



Министерство образования Красноярского края
Краевое государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение
«Красноярский аграрный техникум»

**ОСНОВНАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА «ПРОФЕССИОНАЛИТЕТ»**

Среднее профессиональное образование

Образовательная программа
подготовки специалистов среднего звена

Специальность
36.02.03 Зоотехния
код и наименование в соответствии с ФГОС

На базе основного общего образования

Форма обучения очная

Квалификация (и) выпускника
Зоотехник
(указываются в соответствии с перечнем профессий/специальностей СПО)

Одобрено на заседании педагогического совета:

Утверждено Приказом
КГБПОУ «Красноярский аграрный техникум»

протокол № 8 от 26.05.2026 г.

приказ № 21 от 26.05.2026 г.

/О. В. Струговщикова/

подпись

Согласовано с предприятием-работодателем
АО «Красноярсагроплем»

2026 год



С. В. Макарян

подпись



АО «Красноярскагроплем»
г. Красноярск

660015, Красноярский край,
Емельяновский район, п. Солонцы,
Молодежная ул., 21
р/счет
кор. сч.
БИК
ИНН
ОГРН

Телефоны:
Директор: 8(391)2347422
Бухгалтерия:
Диспетчер:
Тел/факс:

Исходящий № _____

«___» _____ 2026 г.

Структурный элемент	Согласовано/не согласовано
Приложение 1 Рабочие программы профессиональных модулей	Согласовано
Приложение 2 Рабочие программы учебных дисциплин	Согласовано
Приложение 3 Материально-техническое оснащение	Согласовано
Приложение 4 Рабочая программа воспитания для образовательных организаций, реализующих программы среднего профессионального образования	Согласовано
Приложение 5 Оценочные материалы для государственной итоговой аттестации по специальности 36.02.03 Зоотехния	Согласовано

Генеральный директор
АО «Красноярскагроплем»



С. В. Шадрин

Содержание

Раздел 1. Общие положения	2
1.1. Назначение основной профессиональной образовательной программы	3
1.2. Нормативные документы	3
1.3. Перечень сокращений	4
Раздел 2. Основные характеристики образовательной программы	6
Раздел 3. Характеристика профессиональной деятельности выпускника	7
3.1. Область(и) профессиональной деятельности выпускников:	7
3.2. Профессиональные стандарты	7
3.3. Осваиваемые виды деятельности	11
Раздел 4. Требования к результатам освоения образовательной программы	13
4.1. Общие компетенции	13
4.2. Профессиональные компетенции	16
4.3. Матрица компетенций выпускника	36
Раздел 5. Структура и содержание образовательной программы	47
5.1. Учебный план	47
5.2. Обоснование распределения вариативной части образовательной программы	50
5.3. План обучения в форме практической подготовки на предприятии (на рабочем месте)	51
5.4. Календарный учебный график	51
5.5. Рабочие программы учебных дисциплин и профессиональных модулей	53
5.6. Рабочая программа воспитания и календарный план воспитательной работы	53
5.7. Практическая подготовка	53
5.8. Государственная итоговая аттестация	54
Раздел 6. Условия реализации образовательной программы	54
6.1. Материально-техническое и учебно-методическое обеспечение образовательной программы	54
6.2. Применение электронного обучения и дистанционных образовательных технологий	66
6.3. Кадровые условия реализации образовательной программы	66
6.4. Расчеты финансового обеспечения реализации образовательной программы	67
Перечень приложений к ОПОП-П:	
Приложение 1. Рабочие программы профессиональных модулей	
Приложение 2. Рабочие программы учебных дисциплин	
Приложение 3. Рабочая программа воспитания	
Приложение 4. Программа государственной итоговой аттестации	

Раздел 1. Общие положения

1.1. Назначение основной профессиональной образовательной программы

Настоящая основная профессиональная образовательная программа «Профессионалитет» (далее – ОПОП-П) по специальности разработана в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом среднего профессионального образования по специальности 36.02.03 Зоотехния, утвержденным приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 19.07.2023 №546 (далее – ФГОС, ФГОС СПО).

ОПОП-П определяет объем и содержание среднего профессионального образования по специальности 36.02.03 Зоотехния, требования к результатам освоения образовательной программы, условия реализации образовательной программы.

Основная профессиональная образовательная программа (далее – образовательная программа), реализуемая на базе основного общего образования, разработана образовательной организацией на основе требований соответствующих федеральных государственных образовательных стандартов среднего общего и среднего профессионального образования и положений федеральной основной общеобразовательной программы среднего общего образования, а также с учетом получаемой профессии/специальности среднего профессионального образования.

1.2. Нормативные документы

Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

Федеральный закон от 23.07.2025 N 253-ФЗ (ред. от 17.11.2025) "О внесении изменений в Федеральный закон "Об образовании в Российской Федерации" и статью 4 Федерального закона "О независимой оценке квалификации";

Постановление Правительства РФ от 16.03.2022 г. N 387 «О проведении эксперимента по разработке, апробации и внедрению новой образовательной технологии конструирования образовательных программ среднего профессионального образования в рамках федерального проекта "Профессионалитет»;

Федеральный государственный образовательный стандарт среднего профессионального образования по специальности 36.02.03 Зоотехния (Приказ Минпросвещения России от 19.07.2023 № 546);

Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования (Приказ Минпросвещения России от 24.08.2022 г. № 762;

Порядок проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования (Приказ Минпросвещения России от 08.11.2021 № 800) (далее – Порядок);

Положение о практической подготовке обучающихся (Приказ Минобрнауки России № 885, Минпросвещения России № 390 от 05.08.2020);

Об утверждении перечней профессий и специальностей среднего профессионального образования и установлении соответствия отдельных профессий и специальностей среднего профессионального образования, указанных в этих перечнях, профессиям и специальностям среднего профессионального образования, перечни которых утверждены приказом министерства образования и науки российской федерации от 29 октября 2013 г. N 1199 "Об утверждении перечней профессий и специальностей среднего профессионального образования" (Приказ Минпросвещения России № 336 от 17.05.2022 г.);

Перечень профессий рабочих, должностей служащих, по которым осуществляется профессиональное обучение (Приказ Минпросвещения России от 14.07.2023 № 534);

Перечень профессий и специальностей среднего профессионального образования, реализация образовательных программ по которым не допускается с применением исключительно электронного обучения, дистанционных образовательных технологий (приказ Минпросвещения России от 13.12.2023 N 932);

Постановление Правительства Российской Федерации от 13 октября 2020 г. № 1681 «О целевом обучении по образовательным программам среднего профессионального и высшего образования»;

Приказ Министерства науки и высшего образования Российской Федерации и Министерства просвещения Российской Федерации от 05.08.2020 № 882/391 «Об организации и осуществлении образовательной деятельности при сетевой форме реализации образовательных программ»;

Приказ Министерства труда и социальной защиты РФ от 14.07.2020 №423н «Об утверждении профессионального стандарта «Специалист по зоотехнии»;

Приказ Министерства труда и социальной защиты РФ от 12.10.2021 №712н «Об утверждении профессионального стандарта «Работник в области ветеринарии»;

Приказ Министерства труда и социальной защиты РФ от 21.05.2014 №342н «Об утверждении профессионального стандарта «Птицевод»;

– *иные локальные и нормативные документы с учетом отраслевой и региональной специфики образовательной программы.*

1.3. Перечень сокращений

ГИА – государственная итоговая аттестация;

ДЭ – демонстрационный экзамен;

МДК – междисциплинарный курс;

ОК – общие компетенции;

ОП – общепрофессиональный цикл;

ООД – общеобразовательные дисциплины;

ОТФ – обобщенная трудовая функция;

СГ – социально-гуманитарный цикл/ ОГСЭ – общий гуманитарный и социально-экономический цикл; ЕН – естественно-научный и математический цикл;

ПА – промежуточная аттестация;

ПК – профессиональные компетенции;

ПМ – профессиональный модуль;

ПМн – профессиональный модуль по направленности;

ОПОП-П – основная профессиональная образовательная программа «Профессионалитет»;

П– профессиональный цикл;

ПП- производственная практика;

ПДП- Производственная практика по профилю (преддипломная);

ПС – профессиональный стандарт;

ТФ – трудовая функция;

УМК – учебно-методический комплект;

УП – учебная практика;

ФГОС СПО – федеральный государственный образовательный стандарт среднего профессионального образования.

Раздел 2. Основные характеристики образовательной программы

Параметр	Данные	
Отрасль, для которой разработана образовательная программа	<i>Сельское хозяйство</i>	
Перечень профессиональных стандартов, соответствующих профессиональной деятельности выпускников (при наличии)	Приказ Министерства труда и социальной защиты РФ от 14.07.2020 №; Приказ Министерства труда и социальной защиты РФ от 12.10.2021 №712н; Приказ Министерства труда и социальной защиты РФ от 21.05.2014 №342н;	
Специализированные допуски для прохождения практики, в том числе по охране труда и возраст до 18 лет	<i>Не требуются</i>	
Реквизиты ФГОС СПО	<i>Приказ Минпросвещения России от 19.07.2023 №546</i>	
Квалификация (-и) выпускника	<i>Зоотехник</i>	
в т.ч. дополнительные квалификации	<i>15830 Оператор по искусственному осеменению животных и птицы, 3 разряда</i> <i>17503 Птицевод, 3 разряда</i>	
Направленности (при наличии)	<i>Организация работ по производству продукции животноводства</i>	
Нормативный срок реализации на базе ООО	<i>2 год 10 месяцев</i>	
Нормативный объем образовательной программы на базе ООО	<i>4428 часов</i>	
Согласованный с работодателем срок реализации образовательной программы	<i>2 год 10 месяцев</i>	
Согласованный с работодателем объем образовательной программы	<i>4428 часов</i>	
Форма обучения	<i>очная</i>	
Структура образовательной программы	Объем, в ак.ч.	в т.ч. в форме практической подготовки
Обязательная часть образовательной программы	3371	1102
<i>социально-гуманитарный цикл/ ОГСЭ, ЕН</i>	310	186
общепрофессиональный цикл	396	194
профессиональный цикл	1227	1194
в т.ч. практика:	618	618
- учебная	- 216	- 216
- производственная	- 402	- 402
- по профилю специальности/ <i>преддипломная (при наличии)</i>	-	-
Вариативная часть образовательной программы	858	472
в т.ч. запрос конкретного работодателя кластера и (или) отрасли (не менее 50% объема вариативной части образовательной программы), включая цифровой образовательный модуль:	858	472

Наименование дисциплины, ПМ, ЦОМ ¹	Формирование ключевых компетенций цифровой экономики в зоотехнии	38
Наименование дисциплины, ПМ, ЦОМ	Основы ветеринарии	38
Наименование дисциплины, ПМ, ЦОМ	Основы зоопсихологии	38
Наименование дисциплины, ПМ, ЦОМ	ПМ.03 Выполнение работ по профессии рабочих: 17503 "Птицевод"	244
Наименование дисциплины, ПМ, ЦОМ	15830 Выполнение работ по профессии рабочих: "Оператор по искусственному осеменению животных и птиц"	355
ГИА в форме демонстрационного экзамена + указывается из ФГОС	216	
Всего	3371	858

Раздел 3. Характеристика профессиональной деятельности выпускника

3.1. Область(и) профессиональной деятельности выпускников:

область ПД по ФГОС СПО

3.2. Профессиональные стандарты²

Перечень профессиональных стандартов, учитываемых при разработке ОПОП-П:

№	Код и Наименование ПС	Реквизиты утверждения	Код и наименование ОТФ	Код и наименование ТФ
1	13.013 <i>Специалист по зоотехнии</i>	Приказ Минтруда России от 14.07.2020 №423н	А. Организация работ по производству продукции животноводства В. Оперативное управление технологическими процессами производства продукции животноводства	А/01.5 Организация работ по содержанию и разведению сельскохозяйственных животных в соответствии с технологическими требованиями А/02.5 Организация работ по заготовке, хранению и рациональному использованию кормов для сельскохозяйственных животных А/03.5 Организация работ по получению, первичной переработке, хранению

¹ Указываются в том случае, если дисциплина, ПМ или ЦОМ сформированы в полном объеме за счет часов вариативной части

² При отсутствии профессионального стандарта заполняется таблица с перечнем квалификационных справочников (ЕТКС, ЕКС, ЕКСД и др.).

				продукции животноводства в соответствии с технологическими требованиями
			В. Оперативное управление технологическими процессами производства продукции животноводства	В/01.6 Управление технологическими процессами содержания и воспроизводства сельскохозяйственных животных В/02.6 Управление технологическим процессом кормления сельскохозяйственных животных В/03.6 Организация оценки качества кормов в период их заготовки, хранения и использования В/04.6 Управление технологическими процессами производства, первичной переработки, хранения продукции животноводства
2	13.012 Работник в области ветеринарии	Приказ Минтруда России от 12.10.2021 №712н	Д. Организация искусственного осеменения животных и птицы	Д/01.4 Своевременное обеспечение пункта (станции) искусственного осеменения расходным материалом и оборудованием Д/02.4 Оценка состояния животных к участию в процессе воспроизводства Д/03.4 Проведение искусственного осеменения животных и птицы
3	13.002 Птицевод	Приказ Минтруда России от 21.05.2014 №342н	А. Выращивание и содержание птицы	А/01.3 Учет движения птицепоголовья, контроль состояния птицы А/02.3 Уход за птицей, санация помещения А/03.3 Регулирование микроклимата в птичнике А/04.3 Отлов и перемещение птицы

				А/05.3 Сбор, сортировка, маркировка, упаковка, сдача яйца
--	--	--	--	---

Перечень квалификационных справочников (ЕТКС, ЕКС, ЕКСД и др.)

№	Наименование квалификационного справочника	Раздел	Профессия/должность с указанием разряда (при наличии)	Характеристика работ/должностные обязанности
1	ЕТКС	Работы и профессии в животноводстве	Оператор животноводческих комплексов и механизированных ферм, 4 разряд	Механизированные работы по уходу за откормочным и нагульным поголовьем крупного рогатого скота и лошадей. Ведение интенсивного откорма животных, выращивание молодняка высоких весовых кондиций. Кормление, поение, пастьба, чистка животных, доставка, подготовка и раздача кормов. Удаление навоза, смена подстилки, уборка помещений, стойл, проходов. Контроль за работой применяемых механизмов. Проведение технических уходов за обслуживаемым оборудованием, подналадка и устранение несложных неисправностей в механизмах и оборудовании. Оказание первой ветеринарной помощи заболевшим животным. Прием, взвешивание и перегон скота. Проведение дезинфекции помещений.
2	ЕТКС	Работы и профессии в животноводстве	Оператор по искусственному осеменению животных и птицы, 4 разряд	Проведение подготовительных работ по искусственному осеменению:

				подготовка физиологических растворов, оттаивание спермы и оценка ее качества; подготовка медикаментов, мойка, дезинфекция и стерилизация инструментов, приборов, посуды. Проведение санобработки животных и птицы, намеченной к осеменению. Поддержание в чистоте пункта искусственного осеменения. Учет осемененных животных и птицы. Стирка полотенец и спецодежды. Отопление и уборка пункта.
3	ЕТКС	Работы и профессии в животноводстве	Птицевод, 4 разряд	Ручные и частично механизированные работы по уходу за взрослым поголовьем промышленного стада птицы при напольном содержании и молодняком промышленного стада. Приготовление кормов, внесение в них микроэлементов и других добавок и их раздача. Регулирование подачи воды в поилки. Удаление помета, мойка поилок, чистка кормушек и гнезд. Выполнение мероприятий по повышению продуктивности птицы. Сортировка и выбраковка птицы. Сбор, укладка, упаковка и сдача яиц. Участие в проведении профилактических и лечебных мероприятий. Проведение

				технических уходов за оборудованием. Регулирование воздухообмена, температуры и влажности воздуха в помещении для птицы. Очистка противней при клеточном содержании птицы.
--	--	--	--	--

3.3. Осваиваемые виды деятельности

Наименование видов деятельности	Код и наименование ПМ
Виды деятельности (общие)	
<i>Организация работ по производству продукции животноводства</i>	ПМ.01. Организация работ по производству продукции животноводства
<i>Организация структурного подразделения предприятия отрасли</i>	ПМ.02 Организация работы структурного подразделения предприятия отрасли
Виды деятельности по освоению одной или нескольких профессий рабочих, должностей служащих	
Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих 17503 Птицевод	ПМ.03 Выполнение работ по профессии рабочих: 17503 "Птицевод"
Выполнение вида деятельности по профессии рабочего «Оператор по искусственному осеменению животных и птицы»	ПМ.04 Выполнение работ по профессии рабочих 15830 «Оператор по искусственному осеменению животных и птицы»

Наименование направленности I³

Наименование видов деятельности	Код и наименование ПМ
Виды деятельности (общие)	
<i>Наименование вида деятельности</i>	
....	
Виды деятельности по выбору	
<i>Вид деятельности по выбору</i>	
.....	

³ Заполняются при наличии направленности в ОПОП-П для каждой направленности отдельно

Виды деятельности по освоению одной или нескольких профессий рабочих, должностей служащих	
---	--

Раздел 4. Требования к результатам освоения образовательной программы

4.1. Общие компетенции

Код ОК	Формулировка компетенции	Знания, умения
ОК 01	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам	Умения:
		распознавать задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте, анализировать и выделять её составные части
		определять этапы решения задачи, составлять план действия, реализовывать составленный план, определять необходимые ресурсы
		выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы
		владеть актуальными методами работы в профессиональной и смежных сферах
		оценивать результат и последствия своих действий (самостоятельно или с помощью наставника)
		Знания:
		актуальный профессиональный и социальный контекст, в котором приходится работать и жить
		структура плана для решения задач, алгоритмы выполнения работ в профессиональной и смежных областях
		основные источники информации и ресурсы для решения задач и/или проблем в профессиональном и/или социальном контексте
		методы работы в профессиональной и смежных сферах
		порядок оценки результатов решения задач профессиональной деятельности
ОК 02	Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности	Умения:
		определять задачи для поиска информации, планировать процесс поиска, выбирать необходимые источники информации
		выделять наиболее значимое в перечне информации, структурировать получаемую информацию, оформлять результаты поиска
		оценивать практическую значимость результатов поиска
		применять средства информационных технологий для решения профессиональных задач
		использовать современное программное обеспечение в профессиональной деятельности
		использовать различные цифровые средства для решения профессиональных задач
		Знания:
		номенклатура информационных источников, применяемых в профессиональной деятельности
		приемы структурирования информации
		формат оформления результатов поиска информации

		современные средства и устройства информатизации, порядок их применения и программное обеспечение в профессиональной деятельности, в том числе цифровые средства
ОК 03	Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по правовой и финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях	Умения:
		определять актуальность нормативно-правовой документации в профессиональной деятельности
		применять современную научную профессиональную терминологию
		определять и выстраивать траектории профессионального развития и самообразования
		выявлять достоинства и недостатки коммерческой идеи
		определять инвестиционную привлекательность коммерческих идей в рамках профессиональной деятельности, выявлять источники финансирования
		презентовать идеи открытия собственного дела в профессиональной деятельности
		определять источники достоверной правовой информации
		составлять различные правовые документы
		находить интересные проектные идеи, грамотно их формулировать и документировать
		оценивать жизнеспособность проектной идеи, составлять план проекта
		Знания:
		содержание актуальной нормативно-правовой документации
		современная научная и профессиональная терминология
		возможные траектории профессионального развития и самообразования
		основы предпринимательской деятельности, правовой и финансовой грамотности
		правила разработки презентации
		основные этапы разработки и реализации проекта
ОК 04	Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде	Умения:
		организовывать работу коллектива и команды
		взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами в ходе профессиональной деятельности
		Знания:
		психологические основы деятельности коллектива
ОК 05	Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей	психологические особенности личности
		Умения:
		грамотно излагать свои мысли и оформлять документы по профессиональной тематике на государственном языке
		проявлять толерантность в рабочем коллективе
		Знания:
		правила оформления документов

	социального и культурного контекста	правила построения устных сообщений
		особенности социального и культурного контекста
ОК 06	Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных российских духовно-нравственных ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения	Умения:
		проявлять гражданско-патриотическую позицию
		демонстрировать осознанное поведение
		описывать значимость специальности 36.02.03 Зоотехния
		применять стандарты антикоррупционного поведения
		Знания:
		сущность гражданско-патриотической позиции
		традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений
		значимость профессиональной деятельности по специальности 36.02.03 Зоотехния
		стандарты антикоррупционного поведения и последствия его нарушения
ОК 07	Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях	Умения:
		соблюдать нормы экологической безопасности
		определять направления ресурсосбережения в рамках профессиональной деятельности по специальности 36.02.03 Зоотехния
		организовывать профессиональную деятельность с соблюдением принципов бережливого производства
		организовывать профессиональную деятельность с учетом знаний об изменении климатических условий региона
		эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях
		Знания:
		правила экологической безопасности при ведении профессиональной деятельности
		основные ресурсы, задействованные в профессиональной деятельности
		пути обеспечения ресурсосбережения
		принципы бережливого производства
		основные направления изменения климатических условий региона
		правила поведения в чрезвычайных ситуациях
ОК 08		Умения:

	Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности	использовать физкультурно-оздоровительную деятельность для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей
		применять рациональные приемы двигательных функций в профессиональной деятельности
		пользоваться средствами профилактики перенапряжения, характерными для данной специальности 36.02.03 Зоотехния
		Знания:
		роль физической культуры в общекультурном, профессиональном и социальном развитии человека
		основы здорового образа жизни
		условия профессиональной деятельности и зоны риска физического здоровья для специальности 36.02.03 Зоотехния
		средства профилактики перенапряжения
ОК 09	Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках	Умения:
		понимать общий смысл четко произнесенных высказываний на известные темы (профессиональные и бытовые), понимать тексты на базовые профессиональные темы
		участвовать в диалогах на знакомые общие и профессиональные темы
		строить простые высказывания о себе и о своей профессиональной деятельности
		кратко обосновывать и объяснять свои действия (текущие и планируемые)
		писать простые связные сообщения на знакомые или интересующие профессиональные темы
		Знания:
		правила построения простых и сложных предложений на профессиональные темы
		основные общеупотребительные глаголы (бытовая и профессиональная лексика)
		лексический минимум, относящийся к описанию предметов, средств и процессов профессиональной деятельности
		особенности произношения
		правила чтения текстов профессиональной направленности

4.2. Профессиональные компетенции

Виды деятельности	Код и наименование компетенции	Показатели освоения компетенции
		Навыки:

Организация работ по производству продукции животноводства	ПК 1.1. Разрабатывать планы-графики и задания для выполнения технологических операций по содержанию и разведению сельскохозяйственных животных, заготовке, хранению и использованию кормов, получению, первичной переработке и хранению продукции животноводства, в том числе, с применением цифровых технологий.	подготовке планов-графиков и разработке заданий для выполнения различных технологических операций; определении потребностей в средствах производства, материалах и рабочей силе; ведении первичной отчетности, зоотехнического и племенного учета; использовании специального оборудования и программного обеспечения всех циклов производства; ведении электронной базы данных состояния сельскохозяйственных животных; контроле соответствия работ требованиям нормативно-технической документации; разработке предложений и мероприятий по совершенствованию технологии производства продукции животноводства. Умения: определять последовательность и сроки проведения технологических операций по содержанию, разведению и кормлению сельскохозяйственных животных, заготовке кормов, а также, первичной переработке и хранению продукции животноводства. Знания: технологии содержания и разведения сельскохозяйственных животных, а также, заготовки, хранения и подготовки к скармливанию кормов для сельскохозяйственных животных; требования охраны труда в объеме, необходимом для выполнения трудовых обязанностей;
---	--	---

		особенности ухода за сельскохозяйственными животными различных производственных групп.
	ПК 1.2. Определять потребности в средствах производства и рабочей силе для выполнения работ по содержанию и разведению сельскохозяйственных животных, по заготовке, хранению и использованию кормов, получению и первичной переработке, хранению продукции животноводства, в том числе, с учетом концепции бережливого производства.	Навыки:
		определении потребностей в средствах производства, материалах и рабочей силе;
		ведении первичной отчетности, зоотехнического и племенного учета;
		использовании специального оборудования и программного обеспечения всех циклов производства;
		проведении инвентаризации и паспортизации природных кормовых угодий.
		Умения:
		составлять и анализировать рационы кормления животных различных видов и половозрастных групп;
		пользоваться справочной литературой;
		определять потребность в расходных материалах, инструментах, оборудовании, машинах и механизмах, средствах индивидуальной защиты для выполнения мероприятий по получению продукции животноводства, ее первичной переработке и хранению.
		Знания:
		потребность в кормовых, материально-технических и трудовых ресурсах;
		нормативы затрат труда и объемы выполняемых работ;

		технологии содержания и разведения сельскохозяйственных животных, а также, заготовки, хранения и подготовки к скармливанию кормов для сельскохозяйственных животных.
	ПК 1.3. Оценивать физиологическое состояние сельскохозяйственных животных и соответствия микроклимата животноводческих помещений для различных половозрастных групп сельскохозяйственных животных, показатели качества и безопасности кормов, классов (подклассов, категорий) продукции животноводства технологическим требованиям, в том числе с использованием автоматизированных систем контроля.	Навыки:
		оценке санитарных и зоогигиенических параметров животноводческих помещений; оценке физиологического состояния и племенной ценности сельскохозяйственных животных; использовании специального оборудования и программного обеспечения всех циклов производства; ведении электронной базы данных состояния сельскохозяйственных животных; контроле соответствия работ требованиям нормативно-технической документации.
		Умения:
		определять необходимость перевода сельскохозяйственных животных из одной производственной группы в другую, опираясь на оценку их физиологического состояния; корректировать мероприятия по уходу за сельскохозяйственными животными на основе анализа их физиологического состояния; вести электронную базу данных по состоянию сельскохозяйственных животных; пользоваться автоматизированным оборудованием для контроля и регулирования микроклимата в животноводческих помещениях в соответствии с инструкциями по эксплуатации оборудования.

		Знания:
		биологические и хозяйственно-полезные особенности сельскохозяйственных животных; требования к микроклимату в животноводческих помещениях в соответствии с технологией содержания сельскохозяйственных животных и ветеринарными нормами; стандартные классификации животных для убоя и требования, предъявляемые к различным категориям, классам, подклассам животных для убоя; стандартные классификации мяса животных и требования, предъявляемые к различным категориям, классам, подклассам мяса (туш); стандартные классификации яиц и требования, предъявляемые к различным видам и категориям яиц, порядок сбора, сортировки и упаковки яиц.
	ПК 1.4. Осуществлять оперативный контроль качества и своевременности выполнения технологических операций, и разработку предложений по совершенствованию технологии в области содержания и разведения сельскохозяйственных животных, заготовки, хранения, подготовки к использованию кормов, получения, первичной переработки и хранения продукции, в том числе, с использованием концепции бережливого производства.	Навыки:
		использовании специального оборудования и программного обеспечения всех циклов производства; ведении электронной базы данных состояния сельскохозяйственных животных; контроле соответствия работ требованиям нормативно-технической документации; разработке предложений и мероприятий по совершенствованию технологии производства продукции животноводства.
		Умения:

		оформлять заявки на материально-техническое обеспечение работ на всех этапах получения продукции животноводства, ее первичной переработки и хранения; пользоваться специальным оборудованием в соответствии с инструкциями по его эксплуатации и специальным программным обеспечением при осуществлении автоматизированного контроля всех этапов организации работ по производству продукции животноводства; осуществлять контроль своевременности и качества проведения мероприятий по искусственному осеменению сельскохозяйственных животных, уходу за животными до и после осеменения; определять оптимальные сроки уборки кормовых культур, обеспечивающие наилучшее качество кормов.
		Знания:
		технологии содержания и разведения сельскохозяйственных животных, а также, заготовки, хранения и подготовки к скармливанию кормов для сельскохозяйственных животных; факторы, влияющие на качество корма в процессе его заготовки, хранения и подготовки к скармливанию; сроки уборки кормовых культур, обеспечивающие максимальное качество кормов; технологии получения шерсти, пантов, перо-пухового сырья; условия хранения различных видов продукции животноводства, обеспечивающие сохранение ее качества и безопасности.
	ПК 1.5. Вести первичную документацию по результатам	Навыки: ведении первичной отчетности, зоотехнического и племенного учета;

	выполнения работ в области содержания и разведения сельскохозяйственных животных, учета кормов, продукции животноводства, в том числе, в электронном виде.	ведении электронной базы данных состояния сельскохозяйственных животных; разработке предложений и мероприятий по совершенствованию технологии производства продукции животноводства.
		Умения:
		вести учетно-отчетную документацию, с использованием электронных информационно-аналитических ресурсов.
		Знания:
		формы первичной и учетно-отчетной документации; правила ведения электронных баз данных.
	ПК 1.6. Организовывать санитарно-профилактические работы по предупреждению основных незаразных, инфекционных и инвазионных заболеваний сельскохозяйственных животных.	Навыки:
		оценке санитарных и зоогигиенических параметров животноводческих помещений; оценке физиологического состояния и племенной ценности сельскохозяйственных животных; определении органолептических показателей качества и безопасности продукции и кормов; отборе проб и образцов продукции и кормов.
		Умения:
		организовывать санитарно-ветеринарные и профилактические работы.
		Знания:

		порядок проведения мероприятий по поддержанию чистоты в животноводческих помещениях и содержанию сельскохозяйственных животных с соблюдением ветеринарно-санитарных норм.
Организация работы структурного подразделения предприятия отрасли	ПК 2.1. Разрабатывать производственные задания и технологические графики, в том числе, с применением цифровых технологий.	Навыки:
		разработке основных производственных заданий, графиков, планов работы структурного подразделения отрасли;
		определении потребности в средствах производства и трудовых ресурсах для выполнения работ.
		Умения:
		планировать деятельность структурного подразделения;
		разрабатывать производственные задания, графики, технологические карты на выполнение операций;
		выбирать оборудование и оснащение для осуществления технологических операций;
		проводить оценку сельскохозяйственных животных различных видов по племенным и продуктивным качествам.
		Знания:
		общие принципы, правила и технологии производства продукции животноводства;
		основы организации труда в животноводстве и типовые нормы обслуживания сельскохозяйственных животных;
		назначение и порядок использования расходных материалов, инструмента, оборудования и машин, необходимых для выполнения

		всех технологических операций по производству продукции животноводства; порядок проведения мероприятий по санитарно-ветеринарному обеспечению животноводства.
	ПК 2.2. Организовывать технологические процессы и работы по получению, первичной переработке и хранению продукции животноводства в соответствии с требованиями охраны труда	Навыки:
		организации технологических процессов и работ по получению, первичной переработке и хранению продукции животноводства.
		Умения:
		определять сроки, набор, последовательность проведения технологических операций и потребность в расходных материалах для их осуществления; определять площади, размеры, количество технологических элементов для выполнения производственных процессов; определять оптимальное время элементов распорядка дня. в зависимости от применяемой технологии, вида сельскохозяйственных животных и их физиологического состояния.
		Знания:
		правила ведения электронных баз данных; требования к качеству работ по получению, первичной переработке и хранению продукции животноводства; стандартные классификации продукции животноводства; условия хранения различных видов сельскохозяйственной продукции; методы, повышающие сохранность продукции животноводства в процессе ее хранения;

		направления совершенствования технологий получения, первичной переработки и хранения продукции животноводства.
	ПК 2.3 Осуществлять контроль своевременности и оценку хода выполнения технологических операций и заданий по производству продукции, ее первичной переработке и хранению исполнителями.	Навыки:
		осуществлении оперативного контроля качества выполнения технологических операций;
		принятии корректирующих мер по устранению выявленных в ходе контроля недостатков и дефектов.
		Умения:
		анализировать результаты производственной деятельности структурного подразделения;
		разрабатывать мероприятия по повышению эффективности работы структурного подразделения.
		Знания:
	ПК 2.4. Вести учетно-отчетную документацию, в том числе, в электронном виде.	средства автоматизированного контроля физиологического состояния и продуктивности сельскохозяйственных животных и правила их эксплуатации;
		методы оценки кормов, определения продуктивности пастбищ и урожайности кормовых сельскохозяйственных культур.
		Навыки:
		ведении первичной отчетности по результатам выполнения работ;
		ведении учета и оценке продуктивности животных.
		Умения:

		вести учетно-отчетную документацию, с использованием электронных информационно-аналитических ресурсов.
		Знания:
		порядок учета поступления и расходования кормов, документы по их учету.
Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих 17503 Птицевод	ПК. 03 Освоение одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих 17503 Птицевод	Навыки:
		прием (сдача) птицепоголовья по количеству и качеству. контроль состояния и активности птицы. проведение выборки и подсчета количества павшей и выбранной для санитарного убоя птицы. ведение первичного учета установленной формы. контроль нормативных параметров температуры, влажности, газового состава, запыленности воздуха, скорости воздухообмена и светового режима в птичнике. регистрация показателей приборов в документации установленного образца. затемнение источников освещения (окна) птичника, включение источников специального освещения, размещение ширм подготовка оборудования (клетки, ящики, контейнеры) к отлову птицы. отлов, перенос по птичнику, размещение птицы в тару (клетки, ящики, контейнеры) для транспортировки в другой цех, на реализацию, на убой. сбор яиц механизированно, вручную в тару. сортировка яиц по качеству, происхождению

		нанесение маркировки на яйца механизировано, вручную. подсчет, передача яиц по категориям качества, происхождению, количеству. сдача яиц на яйцесклад, на реализацию, в инкубаторий. ведение документации установленной формы.
		Умения:
		использовать технологическое оборудование, материалы. раздавать корм, наполнять поилки в соответствии с технологическими инструкциями. управлять технологическим оборудованием по обеспечению и регулированию микроклимата. определять отклонения в поведении и состоянии птицы при нарушениях микроклимата. использовать клетки, ящики, контейнеры для перемещения птиц согласно технологическим инструкциям. владеть техникой отлова, переноса, размещения птицы в тару. использовать оборудование механизированного яйцесбора. извлекать яйца из гнезд вручную, групповым (индивидуальным) способом. использовать гнезда и поддерживать их в нормальном состоянии. определять параметры кондиционных яиц (пищевых, инкубационных).
		Знания:

		основы физиологии, поведения птицы..... технологические инструкции кормления, поения птицы технические характеристики оборудования, используемого при выращивании, содержании птицы. уровень заполнения кормушек, кратность подачи корма, уровень воды в поилках, требования к подстилке основы работы приборов и оборудования по обеспечению параметров температуры, влажности воздуха, скорости воздухообмена, продолжительности и интенсивности света влияние нарушения микроклимата на состояние, поведение и продуктивность птицы. параметры нормального микроклимата для птицы. порядок внесения данных измерительных приборов в документации установленного образца. порядок подготовки птичника к отлову птицы. техника отлова, размещения птицы в тару. технологические инструкции по использованию клеток, ящиков, контейнеров для перемещения птицы. порядок заполнения установленной документации. строение яйца. признаки кондиционных и дефектных яиц. порядок использования оборудования для механизированного сбора яиц. график сбора яиц. приемы маркировки яиц.
--	--	--

Выполнение вида деятельности по профессии рабочего «Оператор по искусственному осеменению животных и птицы»	4.1. Обеспечение пункта искусственного осеменения расходным материалом и оборудованием	Навыки:
		Владеть навыками: Определять потребность в оборудовании, видах и объемах расходных материалов, необходимых для обеспечения бесперебойной работы пункта (станции) искусственного осеменения Подбирать оборудование и расходные материалы для пункта (станции) искусственного осеменения и формирование перечня для закупки Формировать заявки на приобретение оборудования и материалов Принимать оборудование и расходные материалы по количеству и качеству Размещать оборудование и расходные материалы на хранение Организовывать установку и ввод в эксплуатацию нового оборудования Вести необходимую документации
		Умения: Анализировать характеристики и особенности оборудования и материалов, используемых в процессе искусственного осеменения Оформлять заявки на комплектование пункта (станции) искусственного осеменения оборудованием и расходными материалами Оценивать качество поступивших оборудования и расходных материалов Вести учетно-отчетную документацию по приобретению оборудования и расходных материалов

		Оформлять акты на списание расходных материалов, а также оборудования с истекшим сроком эксплуатации Пользоваться компьютерными и телекоммуникационными средствами Пользоваться программным обеспечением
		Знания:
		Устройство типового пункта (станции) искусственного осеменения Методы организации работы пункта (станции) искусственного осеменения Виды и нормы расхода материалов Основные производители, характеристики оборудования и материалов Форма составления заявки на приобретение материалов и оборудования Требования к качеству оборудования и расходных материалов Методы и способы оценки качества оборудования и расходных материалов Правила безопасного хранения оборудования и материалов Правила установки (монтажа), ввода в эксплуатацию и демонтажа оборудования Формы документов и правила учета поступления, расходования материалов, оборудования Формы документов и порядок списания расходных материалов и оборудования Состав, функции и возможности использования информационных и телекоммуникационных технологий в профессиональной деятельности

		Правила работы с программным обеспечением Требования охраны труда в части, регламентирующей выполнение трудовых обязанностей
	4.2. Оценивать состояние животных и птиц для выявления готовности к участию в процессе воспроизводства	Навыки:
		Выбора способа и периодичности выявления половой охоты у самок животных Обследование самок животных с целью выявления признаков половой охоты Определение оптимального периода проведения искусственного осеменения Диагностическое исследование животных и птицы перед искусственным осеменением Выборка животных с признаками заболевания из процесса искусственного осеменения
		Умения:
		Выбирать способ выявления половой охоты у самок в зависимости от вида животного и имеющихся ресурсов Выявлять признаки половой охоты у самок с использованием визуального, вагинального, ректального, лабораторного и инструментального методов исследований Определять время проведения искусственного осеменения Вносить в индивидуальную карточку животного записи о выявлении половой охоты Выявлять перед искусственным осеменением отклонения в состоянии здоровья животных и птицы Обследовать органы размножения животных и птицы с целью выявления признаков заболеваний

		Отбирать смывы из препуция от самцов-производителей для проведения лабораторных исследований Осуществлять выбор средств индивидуальной защиты и применять их Пользоваться компьютерными и телекоммуникационными средствами в профессиональной деятельности Пользоваться программным обеспечением
		Знания:
		Способы выявления половой охоты у самок животных Техника проведения визуального, вагинального, ректального, лабораторного и инструментального способов выявления половой охоты Правила ведения индивидуальной карточки животного Внешние признаки заразных и незаразных болезней животных и птицы Строение органов размножения самцов и самок животных и птицы Признаки проявления заболеваний репродуктивных органов животных и птицы Особенности проявления бесплодия у самцов и самок животных Методика отбора проб смывов из препуция для лабораторных исследований Требования к средствам индивидуальной защиты, спецодежде и санитарной обработке рук Состав, функции и возможности использования информационных и телекоммуникационных технологий в профессиональной деятельности Правила работы с программным обеспечением

	4.3 Проводить искусственное осеменение животных и птицы	Требования охраны труда
		Навыки:
		Промывание препуция у самцов-производителей дезинфицирующими растворами
		Выбор метода и режима взятия спермы у самцов-производителей в зависимости от вида животных (птицы)
		Взятие спермы, предназначенной для искусственного осеменения, от самцов-производителей с соблюдением правил безопасности
		Оценка качества свежеполученной спермы
		Закладка спермы на хранение
		Выбор метода искусственного осеменения самок в зависимости от вида животных (птицы)
		Проведение искусственного осеменения самки животного (птицы)
		Оформление учетно-отчетной документации
		Умения:
		Определять оптимальную периодичность и наиболее эффективное антимикробное средство для промывания препуция у самцов-производителей
		Производить процедуру промывания препуция у самцов-производителей
		Получать сперму от самцов-производителей с использованием специального оборудования и инструментов

		Создавать условия для стимуляции половой активности самцов-производителей Пользоваться макро- и микроскопическими методами при оценке качества свежеполученной спермы Разбавлять свежеполученную сперму перед закладкой на хранение специальными средами Выбирать метод хранения спермы в зависимости от предполагаемого срока ее использования Охлаждать сперму для кратковременного хранения Консервировать сперму для длительного хранения с использованием сосуда Дьюара Оформлять учетно-отчетную документацию по взятию спермы Вводить сперму в половые органы самки с использованием специальных инструментов в соответствии с требованиями нормативно-технической документации Пользоваться специальным оборудованием для проведения искусственного осеменения Осуществлять выбор средств индивидуальной защиты и применять их Заполнять журналы искусственного осеменения Пользоваться компьютерными и телекоммуникационными средствами в профессиональной деятельности Пользоваться программным обеспечением
		Знания:

		Дезинфицирующие растворы, используемые для промывания препуция Факторы, влияющие на эффективность дезинфицирующих растворов Техника промывания препуция у самцов-производителей дезинфицирующими растворами Методы взятия спермы у самцов-производителей животных (птицы) Нормы использования самцов-производителей Методики макроскопической и микроскопической оценки качества спермы Критерии пригодности свежеполученной спермы Техника разбавления спермы стерильными средами (разбавителями) Техника охлаждения и криоконсервации спермы Правила хранения и транспортировки охлажденной и замороженной спермы Правила ведения журналов учета и оценки спермопродукции Методы искусственного осеменения самок животных (птицы) Техника введения спермы в половые органы самок животных (птицы) Требования к средствам индивидуальной защиты, спецодежде и санитарной обработке рук Состав, функции и возможности использования информационных и телекоммуникационных технологий Правила работы с программным обеспечением Требования охраны труда
--	--	---

4.3. Матрица компетенций выпускника

4.3.1. Матрица соответствия видов деятельности по ФГОС СПО, видам деятельности по запросу работодателя видам профессиональной деятельности по профессиональным стандартам, квалификационным справочникам с учетом отраслевой специфики⁴

При наличии ПС

Часть ОПОП-П обязательная /вариативная	Наименование вида деятельности	Код и наименование профессиональной компетенции	Код профессионального стандарта	Код и наименование обобщенной трудовой функции	Код и наименование трудовой функции
ВД по ФГОС СПО	ВД 01 Организация работ по производству продукции животноводства	ПК 1.1 Разрабатывать планы-графики и задания для выполнения технологических операций по содержанию и разведению сельскохозяйственных животных, заготовке, хранению и использованию кормов, получению, первичной переработке и хранению продукции животноводства, в том числе, с применением цифровых технологий.	13.103	<i>ОТФ D Управление производством животноводческой продукции</i>	<i>ТФ D/01.7 Разработка перспективного плана развития животноводства в организации ТФ D/02.7 Управление производственной деятельностью в организации в соответствии с перспективным и текущим планами развития животноводства ТФ D/03.7 Управление</i>

⁴ Матрица соответствия видов деятельности заполняется в соответствии с таблицами п.3.2.

					<i>производственной деятельностью в организации в соответствии с перспективным и текущим планами развития животноводства</i>
		ПК 1.2 Определять потребности в средствах производства и рабочей силе для выполнения работ по содержанию и разведению сельскохозяйственных животных, по заготовке, хранению и использованию кормов, получению и первичной переработке, хранению продукции животноводства, в том числе, с учетом концепции бережливого производства.	13.103	<i>ОТФ А Организация работ по производству продукции животноводства</i>	<i>ТФ А/01.5 Организация работ по содержанию и разведению сельскохозяйственных животных в соответствии с технологическими требованиями</i> <i>ТФ А/02.5 Организация работ по заготовке, хранению и рациональному использованию кормов для сельскохозяйственных животных</i> <i>ТФ А/03.5 Организация работ по получению, первичной</i>

					<i>переработке, хранению продукции животноводства в соответствии с технологическими требованиями</i>
		ПК 1.3. Оценивать физиологическое состояние сельскохозяйственных животных и соответствия микроклимата животноводческих помещений для различных половозрастных групп сельскохозяйственных животных, показатели качества и безопасности кормов, классов (подклассов, категорий) продукции животноводства технологическим требованиям, в том числе с использованием автоматизированных систем контроля.	13.103	<i>ОТФ А Организация работ по производству продукции животноводства</i>	<i>ТФ А/01.5 Организация работ по содержанию и разведению сельскохозяйственных животных в соответствии с технологическими требованиями ТФ А/02.5 Организация работ по заготовке, хранению и рациональному использованию кормов для сельскохозяйственных животных ТФ А/03.5 Организация работ по получению, первичной переработке,</i>

					<i>хранению продукции животноводства в соответствии с технологическими требованиями</i>
		ПК 1.4. Осуществлять оперативный контроль качества и своевременности выполнения технологических операций, и разработку предложений по совершенствованию технологии в области содержания и разведения сельскохозяйственных животных, заготовки, хранения, подготовки к использованию кормов, получения, первичной переработки и хранения продукции, в том числе, с использованием концепции бережливого производства.	13.103	<i>ОТФ В Оперативное управление технологическими процессами производства продукции животноводства</i>	ТФ В/01.6 <i>Управление технологическими процессами содержания и воспроизводства сельскохозяйственных животных</i> ТФ В/02.6 <i>Управление технологическим процессом кормления сельскохозяйственных животных</i> ТФ В/03.6 <i>Организация оценки качества кормов в период их заготовки, хранения и использования</i> ТФ В/04.6 <i>Управление технологическими процессами</i>

					<i>производства, первичной переработки, хранения продукции животноводства</i>
		ПК 1.5. Вести первичную документацию по результатам выполнения работ в области содержания и разведения сельскохозяйственных животных, учета кормов, продукции животноводства, в том числе, в электронном виде.	13.103	<i>ОТФ В Оперативное управление технологическими процессами производства продукции животноводства</i>	ТФ В/01.6 <i>Управление технологическими процессами содержания и воспроизводства сельскохозяйственны х животных</i> ТФ В/02.6 <i>Управление технологическим процессом кормления сельскохозяйственны х животных</i> ТФ В/03.6 <i>Организация оценки качества кормов в период их заготовки, хранения и использования</i> ТФ В/04.6 <i>Управление технологическими процессами производства,</i>

					<i>первичной переработки, хранения продукции животноводства</i>
		ПК 1.6. Организовывать санитарно-профилактические работы по предупреждению основных незаразных, инфекционных и инвазионных заболеваний сельскохозяйственных животных.	13.103	<i>ОТФ В Оперативное управление технологическими процессами производства продукции животноводства</i>	ТФ В/01.6 <i>Управление технологическими процессами содержания и воспроизводства сельскохозяйственных животных</i> ТФ В/02.6 <i>Управление технологическим процессом кормления сельскохозяйственных животных</i>
	ВД 02 Организация работы структурного подразделения предприятия отрасли	ПК 2.1 Разрабатывать производственные задания и технологические графики, в том числе, с применением цифровых технологий.	13.103	<i>ОТФ Д Управление производством животноводческой продукции</i>	ТФ Д/01.7 <i>Разработка перспективного плана развития животноводства в организации</i>
		ПК 2.2. Организовывать технологические процессы и работы по получению, первичной	13.103	<i>ОТФ В Оперативное управление технологическими процессами</i>	ТФ В/04.6 <i>Управление технологическими процессами производства,</i>

		переработке и хранению продукции животноводства в соответствии с требованиями охраны труда		<i>производства продукции животноводства</i>	<i>первичной переработки, хранения продукции животноводства</i>
		ПК 2.3 Осуществлять контроль своевременности и оценку хода выполнения технологических операций и заданий по производству продукции, ее первичной переработке и хранению исполнителями.	13.103	<i>ОТФ Д Управление производством животноводческой продукции</i>	<i>ТФ Д/02.7 Управление производственной деятельностью в организации в соответствии с перспективными и текущим планами развития животноводства</i>
		ПК 2.4. Вести учетно-отчетную документацию, в том числе, в электронном виде.	13.103	<i>ОТФ Д Управление производством животноводческой продукции</i>	<i>ТФ Д/02.7 Управление производственной деятельностью в организации в соответствии с перспективными и текущим планами развития животноводства</i>
ВД по запросу работодателя	ВД 03 Выполнение вида деятельности по	<i>ПК. 03.01 Учитывать поголовье</i>	13.002	<i>ОТФ А Выращивание и</i>	<i>А/01.3 Учет движения</i>

	профессии рабочего «Птицевод»	<i>птиц и контролировать их состояние</i>		<i>содержание птицы</i>	<i>птицепоголовья, контроль состояния птицы</i>
		<i>ПК.03.02 Ухаживать за птицей, санировать помещение для содержания</i>	13.002	<i>ОТФ А Выращивание и содержание птицы</i>	<i>А/02.3 Уход за птицей, санация помещения</i>
		<i>ПК.03.03 Регулировать микроклимат в птичнике</i>	13.002	<i>ОТФ А Выращивание и содержание птицы</i>	<i>А/03.3 Регулирование микроклимата в птичнике</i>
		<i>ПК.03.04 Отлавливать и транспортировать птиц</i>	13.002	<i>ОТФ А Выращивание и содержание птицы</i>	<i>А/04.3 Отлов и перемещение птицы</i>
		<i>ПК.03.05 Собирать, сортировать, маркировать, упаковывать и сдавать яйца в реализацию</i>	13.002	<i>ОТФ А Выращивание и содержание птицы</i>	<i>А/05.3 Сбор, сортировка, маркировка, упаковка, сдача яйца</i>
ВД по запросу работодателя	ВД 04 Выполнение вида деятельности по профессии рабочего «Оператор по искусственному осеменению животных и птицы»	<i>ПК.04.01 Обеспечение пункта искусственного осеменения расходным материалом и оборудованием</i>	13.012	<i>ОТФ Д Организация искусственного осеменения животных и птицы</i>	<i>Д/01.4 Своевременное обеспечение пункта (станции) искусственного осеменения расходным материалом и оборудованием</i>
		<i>ПК 04.02. Оценивать состояние животных и птиц для выявления готовности к участию</i>	13.012	<i>ОТФ Д Организация искусственного осеменения</i>	<i>Д/02.4 Оценка состояния животных к участию в процессе</i>

		в процессе воспроизводства		животных и птицы	воспроизводства
		ПК 04.03 Проводить искусственное осеменение животных и птицы	13.012	ОТФ Д Организация искусственного осеменения животных и птицы	D/03.4 Проведение искусственного осеменения животных и птицы

4.3.2. Матрица соответствия компетенций и составных частей ОПОП-П по специальности: 36.02.03 Зоотехния

Индекс	Наименование		Код общих и профессиональных компетенций, осваиваемых в рамках дисциплин (профессиональных модулей)																													
		Общие компетенции (ОК)											Профессиональные компетенции (ПК)																			
		01	02	03	04	05	06	07	08	09		1.1	1.2	1.3	1.4	1.5	1.6	2.1	2.2	2.3	2.4	2.5	3.1	3.2	3.3	3.4	3.5	4.1	4.2	4.3	4.4	4.5
Обязательная часть образовательной программы																																
ООД.00	Общеобразовательные дисциплины ⁵																															
ООД.01	Русский язык																															
ООД.02	Литература																															
ООД.03	Иностранный язык																															
ООД.04	Математика																															
ООД.05	Информатика																															
ООД.06	История																															
ООД.07	Физическая культура																															
ООД.08	Основы безопасности жизнедеятельности																															
ООД.09	Физика																															
ООД.10	География																															
ООД.11	Обществознание																															
ООД.12	Химия																															
ООД.13	Биология																															
ООД.14	Индивидуальный проект																															
СГ.00	Социально-гуманитарный цикл																															
СГ.01	История России				О	О	О																									
СГ.02	Иностранный язык в профессиональной деятельности		О	О					О																							
СГ.03	Безопасность жизнедеятельности	О		О	О																											
СГ.04	Физическая культура	О		О					О																							

⁵ Общеобразовательный цикл в учебном плане указывается при реализации ОПОП-П на базе основного общего образования

[illegible]

МДК.03.01	Организация работ по содержанию и разведению сельскохозяйственных птиц	О		О	О																О	О	О	О	О					
УП.03.01	Учебная практика	О		О	О																О	О	О	О	О					
ПП.03.01	Производственная практика	О		О	О																О	О	О	О	О					
ДПБ	Дополнительный профессиональный блок Работодатель 1																													
ОП.00	Общепрофессиональный цикл																													
ОП.08	Основы ветеринарии	О	О																											
ОП.09	Охрана труда							О																						
ОП.10	Основы зоопсихологии	О	О																											
ПМ.04	15830 Выполнение работ по профессии рабочих: "Оператор по искусственному осеменению животных и птиц"																													
МДК.04.01	15830 Выполнение работ по профессии рабочих: "Оператор по искусственному осеменению животных и птиц"	О			О																					О	О	О	О	О
УП.04.01	Учебная практика	О			О																					О	О	О	О	О
ПП.04.01	Производственная практика	О			О																					О	О	О	О	О

Раздел 5. Структура и содержание образовательной программы

5.1. Учебный план ⁶

Индекс	Наименование ⁷	Форма промежуточной аттестации (зачет, диф. Зачет, экзамен)	Всего	В т.ч. в форме практической подготовки	Объем образовательной программы в академических часах					Обязательная часть	Вариативная часть	Объем образовательной программы, распределённой по курсам и семестрам					
					Учебные занятия ⁸	Практики	Курсовой проект (работа) ⁹	Самостоятельная работа ¹⁰	Промежуточная аттестация			1 курс		2 курс		3 курс	
												1 семестр	2 семестр	3 семестр	4 семестр	5 семестр	6 семестр
1	2	3	4	5	6	7	8	9	11	12	13						
ООД. 00	Общеобразовательные дисциплины		1476	672	732	672			72	1476		612	792				
ООД.01	Русский язык	Э	72	30	30	30			12	72			60				
ООД.02	Литература	ДЗ	108	54	54	54				108		68	40				
ООД.03	Иностранный язык	ДЗ	72	72		72				72		34	38				
ООД.04	Математика	Э	232	32	170	32			30	232		100	102				
ООД.05	Информатика	ДЗ	134	70	64	70				134		64	70				
ООД.06	История	ДЗ	136	46	90	46				136		34	102				
ООД.07	Физическая культура	ДЗ	72	60	12	60				72		34	38				
ООД.08	Основы безопасности жизнедеятельности	ДЗ	68	46	22	46				68		68					
ООД.09	Физика	ДЗ	108	20	88	20				108		50	58				

⁶ Образовательная организация распределяет часы в учебном плане в зависимости от срока реализации и объема ОПОП-П, согласованных с работодателем, с учетом примерного распределения объема в ПОП-П.

⁷ Наименование учебных дисциплин, междисциплинарных курсов социально-гуманитарного, общепрофессионального и профессионального цикла, состав практик и объем нагрузок по ним при разработке ОПОП-П могут корректироваться по требованиям работодателей, региональных органов управления образованием, в соответствии с особенностями организации учебного процесса и распределением вариативной части.

⁸ В учебном плане образовательной организации учебные занятия можно разделить на графы – теоретические занятия, лабораторные и практические занятия.

⁹ Для программ подготовки специалистов среднего звена. В данную колонку вносятся также часы, выделенные на реализацию сквозного проектного модуля.

¹⁰ Объем самостоятельной работы обучающихся определяется образовательной организацией в соответствии с требованиями ФГОС СПО в пределах объема образовательной программы в количестве часов, необходимом для выполнения заданий самостоятельной работы обучающихся, предусмотренных тематическим планом и содержанием учебной дисциплины, междисциплинарного курса.

ООД.10	География	ДЗ	72	30	42	30				72		32	40				
ООД.11	Обществознание	ДЗ	72	36	36	36				72			72				
ООД.12	Химия	ДЗ	144	94	50	94				144		64	80				
ООД.13	Биология	Э	154	62	62	62				154		64	60				
ООД.14	Индивидуальный проект	ДЗ	32	20	12	20				32			32				
СГ.00/ ОГСЭ.00 ЕН.00 ФК.00	Социально-гуманитарный цикл / Общий гуманитарный и социально- экономический цикл, Математический и общий естественнонаучный; Физическая культура (как раздел)		374	186	114	186	0	74	0	348	64			158	90	16	68
СГ.01	История России	ДЗ	42	10	26	10		6	X	22	20			36			
СГ.02	Иностранный язык в профессиональной деятельности	ДЗ	72	54		54		18		40	32			28	26		
СГ.03	Безопасность жизнедеятельности	ДЗ	80	48	16	48		16		80				32	32		
СГ.04	Физическая культура	ДЗ	98	74	2	74		22		98				28	32	16	
СГ.05	Основы финансовой грамотности	ДЗ	38	10	34			4		34	4			34			
СГ.07	Основы бережливого производства	ДЗ	44		36			8		36	8						36
СГ.08	Психология общения	ДЗ	42		26	10				38							32
ОП.00	Общепрофессиональный цикл		500	194	206	194		70	30	396	104			124	188	88	
ОП.01	Анатомия и физиология животных	Э	114	40	52	40		12	10	114	0			92	36		
ОП.02	Основы микробиологии и зоогигиены	ДЗ	44	16	20	16		8		44							
ОП.03	Основы зоотехнии	ДЗ	40	16	16	16		8			40			32			
ОП.04	Экономические и правовые основы профессиональной деятельности	Э	116	42	46	42		18	10	116					76	88	
ОП.05	Основы механизации, электрификации и автоматизации сельскохозяйственного производства	Э	96	28	48	28		10	10	70	26				44		
ОП.06	Информационные технологии в профессиональной деятельности	ДЗ	52	36	8	36		8		52					32		
ОП.07	Формирование ключевых компетенций цифровой экономики в зоотехнии	ДЗ	38	16	16	16		6			38				36		
П.00	Профессиональный цикл	1862	1194	391	1232	20	20	159	60	1189	690			183	202	181	249
ПМ. 01	Организация работ по производству продукции животноводства	909	608	176	608	20	20	75	30	682	234			151	120	20	81
МДК 01.01	Содержание сельскохозяйственных животных	Э	132	34	50	34	20	18	10	56	80			104			

МДК 01.02	Кормопроизводство	ДЗ	64	34	20	34		10		20	44				54		
МДК 01.03	Кормление животных	Э	109	40	41	40		18	10	51	60						81
МДК 01.04	Биотехника размножения, акушерство и гинекология сельскохозяйственных животных	Э	172	68	65	68		29	10	123	50				47	66	20
УП.01	Учебная практика	ДЗ	72	72		72				72					36		36
ПП.01	Производственная практика (по профилю специальности)	ДЗ	360	360		360		159	60	360					216		144
ПМ.02	Организация работы структурного подразделения предприятия отрасли		240	24	144	70	0	24	10	206	38				82	52	
МДК 02.01	Управление структурным подразделением организации	Э	168	24	144	70	0	24	10	134	38				82	52	
УП.02.01	Учебная практика	ДЗ	72							72					36	36	
ПП.02	Производственная практика																
ПМ.03	Выполнение работ по профессии рабочих: 17503 "Птицевод"	Х	244	168	31	190	0	13	10	144	102					25	52
МДК.03.01	Организация работ по содержанию и разведению сельскохозяйственных птиц	Э	100	24	31	46		13	10	72	30					25	52
УП.03.01	Учебная практика	ДЗ	72	72		72				72							72
ПП.03.01	Производственная практика	Х	72	72		72					72					72	
ДПБ 3	Дополнительный профессиональный блок Работодатель 1		469	298	114	298	0	47	10	195	278					84	116
ОП. 00	Общепрофессиональный цикл		114	42	54	42	0	18	0	38	76					32	32
ОП.08	Основы ветеринарии	ДЗ	38	20	12	20		6			38						
ОП.09	Охрана труда	ДЗ	38	12	20	12		6		38							32
ОП.10	Зоопсихология	ДЗ	38	10	22	10		6			38					32	
ПМ.04	15830 Выполнение работ по профессии рабочих: "Оператор по искусственному осеменению животных и птиц"		355	256	60	256	0	29	10	119	240					52	84
МДК 04.01	Оператор по искусственному осеменению животных и птиц	ДЗ	175	76	60	76		29	10	77	100					52	84
УП.04	Учебная практика	ДЗ	36	36		36					36						36
ПП.04	Производственная практика (по профилю специальности)	ДЗ	144	144		144				42	104						144
ГИА.00	Государственная итоговая аттестация	216	Х											36	36	36	144
Итого:			2952	1605	711	784	20	303	90	1933	820						

5.2. Обоснование распределения вариативной части образовательной программы

№ п/п	Код и наименование учебной дисциплины/профессионального модуля	Количество часов	Категория 1. ПОП-П/работодатель 2. ЦОМ/проект	Обоснование
1	СГ.01 История России	20	1. ПОП-П/работодатель	АО «Красноярсагроплем»
	СГ.02 Иностранный язык в профессиональной деятельности	32	1. ПОП-П/работодатель	АО «Красноярсагроплем»
	СГ.05 Основы финансовой грамотности	4	1. ПОП-П/работодатель	АО «Красноярсагроплем»
	СГ.06 Основы бережливого производства	8	1. ПОП-П/работодатель	АО «Красноярсагроплем»
	ОП.03 Основы зоотехнии	40	1. ПОП-П/работодатель	АО «Красноярсагроплем»
	ОП.05 Основы механизации, электрификации и автоматизации сельскохозяйственного производства	26	1. ПОП-П/работодатель	АО «Красноярсагроплем»
	ОП.07 Формирование ключевых компетенций цифровой экономики в зоотехнии	38	1. ПОП-П/работодатель	АО «Красноярсагроплем»
	ОП.08 Основы ветеринарии	38	1. ПОП-П/работодатель	АО «Красноярсагроплем»
	ПМ. 01 Организация работ по производству продукции животноводства	234	1. ПОП-П/работодатель	АО «Красноярсагроплем»
	ПМ.02 Организация работы структурного подразделения предприятия отрасли	38	1. ПОП-П/работодатель	АО «Красноярсагроплем»
	ПМ.03 Выполнение работ по профессии рабочих: 17503 "Птицевод"	102	1. ПОП-П/работодатель	АО «Красноярсагроплем»
	ПМ.04 15830 Выполнение работ по профессии рабочих: "Оператор по искусственному осеменению животных и птиц"	240	1. ПОП-П/работодатель	АО «Красноярсагроплем»

Итого	Сумма = объему, указанному в Разделе 2	820	-
--------------	---	-----	---

5.3. План обучения в форме практической подготовки на предприятии (на рабочем месте)

План обучения на предприятии заполняется образовательной организацией при формировании основной профессиональной образовательной программы исходя из наличия помещений для организации образовательного процесса на базе предприятия-партнера. Работодатель снабжает необходимым оборудованием, инструментами, расходными материалами, обеспечивающими выполнение всех видов работ, определенных содержанием программ профессиональных модулей.

№ п/п	Вид учебного занятия. Тема / Виды работ практик	Код и наименование МДК, практики	Длительность обучения (в ак. часах)	Семестр обучения	Наименование рабочего места, участка/структурного подразделения ¹¹	Ответственный от предприятия
1.		МДК 04.01 Выполнение работ по профессии рабочих: «Оператор по искусственному осеменению животных и птиц»			Доильный зал (или место его заменяющее)	Главный зоотехник

5.4. Календарный учебный график

¹¹ Оснащение указывается в соответствии с Приложением 3

Курс	Обучение по модулям и дисциплинам						Промежуточная аттестация						Практики						ГИА		Каникулы	Всего, ак.ч
	Всего		1 семестр		2 семестр		Всего		1 семестр		2 семестр		Всего		1 семестр		2 семестр		Всего		нед.	
	нед.	ак.ч.	нед.	ак.ч.	нед.	ак.ч.	нед.	ак.ч.	нед.	ак.ч.	нед.	ак.ч.	нед.	ак.ч.	нед.	ак.ч.	нед.	ак.ч.	нед.	ак.ч.		
1 курс	39	1404	17	612	22	792	2	72	0	0	2	72	0	0	0	0	0	0	0	0	11	1476
2 курс	31,5	945	15,5	465	16	480	1,5	54	0,5	18	1	36	8	288	1	36	7	252	0	0	11	1476
3 курс	19	570	9,5	285	9,5	285	1	36	0,5	18	0,5	18	15	540	7	252	8	288	6	216	2	1476
Всего	89,5	2919	42	1362	45,5	1557	4,5	162	1	36	3,5	126	23	828	8	288	15	540	6	216	24	4428

36 – обучение по модулям и дисциплинам; ПА – промежуточная аттестация (ПА) (36 ак.ч. в неделю); П – практики (36 ак.ч. в неделю); К – каникулы; Г – государственная итоговая аттестация (ГИА) (36 ак.ч. в неделю).

¹² Заполняется в соответствии с КУГ. Вид КУГ выбирается образовательной организацией самостоятельно

5.5. Рабочие программы учебных дисциплин и профессиональных модулей

Рабочая программа учебной дисциплины (модуля) является составной частью образовательной программы и определяет содержание дисциплины (модуля), запланированные результаты обучения, составные части учебного процесса, формы и методы организации учебного процесса и контроля знаний обучающихся, учебно-методическое и материально-техническое обеспечение учебного процесса по соответствующей дисциплине (модулю).

Совокупность запланированных результатов обучения по дисциплинам (модулям) должна обеспечивать формирование у выпускника всех компетенций, установленных ФГОС СПО.

Рабочие программы профессиональных модулей и дисциплин, включая профессиональные модули и дисциплины по запросу работодателя, приведены в Приложениях 1, 2 к ОПОП-П.

5.6. Рабочая программа воспитания и календарный план воспитательной работы

Цель рабочей программы воспитания – развитие личности, создание условий для самоопределения и социализации на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей и принятых в российском обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства, формирование у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде.

Рабочая программа воспитания и календарный план воспитательной работы по специальности являются частью программы воспитания образовательной организации и представлены в Приложении 3.

5.7. Практическая подготовка

Практическая подготовка при реализации образовательных программ СПО направлена на формирование, закрепление, развитие практических навыков и компетенции по профилю образовательной программы путем расширения компонентов (частей) образовательной программы, предусматривающих моделирование реальных условий или смоделированных производственных процессов, непосредственно связанных с будущей профессиональной деятельностью.

Образовательная деятельность в форме практической подготовки:

- реализуется, в том числе на рабочих местах АО «Красноярскагроплем», при проведении *практических и лабораторных занятий, выполнении курсового проектирования (для специальности)*, всех видов практики и *иных видов учебной деятельности*;

- включает в себя *отдельные лекционного типа, семинары*, которые предусматривают передачу учебной информации обучающимся, необходимой для последующего выполнения работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью.

Образовательная деятельность в форме практической подготовки осуществляется на ... курсе (-ах) обучения, охватывая дисциплины, профессиональные модули, все виды практики, предусмотренные учебным планом образовательной программы.

Практическая подготовка организуется в специальных помещениях и структурных подразделениях образовательной организации, а также в специально оборудованных помещениях (на рабочих местах) АО «Красноярскагроплем» на основании договора о практической подготовке обучающихся.

5.8. Государственная итоговая аттестация

Государственная итоговая аттестация осуществляется в соответствии с Порядком проведения ГИА.

Государственная итоговая аттестация обучающихся проводится в следующей форме:
демонстрационный экзамен и защита дипломного проекта (работы)

Программа ГИА включает общие сведения; примерные требования к проведению демонстрационного экзамена; описание организации и проведения защиты дипломного проекта (работы). Программа ГИА представлена в приложении 4.

Раздел 6. Условия реализации образовательной программы

6.1. Материально-техническое и учебно-методическое обеспечение образовательной программы

6.1.1. Требования к материально-техническому и учебно-методическому обеспечению реализации образовательной программы установлены в соответствующем ФГОС СПО.

Состав материально-технического и учебно-методического обеспечения, используемого в образовательном процессе, определяется в Приложении 3 и рабочих программах дисциплин (модулей).

6.1.2. Перечень специальных помещений для проведения занятий всех видов, предусмотренных образовательной программой

Кабинеты:

социально-экономических дисциплин;

иностранного языка;

информационных технологий в профессиональной деятельности;

экологических основ природопользования;

безопасности жизнедеятельности и охраны труда.

Лаборатории:

анатомии и физиологии животных;

микробиологии, санитарии и гигиены;

кормопроизводства;

кормления животных;

биотехники размножения, акушерства и гинекологии;

частной зоотехнии и технологии производства продукции животноводства;

технологии первичной переработки продукции животноводства;

механизации, электрификации и автоматизации сельскохозяйственного производства;

метрологии, стандартизации и подтверждения качества.

Тренажеры, тренажерные комплексы:

тренажер машинного доения.

Мастерские и зоны по видам работ:

Спортивный комплекс¹³

Залы:

– библиотека, читальный зал с выходом в Интернет;

– актовый зал.

¹³ Образовательная организация для реализации учебной дисциплины «Физическая культура» должна располагать спортивной инфраструктурой, обеспечивающей проведение всех видов практических занятий, предусмотренных учебным планом.

6.1.3. Перечень материально-технического обеспечения и перечень необходимого комплекта лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения представлен в Приложении 3.

№	Наименование учебных предметов, п/п курсов, дисциплин (модулей), практики, иных видов учебной деятельности, предусмотренных учебным планом образовательной программы	Наименование помещений для проведения всех видов учебной деятельности, предусмотренной учебным планом, в том числе помещения для самостоятельной работы, с указанием перечня основного оборудования, учебно-наглядных пособий и используемого программного обеспечения
1	Русский язык	Кабинет 1-05 русского языка и литературы рабочее место преподавателя, посадочные места на 25 обучающихся, персональный компьютер с лицензионным программным обеспечением, интерактивная доска, мультимедиа проектор, наглядные и методические пособия, библиотечный фонд, учебная доска, шкафы для хранения учебных материалов.
2	Литература	Кабинет 1-05 русского языка и литературы рабочее место преподавателя, посадочные места на 25 обучающихся, персональный компьютер с лицензионным программным обеспечением, интерактивная доска, мультимедиа проектор, наглядные и методические пособия, библиотечный фонд, учебная доска, шкафы для хранения учебных материалов.
3	Иностранный язык	Кабинет 4-07 иностранного языка; мультимедийная лаборатория иностранных языков: рабочее место преподавателя, посадочные места по количеству обучающихся, магнитно-маркерная учебная доска, наглядные пособия, учебно-методическая документация; техническими средствами обучения: компьютер с установленным программным обеспечением Microsoft Office, мультимедийное оборудование, магнитофон, аудио-колонки.
4	Математика	Кабинет №1-07 Математики: рабочее место преподавателя, комплекты заданий для тестирования и контрольных работ, измерительные и чертёжные инструменты. Технические средства обучения: компьютер с лицензионным программным обеспечением Microsoft Office; мультимедиа-проектор; калькуляторы.
5	Информатика	Кабинет №4-02 кабинет информатики и физики посадочные места по количеству студентов с выходом в локальную и глобальную сети, рабочее место преподавателя, демонстрационные пособия и модели, учебная доска; техническими средствами обучения: компьютеры (в количестве не менее 8 шт. +1 на рабочем столе преподавателя), мультимедийный проектор, интерактивная доска/экран, сканер, сетевой принтер.
6	История	Кабинет 4-04 социально-экономических дисциплин, географии туризма: посадочные места по количеству обучающихся, рабочее место преподавателя, доска, книжный шкаф, стенды, дидактический материал; карты мира, России и отдельных регионов; каталоги,

		путеводители, буклеты о странах; периодические издания туристской тематики; техническими средствами обучения: компьютер с установленным программным обеспечением Microsoft Office, мультимедийный проектор, 12 ноутбуков, МФУ, программные комплексы автоматизации офиса туроператора «Само-Софт», «МастерТур», системы бронирования AMADEUS, GALILEO.
7	Физическая культура	Кабинет 2-12 Спортивный и тренажерный зал: с комплексом тренажеров на основные мышечные группы, штанги, гири; спортивное оборудование: волейбольная сетка, гимнастическая лестница с перекладиной, щит баскетбольный с кольцами, мячи волейбольный, мячи баскетбольный, мячи футбольный, лыжный комплекты (лыжи, палки лыжные, ботинки), лыжи деревянные, тренажер для тяжелой атлетики, штанги, гири, теннисные столы, маты, гранаты для метания, диски для метания, комплект для бадминтона, канат; тир с винтовкой и автоматом; открытый стадион широкого профиля с элементами полосы препятствий; стрелковый тир.
8	Основы безопасности жизнедеятельности и защиты Родины	Кабинет №1-01 Экологических основ природопользования; Безопасности жизнедеятельности: посадочные места по количеству обучающихся, рабочее место преподавателя, учебная доска; магнитно-маркерная учебная доска; наглядными пособиями: комплекты индивидуальных средств защиты; робот-тренажер для отработки навыков первой доврачебной помощи; контрольно-измерительные приборы и приборы безопасности; огнетушители порошковые (учебные); огнетушители пенные (учебные); огнетушители углекислотные (учебные); устройство отработки прицеливания; учебные автоматы АК-74; винтовки пневматические; медицинская аптечка; войсковой прибор химической разведки (ВПХР); рентгенметр ДП-5В; техническими средствами обучения: персональным компьютером с установленным программным обеспечением Microsoft Office, мультимедийным проектором и экраном
9	Физика	Кабинет №4-02 кабинет информатики и физики посадочные места по количеству студентов с выходом в локальную и глобальную сети, рабочее место преподавателя, демонстрационные пособия и модели, учебная доска; техническими средствами обучения: компьютеры (в количестве не менее 8 шт. +1 на рабочем столе преподавателя), мультимедийный проектор, интерактивная доска/экран, сканер, сетевой принтер.
10	География	Кабинет 4-06 географии: рабочее место преподавателя, комплекты заданий для тестирования и контрольных работ, книжный шкаф, стенды, дидактический материал; карты мира, России и

		отдельных регионов, Технические средства обучения: компьютер с лицензионным программным обеспечением Microsoft Office; телевизор.
11	Обществознание	Кабинет 4-04 социально-экономических дисциплин, географии туризма: посадочные места по количеству обучающихся, рабочее место преподавателя, доска, книжный шкаф, стенды, дидактический материал; карты мира, России и отдельных регионов; каталоги, путеводители, буклеты о странах; периодические издания туристской тематики; техническими средствами обучения: компьютер с установленным программным обеспечением Microsoft Office, мультимедийный проектор, 12 ноутбуков, МФУ, программные комплексы автоматизации офиса туроператора «Само-Софт», «МастерТур», системы бронирования AMADEUS, GALILEO.
12	Химия	Кабинет 4-01 – Химия : рабочее место преподавателя, посадочные места на 25 обучающихся, персональный компьютер с лицензионным программным обеспечением , интерактивная доска, мультимедиа проектор, наглядные и методические пособия, библиотечный фонд, учебная доска, шкафы для хранения учебных материалов, набор химической посуды, набор химических реактивов, муфельная печь, вытяжной шкаф
13	Биология	Кабинет 4-01 – Биология : рабочее место преподавателя, посадочные места на 25 обучающихся, персональный компьютер с лицензионным программным обеспечением , интерактивная доска, мультимедиа проектор, наглядные и методические пособия, библиотечный фонд, учебная доска, шкафы для хранения учебных материалов, набор химической посуды, набор химических реактивов, муфельная печь, вытяжной шкаф
14	История России	Кабинет 4-04 социально-экономических дисциплин, географии туризма: посадочные места по количеству обучающихся, рабочее место преподавателя, доска, книжный шкаф, стенды, дидактический материал; карты мира, России и отдельных регионов; каталоги, путеводители, буклеты о странах; периодические издания туристской тематики; техническими средствами обучения: компьютер с установленным программным обеспечением Microsoft Office, мультимедийный проектор, 12 ноутбуков, МФУ, программные комплексы автоматизации офиса туроператора «Само-Софт», «МастерТур», системы бронирования AMADEUS, GALILEO.
15	Иностранный язык профессиональной деятельности	в Кабинет 4-07 иностранного языка; мультимедийная лаборатория иностранных языков: рабочее место преподавателя, посадочные места по количеству обучающихся, магнитно-маркерная учебная доска, наглядные пособия, учебно-методическая документация; техническими средствами обучения: компьютер с установленным программным

		обеспечением Microsoft Office, мультимедийное оборудование, магнитофон, аудио-колонки.
16	Безопасность жизнедеятельности	Кабинет №1-01 Экологических основ природопользования; Безопасности жизнедеятельности: посадочные места по количеству обучающихся, рабочее место преподавателя, учебная доска; магнитно-маркерная учебная доска; наглядными пособиями: комплекты индивидуальных средств защиты; робот-тренажёр для отработки навыков первой доврачебной помощи; контрольно-измерительные приборы и приборы безопасности; огнетушители порошковые (учебные); огнетушители пенные (учебные); огнетушители углекислотные (учебные); устройство отработки прицеливания; учебные автоматы АК-74; винтовки пневматические; медицинская аптечка; войсковой прибор химической разведки (ВПХР); рентгенметр ДП-5В; техническими средствами обучения: персональным компьютером с установленным программным обеспечением Microsoft Office, мультимедийным проектором и экраном
17	Физическая культура	Кабинет 2-12 Спортивный и тренажерный зал: с комплексом тренажеров на основные мышечные группы, штанги, гири; спортивное оборудование: волейбольная сетка, гимнастическая лестница с перекладиной, щит баскетбольный с кольцами, мячи волейбольный, мячи баскетбольный, мячи футбольный, лыжный комплекты (лыжи, палки лыжные, ботинки), лыжи деревянные, тренажер для тяжелой атлетики, штанги, гири, теннисные столы, маты, гранаты для метания, диски для метания, комплект для бадминтона, канат; тир с винтовкой и автоматом; открытый стадион широкого профиля с элементами полосы препятствий; стрелковый тир.
18	Основы финансовой грамотности	Кабинет 4-04 социально-экономических дисциплин, географии туризма: посадочные места по количеству обучающихся, рабочее место преподавателя, доска, книжный шкаф, стенды, дидактический материал; карты мира, России и отдельных регионов; каталоги, путеводители, буклеты о странах; периодические издания туристской тематики; техническими средствами обучения: компьютер с установленным программным обеспечением Microsoft Office, мультимедийный проектор, 12 ноутбуков, МФУ, программные комплексы автоматизации офиса туроператора «Само-Софт», «МастерТур», системы бронирования AMADEUS, GALILEO.
19	Основы бережливого производства	Кабинет 4-04 социально-экономических дисциплин, географии туризма: посадочные места по количеству обучающихся, рабочее место преподавателя, доска, книжный шкаф, стенды, дидактический материал; карты мира, России и отдельных регионов; каталоги, путеводители, буклеты о странах; периодические

		издания туристской тематики; техническими средствами обучения: компьютер с установленным программным обеспечением Microsoft Office, мультимедийный проектор, 12 ноутбуков, МФУ, программные комплексы автоматизации офиса туроператора «Само-Софт», «МастерТур», системы бронирования AMADEUS, GALILEO.
20	Психология общения	
21	Анатомия и физиология животных	Кабинет 3-06- Анатомия и физиология животных: : рабочее место преподавателя , посадочные места на 25 обучающихся , персональный компьютер с лицензионным программным обеспечением, выдвижной экран, мультимедиа проектор ,наглядные и методические пособия , библиотечный фонд , учебная доска . шкафы для хранения учебных материалов , муляжи анатомические сухие и влажные, анатомический препаровальный набор, гистологические препараты, лабораторная посуда, микроскопы, гемометры, глюкометры.
22	Основы микробиологии и зоогигиены	Кабинет 3-06- Микробиология, санитарная и гигиена: рабочее место преподавателя, посадочные места на 25 обучающихся , персональный компьютер с лицензионным программным обеспечением, выдвижной экран, мультимедиа проектор ,наглядные и методические пособия , библиотечный фонд , учебная доска . шкафы для хранения учебных материалов .
23	Основы зоотехнии	Кабинет 3-05- Основы зоотехнии рабочее место преподавателя, посадочные места на 25 обучающихся, персональный компьютер с лицензионным программным обеспечением , интерактивная доска, мультимедиа проектор, наглядные и методические пособия, библиотечный фонд, учебная доска, шкафы для хранения учебных материалов
24	Экономические и правовые основы профессиональной деятельности	Кабинет 4-04 социально-экономических дисциплин, географии туризма: посадочные места по количеству обучающихся, рабочее место преподавателя, доска, книжный шкаф, стенды, дидактический материал; карты мира, России и отдельных регионов; каталоги, путеводители, буклеты о странах; периодические издания туристской тематики; техническими средствами обучения: компьютер с установленным программным обеспечением Microsoft Office, мультимедийный проектор, 12 ноутбуков, МФУ, программные комплексы автоматизации офиса туроператора «Само-Софт», «МастерТур», системы бронирования AMADEUS, GALILEO.
25	Основы механизации, электрификации и автоматизации сельскохозяйственного производства	Кабинет 3-05- Основы зоотехнии рабочее место преподавателя, посадочные места на 25 обучающихся, персональный компьютер с лицензионным программным обеспечением , интерактивная доска, мультимедиа проектор, наглядные и методические пособия, библиотечный фонд, учебная доска, шкафы для хранения учебных материалов

26	Информационные технологии в профессиональной деятельности	Кабинет №4-02 кабинет информационных технологий в профессиональной деятельности посадочные места по количеству студентов с выходом в локальную и глобальную сети, рабочее место преподавателя, демонстрационные пособия и модели, учебная доска; техническими средствами обучения: компьютеры (в количестве не менее 8 шт. +1 на рабочем столе преподавателя), мультимедийный проектор, интерактивная доска/экран, сканер, сетевой принтер.
27	Формирование ключевых компетенций цифровой экономики в зоотехнии	Кабинет №4-02 кабинет информационных технологий в профессиональной деятельности посадочные места по количеству студентов с выходом в локальную и глобальную сети, рабочее место преподавателя, демонстрационные пособия и модели, учебная доска; техническими средствами обучения: компьютеры (в количестве не менее 8 шт. +1 на рабочем столе преподавателя), мультимедийный проектор, интерактивная доска/экран, сканер, сетевой принтер
28	Основы ветеринарии	Кабинет 3-06- Микробиология, санитарная и гигиена: рабочее место преподавателя, посадочные места на 25 обучающихся , персональный компьютер с лицензионным программным обеспечением, выдвижной экран, мультимедиа проектор ,наглядные и методические пособия , библиотечный фонд , учебная доска . шкафы для хранения учебных материалов .
29	Охрана труда	Кабинет 1-01-Охрана труда: рабочее место преподавателя , посадочные места на 25 обучающихся , персональный компьютер с лицензионным программным обеспечением, интерактивная доска , мультимедиа проектор ,наглядные и методические пособия , библиотечный фонд , учебная доска . шкафы для хранения учебных материалов .
30	Основы зоопсихологии	Кабинет 3-06- рабочее место преподавателя, посадочные места на 25 обучающихся, персональный компьютер с лицензионным программным обеспечением , интерактивная доска, мультимедиа проектор, наглядные и методические пособия, библиотечный фонд, учебная доска, шкафы для хранения учебных материалов
31	МДК01.01 Содержание сельскохозяйственных животных	Кабинет 3-05- рабочее место преподавателя, посадочные места на 25 обучающихся, персональный компьютер с лицензионным программным обеспечением , интерактивная доска, мультимедиа проектор, наглядные и методические пособия, библиотечный фонд, учебная доска, шкафы для хранения учебных материалов Люксметр «ТКА-ПКМ» (модель 31) -1- шт. Тигель низкий № 3, 35/26 мм – 3 шт., Крышка к тиглю № 3, 38/18 – 3 шт., Стакан фарфоровый № 2, 50 мл. – 2 шт., Стакан фарфоровый № 5, 400 мл. – 2 шт., 660028, Россия, Красноярский край, г. Красноярск , ул. Толстого 69 Ступка № 5, 140/70 мл. – 2 шт., Чаша выпарительная № 6 – 2 шт.,

		Чаша выпарительная № 3 (97/35 мм/100мл.) – 2 шт., Пестик № 2, 120/34 мм – 2 шт., Скребок 500 мл., без насадки для прмыв. газов – 2 шт., Скребок 250 мл., для промыв. газов б/насадк. – 2 шт., Воронка дел. Цилиндр ВД-1-125 мл. – 2 шт., Палочки стеклянные – 20 шт., Пипетка Пастера 5 мл. дл. 137 мм. Нестер., без деления – 20 шт., Пробирка ПФХ1-14*60 (флоринского) – 20 шт., Пробирка 14*115 – 15 шт., Пробирка ПХ-21*200 мм. Химическая – 15 шт., Пробирка ПХ-1-15*150 мм. – 15 шт., Зажим пробирочный, пластмассовая ручка – 4 шт., Стакан В-1-50 ТС – 5 шт., Стакан В-1-250 со шкалой – 5 шт., Стакан Н-1-50 ТС – 4 шт., Цилиндр 3-50-2 пласт. осн. – 5 шт., Цилиндр 3-250-2 пласт. осн. – 5 шт., Эксикатор 2-240 мм., без крана, вставка 1 исп. – 1 шт., Штатив л/эШЛПП-02 на 10 гнезд – 4 шт., Фильтры обеззоленные «белая лента» d-90 мм. – 4 шт., Колба КН-2-250 – 4 шт., Бюретка 1-2-2-5-0,02 (микробюретка) – 5 шт., Зажим Мора D 25 мм. – 5 шт.
32	МДК01.02 Кормопроизводство	кабинет 3-01- рабочее место преподавателя, посадочные места на 25 обучающихся, персональный компьютер с лицензионным программным обеспечением , интерактивная доска, мультимедиа проектор, наглядные и методические пособия, библиотечный фонд, учебная доска, шкафы для хранения учебных материалов Тигель низкий № 3, 35/26 мм – 3 шт., Крышка к тиглю № 3, 38/18 – 3 шт., Стакан фарфоровый № 2, 50 мл. – 2 шт., Стакан фарфоровый № 5, 400 мл. – 2 шт., Ступка № 5, 140/70 мм. – 2 шт., Чаша выпарительная № 6 – 2 шт., Чаша выпарительная № 3 (97/35 мм/100мл.) – 2 шт., Пестик № 2, 120/34 мм – 2 шт., Скребок 500 мл., без насадки для прмыв. газов – 2 шт., Скребок 250 мл., для промыв. газов б/насадк. – 2 шт., Воронка дел. Цилиндр ВД-1-125 мл. – 2 шт., Палочки стеклянные – 20 шт., Пипетка Пастера 5 мл. дл. 137 мм. Нестер., без деления – 20 шт., Пробирка ПФХ1-14*60 (флоринского) – 20 шт., Пробирка 14*115 – 15 шт., Пробирка ПХ-21*200 мм. Химическая – 15 шт., Пробирка ПХ-1- 15*150 мм. – 15 шт., Зажим пробирочный, пластмассовая ручка – 4 шт., Стакан В-1-50 ТС – 5 шт., Стакан В-1-250 со шкалой – 5 шт., Стакан Н-1-50 ТС – 4 шт., Цилиндр 3-50-2 пласт. осн. – 5 шт., Цилиндр 3-250-2 пласт. осн. – 5 шт., Эксикатор 2-240 мм., без крана, вставка 1 исп. – 1 шт., Штатив л/эШЛПП-02 на 10 гнезд – 4 шт., Фильтры обеззоленные «белая лента» d-90 мм. – 4 шт., Колба КН2-250 – 4 шт., Бюретка 1-2-2-5-0,02 (микробюретка) – 5 шт., Зажим Мора D 25 мм. – 5 шт.
33	МДК01.03 Кормление животных	Кабинет 3-01- рабочее место преподавателя, посадочные места на 25 обучающихся, персональный компьютер с лицензионным программным обеспечением , интерактивная доска, мультимедиа проектор, наглядные и методические пособия, библиотечный фонд, учебная доска, шкафы для хранения учебных материалов Тигель низкий № 3, 35/26 мм – 3 шт., Крышка к тиглю № 3, 38/18 – 3 шт.,

		Стакан фарфоровый № 2, 50 мл. – 2 шт., Стакан фарфоровый № 5, 400 мл. – 2 шт., Ступка № 5, 140/70 мл. – 2 шт., Чаша выпарительная № 6 – 2 шт., Чаша выпарительная № 3 (97/35 мм/100мл.) – 2 шт., Пестик № 2, 120/34 мм – 2 шт., Скребок 500 мл., без насадки для прмыв. газов – 2 шт., Скребок 250 мл., для промыв. газов б/насадк. – 2 шт., Воронка дел. Цилиндр ВД-1-125 мл. – 2 шт., Палочки стеклянные – 20 шт., Пипетка Пастера 5 мл. дл. 137 мм. Нестер., без деления – 20 шт., Пробирка ПФХ1-14*60 (флоринского) – 20 шт., Пробирка 14*115 – 15 шт., Пробирка ПХ-21*200 мм. Химическая – 15 шт., Пробирка ПХ-1- 15*150 мм. – 15 шт., Зажим пробирочный, пластмассовая ручка – 4 шт., Стакан В-1-50 ТС – 5 шт., Стакан В-1-250 со шкалой – 5 шт., Стакан Н-1-50 ТС – 4 шт., Цилиндр 3-50-2 пласт. осн. – 5 шт., Цилиндр 3-250-2 пласт. осн. – 5 шт., Эксикатор 2-240 мм., без крана, вставка 1 исп. – 1 шт., Штатив л/эШЛПП-02 на 10 гнезд – 4 шт., Фильтры обеззоленные «белая лента» d-90 мм. – 4 шт., Колба КН2-250 – 4 шт., Бюретка 1-2-2-5-0,02 (микробюретка) – 5 шт., Зажим Мора D 25 мм. – 5 шт.
34	МДК01.04 Биотехника размножения, акушерство и гинекология сельскохозяйственных животных	Кабинет 3-06- рабочее место преподавателя, посадочные места на 25 обучающихся, персональный компьютер с лицензионным программным обеспечением, интерактивная доска, мультимедиа проектор, наглядные и методические пособия, библиотечный фонд, учебная доска, шкафы для хранения учебных материалов, сосуд Дьюара, акушерский набор, инструмент для искусственного осеменения, микроскоп, лабораторная посуда. Термостат – оттаиватель Венера –Вет – 1 шт., Шприц ШО – 3М - 5 шт., Чехол универсальный со ставкой крс – 50 шт., Шприц ШО-ЗПА для ис КРС/ авт зажим/ 0,25 – 0,5 мл. – 5 шт., Микроскоп со встроенным обогревательным столиком и осветителем – 1 шт., Тигель низкий № 3, 35/26 мм – 3 шт., Крышка к тиглю № 3, 38/18 – 3 шт., Стакан фарфоровый № 2, 50 мл. – 2 шт., Стакан фарфоровый № 5, 400 мл. – 2 шт., Ступка № 5, 140/70 мл. – 2 шт., Чаша выпарительная № 6 – 2 шт., Чаша выпарительная № 3 (97/35 мм/100мл.) – 2 шт., Пестик № 2, 120/34 мм – 2 шт., Скребок 500 мл., без насадки для прмыв. газов – 2 шт., Скребок 250 мл., для промыв. газов б/насадк. – 2 шт., Воронка дел. Цилиндр ВД-1-125 мл. – 2 шт., Палочки стеклянные – 20 шт., Пипетка Пастера 5 мл. дл. 137 мм. Нестер., без деления – 20 шт., Пробирка ПФХ1-14*60 (флоринского) – 20 шт., Пробирка 14*115 – 15 660028, Россия, Красноярский край, г. Красноярск, ул. Толстого 69 шт., Пробирка ПХ-21*200 мм. Химическая – 15 шт., Пробирка ПХ-1-15*150 мм. – 15 шт., Зажим пробирочный, пластмассовая ручка – 4 шт., Стакан В-1-50 ТС – 5 шт., Стакан В-1-250 со шкалой – 5 шт., Стакан Н-1-50 ТС – 4 шт., Цилиндр 3-50-2 пласт. осн. – 5 шт., Цилиндр 3-250-2 пласт. осн. – 5 шт., Эксикатор 2-240 мм., без крана, вставка 1 исп. – 1 шт., Штатив л/эШЛПП-02 на 10 гнезд – 4 шт.,

		Фильтры обеззоленные «белая лента» d-90 мм. – 4 шт., Колба КН-2-250 – 4 шт., Бюретка 1-2-2-5- 0,02 (микробюретка) – 5 шт., Зажим Мора D 25 мм. – 5 шт.
35	УП 01 Учебная практика	Кабинет 3-05- рабочее место преподавателя, посадочные места на 25 обучающихся, персональный компьютер с лицензионным программным обеспечением, интерактивная доска, мультимедиа проектор, наглядные и методические пособия, библиотечный фонд, учебная доска, шкафы для хранения учебных материалов Люксметр «ТКА-ПКМ» (модель 31) -1- шт. Тигель низкий № 3, 35/26 мм – 3 шт., Крышка к тиглю № 3, 38/18 – 3 шт., Стакан фарфоровый № 2, 50 мл. – 2 шт., Стакан фарфоровый № 5, 400 мл. – 2 шт., 660028, Россия, Красноярский край, г. Красноярск, ул. Толстого 69 Ступка № 5, 140/70 мл. – 2 шт., Чаша выпарительная № 6 – 2 шт., Чаша выпарительная № 3 (97/35 мм/100мл.) – 2 шт., Пестик № 2, 120/34 мм – 2 шт., Склянка 500 мл., без насадки для прмыв. газов – 2 шт., Склянка 250 мл., для промыв. газов б/насадк. – 2 шт., Воронка дел. Цилиндр ВД-1-125 мл. – 2 шт., Палочки стеклянные – 20 шт., Пипетка Пастера 5 мл. дл. 137 мм. Нестер., без деления – 20 шт., Пробирка ПФХ1-14*60 (флоринского) – 20 шт., Пробирка 14*115 – 15 шт., Пробирка ПХ-21*200 мм. Химическая – 15 шт., Пробирка ПХ-1-15*150 мм. – 15 шт., Зажим пробирочный, пластмассовая ручка – 4 шт., Стакан В-1-50 ТС – 5 шт., Стакан В-1-250 со шкалой – 5 шт., Стакан Н-1-50 ТС – 4 шт., Цилиндр 3-50-2 пласт. осн. – 5 шт., Цилиндр 3-250-2 пласт. осн. – 5 шт., Эксикатор 2-240 мм., без крана, вставка 1 исп. – 1 шт., Штатив л/эШЛПП-02 на 10 гнезд – 4 шт., Фильтры обеззоленные «белая лента» d-90 мм. – 4 шт., Колба КН-2-250 – 4 шт., Бюретка 1-2-2-5-0,02 (микробюретка) – 5 шт., Зажим Мора D 25 мм. – 5 шт.
36	МДК02.01 Управление структурным подразделением организации	Кабинет 4-06а- рабочее место преподавателя, посадочные места на 25 обучающихся, персональный компьютер с лицензионным программным обеспечением, интерактивная доска, мультимедиа проектор, наглядные и методические пособия, библиотечный фонд, учебная доска, шкафы для хранения учебных материалов
37	УП 02 Учебная практика	Кабинет 4-06а- рабочее место преподавателя, посадочные места на 25 обучающихся, персональный компьютер с лицензионным программным обеспечением, интерактивная доска, мультимедиа проектор, наглядные и методические пособия, библиотечный фонд, учебная доска, шкафы для хранения учебных материалов
38	МДК03.01 Организация работ по содержанию и разведению сельскохозяйственных птиц	Кабинет 3-01- рабочее место преподавателя, посадочные места на 25 обучающихся, персональный компьютер с лицензионным программным обеспечением, интерактивная доска, мультимедиа проектор, наглядные и методические пособия, библиотечный фонд, учебная доска, шкафы для хранения учебных материалов Тигель низкий № 3,

		35/26 мм – 3 шт., Крышка к тиглю № 3, 38/18 – 3 шт., Стакан фарфоровый № 2, 50 мл. – 2 шт., Стакан фарфоровый № 5, 400 мл. – 2 шт., Ступка № 5, 140/70 мм. – 2 шт., Чаша выпарительная № 6 – 2 шт., Чаша выпарительная № 3 (97/35 мм/100мл.) – 2 шт., Пестик № 2, 120/34 мм – 2 шт., Скребок 500 мм., без насадки для прмыв. газов – 2 шт., Скребок 250 мм., для промыв. газов б/насадк. – 2 шт., Воронка дел. Цилиндр ВД-1-125 мм. – 2 шт., Палочки стеклянные – 20 шт., Пипетка Пастера 5 мл. дл. 137 мм. Нестер., без деления – 20 шт., Пробирка ПФХ1-14*60 (флоринского) – 20 шт., Пробирка 14*115 – 15 шт., Пробирка ПХ-21*200 мм. Химическая – 15 шт., Пробирка ПХ-1- 15*150 мм. – 15 шт., Зажим пробирочный, пластмассовая ручка – 4 шт., Стакан В-1-50 ТС – 5 шт., Стакан В-1-250 со шкалой – 5 шт., Стакан Н-1-50 ТС – 4 шт., Цилиндр 3-50-2 пласт. осн. – 5 шт., Цилиндр 3-250-2 пласт. осн. – 5 шт., Эксикатор 2-240 мм., без крана, вставка 1 исп. – 1 шт., Штатив л/эШЛПП-02 на 10 гнезд – 4 шт., Фильтры обеззоленные «белая лента» d-90 мм. – 4 шт., Колба КН2-250 – 4 шт., Бюретка 1-2-2-5-0,02 (микробюретка) – 5 шт., Зажим Мора D 25 мм. – 5 шт.
39	УП 03 Учебная практика	Кабинет 3-01- рабочее место преподавателя, посадочные места на 25 обучающихся, персональный компьютер с лицензионным программным обеспечением , интерактивная доска, мультимедиа проектор, наглядные и методические пособия, библиотечный фонд, учебная доска, шкафы для хранения учебных материалов Тигель низкий № 3, 35/26 мм – 3 шт., Крышка к тиглю № 3, 38/18 – 3 шт., Стакан фарфоровый № 2, 50 мл. – 2 шт., Стакан фарфоровый № 5, 400 мл. – 2 шт., Ступка № 5, 140/70 мм. – 2 шт., Чаша выпарительная № 6 – 2 шт., Чаша выпарительная № 3 (97/35 мм/100мл.) – 2 шт., Пестик № 2, 120/34 мм – 2 шт., Скребок 500 мм., без насадки для прмыв. газов – 2 шт., Скребок 250 мм., для промыв. газов б/насадк. – 2 шт., Воронка дел. Цилиндр ВД-1-125 мм. – 2 шт., Палочки стеклянные – 20 шт., Пипетка Пастера 5 мл. дл. 137 мм. Нестер., без деления – 20 шт., Пробирка ПФХ1-14*60 (флоринского) – 20 шт., Пробирка 14*115 – 15 шт., Пробирка ПХ-21*200 мм. Химическая – 15 шт., Пробирка ПХ-1- 15*150 мм. – 15 шт., Зажим пробирочный, пластмассовая ручка – 4 шт., Стакан В-1-50 ТС – 5 шт., Стакан В-1-250 со шкалой – 5 шт., Стакан Н-1-50 ТС – 4 шт., Цилиндр 3-50-2 пласт. осн. – 5 шт., Цилиндр 3-250-2 пласт. осн. – 5 шт., Эксикатор 2-240 мм., без крана, вставка 1 исп. – 1 шт., Штатив л/эШЛПП-02 на 10 гнезд – 4 шт., Фильтры обеззоленные «белая лента» d-90 мм. – 4 шт., Колба КН2-250 – 4 шт., Бюретка 1-2-2-5-0,02 (микробюретка) – 5 шт., Зажим Мора D 25 мм. – 5 шт.
40	МДК04.01 Оператор по искусственному осеменению животных и птиц	Кабинет 3-06- рабочее место преподавателя, посадочные места на 25 обучающихся, персональный компьютер с лицензионным программным обеспечением , интерактивная доска, мультимедиа

		проектор, наглядные и методические пособия, библиотечный фонд, учебная доска, шкафы для хранения учебных материалов, сосуд Дьюара, акушерский набор, инструмент для искусственного осеменения, микроскоп, лабораторная посуда. Термостат – оттаиватель Венера –Вет – 1 шт., Шприц ШО – 3М - 5 шт., Чехол универсальный со ставкой крс – 50 шт., Шприц ШО-3ПА для ис КРС/ авт зажим/ 0,25 – 0,5 мл. – 5 шт., Микроскоп со встроенным обогревательным столиком и осветителем – 1 шт., Тигель низкий № 3, 35/26 мм – 3 шт., Крышка к тиглю № 3, 38/18 – 3 шт., Стакан фарфоровый № 2, 50 мл. – 2 шт., Стакан фарфоровый № 5, 400 мл. – 2 шт., Ступка № 5, 140/70 мл. – 2 шт., Чаша выпарительная № 6 – 2 шт., Чаша выпарительная № 3 (97/35 мм/100мл.) – 2 шт., Пестик № 2, 120/34 мм – 2 шт., Склянка 500 мл., без насадки для прмыв. газов – 2 шт., Склянка 250 мл., для промыв. газов б/насадк. – 2 шт., Воронка дел. Цилиндр ВД-1-125 мл. – 2 шт., Палочки стеклянные – 20 шт., Пипетка Пастера 5 мл. дл. 137 мм. Нестер., без деления – 20 шт., Пробирка ПФХ1-14*60 (флоринского) – 20 шт., Пробирка 14*115 – 15 660028, Россия, Красноярский край, г. Красноярск , ул. Толстого 69 шт., Пробирка ПХ-21*200 мм. Химическая – 15 шт., Пробирка ПХ-1-15*150 мм. – 15 шт., Зажим пробирочный, пластмассовая ручка – 4 шт., Стакан В-1-50 ТС – 5 шт., Стакан В-1-250 со шкалой – 5 шт., Стакан Н-1-50 ТС – 4 шт., Цилиндр 3-50-2 пласт. осн. – 5 шт., Цилиндр 3-250-2 пласт. осн. – 5 шт., Эксикатор 2-240 мм., без крана, вставка 1 исп. – 1 шт., Штатив л/эШЛПП-02 на 10 гнезд – 4 шт., Фильтры обеззоленные «белая лента» d-90 мм. – 4 шт., Колба КН-2-250 – 4 шт., Бюретка 1-2-2-5- 0,02 (микробюретка) – 5 шт., Зажим Мора D 25 мм. – 5 шт.
41	УП 04 Учебная практика	Кабинет 3-06- рабочее место преподавателя, посадочные места на 25 обучающихся, персональный компьютер с лицензионным программным обеспечением , интерактивная доска, мультимедиа проектор, наглядные и методические пособия, библиотечный фонд, учебная доска, шкафы для хранения учебных материалов, сосуд Дьюара, акушерский набор, инструмент для искусственного осеменения, микроскоп, лабораторная посуда. Термостат – оттаиватель Венера –Вет – 1 шт., Шприц ШО – 3М - 5 шт., Чехол универсальный со ставкой крс – 50 шт., Шприц ШО-3ПА для ис КРС/ авт зажим/ 0,25 – 0,5 мл. – 5 шт., Микроскоп со встроенным обогревательным столиком и осветителем – 1 шт., Тигель низкий № 3, 35/26 мм – 3 шт., Крышка к тиглю № 3, 38/18 – 3 шт., Стакан фарфоровый № 2, 50 мл. – 2 шт., Стакан фарфоровый № 5, 400 мл. – 2 шт., Ступка № 5, 140/70 мл. – 2 шт., Чаша выпарительная № 6 – 2 шт., Чаша выпарительная № 3 (97/35 мм/100мл.) – 2 шт., Пестик № 2, 120/34 мм – 2 шт., Склянка 500 мл., без насадки для прмыв. газов – 2 шт., Склянка 250 мл., для промыв. газов б/насадк. – 2 шт., Воронка дел. Цилиндр ВД-1-125 мл. – 2 шт., Палочки

№ п/п	ФИО (при наличии) специалиста- практика	Наименование организации, осуществляющей деятельность в профессиональной сфере, в которой работает специалист-практик по основному месту работы или на условиях внешнего совместительства	Занимаемая специалистом- практиком должность	Общий трудовой стаж работы специалиста-практика в организациях, осуществляющих деятельность в профессиональной сфере, соответствующей профессиональной деятельности, к которой готовятся обучающиеся

6.4. Расчеты финансового обеспечения реализации образовательной программы

Расчеты нормативных затрат оказания государственных услуг по реализации образовательной программы в соответствии с направленностью и квалификацией осуществляются в соответствии с Перечнем и составом стоимостных групп профессий и специальностей по государственным услугам по реализации основных профессиональных образовательных программ среднего профессионального образования – программ подготовки специалистов среднего звена, итоговые значения и величина составляющих базовых нормативов затрат по государственным услугам по стоимостным группам профессий и специальностей, отраслевые корректирующие коэффициенты и порядок их применения, утверждаемые Минпросвещения России ежегодно.

Финансовое обеспечение реализации образовательной программы, определенное в соответствии с бюджетным законодательством Российской Федерации и Федеральным законом от 29 декабря 2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», включает в себя затраты на оплату труда преподавателей и мастеров производственного обучения с учетом обеспечения уровня средней заработной платы педагогических работников за выполняемую ими учебную (преподавательскую) работу и другую работу в соответствии с Указом Президента Российской Федерации от 7 мая 2012 г. № 597 «О мероприятиях по реализации государственной социальной политики».

Расчетная величина стоимости обучения из расчета на одного обучающегося в соответствии с рекомендациями федеральных и региональных нормативных документов составляет (дописать величину в рублях и при необходимости представить обоснование в табличной форме.