

Министерство образования Красноярского края  
краевое государственное бюджетное  
профессиональное образовательное учреждение  
«Красноярский аграрный техникум»

**СОГЛАСОВАНО**

Генеральный директор  
ООО «Клуб путешествий «Дюла-тур»»  
\_\_\_\_\_ О.В. Воросова  
«\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

**УТВЕРЖДАЮ**

И.о.директора КГБПОУ  
«Красноярский аграрный техникум»  
\_\_\_\_\_ О.В. Струговщикова  
«\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

Программа разработана  
цикловой комиссией технических  
и естественнонаучных дисциплин  
Протокол № \_\_\_\_  
от «\_\_» \_\_\_\_\_ года  
Председатель цикловой комиссии  
\_\_\_\_\_ А.П. Трусова

**ПРОГРАММА  
ГОСУДАРСТВЕННОЙ ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ  
ВЫПУСКНИКОВ КРАСНОЯРСКОГО АГРАРНОГО ТЕХНИКУМА  
ПО СПЕЦИАЛЬНОСТИ  
43.02.10 ТУРИЗМ**

## СОДЕРЖАНИЕ

1.	ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ .....	<b>Ошибка! Закладка не определена.</b>
2	ВИД ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ И ФОРМА ПРОВЕДЕНИЯ	<b>Ошибка! Закладка не определена.</b>
3	ОБЪЕМ ВРЕМЕНИ НА ПОДГОТОВКУ И ПРОВЕДЕНИЕ .....	3
4	СРОКИ ПРОВЕДЕНИЯ.....	3
5	ОРГАНИЗАЦИЯ РАБОТЫ ГОСУДАРСТВЕННОЙ ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ .....	3
6	НЕОБХОДИМЫЕ АТТЕСТАЦИОННЫЕ МАТЕРИАЛЫ .....	3
7	УСЛОВИЯ ПОДГОТОВКИ И ЗАЩИТЫ ВЫПУСКНОЙ КВАЛИФИКАЦИОННОЙ РАБОТЫ.....	3
8	УСЛОВИЯ И ПРОЦЕДУРА ПРОВЕДЕНИЯ ГОСУДАРСТВЕННОЙ ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ ВЫПУСКНИКОВ	<b>Ошибка! Закладка не определена.</b>
9	КРИТЕРИИ ОЦЕНКИ .....	4
10	ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ВЫПУСКНИКОВ.....	6
11	ТРЕБОВАНИЯ РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ.....	6
12	ПРИЛОЖЕНИЯ.....	<b>Ошибка! Закладка не определена.</b>

## **ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ**

Целью Государственной итоговой аттестации является установление соответствия уровня и качества подготовки выпускника Федеральному государственному образовательному стандарту среднего профессионального образования (Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации (Минобрнауки России от 7 мая 2014 года №474) в части требований к результатам освоения основной профессиональной образовательной программы.

### **1. Вид итоговой аттестации и форма проведения**

1.1 Государственная итоговая аттестация – подготовка и защита выпускной квалификационной работы по специальности 43.02.10 Туризм. Выпускная квалификационная работа выполняется в форме дипломной работы.

### **2. Объем времени на подготовку и проведение**

- 2.1 На выполнение выпускной квалификационной работы – 4 недели;
- 2.2 На защиту выпускной квалификационной работы – 2 недели.

### **3. Сроки проведения**

- 3.1 Выполнение выпускной квалификационной работы с 19.05.2025 года по 14.06.2025 года.
- 3.2 Защита выпускной квалификационной работы с 16.06.2025 года по 28.06.2025 года.

### **4. Организация работы Государственной экзаменационной комиссии**

- 4.1 Для проведения Государственной итоговой аттестации выпускников создается и утверждается приказом по Красноярскому аграрному техникуму Государственная экзаменационная комиссия (ГЭК).
- 4.2 График проведения Государственной итоговой аттестации выпускников утверждается директором техникума и доводится до сведения студентов не позднее, чем за две недели до начала работы ГЭК.

