



*Министерство образования Красноярского края
Краевое государственное бюджетное профессиональное образовательное
учреждение
«Красноярский аграрный техникум»*

**ОСНОВНАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА «ПРОФЕССИОНАЛИТЕТ»**

Среднее профессиональное образование

Образовательная программа
подготовки специалистов среднего звена

Специальность
35.02.05 Агронимия
код и наименование в соответствии с ФГОС

На базе основного общего образования

Форма обучения очная

Квалификация (и) выпускника
Агроном
(указываются в соответствии с перечнем профессий/специальностей СПО)

Одобрено на заседании педагогического
совета:

протокол № 6 от 23.06.2024 г.

Утверждено Приказом КГБПОУ
«Красноярский аграрный техникум»

приказ № 47 от 03.07.2024 г.

Согласовано с предприятием-работодателем
ООО «Агрохимия»



Иванов И.И.
подпись

Кураев И.А.
подпись

2024 год



Общество с ограниченной ответственностью
«АГРОХИМИЯ»
г. Красноярск

660020, Красноярский край, г. Красноярск,
Северное шоссе, д.39, офис 3.
р/счет
кор. сч.
БИК
ИНН 2466179131
ОГРН 1172468009471

Телефоны:
Директор:
Бухгалтерия:
Диспетчер:
Тел/факс:

Исходящий № _____

« 02 » 09 2024 г.

**ЛИСТ СОГЛАСОВАНИЯ
СТРУКТУРНЫХ ЭЛЕМЕНТОВ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ
«ПРОФЕССИОНАЛИТЕТ»
35.02.05 Агрономия**

Структурный элемент	Согласовано/не согласовано
Приложение 1 Модель компетенции	Согласовано
Приложение 2 Программы профессиональных модулей	Согласовано
Приложение 3 Программы учебных дисциплин	Согласовано
Приложение 4 Примерная рабочая программа воспитания	Согласовано
Приложение 5 Примерные оценочные материалы для ГИА	Согласовано

Директор ООО «Агрохимия»



И. А. Куприн

Содержание

Раздел 1. Общие положения	1
1.1. Назначение основной профессиональной образовательной программы	2
1.2. Нормативные документы	2
1.3. Перечень сокращений	3
Раздел 2. Основные характеристики образовательной программы	4
Раздел 3. Характеристика профессиональной деятельности выпускника	5
3.1. Область(и) профессиональной деятельности выпускников:	5
3.2. Профессиональные стандарты	5
3.3. Осваиваемые виды деятельности	5
Раздел 4. Требования к результатам освоения образовательной программы	7
4.1. Общие компетенции	7
4.2. Профессиональные компетенции	12
4.3. Матрица компетенций выпускника	21
Раздел 5. Структура и содержание образовательной программы	25
5.1. Учебный план	25
5.2. Обоснование распределения вариативной части образовательной программы	28
5.3. План обучения в форме практической подготовки на предприятии (на рабочем месте)	30
5.4. Календарный учебный график	40
5.5. Рабочие программы учебных дисциплин и профессиональных модулей	43
5.6. Рабочая программа воспитания и календарный план воспитательной работы	43
5.7. Практическая подготовка	43
5.8. Государственная итоговая аттестация	44
Раздел 6. Условия реализации образовательной программы	44
6.1. Материально-техническое и учебно-методическое обеспечение образовательной программы	44
6.2. Применение электронного обучения и дистанционных образовательных технологий	45
6.3. Кадровые условия реализации образовательной программы	45
6.4. Расчеты финансового обеспечения реализации образовательной программы	46

Перечень приложений к ОПОП-П:

- Приложение 1. Рабочие программы профессиональных модулей
- Приложение 2. Рабочие программы учебных дисциплин
- Приложение 3. Материально-техническое оснащение
- Приложение 4. Программа государственной итоговой аттестации
- Приложение 5. Рабочая программа воспитания

Раздел 1. Общие положения

1.1. Назначение основной профессиональной образовательной программы

Настоящая основная профессиональная образовательная программа «Профессионалитет» (далее – ОПОП-П) по специальности разработана в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом среднего профессионального образования по специальности 35.02.05 *Агрономия*, утвержденным приказом *Министерства просвещения Российской Федерации* от 13 июля 2021 г № 444 (далее – ФГОС, ФГОС СПО).

ОПОП-П определяет объем и содержание среднего профессионального образования по специальности 35.02.05 *Агрономия*, требования к результатам освоения образовательной программы, условия реализации образовательной программы.

Основная профессиональная образовательная программа (далее – образовательная программа), реализуемая на базе основного общего образования, разработана образовательной организацией на основе требований соответствующих федеральных государственных образовательных стандартов среднего общего и среднего профессионального образования и положений федеральной основной общеобразовательной программы среднего общего образования, а также с учетом получаемой профессии/специальности среднего профессионального образования.

1.2. Нормативные документы

Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

Порядок разработки примерных основных образовательных программ среднего профессионального образования, проведения их экспертизы и ведения реестра примерных основных образовательных программ среднего профессионального образования (Приказ Минпросвещения России от 08.04.2021 № 153);

Федеральный государственный образовательный стандарт среднего профессионального образования по специальности 35.02.05 *Агрономия* (Приказ Минпросвещения России 13.07.2021 № 444);

Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования (Приказ Минпросвещения России от 24.08.2022 № 762);

Порядок проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования (Приказ Минпросвещения России от 08.11.2021 № 800);

Положение о практической подготовке обучающихся (Приказ Минобрнауки России № 885, Минпросвещения России № 390 от 05.08.2020);

Перечень профессий рабочих, должностей служащих, по которым осуществляется профессиональное обучение (Приказ Минпросвещения России от 14.07.2023 № 534);

Перечень профессий и специальностей среднего профессионального образования, реализация образовательных программ по которым не допускается с применением

исключительно электронного обучения, дистанционных образовательных технологий (приказ Минпросвещения России от 13.12.2023 N 932);

Приказ Министерства науки и высшего образования Российской Федерации и Министерства просвещения Российской Федерации от 05.08.2020 № 882/391 «Об организации и осуществлении образовательной деятельности при сетевой форме реализации образовательных программ».

Приказ Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 20 сентября 2021 г. № 644н «Об утверждении профессионального стандарта «Агроном».

– иные локальные и нормативные документы с учетом отраслевой и региональной специфики образовательной программы.

1.3. Перечень сокращений

ГИА – государственная итоговая аттестация;

ДЭ – демонстрационный экзамен;

МДК – междисциплинарный курс;

ОК – общие компетенции;

ОП – общепрофессиональный цикл;

ООД – общеобразовательные дисциплины;

ОТФ – обобщенная трудовая функция;

СГ – социально-гуманитарный цикл/ ОГСЭ – общий гуманитарный и социально-экономический цикл; ЕН – естественно-научный и математический цикл;

ПА – промежуточная аттестация;

ПК – профессиональные компетенции;

ПМ – профессиональный модуль;

ПМн – профессиональный модуль по направленности;

ОПОП-П – основная профессиональная образовательная программа «Профессионалитет»;

П– профессиональный цикл;

ПП- производственная практика;

ПДП- Производственная практика по профилю (преддипломная);

ПС – профессиональный стандарт;

ТФ – трудовая функция;

УМК – учебно-методический комплект;

УП – учебная практика;

ФГОС СПО – федеральный государственный образовательный стандарт среднего профессионального образования.

Раздел 2. Основные характеристики образовательной программы

Параметр	Данные	
Отрасли, для которых разработана ПОП-П	Сельское хозяйство	
Перечень профессиональных стандартов, соответствующих профессиональной деятельности выпускников (при наличии)	Приказ Минтруда от 20 сентября 2021 года № 644 «Об утверждении профессионального стандарта «Агроном»	
Специализированные допуски для прохождения практики, в том числе по охране труда и возраст до 18 лет	Не требуются / требуются (если требуются, то описать требования)	
Реквизиты ФГОС СПО	Приказ Минпросвещения России от 13.07.2021 № 444	
Квалификация выпускника	Агроном	
Направленности (при наличии):	-	
Рекомендуемые виды деятельности по освоению профессии рабочих, должности служащих	18103 Садовник 19205 Тракторист-машинист сельскохозяйственного производства (отрасль) <i>Водитель категории В</i>	
Нормативный срок реализации на базе ООО: на базе СОО:	3 года 10 мес. 2 года 10 мес.	
Нормативный объем образовательной программы на базе ООО: на базе СОО:	5940 ак. час 4464 ак час	
Допустимый срок реализации образовательной программы на базе СОО:	Сельское хозяйство 1г. 8 мес	
Допустимый объем образовательной программы на базе СОО:	Сельское хозяйство 2700 ак.час	
Рекомендуемое количество часов практики за весь период обучения / из них количество часов производственной практики	1584/864	
Структура образовательной программы	Объем, в ак.ч.	в т.ч. в форме практической подготовки
Обязательная часть образовательной программы	3888	2056
ОГСЭ, ЕН	442	202
общепрофессиональный цикл	683	274
профессиональный цикл	2404	1580

в т.ч. практика:	1044	1044
- учебная	- 504	- 504
- производственная	- 540	- 648
Вариативная часть образовательной программы	1102	920
в т.ч. дополнительный профессиональный блок (не менее 50% объема вариативной части образовательной программы), включая цифровой образовательный модуль	302	174
ГИА в форме демонстрационного экзамена + дипломный проект (работа)	216	
Всего	3888	2056

Раздел 3. Характеристика профессиональной деятельности выпускника

3.1. Область(и) профессиональной деятельности выпускников:

область ПД по ФГОС СПО

3.2. Профессиональные стандарты¹

№	Код и Наименование ПС	Реквизиты утверждения	Код и наименование ОТФ	Код и наименование ТФ
1	13.017 Агроном	Приказ Минтруда от 20 сентября 2021 года № 644	ОТФ А Выполнение работ в рамках разработанных технологий возделывания сельскохозяйственных культур	ТФ А/01.5 Организация работы растениеводческих бригад в соответствии с технологическими картами возделывания сельскохозяйственных культур
				ТФ А/02.5 Контроль процесса развития растений в течение вегетации

3.3. Осваиваемые виды деятельности

Наименование видов деятельности	Код и наименование ПМ
Виды деятельности	
Организация работы растениеводческих	ПМ.01 Организация работы растениеводческих

¹ При отсутствии профессионального стандарта заполняется таблица с перечнем квалификационных справочников (ЕТКС, ЕКС, ЕКСД и др.).

бригад в соответствии с технологическими картами возделывания сельскохозяйственных культур	бригад в соответствии с технологическими картами возделывания сельскохозяйственных культур
Контроль процесса развития растений в течение вегетации.	ПМ.02 Контроль процесса развития растений в течение вегетации
Виды деятельности по освоению одной или нескольких профессий рабочих, должностей служащих:	
Освоение профессии рабочего, должности служащего	ПМ.03 Выполнение работ по профессии 18103 «Садовник»
Освоение профессии рабочего, должности служащего	ПМ.03 Выполнение работ по профессии 19205 «Тракторист-машинист сельскохозяйственного производства»
Освоение профессии рабочего, должности служащего	ПМ.0 Выполнение работ по профессии «Водитель автомобиля категории «В»

Раздел 4. Требования к результатам освоения образовательной программы

4.1. Общие компетенции

4.1. Общие компетенции

Код ОК	Формулировка компетенции	Знания, умения ²
ОК 01	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам	Умения:
		распознавать задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте, анализировать и выделять её составные части
		определять этапы решения задачи, составлять план действия, реализовывать составленный план, определять необходимые ресурсы
		выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы
		владеть актуальными методами работы в профессиональной и смежных сферах
		оценивать результат и последствия своих действий (самостоятельно или с помощью наставника)
		Знания:
		актуальный профессиональный и социальный контекст, в котором приходится работать и жить
		структура плана для решения задач, алгоритмы выполнения работ в профессиональной и смежных областях
		основные источники информации и ресурсы для решения задач и/или проблем в профессиональном и/или социальном контексте
		методы работы в профессиональной и смежных сферах
		порядок оценки результатов решения задач профессиональной деятельности
ОК 02	Использовать современные средства поиска, анализа и	Умения:
		определять задачи для поиска информации, планировать процесс поиска, выбирать необходимые источники

²Приведенные знания и умения имеют рекомендательный характер и могут быть скорректированы в зависимости от профессии (специальности).

	интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности	<p>информации</p> <p>выделять наиболее значимое в перечне информации, структурировать получаемую информацию, оформлять результаты поиска</p> <p>оценивать практическую значимость результатов поиска</p> <p>применять средства информационных технологий для решения профессиональных задач</p> <p>использовать современное программное обеспечение в профессиональной деятельности</p> <p>использовать различные цифровые средства для решения профессиональных задач</p> <p>Знания:</p> <p>номенклатура информационных источников, применяемых в профессиональной деятельности</p> <p>приемы структурирования информации</p> <p>формат оформления результатов поиска информации</p> <p>современные средства и устройства информатизации, порядок их применения и программное обеспечение в профессиональной деятельности, в том числе цифровые средства</p>
ОК 03	Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по правовой и финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях	<p>Умения:</p> <p>определять актуальность нормативно-правовой документации в профессиональной деятельности</p> <p>применять современную научную профессиональную терминологию</p> <p>определять и выстраивать траектории профессионального развития и самообразования</p> <p>выявлять достоинства и недостатки коммерческой идеи</p> <p>определять инвестиционную привлекательность коммерческих идей в рамках профессиональной деятельности, выявлять источники финансирования</p> <p>презентовать идеи открытия собственного дела в профессиональной деятельности</p> <p>определять источники достоверной правовой информации</p>

		составлять различные правовые документы
		находить интересные проектные идеи, грамотно их формулировать и документировать
		оценивать жизнеспособность проектной идеи, составлять план проекта
		Знания:
		содержание актуальной нормативно-правовой документации
		современная научная и профессиональная терминология
		возможные траектории профессионального развития и самообразования
		основы предпринимательской деятельности, правовой и финансовой грамотности
		правила разработки презентации
		основные этапы разработки и реализации проекта
ОК 04	Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде	Умения:
		организовывать работу коллектива и команды
		взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами в ходе профессиональной деятельности
		Знания:
		психологические основы деятельности коллектива
		психологические особенности личности
ОК 05	Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного	Умения:
		грамотно излагать свои мысли и оформлять документы по профессиональной тематике на государственном языке
		проявлять толерантность в рабочем коллективе
		Знания:

