

Министерство образования Красноярского края  
краевое государственное бюджетное  
профессиональное образовательное учреждение  
«Красноярский аграрный техникум»

Рассмотрено:  
на заседании цикловой комиссии  
экономико-правовых дисциплин  
протокол № 5  
от «19» 01 2024г.  
Председатель цикловой комиссии  
Трусова А.П. Трусова А.П.

Утверждаю:  
Протокол заседания  
методического совета № 3  
от «26» 01 2024г.  
Председатель:  
Тимофеева Т.М. Тимофеева Т.М.  
«26» 2024г.

**МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ**  
ПО ВЫПОЛНЕНИЮ КОНТРОЛЬНОЙ РАБОТЫ

**ДИСЦИПЛИНА «ОСНОВЫ МЕЛИОРАЦИИ И  
ЛАНДШАФТОВЕДЕНИЯ»**  
для студентов: 1 курса заочной формы обучения  
специальности: 21.02.19 «Землеустройство»

Красноярск 2024

Составитель: Трусова А.П., преподаватель КГБПОУ «Красноярский аграрный техникум»

## СОДЕРЖАНИЕ

1. ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА.....	4
2. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ «ОСНОВЫ МЕЛИОРАЦИИ И ЛАНДШАФТОВЕДЕНИЯ».....	8
3. ОБЩИЕ МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ.....	10
4. ТРЕБОВАНИЯ К ОФОРМЛЕНИЮ КОНТРОЛЬНОЙ РАБОТЫ.....	12
5. ЗАДАНИЯ КОНТРОЛЬНОЙ РАБОТЫ.....	13
6. ВОПРОСЫ К ЭКЗАМЕНУ ПО ДИСЦИПЛИНЕ «ОСНОВЫ МЕЛИОРАЦИИ И ЛАНДШАФТОВЕДЕНИЯ».....	25
7. ПЕРЕЧЕНЬ РЕКОМЕНДУЕМЫХ УЧЕБНЫХ ИЗДАНИЙ.....	27
8. ПРИЛОЖЕНИЯ.....	28

## 1. ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Программа дисциплины является частью основной профессиональной образовательной программы по специальности 21.02.19 Землеустройство в части общих компетенций (ОК) и профессиональных компетенций (ПК):

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, определять методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ПК 1.1. Выполнять полевые геодезические работы на производственном участке.

ПК 1.4. Проводить геодезические работы при съемке больших территорий.

ПК 2.1. Подготавливать материалы почвенных, геоботанических, гидрологических и других изысканий для землеустроительного проектирования и кадастровой оценки земель.

ПК 2.2. Разрабатывать проекты образования новых и упорядочения существующих землевладений и землепользований.

ПК 2.3. Составлять проекты внутрихозяйственного землеустройства.

ПК 2.4. Анализировать рабочие проекты по использованию и охране земель.

ПК 2.5. Осуществлять перенесение проектов землеустройства в натуру,

для организации и устройства территорий различного назначения.

ПК 2.6. Планировать и организовывать землеустроительные работы на производственном участке.

ПК 3.3. Устанавливать плату за землю, аренду, земельный налог.

ПК 3.4. Проводить мероприятия по регулированию правового режима земель сельскохозяйственного и несельскохозяйственного назначения.

ПК 4.1. Проводить проверки и обследования в целях соблюдения требований законодательства Российской Федерации.

ПК 4.2. Проводить количественный и качественный учет земель, принимать участие в их инвентаризации и мониторинге.

ПК 4.3. Осуществлять контроль использования и охраны земельных ресурсов.

ПК 4.4. Разрабатывать природоохранные мероприятия, контролировать их выполнение.

ЛР 1 Осознающий себя гражданином и защитником великой страны

ЛР 2 Проявляющий активную гражданскую позицию, демонстрирующий приверженность принципам честности, порядочности, открытости, экономически активный и участвующий в студенческом и территориальном самоуправлении, в том числе на условиях добровольчества, продуктивно взаимодействующий и участвующий в деятельности общественных организаций

ЛР 3 Соблюдающий нормы правопорядка, следующий идеалам гражданского общества, обеспечения безопасности, прав и свобод граждан России. Лояльный к установкам и проявлениям представителей субкультур, отличающий их от групп с деструктивным и девиантным поведением. Демонстрирующий неприятие и предупреждающий социально опасное поведение окружающих

ЛР 4 Проявляющий и демонстрирующий уважение к людям труда, осознающий ценность собственного труда. Стремящийся к формированию в

сетевой среде лично и профессионально конструктивного «цифрового следа»

ЛР 5 Демонстрирующий приверженность к родной культуре, исторической памяти на основе любви к Родине, родному народу, малой родине, принятию традиционных ценностей многонационального народа России.

