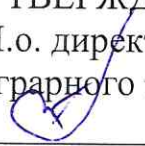


Министерство образования Красноярского края
краевое государственное бюджетное
профессиональное образовательное учреждение
«Красноярский аграрный техникум»

УТВЕРЖДАЮ:

И.о. директора Красноярского
аграрного техникума

 О.В. Струговщикова

« 13 » 09 2024 г.

Приказ № 44 от «03» 09 2024 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

ПМ.04 Управление работами по производству и переработке продукции

животноводства

Специальность: 36.02.02 Зоотехния

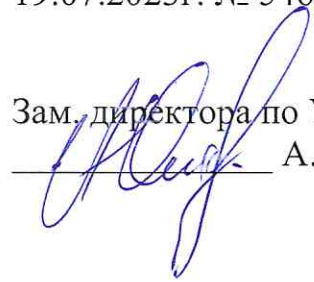
Красноярск 2024

Рассмотрено на цикловой
комиссии экономико-правовых
дисциплин

Протокол № 1
от «03» 09 2024г.

Председатель комиссии
 С.И. Путинцев

Рабочая программа учебной практики
по ПМ.04 «Управление работами по
производству и переработке
продукции животноводства»
составлена на основе Федерального
государственного образовательного
стандарта по специальности среднего
профессионального образования
«Зоотехния», утвержденного
приказом Минпросвещения России от
19.07.2023г. № 546

Зам. директора по УПР
 А.В. Олейников

Разработчики: Путинцев С.И. – преподаватель экономических дисциплин

СОДЕРЖАНИЕ

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ.....	4
ПМ. 04 «Управление работами по производству и переработке продукции животноводства»	4
2. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ.....	6
3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ.....	7
4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ.....	9
5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ (ВИДА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ)	10

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

ПМ. 04 «Управление работами по производству и переработке продукции животноводства»

1.1. Область применения программы

Рабочая программа учебной практики профессионального модуля (ПМ) - является частью профессионального модуля и составлена в соответствии с утвержденной программой ПМ и требованиями ФГОС по специальности «Зоотехния» (базовой подготовки) в части освоения основного вида профессиональной деятельности (ВПД): «Управление работами по производству и переработке продукции животноводства» и соответствующих профессиональных компетенций (ПК):

ПК 4.1. Участвовать в планировании основных показателей производства продукции и оказания услуг в области профессиональной деятельности в структурном подразделении предприятия отрасли.

ПК 4.2. Планировать и организовывать выполнение работ и оказание услуг в области профессиональной деятельности в структурном подразделении предприятия отрасли исполнителями.

ПК 4.3. Осуществлять контроль и оценку хода и результатов выполнения работ и оказания услуг в области профессиональной деятельности в структурном подразделении предприятия отрасли исполнителями.

ПК 4.4. Вести утвержденную учетно-отчетную документацию структурного подразделения предприятия отрасли.

1.2. Цели и задачи модуля - требования к результатам освоения модуля

С целью овладения указанным видом профессиональной деятельности и соответствующими профессиональными компетенциями обучающийся в ходе освоения профессионального модуля должен:

иметь практический опыт:

- участия в планировании и анализе производственных показателей организации (предприятия) животноводства;
- участия в управлении первичным трудовым коллективом;
- ведения документации установленного образца.
- разработка мероприятий по повышению эффективности использования экономических ресурсов.

уметь:

- рассчитывать по принятой методике основные производственные показатели в области животноводства;
- планировать работу исполнителей;
- инструктировать и контролировать исполнителей на всех стадиях работ;
- подбирать и осуществлять мероприятия по мотивации и стимулированию персонала;

- оценивать качество выполняемых работ.

знать:

- основы организации производства и переработки продукции животноводства;
- структуру организации (предприятия) и руководимого подразделения;
- характер взаимодействия с другими подразделениями;
- функциональные обязанности работников и руководителей;
- основные производственные показатели работы организации (предприятия) отрасли и его структурных подразделений;
- методы планирования, контроля и оценки работ исполнителей;
- виды, формы и методы мотивации персонала, в т. ч. материальное и нематериальное стимулирование работников;
- методы оценивания качества выполняемых работ;
- правила первичного документооборота, учета и отчетности.
- принципы научной организации сельскохозяйственного производства;
- организацию и использование земельного фонда сельскохозяйственного предприятия;
- источники формирования и методы организации использования средств
- производства;
- формирование рынка труда и организацию использования трудовых ресурсов;
- систему ведения хозяйства и подразделения.

уметь:

- рассчитывать по принятой методике показатели эффективного использования земельного фонда;
- определять основные показатели эффективного использования средств
- производства по принятой методике;
- разрабатывать мероприятия по улучшению использования трудовых ресурсов;
- рассчитывать по принятой методике показатели использования трудовых ресурсов;
- проектировать мероприятия по внедрению прогрессивных систем ведения хозяйства и подразделения.

1.3. Количество часов на освоение рабочей программы практики:

всего 72 часа

1.4. Форма контроля: дифференцированный зачет

2. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

Результатом освоения программы профессионального модуля является овладение обучающимися видом профессиональной деятельности **«Управление работами по производству и переработке продукции животноводства»**, в том числе профессиональными (ПК), дополнительными (ДК) и общими (ОК) компетенциями:

ПК 4.1. Участвовать в планировании основных показателей производства продукции и оказания услуг в области профессиональной деятельности в структурном подразделении предприятия отрасли.

ПК 4.2. Планировать и организовывать выполнение работ и оказание услуг в области профессиональной деятельности в структурном подразделении предприятия отрасли исполнителями.

ПК 4.3. Осуществлять контроль и оценку хода и результатов выполнения работ и оказания услуг в области профессиональной деятельности в структурном подразделении предприятия отрасли исполнителями.

ПК 4.4. Вести утвержденную учетно-отчетную документацию структурного подразделения предприятия отрасли.

ДК 1 Анализировать результаты производственной деятельности предприятия

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

Учебная практика						
код ПК	Наименование ПК, ДК	Виды работ, обеспечивающих формирование ПК, ДК	Объем Часов	Формат практики (распределено очно/концентрированно) с указанием базы практики	Уровень освоения	Показатели освоения ПК, ДК
1	2	3	4	5	6	7
ПК.4.1	Участвовать в планировании основных показателей производства продукции и оказания услуг в области профессиональной деятельности в структурном подразделении предприятия отрасли.	Тема 1 Составление плана осеменения телок	6	Концентрированно в техникуме	3	Применение принятых методик расчета основных производственных показателей в области животноводства
		Тема 2 Составление плана отелов, осеменения коров и поступления приплода				
		Тема 3 Составление годового и помесячного оборота стада				
		Тема 4 Планирование производства молока по стаду				
		Тема 5 Расчет норм обслуживания для доярок и скотников				
ПК.4.2.	Планировать и организовывать выполнение работ и оказание услуг в области профессиональной деятельности в структурном подразделении предприятия отрасли исполнителями	Тема 6 Расчет численности работников структурного подразделения	6		3	Обоснование плановых заданий.
		Тема 7 Расчет потребности в кормах				
		Тема 8 Определение потребности в земельных участках				
		Тема 9 Расчет годового объема работ на планируемый период				
ПК.4.3.	Осуществлять контроль и оценку хода и результатов выполнения работ и оказания услуг в области	Тема 10 Определение затрат труда и ФОТ доярок и скотников	6		3	Ведение инструктажа и организация контроля на всех стадиях работ. Обоснование способов стимулирования исполнителей работ
		Тема 11 Определение начислений на заработную плату основным работникам				

	профессиональной деятельности в структурном подразделении предприятия отрасли исполнителями	Тема 12 Определение потребности в производственных постройках и оборудовании		6	Концентрация в технике
		Тема 13 Расчет прочих прямых затрат	Тема 14 Определение себестоимости продукции (молоко, приплода)		
ПК.4.3.	Анализировать результаты производственной деятельности предприятия	Тема 15 Анализ эффективности использования имущества	6	3	Правильность выполнения расчетов, выводов. Обоснование предложений по результатам анализа
		Тема 16 Анализ эффективности трудовых ресурсов	6		
		Тема 17 Анализ экономической эффективности предприятия	6		
ПК.4.4.	Вести утвержденную учетно-отчетную документацию структурного подразделения предприятия отрасли.	Тема 18 Порядок заполнения форм учета наличия, поступления и движения животных, расхода кормов, надоя молока, убоя и падежа животных и др.	6	3	Ведение унифицированных форм первичной учетной документации по учету сельскохозяйственной продукции и сырья
Итого:			72		

4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

4.1. Требования к материально-техническому обеспечению учебной и производственной практики

Реализация программы учебной практики обеспечена учебным кабинетом.

Оборудование учебного кабинета:

- посадочные места по количеству обучающихся;
 - рабочее место преподавателя;
 - учебно-методическое обеспечение: комплекты заданий, производственных ситуаций, бланки форм документов.
- Технические средства обучения: калькуляторы – 15 шт., ПК, проектор.

4.2. Информационное обеспечение обучения

Перечень учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

Основные источники:

1. Коваленко Н.Я., Экономика сельского хозяйства, Учебник, Издательство: Инфра-М, Альфа-М, 2023.
2. Петранева Г.А., Тушканов М.П., Мефед А.В. и др.; Экономика и управление в сельском хозяйстве: Учеб. для студ. сред. проф. уч. заведений. / Под ред. Г.А. Петраневой. - М.: Издат. центр «Академия», 2010.
3. Корягина Н.В., Маслова Л.А., Экономика, организация и основы технологии сельскохозяйственного производства, Москва, изд-во Юрайт, 2024г.

Дополнительные источники:

1. Катков Н.С. Практикум по экономике, организации и нормированию труда в животноводстве – М.: Колос, 2001. – 256 с.
2. Петранева Г.А., Тушканов М.П., Мефед А.В. и др.; Экономика сельского хозяйства и менеджмент: Практикум: Учеб. пособие для студ. СПО. / Под ред. Г.А. Петраневой. - М.: Издат. центр «Академия», 2011.
3. Солдатов А.П., Табакова Л.П., Табаков Г.П. Практикум по технологии производства молока и говядины - М.: Колос, 2000. – 168с.
4. Шумаков Ю.Н., Еремин В.И., Жариков С.В. и др.: Практикум по организации, нормированию и оплате труда на предприятиях АПК. / Под ред. Ю.Н. Шумакова. Для студ. вузов. - М.: Колос, 2004.

5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ (ВИДА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ)

Результаты (освоенные профессиональные компетенции)	Основные показатели оценки результата	Формы и методы контроля и оценки
1	2	3
<p>ПК 4.1. Участвовать в планировании основных показателей производства продукции животноводства</p>	<p>Определению основных производственных показателей в области животноводства по принятой методике; Обоснование основных производственных показателей работы организации (предприятия) отрасли и его структурных подразделений; Определение качества выполняемых работ; Планирование организации производства и переработки продукции животноводства; Планирование структуры организации (предприятия) и руководимого подразделения; Изложение методов оценивания качества выполняемых работ</p>	<p>Решение ситуационных задач Экспертная оценка знаний и умений, выработанных на практическом занятии Оценка защиты практической работы Наблюдение и оценка выполнения работ на учебной практике Анализ</p>
<p>ПК 4.2. Планировать и организовывать выполнение работ и оказание услуг в области профессиональной деятельности в структурном подразделении предприятия отрасли исполнителями</p>	<p>Определение потребности предприятия в технических средствах и рабочей силе; Определение грузооборота по перевозке продукции животноводства и ежедневной потребности в автотранспортных средствах; Планирование работ исполнителей и проведение инструктажа по выполнению работ; Выбор способов мотивации и стимуляции персонала; Изложение функциональных обязанностей работников и руководителей; Изложение методов планирования, контроля и оценки работ исполнителей Планирование работы исполнителей и проведение инструктажа по выполнению работ; Составление рабочих планов по периодам сельскохозяйственных работ; Демонстрация умений проводить рабочие планёрки, собрания трудового коллектива; Изложение принципов и механизмов</p>	<p>Решение ситуационных задач Экспертная оценка знаний и умений, выработанных на практическом занятии Оценка защиты практической работы Наблюдение и оценка выполнения работ на учебной практике Анализ</p>

		оценка при выполнении работ на учебной практике
ОК 2.Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество	- выбор и применение методов и способов решения профессиональных задач; -демонстрация эффективности и качества выполнения профессиональных задач	- экспертное наблюдение и оценка на практических занятиях, при выполнении работ на учебной практике
ОК 3.Принимать решения стандартных и нестандартных ситуаций и нести за них ответственность	- решение стандартных и нестандартных профессиональных задач в области защиты почв от эрозии и дефляции, производства их плодородия	- оценка выполнения практических работ на моделирование и решение нестандартных ситуаций
ОК 4.Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личного развития	- эффективный поиск необходимой информации с использованием различных источников, включая электронные	- наблюдение и оценка деятельности студентов при подготовке рефератов, докладов; - наблюдение за использованием информационных технологий
ОК 5.Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности	-демонстрация навыков использования информационно - коммуникационных технологии в профессиональной деятельности	- наблюдение за выполнением работы в глобальных, корпоративных и локальных информационных сетях
ОК 6.Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями	- взаимодействие с обучающимися и преподавателями в ходе обучения	- наблюдение за ролью обучающихся в группе
ОК 7.Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий	- самоанализ и коррекция результатов собственной работы	- экспертное наблюдение и оценка работы в малых группах на теоретических занятиях, деловых играх – моделирования социальных и профессиональных ситуаций; - мониторинг развития личностно- профессиональных качеств обучающегося
ОК 8.Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития,	- проявление интереса к дополнительной информации по специальности, расширению кругозора;	- контроль выполнения индивидуальной самостоятельной работы обучающегося

<p>заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации</p>	<p>- планирование обучающимся повышения личностного и квалификационного уровня; - организация самостоятельных занятий при изучении профессионального модуля</p>	
<p>ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности</p>	<p>- проявление интереса к инновациям в области профессиональной деятельности</p>	<p>- наблюдение за участием на учебно-практических конференциях, конкурсах профессионального мастерства, олимпиадах</p>