

**Министерство образования Красноярского края  
краевое государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение  
«Красноярский аграрный техникум»**

**ПРИНЯТА**

На педагогическом совете  
Красноярского  
аграрного техникума  
ПРОТОКОЛ № \_\_\_\_\_  
от «\_\_» \_\_\_\_\_ 202\_\_ г.

**СОГЛАСОВАНО**

Работодатель \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_

**УТВЕРЖДАЮ**

и.о. Директора техникума  
\_\_\_\_\_ О.В. Струговщикова

«\_\_» \_\_\_\_\_ 202\_\_ г.

**ПРОГРАММА  
ГОСУДАРСТВЕННОЙ (ИТОГОВОЙ) АТТЕСТАЦИИ  
ВЫПУСКНИКОВ КРАСНОЯРСКОГО АГРАРНОГО ТЕХНИКУМА  
ПО СПЕЦИАЛЬНОСТИ  
36.02.02. ЗООТЕХНИЯ**

Программа разработана  
цикловой комиссией  
агроветеринарных дисциплин  
Протокол №1 от 30.08.2024г.  
Председатель цикловой комиссии  
\_\_\_\_\_ И.В. Яворская

Красноярск 2024

Целью Государственной (Итоговой) аттестации является установление соответствия уровня и качества подготовки выпускника Федеральному государственному образовательному стандарту среднего профессионального образования в части требований к результатам освоения основной профессиональной образовательной программы.

### **1 Вид итоговой аттестации и форма проведения**

Государственная итоговая аттестация - подготовка и защита выпускной квалификационной работы и сдача демонстрационного экзамена по специальности 36.02.02. Зоотехния. Государственная итоговая аттестация выполняется в форме выпускной квалификационной работы и демонстрационного экзамена.

### **2 Объем времени на подготовку и проведение**

1. На выполнение выпускной квалификационной работы – 4 недели;
2. На защиту выпускной квалификационной работы – 2 недели

### **3 Сроки проведения**

1. Выполнение выпускной квалификационной работы и подготовка к сдаче демонстрационного экзамена с 19 мая по 14 июня 2025 года (очное отделение);
2. Защита выпускной квалификационной работы и сдача демонстрационного экзамена с 16 июня по 28 июня 2025 года (очное отделение) в соответствии с учебным планом.

### **4 Организация работы Государственной аттестационной комиссии**

Для проведения Государственной итоговой аттестации выпускников создается и утверждается приказом по Красноярскому аграрному техникуму Государственная экзаменационная комиссия (ГЭК).

График проведения итоговой Государственной аттестации выпускников утверждается директором техникума и доводится до сведения студентов не позднее, чем за две недели до начала работы ГЭК.

### **5 Необходимые аттестационные материалы:**

- 1 Перечень тем выпускных квалификационных работ (приложение № 1);
- 2 Перечень вопросов по темам выпускных квалификационных работ (приложение № 2);
- 3 Список рекомендуемой литературы (приложение № 3).
4. Примерные задания для проведения демонстрационного экзамена (приложение № 4).

### **6 Условия подготовки и защиты выпускной квалификационной работы и проведения демонстрационного экзамена**

6.1. На основе требований к результатам освоения основной профессиональной образовательной программы разработана тематика выпускных квалификационных работ. Рассмотреть их на заседании цикловой предметной комиссии и утвердить заместителем директора по учебно-производственной работе.

6.2. За шесть месяцев до начала Государственной итоговой аттестации довести до сведения студентов выпускных групп программу Государственной итоговой аттестации и условия ее проведения, темы выпускных квалификационных работ.

6.3. С целью углубленного освоения законодательного и инструктивного материала на производственную (преддипломную) практику предоставить каждому студенту индивидуальное задание по решению профессиональных (ситуационных) задач, оформлению практических документов. Задания на выпускную квалификационную работу выдаются студенту не позднее чем за две недели до начала преддипломной практики.

При организации производственной (преддипломной) практики, перед Государственной итоговой аттестацией и консультации по программе Государственной итоговой аттестации обратить внимание студентов на разбор практических ситуаций, изменения в действующем законодательстве.

## **7 Условия и процедура проведения Государственной (итоговой) аттестации выпускников**

**7.1. Для проведения Государственной итоговой аттестации выпускников необходимо подготовить следующие документы:**

- 1) Требования к результатам освоения основной профессиональной образовательной программы и рабочий учебный план;
- 2) Программу Государственной итоговой аттестации;
- 3) Приказ о допуске студентов к Государственной итоговой аттестации;
- 4) Приказ об утвержденных темах выпускных работ;
- 5) Сведения об успеваемости студентов (сводная ведомость);
- 6) Зачетные книжки студентов;
- 7) Протоколы заседаний квалификационной комиссии по освоению профессиональных модулей.

**7.2. Процедура проведения:**

**Примерный порядок работы ГЭК:**

- 1). Представление выпускника.
- 2). Доклад выпускника, в котором излагаются основные положения ВКР (10-15 мин.).
- 3). Ответные вопросы, задаваемые членами ГЭК и всеми присутствующими (после каждого вопроса сразу дается ответ).
- 4). Общая характеристика выпускника (его личности как будущего специалиста, краткий анализ выполненной ВКР).

- 5). Выступление официального рецензента (при его отсутствии зачитывается текст рецензии ответственным секретарём ГЭК).
- 6). Дискуссия, в которой могут принять участие как члены ГЭК, так и любой из присутствующих преподавателей, специалистов от предприятий, учреждений и организаций соответствующего профиля.
- 7). Заключительное слово выпускника, в котором обязательно даются разъяснения на замечания рецензента и высказывается свое отношение к мнениям участников дискуссии.

#### **Защита выпускной квалификационной работы:**

- начало защиты в 9 час 00 мин;
- защита выпускных квалификационных работ проводится на открытом заседании Государственной экзаменационной комиссии;
- на защиту выпускной квалификационной работы отводится до 15 минут на 1 студента.