### **5. Необходимые аттестационные материалы**

- 5.1 Перечень тем выпускных квалификационных работ (приложение № 1);
- 5.2 Перечень вопросов по темам выпускных квалификационных работ (приложение № 2);
- 5.3 Список рекомендуемой литературы (приложение № 3)

### **6. Условия подготовки и защиты выпускной квалификационной работы**

- 6.1 На основе требований к результатам освоения основной профессиональной образовательной программы разработать тематику выпускных квалификационных работ. Рассмотреть их на заседании цикловой комиссии технических и естественнонаучных дисциплин и утвердить заместителем директора по учебной работе.
- 6.2 За шесть месяцев до начала Государственной итоговой аттестации довести до сведения студентов выпускных групп программу Государственной итоговой аттестации и условия ее проведения, темы выпускных квалификационных работ.
- 6.3 С целью углубленного освоения законодательного и инструктивного материала на производственную практику (преддипломную) практику предоставить каждому студенту индивидуальное задание по решению профессиональных (ситуационных) задач, оформлению практических документов. Задания на выпускную квалификационную

работу выдаются студенту не позднее чем за две недели до начала преддипломной практики.

6.4 При организации производственной практики (преддипломной) перед Государственной итоговой аттестацией и консультациями по программе Государственной итоговой аттестации обратить внимание студентов на разбор практических ситуаций, изменения в действующем законодательстве.

## **7. Условия и процедура проведения Государственной итоговой аттестации выпускников**

7.1 Для проведения Государственной итоговой аттестации выпускников необходимо подготовить следующие документы:

- 1) Требования к результатам освоения основной профессиональной образовательной программы и рабочий учебный план;
- 2) Программа Государственной (итоговой) аттестации;
- 3) Приказ директора техникума о допуске студентов к Государственной итоговой аттестации;
- 4) Приказ директора техникума об утвержденных темах выпускных квалификационных работ;
- 5) Сведения об успеваемости студентов (сводная ведомость);
- 6) Зачетные книжки студентов;
- 7) Книга протоколов заседаний Государственной экзаменационной комиссии.

7.2 Процедура проведения:

Защита выпускной квалификационной работы:

- начало защиты в 9 час 00 мин;

Защита выпускной квалификационной работы проводится на открытом заседании ГЭК с участием не менее двух третей ее состава, которая определяет уровень овладения студентом общих и профессиональных компетенций, личностных результатов.

Процедура защиты выпускной квалификационной работы включает:

- доклад выпускника (не более 10-15 минут);
- чтение отзыва и рецензии;
- вопросы членов комиссии;
- ответы выпускника на вопросы членов ГЭК.

Во время доклада выпускник может использовать подготовленный наглядный материал, иллюстрирующий основные положения ВКР, в том числе с применением информационно-коммуникационных технологий.

Допускается выступление руководителя дипломного проекта, а также консультанта, если они присутствуют на заседании ГЭК.

Члены ГЭК оценивают защиту ВКР, исходя из степени раскрытия темы, самостоятельности и глубины изучения проблемы, обоснованности выводов и предложений, а также исходя из уровня сформированности компетенций выпускника, который оценивают руководитель и сами члены ГЭК.

Решение государственной экзаменационной комиссии оформляется протоколом, который подписывается председателем государственной экзаменационной комиссии (в случае отсутствия председателя – его заместителем) и секретарем государственной экзаменационной комиссии и хранится в архиве техникума.

Студентам и лицам, привлекаемым к государственной итоговой аттестации, во время ее проведения запрещается иметь при себе и использовать средства связи, кроме исключения в случае служебной необходимости.

Оценка результатов защиты выпускной квалификационной работы объявляется на открытом заседании Государственной экзаменационной комиссии после окончания защиты всех работ на данном заседании.

## 8. Критерии оценок

### 8.1 Защита выпускных квалификационных работ.

Решение Государственной экзаменационной комиссии об оценке выпускной квалификационной работы основывается на рецензии рецензента, заключении научного руководителя, содержании доклада и качестве ответов студента–выпускника в процессе защиты своей выпускной квалификационной работы.

Выпускная квалификационная работа оценивается по 4-бальной системе.

#### **Критерии оценки выпускных квалификационных работ**

**«отлично»** — доклад структурирован, раскрывает причины выбора и актуальность темы, цель работы и ее задачи, предмет, объект и хронологические рамки исследования, логику выведения каждого наиболее значимого вывода; в заключительной части доклада показаны перспективы и задачи дальнейшего исследования данной темы, освещены вопросы практического применения и внедрения результатов исследования в практику. Выпускная квалификационная работа выполнена в соответствии с целевой установкой, отвечает предъявляемым требованиям и оформлена в соответствии со стандартом. Ответы на вопросы членов аттестационной комиссии носят четкий характер, соответствуют сути вопросов, подкрепляются ссылками на литературные источники, выводами и расчетами из работы, показывают самостоятельность и глубину изучения проблемы студентом. Отзыв руководителя и рецензия на выпускную квалификационную работу без замечаний. Демонстрируется широкое применение и уверенное использование новых информационных технологий;

**«хорошо»** — доклад структурирован, допускаются одна-две неточности при раскрытии причин выбора и актуальности темы, цели работы и ее задач, предмета, объекта и хронологических рамок исследования, допускается погрешность в логике одного из наиболее значимых выводов, которая устраняется в ходе дополнительных уточняющих вопросов; в заключительной части нечетко обозначены перспективы и задачи дальнейшего исследования данной темы, вопросы практического применения и внедрения результатов исследования в практику. Выпускная квалификационная работа выполнена в соответствии с целевой установкой, отвечает предъявляемым требованиям и оформлена в соответствии со стандартом. Ответы на вопросы членов аттестационной комиссии носят несколько расплывчатый характер, но при этом соответствуют сути вопроса, подкрепляются выводами и расчетами из работы, показывают самостоятельность и глубину изучения проблемы студентом. Отзыв руководителя и рецензия на выпускную квалификационную работу без замечаний или имеют незначительные замечания, которые не изменяют положительный характер отзыва. Демонстрируется несколько ограниченное применение и использование новых информационных технологий;

**«удовлетворительно»** — доклад структурирован, допускаются неточности при раскрытии причин выбора и актуальности темы, цели работы и ее задач, предмета, объекта и хронологических рамок исследования, допущена грубая погрешность в логике одного из наиболее значимых выводов, которая при указании на нее устраняется с трудом; в заключительной части слабо показаны перспективы и задачи дальнейшего исследования данной темы, вопросы практического применения и внедрения результатов исследования в практику. Выпускная квалификационная работа выполнена в соответствии с целевой установкой, но не в полной мере отвечает предъявляемым требованиям. Ответы на вопросы членов аттестационной комиссии носят поверхностный характер, не соответствуют в полной мере сути вопроса, слабо подкрепляются выводами и расчетами из работы, показывают недостаточную самостоятельность и глубину изучения проблемы студентом. В отзыве руководителя и в рецензии на выпускную квалификационную работу имеются замечания, указаны недостатки, которые не позволили студенту полностью

раскрыть тему. Недостаточное применение и ограниченное использование новых информационных технологий;

**«неудовлетворительно»** — доклад не полностью структурирован, слабо раскрываются причины выбора и актуальность темы, цели работы и ее задачи, предмет, объект и хронологические рамки исследования, допускаются грубые погрешности в логике нескольких наиболее значимых выводов, которые при указании на них не устраняются; в заключительной части слабо отражаются перспективы и задачи дальнейшего исследования данной темы, вопросы практического применения и внедрения результатов исследования в практику. Выпускная квалификационная работа выполнена с нарушением целевой установки и не отвечает предъявляемым требованиям, в оформлении имеются отступления от стандарта. Ответы на вопросы членов аттестационной комиссии носят поверхностный характер, не соответствуют их сути, не подкрепляются выводами и расчетами из работы, показывают отсутствие самостоятельности и глубины изучения проблемы студентом. В отзыве руководителя и (или) рецензии имеются существенные замечания. Слабое применение и использование информационных технологий.

8.2. Заседание Государственной аттестационной комиссии протоколируется. Протокол подписывается председателем, всеми членами и секретарем комиссии. Ведение протоколов осуществлять в прошнурованных книгах, листы пронумеровать.

8.3. Студенты, выполнившие выпускную квалификационную работу, но получившие при защите оценку «неудовлетворительно», имеют право на повторную защиту. В этом случае ГЭК может признать целесообразным повторную защиту студентом той же квалификационной работы, либо вынести решение о закреплении за ним нового задания на выпускную квалификационную работу и определить срок повторной защиты, но не ранее, чем через шесть месяцев после прохождения государственной итоговой аттестации впервые.

Студентам, не проходившим итоговых аттестационных испытаний по уважительной причине, может быть продлен срок обучения директором техникума до следующего периода работы ГЭК, но не позднее четырех месяцев после подачи заявления лицом, не проходившим государственной итоговой аттестации по уважительной причине.

Решение ГЭК о присвоении квалификации выпускникам, прошедшим итоговую Государственную аттестацию, и выдаче диплома об образовании объявляется приказом директора.

## **9. Характеристика профессиональной деятельности выпускников**

9.1. Область профессиональной деятельности выпускников: формирование, продвижение и реализация туристского продукта, организация комплексного туристского обслуживания.

9.2. Объектами профессиональной деятельности выпускников являются:

- запросы потребителей туристских услуг;
- туристские продукты;
- туристские ресурсы - природные, исторические, социально-культурные и другие объекты туристского показа, познавательного, делового, лечебно-оздоровительного, физкультурно-спортивного назначения;
- услуги: гостиниц и иных средств размещения; общественного питания; средств развлечения; экскурсионные, транспортные; туроператорские;
- технологии формирования, продвижения и реализации туристского продукта;
- справочные материалы по туризму, географии, истории, архитектуре, религии, достопримечательностям, социально-экономическому устройству стран, туристские каталоги;
- первичные трудовые коллективы.

9.3. Специалист по туризму (базовой подготовки) готовится к следующим видам деятельности:

9.3.1 Предоставление турагентских услуг.

9.3.2 Предоставление услуг по сопровождению туристов.

9.3.3 Предоставление туроператорских услуг.

9.3.3. Предоставление туроператорских услуг.

9.3.4. Управление функциональным подразделением организации.

## **10. Требования к уровню выпускника по специальности 43.02.10 Туризм:**

10.1 Специалист по туризму должен обладать общими компетенциями, включающими в себя способность:

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

10.2 Специалист по туризму (базовой подготовки) должен обладать **профессиональными компетенциями**, соответствующими основным видам профессиональной деятельности:

10.2.1. Предоставление турагентских услуг.

ПК 1.1. Выявлять и анализировать запросы потребителя и возможности их реализации.

ПК 1.2. Информировать потребителя о туристских продуктах.

ПК 1.3. Взаимодействовать с туроператором по реализации и продвижению туристского продукта.

ПК 1.4. Рассчитывать стоимость турпакета в соответствии с заявкой потребителя.

ПК 1.5. Оформлять турпакет (турпутевки, ваучеры, страховые полисы).

ПК 1.6. Выполнять работу по оказанию визовой поддержки потребителю.

ПК 1.7. Оформлять документы строгой отчетности.

10.2.2. Предоставление услуг по сопровождению туристов.

ПК 2.1. Контролировать готовность группы, оборудования и транспортных средств к выходу на маршрут.

ПК 2.2. Инструктировать туристов о правилах поведения на маршруте.

ПК 2.3. Координировать и контролировать действия туристов на маршруте.

ПК 2.4. Обеспечивать безопасность туристов на маршруте.

- ПК 2.5. Контролировать качество обслуживания туристов принимающей стороной.
- ПК 2.6. Оформлять отчетную документацию о туристской поездке.
- 10.2.3. Предоставление туроператорских услуг.
- ПК 3.1. Проводить маркетинговые исследования рынка туристских услуг с целью формирования востребованного туристского продукта.
- ПК 3.2. Формировать туристский продукт.
- ПК 3.3. Рассчитывать стоимость туристского продукта.
- ПК 3.4. Взаимодействовать с турагентами по реализации и продвижению туристского продукта.
- 10.2.4. Управление функциональным подразделением организации.
- ПК 4.1. Планировать деятельность подразделения.
- ПК 4.2. Организовывать и контролировать деятельность подчиненных.
- ПК 4.3. Оформлять отчетно-планирующую документацию.

**Согласовано:**

Зам. директора по УР:

\_\_\_\_\_ Т.М. Тимофеева

**Темы выпускных квалификационных работ**

1. Внутренний туризм в Российской Федерации: состояние и перспективы развития
2. Лечебный туризм в Российской Федерации: проблемы и перспективы развития
3. Современное состояние и особенности развития туристической индустрии Красноярского края
4. Международный туризм: история и современность
5. Правовое обеспечение туристской деятельности в России
6. Современный экстремальный туризм
7. Речной круизный туризм: специфика развития
8. Бальнеологические курорты Красноярского края: состояние и перспективы развития
9. Познавательный туризм в Красноярском крае
10. Анализ системы продвижения туруслуг (на примере одной из турфирм Красноярского края)
11. Проблемы и перспективы развития событийного туризма в регионе
12. Интернет-маркетинг в туризме как активно развивающийся инструмент современного маркетинга
13. Основные требования к рекреационным условиям и уровню услуг при проектировании туров различного класса обслуживания
14. Технология подготовки туристской фирмы к переговорам с поставщиками услуг
15. Образование крупных комплексных предприятий туристского бизнеса. Целесообразность и факторы успешности роста и/или укрупнения предприятия
16. Особенности продвижения турпродукта на современном рынке туруслуг
17. Пути повышения конкурентоспособности предприятия (организации) сервиса и туризма
18. Оценка влияния въездного туризма на социально-экономическое развитие региона (на конкретном примере)
19. Технология и организация культурно-познавательного тура по Красноярскому краю или городу Красноярску
20. Методы разработки и технология проведения тематической экскурсии в современном городе (по различным маршрутам)
21. Особенности разработки и организация природно -познавательного тура (на конкретном примере)
22. Методы разработки и технология проведения автобусной городской экскурсии
23. Развитие рынка анимационных услуг в условиях городской среды
24. Специфика организации детского и семейного досуга в санаторно-курортных учреждениях
25. Организация дополнительных услуг в гостинице (на конкретном примере)
26. Особенности ресурсного потенциала развития туризма в Красноярском крае
27. Гостиничные анимационные программы и услуги
28. Игровая деятельность в работе менеджера туристской анимации
29. Особенности работы аниматора с туристами разных категорий
30. Технология обслуживания отдыхающих в рекреационных учреждениях
31. Ресторан как объект туризма и гостеприимства
32. Управление международными и национальными гостиничными цепями и объединениями

33. Услуги питания в туризме. Отечественный и международный опыт
34. Массовые праздники - основа событийного туризма
35. Гостиничное хозяйство: структура и особенности
36. Природное и культурное наследие Красноярского края как экскурсионный ресурс
37. Состояние и перспективы развития сельского туризма и агротуризма в Красноярском крае
38. Экзотический агротуризм
39. Проект агротуризма в любом районе Красноярского края
40. Проблемы и перспективы сельского туризма в любом районе Красноярского края
41. Проблемы развития агротуризма в районе Красноярского края
42. Сельскохозяйственный и агротуризм: сущность и основные модели функционирования
43. Развитие сельского туризма в любом районе Красноярского края
44. Сельский туризм, как средство развития сельских территорий

**Перечень вопросов по темам выпускных квалификационных работ**

### Список рекомендуемой литературы

#### Основные источники:

1. Большаник П.В. География туризма. Учеб. пособие для СПО. – М.: ИНФРА-М, 2020.
2. Быстров С.А. Организация туристской деятельности. Управление турфирмой. Учеб. пособие для СПО. – М.: Форум, 2021.
3. Быстров С.А. Технология продаж и продвижения турпродукта. Учеб. пособие для СПО. — М.: КноРус, 2020.
4. Жираткова Ж.В. Основы экскурсионной деятельности. Учебник и практикум для СПО. – М.: Юрайт, 2019.9.
5. Каменец А.В. Основы культурно-досуговой деятельности. Учебник для СПО. – М.: Юрайт, 2020.
6. Косолапов А.Б. правление рисками в туристском бизнесе. Учебник для ВПО. – М.: КноРус, 2021.
7. Косолапов А.В. Технология и организация туроператорской и турагентской деятельности. Учеб. пособие для СПО. – М.: КноРус, 2020.
8. Кузнецов И.Н. Документационное обеспечение управления. Документооборот и делопроизводство. Учебник и практикум для СПО. – М.: Юрайт, 2020. М.: Юрайт, 2020.
9. Панюков А.И. Основы агротуризма. Учебник для ВПО. – М.: ИНФРА-М, 2020.
10. Суворова Г.М. Технология и организация сопровождения туристов. Обеспечение безопасности. Учеб. пособие для СПО. – М.: Юрайт, 2020.
11. Феденева И.Н. Организация туристской индустрии. Учеб. пособие для СПО. –
12. Шубаева В.Г. Маркетинговые технологии в туризме. Учебник и практикум для СПО. - М.: Юрайт, 2020.

#### Дополнительные источники:

1. Александрова А.Ю. Международный туризм: учебник. – М.: Аспект Пресс, 2011.
2. Виноградов Т.В. Технологии продаж турпродукта: учебник для студ. учреждений высш. проф. образования/ Т.В. Виноградова. – 2-е изд., стер. – М.: Издательский центр «Академия», 2014.- 240 с.
3. Ворошилова Т.В. Новые информационные технологии в туризме. – М., 2013  
Гагская декларация по туризму. – 1989.
4. Емелин, С. В. Технология и организация турагентской деятельности: учебное пособие для среднего профессионального образования / С. В. Емелин. — Москва: Издательство Юрайт, 2020. — 194 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-12617-4. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/447864> (дата обращения: 06.02.2021).
5. Кусков, А. С. Туроперейтинг: учебник / А.С. Кусков, В.Л. Голубева. - М.: Форум, 2009. - 400 с.: Режим доступа: <http://zhanium.com/>.
6. Любавина Н.Л. Технология и организация турагентской деятельности: учебник для студ. учреждений сред. проф. образования/ Н.Л. Любавина, Л.А. Кроленко, Т.А. Нечаева. – М. : Издательский центр «Академия», 2014.- 256 с. : ил.
7. Манильская декларация по мировому туризму. – 1989
8. Федеральный закон «Закон о защите прав потребителей» от 28.07.2012 N133-ФЗ
9. Федеральный закон № 132-ФЗ «Об основах туристской деятельности в Российской Федерации» (в ред. Федеральных законов от 10.01.2003 N 15-ФЗ, от 22.08.2004 N 122-ФЗ, от 05.02.2007 N 12-ФЗ)
10. Хартия туризма. – 1985

11. Шенгенское соглашение ЕС «О едином визовом и туристском пространстве». – 1995

12. [http://www.cfin.ru/management/practice/manag\\_decision](http://www.cfin.ru/management/practice/manag_decision)

На сайте представлены основы понятия, процесс разработки и особенности управленческих решений в туризме.

13. <http://katalog.turjimpot.ru/turizm/c/7.1.1..php>

На сайте представлены требования к безопасности туристского путешествия.

14. <http://www.ozpp.ru/zknd/turi/>

На сайте представлен Федеральный закон «Об основах туристской деятельности в Российской Федерации».

15. <http://rudocs.exdat.com/docs/index>

На сайте представлена информация о менеджменте туристской и гостиничной анимации.

16. [http://www.tvmrk.ru/produkty/animatsionnye\\_programmy/](http://www.tvmrk.ru/produkty/animatsionnye_programmy/)

На сайте приведены примеры анимационных программ.