ЛР 6 Проявляющий уважение к людям старшего поколения и готовность к участию в социальной поддержке и волонтерских движениях

ЛР 7 Осознающий приоритетную ценность личности человека; уважающий собственную и чужую уникальность в различных ситуациях, во всех формах и видах деятельности

ЛР 8 Проявляющий и демонстрирующий уважение к представителям различных этнокультурных, социальных, профессиональных и иных групп. Сопричастный к сохранению, преумножению и трансляции культурных традиций и ценностей многонационального российского государства

ЛР 9 Соблюдающий и пропагандирующий правила здорового и безопасного образа жизни, спорта; предупреждающий либо преодолевающий зависимости от алкоголя, табака, психоактивных веществ, азартных игр и т.д. Сохраняющий психологическую устойчивость в ситуативно сложных или стремительно меняющихся ситуациях

ЛР 10 Заботящийся о защите окружающей среды, собственной и чужой безопасности, в том числе цифровой

ЛР 11 Проявляющий уважение к эстетическим ценностям, обладающий основами эстетической культуры

ЛР 12 Принимающий семейные ценности, готовый к созданию семьи и воспитанию детей; демонстрирующий неприятие насилия в семье, ухода от родительской ответственности, отказа от отношений со своими детьми и их финансового содержания

ЛР 13 Проявляющий осознанную позицию противодействия коррупции

ЛР 14 Уважающий обычаи и традиции народов  
Красноярского края

ЛР 15 Обладающий навыками креативного мышления, применения нестандартных методов в решении производственных проблем; проявляющий готовность к созданию и реализации новых проектов, исследовательских задач на территории Красноярского края

ЛР 16 Способный справляться с физическими нагрузками, обладающий стрессоустойчивостью, приспосабливающийся к смене операций. Соблюдающий правила ТБ и охраны труда.

ЛР 17 Обладающий пунктуальностью и навыками самоконтроля

ЛР 18 Способный четко организовывать и планировать свою трудовую деятельность, нацеленный на результат.

ЛР 19 Демонстрирующий навыки эффективного обмена информацией и взаимодействия с другими людьми, обладающий навыками коммуникации

ЛР 20 Занимающий активную жизненную позицию, проявляющий инициативу при организации и проведении мероприятий, принимающий ответственность за их результаты; демонстрирующий целеустремленность и настойчивость в достижении целей, готовность к преодолению трудностей

2. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ  
«ОСНОВЫ МЕЛИОРАЦИИ И ЛАНДШАФТОВЕДЕНИЯ»

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала
<b>Раздел 1. Основы мелиорации</b>	
Тема 1.1. Оросительные мелиорации	Мелиорация её значение, задачи, содержание. Основные сведения о гидрологии гидрогеологии. Орошение. Задачи орошения, влияние орошения на почву, микроклимат. Источники воды. Качество поливной воды. Поливной режим сельскохозяйственных культур. Способы орошения <b>ПР №1.</b> Определение поливной и оросительной нормы. Составление графика поливов. Расчет запаса влаги в почве
Тема 1.2. Осушительные мелиорации	Общие сведения об осушении. Методы осушения и способы осушения. Открытая регулирующая сеть. Закрытая регулирующая сеть. Проектирование дренажной сети. Эксплуатация осушительной сети. Эрозия, меры борьбы с ней. Культуртехнические мероприятия.
Тема 1.3. Агролесомелиорация	Лесной фонд, его характеристики. Полезащитное и противоэрозионное лесоразведение
<b>Раздел 2. Основы ландшафтоведения</b>	
Тема 2.1. Теоретические положения ландшафтоведения	Географическая оболочка и ландшафтная сфера Земли. Ландшафтоведение, как часть физической географии
Тема 2.2. Основные ландшафтообразующие природные компоненты и процессы	Рельеф, рельефообразующие процессы. Основные типы и формы рельефа. Понятие об атмосфере, погоде и климате. Основные характеристики погоды и климата. Гидросфера, важнейшие свойства природных вод. Речной сток и озёра. Болота, ледники и их роль формировании природных ландшафтов.



	Почвообразование, растительный и животный мир в ландшафте.
	<b>ПР №2. Описание почв хозяйства</b>
Тема 2.3. Основные закономерности ландшафтной дифференциации территории	Природная (ландшафтная) зональность. Ландшафтная зональность в горах
Тема 2.4. Анализ и учёт ландшафтных условий при землеустройстве	Основные положения анализа ландшафтов. Покомпонентный учёт ландшафтных особенностей. Учет различных процессов и явлений, зональных особенностей. ландшафтов, трансформация угодий
Тема 2.5. Ландшафтная типология и комплексное природное районирование	Основные единицы ландшафтного картографирования, виды ландшафтных карт. Сущность и значение природного районирования. Принципы, единицы, методы районирования
Тема 2.6. Антропогенное влияние на ландшафты	Воздействие человека на ландшафты. Антропогенные ландшафты. Мониторинг земель. Виды мониторинга земель

### 3. ОБЩИЕ МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ

Основной формой изучения дисциплины «Основы мелиорации и ландшафтоведения» является самостоятельная работа студента над рекомендуемой основной и дополнительной литературой и общедоступными периодическими изданиями. На обзорных занятиях преподавателем объясняются наиболее сложные и важные вопросы дисциплины «Основы мелиорации и ландшафтоведения».

Изучение материала следует начинать с подбора соответствующей литературы и в последовательности, установленной программой, рекомендуется конспектировать материал, выписывая основные положения.

Программой предусмотрено выполнение домашней контрольной работы, состоящей из аналитических и практических заданий.

Работа, выполненная не в полном объеме, преподавателем не проверяется и выдается обратно студенту.

