

**Министерство образования Красноярского края
краевое государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение
«Красноярский аграрный техникум»**

ПРИНЯТА

На педагогическом совете
Красноярского
аграрного техникума

ПРОТОКОЛ № _____
от «__» _____ 202__ г.

СОГЛАСОВАНО

Работодатель _____

УТВЕРЖДАЮ

и.о. Директора техникума
_____ О.В. Струговщикова

«__» _____ 202__ г.

**ПРОГРАММА
ГОСУДАРСТВЕННОЙ ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ
ВЫПУСКНИКОВ КРАСНОЯРСКОГО АГРАРНОГО ТЕХНИКУМА
ПО СПЕЦИАЛЬНОСТИ
35.02.05. АГРОНОМИЯ**

Программа разработана
цикловой комиссией
агроветеринарных дисциплин
Протокол №1 от 30.08.2024
Председатель цикловой комиссии
_____ И.В. Яворская

Целью Государственной итоговой аттестации является установление соответствия уровня и качества подготовки выпускника Федеральному государственному образовательному стандарту среднего профессионального образования в части требований к результатам освоения основной профессиональной образовательной программы.

1 Вид итоговой аттестации и форма проведения

Государственная итоговая аттестация - подготовка и защита выпускной квалификационной работы по специальности Агрономия. Выпускная квалификационная работа выполняется в форме выпускной квалификационной работы.

2 Объем времени на подготовку и проведение:

1. На выполнение выпускной квалификационной работы – 4 недели;
2. На защиту выпускной квалификационной работы – 2 недели

3 Сроки проведения:

1. Выполнение выпускной квалификационной работы с 19 мая по 14 июня 2025 года (очное отделение);
2. Защита выпускной квалификационной работы с 16 июня по 28 июня 2025 года (очное отделение) в соответствии с учебным планом.

4 Организация работы Государственной аттестационной комиссии

Для проведения Государственной итоговой аттестации выпускников создается и утверждается приказом по Красноярскому аграрному техникуму Государственная экзаменационная комиссия (ГЭК).

График проведения итоговой Государственной аттестации выпускников утверждается директором техникума и доводится до сведения студентов не позднее, чем за две недели до начала работы ГЭК.

5 Необходимые аттестационные материалы:

1. Перечень тем выпускных квалификационных работ (приложение № 1);
2. Перечень вопросов по темам выпускных квалификационных работ (приложение № 2);
3. Список рекомендуемой литературы (приложение № 3).

6 Условия подготовки и защиты выпускной квалификационной работы:

6.1. На основе требований к результатам освоения основной профессиональной образовательной программы разработана тематика выпускных квалификационных работ. Рассмотреть их на заседании цикловой предметной комиссии и утвердить заместителем директора по учебно-производственной работе.

6.2. За шесть месяцев до начала Государственной итоговой аттестации довести до сведения студентов выпускных групп программу Государственной итоговой аттестации и условия ее проведения, темы выпускных квалификационных работ.

6.3. С целью углубленного освоения законодательного и инструктивного материала на производственную (преддипломную) практику предоставить каждому студенту индивидуальное задание по решению профессиональных (ситуационных) задач, оформлению практических документов. Задания на выпускную квалификационную работу выдаются студенту не позднее чем за две недели до начала преддипломной практики.

При организации производственной (преддипломной) практики, перед Государственной итоговой аттестацией и консультации по программе Государственной итоговой аттестации обратить внимание студентов на разбор практических ситуаций, изменения в действующем законодательстве.

7 Условия и процедура проведения Государственной итоговой аттестации выпускников:

7.1. Для проведения Государственной итоговой аттестации выпускников необходимо подготовить следующие документы:

- 1) Требования к результатам освоения основной профессиональной образовательной программы и рабочий учебный план;
- 2) Программу Государственной итоговой аттестации;
- 3) Приказ о допуске студентов к Государственной итоговой аттестации;
- 4) Приказ об утвержденных темах выпускных работ;
- 5) Сведения об успеваемости студентов (сводная ведомость);
- 6) Зачетные книжки студентов;
- 7) Протоколы заседаний квалификационной комиссии по освоению профессиональных модулей.

7.2. Процедура проведения:

Примерный порядок работы ГЭК:

- 1). Представление выпускника.
- 2). Доклад выпускника, в котором излагаются основные положения ВКР (10-15 мин.).
- 3). Ответные вопросы, задаваемые членами ГЭК и всеми присутствующими (после каждого вопроса сразу дается ответ).
- 4). Общая характеристика выпускника (его личности как будущего специалиста, краткий анализ выполненной ВКР).
- 5). Выступление официального рецензента (при его отсутствии зачитывается текст рецензии ответственным секретарём ГЭК).

6). Дискуссия, в которой могут принять участие как члены ГЭАК, так и любой из присутствующих преподавателей, специалистов от предприятий, учреждений и организаций соответствующего профиля.

7). Заключительное слово выпускника, в котором обязательно даются разъяснения на замечания рецензента и высказывается свое отношение к мнениям участников дискуссии.

Защита выпускной квалификационной работы:

- начало защиты в 9 час 00 мин;
- защита выпускных квалификационных работ проводится на открытом заседании Государственной экзаменационной комиссии;
- на защиту выпускной квалификационной работы отводится до 15 минут на 1 студента.

Процедура защиты включает доклад студента, чтение отзыва и рецензии, вопросы членов комиссии, ответы студентов;

- оценка результатов защиты выпускной квалификационной работы объявляется на открытом заседании Государственной экзаменационной комиссии после окончания, защиты всех работ на данном заседании.

8 Критерии оценок

8.1 Защита выпускных квалификационных работ.

Решение Государственной экзаменационной комиссии (далее - ГЭК) об оценке выпускной квалификационной работы основывается на рецензии рецензента, заключении научного руководителя, содержании доклада и качестве ответов студента–выпускника в процессе защиты своей выпускной квалификационной работы.

Выпускная квалификационная работа оценивается по 4-бальной системе.

Критерии оценки выпускных квалификационных работ

«отлично» — доклад структурирован, раскрывает причины выбора и актуальность темы, цель работы и ее задачи, предмет, объект и хронологические рамки исследования, логику выведения каждого наиболее значимого вывода; в заключительной части доклада показаны перспективы и задачи дальнейшего исследования данной темы, освещены вопросы практического применения и внедрения результатов исследования в практику. Выпускная квалификационная работа выполнена в соответствии с целевой установкой, отвечает предъявляемым требованиям и оформлена в соответствии со стандартом. Ответы на вопросы членов аттестационной комиссии носят четкий характер, соответствуют сути вопросов, подкрепляются ссылками на литературные источники, выводами и расчетами из работы, показывают самостоятельность и глубину изучения проблемы студентом. Отзыв руководителя и рецензия на выпускную квалификационную

работу без замечаний. Демонстрируется широкое применение и уверенное использование новых информационных технологий;

«хорошо» — доклад структурирован, допускаются одна-две неточности при раскрытии причин выбора и актуальности темы, цели работы и ее задач, предмета, объекта и хронологических рамок исследования, допускается погрешность в логике одного из наиболее значимых выводов, которая устраняется в ходе дополнительных уточняющихся вопросов; в заключительной части нечетко обозначены перспективы и задачи дальнейшего исследования данной темы, вопросы практического применения и внедрения результатов исследования в практику. Выпускная квалификационная работа выполнена в соответствии с целевой установкой, отвечает предъявляемым требованиям и оформлена в соответствии со стандартом. Ответы на вопросы членов аттестационной комиссии носят несколько расплывчатый характер, но при этом соответствуют сути вопроса, подкрепляются выводами и расчетами из работы, показывают самостоятельность и глубину изучения проблемы студентом. Отзыв руководителя и рецензия на выпускную квалификационную работу без замечаний или имеют незначительные замечания, которые не изменяют положительный характер отзыва. Демонстрируется несколько ограниченное применение и использование новых информационных технологий;

«удовлетворительно» — доклад структурирован, допускаются неточности при раскрытии причин выбора и актуальности темы, цели работы и ее задач, предмета, объекта и хронологических рамок исследования, допущена грубая погрешность в логике одного из наиболее значимых выводов, которая при указании на нее устраняется с трудом; в заключительной части слабо показаны перспективы и задачи дальнейшего исследования данной темы, вопросы практического применения и внедрения результатов исследования в практику. Выпускная квалификационная работа выполнена в соответствии с целевой установкой, но не в полной мере отвечает предъявляемым требованиям. Ответы на вопросы членов аттестационной комиссии носят поверхностный характер, не соответствуют в полной мере сути вопроса, слабо подкрепляются выводами и расчетами из работы, показывают недостаточную самостоятельность и глубину изучения проблемы студентом. В отзыве руководителя и в рецензии на выпускную квалификационную работу имеются замечания, указаны недостатки, которые не позволили студенту полностью раскрыть тему. Недостаточное применение и ограниченное использование новых информационных технологий;

«неудовлетворительно» — доклад не полностью структурирован, слабо раскрываются причины выбора и актуальность темы, цели работы и ее задачи, предмет, объект и хронологические рамки исследования, допускаются грубые погрешности в

логике нескольких наиболее значимых выводов, которые при указании на них не устраняются; в заключительной части слабо отражаются перспективы и задачи дальнейшего исследования данной темы, вопросы практического применения и внедрения результатов исследования в практику. Выпускная квалификационная работа выполнена с нарушением целевой установки и не отвечает предъявляемым требованиям, в оформлении имеются отступления от стандарта. Ответы на вопросы членов аттестационной комиссии носят поверхностный характер, не соответствуют их сути, не подкрепляются выводами и расчетами из работы, показывают отсутствие самостоятельности и глубины изучения проблемы студентом. В отзыве руководителя и (или) рецензии имеются существенные замечания. Слабое применение и использование информационных технологий.

8.2. Заседание ГЭК следует протоколировать. Протокол подписывается председателем, всеми членами и секретарем комиссии. Ведение протоколов осуществлять в прошнурованных книгах, листы пронумеровать.

8.3. Студенты, выполнившие выпускную квалификационную работу, но получившие при защите оценку «неудовлетворительно», имеют право на повторную защиту. В этом случае ГЭК может признать целесообразным повторную защиту студентом той же квалификационной работы, либо вынести решение о закреплении за ним нового задания на выпускную квалификационную работу и определить срок повторной защиты, но не ранее, чем через шесть месяцев после прохождения государственной итоговой аттестации впервые.

Студентам, не проходившим итоговых аттестационных испытаний по уважительной причине, может быть продлен срок обучения директором техникума до следующего периода работы ГЭК, но не позднее четырех месяцев после подачи заявления лицом, не проходившим государственной итоговой аттестации по уважительной причине.

Решение ГЭК о присвоении квалификации выпускникам, прошедшим итоговую Государственную аттестацию, и выдаче диплома об образовании объявляется приказом директора.

9 Характеристика профессиональной деятельности выпускников

9.1. Область профессиональной деятельности выпускников -организация и выполнение работ по производству, первичной обработке, хранению и транспортировке продукции растениеводства.

9.2. Объектами профессиональной деятельности выпускников являются:

- сельскохозяйственные культуры, их сорта и гибриды, семена и посадочный материал, товарная продукция;
- почва и ее плодородие;

- удобрения, пестициды, гербициды;
- сельскохозяйственная техника и оборудование;
- технологии производства продукции растениеводства и ее первичной обработки;
- технологии хранения, транспортировки и предпродажной подготовки продукции растениеводства;
- процессы организации и управления структурным подразделением сельскохозяйственного производства, малым предприятием;
- первичные трудовые коллективы.

9.3. Агроном готовится к следующим видам деятельности:

- реализация агротехнологий различной интенсивности и первичная обработка продукции растениеводства.
- защита почв от эрозии и дефляции, воспроизводство их плодородия.
- осуществление хранения, транспортировки и предпродажной подготовки продукции растениеводства.
- управление работами по производству продукции растениеводства.

10. Требования к уровню выпускника по специальности Агрономия:

Агроном должен обладать **общими компетенциями**, включающими в себя способность:

- ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.
- ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.
- ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.
- ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.
- ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.
- ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.
- ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий.
- ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

Агроном должен обладать **профессиональными компетенциями**, соответствующими основным видам профессиональной деятельности:

1. Реализация агротехнологий различной интенсивности.

ПК 1.1. Выбирать агротехнологий для различных сельскохозяйственных культур.

ПК 1.2. Готовить посевной и посадочный материал.

ПК 1.3. Осуществлять уход за посевами и посадками сельскохозяйственных культур.

ПК 1.4. Определять качество продукции растениеводства.

ПК 1.5. Проводить уборку и первичную обработку урожая.

2. Защита почв от эрозии и дефляции, воспроизводство их плодородия.

ПК 2.1. Повышать плодородие почв.

ПК 2.2. Проводить агротехнические мероприятия по защите почв от эрозии и дефляции.

ПК 2.3. Контролировать состояние мелиоративных систем.

3. Хранение, транспортировка, предпродажная подготовка и реализация продукции растениеводства.

ПК 3.1. Выбирать способы и методы закладки продукции растениеводства на хранение.

ПК 3.2. Подготавливать объекты для хранения продукции растениеводства к эксплуатации.

ПК 3.3. Контролировать состояние продукции растениеводства в период хранения.

ПК 3.4. Организовывать и осуществлять подготовку продукции растениеводства к реализации и транспортировке.

ПК 3.5. Реализовывать продукцию растениеводства.

4. Управление работами по производству продукции растениеводства.

ПК 4.1. Участвовать в планировании основных показателей производства продукции растениеводства.

ПК 4.2. Планировать выполнение работ исполнителями.

ПК 4.3. Организовывать работу трудового коллектива.

ПК 4.4. Контролировать ход и оценивать результаты выполнения работ исполнителями.

ПК 4.5. Вести утвержденную учетно-отчетную документацию.

Агроном должен обладать **личностными результатами**, соответствующими основным видам профессиональной деятельности:

ЛР 1. Осознающий себя гражданином и защитником великой страны

ЛР 2 Проявляющий активную гражданскую позицию, демонстрирующий приверженность принципам честности, порядочности, открытости, экономически активный и

участвующий в студенческом и территориальном самоуправлении, в том числе на условиях добровольчества, продуктивно взаимодействующий и участвующий в деятельности общественных организаций.

ЛР 3 Соблюдающий нормы правопорядка, следующий идеалам гражданского общества, обеспечения безопасности, прав и свобод граждан России. Лояльный к установкам и проявлениям представителей субкультур, отличающий их от групп с деструктивным и девиантным поведением. Демонстрирующий неприятие и предупреждающий социально опасное поведение окружающих.

ЛР 4 Проявляющий и демонстрирующий уважение к людям труда, осознающий ценность собственного труда. Стремящийся к формированию в сетевой среде лично и профессионального конструктивного «цифрового следа».

ЛР 5 Демонстрирующий приверженность к родной культуре, исторической памяти на основе любви к Родине, родному народу, малой родине, принятию традиционных ценностей многонационального народа России.

ЛР 6 Проявляющий уважение к людям старшего поколения и готовность к участию в социальной поддержке и волонтерских движениях

ЛР 7 Осознающий приоритетную ценность личности человека; уважающий собственную и чужую уникальность в различных ситуациях, во всех формах и видах деятельности

ЛР 8 Проявляющий и демонстрирующий уважение к представителям различных этнокультурных, социальных, конфессиональных и иных групп. Сопричастный к сохранению, преумножению и трансляции культурных традиций и ценностей многонационального российского государства

ЛР 9 Соблюдающий и пропагандирующий правила здорового и безопасного образа жизни, спорта; предупреждающий либо преодолевающий зависимости от алкоголя, табака, психоактивных веществ, азартных игр и т.д. Сохраняющий психологическую устойчивость в ситуативно сложных или стремительно меняющихся ситуациях

ЛР 10 Заботящийся о защите окружающей среды, собственной и чужой безопасности, в том числе цифровой

ЛР 11 Проявляющий уважение к эстетическим ценностям, обладающий основами эстетической культуры

ЛР 12 Принимающий семейные ценности, готовый к созданию семьи и воспитанию детей; демонстрирующий неприятие насилия в семье, ухода от родительской ответственности, отказа от отношений со своими детьми и их финансового содержания.

Личностные результаты реализации программы воспитания, определенные субъектом Российской Федерации

ЛР 13 Проявляющий осознанную позицию противодействия коррупции

ЛР 14 Уважающий обычаи и традиции народов Красноярского края

ЛР 15 Обладающий навыками креативного мышления, применения нестандартных методов в решении производственных проблем; проявляющий готовность к созданию и реализации новых проектов, исследовательских задач на территории Красноярского края.

Личностные результаты реализации программы воспитания, определенные ключевыми работодателями

ЛР 16 Способный справляться с физическими нагрузками, обладающий стрессоустойчивостью, приспосабливающийся к смене операций.

Соблюдающий правила ТБ и охраны труда.

ЛР 17 Обладающий пунктуальностью и навыками самоконтроля

ЛР 18 Способный четко организовывать и планировать свою трудовую деятельность, нацеленный на результат.

Личностные результаты реализации программы воспитания, определенные субъектами образовательного процесса

ЛР 19 Демонстрирующий навыки эффективного обмена информацией и взаимодействия с другими людьми, обладающий навыками коммуникации

ЛР 20 Занимающий активную жизненную позицию, проявляющий инициативу при организации и проведении мероприятий, принимающий ответственность за их результаты; демонстрирующий целеустремленность и настойчивость в достижении целей, готовность к преодолению трудностей.

Согласовано:

Заместитель директора по учебной работе:

Т.М. Тимофеева

Председатель цикловой комиссии:

И.В. Яворская

Примерная тематика выпускных квалификационных работ

№ пп	Примерные тема выпускной квалификационной работы
1.	Мониторинг состояния плодородия почв земель сельскохозяйственного назначения Восточной зоны Красноярского края
2.	Влияние сроков посева и норм высева на урожайность и посевные качества семян сортов яровой пшеницы в условиях Красноярской лесостепи
3.	Технология возделывания и уборки овса на кормовые цели с основами программирования урожая
4.	Выращивание грибов вешенок в условиях подсобного хозяйства
5.	Сравнительная оценка сортов и селекционных образцов озимой ржи в условиях Красноярского края
6.	Влияние густоты посева на качественные показатели зерна сортов яровой пшеница
7.	Технология послеуборочной обработки зерна и закладка на хранение в ГК(Ф)Х ИП Зубарева Н.В. Красноярские края
8.	Внедрение нового сорта яровой пшеницы в производство в районах Красноярского края
9.	Влияние предшественников ячменя на урожайность и плодородие почвы
10.	Эффективность применения пестицидов на посевах яровой пшеницы в районах Красноярского края
11.	Влияние сроков посева и удобрений на урожайные и посевные качества семян сортов яровой пшеницы в условиях Красноярской лесостепи
12.	Влияние сроков посева и удобрений на урожайные, посевные и биологические показатели сортов овса
13.	Влияние сроков посева и удобрений на урожайность и посевные качества семян сортов ярового ячменя в условиях Красноярской лесостепи
14.	Особенности вегетативного размножения сортов декоративных растений
15.	Особенности выращивания картофеля
16.	Особенности выращивания яровой пшеницы в районах Красноярского края
17.	Эффективность внедрения нового сорта картофеля в производство
18.	Введение в оборот залежных земель в районах Красноярского края
19.	Особенности видового состава сорной растительности на полях
20.	Поверхностное улучшение кормовых угодий
21.	Особенности роста растений и продуктивности картофеля различных сортов при внесении минеральных удобрений
22.	Изменение свойств почв в результате сельскохозяйственного использования
23.	Влияние химических средств защиты на урожайность с.-х. культур
24.	Оценка хозяйственной ценности сортов картофеля
25.	Проектирование элементов озеленения территории

Перечень вопросов по темам выпускных квалификационных работ

1. Какие виды минеральных удобрений используются в хозяйствах Красноярского края.
2. Какие сорта зерновых культур применяют по хозяйствам Красноярского края.
3. Какие сорта яровой пшеницы районированы в Красноярском крае.
4. Какие сорта ячменя районированы в Красноярском крае
5. Какие сорта овса районированы в Красноярском крае
6. Какие сорта озимой ржи районированы в Красноярском крае
7. Какие сорта картофеля районированы в Красноярском крае
8. Какие многолетние травы высевают в Красноярском крае
9. Какие способы посева зерновых культур используются в Красноярском крае
10. Как производят посадку картофеля
11. Какие сеялки используются под зерновые культуры
12. Какими комбайнами убирают зерновые культуры в Красноярском крае
13. В чем особенность ресурсосберегающей системы земледелия
14. В чем особенность агроландшафтной системы земледелия
15. Какие гербициды используют в Красноярском крае
16. Какие протравители семян используют в Красноярском крае
17. Какие инсектициды используют в Красноярском крае
18. Какие фунгициды используют в Красноярском крае
19. Какие плуги применяют в хозяйствах края
20. При какой температуре появляются всходы зерновых культур
21. При какой температуре прорастает картофель
22. Какие виды вспашки вы знаете
23. Каким способом хранят зерновые культуры
24. Способы сушки зерновых культур
25. Какие зерносушилки используют в Красноярском крае

Список рекомендуемой литературы

1. Почвоведение Вальков В.Ф., Казеев К.Ш., Колесников С.И.: М.: – Издательство «Юрайт», 2017. - 527с.
2. Агрохимия: Учебник. – 2е изд., стер. - Спб.: Издательство «Лань», 2016. – 584с.
Ягодин Б.А., Жуков Ю.П., Кобзаренко В.И.
3. Современные почвообрабатывающие машины: регулировка, настройка и эксплуатация под ред. Валиева А.Р. – Спб.: Издательство «Лань», 2017. – 208с.
4. Агротехнологии: Кирюшин В. И, Кирюшин С.В. Спб.: Издательство «Лань», 2015. – 464с.
5. Интегрированная защита растений от вредных организмов Баздырев Г.И., Третьяков Н.Н., Белошапкина О.О.- М.: ИНФРА-М, - 2016. - 302с
6. Технология послеуборочной обработки, хранения и предреализационной подготовки продукции растениеводства под ред. В.И. Манжесова - СПб.: Издательство «Лань», 2017. – 624с. ил.
- 8) Агрометеорология: учебник/ Л.Л.Журина. – 3-е изд., перераб. и доп. – М.: ИНФРА-М, 2018. – 350 с. – (высшее образование: бакалавриат)
- 9) Атлас растений, учитываемых при апробации сортовых посевов зерновых, зернобобовых, масличных культур, многолетних и однолетних трав: Учебное пособие. – СПб: издательство «Лань», 2014 с.: ил. – (Учебники для вузов. Специальная литература)
- 10) Ведров. Н.Г. Селекция и семеноводство полевых культур: учеб.пособие/Н.Г.Ведров; Краснояр. гос. аграр. ун-та. – Красноярск, 2008. - 300 с.
- 11) Семенной контроль: Учебное пособие. – 2-е изд., стер. – СПб: Издательство «Лань», 2017. – 236 с. – (Учебники для вузов. Специальная литература)
- 12) Сельскохозяйственная фитопатология: учеб. пособие для СПО/ М.М. Левитин: М.: Издательство Юрайт, 2017. – 281 с. – Серия: профессиональное образование.

Интернет-ресурсы

- 1) Сайт: krasagro.ru Министерство сельского хозяйства Красноярского края, РФ
- 2) Сайт <http://www.agromage.com/>
- 3) Сайт знай товар <http://www.znaytovar.ru>