	контекста	правила оформления документов
		правила построения устных сообщений
		особенности социального и культурного контекста
ОК 06	Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных российских духовно-нравственных ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения	Умения:
		проявлять гражданско-патриотическую позицию
		демонстрировать осознанное поведение
		описывать значимость своей специальности
		применять стандарты антикоррупционного поведения
		Знания:
		сущность гражданско-патриотической позиции
		традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений
		значимость профессиональной деятельности по специальности
		стандарты антикоррупционного поведения и последствия его нарушения
ОК 07	Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях	Умения:
		соблюдать нормы экологической безопасности
		определять направления ресурсосбережения в рамках профессиональной деятельности по специальности
		организовывать профессиональную деятельность с соблюдением принципов бережливого производства
		организовывать профессиональную деятельность с учетом знаний об изменении климатических условий региона
		эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях
		Знания:

		правила экологической безопасности при ведении профессиональной деятельности
		основные ресурсы, задействованные в профессиональной деятельности
		пути обеспечения ресурсосбережения
		принципы бережливого производства
		основные направления изменения климатических условий региона
		правила поведения в чрезвычайных ситуациях
ОК 08	Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности	Умения:
		использовать физкультурно-оздоровительную деятельность для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей
		применять рациональные приемы двигательных функций в профессиональной деятельности
		пользоваться средствами профилактики перенапряжения, характерными для данной специальности
		Знания:
		роль физической культуры в общекультурном, профессиональном и социальном развитии человека
		основы здорового образа жизни
		условия профессиональной деятельности и зоны риска физического здоровья для специальности
		средства профилактики перенапряжения
ОК 09	Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках	Умения:
		понимать общий смысл четко произнесенных высказываний на известные темы (профессиональные и бытовые), понимать тексты на базовые профессиональные темы
		участвовать в диалогах на знакомые общие и профессиональные темы
		строить простые высказывания о себе и о своей профессиональной деятельности
		кратко обосновывать и объяснять свои действия (текущие и планируемые)

		писать простые связные сообщения на знакомые или интересующие профессиональные темы
		Знания:
		правила построения простых и сложных предложений на профессиональные темы
		основные общеупотребительные глаголы (бытовая и профессиональная лексика)
		лексический минимум, относящийся к описанию предметов, средств и процессов профессиональной деятельности
		особенности произношения
		правила чтения текстов профессиональной направленности

4.2. Профессиональные компетенции

Основные виды деятельности	Код и наименование компетенции	Показатели освоения компетенции
Организация работы растениеводческих бригад в соответствии с технологическими картами возделывания сельскохозяйственных культур	ПК 1.1. Осуществлять подготовку рабочих планов-графиков выполнения полевых работ	Практический опыт:
		подготовки планов-графиков выполнения полевых работ
		Умения:
		пользоваться специализированными электронными информационными ресурсами при сборе данных, необходимых для оперативного планирования работ в растениеводстве;
		пользоваться геоинформационными системами при оперативном планировании работ в растениеводстве;
		устанавливать последовательность и календарные сроки проведения технологических

		операций, в том числе с учетом фактических погодных условий.
		Знания:
		правила работы со специализированными электронными информационными ресурсами, используемыми для сбора данных в части, касающейся оперативного планирования работ в растениеводстве;
		правила работы с геоинформационными системами при оперативном планировании в растениеводстве;
		технологии возделывания сельскохозяйственных культур в открытом и закрытом грунте;
		оптимальные сроки проведения технологических операций по возделыванию сельскохозяйственных культур.
ПК 1.2. Выполнять разработку и выдачу заданий для растениеводческих бригад		Практический опыт:
		разработки заданий для растениеводческих бригад (звеньев, работников) в соответствие с планом-графиком выполнения работ.
		Умения:
		определять виды и объем работ для растениеводческих бригад (звеньев, работников) на смену;
		определять потребность в средствах производства и персонале для выполнения общего объема работ по каждой технологической операции на основе технологических карт.
		Знания:
		технологии возделывания сельскохозяйственных культур в открытом и закрытом грунте;
		оптимальные сроки проведения технологических операций по возделыванию сельскохозяйственных культур;

		сменные нормы выработки на сельскохозяйственные механизированные и ручные работы.
ПК 1.3. Проводить инструктирование работников по выполнению выданных производственных заданий	Практический опыт:	
		инструктирования работников растениеводческих бригад по выполнению производственных заданий.
	Умения:	
		выдавать задания бригадам (звеньям, работникам), сопровождать их четкими инструкциями по выполнению.
	Знания:	
		технологии возделывания сельскохозяйственных культур в открытом и закрытом грунте;
		оптимальные сроки проведения технологических операций по возделыванию сельскохозяйственных культур;
ПК 1.4. Осуществлять оперативный контроль качества выполнения технологических операций в растениеводстве		сменные нормы выработки на сельскохозяйственные механизированные и ручные работы.
	Практический опыт:	
		осуществления оперативного контроля качества выполнения технологических операций.
	Умения:	
		устанавливать агротехнические требования к выполнению работ в соответствии с технологическими картами, государственными стандартами (ГОСТами) и регламентами в области растениеводства и земледелия.
	Знания:	
		требования к качеству выполнения технологических операций в соответствие с

		технологическими картами, ГОСТами и регламентами;
		методы контроля качества технологических операций в растениеводстве;
		факторы, влияющие на качество выполнения технологических операций в растениеводстве.
ПК 1.5. Принимать меры по устранению выявленных в ходе контроля качества технологических операций дефектов и недостатков		Практический опыт:
		устранения выявленных в ходе контроля качества технологических операций дефектов и недостатков.
		Умения:
		пользоваться методами контроля качества выполнения технологических операций.
		Знания:
		факторы, влияющие на качество выполнения технологических операций в растениеводстве.
ПК 1.6. Осуществлять технологические регулировки почвообрабатывающих и посевных агрегатов, используемых для реализации технологических операций		Практический опыт:
		проведения технологических регулировок почвообрабатывающих и посевных агрегатов, используемых для реализации технологических операций.
		Умения:
		осуществлять технологические регулировки почвообрабатывающих и посевных агрегатов, используемых для реализации технологических операций.
		Знания:
		способы технологических регулировок машин и механизмов, используемых для реализации технологических операций.