Прежде чем приступить к выполнению контрольной работы, следует тщательно изучить темы, включенные в содержание вопросов и задания по рекомендуемой литературе. Перед изложением каждого ответа следует написать содержание вопроса (задания). Ответы излагаются четко, ясно и грамотно, а в заданиях выполняются подробно расчеты, аргументированные пояснениями.

#### 4. ТРЕБОВАНИЯ К ОФОРМЛЕНИЮ КОНТРОЛЬНОЙ РАБОТЫ

1. Работа выполняется в рукописном виде на одной стороне белого листа формата А4. Поля размером 3 см слева, снизу, сверху и справа 1,5 см, красная строка 1,25 см. Все листы контрольной работы, кроме титульного, должны быть пронумерованы в нижней части листа по центру.

2. На титульном листе контрольной работы прописывается вариант согласно указанной далее матрице.

3. На второй странице работы необходимо представить оглавление, на последней – перечень использованных источников литературы.

4. В тексте контрольной работы должны присутствовать ссылки на все использованные в ходе выполнения задания источники.

5. Контрольная работа должна быть сдана на заочное отделение до начала экзаменационной сессии.

К экзамену по дисциплине «Основы мелиорации и ландшафтоведения» допускаются студенты, получившие зачет за контрольную работу.

## 5. ЗАДАНИЯ КОНТРОЛЬНОЙ РАБОТЫ

### Тема 1: Рельеф, рельефообразующие процессы

#### Теоретический материал:

Рельеф – совокупность неровностей твёрдой земной поверхности (например, земной коры) и иных твёрдых планетных тел, разнообразных по очертаниям, размерам, происхождению, возрасту и истории развития.

Рельеф складывается из положительных и отрицательных форм. Рельеф является объектом изучения геоморфологии, и является важнейшим компонентом географической оболочки. Во-первых, рельеф является базисом для природных территориальных комплексов (ПТК). Во-вторых, рельеф перераспределяет влагу и тепло (то есть вещество и энергию) по земной поверхности.

Рельеф образуется и развивается главным образом в результате длительного одновременного воздействия на земную поверхность:

#### 1) эндогенных (внутренних) процессов:

Эндогенные процессы – процессы, связанные с энергией, возникающей в недрах Земли.

К эндогенным процессам относят тектоническое движение земной коры, магматизм, метаморфизм, сейсмическую активность.

Главными источниками энергии эндогенных процессов являются тепло и перераспределение материала в недрах Земли по плотности (гравитационная дифференциация).

С эндогенными процессами связано формирование рельефа Земли и образование многих важнейших полезных ископаемых.

#### 2) экзогенных (внешних) процессов:

Экзогенные процессы — совокупность процессов, происходящих на поверхности Земли (или другой планеты) или в верхней части литосферы и

обусловленных внешними (по отношению к планете) силами – оболочками (атмосфера, гидросфера, криосфера и т.д.), космическими силами, радиацией, гравитацией и т.д. Являются антиподом эндогенных процессов – процессов, обусловленных внутренними силами (вулканизм, тектоника и пр.).

К экзогенным процессам относят выветривание, денудацию и совокупность всех её агентов (эрозия, коррозия, экзарация и пр.) и аккумуляцию вещества. Вырастают экзогенные процессы обычно в виде разрушения горных пород (выветривания) и расчленении рельефа, переноса продуктов разрушения, их аккумуляции и седиментогенезе. Также к экзогенным процессам относят и человеческое воздействие на природу.

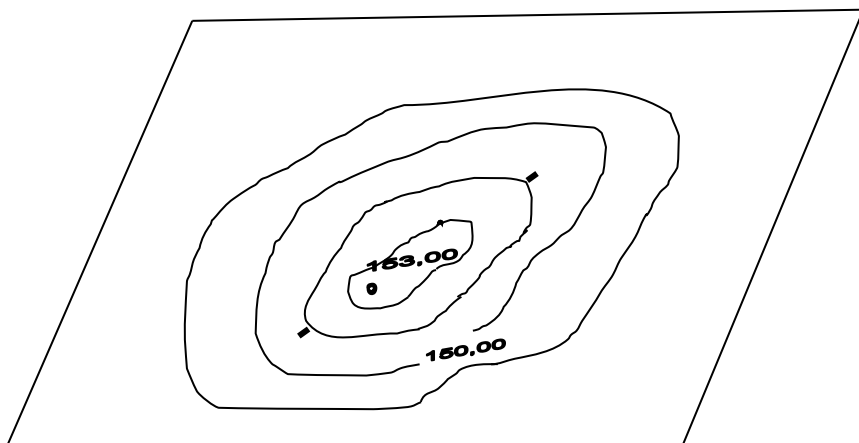
Экзогенные процессы формируют осадочный чехол и морфоскульптуру планеты, а также связанные с ними месторождения полезных ископаемых. Это значит, что по ним можно выяснять условия, в которых они формировались, что является принципиальной чертой метода актуализма.

### **Практические задания для выполнения:**

**Задание 1.** Используя информацию Приложения 1 определите формы рельефа на основании представленных геодезических изображений, зарисуйте и в тетрадь и напишите название формы рельефа и краткое ее описание.

Работу по заданию можно выполнить в следующем формате:

Форма рельефа – седловина.



Седловина – это .... \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

Форма рельефа – отрицательная.

Данная форма рельефа образована в результате эндогенных процессов:

....., ....., .....

Распределение вариантов происходит с помощью следующей матрицы:

Номер вариант	Порядковый номер в списке обучающихся	№ формы рельефа
Вариант 1	1, 4, 7, 10, 13, 16, 19, 22, 25	1, 4
Вариант 2	2, 5, 8, 11, 14, 17, 20, 23, 26	2, 5
Вариант 3	3, 6, 9, 12, 15, 18, 21, 24, 27	3, 6

## Задание 2.

Составить словарь понятий и терминов:

- ✓ Аккумулятивная равнина,
- ✓ Глыбовые горы,
- ✓ Гляциальный рельеф,
- ✓ Денудационная равнина,
- ✓ Карстовый рельеф,
- ✓ Криогенный рельеф,
- ✓ Курчавые скалы,
- ✓ Нивальный рельеф,
- ✓ Пластовая равнина,

- ✓ Складчатые горы,
- ✓ Цокольная равнина,
- ✓ Эоловый рельеф,
- ✓ Флювиальный рельеф,
- ✓ Складчато-глыбовые горы,
- ✓ Морфоструктура,
- ✓ Морфоскульптура,
- ✓ Абразионный рельеф,
- ✓ Геоструктура.

## **Тема 2: Гидросфера и водные объекты**

### **Теоретический материал:**

Гидросфера – водная оболочка Земли, включающая всю несвязанную воду независимо от ее состояния: жидкую, твердую, газообразную. Нижняя граница гидросферы принимается на уровне поверхности мантии (поверхности Мохоровичича), а верхняя проходит в верхних слоях атмосферы. Гидросфера включает в себя Мировой океан, воды суши — реки, озера, болота, ледники — атмосферную влагу, а также подземные воды, залегающие всюду на материках, на дне озерных и морских впадин и под толщей вечных льдов.

Вода – одно из самых удивительных соединений на Земле — давно уже поражает исследователей необычностью многих своих физических свойств.

Только вода в нормальных земных условиях может находиться в трех агрегатных состояниях — твердом, жидком и газообразном. Это обеспечивает вездесущность воды, она пронизывает всю географическую оболочку Земли и производит в ней разнообразную работу.

Река — природный водный поток (водоток) значительных размеров с естественным течением по руслу от истока вниз до устья.

В любой реке различают место её зарождения – исток и место (участок) впадения в море, озеро или слияния с другой рекой – устье.

Реки, непосредственно впадающие в океаны, моря, озёра или теряющиеся в песках и болотах, называются главными, а впадающие в главные реки – притоками.

Главная река со всеми её притоками образует речную систему, характеризующуюся густотой.

Поверхность суши, с которой речная система собирает свои воды, называется водосбором, или водосборной площадью, или речным бассейном. Водосборная площадь вместе с верхними слоями земной коры включает в себя данную речную систему и отделяется от других речных систем водоразделами.

Реки обычно текут в вытянутых пониженных формах рельефа — долинах, наиболее пониженная часть которых называется руслом, а часть дна долины, заливаемая высокими речными водами, — поймой, или пойменной террасой. В руслах чередуются более глубокие места — плёсы и мелководные участки — перекаты. Линия наибольших глубин русла называется тальвег, близко к тальвегу обычно проходит судовой ход, фарватер. Линия наибольших скоростей течения называется стрежнем.

Полоса взаимодействия между сушей и водотоком называется берег, в зависимости от расположения по течению относительно средней линии русла водотока различают правый и левый берега водотока.

Разность высот между истоком и устьем реки называется падением реки; отношение падения реки или отдельных её участков к их длине называется уклоном реки (участка) и выражается в процентах (%) или в промилле (‰).

Озера – естественные водоемы, представляющие собой заполненные водой углубления в земной поверхности с выработанным воздействием ветрового волнения и течений профилем береговой зоны и замедленным водообменом. От реки озеро отличается, как правило, отсутствием течения, обусловленного уклоном русла, от моря — отсутствием двусторонней связи с океаном.



Каждое озеро состоит из трех взаимно связанных составных частей: 1) котловины – формы рельефа земной коры, 2) воды и растворенных в ней веществ – части гидросферы и 3) растительного и животного населения водоема — части живого вещества планеты. Размеры и форма котловин определяются их происхождением, в зависимости от которого принято выделять восемь главных генетических типов озер:

1) тектонические озера, располагающиеся в трещинах, сбросах, грабенах и отличающиеся значительной глубиной и размерами. К ним относятся озера: Каспийское, Ладожское, Онежское, Байкал, Иссык-Куль;

2) вулканические озера, занимающие кратеры потухших вулканов или располагающиеся среди лавовых полей. Распространены они в районах современной или древней вулканической деятельности (Камчатка, Закавказье и др.);

3) ледниковые эрозионные озера, возникшие в выпаханных ледниками котловинах на крупных кристаллических массивах (Кольский п-ов, Карелия, Кавказ), и ледниковые аккумулятивные озера, расположенные среди моренных, отложений областей древнего оледенения (Прибалтика и др.);

4) гидрогенные озера, связанные с эрозионной и аккумулятивной деятельностью речных и морских вод. К ним относятся старицы, плесы пересыхающих рек, озера речных дельт, озера морских побережий: лагуны — отчлененные от моря наносами заливы, лиманы — устьевые участки рек, отделенные от моря косами или барами озера Кубанских плавней, лиманы Черноморского побережья и т. д.);

5) провальные озера (карстовые, суффозионные, термокарстовые), возникающие под действием подземных вод или при таянии льда в грунте. Карстовые озера образуются в районах залегания известняков, доломитов, гипсов, в которых в результате химического воздействия подземных вод образуются пустоты и провалы (Урал, Крым, Кавказ, Горьковская и Архангельская области и т. д.). Суффозионные озера возникают в районах, где подземные воды вымывают и выносят некоторые цементирующие соли и

мельчайшие частицы, вызывая просадки (типичны для юга Западной Сибири). Термокарстовые озера образуются в районах многолетней мерзлоты на участках протаивания ее и связанного с ним проседания грунта (Сибирь, Забайкалье, зона тундры);

б) золовые озера — водоемы, отгороженные песчаными дюнами или образованные в котловинах выдувания, созданных ветром (Казахстан);

7) запрудные (подпрудные) озера, возникающие обычно в горных системах в результате преграждения речных долин обвалами или оползнями. Примером может служить Сарезское озеро на Памире в долине р. Мургаб;

8) органогенные озера, образующиеся дамбами из растений внутри болот или среди коралловых построек (аттолов).

Болота — участки поверхности суши с избыточным увлажнением, покрытые влагообильной растительностью и характеризующиеся процессом образования торфа, слой которого имеет мощность не менее 30 см (в осушенном состоянии 20 см). Участки избыточного увлажнения с менее мощным слоем называются заболоченными землями.

Низинные болота широко распространены в зоне полесий, на поймах больших рек западной Сибири и в других районах.

Переходные болота преобразуются в верховые (олиготрофные). Верховые болота характеризуются небольшим количеством видов растений. На слабообводненных массивах преобладают сфагновые мхи. На очень больших площадях верховых болот формируется сток внутри болот, что обуславливает появление грядово-мочажин-ных комплексов, образование озер и т. п.

Верховые болота преобладают в зоне избыточного увлажнения. Следует иметь в виду, что при центрально-олиготрофном ходе развития болотного массива смена эвтрофной растительности на мезотрофную и затем на олиготрофную происходит в начале в центральных частях, наиболее удаленных от границ болотного массива. На окраинах массива эвтрофная и

мезотрофная растительность сохраняется часто до поздних стадий его развития.

Ледники (глетчеры) — движущиеся многолетние толщи льда, возникшие на суше в результате накопления и постепенного преобразования твердых атмосферных осадков. Движение, обусловленное свойствами самого льда, отличает ледники от снежников (остатки зимнего снегового покрова, сохраняющиеся в течение части теплого периода), от мертвого льда (бывших ледников) и от водных льдов, разносимых ветрами или течениями.

Образование ледников возможно там, где твердых осадков выпадает больше, чем за это же время успевают растаять и испариться, т.е. там, где их баланс положителен.

Основным источником питания ледников являются твердые атмосферные осадки, однако существуют и некоторые другие, второстепенные источники питания. К ним относятся:

- 1) нарастающие осадки — иней, изморозь;
- 2) наложенный лед — талые воды сезонного снега, попавшие внутрь ледника.

### **Практические задания для выполнения:**

#### **Задание 1.**

##### **Тесты**

1. Реки России принадлежат следующим бассейнам стока:
  - А) Ледовитого океана, Тихого океана, Атлантического океана, внутреннего (замкнутого) стока.
  - Б) Ледовитого океана, Тихого океана, Атлантического океана, Индийского океана, внутреннего (замкнутого) стока.
2. Основными климатическими типами рек России являются:
  - А) Реки преимущественно снегового питания с весенним половодьем. Реки ледникового питания с высокой водностью летом. Реки с высокой

водностью летом в районах муссонного климата. Реки в районах многолетней мерзлоты с весенним половодьем и летним паводком. Реки с паводковым режимом.

Б) Реки преимущественно снегового питания с весенним половодьем. Реки ледникового питания с высокой водностью летом. Реки с высокой водностью летом в районах муссонного климата. Реки в районах многолетней мерзлоты с весенним половодьем и летним паводком.

3. Речные долины по генезису могут быть:

А) Эрозионные, тектонические, дефляционные, карстовые, смешанные.

Б) Эрозионные, тектонические, смешанные.

4. По геоморфологическим особенностям речные долины подразделяются на:

А) Равнинные, низменные, горные, предгорные.

Б) Равнинные, горные.

5. Крупнейшими реками России являются:

А) Волга, Обь, Енисей, Лена, Амур, Десна, Печора, Дон, Алдан, Колыма и др.

Б) Волга, Обь, Енисей, Лена, Амур, Ангара, Печора, Дон, Алдан, Колыма и др.

6. Крупнейшими озерами России являются:

А) Байкал, Балхаш, Зайсан, Чаны, Таймыр, Ладожское, Онежское, Чудское.

Б) Байкал, Балхаш, Чаны, Таймыр, Ладожское, Онежское, Ханка, Чудское.

В) Байкал, Чаны, Таймыр, Ладожское, Онежское, Ханка, Чудское.

7. По происхождению озера России подразделяются на:

А) Тектонические, суффозионные, термокарстовые, пойменные, надпойменные, карстовые, каровые и др.

Б) Тектонические, суффозионные, термокарстовые, пойменные, карстовые, каровые.

## Задание 2

Заполните таблицы гидрологических характеристик рек для рек Сибири в соответствии с вариантом:

Река	Исток	Устье	Длина, км	S водосборного бассейна	Левые притоки	Правые притоки	Тип питания	Субъекты РФ, через которые протекает

Распределение вариантов происходит с помощью следующей матрицы:

Номер вариант	Порядковый номер в списке обучающихся	Название реки
Вариант 1	1, 4, 7, 10, 13, 16, 19, 22, 25	Енисей, Иртыш, Селенга
Вариант 2	2, 5, 8, 11, 14, 17, 20, 23, 26	Лена, Обь, Бирюса
Вариант 3	3, 6, 9, 12, 15, 18, 21, 24, 27	Ангара, Мана, Чулым

### **Тема 3: Природное районирование и ландшафт**

#### **Теоретический материал**

Природное (Физико-географическое) районирование — деление поверхности Земли на регионы, которые обладают внутренним единством и своеобразными чертами природных компонентов.

Сегодня существуют различные схемы природного районирования, но, в России наиболее широко известно деление территории на физико-географические страны:

1. Восточно-Европейская равнина, она же Русская;
2. Северный Кавказ;
3. Урал или Уральские горы;
4. Западная Сибирь;
5. Средняя и Северо-Восточная Сибирь;
6. Пояс гор Южной Сибири;
7. Дальний Восток.

Единая система компонентов природы называется природно-территориальным комплексом (ПТК), или ландшафтом.

Ландшафт – конкретный индивидуальный природно-территориальный комплекс, как неповторимый комплекс, имеющий географическое название и точное положение на карте.

*Ландшафтная зональность* – закономерное изменение физико-географических процессов, компонентов и геосистем от экватора к полюсам.

Причина: неравномерное распределение коротковолновой солнечной радиации в следствии шарообразности Земли и наклона её орбиты. Сильнее всего зональность проявляется в изменении климата, растительности, животного мира, почв. Менее контрастны эти изменения в грунтовых водах и литогенной основе.

Выражается в первую очередь в среднегодовом количестве тепла.

Граница ландшафта складывается из границ отдельных пограничных урочищ и имеет определенную ширину, условно ее рассматривают как линию в масштабе карты.

### **Практические задания для выполнения:**

#### **Задание 1.**

Заполните таблицу по природному районированию территории РФ для зон в соответствии с вариантом:

Физико-географическая страна	Физико-географическая область	Геологическое строение	Рельеф страны	Климат	Растительность и почвы	Определяющий фактор единства

Распределение вариантов происходит с помощью следующей матрицы:

Номер вариант	Порядковый номер в списке обучающихся	Название физико-географической страны
Вариант 1	1, 4, 7, 10, 13, 16, 19, 22, 25	Северная Европа Западная Сибирь Средняя Азия

Вариант 2	2, 5, 8, 11, 14, 17, 20, 23, 26	Средняя Европа Восточная Сибирь Южная Азия
Вариант 3	3, 6, 9, 12, 15, 18, 21, 24, 27	Южная Европа Дальний Восток Центральная Азия

## Задание 2

### ТЕСТ

1. Зимний муссон дует в направлении ...

А. С океана на материк.

Б. С материка на океан.

2. Главная причина различий климатов на Земле – это...

А. Различная толщина тропосферы.

Б. Неодинаковый угол падения солнечных лучей на различных географических широтах

В. Распределение на Земле поясов атмосферного давления.

3. Установите соответствие среди приборов для измерения элементов погоды:

А. Влажность воздуха.

Б. Температура.

В. Атмосферное давление.

Г. Скорость ветра.

Д. Осадки.

Е. Направление ветра.

Ж. Солнечная радиация.

1. Барометр.

2. Флюгер.

3. Компас.

4. Осадкомер.

5. Термометр.

6. Гигрометр.

7. Нет соответствия.

4. В пределах России выделяются следующие климатические пояса:

А. Арктический, умеренный, субтропический, средиземноморский, климатический пояс гор.



Б. Арктический, субарктический, умеренный, субтропический, тропический, средиземноморский, климатический пояс гор.

В. Арктический, субарктический, умеренный, субтропический, климатический пояс гор.

5. Какие типы климата включает субтропический климатический пояс России:

А. Средиземноморский, влажных субтропиков, сухих субтропиков;

Б. Средиземноморский, черноморский, влажных субтропиков, сухих субтропиков

## 6. ВОПРОСЫ К ЭКЗАМЕНУ ПО ДИСЦИПЛИНЕ «ОСНОВЫ МЕЛИОРАЦИИ И ЛАНДШАФТОВЕДЕНИЯ»

1. Мелиорация: значение, задачи и содержание.
2. Основные сведения о гидрологии и гидрогеологии.
3. Понятие «орошение».
4. Задачи орошения.
5. Влияние орошения на почву, микроклимат.
6. Источники воды в орошении.
7. Качество поливной воды.
8. Поливной режим сельскохозяйственных культур.
9. Способы орошения.
10. Борьба с засолением и заболачиванием при орошении.
11. Основные элементы оросительной системы.
12. Правила эксплуатации оросительной сети.
13. Определение поливной и оросительной нормы.
14. Общие сведения об осушении.

