

ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ  
**«ИНСТИТУТ РАЗВИТИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ»**  
(ФГБОУ ДПО ИРПО)



**УТВЕРЖДЕНЫ**  
приказом ФГБОУ ДПО ИРПО  
от 29.09.2025 № 01-09-538/2025

## ЕДИНЫЕ ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЕМОНСТРАЦИОННОГО ЭКЗАМЕНА

### Том 1 (Комплект оценочной документации)

<b>Код и наименование профессии (специальности) среднего профессионального образования</b>	36.02.02 Зоотехния
<b>Наименование квалификации (наименование направленности)</b>	Зоотехник

Федеральный государственный образовательный стандарт среднего профессионального образования по профессии (специальности) среднего профессионального образования (ФГОС СПО):	ФГОС СПО по специальности 36.02.02 Зоотехния, утвержденный приказом Минобрнауки России от 12.05.2014 № 505
Виды аттестации:	Государственная итоговая аттестация
	Промежуточная аттестация
Уровни демонстрационного экзамена:	Базовый
	Профильный
Шифр комплекта оценочной документации:	КОД 36.02.02-1-2026

## 1. СПИСОК ИСПОЛЬЗУЕМЫХ СОКРАЩЕНИЙ

<b>ГИА</b>	- государственная итоговая аттестация
<b>ДЭ</b>	- демонстрационный экзамен
<b>ДЭ БУ</b>	- демонстрационный экзамен базового уровня
<b>ДЭ ПУ</b>	- демонстрационный экзамен профильного уровня
<b>КОД</b>	- комплект оценочной документации
<b>ОК</b>	- общая компетенция
<b>ОМ</b>	- единый оценочный материал
<b>ПА</b>	- промежуточная аттестация
<b>ПК</b>	- профессиональная компетенция
<b>СПО</b>	- среднее профессиональное образование
<b>ФГОС СПО</b>	- федеральный государственный образовательный стандарт среднего профессионального образования, на основе которого разработан комплект оценочной документации
<b>ЦПДЭ</b>	- центр проведения демонстрационного экзамена

## 2. СТРУКТУРА КОД

Структура КОД включает:

1. комплекс требований для проведения демонстрационного экзамена;
2. перечень оборудования и оснащения, расходных материалов, средств обучения и воспитания;
3. примерный план застройки площадки ДЭ;
4. требования к составу экспертных групп;
5. инструкции по технике безопасности;
6. образец задания.

### 3. КОД

#### 3.1 Комплекс требований для проведения ДЭ

**Применимость КОД.** Настоящий КОД предназначен для организации и проведения ДЭ (уровней ДЭ) в рамках видов аттестаций по образовательным программам СПО, указанным в таблице № 1.

Таблица № 1

Вид аттестации	Уровень ДЭ
ПА	-
ГИА	Базовый уровень
	Профессиональный уровень

КОД в части ПА, ГИА (ДЭ БУ) разработан на основе требований к результатам освоения образовательной программы СПО, установленных в соответствии с ФГОС СПО.

КОД в части ГИА (ДЭ ПУ) разработан на основе требований к результатам освоения образовательной программы СПО, установленных в соответствии с ФГОС СПО, включая квалификационные требования, заявленные организациями, работодателями, заинтересованными в подготовке кадров соответствующей квалификации.

КОД в части ГИА (ДЭ ПУ) включает составные части - инвариантную часть (обязательную часть, установленную настоящим КОД) и вариативную часть (необязательную), содержание которой определяет образовательная организация самостоятельно на основе содержания реализуемой основной образовательной программы СПО, включая квалификационные требования, заявленные организациями, работодателями, заинтересованными в подготовке кадров соответствующей квалификации, в том числе являющимися стороной договора о сетевой форме реализации образовательных программ и (или) договора о практической подготовке обучающихся.

**Общие организационные требования:**

1. ДЭ направлен на определение уровня освоения выпускником материала, предусмотренного образовательной программой, и степени сформированности профессиональных умений и навыков путем проведения независимой экспертной оценки выполненных выпускником практических заданий в условиях реальных или смоделированных производственных процессов.

2. ДЭ в рамках ГИА проводится с использованием КОД, включенных образовательными организациями в программу ГИА.

3. Задания ДЭ доводятся до главного эксперта в день, предшествующий дню начала ДЭ.

4. Образовательная организация обеспечивает необходимые технические условия для обеспечения заданиями во время ДЭ обучающихся, членов ГЭК, членов экспертной группы.

5. ДЭ проводится в ЦПДЭ, представляющем собой площадку, оборудованную и оснащенную в соответствии с КОД.

6. ЦПДЭ может располагаться на территории образовательной организации, а при сетевой форме реализации образовательных программ — также на территории иной организации, обладающей необходимыми ресурсами для организации ЦПДЭ.

7. Обучающиеся проходят ДЭ в ЦПДЭ в составе экзаменационных групп.

8. Образовательная организация знакомит с планом проведения ДЭ обучающихся, сдающих ДЭ, и лиц, обеспечивающих проведение ДЭ, в срок не позднее чем за 5 рабочих дней до даты проведения экзамена.

9. Количество, общая площадь и состояние помещений, предоставляемых для проведения ДЭ, должны обеспечивать проведение ДЭ в соответствии с КОД.

10. Не позднее чем за один рабочий день до даты проведения ДЭ главным экспертом проводится проверка готовности ЦПДЭ в присутствии

членов экспертной группы, обучающихся, а также технического эксперта, назначаемого организацией, на территории которой расположен ЦПДЭ, ответственного за соблюдение установленных норм и правил охраны труда и техники безопасности.

11. Главным экспертом осуществляется осмотр ЦПДЭ, распределение обязанностей между членами экспертной группы по оценке выполнения заданий ДЭ, а также распределение рабочих мест между обучающимися с использованием способа случайной выборки. Результаты распределения обязанностей между членами экспертной группы и распределения рабочих мест между обучающимися фиксируются главным экспертом в соответствующих протоколах.

12. Обучающиеся знакомятся со своими рабочими местами, под руководством главного эксперта также повторно знакомятся с планом проведения ДЭ, условиями оказания первичной медицинской помощи в ЦПДЭ. Факт ознакомления отражается главным экспертом в протоколе распределения рабочих мест.

13. Допуск обучающихся в ЦПДЭ осуществляется главным экспертом на основании документов, удостоверяющих личность.

14. Образовательная организация обязана не позднее чем за один рабочий день до дня проведения ДЭ уведомить главного эксперта об участии в проведении ДЭ тьютора (ассистента).

15. Для выполнения заданий данного комплекта оценочной документации предусматривается наличие (присутствие) добровольцев (волонтеров). Требования, которые необходимо соблюдать: волонтеры необходимы для помощи в мытье лабораторного оборудования - 1 человек на 5 рабочих мест, для ухода за животными (при наличии) - 1 человек.

**Требование к продолжительности ДЭ.** Продолжительность ДЭ зависит от вида аттестации, уровня ДЭ (таблица № 2).

Таблица № 2

<b>Вид аттестации</b>	<b>Уровень ДЭ</b>	<b>Составная часть КОД (инвариантная/ вариативная)</b>	<b>Продолжительность ДЭ<sup>1</sup></b>
ПА	-	Инвариантная часть	<b>1 ч. 30 мин.</b>
ГИА	базовый	Инвариантная часть	<b>2 ч. 30 мин.</b>
ГИА	профильный	Инвариантная часть	<b>3 ч. 30 мин.</b>
ГИА	профильный	Совокупность инвариантной и вариативной частей	<b>не более 5 ч. 00 мин.</b>

---

<sup>1</sup> Максимальная продолжительность демонстрационного экзамена.

**Требования к содержанию КОД.** Единое базовое ядро содержания КОД (таблица № 3) сформировано на основе вида деятельности (вида профессиональной деятельности) в соответствии с ФГОС СПО и является общей содержательной основой заданий ДЭ вне зависимости от вида аттестации и уровня ДЭ.

Таблица № 3

<b>ЕДИНОЕ БАЗОВОЕ ЯДРО СОДЕРЖАНИЯ КОД<sup>2</sup></b>		
<b>Вид деятельности/ Вид профессиональной деятельности</b>	<b>Перечень оцениваемых ОК/ПК</b>	<b>Перечень оцениваемых умений, навыков (практического опыта)</b>
Содержание, кормление и разведение сельскохозяйственных животных	ПК. Выбирать и соблюдать режимы содержания животных, составлять рационы кормления	<p>Практический опыт: выбора способа содержания организаций рационального и разведения</p> <p>Умение: проводить зоотехнический анализ кормов и оценивать их качество и питательность</p> <p>Умение: определять потребность животных в питательных веществах, анализировать и составлять рационы кормления</p>

<sup>2</sup> Единое базовое ядро содержания КОД – общая (сквозная) часть единого КОД, относящаяся ко всем видам аттестации (ГИА, ПА) вне зависимости от уровня ДЭ.

		Умение: проводить гигиеническую оценку содержания, ухода за условий кормления животными и
	ПК. Рационально использовать корма, сенокосы, пастбища и другие кормовые угодья	Умение: оценивать состояния окружающей среды и отдельных показателей микроклимата
	ОК. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках	Умение: понимать общий смысл четко произнесенных высказываний на известные темы (профессиональные и бытовые), понимать тексты на базовые профессиональные темы

Содержательная структура КОД представлена в таблице № 4.

Таблица № 4

Вид деятельности / Вид профессиональной деятельности	Перечень оцениваемых ОК, ПК	Перечень оцениваемых умений, навыков (практического опыта)	ПА <sup>3</sup>	ГИА ДЭ БУ	ГИА ДЭ ПУ	№ Модуля <sup>4</sup>
<b>Инвариантная часть КОД</b>						
Содержание, кормление и разведение сельскохозяйственных животных	ПК. Выбирать и соблюдать режимы содержания животных, составлять рационы кормления	Практический опыт: выбора способа содержания животных, организации рационального кормления и разведения  Умение: проводить зоотехнический анализ кормов и оценивать их качество и питательность	■	■	■	1
		Умение: определять потребность животных в основных питательных веществах, анализировать и составлять рационы кормления	■	■	■	1
		Умение: проводить санитарно-гигиеническую оценку условий содержания, кормления и ухода за животными	■	■	■	1

<sup>3</sup> Содержание КОД в части ПА равно содержанию единого базового ядра содержания КОД.

<sup>4</sup> Наименование выполняемой задачи и № Модуля определены перечнем модулей в зависимости от вида аттестации и уровня ДЭ.

	ПК. Рационально использовать корма, сенокосы, пастбища и другие кормовые угодья	Умение: оценивать состояния окружающей среды и отдельных показателей микроклимата	■	■	■	1
	ОК. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках	Умение: понимать общий смысл четко произнесенных высказываний на известные темы (профессиональные и бытовые), понимать тексты на базовые профессиональные темы	■	■	■	1, 2
	ПК. Проводить мероприятия по улучшению воспроизводства стада, увеличению продуктивности и выхода молодняка сельскохозяйственных животных на сельскохозяйственном предприятии	Умение: разрабатывать и проводить мероприятия по улучшению воспроизводства стада, профилактике и ликвидации бесплодия животных		■	■	2
	ПК. Оказывать первую помощь сельскохозяйственным животным	Умение: проводить искусственное осеменение самок, проводить диагностику беременности самок и оказывать помощь при непатологических родах		■	■	2

	ПК. Производить отбор животных на племя, отбор и подбор пар	Умение: проводить оценку животных по происхождению и качеству потомства, определять тип конституции, породы, составлять схемы скрещиваний		■	■	2
	ПК. Организовывать и проводить санитарно-профилактические работы по предупреждению основных незаразных, инфекционных и инвазионных заболеваний сельскохозяйственных животных	Умение: проводить искусственное осеменение самок, проводить диагностику беременности самок и оказывать помощь при непатологических родах  Умение: выполнять несложные ветеринарные назначения		■	■	2
Производство и первичная переработка продукции животноводства	ПК. Выбирать и использовать эффективные способы производства и первичной переработки продукции животноводства	Практический опыт: производству, первичной переработке и реализации продукции животноводства: молока и молочных продуктов, продуктов убоя животных, продуктов птицеводства и другой продукции		■	■	3
	ПК. Разрабатывать и проводить мероприятия по увеличению удоев, привесов и других производственных показателей животноводства	Умение: выполнять отдельные технологические операции по производству и переработке продукции животноводства		■	■	3

	ПК. Выбирать и использовать различные методы оценки и контроля количества и качества сырья, материалов, полуфабрикатов, готовой продукции животноводства	Умение: осуществлять на предприятии контроль за соблюдением установленных требований и действующих норм, правил и стандартов		<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	3
Управление работами по производству продукции животноводства	ПК. Участвовать в планировании основных показателей производства продукции и оказания услуг в области профессиональной деятельности в структурном подразделении предприятия отрасли	Практический опыт: участия в планировании и анализе производственных показателей организации (предприятия) животноводства		<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	4
		Умение: рассчитывать по принятой методике основные производственные показатели в области животноводства		<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	4
	ПК. Осуществлять контроль и оценку хода и результатов выполнения работ и оказания услуг в области профессиональной деятельности в структурном подразделении предприятия отрасли исполнителями	Умение: инструктировать и контролировать исполнителей на всех стадиях работ		<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	4
		Практический опыт: ведения документации установленного образца		<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	4
	ПК. Вести утвержденную учетно-отчетную документацию структурного подразделения предприятия отрасли	Практический опыт: ведения документации установленного образца		<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	4

<p>Вариативная часть КОД формируется образовательными организациями на основе реализуемой основной профессиональной образовательной программы СПО и с учетом квалификационных требований, заявленных конкретными организациями, работодателями, заинтересованными в подготовке кадров соответствующей квалификации, в том числе являющимися стороной договора о сетевой форме реализации образовательных программ и (или) договора о практической подготовке обучающихся.</p> <p>Рекомендации по формированию вариативной части КОД, вариативной части задания и критериев оценивания для ДЭ ПУ представлены в приложении 1 к настоящему Тому 1 ОМ</p>	<input type="checkbox"/>	<small>Образовательная организация при необходимости самостоятельно формирует содержание вариативной части КОД</small>
--	--------------------------	--

#### **Перечень модулей в зависимости от вида аттестации и уровня ДЭ**

<b>№ Модуля</b>	<b>Наименование выполняемой задачи</b>	<b>ПА</b>	<b>ГИА ДЭ БУ</b>	<b>ГИА ДЭ ПУ</b>
Модуль 1	Содержание, кормление и разведение сельскохозяйственных животных	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>
Модуль 2	Содержание, кормление и разведение сельскохозяйственных животных	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>
Модуль 3	Производство и первичная переработка продукции животноводства	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>
Модуль 4	Управление работами по производству продукции животноводства	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>

**Требования к оцениванию.** Распределение значений максимальных баллов (таблица № 5) зависит от вида аттестации, уровня ДЭ, составной части КОД.

Таблица № 5

Вид аттестации	Уровень ДЭ	Составная часть КОД (инвариантная/ вариативная часть)	Максимальный балл
ПА	ДЭ	Инвариантная часть	25 из 25
ГИА	ДЭ БУ		50 из 50
	ДЭ ПУ		75 из 75
ГИА	ДЭ ПУ	Вариативная часть	25 из 25
ГИА	ДЭ ПУ	Совокупность инвариантной и вариативной частей	100 из 100

Распределение баллов по критериям оценивания для ДЭ в рамках ПА представлено в таблице № 6.

Таблица № 6

№ п/п	Вид деятельности / Вид профессиональной деятельности	Критерий оценивания <sup>5</sup>	Баллы
1	Содержание, кормление и разведение сельскохозяйственных животных	Выбор и соблюдение режимов содержания животных, составление рационов кормления	16,00
		Рациональное использование корма, сенокосов, пастбищ и других кормовых угодий	5,00
		Использование профессиональной документации на государственном и иностранном языках	4,00
<b>ИТОГО</b>			<b>25,00</b>

Распределение баллов по критериям оценивания для ДЭ БУ в рамках ГИА представлено в таблице № 7.

<sup>5</sup> Формулировка критерия оценивания совпадает с наименованием ПК, ОК и начинается с отглагольного существительного.

Таблица № 7

№ п/п	Вид деятельности / Вид профессиональной деятельности	Критерий оценивания <sup>6</sup>	Баллы
1	Содержание, кормление и разведение сельскохозяйственных животных	Выбор и соблюдение режимов содержания животных, составление рационов кормления	<b>16,00</b>
		Рациональное использование корма, сенокосов, пастбищ и других кормовых угодий	<b>5,00</b>
		Производство отбора животных на племя, отбор и подбор пар	<b>2,00</b>
		Проведение мероприятий по улучшению воспроизводства стада, увеличению продуктивности и увеличению выхода молодняка сельскохозяйственных животных на сельскохозяйственном предприятии	<b>3,00</b>
		Оказание первой помощи сельскохозяйственным животным	<b>4,00</b>
		Организация и проведение санитарно-профилактических работ по предупреждению основных незаразных, инфекционных и инвазионных заболеваний сельскохозяйственных животных	<b>6,00</b>
2	Производство и первичная переработка продукции животноводства	Использование профессиональной документации на государственном и иностранном языках	<b>6,00</b>
		Выбор и использование эффективных способов производства и первичной переработки продукции животноводства	<b>3,00</b>
		Разработка и проведение мероприятий по увеличению удоев, привесов и других производственных показателей животноводства	<b>3,00</b>
		Выбор и использование различных методов оценки и контроля количества и качества сырья, материалов, полуфабрикатов, готовой продукции животноводства	<b>2,00</b>
		<b>ИТОГО</b>	<b>50,00</b>

<sup>6</sup> Формулировка критерия оценивания совпадает с наименованием ПК, ОК и начинается с отглагольного существительного.

Распределение баллов по критериям оценивания для ДЭ ПУ (инвариантная часть КОД) в рамках ГИА представлено в таблице № 8.

Таблица № 8

№ п/п	Вид деятельности / Вид профессиональной деятельности	Критерий оценивания <sup>7</sup>	Баллы
1	Содержание, кормление и разведение сельскохозяйственных животных	Выбор и соблюдение режимов содержания животных, составление рационов кормления	<b>16,00</b>
		Рациональное использование корма, сенокосов, пастбищ и других кормовых угодий	<b>5,00</b>
		Производство отбора животных на племя, отбор и подбор пар	<b>2,00</b>
		Проведение мероприятий по улучшению воспроизводства стада, увеличению продуктивности и увеличению выхода молодняка сельскохозяйственных животных на сельскохозяйственном предприятии	<b>3,00</b>
		Оказание первой помощи сельскохозяйственным животным	<b>4,00</b>
		Организация и проведение санитарно-профилактических работ по предупреждению основных незаразных, инфекционных и инвазионных заболеваний сельскохозяйственных животных	<b>6,00</b>
2	Производство и первичная переработка продукции животноводства	Использование профессиональной документации на государственном и иностранном языках	<b>6,00</b>
		Выбор и использование эффективных способов производства и первичной переработки продукции животноводства	<b>3,00</b>
		Разработка и проведение мероприятий по увеличению удоев, привесов и других производственных показателей животноводства	<b>3,00</b>
		Выбор и использование различных методов оценки и контроля количества и качества сырья, материалов, полуфабрикатов, готовой продукции животноводства	<b>2,00</b>

<sup>7</sup> Формулировка критерия оценивания совпадает с наименованием ПК, ОК и начинается с отглагольного существительного.

3	Управление работами по производству продукции животноводства	Участие в планировании основных показателей производства продукции и оказания услуг в области профессиональной деятельности в структурном подразделении предприятия отрасли	<b>10,00</b>
		Ведение утвержденной учетно-отчетной документации структурного подразделения предприятия отрасли	
		Осуществление контроля и оценки хода и результатов выполнения работ и оказания услуг в области профессиональной деятельности в структурном подразделении предприятия отрасли исполнителями	<b>10,00</b>
<b>ИТОГО</b>			<b>75,00</b>

Распределение баллов по критериям оценивания для ДЭ ПУ (инвариантная и вариативная части КОД) в рамках ГИА представлено в таблице № 9.

Таблица № 9

№ п/п	Вид деятельности / Вид профессиональной деятельности	Критерий оценивания <sup>8</sup>	Баллы
1	Содержание, кормление и разведение сельскохозяйственных животных	Выбор и соблюдение режимов содержания животных, составление рационов кормления	<b>16,00</b>
		Рациональное использование корма, сенокосов, пастбищ и других кормовых угодий	<b>5,00</b>
		Производство отбора животных на племя, отбор и подбор пар	<b>2,00</b>
		Проведение мероприятий по улучшению воспроизводства стада, увеличению продуктивности и увеличению выхода молодняка сельскохозяйственных животных на сельскохозяйственном предприятии	<b>3,00</b>
		Оказание первой помощи сельскохозяйственным животным	<b>4,00</b>

<sup>8</sup> Формулировка критерия оценивания совпадает с наименованием ПК, ОК и начинается с отглагольного существительного.

		Организация и проведение санитарно-профилактических работ по предупреждению основных незаразных, инфекционных и инвазионных заболеваний сельскохозяйственных животных	<b>6,00</b>	
		Использование профессиональной документации на государственном и иностранном языках	<b>6,00</b>	
2	Производство и первичная переработка продукции животноводства	Выбор и использование эффективных способов производства и первичной переработки продукции животноводства	<b>3,00</b>	
		Разработка и проведение мероприятий по увеличению удоев, привесов и других производственных показателей животноводства	<b>3,00</b>	
		Выбор и использование различных методов оценки и контроля количества и качества сырья, материалов, полуфабрикатов, готовой продукции животноводства	<b>2,00</b>	
3	Управление работами по производству продукции животноводства	Участие в планировании основных показателей производства продукции и оказания услуг в области профессиональной деятельности в структурном подразделении предприятия отрасли	<b>10,00</b>	
		Ведение утвержденной учетно-отчетной документации структурного подразделения предприятия отрасли	<b>5,00</b>	
		Осуществление контроля и оценки хода и результатов выполнения работ и оказания услуг в области профессиональной деятельности в структурном подразделении предприятия отрасли исполнителями	<b>10,00</b>	
<b>ИТОГО (инвариантная часть)</b>			<b>75,00</b>	
<b>ВСЕГО (вариативная часть)<sup>9</sup></b>			<b>25,00</b>	
<b>ИТОГО (совокупность инвариантной и вариативной частей)</b>			<b>100,00</b>	

<sup>9</sup> Критерии оценивания вариативной части КОД разрабатываются образовательной организацией самостоятельно с учетом квалификационных требований, заявленных организациями, работодателями, заинтересованными в подготовке кадров соответствующей квалификации, в том числе являющимися стороной договора о сетевой форме реализации образовательных программ и (или) договора о практической подготовке обучающихся.

### 3.2 Перечень оборудования и оснащения, расходных материалов, средств обучения и воспитания

Перечень оборудования и оснащения, расходных материалов, средств обучения и воспитания в зависимости от вида аттестации, уровня ДЭ представлен в таблице № 10.

Перечень оборудования и оснащения, расходных материалов, средств обучения и воспитания может быть дополнен образовательной организацией с целью создания необходимых условий для участия в ДЭ обучающихся из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья и обучающихся из числа детей-инвалидов и инвалидов.

Таблица № 10

1. Зоны площадки								
Наименование зоны площадки				Код зоны площадки				
Рабочее место участника				А				
Общая зона				Б				
Рабочее место экспертов / Главного эксперта				В				
2. Инфраструктура рабочего места участника ДЭ								
№	Наименование	Минимальные (рамочные) технические характеристики	ОКПД-2	Расчет кол-ва (На 1 раб. место/На 1 участника)	Количество			Единица измерения
					ПА	ГИА ДЭ БУ	ГИА ДЭ ПУ	
Перечень оборудования								
1.	Стол лабораторный	Технические характеристики – на усмотрение образовательной организации	32.50.30	На 1 раб. место	1	1	1	шт
2.	Стул/табурет лабораторный	Технические характеристики – на усмотрение образовательной организации	25.99.12	На 1 раб. место	1	1	1	шт

3.	Полноростовой манекен животного /сельскохозяйственное животное с загоном	Технические характеристики – на усмотрение образовательной организации.	32.99.53	На 1 раб. место	-	1	1	шт
4.	Люминоскоп	Технические характеристики – на усмотрение образовательной организации.	26.51.53	На 1 раб. место	-	1	1	шт
5.	Овоскоп	Технические характеристики – на усмотрение образовательной организации.	28.30.85	На 1 раб. место	-	1	1	шт
6.	Инкубатор для яиц	Технические характеристики – на усмотрение образовательной организации.	28.30.84	На 1 раб. место	-	1	1	шт
7.	Стол	Технические характеристики – на усмотрение образовательной организации	31.01.12	На 1 раб. место	-	1	1	шт
8.	Стул	Технические характеристики – на усмотрение образовательной организации.	31.01.11	На 1 раб. место	-	1	1	шт
9.	Тренажер для отработки навыков родовспоможения крупного рогатого скота	Технические характеристики – на усмотрение образовательной организации.	32.99.53	На 1 раб. место	-	1	1	шт
10.	Родовспомогатель для коровы	Технические характеристики – на усмотрение образовательной организации.	32.50.13	На 1 раб. место	-	1	1	шт
11.	Столик медицинский для инструментов	Технические характеристики – на усмотрение образовательной организации.	32.50.30	На 1 раб. место	-	1	1	шт
12.	Шкаф для хранения лабораторной посуды и принадлежностей	Технические характеристики – на усмотрение образовательной организации.	31.09.11	На 1 раб. место	1	1	1	шт
13.	Весы лабораторные электронные	Технические характеристики – на усмотрение образовательной организации.	28.29.31	На 1 раб. место	1	1	1	шт
14.	Микроволновая печь	Технические характеристики – на усмотрение образовательной организации.	27.51.27	На 1 раб. место	-	1	1	шт
15.	Пенсильванское сито	Технические характеристики – на усмотрение образовательной организации.	26.51.53	На 1 раб. место	-	1	1	шт

16.	Гигрометр психрометрический	Технические характеристики – на усмотрение образовательной организации.	26.51.51	На 1 раб. место	1	1	1	шт
17.	Термоанемометр	Технические характеристики – на усмотрение образовательной организации.	26.51.12	На 1 раб. место	1	1	1	шт
18.	Люксметр	Технические характеристики – на усмотрение образовательной организации.	26.51.43	На 1 раб. место	1	1	1	шт
19.	Анализатор молока вискозиметрический	Технические характеристики – на усмотрение образовательной организации.	26.51.53	На 1 раб. место	-	1	1	шт
20.	Термометр молочный электронный	Технические характеристики – на усмотрение образовательной организации.	26.51.51	На 1 раб. место	-	1	1	шт
21.	Прибор для определения степени чистоты молока	Технические характеристики – на усмотрение образовательной организации.	28.93.12	На 1 раб. место	-	1	1	шт
22.	Плита электрическая одноконфорная с закрытой спиралью	Технические характеристики – на усмотрение образовательной организации.	27.51.28	На 1 раб. место	-	1	1	шт
23.	Ареометр для определения плотности молока	Технические характеристики – на усмотрение образовательной организации	26.51.52	На 1 раб. место	-	1	1	шт
24.	Холодильник	Технические характеристики – на усмотрение образовательной организации.	27.51.11	На 1 раб. место	-	1	1	шт
25.	Тренажер-симулятор (имитирующий голову сельскохозяйственного животного)	Со сменными ушами. Возможна замена на плотный картон толщиной не менее 2 мм 6*10 см	32	На 1 раб. место	-	-	1	шт

#### Перечень инструментов

1.	Калькулятор	Технические характеристики – на усмотрение образовательной организации.	28.23.12	На 1 раб. место	1	1	1	шт
2.	Мерная лента для животных	Технические характеристики – на усмотрение образовательной организации.	26.51.33	На 1 раб. место	1	1	1	шт
3.	Мерный циркуль для животных	Технические характеристики – на усмотрение образовательной организации.	26.51.33	На 1 раб. место	1	1	1	шт

4.	Мерная палка для животных	Технические характеристики – на усмотрение образовательной организации.	26.51.33	На 1 раб. место	1	1	1	шт
5.	Акушерские петли	Технические характеристики – на усмотрение образовательной организации.	32.50.21	На 1 раб. место	-	1	1	шт
6.	Клюка акушерская	Технические характеристики – на усмотрение образовательной организации.	32.50.50	На 1 раб. место	-	1	1	шт
7.	Ножницы	Технические характеристики – на усмотрение образовательной организации.	25.71.11	На 1 раб. место	-	1	1	шт
8.	Щипцы муфельные для тиглей	Технические характеристики – на усмотрение образовательной организации.	22.23.12	На 1 раб. место	-	1	1	шт
9.	Палочки стеклянные	Технические характеристики – на усмотрение образовательной организации.	23.19.23	На 1 раб. место	-	1	1	шт
10.	Фарфоровые чашки вместимостью 100,0 см3	Технические характеристики – на усмотрение образовательной организации.	23.19.23	На 1 раб. место	-	1	1	шт
11.	Банка стеклянная для хранения ватных тампонов	Технические характеристики – на усмотрение образовательной организации.	23.13.11	На 1 раб. место	-	1	1	шт
12.	Лоток металлический	Технические характеристики – на усмотрение образовательной организации.	32.50.50	На 1 раб. место	-	1	1	шт
13.	Контейнер пластиковый	Прямоугольный с крышкой объем 5-7л	22.22.13	На 1 раб. место	1	1	1	шт
14.	Пинцет медицинский	Технические характеристики – на усмотрение образовательной организации.	25.73.30	На 1 раб. место	1	1	1	шт
15.	Корнцанг	Технические характеристики – на усмотрение образовательной организации.	32.50.13	На 1 раб. место	-	1	1	шт
16.	Универсальные щипцы для установки ушных бирок	Технические характеристики – на усмотрение образовательной организации.	25.73.10	На 1 раб. место	-	-	1	шт
17.	Стакан мерный	Не менее 250 мл	23.19.23	На 1 раб. место	-	1	1	шт
18.	Пробирки лабораторные	Технические характеристики – на усмотрение образовательной организации.	23.19.23	На 1 раб. место	-	4	4	шт

19.	Колба стеклянная	100 мл	23.19.23	На 1 раб. место	-	2	2	шт
20.	Стакан химический	Технические характеристики – на усмотрение образовательной организации.	23.19.23	На 1 раб. место	-	4	4	шт
21.	Цилиндр мерный	100 мл	23.19.23	На 1 раб. место	-	2	2	шт
22.	Цилиндр стеклянный	250 мл	23.19.23	На 1 раб. место	-	4	4	шт
23.	Воронка	Технические характеристики – на усмотрение образовательной организации.	23.19.23	На 1 раб. место	-	2	2	шт
24.	Ерш для пробирок	Технические характеристики – на усмотрение образовательной организации.	32.91.19	На 1 раб. место	-	2	2	шт

**Перечень расходных материалов**

1.	Перчатки смотровые медицинские	Технические характеристики – на усмотрение образовательной организации.	22.19.60	На 1 участника	-	3	3	пар
2.	Лубрикат	Технические характеристики – на усмотрение образовательной организации.	21.20.23	На 1 участника	-	50	50	мл
3.	Вата	Технические характеристики – на усмотрение образовательной организации.	13.99.19	На 1 участника	-	50	50	гр
4.	Антисептик	Технические характеристики – на усмотрение образовательной организации.	21.20.10	На 1 участника	-	50	50	мл
5.	Спирт этиловый, ректифицированный 96%	Технические характеристики – на усмотрение образовательной организации.	11.01.10	На 1 участника	-	20	20	мл
6.	Шапочка медицинская одноразовые	Технические характеристики – на усмотрение образовательной организации.	14.19.32	На 1 участника	1	1	1	шт
7.	Корма для животных	Корма для животных разных видов для проведения органолептической оценки (силос, сенаж, сено по 400 г.) -на усмотрение образовательной организации.	10.91.10	На 1 раб. место	1200	1200	1200	гр
8.	Ручка	Цвет чернил: синий	32.99.12	На 1 раб. место	1	1	1	шт

9.	Пипетки для переноса жидкости (Пастера)	Технические характеристики – на усмотрение образовательной организации.	32.50.50	На 1 участника	-	1	1	шт
10.	Салфетки х/б	Технические характеристики – на усмотрение образовательной организации.	13.92.13	На 1 участника	-	2	2	шт
11.	Салфетки бумажные	Технические характеристики – на усмотрение образовательной организации.	17.22.11	На 1 участника	-	3	3	шт
12.	Пакеты для упаковки проб корма	Технические характеристики – на усмотрение образовательной организации.	13.92.21	На 1 участника	2	2	2	шт
13.	Мясо	1 пробы 50 гр, состав и производитель на усмотрение образовательной организации.	10.11.31	На 1 участника	-	50	50	гр
14.	Молоко	1 пробы 250 мл, состав и производитель на усмотрение образовательной организации.	01.41.20	На 1 участника	-	500	500	мл
15.	Фильтры для определения чистоты молока	Из иглопробивного термоскрепленного материала, d диска на усмотрение образовательной организации.	28.29.12	На 1 участника	-	2	2	шт
16.	Яйцо куриное	Категории С 2	01.47.21	На 1 участника	-	3	3	шт
17.	Тест-системы для определения антибиотиков в молоке	Технические характеристики – на усмотрение образовательной организации.	20.59.52	На 1 участника	-	2	2	шт
18.	Препарат	Для определения количества соматических клеток в молоке	20.59.52	На 1 участника	-	1	1	гр
19.	Бирки ушные для животных	Технические характеристики – на усмотрение образовательной организации.	22.29.29	На 1 участника	-	-	1	шт
20.	Натрий двууглекислый	1 пробы 20 гр, состав и производитель на усмотрение образовательной организации.	20	На 1 участника	-	20	20	гр

**Оснащение средствами, обеспечивающими охрану труда и технику безопасности**

1.	Фартук kleенчатый	Технические характеристики – на усмотрение образовательной организации.	14.12.30	На 1 раб. место	-	1	1	шт
2.	Спецодежда (халат)	Технические характеристики - на усмотрение образовательной организации.	14.12.30	На 1 участника	1	1	1	шт
3.	Очки	Технические характеристики – на усмотрение об.разовательной организации	32.50.42	На 1 раб. место	-	1	1	шт

3. Инфраструктура общего (коллективного) пользования участниками ДЭ									Единица измерения	
№	Наименование	Минимальные (рамочные) технические характеристики	ОКПД-2	Расчет кол-ва (На кол-во участников /На кол-во раб. мест/ На всю площадку)	Количество мест/ участников	Количество				
						ПА	ГИА ДЭ БУ	ГИА ДЭ ПУ		
<b>Перечень оборудования</b>										
1.	Оборудование для отображения отсчета времени	Технические характеристики – на усмотрение образовательной организации	26.70.17	На всю площадку	-	1	1	1	шт	
<b>Перечень инструментов</b>										
1.	Мусорная корзина	Технические характеристики - на усмотрение образовательной организации	22.29.23	На всю площадку	-	1	1	1	шт	
<b>Перечень расходных материалов</b>										
1.	Не требуется	-	-	-	-	-	-	-	-	
<b>Оснащение средствами, обеспечивающими охрану труда и технику безопасности</b>										
1.	Аптечка	Для оказания первой помощи. Оснащение не менее, чем по приказу Министерства здравоохранения Российской Федерации от 24 мая 2024 г. № 261н Об утверждении требований к комплектации аптечки для оказания первой помощи с применением медицинских изделий в организациях, осуществляющих образовательную деятельность	21.20.24	На всю площадку	-	1	1	1	шт	

2.	Огнетушитель	Переносной. Общие технические требования. Требования не менее, чем по приказу Федерального агентства по техническому регулированию и метрологии от 24 августа 2021 № 794-ст в части ГОСТ Р 51058 Техника пожарная. Огнетушители переносные. Общие технические требования	28.29.22	На кол-во раб. мест	10	1	1	1	шт
----	--------------	--	----------	---------------------	----	---	---	---	----

#### 4. Инфраструктура рабочего места главного эксперта ДЭ

№	Наименование	Минимальные (рамочные) технические характеристики	ОКПД-2	Количество			Единица измерения
				ПА	ГИА ДЭ БУ	ГИА ДЭ ПУ	

#### Перечень оборудования

1.	Стол	Технические характеристики - на усмотрение образовательной организации.	31.01.12	1	1	1	шт
2.	Стул	Технические характеристики - на усмотрение образовательной организации.	31.01.11	1	1	1	шт
3.	Персональный компьютер в сборе / ноутбук / моноблок	Технические характеристики - на усмотрение образовательной организации.	26.20.11	1	1	1	шт
4.	Многофункциональное устройство / принтер	Технические характеристики - на усмотрение образовательной организации.	26.20.16	1	1	1	шт
5.	Степлер	Технические характеристики - на усмотрение образовательной организации.	22.29.25	1	1	1	шт

#### Перечень инструментов

1.	Не требуется	-	-	-	-	-	-
----	--------------	---	---	---	---	---	---

Перечень расходных материалов							
1.	Бумага	Офисная, формат А4, белая, (пачка 500 л.)	17.12.14	1	1	2	шт
2.	Скобы для степлера	Технические характеристики на усмотрение ОО, в упаковке 100 шт.	25.99.23	1	1	1	упак
3.	Ручка	Цвет чернил: синий	32.99.13	1	1	1	шт
4.	Файл вкладыш	Файл вкладыш А4 Материал: полипропилен. Цвет: прозрачный. Количество в упаковке: 25 шт	22.29.25	1	1	1	упак
5.	Папка-регистратор	Технические характеристики - на усмотрение образовательной организации.	22.29.25	1	1	1	шт

Оснащение средствами, обеспечивающими охрану труда и технику безопасности

1.	Спецодежда (халат)	Технические характеристики - на усмотрение образовательной организации.	14.12.30	1	1	1	шт
----	--------------------	---	----------	---	---	---	----

## **5. Инфраструктура рабочего места членов экспертной группы**

№	Наименование	Минимальные (рамочные) технические характеристики	ОКПД-2	Расчет кол-ва (На 1 эксперта/ На кол-во экспертов/ На всех экспертов)	Количество экспертов	Количество			Едини ца измере ния
						ПА	ГИА ДЭ БУ	ГИА ДЭ ПУ	

## Перечень оборудования

1.	Стул	Технические характеристики - на усмотрение образовательной организации.	31.01.11	На 1 эксперта	-	1	1	1	шт
2.	Стол	Технические характеристики - на усмотрение образовательной организации	31.01.12	На 1 эксперта	-	1	1	1	шт

## Перечень инструментов

1. Не требуется - - - - - - - - -



### 3.3 Примерный план застройки площадки ДЭ

Примерный план застройки площадки ДЭ, проводимого в рамках ПА, представлен в приложении 2 к настоящему Тому 1 ОМ.

Примерный план застройки площадки ДЭ БУ, проводимого в рамках ГИА, представлен в приложении 3 к настоящему Тому 1 ОМ.

Примерный план застройки площадки ДЭ ПУ (инвариантная часть КОД), проводимого в рамках ГИА, представлен в приложении 4 к настоящему Тому 1 ОМ.

### 3.4 Требования к составу экспертных групп

Количественный состав экспертной группы определяется образовательной организацией, исходя из числа сдающих одновременно ДЭ обучающихся. Один эксперт должен иметь возможность оценить результаты выполнения обучающимися задания в полной мере согласно критериям оценивания.

Количество экспертов ДЭ вне зависимости от вида аттестации, уровня ДЭ представлено в таблице № 11.

Таблица № 11

Кол-во рабочих мест в ЦПДЭ	Минимальное количество экспертов (без учета ГЭ) <sup>10</sup>	Рекомендуемое количество экспертов (без учета ГЭ) <sup>11</sup>
1	2	2
2	2	2
3	2	2
4	2	2
5	2	2
6	2	3
7	2	3
8	2	3
9	3	3
10	3	3

<sup>10</sup> количество экспертов, без которого невозможно запустить проведение ДЭ

<sup>11</sup> количество экспертов для комфортной работы в ЦПДЭ, с учетом понимания их задач

11	3	3
12	3	4
13	3	4
14	4	4
15	4	4
16	4	4
17	4	4
18	4	4
19	4	4
20	4	4
21	5	5
22	5	5
23	5	5
24	5	5
25	5	5

Увеличение числа рекомендуемых экспертов обусловлено:

- обеспечение скорости проведения оценки выполненных работ;
- особенности проведения оценки процесса, а не итогового продукта.

### **3.5 Инструкция по технике безопасности**

1. Общие требования по технике безопасности.

1.1. К работе допускается участник, прошедший медицинский осмотр и не имеющий медицинских противопоказаний по состоянию здоровья.

1.2. При нарушении организации рабочего места, неумении работать с оборудованием и при нарушении правил обращения с животными участник отстраняется от выполнения экзаменационного задания.

1.3. К выполнению модулей участник допускается только в белом халате с длинным рукавом, чепчике и одноразовых перчатках. Исключение составляет модуль 4 - работа в перчатках недопустима.

2. Требования по технике безопасности перед началом работы.

2.1. Участники до входа на экзаменационную площадку должны надеть халат, колпак, сменную обувь (бахилы).

2.2. На территории экзаменационной площадки запрещается хранить личную верхнюю одежду, хранить и принимать пищу.

2.3. Перед тем, как приступить к работе, проверяются: исправность аппаратов, приборов, инструментов и других устройств. Работа допускается только с использованием исправных аппаратов, приборов, инструментов и других устройств.

3. Требования по технике безопасности во время работы.

3.1. Каждый участник должен работать на закрепленном за ним рабочем месте. Рабочие места участников запрещается загромождать склянками с реактивами, ненужными в данный момент приборами, посудой, посторонними предметами, в том числе личными вещами участника.

3.2. Во время работы на экзаменационной площадке следует соблюдать тишину, порядок и чистоту, не допускать торопливости, беспорядочности и неряшливости.

3.3. Категорически запрещается выполнять работы, не связанные с экзаменационным заданием. Не допускаются работы на неисправном оборудовании, с неисправными приборами, приспособлениями, фиксационными устройствами на неисправных операционных столах.

3.4. Все рабочие места должны постоянно содержаться в чистоте, в соответствии с их назначением и при работе с животными регулярно должны осуществляться меры асептики и антисептики.

3.5. Запрещено выходить за пределы экзаменационной площадки в спецодежде.

3.6. При проведении лабораторных анализов необходимые реактивы не набирать в пипетку ртом, а пользоваться резиновой грушей.

3.7. Перед обследованием животных руки тщательно моют с мылом, вытирают сухим полотенцем.

#### 4. Требования по технике безопасности в аварийных ситуациях.

4.1. При обнаружении неисправности в работе электрических устройств, находящихся под напряжением (повышенном их нагреве, появления искрения, запаха гари, задымления и т.д.), участнику следует немедленно сообщить о случившемся экспертам. Выполнение задания продолжить только после устранения возникшей неисправности.

4.2 . В случае возникновения у участника плохого самочувствия или получения травмы сообщить об этом эксперту.

4.3. При возникновении пожара необходимо немедленно оповестить главного эксперта и экспертов.

4.4. При обнаружении взрывоопасного или подозрительного предмета не подходите близко к нему, предупредите о возможной опасности находящихся поблизости экспертов.

#### 5. Требования по технике безопасности по окончании работы.

5.1. Привести в порядок рабочее место.

5.2. Убрать средства индивидуальной защиты в отведенное для хранения место.

5.3. Отключить инструмент и оборудование от сети.

5.4. Инструмент убрать в специально предназначенное для хранения место. Сообщить эксперту о выявленных во время выполнения экзаменационных заданий неполадках и неисправностях оборудования и инструмента, и других факторах.

**Организационные требования:**

1. Технический эксперт вносит необходимые дополнения в инструкцию по технике безопасности и охране труда (далее – Инструкция) с учетом особенностей ЦПДЭ. Дополнения необходимо оформить не позднее подготовительного дня перед началом экзамена. Инструкция должна включать следующие аспекты:

- специфические операции и виды работ, выполняемые на конкретном оборудовании, с указанием его марок;
- особенности расположения эвакуационных выходов;
- расположение санитарных комнат;
- иные важные моменты, которые не были включены в базовую инструкцию КОД.

2. Технический эксперт под подпись знакомит главного эксперта, членов экспертной группы, обучающихся с требованиями охраны труда и безопасности производства.

3. Все участники ДЭ должны соблюдать установленные требования по охране труда и производственной безопасности, выполнять указания технического эксперта по соблюдению указанных требований.

### 3.6 Образец задания

Задание ДЭ представляет собой сочетание модулей в зависимости от вида аттестации и уровня ДЭ. Продолжительность выполнения каждого модуля задания представлена в таблице № 12.

Таблица № 12

<b>Модули</b>	<b>Вид деятельности / Вид профессиональной деятельности</b>	<b>Продолжительность выполнения Модуля / совокупности Модулей и общее время на выполнение задания</b>		
		<b>ДЭ в рамках ПА</b>	<b>ГИА ДЭ БУ</b>	<b>ГИА ДЭ ПУ (инвариантная часть)</b>
Модуль 1	Содержание, кормление и разведение сельскохозяйственных животных	1 ч. 30 мин.	1 ч. 30 мин.	1 ч. 30 мин.
Модуль 2	Содержание, кормление и разведение сельскохозяйственных животных		0 ч. 30 мин.	0 ч. 30 мин.
Модуль 3	Производство и первичная переработка продукции животноводства		0 ч. 30 мин.	0 ч. 30 мин.
Модуль 4	Управление работами по производству продукции животноводства			1 ч. 00 мин.
Максимальная продолжительность демонстрационного экзамена:		1 ч. 30 мин.	2 ч. 30 мин.	3 ч. 30 мин.

#### Образец задания для ДЭ в рамках ПА

##### Модуль 1. Содержание, кормление и разведение сельскохозяйственных животных

Текст задания 1: Выполните зоотехнический анализ кормов.

Определите состав и характеристики пробы кормосмеси. Вид кормосмеси будет указан в варианте задания.

Необходимо:

Определить качество корма по показателям (цвет, запах, консистенция, состав).

Произвести контроль пробы с помощью Люминоскопа на наличие плесени в исследуемых пробах.

Определить доли фракций в кормосмеси с помощью Пенсильванского сита, рассчитать эффективность клетчатки.

Определить содержания влаги и сухого вещества в пробе корма.

По результатам исследований оформите протокол исследований и сделайте вывод о доброкачественности кормов и пригодности их к скармливанию. Полученные результаты внести в таблицы.

Алгоритм работы:

- Подготовка рабочего места.
- Соблюдение правил техники безопасности.
- Выбор последовательности действий в соответствии с индивидуальным заданием.
- Органолептическая оценка кормов.
- Лабораторное исследование кормов.
- Интерпретация результатов.
- Заполнение протокола исследования.
- Уборка рабочего места.

Необходимые приложения: Приложение 1.

Текст задания 2: Определить потребность животных в основных питательных веществах, составить рацион кормления.

Необходимо:

Составить рацион кормления животных, произвести расчет, сделать анализ индивидуального рациона, рациона на группу животных.

Определить исходя из данных рациона потребность по заготовке, хранению и использованию кормов в соответствии с производственной необходимостью предприятия;

Полученные данные внесите в таблицы Полученные результаты внести в таблицы.

Необходимые приложения: Приложение 2.

Текст задания 3: Определите санитарно-гигиенические условия содержания животных.

Оцените параметры микроклимата животноводческого помещения для содержания дойного поголовья крупного рогатого скота.

Производите замеры с помощью измерительных приборов (аспирационный психрометр, люксметр, термометр, термоанемометр), с соблюдением правил пользования приборами, методик измерения и техники безопасности.

Оцениваемые параметры: температура воздуха, влажность воздуха, скорость движения воздуха, освещенность.

На основании полученных результатов заполните протокол исследования, составьте схему помещения с указанием мест, в которых проводились замеры.

Сделайте вывод о соответствии параметров помещения зоогигиеническим нормам для данного вида животных.

Алгоритм работы.

- Подготовка рабочего места.
- Соблюдение правил техники безопасности.
- Работа с приборами: термометром, гигрометром психрометрическим, термоанемометром, люксметром.
- Соблюдение методик выполнения измерений.
- Определение температуры, влажности воздуха, скорости движения воздуха. Заполнение протокола исследования.
- Интерпретация результатов.
- Уборка рабочего места

Полученные данные внести в таблицу. Схема помещения с указанием мест замера будет указана в варианте задания.

Необходимые приложения: Приложение 3.

Необходимые приложения:

Прил\_1\_ОЗ\_КОД 36.02.02-1-2026-М1.docx

Прил\_2\_ОЗ\_КОД 36.02.02-1-2026-М1.docx

Прил\_3\_ОЗ\_КОД 36.02.02-1-2026-М1.docx

### **Образец задания для ГИА ДЭ БУ**

#### **Модуль 1. Содержание, кормление и разведение сельскохозяйственных животных**

Текст задания 1: Выполните зоотехнический анализ кормов.

Определите состав и характеристики пробы кормосмеси. Вид кормосмеси будет указан в варианте задания.

Необходимо:

Определить качество корма по показателям (цвет, запах, консистенция, состав).

Произвести контроль пробы с помощью Люминоскопа на наличие плесени в исследуемых пробах.

Определить доли фракций в кормосмеси с помощью Пенсильванского сита, рассчитать эффективность клетчатки.

Определить содержания влаги и сухого вещества в пробе корма.

По результатам исследований оформите протокол исследований и сделайте вывод о доброкачественности кормов и пригодности их к скармливанию. Полученные результаты внести в таблицы.

Алгоритм работы:

- Подготовка рабочего места.
- Соблюдение правил техники безопасности.

- Выбор последовательности действий в соответствии с индивидуальным заданием.
- Органолептическая оценка кормов.
- Лабораторное исследование кормов.
- Интерпретация результатов.
- Заполнение протокола исследования.
- Уборка рабочего места.

Необходимые приложения: Приложение 1.

Текст задания 2: Определить потребность животных в основных питательных веществах, составить рацион кормления.

Необходимо:

Составить рацион кормления животных, произвести расчет, сделать анализ индивидуального рациона, рациона на группу животных.

Определить исходя из данных рациона потребность по заготовке, хранению и использованию кормов в соответствии с производственной необходимостью предприятия;

Полученные данные внесите в таблицы Полученные результаты внести в таблицы.

Необходимые приложения: Приложение 2.

Текст задания 3: Определите санитарно-гигиенические условия содержания животных.

Оцените параметры микроклимата животноводческого помещения для содержания дойного поголовья крупного рогатого скота.

Производите замеры с помощью измерительных приборов (аспирационный психрометр, люксметр, термометр, термоанемометр), с соблюдением правил пользования приборами, методик измерения и техники безопасности.

Оцениваемые параметры: температура воздуха, влажность воздуха, скорость движения воздуха, освещенность.

На основании полученных результатов заполните протокол исследования, составьте схему помещения с указанием мест, в которых проводились замеры.

Сделайте вывод о соответствии параметров помещения зоогигиеническим нормам для данного вида животных.

Алгоритм работы.

- Подготовка рабочего места.
- Соблюдение правил техники безопасности.
- Работа с приборами: термометром, гигрометром психрометрическим, термоанемометром, люксметром.
- Соблюдение методик выполнения измерений.
- Определение температуры, влажности воздуха, скорости движения воздуха. Заполнение протокола исследования.
- Интерпретация результатов.
- Уборка рабочего места

Полученные данные внести в таблицу. Схема помещения с указанием мест замера будет указана в варианте задания.

Необходимые приложения: Приложение 3.

Необходимые приложения:

Прил\_1\_ОЗ\_КОД 36.02.02-1-2026-M1.docx

Прил\_2\_ОЗ\_КОД 36.02.02-1-2026-M1.docx

Прил\_3\_ОЗ\_КОД 36.02.02-1-2026-M1.docx

## **Модуль 2. Содержание, кормление и разведение сельскохозяйственных животных**

Текст задания 1: разработка и проведение мероприятий по улучшению воспроизводства стада, профилактике и ликвидации бесплодия животных.

Выполните зоотехническую оценку мелкого рогатого скота.

Произведите зоотехнический осмотр сельскохозяйственного животного.

Определите параметры тела животного по промерам.

Рассчитайте индексы телосложения животного.

Дайте оценку по экстерьеру и конституции.

Сделайте заключение о принадлежности к направлению продуктивности и прогноз дальнейшего использования.

Описание:

Манипуляции выполняются с использованием живых животных, до начала оценки необходимо выбрать наиболее подходящий способ фиксации в загоне.

Зоотехническая оценка живого сельскохозяйственного животного осуществляется с обязательным соблюдением правил личной гигиены и техники безопасности.

Выполнить основные промеры с помощью измерительных инструментов и приспособлений: измерительная лента, мерная палка, мерный циркуль.

Полученные данные занести в бланк осмотра животного.

Сделать вывод о возможности дальнейшего использования животного.

Алгоритм работы:

- Подготовка рабочего места.
- Соблюдение правил техники безопасности.
- Выбор последовательности действий в соответствии с установленным планом исследования.
- Определение наиболее подходящего способа фиксации сельскохозяйственного животного для выполнения манипуляций.

- Оценка сельскохозяйственного животного по экстерьеру и конституции.
- Выполнение основных промеров.
- Расчет индексов телосложения.
- Заполнение бланка осмотра. Интерпретация результатов.
- Уборка рабочего места.

Необходимые приложения: Приложение 4.

Текст задания 2: Проведение оценки животных по происхождению, качеству потомства, определять тип конституции, породы, составлять схемы скрещиваний; вести учет продуктивности

Провести анализ продуктивности по акту контрольной дойки.

Из данных акта рассчитать суточную продуктивность и содержание жира в килограммах, полученные данные внести в таблицу, приложение 5.

Текст задания 3: Приготовление дезинфицирующих растворов для проведения санитарно–профилактических работ.

Приготовить раствор натрия двууглекислого 2% концентрации в объёме 950 мл, для профилактической обработки предметов ухода за животными. Полученные данные внести в таблицу.

Алгоритм работы:

- Подготовка рабочего места к выполнению задачи.
- Соблюдение правил техники безопасности.
- Соблюдение правил личной гигиены.
- Подготовить навеску сухого вещества.
- Приготовить раствор в указанном объёме.
- Заполнить таблицу.
- Уборка рабочего места.

Необходимые приложения: Приложение 6.

Текст задания 4: Окажите помощь корове при родах, при верхней позиции и тазовом предлежании плода.

Необходимо:

Определить положение, позицию и членорасположение плода.

Выбрать способ оказания акушерской помощи.

Подобрать(при необходимости) инструменты и приспособления—для оказания акушерской помощи.

Продемонстрировать технику оказания акушерской помощи с использованием тренажера-симулятора.

Заполнить протокол оказания акушерской помощи.

Описание: Оказания акушерской помощи и родовспоможение крупному рогатому скоту производится с помощью тренажера-симулятора. Родовспоможение производится с соблюдением асептики, антисептики, техники безопасности и правил личной гигиены.

Алгоритм работы:

- Подготовка рабочего места к решению задачи.
- Соблюдение правил техники безопасности.
- Соблюдение правил личной гигиены.
- Соблюдение правил асептики и антисептики.
- Определение положения, позиции, предлежания, членорасположения плода.
- Подбор необходимых инструментов для родовспоможения.
- Выбор последовательности действий в соответствии с установленным планом.
- Оказание родовспоможения с использованием тренажера симулятора.
- Прием новорожденного.
- Заполнение протокола оказания акушерской помощи.
- Уборка рабочего места.

Необходимые приложения: Приложение 7.

Необходимые приложения:

Прил\_4\_ОЗ\_КОД 36.02.02-1-2026-M2.docx

Прил\_5\_ОЗ\_КОД 36.02.02-1-2026-М2.docx

Прил\_6\_ОЗ\_КОД 36.02.02-1-2026-М2.docx

Прил\_7\_ОЗ\_КОД 36.02.02-1-2026-М2.docx

### **Модуль 3. Производство и первичная переработка продукции животноводства**

Текст задания 1: Проведите исследование проб молока.

Определите массовую долю белка, жира, количество соматических клеток в 2 различных проб молока. С применением вискозиметрического анализатора молока.

Все исследования проводятся с соблюдением санитарно-гигиенических норм, в соответствии с методиками, используемыми в отрасли.

Завершив исследование, сделайте заключение о качестве молока.

- Подготовка рабочего места.
- Соблюдение правил личной гигиены.
- Соблюдение правил техники безопасности.
- Определите массовая доля белка и жира, количество соматических клеток,
- Полученные данные внесите в таблицу
- Уборка рабочего места.

Необходимые приложения: Приложение 8.

Текст задания 2: Оцените качество яиц для инкубации, партию яиц не менее 3 штук, при закладке в инкубатор в течение первых 10 дней

Определите пригодность яиц для инкубации. Определите режим инкубации яиц первые 10 дней.

Необходимо:

Определить видовую принадлежность яиц.

Выполнить визуальную оценку на предмет целостности и загрязненности скорлупы, наличия дефектов скорлупы.

Произвести контроль качества яиц для инкубации с применением овоскопа, при необходимости произвести выбраковку непригодных для яиц. По результатам исследования заполните бланк.

Алгоритм работы:

- Подготовка рабочего места.
- Соблюдение правил личной гигиены.
- Соблюдение правил техники безопасности.
- Проведите исследование партии яиц: наружный осмотр, овоскопию.
- Отбор яиц для инкубации.
- Закладка яиц в инкубатор.
- Определение режима инкубации с 1 по 10 день.
- Заполнение диагностического листа.
- Уборка рабочего места.

Полученные результаты внести в таблицу.

Необходимые приложения: Приложение 9.

Текст задания 3: Проведите органолептическое исследование представленной пробы мяса.

Необходимо:

Определить качество мяса по органолептическим показателям (цвет, запах, консистенция, состав жира, прозрачность и аромат бульона).

По результатам исследований оформите протокол исследований и сделайте вывод о доброкачественности пробы.

Алгоритм работы:

- Подготовка рабочего места.
- Соблюдение правил техники безопасности.

- Выбор последовательности действий в соответствии с методикой, по органолептической оценке мяса.
- Лабораторное исследование мяса.
- Интерпретация результатов.
- Заполнение протокола исследования.
- Уборка рабочего места. Необходимые приложения: Приложение 10.

Необходимые приложения:

[Прил\\_8\\_ОЗ\\_КОД 36.02.02-1-2026-М3.docx](#)

[Прил\\_9\\_ОЗ\\_КОД 36.02.02-1-2026-М3.docx](#)

[Прил\\_10\\_ОЗ\\_КОД 36.02.02-1-2026-М3.docx](#)

### **Образец задания для ГИА ДЭ ПУ (инвариантная часть)**

#### **Модуль 1. Содержание, кормление и разведение сельскохозяйственных животных**

Текст задания 1: Выполните зоотехнический анализ кормов.

Определите состав и характеристики пробы кормосмеси. Вид кормосмеси будет указан в варианте задания.

Необходимо:

Определить качество корма по показателям (цвет, запах, консистенция, состав).

Произвести контроль пробы с помощью Люминескопа на наличие плесени в исследуемых пробах.

Определить доли фракций в кормосмеси с помощью Пенсильванского сита, рассчитать эффективность клетчатки.

Определить содержания влаги и сухого вещества в пробе корма.

По результатам исследований оформите протокол исследований и сделайте вывод о доброкачественности кормов и пригодности их к скармливанию. Полученные результаты внести в таблицы.

Алгоритм работы:

- Подготовка рабочего места.
- Соблюдение правил техники безопасности.
- Выбор последовательности действий в соответствии с индивидуальным заданием.
- Органолептическая оценка кормов.
- Лабораторное исследование кормов.
- Интерпретация результатов.
- Заполнение протокола исследования.
- Уборка рабочего места.

Необходимые приложения: Приложение 1.

Текст задания 2: Определить потребность животных в основных питательных веществах, составить рацион кормления.

Необходимо:

Составить рацион кормления животных, произвести расчет, сделать анализ индивидуального рациона, рациона на группу животных.

Определить исходя из данных рациона потребность по заготовке, хранению и использованию кормов в соответствии с производственной необходимостью предприятия;

Полученные данные внесите в таблицы Полученные результаты внести в таблицы.

Необходимые приложения: Приложение 2.

Текст задания 3: Определите санитарно-гигиенические условия содержания животных.

Оцените параметры микроклимата животноводческого помещения для содержания дойного поголовья крупного рогатого скота.

Производите замеры с помощью измерительных приборов (аспирационный психрометр, люксметр, термометр, термоанемометр), с соблюдением правил пользования приборами, методик измерения и техники безопасности.

Оцениваемые параметры: температура воздуха, влажность воздуха, скорость движения воздуха, освещенность.

На основании полученных результатов заполните протокол исследования, составьте схему помещения с указанием мест, в которых проводились замеры.

Сделайте вывод о соответствии параметров помещения зоогигиеническим нормам для данного вида животных.

Алгоритм работы.

- Подготовка рабочего места.
- Соблюдение правил техники безопасности.
- Работа с приборами: термометром, гигрометром психрометрическим, термоанемометром, люксметром.
- Соблюдение методик выполнения измерений.
- Определение температуры, влажности воздуха, скорости движения воздуха. Заполнение протокола исследования.
- Интерпретация результатов.
- Уборка рабочего места

Полученные данные внести в таблицу. Схема помещения с указанием мест замера будет указана в варианте задания.

Необходимые приложения: Приложение 3.

Необходимые приложения:

Прил\_1\_ОЗ\_КОД 36.02.02-1-2026-M1.docx

Прил\_2\_ОЗ\_КОД 36.02.02-1-2026-M1.docx

## **Модуль 2. Содержание, кормление и разведение сельскохозяйственных животных**

Текст задания 1: разработка и проведение мероприятий по улучшению воспроизводства стада, профилактике и ликвидации бесплодия животных.

Выполните зоотехническую оценку мелкого рогатого скота.

Произведите зоотехнический осмотр сельскохозяйственного животного.

Определите параметры тела животного по промерам.

Рассчитайте индексы телосложения животного.

Дайте оценку по экстерьеру и конституции.

Сделайте заключение о принадлежности к направлению продуктивности и прогноз дальнейшего использования.

Описание:

Манипуляции выполняются с использованием живых животных, до начала оценки необходимо выбрать наиболее подходящий способ фиксации в загоне.

Зоотехническая оценка живого сельскохозяйственного животного осуществляется с обязательным соблюдением правил личной гигиены и техники безопасности.

Выполнить основные промеры с помощью измерительных инструментов и приспособлений: измерительная лента, мерная палка, мерный циркуль.

Полученные данные занести в бланк осмотра животного.

Сделать вывод о возможности дальнейшего использования животного.

Алгоритм работы:

- Подготовка рабочего места.

- Соблюдение правил техники безопасности.
- Выбор последовательности действий в соответствии с установленным планом исследования.
- Определение наиболее подходящего способа фиксации сельскохозяйственного животного для выполнения манипуляций.
- Оценка сельскохозяйственного животного по экстерьеру и конституции.
- Выполнение основных промеров.
- Расчет индексов телосложения.
- Заполнение бланка осмотра. Интерпретация результатов.
- Уборка рабочего места.

Необходимые приложения: Приложение 4.

Текст задания 2: Проведение оценки животных по происхождению, качеству потомства, определять тип конституции, породы, составлять схемы скрещиваний; вести учет продуктивности

Провести анализ продуктивности по акту контрольной дойки.

Из данных акта рассчитать суточную продуктивность и содержание жира в килограммах, полученные данные внести в таблицу, приложение 5.

Текст задания 3: Приготовление дезинфицирующих растворов для проведения санитарно–профилактических работ.

Приготовить раствор натрия двууглекислого 2% концентрации в объёме 950 мл, для профилактической обработки предметов ухода за животными. Полученные данные внести в таблицу.

Алгоритм работы:

- Подготовка рабочего места к выполнению задачи.
- Соблюдение правил техники безопасности.
- Соблюдение правил личной гигиены.
- Подготовить навеску сухого вещества.
- Приготовить раствор в указанном объёме.
- Заполнить таблицу.

- Уборка рабочего места.

Необходимые приложения: Приложение 6.

Текст задания 4: Окажите помощь корове при родах, при верхней позиции и тазовом предлежании плода.

Необходимо:

Определить положение, позицию и членорасположение плода.

Выбрать способ оказания акушерской помощи.

Подобрать(при необходимости) инструменты и приспособления—для оказания акушерской помощи.

Продемонстрировать технику оказания акушерской помощи с использованием тренажера-симулятора.

Заполнить протокол оказания акушерской помощи.

Описание: Оказания акушерской помощи и родовспоможение крупному рогатому скоту производится с помощью тренажера-симулятора. Родовспоможение производится с соблюдением асептики, антисептики, техники безопасности и правил личной гигиены.

Алгоритм работы:

- Подготовка рабочего места к решению задачи.
- Соблюдение правил техники безопасности.
- Соблюдение правил личной гигиены.
- Соблюдение правил асептики и антисептики.
- Определение положения, позиции, предлежания, членорасположения плода.
- Подбор необходимых инструментов для родовспоможения.
- Выбор последовательности действий в соответствии с установленным планом.
- Оказание родовспоможения с использованием тренажера симулятора.
- Прием новорожденного.
- Заполнение протокола оказания акушерской помощи.

- Уборка рабочего места.

Необходимые приложения: Приложение 7.

Необходимые приложения:

Прил\_4\_ОЗ\_КОД 36.02.02-1-2026-М2.docx

Прил\_5\_ОЗ\_КОД 36.02.02-1-2026-М2.docx

Прил\_6\_ОЗ\_КОД 36.02.02-1-2026-М2.docx

Прил\_7\_ОЗ\_КОД 36.02.02-1-2026-М2.docx

### **Модуль 3. Производство и первичная переработка продукции животноводства**

Текст задания 1: Проведите исследование проб молока.

Определите массовую долю белка, жира, количество соматических клеток в 2 различных проб молока. С применением вискозиметрического анализатора молока.

Все исследования проводятся с соблюдением санитарно-гигиенических норм, в соответствии с методиками, используемыми в отрасли.

Завершив исследование, сделайте заключение о качестве молока.

- Подготовка рабочего места.
- Соблюдение правил личной гигиены.
- Соблюдение правил техники безопасности.
- Определите массовая доля белка и жира, количество соматических клеток,
- Полученные данные внесите в таблицу
- Уборка рабочего места.

Необходимые приложения: Приложение 8.

Текст задания 2: Оцените качество яиц для инкубации, партию яиц не менее 3 штук, при закладке в инкубатор в течение первых 10 дней

Определите пригодность яиц для инкубации. Определите режим инкубации яиц первые 10 дней.

Необходимо:

Определить видовую принадлежность яиц.

Выполнить визуальную оценку на предмет целостности и загрязненности скорлупы, наличия дефектов скорлупы.

Произвести контроль качества яиц для инкубации с применением овоскопа, при необходимости произвести выбраковку непригодных для яиц. По результатам исследования заполните бланк.

Алгоритм работы:

- Подготовка рабочего места.
- Соблюдение правил личной гигиены.
- Соблюдение правил техники безопасности.
- Проведите исследование партии яиц: наружный осмотр, овоскопию.
- Отбор яиц для инкубации.
- Закладка яиц в инкубатор.
- Определение режима инкубации с 1 по 10 день.
- Заполнение диагностического листа.
- Уборка рабочего места.

Полученные результаты внести в таблицу.

Необходимые приложения: Приложение 9.

Текст задания 3: Проведите органолептическое исследование представленной пробы мяса.

Необходимо:

Определить качество мяса по органолептическим показателям (цвет, запах, консистенция, состав жира, прозрачность и аромат бульона).

По результатам исследований оформите протокол исследований и сделайте вывод о доброкачественности пробы.

Алгоритм работы:

- Подготовка рабочего места.
- Соблюдение правил техники безопасности.
- Выбор последовательности действий в соответствии с методикой, по органолептической оценке мяса.
- Лабораторное исследование мяса.
- Интерпретация результатов.
- Заполнение протокола исследования.
- Уборка рабочего места.      Необходимые приложения: Приложение 10.

Необходимые приложения:

[Прил\\_8\\_ОЗ\\_КОД 36.02.02-1-2026-М3.docx](#)

[Прил\\_9\\_ОЗ\\_КОД 36.02.02-1-2026-М3.docx](#)

[Прил\\_10\\_ОЗ\\_КОД 36.02.02-1-2026-М3.docx](#)

#### **Модуль 4. Управление работами по производству продукции животноводства**

Текст задания 1: Организация выращивания мяса птицы.

Необходимо:

Используя справочную литературу, исходя из варианта задания произведите расчеты: количества цыплят в корпусе размерами 108 метров на 21 метр, с плотностью посадки 24 головы на 1м<sup>2</sup> пола. При сохранности поголовья за период выращивания 90%. Среднесуточный привес составил 52гр., при сроке выращивания 40 дней. Определите поголовье цыплят для посадки в корпус, поголовье птицы, сдаваемое в цех убоя и её средний вес.

В таблице укажите результаты расчетов, сделайте указания по технологии выращивания птицы, микроклимата в помещении, рациону кормления. Алгоритм работы:

- Подготовьте рабочее место к решению задачи.
- Соблюдая правила техники безопасности.
- Подберите необходимые справочные материалы.
- Произведите соответствующие расчеты, полученные результаты внесите в прилагаемую таблицу, сделать заключение по выполненной работе.
- По завершению задания приводим в порядок рабочее место.

Необходимые приложения: Приложение 11.

Текст задания 2: Составить инструкцию для телятницы профилактория, (содержания телят до 1 месяца), по порядку санитарной обработки емкостей для выпойки молока.

Используя справочную литературу, составьте инструкцию по порядку действий работника животноводства по порядку санитарной обработки емкостей для выпойки молока.

Запишите последовательность действий в бланк.

Алгоритм работы:

- Подготовьте рабочее место к решению задачи.
- Соблюдая правила техники безопасности.
- Подберите необходимые справочные материалы.
- Порядок действий работника внесите в прилагаемую таблицу.
- По завершению задания приводите в порядок рабочее место.

Необходимые приложения: Приложение 12.

Текст задания 3: Мечение сельскохозяйственных животных

Необходимо:

Проведите процедуру идентификацию сельскохозяйственного животного на тренажере-симуляторе имитирующем голову сельскохозяйственного животного со сменными ушами.

Участник проводит процедуру мечения сельскохозяйственного животного с помощью щипцов (биркователя) для визуальных и электронных ушных бирок.

Внести информацию о животном в базу данных с использованием персонального компьютера, или заполнить образец бланка «Племенного свидетельства» по прилагаемой форме. Процедура мечения производится с соблюдением асептики, антисептики и правил личной гигиены. Техника выполнения мечения.

Алгоритм работы:

- Подготовка рабочего места.
- Соблюдать правила техники безопасности.
- Подготовить инструменты к процедуре мечения.
- Выбрать место установки бирки.
- Провести дезинфекцию места проведения мечения.
- Провести электронное мечение сельскохозяйственного животного с использованием тренажера-симулятора.
- Оформление результатов, заполните прилагаемый образец бланка «Племенного свидетельства».
- Уборка рабочего места.
- Необходимые приложения: Приложение 13.

Необходимые приложения:

Прил\_11\_ОЗ\_КОД 36.02.02-1-2026-M4.docx

Прил\_12\_ОЗ\_КОД 36.02.02-1-2026-M4.docx

Прил\_13\_ОЗ\_КОД 36.02.02-1-2026-M4.docx

Приложение 1 к Тому 1  
оценочных материалов

**Рекомендации по формированию вариативной части КОД,  
вариативной части задания и критериев оценивания для ДЭ ПУ**

Образовательная организация при необходимости самостоятельно формирует содержание вариативной части КОД, вариативной части задания и критериев оценивания для ДЭ ПУ на основе квалификационных требований, заявленных организациями, работодателями, заинтересованными в подготовке кадров соответствующей квалификации, в том числе являющимися стороной договора о сетевой форме реализации образовательных программ и (или) договора о практической подготовке обучающихся.

При формировании содержания вариативной части КОД для ДЭ ПУ рекомендуется использовать нижеследующие формы таблиц.

Информация о продолжительности ДЭ профильного уровня с учетом вариативной части формируется по форме согласно таблице № 1.1.

Таблица № 1.1

<b>Вид аттестации</b>	<b>Уровень ДЭ</b>	<b>Составная часть КОД (инвариантная/ вариативная часть)</b>	<b>Продолжительность ДЭ (не более)</b>
ГИА	профильный	Совокупность инвариантной и вариативной частей	<b>0 ч. 00 мин.</b> <i>&lt;продолжительность не более 5 астрономических часов&gt;</i>

Содержательная структура вариативной части КОД для ДЭ ПУ (квалификационные требования работодателей) формируется по форме согласно таблице № 1.2.

Таблица № 1.2

№ п/п	Вид деятельности (вид профессиональной деятельности)	Перечень оцениваемых ОК, ПК	Перечень оцениваемых умений, навыков (практического опыта)

Распределение баллов по критериям оценивания для ДЭ ПУ (вариативная часть) в рамках ГИА осуществляется по форме согласно таблице № 1.3.

Таблица № 1.3

№ п/п	Вид деятельности (вид профессиональной деятельности)	Критерий оценивания	Баллы
			<b>0,00</b>
			<b>0,00</b>
			<b>0,00</b>
<b>ВСЕГО (вариативная часть КОД)</b>			<b>25,00</b>

При формировании вариативной части КОД для ДЭ ПУ в части перечня оборудования и оснащения, расходных материалов, средств обучения и воспитания рекомендуется использовать форму таблицы № 10 Тома 1 ОМ.

При формировании вариативной части КОД для ДЭ ПУ примерный план застройки площадки при необходимости может быть дополнен объектами учебно-производственной инфраструктуры, необходимой для выполнения вариативной задания ДЭ ПУ, разрабатываемой образовательной организацией с участием работодателей.

Вариативная часть задания ДЭ ПУ формируется по образцу:

### **Вариативная часть задание для ГИА ДЭ ПУ**

**Модуль п. <Наименование выполняемой задачи>**

*Текст*

Необходимые приложения:

**Модуль п. <Наименование выполняемой задачи>**

*Текст*

Необходимые приложения:

Критерии оценивания вариативной части КОД (к вариативной части задания ДЭ ПУ) формируются согласно таблице № 1.4.

Таблица № 1.4

Вид деятельности / Вид профессиональной деятельности	Критерий оценивания (ОК, ПК)	Подкритерий оценивания (умения, навыки/ практический опыт)	Модуль	Описание оценки подкритерия		Максимальный балл оценки подкритерия - 2 балла	Вес подкритерия: - не менее 0,5; - шаг 0,5; - не более 3.	Итоговый максимальный балл подкритерия
				Конкретные оцениваемые действия (операции) или набор действий для оценки подкритерия	Описание результата выполнения конкретного действия (операции) подкритерия в баллах			
						2		
						2		
						2		
						2		
						2		
ВСЕГО (вариативная часть КОД)								25,00

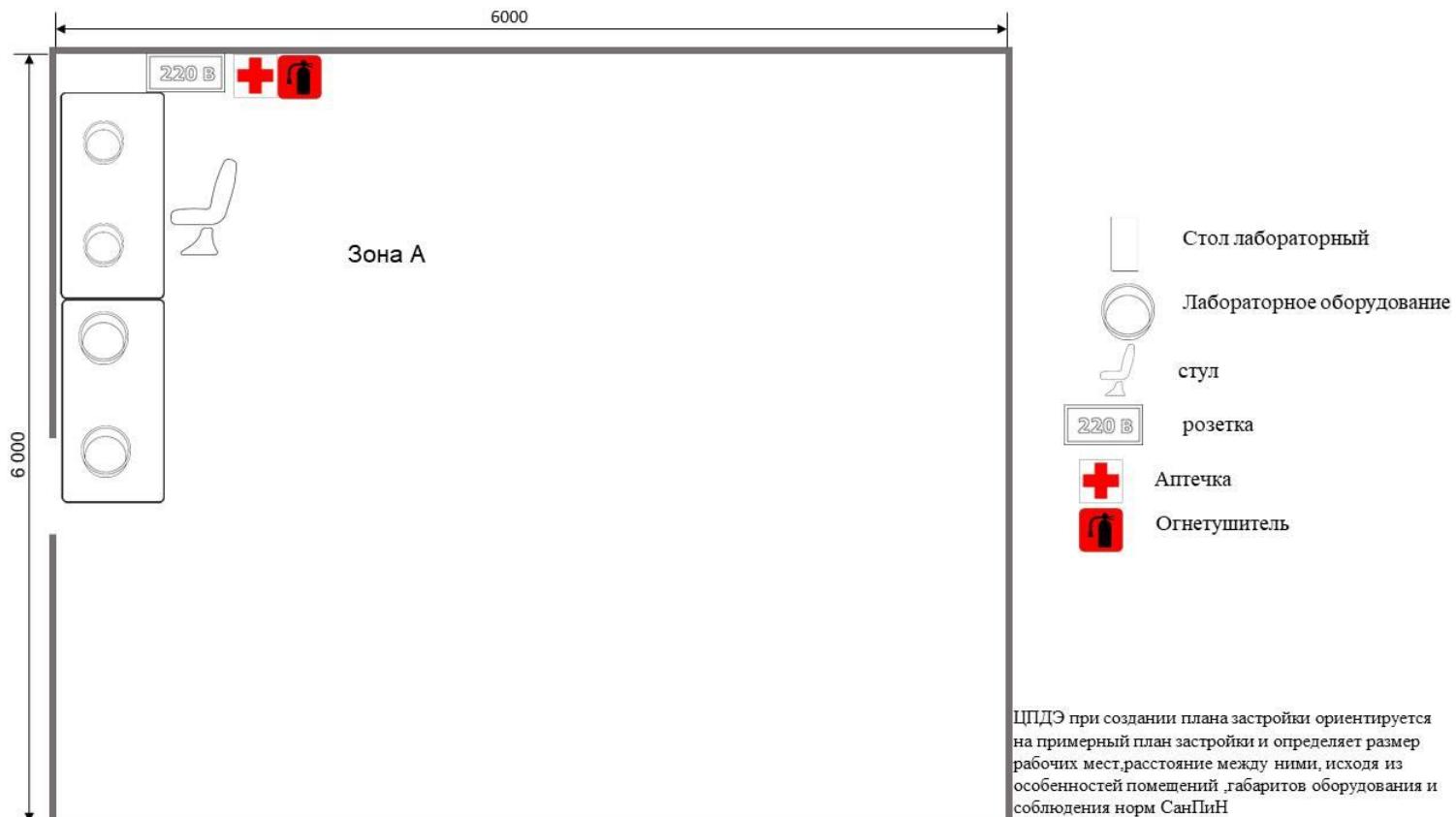
Схема оценивания (в баллах) представлена в таблице № 1.5.

Таблица № 1.5

Схема оценивания	<b>2 балла</b>	действие (операция) выполнено в полной мере согласно установленным требованиям
	<b>1 балл</b>	действие (операция) выполнено, но ниже установленных требований (имеются незначительные ошибки)
	<b>0 баллов</b>	действие (операция) не выполнено, результат отсутствует

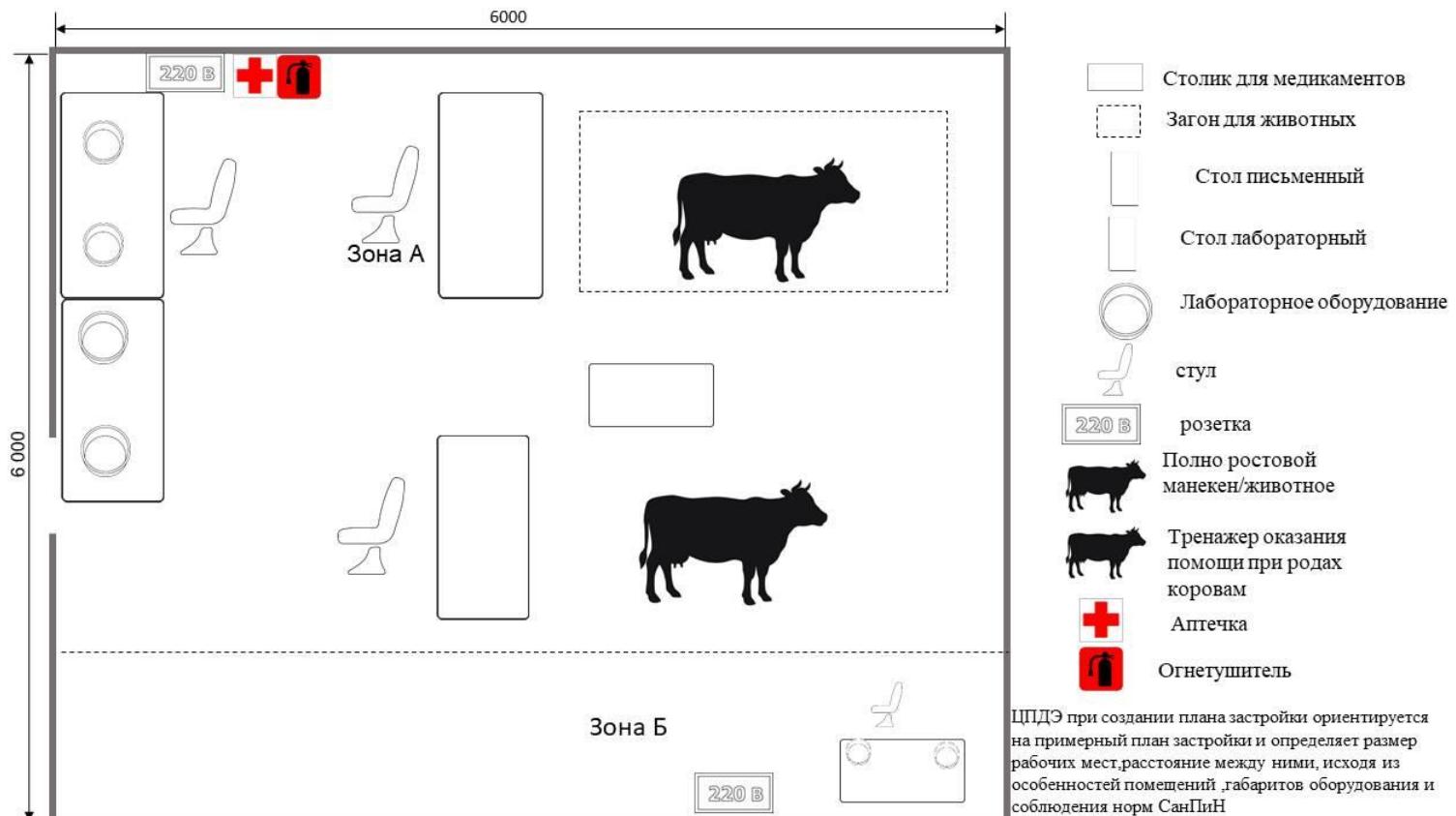
Приложение 2 к Тому 1  
оценочных материалов

Примерный план застройки площадки ДЭ, проводимого в рамках ПА



Приложение 3 к Тому 1  
оценочных материалов

**Примерный план застройки площадки ДЭ БУ, проводимого в рамках ГИА**



Приложение 4 к Тому 1  
оценочных материалов

**Примерный план застройки площадки ДЭ ПУ, проводимого в рамках ГИА**