	ПК 1.7. Осуществлять подготовку информации для составления первичной отчетности	<p>Практический опыт:</p> <p>подготовки информации для составления первичной отчетности.</p> <p>Умения:</p> <p>пользоваться специальным программным обеспечением, в том числе мобильными приложениями, при формировании первичной отчетности по выполнению полевых работ.</p> <p>Знания:</p> <p>правила работы со специальным программным обеспечением, в том числе мобильными приложениями, используемыми при формировании первичной отчетности по выполнению полевых работ.</p>
Контроль процесса развития растений в течение вегетации.	ПК 2.1. Составлять программы контроля развития растений в течение вегетации	<p>Практический опыт:</p> <p>составления программ контроля развития растений в течение вегетации.</p> <p>Умения:</p> <p>пользоваться специализированными электронными информационными ресурсами и геоинформационными системами при планировании и проведении контроля развития растений;</p> <p>выбирать методы контроля состояния сельскохозяйственных культур, фитосанитарного состояния посевов, состояния почв;</p> <p>определять оптимальные сроки и масштабы контроля процесса развития растений в течение вегетации.</p> <p>Знания:</p> <p>правила работы со специализированными электронными информационными ресурсами и геоинформационными системами, используемыми при планировании и проведении</p>

		контроля развития растений.
ПК 2.2. Устанавливать календарные сроки проведения технологических операций на основе определения фенологических фаз развития растений	Практический опыт:	
		установления календарных сроков проведения технологических операций на основе определения фенологических фаз развития растений.
	Умения:	
		определять фенологические фазы развития растений на основе анализа их морфологических признаков.
	Знания:	
		фенологические фазы развития растений и морфологические признаки растений в различные фазы развития;
		методику фенологических наблюдений за растениями.
ПК 2.3. Применять качественные и количественные методы определения общего состояния посевов, полевой всхожести, густоты стояния, перезимовки озимых и многолетних культур	Практический опыт:	
		применения качественных и количественных методов определения общего состояния посевов, полевой всхожести, густоты стояния, перезимовки озимых и многолетних культур.
	Умения:	
		использовать качественные и количественные методы оценки состояния посевов.
	Знания:	
		визуальные и количественные методы определения общего состояния посевов, полевой всхожести, густоты стояния, перезимовки озимых и многолетних культур;
		методы оценки состояния посевов с использованием дистанционного зондирования и беспилотных летательных аппаратов.

ПК 2.4. Определять видовой состав сорных растений и степень засоренности посевов	Практический опыт:
	определения видowego состава сорных растений и степени засоренности посевов, запаса семян сорных растений в почве с целью совершенствования системы защиты растений от сорняков
	Умения:
	идентифицировать группы и виды культурных и сорных растений по их строению и внешним признакам;
	определять степень засоренности посевов глазомерным (визуальным) и количественным методом.
	Знания:
	морфологические признаки культурных и сорных растений;
	методы определения засоренности посевов;
ПК 2.5. Определять видовой состав вредителей, плотность их популяций, вредоносность и степень поврежденности растений, и распространенность вредителей	Практический опыт:
	определения видowego состава вредителей, плотности их популяций, вредоносности и степени повреждения растений с целью совершенствования системы защиты растений от вредителей.
	Умения:
	идентифицировать поражения сельскохозяйственных культур вредителями; определять распространенность вредителей, вредоносность и пораженность ими сельскохозяйственных культур.
ПК 2.5. Определять видовой состав вредителей, плотность их популяций, вредоносность и степень поврежденности растений, и распространенность вредителей	Знания:

		вредителей сельскохозяйственных культур;
		признаки поражения сельскохозяйственных культур вредителями;
		методы учета вредителей сельскохозяйственных культур.
ПК 2.6. Проводить диагностику болезней и степень их развития с целью совершенствования системы защиты растений и распространенность болезней		Практический опыт:
		проведения диагностики болезней растений, определение степени развития болезней и их распространенности с целью совершенствования системы защиты растений от болезней.
		Умения:
		идентифицировать поражения сельскохозяйственных культур болезнями;
		определять распространенность болезней, вредоносность и пораженность ими сельскохозяйственных культур.
		Знания:
		болезни сельскохозяйственных культур;
		признаки поражения сельскохозяйственных культур болезнями;
ПК 2.7. Проводить почвенную и растительную диагностику питания растений		методы учета болезней сельскохозяйственных культур.
		Практический опыт:
		проведения комплексной (почвенной и растительной) диагностики питания растений с целью совершенствования системы применения удобрений
		Умения:
		пользоваться специальным оборудованием при проведении почвенной и растительной диагностики в полевых условиях.
	Знания:	

		методы почвенной и растительной диагностики питания растений.
ПК 2.8. Производить анализ готовности сельскохозяйственных культур к уборке и определять урожайность сельскохозяйственных культур перед уборкой для планирования уборочной кампании	Практический опыт:	
		определения готовности сельскохозяйственных культур к уборке и урожайность сельскохозяйственных культур перед уборкой для планирования уборочной кампании.
	Умения:	
		производить анализ готовности сельскохозяйственных культур к уборке;
		определять урожайность сельскохозяйственных культур перед уборкой для планирования уборочной кампании.
	Знания:	
		биологические особенности сельскохозяйственных культур при созревании;
		фазы развития растений, в которые производится уборка;
		методы определения готовности культур к уборке.
ПК 2.9. Проводить анализ и обработку информации, полученной в ходе процесса развития растений и разрабатывать предложения по совершенствованию технологических процессов в	Практический опыт:	
		проведения обработки и анализа результатов, полученных в ходе контроля развития растений в течение вегетации;
		ведения электронной базы данных истории полей
	Умения:	
		выявлять причинно-следственные связи между состоянием сельскохозяйственных растений, воздействием факторов внешней среды и проводимыми агротехническими мероприятиями;
		пользоваться специальными программами для ведения электронной базы данных истории

	растениеводстве	полей.
		Знания:
		способы анализа и обработки информации, полученной в ходе процесса развития растений;
		правила ведения электронной базы данных истории полей.

4.3. Матрица компетенций выпускника

4.3.1. Матрица соответствия видов деятельности по ФГОС СПО, видам деятельности по запросу работодателя видам профессиональной деятельности по профессиональным стандартам, квалификационным справочникам с учетом отраслевой специфики³

При наличии ПС

Наименование ВД	Код и наименование ПК	Код профессионального стандарта ⁴	Код и наименование обобщенной трудовой функции	Код и наименование трудовой функции
ВД 1 Организация работы растениеводческих бригад в соответствии с технологическими картами возделывания сельскохозяйственных культур	<i>ПК 1.1</i> Осуществлять подготовку рабочих планов-графиков выполнения полевых работ	13.017	ОТФ А Выполнение работ в рамках разработанных технологий возделывания сельскохозяйственных культур	ТФ А/01.5 Организация работы растениеводческих бригад в соответствии с технологическими картами возделывания сельскохозяйственных культур
	<i>ПК 1.2</i> Выполнять разработку и выдачу заданий для растениеводческих бригад			
	<i>ПК 1.3.</i> Проводить инструктирование работников по выполнению выданных производственных заданий			
	<i>ПК 1.4.</i> Осуществлять оперативный			

³ Матрица соответствия видов деятельности заполняется в соответствии с таблицами п.3.2.

⁴ Указывается код профессионального стандарта из п.3.2 ПОП-П СПО

	контроль качества выполнения технологических операций в растениеводстве			
	ПК 1.5. Принимать меры по устранению выявленных в ходе контроля качества технологических операций дефектов и недостатков			
	ПК 1.6. Осуществлять технологические регулировки почвообрабатывающих и посевных агрегатов, используемых для реализации технологических операций			
	ПК 1.7. Осуществлять подготовку информации для составления первичной отчетности			
ВД 2 Контроль процесса развития растений в течение вегетации.	<i>ПК 2.1</i> Составлять программы контроля развития растений в течение вегетации		ОТФ А Выполнение работ в рамках разработанных технологий возделывания сельскохозяйственных культур	ТФ А/02.5 Контроль процесса развития растений в течение вегетации
	<i>ПК 2.2</i> Устанавливать календарные сроки проведения технологических операций на основе определения фенологических фаз развития растений			
	ПК 2.3. Применять качественные и количественные методы определения общего состояния посевов, полевой всхожести, густоты состояния, перезимовки озимых и многолетних культур			
	ПК 2.4. Определять видовой состав сорных растений и степень			

Индекс	Наименование ⁶	Форма промежуточной аттестации (зачет, диф. Зачет, экзамен и др.)	Всего	В т.ч. в форме практической подготовки	Объем образовательной программы в академических часах					Обязательная	Вариативная	Объем образовательной программы, распределённой по курсам и семестрам						
					Учебные занятия ⁷	Практики	Курсовой проект (работа) ⁸	Самостоятельная работа ⁹	Промежуточная аттестация			1 курс		2 курс		3 курс		4 курс
												1 семестр	2 семестр	3 семестр	4 семестр	5 семестр	6 семестр	7 семестр
1	2	3	4	5	6	7	8	9	11	12	13							
ООД.00	Общеобразовательные дисциплины		1476	672	732	672	0	0	72	1476		##	792					
ООД.01	Русский язык	Э	72	30	30	30			12	72			60					
ООД.02	Литература	ДЗ	108	54	54	54				108		68	40					
ООД.03	Иностранный язык	ДЗ	72	72		72				72		34	38					
ООД.04	Математика	Э	232	32	170	32			30	232		100	102					
ООД.05	Информатика	ДЗ	134	70	64	70				134		64	70					
ООД.06	История	ДЗ	136	46	90	46				136		34	102					
ООД.07	Физическая культура	ДЗ	72	60	12	60				72		34	38					
ООД.08	Основы безопасности и защиты Родины	ДЗ	68	46	22	46				68		68						
ООД.09	Физика	ДЗ	108	20	88	20				108		50	58					
ООД.10	География	ДЗ	72	30	42	30				72		32	40					
ООД.11	Обществознание	ДЗ	72	36	36	36				72			72					
ООД.12	Химия	ДЗ	144	94	50	94				144		64	80					
ООД.13	Биология	Э	154	62	62	62			30	154		64	60					
ООД.14	Индивидуальный проект	ДЗ	32	20	12	20				32			32					
ОГСЭ.00	Общий гуманитарный и социально-экономический цикл		362	178	106	178	0	78	0	260	102			68	72	100	44	
СГ.01	Основы философии	ДЗ	44		36			8		24	20					36		
СГ.02	История	ДЗ	46		36			10		18	28			36				
СГ.03	Психология общения	ДЗ	40		32			8		20	20				32			

⁶ Наименование учебных дисциплин, междисциплинарных курсов социально-гуманитарного, общепрофессионального и профессионального цикла, состав практик и объем нагрузок по ним при разработке ОПОП-П могут корректироваться по требованиям работодателей, региональных органов управления образованием, в соответствии с особенностями организации учебного процесса и распределением вариативной части.

⁷ В учебном плане образовательной организации учебные занятия можно разделить на графы – теоретические занятия, лабораторные и практические занятия.

⁸ Для программ подготовки специалистов среднего звена. В данную колонку вносятся также часы, выделенные на реализацию сквозного проектного модуля.

⁹ Объем самостоятельной работы обучающихся определяется образовательной организацией в соответствии с требованиями ФГОС СПО в пределах объема образовательной программы в количестве часов, необходимом для выполнения заданий самостоятельной работы обучающихся, предусмотренных тематическим планом и содержанием учебной дисциплины, междисциплинарного курса.

ПМ.02	Контроль процесса развития растений в течение вегетации		949	626	191	626	20	76	36	794	155			159	136	182	0	
МДК.02.01	Защита растений	ДЗ	80	38	30	38		12		80					68			
МДК.02.02	Механизация технологий в растениеводстве	КЭ	55	20	16	20		10	9	25	30					36		
МДК.02.03	Обработка и воспроизводство плодородия почв	Э	182	74	74	74		25	9	117	65			80	68			
МДК.02.04	Агрохимическое обслуживание сельскохозяйственного производства	КЭ	100	32	22	32	20	17	9	60	40					74		
МДК.02.05	Хранение и переработка продукции растениеводства	Э	100	30	49	30		12	9	80	20			79				
УП.02	Учебная практика	Э	216	216		216				216					144	72		
ПП.02	Производственная практика	ДЗ	216	216		216				216							216	
ПМ.03	Освоение профессии рабочего 18103 Садовник		155	111	24	111	0	12	8	34	121			0	0	0		63
МДК.03.01	Технология выполнения работ по профессии 18103 "Садовник"		83	39	24	39		12	8	34	49							63
УП.03.01	Учебная практика		72	72		72					72							72
ПП.03.01	Производственная практика	ДЗ	0															
ПМ.03*	Освоение профессии рабочего 19205 «Тракторист-машинист сельскохозяйственного производства»		155	0	24	111	0	12	8	34	121			0	0	0		63
МДК.03.01	Технология выполнения работ по профессии 19205 «Тракторист-машинист сельскохозяйственного производства»	Х	83	111	24	39		12	8	34	49							63
УП.03.01	Учебная практика	Э	72	72		72					72							72
ПП.03.01	Производственная практика	ДЗ	0															
ДПБ	Дополнительный профессиональный блок, включая цифровой модуль по запросу отрасли и (или) работодателя Наименование организации-работодателя (не менее 50% объема вариативной части)	Х	302	174	96	174	0	18	14	10	292			0	0	94	104	
ОП.12.В	Адаптивное растениеводство		40	18	14	18		8			40							32
ПМ.04	Управление автомобилем категории «В»		184	94	74	94	0	2	14	10	174							32
МДК.04.01	Водитель автомобиля категории "В"	ДЗ	148	58	74	58		2	14	10	138			0	0	60	72	
УП.04	Учебная практика	ДЗ														60	72	
ПП.04	Производственная практика	ДЗ	36	36		36					36							
ПМ.05	Использование технологий цифрового земледелия		78	62	8	62	0	8	0	0	78							36
МДК.05.01	Цифровые технологии в агрономии	ДЗ	42	26	8	26		8			42			0	0	34	0	
УП.05	Учебная практика	ДЗ	36	36		36					36					34		
ПП.05	Производственная практика	ДЗ														36		
ПДП	Производственная практика (преддипломная практика)	114	144			144					144							
ГИА.00	Государственная итоговая аттестация	216	216															
Итого:														495	525	447	330	255