Процедура защиты включает доклад студента, чтение отзыва и рецензии, вопросы членов комиссии, ответы студентов;

- оценка результатов защиты выпускной квалификационной работы объявляется на открытом заседании Государственной экзаменационной комиссии после окончания, защиты всех работ на данном заседании.

Проведение демонстрационного экзамена.

#### **7.3 Порядок проведение демонстрационного экзамена**

- В период времени, отведенный на проведение ГИА, организуется проведение демонстрационного экзамена профильного уровня по специальности 36.02.02. Зоотехния с использованием комплекта оценочной документации. Демонстрационный экзамен профильного уровня по программе подготовки специалистов среднего звена по специальности 36.02.02. Зоотехния проводится в соответствии с комплектом оценочных материалов (Приложение 4), на основе требований к результатам освоения образовательных программ среднего профессионального образования, установленных ФГОС СПО и направлен на определение уровня освоения студентом материала, предусмотренного образовательной программой, и степени сформированности профессиональных умений и навыков путем проведения независимой экспертной оценки выполненных выпускником практических заданий в условиях реальных или смоделированных производственных процессов.
- Демонстрационный экзамен базового уровня проводится с использованием единых оценочных материалов, включающих в себя конкретные комплекты оценочной документации, варианты заданий и критерии оценивания. Комплект оценочной документации включает комплекс требований для проведения демонстрационного

экзамена, перечень оборудования и оснащения, расходных материалов, средств обучения и воспитания, план застройки площадки демонстрационного экзамена, требования к составу экспертных групп, инструкции по технике безопасности, а также образцы заданий. Задание демонстрационного экзамена включает комплексную практическую задачу, моделирующую профессиональную деятельность и выполняемую в режиме реального времени.

- Демонстрационный экзамен проводится в специально оборудованной аудитории, представляющей собой площадку оборудованную и оснащенную согласно требованиям к проведению демонстрационного экзамена базового уровня.

- Экзаменационная площадка располагается на территории КГБПОУ «Красноярский аграрный техникум».

- Выпускники проходят демонстрационный экзамен на экзаменационной площадке в составе экзаменационных групп в количестве 5 человек.

- Место расположения экзаменационной площадки, дата и время начала проведения демонстрационного экзамена, расписание сдачи экзаменов в составе экзаменационных групп, планируемая продолжительность проведения демонстрационного экзамена, технические перерывы в проведении демонстрационного экзамена определяются планом проведения демонстрационного экзамена, утверждаемым ГЭК совместно с техникумом не позднее, чем за двадцать календарных дней до даты проведения демонстрационного экзамена. Техникум знакомит с планом проведения демонстрационного экзамена выпускников, сдающих демонстрационный экзамен, и лиц, обеспечивающих проведение демонстрационного экзамена, в срок не позднее, чем за пять рабочих дней до даты проведения экзамена.

- Не позднее чем за один рабочий день до даты проведения демонстрационного экзамена главным экспертом проводится проверка готовности центра проведения экзамена в присутствии членов экспертной группы, выпускников, а также технического эксперта, назначаемого организацией, на территории которой расположена экзаменационная площадка, ответственного за соблюдение установленных норм и правил охраны труда и техники безопасности.

- Главным экспертом осуществляется осмотр экзаменационной площадки, распределение обязанностей между членами экспертной группы по оценке выполнения заданий демонстрационного экзамена, а также распределение рабочих мест между студентами с использованием способа случайной выборки. Результаты распределения обязанностей между членами экспертной группы и распределения рабочих мест между выпускниками фиксируются главным экспертом в соответствующих протоколах.

- Выпускники знакомятся со своими рабочими местами, под руководством главного эксперта также повторно знакомятся с планом проведения демонстрационного экзамена, условиями оказания первичной медицинской помощи в центре проведения экзамена. Факт ознакомления отражается главным экспертом в протоколе распределения рабочих мест.

- Технический эксперт под подпись знакомит главного эксперта, членов экспертной группы, выпускников с требованиями охраны труда и безопасности производства.

- В день проведения демонстрационного экзамена на экзаменационной площадке присутствуют:

- руководитель (уполномоченный представитель) организации, на базе которой организован центр проведения экзамена;

- не менее одного члена ГЭК, не считая членов экспертной группы;

- члены экспертной группы;

- главный эксперт;

- представители организаций-партнеров (по согласованию с образовательной организацией);

- выпускники;

- технический эксперт;

- куратор, ответственный за сопровождение выпускников к центру проведения экзамена (при необходимости);

- тьютор (ассистент), оказывающий необходимую помощь выпускнику из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья, детей-инвалидов, инвалидов (далее – тьютор (ассистент)).

В случае отсутствия в день проведения демонстрационного экзамена на экзаменационной площадке лиц, указанных в настоящем пункте, решение о проведении демонстрационного экзамена принимается главным экспертом, о чем главным экспертом вносится соответствующая запись в протокол проведения демонстрационного экзамена.

Допуск выпускников на экзаменационную площадку осуществляется главным экспертом на основании документов, удостоверяющих личность.

- Члены ГЭК, не входящие в состав экспертной группы, наблюдают за ходом проведения демонстрационного экзамена и вправе сообщать главному эксперту о выявленных фактах нарушения Порядка.

- Члены экспертной группы осуществляют оценку выполнения заданий демонстрационного экзамена самостоятельно.

- Допуск выпускников к выполнению заданий осуществляется при условии обязательного их ознакомления с требованиями охраны труда и производственной безопасности.

- После того, как все выпускники и лица, привлеченные к проведению демонстрационного экзамена, займут свои рабочие места в соответствии с требованиями охраны труда и производственной безопасности, главный эксперт объявляет о начале демонстрационного экзамена.

Время начала демонстрационного экзамена фиксируется в протоколе проведения демонстрационного экзамена, составляемом главным экспертом по каждой экзаменационной группе.

После объявления главным экспертом начала демонстрационного экзамена выпускники приступают к выполнению заданий демонстрационного экзамена.

- Демонстрационный экзамен проводится при неукоснительном соблюдении выпускниками, лицами, привлеченными к проведению демонстрационного экзамена, требований охраны труда и производственной безопасности, а также с соблюдением принципов объективности, открытости и равенства выпускников.

## **8 Критерии оценок**

### **8.1 Защита выпускных квалификационных работ**

Решение Государственной экзаменационной комиссии (далее ГЭК) об оценке выпускной квалификационной работы основывается на рецензии рецензента, заключении научного руководителя, содержании доклада и качестве ответов студента–выпускника в процессе защиты своей выпускной квалификационной работы.

Выпускная квалификационная работа оценивается по 4-бальной системе.

#### **Критерии оценки выпускных квалификационных работ**

**«отлично»** — доклад структурирован, раскрывает причины выбора и актуальность темы, цель работы и ее задачи, предмет, объект и хронологические рамки исследования, логику выведения каждого наиболее значимого вывода; в заключительной части доклада показаны перспективы и задачи дальнейшего исследования данной темы, освещены вопросы практического применения и внедрения результатов исследования в практику. Выпускная квалификационная работа выполнена в соответствии с целевой установкой, отвечает предъявляемым требованиям и оформлена в соответствии со стандартом. Ответы на вопросы членов аттестационной комиссии носят четкий характер, соответствуют сути вопросов, подкрепляются ссылками на литературные источники, выводами и расчетами из работы, показывают самостоятельность и глубину изучения проблемы студентом. Отзыв руководителя и рецензия на выпускную квалификационную

работу без замечаний. Демонстрируется широкое применение и уверенное использование новых информационных технологий;

**«хорошо»** — доклад структурирован, допускаются одна-две неточности при раскрытии причин выбора и актуальности темы, цели работы и ее задач, предмета, объекта и хронологических рамок исследования, допускается погрешность в логике одного из наиболее значимых выводов, которая устраняется в ходе дополнительных уточняющихся вопросов; в заключительной части нечетко обозначены перспективы и задачи дальнейшего исследования данной темы, вопросы практического применения и внедрения результатов исследования в практику. Выпускная квалификационная работа выполнена в соответствии с целевой установкой, отвечает предъявляемым требованиям и оформлена в соответствии со стандартом. Ответы на вопросы членов аттестационной комиссии носят несколько расплывчатый характер, но при этом соответствуют сути вопроса, подкрепляются выводами и расчетами из работы, показывают самостоятельность и глубину изучения проблемы студентом. Отзыв руководителя и рецензия на выпускную квалификационную работу без замечаний или имеют незначительные замечания, которые не изменяют положительный характер отзыва. Демонстрируется несколько ограниченное применение и использование новых информационных технологий;

**«удовлетворительно»** — доклад структурирован, допускаются неточности при раскрытии причин выбора и актуальности темы, цели работы и ее задач, предмета, объекта и хронологических рамок исследования, допущена грубая погрешность в логике одного из наиболее значимых выводов, которая при указании на нее устраняется с трудом; в заключительной части слабо показаны перспективы и задачи дальнейшего исследования данной темы, вопросы практического применения и внедрения результатов исследования в практику. Выпускная квалификационная работа выполнена в соответствии с целевой установкой, но не в полной мере отвечает предъявляемым требованиям. Ответы на вопросы членов аттестационной комиссии носят поверхностный характер, не соответствуют в полной мере сути вопроса, слабо подкрепляются выводами и расчетами из работы, показывают недостаточную самостоятельность и глубину изучения проблемы студентом. В отзыве руководителя и в рецензии на выпускную квалификационную работу имеются замечания, указаны недостатки, которые не позволили студенту полностью раскрыть тему. Недостаточное применение и ограниченное использование новых информационных технологий;

**«неудовлетворительно»** — доклад не полностью структурирован, слабо раскрываются причины выбора и актуальность темы, цели работы и ее задачи, предмет, объект и хронологические рамки исследования, допускаются грубые погрешности в



логике нескольких наиболее значимых выводов, которые при указании на них не устраняются; в заключительной части слабо отражаются перспективы и задачи дальнейшего исследования данной темы, вопросы практического применения и внедрения результатов исследования в практику. Выпускная квалификационная работа выполнена с нарушением целевой установки и не отвечает предъявляемым требованиям, в оформлении имеются отступления от стандарта. Ответы на вопросы членов аттестационной комиссии носят поверхностный характер, не соответствуют их сути, не подкрепляются выводами и расчетами из работы, показывают отсутствие самостоятельности и глубины изучения проблемы студентом. В отзыве руководителя и (или) рецензии имеются существенные замечания. Слабое применение и использование информационных технологий.

8.2. Заседание ГЭК следует протоколировать. Протокол подписывается председателем, всеми членами и секретарем комиссии. Ведение протоколов осуществлять в прошнурованных книгах, листы пронумеровать.

8.3. Студенты, выполнившие выпускную квалификационную работу, но получившие при защите оценку «неудовлетворительно», имеют право на повторную защиту. В этом случае ГЭК может признать целесообразным повторную защиту студентом той же квалификационной работы, либо вынести решение о закреплении за ним нового задания на выпускную квалификационную работу и определить срок повторной защиты, но не ранее, чем через шесть месяцев после прохождения государственной итоговой аттестации впервые.

8.4 Процедура оценивания результатов выполнения заданий демонстрационного экзамена осуществляется членами экспертной группы по 100 или 50-балльной системе в соответствии с требованиями комплекта оценочной документации. Перевод баллов в оценку может быть осуществлен на основе таблицы №1.

Таблица 1 - Рекомендуемая схема перевода результатов демонстрационного экзамена из стобалльной шкалы в пятибалльную

<b>Оценка (пятибалльная шкала)</b>	<b>«2»</b>	<b>«3»</b>	<b>«4»</b>	<b>«5»</b>
Оценка в баллах (стобалльная шкала)	0,00 – 19,99	20,00 – 39,99	40,00 – 69,99	70,00 -100,00

Таблица 1 - Рекомендуемая схема перевода результатов демонстрационного экзамена из пятидесятибалльной шкалы в пятибалльную

<b>Оценка (пятибалльная шкала)</b>	<b>«2»</b>	<b>«3»</b>	<b>«4»</b>	<b>«5»</b>
------------------------------------	------------	------------	------------	------------

шкала)				
Оценка в баллах (пятидесятибалльная шкала)	0,00 – 9,97	9,98 – 19,95	19,96 – 34,92	34,93 – 49,9

Баллы выставляются в протоколе проведения демонстрационного экзамена, который подписывается каждым членом экспертной группы и утверждается главным экспертом после завершения экзамена для экзаменационной группы.

При выставлении баллов присутствует член ГЭК, не входящий в экспертную группу, присутствие других лиц запрещено.

Подписанный членами экспертной группы и утвержденный главным экспертом протокол проведения демонстрационного экзамена далее передается в ГЭК для выставления оценок по итогам ГИА.

8.5 В случае досрочного завершения ГИА выпускником по независящим от него причинам результаты ГИА оцениваются по фактически выполненной работе, или по заявлению такого выпускника ГЭК принимается решение об аннулировании результатов ГИА, а такой выпускник признается ГЭК не прошедшим ГИА по уважительной причине.

8.6 Порядок подачи и рассмотрения апелляций:

- По результатам государственной итоговой аттестации выпускник имеет право подать в апелляционную комиссию письменное апелляционное заявление о нарушении, по его мнению, установленного порядка проведения государственной итоговой аттестации и (или) несогласии с его результатами (далее – апелляция).

- Апелляция подается в апелляционную комиссию, созданную приказом директора техникума, лично выпускником или родителями (законными представителями) несовершеннолетнего выпускника.

Апелляция о нарушении порядка проведения государственной итоговой аттестации подается непосредственно в день ее проведения, в том числе до выхода из центра проведения экзамена.

Апелляция о несогласии с результатами государственной итоговой аттестации подается не позднее следующего рабочего дня после объявления результатов ГИА.

- Апелляция рассматривается апелляционной комиссией с участием не менее двух третей ее состава не позднее трех рабочих дней с момента ее поступления.

На заседание апелляционной комиссии приглашается председатель соответствующей государственной экзаменационной комиссии, а также главный эксперт

демонстрационного экзамена. К участию в заседании комиссии могут быть также привлечены члены экспертной группы, технический эксперт.

По решению председателя апелляционной комиссии заседание апелляционной комиссии может пройти с применением средств видео, конференц-связи, а равно посредством предоставления письменных пояснений по поставленным апелляционной комиссией вопросам.

Выпускник, подавший апелляцию, имеет право присутствовать при рассмотрении апелляции. С несовершеннолетним выпускником имеет право присутствовать один из родителей (законных представителей). Указанные лица должны при себе иметь документы, удостоверяющие личность.

- Рассмотрение апелляции не является передачей государственной итоговой аттестации.

- При рассмотрении апелляции о нарушении порядка проведения государственной итоговой аттестации апелляционная комиссия устанавливает достоверность изложенных в ней сведений и выносит одно из решений:

-об отклонении апелляции, если изложенные в ней сведения о нарушениях порядка проведения государственной итоговой аттестации выпускника не подтвердились и (или) не повлияли на результат аттестации;

-об удовлетворении апелляции, если изложенные в ней сведения о допущенных нарушениях порядка проведения государственной итоговой аттестации выпускника подтвердились и повлияли на результат аттестации, при этом результат аттестации подлежит аннулированию. Протокол о рассмотрении апелляции не позднее следующего рабочего дня передается в государственную экзаменационную комиссию для реализации решения комиссии. Выпускнику предоставляется возможность пройти государственную итоговую аттестацию в дополнительные сроки, предусмотренные настоящей Программой.

- Для рассмотрения апелляции о несогласии с результатами государственной итоговой аттестации, полученными при защите ВКР, секретарь государственной экзаменационной комиссии не позднее следующего рабочего дня с момента поступления апелляции направляет в апелляционную комиссию ВКР, протокол заседания государственной экзаменационной комиссии, заключение ее председателя о соблюдении процедурных вопросов при защите подавшего апелляцию выпускника.

В случае рассмотрения апелляции о несогласии с результатами ГИА, полученными при прохождении демонстрационного экзамена, секретарь ГЭК не позднее следующего рабочего дня с момента поступления апелляции направляет в апелляционную комиссию протокол заседания ГЭК, протокол проведения демонстрационного экзамена, письменные

ответы выпускника (при их наличии), результаты работ выпускника, подавшего апелляцию, видеозаписи хода проведения демонстрационного экзамена (при наличии).

- В результате рассмотрения апелляции о несогласии с результатами государственной итоговой аттестации апелляционная комиссия принимает решение об отклонении апелляции и сохранении результата аттестации либо об удовлетворении апелляции не позднее следующего рабочего дня передается в государственную экзаменационную комиссию. Решение апелляционной комиссии является основанием для аннулирования ранее выставленных результатов государственной итоговой аттестации выпускника и выставления новых.

- Решение апелляционной комиссии принимается простым большинством голосов. При равном числе голосов голос председательствующего на заседании апелляционной комиссии является решающим.

Решение апелляционной комиссии доводится до сведения подавшего апелляцию выпускника (под роспись) в течение трех рабочих дней со дня заседания апелляционной комиссии.

- Решение апелляционной комиссии оформляется протоколом, который подписывается председателем и секретарем апелляционной комиссии и хранится в архиве техникума.

- Решение апелляционной комиссии является окончательным и пересмотру не подлежит.

### **8.7 Порядок повторного прохождения государственной итоговой аттестации**

- Лицам, не проходившим государственную итоговую аттестацию по уважительной причине, предоставляется возможность пройти ее без отчисления из профессионального образовательного учреждения в дополнительные сроки. Дополнительные заседания государственных экзаменационных комиссий организуются в установленные техникумом сроки, но не позднее четырех месяцев после подачи заявления лицом, не проходившим государственной итоговой аттестации по уважительной причине.

- Выпускники, не прошедшие государственную итоговую аттестацию или получившие на ней неудовлетворительные результаты, проходят государственную итоговую аттестацию не ранее чем через шесть месяцев после ее прохождения впервые.

- Для прохождения государственной итоговой аттестации лицо, не прошедшее ее по неуважительной причине или получившее на ней неудовлетворительную оценку, восстанавливается в образовательной организации на период времени, отведенный календарным учебным графиком для прохождения государственной итоговой аттестации.

- Повторное прохождение государственной итоговой аттестации не может быть назначено для одного лица более двух раз.

Студентам, не проходившим итоговых аттестационных испытаний по уважительной причине, может быть продлен срок обучения директором техникума до следующего периода работы ГЭК, но не позднее четырех месяцев после подачи заявления лицом, не проходившим государственной итоговой аттестации по уважительной причине.

Решение ГЭК о присвоении квалификации выпускникам, прошедшим итоговую Государственную аттестацию, и выдаче диплома об образовании объявляется приказом директора.

## **9 Характеристика профессиональной деятельности выпускников**

9.1. Область профессиональной деятельности выпускников: организация и выполнение работ по содержанию и разведению сельскохозяйственных животных, производству, переработке и реализации продукции животноводства на сельскохозяйственных предприятиях.

9.2. Объектами профессиональной деятельности выпускников являются:

- сельскохозяйственные животные, их окружение, условия содержания и разведения, корма;
- средства труда в животноводстве, включая орудия труда, оборудование, машины и механизмы;
- технологии и технологические процессы в животноводстве;
- процессы организации и управления в животноводстве;
- первичные трудовые коллективы.

9.3. Зоотехник готовится к следующим видам деятельности:

- содержание, кормление и разведение сельскохозяйственных животных.
- производство и первичная переработка продукции животноводства.
- хранение, транспортировка и реализация продукции животноводства.
- управление работами по производству продукции животноводства.

## **10 Требования к уровню выпускника по специальности 36.02.02. Зоотехния:**

Зоотехник должен обладать **общими компетенциями**, включающими в себя способность:

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

Зоотехник должен обладать **профессиональными компетенциями**, соответствующими основным видам профессиональной деятельности:

### **1. Содержание, кормление и разведение сельскохозяйственных животных.**

ПК 1.1. Выбирать и соблюдать режимы содержания животных, составлять рационы кормления.

ПК 1.2. Рационально использовать корма, сенокосы, пастбища и другие кормовые угодья.

ПК 1.3. Проводить мероприятия по улучшению воспроизводства стада, увеличению продуктивности и увеличению выхода молодняка сельскохозяйственных животных на сельскохозяйственном предприятии.

ПК 1.4. Производить отбор животных на племя, отбор и подбор пар.

ПК 1.5. Организовывать и проводить санитарно-профилактические работы по предупреждению основных незаразных, инфекционных и инвазионных заболеваний сельскохозяйственных животных.

ПК 1.6. Оказывать первую помощь сельскохозяйственным животным.

### **2. Производство и первичная переработка продукции животноводства.**

ПК 2.1. Выбирать и использовать эффективные способы производства и первичной переработки продукции животноводства.

ПК 2.2. Разрабатывать и проводить мероприятия по увеличению удоев, привесов и др. производственных показателей животноводства.

ПК 2.3. Выбирать и использовать различные методы оценки и контроля количества и качества сырья, материалов, полуфабрикатов, готовой продукции животноводства.

### **3. Хранение, транспортировка и реализация продукции животноводства.**

ПК 3.1. Выбирать способы и методы закладки продукции животноводства на хранение.

ПК 3.2. Подготавливать объекты для хранения продукции животноводства к эксплуатации.

ПК 3.3. Контролировать состояние продукции животноводства в период хранения.

ПК 3.4. Проводить подготовку продукции животноводства к реализации и ее транспортировку.

ПК 3.5. Реализовывать продукцию животноводства.

### **4. Управление работой структурного подразделения предприятия отрасли.**

ПК 4.1. Участвовать в планировании основных показателей производства продукции и оказания услуг в области профессиональной деятельности в структурном подразделении предприятия отрасли.

ПК 4.2. Планировать и организовывать выполнение работ и оказание услуг в области профессиональной деятельности в структурном подразделении предприятия отрасли исполнителями.

ПК 4.3. Осуществлять контроль и оценку хода и результатов выполнения работ и оказания услуг в области профессиональной деятельности в структурном подразделении предприятия отрасли исполнителями.

ПК 4.4. Вести утвержденную учетно-отчетную документацию структурного подразделения предприятия отрасли.

Зоотехник должен обладать **личностными результатами**, соответствующими основным видам профессиональной деятельности:

ЛР 1. Осознающий себя гражданином и защитником великой страны

ЛР 2 Проявляющий активную гражданскую позицию, демонстрирующий приверженность принципам честности, порядочности, открытости, экономически активный и участвующий в студенческом и территориальном самоуправлении, в том числе на условиях добровольчества, продуктивно взаимодействующий и участвующий в деятельности общественных организаций.

ЛР 3 Соблюдающий нормы правопорядка, следующий идеалам гражданского общества, обеспечения безопасности, прав и свобод граждан России. Лояльный к установкам и проявлениям представителей субкультур, отличающий их от групп с деструктивным и

девиантным поведением. Демонстрирующий неприятие и предупреждающий социально опасное поведение окружающих.

ЛР 4 Проявляющий и демонстрирующий уважение к людям труда, осознающий ценность собственного труда. Стремящийся к формированию в сетевой среде лично и профессионального конструктивного «цифрового следа».

ЛР 5 Демонстрирующий приверженность к родной культуре, исторической памяти на основе любви к Родине, родному народу, малой родине, принятию традиционных ценностей многонационального народа России.

ЛР 6 Проявляющий уважение к людям старшего поколения и готовность к участию в социальной поддержке и волонтерских движениях

ЛР 7 Осознающий приоритетную ценность личности человека; уважающий собственную и чужую уникальность в различных ситуациях, во всех формах и видах деятельности

ЛР 8 Проявляющий и демонстрирующий уважение к представителям различных этнокультурных, социальных, конфессиональных и иных групп. Сопричастный к сохранению, преумножению и трансляции культурных традиций и ценностей многонационального российского государства

ЛР 9 Соблюдающий и пропагандирующий правила здорового и безопасного образа жизни, спорта; предупреждающий либо преодолевающий зависимости от алкоголя, табака, психоактивных веществ, азартных игр и т.д. Сохраняющий психологическую устойчивость в ситуативно сложных или стремительно меняющихся ситуациях

ЛР 10 Заботящийся о защите окружающей среды, собственной и чужой безопасности, в том числе цифровой

ЛР 11 Проявляющий уважение к эстетическим ценностям, обладающий основами эстетической культуры

ЛР 12 Принимающий семейные ценности, готовый к созданию семьи и воспитанию детей; демонстрирующий неприятие насилия в семье, ухода от родительской ответственности, отказа от отношений со своими детьми и их финансового содержания.

### **Личностные результаты реализации программы воспитания, определенные субъектом Российской Федерации**

ЛР 13 Проявляющий осознанную позицию противодействия коррупции

ЛР 14 Уважающий обычаи и традиции народов Красноярского края

ЛР 15 Обладающий навыками креативного мышления, применения нестандартных методов в решении производственных проблем; проявляющий готовность к созданию и реализации новых проектов, исследовательских задач на территории Красноярского края.



**Личностные результаты реализации программы воспитания, определенные ключевыми работодателями**

ЛР 16 Способный справляться с физическими нагрузками, обладающий стрессоустойчивостью, приспосабливающийся к смене операций.

Соблюдающий правила ТБ и охраны труда.

ЛР 17 Обладающий пунктуальностью и навыками самоконтроля

ЛР 18 Способный четко организовывать и планировать свою трудовую деятельность, нацеленный на результат.

**Личностные результаты реализации программы воспитания, определенные субъектами образовательного процесса**

ЛР 19 Демонстрирующий навыки эффективного обмена информацией и взаимодействия с другими людьми, обладающий навыками коммуникации

ЛР 20 Занимающий активную жизненную позицию, проявляющий инициативу при организации и проведении мероприятий, принимающий ответственность за их результаты; демонстрирующий целеустремленность и настойчивость в достижении целей, готовность к преодолению трудностей.

**Согласовано:**

Заместитель директора по учебной работе

Т.М. Тимофеева

Председатель цикловой комиссии:

И.В. Яворская

**Примерная тематика выпускных квалификационных работ**

1. Интенсивность роста молодняка крупного рогатого скота при использовании в рационах зернофуража
2. Перспективы развития перепеловодства в личных подсобных хозяйствах
3. Технология инкубации яиц, выведение, обработка и сортировка цыплят - бройлеров на предприятиях
4. Эффективность откорма овец на естественных пастбищах
5. Развитие пчеловодства, как отрасли сельского хозяйства региона
6. Оценка мясной продуктивности
7. Организация кормления и содержания крупного рогатого скота
8. Оценка способов содержания молодняка
9. Эффективность раздоя новотельных коров
10. Технология содержания овец в хозяйстве
11. Организация кормовой базы и кормления
12. Организация молочного скотоводства в хозяйстве
13. Системы содержания кроликов и их гигиеническая оценка
14. Анализ дойного стада
15. Анализ содержания и кормления ремонтного молодняка в хозяйстве
16. Технология производства мяса
17. Содержание быков-производителей
18. Технология получения и первичной переработки молока
19. Технология получения спермы и оценка ее качества
20. Оценка вымени коров на пригодность к машинному доению
21. Особенности кормления зоопарковых животных
22. Состояние и анализ кормовой базы в хозяйствах
23. Проект подсобного хозяйства
24. Особенности технологии производства вареных колбас
25. Особенности технологии переработки молока
26. Содержание и кормление пушных зверей в парке флоры и фауны «Роев ручей»
27. Анализ рациона копытных в Парке Флоры и Фауны Роев Ручей
28. Выращивание и откорм бычков черно пестрой породы.
29. Влияние возраста коров и периода лактации на качество молока
30. Организация кормовой базы и анализ кормления животных в парке флоры и фауны «Роев ручей».
31. Технология содержания, кормления и разведения кроликов
32. Особенности содержания пчел в зимний период в Красноярском крае
33. Зоогигиеническая оценка напольного выращивания цыплят бройлеров
34. Трансплантация эмбрионов и зигот у кобыл
35. Организация искусственного осеменения коров

**Перечень вопросов по темам выпускных квалификационных работ**

1. Особенности кормления крупного рогатого скота.
2. Содержание крупного рогатого скота
3. Разведение крупного рогатого скота.
4. Особенности кормления свиней.
5. Содержание свиней.
6. Разведение свиней.
7. Особенности кормления птиц.
8. Содержание птиц.
9. Разведение птиц.
10. Особенности кормления лошадей.
11. Содержание лошадей.
12. Разведение лошадей.
13. Породы крупного рогатого скота
14. Породы свиней.
15. Породы птиц.
16. Породы лошадей.
17. Народнохозяйственное значение овцеводства.
18. Народнохозяйственное значение скотоводства.
19. Народнохозяйственное значение свиноводства.
20. Что понимают под конституцией животных.
21. Что понимают под экстерьером животных.
22. Понятие о кормах, их классификация.
23. Технология проведения опороса и отъема в свиноводстве.

**Список рекомендуемой литературы**

1. Ахметов Р.Г. Основы экономика организации агропромышленного комплекса. Учебник для СПО. – М.: Юрайт, 2019.
2. Зеленовский Н. В. Анатомия и физиология животных. Учебник для СПО. – СПб.: Лань, 2019.
3. Вракин В.Ф. Практикум по анатомии и гистологии с основами цитологии и эмбриологии с/х животных. Учебное пособие. – СПб.: Лань, 2019.
4. Кузьмина В.А. Эпизоотология с микробиологией. Учебник для ВПО. – СПб.: Лань, 2019
5. Асминкина Т.Н. Основы зоотехнии. Учебное пособие для СПО. – М.: Ай-Пи-Эр-Медиа, 2019.
6. Чечина О.Н. Сельскохозяйственная биотехнология. Учебное пособие для СПО. – М.: Юрайт, 2019.
7. Воробьёв В.А. Электрификация и автоматизация сельскохозяйственного производства. Учебник для СПО. – М.: Юрайт, 2019.
8. Кривцов Н.И. Пчеловодство: разведение и содержание пчелиных семей. Учебник и практикум для ВПО. – М.: Юрайт, 2019.
9. Римиханов Н.И. Методы комплексной оценки сельскохозяйственных животных. Учебное пособие для ВПО. – М.: ИНФРА-М, 2017.
10. Иванов В.П. Ихтиология. Учебное пособие для СПО. – СПб.: Лань, 2017.
11. Сотская М.Н. Зоопсихология и сравнительная психология. Учебник для ВПО. В 2-х ч. Ч.1. – М.: Юрайт. 2019.
12. Интизарова А.Е. Содержание сельскохозяйственных животных. Учебное пособие для СПО. – М.: Ай-Пи-Эр-Медиа, 2018.
13. Аликаев В.А. Зоогигиена. Учебное пособие для СПО. – СПб.: Квадро, 2019.
14. Глобин А.Н. Кормопроизводство. Учебное пособие для СПО. – М.: Ай-Пи-Эр-Медиа, 2019.
15. Михалёв С.С. Кормопроизводство с основами земледелия. Учебное пособие для СПО. – М.: ИНФРА-М, 2017.
16. Токарев В.С. Кормление животных с основами кормопроизводства. Учебное пособие для ВПО. – М.: ИНФРА-М, 2017.
17. Полянцев Н.И. Акушерство, гинекология и биотехника размножения животных. Учебник для СПО. – СПб.: Лань, 2019.
18. Мурусидзе Д.Н. Технология производства продукции животноводства. 2-е изд., испр. и доп. Учебное пособие для СПО. – М.: Юрайт, 2019.
19. Чикалёв А.И. Производство и переработка продукции животноводства. Учебник для ВПО. – М.: ИНФРА-М, 2017.
20. Родионов Г.В. Частная зоотехния и технология производства продукции животноводства. Учебник для ВПО. – СПб.: Лань, 2016.

21. Кобцев М.Ф. Практикум по скотоводству и технологии производства молока и говядины. Учебное пособие для ВПО. – СПб.: Лань, 2016.
22. Карпеня М.М. Технология производства молока и молочных продуктов. Учебное пособие для ВПО. – М.: ИНФРА-М, 2015.
23. Асминкина Т.Н. Оценка и контроль качества продукции животноводства. Учебное пособие для СПО. – М.: Ай-Пи-Эр-Медиа, 2018.
24. Пронин В.В. Технология первичной переработки продукции животноводства. Учебное пособие для ВПО. – СПб.: Лань, 2018.
25. Асминкина Т.Н. Основные технологии первичной переработки животных. Учебное пособие для СПО. – М.: Ай-Пи-Эр-Медиа, 2018.
26. Асминкина Т.Н. Технология хранения, транспортировки и реализации продукции животноводства. Учебное пособие для СПО. – М.: Ай-Пи-Эр-Медиа, 2019.
27. Шарафутдинов Г.С. Стандартизация, технология переработки и хранение продукции животноводства. Учебное пособие для ВПО. – СПб.: Лань, 2019.
28. Грибов В.Д. Управление структурным подразделением организации. Учебник для СПО. – М.: Кнорус, 2019.

#### **Интернет ресурсы**

- 1) [krasagro.ru](http://krasagro.ru) Министерство сельского хозяйства Красноярского края.
- 2) <https://mcx.gov.ru> Российской Федерации.
- 3) Зоотехния <https://www.zootchnikoff.ru/> Зоотехнический портал.
- 4) <https://www.zootchnikoff.ru/> Сайт журнала Зоотехния.

**ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ  
ДЕМОНСТРАЦИОННОГО ЭКЗАМЕНА**

**Том 1**

(Комплект оценочной документации) <b>Код и наименование профессии (специальности) среднего профессионального образования</b>	36.02.02 Зоотехния
<b>Наименование квалификации (наименование направленности)</b>	Зоотехник
Федеральный государственный образовательный стандарт среднего профессионального образования по профессии (специальности) среднего профессионального образования (ФГОС СПО):	ФГОС по специальности 36.02.02 Зоотехния, утверждённый приказом Минобрнауки РФ от 12.05.2014 № 505.
Виды аттестации:	Государственная итоговая аттестация
Промежуточная аттестация	
Уровни демонстрационного экзамена:	Базовый
Профильный	
Шифр комплекта оценочной документации:	КОД 36.02.02-1-2025

Задание ДЭ представляет собой сочетание модулей в зависимости от вида аттестации и уровня ДЭ. Продолжительность выполнения каждого модуля задания представлена в таблице № 12.

<b>Таблица № 12 Номер и наименование модуля задания</b>	<b>Вид аттестации/уровень ДЭ</b>	<b>Продолжительность выполнения модуля задания</b>
Модуль № 1: Содержание, кормление и разведение сельскохозяйственных животных	ПА, ГИА ДЭ БУ, ГИА ДЭ ПУ (инвариантная часть)	1 ч. 30 мин.
Модуль № 1: Содержание, кормление и разведение сельскохозяйственных животных	ГИА ДЭ БУ, ГИА ДЭ ПУ (инвариантная часть)	0 ч. 30 мин.
Модуль № 2: Производство и первичная переработка продукции животноводства	ГИА ДЭ БУ, ГИА ДЭ ПУ (инвариантная часть)	0 ч. 30 мин.
Модуль № 3: Управление работами по производству продукции животноводств	ГИА ДЭ ПУ (инвариантная часть)	1 ч. 00 мин.

### Текст образца задания:

#### Модуль № 1:

Содержание, кормление и разведение сельскохозяйственных животных

**Вид аттестации/уровень ДЭ:** ГИА ДЭ ПУ (инвариантная часть)

Текст задания 1: Выполните зоотехнический анализ кормов. Определите состав и характеристики пробы кормосмеси. Вид кормосмеси будет указан в варианте задания.

Необходимо:

1. Определить качество корма по показателям (цвет, запах, консистенция, состав).
2. Произвести контроль пробы с помощью Люминоскопа на наличие плесени в исследуемых пробах.
3. Определить доли фракций в кормосмеси с помощью Пенсильванского сита, рассчитать эффективность клетчатки.
4. Определить содержания влаги и сухого вещества в пробе корма. По результатам исследований оформите протокол исследований и сделайте вывод о доброкачественности кормов и пригодности их к скармливанию. Полученные результаты внести в таблицы Приложения А.

Алгоритм работы:

- 1) Подготовка рабочего места.
- 2) Соблюдение правил техники безопасности.
- 3) Выбор последовательности действий в соответствии с индивидуальным заданием.
- 4) Органолептическая оценка кормов.
- 5) Лабораторное исследование кормов.
- 6) Интерпретация результатов.
- 7) Заполнение протокола исследования.
- 8) Уборка рабочего места.

Необходимые приложения: Приложение А.

#### Протокол исследования образцов корма

Дата исследования \_\_\_\_\_

Данные участника \_\_\_\_\_

##### 1. Органолептическая оценка кормов

Параметры	Образец № _____	Образец № _____
Название корма		
Группа корма		
Характеристика		
Цвет		
Запах		
Консистенция		
Состав		

##### 2. Результаты люминоскопии

Образец № _____	Образец № _____

##### 3. Определение фракций при помощи Пенсильванского сита

Показатели	Образец № _____	Образец № _____
Верхнее сито		
Среднее сито		
Нижнее сито		
Поддон		
Расчет эффективности клетчатки		

#### 4 Определение первоначальной влаги и расчета сухого вещества

Показатели	Образец №	Образец №
Общая влага		
Сухое вещество		

Заключение \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_

Текст задания 2:

Определить потребность животных в основных питательных веществах, составить рацион кормления.

Необходимо:

Составить рацион кормления животных, произвести расчет, сделать анализ индивидуального рациона, рациона на группу животных.

Определить исходя из данных рациона потребность по заготовке, хранению и использованию кормов в соответствии с производственной необходимостью предприятия;

Полученные данные внесите в таблицы

Полученные результаты внести в таблицы Приложения Б.

Необходимые приложения: Приложение Б.



Дата \_\_\_\_\_ Данные участника \_\_\_\_\_

**Рацион для крупного рогатого скота**

Составить рацион для _____ при средней нагрузке 1-2 дуплетные садки в неделю, живой массой _____ кг корма	С ут о ч н ая д ач а, кг	ЭК Е	О Э, М Д ж	Су хое ве ще ств о, г	Су хой про теи н, г	Пе рев . про теи н, г	Су рая кле тча тка , г	Крах мал, г	Са хар , г	Су рой жи р, г	Ка льц ий, г	Фо сфо р, г	Ка лий , г	Ма гни й, г	Се ра, г	Же лез о, мг	Ме дь. мг	Цин к, мг	Ко бол ьт, мг	Ма рга нец , мг	Йо д, мг	Ка рот ин, мг	Ви там ин Д, тыс . МЕ	Ви там ин Е, мг	Со ль пов аре нна я, г
Норма																									
1																									
2																									
3																									
4																									
Итого в рационе																									
Разница с нормой, ±																									

### Потребности в кормах предприятия

Вид корма	На одно животное, в сутки	На поголовье, в сутки	На год
Сено бобовое, кг			
Сено злаковое, кг			
Мука травяная, кг			
Силос кукурузный, кг			
Концентраты, кг			
Мясокостная мука, кг			
Свекла кормовая, кг			
Морковь, кг			
Соль поваренная, г			

Выводы по заготовке и хранению кормов:

---

---

---

---

---

---

---

### Текст задания 3: определите санитарно-гигиенические условия содержания животных

Оцените параметры микроклимата животноводческого помещения для содержания дойного поголовья крупного рогатого скота.

Производите замеры с помощью измерительных приборов (аспирационный психрометр, люксметр, термометр, термоанемометр), с соблюдением правил пользования приборами, методик измерения и техники безопасности.

Оцениваемые параметры: температура воздуха, влажность воздуха, скорость движения воздуха, освещенность.

На основании полученных результатов заполните протокол исследования, составьте схему помещения с указанием мест, в которых проводились замеры.

Сделайте вывод о соответствии параметров помещения зоогигиеническим нормам для данного вида животных.

Алгоритм работы.

Подготовка рабочего места.

Соблюдение правил техники безопасности.

Работа с приборами: термометром, гигрометром психрометрическим, термоанемометром, люксметром.

Соблюдение методик выполнения измерений.

Определение температуры, влажности воздуха, скорости движения воздуха. Заполнение протокола исследования.

Интерпретация результатов.

Уборка рабочего места

Полученные данные внести в таблицу. Схема помещения с указанием мест замера будет указана в варианте задания

Необходимые приложения: Приложение В.

Приложение В

Дата \_\_\_\_\_ Данные участника \_\_\_\_\_

**Определение параметров микроклимата  
животноводческого помещения**

Измерения	Температура, °С	Относительная влажность воздуха, %	Освещенность, лк	Скорость движения воздуха, м/с
1				
2				
3				

Заключение:

---

---

---

---

---

**Текст задания 4: из предложенной пробы сена выбрать кормовые и сорные растения, определить соотношение культур растений и дать заключение об использовании данной пробы сена.**

Полученные данные внести в таблицу.

Необходимые приложения: Приложение В 1.

Приложение В 1.

**Исследование пробы сена**

Наименование растений	Группа растений	
	кормовые	сорные

Заклучение по использованию пробы сена

---

---