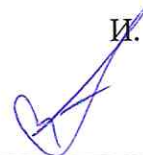


Министерство образования Красноярского края  
краевое государственное бюджетное  
профессиональное образовательное учреждение  
«Красноярский аграрный техникум»

УТВЕРЖДАЮ:

И. о. директора КГБПОУ  
«Красноярский  
аграрный техникум»  
Струговщикова О.В.



«02» 09 2024 г.

Приказ 47

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ И ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ  
ПРАКТИКИ**

**ПМ 02 Проведение профилактических, диагностических и лечебных  
мероприятий**

**УП 02.01 Кормление животных**

специальности 36.02.01 «Ветеринария»

Красноярск 2024

Программа учебной практики разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта (далее – ФГОС) по специальности среднего профессионального образования (далее - СПО) Ветеринария утверждённого приказом Министерства просвещения Российской Федерации № 657 от 23 ноября 2020 года

РАССМОТРЕНО:  
цикловой комиссией  
агроветеринарных  
дисциплин  
протокол № 1  
от «30» 08 2021 г.  
председатель комиссии  
И.В. Яворская

Заместитель директора по  
учебно-производственной работе  
А.В. Олейников

Составитель к.в.н. Зайбель И.А.

## ОГЛАВЛЕНИЕ

|  |           |
|--|-----------|
| <b>1.ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ<br/>УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b> | <b>4</b>  |
| <b>2.СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ<br/>ДИСЦИПЛИНЫ</b>                 | <b>7</b>  |
| <b>3.УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>                         | <b>10</b> |
| <b>4.КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ<br/>УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b> | <b>11</b> |

# 1 ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

ПМ 02 Проведение профилактических, диагностических и лечебных мероприятий

## 1. Цель и планируемые результаты освоения профессионального модуля

В результате изучения обучающийся должен освоить основной вид деятельности проведение профилактических, диагностических и лечебных мероприятий и соответствующие ему общие компетенции и профессиональные компетенции:

### 1.1.1. Перечень общих компетенций

| Код    | Наименование общих компетенций  |
|--------|---|
| ОК 01  | Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам   |
| ОК 02. | Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности  |
| ОК 03  | Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях  |
| ОК 04  | Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде  |
| ОК 05  | Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке РФ с учетом особенностей социального и культурного контекста   |
| ОК 06  | Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения |
| ОК 07  | Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях   |
| ОК 09  | Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках   |

### 1.1.2. Перечень профессиональных компетенций

| Код    | Наименование видов деятельности и профессиональных компетенций   |
|--------|--|
| ВД 1   | Проведение профилактических, диагностических и лечебных мероприятий  |
| ПК 2.1 | Предупреждение заболеваний животных, проведение санитарно-просветительской деятельности.                             |
| ПК 2.2 | Выполнение лечебно-диагностических ветеринарных манипуляций.   |
| ПК 2.3 | Выполнение лечебно-диагностических ветеринарных мероприятий в условиях специализированных животноводческих хозяйств. |

### 1.1.3. В результате освоения профессионального модуля обучающийся должен:

| Владеть навыками | Н 2.1.01 | Проведения иммунизации животных  |
|------------------|----------|--|
|                  | Н 2.1.02 | Отбора проб биологического материала от животных, кормов и воды, их упаковка и подготовка для исследований |
|                  | Н 2.1.03 | Постановкеи аллергических проб у животных  |
|                  | Н 2.1.04 | Проведении противопаразитарных обработок   |
|                  | Н 2.1.05 | Оценки рационов кормления животных   |
|                  | Н 2.1.06 | Ведении ветеринарной отчетности и учета в установленных  |

|       |          |   |
|-------|----------|---|
|       |          | формах  |
|       | Н 2.2.01 | Подготовки животных к проведению диагностических и терапевтических манипуляций  |
|       | Н 2.2.02 | Проведении общего обследования животных   |
|       | Н 2.2.03 | Проведении инструментального обследования животных  |
|       | Н 2.2.04 | Проведении диспансеризации животных   |
|       | Н 2.2.05 | Установлении клинического диагноза по результатам проведенных диагностических мероприятий   |
|       | Н 2.2.06 | Проведении терапии животных   |
|       | Н 2.2.07 | Произведении акушерской помощи животным по родовспоможению  |
|       | Н 2.2.08 | Выполнении кастрации животных и косметических хирургических операций  |
|       | Н 2.2.09 | Выполнении патологоанатомического вскрытия трупов животных  |
|       | Н 2.2.10 | Оценке эффективности индивидуальной и групповой терапии у животных  |
|       | Н 2.2.11 | Оформлении результатов выполнения диагностических и терапевтических манипуляций   |
|       | Н 2.3.01 | Подготовки животных к проведению диагностических и терапевтических манипуляций в условиях специализированных животноводческих хозяйств            |
|       | Н 2.3.02 | Проведении общего обследования животных в условиях специализированных животноводческих хозяйств   |
|       | Н 2.3.03 | Проведении инструментального обследования животных в условиях специализированных животноводческих хозяйств  |
|       | Н 2.3.04 | Проведении диспансеризации животных в условиях специализированных животноводческих хозяйств   |
|       | Н 2.3.05 | Установлении клинического диагноза по результатам проведенных диагностических мероприятий в условиях специализированных животноводческих хозяйств |
|       | Н 2.3.06 | Проведении терапии животных в условиях специализированных животноводческих хозяйств   |
|       | Н 2.3.07 | Произведении акушерской помощи животным по родовспоможению в условиях специализированных животноводческих хозяйств                                |
|       | Н 2.3.08 | Выполнении кастрации животных и косметических хирургических операций в условиях специализированных животноводческих хозяйств                      |
|       | Н 2.3.09 | Выполнении патологоанатомического вскрытия трупов животных в условиях специализированных животноводческих хозяйств                                |
|       | Н 2.3.10 | Оценки эффективности индивидуальной и групповой терапии у животных в условиях специализированных животноводческих хозяйств                        |
|       | Н 2.3.11 | Оформлении результатов выполнения диагностических и терапевтических манипуляций в условиях специализированных животноводческих хозяйств           |
| Уметь | У 2.1.01 | Готовить к использованию биопрепараты в соответствии с инструкциями по их применению  |
|       | У 2.1.02 | Пользоваться техникой постановки аллергических проб   |

|       |          |   |
|-------|----------|---|
|       | У 2.1.03 | Пользоваться техникой введения биопрепаратов  |
|       | У 2.1.04 | Готовить средства для дезинфекции   |
|       | У 2.1.05 | Производить оценку рациона кормления для животных различных видов   |
|       | У 2.2.01 | Определять клиническое состояние животных общими и инструментальными методами   |
|       | У 2.2.02 | Пользоваться ветеринарной терапевтической техникой  |
|       | У 2.2.03 | Использовать терапевтический и диагностический ветеринарный инструментарий  |
|       | У 2.2.04 | Применять ветеринарные фармакологические средства   |
|       | У 2.2.05 | Вскрывать трупы животных  |
|       | У 2.2.06 | Анализировать и интерпретировать результаты диагностических и терапевтических манипуляций   |
|       | У 2.2.07 | Подбирать инструментарий и лекарственные средства для проведения диагностики и терапии животных   |
|       | У 2.3.01 | Определять клиническое состояние животных общими и инструментальными методами в условиях специализированных животноводческих хозяйств             |
|       | У 2.3.02 | Пользоваться ветеринарной терапевтической техникой в условиях специализированных животноводческих хозяйств  |
|       | У 2.3.03 | Использовать терапевтический и диагностический ветеринарный инструментарий в условиях специализированных животноводческих хозяйств                |
|       | У 2.3.04 | Применять ветеринарные фармакологические средства в условиях специализированных животноводческих хозяйств   |
|       | У 2.3.05 | Вскрывать трупы животных в условиях специализированных животноводческих хозяйств  |
|       | У 2.3.06 | Анализировать и интерпретировать результаты диагностических и терапевтических манипуляций в условиях специализированных животноводческих хозяйств |
| Знать | З 2.1.01 | Меры профилактики заболеваний животных различной этиологии  |
|       | З 2.1.02 | Правила применения биологических и противопаразитарных препаратов   |
|       | З 2.1.03 | Правила отбора и хранения биологического материала  |
|       | З 2.1.04 | Основы полноценного кормления животных и последствия его несоблюдения   |
|       | З 2.1.05 | Основные нормативные акты в области ветеринарии, действующие на территории Российской Федерации   |
|       | З 2.1.06 | Основы ветеринарного делопроизводства, учета и отчетности в ветеринарии   |
|       | З 2.1.07 | Требования охраны труда   |
|       | З 2.2.01 | Анатомо-топографические характеристики организма животных с учетом видовых особенностей   |
|       | З 2.2.02 | Нормативные данные физиологических показателей у животных   |
|       | З 2.2.03 | Морфологические и биологические характеристики возбудителей инфекционных и инвазионных заболеваний животных                                       |
|       | З 2.2.04 | Методы диагностики и лечения животных   |
|       | З 2.2.05 | Фармакологические свойства основных групп ветеринарных  |

|          |   |
|----------|---|
|          | препаратов  |
| 3 2.2.06 | Правила хранения и использования лекарственных средств ветеринарного назначения   |
| 3 2.2.07 | Правила применения диагностических препаратов   |
| 3 2.2.08 | Методы кастрации животных и родовспоможения животным  |
| 3 2.2.09 | Основы механизмов развития и течения заболеваний у животных различной этиологии   |
| 3 2.2.10 | Правила асептики и антисептики  |
| 3 2.2.11 | Критерии оценки эффективности терапии животных  |
| 3 2.2.12 | Правила ветеринарного документооборота  |
| 3 2.2.13 | Требования охраны труда   |
| 3 2.3.01 | Анатомо-топографические характеристики организма животных с учетом видовых особенностей в условиях специализированных животноводческих хозяйств                     |
| 3 2.3.02 | Нормативные данные физиологических показателей у животных в условиях специализированных животноводческих хозяйств   |
| 3 2.3.03 | Морфологические и биологические характеристики возбудителей инфекционных и инвазионных заболеваний животных в условиях специализированных животноводческих хозяйств |
| 3 2.3.04 | Методы диагностики и лечения животных в условиях специализированных животноводческих хозяйств   |
| 3 2.3.05 | Фармакологические свойства основных групп ветеринарных препаратов в условиях специализированных животноводческих хозяйств   |
| 3 2.3.06 | Правила хранения и использования лекарственных средств ветеринарного назначения в условиях специализированных животноводческих хозяйств                             |
| 3 2.3.07 | Правила применения диагностических препаратов в условиях специализированных животноводческих хозяйств   |
| 3 2.3.08 | Методы кастрации животных и родовспоможения животным в условиях специализированных животноводческих хозяйств  |
| 3 2.3.09 | Основы механизмов развития и течения заболеваний у животных различной этиологии в условиях специализированных животноводческих хозяйств                             |
| 3 2.3.10 | Правила асептики и антисептики в условиях специализированных животноводческих хозяйств  |

## 2 СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

### 2.1 Тематический план профессионального модуля

| Коды профессиональных компетенций | Наименования разделов профессионального модуля                          | Всего часов | Объем времени, отведенный на освоение междисциплинарного курса (курсов) |  |   |  |   |              |   | Практика               |  |
|-----------------------------------|---|-------------|---|--|---|--|---|--------------|---|------------------------|--|
|                                   |   |             | Учебная нагрузка во взаимодействии с преподавателем                     |  |   |  |   |              |   | Учебная практика часов | Производственная (по профилю специальности), часов |
|                                   |   |             | Самостоятельная работа обучающегося                                     |  | в т.ч., курсовая работа (проект), часов |  |   |              |   |                        |  |
|                                   |   |             | Всего, часов  | в т.ч. лабораторные работы/практические занятия, часов | Консультации, часов                     | Промежуточная аттестация (экзамен) часов | в т.ч., курсовая работа (проект), часов | Всего, часов | в т.ч., курсовая работа (проект), часов |                        |  |
| ПК 2.1-2.3                        | МДК 02.01. Кормление животных   | 84          | 68  | 38   |   |  |   | 16           |   | 36                     |  |
|                                   | МДК 02.02. Пропедевтика внутренних незаразных болезней животных         | 148         | 128   | 44   | 8                                       | 20                                       |   | 20           |   | 36                     |  |
|                                   | МДК 02.03. Ветеринарное акушерство                                      | 113         | 98  | 38   | 8                                       |  |   | 15           |   | 36                     |  |
|                                   | МДК 02.04. Эпизоотология и паразитология                                | 161         | 139   | 57   | 8                                       |  |   | 22           |   |                        |  |
|                                   | МДК 02.05. Вскрытие и патоморфологическая диагностика болезней животных | 92          | 82  | 36   | 8                                       |  |   | 10           |   | 36                     |  |
|                                   | МДК 02.06. Оперативная ветеринарная хирургия и травматология            | 134         | 112   | 44   | 8                                       |  |   | 22           |   | 36                     |  |
|                                   | Учебная практика  | 180         |   |  |   |  |   |              |   | 180                    |  |
|                                   | Производственная практика (по профилю специальности),                   | 396         |   |  |   |  |   |              |   |                        | 396  |
|                                   | <b>Всего:</b>   | <b>1308</b> | <b>627</b>  | <b>303</b>   | <b>10</b>                               | <b>40</b>                                | <b>-</b>                                | <b>105</b>   | <b>-</b>                                | <b>180</b>             | <b>396</b>   |



## 2.2 Тематический план и содержание учебной практики

| Наименование разделов и тем профессионального модуля (ПМ), междисциплинарных курсов (МДК)   | № урока | Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная учебная работа обучающихся, курсовая работа (проект) | Объем, акад. ч / в том числе в форме практической подготовки ки, акад. ч | Код ПК, ОК  | Код Н/У/З            |
|---|---------|---|--|-------------|----------------------|
| <b>УП 02.01 Кормление животных</b>  |         |   |  |             |                      |
| <b>Тема 1. Организация кормовой базы</b><br><b>Тема 2. Нормированное кормление животных</b>   | 1       | Создание зеленого конвейера. Расчет потребности в зеленой массе.  | 6  | ПК 2.1, 2.2 | Н 2.2.06<br>У 2.1.05 |
|   | 2       | Составления рациона для дойных коров (в том числе в расчетной таблице MS Excel)   | 6  | ОК 1        | 3 2.1.02             |
|   | 3       | Составления рациона для откормочного молодняка крупного рогатого скота (в том числе в расчетной таблице MS Excel)                               | 6  | ОК 4        | 3 2.3.16             |
|   | 4       | Составления рациона для холостых и супоросных свиноматок (в том числе в расчетной таблице MS Excel)   | 6  | ОК 6        |                      |
|   | 5       | Составления рациона овцематок (в том числе в расчетной таблице MS Excel)  | 6  | ОК 9        |                      |
|   | 6       | Расчет годовой потребности в кормах   | 6  |             |                      |
| <b>Всего</b>  |         |   | <b>36/36</b>   |             |                      |
| <b>Производственная практика</b>  |         |   |  |             |                      |
| Изучение биологических особенностей растений сенокосов и пастбищ. Участие в проведении работ, связанных с системой поверхностного и коренного улучшения природных сенокосов и пастбищ. Организация и рациональное использование пастбищ. Расчет потребности в кормах. Контроль за полноценным кормлением. Расчет и анализ рационов. |         |   |  |             |                      |
|   |         |   | <b>396/72</b>  |             |                      |

### 3 УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

**3.1. Для реализации программы учебной практики должны быть предусмотрены следующие специальные помещения:**

- лаборатории «Кормления животных» для реализации программы учебной дисциплины оборудованием, приведенным в п. 6.1.2.3 образовательной программы по данной профессии (специальности).

Оснащенные базы практики в соответствии с п 6.1.2.5 образовательной программы по профессии/специальности.

#### **3.2. Информационное обеспечение обучения**

Для реализации программы библиотечный фонд образовательной организации должен иметь печатные и/или электронные образовательные и информационные ресурсы для использования в образовательном процессе. При формировании библиотечного фонда образовательной организации выбирается не менее одного издания из перечисленных ниже печатных и (или) электронных изданий в качестве основного, при этом список может быть дополнен другими изданиями.

##### **3.3.1. Основные источники:**

1. Макарец Н.Г. Кормление сельскохозяйственных животных: Учебник для спо/Г.Г. Макарец. – Калуга: Издательство научной литературы Н.Ф. Бочкаревой, 2022. - 608 с.
2. Токарев В.С. Кормление животных с основами кормопроизводства / В.С. Токарев. – М.: Инфра-М, 2022. – 592 с.

##### **3.2.3. Основные электронные издания:**

1. Готовский Д. Г. Курс лекций по ветеринарной санитарии. Общая ветеринарная санитария: учеб. - метод. пособие для студентов / Д. Г. Готовский. - Витебск: ВГАВМ, 2018. - 172 с. Код доступа:  
<https://repo.vsavm.by/bitstream/123456789/5427/1/up-2018-11-1.pdf>

##### **3.2.2. Дополнительные источники:**

1. Нормы и рационы кормления сельскохозяйственных животных. Справочное пособие. 3-е издание переработанное и дополненное. / Под ред. А. П. Калашникова, В. И. Фисинина, В. В. Щеглова, Н. И. Клейменова. - Москва. 2003. - 456 с.
2. Хазиахметов Ф.С. Рациональное кормление животных/Ф.С. Хазиахметов. – СПб.: Лань, 2021. – 364.

#### 4 КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ

| Результаты (освоенные профессиональные компетенции)  | Основные показатели оценки результата  | Формы и методы контроля и оценки  |
|--|--|---|
| ПК 2.1. Предупреждение заболеваний животных, проведение санитарно-просветительской деятельности.                             | - правильность и точность определения норм кормления;<br>- верность и аргументированность определения оптимальных условий кормления;<br>- правильность и точность определения заболевания;<br>- верность и аргументированность проведенных профилактических и лечебных мероприятий | Проверочные работы по теме.<br>Оценка выполнения практических работ                   |
| ПК 2.2. Выполнение лечебно-диагностических ветеринарных манипуляций  | - верность и обоснованность проведения профилактических мероприятий по недопущению возникновения болезней незаразной этиологии;<br>- верность и обоснованность проведения профилактических мероприятий по недопущению возникновения болезней                                       | Проверочные работы по теме. Практический контроль в форме анализа проблемных ситуаций |
| ПК 2.3. Выполнение лечебно-диагностических ветеринарных мероприятий в условиях специализированных животноводческих хозяйств. | - верность и обоснованность расчета рационов для групп животных, учет диетического кормления сельскохозяйственных животных;<br>- верность и обоснованность поставленных диагнозов, составление эпизоотического плана   | Наблюдение за выполнением практической работы, оценка результата                      |

Формы и методы контроля и оценки результатов обучения должны позволять проверять у обучающихся не только сформированность профессиональных компетенций, но и развитие общих компетенций и обеспечивающих их умений.

| Результаты (освоенные общие компетенции)  | Основные показатели оценки результата                      | Формы и методы контроля и оценки           |
|---|--|--|
| ОК 1. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам. | Выбор и применение способов решения профессиональных задач | Защита отчета по производственной практике |
| ОК 2. Использовать  | Нахождение, использование, анализ и                        | Защита отчета по                           |

|  |  |  |
|--|--|--|
| <p>современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности.</p>   | <p>интерпретация информации, используя различные источники, включая электронные, для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития; демонстрация навыков отслеживания изменений в нормативной и законодательной базах</p> | <p>производственной практике.</p>  |
| <p>ОК 3. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях.</p> | <p>Демонстрация интереса к инновациям в области профессиональной деятельности; выстраивание траектории профессионального развития и самообразования; осознанное планирование повышения квалификации</p>  | <p>Участие в профессиональных олимпиадах, конкурсах, научно-практических конференциях, оценка способности находить альтернативные варианты решения стандартных и нестандартных ситуаций, принятие ответственности за их выполнение</p>   |
| <p>ОК 4. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде.</p>   | <p>Взаимодействие с обучающимися, преподавателями, сотрудниками образовательной организации в ходе обучения, а также с руководством и сотрудниками экономического субъекта во время прохождения практики.</p>  | <p>Экспертное наблюдение и оценка результатов формирования поведенческих навыков в ходе обучения</p>   |
| <p>ОК 5. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста.</p>  | <p>Демонстрация навыков грамотно излагать свои мысли и оформлять документацию на государственном языке Российской Федерации, принимая во внимание особенности социального и культурного контекста</p>  | <p>Оценка умения вступать в коммуникативные отношения в сфере профессиональной деятельности и поддерживать ситуационное взаимодействие, принимая во внимание особенности социального и культурного контекста, в устной и письменной форме, проявление толерантности в коллективе</p> |

|   |  |   |
|---|--|---|
| <p>ОК 6. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения.</p> | <p>Формирование гражданского патриотического сознания, чувства верности своему Отечеству, готовности к выполнению гражданского долга и конституционных обязанностей по защите интересов Родины; приобщение к общественно-полезной деятельности на принципах волонтерства и благотворительности; позитивного отношения к военной и государственной службе; воспитание в духе нетерпимости к коррупционным проявлениям</p> | <p>Участие в объединениях патриотической направленности, военно-патриотических и военно-исторических клубах, в проведении военно-спортивных игр и организации поисковой работы; активное участие в программах антикоррупционной направленности.</p> |
| <p>ОК 7. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению; применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях</p>  | <p>Демонстрация соблюдения норм экологической безопасности и определения направлений ресурсосбережения в рамках профессиональной деятельности.</p>   | <p>Оценка соблюдения правил экологической в ведении профессиональной деятельности; формирование навыков эффективного действия в чрезвычайных ситуациях.</p>   |
| <p>ОК 9. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках.</p>   | <p>Демонстрация умений понимать тексты на базовые и профессиональные темы; составлять документацию, относящуюся к процессам профессиональной деятельности на государственном и иностранном языках</p>  | <p>Оценка соблюдения правил оформления документов и построения устных сообщений на государственном языке РФ и иностранных языках</p>  |
| <p>ПК, ОК</p>   | <p>Оценка результатов промежуточной аттестации в форме ДЗ, экзамена</p>  |   |