5.2. Обоснование распределения вариативной части образовательной программы

№ п/п	Код и наименование учебной дисциплины/профессионального модуля	Количество часов	Категория 1. ПОП-П/работодатель 2. ЦОМ/проект	Обоснование
	СГ.01 Основы философии	20	1. ПОП-П/работодатель	ООО «Агрехимия»
1	СГ.02 История России	28	1. ПОП-П/работодатель	ООО «Агрехимия»
	СГ.03 Психология общения	20	1. ПОП-П/работодатель	ООО «Агрехимия»
	СГ.04 Иностранный язык в профессиональной деятельности	34	1. ПОП-П/работодатель	ООО «Агрехимия»
	ЕН.01 Экологические основы природопользования	20	1. ПОП-П/работодатель	ООО «Агрехимия»
	ПМ. 01 Организация работы растениеводческих бригад в соответствии с технологическими картами возделывания сельскохозяйственных культур	268	1. ПОП-П/работодатель	ООО «Агрехимия»
	ПМ.02 Контроль процесса развития растений в течение вегетации	155	1. ПОП-П/работодатель	ООО «Агрехимия»
	ПМ.03 Технология выполнения работ по профессии 18103 "Садовник" Технология выполнения работ по профессии 19205 «Тракторист-машинист сельскохозяйственного производства»*	121	1. ПОП-П/работодатель	ООО «Агрехимия»
	ПМ.04 Дополнительный профессиональный блок работодателя	292	1. ПОП-П/работодатель	ООО «Агрехимия»

Итого	Сумма = объему, указанному в Разделе 2	1102	-
--------------	---	------	---

5.3. План обучения в форме практической подготовки на предприятии (на рабочем месте)

План обучения на предприятии заполняется образовательной организацией при формировании основной профессиональной образовательной программы исходя из наличия помещений для организации образовательного процесса на базе предприятия-партнера. Работодатель снабжает необходимым оборудованием, инструментами, расходными материалами, обеспечивающими выполнение всех видов работ, определенных содержанием программ профессиональных модулей.

№ п/п	Содержание практической подготовки (виды работ)	ПМ/ МДК		Длительность обучения (в часах)	Семестр обучения	Наименование рабочего места, участка	Ответственный от предприятия (при необходимости)
		Код	Название				
1	Проведение прочистки посевов зерновых культур. Проведение апробация полевых культур. Отработка техники апробации зерновых культур картофеля. Оформление документов на сортовые качества семян. Проведение работ по подготовке семенного материала к хранению, согласно ГОСТам на сортовые семена.	МДК 01.03	Селекционная и семеноводческая работа в отрасли растениеводства.	36	5	Семенные посевы (поле). Рабочее место агронома-семеновода.	

2	<p>Анализ почвенно-климатических условий и экономического состояния предприятия АПК, хозяйства. Проведение технологических операций по возделыванию основных полевых, овощных, плодово-ягодных культур.</p> <p>Проведение ухода за семенными и товарными посевами озимых, яровых зерновых культур и посадками картофеля, овощей, плодово-ягодных, кормовых культур.</p> <p>Проведение апробации полевых культур, в соответствии с инструкцией по апробации с/х культур и заполнение акта апробации и акта регистрации посевов (приложить их к дневнику), работу производить под непосредственным руководством агронома хозяйства.</p> <p>Самостоятельное составление планов-графиков проведения работ.</p> <p>Разработка заданий для растениеводческих бригад.</p> <p>Распределение заданий между растениеводческими бригадами и производят</p>	ПП 01	Организация работы растениеводческих бригад в соответствии с технологическими картами с/х культур	252	6,7	Рабочее место агронома. Зернохранилище. Посевы полевых культур (поле).	
---	---	----------	---	-----	-----	--	--

<p>выдачу заданий. Инструктаж работников растениеводческих бригад по выполнению производственных заданий. Самостоятельное выполнение производственных заданий в соответствии с технологиями возделывания сельскохозяйственных культур Оперативный контроль качества выполнения технологических операций. Организация устранения выявленных в ходе контроля качества технологических операций дефектов и недостатков Технологическое регулирование почвообрабатывающих агрегатов в соответствии с технологическими картами и сроками проведения работ. Технологическое регулирование посевных агрегатов используемых для реализации технологических операций в соответствии с технологическими картами и сроками проведения работ. Учет принципов</p>						
--	--	--	--	--	--	--

<p>ресурсосбережения при проведении работ.</p> <p>Участие в планировании и анализе производственных показателей организации (предприятия) отрасли и структурных подразделений.</p> <p>Участие в анализе организационной структуры управления сельскохозяйственным предприятием.</p> <p>Участие в управлении первичным трудовым коллективом.</p> <p>Участие в анализе основных показателей работы предприятия.</p> <p>Участие в разработке должностных инструкций работников.</p> <p>Участие в анализе мероприятий, направленных на оценку качества выполняемых работ.</p> <p>Участие в анализе организационной структуры малого предприятия.</p> <p>Сбор информации для составления первичной отчетности</p> <p>Обработка и оформление информации для составления первичной отчетности.</p>						
---	--	--	--	--	--	--

	Работа в других отраслях растениеводства (плодоводство, овощеводство). При наличии в хозяйстве овощеводческой бригады (теплицы) и плодового сада ознакомиться с состоянием дел в данных направлениях.						
3	Выявление видового состава вредителей на полях и посевах с/х культур 2. Обследование видового состава полей на заселенность почв вредителями 3. Обследование полей с/х культур на пораженность болезнями 4. Сбор и обработка гербарного материала 5. Учет поврежденности растений и потерь урожая 6. Изучение и составление плана защитных мероприятий	МДК 02.01	Защита растений	36	4	Посевы полевых культур. Плодово-ягодный питомник. Рабочее место агронома.	

4	<p>Регулировка навесного плуга за заданную глубину вспашки почв.</p> <p>Изучение устройства, работы и регулировка культиватора для глубокого рыхления почвы.</p> <p>Регулировка машин для внесения минеральных удобрений.</p> <p>Подготовка к работе и регулировка зерновой сеялки.</p> <p>Установка овощной сеялки на норму высева и глубину заделки семян.</p> <p>Регулировка картофелесажалки на норму высева и глубину заделки семян.</p> <p>Подготовка к работе жатки и молотильного аппарата зерноуборочного комбайна.</p> <p>Подготовка к работе системы очистки и копнителя зерноуборочного комбайна.</p> <p>Изучение устройства, работы и регулировки картофелевыкапывающих машин.</p> <p>Составление технологической карты на заданную культуру.</p>	МДК 02.02	Механизация технологии в растениеводстве	36	6	<p>Машинный двор.</p> <p>Площадки для сбора и регулировки машин и комплектования агрегатов.</p> <p>Рабочее место механика.</p>	
---	--	--------------	--	----	---	--	--

	<p>Взятие образцов почв для анализа. Определение механического состава почвы в поле (без приборов). Оценка (бонитировка) качества почв, их потенциального плодородия и производительной способности с помощью почвенных карт. Расчет запасов влаги в почве, суммарного водопотребления и коэффициента водопотребления Проведение учета засоренности посевов. Количественный, или инструментальный с помощью различных инструментов (рамки, весы, мерные линейки, эталоны и т.п.). Изучение почв по морфологическим признакам.</p>	МДК 02.03	Обработка и воспроизводство плодородия почв	36	4	Рабочее место агронома. Посевы полевых культур.	
	<p><input type="checkbox"/> Оценка условий возделывания сельскохозяйственных культур Корректировка доз удобрений в соответствии с учетом плодородия почв; <input type="checkbox"/> Определение дозы вносимого удобрения и перерасчет минеральных удобрений в условные туки <input type="checkbox"/> Расчет доз внесения</p>	МДК 02.04	Агрохимическое обслуживание с/х производства	36	6	Рабочее место агронома. Склад для хранения минеральных удобрений.	

	удобрений по данным агрохимических анализов почв						
	<p>1 Подготовка и расстановка обрабатывающих машин, установка ширины защитной полосы (зоны) при междурядных обработках, глубины междурядных обработок и проверка качества выполнения работ. Определить необходимость в подкормках минеральными удобрениями озимых, яровых зерновых культур, картофеля и др. При проведении подкормок установить норму внесения удобрения.</p> <p>2 Проведение обследования посевов с/х культур на засоренность. Принятие участия в приготовлении раствора гербицидов для борьбы с сорной растительностью и обработке с/х культур.</p> <p>Проведение обследования с/х культур на пораженность болезнями и заселенность вредителями. Принятие</p>	ПП 02	Контроль процесса развития растений в течение вегетации	180	6,7	<p>Рабочее место агронома. Машинный двор. Площадки для сбора и регулировки машин и комплектования агрегатов. Посевы полевых культур. Зернохранилище.</p>	

<p>участия в приготовлении раствора фунгицидов и инсектицидов для борьбы с болезнями и вредителями и обработке.</p> <p>Отработать все технологические операции по сеноуборке.</p> <p>Отработать все технологические операции уборки озимых, яровых зерновых культур, картофеля, овощей, плодово-ягодных, кормовых культур.</p> <p>По принятой методике определить биологическую урожайность зерновых культур. Определить биологическую урожайность овощных культур.</p> <p>Проверить готовность хранилищ к принятию урожая и оформлению акта готовности.</p> <p>Проведение технологических операций по обработке почвы и посеву озимых культур.</p> <p>Анализ почвы территории определение их агрохимических свойств.</p> <p>Сбор сведений об истории полей и урожайности основных с/х культур</p>						
--	--	--	--	--	--	--

<p>хозяйства. Знакомство с агротехникой возделывания сельскохозяйственных культур в хозяйстве. Составление почвообрабатывающих, посевных и уборочных агрегатов и определение схем их движения по полям, проведение технологических регулировок. Составление почвенных и агроэкологических карт, агрохимических картограмм. Корректировка доз удобрений в соответствии с учетом плодородия почв. Разработка систем удобрения и технологических проектов воспроизводства плодородия почв с учетом экологической безопасности агроландшафта и мер по защите почв от эрозии и дефляции. Осуществление почвозащитной обработки почвы. Осуществление технологического контроля за качеством внесения удобрений, химических мелиорантов. Осуществление</p>						
---	--	--	--	--	--	--

<p>технологического контроля за качеством проведения обработки почвы, посева и ухода за растениями.</p> <p>Разработка и освоение почвозащитного комплекса.</p> <p>Расчет доз органических и минеральных удобрений на планируемый урожай, подготовка и применение их под сельскохозяйственные культуры.</p> <p>Составление технологического процесса переработки зерна в муку.</p> <p>Составление технологического процесса приготовления хлеба.</p> <p>Составление технологического процесса консервирования овощей.</p> <p>Составление технологического процесса химического консервирования плодов и ягод.</p> <p>Составление технологического процесса консервирования плодов и ягод сахаром.</p> <p>Составление технологического процесса квашения капусты.</p>						
---	--	--	--	--	--	--

5.4. Календарный учебный график

4 курс	8,5	216	9	255			1	36	0,5	18			3	108	3	108			6	216	2	1044
Всего	105	3888	55	1809	57	1647	5,5	198	1,5	54	3,5	126	15	540	7				6	216	34	5364

Обозначения и сокращения:

36

ПА

п

к – обучение по модулям и дисциплинам; – промежуточная аттестация (ПА) (36 ак.ч. в неделю); – практики (36 ак.ч. в неделю);
 Г – государственная итоговая аттестация (ГИА) (36 ак.ч. в неделю);
 – каникулы; – государственная итоговая аттестация (ГИА) (36 ак.ч. в неделю).

5.5. Рабочие программы учебных дисциплин и профессиональных модулей

Рабочая программа учебной дисциплины (модуля) является составной частью образовательной программы и определяет содержание дисциплины (модуля), запланированные результаты обучения, составные части учебного процесса, формы и методы организации учебного процесса и контроля знаний обучающихся, учебно-методическое и материально-техническое обеспечение учебного процесса по соответствующей дисциплине (модулю).

Совокупность запланированных результатов обучения по дисциплинам (модулям) должна обеспечивать формирование у выпускника всех компетенций, установленных ФГОС СПО.

Рабочие программы профессиональных модулей и дисциплин, включая профессиональные модули и дисциплины по запросу работодателя, приведены в Приложениях 1, 2 к ОПОП-П.

5.6. Рабочая программа воспитания и календарный план воспитательной работы

Цель рабочей программы воспитания – развитие личности, создание условий для самоопределения и социализации на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей и принятых в российском обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства, формирование у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде.

Рабочая программа воспитания и календарный план воспитательной работы по специальности являются частью программы воспитания образовательной организации и представлены в Приложении 5.

5.7. Практическая подготовка

Практическая подготовка при реализации образовательных программ СПО направлена на формирование, закрепление, развитие практических навыков и компетенции по профилю образовательной программы путем расширения компонентов (частей) образовательной программы, предусматривающих моделирование реальных условий или смоделированных производственных процессов, непосредственно связанных с будущей профессиональной деятельностью.

Образовательная деятельность в форме практической подготовки:

- реализуется, в том числе на рабочих местах *КГКУ «Красноярский отдел ветеринарии»*, при проведении *практических и лабораторных занятий, выполнении курсового проектирования (для специальности)*, всех видов практики и *иных видов учебной деятельности*;

- включает в себя *отдельные лекционного типа, семинары*, которые предусматривают передачу учебной информации обучающимся, необходимой для последующего выполнения работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью.

Образовательная деятельность в форме практической подготовки осуществляется на ... курсе (-ах) обучения, охватывая дисциплины, профессиональные модули, все виды практики, предусмотренные учебным планом образовательной программы.

Практическая подготовка организуется в специальных помещениях и структурных подразделениях образовательной организации, а также в специально оборудованных помещениях (на рабочих местах) *КГКУ «Красноярский отдел ветеринарии»* на основании договора о практической подготовке обучающихся.

5.8. Государственная итоговая аттестация

Государственная итоговая аттестация осуществляется в соответствии с Порядком проведения ГИА.

Государственная итоговая аттестация обучающихся проводится в следующей форме:
демонстрационный экзамен и защита дипломного проекта (работы)

Программа ГИА включает общие сведения; примерные требования к проведению демонстрационного экзамена; описание организации и проведения защиты дипломного проекта (работы). Программа ГИА представлена в приложении 4.

Раздел 6. Условия реализации образовательной программы

6.1. Материально-техническое и учебно-методическое обеспечение образовательной программы

6.1.1. Требования к материально-техническому и учебно-методическому обеспечению реализации образовательной программы установлены в соответствующем ФГОС СПО.

Состав материально-технического и учебно-методического обеспечения, используемого в образовательном процессе, определяется в Приложении 3 и рабочих программах дисциплин (модулей).

6.1.2. Перечень специальных помещений для проведения занятий всех видов, предусмотренных образовательной программой

Кабинеты:

Общеобразовательных дисциплин

- русского языка и литературы;
- математики;
- иностранного языка;
- информатики;
- физики;
- химии;
- биологии;
- истории;
- обществознания;
- безопасности жизнедеятельности;
- основы проектной деятельности;

Общего гуманитарного и социально-экономического учебного цикла

- психологии;
- экономики, менеджмента и маркетинга;
- основы философии

Математических и общих естественнонаучных учебных циклов Обязательного профессионального блока

- основы агрономии;
- метрологии, стандартизации и подтверждения качества;
- правовых основ профессиональной деятельности;
- охраны труда;
- семеноводства с основами селекции;
- земледелия и почвоведения;
- агрохимии;
- защиты растений;

- информационных технологий в профессиональной деятельности;
- ботаники и физиологии растений;
- микробиологии, санитарии и гигиены

Лаборатории:

- тракторов, самоходных сельскохозяйственных машин, автомобилей;
- метеорологических обслуживаний сельскохозяйственного производства.
- цифровых технологий в АПК

Мастерские:

- мастерская по компетенции «Агрономия»;
- мастерская по компетенции «Сельскохозяйственные биотехнологии»;
- мастерская по компетенции «Сити-фермерство».

Спортивный комплекс

- спортивный зал;
- открытый стадион широкого профиля с элементами полосы препятствий.

Залы:

- библиотека, читальный зал с выходом в интернет;
- актовый зал.

Материально-техническое оснащение кабинетов, лабораторий, мастерских и баз практики по специальности.

Образовательная организация, реализующая программу по специальности 35.02.05 Агрономия, должна располагать материально-технической базой, обеспечивающей проведение всех видов дисциплинарной и междисциплинарной подготовки, лабораторной, практической работы обучающихся, предусмотренных учебным планом и соответствующей действующим санитарным и противопожарным правилам и нормам в разрезе выбранных траекторий.

6.1.3 Перечень материально-технического обеспечения и перечень необходимого комплекта лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения представлен в Приложении 3.

6.2. Применение электронного обучения и дистанционных образовательных технологий

Программа сочетает обучение в образовательной организации и на рабочем месте на базе работодателя с широким использованием в обучении цифровых технологий.

При реализации образовательной программы применяются электронное обучение и дистанционные образовательные технологии (перечислить наименование дисциплин, МДК или ПМ).

Не допускается реализация образовательной программы с применением исключительно электронного обучения, дистанционных образовательных технологий (указывается, если специальность 35.02.05 Агрономия входит в Перечень профессий среднего профессионального образования, реализация образовательных программ по которым не допускается с применением исключительно электронного обучения, дистанционных образовательных технологий).

6.3. Кадровые условия реализации образовательной программы

Требования к кадровым условиям реализации образовательной программы установлены в соответствующем ФГОС СПО.

Реализация образовательной программы обеспечивается педагогическими работниками образовательной организации, а также лицами, привлекаемыми к реализации

образовательной программы на иных условиях, в том числе из числа руководителей и работников организаций, направление деятельности которых соответствует области профессиональной деятельности: *указывается из ФГОС СПО*, и имеющими стаж работы в данной профессиональной области не менее трех лет.

Работники, привлекаемые к реализации образовательной программы осваивают дополнительное профессиональное образование по программам повышения квалификации не реже одного раза в три года с учетом расширения спектра профессиональных компетенций, в том числе в форме стажировки, а также в других областях профессиональной деятельности и (или) сферах профессиональной деятельности при условии соответствия полученных компетенций требованиям к квалификации педагогического работника.

Доля педагогических работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок), имеющих опыт деятельности не менее трех лет в организациях, направление деятельности которых соответствует области профессиональной деятельности, в общем числе педагогических работников, обеспечивающих освоение обучающимися профессиональных модулей образовательной программы, должна быть не менее 25 % (*указывается из ФГОС СПО*).

Сведения о педагогических (научно-педагогических) работниках, участвующих в реализации образовательной программы, и лицах, привлекаемых к реализации образовательной программы на иных условиях¹¹

№ п/п	ФИО (при наличии) специалиста-практика	Наименование организации, осуществляющей деятельность в профессиональной сфере, в которой работает специалист-практик по основному месту работы или на условиях внешнего совместительства	Занимаемая специалистом-практиком должность	Общий трудовой стаж работы специалиста-практика в организациях, осуществляющих деятельность в профессиональной сфере, соответствующей профессиональной деятельности, к которой готовятся обучающиеся

6.4. Расчеты финансового обеспечения реализации образовательной программы

Расчеты нормативных затрат оказания государственных услуг по реализации образовательной программы в соответствии с направленностью и квалификацией осуществляются в соответствии с Перечнем и составом стоимостных групп профессий и специальностей по государственным услугам по реализации основных профессиональных образовательных программ среднего профессионального образования – программ подготовки специалистов среднего звена, итоговые значения и величина составляющих базовых нормативов затрат по государственным услугам по стоимостным группам профессий и специальностей, отраслевые корректирующие коэффициенты и порядок их применения, утверждаемые Минпросвещения России ежегодно.

Финансовое обеспечение реализации образовательной программы, определенное в соответствии с бюджетным законодательством Российской Федерации и Федеральным законом от 29 декабря 2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», включает в себя затраты на оплату труда преподавателей и мастеров производственного обучения с учетом обеспечения уровня средней заработной платы педагогических работников за выполняемую ими учебную (преподавательскую) работу и другую работу в соответствии с Указом Президента Российской Федерации от 7 мая 2012 г. № 597 «О мероприятиях по

¹¹ Таблица может быть дополнена информацией на усмотрение образовательной организации

реализации государственной социальной политики».

Расчетная величина стоимости обучения из расчета на одного обучающегося в соответствии с рекомендациями федеральных и региональных нормативных документов составляет (дописать величину в рублях и при необходимости представить обоснование в табличной форме.

Раздел 8. Разработчики основной образовательной программы

Группа разработчиков

ФИО	Организация, должность
Бабичук Тамара Ильинична	КГБПОУ «Красноярский аграрный техникум», старший методист
Григорьева Татьяна Леонидовна	КГБПОУ «Красноярский аграрный техникум», председатель ЦК общеобразовательных дисциплин
Зайбель Ирина Александровна	КГБПОУ «Красноярский аграрный техникум», преподаватель зооветеринарных дисциплин
Путинцев Сергей Иванович	КГБПОУ «Красноярский аграрный техникум», председатель ЦК экономико-правовых дисциплин
Струговщикова Ольга Викторовна	КГБПОУ «Красноярский аграрный техникум», заместитель директора по воспитательной работе
Тимофеева Татьяна Михайловна	КГБПОУ «Красноярский аграрный техникум», заместитель директора по учебной работе
Тонких Андрей Александрович	КГБПОУ «Красноярский аграрный техникум», методист
Шлома Екатерина Константиновна	КГБПОУ «Красноярский аграрный техникум», преподаватель зооветеринарных дисциплин
Яворская Ирина Викторовна	КГБПОУ «Красноярский аграрный техникум», председатель ЦК агроветеринарных дисциплин

Руководители группы:

ФИО	Организация, должность
Олейников Андрей Владимирович	КГБПОУ «Красноярский аграрный техникум», заместитель директора по учебно-производственной работе