15. Методы осушения и способы осушения.
16. Открытая регулирующая сеть.
17. Закрытая регулирующая сеть.
18. Проектирование дренажной сети.
19. Эксплуатация осушительной сети.
20. Эрозия: виды и меры борьбы с ней.
21. Культуртехнические мероприятия.
22. Лесной фонд, его характеристики.
23. Полезащитное и противоэрозионное лесоразведение.
24. Географическая оболочка и ландшафтная сфера Земли.
25. Ландшафтоведение, как часть физической географии.
26. Ландшафт и его структура.
27. Рельеф, рельефообразующие процессы.
28. Основные типы и формы рельефа.
29. Понятие об атмосфере, погоде и климате.
30. Основные характеристики погоды и климата.
31. Гидросфера, важнейшие свойства природных вод.
32. Речной сток и его роль в формировании природных ландшафтов.
33. Озёра и их роль в формировании природных ландшафтов.
34. Болота и их роль в формировании природных ландшафтов.
35. Ледники и их роль в формировании природных ландшафтов.
36. Почвообразование в ландшафте.
37. Растительный и животный мир в ландшафте.
38. Природная (ландшафтная) зональность.
39. Ландшафтная зональность в горах.
40. Основные положения анализа ландшафтов.
41. Покомпонентный учёт ландшафтных особенностей.
42. Учет различных процессов и явлений, зональных особенностей ландшафтов
43. Трансформация угодий.

44. Основные единицы ландшафтного картографирования.
45. Виды ландшафтных карт.
46. Сущность и значение природного районирования.
47. Принципы, единицы, методы районирования.
48. Воздействие человека на ландшафты. Антропогенные ландшафты.
49. Мониторинг земель: понятие и виды.

## 7. ПЕРЕЧЕНЬ РЕКОМЕНДУЕМЫХ УЧЕБНЫХ ИЗДАНИЙ

### Основная литература:

1. Почвоведение, земледелие и мелиорация: учеб. пособие / В.Н. Прокопович [и др.]; под общим ред. В.Н.Прокоповича и др. – Ростов н/Д: Феникс, 2016. – 480 с. – (Среднее профессиональное образование).

### Дополнительные литература:

1. Большая Российская Энциклопедия: в 35 т. Т. 1 – 32 /Председатель Науч.-ред. совета Ю.С. Осипов, Отв. ред. С.Л. Кравец. Телевизионная башня – Улан-Батор. – М.: Большая Российская Энциклопедия, 2005 – 2016: ил.: карт. Универсальная школьная энциклопедия. в 3 т. Т.1-3: Биографии. /Глав.ред. Е. Хлебалина ; вед.ред. Д.Володихин. – М.: Аванта, 2003 : ил.
2. Большая энциклопедия школьника / Пер. с англ. У.В. Сапциной и др. – М: ООО «Издательство «РОСМЕН-ПРЕСС», , 2003 – 664 с.
3. Большой атлас природы России. – М.: Эгмонт Россия Лтд., 2003 – 644 с.

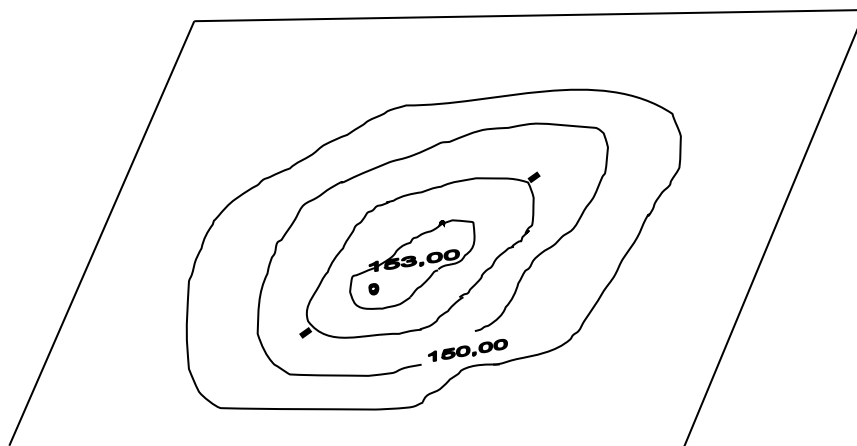
4. Новая Российская Энциклопедия: в 18 т. Т. 1 – 18 / Редкол.: А.Д. Некипелов и др. – М.: ООО «Издательство «Энциклопедия», 2003-2017 : ил.

5. Пармузин Ю.П., Карпов Г.В. Словарь по физической географии. – М.: Просвещение, 1994.

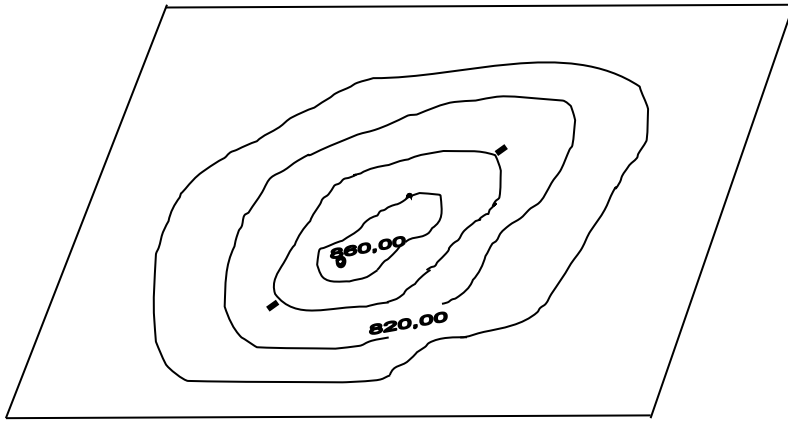
6. Экологическая энциклопедия. В 6 т. / Редкол. Данилов-Данильян В.И. и др. Т. - 1-6. – М.: ООО «Издательство «Энциклопедия», 2014

## Приложение 1

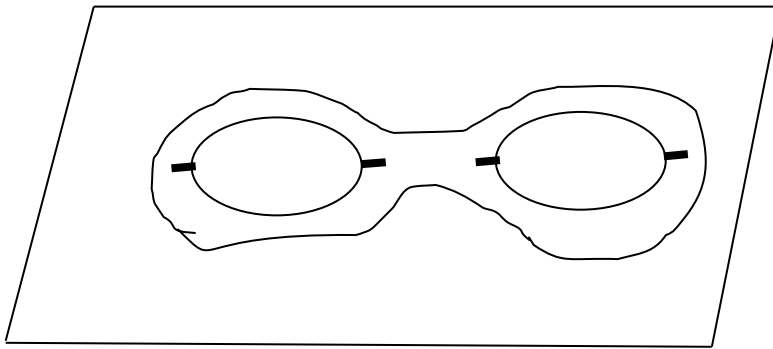
1. Форма рельефа – \_\_\_\_\_.



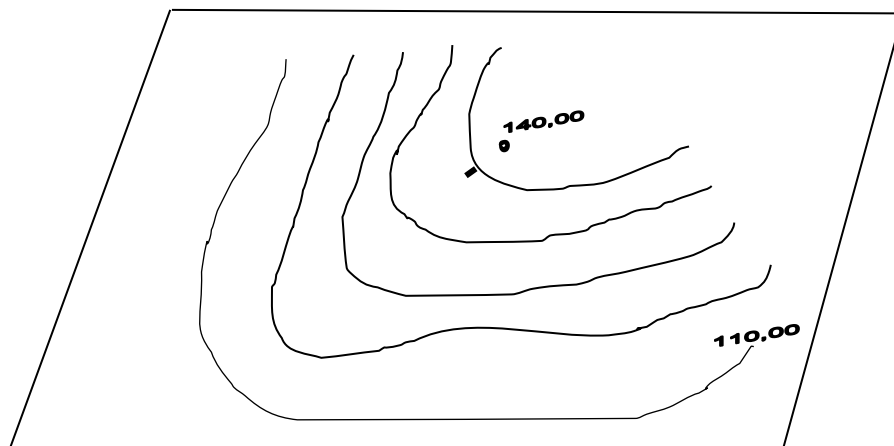
2. Форма рельефа - \_\_\_\_\_.



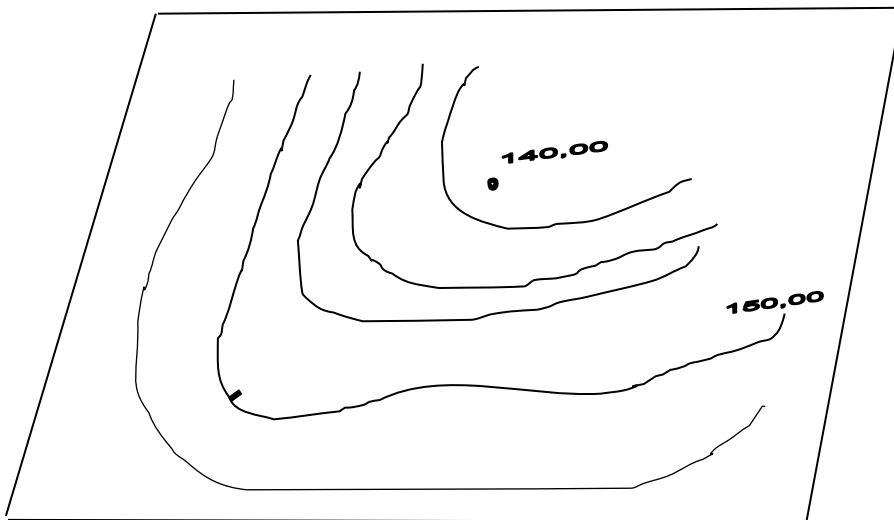
3. Форма релјефа - \_\_\_\_\_.



4. Форма релјефа - \_\_\_\_\_.



5. Форма релјефа - \_\_\_\_\_.



6. Форма рельефа - \_\_\_\_\_

