



# ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЕМОНСТРАЦИОННОГО ЭКЗАМЕНА

## Том 1

(Комплект оценочной документации)

<b>Код и наименование профессии (специальности) среднего профессионального образования</b>	36.02.01 Ветеринария
<b>Наименование квалификации (наименование направленности)</b>	<i>Ветеринарный фельдшер</i>
Федеральный государственный образовательный стандарт среднего профессионального образования по профессии (специальности) среднего профессионального образования (ФГОС СПО):	ФГОС СПО по Ветеринарии 36.02.01, Ветеринарный фельдшер, утвержденный приказом <i>Минобрнауки РФ от 23.11.2020г. от № 657 .</i>
Виды аттестации:	Государственная итоговая аттестация
	Промежуточная аттестация
Уровни демонстрационного экзамена:	Базовый
	Профильный
Шифр комплекта оценочной документации:	КОД 36.02.01-1-2024

## 1. СПИСОК ИСПОЛЬЗУЕМЫХ СОКРАЩЕНИЙ

<b>ГИА</b>	- государственная итоговая аттестация
<b>ДЭ</b>	- демонстрационный экзамен
<b>ДЭ БУ</b>	- демонстрационный экзамен базового уровня
<b>ДЭ ПУ</b>	- демонстрационный экзамен профильного уровня
<b>КОД</b>	- комплект оценочной документации
<b>ОК</b>	- общая компетенция
<b>ОМ</b>	- оценочный материал
<b>ПА</b>	- промежуточная аттестация
<b>ПК</b>	- профессиональная компетенция
<b>СПО</b>	- среднее профессиональное образование
<b>ФГОС СПО</b>	- федеральный государственный образовательный стандарт среднего профессионального образования, на основе которого разработан комплект оценочной документации
<b>ЦПДЭ</b>	- центр проведения демонстрационного экзамена

## 2. СТРУКТУРА КОД

В структуру КОД:

1. комплекс требований для проведения демонстрационного экзамена;
2. перечень оборудования и оснащения, расходных материалов, средств обучения и воспитания;
3. примерный план застройки площадки ДЭ;
4. требования к составу экспертных групп;
5. инструкции по технике безопасности;
6. образец задания.

### 3. КОД

#### 3.1 Комплекс требований для проведения ДЭ

**Применимость КОД.** Настоящий КОД предназначен для организации и проведения ДЭ (уровней ДЭ) в рамках видов аттестаций по образовательным программам среднего профессионального образования, указанным в таблице № 1.

Таблица № 1

Вид аттестации	Уровень ДЭ
ПА	-
ГИА	Базовый уровень
	Профильный уровень

КОД в части ПА, ГИА (ДЭ БУ) разработан на основе требований к результатам освоения образовательной программы СПО, установленных соответствии с ФГОС СПО.

КОД в части ГИА (ДЭ ПУ) разработан на основе требований к результатам освоения образовательной программы СПО, установленных соответствии с ФГОС СПО, включая квалификационные требования, заявленные организациями, работодателями, заинтересованными в подготовке кадров соответствующей квалификации.

КОД в части ГИА (ДЭ ПУ) включает составные части - инвариантную часть (обязательную часть, установленную настоящим КОД) и вариативную часть (необязательную), содержание которой определяет образовательная организация самостоятельно на основе содержания реализуемой основной образовательной программы СПО, включая квалификационные требования, заявленные организациями, работодателями, заинтересованными в подготовке кадров соответствующей квалификации, в том числе являющимися стороной договора о сетевой форме реализации образовательных программ и (или) договора о практической подготовке обучающихся.

#### **Общие организационные требования:**

1. ДЭ направлен на определение уровня освоения выпускником материала, предусмотренного образовательной программой, и степени сформированности профессиональных умений и навыков путем проведения независимой экспертной оценки выполненных выпускником практических заданий в условиях реальных или смоделированных производственных процессов.

2. ДЭ в рамках ГИА проводится с использованием КОД, включенных образовательными организациями в программу ГИА.

3. Задания ДЭ доводятся до главного эксперта в день, предшествующий дню начала ДЭ.

4. Образовательная организация обеспечивает необходимые технические условия для обеспечения заданиями во время ДЭ обучающихся, членов ГЭК, членов экспертной группы.

5. ДЭ проводится в ЦПДЭ, представляющем собой площадку, оборудованную и оснащенную в соответствии с КОД.

6. ЦПДЭ может располагаться на территории образовательной организации, а при сетевой форме реализации образовательных программ — также на территории иной организации, обладающей необходимыми ресурсами для организации ЦПДЭ.

7. Обучающиеся проходят ДЭ в ЦПДЭ в составе экзаменационных групп.

8. Образовательная организация знакомит с планом проведения ДЭ обучающихся, сдающих ДЭ, и лиц, обеспечивающих проведение ДЭ, в срок не позднее чем за 5 рабочих дней до даты проведения экзамена.

9. Количество, общая площадь и состояние помещений, предоставляемых для проведения ДЭ, должны обеспечивать проведение ДЭ в соответствии с КОД.

10. Не позднее чем за один рабочий день до даты проведения ДЭ главным экспертом проводится проверка готовности ЦПДЭ в присутствии членов экспертной группы, обучающихся, а также технического эксперта, назначаемого организацией, на территории которой расположен ЦПДЭ, ответственного за соблюдение установленных норм и правил охраны труда и техники безопасности.

11. Главным экспертом осуществляется осмотр ЦПДЭ, распределение обязанностей между членами экспертной группы по оценке выполнения заданий ДЭ, а также распределение рабочих мест между обучающимися с использованием способа случайной выборки. Результаты распределения обязанностей между членами экспертной группы и распределения рабочих мест между обучающимися фиксируются главным экспертом в соответствующих протоколах.

12. Обучающиеся знакомятся со своими рабочими местами, под руководством главного эксперта также повторно знакомятся с планом проведения ДЭ, условиями оказания первичной медицинской помощи в ЦПДЭ. Факт ознакомления отражается главным экспертом в протоколе распределения рабочих мест.

13. Допуск обучающихся в ЦПДЭ осуществляется главным экспертом на основании документов, удостоверяющих личность.

14. Образовательная организация обязана не позднее чем за один рабочий день до дня проведения ДЭ уведомить главного эксперта об участии в проведении ДЭ тьютора (ассистента).

**Требование к продолжительности ДЭ.** Продолжительность ДЭ зависит от вида аттестации, уровня ДЭ (таблица № 2)

Таблица № 2

<b>Вид аттестации</b>	<b>Уровень ДЭ</b>	<b>Составная часть КОД (инвариантная/вариативная)</b>	<b>Продолжительность ДЭ</b>
ПА	-	Инвариантная часть	<b>1 ч. 30мин.</b>
ГИА	базовый	Инвариантная часть	<b>2 ч. 00 мин.</b>
ГИА	профильный	Инвариантная часть	<b>3ч. 30 мин.</b>
ГИА	профильный	Совокупность инвариантной и вариативной частей	<b>Не более 4ч. 30 мин.</b>

**Требования к содержанию КОД.** Единое базовое ядро содержания КОД (таблица № 3) сформировано на основе вида деятельности (вида профессиональной деятельности) в соответствии с ФГОС СПО и является общей содержательной основой заданий ДЭ вне зависимости от вида аттестации и уровня ДЭ.

Таблица № 3

<b>ЕДИНОЕ БАЗОВОЕ ЯДРО СОДЕРЖАНИЯ КОД<sup>1</sup></b>		
<b>Вид деятельности/ Вид профессиональной деятельности</b>	<b>Перечень оцениваемых ПК/ПК</b>	<b>Перечень оцениваемых умений, навыков (практического опыта)</b>
Проведение ветеринарно-санитарных и зоогигиенических мероприятий	Контроль санитарного и зоогигиенического состояния объектов животноводства и кормов.	У1. - определять органолептически, визуально и по показателям отклонения от нормы зоогигиенических параметров на объектах животноводства;
		У2. - использовать метрологическое оборудование для определения показателей микроклимата;
		У.3- использовать средства индивидуальной защиты работниками животноводческих объектов.
		Н1. - контроля санитарных и зоогигиенических параметров в животноводческих и птицеводческих
		Н2. - контроля санитарных показателей различных видов кормов для животных
		Н3. - отбора материала для лабораторных исследований;

Содержательная структура КОД представлена в таблице № 4.

<sup>1</sup> Единое базовое ядро содержания КОД – общая (сквозная) часть единого КОД, относящаяся ко всем видам аттестации (ГИА, ПА) вне зависимости от уровня ДЭ.

Таблица № 4

Вид деятельности (вид профессиональной деятельности)	Перечень оцениваемых ОК, ПК	Перечень оцениваемых умений, навыков (практического опыта)	ПА <sup>2</sup>	ГИА ДЭ БУ	ГИА ДЭ ПУ
<b>Инвариантная часть КОД</b>					
Проведение ветеринарно-санитарных и зоогигиенических мероприятий	Контроль санитарного и зоогигиенического состояния объектов животноводства и кормов.	У1. - определять органолептически, визуально и по показателям отклонения от нормы зоогигиенических параметров на объектах животноводства;	*	*	*
		У2. - использовать метрологическое оборудование для определения показателей микроклимата;			
		У.3- использовать средства индивидуальной защиты работниками животноводческих объектов.			
		Н1. - контроля санитарных и зоогигиенических параметров в животноводческих и птицеводческих			
		Н2. - контроля санитарных показателей различных видов кормов для животных			
		Н3. - отбора материала для лабораторных исследований;			
	Проведение ветеринарно-санитарных мероприятий для	У1.- использовать оборудование, предназначенное для санации животноводческих помещений;		*	*

<sup>2</sup> Содержание КОД в части ПА равно содержанию единое базового ядра содержания КОД.

	предупреждения возникновения болезней животных.	У2.- пользоваться техническими средствами и методами для проведения стерилизации;			
		У3.- применять нормативные требования в области ветеринарии;			
		Н1.- проведения дезинфекции животноводческих и птицеводческих помещений, мест временного содержания животных и птицы, оборудования, инвентаря и агрегатов, используемых в животноводстве и птицеводстве;			
		Н2. - утилизации трупов животных, биологических отходов и ветеринарных препаратов;			
		Н3.- подготовки средств для выполнения ветеринарно-санитарных мероприятий и соответствующего инструментария в зависимости от условий микроклимата и условий среды;			
	Проведение ветеринарно-санитарных мероприятий в условиях специализированных животноводческих хозяйств.	У1.- пользоваться техническими средствами и методами для проведения стерилизации в условиях специализированных животноводческих хозяйств;		*	*
		У2. -готовить рабочие растворы средств проведения ветеринарно-санитарных мероприятий согласно инструкциям и наставлениям с			



		<p>соблюдением правил безопасности в условиях специализированных животноводческих хозяйств;</p> <p>У3.- использовать метрологическое оборудование для определения показателей микроклимата в условиях специализированных животноводческих хозяйств;</p> <p>Н1.- отбора материала для лабораторных исследований;</p> <p>Н2.- оформления результатов контроля в условиях специализированных животноводческих хозяйств;</p> <p>Н3.- индивидуальной защиты и гигиенических норм работниками, занятыми в условиях специализированных животноводческих хозяйств;</p>			
Проведение профилактических, диагностических и лечебных мероприятий	Предупреждение заболеваний животных, проведение санитарно-просветительской деятельности.	<p>У1.- Пользоваться техникой введения биопрепаратов;</p> <p>У2. - Готовить к использованию биопрепараты в соответствии с инструкциями по их применению</p> <p>У3. - Производить оценку рациона кормления для животных различных видов</p> <p>Н1.- Проведения иммунизации животных;</p>		*	*

		<p>Н2.- Отбора проб биологического материала от животных, кормов и воды, их упаковка и подготовка для исследований;</p> <p>Н3. Ведения ветеринарной отчетности и учета в установленных формах</p> <p>Н4.- Оценки рационов кормления животных</p>			
	<p>Выполнение лечебно-диагностических ветеринарных манипуляций.</p>	<p>У1.- Определять клиническое состояние животных общими и инструментальными методами;</p> <p>У2.- Использовать терапевтический и диагностический ветеринарный инструментарий;</p> <p>У3. - Анализировать и интерпретировать результаты диагностических и терапевтических манипуляций;</p> <p>У4. Подбирать инструментарий и лекарственные средства для проведения диагностики и терапии животных</p> <p>Н1.- Проведения общего обследования животных;</p> <p>Н2. -Постановки клинического диагноза по результатам проведенных диагностических мероприятий;</p>		*	*

		НЗ.- Проведения инструментального обследования животных;				
Выполнение лечебно-диагностических ветеринарных мероприятий в условиях специализированных животноводческих хозяйств.	У1.- Определять клиническое состояние животных общими и инструментальными методами в условиях специализированных животноводческих хозяйств;					
	У2.- Применять ветеринарные фармакологические средства в условиях специализированных животноводческих хозяйств;					
	У3. - Подбирать инструментарий и лекарственные средства для проведения диагностики и терапии животных в условиях специализированных животноводческих хозяйств			*	*	
	Н1.- Проведения общего обследования животных в условиях специализированных животноводческих хозяйств;					
	Н2.- Постановки клинического диагноза по результатам проведенных диагностических мероприятий в условиях специализированных животноводческих хозяйств;					
	У2.- применять ветеринарные фармакологические средства.					

		Н1.- проведения обследования общего и физиологического состояния животных;			
		Н2.- Произведения акушерской помощи животным по родовспоможению			
		Н3.- Выполнения кастрации животных и косметических хирургических операций			
<b>Вариативная часть КОД</b>					
<p>Вариативная часть КОД формируется образовательными организациями на основе реализуемой основной образовательной программы СПО и с учетом квалификационных требований, заявленных конкретными организациями, работодателями, заинтересованными в подготовке кадров соответствующей квалификации, в том числе являющимися стороной договора о сетевой форме реализации образовательных программ и (или) договора о практической подготовке обучающихся.</p> <p>Рекомендации по формированию вариативной части КОД для ДЭ ПУ представлены в приложении № 1 к настоящему тому № 1 оценочных материалов.</p>					

**Требования к оцениванию.** Распределение значений максимальных баллов (таблица № 5) зависит от вида аттестации, уровня ДЭ, составляющей части ДЭ.

Таблица № 5

Вид аттестации	Уровень ДЭ	Составная часть КОД (инвариантная/вариативная часть)	Максимальный балл
ПА	ДЭ	Инвариантная часть	26 из 26
ГИА	ДЭ БУ		50 из 50
	ДЭ ПУ		80 из 80
<i>ГИА</i>	<i>ДЭ ПУ</i>	<i>Вариативная часть</i>	<i>20 из 20</i>
ГИА	ДЭ ПУ	Совокупность инвариантной и вариативной частей	100 из 100

Распределение баллов по критериям оценивания для ДЭ в рамках ПА представлена в таблице № 6.

Таблица № 6

№ п/п	Модуль задания (вид деятельности, вид профессиональной деятельности)	Критерий оценивания <sup>3</sup>	Баллы
1	Проведение профилактических, диагностических и лечебных мероприятий	Выполнение лечебно-диагностических ветеринарных манипуляций.	26
<b>ИТОГО</b>			<b>26,00</b>

<sup>3</sup> Формулировка критерия оценивания совпадает с наименованием ПК, ОК и начинается с отглагольного существительного.

Распределение баллов по критериям оценивания для ДЭ БУ в рамках ГИА представлена в таблице № 7.

Таблица № 7

№ п/п	Модуль задания (вид деятельности, вид профессиональной деятельности)	Критерий оценивания <sup>4</sup>	Баллы
1	Проведение ветеринарно-санитарных и зоогигиенических мероприятий	Контроль санитарного и зоогигиенического состояния объектов животноводства и кормов.	12
		Проведение ветеринарно-санитарных мероприятий в условиях специализированных животноводческих хозяйств.	6
2	Проведение профилактических, диагностических и лечебных мероприятий	Выполнение лечебно-диагностических ветеринарных манипуляций.	26
		Выполнение лечебно-диагностических ветеринарных мероприятий в условиях специализированных животноводческих хозяйств.	6
<b>ИТОГО</b>			<b>50,00</b>

<sup>4</sup> Формулировка критерия оценивания совпадает с наименованием ПК, ОК и начинается с отглагольного существительного.

Распределение баллов по критериям оценивания для ДЭ ПУ (инвариантная часть КОД) в рамках ГИА представлена в таблице № 8.

Таблица № 8

№ п/п		Критерий оценивания <sup>5</sup>	Баллы
1	Проведение ветеринарно-санитарных и зоогигиенических мероприятий	Контроль санитарного и зоогигиенического состояния объектов животноводства и кормов.	16
		Проведение ветеринарно-санитарных мероприятий для предупреждения возникновения болезней животных.	5
		Проведение ветеринарно-санитарных мероприятий в условиях специализированных животноводческих хозяйств.	11
2	Проведение профилактических, диагностических и лечебных мероприятий	Предупреждение заболеваний животных, проведение санитарно-просветительской деятельности.	6
		Выполнение лечебно-диагностических ветеринарных манипуляций.	26
		Выполнение лечебно-диагностических ветеринарных мероприятий в условиях специализированных животноводческих хозяйств.	16
<b>ИТОГО</b>			<b>80,00</b>

<sup>5</sup> Формулировка критерия оценивания совпадает с наименованием ПК, ОК и начинается с отглагольного существительного.

Распределение баллов по критериям оценивания для ДЭ ПУ (инвариантная и вариативная части КОД) в рамках ГИА представлена в таблице № 9.

Таблица № 9

№ п/п	Модуль задания (вид деятельности, вид профессиональной деятельности)	Критерий оценивания <sup>6</sup>	Баллы
1	Проведение ветеринарно-санитарных и зоогигиенических мероприятий	Контроль санитарного и зоогигиенического состояния объектов животноводства и кормов.	16
		Проведение ветеринарно-санитарных мероприятий для предупреждения возникновения болезней животных.	5
		Проведение ветеринарно-санитарных мероприятий в условиях специализированных животноводческих хозяйств.	11
2	Проведение профилактических, диагностических и лечебных мероприятий	Предупреждение заболеваний животных, проведение санитарно-просветительской деятельности.	6
		Выполнение лечебно-диагностических ветеринарных манипуляций.	26
		Выполнение лечебно-диагностических ветеринарных мероприятий в условиях специализированных животноводческих хозяйств.	16
<b>ИТОГО (инвариантная часть)</b>			<b>80,00</b>
<b>ВСЕГО (вариативная часть)<sup>7</sup></b>			<b>20,00</b>
<b>ИТОГО (совокупность инвариантной и вариативной частей)</b>			<b>100,00</b>

<sup>6</sup> Формулировка критерия оценивания совпадает с наименованием ПК, ОК и начинается с отглагольного существительного.

<sup>7</sup> Критерии оценивания вариативной части КОД разрабатываются образовательной организацией самостоятельно с учетом квалификационных требований, заявленных организациями, работодателями, заинтересованными в подготовке кадров соответствующей квалификации, в том числе являющимися стороной договора о сетевой форме реализации образовательных программ и (или) договора о практической подготовке обучающихся.



### 3.2 Перечень оборудования и оснащения, расходных материалов, средств обучения и воспитания

Перечень оборудования и оснащения, расходных материалов, средств обучения и воспитания представлен в зависимости от вида аттестации, уровня ДЭ представлен в таблице № 10.

Перечень оборудования и оснащения, расходных материалов, средств обучения и воспитания может быть дополнен образовательной организацией с целью создания необходимых условий для участия в ДЭ обучающихся из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья и обучающихся из числа детей-инвалидов и инвалидов.

Таблица № 10

<b>Кол-во рабочих мест: 11</b>		
<b>Количество зон застройки площадки: А,Б</b>		
<b>Зоны площадки</b>		
<b>Наименование зоны площадки (наименование модуля задания)</b>	<b>Код зоны площадки</b>	<b>Вид аттестации/уровень ДЭ (ПА, ГИА/ДЭ БУ, ГИА/ДЭ ПУ)</b>
<b>Проведение ветеринарно-санитарных и зооигиенических мероприятий</b>	А	БУ, ПУ
<b>Проведение профилактических, диагностических и лечебных мероприятий</b>	Б	ПА, БУ, ПУ

**Перечень оборудования и оснащения, расходных материалов, средств обучения и воспитания**

№	Наименование	Минимальные (рамочные) технические характеристики	Кол-во на 1 рабочее место	Единица измерения	Кол-во на общее число рабочих мест	Код зоны площадки	Вид аттестации/уровень ДЭ
<b>Перечень оборудования</b>							
1	Холодильник	На усмотрение организатора	1,00	шт.	1,00	Б	БУ,ПУ
2	Центрифуга	Регулируемая скорость вращения ротора 100 - 3.500 об./мин. с шагом 10 об./мин.	1,00	шт.	2,00	А,,Б	ПА, БУ,ПУ
3	Микроскоп биологический	Бинокулярный, предназначен для исследований препаратов в проходящем свете по методу светлого поля, а также по методу темного поля, поляризации и фазового контраста в комплекте с соответствующими устройствами	1,00	шт.	3,00	А,,Б	ПА, БУ,ПУ
4	Анализатор мочи ветеринарный	Полуавтоматический анализатор мочи для ветеринарной диагностики. Предназначен для ветеринарных лаборатория с небольшим и средним потоком пациентов.	1,00	шт.	1,00	А	ПА, БУ,ПУ
5	Инкубатор биологический термостат	Термостат предназначен для щадящего выращивания организмов, а также для кондиционирования теплочувствительных сред или для микробиологического нагрева.	1,00	шт.	1,00	Б	ПА, БУ,ПУ
6	Одноканальный дозатор варьлируемого объема	1-канальный 20-200 мкл.	1,00	шт.	3,00	А, Б	БУ,ПУ
7	Одноканальный дозатор варьлируемого объема	1-канальный 100-1000 мкл.	1,00	шт.	3,00	А, Б	БУ,ПУ

