания

Код ПК, ОК	Код умений	Умения	Код знаний	Знания
ОК 11	Уо 11.01	выявлять достоинства и недостатки коммерческой идеи	Зо 11.01	основы предпринимательской деятельности; основы финансовой грамотности
	Уо 11.02	презентовать идеи открытия собственного дела в профессиональной деятельности; оформлять бизнес-план;	Зо 11.02	правила разработки бизнес-планов
	Уо 11.03	рассчитывать размеры выплат по процентным ставкам кредитования	Зо 11.03	порядок выстраивания презентации
	Уо 11.04	определять инвестиционную привлекательность коммерческих идей в рамках профессиональной деятельности	Зо 11.04	кредитные банковские продукты

	Уо 11.05	презентовать бизнес-идею		
	Уо 11.06	определять источники финансирования		

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем в часах
Объем образовательной программы учебной дисциплины	32
в т.ч. в форме практической подготовки	10
в т. ч.:	
теоретическое обучение	20
лабораторные работы	
практические занятия	10
курсовая работа (проект)	
Самостоятельная работа ⁹⁷	2
Промежуточная аттестация	

⁹⁷ Самостоятельная работа в рамках образовательной программы планируется образовательной организацией в соответствии с требованиями ФГОС СПО в пределах объема учебной дисциплины в количестве часов, необходимом для выполнения заданий самостоятельной работы обучающихся, предусмотренных тематическим планом и содержанием учебной дисциплины.

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем, акад. ч / в том числе в форме практической подготовки, акад. ч	Коды компетенций и личностных результатов ⁹⁸ , формированию которых способствует элемент программы	Код Н/У/З
<i>1</i>	<i>2</i>	<i>3</i>	<i>4</i>	<i>5</i>
Раздел 1. ОП 09 Основы финансовой грамотности и предпринимательской		10 / 20		
Тема 1.2. Финансы хозяйствующих субъектов	Содержание	6		
	1. Организационно-правовые формы функционирования хозяйствующих субъектов в экономике	2	ОК 11	Зо 11.01 Уо 11.06
	2. Основные показатели финансово – хозяйственной деятельности	4	ОК 11	Зо 11.01 Уо 11.06
	В том числе практических занятий и лабораторных работ	2		
	Практическое занятие 1 «Расчет показателей финансовой устойчивости организации»	2	ОК 11	Зо 11.01 Уо 11.06
	Самостоятельная работа обучающихся			
Тема 1.2. Государственный бюджет	Содержание	6		
	1. Доходы и расходы федерального бюджета.	4	ОК 11	Зо 11.01 Уо 11.06
	2. Доходы и расходы, регионов и муниципалитетов.	2	ОК 11	Зо 11.01 Уо 11.06
	В том числе практических занятий и лабораторных работ	2		
	Практическое занятие 2 «Анализ структуры государственного бюджета»	2	ОК 11	Зо 11.01 Уо 11.06
	Самостоятельная работа обучающихся			
Тема 1.3. Бизнес-планирование в	Содержание	6		
	1. Понятие и структура бизнес-плана	2	ОК 11	Зо 11.01

⁹⁸ В соответствии с Приложением 4 ПООП-П.

предпринимательской деятельности				3o 11.02 3o 11.03 Уo 11.02 Уo 11.04 Уo 11.05
	2.Определение бизнес-идеи и ее реализация	4	OK 11	3o 11.01 3o 11.02 3o 11.03 Уo 11.02 Уo 11.04 Уo 11.05
	В том числе практических занятий и лабораторных работ	2		
	Практическое занятие 3 «Составление бизнес-плана»	2	OK 11	3o 11.01 3o 11.02 3o 11.03 Уo 11.02 Уo 11.04 Уo 11.05
	Самостоятельная работа обучающихся			
Тема 1.4. Банковская система РФ	Содержание	8		
	1.Операции банка: вклады	4	OK 11	3o 11.01 3o 11.04 Уo 11.02 Уo 11.03 Уo 11.04
	2. Операции банка: кредиты	4	OK 11	3o 11.01 3o 11.04 Уo 11.02 Уo 11.03 Уo 11.04
	В том числе практических занятий и лабораторных работ	4		
	Практическое занятие 4«Расчет процентов банковского вклада»	2	OK 11	3o 11.01 3o 11.04 Уo 11.02

				Уо 11.03 Уо 11.04
	Практическое занятие 5 «Расчет процентов по потребительскому кредиту»	2	ОК 11	Зо 11.01 Зо 11.04 Уо 11.02 Уо 11.03 Уо 11.04
	Самостоятельная работа обучающихся			
Тема 1.5. Инвестиционная деятельность	Содержание	2		
	1. Понятие и виды инвестиций	2	ОК11	Зо 11.01 Зо 11.02 Зо 11.04 Уо 11.02 Уо 11.03 Уо 11.04
	В том числе практических занятий и лабораторных работ			
	Самостоятельная работа обучающихся			
Тема 1.6. Страхование	Содержание	2		
	1. Рынок страховых услуг	2	ОК11	Зо 11.01 Уо 11.02 Уо 11.03 Уо 11.04
	В том числе практических занятий и лабораторных работ			
	Самостоятельная работа обучающихся	2		
Курсовой проект (работа) Тематика курсовых проектов (работ) 1. ...				
Обязательные аудиторные учебные занятия по курсовому проекту (работе) 1. ...				
Самостоятельная учебная работа обучающегося над курсовым проектом (работой)				
Промежуточная аттестация Дифференцированный зачет				
Всего:		32		

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Для реализации программы учебной дисциплины должны быть предусмотрены следующие специальные помещения:

Кабинет «Экономики, менеджмента и маркетинга», оснащенный в соответствии с п. 6.1.2.1 образовательной программы по специальности 35.02.05 Агрономия

3.2. Информационное обеспечение реализации программы

Для реализации программы библиотечный фонд образовательной организации должен иметь печатные и/или электронные образовательные и информационные ресурсы для использования в образовательном процессе. При формировании библиотечного фонда образовательной организации выбирается не менее одного издания из перечисленных ниже печатных изданий и (или) электронных изданий в качестве основного, при этом список может быть дополнен новыми изданиями.

3.2.1. Основные печатные издания

1. Брехова Ю., Алмосов А., Завьялов Д. Финансовая грамотность: материалы для учащихся. – М.: ВИТА-ПРЕСС, 2019.

2. Брехова Ю., Алмосов А., Завьялов Д. Финансовая грамотность: контрольные измерительные материалы. – М.: ВИТА-ПРЕСС, 2019.

3.2.2. Основные электронные издания

1. http://учебник.вашифинансы.рф/active_textbooks/128#page1

2. Руководство пользователя математической программы SMath Studio / SMath Studio – электронный текст. – URL: https://ru.smath.com/docs/SMathStudio_user_tutorial.pdf (дата обращения: 18.01.2023).

3.2.3. Дополнительные источники

1. Федеральный закон от 02.12.1990 № 395-1 «О банках и банковской деятельности» 2. Закон РФ от 7 февраля 1992 г. N 2300-1 "О защите прав потребителей"

3. Закон РФ от 27.11.1992 N 4015-1 "Об организации страхового дела в Российской Федерации"

4. Федеральный закон от 26.12.1995 № 208-ФЗ «Об акционерных обществах»

5. Федеральный закон от 22.04.1996 № 39-ФЗ «О рынке ценных бумаг» 6. Федеральный закон от 23.12.2003 № 177-ФЗ «О страховании вкладчиков физических лиц в банках Российской Федерации»

7. Федеральный закон от 13 июля 2015 г. N 223-ФЗ "О саморегулируемых организациях в сфере финансового рынка"

8. www.cbr.ru - Банк России

9. <http://вашифинансы.рф/> - сайт «Дружи с финансами»

10. <http://www.asv.org.ru/> - Агентство по страхованию вкладов

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

<i>Результаты обучения⁹⁹</i>	<i>Критерии оценки</i>	<i>Методы оценки</i>
<p>знать основы предпринимательской деятельности; основы финансовой грамотности;</p> <p>знать правила разработки бизнес-планов;</p> <p>знать порядок выстраивания презентации;</p> <p>знать кредитные банковские продукты.</p>	<p>«Отлично» - содержание курса освоено полностью, без пробелов, умения сформированы, все предусмотренные программой учебные задания выполнены, качество их выполнения оценено высоко</p> <p>«Хорошо» - содержание курса освоено полностью, без пробелов, некоторые умения сформированы</p>	Собеседование
<p>уметь выявлять достоинства и недостатки коммерческой идеи;</p> <p>уметь презентовать идеи открытия собственного дела в профессиональной деятельности; оформлять бизнес-план;</p> <p>рассчитывать размеры выплат по процентным ставкам кредитования;</p> <p>определять инвестиционную привлекательность коммерческих идей в рамках профессиональной деятельности;</p> <p>презентовать бизнес-идею;</p> <p>презентовать бизнес-идею.</p>	<p>недостаточно, все предусмотренные программой учебные задания выполнены, некоторые виды заданий выполнены с ошибками.</p> <p>«Удовлетворительно» - содержание курса освоено частично, но пробелы не носят существенного характера, необходимые умения работы с освоенным материалом в основном сформированы, большинство предусмотренных программой обучения учебных заданий выполнено, некоторые из выполненных заданий имеют ошибки.</p> <p>«Неудовлетворительно» - содержание курса не освоено, необходимые умения не сформированы, выполненные учебные задания содержат грубые ошибки.</p>	<p>Индивидуальные практические задания по темам 1.1, 1.2, 1.3, 1.4</p> <p>Решения профессиональных задач по темам 1.5,1.6</p>

⁹⁹ В ходе оценивания могут быть учтены личностные результаты.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
ОП.10 Охрана труда

2023 год

СОДЕРЖАНИЕ

1.ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	3
2.СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	5
3.УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	8
4.КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	10

1.ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «ОП.08 Охрана труда»

1.1. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы:

Учебная дисциплина ОП.08 Охрана труда является обязательной частью общего профессионального цикла ПОП-П в соответствии с ФГОС СПО по специальности 35.02.05 Агрономия.

Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии ОК 01, ОК 2, ОК 3, ОК 4, ОК 7, ОК 9, ОК 10.

1.2. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:

В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются умения и знания

Код ПК, ОК	Код умений	Умения	Код знаний	Знания
ПК 1.3			З 1.3.02	Требования охраны труда в части, регламентирующей выполнение трудовых обязанностей
ПК 3.1			З 3.1.07	Правила и нормы охраны труда
ПК 3.2			З 3.2.06	Правила и нормы охраны труда
ПК 3.3			З 3.3.05	Правила и нормы охраны труда
ПК 3.4			З 3.4.11	Правила и нормы охраны труда
ПК 3.5			З 3.5.05	Правила и нормы охраны труда
ОК 01	Уо 01.01	распознавать задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте;	Зо 01.02	основные источники информации и ресурсы для решения задач и проблем в профессиональном и/или социальном контексте;
	Уо 01.02	анализировать задачу и/или проблему и выделять её составные части;	Зо 01.06	порядок оценки результатов решения задач профессиональной деятельности
	Уо 01.05	составлять план действия;		
ОК 02	Уо 02.01	определять задачи для поиска информации;		

ОК 03	Уо 03.01	определять актуальность нормативно-правовой документации в профессиональной деятельности;	Зо 03.01	содержание актуальной нормативно-правовой документации;
ОК 04	Уо 04.02	взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами в ходе профессиональной деятельности		
ОК 07	Уо 07.01	соблюдать нормы экологической безопасности;	Зо 07.02	основные ресурсы, задействованные в профессиональной деятельности;
	Уо 07.02	определять направления ресурсосбережения в рамках профессиональной деятельности по специальности, осуществлять работу с соблюдением принципов бережливого производства;		
	Уо 07.03	организовывать профессиональную деятельность с учетом знаний об изменении климатических условий региона		
ОК 09	Уо.09.01	оформлять результаты поиска, применять средства информационных технологий для решения профессиональных задач		
ОК 10	Уо 10.01	понимать общий смысл четко произнесенных высказываний на известные темы (профессиональные и бытовые), понимать тексты на базовые профессиональные темы;	Зо 10.05	правила чтения текстов профессиональной направленности.
	Уо 10.02	участвовать в диалогах на знакомые общие и профессиональные темы;		

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем в часах
Объем образовательной программы учебной дисциплины	40
в т.ч. в форме практической подготовки	14
в т. ч.:	
теоретическое обучение	24
лабораторные работы	
практические занятия	14
курсовая работа (проект)	
<i>Самостоятельная работа¹⁰⁰</i>	2
Промежуточная аттестация	

¹⁰⁰ Самостоятельная работа в рамках образовательной программы планируется образовательной организацией в соответствии с требованиями ФГОС СПО в пределах объема учебной дисциплины в количестве часов, необходимом для выполнения заданий самостоятельной работы обучающихся, предусмотренных тематическим планом и содержанием учебной дисциплины.

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем, акад. ч / в том числе в форме практической подготовки, акад. ч	Коды компетенций и личностных результатов ¹⁰¹ , формированию которых способствует элемент программы	Код Н/У/З
<i>1</i>	<i>2</i>	<i>3</i>	<i>4</i>	<i>5</i>
Тема 1.1. Управление безопасностью труда.	Содержание	<i>12</i>		
	1. Введение. Организационные основы ОТ. Роль и значение дисциплины, связь с другими предметами, понятия	2	ПК 1.3, ПК 3.1, ПК 3.2 ОК 01, ОК 03, ОК 07, ОК 09, ОК 10	З 1.3.02 З 3.1.07 З 3.2.06
	2. Контроль за охраной труда на предприятиях. Государственный надзор, служба охраны труда в организации	2		Зо 01.02 Зо 01.06
	3. Инструктаж ТБ. Профессиональная подготовка, и обучение персонала правилам безопасности	2		Уо 03.01 Зо 03.01
	4. Расследование несчастных случаев на производстве. Классификация, порядок расследования. Форма акта Н-1	2		Уо 07.03 Зо 07.02 Уо.09.01 Уо 10.01 Уо 10.02 Зо 10.05
	В том числе практических занятий и лабораторных работ	4	ПК 1.3 ОК 01, ОК 02, ОК 04	З 1.3.02 Уо 01.01 Уо 01.02
	Практическое занятие 1 «Разработка инструкции по охране труда»	2		Уо 01.05
	Практическое занятие 2. «Заполнение формы акта Н-1 о несчастном случае»	2		Уо 02.01 Уо 04.02
Тема 1.2. Воздействие на человека негативных	Содержание	<i>14</i>		
	1. Основы производственной санитарии. Вредные излучения и защита от них. Негативные факторы: химические, биологические, физические. Источники и	2	ПК 1.3, ПК 3.3 ОК 01, ОК 04, ОК 07, ОК 10	З 1.3.02 З 3.3.05 Уо 01.02

¹⁰¹ В соответствии с Приложением 4 ПООП-П.

факторов производственной среды.	уровни негативных факторов на производстве и защита от них.			Зо 01.06 Уо 04.02
	2. Вредные вещества, травмы, их воздействие и нормирование, сочетанное воздействие вредных факторов.	2		Уо 07.01 Зо 07.02
	3. Основы электробезопасности. Факторы определяющие опасность поражения электрическим током. Характер воздействия тока. Шумы, их влияние на организм человека.	2		Уо 10.01 Зо 10.05
	4. Основы пожарной безопасности. Общие сведения о горении. Пожарный инвентарь. Ущерб от пожаров. Задачи пожарной охраны.	2	ОК 04, ОК 07	Уо 04.02 Уо 07.01
	В том числе практических занятий и лабораторных работ	4	ПК 1.3 ОК 01, ОК 04, ОК 07	З 1.3.02 Уо 01.02
	Практическое занятие 3 «Изучение различных видов огнетушителей»	2		Зо 01.06 Уо 04.02 Уо 07.01
	Практическое занятие 4 «Требования пожарной безопасности в условиях предприятия»	2		Зо 07.02
	Самостоятельная работа обучающихся Самостоятельная работа: выполнить сообщение на тему: «Пожарная профилактика»	2		
Тема 1.3. Обеспечение комфортных условий для трудовой деятельности.	Содержание	<i>14</i>		
	1. Микроклимат производственных помещений. Отопление, вентиляция.	2	ПК 1.3, ПК 3.4, ПК 3.5 ОК 01, ОК 04, ОК 07, ОК 10	З 1.3.02 З 3.4.11 З 3.5.05 Уо 01.02
	2. Производственное освещение. Виды освещения и его нормирования.	2		Зо 01.06 Уо 04.02
	3. Средства индивидуальной защиты.	2		Уо 07.01 Уо 07.03 Уо 10.02
	4. Первая помощь при несчастном случае. Пораженного током, искусственное дыхание, при ожогах, при обморожениях, при переломе.	2		
	В том числе практических занятий и лабораторных работ	6	ПК 1.3	З 1.3.02 Уо 01.02
	Практическое занятие 5 «Контроль освещенности рабочих мест»	2		Зо 01.06

	Практическое занятие 6 «Контроль параметров микроклимата на рабочем месте»	2	ОК 01, ОК 04, ОК 07, ОК 10	Уо 04.02
	Практическое занятие 7 «Выявление опасных и вредных производственных факторов»	2		Уо 07.01 Уо 07.03 Уо 10.02
Всего:		40		

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Для реализации программы учебной дисциплины должны быть предусмотрены следующие специальные помещения:

Кабинет «Охраны труда», оснащенный в соответствии с п. 6.1.2.1 образовательной программы по специальности 35.02.05 Агрономия.

3.2. Информационное обеспечение реализации программы

Для реализации программы библиотечный фонд образовательной организации должен иметь печатные и/или электронные образовательные и информационные ресурсы для использования в образовательном процессе. При формировании библиотечного фонда образовательной организации выбирается не менее одного издания из перечисленных ниже печатных изданий и (или) электронных изданий в качестве основного, при этом список может быть дополнен новыми изданиями.

3.2.1. Основные печатные издания

1. Бурашников Ю.М. Охрана труда в пищевой промышленности.- М.: Издательский центр «Академия», 2017. – 318 с.
2. Секирников В.Е. Охрана труда на предприятиях учебник,- М.: Издательский центр «Академия», 2018. – 192 с.
- 3.Ефремов О.С., Охрана труда от А до Я: практ. Пособие./ О.С. Ефремов.-М.: Альфа Пресс, 2015. – 286 с.
4. Тургиев А. К., Охрана труда в сельском хозяйстве: учеб. пособие для студ. учреждений сред. проф. образования- М. :Издательский центр «Академия», 2016. – 256 с.

3.2.2. Основные электронные издания

1. Информационный портал «Охрана труда в России [Электронный ресурс] /Режим доступа: <http://www.ohranatruda.ru>
2. Официальный сайт Федерального агентства по техническому регулированию и метрологии Росстандарт [Электронный ресурс] /Режим доступа: <http://www.gost.ru>

3.2.3. Дополнительные источники

1. Сибикин, Ю.Д. Техническое обслуживание, ремонт электрооборудования и сетей промышленных предприятий: учеб, книга 1и2/ Ю.Д. Сибикин. _М , 2012.: Академия, 2012. – 350 с.
2. Мельников А.А. Безопасность жизнедеятельности. - М.: Академический проект; 2012. – 350 с.
3. Трудовой кодекс Российской Федерации на 1 апреля 2022 года – М.: Издательство АСТ, 2022. – 272 с.

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

<i>Результаты обучения</i> ¹⁰²	<i>Критерии оценки</i>	<i>Методы оценки</i>
Умения	2	3
распознавать задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте;	«Отлично» - содержание дисциплины освоено полностью, без пробелов, умения сформированы, все предусмотренные программой учебные задания выполнены, качество их выполнения оценено высоко	Устный опрос Защита практических занятий Ситуационные задачи
анализировать задачу и/или проблему и выделять её составные части; составлять план действия;	«Хорошо» - содержание дисциплины освоено полностью, без пробелов, некоторые умения сформированы недостаточно, все предусмотренные программой учебные задания выполнены, некоторые виды заданий выполнены с ошибками.	Защита практических занятий Устный опрос
определять задачи для поиска информации;	«Удовлетворительно» - содержание дисциплины освоено частично, но пробелы не носят существенного характера, необходимые умения работы с освоенным материалом в основном сформированы, большинство предусмотренных программой обучения учебных заданий выполнено,	Письменный опрос
определять актуальность нормативно-правовой документации в профессиональной деятельности;		Индивидуальный опрос Защита практических занятий
взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами в ходе профессиональной деятельности		Защита практических занятий Индивидуальный опрос
соблюдать нормы экологической безопасности;		Защита практических занятий Индивидуальный опрос
определять направления ресурсосбережения в рамках профессиональной деятельности по специальности, осуществлять работу с соблюдением принципов бережливого производства;		Письменный опрос Устный опрос
организовывать профессиональную деятельность с учетом знаний об изменении климатических условий региона		Защита практических занятий Индивидуальный опрос
оформлять результаты поиска, применять средства информационных технологий для решения профессиональных задач		Защита практических занятий Индивидуальный опрос
понимать общий смысл четко произнесенных высказываний на известные темы (профессиональные и бытовые), понимать тексты на базовые профессиональные темы;		Тестовый опрос Ситуационные задачи
участвовать в диалогах на знакомые общие и профессиональные темы;		Устный опрос Ситуационные задачи
Знания:		Тестовый опрос

¹⁰² В ходе оценивания могут быть учтены личностные результаты.

Требования охраны труда в части, регламентирующей выполнение трудовых обязанностей	<p>некоторые из выполненных заданий имеют ошибки.</p> <p>«Неудовлетворительно» - содержание дисциплины не освоено, необходимые умения не сформированы, выполненные учебные задания содержат грубые ошибки.</p>	Индивидуальный опрос
Правила и нормы охраны труда		Тестовый опрос Индивидуальный опрос
основные источники информации и ресурсы для решения задач и проблем в профессиональном и/или социальном контексте;		Защита практических занятий Индивидуальный опрос Ситуационные задачи
порядок оценки результатов решения задач профессиональной деятельности		Ситуационные задачи Индивидуальный опрос
содержание актуальной нормативно-правовой документации;		Защита практических занятий Индивидуальный опрос
основные ресурсы, задействованные в профессиональной деятельности;		Ситуационные задачи Письменный опрос
правила чтения текстов профессиональной направленности.		Ситуационные задачи Письменный опрос

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ОП.06 БЕЗОПАСНОСТЬ ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ

2023г.

СОДЕРЖАНИЕ

1.ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ	3
2.УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	
3.СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	7
УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	8
4.КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	14

«ОП.06 Безопасность жизнедеятельности»

1.1. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы:

Учебная дисциплина ОП06 Безопасность жизнедеятельности является обязательной частью цикла обеспечения безопасности труда и жизнедеятельности на сельскохозяйственных предприятиях ПОП-П в соответствии с ФГОС СПО по специальности 35.02.05 Агрономия.

Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии ПК3.2, ОК 01, ОК 06, ОК 07, ОК 08.

1.2. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:

В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются умения и знания

Код ПК, ОК	Код умений	Умения	Код знаний	Знания
ПК 3.2	Уо 3.2.02	Выполнять контрольный осмотр транспортных агрегатов перед выездом и при выполнении поездки	Зо 3.2.04	Правила дорожного движения и перевозки грузов, эксплуатации транспортных агрегатов, охраны труда при проверке технического состояния транспортных агрегатов, проведении погрузочно-разгрузочных работ и транспортировке грузов, агрегатирования трактора с навесными устройствами
ПК 3.5	Уо 3.5.02	Заправлять транспортные средства горюче-смазочными материалами и специальными жидкостями с соблюдением экологических требований и требований безопасности	Зо 3.5.05	Правила и нормы охраны труда

ОК 01	Уо 01.01.	распознавать задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте;	Зо 01.01	актуальный профессиональный и социальный контекст, в котором приходится работать и жить;
	Уо 01.03	определять этапы решения задачи	Зо 01.02	основные источники информации и ресурсы для решения задач и проблем в профессиональном и/или социальном контексте;
ОК 06	Уо 06.01	описывать значимость своей специальности	Зо 06.01	сущность гражданско-патриотической позиции, общечеловеческих ценностей
ОК 07	Уо 07.01	соблюдать нормы экологической безопасности	Зо 07.01	правила экологической безопасности при ведении профессиональной деятельности
ОК 08	Уо 08.01	использовать физкультурно-оздоровительную деятельность для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей	Зо 08.02	основы здорового образа жизни

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем в часах
Объем образовательной программы учебной дисциплины	68
в т.ч. в форме практической подготовки	
в т. ч.:	
теоретическое обучение	32
лабораторные работы <i>(если предусмотрено)</i>	*
практические занятия <i>(если предусмотрено)</i>	32
курсовая работа (проект) <i>(если предусмотрено для специальностей)</i>	*
<i>Самостоятельная работа</i> ¹⁰³	4
Промежуточная аттестация	

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины ОП.12 Безопасность жизнедеятельности

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем, акад. ч / в том числе в форме практической подготовки, акад ч	Коды компетенций и личностных результатов ¹⁰⁴ , формированию которых способствует элемент программы	Код Н/У/З
1	2	3	4	
Раздел 1. Чрезвычайные ситуации мирного и военного времени, организация защиты населения.		8		
Тема 1.1. Чрезвычайные ситуации природного, техногенного и военного характера	<p>Содержание</p> <p>Чрезвычайные ситуации природного и техногенного характера, причины и их возможные последствия. Основные виды потенциальных опасностей и их последствия в профессиональной деятельности и быту. Опасные природные явления. Техногенные опасности и угрозы (радиационно-опасные объекты, химически опасные объекты, пожаро- и взрывоопасные объекты, газо- и нефтепроводы, транспорт, гидротехнические сооружения, объекты коммунального хозяйства). Чрезвычайные ситуации военного характера. Опасности, возникающие при ведении военных действий или вследствие этих действий (прямые, косвенные, связанные с изменением среды обитания людей). Международный и внутригосударственный терроризм. Мероприятия по предупреждению возникновения и развития чрезвычайных ситуаций</p> <p>В том числе практических занятий и лабораторных работ</p> <p>Самостоятельная работа обучающихся</p>	2	ПК.3.2, ОК 01 ОК 06, ОК 07, ОК 08	Уо 3.5.02 Уо 01.01 Уо 01.03 Зо 3.5.05 Зо 01.02

Тема 1.2. Организационные основы защиты населения от чрезвычайных ситуаций мирного и военного времени	Содержание	2		
	МЧС России – федеральный орган управления в области защиты населения и территорий от чрезвычайных ситуаций. Основные задачи МЧС России в области гражданской обороны, защиты населения и территорий от чрезвычайных ситуаций.	2	ОК 01, ОК 06 ОК 07, ОК 08	Уо 01.01 Зо 01.01 Зо 01.02 Зо 07.01
	В том числе практических занятий и лабораторных работ	2		
	Самостоятельная работа обучающихся	2	ОК 01, ОК 06 ОК 07, ОК 08	Уо 01.01 Зо 01.01 Зо 01.02 Зо 07.01
	Единая государственная система предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций (РСЧС). Задачи РСЧС, силы и средства. Гражданская оборона, её структура и задачи по защите населения от опасностей, возникающих при ведении военных действий или вследствие этих действий.			
	Содержание	2		
Тема 1.3. Основные принципы и нормативная база защиты населения от чрезвычайных ситуаций	Законодательные акты и нормативно-техническая документация по действиям в чрезвычайных ситуациях. Основные положения Федеральных Законов «О защите населения и территории от чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера» и «О гражданской обороне». Основные мероприятия, проводимые в Российской Федерации по защите населения от чрезвычайных ситуаций. Инженерная защита населения. Мероприятия медицинской защиты, мероприятия по обеспечению пожарной безопасности. Правила безопасного поведения при пожарах. Комплекс стандартов «БЧС» - «Безопасность в чрезвычайных ситуациях». Задачи и содержание комплекса «БЧС». Организация и выполнение эвакуационных мероприятий. Организация аварийно-спасательных и других неотложных работ в зонах чрезвычайных ситуаций.	2	ОК 01, ОК 06 ОК 07, ОК 08	Уо 01.01 Зо 01.01 Зо 01.02 Зо 07.01
	В том числе практических занятий и лабораторных работ			
	Самостоятельная работа обучающихся			
Тема 1.4. Обеспечение устойчивости	Содержание	2		
	Понятие об устойчивости объектов экономики в чрезвычайной ситуации. Факторы, определяющие стабильность функционирования технических систем и бытовых объектов. Критерии устойчивости. Принципы обеспечения	2	ОК 01, ОК 06 ОК 07, ОК 08	Уо 01.01 Зо 01.01 Зо 01.02

функционирования объектов экономики	устойчивости объектов экономики, прогнозирования развития событий и оценки последствий при техногенных чрезвычайных ситуациях и стихийных явлениях, в том числе в условиях противодействия терроризму как серьезной угрозе национальной безопасности России.			Зо 07.01
	В том числе практических занятий и лабораторных работ	2		
	Самостоятельная работа обучающихся Основные мероприятия, обеспечивающие повышение устойчивости объектов экономики. Обеспечение надёжной защиты рабочих и служащих, повышение надёжности инженерно-технического комплекса. Системы непрерывного контроля. Резервирование бытовых и технических объектов. Подготовка объектов к переводу на аварийный режим работы, подготовка к восстановлению нарушенного производства.	2	ОК 01, ОК 06 ОК 07, ОК 08	Уо 01.01 Зо 01.01 Зо 01.02 Зо 07.01
Раздел 2. Основы военной службы		48		
Тема 2.1. Основы обороны государства	Содержание	2		
	Национальная безопасность и национальные интересы России. Угрозы национальной безопасности России. Обеспечение национальных интересов России. Военная доктрина Российской Федерации. Военная организация Российской Федерации. Вооруженные силы России, их структура и предназначение. Виды и рода войск Вооруженных сил России. Основные виды вооружения, военной техники и специального снаряжения, состоящих на вооружении (оснащении) воинских подразделений, в которых имеются военно-учетные специальности, родственные специальностям СПО.	2	ОК 01, ОК 06 ОК 07, ОК 08	Уо 01.01 Уо08.01 Зо 01.01 Зо 01.02 Зо 07.01 Зо 08.02
	В том числе практических занятий и лабораторных работ			
	Самостоятельная работа обучающихся			
Тема 2.2. Организация воинского учета и военная служба	Содержание	2		
	Воинский учет. Организация медицинского освидетельствования и медицинского обследования граждан при постановке их на воинский учет и при призыве на воинскую службу. Обязательная и добровольная подготовка граждан к военной службе. Прохождение военной службы по призыву и по контракту. Основные виды воинской деятельности. Перечень военно-учетных специальностей. Обеспечение безопасности военной службы.	2	ОК 01, ОК 06 ОК 07, ОК 08	Уо 01.01 Уо08.01 Зо 01.01 Зо 01.02 Зо 07.01 Зо 08.02

	Обязательное государственное страхование жизни и здоровья военнослужащих. Правовые основы военной службы. Воинская обязанность, её основные составляющие. Требования военной деятельности, предъявляемые к физическим, психологическим и профессиональным качествам военнослужащего. Общие должностные и специальные обязанности военнослужащих. Статус военнослужащего. Права и ответственность военнослужащего. Международные правила поведения военнослужащего в бою.			
	В том числе практических занятий и лабораторных работ			
	Самостоятельная работа обучающихся			
Тема 2.4. Военно-патриотическое воспитание молодежи. Общевоинские уставы	Содержание	8		
	Боевые традиции Вооруженных сил России. Патриотизм и верность воинскому долгу – основные качества защитника Отечества. Дружба, воинское товарищество – основы боевой готовности частей и подразделений. Воинские символы и ритуалы. Основная задача военной службы. Правовые основы военной службы. Федеральный закон «О воинской обязанности и военной службе» Общевоинские Уставы, Устав внутренней службы ВС РФ, Дисциплинарный Устав, Строевой Устав, Устав гарнизонной и караульной службы ВС РФ. Основные положения. Боевые Уставы ВС РФ. Назначение.	2	ОК 01, ОК 06 ОК 07, ОК 08	Уо 01.01 Уо08.01 Зо 01.01 Зо 01.02 Зо 06.01 Зо 07.01 Зо 08.02
	В том числе практических занятий и лабораторных работ	6		
	Практическое занятие 1 «Основные мероприятия по обеспечению безопасности военной службы. Военнослужащие Вооруженных Сил Российской Федерации и взаимоотношения между ними. Размещение военнослужащих. Воинская дисциплина. Поощрение и дисциплинарные взыскания. Права военнослужащего. Дисциплинарная, административная и уголовная ответственность военнослужащих»	2	ОК 01, ОК 06 ОК 07, ОК 08	Уо 01.01 Уо08.01 Зо 01.01 Зо 01.02 Зо 06.01 Зо 07.01 Зо 08.02
Практическое занятие 2 «Распределение времени и внутренний распорядок. Распорядок дня и регламент служебного времени. Несение караульной службы – выполнение боевой задачи, состав караула. Часовой и караульный. Обязанности часового. Пост и его оборудование»	2	ОК 01, ОК 06 ОК 07, ОК 08	Уо 01.01 Уо08.01 Зо 01.01 Зо 01.02	

				Зо 06.01 Зо 07.01 Зо 08.02
	Практическое занятие 3 «Обязанности лиц суточного наряда. Назначение суточного наряда, его состав и вооружение. Подчиненность и обязанности дневального по роте. Обязанности дежурного по роте. Порядок приема и сдачи дежурства, действия при подъеме по тревоге, прибытие в роту офицеров и старшин»	2	ОК 01, ОК 06 ОК 07, ОК 08	Уо 01.01 Уо 08.01 Зо 01.01 Зо 01.02 Зо 06.01 Зо 07.01 Зо 08.02
	Самостоятельная работа обучающихся			
Тема 2.5.	Содержание	<i>10</i>		
Строевая подготовка	Строевая подготовка. Строевые приемы и движения без оружия. Построения, перестроения, повороты, перемена направления движения.	2	ОК 01, ОК 06 ОК 07, ОК 08	Уо 01.01 Уо 01.03 Уо 08.01 Зо 01.01 Зо 08.02
	В том числе практических занятий и лабораторных работ	8		
	Практическое занятие 4 «Строевые приемы и движения без оружия. Выполнение команд: «Становись», «Равняйся», «Смирно», «Вольно», «Заправиться», «Отставить», «Головной убор снять (одеть)». Повороты на месте. Движение строевым шагом»	2	ОК 01, ОК 06 ОК 07, ОК 08	Уо 01.01 Уо 01.03 Уо 08.01 Зо 01.01 Зо 08.02
	Практическое занятие 5 «Строевые приемы и движения без оружия. Выполнение воинского приветствия на месте и в движении»	2	ОК 01, ОК 06 ОК 07, ОК 08	Уо 01.01 Уо 01.03 Уо 08.01 Зо 01.01 Зо 08.02
	Практическое занятие 6 «Построения, перестроения, повороты, перемена направления движения. Выполнение воинского приветствия в строю на месте и в движении»	2	ОК 01, ОК 06 ОК 07, ОК 08	Уо 01.01 Уо 01.03 Уо 08.01 Зо 01.01

				3о 08.02
	Практическое занятие 7 «Строй подразделений в пешем порядке. Развернутый и походный строй взвода»	2	ОК 01, ОК 06 ОК 07, ОК 08	Уо 01.01 Уо 01.03 Уо 08.01 3о 01.01 3о 08.02
	Самостоятельная работа обучающихся			
Тема 2.6. Огневая подготовка	Содержание	<i>10</i>		
	Огневая подготовка. Назначение, боевые свойства и устройство автомата, разборка и сборка. Уход за стрелковым оружием, хранение и сбережение. Требования безопасности при проведении занятий по огневой подготовке. Правила стрельбы из стрелкового оружия..	2	ОК 01, ОК 06 ОК 07, ОК 08	Уо 01.01 Уо 01.03 Уо 08.01 3о 01.01 3о 08.02
	В том числе практических занятий и лабораторных работ	8		
	Практическое занятие 8 «Назначение, боевые свойства и устройство автомата, разборка и сборка. Работа частей и механизмов автомата при зарядении и стрельбе. Уход за стрелковым оружием, хранение и сбережение»	2	ОК 01, ОК 06 ОК 07, ОК 08	Уо 01.01 Уо 01.03 Уо 08.01 3о 01.01 3о 08.02
	Практическое занятие 9 «Устройство автомата Калашникова. Разборка, сборка автомата Калашникова»	2	ОК 01, ОК 06 ОК 07, ОК 08	Уо 01.01 Уо 01.03 Уо 08.01 3о 01.01 3о 08.02
	Практическое занятие 10 «Правила стрельбы из стрелкового оружия. Выполнение упражнения»	2	ОК 01, ОК 06 ОК 07, ОК 08	Уо 01.01 Уо 01.03 Уо 08.01 3о 01.01 3о 08.02
	Практическое занятие 11 «Выполнение упражнений начальных стрельб»	2	ОК 01, ОК 06 ОК 07, ОК 08	Уо 01.01 Уо 01.03 Уо 08.01

				Зо 01.01 Зо 08.02
	Самостоятельная работа обучающихся			
Тема 2.7. Тактическая подготовка	Содержание	8		
	Тактическая подготовка. Правила поведения, наблюдения, передвижения на поле боя и обязанности наблюдателя	2	ОК 01, ОК 06 ОК 07, ОК 08	Уо 01.01 Уо 01.03 Уо 06.01 Уо 07.01 Зо 01.01 Зо 01.02
	В том числе практических занятий и лабораторных работ	6		
	Практическое занятие 12 «Движение солдата в бою. Передвижение на поле боя»	2	ОК 01, ОК 06 ОК 07, ОК 08	Уо 01.01 Уо 01.03 Уо 06.01 Уо 07.01 Зо 01.01 Зо 01.02
	Практическое занятие 13 «Обязанности наблюдателя. Выбор места наблюдения, его занятие, оборудование и маскировка, оснащение наблюдательного поста»	2	ОК 01, ОК 06 ОК 07, ОК 08	Уо 01.01 Уо 01.03 Уо 06.01 Уо 07.01 Зо 01.01 Зо 01.02
	Практическое занятие 14 «Передвижения на поле боя. Выбор места и скрытное расположение на нем для наблюдения и ведения огня, самоокапывание и маскировок»	2	ОК 01, ОК 06 ОК 07, ОК 08	Уо 01.01 Уо 01.03 Уо 06.01 Уо 07.01 Зо 01.01 Зо 01.02
	Самостоятельная работа обучающихся			
	Содержание	8		

Тема 2.8. Радиационная, химическая и биологическая защита	ГО. Понятие. Определение. ФЗ РФ «О гражданской обороне». Задачи ГО. Гражданская оборона как составная часть системы национальной безопасности и обороноспособности страны. Структура ГО страны. Ядерное оружие. Поражающие факторы. Способы защиты. Химическое оружие. Поражающие факторы. Способы защиты. Бактериологическое оружие. Поражающие факторы. Способы защиты. Анализ возможных способов защиты в техникуме от поражающих факторов ядерного взрыва.	2	ОК 01, ОК 06 ОК 07, ОК 08	Уо 01.01 Уо 01.03 Уо 06.01 Уо 07.01 Зо 01.01 Зо 01.02
	В том числе практических занятий и лабораторных работ	6		
	Практическое занятие 15 «Применение средств индивидуальной и коллективной защиты от оружия массового поражения»	2	ОК 01, ОК 06 ОК 07, ОК 08	Уо 01.01 Уо 01.03 Уо 06.01 Уо 07.01 Зо 01.01 Зо 01.02
	Практическое занятие 15 «Способы действий личного состава в условиях радиационного, химического и биологического заражения»	2	ОК 01, ОК 06 ОК 07, ОК 08	Уо 01.01 Уо 01.03 Уо 06.01 Уо 07.01 Зо 01.01 Зо 01.02
	Практическое занятие 16 «Анализ возможных способов защиты в техникуме от поражающих факторов ядерного взрыва»	2	ОК 01, ОК 06 ОК 07, ОК 08	Уо 01.01 Уо 01.03 Уо 06.01 Уо 07.01 Зо 01.01 Зо 01.02
Самостоятельная работа обучающихся				
Раздел 3. Основы медицинских знаний и оказание первой помощи		8		
Тема 3.1. Первая помощь при ранениях,	Содержание	2		
	Общие правила оказания первой помощи. Первая помощь при ранениях, несчастных случаях и заболеваниях. Способы временной остановки кровотечения. Обработка ран. Оказание первой помощи. Неотложные	2	ОК 01, ОК 06 ОК 07, ОК 08	Уо 01.01 Уо 01.03 Уо 06.01

несчастных случаях и заболеваниях.	реанимационные мероприятия (сердечно-легочная реанимация, противошоковые мероприятия, остановка кровотечений, иммобилизация конечностей подручными средствами, транспортировка пострадавших).			Уо 07.01 Зо 01.01 Зо 01.02
	В том числе практических занятий и лабораторных работ			
	Самостоятельная работа обучающихся			
Тема 3.3. Первая помощь при массовых поражениях	Содержание	6		
	Первая помощь при массовых поражениях. Реанимационные мероприятия, транспортировка, восстанавливающие мероприятия, профилактические мероприятия.	2	ОК 01, ОК 06 ОК 07, ОК 08	Уо 01.01 Уо 01.03 Уо 06.01 Уо 07.01 Зо 01.01 Зо 01.02
	В том числе практических занятий	4		
	Практическое занятие 17 «Оказание первой помощи. Решение ситуационных задач»	2	ОК 01, ОК 06 ОК 07, ОК 08	Уо 01.01 Уо 01.03 Уо 06.01 Уо 07.01 Зо 01.01 Зо 01.02
	Практическое занятие 18 «Неотложные реанимационные мероприятия (сердечно-легочная реанимация)»	2	ОК 01, ОК 06 ОК 07, ОК 08	Уо 01.01 Уо 01.03 Уо 06.01 Уо 07.01 Зо 01.01 Зо 01.02
Самостоятельная работа обучающихся				
Курсовой проект (работа)				
Тематика курсовых проектов (работ)				
1. ...				
Обязательные аудиторные учебные занятия по курсовому проекту (работе)				
1. ...				
Самостоятельная учебная работа обучающегося над курсовым проектом (работой)				

1. ...			
Промежуточная аттестация			
Всего:	68		

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Для реализации программы учебной дисциплины должны быть предусмотрены следующие специальные помещения: кабинет «Безопасность жизнедеятельности и охраны труда»
Технические средства обучения:

аудио-, видео-, проекционная аппаратура, экран настенный, учебные видеофильмы, средства программного обучения и контроля знаний.

3.2. Информационное обеспечение реализации программы

Для реализации программы библиотечный фонд образовательной организации должен иметь печатные и/или электронные образовательные и информационные ресурсы для использования в образовательном процессе. При формировании библиотечного фонда образовательной организации выбирается не менее одного издания из перечисленных ниже печатных изданий и (или) электронных изданий в качестве основного, при этом список может быть дополнен новыми изданиями.

3.2.1 Основные печатные издания

4. Бондаренко В.А., Евтушенко С.И., Лепихова В.А. и др. Обеспечение безоп. при чрезв. ситуациях: Уч./В.А.Бондаренко-2изд.-М.:ИЦ РИОР,НИЦ ИНФРА-М,2020-224с(П)
5. Мельников В.П., Куприянов А.И., Назаров А.В. Безопасность жизнедеятельности: Уч. / В.П.Мельников и др. - М.:КУРС, НИЦ ИНФРА-М,2020-368 с.(П)
6. Никифоров Л.Л., Персиянов В.В. Безопасность жизнедеятельности:Уч.пос. / Л.Л.Никифоров-М.:НИЦ ИНФРА-М,2018.-297 с..-(СПО)

3.2.2. Основные электронные издания

<http://kuhta.clan.su> Журнал «Основы безопасности жизнедеятельности»

<http://www.school-obz.org> Основы безопасности жизнедеятельности. Сайт Баграмян Э.

<http://theobg.by.ru/index.htm> Нормативные документы, методические материалы по ОБЖ. Сайт Разумова В.Н.

<http://informic.narod.ru/obg.html> Основы безопасности жизнедеятельности

Дополнительные источники

1. Акимов, В.А. Безопасность жизнедеятельности. Безопасность в чрезвычайных ситуациях природного и техногенного характера: Учебное пособие / В.А. Акимов, Ю.Л. Воробьев, М.И. Фалеев и др. Издание 2–е, переработанное — М.: Высшая школа, 2017. — 592 с.
2. Башкин, В.Н. Экологические риски: расчет, управление, страхование: Учебное пособие / В.Н. Башкин. — М.: Высшая школа, 2017. — 360 с.
3. Белов, С.В. Безопасность жизнедеятельности: Учебник для вузов / С.В. Белов, В.А. Девисилов, А.В. Ильницкая, и др.; Под общей редакцией С.В. Белова. — 8-е издание, стереотипное — М.: Высшая школа, 2016. — 616 с. : ил.
4. Безопасность жизнедеятельности: Учебник / Под ред. Э.А. Арустамова.- М.: Издат. дом Дашков и К, 2017. — 678 с.
5. Бондин, В.И. Безопасность жизнедеятельности / В.И. Бондин. — Ростов и/Д.: Феникс, 2016. — 352 с.
6. Глебова, Е.В. Производственная санитария и гигиена труда: Учебное пособие для вузов / Е.В. Глебова. — 2–е издание, переработанное и дополненное — М.: Высшая школа, 2018. — 382 с.

7. Графкина, М.В. Охрана труда и производственная безопасность: учеб. – М.: ТК Велби, Изд-во Проспект, 2017. – 424 с.
8. Девисилов, В.А. Охрана труда: учебник / В.А. Девисилов. – 4-е изд., перераб. и доп. – М.: ФОРУМ, 2016. – 496 с.
9. Зазулинский, В.Д. Безопасность жизнедеятельности: учебное пособие / В.Д. Зазулинский. – М.: Экзамен, 2016. – 256 с.
10. Занько, Н.Г. Безопасность жизнедеятельности: Учебник для вузов / Занько Н.Г, Малаян К.Р., Русак О. Н. –12 издание, пер. и доп. – СПб.: Лань, 2018 . – 672 с.
11. Кукин, П.П. Анализ оценки рисков производственной деятельности. Учебное пособие / П.П. Кукин, В.Н. Шлыков, Н.Л. Пономарев, Н.И. Сердюк. – М.: Высшая школа, 2017. – 328 с.

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

<i>Результаты обучения</i> ¹⁰⁵	<i>Критерии оценки</i>	<i>Методы оценки</i>
<p>Знать</p> <p>Правила дорожного движения и перевозки грузов, эксплуатации транспортных агрегатов, охраны труда при проверке технического состояния транспортных агрегатов, проведении погрузочно-разгрузочных работ и транспортировке грузов, агрегатирования трактора с навесными устройствами</p> <p>Правила и нормы охраны труда</p> <p>Актуальный профессиональный и социальный контекст, в котором приходится работать и жить;</p> <p>основные источники информации</p> <p>и ресурсы для решения задач и проблем</p> <p>в профессиональном и/или социальном контексте;</p> <p>сущность гражданско-патриотической позиции, общечеловеческих ценностей; правила экологической безопасности при ведении профессиональной деятельности;</p> <p>основы здорового образа жизни</p>	<p>«Отлично» - содержание курса освоено полностью, без пробелов, умения сформированы, все предусмотренные программой учебные задания выполнены, качество их выполнения оценено высоко</p> <p>«Хорошо» - содержание курса освоено полностью, без пробелов, некоторые умения сформированы недостаточно, все предусмотренные программой учебные задания выполнены, некоторые виды заданий выполнены с ошибками.</p> <p>«Удовлетворительно» - содержание курса освоено частично, но пробелы не носят существенного характера, необходимые умения работы с освоенным материалом в основном сформированы, большинство предусмотренных программой обучения учебных заданий выполнено, некоторые из выполненных заданий имеют ошибки.</p> <p>«Неудовлетворительно» - содержание курса не освоено, необходимые умения не сформированы, выполненные учебные задания содержат грубые ошибки.</p>	<p>-тестирование;</p> <p>-просмотр и оценка отчётов практических работ по темам 2.4; 2.5; 2.7; 2.8; 3.3</p> <p>-проведение письменной самостоятельной работы</p> <p>-устный фронтальный и индивидуальный опрос;</p> <p>-проверка выполнения заданий на занятиях;</p> <p>-оценка презентаций, докладов;</p> <p>-проведение взаимопроверки, самооценки;</p> <p>-проверка решения ситуационных задач.</p>
<p>Уметь</p> <p>Выполнять контрольный осмотр транспортных агрегатов перед выездом и при выполнении поездки;</p> <p>Заправлять транспортные средства горюче-смазочными материалами и специальными жидкостями с соблюдением экологических требований и требований безопасности;</p> <p>Распознавать задачу и/или проблему</p>		

¹⁰⁵ В ходе оценивания могут быть учтены личностные результаты.

<p>в профессиональном и/или социальном контексте; Определять этапы решения задачи; Описывать значимость своей специальности; Соблюдать нормы экологической безопасности; Использовать физкультурно-оздоровительную деятельность для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей</p>		
--	--	--

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ОП.12 Адаптивное растениеводство

2023 год

СОДЕРЖАНИЕ

1.ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	3
2.СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	5
3.УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	10
4.КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	12

**1.ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ
ДИСЦИПЛИНЫ
«ОП.12 Адаптивное растениеводство»**

1.1. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы:

Учебная дисциплина ОП.12 «Адаптивное растениеводство» является частью дополнительного профессионального блока ПОП-П по специальности 35.02.05 Агрономия.

Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии ОК 01, ОК 02, ОК 07, ОК 09, ПК 1.1, ПК 1.4., ПК 2.2, ПК 2.3, ПК 2.4., ПК 2.8.

1.2. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:

В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются умения и знания

Код ПК, ОК	Код умений	Умения	Код знаний	Знания
ПК 1.1	У 1.1.02	Устанавливать последовательность и календарные сроки проведения технологических операций в рамках полевых работ, в том числе с учетом фактических погодных условий	З 1.1.01	Знать технологии возделывания сельскохозяйственных культур в открытом и закрытом грунте.
ПК 1.4	У 1.4.01	Устанавливать агротехнические требования к выполнению работ в соответствии с технологическими картами, государственными стандартами и регламентами в области растениеводства и земледелия	З 1.1.02	Факторы, влияющие на качество выполнения технологических операций в растениеводстве
ПК 2.2	У 2.2.02	Определять фенологические фазы развития растений на основе анализа их морфологических признаков	З 2.2.01	Методику фенологических наблюдений за растениями
ПК 2.3	У 2.3.01	Использовать качественные и количественные методы оценки состояния посевов	З 2.3.01	Методы оценки состояния посевов с использованием дистанционного зондирования и беспилотных летательных аппаратов
ПК 2.4			З 2.4.01	Морфологические признаки культурных и сорных растений
ОК 01	Уо 01.02	Анализировать задачу и/или проблему и выделять её составные части	Зо 01.02	Основные источники информации и ресурсы для решения задач и проблем в профессиональном и/или социальном контексте

ОК 02	Уо 02.02	Определять необходимые источники информации	Зо 02.02	Приемы структурирования информации
ОК 07			Зо 07.01	Правила экологической безопасности при ведении профессиональной деятельности
ОК 09	Уо.09.01	Результаты поиска, применять средства информационных технологий для решения профессиональных задач	Зо.09.01	Формат оформления результатов поиска информации, современные средства и устройства информатизации

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем в часах
Объем образовательной программы учебной дисциплины	46
в т.ч. в форме практической подготовки	28
в т. ч.:	
теоретическое обучение	18
лабораторные работы	-
практические занятия	28
курсовая работа (проект)	-
Самостоятельная работа ¹⁰⁶	-
Промежуточная аттестация	-

¹⁰⁶Самостоятельная работа в рамках образовательной программы планируется образовательной организацией в соответствии с требованиями ФГОС СПО в пределах объема учебной дисциплины в количестве часов, необходимом для выполнения заданий самостоятельной работы обучающихся, предусмотренных тематическим планом и содержанием учебной дисциплины.

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем, акад. ч / в том числе в форме практической подготовки, акад. ч	Коды компетенций и личностных результатов ¹⁰⁷ , формированию которых способствует элемент программы	Код Н/У/З
<i>1</i>	<i>2</i>	<i>3</i>	<i>4</i>	
Раздел 1. Понятие об адаптивном растениеводстве		26/14		
Тема 1.1. Введение в адаптивное растениеводство	Содержание	2		
	1. Интенсификация – основное направление развития растениеводства. Отрицательные последствия техногенной интенсификации растениеводства. Техногенные интенсивные технологии возделывания полевых культур. Биологические альтернативные системы растениеводства (биодинамическая, органическая, органически-биологическая и др.). Адаптивное растениеводство, как сочетание биологических и техногенных факторов интенсификации	2	ПК 1.1, ПК 1.4, ПК 2.1, ПК 2.2 ОК 07	3 1.1.01 3о 0.7.01
	В том числе практических занятий и лабораторных работ			
	Самостоятельная работа обучающихся			
Тема 1.2. Биологические факторы интенсификации растениеводства	Содержание	16		
	1. Факторы интенсификации: биологические и техногенные (антропогенные), природные. Адаптивный потенциал растений и его использование в растениеводстве. Значение адаптивного потенциала в повышении урожайности, в определении видовой структуры посевных площадей	2	ПК 2.4 ОК 09	32.4.01 3о 0.9.01

¹⁰⁷ В соответствии с Приложением 4 ПООП-П.

	2.Адаптивная селекция растений. Методы оценки адаптивного потенциала сортов и видов полевых культур	2	ПК 2.3 ОК 01	3 2.3.01
	3.Биологическое улучшение свойств почвы. Биологический азот свободноживущих и симбиотических азотфиксаторов. Количество его поступления в агрофитоценозы. Пути увеличения интенсивности биологической фиксации атмосферного азота. Экологическая роль биологического азота. Активизация биологических компонентов агроценозов и агроэкосистем. Фитомелиорацияпочв. Биологический азот свободно живущих и симбиотических азотфиксаторов. Количество поступления в агрофитоценозы.	2	ПК 2.2, ПК 2.3 ОК 04	3 2.2.01 3 2.3.01 3о 0.1.01
	4.Биологизация защиты растений. Регулирование фитосанитарного состояния агрофитоценоза. Биологические средства по уходу и защите растений от вредных организмов	2	ПК 2.6, ПК 2.7, ПК 0.4 ОК 07	3 2.5.01 3 2.6.01 3о 07.01
	В том числе практических занятий и лабораторных работ	8		
	Практическое занятие 1 «Методы оценки адаптивного потенциала сортов и видов полевых культур»	2	ПК 1.4 ОК0.1	У 1.4.01 Уо 0.1.02
	Практическое занятие 2 «Расчет количества биологического азота поступающего в агробиоценозы»	4	ПК 2.7 ОК 01	У2.7.01 Уо 0.1.02
	Практическое занятие3 «Оценка взаимодействия растений друг с другом на уровне агропопуляции»	4	ПК 2.4 ОК 07	У 2.4.01 3о 07.01
	Самостоятельная работа обучающихся			
Тема 1.3 Регулирование процессов интенсификации	Содержание	8		
	1.Ресурсо и энергоэкономичностьинтенсификационных процессов. Снижение затрат ресурсов и антропогенной невозполнимой энергии на единицупродукции.	2	ПК 2.6 ОК 02	3 2.3.02 3о 0.2.02

производства	В том числе практических занятий и лабораторных работ	6		
	Практическое занятие 4 «Расчет и анализ затрат энергии и материальных средств на возделывание культур»	6	ПК 2.6 ПК 02	З 2.6.02 Зо 0.2.01
	Самостоятельная работа обучающихся			
Раздел 2. Агротехнологии в адаптивном растениеводстве		20/14		
Тема 2.1. Модели базовых технологий возделывания полевых культур в Сибири	Содержание	8		
	1.Базовые технологические карты возделывания полевых культур в Сибири. Агротехнические требования к выполнению агроприёмов	2	ПК 1.1 ОК 02	З 1.1.01 Зо 0.2.02
	В том числе практических занятий и лабораторных работ	6		
	Практическое занятие 5 «Составление моделей базовых технологий возделывания полевых культур»	6	ПК1.1 ОК 02	З 1.1.01 У 1.1.01 Уо 0.2.02
	Самостоятельная работа обучающихся			
Тема 2.2. Адаптация базовых технологий возделывания полевых культур	Содержание	12		
	1.Цель коррекции технологий возделывания. Классификация факторов, определяющих условия коррекции технологий. Адаптация технологий к природным условиям. Значение агроэкологической классификации культурных растений. Сортовая агротехника. Многофакторные опыты как главный путь разработки адаптивных технологий возделывания сельскохозяйственных культур.	2	ПК 1.1, ПК 2.2 ОК 01	З 1.1.01

	2.Адаптация технологий к условиям интенсификации производства. Экстенсивные, нормальные, интенсивные и высокоинтенсивные технологии. Направления агротехнических коррекций. Определение цели коррекции технологии. Оптимизация агроприемов.	2	ПК 1.1, ПК 2.2 ОК 01	З 1.1.01 З 2.2.01 Зо 0.1.02
	В том числе практических занятий и лабораторных работ	8		
	Практическое занятие 6 «Разработка модели адаптивного посева»	2	ПК 1.1, ПК 2.2 ОК 01	У 1.1. 01 У 2.2.01 Уо 0.1.02
	Практическое занятие 7 «Адаптация технологий к природным условиям»	2	ПК 1.1, ПК 2.2 ОК 01	У 1.1. 01 У 2.2.01 Уо 0.1.02
	Практическое занятие 8 «Сортовая агротехника»	2	ПК 1.1, ПК 2.2 ОК 01	У 1.1.01 У 2.2.01 Уо 0.1.02
	Практическое занятие 9 «Адаптация технологий к условиям интенсификации производства»	2	ПК 1.1, ПК 2.2 ОК 01	У 1.1.01 У 2.2.01 Уо 0.1.02
	Самостоятельная работа обучающихся			
Курсовой проект (работа)				
Тематика курсовых проектов (работ)				
Обязательные аудиторные учебные занятия по курсовому проекту (работе)				
Самостоятельная учебная работа обучающегося над курсовым проектом (работой)				
Промежуточная аттестация				
Всего:		46		

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Для реализации программы учебной дисциплины должны быть предусмотрены следующие специальные помещения:

Лаборатория «Технология производства продукции растениеводства», оснащенный в соответствии с п. 6.1.2.1 образовательной программы по специальности 35.02.05 Агрономия.

3.2. Информационное обеспечение реализации программы

Для реализации программы библиотечный фонд образовательной организации должен иметь печатные и/или электронные образовательные и информационные ресурсы для использования в образовательном процессе. При формировании библиотечного фонда образовательной организации выбирается не менее одного издания из перечисленных ниже печатных изданий и (или) электронных изданий в качестве основного, при этом список может быть дополнен новыми изданиями.

3.2.1. Основные печатные издания

1. Адаптивное растениеводство: Учебное пособие/ В. Н. Наумкин, А.С. Ступин, Н.А. Лопачев [и др.] - СПб.: Издательство «Лань», 2020. – С. 356 .

2. Брескина Г. М., Чуян Н. А. Влияние приемов биологизации на урожайность сельскохозяйственных культур // Земледелие. 2020. № 3. С. 30–33.

3. Зезин Н.Н., Панфилов А.Э., Шанина Е. П., Колотов А. П. и др. Научно-обоснованная зональная система земледелия Свердловской области. -Екатеринбург: Издательство ООО «Джи Лайм», 2020.

4. Кайдун П.И. Влияние дождевых червей на доступность растениям элементов минерального питания: азота, железа, цинка, марганца и кремния: дис. канд. биол. наук: 06.01.04. –Москва, С. 2018–153

5. Кудеяров В.Н. Почвенно-биогеохимические аспекты состояния земледелия в Российской Федерации//Почвоведение. – 2019. – № 1. – С. 109–121.

6. Эседуллаев С. Т., Касаткин С. А. Использование сидеральных культур и их смесей при выращивании картофеля в Верхневолжье // Земледелие. 2021. № 6. С. 16–20.

7. Кайдун П.И. Влияние дождевых червей на доступность растениям элементов минерального питания: азота, железа, цинка, марганца и кремния: дис. канд. биол. наук: 06.01.04. –Москва, С 2018–153.

8. Турусов В.И., Богатых О. А., Дронова Н.В. и др. Изменение воднофизических свойств почвы и урожайности озимой пшеницы в зависимости от предшественников / Земледелие. 2021. № 2. С 10–13.

9. Семинченко Е.В. Влияние приемов биологизации на продуктивность севооборотов в условиях Нижнего Поволжья // Земледелие. 2021. № 1. С. 7–10.

10. Коржов С.И., Трофимова Т. А., Котов Г.В. Биологическая активность почвы при совместном посеве культур // Земледелие. – 2018. - № 8. – С. 8–10.

11. Куликова Н. А., Железова А.Д., Воропанов М. Г., Филиппова О.И., и др. Мобилизация, фитотоксичность и действие на микробное сообщество почв глифосата при внесении моноаммонийфосфата//Почвоведение. – 2020. – № 6. – С. 726–737

12. Никульчев К. А., Банецкая Е.В. Влияние культур севооборота на микробиологическую активность, агрофизические свойства почвы и урожайность сои // Земледелие. –2020. - № 1.- С. 11–12

3.2.2. Основные электронные издания

1. Земледелие: теоретический и научно-практический журнал и другие. Режим доступа: <http://www.jurzemledelie.ru/>

2. Адаптивное кормопроизводство: научный журнал ВНИИ кормов им. В.Р. Вильямса. Режим доступа: www.adaptagro.ru

3.2.3. Дополнительные источники

1. Гатаулина Г.Г., Обьедков М.Г., Долгоуворов В.С. Технология производства продукции растениеводства. Учебник и учебное пособие для учащихся техникумов. – М.:Колос, 2018. - 448 с., ил.

2. Третьяков Н.Н., Ягодин Б.А., Туликов А.М. и др. Основы агрономии. Учебник для начального профессионального образования -2-е изд., стереотип. –М.: ИРПО; Изд. Центр «Академия», 2009. - 360 с.

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Результаты обучения ¹⁰⁸	Критерии оценки	Методы оценки
Знать технологии возделывания сельскохозяйственных культур в открытом и закрытом грунте	<p>«Отлично» - содержание курса освоено полностью, без пробелов, умения сформированы, все предусмотренные программой учебные задания выполнены, качество их выполнения оценено высоко</p> <p>«Хорошо» - содержание курса освоено полностью, без пробелов, некоторые умения сформированы недостаточно, все предусмотренные программой учебные задания выполнены, некоторые виды заданий выполнены с ошибками.</p> <p>«Удовлетворительно» - содержание курса освоено частично, но пробелы не носят существенного характера, необходимые умения работы с освоенным материалом в основном сформированы, большинство предусмотренных программой обучения учебных заданий выполнено, некоторые из выполненных заданий имеют ошибки.</p> <p>«Неудовлетворительно» - содержание курса не освоено, необходимые умения не сформированы, выполненные учебные задания содержат грубые ошибки.</p>	Собеседование
факторы, влияющие на качество выполнения технологических операций в растениеводстве		
методику фенологических наблюдений за растениями		
методы оценки состояния посевов с использованием дистанционного зондирования и беспилотных летательных аппаратов		
морфологические признаки культурных и сорных растений		
биологические особенности сельскохозяйственных культур при созревании		
основные источники информации и ресурсы для решения задач и проблем в профессиональном и/или социальном контексте		
правила экологической безопасности при ведении профессиональной деятельности		
формат оформления результатов поиска информации, современные средства и устройства информатизации		
Уметь устанавливать последовательность и календарные сроки проведения технологических операций в рамках полевых работ, в том числе с учетом фактических погодных условий	Индивидуальные практические задания по темам 1.2, 1.3, 2.1, 2.2	
устанавливать агротехнические требования к выполнению работ в соответствии с технологическими картами, государственными стандартами и регламентами в области растениеводства и земледелия		

¹⁰⁸ В ходе оценивания могут быть учтены личностные результаты.

определять фенологические фазы развития растений на основе анализа их морфологических признаков		
использовать качественные и количественные методы оценки состояния посевов		
анализировать задачу и/или проблему и выделять её составные части		
определять необходимые источники информации		
результаты поиска, применять средства информационных технологий для решения профессиональных задач		

Приложение 2. Программы профессиональных модулей

Приложение 2.1

к ПОП-П по специальности

35.02.05 Агрономия

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

«ПМ.01 Организация работы растениеводческих бригад в соответствии с технологическими картами возделывания сельскохозяйственных культур»

Обязательный профессиональный блок

2023 год

1 ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

«ПМ.01. Организация работы растениеводческих бригад в соответствии с технологическими картами возделывания сельскохозяйственных культур»

1.1. Цель и планируемые результаты освоения профессионального модуля

В результате изучения профессионального модуля студент должен освоить основной вид деятельности «Организация работы растениеводческих бригад в соответствии с технологическими картами возделывания сельскохозяйственных культур» и соответствующие ему общие компетенции и профессиональные компетенции:

1.1.1. Перечень общих компетенций

Код	Наименование общих компетенций
ОК 0.1.	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам
ОК 0.2	Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности
ОК 0.3	Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие
ОК 0.4	Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами.
ОК 0.5	Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке с учетом особенностей социального и культурного контекста.
ОК 0.7	Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях
ОК 0.9	Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности
ОК 10	Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках.
ОК 11	Использовать знания по финансовой грамотности, планировать предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере.

1.1.2. Перечень профессиональных компетенций

Код	Наименование видов деятельности и профессиональных компетенций
ВД 1	Организация работы растениеводческих бригад в соответствии с технологическими картами возделывания сельскохозяйственных культур
ПК 1.1	Осуществлять подготовку рабочих планов-графиков выполнения полевых работ
ПК 1.2	Выполнять разработку и выдачу заданий для растениеводческих бригад
ПК 1.3	Проводить инструктирование работников по выполнению выданных производственных заданий
ПК 1.4	Осуществлять оперативный контроль качества выполнения технологических операций в растениеводстве
ПК 1.5	Принимать меры по устранению выявленных в ходе контроля качества технологических операций дефектов и недостатков
ПК 1.6	Осуществлять технологические регулировки почвообрабатывающих и посевных агрегатов, используемых для реализации технологических операций

ПК 1.7	Осуществлять подготовку информации для составления первичной отчетности
--------	---

1.1.3. В результате освоения профессионального модуля обучающийся должен:

Владеть навыками	Н 1.1.01	Подготовка рабочих планов-графиков выполнения полевых работ
	Н 1.2.01	Разработка заданий для растениеводческих бригад (звеньев, работников) в соответствии с планом-графиком выполнения работ
	Н 1.3.01	Инструктирование работников растениеводческих бригад по выполнению производственных заданий
	Н 1.4.01	Оперативный контроль качества выполнения технологических операций растениеводческими бригадами
	Н 1.5.01	Принятие мер по устранению выявленных в ходе контроля качества технологических операций дефектов и недостатков
	Н 1.6.01	Осуществления технологических регулировок почвообрабатывающих и посевных агрегатов, используемых для реализации технологических операций
	Н 1.7.01	Формирование первичной отчетности по результатам выполнения полевых работ, в том числе в электронном виде
Уметь	У 1.1.01	Устанавливать последовательность и календарные сроки проведения технологических операций в рамках полевых работ, в том числе с учетом фактических погодных условий
	У 1.2.02	Определять потребность в средствах производства и персонале для выполнения общего объема работ по каждой технологической операции на основе технологических карт
	У 1.3.01	Определять виды и объем работ для растениеводческих бригад (звеньев, работников) на смену
	У 1.4.01	Устанавливать агротехнические требования к выполнению работ в соответствии с технологическими картами, государственными стандартами и регламентами в области растениеводства и земледелия
	У 1.5.01	Пользоваться методами контроля качества выполнения технологических операций
	У 1.6.01	Осуществлять технологические регулировки почвообрабатывающих и посевных агрегатов, используемых для реализации технологических операций, в том числе для устранения выявленных в ходе контроля качества технологических операций дефектов и недостатков
	У 1.7.01	Пользоваться специальным программным обеспечением, в том числе мобильными приложениями, при формировании первичной отчетности по выполнению полевых работ
Знать	З 1.1.01	Технологии возделывания сельскохозяйственных культур в открытом и закрытом грунте
	З 1.2.01	Оптимальные сроки проведения различных технологических операций по возделыванию сельскохозяйственных культур
	З 1.3.01	Сменные нормы выработки на сельскохозяйственные механизированные и ручные работы

	3 1.3.02	Требования охраны труда в части, регламентирующей выполнение трудовых обязанностей
	3 1.4.01	Требования к качеству выполнения технологических операций в соответствии с технологическими картами, государственными стандартами и регламентами в области растениеводства и земледелия
	3 1.4.02	Факторы, влияющие на качество выполнения технологических операций в растениеводстве
	3 1.5.01	Методы контроля качества технологических операций в растениеводстве
	3 1.6.01	Способы технологических регулировок машин и механизмов, используемых для реализации технологических операций
	3 1.7.01	Правила работы со специальным программным обеспечением, в том числе мобильными приложениями, используемыми при формировании первичной отчетности по выполнению полевых работ

1.2. Количество часов, отводимое на освоение профессионального модуля

Всего часов **972**

в том числе в форме практической подготовки **670**

Из них на освоение МДК **456**

в том числе самостоятельная работа **16**

практики, в том числе учебная **504**

Промежуточная аттестация **12**

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

2.1. Структура профессионального модуля

Коды профессиональных и общих компетенций	Наименования разделов профессионального модуля	Всего, час.	В т.ч. в форме практической подготовки	Объем профессионального модуля, ак. час.						
				Всего	Обучение по МДК				Практики	
					В том числе				Учебная	Производственная
					Лабораторных и практических занятий	Курсовых работ (проектов)	Самостоятельная работа ¹	Промежуточная аттестация		
<i>1</i>	<i>2</i>	<i>3</i>	<i>4</i>	<i>5</i>	<i>6</i>	<i>7</i>	<i>8</i>	<i>9</i>	<i>10</i>	<i>11</i>
ПК 1.1 ОК 0.1, ОК 0.2 ОК 0.3, ОК 0.4 ОК 0.5, ОК 0.7 ОК 0.9. ОК 0.10 ОК 0.11.	Раздел 1. Метеорологическое обслуживание с/х производства	60	20	60	20	0	4	12	0	0
ПК 1.1, ПК 1.2, ПК 1.3, ПК 1.4, ПК 1.5, ПК 1.6 ОК 0.1, ОК 0.2 ОК 0.3, ОК 0.4 ОК 0.5, ОК 0.7 ОК 0.9. ОК 0.10 ОК 0.11.	Раздел 2. Выбор агротехнологий для различных сельскохозяйственных культур	202	72	202	72	20	6	12		
ПК 1.1, ПК 1.2 ПК 1.4, ПК 1.5 ПК 1.7	Раздел 3. Селекционная и семеноводческая работа в отрасли растениеводства	118	52	118	52	0	4	0		0

¹Самостоятельная работа в рамках образовательной программы планируется образовательной организацией в соответствии с требованиями ФГОС СПО в пределах объема профессионального модуля в количестве часов, необходимом для выполнения заданий самостоятельной работы обучающихся, предусмотренных тематическим планом и содержанием междисциплинарного курса.

ОК 0.1, ОК 0.2 ОК 0.3, ОК 0.4 ОК 0.5, ОК 0.7 ОК 0.9. ОК 0.10 ОК 0.11										
ПК 1.2, ПК 1.3, ПК 1.7 ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 0, ОК 06, ОК 07, ОК 11	Раздел 4. Управление структурным подразделением сельскохозяйственного предприятия	76	22	76	22	20	2	12		0
	Учебная практика	252							252	
	Производственная практика	252	252							252
	Промежуточная аттестация	12								
	Всего:	972	628	648	136	40	16	36	252	252

2.2. Тематический план и содержание профессионального модуля (ПМ)

Наименование разделов и тем профессионального модуля (ПМ), междисциплинарных курсов (МДК)	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная учебная работа обучающихся, курсовая работа (проект)	Объем, академических часов / в том числе в форме практической подготовки, академических часов	Код ПК, ОК	Код Н/У/З
1	2	3	4	5
Раздел 1. Метеорологическое обслуживание с/х производства		60/20		
МДК 01.01 Метеорологическое обслуживание с/х производства		60/20		
Тем 1.1 Атмосфера и ее основные свойства	Содержание	2		
	1. Земная атмосфера как среда сельскохозяйственного производства. Состав атмосферы. Значение составных частей воздуха для сельского хозяйства. Атмосферное давление и методы его измерения. Основные приборы для определения давления. Изменение давления с высотой. Понятие о барической ступени. Изменение давления по горизонтали. Изобары. Строение атмосферы. Методы исследования атмосферы	2	ПК 1.1 ОК 0.2, ОК 0.3	31.2.01 3о 02.02
	В том числе практических занятий и лабораторных работ			
Тема 1.2. Солнечная радиация и радиационный баланс	Содержание	4		
	1. Солнечная энергия и ее измерение. Единицы измерения. Спектральный состав солнечной радиации. Поглощение и рассеивание солнечных лучей в атмосфере в зависимости от высоты солнца. Биологическое значение основных частей спектра. Фотосинтетически активная радиация, ее значение для растений. Продолжительность дня и его значение для сельского хозяйства. Радиационный баланс и его составляющие, методы их	2	ПК 1.1 ОК 0.2, ОК 03	31.2.01 3о 02.02 3о 03.03

	измерения. Основные приборы для измерения. Альbedo различных поверхностей. Значение радиационного баланса и альbedo для сельского хозяйства. Поглощение, распределение и использование солнечной радиации в посевах в зависимости от структуры и плотности			
	В том числе практических занятий и лабораторных работ	2		
	Практическое занятие 1 «Измерение солнечной радиации с помощью приборов; обработка полученных данных»	2	ПК 1.1 ОК 0.2, ОК 03	У 1.1.01 Уо 0.2.02, Уо 03.03
Тема 1.3 Температурный режим почвы и воздуха	Содержание	6		
	Основные тепловые свойства почвы. Методы измерения температуры почвы. Основные приборы для измерения. Суточный и годовой ход температуры почвы. Термоизоплеты. Законы Фурье. Методы воздействия на температурный режим почвы. Измерение температуры околосемного слоя воздуха и по вертикали, ее вертикальный градиент	2	ПК 1.1 ОК 0.2, ОК 0.3	З 1.2.01 Зо 02.02, Зо 03.03
	Температурный режим воздуха Процессы нагревания и охлаждения воздуха Суточный и годовой ход температуры воздуха. Изменение температуры воздуха с высотой. Показатели температурного режима в данной местности и потребности растений в тепле	2	ПК 1.1 ОК 0.2, ОК 0.3	З 1.2.01 Зо 02.02 Зо 03.03
	В том числе практических занятий и лабораторных работ	2		
	Практическое занятие 2 «Измерение температуры воздуха и почвы, глубины промерзания почвы; определение суточного хода температуры почвы с помощью приборов»	2	ПК 1.1 ОК 0.2, ОК 0.3	У 1.1.01 Уо 0.2.02 Уо 03.03

Тема 1.4. Вода в атмосфере и почве	Содержание	6		
	1. Влажность воздуха. Величины, характеризующие содержание водяного пара в атмосфере, способы их выражения. Методы и приборы для измерения влажности воздуха. Суточный и годовой ход элементов влажности воздуха. Значение влажности воздуха для сельского хозяйства. Испарение с поверхности воды, почвы и растений. Испаряемость. Влияние метеорологических факторов на испарение. Суточный и годовой ход испарения. Методы регулирования испарения с поверхности почвы (непродуктивное испарение), применяемые в сельском хозяйстве. Конденсация водяного пара. Продукты конденсации водяного пара	2	ПК 1.1 ОК 0.2, ОК 0.3	З 1.2.01 Зо 02.02 Зо 03.03
	2. Облака. Определение форм и величины облачности. Осадки. Методы измерения осадков. Суточный и годовой ход осадков. Пестрота в распределении летних осадков. Продуктивные и непродуктивные осадки. Значение осадков для сельского хозяйства. Снежный покров. Измерение высоты и плотности снега. Определение запасов воды в снеге. Снег съёмки. Значение снежного покрова для сельского хозяйства. Снежные мелиорации. Почвенная влага и методы определения. Продуктивная влага. Водный баланс поля. Годовой ход запасов продуктивной влаги в различных районах. Значение учета ресурсов почвенной влаги для сельскохозяйственного производства. Мероприятия по регулированию водного режима почвы	2	ПК 1.1 ОК 0.2, ОК 0.3	З 1.2.01 Зо 02.02 Зо 03.03
	В том числе практических занятий и лабораторных работ	2		
	Практическое занятие 3 «Определение влажности воздуха, количества осадков, толщины снежного покрова, плотности снега и влажности почвы с помощью приборов»	2	ПК 1.1 ОК 0.2, ОК 0.3	У 1.1.01 Уо 0.2.02 Уо 03.03
Тема 1.5.	Содержание	4		

Ветер, погода и ее предсказание	1. Причины возникновения ветра. Методы и приборы для измерения скорости и направления ветра. Суточный и годовой ход скорости ветра. Местные ветры. Мероприятия по улучшению ветрового режима посевов и насаждений. Понятие о погоде. Циркуляция атмосферы. Воздушные массы их классификация. Фронты, циклоны, антициклоны и другие барические системы. Синоптическая карта. Виды прогнозов погоды. Служба погоды. Примеры использования прогнозов погоды в практической деятельности специалистов сельского хозяйства	2	ПК 1.1 ОК 0.2, ОК 0.3	З 1.2.01 Зо 02.02 Зо 03.03
	В том числе практических занятий и лабораторных работ	2		
	Практическое занятие 4 «Определение направления и скорости ветра по приборам»	2	ПК 1.1 ОК 0.2, ОК 0.3	У 1.1.01 Уо 0.2.02 Уо 03.03
Тема 1.6. Опасные для сельского хозяйства метеорологические явления и меры борьбы с ними	Содержание	4		
	1. Типы засух и суховеев, влияние их на сельскохозяйственные культуры. Методы борьбы с засухами и суховеями. Пыльные бури, причины возникновения и повторяемость. Меры борьбы с пыльными бурями. Град, причины возникновения и районы наиболее опасных градобитий. Меры борьбы с градобитиями	2	ПК 1.1 ОК 0.2, ОК 0.3	З 1.2.01 Зо 02.02 Зо 03.03
	2. Сильные ливни, вызывающие полегание посевов и водную эрозию почв. Меры борьбы с водной эрозией. Неблагоприятные условия в зимний период для озимых, трав и плодовых деревьев. Агрометеорологические показатели и их прогнозы	2	ПК 1.1 ОК 0.2, ОК 0.3	З 1.2.01 Зо 02.02 Зо 03.03
	В том числе практических занятий и лабораторных работ			
Тема 1.7 Погода и климат	Содержание	2		
	1. Воздушные массы и их классификация. Атмосферные фронты. Прогноз погоды. Климат и климатообразующие факторы	2	ПК 1.1 ОК 0.2, ОК 0.3	У 1.1.01 Уо 0.2.02 Уо 03.03

Тема 1.8. Агрометеорологическое обеспечение	Содержание	2		
	1. Организация агрометеорологического обслуживания сельскохозяйственного производства. Агроклиматическая информация, ее виды и назначение. Особенности агрометеорологического обслуживания отдельных отраслей сельского хозяйства	2	ПК 1.1 ОК 0.2, ОК 0.3	З 1.2.01 Зо 02.02 Зо 03.03
	В том числе практических занятий и лабораторных работ			
Тема 1.9 Агрометеорологическое районирование.	Содержание	2		
	1.Общее агроклиматическое районирование. Частное агроклиматическое районирование	2	ПК 1.1 ОК 0.2, ОК 0.3	З 1.2.01 Зо 02.02 Зо 03.03
	В том числе практических занятий и лабораторных работ			
Тема 1.10 Основы прогнозирования погодных условий	Содержание	14		
	1.Прогноз агроклиматических условий. Фенологический прогноз. Прогноз урожайности сельскохозяйственных культур	2	ПК 1.1 ОК 0.2, ОК 0.3	З 1.2.01 Зо 02.02 Зо 03.03
	В том числе практических занятий и лабораторных работ	12		
	Практическое занятие 5 «Программирование урожайности по приходу ФАР, влагообеспеченности»	2	ПК 1.1 ОК 0.2, ОК 0.3	У 1.1.01 Уо 0.2.02 Уо 03.03
	Практическое занятие 6 «Программирование урожайности по ГТП»	2	ПК 1.1 ОК 0.2, ОК 0.3	У 1.1.01 Уо 0.2.02 Уо 03.03

	Практическое занятие 7 «Прогнозирование состояния зимующих культур»	2	ПК 1.1 ОК 0.2, ОК 0.3	У 1.1.01 Уо 0.2.02 Уо 03.03
	Практическое занятие 8 «Фенологическое прогнозирование»	2	ПК 1.1 ОК 0.2, ОК 0.3	У 1.1.01 Уо 0.2.02 Уо 03.03
	Практическое занятие 9 «Прогнозирование урожайности сельскохозяйственных культур»	2	ПК 1.1 ОК 0.2, ОК 0.3	У 1.1.01 Уо 0.2.02 Уо 03.03
	Практическое занятие 10 «Анализ термических ресурсов вегетационного периода»	2	ПК 1.1 ОК 0.2, ОК 0.3	У 1.1.01 Уо 0.2.02 Уо 03.03
Примерная тематика самостоятельной учебной работы при изучении раздела 1		4		
1. Методы воздействия на температурный режим почвы. Значение учета температурного режима почвы и воздуха в сельском хозяйстве				
2. Особенности агрометеорологического обслуживания отдельных отраслей сельского хозяйства				
Учебная практика раздела 1				
Виды работ				
Производственная практика раздела 1				
Виды работ				
Курсовая работа				
Тематика курсовых работ				
Обязательные аудиторные учебные занятия по курсовому проекту (работе)				
Самостоятельная учебная работа обучающегося над курсовым проектом				

Промежуточная аттестация		12		
Раздел 2. Выбор агротехнологий для различных сельскохозяйственных культур		202/72		
МДК 01.02 Выбор агротехнологий для различных сельскохозяйственных культур		202/72		
Тема 2.1. Классификация полевых культур. Сущность современных техно-	Содержание	2		
	1 Классификация полевых культур Сущность современных технологий возделывания полевых культур	2	ПК 1.1, ПК 1.2 ОК 0.2, ОК 0.4	З 1.1.04 З 1.2.04 Зо 02.02 Зо 04.01
	В том числе практических занятий и лабораторных работ			
Тема 2.2. Зерновые культуры.	Содержание	22		
	1. Зерновые культуры основа с/х производства. Посевные площади, валовые сборы важнейших зерновых культур. Общие морфологические признаки зерновых культур. Химический состав зерна. Характеристика хлебов 1 и 2 группы. Рост и развитие зерновых культур. Фазы роста, этапы органогенеза. Отличие озимых и яровых зерновых культур	2	ПК 1.1, ПК 1.2 ОК 0.2, ОК 0.4	З 1.1.01 З 1.2.01 Зо 02.02 Зо 04.03
	2. Озимая рожь н/х значение. Районы возделывания. Урожайность, биологические особенности, сорта. Технология возделывания. Причины гибели озимых культур в зимне-весенний период	2	ПК 1.1, ПК 1.2 ОК 0.2, ОК 0.4	З 1.1.01 З 1.2.01 Зо 02.02 Зо 04.03
	3. Пшеница: Н/х значение сильных ценных и твердых пшениц Ботаническая характеристика, биологические особенности. Технология возделывания	2	ПК 1.1, ПК 1.2 ОК 0.2, ОК 0.4	З 1.1.01 З 1.2.01 Зо 02.02 Зо 04.03
	4. Ячмень, н/х значение. Биологические особенности и морфологические признаки ячменя. Виды, разновидности, сорта. Технология возделывания ячменя	2	ПК 1.1, ПК 1.2 ОК 0.2, ОК 0.4	З 1.1.01 З 1.2.01 Зо 02.02 Зо 03.03

	5. Овес. Н/х значение. Морфологические признаки, биологические особенности. Виды, разновидности, сорта. Технология возделывания овса	2	ПК 1.1, ПК 1.2 ОК 0.2, ОК 0.4	З 1.1.01 З 1.2.01 Зо 02.02 Зо 04.03
	6. Кукуруза, н/х значение, районы возделывания, морфологические признаки, биологические особенности. Технология возделывания кукурузы на зеленый корм, силос	2	ПК 1.1, ПК 1.2 ОК 0.2, ОК 0.4	З 1.1.01 З 1.2.01 Зо 02.02 Зо 04.03
	7. Просо н/х значение, районы возделывания, морфологические признаки, биологические особенности. Технология возделывания кукурузы на зеленый корм, силос	2	ПК 1.1, ПК 1.2 ОК 0.2, ОК 0.4	З 1.1.01 З 1.2.01 Зо 02.02 Зо 04.03
	8. Гречиха. Н/х значение. Морфологические признаки, Биологические особенности. Районирование сорта и их характеристика. Технология возделывания гречихи	2	ПК 1.1, ПК 1.2 ОК 0.2, ОК 0.4	З 1.1.01 З 1.2.01 Зо 02.02 Зо 04.03
	В том числе практических занятий и лабораторных работ	6		
	Практическое занятие 1 «Морфология зерновых культур, фазы развития»	2	ПК 1.4 ОК 0.2, ОК 0.4	З 1.4.01 Уо 02.02 Уо 04.03
	Практическое занятие 2 «Составление агротехнической части технологической карты возделывания зерновых культур»	2	ПК 1.1, ПК 1.3 ОК 0.2, ОК 0.4	У 1.1.01 У 1.3.01 Н 1.1.01 Уо 02.02 Уо 04.03
	Практическое занятие 3 «Составление агротехнической части технологической карты возделывания кукурузы на силос»	2	ПК 1.1, ПК 1.3 ОК 0.2, ОК 0.4	У 1.1.01 У 1.3.01 Уо 02.02 Уо 04.03 Н 1.1.01
Тема 2.3 Зерновые бобовые культуры-	Содержание	8		
	1. Горох - важнейшая продовольственная и кормовая культура... Морфологические признаки, биологические особенности гороха.	2	ПК 1.1, ПК 1.2 ОК 0.2, ОК 0.4	З 1.1.01 З 1.2.01

	Технология возделывания гороха			Зо 02.02 Зо04.03
	2. Соя- важнейшая продовольственная и кормовая культура... Морфологические признаки, биологические особенности гороха. Технология возделывания гороха	2	ПК 1.1, ПК 1.2 ОК 0.2, ОК 0.4	З 1.1.01 З 1.2.01 Зо02.02, Зо04.03
	В том числе практических занятий и лабораторных работ	4		
	Практическое занятие 4 «Составление агротехнической части технологической карты возделывания гороха на семена»	2	ПК1.1, ПК1.3 ОК 0.2, ОК 0.4	У 1.1.01 У 1.3.01 Уо 02.02 Уо 04.03 Н 1.1.01
	Практическое занятие 5 «Морфологические признаки зерновых бобовых культур»	2	ПК 1.4 ОК 0.2, ОК 0.4	З 1.4.01 Уо 02.02 Уо 04.03
Тема 2.4 Корнеплоды	Содержание	6		
	Общая характеристика корнеплодов. Значение, морфологические признаки, биологические особенности корнеплодов (сахарная и кормовая свекла, кормовая морковь, брюква, турнепс). Особенности биологии корнеплодов. Сорты корнеплодов. Технология возделывания корнеплодов	2	ПК 1.1, ПК 1.2 ОК 0.2, ОК 0.4	З 1.1.01 З 1.2.01 Н 1.1.01 Зо02.02 Зо04.03
	В том числе практических занятий и лабораторных работ	2		
	Практическое занятие 6 «Составление агротехнической части технологической карты возделывания корнеплодов»	2	ПК 1.1, ПК 1.3 ОК 0.2, ОК 0.4	У 1.1.01 У 1.3.01 Уо 02.02 Уо 04.03 Н 1.1.01
	Практическое занятие 7 «Морфологические признаки корнеплодов»	2	ПК 1.4 ОК 0.2, ОК 0.4	З 1.4.01 Уо 02.02 Уо 04.03

Тема 2.5 Клубнеплоды	Содержание	6		
	1. Картофель: Значение, морфологические признаки, биологические особенности. Технология возделывания	2	ПК 1.1, ПК 1.2 ОК 0.2, ОК 0.4	З 1.1.01 З 1.2.01 Зо 02.02 Зо 04.03
	В том числе практических занятий и лабораторных работ	4		
	Практическое занятие 8 «Морфология картофеля»	2	ПК 1.4 ОК 0.2, ОК 0.4	З 1.4.01 Уо 02.02 Уо 04.03
	Практическое занятие 9 «Составление агротехнической части технологической карты возделывания картофеля»	2	ПК 1.1, ПК 1.3 ОК 0.2, ОК 0.4	У 1.1.01 У 1.3.01 Уо 02.02 Уо 04.03 Н 1.1.01
Тема 2.6 Масличные культуры.	Содержание	6		
	1. Подсолнечник: Значение, морфологические признаки, биологические особенности. Технология возделывания	2	ПК 1.1, ПК 1.2 ОК 0.2, ОК 0.4	З 1.1.01 З 1.2.01 Зо 02.02 Зо 04.03
	2. Рапс: Значение, морфологические признаки, биологические особенности. Технология возделывания	2	ПК 1.1, ПК 1.2 ОК 0.2, ОК 0.4	З 1.1.01 З 1.2.01 Зо 02.02 Зо 04.03
	В том числе практических занятий и лабораторных работ	2		
	Практическое занятие 10 «Морфологические признаки масличных культур»	2	ПК 1.4 ОК 0.2, ОК 0.4	З 1.4.01 Уо 02.02 Уо 04.03

Тема 2.7
Многолетние травы и
однолетние травы

Содержание	12		
1. Однолетние бобовые травы: кормовая характеристика, морфологические признаки, биологические особенности. Технология возделывания Однолетние злаковые травы: кормовая характеристика, морфологические признаки, биологические особенности. Технология возделывания	2	ПК 1.1, ПК 1.2 ОК 0.2, ОК 0.4	З 1.1.01 З 1.2.01 Зо 02.02 Зо 04.03
2. Люцерна: кормовая характеристика, морфологические признаки, биологические особенности. Технология возделывания Клевер красный: кормовая характеристика, морфологические признаки, биологические особенности. Технология возделывания	2	ПК 1.1, ПК 1.2 ОК 0.2, ОК 0.4	З 1.1.01 З 1.2.01 Зо 02.02 Зо 04.03
3. Донник: кормовая характеристика, морфологические признаки, биологические особенности. Технология возделывания Эспарцет: кормовая характеристика, морфологические признаки, биологические особенности. Технология возделывания	2	ПК 1.1, ПК 1.2 ОК 0.2, ОК 0.4	З 1.1.01 З 1.2.01 Зо 02.02 Зо 04.03
4. Многолетние злаковые травы: кормовая характеристика, морфологические признаки, биологические особенности. Технология возделывания	2	ПК 1.1, ПК 1.2 ОК 0.2, ОК 0.4	З 1.1.01 З 1.2.01 Зо 02.02 Зо 04.03
В том числе практических занятий и лабораторных работ	4		
Практическое занятие 11 «Составление агротехнической части технологической карты возделывания многолетних трав»	2	ПК 1.1, ПК 1.3 ОК 0.2, ОК 0.4	У 1.1.01 У 1.3.01 Уо 02.02 Уо 04.03 Н 1.1.01
Практическое занятие 12 «Морфологические признаки многолетних и однолетних трав»	2	ПК 1.4 ОК 0.2, ОК 0.4	З 1.4.01 Уо 02.02 Уо 04.03

Тема 2.8 Луговое кормопроизводство	Содержание	12		
	1. Классификация природных кормовых угодий. Роль природных кормовых угодий в укреплении кормовой базы животноводства. Классификация природных кормовых угодий, их производственная характеристика. Изменение растительности сенокосов и пастбищ под влиянием условий местообитания, природных факторов, деятельности человека. Инвентаризация и паспортизация природных кормовых угодий, их производственное значение	2	ПК 1.4 ОК 0.2, ОК 0.4	З 1.1.01 З 1.2.01 Зо 02.02 Зо 04.03
	2. Поверхностное улучшение природных кормовых угодий. Система мероприятий по улучшению природных кормовых угодий. Условия проведения мероприятий поверхностного улучшения лугов и их эффективность. Основные мероприятия поверхностного улучшения угодий. Культур технические работы, улучшение и регулирование водного и воздушного режимов, удобрение сенокосов и пастбищ, обогащение и омоложение травостоя, борьба с сорняками и старикой. Коренное улучшение природных кормовых угодий. Обработка почвы. Система внесения удобрений. Залужение	2	ПК 1.1, ПК 1.2 ОК 0.2, ОК 0.4	З 1.1.01 З 1.2.01 Зо 02.02 Зо 04.03
	3. Рациональное использование сенокосов и пастбищ. Роль сена в кормлении сельскохозяйственных животных. Сроки и высота скашивания трав. Сенокос обороты. Значение пастбищ и пастбищного корма для животных. Создание культурных пастбищ. Система использования пастбищ. Оборудование пастбищ. Техника стравливания пастбищ. Текущий уход за пастбищем. Пастбище оборот	2	ПК 1.1, ПК 1.2 ОК 0.2, ОК 0.4	З 1.1.01 З 1.2.01 Зо 02.02 Зо 04.03
	В том числе практических занятий и лабораторных работ	6		
	Практическое занятие 13 «Разработка системы мероприятий по поверхностному и коренному улучшению сенокосов и пастбищ»	2	ПК 1.1, ПК 1.3 ОК 0.2, ОК 0.4	У 1.1.01 У 1.3.01 Н 1.1.01 Уо 02.02 Уо 04.03
	Практическое занятие 14 «Составление травосмесей, определение нормы высева семян трав»	2	ПК 1.1, ПК 1.3 ОК 0.2, ОК 0.4	У 1.1.01 У 1.3.01 Уо 02.02 Уо 04.03
	Практическое занятие 15 «Определение продуктивности пастбища»	2	ПК 1.1, ПК 1.3 ОК 0.2, ОК 0.4	У 1.1.01 У 1.3.01

				Уо 02.02 Уо 04.03
Тема 2.9 Заготовка и хранение кормов	Содержание	<i>10</i>		
	1. Организация сеноуборки. Сооружения для хранения сена. Устройство и оборудование сенных сараев, навесов, размеры и формы скирд, стогов, штабелей. Технологии производства и закладки на хранение рассыпного неизмельченного, рассыпного измельченного, прессованного сена. Режим досушивания прессованного, рассыпного неизмельченного и рассыпного измельченного сена активным вентилированием. Хранение влажного сена в буртах и траншеях. Технология заготовки соломы, подготовка её к скармливанию	2	ПК 1.1, ПК 1.2 ОК 0.2, ОК 0.4	З 1.1.01 З 1.2.01 Зо 02.02 Зо 04.03
	2. Сенаж: значение, питательность, технология заготовки, хранение, химическое консервирование кормов	2	ПК 1.1, ПК 1.2 ОК 0.2, ОК 0.4	З 1.1.01 З 1.2.01 Зо 02.02 Зо 04.03
	3. Силос :биологическая сущность силосования, технология заготовки силоса ,хранение кормов, Заготовка комбинированного силоса	2	ПК 1.1, ПК 1.2 ОК 0.2, ОК 0.4	З 1.1.01 З 1.2.01 Зо 02.02 Зо 04.03
	В том числе практических занятий и лабораторных работ	4		
	Практическое занятие 16 «Составление зеленого конвейера»	2	ПК 1.1 ОК 0.2, ОК 0.4	З 1.1.01 Н 1.1.01 Уо 02.02 Уо 04.03
	Практическое занятие 17 «Составление плана заготовки сена»	2	ПК 1.1 ОК 0.2, ОК 0.4	З 1.1.01 Н 1.1.01 Уо 02.02 Уо 04.03
Тема 2.10.	Содержание	<i>6</i>		

Классификация и биологические особенности овощных культур	1. Значение и классификация овощных растений. Основные закономерности роста и развития у различных групп овощных растений. Роль технологии возделывания в управлении ростом и развитием овощных растений. Способы размножения овощных растений	2	ПК 1.1, ПК 1.2 ОК 0.2, ОК 0.4	З 1.1.01 З 1.2.01 Зо 02.02 Зо 04.03
	2. Отношение овощных растений к условиям внешней среды. Тепловой режим. Световой режим. Воздушно-газовый режим. Водный режим. Классификация овощных растений по их отношению к влажности почвы и воздуха. Режим питания. Классификация овощных растений по их требовательности к условиям почвенного питания. Особенности применения удобрений в овощеводстве	2	ПК 1.1, ПК 1.2 ОК 0.2, ОК 0.4	З 1.1.01 З 1.2.01 Зо 02.02 Зо 04.03
	В том числе практических занятий и лабораторных работ	2		
	Практическое занятие 18 «Морфология овощных культур»	2	ПК 1.4 ОК 0.2, ОК 0.4	З 1.4.01 Уо 02.02 Уо 04.03
Тема 2.11 Устройство и обогрев сооружений защищенного грунта	Содержание	6		
	1. Значение защищенного грунта для решения проблемы круглогодичного снабжения населения овощами. Светопрозрачные материалы, применяемые в защищенном грунте. Типы культивационных сооружений защищенного грунта. Утепленный грунт. Устройство утепленного грунта. Микроклимат в защищенном грунте	2	ПК 1.4 ОК 0.2, ОК 0.4	З 1.4.01 Зо 02.02, Зо 04.03
	2. Технология выращивания овощей в защищенном грунте: огурца, томата, зеленных культур. Выгоночные – репчатый лук, корневой сельдерей и корневая петрушка, столовая свекла и др. Посевные – листовая и кочанный салат, пекинская капуста, листовая горчица, редис, кресс-салат, шпинат, кинза, укроп	2	ПК 1.1, ПК 1.2 ОК 0.2, ОК 0.4	З 1.1.01 З 1.2.01 Зо 02.02 Зо 04.03
	В том числе практических занятий и лабораторных работ	2		
	Практическое занятие 19 «Сооружение защищенного грунта, Расчет почвосмеси»	2	ПК 1.1 ОК 0.2, ОК 0.4	З 1.1.01 Уо 02.02 Уо 04.03

Тема 2.12. Возделывание овощных культур в открытом грунте.	Содержание	28		
	1. Капустные овощные культуры. Белокочанная, краснокочанная, савойская, брюссельская, цветная, брокколи, кольраби, пекинская, китайская, листовая капусты. Особенности биологии, сорта и гибриды, современные технологии возделывания	2	ПК 1.1, ПК 1.2 ОК 0.2, ОК 0.4	З 1.1.01 З 1.2.01 Зо 02.02 Зо 04.03
	2. Корнеплодные овощные культуры (свекла столовая, морковь, петрушка, пастернак, сельдерей, брюква, репа, редька, редис): особенности биологии, сорта и гибриды, современные технологии возделывания.	2	ПК 1.1, ПК 1.2 ОК 0.2, ОК 0.4	З 1.1.01 З 1.2.01 Зо 02.02 Зо 04.03
	3. Луковые овощные культуры (репчатый лук, чеснок, лук-порей): особенности биологии, сорта и гибриды, современные технологии возделывания.	2	ПК 1.1, ПК 1.2 ОК 0.2, ОК 0.4	З 1.1.01 З 1.2.0 Зо 02.02 Зо 04.03
	4. Плодовые овощные культуры (семейства пасленовые - томат, перец, баклажан особенности биологии, сорта и гибриды, современные технологии возделывания	2	ПК 1.1, ПК 1.2 ОК 0.2, ОК 0.4	З 1.1.01 З 1.2.01 Зо 02.02 Зо 04.03
	5. Плодовые овощные культуры семейства тыквенные – огурец, кабачок, патиссон ,особенности биологии, сорта и гибриды, современные технологии возделывания	2	ПК 1.1, ПК 1.2 ОК 0.2, ОК 0.4	З 1.1.01 З 1.2.01 Зо 02.02 Зо 04.03
	В том числе практических занятий и лабораторных работ	18		
	Практическое занятие 20 «Изучение основных видов и сортов овощных культур капустной группы»	2	ПК 1.4 ОК 0.2, ОК 0.4	З 1.4.01 Уо 02.02 Уо 04.03
	Практическое занятие 21 «Составление агротехнической части технологической карты возделывания капусты белокочанной»	2	ПК 1.1, ПК 1.2 ОК 0.2, ОК 0.4	З 1.1.01, З 1.2.01 Н 1.1.01 Уо 02.02 Уо 04.03

	Практическое занятие 22 «Изучение морфологических признаков корнеплодов»	2	ПК 1.4 ОК 0.2, ОК 0.4	З 1.4.01 Уо 02.02 Уо 04.03
	Практическое занятие 23 «Изучение морфологических признаков лука»	2	К 1.4 ОК 0.2, ОК 0.4	З 1.4.01 Уо 02.02 Уо 04.03
	Практическое занятие 24 «Составление агротехнической части технологической карты возделывания лука репчатого»	2	ПК 1.1, ПК 1.2 ОК 0.2, ОК 0.4	У 1.1.01 У 1.2.01 Н 1.1.01 Уо 02.02 Уо 04.03
	Практическое занятие 25 «Изучение морфологических признаков томата»	2	ПК 1.1, ПК 1.2 ОК 0.2, ОК 0.4	З 1.4.01 Уо 02.02 Уо 04.03
	Практическое занятие 26 «Составление агротехнической части технологической карты возделывания томата».	2	ПК 1.1, ПК 1.2 ОК 0.2, ОК 0.4	У 1.1.01 У 1.2.01 Н 1.1.01 Уо 02.02 Уо 04.03
	Практическое занятие 27 «Изучение морфологических признаков огурца»	2	ПК 1.1, ПК 1.2 ОК 0.2, ОК 0.4	З 1.4.01 Уо 02.02 Уо 04.03
	Практическое занятие 28 «Составление агротехнической части технологической карты возделывания огурца»	2	ПК 1.1, ПК 1.2 ОК 0.2, ОК 0.4	У 1.1.01 У 1.2.01 Н 1.1.01 Уо 02.02 Уо 04.03
Тема 2.13 Биологические особенности и морфологические признаки плодовых растений	Содержание	4		
	1. Значение, ботанический состав и классификация плодовых растений. Основные плодовые породы, районы их промышленной культуры. Биологические особенности и производственная характеристика основных плодовых пород. Основные части и органы плодового растения. Возрастные периоды роста и плодоношения, особенности	2	ПК 1.4 ОК 0.2, ОК 0.4	З 1.4.01 Зо 02.02 Зо 04.03

	агротехники по периодам. Закономерности формирования корневой системы в зависимости от сорта, породы, подвоя, почвенных условий и агротехники. Закономерности плодоношения. Взаимосвязь между ростом и плодоношением. Комплекс условий внешней среды, необходимый для роста и плодоношения плодовых растений			
	2. Требования плодовых растений к почве, Роль агротехники в создании для растений оптимального водно-воздушного и пищевого режимов. Потребность плодовых растений в элементах питания, их отношение к кислотности, щелочности и засоленности почв. Отношение плодовых растений к низким температурам. Зимостойкость и морозоустойчивость. Роль агротехники в повышении устойчивости плодовых культур к низким температурам. Потребность плодовых растений в воде в разные возрастные периоды и фазы вегетации. Агротехнические мероприятия по улучшению водного режима	2	ПК 1.4 ОК 0.2, ОК 0.4	З 1.4.01 Зо 02.02 Зо 04.03
	В том числе практических занятий и лабораторных работ			
Тема 2.14 Выращивание посадочного материала	Содержание	4		
	1. Технология выращивания посадочного материала плодовых и ягодных культур. Понятие о плодовом питомнике. Структура и назначение плодового питомника. Особенности выращивания саженцев в 1,2,3 поле питомника. Выращивание подвоя из семян, вегетативное размножение подвоев. Способы прививки, время и техника проведения. Технология зимней прививки	2	ПК 1.1, ПК 1.2 ОК 0.2, ОК 0.4	З 1.1.01 З 1.2.01 Зо 02.02 Зо 04.03
	В том числе практических занятий и лабораторных работ	2		
	Практическое занятие 29 «Упражнение способов прививки»	2	ПК 1.1 ОК 0.2, ОК 0.4	У 1.1.01 Уо 02.02 Уо 04.03
Тема 2.15 Закладка плодового сада	Содержание	14		
	1. Закладка плодового сада Требования к выбору места под сад. Классификация типов садов. Мелиоративные мероприятия при подготовке почвы под сад.	2	ПК 1.1, ПК 1.2 ОК 0.2, ОК 0.4	З 1.1.01 З 1.2.01 Зо 02.02

Организация территории плодового сада. Структурные составляющие плодового сада. Садозащитные насаждения. Дорожная сеть			Зо 04.03
2. Предпосадочная подготовка почвы под плодовые насаждения. Подготовка участка и обработка почвы под сад. Разбивка участка. Посадка сада. Подготовка саженцев к посадке. Сроки, способы и техника посадки плодовых растений. Уход за саженцами после посадки	2	ПК 1.1, ПК 1.2 ОК 0.2, ОК 0.4	З 1.1.01 З 1.2.01 Зо 02.02 Зо 04.03
3. Значение и задачи обрезки. Сроки, способы и техника обрезки. Формирование крон плодовых деревьев. Основные принципы формирования кроны в саду. Системы формирования крон	2	ПК 1.1, ПК 1.2 ОК 0.2, ОК 0.4	З 1.1.01 З 1.2.01 Зо 02.02 Зо 04.03
4. Системы содержания почвы в плодовом саду. Характеристика систем содержания почвы в саду. Возделывание междурядных культур в молодом саду. Мульчирование Удобрение и орошение садов. Система применения удобрений в молодом и плодоносящем саду. Нормы, сроки и способы внесения удобрений. Регулирование водного режима в саду. Сроки, способы и техника проведения поливов	2	ПК 1.1, ПК 1.2 ОК 0.2, ОК 0.4	З 1.1.01 З 1.2.01 Зо 02.02 Зо 04.03
5. Мероприятия по уходу за плодовым деревом. Уборка урожая. Уход за штамбом и кроной плодового дерева. Уход за урожаем плодовых растений. Особенности уборки урожая, сроки и техника съема плодов. Технология поточной уборки	2	ПК 1.1, ПК 1.2 ОК 0.2, ОК 0.4	З 1.1.01 З 1.2.01 Зо 02.02 Зо 04.03
В том числе практических занятий и лабораторных работ	4		
Практическое занятие 30 «Составление календарного агротехнического плана по уходу за молодым и плодоносящим садом»	2	ПК 1.1, ПК 1.2 ОК 0.2, ОК 0.4	З 1.1.01 З 1.2.01 Н 1.1.01 Уо 02.02 Уо 04.03
Практическое занятие 31 «Составление плана закладки плодового сада»	2	ПК 1.1, ПК 1.2 ОК 0.2, ОК 0.4	З 1.1.01, З 1.2.01

				Н 1.1.01 Уо 02.02 Уо 04.03
Тема 2.16 Технология выращивания ягодных культур	Содержание	12		
	1. Технология возделывания земляники. Агробиологическая характеристика, особенности возделывания земляники	2	ПК 1.1, ПК 1.2 ОК 0.2, ОК 0.4	З 1.1.01 З 1.2.01 Зо 02.02 Зо 04.03
	2. Технология возделывания малины. Агробиологическая характеристика, особенности возделывания малины	2	ПК 1.1, ПК 1.2 ОК 0.2, ОК 0.4	З 1.1.01 З 1.2.01 Зо 02.02 Зо 04.03
	3. Технология возделывания смородины. Агробиологическая характеристика, особенности возделывания смородины	2	ПК 1.1, ПК 1.2 ОК 0.2, ОК 0.4	З 1.1.01 З 1.2.01 Зо 02.02 Зо 04.03
	В том числе практических занятий и лабораторных работ	6		
	Практическое занятие 32 «Составление календарного агротехнического плана по уходу за плантацией земляники»	2	ПК 1.1, ПК 1.2 ОК 0.2, ОК 0.4	З 1.1.01 З 1.2.01 Н 1.1.01 Уо 02.02 Уо 04.03
	Практическое занятие 33 «Составление календарного агротехнического плана по уходу за плантацией малины»	2	ПК 1.1, ПК 1.2 ОК 0.2, ОК 0.4	З 1.1.01 З 1.2.01 Н 1.1.01 Уо 02.02 Уо 04.03
	Практическое занятие 34 «Составление календарного агротехнического плана по уходу за смородиной»	2	ПК 1.1, ПК 1.2 ОК 0.2, ОК 0.4	З 1.1.01 З 1.2.01 Н 1.1.01 Уо 02.02 Уо 04.03

Тема 2.17 Основы сортоведения плодовых и ягодных культур	Содержание	6		
	1. Понятие о сорте и помологии. Помологическое описание сортов. Промышленный ассортимент современных плодово-ягодных насаждений.	2	ПК 1.4 ОК 0.2, ОК 0.4	З 1.4.01 Зо 02.02 Зо 04.03
	В том числе практических занятий и лабораторных работ	4		
	1. Практическое занятие 35 «Изучение морфологических признаков сортов плодовых культур»	2	ПК 1.4 ОК 0.2, ОК 0.4	З 1.4.01 Уо 02.02 Уо 04.03
	2. Практическое занятие 36 «Изучение морфологических признаков сортов ягодных культур»	2	ПК 1.4 ОК 0.2, ОК 0.4	З 1.4.01 Уо 02.02 Уо 04.03
Примерная тематика самостоятельной учебной работы при изучении раздела		6		
1.Сорго сахарное. Значение культуры ее кормовая характеристика. Морфологические и биологические особенности. Технология возделывания				
2. Тритикале. Значение культуры, питательная ценность и урожайность. Особенности технологии возделывания				
3. Кормовые бобы. Значение культуры ее кормовая характеристика. Морфологические и биологические особенности. Технология возделывания				
Учебная практика раздела 2				
Производственная практика раздела 1				
Виды работ				

Курсовая работа Тематика курсовых работ 1. Технология возделывания озимой пшеницы в регионе. 2. Технология возделывания озимой ржи в регионе. 3. Технология возделывания мягкой яровой пшеницы 4. Технология возделывания твердой яровой пшеницы 5. Технология возделывания ярового ячменя. 6. Технология возделывания пивоваренного ячменя. 7. Технология возделывания овса. 8. Технология возделывания кукурузы на силос. 9. Технология возделывания кукурузы на зерно. 10. Технология возделывания проса обыкновенного. 11. Технология возделывания гречихи. 12. Технология возделывания гороха на зерно. 13. Технология возделывания товарного картофеля 14. Технология возделывания раннего картофеля. 15. Технология возделывания кормовой свеклы. 16. Технология возделывания подсолнечника 17. Технология возделывания белокочанной капусты. 18. Технология возделывания столовой моркови.	20		
Обязательные аудиторные учебные занятия по курсовой работе 1. Введение 2. Общие сведения о хозяйстве 3. Программирование урожайности культуры (ПУ) 4. Севооборот и обработка почвы под культуру 5. Система удобрений под культуру 6. Подготовка семян к посеву и посев 7. Уход за посевами 8. Уборка урожая и первичная обработка продукции 9. Составление агротехнической части технологической карты по возделыванию культуры	18		
Самостоятельная учебная работа обучающегося над курсовой работой 1. Ботаническая и биологическая характеристика культуры	2		
Промежуточная аттестация	12		
Раздел 3. Селекционная и семеноводческая работа в отрасли растениеводства	118/52		

МДК 01.03 Селекционная и семеноводческая работа в отрасли растениеводства		118/52		
Тема 1.1 Введение	Содержание	2		
	1. Понятие о селекции семеноводстве и генетике. Этапы развития селекции Основоположники отечественной селекции и выдающиеся селекционеры. Селекционные научно-исследовательские учреждения	2	ПК 1.4 ОК 0.2, ОК 0.4	З 1.4.02 Зо 0.2.01 Зо 0.4.01
	В том числе практических занятий и лабораторных работ			
Тема 1.2 Основы генетики	Содержание	12		
	1. Клетка как носительница наследственности и изменчивости. История открытия клетки. Органоиды цитоплазмы. Ядро	2	ПК 1.4 ОК 0.2, ОК 0.4	З 1.4.02 Зо 0.2.01 Зо 0.4.01
	2. Деление клетки. Митоз, мейоз. Образование мужских половых клеток. Образование женских половых клеток. Двойное оплодотворение. Двойное оплодотворение	2	ПК 1.4 ОК 0.2, ОК 0.4	З 1.4.02 Зо 0.2.01 Зо 0.4.01
	3. Изменчивость наследственность. Методы генетического анализа. Правило единообразия гибридов первого поколения. Явление доминирования. Правило расщипления гибридов второго поколения. Закон чистоты гамет, правило независимого комбинирования генов. Закон чистоты гамет	2	ПК 1.4 ОК 0.2, ОК 0.4	З 1.4.02 Зо0.2.01, Зо0.4.01
	4. Хромосомная теория наследственности. Сцепление генов и перекрест хромосом. Включена перекреста и линейное расположение генов в хромосоме. Группы сцепления генов	2	ПК 1.4 ОК 0.2, ОК 0.4	З 1.4.02 Зо 0.2.01 Зо 0.4.01
	5. Молекулярная генетика Белок его строение и роль в жизни клетки Строение ДНК и РНК. Структура и функции гена. Синтез белка	2	ПК 1.4 ОК 0.2, ОК 0.4	З 1.4.02 Зо 0.2.01 Зо 0.4.01

	В том числе практических занятий и лабораторных работ	2		
	Практическое занятие 1 «Моно- и дигибридное скрещивание»	2	ПК 1.4 ОК 0.2, ОК 0.4	З 1.4.02 Уо 0.2.01 Уо 0.4.01
Тема 1.3 Основы селекции	Содержание	24		
	1. Значение сорта для сельскохозяйственного производства. Организация селекционной работы. Понятие о сорте. Виды сортов. Систематика и эколого-географическая группировка культурных растений. Требования предъявляемые к сорту сельскохозяйственным производством	2	ПК 1.4 ОК 0.2, ОК 0.4	З 1.4.02 Зо 0.2.01 Зо 0.4.01
	2. Исходный материал для селекции. Понятие об исходном материале. Виды исходного материала. Центры происхождения культурных растений	2	ПК 1.4 ОК 0.2, ОК 0.4	З 1.4.02 Зо 0.2.01 Зо 0.4.01
	3. Гибридизация в селекции. Принцип подбора родительских пар для скрещивания. Виды скрещивания. Типы скрещивания, их модификация. Внутривидовая и отдалённая гибридизация. Трудности в гибридизации, пути их преодоления	2	ПК 1.4 ОК 0.2, ОК 0.4	З 1.4.02 Зо 0.2.01 Зо 0.4.01
	4. Методика и техника скрещивания. Подготовка колоса, кастрация.. Принудительное опыление. Краснодарский (групповой метод). Опыление методом сближения. Твелметод, Камерный метод. Свободное ветроопыление	2	ПК 1.4 ОК 0.2, ОК 0.4	З 1.4.02 Зо 0.2.01 Зо 0.4.01
	5. Использование мутагенеза и полиплоидии в селекции. Хозяйственные и полезные свойства мутантов. Использование автоплоидов в селекции, амфиплоидов и триплоидов. Искусственный мутагенез	2	ПК 1.4 ОК 0.2, ОК 0.4	З 1.4.02 Зо 0.2.01 Зо 0.4.01
	6. Массовый отбор в селекции Значение отбора. Однократный массовый отбор. Многократный массовый отбор. Негативный массовый отбор	2	ПК 1.4 ОК 0.2, ОК 0.4	З 1.4.02 Зо 0.2.01 Зо 0.4.01

	7. Индивидуальный массовый отбор. Клоновый отбор. Индивидуальный отбор у перекрестноопыляющихся растений Индивидуальный семейственный отбор. Метод половинок	2	ПК 1.4 ОК 0.2, ОК 0.4	З 1.4.02 Зо 0.2.01 Зо 0.4.01
	8. Селекция и гетерозис. Понятие о гетерозисе. Гетерозисные гибриды кукурузы. Использование цитоплазматической мужской стерильности	2	ПК 1.4 ОК 0.2, ОК 0.4	З 1.4.02 Зо 0.2.01 Зо 0.4.01
	9. Селекционные оценки. Понятие о селекционной оценке. Оценка продуктивности морозостойкости, засухоустойчивости, устойчивости к заболеваниям и вредителям, оценка качества продукции	2	ПК 1.4 ОК 0.2, ОК 0.4	З 1.4.02 Зо 0.2.01 Зо 0.4.01
	10. Методика и техника селекционного процесса. Схема селекционного процесса. Питомники и сортоиспытание	2	ПК 1.4 ОК 0.2, ОК 0.4	З 1.4.02 Зо 0.2.01 Зо 0.4.01
	11. Государственное сортоиспытание. Организация государственно сортоиспытания. Государственная комиссия РФ по испытанию и охране селекционных достижений. Госсортоучасткиих виды и функции	2	ПК 1.4 ОК 0.2, ОК 0.4	З 1.4.02 Зо 0.2.01 Зо 0.4.01
	В том числе практических занятий и лабораторных работ	2		
	Практическое занятие 2 «Методика и техника конкурсного сортоиспытания»	2	ПК 1.1 ОК 0.2, ОК 0.4	У 1.1.01 Зо 0.2.01 Зо 0.4.01
Тема 1.4 Теоретические основы семеноводства и организация семеноводства на промышленной основе	Содержание	<i>10</i>		
	1. Теоретические основы семеноводства. Понятие об элите, репродукции, категории, сортовых и посевных качеств семян. Формирование, налив и созревания семян. Долговечность семян	2	ПК 1.1, ПК 1.2 ОК 0.2, ОК 0.4	З 1.1.01 З 1.2.01 Зо 0.2.01 Зо 0.4.01

	2. Внутрихозяйственная специализация семеноводства. Организация промышленного семеноводства. Развитие индустриальной базы семеноводства. Семенные, страховые и переходные фонды семян. Федеральный	2	ПК 1.1 ОК 0.2, ОК 0.4	З 1.1.01 Зо 0.2.01 Зо 0.4.01
	В том числе практических занятий и лабораторных работ	6		
	Практическое занятие 3 «Расчет потребности семян для хозяйства и площадей семенных участков»	2	ПК 1.1 ОК0.4, ОК.0.11	У 1.1.01 Зо 0.11.01 Зо 0.4.01
	Практическое занятие 4 «Порядок сортообновления в хозяйстве»	2	ПК 1.1 ОК 0.4, ОК.0.11	У 1.1.01 Зо 0.11.01 Зо 0.4.01
	Практическое занятие 5 «Расчет сортосмены, её экономическая эффективность»	2	ПК 1.1 ОК 0.4, ОК.0.11	У 1.1.01 Уо 0.11.01 Уо 0.4.01
Тема 1.5 Первичное семеноводство	Содержание	6		
	1. Организация производства семян элитных зерновых культур. Требования к элитным семенам зерновых культур. Схема выращивания элитных семян зерновых культур	2	ПК 1.1 ОК 0.2, ОК 0.4	З 1.1.01 Зо 0.2.01 Зо 0.4.01
	2. Особенности выращивания элитного картофеля. Понятие о первичном семеноводстве картофеля. Схема первичного семеноводства картофеля	2	ПК 1.1 ОК 0.2, ОК 0.4	З 1.1.01 Зо0.2.01, Зо0.4.01
	В том числе практических занятий и лабораторных работ	2		
	Практическое занятие 6 «Расчет площадей питомников и количество отбираемых растений для производства семян элиты»	2	ПК 1.1 ОК 0.4, ОК.0.11	У 1.1.01 Зо 0.2.01 Зо 0.4.01
Тема 1.6 Технология возделывания полевых культур на семена	Содержание	10		
	1. Особенности выращивания зерновых культур на семена. Размещение семеноводческих посевов в севообороте. Подготовка почвы, система удобрений, подготовка семян к посеву и посев. Сортосменные и видовые прополки. Уборка	2	ПК 1.1, ПК 1.2 ОК 0.2, ОК 0.4	З 1.1.01 З 1.2.01 Зо 0.2.01 Зо 0.4.01

	2. Особенности выращивания зерновых бобовых культур на семена Размещение семеноводческих посевов в севообороте. Подготовка почвы, система удобрений, подготовка семян к посеву и посев. Сортные и видовые прополки. Уборка	2	ПК 1.1, ПК 1.2 ОК 0.2, ОК 0.4	З 1.1.01 З 1.2.01 Зо 0.2.01 Зо 0.4.01
	3. Особенности выращивания подсолнечника на семена Размещение семеноводческих посевов в севообороте. Подготовка почвы, система удобрений, подготовка семян к посеву и посев. Сортные и видовые прополки. Уборка	2	ПК 1.1, ПК 1.2 ОК 0.2, ОК 0.4	З 1.1.01 З 1.2.01 Зо 0.2.01 Зо 0.4.01
	4. Особенности выращивания многолетних трав на семена Размещение семеноводческих посевов в севообороте. Подготовка почвы, система удобрений, подготовка семян к посеву и посев. Сортные и видовые прополки. Уборка	2	ПК 1.1, ПК 1.2 ОК 0.2, ОК 0.4	З 1.1.01 З 1.2.01 Зо 0.2.01 Зо 0.4.01
	5. Особенности выращивания картофеля на семена Место семенных посевов картофеля в севообороте. Особенности обработки почвы на семенных посевах, система удобрений. Особенности подготовки клубней к посадке	2	ПК 1.1, ПК 1.2 ОК 0.2, ОК 0.4	З 1.1.01 З 1.2.01 Зо 0.2.01 Зо 0.4.01
	В том числе практических занятий и лабораторных работ			
Тема 1.7 Послеуборочная обработка и хранение семян	Содержание	6		
	1. Послеуборочная обработка и хранение семян. Материально-техническая база и организация послеуборочной обработки семян. Первичная очистка семян. Особенности сушки семян в различных зерносушилках. Вторичная очистка семян. Подготовка хранилища к приёмке семян, засыпка семян на хранение. Внутрихозяйственный контроль за хранением семян	2	ПК 1.1, ПК 1.2 ОК 0.2, ОК 0.4	З 1.1.01 З 1.2.01 Зо 0.2.01 Зо 0.4.01
	В том числе практических занятий и лабораторных работ	4		
	Практическое занятие 7 «Хранение семян. Расчет потребности в складских помещений»	2	ПК 1.4 ОК 0.2, ОК 0.4	У 1.4.01 Уо 0.2.01 Уо 0.4.01
	Практическое занятие 8 «Расчет площади зернотока»	2	ПК 1.4 ОК 0.2, ОК 0.4	У 1.4.01 Уо 0.2.01

				Уо 0.4.01
Тема 1.8 Сортовой контроль	Содержание	24		
	1. Сортовой контроль семян. Понятие о сортовом контроле. Виды сортового контроля. Методика апробации зерновых культур. Сортвые и видовые прополки	2	ПК 1.1, ПК 1.2 ОК 0.2, ОК 0.4	З 1.1.01 З 1.2.01 Зо 0.2.01, Зо 0.4.01
	В том числе практических занятий и лабораторных работ	22		
	Практическое занятие 9 «Работа с ГОСТами на сортовые качества семян»	2	ПК 1.4, ПК1.5 ОК 0.2, ОК 0.4	У 1.4.01 У 1.5.01 Уо 0.2.01 Уо 0.4.01
	Практическое занятие 10 «Проведение расчетов по результатам полевой апробации»	2	ПК 1.4 ОК 0.2, ОК 0.4	У 1.4.01 У 1.5.01 Уо 0.2.01 Уо 0.4.01
	Практическое занятие 11 «Особенности апробации ржи»	2	ПК 1.4, ПК1.5 ОК 0.2, ОК 0.4	У 1.4.01 У 1.5.01 Уо 0.2.01 Уо 0.4.01
	Практическое занятие 12 «Особенности апробации картофеля»	2	ПК 1.4, ПК1.5 ОК 0.2, ОК 0.4	У 1.4.01 У 1.5.01 Уо 0.2.01 Уо 0.4.01
	Практическое занятие 13 «Особенности апробации многолетних трав»	2	ПК 1.4, ПК1.5 ОК 0.2, ОК 0.4	У 1.4.01 У 1.5.01 Уо 0.2.01 Уо 0.4.01
	Практическое занятие 14 «Оформление документов на сортовые качества семян»	2	ПК 1.4, ПК1.5 ОК 0.2, ОК 0.4	У 1.4.01 У 1.5.01 Уо 0.2.01 Уо 0.4.01

	Практическое занятие 15 «Виды и разновидности пшеницы»	2	ПК 1.4, ПК1.5 ОК 0.2, ОК 0.4	У 1.4.01 У 1.5.01 Уо 0.2.01 Уо 0.4.01
	Практическое занятие 16 «Сортовые признаки пшеницы»	2	ПК 1.4, ПК1.5 ОК 0.2, ОК 0.4	У 1.4.01 У 1.5.01 Уо 0.2.01 Уо 0.4.01
	Практическое занятие 17 «Виды и разновидности ячменя»	2	ПК 1.4, ПК1.5 ОК 0.2, ОК 0.4	У 1.4.01 У 1.5.01 Уо 0.2.01 Уо 0.4.01
	Практическое занятие 18 «Виды и разновидности овса»	2	ПК 1.4, ПК1.5 ОК 0.2, ОК 0.4	У 1.4.01 У 1.5.01 Уо 0.2.01 Уо 0.4.01
	Практическое занятие 19 «Сортовые признаки картофеля»	2	ПК 1.4, ПК1.5 ОК 0.2, ОК 0.4	У 1.4.01 У 1.5.01 Уо 0.2.01 Уо 0.4.01
Тема 1.9 Семенной контроль	Содержание	<i>14</i>		
	1. Семенной контроль. Организации семенного контроля в РФ. Понятие о партии семян, контрольной единицы, точечной пробе. Отбор среднего образца семян. Документация на сортовые качества семян	2	ПК 1.1, ПК 1.2 ОК 0.2, ОК 0.4	З 1.1.01 З 1.2.01 Зо 0.2.01 Зо 0.4.01
	В том числе практических занятий и лабораторных работ	12		
	Практическое занятие 20 «Работа с ГОСТами на посевные качества семян»	2	ПК 1.4, ПК1.5 ОК 0.2 ОК 0.4	У 1.4.01 У 1.5.01 Уо 0.2.01 Уо 0.4.01
	Практическое занятие 21 «Отбор проб семян для анализа»	2	ПК 1.4, ПК1.5 ОК 0.2, ОК 0.4	У 1.4.01 У 1.5.01 Уо 0.2.01 Уо 0.4.01

	Практическое занятие 22 «Оформление документов на посевные качества семян»	2	ПК 1.4, ПК1.5 ОК 0.2, ОК 0.4	У 1.4.01 У 1.5.01 Уо 0.2.01 Уо 0.4.01
	Практическое занятие 23 «Определение чистоты семян. Закладка семян на всхожесть»	2	ПК 1.4, ПК1.5 ОК 0.2, ОК 0.4	У 1.4.01 У 1.5.01 Уо 0.2.01 Уо 0.4.01
	Практическое занятие 24 «Определение энергии прорастания семян и жизнеспособности семян»	2	ПК 1.4, ПК1.5 ОК 0.2, ОК 0.4	У 1.4.01 У 1.5.01 Уо 0.2.01 Уо 0.4.01
	Практическое занятие 25 «Определение всхожести семян и массы 1000 семян. Влажности»	2	ПК 1.4, ПК1.5 ОК 0.2, ОК 0.4	У 1.4.01 У 1.5.01 Уо 0.2.01 Уо 0.4.01
Тема 1.10 Особенности семеноводства овощей.	Содержание	6		
	1. Семеноводство капусты белокочанной. Хранение и маточников, подготовка почвы высадка в грунт, уход за посадками, уборка. Семеноводство столовых корнеплодов, хранение маточников, посадка в грунт, уборка	2	ПК 1.1, ПК 1.2 ОК 0.2, ОК 0.4	З 1.1.01 З 1.2.01 Зо 0.2.01 Зо 0.4.01
	2. Семеноводство лука. Хранение и маточников, подготовка почвы высадка в грунт, уход за посадками, уборка. Семеноводство огурца и томатов	2	ПК 1.1, ПК 1.2 ОК 0.2, ОК 0.4	З 1.1.01 З 1.2.01 Зо 0.2.01 Зо 0.4.01
	В том числе практических занятий и лабораторных работ	2		
	Практическое занятие 26 «Работа со стандартами на семена овощных культур»	2	ПК 1.4, ПК1.5 ОК 0.2, ОК 0.4	У 1.4.01 У 1.5.01 Уо 0.2.01 Уо 0.4.01
Примерная тематика самостоятельной учебной работы при изучении раздела 3				

1. Государственная комиссия по сортоиспытанию и охране селекционных достижений, ее структура 2. Причины ухудшения сортовых качеств семян		4		
Учебная практика раздел 3 Виды работ				
Производственная практика раздела 3 Виды работ				
Курсовой проект (работа) Тематика курсовых проектов (работ)				
Обязательные аудиторные учебные занятия по курсовому проекту (работе)				
Самостоятельная учебная работа обучающегося над курсовым проектом (работой)				
Раздел 4. Управление структурным подразделением сельскохозяйственного предприятия		76/22		
МДК.01.04 Управление структурным подразделением сельскохозяйственного предприятия		76/22		
Тема 4.1. Научные основы организации сельскохозяйственного производства	Содержание	8		
	1. Теоретические основы управления производством. Понятие и сущность управления. Объективные законы развития управления. Эволюция научной мысли в сфере управления. Задачи предмета, его содержание, связь с другими дисциплинами. Системный подход в управлении	2	ОК 01, ОК 03, ОК 06	Зо 01.01 Зо 03.01 Зо 06.02
	2. Управление организациями различных организационно-правовых форм. Предприятие – основное звено экономики. Типы предприятий. Основные организационные формы и виды организаций (предприятий) в сельском хозяйстве. Правовое регулирование. Особенности управления ими	2	ОК 01, ОК 03, ОК 06	Зо 01.01 Зо 03.01 Зо 06.02

	3. Структура предприятия. Организационная и управленческая структура предприятия	2	ОК 01, ОК 03	Зо 01.01 Зо 03.01
	В том числе практических занятий и лабораторных работ	2		
	Практическое занятие 1 «Типы и характеристика организационных структур управления»	2	ОК 01, ОК 03, ОК 06	Уо 01.04 Уо 03.01
Тема 4.2. Организация управления ресурсным потенциалом сельскохозяйственного предприятия	Содержание	<i>12</i>		
	1. Организация управления во внутрихозяйственных подразделениях в сельскохозяйственной организации. Характер и содержание управленческого труда. Права и обязанности руководителей и специалистов внутрихозяйственных подразделений	2	ОК 01, ОК 02	Зо 01.02 Зо 02.02
	2. Методы изучения содержания и планирование управленческого труда. Планирование труда руководителей и специалистов подразделений. Обеспечение согласованности действий. Организация рабочего места. Режим труда и отдыха. Роль руководителя и специалистов в организации и технологии производства сельскохозяйственной продукции	2	ПК 1.2, ПК 1.3, ПК 1.7 ОК 01, ОК 02	З 1.2.01 З 1.3.01 З 1.7.01 Зо 01.04 Зо 02.02 Уо 02.01
	В том числе практических занятий и лабораторных работ	8		
	Практическое занятие 2 «Решение производственных ситуаций. Принятие решений»	2	ПК 1.2, ПК 1.3 ОК 01, ОК 02	З 1.2.01 У 1.3.01 Уо 01.02 Уо 01.03 Уо 02.03 Н 1.2.01
	Практическое занятие 3 «Разработка должностных инструкций руководителей внутрихозяйственного подразделения»	2	ПК 1.3 ОК 01, ОК 02	Уо 01.03 Уо 02.02 Уо 02.04 Н 1.3.01
	Практическое занятие 4 «Планирование работы руководителя подразделения»	2	ПК 1.2 ОК 01, ОК 02	Уо 01.03 Уо 02.05 Н 1.2.01
	Практическое занятие 5 «Подготовка, организация и проведение делового совещания»	2	ПК 1.2, ПК 1.7 ОК 01, ОК 02, ОК	Уо 01.03 Уо 02.02

			04	Уо 04.02 Н 1.2.01 Н 1.7.01
Тема 4.3. Экономические аспекты управления структурным подразделением	Содержание	8		
	1. Планирование деятельности структурных подразделений. Сущность и виды планирования. Основные принципы планирования. Производственная программа работы вспомогательных и обслуживающих подразделений. Планирование потребности в материальных ресурсах. Определение потребности в, сельскохозяйственных машинах, транспортных средствах. Оперативное планирование.	2	ПК 1.7 ОК 01, ОК 02, ОК 05	З 1.7.01 Зо 01.02 Зо 02.02 Зо 05.01 Уо 02.03
	2. Понятие мотивации труда. Виды, формы и методы мотивации персонала. Основные принципы оплаты труда. Виды, формы и системы оплаты труда. Оплата труда руководителей и специалистов структурных подразделений. Материальное и нематериальное стимулирование	2	ОК 01, ОК 02, ОК 05	Зо 01.01 Зо 01.02 Зо 02.02 Зо 05.01 Уо 01.06
	В том числе практических занятий и лабораторных работ	4		
	Практическое занятие 6 «Составление различных документов по структурному подразделению»	2	ПК 1.7 ОК 01, ОК 02, ОК 05	Зо 01.03 Зо 02.01 Зо 05.02 У 1.7.01 Уо 01.07 Н 1.7.01
	Практическое занятие 7 «Оценка эффективности управления на основе производственных и экономических показателей работы предприятия»	2	ПК 1.2 ОК 01, ОК 02, ОК 05	Зо 01.06 У 1.2.02 Уо 01.02 Уо 02.04 Уо 05.01
Тема 4.4. Система ведения хозяйства	Содержание	4		
	1. Организационно-экономическая характеристика предприятия. Местоположение, размеры и специализация предприятия. Организационная структура предприятия и характеристика внутрихозяйственных подразделений. Экономическая эффективность	2	ПК 1.7 ОК 01, ОК 02, ОК 05	З 1.7.01 Зо 01.02 Зо 02.02 Зо 05.01

	использования основных производственных фондов сельскохозяйственного назначения			
	В том числе практических занятий и лабораторных работ	2		
	Практическое занятие 8 «Анализ экономической эффективности использования основных производственных фондов сельскохозяйственного предприятия»	2	ПК 1.7 ОК 01, ОК 02, ОК 05	Зо 01.06 У 1.7.01 Уо 01.02 Уо 02.04 Уо 05.01
	Самостоятельная работа обучающихся			
Тема 4.5. Внутрихозяйственное прогнозирование и планирование	Содержание	<i>10</i>		
	1. Перспективное планирование. Долгосрочный прогноз на 5-15 лет (обоснованное вероятностное предположение об изменениях в структуре и запросах рынка, технике и технологии производства и их социально-экономических последствиях) План развития на 3-5 лет с разбивкой по годам и целевые программы решения важнейших проблем	2	ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 07	Зо 01.02 Зо 02.02 Зо 04.02 Зо 07.03
	2. Оперативное планирование. Календарное планирования производства продукции растениеводства и диспетчеризация планов. Плановые нормативы, планы-графики производства, расчеты загрузки оборудования, доведение производственных заданий до подразделений и рабочих мест предприятия	2	ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 05, ОК 07	Зо 01.02 Зо 02.02 Зо 07.03 Уо 01.02 Уо 02.01 Уо 04.01 Уо 05.01 Уо 07.02
	В том числе практических занятий и лабораторных работ	6		
	Практическое занятие 9 «Составление долгосрочного прогноза деятельности сельскохозяйственного предприятия. Разработка плана развития сельскохозяйственного предприятия на 3 года»	2	ПК 1.3 ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 05, ОК 07, ОК 11	Зо 05.02 Зо 11.02 Зо 11.03 Уо 01.02 Уо 02.01 Уо 04.01 Уо 05.01 Уо 07.02

				Уо 11.02 Н 1.3.01
	Практическое занятие 10 «Составление долгосрочного прогноза деятельности сельскохозяйственного предприятия. Разработка плана развития сельскохозяйственного предприятия на 3 года»	2	ПК 1.3 ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 05, ОК 07, ОК 11	Зо 05.02 Зо 11.02 Зо 11.03 Уо 01.02 Уо 02.01 Уо 04.01 Уо 05.01 Уо 07.02 Уо 11.02 Н 1.3.01
	Практическое занятие 11 «Составление календарного плана производства продукции растениеводства, данного вида»	2	ПК 1.3 ОК 01, ОК 02, ОК 05, ОК 07,	Зо 05.02 У 1.3.01 Уо 01.03 Уо 05.01 Уо 07.02
Примерная тематика самостоятельной учебной работы при изучении раздела 4 1. Народные предприятия 2. Некоммерческие объединения: ассоциации и союзы 3. Казенные предприятия 4. Коммерческие объединения. Пути возникновения: слияние и поглощение 5. Унитарные предприятия 6. Восстановление нарушенных земель 7. Трансформация земельных угодий на сельскохозяйственных предприятиях 8. Система резервного электроснабжения 9. Организация работы внутрихозяйственного транспорта 10. Формы организации труда 11. Разделы бизнес – плана и порядок его разработки 12. Обоснование рационального сочетания отраслей на сельскохозяйственные предприятия 13. Обоснование размера первичного производственного подразделения в хозяйстве 14. Производственные типы сельскохозяйственных предприятий 15. Обоснование размера первичного производственного подразделения в растениеводстве 16. Организация хранения сельскохозяйственной продукции 17. Каналы реализации 18. Организация товарной доработки и промышленной переработки продукции		2		

Учебная практика раздела 4 Виды работ			
Производственная практика раздела 4 Виды работ			
Курсовой проект (работа) Тематика курсовых проектов (работ) 1. Организация рационального использования средств производства сельскохозяйственного предприятия 2. Организация материального и морального стимулирования труда работников структурного подразделения 3. Организация рационального использования материальных ресурсов в структурном подразделении 4. Факторы и пути повышения эффективности использования основных средств в структурном подразделении 5. Анализ использования средств по производству и переработке продукции растениеводства 6. Экономическая эффективность применения современной техники и технологии по производству и переработке продукции растениеводства в структурном подразделении 7. Состояние и пути совершенствования управления качеством работ и продукции 8. Организация труда и техника личной работы руководителя структурного подразделения 9. Роль менеджера на предприятии и взаимоотношения руководителя с коллективом 10. Анализ и совершенствование структуры управления на сельскохозяйственном предприятии 11. Теоретическое обоснование системы управления персоналом 12. Системы и методы работы руководителя структурного подразделения 13. Оценка эффективности управления. Факторы, влияющие на эффективность 14. Конфликты и пути их разрешения	20		
Обязательные аудиторные учебные занятия по курсовому проекту (работе) 1. Разработка бизнес-плана предприятия 2. Определение площадей для производства продукции растениеводства. Составление севооборота 3. Расчет потребности предприятия в основных оборотных средствах, необходимых для производства продукции растениеводства и их стоимости 4. Расчет потребности предприятия в тракторах, СХМ и автотранспорте 5. Составление технологической карты на возделывание основной культуры 6. Планирование работы исполнителей подразделения (составление рабочего плана графика согласования полевых работ) 7. Расчет плановой выручки от реализации продукции и анализ показателей экономической эффективности производства	18		

<p>Самостоятельная учебная работа обучающегося над курсовым проектом (работой) 1. Подготовка материала к защите работы</p>	2		
<p>Промежуточная аттестация</p>	12		
<p>Учебная практика Виды работ 1. Сбор и определение весенних растений 2. Сбор и определение растений бора 3. Сбор и определение растений луга 4. Сбор и определение растений болот 5. Сбор и определение сорно-полевых. придорожных растений 6. Гербаризация. Методика закладки гербариев 7. Агрофитоциноз 8. Экскурсия по территории колледжа. Изучение растений 9. Экскурсия в биосферный заповедник 10. Выбор тематики опыта составление схемы опыта и программы исследований 11. Разбивка участка 12. Подготовка семян к посеву 13. Закладка опыта 14. Оформление опыта. Учет густоты стояния в опыте 15. Уход в опыте 16. Анализ структуры урожая в опыте 17. Уборка опыта 18. Определение качества продукции 19. Математическая обработка опыта 20. Оформление документации 21. Проведение прочистки посевов зерновых культур 22. Проведение апробация полевых культур. 23. Отработка техники апробации зерновых культур картофеля. 24. Проведение работ по подготовке семенного материала к хранению, согласно ГОСТам на сортовые семена. 25. Проведение работ по подготовке семенного материала к хранению, согласно ГОСТам на сортовые семена. 26. Планирование проведения сельскохозяйственных работ 27. Бракераж вспашки</p>	252		

<p>28. Бракераж предпосевной обработки 29. Прививка плодовых культур 30. Обрезка деревьев 31. Настройка сеялки на норму высева 32. Проведение массового, индивидуального и клонового отбора в полевых условиях и на коллекционном участке. 33. Анализ и решение производственных ситуационных задач по вопросам: 34. Составление оперативного плана выполнения работ по производству сельскохозяйственной продукции на заданный период 35. Составление оперативного плана выполнения работ по реализации сельскохозяйственной продукции на заданный период 36. Расчет необходимого числа агрегатов по отдельным операциям 37. Расчет необходимого числа рабочих по отдельным операциям 38. Расчет потребности в ресурсах по отдельным операциям оперативного плана 39. Определение производственных запасов ресурсов 40. Составление заявок на приобретение оборудования 41. Составление заявок на приобретение семенного, посадочного фонда 42. Составление заявок на приобретение удобрений и средств защиты для заданных культур 43. Составление акта о списании оборудования по различным причинам: отработки срока службы, вследствие аварии или разукрупнения, стихийного бедствия 44. Составление сопутствующей документации</p>			
<p>Производственная практика Виды работ</p> <p>1. Анализ почвенно-климатических условий и экономического состояния предприятия АПК, хозяйства. 2. Проведение технологических операций по возделыванию основных полевых, овощных, плодово-ягодных культур. 3. Проведение ухода за семенными и товарными посевами озимых, яровых зерновых культур и посадками картофеля, овощей, плодово-ягодных, кормовых культур. 4. Проведение апробации полевых культур, в соответствии с инструкцией по апробации с/х культур и заполнение акта апробации и акта регистрации посевов (приложить их к дневнику), работу производить под непосредственным руководством агронома хозяйства. 5. Самостоятельное составление планов-графиков проведения работ; 6. Разработка заданий для растениеводческих бригад; 7. Распределение заданий между растениеводческими бригадами и производят выдачу заданий 8. Инструктаж работников растениеводческих бригад по выполнению производственных заданий 9. Самостоятельное выполнение производственных заданий в соответствии с технологиями возделывания</p>	252		

<p>сельскохозяйственных культур</p> <p>10. Оперативный контроль качества выполнения технологических операций.</p> <p>11. Организация устранения выявленных в ходе контроля качества технологических операций дефектов и недостатков</p> <p>12. Технологическое регулирование почвообрабатывающих агрегатов в соответствии с технологическими картами и сроками проведения работ</p> <p>13. Технологическое регулирование посевных агрегатов используемых для реализации технологических операций в соответствии с технологическими картами и сроками проведения работ</p> <p>14. Учет принципов ресурсосбережения при проведении работ</p> <p>15. Участие в планировании и анализе производственных показателей организации (предприятия) отрасли и структурных подразделений;</p> <p>16. Участие в анализе организационной структуры управления сельскохозяйственным предприятием.</p> <p>17. Участие в управлении первичным трудовым коллективом;</p> <p>18. Участие в анализе основных показателей работы предприятия.</p> <p>19. Участие в разработке должностных инструкций работников.</p> <p>20. Участие в анализе мероприятий, направленных на оценку качества выполняемых работ.</p> <p>21. Участие в анализе организационной структуры малого предприятия.</p> <p>22. Сбор информации для составления первичной отчетности</p> <p>23. Обработка и оформление информации для составления первичной отчетности</p> <p>24. Работа в других отраслях растениеводства (плодоводство, овощеводство). При наличии в хозяйстве овощеводческой бригады (теплицы) и плодового сада ознакомиться с состоянием дел в данных направлениях</p>			
Промежуточная аттестация	12		
Всего	972		

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

3.1. Для реализации программы профессионального модуля должны быть предусмотрены следующие специальные помещения:

Кабинет «Семеноводства с основами селекции»; оснащенный(ые) в соответствии с п. 6.1.2.3 образовательной программы по специальности 35.02.05 Агрономия
лаборатории «Метеорологических обслуживаний сельскохозяйственного производства» №, мастерская «Агрономия» оснащенный(ые) в соответствии с п. 6.1.2.3 образовательной программы по специальности 35.02.05 Агрономия, а так же коллекционное опытное поле.

Обеспечение реализации программы

Для реализации программы библиотечный фонд образовательной организации должен иметь печатные и/или электронные образовательные и информационные ресурсы для использования в образовательном процессе. При формировании библиотечного фонда образовательной организации выбирается не менее одного издания из перечисленных ниже печатных изданий и (или) электронных изданий в качестве основного, при этом список может быть дополнен новыми изданиями.

3.2.1. Основные источники:

1. Бондаренко Н.В. Системы защиты растений / под ред. Н.В. Бондаренко. – Л.: Агропромиздат, 2019. – 367 с.
2. Гатаулина Г.Г., Долгодворов В.Е., Обьедков М.Г. Технология производства продукции растениеводства.: Издательство: Колос С2018. - 528 стр.
3. Грингоф И.Г., Попова В.В., Страшный В.Н. Агрометеорология. – Л., Гидрометиздат, 2018.-576с.
4. Гужов Ю.Л., Фукс А., Валичек П. Селекция и семеноводство культивируемых растений. Москва, Агропромиздат, 2018. – 536 с.
5. Дридигер, В.К. Растениеводство: Учебное пособие/ В.К. Дридигер, В.Н. Желтопузов, И.Б. Высоцкая и др.// Ставропольский государственный аграрный университет–Изд. 3-е, перераб. и доп.- Ставрополь: АГРУС, 2020. - 160 с.
6. Желтопузов, В.Н. Растениеводство: Учебное пособие/В.Н. Желтопузов, И.Б. Высоцкая и др.// Ставропольский государственный аграрный университет– Изд. 2-е, перераб. и доп.- Ставрополь: АГРУС, 2018. - 160 с.
7. Кузьмин Н.А., Шевченко В.Е., Павлюк Н.Т. Селекция и семеноводство полевых культур ВГУ 2019. - 423с.
8. Лосев А.П. Агрометеорология: учебник для вузов по агрономическим специальностям, Колос, 2018. - 324 с.
9. Попова С.Я.. Защита растений / под ред. профессора. – М.: Мир, 2019. –488
10. Пыльнев В. В, Коновалов Ю.Б., Березкин А.Н и др; Практикум по селекции и семеноводству полевых культур. Под ред. В.В. Пыльнева - М.: Колос С, 2018. – 552с.
11. Романенко А.А., Беспалова Л.А. и др. Новая сортовая политика и сортовая агротехника озимой пшеницы / Краснодар, 2019. – 224 с
12. Стернзат М.С Метеорологические приборы и измерения., Л-Г 2018.- 135с.
13. Спицин И.А. и др. Сельскохозяйственная техника и технологии. – М.: Колос, 2018. – 647 с.
14. Тарасенко А.П. Современные машины для послеуборочной обработки зерна и семян. – М.: Колос, 2018. – 232 с.
15. Устинов А.Н. Зерноуборочные машины. – М.: Академия, 2018.- 432с.
16. Базаров Т.Ю. Управление персоналом. – М.: Издат. центр «Академия», 2018.
17. Зимин Н.Е. Техничко-экономический анализ деятельности предприятий. – М.: Колос, 2010.

18. Пшенко А.В. Документационное обеспечение управления. – М.: Издат. центр «Академия», 2018.
19. Предпринимательство./Под ред. проф. В.Я. Горфинкеля, проф. Поляка, проф. В.А. Швандара. – М.: Банки и биржи, ЮНИТИ, 2019.

3.2.2. Электронные ресурсы

1. Агрономический портал Растениеводство, земледелие. Форма доступа: agronomiy.ru/ozimie_chleba.html
2. Научная электронная библиотека eLibrary, Агропоиск. Форма доступа: ksaa.zaural.ru/files/science/asp/UMK/03.02.13/ПП-...
3. agronomiy.ru Агрономический портал - сайт о сельском хозяйстве. Форма доступа: nsh.ru/wpcontent/journal/preview/nsh_ukazatel.pdf
4. Информационный портал Эффективное сельское хозяйство. Форма доступа: <http://www.nbchr.ru/virt5/page13.htm>
5. Библиотека сельскохозяйственной литературы .Форма доступа: <http://www.pravya.ru/praktikum-po-zemledeliyu/index.php>
6. Информационный портал Эффективное сельское хозяйство. Форма доступа: <http://www.nbchr.ru/virt5/page13.htm>
7. Электронная энциклопедия сельского хозяйства. Форма доступа: http://encdic.com/enc_selhoz/Mehanizacija-selskogo-hozjastva-1970.html

3.2.3. Дополнительные источники

1. Гуляев Г.В., Чазов С.А., Беляков И.И., Кобаненков И.Н. Технология промышленного семеноводства зерновых культур М.: Россельхозиздат, 2019. - 342с
2. Кленин Н.И., Егоров В.Г. Сельскохозяйственные и мелиоративные машины. – М.: Колос, 2018. – 464 с.
3. Мелихов, В.В. Руководство возделывания кукурузы на зерно/ В.В. Мелихов, Кружилин, Н.В. Кузнецова и др.// Под ред. В.В. Мелихова.- Волгоградское государственное учреждение «Издатель».- 2018.- 88 с.
4. Сенников В.А. и др. Практикум по агрометеорологии учебное пособие для вузов по агроному. специальностям.; Междунар. ассоц. «Агро образование».- М.: КолосС, 2018.- 342с.
5. Устинов А.Н. Сельскохозяйственные машины. – М.: Академия, 2018.-534 с.
6. Янковский, Н.Г. Технология возделывания ячменя на Дону/Н.Г. Янковский// Ростов-на-Дону: ООО «Терра Принт», 2020.- 225 с.
7. Драчева Е.Л., Юликов Л.И. Менеджмент. Практикум. – М.: Издат. центр «Академия», 2019.
8. Зайцев Г.Г., Черкасская Г.В. Управление деловой карьерой. – М.: Издат. центр «Академия», 2020.
9. Маслова В.М. Управление персоналом. Толковый словарь. – М.: издательско-торговая корпорация «Дашков и К», 2018. 4

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

Код и наименование профессиональных и общих компетенций, формируемых в рамках модуля ²	Критерии оценки	Методы оценки
ПК 1.1. Осуществлять подготовку рабочих планов— графиков выполнения полевых работ	План-график выполнения полевых работ составлен с учетом результатов анализа влияния погодных условий на урожайность сельскохозяйственных культур; Содержит последовательность и календарные сроки проведения технологических операций; Последовательность и календарные сроки проведения технологических операций оптимальны для конкретных сельскохозяйственных культур	Тестирование ,экзамен, экспертное наблюдение выполнения лабораторных работ, экспертное наблюдение выполнения практических работ, оценка решения ситуационных задач, оценка процесса и результатов выполнения видов работ на практике
ПК 1.2 Выполнять разработку и выдачу заданий для растениеводческих бригад	Задания для растениеводческих бригад составлены с учетом норм выработки; Виды и объем работ рассчитан на смену Распределение заданий соответствует плану-графику проведения работ	тестирование, экзамен, экспертное наблюдение выполнения лабораторных работ, экспертное наблюдение выполнения практических работ, оценка решения ситуационных задач, оценка процесса и результатов выполнения видов работ на практике ПК
ПК 1.3 Проводить инструктирование работников по выполнению выданных производственных заданий	Инструктаж проведен с учетом особенностей и уровня профессионального развития работников и степени сложности задач Проведена обратная связь о понимании содержания инструктажа При инструктаже выбраны приемы, методы, подходы, алгоритмы выполнения производственных задания с учетом технологий возделывания сельскохозяйственных культур	тестирование, экзамен экспертное наблюдение выполнения лабораторных работ, экспертное наблюдение выполнения практических работ, оценка решения ситуационных задач, оценка процесса и результатов выполнения видов работ на практике
ПК 1.4 Осуществлять оперативный контроль качества выполнения технологических операций в растениеводстве	Выбраны методы контроля качества выполнения технологических операций с учетом факторов, влияющих на качество выполнения технологических операций	тестирование, экзамен, экспертное наблюдение выполнения лабораторных работ, экспертное наблюдение выполнения практических работ,

		оценка решения ситуационных задач, оценка процесса и результатов выполнения видов работ на практике
ПК 1.5 Принимать меры по устранению выявленных в ходе контроля качества технологических операций дефектов и недостатков	Выявлены дефекты и недостатки технологических операций на основе требований к качеству выполнения технологических операций в соответствии с технологическими картами, ГОСТами и регламентами, в том числе иностранными. Определены действия по устранению дефектов и недостатков. Выбраны оптимальные методы устранения дефектов и недостатков.	тестирование, экзамен, экспертное наблюдение выполнения лабораторных работ, экспертное наблюдение выполнения практических работ, оценка решения ситуационных задач, оценка процесса и результатов выполнения видов работ на практике
ПК 1.6 Осуществлять технологические регулировки почвообрабатывающих и посевных агрегатов, используемых для реализации технологических операций	Проведено технологическое регулирование почвообрабатывающих агрегатов в соответствии с технологическими картами и сроками проведения работ; Проведено технологическое регулирование почвообрабатывающих агрегатов в соответствии с порядком (алгоритмом) в зависимости от типа агрегата и технологической операции. Соблюдены правила техники безопасности при проведении технологической регулировки.	тестирование, экзамен, экспертное наблюдение выполнения лабораторных работ, экспертное наблюдение выполнения практических работ, оценка решения ситуационных задач, оценка процесса и результатов выполнения видов работ на практике
ПК 1.7 Осуществлять подготовку информации для составления первичной отчетности	Информация для составления первичной отчетности представлена в соответствии с правилами к ее оформлению. Информация достоверна и объективна.	тестирование, экзамен, экспертное наблюдение выполнения лабораторных работ, экспертное наблюдение выполнения практических работ, оценка решения ситуационных задач, оценка процесса и результатов выполнения видов работ на практике
ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам	– обоснованность постановки цели, выбора и применения методов и способов решения профессиональных задач; - адекватная оценка и самооценка эффективности и качества выполнения профессиональных задач	Интерпретация результатов наблюдений за деятельностью обучающегося в процессе освоения образовательной программы
ОК 02. Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для	- использование различных источников, включая электронные ресурсы, медиаресурсы, Интернет-	Экспертное наблюдение и оценка на лабораторно

выполнения задач профессиональной деятельности.	ресурсы, периодические издания по специальности для решения профессиональных задач	– практических занятиях, при выполнении работ по учебной и производственной практикам Экзамен квалификационный
ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие. -	- демонстрация ответственности за принятые решения - обоснованность самоанализа и коррекция результатов собственной работы;	
ОК 04. Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами.	- взаимодействие с обучающимися, преподавателями и мастерами в ходе обучения, с руководителями учебной и производственной практик; - обоснованность анализа работы членов команды (подчиненных)	
ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке с учетом особенностей социального и культурного контекста.	- грамотность устной и письменной речи, - ясность формулирования и изложения мыслей	
ОК 07. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях	- эффективность выполнения правил ТБ во время учебных занятий, при прохождении учебной и производственной практик; - знание и использование ресурсосберегающих технологий в области телекоммуникаций	
ОК 09. Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности	- эффективность использования информационно-коммуникационных технологий в профессиональной деятельности согласно формируемым умениям и получаемому практическому опыту	
ОК 10. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языке.	- эффективность использования в профессиональной деятельности необходимой технической документации, в том числе на английском языке.	
ОК 11. Использовать знания по финансовой грамотности, планировать предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере	– эффективность использования знаний по финансовой грамотности, планирования предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере	

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

«ПМ.02 Контроль процесса развития растений в течение вегетации»

Обязательный профессиональный блок

2023 год

СОДЕРЖАНИЕ

1. **ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ
ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ** ...
2. **СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ
ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ** ...
3. **УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО
МОДУЛЯ** ...
4. **КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ
ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ** ...

**ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ
ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ
«ПМ.02 Контроль процесса развития растений в течение вегетации»**

1.1. Цель и планируемые результаты освоения профессионального модуля

В результате изучения профессионального модуля обучающийся должен освоить основной вид деятельности «Контроль процесса развития растений в течение вегетации» и соответствующие ему общие компетенции и профессиональные компетенции:

1.1.1. Перечень общих компетенций

Код	Наименование общих компетенций
ОК 01	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам
ОК 02	Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности
ОК 03	Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие.
ОК 04	Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами.
ОК 05	Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке с учетом особенностей социального и культурного контекста.
ОК 06	Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, применять стандарты антикоррупционного поведения.
ОК 07	Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях
ОК 08	Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности.
ОК 09	Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности.
ОК 10	Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках.

1.1.2. Перечень профессиональных компетенций

Код	Наименование видов деятельности и профессиональных компетенций
ВД 1	Организация работы растениеводческих бригад в соответствии с технологическими картами возделывания сельскохозяйственных культур
ПК 1.6	Осуществлять технологические регулировки почвообрабатывающих и посевных агрегатов используемых для реализации технологических операций
ВД 2	Контроль процесса развития растений в течение вегетации
ПК 2.1	Составлять программы контроля развития растений в течение вегетации
ПК 2.2	Устанавливать календарные сроки проведения технологических операций на основе определения фенологических фаз развития растений
ПК 2.3	Применять качественные и количественные методы определения общего состояния посевов, полевой всхожести, густоты состояния, перезимовки озимых и многолетних культур
ПК 2.4	Определять видовой состав сорных растений и степень засоренности посевов
ПК 2.5	Определять видовой состав вредителей, плотность их популяций, вредоносность и степень поврежденности растений, и распространенность вредителей

ПК 2.6	Проводить диагностику болезней и степень их развития с целью совершенствования системы защиты растений и распространенность болезней
ПК 2.7	Проводить почвенную и растительную диагностику питания растений
ПК 2.8	Производить анализ готовности сельскохозяйственных культур к уборке и определять урожайность сельскохозяйственных культур перед уборкой для планирования уборочной компании
ПК 2.9	Проводить анализ и обработку информации, полученной в ходе процесса развития растений и разрабатывать предложения по совершенствованию технологических процессов в растениеводстве
ПК 3.4	Осуществлять техническое обслуживание при использовании и при хранении трактора, комбайна и сельскохозяйственных машин

1.1.3. В результате освоения профессионального модуля обучающийся должен:

Владеть навыками	Н 1.6.01	Осуществление технологических регулировок почвообрабатывающих и посевных агрегатов, используемых для реализации технологических операций
	Н 2.1.01	Составление программы контроля развития растений в течение вегетации
	Н 2.2.01	Установление календарных сроков проведения технологических операций на основе определения фенологических фаз развития растений
	Н 2.3.01	Оценка состояния сельскохозяйственных культур, в том числе в стрессовых условиях, для определения мероприятий по повышению их устойчивости
	Н 2.4.01	Определение видового состава сорных растений и степени засоренности посевов, запаса семян сорных растений в почве с целью совершенствования защиты растений от сорняков
	Н 2.5.01	Определение видового состава вредителей, плотности их популяций, вредоносности и степени повреждения растений с целью совершенствования системы защиты растений от вредителей.
	Н 2.6.01	Проведение диагностики болезней растений, определения степени развития болезней и их распространения с целью совершенствования системы защиты растений от болезней
	Н 2.7.01	Проведение комплексной (почвенной и растительной) диагностики питания растений с целью совершенствования системы применения удобрений.
	Н 2.8.01	Проведение обработки и анализа результатов, полученных в ходе контроля развития растений в течение вегетации.
	Н 2.9.01	Ведение электронной базы данных истории полей
	Н 3.1.01	Выполнение сельскохозяйственных работ на агрегате с соблюдением агротехнических требований

Уметь	У 1.6.01	Осуществлять технологические регулировки почвообрабатывающих и посевных агрегатов используемых для реализации технологических операций, в том числе для устранения выявленных в ходе контроля качества технологических операций дефектов и недостатков
	У 2.1.01	Выбирать методы контроля состояния сельскохозяйственных культур, фитосанитарного состояния посевов, состояния почв
	У 2.2.01	Определять оптимальные сроки проведения технологических операций с учетом развития растений в течение вегетации
	У 2.2.02	Определять фенологические фазы развития растений на основе анализа их морфологических признаков
	У 2.3.01	Использовать качественные и количественные методы оценки состояния посевов
	У 2.4.01	Идентифицировать группы и виды культурных и сорных растений по их строению и внешним признакам
	У 2.4.02	Определять степень засоренности посевов глазомерным (визуальным) и количественным методом
	У 2.5.01	Идентифицировать поражения сельскохозяйственных культур вредителями и болезнями
	У 2.6.01	Определять распространенность вредителей и болезней, их вредоносность и пораженность ими сельскохозяйственных культур
	У 2.7.01	Пользоваться специальным оборудованием при проведении почвенной и растительной диагностики в полевых условиях
	У 2.8.01	Проводить анализ готовности сельскохозяйственных культур к уборке.
	У 2.8.02	Определять урожайность сельскохозяйственных культур перед уборкой для планирования уборочной кампании
	У 2.9.01	Выявлять причинно-следственные связи между состоянием сельскохозяйственных растений, воздействием факторов внешней среды и проводимыми агротехническими мероприятиями
	У 2.9.02	Пользоваться специальными программами для ведения электронной базы данных истории полей
	У 3.4.01	Выполнять мойку и чистку, проверку креплений узлов и механизмов, смазочно-заправочные, регулировочные операции трактора, комбайна и сельскохозяйственной машины
Знать	З 1.6.01	Способы технологических регулировок машин и механизмов используемых для реализации технологических операций
	З 2.1.01	Фенологические фазы развития растений и

	морфологические признаки растений в различные фазы развития
3 2.2.01	Методику фенологических наблюдений за растениями.
3 2.3.01	Визуальные качественные методы определения общего состояния посевов, полевой всхожести, густоты стояния, перезимовки озимых и многолетних культур.
3 2.3.02	Методы оценки состояния посевов с использованием дистанционного зондирования и беспилотных летательных аппаратов
3 2.4.01	Морфологические признаки культурных и сорных растений.
3 2.4.02	Методы определения засоренности посевов
3 2.5.01	Вредители и болезни сельскохозяйственных культур
3 2.6.01	Признаки поражения сельскохозяйственных культур вредителями и болезнями
3 2.6.02	Методы учета сорняков, болезней и вредителей сельскохозяйственных культур
3 2.7.01	Методы проведения почвенной и растительной диагностики, в том числе в полевых условиях
3 2.8.01	Фазы развития растений, в которые производится уборка
3 2.8.02	Биологические особенности сельскохозяйственных культур при созревании
3 2.8.03	Методы определения готовности культур к уборке
3 2.9.01	Способы анализа и обработки информации, полученной в ходе процесса развития растений
3 2.9.02	Правила ведения электронной базы данных истории полей
3 2.9.03	Требования охраны труда в части, регламентирующей выполнения трудовых обязанностей
3 3.4.01	Порядок подготовки трактора, комбайна к работе

1.2. Цель и планируемые результаты освоения профессионального модуля:

Всего часов **1008**

в том числе в форме практической подготовки **648**

Из них на освоение МДК **600**

в том числе самостоятельная работа **22**

практики, в том числе учебная **396**

Промежуточная аттестация **12**

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

2.1. Структура профессионального модуля

Коды профессиональных и общих компетенций	Наименования разделов профессионального модуля	Всего, час.	В т.ч. в форме практической подготовки	Объем профессионального модуля, ак. час.						
				Всего	Обучение по МДК				Практики	
					В том числе				Учебная	Производственная
					Лабораторных и практических занятий	Курсовых работ (проектов)	Самостоятельная работа ³	Промежуточная аттестация		
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11
ПК 2.2, ПК 2.4, ПК 2.5, ПК 2.6 ОК 01, ОК 02, ОК 03	Раздел 1. Защита растений	102	36	102	36	0	4	12		0
ПК 1.6, ПК 3.4 ОК 01	Раздел 2. Механизация технологий в растениеводстве	104	52	104	52	0	4	12		0
ПК 2.2, ПК 2.4, ПК 2.7, ПК 2.8, ПК 2.9 ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 07, ОК 9	Раздел 3. Обработка и воспроизводство плодородия почв	198	60	198	60	0	8	12		0
ПК 2.1, ПК 2.2, ПК 2.3, ПК 2.7, ПК 2.9 ОК 01, ОК 02,	Раздел 4. Агрохимическое обслуживание сельскохозяйственного производства	132	68	132	68	0	4	12		0

³Самостоятельная работа в рамках образовательной программы планируется образовательной организацией в соответствии с требованиями ФГОС СПО в пределах объема профессионального модуля в количестве часов, необходимом для выполнения заданий самостоятельной работы обучающихся, предусмотренных тематическим планом и содержанием междисциплинарного курса.

ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 07, ОК 10										
ПК 2.5 ОК 01, ОК 02, ОК 03	Раздел 5. Хранение и переработка продукции растениеводства.	64	36	64	36	0	2			0
	Учебная практика	216	216		0	0	0	0	216	0
	Производственная практика	180	180		0	0	0	0	0	180
	Промежуточная аттестация	12	0							
	Всего:	1008	648	600	252	0	22	60	216	180

2.2. Тематический план и содержание профессионального модуля (ПМ)

Наименование разделов и тем профессионального модуля (ПМ), междисциплинарных курсов (МДК)	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная учебная работа обучающихся, курсовая работа (проект)	Объем, акад. ч / в том числе в форме практической подготовки, акад ч	Код ПК, ОК	Код Н/У/З
1	2	3	4	5
Раздел 1. Защита растений		102/36		
МДК 02.01. Защита растений		102/36		
Тема 1.1. Основы общей энтомологии	Содержание	10		
	1.Введение.Значение защиты растений в повышении урожайности сельскохозяйственных культур и улучшение качества урожая. Основы общей энтомологии, основные сведения о насекомых	2	ОК 01, ОК 03, ОК 06	Зо 01.01 Зо 03.02 Зо 03.03 Зо 06.02
	2.Морфология и анатомия насекомых. Внешнее строение насекомых. Типы ротовых аппаратов. Типы усиков, ног и крыльев. Наружный скелет насекомого, окраска. Мышечная, пищеварительная, кровеносная и нервная системы	2	ОК 03	Зо 03.02
	В том числе практических занятий и лабораторных работ	6		
	Практическое занятие 1 «Изучение внешнего строения насекомых и их видовой состав»	2	ПК 2.5 ОК 02, ОК 03, ОК 09, ОК 10	Уо 02.03 Уо 03.02 Уо 09.03 Уо 10.04 Н 2.5.01

	Практическое занятие 2 «Изучение фаз развития насекомых и плотность их популяций»	2	ПК 2.5 ОК 02, ОК 03, ОК 09	Уо 02.03 Уо 03.02 Уо 09.03 Н 2.5.01
Тема 1.2. Основные понятия об общей фитопатологии	Содержание	2		
	1. Понятие об общей фитопатологии и общие сведения о болезнях. Классификация и причины возникновения болезней. Различие инфекционных и неинфекционных болезней на с.-х. культурах	2	ОК 01, ОК 03, ОК 06	Зо 01.01 Зо 03.02 Зо 03.03 Зо 06.02
	В том числе практических занятий и лабораторных работ			
Тема 1.3. Методы борьбы с вредителями, болезнями и сорняками сельскохозяйственных культур	Содержание	6		
	1. Агротехнический и биологический метод борьбы. Общие сведения. Основные направления в использовании энтомофагов. Акклиматизация и содействие деятельности энтомофагов. Микробиологический метод борьбы против возбудителей заболеваний. Физический и механический метод борьбы и химический метод борьбы. Сущность метода борьбы, классификация по объектам применения, по способу применения пестицидов, отравленные приманки. Способ фумигации, химиотерапии, предпосевной обработки семян и посадочного материала	2	ПК 2.5, ПК 2.6 ОК 03, ОК 06, ОК 07	З 2.5.01 З 2.6.01 Зо 03.02 Зо 06.02 Зо 07.01 Зо 07.02
	2. Классификация пестицидов. Химическая прополка сельскохозяйственных культур. Понятие и значение гербицидов в системе мер борьбы с сорняками. Классификация гербицидов, способы, сроки применения и норма расхода препарата по способности поражать и	2	ПК 2.5, ПК 2.6 ОК 02, ОК 03, ОК 07, ОК 09	З 2.5.01 З 2.6.01 Зо 02.01 Зо 02.02 Зо 03.02

	объектам применения. Норма расхода препарата, сроки применения и на каких культурах применяются			Зо 07.01 Зо 09.01
	3. Меры безопасности и защитные средства при работе с пестицидами. Меры безопасности при хранении, опуске и перевозке пестицидов. Протравливание семян, их перевозка и высев. Применение аэрозолей, средства индивидуальной защиты, работающих с пестицидами	2	ПК 2.5, ПК 2.6 ОК 03, ОК 07	З 2.5.01 З 2.6.01 З 2.6.02 Зо 03.02 Зо 07.01
	В том числе практических занятий и лабораторных работ			
Тема 1.4. Вредители и болезни сельскохозяйственных культур и система защитных мероприятий	Содержание	4		
	1 Многорядные вредители и меры борьбы с ними. Разновидности, семейства и отряды к которым относятся многорядные вредители. Цикл развития шелконов, чернотелок, кобылок и кузнечиков, и меры борьбы с ними	2	ПК 2.5, ПК 2.6 ОК 02, ОК 03, ОК 07	З 2.5.01 З 2.6.01 Зо 02.02 Зо 03.03 Зо 07.01
	В том числе практических занятий и лабораторных работ	2		
	Практическое занятие 3 «Изучение многоядных вредителей и меры борьбы с ними»	2	ПК 2.5, ПК 2.6 ОК 02, ОК 03, ОК 07	У 2.5.01 У 2.6.01 Уо 02.04 Уо 02.05 Уо 03.03 Уо 07.01 Н 2.5.01
	Самостоятельная работа обучающихся			
Тема 1.5. Вредители и болезни зерновых культур и система защитных мероприятий	Содержание	12		
	1. Сосущие и листогрызущие вредители зерновых культур и методы борьбы с ними. Виды вредителей. Цикл развития и типы наносимых повреждений	2	ПК 2.5, ПК 2.6 ОК 02, ОК 03, ОК 07	З 2.5.01 З 2.6.01 Зо 02.02 Зо 03.03 Зо 07.01

2. Вредители зерна и продуктов его переработке при хранении. Виды отрядов жесткокрылых и чешуекрылых вредителей зерна. Особенности развития и система мер борьбы с ними	2	ПК 2.5, ПК 2.6 ОК 02, ОК 03, ОК 07	З 2.5.01 З 2.6.01 Зо 02.02 Зо 03.03 Зо 07.01
3. Болезни зерновых культур и меры борьбы с ними. Основные болезни, встречающиеся на пшенице в Красноярском крае. Биологические особенности развития болезней зерновых культур	2	ПК 2.5, ПК 2.6 ОК 02, ОК 03, ОК 07	З 2.5.01 З 2.6.01 Зо 02.02 Зо 03.03 Зо 07.01
В том числе практических занятий и лабораторных работ	6		
Практическое занятие 4 «Внутристеблевые вредители зерновых культур и методы борьбы с ними»	2	ПК 2.5, ПК 2.6 ОК 02, ОК 03, ОК 07	У 2.5.01 У 2.6.01 Уо 02.04 Уо 02.05 Уо 03.03 Уо 07.01
Практическое занятие 5 «Определение вредителей зерна и его переработки»	2	ПК 2.5, ПК 2.6 ОК 02, ОК 03, ОК 07	У 2.5.01 У 2.6.01 Уо 02.04 Уо 02.05 Уо 03.03 Уо 07.01

	Практическое занятие 6 «Определение вредителей зерновых культур и меры борьбы»	2	ПК 2.5, ПК 2.6 ОК 02, ОК 03, ОК 07	У 2.5.01 У 2.6.01 Уо 02.04 Уо 02.05 Уо 03.03 Уо 07.01
Тема 1.6. Вредители и болезни зернобобовых культур и система защитных мероприятий	Содержание	6		
	1. Вредители и болезни однолетних зернобобовых культур и меры борьбы с ними. Специализированные вредители однолетних зернобобовых культур. Цикл развития вредителей. Характер повреждений и проявление болезней, система мероприятий в борьбе с вредителями и болезнями бобовых культур	2	ПК 2.5, ПК 2.6 ОК 02, ОК 03, ОК 07	З 2.5.01 З 2.6.01 Зо 02.02 Зо 03.03 Зо 07.01
	2. Вредители и болезни многолетних бобовых культур. Специализированные вредители бобовых культур, циклы развития и характер их вреда. Главнейшие болезни клевера и люцерны. Характер проявления и система мероприятий в борьбе с болезнями бобовых культур	2	ПК 2.5, ПК 2.6 ОК 02, ОК 03, ОК 07	З 2.5.01 З 2.6.01 Зо 02.02 Зо 03.03 Зо 07.01
	В том числе практических занятий и лабораторных работ	2		
	Практическое занятие 7 «Определение вредителей и болезней бобовых культур и меры борьбы»	2	ПК 2.5, ПК 2.6 ОК 02, ОК 03, ОК 07	У 2.5.01 У 2.6.01 Уо 02.04 Уо 02.05 Уо 03.03 Уо 07.01
Тема 1.7. Вредители и болезни картофеля и лука, система защитных мероприятий	Содержание	10		
	1. Вредители и болезни картофеля и меры борьбы. Виды вредителей, цикл развития, типы повреждений. Особенности развития болезней картофеля, распространенных в крае	2	ПК 2.5, ПК 2.6 ОК 02, ОК 03, ОК 07	З 2.5.01 З 2.6.01 Зо 02.02 Зо 03.03 Зо 07.01

	2. Вредители и болезни лука и меры борьбы. Специфические вредители, распространенные в Красноярском крае, особенности развития, типы повреждения	2	ПК 2.5, ПК 2.6 ОК 02, ОК 03, ОК 07	З 2.5.01 З 2.6.01 Зо 02.02 Зо 03.03 Зо 07.01
	В том числе практических занятий и лабораторных работ	6		
	Практическое занятие 8 «Определение вредителей картофеля»	2	ПК 2.5, ПК 2.6 ОК 02, ОК 03, ОК 07	У 2.5.01 У 2.6.01 Уо 02.04 Уо 02.05 Уо 03.03 Уо 07.01
	Практическое занятие 9 «Определение болезней картофеля и меры борьбы»	2	ПК 2.5, ПК 2.6 ОК 02, ОК 03, ОК 07	У 2.5.01 У 2.6.01 Уо 02.04 Уо 02.05 Уо 03.03 Уо 07.01
	Практическое занятие 10 «Определение вредителей и болезней лука и меры борьбы»	2	ПК 2.5, ПК 2.6 ОК 02, ОК 03, ОК 07	У 2.5.01 У 2.6.01 Уо 02.04 Уо 02.05 Уо 03.03 Уо 07.01
Тема 1.8. Вредители и болезни овощных растений. Болезни овощей и картофеля при хранении и меры борьбы с ними	Содержание	16		
	1. Вредители крестоцветных культур и меры борьбы. Система мер по борьбе. Виды крестоцветных вредителей. Цикл развития вредителей	2	ПК 2.5, ПК 2.6 ОК 02, ОК 03, ОК 07 ОК 02	З 2.5.01 З 2.6.01 Зо 02.02 Зо 03.03 Зо 07.01
	2. Болезни крестоцветных культур и меры борьбы.	2	ПК 2.5, ПК 2.6	З 2.5.01

Болезни капусты. Признаки болезни капусты		ОК 02, ОК 03, ОК 07	З 2.6.01 Зо 02.02 Зо 03.03 Зо 07.01
3. Болезни томатов и меры борьбы. <i>Признаки болезней, особенности развития. Главнейшие болезни томатов в Красноярском крае и причины их появления. Болезни томатов в закрытом и открытом грунте</i>	2	ПК 2.5, ПК 2.6 ОК 02, ОК 03, ОК 07	З 2.5.01 З 2.6.01 Зо 02.02 Зо 03.03 Зо 07.01
4. Вредители и болезни огурца. Система мер по борьбе. Виды крестоцветных вредителей. Цикл развития вредителей	2	ПК 2.5, ПК 2.6 ОК 02, ОК 03, ОК 07	З 2.5.01 З 2.6.01 Зо 02.02 Зо 03.03 Зо 07.01
В том числе практических занятий и лабораторных работ	8		
Практическое занятие 11 «Определение болезней крестоцветных культур и меры борьбы»	2	ПК 2.5, ПК 2.6 ОК 02, ОК 03, ОК 07	У 2.5.01 У 2.6.01 Уо 02.04 Уо 02.05 Уо 03.03 Уо 07.01
Практическое занятие 12 «Изучение и определение вредителей крестоцветных культур и меры борьбы»	2	ПК 2.5, ПК 2.6 ОК 02, ОК 03, ОК 07	У 2.5.01 У 2.6.01 Уо 02.04 Уо 02.05 Уо 03.03 Уо 07.01
Практическое занятие 13 «Изучение болезней томатов, и система мер борьбы»	2	ПК 2.5, ПК 2.6 ОК 02, ОК 03, ОК 07	У 2.5.01 У 2.6.01 Уо 02.04 Уо 02.05

				Уо 03.03 Уо 07.01
	Практическое занятие 14 «Болезни овощей и картофеля при хранении»	2	ПК 2.5, ПК 2.6 ОК 02, ОК 03, ОК 07	У 2.5.01 У 2.6.01 Уо 02.04 Уо 02.05 Уо 03.03 Уо 07.01
Тема 1.9. Вредители и болезни плодовых ягодных культур и система защитных мероприятий	Содержание	<i>12</i>		
	1. Вредители плодовых культур и меры борьбы с ними. Основные виды вредителей, распространённых в Красноярском крае. Грызущие вредители почек и листьев, характеристика повреждений. Характеристика вредителей генеративных органов и стволовых вредителей	2	ПК 2.5, ПК 2.6 ОК 02, ОК 03, ОК 07	З 2.5.01 З 2.6.01 Зо 02.02 Зо 03.03 Зо 07.01
	2. Болезни плодовых культур и меры борьбы с ними. Главнейшие болезни плодовых культур. Профилактические мероприятия в период вегетации	2	ПК 2.5, ПК 2.6 ОК 02, ОК 03, ОК 07	З 2.5.01 З 2.6.01 Зо 02.02 Зо 03.03 Зо 07.01
	3. Вредители ягодных культур. Основные виды вредителей, распространённые в Красноярском крае. Система мероприятий по борьбе с вредителями	2	ПК 2.5, ПК 2.6 ОК 02, ОК 03, ОК 07	З 2.5.01 З 2.6.01 Зо 02.02 Зо 03.03 Зо 07.01
	4. Болезни ягодных культур и меры борьбы с ними. Основные болезни, распространённые в Красноярском крае. Система мероприятий по борьбе с болезнями	2	ПК 2.5, ПК 2.6 ОК 02, ОК 03, ОК 07	З 2.5.01 З 2.6.01 Зо 02.02 Зо 03.03 Зо 07.01
	В том числе практических занятий и лабораторных работ	4		

	Практическое занятие 15 «Определение вредителей и болезней плодовых культур и меры борьбы»	2	ПК 2.5, ПК 2.6 ОК 02, ОК 03, ОК 07	У 2.5.01 У 2.6.01 Уо 02.04 Уо 02.05 Уо 03.03 Уо 07.01
	Практическое занятие 16 «Определение болезней ягодных культур по гербарным образцам»	2	ПК 2.5, ПК 2.6 ОК 02, ОК 03, ОК 07	У 2.5.01 У 2.6.01 Уо 02.04 Уо 02.05 Уо 03.03 Уо 07.01
Тема 1.10. Вредители и болезни полезных и лесных насаждений, меры борьбы с ними	Содержание	2		
	1. Вредители и болезни полезных и лесных насаждений, меры борьбы с ними. Основные вредители лесных питомников, молодых и взрослых насаждений. Типы повреждений, наносимых насекомыми	2	ПК 2.5, ПК 2.6 ОК 02, ОК 03, ОК 07	З 2.5.01 З 2.6.01 Зо 02.02 Зо 03.03 Зо 07.01
	В том числе практических занятий и лабораторных работ			
	Самостоятельная работа обучающихся			
Тема 1.11. Методы фитосанитарной оценки агробиоценозов	Содержание	4		
	1. Понятие о прогнозах появления вредителей и болезней. Виды прогнозов. Выявление вредителей и болезней с.-х. культур, учет их численности, заселенности и поврежденности ими растений	2	ПК 2.5, ПК 2.6 ОК 03, ОК 05	З 2.5.01 З 2.6.02 Зо 03.02 Зо 05.02
	В том числе практических занятий и лабораторных работ			

	Практическое занятие 17 «Фитосанитарная оценка агробиоценозов»	2	ПК 2.5, ПК 2.6 ОК 03, ОК 06, ОК 07, ОК 09, ОК 10	У 2.5.01 У 2.6.01 Уо 03.03 Уо 06.01 Уо 07.01 Уо 09.01 Уо 10.04 Н 2.4.01 Н 2.5.01 Н 2.6.01
Тема 1.12. Организация службы прогнозирования и сигнализации	Содержание	2		
	1. Организация работ службы защиты растений.. Задачи, цели. Методы учета численности вредителей и распространения болезней. Фенологические календари. Методика обследования с.-х. культур на наличие сорных растений	2	ПК 2.4, ПК 2.5, ПК 2.6 ОК 03, ОК 05	З 2.4.01 З 2.4.02 З 2.5.01 З 2.6.02 Зо 03.02 Зо 05.02
	В том числе практических занятий и лабораторных работ	2		
	Практическое занятие 18 «Составление годового плана защитных мероприятий. Определение биологической эффективности»	2	ПК 2.4, ПК 2.5, ПК 2.6 ОК 03, ОК 06, ОК 07, ОК 09	У 2.4.01 У 2.4.02 У 2.5.01 У 2.6.01 Уо 03.03 Уо 06.01 Уо 07.01 Уо 09.01 Н 2.4.01 Н 2.5.01 Н 2.6.01
Примерная тематика самостоятельной учебной работы при изучении раздела 1		4		

1. Влияние внешней среды на развитие, строение и поведение насекомых 2. Вредители декоративных растений 3. Болезни декоративных растений 4. Насекомые с однолетней и многолетней генерацией				
Учебная практика раздела 1				
Виды работ		36		
Производственная практика раздела 1				
Виды работ				
Курсовой проект (работа)				
Тематика курсовых проектов (работ)				
Обязательные аудиторные учебные занятия по курсовому проекту (работе)				
Самостоятельная учебная работа обучающегося над курсовым проектом (работой)				
Учебная практика				
Виды работ				
Производственная практика				
Виды работ				
Промежуточная аттестация		12		
Раздел 2. Механизация технологий в растениеводстве		104/52		
МДК 02.02 Механизация технологий в растениеводстве		104/52		
Тема 2.1	Содержание	18		
Почвообрабатывающие машины	1. Способы механической обработки почвы. Виды механической обработки почвы. Виды вспашки. Классификация почвообрабатывающих машин. Агротехнические требования к механической обработке почвы. Безопасность работы при работе. Охрана окружающей среды.	2	ПК 1.6 ОК 01, ОК 09	3 1.6.01 Уо 01.01 Уо 01.02 Уо 01.03 Уо.09.03
	2. Устройство плуга. Основные и вспомогательные органы плугов. Виды лемехов и отвалов. Устройство дисковых и черенковых ножей. Устройство рамы и прицепного механизма плуга. Способы навески плугов на	2	ПК 1.6 ОК 01, ОК 09	3 1.6.01 Уо 01.01 Уо 01.02

трактор. Основные регулировки плугов. Расчёт тягового сопротивления плуга.			Уо 01.03 Уо.09.03
3.Бороны зубовые сетчатые; шлейф бороны; луцильники.Виды и устройство борон. Виды зубьев. Агротребования к работам. Устройство луцильника. Основные регулировки.	2	ПК 1.6 ОК 01, ОК 09	З 1.6.01 Уо 01.01 Уо 01.02 Уо 01.03 Уо.09.03
4. Типы культиваторов. Рабочие органы культиваторов. Разновидности культиваторов. Лапы, применяемые на культиваторах для сплошной и междурядной обработки. Туковысевающий механизм, устройство и регулировки	2	ПК 1.6 ОК 01, ОК 09	З 1.6.01 Уо 01.01 Уо 01.02 Уо 01.03 Уо.09.03
В том числе практических занятий и лабораторных работ	10		
Практическое занятие 1 «Установка навесного плуга на заданную глубину пахоты».	2	ПК 1.6, ПК 3.4 ОК 01, ОК 02	З 1.6.01 У 1.6.01 Н 1.6.01 Н 3.4.01 У 3.4.02 Уо 01.01 Уо 01.02 Уо 01.03 Уо 02.01 Уо 02.02 Уо 02.03 Уо 02.04 Уо 02.05
Практическое занятие 2 «Регулировка оборотного плуга».	2	ПК 1.6, ПК 3.4 ОК 01, ОК 02	З 1.6.01 У 1.6.01 Н 1.6.01 Н 3.4.01 У 3.4.02 Уо 01.01 Уо 01.02

				Уо 01.03 Уо 02.01 Уо 02.02 Уо 02.03 Уо 02.04 Уо 02.05
	Практическое занятие 3 «Подготовка к работе катков и борон».	2	ПК 1.6, ПК 3.4 ОК 01, ОК 02	З 1.6.01 У 1.6.01 Н 1.6.01 Н 3.4.01 У 3.4.02 Уо 01.01 Уо 01.02 Уо 01.03 Уо 02.01 Уо 02.02 Уо 02.03 Уо 02.04 Уо 02.05
	Практическое занятие 4 «Подготовка культиваторов к работе».	2	ПК 1.6, ПК 3.4 ОК 01, ОК 02	З 1.6.01 У 1.6.01 Н 1.6.01 Н 3.4.01 У 3.4.02 Уо 01.01 Уо 01.02 Уо 01.03 Уо 02.01 Уо 02.02 Уо 02.03 Уо 02.04 Уо 02.05

	Практическое занятие 5 «Регулировка и подготовка к работе луцильника».	2	ПК 1.6, ПК 3.4 ОК 01, ОК 02	З 1.6.01 У 1.6.01 Н 1.6.01 Н 3.4.01 У 3.4.02 Уо 01.01 Уо 01.02 Уо 01.03 Уо 02.01 Уо 02.02 Уо 02.03 Уо 02.04 Уо 02.05
Тема: 2.2. Посевные и посадочные	Содержание	16		
	1. Способы посева и посадки. Рабочие органы сеялок. Классификация сеялок и посадочных машин. Агротребования к сеялкам и посадочным машинам. Высевающие аппараты. Сошники. Семяпроводы. Механизм привода. Модификации зерновых сеялок. Регулировка сеялки на норму высева и глубину заделки семян.	2	ПК 1.6 ОК 01, ОК 09	З 1.6.01 Уо 01.01 Уо 01.02 Уо 01.03 Уо.09.03
	2. Сеялки точного высева. Подготовка сеялок к работе. Устройство сеялок. Высевающие аппараты. Сошники. Механизм привода. Основные регулировки на норму высева и глубину хода сошников. Расстановка сошников. Определение вылета маркера	2	ПК 1.6 ОК 01, ОК 09	З 1.6.01 Уо 01.01 Уо 01.02 Уо 01.03 Уо.09.03
	3. Картофелесажалка. Рассадопосадочные машины. Агротребования к машинам для посадки картофеля и рассады. Конструкция картофелесажалок и рассадопосадочных машин. Основные регулировки на норму посадки и глубину хода сошников. Регулировка рассадопосадочных машин на норму полива.	2	ПК 1.6 ОК 01, ОК 09	З 1.6.01 Уо 01.01 Уо 01.02 Уо 01.03 Уо.09.03
	В том числе практических занятий и лабораторных работ	10		

	<p>Практическое занятие 6 «Подготовка зерновой сеялки к работе».</p>	<p>2</p>	<p>ПК 1.6, ПК 3.4 ОК 01, ОК 02</p>	<p>З 1.6.01 У 1.6.01 Н 1.6.01 Н 3.4.01 У 3.4.02 Уо 01.01 Уо 01.02 Уо 01.03 Уо 02.01 Уо 02.02 Уо 02.03 Уо 02.04 Уо 02.05</p>
	<p>Практическое занятие 7 «Подготовка к работе зерновой сеялки точного высева».</p>	<p>2</p>	<p>ПК 1.6, ПК 3.4 ОК 01, ОК 02</p>	<p>З 1.6.01 У 1.6.01 Н 1.6.01 Н 3.4.01 У 3.4.02 Уо 01.01 Уо 01.02 Уо 01.03 Уо 02.01 Уо 02.02 Уо 02.03 Уо 02.04 Уо 02.05</p>
	<p>Практическое занятие 8 «Регулировка кукурузной сеялки на норму посева и глубину посадки».</p>	<p>2</p>	<p>ПК 1.6, ПК 3.4 ОК 01, ОК 02</p>	<p>З 1.6.01 У 1.6.01 Н 1.6.01 Н 3.4.01 У 3.4.02 Уо 01.01 Уо 01.02 Уо 01.03</p>

				Уо 02.01 Уо 02.02 Уо 02.03 Уо 02.04 Уо 02.05
	Практическое занятие 9 «Подготовка картофелесажалки к работе».	2	ПК 1.6, ПК 3.4 ОК 01, ОК 02	З 1.6.01 У 1.6.01 Н 1.6.01 Н 3.4.01 У 3.4.02 Уо 01.01 Уо 01.02 Уо 01.03 Уо 02.01 Уо 02.02 Уо 02.03 Уо 02.04 Уо 02.05
	Практическое занятие 10 «Подготовка рассадопосадочных машин к работе».	2	ПК 1.6, ПК 3.4 ОК 01, ОК 02	З 1.6.01 У 1.6.01 Н 1.6.01 Н 3.4.01 У 3.4.02 Уо 01.01 Уо 01.02 Уо 01.03 Уо 02.01 Уо 02.02 Уо 02.03 Уо 02.04 Уо 02.05
Тема: 2.3. Машины для внесения удобрений и	Содержание	14		
	1. Машины для внесения удобрений. Устройство машин для внесения минеральных удобрений. Машины для приготовления	2	ПК 1.6	З 1.6.01

химической защиты растений	минеральных удобрений к внесению. Устройство машин для внесения органических удобрений. Регулировка машин на заданную норму внесения удобрений.		ОК 01, ОК 09	Уо 01.01 Уо 01.02 Уо 01.03 Уо.09.03
	2. Машины для протравливания. Опрыскиватели и их классификация. Методы защиты растений. Машины для приготовления рабочих жидкостей. Устройство протравителей семян. Основные регулировки протравителей семян. Типы наконечников опрыскивателей. Устройство опрыскивателей. Регулировка опрыскивателей на расход рабочей жидкости.	2	ПК 1.6 ОК 01, ОК 09	З 1.6.01 Уо 01.01 Уо 01.02 Уо 01.03 Уо.09.03
	В том числе практических занятий и лабораторных работ	10		
	Практическое занятие 11 «Подготовка к работе опыливателя растений».	2	ПК 1.6, ПК 3.4 ОК 01, ОК 02	З 1.6.01 У 1.6.01 Н 1.6.01 Н 3.4.01 У 3.4.02 Уо 01.01 Уо 01.02 Уо 01.03 Уо 02.01 Уо 02.02 Уо 02.03 Уо 02.04 Уо 02.05
	Практическое занятие 12 «Подготовка к работе разбрасывателя органических удобрений».	2	ПК 1.6, ПК 3.4 ОК 01, ОК 02	З 1.6.01 У 1.6.01 Н 1.6.01 Н 3.4.01 У 3.4.02 Уо 01.01 Уо 01.02 Уо 01.03 Уо 02.01 Уо 02.02

				Уо 02.03 Уо 02.04 Уо 02.05
	Практическое занятие 13 «Подготовка к работе машины для внесения минеральных удобрений».	2	ПК 1.6, ПК 3.4 ОК 01, ОК 02	З 1.6.01 У 1.6.01 Н 1.6.01 Н 3.4.01 У 3.4.02 Уо 01.01 Уо 01.02 Уо 01.03 Уо 02.01 Уо 02.02 Уо 02.03 Уо 02.04 Уо 02.05
	Практическое занятие 14 «Регулирование протравливателя».	2	ПК 1.6, ПК 3.4 ОК 01, ОК 02	З 1.6.01 У 1.6.01 Н 1.6.01 Н 3.4.01 У 3.4.02 Уо 01.01 Уо 01.02 Уо 01.03 Уо 02.01 Уо 02.02 Уо 02.03 Уо 02.04 Уо 02.05
	Практическое занятие 15 «Подготовка к работе опрыскивателя растений».	2	ПК 1.6, ПК 3.4 ОК 01, ОК 02	З 1.6.01 У 1.6.01 Н 1.6.01 Н 3.4.01 У 3.4.02

				Уо 01.01 Уо 01.02 Уо 01.03 Уо 02.01 Уо 02.02 Уо 02.03 Уо 02.04 Уо 02.05
Тема: 2.4. Машины для заготовки кормов	Содержание	16		
	1. Косилки.Технология заготовки кормов. Агротребования к скашиванию трав. Типы режущих аппаратов. Режущие аппараты. Механизмы привода косилок. Устройство косилок плющилок. Основные регулировки косилок	2	ПК 1.6 ОК 01, ОК 09	31.6.01 Уо 01.01 Уо 01.02 Уо 01.03 Уо.09.03
	2. Пресс - подборщики. Агротребования к машинам для прессования сена. Устройство, работа и регулировка машин для сбора сена прессованиям. Пресс – подборщики с камерой прессования переменного сечения. Пресс – подборщики с камерой прессования постоянного сечения. Пресс-подборщики для малогабаритных тюков. Пресс-подборщики для крупногабаритных тюков. Механизмы обвязки тюков и рулонов.	2	ПК 1.6 ОК 01, ОК 09	31.6.01 Уо 01.01 Уо 01.02 Уо 01.03 Уо.09.03
	3. Машины для заготовки сенажа. Технология и агротребования к машинам для заготовки сенажа. Самоходные машины для подбора и измельчения массы. Подборщики подвяленной массы. Измельчающий аппарат. Механизм заточки режущего аппарата. Регулировка машины на длину резания и высоту среза.	2	ПК 1.6 ОК 01, ОК 09	31.6.01 Уо 01.01 Уо 01.02 Уо 01.03 Уо.09.03
	В том числе практических занятий и лабораторных работ	10		
	Практическое занятие 16 «Подготовка к работе косилки и косилок-плющилок».	2	ПК 1.6, ПК 3.4 ОК 01, ОК 02	З 1.6.01 У 1.6.01 Н 1.6.01 Н 3.4.01 У 3.4.02

				Уо 01.01 Уо 01.02 Уо 01.03 Уо 02.01 Уо 02.02 Уо 02.03 Уо 02.04 Уо 02.05
	Практическое занятие 17 «Подготовка к работе подборщика – копнителя».	2	ПК 1.6, ПК 3.4 ОК 01, ОК 02	З 1.6.01 У 1.6.01 Н 1.6.01 Н 3.4.01 У 3.4.02 Уо 01.01 Уо 01.02 Уо 01.03 Уо 02.01 Уо 02.02 Уо 02.03 Уо 02.04 Уо 02.05
	Практическое занятие 18 «Регулировка и подготовка к работе пресс – подборщика».	2	ПК 1.6, ПК 3.4 ОК 01, ОК 02	З 1.6.01 У 1.6.01 Н 1.6.01 Н 3.4.01 У 3.4.02 Уо 01.01 Уо 01.02 Уо 01.03 Уо 02.01 Уо 02.02 Уо 02.03 Уо 02.04 Уо 02.05

	Практическое занятие 19 «Изучение устройства агрегатов для искусственной сушки травы».	2	ПК 1.6, ПК 3.4 ОК 01, ОК 02	З 1.6.01 У 1.6.01 Н 1.6.01 Н 3.4.01 У 3.4.02 Уо 01.01 Уо 01.02 Уо 01.03 Уо 02.01 Уо 02.02 Уо 02.03 Уо 02.04 Уо 02.05
	Практическое занятие 20 «Регулировка машин для измельчения зелёной массы».	2	ПК 1.6, ПК 3.4 ОК 01, ОК 02	З 1.6.01 У 1.6.01 Н 1.6.01 Н 3.4.01 У 3.4.02 Уо 01.01 Уо 01.02 Уо 01.03 Уо 02.01 Уо 02.02 Уо 02.03 Уо 02.04 Уо 02.05
Тема: 2.5. Эксплуатация машинно- тракторного парка	Содержание	18		
	1. Комплектование машинно-тракторных агрегатов. Понятие о машинно – тракторных агрегатах (МТА). Производственный процесс. Машинные агрегаты их классификация. Энергетические средства. Эксплуатационные свойства тракторов и сельскохозяйственных машин. Агротехнические, энергетические, маневровые, технические, технико–экономические свойства МТА. Тяговая характеристика	4	ПК 1.6 ОК 01, ОК 09	З 1.6.01 Уо 01.01 Уо 01.02 Уо 01.03 Уо.09.03

тракторов. Расчёт состава агрегата.			
2. Производительность машинно-тракторного агрегата. Кинематика агрегата. Виды поворотов и их длина. Способы движения агрегатов. Подготовка полей к работе. Основные понятия и определения МТА. «Условный эталонный гектар». Часовая, сменная, годовая, теоретическая и эксплуатационная производительность. Факторы, влияющие на производительность.	4	ПК 1.6 ОК 01, ОК 09	З 1.6.01 Уо 01.01 Уо 01.02 Уо 01.03 Уо.09.01 Уо.09.02 Уо.09.03
3. Нормирование работ. Эксплуатационные затраты при выполнении механизированных работ. Расход нефтепродуктов. Затраты труда. Эксплуатационные затраты. Норма выработки. Норма времени. Норма расхода нефтепродуктов. Основные нормообразующие и дополнительные нормообразующие факторы. Другие методы нормирования.	2	ПК 1.6 ОК 01, ОК 09	З 1.6.01 Уо 01.01 Уо 01.02 Уо 01.03 Уо.09.01 Уо.09.02 Уо.09.03
В том числе практических занятий и лабораторных работ	8		
Практическое занятие 21-22 «Комплектование машинно-тракторного агрегата по заданным культурам».	4	ПК 1.6, ПК 3.4 ОК 01, ОК 02	З 1.6.01 У 1.6.01 Н 1.6.01 Н 3.4.01 У 3.4.02 Уо 01.01 Уо 01.02 Уо 01.03 Уо 02.01 Уо 02.02 Уо 02.03 Уо 02.04 Уо 02.05
Практическое занятие 23-24 «Расчёт производительности и расхода топлива машинно-тракторного агрегата».	4	ПК 1.6, ПК 3.4 ОК 01, ОК 02	З 1.6.01 У 1.6.01 Н 1.6.01 Н 3.4.01

				У 3.4.02 Уо 01.01 Уо 01.02 Уо 01.03 Уо 02.01 Уо 02.02 Уо 02.03 Уо 02.04 Уо 02.05
Примерная тематика самостоятельной учебной работы при изучении раздела 2		4		
<ol style="list-style-type: none"> 1. Новые технологии по возделыванию почвы. 2. Применение сцепок в сельскохозяйственном производстве. 3. Применение комплексных машин по возделывания почвы. 4. Машины для почв подверженных ветровой эрозии. 5. Расчет дозы внесения органических и минеральных удобрений. 6. Применение активной вентиляции при заготовки кормов. 7. Трансмиссия зерноуборочного комбайна. 8. Ходовая часть зерноуборочного комбайна. 9. Дополнительные приспособления к зерноуборочному комбайну. 10. Машины для послеуборочной обработки льна. 11. Машины для проведения мелиоративных работ. 				
Учебная практика раздела 2				
Виды работ				
1.				
Производственная практика раздела 2				
Виды работ				
Курсовой проект (работа)				
Тематика курсовых проектов (работ)				
Обязательные аудиторные учебные занятия по курсовому проекту (работе)				
Самостоятельная учебная работа обучающегося над курсовым проектом (работой)				
Учебная практика				
Виды работ				

Производственная практика				
Виды работ				
Промежуточная аттестация		<i>12</i>		
Раздел 3. Обработка и воспроизводство плодородия почв		<i>198/60</i>		
МДК 02.03 Обработка и воспроизводство плодородия почв		<i>198/60</i>		
Тема 3.1. Образование почвы	Содержание	<i>14</i>		
	1. Введение. Цели и задачи раздела	<i>2</i>	ПК 2.7 ОК 01, ОК 02, ОК 03	З 2.7.01 Зо 02.01 Зо 03.02 Уо 01.04 Уо 03.02
	2. Морфологические признаки почвы. Мощность почвы, окраска почвы, структура почвы, разновидность почвы по механическому составу	<i>2</i>	ПК 2.7 ОК 01, ОК 02	З 2.7.01 Зо 02.01 Уо 01.01 Уо 02.04
	3. Внешнее выражение плотности и пористости почвы — сложение. Новообразования. Включения	<i>2</i>	ПК 2.7 ОК 01, ОК 02	З 2.7.01 Зо 02.01 Уо 01.01 Уо 01.02 Уо 01.03 Уо 02.04
	4. Факторы почвообразования	<i>2</i>	ПК 2.7 ОК 01, ОК 07	З 2.7.01 Зо 07.01 Уо 01.01 Уо 07.03
	В том числе практических занятий и лабораторных работ	6		
	Практическое занятие 1 «Описание почвенного профиля и его строения. (Схема морфологического описания почвы)»	<i>2</i>	ПК 2.7 ОК 01 ОК 02, ОК 04	З 2.7.01 У 2.7.01 Уо 01.01 Уо 02.05 Уо 04.01 Н 2.7.01
	Практическое занятие 2 «Определение и описание морфологических признаков и свойств почвообразующих	<i>2</i>	ПК 2.7 ОК 01, ОК 02, ОК 04	З 2.7.01 У 2.7.01

	пород»			Уо 01.01 Уо 02.05 Уо 04.01 Н 2.7.01
	Практическое занятие 3 «Определение и описание морфологических признаков и свойств минералов и горных пород»	2	ПК 2.7 ОК 04	З 2.7.01 У 2.7.01 Уо 01.01 Уо 02.05 Уо 04.01 Н 2.7.01
Тема 3.2. Состав почвы	Содержание	<i>18</i>		
	1. Минералогический состав почв и почвообразующих пород. Фазы почвы. Первичные минералы. Вторичные минералы. Химический состав почвы и почвообразующих пород. Почвенная структура. Скелетная часть почвы	2	ПК 2.7 ОК 01, ОК 03	З 2.7.01 Зо 01.02 Зо 03.02 Уо 01.01
	2. Почвенные коллоиды как носители сорбционных свойств почвы. Сорбция почвы. Почвенные коллоиды. Минеральные коллоиды. Органические коллоиды. Органо-минеральные коллоиды	2	ПК 2.7 ОК 01, ОК 02	З 2.7.01
	3. Состояние почвенных коллоидов. Почвенно-поглощающий комплекс(ППК). Виды поглощительной способности: механическую, физическую, физико-химическую (обменную), химическую и биологическую	2	ПК 2.7 ОК 01, ОК 02	З 2.7.01 Уо 01.01 Уо 02.01
	4. Органическая часть почвы. Гумус. Гумусовые вещества – фульвокислоты (ФК), гуминовые кислоты (ГК)	2	ПК 2.7 ОК 01	З 2.7.01 Уо 01.01 Уо 01.02
	5. Реакция почвы. Катионы. Сумма обменных оснований. Насыщенные и ненасыщенные основания. Кислотность почв. Источники кислотности. Щелочность почвы	2	ПК 2.7 ОК 01	З 2.7.01 Уо 01.01 Уо 01.02 Уо 01.03 Уо 01.04

	6. Валовый химический состав почвы	2	ПК 2.7 ОК 01	З 2.7.01 Уо 01.01 Уо 01.02 Уо 01.03 Уо 01.04
	В том числе практических занятий и лабораторных работ	6		
	Практическое занятие 4 «Определение механического состава почвы»	2	ПК 2.7 ОК 01, ОК 02, ОК 09	З 2.7.01 У 2.7.01 Уо 01.04 Уо 01.05 Уо 02.01 Уо 09.02 Н 2.7.01
	Практическое занятие 5 «Определение содержания органического вещества в почве»	2	ПК 2.7 ОК 01, ОК 02, ОК 09	З 2.7.01 У 2.7.01 Уо 01.04 Уо 01.05 Уо 02.01 Уо 09.02 Н 2.7.01
	Практическое занятие 6 «Определение поглотительной способности почв»	2	ПК 2.7	З 2.7.01 У 2.7.01 Уо 01.04 Уо 01.05 Уо 02.01 Уо 09.02 Н 2.7.01
Тема 3.3. Свойства почвы	Содержание	16		
	1. Общие физические свойства почв. Плотность твердой фазы. Плотность сложения. Пористость. Физико-механические свойства почв	2	ПК 2.7 ОК 01, ОК 02, ОК 03	З 2.7.01 Зо 01.02 Зо 01.01 Зо 03.03 Уо 01.04

2. Водные свойства почв. Формы воды в почве. Водные свойства - водоудерживающая способность, водопроницаемость и водоподъемная способность	2	ПК 2.7 ОК 01, ОК 02, ОК 03	З 2.7.01 Зо 01.02 Зо 01.01 Зо 03.03 Уо 01.04
3. Воздушный режим почв. Главные факторы, влияющие на газообмен- диффузия, изменение температуры почвы, барометрического давления, количество влаги в почве, ветер	2	ПК 2.7 ОК 01, ОК 02, ОК 03	З 2.7.01 Зо 01.02 Зо 01.01 Зо 03.03 Уо 01.04
4. Тепловые свойства почв. Тепловой режим почвы. Теплопоглощительная способность. Отражательная способность. Теплоемкость и теплопроводность почвы	2	ПК 2.7 ОК 01, ОК 02, ОК 03	З 2.7.01 Зо 01.02 Зо 01.01 Зо 03.03 Уо 01.04
5. Физико-механические свойства почвы - связность, пластичность, липкость, набухание и усадка	2	ПК 2.7 ОК 01, ОК 02, ОК 03	З 2.7.01 Зо 01.02 Зо 01.01 Зо 03.03 Уо 01.04
6. Плодородие почвы	2	ПК 2.7 ОК 01, ОК 02, ОК 03	З 2.7.01 Зо 01.02 Зо 01.01 Зо 03.03 Уо 01.04
В том числе практических занятий и лабораторных работ	4		
Практическое занятие 7 «Определение водопроницаемости и водоподъемности почв различного механического состава»	2	ПК 2.7 ОК 02	У 2.7.01 Уо 02.01 Уо 02.02 Уо 02.03 Уо 02.04 Уо 02.05 Н 2.7.01

	Практическое занятие 8 «Работа на приборе рН-метр»	2	ПК 2.7 ОК 02	У 2.7.01 Уо 02.01 Уо 02.02 Уо 02.03 Уо 02.04 Уо 02.05 Н 2.7.01
Тема 3.4. Классификация и характеристика основных типов почв России	Содержание	34		
	1. Классификация почв и закономерности их распространения	2	ПК 2.7 ОК 01, ОК 02, ОК 07, ОК 09	З 2.7.01 Зо 01.01 Зо 02.01 Зо 07.01 Зо 07.02 Зо 07.05 Зо 09.02
	2. Тундровые глеевые почвы. Подзолистые почвы	2	ПК 2.7 ОК 01, ОК 02, ОК 07, ОК 09	З 2.7.01 Зо 01.01 Зо 02.01 Зо 07.01 Зо 07.02 Зо 07.05 Зо 09.02
	3. Дерново-подзолистые почвы. Серые лесные почвы Классификация серых лесных почв	2	ПК 2.7 ОК 01, ОК 02, ОК 07, ОК 09	З 2.7.01 Зо 01.01 Зо 02.01 Зо 07.01 Зо 07.02 Зо 07.05 Зо 09.02
	4. Черноземные почвы. Классификация черноземов. Болотные почвы. Классификация болотных почв	2	ПК 2.7 ОК 01, ОК 02, ОК 07, ОК 09	З 2.7.01 Зо 01.01 Зо 02.01 Зо 07.01 Зо 07.02 Зо 07.05 Зо 09.02
	5. Основные типы почв региона. Сельскохозяйственное использование основных типов почв	2	ПК 2.7 ОК 01, ОК 02, ОК 07, ОК 09	З 2.7.01 Зо 01.01

			09	3o 02.01 3o 07.01 3o 07.02 3o 07.05 3o 09.02
6. Почвенные карты и картограммы и их использование в сельскохозяйственном производстве	2		ПК 2.7 ОК 01, ОК 02, ОК 07, ОК 09	3 2.7.01 3o 01.01 3o 02.01 3o 07.01 3o 07.02 3o 07.05 3o 09.02
7. Бонитировка и качественная оценка почв. Методы полевого исследования почв	2		ПК 2.7 ОК 01, ОК 02, ОК 07, ОК 09	3 2.7.01 3o 01.01 3o 02.01 3o 07.01 3o 07.02 3o 07.05 3o 09.02
8. Географическое распространение почв	2		ПК 2.7 ОК 01, ОК 02, ОК 07, ОК 09	3 2.7.01 3o 01.01 3o 02.01 3o 07.01 3o 07.02 3o 07.05 3o 09.02
9. Закон горизонтальной зональности. Девять почвенных зон: тундровая; таежно-лесная (лесолуговая), лесостепная; черноземно-степная; сухих степей; пустынных степей; пустынь; сухих субтропиков; влажных субтропиков	2		ПК 2.7 ОК 01, ОК 02, ОК 07, ОК 09	3 2.7.01 3o 01.01 3o 02.01 3o 07.01 3o 07.02 3o 07.05 3o 09.02
В том числе практических занятий и лабораторных работ	16			
Практическое занятие 9 «Описание подзолистых почв»	2		ПК 2.7 ОК 02, ОК 03	У 2.7.01 Уo 02.01 Уo 02.02

				Уо 02.03 Уо 02.04 Уо 03.02 Н 2.7.01
Практическое занятие 10 «Описание дерново-подзолистых почв»	2	ПК 2.7 ОК 02, ОК 03		У 2.7.01 Уо 02.01 Уо 02.02 Уо 02.03 Уо 02.04 Уо 03.02 Н 2.7.01
Практическое занятие 11 «Описание серых лесных почв»	2	ПК 2.7 ОК 02, ОК 03		У 2.7.01 Уо 02.01 Уо 02.02 Уо 02.03 Уо 02.04 Уо 03.02 Н 2.7.01
Практическое занятие 12 «Описание основных подтипов черноземов»	2	ПК 2.7 ОК 02, ОК 03		У 2.7.01 Уо 02.01 Уо 02.02 Уо 02.03 Уо 02.04 Уо 03.02 Н 2.7.01
Практическое занятие 13 «Анализ почв региона по почвенным образцам»	2	ПК 2.7 ОК 02, ОК 03		У 2.7.01 Уо 02.01 Уо 02.02 Уо 02.03 Уо 02.04 Уо 03.02 Н 2.7.01
Практическое занятие 14 «Бонитировка почв с использованием почвенных карт и картограмм»	2	ПК 2.7 ОК 02, ОК 03		У 2.7.01 Уо 02.01 Уо 02.02 Уо 02.03 Уо 02.04

				Уо 03.02 Н 2.7.01
	Практическое занятие 15 «Описание почвы зоны влажных субтропиков»	2	ПК 2.7 ОК 02, ОК 03	У 2.7.01 Уо 02.01 Уо 02.02 Уо 02.03 Уо 02.04 Уо 03.02 Н 2.7.01
	Практическое занятие 16 «Описание почв сухих и полупустынных степей»	2	ПК 2.7 ОК 02, ОК 03	У 2.7.01 Уо 02.01 Уо 02.02 Уо 02.03 Уо 02.04 Уо 03.02 Н 2.7.01
Тема 3.5. Системы земледелия	Содержание	<i>6</i>		
	1. Понятие о системе земледелия. Развитие и классификация систем земледелия	2	ПК 2.7, ПК 2.9 ОК 01, ОК 02, ОК 03	З 2.7.01 Зо 01.01 Зо 01.02 Зо 02.01 Зо 03.02
	2. Общие составные части систем земледелия: Правильная организация территории хозяйства, разработка рациональной структуры посевных площадей и системы севооборотов на основе установленной специализации и концентрации сельскохозяйственного производства и т.д	2	ПК 2.7, ПК 2.9 ОК 01, ОК 02, ОК 03	З 2.7.01 Зо 01.01 Зо 01.02 Зо 02.01 Зо 03.02
	3. Система земледелия основных почвенно-климатических зон России	2	ПК 2.7, ПК 2.9 ОК 01, ОК 02, ОК 03	З 2.7.01 Зо 01.01 Зо 01.02 Зо 02.01 Зо 03.02
Тема 3.6. Факторы жизни растений и законы земледелия. Плодородие почвы как условие жизнедеятельности	Содержание	<i>10</i>		
	1. Биологические факторы плодородия почвы. Фитосанитарное состояние почвы. Агрофизические факторы плодородия почвы	2	ПК 2.2, ПК 2.7, ПК 2.9 ОК 01	З 2.2.01 З 2.7.01 З 2.9.01 Зо 01.01 Зо 01.02

растений	2. Регулирование водного, воздушного и теплового режимов почвы. Агрохимические факторы плодородия почвы	2	ПК 2.2, ПК 2.7, ПК 2.9 ОК 01	З 2.2.01 З 2.7.01 З 2.9.01 Зо 01.01 Зо 01.02
	3. Воспроизводство плодородия почвы при интенсивном земледелии. Воспроизводство органического вещества почвы	2	ПК 2.2, ПК 2.7, ПК 2.9 ОК 01	З 2.2.01 З 2.7.01 З 2.9.01 Зо 01.01 Зо 01.02
	4. Факторы жизни растений. Закономерности их использования. Законы земледелия	2	ПК 2.2, ПК 2.7, ПК 2.9 ОК 01	З 2.2.01 З 2.7.01 З 2.9.01 Зо 01.01 Зо 01.02
	В том числе практических занятий и лабораторных работ	2		
	Практическое занятие 17 «Разработка мероприятий по воспроизводству плодородия почв при интенсивном земледелии»	2	ПК 2.2, ПК 2.7, ПК 2.9 ОК 01	У 2.2.01 У 2.7.01 У 2.9.02 У 2.2.01 У 2.2.02 У 2.7.01 Уо 01.01 Уо 01.02 Уо 01.03 Уо 01.04
Тема 3.7.Сорняки и борьба с ними.	Содержание	14		
	1. Понятие о сорняках. Сорняки – конкуренты культурных растений. Биологические особенности сорняков. Экология сорных растений	2	ПК 2.4 ОК 01, ОК 02, ОК 03	З 2.4.01 Зо 02.01 Зо 03.02 Уо 01.01 Уо 01.02
	2. Классификация сорных растений. Характеристика основных представителей биологических групп и их особенности	2	ПК 2.4 ОК 01, ОК 02, ОК 03	З 2.4.01 Зо 02.01 Зо 03.02 Уо 01.01 Уо 01.02

3. Учет засоренности полей, картирование засоренности	2	ПК 2.4 ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 09	З 2.4.01 Зо 02.01 Зо 03.02 Зо 09.02 Уо 01.01 Уо 01.02
4. Меры борьбы с сорными растениями	2	ПК 2.4 ОК 01, ОК 02, ОК 07	З 2.4.01 Зо 02.01 Зо 03.02 Зо 07.01 Зо 07.02 Уо 01.01 Уо 01.02
В том числе практических занятий и лабораторных работ	6		
Практическое занятие 18 «Определение малолетних сорняков по гербариям»	2	ПК 2.4 ОК 01, ОК 07	У 2.4.01 У 2.4.02 Уо 01.01 Уо 01.02 Уо 01.03 Уо 01.04 Уо 07.01 Н 2.4.01
Практическое занятие 19 «Определение многолетних сорняков по гербариям»	2	ПК 2.4 ОК 01, ОК 07	У 2.4.01 У 2.4.02 Уо 01.01 Уо 01.02 Уо 01.03 Уо 01.04 Уо 07.01 Н 2.4.01
Практическое занятие 20 «Учет засоренности почвы семенами сорняков»	2	ПК 2.4 ОК 01, ОК 07	У 2.4.01 У 2.4.02 Уо 01.01 Уо 01.02 Уо 01.03 Уо 01.04

				Уо 07.01 Н 2.4.01
Тема 3.8. Севообороты	Содержание	<i>14</i>		
	1. Агрономическое и организационно-экономическое значение севооборотов	2	ПК 2.8, ПК 2.9 ОК 01, ОК 07	3 2.8.01 3 2.9.01 3о 07.01 3о 01.05
	2. Размещение паров и полевых культур в севообороте	2	ПК 2.8, ПК 2.9 ОК 01, ОК 07	3 2.8.01 3 2.9.01 3о 07.01 3о 01.05
	3. Классификация и схемы севооборотов. Полевые, кормовые, специальные севообороты. Соблюдение севооборотов	2	ПК 2.8, ПК 2.9 ОК 01, ОК 07	3 2.8.01 3 2.9.01 3о 07.01 3о 01.05
	4. Введение и освоение севооборотов	2	ПК 2.8, ПК 2.9 ОК 01, ОК 07	3 2.8.01 3 2.9.01 3о 07.01 3о 01.05
	В том числе практических занятий и лабораторных работ	6		
	Практическое занятие 21 «Составление схем чередования культур в севообороте»	2	ПК 2.8, ПК 2.9 ОК 01, ОК 07	У 2.8.01 У 2.9.01 Уо 01.01 Уо 01.02 Уо 01.03 Уо 01.04 Уо 07.01 Н 2.9.01
	Практическое занятие 22 «Упражнения по составлению схем севооборотов и ротационных таблиц»	2	ПК 2.8, ПК 2.9 ОК 01, ОК 09	У 2.8.01 У 2.9.01 Уо 01.01 Уо 01.02 Уо 09.02 Уо 09.03 Н 2.9.01
	Практическое занятие 23 «Составление плана освоения севооборотов»	2	ПК 2.8, ПК 2.9 ОК 01, ОК 09	У 2.8.01 У 2.9.01

				Уо 01.01 Уо 01.02 Уо 09.02 Уо 09.03 Н 2.9.01
Тема 3.9. Научные основы обработки почвы	Содержание	20		
	1. Агрофизические основы обработки почвы. Агрохимические и биологические основы обработки почвы	2	ПК 2.2 ОК 01, ОК 02	З 2.2.01 Зо 01.01 Зо 01.02 Зо 02.01 У 2.2.02
	2. Технологические операции при обработке почвы	2	ПК 2.2 ОК 01, ОК 02	З 2.2.01 Зо 01.01 Зо 01.02 Зо 02.01 У 2.2.02
	3. Приемы основной обработки почвы. Специальные приемы основной обработки почвы	2	ПК 2.2 ОК 01, ОК 02	З 2.2.01 Зо 01.01 Зо 01.02 Зо 02.01 У 2.2.02
	4. Приемы поверхностной и мелкой обработок почвы	2	ПК 2.2 ОК 01, ОК 02	З 2.2.01 Зо 01.01 Зо 01.02 Зо 02.01 У 2.2.02
	5. Углубление и окультуривание пахотного слоя различных типов почв. Значение глубины основной обработки для различных групп культур	2	ПК 2.2 ОК 01, ОК 02	З 2.2.01 Зо 01.01 Зо 01.02 Зо 02.01 У 2.2.02
	6. Понятие о системе обработки почвы. Зяблевая обработка почвы. Обработка почвы после однолетних культур сплошного посева. Особенности обработки почвы после пропашных культур	2	ПК 2.2 ОК 01, ОК 02	З 2.2.01 Зо 01.01 Зо 01.02 Зо 02.01 У 2.2.02
7. Физико-механические свойства почвы и их влияние на качество обработки	2	ПК 2.2 ОК 01, ОК 02	З 2.2.01 Зо 01.01	

				3o 01.02 3o 02.01 У 2.2.02
	8. Контроль качества основных видов полевых работ	2	ПК 2.2 ОК 01, ОК 02	З 2.2.01 3o 01.01 3o 01.02 3o 02.01 У 2.2.02
	В том числе практических занятий и лабораторных работ	4		
	Практическое занятие 24 «Проектирование системы обработки почвы в полевом, кормовом севооборотах»	2	ПК 2.2 ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 09	У 2.2.01 У 2.2.02 Уо 01.01 Уо 02.03 Уо 04.01 Уо 09.02 Н 2.2.01
	Практическое занятие 25 «Проектирование системы обработки почвы в специальном, овощном севооборотах»	2	ПК 2.2 ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 09	У 2.2.01 У 2.2.02 Уо 01.01 Уо 02.03 Уо 04.01 Уо 09.02 Н 2.2.01
Тема 3.10. Посев и послепосевная обработка почвы	Содержание	<i>12</i>		
	1. Технологическое обоснование посева (посадки) полевых культур	2	ПК 2.2 ОК 01, ОК 02, ОК 09	З 2.2.01 З 2.2.02 3o 01.02 3o 02.01 3o 09.02 У 2.2.02
	2. Способы посева, сроки посева сельскохозяйственных культур	2	ПК 2.2 ОК 01, ОК 02, ОК 09	З 2.2.01 З 2.2.02 3o 01.02 3o 02.01 3o 09.02 У 2.2.02
	3. Послепосевная обработка почвы	2	ПК 2.2 ОК 01, ОК 02, ОК 09	З 2.2.01 З 2.2.02

				3o 01.02 3o 02.01 3o 09.02 У 2.2.02
	4. Площади питания и нормы посева	2	ПК 2.2 ОК 01, ОК 02, ОК 09	3 2.2.01 3 2.2.02 3o 01.02 3o 02.01 3o 09.02 У 2.2.02
	В том числе практических занятий и лабораторных работ	4		
	Практическое занятие 26 «Определение посевных качеств семян»	2	ПК 2.2, ПК 2.3 ОК 01	У 2.2.02 У 2.3.01 Уо 01.01 Уо 01.02 Уо 01.03 Уо 01.05 Н 2.3.01
	Практическое занятие 27 «Определение сортовых качеств семян»	2	ПК 2.2, ПК 2.3 ОК 01	У 2.2.02 У 2.3.01 Уо 01.01 Уо 01.02 Уо 01.03 Уо 01.05 Н 2.3.01
Тема 3.11. Противоэрозионная обработка почвы	Содержание	<i>12</i>		
	1. Обработка почв, подверженных водной эрозии	2	ПК 2.2, ПК 2.9 ОК 01, ОК 02	3 2.2.01 3 2.9.01 3 2.9.02 3o 01.01 3o 02.01
	2. Обработка почв подверженных ветровой эрозии	2	ПК 2.2, ПК 2.9 ОК 01, ОК 02	3 2.2.01 3 2.9.01 3 2.9.02 3o 01.01 3o 02.01
	3. Обработка почв подверженных плоскостной эрозией почв	2	ПК 2.2, ПК 2.9 ОК 01, ОК 02	3 2.2.01 3 2.9.01

				3 2.9.02 3o 01.01 3o 02.01
	4. Обработка почв подверженных линейной эрозии почв	2	ПК 2.2, ПК 2.9 ОК 01, ОК 02	3 2.2.01 3 2.9.01 3 2.9.02 3o 01.01 3o 02.01
	В том числе практических занятий и лабораторных работ	4		
	Практическое занятие 28 «Разработка противоэрозийных (водной эрозии) мероприятий по воспроизводству плодородия почв»	2	ПК 2.2, ПК 2.9 ОК 01	У 2.9.01 У 2.9.02 Уo 01.01 Уo 01.02 Уo 01.03 Уo 01.04 Н 2.9.01
	Практическое занятие 29 «Разработка противоэрозийных (ветровой эрозии) мероприятий по воспроизводству плодородия почв»	2	ПК 2.2, ПК 2.9 ОК 01	У 2.9.01 У 2.9.02 Уo 01.01 Уo 01.02 Уo 01.03 Уo 01.04 Н 2.9.01
Тема 3.12. Система мелиоративных мероприятий (осушение, орошение и др.)	Содержание	8		
	1. Осушение, орошение почв и др	2	ПК 2.2, ПК 2.9 ОК 01, ОК 09	3 2.2.01 3o 01.02 3o 09.01 3o 09.02 У 2.2.01
	2. Режим влажности почвы и его регулирование	2	ПК 2.2, ПК 2.9 ОК 01, ОК 09	3 2.2.01 3o 01.02 3o 09.01 3o 09.02 У 2.2.01
	3. Состав осушительных мелиораций	2	ПК 2.2, ПК 2.9 ОК 01, ОК 09	3 2.2.01 3o 01.02 3o 09.01 3o 09.02

				У 2.2.01
	В том числе практических занятий и лабораторных работ	2		
	Практическое занятие 30 «Составление укрупненного графика полива»	2	ПК 2.2, ПК 2.9 ОК 01, ОК 09	У 2.2.01 У 2.2.02 Уо 01.01 Уо 01.02 Уо 09.02 Н 2.9.01
	Самостоятельная работа обучающихся			
Примерная тематика самостоятельной учебной работы при изучении раздела 3				
<p>1. Влияние освоения и длительного использования дерново-подзолистых почв в сельском хозяйстве на их свойства и плодородие.</p> <p>2. Изменение болотных почв при освоении и окультуривании.</p> <p>3. Бурые почвы широколиственных лесов их распространение, условия образования, свойства и использование в сельском хозяйстве.</p> <p>4. Условия почвообразования серых лесных почв.</p> <p>5. Агрономическая оценка серых лесных почв и пути повышения их использования.</p> <p>6. Сельскохозяйственное использование пойменных почв, и дельтовых территорий.</p> <p>7. Основные мероприятия по повышению их плодородия.</p> <p>8. Агрономическая оценка целинных черноземов.</p> <p>9. Влияние длительного использования черноземов в сельском хозяйстве на их свойства и плодородие.</p> <p>10. Вторичное засоление почв, его причины, сущность и меры борьбы с ними.</p> <p>11. Условия почвообразования черноземов.</p> <p>12. Бонитировка почв и оценка земель.</p> <p>13. Урожай как результат взаимодействия во времени почвы, растения, климата и производственной деятельности человека.</p> <p>14. Понятие о рекультивации земель.</p> <p>15. Прогнозирование воспроизводства плодородия почвы в интенсивном земледелии.</p> <p>16. Экологическая направленность мероприятий по воспроизводству плодородия почвы.</p>				

17. История развития земледелия в рабовладельческом обществе и в феодальный период.				
18. Развитие земледелия при капитализме и социализме				
19. Особенности севооборотов для крестьянских (фермерских) хозяйств.				
20. Особенности борьбы с ветровой эрозией на орошаемых землях.				
21. Закрепление подвижных песков.				
Учебная практика раздела 3				
Виды работ				
Производственная практика раздела 3				
Виды работ				
Курсовой проект (работа)				
Тематика курсовых проектов (работ)				
Обязательные аудиторные учебные занятия по курсовому проекту (работе)				
Самостоятельная учебная работа обучающегося над курсовым проектом (работой)				
Учебная практика				
Виды работ				
Производственная практика				
Виды работ				
Промежуточная аттестация				
		<i>12</i>		
Раздел 4. Агрохимическое обслуживание сельскохозяйственного производства		132/68		
МДК 02.04. Агрохимическое обслуживание сельскохозяйственного производства		132/68		
Тема 4.1. Химический состав питания растений	Содержание	8		
	1. Введение. Предмет и методы агрохимической химии, ее задачи	2	ПК 2.7 ОК 01, ОК 03, ОК 06	З 2.7.01 Зо 01.01 Зо 03.03 Зо 06.01 Уо 03.03
	2. Химический состав растений и качество урожая	2	ОК 01, ОК 03	Зо 01.01 Зо 03.03
	3. Питание растений и приемы его регулирования	2	ПК 2.1 ОК 01	З 2.1.01 Зо 01.01
	4. Внешние признаки недостатка питательных элементов у	2	ПК 2.1, ПК 2.3, ПК 2.7	З 2.1.01

	растений		ОК 01, ОК 03	З 2.3.02 З 2.7.01 Зо 01.01 Зо 03.03 Уо 01.07 Н 2.3.01
	В том числе практических занятий и лабораторных работ			
Тема 4.2. Агрохимические свойства почвы	Содержание	<i>16</i>		
	1. Агрохимические свойства почвы. Понятие о потенциальном и эффективном плодородии почвы, запасы и доступность питательных веществ, состав почвы, поглотительная способность почвы	2	ОК 01, ОК 02, ОК 03	Зо 01.01 Зо 01.03 Зо 03.02 Уо 01.04 Уо 02.02
	В том числе практических занятий и лабораторных работ	14		
	Практическое занятие 1 «Изучение лабораторного оборудования. Общих методов количественного и качественного анализа»	2	ОК 01, ОК 02	Зо 01.04 Зо 02.01 Уо 01.04 Уо 02.04
	Лабораторная работа 1 «Определение нитратного азота в образцах почвы ионометрическим методом (селективным методом)»	2	ПК 2.7, ПК 2.9 ОК 02, ОК 04, ОК 05	З 2.7.01 З 2.9.02 У 2.7.01 У 2.9.01 Уо 04.01 Уо 05.01 Н 2.7.01
	Лабораторная работа 2 «Определение легкорастворимых и труднорастворимых форм фосфора в почве»	2	ПК 2.7, ПК 2.9 ОК 02, ОК 04, ОК 05	З 2.7.01 З 2.9.02 Зо 02.01 У 2.7.01 У 2.9.01 Уо 04.01 Уо 05.01 Н 2.7.01
Практическое занятие 2 «Составление агрохимической картограммы по содержанию фосфора в почве. Составление рекомендаций по повышению плодородия почвы»	2	ПК 2.9 ОК 04, ОК 05	З 2.9.02 У 2.9.01 У 2.9.02 Уо 04.01	

				Уо 05.01 Н 2.7.01
	Лабораторная работа 3 «Определение доступного калия в образцах почвы»	2	ПК 2.7, ПК 2.9 ОК 02, ОК 04, ОК 05	З 2.7.01 З 2.9.02 Зо 02.01 У 2.7.01 У 2.9.01 Уо 04.01 Уо 05.01 Н 2.7.01
	Лабораторная работа 4 «Определение доступного калия в образцах почвы»	2	ПК 2.7, ПК 2.9 ОК 02, ОК 04, ОК 05	З 2.7.01 З 2.9.02 Зо 02.01 У 2.7.01 У 2.9.01 Уо 04.01 Уо 05.01 Н 2.7.01
	Практическое занятие 3 «Составление агрохимической картограммы по содержанию калия в почве. Составление рекомендаций по повышению плодородия почвы»	2	ПК 2.9 ОК 04, ОК 05	З 2.9.02 У 2.9.01 У 2.9.02 Уо 04.01 Уо 05.01 Н 2.7.01
Тема 4.3. Химическая мелиорация почв	Содержание	<i>14</i>		
	1. Известкование кислых почв и известковые удобрения. Значение и влияние известкования на свойства почвы. Известковые материалы, сроки и способы их внесения	2	ПК 2.7 ОК 01, ОК 02	З 2.7.01 Зо 01.01 Зо 02.02 Уо 01.04
	2. Гипсование солонцовых почв. Гипсовые материалы, сроки и способы внесения гипса	2	ПК 2.7 ОК 01, ОК 02	З 2.7.01 Зо 01.01 Зо 02.02 Уо 01.04
	В том числе практических занятий и лабораторных работ	10		
	Лабораторная работа 5 «Определение суммы поглощенных оснований. Определение гидролитической кислотности. Расчет степени насыщенности основаниями»	2	ПК 2.7 ОК 02	У 2.7.01 Уо 02.02 Н 2.7.01

	Лабораторная работа 6 «Определение рН солевой вытяжки. Составление агрохимической картограммы по результатам агрохимического анализа почвы»	2	ПК 2.7, ПК 2.9 ОК 02, ОК 05	З 2.9.02 Зо 05.02 У 2.7.01 У 2.9.01 У 2.9.02 Уо 02.02 Уо 05.01 Н 2.7.01 Н 2.9.01
	Практическое занятие 4 «Расчет нормы извести по агрохимическим показателям»	2	ПК 2.7 ОК 01	Уо 01.06 Н 2.7.01
	Практическое занятие 5 «Расчет нормы гипса по агрохимическим показателям»	2	ПК 2.7 ОК 01	Уо 01.06 Н 2.7.01
	Практическое занятие 6 «Агрохимическая характеристика исследуемой почвы. Разработка плана по повышению ее плодородия»	2	ПК 2.7 ОК 01, ОК 02, ОК 05	Зо 02.02 Зо 05.02 У 2.9.01 Уо 01.01 Уо 01.04 Уо 02.02 Уо 05.01 Н 2.7.01
Тема 4.4. Минеральные удобрения	Содержание	34		
	1. Азотные удобрения. Состав, свойства, способы получения и особенности применения под различные с/х культуры азотных удобрений	2	ОК 01, ОК 02, ОК 06	Зо 01.01 Зо 01.02 Зо 06.02 Уо 02.04
	2. Фосфорные удобрения. Состав, свойства, способы получения и особенности применения под различные с/х культуры фосфорных удобрений	2	ОК 01, ОК 02, ОК 06	Зо 01.01 Зо 01.02 Зо 06.02 Уо 02.04
	3. Калийные удобрения. Состав, свойства, способы получения и особенности применения под различные с/х культуры калийных удобрений	2	ОК 01, ОК 02, ОК 06	Зо 01.01 Зо 01.02 Зо 06.02 Уо 02.04
	4. Микроудобрения. Роль микроэлементов для развития растений. Способы применения и дозы микроудобрений	2	ОК 01, ОК 02, ОК 06	Зо 01.01 Зо 01.02 Зо 06.02 Уо 02.04

5. Комплексные удобрения. Классификация комплексных удобрений, способы получения. Агрономическая и экономическая эффективность использования комплексных удобрений	2	ОК 01, ОК 02, ОК 06	Зо 01.01 Зо 01.02 Зо 06.02 Уо 02.01
6. Специальные жидкие удобрения. Однокомпонентные и комплексные жидкие удобрения для листовых подкормок, внутрипочвенного внесения	2	ОК 01, ОК 02, ОК 06	Зо 01.01 Зо 01.02 Зо 06.02 Уо 02.04
7. Технология применения минеральных удобрений. Особенности орошения, транспортировка и внесение минеральных удобрений, агротехнические требования к системе мероприятий. Основные принципы применения минеральных удобрений	2	ОК 01, ОК 02, ОК 03	Зо 01.01 Зо 01.02 Зо 03.01 Зо 06.02 Уо 02.01 Уо 02.04
8. Хранение минеральных удобрений. Способы хранения минеральных удобрений. Маркировка. ГОСТ	2	ОК 01, ОК 02, ОК 03	Зо 01.01 Зо 01.02 Зо 02.01 Зо 03.01
В том числе практических занятий и лабораторных работ	18		
Лабораторная работа 7 «Анализ азотных удобрений по внешним признакам и с помощью качественных реакций»	2	ОК 01	Уо 01.07
Лабораторная работа 8 «Анализ фосфорных удобрений по внешним признакам и с помощью качественных реакций»	2	ОК 01	Уо 01.07
Лабораторная работа 9 «Анализ калийных удобрений по внешним признакам и с помощью качественных реакций»	2	ОК 01	Уо 01.07
Лабораторная работа 10 «Анализ микроудобрений по внешним признакам и с помощью качественных реакций»	2	ОК 01	Уо 01.07
Лабораторная работа 11 «Анализ комплексных удобрений по внешним признакам и с помощью качественных реакций»	2	ОК 01	Уо 01.07
Практическое занятие 7 «Расчеты доз простых удобрений»	2	ОК 01	Уо 01.06
Практическое занятие 8 «Расчеты доз сложных удобрений»	2	ОК 01	Уо 01.06
Практическое занятие 9 «Расчеты доз удобрений на запланированный урожай с учетом плодородия почв»	2	ОК 01	Уо 01.06
Практическое занятие 10 «Расчеты доз удобрений по нормативам с учетом класса почв и уровня урожайности»	2	ОК 01, ОК 03	Уо 01.06 Уо 03.01

Тема 4.5. Органические удобрения	Содержание	12		
	1. Навоз и навозная жижа, птичий помет. Понятие об органических удобрениях, навоз, его виды, состав и хранение, дозы навоза и его эффективность, сроки и способы внесения навоза	2	ОК 01, ОК 02	Зо 01.01 Зо 02.02 Уо 02.04
	2. Торф, торфяные компосты. Зеленое удобрение. Состав свойства, хранение, компостирование и применение их	2	ОК 01, ОК 02	Зо 01.01 Уо 02.04
	3. Технология применения органических удобрений. Компостирование, перевозка и внесение органических удобрений, эффективность в различных почвенно-климатических зонах	2	ОК 01, ОК 02	Зо 01.01 Зо 01.02 Зо 02.02 Уо 02.04
	4. Хранение органических удобрений. Способы хранения органических удобрений		ОК 01, ОК 02	Зо 01.01 Зо 01.02 Уо 02.04
	В том числе практических занятий и лабораторных работ	4		
	Лабораторная работа 12 «Оценка качества органических удобрений по результатам агрохимического анализа»	2	ОК 01, ОК 02	Уо 01.07 Уо 01.09 Уо 02.05
	Практическое занятие 11 «Определение выхода навоза и навозной жижи по поголовью скота»	2	ОК 01, ОК 02	Уо 01.06 Уо 02.05
Самостоятельная работа обучающихся				
Тема 4.6. Система удобрения	Содержание	28		
	1. Основные принципы построения системы удобрения. Система удобрения в севооборотах, ее задачи. План применения удобрений. Определение доз и потребности удобрений под с/х культуры	2	ПК 2.3 ОК 01, ОК 02, ОК 03	З 2.3.02 Зо 01.02 Зо 01.03 Зо 02.02 Зо 03.02 Уо 01.04 Уо 03.02
	2. Применение удобрений при современных технологиях возделывания с/х культур. Обследование почв для оценки плодородия почвы. Комплексное агротехническое окультуривание полей. Разработка проектно-сметной документации. Применение средств химизации и удобрений	2	ПК 2.3 ОК 01, ОК 02, ОК 03	З 2.3.02 Зо 01.02 Зо 02.02 Зо 03.02
	3. Система удобрений в севооборотах. Построение системы удобрений в севооборотах хозяйства. Составление годового плана и оценка экономической эффективности применения удобрений	2	ПК 2.3 ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 10	З 2.3.02 Зо 01.02 Зо 01.03 Зо 02.02

				Зо 03.02 Зо 10.01 Уо 01.04 Уо 03.02
В том числе практических занятий и лабораторных работ		22		
Практическое занятие 12 «Определение необходимости подкормок озимых азотом и его дозы с использованием экспресс-методов растительной диагностики»	2	ПК 2.2, ПК 2.3, ПК 2.7 ОК 01, ОК 02	3 2.7.01 У 2.2.01 У 2.3.01 У 2.7.01 Уо 01.02 Уо 02.05 Н 2.2.01 Н 2.3.01 Н 2.7.01	
Практическое занятие 13 «Определение необходимости подкормок яровых азотом и его дозы с использованием экспресс-методов растительной диагностики»	2	ПК 2.2, ПК 2.3, ПК 2.7 ОК 01, ОК 02	3 2.7.01 У 2.2.01 У 2.3.01 У 2.7.01 Уо 01.02 Уо 02.05 Н 2.2.01 Н 2.3.01 Н 2.7.01	
Практическое занятие 14 «Расчет доз внесения минеральных удобрений балансовым методом на запланированную урожайность зерновых культур»	2	ОК 01	Зо 01.02 Уо 01.06	
Практическое занятие 15 «Расчет доз внесения минеральных удобрений балансовым методом на запланированную урожайность пропашных культур»	2	ОК 01	Зо 01.02 Уо 01.06	
Практическое занятие 16 «Оценка условий возделывания сельскохозяйственных культур. (Питание растений в период вегетации)»	2	ПК 2.3 ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 05	Зо 01.02 Зо 02.02 У 2.3.01 Уо 01.02 Уо 01.04 Уо 02.05 Уо 03.02 Уо 05.01 Н 2.3.01	
Практическое занятие 17 «Расчет доз удобрений на полевой	2	ОК 01, ОК 04	Зо 01.02	

	севооборот с учетом агрохимических показателей почвы и выносом элементов питания с урожаем»			Зо 01.03 Уо 01.06 Уо 04.01
	Практическое занятие 18 «Расчет доз удобрений на полевой севооборот с учетом агрохимических показателей почвы и выносом элементов питания с урожаем»	2	ОК 01, ОК 04	Зо 01.02 Зо 01.03 Уо 01.06 Уо 04.01
	Практическое занятие 19 «Применение системы удобрений в севообороте и составление годового плана применения удобрений»	2	ПК 2.2 ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 05, ОК 10	Зо 01.03 Зо 04.02 Зо 05.02 У 2.2.01 Уо 01.02 Уо 01.06 Уо 02.05 Уо 04.01 Уо 05.01 Уо 10.01 Уо 10.02 Н 2.2.01
	Практическое занятие 20 «Применение системы удобрений в севообороте и составление годового плана применения удобрений»	2	ПК 2.2 ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 05, ОК 10	Зо 01.03 Зо 04.02 Зо 05.02 У 2.2.01 Уо 01.02 Уо 01.06 Уо 02.05 Уо 04.01 Уо 05.01 Уо 10.01 Уо 10.02 Н 2.2.01
	Практическое занятие 21 «Расчет доз удобрений на овощной севооборот с учетом агрохимических показателей почвы и выносом элементов питания с урожаем»	2	ОК 01	Зо 01.02 Зо 01.03
	Лабораторная работа 13 «Приготовление питательных растворов для овощных культур, возделываемых на гидропонике»	2	ПК 2.7 ОК 01	З 2.7.01 Зо 01.02 У 2.7.01 Уо 01.04
Тема 4.7.	Содержание	4		

Агрохимическое обслуживание с/х производства	1. Система агрохимического обслуживания сельского хозяйства. Агрохимслужба: функции и организация работы. Контроль за соблюдением землепользователями требований охраны окружающей среды от загрязнения пестицидами и удобрениями. Экологически чистые удобрения	2	ОК 01, ОК 03, ОК 06, ОК 07	Зо 01.01 Зо 01.02 Зо 03.01 Зо 06.02 Зо 07.01 Уо 03.01 Уо 07.01				
	2. Методы агрохимических исследований. Лабораторный метод. Биологический метод. Использование цифровых технологий для моделирования в решении научных и производственных агрохимических задач	2	ПК 2.3 ОК 01, ОК 06	З 2.3.02 Зо 01.01 Зо 01.02 Зо 06.02 Уо 01.04 Уо 06.01				
	В том числе практических занятий и лабораторных работ							
Самостоятельная работа обучающихся								
Примерная тематика самостоятельной учебной работы при изучении раздела 4								
<ol style="list-style-type: none"> 1. Влияние нитратов и тяжелых металлов на качество урожая. 2. Влияние условий минерального питания на рост, развитие и продуктивность растений. 3. Вынос элементов питания с урожаем сельскохозяйственных культур. 4. Емкость поглощения и состав поглощенных катионов у разных почв. 5. Насыщенность почв основаниями. 6. Роль удобрений в повышении эффективного плодородия почвы. 7. Сертификация земель. Агрохимический мониторинг плодородия почв. 8. Гипсование солонцовых почв. Материалы, применяемые для гипсования почв. 9. Влияние известкования на накопление в продукции тяжелых металлов и радионуклидов. 10. Влияние известкования на накопление в продукции тяжелых металлов и радионуклидов. 11. Влияние известкования на накопление в продукции тяжелых металлов и радионуклидов. 12. Классификация удобрений. Производство и ассортимент минеральных удобрений. 13. Классификация удобрений. Производство и ассортимент минеральных удобрений. 14. Роль навоза как главного органического удобрения в повышении урожая сельскохозяйственных культур и плодородия почв. 15. Эффективность навоза и особенности его применения в различных почвенно-климатических зонах. 16. Нетрадиционные органические удобрения. 17. Агроэкологические требования при внесении органических удобрений. 18. Принципы определения доз удобрений при программировании урожайности 					4			

сельскохозяйственных культур. 19. Качественное и своевременное проведение агрохимических работ - необходимое условие для внедрения современных технологий возделывания сельскохозяйственных культур. 20. Предварительная оценка экономической эффективности применения удобрений.				
Учебная практика Виды работ				
Промежуточная аттестация		<i>12</i>		
Раздел 5. Хранение и переработка продукции растениеводства		64/36		
МДК 02.05 Хранение и переработка продукции растениеводства		64/36		
Тема 1.1. Основы стандартизации и управление качеством продукции растениеводства	Содержание	<i>4</i>		
	1. Стандартизация зерновых культур, показатели качества зерна. Стандартизация плодоовощеводческой продукции: показатели товарного качества плодов и овощей, основные положения стандартизации, нормирование зерновых культур	<i>2</i>	ОК 01, ОК 03	Зо 01.01 Зо 03.02
	В том числе практических занятий и лабораторных работ	2		
	Лабораторная работа 1 «Определение количества и качества сырой клейковины»	<i>2</i>	ОК 03, ОК 04, ОК 05	Уо 03.02 Уо 03.03 Уо 03.02 Уо 04.01 Уо 04.02 Уо 05.01
Тема 1.2. Основы хранения и переработки картофеля, овощей, плодов и ягод	Содержание	<i>14</i>		
	1. Общие принципы хранения и консервирования продукции растениеводства: факторы, влияющие на сохранность продукции растениеводства, основные принципы хранения и консервирования продукции	<i>2</i>	ПК 2.1 ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 06, ОК 07	У 2.1.01 Зо 01.01 Зо 02.01 Зо 03.02 Зо 06.02 Зо 07.02
	2. Основы хранения картофеля, овощей, плодов и ягод: Биологические основы хранения, устойчивость плодов и овощей, классификация и оценка способов хранения	<i>2</i>	ПК 2.1 ОК 03, ОК 07	У 2.1.01 Зо 03.02 Зо 07.02

	3.Основы переработки картофеля, овощей, плодов и ягод: сырье и его подготовка, характеристика способов переработки	2	ОК 03, ОК 07	Зо 03.02 Зо 07.02
	В том числе практических занятий и лабораторных работ	8		
	Лабораторная работа 2 «Дегустационная оценка плодов и овощей»	2	ОК 03, ОК 05	Уо 03.02 Уо 05.01
	Лабораторная работа 3 «Определение кислотности овощей»	2	ОК 03, ОК 04, ОК 05	Уо 03.02 Уо 04.01 Уо 04.02 Уо 05.01
	Лабораторная работа 4 «Квашение капусты белокочанной»	2	ОК 03, ОК 04, ОК 05	Уо 03.02 Уо 04.01 Уо 04.02 Уо 05.01
	Практическое занятие 1 «Определение величины потерь овощей при хранении»	2	ОК 03, ОК 09	Уо 03.02 Уо 03.03 Уо 09.01
Тема 1.3. Хранение семян зерновых культур	Содержание	14		
	1.Характеристика зерновой массы как объекта хранения. Физиологические свойства зерновой массы: компоненты зерновой массы, физические свойства зерновой массы, физиологические процессы, происходящие при хранении	2	ОК 02, ОК 03 ОК 09	Зо 02.02 Зо 03.02 Зо 09.01
	2. Режимы и способы хранения зерновой массы: режимы хранения зерна, полевое хранение, хранение в хранилищах. Активное вентилирование зерна: задачи, режимы и параметры активного вентилирования, установки активного вентилирования	2	ПК 2.1 ОК 03, ОК 07	У 2.1.01 Зо 03.02 Зо 07.02
	В том числе практических занятий и лабораторных работ	10		
	Лабораторная работа 5 «Отбор зерна для анализа. Определение и натуре влажности зерна»	2	ПК 2.1 ОК 03, ОК 04, ОК 05	У 2.1.01 Уо 03.02 Уо 04.01 Уо 04.02 Уо 05.01

	Лабораторная работа 6 «Определение стекловидности зерна»	2	ПК 2.1 ОК 03, ОК 04, ОК 05	У 2.1.01 Уо 03.02 Уо 04.01 Уо 04.02 Уо 05.01
	Лабораторная работа 7 «Определение засоренности зерна»	2	ПК 2.1 ОК 03, ОК 04, ОК 05	У 2.1.01 Уо 03.02 Уо 04.01 Уо 04.02 Уо 05.01
	Практическое занятие 2 «Расчет за зерно в зависимости от его качества»	2	ОК 03, ОК 09	Уо 03.03 Уо 09.01
	Практическое занятие 3 «Количественный и качественный учет зерна при хранении»	2	ПК 2.1 ОК 03, ОК 09	У 2.1.01 Уо 03.03 Уо 09.01
Тема 1.4. Основы переработки зерна и маслосемян	Содержание	4		
	1. Производство муки и крупы: виды круп, способы выработки и технологический процесс производства крупы, сорта муки, виды помолов, технологический процесс производства муки, оценка качества муки. Основы хлебопечения: классификация хлебобулочных изделий, способы производства хлебобулочных изделий, применяемое сырье, способы производства теста, технологический процесс производства хлеба, оценка качества	2	ОК 03, ОК 07, ОК 09	Зо 03.02 Зо 07.02 Зо 09.01
	В том числе практических занятий и лабораторных работ	2		
	Лабораторная работа 8 «Определение свежести зерна»	2	ПК 2.1 ОК 03, ОК 04, ОК 05	У 2.1.01 Уо 03.02 Уо 04.01 Уо 04.02 Уо 05.01
Тема 1.5. Сооружения и оборудования для хранения плодоовощеводческой продукции	Содержание	14		
	1. Хранение плодов и овощей в стационарных хранилищах: классификация хранилищ, способы и условия хранения	2	ПК 2.1 ОК 03, ОК 07	У 2.1.01 Зо 03.02 Зо 07.02
	2. Виды тары и способы упаковки плодов и овощей:	2	ОК 03, ОК 07, ОК 09	Зо 03.02

	классификация тары, виды упаковочных материалов			Зо 07.02 Зо 09.01
	3. Холодильники с регулируемой газовой средой: технология хранения в измененной среде, преимущества и недостатки	2	ПК 2.1 ОК 03, ОК 07	У 2.1.01 Зо 03.02 Зо 07.02
	4. Типовые и модифицированные бурты и траншеи: способы полевого хранения, типы буртов, система вентиляции	2	ПК 2.1 ОК 03, ОК 07	У 2.1.01 Зо 03.02 Зо 07.02
	В том числе практических занятий и лабораторных работ	6		
	Практическое занятие 4 «Определение основных условий хранения плодоовощеводческой продукции в хранилищах»	2	ПК 2.1 ОК 03, ОК 09	У 2.1.01 Уо 03.03 Уо 09.01 Н 2.1.01
	Практическое занятие 5 «Расчет числа буртов и траншей для хранения картофеля и овощей»	2	ОК 02, ОК 03, ОК 09	Уо 02.05 Уо 03.03 Уо 09.01
	Практическое занятие 6 «Расчет потребности в упаковочных материалах для хранения овощей»	2	ОК 02, ОК 03, ОК 09	Уо 02.05 Уо 03.03 Уо 09.01
Тема 1.6. Сооружения и оборудования для хранения и первичной обработки зерна	Содержание	<i>12</i>		
	1. Установки для вентилирования зерновых масс: типы установок активного вентилирования, устройство и назначение. Классификация зерноочистительных машин: виды, характеристика и назначение зерноочистительных машин. Классификация зерносушилок: характеристика и назначение барабанных и шахтных сушилок	2	ПК 2.1 ОК 02, ОК 03, ОК 07	У 2.1.01 Зо 02.02 Зо 03.02 Зо 07.02
	2. Типовые зернохранилища сельскохозяйственных предприятий: классификация хранилищ, назначение	2	ПК 2.1 ОК 03, ОК 07	У 2.1.01 Зо 03.02 Зо 07.02
	В том числе практических занятий и лабораторных работ	8		
	Практическое занятие 7 «Изучение конструкций зернохранилищ сельскохозяйственного типа»	2	ОК 02, ОК 03	Уо 02.05 Уо 03.03

				Н 2.1.01
	Практическое занятие 8 «Расчет складских помещений и количества зерна подлежащее хранению»	2	ОК 02, ОК 03, ОК 09	Уо 02.05 Уо 03.03 Уо 09.01
	Практическое занятие 9 «Расчет производительности зерносушилок»	2	ОК 02, ОК 03, ОК 09	Уо 02.05 Уо 03.03 Уо 09.01
	Практическое занятие 10 «Расчет оптимальной работы зерноочистительных машин»	2	ОК 02, ОК 03, ОК 09	Уо 02.05 Уо 03.03 Уо 09.01
Примерная тематика самостоятельной учебной работы при изучении раздела 5				
	1. Влияние биотических и абиотических факторов на хранение объектов 2. Заготовительные элеваторы	2		
Учебная практика раздела 5				
Виды работ				
Производственная практика раздела 5				
Виды работ				
Промежуточная аттестация		12		
Курсовой проект (работа)				
Тематика курсовых проектов (работ)				
1. ...				
Обязательные аудиторные учебные занятия по курсовому проекту (работе)				
1. ...				
Самостоятельная учебная работа обучающегося над курсовым проектом (работой)				
1. ...				
Учебная практика				
Виды работ				
1. Выявление видового состава вредителей на полях и посевах с/х культур		216		
2. Обследование видового состава полей на заселенность почв вредителями				
3. Обследование полей с/х культур на пораженность болезнями				
4. Сбор и обработка гербарного материала				

<p>5. Учет поврежденности растений и потерь урожая</p> <p>6. Изучение и составление плана защитных мероприятий</p> <p>7. Регулировка навесного плуга за заданную глубину вспашки почв.</p> <p>8. Изучение устройства, работы и регулировка культиватора для глубокого рыхления почвы.</p> <p>9. Регулировка машин для внесения минеральных удобрений.</p> <p>10. Подготовка к работе и регулировка зерновой сеялки.</p> <p>11. Установка овощной сеялки на норму высева и глубину заделки семян.</p> <p>12. Регулировка картофелесажалки на норму высева и глубину заделки семян.</p> <p>13. Подготовка к работе жатки и молотильного аппарата зерноуборочного комбайна.</p> <p>14. Подготовка к работе системы очистки и копнителя зерноуборочного комбайна.</p> <p>15. Изучение устройства, работы и регулировки картофеле выкапывающих машин.</p> <p>16. Составление технологической карты на заданную культуру.</p> <p>17. Взятие образцов почв для анализа.</p> <p>18. Определение механического состава почвы в поле (без приборов).</p> <p>19. Оценка (бонитировка) качества почв, их потенциального плодородия и производительной способности с помощью почвенных карт.</p> <p>20. Расчет запасов влаги в почве, суммарного водопотребления и коэффициента водопотребления</p> <p>21. Проведение учета засоренности посевов. Количественный, или инструментальный с помощью различных инструментов (рамки, весы, мерные линейки, эталоны и т.п.).</p> <p>22. Изучение почв по морфологическим признакам.</p> <p>23. Разработка схем севооборотов (полевых, овощных, кормовых, специальных и т.д).</p> <p>24. Выбирать приемы обработки почвы с системой почвообрабатывающих машин</p> <p>25. Проектирование системы обработки почвы в различных севооборотах;</p> <p>26. Определение сорных растений и засоренности посевов.</p> <p>27. Составление карт засоренности.</p> <p>28. Определение засоренности почвы семенами сорных растений.</p> <p>29. Оценка условий возделывания сельскохозяйственных культур</p> <p>30. Корректировка доз удобрений в соответствии с учетом плодородия почв</p> <p>31. Определение дозы вносимого удобрения и перерасчет минеральных удобрений в условные туки</p> <p>32. Расчет доз внесения удобрений по данным агрохимических анализов почв</p> <p>33. Отбор проб для определения качества продукции растениеводства, закладка семян на всхожесть и энергию прорастания</p> <p>34. Определение способов и методов закладки продукции растениеводства на хранение</p>			
---	--	--	--

<p>35. Составление плана послеуборочной обработки и хранения зерна продовольственного и семенного назначения</p> <p>36. Подготовка хранилищ к приему нового урожая</p> <p>37. Разработка мероприятий по реализации продукции</p> <p>38. Определение величины потерь продукции при транспортировке. Определение величины потерь и изменения качества плодоовощной продукции и зерна при хранении</p> <p>39. Определение жизнеспособности, энергии прорастания и всхожести семенного зерна после хранения</p>			
<p>Производственная практика Виды работ:</p> <p>1. Подготовка и расстановка обрабатывающих машин, установка ширины защитной полосы (зоны) при междурядных обработках, глубины междурядных обработок и проверка качества выполнения работ. Определить необходимость в подкормках минеральными удобрениями озимых, яровых зерновых культур, картофеля и др. При проведении подкормок установить норму внесения удобрения</p> <p>2. Проведение обследования посевов с/х культур на засоренность. Принятие участия в приготовлении раствора гербицидов для борьбы с сорной растительностью и обработке с/х культур</p> <p>3. Проведение обследования с/х культур на пораженность болезнями и заселенность вредителями. Принятие участия в приготовлении раствора фунгицидов и инсектицидов для борьбы с болезнями и вредителями и обработке.</p> <p>4. Отработать все технологические операции по сеноуборке</p> <p>5. Отработать все технологические операции уборки озимых, яровых зерновых культур, картофеля, овощей, плодово-ягодных, кормовых культур. По принятой методике определить биологическую урожайность зерновых культур. Определить биологическую урожайность овощных культур</p> <p>6. Проверить готовность хранилищ к принятию урожая и оформлению акта готовности</p> <p>7. Проведение технологических операций по обработке почвы и посеву озимых культур</p> <p>8. Анализ почвы территории определение их агрохимических свойств</p> <p>9. Сбор сведений об истории полей и урожайности основных с/х культур хозяйства</p> <p>10. Знакомство с агротехникой возделывания сельскохозяйственных культур в хозяйстве</p> <p>11. Составление почвообрабатывающих, посевных и уборочных агрегатов и определение схем их движения по полям, проведение технологических регулировок</p> <p>12. Составление почвенных и агроэкологических карт, агрохимических картограмм</p> <p>13. Корректировка доз удобрений в соответствии с учетом плодородия почв</p> <p>14. Разработка систем удобрения и технологических проектов воспроизводства плодородия почв с учетом экологической безопасности агроландшафта и мер по защите почв от эрозии и дефляции</p> <p>15. Осуществление почвозащитной обработки почвы</p>	<p>180</p>		

<p>16. Осуществление технологического контроля за качеством внесения удобрений, химических мелиорантов</p> <p>17. Осуществление технологического контроля за качеством проведения обработки почвы, посева и ухода за растениями</p> <p>18. Разработка и освоение почвозащитного комплекса. Расчет доз органических и минеральных удобрений на планируемый урожай, подготовка и применение их под сельскохозяйственные культуры</p> <p>19. Составление технологического процесса переработки зерна в муку</p> <p>20. Составление технологического процесса приготовления хлеба</p> <p>21. Составление технологического процесса консервирования овощей</p> <p>22. Составление технологического процесса химического консервирования плодов и ягод</p> <p>23. Составление технологического процесса консервирования плодов и ягод сахаром</p> <p>24. Составление технологического процесса квашения капусты</p>			
Всего			

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

3.1. Для реализации программы профессионального модуля должны быть предусмотрены следующие специальные помещения:

Кабинеты «Защиты растений», «Земледелия и почвоведения», «Агрохимии», оснащенные в соответствии с п. 6.1.2.1 образовательной программы по профессии агроном/специальности 35.02.05 Агрономия.

Лаборатории «Тракторов, самоходных сельскохозяйственных машин, автомобилей», оснащенный в соответствии с п. 6.1.2.3 образовательной программы по профессии агроном/специальности 35.02.05 Агрономия.

3.2. Информационное обеспечение реализации программы

Для реализации программы библиотечный фонд образовательной организации должен иметь печатные и/или электронные образовательные и информационные ресурсы для использования в образовательном процессе. При формировании библиотечного фонда образовательной организации выбирается не менее одного издания из перечисленных ниже печатных изданий и (или) электронных изданий в качестве основного, при этом список может быть дополнен новыми изданиями.

3.2.1. Основные печатные издания

1. Баздырев Г.И., Сафонов А.Ф. Земледелие с основами почвоведения и агрохимии. – М.: КолосС, 2019. – 415 с.
2. Ващенко, И.М. Основы почвоведения; —Рязань, 2018. — 156 с.
3. Лыков А.М., Коротков А.А., Бездарев Г.И., Сафонов Ф. Земледелие с почвоведением– М.: Колос, 2018. – 464 с.:
4. Петухов М.П., и др. Агрохимия и система удобрений. М.: Колос, 2018. – 351 с.

3.2.2. Основные электронные издания

1. Васильев И.П., Туликов А.М., Баздырев Г.И. и др. Практикум по земледелию – М.: Колос С,2019-424с.
2. Ковриго В.П., Кауричев И.С., Бурлакова Л.М. Почвоведение с основами геологии. – М.: Колос С, 2018.–439 с
3. Матюк Н.С., Беленков А.И., Мазиров М.А. и др. Экологическое земледелие с основами почвоведения и агрохимии. – М.: РГАУ-МСХА имени К.А. Тимирязева, 2019.-189с.

3.2.3. Дополнительные источники:

1. Агрономический портал Почвоведение, земледелие, агрохимия. Форма доступа: agronomy.ru/ozimie_chleba.html
2. Научная электронная библиотека eLibrary, Агропоиск.Форма доступа: ksaa.zaural.ru/files/science/asp/UMK/03.02.13/РП-...
3. Агрономический портал - сайт о сельском хозяйстве. Форма доступа: [nsh. ru/wp-content/journal/preview/nsh_ukazatel.pdf](http://nsh.ru/wp-content/journal/preview/nsh_ukazatel.pdf)
4. Информационный портал Эффективное сельское хозяйство. Форма доступа: <http://www.nbchr.ru/virt5/page13.htm>
5. Библиотека сельскохозяйственной литературы. Форма доступа: <http://www.pravya.ru/praktikum-po-zemledeliyu/index.php>

6. База данных и электронный каталог Национальной сельскохозяйственной библиотеки США Агрикола. Форма доступа: <http://agricola.nal.usda.gov/>

7. Поисковый каталог аграрных ресурсов "Агропоиск" Форма доступа: <http://www.agropoisk.ru/>

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

Код и наименование профессиональных и общих компетенций, формируемых в рамках модуля	Критерии оценки	Методы оценки
ПК 1.6 Осуществлять технологические регулировки почвообрабатывающих и посевных агрегатов, используемых для реализации технологических операций	Проведено технологическое регулирование почвообрабатывающих агрегатов в соответствии с технологическими картами и сроками проведения работ; Проведено технологическое регулирование почвообрабатывающих агрегатов в соответствии с порядком (алгоритмом) в зависимости от типа агрегата и технологической операции Соблюдены правила техники безопасности при проведении технологической регулировки	Тестирование, экзамен, экспертное наблюдение Выполнение лабораторных работ, экспертное наблюдение Выполнение практических работ, оценка решения ситуационных задач, оценка процесса и результатов выполнения видов работ на практике
ПК 2.1. Составлять программы контроля развития растений в течение вегетации	Интерпретация информации о фенологических фазах развития и морфологических признаках растений в различные фазы развития проведена верно Программы контроля развития растений в течение вегетации составлены на основе анализа о фенологических фазах развития и морфологических признаках растений в различные фазы развития В программе определен порядок контроля развития растений Выбраны оптимальные методы контроля состояния сельскохозяйственных культур, фитосанитарного состояния посевов, состояния почв	Тестирование, экзамен, экспертное наблюдение Выполнение лабораторных работ, экспертное наблюдение Выполнение практических работ, оценка решения ситуационных задач, оценка процесса и результатов выполнения видов работ на практике
ПК 2.2. Устанавливать календарные сроки проведения технологических операций на основе определения фенологических фаз развития растений	Определены фенологические фазы развития растений и их морфологические признаки в соответствии с классификацией Календарные сроки проведения технологических операций определены на основе фенологических фаз развития растений с учетом принципов ресурсосбережения	Тестирование, экзамен, экспертное наблюдение Выполнение лабораторных работ, экспертное наблюдение Выполнение практических работ, оценка решения ситуационных задач, оценка процесса и

		результатов выполнения видов работ на практике
ПК 2.3. Применять качественные и количественные методы определения общего состояния посевов, полевой всхожести, густоты состояния, перезимовки озимых и многолетних культур	Обоснован выбор методов определения общего состояния посевов, полевой всхожести, густоты состояния посевов, перезимовки озимых и многолетних культур. Состояние посевов, полевой всхожести, густоты состояния посевов, перезимовки озимых и многолетних культур различными методами определено точно и обоснованно	Тестирование, экзамен, экспертное наблюдение Выполнение лабораторных работ, экспертное наблюдение Выполнение практических работ, оценка решения ситуационных задач, оценка процесса и результатов выполнения видов работ на практике
ПК 2.4. Определять видовой состав сорных растений и степень засоренности посевов	Группы и виды культурных и сорных растений по их строению и внешним признакам идентифицированы верно Степень засоренности посевов определена глазомерным (визуальным) и количественным методом Организована система защиты	Тестирование, экзамен, экспертное наблюдение Выполнение лабораторных работ, экспертное наблюдение Выполнение практических работ, оценка решения ситуационных задач, оценка процесса и результатов выполнения видов работ на практике
	Растений от сорняков на основе анализа видового состава сорных растений и степени засоренности посевов, запаса семян сорных растений	

<p>ПК 2.5. Определять видовой состав вредителей, плотность их популяций, вредоносность и степень поврежденности растений, и распространенность вредителей</p>	<p>Поражения сельскохозяйственных культур вредителями идентифицированы верно Определена распространенность вредителей и их вредоносность Определена степень пораженности сельскохозяйственных культур вредителями Организована система защиты растений от вредителей на основе определения видовой состава вредителей, плотности их популяций, вредоносности и степени повреждения растений</p>	<p>Тестирование, экзамен, экспертное наблюдение Выполнение лабораторных работ, экспертное наблюдение Выполнение практических работ, оценка решения ситуационных задач, оценка процесса и результатов выполнения видов работ на практике</p>
<p>ПК 2.6. Проводить диагностику болезней и степень их развития с целью совершенствования системы защиты растений и распространенность болезней</p>	<p>Поражения сельскохозяйственных культур болезнями идентифицированы верно определена распространенность болезней, вредоносность и пораженность ими сельскохозяйственных культур Организована система защиты растений от болезней на основе диагностики болезней растений, определения степени развития болезней и их распространенности</p>	<p>Тестирование, экзамен, экспертное наблюдение Выполнение лабораторных работ, экспертное наблюдение Выполнение практических работ, оценка решения ситуационных задач, оценка процесса и результатов выполнения видов работ на практике</p>
<p>ПК 2.7. Проводить почвенную и растительную диагностику питания растений</p>	<p>Проведена почвенная и растительная диагностика в полевых условиях Специальное оборудование при проведении почвенной и растительной диагностики в полевых условиях используется в соответствии с правилами техники безопасности Определены необходимые удобрения и порядок их применения Организована система применения удобрений на основе комплексной (почвенной и растительной) диагностики питания растений</p>	<p>Тестирование, экзамен, экспертное наблюдение Выполнение лабораторных работ, экспертное наблюдение Выполнение практических работ, оценка решения ситуационных задач, оценка процесса и результатов выполнения видов работ на практике</p>
<p>ПК 2.8. Производить анализ готовности сельскохозяйственных культур к уборке</p>	<p>Урожайность сельскохозяйственных культур определена верно анализ готовности сельскохозяйственных культур к уборке проведен точно определены сроки и необходимые ресурсы для уборочной компании определен порядок организации уборочной компании</p>	<p>Тестирование, экзамен, экспертное наблюдение Выполнение лабораторных работ, экспертное наблюдение Выполнение практических работ, оценка решения ситуационных задач, оценка процесса и результатов выполнения видов работ на</p>

		практике
ПК 2.9. Проводить анализ и обработку информации, полученной в ходе процесса развития растений с целью подготовки предложений по совершенствованию технологических процессов в растениеводстве	Причинно-следственные связи между состоянием сельскохозяйственных растений, воздействием факторов внешней среды и проводимыми агротехническими мероприятиями выявлены верно разработаны обоснованные предложения по совершенствованию технологических процессов в растениеводстве	Тестирование, экзамен, экспертное наблюдение Выполнение лабораторных работ, экспертное наблюдение Выполнение практических работ, оценка решения ситуационных задач, оценка процесса и результатов выполнения видов работ на практике
ПК 3.4. Осуществлять техническое обслуживание при использовании и при хранении трактора, комбайна и сельскохозяйственной машины	Проведено технологическое регулирование почвообрабатывающих агрегатов в соответствии с технологическими картами и сроками проведения работ; Проведено технологическое регулирование почвообрабатывающих агрегатов в соответствии с порядком (алгоритмом) в зависимости от типа агрегата и технологической операции Соблюдены правила техники безопасности при проведении технологической регулировки	Тестирование, экзамен, экспертное наблюдение Выполнение лабораторных работ, экспертное наблюдение Выполнение практических работ, оценка решения ситуационных задач, оценка процесса и результатов выполнения видов работ на практике
ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам.	Обоснованность постановки цели, выбора и применения методов и способов решения профессиональных задач; - адекватная оценка и самооценка эффективности и качества выполнения профессиональных задач	Интерпретация результатов наблюдений за деятельностью обучающегося в процессе освоения образовательной программы. Экспертное наблюдение и оценка на лабораторно-практических занятиях, при выполнении работ по учебной и производственной практикам. Экзамен.

<p>ОП 02. Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности.</p>	<p>Использование различных источников, включая электронные ресурсы, медиаресурсы, Интернет-ресурсы, периодические издания по специальности для решения профессиональных задач</p>	<p>Интерпретация результатов наблюдений за деятельностью обучающегося в процессе освоения образовательной программы. Экспертное наблюдение и оценка на лабораторно-практических занятиях, при выполнении работ по учебной и производственной практикам. Экзамен.</p>
<p>ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие.</p>	<p>Демонстрация ответственности за принятые решения - обоснованность самоанализа и коррекция результатов собственной работы</p>	<p>Интерпретация результатов наблюдений за деятельностью обучающегося в процессе освоения образовательной программы. Экспертное наблюдение и оценка на лабораторно-практических занятиях, при выполнении работ по учебной и производственной практикам. Экзамен.</p>
<p>ОК 04. Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами.</p>	<p>Взаимодействие с обучающимися, преподавателями и мастерами в ходе обучения, с руководителями учебной и производственной практик; обоснованность анализа работы членов команды (подчиненных)</p>	<p>Интерпретация результатов наблюдений за деятельностью обучающегося в процессе освоения образовательной программы. Экспертное наблюдение и оценка на лабораторно-практических занятиях, при выполнении работ по учебной и производственной практикам. Экзамен.</p>
<p>ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке с учетом особенностей социального и культурного контекста.</p>	<p>Грамотность устной и письменной речи, ясность формулирования и изложения мыслей</p>	<p>Интерпретация результатов наблюдений за деятельностью обучающегося в процессе освоения образовательной программы. Экспертное наблюдение и оценка на лабораторно-практических занятиях, при выполнении работ по учебной и производственной практикам. Экзамен.</p>

ОК 06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, применять стандарты антикоррупционного поведения	Соблюдение норм поведения во время учебных занятий и прохождения учебной и производственной практик	Интерпретация результатов наблюдений за деятельностью обучающегося в процессе освоения образовательной программы. Экспертное наблюдение и оценка на лабораторно-практических занятиях, при выполнении работ по учебной и производственной практикам. Экзамен.
ОК 07. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях.	Эффективность выполнения правил ТБ во время учебных занятий, при прохождении учебной и производственной практик; знание и использование ресурсосберегающих технологий в области телекоммуникаций	Интерпретация результатов наблюдений за деятельностью обучающегося в процессе освоения образовательной программы. Экспертное наблюдение и оценка на лабораторно-практических занятиях, при выполнении работ по учебной и производственной практикам. Экзамен.

<p>ОК 08. Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержание необходимого уровня физической подготовленности.</p>	<p>Эффективность выполнения правил ТБ во время учебных занятий, при прохождении учебной и производственной практик</p>	<p>Интерпретация результатов наблюдений за деятельностью обучающегося в процессе освоения образовательной программы. Экспертное наблюдение и оценка на лабораторно-практических занятиях, при выполнении работ по учебной и производственной практикам. Экзамен.</p>
<p>ОК 09. Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности.</p>	<p>Эффективность использования информационно-коммуникационных технологий в профессиональной деятельности согласно формируемым умениям и получаемому практическому опыту</p>	<p>Интерпретация результатов наблюдений за деятельностью обучающегося в процессе освоения образовательной программы. Экспертное наблюдение и оценка на лабораторно-практических занятиях, при выполнении работ по учебной и производственной практикам. Экзамен.</p>
<p>ОК 10. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языке.</p>	<p>Эффективность использования в профессиональной деятельности необходимой технической документации, в том числе на английском языке</p>	<p>Интерпретация результатов наблюдений за деятельностью обучающегося в процессе освоения образовательной программы. Экспертное наблюдение и оценка на лабораторно-практических занятиях, при выполнении работ по учебной и производственной практикам. Экзамен.</p>

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

**«ПМ.03 Освоение профессии рабочего 19205 «Тракторист-машинист
сельскохозяйственного производства»**

Обязательный профессиональный блок

2023 год

СОДЕРЖАНИЕ

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ	
1. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ	
2. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ	
3. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ	

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

«ПМ.03 Освоение профессии рабочего 19205 «Тракторист-машинист сельскохозяйственного производства»

1.1. Цель и планируемые результаты освоения профессионального модуля

В результате изучения профессионального модуля обучающийся должен освоить основной вид деятельности Освоение профессии рабочего 19205 «Тракторист-машинист сельскохозяйственного производства» и соответствующие ему общие компетенции и профессиональные компетенции:

1.1.2. Перечень общих компетенций

Код	Наименование общих компетенций
ОК 01	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам
ОК 03	Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие,
ОК 04	работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами
ОК 07	Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях
ОК 10	Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках

1.1.2. Перечень профессиональных компетенций

Код	Наименование видов деятельности и профессиональных компетенций
ВД 3.	Освоение профессии рабочего 19205 «Тракторист-машинист сельскохозяйственного производства»
ПК 3.1	Выполнять механизированные работы в сельскохозяйственном производстве
ПК 3.2	Осуществлять погрузочно-разгрузочные, транспортные и стационарные работы на тракторах
ПК 3.3	Выполнять мелиоративные работы
ПК 3.4	Осуществлять техническое обслуживание при использовании и при хранении трактора, комбайна и сельскохозяйственной машины
ПК 3.5	Заправка тракторов и самоходных сельскохозяйственных машин горюче-смазочными материалами

1.1.3. В результате освоения профессионального модуля обучающийся должен:

Владеть навыками	Код	Описание
	Н 3.1.01	Выполнение сельскохозяйственных работ на агрегате с соблюдением агротехнических требований.
	Н 3.2.01	Погрузка на тракторные прицепы перевозимого груза
	Н 3.2.02	Транспортирование грузов с соблюдением правил дорожного движения и правил охраны труда
	Н 3.2.03	Выполнение работ на стационаре с использованием рабочего и вспомогательного оборудования трактора
	Н 3.3.01	Расчистка мелиорируемых земель от древесно-кустарниковой растительности, пней и камней

	Н 3.3.02	Планировка поверхности поля в соответствии с агротехническими требованиями
	Н 3.3.03	Текущий контроль качества мелиоративных работ
	Н 3.4.01	Проверка технического состояния трактора, комбайна перед началом работы
	Н 3.4.02	Выполнение операций ежесменного, всех видов периодического технического и сезонного обслуживания трактора, комбайна, сельскохозяйственной машины
	Н 3.4.03	Выполнение технического обслуживания при хранении
	Н 3.5.01	Получение горюче-смазочных материалов и выполнение заправки тракторов и самоходных сельскохозяйственных машин
Уметь	У 3.1.02	Выбирать различные виды движения машинно-тракторных агрегатов в зависимости от конфигурации поля и состава агрегата
	У 3.2.01	Умения: Размещать и закреплять на тракторных прицепах перевозимый груз
	У 3.2.02	Выполнять контрольный осмотр транспортных агрегатов перед выездом и при выполнении поездки
	У 3.3.03	Устранять простейшие неисправности в процессе работы машинно-тракторных агрегатов
	З 3.4.01	Порядок подготовки трактора, комбайна к работе
	У 3.5.02	Заправлять транспортные средства горюче-смазочными материалами и специальными жидкостями с соблюдением экологических требований и требований безопасности
Знать	З 3.1.01	Типы машинно-тракторных агрегатов и условия их применения
	З 3.2.01	Классификацию сельскохозяйственных грузов
	З 3.2.02	Правила погрузки, укладки, строповки грузов на тракторных прицепах и их разгрузки
	З 3.3.03	Принцип действия, устройство и технологические регулировки машин для устройства и содержания каналов, планировки поверхности поля
	З 3.3.05	Правила и нормы охраны труда
	З 3.4.05	Основные материалы, применяемые при постановке техники на хранение
	З 3.4.08	Технология технического обслуживания тракторов и сельскохозяйственных машин
	З 3.4.09	Перечень и технические характеристики оборудования для выполнения операций технического обслуживания
	З 3.5.02	Свойства, правила хранения и использования горюче-смазочных материалов и технических жидкостей

1.2. Количество часов, отводимое на освоение профессионального модуля

Всего часов **252**

в том числе в форме практической подготовки **196**

Из них на освоение МДК **96**

в том числе самостоятельная работа **6**

практики, в том числе учебная **144**

Промежуточная аттестация **12**

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

2.1. Структура профессионального модуля

Коды профессиональных и общих компетенций	Наименования разделов профессионального модуля	Всего, час.	В т.ч. в форме практической подготовки	Объем профессионального модуля, ак. час.							
				Обучение по МДК					Практики		
				Всего	В том числе				Учебная	Производственная	
					Лабораторных и практических занятий	Курсовых работ (проектов)	Самостоятельная работа ⁴	Промежуточная аттестация			
<i>1</i>	<i>2</i>	<i>3</i>	<i>4</i>	<i>5</i>	<i>6</i>	<i>7</i>	<i>8</i>	<i>9</i>	<i>10</i>	<i>11</i>	
ПК 1, ПК 2, ПК 3 ОК 01, ОК 03, ОК 04	Раздел 1. Устройство и техническое обслуживание тракторов	40	20	40	20						
ПК 4, ПК 5 ОК 01, ОК 07, ОК 10	Раздел 2. Эксплуатационная безопасность транспортных средств	14	4	14	4						
ПК 4, ПК 5 ОК 03, ОК 04,	Раздел 3. Эксплуатация транспортных средств	42	28	42	28		6				
	Учебная практика	72	72						72		
	Производственная практика	72	72							72	
	Промежуточная аттестация	12									
	Всего:	252	196	96	52		6	12	72	72	

⁴ Самостоятельная работа в рамках образовательной программы планируется образовательной организацией в соответствии с требованиями ФГОС СПО в пределах объема профессионального модуля в количестве часов, необходимом для выполнения заданий самостоятельной работы обучающихся, предусмотренных тематическим планом и содержанием междисциплинарного курса.

2.2. Тематический план и содержание профессионального модуля (ПМ)

Наименование разделов и тем профессионального модуля (ПМ), междисциплинарных курсов (МДК)	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная учебная работа обучающихся, курсовая работа (проект)	Объем, акад. ч / в том числе в форме практической подготовки, акад ч	Код ПК, ОК	Код Н/У/З
1	2	3	4	5
Раздел 1. Устройство и техническое обслуживание тракторов		40 / 20		
МДК 03.01 Технология выполнения работ по профессии 19205 «Тракторист-машинист сельскохозяйственного производства»		90 / 52		
Тема 1.1. Устройство двигателя внутреннего сгорания	Содержание	10		
	1. Классификация и общее устройство тракторов	2	ПК 3.1 ОК 01, ОК 03	3 3.1.01 3 3.3.03 3 3.3.05 3 3.5.02 3о 03.03 У 3.1.02 Уо 01.04 Уо 03.03 Н 3.1.01
	2. Двигатели тракторов	2	ПК 3.1 ОК 01, ОК 03	3 3.1.01 У 3.1.02 Уо 01.04 Уо 03.03 Н 3.1.01
	3. Газораспределительный механизм и кривошипно-шатунный механизм	2	ПК 3.1 ОК 01, ОК 03	3 3.1.01 У 3.1.02 3о 03.03 Уо 01.04 Уо 03.03 Н 3.1.01

	4. Система охлаждения и система смазки двигателей	2	ПК 3.1 ОК 01, ОК 03	З 3.1.01 У 3.1.02 Уо 01.04 Уо 03.03 Н 3.1.01
	5. Система питания дизельных двигателей. Электрооборудование тракторов	2	ПК 3.1 ОК 01, ОК 03	З 3.1.01 У 3.1.02 Уо 01.04 Уо 03.03 Н 3.1.01
	В том числе практических занятий и лабораторных работ			
Тема 1.2. Трансмиссия, ходовая часть и органы управления тракторов	Содержание	8		
	1.Ходовая часть тракторов. Коробка передач	2	ПК 3.2 ОК 01, ОК 03,	З 3.2.01 З 3.2.02 У 3.2.01 У 3.2.02 Уо 3.2.03 Н 3.2.01 Н 3.2.02 Н 3.2.03
	2.Гидравлическая навесная система тракторов	2	ПК 3.3 ОК 01,ОК 03	З 3.1.01 З 3.3.03 З 3.3.05 Зо 03.03 У 3.3.03 Уо 01.04 Уо 03.03 Н 3.3.01 Н 3.3.02 Н 3.3.03
	3.Рабочее оборудование тракторов и органы управления тракторов.	2	ПК 3.3 ОК 01,ОК 03	З 3.3.03 У 3.3.03 Уо 01.04 Уо 03.03 Н 3.3.01 Н 3.3.02 Н 3.3.03

	4.Прицепы и прицепные устройства	2	ПК 3.3 ОК 01,ОК 03	3 3.3.03 3 3.3.05 У 3.3.03 Уо 01.04 Уо 03.03Н 3.3.01 Н 3.3.02 Н 3.3.03
	В том числе практических занятий и лабораторных работ			
Тема 1.3. Техническое обслуживание тракторов	Содержание	22		
	1.Техническое обслуживание тракторов.	2	ПК 3.4, ПК 3.5 ОК 07,ОК 10	3 3.4.01 3 3.4.05 3 3.4.08 3 3.4.09 3 3.5.02 3о 07.01 3о 07.03 3о 10.05 У 3.5.02 Уо 07.01 Уо 10.01 Н 3.4.01 Н 3.4.02 Н 3.4.03 Н 3.5.01
	В том числе практических занятий и лабораторных работ	20		
	Практическое занятие 1 «Проверка технического состояния систем двигателя»	2	ПК 3.4 ОК 04,ОК 07,ОК 10	3 3.4.01 3 3.4.05 3 3.4.08 3 3.4.09 3о 07.01 3о 07.03 3о 10.05 У 3.5.02 Уо 01.04 Уо 04.02 Уо 07.01

				Уо 10.01 Н 3.4.01 Н 3.4.02 Н 3.4.03
	Практическое занятие 2 «ТО и ремонт ГРМ и КШМ»	2	ПК 3.4 ОК 04,ОК 07	3 3.4.01 3 3.4.05 3 3.4.08 3 3.4.09 3о 07.01 3о 07.03 У 3.5.02 Уо 04.02 Уо 07.01 Н 3.4.01 Н 3.4.02 Н 3.4.03
	Практическое занятие 3 «ТО и ремонт системы охлаждения и системы смазки двигателя»	2	ПК 3.4 ОК 04,ОК 07	3 3.4.01 3 3.4.05 3 3.4.08 3 3.4.09 3о 07.01 3о 07.03 У 3.5.02 Уо 04.02 Уо 07.01 Н 3.4.01 Н 3.4.02 Н 3.4.03
	Практическое занятие 4 «ТО и ремонт системы питания двигателя»	2	ПК 3.4 ОК 04,ОК 07	3 3.4.01 3 3.4.05 3 3.4.08 3 3.4.09 У 3.5.02 3о 07.01 3о 07.03 Уо 04.02 Уо 07.01 Н 3.4.01 Н 3.4.02 Н 3.4.03

	Практическое занятие 5 «Диагностика электрооборудования тракторов»	2	ПК 3.4 ОК 04, ОК 07	3 3.4.01 3 3.4.05 3 3.4.08 3 3.4.09 3о 07.01 3о 07.03 У 3.5.02 Уо 04.02 Уо 07.01 Н 3.4.01 Н 3.4.02 Н 3.4.03
	Практическое занятие 6 «ТО и ремонт ходовой части и коробки передач тракторов»	2	ПК 3.4 ОК 04, ОК 07	3 3.4.01 3 3.4.05 3 3.4.08 3 3.4.09 3о 07.01 3о 07.03 У 3.5.02 Уо 04.02 Уо 07.01 Н 3.4.01 Н 3.4.02 Н 3.4.03
	Практическое занятие 7 «ТО и ремонт тормозной системы»	2	ПК 3.4 ОК 04, ОК 07	3 3.4.01 3 3.4.05 3 3.4.08 3 3.4.09 3о 07.01 3о 07.03 У 3.5.02 Уо 04.02 Уо 07.01 Н 3.4.01 Н 3.4.02 Н 3.4.03
	Практическое занятие 8 «ТО и ремонт гидросистемы тракторов»	2	ПК 3.4 ОК 04, ОК 07	3 3.4.01 3 3.4.05 3 3.4.08 3 3.4.09 У 3.5.02

				Зо 07.01 Зо 07.03 Уо 04.02 Уо 07.01 Н 3.4.01 Н 3.4.02 Н 3.4.03
	Практическое занятие 9 «Пуск и остановка двигателя трактора»	2	ПК 3.4 ОК 01, ОК 07	3 3.4.01 3 3.4.05 3 3.4.08 3 3.4.09 Зо 07.01 Зо 07.03 У 3.5.02 Уо 04.02 Уо 07.01 Н 3.4.01 Н 3.4.02 Н 3.4.03
	Практическое занятие 10 «ТО и ремонт прицепов»	2	ПК 3.4 ОК 04, ОК 07	3 3.4.01 3 3.4.05 3 3.4.08 3 3.4.09 Зо 07.01 Зо 07.03 У 3.5.02 Уо 04.02 Уо 07.01 Н 3.4.01 Н 3.4.02 Н 3.4.03
Раздел 2. Эксплуатационная безопасность транспортных средств		14 / 4		
Тема 2.1 Эксплуатационная безопасность транспортных	Содержание	14		
	1. Эксплуатационная безопасность при управлении колёсными самоходными машинами на спусках и подъемах, крутых поворотах, при выполнении транспортных и полевых работ	4	ПК 3.1, ПК 3.3 ОК 01, ОК 10	3 3.3.03 3 3.3.05 Зо 03.03 У 3.1.02

средств				Уо 01.04 Уо 03.03 Н 3.1.01 Н 3.3.01 Н 3.3.02 Н 3.3.03
	2.Эксплуатационная безопасность при управлении самоходными машинами при уборке трав на сено, тюковании сена, очистка зерновых культур стационарно	4	ПК 3.1, ПК 3.3 ОК 01, К 10	3 3.3.03 3 3.3.05 У 3.1.02 Уо 01.04 Уо 03.03 Зо 03.03 Н 3.1.01 Н 3.3.01 Н 3.3.02 Н 3.3.03
	3.Безопасное управление колёсной самоходной машиной при транспортных работах, при погрузочно-разгрузочных работах, при выполнении полевых работ, при работе на стогометателях и волокушах	2	ПК 3.1, ПК 3.3 ОК 01 ,ОК 10	3 3.3.03 3 3.3.05 Зо 03.03 У 3.1.02 Уо 01.04 Уо 03.03 Н 3.1.01 Н 3.3.01 Н 3.3.02 Н 3.3.03
	В том числе практических занятий и лабораторных работ	4		
	Практическое занятие 11 «Определение неисправностей и их устранение при запрете эксплуатации»	2	ПК 3.4, ПК 3.5 ОК 01,ОК 07,	3 3.4.01 3 3.4.05 3 3.4.08 3 3.4.09 3 3.5.02 Зо 07.01 Зо 07.03 У 3.5.02 Уо 01.04 Уо 03.03 Уо 04.02

				Уо 07.01 Н 3.4.01 Н 3.4.02 Н 3.4.03 Н 3.5.01
	Практическое занятие 12 «Техника безопасности при работе на различных типах сельскохозяйственных машин и агрегатов»	2	ПК 3.1, ПК 3.2, ПК 3.3 ОК 01, ОК 07	З 3.1.01 З 3.2.01 З 3.2.02 З 3.3.03 З 3.3.05 Зо 07.01 У 3.1.02 У 3.2.01 У 3.2.02 У 3.3.03 Уо 01.04 Уо 07.01 Н 3.1.01 Н 3.2.01 Н 3.2.02 Н 3.2.03 Н 3.3.01 Н 3.3.02 Н 3.3.03 Н 3.4.01
Раздел 3. Эксплуатация транспортных средств		42 / 28		
Тема 3.1 Основы управления трактором и безопасность движения.	Содержание	42		
	1.Техника управления трактором. Дорожное движение	2	ПК 3.1, ПК 3.2, ПК 3.3 ОК 03,ОК 04,	З 3.1.01 З 3.2.01 З 3.2.02 З 3.3.03 З 3.3.05 Зо 03.03 У 3.1.02 У 3.2.01 У 3.2.02 У 3.3.03 Уо 03.03 Уо 04.02

				Н 3.1.01 Н 3.2.01 Н 3.2.03 Н 3.3.01 Н 3.3.02 Н 3.3.03
	2. Психофизиологические и психические качества тракториста. Действия тракториста в штатных и нештатных (критических) режимах движения	2	ПК 3.1, ПК 3.2, ПК 3.3 ОК 03, ОК 04	3 3.1.01 3 3.2.01 3 3.2.02 3 3.3.03 3 3.3.05 3о 03.03 У 3.1.02 У 3.2.01 У 3.2.02 У 3.3.03 Уо 03.03 Уо 04.02 Н 3.1.01 Н 3.2.01 Н 3.2.03 Н 3.3.01 Н 3.3.02 Н 3.3.03
	3. Эксплуатационные показатели тракторов.	2	ПК 3.3 ОК 03, ОК 04	3 3.1.01 3 3.2.01 3 3.2.02 3 3.3.03 3 3.3.05 3о 03.03 У 3.1.02 У 3.2.01 У 3.2.02 У 3.3.03 Уо 03.03 Уо 04.02 Н 3.1.01 Н 3.2.01 Н 3.2.02 Н 3.2.03 Н 3.3.01

				Н 3.3.02 Н 3.3.03
	4. Действия тракториста в штатных и нештатных (критических) режимах движения.	4	ПК 3.1, ПК 3.2, ПК 3.3 ОК 03, ОК 04	3 3.1.01 3 3.2.01 3 3.2.02 3 3.3.03 3 3.3.05 3о 03.03 У 3.1.02 У 3.2.01 У 3.2.02 У 3.3.03 Уо 03.03 Уо 04.02 Н 3.1.01 Н 3.2.01 Н 3.2.02 Н 3.2.03 Н 3.3.01 Н 3.3.02 Н 3.3.03
	5. Дорожные условия и безопасность движения. Дорожно-транспортные происшествия.	2	ПК 3.1, ПК 3.2, ПК 3.3 ОК 03, ОК 04	3 3.1.01 3 3.2.01 3 3.2.02 3 3.3.03 3 3.3.05 3о 03.03 У 3.1.02 У 3.2.01 У 3.2.02 У 3.3.03 Уо 03.03 Уо 04.02 Н 3.1.01 Н 3.2.01 Н 3.2.02 Н 3.2.03 Н 3.3.01 Н 3.3.02 Н 3.3.03

	6.Административная, уголовная и гражданская ответственность.	2	ПК 3.1, ПК 3.2, ПК 3.3 ОК 01,ОК 04	3 3.1.01 3 3.2.01 3 3.2.02 3 3.3.03 3 3.3.05 3о 03.03 У 3.1.02 У 3.2.01 У 3.2.02 У 3.3.03 Уо 03.03 Уо 04.02 Н 3.1.01 Н 3.2.01 Н 3.2.02 Н 3.2.03 Н 3.3.01 Н 3.3.02 Н 3.3.03
	В том числе практических занятий и лабораторных работ	28		
	Практическое занятие 13 «Решение комплексных задач по ПДД»	2	ПК 3.1, ПК 3.2, ПК 3.3 ОК 01, ОК 04	3 3.1.01 3 3.2.01 3 3.2.02 3 3.3.03 3 3.3.05 У 3.1.02 У 3.2.01 У 3.2.02 У 3.3.03 Уо 01.04 Уо 04.02 Н 3.1.01 Н 3.2.01 Н 3.2.02 Н 3.2.03 Н 3.3.01 Н 3.3.02 Н 3.3.03
	Практическое занятие 14 «Решение комплексных задач по ПДД»	2	ПК 3.1, ПК 3.2, ПК 3.3	3 3.1.01 3 3.2.01

			ОК 01, ОК 04	3 3.2.02 3 3.3.03 3 3.3.05 У 3.1.02 У 3.2.01 У 3.2.02 У 3.3.03 Уо 01.04 Уо 04.02 Н 3.1.01 Н 3.2.01 Н 3.2.02 Н 3.2.03 Н 3.3.01 Н 3.3.02 Н 3.3.03
	Практическое занятие 15 «Решение комплексных задач по ПДД »	2	ПК 3.1, ПК 3.2, ПК 3.3 ОК 01, ОК 04	3 3.1.01 3 3.2.01 3 3.2.02 3 3.3.03 3 3.3.05 У 3.1.02 У 3.2.01 У 3.2.02 У 3.3.03 Уо 01.04 Уо 04.02 Н 3.1.01 Н 3.2.01 Н 3.2.02 Н 3.2.03 Н 3.3.01 Н 3.3.02 Н 3.3.03
	Практическое занятие 16 «Решение комплексных задач по эксплуатации тракторов»	2	ПК 3.1, ПК 3.2, ПК 3.3 ОК 01, ОК 04	3 3.1.01 3 3.2.01 3 3.2.02 3 3.3.03 3 3.3.05 У 3.1.02

				У 3.2.01 У 3.2.02 У 3.3.03 Уо 01.04 Уо 04.02 Н 3.1.01 Н 3.2.01 Н 3.2.02 Н 3.2.03 Н 3.3.01 Н 3.3.02 Н 3.3.03
	Практическое занятие 17 «Решение комплексных задач по эксплуатации тракторов»	2	ПК 3.1, ПК 3.2, ПК 3.3 ОК 01, ОК 04	3 3.1.01 3 3.2.01 3 3.2.02 3 3.3.03 3 3.3.05 У 3.1.02 У 3.2.01 У 3.2.02 У 3.3.03 Уо 01.04 Уо 04.02 Н 3.1.01 Н 3.2.01 Н 3.2.02 Н 3.2.03 Н 3.3.01 Н 3.3.02 Н 3.3.03
	Практическое занятие 18 «Решение комплексных задач по эксплуатации тракторов»	2	ПК 3.1, ПК 3.2, ПК 3.3 ОК 01, ОК 04	3 3.1.01 3 3.2.01 3 3.2.02 3 3.3.03 3 3.3.05 У 3.1.02 У 3.2.01 У 3.2.02 У 3.3.03 Уо 01.04

				Уо 04.02 Н 3.1.01 Н 3.2.01 Н 3.2.02 Н 3.2.03 Н 3.3.01 Н 3.3.02 Н 3.3.03
	Практическое занятие 19 «Решение комплексных задач по эксплуатации тракторов»	2	ПК 3.1, ПК 3.2, ПК 3.3 ОК 01, ОК 04	3 3.1.01 3 3.2.01 3 3.2.02 3 3.3.03 3 3.3.05 У 3.1.02 У 3.2.01 У 3.2.02 У 3.3.03 Уо 01.04 Уо 04.02 Н 3.1.01 Н 3.2.01 Н 3.2.02 Н 3.2.03 Н 3.3.01 Н 3.3.02 Н 3.3.03
	Практическое занятие 20 «Решение комплексных задач по эксплуатации тракторов»	2	ПК 3.1, ПК 3.2, ПК 3.3 ОК 01, ОК 04	3 3.1.01 3 3.2.01 3 3.2.02 3 3.3.03 3 3.3.05 У 3.1.02 У 3.2.01 У 3.2.02 У 3.3.03 Уо 01.04 Уо 04.02 Н 3.1.01 Н 3.2.01 Н 3.2.02 Н 3.2.03

				Н 3.3.01 Н 3.3.02 Н 3.3.03
	Практическое занятие 21 «Решение комплексных задач по эксплуатации тракторов»	2	ПК 3.1, ПК 3.2, ПК 3.3 ОК 01, ОК 04	3 3.1.01 3 3.2.01 3 3.2.02 3 3.3.03 3 3.3.05 У 3.1.02 У 3.2.01 У 3.2.02 У 3.3.03 Уо 01.04 Уо 04.02 Н 3.1.01 Н 3.2.01 Н 3.2.02 Н 3.2.03 Н 3.3.01 Н 3.3.02 Н 3.3.03
	Практическое занятие 22 «Решение комплексных задач по безопасной эксплуатации тракторов»	2	ПК 3.1, ПК 3.2, ПК 3.3 ОК 01, ОК 04	3 3.1.01 3 3.2.01 3 3.2.02 3 3.3.03 3 3.3.05 У 3.1.02 У 3.2.01 У 3.2.02 У 3.3.03 Уо 01.04 Уо 04.02 Н 3.1.01 Н 3.2.01 Н 3.2.02 Н 3.2.03 Н 3.3.01 Н 3.3.02 Н 3.3.03
	Практическое занятие 23 «Решение комплексных задач по безопасной эксплуатации тракторов»	2	ПК 3.1, ПК 3.2, ПК 3.3	3 3.1.01 3 3.2.01

			ОК 01, ОК 04	3 3.2.02 3 3.3.03 3 3.3.05 У 3.1.02 У 3.2.01 У 3.2.02 У 3.3.03 Уо 01.04 Уо 04.02 Н 3.1.01 Н 3.2.01 Н 3.2.02 Н 3.2.03 Н 3.3.01 Н 3.3.02 Н 3.3.03
	Практическое занятие 24 «Решение комплексных задач по безопасной эксплуатации тракторов»	2	ПК 3.1, ПК 3.2, ПК 3.3 ОК 01, ОК 04	3 3.1.01 3 3.2.01 3 3.2.02 3 3.3.03 3 3.3.05 У 3.1.02 У 3.2.01 У 3.2.02 У 3.3.03 Уо 01.04 Уо 04.02 Н 3.1.01 Н 3.2.01 Н 3.2.02 Н 3.2.03 Н 3.3.01 Н 3.3.02 Н 3.3.03
	Практическое занятие 25 «Решение комплексных задач по безопасной эксплуатации тракторов»	2	ПК 3.1, ПК 3.2, ПК 3.3 ОК 01, ОК 04	3 3.1.01 3 3.2.01 3 3.2.02 3 3.3.03 3 3.3.05 У 3.1.02 У 3.2.01

				У 3.2.02 У 3.3.03 Уо 01.04 Уо 04.02 Н 3.1.01 Н 3.2.01 Н 3.2.02 Н 3.2.03 Н 3.3.01 Н 3.3.02 Н 3.3.03
	Практическое занятие 26 «Решение комплексных задач по безопасной эксплуатации тракторов»	2	ПК 3.1, ПК 3.2, ПК 3.3 ОК 01, ОК 04	3 3.1.01 3 3.2.01 3 3.2.02 3 3.3.03 3 3.3.05 У 3.1.02 У 3.2.01 У 3.2.02 У 3.3.03 Уо 01.04 Уо 04.02 Н 3.1.01 Н 3.2.01 Н 3.2.02 Н 3.2.03 Н 3.3.01 Н 3.3.02 Н 3.3.03
Примерная тематика самостоятельной учебной работы при изучении раздела 3 1.Точное земледелие. Навигационные системы и оборудование 2.Охрана труда тракториста-машиниста 3.Право собственности на трактор. Страхование тракториста и трактора		6		
Учебная практика раздела 1 Виды работ		*		

Производственная практика раздела 1 Виды работ	*		
Курсовой проект (работа) Тематика курсовых проектов (работ)			
Обязательные аудиторные учебные занятия по курсовому проекту (работе)			
Самостоятельная учебная работа обучающегося над курсовым проектом (работой)			
Учебная практика Виды работ <ol style="list-style-type: none"> 1. Устройство КШМ двигателя внутреннего сгорания. 2. Устройство ГРМ двигателя внутреннего сгорания. 3. Устройство системы питания двигателя. 4. Устройство трансмиссии трактора. 5. Устройство электрооборудования трактора. 6. Устройство рабочего и вспомогательного оборудования трактора. 7. Устройство машин для обработки почвы. 8. Устройство и работа машин для внесения удобрений. 9. Устройство зерновых сеялок. 10. Устройство и работа машин для заготовки грубых кормов. 11. Устройство зерноуборочного комбайна. 12. Устройства и работа машин для уборки картофеля. 	72		
Производственная практика Виды работ <ol style="list-style-type: none"> 1. Ознакомление со структурой предприятия, инструктаж по безопасности труда. 2. Подготовка к работе почвообрабатывающих машин. 3. Подготовка к работе и работа на агрегатах для посева и посадки сельскохозяйственных культур. 4. Подготовка к работе и работа на агрегатах для внесения удобрений и химической защите растений и семян. 5. Выполнение регулировочных работ в узлах, системах и механизмах дизельного двигателя 	72		

внутреннего сгорания. 6. Выполнение регулировочных работ в узлах, системах и механизмах двигателя внутреннего сгорания системах Common Rail.			
Промежуточная аттестация	<i>12</i>		
Всего	<i>252</i>		

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

3.1. Для реализации программы профессионального модуля должны быть предусмотрены следующие специальные помещения:

Лаборатория «Тракторов, самоходных сельскохозяйственных машин, автомобилей», оснащенная в соответствии с п. 6.1.2.1 образовательной программы по специальности 35.02.05 Агрономия.

Оснащенные базы практики в соответствии с п. 6.1.2.5 образовательной программы по специальности 35.02.05 Агрономия.

3.2. Информационное обеспечение реализации программы

Для реализации программы библиотечный фонд образовательной организации должен иметь печатные и/или электронные образовательные и информационные ресурсы для использования в образовательном процессе. При формировании библиотечного фонда образовательной организации выбирается не менее одного издания из перечисленных ниже печатных изданий и (или) электронных изданий в качестве основного, при этом список может быть дополнен новыми изданиями.

3.2.1. Основные печатные издания

1. Нерсесян В.И. Назначение и общее устройство тракторов, автомобилей и сельскохозяйственных машин и механизмов. в 2 ч. Ч1- М.: Издательский центр «Академия», 2020.

2. Нерсесян В.И. Назначение и общее устройство тракторов, автомобилей и сельскохозяйственных машин и механизмов. в 2 ч. Ч2- М.: Издательский центр «Академия», 2020

3. Ткачёва Г.В. Тракторист категории ВCD учебно-практическое пособие- Москва: КНОРУС, 2021-(Среднее профессиональное образование)

4. Левшин А.Г. Технология механизированных работ в растениеводстве. - М.: Издательский центр «Академия», 2020-(Среднее профессиональное образование)

3.2.2. Основные электронные издания

1. Электронная библиотека студента. Библиофонд-URL: <http://www.bibliofond.ru/>URL:

—

2. Росагро- <http://rosagro.pф/>

3. Онлайн-журнал «О спецтехнике» -URL: <http://www.spezteh.com/>

4. Сайт по профессии тракторист-машинист с/х производства для преподавателей, мастеров и студентов http://www.studmed.ru/selskoe_hozyaystvo/

3.2.3. Дополнительные источники

1. СЕЛЬСКИЙ МЕХАНИЗАТОР: научно-популярный журнал

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

Код и наименование профессиональных и общих компетенций, формируемых в рамках модуля ⁵	Критерии оценки	Методы оценки
ПК 3.1 Выполнять механизированные работы в сельскохозяйственном производстве	Знать типы машинно-тракторных агрегатов и условия их применения Уметь выбирать различные виды движения машинно-тракторных агрегатов в зависимости от конфигурации поля и состава агрегата; Выполнять сельскохозяйственные работы на агрегате с соблюдением агротехнических требований.	Выполнение заданий по темам, решение ситуационных задач, тестирование
ПК 3.2 Осуществлять погрузочно-разгрузочные, транспортные и стационарные работы на тракторах	Знать классификацию сельскохозяйственных грузов; правила погрузки, укладки, строповки грузов на тракторных прицепах и их разгрузки Уметь размещать и закреплять на тракторных прицепах перевозимый груз; выполнять контрольный осмотр транспортных агрегатов перед выездом и при выполнении поездки; Выполнять погрузку на тракторном прицепе перевозимого груза	Выполнение заданий по темам, решение ситуационных задач, практических заданий по учебной практике
ПК 3.3 Выполнять мелиоративные работы	Знать Принцип действия, устройство и технологические регулировки машин для устройства и содержания каналов, планировки поверхности поля; правила и нормы охраны труда Уметь устранять простейшие неисправности в процессе работы машинно-тракторных агрегатов	Выполнение заданий по темам, решение ситуационных задач, практических заданий по учебной практике
ПК 3.4 Осуществлять техническое обслуживание при использовании и при хранении трактора, комбайна и сельскохозяйственной машины	Знать порядок подготовки трактора, комбайна к работе; перечень и технические характеристики оборудования для выполнения операций технического обслуживания; технология технического обслуживания тракторов и сельскохозяйственных машин Уметь осуществлять проверку технического состояния трактора, комбайна перед началом работы; выполнять мойку и чистку, проверку	Выполнение заданий по темам, решение ситуационных задач, практических заданий по учебной практике

⁵ В ходе оценивания могут быть учтены личностные результаты.

	крепления узлов и механизмов, смазочно-заправочные, регулировочные операции трактора, комбайна и сельскохозяйственной машины	
ПК 3.5 Заправка тракторов и самоходных сельскохозяйственных машин горюче-смазочными материалами	Знать требования к топливно-смазочным материалам и специальным жидкостям; свойства, правила хранения и использования горюче-смазочных материалов и технических жидкостей; Осуществлять выполнение заправки тракторов и самоходных сельскохозяйственных машин; Пользоваться топливозаправочными средств	Выполнение заданий практических заданий и учебной практики по темам, решение ситуационных задач
ОК 01 Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам	выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы; структуру плана для решения задач;	Выступление с докладами, подготовка презентаций
ОК 03 Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие	Определять и выстраивать траектории профессионального развития и самообразования; возможные траектории профессионального развития и самообразования;	экспертное наблюдение и оценка деятельности обучающегося в процессе освоения образовательной программы
ОК 04 работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами	взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами в ходе профессиональной деятельности;	экспертное наблюдение и оценка деятельности обучающегося в процессе освоения образовательной программы
ОК 07 Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях	соблюдать нормы экологической безопасности; правила экологической безопасности при ведении профессиональной деятельности	экспертное наблюдение и оценка деятельности обучающегося в процессе освоения образовательной программы
ОК 09 Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности	Использовать различные цифровые средства для решения профессиональных задач; порядок их применения и программное обеспечение в профессиональной деятельности в том числе с использованием	экспертное наблюдение и оценка деятельности обучающегося в процессе освоения образовательной программы

	цифровых средств	
ОК 10 Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках	Понимать общий смысл четко произнесенных высказываний на известные темы (профессиональные и бытовые), понимать тексты на базовые профессиональные темы; правила построения простых и сложных предложений на профессиональные темы	Наблюдение и контроль в ходе выполнения

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

«ПМ.04 Освоение профессии рабочего 18103 «Садовник»

Обязательный профессиональный блок

СОДЕРЖАНИЕ

5. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ	...
6. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ	...
7. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ	...
8. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ	...

ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

«ПМ.04. Освоение профессии рабочего 18103 «Садовник»

1.1. Цель и планируемые результаты освоения профессионального модуля

В результате изучения профессионального модуля обучающийся должен освоить основной вид деятельности «Освоение профессии рабочего 18103 «Садовник» и соответствующие ему общие компетенции и профессиональные компетенции:

1.1.3. Перечень общих компетенций

Код	Наименование общих компетенций
ОК 01	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам
ОК 02	Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности
ОК 03	Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие.
ОК 04	Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами
ОК 05	Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке с учетом особенностей социального и культурного контекста
ОК 07	Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях
ОК 09	Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности
ОК 10	Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках

1.1.4. Перечень профессиональных компетенций

Код	Наименование видов деятельности и профессиональных компетенций
ВД 1	Освоение профессии рабочего 18103 «Садовник»
ПК 4.1	Выращивать цветочно – декоративные культуры в открытом и защищенном грунте
ПК 4.2	Выращивать древесно – кустарниковые культуры
ПК 4.3	Выполнять работы по благоустройству и озеленению территории различных типов сложности
ЛР 4, ЛР 6, ЛР 10, ЛР 14, ЛР 21	

1.1.3. В результате освоения профессионального модуля обучающийся должен:

Владеть навыками	Н 4.1.01	Посев семян, пикировка всходов цветочных культур; высадка растений в грунт, выполнение перевалки и пересадки горшечных растений; уход за растениями; размноженными рассадным и безрассадным способом
	Н 4.2.01	Размножение деревьев и кустарников, посадка деревьев и кустарников, уход за высаженными деревьями и кустарниками
	Н 4.3.01	Уход за высаженными деревьями и кустарниками; формирование крон деревьев и кустарников; оформление цветников различных типов и видов; выполнение работ по устройству и содержанию газона, вертикальному озеленению, созданию и содержанию живых изгородей; выполнение работ по устройству садовых дорожек
Уметь	У 4.1.01	Использовать специализированное оборудование и инструменты, проводить предпосевную обработку семян и вегетативное деление растений;

		подготавливать почву для посева и посадки растений; выполнять посев семян и посадку растений, ухаживать за всходами; определять готовность всходов к пикировке; выполнять пикировку растений; высаживать рассаду в открытый грунт; определять необходимость в перевалке и пересадке по внешним признакам, проводить перевалку и пересадку, ухаживать за пересаженными растениями; проводить полив и прополку растений, рыхление почвы; проводить подкормку и пинцировку растений; проводить обработку против болезней и вредителей
	У 4.2.01	Формировать растения; проводить деление, зеленое черенкование, прививку древесных растений; проводить предпосевную обработку семян и посев; подготавливать посадочное место; выполнять посадку древесных растений; проводить подкормки минеральными и органическими удобрениями; проводить обработку против болезней и вредителей
	У 4.3.01	Придавать кроне древесного растения заданную проектом форму; создавать цветники на озеленяемых объектах; принимать композиционные решения по оформлению цветников; работать с различными видами рассадных и горшечных культур; рассчитывать потребность в посадочном материале; подготавливать почву под посев трав; проводить равномерный посев трав согласно норме высева, ухаживать за всходами; производить ремонт газона; определять тип вертикального озеленения, производить высадку и закрепление на опоре лиан и вьющихся растений, создавая живую изгородь, ухаживать за растениями
Знать	З 4.1.01	Правила и технику безопасности использования специализированного оборудования и инструментов; виды цветочных культур, горшечных растений, растений, цветников и газонов; типы грунта
	З 4.2.01	Типы грунта, виды болезней и вредителей растений, методы борьбы с ними
	З 4.3.01	Материалы для изгородей и садовых дорожек; алгоритмы и правила проведения предпосевной обработки, посева, высадки растений и ухода за ними; виды болезней и вредителей растений, методы борьбы с ними

1.2. Цель и планируемые результаты освоения профессионального модуля:

Всего часов **252**

в том числе в форме практической подготовки **188**

Из них на освоение МДК **96**

в том числе самостоятельная работа **6**

практики, в том числе учебная **144**

Промежуточная аттестация **12**

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

2.1. Структура профессионального модуля

Коды профессиональных и общих компетенций	Наименования разделов профессионального модуля	Всего, час.	В т.ч. в форме практической подготовки	Объем профессионального модуля, ак. час.						
				Всего	Обучение по МДК				Практики	
					В том числе				Учебная	Производственная
Лабораторных и практических занятий	Курсовых работ (проектов)	Самостоятельная работа ⁶	Промежуточная аттестация	10	11					
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11
ПК 4.1, ПК 4.2, ПК 4.3 ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК05, ОК 07, ОК 09, ОК 10	Раздел 1. Технология выполнения работ по профессии 18130 Садовник	96	44	96	44	0	6			0
	Учебная практика	72	72	0	0	0	0	0	72	0
	Производственная практика	72	72	0	0	0	0	0	0	72
	Промежуточная аттестация	12								
	Всего:	252	188	96	44	0	6	12	72	72

⁶ Самостоятельная работа в рамках образовательной программы планируется образовательной организацией в соответствии с требованиями ФГОС СПО в пределах объема профессионального модуля в количестве часов, необходимом для выполнения заданий самостоятельной работы обучающихся, предусмотренных тематическим планом и содержанием междисциплинарного курса.

2.2. Тематический план и содержание профессионального модуля (ПМ)

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем, акад. ч / в том числе в форме практической подготовки, акад. ч	Коды компетенций и личностных результатов ⁷ , формированию которых способствует элемент программы	Код Н/У/З
<i>1</i>	<i>2</i>	<i>3</i>	<i>4</i>	<i>5</i>
Раздел 1. Технология выполнения работ по профессии 18130 Садовник		252/188		
МДК 04.01 Технология выполнения работ по профессии 18130 Садовник		252/188		
Тема 1.1. Классификация садов	Содержание	<i>4</i>		
	1. Введение. Садово-парковый дизайн. История развития. Стили садов	<i>2</i>	ОК 01, ОК 03	Зо 01.01 Зо 03.03
	2. Виды садов. Городской, дачный и сельский сад. Сады, приносящие пользу: сад-огород, фруктовый сад, сад-виноградник, смешанный сад	<i>2</i>	ОК 01, ОК 02, ОК 03	Зо 01.01 Уо 01.04 Уо 02.01 Зо 03.03
	В том числе практических занятий и лабораторных работ			
Тема 1.2. Посев и размножение декоративных растений	Содержание	<i>14</i>		
	1. Способы размножения растений. Способы вегетативного и семенного размножения растений. Способы вегетативного размножения: зелеными и одревесневшими черенками. Сроки проведения.	<i>2</i>	ПК 4.1, ПК 4.2	З 4.1.01 З 4.2.01
	2. Размножение прививкой. Агротехнические приемы ухода за привитыми растениями	<i>2</i>	ПК 4.2 ОК 01	Зо 01.03 У 4.2.01
	3.Способы посева семян и посадки растений. Посев однолетних и двулетних цветочно-декоративных культур. Подготовка семян цветочно-декоративных растений к посеву. Стратификация, скарификация, дезинфекция семян, обработка ускорителями роста растений	<i>2</i>	ПК 4.1 ОК 01, ОК 02	З 4.1.01 Зо 01.03 Зо 02.02
	В том числе практических занятий и лабораторных работ	8		
	Практическое занятие 1 «Техника черенкования. Условия для укоренения черенков»	<i>2</i>	ПК 4.2 ОК 01	У 4.2.01 Уо 01.09 Н 4.2.01
	Практическое занятие 2 «Размножение прививкой. Сроки, техника проведения»	<i>2</i>	ПК 4.2 ОК 01, ОК 02	У 4.2.01 Уо 01.09

⁷ В соответствии с Приложением 4 ПООП-П.

				Уо 02.04 Н 4.2.01
	Практическое занятие 3 «Размножение прививкой. Сроки, техника проведения»	2	ПК 4.2 ОК 01	У 4.2.01 Уо 01.09 Н 4.2.01
	Практическое занятие 4 «Способы посева семян цветочных культур на рассаду. Уход за посевами: полив, проветривание»	2	ПК 4.1 ОК 01	У 4.1.01 Уо 01.06 Н 4.1.01
Тема 1.3. Пикировка растений	Содержание	<i>12</i>		
	1. Технологические приемы пикировки. Значение пикировки. Морфо-биологические признаки готовности сеянцев к первой пикировки. Агротехнические приемы ухода и их значение за пикированными растениями: опрыскивание, притенение от солнца, от защиты сквозняков, температурный режим	2	ПК 4.1 ОК 02	Зо 02.02 У 4.1.01
	2. Посадка рассады в открытый грунт. Подготовка площади в высадки рассады. Правило расчета количества рассады. Агротехнические приемы ухода за высаженной рассадой: полив, прополка, рыхление, подкормка	2	ПК 4.3 ОК 01	Зо 01.03 У 4.3.01
	В том числе практических занятий и лабораторных работ	8		
	Практическое занятие 5 «Подготовка почвогрунта для пикировки растений»	2	ПК 4.1	З 4.1.01 У 4.1.01
	Практическое занятие 6 «Пикировка сеянцев, с соблюдением технологических приемов»	2	ПК 4.1 ОК 01, ОК 02	У 4.1.01 Уо 01.09 Уо 02.04 Н 4.1.01
	Практическое занятие 7 «Агротехнические приемы ухода за пикированными растениями»	2	ПК 4.1 ОК 01	У 4.1.01 Уо 01.09 Н 4.1.01
	Практическое занятие 8 «Технологические этапы пересадки горшечных растений»	2	ПК 4.1	У 4.1.01 Н 4.1.01 Н 4.1.01
Тема 1.4. Выращивание декоративно-кустарниковых культур	Содержание	<i>14</i>		
	1. Правила и сроки посадки древесных и кустарниковых пород. Определение качества посадочного материала. Правила посадки деревьев и кустарников	2	ПК 4.2 ОК 01	З 4.2.01 Зо 01.03
	2. Приемы ухода за деревьями и кустарниками. Полив, рыхление, мульчирование, борьба с сорной растительностью, омоложение кроны	2	ПК 4.2 ОК 01	З 4.2.01 Зо 01.03 У 4.2.01
	3. Подкормка деревьев и кустарников минеральными и	2	ПК 4.2	З 4.2.01

	органическими удобрениями. План применения удобрений		ОК 01, ОК 07	Зо 07.01 У 4.2.01
	4.Обработка деревьев и кустарников от вредителей и болезней. Химический метод борьбы с вредителями и основными возбудителями болезней и кустарников	2	ПК 4.2 ОК 07	З 4.2.01 Зо 01.03 Зо 07.01 У 4.2.01
	5. Формирование кроны деревьев и кустарников. Способы обрезки: формовочная и омолаживающая. Техника проведения правильного среза при формовочной обрезки. Формирование и поддержание шарообразной формы кроны	2	ПК 4.2 ОК 02	Зо 02.02 У 4.2.01
	В том числе практических занятий и лабораторных работ	4		
	Практическое занятие 9. «Составление плана по уходу за декоративно-кустарниковыми культурами»	2	ПК 4.2 ОК 01, ОК 05	Зо 05.02 У 4.2.01 Уо 01.05 Уо 05.01 Н 4.2.01
	Практическое занятие 10 «Подбор декоративно-кустарниковых культур для озеленения. Ассортимент растений»	2	ПК 4.2 ОК 01, ОК 02	У 4.2.01 Уо 01.06 Уо 02.01
Тема 1.5. Озеленение и благоустройство различных территорий	Содержание	46		
	1.Разметка местности. Простейшие способы разметки и необходимые инструменты. Разметка прямого угла при помощи шнура садовника. Грубая и детальная подготовка местности	2	ОК 01	Зо 01.04
	2.Проектирование и создание клумб. Из однолетних декоративных растений, двулетних и многолетних. Подготовка площади, выбор узора клумбы, календарный план работ для клумбы	2	ПК 4.1 ОК 01, ОК 09	З 4.1.01 Зо 01.04 Зо 01.03 Зо 09.02
	3.Подбор растений для клумбы. Ассортимент цветочно – декоративных растений для клумб	2	ПК 4.1 ОК 01, ОК 10	З 4.1.01 Зо 01.02 Зо 10.03
	4. Создание газона. Методом посева семян. Методом укладки пластов дерна	2	ПК 4.1 ОК 01	З 4.1.01 Зо 01.03
	5. Устройство вертикального озеленения. Подбор растений для ширмы, беседки, арки. Вертикальное озеленение наружных стен здания	2	ПК 4.3 ОК 01, ОК 10	Зо 01.02 Зо 10.03 У 4.3.01
	6.Устройство живой изгороди. Подбор древесно – кустарниковой растительности. Форма, размеры, место в	2	ПК 4.2 ОК 01	З 4.2.01 Зо 01.03

саду. Календарный план по уходу за живой изгородью в течение вегетационного периода. Правила стрижки изгороди			
7. Особенности сада из камней. Этапы устройства альпийской горки. Ассортимент растений для альпийской горки. Агротехнические приемы ухода за альпийской горкой	2	ПК 4.3 ОК 01, ОК 10	З 4.3.01 Зо 01.03 Зо 10.03
8. Устройство и ремонт садовых дорожек. Способы укладки садовых дорожек. Способы ремонта и уход садовых дорожек. Постройка лестницы	2	ПК 4.3 ОК 01	З 4.3.01 Зо 01.03
9. Создание бассейна, садового водоема. Этапы устройства водоема. Ассортимент растений для водоемов. Приемы ухода за водоемом	2	ПК 4.3 ОК 01, ОК 10	З 4.3.01 Зо 01.03 Зо 10.03
10. Проектирование рокария. Этапы устройства рокария. Подбор растений. Уход за рокарием	2	ПК 4.3 ОК 01	З 4.3.01 Зо 01.03
11. Виды поливов в саду. Способы и технические устройства для отвода воды в саду	2	ПК 4.3 ОК 01, ОК 07	З 4.3.01 Зо 01.02 Зо 07.03
В том числе практических занятий и лабораторных работ	24		
Практическое занятие 11 «Выполнение плана местности декоративных садов»	2	ПК 4.3 ОК 01, ОК 02, ОК 09	У 4.3.01 Уо 01.04 Уо 01.05 Уо 02.01 Уо 09.02
Практическое занятие 12 «Проектирование и создание клумб»	2	ПК 4.1, ПК 4.3 ОК 01, ОК 02, ОК 09	З 4.1.01 Уо 01.07 Уо 02.01 Уо 09.02 Н 4.3.01
Практическое занятие 13 «Составление плана работ по уходу за клумбой. Составление проектно – сметной документации»	2	ПК 4.1 ОК 01, ОК 10	У 4.1.01 Уо 01.05 Уо 01.09 Уо 10.04
Практическое занятие 14 «Подбор растений для вертикального озеленения. Уход за вертикальным озеленением в течение вегетационного периода»	2	ПК 4.1, ПК 4.3 ОК 01, ОК 02	З 4.1.01 У 4.1.01 Уо 01.04 Уо 02.01 Н 4.3.01

Практическое занятие 15 «Проектирование, подбор растений для живой изгороди. Уход за растениями»	2	ПК 4.2 ОК 01, ОК 02	З 4.2.01 Уо 01.04 Уо 02.01 Н 4.2.01
Практическое занятие 16 «Проектирование альпийской горки»	2	ПК 4.1 ОК 01, ОК 02, ОК 09	З 4.1.01 Уо 01.04 У 4.1.01 Уо 02.01 Уо 09.02
Практическое занятие 17 «Проектирование, расчет и декоративное оформление садового водоема»	2	ПК 4.3 ОК 01, ОК 02	У 4.3.01 Уо 02.01 Н 4.3.01
Практическое занятие 18 «Разработка проекта по благоустройству и озеленению территории»	2	ПК 4.3 ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 09	Зо 04.02 У 4.3.01 Уо 01.05 Уо 01.06 Уо 02.01 Уо 04.02 Уо 09.02 Н 4.3.01
Практическое занятие 19 «Разработка проекта по благоустройству и озеленению территории»	2	ПК 4.3 ОК 01, ОК 03, ОК 04, ОК 09	Зо 04.02 У 4.3.01 Уо 01.05 Уо 01.06 Уо 03.03 Уо 04.02 Уо 09.02
Практическое занятие 20 «Планирование расходов на обустройство территории»	2	ПК 4.3 ОК 01, ОК 05, ОК 10	Зо 05.02 У 4.3.01 Уо 01.09 Уо 05.01 Уо 10.04
Практическое занятие 21 «Организация и содержание зимнего сада»	2	ПК 4.3 ОК 01	У 4.3.01 Уо 01.07
Практическое занятие 22 «Организация и содержание сада на крыше»	2	ПК 4.3 ОК 01, ОК 07	У 4.3.01 Уо 01.07 Уо 07.02
Примерная тематика самостоятельной учебной работы при изучении раздела 1	6		

<ul style="list-style-type: none"> 1. Проектирование и строительства садового пруда 2. Садовые огороды 3. Сад на крыше 4. Зимний сад 5. Садовые павильон 6. Принципы функциональной и эстетической организации садового освещения 7. Выбор стиля и размещения садово- парковой мебели 8. Сады, приносящие пользу 			
Производственная практика раздела 1			
Виды работ			
Курсовой проект (работа) Тематика курсовых проектов (работ)			
Обязательные аудиторные учебные занятия по курсовому проекту (работе)			
Самостоятельная учебная работа обучающегося над курсовым проектом (работой)			
Учебная практика Виды работ <ul style="list-style-type: none"> 1. Создавать и оформлять цветники различных типов 2. Выполнять работы по вертикальному озеленению, создание и содержание живых изгородей 3. Выполнять ремонт садовых дорожек 4. Выполнять работы по устройству и содержанию водоемов, рокариев и альпинариев 5. Проектирование по благоустройству и озеленению 	72		
Производственная практика Виды работ <ul style="list-style-type: none"> 1. Семенное размножение цветочно – декоративных культур 2. Вегетативное размножение цветочно – декоративных культур 3. Проведение пикировки растений по этапам. Уход за пикированными растениями 4. Посадка рассады в открытый грунт соблюдениями условий посадки. Уход за высаженной рассадой в открытом грунт 5. Пересадка горшечных растений в соответствии с технологическими этапами. Перевалка горшечных растений в соответствии с технологическими этапами. Уход за 	72		

<p>пересаженными растениями</p> <p>6. Ухода за растениями, полученными рассадным способом</p> <p>7. Ухода за растениями, полученными безрассадным способом (вегетативным способом)</p> <p>8. Черенкование. Уход за саженцами</p> <p>9. Размножение прививкой копулировка, за кору, аблактировка</p> <p>10. Выполнять посадку саженцев древесных и кустарниковых пород согласно агротехническим требованиям. Валка и корчевка сухостойных деревьев и кустарников</p> <p>11. Внекорневые подкормки для деревьев и кустарников в течение вегетационного периода</p> <p>12. Обработка деревьев и кустарников от вредителей и болезней</p> <p>13. Обрезка: санитарная, формовочная, омолаживающая</p> <p>14. Составление проекта клумбы соответствующего стилю. Подбор цветочно - декоративных растений для клумбы. Составление проектно – сметной документации. Составление календарного плана работ по уходу за клумбой</p>			
Промежуточная аттестация	<i>12</i>		
Всего	<i>252</i>		

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

3.1. Для реализации программы профессионального модуля должны быть предусмотрены следующие специальные помещения:

Кабинет «Земледелия и почвоведения», оснащенный в соответствии с п. 6.1.2.1 образовательной программы по специальности 35.02.05 Агрономия.

Мастерская «Агрономия», оснащенная в соответствии с п. 6.1.2.3 образовательной программы по специальности 35.02.05 Агрономия.

3.2. Информационное обеспечение реализации программы

Для реализации программы библиотечный фонд образовательной организации должен иметь печатные и/или электронные образовательные и информационные ресурсы для использования в образовательном процессе. При формировании библиотечного фонда образовательной организации выбирается не менее одного издания из перечисленных ниже печатных изданий и (или) электронных изданий в качестве основного, при этом список может быть дополнен новыми изданиями.

3.2.1. Основные печатные издания

1. Кудник Т.М. Ландшафтный дизайн и декоративное садоводство.: учебное пособие для СПО. – С-П: Лань, 2022 г. – 52 с.

2. Кудник Т.М.Максименко А.П. Ландшафтный дизайн.: учебное пособие для СПО. – С-П: Лань, 2022 г. – 160 с.

3.2.2. Основные электронные издания

1. Садоводство. Бесплатная сельскохозяйственная онлайн академия <https://acadagro.ru/course-category/gardening/>

2. Методические рекомендации по профессии «Садовник» <https://p03601.edu35.ru/2-uncategorised/678-metodicheskie-rekomendatsii-po-professii-sadovnik>

3. Задания для выполнения практических работ по производственному обучению раздел Цветоводство профессия «Садовник» http://kachinaos.blogspot.com/p/01_24.html

4. ТОП-19 лучших онлайн-курсов ландшафтного дизайна для начинающих и продвинутых <https://zen.yandex.ru/media/bogatey/top19-luchshih-onlajnurov-landshaftnogo-dizaina-dlianachinaiuscih-i-prodvinutyh-5f29355baa3f515562eac869>

3.2.3. Дополнительные источники:

1. Винокуров В.Н. Машины и механизмы лесного хозяйства и садово паркового строительства.- М.:Издательский центр «Академия», 2012.- 400 с.

1. Исачкина А.В. Декоративное садоводство с основами ландшафтного проектирования: учебник для студентов учреждений проф. образования. - М.: Изд. Центр «ФОРУМ: ИНФРА-М», 2018.-522 с.

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

Код и наименование профессиональных и общих компетенций, формируемых в рамках модуля	Критерии оценки	Методы оценки
ПК 4.1. Выращивать цветочно – декоративные культуры в открытом и защищенном грунте	Знать и уметь подбирать ассортимент цветочных культур по ботаническим характеристикам и цветовому решению. Определять виды и сорта цветочных культур по ботаническим и морфологическим характеристикам; Уметь произвести расчет нормы высева семян. Качество осуществить подбора и рациональность выбора культур. Выбор способов выращивания культур.	Тестирование; Экзамен; Экспертное наблюдение выполнения лабораторных работ и практических работ; Оценка решения ситуационных задач; Оценка процесса и результатов выполнения видов работ на практике
ПК 4.2. Выращивать древесно – кустарниковые культуры	Знать виды работ по уходу за деревьями и способы обрезки деревьев и своевременно их выполнять. Выбирать способ и проведение обрезки древесных и кустарниковых культур своевременно, а также приемы ухода за деревьями и их выполнение.	Тестирование; Экзамен; Экспертное наблюдение выполнения лабораторных работ и практических работ; Оценка решения ситуационных задач; Оценка процесса и результатов выполнения видов работ на практике
ПК 4.3. Выполнять работы по благоустройству и озеленению территории различных типов сложности	Проектировать различные виды цветников. Осуществлять расчет количества посадочного материала.	Тестирование; Экзамен; Экспертное наблюдение выполнения лабораторных работ и практических работ; Оценка решения ситуационных задач; Оценка процесса и результатов выполнения видов работ на практике

<p>ОК 01 Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам</p>	<p>Способность выбирать и применять методы и способы решения профессиональных задач в области озеленения</p>	<p>Наблюдение и оценка на практических и лабораторных занятиях</p>
<p>ОК 02 Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности</p>	<p>Демонстрировать эффективный поиск необходимой информации; использование различных источников, включая электронные</p>	<p>Наблюдение и оценка деятельности студентов при подготовке рефератов, докладов</p>
<p>ОК 03 Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие.</p>	<p>Демонстрировать интерес к будущей профессии</p>	<p>Оценка выступлений с сообщениями/презентация на занятиях по результатам самостоятельной работы</p>
<p>ОК 04 Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами</p>	<p>Уметь взаимодействовать с обучающимися, преподавателями в ходе обучения</p>	<p>Наблюдение за выполнением работы в глобальных и локальных информационных сетях</p>
<p>ОК 05 Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке с учетом особенностей социального и культурного контекста</p>	<p>Грамотность устной и письменной речи, ясность формулирования и изложения мыслей</p>	<p>Оценка результатов выполнения практических работ</p>

<p>ОК 07 Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях</p>	<p>эффективность выполнения правил ТБ во время учебных занятий, при прохождении учебной и производственной практик; знание и использование ресурсосберегающих технологий в области телекоммуникаций</p>	<p>Наблюдение и контроль в ходе выполнения практического задания</p>
<p>ОК 09 Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности</p>	<p>Демонстрировать навыки использования информационно-коммуникационных технологий в профессиональной деятельности</p>	<p>Наблюдение за использованием информационных технологий</p>
<p>ОК 10 Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках</p>	<p>эффективность использования в профессиональной деятельности необходимой технической документации</p>	<p>Оценка результатов выполнения практических работ</p>

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

«ПМ.05 Управление автомобилем категории «В»

Дополнительный профессиональный блок

2023год

СОДЕРЖАНИЕ

2. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ	3
4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ	5
5. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ	29
6. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ	30

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

«ПМ.05 Управление автомобилем категории «В»

1.1. Цель и планируемые результаты освоения профессионального модуля

В результате изучения профессионального модуля обучающийся должен освоить основной вид деятельности управление автомобилем категории «В» и соответствующие ему общие компетенции и профессиональные компетенции:

1.1.3. Перечень общих компетенций

Код	Наименование общих компетенций
ОК 01	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам
ОК 03	Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие
ОК 07	Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях

1.1.2. Перечень профессиональных компетенций

Код	Наименование видов деятельности и профессиональных компетенций
ВД 5.	Управление автомобилем категории «В»
ПК 5.1	Управление транспортным средством категории «В» с целью выполнения профессиональных задач
ПК 5.2	Проведение ежедневного технического обслуживания АТС, устранение мелких неисправностей в пути
ПК 5.3	Заправка АТС топливом и техническими жидкостями

1.1.3. В результате освоения профессионального модуля обучающийся должен:

Владеть навыками	Н 5.1.01	Управления автомобильным транспортом категории В
	Н 5.2.01	Выполнение ремонта и технического обслуживания автомобиля
	Н 5.3.01	Правила перевозки грузов и пассажиров
Уметь	У 5.1.01	Безопасно и эффективно управлять транспортным средством (составом транспортных средств) в различных условиях дорожного движения
	У 5.2.01	Устранять мелкие неисправности в процессе эксплуатации транспортного средства (состава транспортных средств)
	У 5.2.02	Выполнять мероприятия по оказанию первой помощи пострадавшим в дорожно-транспортном происшествии
	У 5.3.01	Прогнозировать и предотвращать возникновение опасных дорожно-транспортных ситуаций в процессе управления транспортным средством (составом транспортных средств)
	З 5.1.01	Основы безопасного управления транспортными средствами
	З 5.2.01	Проблемы, связанные с сознательным нарушением правил дорожного движения водителями транспортных средств, и их последствиями
	З 5.3.01	Особенности наблюдения за дорожной обстановкой и порядок осмотра дорожной ситуации

	3 5.3.02	Современные рекомендации по оказанию первой помощи
--	----------	--

1.2. Количество часов, отводимое на освоение профессионального модуля

Всего часов **216**

в том числе в форме практической подготовки **94**

Из них на освоение МДК **166**

в том числе самостоятельная работа **2**

практики, в том числе учебная **36**

Промежуточная аттестация **12**

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

2.1. Структура профессионального модуля

Коды профессиональных и общих компетенций	Наименования разделов профессионального модуля	Всего, час.	В т.ч. в форме практической подготовки	Объем профессионального модуля, ак. час.							
				Всего	Обучение по МДК				Практики		
					В том числе				Учебная	Производственная	
					Лабораторных и практических занятий	Курсовых работ (проектов)	Самостоятельная работа ⁸	Промежуточная аттестация			
<i>1</i>	<i>2</i>	<i>3</i>	<i>4</i>	<i>5</i>	<i>6</i>	<i>7</i>	<i>8</i>	<i>9</i>	<i>10</i>	<i>11</i>	
ПК 5.1, ПК 5.2, ПК 5.3 ОК 01, ОК 03, ОК 07	Раздел 1. Основы законодательства Российской Федерации в сфере дорожного движения	50	18	50	18						
ПК 5.1, ПК 5.2, ПК 5.3 ОК 01, ОК 03, ОК 07	Раздел 2. Психофизиологические основы деятельности водителя	12	4	12	4						
ПК 5.1, ПК 5.2, ПК 5.3 ОК 01, ОК 03, ОК 07	Раздел 3. Основы управления транспортными средствами	16	4	18	4		2				
ПК 5.1, ПК 5.3 ОК 03, ОК 07	Раздел 4. Первая помощь при дорожно-транспортном происшествии	22	14	22	14						
ПК 5.1, ПК 5.2, ПК 5.3	Раздел 5. Устройство и техническое обслуживание	36	10	36	10						

⁸ Самостоятельная работа в рамках образовательной программы планируется образовательной организацией в соответствии с требованиями ФГОС СПО в пределах объема профессионального модуля в количестве часов, необходимом для выполнения заданий самостоятельной работы обучающихся, предусмотренных тематическим планом и содержанием междисциплинарного курса.

ОК 01, ОК 03, ОК 07	транспортных средств категории "В" как объектов управления									
ПК 5.1 ОК 01, ОК 03, ОК 07	Раздел 6. Основы управления транспортными средствами категории "В"	14	8	14	8					
ПК 5.1, ПК 5.3 ОК 01, ОК 03, ОК 07	Раздел 7. Организация и выполнение грузовых перевозок автомобильным транспортом	8	0	8	0					
ПК 5.3 ОК 03	Раздел 8. Организация и выполнение пассажирских перевозок автомобильным транспортом	6	0	8	0					
	Учебная практика									
	Производственная практика	36	36							36
	Промежуточная аттестация	12								
	Всего:	216	94	168	58		2	12		36

2.2. Тематический план и содержание профессионального модуля (ПМ)

Наименование разделов и тем профессионального модуля (ПМ), междисциплинарных курсов (МДК)	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная учебная работа обучающихся, курсовая работа (проект)	Объем, акад. ч / в том числе в форме практической подготовки, акад ч	Код ПК, ОК	Код Н/У/З
1	2	3	4	5
Раздел 1. Основы законодательства Российской Федерации в сфере дорожного движения		50 / 18		
МДК 05.01 Водитель автомобиля категории "В"		166 / 58		
Тема 1.1. Законодательство Российской Федерации в сфере дорожного движения	<p>Содержание</p> <p>1. Законодательство Российской Федерации, определяющее правовые основы обеспечения безопасности дорожного движения и регулирующие отношения в сфере взаимодействия общества и природы</p>	4	ПК 5.1, ПК 5.2 ОК 01, ОК 03, ОК 07	З 5.1.03 З 5.2.02 Зо 01.01 Зо 03.03 Зо 07.03 У 5.1.01 У 5.2.03 У 5.2.04 Уо 01.01 Уо 03.02 Уо 07.01 Уо 07.02 Н 5.1.01 Н 5.2.01

	2.Законодательство Российской Федерации, устанавливающее ответственность за нарушения в сфере дорожного движения	2	ПК 5.3 ОК 01, ОК 03, ОК 07	З 5.3.01 З 5.3.02 З 5.3.03 З 5.3.04 З 5.3.05 Зо 01.01 Зо 03.03 Зо 07.03 , Зо 07.03 У 5.3.01 У 5.3.02 У 5.3.03 У 5.3.04 Уо 01.01 Уо 03.02 Зо 03.03 Уо 07.01 Уо 07.02 Н 5.3.01
	В том числе практических занятий и лабораторных работ			
Тема 1.2.Правила дорожного движения	Содержание	46		
	1.Общие положения, основные понятия и термины, используемые в Правилах дорожного движения	2	ПК 5.1 ОК 01, ОК 03,	З 5.1.03 Зо 01.01 Зо 03.03 У 5.1.01 Уо 01.01 Уо 03.02 Н 5.1.01
	2.Обязанности участников дорожного движения	2	ПК 5.1 ОК 01, ОК 03	З 5.1.03 Зо 01.01 Зо 03.03 У 5.1.01 Уо 01.01 Уо 03.02 Н 5.1.01
	3.Дорожные знаки	2	ПК 5.1 ОК 01, ОК 03	З 5.1.03 Зо 01.01

				3о 03.03 У 5.1.01 Уо 01.01 Уо 03.02 Н 5.1.01 Н 5.1.01
4.Дорожные знаки	2	ПК 5.1 ОК 01, ОК 03		3 5.1.03 3о 01.01 3о 03.03 У 5.1.01 Уо 01.01 Уо 03.02 Н 5.1.01
5.Дорожные знаки	2	ПК 5.1 ОК 01, ОК 03		3 5.1.03 3о 01.01 3о 03.03 У 5.1.01 Уо 01.01 Уо 03.02 Н 5.1.01
6.Дорожная разметка	2	ПК 5.1 ОК 01, ОК 03		3 5.1.03 3о 01.01 3о 03.03 У 5.1.01 Уо 01.01 Уо 03.02 Н 5.1.01
7.Порядок движения и расположение транспортных средств на проезжей части	2	ПК 5.1 ОК 01, ОК 03		3 5.1.03 3о 01.01 3о 03.03 У 5.1.01 Уо 03.02 Уо 01.01 Н 5.1.01
8.Остановка и стоянка транспортных средств	2	ПК 5.1 ОК 01, ОК 03		3 5.1.03 3о 01.01 3о 03.03 У 5.1.01 Уо 01.01

				Уо 03.02 Н 5.1.01
9.Регулирование дорожного движения	2	ПК 5.1 ОК 01, ОК 03		З 5.1.03 Зо 01.01 Зо 03.03 У 5.1.01 Уо 01.01 Уо 03.02 Н 5.1.01
10.Проезд перекрестков	2	ПК 5.1 ОК 01, ОК 03		З 5.1.03 Зо 01.01 Зо 03.03 У 5.1.01 Уо 01.01 Уо 03.02 Н 5.1.01
11.Проезд пешеходных переходов, мест остановок маршрутных транспортных средств и железнодорожных переездов	2	ПК 5.1 ОК 01, ОК 03		Н 5.1.01 У 5.1.01 З 5.1.03 Уо 01.01 Зо 01.01 Уо 03.02 Зо 03.03
12.Порядок использования внешних световых приборов и звуковых сигналов	2	ПК 5.1 ОК 01, ОК 03		З 5.1.03 Зо 01.01 Зо 03.03 У 5.1.01 Уо 01.01 Уо 03.02 Н 5.1.01
13.Буксировка транспортных средств, перевозка людей и грузов	2	ПК 5.1 ОК 01, ОК 03		З 5.1.03 Зо 01.01 Зо 03.03 У 5.1.01 Уо 01.01 Уо 03.02 Н 5.1.01
14.Требования к оборудованию и техническому состоянию транспортных средств	2	ПК 5.2 ОК 01, ОК 03		З 5.2.02 Зо 01.01

				Зо 03.03 У 5.2.03 У 5.2.04 Уо 01.01 Уо 03.02 Н 5.2.01
	В том числе практических занятий и лабораторных работ	18		
	Практическое занятие 1 «Решение ситуационных задач ПДД»	2	ПК 5.1, ПК 5.3 ОК 01, ОК 03	З 5.1.03 З 5.3.01 З 5.3.05 Зо 01.01 Зо 03.03 У 5.1.01 У 5.3.03 Уо 01.01 Уо 03.02 Н 5.1.01 Н 5.3.01
	Практическое занятие 2 «Решение ситуационных задач ПДД»	2	ПК 5.1, ПК 5.3 ОК 01, ОК 03	З 5.1.03 З 5.3.01 З 5.3.05 Зо 01.01 Зо 03.03 У 5.1.01 У 5.3.03 Уо 01.01 Уо 03.02 Н 5.1.01 Н 5.3.01
	Практическое занятие 3 «Решение ситуационных задач ПДД»	2	ПК 5.1, ПК 5.3 ОК 03, ОК 07	З 5.1.03 З 5.3.01 З 5.3.05 Зо 01.01 Зо 03.03 У 5.1.01 У 5.3.03 Уо 01.01 Уо 03.02

				Н 5.1.01 Н 5.3.01
	Практическое занятие 4 «Решение ситуационных задач ПДД»	2	ПК 5.1, ПК 5.3 ОК 03, ОК 07	Н 5.1.01 Н 5.3.01 У 5.1.01 У 5.3.03 З 5.1.03 З 5.3.01 З 5.3.05 Уо 01.01 Зо 01.01 Уо 03.02 Зо 03.03
	Практическое занятие 5 «Решение ситуационных задач ПДД»	2	ПК 5.1, ПК 5.3 ОК 03, ОК 07	З 5.1.03 З 5.3.01 З 5.3.05 Зо 01.01 Зо 03.03 У 5.1.01 У 5.3.03 Уо 01.01 Уо 03.02 Н 5.1.01 Н 5.3.01
	Практическое занятие 6 «Решение ситуационных задач ПДД»	2	ПК 5.1, ПК 5.3 ОК 03, ОК 07	З 5.1.03 З 5.2.02 З 5.3.01 З 5.3.05 Зо 01.01 Зо 03.03 Зо 07.03 У 5.1.01 У 5.2.03 У 5.2.04 У 5.3.03 Уо 01.01 Уо 03.02 Уо 07.01 Уо 07.02

				Н 5.1.01 Н 5.2.01 Н 5.3.01
	Практическое занятие 7 «Решение ситуационных задач ПДД»	2	ПК 5.1, ПК 5.3 ОК 03, ОК 07	3 5.1.03 3 5.3.01 3 5.3.05 3о 01.01 3о 03.03 У 5.1.01 У 5.3.03 Уо 01.01 Уо 03.02 Н 5.1.01 Н 5.3.01
	Практическое занятие 8 «Решение ситуационных задач ПДД»	2	ПК 5.1, ПК 5.3 ОК 03, ОК 07	3 5.1.03 3 5.3.01 3 5.3.05 3о 01.01 3о 03.03 У 5.1.01 У 5.3.03 Уо 01.01 Уо 03.02 Н 5.1.01 Н 5.3.01
	Практическое занятие 9 «Решение ситуационных задач ПДД»	2	ПК 5.1, ПК 5.3 ОК 01, ОК 03, ОК 07	3 5.1.03 3 5.3.01 3 5.3.05 3о 01.01 3о 03.03 У 5.1.01 У 5.3.03 Уо 01.01 Уо 03.02 Н 5.1.01 Н 5.3.01
Раздел 2. Психологические основы деятельности водителя		12 / 4		

Тема 2.1 Психофизиологическое основы деятельности водителя	Содержание	<i>12</i>		
	1.Познавательные функции, системы восприятия и психомоторные навыки	2	ПК 5.2, ПК 5.3 ОК 01	З 5.2.02 З 5.3.01 З 5.3.05 Зо 01.01 У 5.2.03 У 5.2.04 У 5.3.03 Уо 01.01 Н 5.2.01 Н 5.3.01
	2.Этические основы деятельности водителя	2	ПК 5.1, ПК 5.3 ОК 03, ОК 07	З 5.1.03 З 5.3.01 З 5.3.05 Зо 03.03 Зо 07.03 У 5.1.01 У 5.3.03 Уо 03.02 Уо 07.01 Уо 07.02 Н 5.1.01 Н 5.3.01
	3.Основы эффективного общения	2	ПК 5.1, ПК 5.3 ОК 01, ОК 03	З 5.1.03 З 5.3.01 З 5.3.05 Зо 01.01 Зо 03.03 У 5.1.01 У 5.3.03 Уо 01.01 Уо 03.02 Н 5.1.01 Н 5.3.01
4.Эмоциональные состояния и профилактика конфликтов	2	ПК 5.1, ПК 5.3 ОК 03, ОК 07	З 5.1.03 З 5.3.01	

				3 5.3.05 3o 03.03 3o 07.03 У 5.1.01 У 5.3.03 Уo 03.02 Уo 07.01 Уo 07.02 Н 5.1.01 Н 5.3.01
	В том числе практических занятий и лабораторных работ	4		
	Практическое занятие 10. «Саморегуляция и профилактика конфликтов»	2	ПК 5.1, ПК 5.3 ОК 01	3 5.1.03 3 5.3.01 3 5.3.05 3o 01.01 У 5.1.01 У 5.3.03 Уo 01.01 Н 5.1.01 Н 5.3.01
	Практическое занятие 11. «Саморегуляция и профилактика конфликтов»	2	ПК 5.1, ПК 5.3 ОК 01	3 5.1.03 3 5.3.01 3 5.3.05 3o 01.01 У 5.1.01 У 5.3.03 Уo 01.01 Н 5.1.01 Н 5.3.01
Раздел 3. Основы управления транспортными средствами		16 / 4		
Тема 3.1 Основы управления транспортными	Содержание	16		
	1. Дорожное движение	2	ПК 5.1 ОК 03	3 5.1.03 3o 03.03

средствами				У 5.1.01 Уо 03.02 Н 5.1.01
	2.Профессиональная надежность водителя	2	ПК 5.1, ПК 5.2 ОК 03	З 5.1.03 З 5.2.02 Зо 03.03 У 5.1.01 У 5.2.03 У 5.2.04 Уо 03.02 Н 5.1.01 Н 5.2.01
	3.Влияние свойств транспортного средства на эффективность и безопасность управления	2	ПК 5.1 ОК 03	З 5.1.03 Зо 03.03 У 5.1.01 Уо 03.02 Н 5.1.01
	4.Дорожные условия и безопасность движения	2	ПК 5.1 ОК 01	З 5.1.03 Зо 03.03 У 5.1.01 Уо 03.02 Н 5.1.01
	5.Принципы эффективного и безопасного управления транспортным средством	2	ПК 5.1, ПК 5.3 ОК 01, ОК 03	З 5.1.03 З 5.3.01 З 5.3.05 Зо 01.01 Зо 03.03 У 5.1.01 У 5.3.03 Уо 01.01 Уо 03.02 Н 5.1.01 Н 5.3.01
	6.Обеспечение безопасности наиболее уязвимых участников дорожного движения	2	ПК 5.3 ОК 01	З 5.3.01 З 5.3.051 Зо 01.01 У 5.3.03 Уо 01.01 Н 5.3.0

	В том числе практических занятий и лабораторных работ	4		
	Практическое занятие 12. «Решение ситуационных задач безопасного движения.»	2	ПК 5.2 ОК 01, ОК 03, ОК 07	3 5.2.02 3о 01.01 3о 03.03 У 5.2.03 У 5.2.04 Уо 01.01 Уо 03.02 Уо 07.01 Уо 07.02 Н 5.2.01
	Практическое занятие 13. «Решение ситуационных задач безопасного движения»	2	ПК 5.1,ПК 5.3 ОК 01, ОК 03	3 5.1.03 3 5.3.01 3 5.3.05 3о 01.01 3о 03.03 У 5.1.01 У 5.3.03 Уо 01.01 Уо 03.02 Н 5.1.01 Н 5.3.01
Раздел 4. Первая помощь при дорожно-транспортном происшествии		22 / 14		
Тема 4.1 Первая помощь при дорожно-транспортном происшествии	Содержание	22		
	1.Организационно-правовые аспекты оказания первой Помощи	2	ПК 5.1 ОК 01	3 5.1.03 3о 01.01 У 5.1.01 У 5.3.03 Уо 01.01 Н 5.1.01
	2.Оказание первой помощи при отсутствии сознания, остановке дыхания и кровообращения	2	ПК 5.1 ОК 01	3 5.1.03 3о 01.01 У 5.1.01 У 5.3.03 Уо 01.01

				Н 5.1.01
3.Оказание первой помощи при наружных кровотечениях и травмах	2	ПК 5.1 ОК 01	З 5.1.03 Зо 01.01 У 5.1.01 У 5.3.03 Уо 01.01 Н 5.1.01	
4.Оказание первой помощи при прочих состояниях	2	ПК 5.1 ОК 01, ОК 03	З 5.1.03 Зо 01.01 У 5.1.01 У 5.3.03 Уо 01.01 Н 5.1.01	
В том числе практических занятий и лабораторных работ	14			
Практическое занятие 14. «Проведения сердечно-легочной реанимации»	2	ПК 5.1 ОК 01, ОК 03	З 5.1.03 Зо 01.01 Зо 03.03 У 5.1.01 Уо 03.02 У 5.3.03 Уо 01.01 Н 5.1.01	
Практическое занятие 15. «Отработка приемов давления руками на грудину пострадавшего»	2	ПК 5.1 ОК 01, ОК 03	З 5.1.03 Зо 01.01 Зо 03.03 У 5.1.01 У 5.3.03 Уо 01.01 Уо 03.02 Н 5.1.01	
Практическое занятие 16. «Отработка приемов искусственного дыхания»	2	ПК 5.2 ОК 01, ОК 03	З 5.2.02 Зо 01.01 Зо 03.03 У 5.2.03 У 5.2.04 Уо 01.01 Уо 03.02 Н 5.2.01	

	Практическое занятие 17. «Наложение повязок при ожогах различных областей тела»	2	ПК 5.2 ОК 01, ОК 03	З 5.2.02 Зо 01.01 Зо 03.03 У 5.2.03 У 5.2.04 Уо 01.01 Уо 03.02 Н 5.2.01
	Практическое занятие 18. «Наложение термоизолирующей повязки при отморожениях»	2	ПК 5.3 ОК 01, ОК 03	З 5.3.01 З 5.3.05 Зо 01.01 Зо 03.03 У 5.3.03 Уо 01.01 Уо 03.02 Н 5.3.01
	Практическое занятие 19. «Наложение шины при переломах»	2	ПК 5.1 ОК 01, ОК 03	З 5.1.03 Зо 01.01 Зо 03.03 У 5.1.01 У 5.3.03 Уо 03.02 Уо 01.01 Н 5.1.01
	Практическое занятие 20. «Оказание первой помощи при кровотечении»	2	ПК 5.2 ОК 01, ОК 03	З 5.2.02 Зо 01.01 Зо 03.03 У 5.2.03 У 5.2.04 Уо 01.01 Уо 03.02 Н 5.2.01
Раздел 5. Устройство и техническое обслуживание транспортных средств категории "В" как объектов управления		36 / 10		
Тема 5.1 Устройство	Содержание	20		

транспортных средств	1.Общее устройство транспортных средств категории "B"	2	ПК 5.2 ОК 03	З 5.2.02 Зо 03.03 У 5.2.03 У 5.2.04 Уо 03.02 Н 5.2.01
	2.Кузов автомобиля, рабочее место водителя, системы пассивной безопасности	2	ПК 5.1 ОК 03	Н 5.1.01 У 5.1.01 З 5.1.03 Уо 03.02 Зо 03.03
	3.Общее устройство и работа двигателя	2	ПК 5.2, ПК 5.3 ОК 03	З 5.2.02 З 5.3.01 З 5.3.05 Зо 03.03 У 5.2.03 У 5.2.04 У 5.3.03 Уо 03.02 Н 5.2.01 Н 5.3.01
	4.Общее устройство трансмиссии	2	ПК 5.2 ОК 03	З 5.2.02 Зо 03.03 У 5.2.03 У 5.2.04 Уо 03.02 Н 5.2.01
	5.Назначение и состав ходовой части	2	ПК 5.2 ОК 03	З 5.2.02 Зо 03.03 У 5.2.03 У 5.2.04 Уо 03.02 Н 5.2.01
	6.Общее устройство и принцип работы тормозных систем	2	ПК 5.2 ОК 03	З 5.2.02 Зо 03.03 У 5.2.03 У 5.2.04 Уо 03.02 Н 5.2.01

	7.Общее устройство и принцип работы системы рулевого управления	2	ПК 5.2 ОК 03	З 5.2.02 Зо 03.03 У 5.2.03 У 5.2.04 Уо 03.02 Н 5.2.01
	8.Электронные системы помощи водителю	2	ПК 5.2 ОК 03	З 5.2.02 Зо 03.03 У 5.2.03 У 5.2.04 Уо 03.02 Н 5.2.01
	9.Источники и потребители электрической энергии	2	ПК 5.2 ОК 01, ОК 03	З 5.2.02 Зо 03.03 У 5.2.03 У 5.2.04 Уо 03.02 Н 5.2.01
	10.Общее устройство прицепов и тягово-сцепных устройств	2	ПК 5.2 ОК 01, ОК 03	З 5.2.02 Зо 03.03 У 5.2.03 У 5.2.04 Уо 03.02 Н 5.2.01
Тема 5.2 Техническое обслуживание	Содержание	<i>16</i>		
	1.Система технического обслуживания	2	ПК 5.2 ОК 01, ОК 03	З 5.2.02 Зо 03.03 У 5.2.03 У 5.2.04 Уо 03.02 Н 5.2.01

2.Меры безопасности и защиты окружающей природной среды при эксплуатации транспортного средства	2	ПК 5.3 ОК 01, ОК 03	З 5.1.03 З 5.2.02 З 5.3.01 З 5.3.05 Зо 01.01 Зо 03.03 У 5.3.03 Уо 01.01 Уо 03.02 Н 5.3.01
3.Устранение неисправностей	2	ПК 5.2 ОК 01, ОК 03	З 5.2.02 Зо 01.01 Зо 03.03 У 5.2.03 У 5.2.04 Уо 01.01 Уо 03.02 Н 5.2.01
В том числе практических занятий и лабораторных работ	10		
Практическое занятие 21 «Подготовка автомобиля к выезду»	2	ПК 5.1, ПК 5.2, ПК 5.3 ОК 01	З 5.1.03 З 5.2.02 З 5.3.01 З 5.3.05 Зо 01.01 Н 5.1.01 Н 5.2.01 Н 5.3.01 У 5.1.01 У 5.2.03 У 5.2.04 У 5.3.03 Уо 01.01
Практическое занятие 22 «Проверка состояния аккумуляторной батареи»	2	ПК 5.2 ОК 01	З 5.2.02 Зо 01.01 У 5.2.03 У 5.2.04 Уо 01.01 Н 5.2.01

	Практическое занятие 23 «Снятие и установка электроламп, замена плавкого предохранителя»	2	ПК 5.2 ОК 01	З 5.2.02 Зо 01.01 У 5.2.03 У 5.2.04 Уо 01.01 Н 5.2.01
	Практическое занятие 24 «Проверка и доведение до нормы давления воздуха в шинах колес»	2	ПК 5.2 ОК 01	З 5.2.02 Зо 01.01 У 5.2.03 У 5.2.04 Уо 01.01 Н 5.2.01
	Практическое занятие 25 «Проверка и устранение мелких неисправностей системы охлаждения»	2	ПК 5.2 ОК 03, ОК 07	З 5.2.02 Зо 03.03 Зо 07.03 У 5.2.03 У 5.2.04 Уо 03.02 Уо 07.01 Уо 07.02 Н 5.2.01
Раздел 6. Основы управления транспортными средствами категории "В"		14 / 8		
Тема 6.1 Управление транспортными	Содержание	<i>14</i>		
	1. Приемы управления транспортным средством	2	ПК 5.1 ОК 01, ОК 07	З 5.1.03 Зо 01.01 Зо 07.03 У 5.1.01 Уо 01.01 Уо 07.01 Уо 07.02 Н 5.1.01
	2. Управление транспортным средством в штатных ситуациях	2	ПК 5.1 ОК 01, ОК 07	З 5.1.03 Зо 01.01 Зо 07.03 У 5.1.01 Уо 01.01

				Уо 07.01 Уо 07.02 Н 5.1.01
3.Управление транспортным средством в нештатных ситуациях	2	ПК 5.1 ОК 03, ОК 07		З 5.1.03 Зо 01.01 Зо 07.03 У 5.1.01 Уо 01.01 Уо 07.01 Уо 07.02 Н 5.1.01
В том числе практических занятий и лабораторных работ	8			
Практическое занятие 26 «Решение ситуационных задач штатных ситуациях»	2	ПК 5.1 ОК 01, ОК 07		З 5.1.03 Зо 01.01 Зо 07.03 У 5.1.01 Уо 01.01 Уо 07.01 Уо 07.02 Н 5.1.01
Практическое занятие 27 «Решение ситуационных задач штатных ситуациях»	2	ПК 5.1 ОК 01, ОК 07		З 5.1.03 Зо 01.01 Зо 07.03 У 5.1.01 Уо 01.01 Уо 07.01 Уо 07.02 Н 5.1.01
Практическое занятие 28 «Решение ситуационных задач нештатных ситуациях»	2	ПК 5.1 ОК 03, ОК 07		З 5.1.03 Зо 01.01 Зо 07.03 У 5.1.01 Уо 01.01 Уо 07.01 Уо 07.02 Н 5.1.01
Практическое занятие 29 «Решение ситуационных задач нештатных ситуациях»	2	ПК 5.1 ОК 03, ОК 07		З 5.1.03 Зо 01.01

				Зо 07.03 У 5.1.01 Уо 01.01 Уо 07.01 Уо 07.02 Н 5.1.01
Раздел 7. Организация и выполнение грузовых перевозок автомобильным транспортом		8 / 0		
Тема 7.1 Организация и выполнение грузовых перевозок автомобильным транспортом	Содержание	8		
	1.Нормативные правовые акты, определяющие порядок перевозки грузов автомобильным транспортом	2	ПК 5.1, ПК 5.3 ОК 03, ОК 07	З 5.1.03 З 5.3.01 З 5.3.05 Зо 03.03 Зо 07.03 У 5.1.01 У 5.3.03 Уо 03.02 Уо 07.01 Уо 07.02 Н 5.1.01 Н 5.3.01
	2.Основные показатели работы грузовых автомобилей	2	ПК 5.3 ОК 01, ОК 03	З 5.3.01 З 5.3.05 Зо 01.01 Зо 03.03 У 5.3.03 Уо 01.01 Уо 03.02 Н 5.3.01
	3.Организация грузовых перевозок	2	ПК 5.3 ОК 01, ОК 03	З 5.3.01 З 5.3.05 Зо 01.01 Зо 03.03 У 5.3.03 Уо 01.01 Уо 03.02 Н 5.3.01

	4. Диспетчерское руководство работой подвижного состава	2	ПК 5.3 ОК 03	З 5.3.01 Зо 03.03 У 5.3.03 Уо 03.02 Н 5.3.01
	В том числе практических занятий и лабораторных работ			
Раздел 8. Организация и выполнение пассажирских перевозок автомобильным транспортом		8 / 0		
Тема 8.1 Организация и выполнение грузовых перевозок автомобильным	Содержание	8		
	1. Нормативное правовое обеспечение пассажирских перевозок автомобильным транспортом	2	ПК 5.3 ОК 03	З 5.3.01 З 5.3.05 Зо 03.03 У 5.3.03 Уо 03.02 Н 5.3.01
	2. Техничко-эксплуатационные показатели пассажирского автотранспорта	2	ПК 5.3 ОК 03	З 5.3.01 З 5.3.05 Зо 03.03 У 5.3.03 Уо 03.02 Н 5.3.01
	3. Диспетчерское руководство работой такси на линии	2	ПК 5.3 ОК 03	З 5.3.01 З 5.3.05 Зо 03.03 У 5.3.03 Уо 03.02 Н 5.3.01
	4. Технические средства связи	2	ПК 5.3 ОК 03	З 5.3.01 З 5.3.05 Зо 03.03 У 5.3.03 Уо 03.02 Н 5.3.01

	В том числе практических занятий и лабораторных работ			
Примерная тематика самостоятельной учебной работы при изучении раздела 3				
1. Влияние возраста, алкоголя, медицинских препаратов на время реакции водителя		2		
Учебная практика раздела 1				
Виды работ		*		
Производственная практика раздела 1				
Виды работ		*		
Курсовой проект (работа)		*		
Тематика курсовых проектов (работ)		*		
Обязательные аудиторные учебные занятия по курсовому проекту (работе)		*		
Самостоятельная учебная работа обучающегося над курсовым проектом (работой)		*		
Учебная практика				
Виды работ		*		
Производственная практика				
Виды работ				
1. Выполнение работ по техническому обслуживанию автомобилей. 2. Выполнение фигурного вождения на автомобиле. 3. Заправка тракторов и самоходных сельскохозяйственных машин горюче-смазочными материалами 4. Проводить работы по основным слесарным операциям 5. Проводить слесарные работы при ТО и ремонте автомобильных двигателей 6. Проводить слесарные работы при ТО и ремонте электрооборудования и электронных систем автомобилей 7. Проводить слесарные работы при ТО и ремонте автомобильных трансмиссий 8. Проводить слесарные работы при ТО и ремонте шасси автомобилей 9. Проводить слесарные работы при кузовном ремонте		36		

Промежуточная аттестация	<i>12</i>		
Всего	<i>216</i>		

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

3.1. Для реализации программы профессионального модуля должны быть предусмотрены следующие специальные помещения:

лаборатория «Тракторов, самоходных сельскохозяйственных машин, автомобилей», оснащенная в соответствии с п. 6.1.2.1 образовательной программы по специальности 35.02.05 Агрономия.

Оснащенные базы практики в соответствии с п. 6.1.2.5 образовательной программы по специальности 35.02.05 Агрономия.

3.2. Информационное обеспечение реализации программы

Для реализации программы библиотечный фонд образовательной организации должен иметь печатные и/или электронные образовательные и информационные ресурсы для использования в образовательном процессе. При формировании библиотечного фонда образовательной организации выбирается не менее одного издания из перечисленных ниже печатных изданий и (или) электронных изданий в качестве основного, при этом список может быть дополнен новыми изданиями.

3.2.1. Основные печатные издания

1. Секирников В.Е. Теоретическая подготовка водителя автомобиля: учебник для студ. учреждений сред. проф. образования. - М.: Издательский центр «Академия», 2018

2. П.А.ПегинПравила безопасности дорожного движения. - М.: Издательский центр «Академия», 2020

3. Туревский И.С. Автомобильные перевозки : учеб.пособ- М.: ИД «ФОРУМ» : ИНФРА-М, 2018

4. Майборода О.В. Основы управления транспортными средствами. - М.: Издательский центр «Академия», 2020

3.2.2. Основные электронные издания

1. Библиотека автомобилиста [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://www.viamobile.ru/index.php> , свободный. – Загл. с экрана

2.

3.2.2. Дополнительные источники

1. АВТОМИР: научно-популярный журнал

2. Федоров В.Ф. Комментарий к правилам дорожного движения. М.: Мартин: 2018.

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

Код и наименование профессиональных и общих компетенций, формируемых в рамках модуля ⁹	Критерии оценки	Методы оценки
ПК 5.1 Управление транспортным средством категории «В» с целью выполнения профессиональных задач	Безопасно и эффективно управлять транспортным средством (составом транспортных средств) в различных условиях дорожного движения	Выполнение заданий по темам, решение ситуационных задач, письменный опрос, тестирование
ПК 5.2 Проведение ежедневного технического обслуживания АТС, устранение мелких неисправностей в пути	Устранять мелкие неисправности в процессе эксплуатации транспортного средства (состава транспортных средств) Прогнозировать и предотвращать возникновение опасных дорожно-транспортных ситуаций в процессе управления транспортным средством (составом транспортных средств)	Выполнение заданий по темам, решение ситуационных задач, тестирование
ПК 5.3 Заправка АТС топливом и техническими жидкостями	Своевременно принимать правильные решения и уверенно действовать в сложных и опасных дорожных ситуациях	Выполнение заданий по темам, решение ситуационных задач
ОК 01 Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам	Уметь распознавать задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте; Знать актуальный профессиональный и социальный контекст, в котором приходится работать и жить;	экспертное наблюдение и оценка деятельности обучающегося в процессе освоения образовательной программы
ОК 03 Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие	определять и выстраивать траектории профессионального развития и самообразования; возможные траектории профессионального развития и самообразования;	экспертное наблюдение и оценка деятельности обучающегося в процессе освоения образовательной программы
ОК 07 Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях	соблюдать нормы экологической безопасности; определять направления ресурсосбережения в рамках профессиональной деятельности по специальности, осуществлять работу с соблюдением принципов бережливого производства; пути обеспечения ресурсосбережения	экспертное наблюдение и оценка деятельности обучающегося в процессе освоения образовательной программы

⁹ В ходе оценивания могут быть учтены личностные результаты.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

«ПМ.06 Использование технологий цифрового земледелия»

Дополнительный профессиональный блок

2023 год

СОДЕРЖАНИЕ

3. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ	3
7. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ	5
8. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ	17
9. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ	18

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

«ПМ.06 Использование технологий цифрового земледелия»

1.1. Цель и планируемые результаты освоения профессионального модуля

В результате изучения профессионального модуля обучающийся должен освоить основной вид деятельности Использование технологий цифрового земледелия и соответствующие ему общие компетенции и профессиональные компетенции:

1.1.4. Перечень общих компетенций

Код	Наименование общих компетенций
ОК 01	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам
ОК 02	Осуществлять поиск, анализа и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности
ОК 03	Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие
ОК 04	Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами
ОК 05	Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке с учетом особенностей социального и культурного контекста
ОК 07	Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях
ОК 09	Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности
ОК 10	Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках

1.1.2. Перечень профессиональных компетенций

Код	Наименование видов деятельности и профессиональных компетенций
ВД 6	Использование технологий цифрового земледелия
ПК 6.1	Осуществлять внедрение отраслевых автоматизированных систем
ПК 6.2	Выполнять цифровое управление технологическими и производственными процессами
ПК 6.3	Проводить документирование сельскохозяйственных работ в среде цифровых платформ

1.1.3. В результате освоения профессионального модуля обучающийся должен:

Владеть навыками	Н 6.1.01	Осуществлять внедрение отраслевых автоматизированных систем
	Н 6.2.01	Выполнять цифровое управление технологическими и производственными процессами
	Н 6.3.01	Ведение электронной базы данных истории полей
Уметь	У 6.1.01	самостоятельно приобретать и использовать в профессиональной деятельности новые знания для решения задач контроля, учета и управления аграрным производством на основе применения информационных технологий и прикладного программного обеспечения
	У 6.1.02	осуществлять производственный контроль параметров технологических процессов, качества продукции и выполненных работ при эксплуатации машин и оборудования в АПК
	У 6.2.01	Пользоваться специализированными электронными информационными ресурсами и геоинформационными

		системами при планировании работ в растениеводстве и контроля развития растений
	У 6.2.02	Пользоваться геоинформационными системами при оперативном планировании работ в растениеводстве
	У 6.3.01	Пользоваться специализированными электронными информационными ресурсами при сборе данных, необходимых для оперативного планирования работ в растениеводстве и проведения контроля развития растений
	У 6.3.02	Пользоваться компьютерными и телекоммуникационными средствами в профессиональной деятельности при организации работы растениеводческих бригад
Знать	З 6.1.01	современное состояние и перспективы цифровизации машинных технологий в АПК, нормативно-правовое обеспечение цифровой трансформации АПК России
	З 6.1.02	государственные информационные ресурсы и сервисы для АПК
	З 6.1.03	передовые цифровые технологии для агропромышленного комплекса
	З 6.2.01	Правила работы с геоинформационными системами при оперативном планировании в растениеводстве
	З 6.3.01	Правила работы со специализированными электронными информационными ресурсами, используемыми для сбора данных в части, касающейся оперативного планирования работ в растениеводстве
	З 6.3.02	Состав и функции и возможности использования информационных и телекоммуникационных технологий в профессиональной деятельности при организации работы растениеводческих бригад
	З 6.3.03	Правила работы с компьютерными и телекоммуникационными средствами в профессиональной деятельности при организации работы растениеводческих бригад

1.2. Количество часов, отводимое на освоение профессионального модуля

Всего часов **92**

в том числе в форме практической подготовки **54**

Из них на освоение МДК **44**

в том числе самостоятельная работа -
практики, в том числе учебная **36**
Промежуточная аттестация **12**

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

2.1. Структура профессионального модуля

Коды профессиональных и общих компетенций	Наименования разделов профессионального модуля	Всего, час.	В т.ч. в форме практической подготовки	Объем профессионального модуля, ак. час.						
				Обучение по МДК					Практики	
				Всего	В том числе				Учебная	Производственная
					Лабораторных и практических занятий	Курсовых работ (проектов)	Самостоятельная работа ¹⁰	Промежуточная аттестация		
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11
ПК 6.1, ПК 6.2, ПК 6.3 ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 07, ОК 09, ОК 10	Раздел 1. Цифровые технологии в агрономии	44	18	44	18			-	-	-
	Учебная практика	36	36						36	-
	Производственная практика								-	-
	Промежуточная аттестация	12								
	Всего:	92	54	44	18	-	-	12	36	-

¹⁰ Самостоятельная работа в рамках образовательной программы планируется образовательной организацией в соответствии с требованиями ФГОС СПО в пределах объема профессионального модуля в количестве часов, необходимом для выполнения заданий самостоятельной работы обучающихся, предусмотренных тематическим планом и содержанием междисциплинарного курса.

2.2. Тематический план и содержание профессионального модуля (ПМ)

Наименование разделов и тем профессионального модуля (ПМ), междисциплинарных курсов (МДК)	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная учебная работа обучающихся, курсовая работа (проект)	Объем, акад. ч / в том числе в форме практической подготовки, акад ч	Код ПК, ОК	Код Н/У/З
1	2	3	4	5
Раздел 1. Цифровые технологии в агрономии		92 / 54		
МДК 06.01 Цифровые технологии в агрономии		92 / 54		
Тема 1.1. Основы развития цифровых систем в агропромышленном комплексе	Содержание	6		
	1. Технический прогресс в АПК России и мира. Понятие цифровых технологий. Цель и задачи цифровой трансформации сельского хозяйства. Современное состояние АПК в России и за рубежом. Необходимость перехода на цифровые технологии в АПК. Проблемы, препятствующие цифровизации	2	ПК 6.1, ОК 01, ОК 03	3 6.1.01 3 6.1.02 3о 01.01 3о 01.02 3о 03.02 У 6.1.01
	2. Государственная политика в области цифровой экономики в РФ. Прикладные аспекты внедрения цифровизации по отраслям АПК. Нормативно-правовое обеспечение цифровой трансформации АПК России Законодательная и нормативная база.	2	ПК 6.1, ОК 03	3 6.1.01 3 6.1.02 3о 03.01 У 6.1.01 Уо 03.01 Уо 03.02

	3. Робототехника в агрономии. Сервисная (платформы и облачные сервисы, искусственный интеллект, интернет вещей IoTAg), промышленная (роботизированная ферма, роботизированная теплица)	2	ПК 6.1, ПК 6.3 ОК 02, ОК 07, ОК 09	3 6.1.02 3 6.1.03 3 6.3.02 3о 02.01 3о 02.02 3о 07.04 3о 09.01 3о 09.02
	В том числе практических занятий и лабораторных работ	2		
	Практическое занятие 1 «Передовые цифровые технологии в АПК»	2	ПК 6.1, ПК 6.3 ОК 01, ОК 2	3 6.1.02 3 6.1.03 3 6.3.02 3о 02.01 3о 02.02 У 6.1.01 Уо 01.01 Уо 01.03 Уо 01.04 Уо 02.02 Уо 02.03 Уо 02.04
Тема 1.2 Современная техника и навигационное оборудование для проведения работ	Содержание	8		
	1. Точное земледелие: принцип работы.	2	ПК 6.1 ОК 01, ОК 03, ОК 07	3 6.1.01 3 6.1.03 3о 01.01 3о 01.02 3о 03.02 3о 07.01

				3o 07.02 3o 07.04 Уo 07.02
	2. Спектральная съемка в растениеводстве. Растительные индексы. Оптические датчики и дистанционное зондирование.	2	ПК 6.1, ПК 6.2, ПК 6.3 ОК 01, ОК 03, ОК 07, ОК 09	3 6.1.03 3 6.2.01 3 6.3.02 3 6.3.03 3o 01.02 3o 03.02 3o 07.01 3o 09.01 3o 09.02 У 6.1.01 У 6.2.02 Уo 09.03
	3. Автоматизированная техника. Навигационное оборудование. Сбор данных на основе систем телеметрии.	2	ПК 6.1, ПК 6.2, ПК 6.3 ОК 03, ОК 07, ОК 09	3 6.1.03 3 6.1.02 3 6.2.01 3 6.3.02 3 6.3.03 3o 01.02 3o 03.02 3o 07.01 3o 09.01 3o 09.02 У 6.1.01 У 6.1.02 У 6.2.02 Уo 09.03
	4. Работа с беспилотными летательными аппаратами. Дистанционное пилотирование, аэрофотосъемка объектов, обработка и анализ данных полученных с помощью беспилотного летательного аппарата.	2	ПК 6.1, ПК 6.2, ПК 6.3 ОК 01, ОК 09, ОК 10	3 6.1.03 3 6.1.02 3 6.2.01 3 6.3.02 3 6.3.03

				Зо 01.05 Зо 01.06 Зо 09.02 Зо 10.05 У 6.1.01 У 6.1.02 У 6.2.02 Уо 09.02
	В том числе практических занятий и лабораторных работ	8		
	Практическое занятие 2 «Практическое применение систем навигации и параллельного вождения в растениеводстве»	2	ПК 6.1, ПК 6.2, ПК 6.3 ОК 02, ОК 09	З 6.1.03 З 6.1.02 З 6.2.01 З 6.3.02 З 6.3.03 Зо 02.01 Зо 09.01 Зо 09.02 У 6.1.01 У 6.1.02 У 6.2.01 У 6.2.02 У 6.3.02 Уо 02.03 Уо 09.02 Н 6.2.01
	Практическое занятие 3 «Устройство БПЛА и их использование в сельском хозяйстве»	2	ПК 6.1, ПК 6.2, ПК 6.3 ОК 02, ОК 09, ОК 04	З 6.1.03 З 6.1.02 З 6.2.01 З 6.3.02 З 6.3.03 Зо 02.01 Зо 04.01 У 6.1.01 У 6.1.02

				У 6.2.01 У 6.2.02 У 6.3.02 Уо 09.02 Уо 04.01 Уо 04.02 Н 6.2.01
	Практическое занятие 4 «Устройство БПЛА и их использование в сельском хозяйстве»	2	ПК 6.1, ПК 6.2, ПК 6.3 ОК 02, ОК 09, ОК 04	3 6.1.03 3 6.1.02 3 6.2.01 3 6.3.02 3 6.3.03 3о 02.01 3о 04.01 У 6.1.01 У 6.1.02 У 6.2.01 У 6.2.02 У 6.3.02 Уо 02.01 Уо 02.03 Уо 04.01 Уо 04.02 Уо 09.02 Н 6.2.01
	Практическое занятие 5 «Составление полетных программ с учетом особенностей функционального оборудования установленного на беспилотном воздушном судне»	2	ПК 6.1, ПК 6.2, ПК 6.3 ОК 02, ОК 04, ОК 05, ОК 09,	3 6.1.03 3 6.1.02 3 6.2.01 3 6.3.02 3 6.3.03 3о 02.01 3о 04.01 3о 05.01 У 6.1.01

				У 6.1.02 У 6.2.01 У 6.2.02 У 6.3.02 Уо 02.01 Уо 02.03 Уо 04.01 Уо 04.02 Уо 05.01 Уо 09.02 Н 6.2.01
Тема 1.3. Цифровые решения в сфере агропромышленного комплекса	Содержание	6		
	1. Платформенные технологии в цифровой экономике	2	ПК 6.1, ПК 6.2, ПК 6.3 ОК 02, ОК 09	3 6.1.02 3 6.1.03 3 6.2.01 3 6.3.01 3 6.3.02 3 6.3.03 3о 02.01 3о 09.01 3о 09.02 У 6.1.01 Уо 09.02 Уо 09.03
	2. ГИС АПК: содержание, функции и применение	2	ПК 6.1, ПК 6.2, ПК 6.3 ОК 02, ОК 09	3 6.1.02 3 6.1.03 3 6.2.01 3 6.3.01 3 6.3.02 3 6.3.03 3о 02.01 3о 09.01

				Зо 09.02 У 6.1.01 Уо 09.02 Уо 09.03
	3. Организационно-информационный механизм ведения хозяйства	2	ПК 6.1, ПК 6.2, ПК 6.3 ОК 02, ОК 03, ОК 09	3 6.1.02 3 6.1.03 3 6.2.01 3 6.3.01 3 6.3.02 3 6.3.03 Зо 02.01 Зо 03.01 Зо 09.01 У 6.1.01 Уо 09.01
	В том числе практических занятий и лабораторных работ	4		
	Практическое занятие 6 «Глобальные системы и техника геопозиционирования, ГИС, требования к информации, сбор и передача данных»	2	ПК 6.1, ПК 6.2, ПК 6.3 ОК 02, ОК 09	3 6.1.02 3 6.1.03 3 6.2.01 3 6.3.01 3 6.3.02 3 6.3.03 Зо 02.01 Зо 09.02 У 6.1.01 У 6.2.01 У 6.2.02 У 6.3.01 Уо 02.01 Уо 02.03 Уо 09.02 Уо 09.03
	Практическое занятие 7 «Пакеты компьютерных программ, предназначенных для ведения сельскохозяйственного производства»	2	ПК 6.1, ПК 6.2, ПК 6.3 ОК 02, ОК 09	3 6.1.02 3 6.1.03 3 6.2.01

				3 6.3.01 3 6.3.02 3 6.3.03 3o 02.01 3o 09.02 У 6.1.01 У 6.2.01 У 6.2.02 У 6.3.01 Уo 02.01 Уo 02.03 Уo 09.02 Н 6.3.01
Тема 1.4. Технологии дифференцированно го внесения в цифровом земледелии и карта урожайности на основе использования ГИС программ	Содержание	2		
	1. Технологии дифференцированного внесения	2	ПК 6.1, ПК 6.2, ПК 6.3 ОК 07, ОК 09	3 6.1.02 3 6.1.03 3 6.2.01 3 6.3.01 3 6.3.02 3 6.3.03 3o 07.02 3o 07.03 3o 09.02 У 6.1.01
	В том числе практических занятий и лабораторных работ	2		
	Практическое занятие 8 «Разработка алгоритмов и файлов предписания для внесения в дифференцированных дозах: посев, удобрение,	2	ПК 6.1, ПК 6.2, ПК 6.3	3 6.1.02 3 6.1.03

	пестициды. Система учета урожайности и контроля качества в цифровом земледелии. Оперативное планирование работ, план-фактный анализ выполнения работ в платформе»		ОК 07, ОК 09	3 6.2.01 3 6.3.01 3 6.3.02 3 6.3.03 3о 07.02 3о 07.03 3о 09.02 У 6.1.01 У 6.2.01 У 6.2.02 У 6.3.01 Уо 07.01 Уо 07.02 Уо 07.03 Уо 09.02 Уо 09.03 Н 6.3.01
Тема 1.5 Эффективность внедрения цифровых систем в АПК	Содержание	4		
	Организация процессов на основе цифровых платформ	2	ПК 6.1, ПК 6.2, ПК 6.3 ОК 07, ОК 09	3 6.1.02 3 6.1.03 3 6.2.01 3 6.3.01 3 6.3.02 3 6.3.03 3о 07.02 3о 07.03 3о 09.02 У 6.1.01
	Планирование деятельности предприятия на основе цифровых систем	2	ПК 6.1, ПК 6.2, ПК 6.3 ОК 07, ОК 09	3 6.1.02 3 6.1.03 3 6.2.01 3 6.3.01

				3 6.3.02 3 6.3.03 3o 07.02 3o 07.03 3o 09.02 У 6.1.01
	В том числе практических занятий и лабораторных работ	2		
	Практическое занятие 9	2	ПК 6.1, ПК 6.2, ПК 6.3 ОК 01, ОК 03, ОК 07	3 6.1.02 3 6.1.03 3 6.2.01 3 6.3.01 3 6.3.02 3 6.3.03 3o 01.03 3o 03..03 3o 07.01 3o 09.02 У 6.1.01 У 6.2.01 У 6.2.02 У 6.3.01 Уo 01.02 Уo 01.03 Уo 01.09 Уo 07.02 Уo 09.01 Уo 09.02 Уo 09.03 Н 6.1.01 Н 6.2.01 Н 6.3.01
	Примерная тематика самостоятельной учебной работы при изучении раздела	*		
	Учебная практика раздела 1 Виды работ	*		

Производственная практика раздела 1 Виды работ	*		
Курсовой проект (работа) Тематика курсовых проектов (работ)	*		
Обязательные аудиторные учебные занятия по курсовому проекту (работе)	*		
Самостоятельная учебная работа обучающегося над курсовым проектом (работой)	*		
Учебная практика Виды работ 1. Создание электронных карт полей. 2. Загрузка электронных карт полей в облачный сервис и ведение электронных полевых журналов. 3. Планирование сезона – расчет технологий и технологических карт. 4. Планирование севооборота.	36		
Производственная практика Виды работ	*		
Промежуточная аттестация	12		
Всего	92		

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

3.1. Для реализации программы профессионального модуля должны быть предусмотрены следующие специальные помещения:

Лаборатория «Цифровые технологии в АПК», оснащенный в соответствии с п. 6.1.2.1 образовательной программы по 35.02.5 Агрономия.

3.2. Информационное обеспечение реализации программы

Для реализации программы библиотечный фонд образовательной организации должен иметь печатные и/или электронные образовательные и информационные ресурсы для использования в образовательном процессе. При формировании библиотечного фонда образовательной организации выбирается не менее одного издания из перечисленных ниже печатных изданий и (или) электронных изданий в качестве основного, при этом список может быть дополнен новыми изданиями.

3.2.1. Основные печатные издания

1. Труфляк, Е. В. Точное земледелие : учебное пособие для вузов / Е. В. Труфляк, Е. И. Трубилин. — 3-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2021. — 376 с.

3.2.2. Основные электронные издания

1. Распоряжение Правительства РФ от 29 декабря 2021 г. № 3971-р Об утверждении стратегического направления в области цифровой трансформации отраслей агропромышленного и рыбохозяйственного комплексов РФ на период до 2030 г. [Электронный ресурс] - Режим доступа: <https://www.garant.ru/products/ipo/prime/doc/403236609/> (дата обращения 10.02.2023).

2. One Soil бесплатное приложение для точного земледелия [Электронный ресурс]. - Режим доступа: <https://onesoil.ai/ru/> (дата обращения: 10.02.2023).

3. Цифровое сельское хозяйство [Электронный ресурс]. - Режим доступа <http://mcx.ac.ru/digital-cx/umnoe-zemlepolzovanie/> (дата обращения: 10.02.2023)

4. Цифровая революция в сельском хозяйстве - AgroXXI [Электронный ресурс]. - Режим доступа: <https://www.agroxxi.ru/gazeta-zaschita-rastanii/zrast/cifrovaja-revoljucija-v-selskom-hozjaistve.html> (дата обращения: 10.02.2023)

3.2.3. Дополнительные источники

1. Труфляк, Е. В. Техническое обеспечение точного земледелия. Лабораторный практикум : учебное пособие / Е. В. Труфляк, Е. И. Трубилин. — 2-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2022. — 172 с.

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

Код и наименование профессиональных и общих компетенций, формируемых в рамках модуля ¹¹	Критерии оценки	Методы оценки
ПК 6.1 Осуществлять внедрение отраслевых автоматизированных систем	Правильное использование ГИС программ и WEB платформ для составления карт	Защита практической работы
ПК 6.2 Выполнять цифровое управление технологическими и производственными процессами	Правильное применение систем навигации и параллельного вождения в растениеводстве.	Защита практической работы
ПК 6.3 Проводить документирование сельскохозяйственных работ в среде цифровых платформ	Правильное выполнение работ по документированию сельскохозяйственных работ на цифровых платформах	Экспертное наблюдение выполнения практических работ
ОК 01 Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам	Эффективность поиска информации, необходимых для решения задачи и/или проблемы; Владение актуальными методами работы в профессиональной сфере	Наблюдение за выполнением работы
ОК 02 Осуществлять поиск, анализа и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности	Определение необходимых источников информации и выделение наиболее значимых информации	Наблюдение за выполнением работы
ОК 03 Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие	Применение актуальных нормативно-правовых документов при проектировании профессиональных задач	Защита выполненной работы Устный опрос
ОК 04 Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами	Эффективное взаимодействие с коллегами при выполнении работ в группе	Наблюдение за выполнением работы

¹¹ В ходе оценивания могут быть учтены личностные результаты.

ОК 05.Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке с учетом особенностей социального и культурного контекста	Демонстрация навыков делового общения, грамотное изложение своих мыслей и отчета о проделанной работе	Устный опрос, Защита практической работы
ОК 07.Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях	Соблюдение норм экологической безопасности при использовании, хранении агрохимикатов и пестицидов	Наблюдение и оценка выполнения работ
ОК 09.Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности	Применение средств информационных технологий для решения профессиональных задач	Наблюдение и оценка выполнения работ
ОК 10.Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках	Применение методических рекомендаций, справочных материалов, нормативно-правовых актов в области защиты растений и применения агрохимикатов.	Наблюдение и оценка выполнения работ