



ВСЕРОССИЙСКОЕ
ЧЕМПИОНАТНОЕ
ДВИЖЕНИЕ
ПО ПРОФЕССИОНАЛЬНОМУ
МАСТЕРСТВУ

КОНКУРСНОЕ ЗАДАНИЕ КОМПЕТЕНЦИИ «ПЧЕЛОВОДСТВО»

**Регионального чемпионата по профессиональному
мастерству «Профессионалы» 2026 г. в**

Красноярском крае

(субъект РФ)

2026 г.

Конкурсное задание разработано экспертным сообществом и утверждено Менеджером компетенции, в котором установлены нижеследующие правила и необходимые требования владения профессиональными навыками для участия в соревнованиях по профессиональному мастерству.

Конкурсное задание включает в себя следующие разделы:

1. ОСНОВНЫЕ ТРЕБОВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИИ.....	4
1.1. Общие сведения о требованиях компетенции.....	4
1.2. Перечень профессиональных задач специалиста по компетенции «Пчеловодство».....	4
1.3. Требования к схеме оценки.....	5
1.4. Спецификация оценки компетенции.....	5
1.5. Содержание конкурсного задания.....	6
1.5.1. Разработка/выбор конкурсного задания.....	6
1.5.2. Структура модулей конкурсного задания (инвариант/вариатив).....	7
2. СПЕЦИАЛЬНЫЕ ПРАВИЛА КОМПЕТЕНЦИИ.....	8
2.1. Личный инструмент конкурсанта.....	8
2.2. Материалы, оборудование и инструменты, запрещенные на площадке.....	8
3. ПРИЛОЖЕНИЯ.....	8

ИСПОЛЬЗУЕМЫЕ СОКРАЩЕНИЯ

1. ФГОС – Федеральный государственный образовательный стандарт
2. ПС – Профессиональный стандарт
3. КЗ – Конкурсное задание
4. ИЛ – Инфраструктурный лист

1.ОСНОВНЫЕ ТРЕБОВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИИ

1.1. Общие сведения о требованиях компетенции

Требования компетенции (ТК) «Пчеловодство» определяют знания, умения, навыки и трудовые функции, которые лежат в основе наиболее актуальных требований работодателей отрасли.

Целью соревнований по компетенции является демонстрация лучших практик и высокого уровня выполнения работы по соответствующей рабочей специальности или профессии.

Требования компетенции являются руководством для подготовки конкурентоспособных, высококвалифицированных специалистов / рабочих и участия их в конкурсах профессионального мастерства.

В соревнованиях по компетенции проверка знаний, умений, навыков и трудовых функций осуществляется посредством оценки выполнения практической работы.

Требования компетенции разделены на четкие разделы с номерами и заголовками, каждому разделу назначен процент относительной важности, сумма которых составляет 100.

1.2. Перечень профессиональных задач специалиста по компетенции «Пчеловодство»

Перечень видов профессиональной деятельности, умений, знаний и профессиональных трудовых функций специалиста (*из ФГОС/ПС/ЕТКС*) базируется на требованиях современного рынка труда к данному специалисту.

Таблица 1

Перечень профессиональных задач специалиста

№ п/ п	Раздел	Важнос ть в %
1	Организация работы и бережливое производство	25,10
	Специалист должен знать и понимать: - правила использования инструментов и инвентаря при выполнении работ по ремонту ульев, пасечных построек,	

№ п/ п	Раздел	Важнос ть в %
	<p>оборудования и инвентаря;</p> <ul style="list-style-type: none"> - конструкция и размеры сотовых рамок; - технология изготовления и ремонта рамок различной конструкции; - техника наващивания рамок; - техника осмотра гнезд пчелиных семей в различных погодных условиях; - приемы и методы работы при осмотре пчелиных семей, способствующие снижению количества ужалений пчелами; - техника отбора рамок из улья и постановки новых рамок; - методы определения силы пчелиной семьи, количества расплода, количества меда; - правила использования специального инвентаря при осмотре пчелиной семьи 	
	<p>Специалист должен уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - изготавливать рамки; - пользоваться инструментами при выполнении ремонта ульев, пасечных построек, оборудования и инвентаря; - пополнять кормовые запасы пчелиных семей в зависимости от потребностей пчел 	
2	Охрана труда	4,45
	<p>Специалист должен знать и понимать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - средства индивидуальной защиты при работе с пчелами и правила их применения при выполнении подсобных работ; - средства индивидуальной защиты при работе с пчелами и правила их применения при выполнении работ по уходу за пчелами; - правила личной гигиены и санитарные требования, предъявляемые к работникам, при выполнении работ по производству продуктов пчеловодства; - требования охраны труда в части, регламентирующей выполнение трудовых обязанностей; - правила использования инвентаря и инструментов при выполнении работ по разведению пчел и получению пчелиных маток 	
	<p>Специалист должен уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - применять спецодежду и средства индивидуальной 	

№ п/ п	Раздел	Важнос ть в %
	<p>защиты при выполнении подсобных работ на пасеке;</p> <ul style="list-style-type: none"> - применять спецодежду и средства индивидуальной защиты на пасеке при выполнении работ по уходу за пчелами; - применять спецодежду и средства индивидуальной защиты на пасеке при выполнении работ по производству продукции пчеловодства; - применять спецодежду и средства индивидуальной защиты на пасеке при выполнении работ по разведению пчел 	
3	<p>Лечение и профилактика</p> <p>Специалист должен знать и понимать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - порядок проведения мероприятий по профилактике болезней и борьбе с вредителями и болезнями медоносных пчел; - основные вредители и болезни пчел, признаки поражения пчел основными вредителями и болезнями <p>Специалист должен уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - идентифицировать поражения пчел основными болезнями и вредителями; - проводить мероприятия по профилактике поражения пчел и борьбе с вредителями и болезнями в соответствии с разработанным планом 	12,10
4	<p>Кормовой запас и медовый баланс пасеки</p> <p>Специалист должен знать и понимать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - естественно произрастающие и сеяные медоносные растения и их сроки цветения; - нектарная и медовая продуктивность медоносных растений, влияющие на нее факторы; - методы расчета медового запаса местности; - методы расчета количества пчелиных семей для определенных территорий; - количество пчелиных семей для опыления одного гектара различных сельскохозяйственных культур <p>Специалист должен уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - определять виды и количество оборудования, технических средств, инвентаря и инструментов в зависимости от размеров и специализации, технологий содержания и разведения пчел; 	11,80

№ п/ п	Раздел	Важнос ть в %
	<ul style="list-style-type: none"> - подбирать породу пчел, подходящую к природно-климатическим и медосборным условиям территории; - определять видовой состав растений, произрастающих в радиусе продуктивного лета пчел; - составлять календарь цветения растений; - рассчитывать медовый запас местности; - рассчитывать количество семей, которое может быть размещено на конкретной территории 	
5	Определение качества продукции	14,95
	<p>Специалист должен знать и понимать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - органолептические показатели качества меда и других продуктов пчеловодства; - процедуры подтверждения соответствия качества и безопасности меда и других продуктов пчеловодства в соответствии с нормативными правовыми актами российской федерации; - пользоваться электронными информационными ресурсами при ведении первичной документации 	
	<p>Специалист должен уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - определять зрелость меда; - определять качество продуктов пчеловодства по органолептическим показателям 	
6	Селекционные работы	31,60
	<p>Специалист должен знать и понимать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - понятия о породе, породной группе и линии пчел; - основные положения генетики медоносных пчел, особенности селекционной работы с пчелами; - правила выделения материнских и отцовских семей в племенной группе; - правила ведения племенной учетной документации, в том числе с использованием электронных информационных ресурсов; - породы пчел, их характеристика; - порядок получения одновозрастных личинок от материнских семей; - особенности получения личинок без переноса с использованием современных средств; - способы подготовки семьи-воспитательницы к приему 	

№ п/ п	Раздел	Важнос ть в %
	<p>личинок, преимущества и недостатки каждого способа;</p> <ul style="list-style-type: none"> - особенности подсадки неплодных, плодных пчелиных маток, маточников в нуклеусы, отводки, пчелиные семьи; - строение прививочной рамки и порядок ее изготовления - способы прививки личинок для вывода маток; - правила размещения прививочных рамок в гнезде семьи-воспитательницы; - порядок проверки личинок на прием; - правила проведения подкормки семьи-воспитательницы; - порядок отбора зрелых маточников из семьи-воспитательницы; - конструкция нуклеусов и порядок их изготовления; - способы подсадки пчелиных маток 	
	<p>Специалист должен уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - определять сроки, методы и порядок проведения селекционно-племенной работы в пчеловодческом хозяйстве; - определять основные хозяйственно полезные признаки пчелиных семей, в том числе зимостойкость, весеннее развитие, яйценоскость пчелиных маток, медовую продуктивность, ройливость, миролюбие, породную принадлежность пчелиных семей; - выделять материнские и отцовские семьи в племенной группе; - определять оптимальные условия для вывода пчелиных маток и трутней в материнских и отцовских семьях; - формировать отцовские и материнские семьи; - получать разновозрастные личинки с использованием разных способов; - формировать семьи-воспитательницы разными способами; - формировать нуклеусы для получения плодных пчелиных маток в разных типах нуклеусных ульев; - получать личинок без переноса с использованием современных средств; - изготавливать прививочные рамки; - выполнять прививку личинок; - помещать прививочные рамки в гнезда семьи- 	

№ п/ п	Раздел	Важнос ть в %
	воспитательницы; - выполнять проверку личинок на прием; - производить подкормку семьи-воспитательницы; - определять время отбора зрелых маточников; - производить учет и отбраковку зрелых маточников; - изымать зрелые маточники для раздачи их в нуклеус; - выполнять мечение маток; - заселять клеточки для пересылки маток; - пользоваться специальным инвентарем и инструментами при выполнении работ по разведению пчел и выводу пчелиных маток	

1.3. Требования к схеме оценки

Сумма баллов, присуждаемых по каждому аспекту, должна попадать в диапазон баллов, определенных для каждого раздела компетенции, обозначенных в требованиях и указанных в таблице 2.

Таблица 2

Матрица пересчета требований компетенции в критерии оценки

Критерий/Модуль								Итого баллов за раздел Требований компетенции
Разделы Требований компетенции		А	Б	В	Г	Д	Е	
	1	1,5	14	3,7	4,7	1,0	0,2	25,10
	2	1,55	2	0,2	0,2	0,5		4,45
	3			12,1				12,10
	4						11,8	11,80
	5	14,95						14,95
	6				17,1	14,5		31,60
Итого баллов за критерий/модуль		18	16	16	22	16	12	100,00

1.4. Спецификация оценки компетенции

Оценка Конкурсного задания будет основываться на критериях, указанных в таблице 3.

Оценка конкурсного задания

Критерий		Методика проверки навыков в критерии
А	Определение ботанического происхождения, физических свойств меда, содержания пади и фальсификации мёда	Эксперты оценивают таблицу с результатами органолептических показателей меда, руководствуясь ГОСТ 19792-2017. Оценивают методику проведения анализов на фальсификат, примеси и падь. Оценивают работу на микроскопе и полноту полученных выводов по ботаническим исследованиям. Умение работать с инструментами и оборудованием.
Б	Комплектация улья гнездовыми и магазинными рамками	Оценивается техника безопасности, чистота и порядок на рабочем месте, умение работать с оборудованием и инструментами. Сколачивание рамок, натяжение проволоки, методика наващивания вошины и правильность её закрепления.
В	Диагностика и лечение болезней пчел	Эксперты оценивают диагностику определения заболеваний. Проведение лабораторных исследований для подтверждения результата. Выбор препарата для лечения и его применение.
Г	Искусственный вывод маток с применением джентерского сота	Оценивается верное составление календарного плана вывода маток, формирование кондиционных семей воспитательницы, материнской и отцовской семьи. Сборка джентерского сота, прививка личинок, вывод матки, формирование нуклеуса для оплодотворения матки, мечение матки и подготовка к пересылке.
Д	Определение породной принадлежности пчел по морфометрическим признакам	Оценивается соблюдение правил личной гигиены, подготовка рабочего места к проведению исследования, необходимое количество крыльев для исследования, работа в программе TpsDig2 и «Порода по крыльям», выводы и чистота рабочего места.
Е	Определение кормового баланса пасеки	Оценивается верное определение видового состава медоносных растений, площади произрастающих медоносов на пастбищном участке пасеки, процента (%) использования нектара со всей площади с учетом характера медосбора. Оценивают правильность расчета медового баланса и определения оптимального размера пасеки с учетом плана товарного меда.

1.5. Содержание конкурсного задания

Общая продолжительность Конкурсного задания: 16 часов 00 минут

Количество конкурсных дней: 3 дня

Вне зависимости от количества модулей, КЗ включает оценку по каждому из разделов требований компетенции.

Оценка знаний конкурсанта проводится через практическое выполнение Конкурсного задания. В дополнение могут учитываться

требования работодателей для проверки теоретических знаний / оценки квалификации.

1.5.1. Разработка/выбор конкурсного задания

Конкурсное задание состоит из шести модулей, включает обязательную к выполнению часть (инвариант) – четыре модуля, и вариативную часть – два модуля. Общее количество баллов конкурсного задания составляет 100.

Обязательная к выполнению часть (инвариант) выполняется всеми регионами без исключения на всех уровнях чемпионатов.

Количество модулей из вариативной части, выбирается регионом самостоятельно в зависимости от потребностей работодателей региона в соответствующих специалистах. В случае если ни один из модулей вариативной части не подходит под запрос работодателя конкретного региона, то вариативный(е) модуль(и) формируется регионом самостоятельно под запрос работодателя. При этом, время на выполнение модуля(ей) и количество баллов в критериях оценки по аспектам не меняются (Приложение 3. Матрица конкурсного задания).

1.5.2. Структура модулей конкурсного задания

Модуль А. Определение ботанического происхождения, физических свойств меда, содержания пади и фальсификации мёда (инвариант)

Время на выполнение модуля: 3 часа 00 минут

Задание:

участнику необходимо:

- выбрать необходимый инвентарь и оборудование для лабораторных исследований;
- определить органолептические показатели согласно ГОСТ 19792-2017;
- определить наличие пади;
- определить наличие механических примесей;
- определить влажность образца меда;

- выявить фальсифицированные образцы и вещество, с помощью которого произведена фальсификация;
- по преобладающему количеству пыльцы определить ботаническую принадлежность мёда (определяют только нефальсифицированный образец);
- полученные показатели необходимо отразить в таблице.

№ образца	Консистенция	Влажность	Кристаллизация	Цвет	Аромат	Механические примеси	Фальсификат			Содержание пади	Ботаническое происхождение
1											
2											
3											
4											
5											

Модуль Б. Комплектация улья гнездовыми и магазинными рамками (вариатив)

Время на выполнение модуля: 3 часа 00 минут

Задание:

участнику необходимо:

- выбрать необходимый инвентарь и оборудование для сколачивания и наващивания рамок;
- из имеющихся заготовок выбрать подходящие для данного улья;
- произвести сколачивание деталей рамок и натягивание проволоки;
- наващивание магазинных рамок произвести механическим способом с помощью комбинированного катка, а гнездовых рамок – с помощью электронаващивателя;
- комплектовать готовыми рамками улей и магазинную надставку.

Модуль В. Диагностика и лечение болезней пчел (инвариант)

Время на выполнение модуля: 3 часа 00 минут

Задание:

участнику необходимо:

- выбрать необходимый инвентарь и оборудование для осмотра пчелиных семей;
- выполнить осмотр пчелосемей с обязательной фиксацией в журнале пасечного учета;
- по косвенным признакам сделать предположение о заболевании;
- взять пробы пчел, провести лабораторные испытания с обязательной фотофиксацией выявленного возбудителя;
- выбрать из предложенного перечня необходимое лекарство и провести обработку зараженной пчелосемьи;
- данные занести в таблицу.

Дата осмотра	№ улья (семьи)	Название болезни	Возбудитель заболевания	Наименование препарата, доза, экспозиция	Особые отметки (% заклепанности, степень поражения)

Модуль Г. Искусственный вывод маток с применением джентерского сота (инвариант)

Время на выполнение модуля: 3 часа 00 минут

Задание:

средняя полоса России, время года – весна (конец апреля-начало мая).

Участнику необходимо:

- составить календарный план вывода маток;
- сформировать по кондиции семью-воспитательницу, материнскую и отцовскую семьи;
- собрать прививочную рамку;
- закрепить держатели мисочек на планках прививочной рамки;
- закрепить кассету на соторамке;

- с помощью джентерского сота получить личинки определенного возраста;
- мисочки с личинками установить на прививочной рамке и дать их на воспитание;
- изолировать маточники на выходе;
- сформировать нуклеус для оплодотворения неплодной матки;
- произвести мечение матки;
- упаковать матку для пересылки;
- все операции по выводу маток занести в журнал пасечного учета.

Модуль Д. Определение породной принадлежности пчел по морфометрическим признакам (инвариант)

Время на выполнение модуля: 2 часа 00 минут

Задание:

с трех разных пасек по чистопородному разведению пчел получен материал в виде подмора пчел.

Участнику необходимо:

- подготовить рабочее место;
- взять из каждой пробы необходимое количество крыльев и подготовить их для исследования;
- в программе TpsDig2 на каждом крыле расставить точки необходимые для вычисления индексов;
- полученные данные переместить в программу «Порода по крыльям»;
- провести анализ полученных данных;
- сделать выводы о породной принадлежности пчел и дальнейшем их использовании.

Модуль Е. Определение кормового баланса пасеки (вариатив)

Время на выполнение модуля: 2 часа 00 минут

Задание:

составить кормовой баланс пасечного участка и определить оптимальный размер пасеки с учетом плана товарного меда.

Участнику необходимо:

- подготовить рабочее место для проведения расчетов;
- определить видовой состав произрастающих медоносных растений на пастбищном участке, пользуясь картой местности;
- определить площадь произрастающих медоносов на пастбищном участке пасеки;
- найти нектаропродуктивность 1 га выявленных медоносных растений, используя справочные данные;
- определить общее количества нектара, выделяемое медоносом, занимающим всю площадь;
- - определить процентную долю использования нектара со всей площади с учетом характера медосбора;
- определить количество использования нектара на всей площади медоносных растений с учетом характера медосбора;
- рассчитать количество пчелиных семей, которые можно разместить на данном пастбищном участке;
- определить оптимальный размер пасеки на главный и второстепенный медосборы с учетом плана товарного меда;
- данные занести в таблицу;

Медоносы	Площадь, га	Медопродуктивность, га		Используется нектара	
		1 га	всей площади	%	кг
Поддерживающего медосбора					
Главного медосбора					

Второстепенного медосбора					
Итого:					

– составить календарь цветения медоносов, произрастающих на пастбищном участке, в соответствии с картой местности.

2. СПЕЦИАЛЬНЫЕ ПРАВИЛА КОМПЕТЕНЦИИ

Для исключения споров, разногласий, решения вопросов, возникающих на конкурсной площадке, до соревнований Экспертами подписывается Лист согласования, содержащий перечень нарушений Экспертом во время пребывания на конкурсной площадке. Нарушения могут касаться норм поведения, инструкции техники безопасности и охраны труда, нарушения пунктов Порядка по организации и проведению регионального этапа Чемпионата по профессиональному мастерству «Профессионалы» и Чемпионата высоких технологий в субъектах Российской Федерации. Наказание Эксперта может заключаться в отстранении от процесса оценки и от любого контакта с Конкурсантами на Конкурсной площадке во время проведения соревнований, а также вычете у Конкурсанта, получившего преимущества, баллов, пропорциональных величине приобретенного преимущества в момент совершения Экспертом нарушения. Лист согласования должен быть подписан всеми экспертами на площадке. Положения, вносимые в лист согласования, не должны противоречить Порядку по организации и проведению регионального этапа Чемпионата по профессиональному мастерству «Профессионалы» и Чемпионата высоких технологий в субъектах Российской Федерации.

Внештатные ситуации, возникающие в любой другой день чемпионата, разрешаются в соответствии с Порядком по организации и проведению регионального этапа Чемпионата по профессиональному мастерству «Профессионалы» и Чемпионата высоких технологий в субъектах Российской Федерации.

Решение оформляется протоколом внештатных ситуаций на общем собрании экспертов.

Если в лист согласования вносятся штрафные санкции для участников за нарушение Инструкции по технике безопасности и охране труда и Порядка проведения регионального этапа Чемпионата по профессиональному мастерству «Профессионалы» и Чемпионата высоких технологий в субъектах Российской Федерации.

технологий в субъектах Российской Федерации, то участники должны быть ознакомлены с возможными штрафными санкциями до начала соревнований.

Разъяснения по некоторым спорным ситуациям на конкурсной площадке представлены в таблице.

Использование диктофонов и других звукозаписывающих устройств (на планшете, в мобильном телефоне)	Участникам запрещено приносить и использовать все перечисленные устройства. Экспертам запрещено использовать звукозаписывающие устройства
Использование личных ноутбуков, планшетов, блокнотов, тетрадей, книг, шпаргалок, мобильных устройств	Участникам запрещено приносить и использовать все перечисленные устройства
Использование устройств для фото- и видеосъемки	Участникам и Экспертам разрешено использовать устройства для фото- и видеосъемки на рабочей площадке только по завершению соревнований либо только с разрешения ГЭ
Сбой в работе оборудования	В случае отказа оборудования или инструментов, предоставленных участнику стороной, принимающей Итоговый этап Чемпионата, дополнительное время не будет предоставлено участнику, если Технический администратор площадки сможет доказать, что технический сбой является ошибкой, неумением или результатом халатности данного участника.
Нарушение участниками Инструкции по технике безопасности и охране труда, Порядка проведения Чемпионата	Участники, присутствующие на площадке, должны неукоснительно соблюдать требования Инструкции по технике безопасности и охране труда и Порядка проведения Чемпионата. При незначительном нарушении требований данных документов участнику выносится замечание Главным экспертом. В случае грубого нарушения экспертная группа рассматривает отдельно каждый факт, принимает решение о штрафных санкциях для участника в виде отстранения от выполнения модуля, либо вычета баллов за часть выполненного

	модуля. Решение оформляется протоколом внештатных ситуаций.
--	---

Если конкурсант во время выполнения задания выходит за пределы площадки без разрешения, то обратно не возвращается, оценка проводится по фактически выполненной работе. Без специальной одежды конкурсант не допускается к выполнению задания. За нарушение алгоритма исследования (определение болезней, определение качества меда) снимается половина от набранных баллов.

За нарушение требований охраны труда, техники безопасности и окружающей среды предусмотрены:

- первое нарушение, не повлекшее травмы или порчу оборудования – предупреждение, оформляется протоколом;
- второе и последующие нарушения, не повлекшее травмы или порчу оборудования – вычитается 1 балл за нарушение из модуля текущего дня, но не более 2 баллов в день.

За нарушение, повлекшее травмы или порчу оборудования участник дисквалифицируется до окончания чемпионата. Баллы участнику будут засчитаны за выполненную работу до момента выявления нарушения.

За нарушение норм поведения конкурсантом: игнорирование указаний экспертов, ответственных за время работы, игнорирование указаний главного эксперта, на конкурсанта налагаются следующие штрафные санкции:

- первое нарушение – предупреждение, оформляется протоколом;
- за второе нарушение снимается 10% от набранных баллов за текущий критерий (конкурсный модуль), оформляется протоколом. Например, за модуль А, оцениваемым максимум в 18 баллов, штраф будет составлять 1,8 балла, за модуль Б, оцениваемым максимум в 16 баллов, штраф будет составлять 1,6 балла и т.д.;
- за последующее нарушение следует отстранение от выполнения конкурсного задания текущего дня, оформляется протоколом;

- за систематическое нарушение удаление с площадки чемпионата с дисквалификацией, оформляется протоколом.

За нарушение норм поведения экспертом: намеренное обращение к конкурсанту во время работы, оскорбление конкурсантов или экспертов во время проведения чемпионата, игнорирование указаний экспертов, ответственных за время работы, игнорирование указаний главного эксперта, на эксперта налагаются следующие штрафные санкции:

- за первое нарушение – предупреждение, оформляется протоколом;
- за второе нарушение – удаление с площадки чемпионата и последующем отстранением от участия в мероприятиях компетенции, в течение года с момента второго нарушения.

Если в момент выполнения конкурсных заданий был установлен факт использования телефона, смарт часов и прочих гаджетов, справочных материалов, незамедлительно составляется протокол об отстранении конкурсанта от выполняемых заданий согласно маршрутному листу сроком не менее 2 часов. Выполнение в другое время данных заданий не допустимо.

2.1. Личный инструмент конкурсанта

Определенный - нужно привезти оборудование по списку:

- а. Спецодежда: халат белый медицинский с длинным рукавом; головной убор; халат черный (синий для столярных работ); костюм пчеловода; кожаная закрытая обувь на низкой устойчивой подошве.
- б. Средства индивидуальной защиты: перчатки резиновые; очки защитные; маска защитная тканевая (респиратор); перчатки х/б тканевые.
- в. Инструменты: молоток; бокорезы или плоскогубцы, пинцет, ножницы.
- г. Вспомогательные материалы и оборудование: тканевые салфетки для выполнения работ; влажные салфетки; калькулятор; ручка; карандаш; маркер; линейка измерительная.

2.2. Материалы, оборудование и инструменты, запрещенные на площадке

В момент выполнения конкурсных заданий категорически запрещено пользоваться средствами коммуникации (телефоны, смартфоны, планшеты и прочие гаджеты), справочными материалами – если они не предоставлены организаторами.

3. ПРИЛОЖЕНИЯ

Приложение 1. Инструкция по заполнению матрицы конкурсного задания

Приложение 2. Матрица конкурсного задания

Приложение 3. Инструкция по охране труда

Приложение 4. Чек-лист компетенции