8	Овоскоп	Прибор для определения качества яиц	1,00	шт.	1,00	А	ПУ
9	Люминоскоп	Прибор, устройство предназначенное для наблюдения люминесценции. Применяется в люминесцентном анализе минералов, пищевых продуктов и т. п.	1,00	шт.	1,00	А	ПУ
10	Трихинеллоскоп	Предназначен для выявления паразитарных инвазий в продуктах как компрессорным, так и ферментативным методами.	1,00	шт.	1,00	А	ПУ
11	Тренажер для отработки навыков внутривенных процедур	Тренажер представляет собой полноцветную панель с установленными на ней имитаторами участков кожи и подкожного слоя. Предназначен для отработки навыков двух видов медицинских процедур: внутривенных инъекций и забора крови в разных условиях доступности сосудов. Материал: поливинилхлорид 3 мм, двухкомпонентный пластик холодного отверждения, силикон, лавсан, полиуретан	1,00	шт.	1,00	Б	ПА, БУ,ПУ
12	Тренажер «Отработка практических навыков ветеринарной хирургии»	Тренажер представляет собой имитацию тела кошки, расположенную на подмакетнике. Тренажер имеет настольное исполнение. Имитация тела кошки имеет визуальное сходство с представителем семейства кошачьих – кошка домашняя. Тело кошки имеет покрытие, имитирующее шерсть животного, передние лапы снабжены трубками, имитирующими вены, для возможности установки катетера. Исполнение тренажера предоставляет возможность для выполнения следующих операций: - рассечение тканей «тела животного»; - наложение хирургических швов	1,00	шт.	1,00	Б	ПА, БУ,ПУ

13	Клетка для животных и птицы	Удобный размер является оптимальным для животного до 10 килограмм, а крепкие прутья не позволят питомцу самостоятельно выбраться.	1,00	шт.	3,00	Б	ПА, БУ,ПУ
14	Сухожар	Сухожар широко применяется в медицинских учреждениях различного профиля, косметологических клиниках и центрах, маникюрных и педикюрных кабинетах с необходимостью стерилизовать большое количество инструментов.	1,00	шт.	1,00	Б	ПА, БУ,ПУ
15	Стол лабораторный	На усмотрение организатора	1,00	шт.	7,00	А,Б	ПА, БУ,ПУ
16	Стул лабораторный	На усмотрение организатора	1,00	шт.	9,00	А,Б,	ПА, БУ,ПУ
17	Загон для КРС	На усмотрение организатора	1,00	шт.	1,00	Б	ПА, БУ,ПУ
18	Загон для МРС	На усмотрение организатора	1,00	шт.	1,00	Б	ПА, БУ,ПУ
19	Стол инструментальный	Столик инструментальный применяется для размещения на нем инструмента, материалов, медикаментов	1,00	шт.	5,00	Б	ПА, БУ,ПУ
20	Стол (парта)	На усмотрение организатора	1,00	шт.	8,00	А,Б	ПА, БУ,ПУ
21	Шкаф лабораторный	На усмотрение организатора	1,00	шт	1,00	Б	ПА, БУ,ПУ
22	Мойка	На усмотрение организатора	-	шт.	1,00	А,Б	ПА, БУ,ПУ
<b>Перечень инструментов</b>							
23	Компрессориум	Компрессориум стеклянный для трихиниллоскопа	1,00	шт.	2,00	А	ПУ
24	Плессиметр	специальная небольшая пластинка, применяемая при перкуссии.	1,00	шт.	2,00	Б	ПА, БУ,ПУ

25	Перкуссионный молоточек по Захарьеву	Молоток перкуссионный по Захарьину — инструмент для выслушивания и выстукивания при определении границ внутренних органов	1,00	шт.	2,00	Б	ПА, БУ, ПУ
26	Ножницы тупоконечные	Тупоконечные прямые ножницы — универсальный медицинский инструмент шарнирного типа с 2-мя кольцами на ручках. Применяются для разрезания шовного (лигатуры), перевязочного (бинты) и иного медицинского материала общего назначения.	1,00	шт.	2,00	А, Б	ПА, БУ, ПУ
27	Ножницы остроконечные	Медицинский хирургический инструмент для рассечения мягких тканей, полых органов, хрящей и рёбер.	1,00	шт.	1,00	Б	ПА, БУ, ПУ
28	Цапка	Цапка (зажим) для белья предназначена для фиксации операционного белья к ране, удерживания тканного материала на операционном столе или на столике при проведении необходимых манипуляций.	4,00	шт.	4,00	Б	ПА, БУ, ПУ
29	Таймер	Отмеряет заданный интервал времени с момента запуска время обратного отсчёта	1,00	шт.	1,00	А, Б	ПА, БУ, ПУ
30	Держатель предметных стекол	на усмотрение организаторов	1,00	шт.	2,00	А, Б	ПА, БУ, ПУ
31	Емкость-контейнер	Контейнер для хранения, транспортировки и утилизации использованных биологических материалов, режущих предметов	1,00	шт.	4,00	А, Б	ПА, БУ, ПУ
32	Часы	на усмотрение организаторов	1,00	шт.	1,00	А. Б	ПА, БУ, ПУ
33	Пинцет анатомический	Для захвата, а также удерживания мягких тканей при проведении манипуляций в применяется пинцет с анатомической формой исполнения рабочих частей.	1,00	шт.	9,00	А. Б	ПА, БУ, ПУ
34	Пинцет хирургический	Для захвата, а также удерживания мягких тканей при проведении манипуляций в хирургической практике.	1,00	шт.	2,00	Б	ПА, БУ, ПУ
35	Ножницы остроконечные	Медицинский хирургический инструмент для рассечения мягких тканей, полых органов, хрящей и рёбер.	1,00	шт.	2,00	А.	ПУ

36	Стетоскоп медицинский	Стетоскоп с часами. Акустическая головка двусторонняя. Звукопроводящая трубка двухканальная Принцип работы механический	1,00	шт.	2,00	Б	ПА, БУ, ПУ
37	Цифровой термометр бесконтактные инфракрасные ветеринарный	Цифровой термометр бесконтактные инфракрасные ветеринарный	1,00	шт.	2,00	Б	ПА, БУ, ПУ
38	Ручной фонарик или аналог	На усмотрение организатора	1,00	шт.	2,00	Б	ПА, БУ, ПУ
39	Мерная лента	Для измерения длины	1,00	шт.	1,00	Б	ПА, БУ, ПУ
40	Иглодержатель	Иглодержатель общехирургический: инструмент для захвата и удержания хирургических игл, а также для проведения хирургической иглы через ткани при наложении швов. Иглодержатели производят из медицинской нержавеющей стали. Бывают иглодержатели легированные и с твердосплавными вставками. Имеют насечки на браншах и фиксатор — кремальеру.	1,00	шт.	1,00	Б	ПА, БУ, ПУ
41	Препаровальная игла гистологическая	прямая с пластиковой ручкой	1,00	шт.	2,00	Б	ПА, БУ, ПУ
42	Шпатель металлический	на усмотрение организаторов	1,00	шт.	2,00	Б	ПА, БУ, ПУ
43	Ножницы Купера	на усмотрение организаторов	1,00	шт.	2,00	А	ПУ
44	Подающее устройство для предметных стекол	диспенсер для предметных стекол	1,00	шт.	3,00	А	ПА, БУ, ПУ
45	Штатив для дозаторов	Настольный пластиковый штатив для размещения (хранения) пипеток-дозаторов	1,00	шт.	3,00	А,Б	ПА, БУ, ПУ
46	Эксикатор	Со съемной с крышкой, изготовленных из толстого высококачественного боросиликатного или лабораторного стекла	1,00	шт.	7,00	А,Б	ПА, БУ, ПУ

47	Стекло спиртовая горелка	Для использования в лаборатории	1,00	шт.	2,00	А	ПА, БУ, ПУ
48	Просечка для агара ПЛ-7 или аналог	Для проведения реакции преципитации и иммунодиффузии	1,00	шт.	1,00	А	БУ, ПУ
49	Тампонница	бюкс стеклянный с притертой крышкой низкий	1,00	шт.	11,00	А,Б	ПА, БУ, ПУ
50	Бактериологическая петля	Предназначена для посева микрокультуры	1,00	шт.	2,00	А	БУ, ПУ
51	Лоток почкообразный эмалированный	На усмотрение организатора	1,00	шт.	5,00	А,Б	ПА, БУ, ПУ
52	Лоток, нержавеющая сталь	Габаритные размеры - 200x150x25 мм. Предназначен для размещения медицинских изделий при проведении различных процедур. Лоток устойчив к дезинфекции, стерилизации паром или химическим способом.	1,00	шт.	4,00	А,Б	ПА, БУ, ПУ
53	Штатив для пробирок на 10 гнезд	Штатив для пробирок изготовлен из пластмассы. Имеет 10 гнезд для размещения пробирок.	1,00	шт.	3,00	А,Б	ПА, БУ, ПУ
54	Скальпель одноразовый	Скальпель одноразовый стерильный, из нержавеющей стали с пластмассовой ручкой для рассечения мягких тканей и сосудов при различных хирургических вмешательствах.	1,00	шт.	2,00	А,Б	ПА, БУ, ПУ
55	Набор игл хирургических	Иглы хирургические предназначены для сшивания биологических тканей, используемых при различных хирургических вмешательствах.	1,00	набор	1,00	Б	ПА, БУ, ПУ
56	Кишечный жом	Предназначен для атравматического захвата, сжатия или поддержки кишечника во время хирургического вмешательства. Представляет собой самофиксирующиеся ножницы с кольцевыми ручками.	2,00	шт.	2,00	Б	ПА, БУ, ПУ
57	Контейнер пищевой для хранения яиц	контейнер, форма: прямоугольная, материал: пластик, конструкция: защелки, наличие секций, предназначен для хранения и транспортировки куриных яиц	3,00	шт.	3,00	А	ПУ

58	Намордник для собаки	На усмотрение организатора	1,00	шт.	1,00	Б	ПУ
<b>Перечень расходных материалов</b>							
59	Набор серологический для диагностики лейкоза КРС для ветеринарного применения (Курская биофабрика)	СОСТАВ Каждый набор содержит: - антиген вируса лейкоза; - разбавитель антигена вируса лейкоза; - специфическую преципитирующую сыворотку; - солевую смесь агара; - разбавитель солевой смеси агара.	1,00	набор	1,00	Б	БУ, ПУ
60	Вакуумные пробирки	(для исследования сыворотки) с гелем, красная крышка	1,00	упаковка (100 шт)	1,00	Б	БУ, ПУ
61	Вакуумные пробирки	с К2ЭДТА (для гематологии) и разделительным гелем, фиолетовая крышка или аналог	1,00	упаковка (100 шт)	1,00	Б	БУ, ПУ
62	Наконечники для дозаторов	соответствующие объему одноканальных дозаторов, в коробке	1,00	Упаковка (1000 шт)	1,00	Б	БУ, ПУ
63	Чашка Петри	стеклянные, размер 100*20	1,00	шт.	10,00	А, Б	БУ, ПУ
64	Пиалка Chefs Ø6см 30мл.или аналог	на усмотрение организаторов	1,00	шт.	1,00	Б	БУ, ПУ
65	Капельница Шустера	50 мл. с пластиковой пробкой	4,00	шт.	4,00	А	БУ, ПУ
66	Набор окраски по Грамму	Набор реагентов предназначен для выявления микроорганизмов в мазках крови, мочи, мокроте и других биологических жидкостях, дифференциальной окраски и выявления принадлежности бактерий к грамположительным или к грамотрицательным группам.	1,00	набор	1,00	А	БУ, ПУ
67	Кювета для приготовления микропрепаратов	Емкость для окраски микропрепаратов на предметных стеклах, изготовлена из полиметилпентена (ПМП). Снабжена 2-мя крышками: цельная для плотного закрытия – предназначена для избежания испарения жидкости, когда емкость не используется; с выемкой под ручку для штатива в процессе окрашивания	1,00	шт.	1,00	А	БУ, ПУ
68	Стеклограф	На усмотрение организатора	1,00	шт.	5,00	А	БУ, ПУ



69	Вода дистиллированная	на усмотрение организатора	1,50	л.	1,50	А,Б	ПА, БУ,ПУ
70	Фенолизированный 0,85% физиологический раствор	на усмотрение организатора	0,50	л.	0,50	А	БУ, ПУ
71	Стерильная марля	на усмотрение организатора	1,00	м.	1,00	А	БУ, ПУ
72	Фильтровальная бумага	на усмотрение организатора	1,00	м.	1,00	А	БУ, ПУ
73	Вата гигроскопическая	на усмотрение организаторов	1,00	Упаковка (250г.)	1,00	А,Б	БУ, ПУ
74	Спирт этиловый, ректификационный с массовой долей 96%	на усмотрение организаторов	0,250	л.	0,250	А,Б	ПА, БУ, ПУ
75	Стекло предметное	на усмотрение организаторов	1,00	упаковка (100шт)	1,00	А	ПА, БУ, ПУ
76	Пипетка для переноса жидкости (Пастера)	Нестерильная, от 1 мл	5,00	шт.	55,00	А	ПА, БУ, ПУ
77	Стекло покровное	на усмотрение организаторов	1,00	упаковка (1000шт)	1,00	А	ПА, БУ, ПУ
78	Пробирка центрифужная	соответствует характеристикам "гнезд" в центрифуге	2,00	шт	4,00	А	ПА, БУ, ПУ
79	Пробирка биологическая	на усмотрение организаторов	2,00	шт.	2,00	А	БУ, ПУ
80	Мочевые тест-полоски	подбирается под модель анализатора мочи	1,00	упаковка	1,00	А	ПА, БУ, ПУ
81	Масло иммерсионное	Используют в качестве необходимого вспомогательного реагента в световой микроскопии биологических препаратов при увеличениях объектива свыше 40	-	1 флакон 100мл	1,00	А	БУ, ПУ
82	Ерш для пробирок	На усмотрение организаторов	1,00	шт.	1,00	А,Б	ПА, БУ, ПУ
83	Моющее средство для посуды	На усмотрение организаторов	0,50	л.	0,50	А,Б	ПА, БУ, ПУ

84	Дезинфицирующее средство	дезинфекция, мойка и дезодорация	1,00	л.	1,00	А,Б	ПА, БУ, ПУ
85	Мыло жидкое	На усмотрение организаторов	1,00	л.	5,00	А,Б	ПА, БУ, ПУ
86	Спички	На усмотрение организаторов	-	коробок	1,00	А	ПА, БУ, ПУ
87	Крафт-пакеты	На усмотрение организаторов	-	упаковка	100,00	Б	БУ, ПУ
88	Темное поле	На усмотрение организаторов	1,00	шт.	1,00	Б	БУ, ПУ
89	Салфетки (полотенце) из нетканого материала	На усмотрение организаторов	1,00	рулон	1,00	Б	ПА, БУ, ПУ
90	Бумажное полотенце	На усмотрение организаторов	1,00	рулон	1,00	А	ПА, БУ, ПУ
91	Таз для мытья посуды	На усмотрение организаторов	1,00	шт.	1,00	А,Б	ПА, БУ, ПУ
92	Сыворотка крови	Имитация	0,200	л.	1,00	Б	БУ, ПУ
93	Кефир/Ацидофолин	На усмотрение организаторов	0,500	л.	0,500	А	БУ, ПУ
94	Кусочки паренхиматозных органов или мышечной ткани	На усмотрение организаторов	0,15	кг.	0,500	А	ПУ
95	Шапочка медицинская	Одноразовая	1,00	шт.	11,00	А,Б	ПА, БУ, ПУ
96	Перчатки	Не стерильные	1,00	пара	11,00	А,Б	ПА, БУ, ПУ
97	Маска	Индивидуальная	1,00	шт.	11,00	А,Б	ПА, БУ, ПУ
98	Ручка шариковая	На усмотрение организаторов	1,00	шт.	1,00	А,Б	ПА, БУ, ПУ
99	Бахилы	Одноразовые	1,00	пара	11,00	А,Б	ПА, БУ, ПУ

100	Пипетатор	Объем 10 мл	1,00	шт.	1,00	А	ПА, БУ, ПУ
101	Впитывающие пеленки для животных	Одноразовые, впитывающие пеленки для животных предназначены для гигиены	1,00	Упаковка (30шт)	1,00	Б	ПА, БУ, ПУ
102	Набор красок для покраски мазка мочи	Набор реагентов предназначен для суправитальной (без предварительной фиксации) окраски осадка мочи в клиничко-диагностических лабораториях.	1,00	набор	1,00	А	БУ, ПУ
103	Мясо (свинина)	Для исследования берутся ножки диафрагмы	0,150	кг-	-	А	ПУ
104	Одноразовые ложки	Пластиковые столовые	1,00	Набор (100 шт)	1,00	А	ПУ
105	Одноразовые тарелки	Пластиковые прозрачные	1,00	Набор (100 шт)	1,00	А	ПУ
106	Одноразовые стаканы	Объем 200мл	1,00	Набор (набор 100 шт)	1,00	А	ПУ
107	Яйца куриные	Разной свежести	1,00	десяток	1,00	А	ПУ
108	Сухофрукты	изюм, курага, компотная смесь	0,020	кг	0,500	А	ПУ
109	Кисломолочные продукты	Творог	0,050	кг	-	А	БУ, ПУ
110	Спред	Маргарин	0,020	кг	-	А	ПУ
111	Масло сливочное	На усмотрение организаторов	0,020	кг	-	А	ПУ
112	Корнеклубнеплоды	Картофель, морковь	0,150	кг	-	А	ПУ
113	Цитрусовые	Мандарины, апельсин	0,150	кг	-	А	ПУ
114	Крахмал	(порошок)	0,250	кг	0,250	А,Б	ПА, БУ, ПУ
115	Рыба (речная)	Представители семейства (окуневых)	1,00	шт.	11,00	А	ПУ
116	Капельница Страшейна 2-30 мл,	светлое стекло, с притертой пробкой- пипеткой	1,00	шт.	1,00	А	БУ, ПУ
117	Хирургическое белье	Рулон 20 м	1,00	рулон	1,00	Б	ПА, БУ, ПУ
<b>Оснащение средствами, обеспечивающими охрану труда и технику безопасности</b>							

118	Мусорная корзина	На усмотрение организаторов	1,00	шт.	11,00	А,Б	ПА, БУ, ПУ
119	Огнетушитель	На усмотрение организаторов	1,00	шт.	-	А,Б	ПА, БУ, ПУ

### 3.3 Примерный план застройки площадки ДЭ. Требования к застройке площадки ДЭ

Примерный план застройки площадки ДЭ, проводимого в рамках ПА, представлен в приложении № 2 к настоящему тому № 1 оценочных материалов.

Примерный план застройки площадки ДЭ БУ, проводимого в рамках ГИА, представлен в приложении № 3 к настоящему тому № 1 оценочных материалов.

Примерный план застройки площадки ДЭ ПУ (инвариантная часть КОД), проводимого в рамках ГИА, представлен в приложении № 4 к настоящему тому № 1 оценочных материалов.

Общие требования к застройке площадки представлены в таблице № 11.

Таблица № 11

Наименование	Техническая характеристика (описание)	Код зоны площадки
Площадь зоны:	не менее 2 кв.м. на 1 (одного участника)	А, Б
Освещение:	<u>на рабочих столах – 300-500 люкс.</u> (не менее 500 люкс)	<u>А, Б</u>
Интернет:	Подключение ноутбуков к беспроводному интернету (с возможностью подключения к проводному интернету)	А, Б
Электричество:	<u>220 Вольт</u> подключения к сети по (220 Вольт)	<u>А, Б</u>
Контур заземления для электропитания и сети слаботочных подключений (при необходимости):	Не нужен	Не нужен
Покрытие пола:	должно обеспечивать безопасное перемещение, не иметь выступов в местах состыковки элементов покрытия, способствующих травмированию <u>50 м<sup>2</sup></u> на всю зону	А, Б
Подведение/ отведение ГХВС (при необходимости):	необходимо	А, Б

### 3.4 Требования к составу экспертных групп

Количественный состав экспертной группы определяется образовательной организацией, исходя из числа сдающих одновременно ДЭ обучающихся. Один эксперт должен иметь возможность оценить результаты выполнения обучающимися задания в полной мере согласно критериям оценивания.

Количество экспертов ДЭ вне зависимости от вида аттестации, уровня ДЭ представлено в таблице № 12.

Таблица № 12

Кол-во рабочих мест в ЦПДЭ	Максимальное кол-во обучающихся-участников ДЭ (одновременно в ЦПДЭ)	Кол-во экспертов (одновременно в ЦПДЭ)
1	1	1
2	2	2
3	3	3
4	4	4
5	5	5
6	6	6
7	7	7
8	8	8
9	9	9
10	10	10
11	11	11
12	12	12
13	13	13
14	14	14
15	15	15

### 3.5 Инструкция по технике безопасности

#### **Инструкция по охране труда и технике безопасности для проведения Демонстрационного экзамена**

Программа инструктажа по охране труда и технике безопасности.

1. Общие сведения о месте проведения экзамена, расположении компетенции, времени трансфера до места проживания, расположении транспорта для площадки, особенности питания участников и экспертов, месторасположении санитарно-бытовых помещений, питьевой воды,

медицинского пункта, аптечки первой помощи, средств первичного пожаротушения.

2. Время начала и окончания проведения экзаменационных заданий, нахождение посторонних лиц на площадке.

3. Контроль требований охраны труда участниками и экспертами.

4. Вредные и опасные факторы во время выполнения экзаменационных заданий и нахождение на территории проведения экзамена.

5. Общие обязанности участника и экспертов по охране труда, общие правила поведения во время выполнения экзаменационных заданий и на территории.

6. Основные требования санитарии и личной гигиены.

7. Средства индивидуальной и коллективной защиты, необходимость их использования.

8. Порядок действий при плохом самочувствии или получении травмы. Правила оказания первой помощи.

9. Действия при возникновении чрезвычайной ситуации, ознакомление со схемой эвакуации и пожарными выходами.

### **Инструкция по охране труда для участников**

#### **3.5.1. Общие требования охраны труда**

1.1 К работе допускается участник, прошедший медицинский осмотр и не имеющий медицинских противопоказаний по состоянию здоровья (на усмотрение организации), прошедший вводный и первичный на рабочем месте инструктажи по охране труда.

1.2 При нарушении организации рабочего места, неумении работать с оборудованием и при нарушении правил обращения с животными участник отстраняется от выполнения экзаменационного задания.

1.3 К выполнению Модуля 1 и 2 участник допускается только в белом халате с длинным рукавом, чепчике и одноразовых перчатках. Исключение составляет Модуль В 2 – работа в перчатках недопустима.

1.4 При работе с микроорганизмом, также обязательна индивидуальная маска. Набранные баллы до момента отстранения сохраняются.

### **3.5.2. Требования охраны труда перед началом выполнения работ**

2.1. Участники до входа на экзаменационную площадку должны надеть халат (комбинезон), колпак, сменную обувь (бахилы).

2.2. На территории экзаменационной площадки запрещается хранить личную верхнюю одежду, хранить и принимать пищу, а также курить.

2.3. Перед тем, как приступить к работе, проверяются: исправность аппаратов, приборов, инструментов и других устройств. Работа допускается только с использованием исправных аппаратов, приборов, инструментов и других устройств.

2.4. Запрещается использовать для работы приборы с нарушенной электроизоляцией, другое оборудование, представляющие опасность. Обо всех неисправностях электрооборудования необходимо немедленно сообщить эксперту.

2.5. Запрещается пользоваться инструментом, приспособлениями и оборудованием, безопасному обращению с которым он не обучен.

### **3.5.3. Требования охраны труда во время выполнения работ**

3.1. Каждый участник должен работать на закрепленном за ним рабочем месте. Рабочие места участников запрещается загромождать склянками с реактивами, ненужными в данный момент приборами, посудой, посторонними предметами, в том числе личными вещами участника.

3.2. Во время работы на экзаменационной площадке следует соблюдать тишину, порядок и чистоту, не допускать торопливости, беспорядочности и неряшливости.

3.3. Запрещается посещение участников, работающих в условиях экзаменационной площадки, посторонними лицами, а также отвлечение участников посторонними делами или разговорами.

3.4. Участникам запрещается работать в учебной аудитории в отсутствие эксперта, а также в неустановленное время без разрешения эксперта.



3.5. Категорически запрещается выполнять экспериментальные работы, не связанные с экзаменационным заданием. Не допускаются работы на неисправном оборудовании, с неисправными приборами, приспособлениями, фиксационными устройствами на неисправных операционных столах.

3.6. Все рабочие места должны постоянно содержаться в чистоте, в соответствии с их назначением и при работе с животными регулярно должны осуществляться меры асептики и антисептики.

3.7. Аппаратура, приборы, оборудование, инструментарий должны находиться в чистоте, что является проявлением высокой профессиональной культуры.

3.8. Запрещено выходить за пределы экзаменационной площадки в спецодежде.

3.9. При проведении лабораторных анализов необходимые реактивы не набирать в пипетку ртом, а пользоваться резиновой грушей.

3.10. Перед обследованием животных руки тщательно моют с мылом, вытирают сухим полотенцем.

#### **3.5.4. Техника безопасности при работе с животными**

Обращение с животным должно быть спокойным, ласковым, при необходимости - строгим. Во время исследования животного необходимо быть в спецодежде (халат, комбинезон, головной убор), а при необходимости - в резиновых перчатках и обуви. Перед началом и по окончании работы следует обязательно вымыть руки и очистить инструмент. Исследование животного проводят по определенному плану, тщательно и с соблюдением тишины. Подходить к животному следует сбоку ближе к голове, лучше со стороны, на которой стоит помощник, удерживающий животное.

Крупный рогатый скот может нанести травму рогами, головой, тазовыми конечностями, которыми бьет вперед, вбок и на небольшое расстояние назад. Недопустимы грубые манипуляции, резкие движения и побои. Беспокойных животных следует погладить по шее, лопатке, почесать за ушами. Необходимо

внимательно следить за положением ушей у животного. Во время исследования животных не следует приседать или становиться на колени, так как они могут внезапно упасть. Не следует неожиданно, грубо прикасаться к какому-либо участку тела, особенно в области половых органов и тазовых конечностей.

Необходимо работать таким образом, чтобы пациент видел или постоянно чувствовал все манипуляции специалиста. Мелких жвачных (овец, коз) удерживают за рога или за шею, при необходимости фиксируют в лежащем положении. Птицу (кур, индеек, гусей и уток) ловят крючком, с помощью ловчей клетки или сеткой и исследуют на столе. Одной рукой удерживают основание крыльев, а другой фиксируют голову, отводя ее в сторону во избежание нанесения травмы клювом. Птицу можно фиксировать на столе путем заведения одного крыла за другое. Слишком пугливую — лучше накрыть тканью.

Для фиксации собак и кошек в стоячем положении применяют намордники, тесьму, бинт, которыми перевязывают верхнюю и нижнюю челюсти.

### **3.5.5. Требования охраны труда в аварийных ситуациях**

4.1. При обнаружении неисправности в работе электрических устройств, находящихся под напряжением (повышенном их нагреве, появления искрения, запаха гари, задымления и т.д.), участнику следует немедленно сообщить о случившемся Экспертам. Выполнение задания продолжить только после устранения возникшей неисправности.

4.2. В случае возникновения у участника плохого самочувствия или получения травмы сообщить об этом эксперту.

4.3. При поражении участника электрическим током немедленно отключить электросеть, оказать первую помощь (самопомощь) пострадавшему, сообщить Эксперту, при необходимости обратиться к врачу.

4.4. При несчастном случае или внезапном заболевании необходимо в первую очередь отключить питание электрооборудования, сообщить о случившемся Экспертам, которые должны принять мероприятия по оказанию первой

помощи пострадавшим, вызвать скорую медицинскую помощь, при необходимости отправить пострадавшего в ближайшее лечебное учреждение.

4.5. При возникновении пожара необходимо немедленно оповестить Главного эксперта и экспертов. При последующем развитии событий следует руководствоваться указаниями Главного эксперта или эксперта, заменяющего его. Приложить усилия для исключения состояния страха и паники. При обнаружении очага возгорания на экзаменационной площадке необходимо любым возможным способом постараться загасить пламя в "зародыше" с обязательным соблюдением мер личной безопасности. При возгорании одежды попытаться сбросить ее. Если это сделать не удастся, упасть на пол и, перекутываясь, сбить пламя; необходимо накрыть горящую одежду куском плотной ткани, облить водой, запрещается бежать – бег только усилит интенсивность горения. В загоревшемся помещении не следует дожидаться, пока приблизится пламя. Основная опасность пожара для человека – дым. При наступлении признаков удушья лечь на пол и как можно быстрее ползти в сторону эвакуационного выхода.

4.6. При обнаружении взрывоопасного или подозрительного предмета не подходите близко к нему, предупредите о возможной опасности находящихся поблизости экспертов или обслуживающий персонал. При происшествии взрыва необходимо спокойно уточнить обстановку и действовать по указанию экспертов, при необходимости эвакуации возьмите с собой документы и предметы первой необходимости, при передвижении соблюдайте осторожность, не трогайте поврежденные конструкции, оголившиеся электрические провода. В разрушенном или поврежденном помещении не следует пользоваться открытым огнем (спичками, зажигалками и т.п.).

### **3.5.6. Требование охраны труда по окончании работ**

5.1. Привести в порядок рабочее место.

5.2. Убрать средства индивидуальной защиты в отведенное для хранения место.

5.3. Отключить инструмент и оборудование от сети.

- 5.4. Инструмент убрать в специально предназначенное для хранения место.
- 5.5. Сообщить эксперту о выявленных во время выполнения экзаменационных заданий неполадках и неисправностях оборудования и инструмента, и других факторах, влияющих на безопасность выполнения экзаменационного задания.

### 3.6 Образцы задания

Наименование модуля задания	Вид аттестации/уровень ДЭ (ПА, ГИА/ДЭ БУ, ГИА/ДЭ ПУ)
<b>Модуль 1: &lt;Проведение ветеринарно-санитарных и зоогигиенических мероприятий&gt;</b>	
<p><b>Овоскопирование куриных яиц</b>  Участнику необходимо подготовить рабочее место к проведению процедуры, провести овоскопирование куриных яиц. Дать интерпретацию полученным результатам.  <i>Описание:</i>  - подготовка рабочего места к проведению процедуры экспертизы;  - проведение экспертизы в соответствии с установленным планом.  <i>Алгоритм работы:</i>  - подготовка рабочего места;  - отбор и подготовка проб к исследованию;  - определение качества яиц.  <b>Стоп! Продемонстрировать экспертам результаты работы.</b>  <b>Стоп! Продемонстрировать экспертам результаты работы.</b></p>	ГИА/ДЭ ПУ
<b>Модуль 2: &lt; Проведение профилактических, диагностических и лечебных мероприятий &gt;</b>	
<p><b>➤ Клинический осмотр сельскохозяйственных животных (сельскохозяйственного животного)</b>  Участнику необходимо произвести клинический осмотр мелкого рогатого скота. Дать интерпретацию полученным результатам.  <i>Описание:</i>  - соблюдение правил личной гигиены;  - соблюдение правил техники безопасности;  - соблюдение плана клинического обследования животного;  - работа с фонендоскопом, мерной лентой и термометром;  - интерпретация результатов. Оценка проведения обследования, грамотности и полноты заполнения бланка клинического исследования;  - заполнение бланка клинического исследования;  - алгоритм работы;  - подготовка рабочего места;  - определить габитус;  - выбрать наиболее подходящий способ фиксации животного для выполнения последующих манипуляций. При необходимости участник может попросить помощи у волонтера/эксперта;  - исследование кожи, ее производных, слизистых оболочек и лимфатических узлов;  - определить число сердечных сокращений, дыхательных движений;</p>	ПА, ГИА/ДЭ БУ, ГИА/ДЭ ПУ

<p><i>термометрия;</i> <i>- провести исследование органов грудной и брюшной полости, опорно двигательного аппарата и нервной системы доступными способами.</i> <i>Сообщите эксперту о завершении выполнения этапа</i></p>	
---	--

**Рекомендации по формированию вариативной части КОД,  
вариативной части задания и критериев оценивания для ДЭ ПУ**

Образовательная организация при необходимости самостоятельно формирует содержание вариативной части КОД и вариативной части задания для ДЭ ПУ на основе квалификационных требований, заявленных организациями, работодателями, заинтересованными в подготовке кадров соответствующей квалификации, в том числе являющимися стороной договора о сетевой форме реализации образовательных программ и (или) договора о практической подготовке обучающихся.

При формировании содержания вариативной части КОД для ДЭ ПУ рекомендуется использовать нижеследующие формы таблиц.

Информация о продолжительности ДЭ профильного уровня с учетом вариативной части формируется по форме согласно таблице № 1.1.

Таблица № 1.1

<b>Вид аттестации</b>	<b>Уровень ДЭ</b>	<b>Составная часть КОД (инвариантная/ вариативная часть)</b>	<b>Продолжительность ДЭ (не более)</b>
ГИА	профильный	Совокупность инвариантной и вариативной частей	<b>0:00</b> <продолжительность не более 4,5 астрономических часов>

Содержательная структура вариативной части КОД для ДЭ ПУ (квалификационные требования работодателей) формируется по форме согласно таблицы № 1.2.

Таблица № 1.2

<b>№ п/п</b>	<b>Вид деятельности</b>	<b>Перечень оцениваемых компетенций</b>	<b>Перечень оцениваемых умений, навыков</b>
1			
2			
3			

Распределение баллов по критериям оценивания для ДЭ ПУ (вариативная часть) в рамках ГИА осуществляется по форме согласно таблицы № 1.3.

Таблица № 1.3

№ п/п	Модуль задания	Критерий оценивания	Баллы
			0,00
			0,00
			0,00
			0,00
<b>ВСЕГО (вариативная часть КОД)</b>			<b>20,00</b>

При формировании вариативной части КОД для ДЭ ПУ в части перечня оборудования и оснащения, расходных материалов, средств обучения и воспитания рекомендуется использовать форму таблицы № 10.

При формировании вариативной части КОД для ДЭ ПУ в части примерного плана застройки рекомендуется использовать форму таблицы № 11. При этом примерный план застройки площадки при необходимости может быть дополнен объектами учебно-производственной инфраструктуры, необходимой для выполнения вариативной задания ДЭ ПУ, разрабатываемой образовательной организацией с участием работодателей.

Вариативная часть задания ДЭ ПУ формируется по форме согласно таблице № 1.4.

Таблица 1.4

Наименование модуля задания	Вид аттестации/ уровень ДЭ
Модуль задания: <Название модуля>	
Задание модуля 1: <i>Текст задания</i>	ДЭ ПУ/ <b>Вариативная часть КОД</b>



Критерии оценивания к вариативной части КОД (к вариативной части задания ДЭ ПУ) формируются согласно таблицы № 1.5.

Таблица № 1.5

Наименование модуля задания (вид профессиональной деятельности)	Критерий оценивания	Подкритерий оценивания (умения, навыки/ практический опыт)	Описание оценки подкритерия		Максимальный балл оценки подкритерия - 2 балла	Вес подкритерия: - не менее 1; - шаг 0,5; - не более 3.	Итоговый максимальный балл подкритерия
			Конкретные оцениваемые действия (операции) или набор действий для оценки подкритерия	Описание результата выполнения конкретного действия (операции) подкритерия в баллах			
<b>Проведение ветеринарно-санитарных и зоогигиенических мероприятий</b>	Контроль санитарного и зоогигиенического состояния объектов животноводства и кормов.	У1. - определять органолептически, визуально и по показателям отклонения от нормы зоогигиенических параметров на объектах животноводства; Н1.- подготовки средств для выполнения ветеринарно-санитарных мероприятий и соответствующего инструментария в зависимости от условий микроклимата и условий среды Н2. - отбора материала для лабораторных исследований;	1 отбор материала для лабораторных исследований и определения органолептически и визуальных показателей отклонения от нормы зоогигиенических параметров на объектах животноводства (например воду, смывы с стен помещений, с кормушек, с предметов ухода за животными и другое)	0-обучающийся не справился с выполнением части задания, не продемонстрировал освоение знаний умений, навыков в отборе проб и определения зоогигиенических параметров; 1-в процессе выполнения задания обучающимся были допущены незначительные ошибки в отборе проб и определении зоогигиенических параметров; 2-обучающийся в полной мере продемонстрировал освоение знаний, умений, навыков (практического опыта) в полной мере согласно установленным требованиям	2,00	3,00	6,00

<p><b>Проведение ветеринарно-санитарных и зооигиенических мероприятий</b></p>	<p>Контроль санитарного и зооигиенического состояния объектов животноводства и кормов.</p>	<p>У1. - определять органолептически, визуально и по показателям отклонения от нормы зооигиенических параметров на объектах животноводства Н1.- подготовки средств для выполнения ветеринарно-санитарных мероприятий и соответствующего инструментария в зависимости от условий микроклимата и условий среды Н2. - отбора материала для лабораторных исследований;</p>	<p>1 использование метрологического оборудования для определения санитарных и зооигиенических параметров помещений (вивариев, ветеринарных клиник, животноводческих и птицеводческих помещений)</p>	<p>0-обучающийся не справился с выполнением части задания, не продемонстрировал освоение знаний умений , навыков в отборе проб и определения зооигиенических параметров; 1-в процессе выполнения задания обучающимся были допущены незначительные ошибки в отборе проб и определении зооигиенических параметров; 2- обучающийся в полной мере продемонстрировал освоение знаний, умений, навыков (практического опыта) в полной мере согласно установленным требованиям</p>	<p>2,00</p>	<p>2,00</p>	<p>4,00</p>
<p><b>Проведение ветеринарно-санитарных и зооигиенических мероприятий</b></p>	<p>Контроль санитарного и зооигиенического состояния объектов животноводства и кормов.</p>	<p>У2.- пользоваться техническими средствами и методами для проведения стерилизации У3.- применять нормативные требования в области ветеринарии Н3.- подготовки средств для выполнения ветеринарно-санитарных мероприятий и соответствующего инструментария в зависимости от условий микроклимата и условий среды;</p>	<p>1 соблюдение техники безопасности и использование средств индивидуальной защиты работниками животноводческих объектов.</p>	<p>0 - обучающийся не справился с выполнением части задания, не продемонстрировал освоение знаний, умений и навыков в соблюдении техники безопасности; 1 - в процессе выполнения задания обучающимся были допущены незначительные ошибки в соблюдении техники безопасности; 2 - обучающийся в полной мере продемонстрировал освоение знаний, умений, навыков (практического</p>	<p>2,00</p>	<p>3,00</p>	<p>6,00</p>

				опыта) в полной мере согласно установленным требованиям			
<b>Проведение ветеринарно-санитарных и зоогигиенических мероприятий</b>	Проведение ветеринарно-санитарных мероприятий для предупреждения возникновения болезней животных.	У2.- пользоваться техническими средствами и методами для проведения стерилизации У3.- применять нормативные требования в области ветеринарии Н3.- подготовки средств для выполнения ветеринарно-санитарных мероприятий и соответствующего инструментария в зависимости от условий микроклимата и условий среды;	1 приготовление рабочих растворов для проведения ветеринарно - санитарных мероприятий с соблюдением правил техники безопасности	0 - обучающийся не справился с выполнением части задания, не продемонстрировал освоение знаний, умений , навыков при приготовлении рабочих растворов для проведения ветеринарно-санитарных мероприятий с соблюдением правил техники безопасности; 1 - в процессе выполнения задания обучающимся были допущены незначительные ошибки в отборе проб и определении зоогигиенических параметров; 2 - обучающийся в полной мере продемонстрировал освоение знаний, умений, навыков (практического опыта) в полной мере согласно установленным требованиям	2,00	2,50	5,00
<b>Проведение ветеринарно-санитарных и зоогигиенических мероприятий</b>	Проведение ветеринарно-санитарных мероприятий в условиях специализированных животноводческих хозяйств.	У1.- пользоваться техническими средствами и методами для проведения стерилизации в условиях специализированных животноводческих хозяйств У2. -готовить рабочие растворы средств проведения ветеринарно-санитарных мероприятий согласно инструкциям и наставлениям с	1 приготовление рабочих растворов для проведения ветеринарно - санитарных мероприятий с соблюдением правил техники безопасности в условиях животноводческих	0 - обучающийся не справился с выполнением части задания, не продемонстрировал освоение знаний умений , навыков в приготовлении растворов и освоение методов проведения стерилизации, не продемонстрировал освоение результатов	2,00	3,00	6,00

		соблюдением ПБ в условиях специализированных животноводческих хозяйств; Н1.- отбора материала для лабораторных исследований	хозяйств (или специализированных животноводческих хозяйств)	оформления ветеринарной отчетности; 1 - в процессе выполнения задания обучающимся были допущены незначительные ошибки в приготовлении растворов и освоение методов проведения стерилизации, не продемонстрировал освоение результатов оформления ветеринарной отчетности; 2 - обучающийся в полной мере продемонстрировал освоение знаний, умений, навыков (практического опыта) в полной мере согласно установленным требованиям.			
<b>Проведение ветеринарно-санитарных и зоогигиенических мероприятий</b>	Проведение ветеринарно-санитарных мероприятий в условиях специализированных животноводческих хозяйств.	У1.- пользоваться тех. средствами и методами для проведения стерилизации в условиях спец. животноводческих хозяйств У2. -готовить рабочие растворы средств проведения ветеринарно-санитарных мер. согласно инструкциям и наставлениям с соблюдением ПБ в условиях специализированных животноводческих хозяйств; Н1.- отбор материала для лабораторных исследований	1 оформление результатов контроля в условиях животноводческих хозяйств (или специализированных животноводческих хозяйств)	0 - обучающийся не справился с выполнением части задания, не продемонстрировал освоение знаний умений , навыков в приготовлении растворов и освоение методов проведения стерилизации, не продемонстрировал освоение результатов оформления ветеринарной отчетности; 1 - в процессе выполнения задания обучающимся были допущены незначительные ошибки в приготовлении растворов и освоение методов проведения стерилизации,	2,00	2,50	5,00

				не продемонстрировал освоение результатов оформления ветеринарной отчетности; 2 - обучающийся в полной мере продемонстрировал освоение знаний, умений, навыков (практического опыта) в полной мере согласно установленным			
<b>Проведение профилактических, диагностических и лечебных мероприятий</b>	Выполнение лечебно-диагностических ветеринарных манипуляций	У1.- Пользоваться техникой введения биопрепаратов У2. - Готовить к использованию биопрепараты в соответствии с инструкциями по их применению Н1.- Проведения иммунизации животных Н3. Ведения ветеринарной отчетности и учета в установленных формах	1 проведение ветеринарных манипуляций (техника введения лекарственных веществ)	0 - обучающийся не справился с выполнением части задания, не продемонстрировал технику введения лекарственных веществ, расчет лекарственных веществ согласно инструкции и оформления документа в установленной форме; 1 - в процессе выполнения задания обучающимся были допущены незначительные ошибки при выполнении техники введения лекарственных веществ, расчете лекарственных веществ согласно инструкции и оформлении документа в установленной форме;	2,00	2,00	4,00
<b>Проведение профилактических, диагностических и лечебных мероприятий</b>	Выполнение лечебно-диагностических ветеринарных манипуляций	У1.- Пользоваться техникой введения биопрепаратов У2. - Готовить к использованию биопрепараты в соответствии с инструкциями по их применению Н1.- Проведения иммунизации животных Н3. Ведения	1 проведение ветеринарных манипуляций (техника введения лекарственных веществ)	0 - обучающийся не справился с выполнением части задания, не продемонстрировал технику введения лекарственных веществ, расчет лекарственных веществ согласно	2,00	2,00	4,00

		ветеринарной отчетности и учета в установленных формах		инструкции и оформления документа в установленной форме; 1 - в процессе выполнения задания обучающимся были допущены незначительные ошибки при выполнении техники введения лекарственных веществ, расчете лекарственных веществ согласно инструкции и оформлении документа в установленной форме;			
<b>Проведение профилактических, диагностических и лечебных мероприятий</b>	Выполнение лечебно-диагностических ветеринарных манипуляций	У1.- Пользоваться техникой введения биопрепаратов У2. - Готовить к использованию биопрепараты в соответствии с инструкциями по их применению Н1.- Проведения иммунизации животных Н3. Ведения ветеринарной отчетности и учета в установленных формах	1 производить расчет лекарственных веществ согласно инструкций по их применению	0 - обучающийся не справился с выполнением части задания, не продемонстрировал технику введения лекарственных веществ, расчет лекарственных веществ согласно инструкции и оформления документа в установленной форме; 1 - в процессе выполнения задания обучающимся были допущены незначительные ошибки при выполнении техники введения лекарственных веществ, расчете лекарственных веществ согласно инструкции и оформлении документа в установленной форме; 2 - обучающийся в полной мере продемонстрировал освоение знаний, умений,	2,00	1,50	3,00

				навыков (практического опыта) в полной мере согласно установленным требованиям			
<b>Проведение профилактических, диагностических и лечебных мероприятий</b>	Выполнение лечебно-диагностических ветеринарных манипуляций	У1.- Пользоваться техникой введения биопрепаратов У2. - Готовить к использованию биопрепараты в соответствии с инструкциями по их применению Н1.- Проведения иммунизации животных Н3. Ведения ветеринарной отчетности и учета в установленных формах	1 производить расчет лекарственных веществ согласно инструкций по их применению	0 - обучающийся не справился с выполнением части задания, не продемонстрировал технику введения лекарственных веществ, расчет лекарственных веществ согласно инструкции и оформления документа в установленной форме; 1 - в процессе выполнения задания обучающимся были допущены незначительные ошибки при выполнении техники введения лекарственных веществ, расчете лекарственных веществ согласно инструкции и оформлении документа в установленной форме; 2 - обучающийся в полной мере продемонстрировал освоение знаний, умений, навыков (практического опыта) в полной мере согласно установленным требованиям	2,00	1,50	3,00
<b>Проведение профилактических, диагностических и лечебных мероприятий</b>	Выполнение лечебно-диагностических ветеринарных манипуляций	У1.- Пользоваться техникой введения биопрепаратов У2. - Готовить к использованию биопрепараты в соответствии с инструкциями по их применению Н1.- Проведения иммунизации	1 оформить документ в установленной форме по применению	0 - обучающийся не справился с выполнением части задания, не продемонстрировал технику введения лекарственных веществ, расчет лекарственных	2,00	1,50	3,00

		животных НЗ. Ведения ветеринарной отчетности и учета в установленных формах	лекарственных веществ	веществ согласно инструкции и оформления документа в установленной форме; 1 - в процессе выполнения задания обучающимся были допущены незначительные ошибки при выполнении техники введения лекарственных веществ, расчете лекарственных веществ согласно инструкции и оформлении документа в установленной форме; 2 - обучающийся в полной мере продемонстрировал освоение знаний, умений, навыков (практического опыта) в полной мере согласно установленным требованиям			
<b>Проведение профилактических, диагностических и лечебных мероприятий</b>	Выполнение лечебно-диагностических ветеринарных манипуляций	У1.- Определять клиническое состояние животных общими и инструментальными методами У2.- Использовать терапевтический и диагностический ветеринарный инструментарий У3. - Анализировать и интерпретировать результаты диагностических и терапевтических манипуляций; Н1.- Проведения общего обследования животных; Н2. - Постановки клинического диагноза по результатам проведенных диагностических мероприятий НЗ.-	1 проводить общее обследование животного	0 - обучающийся не справился с выполнением части задания, не продемонстрировал навыки общего клинического исследования животного, не воспользовался инструментами для проведения диагностики животного, не оформил бланк клинического осмотра животного; 1 - в процессе выполнения задания обучающимся были допущены незначительные ошибки при проведении	2,00	2,00	4,00



		Проведения инструментального обследования животных		общего клинического исследования животного, при выборе инструмента для проведения диагностики животного и допущены незначительные ошибки при оформлении бланка клинического осмотра животного; 2 - обучающийся в полной мере продемонстрировал освоение навыков (практического опыта) в полной мере согласно установленным требованиям			
<b>Проведение профилактических, диагностических и лечебных мероприятий</b>	Выполнение лечебно-диагностических ветеринарных манипуляций	У1.- Определять клиническое состояние животных общими и инструментальными методами У2.- Использовать терапевтический и диагностический ветеринарный инструментарий У3. - Анализировать и интерпретировать результаты диагностических и терапевтических манипуляций; Н1.- Проведения общего обследования животных; Н2. - Постановки клинического диагноза по результатам проведенных диагностических мероприятий Н3.- Проведения инструментального обследования животных	1 определять клиническое состояние животных общими и инструментальными методами	0 - обучающийся не справился с выполнением части задания, не продемонстрировал навыки общего клинического исследования животного, не воспользовался инструментами для проведения диагностики животного, не оформил бланк клинического осмотра животного; 1 - в процессе выполнения задания обучающимся были допущены незначительные ошибки при проведении общего клинического исследования животного, при выборе инструмента для проведения диагностики животного и допущены незначительные ошибки при оформлении	2,00	2,00	4,00

				бланка клинического осмотра животного; 2 - обучающийся в полной мере продемонстрировал освоение навыков (практического опыта) в полной мере согласно установленным требованиям			
<b>Проведение профилактических, диагностических и лечебных мероприятий</b>	Выполнение лечебно-диагностических ветеринарных манипуляций	У1.- Определять клиническое состояние животных общими и инструментальными методами У2.- Использовать терапевтический и диагностический ветеринарный инструментарий У3. - Анализировать и интерпретировать результаты диагностических и терапевтических манипуляций; Н1.- Проведения общего обследования животных; Н2. - Постановки клинического диагноза по результатам проведенных диагностических мероприятий Н3.- Проведения инструментального обследования животных	1 подбирать инструментарий для проведения диагностики животных	0 - обучающийся не справился с выполнением части задания, не продемонстрировал навыки общего клинического исследования животного, не воспользовался инструментами для проведения диагностики животного, не оформил бланк клинического осмотра животного; 1 - в процессе выполнения задания обучающимся были допущены незначительные ошибки при проведении общего клинического исследования животного, при выборе инструмента для проведения диагностики животного и допущены незначительные ошибки при оформлении бланка клинического осмотра животного; 2 - обучающийся в полной мере продемонстрировал освоение навыков (практического опыта) в полной мере согласно	2,00	2,00	4,00

				установленным требованиям			
<b>Проведение профилактических, диагностических и лечебных мероприятий</b>	Выполнение лечебно-диагностических ветеринарных манипуляций	У1.- Определять клиническое состояние животных общими и инструментальными методами У2.- Использовать терапевтический и диагностический ветеринарный инструментарий У3. - Анализировать и интерпретировать результаты диагностических и терапевтических манипуляций; Н1.- Проведения общего обследования животных; Н2. - Постановки клинического диагноза по результатам проведенных диагностических мероприятий Н3.- Проведения инструментального обследования животных	1 анализировать и интерпретировать результаты диагностических манипуляций	0 обучающийся не справился с выполнением части задания, не продемонстрировал навыки общего клинического исследования животного, не воспользовался инструментами для проведения диагностики животного, не оформил бланк клинического осмотра животного; 1 - в процессе выполнения задания обучающимся были допущены незначительные ошибки при проведении общего клинического исследования животного, при выборе инструмента для проведения диагностики животного и допущены незначительные ошибки при оформлении бланка клинического осмотра животного; 2 - обучающийся в полной мере продемонстрировал освоение навыков (практического опыта) в полной мере согласно установленным требованиям	2,00	2,00	4,00
<b>Проведение профилактических, диагностических</b>	Выполнение лечебно-диагностических ветеринарных мероприятий в условиях специализированных	У.1.- Определять клиническое состояние животных общими и инструментальными методами в условиях специализированных	1 подбирать инструментарий для проведения диагностики и терапии животных	0 - обучающийся не продемонстрировал навыки общего клинического исследования животного,	2,00	2,00	4,00

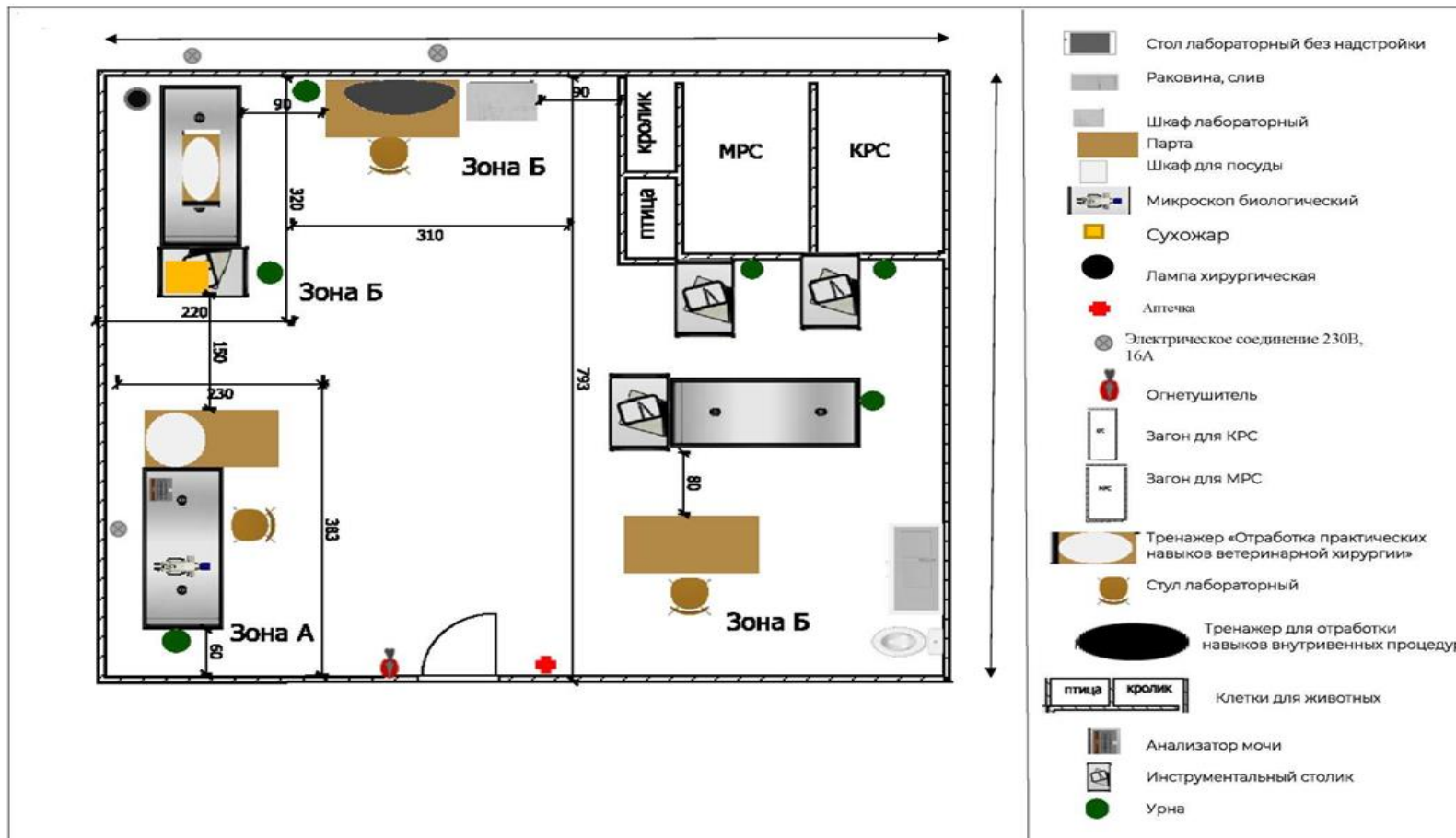
<p><b>х и лечебных мероприятий</b></p>	<p>животноводческих хозяйств</p>	<p>животноводческих хозяйств; У2.- Применять ветеринарные фармакологические средства в условиях специализированных животноводческих хозяйств; У3. - Подбирать инструментарий и лекарственные средства для проведения диагностики и терапии животных в условиях специализированных животноводческих хозяйств; Н1.- Проведения общего обследования животных в условиях специализированных животноводческих хозяйств; Н2.- Постановки клинического диагноза по результатам проведенных диагностических мероприятий в условиях специализированных животноводческих хозяйств</p>	<p>в условиях хозяйства</p>	<p>при исследовании не применил умение работать с инструментами для проведения диагностики животного в специализированных хозяйствах, не оформил бланк клинического осмотра животного; 1 - в процессе выполнения задания обучающимся были допущены незначительные ошибки при проведении общего клинического исследования животного, были допущены ошибки при выборе инструмента для проведения диагностики животного в специализированных хозяйствах а так же допущены незначительные ошибки при оформлении бланка клинического осмотра животного; 2 - обучающийся в полной мере продемонстрировал навыки (практического опыта) при клиническом исследовании животного в специализированных хозяйствах</p>			<p>100,00</p>

Схема оценивания (в баллах) представлена в таблице № 1.6.

Таблица № 1.6

<b>Схема оценивания</b>	<b>2 балла</b>	действие (операция) выполнена в полной мере согласно установленным требованиям
	<b>1 балл</b>	действие (операция) выполнена, но ниже установленных требований (имеются незначительные ошибки)
	<b>0 баллов</b>	действие (операция) не выполнена, результат отсутствует

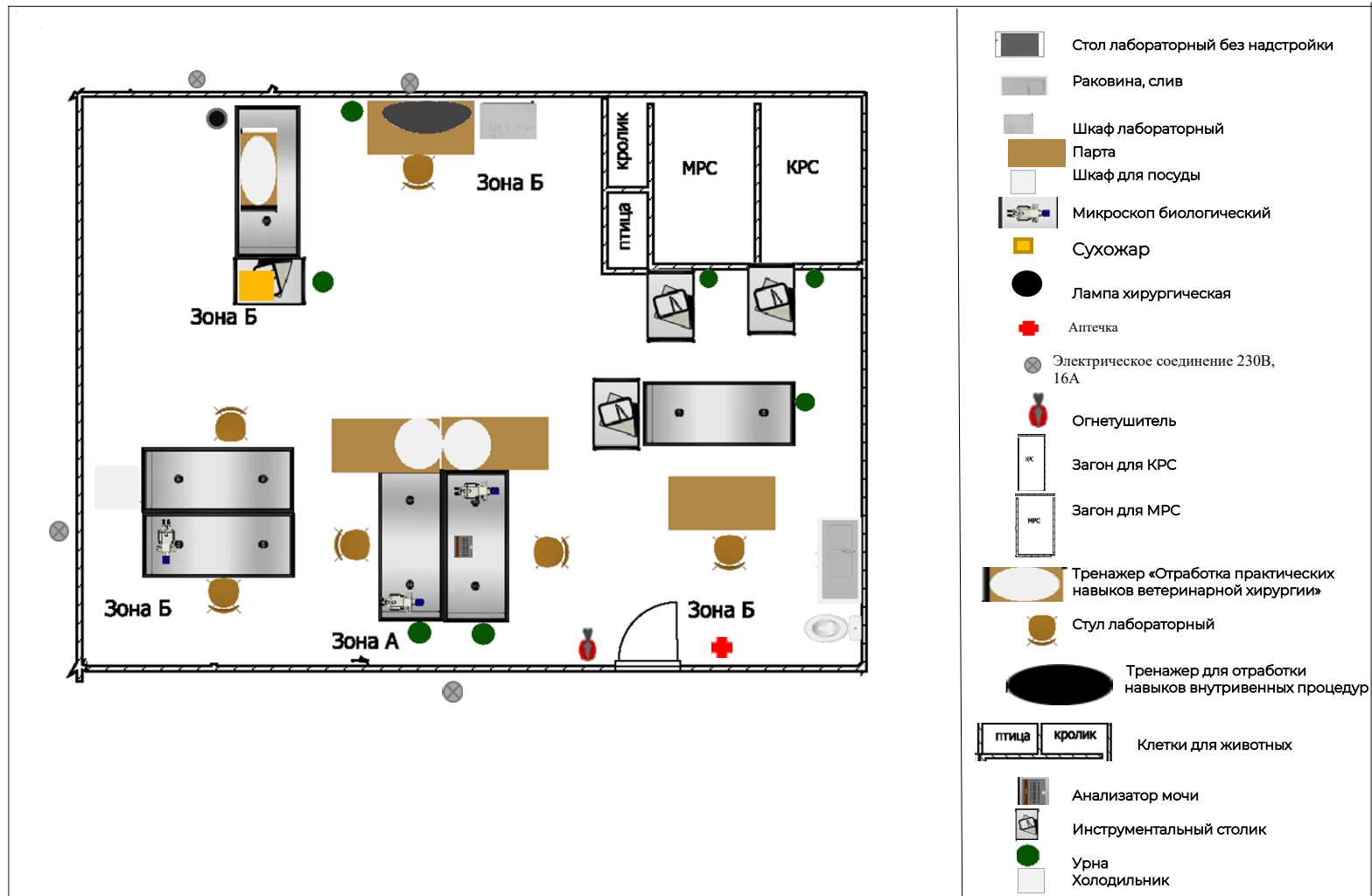
**Примерный план застройки площадки ДЭ, проводимого в рамках ПА**  
*Пример изображения примерного плана застройки площадки:*



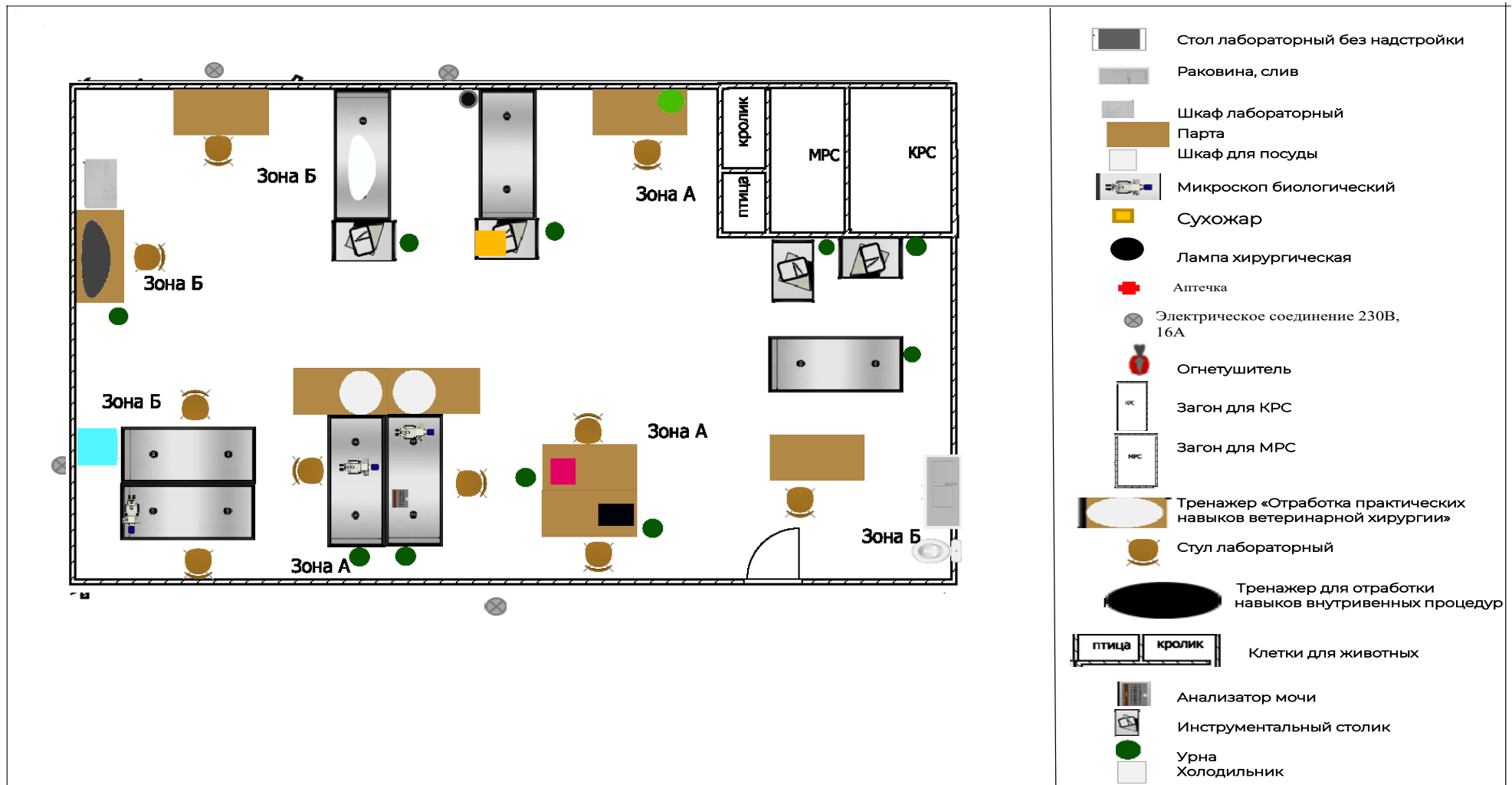
Приложение № 3 к оценочным материалам (Том 1)

Примерный план застройки площадки ДЭ БУ, проводимого в рамках ГИА

Пример изображения примерного плана застройки площадки:



Примерный план застройки площадки ДЭ ПУ, проводимого в рамках ГИА



Пример изображения примерного плана застройки площадки: