

Министерство образования Красноярского края  
краевое государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение  
«Красноярский аграрный техникум»



УТВЕРЖДАЮ:  
и.о. Директора  
Струговщикова О.В.

Приказ № 47 от 02.09.2024г

Приказ №      от      202    г

Приказ №      от      202    г

Приказ №      от      202    г

Приказ №      от      202    г

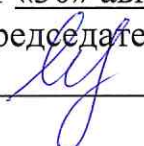
**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ПРАКТИКИ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ**

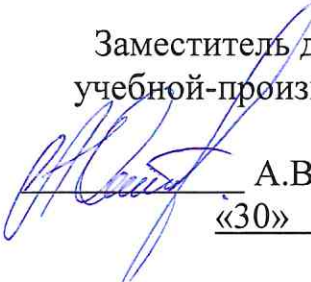
**«ПМ.01 Организация работы растениеводческих бригад в соответствии с технологическими картами возделывания сельскохозяйственных культур»**

**Обязательный профессиональный блок**

2025 год

Программа учебной дисциплины разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта (далее – ФГОС) по специальности среднего профессионального образования (далее - СПО) 35.02.05 Агронимия утверждённого Приказ Минпросвещения России от 13.07.2021 N 444

РАССМОТРЕНО:  
цикловой комиссией  
агроветеринарных  
дисциплин  
протокол № 1  
от «30» августа 2024 г.  
председатель комиссии  
 И.В. Яворская

Заместитель директора по  
учебной-производственной  
работе  
 А.В. Олейников  
«30» 08 2024 г.

**Автор:**

Жалнерчик Наталья Михайловна, преподаватель профессиональных дисциплин, Красноярского аграрного техникума, высшей педагогической категории.

## ОГЛАВЛЕНИЕ

1 ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ.....	4
ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ .....	4
1.1. Цель и планируемые результаты освоения профессионального модуля.....	4
1.2. Количество часов, отводимое на освоение профессионального модуля .....	6
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ .....	7
2.1. Структура профессионального модуля .....	7
2.2. Тематический план и содержание профессионального модуля (ПМ) .....	8
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ .....	12
3.1 Для реализации программы профессионального модуля должны быть предусмотрены следующие специальные помещения .....	12
3.2 Обеспечение реализации программы .....	12
3.2.1 Основные источники:.....	12
3.2.2 Электронные ресурсы .....	13
3.2.3 Дополнительные источники .....	13
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ.....	14

# 1 ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРАКТИКИ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

## «ПМ.01. Организация работы растениеводческих бригад в соответствии с технологическими картами возделывания сельскохозяйственных культур»

### 1.1. Цель и планируемые результаты освоения практики профессионального модуля

В результате прохождения практики студент должен освоить основной вид деятельности «Организация работы растениеводческих бригад в соответствии с технологическими картами возделывания сельскохозяйственных культур» и соответствующие ему общие компетенции и профессиональные компетенции:

#### 1.1.1. Перечень общих компетенций

Код	Наименование общих компетенций
ОК 0.1.	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам
ОК 0.2	Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности
ОК 0.3	Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие
ОК 0.4	Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами.
ОК 0.5	Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке с учетом особенностей социального и культурного контекста.
ОК 0.7	Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях
ОК 0.9	Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности
ОК 10	Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках.
ОК 11	Использовать знания по финансовой грамотности, планировать предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере.

#### 1.1.2. Перечень профессиональных компетенций

Код	Наименование видов деятельности и профессиональных компетенций
ВД 1	Организация работы растениеводческих бригад в соответствии с технологическими картами возделывания сельскохозяйственных культур
ПК 1.1	Осуществлять подготовку рабочих планов-графиков выполнения полевых работ
ПК 1.2	Выполнять разработку и выдачу заданий для растениеводческих бригад
ПК 1.3	Проводить инструктирование работников по выполнению выданных производственных заданий
ПК 1.4	Осуществлять оперативный контроль качества выполнения технологических операций в растениеводстве
ПК 1.5	Принимать меры по устранению выявленных в ходе контроля качества технологических операций дефектов и недостатков
ПК 1.6	Осуществлять технологические регулировки почвообрабатывающих и посевных агрегатов, используемых для реализации технологических операций
ПК 1.7	Осуществлять подготовку информации для составления первичной отчетности

### 1.1.3. Перечень личностных результатов

ЛР 4	Проявляющий и демонстрирующий уважение к труду человека, осознающий ценность собственного труда и труда других людей. Экономически активный, ориентированный на осознанный выбор сферы профессиональной деятельности с учетом личных жизненных планов, потребностей своей семьи, российского общества. Выражающий осознанную готовность к получению профессионального образования, к непрерывному образованию в течение жизни. Демонстрирующий позитивное отношение к регулированию трудовых отношений. Ориентированный на самообразование и профессиональную переподготовку в условиях смены технологического уклада и сопутствующих социальных перемен. Стремящийся к формированию в сетевой среде личностно и профессионального конструктивного «цифрового следа»
ЛР 6	Ориентированный на профессиональные достижения, деятельно выражающий познавательные интересы с учетом своих способностей, образовательного и профессионального маршрута, выбранной квалификации
ЛР 10	Бережливо относящийся к природному наследию страны и мира, проявляющий сформированность экологической культуры на основе понимания влияния социальных, экономических и профессионально-производственных процессов на окружающую среду. Выражающий деятельное неприятие действий, приносящих вред природе, распознающий опасности среды обитания, предупреждающий рискованное поведение других граждан, популяризирующий способы сохранения памятников природы страны, региона, территории, поселения, включенный в общественные инициативы, направленные на заботу о них

### 1.1.4. В результате прохождения практики профессионального модуля обучающийся должен:

Владеть навыками	Н 1.1.01	Подготовка рабочих планов-графиков выполнения полевых работ
	Н 1.2.01	Разработка заданий для растениеводческих бригад (звеньев, работников) в соответствии с планом-графиком выполнения работ
	Н 1.3.01	Инструктирование работников растениеводческих бригад по выполнению производственных заданий
	Н 1.4.01	Оперативный контроль качества выполнения технологических операций растениеводческими бригадами
	Н 1.5.01	Принятие мер по устранению выявленных в ходе контроля качества технологических операций дефектов и недостатков
	Н 1.6.01	Осуществления технологических регулировок почвообрабатывающих и посевных агрегатов, используемых для реализации технологических операций
	Н 1.7.01	Формирование первичной отчетности по результатам выполнения полевых работ, в том числе в электронном виде
Уметь	У 1.1.01	Устанавливать последовательность и календарные сроки проведения технологических операций в рамках полевых работ, в том числе с учетом фактических погодных условий
	У 1.2.02	Определять потребность в средствах производства и персонале для выполнения общего объема работ по каждой технологической операции на основе технологических карт
	У 1.3.01	Определять виды и объем работ для растениеводческих бригад (звеньев, работников) на смену

	У 1.4.01	Устанавливать агротехнические требования к выполнению работ в соответствии с технологическими картами, государственными стандартами и регламентами в области растениеводства и земледелия
	У 1.5.01	Пользоваться методами контроля качества выполнения технологических операций
	У 1.6.01	Осуществлять технологические регулировки почвообрабатывающих и посевных агрегатов, используемых для реализации технологических операций, в том числе для устранения выявленных в ходе контроля качества технологических операций дефектов и недостатков
	У 1.7.01	Пользоваться специальным программным обеспечением, в том числе мобильными приложениями, при формировании первичной отчетности по выполнению полевых работ
Знать	З 1.1.01	Технологии возделывания сельскохозяйственных культур в открытом и закрытом грунте
	З 1.2.01	Оптимальные сроки проведения различных технологических операций по возделыванию сельскохозяйственных культур
	З 1.3.01	Сменные нормы выработки на сельскохозяйственные механизированные и ручные работы
	З 1.3.02	Требования охраны труда в части, регламентирующей выполнение трудовых обязанностей
	З 1.4.01	Требования к качеству выполнения технологических операций в соответствии с технологическими картами, государственными стандартами и регламентами в области растениеводства и земледелия
	З 1.4.02	Факторы, влияющие на качество выполнения технологических операций в растениеводстве
	З 1.5.01	Методы контроля качества технологических операций в растениеводстве
	З 1.6.01	Способы технологических регулировок машин и механизмов, используемых для реализации технологических операций
	З 1.7.01	Правила работы со специальным программным обеспечением, в том числе мобильными приложениями, используемыми при формировании первичной отчетности по выполнению полевых работ

## 1.2. Количество часов, отводимое на освоение профессионального модуля

Всего часов **991**

в том числе в форме практической подготовки **669**

Из них на освоение МДК **456**

в том числе самостоятельная работа **67**

практики, в том числе учебная **468**

Промежуточная аттестация **27**

**2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ**  
**2.1. Структура профессионального модуля**

Коды профессиональных компетенций	Наименования разделов профессионального модуля	Всего часов	Объем времени, отведенный на освоение междисциплинарного курса (курсов)						Практика	
			Учебная нагрузка во взаимодействии с преподавателем						Учебная практика часов	Производственная практика (по профилю специальности), часов
			Всего, часов	в т.ч. лабораторные работы/практические занятия, часов	Консультаций, часов	Промежуточная аттестация (экзамен) часов	в т.ч., курсовая работа (проект), часов	Самостоятельная работа обучающегося		
ПК 1.1-1.7	МДК 01.01 Метеорологическое обслуживание с/х производства	68	58	26	-	10	-	36		
	МДК 01.02 Выбор агротехнологий для сельскохозяйственных культур	261	234	91	2	13	20	108		
	МДК 01.03 Селекционная и семеноводческая работа в отрасли растениеводства	125	105	52	2	7	20	36		
	МДК 01.04 Управление структурным подразделением сельскохозяйственной организации	73	65	32	2	7		36		
	<b>Учебная практика</b>	<b>180</b>						<b>216</b>		
	<b>Производственная практика (по профилю специальности),</b>	<b>288</b>							<b>288</b>	
	<b>Всего:</b>	<b>991</b>	<b>456</b>	<b>201</b>	<b>6</b>	<b>-</b>	<b>67</b>	<b>144</b>	<b>288</b>	

2.2. Тематический план и содержание практики профессионального модуля (ПМ)

Наименование разделов и тем профессионального модуля (ПМ), междисциплинарных курсов (МДК)	№ п/п	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная учебная работа обучающихся, курсовая работа (проект)	Объем, акад. ч / в том числе в форме практической подготовки, акад. ч	Код ПК, ОК	Код Н/У/З
1	2	3	4	5	6
<b>РАЗДЕЛ 1 МЕТЕОРОЛОГИЧЕСКОЕ ОБСЛУЖИВАНИЕ С/Х ПРОИЗВОДСТВА</b>					
<b>МДК 01.01 МЕТЕОРОЛОГИЧЕСКОЕ ОБСЛУЖИВАНИЕ С/Х ПРОИЗВОДСТВА</b>					
<b>Учебная практика раздела 1</b>					
<b>Тема 1.1 Погода и климат</b>	1	Организация метеорологических наблюдений. Ведение дневника наблюдения за погодой	6	ПК 1.1 ОК 0.2, ОК 03	31.2.01 3о 02.02 3о 03.03
	2	Оценка агрометеорологических условий года	6	ПК 1.1 ОК 0.2, ОК 03	31.2.01 3о 02.02 3о 03.03
	3	Составление прогнозов погоды, заморозков	6	ПК 1.1 ОК 0.2, ОК 03	31.2.01 3о 02.02 3о 03.03
	4	Прогнозирование урожайности полевых культур	6	ПК 1.1 ОК 0.2, ОК 0.3	У 1.1.01 Уо 0.2.02 Уо 03.03
	5	Организация фенологических наблюдений	6	ПК 1.1 ОК 0.2, ОК 0.3	У 1.1.01 Уо 0.2.02 Уо 03.03
	6	Оформление отчёта по учебной практике	6	ПК 1.1 ОК 0.2, ОК 0.3	У 1.1.01 Уо 0.2.02 Уо 03.03
<b>Производственная практика раздела 1. Виды работ</b>					
Ведение дневника наблюдения за погодой					
Описание климата территории хозяйства					
Программирование урожайности по ФАР, ДВУ, КОУ					
<b>Всего</b>			<b>72</b>		



Наименование разделов и тем профессионального модуля (ПМ), междисциплинарных курсов (МДК)	№ п/п	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная учебная работа обучающихся, курсовая работа (проект)	Объем, акад. ч / в том числе в форме практической подготовки, акад. ч	Код ПК, ОК	Код НУ/З
1	2	3	4	5	6
<b>РАЗДЕЛ 2 ВЫБОР АГРОТЕХНОЛОГИЙ ДЛЯ РАЗЛИЧНЫХ СЕЛЬСКОХОЗЯЙСТВЕННЫХ КУЛЬТУР</b>					
<b>МДК 01.02 ВЫБОР АГРОТЕХНОЛОГИЙ ДЛЯ РАЗЛИЧНЫХ СЕЛЬСКОХОЗЯЙСТВЕННЫХ КУЛЬТУР</b>					
Учебная практика раздела 2					
Тема 2.1 Овощные культуры	1	Определение овощных культур по семенам и всходам	6	ПК 1.1, ПК 1.2 ОК 0.2, ОК 0.4	3 1.1.01 3 1.2.01 3о 02.02 3о 04.03
	2	Технология возделывания овощных культур	6		
	3	Производство рассады	6		
Тема 2.2 Плодово - ягодные культуры	4	Выполнение основных видов прививок	6	ПК 1.4 ОК 0.2, ОК 0.4	3 1.4.01 3о 02.02 3о 04.03
	5	Структура плодового сада	6		
	6	Закладка плодового сада	6		
Тема 2.3 Зерновые культуры	7	Определение злаковых культур по всходам	6	ПК 1.1, ПК 1.2 ОК 0.2, ОК 0.4	3 1.1.01 3 1.2.01 3о 02.02 3о 04.03
	8	Машины для возделывания зерновых культур	6		
	9	Составление технологической схемы возделывания озимых культур	6		
	10	Составление технологической схемы возделывания яровых культур	6		

Тема 2.4 Подготовка к демонстрационному экзамену	11	Составление технологической схемы возделывания яровых культур	6	ПК 1.1, ПК 1.2 ОК 0.2, ОК 0.4 3 1.1.01 3 1.2.01 3о 02.02 3о 04.03	
	12	Состояние озимых: методы оценки перезимовки	6		
	13	Организация работы растениеводческих бригад в соответствии с технологическими картами возделывания сельскохозяйственных культур	6		
	14	Подготовка рабочих планов графиков выполнения полевых работ	6		
	15	Контроль качества выполнения технологических операций в растениеводстве	6		
	16	Контроль процесса развития растений в течение вегетации	6		
	17	Определение общего состояния посевов, полевой всхожести, густоты состояния, перезимовки озимых	6		
	18	Видовой состав вредителей, плотность их популяций, вредоносность и степень поврежденности растений	6		
	<b>Производственная практика раздела 2. Виды работ</b>				
	Морфологические особенности строения полевых культур. Биологические основы размножения полевых культур. Установка сеялки на нормы высева. Контроль качества посева и посадки, уход посевами. Сбор гербария. Особенности технологии возделывания полевых культур: зерновые и зерновые бобовые, масличные, прядильные, клубнеплоды, корнеплоды и др. Обоснование выбора сортов сельскохозяйственных культур для культуры. Организация подготовки семян, посев сельскохозяйственных культур и уход за ними; методы системы защиты растений от вредных организмов и неблагоприятных погодных явлений, методы организации уборки урожая, первичной обработки растениеводческой продукции и закладки ее на хранение, технологии получения высококачественных семян сельскохозяйственных культур, сортовой и семенной контроль.				<b>216</b>
	<b>Всего</b>				<b>324</b>

Наименование разделов и тем профессионального модуля (ПМ), междисциплинарных курсов (МДК)	№ п/п	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная учебная работа обучающихся, курсовая работа (проект)	Объем, академ. ч / в том числе в форме практической подготовки, академ. ч	Код ПК, ОК	Код НУ/З
1	2	3	4	5	6
<b>РАЗДЕЛ 3. СЕЛЕКЦИОННАЯ И СЕМЕНОВОДЧЕСКАЯ РАБОТА В ОТРАСЛИ РАСТЕНИЕВОДСТВА</b>					
<b>МДК 01.03 СЕЛЕКЦИОННАЯ И СЕМЕНОВОДЧЕСКАЯ РАБОТА В ОТРАСЛИ РАСТЕНИЕВОДСТВА</b>					
Учебная практика раздела 3					
Тема 3.1 Основы научных исследований в селекции и семеноводстве	1	Организация территории государственного сортоучастка (выбор места, требования к почвам, подготовка почв)	6	ПК 1.4 ОК 0.2, ОК 0.4 ПК 1.4	3 1.4.02 3о 0.2.01 3о 0.4.01
	2	Методика постановки опытов по сортоиспытанию (размер и форма делянок, повторность и повторения, способы размещения делянок в опыте)	6		
	3	Производственные испытания и демонстрационные посевы	6		
Тема 3.2 Апробация посевов	4	Составление атласа сорных и карантинных растений, учитываемых при апробации	6	ПК 1.4 ОК 0.2, ОК 0.4	3 1.4.02 3о 0.2.01 3о 0.4.01
	5	Составление атласа болезней и вредителей, учитываемых при апробации	6		
	6	Составление каталога сортов полевых культур	6		
<b>Производственная практика раздела 3. Виды работ</b>					
Изучить организацию семеноводства в хозяйстве					
Описать сорта, возделываемые в хозяйстве					
Описать семеноводческую агротехнику					
Провести оценку состояния семеноводческих посевов					
Оценить обеспеченность хозяйства семенами					
Изучить семеноводческие документы					
<b>Всего</b>			<b>72</b>		

## УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРАКТИКИ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

### 3.1 Для реализации программы профессионального модуля должны быть предусмотрены следующие специальные помещения:

Кабинет «Семеноводства с сновыми селекции»; оснащенный(ые) в соответствии с п. 6.1.2.3 образовательной программы по специальности 35.02.05 Агрономия лаборатории «Метеорологических обслуживаний сельскохозяйственного производства №, мастерская «Агрономия» оснащенный(ые) в соответствии с п. 6.1.2.3 образовательной программы по специальности 35.02.05 Агрономия, а так же коллекционное опытное поле.

### 3.2 Обеспечение реализации программы

Для реализации программы библиотечный фонд образовательной организации должен иметь печатные и/или электронные образовательные и информационные ресурсы для использования в образовательном процессе. При формировании библиотечного фонда образовательной организации выбирается не менее одного издания из перечисленных ниже печатных изданий и (или) электронных изданий в качестве основного, при этом список может быть дополнен новыми изданиями.

#### 3.2.1 Основные источники:

1. Агрометеорология: учебник/ Л.Л.Журина. – 3-е изд., перераб. и доп.. – М.: ИНФРА-М, 2018. – 350 с. – (высшее образование: бакалавриат)
2. Атлас растений, учитываемых при апробации сортовых посевов зерновых, зернобобовых, масличных культур, многолетних и однолетних трав: Учебное пособие . – СПб.: издательство «Лань», 2014 с.: ил. – (Учебники для вузов. Специальная литература)
3. Ведров Н.Г. Селекция и семеноводство полевых культур: учеб.пособие/Н.Г.Ведров; Краснояр. гос. аграр. ун-та. – Красноярск, 2008.- 300 с.
4. Гатаулина Г.Г., Долгодворов В.Е., Обьедков М.Г. Технология производства продукции растениеводства.: Издательство: Колос С 2018. - 528 стр.
5. Грингоф И.Г., Попова В.В., Страшный В.Н. Агрометеорология. – Л., Гидрометиздат, 2018.-576с.
6. Гужов Ю.Л., Фукс А., Валичек П. Селекция и семеноводство культивируемых растений. Москва, Агропромиздат, 2018. – 536 с.
7. Дридигер, В.К. Растениеводство: Учебное пособие/ В.К. Дридигер, В.Н. Желтопузов, И.Б. Высоцкая и др.// Ставропольский государственный аграрный университет– Изд. 3-е, перераб. и доп.- Ставрополь: АГРУС, 2020. - 160 с.
8. Желтопузов, В.Н. Растениеводство: Учебное пособие/В.Н. Желтопузов, И.Б. Высоцкая и др.// Ставропольский государственный аграрный университет– Изд. 2-е, прераб. и доп.- Ставрополь: АГРУС, 2018. - 160 с.
9. Инновационные технологии в агрономии: селекция и семеноводство: учеб. пособие / Л. В. Цаценко. – Краснодар: КубГАУ, 2020 – 88 с.
10. Кузьмин Н.А., Шевченко В.Е., Павлюк Н.Т.Селекция и семеноводство полевых культур ВГУ 2019. - 423с.
11. Лосев А.П. Агрометеорология: учебник для вузов по агрономическим специальностям, Колос, 2018. - 324 с.
12. Методика государственного сортоиспытания сельскохозяйственных культур. Выпуск первый общая часть/ М.: Минсельхоз России, 2019 - 329 с.
13. Пыльнев В. В, Коновалов Ю.Б., Березкин А.Н и др; Практикум по селекции и семеноводству полевых культур. Под ред. В.В. Пыльнева - М.: Колос С, 2018. – 552с.
14. Романенко А.А., Беспалова Л.А. и др. Новая сортовая политика и сортовая агротехника озимой пшеницы / Краснодар, 2019. – 224 с
15. Семенной контроль: Учебное пособие. – 2-е изд., стер. – СПб.: Издательство «Лань», 2017. – 236 с. – (Учебники для вузов. Специальная литература)

16. Семеноведение сельскохозяйственных растений: учебное пособие / Н.Н. Яркова, В.М. Федорова; М-во с.-х. РФ, федеральное гос. бюджет. обра- зов. учреждение высшего образов. «Пермская гос. с.-х. акад. им. акад. Д.Н. Прянишникова».– Пермь : ИПЦ «Прокрость», 2016 – 116 с.
17. Стернзат М.С Метеорологические приборы и измерения., Л-Г 2018.- 135с.
18. Спицин И.А. и др. Сельскохозяйственная техника и технологии. – М.: Колос, 2018. – 647 с.
19. Тарасенко А.П. Современные машины для послеуборочной обработки зерна и семян. – М.: Колос, 2018. – 232 с.
20. Технология послеуборочной обработки, хранения и предпродажной подготовки продукции растениеводства: Учебное пособие/ Под общ. ред. проф. В.И.Манжесова. – СПб.: Издательство «Лань», 2017. – 624 с.: ил. – (Учебники для вузов. Специальная литература).
21. Устинов А.Н. Зерноуборочные машины. – М.: Академия, 2018.- 432с.

### 3.2.2 Электронные ресурсы

1. Агрономический портал Растениеводство, земледелие. Форма доступа: [agronomiy.ru/ozimie\\_chleba.html](http://agronomiy.ru/ozimie_chleba.html)
2. Научная электронная библиотека eLibrary, Агропоиск. Форма доступа: [ksaa.zaural.ru/files/science/asp/UMK/03.02.13/ПП-...](http://ksaa.zaural.ru/files/science/asp/UMK/03.02.13/ПП-...)
3. [agronomiy.ru](http://agronomiy.ru) Агрономический портал - сайт о сельском хозяйстве. Форма доступа: [nsh.ru/wpcontent/journal/preview/nsh\\_ukazatel.pdf](http://nsh.ru/wpcontent/journal/preview/nsh_ukazatel.pdf)
4. Информационный портал Эффективное сельское хозяйство. Форма доступа: <http://www.nbchr.ru/virt5/page13.htm>
5. Библиотека сельскохозяйственной литературы. Форма доступа: <http://www.pravya.ru/praktikum-po-zemledeliyu/index.php>
6. Информационный портал Эффективное сельское хозяйство. Форма доступа: <http://www.nbchr.ru/virt5/page13.htm>
7. Электронная энциклопедия сельского хозяйства. Форма доступа: [http://encdic.com/enc\\_selhoz/Mehanizacija-selskogo-hozjastva-1970.html](http://encdic.com/enc_selhoz/Mehanizacija-selskogo-hozjastva-1970.html)

### 3.2.3 Дополнительные источники

1. Гуляев Г.В., Чазов С.А., Беляков И.И., Кобаненков И.Н. Технология про-мышленного семеноводства зерновых культур М.: Россельхозиздат, 2019. - 342с
2. Иванов В.М. / История растениеводства: Учебное пособие. – СПб.: Издательство «Лань», 2016. – 192 с.: - (Учебники для вузов. Специальная литература).
3. Кирюшин В.И., Кирюшин С.В. /Агротехнологии: Учебник. – СПб.: - Издательство «Лань», 2015. – 464 с.: ил. (+ вклейка,16 с.). - (Учебники для вузов. Специальная литература).
4. Кленин Н.И., Егоров В.Г. Сельскохозяйственные и мелиоративные машины. – М.: Колос, 2018. – 464 с.
5. Мелихов, В.В. Руководство возделывания кукурузы на зерно/ В.В. Мелихов, Кружилин, Н.В. Кузнецова и др.// Под ред. В.В. Мелихова.- Волгоградское государственное учреждение «Издатель».- 2018.- 88 с.
6. Сенников В.А. и др. Практикум по агрометеорологииб учебное пособие для вузов по агроному. специальностям.; Междунар. ассоц. «Агро образование».- М.: КолосС, 2018.- 342с.
7. Современные почвообрабатывающие машины: регулировка, настройка и эксплуатация: 3-е изд., стер. – СПб.: издательство «Лань», - 2017. – 208 с.: ил. - (Учебниее для вузов. Специальная литература).
8. Янковский, Н.Г. Технология возделывания ячменя на Дону/Н.Г. Янковский// Ростов-на-Дону: ООО «Терра Принт», 2020.- 225 с.

#### 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРАКТИКИ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

Код и наименование профессиональных и общих компетенций, формируемых в рамках модуля <sup>1</sup>	Критерии оценки	Методы оценки
ПК 1.1. Осуществлять подготовку рабочих планов—графиков выполнения полевых работ	План-график выполнения полевых работ составлен с учетом результатов анализа влияния погодных условий на урожайность сельскохозяйственных культур; Содержит последовательность и календарные сроки проведения технологических операций; Последовательность и календарные сроки проведения технологических операций оптимальны для конкретных сельскохозяйственных культур	Тестирование, экзамен, экспертное наблюдение выполнения лабораторных работ, экспертное наблюдение выполнения практических работ, оценка решения ситуационных задач, оценка процесса и результатов выполнения видов работ на практике
ПК 1.2 Выполнять разработку и выдачу заданий для растениеводческих бригад	Задания для растениеводческих бригад составлены с учетом норм выработки; Виды и объем работ рассчитан на смену Распределение заданий соответствует плану-графику проведения работ	тестирование, экзамен, экспертное наблюдение выполнения лабораторных работ, экспертное наблюдение выполнения практических работ, оценка решения ситуационных задач, оценка процесса и результатов выполнения видов работ на практике ПК
ПК 1.3 Проводить инструктирование работников по выполнению выданных производственных заданий	Инструктаж проведен с учетом особенностей и уровня профессионального развития работников и степени сложности задач Проведена обратная связь о понимании содержания инструктажа При инструктаже выбраны приемы, методы, подходы, алгоритмы выполнения производственных задания с учетом технологий возделывания сельскохозяйственных культур	тестирование, экзамен экспертное наблюдение выполнения лабораторных работ, экспертное наблюдение выполнения практических работ, оценка решения ситуационных задач, оценка процесса и результатов выполнения видов работ на практике
ПК 1.4 Осуществлять оперативный контроль качества выполнения технологических операций в растениеводстве	Выбраны методы контроля качества выполнения технологических операций с учетом факторов, влияющих на качество выполнения технологических операций	тестирование, экзамен, экспертное наблюдение выполнения лабораторных работ, экспертное наблюдение выполнения практических работ,

		оценка решения ситуационных задач, оценка процесса и результатов выполнения видов работ на практике
ПК 1.5 Принимать меры по устранению выявленных в ходе контроля качества технологических операций дефектов и недостатков	Выявлены дефекты и недостатки технологических операций на основе требований к качеству выполнения технологических операций в соответствии с технологическими картами, ГОСТами и регламентами, в том числе иностранными. Определены действия по устранению дефектов и недостатков. Выбраны оптимальные методы устранения дефектов и недостатков.	тестирование, экзамен, экспертное наблюдение выполнения лабораторных работ, экспертное наблюдение выполнения практических работ, оценка решения ситуационных задач, оценка процесса и результатов выполнения видов работ на практике
ПК 1.6 Осуществлять технологические регулировки почвообрабатывающих и посевных агрегатов, используемых для реализации технологических операций	Проведено технологическое регулирование почвообрабатывающих агрегатов в соответствии с технологическими картами и сроками проведения работ; Проведено технологическое регулирование почвообрабатывающих агрегатов в соответствии с порядком (алгоритмом) в зависимости от типа агрегата и технологической операции. Соблюдены правила техники безопасности при проведении технологической регулировки.	тестирование, экзамен, экспертное наблюдение выполнения лабораторных работ, экспертное наблюдение выполнения практических работ, оценка решения ситуационных задач, оценка процесса и результатов выполнения видов работ на практике
ПК 1.7 Осуществлять подготовку информации для составления первичной отчетности	Информация для составления первичной отчетности представлена в соответствии с правилами к ее оформлению. Информация достоверна и объективна.	тестирование, экзамен, экспертное наблюдение выполнения лабораторных работ, экспертное наблюдение выполнения практических работ, оценка решения ситуационных задач, оценка процесса и результатов выполнения видов работ на практике
ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам	– обоснованность постановки цели, выбора и применения методов и способов решения профессиональных задач; - адекватная оценка и самооценка эффективности и качества выполнения профессиональных задач	Интерпретация результатов наблюдений за деятельностью обучающегося в процессе освоения образовательной программы
ОК 02. Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации,	- использование различных источников, включая электронные	

необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности.	ресурсы, медиаресурсы, Интернет-ресурсы, периодические издания по специальности для решения профессиональных задач	Экспертное наблюдение и оценка на лабораторно – практических занятиях, при выполнении работ по учебной и производственной практикам  Экзамен квалификационный
ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие. -	- демонстрация ответственности за принятые решения - обоснованность самоанализа и коррекция результатов собственной работы;	
ОК 04. Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами.	- взаимодействие с обучающимися, преподавателями и мастерами в ходе обучения, с руководителями учебной и производственной практик; - обоснованность анализа работы членов команды (подчиненных)	
ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке с учетом особенностей социального и культурного контекста.	- грамотность устной и письменной речи, - ясность формулирования и изложения мыслей	
ОК 07. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях	- эффективность выполнения правил ТБ во время учебных занятий, при прохождении учебной и производственной практик; - знание и использование ресурсосберегающих технологий в области телекоммуникаций	
ОК 09. Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности	- эффективность использования информационно-коммуникационных технологий в профессиональной деятельности согласно формируемым умениям и получаемому практическому опыту	
ОК 10. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языке.	- эффективность использования в профессиональной деятельности необходимой технической документации, в том числе на английском языке.	
ОК 11. Использовать знания по финансовой грамотности, планировать предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере	- эффективность использования знаний по финансовой грамотности, планирования предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере	