



Министерство образования Красноярского края

*Краевое государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение
«Красноярский аграрный техникум»*

**ОСНОВНАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА «ПРОФЕССИОНАЛИТЕТ»**

Среднее профессиональное образование

Образовательная программа
подготовки специалистов среднего звена

Специальность
36.02.03 Зоотехния
код и наименование в соответствии с ФГОС

На базе основного общего образования

Форма обучения очная

Квалификация (и) выпускника
Зоотехник
(указываются в соответствии с перечнем профессий/специальностей СПО)

**Одобрено на заседании педагогического
совета:**

протокол № ___ от __.__.202_ г.

приказ № ___ от __.__.202_ г.

Утверждено Приказом КГБПОУ
«Красноярский аграрный техникум»

_____/_____/

_____ /
подпись

Согласовано с предприятием-работодателем
АО «Красноярскагроплем»

_____/_____/

_____ /
подпись

2024 год



**АО «Красноярскагроплем»
г. Красноярск**

**660015, Красноярский край, Емельяновский
район, п. Солонцы, Молодежная ул., 21
р/счет
кор. сч.
БИК
ИНН
ОГРН**

Телефоны:
Директор: 8(391)2347422
Бухгалтерия:
Диспетчер:
Тел/факс:

Исходящий № _____

«___» _____ 2024 г.

**ЛИСТ СОГЛАСОВАНИЯ
СТРУКТУРНЫХ ЭЛЕМЕНТОВ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ
«ПРОФЕССИОНАЛИТЕТ»
36.02.03 Зоотехния**

Структурный элемент	Согласовано/не согласовано
Приложение 1 Модель компетенции	Согласовано
Приложение 2 Программы профессиональных модулей	Согласовано
Приложение 3 Программы учебных дисциплин	Согласовано
Приложение 4 Примерная рабочая программа воспитания	Согласовано
Приложение 5 Примерные оценочные материалы для ГИА	Согласовано

Генеральный директор
АО «Красноярскагроплем»

С. В. Шадрин

Содержание

Раздел 1. Общие положения	1
1.1. Назначение основной профессиональной образовательной программы	2
1.2. Нормативные документы	2
1.3. Перечень сокращений	3
Раздел 2. Основные характеристики образовательной программы	4
Раздел 3. Характеристика профессиональной деятельности выпускника	5
3.1. Область(и) профессиональной деятельности выпускников:	5
3.2. Профессиональные стандарты	5
3.3. Осваиваемые виды деятельности	9
Раздел 4. Требования к результатам освоения образовательной программы	10
4.1. Общие компетенции	10
4.2. Профессиональные компетенции	13
4.3. Матрица компетенций выпускника	32
Раздел 5. Структура и содержание образовательной программы	44
5.1. Учебный план	44
5.2. Обоснование распределения вариативной части образовательной программы	46
5.3. План обучения в форме практической подготовки на предприятии (на рабочем месте)	48
5.4. Календарный учебный график	48
5.5. Рабочие программы учебных дисциплин и профессиональных модулей	50
5.6. Рабочая программа воспитания и календарный план воспитательной работы	50
5.7. Практическая подготовка	50
5.8. Государственная итоговая аттестация	51
Раздел 6. Условия реализации образовательной программы	51
6.1. Материально-техническое и учебно-методическое обеспечение образовательной программы	51
6.2. Применение электронного обучения и дистанционных образовательных технологий	51
6.3. Кадровые условия реализации образовательной программы	52
6.4. Расчеты финансового обеспечения реализации образовательной программы	52

Перечень приложений к ОПОП-П:

- Приложение 1. Рабочие программы профессиональных модулей
- Приложение 2. Рабочие программы учебных дисциплин
- Приложение 3. Материально-техническое оснащение
- Приложение 4. Программа государственной итоговой аттестации
- Приложение 5. Рабочая программа воспитания

Раздел 1. Общие положения

1.1. Назначение основной профессиональной образовательной программы

Настоящая основная профессиональная образовательная программа «Профессионалитет» (далее – ОПОП-П) по специальности разработана в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом среднего профессионального образования по специальности 36.02.03 Зоотехния, утвержденным приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 19.07.2023 №546 (далее – ФГОС, ФГОС СПО).

ОПОП-П определяет объем и содержание среднего профессионального образования по специальности 36.02.03 Зоотехния, требования к результатам освоения образовательной программы, условия реализации образовательной программы.

Основная профессиональная образовательная программа (далее – образовательная программа), реализуемая на базе основного общего образования, разработана образовательной организацией на основе требований соответствующих федеральных государственных образовательных стандартов среднего общего и среднего профессионального образования и положений федеральной основной общеобразовательной программы среднего общего образования, а также с учетом получаемой профессии/специальности среднего профессионального образования.

1.2. Нормативные документы

Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

Федеральный государственный образовательный стандарт среднего профессионального образования по специальности 36.02.03 Зоотехния (Приказ Минпросвещения России от 19.07.2023 № 546);

Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования (Приказ Минпросвещения России от 24.08.2022 г. № 762);

Порядок проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования (Приказ Минпросвещения России от 08.11.2021 № 800) (далее – Порядок);

Положение о практической подготовке обучающихся (Приказ Минобрнауки России № 885, Минпросвещения России № 390 от 05.08.2020);

Перечень профессий рабочих, должностей служащих, по которым осуществляется профессиональное обучение (Приказ Минпросвещения России от 14.07.2023 № 534);

Перечень профессий и специальностей среднего профессионального образования, реализация образовательных программ по которым не допускается с применением исключительно электронного обучения, дистанционных образовательных технологий (приказ Минпросвещения России от 13.12.2023 N 932);

Постановление Правительства Российской Федерации от 13 октября 2020 г. № 1681 «О целевом обучении по образовательным программам среднего профессионального и высшего образования»;

Приказ Министерства науки и высшего образования Российской Федерации и Министерства просвещения Российской Федерации от 05.08.2020 № 882/391 «Об организации и осуществлении образовательной деятельности при сетевой форме реализации образовательных программ»;

Приказ Министерства труда и социальной защиты РФ от 14.07.2020 №423н «Об утверждении профессионального стандарта «Специалист по зоотехнии»;

Приказ Министерства труда и социальной защиты РФ от 12.10.2021 №712н «Об утверждении профессионального стандарта «Работник в области ветеринарии»;

Приказ Министерства труда и социальной защиты РФ от 21.05.2014 №342н «Об утверждении профессионального стандарта «Птицевод»;

– *иные локальные и нормативные документы с учетом отраслевой и региональной специфики образовательной программы.*

1.3. Перечень сокращений

ГИА – государственная итоговая аттестация;

ДЭ – демонстрационный экзамен;

МДК – междисциплинарный курс;

ОК – общие компетенции;

ОП – общепрофессиональный цикл;

ООД – общеобразовательные дисциплины;

ОТФ – обобщенная трудовая функция;

СГ – социально-гуманитарный цикл/ ОГСЭ – общий гуманитарный и социально-экономический цикл; ЕН – естественно-научный и математический цикл;

ПА – промежуточная аттестация;

ПК – профессиональные компетенции;

ПМ – профессиональный модуль;

ПМн – профессиональный модуль по направленности;

ОПОП-П – основная профессиональная образовательная программа «Профессионалитет»;

П– профессиональный цикл;

ПП- производственная практика;

ПДП- Производственная практика по профилю (преддипломная);

ПС – профессиональный стандарт;

ТФ – трудовая функция;

УМК – учебно-методический комплект;

УП – учебная практика;

ФГОС СПО – федеральный государственный образовательный стандарт среднего профессионального образования.

Раздел 2. Основные характеристики образовательной программы

Параметр	Данные	
Отрасль, для которой разработана образовательная программа	<i>Сельское хозяйство</i>	
Перечень профессиональных стандартов, соответствующих профессиональной деятельности выпускников (при наличии)	Приказ Министерства труда и социальной защиты РФ от 14.07.2020 №2; Приказ Министерства труда и социальной защиты РФ от 12.10.2021 №712н; Приказ Министерства труда и социальной защиты РФ от 21.05.2014 №342н;	
Специализированные допуски для прохождения практики, в том числе по охране труда и возраст до 18 лет	<i>Не требуются</i>	
Реквизиты ФГОС СПО	<i>Приказ Минпросвещения России от 19.07.2023 №546</i>	
Квалификация (-и) выпускника	<i>Зоотехник</i>	
в т.ч. дополнительные квалификации	<i>15830 Оператор по искусственному осеменению животных и птицы, 3 разряда</i> <i>17503 Птицевод, 3 разряда</i>	
Направленности (при наличии)	<i>Организация работ по производству продукции животноводства</i>	
Нормативный срок реализации на базе ООО	<i>2 год 10 месяцев</i>	
Нормативный объем образовательной программы на базе ООО	<i>4428 часов</i>	
Согласованный с работодателем срок реализации образовательной программы	<i>2 год 10 месяцев</i>	
Согласованный с работодателем объем образовательной программы	<i>4428 часов</i>	
Форма обучения	<i>очная</i>	
Структура образовательной программы	Объем, в ак.ч.	в т.ч. в форме практической подготовки
Обязательная часть образовательной программы	3371	<i>1102</i>
<i>социально-гуманитарный цикл/ ОГСЭ, ЕН</i>	310	186
обще профессиональный цикл	396	194
профессиональный цикл	1227	1194
в т.ч. практика:	618	618
- учебная	- 216	- 216
- производственная	- 402	- 402
- по профилю специальности/ <i>преддипломная (при наличии)</i>	-	-
Вариативная часть образовательной программы	858	472
в т.ч. запрос конкретного работодателя кластера и (или) отрасли (не менее 50% объема вариативной части образовательной программы), включая цифровой образовательный модуль:	858	472
<i>Наименование дисциплины, ПМ, ЦОМ¹</i>	Формирование	38

¹ Указываются в том случае, если дисциплина, ПМ или ЦОМ сформированы в полном объеме за счет часов вариативной части

	ключевых компетенций цифровой экономики в зоотехнии	
Наименование дисциплины, ПМ, ЦОМ	Основы ветеринарии	38
Наименование дисциплины, ПМ, ЦОМ	Основы зоопсихологии	38
Наименование дисциплины, ПМ, ЦОМ	ПМ.03 Выполнение работ по профессии рабочих: 17503 "Птицевод"	244
Наименование дисциплины, ПМ, ЦОМ	15830 Выполнение работ по профессии рабочих: "Оператор по искусственному осеменению животных и птиц"	355
ГИА в форме демонстрационного экзамена + указывается из ФГОС	216	
Всего	3371	858

Раздел 3. Характеристика профессиональной деятельности выпускника

3.1. Область(и) профессиональной деятельности выпускников:

область ПД по ФГОС СПО

3.2. Профессиональные стандарты²

Перечень профессиональных стандартов, учитываемых при разработке ОПОП-П:

№	Код и Наименование ПС	Реквизиты утверждения	Код и наименование ОТФ	Код и наименование ТФ
1	13.013 <i>Специалист по зоотехнии</i>	Приказ Минтруда России от 14.07.2020 №423н	А. Организация работ по производству продукции животноводства В. Оперативное управление технологическими процессами производства продукции животноводства	А/01.5 Организация работ по содержанию и разведению сельскохозяйственных животных в соответствии с технологическими требованиями А/02.5 Организация работ по заготовке, хранению и рациональному использованию кормов для сельскохозяйственных животных А/03.5 Организация работ по получению, первичной переработке, хранению продукции животноводства в соответствии с

² При отсутствии профессионального стандарта заполняется таблица с перечнем квалификационных справочников (ЕТКС, ЕКС, ЕКСД и др.).

				технологическими требованиями
			В. Оперативное управление технологическими процессами производства продукции животноводства	<p>В/01.6 Управление технологическими процессами содержания и воспроизводства сельскохозяйственных животных</p> <p>В/02.6 Управление технологическим процессом кормления сельскохозяйственных животных</p> <p>В/03.6 Организация оценки качества кормов в период их заготовки, хранения и использования</p> <p>В/04.6 Управление технологическими процессами производства, первичной переработки, хранения продукции животноводства</p>
2	13.012 Работник в области ветеринарии	Приказ Минтруда России от 12.10.2021 №712н	Д. Организация искусственного осеменения животных и птицы	<p>D/01.4 Своевременное обеспечение пункта (станции) искусственного осеменения расходным материалом и оборудованием</p> <p>D/02.4 Оценка состояния животных к участию в процессе воспроизводства</p> <p>D/03.4 Проведение искусственного осеменения животных и птицы</p>
3	13.002 Птицевод	Приказ Минтруда России от 21.05.2014 №342н	А. Выращивание и содержание птицы	<p>A/01.3 Учет движения птицепоголовья, контроль состояния птицы</p> <p>A/02.3 Уход за птицей, санация помещения</p> <p>A/03.3 Регулирование микроклимата в птичнике</p> <p>A/04.3 Отлов и перемещение птицы</p> <p>A/05.3 Сбор, сортировка, маркировка, упаковка, сдача яйца</p>

Перечень квалификационных справочников (ЕТКС, ЕКС, ЕКСД и др.)

№	Наименование квалификационного справочника	Раздел	Профессия/должность с указанием разряда (при наличии)	Характеристика работ/должностные обязанности
1	ЕТКС	Работы и профессии в животноводстве	Оператор животноводческих комплексов и механизированных ферм, 4 разряд	<p>Механизированные работы по уходу за откормочным и нагульным поголовьем крупного рогатого скота и лошадей. Ведение интенсивного откорма животных, выращивание молодняка высоких весовых кондиций. Кормление, поение, пастьба, чистка животных, доставка, подготовка и раздача кормов. Удаление навоза, смена подстилки, уборка помещений, стойл, проходов. Контроль за работой применяемых механизмов. Проведение технических уходов за обслуживаемым оборудованием, подналадка и устранение несложных неисправностей в механизмах и оборудовании. Оказание первой ветеринарной помощи заболевшим животным. Прием, взвешивание и перегон скота. Проведение дезинфекции помещений.</p>
2	ЕТКС	Работы и профессии в животноводстве	Оператор по искусственному осеменению животных и птицы, 4 разряд	<p>Проведение подготовительных работ по искусственному осеменению: подготовка физиологических растворов, оттаивание спермы и оценка ее качества; подготовка</p>

				<p>медикаментов, мойка, дезинфекция и стерилизация инструментов, приборов, посуды. Проведение санобработки животных и птицы, намеченной к осеменению. Поддержание в чистоте пункта искусственного осеменения. Учет осемененных животных и птицы. Стирка полотенец и спецодежды. Отопление и уборка пункта.</p>
3	ЕТКС	Работы и профессии в животноводстве	Птицевод, 4 разряд	<p>Ручные и частично механизированные работы по уходу за взрослым поголовьем промышленного стада птицы при напольном содержании и молодняком промышленного стада. Приготовление кормов, внесение в них микроэлементов и других добавок и их раздача. Регулирование подачи воды в поилки. Удаление помета, мойка поилок, чистка кормушек и гнезд. Выполнение мероприятий по повышению продуктивности птицы. Сортировка и выбраковка птицы. Сбор, укладка, упаковка и сдача яиц. Участие в проведении профилактических и лечебных мероприятий. Проведение технических уходов за оборудованием. Регулирование воздухообмена, температуры и</p>

				влажности воздуха в помещении для птицы. Очистка противней при клеточном содержании птицы.
--	--	--	--	--

3.3. Осваиваемые виды деятельности

Наименование видов деятельности	Код и наименование ПМ
Виды деятельности (общие)	
<i>Организация работ по производству продукции животноводства</i>	ПМ.01. Организация работ по производству продукции животноводства
<i>Организация структурного подразделения предприятия отрасли</i>	ПМ.02 Организация работы структурного подразделения предприятия отрасли
Виды деятельности по освоению одной или нескольких профессий рабочих, должностей служащих	
Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих 17503 Птицевод	ПМ.03 Выполнение работ по профессии рабочих: 17503 "Птицевод"
Выполнение вида деятельности по профессии рабочего «Оператор по искусственному осеменению животных и птицы»	ПМ.04 Выполнение работ по профессии рабочих 15830 «Оператор по искусственному осеменению животных и птицы»

Наименование направленности 1³

Наименование видов деятельности	Код и наименование ПМ
Виды деятельности (общие)	
<i>Наименование вида деятельности</i>	
....	
Виды деятельности по выбору	
<i>Вид деятельности по выбору</i>	
.....	
Виды деятельности по освоению одной или нескольких профессий рабочих, должностей служащих	

³ Заполняются при наличии направленности в ОПОП-П для каждой направленности отдельно

Раздел 4. Требования к результатам освоения образовательной программы

4.1. Общие компетенции

Код ОК	Формулировка компетенции	Знания, умения
ОК 01	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам	<p>Умения:</p> <p>распознавать задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте, анализировать и выделять её составные части</p> <p>определять этапы решения задачи, составлять план действия, реализовывать составленный план, определять необходимые ресурсы</p> <p>выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы</p> <p>владеть актуальными методами работы в профессиональной и смежных сферах</p> <p>оценивать результат и последствия своих действий (самостоятельно или с помощью наставника)</p> <p>Знания:</p> <p>актуальный профессиональный и социальный контекст, в котором приходится работать и жить</p> <p>структура плана для решения задач, алгоритмы выполнения работ в профессиональной и смежных областях</p> <p>основные источники информации и ресурсы для решения задач и/или проблем в профессиональном и/или социальном контексте</p> <p>методы работы в профессиональной и смежных сферах</p> <p>порядок оценки результатов решения задач профессиональной деятельности</p>
ОК 02	Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности	<p>Умения:</p> <p>определять задачи для поиска информации, планировать процесс поиска, выбирать необходимые источники информации</p> <p>выделять наиболее значимое в перечне информации, структурировать получаемую информацию, оформлять результаты поиска</p> <p>оценивать практическую значимость результатов поиска</p> <p>применять средства информационных технологий для решения профессиональных задач</p> <p>использовать современное программное обеспечение в профессиональной деятельности</p> <p>использовать различные цифровые средства для решения профессиональных задач</p> <p>Знания:</p> <p>номенклатура информационных источников, применяемых в профессиональной деятельности</p> <p>приемы структурирования информации</p> <p>формат оформления результатов поиска информации</p>

		современные средства и устройства информатизации, порядок их применения и программное обеспечение в профессиональной деятельности, в том числе цифровые средства
ОК 03	Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по правовой и финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях	Умения:
		определять актуальность нормативно-правовой документации в профессиональной деятельности
		применять современную научную профессиональную терминологию
		определять и выстраивать траектории профессионального развития и самообразования
		выявлять достоинства и недостатки коммерческой идеи
		определять инвестиционную привлекательность коммерческих идей в рамках профессиональной деятельности, выявлять источники финансирования
		презентовать идеи открытия собственного дела в профессиональной деятельности
		определять источники достоверной правовой информации
		составлять различные правовые документы
		находить интересные проектные идеи, грамотно их формулировать и документировать
		оценивать жизнеспособность проектной идеи, составлять план проекта
		Знания:
		содержание актуальной нормативно-правовой документации
		современная научная и профессиональная терминология
возможные траектории профессионального развития и самообразования		
основы предпринимательской деятельности, правовой и финансовой грамотности		
правила разработки презентации		
основные этапы разработки и реализации проекта		
ОК 04	Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде	Умения:
		организовывать работу коллектива и команды
		взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами в ходе профессиональной деятельности
		Знания:
		психологические основы деятельности коллектива
психологические особенности личности		
ОК 05	Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей	Умения:
		грамотно излагать свои мысли и оформлять документы по профессиональной тематике на государственном языке
		проявлять толерантность в рабочем коллективе
		Знания:
правила оформления документов		

	социального и культурного контекста	правила построения устных сообщений особенности социального и культурного контекста
ОК 06	Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных российских духовно-нравственных ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения	Умения:
		проявлять гражданско-патриотическую позицию
		демонстрировать осознанное поведение
		описывать значимость своей <i>профессии/ специальности</i>
		применять стандарты антикоррупционного поведения
		Знания:
		сущность гражданско-патриотической позиции
		традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений
		значимость профессиональной деятельности по <i>профессии/ специальности</i> стандарты антикоррупционного поведения и последствия его нарушения
ОК 07	Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях	Умения:
		соблюдать нормы экологической безопасности
		определять направления ресурсосбережения в рамках профессиональной деятельности по <i>профессии/ специальности</i>
		организовывать профессиональную деятельность с соблюдением принципов бережливого производства
		организовывать профессиональную деятельность с учетом знаний об изменении климатических условий региона
		эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях
		Знания:
		правила экологической безопасности при ведении профессиональной деятельности
		основные ресурсы, задействованные в профессиональной деятельности
		пути обеспечения ресурсосбережения
		принципы бережливого производства
основные направления изменения климатических условий региона		
правила поведения в чрезвычайных ситуациях		
ОК 08	Использовать средства	Умения:

	физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности	использовать физкультурно-оздоровительную деятельность для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей
		применять рациональные приемы двигательных функций в профессиональной деятельности
		пользоваться средствами профилактики перенапряжения, характерными для данной <i>профессии/ специальности</i>
		Знания:
		роль физической культуры в общекультурном, профессиональном и социальном развитии человека
		основы здорового образа жизни
		условия профессиональной деятельности и зоны риска физического здоровья для <i>профессии/ специальности</i> средства профилактики перенапряжения
ОК 09	Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках	Умения:
		понимать общий смысл четко произнесенных высказываний на известные темы (профессиональные и бытовые), понимать тексты на базовые профессиональные темы
		участвовать в диалогах на знакомые общие и профессиональные темы
		строить простые высказывания о себе и о своей профессиональной деятельности
		кратко обосновывать и объяснять свои действия (текущие и планируемые)
		писать простые связные сообщения на знакомые или интересующие профессиональные темы
		Знания:
		правила построения простых и сложных предложений на профессиональные темы
		основные общеупотребительные глаголы (бытовая и профессиональная лексика)
		лексический минимум, относящийся к описанию предметов, средств и процессов профессиональной деятельности
		особенности произношения
правила чтения текстов профессиональной направленности		

4.2. Профессиональные компетенции

Виды деятельности	Код и наименование компетенции	Показатели освоения компетенции
Организация работ по производству продукции	ПК 1.1. Разрабатывать планы-графики и задания для выполнения технологических операций по содержанию и разведению	Навыки:
		подготовке планов-графиков и разработке заданий для выполнения различных технологических операций;

животноводства	сельскохозяйственных животных, заготовке, хранению и использованию кормов, получению, первичной переработке и хранению продукции животноводства, в том числе, с применением цифровых технологий.	<p>определении потребностей в средствах производства, материалах и рабочей силе;</p> <p>ведении первичной отчетности, зоотехнического и племенного учета;</p> <p>использовании специального оборудования и программного обеспечения всех циклов производства;</p> <p>ведении электронной базы данных состояния сельскохозяйственных животных;</p> <p>контроле соответствия работ требованиям нормативно-технической документации;</p> <p>разработке предложений и мероприятий по совершенствованию технологии производства продукции животноводства.</p>
		Умения:
		<p>определять последовательность и сроки проведения технологических операций по содержанию, разведению и кормлению сельскохозяйственных животных, заготовке кормов, а также, первичной переработке и хранению продукции животноводства.</p>
		Знания:
		<p>технологии содержания и разведения сельскохозяйственных животных, а также, заготовки, хранения и подготовки к скармливанию кормов для сельскохозяйственных животных;</p> <p>требования охраны труда в объеме, необходимом для выполнения трудовых обязанностей;</p> <p>особенности ухода за сельскохозяйственными животными различных производственных групп.</p>

	<p>ПК 1.2. Определять потребности в средствах производства и рабочей силе для выполнения работ по содержанию и разведению сельскохозяйственных животных, по заготовке, хранению и использованию кормов, получению и первичной переработке, хранению продукции животноводства, в том числе, с учетом концепции бережливого производства.</p>	<p>Навыки:</p> <p>определении потребностей в средствах производства, материалах и рабочей силе;</p> <p>ведении первичной отчетности, зоотехнического и племенного учета;</p> <p>использовании специального оборудования и программного обеспечения всех циклов производства;</p> <p>проведении инвентаризации и паспортизации природных кормовых угодий.</p> <p>Умения:</p> <p>составлять и анализировать рационы кормления животных различных видов и половозрастных групп;</p> <p>пользоваться справочной литературой;</p> <p>определять потребность в расходных материалах, инструментах, оборудовании, машинах и механизмах, средствах индивидуальной защиты для выполнения мероприятий по получению продукции животноводства, ее первичной переработке и хранению.</p> <p>Знания:</p> <p>потребность в кормовых, материально-технических и трудовых ресурсах;</p> <p>нормативы затрат труда и объемы выполняемых работ;</p> <p>технологии содержания и разведения сельскохозяйственных животных, а также, заготовки, хранения и подготовки к скармливанию кормов для сельскохозяйственных животных.</p>
	<p>ПК 1.3. Оценивать физиологическое</p>	<p>Навыки:</p>

	<p>состояние сельскохозяйственных животных и соответствия микроклимата животноводческих помещений для различных половозрастных групп сельскохозяйственных животных, показатели качества и безопасности кормов, классов (подклассов, категорий) продукции животноводства технологическим требованиям, в том числе с использованием автоматизированных систем контроля.</p>	<p>оценке санитарных и зоогигиенических параметров животноводческих помещений;</p> <p>оценке физиологического состояния и племенной ценности сельскохозяйственных животных;</p> <p>использовании специального оборудования и программного обеспечения всех циклов производства;</p> <p>ведении электронной базы данных состояния сельскохозяйственных животных;</p> <p>контроле соответствия работ требованиям нормативно-технической документации.</p>
		<p>Умения:</p>
		<p>определять необходимость перевода сельскохозяйственных животных из одной производственной группы в другую, опираясь на оценку их физиологического состояния;</p> <p>корректировать мероприятия по уходу за сельскохозяйственными животными на основе анализа их физиологического состояния;</p> <p>вести электронную базу данных по состоянию сельскохозяйственных животных;</p> <p>пользоваться автоматизированным оборудованием для контроля и регулирования микроклимата в животноводческих помещениях в соответствии с инструкциями по эксплуатации оборудования.</p>
		<p>Знания:</p>

		<p>биологические и хозяйственно-полезные особенности сельскохозяйственных животных;</p> <p>требования к микроклимату в животноводческих помещениях в соответствии с технологией содержания сельскохозяйственных животных и ветеринарными нормами;</p> <p>стандартные классификации животных для убоя и требования, предъявляемые к различным категориям, классам, подклассам животных для убоя;</p> <p>стандартные классификации мяса животных и требования, предъявляемые к различным категориям, классам, подклассам мяса (туш);</p> <p>стандартные классификации яиц и требования, предъявляемые к различным видам и категориям яиц, порядок сбора, сортировки и упаковки яиц.</p>
	<p>ПК 1.4. Осуществлять оперативный контроль качества и своевременности выполнения технологических операций, и разработку предложений по совершенствованию технологии в области содержания и разведения сельскохозяйственных животных, заготовки, хранения, подготовки к использованию кормов, получения, первичной переработки и хранения продукции, в том числе, с использованием концепции бережливого производства.</p>	<p>Навыки:</p> <p>использовании специального оборудования и программного обеспечения всех циклов производства;</p> <p>ведении электронной базы данных состояния сельскохозяйственных животных;</p> <p>контроле соответствия работ требованиям нормативно-технической документации;</p> <p>разработке предложений и мероприятий по совершенствованию технологии производства продукции животноводства.</p> <p>Умения:</p> <p>оформлять заявки на материально-техническое обеспечение работ на</p>

		<p>всех этапах получения продукции животноводства, ее первичной переработки и хранения;</p> <p>пользоваться специальным оборудованием в соответствии с инструкциями по его эксплуатации и специальным программным обеспечением при осуществлении автоматизированного контроля всех этапов организации работ по производству продукции животноводства;</p> <p>осуществлять контроль своевременности и качества проведения мероприятий по искусственному осеменению сельскохозяйственных животных, уходу за животными до и после осеменения;</p> <p>определять оптимальные сроки уборки кормовых культур, обеспечивающие наилучшее качество кормов.</p>
		<p>Знания:</p>
		<p>технологии содержания и разведения сельскохозяйственных животных, а также, заготовки, хранения и подготовки к скармливанию кормов для сельскохозяйственных животных;</p> <p>факторы, влияющие на качество корма в процессе его заготовки, хранения и подготовки к скармливанию;</p> <p>сроки уборки кормовых культур, обеспечивающие максимальное качество кормов;</p> <p>технологии получения шерсти, пантов, перо-пухового сырья;</p> <p>условия хранения различных видов продукции животноводства, обеспечивающие сохранение ее качества и безопасности.</p>
	<p>ПК 1.5. Вести первичную документацию по результатам выполнения работ в области содержания и разведения</p>	<p>Навыки:</p> <p>ведении первичной отчетности, зоотехнического и племенного учета; ведении электронной базы данных состояния сельскохозяйственных животных;</p>

	сельскохозяйственных животных, учета кормов, продукции животноводства, в том числе, в электронном виде.	разработке предложений и мероприятий по совершенствованию технологии производства продукции животноводства.
		Умения:
		вести учетно-отчетную документацию, с использованием электронных информационно-аналитических ресурсов.
		Знания:
		формы первичной и учетно-отчетной документации; правила ведения электронных баз данных.
	ПК 1.6. Организовывать санитарно-профилактические работы по предупреждению основных незаразных, инфекционных и инвазионных заболеваний сельскохозяйственных животных.	Навыки:
		оценке санитарных и зоогигиенических параметров животноводческих помещений; оценке физиологического состояния и племенной ценности сельскохозяйственных животных; определении органолептических показателей качества и безопасности продукции и кормов; отборе проб и образцов продукции и кормов.
		Умения:
	организовывать санитарно-ветеринарные и профилактические работы.	
	Знания:	
	порядок проведения мероприятий по поддержанию чистоты в животноводческих помещениях и содержанию сельскохозяйственных	

		животных с соблюдением ветеринарно-санитарных норм.
Организация работы структурного подразделения предприятия отрасли	ПК 2.1. Разрабатывать производственные задания и технологические графики, в том числе, с применением цифровых технологий.	Навыки:
		разработке основных производственных заданий, графиков, планов работы структурного подразделения отрасли; определении потребности в средствах производства и трудовых ресурсах для выполнения работ.
		Умения:
		планировать деятельность структурного подразделения; разрабатывать производственные задания, графики, технологические карты на выполнение операций; выбирать оборудование и оснащение для осуществления технологических операций; проводить оценку сельскохозяйственных животных различных видов по племенным и продуктивным качествам.
		Знания:
общие принципы, правила и технологии производства продукции животноводства; основы организации труда в животноводстве и типовые нормы обслуживания сельскохозяйственных животных; назначение и порядок использования расходных материалов, инструмента, оборудования и машин, необходимых для выполнения всех технологических операций по производству продукции животноводства; порядок проведения мероприятий по санитарно-ветеринарному		

		обеспечению животноводства.
	ПК 2.2. Организовывать технологические процессы и работы по получению, первичной переработке и хранению продукции животноводства в соответствии с требованиями охраны труда	Навыки:
		организации технологических процессов и работ по получению, первичной переработке и хранению продукции животноводства.
		Умения:
		определять сроки, набор, последовательность проведения технологических операций и потребность в расходных материалах для их осуществления;
		определять площади, размеры, количество технологических элементов для выполнения производственных процессов;
		определять оптимальное время элементов распорядка дня. в зависимости от применяемой технологии, вида сельскохозяйственных животных и их физиологического состояния.
	Знания:	<p>правила ведения электронных баз данных;</p> <p>требования к качеству работ по получению, первичной переработке и хранению продукции животноводства;</p> <p>стандартные классификации продукции животноводства;</p> <p>условия хранения различных видов сельскохозяйственной продукции;</p> <p>методы, повышающие сохранность продукции животноводства в процессе ее хранения;</p> <p>направления совершенствования технологий получения, первичной переработки и хранения продукции животноводства.</p>

ПК 2.3 Осуществлять контроль своевременности и оценку хода выполнения технологических операций и заданий по производству продукции, ее первичной переработке и хранению исполнителями.	Навыки:
	осуществлении оперативного контроля качества выполнения технологических операций;
	принятии корректирующих мер по устранению выявленных в ходе контроля недостатков и дефектов.
	Умения:
	анализировать результаты производственной деятельности структурного подразделения;
	разрабатывать мероприятия по повышению эффективности работы структурного подразделения.
ПК 2.4. Вести учетно-отчетную документацию, в том числе, в электронном виде.	Знания:
	средства автоматизированного контроля физиологического состояния и продуктивности сельскохозяйственных животных и правила их эксплуатации;
	методы оценки кормов, определения продуктивности пастбищ и урожайности кормовых сельскохозяйственных культур.
	Навыки:
	ведении первичной отчетности по результатам выполнения работ;
	ведении учета и оценке продуктивности животных.
	Умения:
	вести учетно-отчетную документацию, с использованием электронных информационно-аналитических ресурсов.
	Знания:

		порядок учета поступления и расходования кормов, документы по их учету.
Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих 17503 Птицевод	ПК. 03 Освоение одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих 17503 Птицевод	<p>Навыки:</p> <p>прием (сдача) птицепоголовья по количеству и качеству.</p> <p>контроль состояния и активности птицы.</p> <p>проведение выборки и подсчета количества павшей и выбранной для санитарного убоя птицы.</p> <p>ведение первичного учета установленной формы.</p> <p>контроль нормативных параметров температуры, влажности, газового состава, запыленности воздуха, скорости воздухообмена и светового режима в птичнике.</p> <p>регистрация показателей приборов в документации установленного образца.</p> <p>затемнение источников освещения (окна) птичника, включение источников специального освещения, размещение ширм</p> <p>подготовка оборудования (клетки, ящики, контейнеры) к отлову птицы.</p> <p>отлов, перенос по птичнику, размещение птицы в тару (клетки, ящики, контейнеры) для транспортировки в другой цех, на реализацию, на убой.</p> <p>сбор яиц механизированно, вручную в тару.</p> <p>сортировка яиц по качеству, происхождению</p> <p>нанесение маркировки на яйца механизировано, вручную.</p> <p>подсчет, передача яиц по категориям качества, происхождению, количеству.</p>

		<p>сдача яиц на яйцесклад, на реализацию, в инкубаторий.</p> <p>ведение документации установленной формы.</p>
		<p>Умения:</p>
		<p>использовать технологическое оборудование, материалы.</p> <p>раздавать корм, наполнять поилки в соответствии с технологическими инструкциями.</p> <p>управлять технологическим оборудованием по обеспечению и регулированию микроклимата.</p> <p>определять отклонения в поведении и состоянии птицы при нарушениях микроклимата.</p> <p>использовать клетки, ящики, контейнеры для перемещения птиц согласно технологическим инструкциям.</p> <p>владеть техникой отлова, переноса, размещения птицы в тару.</p> <p>использовать оборудование механизированного яйцесбора.</p> <p>извлекать яйца из гнезд вручную, групповым (индивидуальным) способом.</p> <p>использовать гнезда и поддерживать их в нормальном состоянии.</p> <p>определять параметры кондиционных яиц (пищевых, инкубационных).</p>
		<p>Знания:</p>
		<p>основы физиологии, поведения птицы.....</p> <p>технологические инструкции кормления, поения птицы</p> <p>технические характеристики оборудования, используемого при</p>

		<p>выращивании, содержании птицы.</p> <p>уровень заполнения кормушек, кратность подачи корма, уровень воды в поилках, требования к подстилке</p> <p>основы работы приборов и оборудования по обеспечению параметров температуры, влажности воздуха, скорости воздухообмена, продолжительности и интенсивности света</p> <p>влияние нарушения микроклимата на состояние, поведение и продуктивность птицы.</p> <p>параметры нормального микроклимата для птицы.</p> <p>порядок внесения данных измерительных приборов в документации установленного образца.</p> <p>порядок подготовки птичника к отлову птицы.</p> <p>техника отлова, размещения птицы в тару.</p> <p>технологические инструкции по использованию клеток, ящиков, контейнеров для перемещения птицы.</p> <p>порядок заполнения установленной документации.</p> <p>строение яйца. признаки кондиционных и дефектных яиц.</p> <p>порядок использования оборудования для механизированного сбора яиц.</p> <p>график сбора яиц. приемы маркировки яиц.</p>
<p>Выполнение вида деятельности по профессии рабочего «Оператор по</p>	<p>4.1. Обеспечение пункта искусственного осеменения расходным материалом и</p>	<p>Навыки:</p> <p>Владеть навыками:</p> <p>Определять потребность в оборудовании, видах и объемах расходных</p>

искусственному осеменению животных и птицы»	оборудованием	<p>материалов, необходимых для обеспечения бесперебойной работы пункта (станции) искусственного осеменения</p> <p>Подбирать оборудование и расходные материалы для пункта (станции) искусственного осеменения и формирование перечня для закупки</p> <p>Формировать заявки на приобретение оборудования и материалов</p> <p>Принимать оборудование и расходные материалы по количеству и качеству</p> <p>Размещать оборудование и расходные материалы на хранение</p> <p>Организовывать установку и ввод в эксплуатацию нового оборудования</p> <p>Вести необходимую документацию</p>
		<p>Умения:</p>
		<p>Анализировать характеристики и особенности оборудования и материалов, используемых в процессе искусственного осеменения</p> <p>Оформлять заявки на комплектование пункта (станции) искусственного осеменения оборудованием и расходными материалами</p> <p>Оценивать качество поступивших оборудования и расходных материалов</p> <p>Вести учетно-отчетную документацию по приобретению оборудования и расходных материалов</p> <p>Оформлять акты на списание расходных материалов, а также оборудования с истекшим сроком эксплуатации</p> <p>Пользоваться компьютерными и телекоммуникационными средствами</p> <p>Пользоваться программным обеспечением</p>

		<p>Знания:</p> <p>Устройство типового пункта (станции) искусственного осеменения</p> <p>Методы организации работы пункта (станции) искусственного осеменения</p> <p>Виды и нормы расхода материалов</p> <p>Основные производители, характеристики оборудования и материалов</p> <p>Форма составления заявки на приобретение материалов и оборудования</p> <p>Требования к качеству оборудования и расходных материалов</p> <p>Методы и способы оценки качества оборудования и расходных материалов</p> <p>Правила безопасного хранения оборудования и материалов</p> <p>Правила установки (монтажа), ввода в эксплуатацию и демонтажа оборудования</p> <p>Формы документов и правила учета поступления, расходования материалов, оборудования</p> <p>Формы документов и порядок списания расходных материалов и оборудования</p> <p>Состав, функции и возможности использования информационных и телекоммуникационных технологий в профессиональной деятельности</p> <p>Правила работы с программным обеспечением</p> <p>Требования охраны труда в части, регламентирующей выполнение трудовых обязанностей</p>
	4.2. Оценивать состояние животных и	<p>Навыки:</p>

	птиц для выявления готовности к участию в процессе воспроизводства	<p>Выбора способа и периодичности выявления половой охоты у самок животных</p> <p>Обследование самок животных с целью выявления признаков половой охоты</p> <p>Определение оптимального периода проведения искусственного осеменения</p> <p>Диагностическое исследование животных и птицы перед искусственным осеменением</p> <p>Выбраковка животных с признаками заболевания из процесса искусственного осеменения</p> <p>Умения:</p> <p>Выбирать способ выявления половой охоты у самок в зависимости от вида животного и имеющихся ресурсов</p> <p>Выявлять признаки половой охоты у самок с использованием визуального, вагинального, ректального, лабораторного и инструментального методов исследований</p> <p>Определять время проведения искусственного осеменения</p> <p>Вносить в индивидуальную карточку животного записи о выявлении половой охоты</p> <p>Выявлять перед искусственным осеменением отклонения в состоянии здоровья животных и птицы</p> <p>Обследовать органы размножения животных и птицы с целью выявления признаков заболеваний</p> <p>Отбирать смывы из препуция от самцов-производителей для проведения лабораторных исследований</p> <p>Осуществлять выбор средств индивидуальной защиты и применять их</p> <p>Пользоваться компьютерными и телекоммуникационными средствами в</p>
--	--	---

		<p>профессиональной деятельности</p> <p>Пользоваться программным обеспечением</p>
		<p>Знания:</p> <p>Способы выявления половой охоты у самок животных</p> <p>Техника проведения визуального, вагинального, ректального, лабораторного и инструментального способов выявления половой охоты</p> <p>Правила ведения индивидуальной карточки животного</p> <p>Внешние признаки заразных и незаразных болезней животных и птицы</p> <p>Строение органов размножения самцов и самок животных и птицы</p> <p>Признаки проявления заболеваний репродуктивных органов животных и птицы</p> <p>Особенности проявления бесплодия у самцов и самок животных</p> <p>Методика отбора проб смывов из препуция для лабораторных исследований</p> <p>Требования к средствам индивидуальной защиты, спецодежде и санитарной обработке рук</p> <p>Состав, функции и возможности использования информационных и телекоммуникационных технологий в профессиональной деятельности</p> <p>Правила работы с программным обеспечением</p> <p>Требования охраны труда</p>
	<p>4.3 Проводить искусственное осеменение животных и птицы</p>	<p>Навыки:</p> <p>Промывание препуция у самцов-производителей дезинфицирующими</p>

		<p>растворами</p> <p>Выбор метода и режима взятия спермы у самцов-производителей в зависимости от вида животных (птицы)</p> <p>Взятие спермы, предназначенной для искусственного осеменения, от самцов-производителей с соблюдением правил безопасности</p> <p>Оценка качества свежеполученной спермы</p> <p>Закладка спермы на хранение</p> <p>Выбор метода искусственного осеменения самок в зависимости от вида животных (птицы)</p> <p>Проведение искусственного осеменения самки животного (птицы)</p> <p>Оформление учетно-отчетной документации</p>
		<p>Умения:</p>
		<p>Определять оптимальную периодичность и наиболее эффективное антимикробное средство для промывания препуция у самцов-производителей</p> <p>Производить процедуру промывания препуция у самцов-производителей</p> <p>Получать сперму от самцов-производителей с использованием специального оборудования и инструментов</p> <p>Создавать условия для стимуляции половой активности самцов-производителей</p> <p>Пользоваться макро- и микроскопическими методами при оценке качества свежеполученной спермы</p> <p>Разбавлять свежеполученную сперму перед закладкой на хранение</p>

		<p>специальными средами</p> <p>Выбирать метод хранения спермы в зависимости от предполагаемого срока ее использования</p> <p>Охлаждать сперму для кратковременного хранения</p> <p>Консервировать сперму для длительного хранения с использованием сосуда Дьюара</p> <p>Оформлять учетно-отчетную документацию по взятию спермы</p> <p>Вводить сперму в половые органы самки с использованием специальных инструментов в соответствии с требованиями нормативно-технической документации</p> <p>Пользоваться специальным оборудованием для проведения искусственного осеменения</p> <p>Осуществлять выбор средств индивидуальной защиты и применять их</p> <p>Заполнять журналы искусственного осеменения</p> <p>Пользоваться компьютерными и телекоммуникационными средствами в профессиональной деятельности</p> <p>Пользоваться программным обеспечением</p>
		<p>Знания:</p> <p>Дезинфицирующие растворы, используемые для промывания препуция</p> <p>Факторы, влияющие на эффективность дезинфицирующих растворов</p> <p>Техника промывания препуция у самцов-производителей дезинфицирующими растворами</p> <p>Методы взятия спермы у самцов-производителей животных (птицы)</p>

		<p>Нормы использования самцов-производителей</p> <p>Методики макроскопической и микроскопической оценки качества спермы</p> <p>Критерии пригодности свежеполученной спермы</p> <p>Техника разбавления спермы стерильными средами (разбавителями)</p> <p>Техника охлаждения и криоконсервации спермы</p> <p>Правила хранения и транспортировки охлажденной и замороженной спермы</p> <p>Правила ведения журналов учета и оценки спермопродукции</p> <p>Методы искусственного осеменения самок животных (птицы)</p> <p>Техника введения спермы в половые органы самок животных (птицы)</p> <p>Требования к средствам индивидуальной защиты, спецодежде и санитарной обработке рук</p> <p>Состав, функции и возможности использования информационных и телекоммуникационных технологий</p> <p>Правила работы с программным обеспечением</p> <p>Требования охраны труда</p>
--	--	---

4.3. Матрица компетенций выпускника

4.3.1. Матрица соответствия видов деятельности по ФГОС СПО, видам деятельности по запросу работодателя видам профессиональной деятельности по профессиональным стандартам, квалификационным справочникам с учетом отраслевой специфики⁴

При наличии ПС

⁴ Матрица соответствия видов деятельности заполняется в соответствии с таблицами п.3.2.

Часть ОПОП-П обязательная /вариативная	Наименование вида деятельности	Код и наименование профессиональной компетенции	Код профессионального стандарта	Код и наименование обобщенной трудоу функции	Код и наименование трудоу функции
ВД по ФГОС СПО	ВД 01 Организация работ по производству продукции животноводства	ПК 1.1 Разрабатывать планы-графики и задания для выполнения технологических операций по содержанию и разведению сельскохозяйственных животных, заготовке, хранению и использованию кормов, получению, первичной переработке и хранению продукции животноводства, в том числе, с применением цифровых технологий.	13.103	<i>ОТФ Д Управление производством животноводческой продукции</i>	<p><i>ТФ Д/01.7 Разработка перспективного плана развития животноводства в организации</i></p> <p><i>ТФ Д/02.7 Управление производственной деятельностью в организации в соответствии с перспективным и текущим планами развития животноводства</i></p> <p><i>ТФ Д/03.7 Управление производственной деятельностью в организации в соответствии с перспективным и текущим планами развития животноводства</i></p>

		<p>ПК 1.2 Определять потребности в средствах производства и рабочей силе для выполнения работ по содержанию и разведению сельскохозяйственных животных, по заготовке, хранению и использованию кормов, получению и первичной переработке, хранению продукции животноводства, в том числе, с учетом концепции бережливого производства.</p>	13.103	<p><i>ОТФ А</i> <i>Организация работ по производству продукции животноводства</i></p>	<p><i>ТФ А/01.5</i> <i>Организация работ по содержанию и разведению сельскохозяйственных животных в соответствии с технологическими требованиями</i> <i>ТФ А/02.5</i> <i>Организация работ по заготовке, хранению и рациональному использованию кормов для сельскохозяйственных животных</i> <i>ТФ А/03.5</i> <i>Организация работ по получению, первичной переработке, хранению продукции животноводства в соответствии с технологическими требованиями</i></p>
		<p>ПК 1.3. Оценивать</p>	13.103	<p><i>ОТФ А</i></p>	<p><i>ТФ А/01.5</i></p>

		<p>физиологическое состояние сельскохозяйственных животных и соответствия микроклимата животноводческих помещений для различных половозрастных групп сельскохозяйственных животных, показатели качества и безопасности кормов, классов (подклассов, категорий) продукции животноводства технологическим требованиям, в том числе с использованием автоматизированных систем контроля.</p>		<p><i>Организация работ по производству продукции животноводства</i></p>	<p><i>Организация работ по содержанию и разведению сельскохозяйственных животных в соответствии с технологическими требованиями ТФ А/02.5</i> <i>Организация работ по заготовке, хранению и рациональному использованию кормов для сельскохозяйственных животных ТФ А/03.5</i> <i>Организация работ по получению, первичной переработке, хранению продукции животноводства в соответствии с технологическими требованиями</i></p>
		<p>ПК 1.4. Осуществлять оперативный контроль</p>	<p>13.103</p>	<p><i>ОТФ В</i> <i>Оперативное</i></p>	<p>ТФ В/01.6 <i>Управление</i></p>

		<p>качества и своевременности выполнения технологических операций, и разработку предложений по совершенствованию технологии в области содержания и разведения сельскохозяйственных животных, заготовки, хранения, подготовки к использованию кормов, получения, первичной переработки и хранения продукции, в том числе, с использованием концепции бережливого производства.</p>		<p><i>управление технологическими процессами производства продукции животноводства</i></p>	<p><i>технологическими процессами содержания и воспроизводства сельскохозяйственных животных</i> ТФ В/02.6 <i>Управление технологическим процессом кормления сельскохозяйственных животных</i> ТФ В/03.6 <i>Организация оценки качества кормов в период их заготовки, хранения и использования</i> ТФ В/04.6 <i>Управление технологическими процессами производства, первичной переработки, хранения продукции животноводства</i></p>
		<p>ПК 1.5. Вести первичную документацию по</p>	<p><i>13.103</i></p>	<p><i>ОТФ В Оперативное управление</i></p>	<p>ТФ В/01.6 <i>Управление технологическими</i></p>

		<p>результатам выполнения работ в области содержания и разведения сельскохозяйственных животных, учета кормов, продукции животноводства, в том числе, в электронном виде.</p>		<p><i>технологическими процессами производства продукции животноводства</i></p>	<p><i>процессами содержания и воспроизводства сельскохозяйственных животных</i> ТФ В/02.6 <i>Управление технологическим процессом кормления сельскохозяйственных животных</i> ТФ В/03.6 <i>Организация оценки качества кормов в период их заготовки, хранения и использования</i> ТФ В/04.6 <i>Управление технологическими процессами производства, первичной переработки, хранения продукции животноводства</i></p>
		<p>ПК 1.6. Организовывать санитарно-профилактические</p>	<p><i>13.103</i></p>	<p><i>ОТФ В</i> <i>Оперативное управление технологическими</i></p>	<p>ТФ В/01.6 <i>Управление технологическими процессами</i></p>

		работы по предупреждению основных незаразных, инфекционных и инвазионных заболеваний сельскохозяйственных животных.		<i>процессами производства продукции животноводства</i>	<i>содержания и воспроизводства сельскохозяйственных животных</i> ТФ В/02.6 <i>Управление технологическим процессом кормления сельскохозяйственных животных</i>
ВД 02 Организация работы структурного подразделения предприятия отрасли	ПК 2.1 Разрабатывать производственные задания и технологические графики, в том числе, с применением цифровых технологий.	13.103	<i>ОТФ D Управление производством животноводческой продукции</i>	<i>ТФ D/01.7 Разработка перспективного плана развития животноводства в организации</i>	
	ПК 2.2. Организовывать технологические процессы и работы по получению, первичной переработке и хранению продукции животноводства в соответствии с требованиями охраны труда	13.103	<i>ОТФ В Оперативное управление технологическими процессами производства продукции животноводства</i>	<i>ТФ В/04.6 Управление технологическими процессами производства, первичной переработки, хранения продукции животноводства</i>	
	ПК 2.3 Осуществлять контроль	13.103	<i>ОТФ D Управление производством</i>	<i>ТФ D/02.7 Управление</i>	

		своевременности и оценку хода выполнения технологических операций и заданий по производству продукции, ее первичной переработке и хранению исполнителями.		<i>животноводческой продукции</i>	<i>производственной деятельностью в организации в соответствии с перспективными и текущим планами развития животноводства</i>
		ПК 2.4. Вести учетно-отчетную документацию, в том числе, в электронном виде.	<i>13.103</i>	<i>ОТФ D Управление производством животноводческой продукции</i>	<i>ТФ D/02.7 Управление производственной деятельностью в организации в соответствии с перспективными и текущим планами развития животноводства</i>
ВД по запросу работодателя	ВД 03 Выполнение вида деятельности по профессии рабочего «Птицевод»	<i>ПК. 03.01 Учитывать поголовье птиц и контролировать их состояние</i>	<i>13.002</i>	<i>ОТФ А Выращивание и содержание птицы</i>	<i>А/01.3 Учет движения птицепоголовья, контроль состояния птицы</i>
		<i>ПК.03.02 Ухаживать за птицей, санировать помещение для содержания</i>	<i>13.002</i>	<i>ОТФ А Выращивание и содержание птицы</i>	<i>А/02.3 Уход за птицей, санация помещения</i>
		<i>ПК.03.03 Регулировать</i>	<i>13.002</i>	<i>ОТФ А</i>	<i>А/03.3 Регулирование</i>

		<i>микроклимат в птичнике</i>		<i>Выращивание и содержание птицы</i>	<i>микроклимата в птичнике</i>
		<i>ПК.03.04 Отлавливать и транспортировать птиц</i>	<i>13.002</i>	<i>ОТФ А Выращивание и содержание птицы</i>	<i>А/04.3 Отлов и перемещение птицы</i>
		<i>ПК.03.05 Собирать, сортировать, маркировать, упаковывать и сдавать яйца в реализацию</i>	<i>13.002</i>	<i>ОТФ А Выращивание и содержание птицы</i>	<i>А/05.3 Сбор, сортировка, маркировка, упаковка, сдача яйца</i>
ВД по запросу работодателя	ВД 04 Выполнение вида деятельности по профессии рабочего «Оператор по искусственному осеменению животных и птицы»	<i>ПК.04.01 Обеспечение пункта искусственного осеменения расходным материалом и оборудованием</i>	<i>13.012</i>	<i>ОТФ Д Организация искусственного осеменения животных и птицы</i>	<i>Д/01.4 Своевременное обеспечение пункта (станции) искусственного осеменения расходным материалом и оборудованием</i>
		<i>ПК 04.02. Оценивать состояние животных и птиц для выявления готовности к участию в процессе воспроизводства</i>	<i>13.012</i>	<i>ОТФ Д Организация искусственного осеменения животных и птицы</i>	<i>Д/02.4 Оценка состояния животных к участию в процессе воспроизводства</i>
		<i>ПК 04.03 Проводить искусственное осеменение животных и птицы</i>	<i>13.012</i>	<i>ОТФ Д Организация искусственного осеменения животных и птицы</i>	<i>Д/03.4 Проведение искусственного осеменения животных и птицы</i>

4.3.2. Матрица соответствия компетенций и составных частей ОПОП-П по специальности: 36.02.03 Зоотехния

Индекс	Наименование	Код общих и профессиональных компетенций, осваиваемых в рамках дисциплин (профессиональных модулей)																												
		Общие компетенции (ОК)										Профессиональные компетенции (ПК)																		
		01	02	03	04	05	06	07	08	09	1.1	1.2	1.3	1.4	1.5	1.6	2.1	2.2	2.3	2.4	2.5	3.1	3.2	3.3	3.4	3.5	4.1	4.2	4.3	4.4
Обязательная часть образовательной программы																														
ООД.00	Общеобразовательные дисциплины⁵																													
ООД.01	Русский язык																													
ООД.02	Литература																													
ООД.03	Иностранный язык																													
ООД.04	Математика																													
ООД.05	Информатика																													
ООД.06	История																													
ООД.07	Физическая культура																													
ООД.08	Основы безопасности жизнедеятельности																													
ООД.09	Физика																													
ООД.10	География																													
ООД.11	Обществознание																													
ООД.12	Химия																													
ООД.13	Биология																													
ООД.14	Индивидуальный проект																													
СГ.00	Социально-гуманитарный цикл																													
СГ.01	История России				О	О	О																							
СГ.02	Иностранный язык в профессиональной деятельности		О	О					О																					
СГ.03	Безопасность жизнедеятельности	О		О	О																									
СГ.04	Физическая культура	О		О				О																						
СГ.05	Основы финансовой грамотности	О		О																										
СГ.07	Основы бережливого производства	О		О			О																							
СГ.08	Психология общения																													
ОП.00	Общепрофессиональный цикл																													
ОП.01	Анатомия и физиология животных	О	О														П	П												
ОП.02	Основы микробиологии и зоогигиены	О	О							П	П	П				П														
ОП.03	Основы зоотехнии		О	О																										
ОП.04	Экономические и правовые основы профессиональной деятельности		О	О																										
ОП.05	Основы механизации, электрификации и	О	О							П	П	П				П														

⁵ Общеобразовательный цикл в учебном плане указывается при реализации ОПОП-П на базе основного общего образования

Раздел 5. Структура и содержание образовательной программы

5.1. Учебный план ⁶

Индекс	Наименование ⁷	Форма промежуточной аттестации (зачет, диф. Зачет, экзамен)	Всего	В т.ч. в форме практической подготовки	Объем образовательной программы в академических часах					Обязательная часть	Вариативная часть	Объем образовательной программы, распределённой по курсам и семестрам					
					Учебные занятия ⁸	Практики	Курсовой проект (работа) ⁹	Самостоятельная работа ¹⁰	Промежуточная аттестация			1 курс		2 курс		3 курс	
												1 семестр	2 семестр	3 семестр	4 семестр	5 семестр	6 семестр
1	2	3	4	5	6	7	8	9	11	12	13						
<i>ООД.00</i>	<i>Общеобразовательные дисциплины</i>		1476	672	732	672			72	1476		612	792				
ООД.01	Русский язык	Э	72	30	30	30			12	72			60				
ООД.02	Литература	ДЗ	108	54	54	54				108		68	40				
ООД.03	Иностранный язык	ДЗ	72	72		72				72		34	38				
ООД.04	Математика	Э	232	32	170	32			30	232		100	102				
ООД.05	Информатика	ДЗ	134	70	64	70				134		64	70				
ООД.06	История	ДЗ	136	46	90	46				136		34	102				
ООД.07	Физическая культура	ДЗ	72	60	12	60				72		34	38				
ООД.08	Основы безопасности жизнедеятельности	ДЗ	68	46	22	46				68		68					
ООД.09	Физика	ДЗ	108	20	88	20				108		50	58				

⁶ Образовательная организация распределяет часы в учебном плане в зависимости от срока реализации и объема ОПОП-П, согласованных с работодателем, с учетом примерного распределения объема в ПОП-П.

⁷ Наименование учебных дисциплин, междисциплинарных курсов социально-гуманитарного, общепрофессионального и профессионального цикла, состав практик и объем нагрузок по ним при разработке ОПОП-П могут корректироваться по требованиям работодателей, региональных органов управления образованием, в соответствии с особенностями организации учебного процесса и распределением вариативной части.

⁸ В учебном плане образовательной организации учебные занятия можно разделить на графы – теоретические занятия, лабораторные и практические занятия.

⁹ Для программ подготовки специалистов среднего звена. В данную колонку вносятся также часы, выделенные на реализацию сквозного проектного модуля.

¹⁰ Объем самостоятельной работы обучающихся определяется образовательной организацией в соответствии с требованиями ФГОС СПО в пределах объема образовательной программы в количестве часов, необходимом для выполнения заданий самостоятельной работы обучающихся, предусмотренных тематическим планом и содержанием учебной дисциплины, междисциплинарного курса.

ООД.10	География	ДЗ	72	30	42	30				72		32	40					
ООД.11	Обществознание	ДЗ	72	36	36	36				72			72					
ООД.12	Химия	ДЗ	144	94	50	94				144		64	80					
ООД.13	Биология	Э	154	62	62	62				154		64	60					
ООД.14	Индивидуальный проект	ДЗ	32	20	12	20				32			32					
СГ.00/ ОГСЭ.00 ЕН.00 ФК.00	Социально-гуманитарный цикл / Общий гуманитарный и социально- экономический цикл, Математический и общий естественнонаучный; Физическая культура (как раздел)		374	186	114	186	0	74	0	348	64			158	90	16	68	
СГ.01	История России	ДЗ	42	10	26	10		6	Х	22	20			36				
СГ.02	Иностранный язык в профессиональной деятельности	ДЗ	72	54		54		18		40	32			28	26			
СГ.03	Безопасность жизнедеятельности	ДЗ	80	48	16	48		16		80				32	32			
СГ.04	Физическая культура	ДЗ	98	74	2	74		22		98				28	32	16		
СГ.05	Основы финансовой грамотности	ДЗ	38	10	34			4		34	4			34				
СГ.07	Основы бережливого производства	ДЗ	44		36			8		36	8						36	
СГ.08	Психология общения	ДЗ	42		26	10				38							32	
ОП.00	Общепрофессиональный цикл		500	194	206	194		70	30	396	104			124	188	88		
ОП.01	Анатомия и физиология животных	Э	114	40	52	40		12	10	114	0			92	36			
ОП.02	Основы микробиологии и зоогигиены	ДЗ	44	16	20	16		8		44								
ОП.03	Основы зоотехнии	ДЗ	40	16	16	16		8			40			32				
ОП.04	Экономические и правовые основы профессиональной деятельности	Э	116	42	46	42		18	10	116					76	88		
ОП.05	Основы механизации, электрификации и автоматизации сельскохозяйственного производства	Э	96	28	48	28		10	10	70	26				44			
ОП.06	Информационные технологии в профессиональной деятельности	ДЗ	52	36	8	36		8		52					32			
ОП.07	Формирование ключевых компетенций цифровой экономики в зоотехнии	ДЗ	38	16	16	16		6			38				36			
П.00	Профессиональный цикл		1862	1194	391	1232	20	20	159	60	1189	690			183	202	181	249
ПМ. 01	Организация работ по производству продукции животноводства		909	608	176	608	20	20	75	30	682	234			151	120	20	81
МДК 01.01	Содержание сельскохозяйственных животных	Э	132	34	50	34	20	18	10	56	80			104				
МДК	Кормопроизводство	ДЗ	64	34	20	34		10		20	44				54			

01.02																	
МДК 01.03	Кормление животных	Э	109	40	41	40		18	10	51	60						81
МДК 01.04	Биотехника размножения, акушерство и гинекология сельскохозяйственных животных	Э	172	68	65	68		29	10	123	50						
УП.01	Учебная практика	ДЗ	72	72		72				72				47	66	20	
ПП.01	Производственная практика (по профилю специальности)	ДЗ	360	360		360		159	60	360					216		144
ПМ.02	Организация работы структурного подразделения предприятия отрасли		240	24	144	70	0	24	10	206	38				82	52	
МДК 02.01	Управление структурным подразделением организации	Э	168	24	144	70	0	24	10	134	38				82	52	
УП.02.01	Учебная практика	ДЗ	72							72					36	36	
ПП.02	Производственная практика																
ПМ.03	Выполнение работ по профессии рабочих: 17503 "Птицевод"	Х	244	168	31	190	0	13	10	144	102					25	52
МДК.03.01	Организация работ по содержанию и разведению сельскохозяйственных птиц	Э	100	24	31	46		13	10	72	30					25	52
УП.03.01	Учебная практика	ДЗ	72	72		72				72							72
ПП.03.01	Производственная практика	Х	72	72		72					72						72
ДПБ 3	Дополнительный профессиональный блок Работодатель 1		469	298	114	298	0	47	10	195	278					84	116
ОП. 00	Общепрофессиональный цикл		114	42	54	42	0	18	0	38	76					32	32
ОП.08	Основы ветеринарии	ДЗ	38	20	12	20		6			38						
ОП.09	Охрана труда	ДЗ	38	12	20	12		6		38							32
ОП.10	Зоопсихология	ДЗ	38	10	22	10		6			38					32	
ПМ.04	15830 Выполнение работ по профессии рабочих: "Оператор по искусственному осеменению животных и птиц"		355	256	60	256	0	29	10	119	240					52	84
МДК 04.01	Оператор по искусственному осеменению животных и птиц	ДЗ	175	76	60	76		29	10	77	100					52	84
УП.04	Учебная практика	ДЗ	36	36		36					36						36
ПП.04	Производственная практика (по профилю специальности)	ДЗ	144	144		144				42	104						144
ГИА.00	Государственная итоговая аттестация	216	Х											36	36	36	144
Итого:			2952	1605	711	784	20	303	90	1933	820						

5.2. Обоснование распределения вариативной части образовательной программы

№ п/п	Код и наименование учебной дисциплины/профессионального модуля	Количество часов	Категория 1. ПОП-П/работодатель 2. ЦОМ/проект	Обоснование
1	СГ.01 История России	20	1. ПОП-П/работодатель	АО «Красноярсагроплем»
	СГ.02 Иностранный язык в профессиональной деятельности	32	1. ПОП-П/работодатель	АО «Красноярсагроплем»
	СГ.05 Основы финансовой грамотности	4	1. ПОП-П/работодатель	АО «Красноярсагроплем»
	СГ.06 Основы бережливого производства	8	1. ПОП-П/работодатель	АО «Красноярсагроплем»
	ОП.03 Основы зоотехнии	40	1. ПОП-П/работодатель	АО «Красноярсагроплем»
	ОП.05 Основы механизации, электрификации и автоматизации сельскохозяйственного производства	26	1. ПОП-П/работодатель	АО «Красноярсагроплем»
	ОП.07 Формирование ключевых компетенций цифровой экономики в зоотехнии	38	1. ПОП-П/работодатель	АО «Красноярсагроплем»
	ОП.08 Основы ветеринарии	38	1. ПОП-П/работодатель	АО «Красноярсагроплем»
	ПМ. 01 Организация работ по производству продукции животноводства	234	1. ПОП-П/работодатель	АО «Красноярсагроплем»
	ПМ.02 Организация работы структурного подразделения предприятия отрасли	38	1. ПОП-П/работодатель	АО «Красноярсагроплем»
	ПМ.03 Выполнение работ по профессии рабочих: 17503 "Птицевод"	102	1. ПОП-П/работодатель	АО «Красноярсагроплем»
	ПМ.04 15830 Выполнение работ по профессии рабочих: "Оператор по искусственному осеменению животных и птиц"	240	1. ПОП-П/работодатель	АО «Красноярсагроплем»

Итого	Сумма = объему, указанному в Разделе 2	820	-
--------------	---	-----	---

5.3. План обучения в форме практической подготовки на предприятии (на рабочем месте)

План обучения на предприятии заполняется образовательной организацией при формировании основной профессиональной образовательной программы исходя из наличия помещений для организации образовательного процесса на базе предприятия-партнера. Работодатель снабжает необходимым оборудованием, инструментами, расходными материалами, обеспечивающими выполнение всех видов работ, определенных содержанием программ профессиональных модулей.

№ п/п	Вид учебного занятия. Тема / Виды работ практик	Код и наименование МДК, практики	Длительность обучения (в ак. часах)	Семестр обучения	Наименование рабочего места, участка/структурного подразделения ¹¹	Ответственный от предприятия
1.		МДК 04.01 Выполнение работ по профессии рабочих: «Оператор по искусственному осеменению животных и птиц»			Доильный зал (или место его заменяющее)	Главный зоотехник

5.4. Календарный учебный график

¹¹ Оснащение указывается в соответствии с Приложением 3

Курс	ВУП	Сентябрь				Октябрь				Ноябрь				Декабрь				Январь				Февраль				Март				Апрель			Май				Июнь				Июль				Август										
		01-07	08-14	15-21	22-28	29 сеп. - 5 окт	06-12	13-19	20-26	27 окт. - 2 нояб.	03-09	10-16	17-23	24-30	01-07	08-14	15-21	22-28	29 дек. - 4 янв	05-11	12-18	19-25	26 янв. - 1 фев	02-08	09-15	16-22	23-29	30 мар. - 5 апр	06-12	13-19	20-26	27 апр. - 3 май	04-10	11-17	18-24	25-31	01-07	08-14	15-21	22-28	29 июн. - 5 июля	06-12	13-19	20-26	27 июля - 2 авг	03-09	10-16	17-23	24-31						
		1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25	26	27	28	29	30	31	32	33	34	35	36	37	38	39	40	41	42	43	44	45	46	47	48	49	50	51	52		
1																																																							
2	О																																																						
3	О																																																						

Сводные данные по бюджету времени¹²

Курс	Обучение по модулям и дисциплинам						Промежуточная аттестация						Практики						ГИА		Каникулы	Всего, ак.ч
	Всего		1 семестр		2 семестр		Всего		1 семестр		2 семестр		Всего		1 семестр		2 семестр		Всего			
	нед.	ак.ч.	нед.	ак.ч.	нед.	ак.ч.	нед.	ак.ч.	нед.	ак.ч.	нед.	ак.ч.	нед.	ак.ч.	нед.	ак.ч.	нед.	ак.ч.	нед.	ак.ч.	нед.	
1 курс	39	1404	17	612	22	792	2	72	0	0	2	72	0	0	0	0	0	0	0	0	11	1476
2 курс	31,5	945	15,5	465	16	480	1,5	54	0,5	18	1	36	8	288	1	36	7	252	0	0	11	1476
3 курс	19	570	9,5	285	9,5	285	1	36	0,5	18	0,5	18	15	540	7	252	8	288	6	216	2	1476
Всего	89,5	2919	42	1362	45,5	1557	4,5	162	1	36	3,5	126	23	828	8	288	15	540	6	216	24	4428

Обозначения и сокращения:

36

ПА

П

к – обучение по модулям и дисциплинам;
 Г – промежуточная аттестация (ПА) (36 ак.ч. в неделю);
 П – практики (36 ак.ч. в неделю);
 К – каникулы;
 Г – государственная итоговая аттестация (ГИА) (36 ак.ч. в неделю).

¹² Заполняется в соответствии с КУГ. Вид КУГ выбирается образовательной организацией самостоятельно

5.5. Рабочие программы учебных дисциплин и профессиональных модулей

Рабочая программа учебной дисциплины (модуля) является составной частью образовательной программы и определяет содержание дисциплины (модуля), запланированные результаты обучения, составные части учебного процесса, формы и методы организации учебного процесса и контроля знаний обучающихся, учебно-методическое и материально-техническое обеспечение учебного процесса по соответствующей дисциплине (модулю).

Совокупность запланированных результатов обучения по дисциплинам (модулям) должна обеспечивать формирование у выпускника всех компетенций, установленных ФГОС СПО.

Рабочие программы профессиональных модулей и дисциплин, включая профессиональные модули и дисциплины по запросу работодателя, приведены в Приложениях 1, 2 к ОПОП-П.

5.6. Рабочая программа воспитания и календарный план воспитательной работы

Цель рабочей программы воспитания – развитие личности, создание условий для самоопределения и социализации на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей и принятых в российском обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства, формирование у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде.

Рабочая программа воспитания и календарный план воспитательной работы по специальности являются частью программы воспитания образовательной организации и представлены в Приложении 5.

5.7. Практическая подготовка

Практическая подготовка при реализации образовательных программ СПО направлена на формирование, закрепление, развитие практических навыков и компетенции по профилю образовательной программы путем расширения компонентов (частей) образовательной программы, предусматривающих моделирование реальных условий или смоделированных производственных процессов, непосредственно связанных с будущей профессиональной деятельностью.

Образовательная деятельность в форме практической подготовки:

- реализуется, в том числе на рабочих местах АО «Красноярскагроплем», при проведении *практических и лабораторных занятий, выполнении курсового проектирования (для специальности),* всех видов практики и *иных видов учебной деятельности;*
- включает в себя *отдельные лекционного типа, семинары,* которые предусматривают передачу учебной информации обучающимся, необходимой для последующего выполнения работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью.

Образовательная деятельность в форме практической подготовки осуществляется на ... курсе (-ах) обучения, охватывая дисциплины, профессиональные модули, все виды практики, предусмотренные учебным планом образовательной программы.

Практическая подготовка организуется в специальных помещениях и структурных подразделениях образовательной организации, а также в специально оборудованных помещениях (на рабочих местах) АО «Красноярскагроплем» на основании договора о практической подготовке обучающихся.

5.8. Государственная итоговая аттестация

Государственная итоговая аттестация осуществляется в соответствии с Порядком проведения ГИА.

Государственная итоговая аттестация обучающихся проводится в следующей форме:
демонстрационный экзамен и защита дипломного проекта (работы)

Программа ГИА включает общие сведения; примерные требования к проведению демонстрационного экзамена; описание организации и проведения защиты дипломного проекта (работы). Программа ГИА представлена в приложении 4.

Раздел 6. Условия реализации образовательной программы

6.1. Материально-техническое и учебно-методическое обеспечение образовательной программы

6.1.1. Требования к материально-техническому и учебно-методическому обеспечению реализации образовательной программы установлены в соответствующем ФГОС СПО.

Состав материально-технического и учебно-методического обеспечения, используемого в образовательном процессе, определяется в Приложении 3 и рабочих программах дисциплин (модулей).

6.1.2. Перечень специальных помещений для проведения занятий всех видов, предусмотренных образовательной программой

Кабинеты:

Перечисляются наименования кабинетов, минимально достаточных для реализации ОПОП-П с учетом ПОП-П.

Лаборатории:

Перечисляются наименования лабораторий, минимально достаточных для реализации ОПОП-П с учетом ПОП-П.

Мастерские и зоны по видам работ:

Перечисляются наименования мастерских и зоны по видам работ, минимально достаточных для реализации ОПОП-П с учетом ПОП-П.

Спортивный комплекс¹³

Залы:

- библиотека, читальный зал с выходом в Интернет;
- актовый зал.

6.1.3. Перечень материально-технического обеспечения и перечень необходимого комплекта лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения представлен в Приложении 3.

6.2. Применение электронного обучения и дистанционных образовательных технологий

Программа сочетает обучение в образовательной организации и на рабочем месте на базе работодателя с широким использованием в обучении цифровых технологий.

При реализации образовательной программы применяются электронное обучение и дистанционные образовательные технологии (перечислить наименование дисциплин, МДК или ПМ).

¹³ Образовательная организация для реализации учебной дисциплины «Физическая культура» должна располагать спортивной инфраструктурой, обеспечивающей проведение всех видов практических занятий, предусмотренных учебным планом.

Не допускается реализация образовательной программы с применением исключительно электронного обучения, дистанционных образовательных технологий (указывается, если профессия/специальность входит в Перечень профессий среднего профессионального образования, реализация образовательных программ по которым не допускается с применением исключительно электронного обучения, дистанционных образовательных технологий)

6.3. Кадровые условия реализации образовательной программы

Требования к кадровым условиям реализации образовательной программы установлены в соответствующем ФГОС СПО.

Реализация образовательной программы обеспечивается педагогическими работниками образовательной организации, а также лицами, привлекаемыми к реализации образовательной программы на иных условиях, в том числе из числа руководителей и работников организаций, направление деятельности которых соответствует области профессиональной деятельности: указывается из ФГОС СПО, и имеющими стаж работы в данной профессиональной области не менее трех лет.

Работники, привлекаемые к реализации образовательной программы осваивают дополнительное профессиональное образование по программам повышения квалификации не реже одного раза в три года с учетом расширения спектра профессиональных компетенций, в том числе в форме стажировки *Наименование работодателя*, а также в других областях профессиональной деятельности и (или) сферах профессиональной деятельности при условии соответствия полученных компетенций требованиям к квалификации педагогического работника.

Доля педагогических работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок), имеющих опыт деятельности не менее трех лет в организациях, направление деятельности которых соответствует области профессиональной деятельности, в общем числе педагогических работников, обеспечивающих освоение обучающимися профессиональных модулей образовательной программы, должна быть не менее 25 % (указывается из ФГОС СПО).

Сведения о педагогических (научно-педагогических) работниках, участвующих в реализации образовательной программы, и лицах, привлекаемых к реализации образовательной программы на иных условиях¹⁴

№ п/п	ФИО (при наличии) специалиста-практика	Наименование организации, осуществляющей деятельность в профессиональной сфере, в которой работает специалист-практик по основному месту работы или на условиях внешнего совместительства	Занимаемая специалистом-практиком должность	Общий трудовой стаж работы специалиста-практика в организациях, осуществляющих деятельность в профессиональной сфере, соответствующей профессиональной деятельности, к которой готовятся обучающиеся

6.4. Расчеты финансового обеспечения реализации образовательной программы

Расчеты нормативных затрат оказания государственных услуг по реализации образовательной программы в соответствии с направленностью и квалификацией осуществляются в соответствии с Перечнем и составом стоимостных групп профессий и

¹⁴ Таблица может быть дополнена информацией на усмотрение образовательной организации

специальностей по государственным услугам по реализации основных профессиональных образовательных программ среднего профессионального образования – программ подготовки специалистов среднего звена, итоговые значения и величина составляющих базовых нормативов затрат по государственным услугам по стоимостным группам профессий и специальностей, отраслевые корректирующие коэффициенты и порядок их применения, утверждаемые Минпросвещения России ежегодно.

Финансовое обеспечение реализации образовательной программы, определенное в соответствии с бюджетным законодательством Российской Федерации и Федеральным законом от 29 декабря 2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», включает в себя затраты на оплату труда преподавателей и мастеров производственного обучения с учетом обеспечения уровня средней заработной платы педагогических работников за выполняемую ими учебную (преподавательскую) работу и другую работу в соответствии с Указом Президента Российской Федерации от 7 мая 2012 г. № 597 «О мероприятиях по реализации государственной социальной политики».

Расчетная величина стоимости обучения из расчета на одного обучающегося в соответствии с рекомендациями федеральных и региональных нормативных документов составляет (дописать величину в рублях и при необходимости представить обоснование в табличной форме.

Раздел 8. Разработчики основной образовательной программы

Группа разработчиков

ФИО	Организация, должность
Бабичук Тамара Ильинична	КГБПОУ «Красноярский аграрный техникум», старший методист
Григорьева Татьяна Леонидовна	КГБПОУ «Красноярский аграрный техникум», председатель ЦК общеобразовательных дисциплин
Зайбель Ирина Александровна	КГБПОУ «Красноярский аграрный техникум», преподаватель зооветеринарных дисциплин
Путинцев Сергей Иванович	КГБПОУ «Красноярский аграрный техникум», председатель ЦК экономико-правовых дисциплин
Струговщикова Ольга Викторовна	КГБПОУ «Красноярский аграрный техникум», заместитель директора по воспитательной работе
Тимофеева Татьяна Михайловна	КГБПОУ «Красноярский аграрный техникум», заместитель директора по учебной работе
Тонких Андрей Александрович	КГБПОУ «Красноярский аграрный техникум», методист, председатель ЦК технических и естественнонаучных дисциплин
Шлома Екатерина Константиновна	КГБПОУ «Красноярский аграрный техникум», преподаватель зооветеринарных дисциплин
Яворская Ирина Викторовна	КГБПОУ «Красноярский аграрный техникум», председатель ЦК агроветеринарных дисциплин

Руководители группы:

ФИО	Организация, должность
Олейников Андрей Владимирович	КГБПОУ «Красноярский аграрный техникум», заместитель директора по учебно-производственной работе